



國立成功大學
National Cheng Kung University

【108 年】

校務工作成果報告

國立成功大學校務工作成果報告【目錄】

壹、緒言			P. 1
貳、 人才 培育	一、教學、 學務與通識 教育概況	(一)現況概述	P. 2
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表一 學生人數	P. 5
		表二 教職員數資料統計表	P. 6
		表三 各系所課程開授概況	P. 7
		表四 近三年圖儀費分配及補助概況	P. 10
表五 學生社團活動統計表		P. 11	
	表六 學生服務概況表	P. 13	
	表七 學生教育成果概況	P. 14	
	二、教學、學務與通識教育重點成果		P. 16
	三、教學、學務與通識教育未來展望		P. 21
參、 學術 研究	一、研究發 展與國際合 作概況	(一)現況概述	P. 23
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表八 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況	P. 25
		表九 近三年學術研究成果概況統計表	P. 26
		表十 近三年各項研究計畫經費統計表	P. 27
		表十一 教師獲得特殊成就獎項概況	P. 28
表十二 國際化概況		P. 29	
	二、研究發展與國際合作概況重點成果		P. 32
	三、研究發展與國際合作概況未來展望		P. 35
肆、 推廣 服務	一、推廣教 育與資源服 務概況	(一)現況概述	P. 38
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表十三 近三年教師提供專業服務概況	P. 40
		表十四 全校推廣教育統計表	P. 41
		表十五 近三年圖書館服務統計表	P. 42
		表十六 近三年本校附設醫院教學訓練及醫療服務業務概況	P. 43
		二、推廣教育與資源服務重點成果	
	三、推廣教育與資源服務未來展望		P. 49
伍、 行政 支援	一、行政、 財務與校園 安全概況	(一)現況概述	P. 51
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表十七 校舍校地面積統計表	P. 53
		表十八 近三年圖書館藏統計表	P. 54
		表十九 經常門資金來源	P. 55
		表二十 經常門經費支出	P. 55
表廿一 資本門執行情形		P. 55	
	二、行政、財務與校園安全重點成果		P. 56
	三、行政、財務與校園安全未來展望		P. 60

壹、緒言

本校於 107 學年度在教學、研究、服務等各項校務推展，仍持續進行且有所突破。不僅有本校特優教師於教育部「大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）」獲獎，成大更在大學治理、教學環境、社會參與之整體表現最優，從 153 所大專校院脫穎而出，榮列天下雜誌 2019 年「天下 USR 大學公民評選」之冠！

在教學、學務與通識教育方面，持續推動各項教學服務資訊化，如學籍成績管理、開發學生請假系統、高效能 e 化教學設備、跨域合作磨課師線上課程，提供學生多元學習藍圖、開設具服務學習內涵課程、辦理各種心理健康促進活動、照顧弱勢與尊重多元文化、通識課程國際化，而跨領域「踏溯台南」更已列為全校大一學生必修課程。

在研究發展與國際合作方面，持續爭取各方專題計畫補助，並以 E 化平臺系統優化資料共享，加速執行效率；亦配合政府政策推動方向，致力培育年輕學者及連結產官學創新能量。放眼南向深耕及全球布局，提升本校國際競爭力及影響力，如配合全球人口老化照護需求，開設國際護理博士專班，全臺首創循環經濟國際碩士學分學程，提升全英語授課與學程。

在推廣教育與資源服務方面，研究總中心協助本校教授跨域整合、促成產學合作、管理優質智財，本校附設醫院提供優質醫療與教學研究環境，醫療服務業務明顯成長，圖書館推動臺灣學術電子資源永續發展計畫，增加中西文電子圖書館藏數量，計網中心開發「門禁 E 化系統」數位證件應用，為教職員工生在校安全把關。

在行政、財務與校園安全部分，持續提升文書檔管資訊化應用效能、貫徹節能減碳措施、強化校園交通管理與消防安全、安全衛生教育訓練、教職員工生健康管理、登革熱防治，及妥善人員配置、健全財務，作為校務發展的後盾。

為使各位進一步了解過去一年的工作成果及執行情形，本(108)年校務工作成果報告，延續以往四大面向之人才培育、學術研究、推廣服務及行政支援，由本校各業務單位提供校務推展情況，將原紀事形式之內容去蕪存菁，以呈現本年度重要績效，並擘劃未來展望，引領成大繼續努力的目標。成果報告彙編如後，敬請參閱。

貳、人才培育

一、教學、學務與通識教育概況

(一) 教學概況：

本校教育績效目標為「以解決問題為核心的跨域教學、引導永續發展的卓越研究、促進城市發展與人類福祉的大學社會責任」，為此，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源及落實學生輔導，致力於教學資訊化與國際化，培養學生成為可對應未來的知識實踐者。

1. 學生結構：本校近三年學士班、碩士班(含在職專班)、博士班註冊人數比較表。(單位：人)

學年度	學士班	碩士班 (含在職專班)	博士班	合計
105	11,136	7,312	1,832	20,280
106	11,109	7,452	1,731	20,292
107	11,044	7,657	1,699	20,400

2. 學士班畢業學分數設置原則：

- (1) 大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正，至 107 學年度計有 36 個學系調降畢業學分數。
- (2) 校定通識課程共 28 學分，約佔畢業總學分 21%。
- (3) 選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分(醫學院除外)。
- (4) 本校 107 學年度學士班畢業學分分布，如下表：

107 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 28 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	26	22%	44%	34%	100%
131~135	11	21%	52%	27%	100%
136~145	6	20%	55%	25%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	18%	53%	29%	100%
169(藥學系 6 制)	1	17%	77%	6%	100%
218(醫學系 6 年制)	1	13%	78%	9%	100%

3. 積極招收優質學生：

- (1) 學士班：持續辦理多元入學管道招生，包含特殊選才、運動績優、個人申請、繁星推薦及考試分發管道入學。另為優質弱勢生開設

原住民、離島偏鄉、醫事養成、身障及經濟弱勢等管道。同時，支持教育部平衡高中職學生入學管道暢通政策，透過青年教育與就業儲蓄帳戶及參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(2) 碩博班：以產學合作培育人才為導向，與廠商合作辦理產業研發碩士專班、碩士在職專班及研發博士班。

(二) 學務概況：

學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以「健康大學、安全校園、友善環境、公民社會」為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。學生事務處設有六大組室及一中心，其工作項目及業務簡介如下：

1. 生活輔導組：提供本校學生財務資源，如就學貸款、工讀助學金、安心就學濟助方案、學生獎助學金、學雜費減免、大專弱勢助學等。輔助在學生活所需，辦理學生獎懲、申訴、請假、兵役、團體保險等業務。
2. 心理健康與諮商輔導組：提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活。促進親師與師生關係的互動，強化導師功能。推動性別平等教育，營造無性別歧視教育環境及建立安全和諧校園。連結校內外資源以促進身心障礙學生生活及學習適應。
3. 學生活動發展組：培養學生積極參與系/院/校學生組織，成為跨領域人才，舉辦正興城灣盃等大型活動。學生服務學習中心針對反思技巧及團隊建設等議題進行課程培訓。107 學年度修正《國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點》，新增國際性競賽獎勵，鼓勵社團參加國際競賽。
4. 軍訓室：推展全民國防教育及參訪活動。成立「校園安全暨災害防救通報處理中心」24 小時運作。承辦新鮮人成長營、畢業典禮等大型活動，及校長、學務長與學生座談會。
5. 生涯發展與就業輔導組：促進學生職場競爭力，提供多元化的生涯規劃與職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合服務等輔導方案。引導學生探索職涯興趣，強化專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。

6. 住宿服務組：宿舍生活是生活教育的重要場所提供優質的服務，建構優質友善、健康住宿環境，達成環境教育，重視生命從容的涵養。
7. 原住民族學生資源中心：落實原住民族學生校園生活及生涯規劃輔導工作，辦理文化課程、議題講座、部落踏查及職涯講座等活動，建構本校師生認識原住民族文化及當代議題的資訊及學習平臺，促進族群友善校園環境。

(三) 通識教育概況：

本校通識目標是培育學生的人文素養，及經由學習跨領域知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，成為健全的現代公民，促進社會的整體幸福。

1. 108 學年度進行相關的通識學分調整(如下表)，提升學生修習領域及融合通識學分彈性並新增通識總整課程。

成大通識教育 (28 學分)			
語文課程 (8 學分)	領域通識 (4~18 學分)	融合通識 (1~15 學分)	踏溯台南 (1 學分)
<ul style="list-style-type: none"> • 基礎國文(4 學分) • 外國語言(4 學分) 	<ul style="list-style-type: none"> • 人文學 • 社會科學 • 自然與工程科學 • 生命科學與健康 • 科際整合 	<ul style="list-style-type: none"> • 通識領袖論壇 • 臺灣綜合大學通識巡迴講座 • 通識專題講座 • 通識教育生活實踐 (至多 6 學分) • 通識總整課程 	

2. 通識課程供需狀況

以 107 學年第 1 學期為例，語文課程(180 班，9,405 名額)、領域通識(179 班，14,721 名額)；融合通識(3 班，760 名額)、選修自主學習課程-「通識教育生活實踐」共計 435 人；通識課程共 25,321 個名額供給學士班(共 11,390 人)修習，平均一名學生可修得至少 2 門通識/學期。

(四) 「教學、學務與通識教育」相關數據資料(如下頁表一至表七)：

表一 學生人數 (107 學年度)

人數統計至 108.03.15

學院 \ 班別	學士班	碩士班 (含在職專班)	博士班	合計
文學院	910	329	96	1,335
理學院	965	479	122	1,566
工學院	3,633	2,408	491	6,532
電機資訊學院	1,076	1,297	279	2,652
規劃與設計學院	637	511	165	1,313
管理學院	1,172	1,465	89	2,726
醫學院	1,265	667	331	2,263
社會科學院	1,003	365	84	1,452
生物科學與 科技學院	347	136	42	525
跨院之學位學程	36	—	—	36
合計	11,044	7,657	1,699	20,400

表二 教職員數資料統計表（107 學年度）

類 別		人 數			合 計
	職 級	專任 (註 2)	兼任	小計	
本 國 籍 教 師	教 授	677	227	904	2,138 (註 5)
	副 教 授	374	125	499	
	助理教授	214	184	398	
	講 師	30	137	167	
	研究人員	77	0	77	
	其 他 (註 4)	18	75	93	
	小計	1,390	748	2,138	
	外 國 籍 教 師	教 授	7	10	
副 教 授		9	6	15	
助理教授		12	2	14	
講 師		2	7	9	
其他(含研究人員)		0	1	1	
小計		30	26	56	
專 任 支 援 人 力	新制助教		13		2,296 (註 6)
	職 員 (註 3)		246		
	校聘人員		247		
	專案工作人員 (註 7)		1,676		
	技工(含司機)		29		
	警 衛		13		
	工 友		72		

註：1. 本表係以 3 月 15 日為資料基準日。

2. 專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員（預算經費進用者 10 人、計畫經費進用者 27 人）。

3. 職員人數含稀少性科技人員 4 人，不含專任臨時組員 3 人。

4. 專任教師其他項為舊制助教 10 人、教官 8 人。兼任教師其他項為兼任專家 76 人。

5. 人數未含本校附設高工專任教師 24 人、代理教師 9 人、教官 3 人。

6. 人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 6 人、技工 0 人、工友 3 人。

7. 專案工作人員包含專案博士後研究人員 72 人。

表三 各系所課程開授概況 (107 學年度)

院別	系別	學士班				碩博士班 (不含論文)				備註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	68	92	160	32		24	88	
	外國語文學系	128	170	110	280	①30 ②32		30	69	①甲組②乙組
	歷史學系	128	27	148	175	24		24	59	
	台灣文學系	128	43	109	152	33	24	24	76	
	藝術研究所					33			54	
	考古學研究所					28			59	
	戲劇碩士學位學程					30			45	
理學院	數學系	128	57	69	126	24		24	90	
	物理學系	130	66	48	114	24		22	68	
	化學系	128	75	62	137	24		18	58	
	地球科學系	132	51	91	142	24	24	18	63	
	光電科學與工程學系	128	72	18	90	24		22	122	
	太空與電漿科學研究所					24		19	37	
工學院	機械工程學系	144	246	141	387	24		18	222	
	化學工程學系	140	231	64	295	24		18	126	
	資源工程學系	128	61	90	151	24		18	59	
	材料科學及工程學系	130	124	56	180	28		25	115	
	土木工程學系	137	137	115	252	30	30	18	304	
	水利及海洋工程學系	135	84	51	135	28	32	30	166	
	工程科學系	130	71	56	127	24	30	18	202	
	生物醫學工程學系	134	68	42	110	30		18	137	
	系統及船舶機電工程學系	131	74	74	148	27		18	75	
	航空太空工程學系	133	87	91	178	28	28	22	149	
	民航研究所					28			34	
	環境工程學系	129	73	56	129	24		24	65	
	測量及空間資訊學系	135	71	66	137	24		18	42	
	海洋科技與事務研究所					31		30	35	
能源(工程)國際學位學程	131	69	33	102	28		22	43		
尖端材料國際碩士學位學程					28			49		

院別	系別	學士班			碩博士班(不含論文)				備註	
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數				開授學分數合計
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
	工程管理碩士在職專班						31		79	
	自然災害減災及管理國際碩士學位學程					28			55	
電資學院	電機工程學系	144	209	169	378	24	24	18	292	
	資訊工程學系	130	74	103	177	24		18	256	
	製造資訊與系統研究所					24		18	84	
	微電子工程研究所					24		18	48	
	電腦與通信工程研究所					24		18	135	
	醫學資訊研究所					24			126	
	多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程							18	97	
	奈米積體電路工程學位學					24		18	42	
設計學院	建築學系	①137 ②156	101	57	158	③27 ④30	30	18	218	①工程組②設計組。 ③甲組④其他組。
	都市計劃學系	132	70	39	109	34		22	86	
	工業設計學系	128	120	55	175	28	30	18	83	
	創意產業設計研究所					24		18	85	
	科技藝術碩士學位學					24			24	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	78	81	159	30	36	31	159	
	資訊管理研究所					30		31	126	
	交通管理科學系	128	84	71	15	34	30	31	117	
	電信管理研究所					37			39	
	企業管理學系	128	66	58	124	45	45	36	132	
	國際企業研究所					42		36	60	
	會計學系	128	60	71	131	①39 ②33		36	86	①甲組②乙組
	財務金融研究所					39	39	36	129	
	統計學系	130	69	57	126	35		34	64	
	國際經營管理研究所					39	39	40	247	
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			33	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		77	
體育健康與休閒研究所					30	34		63		
數據科學研究所					35			30		
醫學院	醫學系	218	313	255	568					
	藥學系	169	133	15	148					
	細胞生物與解剖學研究					24			21	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			42	
	生理學研究所					24			53	
	微生物及免疫學研究所					24			42	

院別	系別	學士班			碩博士班(不含論文)			備註		
		最低畢業學分數	開授學分數		最低畢業學分數				開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班			博士班
醫學院	藥理學研究所				24			44		
	環境醫學研究所				24		18	70		
	公共衛生研究所				24		18	55		
	醫學院公共衛生碩士在職					24		35		
	口腔醫學研究所				24			80		
	醫學檢驗生物技術學系	132	160	47	207	24			33	
	護理學系	128	85	31	116	30		24	87	
	物理治療學系	139	97	36	133	24			44	
	職能治療學系	135	131	25	156	24			25	
	臨床藥學與藥物科技研究					24		18	78	
	基礎醫學研究所							23	125	
	行為醫學研究所					①49 ②24			76	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			38	
	臨床醫學研究所					24	24	18	150	
	健康照護科學研究所							①24② 23③18	28	①護理組②臨床心理組A組 ③其他組
	老年學研究所					27			75	
	跨領域神經科學國際博士學位							18	21	
食品安全衛生暨風險管理研究					26			60		
社會科學院	政治學系	128	51	69	120	27	27	21	135	
	經濟學系	128	66	72	138	30			48	
	法律學系	128	79	78	157	①28 ②24	24	18	143	①丁組②其他組
	教育研究所					33		37	65	
	心理學系	128	68	68	136	24			81	
	心智科學原理與應用國際博士學位學程							20	34	
生科學院	生命科學系	132	60	84	144	24		18	104	
	生物科技與產業科學	128	54	57	111	24		18	90	
	熱帶植物科學研究所					24			51	
	轉譯農業科學博士學位學程							18	32	
全校不分系學士學位學程	128	12	20	32						

※資料統計至每年7月31日。

表四 近三年圖儀費分配及補助概況

單位：萬元

項目		年度			
		106 會計年度	107 會計年度	108 會計年度	
各院系所分配款		13,600	13,600	13,600	
圖書館分配款		4,400	4,400	4,400	
專 案 設 備 款	總 數	1,600	1,600	1,600	
	補 助 情 形	申請件數	18	8	17
		通過件數	15	8	11
		通過比率	83%	100%	65%
		補助數額	1,600	1,600	1,600
學 校 保 留 款	總 數	400	400	400	
	補 助 情 形	申請件數	23	18	5
		通過件數	23	18	5
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額	399	397	108*註 1
總 額		20,000	20,000	20,000	

註 1：108 會計年度學校保留款之補助情形統計期間為 108.1.1~108.7.10(專簽申請)。

表五之一 學生社團個數統計表

學年度 社團性質	107	106	105
服務性社團	16	15	16
康樂性社團	23	23	21
聯誼性社團	27	28	28
體能性社團	33	31	31
學藝性社團	31	32	30
綜合性社團	41	38	35
學生系會	46	46	46
所學會	18	17	17
自治組織	7	8	8
總 計	242	238	232

表五之二 學生社團參加活動人數統計表

學年度 社團性質	107	106	105
服務性社團	8,450	10,376	9,238
康樂性社團	20,725	23,106	18,995
聯誼性社團	34,395	58,871	38,116
體能性社團	4,558	6,047	4,137
學藝性社團	16,135	15,607	10,754

學年度 社團性質	107	106	105
綜合性社團	37,679	22,810	23,311
學生系會	28,599	32,906	37,583
所學會	240	257	150
自治組織	38,709	22,014	16,722
總 計	189,490	191,994	159,006

表五之三 學生社團校外獲獎次數統計表

學年度 社團性質	107	106	105
服務性社團	0	0	0
康樂性社團	13	23	18
聯誼性社團	0	0	0
體能性社團	25	14	9
學藝性社團	3	6	0
綜合性社團	2	0	0
學生系會	0	0	0
所學會	0	0	0
自治組織	0	0	0
總 計	43	43	27

表六 學生服務概況表

107 學年度 (107.8.1-108.7.31)		106 學年度		105 學年度	
學生意外事件之處理(含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件數	418		365	
	人數	466		421	
學生心理諮詢服務(註一)	人次	6,330 人次		6,050 人次	
	經費支出	約 384 萬元		約 188 萬元	
學生膳宿服務(註二)	學生宿舍 餐廳	間數	2 間	2 間	2 間
		座位數	408 個	353 個	359 個
	學生宿舍	棟數	12 棟	12 棟	12 棟
		床位數	6,517 床	6,535 床	6,535 床
		男生	4,016 床	4,082 床	4,082 床
		女生	2,501 床	2,453 床	2,453 床
獎學金 獲獎人次與總金額	人次	1,461		1,510	
	總金額	43,799,999 元		45,190,742 元	
安心就學濟助方案 申請	學生人數	86		100	
	總金額	4,050,000 元		4,599,000 元	
生活助學金申請	學生人數	106		100	
	總金額	1,452,000 元		1,392,000 元	
晨曦助學金申請	學生人數	54		53	
	總金額	820,800 元		805,600 元	
學生工讀助學金 申請	人次	2,080		2,341	
	時數(全年)	72,361		78,674	
就學貸款申請	人次	3,835		3,871	
	總金額	128,885,008 元		128,813,323 元	
學生就業輔導活動 (註三)	參與人次	24,749 人次		30,857 人次	
	支出經費	約 463 萬 6,461 元		約 422 萬 344 元	

註一：學生心理諮詢服務經費支用，因應這幾年服務人次較過去大幅增加，101 至 106 學年係以當年度聘用心理師薪資之 25% 粗估；107 學年以當年度聘用心理師薪資之 50% 粗估。

註二：106 及 107 學年度學生宿舍餐廳座位數異動係配合餐廳空間調整。

註三：學生就業輔導人數計算方式：職涯諮詢人數+職業生涯教練計畫人數+職涯講座+生涯規劃暨名人書香講座+就業博覽會+研發替代役暨預聘徵才說明會+公司說明會(含不定期說明會)+境內/外實習說明會。

表七 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

107 學年度											
	不分 學院	文學院	理學 院	工學 院	電資 學院	規劃設計 學院	管理 學院	醫學院	社會 科學 院	生科 學院	合計
轉系人數	9	22	18	55	42	13	23	21	44	2	249
休學人數	4	194	162	588	197	256	301	259	195	65	2,321
退學人數	1	53	93	294	131	97	120	117	68	34	1,008
畢業人數	1	206	242	1,100	416	218	581	374	281	87	3,506

※學生數不含交換生、校際選課生，人數統計至 108/07/24

【學生教育成果概況二】

學年度		107	106	105
在校生校外 獲獎	人數	共獲獎 43 次， 約 716 人次	共獲獎 43 次， 約 803 人次	共獲獎 53 次， 約 376 人次
	學生社團	個人 4 人次、 團體 712 人	個人 263 人次、 團體 540 人次	個人 26 人次、 團體 350 人次

註：在校生校外獲獎的人數(學生社團部分)資料自 103 學年度起統計

畢業後一年畢業生流向							
學制別	畢業生人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾就業(含準備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,509	1,739	38.47	50.09	2.13	9.26	0.06
研究所(碩)	2,820	1,955	78.26	0.92	13.30	7.37	0.15
研究所(博)	271	181	93.37	---	4.42	2.21	0.00

畢業後三年畢業生流向							
學制別	畢業生人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾就業(含準備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,416	1,547	66.71	14.16	11.12	7.89	0.13
研究所(碩)	2,844	1,602	93.45	2.75	0.25	2.68	0.62
研究所(博)	401	239	96.23	---	1.26	2.51	0.00

畢業後五年畢業生流向							
學制別	畢業生人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾就業(含準備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,696	1,439	89.02	5.35	0.76	4.38	0.49
研究所(碩)	2,934	1,571	94.97	1.97	0.13	2.03	0.89
研究所(博)	440	208	98.08	---	---	0.96	0.96

註：以上資料提供之畢業生1年3年5年調查期間自107年6月27日至107年11月6日止。

二、教學、學務與通識教育重點成果

(一)教務績效：

1. 學籍成績管理自動化

(1) 108 年 2 月完成線上「學生申請表件系統」，舉凡休學、退學、學雜費退費、輔系及雙主修各類申請表之基本資料均可於線上完成，降低人工輸入錯誤的風險。

(2) 為縮短轉學生抵免流程及所須時間，108 年 7 月底完成轉學生「學分抵免系統」，透過線上登載抵免科目，系統直接轉送相關單位審核並發送抵免證明。

2. 以課程地圖系統提供學生多元學習藍圖

為讓學生從每年全校開出約 7 千多門課程中規劃學習藍圖，透過課程地圖系統建置協助規劃學習路徑。

3. 設立彈性授課機制及建置智慧教室，鼓勵教學精進與創新

修訂本校「開課、排課規定」，建立微學分、密集課程機制，透過彈性的授課時間，推動課程創新。

4. 建置智慧教學環境，激發教學創新

以高效能 e 化教學設備、討論式桌椅、智慧環控設備、無線投影、互動電視等打造設備智慧教室，提供跨領域創意教學環境，107 學年度進行 2 間智慧教室改造工程，於 108 學年度啟用。

5. 推動具服務學習內涵之課程

為促進社區發展，落實大學社會責任，開設具服務學習內涵課程，透過與社區需求結合之整合型創新服務學習課群，帶領學生進入偏鄉地區，藉由系列探索性實作課程，培育學生問題解決及領導整合能力。

6. 推動跨域合作磨課師線上課程

107 學年度鼓勵跨域合作並對接 SDGs 議題，今年規劃錄製之全新課程包含文學院「踏溯台南」、成醫 8 位醫師合作之「高齡長者用藥」，以及跨院跨域老師共同錄製之「科技與生命價值」。

7. 結合體育活動與科技，提高運動的興趣

在校友的支持下，於健康體適能週之校園路跑活動增設 10K 組、5K 體驗健走組與校友組，並以電子計時取代人工計算，降低人為失誤的

風險。

8. 獲得「110 年全國大專校院運動會」舉辦權，積極整建全校運動場館透過校務基金挹注，進行全校運動場館整修工程，包含：自強校區風雨球場、橄欖球場噴灌與整地、網球場遷建；勝利校區體育館桌球場地墊鋪設、羽球場與室內泳池燈光改善及室外標準競賽池擴建等。
9. 辦理教育學程並積極爭取外部資源，培育優質中等學校師資
 - (1) 師資培育中心每年招收 135 名學生，統籌各系所開設各學科專門課程，負責教育專業課程 26 學分，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動。
 - (2) 通過「106-107 學年度精進師資素質及特色發展計畫」，藉著探究、實作、多元評量、學習檔案等教學活動，培育「素養」之教導能力。
 - (3) 配合新南向政策，辦理「師資生國外教育見習課程計畫暨教育工作坊」及「師資生國際史懷哲服務學習計畫」，深化與東南亞及附近國家教育雙向交流與合作，提升學生國際競爭優勢及創新思維。
10. 深耕教師發展機制，提升教學品質
教學發展中心透過培訓活動、經營教師社群及對應教學獎勵措施作為提升機制，首創大學創新及社會責任獎項，鼓勵教師發揮教育創新及社會影響力。另透過社群活動經營及經驗分享，108 年教育部教學實踐研究通過件數較去年成長，並在今年通過件數達全國第一。
11. 精進教學助理培訓，並新增弱勢課輔，提升學生學習成效
提升教學助理之深度與廣度，107 學年度增開小型精進工作坊，增進教學助理之簡報與口語表達能力。另為落實以學習取代工讀的輔導機制，由軍訓室及成大附工提供課輔環境，教發中心聘任 6 位弱勢生擔任全校性基礎型科目課輔員，使其兼顧課業與生活所需；同時針對學習困難之弱勢學生亦聘請一對一課輔，以有效輔導弱勢學生。

(二)學務績效：

1. 學務行政

- (1) 召開全校性學生事務會議：第 1 學期於 107 年 12 月 21 日召開，計有 4 個提案，通過 4 案；第 2 學期於 108 年 5 月 24 日召開，計有 1 個提案，通過 1 案。

- (2) 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。107 學年度第 1 學期共召開 6 次；第 2 學期共召開 4 次。
- (3) 提升學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：107 學年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 66.16%、90.35%、73.02%。
- (4) 線上服務：「學生請假系統」於 107 學年度上線實施，為學生帶來很大的便利性，另自第 2 學期已於全校發信系統中建立教育部定義弱勢學生族群 email，可供全校各單位運用。

2. 健康大學

- (1) 提供健康優質生活網：辦理各種心理健康促進活動共 167 場，服務人數約 8,317 人次。
- (2) 提升身心靈成長與關懷
 - a. 開設「幸福學」等 6 門通識課程共 600 人修課。
 - b. 三級預防－學生心理問題之輔導。107 學年度個別諮商服務共 6,330 人次。
 - c. 針對學生成績不及格預警名單請導師加強高關懷群輔導。為促進家長對學校了解舉辦家長座談會，並發行家長通訊。

3. 友善環境

- (1) 感受生活、關懷生命、落實性別平等教育：107 學年度總共辦理 19 場性別平等教育相關講座及粉紅點活動，總計共 2,134 人次參與。
- (2) 照顧弱勢、尊重多元文化
 - a. 為持續推動多元友善校園，建立更為尊重、理解與接納的學習環境，於 108 年 4 月辦理「友善校園三部曲 II—臺灣原住民族與南島民族校園高峰會」，邀請來自紐西蘭、菲律賓及日本等國內外校長、專家學者，從友善校園政策、友善校園營造，更擴大到探討經濟產業與文化的面向，踐行南向新連結，持續為創造一個理解、尊重、接納和友善的大學校園而努力。
 - b. 獎學金資源：107 學年度共有 1,461 人獲獎，金額總計 4,379 萬 9,999 元。另本校機械系學生邱紹亨於 2017 年 12 月因車禍不幸殞逝，隔年 7 月，父母感念獨子與同學情誼以及對成大的熱愛，

化小愛為大愛，慨捐新臺幣 500 萬元成立「邱紹亨紀念清寒獎學金」。獎學金名額每年 3 至 6 名（保留 2 分之 1 名額予機械系），每名每學年新臺幣 3 萬元。

- c. 助學金補助(安心就學濟助方案、生活助學金、晨曦助學金、學生工讀助學金)：核發 2,243 人，補助金額 1,875 萬 6,447 元。
- d. 學雜費減免(包含大專校院弱勢學生助學金)：2,311 人申辦，減免金額共 3,997 萬 2,212 元。
- e. 就學貸款：3,835 人申辦，申貸金額共 1 億 2,888 萬 5,008 元。

(3) 營造優質學生生活活動環境：增加及改善學生生活活動空間，逐步更新設備系統，107 學年度共完成 43 項整修工程。

4. 安全校園

(1) 維護校園安全

- a. 校安中心處理學生意外事件共計 418 件 466 人次
- b. 辦理急難慰問金計 63 人次金額 97.5 萬元。
- c. 107 學年共 4 場師生座談會，由校長、學務長分別主持 2 場，參加同學約 325 人次，有效協助解決學生問題。

(2) 強化學生安全認知

- a. 辦理防災知能教育實施地震避難要領解說與操作計 3,172 人。國家防災日各系所地震避難演練舉辦 43 場 8,697 人次。
- b. 辦理交通安全宣導活動計 5 個場次 250 人次。
- c. 新鮮人成長營 107 年 9 月 14 日-16 日舉辦，參與計 2,700 人。

5. 公民社會

(1) 培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群：辦理社團經營知能研習課程，107 學年度帶領 12 位學生進行蒙古海外服務學習計畫。

(2) 活化社團活動與公共事務參與：協助學生學習社團系統、了解 SDGs 內涵等相關行政措施，並同步宣導性別平等觀念。

(3) 促進學生全人發展：108 年畢業典禮於 108 年 6 月 1 日辦理，參與畢業生 2,200 餘人，家長約 4,000 餘人。

(4) 厚植就業培力

- a. 生涯規劃與職涯探索：辦理生涯規劃講座 7 場 1,146 人次；數位學習歷程檔及職業興趣診斷平臺累計 34,884 人次使用。
- b. 就業諮詢與輔導：辦理就業指導 53 場 2,789 人次；職涯教練計畫 221 人參與，206 位結業；自主職場體驗 96 人。
- c. 就業機會與媒合服務：辦理南區就業博覽會 1 場及企業徵才說明會 77 場，計 12,281 人次。
- d. 畢業生追蹤機制：應屆及畢業後一、三、五年問卷填答率 100%、69.20%、59.85%、53.05%及雇主滿意度調查 52.97%。

6. 年度業務統計

學務處 107 學年度其他各項業務統計及成果資料，另請參閱學務處首頁「業務統計」。

(三)通識教育績效：

1. 「踏溯台南」課程

(1) 自 106 學年度起增開「踏溯台南」課程，為全校大一學生必修。學生得以修習跨域整合的社會實踐與在地人文知識課程，了解臺南的歷史形成與當代都市發展的脈動與願景。

(2) 自 108 學年度起，「踏溯台南」課程更改為 1 學分。

2. 「通識總整」課程

108 學年度起新增「通識總整」課程設計整合本校通識之基石課程及跨域總整課程等的學習經驗、知識與技能，能展現學生實作與解決問題能力之課程，108-1 學期共 20 門課程。

3. 「彈性密集」課程

開授彈性密集課程讓學生修課時間更為靈活，課程包含「設計藝術綜合實作」、「視覺藝術綜合實作」、「表演藝術綜合實作」、「與心靈及土地的對話—馬雅各之路」、「人文創新與社會實踐」等，同時有機會結合實作及社區服務給學生親身體驗學習。107 學年度共開授 16 門 20 班。

4. 通識課程國際化

逐年增加通識課程英語授課班級數，以 107 學年第 1 學期為例，共開授 19 門課程，共 659 名額提供給學士班（共 256 人）修習，平均每

一個人每學期可修得至少 2 門通識，供應量大於需求量。英語通識課除協助外國學生修習通識課程之語言適應問題外，亦提供本地生修習，培養學生宏觀視野，鼓勵本地生與外籍學生進行文化交流共同學習，並鍛鍊外語能力，以達成通識課程多元化和國際化之效。

三、教學、學務與通識教育未來展望

(一)教務目標：

1. 與計網中心規劃開發「課程查詢及選課系統」，全面升級查選課系統，導入購物車概念將課程查詢及選課整合，並建置微學分創新課程專屬網頁，學生未來於課程查詢後可直接完成選課作業，減少選課作業時間。
2. 以實證資料為本，透過大數據分析擬定招生策略，招收優質國內與國際學生。
3. 跨處室合作推動 Undergraduate Research(大學部研究)，鼓勵大學生進入校內各領域教師之實驗／研究室，透過教師、研究生的帶領，以及鼓勵制度的設計，讓大學生及早接觸對於知識的探究與實作歷程，呈現本校優質研究型大學的風格與教育。
4. 強調跨域與實踐，透過 College X 第十學院結合本校各學院特色，發展校級及跨領域社群，開設未來能力／素養及跨域總課程，培育師生創新思維與跨領域能力。
5. 為對應校務研究所需，將以數位方式紀錄教師發展歷程，並追蹤後續所產生之量變與質變，期能有效達成教學發展。

(二)學務目標：

1. 107 學年度上下學期分別舉辦各五場學務工作精進研討會活動，未來將廣續辦理學務處人員發展～Empowerment, Development，另輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。
2. 因應學生問題日益多元複雜，諮商需求服務逐年增加，以及符合學生輔導法的人力配置規定，未來將再增加 3-4 名專業輔導人力，並增加諮商空間。積極提供學生協助及資源，落實性別友善環境。
3. 以既有業務範疇下，完善學生在學生活所需申辦服務，協助同學申請

各項經濟資源，補其政策之不足，期使每位同學能不受家庭經濟因素影響而安心向學，是未來努力的目標。

4. 賡續提供多元的生涯規劃與職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合服務等輔導方案，引導學生探索職涯興趣，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。
5. 進行學生活動中心空間改造計畫，規劃舒適新穎之環境空間。
6. 精進新鮮人成長營、師生座談會提升學生對學校認同。整合檢、警、調、消及社區資源，建構完善之校園安全網絡。
7. 新建東寧學生宿舍，預計於 112 年度完工。推動學生宿舍社區生活學習中心，持續辦理宿舍生活學習工作坊，並擴大成立校園讀書會。
8. 以「提升校內之族群多元文化觀、締造族群友善校園」為宗旨，辦理文化課程、議題講座等活動增進校園多元文化視角。

(三)通識教育目標：

1. 規劃通識總整課程：持續規劃各院系理論、實作、設計、創新之課程納入融合通識學分。目前規劃課程如「簡報製作與表達技巧」、「遊戲企畫入門」、「參與式規劃設計方法」、「設計未來學系列—科技未來工作坊」、「創力學程—設計思考—」、「府城記憶與文史再現」。讓學生透過跨領域的學習統整各自的專業知識技能，學習解決社會的複雜問題，在實作中學習與成長。
2. 規劃臺灣原住民與南島語族相關課程：東南亞是臺灣的近鄰，且本校歷年來有不少外籍生來自東南亞，臺灣社會與東亞的往來相當頻繁。為推動臺灣及東南亞文化交流及民族教育將規劃臺灣原住民族與南島語族相關課程，目前初步規劃課程如「台灣原住民族與南島語族概論」、「東南亞當代住民與文化」、「台灣原住民族文化專題」等課程。

參、學術研究

一、研究發展與國際合作概況

(一) 研究發展概況：

1. 成大下設有九大學院和十三大校級研究中心，為本校研究能量創造之基石；擁有因應永續發展需要跨領域合作的基礎研究環境，本校的研發策略係以前瞻性的研究以產生具普世價值的轉譯，輔以校務研究資訊，進一步創新研發法規、改善支援系統，協助本土人才發展與延攬傑出人才，透過補助學術研究績效卓越之團隊或個人，開發或引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，希冀能培植世界一流研究團隊，全面提升本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖，提升本校整體發展。
2. 為達成 107-111 年度中程校務發展計畫「引導永續發展的卓越研究」目標，以「窮理致知的學術研究」及「走出象牙塔鏈結產學研」作為核心策略。產學研鏈結在研究主題發展將更為著重於與人類的發展連結，研究不只是在實驗室發生，研究將影響人類的日常生活，持續朝向「引導永續發展的卓越研究」目標邁進。

(二) 國際合作概況：

1. 基於國際競爭與合作之戰略發展，本校國際化之目標在於培育全球優質人力及發展國際合作創新能量，透過營造在地國際化環境，考量全球議題之區域需求性以及兼顧比例與多元性，進行策略性布局與重點資源投注，強化全英語授課與學程，推動多元文化全球招生，以培養具有同理心、能夠主動理解、思考及解決世界議題、尊重不同文化、勇於移動與改變現狀，成為對世界有貢獻之國際人才為目標，布局全球重點策略合作夥伴，推展國際共同培育人才，積極推動與國外知名大專校院及頂尖學術機構交流與合作，同時回應校內國際社群的不同需求，致力使其產生對於本校國際化環境的認同與歸屬，內外兼俱提升本校國際競爭力及影響力。

2. 國際合作型式多元，除師生交換、研究、共辦研討會等方式外，包含雙學位計畫、暑期課程、研究室及產業實習、國際產學合作等方式跨領域及跨國交流，目前全校計與世界 35 國家/區域 250 所學術機構簽訂 404 件學術合作計畫，其中包含 208 項交換學生計畫，提供近 700 個交換學生名額，透過校院所之共識拓展國際合作質量。同時境外學生數成長表現優秀，107 學年度境外學位生(含外國學生、僑生及陸生)總數達 1,760 人佔全校學生數 8.28%，5 年來總數增加 35%，近 3 年平均每年增加 9%，尤其是在東協及南亞國家學生數，105-107 學年度連續 3 年為全國國立大學第一。

(三) 「研究發展與國際合作」相關數據資料(如下頁表八至表十二)：

表八 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

年度 類別	105 年度	106 年度	107 年度
全國核定案 (大專生計畫)	3,022 件	2,938 件	3,159 件
全國得獎人數 (研究創作獎)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)
成大申請案 (大專生計畫)	200	243	216
成大核定案 (大專生計畫)	103	134	125
成大得獎人數	14	17	12
成大得獎率	13.59%	12.68%	9.6%
佔全國得獎率	7.0%	8.5%	6.0%
得獎院際 分佈情況	工學院 7 規劃設計學院 1 電資學院 2 管理學院 3 醫學院 1	工學院 9 規劃設計學院 2 電資學院 2 管理學院 1 醫學院 1 文學院 2	工學院 4 規劃設計學院 1 電資學院 2 管理學院 1 生科學院 2 社科學院 1 文學院 1

資料來源：依科技部計畫時間基準（每年 7 月 1 日至次年 2 月 28 日）

表九 近三年學術研究成果概況統計表

年度		學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院
105 年	中、英文期刊論文		40	310	769	320	53	138	723	67	76
	學術性專書及專章 著作數		4	0	14	1	5	0	6	4	1
	研討會論文集		0	16	106	204	28	23	12	5	1
	平均每篇論文被引 用次數		2.8	10.7	4.3	2.3	1.8	2.8	10.1	2.1	4.7
	領域權重引用影響 係數		1.1	2.1	1.0	0.8	1.0	0.9	2.2	0.8	0.9
106 年	中、英文期刊論文		24	282	775	332	51	152	705	48	70
	學術性專書及專章 著作數		11	1	5	0	5	3	1	8	0
	研討會論文集		1	18	130	206	34	7	8	2	0
	平均每篇論文被引 用次數		1.5	2.4	2.0	1.0	0.7	1.0	2.2	1.4	3.3
	領域權重引用影響 係數		3.2	1.1	1.0	0.8	0.6	0.8	1.2	2.1	1.0
107 年	中、英文期刊論文		53	284	832	291	64	120	715	57	48
	學術性專書及專章 著作數		22	4	6	10	12	1	6	9	2
	研討會論文集		52	28	131	214	80	13	12	22	2
	平均每篇論文被引 用次數		2.0	2.4	2.5	1.3	1.2	1.2	2.7	0.9	1.9
	領域權重引用影響 係數		1.13	0.94	0.96	0.85	0.84	0.68	1.56	0.98	0.82

資料來源：[學術成大!] & Scival (查詢日期：108年9月9日) 主要來源 Scopus
資料區間：每年1月1日至12月31日

表十 近3年各項研究計畫經費統計表

(註：含科技部大專生計畫及件數)

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其他	總計
105 年度	科技 部	件數	44	154	55	456	179	54	95	341	65	49	1,492
		金額 (萬元)	2,054	27,969	11,555	71,631	23,872	3,886	6,795	44,776	5,529	8,055	206,125
(105.1.1 至 105.12.31)	建 教 合 作	件數	26	39	30	317	109	57	68	114	12	323	1,095
		金額 (萬元)	15,953	5,843	2,217	56,779	15,516	7,773	3,954	18,863	1,402	68,370	196,670
106 年度	科技 部	件數	50	139	56	466	174	51	104	364	68	56	1,528
		金額 (萬元)	2,390	24,752	11,786	85,007	24,818	3,426	7,148	66,573	5,694	11,852	243,450
(106.1.1 至 106.12.31)	建 教 合 作	件數	34	35	24	361	140	90	53	169	13	300	1,219
		金額 (萬元)	8,887	6,535	3,218	51,300	18,547	5,207	4,610	25,166	725	71,299	225,670
107 年度	科技 部	件數	44	150	55	432	162	49	88	350	61	46	1,437
		金額 (萬元)	2,257	25,163	10,778	91,190	33,487	3,529	7,727	65,217	5,886	10,446	255,678
(107.1.1 至 107.12.31)	建 教 合 作	件數	47	43	12	358	123	72	60	165	18	293	1,191
		金額 (萬元)	13,325	7,836	1,732	65,314	21,706	10,866	4,000	27,133	3,045	71,062	226,019

表十一 教師獲得特殊成就獎項概況 (107 年度)

獎項名稱	獲獎人數
Albert Nelson Marquis Lifetime Achievement Award	4
Asian Institute of Technology Distinguished Alumni Award	0
Best Poster Award, International Conference on Computer in Education(Christchurch, New Zealand)	1
First Prize Paper Award, IEEE	0
文化部文化資產局-臺灣考古重大發現及優秀成果獎	0
日本臺灣交流協會交換學者獎助金(日幣 44 萬元)(一個月)	0
王民寧傑出貢獻獎	1
臺北國際書展大獎	0
台灣機器人學會傑出機器人工程獎章	0
行政院傑出科技貢獻獎	0
侯金堆傑出榮譽獎	0
科技部「Young Scholar Fellowship」	11
科技部吳大猷先生紀念獎	3
科技部傑出技術移轉貢獻獎	1
科技部傑出研究獎	10
科技部傑出特約研究員獎	1
美國傅爾布莱特資深學者赴美獎助	0
財團法人傑出人才發展基金會「年輕學者創新獎」	2
國史館臺灣文獻館"獎勵出版文獻書刊暨推廣文獻研究"	0
國家新創獎	7
教育部文藝創作獎	0
教育部國家講座與學術獎	0
第八屆台灣健康城市暨高齡友善城市專家學者傑出貢獻獎	0
第十六屆有庠科技獎座	1
臺灣心理學會楊國樞教授華人本土心理學研究 年輕學者論文獎	0
臺灣綜合大學系統 107 年度「年輕學者創新成果選拔」傑出獎	1
優秀青年建築獎	1

※獎項項目係由各學院提供，並按獎項名稱筆順排列。

表十二 國際化概況

一、簽約學術機構狀況：

(資料時間：採計至 108/7/31 止有效合約)

簽約機構國家/區域總數 35；簽約機構總數 250；合約總數：404。

洲別	國家	機構總數	合約總數	校級合約	洲別	國家	機構總數	合約總數	校級合約
歐洲 57 機構	德國	12	23	12	亞洲 133 機構	日本	34	67	33
	法國	12	19	12		中國	21	38	11
	捷克	6	9	8		韓國	10	16	11
	波蘭	5	8	6		印尼	19	38	11
	比利時	4	6	4		泰國	12	25	8
	英國	3	5	2		馬來西亞	10	13	9
	義大利	3	4	3		越南	9	13	1
	奧地利	2	4	4		土耳其	5	5	5
	瑞典	2	3	3		印度	3	5	4
	立陶宛	2	3	2		俄羅斯	2	2	-
	西班牙	1	3	2		菲律賓	2	3	1
	荷蘭	1	2	2		新加坡	2	3	1
	斯洛伐克	1	2	2		伊朗	1	1	1
	斯洛維尼亞	1	1	1		臺灣	3	3	3
美洲 51 機構	芬蘭	1	1	-	大洋洲 9 機構	澳洲	8	10	6
	挪威	1	1	-	跨洲 1 機構	紐西蘭	1	1	-
	美國	47	61	28		聯合國教科 文組織	1	1	-
加拿大	3	3	1						
	巴拉圭	1	2	2					

二、境外學生分布

(一) 107 境外學生學院分布

單位	境外學位生 (教育部校庫 10710 期)				境外研習生 (107/1/1-12/31)			華語生 (境外生系統 107 學 年)	總計
	外國學生	僑生	陸生	小計	其他國家	大陸港澳	小計		
文學院	39	67	29	135	33	14	47	1,191	1,588
理學院	24	51	4	79	6		6		85
工學院	371	222	25	618	194	2	196		814

單位	境外學位生 (教育部校庫 10710 期)				境外研習生 (107/1/1-12/31)			華語生 (境外生系)	總計
電機資訊學院	89	63	21	173	14	8	22		195
規劃與設計學院	39	48	60	147	19	1	20		167
管理學院	150	75	18	243	93	15	108		351
醫學院	81	74	4	159	94	30	124		283
社會科學院	47	56	26	129	17		17		146
生物科學與科技學院	36	39	2	77	9		9		86
微奈米中心					5	1	6		6
研究總中心 (農業生物技術研究中心)					19		19		19
國際事務處 (暑期學校)					19	3	22		22
總計	876	695	189	1,760	522	74	596	1,191	3,547

(二) 107 年境外學位生洲別分布

洲別	外國學位生	僑生	陸生
大洋洲	1.03%	0.14%	0.00%
北美洲	10.27%	1.58%	0.00%
亞洲	79.79%	95.97%	100.00%
非洲	3.31%	1.15%	0.00%
南美洲	2.05%	1.01%	0.00%
歐洲	3.54%	0.14%	0.00%
總計	100.00%	100.00%	100.00%

(三) 107 年境外交換研習生所屬洲別及來校目的分布

洲別	交換生	短期研究	短期實習	短期研習	總計
大洋洲	0.17%	0.17%	0.00%	0.00%	0.34%
亞洲	19.13%	10.23%	11.91%	19.63%	60.91%
美洲	0.17%	1.68%	1.01%	0.50%	3.36%
歐洲	32.05%	0.34%	2.52%	0.50%	35.40%
總計	51.51%	12.42%	15.44%	20.64%	100.00%

三、107 年學生赴外研修狀況

(資料時間：107/1/1-107/12/31 赴外人數)

(一) 各學院學生赴外研修目的分布

學院	交換生	短期研究	短期研習	短期實習	雙學位	總計
文學院	47	4	10	1		62
理學院	4	6	5		1	16
工學院	81	13	25	16	18	153
電機資訊學院	30	8	2	6	2	48
規劃與設計學院	36		7	32	5	80
管理學院	80		18	11	32	141
醫學院	6	22	29	61		118
社會科學院	30	1	9			40
生物科學與科技學院	6	3	1	10		20
不分學院	1		3			4
總計	321	57	109	137	58	682

(二) 學生赴外研修洲別及目的百分比

洲別	交換生	短期研究	短期研習	短期實習	雙學位	總計
大洋洲	0.44%	0.00%	0.00%	1.91%	1.17%	3.52%
亞洲	21.55%	2.05%	11.14%	11.58%	0.44%	46.77%
美洲	2.05%	2.79%	1.91%	3.23%	1.47%	11.44%
歐洲	23.02%	3.52%	2.93%	3.37%	5.43%	38.27%
總計	47.07%	8.36%	15.98%	20.09%	8.50%	100.00%

四、107 年度系所推動國際化獎勵獲獎名單

排名	系所	有功職工
特優	護理學系	蔡孟庭、郭怡君
優等	國際經營管理研究所	潘諾、黃麟雁
	機械工程學系	侯淑蓉、羅建良
	水利及海洋工程學系	李怡瑾、林青愷
甲等	電機工程學系	董玫蘭、洪慧齡
	環境工程學系	陳郁融、林政宏
	太空與電漿科學研究所	鄭安成、呂惠靜

二、研究發展與國際合作重點成果

(一)研究發展績效：

1. 科技部專題計畫：本校十分注重教師及研究人員之科技部專題計畫(含大專生計畫)申請，近三年申請計畫件數約為1,500件，獲補助金額約為23億5,084萬元。
2. 非科技部研究計畫：實務、應用性研究亦非常重要，本校近三年計畫件數約為1,168件，金額約為21億6,120萬元。
3. 培育年輕學者及連結產官學創新能量：
 - (1) 科技部年輕學者養成計畫：為發掘有潛力的新興議題進行研究探討及長期投入有潛力的重大創新構想，本校107及108年度愛因斯坦培植計畫共計9件，補助經費合計4,734萬4,000元；107及108年度哥倫布計畫共計11件，補助經費合計1億1,175萬元。
 - (2) 鏈結業界及法人計畫：配合政府產業創新政策推動方向，積極鼓勵學界及研究機構之研發能量結合，鏈結產業創新效能與效率，擴大博士級人才出路，如：科技部新型態產學研鏈結計畫-價創計畫，於108年有一個計畫團隊成功出場，成立新創生技公司；教育部產業創新研發計畫(RSC)，以培育人才、成立新創公司為目標，108年本校核定4件，經費計1,700萬元。
 - (3) 積極推動各部會大型計畫：對於大型及專案計畫進行列管，推薦校內極具競爭力之團隊申請，如：科技部AI創新研究中心專案計畫-本校於107年獲成立研究中心，至今獲補助經費4987萬元；精準運動科學研究專案計畫-107年本校共核定3件，補助經費合計2,184萬1,000元，全國之冠；特色領域研究中心計畫(科技部重點補助)-107年本校科技部重點補助共核定3件，補助經費合計6,000萬元；「第二期能源國家型科技計畫(NEP-II)」-107年本校共核定2件，補助經費合計1,014萬4,000元；經濟部產學研價值創造計畫-107年本校核定2件，經費2,300萬元，108年1件，經費2,000萬元。
4. 教師、研究人員、學生研究獲獎成果：本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於105、106及107年度，獲科技部傑出研究獎計32人及

吳大猷紀念獎計 17 人。

5. 辦理研討會及經驗分享說明會，提高計畫申請案。
6. 資訊 E 化平臺系統：包含開發並優化科技部及非科技部研究計畫校內經費流用、產學計畫領標投標系統及規劃開發研究發展處計畫資料共享平臺，加速各項工作效率。

(二) 國際合作績效：

1. 南向深耕及全球布局

透過點、線、面之投入與全球頂尖大學及學術機構多元化接觸，共同推展指標性工作，發展基於聯合國永續發展目標深化與廣化議題導向之國際策略夥伴，提升本校國際競爭力及影響力。

(1) 美洲：以美國普渡大學為指標，輔以產業界謀合共同促進國際教研發展與知識共享，108 年成功大學與美國普渡大學簽訂 3+1+1(成大學士/普渡碩士)雙學位國際合作專班計畫，透過國際合作辦學與雙聯學位提高知識流動與競爭。

(2) 歐洲：以德國為學術領導指標、以法國作為教育轉型夥伴、以荷蘭比利時為工程仿效。108 年 5 月德國達姆斯塔特工業大學亞洲辦公室於本校設置。

(3) 亞洲：

a. 推動東南亞三大海外基地：馬來西亞馬來亞大學、越南胡志明市醫藥大學、泰國馬希賓大學功能重整與重新定位，設立共同研究中心，拓展產學合作、培育人才並進行深度合作與創新。

b. 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU Presidents' Forum)：於南亞與東南亞大學則透過 SATU 校長論壇之國際組織平臺，透過校長層級之國際交流影響區域重點學校支援。

(a) 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇：2018 年度會員校總數達 98 所，計新增 6 個會員學校，2018 雙年會員大會主題為「Cultivating Culturally Competent and Globally Engaged Talents」，邀集 7 國近 72 所大學校長簽署共同宣言，重申「我們所在的全球區域正面臨嚴峻的經濟、社會和環境挑戰，大學擁有的卓越能力是改變社會與人民競爭力、

生產力與福祉的重要關鍵」，透過合作培養文化能力和全球參與人才，大學將共同改變世界之堅定信念。

(b) 媒合 Joint Research Scheme programs 共同研究計畫：結合政府新南向政策，整合區域資源鼓勵研究合作，由成大及 SATU 國內外會員校教研人員提具計畫，邀請外會員校教研人員共同研究，2012-2018 年來總計提具 126 項計畫、205 位計來自馬來西亞、菲律賓、越南、泰國、新加坡、緬甸及臺灣等會員校協同主持人參與。

(c) Local Chapter Workshop：與馬來亞大學攜手辦理 2018 Local Chapter Workshop 活動，跨國多校針對同一主題模式，邀請心血管內科、公共衛生、工程、社會預防醫學及牙科重建醫學的專家，加入產業的展出，齊聚一堂針對世界矚目議題進行交流。

2. 國際共同培育人才，推動嶄新國際化課程及創新境外學生招生計畫：藉由打造具文化與歷史意義之在地國際化生態系統、建構研發基地、聚焦社會議題所需之國際人才培育與深化與廣化議題導向來發展國際化實作目標。

(1) 配合全球人口老化照護需求，開設國際護理博士專班，透過在馬來西亞馬來亞大學、越南胡志明大學建構實體空間為本校研發基地為雙邊共同研發導入高階生源。

(2) 全臺首創產官學三方合作招生模式，與玉山銀行、柬埔寨典範國際大學 (Paragon International University, PIU) 108 年 6 月簽署合作備忘錄，攜手建立多元、多贏人才育成平臺—「東協人才育成計畫」，提供柬埔寨學生來臺前之獎助學金，緩解出國經費壓力及初期生活費等燃眉之急。就讀期間，玉山銀行提供在臺寒暑假期間之實習機會，畢業後返東至玉山銀行 UCB 分行就業，不必辛苦投履歷，從入學到畢業都獲得充份照顧。

(3) 提升全英語授課與學程，全臺首創「循環經濟國際碩士學分學程」，全面提升全英語授課與學程，設定招收國際生之系所皆能提供 100% 滿足學生畢業需求之英語授課課程的重要目標。呼應政府「五

「+二產業創新計畫」，本校率全臺大學之先，整合工學院、電資資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、社會科學院及生科院之循環經濟相關課程開設「循環經濟」全英語授課跨領域學分學程，開放給本地生、境外學生各領域學生參與，導入台糖、玻璃及紙業等產業與企業合作，與歐洲大學合作 Erasmus+ Mobility Fund 獎助計畫，選送學生赴歐洲交換，透過大學、城市與產業的協作，共同發展創新教育模式培養跨領域人才。

- (4) 世界徜徉計畫，鼓勵學生自發性海外學習，全校 107 年計有 266 位研究生赴外研習。我們鼓勵學生在教師指導下自主規劃完善之研究計畫，競爭海外獨立訓練機會，如 2018 SATU SMART Program 國際壯遊計畫航太所與資源所獲獎生以能源為主題，108 年赴馬來亞大學研習與實作，考古所碩士生 107 年參與由美國布朗大學、英國倫敦大學學院及希臘文化部共同合作之考古發掘計畫，透過參與以解決全球挑戰為主題之國際教研活動，提升學生的積極態度、競爭力與自主性學習，達本校培育新世代需求人才之使命。

三、研究發展與國際合作未來展望

(一) 研究發展目標：

教育機構的創新研究是社會進步的動力，本校長期專注特色研究，並致力緊扣社會議題與產業發展需求，持續加強與政府及產業界的合作，希冀在世界永續發展議題中發揮關鍵影響力；本校將以具產業價值的關鍵技術做為主要研發產出，運用於社會所需、進而影響國家民生的發展，以下為本校研發五大目標：

1. 加強產業發展關鍵技術研發

以科研創新支援升級產業、以領域聚焦優勢領航持續培育產業，以達成 SDGs 目標為架構，與世界一流大學的研發主軸接軌。

2. 強化產學研鏈結

結合臺南科學園區、高雄科學園區，臺南科技工業區以及工研院南部分院，開設產業實務相關課程，此外也積極爭取科技部、經濟部之產學合作計畫，此外本校未來也將持續著力於外部資源爭取，並整合校

內外跨領域資源，加值前瞻創新之計畫，帶動產業發展。

3. 爭取國內大型研究計畫與跨國計畫

未來將以「放眼臺灣、布局全球」為目標，對內積極爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；努力爭取科技部新型態產學研鏈結計畫-價創計畫、哥倫布暨愛因斯坦計畫、AI 創新研究中心專案計畫、前研科技轉化技教育應用推廣專案計畫、教育部大學社會責任實踐計畫等；同時配合政府推動之「新南向政策」，也持續進行科技部國際產學聯盟計畫及海外科學研究與技術創新中心計畫，建置接軌國際的研發環境、培育國際人才。

4. 加強跨領域研究，提升人文社會科學研究成果

利用府城深厚人文底蘊為滋養，探討臺灣的歷史文化變遷及未來發展，並聚焦「SDGs 人文社科相關主題」，發展國際學術議題與網絡，連結人社研究學術社群，以「臺灣學」研究深化本校人社研究的在地脈絡，一方面以 SDGs 全球化議題為取向，提升本土人社研究與國際接軌，彰顯人社科領域知識的特色及價值，創造人文實用價值，連結不同場域，發揮跨界應用及社會創新功能。

5. 策略結盟國際研發夥伴，回應世界永續發展挑戰

在現有的國際學術網絡之上，強化國際合作的元素，與本校標竿學校-普渡大學，以及其他策略夥伴建立深層的夥伴關係，在各項研發項目產生加乘互補的功能，作為本校參與國際平臺的介面。

(二) 國際合作目標：

基於本校於臺灣與世界連結的地理環境與價值、國際合作形式的多元、以及國際人才需求的與時俱進，依循本校發展特色高等教育、培育多元創新人才及促進學生創新發展之深耕教育理念，從歷史淵源、共通性及永續性分析，本校自 107 年起訂定美國普渡大學為校務發展之標竿學校，未來五年之在國際化面向之具體目標包括：

1. 提升本校國際競爭力及影響力：善盡對國家與全球的责任與貢獻，透過全校投入，與全球頂尖大學、學術機構多元化接觸，共同推展指標性工作，發展基於聯合國永續發展目標，深化與廣化議題導向之國際策略夥伴，提升本校的國際影響力。

2. 提升學生國際移動力：由對在地文化的自我認同延伸至全球意識課題，培養具有同理心、能夠主動理解、思考及解決世界議題、尊重不同文化、勇於移動與改變現狀成為對世界有貢獻之國際人才，藉由增加薦送出國交換研習之學生人數與比例，邀請國外學者來校共同授課，開創去國界化之無邊際校園，培養兼具專業知能及國際移動力之優秀學生。
3. 提升境外學生招生質與量：考量全球議題之區域需求性以及兼顧比例與多元性，進行國際人才招募布局與重點資源挹注，除善用本校國際交流平臺外，未來將利用本校綜合型大學專業領域、場域等特性，與在地產業及政府機構需求充份連結，吸引境外學生來校就學。
4. 完成國際人才支持系統的重要機制與環境建置：國際人才的培育與國際化校園的建造需要透過從行政、教學、到研究的完善機制與友善環境之支持方能全面與永續，彈性機制之啟動與適當資源的投注有其必要性，將推動健全國際化軟硬體建設的深度與廣度，回應校內國際社群的不同需求，致力使其產生對於本校國際化環境的認同與歸屬。

肆、推廣服務

一、推廣教育與資源服務概況

(一) 推廣教育概況：

為使大學與社會、城市共同發展，本校校內單位包括研究總中心、附設醫院、圖書館、校友中心、推廣教育中心、附設高工、及學生社團等，過去多年積極參與融入社會的活動。成立逾 20 年之研究總中心，旨於提供高品質與前瞻性的研究服務；附設醫院則以提供優質醫療服務與教學研究環境為主；圖書館積極推廣館內豐富館藏資源，提供校內外讀者利用；校友中心則是善用校友資源，募款濟助學生安心就學；另外還有推廣教育中心、附設高工都以百年樹人為目標，推廣教育中心以推廣終身學習為志，附設高工則以培育專業技職人才為主。另外，校內學生社團也有部分從事社會關懷服務，積極融入社區公益活動，以多元方式推廣對於社會的服務，達成善盡社會責任的目標。

(二) 圖書資源服務概況：

本校圖書館配合學校發展，均衡各領域館藏收集與發展，圖書館實體館藏、電子書及機構典藏論文至 107 年 12 月底累計超過 327 萬冊(件)。圖書、期刊合訂本、視聽資料及非書資料等實體館藏合計 239 萬多冊(件)，可用電子書 78 萬多冊，機構典藏電子全文(含數位論文、期刊論文)8 萬多篇、摘要約 12 萬篇。訂購及免費可用電子期刊約 7 萬 6,756 種、紙本現刊 1,978 種、紙本過刊超過 1 萬 6,000 種，訂購及免費可用電子資料庫 597 種。

(三) 博物館資源服務概況：

1. 典藏：本館建置典藏設施 3 處，進行各類文物保存(含系統)及庫房運作管理。
2. 校史/研究：校史組與典藏及展示合作，主要工作為校史資料蒐集與研究，配合博物館各類校史展示。負責全校建築類文化資產的盤點、相關校史研究。
3. 展示：藏品與教學研究結合並推展國內與國際合作之展示。

4. 推廣：以年度經費維持常態營運讓觀眾免費參觀，落實社會教育與文化平權。規劃多元課程、活動，以吸引民眾參與，持續建立社區、其他學校夥伴關係。

(四) 藝文資源服務概況：

1. 靜態展覽創作：常態性規畫週期性中型藝坊、小型櫥窗等展覽，提供師生欣賞視覺藝術的教育環境。
2. 動態表演藝術：每年固定舉辦音樂、戲劇等表演，藉以讓同學感受表演藝術的美好，提升校內人文藝術氛圍。
3. 藝文教育推廣：配合展覽、表演等活動，辦理多元藝文議題性講座與課程，將藝文教育融入校園環境與成大師生互動。
4. 校園藝術紋理建立：
 - (1) 持續推動藝術品數位化，維護成大數位藝廊及漫遊藝術網。
 - (2) 編列藝術品健檢及維護費用，保存成大藝術資產；並持續辦理公共藝術，設置藝術品，累積校園藝術能量。
5. 美學與藝術跨域學程設置：學程於 105 學年度第二學期創立，至今已進入第 5 個學期，修習人數共 405 人、修畢人數 17 人。

(五) 計算機網路資源服務概況：

1. 計算機與網路中心（簡稱計網中心）主要任務是支援本校教職員工生在教學、行政、研究、學習所需之計算與網路資源，提供高速網路連線、各類主機服務、支援數位教學、確保資訊安全，並協助各行政單位開發校務資訊系統。
2. 除服務本校師生，計網中心亦擔任「臺灣學術網路 (TANet) 臺南區域網路中心」、「臺灣高品質學術研究網路(TWAREN)臺南區域網路中心」及「教育部南區雲端資料中心」，提供臺南地區各級學校介接學術網路服務、協助教育部維護教育雲設備平臺。

(六) 「推廣教育與資源服務」相關數據資料(如下頁表十三至表十六)：

表十三 近三年教師提供專業服務概況

年度 項目	105 年	106 年	107 年
擔任學會行政職務之 人次	477	545	293
擔任國內外專業期刊 或學報之編審或顧問 之人次	1,202	1,317	732
擔任校外公民營機構 之顧問之人次	1,157	1,238	884
參與國內、外研討會 或短期講學之職務	1,252	1,200	762

資料統計：每年1月1日至12月31日

表十四 全校推廣教育統計表（107 學年度）

項 目		學 分 班	非 學 分 班
開 課 總 班 數	碩 士	51	242
	學士、副學士	20	
開 課 總 時 數	碩 士	3,670	6,079
	學士、副學士	1,368	
訓 練 人 數	碩 士	875	5,099
	學士、副學士	302	
師 資	專任教師	184	122
	兼任教師	108	96

資料統計：107.8.1 至 108.7.31

表十五 近三年圖書館服務統計表

項目		年份(1-12月)		
		105年	106年	107年
讀者服務	進館人數(註一)	超過 78.4 萬人次	超過 72.1 萬人次	超過 64 萬人次
	圖書借閱(冊) (註二)	911,548 冊	778,987 冊	696,545 冊次
	推廣服務	379(場次) 21,100(人次)	551(場次) 34,040(人次)	726(場次) 40,278(人次)
資訊服務	電子資源檢索使用 次數	5,903,434人次	5,359,587人次	5,756,619次
	資訊諮詢服務人次	4,074件	4,502件	4,899件
	網頁點擊次數	24,891,855次	21,038,527次	23,605,875次
館際合作	向外申請件數	2,638件	2,629件	3,488件
	外來申請件數	7,836件	8,366件	9,883件

註一：包含總圖、醫分館與新 K 館進館人數。105 年 1 月 23 日起舊總圖 K 館正式關閉，106 年 4 月 19 日新 K 館啟用 1 樓、106 年 12 月 26 日啟用 2 樓，故 106 年新 K 館之進館人數統計期間為 106 年 4 月 19 日至 106 年 12 月 31 日。

註二：圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借、圖書預約等相關服務。

表十六之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

類別 \ 學年度	105 學年	106 學年	107 學年
實習醫學生(Intern)	73	87	80
實習醫學生(Clerk)	147	152	150
實習牙醫學生(Intern)	17	19	16
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	124	89	113
一般代招代訓醫師	4	4	2
代訓西醫師	57	85	75
代訓醫事人員	163	246	195
外校實習護生	1,703	1,368	1,418
本校實習生	354	321	409
外校實習生	287	179	149
合 計	2,925	2,550	2,607

表十六之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

月平均業務量 \ 年度	105 年	106 年	107 年
門診人次	119,502	125,137	127,997
急診人次	8,628	8,276	8,162
住院人次	4,525	4,594	4,633
住院人日	32,211	32,846	32,899
手術刀數	2,885	2,635	2,604
接生次數	111	110	91
佔床率	88.46%	90.43%	90.57%
含特殊病床佔床率	87.61%	89.76%	89.84%
平均住院日	7.19	7.12	7.11

二、推廣教育與資源服務重點成果

(一)推廣教育績效：

1. 研究總中心協助教授跨域整合、促成產學合作、管理優質智財
 - (1) 研究總中心協助校內教授跨域整合成立專門研究中心，爭取研究計畫，至 108 年度研究總中心旗下共有 80 個研究中心，同時，107 年度已經承接 280 件委託計畫，金額近 9 億元。
 - (2) 技轉育成中心 105 年度計畫架構「專利生命週期品質價值評估機制」及施行措施，持續強調專利「重質不重量」的準則。
 - (3) 技轉育成中心，自成立以來總共已有 155 餘家中小企業廠商先後進駐，平均每年維持約 15 家次廠商進駐。
2. 本校附設醫院提供優質醫療與教學研究環境
 - (1) 107 年附設醫院醫療服務業務明顯成長，平均每月門診人次為 127,997 人次，平均每月急診人次為 8,162 人次，平均每月住院人次為 4,633 人，全年佔床率平均為 90.57 %。
 - (2) 107 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,607 人，教學研究訓練經費(含斗六分院)高達 1,322,550 仟元。
 - (3) 結合 67 家公私立醫療院所提升基層及社區醫療品質。
3. 圖書館舉辦主題書展、影展以及專題演講，推廣豐富館藏資源，同時，支持開放取用 (Open Access) 促進學術傳播，提升本校研究能量國際能見度。
4. 校友中心凝聚校友向心力與善用校友資源，成效顯著。自 100 年至 107 年底，共向校友募得 97,946,082 元，提供「安心就學濟助方案」使用。
5. 推廣教育中心配合教育部推動終身學習的政策，107 學年度共辦理 71 個學分班、242 個非學分班，訓練學員人數共計 6,276 人次。
6. 附設高工培育人才、提供多元入學
 - (1) 107 年共有 36 人取得相關工業類丙級技術士證照、2 人取得乙級技術士證照，達成培育人才與落實證照制度的目標。
 - (2) 參與臺南市國中端博覽會及宣導活動 48 場次，並且辦理國中職業試探科群 DIY 活動 9 場次，增進多元入學機會。

7. 鼓勵學生從事社會關懷服務

自 107 年初至 107 年 7 月底止，成大共有 17 個學生社團跨出校園，融入社區公益活動，舉辦 17 個營隊活動，服務對象包括老人與小學學生。

(二)圖書資源服務績效：

1. 全數執行本校年度書刊採購之外，並協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，107 年度執行 1 億 5,207 萬元，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書 1 萬 4 千餘冊。對本校而言，除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費。
2. 積極推廣機構典藏，本校為國內大學機構典藏代表學校之一，目前典藏量全文資料排名全國第二、摘要排名全國第三。
3. 改善 ProjectMuse 電子過刊之檢索環境，提高資料取得的便利性，不僅嘉惠讀者亦提升資源的利用率。
4. 充實語言學習線上資源、提供優質自學環境，持續擴充「數位影音網」資源；隨選視訊 VOD(Video on Demand)系統擴充行動裝置模組，讀者可透過手機與平板電腦等智慧型行動載具使用。
5. 致力於國內外館際合作，年度處理館際合作件數計 9,883 件，其中本館向外館申請件數為 2,224 件 (22.5%)；外館向本館申請件數 7,659 件 (77.5%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。
6. 加入 RapidILL 國際館際合作組織，以原申請費用十分之一優惠價格，協助師生快速取得本館未收藏的國外期刊文獻也藉由提供本館館藏予其他合作館，相對提升了本校的知名度。107 年度提供予國外圖書館之期刊文獻計 4,266 件，約為總處理件數的 85%，遠高於本館向外館申請的 727 件，約 15%。

(三)博物館資源服務績效：

1. 典藏

- (1) 截至今年度本館藏品總數量計 7,822 組件 (含典藏品、參考物件及教育品)。授權電子檔計 323 件。

(2) 擴充藏品研究 metadata。自 106 年起至 107 年底導入文化部典藏共構系統，匯入資料包含 metadata 欄位的機關藏品資料類別及欄位對應作業程序，目前共計匯入 6,277 筆。

(3) 逐步開放電子檔授權申請應用促進典藏資源公共化。

2. 研究

(1) 校史研究：

a. 出版《後甲原青春行—鳳木會會報選集：「臺灣總督府臺南高等工業學校」師生回憶錄（四）》專書。

b. 籌備數位校史圖像資料庫，開放公眾到館搜尋。

(2) 進行 7 件研究計畫（含校外經費 6 件）。

(3) 館際交流：

a. 於 106 年首倡成立「全國大學博物館聯盟」，此發揮大學博物館文化交流平臺功能，107 年完成多項合作巡迴展。

b. 邀請原捷克孟德爾博物館館長 Ondřej Dostál（多思妥）為本館首位客座副研究員。

c. 郭美芳副研究員、多思妥客座副研究員代表本館參加於美國邁阿密舉行之 ICOM-UMAC 年會，並發表論文、海報。

3. 展示

(1) 展覽：本年度共展出常設展 4 檔、系列展 6 檔、臨特展 3 檔並完成巡迴展 3 檔。

(2) 國際合作：至俄羅斯莫斯科及聖彼得堡洽談國際展示合作。

4. 推廣

(1) 校內通識課程「博物館學導論」、「校園文化資產」等，及每一學年本館研究員支援本校大學一年級新生「踏溯台南」課程。

(2) 辦理 4 場講座、5 場活動及年度夏令營，與各界交流、討論，持續預約導覽服務。

(3) 出版 4 本業務介紹手冊及更新網頁，定期更新增加內容與即時訊息。加值導入文化部文典系統，本館首頁連結文物查詢介面，提高民眾使用度。

(四)藝文資源服務績效：

1. 藝術多元發展

- (1) 視覺藝術：以視覺藝術為主軸，展出內容多元，如編織、建築、雕塑、攝影、資料展、科技藝術等，107 年度共展出 9 檔中大型展覽(成大藝坊)及 4 檔小型展覽(雲平藝術櫥窗)。
- (2) 表演藝術：邀請多元類型之表演團體演出，除現代性節目規劃，亦辦理《長生盛宴》傳統戲劇，使成大師生領略表演藝術之美，為校園帶入豐富人文藝術資源。107 年度辦理 11 場次，6,806 人次參與。

2. 文化資產累積

校內藝術作品逾百件，透過典藏及數位化，保存藝術資產及能量；同時代辦公共藝術案迄今 14 年，完成 21 案，設置 32 件作品、典藏 50 件作品。

3. 藝文教育扎根

- (1) 講座與課程推動：除透過常態性辦理多元藝文議題性講座，也開設講座式「藝術叩門」課程、以及實務參與藝術行政的「服務學習」，讓學生認識藝術本質，也參與各式藝術行動，讓藝術教育更加落實。
- (2) 美學跨域展現：開設「進階藝術綜合實作課程」，以「表演、視覺、設計」三面向開設專業學習，且以「理論+實作」的方式，又結合業界專家專業性教學，多層次的課程安排，建構學習的完整性。

(五)計算機網路資源服務績效：

1. 網路與主機服務

- (1) 本校骨幹網路更新計畫：分 4 年平均每年汰換 1 部骨幹交換器，107 年 11 月汰換第 4 部交換器，完成更新計畫。本校對外頻寬：上接 TANet 為 8 Gbps，上接 TWAREN 為 1 Gbps。另，TANet 臺南區網與各 ISP 互連頻寬共約 4 Gbps。
- (2) 雲平大樓網路交換器更新計畫：107 年汰換東棟機房 24 部交換器，108 年 6 月汰換西棟機房 28 部交換器，完成更新計畫。
- (3) 本校於 108 年 2 月加入國際教育機構無線網路漫遊機制(eduroam)，使用成功入口帳號即可連接全球各教育機構之 eduroam 無線網路。

(4) 本校首頁已符合國家通訊傳播委員會(NCC)「網站無障礙規範 2.0 版」，於 108 年 4 月取得檢測等級 AA 標章。

(5) 資訊安全管理：

a. 107 年 8 月通過教育體系資通安全管理規範之重新驗證稽核。

b. 107 年 10 月辦理個人資料檔案盤點，共盤點 111 個單位。

(6) 配合教育部 AI 技術及應用人才培育計畫，將人工智慧基礎知識由大學推廣至中小學。107 年 12 月完成 AI 虛擬雲端教室，本平臺提供 560 TFLOPS 浮點運算能力、20 萬以上的 IOPS 全閃存儲存裝置。

2. 支援數位教學服務

(1) 成大數位學習平臺(Moodle)：107 學年啟用課程數為 4,872 門，佔全校課程總數 65.7%。

(2) 成大數位影音雲(MyTube)：107 學年增加 617 部影片，累計影片超過 5,200 部。每年畢業典禮皆採用本系統進行直播。

(3) 成大育才網：環安衛中心使用本系統辦理實驗室安全教育訓練，107 學年共核發 762 張證書。

(4) 成大雲端會議室(JointNet)：107 學年共啟用 182 次線上會議。

(5) ODF 推動計畫：107 學年共辦理 8 場訓練課程。

3. 校務行政 E 化服務：

(1) 107 年開發完成之新系統：

a. 教育部人事處：人事法規測驗系統。

b. 學務處：學生請假系統、新版兵役管理系統。

c. 研發處：學術倫理教育時數管理平臺系統、部分工時特休假計算系統。

d. 文學院：踏溯台南班次預約系統。

e. 計網中心：G Suite for Education 申請系統。

(2) 107 年各單位系統維護：共 791 件。

其中教務處 196 件、人事室 173 件、財務處 172 件、學務處 51 件、研發處 44 件、環安衛中心 39 件、總務處 37 件，其餘單位 79 件。

4. 其他資訊服務：

(1) 全校授權軟體：提供 MS Office、Visual Studio、Autodesk、SAS、

MATLAB、SPSS、防毒軟體等。

(2) 數位證件應用：107 學年加入本中心「門禁 E 化系統」之區域包括國企所、企管系、雲平大樓 B1 及 B2、歷史系、資訊大樓。累計共 46 個區域，240 個門禁管制點。

(3) 電腦教室：107 學年各系所老師借用共 40 門課，另提供校內外單位借用共 380 個場次（校內 307 次，校外 73 次）。

三、推廣教育與資源服務未來展望

(一) 推廣教育目標：

1. 結合南科管理局資源與成大培育量能，帶動南科創業風潮、型塑南台灣創新創業生態系，建立南台灣創新創業校園聯盟。
2. 附設醫院除了重點發展「急、重、難、罕」疾病之外，力求在「服務」、「教學」、「研究」、「營運」與「形象」不斷精進，以提升服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心為目標。
3. 圖書館將會持續參與社會服務，連結學校與城市，落實大學社會責任。
4. 擬將成立「繼續教育學院」（暫稱），持續推廣終身學習。
5. 積極爭取來自產業與政府的資源，打造多元豐沛的校園創業環境。

(二) 圖書資源服務目標：

1. 全方位知識匯流中心

圖書館廣泛徵集實體資料外，亦積極發展數位化資料之徵集與管理，提供全校師生透過網際網路，快速取得所需資源，並積極推動將館內圖書資源串聯至與校方「學術成大」系統，以豐富校方對外展現本校學術成果之平臺。

2. 因應經費縮減協助師生申請文獻

期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館際合作，降低校內罕用期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來高教深耕計畫補助款停止後經費不足而預備。

(三) 博物館資源服務目標：

1. 2019-2024 近中程計畫以展示為核心，整體將校史融入臺灣史內涵，與城市連結，提出全館一、二樓展示更新及空間改善方案合乎專業等

級規範。大學是學校教育的最後階段，培育社會公民的不同典範知識溝通平臺。

2. 配合校務發展計畫，與其他單位共促校園文化資產保存再利用。
3. 促進國內大學博物館及區域內其他相關大學及博物館之合作與發展，加強國際間大學博物館之合作，持續申請各部會計畫補助。

(四) 藝文資源服務目標：

1. 藝文推廣深耕

- (1) 展覽規劃未來朝向學生策展徵件，由學生來闡述對世界、社會的意見，由被動式觀賞展覽，到主動積極參與當代藝術。
- (2) 演藝活動除邀請國內、外優秀之團體蒞校演出，另積極推動與外部藝文單位合作關係，促進藝文交流，接軌國際。
- (3) 在藝文活動規劃維持常態性的「量」，未來以「質」為目的，提高師生參與意願活動為優先。
- (4) 經營「美感教育」讓師生對生活有感，藉學習同理與觀察，型塑風格實現創意，讓個體美感實踐匯聚成未來的群體成就。

2. 建立藝術紋理

- (1) 培養導覽志工、重製藝術地圖，讓外賓及校友飽覽成大藝術能量；又透過公共藝術案，增加藝術品數量。
- (2) 再造藝術空間，結合外單位整修校園老舊宿舍，改造新式藝文空間。

(五) 計算機網路資源目標：

1. 開發智慧校務研究系統

透過巨量資料儲存平臺與運算服務(Transparent Hadoop Data Platform and Service，簡稱HDS)，將分散全校各單位的大量與高複雜度資料整合，使資料易於解讀與分析計算，並透過校務研究資料庫、預測模式資料庫的建立，提供校務管理階層決策參考，部分資料可提供教職員及民眾查閱。

2. 建置新一代雲端計算平臺

大幅提升本校雲端計算平臺之網路頻寬(由10 Gbps提升至40 Gbps)及儲存設備效能(由7,900 IOPS提升至28,000 IOPS)，以滿足智慧校務研究、AI及Big Data運算所需之高速網路與高效能儲存需求。

伍、行政支援

一、行政、財務與校園安全概況

(一) 校務行政概況：

在近一年之校務推展上，仍一本追求行政革新，致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提升、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

(二) 財務概況：

1. 107 年度，本校校務基金年度經常門收入決算數 94.32 億元，其中教育部等政府機關補助 37.45 億元(39.70%)、學雜費收入 11.05 億元(11.72%)、自籌收入 45.82 億元(48.58%)。年度經常門支出決算數 95.90 億元，其中教學研究及訓輔成本 42.13 億元(43.93%)、建教合作成本 39.18 億元(40.86%)、學生公費及獎勵金 4.04 億元(4.21%)、其他成本與費用 10.55 億元(11.00%)。以上收支相抵計有短絀 1.58 億元。由於 107 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告。
2. 截至 107 年 12 月底止，本校校務基金總資產決算數 346.41 億元，總負債決算數 202.90 億元，故淨值決算數 143.51 億元。
3. 依國立大學校院校務基金設置條例規定之來源及用途，並配合本校中長程校務發展計畫進行財務規劃且執行年度預算，過去 3 年(105 至 107 年度)之收支餘絀情形如下表：(單位：千元)

會計科目	105 年	106 年	107 年
業務收入	7,786,549	8,100,077	8,935,499
學雜費收入	1,114,597	1,129,174	1,145,115
學雜費減免	-41,244	-41,096	-40,195
建教合作收入	3,203,122	3,498,911	3,968,524
推廣教育收入	59,366	57,151	60,096
權利金收入	37,106	24,142	21,482
學校教學研究補助收入	2,457,791	2,448,258	2,504,605

會計科目	105年	106年	107年
其他補助收入	920,954	948,739	1,240,692
招生(雜項)業務收入	34,857	34,798	35,179
業務成本與費用	8,386,463	8,510,797	9,270,463
教學研究及訓輔成本	4,063,649	3,953,601	4,213,327
建教合作成本	3,181,006	3,462,575	3,917,936
推廣教育成本	50,580	54,102	56,020
學生公費及獎助金	375,899	386,658	403,850
管理及總務費用	685,122	623,745	649,045
招生(雜項業務)費用	30,207	30,116	30,285
業務賸餘(短絀-)	-599,914	-410,720	-334,964
業務外收入	412,840	436,141	496,637
財務收入	91,106	94,111	86,002
資產使用及權利金收入	191,677	190,788	249,200
受贈收入	110,670	121,522	133,476
其他雜項收入	19,387	29,720	27,959
業務外費用	341,702	333,984	320,116
業務外賸餘(短絀-)	71,138	102,157	176,521
本期賸餘(短絀)	-528,776	-308,563	-158,443

資料來源：各年度決算書

(三) 校園安全概況：

以環境保護暨安全衛生中心各組，依法規與所屬權責辦理下述業務：

1. 化學品、廢棄物管理及生物與輻射安全：依法管理高風險化學品、有害事業廢棄物申報暨實驗室廢棄物清理、生物實驗場所安全及輻射防護。
2. 環安衛管理系統及環保暨安全衛生教育訓練：持續推動本校環安衛管理系統，且每年戮力辦理環保暨安全衛生教育，以期環保及安全衛生文化往下扎根。
3. 職工健康管理、新生體檢與健促：執行員工職業衛生健康管理；新生健檢結合住宿申請與學生證發放措施，並宣導健促計畫，養成學生規律運動與健康飲食的習慣，加強全人性教育觀念。
4. 餐廳衛生督導：於營運期間每週檢查學生宿舍餐廳之餐飲安全衛生。
5. 登革熱防治：落實權管環境巡檢與督導。

(四) 「行政、財務與校園安全」相關數據資料(如下頁表十七至表廿一)：

表十七 校舍校地面積統計表

種 類		面積(平方公尺)	
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)	226,213	
	運動場面積(以露天者為限)	45,345	
	其他校地(花園、空地、道路等)	1,516,817	
	附屬作業組織面積	67,373	
	校地面積合計	1,855,748	
校 舍 面 積	普通教室	99,568	
	專業教室	37,828	
	實習工廠及實驗室	159,342	
	行政大樓及辦公室	83,952	
	學生活動中心總面積	17,125	
	教師研究室	總面積	44,547
		間數	1,334
	圖書館	總面積	42,630
		閱覽席位	1,368
	學生宿舍	總面積	100,725
		寢室間數	2,097
	體育館總面積	17,399	
	教職員宿舍總面積	26,585	
	其他	307,779	
校舍面積合計	937,481		

註：本表係以7月31日為資料基準日。

表十八 近三年圖書館藏統計表（107年1-12月）

類 別		105年	106年	107年	
圖書冊數	中 文	794,958	798,149	805,485	
	外 文	609,802	612,287	612,980	
裝訂期刊冊數	中 文	123,788	126,141	128,864	
	外 文	313,268	313,405	312,637	
資料庫種數	中 文	254	255	257	
	外 文	323	325	338	
非書資料	縮影資料	單片(張)	407,934	407,934	407,934
		捲片(捲)	10,809	10,809	10,809
	光碟資料(張)	26,354	26,627	26,829	
	視聽資料(捲/張/種)	57,694	57,634	58,307	
	地圖資料(捲/張/種)	22,011	22,012	22,031	
	其它資料(捲/張/種)	4,220	4,222	4,226	
	電子書種數	中 文	17,771	21,180	24,188
外 文		711,952	738,243	763,576	
電子期刊種數	中 文	11,535	11,692	11,692	
	外 文	59,210	57,117	65,068	
現行紙本期刊種數	中 文	1,849	1,758	1,721	
	外 文	402	275	248	
館藏紙本期刊種數	中 文	6,002	6,023	5,971	
	外 文	10,114	10,119	10,022	
全校書刊經費 (新臺幣元)	圖 書	15,641,198	13,818,242	14,018,951	
	非書資料(含視聽)	4,769,504	4,853,461	4,707,093	
	紙本期刊	7,836,091	3,383,031	7,541,151	
	電子期刊	69,186,027	103,671,285	105,882,189	
	資料庫	39,248,215	41,076,271	41,199,110	
	電子書	5,605,270	6,337,186	7,450,976	
	合計	142,286,305	173,139,476	180,799,470	

補充說明：原表格電子書之計算方式係以前一年之統計，加上當年度年成長量(增購、受贈、減損)計算所得，並加上本校學位論文之總冊數，與網頁館藏統計數據(以種數為計算基準)不符。自108年校務工作報告提供資料起，改以與圖書館網頁館藏統計一致。

表十九 經常門資金來源

單位：千元

資金來源	105年	106年	107年
政府補助收入	3,379,120	3,397,925	3,745,521
自籌收入	4,820,269	5,138,294	5,686,615

資料來源：105~107年度決算書

備註：

- 一、政府補助收入包括教育部補助之教學研究補助收入、承接各級政府機關補助款及頂尖大學(或高教深耕)計畫補助款。
- 二、自籌收入包括學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、權利金收入、雜項業務收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、受贈收入、雜項收入等。

表二十 經常門經費支出

單位：千元

支出項目	105年	106年	107年
教學成本	7,295,234	7,470,278	8,187,283
學生獎助學金	375,899	386,658	403,850
管理總務費用	685,123	623,745	649,045
其他費用	371,909	364,101	350,401

資料來源：105~107年度決算書

備註：

- 一、教學成本包括教學研究及訓輔成本、建教合作成本及推廣教育成本。
- 二、其他費用包括雜項業務費用(招生費用)、雜項費用。

表廿一 資本門執行情形

單位：千元

年 度	105年		106年		107年	
	政府補助 收入支應	自籌收入 支應	政府補助 收入支應	自籌收入 支應	政府補助 收入支應	自籌收入 支應
房屋及建築	532,265	35,469	408,768	13,188	295,862	27,131
機械及設備	183,081	282,573	262,806	289,410	214,323	374,915
交通及運輸設備	8,418	62,236	33,208	14,856	10,472	8,509
什項設備	48,745	11,325	78,750	22,114	42,393	69,393
無形資產	12,119	10,411	24,476	11,324	13,660	18,324
遞延借項(校舍大修)	74,596	1,944	22,424	514	54,578	5,134

資料來源：105~107年度決算書

二、行政、財務與校園安全重點成果

(一)校務行政績效：

1. 文書檔管資訊化提升檔案應用效能

(1) 為強化流程控管，減少以人工傳遞產生之人力、時間浪費，自 107 年 1 月新版公文系統上線即擴大線上簽核範圍，107 年公文線上簽核比率 56%，較 106 年 48% 成效顯著；107 年發文平均天數 3.31 日，較 106 年 3.77 日進步 0.46 日，對提升行政效率貢獻尤大。

(2) 建立便捷服務平臺，107 年中央研究院因學術研究所需，調閱 4 件公文；日治時期教師千千岩助太郎，其子調閱其父 7 件公文，充分發揮檔案價值。

2. 校園交通管理與消防安全

(1) 強化停車場安全管制，已增設 10 處柵欄管制。

(2) 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。

(3) 108 年上半年辦理 2 場消防概念宣導暨自衛消防編組演練，約 300 名教職員工生參加。

3. 資產管理業務

(1) 完成新增財物登帳財產 9,100 件、非消耗品 6,230 件；各單位奉准報廢財產 6,859 件、非消耗品 3,110 件，標售所得共計新臺幣 1,414,596 元。

(2) 委外建置完成校園互動式地理資訊系統。

(3) 107 年 7 月 24 日完成「學生宿舍及校友會館 BOT 案」106 年營運績效評估，評定結果為績效良好。

4. 採購業務

(1) 優先採購及綠色採購項目績效，均達主管機關規定目標；107 年度財物及勞務採購案 500 餘案，決標金額約新臺幣 7 億餘元；為提升採購作業效率，舉辦「107 年度採購作業說明會」教育訓練宣導。

(2) 持續推動電子領投標機制，以簡化採購流程及減少傳統紙本印製。

5. 改善校園環境空間

性別友善設施，完成自強校區哺乳室、理學教學大樓性別友善廁所及

哺乳室；宿舍居住空間，完成勝六舍整修；教學空間，完成新園、歷史文物館整修工程。

6. 節能減碳措施

- (1) 教育部訂定用電(EUI)基準 81，本校 107 年 EUI 為 79.7，符合規定。
- (2) 節電措施，包括冷氣採用節能機種、推動設置太陽光電、智慧讀表系統、建置雨水貯留系統。107 年用電量較 106 年節約 0.41%。
- (3) 節水措施，包括修復三系館蓄水池定水位閥、自強操場幹管、航太校區側門管路、安南校區鑄鐵幹管、勝利校區游泳池自來水管路等處漏水。

7. 興建重大工程

理學教學大樓新建工程 108 年 1 月取得使用執照並移交使用單位；生醫卓群教學研究大樓 107 年 7 月開工，目前進行結構體施工。

8. 人事行政

(1) 員額運用：

- a. 依 106 年 9 月教師延攬規劃委員會會議決議，預撥各學院未來 3 年屆退教師人數 80%員額(122 名)並視需要核撥競爭性員額。各學院教師退離、新進情形，將併所屬教師學術表現定期檢視，做為後續員額核撥參考。
- b. 行政人力之遞補，經人力評估確有需要始准遞補。

(2) 107 學年度各類人員進用：

- a. 新聘專任教師 50 人、兼任教師 92 人，教師升等 88 人；校內合聘教師 431 人次、校外合聘教師 70 人。
- b. 新進職員 20 人、陞任 6 人；校聘人員新進 20 人。

(3) 107 學年度研習課程：

法治教育演講、主管研習等共 8 場，教育訓練共 8 班。

(4) 教師年資加薪（年功加俸）：

評定年資加薪 642 人，已支最高年功薪等因素不予年資加薪 698 人；評量不通過不予晉薪 1 人。

(5) 107 年度職員參加考績 208 人，甲等 75%；駐衛警參加年終考成 14 人，甲等 71.43%；校聘人員參加考核 206 人，優等 20 人，甲等 178

人，乙等 8 人。

- (6) 文康活動：補助 39 單位，727 人；另補助 7 社團舉辦全校性比賽並參加校外體育活動競賽。
- (7) 遴選績優職工 43 人；另頒發 108 年資深優良教師 104 人、獎勵於本校連續服務滿 30 年、40 年以上職工 16 人。
- (8) 各類保險：(統計至 108.7.31)
 - a. 參加公保 1,539 人、健保 1,681 人，眷屬健保 1,337 人。107 年度請領公保各項給付 115 人，共 74,226,692 元。
 - b. 參加勞保 3,951 人，健保人數 2,783 人，眷屬健保 1,539 人。
- (9) 退休、撫卹及照護：
 - a. 107 學年度辦理退休教職員 47 人。歷年辦理撫卹者 64 人中，尚在支領年撫卹金之遺族 19 人。
 - b. 107 年度發給三節慰問金 60 人次；發給年節特別照護金 1 人，金額 54,000 元。
- (10) 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金情形：(統計至 108.7.31)
 - a. 編制外專任人員 2,110 人；學生兼任助理 1,308 人、兼任教師 32 人。
 - b. 外籍人士提撥離職儲金 48 人。
- (11) 修訂法規：
 - a. 本校組織規程第 37 條。
 - b. 本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點。
 - c. 本校教師申請出國作業要點
 - d. 本校教師評審委員會停權措施裁處原則。
 - e. 本校績優職工選拔表揚要點。
 - f. 本校職員獎懲實施要點。
 - g. 本校職員考績委員會獎懲案件審議原則。
 - h. 本校校長教授副教授延長服務案件作業要點。
 - i. 本校校務基金進用教學人員、研究人員契約書、專案工作人員實施辦法與契約書、專業經理人實施辦法與契約書、本校進用博士後研究人員實施要點與契約書及本校臨時人員工作規則等相關

規定。

(二)財務績效：

本校校務基金 105 年至 107 年執行之具體成效，從表 1 可知，105 年度至 107 年度業務總收入與業務總支出均逐年增加，惟收入增加幅度大於支出增加幅度，故 3 年來短絀數亦逐年下降，各類收入、費用明細分析如下：

1. 收入部分

分析本校重要收入來源項目情形，105 至 107 年度學雜費收入淨額約維持在 10 億元至 11 億元；建教合作收入則逐年成長，由 105 年度 32.03 億元增加至 107 年度 39.69 億元；學校教學研究補助收入因政府財政困難，近年來維持約 24 億元至 25 億元；其他補助收入係承接政府各類計畫所獲得之補助款，由 105 年的 9.2 億元增加至 107 年 12.41 元，故呈現逐年增加之趨勢；資產使用及權利金收入亦呈現逐年增加之趨勢，由 105 年度 1.92 億元增加至 107 年度 2.49 億元；財務收入部分，106 年及 107 年度皆維持 8,500 萬元以上，主要來自於利息收入及投資賸餘，其中 107 年度利息收入約 7,400 萬元，利息收益率約 0.99%，投資賸餘約 1,130 萬元，投資報酬率約 2.43%。受贈收入 106 年度約 1.22 億元，107 年度增加為 1.33 億元。

2. 成本與費用部分

分析本校成本與費用情形，因 105 年至 107 年度各項收入逐年增加，故成本與費用亦隨同逐年提高，其中教學研究及訓輔成本，因用人費用、材料及用品費等項目遞增而微幅增加；建教合作計畫案，因承接案件增加，致各項支出大幅升高；管理及總務費用，近 3 年則維持在 6.5 億元；另推廣教育成本、學生公費及獎助金，兩者則微幅增加。

3. 資本門執行率提升

105 年度至 107 年度本校資本門執行率逐年提升，分別為 79.97%、93.47%、94.51%。

(三)校園安全績效：

1. 參與勞動部職安署「無災害工時統計」，107 年累積無災害工時 11,187,992 小時。

2. 2018 Green Metric 綠色大學評鑑，本校全球排名 118 名(前 16%)，相較 2017 (前 21%) 和 2016(前 51%)有大幅進步。
3. 依規定完成 107 年毒化物核可文件申請及換證 58 張及季申報作業，並辦理毒化災教育訓練及校園環境檢測作業。
4. 第一階段實驗廢棄物去化使用者付費方案正式執行，實驗固廢及廢棄化學品之清理費用由實驗室自行負擔。
5. 完成 BSL-2 實驗室 50 部滅菌鍋(器)生物確效檢測及 BSL-2 實驗室生物安全操作櫃 57 部定期檢測。
6. 107 年放射性物與可發生游離輻射設備:永久停用 1 部設備與 1 射源，新增 1 部設備。化學系射源 Ni-63 釋出，經媒合後由環工系承接。
7. 協助及配合醫院骨科辦理研討會之可發生游離輻射設備轉出及轉入。
8. 實驗室安全衛生教育訓練：新生受訓率約達 98%，比去年同期 97%增加 1%。勞安在職教育訓練累計：特定化學物質作業主管 261 人；有機溶劑作業主管 276 人；甲種安全衛生業務主管 56 人；以及急救人員 205 人。
9. 健康促進：107 年參與計畫者體重共減少 147.3 公斤，平均一人減少 1.08Kg/人，體脂肪平均每人降低 1.2%，腰圍平均每人降低 1.9%；44%的學員 BMI 指數下降 2%以上。
10. 新生體檢：107 學年度新生體檢已註冊到檢率 98.92%，無校園肺結核通報個案。
11. 職工健康管理：107 年度在職勞工一般/特殊定期健檢共 827 人；執行職業預防管理措施共約 70 人；健康促進講座 2 場，約 183 人次參與；107 年度臨場健康服務共計 108 次。
12. 登革熱防治：107 檢出全年陽性容器為 40 個，積水容器 303 個，107 年外籍生境外移入登革熱個案陽性 2 例。

三、行政、財務與校園安全未來展望

(一)校務行政目標：

1. 為期校園安全工作符合科技發展趨勢，推動智慧校安計畫，成立監控中心，整合通報系統、提升應變能力，以建置安全校園環境。

2. 落實完善公共保險制度，保障校園使用人員生命財產安全。
3. 強化本校師生災害防救與應變能力，持續辦理建築物自衛消防編組訓練。
4. 進行校園地理資訊系統教育訓練及更新，強化空間管理資訊化。
5. 籌劃興建學生宿舍，提高學生住宿率。
6. 推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。
7. 持續充實教研空間與改善基盤設施。
8. 營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境。
9. 有效運用有限資源，強化學校重點發展需求。
10. 強化考核、學習與培訓，落實行政效能評估。
11. 營造友善職場，配合多元激勵措施，降低人員流動率。
12. 運用數位科技整合行政系統，管理作業全面 e 化。

(二)財務目標：

1. 依「零基預算」原則籌編年度預算，以「量入為出」觀點進行預算分配，落實經費執行效益。
2. 為使校務基金永續經營，確保校務基金執行成效，依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 30 條所訂財務預警指標(年度決算實質餘絀、自籌收入支付人事費比例、可用資金情形)進行嚴格管控，並持續改善各財務指標。
3. 為改善本校經常門收支短絀情形，持續實施開源節流計畫措施，包含學雜費、推廣教育、產學合作、政府科研補助或委託辦理等收入之拓展，以及擲節人事費、資本支出及水電費等，以提升財源自籌能力，進而提升學校整體競爭力。

(三)校園安全目標：

1. 環安衛整合資訊系統：功能擴充並增加運用性。
2. 廢棄物使用者付費：進行第二階段廢液使用者付費。
3. 教職員工生健康管理：新生體檢到檢率達百分百，健康推廣及宣導成效提升 50%。