

緒 言

本校秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類為任務。自100年2月接任校長職務至今，已二年八個月了，這些年來，在三位副校長、主任秘書與整個行政團隊襄助，以及全體同仁的努力下，無論在人才培育、學術研究、推廣服務以及行政支援等各方面都有不錯的成果。

人才的培育與延攬是發展頂尖學府最重要的一環。諸如教師員額的逐步調整，延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資的實施，研擬教授升等名額限制的鬆綁以及學人宿舍的整修等等措施，各院系得以積極延攬國內外優秀人才至本校擔任教學、合作研究或執行科研計畫。今年9月初煌輝亦率參訪團前往土耳其，藉此拓展國際交流與合作。此外，也積極制定辦法延攬產業界專家講座進駐授課，為學生創造多元學習的機會，根據2013年1111人力銀行與遠見雜誌合作之調查，全國企業界最歡迎的研究生，本校名列全國第一，足見本校在學生能力訓練之優異成果表現，同時讓學生的學習與產業無縫接軌，達到培育人才以貢獻社會的教育目標。在面臨少子化趨勢的影響，如何招募優秀學生到本校就讀，也是當前刻不容緩之事，因此，亦積極訂出各項優惠措施及設立獎學金，以吸引各國資優生前來。而有關學雜費方面，本人已允諾任內將不考慮調整，俾使更多學子安心向學。

在全體教職員工的努力下，今年本校頂尖大學計畫被評定為優等。近幾年來藉由教育部頂尖大學計畫經費的挹注，以及校內制度的制定與配合，展現不錯的成果：如國科會人文處通過「人文創新與社會實踐」五年五千萬計畫、教育部之「生技高階人才培訓與就業計畫」，本校獲核定8位博後人員，居各大學之冠。未來教育部補助高等教育的經費，將因推動12年國教及支援技職體系的提升，而愈來愈有限，成大若在此時機推動自治理方案，大家一定要運用既有特點與優勢，更用心經營並積極對外爭取資源，以發展本校特色。

世界潮流在變，整個高等教育的觀念也在變。為使成大能永續發展，我們在成大累積八十餘年厚實的基礎與特色上積極發展各項校務的同時，亦應冷靜思考未來的校務發展方向。「卓越發展與永續營運」是我們的基本理念，特色研究與資源整合則是主要的具體策略。各院系與邁向頂尖大學計畫四大研究中心，以及校務會議通過設置之八大校級研究中心等單位，均積極朝本校特色研究方向發展；同時，本校亦透過臺灣綜合大學聯盟、雲嘉南教學資源中心、圖書資源共享平臺、南科產學協會、南區學務中心、中南部醫療與



器材整合平臺等等，積極整合校際資源，帶動中南部夥伴學校的教育與學術發展，以符合教育部希望成大扮演更重要角色的期待。臺南藝術大學與成大的合併案，臺南高工改隸為本校附屬單位，目前皆持續規劃洽談，期能為雙方發展帶來新契機。由顏副校長統籌督導各行政單位、各學院進行本校中長程發展計畫，為達到發展目標與預期效果，建立追蹤與修正機制，期盼依此發展藍圖的逐步推動下，於2021年即創校90年時，本校能躍升為亞太地區的卓越大學。

為活化大學學術之推動與發展，進行行政人力評估，逐步規劃配套措施，在精簡現有人力的基礎下，達到以研究人力帶動行政人力的目標。此外，更積極檢討現行行政單位績效制度案，希望透過公平合理的制度化措施，激勵行政同仁，提昇行政績效，協助校務發展。今年亦極力推動行政單位組織再造，運用組織再造工程，就組織功能分析重組，進行單位整併以精實整體架構，結合e化作業簡化行政流程，營造創新多元組織文化，提升服務品質及效能，方能因應環境變遷，使組織穩健成長，提升學校整體競爭力，邁向國際頂尖大學。有關大學自治治理案，煌輝與何副校長及陳主秘已至78個系(所)說明，共約1100位同仁參加，也對全校職員工舉辦說明會，希望本校教職員工都能體認學校基於所有同仁權利不變的條件下，推動自治治理。一個自主的學校就能往自己理性討論後的方向發展，而成為一所有特色的學校，我們不需要隨波逐流，而希望是以健康、快樂的心情和理性的思維去面對未來本校自主性的發展。

展望未來，對於校務發展尚有很多精進的空間，全校同仁應以更積極、更奮發的態度，加上強烈的企圖心與積極的執行力持之以恆，如此才能推動成大早日成為國際上頂尖的一流學府。校務行政的推動永無止境，有待大家群策群力，102學年度開學伊始，為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形，爰請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，並編印本校本（102）學年度工作報告如後，供請參閱。



教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源及落實學生輔導，並致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 101 學年度新聘專任教師共 60 人，目前（統計至 102.7.31）計有 1,292 位講師以上的專任教師，教授 620 人、副教授 380 人、助理教授 241 人、講師 44 人及 71 位研究人員；具博士學位者 1,137 位，占總數 88%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下表：

學年度		99	100	101
教師類別				
專任教師	教授	7	1	4
	副教授	10	9	7
	助理教授	34	37	39
	講師	1	0	0
佔缺專案教師	教授	0	0	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	2	3	2
	講師	0	1	2
不佔缺專案教師	教授	0	0	0
	副教授	0	1	0
	助理教授	1	14	6
	講師	1	0	0

(二)學生結構：

1.本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
99	11658	20	7557	3401	22636
100	11777	2	7691	3267	22737
101	11688	2	7707	3020	22417

2.本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
99	52%	0%	33%	15%	100%
100	52%	0%	34%	14%	100%
101	52%	0%	35%	13%	100%

3.本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
99	11678	10958	1.07
100	11779	10958	1.07

**(三)師生比：**

本校 101 學年度學生總數 22,417 人，講師以上專任教師共 1,292 位，師生比約 1:18.25。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)通識課程規劃：詳見次章「通識教育概況」(p.14)。

(二)各系所專業課程規劃機制：

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，建置系、院、校三級課程委員會之課程審查機制，研議及規劃、評估及審核課程。各系所課程已逐漸朝「大學部為通才教育、研究所為專才教育」的方向調整。為進一步傾聽學生意見，校課程委員會已於 98 學年度第 2 次教務會議通過修訂學生代表由 1 人增為 2 人，並於 99 學年度第 2 次教務會議通過，院系所課程委員會成員除須包含學生代表外，亦需有校外學者專家或業界代表出席會議提供課程規劃之意見。

(三)各系畢業學分數

1.各系設置最低畢業學分數之原則如下：

- (1)大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。自 96 學年度至 101 學年度計有 30 個學系調降畢業學分數。
- (2)校定通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。
- (3)選修課程不得低於 28 學分，各系也均能開設相當數量之選修課程供學生選擇。

2.本校 101 學年度學士班畢業學分分布如下表：

101 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 32 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	23	25%	45%	30%	100%
131~135	10	24%	51%	25%	100%
136~145	8	23%	53%	24%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	21%	53%	26%	100%
253(醫學系 7 年制)	1	13%	84%	3%	100%

三、教學規劃及特色**(一)教學規劃****1.跨領域學分學程**

本校於 101 學年度第 1 次教務會議修正通過「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」，將跨領域學分學程分成跨學門學分學程及跨系所學分學程兩類，另外，亦將學分數調降至 15 學分，並據此推展跨領域學分學程。至 101 學年度止，本校共設有 12 個跨領域學分學程(包括：創意創新創業學程、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、創意設計學程、醫學科技與社會學程、跨領域永續發展全英語學分學程、國際機械學群研究所學分學程、醫學教育學分學程、防災科技管理學分學程、奈米積體電路工程碩士班學分學程、繪圖與視訊技術學分學程，以培養學生具備適應未來環境的基本特質，並提升職場競爭力。

2.數位學習

- (1)在硬體設備方面，截至 101 學年度，本校已有 220 間教室置有數位講桌，有助於教材數位化、教材上網率及網路教學之推動。



(2)在軟體系統方面，本校自 98 學年度起將數位教學平台改為多功能模組「成大數位學習平台 Moodle」系統，俾提供學生多元化學習；授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平台，利用數位學習平台無時空限制之優勢協助學生學習，並提供師生間即時互動之管道，以達到學習與溝通的成效。101 學年度使用該平台的課程約有 2,870 門，計 2,643,081 人次登入使用。

3.語言與溝通能力

本校特別重視培養學生在未來職場所需的外語溝通能力。為達此目標，除開設針對各專業學術領域之英語課程外，鼓勵學生參加以外語學習及其在職場應用為主軸的專題演講、英語角活動、英語報寫作、英語口說及聽讀比賽等活動，並提供線上自學及多媒體視聽資源等課後學習管道，採多元並進方式協助學生發展語言及溝通能力，擴大學生國際視野，提昇其專業職場競爭力。

4.英語教學與全英語學程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力及其國際化視野之培養，101 學年度採英語授課之課程數達 501 門。此外，更積極推動各系所開立全英語授課學程，目前開設有土木環境全英語學程、跨領域永續發展全英語學分學程、能源國際學士學位學程、尖端材料國際碩士學位學程、國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

5.服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神與提升其專業領域之社會責任意識，並配合教育部推動大專校院服務學習方案，於 98 年 6 月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習課程執行策略及辦理相關活動，並持續修正本校服務學習課程實施辦法。

為鼓勵教師開設具服務學習內涵之課程，訂定服務學習課程補助及獎勵要點，由服務學習課程推動小組審查後補助課程業務費每門 2 萬元為原則；並於 101 學年度上學期辦理「融入服務學習之專業課程創意教學設計」，以 TA 及學生角度設計課程內容，共選出 9 組優良課程計畫書，提供教師開課之參考。

101 學年度全校開設具服務學習內涵課程數合計 70 門(包含服務學習(二)、(三)及專業課程)，修課人數為 2,589 人。101 學年度申請並獲補助課程有 27 門，核定經費約 43 萬元；其中 7 門為融入服務學習內涵之專業課程，此類課程開設系所包含：行為醫學所、教育研究所、老年學研究所及醫學系。服務學習課程之推動，為鄰近社區、學校及社會福利機構帶來實質助益，並使學生於實際服務情境中體現關懷社會之基本素養。

6.跨校課程與暑期輔導

(1)提供跨校選課管道：為妥善運用區域教學資源、促進校際合作，提供學生多元化的學習視野，促使學生在全方位的學習空間獲得自我提昇，提供本校與他校課程互選機制。101 學年度共有 333 人次完成校際選課申請作業。

(2)實施遠距教學：開設遠距課程，提供學生多校合開的課程。師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學。101 學年度共開設 8 門遠距教學課程。

(3)開設暑期輔導班：暑期輔導班之開授由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年 5、6 月間規劃公告辦理。除提供學生補修



課程以免於正常學期因擋修條件而須延後修課外，若經學系主管同意，亦提供學生可預先修課之彈性；另外，對於應屆畢(結)業生須重修或補修後，始可畢(結)業者，亦提供申請開課服務。101 學年度開授 51 門大學部課程，修讀學生逾 1,800 餘人次。此外，開辦管理學院各在職專班暑期課程，提供虛擬第三學期，每學年約開授 10 門課程。另配合相關單位學程規劃，於暑期開授相關課程。

7.推廣教育服務：

為回應社會對終身學習的期盼與需求，促進大學校院於高齡社會中，承擔更多的社會責任，本校積極推展進修推廣教育。101 學年度執行成果：

(1)開辦各類人才培訓班：計有 61 班次學分班，129 班次非學分班。

(2)企業補助之計畫案：

台積電全額補助電機系開辦「半導體碩士學分班」

(3)政府補助之計畫案：

①教育部補助：樂齡大學、檔案管理(初階班、進階班)

②臺南市政府補助：勞工領袖大學(初階班、進階班、高階班)

③職業訓練局補助：

會計系：實用稅務人才養成班

企管系：國際貿易管理實務班、人力資源管理初級班

8.教育學程

(1)本校為中等學校師資培育之大學，由教務處師資培育中心負責行政業務，統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責 26 學分的教育專業課程，每年招收 135 名學生，以培育中等學校教師。目前經教育部核定培育之學科教師，包含：中等學校(含國中及高中)國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會、國中綜合活動學習領域輔導活動主修專長、高中藝術生活科—視覺應用藝術及高職機械科、電子科與資訊科等 14 學科。課程除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。中心亦定期發行《成大教育輔導》季刊，以利多方溝通與交流。

(2)師資培育中心除辦理課程及教學、教育實習分發之外，亦輔導畢業生參加教師資格檢定考試與加科登記，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。中心成立迄今已順利完成與 69 所中等學校正式簽約，成為合作實習學校，並已培育 1,221 位合格教師。本校師資生參加 102 年全國教師資格檢定考試整體通過率達 76.27%，應屆通過率達 89.74%，高於全國中等教師平均通過率 59.78%，整體表現傑出。

(3)為發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生提升學習興趣、動機與成就，師資培育中心於 101 年度持續申辦與執行「教育部大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，選定臺南市北區延平國民中學共約 30 位學童進行為期二週之課輔活動，除有效提升參與學童之學習興趣、動機與成就外，並有助參與師資生服務精神與教學知能之養成。另為協助弱勢學童課輔與補救教學，並強調學童之品格教育，師資培育中心於 99 年 6 月起與教育研究所共同承辦【永齡希望小學—弱勢學童課輔計畫】，與大臺南區 15 間小學建立正式合作關係，三年來服務學童已達 1,562 人次，培育 477 人次課輔教師。而過去一年辦理多項活動，包含兒童營隊、冬令營、畢業典禮及課輔教師團體工



作坊等，以提供學童與課輔教師多元學習的機會。

9. 學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，根據自己性向思考自己的未來，以利學生適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生，以培育具人文素養、有國際觀又有創意的跨領域領導人才為目標。每一學年度招收 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，並輔以預選學系導師制度，協助學生融入本班多元學習環境、探索自我興趣與能力並規劃未來學習發展方向。學士學位學程辦理分發學系，系別自 96 學年度 7 學系至 101 學年度已達 17 學系，本校近半數學系都有學程班的同學就讀，同學已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標。

(二) 特色

1. 根據本校教育目標而訂定推動的全人教育

本校秉承全臺首府的文化傳統，以成為全方位的卓越大學為目標，培育具人文與專業素養、創意與領導能力、及倫理與國際視野的社會菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類。基於上述任務宣誓，訂定本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達教育目標，本校不僅已建立優質的學術及人文環境，更透過妥善的課程規劃與回饋機制強化學生學習成效，讓學生的潛力得到最大最廣的發展。

2. 擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一綜合大學，內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院，全校共有一千餘名專任教師，專業領域既廣且深，提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識（包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類）、跨領域通識（人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類）及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

3. 營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」系列活動，以孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，至 101 學年度共舉辦 26 場「成大思沙龍」講座，獲得校內外師生廣大迴響。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一) 推動課程整合，提升教學品質

1. 提升教學資源整合與利用

為提升全校教學品質，96 年度修正通過「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻，大學部由原訂 8 人調整為 12 人，研究所



原訂碩士班 3 人、博士班 1 人，修訂為研究所 3 人(不分碩、博士班)。於 100 學年度再度修正前揭規定，明定連續兩學年選課人數不足時，應將課程整併或隔年開授，以提升教學資源整合與利用。

2.推動課程更新

為配合本校 101 年至 104 年推動課程更新時程，提升學生學習成效，101 學年度開始推動系(所)課程國際標竿評比計畫，內容包含課程地圖標竿評比及教學標竿評比二部分，鼓勵各系(所)以國際知名學校為標竿，檢視課程規劃，含必選修配置之妥適性、領域關聯性等，且由課程地圖之基本素養核心能力與課程規劃關聯圖檢視學生基本素養核心能力與課程相關性，以落實教育目標，提升教學品質。102 學年度續推動「建構各系(學位學程)課程精進機制實施計畫」，於 102 年 7 月 8 日舉辦「建構課程精進機制-臺灣大學經驗分享及本校實施計畫說明會」，會中除宣導本校課程精進實施計畫，並邀請臺灣大學莊榮輝教務長專題演講，分享臺灣大學課程精進經驗，系所參與同仁達 130 多人，與會人員踴躍提出經驗及意見交流，為本校課程精進之推動提供良好之經驗分享。

(二)深耕教師發展機制，落實提昇教學品質

1.成立教學卓越教師學會 (Academy of Educators, NCKU)

本校於 97 年成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽，並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金，鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承，共同提升本校教學品質。榮獲校級教學特優教師者，即成為教學卓越教師學會會士；當選兩次以上者，授予資深會士榮譽。

2.獎勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準，96 年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校 1%教師，獎金 12 萬/年，獎助 3 年；「教學優良」獎勵名額為全校 4%教師，給予一次獎金 3 萬。101 學年度共計遴選出 13 位教學傑出教師與 41 位教學優良教師，將於教師節頒獎。

3.舉辦新進教師研習營

為協助新進教師充分瞭解各方面概況、相關規定及個人職責、權利與義務，本校已彙整各單位提供之資料編製教師手冊公告於網頁，並於每學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。101 學年度共舉辦校內校務說明座談會 2 場次，更與中山大學、中興大學、中正大學(臺灣綜合大學系統，簡稱臺綜大)合作，舉辦二天一夜的 2012 年臺灣綜合大學系統新進教師專業知能研討會活動，四校共計有 111 位新進教師出席，成效良好。

4.鼓勵教師組成教師成長社群

為推動本校優良學術傳承制度之建立，並協助本校新進教師在資深優秀教師帶領下，順利展開教學、研究、服務等工作，教務處教學發展中心於 99 學年度起，推動優良學術傳承制度，99 及 100 學年度各補助 21 組團隊，101 學年度補助 22 組團隊。透過本計畫，部分新進教師順利升等、或招收指導研究生，亦有新進教師指導大學部學生順利提出大專生國科會計畫，有鑑於此，教學發展中心於今年度將計畫更擴大為「教師成長社群」，透過各種經驗分享、討論、實作等互動性活動，以推動跨領域教學、跨領域研究、專業成長、服務關懷、圓成茁壯等主題式學



習，達成增進教師教學效能及教師自我成長之目的。

5.辦理系列教師成長及提升學生學習相關課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質，並協助教師自我成長以面對教學、研究及升等之壓力，教務處教學發展中心 101 學年度共辦理 19 場次教師成長研習講座與工作坊，課程類型包括教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯發展、國際教育制度經驗分享及正面思考研習等。

此外，為有效輔助教師教學，以提升教學品質及學生學習成效，教學發展中心辦理教學助理培訓課程(包括服務學習 TA 培訓)，透過專業課程培訓，讓教學助理瞭解應盡之職責、學習有效之班級經營技巧、教學策略與溝通技巧，以協助教師在學業課程、實驗課程及研討課程之教學與輔導，提供學生更完善的學習資源，進而提升本校教學品質。凡是領取獎助學金研究生教學助理，皆應參加教學發展中心所辦理之 TA 研習營並取得 TA 研習證書。101 學年度共辦理 7 場次之教學助理(TA)研習營，共 1,264 人獲得教學助理證書。

另外，藉由培育與遴選優秀之博士班研究生擔任教學助理，協助教師教學與學生學習，並培育其教學之潛力，以提昇教學品質、促進學生學習成效，並使其受用於未來教職就業之路。101 學年度已由各院推薦適當人選，共 54 人獲推薦，45 人取得博士生教學能力培訓結業證書。

同時，為因應本校學生學習需求，協助解決學生學習困難與疑問，本校自 100 學年度起實施學生個別課業輔導計畫，由教學發展中心所安排之課輔員提供個別課業輔導與諮詢，以提供學生授課教師與 TA 以外的另一個解惑管道。101 學年度第 1 學期有 13 名課輔員(包括 3 位線上課輔員)，每週提供英文、普通物理、工程數學、微積分、線性代數、統計學、會計學、經濟學等 8 科目 14 小時的課輔時間。101 學年度第 2 學期有 11 名課輔員(包括 3 位線上課輔員)，提供 16 小時 6 個科目的課業輔導。

(三)廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，提高教學助理獎助學金，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導，以提升學生學習成效。101 學年度微積分以 19 個大班教學，74 個小班研討，修課人數 2,168 人。

(四)提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並與文學院外文系合作執行成鷹計畫，推動英文課程統整，營造學校全方位的英語友善不間斷學習環境，加強提倡各院系對英文學習的挹注。同時訂有「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，期許學生畢業後能擁有相當於國內全民英檢中高級程度的英文專業能力，以提昇學生國際視野與溝通能力；並規定未達檢定門檻之補救措施—學生修讀「補強英文」課程，自 101 學年度起採線上教學課程，於線上學習及輔導、期末檢測，有效提昇學生英語能力，101 學年度選課人數計有 1,215 人。此外，本校於 100 年 7-8 月舉辦密集英語訓練班，共 60 名參加，訓練班以上課方式輔導學生，透過 4-6 週的密集訓練，除了基本英語能力養成外，更提升英語能力。



(五)持續改善設施，提昇教學品質

本校為提昇教學品質，陸續添購數位講桌及單槍投影機等 E 化設備。100 學年特別引進多點觸控電視、iPAD 及即時反饋系統等高科技 E 化教學設備，讓老師的教學更生動活潑，並能即時掌握學生的學習情形。例如，以數位觸控螢幕或 iPAD 取代傳統黑/白板，可將講師授課內容同步輸出至投影機及大尺寸液晶面板，以加強學生的上課品質；即時反饋系統(Interactive Response System，簡稱 IRS)，可以改變傳統單向授課模式，針對老師提問即時作出反應，立即了解學生之學習成效，進而即時做教學之調整，快速達成雙向互動學習的目的。本校於 98 學年度起已陸續採購 20 套以上的 IRS 系統協助教學，配合數位觸控螢幕提高師生雙向互動的教學效果。格致廳大講堂另具備無線簡報投影功能，講師與學生可自行攜帶筆電，藉由無線簡報功能共同討論與解惑。且於 101 年 2 月 16 日上午邀請雲嘉南夥伴學校成員參加，舉辦 E 化教學整合應用說明及教學經驗分享，共同提升教學品質、學生學習成效。

101 學年度執行共同教室教學環境與設備改善計畫，讓唯農大樓共同教室成為一棟 e 化教學大樓，滿足共同課程教師之上課 e 化需求；於格致廳大講堂建置遠距視訊教室設備並擴充 e 化設備結合現有之教學設備，改善一般學生在課堂間不踴躍於表達自我對課堂傳授知識的疑問或看法，讓授課教師可以明白學生學習成效與差異，進行教學調整，提昇課堂講授之教學成效。另一方面，對於系所的上課教室，則依教室排課率及容量進一步對教室作教學儀器設備改善及效能提升規劃。

(六)重視教學反應回饋機制

本校持續進行「教學意見反應調查」逾 20 年，此調查除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課之參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。自 91 學年度起，「教學意見反應調查」改以網路填答問卷方式辦理，並自 97 學年度實施「區分各院教學反應調查內容」，由各學院決定各自之問卷內容。教學反應調查滿意度 99 學年度平均值為 4.29，100 學年度平均值為 4.29，101 學年度平均值為 4.30，顯示本校教師教學滿意度均能維持一定水準。

此外，本校更自 99 學年度起施行大學部畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當，並於 100 學年度更增加研究所畢業生之問卷。99 學年度全校核心能力滿意度為 3.98（滿分為 5），101 學年度為 3.99。

(七)舉辦微積分、物理、化學...等基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。97 學年度起微積分、物理及生物等科目並與中山大學共同辦理，101 學年度約有 4 千多人報名參加，到考人數約 8 成。

(八)舉辦全校學生 3000 公尺跑步測驗

本校首創全國透過課程中耐力跑的實際體驗、健康體適能週的健康體能知能介紹與校園路跑等活動參與，除讓修習體育課程的學生了解自我的體能，並在本校的學習生涯中維持應有的健康體能與運動保健概念。為培養學生基礎健康體能，促進學生從事健康休閒運動，從而增加學生學習成效及建立健康心理之良好情緒，除延續以往的一年級新生體適能檢測外，從 98 學年度開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗。目前共完成 9,186 人次的檢測，通過率為 99% 以上，體育室目前正彙整歷年資料同時也建立本校學生心肺耐



力的給分標準常模。

(九)推動跨校合作

本校為因應日趨劇烈的外部競爭危機、掌握區域整合發展的機會，在 97 年與中興、中山二校合組 T3 大學聯盟，99 年度起中正大學亦正式加入，成立臺灣綜合大學系統，並在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財、及永續經營發展上，成立跨校系統，並於 101 年 1 月 9 日由 4 校教務長共同簽訂跨校選課合作協議書，提供 4 校學士班學生校際選課免收學分費（教育學程、暑修、重修、延修學分除外）。101 學年度跨校聯盟的重要合作項目，除 102 年 10 月 19~20 日共同辦理新進教師專業知能研討會外，也於 102 年 5 月 18~19 日共同舉辦「正興城灣盃」四校聯合競賽，本校榮獲精神總錦標。藉由校際活動與競賽，不僅能增進各校師生在學藝與體育活動的風氣，培育教職員工生的團體合作與運動精神，更展現聯盟成員攜手合作的態度與決心。

此外，基於全球化、國際化的未來願景，提昇學校未來的競爭力，本校除原已和國立中山大學合作之跨校選課機制外，業於 96 學年度起由雲嘉南區域夥伴各校提供課程資訊及特色課程，以鼓勵學生參與跨校選課，並於 97 學年度第二學期啟用線上校際選課系統。100 學年度 13 所夥伴學校皆開放全校課程供選修，跨校選課人數共計 442 人。此外，為解決暑修常因人數不足致無法開課之困擾，本校已彙整各夥伴學校暑期課程，並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁，各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形，更進一步協調各校開課，以利學生順利完成暑修課程。此外，另於 97 年成立雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟，建構館藏與機構典藏聯合查詢系統，提供夥伴學校師生跨館圖書互借服務，迄今已有 23 所學校加盟，嘉惠超過 20 萬名師生。

(十)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，讓學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習之能力；亦能協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展其學習視野，激發跨領域學習之興趣。在課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校、院、系所訂定的教育目標、基本素養及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之基本素養及核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。

本校自 97 學年度下學期積極研擬發展全校課程地圖，98 學年度初步完成全校課程地圖建置，並於 99 學年度加入通識課程地圖。100 學年度分別於 100 年 10 月及 101 年 5 月舉辦課程地圖精進說明會，以提升本校課程地圖建置完整性。101 學年度開始推動系(所)課程國際標竿評比計畫，內容包含課程地圖標竿評比及教學標竿評比二部分，鼓勵各系(所)以國際知名學校為標竿，檢視課程規劃，含必選修配置之妥適性、領域關聯性等，且由課程地圖之基本素養核心能力與課程規劃關聯圖檢視學生基本素養核心能力與課程相關性，以落實教育目標。102 學年度續推動「建構各系(學位學程)課程精進機制實施計畫」，請各系分析學生就業市場、競爭力、學系(學位學程)發展特色，選定國際標竿評比對象，與標竿學校進行教育目標、基本素養、核心能力、課程架構等比較與分析，進而檢視修正該系教育目標、基本素養、核心能力，並提出以學生學習成效為本位之課程地圖更新機制。

(十一)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程

**聯盟/TOCWC」**

數位科技越來越發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習且有效的達成學習目標。教務處雲嘉南區域教學資源中心 96 年度開始製作開放式課程，並於 97 年 12 月 24 日正式加入由國立交通大學成立的「臺灣開放式課程聯盟」，將課程轉化成數位教材並開放於中心平台，提供學生課後複習、多元化學習，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力。此外，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。開放式課程的發展特色係藉由精選博士班課程的錄製，發展出自身特色課程，再由上向下逐步建立碩士班與大學部數位課程。截至 101 學年度第 2 學期止，已錄製 50 門開放式課程，如下表：

學院	學部	課程名稱
理學院	大學部	微積分（一）、（二）、普通物理實驗課程、多元實用英文、性別與文學、普通物理、物理化學等 6 門。
醫學院	研究所	轉譯生物醫研究（一）、（二）、感染癥學、人類致病基因定位的策略與方法、微生物基因體學、生物資訊、臨床醫學研究專題討論、蛋白質體分析、生物科學史與科學哲學等 8 門。
工學院	大學部	鐵路工程學、結構學（一）、（二）、普通化學、機場計畫與設計、鐵路工程學等 5 門。
	研究所	電動力學、高等工程數學（96 及 97 學年度）、邊界元素法、海岸管理學、高等應用數學、海洋污染、軌道工程、薄膜工程等 9 門。
電機資訊學院	研究所	高功率 Gan-基 LED 製程專論、無線網路進階、網路研究與模擬、半導體元件物理等 4 門。
規劃設計學院	大學部	藝術史。
管理學院	研究所	知識管理、供應鏈管理、計量經濟學、科技管理、全球運籌管理、國際金融與海外投資策略、金融定價等 7 門。
生科學院	大學部	普通生物實驗課程。
文學院	大學部	詞選及習作、歷史講座等 2 門。
通識課程		火-能源、環境與安全、生物多樣性、水之禪、放鬆生理學體驗、科技與社會、歷史與文化、航空科技概論等 7 門。
共計 50 門（研究所 28 門、大學部 15 門、通識 7 門）		

現階段執行錄製課程教材，部分圖片仍有智財權問題，因此需重新繪製圖檔或檢視圖片與影音檔出處是否有清楚註明。另外，96~101 學年度雖已錄製 50 門課程，但課程錄製數量增加幅度其實不大，雖錄製課程有提供老師經費補助，但仍有老師對開放式課程錄製會有所顧忌，因此需思考如何說服老師願意進行錄製或是有相關補助措施。

(十二)辦理「大師傳成」活動

本校全球逾 12 萬校友是成大邁向國際頂尖大學的雄厚資產，「大師傳成」活動即是為了讓學生於畢業前，有機會跟隨本校傑出校友學習其思維及做事態度或在傑出校友創設的企業、基金會或實驗室學習。本活動自 98 學年度開辦，因成效良好，101 學年度遴選 6 位大學部二、三年級學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，見習領域涵蓋人文、管理、科



技及生物醫學等四項領域。

五、招生宣導

(一)積極辦理招生宣導活動

前往各高中辦理宣導活動：本校 101 學年度共辦理 108 場次高中宣導活動，由本校教授至各高中演講，與會學生超過 4,109 人；高中生至成大參訪共計 49 場次，參訪人數 16,047 人；另辦理 10 場次本校學生透過高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會，與會學生超過 1,460 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體與會場行銷

101 學年度分別於讀者文摘、遠見雜誌「2013 大學入學指南」、天下 Cheers 雜誌「2013 最佳大學指南」分別刊登本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。

此外，為服務高中學子，本校於 102 年 7 月 20~21 日參加由中國時報主辦之「2013 大學校院博覽會」，於臺北、高雄二地同日開展。

(三)海外教育展及海外僑生招生宣導會

目前我國教育產業係以東南亞為主要輸出目標，在亞洲各國大學的競爭下，如何爭取優秀學生前來就讀實為重要課題。為使有意赴臺升學的準留學生充分瞭解本校入學的程序及相關的課業、生活權益，本校積極參加各式海外教育展與僑生招生宣導會。101 學年度參加之場次如下：

- 1.102 年 09 月 20 日至 09 月 24 日派員參加 2013 香港臺灣高等教育展。
- 2.102 年 09 月 24 日至 09 月 26 日派員參加 2013 澳門各中學巡迴講座。
- 3.102 年 10 月 24 日至 10 月 27 日派員參加 2013 澳門臺灣高等教育展。

(四)訂定「獎勵優秀高中生就讀本校獎學金」辦法

為鼓勵優秀高中生就讀本校，訂定「獎勵優秀高中生就讀本校獎學金」辦法，每學年甄選入學及分發入學等管道入學成績優秀符合規定者，每學期獎學金 5 萬元，符合續領資格者可領 8 學期共計 40 萬元，101 學年度入學新生符合獲獎資格者 82 人。

六、教務行政

(一)大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，並增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，實施大學部課程時段排課，及大學四年適用之必修課程時段固定政策。為維護學生權益，必修時段採盡量固定避免變動之政策，101 年 10 月 29 日校課程委員會決議：各學系必修課程時段理應固定，未來必修時段需要調整時，須專簽經教務長同意方可變動。爰必修課程時間變動須提系、院課程委員會審核通過後，檢附會議紀錄專簽經教務長同意方可變動。希透過各學系必修時段固定方式，鼓勵本校學子作跨領域學習之修課規劃。100 學年度起全校各系實施時段排課已達 100%。

(二)各項試務工作

本校每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試試務工作，100 學年度起增加辦理高中英語聽力測驗。本校招生考試試務工作有碩



士班、轉學生等，設有臺北及臺南考區。工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作，各項相關工作繁重，在發揮團隊合作與整體運作下，情況良好順利。

(三)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。100 學年度教育部國家講座本校由簡伯武教授獲得，101 學年度由吳華林教授獲得國家講座。校內獎項部分：本校講座、特聘教授及教學優良教師等，100 學年度新任講座 4 人，新任特聘教授 17 人。在名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推薦與授予典禮相關作業，名譽教授 1 位為顏富士教授。在校外合聘部分，101 學年度本校合聘教師共 45 人。為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。101 年度國科會補助博士生千里馬計畫通過補助 13 名。補助教師出國 72 件，補助碩、博士生出國申請案 421 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 20 件，金額約 781 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 6 件，金額約 41 萬元。國科會補助 101 年度科學與技術國外短期研究人員審定 12 人，核定金額約新臺幣 472 萬，另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案 68 件。

(四)學生資料全面 e 化：

為提升服務品質，本校 101 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

1. 為避免大學部學生至大四畢業當學期才發現個人學分不足，致無法如期畢業，影響生涯規劃及發展，101 學年度推動應屆畢業生「畢業預審系統」，此系統提供大三學生於大四選課前，預先檢視個人必修(含必選)及通識課程的修課狀況，能及早規劃大四選課事宜，不至漏選任一影響畢業的學分，而造成延畢情形。
2. 完成民國 76 年前入學學生(含日治時期)的學籍成績紙本資料掃描建檔，方便電腦調閱資料，有效提高行政效率。
3. 持續推動新生報到 e 化作業：為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。
4. 持續推動新生個資線上登錄及選課作業：為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，以提高服務品質。

(五)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，錄取學生除由聯合分發外，亦有 55.68% 之名額由申請入學及繁星推薦管道入學。另為招收優秀運動學生，單獨辦理運動績優學生招生；為符合產業界之用人需求，辦理產業研發碩士專班，以招收理工電資之優秀生。配合教育部平衡高中職學生入學管道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(六)強化教務資訊系統

本校自 97 學年度第 2 學期起啟用新課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，使學生便於了解課程相關資訊。97 學年度全校課程大綱上網率為 77.3%，98 學年度起已達 100%。為增進課程大綱相關調查



之效率，並連結系所訂定課程基本素養、核心能力之結果，102 學年度起，課程大綱系統採線上登錄模式，使課程大綱與各系所課程地圖系統緊密結合。為簡化行政作業時間，使教師登錄成績更為便利，本校自 97 學年度起試辦網路登錄成績系統，98 學年度正式啟用，使用率即達 91%，101 學年度使用率達 93.65%。

(七)與臺南一中合辦高中科學班

為提供高中具科學潛能之優秀學生適性發展機會，以培育兼具人文素養與科學專業知能之科學傑出人才，並厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，共同開設及發展特殊科學教育學程，提供優越之教學環境及卓越師資，以培養學生從事各別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能。102 學年度報名人數計 332 人，錄取 30 名。學生將於新的學年度開始進入本校研習微積分、普物、普化及普生等基礎課程。

(八)系所評鑑

本校系所自我評鑑機制獲教育部認可，以提升學校辦學品質及發展特色為目標，建立完善的自我改善與品保機制，擬訂於 104 年度完成全校系所自我評鑑。

七、未來展望

教務處長期負責本校教務行政業務，秉承主動服務、重視效能及前瞻規劃三大工作原則，持續推動既有教務行政業務；並透過與中程校務發展需要之整合規劃，未來教務推展方向簡述如下：

(一)建制優質教學環境

「優質教學環境」包含學生、教師、課程及教學等四大層面，在學生面將著力於多元化招生管道，檢討入學之篩選檢定標準，提昇甄選入學學生比例、提高甄選學生報到註冊率，規劃優秀高中生和博士生招生策略；在教師面執行教師精實化，針對教師年齡斷層，落實傳承制度、加速新進教師成長，藉以克服多個系所面臨的教師年齡斷層問題；在課程面推動課程國際化，落實三級課程委員會課程審核機制和執行系所課程國際標準評比，同時推動課程實用化，積極開設服務學習特色課程和業界專家應用課程；在教學面持續加強教學優質化，包括推廣數位學習平台和開放式課程平台、教學設備 e 化、微觀教室、教學經驗傳承及提攜新進教師、教學助教培訓、教學反應調查、教材外審與教材自製等工作。

(二)推動優質跨領域整合學程

為善用教育資源，凝聚全校師生之認同及參與度，增長學生知識，開闊學生視野並提升學生跨領域整合與全球競爭力，需要積極整合建構完善的跨領域學習環境。經由行政經驗分享，鼓勵教師交流；透過研究計畫整合，配合產業需求及國家未來新興重大科技發展方向，引進業界師資參與教學；建置完善的跨領域交流平台，激發不同領域的創新與合作，回饋至各研究中心與學院，帶動跨領域產出與合作；學生亦可以透過彈性的跨領域學分學程認證機制，激勵學生修讀意願，進而培養學生多元專長及跨領域研究與整合能力，達成本校跨領域學習之教育目標及核心能力。

(三)形塑優質通識教育



落實執行三軌道課程（核心通識、跨領域通識、融合通識），以緊密結合本校學生基本素養與核心能力，並規劃通識教育課程質與量的提昇策略，包括主軸課程之規劃，建立由上而下規劃，由下而上審核整合，並具回饋之機制；邀請教師出版通識叢書，形塑成大特色；積極鼓勵專任與專案師資投入通識課程之開設，並媒合跨院、跨域合作一開設科際整合課程；鼓勵學生修習「通識教育生活實踐」課程等方案。

（四）推動跨校合作

臺灣綜合大學系統業於100年4月15日奉教育部核准成立，以利推動本大學系統跨校整合工作。為使四校合作更為緊密，預定自102學年度開始臺灣綜合大學運動績優學生聯合招生，綜合四校資源，招收更優質的運動績優學生。

未來將在原有四校之基礎上擴大推動教學資源共享，透過設施、師資、資訊網絡、課程共享的機制，如互相承認學分、相互承認系統內教師資格、跨校開課、跨校合聘、實施跨校選課免學分費等，鼓勵跨校選課，促進學生交流，研究所共同聯合招生，特色領域課程整合，及其他加強教學相關事項，逐步整合行政事務介面及跨校研究中心，並積極發展具區域性特色之特定領域發展計畫，以提升四校教學品質。

本校在追求進入全球百大學術之林的同時，更不忘擔起社會之責，將自身擁有的豐足教學資源與雄厚研發能量分享予雲嘉南地區的夥伴學校。於95年度開始獲教育部補助成立之「雲嘉南區域教學資源中心」，透過中心的運作機制，整合區域內夥伴學校的教學資源，提升各校的教學品質，達到以強輔弱的典範轉移目的。

雲嘉南區域教學資源中心成立至今已有顯著成果：100年度率領夥伴學校爭取到全臺最高補助金額；101至102年度區域內獲得教學卓越經費補助共增加至三所；夥伴學校在102年底提出第四期教學卓越獎勵申請案也大幅成長；從101年度起，為使12年國教推行順利，協助高中生準備就讀大學的能力，夥伴大學們皆投入相當心力協助雲嘉南區高中，期能共同推動「優質化高中，高品質大學」。雲嘉南區域的夥伴學校(高中與大學)的成長與支持、區域內學習環境的顯著提升，皆讓本校責無旁貸繼續擔任召集學校角色一職。因此，102年將繼續申請雲嘉南區域教學資源中心的運作，分享中心學校豐富資源，媒介各校(高中與大學)教學資源之供與需，協助各夥伴學校同中求異，深耕特色。經由特色發展，結合雲嘉南區域之在地文化，進一步形成南部區域特有的文化並邁向國際，進而培養具有競爭力的學生群，使雲嘉南區域內之夥伴學校們成為國際頂尖的大學群。



通識教育概況、成果與展望

一、組織

依據「通識教育中心設置辦法」規定：通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育委員會則負責研議通識教育政策及課程規劃之決策，中心主任為委員會召集人。

通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務：
行政組負責本中心各項行政業務，目前未設組長。

教學組設組長一人，負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。並因應通識課程發展之趨勢，分下列工作領域：(一)核心通識領域；(二)人文學領域；(三)社會科學領域；(四)自然與工程科學領域；(五)生命科學與健康領域；(六)融合通識課程領域。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。

企劃組設組長一人，負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前中心主任、組長分別由教育所、化學系及經濟系教師兼代，業務人力由一位助教、一位校聘辦事員、一位專案工作人員承擔。

二、通識教育目標與課程規劃

(一)本校通識教育目標為課程規劃之原則

係配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校之基本素養與核心能力。課程結構清楚明確，課程多元活潑，每學期約開 150 門，共約 300 班。

(二)本校任務宣示

成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。

(三)本校通識教育目標

培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(四)本校通識課程規劃三條軌道，期透過此課程架構(如下表)據以達成通識教育 6 項基本素養與 6 項核心能力。

1.課程架構表

成大通識教育（32 學分）		
核心通識（16 學分）	跨領域通識（10~14 學分）	融合通識（2~6 學分）
●基礎國文（4 學分） ●國際語言（英文 4 學分） ●公民與歷史（4 學分） ●哲學與藝術（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識教育生活實踐

2.基本素養、核心能力對應表

成功大學	成功大學通識教育(課程舉例) 文化傳承(例：閩南文化、先秦兩漢儒家思想) 歷史意識(例：歷史與文化、文本與歷史)
------	--



基本素養	人文素養	藝術涵養（例：藝術欣賞與實務、博物館學導論）
	公民素養	公民素養（例：公民社會、憲政民主體制）
	國際視野	國際視野（例：認識德國文化、國際政治學導論）
	社會關懷	生命關懷（例：生命倫理學、宗教哲學）
核心能力	語文與溝通能力	語文欣賞及運用能力（例：基礎國文、英文）
	思考與判斷能力	慎思明辨能力（例：哲學概論、社會問題分析） 社會變遷因應能力（例：全球暖化與極端氣候事件、橘色科技與國家發展） 生活實踐能力（例：通識教育生活實踐、生活的藝術）
	專業與跨域能力	跨領域能力（例：橘色科技與綠色科技、航空科技與文化）
	創新與領導能力	創新與領導能力（例：通識領袖論壇、創意思考）

(五)加強規劃通識課程

- 1.本校通識教育訂有核心通識課程。
配合本校基本素養與核心能力，設計核心通識課程四領域：「基礎國文」、「國際語言」、「公民與歷史」、「哲學與藝術」，各領域必修 4 學分。
- 2.本校跨領域通識課程更進一步規劃領域主軸課程。
例如人文學領域，以文化為主軸，每學期開設文化系列課程約 12 門；尤其配合本校「秉承全臺首府的文化傳統」之任務宣示，開設「閩南文化」系列課程，彰顯特色。
- 3.融合通識新增「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，每學期亦規劃重要議題。
上項課程邀請中興、中正、成功、中山四校教師巡迴四校演講。101 學年上、下學期主題依序為：環境生態、公民素養。

三、成大通識與眾不同之特色

(一)架構通識教育三軌道，預留自主學習空間

三軌道架構屬全國唯一，其中「融合通識」軌道，是基於本校學生既位居全國前 10%，苟能預留自主學習空間，學生即有無限可能。因期透過「通識教育生活實踐」課程各項認證，鼓勵學生經由「做中學、學中做」之方式，培養領導力及知識之實踐能力；認證項目包含經典閱讀、通識教育講座、工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照、國際學習、領導社團等。

(二)大學讀四年，手寫心得迄畢業

有鑑於當今學生沉迷電腦，慣於打字、不善寫字之事實，本校通識教育除大一基礎國文規範每學期須手寫四篇作文外，大一至大四期間，另須修習融合通識至少 2 學分，至多 6 學分。其中選修「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，或選修「通識教育生活實踐」，採經典閱讀、參加通識教育講座、國際學習方式認證之同學，均須繳交 1000 或 3000 字以上之心得報告，憑積點取得學分。以 101 年為例，計有 23367 篇手寫心得。亦即本校同學如修習融合通識至 6 學分，必然可以手寫心得到畢業。如此設計，既可提升全校閱讀風氣，亦可訓練學生之語文表達能力，此乃本校通識教育極大之特色。

(三)出版通識教育叢書，延伸影響力

- 1.為形塑成大特色，至今已出版 12 本通識教育叢書：《成大中文寫作診斷書（成語篇）》、《成大中文寫作診斷書（用語篇）》、《成大傳奇》、《生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實務》、《人文經典與創意開發》、《實用中文與寫作要領》、《科技論文寫作》、《通識領袖論壇選輯》、《臺灣經濟發展與政策建議》、《橘色科技——一種改變世界的力量》、《反思身體——跨



領域教學實踐手札》，另《生物資源與生物多樣性》、《閱讀科學大師》、《哲學初步》已進入校稿階段，預計至 104 年共出版 30 冊。

2. 本校通識教育叢書之編撰、出版，著眼點不止於大學生，亦延伸提供中學生或社會大眾閱讀，從書局提供的資訊得知，目前已有臺灣、香港幾所大學向他們訂購，做為通識教育叢書，也有幾所著名的高中以及民間團體向他們索書或購書；再從《成大中文寫作診斷書（成語篇）》出版一年，即再版的事實證明，此措施已逐漸擴充其影響力。

四、通識教育課程質量之檢討與回饋機制

(一)通識課程由上而下規劃，由下而上審核整合

本校通識課程採由上而下規劃，即通識教育委員會決定課程架構，交由各領域課程委員會規劃課程，再請各院系教師開課；但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。而課程內容仍須由下而上逐級審查，即教師經所屬單位、系所同意後向通識教育中心提出開課申請，交課程所屬各領域通識課程委員會審查，最後送通識教育委員會複審定案。通識教育委員會及各領域通識課程委員會均定期開會，並建立完整之會議紀錄。

(二)通識課程績效評估

通識課程除由校方針對教師部分進行教學反應調查外，通識教育中心亦對課程規劃進行績效評估；評估結果交由通識教育委員會，做為課程規劃之參考。以 101 學年對學生的調查為例，結果簡述如下：

1. 對本校通識教育目標的認同度：非常認同 6.9% 認同 52.7% 一點點認同 30.3%。
2. 整體通識課程規劃，獲得 82.5% 同學之支持（非常滿意 2.8% 滿意 33.2% 尚可 46.5%）。
3. 通識課程規劃對通識教育基本素養之增進，同學的支持度如下

(1) 文化傳承 76.2%	(很有幫助 4.0%	有幫助 27.5%	尚可 44.7%)。
(2) 歷史意識 78.6%	(增強很多 3.0%	有增強 31.1%	尚可 44.5%)。
(3) 藝術涵養 86.9%	(增進很多 8.7%	有增進 42.7%	尚可 35.5%)。
(4) 公民素養 81.7%	(增進很多 3.1%	有增進 36.0%	尚可 42.6%)。
(5) 國際視野 89.5%	(很有幫助 8.3%	有幫助 47.5%	尚可 33.7%)。
(6) 生命關懷 86.4%	(增進很多 6.3%	有增進 42.5%	尚可 37.6%)。
4. 通識課程規劃對通識教育核心能力之增進，同學的支持度如下

(1) 語文欣賞及運用能力 82.5%	(增強很多 6.15%	有增強 39.4%	尚可 36.95%)。
(2) 慎思明辨能力 87.8%	(增進很多 3.7%	有增進 39.3%	尚可 44.8%)。
(3) 跨領域能力 88.6%	(增強很多 3.8%	有增強 42.8%	尚可 42.0%)。
(4) 社會變遷因應能力 87.4%	(增強很多 4.7%	有增強 44.6%	尚可 38.1%)。
(5) 創新與領導能力 83.0%	(增強很多 3.2%	有增強 33.1%	尚可 46.2%)。
(6) 生活實踐能力 69.2%	(增進很多 3.3%	有增進 26.1%	尚可 39.8%)。

(註：生活實踐能力偏低因素，有 11.5% 學生尚未開始累積積點，19.3% 填答沒有增進)

除對通識教學整體成效進行調查，另通識各領域課程亦各訂出擬培養之基本素養與核心能力，任課教師亦依據通識教育基本素養與核心能力，進行課程內容的設計與調整，未來將進一步訂定評量通識基本素養與核心能力的指標，評估課程成效，故未來當更能提升通識課程之質、量。

(三)通識課程名額供需比評估

通識教育中心每學期進行評估「通識中心開授之通識課程提供名額與全校大學部大一至大四註冊人數之比例」，目標值為 1，即表示每位學生每學期均可修習 1 門通識教育中心開設之通識課程。若未達目標值，即提供資料予通識教育委員會做為課程改善之參考。



以 101 學年為例，第 1 學期供需比為 1.36，第 2 學期供需比為 1.34，均已達目標值。

(四) 通識課程供需狀況

1. 核心通識課程之提供量充足：101 學年第 2 學期核心通識課程各領域（每位學生須修習 4 學分）需求量每學期平均 3,300 個名額，而提供量為 3,576 個名額。因有兼任教師協助，數量足夠，本學年已簽請學校提撥哲學類與藝術類專案教師員額，並商請藝術所與中文系聘任。未來希望能以專任、專案教師為主，兼顧質量。
2. 跨領域通識課程量之提供：101 學年第 2 學期，跨領域通識課程（每位學生須修習 10~14 個學分）每學期需求為 6,601~9,251 個名額，而通識教育中心所開授之課程額為 9,195 個名額，學生亦可修習他院系專業基礎課程認列為跨領域通識學分。
3. 融合通識課程（每位學生須修習 2~6 學分）每學年需求為 1,322~3,966 個名額，由於「通識教育生活實踐」選課未限名額，故課程供給量充足。

五、未來展望

(一) 規劃主軸課程

101 學年起，人文學領域以「文化」為主軸，開設文化系列課程，未來將進一步針對社會科學領域規劃，亦期自然與工程科學、生命科學與健康二領域皆能選定主軸，開設系列課程。影響力。

(二) 專任、專案師資投入

本校通識師資主要由九大學院專任教師支援，但因九院學生數不均，需求不一，如理工學院學生數多，對人文學及社會科學領域需求相對偏高，故各學院所提供之課程與學生所需各領域課程名額無法完全配合。102 學年學校已商請文學院、社會科學院協助增聘專任教師開授人文學及社會科學領域通識課程，歸納言之目前鼓勵教師投入教學之策略如下：

1. 通識優良教師遴選

訂有「跨領域通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，每年選出人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域通識課程優良教師各 1 名。未來考慮將核心通識任課教師納入遴選範圍，並增加獎勵名額。

2. 研究助理協助

為鼓勵專任教師大班授課，對通識課程授課班級人數 80 人以上之專任教師，提撥教學助理協助課務進行，以鼓勵及增進教學動機。未來希望對 70 人以上之班級，即提供教學助理 1 名。

3. 專任、專案教師延攬

延攬哲學與藝術專案教師、人文學及社會科學領域專任教師，滿足通識課程質與量之需求。

(三) 跨院、跨域、跨校合作

1. 跨院、跨域合作-鼓勵教師開設科際整合課程：

通識課程內容若跨多個領域，則歸為「科際整合」課程，例如「科技與社會」、「航空科技與文化」……等。此類課程整合方式有兩種，一是單一教師之課程設計即具整合跨領域之內容；一是聯合各領域相關教師共同開一門課，提供學生整合吸收之空間。未來期待每學期能增開 1 門，落實跨領域學習。

2. 跨校合作：

除固定與臺南藝術大學合作，開放兩校學生互修通識課程外，另配合臺灣綜合大學系統，增開「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，由中興、中正、成功、中山四校教師巡迴



四校講演。102 學年第 1 學期課程主題為：環境生態保育。

(四) 鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程

「通識教育生活實踐」課程選課人數不限，且該課程之學習方式為自主、多元、彈性，故將加強推廣與宣傳，鼓勵學生修習。「通識教育生活實踐」課程認證人次並已列為頂尖大學計畫教學品質量化關鍵指標之一，101 年參與通識教育生活實踐認證達 34223 人次，期透過提高學生參與認證，由「做中學，學中做」，培養領導力及知識之實踐力。

學務概況、成果與展望(101.8~102.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

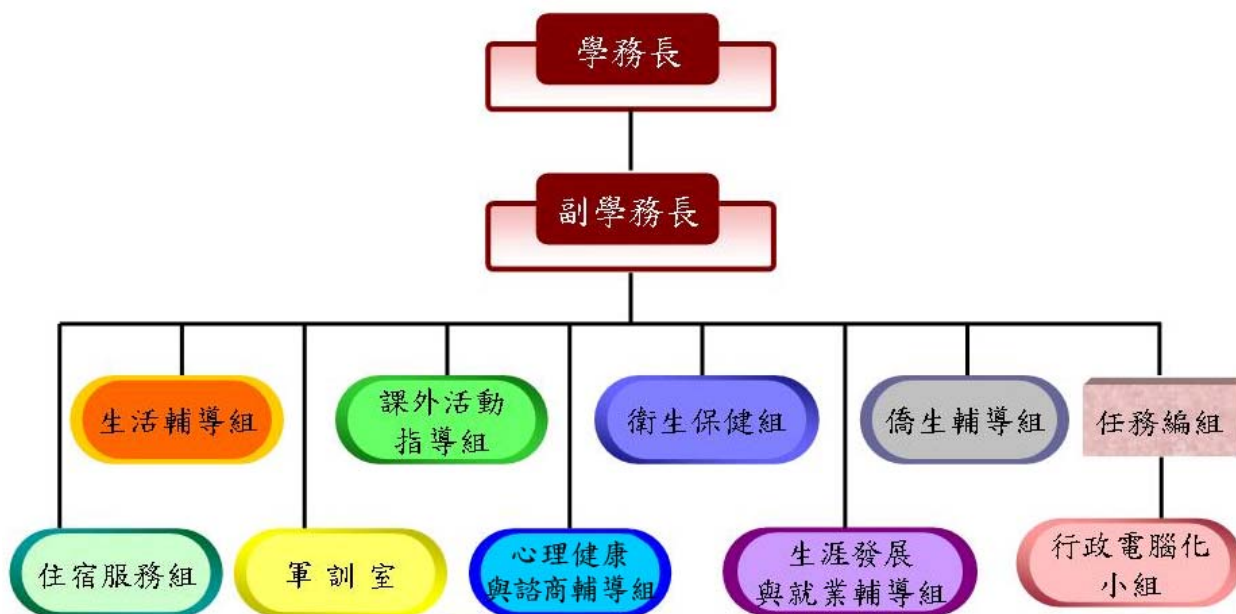
學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

1. 健康大學
 - (1)提供健康優質照護網。
 - (2)提昇身心靈成長與關懷。
 - (3)營造學生活動環境、活化社團參與。
2. 安全保障
 - (1)強化學生住宿、活動之安全教育。
 - (2)維護與加強校園安全工作。
3. 友善校園
 - (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育。
 - (2)照顧弱勢、尊重多元文化。
4. 幸福工程
 - (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群。
 - (2)促進學生全人發展與職場競爭力。

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)強化學務工作組織與績效

1. 召開 101 學年度全校性學生事務會議：



- (1)101 學年第 1 學期於 101/12/21 召開，計有 2 個提案，通過 2 案。
- (2)101 學年第 2 學期於 102/5/17 召開，計有 1 個提案，通過 1 案。
2. 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。101 學年度上學期共召開 6 次；下學期共召開 4 次。
3. 學務處的出版品：
 - (1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊，原以紙本發行情量約 1,500 份，自 101 學年第 2 學期起停止發行紙本，全面改以網頁電子報方式發行，電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者，以更貼近時代趨勢，響應節能減碳，另有網頁版登載於學務處網頁，可隨時至學務處首頁瀏覽。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊，可增進各方對學務工作之了解與參與。
 - (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。
 - (3)「教師學務與輔導資源手冊」不定期編印，彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，主要為提供「校園安全」、「經濟資源」、「健康與衛生」、「學習輔導」、「住宿服務」、「生活輔導」、「社團活動」、「生涯規劃」、「僑生輔導」、「資源生輔導」、「學務活動 E 羅筐」及「莫拉克風災救助」共 11 篇章學務工作內容，提供各項學務資源介紹，供校內各單位主管與同仁協助學生輔導之參考，提供導師輔導學生之參考，101 學年度更新版主題為「樂為良師」。
 - (4)「協愛園手冊」每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需資源、申請方式與管道，分送本校身心障礙學生、家長、導師及教職員參考使用，並寄送校外相關身心障礙協會團體。另外，編印出刊資源教室手札，分送本校資源教室學生、相關行政與教學單位、周大觀文教基金會及台北市自立生活協會。
 - (5)「校園安全手冊 Students' Safety Guide」於 2010 年首次發行，主要為提供本校學生在校內外防止意外發生方法，方便學生隨身攜帶以應變突發之緊急狀況處理，另為照顧外籍生，亦同步發行英文版本，為學務處中英雙語刊物。
 - (6)「宿舍新生手冊」(成大好宅)每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。考量節能減碳及資訊的便利性，目前僅開放自住服組首頁下載，如需電子檔可逕向住宿服務組索取。
4. 校內外標竿學習及人員發展：
 - (1)101/8/29 在本校雲平大樓 4 樓第二會議室，辦理 101 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚遴薦審查會議，由南區大專校院學生事務工作協調聯絡中心組成工作小組遴薦審查，共審查通過 4 校薦送教育部。
 - (2)101/8/30-101/8/31 假國立台東大學知本校區第二會議室，辦理 101 年度南區大專校院第 2 次全體學務長會議-「友善校園~感受生活、關懷生命與多元校園文化研討會」，除安排專題演講及學務工作-薪火相傳經驗分享外，並舉辦南區大專校院健康寢室(樓層、宿舍)策略聯盟誓師活動。共計來自南區大專校院 43 所學務處派員參加，其中有 33 校學務長親自與會，以及業務相關學務同仁、工作人員等近 77 人共襄盛舉。
 - (3)101/10/25(四)本處辦理 101 年度第 2 次學務工作標竿學習觀摩與參訪計畫-「建構性別平等友善關懷校園研討會」假正修科技大學辦理，除安排專題演講、學務工作實務特色與志工大學分享外，並安排正修科大學生自學中心與業界及校友導師制度觀摩。共計來自南區大專校院約 41 校學務長及業務相關學務同仁、工作人員等近 80 餘人共襄盛舉。
 - (4)101/12/4 本處辦理 101 年度第 3 次南區大專校院全體學務長會議，在國際會議廳第三演講室舉行，有近 150 人參加。會中除補選 102-103 年南區大專校院學生事



務工作協調聯絡中心工作小組委員外，也頒發 101 年度教育部友善校園學務與輔導工作績優學校與優秀學務人員、南區優秀學務人員、南區優秀新進學務人員獎牌及受獎人心得分享。會中邀請本校王偉勇主任主講「從通識觀點談大學的語文教育」，另由楊倍昌教授、蔡介裕學務長以「學之有物—從學校學習到社會參與之現代公民核心能力養成」為題，主講有關公民核心能力養成等議題，並進行綜合座談與經驗成果分享。

- (5)102/4/18 本處住服組由臧組長率領住服組 6 位同仁，前往國立清華大學，參訪宿舍學院。清大於 97 學年成立了「清華學院」，一個以學生為主體的學院，下分厚德書院與載物書院，打破現今國內大學招生及宿舍生活之刻板傳統，帶給同學嶄新的校園生活與學習環境，此次參訪也提供兩校住宿理念交流與互相學習機會。
5. 提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：2012 年學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 64.63%、91.51%、56.62%。
6. 提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效
 - (1)線上服務：101 學年度新增線上服務功能，包括導生 e 點通、校外賃居服務、學生數位學習歷程檔 e-portfolio、學務活動時程管理系統、財務資源暨獎補助查詢平台、學生社團活動申請等，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。
 - (2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平台，包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。
7. 年度業務統計：學務處 101 學年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。

三、輔導成效

營造優質學習與生活環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1. 校安中心

- (1)校安中心平台協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
- (2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)101 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 214 件 256 人次(詳如下表)。



事件	1 車禍		2 自我傷害		3 運(活)動受傷		4 財物失竊		5 詐騙		6 性平事件		7 情緒疏處		8 遭搶奪		9 偏差行為		10 疾病事件		11 其他		小計	
月份	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次
8月	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4
9月	3	4	0	0	2	2	2	3	0	0	2	4	2	2	0	0	0	0	1	1	4	4	16	20
10月	11	11	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	6	9	22	26
11月	8	10	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	3	4	2	1	23	25
12月	15	16	2	2	2	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	0	24	27
1月	10	23	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	19	32
2月	7	9	0	0	2	2	0	0	0	0	2	3	0	0	1	1	0	0	3	3	1	1	16	19
3月	5	5	1	1	4	4	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	5	18	21
4月	12	12	0	0	3	3	0	0	1	1	3	4	1	1	0	0	1	2	4	4	2	2	27	29
5月	14	17	0	0	2	2	0	0	0	0	2	3	0	0	1	1	0	0	5	5	1	1	25	29
6月	7	10	0	0	2	2	0	0	0	0	1	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	15	19
7月	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6
合計	96	121	6	6	22	22	5	9	0	0	12	19	10	10	3	3	3	4	29	30	28	32	214	256

2. 防災演練

- (1)本校 101 學年度防震防災演練(行政單位)作業，於 101/9/11 在雲平大樓實施，軍訓室依演練計畫派遣教官、校安人員參與演練，另於 101/8/30、101/9/5、101/9/11 配合實施預演。
- (2)配合本校新鮮人成長營研習活動，於 101/9/15 對本校新生實施防震避難疏散要領說明及演練，演練作業區分兩場次實施，總計參加演練學生 2,800 人。
- (3)101 學年學生防震避難疏散演練，於 101/9/17 至 101/9/21 在軍訓大樓實施，並由各院系所派員前往軍訓大樓參加觀摩，總計演練 18 場次、學生 799 人。
- (4)宿舍防災演練：為強化住宿生對防災的緊急應變能力，本校學生宿舍於 101/10/29~101/11/2 於各宿舍區辦理 101 學年度學生宿舍防災疏散演練，並邀請台南市消防局預防科人員進行防災教學與實作，共計約有 257 人參與演練活動。未來將調整演練時間，以增加參與人數。另為強化住宿生的安全防護知能，及培養其對各種災害之警覺心及敏感度，本校住宿服務組特參考內政部消防署所設計之線上數位學習課程，在本校數位學習平台開設「學生宿舍安全教育與防災知能」線上學習系列課程，並配合學生宿舍防災疏散演練實況，自製影片供同學學習，完成必選課程學習後進行評量，本單元的測驗評量及格分數為 80 分，未於大學部床位選填開放日及研究所續住申請截止日前 1 天完成學習及達到評量標準者，將限制其線上床位選填及限制續住申請資格，中文線上教學的部分，現已開放上線使用。

3. 宣導交通安全教育

- (1)辦理 101 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 5,245 張、學生自行車識別證 2,262 張。
- (2)101 學年度進行違規腳踏車拖吊，共計 530 輛，車主領回 30 輛，其餘開放認領，計有教職員工及學生認領 324 輛，環保局回收 176 輛。
- (3)101 學年交通安全教育委員會計召開 1 次，依會議決議，將辦理情形區分「校內待辦事項」、「須與市府溝通事項」、「已協調、正辦理中」及其他，每月彙整執行進度



上呈。102/2/26 由軍訓室與機車研究社合作辦理 101 學年度交通安全教育週--MOTO7 校園安全駕駛活動，邀請騎昇顧問有限公司轉介新竹安全駕駛教育訓練中心師資及器材。本活動分為室內課程：在學生活動中心第二演講室及室外課程：在光復校區榕園外側馬路，以教育學生安全駕駛活動。

4. 宣導春暉專案

主題	日期	人數	地點
宿舍星光點點-宿舍迎新之夜-以棒球九宮格方式宣導「智慧財產權、春暉專案」	101/9/17	101	本校
102 年防制學生藥物濫用-春暉專題講座	102/3/27	100	本校
配合租屋博覽會，邀請臺南東區衛生所共同宣導春暉專案「拒菸、拒酗酒、拒檳榔、反毒及關懷愛滋」	102/3/28	80	本校

5. 夜間護送天使

- (1)夜間護送天使(50880,我來幫幫你)接送伴走服務,每天晚間10時至翌日6時止,護送天使不畏天色與天候,全校教職員工生如有需要,只要撥打校內分機:「50880,我來幫幫您」,護送天使將會陪妳(您)安全回家。101學年度共計服務437人次。
- (2)每學期針對護送天使團員施予截拳道防身訓練,以培養自救防衛之能力。

6. 校外賃居生服務

- (1)辦理賃居校外學生輔導訪問作業,就學生住處之狀況給予建議與協助,提升學生校外居住之安全。101學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表2,664份,並訪視65戶校外賃居學生。
- (2)廣續辦理房東資料認證計58件、網路登錄計334件,並持續更新校內外住宿服務網站網頁,以提高校外賃居學生安全。
- (3)102/3/18在國際會議廳第二演講室舉辦「賃居安全法律講座」,由崔媽媽基金會租屋部馮麗芳主任主講,共計188人次參加,相關講座及錄影資料均上傳至校外住宿服務網。
- (4)租屋博覽會:102/3/28光復校區活動中心前廣場舉行,共計400人次參加。

7. 提供學生生活支援機制與財務資源

- (1)獎助學金:101學年度共2,776人申請,共有1,391人獲獎,總計41,047,627元。
- (2)就學貸款:上下學期分別有2,568人及2,367人申辦,申貸金額分別為9,171萬6,149元及7,633萬6,998元。另學生如有超貸款項,依規定須予以退還,上下學期分別有259位及254位同學、退還溢貸金額分別為176萬662元及141萬9,569元。
- (3)學雜費減免及各項申請補助
 - ①101學年度各類學雜費減免上學期共1,061人申請,減免金額總計19,115,545元;下學期共1,025人申請,減免金額總計17,696,553元。
 - ②101學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有762人,減免金額總計10,743,000元。
- (4)安心就學濟助方案:101學年第1學期計35件、申請金額為1,646,400元;第2學期計47件、申請金額為2,241,600元。
- (5)學生平安保險:101學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計388元。
- (6)學生工讀:工讀助學計有3,142人次,助學金額為12,314,679元;榕園工讀助學專案計有381人次,助學金額為2,183,972元。
- (7)急難救助:101學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計94人次,金額166,000元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計1人次,金額10,000元。
- (8)住宿費減免:101學年度第1學期67人,減免金額519030元;101學年度第2學



期 61 人，減免金額 457184 元，均列入宿舍收入之減項。

8. 學生兵役

(1)本校具役男身份學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計劃：101 學年度共受理 93 件。

(2)101 學年度兵役緩徵、儘召作業統計如下：

項目	緩徵申請	儘召申請	緩徵延修	儘召延修	緩徵消滅	儘召消滅
人數	3475	425	738	244	680	255

9. 性別教育

(1)101 學年第 1 學期性別論壇女性影展

時間	活動	片名	與談人/講師	參加人數
11 月 5 日(一)	女性影展暨映後座談(一)	《我的彩虹家庭》 《小霹靂的超人老爸》 《我的懷孕夢》	王穎 助理教授(成大外文系) 陳鈺 女士(美式餐廳「翻滾吧，蛋捲！」老闆娘) 簡至潔 秘書長(台灣伴侶權益推動聯盟)	114
11 月 6 日(二)	女性影展暨映後座談(二)	《女書回生》	蔡玫姿 副教授(成大中文系)	106
11 月 7 日(三)	女性影展暨映後座談(三)	《超完美家庭 The Perfect Family》	柯乃榮 副教授(成大護理系) 郭書琴 副教授(成大法律系)	130
12 月 7 日(五)	性別論壇專題演講	說好的幸福呢？同志與多元家庭平權運動	簡至潔 秘書長(台灣伴侶權益推動聯盟) 許秀雯 理事長(台灣伴侶權益推動聯盟)	100

(2)101 學年第 2 學期性別論壇系列活動

時間/地點	主題	講者/與談人	參加人數
3 月 5 日(二) 18:30~20:30	《青春水漾》- 談身體與情慾探索	卓耕宇 老師 (高雄市立中正高工輔導老師、性別平等教育協會常務監事)	379
3 月 6 日(三) 18:30~20:30	性愛小學堂，上課啦！	吳孟興 醫師x周佩宜 醫師 (成大婦產部副教授x成大婦產部)	340
3 月 7 日(四) 18:30~20:30	珍惜另一半，談婚姻關係相處與經營之道	(1) 郭乃文教授x林啟禎教授 (成大行為醫學研究所x成大學務長) (2) 陳舜華教授x董旭英教授 (成大微免所x成大教研所)	348
3 月 8 日(五) 18:30~20:30	夫夫與妻妻日記- 談同性伴侶的婚姻生活	(1)美瑜x雅婷(女同志伴侶) (2)敬學x阿瑋(男同志伴侶)	180



(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1. 修繕宿舍，提升服務品質：針對宿舍老舊設施與空間進行修繕與維護。勝利一舍屋頂防水及伸縮縫處理工程於 101/12/16 招開第一次工地會議，且正式申報開工，正式動工時間為 101/10/22，工程於 102 年 2 月份完工，102/3/5 辦理工程驗收。101/12/20 依教育部來函之「大學校院學生宿舍辦理補照作業追蹤會議紀錄」，本校營繕組洽詢臺南市政府建管科有關敬業二舍補照，須按現行建築法規檢討，並重新申請建築執照及使用執照，經評估敬業二舍無法符合補照規定。住服組將依 12/6「敬業二舍無使用執照後續處理協調會」之決議，敬業二舍暫時使用到 102 年 9 月份，並協助居民遷出後即刻停用。
2. 學生活動空間的維護與管理：提供學生活動中心各學生組織活動空間，並強化維護管理，佈設無線網路系統，提供學生社團更便利之網路環境，另門禁系統亦於 101 年 7 月正式啟用。

(三)推動宿舍社區文化營造

1. 提升宿舍幹部訓練及相關知能
 - (1)強化宿舍幹部自治能力及建立團隊合作精神
 - ①輔導宿委會共同規劃籌辦 105 級新生進住服務會議及連絡社團等事宜，共有七個單位參與 105 級新生進住服務(雄友會、南友會、中友會、鳳友會、童軍社、鳳友會、竹友會及服務團)，101/9/13 至 101/9/16 於本校各舍區提供四天新生進住服務。
 - ②輔導宿委會辦理 101 學年度宿舍自治幹部研習活動，於 101/10/6-101/10/7 在本校敬一舍二樓會議室及高雄澄清湖活動中心辦理。
 - ③輔導宿委會辦理 102 學年度學生宿舍自治幹部選舉，於 102/4/23 在各宿舍選區順利完成選舉，共計 2333 位居民踴躍參與選舉，選出 22 位宿委、9 位舍長。
2. 規劃新生進住宿舍
 - (1)105 級新生進住服務共計召開三次籌備會議，會中與各社團負責人討論進住交通規劃與人員配置，並協調駐警隊及事務組移除勝利校區交通動線上之圍桿，與進住期間協助開啟勝利校區後門及提供交通指揮服務。9/13-9/16 辦理新生進住服務，截至 9/16 下午 5 時正，已完成 3402 位新生入住，新生入住率已達 95%(3402/3580)以上。
 - (2)101/9/17 舉辦宿舍迎新「宿舍星光點點-宿舍迎新之夜」活動，除讓舊生發揮利他精神外，新生藉由活動認識宿舍管理規則、提升學生自律能力，總計參與人數約 400 人次。
3. 營造宿舍整體氣氛與文化
 - (1)自 99 學年度起各大學部宿舍已推動「寧靜樓層」，並與同學多次討論施行方式，初期實施區域占大學部宿舍 12%，將逐年增加實施比率，以提升睡眠品質與培養固定作息。101 學年度已提高至 51.1%。
 - (2) 101/8/8-101/8/22 住宿服務組辦理「傷病處理知能研習與實做」、「輔導知能研習」，在敬一舍 2F 多功能教室舉行，課程內容包括學生常見急症處理、急救箱使用及 CPR 教學與演練；性別主流化時代來臨與校園內處理性別平等工作之因應，宿舍常見之緊急個案與危機處置、校園常見之情緒與精神問題、同理與傾聽技巧，有學務同仁多人參加。
 - (3)光一舍宿舍幹部與宿委辦理「光復舍區神手系列活動」內容含宿舍攝影比賽(神攝影)及籃球投準大賽(神射手)。攝影比賽於 102/4/8 至 102/4/12 進行投稿，共 6 名同學參賽，12 件作品投稿，經 102/4/17 舍務會議討論及評選後，選出 3 件作品展示，完成參賽及入選同學優良記點。投籃大賽之三分球組共 30 人報名，罰球線組



52 人報名，將於 5/2 上午於光復校區籃球場舉行比賽。

(四)建構愉悅的健康大學

1. 健康的促進與維護

- (1)101/9/18-101/9/28，辦理 101 學年度新生體檢，服務地點在學生活動中心 1~3 樓，學校健康檢查是一項教育活動，使學生熟知健康檢查的理由、過程與結果，以期養成樂於接受檢查的習慣，更可應用於一生以預防疾病及增進健康，本體檢資料有助於為本校邁向健康大學奠定基礎，本學年度計新生體檢學生 5,659 人次。
- (2)健康大學--健康夠，成功 go
 - ①101/8/16 邀集光復餐廳與敬業餐廳負責人確認作業人員衛教補課事宜、100 學年度餐廳服務滿意度結果與改善方案，新學期餐廳營運前準備事項。9/15 辦理 100 學年度餐廳作業人員衛教補課事宜，共計 17 人參加。
 - ②101 學年度開設「服務學習（三）—健康管理」課程，101 學年度上學期規劃結合臺灣綜合大學系統聯盟學務合作推動【聰明吃、快樂動，健康幸福好樂活】計畫，針對揪團減重、雲端日誌、光餐打菜服務及營養飲食調理班，創造校園支持健康行為的社會環境。
 - ③配合中正大學臺綜大系統聯盟 101 年度行政單位工作圈--「聰明吃、快樂動，健康幸福好樂活」計畫，衛保組將該計畫整合本學期其他活動後推出「雲端 3 人行，健康有夠“型”」活動，本校教職員工生共計有 73 隊 219 人報名成功，參加學員每日需上網填寫健康日誌，每週需至衛生保健組量體重體脂肪與血壓(健康週記)，並於 101/12/15 假中正大學舉行『成果發表會』，感謝本校吉他社同學熱情提供表演活動，為校爭光。
- (3)健康環境-校園傳染病防治：每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，本校「校園登革熱檢查員」上班時間至校園進行登革熱孳生源檢查及清除工作，並彙整月報表追蹤改善進度，以落實登革熱防治措施。
- (4)健康促進：與營養有約「營養飲食調理班」服務時間為 101/10/2-101/12/27 及 102/4/23-102/6/13 每週二、四，13:30-16:30，共計 5 個月，已順利圓滿完成，參與人次上學期(3 個月)69 人次、下學期(2 個月)66 人次，顯示全校教職員工生對營養教育之需求，已漸漸顯現，本項活動為邁入健康大學重要因素之一，102 學年度將繼續辦理。
- (5)健康維護
 - ①每週一、三、五下午 2:30~4:30 校醫諮詢門診，每週一~五上班時間外傷處理服務，101 學年度外傷處理計 4,121 人次；健康諮詢計 1,890 人次。
 - ②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，發函至全校各單位宣導，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理，總計有 16,487 人次參與施測。
- (6)餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳於每年 5 月辦理學生宿舍餐廳服務意見調查，分析結果將納入餐廳管理依據，以期提供全校師生更健康餐點與舒適用餐環境，101/5/1-101/5/21 辦理 101 學年度學生宿舍餐廳服務滿意度調查，共計 2018 人上線填答，敬業餐廳各服務項目之整體滿意度為 89.9%，光復餐廳各服務項目之整體滿意度為 90.3%。

2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

- (1)一級預防—積極促進師生之心理健康
 - ①101 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園小張老師及社團(攜手社團、心理社)輔導知能，總計 153 場次，服務人數約 6,738 人次。
 - ②101 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 382 場次，服務人數約 9,692 人次。



- ③101 學年度開設「幸福學」、「情緒與壓力管理」、「家庭關係」、「無障礙生活與環境」、「人際互動與溝通技巧」等 5 門通識課程及心理系「助人技巧理論與實務」、「諮商心理學」等 2 門正式課程，修課人數共達 424 人次。

(2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導

- ①101 學年針對大學部與研究所學生進行憂鬱情緒篩檢，共篩檢約 2,550 人。
 ②針對高關懷群，學生成績不及格預警名單請導師加強輔導，已於 102/3/6 發函各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 73 人，達二分之一不及格者共計 139 人，達三分之一不及格者共計 429 人，101 學年度第 2 學期復學生共計 80 人。

- (3)三級預防—學生心理問題之輔導：101 學年個別諮商服務共 4,010 人次。

3. 僑生之照護

(1)生活適應輔導

- ①僑輔組及僑生幹部於開學前組成新僑生服務團，協助新僑生順利報到並全力做好新生接待服務。101/9/10 僑生聯合會辦理新生專車接運到校服務，台北線接運本校新生 8 人；高雄線接運 40 人及新生家長 4 人到校，在學長姐幫忙下，新僑生同學均順利入宿，展開校園生活。
 ②101/9/14 於國際會議廳第一演講室舉辦「101 學年度新僑生入學輔導講習」，約有 140 人參加，林學務長特別撥冗向新僑生致歡迎詞並以「新五四運動」期勉同學，內容包含叮嚀注意事項、表單填列、活動介紹等，本組特為新生設計隨身小卡，以備緊急使用並利於攜帶，期能協助新僑生儘早適應校園生活環境，安心向學。
 ③101/9/28 僑輔組辦理僑生慶中秋派月餅活動，讓遠從海外來到成大讀書之僑生同學，亦能歡慶華人中秋傳統節日。
 ④101/10/3-5 僑輔組針對大學部 112 名新生進行「101 學年度新僑生個別談話」，晤談結果已將特殊個案彙整建檔，以利日後輔導及追蹤。
 ⑤102/1/18 僑輔組假長榮路濃園滿漢餐廳辦理「102 年度僑生春節聯歡餐會」，活動由校長主持，教育部、僑委會長官蒞臨指導，僑生參與熱烈，合計 388 人參加，藉此機會由同學表達對師長的感謝，並互拜早年，祝福來年順利平安，讓僑生同學們帶著滿囊的祝福返回僑居地與家人相聚。
 ⑥102/2/9-10 僑輔組為留臺過年的僑生辦理「除夕春節團圓餐會」，共 50 人次參與，林啟禎學務長、王蕙芬組長、高家俊老師及僑輔組同仁在除夕、初二的中餐及晚餐陪伴未能返回僑居地過年的僑生餐敘並共度佳節，分享年節歡聚氣氛，提供師長與僑生間交流同歡機會。
 ⑦102/5/10 僑委會委託本校辦理「102 年南區僑生畢業職涯規劃研習會」，共計 121 人參加，內容涵蓋面試技巧、創業經驗分享及海外信用保證基金、企業媒合商談會說明等。除了提升就業知能外，也解答留臺工作的居留、工作證等相關疑義，下午則提供僑外生直接與企業進行媒合商談，學生回應收穫豐碩。
 ⑧102/6/11 僑生輔導組在雲平大樓西棟三樓辦理「端午粽飄香～僑生慶端午活動」，傳承僑生中華傳統文化，並贈送僑生同學粽子。當天亦適逢移民署至本校巡迴服務，不到下午 3 點，230 份粽子全數領完，透過節慶食品的分享，讓僑生感受校方帶給他們暖暖的關懷。

(2)社團與課業輔導

- ①本（101）學年新僑生計 18 人中文基礎能力待加強，經簽請校方參加中文特別班課程，同意在外籍生名額有剩餘之情形下，讓僑生自行選擇參加考試後至華語中心參加課程；僑生輔導組於 102/6/4 再次調查在學中僑生中文特別班需求，計 3



- 名同學提出申請，已提供華語中心為下學年中文特別班開課預作準備。
- ②101/10/09~12/2 及 102/3/20~6/18 教發中心為提升學生學習成效，解決學習疑惑，辦理「定時定點課輔」及「線上課輔」活動，訊息除公告於僑輔組網頁外，亦 mail 至每位僑生信箱，同時鼓勵同學多利用校內資源以增強課業能力。
 - ③101/10/12-14 僑生輔導組輔導僑生聯合會於在本校雲平大樓 1 樓及新化區虎頭埤風景區辦理「101 年度僑聯迎新」活動，藉此活動使新生們初到台灣之際加強彼此的互動，協助更快融入台灣的生活，也促進新生與學長姐之間的感情，凝聚向心力，共 114 人參加。
 - ④101/10/27-28 帶領本校 49 位同學，至高雄中山大學參加「第九屆中南僑盃」運動會，希望藉由運動競技中鍛鍊強健體魄及紓解課業壓力並以球會友，此次本校共組 4 隊參賽，分別是男籃、桌球、羽球及足球，經過 2 天的奮戰交流，男籃、桌球榮獲冠軍，足球季軍，並捧回總亞軍的佳績。
 - ⑤101/11/24 僑聯於國立臺南大學附屬高級中學探索教育園區辦理「2012 僑聯幹部訓練」活動，共有幹部及儲備幹部 31 人參加，透過活動加深團隊成員間彼此的認識，增進互信並挑戰極限，利於日後在不同崗位上與人合作，提升僑聯團隊的知能與合作默契。
 - ⑥101/12/21 晚上僑輔組在多功能廳辦理「101 年僑生冬至湯圓晚會暨卡拉 OK 歌唱比賽」，同學參與踴躍，師生共計 175 人參加，現場熱鬧溫馨，林學務長、住服組臧組長及生涯組陳組長親臨並給僑生帶來暖暖的歌聲及祝福。
 - ⑦102/3/2 僑生聯合會與本校系聯會共同舉辦「2013 國際嘉年華·成大單車節暨院系博覽會」活動，讓來訪之高中生、全校師生及社區民眾享受精彩多元的文化洗禮，共計約 2500 人參加。透過僑外生文化美食擺攤、走秀、歌舞才藝表演，讓參與者更能體驗多元文化的特色。
 - ⑧102/3/16 帶領本校 62 名僑生前往台南應用科技大學參加「102 年南區僑生春季聯誼活動」，與南區各校僑生進行交流聯誼，交換在台生活及學習經驗，本校除提供表演節目外，亦以校長及學務長名義致贈摸彩品共襄盛舉。
 - ⑨102/3/24 輔導僑聯辦理「102 年僑生盃運動會」，內容包括：籃球、排球、足球、羽球、桌球，藉由運動競技抒解同學身心壓力，凝聚團隊共識，並為下次中南僑盃運動會預做代表隊選拔，參與人數創歷年新高，約 110 名同學參加。
 - ⑩102/5/18 僑生輔導組與僑生聯合會辦理「101 學年歡送應屆畢業僑生暨幹部薪傳活動」，共計 171 人參加，場面溫馨感人，讓同學留下滿滿的回憶。
 - ⑪102/6/1 僑生輔導組與僑生聯合會辦理「102 年僑聯休息小站暨應屆畢業僑生家長歡迎會」，師生、家長共計 150 餘人參加，現場洋溢熱鬧的氣氛及學弟妹滿滿的祝福，僑輔組為歡迎遠道而來的家長特地準備台南小吃，讓畢業生及家長倍感溫馨尊榮，也感受到學校貼心的安排。
- (3) 101 學年度財務支援及關懷
- ①101 學年教育部清寒僑生助學金計 185 名申請，共核給 116 名，補助計 3999 仟元。
 - ②101 學年本校「優秀僑生獎助學金」共 162 人獲獎，獎助經費計 4042.483 仟元。
 - ③機械系「以勒獎學金」上下學期共 13 人次申請，8 人次獲獎，經費計 60 仟元。
 - ④101 年僑委會「優秀僑生獎學金」計 11 人申請，4 人獲獎，經費計 20 仟元。
 - ⑤「財團法人羅雲平博士獎學金」計 9 名申請，2 人獲獎，經費計 10 仟元。
 - ⑥教育部「獎勵海外優秀華裔學生回國就讀大學校院獎學金」計有 3 名舊生續領，各得獎學金 10 至 12 萬元。
 - ⑦教育部「獎勵優秀研究所僑生獎學金」上下學期共 39 人次獲獎，共計核發 2330 仟元。



⑧「成功文化基金會于立欽、譚梓森香港僑生獎學金」計 12 人申請，2 人獲獎，經費計 30 仟元。

⑨101 學年僑委會「應屆畢業僑生學行成績優良獎學金」共 22 名獲獎，共計核發 22 仟元。

⑩101/10/30 生輔組辦理馬來西亞陳唱摩多控股集團「職涯展望暨獎學金說明會」，於系統系館八樓工學院會議室召開，陳唱摩多控股集團資深顧問廖明河等 9 名主管出席，工學院馬來西亞僑生 23 名及外籍生 3 名出席，就陳唱集團及獎學金等進行說明及交流。該獎學金首創本校僑生獎學金額度之新高，每年折合台幣約 170 仟元，已於 102/1 公告，正審核中。

(4)其他：

①僑生輔導組辦理僑生輔導業務，101 學年度計有 161 位僑生同學入學；27 位僑生同學退學；153 位僑生同學畢業；20 位僑生同學復學，101 學年度在學僑生計 597 位。

②102 年寒假出入境共有 435 人申請，其中團體送件 73 位；102 年暑假至 7 月 31 日出入境共有 279 人申請，其中團體送件 29 位。移民署分別於 1/3-4 及 6/11 到校服務，共 271 人次受惠。

4. 身障生之照護

(1)生活輔導

①101 學年上學期新進特教生共計 23 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。

②協助辦理身障生特殊床位保留申請，101 學年共 34 位舊生提出申請。

(2)學業輔導：各學院身障學生輔導 1,552 人次、資源教室定期關懷輔導 171 人次。

(3)轉銜輔導：計召開或參加轉銜輔導會議 35 次，轉銜輔導障礙生 26 人。

(4)無障礙校園教育與宣導

①開設服務學習「校園無障礙」及「協愛與服務學習」課程，以及通識課程「無障礙生活與環境」(2 學分)，提供非身心障礙學生認識無障礙議題。

②搭配以成大身心障礙學生為主角的紀錄片『留一條路』&『看見聲音的樣子』，與校內同學及教職同仁分享令人動容的生命故事。

③搭配台積電校園大使(身心障礙學生代表)，協助校內大型活動，提昇身障生校園參與感。

5. 改善無障礙與友善之校園環境

學 生 姓名	科 別 年級	反映意見	處理情形
郭 ○ 銘	中 文 系 大三	光復校區學生活動中心國際會議廳第一演講室，無法到前台分享。	資源教室已與學校營繕組溝通，校方已於已由總務處營繕組木工製作木板活動坡道完成。
陳 ○ 文	材 料 所 博一	博物館、成大會館無障礙動線受阻。	資源教室邀請八福協會理事長，協同本校營繕組進行無障礙動線檢視，並提出相關改善意見，由營繕組改善執行中。
林 ○ 禾	認 知 所 碩一	圖書館能有志工提供各樓層尋書服務。學生因關節水腫不宜久行，於圖書館借書要求尋書服	12.06pm16:30 致電圖書館簡秘書，說明原委，秘書口頭承諾會與閱覽組同仁瞭解情況，理因提供行動不便之學生相關協



			務，圖書館同仁婉拒協助並請他找資源教室填寫代借圖書委託書。	助。
詹 ○ 丞	資 訊 系 大四	資訊系新系館無障礙設施工程：增設落地式尿斗便於視障生使用。	mail 系主任、系辦及營繕組反應學生意見。並已結案(公文編號 101A690561), 12.06 資訊系館找建築師與家長溝, 著手以中正堂為本進行修繕。 12.13 簽呈回覆將資訊系大樓 1 樓及 6 樓無障礙廁所增置落地式便斗,並重新考慮學生需求排除扶手。	

建構核心價值與校園文化特色

(一)培育成熟的性格

1. 2012 年第九屆成大學生論壇主題-「成風破浪」學生論壇，活動如下表：

場次/主題	主持人	大師/學生代表	大師簡介	參加人數
102.3/18 (一) 國際關係~ 遠成見，立足 國際新契機	開幕主持人 黃煌輝校長 論壇主持人 何志欽副校長	錢復董事長 周美琪 成功大學外文系 朱華鼎 美國萊斯大學電機 工程系	國泰慈善基金 會董事長	640 人
102.3/19 (二) 影像革命~ 逆風華，發動 影像新革命	陳宗彥局長 (臺南市政府 民政局局長)	鄭文堂知名導演 邱珩偉 成功大學材料系 楊 婕 政治大學廣電學系	知名電影導 演，2010 年以 《眼淚》奪得臺 北電影節最佳 導演獎	505 人
102.3/21 (四) 社會企業~ 迎破曉，展現 社會新曙光	湯堯主任 (社科院教育 研究所教授 兼新聞中心 主任)	李取中 臺灣大誌 (The Big Issue) 中文版創辦人暨 總編輯 張國益 成功大學材料系 黃威愷 臺灣大學政治系 詹益昇 臺灣大學財金所	臺灣大誌 (The Big Issue) 創 辦人暨總編輯	591 人
102.3/25 (一) 愛~ 逐浪濤，激盪 性別新思維	開幕主持人 蘇慧貞副校 長 論壇主持人 林啟禎學務 長	陳郁秀教授 洪彥安 成功大學臺文系 羅敏慈 成功大學企管系	財團法人白鷺 鷺文教基金會 董事長 臺灣法國文化 協會理事長 國立臺灣師範 大學音樂系教 授	624 人

2. 輔導社團辦理校內外大型活動：101 學年度共舉辦 58 場。

3. 社團輔導

- (1) 101/8/11-101/8/15 課外活動指導組辦理 2012 社團研習營，培訓同學們辦理社團業務、社團幹部應具備的能力，並以經營社團有興趣之成大同學為研習對象。
- (2) 101/10/4 課指組召開 102 年度全國社團評鑑第一次委員會議，預選優良社團以為校爭取榮譽。



- (3)101/10/5 召開期初社團代表大會於國際會議廳第一演講室舉行,報告年度經費申請及核銷、校內活動申請線上化、社團博覽會結案、世界清潔日…等。
- (4)101/11/2-101/11/4 學生會辦理部員迎新活動,透過晚會表演、大地公文、專題演講、三會時間等課程,讓新進部員彼此熟悉建立團隊共識並認識校內行政資源與相關規定。
- (5)101/11/3-101/11/4 由課指組指導,工科、土木、水利、機械、系統、資源、醫工、數學、環工、外文、資工等十一系的系學會合作辦理幹部訓練,冀望能讓參與者探索自我,以找到自己的定位和方向,並實踐活動所學為系上服務。

4. 社團榮譽事蹟風雲榜

(1)個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次
李幸芳	102 年青年節表揚大專優秀青年	參加 全國表揚
許靜慧	102 年青年節表揚大專優秀青年	參加 縣市表揚
蔡天齊	102 年全國大專校院運動會 一般男子組跆拳道品勢個人賽	3
蔡天齊	102 年全國大專校院運動會 一般男子組跆拳道公斤級	6
張鈞閔	102 年全國大專校院運動會 一般女子組跆拳道 62 公斤級	1
莊紫晴	102 年全國大專校院運動會 一般女子組跆拳道 67 公斤級	3
楊霆曜	102 年全國大專校院運動會 一般男子組跆拳道 87 公斤級	8
張鈞閔 蔡天齊	102 年全國大專校院運動會 一般混合組跆拳道品勢混合雙人賽	2
周漢思	102 年全國大專校院運動會 一般女子組擊劍銳劍個人賽	1
田真綺	102 年全國大專校院運動會 一般女子組擊劍銳劍個人賽	3
林承諺	102 年全國大專校院運動會 一般男子組擊劍軍刀個人賽	7
陳楓顥	102 年全國大專校院運動會 一般女子組擊劍鈍劍個人賽	6
朱明君	102 年全國大專校院運動會 一般男子組擊劍銳劍個人賽	2
蔡宗諺	102 年全國大專校院運動會 一般男子組擊劍銳劍個人賽	3

(2)團體部份

社團名稱	比賽項目	得獎名次
管弦樂社	101 學年度全國學生音樂比賽 管樂合奏大專團體 B 組	特優
國樂社	101 學年度全國學生音樂比賽 國樂合奏大專團體 B 組	特優
國際標準舞蹈社	101 學年度全國學生舞蹈比賽 全區大專 B 團體丙組古典舞	優等
國際標準舞蹈社	101 學年度全國學生舞蹈比賽 全區大專團體丙組現代舞	優等
合唱團	101 學年度全國學生音樂比賽 團體組-混聲合唱-大專團體 B 組	優等
口琴社	101 學年度全國學生音樂比賽 團體組-口琴合奏-大專團體組	優等
口琴社	101 學年度全國學生音樂比賽 團體組-口琴四重奏-大專團體組	優等
鋼琴社	102 年全國社團評選大學校院組康樂性	優等



童軍社	102 年全國社團評選大學校院組服務性	績優
西洋劍社	102 年全國大專校院運動會 一般女子組擊劍銳劍團體賽	1
西洋劍社	102 年全國大專校院運動會 一般男子組擊劍銳劍團體賽	3
學生會	102 年全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	金榜獎

5. 國際交流與參訪

(1) 參與國外活動：

- ①101/8/17-101/8/24 台灣日本交流會「2012 第七屆台灣日本學生會議」於成大校園舉行，透過舉辦讀書會的深入研習、八月大會台日雙方學生對議題的深刻討論，期勉學員更了解日本之外，也期待日本朋友能更認識台灣，為台日學生友好扎根更深的基礎，並更加茁壯。
- ②101/10/17-101/10/24 課外活動指導組辦理日本金澤工業大學交流活動，本校與日本金澤工業大學在非學術性學生交流已行之有年，每年度除學生自治組織的往來交流外，尚有不同性質學生社團的觀摩學習，今年首度由李副學務長與體育室林主任率領學生代表前往訪問，讓兩校交流更顯意義。
- ③101/12/1~101/12/7 課指組與學生會，辦理大陸天津大學與南開大學學生來訪成功大學，進行學生自治組織交流活動。本校學生與天津、南開大學學生針對「休閒文化、兩岸教育、國際視野、社會關懷」四個議題做探討，並參加相關交流活動，成功大學與天津大學的學生交流從 2008 年開始，至今已邁入第六屆，兩校學生藉由論壇議題的討論、學生組織經驗的交流、生活經驗的分享等，增進對彼此的了解與認識。今年更擴大舉行邀請南開大學一起參加此次交流，希望藉由第三校的加入能夠激起更多不同的火花。除了介紹成大校園、校風、校景外，亦安排本地著名景點之參訪，希望藉此體驗當地文化與人情。本次論壇議題為「休閒文化、兩岸教育、國際視野、社會關懷」，皆為當前重要議題，值得兩岸青年學子就此進行意見交流，激盪出思想的火花，同時提升對這些議題的關注與認知。
- ④102/1/17~102/2/4 課指組服務學習中心前往雲南執行 2013 年成功南開一加一服務學習計畫。成功大學與南開大學學生一同前往雲南省大理州東海鎮塔村進行服務，並於 102/2/1 在南開大學舉行成果座談會。
- ⑤102/1/21~102/2/4 服務學習中心成員前往新加坡進行「新加坡老吾老樂齡 LOVE LIFE 計畫-成功樂齡」志工活動，主要是因應臺灣逐漸邁入高齡化社會，與臺南老吾老養護中心探訪被安置在新加坡 CARElderly Seniors Activity Centre、Filos Community Services，其中有許多低收入戶及生活已無法自理的長者，並與成大的姊妹校〈新加坡管理大學〉學生一同合作，利用課餘時間辦活動帶給他們歡樂。期將新加坡樂齡學習的經驗引進臺灣，同時促進兩校交流，增加成大的國際曝光度，與提升成大的公益形象！
- ⑥102/6/27~102/7/10 課指組服學中心暑期雲南海外服務學習計畫成員前往大陸雲南，修建環保廁所，建造太陽能熱水浴室，並進行環保知識的宣傳；服務當地學校進行環保知識的宣傳。

(2) 舉辦國際化活動：

102/3/8-3/10 由課指組、學生會與模擬聯合國會議所舉辦的「2013 府城模擬聯合國會議」於成功大學舉行。本會議已連續舉辦 6 屆，旨在了解聯合國實際運作方式及國際會議之進程，並增進對國際事務的了解，進而激發對國際議題的關注，增加

學生國際能見度。

(二)培養社會關懷及利他行動力

1. 服務學習

- (1) 101/9/28 成大叩門-結合社會關懷、國際化與跨領域之服務學習成果發表會於奇美咖啡館舉行，邀請暑期雲南海外服務學習、成功南開服務學習、台孟青年服務學習培力等三團隊成員進行分享，並透過分享平台相互交流彼此的經驗。
- (2) 101/10/24 課指組服務學習中心受邀前往南台科大雲嘉南區志工大學「青年志工服務研討會暨服務成果展」進行雲南國際志工經驗分享。
- (3) 101/12/15(六)服務學習中心與希望之家的學生一同前往台南安平區海灘進行淨灘活動。
- (4) 102/3/10(日)服務學習中心成員舉辦第二學期第一次前往玉井希望之家服務。透過成功大學在學期間的服務，維繫機構希望之家的互動，建立長久性的服務據點。
- (5) 102/3/23(六)課指組在國際會議廳第一、二演講室，辦理「拾穗」服務學習成果分享會，由學生服務學習中心以專題方式，分享成功南開寒假雲南服務學習計畫(環保)、成大-新加坡國際服務學習計畫(老人服務)。
- (6) 102/8/3~102/8/16 成南服務學習計畫成員至財團法人台灣基督長老教會加利利宣教中心附設-台南市希望之家進行服務。期待希望之家學生能夠接觸到多元學習，透過成大與南開學生進行兩岸文化交流，與大學生進行互動，透過年齡相近的大哥哥姊姊們的陪伴、接觸不同領域的生活體驗，彼此分享生活建立社會情感。

2. 社會關懷與志願服務

- (1) 101/11/8 於住服組前廣場辦理『同心「血」力』捐血活動，並結合生命教育影片鼓勵同學愛惜生命、捐出熱血。活動共計 249 人參加，成功捐出 174 袋。

(2) 志願服務(101/8/1-102/7/31)

①101 學年暑假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
101/7/1-7/4	藝起田子-音樂體驗營	鋼琴社	屏東縣高樹鄉田子國小
101/7/9-7/13	OPEN! 海洋大秘寶	服務團	高雄市美濃區福安國小
101/7/10-7/15	非洲奇幻之旅暑期歡樂成長營	社會服務隊-志願工作分隊	嘉義縣大埔鄉大埔國小
101/7/16-7/18	崇心出發旗開德勝-崇德國小夏令營	醫療服務社	高雄市田寮區崇德國小
101/7/17-7/19	成功夏令營	中國結社	台南市中西區成功國小
101/7/30-8/1	創·新化戰紀 創意思考育樂營	康樂領導服務社	台南市新化區新化國小
101/8/9-8/12	2012 暑假快樂急救學習營	成大救護團	高雄市杉林區杉林國中
101/8/21-8/25	暑期自在閱讀營	慈幼社	南投縣仁愛鄉合作國小

②101 學年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
----	------	--------	------



102/1/26~ 1/27	鹿港大 High 孝	崇德青年社	彰化鹿港國中
102/1/26~ 1/28	藝童趣安順-傳統文化育樂營	康樂領導服務社	臺南安順國小
102/1/29~ 2/1	寒假快樂及就學習營	成大救護團	臺南山上國中
102/1/29~ 2/1	翻閱希望-寒假閱讀營隊	慈幼社	屏東崎峰國小
102/1/29~ 2/3	102 寒育 Jump! 魔幻森林奇遇記	成大服務團	臺南內角國小
102/2/1~ 2/5	奇幻遊樂園探索之旅冬季溫暖育樂營	社會服務隊	高雄木柵國小
102/2/3~ 2/7	深植田寮，青春不老	醫療服務社	高雄新興國小

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動：101 學年度票選結果如下：

月份	書名	作者
101.08	推理要在晚餐後	Higashigawa Tokuya
101.09	你要如何衡量你的人生?: 哈佛商學院最重要的一堂課	克雷頓·克里斯汀生
101.10	女朋友。男朋友	楊雅喆/萬金油
101.11	有些事現在不做，一輩子都不會做了 II：重拾簡單的力量	韓梅梅
101.12	有些事，這些年我才懂：小野的人生思考	小野
102.01	擁抱	幾米
102.02	這樣講你一定會後悔的 100 句話	千田琢哉
102.03	少年 Pi 的奇幻漂流	楊·馬泰爾
102.04	錢買不到的東西：金錢與正義的攻防	麥可·桑德爾
102.05	寂寞，於是你的人生有更多可能：我喜歡有個人，但我更喜歡一個人	瑪麗拉·薩托里歐斯
102.06	安靜就是力量	蘇珊·坎恩
102.07	快思慢想	康納曼

2. 辦理名人書香系列講座

①101 學年度第 1 學期活動：

時 間	類別	講者	職稱	講題	參與人次
10/17	職涯探索	陳承中 資深副總	欣興電子	From School to Industry - Take Charge of Your Career	309



10/25	職場倫理	周銘俊 總經理	晶元光電	態度 x 專業=職場成功	223
10/31	生命教育	李秉宏 律師	法律扶助基金會	盲人與法律人，我的成長之旅	166
11/29	勵志	殷允芃	天下雜誌發行人	“希望，永遠在路上”論壇	393

②101 學年度第 2 學期活動：

時 間	講 者	講 題	參加人數
102/3/19(w2)	朱爾威 Carson Chu	求職英語表達力訓練－你如何移動富士山？	194
102/3/20(w3)	何欣茹/周鴻隆	逆境中挑戰不可能	209
102/3/21(w4)	楊智為	臺灣產業的現況與趨勢	112
102/3/27(w3)	陳玉貞& 4 位畢業校友	PART1:如何準備國家考試 PART2:國家考試經驗談	238
102/3/28(w4)	石煌傑	面試技巧-求職儀容與應對技巧	182
102/4/16(w2)	黃明正 (倒立先生)	倒立先生黃明正的夢想藍圖-天賦、夢想、土地	162

3. 宿舍生活學習工作坊

4/30(w2)、5/2(w4)於光一舍、勝一舍辦理「2013 流行藝術工作坊-創意陶瓷吸水杯墊設計」課程，總計 45 人參與，參與同學之心得分享於 6 月份學務簡訊刊登。

(四)深耕品格教育，健全人格發展

1. 本校醫療服務社辦理「熱情溫馨到田寮-無菸無毒滿歡笑」活動，業於 101/7/13～101/7/20 實施完畢，本案獲教育部補助 5 萬元整，核實支用 3 萬 8,731 元整，餘款計 1 萬 1,269 元整依規定繳入本校校務基金運用。
2. 101 年 11 月與心輔組資源教室、性平會合作規畫辦理「法治青年、尊重性別、融合協愛、拒絕毒害~共創成大友善校園」活動，參加者首先坐在輪椅上，進行「智慧財產權-法法配對」、「反毒教育-棒球九宮格」、「性別意識大考驗」三個關卡，活動辦理成效良好。
3. 101/12/11 生輔組辦理本學期法治教育之專題講座，在國際會議廳第一演講室舉行，邀請到臺南地方法院刑事庭審判長蔡直青法官，演講主題是「大學校園中常見之法律問題」，除說明大學校園中常見之法律問題類型外，也以大學校園中法律案件之實例，和同學們分享。
4. 101/12/23 指導熱音社辦理「衝 Drum」活動，以搖滾不搖頭，衝 Drum NO Drug 為口號，打破「搖滾及搖頭」的刻板印象，推廣鼓的文化和青少年正當正面的休閒活動。
5. 102/3/27 於國際會議廳第三演講室舉辦「春暉(反毒)工作實務分享」專題演講，邀請高英工商黃惠琴輔導主任分享春暉工作，期望透過培養學生社團擔任反毒宣導大使，推展拒毒反毒宣導活動，並結合鄰近中小學進行反毒宣教，與會學生約 100 人次。
6. 102/3/28 配合租屋博覽會，邀請臺南東區衛生所共同宣導春暉專案「拒菸、拒酗酒、拒檳榔、反毒及關懷愛滋」，並現場實施 CO 檢測，並贈送精美小獎品，現場參與人員踴躍。
7. 102/3/1-4/9 舉辦「保護智慧財產權」LOGO 設計比賽，激發學生創意，並鼓勵學生積極參與創作活動，進而塑造本校「保護智慧財產權」之形象，投稿作品共計 16 件，於 4/16 邀請工業設計系及創業產業設計研究所老師舉行評選會議，順利評選出前三名作品。
8. 102/5/16 藉由「第十三屆校園鳳凰藝術節」-「星空電影院」活動配合推動紫錐花反毒



宣導活動，播放電影「毒禍2」，期望能深入了解毒品的氾濫情況及危害程度，以達反毒和拒毒的目的。

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

1. 強化系所導師輔導能量

- (1)101 學年度上下學期導師人事費已造冊請款，導師人數共計 836 位，導生人數 1 萬 1,395 人，總計導師人事經費 931 萬 9,940 元整。
- (2)101 學年度全校輔導傑出導師作業已於 5 月 22 日召開，由 18 位各學院輔導優良導師名單中，遴選全校輔導傑出導師 3 名。獲選全校輔導傑出導師：管理學院統計系任眉眉老師、規劃與設計學院工設系吳豐光老師及理學院數學系舒宇宸老師。
- (3)學生輔導工作，修訂「國立成功大學導師制實施辦法」，導師輔導機制修正提案已經 101 學年第 1 學期學生事務會議、102 年 1 月 9 日主管會議、102 年 3 月 22 日校務基金管理委員會、102 年 4 月 10 日校務會議討論通過，102 學年度開始實施。
- (4)學生成績不及格預警名單請導師加強輔導針對高關懷群，已於 102/3/6 發函各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 73 人，達二分之一不及格者共計 139 人，達三分之一不及格者共計 429 人，101 學年度第 2 學期復學生共計 80 人。

2. 導師與相關輔導人員工作研討會：

- (1)101 年第 1 學期學生事務與輔導工作研討會於 101/11/26 於醫學院成杏廳舉行，會中邀請邀請臺灣高雄地方法院楊富強庭長主講「校園性別事件相關法律問題及案例之探討」，並頒發 100 學年度導師輔導工作績優之系所獎牌，參加導師與相關輔導人員約 320 人。
- (2)101 年第 2 學期學生事務與輔導（相關輔導人員）工作研討會，於 102/4/22 在醫學院成杏廳舉行，會議安排心輔組吳淑如心理師分享輔導實務經驗；並以「如何透過教（導）師端的關懷，建立高關懷學生輔導之支持系統」為主題，邀請陳柏熹組長為訪談人，統計系溫敏杰教授及機械系褚晴暉教授與談經驗分享，導師及相關輔導人員約有 320 人參加。

3. 建置親善互動平台

- (1)建構導生親善互動平台—導生 e 點通，自 95/6 啟用至 102/7，學生意見管理系統共 3,626 件、校安資訊系統共 1,691 件。
- (2)校長與學生座談會：第 1 學期 101/10/29、101/12/24、第 2 學期 102/03/25 及 102/5/27 軍訓室分別辦理 101 學年校長座談會-校長與自治團體、社團幹部座談會，感謝校長及多位一級主管參與，座談會在國際會議廳第二演講室舉辦，會中同學建議事項已會請相關單位提供卓見並陳核公告周知。

4. 學生家長座談會：5/25(六)心輔組假台中市烏日區明道中學明倫堂，辦理本校中部地區學生家長座談會，感謝多位校內一級行政主管及院長撥冗參加，會中並安排親子講座，邀請本校行為醫學研究所郭乃文教授主講，主題是「成功人--挑戰真正成人」，獲得在場家長熱烈回應與好評，參加家長約 400 人。

促進全人發展與社會公民

(一)提昇領導、創新及研發能力

1. 領導力中心 101/10/24 課堂「自我介紹」、101/10/31「行政資源」、101/11/7「專案管理」於課指組會議舉行，101/11/14「領導實務講座」於國際會議廳第二演講室舉行。
2. 101/12/28 學生領導力中心與服務學習中心指導老師共 3 名前往臺灣大學參加「學生事務暨服務學習國際研討會」，以促進各校服務學習經驗交流並了解兩岸四地高校及新



加坡學生之事務工作。

3. 102/3/23 課指組、學生會在光復校區國際會議廳多功能廳舉辦「學生自治組織領導知能交流高峰會」。目的是希望能夠讓各所大學學生會的成員們互相認識，並且為學生爭取權益、舉辦活動、互相學習新的想法、遭遇挫折時可以互相引為借鏡。透過經驗分享能夠彼此激盪出五顏六色的火花，帶給學校與學生之間最好的相處方式。
4. 102/6/10 課指組學生領導力中心辦理「第十屆學研營迎新招生茶會-櫻之祭典 格新盛宴」於木製舞台前草坪舉行，宣示學研營正式開始啟動。

(二)增進民主法治與人文的素養

1. 101/8/14 於社團研習營辦理一場「社團常見之智慧財產權觀念」講座。
2. 101/8/15 補助滔滔社辦理第三屆明京盃全國高中職辯論比賽，辯題「我國健保 IC 卡應加註愛滋病感染資訊」。
3. 編印「尊重與保護智慧財產權宣導手冊」發送全校新生，期能於校園中落實保護智慧財產權觀念。
4. 拍攝「香菸是會呼吸的痛」春暉專案宣導影片，於新鮮人成長研習營宣導。
5. 101/9/17 於「宿舍星光點點-宿舍迎新之夜」以棒球九宮格方式宣導「智慧財產權、春暉專案」，參與人次 100 人。
6. 101/11/8 於住服組前廣場辦理『同心「血」力』捐血活動，並結合生命教育影片鼓勵同學愛惜生命、捐出熱血。活動共計 249 人參加，成功捐出 174 袋。
7. 101 年 10 月份學務簡訊專文提醒同學「適逢開學季節，提醒同學務必使用正版教科書或善加利用二手書，切勿非法影印書籍、教材，以免侵害他人之著作權，誤觸法網」。
8. 指導醫學系系學會於 101/11/29 於醫學院成杏廳舉辦通識講座「我們為什麼害怕？認識 HIV/AIDS」。
9. 101/12/11 生輔組辦理本學期法治教育之專題講座，在國際會議廳第一演講室舉行，邀請到臺南地方法院刑事庭審判長蔡直青法官，演講主題是「大學校園中常見之法律問題」，除說明大學校園中常見之法律問題類型外，也以大學校園中法律案件之實例，和同學們分享。
10. 宿委會工福組於 102/3/26 晚上於住服組前廣場舉辦“新血來潮”捐血活動，活動圓滿落幕，參與捐血人數 161 人，捐出 173 袋血。
11. 102/5/8 生輔組辦理本學期法治教育之專題講座，在國際會議廳第三演講室舉行，邀請到公道法律事務所主持律師蔡文斌律師，演講主題是「大學生應有的法律思維」，除說明大學生應有的法律思維外，也針對大學生常涉及之法律問題進行解析與實例分享。

(三)拓展國際視野及增強多元文化能力

1. 101/8/17-101/8/24 台灣日本交流會「2012 第七屆台灣日本學生會議」於成大校園舉行，透過舉辦讀書會的深入研習、八月大會台日雙方學生對議題的深刻討論，期勉學員更了解日本之外，也期待日本朋友能更認識台灣，為台日學生友好扎根更深的基礎，並更加茁壯。
2. 101/10/17-101/10/24 課外活動指導組辦理日本金澤工業大學交流活動，本校與日本金澤工業大學在非學術性學生交流已行之有年，每年度除學生自治組織的往來交流外，尚有不同性質學生社團的觀摩學習，今年首度由李副學務長與體育室林主任率領學生代表前往訪問，讓兩校交流更顯意義。
3. 101/12/1~101/12/7 課指組與學生會，辦理大陸天津大學與南開大學學生來訪成功大學，進行學生自治組織交流活動。本校學生與天津、南開大學學生針對「休閒文化、兩岸教育、國際視野、社會關懷」四個議題做探討，並參加相關交流活動，成功大學與天津大學的學生交流從 2008 年開始，至今已邁入第六屆，兩校學生藉由論壇議題的討論、學生組織經驗的交流、生活經驗的分享等，增進對彼此的了解與認識。今年更



擴大舉行邀請南開大學一起參加此次交流，希望藉由第三校的加入能夠激起更多不同的火花。除了介紹成大校園、校風、校景外，亦安排本地著名景點之參訪，希望藉此體驗當地文化與人情。本次論壇議題為「休閒文化、兩岸教育、國際視野、社會關懷」，皆為當前重要議題，值得兩岸青年學子就此進行意見交流，激盪出思想的火花，同時提升對這些議題的關注與認知。

4. 102/1/17~102/2/4 課指組服務學習中心前往雲南執行 2013 年成功南開一加一服務學習計畫。成功大學與南開大學學生一同前往雲南省大里州東海鎮塔村進行服務，並於 102/2/1 在南開大學舉行成果座談會。
5. 102/1/21~102/2/4 服務學習中心成員前往新加坡進行「新加坡老吾老樂齡 LOVE LIFE 計畫-成功樂齡」志工活動，主要是因應臺灣逐漸邁入高齡化社會，與臺南老吾老養護中心探訪被安置在新加坡 CARElderly Seniors Activity Centre、Filos Community Services，其中有許多低收入戶及生活已無法自理的長者，並與成大的姊妹校〈新加坡管理大學〉學生一同合作，利用課餘時間辦活動帶給他們歡樂。期將新加坡樂齡學習的經驗引進臺灣，同時促進兩校交流，增加成大的國際曝光度，與提升成大的公益形象！

(四)提昇就業競爭力

(1)辦理生涯規劃與名人書香系列講座

①101 學年度第 1 學期活動：

時 間	類別	講者	職稱	講題	參與人次
10/17	職涯探索	陳承中 資深副總	欣興電子	From School to Industry - Take Charge of Your Career	309
10/25	職場倫理	周銘俊 總經理	晶元光電	態度 x 專業=職場成功	223
11/27	名人講座	王文華 先生	作家	可以跟阿公阿嬤一起做的夢	100
10/31	生命教育	李秉宏 律師	法律扶助基金會	盲人與法律人，我的成長之旅	166
11/29	勵志	殷允芃	天下雜誌發行人	“希望，永遠在路上”論壇	393

②101 學年度第 2 學期活動：

時 間	講者	講題	參加人數
102/3/19(w2)	朱爾威 Carson Chu	求職英語表達力訓練 - 你如何移動富士山?	194
102/3/20(w3)	何欣茹/周鴻隆	逆境中挑戰不可能	209
102/3/21(w4)	楊智為	臺灣產業的現況與趨勢	112
102/3/27(w3)	陳玉貞& 4 位畢業校友	PART1:如何準備國家考試 PART2:國家考試經驗談	238
102/3/28(w4)	石煌傑	面試技巧-求職儀容與應對技巧	182
102/4/16(w2)	黃明正 (倒立先生)	倒立先生黃明正的夢想藍圖-天賦、夢想、土地	162
102/5/2(w4)	周志盛	做自己的伯樂—職場權益停看聽	83

(2)推展數位學習歷程檔 e-portfolio：平台使用統計，101 學年度統計至 102/7/31



止，累計登入該平台使用者已達 5669,689 人次。本系統已同時嵌入就業服務工作速配、職涯諮詢等活動，與在校學習歷程與就業輔導結合，達到資源整合求學就業 e 點通。另已於 4/25(四)與計網中心研商將生涯組所辦理之職涯諮詢與職場體驗兩項活動，其學生參與活動紀錄將自動匯入數位學習歷程檔 e-portfolio。

- (3)鼓勵職涯探索：大專校院就業職能平台 UCAN，101 學年年度本校同學使用個人職能診斷統計至 102/7/31，累計已達 1,683 人次。

2. 就業諮詢與輔導

(1)辦理職涯諮詢

①102/3/13-102/3/15 生涯發展組在雲平大樓 4 樓第 1 會議室，辦理「國立成功大學職涯諮詢顧問培訓系列課程」，邀請到 Career 就業情報翁靜玉董事長、Career 就業情報總編輯臧聲遠、Career 就業情報臺南分公司修瑞燁經理等擔任講師，分別就「職輔人員角色與定位及職輔諮詢技巧分享」、「就業市場趨勢分析」、「職輔個案探討及職涯建議運用分享」等議題與校園師長 25 位進行分享。感謝林學務長百忙中在開訓典禮上致詞及勉勵師長們成為引導同學在就業上達到「適才適所」。線上職涯諮詢已開始，來自本校熱心師長及企業中高階主管約 15 位擔任職涯諮詢顧問為同學們在就業技能與留學上提供諮詢。

②今年度起擴大邀請產業界中高階專業人士及就業機構專家、本校師長擔任職涯諮詢顧問，職涯諮詢主題單元包括：(1)履歷表撰寫技巧指導(2)求職面試技巧指導(3)國家考試諮詢(4)留學諮詢(5)產業市場趨勢分析(6)職涯探索與解析等。累計全學年共開設 25 場次，累計 178 人次參與諮詢。其中職涯探索與解析 10 場累計 80 人；國家考試諮詢 1 場 3 人；美國留學諮詢 3 場累計 13 人；履歷撰寫技巧指導 2 場 20 人；產業市場分析 1 場 6 人；求職面試技巧指導 2 場 16 人；求職面試技巧暨履歷撰寫技巧指導 6 場 40 人。

(2)推動職業生涯教練計畫

102/6/8 生涯組辦理「第三屆職業生涯教練計畫閉幕式典禮暨成果發表會」，於國際會議廳第一/二演講室舉行，參與「職業生涯教練」，接受企業教練指導的近 200 名成大學生，20 名來自各企業的職業生涯教練，齊聚成大國際會議廳的職業生涯教練計畫成果發表會，學生們除了分享一學期來豐碩的企業體驗與收穫，更推崇教練們熱情、敬業的態度是學生最好學習典範。教練們則稱讚成大學生吃苦耐勞、求知慾很強，不愧是企業最愛的學生。本計畫共進行課程數 89 堂課；開放跨組課程數 63 堂課，跨組選修 288 人/次；校外企業參訪次數(課程數)25 次(堂)，325 人/次參與。結業學員 189 位。

(3)推動職場體驗

①青輔會青年職場體驗計畫

本校申請青輔會 101 年青年職場體驗計畫第二階段見習青年(媒合對象為本校應畢業之大學青年及大四在學學生)，成功媒合 6 位，已於 11 月底前配合青輔會業務需要經費核銷並結案。

②台灣微軟未來生涯體驗計畫

101/11/20 於中正堂前生涯組與微軟第八九屆實習生們合作舉辦台灣微軟未來生涯體驗計畫--2012 年輕有微. 校園推廣活動，可強化在校同學們對實習計畫的思維，透過其獨特的提攜人制度，培養學生更有責任感、重視團隊合作、擁有正確工作態度與職場觀念的工作者，未來能在各行各業發揮所長，計 80 人參與。同時也將微軟公司實習者企劃執行與創新力注入，提昇參與意願，未來本校將擴大推動職場體驗計畫，會更具感染力。

③暑期境外實習

為提升本校學生對兩岸三地經濟、法律、文化的認知，促進兩岸三地大學生之間



互動交流，生涯組於今年度首度與中國科協青少年科技中心合作，提供 13 個名額予本校大三以上學生，期間自 102/6/28-102/8/18 共 51 天。生涯組 3/28 辦理實習體驗活動說明會，共 37 位同學參加，當天同時也邀請去年參與實習的同學施凱譯經驗分享、註冊組李妙花組長、僑輔組及國際事務組同仁列席。5/26 中國科協一行 14 人蒞校參訪；6/11 中午 12:10-13:00 辦理行前說明會，6/13 將兩方合作協議書及確定成行 7 位同學的相關資料表件送中國科協，實習期間自 6/28-8/18 止。(實習體驗活動預於 10/2 辦理境外實習心得分享會)。

④建構職場體驗 e 化平臺

目前職場體驗 e 網站刻正建置中，完成後可擴大校園生涯輔導內涵及強化在校生職場生活體驗及創造多元職涯學習發展之機會，進而縮短畢業後求職之摸索期，強化就業力，達成「學用合一」的目標。

(4)辦理企業參訪

102/5/17 生涯組辦理第一梯次企業參訪，由陳孟莉組長帶隊前往台灣塑膠工業股份有限公司(麥寮廠)、華新麗華股份有限公司鹽水廠參觀，成員由大三以上之在校生組成，參加人數為 78 人。102/5/24 第二梯次參訪的企業包括明安國際企業股份有限公司和台虹科技股份有限公司，學生參加人數為 32 人。其中明安國際並於會後提供 4 名(2 名材料化工相關；2 名商學相關)暑期實習機會予本校優秀在學學生，有助於在邁入職場前發掘自己的興趣，累積職場經驗，提早做好入職的準備。

(5)辦理校(系)友座談會

系所 101 學年度校友座談會已申請系所：工業設計學系、醫學系、生命科學系、政治學系、經濟學系、資訊工程學系、都市計劃學系、物理治療學系、系統及船舶機電工程學系、職能治療學系、微生物及免疫學研究所、數學系、生理學研究所、老年學研究所、醫學檢驗生物技術學系、環境工程學系、資訊管理所、工業與資訊管理系、藝術研究所、測量及空間資訊學系、醫學系、口腔醫學研究所、外文系、中文系、電漿所等計 26 所。總計 101 學年度參與人次 1550 人次。

3. 就業媒合與服務

(1)辦理 2013 南區就業博覽會

3/16-3/17 生涯組辦理 2013 南區就業博覽會(含公司說明會)於國際會議廳及中正堂隆重登場，其中 3/17 就業博覽會活動由本校何志欽副校長、臺南市政府賴清德市長、學務長及各主合辦單位主管代表等人共同揭開徵才與求才活動序幕，現場共有 168 家企業、204 攤位徵才，釋出將近一萬兩千名職缺，吸引了 1 萬多名求職人潮參與，共遞出履歷表 30,894 份。今年較特別的是，科技龍頭台積電，於竹科、中科與南科持續擴建產能，人才需求多，為提高招募效率，更利用最新研發的「智慧行動面談平台」搭配行動平板裝置，成為現場最熱門的攤位。此次徵才更出動 70 餘位高階主管、70 組面試官，事前預約了上百組以上的求職者在計網中心辦理現場面試。感謝計網中心的大力配合，面試順利完成。

(2)辦理 2012 研發替代役暨就業博覽會

101/10/28 在本校光復校區中正堂隆重舉行，中山、中正、中興、雲林科大等學校更提供該校學生專車接送的貼心服務，計有 51 家參展廠商、67 個攤位，約提供 1843 個工作機會。總計參加人數約有 3,152 人，遞送履歷人次約為 9,457 人次。其中又以瑞昱半導體司獲得最多人投遞履歷，其次為台積電、晶元光電、宏達國際電子、仁寶電腦等公司，皆有極高的履歷投遞份數，並於活動尾聲為現場投遞履歷的求職者舉辦摸彩，在此起彼落的歡呼聲中畫下完美句點。

(3)線上求職求才資料庫媒合系統 101 學年度全年度資料統計：求職登記 116 人、求才公司 224 家、求才登記共 681 筆，廠商刊登職缺數 173,290。

(4)國外人力招募機構蒞校徵才-赴海外就業：



■啟程日本：3/1 辦理日本 10 家知名企業徵才說明會及招聘活動，參加人數 49 人，3/2 參加筆試測驗人數 28 人，推薦本校人數 5 人。5/27 企業徵才說明會及招聘活動，參加人數 30 人，5/28 參加筆試測驗人數 18 人，參加面試人數 20 人，推薦了 13 人。

· 暑期實習活動一共有 20 位成大的同學參加，推薦了符合條件的 13 位同學。目前企業正在對 13 位同學進行履歷篩選，有 3 位同學通過了至少一家企業的履歷篩選後與企業進行直接的 SKYPE 面試，最後有 2 位(化工 1;化學 1)獲得赴日(Suntory 及太陽控股公司)面試的機會(註:台灣區計有 9 位，台大 2/成大 2/清大 2/交大 1/中山 1)。

■保聖那管理顧問公司：3/21 協助辦理株式會社 DISCO 及日東電工株式會社企業徵才說明會，當日參加人數 95 人，4/10 擇優進行面試。

4. 強化畢業生追蹤機制

(1)應屆畢業生意向調查(畢業前)：配合教育部委託臺灣師範大學進行 100 學年度應屆畢業生意向調查，整體填答率 95.65%，大學部回收率 100%；碩士班回收率 97.6%；博士班回收率 89.37%。

(2)畢業校友動態調查(畢業一年)：配合教育部 99 學年度畢業生動態調查，本校整體填答率 31.47%，大學部回收率 31.06%(畢業人數 2,350 人，已填答 730 人)；碩士班回收率 21.78%(畢業人數 2,672 人，已填答 582 人)；博士班回收率 41.58%(，畢業人數 380 人，已填答 158 人)。

四、未來展望

(一)增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。

(二)續推動健康大學～健康夠·成功 GO。

(三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：

1. 異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。

2. 多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。

3. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。

(四)落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。

(五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。

(六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。

(七)持續辦理宿舍生活學習工作坊及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。

(八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務 E 化系統、學務處各類 E 化系統更新改版。

(九)賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以因應教官淡出校園之人力替代方案。

(十)賡續辦理學務處人員發展～Empowerment Development，輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。



圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之臺灣總督府臺南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之臺南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為臺灣省立臺南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費 9 億 5,000 萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 102 年 7 月底圖書館之總館藏量約 229 萬冊(件)、電子期刊 44,741 種、現行紙本期刊 3,017 種、電子書約 63 萬種、電子資料庫 550 種，以及機構典藏摘要 77,079 篇；其中含 42,770 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

- (一)一般服務：1. 入館閱覽 2. 參考諮詢服務 3. 影印服務 4. 掃描服務 5. Facebook 粉絲專頁服務
- (二)圖書資料借閱服務：1. 圖書 2. 教學指定參考資料 3. 參考資料 4. 視聽資料
- (三)空間使用服務：1. 研究小間 2. 討論室 3. 大團體視聽室、小團體視聽 4. 電腦教室
- (四)書刊資料推薦服務：1. 圖書資料 2. 期刊 3. 電子資料庫 4. 多媒體視聽資料
- (五)電子資源服務：1. 提供資料庫、電子期刊、電子書、書目管理軟體等電子資源 2. 電子資源校外連線服務 3. 電子資源檢索服務 4. 電子資源利用推廣課程 5. 電子資源最新訊息傳送服務
- (六)數位影音服務：1. 隨選視訊系統 2. 線上音樂及有聲資料庫 3. 線上語言學習及測驗系統
- (七)期刊使用服務：1. 紙本期刊 2. 校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務：1. 文獻複印 2. 圖書借閱
- (九)館藏利用推廣服務：1. 提供數位學習服務-網頁建立「線上教學」項目，提供館藏利用及資料庫講解等課程 2. 舉辦圖書館資源利用講習課程，並提供讀者自行預約上課的個人化小班教學服務 3. 不定期辦理主題館藏特展及活動，使讀者能進一步認識圖書館的豐富館藏 4. 設置多媒體數位看板，可不受限於傳統的靜態文字，以聲光動態等更活潑的方式吸引閱讀者目光，推廣館藏資源 5. 拍攝圖書館微電影「索書號」。
- (十)其他服務：1. 尋書刊服務 3. 圖書資料受贈送存 4. 機構典藏徵集服務

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實



本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量突破 120 萬人次，101 學年度使用次數超過 595 萬次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，102 年 7 月實體館藏的數量約 229 萬冊(件)，101 年圖書借閱冊數超過 100 萬冊次，顯示本校圖書館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，101 年有 86.5 萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務，本校圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 101 年度重要紀事臚列如下：

(一)執行「邁向頂尖大學計畫」經費，成效優良

101 年「邁向頂尖大學計畫」特別撥款總經費動支執行率 100%，績效良好。

(二)執行臺灣綜合大學系統電子書共購共享計畫

101 年採購人文、社會科學、理工、生命科學等多元主題西文學術電子書 465 冊，提供臺灣綜合大學系統四校師生共同使用，並節省四校 42%採購經費，成效良好。

(三)協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，負責書單勾選彙整作業，增加本校及聯盟館西文圖書藏書量，並節省購書經費

在「臺灣學術電子書聯盟」基礎下，100 年起與國立台灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林大學共同執行「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，101 年度共執行 2 億 224 萬 1,000 元，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書約 1 萬 2 千冊。對本校而言，除快速增加優質西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益甚大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(四)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」計畫下之圖書資源分享主軸任務，帶動周遭學校學術發展，績效卓著

101 年繼續執行「雲嘉南區域教學資源中心」計畫項下之「圖書資源分享」子計畫，其具體成效如下：

1. 101 年 23 校跨館圖書借閱冊次達 8,933 冊次。
2. 延續並擴大執行夥伴學校間線上圖書借閱免費服務，本年度 14 校線上申請件合計 8,964 冊次。
3. 電子資源合作建置，以共建共享的模式採購西文電子書 293 筆、中文電子書 51 筆，合計 344 筆。
4. 「圖書資源共享服務平台」改版上線，於首頁新增中文電子書推廣專區，期能吸引讀者廣泛利用中文電子書，提升使用效率。

(五)實行節能減碳措施

實施減少空調開放時間及書架區節電，已有具體成效，比較 101 年 1 至 12 月與去年同期的總用電量及電費，用電量共減少了 494,598 度(約 13.28%)，電費支出則減少 685,789 元(約 7.02%)。目前更進行讀者駐留習性調查，作為集中閱覽可行性評估，以進一步降低本館電力的消耗。

(六)完成圖書館自動化系統更新

圖書館新一代自動化系統，在校方全力支持及全體館員共同努力下，歷經 1 年 1 個月的系統建置，於民國 101 年 3 月 2 日正式啟用，並於 7 月底完成驗收，提供更優質的服務。新系統除提供檢索圖書館及院系圖書室各類型館藏外，書目顯示畫面可看到書本封面並連結相關書訊，並結合國內多個聯合目錄系統，便利師生透過聯合目錄系統查詢其他學校館藏狀況，可經由館際合作系統向其他學校借閱。另外，師生也可將查



詢結果儲存，以 EndNote/ RefWorks 格式轉出紀錄，輕鬆匯入書目管理軟體，可有效管理蒐集來自館藏的書目資料。新系統也提供貼心的個人化服務，除可單一網頁管理個人資料、查詢個人借閱紀錄及預約書籍外，也可設定專屬個人檢索詞及建立個人書單；系統結合 QR Code 技術，經由 QR Code 解析提供館藏書名、索書號、存放位置等各種資訊，方便師生查找圖書。藉由系統的更新，提供更優質的服務，以為成大師生及國內外使用者，提供更便利且快速掌握成大館藏資訊之服務。

(七)積極參與國際圖書館合作與國際接軌並提升本校知名度

1. 加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入 OCLC 美國國際圖書館電腦中心 (Online Computer Library Center, Inc.)，持續將本館外文圖書館藏紀錄及原編書目上傳至由全球 25,900 個會員館共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中，與各國圖書館共享書目資料。至 101 年 12 月本館已上傳 51 萬 1,000 筆館藏註記資料以及 1 萬 9 千筆原編書目。

2. RapidILL 文獻傳遞服務：

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等 244 所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興等 11 個學術研究單位加入。101 年 1-12 月已即時 (24 小時內) 處理 4,267 件。

合作效益：

(1) 提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道

申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元 (依每頁 3 元計價)，大大提高了館際合作效能。

(2) 提升本校知名度

除提供本校讀者迅速取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。本館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 85.45% (3,646 件)，遠高於本館向外館申請的 14.55% (621 件)。

(3) 因應經費縮減協助師生申請文獻

期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。

(八)致力館際服務，績效卓著

1. 上傳圖書館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」

96 年至 99 年，本館共上傳 65 萬 433 筆至國家圖書館「全國圖書書目資訊網」，101 年 12 月底止，累計上傳 70 萬 6,500 筆書目，與國內各單位圖書館共享。

2. 文獻傳遞與圖書互借服務

與國內外 423 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，不僅以支援本校教學研究為首要任務，並擔負南部圖書資訊中心的社會期待。不論在期刊文獻複印傳遞或圖書借閱等業務上，本館均力求以最短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。本校全國績效排名如下：

(1) 館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著，每年之服務量約佔全國合作總量的 10%，年年穩居全國排名 3 名內，對全國 423 個館際合作單位而言，具有重要貢獻。

(2) 101 年透過「全國文獻傳遞服務」系統處理國內外館際合作件數為 13,282 件，其中本館向外館申請件數為 3,930 件 (29.6%)；外館向本館申請件數為 9,352 件 (70.4%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。

① 外來申請件：此數據代表圖書館 (含醫分館) 提供本校資源予其他圖書館的績效。

排名：全國第 2 名 (處理 8,476 件申請件)。

② 對外申請件：此數據代表圖書館 (含醫分館) 服務本校師生，向國內其他圖書館索取



期刊文獻的成果。

排名：全國第 4 名（處理 3,455 件申請件）。

- (3) 外來服務件的處理時效：此數據代表本館(含醫分館)從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，依據 101 年 10 月的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈之全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.33 天。

排名：全國第 3 名（處理時效為 0.19 天）

- (4) 提供「Docline 文獻複印服務」，為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館（NLM）申請醫學文獻的唯一代表窗口。101 年服務量為 1,137 件，其中 95% 為國內其他單位之申請件。

- (5) 協助本校師生成功取得文獻資料，其申請件若被外館退件，館員均須逐一重新檢視查證讀者申請資料，並代為查詢國內外圖書館之館藏，務必竭盡所能為師生取得所需之書刊資料。

3. 推動成大、中正、中山、高醫、交大及政大等六校期刊文獻快速傳遞服務

六校承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計畫嘉惠六校之師生甚多。101 年共處理 2,662 件，其中本校向其他五校申請 1,045 件；而其他五校向本校申請件數為 1,617 件。

4. 熱心參與國內圖書館界公領域事務之運作及推動，並於研討會中分享本館實務經驗，嘉惠圖書館界同道

(1) 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟推動小組成員

(2) 數位化論文典藏聯盟 2011-2012 年工作委員會委員

(3) 全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)學術資源發展委員會委員

(4) 中華圖書資訊館際合作協會第 11 屆理事

(5) 中華民國圖書館學會第 52 屆大專校院圖書館委員會委員、醫學院圖書館委員會副主任委員

(6) 101 年 5 月 17 日楊瑞珍館長受邀於 100 學年全國大專校院圖書館館長聯席會館長論壇中，以「全球化時代圖書館的創意與營運」為題，擔任引言人

(九) 辦理各項研討會及專題演講

1. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十八)-- 國外大學圖書館學習共享空間建築規劃 101 年 3 月 23 日邀請東海大學建築學系(所)陳格理 教授蒞館講述「國外大學圖書館學習共享空間建築規劃」議題，共有來自全國各圖書館工作人員 115 人熱烈參加。

2. 舉辦「21 世紀圖書館的型態：智慧型圖書館國際研討會(The Shape of the 21st Century Library: Smart Library) 」國際研討會

101 年 5 月 4 日由本館及 Elsevier Taiwan L.L.C. 聯合主辦，邀請 邀請美國德州科技大學圖書館館員 Carrye K. Syma、Elsevier 區域行銷經理 Stephen Cawley、都柏林三一學院研究資訊服務經理 Niamh Brennan、國立臺灣師範大學圖書館館長陳昭珍教授、財團法人國家文化藝術基金會資源發展組組員高慈敏小姐、Elsevier 台灣行銷經理鄭薇薇經理針針對新時代圖書館的營運及價值等議題發表新知卓見並分享經驗，並於綜合座談聚焦於「21 世紀圖書館所扮演的角色」議題進行討論。共有來自全國各圖書館工作人員 107 人熱烈參加。

3. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十九)-- 學習共享空間實務分享—臺大學習開放空間與興大興閱坊

101 年 5 月 14 日邀請臺灣大學教學發展中心學習促進組 幹事王昕馨講述「我在臺大學習開的日子」及中興大學圖書館典藏組王春香組長、張文治小姐講述「中興大學圖書館興閱坊建置與管理經驗分享」等議題，共有來自全國各圖書館工作人員 100 人熱烈參加。

4. 舉辦「大學校院如何因應個人資料保護法」專題講座

因應個人資料保護法即將實施，圖書館於 101 年 6 月 13 日為同仁們舉辦一場個人資料



保護法專題演講，邀請國立高雄第一科技大學科技法律研究所所長暨個人資料保護中心主任周天教授就「大學校院如何因應個人資料保護法」相關議題進行演說，周教授不僅就個人資料保護法作深入淺出的解說也探討大學校院因應個人資料保護法所面臨的相關課題，同仁反應熱烈，會後踴躍提問，欲罷不能，咸感獲益良多，共有館內同仁 58 人參加。

5.針對校內師生投稿需求舉辦「與 Wiley 頂尖生命科學期刊主編有約：如何投稿國際期刊工作坊」

研究人員用盡心力所完成的研究結果，該如何有效且成功的在重要的學術期刊中發表？本館與 WILEY 出版社合作，於 10/2 邀請兩位國際學術期刊的主編 Kurt H. Albertine (The Anatomical Record 主編)及 Gary C. Schoenwolf (Developmental Dynamics 主編)蒞臨本校舉辦「與 Wiley 頂尖生命科學期刊主編有約：如何投稿國際期刊工作坊」，共有 108 位師生參加。並爭取講者授權後將當天現場錄影資料開放於「隨選視訊系統」提供讀者線上自我學習機會。

6.與經濟部中央地質調查所合辦「第二代臺灣地質知識服務網」南區校園巡迴推廣說明會
「臺灣地質知識服務網」是國內第一個結合數位技術與知識管理的地質知識庫，由經濟部中央地質調查所建置。11/19 與圖書館合辦「第二代臺灣地質知識服務網」南區校園巡迴推廣說明會，邀請中央地質調查所郭麗秋科長及群琬地理資訊顧問股份有限公司柯文浩經理、凌網科技股份有限公司林婉齡經理介紹系統功能及各項服務，共有 46 位師生參加。

7.舉辦「資源探索服務(Discovery Service)」專題演講

資源探索服務 (Web-scale discovery service, 簡稱 discovery service) 之概念在 2009 年被提出且受到圖書館界熱烈討論，已成為圖書館服務的一項新趨勢。為提升館員工作知能與充實新知，12/3 邀請國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所教授兼所長柯皓仁教授，以「資源探索服務之功能評估」為題，對本館館員及台灣綜合大學各圖書館相關業務館員，就資源探索服務之功能評估進行分享與討論，共有 46 位參加。

(十)積極推廣機構典藏，提高本校學術成果之能見度與影響力

本校為國內大學機構典藏代表學校之一，目前典藏量排名全國第三，依「機構典藏系統網路排名」(Ranking web of repositories)本校 101 年 7 月 Scholar 指標為全世界第 25 名。

除持續依「成功大學機構典藏徵集辦法」，主動向本校師生及各單位徵集研究資料，以集結本校之研究成果之外，亦積極建置機構典藏相關加值網站與子系統，以發揮機構典藏在典藏、保存資料外的其他價值，充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，至 101 年 12 月已轉入摘要 67,463 篇、全文資料(含全文連結) 36,099 筆，查詢使用人次共 3,131,131 人次。

(十一)建置「數位論文線上授權書系統」

為簡化數位論文授權流程，提升服務品質，本館提供畢業研究生線上填寫「成功大學紙本論文授權書」及「國家圖書館數位論文授權書」，系統自動連結並帶入畢業研究生之系級、論文名稱等資料，畢業研究生僅須填寫授權開放時間即可列印出授權書。本年度線上填寫「成功大學紙本論文授權書」及「國家圖書館數位論文授權書」分別為 2,801 筆及 2,509 筆。

(十二)提供優質館藏及資源使用服務

1. 開放服務：

(1) 101 年 1-12 月，總圖書館及醫學院圖書分館進館總人次合計超過 86.5 萬，其中校外讀者約 15.1 萬人次，約占 17%。圖書館每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間加班，負責讀者服務及全館巡查。



(2)K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00)，提供師生、眷屬及校友使用。

101 年 1-12 月進館人次約 292,941，其中眷屬及校友 25,842 人次，約占 8.82%。

2. 圖書資料流通服務：101 年圖書借還等相關服務近 156 萬冊次。。

3. 電子資源利用及推廣：

(1)電子資源利用：101 年電子資源連線使用超過 595 萬人次。

(2)設置資檢區提供校內外讀者到館使用電子資源，101 年使用人次約 16,159 人次。

(3)推廣活動：

①教育訓練課程：為推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，101 年舉辦 179 場電子資源推廣課程，參加人數 4,389 人次；支援雲嘉南區域教學資源中心進行「教學助教圖書館利用教育」，共 370 人參加。

②推出「課程延伸閱讀電子資源書單服務」：由館員根據授課教師提供的課程內容主題與關鍵字資訊，協助篩選並提供本館訂購之電子書館藏清單供老師將電子書內容結合於課程教學及研究上，並做為課程延伸閱讀之素材。100 學年第 2 學期有 14 位老師/16 門課程、101 學年第 1 學期有 15 位老師/21 門課程申請。

③舉辦全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」：

為協助本校日增之外籍同學認識並熟悉 EndNote 書目管理軟體使用與操作，舉辦全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」，共 115 人參加。同時將現場錄影資料置放於「隨選視訊系統」，提供讀者線上自我學習。

④推出「醫學新知報導與延伸閱讀服務」，為提昇電子資源的使用率，圖書館每月蒐集生動有趣的醫學新聞研究報導，並提供延伸閱讀服務，引導讀者利用圖書館內的電子期刊資源，閱讀醫學新聞引用的期刊資料原文，101 年發送 24 次。

⑤Email alert 發送：101 年 1-12 月發送 email alert 101 則，主動向讀者推廣各式館藏。

4. 參觀導覽服務：配合接待學校貴賓暨「前進成大」系列活動，圖書館不分平日或假日均依參觀人員數量派適當人數之工作人員進行中文及英文之導覽活動，101 年共導覽 201 場次，服務訪客 3,454 人，甚獲好評。

5. 多媒體館藏及資源使用服務：101 年多媒體中心之使用人次超過 5 萬人次，資料使用量超過 5 萬件，數位影音網使用超過 10.5 萬人次。

6. 圖書資料上架服務：101 年圖書資料排序上架(含流通還書及館內閱覽之圖書) 658,431 冊。

7. 館藏資料維護：101 年館藏資料修補、更新書標、更新館藏檔等維護作業 197,207 件；盤點圖書 168,538 冊；百年書庫作業合計 118,272 件；圖書資料報廢 4,010 冊(件)；處理新入庫圖書資料 31,536。

(十三)舉辦藝文活動暨推廣活動，提升人文素養

1. 舉辦各類活動：101 年 1-12 月共舉辦 35 場活動（藝廊及 4 樓每月一書專區），其中校內活動及藝術中心安排之活動有 19 場，圖書館主辦之推廣活動有 16 場。

2. 思沙龍延伸閱讀：

成大思沙龍係由本校教務處與龍應台文化基金會合作舉辦之講座。圖書館配合此項活動，由典藏組、多媒體視聽組以及閱覽組聯合於演講日之前一週，推出「成思·延伸閱讀館藏特展」為期約二週。每次挑選與演講主題相關的館藏圖書及視聽資料，展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心內，同時於圖書館網站上，所建構之「成大思沙龍·延伸閱讀館藏特展」網頁，臚列展示資料清單，做為讀者延伸閱讀之參考。101 年配合展出「為土地買個幸福保險--環境信託」與「公平貿易對誰公平」、「何不食肉糜：刀叉下的真相與代價」、「聽！大地在哭泣」活動。

3. 每月一書：

與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動，除增加成大人廣泛閱讀及研



討的機會，並能增進自我的了解與掌握生命的目標。此項活動結合了圖書館、社群網站、學生社團的資源，藉由圖書的閱讀、社群的討論平台和名人講座的活動，提供了成大師生互相交流與分享閱讀心得的園地，101 年每月一書區之圖書使用共 7,624 次。

4. 舉辦「423 世界書香日」推廣活動

配合中華民國圖書館學會「423 世界書香日」活動，除邀請黃煌輝校長在「春之喜閱-Book Bravo」閱讀分享平臺之「私房秘籍」專欄中推薦「一生受用的蘇格拉底做人/做事/生活智慧」好書外，本館也於「書海撈月」專欄推薦閱讀書單，透過平台一起為推廣校園關注閱讀氛圍之養成及建立閱讀分享交流共同園地而努力。

5. 舉辦「外文圖書閱選展」，提供全校師生最新相關外文圖書資料及便捷的外文選書平台

(1) 總圖書館於 101 年 4 月 23 日至 4 月 27 日，以及 10 月 1 日至 10 月 5 日，於圖書館一樓大廳舉辦「外文圖書閱選展」。

(2) 醫分館於 101 年 4 月 30 日至 5 月 4 日，於醫學院一樓醫圖前方走廊舉辦「外文圖書閱選展」。

6. 配合圖書館自動化系統正式啟用，舉辦一系列推廣活動

(1) 啟用宣傳：自 1 月初即開始透過網頁最新消息、e-mail、數位看板公告及宣傳海報等各種平面及數位媒體進行預告。

(2) 全新 WebPac 初體驗：於 1 樓 WebPac 區設置體驗區，藉由蒐集來自讀者的使用意見，於正式上線前進行各項調整與改善，使檢索介面及各項功能更臻於完善。

(3) 啟用典禮：3 月 2 日上午 9 時於總圖書館 1 樓多功能閱覽區舉行啟用典禮，邀請校長黃煌輝、圖書館館長楊瑞珍和 Innovative 亞太地區業務總監 Hamish McDonald 共同以魔幻球正式啟用系統。

(4) WebPac 教育訓練：為幫助讀者快速熟悉新 WebPac 的操作方式，推出「認識新 WebPac - 教你快速上手」講解活動，由資訊服務組與醫學分館參考館員擔任講師，每日開放三個時段於總圖書館及醫學分館分別進行，共計 36 場。

(5) 「成圖館藏 Hold 得住」有獎徵答活動：由館員根據系統提供的各項檢索功能，事先設計並擬定各種功能檢索題型，再由參加者抽出題目後進行回答，並結合有獎徵答方式吸引讀者參加挑戰，為期 6 天的活動，共計吸引 240 人次參加，預先準備的所有獎項全數送出。

7. 舉辦「好膽你就來！『智慧財產權有獎徵答活動』」

於 101 年 5 月 22 日至 31 日舉辦有獎徵答活動，讀者的參與十分熱烈，總計 564 人次上網填答問卷。

8. 舉辦「居禮夫人的一生」海報展

101 年 2 月 1 日至 25 日於總圖書館大廳展出「居禮夫人的一生」精美海報，包含她在華沙的童年時期、巴黎的求學歲月、與居禮先生的相遇、放射性物質的發現、獲得諾貝爾獎、及研究得到國際肯定等不同的過程。圖書館配合此項活動，挑選與展覽主題相關的館藏圖書及視聽資料，展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心。

9. 舉辦「簡吉與日據臺灣農民運動」特展

101 年 2 月 23 日至 3 月 23 日於圖書館地下一樓藝文走廊舉辦「簡吉與日據臺灣農民運動」特展，展覽圖片呈現日治殖民時期的景況，當時農民的生活，甘蔗的價格、農民組織、212 事件的逮捕，都是極珍貴的老照片。圖書館配合此項活動，同時於圖書館一樓新書展示區展出「簡吉獄中日記」、「簡吉傳」等延伸閱讀書籍。

10. 舉辦「孫中山先生與美國」特展

101 年 3 月 26 日~4 月 13 日於圖書館地下一樓藝文走廊舉辦「孫中山先生與美國」特展，展覽現場除珍貴的歷史文件和照片外，也同時播放國父與美國相關的電子書，及「國父在美足跡」影片，讓師生更了解國父在美為革命奔走的奮鬥秘辛。

11. 舉辦「成大文學家系列」作品展覽



配合文學院「成大文學家系列」活動，圖書館自 101 年 1 月至 12 月止，每月於總圖書館一樓新書暨推廣展示區及地下一樓多媒體中心，展示在小說、詩歌、戲劇、散文、流行文學上有傑出表現的 16 位作家之著作、手稿副本及影片。

12. 舉辦「吳健雄院士百年誕辰」海報展

101 年 10 月 19 日至 11 月 11 日於總圖書館大廳展出「吳健雄院士百年誕辰」海報，吳院士在物理學界的成就為世人所景仰，有「中國的居禮夫人」之稱號，她同時也是跨越性別、國界、文化的傑出科學家。為紀念其百年誕辰，圖書館以一系列海報介紹她的生平與重要事蹟，同時，以其人生經歷激發年輕世代女性學習科學的意願。

13. 電影欣賞服務

(1) 舉辦「週三電影院」

於 101 年暑假期間（7-9 月初）舉辦「暑期週三電影院」，選播新進得獎影片以及勵志感人佳片，包括入圍奧斯卡獎的「姊妹」、「雨果的冒險」、「午夜巴黎」、「我們買了動物園」、「新手人生」等，藉由各種不同風格的電影，拓展讀者欣賞影片的視野，共有 10 場、357 人參加。

(2) 舉辦「週五電影夜」

圖書館於學期中皆舉辦「週五電影夜」影展活動，精選國際著名影展得獎或入圍的電影，以及文學著作改編的影片，於每週五晚上播映，提升師生之藝文涵養。101 年 3 月至 4 月影片包括「翻滾吧！阿信」、「魔球」、「星空」、「吐司：敬！美味人生」等，共 10 場次 578 人參加；10 月至 12 月精選 10 部國內外影片，包括「桃姐」、「鐵娘子：堅固柔情」、「繼承人生」等 11 場次，共有 675 人參加。

14. 多媒體館藏特展

舉辦「教育萬花筒主題影展」、「料理影展」、「英美小說改編文學電影」、「關懷失智·情深憶重」、「邀您聽見帕斯提(Positive, 愛滋感染者)」、「醫學人文在醫圖」、「因為有你，愛不罕見」，以及新進館藏展示等各項特展，推廣總圖書館及醫學院圖書分館多媒體精選館藏。

15. 黃崑巖院長書展

101 年 3 月 12 日至 4 月 6 日於醫分館展示區舉辦黃崑巖院長書展，以茲紀念醫學院創院院長黃崑巖教授。

16. 音樂欣賞服務

於圖書館音樂聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

(十四) 全力支援本校舉辦各項講座及學術研討會

提供圖書館會議廳等場地設備及人力，協助本校系所單位舉辦各項講座、學術研討會及支援本校各種評鑑訪視會議之進行，101 年共借用 52 場次、使用人數 8,034 人。

(十五) 提供同學選修服務學習課程

101 年共計有 8 個學院(文、理、工、電機資訊、醫、規劃設計、管理及社會科學學院) 26 系、379 名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(十六) 舉辦公益活動，贊助弱勢團體

圖書館 101 年共募集由校內外人士 207 位善心人士所捐贈的書刊 4,310 冊。經館員細心、費神整理、分類及訂價等工作後，於 101 年 9 月 24 日~9 月 28 日舉辦第九屆二手書義賣活動，吸引多人前來選購，人氣、買氣十分熱絡，讓愛書的人能便宜買到好書。義賣所得總計 171,979 元，全數捐贈給「財團法人天主教台南市私立德蘭啟智中心」，贊助弱勢團體。

本館自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 9 年，共有 1,347 位校內外人士參與



活動捐出超過 25,000 冊書籍，好書便宜賣之義賣所得超過新台幣 118 萬元，全數捐出給有需要的社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：

成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈對象及金額				
年度	捐書人數	捐書冊數	義賣金額	受贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會臺南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會臺南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會臺南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	臺南縣心智障礙者關顧協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
99	152	4,444	NT\$135,200	家扶基金會臺南家庭扶助中心
100	161	3,561	NT\$137,570	臺南縣心智障礙者關顧協進會
101	207	4,310	NT\$171,979	天主教台南市私立德蘭啟智中心
合計	1,347	25,253	NT\$1,186,287	—

(十七)出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 21 期，除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於圖書館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

(十八)拍攝圖書館微電影「索書號」，並公開於 Youtube 網路直播

圖書館推出首支微電影《索書號》，除與近來掀起的微電影浪潮結合，期能透過影片帶來別於以往不同的感受外，也希望讓讀者更認識並發現屬於「成大圖書館」的美。本片委託由成大學生組成的 N&M Studio 團隊負責拍攝，片長 11 分鐘；101 年 9 月 15 日「成功登大人-成大 101 學年度新鮮人成長營」讓新生先睹為快，引起全場新生熱烈掌聲，另於 9 月 20 日假總圖書館地下一樓會議廳舉辦首映會暨映後座談會，並自 9 月 25 日起開放 Youtube 網路直播。

三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未來的發展主流，本校圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

(一)服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21 世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料約 229 萬冊(件)、紙本現刊 3,017 種，並有豐富的國內外電子資源約 63 萬種電子書、44,741 種電子期刊與 550 種的資料庫，以及機構典藏 77,079 篇；其中含 42,770 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方(校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳)、任何時間(24 小時全天候服務)透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足(one-stop shopping) 所需的資訊。

(二)服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間



有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置多媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式 (resource-based learning)，除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

(三)服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

1. 利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料...等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
2. 透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已超過 200 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
3. 電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
4. 線上服務：將圖書館業務（例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約...等），提供零距離且無間斷之線上服務。

(四)服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理加值。機構典藏 (Institutional Repository, IR) 系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平臺，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平臺，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展，提供師生更完整及優質的研究成果相互參考，對外可展現本校整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，並藉以提升本校世界大學網路排名 (Webometrics Rankings of World Universities) 之名次。



計算機與網路資源概況、成果與展望

一、沿革與現況

1967 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來此計算機室被納入成大，並於 1976 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」，隨後又因負責建置及維運本校校園網路及被教育部選定為臺灣學術網路臺南地區網路中心，於 1999 年 10 月更名為「計算機與網路中心」，簡稱「計網中心」。

計網中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務，在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長之需求，中心不斷更新主機，以提供全校足夠的計算需求，以下即為中心創立至今所建置的計算主機系統：

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830 (1984~1986)

IBM 4381/M01 (1985~1993)

CDC CYBER 180/840 (1986~1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70 (1993~2003) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (1997~2005)

SUN Fire12K(9Domain) (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU (2006~現在) (教學及研究用)

SUN Fire6800(2Domain) (2006~現在) (網路教學用)

SUN M9000(24Domain) (2007~現在) (教學及行政電腦化用)

在校內網路服務方面，計網中心於 1988 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路，1998 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps，2006 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，校園骨幹頻寬升級為 10Gbps。

在對外網路服務方面，計網中心除了被教育部選為 TANET 臺南區域網路中心之外，2002 年亦被國家高速電腦中心賦予 TWAREN 研究網路 GigaPoP 的任務，故本校師生及臺南地區之各級連線學校及研究機構皆可經由本校相關網路設備連上國際學術或研究網路，以分享網際網路上之資源，對於本校及周遭連線學校教學與研究水準的提昇，有莫大的助益。

在無線網路服務方面，計網中心於 2001 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台，如計算機與網路中心、圖書館、國際會議廳、榕園、成功湖等，近幾年由於行動上網技術成熟，觀念普及，各系所也開始建置內部無線網路接取點。為了提高本校無線上網的安全性及方便性，中心於 2004 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊，透過校際漫遊機制，本校師生到他校或他校師生到本校，都可使用對方無線網路上網。2010 年起，為了改善全校無線網路的服務品質，中心引進 Thin AP 的無線網路架構，取代原有的 Fat AP 架構，並將公共空間的範圍擴大包含系、所、院的教室、研討室與會議室，使得無線網路的連線速度、傳輸品質與網路頻寬都有很大的改善。

在校務行政 E 化方面，計網中心於 1975 年起開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統，並且導入單一簽入，避免使用者記憶多組帳號密碼。2008 年在主秘的領導下，計網中心與全校各單位合作，以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統，讓全校的教職員工可以上網收發、創



稿、簽核公文，也可以上網請假，並於 2010 年啟用自然人憑證作為校外來文的認證機制，讓本校的行政 E 化進入另一個境界。

在教學支援方面，計網中心提供多樣化的同步及非同步輔助學習系統。於 2000 年開始自行開發 web-based 的 ITeach 網路教學平台，協助老師管理上課教材，方便學生於任何時間、任何地點上網學習，至 2009 年止，此平台上的網路課程已有數千門，上站人次有上百萬。但由於使用者漸多，原系統僅提供中文介面，其他功能及系統效能也不敷全校教師需求。為了解決此問題，計網中心於 2009 年起導入多國語系的自由軟體 Moodle 網路教學平台，每學期啟用課程數有上千門，學期進行期間，每月約 24 萬人次的使用量。

在其他方面，計網中心於 2005 年開始原地重整機房，使之成為 ISP 等級的專業機房，並於 2009 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證(ISMS 認證)。2008 年在黃副校長的領導及各單位配合下完成本校新入口網，呈現本校各單位風格一致與高品質的新首頁。2009 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施，完成平台虛擬化、儲存合併化，並於 2011 年推出雲端虛擬主機租用服務，至 2012 年 7 月已上線 140 餘台。2009 年 5 月也引進 IBM 的 Business Intelligence 工具：Cognos，積極對本校多年來的校務資料進行探勘，希望能從中獲得對提升本校有所幫助的重要資訊。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任臺南區域網路中心與 GigaPop 之工作，負責維持臺南地區各連線學校及單位對外網路順暢。

(二)發展之工作

1. 基礎建設

(1)硬體建設：建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備，建構骨幹網路，建置無線網路，鋪設全校光纖網路、建置雲端計算設施與管理。

(2)軟體建設：租購校園共通性授權軟體，開發各類行政電腦化系統，建立軟體開發標準程序。

2. 教學：開發、建置及推廣多樣化數位學習平台、傳授資訊科技新知、支援校內各系所單位電腦相關課程之開授、辦理全校性資訊相關服務課程。

3. 研究：建置高效能計算系統，提供雲端計算服務。

4. 行政：

(1)提供 E-mail 服務。

(2)開發行政 E 化系統：含教務、學務、人事、研發、總務等系統。

5. 社區：配合辦理臺南區資訊月活動，並與臺南軟協、臺南電腦公會及臺南市政府合作辦理相關資訊活動，資訊推廣教育訓練。

三、績效

(一)網路作業組工作績效：

1. 校園骨幹網路頻寬提升至 10Gbps，骨幹全年可用率達 99.99%，符合本校 ISO 績效量測標準。

2. 個人電子郵件儲存空間提升至教師 2.5GB，學生 1.5GB，郵件伺服器全年可用率達 99.9%。公務電子信箱儲存空間提升至 2GB，郵件伺服器全年可用率達 99.5%。

3. 學生宿舍網路每月平均故障點從 10 幾點降到 10 點以下，並將平均維修天數從 5 天減少到 2.5 天。

4. 推廣本校網站管理平台的使用，方便各單位管理網站內容及發佈網頁公告，減少各單位另付費委外製作網頁。



5. 校園無線網路服務於學期中之尖峰時段同時上網人數超過 1000 人。
6. 校園網路安全服務，入侵防禦偵測每月阻擋約 200 萬攻擊事件。
7. 校內資安事件 101 學年度共於 TANet 資通安全通報網站通報 93 件。
8. 提供國家高速網路與計算中心 SSL VPN 服務，本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源，同一時間最大可上線人數為 350 人。
9. 服務臺南地區各級學校連接 TANet 學術網路：大專院校 16 所、高中職 47 所、研究與社教單位 5 個、直轄市教育網路中心 1 個(提供臺南市國中小學連線)。
10. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢，每天約 50 件。
11. 101 年 6 月通過教育體系資通安全管理規範重新驗證稽核。
12. TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 22 所。臺南區網校園網路語音交換平台 101 學年度通話數總約 16,571 通，總通話時間約 16,671 分鐘。
13. 推行雲端運算基礎建設，升級 VM vSphere 主機為 Cisco UCS 刀鋒伺服器，建置頻寬達 10 Giga 之超高速虛擬化專用骨幹交換器。虛擬主機至 101 年 7 月已上線達 140 餘台。
14. 101 學年度新佈校園骨幹光纖共 3 條(成杏校區水利試驗場 4 芯單模光纖 1 條、力行校區台文系講堂 4 芯單模光纖 1 條、成功校區地科系 12 芯單模光纖 1 條)。
15. 服務臺南市各級學校使用 TANet 教育機構網站應用程式弱點監測平台，101 學年度共執行 182 件網站弱點檢測。
16. 服務臺南市各級學校使用防洩露個資掃描平台，101 學年度共執行 255 件網站弱點檢測。
17. 102 年 3 月推行 mybox 雲端服務，提供教師 25GB、學生 15GB 之個人雲端儲存空間。

(二)教學研究組工作績效：

1. 計網中心所屬教師開授本校相關系所之資訊正規課程。
2. 舉辦兩場「計中新生週」活動。
3. 101 學年度舉辦全校性資訊相關推廣課程，共 28 場，計 1,516 參加人次。
4. 本學年數位學習平台總開課數為 2,870 門，其中 101 學年第 1 學期計 1,434 門及 101 學年第 2 學期計 1,436 門，本學年共計 264 萬上線使用人次。
5. 101 學年度舉辦「資訊認證」考試及課程，共 6 場，計 208 參加人次。
6. 協辦成大雲端個人儲存服務之導入推動系列活動。
7. 本學年度計有 16 位老師申請使用高效能群組計算系統，主及子帳號使用者共計 71 位。
8. 建置本校雲端會議室，本學年共計啟用 908 場線上會議。
9. 本校未來數位證件之協調及規畫。
10. 開發、建置本校行動版數位影音網 <http://mytube.ncku.edu.tw/>，該系統具「現場直播」功能。

(三)校務資訊組工作績效：

1. 課程查詢系統：101 學年度共開設 8070 筆課程，目前以 2 台 web server 來服務：
 - (1) 非選課一般時段(2012/11/07)單日瀏覽量約 1,287 人，訪客人數為 876 人(當日最尖峰：74 人)，平均造訪停留時間為 1 分 24 秒。
 - (2) 選課尖峰時段(2012/09/24)單日瀏覽量約 71,835 人，訪客人數為 26,240 人(當日最尖峰：3,682 人)，平均造訪停留時間：6 分 28 秒。(資料來源: google analytics)
2. 網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
3. 線上成績登打系統：每學期約 1,500 位老師上網登打成績。
4. 集中管理行政 e 化資料庫，提昇資料可用性及一致性達 99.99%，並提供行政 e 化系統共享資料的平台。
5. 招生網路報名系統：第一階段篩選過後報名人數：大學甄選共 3,919 人(線上書審本校加入試辦共 3320 人上傳完成)、繁星推薦共 281 人、運動績優聯合招生共 342 人、轉學考共 2,124 人。



- 6.監試報名管理系統：101 學年度排定監試報名教職員共 2,166 人次、命題試題 101 學年度新系統上線約 400 人次下載使用此系統。
- 7.系所校控研究生獎助學金系統：101 學年度處理學生申請共 25,036 人次。
- 8.教學反應問卷評量系統：101 學年處理學生課程共 211,798 人次、核心能力問卷約 2,932 人。
- 9.國際會議線上刷卡全球報名系統 2012/08~2013/07 共舉辦 6 場次，報名資料筆數約 357 筆。
- 10.完成教師研發成果資料庫系統建置，並完成系辦網頁，圖書館與醫學院等資料界接功能，以提供該單位直接取得資料，達到資訊共享，提升行政效能。
- 11.數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：100 年 6 月 28 日全面改版上線，納入當學期成績查詢等重要功能，並提供校方匯入學生在校相關資料，提升學生使用意願。
- 12.暑修系統：101 學年度暑修共 1,840 人註冊，共 1,918 筆成功選課紀錄。
- 13.計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：自 98 年 12 月 9 日上線，共 268,464 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
- 14.導生 e 點通系統：101 學年度教職員及學生登錄使用人數分別為 1,104 人、12,041 人，合計共為 13,145 人，該系統使用各項功能總計為 57,596 次，其中學生意見反應功能 599 件，重大事件通報功能 217 件。
- 15.學雜費系統改版自 99 年 2 月 1 日開始啟用，提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、例外原則及各系統相關資料上傳，以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則設定。
- 16.學務處活動報名系統：101 學年度到訪人次為 227,442 次，總計有 8,688 人報名資料。
- 17.學務處社團資訊系統：101 學年度使用人數為 2,207 人、使用人次 31,599 次。
- 18.進修推廣線上報名系統：101 學年度共開 47 個班，報名總人次為 1,953 人。
- 19.校款收入管理系統：101 學年度電腦開立收據共 62,627 張數，並整合公文系統、出納帳務收入系統、免備文預開收據系統、事務組汽機車通行證系統、進修推廣報名系統、會計保管款系統與會計進帳系統等 7 個校務資訊系統，提升行政處理效率與節省紙張。
- 20.收據控管系統：101 學年度共控管學校 9 大類收據並批次銷號 62,627 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
- 21.採購系統：101 學年度共管理招標案件。
- 22.招標公告系統：101 學年度招標公告次數共 753 次。
- 23.電話暨電纜管理系統：101 學年度共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,879 筆。
- 24.資產管理系統：101 學年度資產自動化處理業務電子表單共 3,057 份，共新增資產 13,506 筆，報廢 9,470 筆，提升資產帳務處理效率。
- 25.線上財物管理系統：101 學年度電子化表單共處理 29,097 件，線上盤點 656 筆資產。
- 26.財產經費折舊系統：101 學年度自動化計算財產經費折舊共 474,063 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
- 27.免備文預開收據系統：101 學年度申請件數共 2,412 件。
- 28.離職儲金系統：101 學年度共管理 790 人之離職儲金資料。
- 29.消耗品管理系統：101 年 4 月上線迄今，電子化管理採購與領用單據資料共 6,667 件，使用人數為 6,476 人。
- 30.藝術中心索票網：101 學年度已開放 16 場索票活動，索票人數 1,791 人，場次活動點閱數共 11,326 次。
- 31.進帳系統：101 年 1 月上線迄今，電子化表單共 5,887 件，使用人數共 9,157 人。
- 32.線上補強英文期末考報名系統：101 年 12 月上線迄今，第一學期有 437 人報名，第二學期有 728 人報名。



(四)行政諮詢組工作績效：

1. 101 學年提供最新電腦書籍 253 冊借閱及相關電腦設備支援。
2. 提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務，共 309 次。
3. 處理師生網路反應意見或建議共 114 件。
4. 提供全校教學及研究之師生單機版軟體及校園授權軟體借用服務 1053 人次。

四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫，建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。
- (三)推動行動校園環境，持續增加公共區域無線網路服務。
- (四)強化雲端計算之基礎建設，推動雲端計算應用服務。
- (五)建置高品質校務資訊系統。
- (六)建置校務行動化校園。
- (七)建置先進數位教學科技平台。
- (八)建立高層次專業認證教室，培養學生、公民營技術人士。
- (九)積極宣導保護校園智慧財產權。

博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部臺高(二)字第 0960175126 號函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1)生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。



(2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

(1)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。

(2)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。

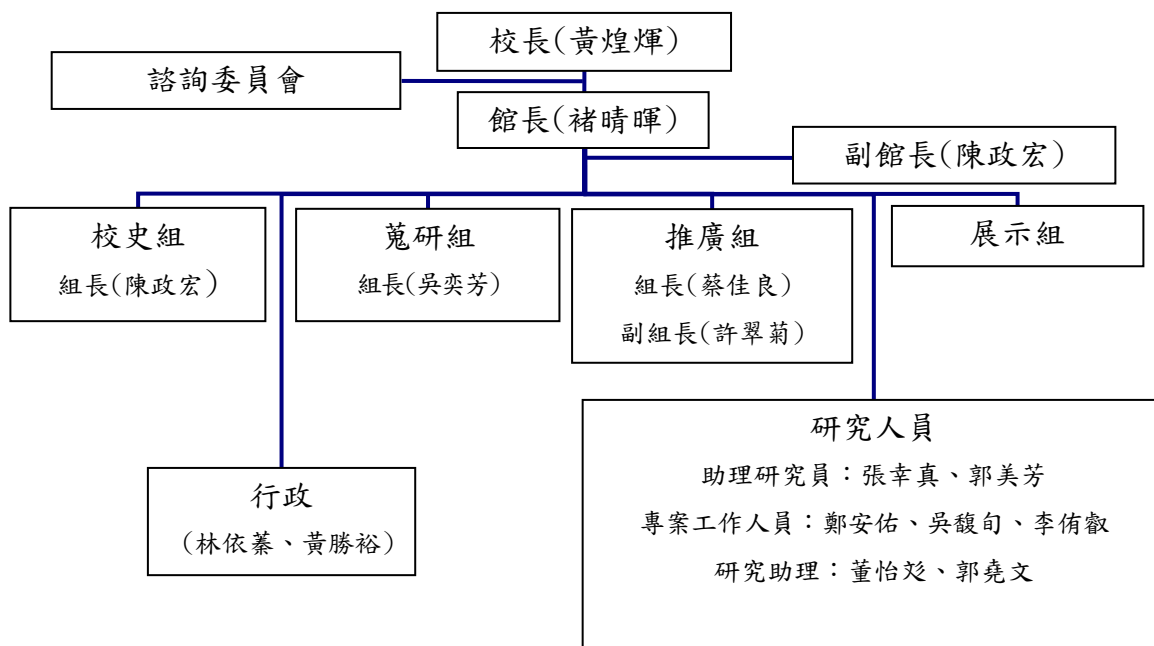
(3)遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議本館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，本年度聘任委員14人。

本年度本館兼職教授與全職人員計13名，其中包括館長1人、副館長兼典藏(校史)組長1人、研究(蒐研)組長1人、推廣組長1人、推廣組副組長1人、助理研究員2人、館員2人、頂尖大學計畫助理3人、及研究計畫助理1人。101年8月1日臺高(三)字第101062997號函核定本館調整組織，典藏組與研究組整併為蒐研組，新成立校史組，維持四組架構。

成大博物館組織架構圖 Organization Chart of the NCKU Museum



四、研究計畫

本館進行 5 件研究計畫，並參與 4 件研究案。



執行研究計畫名稱 Executed Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
「學生社團史」研究(第一期)	博物館蒐研組組長吳奕芳副教授	成大博物館	自 2012 年 4 月起
校史口述研究(第一期)	博物館張幸真助理研究員	成大博物館	自 2012 年 4 月起
「BK24 蒸汽火車在成大」研究	博物館張幸真助理研究員	成大博物館	自 2012 年 4 月起
台灣航太科技暨成大航太系發展史	航太系賴維祥、邱輝煌教授	成大博物館	自 2012 年 4 月起
「日治時期校史相關刊物翻譯出版案」(第一期：鳳木會會報翻譯)	博物館蒐研組組長吳奕芳副教授	成大博物館	自 2012 年 4 月起
參與研究計畫名稱 Participated Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
BK24 蒸汽火車展示研究案	張幸真	邁向頂尖大學計畫	自 2012 年 1 月起
工研院歷年重要技術成果與在臺灣半導體及個人電腦產業的貢獻	張幸真	工研院	2012 年 2 月 1 日至 9 月 30 日
文化協會在台南數位典藏詮釋計畫	黃意雯(台南大學數位學習科技學系) 共同主持：張幸真、林志信、林佩蓉、葉瓊霞	國科會	2011 年 8 月 1 日至 2012 年 12 月 31 日
臺灣氣象史料研究計畫	范燕秋(台灣師範大學臺灣史研究所) 共同主持：張幸真、洪致文	中央氣象局	2012 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

五、展示

本館設置及策劃的常設展展示校史，另設常民展展示伯夷山莊捐贈文物，2011年度計展出5項常設展、8項臨特展：

(一)常設展：

- 1.成功基礎-臺灣總督府臺南高等工業學校校史，展示期間：自2010年11月起更新。
- 2.臺灣省立工學院院史展，展示期間：自2010年11月起更新。
- 3.伯夷山莊文物展-臺灣老生活，展示期間：自2009年11月起。
- 4.伯夷山莊文物展-成大初印象，展示期間：自2009年11月起。
- 5.都市綠島—成大校園生態展，展示期間：自2009年4月起至2010年7月，之後轉為常設展。
6. BK24蒸汽火車文物展，展示期間：自2012年11月23起

(二)臨特展：

1. 印象蘇雪林-最後一位五四作家，展示期間：自2007年11月起(2009年5月擴展)。
2. 美援時期普渡大學·成功大學合作計畫特展，展示期間：自2009年1月起至2010年07月。
3. 古早鎖具展，展示期間：自2009年11月起至2014年11月。
4. 航空先驅—王助教授，展示期間：自2010年11月起。



5. 靈畫活現、非看不可，故宮電子書畫互動桌在成大，展示期間：2011年9月至2011年12月。
6. 校史文物·檔案·映象展，展示期間：2011年11月4日至2012年6月30日（展示地點：圖書館一樓大廳）。
7. 許伯夷大師聯合國教科文組織非遺珍寶藝術展一回校成果展，展示期間：2011年11月11日至2012年2月29日（展示地點：圖書館一樓大廳）。
8. 成功大學校園環境變遷歷程展，展示期間：自2012年5月起。
9. 孟德爾誕辰190周年特展—豆豆與神父，展示期間：2012年10月17日至2013年2月28日。
10. 成大教職員教學研究蒐藏品特展I，展示期間：2012年11月8日至2013年6月30日。

六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

(一)網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>

(二)簡介摺頁：共計印製中文 13,300 份，日文 2,000 份，中英雙語 3,500 份。總計 18,800 份。

1. 「成大教職員教學研究蒐藏品特展 I」中英文摺頁(2012 年 12 月版) 4,000 份
2. 「BK24 蒸汽火車在成大」中英文摺頁（2012 年 12 月版）1,000 份

(三)月報、季報：

1. 月報：從2007年11月起每月定期彙整，並於本校主管會報中報告。
2. 季報：從 2008 年起按季彙整並於本校校務會議中報告。

(四)專書：2012本校博物館出版專書共2冊：

1. 郭美芳、劉益昌、蔡侑樺、許勝發、陳坤毅、蔡佩蓉、顏廷仔，南岬歲月—壽山人文環境教育篇，2012 年 12 月，高雄縣壽山國家公園管理處。ISBN 978-986-03-5416-4。
2. 陳政宏、陳恒安編，外國的月亮一樣圓(二版)，第四屆國家出版獎入選獎。

(五)專文：共計6篇。

1. 張幸真，〈不獨人間向晚晴-成大的飛機群〉，國立成功大學校刊 236 期，2012 年 2 月，頁 27-30。
2. 顏鴻森，〈國立成功大學博物館的創設與核心理念〉，博物館簡訊 61 期，2012 年 9 月，頁 13-16。
3. 林依蓁、許翠菊、鄭安佑、李侑叡，〈大學博物館面面觀-以成功大學博物館為例〉，博物館簡訊 61 期，2012 年 9 月，頁 17-20。
4. 張幸真，〈公園路 321 巷，再見！〉，國立成功大學校刊 239 期，2012 年 11 月，頁 28-33。
5. 林依蓁、黃勝裕，〈孟德爾 190 週年特展在成大〉，國立成功大學校刊 239 期，2012 年 11 月，頁 74-77。
6. 黃勝裕，〈會說話的種子：志工參與大學博物館校園生態學習單規劃與設計〉，博物館簡訊 62 期，2012 年 12 月，頁 33-37。

(六)研討會論文：共計13篇。

1. Mei-Fang Kuo, Fong-Shih Yang, 'The efficiency of Tai Chi Martial Art as Chiropractic Rehabilitation, - in the case of a car-accident Patient' , "2012 Global Leadership Summit Medical spin health Cum, Spin medical professional and technical academic exchange conference" , World Medical Federation of spinal health, Beijing, China. July. 20-22, 2012.



- (本論文獲「優秀論文獎」，wine “The Excellence Dissertation Prize” .)
2. 張幸真，〈認同型塑下的想像共同體：以台灣文化協會三次展示為例〉，認同建構-國家博物館與認同政治，台灣：台北，國立歷史博物館，2012.08.16-18。
 3. 許勝發、郭美芳、徐明福，〈排灣族群石板屋建築的地域風格〉，「2012 第五屆台日原住民族研究論壇-千千岩助太郎與台灣原住民族傳統建築」學術研討會，屏東文化園區，2012 年 8 月 26 -29 日。
 4. Mei-Fang Kuo, ‘Interpretation of University Campus Transformation through Cross-Disciplinary Creativity – a Case of National Cheng Kung University Museum’ , “X II Annual University Museums and Collections Meeting & Conference” , National University of Singapore, NUS, Cultural Centre Theatre & NUS Museum; National Library Building, Singapore. UMAC, Sep. 9-12, 2012.
 5. 郭美芳，〈金門空間形式轉化之意涵〉，2012 金門學國際學術研討會，金門縣文化局、國立成功大學人文社會科學中心，國立成功大學文學院， 2012 年 10 月 5-6 日。
 6. 張幸真，〈科學部落的想像共同體-以臺灣大學博物館群組織營運為例〉，2012 博物館治理國際學術研討會，高雄國立科學工藝博物館，2012 年 10 月 5 日。
 7. 張幸真，〈以父之名：大學博物館中政治人物銅像的幾種面相〉，「想的與跳的：博物館中的教與學及其超越」學術研討會，國立臺北藝術大學博物館研究所，2012 年 10 月 26 日。
 8. 黃勝裕，〈從博物館導覽志工培力實踐初探志工隊治理機制建構〉，2012 博物館治理國際學術研討會論文集，台灣：高雄，國立科學工藝博物館，2012 年 10 月，頁 181-195。
 9. Two different kind of Faces of University Museums: Take NTU and NCKU Museums as Examples. 第 12 屆大學博物館及蒐藏 (University Museum And Collection, UMAC 12) 年會，張幸真，2012.10.16。
 10. Jeng- Horng Chen & Patricia H. Huang, “Taiwan’ s Mixing Tracks of Shipbuilding Industry” , TICCIH, Taipei, Nov. 5-8, 2012.
 11. 郭美芳，〈文化載體：論檳城閩南建築〉，「閩南文化的傳承創新與社會發展」學術研討會，福建省社科界聯合會主辦，泉州師院、成功大學閩南文化研究中心、福建省茶產業研究會承辦，福建省泉州師院， 2012 年 11 月 30 日-12 月 2 日。
 12. 蘇宏裕，黃意雯，張幸真，〈應用協作平台於博物館參觀教學之知識建構〉，ICDC2012 第八屆數位內容國際學術研討會，台南市國立臺南大學，2012.12。
 13. 張幸真，〈如歌的行板-盧丙丁與林氏好伉儷的文化啟蒙與實踐〉，「文化協會在臺南」數位典藏研習會，台南市國立台南大學，2012 年 12 月。

(七)紀念品：共計5項。

1. 「豆豆與神父-孟德爾誕辰 190 週年」拼圖紀念品 500 份。
2. 「特展-成大教職員教學研究蒐藏品特展 I」紀念桌曆 500 份
3. 「特展-成大教職員教學研究蒐藏品特展 I」紀念明信片一式三款 500 份
4. 「成功大學校園環境變遷歷程」3D 眼鏡 10000 片
5. 「BK24 蒸汽火車在成大」紀念明信片一式四款 300 份，首日封信封 500 份、

七、現有藏品與館產



本校博物館 2012 年現有藏品與館產包括一般財產 438 件、典藏品 4,166 件(校史文物 1,729 件、捐贈文物 2,437 件)。

(一)一般財產：438件(1994.05.17迄今)

包括辦公用品275件，非消耗品163件。

(二)典藏品：本年度清點並修訂物件之分類定義後，藏品數量修正為4,166件，包括校史文物共1,729件，其他捐贈文物2,437件。

1. 校史文物：新聞中心移轉校史文物303件。另有非屬典藏品之研究參考文件、剪報約2,249件。

2012 年度校史捐贈品包括：

- (1) 2012 年 1 月 10 日中山善之先生捐贈獨和辭典 1 部。
- (2) 2012 年 1 月 10 日本校資產組移轉電話機 1 部。
- (3) 2012 年 3 月 21 日林壬生先生捐贈畢業證書 1 份。
- (4) 2012 年 6 月 4 日楊敏朗先生捐贈楊文明先生照片及校史文物 1 批。
- (5) 2012 年 8 月 7 日楊淑惠小姐捐贈本校出版組用章 1 批。
- (6) 2012 年 9 月 10 日本校圖書館移轉愛國獎券 1 批。
- (7) 2012 年 9 月 25 日山東建築大學齊魯建築文化研究中心捐贈地契及鎖具各 1 份。
- (8) 2012 年 10 月 16 日若槻康雄先生捐贈若槻道隆先生文物 1 批。
- (9) 2012 年 11 月 8 日馬哲儒先生捐贈印章 1 枚。
- (10) 2012 年 12 月 21 日波音公司歷史檔案館捐贈 C Model 設計圖 (電子檔)。

2. 其他捐贈文物：共計2,437件。



藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南臺灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此於 1999 年催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 14 年，宗旨為「提倡藝文風氣，培養校園及社區人文藝術視野」，致力於透過舉辦展覽、演出與講座等活動，以及扶植包括「曼陀林樂團」及「面劇團」等藝文團體，鼓勵本校師生和社區民眾參與藝術相關事務，營造跨領域學科之交流平台；亦經由校內、外公共藝術專案之行政代辦，積極扮演本中心藝術推廣者的角色。

為有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦不一樣主題特色的「成大藝文季」，並於 2009 年配合第 10 屆成大藝文季，擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，再度進行大規模校園藝術環境再造，因此而延伸結合人文、科技、環境，2011 年建立「校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」。期間並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式專業演藝廳，於 2011 年 11 月 80 週年校慶邀請國際知名之台灣樂團—NSO 國家交響樂團蒞臨演出，以交響樂曲演奏成大校歌，以作為成功廳正式啟用之首場演出活動，使成大更邁向最高層次之藝文推廣；同時為整體提昇校園人文環境，並延續成功廳場地品質與優質演出之呈現，於 2012 年開始陸續引薦邀請國內外表演藝術團體，如「相聲瓦舍」、「長榮交響樂團」、「綠光劇團」等等蒞臨演出，成為國內獨特的藝術化大學校園。

二、藝文資源概況及特色

(一)靜態展覽活動

每年以主題性與藝文季配合辦理展覽活動，展覽內容多元、創作媒材豐富，如美術、攝影、建築、城市美學、書法、裝置、錄像等，透過藝術展覽為本校注入藝術活水，帶動校園藝文創作氛圍，豐富校園文化。2012 年藝術中心共舉辦 14 檔展覽活動，合作單位計有本校建築系、工業設計系、中文系、新聞中心、動漫社團、台南藝術大學、實踐大學、李仲生視覺藝術基金會。觀展人數超過 5,567 人次(戶外場，無法計人次)。

1. 展覽場地：校內視覺藝術相關展示包括藝文空間有：成大藝坊、鳳凰樹藝廊、圖書館藝術走廊、雲平藝術櫥窗，如表 2-1，藝術中心規劃展覽之主要場地有二：成大藝坊、雲平藝術櫥窗。

表 2-1：校內視覺藝術相關展覽空間一覽表

展覽空間	坪數	校區	所屬單位	使用狀況
成大藝坊	100 坪	光復校區	藝術中心	每年展出 8-10 檔展覽，並於暑假期間進行空間維護。
雲平藝術櫥窗	4 坪	光復校區	新聞中心	由藝術中心規劃展覽，全年檔期無休，每年展出 8-10 檔展覽。
鳳凰樹藝廊	10 坪	光復校區	文學院	每年約轉介 1-2 檔展覽至文學院。
圖書館藝術走廊	100 坪	成功校區	總圖書館	由藝術中心代為審查展覽案件，每年約審查 6-8 檔展覽。



2. 展出內容：展覽內容多元，計有美術、攝影、建築設計、工業設計、城市美學、書法、裝置、錄像等。
3. 展覽來源：所有展覽皆經本中心展覽活動審查會議通過後辦理。
 - (1) 本校藝術設計相關科系之學生畢業展或策劃之展覽。
 - (2) 本校教、職員、生(及其眷屬)創作展。
 - (3) 校際合作之專業藝術家展覽如：臺南藝術大學、清華大學、中央大學等。
 - (4) 校外單位及個人創作申請展。
 - (5) 已獲國家文化藝術基金會補助之專業藝術家創作展(本中心只提供場地)。
 - (6) 專業策展人策劃之展覽。

(二)動態表演活動

每年定期舉辦音樂、戲劇及舞蹈等藝術之表演及相關學術活動，企圖引導同學感受表演藝術的美好，同時提升校內人文藝術氛圍。活動規劃以常態性表演活動及藝文季主題為主軸，邀請多元類型之專業表演團體蒞臨本校演出，並於近年增加與南部大專院校進行定期性之交流，尤其是臺南藝術大學，以提升南部校園藝文風氣。2012 年藝術中心辦理表演性質活動共 22 場次，參與人數共計 10,015 人次。

除每年規劃引進優質表演活動，本中心一直致力於提昇校內人文藝術基礎建設工作。於 2004 年首次建議成功廳修繕及設備改善作業，至 2010 年由前賴校長同意由校務經費支付，工程期間藝術中心擔任成功廳舞台、燈光、音響設備之諮詢與審查之工作，2011 年完工後至今仍繼續推動成功廳軟硬體設備提升工作，更於 2012 年初獲奇美文化基金會熱心贊助，捐贈本校「史坦威 D-274 型」大型演奏鋼琴乙台，以供成功廳日後音樂性質的演出之用，之後陸續以標案方式購置指揮台、樂團專業演奏椅、高流明投影機、專業燈光音響設備等硬體設備。同年也組成本校成功廳演藝活動審查委員會，協助審查演藝活動之專業性與藝術性，為成功廳永續經營貢獻心力。

此外，藝術中心積極拓展與台灣優質企業合作之可能性，除 2012 年與本校成大化工文教基金會共同辦理藝文活動，也曾受財團法人聯華電子科技文教基金會、財團法人旺宏電子教育基金會贊助，更長期與台積電文教基金會、奇美文化基金會以及臺北富邦銀行公益慈善基金會合力推廣藝文活動，並於近日獲台灣應用材料股份有限公司贊助，邀請美學大師至校演講，企圖為校內帶入更多人文藝術資源。

1. 演藝空間：本校為國內大專院校之展演設施最多、最完整的大學之一，表演藝術相關空間(含講座空間)有成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場及各系所演講廳或視聽教室等，如表 2-2。
2. 藝術中心辦理表演活動主要空間有三個場地：成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場。

表 2-2：校內表演藝術相關演藝空間一覽表

演藝空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	930 席位	光復校區	事務組	每年邀請專業表演藝術團隊及臺南藝術大學進行大型演出約 10~15 場
成杏廳	586 席位	成杏(建國)校區	醫學院	每年進行扶植團隊年度成果發表及中型演出共 3~7 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	每年舉辦小型具創意與實驗性之演出共 2~3 場
中正堂	6375~8475 席位	光復校區	事務組	曾配合大型製作公司辦理優質音樂會，如 Air Supply 演唱會，但此類演出費用龐大，非年度常規性演出



2. 表演內容：以表演藝術為主，如現代音樂、戲劇、舞蹈、傳統戲劇等。
3. 規劃方向：引薦邀請優質多元表演藝術類型之專業表演團體蒞臨本校演出，所有活動皆經本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理。
 - (1) 本校表演藝術相關之學生社團與藝術中心扶植之表演團體規劃演出。
 - (2) 校際合作之表演團體，與南部大專院校進行定期性之交流，如臺南藝術大學、臺南應用科技大學等。
 - (3) 校外表演團體及個人演出申請。

(三)藝文講座活動

每年以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動之講座推廣活動，規畫不同多元藝文議題性之講座(或含示範演出、音樂導聆講座)與影展活動(含映後座談)，每年學期中每個月舉辦 1 場大型講座、1~2 場中小型講座、影展系列(含映後座談)。2012 年共舉辦 7 場講座，6 場影展，參與活動人數共計 4,072 人次。

1. 講座場地：主要辦理講座場地之大型講座以光復校區成功廳、中型講座以醫學院成杏廳、小型講座或影展以國際會議廳或醫學院講堂等，如下表 2-3，

表 2-3：校內藝文推廣相關講座空間一覽表

講座空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	930 席位	光復校區	事務組	每年邀請國際或具知名度之藝術家或表演工作者舉辦大型示範講座 3~4 場
成杏廳	586 席位	成杏校區	醫學院	每年邀請國內外具代表性藝術家或表演工作者舉辦中型示範講座 3~4 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	視合作單位之狀況，進行場地評估是否適宜
格致廳	780 席位	光復校區	事務組	每年邀請藝術學者專家與小劇場表演工作者申請校內演講，舉辦小型講座 4~6 場
國際會議廳	98~269 席位			
各系所演講廳或視聽教室	不等	各校區	各系所	視與各系所合作之狀況，進行場地評估是否適宜

2. 講座內容：內容以多元樣貌之動態表演、靜態展覽藝術、美學教育為主，如音樂、戲劇、舞蹈、攝影、建築設計、美學教育、劇場行政管理等。
3. 規劃方向：部分講座結合本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理，以強化活動品質。
 - (1) 以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動推廣之活動，定期辦理不同議題性之活動。
 - (2) 邀請國家文藝獎得主、國內外各領域具代表性藝術家或表演工作者，分享其歷年來從事藝文推動或創作經歷與創意思考等經驗。

除每學期中舉辦藝文性講座，本中心於固定每週五下午在奇美咖啡館舉辦「成大叩門 ECKO-咖啡時間」，各學科、領域間集思廣益解決問題、激發創意的交流對話平台，倡導校園思想沙龍的藝術人文風氣。規劃邀請不同學科、領域的專家學者擔任講者，將其觸角延伸至不同及多元議題內容，包括表演或視覺藝術、人文社會與科技、生活休閒等，提供本校師生、職員、甚至校友、社區民眾一個交流空間。至 2012 年已邁入第六年共辦理 180 多場次，參與聽眾逾四千人。



(四)扶植表演團體

1. 成大藝術中心曼陀林樂團

成大藝術中心曼陀林樂團於 2007 年 10 月在前校長賴明詔院士、奇美集團創辦人許文龍先生全力支持下成立，由奇美基金會提供曼陀林樂器、並聘請蕭玲老師蒞校指導。目前成大藝術中心曼陀林樂團由藝術中心的中心主任謝文真教授、團長王琪教授、指揮董怡君老師及指導老師蕭玲負責規劃與指導。

該樂團主要招募對象為成大員工師生及社會人士，每週固定團練。藝術中心除了定期招募成大曼陀林樂團團員之外，於 2008 至 2011 年期間曾將曼陀林課程納入學校的通識課程，除了讓來自成大不同領域的學生們有機會學習樂器演奏外，還吸引了台南藝術大學的學生前來修課，希望藉由課程推廣校內、外的藝文氣息。

2. 成大藝術中心面劇團

成大面劇團是由 98 年、99 年與 100 年選修藝術中心開設「表演藝術概論(丙)」課程，由屏風表演班、台灣戲劇表演家及表演工作坊三個劇團所指導的學生們，於修課後本著對於戲劇的熱忱發起組成的劇團，規劃每學期於成大校內進行一次學期製作，至今仍為本中心扶植團隊之一，為本中心的中心主任與教育組組長指導，並且每次公演場場爆滿，於校內甚為活躍。

成大面劇團在本中心的扶植下成為美學教育之體現與延續，進一步以成大校園之環境與故事為創作題材，以表演藝術呈現成大的人文資產。未來可期待成大兼具學術研究與人文藝術的全方位發展，將成為邁向頂尖大學之基石。

(五)建立校園藝術紋理

1. 校園環境藝術作品之盤點與維護

本中心因辦理「世紀黎明」雕塑大展及「世代對話-成大校園環境藝術節」二大活動，目前為學校累積約 100 多件校園藝術品。本中心除了盤點各件藝術品之合約、釐清其物權與智權之權利歸屬外，同時依其需要，再與智權所有人簽署著作權確認聲明書、授權契約書，以及共同著作委託書，以完備並保障藝術創作者與本校之權益。

為維護藝術品之品質，逐年編列預算維護及修整部分藝術品，2012 年所維護之藝術品，如蒲添生作品【詩人】的外觀上油、定色，「建築繁殖場」作品【藝棧、驛站】白蟻蛀蝕拆除，另有朱銘作品【十字手】、【飛撲】、【大對招】之借展合約辦理延續。

2. 建立校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫

此計畫隸屬於邁向頂尖大學計畫項內，正是基於上述校園環境藝術作品建置之基礎上，而以各種方式，向全世界大聲說出藝術品在成大校園的故事。本計畫自 2011 年 5 月啟動至 2012 年，即希望藉由雲端成果網站、行動通訊 APP、實體現場的解說與導覽、紀念品與導覽商品加值設計等虛實整合平臺，立體地呈現出校園環境藝術作品的內涵。希望於未來的執行期程中，本計畫能持續吸引各國有識者，更加提昇實體導覽之價值，也同時希望因此陶養出具有遠見、創新與簡樸特質的同學與校友們。

(六)推動美學教育

藝術中心致力於結合校園與社會資源，營造師生參與藝術之平台，使人文藝術深植高等教育的環境，以期實現本校以「全才教育」為邁向頂尖大學教育目標中人文藝術之核心價值，故於 2012 年提出「美學教育暨創意校園永續發展」之研究計畫，以作為日後校園美育及創意學習環境永續發展之基礎，以及策略發展之依據。

該計畫以大學藝術(文)中心為立足點，探討高等教育機構中之一般藝術教育。進行了校內美學教育資源調查(包含藝文相關之系所必修課程、通識課程、社團、及其他類型資源等)、籌劃創意校園系列講座，並設計問卷，為「非人文領域的師生，藝文活動參與度較低，可能與學科關聯性有關」這個假設做出關聯性分析。除此之外，焦點團體訪談為我們提供本校學生的藝文參與情況、困境與期許，更發掘出校內藝文社團活潑的創



意實力與潛力。

(七)代辦公共藝術

日本、美國、西班牙、德國等國之公共藝術早已行之有年。本國公共藝術的設置源自 1992 年文建會文化部所公布之「文化藝術獎助條例」第九條與 1998 年進一步訂定的「公共藝術設置辦法」。藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，除藉由代辦吸取更多實務經驗與成果，以提升校內公共藝術設置案之作品品質，並且整合校內外資源，可支援人力與經費之不足，再結合中心原有展覽、演藝、講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。

近年逐步發展，開辦至今已累積辦理案件共 14 件專案。其中，包括國立高雄應用科技大學新校區整體等校外大型設置案件，以及本校三系所等 10 件校內設置案件。至 2012 年，除校內公共藝術設置品（光復、安南、歸仁校區等）逐一徵選、設置完成，校外代辦案亦持續增加中；2012 年辦理公共藝術設置案件共 8 件，年底完成 4 件。

三、具體成果

(一)擁有多元藝文推廣管道，提升美學涵養

透過展覽、演藝、講座、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期舉辦不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與成大師生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全臺各地，行銷藝文活動，提升校園美學涵養。

以下為藝術中心成立至 2012 年統計每年規劃藝文活動之參與人數，以及展示、演藝、講座等數量及週期，分為表 3-1~3-3，如下：

表 3-1：2000-2012 年展示、演藝、講座活動參與人數統計表

年度	展示活動		演藝活動		講座活動		影展+其他活動		年度活動數量(場次)	年度活動參與人數(人次)
	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計		
2010	13	8,450	28	31,160	10	6,200	13	2,290	64	48,100
2011	20	10,400	25	17,300	11	4,920	24	1,785	80	34,405
2012	14	5,567	22	10,015	7	3,423	6	649	49	19,654

本中心每年於學期期間舉辦藝文活動，透過展覽、表演、講座等形式以呈現藝術的多元性、豐富性，且在學期間以活動數量及週期最為密集，尤其是每年下半年 9~12 月份藝文季活動舉行，如表 3-2、3-3。以 2012 年演藝、講座數量及週期統計為例，非藝文季期間(1~8 月份)舉辦活動數量共 15 場次(不含影展活動 6 場次)，平均 18.2 天舉辦一場次活動(含影展活動，則平均 13 天舉辦一場次活動)；而藝文季期間(9~12 月份)則舉辦活動數量加強為 14 場次，平均 6.6 天舉辦一場次活動。2012 年共舉辦 20 場次表演、講座活動(不含影展活動 6 場次)，平均 12.6 天舉辦一場次活動(含影展活動，則平均 10.4 天舉辦一場次活動)



表 3-2：2000-2012 年展示數量及週期統計表

年度	展示空間	非藝文季		藝文季		年度展示 數量 (檔次)	年度展示 週期 (天)
		數量 (檔次)	週期 (天)	數量 (檔次)	週期 (天)		
1999	成大藝坊	無	無	1	122	1	365
	雲平櫺窗	無	無	4	30.5	4	91.3
2000	成大藝坊	8	30.5	7	17.4	15	24.4
	雲平櫺窗	8	30.5	0	0.0	8	45.8
2001	成大藝坊	7	34.7	4	30.	11	33.2
	雲平櫺窗	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2002	成大藝坊	11	24.8	3	30.7	14	26.1
	雲平櫺窗	10	27.3	3	30.7	13	28.1
2003	成大藝坊	6	45.5	3	30.7	9	40.6
	雲平櫺窗	8	34.1	4	23.0	12	30.4
2004	成大藝坊	6	45.7	4	23.0	10	36.6
	雲平櫺窗	9	30.4	3	30.7	12	30.5
2005	成大藝坊	6	45.5	2	46.0	8	45.8
	雲平櫺窗	7	39.0	3	30.7	10	36.6
2006	成大藝坊	8	34.1	2	46.0	10	36.6
	雲平櫺窗	6	45.5	2	46.0	8	45.6
2007	成大藝坊	5	54.6	3	30.7	8	60.8
	雲平櫺窗	4	68.3	2	46.0	6	73.0
2008	成大藝坊	8	34.3	3	30.7	11	33.3
	雲平櫺窗	6	45.7	3	30.	9	40.7
2009	成大藝坊	5	54.6	1	92.0	6	60.8
	雲平櫺窗	3	91.0	1	92.0	4	91.2
	其 他	0	0	1	92.0	1	365.0
2010	成大藝坊	5	54.6	3	30.6	8	45.6
	雲平櫺窗	2	136.5	2	46.0	4	91.3
	其 他	1	273	0	0	1	365.0
2011	成大藝坊	8	34.1	4	23.0	12	30.4
	雲平櫺窗	4	68.3	3	30.7	7	52.1
	其 他	0	0	1	92.0	1	365.0
2012	成大藝坊	6	45.5	2	46.0	8	45.7
	雲平櫺窗	4	68.3	2	46.0	6	60.8
	其 他	0	0	0	0	0	365.0

說 明：1. 1999 年 3 月 17 日成大藝術中心成立，自 9 月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。

2. 2000-2001 年的藝文季為 9-12 月，2002-2012 年的藝文季為 10-12 月。

3. 2000-2007 年成大藝坊有 133 坪，於 2008 年整修後，藝坊減少為 100 坪；雲平櫺窗有 4 坪。



表 3-3：1999-2012 年演藝、講座數量及週期統計表

年度	項目	非藝文季			藝文季		年度活動數量 (場次)	年度活動週期 (天)
		數量 (場次)	週期 (天)	不含寒暑假 週期(天)	數量 (場次)	週期 (天)		
1999	演藝+講座	0	0	0	12	10.2	12	30.4
	影展	0			0			
2000	演藝+講座	13	18.7	13.8	25	4.9	38	9.6
	影展	0			0			
2001	演藝+講座	10	24.3	18	12	10.2	22	16.6
	影展	0			0			
2002	演藝+講座	10	27.3	18	23	4	33	11.1
	影展	0			0			
2003	演藝+講座	6	45.5	30	15	6.1	21	17.4
	影展	0			0			
2004	演藝+講座	9	30.4	20	24	3.8	33	11.1
	影展	0			0			
2005	演藝+講座	19	14.4	9.5	12	7.7	31	11.8
	影展	8	(10.1)	(6.7)	0		(39)	(9.4)
2006	演藝+講座	14	19.5	12.9	14	6.6	28	13.0
	影展	16	(9.1)	(6)	0		(44)	(8.3)
2007	演藝+講座	8	34.1	22.5	12	7.7	20	18.3
	影展	0			0			
2008	演藝+講座	7	39.1	25.7	16	5.8	23	15.9
	影展	0			9	(3.7)	(32)	(11.4)
2009	演藝+講座	17	16.0	10.6	24	3.8	50	7.3
	影展+其他	0			9	(2.8)	(9)	(6.2)
2010	演藝+講座	16	17.0	11.3	22	4.2	38	9.6
	影展+其他	10	(10.5)	(6.9)	7	(3.2)	(55)	(6.6)
2011	演藝+講座	15	18.2	16.8	26	3.5	41	8.9
	影展+其他	10	(10.9)	(10.1)	14	(2.3)	(65)	(5.6)
2012	演藝+講座	15	18.2	12.0	14	6.6	29	12.6
	影展+其他	6	(13.0)	(8.6)	0	(6.6)	(35)	(10.4)

說明：1. 1999 年 3 月 17 日成大藝術中心成立，自 9 月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。
 2. 2000-2001 年的藝文季為 9-12 月，2002-2012 年的藝文季為 10-12 月。
 3. ()中之數字代表含影展活動數量之週期。

(二)扶植表演團體，體現與延續美學教育

藝術中心所扶植之成大曼陀林樂團與面劇團，分別以音樂、戲劇表演藝術方式呈現成大校園豐富之人文資產，至校外甚至於海外進行演出並交流，逐步發展代表學校，此為以人文藝術行銷成大之最佳體現。

1. 成大曼陀林樂團



成大曼陀林樂團成立至今短短五年，固定每半年一次的成果發表會外，常受邀於校內、外各大活動演出，共 18 場次(校內 10 場次、校外場次)。今年更將演出腳步踏出國際，於 2013 年 1 月受邀至馬來西亞首都吉隆及砂拉越第二大城美里坡與當地樂團進行慈善義演，受到當地聽眾熱烈迴響；今年 7 月也赴越南胡志明市及平陽省參與當地台商邀演，演出皆獲當地觀眾熱烈迴響。

2. 成大面劇團

成大面劇團成立至今完成三齣戲劇製作，分別為 2011 年 6 月「影癡謀殺」、11 月的「一躍之下」與 2012 年 6 月的「明天我們空中再見」。其中，2012 年年中的演出更是第一次詮釋台灣劇場界泰斗金士傑之經典作品，同時該劇團首次站上專業舞台-成功廳的演出，更是首次跨校合作，邀請中山大學戲場藝術學系同學們共同參與製作。透過此演出一方面可檢視近年來藝術中心持續投注美學教育之成效，另一方面激發學生更多自主性與文化創意，鼓舞更多對戲劇有興趣的學生加入戲劇創作，一同為表演藝術投注熱情，形成正向的回饋，持續在成大校園散播藝文氣息。

(三)執行藝術品維護與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理

繼 1998 年成大校園舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」雕塑大展。2009 年本校再度進行大規模的校園藝術環境模塑，舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」。累積二次校園環境藝術再造的能量，至 2012 年全校約有 100 件作品分置在本校各校區中，目前逐年編列預算維護及修整。本校校園之藝術品幾乎可稱為臺灣當代雕塑藝術的縮影。成大校園是目前全國擁有最多藝術品的校園，本中心由此而延伸結合人文、科技、環境，建立「校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」，將成大 1.5 個世紀累積的藝術資產和能量數位化，期盼能流轉至全世界。

「建立校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」於 2012 年就以建立數典機制、實體導覽、「藝術與科技」跨領域通識課程、雲端成果網站、計畫加值等五大項而言，分述如下：

- (1)建立數典機制：以中研院數典 SOP 暨數位典藏與數位學習國家型科技計畫之「探索、創造、分享」核心價值與其相關著錄、後設資料互通性、權利管理與授權等機制、橋接計畫之文創價值鍊與商品開發模式，以及長期保存與異地備援之典藏需求為本，以發展本計畫永續基礎。
- (2)實體導覽：三次，共約 400 人次。
- (3)「藝術與科技」跨領域通識課程：101 年度開課乙門、兩學分，隸屬於創意、創新、創業學程（三創學程），計 110 位同學選修，已產出 16 支經由團隊合作而以校園藝術品為主題之創意腳本與動畫、影片，可尋求與跨校音像團隊或數位內容團隊之後續合作。
- (4)雲端成果網站：以「說出校園藝術品在成大的故事」為宗旨之網站建置、後設著錄 81 件（後設標準採藝術品描述類目，即 CDWA）、相片浮水印與防下載機制、各類法務授權與契約簽訂、立體掃描 36 件、建模 12 件。
- (5)計畫加值：互動程式第一件（與北藝新媒體所跨校合作）、【詩人】（局部放大）RP（快速成型）第一件、導覽商品設計與開發。

(四)代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因藝術中心公共藝術業務逐漸擴大，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。以下為藝術中心接辦第一件公共藝術設置案至 2012 年之計畫，累積共 14 件執行計畫：



表 3-4：2005-2012 年藝術中心代辦校內外之公共藝術設置案一覽表

項目	計畫名稱	校內/外	執行期限
1	國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案	校內	2005.06-2010.11
2	國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案	校內	2008.11-2010.11
3	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.04-2011.01
4	代辦「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案	校外	2008.07-2011.01
5	「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.05-2011.03
6	代辦「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案	校外	2010.11-2011.09
7	「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案	校內	2010.05-2012.05
8	「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2010.06-2012.06
9	成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案	校內	2010.01-2012.12
10	安南校區海洋生物及鯨豚研究中心新建工程	校內	2011.12-2012.12
11	國立成功大學附設醫院「急重症醫療區整建計畫」公共藝術設置案	校外	2012.08-2013.06
12	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」公共藝術設置案	校外	2011.09-2014.11
13	國立成功大學安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2012.01~迄今
14	「安南校區海洋生物及鯨豚中心新建工程」公共藝術設置案	校內	2012.03~迄今

四、未來發展規劃

(一)提升藝文活動品質與數量，深植校園人文藝術文化

1. 持續舉辦專業展覽、演藝及講座活動，邀請國內、外優秀之表演團體與藝術家蒞臨本校演出、演講、舉辦展覽等，積極推動與國內、外藝文團體及個人之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際。同時加強與本校教學單位合作，以結合藝文活動與學術資源，活化學習環境，落實創意校園。
2. 成大校區廣闊而分散，教職員生近三萬人，在藝文活動規劃及辦理上，除維持非藝文季期間與藝文季期間（10-12 月）之平均活動數量外，未來活動的選擇將以品質為主要指標，且能引發師生參與興趣的活動優先，同時加強藝文推廣至各校區。
3. 結合臺南地域性藝文資源，凸顯府城藝術人文特質。臺南擁有悠久的歷史，人文薈萃，文風鼎盛。在這樣有利的條件下，本校身為臺南的首要高等學府，在藝文發展上有責任推廣與深耕其在地文化。例如可與臺南市文化局、台南其他地區大學、美術館等藝文機構、以及文化基金會等一起規劃舉辦活動，凸顯臺南府城的藝術人文特色，以達提升本校藝術氛圍與國際知名度的目的。
4. 加強與南部鄰近大學之校際合作，尤其是落實與臺南藝術大學間之藝術活動交流。例如以藝術展覽促進校際交流，共同分攤展出經費，降低展覽活動成本，以利引進國際知名展覽；或藉由表演活動交流，提升校園藝術品質、美育涵養，並帶動周遭學校藝文風氣。

(二)增設藝文空間與硬體設備，帶動校園藝術氛圍，展現藝文之軟實力

為了配合展覽與演藝活動逐漸提升的規模與質感，應加強展演場地的硬體措施，並增加



藝文空間的設置。

1. 藝文展覽空間

- (1)規劃具有重物懸吊系統、輕隔間展牆、懸掛式移動壁板，符合大型作品（空間高度 6 公尺以上）及數位科技專用之展覽空間，以因應國際巡迴展覽進駐。
- (2)增設具有恆溫恆濕設備之專業藝術品典藏空間以及典藏保存維護專業人才，以因應建校 81 年以來與日俱增之典藏品，以及落實文化創意之國家發展政策。並以此為基礎與起點，發展規劃藝術中心長程計畫中成立美術館之長期目標。

2. 藝術表演空間

成功廳已於 2011 年 11 月竣工完成並正式使用，該場地兼具演藝功能之空間，陸續添購相關周邊基礎設備，以因應營運之完善服務及專業表演之引進；擬訂更周延的場地管理要點及更完善的演藝活動審查機制，以維持場地維護之品質及優質演出之呈現，帶動校園藝術氛圍之高峰。

(三)執行藝術品典藏與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理，以利校園文化之充分展現與永續發展

1. 邀請學者專家成立藝術品典藏諮詢小組，確立藝術品典藏政策與範圍。
2. 全校藝術品普查、建檔與典藏。
3. 全校藝術品數位典藏計畫，以利校園文化之充分展現與永續發展。
4. 與成大博物館典藏組合作交流實體典藏與數位典藏技術。
5. 成立校園藝術品志工導覽，並規劃國際性英文導覽。
6. 透過數位典藏計畫所延伸發展而出的加值部分，拓展學生接觸與學習創意，尤其是藝術創意的機會，以利創意校園之建立。

(四)規劃推動美學教育，強化校園人文藝術內涵

1. 進行校園美學教育資源調查，包含全校性人文藝術相關之課程調查、設施及活動調查、社團調查，以及地域性文化資源調查，並邀請師生進行訪談，瞭解師生們對於校園藝文環境之學校現況與未來發展的看法，以利協助美學教育的推動。
2. 強化藝文活動與系所課程及通識課程的連結，與授課教師商討在課程規劃中加入配合當學期藝術中心展演講活動之主題，以鼓勵藝文參與。
3. 於成大奇美樓奇美咖啡館持續舉辦常態性的「成大叩門 ECKO - 咖啡時間」，為全校師生與社區民眾提供一開放性的座談空間與思想沙龍，在各個領域與議題跟相關專業學者與人士有對話的機會，有助建構完整人文通識環境。

(五)代辦公共藝術行政業務，利用校園環境推廣公共藝術教育

目前公共藝術行政校內業務與校外業務的比例為 2:1，主要還是以提升成大校園藝術風氣為主要目標；但因校外公共藝術業務需求不同，亦可增廣業務推廣經驗，兩者相輔相成，相互得利受益。

1. 學校整體公共藝術設置規劃。因公共藝術業務逐漸擴大，整合資源同時逐漸統合各公共藝術設置案，並與校園規劃委員會部份結合，朝整體校園規劃為目標。
2. 推廣公共藝術教育，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動。藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。
3. 日本、美國、西班牙等國之公共藝術早已行之有年，至國外觀摩公共藝術設置的規模和向度，有利於增廣國際視野以提高代辦公共藝術行政業務之效能。

(六)扶植成大曼陀林樂團及成大面劇團，以落實美學教育並促進以人文藝術行銷成大之國際交流

1. 持續結合課程或工作坊資源，接受專業指導以激發學生更多創意與自主性，鼓舞更多課



程學生加入樂團及劇團，期許在學校的扶植下，成大曼陀林樂團及成大面劇團成為課程之成果體現與精神延續。

2. 規劃成大曼陀林樂團及成大面劇團每學期的音樂、戲劇演出，以豐富中心藝文活動之內容，落實中心提昇校內藝文氣息，深耕藝術教育之宗旨。
3. 拓展成大曼陀林樂團及成大面劇團，以表演藝術呈現成大豐富的人文資產，逐步發展成代表學校至大臺南地區、外縣市以及海外巡迴演出之樂團與劇團，是以人文藝術行銷成大的最佳體現。
4. 與國外一流大學之對等單位進行交流，例如新加坡國立大學藝術中心或是香港中文藝術行政辦公室。可讓扶植的成大曼陀林樂團與面劇團與國外大學相關之學生表演團體進行交流，互相邀請至對方大學表演，增長國際性演出經驗。
5. 建立機制結合學生藝文性社團：在與學務處共同合作的情況下，給予這些社團藝術專業上的輔導，將培養校園藝術創意的計畫成為美學教育的一部份，引導學生發揮其創意潛力，為校園創意培養積極而活潑的生力軍。

(七)開發研究發展能力，以達卓越發展以及永續經營之目標

1. 與本校文學院(如藝術研究所、中國文學系、台灣文學系)、規劃與設計學院(如創意產業設計研究所、建築學系、工業設計學系)、博物館等校內人文藝術相關領域之單位以及學校周遭藝文相關之單位加強合作，並引進研究人才，參與文化部、教育部、經濟部等國家型藝術及文化創意相關之計畫。
2. 建立與藝術中心合作藝文團體與藝術創作者的資料庫，有助展演合作與台灣當代藝術推廣等議題之探究。

表一 學生人數（101 學年度）

人數統計至 102.07.31

	大 學 部		研 究 所		合 計
	日 間 部	進修學士班 (含夜間部)	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	
文 學 院	1021		407	157	1585
理 學 院	1127		509	221	1857
工 學 院	4019	1	2386	959	7365
電機資訊學院	1116		1225	650	2991
規劃與設計 學院	743		529	246	1518
管理學院	1273	1	1411	208	2893
醫 學 院	1133		679	408	2220
社會科學院	1040		406	76	1522
生物科學與 科技學院	216		155	95	466
合 計	11688	2	7707	3020	22417



表二 教職員數資料統計表（101 學年度）

人數統計至 102.07.31

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任 (註 1)	兼任	小計	合 計
	教 授	611	198	809	1982 (註 5)
	副 教 授	373	99	472	
	助理教授	234	109	343	
	講 師	43	174	217	
	研究人員	71	0	71	
	其 他 (註 4)	35	35	70	
	小計	1367	615 (註 3)	1982	
外 國 籍 教 師	教 授	9	10	19	44
	副 教 授	7	3	10	
	助理教授	7	4	11	
	講 師	1	1	2	
	其他(含研究人員)	0	2	2	
	小計	24	20	44	
專 任 支 援 人 力	新制助教	13			(註 6)
	職 員 (註 2)	267			
	校聘人員	196			
	專案工作人員	1250			
	技工(含司機)	28			
	警 衛	21			
	工 友	120			

註：1. 專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員（預算經費進用者 24 人、計畫經費進用者 31 人）。

2. 職員人數含稀少性科技人員 10 人。

3. 兼任教師為校方支應鐘點費者有 181 人（3 名折算 1 名專任）。

4. 專任教師其他項為舊制助教 26 人、教官 9 人；兼任教師其他項為兼任專家 23 人。

5. 人數未含本校附設高工專任教師 26 人、代理教師 5 人、教官 3 人。

6. 人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 5 人、技工 2 人、工友 3 人。

表三 各系所課程開授概況（101 學年度）

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合 計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	96	99	195	32		24	87	99 學年碩專班停招
	外國語文學系	128	186	92	278	①30 ②32		30	77	99 學年碩專班停招，①甲組②乙組
	歷史學系	128	33	151	184	24		24	94	99 學年碩專班停招
	藝術研究所					36			63	
	台灣文學系	128	45	117	162	33	30	24	73	
理學院	數學系	128	41	66	107	24		24	57	
	物理學系	130	76	42	118	24		22	129	
	化學系	128	75	59	134	24		18	59	
	地球科學系	132	47	88	135	24	24	18	103	99 學年「衛星資訊暨地球環境研究所」整併入
	光電科學與工程學系	128	69	31	100	24		22	130	100 學年理學院「光電科學與工程研究所」與電資學院「光電工程學系」整併更名
	太空天文與電漿科學研究所					24			58	
工學院	機械工程學系	145	246	86	332	24		18	207	大學部三班
	化學工程學系	144	228	83	311	24		18	99	大學部三班
	資源工程學系	128	61	88	149	24		18	83	
	材料科學及工程學系	134	124	62	186	31		25	131	大學部二班，101 學年整併「奈米科技暨系統工程研究所」
	土木工程學系	141	124	97	221	30	30	18	318	大學部二班
	水利及海洋工程學系	135	75	70	145	28	32	30	166	
	工程科學系	130	71	64	135	24	30	18	195	
	生物醫學工程學系	134	57	8	65	30		18	126	100 學年新增設，整併「醫學工程研究所」
	系統及船舶機電工程學系	128	56	91	147	27		18	78	「造船及船舶機械工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	129	116	61	177	28	28	22	233	
	民航研究所					28			37	
	環境工程學系	129	70	66	136	24		24	77	
	測量及空間資訊學系	135	69	52	121	28		18	35	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	海洋科技與事務研究所					31		30	75	
	能源國際學士學位學程	131	27	0	27					101 學年新增設
	尖端材料國際碩士學位學程					31			29	101 學年新增設
	工程管理碩士在職專班						34		61	
電資學院	電機工程學系	145	201	198	399	24	24	18	306	大學部三班
	資訊工程學系	139	81	71	152	28		22	249	大學部二班
	製造資訊與系統研究所					24		18	78	「製造工程研究所」98 學年度更名
	微電子工程研究所					24		18	60	
	電腦與通信工程研究所					24		18	117	
	醫學資訊研究所					28			144	

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	①138 ②156	96	59	155	30	30	18	221	大學部二班;98 學年大學部分組為 ①建築工程組②建築設計組
	都市計劃學系	130	80	46	126	34		22	86	
	工業設計學系	128	129	67	196	28	30	18	103	
	創意產業設計研究所					24		18	71	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	60	55	115	30	36	31	169	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					30		31	124	
	交通管理科學系	128	69	70	139	34		31	128	
	電信管理研究所					37			53	
	企業管理學系	129	48	96	144	45	45	36	202	
	國際企業研究所					46		36	132	
	會計學系	128	71	72	143	39		36	96	
	財務金融研究所					39	39	36	111	
	統計學系	132	76	83	159	35		34	65	
	國際經營管理研究所(IMBA)					39	39	40	235	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年 起更名
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			69	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		93	
	體育健康與休閒研究所					30			43	
醫學院	醫學系	253	323	185	508					
	細胞生物與解剖學研究所					24			21	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			48	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			51	
	微生物及免疫學研究所					24			35	
	藥理學研究所					24			31	
	環境醫學研究所					24		18	59	
	公共衛生研究所					24		24	49	
	口腔醫學研究所					24			69	
	醫學檢驗生物技術學系	132	140	42	182	24			30	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	128	87	31	118	30			71	
	物理治療學系	136	130	23	153	24			27	
	職能治療學系	134	134	30	164	24			24	
院	臨床藥學與藥物科技研究所					24		18	66	100 學年「臨床藥學研究所」、「藥學生物科技研究所」整併更名
	基礎醫學研究所							22	99	
	行為醫學研究所					①49 ②24			79	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			35	
	臨床醫學研究所					24	24	18	114	
	健康照護科學研究所							①24② 23③18	50	①護理組②臨床心理組 A 組③其他組
	老年學研究所					26			60	



102 校務工作年度報告--表 3 各系所課程開授概況（101 學年度）

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
社會科學院	政治經濟學研究所					33	33	30	117	
	政治學系	128	50	48	98					
	經濟學系	128	48	60	108	30			43	
	法律學系	136	112	79	191	①28 ②24		18	120	①丁組②其他組;100學年整併「科技法律研究所」
	教育研究所					33		37	76	
	心理學系	128	46	81	127	24			64	100學年整併「認知科學研究所」
生科學院	生命科學系	132	56	74	130	24		24	80	100學年整併「生物多樣性研究所」
	生物科技研究所					24		24	98	
	生物資訊與訊息傳遞研究所					24		18	66	99學年「生物訊息傳遞研究所」及「生物資訊研究所」整併更名為「生物資訊與訊息傳遞研究所」
	熱帶植物科學研究所					24			56	

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

年度 項目			100 會計年度	101 會計年度	102 會計年度
各院系所分配款			17521	17380	16914
圖書館分配款			5668.8	5547	5475.4
專 案 設 備 款	總 數		2364.5	1860.2	2092.6
	補 助 情 形	申請件數	39	22	37
		通過件數	20	19	33
		通過比率	51%	86%	89%
		補助數額	2247.2	1545	1986
學 校 保 留 款	總 數		437.8	425	428.6
	補 助 情 形	申請件數	14	16	8
		通過件數	14	16	8
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額	317.2	239.4	87.3
總 額			25992	25212.2	24910.6

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
全國核定案	2,462 件	2,990 件	2,136 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	240	267	160
成大核定案	110	108	81
成大得獎人數	5	9	7
成大得獎率	4.55%	8.33%	8.64%
佔全國得獎率	5%	9%	7%
得獎院際 分佈情況	工學院 3 規劃設計學院 2	工學院 4 電資學院 1 理學院 1 管理學院 1 醫學院 1 社科學院 1	工學院 2 電資學院 1 管理學院 2 醫學院 1 社科學院 1



表六 學生社團活動統計表

101 學年度 (101.8.1-102.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	15	14462	1
康樂性社團	19	27958	8
聯誼性社團	21	57857	0
體能性社團	28	4122	14
學藝性社團	23	19085	0
綜合性社團	33	17462	0
學生系會	43	54567	0
自治組織	22	4	0
總 計	204	195517	23

表七 學生服務概況表

101 學年度 (101.08.01-102.07.31)				
學生外傷、身體組成檢測服務	服務 人次	外科換藥	4,121 人次	
		身體組成分析儀	16,487 人次	
		合計	20,608 人次	
學生意外事件之處理 (含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件 數		214 件	
	人 數		256 人	
學生心理諮詢服務 (註一)	人 次		4,010 人次	
	經費支出		約 130 萬元	
學生膳宿服務	學 生 餐 廳	間數	2 間	
		座位數	410 個	
	學 生 宿 舍	棟數	13 棟	
		床位數	6636 床	
		男生	4110 床	
		女生	2526 床	
獎學金 申 請	學生人數		2,776 人次申請	
	總金額		41,047,627 元	
學生工讀	人 數 (次)		3,523 人次	
	時數(全年)		126,699 時	
申請就學貸款 人數與總金額	人 數		4,935 人	
	總金額		1 億 6,805 萬 3,147 元	
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數(註二-1)		483 人	
	活動數/參與人次(註二-2)		186 場/18369 人	
	支出經費(註二-3)		約 239 萬元	

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘心理師薪資之 25%粗估。

註二：1. 個別輔導人數(483)計算方式：求職資料庫求職人數(116)+職涯諮詢人數(178)+職業生涯教練計畫人數(189)。

2. 活動數及參與人次：境外實習(北京)及杜邦職涯探索營 2 梯次/12 人、公司或徵才機構說明會 26 場/2400 人(主辦 20 場+協辦 7 場)、就業博覽會 1 場/10,298 人、生涯規劃講座暨名人書香講座 12 場/2371 人、校友座談會 26 場/1550 人及職業生涯教練計畫 92 場/1450 人(含開閉幕式)、職涯諮詢 25 場/178 人、企業參訪 2 場/110 人。共計 186 場/18369 人。

3. 經費計算方式：求才求職資料庫維護費自籌約 3 萬元；生涯規劃 7 萬 9,832



102 校務工作年度報告

元；名人書香講座頂尖補助 5 萬 7,847 元；職業生涯教練計畫 39 萬 5,893 元(組內業務費 3 萬 7,004 元、頂尖補助 26 萬 1,094 元、自籌 9 萬 7,795 元)；職涯諮詢計畫 19 萬 1,898 元(組內業務費 6,004 元、頂尖補助 17 萬 9,308 元、自籌 6,590 元)；就業博覽會與公司說明會自籌 150 萬 3,073 元；校友座談會自籌 12 萬 7,029 元；企業參訪 4 萬 5,110 元(組內業務費 9,400 元、勞委會補助 3 萬 5,710 元)。共計 239 萬 0682 元。

表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

101 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	15	20	39	18	27	21	4	28	3	175
休學人數	199	136	595	286	241	250	247	172	72	2198
退學人數	40	72	304	127	73	94	101	53	30	894
畢業人數	286	315	1220	403	199	598	311	308	62	3702

※資料以日間部為主（含專班）統計至 102/07/29

【學生教育成果概況二】

101 學年度			
在校生與畢業生 參加各類考試及格人數	普考	183	
	高考	278	
	專技人員考試	739	
	其他	275	
在校生校外獲獎的人數 （學生社團部分）	共獲獎 26 次，約 40 人次 （個人 15 人次、團體 25 人次）		
畢業學生 就業概況人數（註）	就業	888	
	尚未 就業	服役	104
		進修	504
		其他	275
	失去聯絡	3685	

註：配合教育部時程，100 學年度畢業一年動態調查預計自 102/8 進行，以上數據為 99 學年度畢業一年的就業概況人數，失去聯繫者為未回覆人數。

表九 資訊與學習資源中心概況（101 學年度）

單 位	活 動 數	員額配置	經費支出
計網中心	36 場 /1993 人次	2 人	0 元
圖書館推廣教育	152 場/ 3,319 人次	1 人	
文學院華語中心	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國外大學外籍學生中文特別班 18 班(47-62) 3. 華語文師資培訓班 2 班 4. 本校外籍生中文特別班 30 班	5 人	24,649,924 元
文學院外語中心	1. 全校口語訓練課 2. 推廣教育外語進修班 (5 期)	4 人	4,923,000 元 3,734,136 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	校部 7 人，醫院 8 人 (另有 6 個臨時人員)	2,328,279 元
醫學院實驗動物中心	配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人 (另有 14 個臨時人員)	11,748,442 元
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	1,988 人 (截至 102.7.31)	(如備註)

備註：附設醫院 101 會計年度教學研究訓練經費總支出 936,400 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11.53%；其中教育部補助 292,548 仟元（31.24%），健保給付教學研究 51,847 仟元（5.54%），醫院自籌 592,005 仟元（63.22%）。

學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前共計有 9 個學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，並繼續朝向研究型綜合大學之規劃邁進，期許 5 年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早，陣容堅強，研究成果出色，自 92 學年度起，再分出電機資訊學院及規劃與設計學院，研發潛力不容忽視。醫學院則以異軍突起之勢，近年來已有優秀表現，研究成果顯著。理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓與研究計畫之爭取，績效亦有目共睹。文學院及社會科學院也勵精圖治，逐漸轉型，並與其他學院密切合作中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院，全力發展生物科技尖端領域，研究範疇的深度與廣度均大幅增加，前景指日可待。

二、具體成果

(一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師之國科會專題計畫申請，99 年度計 1,413 件，100 年度計 1,461 件，101 年度計 1,478 件。此 3 年度之金額分別為 17 億 6,569 萬元、17 億 8,626 萬元及 19 億 7,344 萬元。

(二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會國家型計畫為數可觀，99、100 及 101 年計畫件數分別為 64、69 及 77 件，金額則分別為 2 億 779 萬元、2 億 2,912 萬元及 2 億 9,303 萬元。另有國科會大型計畫 3 件，分別為「補助在台成立跨國頂尖研究中心計畫—國際波動力學研究中心」：補助金額每年 2,000 萬元，為期 5 年；「人文創新與社會實踐」計畫：補助金額每年 1,000 萬元，為期 5 年；產學大聯盟計畫：補助金額每年 1.6 億，為期 5 年。經濟部大型計畫—「學界能源科技專案計畫」則有 4 件，計 3,650 萬元，期限 1.5 年。工研院「生技高階人才培訓計畫」補助 800 萬元，期限 1 年。

(三)國科會產學合作計畫件數及金額

國科會產學合作計畫分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，99 年度 41 件、100 年度 49 件及 101 年度 38 件。此 3 年度之金額分別為 8,245 萬元、1 億 2,261 萬元及 1 億 334 萬元（3 年總金額均包括廠商提供設備及人力之金額）。

(四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性研究、加強論文之質與量外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此成果由建教合作計畫之數量即可得知。99、100 及 101 年度之建教合作件數分別為 917 件、948 件及 953 件，金額則分別為 16 億 4,658 萬元、19 億 1,081 萬元及 16 億 3,890 萬元。詳情如附表十一（此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等 3 個單位所列管之計畫）。

(五)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 99、100 及 101 年度內，國科會傑出特約研究員 3 人、國科會傑出研究獎 26 人及吳大猷紀念獎 11 人。

(六)設立「成大論壇」提升學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名大師級專家學者來校演講及座談，以開拓本校師生之視野並增加彼此相互交流之機會。自民國 88 年迄今，已舉辦 91 場次。

**(七)學術研究成果突出**

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science (WOS) 資料庫收錄之篇數逐年成長，近 3 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 8,920 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳如下圖。

年度	2010 年總篇數	2011 年總篇數	2012 年總篇數	合計
臺大	5,067	5,467	5,649	16,183
成大	2,828	3,063	3,029	8,920
清大	1,558	1,720	1,709	4,987
交大	1,753	1,852	1,804	5,409

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 101 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 92 年至 101 年間共發表 22,468 篇論文，論文被引用之次數達 165,038 次，其中 127 篇為高度被引用之論文，表現成績亮麗。此外，近 10 年之全校 h 指數為 97 (即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 97 次的有 97 篇)。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2012)	Papers (2003-2012)	Citations (2003-2012)	Highly Cited Papers	h-index
臺大	5,649	38,474	358,462	336	139
成大	3,026	22,468	165,038	127	97
清大	1,709	13,776	119,111	134	100
交大	1,804	14,705	97,017	88	91
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS

於 ESI 國際論文資料庫的 22 個領域當中，本校有 13 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 13 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、地球科學、藥理學與毒理學、神經科學與行為、植物與動物科學、電腦科學及一般社會科學領域，其中本校在工程及材料科學領域均排名世界百大之列，而生物與生物化學及藥理學與毒理學為 97 年首度進入全球前 1% 排名之領域，一般社會科學為 99 年首度進入全球前 1% 排名之領域，神經科學與行為則為 101 年首度進入全球前 1% 排名之領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學領域分別為全世界排名第 10、27 及 40 名，居臺灣龍頭地位。

另本校各學院近 3 年之研究成果豐碩，各項成果資料請詳見如附表十。

(八)「成大歷史文物館」珍藏臺灣史相關文物

本校歷史學系為全臺唯一歷史系擁有文物館的系所，珍藏臺灣歷史相關文物。文物館不定期舉辦展覽，由師生共同策劃，對研究及教學助益頗大。此外，文物館開放校外教學及社會人士參觀，提供鄉土與社會教育功能。近年舉辦之展覽有：「史蹟勘查：碑與拓的故事」、「西方宗教在臺灣」、「歷史文物館收藏展」、「四十不惑：成大歷史系 40 週年系慶文物特展」及「臺灣物質文明史常態展—史前篇」，頗受好評。目前則展出「日治時期台灣人在中國大陸的革命運動」。

文物館目前配合本校歷史系服務學習及公眾史學相關課群規劃，培養學生具有應用史學理論與史學知識溝通之能力。



(九)本校東亞歷史變遷開啟研究之門

「東亞歷史變遷研究計畫」主要由歷史學系之教師與博士後研究員共同參與、組成的研究團隊，在頂尖大學計畫的經費支援下，進行整合中國史與臺灣史邁向東亞史之研究。

歷史系於 96 年 12 月召開第 1 屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—族群遷徙與文化」，分別邀請日本、新加坡、韓國、中國大陸與臺灣等地的學者共同與會，會議圓滿成功；又於 98 年 11 月召開第 2 屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—宗教傳播與宗教衝突」計有韓國、越南、中國、香港、日本及本國學者參與發表論文，這兩次東亞國際研討會論文均通過嚴格審查後以專號在《成大歷史學報》第 35、36 號及第 39、40 號刊登，而《成大歷史學報》於 101 年成功申請進入「臺灣人文學引文索引核心期刊」(2012 THCI Core)。

又在此計畫項下，98 年及 99 年編列田野考察經費，利用暑假組成師生考察團隊對東亞地區的天主堂和天后宮進行田野調查，先後考察的地區分別為中國北京、天津、青島、越南河內、寧平、順化、會安和胡志明市等，並籌畫出版有關上述地區天后宮的考察報告，書名《華北天主堂與天后宮考察報告：東亞歷史變遷研究田野調查一》(出版中)，東亞歷史研究已成為本校歷史系的研究特色之一。此外，本計畫亦建置「東亞歷史變遷」網站，網址：<http://www.his.ncku.edu.tw/action/dongya>，將相關研究成果與參考資料，建置於網頁中以供參閱。

目前本系東亞歷史研究進入第 2 階段的計畫執行，即以「社會文化秩序之建構與解構」為總計畫主題，奠基於第 1 階段「東亞歷史變遷研究計畫」上，從事系列並整合性的課題探討，使每位參與者在自我的專業領域上，縱深自我的研究觀點並橫跨相關領域，以擴大對東亞歷史的關注層面及開啟相互間交流對話的可能，裨益東亞學的研究內容及相關方法的建立，並期盼對東亞社會文化的歷史變遷能夠有更深層的洞察與勾勒。

(十)「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵「鳳凰樹文學獎」102 年 5 月舉辦第 41 屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」，亦隔年舉辦，培養眾多之作家及編劇人才，作品皆先後為國內各報刊所刊登，並為各表演團體所爭相採用，成果卓著，102 年 11 月將舉辦第 24 屆。

(十一)醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有設備完善之國家級醫學中心，除培育醫學生暨醫事技術人才外，並提供各項醫療服務並醫師繼續教育及訓練課程等。為提升南臺灣醫療水準，結合成大醫學中心臨床與基礎醫學研究，與南部醫療研究機構進行學術研究合作與交流，並對南部地區重要疾病與感染病及疫情做深入研究。為發展醫學教育及臨床醫療服務，由教育部經費補助興建之附設醫院第二醫療大樓已經完竣，提升南部地區民眾就醫之環境及品質，未來將爭取企業界及產業界之合作，研究並開發具有臨床應用價值之醫療產品，以發揮最大經濟效益。

(十二)獎勵研究補助並提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點、補助研究人員參與教學要點等具體辦法，近 3 年補助金額如下：



會計 年度 (單位 ：萬元)	A： 行政業務 研究發展 計畫補助	B： 新進教師學 術研究計畫 補助(100 年 度新增一般與 研究相關之業 務費補助)	C： 獎勵學術 研討會經 費補助	D： 學術研究 鼓勵專題 計畫補助	E： 國立成功 大學鼓勵 發表國際 頂尖期刊 獎勵要點	F： 國立成功 大學補助 博士後研 究人員研 究津貼輔 助要點	G： 國立成功 大學補助 研究人員 參與教學 要點	小計
101	\$90.20	\$1,029.37	\$36.77	\$53.50	\$0.00	\$4.20	\$14.30	\$1,228.34
100	\$40.00	\$1,000.00	\$25.45	\$125.00	\$0.00	\$4.20	-	\$1,194.65
99	\$33.00	\$739.71	\$73.93	\$123.94	\$0.00	\$8.28	-	\$978.87

(十三)規劃世界頂尖研究中心，整合資源提升競爭力

有鑑於本校擁有堅強的理、工、醫研究特色，並由執行第 1 期邁向頂尖大學計畫中，從三大研究群組（健康生命、尖端生產及永續生態）建構出八大研究中心，經過 5 年的整合，已自然孕育出「環境能源永續」與「健康生活社會」的研究主軸。同時，根據本校擁有之國際聲望與領先全國的研究領域，有效地整合出四大頂尖中心，包含：能源科技與策略研究中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心。希望藉由第 2 期頂尖大學計畫之經費挹注，擴大整合全國各大學相關研究領域的教授與學者，涵納臺灣綜合大學系統之夥伴學校研究能量，希冀在未來 4 年內提升上述之國家級研究中心至國際一流之學術水準，並將研究成果應用深化後，轉移至國內相關經建產業，以提升學術、產業之競爭力。

(十四)儀器設備中心有效管理運用儀器資源

1.完成校內儀器設備之購置與配合款申請程序之規劃

依據第 730 次主管會報紀錄之主席指示，為有效運用儀器設備資源，擬充實、改善教學及研究設備，以符合學校發展目標，並訂定「國立成功大學儀器設備補助審查辦法」、「國立成功大學儀器設備配合款審核要點」及「國立成功大學儀器設備配合款補助審查要點」。業於 102 年 6 月 20 日召開 102 年度第 1 次審查會議，審查國科會貴儀計畫之貴重儀器申購案，並核發配合款證明。

2.預算申購單價新台幣 500 萬元以上經常性作業用儀器送審暨貴重儀器購置規劃作業

自 100 年 6 月起，承辦校內預算申購單價新台幣 500 萬元以上之經常性作業用儀器送審作業，並與上述 500 萬元以上儀器資源調查配合，讓資源得以更有效運用。

又依據教育部 101 年 9 月 7 日召開之「研商有關申購單價新臺幣 500 萬元以上經常性作業用儀器申請及審查作業事宜」會議，送審時程原則如下：

- (1) 購置 500 萬元以上經常性作業用儀器，應提早一年規劃，並建立內部審核機制，循環算作業程序於每年 2 月上旬前報送教育部核轉國科會。
- (2) 未於前一年度作業而於當年度 6 月底前送審者，應敘明何以無法於前一年度編列預算、預算變更或編列不足之理由。
- (3) 於當年度 6 月底以後送審者，除因學校（醫院、館所）外部經費來源確定時程較晚或有相當之特殊情由，並檢具佐證資料者外，教育部將不受理。

已依上述原則，於本（102）年 2 月送審 103 年度申請案 3 件，並於 3 月送審 102 年度申請案 10 件。

3.臺灣綜合大學系統共用儀器設備中心

配合臺灣綜合大學系統，於研發工作圈下成立「共用儀器設備中心」，以推動台灣綜合大學系統研究資源之共享。於 102 年底完成預約系統之連結與建置，建立單一入口。擬於 103 年再推出「四校共儀系統下，比照校內收費標準收費」之方案，強化四校儀器共用之概念。

4.採購新機台



完成大型儀器「高磁場 700MHz 超導核磁共振儀」之招標作業，並已驗收完成，預計 102 年度下半年即可進駐貴儀中心並提供服務。

5.新儀器加入共用儀器系統

101 年度下半年計有「雷射共軛焦掃描顯微鏡暨數位影像系統」、「脈衝式氫核核磁共振儀」、「桌上型掃描式電子顯微鏡」、「粉末 X-光繞射儀」、「RP 快速原型機」、「極致效能液相層析分析系統」、「電子順磁共振光譜儀」、「物理性質量測系統儀器 (09T)」、「物理性質量測系統儀器 (14T)」及「超高解析多功能掃描探針分析系統」，共計 10 台儀器加入共用儀器系統的服務行列。

(十五)與國家衛生研究院合作，提升醫學研究水準

本校與國家衛生研究院 (NHRI) 為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗，雙方簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘 (兼任) 及研究生訓練等協議。此外，共同興建之聯合研究大樓結合國衛院、成大醫學中心及衛生署疾管局，發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

(十六)推動各類計畫申請，舉辦相關說明會

- 1.102 年 3 月 14 日，舉辦「國科會創新創業激勵計畫全國說明會」。
- 2.102 年 5 月 27 日，舉辦「自由型卓越學研試辦計畫校內說明會」。
- 3.102 年 6 月 17 日，舉辦「國科會學術攻頂研究計畫校內說明座談會」。
- 4.102 年 7 月 25 日，舉辦「本校國科會傑出研究獎經驗交流座談會」，邀請國科會工程處學門召集人及本校 98~101 年度傑出研究獎獲獎人進行經驗分享與交流。

(十七)簡化、規範計畫相關行政作業流程，提升行政效率

- 1.101 年 11 月 21 日第 166 次行政會議修正通過「國立成功大學教建合作計畫實施要點」第八點第一項，將原本節餘款可運用於「研究發展有關項目」之範圍，擴充為「教學與研究發展有關項目」。另，為鼓勵教師參與國際學術交流，將同點第三項節餘款得支用於「出國參加國際學術會議並發表論文或擔任小組主持人」，放寬為「出國參加國際學術會議或參訪相關學術/研究機構」亦可支用。
- 2.102 年 6 月 26 日第 747 次主管會報修正通過「國立成功大學產學合作發展基金申請支用作業要點」，以校務基金分 5 年，每年提撥新臺幣 10,000,000 元方式，提供本校編制內教師與研究人員推動產學合作案所需之資本支出及經常費用之申請，依規定後續提報校務基金管理委員會及行政會議通過後即可實施。

(十八)積極推動參與國際合作計畫

- 1.102 年 1 月 7~12 日 Dr. William O. (Bill) Berry, Director of Board on Global Science and Technology, US National Research Council 來訪，交流並討論促進國際研究合作事宜，另安排拜訪國科會副主委。
- 2.102 年 2 月 5 日 Applied Materials CTO Dr. CP Chang and AMAT Taiwan Director Julia Lu, and Steve Wang 來訪，交流並討論未來合作事宜。
- 3.102 年 2 月 15~22 日 ARL & AOARD Delegation 來訪，交流並討論促進國際研究合作事宜，另安排於 2 月 19 日拜訪國科會。

(十九)延聘國外傑出學者，朝世界級研究水準邁進

本校101年8月1日至102年7月31日已成功延攬中研院院士5名，含周昌弘院士、廖一久院士、朱經武院士、趙華院士、鍾正明院士，另有加拿大皇家科學院Robert Reisz院士、德國國家院士畢爾功Manfred H. Pilkuhn教授、教育部終身國家講座蕭錫延教授、美國Mayo Medical School安介南講座教授、美國陸軍研究院Army Research Lab首席科學家張敬義講座教授、美國俄亥俄州立大學陳慶士講座教授、ISI材料科學領域高被引用作者以色列



巴蘭大學Aharon Gedanken教授、ISI環境與生態及工程兩領域之高被引用作者邱成財教授、東京工業大學吉村昌弘名譽教授、美國聖路易大學醫學院及Glennon大主教兒童醫院朱真一名譽教授、日本國立遺傳研究所（NIG）生物訊息研究中心五條堀孝副院長、澳洲國立大學江俊毅特聘教授、新加坡南洋理工大學機械與航空學院林石甫教授、美國韋恩州立大學醫學院生理系洪正幸教授、美國杜克大學Chakrabarty, Krishnendu教授、義守大學傅勝利校長及美國物理學會會士陳秋榮教授等國內外知名傑出人士，來校參與教學或研究工作。

（二十）建立全校性計畫相關資訊系統，提升行政效率

- 1.全校研究計畫查詢系統：為達計畫統計資料之一致性並簡化流程，本系統自上線以來，使用情形非常頻繁，除提供計畫主持人及系所人員執行查詢功能外，亦可下載資料，以利單位承辦人員管理及統計，同時提升行政效率。
- 2.臨時工管理系統：本系統為符合現行作業流程所建立之臨時工申請及工作時數表之登錄作業，自 99 年 6 月 1 日起新版臨時工系統上線以來，與本校人事系統及學籍系統互相連結與勾稽，系統確認申請及出勤紀錄是否符合，並提供臨時工申請數查詢及統計功能，增加行政效率。

（廿一）積極辦理研發快訊，促進頂尖期刊交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動等資訊，每二週定期以中、英文版發刊，希冀成為提供學術與資訊交流的管道，從而促進校內與國際人士的溝通與交流。本校自 96 年 8 月 24 日發刊「榕園—研發快訊」至 102 年 7 月 22 日止，已出刊 24 卷 5 期，累計點閱人次已逾 130 餘萬人次。

（廿二）辦理研發論壇，推動產學合作

為促進產學合作、激發本校研究發展潛力與提升研究能量，提供本校師生與學界、業界間研究交流的互動機制，於 96 年 10 月起，不定期舉辦「成大研發論壇」，迄今共計辦理 135 場次。邀請校內外各領域專家學者，包括中央研究院/美國國家科學院/地中海科學院許靖華院士、美國 NSF 專家 William Chang、中央研究院周昌弘院士、美國賓州大學 Shoko Nioka 教授、日本德島大學 Hitoshi Hori 教授、義大利 Pavia 大學 Silvano Donati 教授等多位頂尖專家蒞臨本校演說，師生反應熱烈，會後之問與答常能激盪出璀璨的火花，餘韻更是帶給聽眾許多回響及無限的啟發。

（廿三）辦理國際研討會，促進國際學術交流與合作

辦理「2013 解析諾貝爾系列講座」：藉由一系列的解析諾貝爾論壇，讓大家「看見、聽見、遇見」當代最重要的發現及學說等，透過專家學者們深入淺出的解說分享，讓共赴饗宴的師生們可以更深入瞭解當年度各項諾貝爾獎得主的研究及相關領域之學問，希冀學生們可從中學習諾貝爾獎的內涵及精神。研發處協同成大學生會，並聯合系學會舉辦「2013 解析諾貝爾系列講座」，共計辦理 6 場次，末場活動於 102 年 4 月 16 日順利結束，總計 2,267 人次報名參加。

三、改進建議及未來展望

（一）加強整合南部學術研究資源，以因應大臺南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源，將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，促使產學合作順利發展。

（二）簡化行政手續，以利研究進行

為加強對教師之服務，簡化行政手續，並將業務合理化，本校積極簡化行政及採購流程，俾便教師專題研究計畫之進行，亦積極進行行政電腦化，以利教師研究工作之順利運作。



(三)積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域整合，以整合型研究團隊，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

(四)持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，持續與臺灣積體電路製造股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心等，辦理合作協議書續約等事宜，以強化雙方之實質合作，預期與產業界及研究機構之產學合作將可呈現更突出之成果。

(五)強化並推廣研發快訊

研發快訊發刊至今，瀏覽人次已由不足 500 人擴展至如今每週固定約 3,000 人次，總計共 130 餘萬人次的閱覽數量。基於瀏覽人次持續且穩定成長，研發快訊在內容擴充多元性與創造性，並加強功能介面等方面，尚有許多發展與成長空間，必將持續努力與耕耘。

(六)拓展華語和外語兩中心的業務

文學院華語中心，乃以招收外籍學生來臺學習華語為主，而文學院外語中心，則是針對校內學生或社會人士學習外語所開設之課程。全世界新的語言學習熱潮是「學習華語」，本年度來成大學習華語的外國學生超過 1,287 人次，尤其近年學習者之年齡層逐漸降低，前來研習之遊學團成員亦有小學及國高中生，未來的市場更是不可估量。此外，外語中心在提升南部地區的外語學習與英語測驗亦發揮很大的功能。要參與國際社會，這將是兩個不可或缺的領域，唯有具體拓展華語和外語兩中心國際化的功能，方能使本校成為中、外語文學習的大學重鎮。

(七)開拓儀設中心服務範圍及業績

1.發送中心檢測服務文宣

- (1) 透過校內郵件系統發送文宣，提高共儀系統之能見度。
- (2) 中心文宣手冊三版製作。

2.強化共用儀器系統預約平臺

- (1) 配合使用者操作之意見反應，修改操作介面。
- (2) 建立後臺對帳系統，避免呆帳產生。

3.貴重儀器資源整合

- (1) 校內部份：持續宣導加入共用儀器系統之優勢。
- (2) T4 聯盟部分：建立貴重儀器共享平臺。

① 目前成大無論是校內共儀系統或國科會貴儀中心皆為 T4 聯盟之首。

② 由成大領導並整合聯盟之貴重儀器，希冀透過一聯合中心及資源共享平臺，提供服務窗口。

國際合作概況、成果與展望

一、前言

全球化已成為高等教育發展之主軸，為使本校躍升頂尖大學之林，本校於 96 年成立「國際事務處」，下設國際合作組與國際學生事務組兩組，綜理全校性的國際事務，協助處理本校與國際學術單位之交流合作、促進外國專業學者來訪，鼓勵學生赴外交換學習研究以及積極招收外籍生等，藉由多方面之溝通平臺與全球高等教育機構接軌，汲取經驗，以建設與全球接軌的國際化校園，提升本校師生國際視野，協助本校朝世界頂尖全方位大學邁進為使命。

同時，本校獲得教育部第一期及第二期邁向頂尖大學計畫之挹注，成立邁向頂尖大學計畫推動總中心，並設置研究、教學、國際化、綜合業務組及基礎建設等五組，由國際事務長擔任國際化組召集人，推動與完備本校各項國際化策略與典章制度。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 30 國各大學簽約數共達 151 校 (Table 1)，101 學年間新訂或續約之簽約校共計 7 件 (Table 2)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與美國凱斯西儲大學 (Case Western Reserve University) 等 18 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

Table 1. 本校國外簽約校數情況 (2013.7.31 止)

地區	學校數	地區	學校數	地區	學校數
中國	36	西班牙	1	捷克	3
丹麥	1	克羅埃西亞	1	荷蘭	1
日本	7	波蘭	3	菲律賓	1
比利時	1	法國	4	奧地利	1
以色列	1	俄羅斯	2	愛爾蘭	1
加拿大	1	柬埔寨	1	新加坡	3
布吉納法索	1	美國	36	瑞典	1
瓜地馬拉	1	英國	4	德國	7
伊朗	1	泰國	4	澳洲	7
印尼	2	馬來西亞	8	韓國	10

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，協助進行招生宣傳，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 2. 101 學年新訂或續約之簽約校名單

國家	中文校名	合作計畫名稱
日本	東京工業大學	學術交流合作協議書。
日本	北海道大學	學術交流合作備忘錄及交換生計畫。
波蘭	波滋南工業大學	交換學生計畫。
美國	紐約州立大學水牛城分校	學士學位雙學位計畫。
捷克	俄斯特拉發科技大學	學術合作與交流協議書及交換生計畫。
美國	德州大學阿靈頓分校	學術合作與交流協議書。



中國	中國廈門大學、金門大學	三校學術交流合作協議書。
----	-------------	--------------

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
韓國	濟州大學	BS, MS	校對校
美國	紐約大學	Dual PhD	院對院 (電資學院)
美國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 院對院(理學院)
美國	加州州立大學聖博納迪諾分校	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院)
美國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
義大利	米蘭大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
法國	航空科技學院(IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)
德國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域
英國	藍開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
英國	里茲大學交通研究所	1+1 MS	系對系(交通管理學系)
法國	諾曼第管理學院	1+1 MS	管理學院
馬來西亞	馬來亞大學	Dual PhD	醫學院(2011.12)
英國	里茲大學	1+1 MS	都計系(2012.6.7)
英國	曼徹斯特大學	1+1 MS	都計系(2012.8.21)
美國	紐約州立大學水牛城分校	2+ BS	校對校，限定 Computer science, Engineering and Electrical engineering.

本校 101 學年度校際合作概況 (包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等) 請參見表十四。

三、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一，目前交換學生計畫共有 18 個國家 65 所簽約學校，提供眾多計畫選擇讓學生前往修習學分。本校為改善人數上之不平衡，自 98 年起提供暑期中文班予姐妹校學生，在學習中文的同時亦透過文化相關課程初步了解中華文化，增加學生來校交換及就讀學位之契機。Table 4 為 102 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 101 學年度交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4. 本校與國外 (含大陸地區) 交換學生計畫現況：總計 18 國/地區、65 校、236 人次/學年，分述如下：

(一) 亞洲：8 國/地區、46 校、178 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
中國大陸及香港	復旦大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	吉林大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	山東大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	北京科技大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	北京航空航天大學	每學年 5 名	每名限研習一學期



		浙江大學	每學年 10 名	每名限研習一學期
		天津大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		清華大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		南開大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		上海交通大學	上學期 5 名	每名限研習一學期
		廈門大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		南京大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		東南大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
		四川大學	下學期 5 名	
		同濟大學	下學期 5 名	
		大連理工大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		中山大學	下學期 5 名	
		北京大學	上學期 5 名	
		北京理工大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		哈爾濱工業大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		武漢大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		華科技大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		香港浸會大學	每學期 4 名	每名限研習一學期
		香港中文大學	每學年 1 名	
		香港理工大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	小計	25 校	116 人次/學年	
	日本	東北大學	每學年 5 名	
		大阪大學	每學年 5 名	
		千葉大學	每學年 1 名	
		早稻田大學	每學年 1 名	
	小計	4 校	12 人次/學年	
	韓國	全南大學	每學年 2 名	
		中央大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
		首爾大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
		延世大學	每學年 2 名	
		慶熙大學	每學年 2 名	
		梨花女子大學	每學年 2 名	
		韓國高等科技學院	每學年 2 名	
		濟州大學	每學年 2 名	
	小計	8 校	19 人次/學年	
	泰國	朱拉隆宮大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
		亞洲理工學院	每學年 4 名	每名限研習一學期
		蘇蘭拉里理工大學	每學年 2 名	
	小計	3 校	10 人次/學年	
	新加坡	新加坡大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
		新加坡管理大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
		南洋理工大學	每學年 6 名	每名限研習一學期
	小計	3 校	14 人次/學年	
	以色列	以色列科技大學	每學年 3 名	
	小計	1 校	3 人次/學年	



馬來西亞	馬來亞大學	每學年 4 名	
小計	1 校	4 人次/學年	
菲律賓	菲律賓大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
小計	1 校	4 人次/學年	

(二)歐洲：8 國、13 校、42 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
奧地利	林茲大學	每學年 6 名	每名限研習一學期
小計	1 校	6 人次/學年	
德國	慕尼黑工業大學	每學年 3 名	
	丹斯泰工業大學	每學年 3 名	
	布蘭登堡科技大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
小計	3 校	10 人次/學年	
荷蘭	萊登大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
瑞典	皇家理工學院	每學年 4 名	
小計	1 校	4 人次/學年	
捷克	布爾諾科技大學	每學年 8 名	
	奧斯特拉瓦技術大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	捷克科技大學	每學年 2 名	
小計	3 校	12 人次/學年	
愛爾蘭	都柏林大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
波蘭	克拉科夫大學	每學年 2 名	
	烏茲科技大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	2 校	4 人次/學年	
克羅埃西亞	首都薩格勒布大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	1 校	2 人次/學年	

(三)美洲：1 國、4 校、12 人次/學年

美國	三一大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	阿帕拉契州立大學	每學年 3 名	
	南伊利諾大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	天普大學	每學年 2 名	
小計	4 校	12 人次/學年	

(四)大洋洲：1 國、2 校、4 人次/學年

澳洲	格里菲斯大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	昆士蘭大學	每學年 2 名	
小計	2 校	4 人次/學年	

Table 5. 101 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈

薦外交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	51	37%
日本	16	12%
韓國	2	1%

外薦交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	125	53%
法國	47	20%
新加坡	39	16%



新加坡	4	3%	韓國	8	3%
泰國	0	0%	德國	6	3%
以色列	3	2%	奧地利	3	1%
荷蘭	4	3%	波蘭	2	1%
奧地利	8	6%	瑞典	1	0%
德國	13	9%	克羅埃西亞	2	1%
克羅埃西亞	2	1%	捷克	2	1%
瑞典	5	4%	美國	2	1%
捷克	12	9%	總計	238	100%
愛爾蘭	2	1%			
波蘭	1	1%			
美國	12	9%			
澳洲	3	2%			
總計	138	100%			

Table 6. 101 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2012-2013)

學校名稱	薦外	外薦	小計
美國凱斯西儲大學	1	0	1
美國天普大學	1	0	1
美國紐約大學	1	0	1
英國里茲大學	3	0	3
美國南伊利諾大學	4	0	4
英國蘭卡斯特大學	3	0	3
美國紐約理工大學	2	0	2
法國航空科技學院	1	0	1
德國布蘭登堡科技大學	0	2	2
總計	16	2	18

Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
2010-2011	46	129	175
2011-2012	38	119	157
2012-2013	113	125	238
累計	151	579	730

薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44



2008-2009	61	17	78
2009-2010	44	26	70
2010-2011	42	33	75
2011-2012	58	40	98
2012-2013	87	51	138
累計	267	136	403

四、招收外國學生

本校自 95 年起，便積極擴大招收外國學生，透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策略，並在各單位的協助與共同努力下，有了現在的耀眼成績。本校歷年來之招生策略及執行成果匯整如下：

1. 由基礎製作中英文版申請手冊與相關表單、建立與維護中英文版招生網頁，提供雙語及詳盡資料內容，讓外國學生能夠快速且準確的獲得所需資訊。
2. 透過赴外招生、參與重要教育展、主導國際組織、活絡電子網路及平面廣告之宣傳，增加本校之曝光率。
3. 鼓勵外語授課、增進外籍生中文能力：制訂本校「邁向頂尖大學計畫外語授課補助要點」，鼓勵教師開設外語課程，並藉以提升英語授課能力；同時，本校國際事務處與華語中心協調開設專為外國學生設計的『中文特別班』，除改善外籍生在地生活適應的困難，透過中文特別班提供的相關文化課程，讓外國學生體驗中華文化，加速融入本地的學習環境。
4. 建置線上報名系統、實施招收春季班：透過線上報名系統的建立，於 97 年下半年首度實行招收春季班學位國際生，提供學生更多元之入學管道。
5. 開發深具領先性及創意性之跨領域國際學程：在持續改善英語授課課程之同時，101 學年度外語授課程數比例亦達全校之 6%，於推動全英語授課學程方面亦有增長，除既有之國際學位學程：土木系研究所工程管理組(碩士班)、國際經營管理研究所(碩士班)、國際經營管理研究所(博士班)、創意產業設計研究所(碩士班)、創意產業設計研究所(博士班)、能源國際學士學位學程、尖端材料碩士學位學程及護理系碩士學程及 1 國際學分學程及跨領域永續發展全英語學分學程(碩士班-學分學程)外，101 年度申請跨領域神經科學國際研究生博士學位學程(與中央研究院合作)已獲核准設立，並於 103 學年開始招生。本校目前共計開設有 9 全英語學位學程、1 全英語學分學程。

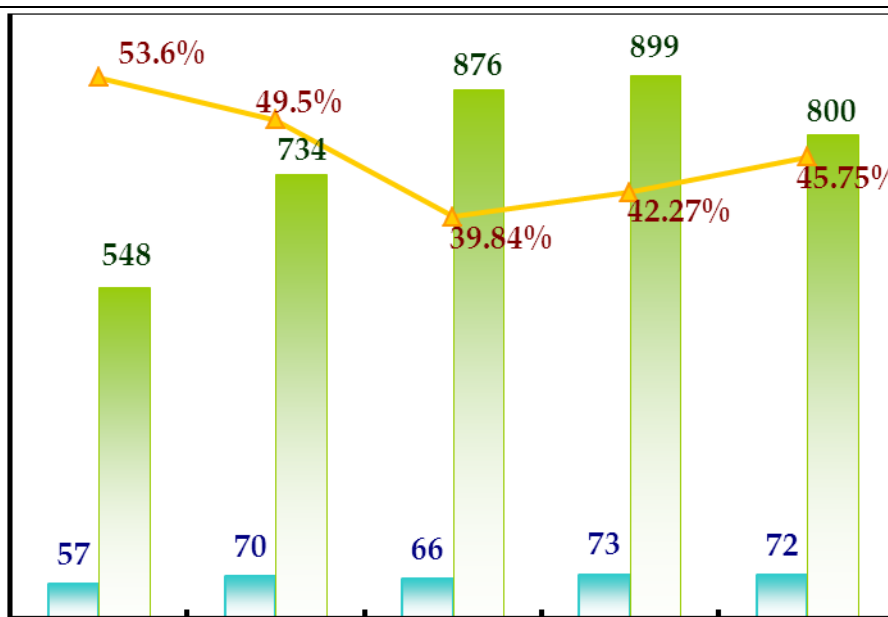
總結以上各項策略，本校的國際學位生人數穩定地達成每年訂定之目標，不僅在申請件數與國家數逐年攀升(Figure 1)，過去五年來秋季班穩定維持 800 件以上之申請件數，然錄取率卻逐年降低，保持 40%左右，亦反應甄選之嚴謹與學生素質之普遍提升。

目前本校國際學位生分別來自五大洲 67 個不同國家，前五名分別為越南、印尼、馬來西亞、美國及泰國。截至 100 學年止，本校共有 763 名國際學位生順利取得學位，其中學士學位計 127 名、碩士學位 610 名、博士學位計 26 名。

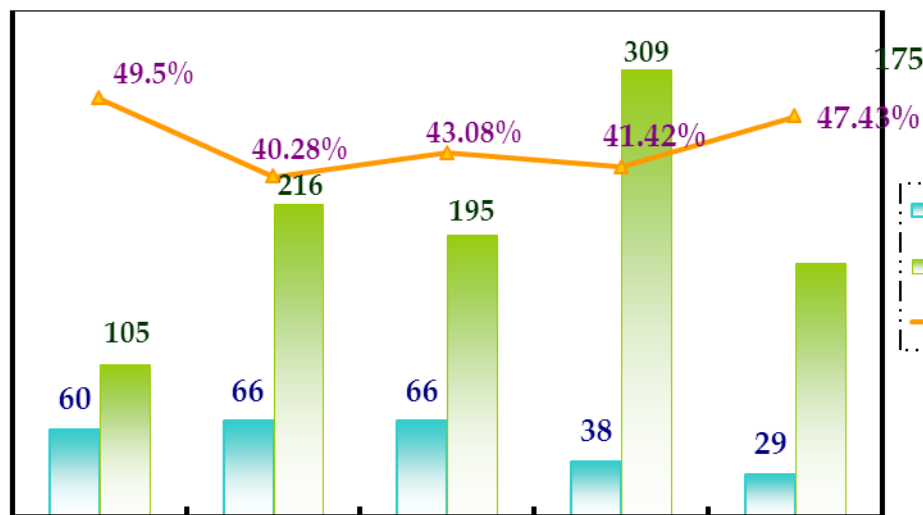
另外在外國學生輔導方面，透過一對一接待義工制度，由本國學生提供給初到本校之外國學生諮詢和幫助，也讓臺灣學生認識異國文化；實施接待家庭制度，幫助外國學生適應異鄉生活。為改善本校外國學生因語言溝通障礙造成之課業負擔，以減低其課業銜接之困難，透過本國優秀學生擔任課輔助教，以小班教學方式幫助外國學生課業之問題，目前已列為國際事務處服務項目之一，並期長期實施後能有效提升大學部外國學生之成績表現。另外透過不定期舉辦各類文化體驗活動，使外國學生瞭解臺灣及臺南在地文化，同時加強外國學生之學校服務及社區服務，鼓勵學生參與各項社區服務，如擔任本校博物館義工、參與接待國外來賓等等。

總結以上各項策略，本校國際學位生申請件數與國家數逐年攀升，然錄取率逐年降低，不僅在量的方面大幅成長，同時亦維持一定的學生素質，因而使本校的國際學位生人數能穩定地達成每年訂定之目標。

Figure 1.近五年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



2008 秋季班 2009 秋季班 2010 秋季班 2011 秋季班 2012 秋季班



2009 春季班 2010 春季班 2011 春季班 2012 春季班 2013 春季班

五、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU) 永久國際秘書處，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

2012 年 10 月 30 日至 31 日舉辦臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇 2012 年年度會員大會暨推動委員會活動：2012 年度參與成員包括國內外會員校共計 8 國 75 所會員校校長及副校長參加，論壇主題為「建構學術研究與產業發展之合作橋樑」，邀請 QS 世界大學排名機構亞洲區主席 Mrs. Mandy Mok 專題演講-「東南亞與南亞大學排名提升策略與方法」、本校傑出校友美國美通創投執行董事陳勁初學長專題演講-「矽谷產學合作與創業投資之模式」，獲得各與會成員熱烈回響。會員大會中進行 2012 年年度國際秘書處各項工作報告：東南亞區域性知識創新人才培訓課程成果、本校 4 大研究中心合作計畫成果報告及出訪印度宣傳 SATU 論壇及創產所 Fellowship 活動報告，大會決議同意修訂論壇章程納入會費辦法、2013~2014 論壇年度活動時程，並宣布 2013~2014 推動委員會改選結果。



六、展望未來

如何順應國際化潮流帶來之契機與挑戰，採取整合之思維與發揮團隊合作之精神，執行各項改進、修正及創新工作，提升各項國際化指標及素質，改進本校在全球高等教育之排名，將是未來國際化工作之重要目標。

未來五年之國際化具體目標包括：

- (一)持續招收優秀國際學生：深耕東南亞，放眼全世界。
- (二)完成校園管理與服務系統之雙語化建設。
- (三)完備校內外籍學人之服務與管理。
- (四)強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- (五)技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。
- (六)建立五大洲之海外策略聯盟基地。

表十 近三年學研究成果概況統計表

年度 \ 學院		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
99年度	SCI	0	436	900	407	12	89	559	16	52	2,471
	SSCI	3	0	25	3	7	58	60	20	0	176
	A&HCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSSCI	1	0	0	0	12	13	3	19	0	48
	學術性專書及專章 著作數	21	6	16	9	5	10	7	18	2	94
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	10	0	0	0	14	74	0	30	0	128
	國內院士人數	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	國際重要期刊編輯 人士數	0	23	73	32	2	34	19	2	3	188
	國際重要學會會士數	0	5	25	8	0	0	9	0	1	48
	專利數	0	5	58	133	0	0	38	0	42	276
100年度	SCI	0	426	1,050	480	15	90	613	16	73	2,763
	SSCI	3	0	12	4	8	77	58	16	0	178
	A&HCI	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4
	TSSCI	1	0	0	1	29	5	1	8	0	45
	學術性專書及專章 著作數	46	4	15	4	10	2	8	3	11	103
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	6	0	0	0	20	25	2	11	0	64
	國內外院士人數	1	1	4	0	0	0	2	0	3	11
	國際重要期刊編輯 人士數	1	16	53	25	6	19	21	1	3	145
	國際重要學會會士數	0	6	19	10	0	0	10	0	2	47
	專利數	0	12	140	103	8	0	56	4	15	338
101年度	SCI	0	440	945	600	12	72	826	5	48	2,948
	SSCI	2	0	21	2	8	59	95	24	0	211
	A&HCI	4	0	2	0	4	1	3	0	0	14
	TSSCI	6	0	0	0	9	12	3	4	0	34
	學術性專書及專章 著作數	48	9	11	19	8	2	18	2	2	115
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	7	0	2	0	12	81	2	19	0	123
	國內外院士人數	1	1	4	0	0	0	1	0	7	14
	國際重要期刊編輯 人士數	0	13	71	34	3	34	21	2	4	182
	國際重要學會會士數	0	6	25	16	0	0	16	0	2	65
	專利數	0	10	126	113	15	0	68	0	10	342

資料來源：頂尖大學指標管理系統(日期：102年7月)

表十一 近三年各項研究計畫經費統計表

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其 他	總 計
99 年度 (99.1.1 至 99.12.31)	國 科 會	件數	48	133	42	461	225	54	109	273	45	23	1413
		金額 (萬元)	2,469	18,127	6,314	48,706	37,261	3,973	5,722	40,827	7,178	5,992	176,569
	建 教 合 作	件數	18	43	19	328	117	58	45	98	15	176	917
		金額 (萬元)	4,068	7,290	2,239	62,459	15,370	9,403	5,676	15,990	1,683	40,478	164,658
100 年度 (100.1.1 至 100.12.31)	國 科 會	件數	46	135	46	465	222	36	104	340	57	10	1461
		金額 (萬元)	2,378	18,740	6,150	57,611	30,852	2,576	5,659	42,204	7,130	5,326	178,626
	建 教 合 作	件數	19	50	29	316	137	61	50	104	13	169	948
		金額 (萬元)	4,647	6,898	7,110	68,602	17,987	12,142	3,612	15,906	18,446	52,334	191,081
101 年度 (101.1.1 至 101.12.31)	國 科 會	件數	56	127	52	462	216	50	99	327	55	34	1478
		金額 (萬元)	2,836	17,664	6,922	66,191	28,522	3,281	5,900	49,524	4,112	9,389	194,344
	建 教 合 作	件數	19	51	12	340	85	63	51	111	28	193	953
		金額 (萬元)	4,482	7,720	1,225	64,635	13,897	7,463	2,781	16,614	4,037	41,031	163,890

表十二 近三年舉辦學術研討會概況統計表

院別 類別		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
99年度	國際學術會議會議 (頂尖大學經費補助)	5	0	5	3	3	0	5	0	0	21
	國際學術會議會議 (教育部補助)	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
	國際學術會議會議 (國科會補助)	2	3	5	5	0	1	4	0	0	20
	國際學術會議 (研發處)	3	0	3	2	1	2	1	0	2	14
100年度	國際學術會議會議 (頂尖大學經費補助)	6	9	9	7	4	4	11	1	5	56
	國際學術會議會議 (教育部補助)	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
	國際學術會議會議 (國科會補助)	2	0	8	2	1	3	1	3	0	20
	國際學術會議 (研發處)	1	0	2	0	1	0	0	0	1	5
101年度	國際學術會議會議 (頂尖大學經費補助)	11	8	19	5	4	3	8	2	2	62
	國際學術會議會議 (教育部補助)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	國際學術會議會議 (國科會補助)	6	4	4	3	3	0	4	0	1	25
	國際學術會議 (研發處)	1	0	3	1	1	0	1	0	1	8

資料來源：國際事務處、教務處及研發處(日期：102年7月)



表十三 教師獲得特殊成就獎項概況（101 年度）

得 獎 名 稱 及 人 數
◎教育部國家講座教授獎(2 人)
◎國家發明創作獎(3 人)
◎有庠科技講座生技醫藥類講座教授(1 人)
◎王明寧獎(1 人)
◎傑出人才發展基金會年輕學者創新獎(1 人)
◎中國工程師學會傑出工程教授獎(3 人)
◎中國電機工程學會 101 年「傑出電機工程教授獎」(1 人)
◎中國機械工程學會 100 學年度傑出工程教授獎(1 人)
◎2012 年瑞士日內瓦國際發明展金牌獎與銀牌獎(2 人)
◎ACM 台北／台灣分會李國鼎青年研究獎 2012(1 人)
◎Humboldt Research Fellowships, Alexander von Humboldt Foundation 2012(1 人)
◎台灣積體電路設計學會傑出年輕學者獎 2012(1 人)
◎臺綜大年輕學者創新研究成果優等獎 2012(1 人)
◎潘文淵考察研究獎 2012(1 人)
◎臺灣綜合大學系統年輕學者創新研究成果選拔優等獎(1 人)
◎臺灣磁性技術協會研究成果傑出獎(1 人)
◎造船暨輪機工程獎章優秀論文獎(1 人)
◎中華民國力學學會孫方鐸力學獎章(1 人)
◎SENSORCOMM 2012 Best Paper Award(1 人)
◎學術交流基金會傅爾布萊特資深學者獎助(1 人)
◎University of New South Wales, Australia , Visiting Scholar Fellow(1 人)
◎國科會科教處「傑出學者養成計畫」之優秀年輕學者獎(1 人)
◎國科會科教處高瞻計畫 100 年度執行研究團隊獎(1 人)
◎Advisory Council Member(1 人)
◎「赴美國柏克萊加州大學訪問、進修及參與研究」獎助資格訪問學者(1 人)
◎2012.07 Thomson Reuters Web of Knowledge Essential Science Indicators-Highly Cited author, Top 1% in Engineering field(1 人)
◎指導碩士生獲中華民國模糊學會 101 年度碩士論文獎電機類特優獎，以及指導研究生獲台灣機器人學會 101 年度碩士論文獎優等獎。(1 人)
◎帶領「先進智慧型機器人與系統實驗室」榮獲 2012 TIROS 台北國際機器人展之機器人競賽 1 冠軍 1 亞軍 1 季軍及 1 佳作之佳績。(1 人)
◎指導研究生獲中華民國光電學會 101 年度第 21 屆博士班組「學生論文獎」第二名。(1 人)
◎指導學生榮獲旺宏金矽獎設計組金牌獎及創意獎。(1 人)
◎指導學生榮獲旺宏金矽獎應用組金牌獎。(1 人)



- ◎指導大三專題生榮獲旺宏金矽獎應用組銅牌獎。(1 人)
- ◎指導大三專題生榮獲旺宏金矽獎應用組優勝獎。(1 人)
- ◎指導學生榮獲旺宏金矽獎設計組優勝獎。(1 人)
- ◎指導同學在 2012 微軟潛能創意盃，榮獲軟體設計組台灣區冠軍。(1 人)
- ◎指導學生參加澳洲雪梨“微軟潛能創意杯 (imagine cup)”進入前六強。(1 人)
- ◎帶領電機系碩博士赴日本大阪參加世界盃機器人日本公開賽 RoboCup Japan Open 2012，獲得居家服務型機器人競賽組季軍(1 人)
- ◎指導碩士畢業論文獲得台灣電機電子工程學會(TIEEE)最佳碩士論文佳作獎。(1 人)
- ◎指導二位碩士畢業論文獲得中華民國民生電子學會(TACE)101 年度論文獎。(1 人)
- ◎指導碩士研究生兩名，獲得 101 年青年論文獎第三名(1 人)
- ◎指導碩士研究生，獲得 101 年青年論文獎第三名(1 人)
- ◎2012 第十五屆俄羅斯阿基米德國際發明展金牌獎(1 人)
- ◎第八屆國際傑出發明家獎發明學術國光獎章(1 人)
- ◎2012 傑出生技產業 - 年度創新獎(1 人)
- ◎2012 年台北生技獎 - 產學合作獎銀獎(1 人)
- ◎台灣生醫暨生農產業選秀大賽 - 潛力新秀獎(1 人)
- ◎臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-佳作獎(1 人)
- ◎侯金堆傑出榮譽獎(1 人)
- ◎2012 年侯金堆環境保護類傑出榮譽獎(1 人)
- ◎中華民國力學學會服務獎 Service Award, Society of Theoretical and Applied Mechanics of ROC(1 人)
- ◎指導學生獲得 2012 年 10 月岩盤工程研討會學生論文獎優等(2 人)
- ◎指導學生獲得 2012 年 10 月岩盤工程研討會學生論文獎佳作(4 人)
- ◎指導學生獲得瀝青工業同業公會獎學生(1 人)
- ◎指導學生獲得未來科技城.蒲公英-兩岸四地大學生創業計畫競賽(1 人)
- ◎指導學生獲得中華民國 2012 年力學學會學生論文獎固力及製造組第二名(1 人)
- ◎指導學生獲得 2012 年 9 月 ASCE- TWIG 第七屆土木工程案例英語發表競賽第五名(1 人)
- ◎農委會優秀農業人員(1 人)
- ◎台綜大年輕學者創新競賽佳作(1 人)
- ◎2012 一百年度高分子學會傑出高分子學術研究獎(1 人)
- ◎日月光集團獎勵學術表現優良教師獎(1 人)
- ◎日月光集團獎勵學術表現優良教師「學者獎助」第一名(1 人)
- ◎2012 第 40 屆瑞士日內瓦國際發明展「金牌獎」(1 人)
- ◎台灣化工學會「賴再得教授獎」(1 人)
- ◎亞洲知識管理學院榮譽院士(1 人)
- ◎臺灣海洋工程學會論文獎(1 人)
- ◎中華民國力學學會力學期刊論文獎第 1 名(1 人)
- ◎指導學生參加中華民國力學學會期刊論文獎第 1 名(1 人)



- ◎101 年年會暨農業工程研討會農業工程論文獎(1 人)
- ◎指導學生參加 101 年度農業工程研討會榮獲學生論文競賽優等獎(1 人)
- ◎指導學生參加 101 年年會暨農業工程研討會榮獲農業工程論文獎(1 人)
- ◎指導學生參加中華民國力學學會榮獲學生論文獎佳作(1 人)
- ◎榮獲行政院三等功績獎章(1 人)
- ◎指導學生參加中華防災學會學生論文競賽榮獲碩士班組第一名(1 人)
- ◎台灣海洋工程學會最佳論文獎(1 人)
- ◎中華民國力學學會「服務獎」(1 人)
- ◎指導學生參加 2012 動物行為、生態與全球變遷研討會論文競賽獲得壁報展示優秀獎(1 人)
- ◎指導學生參加 18th Congress of the Asia and Pacific Division of the International Association for Hydro 榮獲 Environment Engineering and Research. Student Competition Award Bronze(1 人)
- ◎101 年度中華民國力學學會第七屆會士(1 人)
- ◎2012 一百年度高分子學會傑出高分子學術研究獎(1 人)
- ◎中國機械工程學會工程獎章(1 人)
- ◎三軸複式微功率損能器與變功率控制之研究自動化學門 100 年度成果發表會最佳海報(1 人)
- ◎LVDT 協調式磁浮微陀螺儀之設計、製作與控制自動化學門 100 年度成果發表會最佳海報(1 人)
- ◎雙軸平行驅動之輕巧型撓性定向機構上銀機械碩士論文獎金質獎(1 人)
- ◎101 年度中國工程師學會石延平教授工程論文獎(1 人)
- ◎第 15 屆全國機構與機器設計學術研討會 101 年度紀念蔡隆文教授最佳論文獎(1 人)
- ◎2012 第七屆全國氫能與燃料電池研討會論文競賽第一名(1 人)
- ◎2012 生物醫學工程科技研討會口頭論文競賽復健工程/生物感測組優等獎(1 人)
- ◎2012 生物醫學工程科技研討會壁報論文競賽生物力學組特優獎(1 人)
- ◎日本材料學會(MRSJ)及國際材料學會聯盟 (International Union of Materials Research Societies, IUMRS)頒發 2012 IUMRS-ICEM 研討會先進計算材料科學及工程議程獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2012 年台灣電路板協會(TPCA) PCB 優秀論文獎優等獎(1 人)
- ◎指導學生獲中國材料科學學會 2012 年年會海報論文發表佳作(1 人)
- ◎指導學生獲中國化學會高雄分會 2012 年年會壁報論文第一名(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 全國儲能應用專題創意競賽佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2012 年許自然創意競賽第二名(1 人)
- ◎指導學生獲「Science as Art Competition, 2013 MRS Spring Meeting & Exhibit」競賽獲票選為第二名(1 人)
- ◎指導學生獲海峽兩岸博士生論壇優秀報告獎(1 人)
- ◎指導學生獲得 2012 年 10 月 ISRS 國際遙測研討會學生論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲中華民國地理資訊學會(GIS)第九屆金圖獎(1 人)



- ◎指導學生榮獲電腦圖學 2012 研討會學生論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲得中華民國航空測量及遙感探測學會碩士論文獎優等(1 人)
- ◎指導學生獲得中華民國航空測量及遙感探測學會碩士論文獎佳作(1 人)
- ◎指導學生獲得 2012 年 9 月測量及空間資訊研討會學生論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲得第三十一屆測量及空間資訊研討會學生論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲得 ION GNSS 2012 最佳論文獎(EI) (1 人)
- ◎指導學生獲得 ION GNSS 2012 最佳論文獎(EI) (1 人)
- ◎指導學生獲得中華民國航空測量及遙感探測學會年度論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲得中華民國航空測量及遙感探測學會碩士論文獎佳作(1 人)
- ◎指導學生獲得「地籍測量」學術期刊論文優勝獎(1 人)
- ◎指導學生獲得 100 年度「台灣省測量技師公會」碩士論文獎佳作(1 人)
- ◎指導學生榮獲第 19 屆全國計算流體力學研討會「張貼海報競賽佳作」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 19 屆全國計算流體力學研討會「最佳張貼海報獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲第 19 屆全國計算流體力學研討會「最佳論文獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲「AEROTECH IV 國際會議」大會最佳論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲『2012 第七屆全國氫能與燃料電池研討會』論文競賽第一名(1 人)
- ◎指導學生榮獲經濟部技術處搶鮮大賽-系統整合實作類季軍，得獎作品：風行草偃發電機(1 人)
- ◎指導學生榮獲「航空太空學會第五十四屆年會暨 2012 航太學會學術研討會」年度最佳期刊論文獎(1 人)
- ◎社團法人台灣護理教育學會優秀護理教師(1 人)
- ◎2012 國際日內瓦發明獎金牌(1 人)
- ◎美國護理科技院院士(1 人)
- ◎指導學生榮獲永信李天德醫療科技傑出論文獎(1 人)
- ◎國家建築金質獎—2012 全國大學建築設計新人獎(3 人)
- ◎第三屆鋼結構人行陸橋創意設計比賽獎(3 人)
- ◎中華民國都市計劃學會學術類計劃獎狀(1 人)
- ◎2012 台南車站站區都市設計國際徵圖佳作 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 101 年度中華民國都市計劃學會博士論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲澳洲 The inaugural International Feasibility Competition supported by Pacific Rim Real Estate Society (PRRES)國際競賽第三名 (1 人)
- ◎2012 新一代設計競賽：【曉吃衛身】產品設計類金獎 (1 人)
- ◎2012 新一代設計競賽：【移位少女希服媿】產品設計類銅獎、寶貝心福祉獎 (1 人)
- ◎2012 新一代設計競賽：【果滑梯】產品設計類銅獎 (1 人)
- ◎2012 新一代設計競賽：【戶外臨時帳棚】嘉友美聲獎 (1 人)
- ◎指導學生參加 2012 iF concept award 國際競賽入圍得獎 (2 人)
- ◎指導學生榮獲 2012 red dot award 國際競賽 (1 人)
- ◎指導學生榮獲第三屆台灣民宿研究論文金獎評選第一名 (2 人)
- ◎2012 前進校園 青年無限創意 為愛網前飛 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 2012 年物理年會壁報論文獎佳作(1 人)



- ◎指導學生榮獲 2012 年物理年會壁報論文獎優勝(1 人)
- ◎清華大學化學系 水木化學文教基金會 傑出青年學者獎(1 人)
- ◎Associate Editor, Geochemical Journal (1 人)
- ◎指導學生榮獲 ICASS 59 屆國際研討會學生研究論文海報獎第一名(1 人)
- ◎指導學生榮獲 OPTIC 2012 會議學生論文獎 (1 人)
- ◎獲得技社 101 年度科技獎學金 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 2012TDC 台灣顯示器研討會傑出壁報論文獎(1 人)
- ◎第 26 屆世界天才會議金牌獎(1 人)
- ◎第十五屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展金牌獎(1 人)
- ◎第十五屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展銀牌獎(1 人)



表十四 校際合作概況（101 學年度）

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	101 年 11 月 27 日	與日本東京工業大學簽訂學術交流合作協議書。
簽約	102 年 01 月 23 日	與日本北海道大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換生計畫。
簽約	102 年 01 月 30 日	與波蘭波滋南工業大學簽訂交換學生計畫。
簽約	102 年 03 月 14 日	與美國紐約州立大學水牛城分校簽訂雙學位計畫。
簽約	102 年 04 月 25 日	與捷克俄斯特拉發科技大學簽訂學術合作與交流協議書及交換生計畫。
簽約	102 年 05 月 06 日	與美國德州大學阿靈頓分校簽訂學術合作與交流協議書。
簽約	102 年 07 月 10 日	本校與中國廈門大學、臺灣金門大學簽訂三校學術交流合作協議書。
赴外訪問	102 年 04 月 03 日至 04 月 05 日	由黃校長領團赴日本北海道大學訪問，此行討論未來合作的方向及進行雙方產學合作經驗交流，特意拜訪該校102年4月1日甫上任校長 Professor Yamaguchi，並參訪北海道大學創產中心及永續科學中心。目前本校與北海道大學已簽訂學術合作備忘錄及交換生計畫，每年可交換5名學生。
赴外訪問	102 年 09 月 01 日至 09 月 09 日	為促進與奧地利之大學實質合作計畫，討論簽訂校級合作協議與交換生計畫，由黃校長領團拜訪奧地利維也納科技大學、林茲大學、因斯布魯克大學、格拉茲大學、維也納大學等5所大學，期間並拜訪台灣駐奧地利辦事處及赴捷克拜會國科會駐捷克代表處科技組。
交換生	101 學年	校級交換國際學生共計 238 名，外國學生計 113 人，大陸地區學生 125 人。佔全校學生總人數 1.05%。
交換生	101 學年	校級薦送赴國外交換生數共計 138 人，赴大陸以外國家 87 人，大陸地區 51 人。佔全校學生總人數 0.61%。
交換生	101 年 7 月 2 日至 7 月 27 日與 102 年 8 月 6 日至 8 月 31 日	2012 簽約校交換生暑期中文學分班，共分為2個梯次，規劃每梯次36小時2學分課程，總計提供30名額給各簽約校。
交換生	101 年 10 月 24 日	辦理101學年第1學期交換生暨雙學位計畫說明會，於國際會議廳第二演講室舉行，說明101學期第2學期赴外交換計畫及獎學金內容。
交換生	102 年 03 月 28 日	辦理101學年第2學期交換學生計畫說明會暨海外學習經驗分享，以鼓勵本校學生參與本校與簽約校之交換學生與雙學位計畫，拓展本校學生國際觀。
海外獎學金	101 年 07 月	2012 年臺佛交流合作計畫(2012 FIT Summer Camp)，本計畫為美國佛羅里達理工大學為臺灣學生設計以近代美國歷史與近代



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

		美國外交政策之暑期短期課程(7/16~8/3)，教育部補助每名獲獎學金新臺幣5萬元，本校獲獎人1人為政治系陳同學。
海外獎學金	101 年 10 月	101學年度臺德臺奧第二次交換獎學金本校計有環工系林筱璇及工設所陳冠妍共2名學生申請，審查結果公告2位同學俱獲獎學金資格。
海外獎學金	101 年 12 月 6 日	辦理「留學在德國-獎學金項目介紹與申請」說明會，由德國學術交流資訊中心徐言博士(Dr. Stefanie Eschenlohr)主講，當日計有72位同學參加，現場學生參與熱烈。
海外獎學金	101 年 12 月	2013年度第一期日本交流協會短期交換留學生獎學金(一般領域)申請事宜，本校計1名同學(航太系碩二學生)申請並獲核可，學生將於2013年4至8月赴本校簽約校千葉大學交換。
海外獎學金	102 年 5 月	辦理102年度教育部「學海飛颺」獎助學金計畫申請作業，獲教育部補助90萬元整，預計補助6-10名學生出國研修。
海外獎學金	102 年 5 月	辦理102年度教育部學海築夢計畫申請作業，計提出8案，獲補助計6案，分別為資訊工程系蔣榮先教授、電機工程系林志隆教授、建築系鄭泰昇主任、生命科學系蔣鎮宇教授、醫學系姚維仁主任、護理系張瑩如主任之計畫案。所有計畫補助經費總額計2,519,161元。
短期交流活動	101 年 07 月 03 日至 07 月 09 日	中國浙江大學、浙江杭州未來科技城管委會聯合主辦未來科技城”兩岸四地大學生創業計畫競賽活動，本校計遴選一組團隊，由土木系老師帶領土木系、工設所及資工系計3位學生團員參加。
短期交流活動	101 年 07 月 05 日至 07 月 26 日	中國清華大學與西南科技大學共同辦理之第六屆“兩岸同心”大學生志願者西部行活動，本校計遴選6名同學參加。
短期交流活動	101 年 07 月 8 日至 07 月 15 日	中國廣東孫中山基金會辦理之2012臺灣優秀學子嶺南修學方案，本校計遴選6名同學參加。
短期交流活動	101 年 07 月 8 日至 07 月 14 日	北京理工大學「第二屆海峽兩岸設計藝術夏令營」，本校計遴選2名同學參加，並委請規劃與設計學院推派一位帶隊教授參與。
短期交流活動	101 年 07 月 9 日至 07 月 19 日	中國山東大學第十二屆海峽兩岸師生孔孟故里尋根夏令營活動，本校計遴選4名同學參加。
短期交流活動	101 年 07 月 10 日至 07 月 17 日	中國北京航空航天大學2012年航空航天國際研究生暑期學校活動，本校計遴選2名同學參加。
短期交流活動	101年07月11日至07月18日	中國航天航空大學北京 2012 年臺灣大學生航天航空夏令營，本校計遴選 4 名同學參加。
短期交流活動	101 年 07 月 18 日至 07 月 29 日	中國大連理工大學2012大連理工大學 “浪漫之旅”海峽兩岸文化交流研習營，本校計遴選5名同學參加。
短期交流活動	2012 年 7 月 21 日至 8 月 3 日	中國東北大學、香港新青年論壇共同辦理之龍願2012-兩岸四地青年交流團活動，本校計遴選6名同學參加。
短期交流活動	101年07月26日至08月01日	中國東南大學辦理之 2012 年台灣青年學生長江三角洲經濟文化研習營，本校計遴選 2 名同學參加。



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

短期交流活動	101年08月05日至08月21日	中國北京清華-頂新兩岸領袖生計畫營隊活動，通過安排海峽兩岸的學生會幹部在大陸、臺灣聽取講座以及參訪，讓兩岸未來的菁英更多地瞭解中華歷史文化，瞭解大陸經濟、政治發展現況以及台商企業在大陸的發展，加強兩岸青年學生幹部之間的瞭解與交流，本校計遴選 3 名同學參加；本活動兩岸參與學員計 40 餘人 08 月 19 日來訪本校，安排參訪相關單位並進行臺南文化體驗行程。
短期交流活動	101年08月19日至08月27日	中國復旦大學解讀“十二五”發展規劃-上海及長三角地區經濟發展考察活動夏令營活動，本校計遴選 9 名同學參加。
短期交流活動	101 年 08 月 28 日至 09 月 04 日	合肥工業大學第六屆大學生徽文化研習營，本校計遴選8名同學參加。
短期交流活動	101 年 10 月 13 日至 10 月 20 日	中國天津大學2012海峽兩岸青年學生領導力論壇活動，本校計遴選20名同學參加。
短期交流活動	102 年 01 月 05 日至 01 月 11 日	中國哈爾濱工業大學第五屆小衛星學者計畫活動，本校計遴選5名同學參加。
短期交流活動	102 年 06 月 22 日至 07 月 18 日	韓國全南大學暑期課程活動，本校計遴選4名同學參加。
短期交流活動	102 年 07 月 03 日至 07 月 26 日	奧地利Innsbruck University 暑期課程，提供本校12名免學費之名額，本校計遴選10名同學參加。
短期交流活動	102 年 07 月 21 日至 07 月 28 日	俄羅斯聯邦青年事務署「俄羅斯Seliger國際青年研習營」活動，俄方核錄20名學生，本校計1名政經所蔡同學獲選。
學生實習活動	101 年 06 月 20 日至 08 月 22 日	2012 年國科會臺法義西暑期營計有一名法籍生 Cyril Lobut 來校實習，實習單位為航太系溫志湧教授實驗室。
學生實習活動	101 年 06 月 30 日至 08 月 18 日	2012年國科會「2012科技台灣探索-候鳥計畫」，本次至本校實習者共6人。
學生實習活動	101 年 07 月 09 日至 08 月 31 日	本校與北京清華大學暑期研究計畫，歷年來校進行短期研究的學生人數自2009至2011年分別為6、27、21人，以工學院各系所教授研究室為主。2012年暑期實習時間於共約八週，至工學院、電資學院各系所實習。
協助計畫	101 年 9 月-102 年 7 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送人員2013年赴美國芝加哥大學修讀博士學位計畫。
協助計畫	101 年 09 月 20 日	辦理頂大策略聯盟海外合作計畫與選送學生申請系統校內說明會。
協助計畫	101 年 09 月 27 日	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送人員2013年赴美國柏克萊大學、芝加哥大學、哈佛大學、麻州理工學院及英國倫敦帝國學院等校修讀博士學位計畫南區說明會。
協助計畫	101 年 09 月-12 月	辦理頂尖大學策略聯盟選送人員2013年赴美國柏克萊大學、芝加哥大學、哈佛大學、麻州理工學院及英國倫敦帝國學院等校修讀博士學位案校內甄選，本校計2名同學申請。
協助計畫	101 年 10-12 月	辦理頂尖大學策略聯盟選送教研人員2013年赴美國柏克萊加州大學、芝加哥大學、哈佛大學、麻州理工學院及英國倫敦帝國



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

		學院等校交流案校內甄選，本校計4位教師申請赴外，皆獲對方學校錄取，分別為政治系楊永年教授、台文系楊芳技教授、中文系蔡孜姿教授（上列皆赴美國柏克萊加州大學）及外文系廖培真教授（赴美國芝加哥大學）。
協助計畫	101 年 11 月 20 日	辦理頂大聯盟海外合作計畫邀請 MIT 人文社會科學學院院長 Prof. Deborah Fitzgerald 來訪接待事宜，Prof. Fitzgerald 此行目的為向頂大各校學生說明如何提高受頂大聯盟推薦申請博士學位錄取率之方法與需知，當天計約有 60 名校內外同學參與說明會。
協助計畫	101 年 12 月-102 年 1 月	辦理頂尖大學策略聯盟選送人員2013年赴英國倫敦帝國學院修讀博士學位第二次選送作業校內甄選，本校共2位同學申請，計1名同學獲倫敦帝國學院最終錄取。
協助計畫	102 年 06 月 09 日	協助辦理教育部接待家庭計畫培訓課程，課程內容包括「文化差異及跨文化溝通」、「接待家庭經驗分享」及「接待家庭的職責與認知」等。
重大活動及來訪外賓／學校／研究機構		
項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	101年08月01日	國科會駐加拿大科技組(兼任舊金山科技組)汪庭安組長來訪，此行目的為共同討論未來該科技組如何配合本校推動與加拿大及美國矽谷之國際合作事宜。
來訪	101年08月10日	中國科學技術大學代表研究生院屠競副院長等一行 7 人來校訪問；該校為中國首批 9 所「985 工程」重點建設學校之一及「211 工程」重點建設大學，隸屬中國科學院；本次來訪討論兩校研究生交流合作及雙聯學位事宜。
來訪	101年08月23日	印度駐台代表羅國棟先生一行二人來訪，了解本校與印度各機構未來可合作發展之方向，商議合作可能性並建立合作關係。並參訪醫學院，討論醫學教育方面之推廣。
來訪	101年09月14日	教育部精英來台留學辦公室-印尼亞齊人力資源部官員來訪，印尼亞齊政府人力資源部門代表團一行 2 人於 9 月 10-15 日來台進行為期六天之參訪行程，並於 9 月 14 日來校訪視亞齊公費生，本校亞齊公費生共計 4 名。
來訪	101年09月21日	韓國首爾國立大學暨韓國其他大學 Computer Center 教授及職員一行 14 人來訪，與本校計網中心進行交流座談會議，討論各校電腦資訊化業務事宜。
來訪	101年09月21日	英國 University of Leicester 教授來訪，此行來訪就雙方簽訂雙學位及交換生計畫進行討論。
來訪	101年09月21日	辦韓國 Seoul National University- Computer Center 一行 14 人來訪，安排陳響亮主任主持交流座談、楊中奇組長簡報本校網路安全及計中業務介紹，會後並參訪博物館。
來訪	101年09月28日	中國浙江大學教務工作考察團為信息與工程學系副書記樓建悅等一行 11 人來訪，此行就教學管理、通識課程管理、國際交流等事宜與本校進行意見交換與討論。



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

來訪	101年09月28日	中國浙江大學信息與電子工程學系副書記樓建悅一行 15 人來訪，此行藉走訪臺灣高校了解臺灣高校教務工作的各項措施，借鑒有益經驗，座談後分兩組同時參訪博物館及醫學院。
來訪	101年10月03日	印尼教育部國際文教處 DIKTI 獎學金辦公室來訪，計畫辦公室代表此行除訪視本校受獎生的學習情況外，並針對目前 DIKITI 獎學金計畫執行狀況及未來修正方向進行討論與交流。
來訪	101年10月04日	奧地利信使報國際版主編 Mr. Stefan Galoppi 來訪，拜會國際長瞭解本校與奧地利各校合作與交流情形。
來訪	101年10月12日	美國新墨西哥州聖塔菲市代理市長 Rebecca Wurzbarger 來訪，針對高等教育議題進行交流會談。
來訪	101年10月18日	新加坡國立大學國際事務處 Joyce Ting 小姐來訪，討論兩校交流短期活動以及學生實習事宜。
來訪	101年10月18日	英國 University College of London 代表團由外交部人員陪同來訪，拜會蘇副校長及與國際處主管座談，並參訪醫學院及博物館。
來訪	101年10月19日	教育部 ESIT 菁英來台留學辦公室至本校訪視，此次訪視為深入了解專案公費生來臺就讀情形及來台前是如何得知台灣高等教育及獎學金等資訊與管道等。
來訪	101年10月19日	澳門理工學院殷磊副院長暨代表團來訪，藉由交流座談的形式了解本校學術評鑑方面之經驗，並促進雙方藝術領域之合作機會。
來訪	101年10月19日	中國同濟大學財務處長一行三人來訪，拜訪財務長及會計室代表，及與正在本校交換之同濟大學交換學生五人會面座談。
來訪	101年10月22日	韓國全南大學國際長來訪，討論未來與本校合作內容並探望該校 101 學年第 1 學期至本校之交換生。
來訪	101年11月07日	美國 Rice University 校長伉儷受教育部邀請來臺訪問拜訪本校，安排與黃校長會面及與化工系教授座談。
來訪	101年11月09日	法國民航學院(Ecole nationale de l'aviation civile, ENAC) 國際事務處的副處長暨研究生學程的負責人 Michel CHAUVIN 來訪，安排與航太系會面討論雙方進行雙學位合作的可行性。
來訪	101年11月13日	奧地利學術參訪團一行 8 人來訪，進行座談會議並參觀博物館及綠建築。
來訪	101年11月13日	中國北京市高校參訪團一行 24 人來訪，參訪團此行目的為了解本校陸生招收以及交換生之管理情形，並討論兩岸教育與文化之交流，安排與陳主秘以及李劍如副學務長和國際事務處同仁進行座談。
來訪	101年11月16日	中國浙江大學綜合事務考察團一行 15 人來訪，此行來訪目的為了解台灣高等教育架構、大學生管理以及校方行政作業方面。
來訪	101年11月26日	波蘭烏茲大學（University of Lodz）國際政治學院院長 Prof. Tomasz Domanski 來訪，與政經所會面與座談。
來訪	101年11月27日	英國倫敦帝國學院代表團受頂大策略聯盟(代表學校陽明大學)邀請 11/26-11/27 來台進行雙邊研討會及交流。11/26 於陽明大學參與雙邊研討會。鑑於本校醫學及生醫領域之卓越研究發展成果，安排英國倫敦帝國學院代表 11/27 來訪本校醫學院並進行交流與座談。另辦理學生說明會，提供倫敦帝國學院入學申請及在英國就讀須知等相關資訊給予未來潛力學生，計有 50 名



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

		同學參加。
來訪	101年12月06日	英國愛丁堡大學校長 Prof. Timothy O' Shea 夫婦來訪，拜會校長以及進行交流座談。
來訪	101年12月10日	中國華僑大學關一凡副校長一行四人來訪洽談合作計畫，代表團此行與本校規劃設計學院與文學院達成共識先行就學者與研究計畫進行交流。
來訪	101年12月10日	中國華中師範大學馬敏黨委書記一行3人來訪，雙方交流座談，由何副校長、陳主秘、國際事務處代表、環境微量毒物研究中心李主任及其他教師代表參加。
來訪	101年12月14日	中國哈爾濱工業大學徐殿國教授及常姜科長來訪，參觀電機系實驗室。
來訪	101年12月17至12月18日	俄國聖彼得堡大學副校長財務顧問 Mr. Fedor Demeshko 來訪，此行目的為參觀南科育成中心及技轉中心，並另參觀本校博物館、Touch Center 及會見本處代表。
來訪	101年12月27日	印尼泗水理工學院(Institut Teknologi Sepuluh Nopember, ITS)土木工程及規劃院長等一行9人來訪，拜會工學院游院長，並與工學院劉副院長、王副院長及工學院系所主任、管理學院、地科系代表等進行合作座談，並與本校 ITS 校友學生會面。
來訪	101年12月27日	中國蘭州大學周緒紅校長等一行7人來訪，該校為我校文學院院級簽約校，亦為中國九八五工程高校之一，安排文學院陳副院長及相關系所代表與會，代表團此行與我校討論校級合作交流事宜。
來訪	101年12月27日	中國上海復旦大學復旦學院一行12人來訪，安排陳主任秘書進成擔任主持人、通識中心王偉勇主任及心理輔導組陳組長、住宿服務組臧組長及相關系所教授共同與會，雙方進行交流與意見交換。
來訪	102年01月17日	香港國際應用科技開發協作網理事會訪問團一行30人來訪本校進行禮貌性拜會。
來訪	102年01月21日	中國天津大學黨委書記劉建平先生暨國際合作與交流處處長楊福玲女士等一行3人來訪本校進行禮貌性拜會。
來訪	102年1月18日	俄羅斯托木斯克州前副州長及國立 Tomsk 控制系統與無線電子大學副校長來訪，參觀航太系及技轉育成中心，拜會黃校長、黃國際長及工學院游院長，並安排國經所俄羅斯學生 Autur Pak 協助翻譯。外賓對於我校產學合作、創新育成、創新與科技技術轉移的成功經驗，希望汲取成功經驗帶回托木斯克州的大學發展國際合作計畫模式，亦希望透過托木斯克州與臺灣方面已簽署科技合作備忘錄(已與國科會、工研院等)，推展更多學術交流及合作。
來訪	102年02月20日	韓國全南大學國際事務處同仁一行2人來訪，討論兩校交換生及暑期活動之合作，並辦理招生說明會邀請本校學生參與說明全南大學之暑期課程內容。
來訪	102年02月18日至02月19日	中國科學院白春禮院長一行六人由工研院陪同來校進行禮貌性拜會，並參觀微奈米中心及成大綠建築。
來訪	102年02月22日	日本岡崎嘉平太平獎學金奧田純先生來訪進行獎學金宣傳。



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

來訪	102年02月28日	中國上海交通大學來訪了解本校招收大陸本科生狀況。
來訪	102年03月05日	日本高知大學校長脇口宏及該校醫學院教授小林道也教授由教育部國際及兩岸教育司陪同來校洽商醫學院學術合作交流事項。
來訪	102年03月07日	美國 The Thurgood Marshall College Fund 一行 9 人由教育部國際及兩岸教育司陪同來校洽談選送學生暑期至本校計畫。
來訪	102年03月11日	中國北京清華大學實驗設備處組團(含北大、北京理工大、南開大學等校)來校參訪本校實驗室設備以及管理工作之執行方式。
來訪	102年03月14日至 03月15日	美國 University at Buffalo Joseph J. Hindrawan, Associate Vice Provost and Director, International Enrollment Management 來訪，兩校簽署合作備忘錄及交換生協議。
來訪	102年03月21日	日本神奈川大學山口和夫教授來訪討論雙方學校合作事宜，並進行專題演講。
來訪	102年03月21日	中國北京清華大學港澳台辦公室夏廣志副主任來訪與我方討論頂新領袖生計劃活動。
來訪	102年03月28日	泰國 Mahidol University 代表團來訪，參訪本校醫學院並了解"一般教育及科技運用之課程設計發展及評量"內容。
來訪	102年04月01日	以色列 Ben-Gurion University Rector(provist)代表團來訪討論與我校建立博士雙學位計畫事宜。
來訪	102年04月12日	德國 Brandenburg University of Technology Dr. Iryna Shalaginova 來訪討論雙學位計畫事宜並辦理雙學位計畫學生說明會。
來訪	102年05月01日	台北德國學術交流資訊中心(DAAD Information Center Taipei)徐言博士來校辦理學生赴德獎學金說明會，並與本校德國大學校院畢業之教師會面，宣傳赴德國留學相關資訊與提供免費諮詢服務。
來訪	102年05月13日	中國上海交通大學招生辦公室來台訪問為瞭解臺灣各大學招收本地學生狀況故而拜訪本校。
來訪	102年05月30日	美國 University of North Texas 代表團來訪與本校洽談合作交流與交換學生計畫事宜。
來訪	102年05月30日	中國浙江大學港澳台&實驗室成員來訪，為了解臺灣高校在大學實驗室建設、實驗室管理及安全管理、實驗人員培養體系、實驗教學質量和資源管理等方面的舉措，增進兩岸高校的聯繫與合作。
來訪	102年05月30日	中國大連理工大學交通運輸學院學生團（26 名學生，2 名帶隊老師）一行 28 人來訪，參觀本校校園和相關實驗室，並與交通或土木類領域學生進行座談。
來訪	102年06月04日	日本神奈川大學 History and Folk Study 教授來訪，期在 2012 年訪問的基礎上，促成兩校簽屬校及合作協議，開啟實質性合作，簽署兩校合作框架協議。
來訪	102年06月07日	中國蘭州大學副校長來訪，盼從學生短期交流(包括暑期項目)，在醫學、物理學、化學領域的學術科研合作領域探討實質性的合作。
來訪	102年06月07日	中國北京航空航天大學來訪，為瞭解本校人事室、財務處及主



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (101 學年度)

		計室的運作方式與各單位進行交流。
來訪	102年06月11日	歐洲在臺商務協會「低碳倡議行動」(ECCT LCI)代表團一行 7 人來訪，進行 ECCT LCI 簡介並參訪本校能源科技與策略研究中心與綠色魔法學校。
來訪	102年06月21日	中國浙江大學政策研究室李銘霞副主任考察團來訪，為瞭解我校大學發展願景、邁向頂尖大學計畫執行情況、大學組織變革與創新、大學組織規程制訂與實施、大學學科發展戰略進行交流座。
來訪	102年06月21日	韓國忠南大學校長一行四人來訪拜會校長並洽談校級合約簽訂事宜。
來訪	102年07月03日	西班牙阿爾卡拉大學 (University of Alcala) 校長 Fernando Galvan 及該校資深西語教授由教育部轉介來訪拜會本校語言中心。
來訪	102年07月12日	中國同濟大學機械與能源工程學院來訪本校進行「暑期學校」活動。
來訪	102年07月23日	第九屆海峽兩岸季港澳台地區大學校長聯誼活動，海峽兩岸暨港澳台地區共計 33 所大學校長、副校長及其他貴賓共計 40 人於 7 月 20 日至 7 月 26 日至臺灣各校進行交流活動，並於 7 月 23 日來訪本校，參觀本校綠色魔法學校及臺灣蘭花生物科技園區。
來訪	102年07月30日	印尼教育部高教司海外留學獎學金(DIKTI)業務審查負責人及代表計 3 位由教育部菁英來台辦公室同仁陪同到訪，拜訪學校並瞭解印尼海外留學獎學金獲獎生於本校學習與生活狀況。目前本校計有 14 位 DIKTI 獎學金學生，就讀系所分別為護理系 11 位、健康照護所 2 位及都計所 1 位。
國際會議與教育展	101年09月11日至09月14日	參與於愛爾蘭都柏林舉辦 2012 年第 24 屆歐洲教育者年會(EAIE)，本屆主題為“Rethinking Education-Reshaping Economics”，並利用教育展空檔並拜訪 Trinity College, Dublin、Dublin City University 等學校。
國際會議與教育展	101年09月24日至09月30日	台灣綜合大學系統(CUST)四所學校聯合參與2012印度臺灣高等教育展，由臺灣印度教育中心 (Taiwan Education Center in India, TECI)此次與臺灣工業展同期辦「臺灣高等教育展」，邀請國內優秀大專院校赴印度高科技重鎮班加羅爾(Bangalore)參展，除了會場展示說明，並安排拜會位於班加羅爾的四所印度頂尖學術單位如 IISc、全球知名高科技公司如 Infosys 及政府主管機關卡省(Karnataka)教育廳等。
國際會議與教育展	102年05月26日至5月31日	參與於美國密蘇里州聖路易市舉辦 2013 年美洲教育者年會(NAFSA)，2013 年大會主題為“ Ideals and Impact in International Education”，包括本校臺灣計有 20 所大專校院參加，除於輪值時間約訪姐妹學校到臺灣的教育展攤位會面並利用其餘時間，積極接觸未來有機會展開合作及希望展開合作的全球院校。
國際會議與教育展	102年07月19日至7月28日	參與 2013 年馬來西亞臺灣高等教育展，赴東馬沙巴亞庇、峇株巴轄與西馬吉隆坡各地舉行招生說明會及展覽，招收馬來西亞外國學生。



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

國際組織	101 年 08 月 13 日 -08月16日	臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)國際秘書處與育成技轉中心共同辦理2012東南亞區域性知識創新人才培訓課程：智財管理與新創育成，期藉此課程培育東南亞區智財管理的創新育成之動力，進而達成推動國家經濟成長之中長期目標；總計有 SATU 各國會員校推薦成員 20 名報名參加。
國際組織	101年10月30日至 10月31日	辦理臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇2012年年度會員大會暨推動委員會活動：2012 年度參與成員包括國內外會員校共計 8 國 75 所會員校校長及副校長參加，論壇主題為「建構學術研究與產業發展之合作橋樑」，邀請 QS 世界大學排名機構亞洲區主席 Mrs. Mandy Mok 專題演講-「東南亞與南亞大學排名提升策略與方法」、本校傑出校友美國美通創投執行董事陳勁初學長專題演講-「矽谷產學合作與創業投資之模式」，獲得各與會成員熱烈回響。
招收國際留學生業務		
海外招生	101 年 07 月 25 日 至 08 月 01 日	「2012 年馬來西亞臺灣高等教育展」，由國際事務處及教務處分別派員參加，進行外國學生及僑生招生宣傳。
海外招生	101 年 10 月 28 日 至 11 月 03 日	辦理印尼招生行程，由國際事務處、工學院、水利系及護理系代表參加，宣傳 101 學年外國學生春季班、102 學年秋季班招生活動及本校各國際學程，並安排於當地進行面試。
海外招生	101 年 11 月 05 日 至 11 月 08 日	辦理臺綜大系統 102 學年大陸學位生北京/天津地區招生說明會，赴北京理工大學、北京大學、南開大學及北京航空航天大學辦理教育說明會，四校合計約有 110 位學生參與，對於申請就讀學位、交換生、獎學金及在台求學所需費用等問題熱烈提問與討論。
海外招生	101 年 11 月 21 至 23 日	港澳台地區高校交流展示會 11 月 21 日、22 日、23 日分別於上海交通大學、復旦大學以及東南大學舉辦。參與學校共計 15 所：臺灣地區參與校為成功大學、台灣大學、清華大學、交通大學、政治大學、中央大學、中山大學。香港地區參與學校為香港大學、香港城市大學、香港浸會大學、香港教育學院、香港科技大學、香港理工大學、香港中文大學，另澳門地區參與校為澳門大學。2. 於本校攤位諮詢求學資訊之學生人數約 110 位；學生提問問題 7 成為與就讀碩、博士班相關，包括校內學位生招生系所、申請程序、英語能力要求、獎學金與在臺生活費用等問題。
國內招生	101 年 07 月-10 月	至國內各華語文中心辦理 101 學年第 1 學期外國學生招生說明會，分赴中山大學(7/17)、東海大學(8/16)、文化大學(9/3)、臺灣師範大學(10/15)及本校華語中心(8/6)，進行本校基本資料/招生資訊介紹，並邀請本校外籍生給予經驗分享。
申請入學	外國學生 101 學 年秋季班 (101 年 9 月入學)	101 學年度秋季班錄取與報到情況：申請件數計 800 件，錄取 365 人，錄取率 45.63%，實際報到數 186 人，報到率 50.9%。
申請入學	外國學生 101 學 年春季班	101 學年度春季班錄取與報到情況：申請件數 175 件，共計錄取 82 名，錄取率 47.43%，實際報到 65 人，報到率 79.3%。



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (101 學年度)

	(102 年 2 月入學)	
申請入學	大陸學位生 101 學年秋季班	101 學年度陸生申請件數計 128 件，共計錄取 27 人，錄取率 21%，實際報到 25 人，報到率 93%。
外國學生事務	101 年 09 月 15 日-09 月 16 日	辦理 2012 秋季班『臺灣綜合大學系統』外籍新生研習會，本次新生研習會分別於本校及虎頭埤園區舉行，邀請臺灣綜合大學系統 4 校國際學位生、大陸學位生、國際交換學生及四校國際學生事務主管及承辦人員參加，介紹臺灣文化及說明抵台及入學後各項資訊與須知，邀請舊生傳承在臺、在校生活就學之經驗與心得。
外國學生事務	101 年 11 月 30 日	經濟部投資業務處主辦、本校與臺南市工商策進會為執行單辦理 2012 外籍生就業博覽會，本次為首度於南區辦理。報名廠商計有 13 家(工業技術研究院、台灣積體電路製造股份有限公司、財團法人紡織產業綜合研究所、定揚科技股份有限公司、華宏新科技股份有限公司、寶成工業股份有限公司、三益制動科技股份有限公司、永金科技有限公司、有電電機股份有限公司、第一通用科技有限公司、西海企業有限公司、新大股份有限公司、可成科技股份有限公司)，學生報名人數計 130 人(成大學生 91 人)。
外國學生事務	101 年 11 月 19 日	辦理「外國學生考駕照活動」，共計 11 人取得輕型/重型機車駕照。本次活動亦有台南大學及南台科大的學生一同參與。
外國學生事務	102 年 01 月 03-04 日	協辦入出國及移民署臺南市第一服務站至本校服務本校境外學生辦理居留證延期等事宜。
外國學生事務	102 年 01 月 08 日	於本校多功能廳辦理大陸學生歲末聯歡會，參與對象為本校大陸交換生(75 人)及學位生(31 人)等計約 100 人。
外國學生事務	102 年 01 月 17 日	於學生活動中心多功能廳辦理接待義工期末聚會，除宣布 101 學年第 2 學期配對名單之外，同時也宣傳服務學習課程開課資訊。
外國學生事務	102 年 02 月 26 日	協辦入出國及移民署台南服務站來校協助外籍生辦理居留證與簽證事宜，申辦案件共計 95 件 (45 件舊生學位生+28 位新生學位生+4 位華語中心-延停+5 位華語中心居留證申請+13 位港澳陸生加簽)。
外國學生事務	102 年 02 月 23 日	辦理 2013 春季班新生研習系統活動-外國新生研習會。
外國學生事務	102 年 03 月 09 日	辦理 2013 春季班新生研習系統活動-外國新生南投九族文化村暨日月潭文化之旅。
外國學生事務	102 年 05 月 17 日	102 年臺灣獎學金畢業、結業歡送會於世新大學辦理，本校臺灣獎學金應屆畢業受獎生 (13 位) 與華語中心之華語文獎學金結業學生 (9 位) 一齊參與於世新大學舉辦之臺灣獎學金畢業歡送會，由國際學生事務組及華語文中心主管及同仁陪同學生前往，沿途協助接送崑山科技大學、台南大學與中興大學畢業生前往參與。現場有來自全球 77 個國家約 250 位國際學生，及超過 60 位各國駐臺使節、代表出席。
外國學生事務	102 年 05 月 31 日	辦理 102 年境外學生畢業活動，邀請應屆畢業國際學生及陸生)、畢業生親友與國際、大陸交換生參加進行交流，以凝聚畢



102 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況（101 學年度）

		業生對學校向心力，並進行畢業生資訊更新及進行各國校友代表票選。
外國學生事務	102 年 07 月 1 日	辦理 102 學年度國際學生接待義工工作坊培訓活動，102 學年度共計錄取 189 人，其中 31 名為舊續任義工。



推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心截至102年7月止所屬研究中心已達74個，包含：

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬科技研究中心 |
| (4)基因體醫學中心 | (5)鋼鐵技術研究中心 | (6)衛星資訊研究中心 |
| (7)防火安全研究中心 | (8)調查統計研究中心 | (9)機械科技研發中心 |
| (10)防災研究中心 | (11)祐生環控研究中心 | (12)公共工程研究中心 |
| (13)農業生物技術研究中心 | (14)光電半導體研究中心 | (15)德國研究中心 |
| (16)技轉育成中心 | (17)近海水文中心 | (18)國土研究中心 |
| (19)能源研究中心 | (20)馬達科技研究中心 | (21)環境微量毒物研究中心 |
| (22)電機、資訊科技與人文研發中心 | (23)性別與婦女研究中心 | (24)生醫材料研究中心 |
| (25)職業安全衛生與職業醫學中心 | (26)建築科技研究與設計中心 | (27)奈米粉體科技研究中心 |
| (28)車輛行車事故鑑定研究中心 | (29)石油策略研究中心 | (30)客家研究中心 |
| (31)肝臟醫學生物科技研究中心 | (32)健康城市研究中心 | (33)資通安全研發中心 |
| (34)數位生活科技研發中心 | (35)晶片系統研發中心 | (36)醫學資通訊軟體中心 |
| (37)產業永續發展中心 | (38)紡織技術發展卓越中心 | (39)微奈米壓印技術與元件中心 |
| (40)品質與創新研究中心 | (41)醫學檢驗技術研究中心 | (42)水科技研究中心 |
| (43)產業人才培訓暨會議展覽服務中心 | (44)先進動力系統研究中心 | (45)E化製造研究中心 |
| (46)電子陶瓷研究中心 | (47)軌道運輸中心 | (48)海洋生物及鯨豚研究中心 |
| (49)大地資源研究中心 | (50)心臟醫療器材科學研究中心 | (51)健康資料加值應用研究中心 |
| (52)先進電力電子中心 | (53)再生醫學卓越研究中心 | (54)蘭花研究中心 |
| (55)科技治理研究中心 | (56)南科研發中心 | (57)臺灣語文測驗中心 |
| (58)全球觀測與資料分析中心 | (59)水土保持生態工程研究中心 | (60)醫學、科技與社會研究中心 |
| (61)前瞻醫用系統中心 | (62)中草藥新藥暨健康食品研究中心 | (63)醫療效益研究中心 |
| (64)肌肉骨骼研究中心 | (65)計算模擬中心 | (66)氣候變遷暨環境品質研究中心 |
| (67)抗體新藥研究中心 | (68)精緻農業與生物資源中心 | (69)雲端媒體服務研發中心 |
| (70)永續能源科技研究中心 | (71)越南研究中心 | (72)智慧型機器人與自動化中心 |
| (73)國家藥政法規研究中心 | (74)金融創新與投資研究中心 | |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為



有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十七年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；101 年度已接受各單位委託計畫共 418 件，金額達 9 億 3 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)執行經濟部一般型學界科專與工業基礎計畫成果輝碩

自民國 91-98 年執行經濟部學界科專計畫，在地型產業加值科專計畫與學研聯合計畫結束後，總中心積極協助各單位爭取經濟部「一般型計畫」與「工業基礎計畫」，101 年度執行 8 件研究計畫，共計新臺幣 120,891,000 元。

(四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及新創輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

- (1)賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合分散於各單位的研發成果。
- (2)聘請業界經驗豐富之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件數量。
- (3)針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (4)針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度，分配適當的分配款金額鼓勵。
- (5)建立親產學校園，讓本校的教職員生視產學合作為教育的一部分、為榮耀的一部分、為本校持續發展的一部分，例如：
 - ①利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - ②將產學績效列入教師升等的評核指標。
 - ③讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - ④加強教職員生參與產學合作，給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - ⑤舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞臺。
 - ⑥輔導校內研發成果成立新創公司，將研發成果商品化。
- (6)讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，給予彈性薪資，增加誘因，另亦依業績執行程度計算工作酬勞，以增加技術移轉及育成輔導的績效。

(五)輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主，累計迄今已有 150 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持 25 家廠商進駐，促成投資總額已達 25 億餘元，提供 500 人以上之就業機會，成立 10 餘年來，每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心，成效優異。本校技轉育成中心以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作模式，並採取「主題式培育輔導機制」，培育輔導的方式是根據企業所提出的需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體



制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校除了原有校本部之技轉育成中心經營團隊之外，另組成一專業經營團隊，自 92 年起承接「經濟部中小企業處南科育成中心委託營運計畫」，進駐於南科育成中心專職負責營運工作，並致力各階段工作的發展及推動，展現良好的輔導績效。本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。迄今已協助 24 家廠商成功進入科學園區，且 5 家上市櫃。

(六)加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，99 年度、100 年度及 101 年度分別為 415 人、422 人及 435 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問人次則為 926 人、935 人及 944 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1128 人、1125 人及 1131 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 927 人、938 人及 947 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(七)提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，101 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 94,461 人次，平均每月急診人次為 7,129 人次，平均每月住院人次為 3,953 人，全年佔床率平均為 89.89%。另外在提升醫學教育及研究方面，101 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,518 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 936,400 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 53 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(八)提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

1. 本校圖書館藏書豐富向來執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山、高醫、交大及政大成立六校文獻傳遞服務，多年來六校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費且接獲申請件即優先處理，協助六校師生迅速且優惠地取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
2. 在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動，推出「延伸閱讀館藏特展」，培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館



使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 101 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 1,158,761 人次，其中校外讀者 176,866 人次入館使用館藏資源，約佔 15.26%。

(九)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 80 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，年年蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，咸獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1. 建置校友資料庫及更新：

2011 年底已建置約 12 萬筆校友學籍資料，資料更新工作包括：

- (1)函文各系所提供系友資料。
- (2)整合學籍資料、系所校友資料、校友中心歷年來收集的校友資料及名片、校友會的校友資料、網路搜尋等資料來源。
- (3)電話訪問更新，電訪的同時也幫各系所推廣系所業務，聯繫感情。
- (4)透過臉書、校友服務、校友雜誌《成人之美》的出版寄送等管道不定期更新。目前由計網中心協助開發校友資料庫的校友線上更新資料程式，並建立資料安全控管機制。建構完成後，校友資料庫的功能將包括：登入及資料儲存、提供外籍生更新資料(英文介面)、基本搜尋及進階搜尋、權限及安全性控管、統計及分析等。

2. 校友募款：

校友聯絡中心透過校友活動、刊物、網站等管道向校友及企業募款，確定捐款意願後，交由財務處進行後續捐款處理流程。

- (1)「安心就學濟助辦法」：由民國 100 年至 101 年底共募得 35,735,842 元。

3. 校友網路服務及社群網站：

- (1)校友聯絡中心網站

(<http://alumni.ncku.edu.tw>)成功大學校友事務官方網站，以「事務公告與處理」為主。

- (2)校友聯絡中心臉書

目前設有「粉絲專頁」。

「粉絲專頁」(<http://www.facebook.com/NCKUAlumniCenter>)：任何人均可瀏覽，功能為與校友即時溝通、校友動態分享。

2012 年 6 月 26 日辦理系友會 Facebook 經營座談會，協助各系友/所友會透過 Facebook 建立與系友聯繫的平臺，吸引近五十系/所參加，許多系友會皆藉此成功凝聚校友向心力並提升活動參與人數。

目前校友聯絡中心粉絲已累積達 2775 人次。

- (3)成功大學校友全球互聯網 NCKU.NET(<http://www.ncku.net>)：成大校友專屬互動聯絡網，以「校友資源的交流互動」為主要業務。

4. 《成人之美》雙月刊：

每期發行 6,000 本，報導各界傑出校友成就、母校動態等，寄送對象包含校友與全球校友會、校內主管、教授、各大學與中學校長等；透過校友共同關心的議題，加強校友與母校的溝通與聯繫。讀者反應十分熱烈，如前僑大校長陳金雄、南一中黃運生校長、微免所何連漪教授等人均讚賞雜誌內容精彩用心，亦感動不少校友主動捐款，截至目前已由《成人之美》募得 403,468 元。

- (1)2012 年 1 月號主題：封面故事「日本鳳木會返校 落淚憶當年」，記錄當年就讀「臺南高等工業學校」的日本校友們，於成大八十週年校慶返校憶當年，有笑有淚的歷史性時刻。焦點人物採訪擁有 14 項多媒體及網路通信技術專利的傑出校友陳獻章(工設 69)，及長期投入醫療診斷技術研究與開發、曾任多間跨國醫藥與生技公司總裁的蔡裕庚(化學 59)。



- (2)2012 年 3 月號：「成大經典戀曲」正值白色情人節，採訪包括黃煌輝校長伉儷等多位成大校友的愛情故事，焦點人物採訪奇景光電董事長、成大傑出校友吳炳昇(電機 69)，曾任臺灣駐巴西代表的周叔夜學長(土木 46)等。
- (3)2012 年 5 月號：「府城經典美食饗宴」介紹臺南經典小吃，並採訪知名建築人文學者、總統府國策顧問漢寶德學長(建築 47)，旅美無線通訊專家章成棟學長(電機 58)，及 NASA 太空研究專家陳西書學長(物理 50)等。
- (4)2012 年 7 月號：「老兵不老，行健不息」本期封面人物是創立成大醫學院的夏漢民校長，深度報導他奮鬥的人生故事及他對學生的深遠影響，焦點人物並採訪甫以骨質疏鬆新藥創下技轉金四億新紀錄的生化所張明熙教授、傑出校友第一銀行董事長蔡慶年、美國 FAA 航太工程師楊忠德學長等。
- (5)2012 年 9 月號：本期封面故事為「大馬校友會四十週年 『成大之夜』千人齊慶」，專題報導馬來西亞校友會四十周年會慶，並採訪校友會創會元老、報導校友會創立之獨立中學數理競賽。此外，也專訪兩位在馬來西亞有傑出成就的校友，一位是丹斯里拿督吳德芳，一位是開設沂水閣書藝廊的曾昭智。除了人物專訪外，也邀請大馬最知名美食作家林金城介紹大馬美食及背後歷史文化，並由建築師校友黃木錦與劉金桃介紹吉隆坡特色建築。
- (6)2012 年 12 月號：本期封面故事「傑出校友 各領域發光發熱」專訪三位 101 年度的傑出校友：前台灣科技大學校長劉清田、中鴻鋼鐵董事長陳玉松、知名建築師陳邁。此外，專訪傑出校友陳文源及成大首任校長若槻道隆之孫若槻康雄，也有一年一度校友之夜的特別報導。

5. 運用校友資源推動國內外學術合作：

- (1)以校友聯絡中心作為聯絡平臺，連結校友與技轉育成中心，促成技術轉移及產學合作，如：美國王世平學長(機械 64)協助成大技術轉移。
- (2)邀請大師級或名人校友返校為在校生或相關校務人員舉行學術演講、講座，如：邀請無線通訊專家章成棟學長(電機 58)返校主講研討會，並促成其與航太系賴維祥老師無人飛機計畫之合作。

6. 舉辦校友活動

2012 年 8 月 10-14 日校友聯絡中心率校內師長職員、校友組成之訪問團參與馬來西亞校友會四十週年年會並安排五日遊。馬來西亞校友畢業後多成為領航當地經濟、文化的中流砥柱，且校友對成大的情感極深，積極回饋。此次母校大批人馬拜訪，不僅帶給當地校友會極大鼓舞，也促成校內師長與馬來西亞校友的交流認識，場面溫馨感人。

7. 其他經常性之校友服務工作包括校友來訪接待、舉辦「校友之夜」、協助舉辦世界成大校友嘉年華會等活動，以及協助辦理校友借書證(4886 張)、校友住宿、校友個人電子郵件信箱及校友無線網路等。

(十)推動終身學習提供社會教育服務

1. 配合教育部推動終身學習的政策，及秉承”關懷社會、貢獻國家、造福人類”之核心價值，本校積極推動推廣教育，以回應社會對終身學習的期盼與需求，提升大眾學識技能及社會文化水準。101 學年度共辦理 61 個學分班及 129 個非學分班，訓練學員人數逾 5,000 人。

2.101 學年度開辦之單位與其班別有(部份)：

(1) 文學院：

- ①華語中心：外籍生來華研習中國語文班、華語文教學師資培訓班、外籍學生
- ②文特別班、交換生華語學分班、臺美姊妹聯盟(TUSA)華語學分班。
- ③外語中心：外語進修班。

(2) 理學院物理系：南區高中物理資優生培育班

(3) 工學院：



- ①工學院：新世紀領袖菁英培育班
- ②航太系：法國 IPSA 及三維實體幾何設計與分析研討會
- (4) 電資學院電機系：半導體碩士學分班(企業委訓)
- (5) 管理學院：
 - ①管理學院：高階管理碩士學分班、高階管理碩士學分班(臺北班)
 - ②工資管系：工業與資訊管理碩士學分班
 - ③企 管 系：企業管理碩士學分班、企業行銷經理班、中小企業管理顧問進修
 - ④高階經營管理班及人力資源管理初級班
 - ⑤國 企 所：國際企業碩士學分班
 - ⑥會 計 系：會計學碩士學分班、中小企業會計實務人才培訓班、會計主管持
 - ⑦進修班及實用稅務人才班、實用稅務人才養成班
 - ⑧財 金 所：財務金融碩士學分班
 - ⑨統 計 系：基礎統計與套裝軟體進修班
 - ⑩國際經營研究所：國際經營管理 IMBA 碩士學分班
 - ⑪交管系：交通管理碩士學分班
- (6) 醫學院：公共衛生所：公共衛生碩士學分班
- (7) 社科院法律學系暨科技法律研究所：智慧財產法律與實務培訓班
- (8) 教務處：
 - ①推廣教育中心：勞工領袖大學(初階班、進階班)、樂齡大學、檔案管理班
 - ②體育室：暑期健康運動活力營
- (9) 生物科技中心：生物技術暑期課程學分班
- (10)博物館：溝通與詮釋-為地方與校園寫歷史(口述歷史的建置與重要性)、典藏維護-文物收藏概念、博物館經營管理-地方與校園博物館之建造、公共服務與行銷-為地方與校園文化資產之發掘。

(十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生由在職社會青年與經濟弱勢家庭子女組成，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，也對於照顧社會弱勢盡一份心力，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。本校學生參加 2011 年英國倫敦舉辦國際技能競賽榮獲建築鋪面優勝；參加 100 學年度臺灣區電腦化運動競技大賽自走車競速比賽分別榮獲第一名及佳作獎；參加第 42 屆全國技能競賽南區競賽分別榮獲建築鋪面第一名、第三名，參加第 43 屆全國技能競賽南區分賽榮獲「建築鋪面」及「門窗木工」職類 銀牌；第 52 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲佳作；資訊二黃世宏、黃清祈、汪揚程等同學參加第 53 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲優勝；參加臺南市 100 學年度民俗體育 super star 錦標賽榮獲扯鈴類社會男子組個人賽第一名，2012 體健盃雙鈴挑戰賽冠軍，2013 體健盃公開個人舞台賽冠軍。近年更積極鼓勵同學參加乙、丙級技能檢定，及格率年年提升，建築科學生周于瑄通過甲級泥水技術士檢定，創下這項技能檢定民國六十三年開辦以來，高中生取得泥水甲級檢定資格的第一人，在職訓界引起轟動，堪稱技職體系之光。在升學方面，101 年參加高職繁星計畫有 7 位同學，皆錄取科技大學，其中鍾承恩同學更高中國立臺灣科技大學，102 年繁星計畫學校學生數不多，但是提供之升學管道暢通，今(102)年繁星推薦有 7 位同學錄取科技大學，其中李桂鳳同學更錄取國立台中科技大學 多媒體設計系。

(十二)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

1. 社會關懷服務—社團志願服務

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動



力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

社 團	服務內容與項目
慈幼社閱讀組	與天下雜誌合作辦理希望閱讀活動，利用週末至偏遠國小提升小朋友對於閱讀的興趣。寒暑假至國小辦理推廣閱讀營隊活動。
慈幼社育幼組	民國 57 年成立育幼組。到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務，並為瑞復益智中心辦理啟智兒童運動會(民國 70 年開辦)及陶瓷義賣活動。與臺南仁愛之家合辦育幼大型活動。
社會服務隊之醫院服務分隊	1. 彩虹專案活動－協助智障兒童走出戶外，接觸大自然 2. 在成大醫院兒童病房服務病童 3. 協助世界展望會進行勸募發票、義賣 4. 為自閉兒協會的兒童進行服務
社會服務隊	帶領德蘭啟智小朋友活動
慈青社	至臺南榮民之家服務，並與南區大專院校慈濟青年社在每月第一週至臺南榮民之家慰問
醫療服務隊	至仁愛之家進行服務照護活動
巧爾德服務隊	七股國小課輔班
學生社團	1. 學生社團到中小學帶動社團發展活動，於寒、暑假組隊至偏遠地區志願服務 2. 管弦樂社、國樂社、吉他社等社團不定期巡迴表演 3. 土風舞社、啦啦隊、手語社、流舞社、口琴社、八極拳社、魔術社、街頭詩人饒舌社等社團受邀配合各種社區活動義演

2. 積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，參與服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平臺。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間的合作與關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」－結合南區各大專校院共同舉辦，提供臺南市民眾就業機會與資源。

持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

與天津南開大學合作組成「1+1 成南服務學習計畫」，利用寒暑假互訪交流，兩岸同學共同籌劃服務，並從過程中討論激盪，除了體會跨文化團隊合作的經驗外，更透過服務後的反思學習到多元視角的觀點與想法。

(十三)簡化行政手續，企業化經營服務



由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校自主化制度的實現。

三、未來展望

（一）推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會等單位。於臺南科學園區之臺達大樓在 99 年 6 月落成啓用，除了與臺達電子公司合設成大臺達聯合研發中心，促進醫療器材及綠能產業的發展，本校熱植所亦已進駐此大樓，將加強與鄰近之中研院學術合作。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣，在南科及高科的起飛中持續扮演關鍵角色。

（二）結合南部產官學研研究資源

本校與中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南臺科技大學等)、臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科工區、亞洲蔬菜中心、臺灣糖業研究所、臺南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。

（三）提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓（門診大樓）新建工程早於 96 年 1 月 26 日動土興建，並已如期地在 99 年之上半年竣工，同（99）年 6 月 12 日於附設醫院 22 週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式，正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。該新建工程之規模為地上十層（含二層屋頂突出物）、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新臺幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

另於門診大樓啟用之後，原（住院）大樓即積極進行整建工程，不但增加了急、重症區域之醫療空間，同時針對各老舊病房區亦陸續進行整建，不僅改善病患的就醫環境，更提昇了醫療服務的品質，此舉不但可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大的民眾。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病之研究與醫療服務外，更需落實醫護教育工作，同時並加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，使臺南市成為健康城市的推手，並將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

（四）協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達約 227 萬冊，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊超過 4 萬 4 千種，電子書約 61 萬 5 千種，電子資料庫系統有 617 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。



「有容乃大--延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，已於 97 年 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 23 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享超過 763 萬冊圖書館藏資源，101 年聯盟館及伙伴學校間跨館圖書互借已達 17,897 冊次。

(五)建立產學媒合平臺，促進產學合作

101 年度開始規劃並建構一個完整的產學合作雲端平臺，藉由無遠弗屆的網路，將本校的研發能量與廠商積極結合，以落實產學媒合推廣及中心的永續經營。此網路平臺包含：成大研發快訊、電子報、技術專利檢索、產學期刊行動 APP 等主要功能，使揭露本校研發技術，為本校爭取最大的產學合作機會。平台亦包含智權管理的資訊化管理系統，使有效盤點校內研發成果及專利申請。

達成產學接軌的任務，一直是本校成立研究總中心的重要目標之一。而服務資訊的整合、產業入口網的建構與校內研發能量盤點正是完成此項目標的重要基石，亦是對本校「成大」品牌的推廣與行銷。本產學合作雲端平台除持續維護之外，它目前有效結合技轉育成中心、產業人才培訓暨會議展覽服務中心及南科研發中心，並主動連結研總所屬各中心及所有系所實驗室等單位，提供企業更為優質之整合性服務，進而促成產學合作與技術移轉。其中在技轉育成中心建立強化智權管理的資訊化管理系統，有效的管理智權與技轉金及技轉合約管理，除了在盤點校內研發成果及專利申請能做系統化的管理，未來將可作為專利申請的費用績效來做探勘與分析，藉此更能有效的控管專利經費運用更可挖掘出校內具有潛力的研發成果。



表十五 近三年教師提供專業服務概況

年度 項目	99 年度	100 年度	101 年度
擔任學會行政職務 之人次	415	422	435
擔任國內外專業期 刊或學報之編審或 顧問之人次	926	935	944
擔任校外公民營機 構之顧問之人次	1128	1125	1131
參與國內、外研討會 或短期講學之職務	927	938	947

表十六 推廣教育概況表（101 學年度）

		學 分 班	非 學 分 班
開 總 班 課 數	研 究 所	59	129
	大 學 部	2	
開 總 時 課 數	研 究 所	4954	5023
	大 學 部	292	
訓 人 練 數	研 究 所	2058	2934
	大 學 部	41	
師 資	專任教師	185	101
	兼任教師	101	112



表十七 近三年圖書館服務統計表

項目\學年度		99 學年度	100 學年度	101 學年度
館藏統計	圖書(冊)	1,278,458	1,315,806	1,337,496
	裝訂期刊(冊)	390,068	405,406	415,121
	視聽和非書(件)	515,999	516,663	521,166
	合計(冊/件)	2,184,525	2,239,768	2,273,783
讀者服務	進館人數	930,696	953,183	818,126
	圖書借閱(冊) (註一)	1,107,533	1,570,928	1,384,143
資訊服務	電子資源檢索使用次數	7,027,258	6,459,225	4,548,762
	資訊諮詢服務人次	6,519	5,031	5,372
	WWW使用查詢人次	35,080,928	31,456,157	2,800,304
館際合作	向外申請件數	4,848	5,120	3,370
	外來申請件數	16,321	13,648	11,428

註一： 99-101 學年度圖書借閱(冊)包括借還書、圖書續借等。

表十八 近三年網路資源及服務概況

類別 \ 年度	99 學年	100 學年	101 學年
圖書館內可提供網路圖書資料查詢之電腦數	376	443	434
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之電腦總數	204	204	204
WWW 伺服器數量	8	8	8
學生 mail 人數	22,636	23,252	25,243
教職員工 mail 申請人數(公務+個人)	15,267	12,587	11,239
Proxy 伺服器容量	2,312GB	2,312GB	2,312GB
電腦教室使用人次	262,602	254,859	269,831



表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	99 學年	100 學年	101 學年
實習醫學生(Intern)	79	80	81
實習牙醫學生(Intern)	9	6	11
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	73	68	73
一般代招代訓醫師	38	35	29
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	86 (代訓 51 人次、PGY 代訓 35 人次)	79 (代訓 58 人次、PGY 代訓 21 人次)	45
代訓醫事人員	268	224	178
外校實習護生	1,153	1,191	1,566
本校實習生	431	378	332
外校實習生	235	223	232
合 計	2,379	2,289	2,518

表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	99 年	100 年	101 年
門診人次	84,333	88,140	94,461
急診人次	6,365	6,798	7,129
住院人次	3,551	3,841	3,953
住院人日	27,155	28,593	30,202
手術刀數	2,056	2,254	2,346
接生次數	71	81	98
佔床率	91.66%	89.96%	90.53%
含特殊病床佔床率	87.96%	89.05%	89.89%
平均住院日	7.70	7.35	7.59



表二十 博物館參觀與導覽服務概況（101 年度）

參訪賓客統計：			
一、本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館，每星期一及春節期間休館，免費供訪客參觀。101 年度累計參訪賓客 36,130 人，包括：			
(一)外賓：49團，714人。			
(二)團體：105團，5,027人。			
(三)個人：30,389人。			
二、綠色魔法學校自 100 年 5 月份起正式對外開放，免費供訪客參觀，由本館提供導覽服務。101 年度參訪賓客共計 38,058 人，包括：			
(一)外賓：21 團，400 人。			
(二)團體：314 團，14,848 人。			
(三)個人：22,810 人。			
貴賓參訪			
年	月	日	記 事
本館			
2012	2	18	湖南中醫藥大學參訪團 7 人。
2012	2	23	樟州師範大學參訪團 2 人。
2012	3	2	吉林大學副校長參訪團 5 人。
2012	3	6	合肥工業大學參訪團 25 人。
2012	3	14	日本參訪團 20 人。
2012	3	16	浙江大學城市學院參訪團 11 人。
2012	3	17	本校心理系外賓 3 人。
2012	3	20	日本筑波大學師生參訪團 6 人；日本京都兵庫學者參訪團 24 人。
2012	3	21	臺泰論壇參訪團 10 人。
2012	3	23	第九屆機械技術史及機械設計國際研討會 20 人。
2012	3	26	北京中國機械工程學會參訪團 6 人。
2012	4	10	江蘇作家學者參訪團 15 人。
2012	4	24	海峽兩岸學術交流參訪團 24 人；吉林大學社科院代表團 7 人。
2012	5	3	神奈川大學校長參訪團 5 人；法國國家科學研究中心貴賓 1 人。
2012	5	4	上海交通大學參訪團 6 人。
2012	5	12	京都大學參訪團 3 人。
2012	5	23	阿帕拉契州立大學貴賓 1 人。
2012	6	1	美國奧本大學參訪團 6 人。
2012	6	6	順化越南大學參訪團 4 人。
2012	6	20	香港中文大學參訪團 15 人；中國政法大學參訪團 8 人。
2012	7	23	大陸同濟大學參訪團 65 人。
2012	7	27	大陸同濟大學參訪團 68 人。
2012	7	27	安徽黃山文化參訪團 19 人。



102 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況（101 年度）

2012	8	5	奇美博物館-送愛到仙台參訪團 40 人。
2012	8	8	韓國高中生參訪團 17 人。
2012	8	10	中國海南經貿職業技術學院參訪團 15 人。
2012	8	17	奇美博物館-送愛到仙台參訪團 30 人。
2012	8	19	中國頂新-清華研習營參訪團 31 人。
2012	9	21	韓國大學行政人員參訪團 15 人。
2012	9	24	山東建築大學參訪團 5 人。
2012	9	25	山東建築大學參訪團 5 人。
2012	9	28	浙江大學參訪團 12 人。
2012	10	4	澳洲參訪團 2 人。
2012	10	6	科工館治理研討會參訪團 10 人。
2012	10	19	同濟大學參訪團 4 人。
2012	10	30	香港中文大學參訪團 6 人。
2012	11	6	資訊工程系研討會參訪團 30 人。
2012	11	7	國際事務處參訪團 3 人。
2012	11	10	華語中心外籍生參訪團 6 人。
2012	11	20	香港中文大學參訪團 14 人。
2012	11	21	北京交通大學參訪團 8 人。
2012	11	22	水工所研討會參訪團 4 人。
2012	12	22	澳門中華學生總會參訪團 40 人。
2012	12	26	浙江大學研究師生參訪團 18 人。
2012	12	27	中國復旦大學參訪團 13 人。
綠色魔法學校			
2012	2	6	Brno University of Technology 參訪團 5 人。
2012	3	6	合肥工業大學參訪團 20 人。
2012	4	13	上海市圖書館參訪團 6 人。
2012	6	7	日本訪客 4 人。
2012	6	8	香港 YMCA 學校參訪團 35 人。
2012	6	17	澳門聖羅撒英文中學參訪團 40 人。
2012	7	19	北京清華大學參訪團 33 人。
2012	8	10	中國海南經貿職業技術學院參訪團 18 人。
2012	8	22	山東濟南教育廳參訪團 24 人。
2012	8	30	中技社暨大陸學子來訪參訪團 45 人。
2012	10	23	合肥工業大學參訪團 16 人。
2012	10	23	成大永續環境中心參訪團 3 人。
2012	10	25	浙江省中學校長參訪團 20 人。
2012	11	13	奧地利學術訪問團 10 人。
2012	11	15	重慶大學建築城規學院參訪團 20 人。



102 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況（101 年度）

2012	11	23	全球材料研究推進中心參訪團 12 人。
2012	11	27	成大國經所外賓參訪團 13 人。
2012	12	5	成功大學土木系外賓參訪團 36 人。
2012	12	11	北京工商大學參訪團 10 人。
2012	12	26	浙江大學研究師生參訪團 20 人。
國內參訪團體			
政府機構			行政院勞委會職訓局南區職訓中心、行政院環保署、行政院原子能委員會輻射偵測中心、經濟部水利署、經濟部國際商務人員、工業技術研究院行政處、南投縣政府、臺南市政府、雲林縣政府、臺中市議會、桃園縣政府環境保護局、新竹市政府環境保護局、臺中市政府都市發展局、臺中市政府環境保護局、嘉義市政府環境保護局、高雄市政府環境保護局、高雄市楠梓區環保局、臺南市政府人事處、臺南市政府財政處、高雄市政府公務人力發展中心、高雄市楠梓區清潔隊、宜蘭縣環境教育輔導團、歸仁區公所、101 年第 7 期蒙古法官司法研習班
教育單位	大專院校		崑山科技大學、逢甲大學、國立中央大學、國立空中大學-臺南學習指導中心、國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學資管系、國立清華大學、國立雲林科技大學、國立彰化師範大學、國立臺北教育大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立聯合大學、遠東科技大學、輔英科技大學、嘉南藥理科技大學
	高中職		花蓮女中、屏東女中、南科國際實驗高中、南寧高中、海山高中、馬公高中、基隆高中、曾文家商、新化高工建築科、新豐高中、聖功女中、嘉義高工、臺南一中、臺南女中、臺南護理專科學校、關山工商
	國中小		大坑國小、大社國小、土城國小、文賢國中、公園國小、仁德國小、立人國小、忠孝國中、東光國小、柳營國小、後甲國中、峨眉國中、鹿草國中、善化國中、開元國小、港和國小、勝利國小、復興國小、復興國中、新化國小、新南國小、嘉蘭國小、蔡文國小、德南國小、錦湖國小、鎮西國小、歸仁國小、龍潭國小
	學齡前		迪斯奈幼兒園、寶貝家庭幼兒園、寶貝家庭托兒所、學正安親學園
其他	法人團體 / 學會		中華民國環境分析學會、新北市都市更新學會
	協會 / 公會		基隆市建築師公會、桃園縣建築人交流協會、臺中市印刷公會、臺中市西屯區何明社區發展協會、高雄科工館節能屋志工、南投縣建築師公會、彰化縣建築師公會、雲林縣司法人權救援協會、嘉義市建築師公會、高雄市兒童過敏氣喘預防衛教協會、高雄市建築資源協會、屏東縣萬丹鄉磚寮社區發展協會、屏東縣林仔邊自然文史保育協會、社團法人臺灣綠建築發展協會、荒野保護協會高雄分會、樂活通霄休閒農業發展協會、中華青年交流協會、慶東里社區發展協會
	公司 / 行號		三商美邦人壽保險股份有限公司臺南分公司、李長榮化學工業股份有限公司、傑能系統工程股份有限公司、圓璞坊企業有限公司、遠端開發有限公司、臺裕國際股份有限公司、臺灣積體電路公司
	研討會		2012 化工-環工-醫工技術國際研討會、中華民國景觀工程商業同業公會全國聯合會、中興保全、仁愛醫院、主婦聯盟臺中分會、主婦聯盟生活消費合作社、亞太腐蝕會議 APCCC、京采建築師事務所、奇美電子、成大能源科技與策略研究中心、官田國小與官田慈聖宮、宜蘭陳氏家族、岡山區知心園媽媽讀書會、東南旅行社、狀元堡社區、科學工藝博物館



102 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (101 年度)

		研討參訪團、冠軍綠概念館、飛牛牧場、財團法人大亞電纜美麗家園基金會、荒野協會炫蜂團、高雄市環保局環境教育志工團、高雄市環境教育志工團、海峽兩岸招生服務中心、國川美妙教育事務基金會、康鼎旅行社、陸聯會、區域知識創新研討會(SATU Regional Workshop on Knowledge Innovation)、智慧電子設計聯盟、智慧實驗室、第九屆機械技術史及機械設計國際研討會、勤益科技大學冷凍空調與能源系系友會、慈濟安平南區互愛社區親子成長班、榮太旅行社、綠能電子聯盟、綠野房屋、臺南市成大校友會讀書社、臺糖退休人員、臺灣中油公司興建工程處、臺灣中國旅行社、臺灣主婦聯盟生活消費合作社-嘉義站
	其他	王復華博物館專業設計工作室、中華資優教育學會、成大社區復健中心、沙鹿區圖書館、奇美博物館-送愛到仙臺計畫、芝麻街教育機構、長頸鹿美語億安分校、南區國立高中數理資優班、迪斯奈幼兒園、泰美基金會、高雄市第一社大生態社、雪心文教基金會、國立臺南生活美學館、國立臺灣歷史博物館典藏會議、童田文理補習班、傑西美語、華僑大學參訪團、臺中市東勢區家政班、臺日社區交流團、臺北文教記者團、臺南市社區大學、蒙特利、衛武營藝術文化中心、德鍵企業有限公司附設職業訓練中心、劍橋文理補習班
國外參訪團體		
歐洲	丹麥諾和諾德公司、法國國家科學研究中心、捷克布爾諾大學(BUT)、捷克科學院、奧地利學術參訪團	
美國	阿帕拉契州立大學、佛羅里達私立大學系統(ICUF)	
大陸地區	大陸作家學者交流團、浙江工貿職業技術學院教師、復旦大學、同濟大學、山東建築大學、浙江大學、中國石油大學、中國機械工程學會、北京交通大學、北京航天航空大學、安徽黃山文化參訪團、吉林大學、東莞臺商子弟學校、香港中文大學、湖南中醫藥大學等、澳門聖羅撒英文中學	
日本	神奈川大學校長交流團、關西大學、京都學者參訪團、京都大學總合博物館	
其他	俄羅斯人民友誼大學(Peoples' Friendship University of Russia)、新加坡華文語文課程訪問團、臺泰論壇參訪團、韓國全南大學、韓國學校	
媒 體 報 導		
媒體名稱	報導時間	報 導 事 由
聯合新聞網	2012/02/08	機械教授愛古鎖 20 年收藏近千把
中央社	2012/05/18	看見 3D 的成功大學校園 成大博物館展出「成大校園環境變遷 3D 特展」
國立教育廣播電臺	2012/05/18	成大博物館展出「校園環境變遷 3D 特展」
PChome 個人新聞台	2012/05/18	成大博物館展出「成大校園環境變遷 3D 特展」
聯合新聞網	2012/05/19	成功大學校園環境變遷 3D 特展
聯合新聞網	2012/05/19	看成大 80 年變遷 3D 完整呈現
中華日報	2012/05/19	成大推校園環境變遷 3D 展
中廣新聞網	2012/06/29	活化校園 成大打造行動生活博物館
中華日報	2012/07/02	成大校園石頭記 趣味多



102 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (101 年度)

中央社	2012/07/20	成大博物館暑期生態營 認識蟲魚鳥獸做記錄 小學生最好的生態學堂
中華日報	2012/07/21	成大生態營 學童開眼界
自由時報	2012/10/17	孟德爾特展 動手又動腦
今日新聞	2012/10/17	成功大學博物館與捷克博物館 合辦豆豆與神父特展
青年日報	2012/10/17	孟德爾手稿複製品 昨成大博物館展出
成大新聞中心	2012/10/17	孟德爾手稿複製品 首次在亞洲地區展出 成大博物館與捷克孟德爾博物館 17 日共推「豆豆與神父」特展
中央社	2012/10/17	孟德爾手稿複製品 亞洲首展
NOWNEWS	2012/10/17	成功大學博物館與孟德爾博物館 合辦「豆豆與神父」特展
中華日報	2012/10/18	成大博物館 邁入國際化
中央社	2012/11/09	細節與趣味 成大教職員教學研究蒐藏品特展 I 揭幕
自由時報	2012/11/09	成大博物館教研展 教職員秀珍藏
聯合新聞網	2012/11/09	3 教授的「寶物」 成大博物館展出
NOWNEWS	2012/11/12	成大博物館勝利典藏庫正式啟用
中華日報	2012/11/13	成大博物館勝利典藏庫啟用
中國時報	2012/11/13	成大博物館典藏庫 增逾五千件
中央社	2012/11/22	啟動臺灣校園文化資產新時代 BK24 蒸汽火車在成大 23 日開幕
中央社	2012/11/23	成大 BK24 蒸汽火車 以嶄新的姿態迎接過往訪客
中華日報	2012/11/24	成大 BK24 蒸汽火車 重生
館 際 合 作		
2012 年 12 月 20 日	「2012 大臺南博物館群座談會」於本館多功能教室舉行，決議事項包括推廣捷克孟德爾博物館特展國內移展事宜、秘書處移交台灣歷史博物館；討論大臺南博物館群的運作機制如何與地方政府行政體系結合。	
2012 年 5 月 21 日至 26 日	褚晴暉館長率典藏組陳政宏組長(兼副館長)、推廣組許翠菊副組長及專案工作人員李侑叡小姐訪問韓國高麗大學博物館、慶熙大學中央博物館、漢陽大學博物館及首爾國立大學博物館與藝術博物館。此行除於 5 月 22 日與高麗大學博物館簽署備忘錄外，同時瞭解各大學博物館之典藏系統與設備、經費與人力及館務運作模式，並洽談未來可能進行之合作模式與內容。	
2012 年 9 月 19 日至 12 月 19 日	本館古中國鎖具移至馬來西亞馬來亞大學亞洲藝術博物館展出。	
2012 年 10 月 17 日	與捷克馬薩理克大學孟德爾博物館簽訂合作備忘錄，同時雙方合作辦理「孟德爾 190 周年特展：豆豆與神父」，於 2012 年 10 月	



102 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況（101 年度）

	17 日至 2013 年 2 月 28 日在本館展出，該館館長 Dr. Ondřej Dostál 暨夫人與捷克經濟文化辦事處的代表 Dr. Juraj Koudelka 出席此特展之開幕典禮。
2012 年 10 月 22 日	大陸地區浙江大學檔案館胡志富副館長率團來訪並簽訂兩館合作與交流備忘錄，雙方除洽談未來可能進行之合作模式與內容外，同時達成於 2014 年共同舉辦兩校「歷史回顧和交流成果展」之協議。
教育活動課程	
100 學年度下學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，98 名學生。 授課教師：郭美芳助理研究員。
101 學年度上學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，96 名學生。 授課教師：張幸真助理研究員。
101 學年度上學期通識課程	校園文化資產，2 學分，一班，127 名學生。 授課教師：本館陳政宏副教授、郭美芳助理研究員及歷史系顧盼副教授。
100 年度下學期校內服務學習課程	0 學分，一班，50 名學生。授課教師：蔡明諺老師。
101 年度上學期校內服務學習課程	0 學分，一班，50 名學生。授課教師：蔡佳良老師。
2012 年共 40 次	志工進階導覽日文課程
2012 年共 22 次	志工初級日文課程
2012 年 1 月 9 日	成功大學校園環境變遷歷程展培訓課程
2012 年 3 月至 6 月共 13 次	志工導覽英文課程
2012 年 3 月 18 日	志工大會
2012 年 3 月 24 日	文物清潔與保存食物培訓課程
2012 年 3 月 24 日至 5 月 24 日	2012 年學生志工培訓
2012 年 5 月 11 日	成功大學校園環境變遷歷程展培訓課程
2012 年 5 月 16 日	台東生態館外教育活動
2012 年 5 月 18 日	校園環境變遷展開展暨志工隊幹部佈達典禮
2012 年 6 月 6 日	綠建築進階培訓課程
2012 年 6 月 25 日	番薯與泡菜的對話－韓國大學博物館考察分享
2012 年 7 月 3 日	古鎖具展培訓課程
2012 年 7 月 3 日	王助教授培訓課程
2012 年 7 月 17、18 日	2012 生態映像夏令營
2012 年 7 月 26 日	捷克博物館見聞考察分享
2012 年 8 月 27 日	綠建築概念進階培訓課程
2012 年 9 月 3 日	綠建築概念進階培訓課程
2012 年 9 月 15 日	人工溼地培訓課程



102 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況（101 年度）

2012 年 9 月 26 日	志工幹部培訓營
2012 年 10 月 8 日	從孟德爾到遺傳基因培訓課程
2012 年 10 月 13、15 日	孟德爾特展培訓課程
2012 年 10 月 17 日	University Museums in the Czech Republic (huge collections without support
2012 年 10 月 18 日	Mendel's legacy (From Mendel's life to Mendel museum
2012 年 10 月 22 日	成大教職員蒐藏品特展-摺紙生物學培訓課程
2012 年 10 月 22 日	成大教職員蒐藏品特展-船舶郵票培訓課程
2012 年 10 月 27 日	大凍山志工成長營
2012 年 11 月 5 日	成大教職員蒐藏品特展-蔡老大的黑盒子培訓課程
2012 年 11 月 5 日	成大教職員蒐藏品特展-船舶郵票培訓課程
2012 年 11 月 26 日	南區氣象局交流活動
2012 年 12 月 3 日	新與舊-傳統劍獅文化蛻變與加值培訓課程
2012 年 12 月 10 日	成大醫院參訪活動
2012 年 12 月 10 日、17 日	志工手工藝坊
2012 年 12 月 15 日	王美霞老師「寫在土地上的愛—台灣文學的內在光影培訓課程」
個 別 演 講	
2012 年 10 月 17 日	Dr. Ondřej Dostál : University Museums in the Czech Republic: Huge Collections without Support。
2012 年 10 月 18 日	Dr. Ondřej Dostál : Mendel's Legacy: from Mendel's Life to Mendel Museum。

表廿一 藝文活動展演一覽表（101 年度）

展 示 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	《離塵又離城—慾望、敘事、偽裝的合鳴》 黃振旺 黃俊傑 周益弘 三人一起“不精擅”連續展	100.12.10.5-101.1.20	雲平藝術櫥窗
02	荒蕪與文明--黃步青裝置個展	100.12.23-101.1.20	成大藝坊
03	臺灣前輩的青澀歲月-從臺灣省立工學院到成功大學的建築學生作品展	101.02.15~03.14	成大藝坊
04	有詩-2012 吳玉成書法展	101.03.6~04.11	雲平藝術櫥窗
05	第 12 屆李仲生基金會視覺藝術獎得獎作品展	101.03.20~04.11	成大藝坊
06	「在乎人」國立成功大學工業設計學系 101 級學生畢業設計展	101.04.15~04.21	成大藝坊
07	Design Dialogue / 設計對白-22designstudio x Studio YuChiao	101.05.4~06.03	雲平藝術櫥窗
08	台南、生活、我-100 年下學期「視覺藝術概論」學生成果展	101.06.05~08.05	雲平藝術櫥窗
09	「Heavy/Feather Weight-輕重之間」台南藝術大學師生展	101.06.09~07.15	成大藝坊
10	第四屆動漫玩家展	101.09.01~09.16	成大藝坊
11	夜遊邊界・低迴孤絕 -馬森的創作旅程	101.10.10~11.11	雲平藝術櫥窗
12	六年級成大建築人作品展	101.11.09~12.12	成大藝坊
13	絲絲母愛 -陳月來絲瓜絡作品展	101.11.13~12.02	雲平藝術櫥窗
14	郭芄君創作展2012-台南：混搭的和諧	101.12.23~102.01.20	成大藝坊
演 藝 活 動			
01	2012 春唱-奧地利 TRIU 人聲樂團巡迴音樂會	101.03.28	成功廳
02	鐵支路邊創作體《先寫完劇本+PLUS》	101.04.10	鳳凰樹劇場
03	南藝奇美管絃樂團『夏・樂・狂・夜』	101.04.15	成功廳
04	150 週年誕辰紀念-向印象派音樂大師德布西致敬 光影浮世繪-陳冠宇 2012 鋼琴獨奏會	101.04.27	成功廳
05	2012 鬼娃築夢巡演《山下腳人》	101.05.03	鳳凰樹劇場
06	『自由爵士』二重奏巡迴音樂會	101.05.14	成杏廳
07	躍擊-舞工廠踢踏舞團	101.05.21	成功廳
08	成大面劇團-明天我們空中再見	101.06.05~06 二場	成功廳
09	《曼步畫中》成大學生曼陀林樂團暨成大曼陀林樂團成果公演	101.06.11	成杏廳
10	《馴夫記》歌仔戲青春活力校園展演-明珠女子歌劇團	101.06.15	成杏廳
11	2012 貝多芬系列音樂會-國立臺南藝術大學管絃樂團	101.10.15	成功廳



102 校務工作年度報告--表 21 藝文活動展演概況（101 年度）

12	2012 台灣國際重唱藝術節-德國爵士靈魂 Sonic Suite 人聲樂團音樂會	101.10.23	成功廳
13	臺灣戲劇表演家《守歲》	101.11.02~03 三場	成功廳
14	誰與箏鋒-谷方當代箏界音樂會	101.11.09	成杏廳
15	2012 國立成功大學校慶音樂會-長榮交響樂團 校園巡迴系列	101.11.10	成功廳
16	綠光劇團《幸福大飯店》	101.11.21	成功廳
17	『國際璀璨-校慶音樂會』暨第二屆亞洲鋼琴公開賽	101.11.24~25	成功廳
18	《阮的音樂恁的歌》演奏會-南藝大民族管絃樂團	101.12.03	成功廳
19	經典爵響舞重奏	101.12.08	成功廳
講 座 活 動			
01	2012 臺南藝術節-大衛·蓋瑞「搖滾×古典」青 少年嗶聲派對	101.3.02	成功廳
02	就是這悠悠忽忽地嗓音 讓我迷戀了數十年 -國光劇團京典舞台劇百年戲樓-王安祈戲劇講座	101.4.17	成杏廳
03	「藝術與人生」-詩人余光中文學講座	101.5.22	成杏廳
04	劇場與文學的親密之旅-劇場鬼才李宗熹 VS 網 路愛情小說鼻祖蔡智恆戲劇講座	101.6.05	成杏廳
05	「細說人聲」-德國爵士靈魂 Sonic Suite 音樂會導聆 -朱元雷音樂講座	101.10.02	成杏廳
06	「新世界」與「念故鄉」-長榮交響樂團音樂會導聆 -彭廣林音樂講座	101.11.06	成杏廳
07	表演藝術與創意生活-無所不在的藝術創造工程 -羅北安戲劇講座	101.11.20	成杏廳
影 展 活 動			
01	「他們在島嶼寫作」文學大師系列影展 -《逍遙遊》：余光中	101.5.24	第四講堂
02	「他們在島嶼寫作」文學大師系列影展 -《如霧起時》：鄭愁予	101.5.25	第四講堂
03	「他們在島嶼寫作」文學大師系列影展 -《兩地》：林海音	101.5.28	第三講堂
04	「他們在島嶼寫作」文學大師系列影展 -《尋找背海的人》：王文興	101.5.29	第四講堂
05	「他們在島嶼寫作」文學大師系列影展 -《化城再來人》：周夢蝶	101.5.30	第三講堂
06	「他們在島嶼寫作」文學大師系列影展 -《朝向一首詩的完成》楊牧	101.5.31	第四講堂



校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、主計之主動配合及資訊之流通等等，均為整體上不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、主計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

1. 本校秉持「全員參與、主動服務、務實創新、卓越永續」之品質政策，廣續維持 ISO 9001:2000 系列品質管理制度認證。校務行政上以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質、教學品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
2. 為推動行政資訊電子化，以達省紙目標，自 99 年 7 月 1 日起，透過「公文線上簽核及校務資訊整合系統」由總務處、計網中心、人事室等單位，以自然人憑證辦理線上簽核公文(101 年度使用公文線上簽核創稿發文比率 7%)，仍持續推廣施行。
3. 本校與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理等，運作正常。101 年度(101.8 至 102.7.)總收文 19,870 件數中由電子交換公文約 71%；總發文 9403 件數中，電子發文件數 2,686 件與「應電子發文件數」比率達 100%。
4. 本校公文流程之控管及稽催，除每週一、三 email 及每月 11、25 日定時稽催管制、統計、陳核外，並利用公文線上簽核系統入口網，即時顯示提醒並各承辦人及其單位主管：「未結案件、逾期案件、即將到期案件」之訊息，具有強化稽催之功效。101 年度校外來文(含創稿發文)歸檔率達 100%。
5. 為加強檔案管理與應用效能，經專案辦理回溯及現行檔案委外掃描作業，歷時五年終於 101 年底全數完成(計 80.6 萬件、308 萬頁)；可提供公文系統網路查詢及調閱功能，亦可由網路申請調閱檔案影像，101 年度線上瀏覽計 7,586 次，不但檔案調閱應用方便，且節時省紙，除年減省紙約 5 萬張，並大幅提昇行政效率。
6. 100 年起為應學校編纂校(院、系、處)史及相關學術研究需要，將公文管理系統擴增非業務承辦單位(人)經申請核准後，可經由權限控管，線上查詢及列印影像檔案。101 年度有博物館為執行「校園文化資產數位典藏基礎資料建置案(第二期)」，與空軍航空技術學院合辦「2013 年航空與社會學術研討會」、「本校校鐘研究計劃」；及材料系編纂系史、建築系「本校美援時期建築工程學系發展與建築史研究計劃」專題等，申請公文檔案目錄查詢及線上閱覽檔案，使檔案應用價值發揮極致。
7. 對全校教職員生公私郵件之領收、登錄、分發作業，均隨到隨辦，即時處理；學生之掛號郵件並直接 e-mail 到電子信箱，不再另發紙本通知（催領除外），不但快捷便利，且年可減紙約 2 萬 5 千張，成效良好。
8. 配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務，本校 101 年度執行率為 8.87%，達成內政部所訂 5%之目標。
9. 依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 101 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97%之要求目標。



- 10.配合環保署綠色採購政策，101 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為 91.8%，超越教育部所訂 90%目標。
- 11.本校 101 年度財物設備及勞務等採購共計辦理 839 件，總決標金額新臺幣 7 億 3,139 萬 2,030 元。
- 12.本校科技研發採購作業要點於本（102）年 2 月 27 日第 167 次行政會議修訂通過，並自 5 月 1 日實施，採購組配合依該修訂要點制定相關作業程序並完成建制專屬網頁。為讓同仁瞭解科研採購相關作業程序，已於 5 月 13 日下午 1 時 30 分至 4 時 30 分假國際會議廳第一演講室舉辦「科研採購作業說明會」，相關教職員共計 170 人參加。科研採購作業要點的實施，將有助於科研採購程序簡化，增進科研採購效益並使研發作業能順利進行，減少辦理科技研發作業造成行政作業之違失。
- 13.101 學年辦理工友移撥甄選，計有本校管理學院交通管理學系及圖書館等 2 名工友，由他機關移撥至本校服務。
- 14.配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 102 年 7 月止，本校技工 30 人（含駕駛）、工友 123 人等共 153 人（含附工工友 3 人、技工 2 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額共 158 人）。因工友逐年遞減，各單位人力不足，為解決人力短缺問題，事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包，並逐步擴大其他工作範圍，逐漸減少工友勞務人力，發揮人力效能。
- 15.101 學年度工友考核委員會 4 次，辦理 101 年度工友年終考核案及工友平時考核 36 人獎懲案。
- 16.場地管理業務。敬業招待所住宿率約 90%、東寧招待所住宿率約 70%，迎賓苑住客率約 50%，102 年 1 至 7 月收入約 1,616,220 元。會議場地，102 年 1 至 7 月校外借用 149 場，校內借用 616 場，總計借用 734 場，收入 2,750,420 元。
- 17.102 年 5 月 22 日 第 746 次主管會報修正通過「國立成功大學集會場所管理辦法」暨「國立成功大學總務處所轄活動場地借用管理要點」相關條文。

(二)校園空間及環境景觀改善

- 1.「全校無障礙設施改善」101 年度已完成護理系無障礙電梯及建築系耐震科技大樓增設無障礙電梯系統等改善工程。102 年度正進行職能系無障礙坡道及戶外梯改善工程。
- 2.「校園建築物耐震補強」101 年度已辦理完成綜合大樓、中正堂結構補強工程。102 年度舊總圖耐震補強工程已委託規劃設計監造技術服務，尚有理化資訊大樓須辦理耐震補強。
- 3.配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線，102 年度已完成成功校區格致堂格致堂東西側景觀及排水改善工程，目前正進行成功及勝利校區道路改善工程，進行校園南北軸線空間景觀改造。另配合材料、資源及資訊三系新建館舍完工，進行成功校區工學大道景觀改造工程之規劃設計。
- 4.老舊建築物外牆磁磚剝離脫落現象，101 年度已完成改善者有雲平大樓、電機系館、工資管系館機械系館及理化大樓。102 年度目前正進行化工系館外牆改善工程施工，系統系館外牆改善亦已委託規劃設計中。
- 5.建築物屋頂防水層老化破損，造成空間滲漏水現象，102 年度已完成航太系、土木系結構材料實驗室屋頂防水整修工程、目前化工系屋頂整修工程施工中，雲平大樓第一、二會議室屋頂防水及室內整修工程已發包，另尚有土木系航測館、醫學院 E 區、測量系、統計系、交管系等屋頂整修進行規劃設計中。
- 6.為改善宿舍居住品質，101 年度已完成光二舍冷氣設備電源增設工程、廁所及浴室整修工程、光二舍整修工程（第 1 期）、勝四舍及勝六舍冷氣設備電源增設工程。102 年度已完成勝一舍屋頂防水整修工程，現正進行光二舍寢室空間整修工程第 2 期、光三舍廁所整修工程及勝四舍寢室空間及外牆整修工程施工。
- 7.依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽。每學期（5 月底及 11 月初）各舉辦 1 次競賽。101 學年第 2 學期環境清潔競賽前 3 名名單：第 1 名電機



資訊學院製造資訊與系統研究所，第2名工學院航空太空工程學系，第3名文學院台灣文學系。

(三)節能減碳措施

1. 依據教育部100.6.10臺環字第1000100643號函轉經濟部100.6.3經授能字10000073760號函，自100.1.1至104.12.31止推動「政府機關及學校『四省專案』計畫」。

(1)總體四省目標：

①每年用電量、用油量及用水量以負成長為原則，其中用電量、用油量及用水量以96年為基期年，並分別以104年總體節約用電、節約用油及節約用水**10%**為目標。

②依教育部99.7.8.臺秘管字第0990117285號函暨102.5.28.臺教綜(三)字第1020078875號函轉行政院「電子公文節能減紙續階方案」，擴大實施公文處理電子化，並廣續配合推行公文線上簽核作業及電子化會議等，以「逐步建立更有效率、更節能、更減紙之行政運作機制」為目標。

(2)個別執行單位四省目標：

①節約用電目標：執行單位每年用電量以較前一年減少**1%**為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。其中執行單位之用電指標(Energy Usage Index，簡稱EUI，指全校單位樓地板面積之用電量)高於同類型機關學校EUI基準值(以下簡稱基準值)者，應積極採行各項可行措施，最遲於104年前將EUI降至基準值。本校屬性分類為大學第一類，基準值124(原規定基準值為98.2)。

②節約用油目標：執行單位每年用油量以較前一年減少**1%**為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。有關公務車派遣在滿足主管公務需求的同時，允宜適度達成節約用油目標。

③節約用水目標：執行單位每年用水量以較前一年減少**2%**為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。

④節約用紙目標：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於101年底完成建置公文線上簽核系統外，以「電子公文節能減紙推動方案」之公文線上簽核績效指標101年達30%，104年達40%為目標，並逐年檢討。全校各單位配合執行，並逐年檢討減少採購公務用紙之數量。

2. 本校98年用電指標(EUI)為102.5，經力行節能措施後，99年陡降為99.97，低於規定之基準值124，但配合執行邁向頂尖計畫，目標值預計於106年7月減至97.7。

3. 在落實節能政策方面：

(1)用電部分經統計101年度1-12月用電度數合計約7147萬度，較100年同期用電量約7416萬度，用電減少節省約268萬度，其節電費用約501萬元，101年度用電指標(EUI)為90.07，已低於124之基準值，節電成果顯著。本(102)年度1-6月電度數(繳費月)合計31,360,479度，較去(101)年1-6月用電量32,177,369度，約減少用電81萬度，節省電費支出約228萬元。

(2)用水部分經統計101年度1-12月用水量合計915,728度，較100年同期用水量867,015度，用水增加56,206度，水費增加約58萬元。本(102)年度1-6月用水量合計499,801度，較去(101)年1-6月用水量462,478度，用水增加約37,323度，增加水費支出約44萬元。

(3)用油部分經統計101年度公務車計耗用油量16,880公升，較100年17,383公升減少2.89%。

(4)省紙部分經統計，101年度配合施行公文電子化，公文線上簽核及文件雙面列印等措施，減省總收、發(含創稿)公文及稽催、歸檔、調閱等用紙，計約15萬張；另藉由校務資訊化網路申辦服務，可更提昇節能減紙效率。



(四)興建重大工程

1. 本校辦理興(整)建之重大工程計有：

- (1)成功校區東側教學舍後期更新(資訊、資源、材料三系)整建工程，資源系部分現已申報已完工。為利生科院新建工程發包施作及系所搬遷，將先行辦理部分驗收，其餘二棟工程預定於 102 年 9 月底完工。
- (2)「三級古蹟台灣府城城垣小東門段殘蹟修復工程」於 101 年 11 月 21 日決標，現正施工中。
- (3)「市定古蹟原日軍臺南衛戍病院講堂(臺文系多功能教學講堂)修復工程」已於 102 年 1 月 14 日完工。
- (4)「數位設計教學大樓新建工程」於 102 年 3 月 5 日決標，現正施工中。
- (5)「國定古蹟工設系第一期外牆、走廊及屋頂修復工程」已於 102 年 3 月 5 日決標，目前施工中。
- (6)「第二學生活動中心芸青軒整修工程」已完成規劃設計，目前辦理招標作業中。
- (7)臺南市市定古蹟原臺南高等工業學校校舍之格致堂修復工程委由陳智宏建築師規劃設計，細部設計圖說已經主管機關台南市文資處第一次審查，目前修正中。
- (8)光復校區歷史系、中文系周邊(成功湖)景觀工程目前辦理委託規劃設計監造技術服務評審作業中。

2. 學生宿舍興建，以東寧校區優先辦理，規劃以分期分區方式興建，分別以自行貸款及 BOT 方式招商興建。整體規劃案已於 102 年 1 月 4 日議約決標，委託紫陽工程顧問有限公司辦理「東寧校區學生宿舍興建計畫委託可行性研究及先期規畫技術服務」，目前第一期自行貸款興建宿舍部分規劃設計準則於 102 年 8 月 1 日經校規會工作小組審議通過，後續將依合約進行先期規劃構想書撰寫，提報教育部。

3. 目前推動興建工程計畫案計有「勝利校區游泳池及球類場館」、「水利系海工大樓新建工程」、「生物科學與科技教學大樓新建工程」、「理學大樓新建大樓工程計畫」等案。

- (1)「生物科學與科技教學大樓新建工程」已完成規劃設計併取得建造執照，採異質採購最低標方式辦理工程採購，目前已上網公告招標中。
- (2)「水利系海工大樓新建工程」已完成規劃設計併取得建造執照，採異質採購最低標方式辦理工程採購，目前上網公告招標中。
- (3)「勝利校區游泳池及球類場館」於 102 年 1 月 16 日議約決標，委託石昭永建築師事務所規劃設計監造技術服務，目前已提 30%初步設計報告書送教育部審議中。
- (4)「理學大樓新建大樓工程計畫」先期規劃構想書業經核定，目前辦理委託規劃設計技術服務招標作業中。

(五)土地取得

光復校區臨勝利路處之育樂段 34 地號 1 筆國有土地，面積 9 平方公尺，經奉行政院 101.9.21 院授財產接字第 10100280240 號函核准無償撥用，並已辦竣管理機關變更登記及產籍登記。原編列 100 年預算價款 32 萬 4,000 元免予執行。

(六)校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 建置校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，以保護夜間活動的師生安全。
3. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導，101 學年度分別於雲平大樓及博物館辦理防震防災演練，參加人數約 1,000 人。
4. 為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待



流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募 2 名流浪動物工讀生，協助帶領流浪動物志工（學生志工約 60 人），協助處理校園流浪狗隻。校園流浪犬隻計勝利 3 隻，光復 7 隻，自強 2 隻，力行 6 隻，游離 5 隻，中途管理 6 隻。已 TNR 犬隻勝利 3 隻，光復 7 隻，自強 2 隻，力行 1 隻，游離 5 隻，中途 6 隻。

(七)圖書服務

1. 經費：

- (1) 101 年度全校書刊相關經費總計約 2 億 2,391 萬元：包括圖儀費、系撥款、建教提成款與各單位補助款等約 9,751 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 9,266 萬元，以及教育部與國科會計畫補助款約 1,093 萬元、系所委託購置經費約 353 萬元、系所自購書刊經費約 488 萬元，醫院撥付款 1,440 萬元。
- (2) 全校各類型書刊資料經費使用如下：期刊（含電子期刊）資料約 1 億 2,398 萬元、電子資料庫約 4,251 萬元、圖書資料約 2,952 萬元、電子書約 2,148 萬元、多媒體視聽及非書資料約 640 萬元。

2. 館藏：

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，圖書館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 102 年 7 月底圖書館之總館藏量約 229 萬冊(件)、電子期刊 44,741 種、現行紙本期刊 2,756 種、電子書約 63 萬種、電子資料庫 550 種，以及機構典藏摘要 77,079 篇；其中含 42,770 筆全文(含 link)資料。

3. 館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,125 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體視聽室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以健康醫療照護資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用館藏資源。從統計數字可以看出成果，101 學年度全年入館總數約 85.7 萬人次，其中約 17.9% 為校外人士約 15.4 萬人次，全年 K 館進館總人次約 30.1 萬，其中約 12% 為本校教職員工之眷屬及校友約 3.7 萬人次。圖書借還相關服務為 1,462,920 冊。

5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用；同時，透過 Easy Proxy 證號認證管控機制，提供更便



於師生校外連線使用電子資源之環境。101 學年度電子資源使用次數 4,556,076 次，顯示其對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者查找豐富學術資源的管道。

在資源利用推廣活動方面，101 學年度共舉辦 349 場次，計 8,366 人參與，相關活動包括：

- (1)邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹。
- (2)配合本校師生可行時間安排利用指導課程。
- (3)於圖書館網頁建立「館藏資源教育利用」項目，提供線上教學媒材、館藏利用教育及資料庫講解等數位課程教材，供師生自我學習。
- (4)配合不同時節舉辦各種有獎徵答與推廣活動，如：圖書館自動化系統上線週年慶系列活動、非 E 不可電子書推廣活動、科普知識系列活動等，以增加讀者使用館藏資源之意願與實力，進而提升本校的教學研究品質。
- (5)新增「教師課程延伸閱讀電子書書單」服務，由館員根據授課教師提供之課程關鍵字協助代檢，並彙整書單後供教師參考。
- (6)於 102 年 4 月 11 日建置 Facebook，透過網路社群即時傳遞各類最新消息，並與讀者保持互動，也完成拍攝成大圖書館微電影「索書號」，透過網路媒介將圖書館館舍之美與各項服務推廣至全世界。

6. 視聽服務暨推廣活動：

除了提供傳統的視聽資料使用服務外，圖書館近年來更積極購置「數位影音網」之內容，包括：隨選視訊 VOD 系統、線上音樂及有聲資料庫、線上語言學習課程與測驗系統等，利用校園網路提供本校師生快速便捷、全年無休的服務。101 學年度多媒體中心之總使用人次超過 4 萬 6 千人次，資料使用約 5 萬次，數位影音網之使用量超過 15 萬 7 千餘人次。

在視聽服務推廣方面，每年於暑假期間推出「暑期週三電影院」活動，並於學期間舉辦「週五電影夜」影展，除此之外並精選館藏舉辦各種主題特展，包括：「英美小說改編文學電影」、「旅行的意義」、「科普知識系列影片展」、「24 電影誌主題選片展」等。另醫分館特別規劃視聽資料主題館藏展示活動，包括「伴你成長與你同行」、「醫學人文你最行」、「當醫學遇見人文」、「關懷失智.情深憶重」、「邀您聽見帕斯堤(Positive/愛滋感染者)」等，希望讀者能夠透過影片的欣賞，對於生命的價值及社會的關懷有不同的啟發。

在其他推廣活動方面，與僑務委員會、美國在台協會合辦「華裔移民對美國貢獻」特展；配合世界書香日舉辦科普系列活動，包含精選書展、影片展、有獎徵答、徵文等，並辦理「物理的極致：精密測量」講座；配合文學院舉辦之成大文學家作品展推出龍應台、董橋、林梵、蘇偉貞、舞鶴、夏曼·藍波安、蔡智恆等文學家之館藏展及影片展。另外，配合成大思沙龍舉辦的「延伸閱讀館藏特展」包括：「何不食肉糜--刀叉下的真相與代價」、「聽！大地在哭泣。一原住民族土地議題」、「苦澀的種子基因改造助人或殺人?」、「排富的真相—公平或侵權?」。各項活動內容精采，引起讀者熱烈迴響。

7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83 年 11 月 Docline 服務正式推出，醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，圖書館於 87 年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」，並與鄰近公私立大專校院圖書館合作，提供跨校借閱服務，目前與 74 所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87 年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88 年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90 年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91 年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89 年與香港大學建立文獻傳遞網路、91 年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94 年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95 年與香港科技大學簽訂館際互借協議，96 年加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目，上傳至擁有超過 16 億筆紀錄與超過 1 億 9,760 萬種書目，由



來自全球 171 個國家 72,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。97 年加入由美國 Colorado State University-Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 系統，合作成員包括美、加、港、臺等地區共計百餘所圖書館，提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻。99 年~100 年與日本京都大學、大阪大學、早稻田大學、神戶大學等圖書館建立圖書互借及文獻傳遞服務之合作關係，不僅服務本校師生，也藉由提供館藏予其他合作館，相對提昇了本校的知名度。

依據最新版(101 年 10 月)的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，100 年館際合作服務全國排名如下：

- (1)對外申請件：此數據代表圖書館(含醫分館)服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第 4 名(處理 3,455 件申請件)。
- (2)外來申請件：此數據代表圖書館(含醫分館)提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：全國第 2 名(處理 8,476 件申請件)。
- (3)外來服務件的處理時效：此數據代表圖書館(含醫分館)從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，全年全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.33 天。排名：名列全國第 3 名(處理時效為 0.19 天)。

(八)資訊管理

1.校務資訊化：

- (1)課程查詢系統：101 學年度共開設 8070 筆課程，目前以 2 台 web server 來服務：
非選課一般時段(2012/11/07)單日瀏覽量約 1,287 人，訪客人數為 876 人(當日最尖峰：74 人)，平均造訪停留時間為 1 分 24 秒。
- ②選課尖峰時段(2012/09/24)單日瀏覽量約 71,835 人，訪客人數為 26,240 人(當日最尖峰：3,682 人)，平均造訪停留時間：6 分 28 秒。(資料來源: google analytics)
- (2)網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
- (3)線上成績登打系統：每學期約 1,500 位老師上網登打成績。
- (4)集中管理行政 e 化資料庫，提昇資料可用性及一致性達 99.99%，並提供行政 e 化系統共享資料的平台。
- (5)招生網路報名系統：第一階段篩選過後報名人數：大學甄選共 3,919 人(線上書審本校加入試辦共 3320 人上傳完成)、繁星推薦共 281 人、運動績優聯合招生共 342 人、轉學考共 2,124 人。
- (6)監試報名管理系統：101 學年度排定監試報名教職員共 2,166 人次、命題試題 101 學年度新系統上線約 400 人次下載使用此系統。
- (7)系所校控研究生獎助學金系統：101 學年度處理學生申請共 25,036 人次。
- (8)教學反應問卷評量系統：101 學年處理學生課程共 211,798 人次、核心能力問卷約 2,932 人。
- (9)國際會議線上刷卡全球報名系統 2012/08~2013/07 共舉辦 6 場次，報名資料筆數約 357 筆。
- (10)完成教師研發成果資料庫系統建置，並完成系辦網頁，圖書館與醫學院等資料界接功能，以提供該單位直接取得資料，達到資訊共享，提升行政效能。
- (11)數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：100 年 6 月 28 日全面改版上線，納入當學期成績查詢等重要功能，並提供校方匯入學生在校相關資料，提升學生使用意願。
- (12)暑修系統：101 學年度暑修共 1,840 人註冊，共 1,918 筆成功選課紀錄。
- (13)計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：自 98 年 12 月 9 日上線，共 268,464 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
- (14)導生 e 點通系統：101 學年度教職員及學生登錄使用人數分別為 1,104 人、12,041 人，



合計共為 13,145 人，該系統使用各項功能總計為 57,596 次，其中學生意見反應功能 599 件，重大事件通報功能 217 件。

- (15)學雜費系統改版自 99 年 2 月 1 日開始啟用，提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、例外原則及各系統相關資料上傳，以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則設定。
- (16)學務處活動報名系統：101 學年度到訪人次為 227,442 次，總計有 8,688 人報名資料。
- (17)學務處社團資訊系統：101 學年度使用人數為 2,207 人、使用人次 31,599 次。
- (18)進修推廣線上報名系統：101 學年度共開 47 個班，報名總人次為 1,953 人。
- (19)校款收入管理系統：101 學年度電腦開立收據共 62,627 張數，並整合公文系統、出納帳務收入系統、免備文預開收據系統、事務組汽機車通行證系統、進修推廣報名系統、會計保管款系統與會計進帳系統等 7 個校務資訊系統，提升行政處理效率與節省紙張。
- (20)收據控管系統：101 學年度共控管學校 9 大類收據並批次銷號 62,627 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
- (21)採購系統：101 學年度共管理招標案件。
- (22)招標公告系統：101 學年度招標公告次數共 753 次。
- (23)電話暨電纜管理系統：101 學年度共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,879 筆。
- (24)資產管理系統：101 學年度資產自動化處理業務電子表單共 3,057 份，共新增資產 13,506 筆，報廢 9,470 筆，提升資產帳務處理效率。
- (25)線上財物管理系統：101 學年度電子化表單共處理 29,097 件，線上盤點 656 筆資產。
- (26)財產經費折舊系統：101 學年度自動化計算財產經費折舊共 474,063 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
- (27)免備文預開收據系統：101 學年度申請件數共 2,412 件。
- (28)離職儲金系統：101 學年度共管理 790 人之離職儲金資料。
- (29)消耗品管理系統：101 年 4 月上線迄今，電子化管理採購與領用單據資料共 6,667 件，使用人數為 6,476 人。
- (30)藝術中心索票網：101 學年度已開放 16 場索票活動，索票人數 1,791 人，場次活動點閱數共 11,326 次。
- (31)進帳系統：101 年 1 月上線迄今，電子化表單共 5,887 件，使用人數共 9,157 人。
- (32)線上補強英文期末考報名系統：101 年 12 月上線迄今，第一學期有 437 人報名，第二學期有 728 人報名。

2. 圖書館資訊化

(1) 圖書館新一代自動化系統

全新的圖書館自動化系統已於 101 年 3 月 2 日正式啟用。新系統除提供檢索圖書館及院系圖書室各類型館藏外，書目顯示畫面可看到書本封面並連結相關書訊，並結合國內多個聯合目錄系統，便利師生透過聯合目錄系統查詢其他學校館藏狀況，可經由館際合作系統向其他學校借閱。另外，師生也可將查詢結果儲存，以 EndNote/RefWorks 格式轉出紀錄，輕鬆匯入書目管理軟體，可有效管理蒐集來自館藏的書目資料。新系統也提供貼心的個人化服務，除可單一網頁管理個人資料、查詢個人借閱紀錄及預約書籍外，也可設定專屬個人檢索詞及建立個人書單；系統結合 QR Code 技術，經由 QR Code 解析提供館藏書名、索書號、存放位置等各種資訊，方便師生查找圖書。藉由系統的更新，提供更優質的服務，以為成大師生及國內外使用者，提供更便利且快速掌握成大館藏資訊之服務。

- (2)建置單一認證系統：圖書館為配合本校實行單一認證政策，建置一套圖書館單一認證系統並與計網中心單一認證系統資料同步更新，本校教職員生（含附設醫院醫師及職員）使用單一密碼即可登入本校及圖書館各系統，且可一次更新密碼，以達成密碼全部一致，方便使用。



- (3)建置隨選視訊系統，提供多媒體的網路資源服務。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)更新電子資源查詢系統，將資料庫、電子期刊、電子書整合於單一系統，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，快速搜尋所需的資訊。
- (7)提供整合查詢系統，整合圖書館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (8)建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平臺，不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展；對外則展現本校師生之整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (9)建置「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」書目簡易查詢系統，97 年 8 月建置約 22,000 筆人文社會圖書，提供 ISBN、書名關鍵字、學門、館藏學校與出版年等五項查詢欄位。使用者只要點選「詳細書目」，則連結至各校館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提供讀者更優質的服務。
- (10)98 年建置雲嘉南區域教學資源中心圖書資源共享平臺，以及聯合目錄及機構典藏整合查詢系統，99 年系統升級改版，後者於 100 年更名為「雲嘉南區域教學資源中心跨校圖書整合查詢系統」，可整合查詢 23 校圖書館館藏目錄、13 校機構典藏及 17 校數位學位論文系統，提供館際合作線上借閱申請，並於圖書資源共享平臺新增 Quick Search 服務。
- (11)建置「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」書目簡易查詢系統，現約有 32,000 筆 97 年至 100 年計畫採購之人文社會圖書資料，使用者可依 ISBN、書名關鍵字與出版年查詢所需資料。查詢結果呈現後，使用者點選「詳細書目」，則連結至本校圖書館館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提升圖書館的服務品質。
- (12)圖書館校外人士換證入館系統，提供校外人士進館線上登錄，取代紙本抄寫登錄，達到節能減紙之目的。

(九)主計事務

1. 預算之編列：校務基金由預算編製至經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴謹之編審程序，有效管理學校之財力資源，達到合理分配，經濟使用，藉以貫徹各項業務計畫之需求。本校近年來預算之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外，均事先循序簽請校長核示，再提報校務基金管理委員會審議通過後，始陳報教育部審查。
2. 預算之執行：本校預算執行時，本著「能省則省、當用則用」之原則，除有關五項自籌經費之執行，係依本校自訂收支管理規定辦理外，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定辦理，各項經費之支出均配合業務實際需要覈實審核，避免浪費，以達成教學、研究及服務之目標。
3. 建教合作計畫之執行係依據委託合約或國科會補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定新臺幣 10,000 元以下者，節餘款全數歸校方統籌運用；節餘款大於新臺幣 10,000 元者，全數授權計畫主持人使用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
4. 依據成本效益原則，檢討場地及各項設施使用收費標準，並訂定合理之收費標準，以提升學校自籌經費比率。本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，學雜費及 5 項自籌收入已由 90 年度之 2,474,854 千元，增加至 101 年度之 4,352,007 千元，計成長 75.85%。
5. 透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。

(十)人事行政

1. 員額運用：



- (1) 為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、三位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
 - (2) 各系所依需求，於每年 1 月(當年 8 月起聘者)、7 月(次年 2 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整後於每學期開學後第二週提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。101 學年度計核給專任教師員額 24 名，計畫經費教師 8 名。
 - (3) 依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用校聘人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 39 人，其中舊制助教 26 人、新制助教 13 人。
 - (4) 各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用，是以本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補契(聘)僱人員為原則。101 學年度新進及補實校聘人員計 24 人次。
2. 各類人員進用：
- (1) 教師及研究人員聘任：
 - ① 為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素(如本校退休教授改聘兼任)外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。101 學年度計有兼任教師 690 人。
 - ② 依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，101 學年度新聘專任教師 71 人、兼任教師 88 人，另有升等教師 90 人。現有專任教師 1234 人、研究人員 7 人。
 - ③ 依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。101 學年度本校校內間合聘教師計有 160 人次。
 - ④ 本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、國家同步輻射研究中心、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立中興大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。101 學年度本校合聘上開教師 44 人。
 - (2) 職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，101 學年度新進職員(含考試分發)16 人、陞任 5 人。現有職員 267 人。
 - (3) 校聘人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用校聘人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。現有校聘人員 196 人。
 - (4) 校務基金進用之人員：
 - ① 教師及研究人員進用：



依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系（所、處、一級中心、館、室）教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長（非屬學院召集人），報請校教評會審議之二級審查程序辦理。100 學年度聘有專案教師 19 人、專案研究人員 19 人。

②專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，至 102 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 1250 人。

③專案兼任工作人員進用：

至 102 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員約 5,942 人次（不含計畫主持人）。

(5)「邁向頂尖大學計畫」人員進用：

依本校「邁向頂尖大學計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 102 年 7 月 31 日止進用客座研究人員 12 人，研究教授 18 人，博士後研究人員 53 人，另以「邁向頂尖大學計畫」經費僱用專案工作人員 153 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。

3. 進用身心障礙人員及原住民：

- (1)依身心障礙者權益保障法第 38 條規定：「公立學校.....員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足 1 名，除需以基本工資標準（每位每月 19,047 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。
- (2)為因應前開政策規定，本校 98.12.30 第 683 次主管會報決議，各學術單位自 99.1.1 起，未足額進用身心障礙者人數達 0.5 人以上之一級單位，每月應繳納差額補助費由 60%增為 150%（差額補助費＝不足額人數＊基本工資＊1.5）。各行政單位及中心應進用身心障礙者人數，採「身心障礙臨時工取代全時工讀生」方案辦理。
- (3)自 100 年 5 月起，調整本校進用身心障礙人員人數之安全比例為 125%，如全校進用人數比例降至 124%以下時，則控管行政單位臨時人力出缺時以遞補身心障礙人員為限；學術單位如未足額進用數達 1 人以上時，則其進用校聘人員，頂尖計畫項下專案工作人員或臨時人員（含工讀生），應優先進用身心障礙人員。
- (4)截至 102 年 7 月 31 日止，本校已進用身心障礙人員計 149 人（依身心障礙等級加權後之人數），暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (5)依本校 94.6.15 第 599 次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科、中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員，每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新臺幣 8,000 元，作為獎勵。截至 102.7.31 止，本校已進用原住民計 14 人。

4. 差假、勤惰管理：

- (1)本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之國內差假，係於「行政 e 化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作



業(惟出國案仍須另行列印申請表送核)。

- (2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，101 學年度共抽查生科院等 62 個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，可逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6)自 99 年 6 月起，為因應國科會加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政 e 化系統」線上簽到退系統辦理；兼任助理另以本校「兼任助理無法具體記載出勤情形說明書」、「兼任助理出勤紀錄表」記載兼任助理出勤記錄。

5. 訓練、進修及研究：

- (1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 102 年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，101 學年度研習課程如下：

①法治教育講習：

※101.11.23 特邀高雄地方法院楊富強法官兼庭長，以「性別工作平等法及相關法令之區別及運作」為題，發表專題演說，避免同仁因未諳性平法令規定而有違反性平法之行為，參加人員計 220 人。

※101.11.26 再邀楊富強法官以「性別工作平等法案例研討」為題發表專題演講，以實際案例說明違反性平法之行為樣態，期使同仁對性平法能有更深入的認識，參加人員計 198 人。

※101.12.20 邀請開南大學仇桂美副教授就「行政中立法的理論與案例」發表專題演講，期使同仁對行政中立能有更清楚的認識，俾免違反行政中立法相關規定，參加人員計 250 人。

②行政專題演講：

※101.10.02 與會計室（已更名為主計室）合辦「會計室行政業務說明會」，參加人員計 232 人。

※101.11.20 與學務處合辦「貼近身障朋友的世界暨身障影展一圓缺影展（一）」專題演講，參加人員約 40 人。

※102.03.29 辦理「公私校教職員退休制度現況及其權益說明會」，參加人員 150 人。

※102.04.10 辦理「遣詞造句知多少」專題演講，參加人員 311 人。

※102.04.29 辦理「國立成功大學試辦自治治理方案說明會」，參加人員 243 人。

※102.05.13 與採購組合辦「科研採購作業說明會」，參加 165 人。

※101.07.30~07.31 舉辦「新進職員研習」，參加人員計 63 人。

③教育訓練課程：

※102.07.8~08.16 舉辦「公務英語會話」及「多益檢定班」英文培訓課程各 1 班，每班限 25 人參加，參加人員合計 43 人。

(2)主管研習

- ①新任主管研習：於 102.7.31 辦理，計有 33 位主管參加。



②新、卸、續任主管研習：於 102 年 8 月 9 日辦理，預計有 206 位主管參加。

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，101 學年度國外進修研究計有教師 5 人，國科會補助教師國外短期研究 18 人，教師休假研究 96 人（含國科會補助併休假研究辦理者）。

6. 教師年資加薪（年功加俸）：

依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年功加俸（年資加薪）。101 學年度辦理年功加俸（年資加薪）之教師共計 1302 人，經評定給予年功加俸（年資加薪）者計 636 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸（年資加薪）者計 661 人；評量不通過或經提教評會通過不予晉薪者計 5 人。

7. 職員及校聘人員考核：

(1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。101 年度職員參加考績人數共計 260 人（含年中退休及留職停薪辦理另予考績 17 人），考列甲等之比率為 72.69%；參加年終考成之駐衛警共計 21 人，考列甲等之比率為 71.43%。

(2)依本校校聘人員考核作業要點辦理校聘人員考核。101 年度參加考核之校聘人員共計 161 人，考列優等人數 16 人（晉薪一級，獎金 1 萬元），考列甲等人數 141 人（晉薪一級），考列乙等人數 4 人（留支原薪）。

(3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8. 文康活動：

(1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工（含校聘人員）及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人 800 元。101 學年度共計補助 45 單位辦理文康活動，801 人次參加。

(2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外活動競賽之經費補助。101 學年度計 6 個社團（橋藝、桌球、壘球、網球社、高爾夫球及羽球社）舉辦全校性活動；4 個社團（桌球、網球社、羽球社及橋藝社）組隊參加校外體育活動競賽。

9. 獎懲：

(1)101 學年度記大功 1 次者計 1 人次，記功 2 次者計 3 人次，記功 1 次者計有 36 人次，嘉獎 2 次者計有 49 人次，嘉獎 1 次者計有 55 人次，申誡 1 次者計 1 人次。

(2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件，101 年 8 月迄今計核發感謝狀 130 幀。

(3)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 101 年資深優良教師獎勵者計有 122 人；另 101 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 38 人。

(4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔，101 年度計 5 位職工（總務處營繕組楊淑媚技士、會計室第一組黃啟雲組長、人事室給與組江美蓉組長、工學院機械系楊益成技正、醫學院吳登平技士）獲獎，符合資格前 2 名（總務處營繕組楊淑媚技士、會計室第一組黃啟雲組長）已推薦至教育部參加優秀教育人員及公務人員選拔並獲選 102 年度教育部與所屬機關學校優秀教育人員及公務人員。前開 5 位獲獎者除頒給獎狀外，每人並發給獎金新臺幣 5 萬元整，以資獎勵。

(5)自 96 年起於每年 12 月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核，101 年度獲頒服務績優之單位：前 3 名分別人事室、秘書室、圖書館；優等獎為環安衛中心及教務處；進步獎為計算機與網路中心及總務處。

(6)辦理頒發至 101 年底於本校連續服務滿 30 年（含）以上職工計 9 人服務獎牌各乙面。

10. 待遇：

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「一百零一年軍公教人員年終工作獎金發給注意事項」、「一百零一年退休軍公教人員年終慰問金發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘



點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職（辦）酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

11. 保險：

- (1)依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 102.7.31 止教職員參加公保人數計 1521 人、健保人數計 1518 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1675 人，退休人員及其眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 178 人。101 年度請領公保各項給付人數計 54 人，給付金額共 6,896,880 元。
- (2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至 102 年 7 月 31 日止技工友、編制外人員參加勞保人數計 2326 人、健保人數計 2266 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1142 人。101 年請領勞保各項給付人數計 100 人，給付金額共 7,184,602 元，請領老年給付共 7 人。
- (3)辦理行政院擴大公教人員健康檢查，101 年度內補助 142 人，補助經費共計 497,000 元。

12. 福利：

- (1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，101 年度辦理結婚、眷屬喪葬、生育等各項補助計 97 人次，共補助 14,484,175 元；101 學年度辦理子女教育補助計 2227 人次，共補助 20,789,400 元。另辦理退休人員子女教育項補助，101 學年度計 140 人次，共補助 2,611,800 元。
- (2)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，101 學年度辦理貸款 1 人。
- (3)每年致送每位教職員、技工友及校聘人員每人面額 1,300 元生日禮券 1 張。
- (4)辦理教育會業務：101 學年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計 385 人；申請參加省教育會人數計 222 人。

13. 退休、撫卹及照護：

- (1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，101 學年度辦理退休之教職員計有 68 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦退休人員相關權益座談會，101 學年度參加人員計 103 人。
- (2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計 55 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 12 人。
- (3)各項照護：
 - ①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，101 年度共計發給 1514 人次（中秋節 1,500 元、春節 2,000 元、端午節 1,500 元）。
 - ②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，101 年度內發給 5 人，金額共 387,000 元。
 - ③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，101 年度內發給 2 人，金額共 180,000 元。
 - ④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季補助 50,000 元。

14. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

- (1)本校編制外人員（含臨時工），自 97.1.1 起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 102.7.31 止提撥勞工退休金者共計 1912 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96.12.31 止。
- (2)本校不適用勞基法之外國籍人士，依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 102.7.31 止提撥離職儲金者共計 36 人。
- (3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 102.7.31 止提撥勞工退休金者共計 41 人。

15. 本校 101 學年適用勞基法之臨時人員（專案工作人員）退離職情形：



(1)契約未滿自請離職人員 268 人次。

(2)契約期滿離職人員 375 人次。

(3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員:3 人,發給資遣費 230,757 元。

①業務性質變更,有減少勞工之必要,又無適當工作可供安置:1 人,發給資遣費 101,935 元。

②勞工對於所擔任之工作確不能勝任:2 人,發給資遣費 128,822 元。

(4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員:0 人。

16. 研(修)訂法規:

(1)修訂本校「教師聘任辦法」暨聘約。

(2)修訂本校研究人員聘約。

(3)修訂本校教師(預算經費或計畫經費)契約書。

(4)修訂本校研究人員(預算經費或計畫經費)契約書。

(5)修訂本校「進用校聘人員實施辦法」暨契約書。

三、未來展望

- (一)建置人力評估機制,確保員額配置合理性。
- (二)運用彈性、靈活、多元用人管道,使學校延攬所需優秀人才。
- (三)推動績效考核制度,落實行政效能評估,提升學校競爭力。
- (四)強化學習與培訓機制,加強人員素質及專業能力。
- (五)營造友善職場環境,配合多元激勵措施,降低人員流動率。
- (六)整合各項行政應用系統,管理作業全面 e 化。
- (七)加強人員主動服務精神,提昇行政服務效能。
- (八)提升高效能計算主機之計算能力,改善高速計算研究環境。
- (九)打造雲端計算之基礎建設,推動自動化雲端計算服務。
- (十)籌劃興建學生宿舍,以提高學生住宿率。
- (十一)修繕優質之學者宿舍空間,留住國內外優秀人才
- (十二)推展綠環境永續校園,落實節能減碳政策。
- (十三)持續充實教研空間與改善基盤設施。
- (十四)拓展外部資源,參與校園建設。
- (十五)營造無障礙空間,建置友善安全的校園環境
- (十六)維護文化資產,重現校園歷史紋理。
- (十七)建置優質館藏支援教學研究,並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十八)建置 VOIP (Voice over IP)網路電話系統,提昇本校通訊平臺的功能和品質。



財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

101 年，本校校務基金年度經常門收入決算數約 82.32 億元，其中教育部等政府機關補助約 37.14 億元(45%)，學雜費收入約 11.09 億元(13%)，五項自籌收入約 32.43 億元(39%)，其他經費約 1.66 億元(2%)；年度經常門支出決算數約 88.07 億元，計有短絀約 5.75 億元。由於 101 年度預算執行有短絀情形，業依國立大學校院校務基金管理及監督辦法之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告。

101 年資金現況部分，本校校務基金運用效益如下：(1)利息收益：平均現金水位約 67 億元，全年利息收入約 8,701 萬元，換算利息收益率約 1.3%；(2)投資報酬：長期投資總額約 2.1 億元，全年取得之現金股利約 712 萬元。

過去大學教育經費多數仰賴政府預算及學雜費收入，惟近年來，全球經濟成長動能趨緩，政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減。學校在面對此未來教育環境變化，財務因應策略規劃，日益重要。本校除由主計室主導收支管控、經費合法運用及財務資訊透明化之報導外，另設財務處輔以整體財務面評估，並加強自有資金操作，提升資金運用效率。

二、具體成效

(一)提昇資產配置：

本校 97-98 年校務基金資產配置僅以台幣定期存款、活期儲蓄存款及受贈股票為投資標的。99 年度起，積極進行公債附條件交易及投資收益型股票，並陸續新增國庫券及公司債附條件交易作為短期資金調度工具；中期投資部分，新增外幣定期存款，多元化資產配置，提升資金運用效益。

(三)短期投資-降低活儲現金水平，提升資金調度彈性

為增加本校利息收入，彈性運用資金調度，財務處規劃債券、票券附條件交易，以降低活儲現金水平。

惟目前市場資金浮濫，加以未來利率為走升趨勢，票券商及銀行購買公債意願低，造成券源不足及調降公債、國庫券附條件交易承作利率。為免承作利率降低，影響至本校利息收入，故新增公司債附條件交易，以達到承作利率與活儲利率之利差 bp 值最大化，俾利提升校務基金利息收益。

101 年度運用債券、票券附條件交易調節活儲水位共 41 次，每次交易期間約 7 天或 14 天，總承作金額為 49.5 億元，獲取利息收入共約 110 萬元，相對活儲利率，所增加之利息收入約 54.9 萬元。

(二)爭取定期存款存放額度及優惠利率：

在目前持續低利率之環境下，市場資金浮濫，金融機構拒收鉅額存款，惟經本校積極與校務基金定存存放之金融機構協商，提供以小額利率存放資金，並爭取一年期之存放期間外；另新增信評優良之民營銀行為合作對象，爭取以不拆單之方式，提供本校優惠定存利率，使本校 101 年度平均資金水位約 67 億元之鉅額資金，得以達成資金收益率約 1.3%。

另因人民幣定存利率高，且長期而言具升值潛力，加以中國大陸主管機關對於匯率採行管理制度，故匯率波動程度小。經協商多家金融機構，選取最惠本校之銀行，開立外幣帳戶，存放人民幣一年期定存，以增加本校利息收入。

(四)長期投資-提升校務基金投資報酬率

本校長期投資係以收益型股票為主要標的，獲取穩定之現金股利，並於 99 年 3 月底開始分批進場投資，總投資金額約 2,090 萬元，經審慎評估，業於 102 年 5 月中旬出



脫持股，已實現之資本利得約 866 萬元，另於持股期間共獲取約 416 萬元之現金股利，總計獲利約 1,282 萬元，期間報酬率為 61.37%，平均每年報酬率約 20%，遠優於郵局一年期定存利率 1.37%。

(五)資本預算

本校重大資本支出，常涉及資本預算決策，財務處協助參與評估本校長期性資本支出之決策，並協助建立本校中期財務規劃，善用大學財源，如東寧校區 A-1 區財務試算參數之合理性評估及太子建設之財務資料分析，針對學校多方單位之需求，提供財務處專業性之意見，以藉此評估校內進行各項資源開發之合理性。

(六)強化捐贈作業系統，支援計畫性募款

本校財務處自 100 年 10 月起接掌捐贈業務，即積極著手捐贈行政流程之改善、架構本校之捐贈網頁及建置捐贈致謝措施，並召開捐贈協商會議，邀請校內相關單位與會提供意見，俾利縮短捐贈流程、提供多元化捐贈管道，以支援計畫性募款之推動。

目前業已建置「國立成功大學接受捐贈網站」，提供本校辦學績效、各項募款活動訊息、捐贈方式、捐助徵信資訊、捐贈 Q&A 等相關訊息。再者，為妥善管理及應用所有捐贈者資訊，建置「國立成功大學捐贈系統」後台管理資料庫，提供詳盡的捐款明細資料及統計報表，供相關單位運用。

在流程改革方面，以往本校捐款作業天數約需 7-10 天，現已縮減為 3-5 天，以提高整體行政效能。另，為考量捐款人觀感，不論金額大小，皆由校長親自為每筆捐款感謝函簽名，讓捐款人有備受尊榮的感覺。而捐款方式除了現有的現金捐款、支票捐款、銀行匯款捐款、信用卡線上捐款、信用卡傳真捐款、WebATM 轉帳捐款、ATM 轉帳捐款等方式外，未來將結合自動繳費機繳費系統，加入小額捐款功能，以提升捐款便利性。多元化的捐贈管道，提升捐款績效，截至 102 年 7 月底，本校受贈收入已達約 4,084 萬元。

在支援計畫性募款方面，配合校友中心聚焦募款推動，積極著手改善本校捐贈致謝方式，強化募款動能並提升成效。

三、未來展望

97 年下半年金融海嘯爆發，央行為持續提供市場資金流動性，連續調降重貼現率，使金融機構存款利率隨之調降，雖於 99 年第 2 季開始，逐季調升重貼現率半碼，惟因歐債問題，導致全球經濟成長減緩，因此自 100 年第 2 季央行理監事會議後，即停止升息。而今隨美國量化寬鬆政策將逐步縮減之措施，長期而言，預測未來利率為走升趨勢；惟反觀國內經濟成長緩慢，且通貨膨脹尚未浮現，故研判本年度利率調升的可能性不高，因此預估 102 年本校之利息收入維持約 8,000 萬元。惟未來升息後，銀行是否仍願意以小額利率吸收本校存款，屆時將嚴重影響本校利息收入，以目前小額利率為 1.37%，大額利率僅 0.51% 計算，大小額利率之利息收入即相差達 2.6 倍，此為一大隱憂，亦係財務處即將面臨之困境及挑戰。

本校自成立財務處後，提供多元化財務管理，然面臨經濟環境不確定情況下，對於投資應更為審慎保守，並且緊密關切未來經濟動向，於適當時機點尋求新投資契機，增加本校校務基金之效能。

未來針對投資規劃部分，擬進行之策略如下：

(一)短期投資：

除持續承作公債、國庫券及公司債 RP 外，將積極研議短期票券交易之可行性，例如公營事業台電、中油及民營企業台積電、中華電等具良好市場信評之公司，所發行之商業本票，以提高本校短期資金運用效益，多元化本校資產配置。另因貨幣型基金，作為短期資金調度工具，可更為靈活操作，且平均年報酬率優於活儲利率，故擬評估其投資之可行性。

(二)定存：



將持續評估與信評優良之民營金融機構合作及在可容忍的匯率風險內，規劃外幣定存，並爭取最惠本校之利率、額度及存期。

(三)長期投資：

本校仍將積極搜尋具收益性及安全型之金融商品投資機會，逐步規劃及投資，以獲取穩定之收益，提升校務基金之資金收益率。

而在風險管控部分，財務處掌管本校校務基金之財務規劃，其相關流程涉及現金流入流出之重要風險因子，故將擬一套風險管控流程，建立投資風險控管機制與執行監控稽核與管理，以期發揮應有的投資效益等事務。

為校務基金永續發展之長遠之道，本校應落實量入為出原則，平衡預算，並有效執行開源節流計畫，平衡公平效率，兼顧興利除弊，促使資源分配更具效率，進而提升學校整體競爭力。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環境保護暨安全衛生中心現況

環境保護暨安全衛生中心任務為制訂、規劃、推動本校校園環境保護及工作場所安全衛生相關管理，以及各單位執行環境保護與安全衛生措施之追蹤考核等事項。

本中心依據勞工安全衛生法（勞委會）、輻射管理法（原能會）及毒性化學物質管理辦法（環保署）、生物實驗相關規定（國科會、疾管署）等相關規定處理日常業務，定期召開月會檢討改善業務問題；遇緊急事故則依既定程序處理，委員會提供相關諮詢及審議，並於各委員會召開時檢討、改進業務執行情況。業務目標如下：

- (一)本校實驗室環安衛相關工作有效控管
- (二)營造本校師生安全與和諧之工作及學習環境
- (三)實驗室廢棄物減量
- (四)毒性化學物質及化學品管理
- (五)災害防治落實

二、具體成效

(一)綜合企劃組

1. 環境保護及安全衛生事項之綜合規劃。
2. 環境保護及安全衛生計畫、方案與重要業務之追蹤考核。
3. 依法每季召開本校環境保護暨安全衛生委員會，會中討論並決議相關議題。
4. 本校 100 學年度大學院校校園環境管理現況調查暨績效評鑑等第：【優】
 - (1)建請相關單位就業務內容回覆評鑑建議事項，並附佐證資料，回覆內容涵蓋年度量化目標。
 - (2)依規定完成各相關單位人員敘獎，以資鼓勵。
5. 購置貴重儀器之環境保護暨安全衛生自評報告
配合本校儀器設備（500 萬元以上）審核，於申請儀器設備配合款證明之程序中，申請者須提供環安衛自評報告。
6. 配合環保署公佈之「室內空氣品質管理法」，首先於圖書館、化工系華立廳及成杏廳安裝氣體偵測器 7 只；其次調查校內各系所單位之需求並安裝 CO2 氣體偵測器共 79 只，以符合空氣品質管理標準。
7. 為推動綠色永續校園工作，中心規劃：執行大綱、校內單位分工及基本資料建置，繼而由主辦單位提出推動事項、分工及時程。本案經 3 月 21 日安委會（102-1）及 3 月 27 日主管會報（743）討論確定綠色校園評量指標項目及權責單位、資料填報單位。後續由各主辦單位據以提出推動事項、分工及時程，送永續校園規劃及運用委員會討論。
8. 辦理「2013 校園安全衛生研討會」：
 - (1)為建立環安衛管理相關領域有一交流及學習的平台，主題重點有三：環資廠"運作現況"、"勞工"健檢、綠色大學。針對各大專院校環安衛管理的業務工作，讓大家共同分享及討論校園環安衛管理的不同議題，充分發揮直接互動及交流的重要機會，提供更多環安衛管理的永續經營概念及動力。
 - (2)邀集台灣綜合大學的中山、中興及中正等國立大學，期望於南部接續辦理第三屆校園安全衛生研討會，提升南臺灣校園環安衛環境的水準，創造安全衛生及永續發展的校園環境。
 - (3)研討會於 102 年 6 月 24-25 日辦理，約 150 人參加；全國大專院校、高中、國中、國小、政府單位、公司行號、社區人士等共 103 個單位參加。
9. 環境保護及安全衛生教育訓練



(1)勞工安全衛生教育訓練

班 別	受訓人數	合格人數
101.2 月「甲種安全衛生業務主管訓練班」(42 小時)	46	46
101.5 月「急救人員安全衛生訓練班」(19 小時)	57	57
101.8 月「急救人員安全衛生訓練班」(19 小時)	54	54
102.1 月協助安南校區永續環境研究中心-資源回收廠安全衛生教育訓練，工作安全分析與安全衛生作業標準(3H)、安全衛生管理制度簡介(3H)。		
102.3 月提供 10 名(化學系 2、土木系、材料系、臨藥科技所、防火安全研究中心、先進動力系統研究中心、工業設計系、水工所、電機系)免費名額至校外參訓「甲種勞工安全衛生業務主管」(42 小時)。		

(2)實驗室安全衛生教育訓練

實驗室安全衛生教育訓練辦理情形，101 年統計 2767 人，實驗室碩博新生參訓共 2007 人；依 102 學年理、工、醫、生科、電機碩博新生人數 2642 人計，新生學員參與率達 76%，後續教育訓練持續辦理中。

101 年 班 別	場次
本中心辦理 7 場次	7
系所(光電、土木、機械、化工、環工、醫學院、理學院)辦理，由本中心支援講師及課後證書製作	12
系所(生科、生理、工科、熱質、臨醫、生訊) DVD 觀看，由本中心支援 DVD 及課後證書製作	8

(二)環境保護組

1. 實驗室實驗廢棄物管理：

- (1)校園廢棄物清理計畫書變更與異動：不定期。
- (2)事業廢棄物申報管理：依據環保署法規，每月底申報前一月份實驗原、物料及廢棄物產出；及每月5日前申報前一月份廢棄物貯存資料。
- (3)廢棄物清理聯單：每批次申報。
- (4)年度實驗廢棄物清理標案作業。
- (5)協調各系所及廢棄物處理廠之間有關實驗廢棄物清運作業。
- (6)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。

2. 101 年實驗室廢棄物清理統計如下，清理費總計共 4,991,012 元：

- (1)實驗廢液 47.16 噸，1,905,264 元。
- (2)固體可燃廢棄物：39.37 噸，1,590,548 元。
- (3)醫學院廢藥品及藥品空瓶：5.34 噸，1,495,200 元。

3. 實驗室毒性化學物質運作管理

- (1)毒性化學物質使用證照核可申請作業：截至 100 年底
校本部核可種類共 114 種
安南校區核可種類共 65 種
歸仁校區核可種類共 9 種
- (2)毒性化學物質年度運作紀錄申報：1 月至 12 月之使用紀錄
- (3)毒性化學物質購買核可作業：不定期

4. 環安衛資訊網實驗場所資料更新及程式修改：不定期。

5. 本校為加強照護全校師生安全及配合法令要求採購「自動體外心臟除顫器(AED)」設備，經校長簽核同意本校將設置 29 台並分 3 年共 3 期完成設置，第一階段 9 台 AED 已於 102 年 3 月完成裝設作業，並於 102 年 4 月 30 日與 5 月 7 日完成 2 場 AED 教育訓練，其設置地點如下：



校區	地點	數量
光復校區	光復操場司令台	2
	學生第二宿舍	
成功校區	博物館	1
力行校區	綠色魔法學校	1
敬業校區	學生第一宿舍	2
	學生第三宿舍	
勝利校區	勝六舍	2
	勝八、勝九舍服委室	
駐警隊	巡邏車	1

6. 為有效改善各系所實驗室之實驗碎裂玻璃儀器與器皿大量貯存情形，本中心補助有意願購買玻璃粉碎機之系所進行採購作業，經發文調查後環工系、材料系、資源工程系、化工系、物理系、熱植所、生物科技研究所、生物資訊與訊息傳遞所、醫學院等 9 個系所向本中心回覆申請，此 9 台玻璃粉碎機已完成設置作業，並交由各系所承辦人負責管理。

(三)安全衛生組

- 本校航太中心危險性工作場所審查之釋疑：
 - (1)本校航太中心之 $33\text{kg}/\text{cm}^2$ 的空氣壓縮機與其儲槽疑似勞委會規定之丙類危險性工作場所，若未依法申請審查通過即開俾使用，其負責人得處三年以下有期徒刑。
 - (2)中心主任至南區勞動檢查所與危險性機械設備課長研議並商討解決對策。
 - (3)本案已於 101/10/31 得到勞委會函釋，本校之空氣壓縮機為單臺操作，故可免去丙類危險性工作場所審查。
- 推動本校 ISO14001 & OHSAS18001 整合環安衛管理系統：
 - (1)計畫輔導範圍為化工系、光電系、微免所、環工系、醫技系、機械系、電機系等 7 個系所，共 24 個實驗場所。
 - (2)本計畫主要是藉由輔導廠商提供必要之輔導、顧問服務，達成下列目標：
 - ①幫助場所改善法規符合度，找出並解決環安衛問題的原因，以預防職災及污染事故發生。
 - ②建立本校經營特色及文化特性的文件標準。
 - ③建立本校全體員工意識溝通、達成共識、塑造良好的工作環境，並藉由持續改善達成環安衛品質提升。
 - ④提高本校內部環安衛管理水準。
 - ⑤預防職業災害發生、降低環境污染事故之發生。
 - ⑥提高教職員工生環安衛素養。
 - ⑦樹立頂尖大學形象。
 - ⑧奠定永續校園發展的契機。
 - (3)計畫於 103 年 7 月完成取得國際驗證。
- 建置本校健康管理系統
 - (1)緣由：依勞工安全衛生相關法令，以及 100 年 12 月教育部評鑑委員之建議，制定員工健康檢查與健康管理規範。
 - (2)制度之訂定：擬訂「國立成功大學勞工健康檢查及健康管理規範」，本中心完成擬定與修正，再經人事室、主計室、法制室...等單位會簽，並送本校安全衛生委員會及主管會報審議，最後於 101 年 4 月 12 日校長簽核通過並實施。



- (3)購置本校之健康管理電子系統：於 101 年 9 月 12 日完成驗收，目前正常使用中。
- (4)人員健檢費用之核銷：本中心已於 101 年 7 月 26 日以簽呈取得校長等高層同意，勞工一般健檢費用由校方支付。而勞工特殊體健檢由計畫主持人負責，故將發文通知主持人，目前可以計畫雜項、結餘款與管理費之用；未來須將健檢費用編入計畫經費中，俾利主計室核銷。
- (5)辦理健檢說明會：101 年 10 月 29 日至 11 月 5 日完成 7 場全校之健檢管理說明會，計有行政單位、九大學院、研究總中心與其他一級研究中心等單位參加，共 294 人與會。本校工學院機械系與理學院地科系出席率最高。
- (6)辦理勞工一般／特殊健檢：本校之四階段健檢於 101 年 11 月 12 日至 102 年 6 月 14 日共完成 4,791 人之健檢。目前新進人員與新生體檢仍持續進行中。
- (7)健康改善建議
 - ①針對異常人數較多之單位，本中心請勞工服務之醫護人員(職病科醫師或衛保組人員)、與心輔導諮商師，到場查勘並提供該單位之改善建議。
 - ②提供相關單位適當之個人防護器材資料，例如：某單位使用之呼吸防護具面體為日本重松 GM28 小型直結式面體，不適合粉塵與有機溶劑之作業場所，本中心建議該單位改購 3M 直結式面體及相關有機與粉塵之濾罐/層。
 - ③提供相關單位作業環境測定機構資料、聯繫並轉介環測公司予相關單位。
- (8)健康促進與健康照護
待取得全部人員之健檢資料，本中心再將統計分析結果，提供給本校學務處衛保組勞工服務之醫護人員判定以利其進行本校人員之健康促進與健康照護。

4. 每月職災申報系統

- (1)職業災害月報系統-每月 15 日前向教育部「學校安全衛生輔導團校園災害管理系統」通報前個月之職業災害月報。
- (2)勞委會南區勞動檢查所職業災害系統-每月 10 日前向行政院勞工委員會南區勞動檢查所網路申報前個月之職業災害統計。

(四)生物輻射組

1. 生物污染

- (1)101 年度生物實驗安全審查案件

♢基因重組審查共計 166 件；♣生物材料申請審查共計 42 件；♤實驗動物照護與使用第 13 項審查共計 17 件。
- (2) 101 年實驗室生物醫療廢棄物總計清理 1.950 公噸，清理費總計 97,500 元。
- (3)101 年 9 月 13 日專案清除醫學院地下 1 樓生物醫療棄物，共計清除 2.860 公噸，清理費計 214,500 元。並再函文醫學院，告知本中心已清除完畢，敬請該院自行管理該空間，勿再隨意堆積實驗室廢棄物。
- (4) 101 年 12 月 12~13 日社團法人台灣環境測試驗證協會，國家衛生研究院台南院區舉辦「2012 實驗室生物安全設施暨設備及技術管理研習會」本校為協辦單位。
- (5) 102 年度 BSL-1 及 BSL-2 生物實驗安全教育訓練，參訓人數為 74 人。
- (6)生物實驗室安全等級標籤，102 年 3 月函文要求各實驗場所向環安衛中心申請，藉此統計本校生物實驗室安全等級第一等級 (Biosafety Level 1; BSL-1) 及第二等級 (BSL-2) 之數量。
- (7)102 年 5 月 20 日召開生物實驗安全委員會，審查「國立成功大學生物實驗場所設立許可及管理辦法」(草案)，審查通過，並再提送環安衛委員會(102.06.17 通過)、主管會議(102.06.26 通過)及行政會議審查。
- (8)行政院衛生署疾病管制局實驗室生物安全管理系統資料異動：不定期。

2. 輻射防護

- (1)本校放射性物質與可發生游離輻射設備：
 - ①非密封放射性物質：9 處；
 - ②密封放射性物質：14 個射源；
 - ③可發生游離輻射設



備：26 台設備。

- (2)行政院原子能委員會於 101 年 9 月 19 日蒞校施行大專院校輻射作業現場檢查(非密封及密封放射性物質)，由本組陳舜華組長及本校輻射防護管理人員-醫學院：王振祥先生、物理系：陳登安先生陪同檢查。
- (3)行政院原子能委員會於 10 月 30 日蒞校施行輻射作業專案檢查(可發生游離輻射設備)，由本校輻射防護管理人員陳芬薰小姐及中心人員陪同檢查。
- (4)101 年度輻射(繼續)教育訓練，共計 89 人參訓。
- (5)本校輻射工作人員共計 19 名，均定期健康檢查，其檢查報告影本中心留存備查。
- (6)本校輻射偵測儀檢驗，101 度送檢驗偵檢器共計 19 部，校驗報告留存備查 5 年。
- (7)102 年度放射性物質及可發生游離輻射設備半年查核，上半年查核於 1 月底年前完成，查核結果均符合規定，唯各操作場所及設置地點之空間環境需再加強及改善。
- (8)102 年 4 月 30 日本中心協助原子能委員會辦理「102 年大專防校輻防管理法規說明會」，由本組簡報本校「輻防業務自主管理」執行現況。

三、未來展望

校園環境保護及安全衛生需透過不斷教育訓練、宣導及定期查核，才能提高落實度。除了符合各項法規基本規範外，並探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境。預期目標如下：

- (一)藉由有害廢棄物減量計畫實施以減少廢棄量，並節省支出及活化校園綠美化生態目標。
- (二)藉由校園生活廢污水處理及綠色校園計畫執行，以符合校園環境管理及生態校園等多項積極性指標。
- (三)由校園實驗室防災計畫執行以各實驗室為一單位作風險評量、分析、計算其風險度，以達防災之基礎建置，並提供基線資料供校園防災體系建置之規劃。
- (四)校園永續環境研究開發與環安衛管理制度規劃。
- (五)本校校園污染評析與防治研究：利用校園環境品質長年監測數據，分析研究本校實驗室污染物排放情況與研究類別之關聯性，找出不同污染種類適用之防治措施。
- (六)藉由各系館定期環境品質監測數據分析，可了解污染物排放情況依學期時間、季節、學生人數、研究方向而有不同狀況，可助系館在搬遷或新建時規劃適合的環安衛設施。
- (七)針對本校實驗室污染物排放情況，探討對校園附近環境品質影響。
- (八)各實驗室環安衛管理資料為實驗室運作時之各項環境影響數據，可列為歷史追蹤因素。若實驗室搬遷後，後人仍可追溯該實驗室對環境所造成之影響。
- (九)依據計畫執行結果與調查，本校除了應盡力符合各項法規基本規範外，再探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛事項狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境目標。
- (十)在全球暖化與能源危機愈來愈嚴重的時代，「節能減碳」已成為當今的一門顯學，且受到全球性的關注。為推動溫室氣體減量政策，應先推動節約能源政策，而後才能達到溫室氣體減量效果。因此要達溫室氣體減量，必需要加強節約能源推及教育宣導以及落實全校節約能源措施，減少能源的浪費，而達到溫室氣體減量政策。
- (十一)為加強照護全校師生安全及配合法令要求，本中心將逐年執行「自動體外心臟除顫器(AED)」設備之採購，希望藉由 AED 的設置，能帶給學校師生更多安全的防護，建構一個安全的校園生活環境。

表廿二 校舍校地面積統計表

102 學年度			單位：m ²
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		216,224
	運動場面積(以露天者為限)		45,345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1,534,923
	附屬作業組織面積		69,091
校 舍 面 積	普通教室		53,219
	專業教室		36,341
	實習工廠及實驗室		141,300
	行政大樓及辦公室		82,163
	學生活動中心總面積		14,636
	教師研究室	總 面 積	44,547
		間 數	1,334
	圖書館(含K館)	總 面 積	41,348
		閱覽席位	3,157
	學 生 宿 舍	總 面 積	102,966
		寢室間數	2,096
	體育館總面積		9,507
	教職員宿舍總面積		40,124
	其 他		289,596



表廿三 圖書館藏統計表（101 年 1-12 月）

類 別			館藏總量	年 成 長 量		
				增 購	受 贈	減 損
圖書冊數	中 文		763,705	10,071	5,956	3,795
	外 文		573,791	9,338	262	142
裝訂期刊	中 文		111,292	4,560	0	0
	外 文		303,829	5,155	0	0
資料庫種類數(連續性出版品)	網路版	中 文	206	25	7	10
		外 文	344	29	5	14
	光碟版	中 文	9	0	0	3
		外 文	19	0	0	4
非書資料	縮影資料	單片(張)	408,228	0	0	0
		捲片(捲)	10,810	0	0	0
	光碟資料(張)		25,323	360	439	10
	視聽資料(捲/張/種)		49,688	1,453	122	0
	地圖資料(捲/張/種)		21,711	2	167	0
	其它資料(捲/張/種)		5,405	8	0	3
電子書 ¹	中 文		12,487	1,293	0	0
	外 文		621,686	20,378	0	12
現行期刊種類數	紙本中文		2,482	-27	0	0
	紙本外文		1,100	-156	-26	0
	電子期刊		44,612			
館藏期刊種類數	紙本中文		5,842	21		0
	紙本外文		9,953	-139		0
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費			NT\$35,930,507			
訂購期刊經費	中 文		NT\$1,091,373			
	外 文		NT\$22,468,579			
	電子期刊		NT\$100,421,795			
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)			NT\$64,002,533			

註：101 年總經費 223,914,787 元；圖書期刊之減損指報廢冊(種)數、資料庫之減損指停訂且不再有使用權。

¹ 參考國圖圖書館年鑑統計

表廿四 用人費用彙整表

科 目			預算數（元）	決算數（元）
政府補助及學雜費等收入支應	教學研究及訓輔成本	正式員額薪資	1,624,210,000	1,702,171,553
		聘僱及兼職人員薪資	58,270,000	55,468,661
		超時工作報酬	510,000	364,939
		獎金	187,720,000	190,770,803
		退休及卹償金	110,470,000	114,429,345
		福利費	153,950,000	161,102,804
		提繳費	0	0
		小 計	2,135,130,000	2,224,308,105
	管理費用及總務費用	正式員額薪資	308,530,000	293,157,021
		聘僱及兼職人員薪資	370,000	1,819,126
		超時工作報酬	14,434,000	13,014,055
		獎金	105,800,000	104,493,370
		退休及卹償金	31,910,000	24,367,675
		福利費	61,244,000	50,293,000
		提繳費	12,000	16,086
		小 計	522,300,000	487,160,333
	雜項費用	聘僱及兼職人員薪資	1,300,000	1,076,490
		超時工作報酬	0	49,590
		退休及卹償金	0	130,845
		資遣費	0	172,835
		小 計	1,300,000	1,429,760
	合 計		2,658,730,000	2,712,898,198
5項自籌收入支應	教學研究及訓輔成本	正式員額薪資	19,000,000	0
		聘僱及兼職人員薪資	0	20,901,830
		超時工作報酬	0	0
		小 計	19,000,000	20,901,830
	建教合作成本	正式員額薪資	0	70,075,000
		聘僱及兼職人員薪資	189,000,000	187,530,631
		超時工作報酬	0	36,233
		小 計	189,000,000	257,641,864
	推廣教育成本	聘僱及兼職人員薪資	9,000,000	20,711,793
		超時工作報酬	0	0
		小 計	9,000,000	20,711,793
	雜項費用	聘僱及兼職人員薪資	800,000	249,640
		超時工作報酬	500,000	473,200
		小 計	1,300,000	722,840
	合 計		218,300,000	299,978,327

附註：1.本表取自101年度(101年1月1日至101年12月31日)決算書P.34~P.51。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.101年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」(含校聘人員、專案工作人員、專(兼)任助理及臨時工等之各項酬勞及福利)執行數如下：教學研究及訓輔成本項下507,196,426元、管理及總務費用項下93,974,668元、建教合作成本項下1,178,060,507元、推廣教育成本項下10,424,943元、雜項業務成本167,549元及雜項費用29,148,617元，共計1,818,972,710元。

表廿五 收入彙整表

科 目		金 額 (元)
收 入	學雜費收入	1,108,825,488
	建教合作收入	2,848,855,296.00
	推廣教育收入	57,349,873
	權利金收入	92,176,373
	學校教學研究補助收入	2,472,518,745
	其他補助收入	1,241,326,799
	業務收入	
	雜項業務收入	39,423,508
	利息收入	87,012,539
	兌換賸餘	6,565
	投資賸餘	11,149,054
	資產使用及權利金收入	208,914,021
	受贈收入	29,899,832
	賠（補）償收入	0
	違規罰款收入	4,772,203
	雜項收入	30,194,436
	合 計	8,232,424,732.00
	資本門經費	
	固定資產年度預算數	1,324,629,000
	固定資產以前年度保留數	220,176,270
	固定資產本年度奉准先行辦理數	0
	無形資產年度預算數	18,794,000
	遞延借項年度預算數	85,000,000
	合 計	1,648,599,270
總 計		9,881,024,002.00

附註：1.本表業務收入取自101年度(101年1月1日至101年12月31日)決算書P.33。

2.本表資本門經費取自101年度決算書P.68~P.69及P.25。

表廿六 支出彙整表

科 目				金 額（元）
支出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	4,740,569,693
			建教合作成本	2,803,235,753
			推廣教育成本	48,216,675
			學生公費及獎勵金	276,122,773
			雜項業務成本	173,022
			管理費用及總務費用	682,676,655
			雜項業務費用	27,146,712
			小 計	8,578,141,283
		業務外費用	財務費用	0
			其他業務外費用	229,133,403
			小 計	229,133,403
		合 計		
	資本支出	固定資產之增置	土地	0
			土地改良物	12,422,737
			房屋及建築	10,318,767
			機械及設備	666,747,642
			交通及運輸設備	21,637,116
			什項設備	112,402,661
			未完工程	266,699,091
			預付工程款	0
			訂購機件	58,856,746
			小 計	1,149,084,760
		增加無形資產		53,298,675
		增加遞延借項		223,118,562
	合 計			1,425,501,997
總 計			10,232,776,683	

附註：1.本表業務支出取自101年度(101年1月1日至101年12月31日)決算書P.18~P.21。
 2.本表資本支出取自101年度決算書P.68~P.69及決算書P.25。
 3.本表業務支出包含折舊及攤銷為 1,274,449,701元。

結 語

本校已發展成為一所多元、完整的綜合性大學，包含文學、理學、工學、電機資訊、規劃與設計、管理、醫學、社會科學、生物科學與科技等 9 大學院以及大型教學醫院，至 101 學年度已設有 41 個系(所)、37 個獨立所、3 個學位學程；授予 42 個學士學位、96 個碩士學位(含 21 個在職碩士專班)、53 個博士學位，總共 22,417 位學生，是教育部「邁向頂尖大學計畫」的重點補助大學之一。

校友是學校很珍貴的資產。本校創校 82 年，逾 13 萬名的校友遍佈全球，各自在各行各業、各領域中發揮所長，很多校友擁有傑出表現與卓越成就。今年本校共遴選出 10 位傑出校友，包括：物理 55 級劉紹臣校友、機械 59 級林志遠校友、化工 47 級李志村校友、水利 67 級李鴻源校友、工科 67 級李明星校友、電機 57 級劉瑞復校友、電機 55 級羅方禎校友、建築 52 級潘冀校友、交管 48 級沈鵬溶校友、學士後醫學系 80 級賴清德校友。

煌輝於今年年初前往香港接受亞洲知識管理學院頒授 2012 年度榮譽院士，除與大家分享這份榮耀外，更值得一提的是：英國高等教育調查機構 QS 公司，公布 2013 年學科的全球前 200 大學排行榜，本校學科排名共有 14 個學科進入前 200 名。特別是有 6 學科已進步至 100 名內分別是：土木工程、電子工程、機械工程、統計及運算研究、數學、材料科學等。此外，根據 1111 人力銀行與遠見雜誌合作「企業最愛研究所」調查指出，本校研究所學生最受企業主們歡迎，居國立大學排名第 1 名。近年來，成大雖被定位為研究型的綜合大學，除了在學術研究保持穩定的成長外，我們的同仁更將學術研究的成果深化變成產學和技術的實際產出，也讓本校的研究成果能夠對民生社會有所貢獻。在目前臺灣甚至全球都追求學術卓越的環境中，我們必須維持穩健的步伐向前邁進，因為學術研究不是一蹴可幾，必須透過長時間的累積，我們不必特意跟外界做一時的比較，但卻要與自己做永遠的競爭，如果能夠在每個階段都持續進步，本校將會成為具有特色的一流大學。

校務行政的推動永無止境，無論在人才培育、學術研究、推廣服務以及行政支援等各方面，都有待大家群策群力持續推動，以竟其功。煌輝在本校服務已逾 40 年，對於本校在教學、研究、服務等各方面軟硬體建設逐年持續的充實與發展，感受最深也都歷歷在目。未來仍將秉持專業、統整、卓越、創新原則，宏觀務實，促進學校永續經營。期望大家共同攜手一步步踏實的往高等教育的金字塔頂端邁進。