



緒 言

優質的教學、卓越的學術研究及創新的產學能量，是一所國際頂尖大學必須兼備的要件。身為校長，總是思考著如何帶領全體同仁努力朝向務實頂尖的一流學府營造校園環境，讓學生都能健康快樂的受教，讓教師適得其所發揮所長，讓職工樂意奉獻服務。韶光荏苒，煌輝自100年2月接任校長職務，轉眼任期即將屆滿。任內多賴三位副校長、主任秘書與整個行政團隊的襄助，以及全體同仁的努力下，各方面都有不錯的成果。

人才的培育與延攬是發展頂尖學府最重要的一環。諸如逐步調整教師員額，使專任兼任教師員額適當調配，延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資的實施，積極研擬教授升等名額限制的鬆綁，學人宿舍的整修及學生宿舍之增建等等措施，各院系得以延攬國內外優秀人才至本校擔任教學、合作研究或執行科研計畫。此外，也制定辦法推薦邀請產業界專家講座進駐授課，為學生創造多元學習的機會，同時讓學生的學習與產業無縫接軌，達到培育人才以貢獻社會的教育目標。舉辦各類國際研討會，邀請國際級大師蒞校演講，增長師生宏觀的知識，藉此腦力激盪並與大師交流。選送優秀學生與國外大學交換，開拓學生視野，同時提升本校國際知名度。在面臨少子化趨勢的影響，除積極訂出各項優惠措施及設立獎學金，以吸引各國資優生前來外，亦於今年9月首度率團前往馬來西亞單獨招生。而有關學雜費方面，在本人任內皆堅持凍漲原則，俾利更多學子安心向學。

世界潮流在變，整個高等教育的觀念也在變。成大在近幾年產生了一些重大的轉變，如學生對於學校廣場命名活動表達不同的意見及作為，校方表示尊重與包容的立場與態度；部分師生以行動表達支持反服貿的訴求，學校秉持在不違法及影響學生受教權的前提下，尊重老師的彈性作法；為廣納各方意見，積極推動校務發展，讓整個決定的過程更民主及透明化，公布校務會議進行過程影片檔；綜上種種，吾人認為這都是學校走上高度民主的一個過程，目的無非希望成大在大家共同用心耕耘下，更上層樓。

為使成大能永續發展，我們在成大累積八十餘年厚實的基礎與特色上積極發展各項校務的同時，亦應冷靜思考未來的校務發展方向。成大除應藉教學、研究、產學及國際化等層面持續優質深化，更期望頂尖大學計畫之各項教學、研發的軟硬體成果融入中長程發展計畫發展的藍圖，接續強化特色，運用最堅強的產學合作能力，擴展研究資源，並落實研發成果技轉產業界的目標，以促進國家經建產業發展及提升產業之競爭力，肩負起身為高等教育一員之責任，亦不負教育部希望成大扮演更重要角色的期待。



為活化大學學術之推動與發展，進行行政人力評估，精簡現有人力，希望達到人盡其才及人力充分運用的目標。此外，為強化績效管理制度，更積極檢討現行行政單位績效制度案，訂定辦法自103年度起，希望透過公平合理的制度化措施，激勵行政同仁，提升行政效能，協助校務發展。在本校2012-2017中程校務發展計畫中，至今年8月止，亦完成推動行政單位組織再造工程，就組織功能分析重組，進行單位整併以精實整體架構，結合e化作業簡化行政流程，營造創新多元組織文化，提升服務品質及效能，方能因應環境變遷，使組織穩健成長，提升學校整體競爭力，邁向國際頂尖大學。有關大學自治理案，本校已透過舉辦說明會公開說明的過程，開誠布公充分表明，學校將本著基於所有教職員工同仁權利不變的條件下，來推動自治治理。一個自主的學校方能朝自己理性討論後的方向發展，而成為一所更有特色的學校，希望大家以健康、快樂的心情和理性的思維去面對未來本校自主性的發展。

回顧過去，展望未來，大學校務的經營與發展，需要全體教職員工的共同努力，才能再向前邁進。校務發展尚有諸多精進的空間，全校同仁應以更積極、更奮發的態度，加上強烈的企圖心與積極的執行力持之以恆，如此，成大欲成為國際上頂尖的一流學府是指日可待之事。校務行政的推動永無止境，有待大家群策群力，103學年度開學伊始，先和大家分享本校新成立藥學系的喜悅，這不僅為成大醫學院開啟新頁，也顯示成大在藥學研究成果與實力受到教育部的肯定。為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形，爰請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，並編印本校本（103）學年度工作報告如後，供請參閱。



教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源及落實學生輔導，致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 102 學年度新聘專任教師共 60 人，統計至 103.7.31(103.9.1)專任教師總計 1,303(1,321)位，教授 639(638)人、副教授 382(388)人、助理教授 247(263)人、講師 35(32)人，另有 75 位研究人員，其中具博士學位者 1,143 位，占總數 87.7%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下：

學年度		100	101	102
教師類別				
專任教師	教授	1	4	6
	副教授	9	7	8
	助理教授	37	39	46
	講師	0	0	0
佔缺專案教師	教授	0	0	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	3	2	3
	講師	1	2	0
不佔缺專案教師	教授	0	0	1
	副教授	1	0	0
	助理教授	14	6	12
	講師	0	0	1

(二)學生結構：

1.本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
100	11777	2	7691	3267	22737
101	11688	2	7707	3020	22417
102	11501	0	7777	2701	21979

2.本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
100	52%	0%	34%	14%	100%
101	52%	0%	35%	13%	100%
102	52%	0%	36%	12%	100%

3.本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
100	11779	10958	1.07
101	11690	10727	1.09



102

11501

10478

1.00

(三)師生比：

本校 102 學年度學生總數 21,979 人，講師以上專任教師共 1,303 位，師生比約 1:16.86。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)通識課程規劃：詳見次章「通識教育概況」。

(二)課程規劃機制：

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，建置系、院、校三級課程委員會之課程審查機制，以「大學部為通才教育、研究所為專才教育」方向，研議、規劃、評估及審核課程。自 98 學年度第 2 次教務會議通過修定校課程委員會組成，學生代表多增列 1 人；99 學年度第 2 次教務會議通過院系所課程委員會，除學生代表外，亦需有校外學者專家或業界代表出席會議。

(三)學士班畢業學分數**1.畢業學分數設置原則：**

(1)大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。自 96 學年度至 102 學年度計有 30 個學系調降畢業學分數。

(2)校定通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。

(3)選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分。

2.本校 102 學年度學士班畢業學分分布如下表：

102 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 32 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	23	25%	45%	30%	100%
131~135	11	24%	51%	25%	100%
136~145	7	23%	54%	23%	100%
158(建築系設計組 5 年制)	1	20%	54%	26%	100%
217(醫學系 6 年制)	1	15%	77%	8%	100%

三、教學規劃及特色**(一)教學規劃****1.跨領域學分學程**

本校於 101 學年度第 1 次教務會議修正通過「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」，將跨領域學分學程分成跨學門學分學程及跨系所學分學程兩類，另外，調降學分學程總學分數至 15 學分。至 102 學年度止，本校計有 16 個跨領域學分學程(如：創意創新創業學程、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、創意設計學程、醫學科技與社會學程、跨領域永續發展全英語學分學程、醫學教育學分學程、防災科技管理學分學程、奈米積體電路工程碩士班學分學程、繪圖與視訊技術學分學程、新聞傳播學分學程、戲劇學分學程、奈米先進技術與設備學分學程、應用哲學學分學程及老化與生活學分學程)，培養學生具備適應未來環境的基本特質，提升職場競爭力。

2.數位學習

(1)在硬體設備方面，統計至 102 學年度，容量 50 人以上 e 化教室達 257 間，有助於教材數位化及網路教學之推動。



(2)在軟體系統方面，建置「成大數位學習平台」，授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平臺，提供學生多元化學習媒介及師生互動管道。102 學年度使用該平台的課程約有 3,290 門，計 3,107,335 人次登入使用。

3.語言與溝通能力

為培養學生未來職場所需的外語溝通能力，除開設專業學術領域之英語課程外，鼓勵學生參加以外語學習及其在職場應用為主軸的專題演講、英語角活動、英語報寫作、英語口說及聽讀比賽等活動；另提供線上自學及多媒體視聽資源等課後學習管道，採多元並進方式協助學生發展語言及溝通能力，擴大學生國際視野，提昇其專業職場競爭力。

4.英語教學與全英語學程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力，102 學年度採英語授課之課程數達 525 門，另開設 7 個全英語學程，如：土木環境全英語學程、跨領域永續發展全英語學分學程、能源國際學士學位學程、尖端材料國際碩士學位學程、自然災害減災及管理國際碩士學位學程、國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

5.服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神，提升社會責任意識，配合教育部推動大專校院服務學習方案，於 98 年 6 月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習執行策略。

訂定服務學習課程補助及獎勵要點，審查補助具服務學習內涵之課程業務費。另於 102 年度辦理「融入服務學習之專業課程創新教學設計」徵選活動，以教師角度設計課程內容，選出首獎一名、貳獎三名及佳作一名，提供教師開課參考。

102 學年度全校開設具服務學習內涵課程數合計 83 門(包含服務學習(二)、(三)及專業課程)，修課人數為 2,684 人。102 學年度申請並獲補助課程有 44 門，核定經費約 82 萬元；其中 15 門為融入服務學習內涵之專業課程，此類課程開設系所包含：教育研究所、體健休所、行為醫學所、老年學研究所、醫學系、物治系及師資培育中心。服務學習課程之推動，為鄰近社區、學校及社會福利機構帶來實質助益，並使學生於實際服務情境中體現關懷社會之基本素養。

6.跨校課程與暑期輔導

(1)提供跨校選課管道：為妥善運用區域教學資源，促進校際合作，提供學生多元學習視野，建立跨校課程互選機制，102 學年度共有 392 人次完成校際選課申請作業。

(2)實施遠距教學：師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學，提供多校學生共同學習氛圍。102 學年度共開設 12 門遠距教學課程。

(3)開設暑期輔導班：由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年 5、6 月間進行，除提供補修課程外，學生得經系主任同意下預先修習；102 學年度共開 49 門課程，其中含管理學院先修課程(EMBA、AMBA、IMBA 及企管專班)計 12 門、醫工所先修課程 1 門、大學部課程 34 門，總選課人次約 1,600 餘人次。

7.推廣教育服務：

為回應社會對終身學習的期盼與需求，高齡化社會趨勢下，大專校院須承擔更多的社會責任，102 學年度執行成果：



- (1)開辦各類人才培訓班：計有 66 班次學分班、152 班次非學分班。
- (2)企業補助案：台積電全額補助電機系開辦「半導體碩士學分班」。
- (3)政府補助案：

- 1.教育部補助：樂齡大學。

- 2.臺南市政府補助：勞工領袖大學(初階班、進階班、高階班)。

- 3.職業訓練局補助：

會計系：實用稅務人才養成班。

企管系：國際貿易管理實務班、人力資源管理初級班。

8.教育學程

- (1)本校為中等學校師資培育之大學，每年招收 135 名學生，由教務處師資培育中心負責行政業務，統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責教育專業課程 26 學分。課程安排上，除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。中心亦定期發行《成大教育輔導》季刊，以利多方溝通與交流。
- (2)經教育部核定培育之學科教師，包含：中等學校(含國中及高中)國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會、國中綜合活動學習領域輔導活動主修專長、高中藝術生活科—視覺應用藝術及高職機械科、電子科與資訊科等 14 學科。
- (3)師資培育中心除辦理課程及教學、教育實習分發之外，亦輔導畢業生參加教師資格檢定考試與加科登記，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。中心成立迄今與 69 所中等學校簽訂合作實習，培育 1,266 位合格教師。103 年全國教師資格檢定考試，本校師資生整體通過率達 76.27%，應屆通過率達 87.23%，高於全國中等教師平均通過率 61.50%，整體表現傑出。
- (4)為發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生提升學習興趣、動機與成就，師資培育中心持續申辦與執行 103 年度「教育部大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，選定臺南市北區延平國民中學共約 60 位學童進行為期二週之課輔活動，除有效提升參與學童之學習興趣、動機與成就外，並有助參與師資生服務精神與教學知能之養成。另為協助弱勢學童課輔與補救教學，強調學童之品格教育，師資培育中心於 99 年 6 月起與教育研究所共同承辦【永齡希望小學一弱勢學童課輔計畫】，與大臺南區 15 間小學建立正式合作關係，三年來服務學童已達 1,562 人次，培育 477 人次課輔教師。而過去一年辦理多項活動，包含兒童營隊、冬令營、畢業典禮及課輔教師團體工作坊等，以提供學童與課輔教師多元學習的機會。自 102 學年度起，師資培育中心與永仁高中合作，辦理學生課後輔導、暑期服務學習及教學活動。

9.學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，探索性向，思考未來，以利適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生，每學年度招收約 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，學生大一階段以預選學系導師制度，協助學生融入學習，探索自我興趣與能力，規劃未來學習發展方向。辦理至今，本校近半數學系都有學程班的同學就讀，同學已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標。



(二)特色

1.根據本校教育目標，推動全人教育

本校秉承全臺首府的文化傳統，以「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」為教育目標，建立優質的學術及人文環境，並透過妥善的課程規劃與回饋機制強化學生學習成效，讓學生的潛力得到最大最廣的發展。

2.擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一綜合大學，設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等 9 個學院，全校共有一千餘名專任教師，專業領域既廣且深，提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識（包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類）、跨領域通識（人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類）及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

3.營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展，專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」系列活動，孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，結合研發處、學務處、博物館及藝術中心之學術活動、藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，至 102 學年度共舉辦 31 場「成大思沙龍」。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)推動課程精進，提升教學品質

1.提升教學資源整合與利用

為提升全校教學品質，訂有「開課、排課準則」，以規範開課之最低選課人數門檻，明定連續兩學年選課人數不足時，應將課程整併或隔年開授，以提升教學資源整合與利用。於 102 學年度修訂大學部高年級或碩士班程度課程，經系、院、校三級課程委員會審議通過者，大學部與研究所得合班開設，以鼓勵大學部學生修讀研究所課程。

2.推動課程更新

自 101 學年度開始推動系(所)課程國際標竿評比計畫，內容包含課程地圖標竿評比及教學標竿評比二部分，鼓勵各系(所)以國際知名學校為標竿，檢視課程規劃，含必選修配置之妥適性、領域關聯性等，且由課程地圖之基本素養、核心能力與課程規劃關聯圖，檢視學生基本素養、核心能力與課程相關性，以落實教育目標，提升教學品質。102 學年度推動「建構各系(學位學程)課程精進機制實施計畫」，103 學年度推動落實計畫，並將獨立所納入「課程精進機制實施計畫」對象，期透過 PDCA 課程品保機制，建立與國際學術潮流相呼應之課程架構，落實於課程修訂與執行，以提升學生學習成效。

(二)深耕教師發展機制，提昇教學品質

1.教材審查

由系所提送課程教材至校內外相關領域教授級委員審查，藉此優質



教學內涵。102 學年度共 70 件教材送審。

2.獎勵教學特優教師

為激勵教學卓越教師，辦理教學特優教師選拔。102 學年度共計遴選出 15 位教學傑出教師與 55 位教學優良教師，於教師節頒獎。

3.舉辦新進教師研習營

(1)每學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管業務簡報、教學傑出教師專題演講，協助新進教師認識本校行政組織與資源，個人相關權責，另彙整各單位資料製成手冊，公告於教務處教學發展中心網頁。

(2)與中山大學、中興大學、中正大學(臺灣綜合大學系統，簡稱臺綜大)合作，舉辦二天一夜 2013 年臺灣綜合大學系統新進教師專業知能研討會活動，共計有 151 人出席，提供跨校交流管道。

4.鼓勵組成教師成長社群

為推動建立本校優良學術傳承制度，鼓勵教師組成「教師成長社群」。透過各種經驗分享、討論、實作等互動性活動，推動跨領域教學、跨領域研究、專業成長、服務關懷、MOOCs、圓成茁壯等討論主題，達成增進教師教學效能及教師自我成長目的。103 年度補助 15 組教師社群，共 89 位教師參與。

5.辦理系列教師成長課程

102 學年度共辦理 21 場次教師成長研習講座與工作坊，課程類型包括教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯發展、國際教育制度經驗分享及正面思考研習等，提升教師專業教學能力、提高研究品質，協助教師自我成長。

6.提升學生學習相關措施

(1)辦理教學助理培訓課程

透過專業課程培訓，讓教學助理瞭解應盡之職責、學習有效之班級經營技巧、教學策略與溝通技巧，協助教師講義、實驗及研討課程之教學與輔導，提供學生更完善的學習資源，進而提升本校教學品質。102 學年度共辦理 16 場教學助理(TA)研習營，共 1,757 人獲得教學助理證書；48 人博士生取得教學能力培訓結業證書。

(2)辦理課業輔導與諮詢

每學期依「國立成功大學教務處學生課業輔導與諮詢實施要點」辦理，針對全校學生(包括本地生、僑生、外籍生、原住民等)，提供多元化課業輔導與諮詢，協助課業學習成效不理想的學生，多一個解惑管道。102 學年第 1 學期共有 14 名課輔員提供英文、普通物理、普通化學、工程數學、微積分、統計學、會計學、經濟學等 8 科目每週 16 小時的駐點課輔服務。第 2 學期則有 8 名課輔員提供英文、普通物理、工程數學、微積分、統計學等 5 科目每週 12 小時的駐點課輔服務。

(3)推動主題式學生讀書會

訂定讀書會閱讀主題，含：古今經典名著、當代思潮、專業學科之進階資料、社會議題與公民素養四類，提供學生專業領域與基礎通識閱讀方向。組成對象由跨系所院學生組成讀書會，申請通過提供經費補助，學期末繳交研讀報告，選出傑出小組予以表揚。藉由多元學習途徑，培養學生自學力、強化學生主動積極學習動機，培育學生軟實力。102 學年度共 38 組 249 人申請通過，補助學生 81,259 元。

7.進行學生學習動機與學習策略問卷調查

針對本校大一與大三學生進行普查，了解學生在大學求學階段中學習動機及學習策略，以精進教學品質，做為改進課程與教學之參考依據。內



容包含第一部份學習動機量表-共 31 題，第二部分學習策略量表-共 50 題，合計:81 題，填答時間約 5-10 分鐘。本次調查發出問卷共 4600 份，回收 2852 份數，有效問卷 2745 份。回收率約 6 成。

(三)廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)，協助小班輔導，提升學生學習成效。102 學年度微積分以 19 個大班教學，72 個小班研討，修課人數 2,038 人。

(四)提昇學生英語能力

因應國際化趨勢潮流，加強本校學生英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並與文學院外文系合作執行成鷹計畫，推動英文課程統整，營造學校全方位的英語友善不間斷學習環境，強化各院系對英文學習的挹注。同時訂有「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，期許學生畢業後能擁有相當於國內全民英檢中高級程度的英文專業能力，提昇學生國際視野與溝通能力，並規定未達檢定門檻之補救措施—學生修讀「補強英文」課程，自 101 學年度起於線上學習、輔導及檢測，有效提昇學生英語能力。102 學年度選課人數計有 1,384 人。

(五)持續改善設施，提昇教學品質

各系所上課教室，依教室排課率及容量，陸續添購數位講桌及單槍投影機等 E 化設備，引進多點觸控電視、iPAD 及即時反饋系統等高科技 E 化教學設備，讓老師的教學更生動活潑，並能即時掌握學生的學習情形，進而即時做教學之調整，快速達成雙向互動學習的目的。

格致廳大講堂建置遠距視訊教室設備，配備無線簡報投影設備，並擴充 E 化設備結合現有之教學設備，改善一般學生在課堂間不踴躍於表達自我對課堂傳授知識的疑問或看法，讓授課教師可以明白學生學習成效與差異，進行教學調整，提昇課堂講授之教學成效。

102 學年度於格致廳小講堂設置遠距教學設備，結合格致廳大講堂原有設備，提高教學設備效能，建立臺灣綜合大學系統及國際視訊課程之重要基礎。

(六)重視教學反應回饋機制

「教學意見反應調查」進行逾 20 年，此調查除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，作為調整未來授課之參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，評估所屬教師教學成效。自 91 學年度起，「教學意見反應調查」改以網路填答問卷方式辦理，並自 97 學年度實施「區分各院教學反應調查內容」，由各學院決定各自之問卷內容。教學反應調查滿意度 100 學年度平均值為 4.29，101 學年度平均值為 4.30，102 學年度平均值為 4.34，顯示本校教師教學滿意度均能維持一定水準。

此外，本校更自 99 學年度起施行大學部畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當，並於 100 學年度更增加研究所畢業生之問卷。101 學年度調查結果平均值為 3.99 (滿分為 5)，102 學年度為 4.09。

(七)舉辦微積分、物理、化學...等基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟



基礎學科競試。102 學年度約有 4 千多人報名參加，到考人數約 7 成。

(八)舉辦全校學生 3000 公尺跑步測驗

首創透過課程中耐力跑的實際體驗、健康體適能週的健康體能知能介紹與校園路跑等活動參與，讓授課學生了解自我體能，培養維持應有健康體能與運動保健的習慣，增加學生學習成效及建立健康心理之良好情緒，自 98 學年度除延續一年級新生體適能檢測外，開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗，目前共完成 10,896 人次的檢測，通過率為 99% 以上，藉此同時建立本校學生心肺耐力的給分標準常模。

(九)推動跨校合作

因應日趨劇烈的外部競爭危機，掌握區域整合發展機會，成立臺灣綜合大學系統，在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財及永續經營發展上，成立跨校系統，於 101 年 1 月 9 日由 4 校教務長共同簽訂跨校選課合作協議書，提供 4 校學士班學生校際選課免收學分費措施（教育學程、暑修、重修、延修學分除外），共同辦理新進教師專業知能研討會、「正興城灣盃」四校聯合競賽等，藉此增進各校師生在學藝與體育活動的風氣，培育教職員工生的團體合作與運動精神，更展現聯盟成員攜手合作的態度與決心。

96 年度起辦理雲嘉南區域教學資源中心計畫並擔任召集學校，整合各夥伴學校專長、圖書資源及特色課程，發揮教學資源之最大化效益，迄今已有 23 所大專院校加盟圖書館聯盟，另與 5 所高中亦建立館圖書借閱合作機制。102 學年度辦理跨校合作夏季學院，目的為改善各校通識教育課程不足情形，本年度暑期，北、中、南提供 50 多門課程供學生選修，其中本校開設一門「音樂概論：流行音樂實務操作課程」。

(十)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，讓學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習之能力；亦能協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展其學習視野，激發跨領域學習之興趣。在課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校、院、系所訂定的教育目標、基本素養及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之基本素養及核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。

本校自 97 學年度下學期積極研擬發展全校課程地圖，98 學年度初步完成全校課程地圖建置，並於 99 學年度加入通識課程地圖。100 學年度分別於 100 年 10 月及 101 年 5 月舉辦課程地圖精進說明會，以提升本校課程地圖建置完整性。101 學年度開始推動系(所)課程國際標竿評比計畫，內容包含課程地圖標竿評比及教學標竿評比二部分，鼓勵各系(所)以國際知名學校為標竿，檢視課程規劃，含必選修配置之妥適性、領域關聯性等，且由課程地圖之基本素養核心能力與課程規劃關聯圖檢視學生基本素養核心能力與課程相關性，以落實教育目標。102、103 學年度續推動「建構課程精進機制實施計畫」，請各學系及獨立所分析學生就業市場、競爭力、學系所(學位學程)發展特色，選定國際標竿評比對象，與標竿學校進行教育目標、基本素養、核心能力、課程架構等比較與分析，進而檢視修正該系教育目標、基本素養、核心能力，並提出以學生學習成效為本位之課程地圖更新機制。

(十一)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程

**聯盟/TOCWC」**

數位科技日益發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習，達成學習目標。教務處雲嘉南區域教學資源中心 96 年度開始製作開放式課程，並於 97 年 12 月 24 日正式加入由國立交通大學成立的「臺灣開放式課程聯盟」，將課程轉化成數位教材並開放於中心平臺，提供學生課後複習、多元化學習，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。截至 102 學年度止，共錄製 58 門開放式課程。

(十二)辦理「大師傳成」活動

自 98 學年度開辦，結合本校全球逾 14 萬餘校友的雄厚資產，讓學生於畢業前，藉由見習過程，學習傑出校友之思維與做事態度，省思應培養之態度及廣度。102 學年度遴選 6 位大學部二、三年級學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，涉及領域涵蓋人文、管理、科技及生物醫學等。

五、招生宣導**(一)積極辦理高中招生宣導活動**

102 學年度由本校教授至各高中宣導，共辦理 63 場次，參與學生超過 3,395 人；高中生至成大參訪共計 35 場次，參訪人數 11,018 人；高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會 8 場次，參加學生超過 9,630 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體行銷

102 學年度於天下 Cheers 雜誌「2014 最佳大學指南」刊登本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。為服務高中學子，參加 103 年 7 月 19~20 日由中國時報於臺北、高雄二地舉辦之「2014 大學校院博覽會」。

(三)海外教育展及海外僑生招生宣導會

目前我國教育產業係以東南亞為主要輸出目標，在亞洲各國大學競爭下，如何爭取優秀學生前來就讀實為重要課題。為使有意赴臺升學的準留學生充分瞭解本校入學的程序及相關課業、生活權益，本校積極參加各式海外教育展與僑生招生宣導會。102 學年度參加之場次如下：

- 1.102 年 09 月 20 日至 09 月 24 日派員參加 2013 香港臺灣高等教育展。
- 2.102 年 09 月 24 日至 09 月 26 日派員參加 2013 澳門各中學巡迴講座。
- 3.102 年 10 月 24 日至 10 月 27 日派員參加 2013 澳門臺灣高等教育展。

(四)訂定「獎勵優秀高中生就讀本校獎學金要點」辦法

為網羅優秀高中生就讀本校，提供成績優秀符合規定者，每學期獎學金 5 萬元，其入學後仍符合續領資格者則繼續核發獎學金，最高可領 8 學期共計 40 萬元；102 學年度入學新生符合獲獎資格者共 68 人。

六、教務行政**(一)大學部課程時段排課**

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，實施大學部課程時段排課及大學四年適用之必修課程時段固定政策。101 年 10 月 29 日校課程委員會決議：



為維護學生權益，各學系必修課程時段理應固定，未來必修時段需要調整時，須專簽經教務長同意方可變動。爰必修課程時間變動須提系、院課程委員會審核通過後，檢附會議紀錄專簽經教務長同意方可變動。希透過各學系必修時段固定方式，鼓勵本校學子作跨領域學習之修課規劃。100 學年度起全校各系實施時段排課已達 100%。

(二)各項試務工作

持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試、高中英語聽力測驗等試務工作。辦理校內招生考試試務工作(碩士班、轉學生)，碩士班另設有臺北及臺南考區。工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及考試期間試務相關工作，在發揮團隊合作與整體運作下，各項招生工作圓滿完成。103 學年度試辦閱卷作業資訊化，使處理流程更加順暢，閱卷費處理更快速。

(三)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。在校內獎項部分：設有本校講座、特聘教授、教學優良教師、名譽教授、榮譽教授及名譽博士學位等。在校外合聘部分，102 學年度本校合聘教師共 60 人。

為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。102 年度科技部補助博士生千里馬計畫通過補助 21 名。補助教師出國 75 件，補助碩、博士生出國申請案 370 件。科技部補助國內及協助兩岸學術研討會 33 件，金額約 1268 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 7 件，金額約 40 萬元。科技部補助 102 年度科學與技術國外短期研究人員審定 16 人，核定金額約 817 萬，另科技部補助國外學者短期來華訪問申請案 60 件。

(四)學生資料全面 e 化：

為提升服務品質，本校 102 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

- 1.畢業預審系統：為避免大學部學生至大四畢業當學期才發現個人學分不足，致無法如期畢業，影響生涯規劃及發展，101 學年度起推動應屆畢業生「畢業預審系統」，此系統提供大三學生於大四選課前，預先檢視個人必修(含必選)及通識課程的修課狀況，以及早規劃大四選課事宜，不至漏選任一影響畢業的學分，而造成延畢情形。
- 2.數位學生證：規劃推動換發學生證，結合悠遊卡，提高學生證功能。
- 3.新生報到 e 化作業：為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。
- 4.新生個資線上登錄及選課作業：為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，提高服務品質。

(五)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，錄取學生除由聯合分發外，亦有 56.67%之名額由申請入學及繁星推薦管道入學。另為招收優秀運動學生，單獨辦理運動績優學生招生。辦理產業研發碩士專班，招收符合產業界用人需求之優秀理工電資學生。配合教育部平衡高中職學生入學管



道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(六)強化教務資訊系統

自 97 學年度第 2 學期起啟用新課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，使學生便於了解課程相關資訊。102 學年度起，為清楚標示課程所培育之基本素養、核心能力，修改課程大綱系統線上登錄模式，使課程大綱與各系所課程地圖系統緊密結合，並於系統中增加課程融入議題調查、課程欲培育能力之評量方式。

(七)與臺南一中合辦高中科學班

為提供具科學潛能之優秀高中生適性發展機會，厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，共同開設及發展特殊科學教育學程，提供優越之教學環境及卓越師資，培養學生從事各別科學研究之能力及創造力。103 學年度報名人數計 363 人，錄取 30 名。學生將於新的學年度開始進入本校研習微積分、普通物理、普通化學及普通生物學等基礎課程。

(八)系所評鑑

為提升學校辦學品質及發展特色，本校建立完善的自我改善與品保機制，並獲教育部認可自辦評鑑，擬訂於 104 年度完成全校系所自我評鑑。

七、未來展望

教務處職掌本校教務行政業務，秉承主動服務、重視效能及前瞻規劃三大工作原則，持續推動既有教務行政業務，透過中程校務發展需要之整合規劃，未來教務推展方向簡述如下：

(一)建制優質教學環境

「優質教學環境」包含學生、教師、課程及教學等四大層面，在學生面：規劃優秀高中生和博士生招生策略，著力於多元化招生管道，檢討入學之篩選檢定標準，提昇甄選入學學生比例，提高甄選學生報到註冊率，提供優秀學生獎學金等策略，網羅優秀學生就讀；在教師面：執行教師精實化，針對教師年齡斷層，落實傳承制度、加速新進教師成長；在課程面：推動課程國際化，落實三級課程委員會課程審核機制，建立課程品保機制，藉由國際標準竿評比，推動課程實用化、多元化；在教學面：持續加強教學優質化，包括推廣數位學習平臺和開放式課程平臺、教學設備 e 化、教學經驗傳承及提攜新進教師、教學助教培訓、教學反應調查、教材外審與教材自製等工作。

(二)推動磨課師課程計畫

奠基於本校已有之網路教學經驗下，現階段發展以工程及醫療為基礎，結合人文與管理，融合卓越的研究成果與廣泛之產學合作，提供社會及產業人才培育之需求。

1.課程、教學方面：

- (1)以各學院特色課程為起點，建構優質數位線上學習示範課程。
- (2)改變教師授課方式，提供多元教學模式。
- (3)提供學生自學平台，進行翻轉學習，提升學習成效。

2.資源整合方面：

- (1)本校已經成立「磨課師(MOOCs)課程推動小組」，規劃成立指導委員會，全力推動本計畫。
- (2)結合校外產、官、學資源，加強產學合作，達到產學訓合一。



(3)持續提供開放服務及將創新科技融入教學模式，達到課程內容精進。

(三)形塑優質通識教育

落實執行三軌道課程（核心通識、跨領域通識、融合通識），以緊密結合本校學生基本素養與核心能力，並規劃通識教育課程質與量的提昇策略，包括主軸課程之規劃，建立由上而下規劃，由下而上審核整合，並具回饋之機制；邀請教師出版通識叢書，形塑成大特色；積極鼓勵專任與專案師資投入通識課程之開設，並媒合跨院、跨域合作一開設科際整合課程；鼓勵學生修習「通識教育生活實踐」課程等方案。

(四)推動跨校合作

臺灣綜合大學系統業於100年4月15日奉教育部核准成立，為使四校合作更為緊密，辦理臺灣綜合大學運動績優學生聯合招生，綜合四校資源，招收更優質的運動績優學生。透過四校設施、師資、資訊網絡、課程共享機制，如：互相承認學分、相互承認系統內教師資格、跨校開課、跨校合聘、跨校選課等措施，提升四校教學品質。

本校在追求進入全球百大學術之林的同時，更不忘擔起社會之責，將自身擁有的豐足教學資源與雄厚研發能量分享予雲嘉南地區的夥伴學校。於96年度開始獲教育部補助成立之「雲嘉南區域教學資源中心」，透過中心的運作機制，整合區域內夥伴學校的教學資源，提升各校的教学品質，達到以強輔弱的典範轉移目的。

雲嘉南區域教學資源中心成立至今已有顯著成果：100年度率領夥伴學校爭取到全臺最高補助金額；101至102年度區域內獲得教學卓越經費補助共增加至三所；夥伴學校在102年底提出第四期教學卓越獎勵申請案也大幅成長；從101年度起，為使12年國教推行順利，協助高中生準備就讀大學的能力，夥伴大學們皆投入相當心力協助雲嘉南區高中，期能共同推動「優質化高中，高品質大學」。雲嘉南區域的夥伴學校(高中與大學)的成長與支持、區域內學習環境的顯著提升，皆讓本校責無旁貸繼續擔任召集學校角色一職。因此，103年將繼續申請雲嘉南區域教學資源中心的運作，分享中心學校豐富資源，媒介各校(高中與大學)教學資源之供與需，協助各夥伴學校同中求異，深耕特色。經由特色發展，結合雲嘉南區域之在地文化，進一步形成南部區域特有的文化並邁向國際，進而培養具有競爭力的學生群，使雲嘉南區域內之夥伴學校們成為國際頂尖的大學群。



通識教育概況、成果與展望

一、組織

依據「通識教育中心設置辦法」規定：通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育委員會則負責研議通識教育政策及課程規劃之決策，中心主任為委員會召集人。

通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務：

行政組設組長一人，負責本中心各項行政業務。

教學組設組長一人，負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。並因應通識課程發展之趨勢，分下列工作領域：(一)核心通識領域；(二)人文學領域；(三)社會科學領域；(四)自然與工程科學領域；(五)生命科學與健康領域；(六)融合通識課程領域。

企劃組設組長一人，負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前中心主任、組長分別由教育所、化學系、醫學系及法律系教師兼代，業務人力由二位校聘辦事員、一位專案工作人員承擔。

二、通識教育目標與課程規劃

(一)本校通識教育目標為課程規劃之原則

係配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校之基本素養與核心能力。課程結構清楚明確，課程多元活潑，每學期各領域課程(含核心通識)約開 150 門，共約 300 班。

(二)本校任務宣示

成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。

(三)本校通識教育目標

培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(四)本校通識課程規劃三條軌道，期透過此課程架構(如下表)據以達成通識教育 6 項基本素養與 6 項核心能力。

1.課程架構表

成大通識教育（32 學分）		
核心通識（16 學分）	跨領域通識（10~14 學分）	融合通識（2~6 學分）
●基礎國文（4 學分） ●國際語言（英文 4 學分） ●公民與歷史（4 學分） ●哲學與藝術（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識教育生活實踐



2.基本素養、核心能力對應表

	成功大學	成功大學通識教育(課程舉例)
基本素養	人文素養	文化傳承(例：閩南文化、先秦兩漢儒家思想) 歷史意識(例：歷史與文化、文本與歷史) 藝術涵養(例：藝術欣賞與實務、博物館學導論)
	公民素養	公民素養(例：公民社會、憲政民主體制)
	國際視野	國際視野(例：認識德國文化、國際政治學導論)
	社會關懷	生命關懷(例：生命倫理學、宗教哲學)
核心能力	語文與溝通能力	語文欣賞及運用能力(例：基礎國文、英文)
	思考與判斷能力	慎思明辨能力(例：哲學概論、社會問題分析) 社會變遷因應能力(例：全球暖化與極端氣候事件、橘色科技與國家發展) 生活實踐能力(例：通識教育生活實踐、生活的藝術)
	專業與跨域能力	跨領域能力(例：橘色科技與綠色科技、航空科技與文化)
	創新與領導能力	創新與領導能力(例：通識領袖論壇、創意思考)

(五)加強規劃通識課程與教學

1.本校跨領域通識課程更進一步規劃領域主軸課程。

例如人文學領域，以文化為主軸，每學期開設文化系列課程約 12 門；尤其配合本校「秉承全臺首府的文化傳統」之任務宣示，開設「閩南文化」系列課程，彰顯特色。

2.融合通識新增「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，每學期亦規劃重要議題。

上項課程邀請中興、中正、成功、中山四校教師巡迴四校演講。102 學年上、下學期主題依序為：環境生態、公民素養。

3.每學期學生之教學反應調查表資料會請老師過目並回覆意見。

4.強化學生學習成效:教師課綱全面上網，教師所勾選的素養與核心能力列入檢視，與教師所勾選的評量方式對應，學生之平均分數亦列入觀察與比較。設置布告欄供學生呈現其作品，並於通識教育中心網頁一併展出，供學生觀摩學習。

5. 103 學年度第 1 學期新增服務學習課程兩門:校園植物照護與解說、人文創新與社會實踐。

三、成大通識與眾不同之特色

(一)架構通識教育三軌道，預留自主學習空間

三軌道架構屬全國唯一，其中「融合通識」軌道，是基於本校學生既位居全國前 10%，苟能預留自主學習空間，學生即有無限可能。因期透過「通識教育生活實踐」課程各項認證，鼓勵學生經由「做中學、學中做」之方式，培養領導力及知識之實踐能力；認證項目包含經典閱讀、通識教育講座、工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照、國際學習、領導社團等。

(二)大學讀四年，手寫心得迄畢業

有鑑於當今學生沉迷電腦，慣於打字、不善寫字之事實，本校通識教育除大一基礎國文規範每學期須手寫四篇作文外，大一至大四期間，另須修習融合通識至少 2 學分，至多 6 學分。其中選修「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，或選修「通識教育生



或 3000 字以上之心得報告，憑積點取得學分。以 102 年為例，計有 8062 篇手寫心得。亦即本校同學如修習融合通識至 6 學分，必然可以手寫心得到畢業。如此設計，既可提升全校閱讀風氣，亦可訓練學生之語文表達能力，此乃本校通識教育極大之特色。

(三)出版通識教育叢書，延伸影響力

- 1.為形塑成大特色，至今已出版 15 本通識教育叢書：《成大中文寫作診斷書（成語篇）》、《成大中文寫作診斷書（用語篇）》、《成大傳奇》、《生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實務》、《人文經典與創意開發》、《實用中文與寫作要領》、《科技論文寫作》、《通識領袖論壇選輯》、《臺灣經濟發展與政策建議》、《橘色科技——一種改變世界的力量》、《反思身體——跨領域教學實踐手札》、《生物資源與生物多樣性》、《哲學初步》、《府城醫學史開講》，另《經濟五十問》、《閱讀科學大師》、已進入校稿階段，預計至 104 年共出版 30 冊。
- 2.本校通識教育叢書之編撰、出版，著眼點不止於大學生，亦延伸提供中學生或社會大眾閱讀，從書局提供的資訊得知，目前已有臺灣、香港幾所大學向他們訂購，做為通識教育叢書，也有幾所著名的高中以及民間團體向他們索書或購書；再從《成大中文寫作診斷書（成語篇）》出版一年，即再版的事實證明，此措施已逐漸擴充其影響力。

四、通識教育課程質量之檢討與回饋機制

(一)通識課程由上而下規劃，由下而上審核整合

本校通識課程採由上而下規劃，即通識教育委員會決定課程架構，交由各領域課程委員會規劃課程，再請各院系教師開課；但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。而課程內容仍須由下而上逐級審查，即教師經所屬單位、系所同意後向通識教育中心提出開課申請，交課程所屬各領域通識課程委員會審查，最後送通識教育委員會複審定案。通識教育委員會及各領域通識課程委員會均定期開會，並建立完整之會議紀錄。

(二)通識課程績效評估

通識課程除由校方針對教師部分進行教學反應調查外，通識教育中心亦對課程規劃進行績效評估；評估結果交由通識教育委員會，做為課程規劃之參考。以 102 學年對學生的調查為例，結果簡述如下：

- 1.對本校通識教育目標的認同度：非常認同 14.9% 認同 51.6% 一點點認同 24.9%。
- 2.整體通識課程規劃，獲得 79.8%同學之支持(非常滿意 2.1% 滿意 29.5% 尚可 48.2%)。
- 3.通識課程規劃對通識教育基本素養之增進，同學的支持度如下

(1) 文化傳承 71.8%	(很有幫助 3.9%	有幫助 25.2%	尚可 42.7%)。
(2) 歷史意識 73.5%	(增強很多 3.4%	有增強 30.3%	尚可 39.8%)。
(3) 藝術涵養 87.0%	(增進很多 9.9%	有增進 46.6%	尚可 30.5%)。
(4) 公民素養 77.2%	(增進很多 3.8%	有增進 35.4%	尚可 38.0%)。
(5) 國際視野 87.3%	(很有幫助 8.6%	有幫助 43.9%	尚可 34.8%)。
(6) 生命關懷 79.4%	(增進很多 5.1%	有增進 37.6%	尚可 36.7%)。
- 4.通識課程規劃對通識教育核心能力之增進，同學的支持度如下

(1) 語文欣賞及運用能力 85.55%	(增強很多 7.2%	有增強 38.95%	尚可 39.4%)。
(2) 慎思明辨能力 88.5%	(增進很多 4.2%	有增進 47.1%	尚可 37.2%)。
(3) 跨領域能力 87.5%	(增強很多 3.2%	有增強 45.6%	尚可 38.7%)。
(4) 社會變遷因應能力 88.4%	(增強很多 3.8%	有增強 41.7%	尚可 42.9%)。
(5) 創新與領導能力 82.5%	(增強很多 2.4%	有增強 34.2%	尚可 45.9%)。



(6) 生活實踐能力 81.1% (增進很多 2.8% 有增進 33.6% 尚可 44.7%)。

除對通識教學整體成效進行調查，另通識各領域課程亦各訂出擬培養之基本素養與核心能力，任課教師亦依據通識教育基本素養與核心能力，進行課程內容的設計與調整，未來將進一步訂定評量通識基本素養與核心能力的指標，評估課程成效，故未來當更能提升通識課程之質、量。

(三)通識課程名額供需比評估

通識教育中心每學期進行評估「通識中心開授之通識課程提供名額與全校大學部大一至大四註冊人數之比例」，目標值為 1，即表示每位學生每學期均可修習 1 門通識教育中心開設之通識課程。若未達目標值，即提供資料予通識教育委員會做為課程改善之參考。以 102 學年為例，第 1 學期供需比為 1.39，第 2 學期供需比為 1.574，均已達目標值。

(四)通識課程供需狀況

- 1.核心通識課程之提供量充足：102 學年第 2 學期核心通識課程各領域（每位學生須修習 4 學分）需求量每學期平均 3,100 個名額，而提供量為 3,382 個名額。因有兼任教師協助，數量足夠，本學年已簽請學校提撥哲學類與藝術類專案教師員額，並商請藝術所與中文系聘任。
- 2.跨領域通識課程量之提供：102 學年第 2 學期，跨領域通識課程（每位學生須修習 10~14 個學分）每學期需求為 6,536~9,151 個名額，而通識教育中心所開授之課程額為 10,020 個名額，學生亦可修習他院系專業基礎課程認列為跨領域通識學分。
- 3.融合通識課程（每位學生須修習 2~6 學分）每學年需求為 1,307~3,922 個名額，由於「通識教育生活實踐」選課未限名額，故課程供給量充足。

五、未來展望

(一)規劃主軸課程

101 學年起，人文學領域以「文化」為主軸，開設文化系列課程，未來將進一步針對社會科學領域規劃，亦期自然與工程科學、生命科學與健康二領域皆能選定主軸，開設系列課程。

(二)專任、專案師資投入

本校通識師資主要由九大學院專任教師支援，但因九院學生數不均，需求不一，如理工學院學生數多，對人文學及社會科學領域需求相對偏高，故各學院所提供之課程與學生所需各領域課程名額無法完全配合。目前鼓勵教師投入教學之策略如下：

1. 通識優良教師遴選

訂有「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，每年選出核心通識課程領域至多二名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域，每領域至多一名。

2. 教學助理協助

為鼓勵專任教師大班授課，對通識課程授課班級人數 80 人以上之專任教師，提撥教學助理協助課務進行，以鼓勵及增進教學動機。未來希望對 70 人以上之班級，即提供教學助理 1 名。

3. 鼓勵教師組成成長團體，強化教師專業支持與發展。



(三)跨院、跨域、跨校合作

1.跨院、跨域合作-鼓勵教師開設科際整合課程：

通識課程內容若跨多個領域，則歸為「科際整合」課程，例如「科技與社會」、「航空科技與文化」……等。此類課程整合方式有兩種，一是單一教師之課程設計即具整合跨領域之內容；一是聯合各領域相關教師共同開一門課，提供學生整合吸收之空間。未來期待每學期能增開 1 門，落實跨領域學習。

2.跨校合作：

除固定與臺南藝術大學合作，開放兩校學生互修通識課程外，另配合臺灣綜合大學系統，增開「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，由中興、中正、成功、中山四校教師巡迴四校講演。103 學年第 1 學期課程主題為：環境生態保育。

(四)鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程

「通識教育生活實踐」課程選課人數不限，且該課程之學習方式為自主、多元、彈性，故將加強推廣與宣傳，鼓勵學生修習。「通識教育生活實踐」課程認證人次並已列為頂尖大學計畫教學品質量化關鍵指標之一，102 年參與通識教育生活實踐認證達 32402 人次，期透過提高學生參與認證，由「做中學，學中做」，培養領導力及知識之實踐力。



學務概況、成果與展望(102.8~103.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

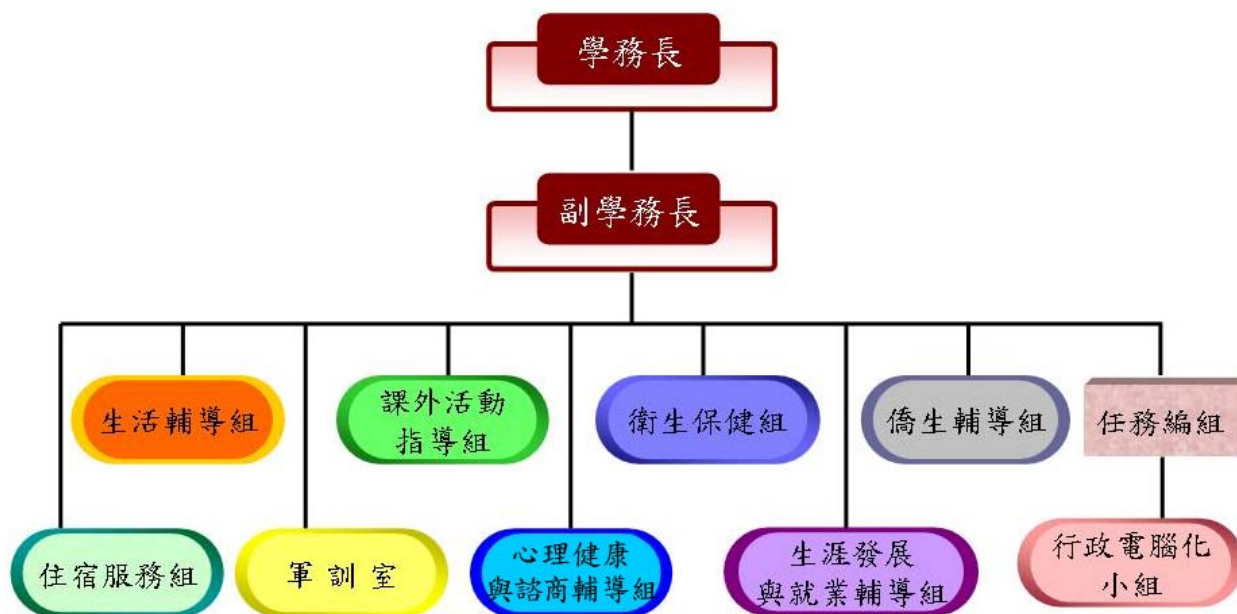
學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

1. 健康大學
 - (1)提供健康優質照護網。
 - (2)提昇身心靈成長與關懷。
 - (3)營造學生活動環境、活化社團參與。
2. 安全保障
 - (1)強化學生住宿、活動之安全教育。
 - (2)維護與加強校園安全工作。
3. 友善校園
 - (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育。
 - (2)照顧弱勢、尊重多元文化。
4. 幸福工程
 - (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群。
 - (2)促進學生全人發展與職場競爭力。

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)強化學務工作組織與績效

1. 召開 102 學年度全校性學生事務會議：



- (1)102 學年第 1 學期於 102/12/13 召開，計有 2 個提案，通過 1 案。
- (2)102 學年第 2 學期於 103/5/23 召開，計有 3 個提案，通過 3 案。
2. 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。102 學年度上學期共召開 6 次；下學期共召開 4 次。
3. 學務處的出版品：
 - (1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊發行，原以紙本發行情量約 1,500 份，自 102 年 2 月份起停止發行紙本，全面改以網頁電子報發行。電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者，以更貼近時代趨勢，響應節能減碳，另有網頁版登載於學務處網頁，可隨時至學務處首頁瀏覽。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊刊載，可增進各方對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導。電子報訂閱網址 <http://stud.adm.ncku.edu.tw/saf/學生事務簡訊/information.htm>。
 - (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。
 - (3)「樂為良師—教師學務與輔導資源手冊」不定期編印，於 100 年 11 月將「導師資源手冊」與「學務資源手冊」整合改版發行。完整彙編本處所提供之所有學務服務資源與資訊，供系所主任及導師輔導學生時可隨時參閱，同時彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，提供導師輔導學生之參考。希望能成為各系所辦公室與教師們的 deskreference。網址：<http://counseling.osa.ncku.edu.tw/files/11-1063-1209.php>。
 - (4)「協愛園手冊」每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需資源、申請方式與管道，分送本校身心障礙學生、家長、導師及教職員參考使用，並寄送校外相關身心障礙協會團體。另外，編印出刊資源教室手札，分送本校資源教室學生、相關行政與教學單位、周大觀文教基金會及台北市自立生活協會。
 - (5)「校園安全手冊 Students' SafetyGuide」為本處中英雙語刊物，主要為提供本校學生在校內外防止意外發生方法，方便學生隨身攜帶以應變突發之緊急狀況處理，另為照顧外籍生，亦同步發行英文版本。
 - (6)「宿舍新生手冊」(成大好宅) 每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。考量節能減碳及資訊的便利性，目前僅開放自住服組首頁下載，如需電子檔可逕向住宿服務組索取。
4. 校內外標竿學習及人員發展：
 - (1)本校參加南區大專校院「102 年教育部品德教育特色學校」遴選，本校獲評為「102 年教育部品德教育特色績優學校」，於 102/10/17 由教育部蔣部長頒獎並展示成果。
 - (2)102 年全國大專校院學生事務(主任)研討會於 102/8/13-102/8/14 在國立暨南國際大學召開，促進全國學生事務推展與交流，教育部陳德華次長與學務及特教司劉仲成司長親臨主持，顯見對學務工作的重視。會中本校亦分別對校友洪仲丘冤死案引發軍中人權改善議題與十二年國教附帶決議教官退出校園等諸多議題，提案進行討論。
 - (3)本校受教育部委託辦理「102 年度全國大專校院跨區學務中心委員聯席會議—學務工作發展與創新思維研討會」於 102/9/26 假國立嘉義大學召開，透過跨區交流分享，增進不同區域與背景屬性的大專校院資源整合及意見交換，促進四區學務中心合作與互動關係及學務工作之健全發展。
 - (4)第 2 次全體學務長會議暨標竿學習觀摩參訪—『友善校園～優質生活學習與安全關懷的大學校園研討會』於 102/10/25 假國立中山大學圖資大樓 11F 國際會議廳舉行，除邀請中國醫藥大學黃榮村校長以「情緒與決策-兼談台灣的個案」發表專題演講外，也分別探討國際志工之合作與執行模式、學務處在招收陸生及國際學生之優勢與困境，有多位學務長參加。



- (5)102/11/13 文藻外語大學由程敬閔學務長率領該處八大組室 27 名學務人員蒞臨本處參訪，除由雙方進行歡迎式與人員介紹外，也分別實地至各組辦公室瞭解業務概況，並以綜合座談方式，促進學生事務交流與成長。
 - (6)102/12/6 本處辦理 102 年度第 3 次南區大專校院全體學務長會議，並邀請本校歷史系蕭瓊瑞教授以「美學人生・幸福校園」為主題發表專題演講，會中除頒發 102 年度友善校園獎優秀學校與人員外，並邀請獲獎人員(3-5 人)發表感言與心路歷程，會後進行學務工作參觀與交流。
 - (7)102/12/7 由住服組組長及服務團隊率學生宿舍自治委員及宿舍幹部共 40 人至中山大學參訪，由中山大學學務處宿舍服務中心主任劉定一先生及學生自治組織成員等共同接待。與會期間除瞭解該校宿舍行政相關業務運作與經驗分享外，也實地參訪該校翠亨宿舍區。
 - (8)103/1/9 陸軍軍官學校蒞臨本處參訪，由政戰主任陳中吉上校率領該校學務相關師生 36 員來訪，除由雙方進行歡迎式與人員介紹外，也分別實地至各組辦公室瞭解業務概況，並以綜合座談方式，促進學生事務交流與成長。
 - (9)103/1/23 住服組辦理國立政治大學學生事務處住宿輔導組古組長素幸率行政人員 20 餘人蒞臨本校接待工作，進行兩校宿舍輔導與管理等相關業務之深度交流，並安排參訪敬一舍、敬三舍及榕園，本次活動熱絡且雙方在深入交流後均獲益良多。
 - (10)103/2/21 本處辦理南區「國際兩公約及學務經營」工作坊，邀請德明財經科技大學柯志堂學務長與國立臺灣科技大學智慧財產學院林瑞珠院長進行「落實兩公約人權精神於校園學務工作」主題研討，並邀請國立嘉義大學劉玉雯學務長與高雄醫學大學羅怡卿進行實務案例與經驗交流分享，以強化落實「兩公約」於學務經營及教育現場之探討。
 - (11)103/3/14 在空軍軍官學校辦理 103 年度第 1 次南區大專校院全體學務長會議，主題為『開展生命價值，培育新時代領袖研討會』，除辦理學務特色主題增能性專題演講、實務分享，並辦理綜合座談與經驗成果分享，也進行學務議題特色觀摩參訪，參加人員包括教育部業務相關人員及南區大專校院(含分校 61 所)學務長及業務相關人員約 90 人。
 - (12)103/5/16 在義守大學辦理 103 年度第 2 次南區大專校院全體學務長會議暨標竿學習觀摩參訪，主題為『建構優質多元校園～促進健康活力，開展友善關懷校園研討會』，除邀請長榮大學李泳龍校長以「忘記背後，努力面前，直奔標竿」發表專題演講外，同時也安排進行分義守大學本部國際學院、分部及義大醫院之學務工作特色標竿學習觀摩參訪。
5. 提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：2013 年學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 65.51%、91.81%、51.80%。
 6. 提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效
 - (1)線上服務：102 學年度新增線上服務功能，包括導生 e 點通、校外賃居服務、學生數位學習歷程檔 e-portfolio、職場體驗 e 點通、學務活動時程管理系統、財務資源暨獎補助查詢平台、學生社團活動申請等，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。
 - (2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平台，包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。
 7. 年度業務統計：學務處 102 學年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。



三、輔導成效

營造優質學習與生活環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1. 校安中心

- (1)校安中心平台協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
- (2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)102 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 285 件 319 人次(詳如下表)。

事件	1 車禍	2 自 我傷 害	3 運 (活) 動受 傷	4 財物 失竊	5 詐 騙	6 性 平事 件	7 情 緒疏 處	8 遭 侵害	9 偏 差行 為	10 疾 病事 件	11 實 驗室 意外	12 其 他	小計			
月份	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次
8 月	7	8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2
9 月	8	9	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
10 月	12	15	1	1	5	5	1	1	0	0	1	1	2	2	0	0
11 月	14	16	1	1	6	8	2	3	0	0	3	6	1	1	0	0
12 月	13	18	0	0	2	2	0	0	1	1	3	7	4	4	0	0
1 月	18	22	0	0	1	1	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2 月	4	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
3 月	10	10	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
4 月	13	16	0	0	4	4	1	4	0	0	1	2	1	1	1	1
5 月	10	13	1	1	3	3	2	3	0	0	1	1	3	3	2	2
6 月	5	5	2	2	2	2	2	4	0	0	0	0	2	2	1	1
7 月	5	6	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
合計	119	143	6	6	29	31	13	22	3	3	10	18	17	17	7	7

2. 防災演練

- (1)配合 102 年「國家防災日」活動，102/9/13 於「102 年新鮮人成長營—成功登大人」活動舉辦新生防災及避難疏散演練活動，總計參加演練學生 2,800 人。
- (2)102/9/16-102/9/18 為增進校園安全及補充師生防災基本知識，在軍訓大樓辦理 102 學年度防災救護週，包括地震避難掩護演練，並由防護團同學配合支援實施 CPR 及 AED 教學，為本校定期辦理之教育訓練活動。總計參加演練學生 485 人；另配合本活動邀請各院系所代表參加實施觀摩，後由各系所自行辦理防災及避難疏散演練活動。
- (3)宿舍防災演練：為強化住宿生對防災的緊急應變能力，本校學生宿舍於 102/4/23 至 102/4/26 於各宿舍區辦理 102 學年度學生宿舍防災疏散演練，並邀請台南市消防局預防科人員進行防災教學與實作，共計約有 351 人參與演練活動。未來將調整演練時間，以增加參與人數。另為強化住宿生的安全防護知能，及培養其對各種災害之警覺心及敏感度，本校住宿服務組特參考內政部消防署所設計之線上數位學習課程，在本校數位學習平台開設「學生宿舍安全教育與防災知能」線上學習系列課程，並配合學生宿舍防災疏散演練實況，自製影片供同學學習，完成必選課程學習



後進行評量，本單元的測驗評量及格分數為 80 分，未於大學部床位選填開放日及研究所續住申請截止日前 1 天完成學習及達到評量標準者，將限制其線上床位選填及限制續住申請資格，中文線上教學的部分，上線使用者計 17319 人次。

3. 宣導交通安全教育

- (1)辦理 102 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 5201 張、學生自行車識別證 343 張。
- (2)102 學年度進行腳踏車拖吊，共計 672 輛，車主領回 20 輛，其餘開放認領，計有教職員工及學生認領 351 輛，環保局回收 301 輛。
- (3)102 學年交通安全教育委員會計召開 1 次，依會議決議，將辦理情形區分「校內待辦事項」、「須與市府溝通事項」、「已協調、正辦理中」及其他，每月彙整執行進度上呈。103/2/24-103/2/27 軍訓室辦理交通安全宣導週活動，在光復校區舉行，學生交通意外事故統計向來居校安通報首位，因此交通安全宣導極為必要，本次交通安全宣導週活動除結合靜態、動態宣導外，並辦理交通安全講座。
- (4)103/3/15 結合就業博覽會系列活動，辦理「安全節能駕駛體驗營」（區分上、下午兩個場次），藉專業的駕駛訓練課程及寓教於樂的方式，學習正確安全與節能的駕駛觀念。參與活動人數 120 人。
- (5)103/3/25 辦理交通安全講座—交通事故保險理賠實務，於光復校區國際會議廳第三演講室舉行，透過保險理賠知識的講座，使參與教職員工生於面對交通事故時能瞭解並確保自身權益。

4. 宣導紫錐花運動

主題	日期	人數	地點
紫錐花運動系列講座(一)「上癮的真相」專題演講，邀請王倩倩小姐蒞臨演講，增進本校老師對青少年上癮問題的了解與專業解決方式。	102/9/26	80	本校
紫錐花運動系列講座(二)「藥物濫用與校園法律問題」邀請王捷拓主任檢察官蒞臨演講，參與對象為本校學生。	102/10/21	162	本校
紫錐花運動系列講座(三)「陪他們走一段路-藥物濫用學生輔導」，邀請 100 年全國反毒績優人員吳豫州蒞臨演講，參與對象為本校職員。	102/10/24	100	本校
紫錐花運動系列講座(四)「揭開毒品真面目」，邀請中華民國新生活教育推廣協會理事長譚熺賢老師分享個人拒毒歷程，參與對象為本校教職員工生。	103/5/7	90	本校

5. 夜間護送天使

夜間護送天使（50880，我來幫幫你）接送伴走服務，每天晚間 10 時至翌日 6 時止，護送天使不畏天色與天候，全校教職員工生如有需要，只要撥打校內分機：「50880，我來幫幫您」，護送天使將會陪妳（您）安全回家。102 學年度共計服務 309 人次。

6. 校外賃居生服務

- (1)辦理賃居校外學生輔導訪問作業，就學生住處之狀況給予建議與協助，提升學生校外居住之安全。102 學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表 3148 份，並訪視 131 戶校外賃居學生。
- (2)廣續辦理房東資料認證計 33 件、教育部賃居建物安全評核通過 76 戶，並持續更新校內外住宿服務網站網頁，以提高校外賃居學生安全。
- (3)辦理 102 學年度賃居系列活動如下：

①3 月 4 日辦理賃居安全消防講座，由李副學務長主持，邀請台南市消防局第七大



隊組長陳明辰先生擔任講座，參加師生共 154 人。

②3 月 11 日辦理賃居安全法律講座，由李副學務長主持，邀請崔媽媽基金會租屋部主任馮麗芳小姐擔任講座，參加師生及房東共 87 人

③3 月 11 日辦理房東座談會，由崔副學務長主持，會中宣導本校對學生校外租賃學生訪視之重視與房東評核作法、消防設施檢核及建立和諧租賃關係並邀請陳明辰組長、馮麗芳主任與談，參加房東共 61 人。

④租屋博覽會：

時間：民國 103 年 03 月 25 日下午 17 時至晚上 21 時。

地點：成功大學光復校區學生活動中心前廣場。

本次活動由學務長主持，參加博覽會房東計 48 位，並邀請消防局、警察局協同實施消防及安全宣導，住服組設攤提供同學宿舍抽籤結果查詢及校內住宿相關諮詢，另協同心輔組資源教室視障服務及宣導，亦邀請「大永康地區校外賃居服務策略聯盟」房東及南台科大代表參與。活動結束由軍訓室主任代表逐攤致贈感謝狀予參加房東。

7. 提供學生生活支援機制與財務資源

(1)獎助學金:102 學年度共 2,631 人申請，共有 1,415 人獲獎，總計 43,764,931 元。

(2)就學貸款:上下學期分別有 2,385 人及 2,196 人申辦，申貸金額分別為 8,332 萬 2,206 元及 7,099 萬 7,395 元。另學生如有超貸款項，依規定須予以退還，上下學期分別有 240 位及 252 位同學、退還溢貸金額分別為 163 萬 3,290 元及 157 萬 5,099 元。

(3)學雜費減免及各項申請補助

①102 學年度各類學雜費減免上學期共 1,038 人申請，減免金額總計 18,189,754 元；下學期共 1,004 人申請，減免金額總計 16,853,810 元。

②102 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有 1,645 人，減免金額總計 25,818,310 元。

(4)安心就學濟助方案：102 學年第 1 學期計 43 件、申請金額為 2,038,800 元；第 2 學期計 44 件、申請金額為 2,044,000 元。

(5)學生平安保險：102 學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計 350 元。

(6)學生工讀：工讀助學計有 3,011 人次，助學金額為 111,408 元；榕園工讀助學專案計有 300 人次，助學金額為 12,027 元。

(7)急難救助：102 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 108 人次，金額 185 萬元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 5 人次，金額 5 萬元。

(8)住宿費減免：102 學年度第 1 學期 70 人，減免金額 551,239 元；102 學年度第 2 學期 44 人，減免金額 333,793 元，均列入宿舍收入之減項。

8. 學生兵役

(1)本校具役男身分學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計劃：102 學年度共受理 111 件。

(2)102 學年度兵役緩徵、儘召作業統計如下：

項目	緩徵申請	儘召申請	緩徵延修	儘召延修	緩徵消滅	儘召消滅
人數	3285 人	344 人	713 人	232 人	793 人	234 人

9. 性別教育

(1)102 學年第 1 學期性別論壇性別影展

時間	活動	片名	與談人/講師	參加人數
10 月 25 日(五)	南方影展暨映後座談(一)	《失婚記 Out/Marriage》	王穎助理教授(成功大學外文系) 與談人：阮金紅導演	173



11 月 26 日(二)	女性影展 暨映後座談(一)	《樂土 Arcadia》	黃筱晶老師(鳳雄國小主任/ 前台灣性別平等教育協會理事)	53
11 月 27 日(三)	女性影展 暨映後座談(二)	《金門銀光夢 GoldenGate,SilverLight》	柯乃榮老師(成功大學護理系)及郭昱沂老師(開南大學 創意產業與數位整合學士學位學程)	46
11 月 28 日(四)	女性影展 暨映後座談(三)	《粉紅鬥士：桑 帕 特 帕 爾 GulabiGang》	陳美華老師(中山社會系)	54

(2)102 學年第 1 學期性別論壇女性標竿人物系列

時間	活動	與談人/講師	參加人數
11 月 8 日(五)	《熊國的奇幻漂流—我與台灣黑熊的故事》	屏東科技大學野生動物保育研究所黃美秀老師	55
11 月 20 日(三)	《女性 IN 政治/公共參與》	財團法人小英教育基金會蔡英文董事長	625

(3)102 學年第 2 學期性別論壇「3・8 系列」活動

時間	主題	講者/與談人	參加人數
3/4(二)	《漢那鄂蘭：真理無懼 HannahArendt》電影暨映後座談	台南大學教育系呂明蓁老師	143
3/5(三)	《不落跑老爸~父親之歌》座談會	102 年金馬獎的睨熊霸樂團團員(李爸與鄭爸)	192
3/10(一)	「幸福的可能?!-《婚姻平權圓桌論壇》」	立法委員尤美女、台灣伴侶權益推動聯盟許秀雯理事長及成大土木系退休徐德修教授	258
3/11(二)	《多元成家，毀家廢婚?!-伴侶制度與多人家屬制度大解碼!》	台灣伴侶權益推動聯盟許秀雯理事長及成大法律系郭書琴教授	190

(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1. 修繕宿舍，提升服務品質：

- (1)自動繳費機裝設:學生宿舍勝利、光復、敬業 3 大宿舍區已分別於光復操場旁、敬三舍南棟、勝一舍陸續完成自動繳費機裝設，便利住宿生繳交各項相關費用。
 - (2)體育室捐贈跑步機:103/3/6 與體育室人員前往健休中心確認體育室欲贈與之舊有跑步機，經確認該物品的品質尚可且廠牌服務較佳，已設置於敬三舍並開放使用。
2. 學生活動空間的維護與管理：提供學生活動中心各學生組織活動空間，並強化維護管理，佈設無線網路系統，提供學生社團更便利之網路環境，另正式啟用門禁系統。

(三)推動宿舍社區文化營造

1. 提升宿舍幹部訓練及相關知能

(1)強化宿舍幹部自治能力及建立團隊合作精神

- ①輔導宿委會共同規劃籌辦 106 級新生進住服務會議及連絡社團等事宜，共有七個單位參與 106 級新生進住服務(雄友會、南友會、中友會、鳳友會、童軍社、鳳



友會、竹友會及服務團)，102/9/11-15 於本校各舍區提供五天新生進住服務。

②輔導宿委會辦理 102 學年度宿舍自治幹部研習活動，於 102/9/28 本校敬一舍二樓會議室辦理。

③輔導宿舍自治委員會分別於 103/4/22、103/5/20 辦理 103 學年度學生宿舍自治幹部選舉及補選。共計選出 18 位宿委、5 位舍長。

2. 規劃新生進住宿舍

(1)106 級新生進住服務共計召開三次籌備會議，會中與各社團負責人討論進住交通規劃與人員配置，並協調駐警隊及事務組移除勝利校區交通動線上之圍桿，與進住期間協助開啟勝利校區後門及提供交通指揮服務。9/11-9/15 辦理住宿生進住服務，截至 9/15 本校宿舍已進住人數為 6218 人，尚未完成進住人數為 326 人，進住率逾 95%。

(2)102/9/16 舉辦宿舍迎新「宿舍星光點點-宿舍迎新之夜」活動，除讓舊生發揮利他精神外，新生藉由活動認識宿舍管理規則、提升學生自律能力，總計參與人數約 678 人次。

3. 營造宿舍整體氣氛與文化

(1)自 99 學年度起各大學部宿舍已推動「寧靜樓層」，並與同學多次討論施行方式，初期實施區域占大學部宿舍 12%，將逐年增加實施比率，以提升睡眠品質與培養固定作息。102 學年度已提高至 63.4%。

(2)敬業宿舍區於 103/5/8 於自強操場辦理敬業路跑活動，約計 60 位同學及住服組同仁們共襄盛舉。本次活動提供前五名完跑者高級水壺一個，半小時內完成者提供麵包、運動飲料、水。

(3)勝一二三舍於 103/5/20-21 辦理端午節呷肉粽、縫香包系列活動，營造端午佳節氣氛，總計逾 400 人參與。

(4)103/04/16-17 於住服組會議室舉辦 102-2 學期生活學習工作坊「流行藝術-羊毛氈速成班」課程，共計 43 人參加，活動進行順利，並圓滿結束。課後由授課老師選出最佳作品 2 人贈送老師提供之禮品。

(5)光復宿舍區於 103/4/28-5/3 辦理「籃以桌摸」桌球及籃球競賽系列活動，讓光復宿舍區住宿生在陽光與青春的汗水中以球會友、促進住宿生之交流。本次活動共計 34 人報名。

(四)建構愉悅的健康大學

(1)102 年新生體檢部分，春季班及外籍生已全部完成體檢作業；本校附設醫院對於新生辦理體檢優惠，並開放新生自行上網登記辦理體檢，原成大醫院優惠至 102 年 12 月 31 日止，由於尚有新生未完成體檢，故延至 103 年 1 月 14 日止，共計 5,193 人辦理新生體檢。

(2)健康大學--健康夠，成功 go

①102/12/5~6、12/12~13、103/5/22~23 及 5/29~30 由衛保組分別辦理 102 學年度衛生講習課程，邀請餐飲衛生方面之學者專家，給予光復餐廳與敬業餐廳負責人員及各餐廳作業人員進行上課，增加各餐廳從業人員之衛生概念和營養知識。

②102 年申請教育部健康促進學校計畫，獲補助 10 萬元整。

(3)健康環境-校園傳染病防治：每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，本校「校園登革熱檢查員」上班時間至校園進行登革熱孳生源檢查及清除工作，並彙整月報表追蹤改善進度，以落實登革熱防治措施，102 學年度計發現有 484 個陽性容器（即內有斑蚊幼蟲）及斑蚊，皆已發函請負責單位加強改善。

(4)健康促進：辦理營養諮詢活動「與營養師有約，健康飲食調理」，於上學期 102/11/5~102/12/26、下學期 103/4/21-06/13，每週二、四下午 13:30-16:30，提供全校教職員工生專業的營養諮詢服務，給與飲食概念和營養技巧，如：體重控制、疾



病與養生飲食，靈活應用於日常生活之中。

(5)健康維護

- ①每週一、三、五下午 2:30~4:30 校醫諮詢門診，每週一~五上班時間外傷處理服務，102 學年度外傷處理計 3,690 人次；健康諮詢計 2,018 人次。
- ②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，發函至全校各單位宣導，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理，總計有 19,172 人次參與施測。

(6)餐廳督導與管理：

- ①餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳於每年 5 月辦理學生宿舍餐廳服務意見調查，分析結果將納入餐廳管理依據，以期提供全校師生更健康餐點與舒適用餐環境，103/5/8-103/5/28 辦理 102 學年度學生宿舍餐廳服務滿意度調查，共計 1,897 人上線填答，敬業餐廳各服務項目之整體滿意度為 89.92%，光復餐廳各服務項目之整體滿意度為 90.19%，光復果汁飲品部各服務項目之整體滿意度為 93.75%。
- ②102 學年度宿舍餐廳從業人員體檢人數：光復餐廳 24 名、敬業餐廳 14 名、光復果汁飲品部 9 名，總計 47 名，全體檢查結果合格。
- ③102 學年度於宿舍餐廳營業期間，每週一次衛生管理檢查共計 111 次，光復餐廳、敬業餐廳、光復果汁飲品部各 37 次。並辦理宿舍餐廳從業人員衛生(營養)講習，上、下學期各 8 小時，總計 16 小時。

2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

(1)一級預防—積極促進師生之心理健康

- ①102 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園小張老師及社團(攜手社團、心理社)輔導知能，總計 267 場次，服務人數約 10,940 人次。
- ②102 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 492 場次，服務人數約 13,231 人次。
- ③102 學年度開設「幸福學」、「情緒與壓力管理」、「家庭關係」、「無障礙生活與環境」等 4 門通識課程及心理系「助人技巧理論與實務」、「團體輔導理論與實務」等 2 門正式課程，修課人數共達 337 人。

(2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導

- ①102 學年針對大學部與研究所學生進行憂鬱情緒篩檢，共篩檢約 4,558 人。
- ②學生成績不及格預警名單請導師加強輔導針對高關懷群，已於 103/3/6 函請各系導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 63 人，達二分之一不及格者共計 138 人，達三分之一不及格者共計 341 人，102 學年度第 2 學期復學生共計 82 人。

(3)三級預防—學生心理問題之輔導：102 學年個別諮商服務共 3,713 人次。

3. 僑生之照護

(1)生活適應輔導

- ①僑生輔導組及僑生幹部於開學前組成新僑生服務團，協助新僑生順利報到並全力做好新生接待服務。102/9/9 僑生聯合會辦理新生專車接運到校服務，台北線接運本校新生 11 人；高雄線接運 40 人到校，在學長姐幫忙下，新僑生同學均順利入宿，展開校園生活。
- ②102/9/12 僑生輔導組在國際會議廳第一演講室舉行「新鮮人必知新鮮事~102 學年新僑生入學輔導講習」，李劍如副學務長親臨勉勵新僑生，共約 140 位新生參與，講習內容多元且實用，本年度特邀請內政部入出國及移民署服務事務大隊台南市第一服務站邱志恒專員蒞校解說外僑居留政令相關規定，另外亦將講習內容及相關表單、規定等裝訂成冊，以利新生參閱、保存，期能協助新僑生儘早適應



校園生活環境，安心向學。

- ③102/9/18 僑生輔導組舉辦「慶中秋派月餅」活動，約 260 位學生參加，透過與在學僑生提前慶祝中秋佳節，讓遠渡重洋來臺的學子重溫故鄉傳統文化，並解思鄉之愁。
- ④102/10/25 僑生輔導組王組長及同仁帶領本校僑生 12 名前往國立高雄大學參加「102 學年度中央有關機關聯合訪視僑生活動(南區)」，讓僑生更瞭解政府現階段的僑教政策及相關法規，增進與南區各校僑生交流，抒解課業及身心壓力。
- ⑤102/10/26 辦理僑生文化古蹟生態參訪—東海大學及高美濕地知性之旅，師生共計 74 人參加，透過此活動讓僑生對臺灣文化、生態有所認識，增進其對臺灣文化的適應與認同，同時也藉此觀摩東海大學海外服務學習與僑生交流，開拓學生視野。
- ⑥102/11/16 僑生輔導組在臺南大學附中探索教育園區辦理「102 年僑生幹部訓練」，計 19 位同學參與。透過活動加深僑聯團隊成員間彼此的認識，增進互信並挑戰極限，提升僑聯團隊的服務知能與合作默契，利於日後在不同崗位上與人合作。
- ⑦僑生輔導組同仁帶領本校僑生代表隊參加 102/11/30 於東海大學辦理之「第十屆中南僑盃」運動會，藉由運動競技中鍛鍊強健體魄及紓解課業壓力並以球會友，獲大隊接力第 4 名。
- ⑧102/12/20 僑生輔導組辦理「溫暖你我的心～冬至湯圓會暨卡拉 OK 歌唱比賽」，邀請臺南大學、臺南應用科技大學、實踐大學高雄校區僑輔老師及僑生共計 235 人參與，全場愉悅溫馨，大家盡情歡唱交誼，感謝林啟禎學務長、李劍如副學務長及崔兆棠副學務長親臨勉勵，給僑生帶來暖暖的祝福。
- ⑨103/1/17 僑生輔導組辦理「103 年度僑生春節聯歡餐會」，感謝陳進成主任秘書撥冗主持，教育部、僑委會及移民署等長官蒞臨指導，僑外生同學參與熱烈，共計 389 人參與。僑外生同學藉此機會表達對師長的感謝，會中並由陳主任秘書帶領大家互拜早年及贈送紅包，祝福來年順利平安，讓僑外生同學們帶著滿囊的祝福返回僑居地與家人相聚。
- ⑩103/1/30~1/31 僑生輔導組為留臺過年的僑生辦理「除夕春節團圓餐會」，共 69 人次參與，林啟禎學務長、王蕙芬組長、高家俊老師及僑輔組同仁在除夕、初一的中餐及晚餐陪伴未能返回僑居地過年的僑生餐敘並共度佳節，分享年節歡聚氣氛，提供師長與僑生間交流同歡機會。
- ⑪103/3/8 課外活動指導組、僑生輔導組輔導學系聯合會與僑生聯合會在成大光復校區雲平大道辦理「2014 年成大單車節與院系博覽會暨國際文化美食嘉年華」活動，讓來訪之高中生、全校師生及社區民眾享受精彩多元的文化洗禮。
- ⑫103/3/16 僑生輔導組帶領本校 38 名僑生前往高雄應用科技大學參加「103 年南區僑生春季聯誼活動」，與南區各校僑生進行交流聯誼，交換在台生活及學習經驗。而本校除以校長及學務長名義提供摸彩品共襄盛舉外，另由僑生同學提供男女對唱節目受與會人員一致好評。
- ⑬103/3/31 僑生輔導組辦理「103 年僑生文化生態參訪」—苗栗客家大院與三義木雕博物館知性之旅，師生共計 40 人參與，透過參訪使僑生認識臺灣生態藝術之美，也使僑生藉此機會紓解平日課業壓力。
- ⑭103/4/11 僑生輔導組在鳳凰樹劇場辦理「102 學年度僑生之夜-瞧僑我們的傳說」，共約 300 人參與。透過戲劇、舞蹈、服裝表演及飲食展現僑居地的文化特色，精彩傳神的表演博得滿場觀眾的喝采，讓參與師生共享文化盛宴。
- ⑮103/4/18 僑委會委託僑生輔導組在國際會議廳辦理「103 年度南區（臺南場）僑生畢業職涯規劃研習會」，計有 68 位校內外僑生報名參加。會中邀請業界菁英講說求職與創業資訊及知能外，亦安排外貿協會、海外信用保證基金、勞動部勞動



力發展署與內政部入出國及移民署等向僑生同學解說留臺工作相關法規、海外創業貸款申請等相關資訊。

- ⑮103/4/18 澳門經濟文化辦事處梁潔芝主任至本校參訪，除拜會校長外，另由僑輔組王組長主持澳門僑生座談，就課業、生活、安全等廣泛了解澳門僑生在本校的適應狀況。
- ⑯103/5/23 僑生輔導組與僑生聯合會辦理「102 學年度應屆畢業僑生歡送會」，當天出席狀況踴躍，師生共計 180 人參與，感謝黃煌輝校長、林啟禎學務長、李劍如副學務長與崔兆棠副學務長蒞臨指導與勉勵，今年籌備小組特別設計了「畢業傳情」，給畢業生留下一個難忘的回憶外，也讓在學僑生增進其與學長姐間之互動交流，聯繫情誼。
- ⑰103/5/30 僑生輔導組辦理僑生慶端午活動，在端午節前發放粽子給僑生過節，當日共計發放 229 份，感謝林啟禎學務長到場關懷，新聞中心亦到場採訪活動情形，過程溫馨有趣，希冀透過傳統節日的慶祝讓僑生感受校方帶給他們暖暖的關懷，並藉由共進午餐瞭解僑生近況與需求。
- ⑱103/6/7 僑生輔導組與僑生聯合會於畢業典禮當天共同辦理「103 年僑聯休息小站及應屆畢業僑生家長歡迎會」，歡迎遠道而來的僑生家長並進行意見交流。

(2) 社團與課業輔導

- ①依據教育部規定，為保障本校教育品質，經由中五學制入學管道僑外生應補修至少 12 學分始得畢業。目前本校計 3 名僑生經由此管道入學，已進行關懷或輔導其課業適應相關事宜。
- ②教育部依據新修正之「僑生回國就學及輔導辦法」，委請國立師範大學僑生先修部辦理「僑生回流研修實施計畫」，針對大一新生課業適應困難同學採行小班分級授課方式，經問卷調查，本校無僑生擬返僑大回流意願。
- ③102/10/21 與 103/3/3 邀請僑聯幹部及各地區同學會共同就僑聯章程、僑聯正副會長選罷法、本學年上下學期活動規劃及檢討等進行討論，另亦就活動經費補助原則及活動經費申請及報支注意事項等進行說明，期使整體運作更趨順暢。
- ④僑生輔導組於 103/3/22、3/23 及 3/29 於光復校區中正堂舉辦「102 學年度僑生盃運動會」，內容包括：籃球、排球、羽球、桌球與保齡球，總計師生 95 人次參加，透過運動競技培養僑生團隊默契並紓解課業壓力。

(3) 102 學年度財務支援及關懷

- ①102 學年教育部清寒僑生助學金計 121 名申請，共核給 103 名，補助計 3564 仟元。
- ②102 學年本校「優秀僑生獎助學金」共 188 人獲獎，獎助經費計 4726.734 仟元。
- ③機械系「以勒獎學金」上下學期共 10 人次申請，5 人次獲獎，經費計 40 仟元。
- ④102 年僑委會「優秀僑生獎學金」計 23 人申請，7 人獲獎，經費計 35 仟元。
- ⑤「財團法人羅雲平博士獎學金」計 13 名申請，2 人獲獎，經費計 10 仟元。
- ⑥102 學年教育部「獎勵海外優秀華裔學生回國就讀大學校院獎學金」計有 1 名新生得獎，2 名舊生續領，經費計 370 仟元。
- ⑦教育部「獎勵優秀研究所僑生獎學金」上下學期共 47 人次獲獎，共計核發 2820 仟元。
- ⑧「成功文化基金會于立欽、譚梓森香港僑生獎學金」計 13 人申請，2 人獲獎，經費計 30 仟元。
- ⑨102 學年僑委會「應屆畢業僑生學行成績優良獎學金」共 13 名獲獎，共計核發 13 仟元。
- ⑩102/12/18 馬來西亞陳唱摩多控股集團由 3 位老師率領 21 位高中生至本校參訪，由僑輔組王組長代表接待並介紹成大校園及僑生照護措施等，同時安排馬來西亞同學進行交流並導覽校園，期能吸引優秀高中生進入本校就學。

(4) 其他：



僑生輔導組辦理僑生輔導業務，102 學年度計有 171 位僑生同學入學；16 位僑生同學退學；75(8/13 統計)位僑生同學畢業；19 位僑生同學復學，102 學年度在學僑生計 618 位。

4. 身障生之照護

(1) 生活輔導

①102 學年上學期新進特教生共計 15 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。

②協助辦理身障生特殊床位保留申請，102 學年共 32 位舊生提出申請。

(2)學業輔導：各學院身障學生輔 1663 人次、資源教室定期關懷輔導 324 人次。

(3)轉銜輔導：計召開或參加轉銜輔導會議 36 次，轉銜輔導障礙生 28 人。

(4) 無障礙校園教育與宣導

①開設服務學習「校園無障礙」及「協愛與服務學習」課程，以及通識課程「無障礙生活與環境」(2 學分)，提供非身心障礙學生認識無障礙議題。

②搭配以成大身心障礙學生為主角的紀錄片『留一條路』&『看見聲音的樣子』，與校內同學及教職同仁分享令人動容的生命故事。

③搭配台積電校園大使(身心障礙學生代表)，協助校內大型活動，提昇身障生校園參與感。

5. 改善無障礙與友善之校園環境

學生姓名	科別年級	反映意見	處理情形
郭祐銘	中文系大四	1. 光一舍前斜坡廣場路面不平 2. 光復大門校門門燈不平	已上簽文，尚由總務處協處中。
黃柏彰	物理所	勝利校區後門警衛室旁以及往東寧路方向兩處地上門字形路障拆除	已完工
詹博丞	資訊所	資訊系館身障停車位	所有的行動不便停車位(包含汽、機車)都在 B1，材料系與資源系中的圓形公共入口旁緊鄰電梯及樓梯 所有的行動不便停車位(包含汽、機車)都在 B1，材料系與資源系中的圓形公共入口旁緊鄰電梯及樓梯

建構核心價值與校園文化特色

(一) 培育成熟的性格

1. 2013 年第十屆成大學生論壇主題-「十年有成」論壇活動如下表：

日期	4/14(一)	4/16(三)	4/21(一)	4/23(三)
與談主題	體育推揚，策馬奔馳築常勝	設計思考，層析致物現新局	舞台演繹，戲訴人生透光芒	博雅教育，化雨春風孕芳華
主持人	林啟禎學務長	劉舜仁所長	蕭瓊瑞教授	王偉勇院長



與談大師	國立台灣體育運動大學林華韋校長	國立台灣大學社會學系陳東升教授	台南人劇團聯合藝術總監蔡柏璋	東海大學博雅書院王偉華院長
本校學生代表	機械 104 萬晉宇	工設 102 古念華	交管 103 蘇鼎軒	材料 103 劉禹辰
學生來賓	國立台灣體育運動大學 競技運動學系碩士 張詠晴	國立成功大學 創產所碩一 陳慧瑄	國立成功大學 生物四 廖信瑜	國立台灣科技大學 企管系博士班 楊荏傑
司儀	游佳祥、曾琬婷	林忠毅、鄭曉瓊	童懷億、吳靜宜	柯沁言、陳令容
參加人數	303 人	335 人	435 人	381 人

2. 輔導社團辦理校內外大型活動：102 學年度共舉辦 64 場。

3. 社團輔導

- (1)102/9/30 於國際會議廳第一演講室舉行期初社團代表大會，報告年度經費申請、核銷、校內活動申請線上化、社團博覽會結案及世界清潔日…等。
- (2)102/11/26、102/12/10 學生會辦理部員迎新活動，透過闖關活動、大地公文、專題演講、三會時間等課程，讓新進部員彼此熟悉建立團隊共識並認識校內行政資源與相關規定。
- (3)103/2/24-25 社團聯合會於雲平大道舉辦「社團博覽會」，各社團藉由擺攤的形式招收新生，讓新生了解成大社團，並邀請其他大學社團表演，以促使各校社團間文化交流。
- (4)103/3/29-30 課外活動指導組帶領濟命學社、國樂社參加「103 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，經激烈競爭，濟命學社脫穎而出獲得優等獎項。

4. 社團榮譽事蹟風雲榜

(1)個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次
洪彥安	103 年青年節表揚大專優秀青年	全國代表
施雅齡	103 年青年節表揚大專優秀青年	縣市代表
李育靖	102 學年度全國大專校院運動會速度賽	1
李育靖	102 學年度全國大專校院運動會難度賽	1
郭益宏	103 年全國大專校院運動會柔道一般男子組	1
柏慈瑞	103 年全國大專校院運動會一般男子組空手道第五量級對打	2
莊晴紫	103 年全國大專校院運動會一般女子組跆拳道對打 73 公斤級	1
楊壹傑	103 年全國大專校院運動會擊劍一般男生組軍刀	3
蔡宗良	103 年全國大專校院運動會擊劍一般男生組銳劍	2

(2)團體部份

社團名稱	比賽項目	得獎名次
舞蹈研究社	102 學年度全國學生舞蹈比賽古典舞	1



國樂研究社	102 學年度全國學生音樂比賽國樂合奏	1
口琴社	102 學年度全國學生音樂比賽口琴大合奏	1
口琴社	102 學年度全國學生音樂比賽口琴四重奏	1
管弦樂社	102 學年度全國學生音樂比賽管樂合奏	1
管弦樂社	102 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏	1
管弦樂社	102 學年度全國學生音樂比賽銅管五重奏	1
管弦樂社	102 學年度全國學生音樂比賽木管五重奏	1
合唱團	102 學年度全國學生音樂比賽男聲合唱	2
合唱團	102 學年度全國學生音樂比賽混聲合唱	2
撞球社	102 學年度全國大專院校撞球錦標賽	2
西洋劍社	103 年全國大專校院運動會擊劍一般男生組鈍劍團體賽	3
西洋劍社	103 年全國大專校院運動會擊劍一般女生組銳劍	2
西洋劍社	103 年全國大專校院運動會擊劍一般男生組銳劍	1
西洋劍社	103 年全國大專校院運動會擊劍一般男生組團體錦標賽	1
西洋劍社	103 年全國大專校院運動會擊劍一般女生組團體錦標賽	3

5. 國際交流與參訪

(1) 參與國外活動：

- ①102/8/15-8/22 台灣日本交流會黃亭瑀等 16 名學生前往日本秋田參與「2013 第八屆台灣日本學生會議」，透過舉辦讀書會的深入研習、八月大會台日雙方學生對議題的深刻討論，期勉學員更了解日本之外，也期待日本朋友能更認識台灣，為台日學生友好扎根更深的基礎，並更加茁壯。
- ②102/9/4-9/14 童軍社張信閔、林尚德 2 名同學參與「The16thInternationalYouthGatheringforCulturalExchange」，藉由此活動，瞭解世界、認識各國風土民情，從活動中培養世界兄弟情誼，與世界接軌，並從學習中增長智慧。
- ③102/10/13-10/20 課指組校聘辦事員吳昌振帶領 19 名學生前往大陸天津大學參與「2013 海峽兩岸青年學生領導力論壇」，透過素質拓展、主題論壇、參訪交流、學生聯誼等活動，形成輕鬆愉快的交流氣氛，增進兩岸青年的相互瞭解，藉此宏觀國際視野及創新思維，培植優質公民素養。
- ④102/11/1-11/6 單車社陳俊翰及鄭凱元前往大陸浙江參加環浙名校自行車賽
- ⑤103/3/14-3/16 模聯社蔡宜霖五名學生代表參加「2014 澳門府城模擬聯合國會議」，參與者角色扮演著各國的外交官，模擬國際級規模的會議場面，藉由討論當今最重要的各種國際議題，以獲得對國際關係的最新知識、開闊世界觀。
- ⑥103/3/29-4/5 課指組校聘辦事員吳昌振帶領 4 名學生前往大陸北京大學參與「2014 海峽兩岸大學生社團領袖交流營」，鼓勵兩岸青年學子互動交流，增進彼此對話學習與瞭解，培養多元文化尊重包容態度，建立人我關係正向知能，擴展青年服務新視野，並培育青年領袖人才，共促世界關懷實踐精神。
- ⑦103/4/30 黃琪媛、趙希婷二位學生會成員前往參與澳門大學五·四運動-思源慎古，揚志創今，計有來自海峽兩岸三地 65 所大學參加。
- ⑧103/7/8-7/17 鄭洵嘉、沈鈺琪二名同學代表赴香港參加新紀元行政管理精英培



訓計劃 2014，藉由此活動培養學生學習及汲取跨文化的管理知識及經驗，發揮領導才能，以助其個人成長。

(2)舉辦國際化活動：

①102/8/13 澳門大學學生會 24 名學生蒞校參訪。

②102/11/8-11/14 日本金澤工業大學學生部長青木隆與松本和也老師率 24 名學生共 26 人蒞校參訪。

③103/2/21-2/23 學生會與模聯社合辦 2014 模擬聯合國會議，參與人數共達 209 人，會議中安排三個委員會，以進行國際議題討論。

(二)培養社會關懷及利他行動力

1. 服務學習

(1)102/8/3-8/17 課指組辦理 2013 年成功南開希望之家服務學習計畫，本計畫邀請天津南開大學十名同學，與成功大學十名同學利用暑期參與服務學習課程及實作。服務對象是臺南玉井希望之家的學童，期望透過陪伴與不同文化的交流，影響學童，使學童逐漸適應社會。預計 2014 年的寒假，成大學生團隊將會前往中國再次與南開同學合作，進行服務，體驗跨兩岸服務與文化差異，本服務學習計畫為跨年度、跨海峽的服務學習。

(2)102/10/26、11/2、11/9、11/16 服務學習中心-樂齡 LoveLife 團隊前往德輝院進行服務。經由實際與長輩接觸，帶領團隊思考以及完成整個服務活動內容設計、帶領並且能夠將學習到的知識及想法應用在學員的家庭中，陪伴自己的長輩。

(3)102/10/21-10/23 服務學習中心執行長偕同課指組帶隊老師前往大陸遼寧省大連市-兒童村，進行「2013 年成功南開一加一服務學習計畫」寒假服務活動場勘。

(4)103/1/18-103/1/27 課外活動指導組、服務學習中心與天津南開大學舉辦「2014 年成功南開一加一服務學習計畫」，服務學習目的點為中國遼寧大連，本次服務學習參加學生有本校 8 人，南開大學 7 人，共計 15 人前往中國遼寧大連市兒童村進行服務，幫助弱勢。

(5)103/1/19-103/1/27 課外活動指導組、服務學習中心-樂齡團隊舉辦「2014 年新加坡德輝苑服務學習計畫」，共計 11 人前往新加坡。藉由機構服務及學習討論，並與新加坡管理大學的參與同學們雙向交流，了解彼此的差異，進而對於臺灣老人服務環境，激發並開創出新的觀點。

(6)103/3/24 於國際會議廳第三演講室進行「從鏡頭看見力量-服務學習成果分享會」共約 110 人次參與，活動內容包含專題演講，本校及高雄醫學大學團隊，服務經驗分享，以及本校服務學習攝影靜態展，從影像的角度看服務學習。

(7)103/4/18 及 5/24 本校服務學習中心-成南及雲南團隊前往台南市玉井希望之家針對機構收容中輟生進行陪伴與關懷服務，除了透過觀光工廠參訪，以實際操作經驗融入活動中，引導學員進行職場體驗外，進入機構進行服務，透過陪伴與學員們共同成長。

(8)103/6/28-103/07/11「第五屆雲南暑期服務學習計畫」由 11 名成大同學自組團隊募款，並帶領希望之家的一名青少年與一名老師一同前往雲南進行計畫，透過服務角色的轉換從被服務者(希望之家青少年)到提供服務者(雲南環保廁所興建志工)，深化計畫服務學習反思內涵。



(9)103/7/20-103/08/04 第三屆「成功南開一加一服務學習計畫」正式展開，兩校各選出 10 名同學共同籌組服務團隊，並於台灣進行為期兩周的服務學習活動，透過服務過程的交流深化兩校對服務學習的理念認知，並從過程中體會兩岸同學思考模式與處事態度的異同，增加學習的多元性。

2. 社會關懷與志願服務

(1)103/3/25 住宿服務組與本校學生宿舍自治委員會於 329 青年節前舉辦之「捐捐細流」捐血活動於光復校區雲平大道熱鬧展開。本次捐血活動首次於光復校區舉辦，在林啟禎學務長致詞帶領下，獲得本校師生及校區周邊民眾熱烈迴響，挽起衣袖，為助人一命慷慨奉獻滿腔熱血。主辦單位於活動期間除提供捐血人飲料及麵包補充營養外，也於會場播放具教育意涵的奧斯卡得獎名片「姊妹」，並提供包含星巴克紀念馬克杯、7-11 伍百元禮物卡、肯德基蛋塔禮盒兌換券、全聯禮券等豐富獎品供參與的同學摸彩，讓捐血人在愉悅及歡樂之中，為社會公益盡一份心力。本次活動，總計 228 人報名，182 人成功捐血，共捐出 212 袋血。

(2)志願服務(102/8/1-103/7/31)

①102 學年暑假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
103/7/09-7/14	動物星球冒險旅程 夏季成長育樂營	社會服務隊	嘉義東石網寮國小
103/7/07-7/12	103 暑假育樂營	服務團	臺南市月津國小
103/7/09~7/13	臺南大 High 孝 百孝經 2 部曲	崇德青年社	台南市開元國小
103/7/3~7/6	勝利國小音樂營	鋼琴社	屏東勝利國小
103/7/07-7/11	閱讀營	慈幼社	屏東內獅國小
103/7/28-8/01	2014 暑假快樂急救 宣導營	救護團	台南市竹橋國中
103/7/09~7/11	醫療服務隊	醫療服務社	關廟區崇和國小
103/7/28~7/30	自然環境生態營	康樂領導服務社	高雄市圓潭國小

②102 學年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
1/25~1/29	2014 成大救護團寒假快 樂急救學習營	成大救護團	台南市後壁區後 壁國中
2/6~2/10	天空之城探索之旅-冬 季成長育樂營	社會服務隊-志 願工作分隊	嘉義縣義竹鄉過 路國小
1/24~1/28	103 寒育 Shining!夢想 遠征隊!	成大服務團	台南市柳營區新 山國小
1/23~1/26	寒假崎異峰情樂活閱讀 營	慈幼社	屏東縣林邊鄉崎 峰國小
1/25~1/28	愛心返鄉服務冬令營	新竹苗栗地區校 友會	新竹縣關西鎮石 光國小
1/26~1/28	康樂領導服務	康樂領導服務社	台南縣下營區東 興國小

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動。
2. 辦理名人書香系列講座。

3. 宿舍生活學習工作坊

103/4/16-103/4/17 住宿服務組在住宿服務組會議室，辦理 2014 宿舍生活學習工作坊：流行藝術-療癒系手作羊毛氈速成班製作教學，由手工藝達人陳伶吟擔任授課老



師，包括羊毛杯墊(洗氈)製作、杯墊圖案裝飾(針氈)製作、成果拍照、填寫回饋問卷及繳交參與心得，讓參與的住宿生舒緩身心。

(四)深耕品格教育，健全人格發展

1. 102/9/23-9/27 軍訓室在光復校區舉辦交通安全暨紫錐花運動宣導週，配合教育部政策，宣揚遠離毒品-面向陽光的政策。
2. 102/11/14 住宿服務組利用 18:00-20:30，在勝利校區住服組前廣場，辦理校慶捐血活動，約有 250 位住宿生熱烈響應，總計有 171 人完成捐血，捐出 185 袋血。
3. 102/11/21 生活輔導組辦理法治教育講座-性侵害法律案例解析及其犯罪被害人之保護，地點在國際會議廳第三演講室，邀請到台灣糖業股份有限公司江銘宏副總經理擔任主講，除介紹性侵害之法律概念及內涵外，並與同學分享性侵害案件其犯罪被害人之保護實例分析，獲得在場同學熱烈回應。
4. 102/12/16-102/12/19 住宿服務組分別於光復、勝利及敬業宿舍等舍區舉辦聖誕(冬至)傳情活動，冬至聖誕活動是宿舍每年辦理的常態活動，結合舍區營造，在寒冷的冬夜，為住宿生帶來暖意，兩位副學務長也親自到敬業校區與住宿生歡度佳節。現場除準備 500 份湯圓與居民分享，並要求參與宿生自備食用盛裝用具，以推廣環保健康觀念。
5. 103/4/25 起至 103/5/5 住宿服務組為慶祝母親節，讓住宿生表達對母親的感恩，特在各舍區辦理免費母親節卡片寄送系列活動。本次母親節卡片廣邀同學設計投稿、投稿作品開放臉書按讚進行評選，選出優勝作品後印製而成。

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

1. 強化系所導師輔導能量
 - (1)102 學年度上下學期導師人事費已造冊請款，導師人數共計 804 位，導生人數 1 萬 9,943 人，總計導師人事經費 1,851 萬 4,563 元整。
 - (2)103/5/21 召開「102 學年度全校輔導傑出導師」作業，由 19 位各學院輔導優良導師名單中，遴選全校輔導傑出導師 3 名。恭喜醫學院醫學系何月仁老師、工學院土木工程系陳景文老師及醫學院物治系洪菁霞老師，榮獲全校輔導傑出導師。
 - (3)學生成績不及格預警名單請導師加強輔導針對高關懷群，已於 103/3/6 函請各系導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 63 人，達二分之一不及格者共計 138 人，達三分之一不及格者共計 341 人，102 學年度第 2 學期復學生共計 82 人。
 - (4)102/12/23 於學生活動中心國際會議廳，召開 102 學年度第 2 次「各系導師輔導工作委員會」為獎勵輔導學生績優之學系，導師輔導工作獎勵委員會決議，將系統及船舶機電工程學系與經濟學系，由「優等」提升為本校 101 學年度各系導師輔導工作「特優」之學系，補發兩系獎牌各一面及增加獎勵金各 2 萬元整。
2. 導師與相關輔導人員工作研討會：
 - (1)102 年第 1 學期學生事務與輔導工作研討會於 102/11/18 在醫學院成杏廳舉行。會中由校長頒發 101 學年度各系輔導優良系所，獲獎共 18 系，並由心輔組陳柏熹組長以「學生心理適應」為題專題演講，參加導師與相關輔導人員約 360 人。
 - (2)102 年第 2 學期學期學生事務與輔導(相關輔導人員)工作研討會，於 103/4/21 在醫學院成杏廳舉行，會議安排心輔組鄭淑惠助理教授分享輔導實務經驗;並以「透過師生溝通建立良好的師生關係」為主題，邀請高苑科技大學曾燦燈校長專題分享。會中並導師宣導導生 e 點通資訊系統「一般導談及個別(涉及個人隱私)導談操作說明」，新增之「個別(涉及個人隱私)導談」功能，擬於 103 學年度正式啟用。導師及相關輔導人員約有 400 人參加。
3. 建置親善互動平台



- (1)建構導生親善互動平台—導生 e 點通，自 95/6 啟用至 103/7，學生意見管理系統共 4,159 件、校安資訊系統共 1973 件。
- (2)師生座談會：102 學年共舉辦 4 場，2 場為學務長與全校同學座談，2 場為校長與自治團體、社團幹部座談，各級行政主管與會與同學面對面座談，參加同學約有 250 人，參加學生、自治團體或社團幹部共提問 78 項問題，各級行政單位均能有效協助解決，也提供一個和學校主管面對面近距離溝通的機會。
4. 學生家長座談會：103/5/17 下午 2 點至 5 點，假「高雄市三信家商行政大樓-7 樓講堂」舉辦高屏地區學生家長座談會。已於 103/3/27 發函邀請高雄市國立成功大學校友會協助辦理，感謝校友中心協助聯絡高雄市成大校友會協助辦理及預借場地，會議將邀請文學院王偉勇院長，以「放手看待孩子的成績與出路」專題演講。
5. 新生家長座談會：已於 102/10/12 下午 1:20 至 4:30 在光復校區成功廳舉行，感謝多位校內一級行政主管及院長撥冗參加，學生家長座談會會中並安排親子講座，邀請德明財經科技大學柯志堂學務長與林啟禎學務長以「漫談大學生與大學校園倫理與微妙法律關係」為題發表專題演講與 Q&A，獲得在場家長熱烈回應與好評，參加家長約 600 人。

促進全人發展與社會公民

(一)提昇領導、創新及研發能力

1. 102/8/16 系聯會辦理第九屆系學會聯合研習營(簡稱系研營)，訂於每個暑假，由應屆成大各系系學會所舉辦給下一屆系學會的營隊，內容涵蓋了領導人的養成、合作的活動以及體驗的課程，其中包括最重要的經驗傳承。
2. 102/8/24~8/25 學生領導力中心辦理幹部培力營，由課指組與第三屆團隊帶領新成員認識領導力中心、進行經驗分享與交流，透過分組討論凝聚共識與規劃新年度之計畫。
3. 102/11/13 課外活動指導組與領導力中心，辦理社會議題+商業模式，蹦出社企新滋味！在國際會議廳第三演講室舉行，由財團法人愛盲基金會謝邦俊董事長主講，謝老師圓融幽默、慈悲喜捨，他的人生從文史教育出發，舉手投足間集醫商於一身，也為台灣引進了國際間著名的社會企業「黑暗對話領導力工作坊」，開展了對人性多元化學習的體驗，放慢步調，探索自我、省視自己，也帶給同學新的認知。
4. 103/3/13 課外活動指導組與領導力中心，辦理社會議題+商業模式，蹦出社企新滋味！在國際會議廳第三演講室舉行，由財團法人愛盲基金會謝邦俊董事長主講，謝老師圓融幽默、慈悲喜捨，他的人生從文史教育出發，舉手投足間集醫商於一身，也為台灣引進了國際間著名的社會企業「黑暗對話領導力工作坊」，開展了對人性多元化學習的體驗，放慢步調，探索自我、省視自己，也帶給同學新的認知。
5. 103/3/12 課外活動指導組、領導力中心合作辦理「出走，海外志工」，在國際會議廳第三演講室舉行，主講者黃婷鈺，主要與同學說明國際志工的現況、倫理與實務經驗反思、國際援助發展工作反思等。黃婷鈺在大學始參與志工工作，畢業打工存錢前往泰緬邊境，長期從事緬甸難民人道救援發展工作。現往返泰緬、歐洲和台灣，帶著邊境人們眼睛與手中相機，好奇看世界，關注難民和流動人們生活。現為英國倫敦大學亞非學院(SOAS)發展研究博士候選人。曾任台北海外和平服務團 TOPS 緬甸難民教育專案負責人、行政院青輔會九十八年度青舵獎得獎人、倫敦政經學院(LSE)社會人類學碩士。

(二)增進民主法治與人文的素養

1. 102/9/16 於各宿舍區辦理聯合迎新晚會，活動總計約 678 名住宿生參加，活動內容包括宿舍幹部介紹、住宿法規介紹。
2. 103/01/22 住宿服務組於在敬業一舍 2 樓多功能廳舉辦「個人資料保護法研習」活動，會中邀請本校計網中心楊峻榮先生擔任主講，除住宿服務組同仁，同時也邀請學務處各單位同仁及學生宿舍保全人員參加，本次活動共計 25 人參加。

**(三)拓展國際視野及增強多元文化能力**

1. 102/8/15-8/22 進行「台灣日本學生交流會」。致力於成為台灣與日本兩國之間學生交流的重要橋樑、提供兩國學生互相來往的平台、並且藉由交換對各種領域及議題的看法了解彼此文化和價值觀上的差異。不同於商業與政治上的來往，學生世代的青年交流活動彼此之間沒有利益上的關係，因此能建立純粹而誠摯的友誼。
2. 102/10/13~10/20 成功大學學生及課指組帶隊老師共計 18 名前往大陸天津大學進行「2013 海峽兩岸青年學生領導力論壇」交流活動，本次交流議題為「修學儲能」、「實踐磨礪」、「責任擔當」、「突破創新」。
3. 103/1/5 住宿服務組辦理香港城市大學學生會-群翠堂宿生會 13 名同學，蒞臨本校住宿服務組及宿委會進行參訪交流接待工作，對於宿舍內的環保工作、宿舍文化與活動、大學生文化、宿委會在宿舍內發揮的功能及兩岸飲食文化等議題進行討論，並參觀敬一舍與敬三舍。

(四)提昇就業競爭力**(1)辦理生涯規劃與名人書香系列講座****①102 學年度第 1 學期活動：**

時間	講者	講題	參加人數	備註
102/10/16 (w3)	劉大譚 速跑得機械公司的董事長	用創意創造成功機會	48	生命教育
102/10/17 (w4)	吳惠瑜 鳳凰科技 (Phoenix) 全球副總裁暨大中華區總經理	橫渡生命湖，命運靠自己改造	69	就業力
102/10/22 (w2)	陳亞孜 (成大中文 98 級) 好故事工作室編劇	《創意職場，文創新人的軟、實、力》	75	就業力·能力紮根系列 I
102/10/24 (w4)	天下雜誌群洪漢涓行銷部副總監	夢想 DNA，從第一哩路開始	110	就業力·能力紮根系列 II
102/10/28 (w1)	傅鏡平先生 學術交流基金會教育顧問 徐乃瑞主任 美國南加州大學工學院上海辦事處	美國留學簡介及申請美國工學院研究所	48	留學打工系列 I
102/10/29 (w2)	吳佩儒小姐 康文文教基金會	澳洲打工度假故事	47	留學打工系列 II
102/10/29 (w2)	許毓仁 JasonHsuTEDxTaipei 創辦人	說故事的力量 x 青年 3.0	198	
102/11/12 (w2)	王志超總經理 群創光電股份有限公司	職涯歷程~三個轉彎	176	職涯歷程分享
102/12/7 (w6)	主持人:黃煌輝校長 與談人:謝明振、洪璽曜、謝宇程、林照峰、羅喬郁、吳楷琪	願景論壇—為青年尋路論壇	488	聯合報主辦 (生涯組與聞中心與協辦)
小計			1142	



◎102 學年度第 2 學期活動：

時間	講者	講題	備註	參與人次
103/2/26(w3) 18:30-20:40	潘世偉(勞動部部長)、吳若權(知名作家)、謝明振(萬國通路董事長)、薛淑菁(台灣 IBM 公司副總經理)	2014 雲嘉南人才趨勢論壇—看見熱情，擦亮職涯	職場趨勢	850
103/3/6(w4) 18:30-20:30	許書揚 保聖那(PASONA)暨經緯智庫(MGR)公司總經理	CEO 最在乎事—職場倫理與工作態度	職場態度	296
103/3/20(w4) 18:00-20:00	范炘 福特六和汽車總裁	勇闖你的新世代	職涯歷程	226
103/3/25(w2) 18:30-20:30	黃怡凱司長 考選部總務司長	職涯規劃--決定你的人生	國家考試	190
小計				1562

(2)推展數位學習歷程檔 e-portfolio：平台使用統計，102 學年度統計至 103/7/31 止，累計登入該平台使用者已達 820,210 人次。本系統已同時嵌入就業服務工作速配、職涯諮詢等活動，與在校學習歷程與就業輔導結合，達到資源整合求學就業 e 點通。

(3)鼓勵職涯探索：大專校院就業職能平台 UCAN，102 學年年度本校同學使用個人職能診斷統計至 103/7/31，累計已達 1,718 人次。

2. 就業諮詢與輔導

(1)辦理職涯諮詢

◎102/9/23-102/9/25 生涯發展與就業輔導組在光復校區交管系系館，辦理「職涯諮詢顧問培訓系列課程，累計 54 人次校園師長參與培訓，本活動係為增進教師職涯諮詢輔導能力，故限教師參加，主題分別是「助人歷程與技巧」、「生涯發展理論與應用」及「創新職涯新思維-談職場 EQ 和職業倫理」等。

◎102 學年度(102.8-103.7)邀請產業界中高階專業人士及就業機構專家、本校師長擔任職涯諮詢顧問，職涯諮詢主題單元包括：(a)履歷表撰寫技巧指導(b)求職面試技巧指導(c)國家考試諮詢(d)留學諮詢(e)產業市場趨勢分析(f)職涯探索與解析等。本學年度共開設 39 場次，累計 389 人次參與諮詢。其中職涯探索與解析 17 場累計 221 人次；國家考試諮詢 1 場 1 人；美國留學諮詢 8 場累計 27 人次；履歷撰寫技巧指導 5 場累計 42 人。

(2)推動職業生涯教練計畫

第四屆職業生涯教練計畫課程活動已於 103/5/31 進行閉幕式暨成果發表，共計進行課程總數 101 堂課；開放跨組課程數 78 堂課，跨組選修 340 人/次；校外企業參訪次數(課程數)25 次(堂)，325 人/次參與。結業學員計 192 人。

獎項	獲獎組別	評選方式
影音成果發表	雄獅旅遊、嘉鴻遊艇、台糖長榮酒店	全體學員線上投票
現場團體成果發表	雄獅旅遊、嘉鴻遊艇、台糖長榮酒店	全體學員現場投票



勤學獎-個人	吳坤諺(跨 18 堂)、許晏寧(跨 13 堂)、朱顥如(跨 13 堂)	同組全勤，跨組累計最高者
--------	-------------------------------------	--------------

(3)推動職場體驗**①暑期境外實習**

為提升本校學生對兩岸三地經濟、法律、文化的認知，促進兩岸三地大學生之間互動交流，103/6/27-103/8/16 生涯發展與就業輔導組辦理「2014 中國科協玉山北京實習計畫」，計 5 位同學(都研所 2 名、土木系 1 名、企管系 1 名、會研所 1 名)，實習機構:北京市建筑设计研究院、中国建筑工程总公司、瑞华会计师事务所、北京建筑设计研究院、天职会计师事务所等大陸國企。實習期間:6/27~8/16 共 50 天，回國後生涯組將再辦理北京實習經驗分享會，作為此計畫下一年度執行的重要參考。

②建構職場體驗 e 化平臺

本校為協助培養學生正確的工作態度及累積職場經驗，縮短校園人才培育與職場需求的落差，落實學用合一的目標，已於 102 年 9 月 18 日完成職場體驗 e 化平台建置，開放企業登錄提供職場體驗職缺訊息，累計共有 33 家企業登錄，提供 74 個職場體驗職缺機會予同學，同時亦於今年 3/13 辦理雲嘉南地區夥伴學校系統使用說明會。

③公部門實習

協助本校同學 4 名分別提送申請高雄市政府文化局、國立海洋生物博物館及高雄市立美術館申請寒、暑期公部門實習，共錄取 3 員。

(4)辦理企業參訪

辦理職涯教練計畫期間，校外企業參訪 18 家，次數達 25 次，共 325 人/次參與。參訪企業包含:雄獅旅遊、緯創資通、康軒文教、天下雜誌、中國信託、統一企業、岱稜科技、嘉鴻遊艇、夢時代購物中心、中租迪和、台糖長榮酒店、住華科技、璨揚企業、台積電、聯電、英業達、生達化學、墨色國際(土溝藝術村參訪)。

(5)職涯講座(原名:系友座談會)

102 學年度校友座談會已申請系所:臨床藥學與藥物科技研究所、企業管理學系、醫學系、政治經濟研究所、經濟學系、工業設計學系、生命科學系、都市計畫學系、資源工程學系、職能治療學系、政治學系、分子醫學研究所、微生物及免疫學研究所、建築學系、環境工程學系、資訊工程學系、生理學研究所、工業與資訊管理系、資訊工程學系、護理學系、老年學研究所、醫學系、數學系、資訊管理研究所、工業與資訊管理學系、口腔醫學研究所、分子醫學研究所、太空天文與電漿科學研究所、生理學研究所等計 29 系所。總計 102 學年度參與人次 1,617 人次。

3. 就業媒合與服務**(1)辦理 2014 南區就業博覽會**

103/3/16 生涯發展與就業輔導組結合台南市政府、勞動部勞動力發展署雲嘉南分署及台南市 11 所大專校院，舉辦 2014 南區就業博覽會，在中正堂及雲平大樓前廣場盛大展開，由校長親自主持開幕典禮，現場有 189 家企業設置 234 個攤位徵才，職缺涵蓋傳產、電子、電機、光電、生技醫療、金融、文教、不動產等各大產業領域，提供 13,216 個工作機會，約吸引逾萬名求職者參與，共遞出履歷表 29,803 份。今年就博活動無論求才的企業家數、設攤規模、提供的職缺數都較去年增加。

(2)辦理 2013 研發替代役暨就業博覽會

102/10/20 生涯發展與就業輔導組與校友聯絡中心共同在中正堂舉辦 2013 研發替代役暨就業博覽會，本活動結合台南市政府、行政院勞委會職訓局雲嘉南區就業服務中心及臺綜大聯盟-中山大學、中正大學、中興大學與南部大專院校等多單位共



同協辦，計 45 家徵才廠商設置 63 個攤位，提供 1,333 個工作機會，其中以理工類 1317 個、生醫類 3 個、文法類 12 個、其他類 1 個，相較於去年，理工類提供的職缺明顯減少，原因係部份電子大廠人才需求大大減少之故。當天現場共吸引近 2900 多人碩博士生參與，統計現場廠商共收到 8745 份履歷表，收受最多履歷包括聯電、瑞昱半導體、群創電、友達電子、大立光、晶元光電等科技大廠。

(3)線上求職求才資料庫媒合系統 102 學年度全年度資料統計：求職登記 187 人、求才公司 294 家、求才登記共 859 筆，廠商刊登職缺數 6837。

4. 強化畢業生追蹤機制

(1)應屆畢業生意向調查：

①102 級應屆畢業生流向調查結果如下：

學制別	就業	升學	服役	準備考試	參加職訓	目前不打算就業、求學或考試	其他
大學部	19.72%	43.3%	25.25%	9.72%	0.51%	0.87%	0.63
研究所(碩)	55.93%	3.71%	32.23%	5.42%	0.52%	0.96%	1.22
研究所(博)	---(註)						

註：102 級應屆畢業生流向調查係使用教育部委託台師大的畢業生流向系統，已於 102 年 7 月 31 日止終止運作，上表博士班調查資料因台師大未提供，故無數據。103 級起由本校自行調查。

②為瞭解本校 103 級應屆畢業生的生涯規劃意向，生涯組擬訂畢業生意向調查問卷（中英文版），配合校內畢業離校手續引導全校畢業生至計中設計之調查平台填答，其調查結果及獲畢業生本人同意之個資將分別轉入系所自我評鑑交流平台及系友資料庫供系所參酌應用，目前仍進行網路問卷調查中，預定 103 年 9 月 15 日截止。

(2)畢業校友動態調查(畢業一年)：

本校 100 學年度畢業生的流向調查已於 102/11/29 至 102/12/15 進行第一階段線上施測及第二階段委請調查統計中心施測，以提高填答率，102/12/18 至 102/12/20 第二階段委請調查統計中心協助採電訪調查，計 5,489 位 100 學年度畢業生，完成填答者 2,283 人，累計填答率 41.53%，下表一至表三係目前 100 學年度畢業生流向與找工作的就業狀況。

100 學年度全校調查報告已簽核並公告相關數據於資料公開區，於 103/4/10 將報告 email 予各系所參考，同時因應系所評鑑，已主動分析系所填答率超過 41%之畢業生流向資料轉入系所自我評鑑交流平台供系所參考。

表一：受訪者目前狀況與 100 年畢業學制交叉分析(百分比)

目前狀況	100 年畢業學制		
	大學部	碩士班	博士班
在學	55.60	4.32	0.00



就業	31.06	80.74	93.10
服役中	1.36	4.05	3.45
待役中	0.58	0.27	0.00
準備國家考試	3.80	1.62	0.69
待業	5.84	6.30	2.76
自行創業	0.10	1.17	0.00
其他(例：留職停薪)	1.66	1.53	0.00

表二:受訪者就業情形與 100 年畢業學制交叉分析(百分比)

就業情形	100 年畢業學制		
	大學部	碩士班	博士班
私人企業	65.19	67.08	37.04
政府部門	10.76	10.64	13.33
學校	7.28	11.53	44.45
非營利機構	1.27	1.01	2.96
其他	15.5	9.74	2.22

表三:目前就業畢業生於本校畢業後找到工作所花費時間與學制交叉分析(百分比)

所花費時間	100年畢業學制		
	大學部	碩士班	博士班
畢業前	21.00	44.88	60.00
1個月內	19.44	19.49	15.56
1個月到3個月	23.82	16.04	9.63
3個月到6個月	11.91	5.68	2.96
6個月以內小計	76.17	86.09	88.15
6個月到1年	9.40	5.12	3.70
1年以上	14.42	8.80	8.15
6個月以上小計	23.82	13.92	11.85

四、未來展望

(一)增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。

(二)續推動健康大學～健康夠．成功 GO。

(三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：

1. 異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。
2. 多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。
3. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。



- (四)落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。
- (五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。
- (七)持續辦理宿舍生活學習工作坊及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。
- (八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務E化系統、學務處各類E化系統更新改版。
- (九)賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以充實學務人力，創新服務能量。
- (十)賡續辦理學務處人員發展～Empowerment Development，輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。



圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之臺灣總督府臺南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之臺南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為臺灣省立臺南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費 9 億 5,000 萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 102 年 7 月底圖書館之總館藏量約 232 萬冊(件)、紙本現刊 2,096 種，並有豐富的國內外電子資源約 66 萬種電子書、62,021 種電子期刊與 535 種的資料庫，以及機構典藏 89,199 篇；其中含 54,201 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

- (一)一般服務：1. 入館閱覽 2. 參考諮詢服務 3. 影印服務 4. 掃描服務 5. Facebook 粉絲專頁服務
- (二)圖書資料借閱服務：1. 圖書 2. 教學指定參考資料 3. 參考資料 4. 視聽資料
- (三)空間使用服務：1. 研究小間 2. 討論室 3. 大團體視聽室、小團體視聽 4. 電腦教室
- (四)書刊資料推薦服務：1. 圖書資料 2. 期刊 3. 電子資料庫 4. 多媒體視聽資料
- (五)電子資源服務：1. 提供資料庫、電子期刊、電子書、書目管理軟體等電子資源 2. 電子資源校外連線服務 3. 電子資源檢索服務 4. 電子資源利用推廣課程 5. 電子資源最新訊息傳送服務
- (六)數位影音服務：1. 隨選視訊系統 2. 線上音樂及有聲資料庫 3. 線上語言學習及測驗系統
- (七)期刊使用服務：1. 紙本期刊 2. 校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務：1. 文獻複印 2. 圖書借閱
- (九)館藏利用推廣服務：1. 提供數位學習服務-網頁建立「線上教學」項目，提供館藏利用及資料庫講解等課程 2. 舉辦圖書館資源利用講習課程，並提供讀者自行預約上課的個人化小班教學服務 3. 不定期辦理主題館藏特展及活動，使讀者能進一步認識圖書館的豐富館藏 4. 設置多媒體數位看板，可不受限於傳統的靜態文字，以聲光動態等更活潑的方式吸引閱讀者目光，推廣館藏資源 5. 拍攝圖書館微電影「索書號」。
- (十)其他服務：1. 尋書刊服務 3. 圖書資料受贈送存 4. 機構典藏徵集服務

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實



本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量突破 120 萬人次，102 學年度使用次數超過 710 萬次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，103 年 7 月實體館藏的數量約 232 萬冊(件)，102 年圖書借閱冊數超過 100 萬冊次，顯示本校圖書館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，102 年有 84.4 萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務，本校圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 102 年度重要紀事臚列如下：

(一)執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費，成效優良

102 年「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」書刊經費補助款動支執行率 100%，績效良好。

(二)執行臺灣綜合大學系統電子書共購共享計畫

102 年以 UBCM (Usage-Based Collection Management) 方案，提供臺灣綜合大學系統四校師生不限時地及人次，檢索、列印及下載使用 Wiley 出版社上線之 1 萬 5 千冊以上及每月新增電子書，並可挑選 242 冊電子書供四校永久使用，節省四校共 22%採購經費，成效良好。

(三)協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，負責書單勾選彙整作業，增加本校及聯盟館西文圖書藏書量，並節省購書經費

在「臺灣學術電子書聯盟」基礎下，100 年起與國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林大學共同執行 3 年期「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，102 年度執行 2 億 0,097 萬元，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書約 1 萬 5 千冊。對本校而言，除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益甚大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(四)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」計畫下之圖書資源共享方案，帶動周遭學校學術發展，績效卓著

102 年於上期計畫結束後，與本校「雲嘉南區域教學資源中心」繼續合作執行「教育部第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫」主軸 2「課程整合與分享」之「圖書資源共享」方案，持續推動以下服務：

- 1、賡續辦理雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟 23 校臨櫃跨館圖書借閱服務及線上借閱申請服務。本年度提供跨館借閱 5,643 冊次與線上圖書借閱申請服務 1,274 冊次，區域內圖書互借合計為 6,917 冊次。
- 2、邀請位於中部的中興大學加入線上圖書借閱服務。
- 3、與區域內 5 所高中學校圖書館逐步建立跨館圖書借閱合作關係。
- 4、為鼓勵夥伴學校讀者善用彼此資源，自 102 年 10 月 1 日起，夥伴學校彼此間以 85 折的優惠價格提供線上圖書借閱申請服務。

(五)代表 134 個聯盟館與 Elsevier 公司進行 2014 - 2016 年電子期刊新約談判為全國 Elsevier 電子期刊新約談判代表之一，完成 SDOL 2014-2016 的續訂談判，未來 3 年共節省全國電子期刊採購經費逾新台幣 9,000 萬元。

(六)實行節能減碳措施

實施減少空調開放時間及書架區節電，已有具體成效，101 年 1-10 月較 100 年同期用電量減少 461,278 度(約 14.6%)，節省電費支出 788,226 元(約 9.4%)；而 102 年 1-10 月，用電量又較 101 年同期減少 141,650 度(約 5.2%)，電費雖因電價調漲使得支出較 101 年同期多了 34,654



元(約 0.45%)，但若非本館持續的實行節能減碳措施，電費支出將更可觀。在節電成效上，累計 101 年 1-10 月及 102 年 1-10 月的總用電量共減少了 602,928 度，電費支出則減少 753,572 元。

(七)建置系統，改善師生使用電子資源的便利性，並提升行政管理效率

- 1、102 年 7 月 1 日正式啟用新版電子資源查詢系統，整合圖書館資料庫、電子期刊、講習課程等相關資訊，提供單一介面查詢，並針對個人常用資源進行個人化設定。
- 2、102 年 9 月 9 日總圖書館資訊檢索區正式啟用座位管理系統，透過換證刷卡方式，紀錄資訊檢索區座位各時段使用狀況，除達到簡化管理效率外，並可做為發生大量下載情形追溯使用者之依據。
- 3、102 年 12 月 30 日正式啟用新版館藏資源利用教育報名系統，透過讀者單一認證機制，簡化師生參加圖書館利用教育報名程序，並提升館員管理效率。
- 4、102 年 10 月 4 日採購更新隨選視訊系統，因應使用者跨平台使用需求，將影音資料轉移至新隨選視訊系統使用，提供使用者透過網路及支援 HTML5 之瀏覽器收看(聽)數位化之影音資料。
- 5、102 年 12 月 6 日採購建置智慧文獻連結系統 SFX，提供讀者一個整合性連結服務，透過 SFX 可直接連結至相對應的全文電子檔或轉介至合適的服務，如館藏查詢、館際合作文件服務……等。

(八)推出「線上課程延伸閱讀電子資源書單服務」服務，提升資訊服務品質

利用 Google 雲端硬碟的表單功能，102 年 11 月 28 日新推出「課程延伸閱讀電子資源書單服務」線上申請服務方式，提升教師申請圖書館服務的便利性。

(九)採購 Turnitin 論文原創性比對資料庫，提倡重視學術倫理風氣

採購 Turnitin 論文原創性比對資料庫，供師生作為投稿比對論文及課程作業批改使用，可降低投稿論文及學生作業抄襲剽竊比例，提倡重視學術倫理風氣。

(十)積極參與國際圖書館合作與國際接軌並提升本校知名度

1、加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入全球性的圖書館合作組織 OCLC，持續將本館中外文圖書館藏紀錄及原編書目上傳至由全球 25,900 個會員館共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中，與各國圖書館共享書目資料。至 102 年 12 月底本館已累計上傳 52 萬 3,088 筆館藏註記資料以及 2 萬 4,953 筆原編書目。

2、RapidILL 文獻傳遞服務

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等共 244 所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興等 12 個學術研究單位加入。本年度共處理 4,028 件，外館申請約占 87.2% (3,513 件)。

合作效益：

(1) 提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道

申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元（以每篇期刊文獻 15 頁、每頁收費 3 元估算），大大提高了館際合作效能。

(2) 提升本校知名度

除提供本校讀者迅速取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。本館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 87.2% (3,513 件)，遠高於本館向外館申請的 12.8% (515 件)。

(3) 因應經費縮減協助師生申請文獻

期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常



用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。

3、提供「Docline 文獻複印服務」

為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館（NLM）申請醫學文獻的唯一代表窗口。102 年服務量為 889(本 20，外 869)件，其中約 98%為國內其他單位之申請件。

(十一)致力館際服務，績效卓著

1、上傳本館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」，至 102 年 12 月底止，累計上傳 53 萬 1,301 筆書目，與國內各單位圖書館共享。

2、館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著

與國內 420 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，本館均力求以最短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。

本校全國績效排名：

(1) 外來服務件的處理時效排名：

名列全國第 2 名（0.16 天）。

（全國文獻傳遞的 averages 的處理時效為 1.54 天）

(2) 文獻獲取率排名：

名列全國第 4 名（86.8%）。

服務件數：

(1) 全年之服務量(8,425 件)約占全國合作總量(8,1542 件)的 10.3%，全國排名第 2 名，對全國 420 個館際合作單位而言，具有重要貢獻。

(2)本年度處理國內外館際合作件數為 12,401 件，其中本館向外館申請件數為 3,976 件（32.1%）；外館向本館申請件數為 8,425 件（67.9%），顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。

3、推動成大、中正、中山、高醫、交大及政大等六校期刊文獻快速傳遞服務

六校承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計畫嘉惠六校之師生甚多。本年度共處理 1035 件，其中本校向其他五校申請 348 件；而其他五校向本校申請件數為 687 件。

4、擔任跨館性任務編組成員，熱心參與國內圖書館界公領域事務

(1) 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟推動小組成員

(2) 數位化論文典藏聯盟 2013-2014 年工作委員會委員

(3) 全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)學術資源發展委員會委員

(4)「全國大專校院圖書館館長聯席會常設小組」成員

(5) 中華民國圖書館學會第 52 屆大專校院圖書館委員會委員、醫學院圖書館委員會副主任委員

(6) 中華圖書資訊館際合作協會第 11 屆理事

(7) 全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT) ScienceDirect on line(SDOL)採購新約談判代表館

5、熱心支援國內圖書館界公領域事務之推動，協辦各項活動

(1) 2013CONCERT 座談會(南部場)：與財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心成立之「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」，於 102 年 3 月 20 日共同舉辦 2013 年 CONCERT 座談會(南部場)。本次座談會主題為「電子資源之效益評估與經費配置：如何滿足研究需求」，邀請本館、崑山科技大學及中山大學等校圖書館館員就此主題進行經驗分享。

(2) 2013CONCERT 上半年資料庫教育訓練(南區場)：與財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心成立之「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」，於 102 年 4 月 18 至 19 日共同舉辦 2013 年「全國學術電子資訊資源共享聯盟



(CONCERT)」上半年資料庫教育訓練（南區場），邀請多家資料庫廠商代表，針對 CONCERT 各成員館館員進行資料庫及新版 REAL+系統之教育訓練課程。

- (3) 2013CONCERT 下半年資料庫教育訓練（南區場）：與財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心成立之「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」，於 102 年 8 月 29 至 30 日共同舉辦 2013 年「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」下半年資料庫教育訓練（南區場），邀請多家資料庫廠商代表，針對 CONCERT 各成員館館員進行資料庫及新版 REAL+系統之教育訓練課程。

- (4) 協辦國家圖書館「資訊組織專業技術教育訓練（第二場）」

國家圖書館為增進圖書館在職人員之編目專業知能，藉以推展編目自動化規範之發展及編目新趨勢，加強館員質與量之提升，於 102 年 9 月 24 日於本館舉辦「資訊組織專業技術教育訓練」研習課程(第二場)。

- (5) 協辦國家圖書館「數位學習列車」課程（第四場）

國家圖書館為增進大學圖書館及公共圖書館館員對資訊資源的應用，提升館員讀者服務技能，102 年 12 月 4 日於本館舉辦「數位學習列車」課程(第四場)，共有來自全國各圖書館工作人員 52 人參加。

(十二)辦理各項研討會及專題演講

- 1、舉辦知識經濟時代之圖書館服務系列（二十）-「館員面對刁難讀者之服務策略--從情緒勞務的觀點談起」專題演講

102 年 3 月 14 日邀請臺灣大學圖書資訊學系(所) 陳書梅教授講述「館員面對刁難讀者之服務策略--從情緒勞務的觀點談起」議題，共有來自全國各圖書館工作人員 160 人熱烈參加。

- 2、舉辦 IOP 期刊投稿講座

圖書館與 IOP 英國物理學會於 102 年 3 月 27 日下午合辦「IOP 期刊投稿講座」，邀請英國物理學會北京代表處首席代表暨 IOP 中國區總編輯呂銘方教授，以「How to get published in IOP Journals」為題蒞臨演講並分享期刊投稿技巧及投稿應注意事項，共有校內外師生 42 人熱烈參加。

- 3、舉辦「Today's IEEE: Career, Content, and Networking」學術研討會（台南場）

102 年 5 月 29 日與 IEEE 共同舉辦「Today's IEEE: Career, Content, and Networking」學術研討會（台南場），邀請 IEEE 中國區資訊經理--李箐，與本校鄭芳田教授，針對 IEEE 核心功能剖析、IEEE 期刊及會議論文投稿、IEEE 學術研究與交流環境綜觀等議題進行介紹與經驗分享，共有校內外師生 56 人熱烈參加。

- 4、舉辦 Emerald 期刊投稿講座

圖書館於 102 年 5 月 20 日上午舉辦 Emerald 期刊投稿講座，邀請 Emerald 李坦學經理，以「如何投稿國際期刊 (Guide to Getting Published - from an Internal Publisher' viewpoints)」為題，分享期刊投稿技巧及投稿應注意事項，共有 33 人參加。

- 5、舉辦「國際期刊投稿技巧與策略實務座談會」

102 年 5 月 22 日與 Taylor& Francis 出版社合辦「國際期刊投稿技巧與策略實務座談會」，邀請本校黎明淵教授現身說法，針對國際投稿與評審經驗，與各領域的學者及研究人員分享如何增加投稿文獻的接受率，共有 64 人參加。

- 6、舉辦「與 SCI 顧問有約：研究新潮流工作坊」

與碩睿資訊有限公司，於 102 年 7 月 26 日共同舉辦「與 SCI 國際顧問有約 - 研究新潮流」流工作坊」活動，邀請 Thomson Reuters 公司智慧財產與科學部門解決方案顧問-甯寧博士，一起來探討期刊、會議論文等研究資料蒐集分析方法，讓師生輕鬆投稿，提升研究國際影響力，共有 62 位師生參加。

- 7、舉辦「與期刊主編有約：投稿期刊工作坊」活動



與 Wiley 出版社於 102 年 7 月 26 日共同舉辦「與期刊主編有約：投稿期刊工作坊」活動，特別邀請期刊總編輯 Brian Johnson 博士及 Thomson Reuters 公司甯寧博士一起探討研究成果與參考文獻的相關性及如何投稿 Wiley 國際期刊，共有 47 位參加。

8、舉辦「電子資源的後世代、圖書館員的新價值」工作坊(南區場)

102 年 9 月 12 日本館、國立台灣師範大學圖書館、逢甲大學圖書館與 Wiley 出版社共同合辦，分別於北、中及南等三區舉行，邀請本校電機工程系李國君教授及 Wiley 公司代表進行分享與討論，共有本館及友館館員 53 人參加。

9、舉辦「掌握研究趨勢、慎選投稿期刊：善用工具讓你的論文寫作無往不利」經驗分享活動

與 Elsevier 出版社於 102 年 10 月 29 日共同舉辦「掌握研究趨勢、慎選投稿期刊：善用工具讓你的論文寫作無往不利」活動，讓學生及老師熟悉如何善用 Scopus 工具幫他們做研究寫論文，同時幫助大家打破資料庫只做搜尋的刻板觀念，並邀請本校化學系徐崇益博士分享他在 2012 年的博士論文「光學生化感測器之分子模版選擇性探討與藍光有機材料開發應用」寫作甘苦談，以及如何使用 Scopus 在關鍵字所搜尋到的分析數據整理成引用地圖。

10、舉辦「2013 臺灣 Innovative 使用者聯盟會議」

於 102 年 11 月 4 日舉辦「2013 臺灣 Innovative 使用者聯盟會議」，共有 135 位聯盟圖書館同道參加。

11、舉辦「下一代圖書館服務平台(Sierra)研討會」

於 102 年 11 月 5 日與 Innovative 公司舉辦「下一代圖書館服務平台(Sierra)研討會」，共有 110 位聯盟圖書館同道參加。

(十三)積極推廣機構典藏，提高本校學術成果之能見度與影響力

本校為國內大學機構典藏代表學校之一，目前典藏量排名全國第三，依「機構典藏系統網路排名」(Ranking web of repositories)本校 102 年 7 月 Scholar 指標為全世界第 33 名。除持續依「成功大學機構典藏徵集辦法」，主動向本校師生及各單位徵集研究資料，以集結本校之研究成果之外，亦積極建置機構典藏相關加值網站與子系統，以發揮機構典藏在典藏、保存資料外的其他價值，充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，至 102 年 12 月已轉入摘要 84,749 篇、全文資料(含全文連結) 49,752 筆，查詢使用人次共 3,718,906 人次。

(十四)建置「數位論文線上授權書系統」

提供畢業研究生線上填寫「成功大學紙本論文授權書」及「國家圖書館數位論文授權書」，系統自動連結並帶入畢業研究生之系級、論文名稱等資料，畢業研究生僅須填寫授權開放時間即可列印出授權書。

本年度線上填寫「成功大學紙本論文論文授權書」、「國家圖書館數位論文論文授權書」及「國立成功大學機構典藏博碩士論文數位全文授權書」分別為 4,866 筆、3,566 筆及 472 筆。

(十五)提供優質館藏及資源使用服務

1、開放服務

(1) 102 年 1-12 月總圖書館及醫學院圖書分館進館總人次合計超過 84.4 萬(總館+醫圖)，其中校外讀者約 16.3 萬人次(總館)，約占 19.3%。圖書館每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間加班，負責讀者服務及全館巡查。(總圖 753,076，校外 149,727 人次)(醫 91,286 人次(校內 78,400，校外 12,886))

(2) K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00)，提供師生、眷屬及校友使用。102 年 1-12 月進館人次約 271,467，其中眷屬及校友 39,210 人次，約占



14.44%。

2、圖書資料流通服務

102 年圖書借還等相關服務約超過 138 萬(全校)冊次。

3、電子資源利用及推廣

(1) 102 年電子資源連線使用超過 2,901,398 萬人次。

(2) 設置資檢區提供校內外讀者到館使用電子資源，102 年 12 月使用人次約 17,230 人次。

(3) 為了推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，102 年舉辦 150 場電子資源推廣課程，參加人數 4,269 人次。

(4) 推出「課程延伸閱讀電子資源書單服務」：由館員根據授課教師提供的課程內容主題與關鍵字資訊，協助篩選並提供本館訂購之電子書館藏清單供老師將電子書內容結合於課程教學及研究上，並做為課程延伸閱讀之素材。101 學年第 2 學期有 7 位老師/11 門課程、102 學年第 1 學期有 11 位老師/18 門課程申請、102 學年第 2 學期有 15 位老師/20 門課程申請。

(5) 推出 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務

為讓讀者更瞭解本館所引進的豐富電子書館藏，並利用電子書於教學研究上，建置 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務，並建置專屬網頁，陸續介紹各家電子書資料庫之特色與重要功能。

(6) 舉辦全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」：

為協助本校日增之外籍同學認識並熟悉 EndNote 書目管理軟體使用與操作，102 年 9 月 17 日舉辦全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」，共 75 人參加。

(7) 將講者授權的期刊投稿講座、EndNote 教育訓練等課程之影音及簡報檔資料，置放於「隨選視訊系統」，提供讀者線上自我學習機會。

(8) 館員支援教務處教學發展中心舉辦之「102 學年度第 1 學期教學助理研習營」活動，負責規劃圖書館利用課程並擔任講員，共 4 場次、960 人參加。

(9) 推出「醫學新知報導與延伸閱讀服務」，為提昇電子資源的使用率，圖書館每月蒐集生動有趣的醫學新聞研究報導，並提供延伸閱讀服務，引導讀者利用圖書館內的電子期刊資源，閱讀醫學新聞引用的期刊資料原文，102 年發送 18 次。

4、參觀導覽服務

配合接待學校貴賓暨前進成大系列活動，本館不分平日或假日均依參觀人員數量派遣適當人數之工作人員進行中、英文之導覽活動，102 年共導覽 138 場次，服務訪客 2,290 人，甚獲好評。

5、舉辦「新進教師圖書館之旅」活動

於 102 年 9 月 12 日及 17 日分別針對新進教師舉辦「新進教師圖書館之旅」活動，邀請教師造訪圖書館，利用最短時間由館員帶領親身走訪館舍環境、介紹各種資源與服務及申請方式等，協助快速掌握圖書館各項資源與服務。

6、多媒體館藏及資源使用服務

102 年多媒體中心之使用人次超過 4.3 萬人次，資料使用量超過 4.7 萬件，數位影音網使用超過 21 萬人次。

7、圖書期刊資料上架服務

102 年圖書資料排序上架(含流通還書及館內閱覽之圖書)共 557,476 冊。

102 年期刊資料排序上架(含報紙合訂本)，共 83,223 冊。

8、館藏資料維護

102 年館藏資料修補、更新書標、更新館藏檔等維護作業 119,000 件；盤點圖書 408,165 冊；百年書庫作業合計 129,712 件；圖書資料報廢 4,252 冊(件)；處理新入庫圖書資料 30,061 冊(件)。



(十六)透過網路 YouTube 平台向全世界介紹成大圖書館，提升本館及本校之能見度

與本校學生合作完成圖書館首支微電影《索書號》之拍攝，除於「成功登大人-成大102學年度新鮮人成長營」播放外，並在 Youtube 公開播放，透過網路平台向全世界介紹成大圖書館，提升本館及本校之能見度，至102年12月點閱率已超過3萬人次。

(十七)行銷圖書館，強化與讀者的雙向溝通

建置國立成功大學圖書館 facebook 粉絲專頁，並於102年4月16日正式開版，將最新消息與各項資訊，即時傳送到讀者手上，並透過網路社群功能與讀者進行交流與互動，至102年12月加入粉絲團人數已超過2,900人。

(十八)結合臺綜大夥伴學校，共同評估並開放資源探索服務系統試用，落實四校合作、資源共享精神

彙集四校館藏資源，透過資源彙整集中技術、提供一站式檢索服務，能讓使用者便捷地查找得四校圖書館豐富的紙本館藏及電子資源、機構典藏與免費網路等實體與虛擬資源，並針對檢索結果提供相關排序、層面瀏覽、個人化與社群服務等功能。

(十九)以本校講座教授及特聘講座教授故事為主軸，規劃及推動「典範傳承」系列活動

邀請本校講座教授及特聘講座教授寫下屬於自己的故事，由圖書館規畫及推動「典範傳承」系列活動，作為青年學子或教師規劃人生的參考，並期待今日以師為典範，他日成為別人的典範，具體成果如下：

- 1、出版「典範傳承—國立成功大學講座教授的故事」專書。
- 2、建置典範傳承網站。
<http://eserver.lib.ncku.edu.tw/heritage/>
- 3、舉辦「典範傳承-成功大學講座教授的故事」展覽活動。

(二十)充實語言學習線上資源、提供優質自學環境

- 1、配合校方「成鷹計畫」的執行，提供語言學習線上系統做為自學平台，讓學生不受時間地點的限制，隨時隨地利用電腦或行動裝置進行語言學習。
- 2、持續選購優良之語言學習線上課程，同時購置電腦版及行動版，提供豐富的課程及多元學習管道；並擴增系統功能，以利累計個人學習時數。
- 3、建置成大圖書館學生英語自學管理系統，以幫助自學的學生記錄學習時數。102年共10,454人次使用，除縮短櫃台作業時間，並且提供學生自學時數予成鷹計畫辦公室進行認證。

(二十一)舉辦藝文活動暨推廣活動，提升人文素養

1、舉辦藝文展覽活動

102年1-12月共舉辦31場活動（藝廊及4樓每月一書專區）。

2、思沙龍延伸閱讀

成大思沙龍係由本校教務處與龍應台文化基金會合作舉辦之講座。圖書館配合此項活動，由典藏組、多媒體視聽組以及閱覽組聯合於演講日之前一週，推出「成思·延伸閱讀館藏特展」為期約二週。每次挑選與演講主題相關的館藏圖書及視聽資料，展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心內，同時於圖書館網站上，所建構之「成大思沙龍·延伸閱讀館藏特展」網頁，臚列展示資料清單，做為讀者延伸閱讀之參考。今年配合展出「苦澀的種子：基因改造—助人或殺人？」與「排富的真相」等主題活動。



3、每月一書

與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動，除增加成大人廣泛閱讀及研討的機會，並能增進自我的了解與掌握生命的目標。此項活動結合了圖書館、社群網站、學生社團的資源，藉由圖書的閱讀、社群的討論平台和名人講座的活動，提供了成大師生互相交流與分享閱讀心得的園地，102 年每月一書區之圖書使用共 6,057 次。

4、舉辦科普系列活動

為配合世界書香日，自 102 年 4 月 23 日至 5 月 10 日舉辦科普系列活動，希望鼓勵讀者閱讀，藉此提升科學素養，並推廣本館相關優質館藏。活動包括館藏書展、影片展、徵文、有獎徵答，並於 4 月 30 日邀請物理系蔡錦俊教授講述「物理的極致：精密測量」專題演講，共有 105 人熱烈參加。

5、舉辦「外文圖書閱選展」

(1) 圖書館於 102 年 9 月 23 日至 9 月 27 日，於圖書館一樓大廳舉辦「外文圖書閱選展」。

(2) 醫圖於 102 年 4 月 22 日至 4 月 26 日及 10 月 14 日至 10 月 18 日，於醫學院一樓醫圖前方走廊舉辦「外文圖書閱選展」。

提供全校師生最新相關外文圖書資料及便捷的外文選書平台。

6、配合圖書館自動化系統啟用滿週年，102 年 3 月 1 日至 3 月 5 日舉辦「生日蛋糕疊疊樂」、「館藏目錄教會我這些事」、「自助借，抽福袋」等系列推廣活動，共吸引近 400 人次教職員工生齊來挑戰。

7、舉辦「華裔移民對美國貢獻」特展

於 102 年 3 月 6 日~3 月 28 日於圖書館地下一樓藝廊舉辦「華裔移民對美國貢獻」特展，有系統地呈現華裔移民從十九世紀至今在美國力爭上游的奮鬥歷程，從初期，華僑參與美國鐵路建設與農礦工作，到現在對美國社會、科技、經濟、文化與運動各層面的卓越貢獻，藉由珍貴的歷史文件、老照片與歷史性影片，讓全校師生了解華裔移民在美國的血淚史及努力成果。

8、舉辦電子書推廣活動 - 非 E 不可，Ebook 體驗嚐鮮送好禮

邀請電子書廠商，於 102 年 3 月 26 日至 3 月 28 日、4 月 23 日至 4 月 25 日、5 月 28 日至 5 月 30 日，連續三個月到館展示本館已訂購之電子書產品，透過實機操作閱讀，帶領師生體驗豐富多樣的電子書世界，三梯次共 338 人參加。

9、舉辦「請給成圖按個讚，限量書籤送給您」活動

自 102 年 5 月 13 日至 6 月 30 日到館讀者只要在 1 樓參考諮詢臺、B1 多媒體中心、3 樓及 B2 服務臺，以及醫分館櫃檯前拿起手機連上粉絲專頁，按個讚加入粉絲團，即可獲得限量磁性書籤一枚

10、舉辦新鮮人系列推廣活動

自 102 年 9 月 16 日至 10 月 15 日舉辦集點超級任務、給成圖按個讚，限量書籤送給您、相招來去圖書館 GO 導覽等活動，使新鮮人認識圖書館資源及各項服務。

11、舉辦「領導溝通」系列活動

自 102 年 10 月 1 日至 10 月 31 日舉辦「領導溝通」系列活動，包含精選館藏書展及影片展，並於 10 月 17 日邀請土木系蔡錦松教授講述「電影看到領導力--男生女生向前行」議題，共有近 100 人參加。

12、舉辦「台南的樣貌」系列活動

為慶祝成大校慶，並使本校教職員工生更加了解台南豐富的文化，自 102 年 11 月 1-30 日舉辦「台南的樣貌」系列活動，挑選相關主題之影片及圖書，做為讀者觀賞及延伸閱讀之參考。此外，於 11 月 12 日邀請台南城市作家一王浩一老師講述「台南舊城裡的美食、信仰和老樹」議題，從不同的角度進行分享，共吸引校內外 220 餘人熱烈參加。

**13、舉辦「穿越千年萬里的足跡-蒙藏藝術文物展」**

本館與博物館、蒙藏委員會於11月11日至12月1日合辦「穿越千年萬里的足跡-蒙藏藝術文物展」，本次展覽是臺灣首次以蒙藏音樂戲劇為主題的大型文物巡展，也是在南台灣的唯一場次。展覽內容包括蒙藏音樂戲劇、宗教、生活及娛樂等面向之相關文物外，還有唐卡、佛像、攝影作品等，希望透過不同類型的多媒體展示與故事敘述方式呈現展覽之多元樣貌。開幕式並安排品嚐奶茶、捏糰粑、西藏帳棚及蒙古包紙雕操作等體驗活動，吸引師生熱烈參加。

14、舉辦愛滋週館藏展

圖書館與本校醫學系合辦愛滋週館藏展，11月25-29日分別於總館及醫分館同步展出。

15、舉辦「圖書館週暨聖誕月」系列活動

(1) 於12月2-25日舉辦「圖書館的小祕密」有獎徵答，以認識圖書館為主題設計題目，點選活動網頁即可參加活動，讀者反應相當熱絡，共有1,300人參加。

(2) 於12月2-9日舉辦「自助借書，好禮相送」活動，鼓勵師生利用自助借書機。活動期間，並由館員及工讀生協助指導及說明，共計有1,209人參加。

16、舉辦「102年臺灣閱讀節百大好書」館藏展

本館為配合推廣國家圖書館在今年12月初啟動之「臺灣閱讀節」系列活動，並鼓勵閱讀，特舉精采，涵蓋主題包括自然、社會、史地、文學、商業理財、心靈勵志、哲學、傳記、教育學習/親職教育、藝術、休閒旅遊等。

17、電影欣賞服務**(1) 舉辦「週三電影院」**

於7-9月暑假期間舉辦，選播新進得獎影片以及勵志感人佳片，包括「悲慘世界」、「心靈鑰匙」等，藉由各種不同風格的電影，拓展讀者欣賞影片的視野，共有11場、484人參加。

(2) 舉辦「週五電影夜」

於每學期中舉辦「週五電影夜」影展活動，精選國際著名影展得獎或入圍的電影，以及文學著作改編的影片，包括「逆轉人生」、「少年PI的奇幻漂流」、「大亨小傳」等，於每週五晚上播映，共計23場次1,422人參加。

18、多媒體館藏特展

舉辦「旅行的意義」、「北歐巡禮電影展」、「科普知識系列影片展」、「24電影誌影片展」、「溝通領導系列影片展」、「歐洲文學影展」、「移動的人群」、「醫學人文的饗宴」、「夏日影展」、「女生醫話女生」、「愛滋主題展」、「電影玩咖」，以及新進館藏展示等各項特展，推廣總圖書館及醫學院圖書分館多媒體精選館藏。

19、音樂欣賞服務

於圖書館音樂聆賞區提供5個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

(二十二)提供場地及人力，協助校方舉辦各項活動

提供會議廳場地設備及本館人力，協助本校系所單位舉辦各項講座及學術研討會，102年共被借用47場次、使用人數6,200人。

(二十三)提供同學選修服務學習課程

102年共計有8個學院(文、理、工、電機資訊、生物科與科技、規劃與設計、管理及社會科學學院)33系、203名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(二十四)舉辦公益活動，贊助弱勢團體

圖書館102年共募集由校內外人士394位善心人士所捐贈的書刊8,070冊。經館員整理、



分類及訂價等工作後，於 102 年 9 月 30 日~10 月 4 日舉辦第十屆二手書義賣活動，人氣、買氣十分熱絡。義賣所得總計 200,201 元，全數捐贈給「財團法人天主教台南市私立德蘭啟智中心」，贊助弱勢團體。

本館自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 10 年，共有 1,741 位校內外人士參與活動捐出超過 33,000 冊書籍，義賣所得超過新台幣 138 萬元，全數捐出社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：

成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈對象及金額				
年度	捐書人數	捐書冊數	義賣金額	受贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會臺南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會臺南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會臺南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	臺南縣心智障礙者關懷協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
99	152	4,444	NT\$135,200	家扶基金會臺南家庭扶助中心
100	161	3,561	NT\$137,570	臺南縣心智障礙者關懷協進會
101	207	4,310	NT\$171,979	天主教台南市私立德蘭啟智中心
102	394	8,070	NT\$200,201	天主教台南市私立德蘭啟智中心
合計	1,741	33,323	NT\$1,386,488	—

(二十五) 出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 22 期，除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於圖書館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未來的發展主流，本校圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

(一) 服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21 世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料約 232 萬冊(件)、紙本現刊 2,096 種，並有豐富的國內外電子資源約 66 萬種電子書、62,021 種電子期刊與 535 種的資料庫，以及機構典藏 89,199 篇；其中含 54,201 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方(校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳)、任何時間(24 小時全天候服務)透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足(one-stop shopping) 所需的資訊。

(二) 服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置多媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，



讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式（resource-based learning），除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

(三)服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

1. 利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料...等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
2. 透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已擁有超過 200 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
3. 電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
4. 線上服務：將圖書館業務（例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約...等），提供零距離且無間斷之線上服務。

(四)服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理加值。機構典藏（Institutional Repository, IR）系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平臺，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平臺，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展，提供師生更完整及優質的研究成果相互參考，對外可展現本校整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，並藉以提升本校世界大學網路排名（Webometrics Rankings of World Universities）之名次。



計算機與網路資源概況、成果與展望

一、沿革與現況

1967 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來計算機室被納入成大，並於 1976 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」。配合網際網路發展趨勢，1999 年 10 月「電子計算機中心」更名為「計算機與網路中心」。

本中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務。在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長需求，中心主機系統更新歷程如下：

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830 (1984~1986)

IBM 4381/M01 (1985~1993)

CDC CYBER 180/840 (1986~1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70 (1993~2003) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (1997~2005)

SUN Fire12K(9Domain) (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU (2006~現在) (教學及研究用)

SUN Fire6800(2Domain) (2006~現在) (網路教學用)

SUN M9000(24Domain) (2007~現在) (教學及行政電腦化用)

校內網路服務方面，計網中心於 1988 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路。1998 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps。2006 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，部分校園骨幹網路提升為 10Gbps。

對外網路服務方面，計網中心除擔任教育部 TANet 臺南區域網路中心外，2002 年起亦擔任國家高速網路與計算中心之 TWAREN 網路 GigaPoP。本校師生及臺南地區之各級連線學校與研究機構皆可經由本校連上學術網路，對於本校及連線學校之教學與研究有莫大的助益。

在無線網路服務方面，計網中心於 2001 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台。為了提高無線上網的方便性，2004 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊。2010 年起，為了改善全校無線網路的服務品質，引進 Thin AP 的無線網路架構，取代原有的 Fat AP 架構，並大幅擴增無線網路服務範圍。

在校務行政 E 化方面，計網中心於 1975 年起開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統，並且導入單一簽入認證系統。2008 年以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統，並於 2010 年啟用自然人憑證作為校外來文的認證機制。

在教學支援方面，計網中心提供多樣化的同步及非同步輔助學習系統。於 2000 年開始自行開發 web-based 的 iTeach 網路教學平台，協助老師管理上課教材，方便學生於任何時間、任何地點上網學習。2009 年起導入多國語系的自由軟體 Moodle 網路教學平台，每學期啟用課程數有上千門，學期進行期間，每月約 30 萬人次的使用量。

其他資訊建設方面，計網中心於 2005 年開始原地重整機房，成為 ISP 等級的專業機房，並於 2009 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證(ISMS 認證)。2009 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施，完成平台虛擬化、儲存合併化，並於 2011 年推出雲端虛擬



主機租用服務。2013 年 11 月起由教育部委託辦理「教育部南部雲端資料中心建置計畫」，期程 1 年。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任 TANet 臺南區域網路中心與 TWAREN 臺南 GigaPop 之工作，負責提供臺南地區各級學校及研究單位之學術網路連線服務。

(二)發展之工作

1. 基礎建設

(1)硬體建設：建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備，建構骨幹網路及無線網路，鋪設全校光纖網路、建置雲端計算設施與管理。

(2)軟體建設：開發各類行政電腦化系統，包括：教務、學務、人事、研發、總務..等系統。

2. 教學：開發、建置及推廣多樣化數位學習平台、傳授資訊科技新知、支援校內各系所單位電腦相關課程之開授、辦理全校性資訊相關服務課程。

3. 研究：建置高效能計算系統，提供雲端計算服務。

4. 行政：

(1)購置全校授權軟體，提供師生教學及研究所需軟體。

(2)參與臺南區資訊月活動。

三、績效

(一)網路作業組工作績效：

1. 校園骨幹網路全年可用率達 99.99%，符合本校 ISO 績效量測標準。

2. 提升電子郵件儲存空間，103 年 5 月公務電子信箱儲存空間由 2GB 提升為 10GB；103 年 6 月個人電子信箱儲存空間，教師由 2.5 GB 提升為 10GB，學生由 1.5GB 提升為 3GB。郵件伺服器全年可用率達 99.9%。

3. 學生宿舍網路每月平均故障點降低到 4 點以下，並將平均維修天數減少到 2.6 天。

4. 推廣本校網站管理平台的使用，方便各單位管理網站內容及發佈網頁公告，減少各單位另付費委外製作網頁。

5. 校園無線網路服務於學期中之尖峰時段同時上網人數約 3500 人。

6. 入侵防禦偵測設備維護校園網路安全，每月阻擋約 200 萬攻擊事件。

7. 校內資安事件 102 學年度共於 TANet 資通安全通報網站通報 52 件。

8. 提供 SSL VPN 服務，本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源，同一時間最大可上線人數為 350 人。

9. 服務臺南地區各級學校連接 TANet 學術網路：大專院校 17 所(含本校)、高中職 47 所、研究與社教單位 3 個、直轄市教育網路中心 1 個(提供臺南市國中小學連線)。

10. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢，每天約 30 件。

11. 通過教育體系資通安全管理規範重新驗證稽核。

12. TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 23 所。臺南區網校園網路語音交換平台 102 學年度總通話數 20,794 通，總通話時間 16,157 分鐘。

13. 擴充雲端運算基礎建設，升級 VM vSphere 主機為 Cisco UCS 刀鋒伺服器，建置頻寬達 10 Giga 之超高速虛擬化專用骨幹交換器。虛擬主機至 102 年 7 月已上線達 200 餘台。

14. 102 學年度新佈校園骨幹光纖共 4 條：力行校區台文系講堂 4 芯單模光纖 1 條、成功



校區三系館 12 芯單模光纖 1 條、成功校區衛星及大地資源中心 12 芯單模光纖 1 條、成功校區長榮路繳費站 4 芯單模光纖 1 條。

- 15.提供臺南區網連線學校網站應用程式弱點監測平台服務，102 學年度共執行 219 件網站弱點檢測。
- 16.提供臺南區網連線學校防洩露個資掃描平台服務，102 學年度共執行 194 件網站檢測。
- 17.mybox 雲端儲存服務，提供本校教師 25GB、學生 15GB 之個人雲端儲存空間。
- 18.102 年 11 月由教育部委託辦理「教育部南部雲端資料中心建置計畫」，期程 1 年。
- 19.102 年 12 月完成本校個人資料盤點及風險評估作業，共計 1,807 件。
- 20.本校新版首頁於 103 年 3 月上線。新首頁參考歐美大學作法，將校園焦點以故事性的大圖輪播方式呈現。

(二)教學研究組工作績效：

- 1.開授本校相關系所之資訊正規課程。
- 2.「成大數位學習平台」建置、推動及管理，本學年平台開課數為 3,290 門，第 1 學期計 1,602 門、第 2 學期計 1,688 門，與去年相比，每學期約增加 200 門的開課數；本學年共計 315 萬 6,933 上線使用人次，比去年增加 19.5%使用人次。
- 3.辦理「國立成功大學資訊認證中心」業務，102 學年度舉辦「資訊認證」考試及課程共 9 場，計 240 參加人次。繪圖類相關軟體認證通過率約 50~70%。
- 4.管理「高效能群組計算系統」，102 學年計有 16 位老師申請使用，主帳號及子帳號使用者共計 64 位。
- 5.管理「成大雲端會議系統」，102 學年共啟用 583 場線上會議。
- 6.規劃、建置符合磨課師平台規範之學習平台，提供教務處執行「高三線上增能計畫」，並配合後續行政需求之程式開發。開設「閩南文化-詩詞吟誦」、「趣味物理-原理、驗證與應用」及「普通物理」等 3 門課程。
- 7.開發、建置本校行動版數位影音網 MyTube(<http://mytube.ncku.edu.tw/>)，平台已提供 1,390 部影片。「2014 SATU Summer Intensive Program」採用本系統執行現場直播功能。
- 8.承辦規劃、導入「成大數位學生證」業務，已於 3 月順利發卡。
- 9.規劃、辦理兩場「成大新生週_資訊達人速成班」，計 192 參加人次。
- 10.規劃、辦理「全校性資訊教育相關推廣課程」，本學年共舉辦 36 場，計 1,578 參加人次。

(三)校務資訊組工作績效：

- 1.課程查詢系統：102 學年共開設 8,088 筆課程：
 - (1)非選課一般時段(102 年 11 月 7 日)單日瀏覽量約 1,357 人，訪客人數為 820 人(當日最尖峰：72 人)。
 - (2)選課尖峰時段(102 年 9 月 24 日)單日瀏覽量約 63,361 人，訪客人數為 17,026 人(當日最尖峰：5,049 人)。
- 2.網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
- 3.線上成績登打系統：每學期平均約 1,700 位老師上網登打成績。102 學年第二學期，共有 1,942 位老師上網登打。
- 4.監試報名管理系統：102 學年排定監試報名教職員共 2,166 人次。
- 5.系所校控研究生獎助學金系統：102 學年處理學生申請共 25,496 人次。
- 6.國際會議線上刷卡全球報名系統：102 學年共舉辦 5 場次，報名資料筆數約 153 筆。
- 7.數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：102 學年使用人次共 439,983 次。
- 8.暑修系統：102 學年暑修共 1,823 人註冊，共 1,795 筆成功選課紀錄。
- 9.計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。



- 10.導生 e 點通系統：102 學年教職員及學生登錄使用人數分別為 1,154 人、9,702 人，合計共為 10,856 人，該系統使用各項功能總計為 415,322 次，其中學生意見反應功能 460 件，重大事件通報功能 262 件。
- 11.學務處活動報名系統：102 學年到訪人次為 73,507 次，報名資料總計 7,349 人。
- 12.學務處社團資訊系統：102 學年使用人數及人次分別為 3,093 人、47,397 次。
- 13.進修推廣線上報名系統：102 學年共開 57 個班，報名總人次為 2,162 人。
- 14.校款收入管理系統：102 學年電腦開立收據共 58,133 張，並整合公文系統、出納帳務收入系統、免備文預開收據系統、事務組汽機車通行證系統、進修推廣報名系統、會計保管款系統與會計進帳系統等 7 個校務資訊系統，提升行政處理效率與節省紙張。
- 15.收據控管系統：102 學年共控管學校 9 大類收據並批次銷號 90,041 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
- 16.採購系統：102 學年共管理招標案件 489 件，管理驗收 580 次，自動化產生招標與驗收文件提升行政處理效率。
- 17.招標公告系統：102 學年招標公告次數共 619 次。
- 18.電話暨電纜管理系統：102 學年共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,894 筆。
- 19.資產管理系統：102 學年資產自動化處理業務電子表單共 27,038 筆，共新增資產 13,019 筆，報廢 8,261 筆，系統依據帳務規則，自動化計算帳務，提升資產帳務處理效率。
- 20.線上財物管理系統：102 學年電子化表單共處理 34,758 件，線上盤點 1,272 筆資產，使用人次 10,823 次，提升各單位處理資產業務之行政效率。
- 21.財產經費折舊系統：102 學年自動化計算財產經費折舊共 475,183 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
- 22.免備文預開收據系統：102 學年申請件數共 2,846 件。
- 23.離職儲金系統：102 學年共管理 511 人之離職儲金資料。
- 24.消耗品管理系統：102 學年電子化管理採購與領用資料共 7,145 件，使用人數為 4,166 人。
- 25.藝術中心索票網：102 學年開放 23 場索票活動，索票人數 2,644 人，場次活動點閱數共 14,307 次。
- 26.進帳系統：102 學年處理件數共 6,569 件，使用人次 9,228 次，整合校款收入系統、主計室會計系統資源共享，提升進帳資料正確性與行政處理效率。
- 27.線上補強英文期末考報名系統：102 學年第一學期有 390 人報名，第二學期有 970 人報名。
- 28.畢業預審系統：102 年 4 月上線至 103 年 7 月，每學期約有 3,300 人登入系統查詢，提供給大三(含)以上未畢業之學生(轉系生、轉學生、提高編級、延畢生除外)查詢課程修業狀況。
- 29.畢業意向調查系統：103 年 5 月上線至 103 年 7 月，102 學年已有 3,292 位畢業生填寫意向調查問卷。
- 30.自動繳費系統：102 年 11 月上線至 103 年 7 月，共完成 27,098 筆交易，金額為 358,8095 元。
- 31.臨時工系統：系統與人事系統、學籍系統、系所經費系統連結，互相勾稽避免重複請領薪水。上線至 103 年 7 月，共 60,045 人次申請。
- 32.校聘人員甄選報名網：校內校聘人員職缺徵才平台，上線至 103 年 7 月，辦理校內各單位共 123 個校聘職缺。
- 33.教師應聘系統：提供專任、兼任、合聘、專案教師專案研究員線上應聘申請，自 103 年 3 月上線至 103 年 7 月，共 185 件申請案件。
- 34.全校師生發信系統：102 學年共計 78 個單位使用，共發送 1,677 封，總發送量為



14,852,567 封。

35.活動報名資訊系統：102 學年共計舉行 9 次校務會議報名，報名人數共 90 人。

36.102 學年共完成 593 件維護需求。

37.招生網路報名系統：第一階段篩選過後報名人數：大學甄選共 4,044 人(線上書審本校加入試辦共 3,540 人上傳完成)、繁星推薦共 355 人、運動績優聯合招生共 360 人、轉學考共 1,618 人

38.教學反應問卷評量系統：102 學年處理學生課程共 209,392 人次、核心能力問卷約 3,604 人。

(四)行政諮詢組工作績效：

- 1.續購全校授權軟體，包括：Windows 作業系統、Office 系列、Visual Studio 系列、Autodesk 系列、Matlab 系列、防毒軟體等。
- 2.提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務，共 389 次。
- 3.處理師生網路反應意見或建議，共 282 件。
- 4.提供全校師生單機版軟體及校園授權軟體光碟借用服務，共 1053 人次。

四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫，建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。
- (三)持續增加公共區域無線網路服務。
- (四)強化雲端計算之基礎建設，推動多樣化之雲端計算應用服務。
- (五)持續推動校務行政 e 化，發展行動版校務資訊系統。
- (六)引進最新教學科技，建置數位教學平台。
- (七)建立高階專業認證教室，培養專業資訊人才。



博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部臺高(二)字第 0960175126 號函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1)生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。



(2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

(1)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。

(2)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。

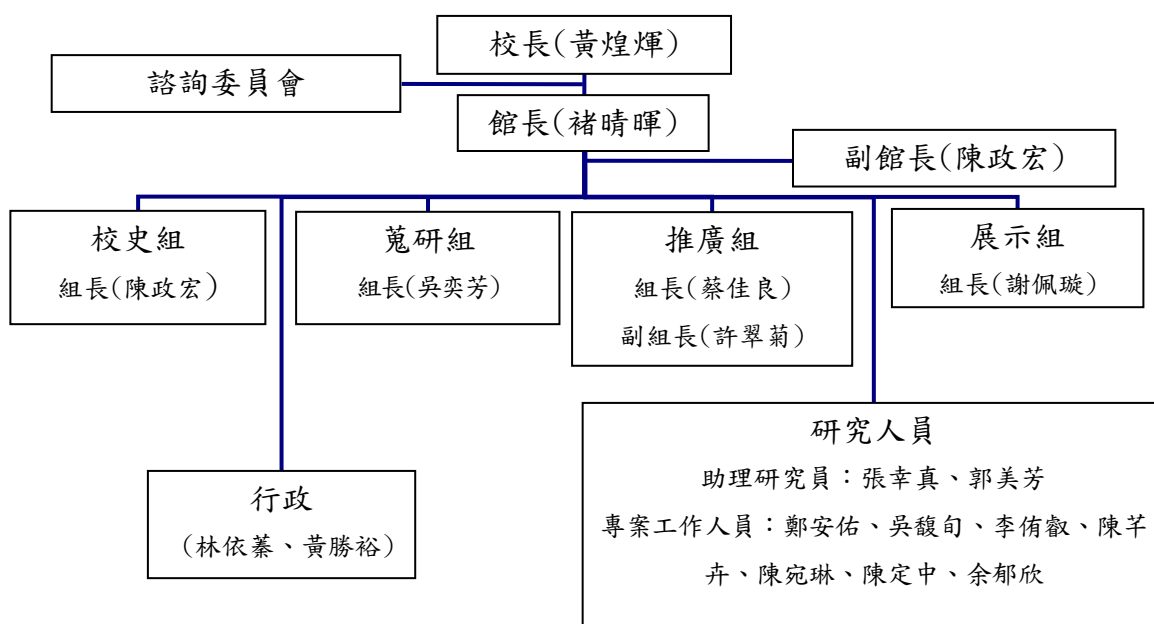
(3)遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議本館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，本年度聘任委員15人。

本年度本館兼職教授與全職人員計17名，其中包括館長1人、副館長兼典藏(校史)組長1人、研究(蒐研)組長1人、推廣組長1人、推廣組副組長1人、助理研究員2人、館員2人、頂尖大學計畫助理4人、及研究計畫助理3人。101年8月1日臺高(三)字第101062997號函核定本館調整組織，典藏組與研究組整併為蒐研組，新成立校史組，維持四組架構。

成大博物館組織架構圖 Organization Chart of the NCKU Museum



四、研究計畫

本館進行 4 件研究計畫，並參與 2 件研究案。



執行研究計畫名稱 Executed Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
校史口述研究（第二期）	博物館張幸真助理研究員	成大博物館	自 2012 年 4 月起
學生社團發展史(第二期)	博物館展示組組長謝佩璇副教授	成大博物館	自 2013 年 2 月起
成大羽球公開賽——生命因羽球運動而精彩的夢想正起飛	成功大學體育健康與休閒研究所涂國誠副教授	成大博物館	自 2013 年 3 月 1 日至 11 月 30 日
日治時期校史相關刊物翻譯出版案（第一期：鳳木會會報翻譯）	博物館蒐研組組長吳奕芳副教授	成大博物館	自 2013 年 4 月起
參與研究計畫名稱 Participated Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
原住民有形文化資產保存修復及再利用實務研習工作坊	郭美芳	文化部文化資產局	自 2013 年 5 月至 12 月
青年參與校園文化資產學習網絡計畫	陳政宏	文化部文化資產局	自 2013 年 7 月 11 日至 7 月 31 日

五、展示

本館設置及策劃的常設展展示校史，另設常民展展示伯夷山莊捐贈文物，2011年度計展出5項常設展、8項臨特展：

（一）常設展：

1. 成功基礎-臺灣總督府臺南高等工業學校校史，展示期間：自2010年11月起更新。
2. 臺灣省立工學院院史展，展示期間：自2010年11月起更新。
3. 伯夷山莊文物展-臺灣老生活，展示期間：自2009年11月起。
4. 伯夷山莊文物展-成大初印象，展示期間：自2009年11月起。
5. 都市綠島—成大校園生態展，展示期間：自2009年4月起至2010年7月，之後轉為常設展。
6. BK24蒸汽火車文物展，展示期間：自2012年11月23起

（二）臨特展：

1. 印象蘇雪林-最後一位五四作家，展示期間：自2007年11月起（2009年5月擴展）。
2. 古早鎖具展，展示期間：自2009年11月起至2014年11月。
3. 航空先驅—王助教授，展示期間：自2010年11月起。
4. 成功大學校園環境變遷歷程展，展示期間：自2012年5月起。
5. 孟德爾誕辰190周年特展—豆豆與神父，展示期間：2012年10月17日至2013年2月28日。
6. 成大教職員教學研究蒐藏品特展Ⅱ，展示期間：2013年11月8日至2014年9月200日。
7. 成大賴再得教授百歲冥誕紀念展，展示期間：2013年11月8日至2014年12月31日。

六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

（一）網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>



(二)簡介摺頁：

1. 「成大教職員教學研究蒐藏品特展Ⅱ」中英文摺頁 1,000 份
2. 「成大賴再得教授百歲冥誕紀念展」中英文摺頁 4,000 份

(三)月報、季報：

1. 月報：從2007年11月起每月定期彙整，並於本校主管會報中報告。
2. 季報：從2008年起按季彙整並於本校校務會議中報告。

(四)專書：2013本校博物館出版專書共4冊：

1. 褚晴暉總編輯，後甲原青春行：「臺灣總督府臺南高等工業學校」師生回憶錄（一），2013年3月。ISBN：978-986-03-5864-3。
2. 褚晴暉總編輯，後甲原青春行：「臺南高等工業學校同窗會會報」全目錄，2013年12月。ISBN：978-986-03-9126-8。
3. 陳政宏、顧盼、郭美芳，校園文化資產首部曲：鐘聲密碼。ISBN：978-986-03-8993-7。
4. 蔡侑樺、徐明福，1930年至1945年間臺灣總督府臺南高等工業學校的校園建築，2013年12月。ISBN：978-986-90250-0-3。

(五)專文：共計1篇。

1. 郭美芳，〈文化載體：論檳城閩南建築〉，閩南文化研究叢書—追尋與探索：兩岸閩南文化的傳承創新與社會發展研究，廈門市：廈門大學出版社，2013年8月，頁145-160。

(六)研討會論文：共計9篇。

1. Mei-Fang Kuo, “Professional Networking & Creative Conservation in the Historic City of Tainan”, the 23rd General Conference of the International Council of Museums- ICOM, The theme Museums (memory + creativity =social change) Rio de Janeiro, Brazil. August 10-17, 2013.
2. 郭美芳，〈建築形式表徵與活化再利用之意義與價值：以成大博物館開放式庫房為例〉，博物館開放式典藏庫與藏品利用國際研討會暨工作坊，臺灣：高雄，國立科學工藝博物館，2013年10月3-5日。
3. 郭美芳，〈見證航空發展的關鍵人物之一：成大王助教授的展示與詮釋〉，臺灣的天空—2013「航空與社會」學術研討會，臺灣：高雄岡山，空軍航空技術學院，2013年10月18日。
4. 謝佩璇、李純儀、張幸真、陳勁甫，〈博物館航空展之觀眾研究〉，臺灣的天空—2013「航空與社會」學術研討會，臺灣：高雄岡山，空軍航空技術學院，2013年10月18日。
5. 張幸真，〈工業教育與飛行機〉，臺灣的天空—2013「航空與社會」學術研討會，臺灣：高雄岡山，空軍航空技術學院，2013年10月18日。
6. 吳奕芳，〈抑鬱晴空下的飛翔—蘇聯時期藝術形態與意識形態之航空主題〉，臺灣的天空—2013「航空與社會」學術研討會，臺灣：高雄岡山，空軍航空技術學院，2013年10月18日。
7. 張幸真，〈以父之名：大學博物館中政治人物銅像的幾種面相〉，「想的與跳的：博物館中的教與學及其超越」學術研討會，國立臺北藝術大學博物館研究所，2012年10月26日。



7. 郭美芳，〈發現世界，世界看見你：地區中的博物館〉，2013 博物館與地方文化發展，宜蘭，蘭陽博物館，2013 年 10 月 18-19 日。
8. Jeng-Horng Chen & Patricia H. Huang, University Museum's Exhibitions as a Platform for Education Administration Reform and Engineering Education: NCKU's Experience, The Museum and Change IV conference, Prague, Czech Republic, November 12 -14, 2013.
9. Mei-Fang Kuo, "Adaptive Rehabilitation of Historic building as a visible storage : A Case study in NCKU Museum", Conference museums and change IV, Prague, Czech Republic, November 12-14, 2013.

(七)紀念品：共計5項。

1. 「成大教職員教學研究蒐藏品特展(II)」磁鐵紀念品 500 份
2. 「成大賴再得教授百歲冥誕紀念展」紀念明信片一式六款 200 套

七、現有藏品與館產

本校博物館 2012 年現有藏品與館產包括一般財產 438 件、典藏品 4,166 件(校史文物 1,729 件、捐贈文物 2,437 件)。

(一)一般財產：546件(1994.05.17迄今)，包括辦公用品316件，非消耗品230件。

(二)典藏品：本年度清點並修訂物件之分類定義後，藏品數量修正為6,304件，包括校史文物共3,831件，其他捐贈文物2,437件。

1. 校史文物：校內各單位陸續轉移文物至本館共1,203件。

2013 年度校史捐贈品包括：

- (1) 2013 年 1 月 3 日本校圖書館移轉愛國禮券 1,171 件。
- (2) 2013 年 1 月 17 日本校事務組移轉洮傳淦、朱玖瑩書法作品 3 副。
- (3) 2013 年 3 月 5 日本校註冊組及推廣教育中心移轉舊時行政公務用電傳打字機、文字處理機、排課章、主管章、實習工廠製品等 7 件。
- (4) 2013 年 3 月 29 日張紹竑先生捐贈省立工學院時期文物 20 組件。
- (5) 2013 年 4 月 18 日王小琳小姐捐贈王石安校長文物 4 件。
- (6) 2013 年 5 月 28 日若槻尚子小姐捐贈若槻道隆校長大勅官禮服全套一套。
- (7) 2013 年 7 月 16 日本校招生組移轉辦公用品桌上型釘書機、號碼鋼印機等 6 件。
- (8) 2013 年 9 月 1 日若槻尚子小姐捐贈若槻道隆校長相簿 6 冊。
- (9) 2013 年 10 月 29 日高木忠先生捐贈貝殼 760 個、畢業證書 1 件。
- (10) 2013 年 10 月 30 日吳清水先生捐贈計算尺 1 件。
- (11) 2013 年 10 月 30 日本校機械系移轉應變規 11 件。
- (12) 2013 年 11 月 8 日林壬生先生捐贈台南專修工業學校時期文物 3 件。
- (13) 2013 年 11 月 12 日本校理學院辦公室移轉柯達強光投影片投影機 1 件。
- (14) 2013 年 11 月 14 日本校資產組移轉柯達幻燈機、幻燈片 2 組件。
- (15) 2013 年 11 月 15 日張紹竑先生捐贈省立工學院時期文物 55 組件。
- (16) 2013 年 11 月 19 日張紹竑先生捐贈省立工學院時期文物 3 件。
- (17) 2013 年 11 月 25 日羅平國先生捐贈立成功大學時期文物 22 組件。
- (18) 2013 年 11 月 25 日梁以正先生捐贈國立成功大學夏季短袖卡其色制服 1 件。
- (19) 2013 年 12 月 26 日本校營繕組移轉力行校區工友班倉庫(原陸軍第 804 總醫院院本部暨院長室)屋頂之鬼瓦 2 件。

2. 其他捐贈文物：共計2,437件。



藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南臺灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此於 1999 年催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 14 年，宗旨為「提倡藝文風氣，培養校園及社區人文藝術視野」，致力於透過舉辦展覽、演出與講座等活動，以及扶植包括「曼陀林樂團」及「面劇團」等藝文團體，鼓勵本校師生和社區民眾參與藝術相關事務，營造跨領域學科之交流平台；亦經由校內、外公共藝術專案之行政代辦，積極扮演本中心藝術推廣者的角色。

為有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦不一樣主題特色的「成大藝文季」，並於 2009 年配合第 10 屆成大藝文季，擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，再度進行大規模校園藝術環境再造，因此而延伸結合人文、科技、環境，2011 年建立「校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」。期間並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式專業演藝廳，於 2011 年 11 月 80 週年校慶邀請國際知名之台灣樂團—NSO 國家交響樂團蒞臨演出，以交響樂曲演奏成大校歌，以作為成功廳正式啟用之首場演出活動，使成大更邁向最高層次之藝文推廣；同時為整體提昇校園人文環境，並延續成功廳場地品質與優質演出之呈現，於 2012 年開始陸續引薦邀請國內外表演藝術團體，如「相聲瓦舍」、「長榮交響樂團」、「綠光劇團」等等蒞臨演出，成為國內獨特的藝術化大學校園。

二、藝文資源概況及特色

(一) 靜態展覽活動

每年以主題性與藝文季配合辦理展覽活動，展覽內容多元、創作媒材豐富，如美術、攝影、建築、城市美學、書法、裝置、錄像等，透過藝術展覽為本校注入藝術活水，帶動校園藝文創作氛圍，豐富校園文化。2013 年藝術中心共舉辦 13 檔展覽活動，合作單位計有本校建築系、工業設計系、中文系、藝術研究所、學生會、張啟華文化藝術基金會、鳳甲美術館、台南市文化局、財團法人陳澄波文化基金會、台南大學。觀展人數超過 5,067 人次（戶外場，無法計人次）。

1、展覽場地：校內視覺藝術相關展示包括藝文空間有：成大藝坊、鳳凰樹藝廊、圖書館藝術走廊、雲平藝術櫥窗，如表 2-1，藝術中心規劃展覽之主要場地有二：成大藝坊、雲平藝術櫥窗。

表2-1：校內視覺藝術相關展覽空間一覽表

展覽空間	坪數	校區	所屬單位	使用狀況
成大藝坊	100 坪	光復校區	藝術中心	每年展出 8-10 檔展覽，並於暑假期間進行空間維護。
雲平藝術櫥窗	4 坪	光復校區	新聞中心	由藝術中心規劃展覽，全年檔期無休，每年展出 8-10 檔展覽。
鳳凰樹藝廊	10 坪	光復校區	文學院	每年約轉介 1-2 檔展覽。
圖書館藝術走廊	100 坪	成功校區	總圖書館	由藝術中心代為審查展覽案件，每年約審查 6-8 檔展覽。



- 2、展出內容：展覽內容多元，計有美術、攝影、建築設計、工業設計、城市美學、書法、裝置、錄像等。
- 3、展覽來源：所有展覽皆經本中心展覽活動審查會議通過後辦理。
 - (1) 本校藝術設計相關系所之畢業展或策劃之展覽。
 - (2) 本校教、職員、生（及其眷屬）創作展。
 - (3) 校際合作之專業藝術家展覽如：臺南藝術大學、清華大學、中央大學等。
 - (4) 校外單位及個人創作申請展。
 - (5) 已獲國家文化藝術基金會補助之專業藝術家創作展（本中心只提供場地）。
 - (6) 專業策展人策劃之展覽。

（二）動態表演活動

每年定期舉辦音樂、戲劇、舞蹈及傳統戲劇等表演及相關學術活動，企圖引導同學感受表演藝術的美好，同時提升校內人文藝術氛圍。活動規劃以常態性表演活動及藝文季主題為主軸，邀請多元類型之專業表演團體蒞臨本校演出，並於近年增加與南部大專院校進行定期性之交流，尤其是臺南藝術大學，以提升南部校園藝文風氣。2013 年藝術中心辦理表演性質活動共 22 場次，參與人數共計 10,718 人次。

除每年規劃引進優質表演活動，本中心一直致力於提昇校內人文藝術基礎建設工作。於 2004 年首次建議成功廳修繕及設備改善作業，至 2010 年由前賴校長同意由校務經費支付，工程期間藝術中心擔任成功廳舞台、燈光、音響設備之諮詢與審查之工作，2011 年完工後至今仍繼續推動成功廳軟硬體設備提升工作，更於 2012 年初獲奇美文化基金會熱心贊助，捐贈本校「史坦威 D-274 型」大型演奏鋼琴乙台，以供成功廳日後音樂性質的演出之用，之後陸續以標案方式購置指揮台、樂團專業演奏椅、高流明投影機、專業燈光音響設備等硬體設備。同年也組成本校成功廳演藝活動審查委員會，協助審查演藝活動之專業性與藝術性，為成功廳永續經營貢獻心力。

此外，藝術中心積極拓展與台灣優質企業合作之可能性，除 2013 年與本校成大化工文教基金會共同辦理藝文活動，也曾受財團法人聯華電子科技文教基金會、財團法人旺宏電子教育基金會贊助，更長期與台積電心築文教基金會、奇美文化基金會以及臺北富邦銀行公益慈善基金會合力推廣藝文活動，並於近日獲台灣應用材料股份有限公司贊助，邀請美學大師至校演講，企圖為校內帶入更多人文藝術資源。

- 1、演藝空間：本校為國內大專院校之展演設施最多、最完整的大學之一，表演藝術相關空間（含講座空間）有成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場及各系所演講廳或視聽教室等，如表 2-2。藝術中心辦理表演活動主要空間有三個場地：成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場。

表2-2：校內表演藝術相關演藝空間一覽表

演藝空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	936 席位	光復校區	事務組	每年邀請專業表演藝術團隊及臺南藝術大學進行大型演出約 10~15 場
成杏廳	586 席位	成杏(建國)校區	醫學院	每年進行扶植團隊年度成果發表及中型演出共 3~7 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	每年舉辦小型具創意與實驗性之演出共 2~3 場
中正堂	6375~8475 席位	光復校區	事務組	曾配合大型製作公司辦理優質音樂會，如 Air Supply 演唱會，但此類演出費用龐大，非年度常規性演出



- 2、表演內容：以表演藝術為主，如現代音樂、戲劇、舞蹈、傳統戲劇等。
- 3、規劃方向：引薦邀請優質多元表演藝術類型之專業表演團體蒞臨本校演出，所有活動皆經本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理。
 - (1) 本校表演藝術相關之學生社團與藝術中心扶植之表演團體規劃演出。
 - (2) 校際合作之表演團體，與南部大專院校進行定期性之交流，如臺南藝術大學、臺南應用科技大學等。
 - (3) 校外表演團體及個人演出申請。

(三) 藝文講座活動

每年以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動之講座推廣活動，規畫不同多元藝文議題性之講座（或含示範演出、音樂導聆講座）與影展活動（含映後座談），每年學期中每個月舉辦 1 場大型講座、1~2 場中小型講座、影展系列（含映後座談）。2013 年共舉辦 15 場講座，1 場研討會，25 場次沙龍講座【成大叩門 ECKO-咖啡時間】，參與活動人數共計 5,757 人次。

- 1、講座場地：主要辦理講座場地之大型講座以光復校區成功廳、中型講座以醫學院成杏廳、小型講座或影展以國際會議廳或醫學院講堂等，如下表 2-3，

表2-3：校內藝文推廣相關講座空間一覽表

講座空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	936 席位	光復校區	事務組	每年邀請國際或具知名度之藝術家或表演工作者舉辦大型示範講座 3~4 場
成杏廳	586 席位	成杏校區	醫學院	每年邀請國內外具代表性藝術家或表演工作者舉辦中型示範講座 3~4 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	視合作單位之狀況，進行場地評估是否適宜
格致廳	780 席位	光復校區	事務組	每年邀請藝術學者專家與小劇場表演工作者申請校內演講，舉辦小型講座 4~6 場
國際會議廳	98~269 席位			
各系所演講廳或視聽教室	不等	各校區	各系所	視與各系所合作之狀況，進行場地評估是否適宜

- 2、講座內容：內容以多元樣貌之動態表演、靜態展覽藝術、美學教育為主，如音樂、戲劇、舞蹈、攝影、建築設計、美學教育、劇場行政管理等。
- 3、規劃方向：部分講座結合本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理，以強化活動品質。
 - (1) 以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動推廣之活動，定期辦理不同議題性之活動。
 - (2) 邀請國家文藝獎得主、國內外各領域具代表性藝術家或表演工作者，分享其歷年來從事藝文推動或創作經歷與創意思考等經驗。

除每學期中舉辦藝文性講座，本中心於固定每週五下午在奇美咖啡館舉辦「成大叩門 ECKO-咖啡時間」，各學科、領域間集思廣益解決問題、激發創意的交流對話平台，倡導校園思想沙龍的藝術人文風氣。規劃邀請不同學科、領域的專家學者擔任講者，將其觸角延伸至不同及多元議題內容，包括表演或視覺藝術、人文社會與科技、生活休閒等，提供本校師生、職員、甚至校友、社區民眾一個交流空間。至 2013 年已邁入第七



(四) 扶植表演團體

1、成大藝術中心曼陀林樂團

成大藝術中心曼陀林樂團於 2007 年 9 月 14 日在前校長賴明詔院士、奇美集團創辦人許文龍先生全力支持下成立，由奇美基金會提供曼陀林樂器、並聘請蕭玲老師蒞校指導。目前成大藝術中心曼陀林樂團由藝術中心的中心主任謝文真教授、團長王琪教授、指揮董怡君老師及指導老師蕭玲負責規劃與指導。

該樂團主要招募對象為成大員工師生及社會人士，每週固定團練。藝術中心除了定期招募成大曼陀林樂團團員之外，於 2008 至 2011 年期間曾將曼陀林課程納入學校的通識課程，除了讓來自成大不同領域的學生們有機會學習樂器演奏外，還吸引了臺南藝術大學的學生前來修課，希望藉由課程推廣校內、外的藝文氣息。

2013 年與藝術研究所楊金峯副教授共同開設的曼陀林通識課程「音樂概論：撥弦樂賞析與實務」，透過理論與實務並重，於期末展現學生一學期的練習成果，並與成大藝術中心曼陀林樂團及日本九州大學曼陀林樂團聯合演出。

2、成大藝術中心面劇團

成大面劇團是由 2009、2010、2011 年選修藝術中心開設「表演藝術概論（丙）」課程，由屏風表演班、台灣戲劇表演家及表演工作坊三個劇團所指導的學生們，於修課後本著對於戲劇的熱忱發起組成的劇團，規劃每學期於成大校內進行一次學期製作，至今仍為本中心扶植團隊之一，為本中心的中心主任與教育組組長指導，並且每次公演場場爆滿，於校內甚為活躍。至 2013 年底共有六齣作品演出，演出場次共 12 場。

成大面劇團在本中心的扶植下成為美學教育之體現與延續，進一步以成大校園之環境與故事為創作題材，以表演藝術呈現成大的人文資產。未來可期待成大兼具學術研究與人文藝術的全方位發展，將成為邁向頂尖大學之基石。

(五) 建立校園藝術紋理

1、校園環境藝術作品之盤點與維護

本中心因辦理「世紀黎明」雕塑大展及「世代對話-成大校園環境藝術節」二大活動，目前為學校累積約 100 多件校園藝術品。本中心已著手進行本校各行政及學術單位之藝數品普查，文字資料已建檔完畢。目前開始建立影像資料。另有朱銘作品【十字手】、【飛撲】、【大對招】之借展合約辦理延續。

2、建立校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫

2013 對 81 組（共 107 件）多樣風格的校園藝術品進行以藝術品描述類目（CDWA）為欄位基底的後設資料著錄及藝術品詮釋，並對雕塑品進行雷射掃描與立體建模、互動網頁建構，同時規劃紀念品與導覽商品加值設計、多語導覽出版物等，以架構藝術類數位典藏的虛實整合平臺，由此提昇教育價值、開發文創商品、增益有形與無形的產值利潤，以及發展智財品牌。

(六) 推動美學教育

本中心致力於結合校園與社會資源，營造師生參與藝術之平台，使人文藝術深植高等教育的環境，以期實現本校以「全才教育」為邁向頂尖大學教育目標中人文藝術之核心價值。2013 年「美學教育創意校園永續發展研究計畫」目的在建立本校美學教育地圖，作為日後校園美學教育及創意學習環境永續發展之基礎。其執行方法：首先進行全校性美學教育資源、及本校鄰近地區文化資源之整合性調查；辦理創意校園系列講座，借以瞭解美學教育與跨領域（例如藝術與醫學、社會、科技等等）之現況，同時亦進行問卷調查以探討參與者對美學教育之情況。接著舉辦學生焦點團體訪談以瞭解本校學生的藝文參與情況、困境與期許；進行國內大學院校藝術（文）中心進行深度訪談，以瞭解他校美學教育的發展情況。其研究成果可以提供給本中心及學校提升美學藝術教育之



參考。

(七) 代辦公共藝術

日本、美國、西班牙、德國等國之公共藝術早已行之有年。本國公共藝術的設置源自 1992 年文建會文化部所公布之「文化藝術獎助條例」第九條與 1998 年進一步訂定的「公共藝術設置辦法」。藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，除藉由代辦吸取更多實務經驗與成果，以提升校內公共藝術設置案之作品品質，並且整合校內外資源，可支援人力與經費之不足，再結合中心原有展覽、演藝、講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。

近年逐步發展，開辦至今已累積辦理案件共 15 件專案。其中，包括國立高雄應用科技大學新校區整體等校外大型設置案、台灣鳳山地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共藝術設置案，以及本校三系所等校內設置案件。至 2013 年，除校內公共藝術設置品（光復、安南、歸仁校區等）逐一徵選、設置完成，校外代辦案亦持續增加中；2013 年辦理公共藝術設置案件共 7 件。

三、具體成果

(一) 擁有多元藝文推廣管道，提升美學涵養

透過展覽、演藝、講座、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期舉辦不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與成大師生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全臺各地，行銷藝文活動，提升校園美學涵養。

以下為藝術中心成立至 2013 年統計每年規劃藝文活動之參與人數，以及展示、演藝、講座等數量及週期，分為表 3-1~3-3，如下：

表3-1：2000-2012年展示、演藝、講座活動參與人數統計表

年度	展示活動		演藝活動		講座活動		影展+其他活動		年度活動數量(場次)	年度活動參與人數(人次)
	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計		
2010	13	8,450	28	31,160	10	6,200	13	2,290	64	48,100
2011	20	10,400	25	17,300	11	4,920	24	1,785	80	34,405
2012	14	5,567	22	10,015	7	3,423	6	649	49	19,654
2013	13	5,067	22	10,718	15	3,993	25	1,764	81	21,542

本中心每年於學期期間舉辦藝文活動，透過展覽、表演、講座等形式以呈現藝術的多元性、豐富性，且在學期間以活動數量及週期最為密集，尤其是每年下半年 9~12 月份藝文季活動舉行，如表 3-2、3-3。以 2013 年演藝、講座數量及週期統計為例，非藝文季期間（1~8 月份）舉辦活動數量共 15 場次（不含影展、成大叩門活動 14 場次），平均 16.2 天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均 8.3 天舉辦一場次活動）；而藝文季期間（9~12 月份）則舉辦活動數量加強為 22 場次，平均 5.5 天舉辦一場次活動。2013 年共舉辦 37 場次表演、講座活動（不含研討會、思想沙龍、影展活動 26 場次），平均 5.5 天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均 3.6 天舉辦一場次活動）。



表3-2：2000-2013年展示數量及週期統計表

年度	展示空間	非藝文季		藝文季		年度展示 數量 (檔次)	年度展示 週期 (天)
		數量 (檔次)	週期 (天)	數量 (檔次)	週期 (天)		
1999	成大藝坊	無	無	1	122	1	365
	雲平櫥窗	無	無	4	30.5	4	91.3
2000	成大藝坊	8	30.5	7	17.4	15	24.4
	雲平櫥窗	8	30.5	0	0.0	8	45.8
2001	成大藝坊	7	34.7	4	30.	11	33.2
	雲平櫥窗	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2002	成大藝坊	11	24.8	3	30.7	14	26.1
	雲平櫥窗	10	27.3	3	30.7	13	28.1
2003	成大藝坊	6	45.5	3	30.7	9	40.6
	雲平櫥窗	8	34.1	4	23.0	12	30.4
2004	成大藝坊	6	45.7	4	23.0	10	36.6
	雲平櫥窗	9	30.4	3	30.7	12	30.5
2005	成大藝坊	6	45.5	2	46.0	8	45.8
	雲平櫥窗	7	39.0	3	30.7	10	36.6
2006	成大藝坊	8	34.1	2	46.0	10	36.6
	雲平櫥窗	6	45.5	2	46.0	8	45.6
2007	成大藝坊	5	54.6	3	30.7	8	60.8
	雲平櫥窗	4	68.3	2	46.0	6	73.0
2008	成大藝坊	8	34.3	3	30.7	11	33.3
	雲平櫥窗	6	45.7	3	30.	9	40.7
2009	成大藝坊	5	54.6	1	92.0	6	60.8
	雲平櫥窗	3	91.0	1	92.0	4	91.2
	其 他	0	0	1	92.0	1	365.0
2010	成大藝坊	5	54.6	3	30.6	8	45.6
	雲平櫥窗	2	136.5	2	46.0	4	91.3
	其 他	1	273	0	0	1	365.0
2011	成大藝坊	8	34.1	4	23.0	12	30.4
	雲平櫥窗	4	68.3	3	30.7	7	52.1
	其 他	0	0	1	92.0	1	365.0
2012	成大藝坊	6	45.5	2	46.0	8	45.7
	雲平櫥窗	4	68.3	2	46.0	6	60.8
	其 他	0	0	0	0	0	365.0
2013	成大藝坊	5	48.6	3	46.6	8	45.7
	雲平櫥窗	3	81.0	2	61.0	5	73.0
	其 他	0	0	0	0	0	365.0



- 說明：1. 1999 年 3 月 17 日成大藝術中心成立，自 9 月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。
 2. 2000-2001、2013 年的藝文季為 9-12 月，2002-2012 年的藝文季為 10-12 月。
 3. 2000-2007 年成大藝坊有 133 坪，於 2008 年整修後，藝坊減少為 100 坪；雲平櫺窗有 4 坪。

表3-3：1999-2013年演藝、講座數量及週期統計表

年度	項目	非藝文季			藝文季		年度活動數量(場次)	年度活動週期(天)
		數量(場次)	週期(天)	不含寒暑假週期(天)	數量(場次)	週期(天)		
1999	演藝+講座	0	0	0	12	10.2	12	30.4
	影展	0			0			
2000	演藝+講座	13	18.7	13.8	25	4.9	38	9.6
	影展	0			0			
2001	演藝+講座	10	24.3	18	12	10.2	22	16.6
	影展	0			0			
2002	演藝+講座	10	27.3	18	23	4	33	11.1
	影展	0			0			
2003	演藝+講座	6	45.5	30	15	6.1	21	17.4
	影展	0			0			
2004	演藝+講座	9	30.4	20	24	3.8	33	11.1
	影展	0			0			
2005	演藝+講座	19	14.4	9.5	12	7.7	31	11.8
	影展	8	(10.1)	(6.7)	0		(39)	(9.4)
2006	演藝+講座	14	19.5	12.9	14	6.6	28	13.0
	影展	16	(9.1)	(6)	0		(44)	(8.3)
2007	演藝+講座	8	34.1	22.5	12	7.7	20	18.3
	影展	0			0			
2008	演藝+講座	7	39.1	25.7	16	5.8	23	15.9
	影展	0			9	(3.7)	(32)	(11.4)
2009	演藝+講座	17	16.0	10.6	24	3.8	50	7.3
	影展+其他	0			9	(2.8)	(9)	(6.2)
2010	演藝+講座	16	17.0	11.3	22	4.2	38	9.6
	影展+其他	10	(10.5)	(6.9)	7	(3.2)	(55)	(6.6)
2011	演藝+講座	15	18.2	16.8	26	3.5	41	8.9
	影展+其他	10	(10.9)	(10.1)	14	(2.3)	(65)	(5.6)
2012	演藝+講座	15	18.2	12.0	14	6.6	29	12.6
	影展+其他	6	(13.0)	(8.6)	0	(6.6)	(35)	(10.4)
2013	演藝+講座	15	16.2	11.0	22	5.5	37	9.8
	影展+其他	14	(8.3)	(5.7)	12	(3.6)	(63)	(5.8)

- 說明：1. 1999 年 3 月 17 日成大藝術中心成立，自 9 月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。
 2. 2000-2001、2013 年的藝文季為 9-12 月，2002-2013 年的藝文季為 10-12 月。
 3. () 中之數字代表含影展活動數量之週期。



(二) 扶植表演團體，體現與延續美學教育

藝術中心所扶植之成大曼陀林樂團與面劇團，分別以音樂、戲劇表演藝術方式呈現成大校園豐富之人文資產，至校內外甚至於海外進行演出並交流，逐步發展代表學校，此為以人文藝術行銷成大之最佳體現。

1、成大曼陀林樂團

成大曼陀林樂團成立至今短短六年，固定每半年一次的成果發表會外，常受邀於校內、外及各大活動演出。2013 年起更將演出腳步踏入國際，於當年 1 月受邀至馬來西亞首都吉隆坡及第二大城美里與當地樂團進行慈善義演，受到當地聽眾熱烈迴響；7 月亦赴越南胡志明市及平陽省參與當地台商邀演，演出皆獲當地觀眾熱烈迴響。至 2013 年年底，國內演出 38 場次，國外 4 場次，共計 43 場次，成果拔群。

2、成大面劇團

成大面劇團成立至 2013 年完成五齣戲劇製作，分別為 2011 年 6 月「影癡謀殺」、11 月的「一躍之下」與 2012 年 6 月的「明天我們空中再見」2013 年 5 月的「情歌（港譯：我為你押韻）」、12 月「我是傳奇葩」，共公演 9 場次。其中，2012 年的「明天我們空中再見」演出，更是第一次詮釋台灣劇場界泰斗金士傑之經典作品，同時該劇團首次站上專業舞台-成功廳的演出，更是首次跨校合作，邀請中山大學戲場藝術學系共同參與製作。透過此演出一方面可檢視近年來藝術中心投注美學教育之成效，另一方面激發學生更多自主性與文化創意，鼓舞更多有興趣的學生加入戲劇創作，為表演藝術投注熱情，形成正向的回饋，持續在成大校園散播藝文氣息。

(三) 執行藝術品維護與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理

2013 年「建立校園藝術歷史紋理計畫」針對 81 組多樣風格的校園藝術品進行後設資料庫增補、雲端網站、紀念品加值設計、中英導覽手冊、與校內相關網站合作等成果加以說明。

- 1、後設資料庫：對作品與作者資料持續做增補，同時亦與藝術研究所吳奕芳老師所帶領之五位藝術研究所之碩士班學生合作完成藝術品之詮釋。
- 2、雲端網站：完成「漫遊·藝術網@成大校園」之基本建置，其網址：
<http://digitalarchives.artcenter.ncku.edu.tw/>
- 3、紀念品加值設計：【詩人（局）】作品 RP 開發與整體包裝設計；完成藝術品加值商品原型設計與打樣，包括：附鏡磁鐵名片匣（【詩人（局）】、【樹上的龍】、【三朵會思想的花】、【天空】、學生證匣（【門神】、【碎形】、【樹上的龍】）、造型杯墊（【碎形】）、意象書籤（【三朵會思想的花】）等。
- 4、中英導覽手冊：為了讓外賓親近校園藝術品，規劃全九冊中英導覽手冊，預計今年年底完成編輯及設計。
- 5、藝術品掃描與建模：完成 11 件雕塑品點雲雷射掃描，2 件點雲掃描之立體建模。
- 6、與校內相關網站合作：本計畫與「成大校園環境發展歷程網站」、「成大校園地理資訊系統網站」合作，以利校園藝術品多元化的推廣。

(四) 執行美學教育暨創意校園永續發展研究計畫

2013 年「美學教育暨創意校園永續發展研究計畫」共完成校內外藝文資源調查、系列講座問卷調查及分析、焦點團體訪談、大學院校藝術（文）中心訪談，最後將其研究成果彙整成年度總報告，其執行成果說明如下。

- 1、校內外藝文資源調查：美學教育資源調查結果期中報告書一份，其內容包含：藝文課程、校內藝文資源、地方文化資源等調查資料，「創意校園系列講座」問卷調查、焦點團體訪談等資料。
- 2、系列講座問卷調查及分析：共舉辦「藝術與社會」、「藝術與醫學」、「藝術與科技」



- 等 3 場「創意校園系列講座」，共計 347 人參與，並進行問卷調查及量化分析。
- 3、焦點團體訪談：分別與理工科學生、藝文相關科系的學生、藝文相關之社團代表、吉他社、映像社成員等進行 5 場焦點團體訪談會，並將訪談進資料行質化分析。
- 4、大學院校藝術（文）中心訪談：分別深度訪談國立中興大學藝術中心、國立清華大學及正修科技大學藝文處等，並對訪談資料進行質化分析。

（五）代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因藝術中心公共藝術業務逐漸擴大，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。以下為藝術中心接辦第一件公共藝術設置案至 2013 年之計畫，累積共 15 件執行計畫：

表3-4：2005-2012年藝術中心代辦校內外之公共藝術設置案一覽表

項目	計畫名稱	校內/外	執行期限
1	國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案	校內	2005.06-2010.11
2	國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案	校內	2008.11-2010.11
3	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.04-2011.01
4	代辦「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案	校外	2008.07-2011.01
5	「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.05-2011.03
6	代辦「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案	校外	2010.11-2011.09
7	「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案	校內	2010.05-2012.05
8	「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2010.06-2012.06
9	成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案	校內	2010.01-2014.12
10	安南校區海洋生物及鯨豚研究中心新建工程	校內	2012.12-2014.8
11	國立成功大學附設醫院「急重症醫療區整建計畫」公共藝術設置案	校外	2012.08-2013.07
12	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第一階段公共藝術設置案	校外	2011.09-2014.11
13	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第二階段公共藝術設置案	校外	2011.09-2015.11
14	台灣鳳山地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共藝術設置案	校外	2012.9-2015.12
15	國立成功大學安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2012.01~迄今

四、未來發展規劃

（一）提升藝文活動品質與數量，深植校園人文藝術文化

- 1、持續舉辦專業展覽、演藝及講座活動，邀請國內、外優秀之表演團體與藝術家蒞臨本校演出、演講、舉辦展覽等，積極推動與國內、外藝文團體及個人之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際。同時加強與本校教學單位合作，以結合藝文活動與



學術資源，活化學習環境，落實創意校園。

- 2、成大校區廣闊而分散，教職員生近三萬人，在藝文活動規劃及辦理上，除維持非藝文季期間與藝文季期間（9-12月）之平均活動數量外，未來活動的選擇將以品質為主要指標，且能引發師生參與興趣的活動優先，同時加強藝文推廣至各校區。
- 3、結合臺南地域性藝文資源，凸顯府城藝術人文特質。臺南擁有悠久的歷史，人文薈萃，文風鼎盛。在這樣有利的條件下，本校身為臺南的首要高等學府，在藝文發展上有責任推廣與深耕其在地文化。例如可與臺南市文化局、台南其他地區大學、美術館等藝文機構、以及文化基金會等一起規劃舉辦活動，凸顯臺南府城的藝術人文特色，以達提升本校藝術氛圍與國際知名度的目的。
- 4、加強與南部鄰近大學之校際合作，尤其是落實與臺南藝術大學間之藝術活動交流。例如以藝術展覽促進校際交流，共同分攤展出經費，降低展覽活動成本，以利引進國際知名展覽；或藉由表演活動交流，提升校園藝術品質、美育涵養，並帶動周遭學校藝文風氣。

（二）增設藝文空間與硬體設備，帶動校園藝術氛圍，展現藝文之軟實力

為了配合展覽與演藝活動逐漸提升的規模與質感，應加強展演場地的硬體措施，並增加藝文空間的設置。

1、藝文展覽空間

規劃輕隔間展牆，以利展場空間可多變化使用。建製數位科技專用之展覽空間，以因應國際巡迴展覽進駐。

2、藝術表演空間

成功廳已於 2011 年 11 月竣工完成並正式使用，該場地兼具演藝功能之空間，陸續添購相關周邊基礎設備，以因應營運之完善服務及專業表演之引進；擬訂更周延的場地管理要點及更完善的演藝活動審查機制，以維持場地維護之品質及優質演出之呈現，帶動校園藝術氛圍之高峰。

（三）執行藝術品典藏與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理，以利校園文化之充分展現與永續發展

1998 年的「世紀黎明—成大校園雕塑大展」引入大型雕塑作品，催生了藝術中心的成立，而 2009-2010 年的「世代對話—成大環境藝術節」延伸結合了人文、科技、環境讓更多元化的藝術作品進駐而展開立「建立校園藝術歷史紋理計畫」。本計畫於 2013 年完成了基本的數位環境建置後，2014 年則深化校園藝術氛圍的營造，主要的方法：透過擴增實境校園導覽系統（包含實體導覽人員培訓、導覽內容語音與視訊錄製、導覽內容後製及處理、系統程式撰寫）、中英校園藝術品口袋書等之推廣以活化校園藝術品；經由藝術服務平台提供大台南及高雄地區的藝術活動資訊及建立與藝術中心合作藝文團體與藝術創作者的人才庫；校園藝術歷史紋理（包含活動、報導、視訊）整理以完整校園藝術進駐之歷史記錄。

（四）規劃推動美學教育，強化校園人文藝術內涵

美學教育計畫未來將以美學教育為主軸，創意校園永續發展為目標，深入探討不同專業領域中美學需求、美學素養及美學教育成效之研究，以期輔助專業的美學養成與完善。從 2013 年度計畫的美學教育地圖中發現：本校九個學院及一個通識中心中，除了與美學教育相關之文學院、規劃與設計學院與通識中心外，其他 7 個學院的美學課程相對較少，故接下來二年期的計畫，將 7 個學院分為與理工相關之學院（包括：工學院、理學院、電機資訊學院）及與生命社會相關之學院（包括：醫學院、生物科學與科技學院、社會科學院、管理學院）二類，透過舉辦活動與質量分析的研究方式，研究分析 7 個學院對美學教育的需求，提出融入美學教育之建議。因為本校是以工學院起家，故



2014 年先以與理工相關之三個學院為研究對象，以「美學與科技」為研究主題，如何在三個學院完善的專業科技及技術教育下，以正式課程、非正式課程、潛在課程及跨領域學習等方式融入美學教育，以期提升三個學院科技及技術的美學創新及創發為研究目標。

(五) 代辦公共藝術行政業務，利用校園環境推廣公共藝術教育

目前公共藝術行政校內業務與校外業務的比例為 2：1，主要還是以提升成大校園藝術風氣為主要目標；但因校外公共藝術業務需求不同，亦可增廣業務推廣經驗，兩者相輔相成，相互得利受益。

- 1、學校整體公共藝術設置規劃。因公共藝術業務逐漸擴大，整合資源同時逐漸統合各公共藝術設置案，並與校園規劃委員會部份結合，朝整體校園規劃為目標。
- 2、推廣公共藝術教育，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動。藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。
- 3、日本、美國、西班牙等國之公共藝術早已行之有年，至國外觀摩公共藝術設置的規模和向度，有利於增廣國際視野以提高代辦公共藝術行政業務之效能。

(六) 扶植成大曼陀林樂團及成大面劇團，以落實美學教育並促進以人文藝術行銷成大之國際交流

- 1、持續結合課程或工作坊資源，接受專業指導以激發學生更多創意與自主性，鼓舞更多課程學生加入樂團及劇團，期許在學校的扶植下，成大曼陀林樂團及成大面劇團成為課程之成果體現與精神延續。
- 2、規劃成大曼陀林樂團及成大面劇團每學期的音樂、戲劇演出，以豐富中心藝文活動之內容，落實中心提昇校內藝文氣息，深耕藝術教育之宗旨。
- 3、拓展成大曼陀林樂團及成大面劇團，以表演藝術呈現成大豐富的人文資產，逐步發展成代表學校至大臺南地區、外縣市以及海外巡迴演出之樂團與劇團，是以人文藝術行銷成大的最佳體現。
- 4、與國外一流大學之對等單位進行交流，例如新加坡國立大學藝術中心或是香港中文藝術行政辦公室。可讓扶植的成大曼陀林樂團與面劇團與國外大學相關之學生表演團體進行交流，互相邀請至對方大學表演，增長國際性演出經驗。
- 5、建立機制結合學生藝文性社團：在與學務處共同合作的情況下，給予這些社團藝術專業上的輔導，將培養校園藝術創意的計畫成為美學教育的一部份，引導學生發揮其創意潛力，為校園創意培養積極而活潑的生力軍。

(七) 開發研究發展能力，以達卓越發展以及永續經營之目標

- 1、透過藝術中心的藝文活動及問卷調查的持續進行，經由統計分析的研究方法，深入探討教職員生參與藝文活動的行為，做為學校推展藝術教育永續經營之修正參考。
- 2、舉辦藝術與跨領域結合學術研討會，或不同藝術研究之國際研究會，以增進研究成果的交流及精進。
- 3、與校內不同單位之數位典藏中心合作，以做數位典藏內容及技術之交流。
- 4、與校內的藝文團體（包含教職員及學生）及大台南地區的藝術團體建立合作模式，不定時在校園週邊舉辦藝文市集，借以活絡校園藝術氛圍。



表一 學生人數（102 學年度）

人數統計至 103.07.31

	學士班	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	合 計
文 學 院	992	379	148	1519
理 學 院	1105	516	193	1814
工 學 院	3967	2403	819	7189
電機資訊學院	1069	1218	560	2847
規劃與設計學院	740	549	250	1539
管理學院	1271	1446	169	2886
醫 學 院	1106	701	397	2204
社會科學院	1037	410	75	1522
生物科學與 科技學院	214	155	90	459
合 計	11501	7777	2701	21979



表二 教職員數資料統計表（102 學年度）

人數統計至 103.07.31

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任（註1）	兼任	小計	合 計
	教 授	631	211	842	2044（註5）
	副 教 授	375	106	481	
	助理教授	239	131	370	
	講 師	34	175	209	
	研究人員（註1）	74	0	74	
	其 他（註4）	32	36	68	
	小計	1385	659（註3）	2044	
外 國 籍 教 師	教 授	8	12	20	46
	副 教 授	7	3	10	
	助理教授	8	4	12	
	講 師	1	1	2	
	其他(含研究人員)	1	1	2	
	小計	25	21	46	
專 任 支 援 人 力	新制助教	13			1957（註6）
	職 員（註2）	262			
	校聘人員	214			
	專案工作人員	1303			
	技工(含司機)	29			
	警 衛	21			
	工 友	115			

註：1. 專任教師(研究人員)包括依本校「校務基金進用專案教學人員(研究人員)實施要點」進用人員(教師：預算經費進用者 22 人、計畫經費進用者 30 人；研究人員：計畫經費進用者 68 人)。

2. 職員人數含稀少性科技人員 8 人。

3. 兼任教師為校方支應鐘點費者有 129 人(3 名折算 1 名專任)。

4. 專任教師其他項為舊制助教 23 人、教官 9 人；兼任教師其他項為兼任專家 36 人。

5. 人數未含本校附設高工專任教師 27 人、代理教師 4 人、教官 2 人。

6. 人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 6 人、技工 2 人、工友 3 人。



表三 各系所課程開授概況（102 學年度）

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	92	78	170	32		24	83	98 學年整併「現代文學研究所」；99 學年碩專班停招
	外國語文學系	128	178	99	277	㊶30 ㊶32		30	69	99 學年碩專班停招，㊶文學組㊶語言學組
	歷史學系	128	27	161	188	24		24	84	99 學年碩專班停招
	藝術研究所					36			66	
	台灣文學系	128	43	106	149	33	30	24	66	
理學院	數學系	128	43	63	106	24		24	69	
	物理學系	130	78	44	122	24		22	125	
	化學系	128	75	55	130	24		18	56	
	地球科學系	132	49	95	144	24	24	18	109	99 學年「衛星資訊暨地球環境研究所」整併入
	光電科學與工程學系	128	72	28	100	24		22	122	100 學年理學院「光電科學與工程研究所」與電資學院「光電工程學系」整併更名
	太空與電漿科學研究所					24		19	55	「太空天文與電漿科學研究所」自 102 學年更名並新增博班
工學院	機械工程學系	145	246	84	330	24		18	192	大學部 3 班
	化學工程學系	144	220	76	296	24		18	93	大學部 3 班
	資源工程學系	128	61	93	154	24		18	95	
	材料科學及工程學系	134	124	64	188	31		25	143	大學部 2 班，101 學年整併「奈米科技暨系統工程研究所」
	土木工程學系	141	125	102	227	30	30	18	318	大學部 2 班
	水利及海洋工程學系	135	75	66	141	28	32	30	160	
	工程科學系	130	72	64	136	24	30	18	198	
	生物醫學工程學系	134	66	48	114	30		18	113	100 學年新增設，整併「醫學工程研究所」
	系統及船舶機電工程學系	128	56	90	146	27		18	75	「造船及船舶機械工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	129	104	74	178	28	28	22	194	
	民航研究所					28			40	
	環境工程學系	129	73	67	140	24		24	80	
	測量及空間資訊學系	135	69	61	130	28		18	35	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	海洋科技與事務研究所					31		30	61	
	能源國際學士學位學程	131	54	6	60					101 學年新增設
	尖端材料國際碩士學位學程					31			64	101 學年新增設
	工程管理碩士在職專班						34		58	
	自然災害減災及管理國際碩士學位學程					28			26	102 學年新增設
電資學院	電機工程學系	145	192	205	397	24	24	18	294	大學部 3 班
	資訊工程學系	137	74	79	153	24		18	249	大學部 2 班
	製造資訊與系統研究所					24		18	96	「製造工程研究所」98 學年度更名
	微電子工程研究所					24		18	72	
	電腦與通信工程研究所					24		18	96	
	醫學資訊研究所					24			157	
	多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程							18	89	102 學年新增設



103 校務工作年度報告--表 3 各系所課程開授概況（102 學年度）

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必 修	選 修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	①137 ②158	108	44	152	30	30	18	233	大學部 2 班:98 學年大學部分組為 ①建築工程組②建築設計組
	都市計劃學系	130	80	42	122	34		22	95	
	工業設計學系	128	129	77	206	28	30	18	103	
	創意產業設計研究所					24		18	67	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	63	55	118	30	36	31	172	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					30		31	127	
	交通管理科學系	128	69	69	138	34	30	31	129	102 學年新增碩專班
	電信管理研究所					37			59	
	企業管理學系	129	45	96	141	45	45	36	213	
	國際企業研究所					46		36	121	
	會計學系	128	66	86	152	39		36	81	
	財務金融研究所					39	39	36	111	
	統計學系	132	68	79	147	35		34	62	
	國際經營管理研究所(IMBA)					39	39	40	241	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年起更名
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			116	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		77	
	體育健康與休閒研究所					30			43	
醫學院	醫學系	217	312	180	492					自 102 學年起變更為 6 年制
	細胞生物與解剖學研究所					24			18	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			48	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			52	
	微生物及免疫學研究所					24			36	
	藥理學研究所					24			37	
	環境醫學研究所					24		18	60	
	公共衛生研究所					24		24	45	
	口腔醫學研究所					24			76	
	醫學檢驗生物技術學系	132	160	46	206	24			31	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	128	89	33	122	30			69	
	物理治療學系	136	115	20	135	24			38	
	職能治療學系	134	133	32	165	24			26	
	臨床藥學與藥物科技研究所					24		18	73	100 學年「臨床藥學研究所」、「藥學生物科技研究所」整併更名
	基礎醫學研究所							22	104	
	行為醫學研究所					①49 ②24			81	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			33	
	臨床醫學研究所					24	24	18	115	
	健康照護科學研究所							①24② 23③18	48	①護理組②臨床心理組 A 組③其他組
	老年學研究所					26			75	



103 校務工作年度報告--表 3 各系所課程開授概況（102 學年度）

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
社會科學院	政治經濟學研究所					33	33	30	120	
	政治學系	128	50	68	118					
	經濟學系	128	48	63	111	30			42	
	法律學系	135	116	80	196	①28 ②24		18	140	①丁組科技整合法律組②其他組;100學年整併「科技法律研究所」
	教育研究所					33		37	79	
	心理學系	128	49	51	100	24			64	100 學年整併「認知科學研究所」
生科學院	生命科學系	132	56	73	129	24		24	87	100 學年整併「生物多樣性研究所」
	生物科技研究所					24		24	98	
	生物資訊與訊息傳遞研究所					24		18	72	99 學年「生物訊息傳遞研究所」及「生物資訊研究所」整併更名為「生物資訊與訊息傳遞研究所」
	熱帶植物科學研究所					24			50	



表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

年度 項目			101 會計年度	102 會計年度	103 會計年度
各院系所分配款			17380	16914	16914
圖書館分配款			5547	5475.4	5475.4
專 案 設 備 款	總 數		1860.2	2092.6	2092.6
	補 助 情 形	申請件數	22	37	28
		通過件數	19	33	17
		通過比率	86%	89%	61%
		補助數額	1545	1986	2033
學 校 保 留 款	總 數		425	428.6	428.6
	補 助 情 形	申請件數	16	8	9
		通過件數	16	8	9
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額	239.4	87.3	70.2
總 額			25212.2	24910.6	24910.6

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
全國核定案	2,990 件	2,136 件	2,279 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	267	160	165
成大核定案	108	81	88
成大得獎人數	9	7	3
成大得獎率	8.33%	8.64%	3.4%
佔全國得獎率	9%	7%	3%
得獎院際 分佈情況	工學院 4 電資學院 1 理學院 1 管理學院 1 醫學院 1 社科學院 1	工學院 2 電資學院 1 管理學院 2 醫學院 1 社科學院 1	工學院 1 醫學院 1 規劃設計學院 1



表六 學生社團活動統計表

102 學年度 (102.8.1-103.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	15	9,161	0
康樂性社團	20	37,581	10
聯誼性社團	24	50,571	0
體能性社團	28	3,862	13
學藝性社團	24	14,224	0
綜合性社團	30	20,510	1
學生系會	44	50,514	0
自治組織	23	46,082	0
總 計	208	232,505	24



表七 學生服務概況表

102 學年度 (102.08.01-103.07.31)				
學生外傷、身體組成檢測服務	服務 人次	外科換藥	3,690 人次	
		身體組成分析儀	15,482 人次	
		合計	19,172 人次	
學生意外事件之處理 (含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件 數		431 件	
	人 數		465 人	
學生心理諮詢服務 (註一)	人 次		3,713 人次	
	經費支出		約 135 萬元	
學生膳宿服務	學 生 餐 廳	間數	2 間	
		座位數	410 個	
	學 生 宿 舍	棟數	12 棟	
		床位數	6,535 床	
		男生	4,082 床	
		女生	2,453 床	
獎學金 申 請	學生人數		2,631 人次申請	
	總金額		43,764,931 元	
學生工讀	人 數 (次)		3,311 人次	
	時數(全年)		123,435 時	
申請就學貸款 人數與總金額	人 數		4,581 人	
	總金額		154,319,601 元	
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數(註二-1)		776 人	
	活動數/參與人次(註二-2)		208 場/18,738 人	
	支出經費(註二-3)		約 296 萬 4,839 元	

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之 25%粗估。

註二：1.個別輔導人數(747)計算方式：求職資料庫求職人數(187)+職涯諮詢人數(389)+職業生涯教練計畫人數(200)。

2.活動數及參與人次：境外實習、公司說明會 21 場/2062 人、就業博覽會 1 場/9,935 人、生涯規劃講座暨名人書香講座 13 場/2821 人、校友座談會 29 場/1617 人及職業生涯教練計畫 107 場/1914 人(含開閉幕式)、職涯諮



詢 39 場/389 人次。 共計 208 場/ 18738 人。

3.經費計算方式：求才求職資料庫維護費自籌約 3 萬元；生涯規劃講座暨名人書香講座 11 萬 8,836 元(組內業務費 11 萬 1,362 元、自籌 7,474 元)；職業生涯教練計畫 63 萬 2,268 元(組內業務費 12 萬 4,906 元、頂尖補助 35 萬 5,541 元、自籌 15 萬 1,821 元)；職涯諮詢計畫 21 萬 493 元(頂尖補助 17 萬 2,745 元、自籌 3 萬 7,748 元)；就業博覽會與公司說明會自籌 184 萬 8,825 元；職涯講座(原名:校友座談會)自籌 12 萬 4,417 元。共計 296 萬 4,839 元。



表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

102 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	15	22	43	16	13	15	5	25	1	155
休學人數	206	139	546	292	240	282	228	189	59	2181
退學人數	46	73	279	144	76	113	86	68	38	923
畢業人數	212	283	1083	359	207	569	301	259	70	3343

※資料以日間部為主（含專班）統計至 103/07/28

【學生教育成果概況二】

102 學年度							
在校學生與畢業生 參加各類考試及格人數				普考		176	
				高考		261	
				專技人員考試		618	
				其他		343	
在校學生校外獲獎的人數 (學生社團部分)				共獲獎 26 次，約 292 人次 (個人 9 人次、團體 283 人次)			
畢業後一年畢業生流向(註一)							
學制別	畢業生人數	調查人數	就業	在學	服役	待業/未曾就業 (含準備考試)	其他
大學部	2436	1027	31.1%	55.6%	1.4%	9.6%	2.4%
研究所(碩)	2668	1111	80.7%	4.3%	4.1%	7.9%	3.0%
研究所(博)	385	145	93.1%	---	3.4%	3.5%	---

註一：101 學年度畢業生流向調查將於 8 月-10 月進行，上表資料為 100 學年度畢業生畢業後一年流向調查資料。

表九 資訊與學習資源中心概況（102 學年度）

單 位	活 動 數	員額配置	經費支出
計網中心	47 場 /2010 人次	0.5 人	225,600 元
圖書館推廣教育	231 場/5,985 人次	0.5 人 (部分資料庫講習由廠商支援)	
文學院華語中心	1.春、夏、秋、冬四期 2.國外大學外籍學生中文特別班 8 班(63-70) 3.臺美姐妹關係聯盟(TUSA)華語學分班 1 班 4.德國碩士生中文特班 1 班 5.華語文師資培訓班 2 班 6.本校外籍生中文特別班 27 班	5 人	21,511,101 元
文學院外語中心	1.全校口語訓練課 2.推廣教育外語進修班(5 期)	4 人	3,945,652 元 4,267,624 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	校部 7 人，醫院 8 人 (另有 5 個臨時人員)	2,184,359 元
醫學院實驗動物中心	配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人 (另有 14 個臨時人員)	13,844,475
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	3,671 人 (截至 103.7.31)	(如備註)

備註：附設醫院 102 會計年度教學研究訓練經費總支出 989,342 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11.52 %；其中教育部補助 291,954 仟元（29.51 %），健保給付教學研究 64,183 仟元（6.49 %），醫院自籌 633,205 仟元（64.00 %）。



學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前共計有 9 大學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，8 大校級研究中心—微奈米科技研究中心、生物科技中心、人文社會科學中心、永續環境實驗所、前瞻醫療器材科技中心、能源科技與策略研究中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心，加上研究總中心暨所屬 74 個研究中心，配合醫院及水工試驗所等附設單位，為本校研究能量創造之基石，並由研究發展處整合、規劃及管考全校研究相關事務。

目前校內研發策略是以「深耕基礎科學，研究成果商業化，培植跨國及跨領域團隊」為主軸，除各學院、校級研究中心及研究總中心暨所屬 74 個研究中心共同努力外，校方亦特別規劃「重點領域拔尖計畫」，整合校內研究資源，補助學術研究績效卓越之團隊或個人，開發或引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，希冀能培植世界一流研究團隊，全面提升本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖，提升本校整體發展。此外，在基礎研究設備建置方面，為有效運用儀器設備資源，改善教學及研究設備，以符合學校發展目標，103 年起由研發處儀器設備中心依校內所需，統合規劃大型儀器補助購置及應用。

102 學年度在所有教研人員努力下，學術研究成果亮眼，機械工程學系蔡明祺講座教授獲頒科技部特約研究人員獎，另有 11 位成大教授獲得 102 年度科技部傑出研究獎，包括環境工程學系王鴻博講座教授、化學系吳耀庭教授、化學工程學系李玉郎特聘教授、電機工程學系李清庭講座教授、藥理學科暨研究所沈孟儒教授、交通管理科學系林正章教授、地球科學系林建宏副教授、生物科技研究所陳宗嶽特聘教授、工程科學系黃悅民特聘教授、製造資訊與系統研究所鄭芳田講座教授、航空太空工程學系蕭飛賓講座教授等，得獎人數僅次於中央研究院 17 人、臺灣大學 13 人。此外，生理所蔡少正特聘教授榮獲美國 SEBM 傑出科學家獎（2014），本年度全球僅 2 位科學家獲得；張明熙講座教授榮獲「有庠科技發明獎—生技醫藥類」肯定；化學系吳耀庭教授與資工系何宗易教授皆獲中研院年輕學者研究著作獎殊榮；水利系高家俊教授榮獲經濟部大禹獎；環工系李文智講座教授、化工系李玉郎特聘教授與資訊系謝孫源特聘教授獲頒中工會傑出工程教授獎等。

自 95 年起，教育部推動 5 年 500 億「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，本校榮獲第 1 期經費補助，於 100 年再獲教育部補助第 2 期經費，在此經費的挹注下，於學術研究及人才延攬等各項指標更有拔尖表現，依據 103 年 3 月 21 日教育部公布「邁向頂尖大學計畫」期中考評結果之正式新聞稿指出，由 18 位國內外專家學者與產業界所組成之審議委員會，評量各校在「綜合審查結果」、「執行成果審查結果」與「研究中心審查結果」三個面向的表現，本校獲考評委員高度評價，已具備充分能量，可發展成為世界一流頂尖高等教育學府。

在 2014 年上海交通大學「世界大學學術排名」，本校排名第 299 名，近兩年本校 Nature & Science 論文數維持 3 篇；以 QS 世界大學排名，本校於 2013 年排名第 247 名，較去（2013）年進步 24 名，並在 30 個學科排名中，計有 14 個學科入榜全球前 200 名，在臺灣所有大學中僅次於臺大。在 THE 世界大學排名中，評比指標雖有產學指標「來自企業研究經費/教職員數」，本校優異的產學表現，在此項指標中充分展現，得分高達 100 分，惟該指標權重僅占 2.5%，不易展現本校的強項，致本校 2013 年維持第 301~350 名。另外，以 Thomson Reuters-Incites Global Comparisons 資料庫，針對 ESI 領域檢視，自 2004 年起，以每 5 年為觀察期間，本校論文數分布數量依序為 Engineering（約 23%）、Physics（約 13.5%）、MATERIALS SCIENCE（約 12%）；惟以最近 5 年（2009-2013）來看，已轉變依序為 Engineering（3,124 篇、23%）、Physics（1,746 篇、13%）、CLINICAL MEDICINE（1,620 篇，12%），顯示本校 CLINICAL MEDICINE 產量逐漸提升，期能在 Medicine 領域排名更為進步。



二、具體成果

(一) 科技部(原國科會)專題計畫

本校十分注重教師之科技部專題計畫申請，100 年度計 1,461 件、101 年度計 1,478 件及 102 年度計 1,484 件。此 3 年度之金額分別為新臺幣 17 億 8,626 萬元、19 億 7,344 萬元及 19 億 8,045 萬元。近 3 年本校獲得補助經費增加幅度逐年減緩，為因應補助單位經費預算可能有逐年遞減之趨勢，研發處計畫管考組將採單一窗口作業，以提升效率，爭取研究資源。

(二) 大型及國家型計畫

科技部國家型計畫 100、101 及 102 年計畫件數分別為 69、77 及 62 件，金額則分別為新臺幣 2 億 2,912 萬元、2 億 9,303 萬元及 2 億 5,286 萬元。另有科技部大型計畫 3 件，分別為「補助在台成立跨國頂尖研究中心計畫—國際波動力學研究中心」：補助金額每年新臺幣 2,000 萬元，為期 5 年；「人文創新與社會實踐」計畫：補助金額每年新臺幣 1,000 萬元，為期 5 年；產學大聯盟計畫：補助金額每年新臺幣 1.6 億，為期 5 年。另，經濟部大型計畫—「學界能源科技專案計畫」則有 4 件，共計新臺幣 3,650 萬元，期限 1.5 年。此外，工研院「生技高階人才培訓計畫」補助新臺幣 1,000 萬元，期限 1 年。

(三) 科技部產學合作計畫

科技部產學合作計畫分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，100 年度 49 件、101 年度 38 件及 102 年度 44 件。此 3 年度之經費分別為新臺幣 1 億 2,261 萬元、1 億 334 萬元及 1 億 1,251 萬元（包括合作企業所提供之配合款）。

(四) 建教合作研究計畫

實務應用性研究亦非常重要，100、101 及 102 年度之建教合作件數分別為 948 件、953 件及 1,074 件，金額則分別為新臺幣 19 億 1,081 萬元、16 億 3,890 萬元及 16 億 8,533 萬元，詳如附表十一。目前有學界科專、大產學計畫、萌芽計畫、育苗計畫，以及與台達電、台積電及車輛中心合設研究中心，簽署合作協定。

(五) 培植重點領域拔尖研究團隊

為整合校內研究資源，提升校內研究發展，扶植校內團隊或個人向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，特規劃「重點領域拔尖補助計畫」。包含研究拔尖計畫補助重要成果發表於國際頂尖期刊（Nature、Science 或其他同等級頂尖期刊）、新星拔尖計畫補助本校有潛力獲得或已獲得重要學術獎項之研究人員向外爭取榮譽、跨國拔尖計畫補助大型整合研究計畫，以增加本校國際合作及跨領域學術發展。本年度在頂尖大學計畫經費支持下共計有 61 個團隊或個人，希冀未來可全面提升本校研究能量及國際知名度，追求學術拔尖，提升本校整體發展。

(六) 教育部「臺灣人才躍昇計畫」

依據教育部 103 年 5 月 20 日來函，為發展與國際一流學研機構與企業合作，延攬一流國際人才（團隊）進駐，共同推動國際合作計畫，建構國際學研網絡，培養國內年輕學者及博士生，特推動此計畫。本校由前瞻醫材中心主任蘇芳慶特聘教授代表提出生物醫材領域計畫、化工系鄧熙聖講座教授代表臺綜大系統提出前瞻材料領域計畫。

(七) 臺灣綜合大學系統籌組「跨國研究團隊」計畫

依據 103 年 2 月 16 日臺綜大系統總校長暨執行委員聯席會議決議，整合臺綜大系統四校資源並籌組「跨國研究團隊」，目前已組成三大研究團隊—「前瞻海洋資源」、「新興前瞻材料」及「生物醫學工程」。其中，臺綜大「前瞻海洋資源」計畫業經臺綜大四校校長與國外顧問商討後，決議先試行子計畫 1—「新興海洋藍色能源前瞻基礎研究平台



之建構」及子計畫 2—「利用前瞻生物科技創造海洋養殖企業的價值」。另，張圖南教授亦分別至臺綜大四校與「前瞻海洋資源」相關成員晤談，協助此計畫後續整合事宜。

(八) 臺灣綜合大學系統「年輕學者創新研究成果選拔」

臺綜大年輕學者創新研究成果選拔自 101 年開始舉辦，主要目的為主動發掘具創新研究潛力之年輕學者，致力於實現其夢想創新，並尋找具萌芽價值之個案，獲獎人將列入各校萌芽計畫的種子個案，由各校萌芽功能中心協助進入萌芽程序，並優先輔導向科技部提出專案申請。102 年四校共計 68 件計畫申請，業經初審與複審程序，共計 16 位年輕優秀學者獲獎，由系統總校長朱經武帶領成大、中山、中興、中正等四所學校校長親自頒獎表揚，並發予新臺幣 3~10 萬元不等的獎金以資鼓勵。

(九) 臺灣綜合大學系統優質論文合作與發表

依據 Web of Science (WOS) 資料庫，100 年臺綜大四校間合作發表之論文總數為 196 篇、101 年為 227 篇，102 年更增加為 246 篇，較 100 年約成長 26%，由此可知四校結盟成為臺綜大系統後，不僅增加各校教研人員間之交流，更活絡跨校跨領域之研究合作，確實達到相互加乘之效果。

(十) 研發替代役進用，提升碩、博士級研究人力

本校研發處辦理「研發替代役」業務，目前進用研發替代役役男共計 58 名。於 100 年首次獲得研發替代役制度「99 年績優用人單位」與「績優研發替代役役男」評選資格（管考期間為 99 年 1 月 1 日~12 月 31 日，依管考期間之管考事證進行篩選作業，符合者始具備參與績優評選資格），該年度評選結果，有 2 名優秀役男分別榮獲全國第 2 名與第 21 名績優研發替代役役男之殊榮。次年（101 年），本校再具評選資格，並評列為「100 年度績優用人單位」全國第 19 名（全國用人單位逾 700 家，管考期間為 100 年 1 月 1 日~12 月 31 日），此外，亦有 1 名役男榮獲績優研發替代役役男全國第 1 名殊榮。102 年本校亦再次於全國逾 700 家用人單位中，榮獲非民間單位類之「101 年度績優用人單位」全國第 1 名佳績（管考期間為 101 年 1 月 1 日~12 月 31 日，非民間單位與民間單位共取 25 名），另有 2 名役男分別獲頒績優研發替代役役男（非民間單位類）全國第 1 名與第 2 名殊榮。本（103）年之績優評選審查作業，本校經篩選再次符合「研發替代役制度 102 年度績優用人單位」評選資格（管考分數為 100 分）；此外，本校另有 7 位役男符合績優研發替代役役男評選資格，目前評選作業進行中。

(十一) 推展重點研究計畫，辦理說明會

1. 103 年 2 月 20 日，舉辦 103 年度「生技高階人才培訓與就業計畫」校內協調會。
2. 103 年 3 月 18 日，舉辦 103 年度「自由型卓越學研試辦計畫」校內審查會議。
3. 103 年 7 月 2 日，舉辦「本校科技部傑出研究獎經驗交流座談會」。

(十二) 簡化研究計畫作業流程，提升行政效率

1. 102 年 11 月 27 日第 170 次行政會議修正通過「國立成功大學教建合作計畫實施要點」第 3 點，增訂「技轉育成服務」為本要點規範項目，並於同要點第 6 點規定，由本校研發成果衍生收益之技轉育成中心所獲分配金額，以及育成服務收入等，提列 20% 作為技轉育成中心管理費。
2. 102 年 11 月 27 日第 170 次行政會議修正通過「國立成功大學產學合作發展基金申請支用作業要點」，已自 103 年 1 月起校務基金分 5 年並每年提撥新臺幣 1,000 萬元方式，提供本校編制內教師、研究人員推動產學合作案所需資本支出及經常費用之申請；本要點本（103）年度執行率已達 80%，合計撥付新臺幣 805 萬支援張明熙等 4 名教授專利申請及聘請博士後研究員等費用。
3. 102 年 11 月 27 日第 170 次行政會議修正通過「國立成功大學產學合作優獎教師獎勵



與遴選要點」，為達獎勵產學合作成果之目的，爰將原先獎勵名額 2 名、每次獎勵新臺幣 5 萬元，大幅增加為 12 名、最高可獲新臺幣 216 萬獎勵。此外，本要點自 103 學年度起改由教師檢附相關證明文件，提送本處統籌彙整後送遴選委員會審查，通過後報請校長獎勵。

4. 全校研究計畫查詢系統：為達計畫統計資料之一致性並簡化流程，本系統自上線以來，使用情形非常頻繁，除提供計畫主持人及系所人員查詢功能（含所屬教師於研究總中心執行之計畫）外，亦可下載資料，俾利單位承辦人員管理及統計，同時提升行政效率。
5. 臨時工管理系統：為符合現行作業流程所建立之臨時工申請及工作時數表登錄作業之系統，自 99 年 6 月 1 日起新版臨時工系統上線以來，與本校人事系統及學籍系統互相連結與勾稽，系統確認申請及出勤紀錄是否符合，並提供臨時工申請數查詢及統計功能，提升行政效率。

（十三）獎勵補助研究，提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點、補助研究人員參與教學要點等具體辦法，近 3 年補助金額如下（單位：萬元）：

會計年度 (單位：萬元)	A： 行政業務 研究發展 計畫補助	B： 新進教師學 術研究計畫 補助(100 年 度新增一般與 研究相關之業 務費補助)	C： 獎勵學術 研討會經 費補助	D： 學術研究 鼓勵專題 計畫補助	E： 國立成功 大學鼓勵 發表國際 頂尖期刊 獎勵要點	F： 國立成功 大學補助 博士後研 究人員研 究津貼輔 助要點	G： 國立成功 大學補助 研究人員 參與教學 要點	小計
102	40.00	822.65	0.00	179.81	38.00	10.20	10.73	1,101.39
101	90.20	1,029.37	36.77	53.50	0.00	4.20	14.30	1,228.34
100	40.00	1,000.00	25.45	125.00	0.00	4.20	-	1,194.65

（十四）整合資源提升競爭力，建立世界頂尖研究中心

有鑑於本校擁有堅強的理、工、醫研究特色，並由執行第 1 期邁向頂尖大學計畫中，從三大研究群組（健康生命、尖端生產及永續生態）建構出八大研究中心，經過 5 年的整合，已自然孕育出「環境能源永續」與「健康生活社會」的研究主軸。同時，根據本校擁有之國際聲望與領先全國的研究領域，有效地整合出四大頂尖中心，包含：能源科技與策略研究中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心。希望藉由第 2 期頂尖大學計畫之經費挹注，擴大整合全國各大學相關研究領域的教授與學者，涵納臺灣綜合大學系統之夥伴學校研究能量，希冀在未來 4 年內提升上述之國家級研究中心至國際一流之學術水準，並將研究成果應用深化後，轉移至國內相關經建產業，以提升學術、產業之競爭力。

（十五）提升研究設備及資源管理

1. 完成校內儀器設備之購置與配合款申請程序之規劃

依據第 730 次主管會報紀錄之主席指示，為有效運用儀器設備資源，擬充實、改善教學及研究設備，以符合學校發展目標，並訂定「國立成功大學儀器設備補助審查辦法」、「國立成功大學儀器設備配合款審核要點」及「國立成功大學儀器設備配合款補助審查要點」。業 102 年 12 月 20 日召開 102 年度第 2 次審查會議，本（103）年 5 月 17 日召開 103 年度第 1 次審查會。

2. 預算申購單價新臺幣 500 萬元以上經常性作業用儀器送審暨貴重儀器購置規劃作業



自 100 年 6 月起，承辦校內預算申購單價新臺幣 500 萬元以上之經常性作業用儀器送審作業，並與上述 500 萬元以上儀器資源調查配合，讓資源得以更有效運用。

又依據教育部 101 年 9 月 7 日召開之「研商有關申購單價新臺幣 500 萬元以上經常性作業用儀器申請及審查作業事宜」會議，送審時程原則如下：

- (1) 購置新臺幣 500 萬元以上經常性作業用儀器，應提早一年規劃，並建立內部審核機制，循概算作業程序於每年 2 月上旬前報送教育部核轉科技部。
- (2) 未於前一年度作業而於當年度 6 月底前送審者，應敘明何以無法於前一年度編列預算、預算變更或編列不足之理由。
- (3) 於當年度 6 月底以後送審者，除因學校（醫院、館所）外部經費來源確定時程較晚或有相當之特殊情由，並檢具佐證資料者外，教育部將不予受理。

依上述原則，本（103）年度送審之申請案計 6 件。另，已有科技部核定之儀器，送教育部核備案 2 件。

3. 臺灣綜合大學系統共用儀器設備中心

配合臺灣綜合大學系統，於研發工作圈下成立「共用儀器設備中心」，以推動台灣綜合大學系統研究資源之共享。於 102 年底完成預約系統之連結與建置，建立單一入口網站。於 103 年再推出「四校共儀系統下，比照校內收費標準收費」之方案，強化四校儀器共用之概念。

本校微奈米科技研究中心亦加入此共用儀器分享平台，儀器資源更為多元，且資源得有更多的平臺露出，增加使用率。

4. 新機台上線提供服務

「高磁場 700MHz 超導核磁共振儀」於 103 年度開始進駐貴儀中心並提供服務。

5. 聚落式實驗室概念

除儀器加入共用儀器系統，亦希冀以聚落式實驗室的概念，促進本校儀器資源整合，提升儀器設備使用之便利性。將「性質相同或類似者」或「可串接或連結」，加乘儀器功能者，整合在同一個地方，視使用者之需求提供多元機臺選擇服務。

6. 儀器資源 24 小時開放服務

為提升研發能量，並使資源利用效能更為提升，各機臺於 103 年起，積極設立 Super user 制度，於夜間開放 Super user 預約及操作。透過此方式，既可確保機臺操作安全，又可使儀器資源全天候使用。

（十六）延聘國際知名傑出學者，參與世界級研究

本校自 102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日已成功延攬中研院院士 5 名，含周昌弘院士、廖一久院士、朱經武院士、趙華院士、鍾正明院士，另有加拿大皇家科學院 Robert Reisz 院士、英國醫學科學院 John McGrath 院士、美國范德堡大學定量科學研究中心主任石瑜教授、平行運算之父美國普林斯頓大學貢三元教授、教育部終身國家講座蕭錫延教授、美國俄亥俄州立大學陳慶士講座教授、ISI 材料科學領域高被引用作者以色列巴蘭大學 Aharon Gedanken 教授、東京工業大學吉村昌弘名譽教授、東京工業大學平尾明名譽教授、東京工業大學上田充名譽教授、日本國立遺傳研究所（NIG）生物訊息研究中心五條堀孝副院長、新加坡南洋理工大學機械與航空學院林石甫教授、美國韋恩州立大學醫學院生理系洪正幸教授、美國杜克大學 Krishnendu Chakrabarty 教授、IEEE 院士傅勝利講座教授及美國物理學會會士陳秋榮教授等國內外傑出人士，來校參與教學或研究工作。

（十七）教師、研究人員、學生研究獲獎成果

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 100、101 及 102 年度內，科技部傑出特約研究員 4 人、科技部傑出研究獎 24 人及吳大猷紀念獎 11 人。

（十八）學術研究成果

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science（WOS）資料庫收錄之篇數逐年成



長，近 3 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 9,254 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳如下圖。

年度	2011 年總篇數	2012 年總篇數	2013 年總篇數	合計
臺 大	5,467	5,649	5,803	16,919
成 大	3,105	3,029	3,120	9,254
清 大	1,720	1,709	1,743	5,172
交 大	1,852	1,804	1,832	5,488

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 102 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 93 年至 103 年間共發表 24,611 篇論文，論文被引用之次數達 196,101 次，其中 155 篇為高度被引用之論文，表現成績亮麗。此外，近 10 年之全校 h 指數為 106 (即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 106 次的有 106 篇)。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2013)	Papers (2004-2014)	Citations (2004-2014)	Highly Cited Papers	h-index
臺 大	5,803	42,146	432,574	373	151
成 大	3,120	24,611	196,101	155	106
清 大	1,743	14,762	143,282	145	108
交 大	1,832	15,925	122,245	104	100
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS

於 ESI 國際論文資料庫的 22 個領域當中，本校有 14 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 14 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、地球科學、藥理學與毒理學、神經科學與行為、植物與動物科學、免疫學、電腦科學及一般社會科學領域，其中本校在工程及材料科學領域均排名世界百大之列，而生物與生物化學及藥理學與毒理學為 97 年首度進入全球前 1% 排名之領域，一般社會科學為 99 年首度進入全球前 1% 排名之領域，神經科學與行為為 101 年首度進入全球前 1% 排名之領域，免疫學則為 103 年首度進入全球前 1% 排名之領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學領域分別為全世界排名第 22、38 及 51 名，居臺灣龍頭地位。

另本校各學院近 3 年之研究成果豐碩，各項成果資料請詳見如附表十。

(十九) 積極辦理研發快訊及研討會，促進學術交流

1. 研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動等資訊，每二週定期以中、英文版發刊，希冀成為提供學術與資訊交流的管道，從而促進校內與國際人士的溝通與交流。本校自 96 年 8 月 24 日發刊「榕園—研發快訊」至本 (103) 年 8 月 1 日止，已出刊 27 卷 2 期，累計點閱人次已逾 149 餘萬人次。
2. 邀請等同院士級或國內外知名大師級專家學者來校演講及座談，以開拓本校師生之視野並增加彼此相互交流之機會。自民國 88 年迄今，已舉辦 91 場次。
3. 為促進產學合作、激發本校研究發展潛力與提升研究能量，提供本校師生與學界、業界間研究交流的互動機制，於 96 年 10 月起，不定期舉辦「成大研發論壇」，迄今共計辦理 141 場次。邀請校內外各領域專家學者，包括中央研究院/美國國家科學院/地中海科學院許靖華院士、美國 NSF 專家 William Chang、中央研究院周昌弘院士、美



國賓州大學 Shoko Nioka 教授、日本德島大學 Hitoshi Hori 教授、義大利 Pavia 大學 Silvano Donati 教授等多位頂尖專家蒞臨本校演說，師生反應熱烈，會後之問與答常能激盪出璀璨的火花，餘韻更是帶給聽眾許多回響及無限的啟發。

- 4.辦理「2014 解析諾貝爾系列講座」：藉由一系列的解析諾貝爾論壇，讓大家「看見、聽見、遇見」當代最重要的發現及學說等，透過專家學者們深入淺出的解說分享，讓共赴饗宴的師生們可以更深入瞭解當年度各項諾貝爾獎得主的研究及相關領域之學問，希冀學生們可從中學習諾貝爾獎的內涵及精神。研發處協同成大學生會，並聯合系學會舉辦「2014 解析諾貝爾系列講座」，共計辦理 7 場次，末場活動於本（103）年 3 月 26 日順利結束，總計 2,852 人次報名參加。

（二十）東亞歷史變遷研究

「東亞歷史變遷研究計畫」在頂尖大學計畫的經費支援下，進行整合中國史與臺灣史邁向東亞史之研究。本校歷史系分別於 96 年 12 月召開第 1 屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—族群遷徙與文化」，98 年 11 月召開第 2 屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—宗教傳播與宗教衝突」，這兩次東亞國際研討會論文均通過嚴格審查後以專號在《成大歷史學報》第 35、36 號及第 39、40 號刊登，而《成大歷史學報》於 101 年成功申請進入「臺灣人文學引文索引核心期刊」（2012 THCI Core）。又，此計畫於 98 年及 99 年編列田野考察經費，師生考察團隊對東亞地區的天主堂和天后宮進行田野調查，先後考察中國北京、天津、青島、越南河內、寧平、順化、會安及胡志明市等地，並籌畫出版有關上述地區天后宮的考察報告，書名《華北天主堂與天后宮考察報告：東亞歷史變遷研究田野調查一》（出版中），東亞歷史研究已成為歷史系研究特色之一。此外，亦建置「東亞歷史變遷」網站（網址：<http://www.his.ncku.edu.tw/action/dongya>），相關研究成果與參考資料皆建置於網頁以供參閱。

目前東亞歷史研究進入第 2 階段行，以「社會文化秩序之建構與解構」為總計畫主題，奠基於第 1 階段「東亞歷史變遷研究計畫」上，進行系列並整合性的課題探討，希冀擴大對東亞歷史的關注層面及開啟相互間交流對話的可能，裨益東亞學研究內容及相關方法的建立，並期盼對東亞社會文化的歷史變遷能夠有更深層的洞察與勾勒。

三、改進建議及未來展望

（一）加強整合中南部學術研究資源

為進一步整合中南部學術研究資源，持續協助學校及廠商會員舉辦產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，促使產學合作順利發展。

（二）加強產學實質合作

為培育產學所需人才，與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，例如：持續與國家災害防救科技中心、財團法人同步輻射研究中心等研究機構，辦理合作協議書簽（續）約等事宜，強化雙方實質合作。

（三）推展儀設中心服務，提升研發能量

1.發送中心檢測服務文宣

（1）透過校內郵件系統發送文宣，提高共儀系統之能見度。

（2）中心文宣手冊三版製作。

2.強化共用儀器系統預約平臺

（1）配合使用者操作之意見反應，修改操作介面。

（2）建立後臺對帳系統，避免呆帳產生。

3.貴重儀器資源整合

（1）校內部份：持續宣導加入共用儀器系統之優勢。



(2) T4 聯盟部分：建立貴重儀器共享平臺。

①目前成大無論是校內共儀系統或國科會貴儀中心皆為 T4 聯盟之首。

②由成大領導並整合聯盟之貴重儀器，希冀透過一聯合中心及資源共享平臺，提供服務窗口。

(四) 提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師從事學術研究計畫，特訂獎勵補助要點，讓年輕優秀學者加入本校時，研究初始能獲得充分經費。同時積極協助新進教師爭取研究計畫機會，藉由資深教授分享相關經驗傳承，希冀為本校涓注一股新的研究能量。

(五) 爭取國內大型研究計畫與跨國計畫

21 世紀已進入地球村時代，學術合作趨勢亦已傾向多國跨領域合作，未來將以「放眼臺灣、布局全球」為目標，對內積極爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；對外與國際名校及一流研究機構結盟，擴大參與國際活動，與國外研究團隊共同推動跨國計畫，以開創新的研究成果，彰顯國際能見度，與國際接軌。

(六) 加強跨領域研究，提升人文社會科學研究成果

本校為具有完整九大學院的綜合性大學，理工學院及醫學院擁有完整硬體設備及卓越研究成果；在此基礎下，善用科技與人文社會學科的整合優勢，加強跨領域研究，進行人文社會與科技領域緊密合作，透過硬實力與軟實力（Soft Power）的整合，創造更高附加價值，進而提升本校整體競爭力。

(七) 積極建置「校務績效管理系統」

研發處與計算機與網路中心合作規劃建置「校務績效管理系統」，使本校多項重要之校務相關資料進行資訊自動化彙整，減輕人工處理與資料重複問題，俾利行政單位與校內外學生瀏覽，期可達到資料分析的功能，進而提供校內主管發展策略施行；本系統預計於本（103）年下半年可進行測試與上線使用。



國際合作概況、成果與展望

一、前言

全球化已成為高等教育發展之主軸，為使本校躍升頂尖大學之林，本校於 96 年成立「國際事務處」，下設國際合作組與國際學生事務組兩組，綜理全校性的國際事務，協助處理本校與國際學術單位之交流合作、促進外國專業學者來訪，鼓勵學生赴外交換學習研究以及積極招收外籍生等，藉由多方面之溝通平臺與全球高等教育機構接軌，汲取經驗，以建設與全球接軌的國際化校園，提升本校師生國際視野，協助本校朝世界頂尖全方位大學邁進為使命。

同時，本校獲得教育部第一期及第二期邁向頂尖大學計畫之挹注，成立邁向頂尖大學計畫推動總中心，並設置研究、教學、國際化、研究與延攬人才組及基礎建設等五組，由國際事務長擔任國際化組召集人，推動與完備本校各項國際化策略與典章制度。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 31 國各大學及學術機構簽約數共達 154 所（Table 1），102 學年新訂或續約之簽約機構共計 20 件（Table 2）。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與美國凱斯西儲大學(Case Western Reserve University)等 18 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫（Table 3）。

Table 1. 本校國外簽約大學及學術機構分佈情形（2014.7.31 止）

洲別	國家	合計	洲別	國家	合計
亞洲	土耳其	3	歐洲	丹麥	1
	中國	35		比利時	1
	日本	8		西班牙	2
	以色列	1		克羅埃西亞	1
	伊朗	1		法國	4
	印尼	2		波蘭	3
	俄羅斯	2		英國	5
	柬埔寨	1		捷克	3
	泰國	5		荷蘭	1
	馬來西亞	8		奧地利	2
	菲律賓	1		愛爾蘭	1
	新加坡	3		瑞典	1
美洲	韓國	9		義大利	1
	加拿大	1		德國	7
	瓜地馬拉	1	大洋洲	澳洲	7
	美國	32	非洲	布吉納法索	1

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，協助進行招生宣傳，鼓勵外籍學人來校研習。



Table 2. 102 學年新訂或續約之簽約機構名單

國家	中文機構名稱	合作計畫名稱
德國	慕尼黑工業大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	香港理工大學	學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫
土耳其	安卡拉大學	學術合作與交流備忘錄
日本	筑波大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
捷克	布爾諾理工大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
泰國	國立法政大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
韓國	延世大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
澳洲	阿得雷德大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	南京大學	學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫
英國	南安普頓大學	學術合作與交流協議書
泰國	馬希賓大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
西班牙	瓦倫西亞科技大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	同濟大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	清華大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
法國	法國國家資訊暨自動化研究院	合作意向書
中國	哈爾濱工業大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	復旦大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	上海交通大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
土耳其	中東科技大學	學術合作與交流備忘錄及交換生計畫
土耳其	伊諾努大學	學術合作交流備忘錄

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
韓國	濟州大學	BS, MS	校對校
美國	紐約大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
美國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 院對院(理學院)
美國	加州州立大學聖博納迪諾分校	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院)
美國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
義大利	米蘭大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
法國	航空科技學院(IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)
德國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域
英國	藍開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
英國	里茲大學交通研究所	1+1 MS	系對系(交通管理學系)
法國	諾曼第管理學院	1+1 MS	管理學院
馬來西亞	馬來亞大學	Dual PhD	醫學院(2011.12)
英國	里茲大學	1+1 MS	都計系(2012.6.7)



英 國	曼徹斯特大學	1+1 MS	都計系(2012.8.21)
美 國	紐約州立大學水牛城分校	2+ BS	校對校，限定 Computer science, Engineering and Electrical engineering.
美 國	羅徹斯特理工學院	2+2 BS 雙學士學位	管理學院 (2013.6)

本校 102 學年度校際合作概況（包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等）請參見表十四。

三、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一，目前交換學生計畫共有 20 個國家 66 所簽約學校，提供眾多計畫選擇讓學生前往修習學分。本校為改善人數上之不平衡，自 98 年起提供暑期中文班予姐妹校學生，在學習中文的同時亦透過文化相關課程初步了解中華文化，增加學生來校交換及就讀學位之契機。Table 4 為 102 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 102 學年度交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4.本校與國外（含大陸地區）交換學生計畫現況：總計 20 國/地區、66 校、265 人次/學年，分述如下：

(一)亞洲：9 國/地區、46 校、202 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
中國大陸 及香港	復旦大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	吉林大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	山東大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	北京科技大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	北京航空航天大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	浙江大學	每學年 10 名	每名限研習一學期
	天津大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	清華大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	南開大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	上海交通大學	上學期 5 名	每名限研習一學期
	廈門大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	南京大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	東南大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	四川大學	下學期 5 名	
	同濟大學	下學期 5 名	
	大連理工大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	中山大學	下學期 5 名	
	北京大學	上學期 5 名	
	北京理工大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	哈爾濱工業大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	武漢大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	華中科技大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	海南大學	每學年 5 名	
	香港浸會大學	每學期 4 名	每名限研習一學期



	香港中文大學	每學年 1 名	
	香港理工大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	26 校	121 人次/學年	
日本	東北大學	每學年 5 名	
	大阪大學	每學年 5 名	
	早稻田大學	每學年 1 名	
	北海道大學	每學年 5 名	
	筑波大學	每學年 5 名	
小計	5 校	21 人次/學年	
韓國	全南大學	每學年 2 名	
	釜山大學	每學年 2 名	
	首爾大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	延世大學	每學年 2 名	
	梨花女子大學	每學年 2 名	
	濟州大學	每學年 2 名	
小計	6 校	15 人次/學年	
泰國	馬希實大學	每學年 4 名	
	亞洲理工學院	每學年 4 名	每名限研習一學期
	蘇蘭拉里理工大學	每學年 2 名	
	國立法政大學	每學年 4 名	每學期 2 名
小計	4 校	14 人次/學年	
新加坡	新加坡大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
	新加坡管理大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
	南洋理工大學	每學年 6 名	每名限研習一學期
小計	3 校	14 人次/學年	
以色列	以色列科技大學	每學年 3 名	
小計	1 校	3 人次/學年	
馬來西亞	馬來亞大學	每學年 4 名	
	拉曼大學	每學年 4 名	
小計	2 校	8 人次/學年	
菲律賓	菲律賓大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
小計	1 校	4 人次/學年	
土耳其	中東科技大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	

(二)歐洲：9 國、14 校、44 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
奧地利	林茲大學	每學年 6 名	每名限研習一學期
小計	1 校	6 人次/學年	
德國	慕尼黑工業大學	每學年 3 名	
	丹斯泰工業大學	每學年 3 名	
	布蘭登堡科技大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
小計	3 校	10 人次/學年	
荷蘭	萊登大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
瑞典	皇家理工學院	每學年 4 名	



小計	1 校	4 人次/學年	
捷克	布爾諾科技大學	每學年 8 名	
	奧斯特拉瓦技術大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	捷克科技大學	每學年 2 名	
小計	3 校	12 人次/學年	
愛爾蘭	都柏林大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
波蘭	克拉科夫大學	每學年 2 名	
	烏茲科技大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	2 校	4 人次/學年	
克羅埃西亞	首都薩格勒布大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	1 校	2 人次/學年	
西班牙	瓦倫西亞科技大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	

(三)美洲：1 國、3 校、10 人次/學年

美國	阿帕拉契州立大學	每學年 3 名	
	南伊利諾大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	天普大學	每學年 2 名	
小計	3 校	10 人次/學年	

(四)大洋洲：1 國、3 校、9 人次/學年

澳洲	格里菲斯大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	昆士蘭大學	每學年 2 名	
	新南威爾斯大學	每學年 5 名	
小計	3 校	9 人次/學年	

Table 5. 102 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈

薦外交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	62	49%
日本	10	8%
以色列	3	2%
克羅埃西亞	2	2%
波蘭	2	2%
美國	7	6%
捷克	6	5%
荷蘭	2	2%
奧地利	5	4%
愛爾蘭	2	2%
新加坡	4	3%
瑞典	4	3%
德國	9	7%
澳洲	4	3%
中國	62	49%

外薦交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	124	53%
日本	2	1%
克羅埃西亞	2	1%
波蘭	7	3%
馬來西亞	4	2%
捷克	2	1%
奧地利	5	2%
新加坡	74	32%
瑞典	4	2%
德國	5	2%
韓國	5	2%
總計	234	100%



總計	127	100%
----	-----	------

Table 6. 102 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2013-2014)

學校名稱	薦外	外薦	小計
美國凱斯西儲大學	1	0	1
美國天普大學	1	0	1
英國里茲大學	3	0	3
美國南伊利諾大學	4	0	4
英國蘭卡斯特大學	2	0	2
美國紐約理工大學	1	0	1
法國航空科技學院	1	0	1
德國布蘭登堡科技大學	0	2	2
總計	13	2	15

Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
2010-2011	46	129	175
2011-2012	38	119	157
2012-2013	113	125	238
2013-2014	110	124	234
累計	261	703	964

薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44
2008-2009	61	17	78
2009-2010	44	26	70
2010-2011	42	33	75
2011-2012	58	40	98
2012-2013	87	51	138
2013-2014	65	62	127
累計	267	136	403

四、招收外國學生

本校自 95 年起，便積極擴大招收外國學生，透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策略，並在各單位的協助與共同努力下，有了現在的耀眼成績。本校歷年來之招生策略及執行成果匯整如下：

1. 由基礎製作中英文版申請手冊與相關表單、建立與維護中英文版招生網頁，提供雙語及詳盡資料內容，讓外國學生能夠快速且準確的獲得所需資訊。
2. 透過赴外招生、參與重要教育展、主導國際組織、活絡電子網路及平面廣告之宣傳，增加本校之曝光率。



3. 鼓勵外語授課、增進外籍生中文能力：制訂本校「邁向頂尖大學計畫外語授課補助要點」，鼓勵教師開設外語課程，並藉以提升英語授課能力；同時，本校國際事務處與華語中心協調開設專為外國學生設計的『中文特別班』，除改善外籍生在地生活適應的困難，透過中文特別班提供的相關文化課程，讓外國學生體驗中華文化，加速融入本地的學習環境。
4. 建置線上報名系統、實施招收春季班：透過線上報名系統的建立，於 97 年下半年首度實行招收春季班學位國際生，提供學生更多元之入學管道。
5. 開發深具領先性及創意性之跨領域國際學程：在持續改善英語授課課程之同時，102 學年度外語授課程數比例亦達全校之 6%，於推動全英語授課學程方面亦有增長，除既有之國際學位學程：土木系研究所工程管理組(碩士班)、國際經營管理研究所(碩士班)、國際經營管理研究所(博士班)、創意產業設計研究所(碩士班)、創意產業設計研究所(博士班)、能源國際學士學位學程、尖端材料碩士學位學程及護理系碩士學程及 1 國際學分學程及跨領域永續發展全英語學分學程(碩士班-學分學程)外，101 年度申請跨領域神經科學國際研究生博士學位學程(與中央研究院合作)已獲核准設立，並於 103 學年開始招生。本校目前共計開設有 9 全英語學位學程、1 全英語學分學程。
6. 透過重點國家或地區漸進式經營進行海外招生，持續積極招收東南亞及中亞地區優秀國際學生，更以本校為數眾多之中南美洲學生為基礎，拓展招收中南美洲優秀人才管道。
7. 為鼓勵優秀之馬來西亞學生以外國學生身份申請來校就讀，特規劃增設春季班學士班，並規劃 16-18 學分之核心通識及各系所本系必修課程做為第一學期銜接課程。

總結以上各項策略，本校的國際學位生人數穩定地達成每年訂定之目標，不僅在申請件數與國家數逐年攀升(Figure 1)，然錄取率卻逐年降低，保持 40%左右，亦反應甄選之嚴謹與學生素質之普遍提升。

目前本校國際學位生分別來自五大洲 67 個不同國家，前五名分別為越南、印尼、馬來西亞、美國及泰國。截至 100 學年止，本校共有 763 名國際學位生順利取得學位，其中學士學位計 127 名、碩士學位 610 名、博士學位計 26 名。

本校對於推動境外學生輔導與管理不遺餘力，自 96 年以來長年的經營與努力，近三年來之在學境外學生人數均超過全校學生數之 6%，列全國各大學院校之冠，且在推動國際學生及僑生等境外學生政策具有具體績效，獲選為教育部 102 年度「大專校院境外生輔導工作績優學校」，為全臺惟一獲選之國立大學。歷年來之境外學生輔導策略及執行成果匯整如下：

1. 國際學生畢業校友平臺建置與後續追蹤

本校國際學生自 83 學年起至 100 學年度止累積畢業人數 771 人，為瞭解畢業生現況，建置畢業生資料庫，101 年辦理本校外國畢業生現況問卷調查，針對畢業一學期以上及應屆畢業生設計不同問卷，調查學生聯絡資訊、目前或未來工作產業類別、職務、公司名稱、薪資範圍與社群通訊等資料，同步配合校友中心全球校友資料庫建置進度提供相關資訊。

2. 推動國際學生接待義工計畫與服務學習課程結合

接待義工計畫除協助本校外國師生快速融入本地及校園生活，進而減輕學校教師與系所之負擔，同時鼓勵本地學生積極參與公共事務，藉由協助外國師生了解正確義工服務觀念及建立先備知識，融合接待外國師生之經驗，使學生廣納多元文化，拓展國際視野，不但運用所學發揮專長，並可體會助人為快樂之本之真諦，培養積極進取的精神，拓展視野及國際觀，日後將在社會上更加有競爭力。自 101 學年第 2 學期起首次開辦「服務學習(三)-接待義工」課程，進行義工課程培訓、實地服務、經驗分享及反思等課程內容。

3. 強化課輔助教計畫

為提供國際學生更優質之課輔資源，加強課輔助教之專業培訓，經國際事務處與教務處協商，自 102 學年度第 1 學期開始，外國學生課輔助教之招募、培訓及審查，由本校教學發展中心整合資源統一辦理。

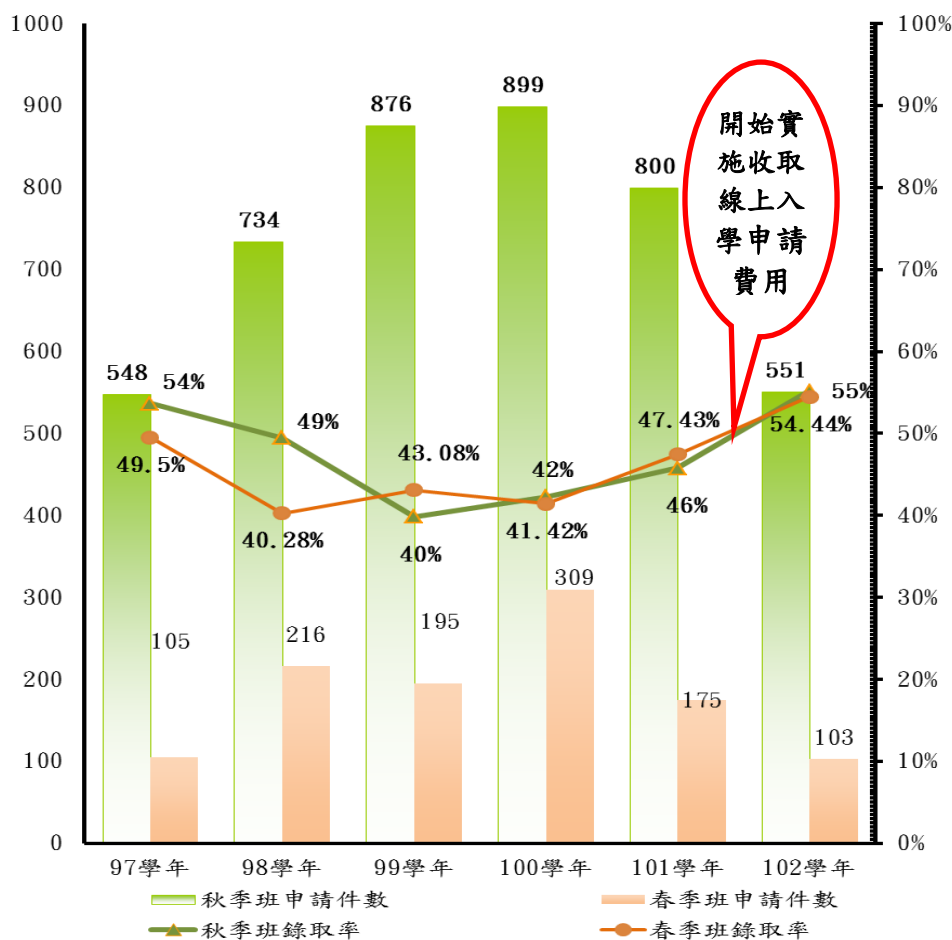
4. 辦理學生活動

透過不定期舉辦各類文化體驗活動，使外國學生瞭解臺灣及臺南在地文化，同時加強外國學生之學校服務及社區服務，鼓勵學生參與各項社區服務，如擔任本校博物館義工、參與接待



國外來賓等等。

Figure 1. 97-102 學年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



五、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU) 永久國際秘書處，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

2013 年臺灣與東南亞暨南亞校長論壇推動委員會於 102 年 10 月 26 日至 10 月 27 日於本校國際會議廳舉行，共計有 9 國 15 位推動委員會校校長出席，會中進行 2013 年度 SATU 各活動推動情形報告，包括 Joint Research Scheme 7 項子計畫執行情形，推動 Massive Open Online Courses 計畫、ICID 獎學金執行狀況，及議定 2014 年度預定執行工作及年度會員校大會主題。並邀請馬來西亞沙巴大學代表及本校環安衛中心分享 Sustainable Eco Campus Initiatives 及 Green Campus in NCKU 等專題演講。

六、展望未來

如何順應國際化潮流帶來之契機與挑戰，採取整合之思維與發揮團隊合作之精神，執行各項改進、修正及創新工作，提升各項國際化指標及素質，改進本校在全球高等教育之排名，將是未來國際化工作之重要目標。

未來五年之國際化具體目標包括：

- (一)持續招收優秀國際學生：深耕東南亞，放眼全世界。
- (二)完成校園管理與服務系統之雙語化建設。



- (三)完備校內外籍學人之服務與管理。
- (四)強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- (五)技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。
- (六)建立五大洲之海外策略聯盟基地。

表十 近3年學研究成果概況統計表

年度	學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
100年度	SCI	0	426	1,050	480	15	90	613	16	73	2,763
	SSCI	3	0	12	4	8	77	58	16	0	178
	A&HCI	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4
	TSSCI	1	0	0	1	29	5	1	8	0	45
	學術性專書及專章 著作數	46	4	15	4	10	2	8	3	11	103
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	6	0	0	0	20	25	2	11	0	64
	國內院士人數	1	1	4	0	0	0	2	0	3	11
	國際重要期刊編輯 人士數	1	16	53	25	6	19	21	1	3	145
	國際重要學會會士數	0	6	19	10	0	0	10	0	2	47
	專利數	0	12	140	103	8	0	56	4	15	338
101年度	SCI	0	440	945	600	12	72	826	5	48	2,948
	SSCI	2	0	21	2	8	59	95	24	0	211
	A&HCI	4	0	2	0	4	1	3	0	0	14
	TSSCI	6	0	0	0	9	12	3	4	0	34
	學術性專書及專章 著作數	48	9	11	19	8	2	18	2	2	115
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	7	0	2	0	12	81	2	19	0	123
	國內外院士人數	1	1	4	0	0	0	1	0	7	14
	國際重要期刊編輯 人士數	0	13	71	34	3	34	21	2	4	182
	國際重要學會會士數	0	6	25	16	0	0	16	0	2	65
	專利數	0	10	126	113	15	0	68	0	10	342
102年度	SCI	4	465	903	548	21	70	941	14	68	3,034
	SSCI	12	0	19	7	12	62	121	15	0	248
	A&HCI	8	0	0	0	3	0	0	0	0	11
	TSSCI	3	0	8	0	9	0	5	12	0	37
	學術性專書及專章 著作數	58	7	9	5	6	2	15	16	2	120
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	0	35	0	42	0	53	0	0	0	130
	國內外院士人數	1	0	7	1	0	0	1	0	7	17
	國際重要期刊編輯 人士數	1	16	60	30	6	31	12	3	3	162
	國際重要學會會士數	0	4	33	9	0	0	25	0	4	75
	專利數	0	8	117	69	16	0	23	0	8	241

資料來源：頂尖大學指標管理系統 (日期：103年7月)

表十一 近3年各項研究計畫經費統計表

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其 他	總 計
100 年度 (100.1.1 至 100.12.31)	科技 部	件數	46	135	46	465	222	36	104	340	57	10	1,461
		金額 (萬元)	2,378	18,740	6,150	57,611	30,852	2,576	5,659	42,204	7,130	5,326	178,626
	建 教 合 作	件數	19	50	29	316	137	61	50	104	13	169	948
		金額 (萬元)	4,647	6,898	7,110	68,602	17,987	12,142	3,612	15,906	18,446	52,334	191,081
101 年度 (101.1.1 至 101.12.31)	科技 部	件數	56	127	52	462	216	50	99	327	55	34	1,478
		金額 (萬元)	2,836	17,664	6,922	66,191	28,522	3,281	5,900	49,524	4,112	9,389	194,344
	建 教 合 作	件數	19	51	12	340	85	63	51	111	28	193	953
		金額 (萬元)	4,482	7,720	1,225	64,635	13,897	7,463	2,781	16,614	4,037	41,031	163,890
102 年度 (102.1.1 至 102.12.31)	科技 部	件數	47	138	53	462	210	52	102	330	61	29	1,484
		金額 (萬元)	2,516	20,557	7,373	72,506	28,277	3,093	6,582	42,803	5,017	9,317	198,045
	建 教 合 作	件數	17	58	35	314	80	68	67	129	12	294	1,074
		金額 (萬元)	4,592	8,309	2,365	53,285	10,317	8,720	3,157	17,589	2,329	57,866	168,533



表十二 教師獲得特殊成就獎項概況（102 年度）

得 獎 名 稱 及 人 數
◎國科會傑出研究獎(11 人)
◎教育部國家講座(2 人)
◎台灣文學館文學翻譯出版計畫 (1 人)
◎香港浸會大學香港浸會大學國際作家工作坊 2013 駐校作家 (1 人)
◎新加坡南洋理工大學新加坡南洋理工大學第一屆國際駐校作家 (1 人)
◎新加坡國家藝術理事會新加坡國際作家節特邀作家 (1 人)
◎頂尖大學策略聯盟選派柏克萊學人 (1 人)
◎指導博士生獲 2014 年巫永福評論獎(1 人)
◎指導學生獲第二屆思源人文社會科學博士論文獎歷史學門優等(1 人)
◎102 年度「中山學術著作獎」(1 人)
◎2013 年國家理論科學研究中心「年輕理論學者獎」(1 人)。
◎指導學生獲得 2014 台灣工業與應用數學年會「優良海報論文獎」(1 人)。
◎2013 輔導高中生參加科教館青少年科學人才培育計畫，作品獲選進入參加台灣國際科展(1 人)
◎2013 指導學生物理年會壁報論文獎優勝(1 人)
◎2013 指導學生物理年會壁報論文獎佳作(5 人)
◎2013 博士生獲得 International Display Workshop (Japan) Outstanding Poster Award(1 人)
◎2013 科技部吳大猷先生紀念獎(1 人)
◎2013 選入世界名人錄(Who' s Who in the World 2011~2014)(1 人)
◎2013 中華民國重力學會秘書長(1 人)
◎2013 年經濟部第九屆「學術類」奈米產業科技菁英獎(1 人)5
◎2013 年指導學生簡儀欣獲得化學年會「物理化學」組研究生論文優等獎(1 人)
◎指導學生馮玠寧獲國際重要學術會議論文獎 (IUPAC Best Poster Award, ISNA-15, 2013)(1 人)
◎102 年臺灣綜合大學系統-年輕學者創新研究選拔-優等獎(1 人)
◎102 年度技術及知識應用型產學合作計畫電子資通領域產學成果優良獎(1 人)
◎2013 NI GSD 競賽，獲得能源組冠軍(1 人)
◎指導學生獲得 OPTIC2013，Student Paper Award(1 人)
◎指導學生獲得 IDW'2013 最佳壁報論文獎(1 人)
◎指導學生獲得 2013 IEEE Nanotechnology Materials and Devices Conference (2013 NMDC) 最佳論文壁報獎(1 人)
◎指導學生獲得 2013 年 8 月國際 SPIE 學會 Newsroom 專題報導(1 人)
◎指導學生獲得 IEEE 國際研討會 "ICAIT 2013" 最佳學生論文獎第二名(1 人)
◎102 學年度第 1 期傑出人才講座 (1 人)
◎2013 年電漿數值模擬領域約翰道森獎 (1 人)
◎2013 物理學會會士 (1 人)
◎102 年度水利事業貢獻獎(1 人)
◎中國工程師學會傑出工程教授獎(2 人)



- ◎中國工程師學會「工程獎章」(1 人)
- ◎經濟部水利署「大禹獎」(1 人)
- ◎亞洲知識管理學院榮譽院士與榮譽教授(1 人)
- ◎海岸工程卓越領導學者(Distinguished Diplomate of Coastal Engineering, Academy of Coastal, Port, Ocean, and Navigation Engineers) (1 人)
- ◎2012 年侯金堆環境保護類傑出榮譽獎 (1 人)
- ◎102 年度台灣農業工程學會農工論文獎(1 人)
- ◎中國造船暨輪機工程師學會工程獎章(1 人)
- ◎Green Engineering Award(1 人)
- ◎台灣化工學會賴再得教授獎(102 年度)(1 人)
- ◎大陸「水產前研」雜誌評選為 2013 年度「十大前研技術」(102 年度)(1 人)
- ◎2013 捷克國際發明展銅牌獎(102 年度)(1 人)
- ◎第 41 屆瑞士日內瓦國際發明展銀牌獎(102 年度)
- ◎李謀偉福聚教育基金會學術研究傑出教授獎(102 年度)(1 人)
- ◎年輕力學學者獎(102 年度)(1 人)
- ◎2012 高分子學門「優秀年輕學者研究計畫」(1 人)
- ◎臺灣綜合大學系統「年輕學者創新研究選拔」之傑出獎(1 人)
- ◎美國柏克萊加州大學 Springer 教授獎
- ◎東元獎機械/能源/環境領域類(1 人)
- ◎中華民國自來水協會學術特殊功績獎(1 人)
- ◎科技部 102 年「傑出技轉貢獻獎」(1 人)
- ◎2013 年中國材料科學學會之第 33 屆「陸志鴻獎」(1 人)
- ◎IEEE Inaba Technical Award for Innovation Leading to Production(1 人)
- ◎2013 台灣復健與輔具科技研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎中國電機工程學會高雄分會 102 年傑出工程教授獎(1 人)
- ◎2013 IEEE Circuits and Systems Society Region 10 Chapter of the Year Award(1 人)
- ◎Best Innovative Design & Best Engineering Achievement, 2013 International Future Energy Challenge, IEEE Advancing Technology for Humanity(1 人)
- ◎Second Prize Paper Award, The Renewable and Sustainable Energy Conversion Systems of IEEE Industry Applications Society 2013(1 人)
- ◎2013 台北國際發明暨技術交易展「銀牌獎」(1 人)
- ◎OSA Fellow(2 人)
- ◎SPIE Fellow(1 人)
- ◎IEEE Fellow(1 人)
- ◎經濟部國家產業創新獎-創新模式推手獎(1 人)
- ◎經濟部國家產業創新獎-工業基礎技術深耕獎(1 人)
- ◎台北市電腦商業同業公會資訊月「傑出資訊人才獎」(1 人)
- ◎中國電機工程學會 102 年度「優秀青年電機工程師獎」(1 人)
- ◎中國電機工程學會 102 年度「傑出電機工程教授獎」(1 人)



- ◎102 國科會工程處產學傑出成果獎(1 人)
- ◎中國工業工程學會學術論文研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎IEEE ISSCC 2013 Distinguished Technical Paper Award(1 人)
- ◎2013 韓國首爾國際發明展「教育貢獻特別獎」(1 人)
- ◎「國科會工業工程與管理學門計畫成果發表會」生產系統規劃與管制類最佳專題計畫海報(1 人)
- ◎指導學生獲第一屆桓達科技論文獎第一名_科技金鷹獎(1 人)
- ◎指導學生參加 101 學年度科林科技論文獎獲半導體與光電科技獎(2 人)
- ◎指導學生參加 101 學年度科林科技論文獎獲資訊與通訊科技獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 中區大專院校程式設計競賽第三名、佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 IEEE Computer, Communications and Applications Conference Oral paper(1 人)
- ◎指導學生獲第 41 屆瑞士日內瓦國際發明展特別獎、金牌獎、銀牌獎(2 人)
- ◎指導學生獲 2013 IEEE International Conference on Robotics and Automation Best Automation Paper Award(1 人)
- ◎指導學生獲 RoboCup Japan Open 2013 Tokyo RoboCup Soccer 冠軍、RoboCup at Home 亞軍(1 人)
- ◎指導學生獲靜宜大學程式設計競賽優等、佳作(1 人)
- ◎指導學生獲南區大專院校程式設計競賽進階組第二名、第三名、佳作(1 人)
- ◎指導學生獲南區大專院校程式設計競賽大一組第二名(1 人)
- ◎指導學生獲全國大專 ITSA 盃程式設計桂冠挑戰大賽佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 ISIE Student Scholarship Award(1 人)
- ◎指導學生獲中國工業工程學會「工業工程與管理」碩士論文競賽(生產系統組)優勝、佳作(2 人)
- ◎指導學生獲 2013 智慧電子創新應用與設計競賽醫學電子創意組特優獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 數位生活科技研討會論文佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 年 3 維影像系統及應用研討會 Best paper award(2 人)
- ◎指導學生獲 2013 年教育部 VLSI 設計競賽優等、佳作(1 人)
- ◎指導學生獲教育部 101 學年度大專校院 IC 設計競賽特優、優等、佳作(6 人)
- ◎指導學生獲 2013 美國匹茲堡國際發明展 2 項金牌(1 人)
- ◎指導學生獲 IFEC 2013 全球未來能源競賽最佳工程成就獎、特別獎(2 人)
- ◎指導學生獲第十三屆旺宏金矽獎設計組金獎(1 人)
- ◎指導學生獲美國 Core77 國際設計競賽 Student Notable Interaction 互動設計獎(1 人)
- ◎指導學生獲 APAN 國際研討會最佳學生論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲國家晶片系統中心晶片特別設計獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 軟體創作達人暑期成長營特優團隊獎(1 人)
- ◎指導學生獲 ROBOT WORLD 2013 High Technology Robot Competition 冠軍(1 人)
- ◎指導學生獲 IEEE ECCE 2013 Third Prize US Hybrid Transportation Best Paper Award(1 人)
- ◎指導學生獲 IEEE IAS-PELS Student Travel Program 2013 ECCE Student Travel Award(1



人)

- ◎指導學生獲 ICCAS 2013 student paper award(1 人)
- ◎指導學生獲 TIEEE 2013 最佳博士論文佳作(1 人)
- ◎指導學生獲中國電機工程學會 102 年青年論文獎第一名、第二名、第三名(4 人)
- ◎指導學生獲中華民國計算語言學學會 ACLCLP 博士論文獎優等、佳作(2 人)
- ◎指導學生獲台灣真空學會論文發表會口頭論文競賽佳作(1 人)
- ◎指導學生獲財團法人中技社「科技獎學金」(1 人)
- ◎指導學生獲第 65 屆德國紐倫堡發明展銀牌獎(2 人)
- ◎指導學生獲中華民國管理科學學會供應鏈管理碩士論文獎優勝(2 人)
- ◎指導學生獲 2013 全研科技論文獎碩士論文類「銅研獎」(1 人)
- ◎指導學生獲 BioCreative IV CHEMDNER Competition Best performance on chemical mention recognition(1 人)
- ◎指導學生獲全國大專電腦軟體程式設計競賽第三名、佳作(1 人)
- ◎指導學生獲台灣網路智能學會最佳博士論文指導獎(1 人)
- ◎指導學生獲台灣電機電子工程學會碩士論文獎優等(1 人)
- ◎指導學生獲國際積體電路電腦輔助軟體競賽定題組國內賽特優(1 人)
- ◎指導學生獲 ACM-ICPC 第十名(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 生物醫學工程科技研討會特優、優等獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 生物醫學工程科技研討會學生壁報論文發表競賽特優(1 人)
- ◎指導學生獲中華民國資訊學會碩士論文獎優等、佳作(4 人)
- ◎指導學生獲人工智慧協會 TAAI 博士論文獎佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 IEDMS 2013 Best Paper Award(2 人)
- ◎指導學生獲 2013 演化基因體學與生物資訊學國際研討會 The Best Student Oral Presentation Award(1 人)
- ◎指導學生獲中國工業工程學會學術論文研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 台灣風能研討會 best paper award(1 人)
- ◎指導學生獲 2013 輕金屬創新應用競賽學生組第二名(1 人)
- ◎指導學生獲教育部全國微電腦應用系統設計創作競賽研究所組第二名(1 人)
- ◎指導學生獲中華民國第三十四屆電力工程研討會優秀論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲經濟部 2013 通訊大賽智慧型手持裝置使用者體驗設計競賽智慧終端實作組 優秀獎(1 人)
- ◎行政院頒一等服務獎章(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2013 抗震盃國際邀請賽建築美觀設計獎第二名(1 人)
- ◎指導學生榮獲日本建築學會 Student Summer Seminar 2013 競賽最優秀賞(1 人)
- ◎2013 年日本空調衛生工學會「亞洲國際獎」(1 人)
- ◎指導碩士生獲得 2012 年台灣建築學會優良碩士論文獎(1 人)
- ◎取得專利發明_中國傳統建築木構架之數位丈篙重建裝置(發明第 I 384380 號) (3 人)
- ◎取得專利發明(林宜君、吳宗江、徐明福)_中國傳統建築木構架之數位丈篙重建方法(發明第 I 385551 號) (3 人)
- ◎指導學生榮獲 2013 年度台灣建築學會碩士論文獎(1 人)



- ◎指導學生第一屆北美館 X-site 地景裝置計畫第三名(1 人)
- ◎指導學生2013臺南市「海安路」環境藝術構想徵圖佳作(1人)
- ◎台灣建築學會2013年會士 (1人)
- ◎嘉義厝2013設計新秀學生競圖獎(1人)
- ◎昇陽不動產投資精磚獎首獎(1人)
- ◎2013第15屆全國大學建築設計新人獎(1人)
- ◎指導研究生論文《改寫——以路康修道院平面為文本新創成大建築系館》臺灣建築學會 2012 優良碩士論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲建築學會2012年優良碩士論文獎， (1人)
- ◎指導學生榮獲 SPARK design award, USA. (2013.11) (1 人)
- ◎指導學生參加 2013 高屏澎在地服務創新創意競賽榮獲亞軍(1 人)
- ◎2012 指導學生參加 Red Dot Design concept/Red Dot award。(1 人)
- ◎2012 指導學生參加新一代設計展產品設計組 佳作。(1 人)
- ◎2013 指導學生參與新一代設計展產品設計組 銅獎。(1 人)
- ◎2013 指導學生參加 IDEA Bronze winner。(1 人)
- ◎指導學生參加國科會 101 年度跨領域創意加值推動計畫-前瞻概念發展專案，年度最佳作品獎。(1 人)
- ◎指導學生參加國科會 101 年度跨領域創意加值推動計畫-前瞻概念發展專案，年度最佳作品獎。(1 人)
- ◎指導學生參加技嘉教育基金會舉辦之 2013 奇.想設計大賽 美化人生組，獲得奇想傑出獎。(1 人)
- ◎指導學生榮獲102年度中華民國都市計劃學會碩士論文獎 (1人)
- ◎指導學生榮獲102年度東京都公司學術論文獎 (博士論文)(1人)
- ◎國家災害防救科技中心成果海報優選獎 (1人)
- ◎指導學生參加泛太平洋不動產開發與財務可行性分析競賽PRRES Competition第三名 (1人)
- ◎榮獲中國生物學會傑出研究獎 (1人)
- ◎榮獲日本個體群生態學會2013年度年輕學者獎 (1人)
- ◎榮獲經濟部智慧財產局102年度國家發明創作獎—發明獎銀牌 (1人)
- ◎臺北生技獎-產學合作金獎(1 人)
- ◎台灣生技獎-年度創新獎(1 人)
- ◎Distinguished Scientist Award (Society of Experimental Biology and Medicine) (1人)
- ◎李天德卓越醫藥科技獎(1 人)
- ◎中華民國癌症醫學會董大成博士癌症基礎醫學研究傑出獎(1 人)
- ◎台灣公共衛生學會公共衛生優秀論文獎：陳拱北教授紀念獎(1 人)
- ◎工業衛生研討會碩士生組張火炎教授紀念獎(1 人)
- ◎國際級 EPICOH2014Keynote presentation(Chicago)職業衛生流行病學大會演講(1 人)
- ◎臺北醫學大學傑出校友獎 (學術成就卓越類別) (1 人)
- ◎不孕症基金會優秀論文獎(1 人)
- ◎臺灣男性學醫學會住院醫師組論文獎(指導住院醫師蔡銘駿獲獎) (1 人)
- ◎財團法人立夫醫藥文教基金會學術獎(1 人)
- ◎中華民國精神衛生護理學會研究發展成果獎(1 人)
- ◎獲選2014-2015學年度資深學者赴美研究獎助金學人(Senior Fulbright Grant) (1人)
- ◎中華民國護理師護士公會全國聯合會護理研究成果競賽優良獎(1 人)



表十三 校際合作概況 (102 學年度)

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	102 年 09 月 02 日	與土耳其伊諾努大學簽訂學術合作交流備忘錄。
簽約	102 年 09 月 05 日	與土耳其中東科技大學簽訂學術合作與交流備忘錄及交換生計畫。
簽約	102 年 09 月 27 日	與中國上海交通大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 09 月 29 日	與中國復旦大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 10 月 01 日	與中國哈爾濱工業大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 10 月 16 日	與法國國家資訊暨自動化研究院簽訂合作意向書。
簽約	102 年 10 月 21 日	與中國清華大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 10 月 21 日	與中國同濟大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 11 月 25 日	與西班牙瓦倫西亞科技大學簽訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 11 月 25 日	與歐洲在台商會簽署學生實習計畫合作備忘錄。
簽約	102 年 11 月 26 日	與泰國馬希賓大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	102 年 12 月 10 日	與英國南安普頓大學簽訂學術合作與交流協議書。
簽約	102 年 12 月 10 日	與中國南京大學續訂學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫。
簽約	103 年 01 月 29 日	與澳洲阿得雷德大學簽訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	103 年 02 月 25 日	與泰國國立法政大學簽訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	103 年 02 月 25 日	與韓國延世大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	103 年 03 月 02 日	與捷克布爾諾理工大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	103 年 03 月 21 日	與日本筑波大學簽訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
簽約	103 年 05 月 13 日	與土耳其安卡拉大學簽訂學術合作與交流備忘錄。
簽約	103 年 05 月 13 日	與香港理工大學續訂學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫。
簽約	103 年 06 月 03 日	與德國慕尼黑工作大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫。
赴外訪問	102 年 08 月 31 日	由黃校長率領本校代表團赴土耳其訪問，期間拜訪土耳其各大學：



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

	至 09 月 08 日	Inonu University、Bilkent University、Hacettepe University、Middle East Technical University、Ankara University，及拜訪土耳其高等教育委員會及我國駐土耳其代表處，洽談本校與土耳其各校未來合作交流事宜；期間本校分別與Inonu University、Hacettepe University、Middle East Technical University及Ankara University簽訂學術交流合作協議；其中Inonu University醫學中心肝臟移植數量為世界第二大，表現卓越，本校代表團包括醫學院、醫院代表，就肝臟移植專題與之進行參訪與經驗交換。
赴外訪問	103 年 02 月 13 日至 02 月 16 日	本校與香港理工大學(以下簡稱港中大)學術交流暨推動策略聯盟合作事宜。香港中文大學2014年2月13日至16日辦理流離與歸屬學術研討會(文史)及主題圓桌座談會議，包括建築、認知心理、高齡化、醫學人文等主題，本校由蘇副校長、人社中心、護理系、建築系、心理系、神經學科、微生物免疫所及國際處代表等17人參加，除學術研討會外，港中大另依訪團成員研究方向安排副校長層級、國際事務、工學院、高齡化及認知心理、閩南建築、醫學人文等小組座談。
交換生	102 學年	校級交換國際學生共計 234 名，外國學生計 110 人，大陸地區學生 124 人。佔全校學生總人數 1.05%。
交換生	102 學年	校級薦送赴國外交換生數共計 127 人，赴大陸以外國家 65 人，大陸地區 62 人。佔全校學生總人數 0.6%。
交換生	102 年 09 月 23 日	辦理102學年第1學期校級簽約校交換生與雙學位計畫說明會暨海外學習經驗分享，說明各校交換計畫及赴外研習獎學金內容。
交換生	103 年 03 月 03 日至 03 月 07 日	辦理102學年第2學期交換生說明會及交換生返國心得分享活動，邀請返國交換生以及學海飛颺獎學金獲獎生進行心得分享。
交換生	103 年 06 月 11 日	辦理103學年第1學期交換生行前說明會，向學生宣導行前、研修期間及返國後各注意事項，計有57位同學參加。
海外獎學金	102 年 09 月	2013年頂尖大學策略聯盟選送人員赴國外交流與修讀博士學位計畫，本校計有4名教師分別獲派赴美國柏克萊加州大學(3名)及芝加哥大學(1名)短期交流，於2013年8月至2014年7月期間赴美訪問；1名學生獲得英國倫敦帝國學院最終錄取，於2013年9月入學。
海外獎學金	102 年 09 月 25 日	辦理頂尖大學策略聯盟選送人員2014年赴國外修讀博士學位計畫說明會，請邀請英國倫敦帝國學院代表到校分享倫敦帝國學院申請入學需知，現場計有50名左右之在校生與畢業生參加。
海外獎學金	102 年 10 月 24 日	辦理日本早稻田大學頂新理工學科研究獎學金說明會，計有110位同學報名參加。
海外獎學金	102 年 10 月 29 日	辦理留學德國說明會議，邀請德國學術交流資訊中心(DAAD)至本校說明獎學金事宜，當天約有近100名同學參加。
海外獎學金	102 年 10 月 30 日	辦理劍橋留學獎學金說明會議，由英國劍橋基金會副主任Ms. Sue Osterfield來訪本校說明士獎學金內容及赴英就讀注意事項，當日計約30位同學參加。



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

海外獎學金	103 年 01 月-04 月	辦理日本岡崎嘉平太平國際獎學金事宜，2014年岡崎嘉平太獎學金度限定提供成大及台大學生赴日就讀碩士學位。本校共有3學生申請。
海外獎學金	103 年 06 月	103年度教育部學海飛颺計畫，本校獲核定補助總額240萬元，為第一級獲獎額度。
海外獎學金	103 年 06 月	103年度教育部學海築夢計畫申請作業，本校103年共計提出10案，獲補助計7案，分別為創意產業設計研究所陳明憲助理教授、生命科學系陳一菁助理教授、建築系薛丞倫助理教授、電機工程學系林志隆教授、護理學系顏妙芬主任、生物科技研究中心陳宗嶽教授及醫學系張雋曦助理教授之計畫案。
海外獎學金	103 年 06 月 25 日	辦理歐盟“伊拉斯莫+”計畫2014碩士獎學金說明會，計有115名同學報名參加。
短期交流活動	102 年 07 月 13 日至 8 月 13 日	辦理臺綜大系統2013年暑期英語學校，第一期(7.13-7.30)參與學員計38名學員，含中國(18)、臺灣(5)、美國(8)、德國(5)、捷克(1)、韓國(1)學生，第二期(7.31-8.13)本校共26名參與學員，含中國(13)、臺灣(5)、日本(4: 大阪大學、早稻田大學)、德國(3: 含1名TUM)、韓國學生。
短期交流活動	102 年 08 月 01 日至 08 月 07 日	2013年 4th University Leadership Symposium於馬尼拉舉行，本校計推派1位學生參加。
短期交流活動	102 年 08 月 12 日	辦理奧地利Innsbruck University師生來訪接待。
短期交流活動	102 年 8 月 13 日至 8 月 23 日	韓國濟州大學2013暑期語言文化課程，提供本校1名免學費及住宿名額，已選派1名學生參加。
短期交流活動	102 年 09 月 08 日至 09 月 15 日	2013年日本交流協會日台青少年交流訪日團活動，本校計甄選4名學生參加。
短期交流活動	102 年 12 月 06 日至 12 月 08 日	教育部青年發展署青年國際事務菁英冬令營活動，本校計有4名學生申請並獲錄取參加。
短期交流活動	102 年 12 月 19 日至 12 月 26 日	中國吉林大學-北國風情冬令營活動，本校計甄選5名同學參加。
短期交流活動	102 年 12 月 25 日至 12 月 31 日	中國哈爾濱工業大學-小衛星學者計畫活動，本校計甄選2名同學參加。
短期交流活動	103 年 06 月 11 日	辦理2014年暑期短期活動行前說明會，向學生宣導行前、活動期間及返國後各注意事項。
短期交流活動	103年06月24日至 07月21日	韓國全南大學 2014 暑期學校活動，本計甄選 1 名同學參加。
短期交流活動	103 年 06 月 30 日至 07 月 06 日	中國北京科技大學兩岸青年創意論壇活動，本校計甄選10名同學參加。
短期交流活動	103 年 06 月 30 日至 07 月 18 日	中國中山大學暑期學校活動，本校計甄選3名同學參加。



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

短期交流活動	103 年 06 月 28 日至 08 月 01 日	中國北京大學2014暑期活動，本校計甄選5名同學優惠名額參加。
短期交流活動	103 年 06 月 30 日至 07 月 27 日	中國上海交通大學2014暑期課程活動，本校計甄選20名同學參加。
短期交流活動	103 年 07 月 02 日至 07 月 25 日	奧地利Innsbruck University 政治經濟夏令營活動，提供本校免繳學費優惠名額12位。
短期交流活動	103 年 07 月 04 日至 07 月 31 日	波蘭Jagiellonian University 2014年暑期波蘭語及波蘭文化課程活動，供本校1個免活動費名額。
短期交流活動	103 年 07 月 13 日至 07 月 21 日	中國四川大學生態人文研習營，本校計甄選8名同學參加。
短期交流活動	103 年 07 月 15 日至 07 月 22 日	中國東南大學暑期夏令營活動，本校計甄選5名同學參加。
短期交流活動	103 年 07 月 15 日至 07 月 25 日	中國大連理工大學2014年夏令營活動，本校計甄選5名同學參加。
短期交流活動	103 年 07 月 17 日至 08 月 04 日	中國北京清華大學兩岸同心活動，本校計甄選4名同學參加。
學生實習活動	102 年 06 月 28 日至 08 月 18 日	2013國科會法西義暑期實習計畫，本校共錄取3名學生，分別至電機系張簡樂仁老師、航太系蕭飛賓老師及電機系鄭銘楊老師實驗室實習。
協助計畫	102 年 9 月-103 年 7 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送人員2014年赴美國芝加哥大學修讀博士學位計畫。
協助計畫	102 年 09 月-12 月	辦理頂尖大學策略聯盟選送人員2014年赴美國柏克萊大學、芝加哥大學、哈佛大學、麻州理工學院及英國倫敦帝國學院等校修讀博士學位案校內甄選。
協助計畫	102 年 10-12 月	辦理頂尖大學策略聯盟選送教研人員2014年赴美國柏克萊加州大學、芝加哥大學、哈佛大學、麻州理工學院及英國倫敦帝國學院等校交流案校內甄選，本校計有物治系張玲慧老師申請赴美國柏克萊加州大學，並獲對方學校錄取。
重大活動及來訪外賓 / 學校 / 研究機構		
項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	102 年 08 月 07 日	台亞科技交流協會 AZ-TW Society of Technology 來訪，洽談有關本校與美國 Arizona State University 簽署 MOU 及與亞利桑那州科技產業的產學合作之可能性。
來訪	102 年 08 月 11 日	中國北京思爾豪國際教育基金會一行 10 人來訪，進行 2013 第一屆兩岸「成功之道」暑期課程交流及禮貌性拜訪。
來訪	102 年 08 月 23 日	日本宮城縣商工觀光部由台南市政府新聞及國際關係處代表陪同一行 4 人來訪，來訪目的為推廣日本東北地方的觀光及教育資源，以提振東日本大地震過後宮城縣地區復原緩慢的經濟之禮貌性拜訪。



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

來訪	102 年 09 月 05 日	中國中國科學院代表團由詹文龍副院長領團由工研院代表陪同一行 19 人來訪，進行一般性拜訪，並參觀綠色魔法學校。
來訪	102 年 10 月 02 日	墨爾本皇家理工大學 RMIT University, Melbourne Australia 一行 2 人來訪，討論交換學生、2+2/2+3 雙聯學位等合作計畫。
來訪	102 年 10 月 16 日	中國大陸地區姊妹校-廈門大學、浙江大學、南京大學、中山大學及上海交大來訪暨「走出我的陸」宣傳活動，參訪本校並推廣赴中國大陸交換及雙聯計畫。
來訪	102 年 11 月 05 日	瓜地馬拉法耶·蘭帝瓦大學之學術副校長&研究計畫處主任一行 2 人來訪，拜訪本校學校行政管理、商學院碩士班學程、外語學院、工業、電機及創意設計等學系。
來訪	102 年 11 月 08 日	印度工程學院邁索爾分校 (National Institute of Engineering, Mysore) 校長 Dr. Gouri Shekar 與董事一行 3 人經台北印度辦事處安排至本校禮貌性拜訪。
來訪	102 年 11 月 11 日	浙江大學校長辦公室李磊副主任率領「台灣高校行政管理事務專題考察團」一行 15 人來訪。
來訪	102 年 11 月 12 日	美國西維吉尼亞大學 Dr. Warren Myers and Prof. Bruce Kang 來訪洽談兩校簽訂校級或院級(工學院)交換生計畫之可能時性。
來訪	102 年 11 月 14 日	印第安納-普渡大學 Indiana University - Purdue University at Fort Wayne (IPFW) 校長 Dr. Vicky Carwein 一行 4 人來訪，此行來台拜訪 IPFW 各姐妹校，期能瞭解各校特色、治學方針、中長程願景等事項，以進一步進行實質交流合作。
來訪	102 年 11 月 17 日至 11 月 18 日	中國北京大學高級代表赴台參訪團。
來訪	102 年 11 月 19 日	新加坡國立大學國際事務處 May Yee 來訪，洽談與本校及規設學院之交換計畫申請流程等細節。
來訪	102 年 12 月 05 日	中國同濟大學校務委員會主任周祖翼教授一行 5 人來訪進行一般性拜訪。
來訪	102 年 12 月 06 日	越南 University of Technical Education Ho Chi Minh City - Vietnam 代表團來訪，拜訪本校機械系及管理相關科系。
來訪	102 年 12 月 08 日至 12 月 11 日	黃校長率團本校一行 10 人於 102 年 9 月份拜訪土耳其伊諾努大學洽商交流合作及參觀該校醫學院及醫學中心，土耳其伊諾努大學校長 Prof. Dr. Cemil 一行 6 人於 12 月 8-11 日回訪，除拜會校長並與校內同仁交流，亦實際參訪本校醫院及醫學院洽談後續實質合作計畫。
來訪	102 年 12 月 09 日	美國普渡大學工學院院長等一行 4 人來訪，除與本校普渡大學校友進行交流，並參觀成大校園及博物館。
來訪	102 年 12 月 10 日	英國南安普敦大學校長 Prof. Don Nutbeam (Vice Chancellor) 等一行 3 人來訪，共同簽署校級合約，並參加於本校鳳凰樹劇場舉辦之英國南安普頓大學音樂會。
來訪	102 年 12 月 17 日	日本熊本大學 Prof. Chen Qiang, Head of the Division of International Exchange Support, Center for Globalization, 來訪本校，表達該校欲與本校進行學術合作交流意願，並提供 HIGO 獎學金的申請訊息(生命科學與醫藥領域)。



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

來訪	102 年 12 月 18 日	美國國際教育委員會由教育部國際及兩岸教育司陪同來訪本校國際事務處及參訪華語中心。
來訪	102 年 12 月 23 日	柬埔寨 Pannasastra University 代表由教育部國際及兩岸教育司邀請來臺進行臺灣高等教育參訪，此行希望可建立成功大學與柬埔寨之大學未來合作的基礎。
來訪	102 年 12 月 26 日	台亞交流協會(AZ-TW Society of Technology)蔡維德教授來訪，延續前次參訪成大(2013/8/7)雙方意見進一步討論合作方案。
來訪	102 年 12 月 30 日	冀台文化交流經濟合作參訪團來校進行一般性參訪。
來訪	103 年 01 月 17 日	西班牙 University of Oviedo 代表 1 行 2 人來訪，洽談與本校合作事宜，兩校先前已透過電機系林瑞醴教授引薦洽談合作草約，希望透過正式訪問討論合作草約未盡事宜，以利後續簽署及相關合作交流。
來訪	103 年 01 月 22 日	波蘭華沙大學國際關係所所長 Professor Edward Halizak 一行 3 人來訪，拜會黃正弘國際長及政治系楊永年教授、宋鎮照教授等 2 位老師，就加強與我校合作，以及兩岸關係、東亞情勢、兩岸與歐美俄關係及中東歐轉型等交換意見。
來訪	103 年 01 月 23 日	歐洲教育展執行委員會代表來訪，此行目的為了解成大在國際合作方面推動的重點，並尋求歐洲教育展以歐洲在台高等教育推動平台的角色及與各校合作的可能性與方向。
來訪	103 年 03 月 05 日	新加坡管理大學(SMU)商業發展與內部關係辦公室中國事務負責人秦銘漢先生來訪，為加強兩校的合作關係之一般性訪問。
來訪	103 年 03 月 06 日	澳洲昆士蘭大學 Mr. Anthony Craig, Regional Manager, QU International 來訪，除宣傳昆士蘭大學招生計畫討論兩校簽訂 1+1 碩士雙學位計畫之可能性。
來訪	103 年 03 月 10 日	奧地利林茲大學 Dr.h.c. Guenter Pilz, Head of the Inst. Of Algebra and Representative of JKU for Asia 來訪，於數學系舉行公開演講並拜會國際事務處。
來訪	103 年 03 月 18 日 至 03 月 20 日	日本京都大學 Graduate School of Informatics Prof. Toshiyuki Tanaka, Associate Dean 等一行 15 人來訪，於電資學院辦理公開演講並與研究總中心討論雙方未來可能合作之議題與計畫。
來訪	103 年 03 月 20 日	台亞科技交流會理事長尹衍樞女士及 Dr. Ed Rubenstein, CEO of Inform Genomics 來訪，討論台亞科技交流學會與本校合作事項及討論本校與 MIT, Harvard 合作有關癌症之研究計畫。
來訪	103 年 03 月 21 日	美國辛辛那提大學 Dr. Alex Lin (林純青), assistance Prof., College of Pharmacy prerepresentative of Taiwan Initiative in the Asia Strategy Group of UC 來訪，洽談未來二校合作方案及立校級合約之可能性。
來訪	103 年 04 月 18 日	澳門經濟文化辦事處梁潔芝主任及黃秘書一行 2 人來訪，拜訪黃煌輝校長，並與本校澳門學生進行座談。
來訪	103 年 04 月 21 日	中國西安交通大學工學院院長一行 5 人來訪拜訪本校航太系。
來訪	103 年 04 月 25 日	美國費爾布萊特獎學金基金會主任來訪，宣傳該基金會暑期課



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

		程與了解本校國際交流活動，並與本校簽署 Scholarly Exchange 合作備忘錄。
來訪	103 年 04 月 30 日	中國廣州中山大學招生辦公室吳曉楓主任一行 3 人來訪，拜訪本校期開啟之後雙方師生學術合作交流並就「大學人才選拔機制」議題交換意見。
來訪	103 年 05 月 06 日	英國格拉斯哥大學代表來訪，希望就工程、社會科學、商業、都市計畫、醫學等，廣泛討論合作可能性。現行兩校合約有本校規劃設計學院與 UG 社會科學院合約，及正洽談與電資學院/電機系交換生或雙學位合約。
來訪	103 年 05 月 07 日	美國新南威爾斯大學, Associate Dean of International Affairs 來訪，宣傳該校博士課程並洽談建立兩校可能的合作關係。
來訪	103 年 05 月 12 日	中國貴州大學常務副校長領隊一行 14 人來訪，進行交流相互學習、觀摩，並希望兩校能有機會相互開展學生培養專案。
來訪	103 年 05 月 22 日	德國布蘭登堡科技大學(BTU)Dr. phil. Iryna Shalaginova 來訪，討論雙學位合約並宣傳該校雙學位計畫。
來訪	103 年 05 月 22 日	中國華中科技大學馬建輝副書記率代表一行 5 人來訪，針對本校醫學學生培養以及醫院管理有關事宜進行訪問與交流。
來訪	103 年 05 月 23 日	香港中文大學人文學科研究所所長熊秉真教授及比較古代文明研究中心主任蒲慕州教授來訪，拜訪黃校長，商討共建閩粵聯合研究中心事宜。
來訪	103 年 05 月 26 日	英國牛津大學暑期學院 Director Mr Dominik Wanner, Attorney-at-Law 來訪，宣傳該校暑期課程。
來訪	103 年 06 月 05 日 至 06 月 06 日	澳門大學程海東副校長、香港中文大學張偉雄協理副校長、韓國 Korean Association of Foreign Student Administrators, President, Dr. Jun-Hyum Hong 及北京大學國際合作部夏紅衛部長等來訪，參加高等教育國際基金會假本校辦理之 2014 國際暨兩岸四地主管及人員研習會議。
來訪	103 年 06 月 16 日	澳洲昆士蘭科技大學(QUT)副校長 Prof. Scott Sheppard 領團帶領 Faculty of Health 副院長、商學院代表等一行 7 人來訪，本次禮貌性拜會，希望能帶動各院系的交流合作。由顏副校長主持交流座談會議，並安排參訪本校醫學院及管理學院。
來訪	103 年 06 月 17 日	奧地利專業高等學院會議秘書長 Kurt Koleznik 來訪進行禮貌性拜會。
來訪	103 年 06 月 17 日	中國上海交大港澳台辦公室姚奕副主任來訪討論 9 月底上海交大代表團來訪事宜。
來訪	103 年 06 月 19 日	華東師範大學校務委員會曹文澤常務副主任領團帶領章平港澳臺辦公室主任、劉婕機關工作委員會副主任、任開蕾保衛處處長、彭偉設備處副處長、劉長雪後勤保障處副部長等一行 7 人來訪，禮貌性拜會，並商討與本校開展合作交流之可能性。
來訪	103 年 07 月 09 日	中國浙江大學張美鳳校長助理（教育基金會秘書長、發展聯絡辦公室主任）來訪，拜訪浙大校友，並與成大交流基金會與校友中心交換經驗。
來訪	103 年 07 月 25 日	華中科技大學副校長楊勇帶領師生參訪團 1 行 15 人來訪，針對研究和人才培養開展交流。
國際會議與	102 年 07 月 19 日	參與 2013 年馬來西亞臺灣高等教育展，赴東馬沙巴亞庇、峇株巴轄與西馬吉隆坡各地舉行招生說明會及展覽，招收馬來西亞



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

教育展	至 7 月 28 日	外國學生。
國際會議與教育展	102 年 09 月 11 日至 09 月 13 日	參與 2013 年歐洲教育展(EAIE)，會議以高等教育之” Weaving The Future of Global Partnership” 為主題，參展目的在於瞭解各國高等教育市場，藉由此平台強化與各姊妹校維持合作關係與拓展未來合作夥伴，透過與各國大學之國際事務人員進行面對面的意見交流，推廣本校並建立與國外大學國際學術交流機制，提升本校在國際教育市場的競爭力。
國際會議與教育展	102 年 09 月 29 日至 10 月 05 日	參加瑞典皇家理工大學 Exchange Fair 及訪問瑞典 Uppsala 及 Linkoping 大學。
國際會議與教育展	103 年 03 月 29 日至 04 月 03 日	參與澳洲 2014 Exchange Fair，受格里菲斯大學及昆士蘭科技大學 2 所姊妹校之邀請，前往澳洲參加一年一度的交換計畫教育展(Exchange Fair)，分別至校園中向該校學生宣傳國立成功大學。同時前往上海交大世界大學學術排名為 85 名的昆士蘭大學參觀其舉辦的交換計畫教育展，作為本校往後辦理交換計畫相關活動之參考。
國際會議與教育展	103 年 04 月 06 日至 04 月 10 日	參與「2014 德國慕尼黑教育展」，德國教育展參展單位主要為各大專校院及各大公司，提供高中生未來升學或從業之諮詢平台，對象以高中畢業生為主，此次估計有來自慕尼黑鄰近地區 65 所高中職約 7,000 名學生參觀，其中有 5,000 名登記預約諮詢。我方展會 2 天預約時段皆登記額滿，共有 103 位學生登記諮詢，另加上當場詢問學生約 150 人次。
國際會議與教育展	103 年 05 月 10 至 05 月 18 日	參與德國慕尼黑工業大學 2014 國際週，藉由此次參與該活動鞏固兩校合作情誼，並同時宣傳交換生計畫。此行同時順道拜訪荷蘭萊登大學 (Leiden University) 及台夫特科技大學(Delft University of Technology)，期藉由本次參訪促進本校與荷蘭大學多面向之實質合作計畫。
國際會議與教育展	103 年 05 月 25 日至 06 月 01 日	參與 2014 年美洲教育者協會第 66 屆年會，年度主題為” Pathways to Global Competence.”
國際組織	102 年 10 月 26 日-10 月 27 日	2013 年臺灣與東南亞暨南亞校長論壇推動委員會於本(102)年 10 月 26 日至 10 月 27 日於本校國際會議廳舉行，共計有 9 國 15 位推動委員會校校長出席，會中進行 2013 年度 SATU 各活動推動情形報告，包括 Joint Research Scheme7 項子計畫執行情形，推動 Massive Open Online Courses 計畫、ICID 獎學金執行狀況，及議定明(2014)年度預定執行工作及年度會員校大會主題。並邀請馬來西亞沙巴大學代表及本校環安衛中心分享 Sustainable Eco Campus Initiatives 及 Green Campus in NCKU 等專題演講。
國際組織	103 年	2014 年 SATU 校長論壇 Joint Research Scheme 邀請主持計畫對象分為三種，辦理情形如下： (一)校內延續 2013 年計畫部分，已邀請傳染性疾病及訊息研究中心、水工試驗所、閩南文化研究中心、文創育成與研發中心、人文社會科學中心、前瞻醫療器材科技中心及管理學院等 7 個單位。 (二)校內新邀請參加 2014 年計畫部分，已邀請尖端光電中心、能源科技與策略研究中心、文學院、理學院、醫學院、工學院、



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

		電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、社會科學院及生物科學與科技學院等 11 個單位。 (三)國內外會員校部分，擬邀請國內 41 所，國外 33 所會員校主持 Joint Research Scheme。
招收境外留學生業務		
海外招生	102 年 10 月 29 日至 11 月 02 日	辦理大陸學位生遼寧及湖北招生行程，拜訪大連理工大學及華中科技大學，辦理招生說明會，與當地學生實質交流，進一步了解陸生對來臺就學之需求、期盼與疑慮。
海外招生	102 年 11 月 12 日至 11 月 23 日	辦理赴泰國清邁大學、朱拉隆功大學、泰國法政大學、亞洲理工學院及瑪希敦醫學大學等五校招生活動及參與 2013 臺灣高等教育展暨第三屆臺泰高等教育論壇。本校代表團包括文學院、工學院、醫學院、管理學院、社科學院、華語中心及國際事務處代表。11 月 13 日至 11 月 18 日赴泰國五所學校分別辦理招生說明會並與該校與我成員對應領域之教師與國際事務相關人員會面進行交流與意見交換。11 月 19 日至 11 月 23 日參加臺灣高等教育展及臺泰高等教育論壇，期間除與本國泰國畢業校友會面、並拜訪泰國台商總會。
海外招生	102 年 11 月 16 日至 11 月 30 日	中南美洲招生行程，由黃正弘國際長領團拜訪-瓜地馬拉-聖卡洛斯大學、狄瓦耶大學，尼加拉瓜-國立尼加拉瓜自治大學、中美洲大學，巴拿馬-巴拿馬大學、巴拿馬科技大學，及巴拉圭-國立亞松森大學、天主教大學等四國 8 所學校，除於各校辦理招生說明會外，並與聖卡洛斯大學、國立尼加拉瓜自治大學、巴拿馬大學、中美洲大學及國立亞松森大學各校洽談簽訂學術合作備忘錄，期開啟本校與中南洲各校的合作之路。
海外招生	102 年 11 月 25 日至 12 月 1 日	辦理馬來西亞獨立中學數理資優競賽獲獎生 14 人及 2 位本校馬來西亞校友會帶隊老師一行 16 人來校遊學訪問行程。特於到訪第 1 日 11 月 25 日舉辦 Orientation，歡迎所有人員並進行本校簡介及校園生活資訊介紹，依來訪學生欲瞭解之領域與科系，11 月 26 日-29 日安排旁聽微積分、材料科學導論、普通物理學、普通化學及生命倫理學等課程，並安排參觀綠色魔法學校、圖書館及博物館，11 月 30 至 12 月 1 日則由校友中心安排學生參加台南、日月潭文化參訪活動。
申請入學	外國學生 102 學年 秋季班 (102 年 9 月入學)	102 學年度秋季班錄取與報到情況：申請件數計 551 件，錄取 304 件，錄取率 55.17%，實際報到數 161 人，報到率 59.9%。
申請入學	外國學生 102 學年 春季班 (103 年 2 月入學)	102 學年度春季班錄取與報到情況：申請件數計 80 件，共計錄取 49 件，錄取率 54.44%，實際報到 27 人，報到率 57.45%。
申請入學	大陸學位生 102 學年 秋季班	102 學年度陸生申請件數計 276 件(碩士 256 件，博士 20 件)，本校碩士班正取 52 名(原核定 56 名)、博士班正取 6 名(原核定 16 名)。
外國學生事務	102 學年	教育部 102 學年大學校院僑外生畢業後申請留臺實習計畫，本校計有 2 位畢業生獲實習機構同意 102.8.1-103.1.31 期間前往實習，分別為國際經營管理研究所越南籍學生(實習地點：復盛



103 校務工作年度報告--表 13 校際合作概況 (102 學年度)

		應用科技股份有限公司)及醫學系美國籍學生(實習地點:長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院)。
外國學生事務	102 年 09 月 14 日	辦理 102 學年秋季班外國新生研習活動,於本校格致廳大講堂(國際生)及小講堂(陸生)舉行,參與成員包括國際學位生、大陸學位生、國際交換生、大陸交換生及接待義工。
外國學生事務	102 年 09 月 16 日	辦理 102 學年度第 1 學期服務學習(三)-接待義工課程。
外國學生事務	102 年 09 月 16 日至 09 月 17 日	辦理 102 學年度秋季班國際學位生、國際交換生、及大陸學位生新生報到事宜。
外國學生事務	103 年 09 月 24 日	內政部移民署及入出國台南市第一服務站校協助本校境外學生申辦簽證與居留證等相關事宜。
外國學生事務	103 年 02 月 15 日	辦理 102 學年春季班境外學生新生研習會,於本校國際會議廳第二演講室辦理,邀請國際學位生、國際交換生及大陸交換生參加。
外國學生事務	103 年 02 月 21 日	移民署台南站至本校協助學生辦理境外學生之居留證申辦及展延作業。
外國學生事務	103 年 05 月 16 日	辦理 102 學年第 2 次「與外籍生導師、行政人員之會談」,進行外籍生業務報告、外籍生常見案例之討論與經驗分享,等各項強化外籍生照護系統行動措施。
外國學生事務	102 年 05 月 23 日	辦理 102 學年第 2 次駕照活動,帶領外國學生至監理進行駕照考試,共計 34 人報名,實際出席 9 人,8 人通過筆試,3 人通過路考取得駕照。
外國學生事務	103 年 06 月 09 日 103 年 06 月 26 日	辦理 103 學年度國際事務處外國學生接待義工工作坊
外國學生事務	103 年 06 月 12 日	邀請內政部入出國及移民署台南市第一服務站至本校協助境外生辦理居留證延長等相關事宜。當日有外國學生、僑生、陸生及華語中心學生合計近 70 名利用本次服務辦理換證。
外國學生事務	102 年 06 月 16 日	辦理 102 學年度陸生指導教授及系所承辦人員座談會,計 23 位系所代表出席,宣導強化全校陸生照顧系統並討論現行解決問題策略,並邀請移民署專員講解大陸地區來臺線上申請系統操作。



推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心截至103年7月止所屬研究中心已達74個，包含：

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬科技研究中心 |
| (4)基因體醫學中心 | (5)鋼鐵技術研究中心 | (6)衛星資訊研究中心 |
| (7)防火安全研究中心 | (8)調查統計研究中心 | (9)機械科技研發中心 |
| (10)防災研究中心 | (11)祐生環控研究中心 | (12)公共工程研究中心 |
| (13)農業生物技術研究中心 | (14)光電半導體研究中心 | (15)德國研究中心 |
| (16)技轉育成中心 | (17)近海水文中心 | (18)國土研究中心 |
| (19)能源研究中心 | (20)馬達科技研究中心 | (21)環境微量毒物研究中心 |
| (22)電機、資訊科技與人文研發中心 | (23)性別與婦女研究中心 | (24)生醫材料研究中心 |
| (25)職業安全衛生與職業醫學中心 | (26)建築科技研究與設計中心 | (27)奈米粉體科技研究中心 |
| (28)車輛行車事故鑑定研究中心 | (29)石油策略研究中心 | (30)客家研究中心 |
| (31)肝臟醫學生物科技研究中心 | (32)健康城市研究中心 | (33)數位生活科技研發中心 |
| (34)晶片系統研發中心 | (35)醫學資通訊軟體中心 | (36)產業永續發展中心 |
| (37)微奈米壓印技術與元件中心 | (38)品質與創新研究中心 | (39)醫學檢驗技術研究中心 |
| (40)水科技研究中心 | (41)產業服務與會議展覽中心 | (42)先進動力系統研究中心 |
| (43)E化製造研究中心 | (44)電子陶瓷研究中心 | (45)軌道運輸中心 |
| (46)海洋生物及鯨豚研究中心 | (47)大地資源研究中心 | (48)心臟醫療器材科學研究中心 |
| (49)健康資料加值應用研究中心 | (50)先進電力電子中心 | (51)蘭花研發中心 |
| (52)科技治理研究中心 | (53)南科研發中心 | (54)臺灣語文測驗中心 |
| (55)全球觀測與資料分析中心 | (56)水土保持生態工程研究中心 | (57)醫學、科技與社會研究中心 |
| (58)前瞻醫用系統中心 | (59)中草藥新藥暨健康食品研究中心 | (60)醫療效益研究中心 |
| (61)肌肉骨骼研究中心 | (62)計算模擬中心 | (63)氣候變遷暨環境品質研究中心 |
| (64)抗體新藥研究中心 | (65)精緻農業與生物資源中心 | (66)雲端媒體服務研發中心 |
| (67)永續能源科技研究中心 | (68)越南研究中心 | (69)智慧型機器人與自動化中心 |
| (70)國家藥政法規研究中心 | (71)金融創新與投資研究中心 | (72)創新數位內容研究中心 |
| (73)檢測試劑與系統研究中心 | (74)蝦類疾病控制與育種研究中心 | |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為



有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十八年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；102 年度已接受各單位委託計畫共 383 件，金額達 8 億 7 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及新創育成輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

- (1)賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合分散於各單位的研發成果。
- (2)聘請業界經驗豐富之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件數量。
- (3)積極推動推廣方案，以擴大研發成果運用的面向。
- (4)針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (5)針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度，分配適當的分配款金額鼓勵。
- (6)建立親產學校園，讓本校的教職員生視產學合作為教育的一部分、為榮耀的一部分、為本校持續發展的一部分，例如：
 - ①利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - ②將產學績效列入教師升等的評核指標。
 - ③讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - ④加強教職員生參與產學合作，給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - ⑤舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞臺。
 - ⑥輔導校內研發成果成立新創公司，將研發成果商品化。
- (7)讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，另亦依業績執行程度計算工作酬勞，以增加技術移轉及新創育成輔導的績效。

(四)輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主，累計迄今已有 150 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持 25 家廠商進駐，促成投資總額已達 25 億餘元，提供 5000 人以上之就業機會，輔導成效優異。其以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作；同時採取「主題式培育輔導機制」，根據企業所提出之需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校除了原有校本部之技轉育成中心經營團隊之外，另組成一專業經營團隊，自 92 年起承接「經濟部中小企業處南科育成中心委託營運計畫」，進駐於南科育成中心



專職負責營運工作，並致力各階段工作的發展及推動，展現良好的輔導績效。本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。

(五)加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，100 年度、101 年度及 102 年度分別為 422 人、435 人及 429 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問人次則為 935 人、944 人及 932 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1125 人、1131 人及 1136 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 938 人、947 人及 968 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(六)提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，102 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 98,876 人次，平均每月急診人次為 7,077 人次，平均每月住院人次為 3,971 人，全年佔床率平均為 87.07 %。另外在提升醫學教育及研究方面，102 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,372 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 989,342 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 54 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(七)提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

- 1.本校圖書館藏書豐富向來執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山、高醫、交大及政大成立六校文獻傳遞服務，多年來六校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費且接獲申請件即優先處理，協助六校師生迅速且優惠地取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
- 2.在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動，推出「延伸閱讀館藏特展」，培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 102 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 1,115,829 人次，其中校外讀者 201,823 人次入館使用館藏資源，約佔 18%。

**(八)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現**

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 80 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，年年蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，咸獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1.建置校友資料庫及更新：

- (1) 計網中心協助開發的校友資料庫已完成基本功能，正在測試將 79 年之前的學籍資料上傳的功能。
- (2) 持續整合各系所的校友資料，並測試上傳功能。
- (3) 校友資料透過電訪、校友信箱及無線網路的服務、校友卡的申請、及其他校友服務業務持續更新。

2.校友募款：

校友聯絡中心透過校友活動、刊物、網站等管道向校友及企業募款，確定捐款意願後，交由財務處進行後續捐款處理流程。

- (1) 「安心就學濟助辦法」：由民國 100 年至 102 年底共募得 46,877,812 元。

3.校友網路服務及社群網站：

- (1) 校友聯絡中心網站(<http://alumni.ncku.edu.tw>)成功大學校友事務官方網站，以「事務公告與處理」為主。
- (2) 校友聯絡中心臉書目前設有「粉絲專頁」。
「粉絲專頁」(<http://www.facebook.com/NCKUAlumniCenter>)：任何人均可瀏覽，功能為與校友即時溝通、校友動態分享。
目前校友聯絡中心粉絲已累積達 3,126 人次。
- (3) 成功大學校友全球互聯網 NCKU.NET(<http://www.ncku.net>)：成大校友專屬互動聯絡網，以記錄校友活動及促進校友與學校、校友之間的互動交流為主要業務。網路的操作手冊及教學影片已經以線上的方式提供，並陸續邀請各個校友會及校友團體來使用，同時將現有的校友相關的網站內容編輯至 ncku.net 上。

4.《成人之美》雙月刊：

每期發行 5,000 本，目前已透過本校資工系校友，湛天創新科技創辦人蔡競賢的協助，於該公司的 Pubu 書城進行電子書上架。雜誌報導各界傑出校友成就、母校動態等，寄送對象包含校友與全球校友會、校內主管、教授、各大學與中學校長等；透過校友共同關心的議題，加強校友與母校的溝通與聯繫。不僅讀者熱烈支持，亦獲得受訪校友肯定，如國立臺灣大學學術副校長陳良基、無名氏分享園區創辦人王興隆以及金龍旅遊董事長沈鵬溶，皆讚賞雜誌內容編採用心，讓校友感受到學校的用心。

- (1) 2013 年 3 月號：封面故事「傑出校友 各領域發光發熱」介紹 101 年度傑出校友，不僅採訪立榮航空董事長鄭光遠（造船 66）、實踐大學校長陳振貴（外文系 60）、中華大學校長劉維琪（企管 63）、加州大學洛杉磯分校電機系講座教授王康隆（電機 53），將他們各自分享在運輸界、教育界、學術界的心路歷程與經驗，提供校友借鏡參考。
- (2) 2013 年 5 月號：封面故事「下一步，成大該往哪走？」採訪世界知名計算機科學家、清華大學前校長劉炯朗（電機 45），由擔任教職逾三十年的他，針對一所理想的大學殿堂應達到什麼樣的目標、訓練出什麼樣的人才，提出相當獨到的見解。同時也採訪前任台灣飛利浦（Philips）總裁羅益強（物理 52），他認為培養人才應從台灣的未來談起，深入剖析台灣了產業現況及困境，以及成大應如何培養人才，將台灣打造成亞太地區的「瑞士」。
- (3) 2013 年 8 月號：封面故事「展現臺灣軟實力 成大代有才人出」專訪東東餐飲企業董事長李日東，請他分享自己如何白手起家，如今擁有十八間餐廳的心路歷程。



邀請耿揚名（交管 77）暢談自己如何創立奇航旅遊公司，專營南北極航線及特殊航線，安排每艘遊輪上駐有專家、學者、探險家，開設動植物生態與環保相關知識講座。此外，也專訪大山空間設計負責人趙元鴻（建築 87），翻修台南市一棟五十年老屋「陳桑民宿」，獲得二〇一二年 TID 台灣室內設計大獎複層住宅初審入圍，並拿下當年度 ADA 新銳建築獎特別獎，二〇一二年又入圍台灣住宅建築獎。

(4)2013 年 10 月號：封面故事「港澳群英學大功成一展雄才貢獻社會」專文介紹港澳地區兩位擁有傑出成就的優秀校友：前香港賽馬會行政總裁黃至剛（機械 50）及澳門嶺南中學校長區金蓉（建築 50）。同時遠赴港澳，特別報導兩年一度，本年在香港舉辦的成功大學世界校友嘉年華會，讓此次盛會分享給全球校友。

5.運用校友資源推動國內外學術合作：

(1)以校友聯絡中心作為聯絡平臺，連結校友資源、成大的研發與技轉育成中心業務，以加速技術轉移、產學合作及協助校內團隊創業。2013 年 7 月參訪美國北加州創業加速器 Plug and Play 及史丹福大學以觀摩相關的經驗，2013 年 11 月 8 日於高雄及 2013 年 12 月 8 日於台北邀請工商業界的校友們參與推廣說明會及討論。

(2)邀請大師級或名人校友返校為在校生或相關校務人員舉行學術演講、講座，如：邀請無線通訊專家章成棟學長(電機 58)返校主講研討會，並促成其與航太系賴維祥老師無人飛機計畫之合作。

6.舉辦校友活動

協助香港校友會於 2013 年 11 月舉辦「2013 成大世界校友嘉年華會」，並邀請傑出校友朱經武和歐晉德做專題演講。嘉年華會於九龍灣國際展貿中心六樓宴會廳舉行，席開百桌、吸引近千位海內外校友參加，來自北美、澳洲、馬來西亞、港澳台各地的嘉賓齊聚一堂。

7.其他經常性之校友服務工作包括校友來訪接待、舉辦「校友之夜」、協助舉辦世界成大校友嘉年華會等活動，以及協助辦理校友借書證(5260 張)、校友住宿、校友個人電子郵件信箱及校友無線網路等。

(九)推動終身學習提供社會教育服務

1.配合教育部推動終身學習的政策，及秉承「關懷社會、貢獻國家、造福人類」之核心價值，本校積極推動推廣教育，以回應社會對終身學習的期盼與需求，提升大眾學識技能及社會文化水準。102 學年度共辦理 66 個學分班及 152 個非學分班，訓練學員人數逾 5,200 人。

2.102 學年度開辦之單位與其班別有(部份)：

(1) 文學院：

- ①華語中心：外籍生來華研習中國語文班、華語文教學師資培訓班、外籍學生
- ②語文特別班、交換生華語學分班、臺美姊妹聯盟(TUSA)華語學分班。
- ③外語中心：外語進修班。

(2) 工學院：

工學院：新世紀領袖菁英培育班

(3) 電機資訊學院

電機系：半導體碩士學分班(企業委訓)

(4) 管理學院：

- ①管理學院：高階管理碩士學分班、高階管理碩士學分班(臺北班)
- ②工資管系：工業與資訊管理碩士學分班
- ③企管系：企業管理碩士學分班、企業行銷經理班、國際貿易管理實務班、高階經營管理班及人力資源管理初級班
- ④國企所：國際企業碩士學分班
- ⑤會計系：會計學碩士學分班、中小企業會計實務人才培訓班、會計主管持續



進修班、實用稅務人才訓練班

- ⑥財金所：財務金融碩士學分班
- ⑦統計系：基礎統計與套裝軟體進修班
- ⑧交管系：交通管理碩士學分班
- ⑨國際經營研究所：國際經營管理 IMBA 碩士學分班
- (5) 醫學院：公共衛生所：公共衛生碩士學分班
- (6) 生物科學與科技學院：
 - 生命科學系：生命科學碩士學分班
- (7) 生物科技中心：生物技術暑期課程學分班
- (8) 教務處：
 - ①推廣教育中心：勞工領袖大學(初階班、進階班、高階班)、樂齡大學、成功學堂、TTQS 訓練機構版指標課程班
 - ②師資培育中心：師資培育學分班
 - ③體育室：暑期健康運動活力營

(十)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生由在職社會青年與經濟弱勢家庭子女組成，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，也對於照顧社會弱勢盡一份心力，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。本校學生參加 2011 年英國倫敦舉辦國際技能競賽榮獲建築鋪面優勝；參加 100 學年度臺灣區電腦化運動競技大賽自走車競速比賽分別榮獲第一名及佳作獎；參加第 42 屆全國技能競賽南區競賽分別榮獲建築鋪面第一名、第三名，參加第 43 屆全國技能競賽南區分賽榮獲「建築鋪面」及「門窗木工」職類 銀牌；第 52 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲佳作；參加第 53 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲優勝；參加臺南市 100 學年度民俗體育 super star 錦標賽榮獲扯鈴類社會男子組個人賽第一名，2012 體健盃雙鈴挑戰賽冠軍，2013 體健盃公開個人舞台賽冠軍。近年更積極鼓勵同學參加乙、丙級技能檢定，及格率年年提升，建築科學生周于瑄通過甲級泥水技術士檢定，創下這項技能檢定民國六十三年開辦以來，高中生取得泥水甲級檢定資格的第一人，在職訓界引起轟動，堪稱技職體系之光。在升學方面，101 年參加高職繁星計畫有 7 位同學，皆錄取科技大學，其中鍾承恩同學更高中國立臺灣科技大學；102 年繁星推薦有 7 位同學錄取科技大學，其中李桂鳳同學錄取國立台中科技大學多媒體設計系；今(103)年機電科鄭旭成同學於繁星計劃成績優異，全國總排名第七名，全國機械群第一名，獲錄取國立臺灣科技大學不分系；建築科林胤丞獲錄取國立臺北科技大學建築系；建築科賴誌偉同學技優保送錄取國立臺灣科技大學不分系菁英班。

(十一)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務**1.社會關懷服務－社團志願服務**

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
1/25~1/29	2014 成大救護團寒假快樂急救學習營	成大救護團	台南市後壁區後壁國中
2/6~2/10	天空之城探索之旅-冬季成長育樂營	社會服務隊-志願工作分隊	嘉義縣義竹鄉過路國小



1/24~1/28	103 寒育 Shining! 夢想遠征隊！	成大服務團	台南市柳營區新山國小
1/23~1/26	寒假崎異峰情樂活閱讀營	慈幼社	屏東縣林邊鄉崎峰國小
1/25~1/28	愛心返鄉服務冬令營	新竹苗栗地區校友會	新竹縣關西鎮石光國小
1/26~1/28	康樂領導服務	康樂領導服務社	台南縣下營區東興國小
7/9-7/14	動物星球冒險旅程 夏季成長育樂營	社會服務隊	嘉義東石網寮國小
7/7-7/12	103 暑假育樂營	服務團	臺南市月津國小
7/9~7/13	臺南大 High 孝百孝經 2 部曲	崇德青年社	台南市開元國小
7/3~7/6	勝利國小音樂營	鋼琴社	屏東勝利國小
7/7-7/11	閱讀營	慈幼社	屏東內獅國小
7/28-8/1	2014 暑假快樂急救 宣導營	救護團	台南市竹橋國中
7/9~7/11	醫療服務隊	醫療服務社	關廟區崇和國小
7/28~7/30	自然環境生態營	康樂領導服務社	高雄市圓潭國小

2. 積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，參與服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平臺。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間的合作與關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」—結合南區各大專校院共同舉辦，提供臺南市民眾就業機會與資源。

持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

與天津南開大學合作組成「1+1 成南服務學習計畫」，利用寒暑假互訪交流，兩岸同學共同籌劃服務，並從過程中討論激盪，除了體會跨文化團隊合作的經驗外，更透過服務後的反思學習到多元視角的觀點與想法。

(十二) 簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校自主化制度的實現。



三、未來展望

(一)推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會等單位。於臺南科學園區之臺達大樓在 99 年 6 月落成啟用，除了與臺達電子公司合設成大臺達聯合研發中心，促進醫療器材及綠能產業的發展，本校熱植所亦已進駐此大樓，將加強與鄰近之中研院學術合作。102 年 7 月台南科學園區管理局委託本校營運南科創業工坊，提供南部創業團隊園區內資源，結合本校專業輔導培育能量，建構良好的創業環境，期帶動南科創業風潮及型塑南台灣創新創業生態系。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣，在南科及高科的起飛中持續扮演關鍵角色。

(二)結合南部產官學研研究資源

本校與中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南臺科技大學等)、臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科工區、亞洲蔬菜中心、臺灣糖業研究所、臺南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。近年更積極與南科產學協會共同推動南部地區產業發展及產學合作等相關事宜，旨在拓展產學合作能量，技轉金額更是屢創新高，對產學連結之需求亦與日俱增，針對於此，量身打造專屬之產學合作交流平台「成功俱樂部」，並由生技及奈米領域率先著手，透過聚集廠商、法人機構與南部大專院校能量，鼓勵廠商結合學術界之研發，共同進行產業整合與關鍵技術之合作，以激發產業的高附加價值，後續更計畫推展至其他領域，使成功俱樂部成為一跨領域之合作平台之品牌，促進周邊產業升級，創造產學新契機。

(三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓（門診大樓）新建工程早於 96 年 1 月 26 日動土興建，並已如期地在 99 年之上半年竣工，同（99）年 6 月 12 日於附設醫院 22 週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式，正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。該新建工程之規模為地上十層（含二層屋頂突出物）、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新臺幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

另於門診大樓啟用之後，原（住院）大樓即積極進行整建工程，不但增加了急、重症區域之醫療空間，同時針對各老舊病房區亦陸續進行整建，不僅改善病患的就醫環境，更提昇了醫療服務的品質，此舉不但可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大的民眾。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病外，更在「服務」、「教學」、「研究」、「營運」與「形象」之各個構面不斷精進，以力求品質登峰：

1. 服務構面：發展全人照護之優質醫療品質，建構以病人為中心的醫療環境，並擴大醫療服務層面廣度及深度與精進資訊系統。
2. 教學構面：培育術德兼修之醫療團隊，落實臨床醫學教育，全面教育提升人力素質。
3. 研究構面：提升研發創新能力，成為國內外研究重鎮，並全面提升研究之質與量，重點發展特色研究。
4. 營運構面：收支平衡及績效維持，並達財務自給自足。
5. 形象構面：提升社會評價，強化成大品牌。



同時，為加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，促使臺南市成為健康城市的推手，並將逐步為中、南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達約 232 萬冊(件)，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊超過 4 萬 9 千種，電子書約 66 萬種，電子資料庫系統有 535 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大--延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，已於 97 年 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 23 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享超過 763 萬冊圖書館藏資源，102 年聯盟館及伙伴學校間跨館圖書互借已達 6,917 冊次。

(五)建立產學媒合平臺，促進產學合作

101 年度開始規劃並建構一個完整的產學合作雲端平臺，將本校的研發能量與廠商積極結合，以落實產學媒合推廣及中心的永續經營。此網路平臺包含：成大研發快訊、電子報、技術專利檢索、產學期刊行動 APP 等主要功能，使揭露本校研發技術，為本校爭取最大的產學合作機會。平台亦包含智權管理的資訊化管理系統，使有效盤點校內研發成果及專利申請，迄今已成功透過此平台有許多廠商訂閱電子報得到本效第一手的研發資訊，並促成產學合作的機會。

產學接軌的任務，是本校成立研究總中心的重要目標之一。而服務資訊的整合、產業入口網的建構與校內研發能量盤點正是完成此項目標的重要基石，亦是對本校「成大」品牌的推廣與行銷。本產學合作雲端平臺除持續維護之外，它目前有效結合技轉育成中心、產業服務與會議展覽中心及南科研發中心，並主動連結研總所屬各中心及所有系所實驗室等單位，並藉由本中心創立的「成功俱樂部」進而提供企業更為優質之整合性服務，進而促成產學合作與技術移轉。其中在技轉育成中心建立強化智權管理的資訊化管理系統，有效的管理智權與技轉金及技轉合約管理，除了在盤點校內研發成果及專利申請做系統化的管理，未來將可作為專利申請的費用績效來做探勘與分析，藉此更能有效地控管專利經費運用更可挖掘出校內具有潛力的研發成果。



表十四 近三年教師提供專業服務概況

年度 項目	100 年度	101 年度	102 年度
擔任學會行政職務之人次	422	435	429
擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次	935	944	932
擔任校外公民營機構之顧問之人次	1125	1131	1136
參與國內、外研討會或短期講學之職務	938	947	968



表十五 推廣教育概況表（102 學年度）

項 目		學 分 班	非 學 分 班
開 課 總 班 數	碩 士	65	152
	學士、副學士	1	
開 課 總 時 數	碩 士	3922	5333
	學士、副學士	108	
訓 練 人 數	碩 士	1911	3297
	學士、副學士	4	
師 資	專任教師	198	73
	兼任教師	98	128

表十六 近三年圖書館服務統計表(102/8-103/7)

項目\學年度		100 學年度	101 學年度	102 學年度
館藏統計	圖書(冊)	1,315,806	1,337,496	1,361,529
	裝訂期刊(冊)	405,406	415,121	423,171
	視聽和非書(件)	516,663	521,166	522,844
	合計(冊/件)	2,239,768	2,273,783	2,307,544
讀者服務	進館人數	953,183	818,126	827,337
	圖書借閱(冊)	1,570,928 (註一)	1,384,143	814,613
資訊服務	電子資源檢索使用次數	6,459,225	4,548,762	7,102,784 (註二)
	資訊諮詢服務人次	5,031	5,372	4,464
	WWW使用查詢人次	31,456,157	2,800,304	32,834,329
館際合作	向外申請件數	5,120	3,370	1,943
	外來申請件數	13,648	11,428	9,014

註一：100-101 學年度圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借等。

註二：自 102 學年度起「電子資源檢索使用次數」改使用 ISO 量測數據填答，ISO 量測數據資料來源取自資料庫原廠統計報表，計算區間是 1 至 12 月，已包含總圖及醫圖的資料庫、電子期刊及電子書。



表十七 近三年網路資源及服務概況

類別 \ 年度	100 學年	101 學年	102 學年
圖書館內可提供網路圖書資料查詢之電腦數	443	434	462
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之電腦總數	204	204	204
學生 mail 人數	23,252	25,243	22,149
教職員工 mail 申請人數(公務+個人)	12587	11,239	10,199
Proxy 伺服器容量	2,312GB	2,312GB	2,312GB
電腦教室使用人次	254,859	269,831	255,060

表十八之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	100 學年	101 學年	102 學年
實習醫學生(Intern)	80	81	75
實習牙醫學生(Intern)	6	11	17
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	68	73	103
一般代招代訓醫師	35	29	20
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	79 (代訓 58 人次、PGY 代訓 21 人次)	45	42
代訓醫事人員	224	178	213
外校實習護生	1,191	1,566	1,317
本校實習生	378	332	334
外校實習生	223	232	251
合 計	2,289	2,518	2,372

表十八之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	100 年	101 年	102 年
門診人次	88,140	94,461	98,876
急診人次	6,798	7,129	7,077
住院人次	3,841	3,953	3,971
住院人日	28,593	30,202	30,240
手術刀數	2,254	2,346	2,334
接生次數	81	98	86
佔床率	89.96%	90.53%	87.07%
含特殊病床佔床率	89.05%	89.89%	85.34%
平均住院日	7.35	7.59	7.19



表十九 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

參訪賓客統計：			
一、本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館，每星期一及春節期間休館，免費供訪客參觀。102 年度累計參訪賓客 24,586 人，包括：			
(一)外賓：26 團，341 人。			
(二)團體：66 團，2,272 人。			
(三)個人：21,973 人。			
二、綠色魔法學校自 100 年 5 月份起正式對外開放，免費供訪客參觀，由本館提供導覽服務。102 年度參訪賓客共計 20,980 人，包括：			
(一)外賓：34 團，662 人。			
(二)團體：299 團，12,574 人。			
(三)個人：7,741 人。			
貴賓參訪			
年	月	日	記 事
本館			
2013	1	11	浙江大學、廈門大學參訪團 20 人。
2013	1	12	韓國慶熙大學 30 人
2013	3	5	南京大學參訪團 10 人。
2013	3	15	日本新瀉大學參訪團 20 人。
2013	3	21	日本神奈川大學參訪團 3 人。
2013	4	23	越南胡志明科技大學參訪團 8 人。
2013	4	24	復旦大學校園文化建設參訪團 15 人。
2013	5	15	富田啓一 1 人。
2013	6	1	香港中文大學會計學院參訪團 50 人。
2013	6	4	神奈川大學教授參訪團 4 人。
2013	6	21	美國密西根大學教授參訪團 3 人。
2013	7	12	上海同濟大學參訪團 33 人。
2013	7	23	九州工業大學參訪團 5 人。
2013	7	31	成大國際事務處外賓參訪團 15 人。
2013	8	6	中文系華語中心外賓參訪團 50 人。
2013	8	23	日本宮城縣外賓參訪團 11 人。
2013	9	12	韓國慶熙大學參訪團 3 人。
2013	9	25	馬來亞大學教授參訪團 3 人。
2013	11	11	浙江大學校長室參訪團 15 人。
2013	11	25	神奈川大學參訪團。
2013	11	26	資工系外賓參訪團 10 人。
2013	11	29	國際事務處馬來西亞高中參訪團 18 人。



103 校務工作年度報告--表 19 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

2013	12	3	浙江大學參訪團 20 人。
2013	12	5	同濟大學參訪團 10 人。
2013	12	20	北京大學參訪團 3 人。
2013	12	24	中文系外賓參訪團 6 人。
綠色魔法學校			
2013	1	11	浙江大學、廈門大學參訪團 20 人。
2013	1	16	北京大學參訪團 6 人。
2013	1	17	香港理工大學 29 人。
2013	1	27	海南島建築公司 16 人。
2013	2	27	Ewha Womans University 參訪團 2 人。
2013	3	5	日本 DIC 株式會社參訪團 4 人。
2013	3	24	北京中國機械工程學會參訪團 3 人。
2013	3	26	香港聖若瑟書院參訪團 35 人。
2013	4	25	中美洲經貿辦事處-薩爾瓦多官員參訪團 2 人。
2013	4	29	北京市資優高中生參訪團 27 人。
2013	5	24	日本三菱電工參訪團 6 人。
2013	5	31	成大會計系暨香港中文大學會計學院參訪團 25 人。
2013	6	11	歐洲在台商務協會參訪團 10 人。
2013	6	25	大陸華僑大學參訪團 10 人。
2013	7	26	美國加州教授參訪團 2 人。
2013	8	9	奧地利 Innsbruck 大學師生參訪團 6 人。
2013	8	11	北京教育基金會參訪團 80 人。
2013	8	27	昆明市機關事務參訪團 15 人。
2013	9	5	中國科學院參訪團 25 人。
2013	9	15	CSPD 參訪團 15 人。
2013	10	16	電機系外賓參訪團 2 人。
2013	10	22	全羅北道教育廳人員參訪團 22 人。
2013	10	22	大陸校園實驗室與設備管理專業人士參訪團 17 人。
2013	11	1	中國建築師參訪團 45 人。
2013	11	8	中華基督教會協和書院參訪 33 人。
2013	11	13	永續環境實驗所參訪團 4 人。
2013	11	17	北京大學高級代表赴台參訪團 23 人。
2013	11	20	廣州科技學院參訪團 10 人。
2013	11	27	臺北市立建國高級中學承辦新加坡訪問團 90 人。
2013	12	3	浙江大學參訪團 20 人。
2013	12	6	北京自然之友參訪團 20 人。
2013	12	13	海南貴賓參訪團 17 人。



103 校務工作年度報告--表 19 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

2013	12	20	廣州大學參訪團 15 人。
2013	12	26	越南胡志明科技大學參訪團 6 人。
國內參訪團體			
政府機構		經濟部標準檢驗局、經濟部南台灣創新園區、能源科技與策略研究中心、臺灣南區氣象中心、中國科學研究院、工研院、交通部民用航空局臺南航空站、基隆市七堵區公所、新竹環保局、中壢市公所、台中義消防隊、彰化縣政府、衛生福利部雲林教養院、嘉義縣環境保護局、嘉義縣教育處、高雄市環保局、高雄市政府公務人力發展中心、花蓮縣教育處。	
教育單位	大專院校	大仁科技大學、大葉大學、中國醫藥大學、中華醫事科技大學、中臺科技大學、正修科技大學、永達技術學院、東方設計學院、長榮大學、南台科技大學、南榮技術學院、台灣首府大學、桃園創新技術學院、高苑科技大學、國立中山大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄第一科技大學、國立雲林科技大學、國立彰化師範大學、國立臺北科技大學、國立臺南大學、國立臺灣科技大學、崑山科技大學、逢甲大學、義守大學、僑光科技大學、嘉南藥理科技大學、臺南應用科技大學、輔英科技大學、遠東科技大學。	
	高中職	三民家商、中山大學附屬國光高級中學、斗六高中、明道高級中學、南寧高級中學、員林高中、馬公高中、高師大附中、敏惠醫專、慈幼工商、慈惠醫護管理專科學校、慈濟高中、新化高工、新化高中、葳格高級中學、嘉義高工、臺南一中、臺南二中、臺南女中、臺南高工、樹德家商。	
	國中小	人上人芝麻街美語凱仕蘭 ESL 美國小學、光武國小、新興國小、四維國小、五福國中、南大附小、前鎮國小、復興國小、草嶺國小、陽光國小、新東國中、新營國小、萬丹國中、路竹國小、南興國中、新岑國小、忠和國中、朴子國中、鹿草國中、民生國小、南興國小、線西國中、萬興國中、中正國小、居仁國中、明道中學、惠文國小、長濱國小、中山國中特教、日新國小、大成國小、永信國小、山上國中、延平國中、和順國中、龍崎國中、光華女中、安平國小、嘉南國小、崇學國小、裕文國小、松林國小、長安國小、青草國小、志開國小、柳營國小、龍崗國小、鳳西國中、億載國小、墾丁國小鵝鑾分校、興達國小、龍肚國小。	
	學齡前	小太陽幼兒園、文林幼兒園、母佑安親班、快樂家族幼兒園、致加安親班、新世代安親班、聖公會幼稚園、迪斯奈幼兒園、樹德幼稚園。	
	課外學習	文學院華語中心、貝兒國際美語、芝麻街美語、威者美語、私立學兒房語文短期補習班、伯恩補習班、全人補習班、高斯數學、凱優補習班、愉學堂、智多創意學園、智聖教育學園、蒙特利文理短期補習班、蔡老師文理教室。	
	法人團體 / 學會	中華基督教會協和書院、天主教社會慈善福利基金會、華遠兒童服務中心、法雲武道發展學會、社寮文教基金會、財團法人車輛測試中心、財團法人國家實驗研究院國家奈米元件實驗室、慈濟基金會南部志工組隊。	
	協會 / 公會	化工系友會、文化建築系同學會、台中市新環境促進協會、台中縣建築師公會、台灣區防火安全建築材料協進會、成大校友會、忘憂草婦女新知協會、社團法人屏東縣建築師公會、員林高中退休人員聯誼會、荒野保護協會、國際獅子會、祥和社區發展協會、新樓儲蓄互助社腳踏車隊、嘉義市建築師公會、彰化縣公害防治協會、彰化縣各級學校退休校長協會、彰南退休教師聯誼、臺南市北區大港社區發展協會、歐洲在台商務協會、羅東鎮民代表會、臺東縣建築師公會。	



103 校務工作年度報告--表 19 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

	公司/ 行號	三惠製材所、大亞電纜、中國人壽、中華電信、仁寶電腦、台達電、永慶不動產、永興家具、成邦興業有限公司、快樂俏媽咪、東森房屋、建國科技大學、家樂福旅行社、全信快樂遊、全漢企業股份有限公司、統元旅行社、僑馥建設股份有限公司、嘉銘通運、德鍵企業股份有限公司、翰林出版公司、鵬程建設股份有限公司。
	社教團體	三民國中志工、台南市第二區社區保母系統、永康社區大學園藝班、奇美博物館志工、岡山園區大愛媽媽成長教室、南台科大讀書會、南關社區大學園藝班、耕莘青年山地學習工作團、高雄福山國小經典志工、智慧電子前瞻技術發展夏令營、開元國小志工團、慈悲服務社、慈濟善化親子成長班、臺南市北區樂齡中心、臺南市立大灣高中教師湧泉讀書會、半路竹讀書會、加昌國小教師研習工作坊、慈濟大學台南社教推廣中心。
	其他	加州大學河濱分校工商管理碩士 1922 同學會家族旅行團、青年總裁協會成員、台中西北扶輪社、台中東北扶輪社、台南英語演講會、台南浸信會恩慈堂、台南基督成功教會、本校大陸新生、民德國中教師、全羅北道教育廳人員、成大耳鼻喉科、成大扶青團、成大建築營、成大會計系—華中科大外賓、成大榕鳳形象大使、成大機械系、成大醫院—美籍學者、昆明市機關事務參訪團、屏東長老教會、研究總中心津大 Prof. Charles、耶穌基督後期聖徒教會、校園文化資產通識學生、海南貴賓、航太系外賓、國外學者、國立高雄第一科技大學 校園導覽員、崇學國小故事媽媽、教師研習、教務處教學發展中心、博物館人才培訓課程、博物館開放式典藏庫與藏品利用國際研討會暨工作坊貴賓、復興國小學生及家長、跨領域永續發展全英語學分學程暑期密集班、臺北市立建國高級中學承辦新加坡訪問團、羅蘭青少年中心。
國外參訪團體		
歐洲	奧地利因斯布魯克大學。	
美國	印第安納—普渡大學、中美洲經貿辦事處-薩爾瓦多官員。	
大陸地區	北京大學理學院、大陸華僑大學、香港中文大學會計學院、香港聖若瑟書院、浙江大學、開放大學、廈門大學、廣州大學、上海同濟大學、上海復旦大學、香港理工大學、北京中國機械工程學會、北京思爾豪教育基金會、河北省冀台經濟文化交流協會、中國科學院參訪團、北京大學、北京市資優高中生、北京自然之友。	
日本	九州工業大學、神奈川大學、宮城縣。	
其他	韓國梨花女子大學、韓國慶熙大學、澳洲天主教大學、馬來亞大學、胡志明科技大學。	
媒 體 報 導		
媒體名稱	報導時間	報 導 事 由
青年日報	2013/01/14	成大放眼國際
coolanews 府城報	2013/01/25	成大博物館冬令營參觀成大醫院
美美新聞網	2013/01/25	成大博物館冬令營參觀成大醫院
中華民國博物館學會	2012/03/27	國立成功大學博物館：〈「博物館經營管理—地



103 校務工作年度報告--表 19 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

		方與校園博物館之建造」四月培訓課程〉
國立教育廣播電臺	2013/03/28	成大博物館經營管理培訓課程開放報名
國立成功大學文學院	2013/03/28	【研習】成大博物館經營管理培訓課程即日開放報名
壹凸新聞	2013/05/17	成大舉辦古蹟歷史建築防災演練
南市新聞	2013/05/17	古蹟防災 成大博物館消防演練
NOW NEWS	2013/05/18	成大舉辦古蹟歷史建築防災演練
中央社	2013/07/16	重視校園文化資產—成大北中南陸續開課培訓青年導覽員
Pchome 個人新聞台	2013/07/16	成大北中南陸續開課培訓青年導覽員
NOW NEWS	2013/09/11	成功大學博物館與京都大學博物館簽定合作備忘錄
蘋果日報	2013/11/06	成大教職員蒐藏品特展—品嘗深藏記憶
中央社	2013/11/08	奉獻台灣高等工業教育的種子—成大賴再得教授百歲冥誕紀念展
NOW NEWS	2013/11/08	成大賴再得教授百歲冥誕紀念展
館 際 合 作		
2013 年 1 月 23 日	以郵遞方式完成本館與韓國慶熙大學中央博物館交流與合作備忘錄之簽署。	
2013 年 4 月 3 日至 28 日、2013 年 10 月 21 日至 11 月 20 日	「豆豆與神父—孟德爾特展」於 2013 年 4 月 3 日~28 日移展至蕭瓏文化園區；於 2013 年 10 月 21 日~11 月 20 日移展至東海大學。	
2013 年 6 月 21 日至 26 日	褚晴暉館長率蒐研組組長吳奕芳教授與推廣組許翠菊助教，訪問浙江大學檔案館與北京航空航天大學文化與藝術傳播研究院，另外順道參觀中國美術學院（杭州）。訪問浙江大學除洽談未來可能進行之合作模式與內容外，同時達成於 2014 年共同舉辦兩校「歷史回顧和交流成果展」之共識。訪問北京航空航天大學係由顏鴻森副校長帶隊，除了簽署雙方交流與合作備忘錄，並進一步洽談本館「航空先驅—王助教授特展」移展該校事宜。	
2013 年 9 月 9 至 2013 年 9 月 12 日	京都大學總合博物館大野照文館長與 Kakui Hiroshi 先生應邀來訪，大野館長除於 9 月 10 日參加本館主辦之「地方與校園博物館之建造與經營管理」國際講座及發表專題演講外，並於 9 月 11 日與本館簽訂雙方交流與合作備忘錄。	
2013 年 9 月 9 至 2013 年 9 月 13 日	慶熙大學中央博物館館長 Kim Chong Kyu（金鐘奎）、研究員 Kim Yong Eun（金龍殷）與 Nam Ki Won 應邀來訪，出席本館於 9 月 10 日主辦之「地方與校園博物館之建造與經營管理」國際講座，金館長並於會中發表專題演講。	
2013 年 11 月 12 日至 12 月 1 日	本館與圖書館及蒙藏委員會共同主辦「穿越千年萬里的足跡—蒙藏藝術文物展」，於圖書館展出。	



103 校務工作年度報告--表 19 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

教育活動課程	
101 學年度下學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，100 名學生。 授課教師：郭美芳助理研究員。
102 學年度上學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，88 名學生。 授課教師：張幸真助理研究員。
102 學年度上學期通識課程	校園文化資產，2 學分，一班，97 名學生。 授課教師：本館陳政宏副教授、郭美芳助理研究員及歷史系顧盼副教授。
101 年度下學期校內服務學習課程	0 學分，一班，20 名學生。授課教師：蔡佳良老師。
102 年度上學期校內服務學習課程	0 學分，一班，20 名學生。授課教師：蔡佳良老師。
2013 年共 12 次	志工幹部會議。
2013 年共 50 次	志工進階導覽日文課程。
2013 年 1 月 21 至 1 月 22 日	2013「博覽群物」冬令營。
2013 年 1 月 29 日	2012 年度尾牙。
2013 年 3 月 13 與 3 月 20 日	文化部補助大學院校推動地方與校園博物館專業人才培訓計畫，舉辦「增能」實用典藏工作坊—陶瓷器暨金屬器整飭技術，共計 30 人參加。
2013 年 4 月 19 日、25 日至 26 日	文化部補助大學院校推動博物館專業人才培育計畫，舉辦「博物館經營管理—地方與校園博物館之建造」，共計 50 人參加。
2013 年 5 月 21 日	講座：虱目魚文化主題分享—莫說無；來說說虱目魚四百年來的風華吧！
2013 年 5 月 30 日至 6 月 1 日	文化部補助大學院校推動博物館專業人才培育計畫，舉辦「典藏維護—文物蒐藏概論」初階培訓課程，共計 50 人參加。
2013 年 6 月 15 日	志工大會。
2013 年 7 月 8 日至 10 日	文化部補助大學院校推動博物館專業人才培育計畫，舉辦「公共服務與行銷—地方與校園文化資產之發掘」培訓課程，共計 30 人參加。
2013 年 7 月 27 至 7 月 28 日	「我是小小導覽員」夏令營。
2013 年 8 月 3 日	綠色魔法學校志工在職教育課程。
2013 年 9 月 10 日	文化部補助大學院校推動博物館專業人才培育計畫，舉辦「地方與校園博物館之建造與經營管理」國際講座，共計 75 人。
2013 年 9 月 10 日	地方與校園博物館之建造與經營管理課程。
2013 年 9 月 17 日至 18 日	文化部補助大學院校推動博物館專業人才培育計畫，舉辦「科普導覽工作坊」研習活動，共計 50 人。
2013 年 9 月 25 日	志工幹部研習營。



103 校務工作年度報告--表 19 博物館參觀與導覽服務概況（102 年度）

2013 年 10 月 13 日	志工墾丁成長活動。
2013 年 10 月 14 日	展示培訓：傳統陶瓷燈具講座。
2013 年 10 月 14 日	展示培訓：鐵皮玩具講座。
2013 年 10 月 21 日	展示培訓：賴再得教授及化工系系史 I。
2013 年 10 月 22 日	講座：從大員與紐約談荷蘭東西印度公司。
2013 年 10 月 28 日	展示培訓：香合講座。
2013 年 11 月 4 日	展示培訓：賴再得教授及化工系系史 II。
2013 年 11 月 11 日	校慶繞場。
2013 年 11 月 12 日	蒙藏藝術文物簡析課程。
2013 年 12 月 6 至 12 月 7 日	志工徵募說明會。
2013 年 12 月 14、15、21 日	新進志工培訓。
個 別 演 講	
2013 年 5 月 21 日	靖穎（虱目魚主題館館長）：虱目魚文化主題分享—莫說無；來說說虱目魚四百年來的風華吧！
2013 年 10 月 22 日	林錫田（蚵灰窯文化館館長）：從大員與紐約談荷蘭東西印度公司。
2013 年 11 月 25 日	謝明勳（高雄打狗鐵道故事館館長）：鐵道博物館的營運。
2013 年 12 月 02 日	葉偉忠（法國巴黎索邦大學博士）：博物館與想像的歷史。



表二十 藝文活動展演概況 (102 年度)

展 示 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	山上的風很香-伊誕的紋砌刻畫	102.03.14~04.07	成大藝坊
02	環境美學攝影展-城市溢出的兩難	102.04.07~.05.19	雲平藝術櫥窗
03	「恆好設計/for good and all」成大工業設計系 102 級畢業展	102.04.14~04.20	成大藝坊
04	「澄海波瀾-陳澄波大展」複製畫預展	102.04.25~05.14	成大藝坊
05	Origin-成大建築系 102 級畢業設計展	102.05.23~06.02	成大藝坊
06	韶光如夢-7 個女生展	102.06.8~08.25	成大藝坊
07	成大印象、意像成大-成大紀念品創意競賽得獎作品展	102.7.8-7.15	雲平藝術櫥窗
08	「本土生命繪本巡迴展」-張啟華個展	102.07.15~09.04	雲平藝術櫥窗
09	筆競龍蛇-學而書會創作聯展	102.09.05~10.04	成大藝坊/ 雲平藝術櫥窗
10	「居安?食危!」鳳甲美術館國際錄像藝術校園推廣計畫	102.10.11~11.12	成大藝坊
11	東葦南隅-2013 年莊千慧書法展	102.11.05~103.01.05	雲平藝術櫥窗
12	南境域-新世代藝術創作賞集	102.11.17~103.01.05	成大藝坊
演 藝 活 動			
01	柴可夫斯基國際鋼琴大賽金牌得主-貝瑞佐夫斯基與臺北市立交響樂團《琴聲·意濃》音樂會	102.04.26	成功廳
02	2013 台崑·浙崑攜手製作新編崑劇《范蠡與西施》	102.05.09	成功廳
03	《絆 KIZUNA-曼陀林國際交流之夜》成功大學藝術中心曼陀林與日本九州大學曼陀林樂團聯合演奏會	102.05.22	成杏廳
04	《查理·席姆小提琴獨奏會》Charlie Siem Violin Recital	102.05.31	成功廳
05	台南市後甲國中管絃樂團成果發表會	102.06.08	成功廳
06	台南二中第八屆「琴定二中」音樂會	102.06.09	成功廳
07	國泰藝術節-雲門 2 校園巡迴(成大場)	102.10.04	成功廳
08	國泰藝術節-雲門 2 校園巡迴(社區場)	102.10.05	成功廳
09	流行音樂講唱會	102.10.16	成功廳
10	日女中音高山圭子《感謝台灣演唱會》台南巡演	102.10.19	成杏廳
11	月光漫步-保羅·路易斯 2013 經典鋼琴之夜 Paul Lewis Piano Recital	102.10.26	成功廳
12	《秋葉緣-秋山紀夫、葉樹涵與臺灣管樂團》成	102.11.10	成功廳



103 校務工作年度報告--表 20 藝文活動展演概況（102 年度）

	功大學 82 週年校慶暨成功廳座椅捐款酬謝音樂會		
13	法國韓岱兄弟-巴洛克《巴赫篇》古長笛&大鍵琴二重奏	102.11.18	成功廳
14	富邦愛無限	102.11.26	成杏廳
15	八面風-2013 谷方當代箏界年度音樂會	102.11.30	成杏廳
16	成大愛無限小型示範演出 1	102.11.21	鳳凰樹劇場
17	成大愛無限小型示範演出 2	102.12.04	化工系館大廳
18	奇美探尋《Chi-Mei Ricercari》英國南安普敦大學訪臺交流音樂會	102.12.10	鳳凰樹劇場
19	爵士耶誕-大衛·卡札洛夫爵士三重奏音樂會	102.12.14	成功廳
20	琴緣追夢-財團法人成大研究展基金會	102.12.16	成杏廳
21	《我是傳奇葩》面劇團第伍號作品演出	102.12.19	鳳凰樹劇場
22	《我是傳奇葩》面劇團第伍號作品演出	102.12.20	鳳凰樹劇場
講座活動			
01	音樂講座/電光雷擊的俄羅斯超技-臺北市立交響樂團 TSO-琴聲·意濃 Dmitri Liss & Boris Berezovsky 音樂會導聆(講者：陳冠宇)	102.03.21	醫學院 第三講堂
02	歌劇講座/浪蕩與浪漫-中國音樂：《梁祝小提琴協奏曲》(講者：劉珏渭)	102.03.27	成杏廳
03	創意校園系列講座/「歌仔本」裡的臺灣歌謠乾音樂、粉絲與媒介迴(講者：石計生)	102.04.17	國際會議廳 第三演講室
04	創意校學系列講座/從電影藝術探討生死醫學倫理(講者：周希誠)	102.04.22	國際會議廳 第三演講室
05	美術史講座/文藝復興巨擘米開朗基羅精華版(講者：蔣勳)	102.04.27	成功廳
06	音樂講座/超人氣時尚小提琴家查理席姆 Charlie Siem 大解密(講者：歐頭)	102.05.01	醫學院 第三講堂
07	戲曲講座/從范蠡與西施談崑劇的表演藝術-示範演出(講者：沈斌、洪惟助、林為林、程偉兵、楊崑、胡立楠、王明強、丁堯安、溫宇航)	102.05.08	成杏廳
08	舞蹈講座/臺灣劇場與國外劇場發展的現況及經營-如何拓展臺灣國內舞臺的表現手法及精神面貌(講者：余能盛)	102.05.15	醫學院 第二講堂
09	創意校園系列講座/新媒體藝術的跨領域時代性(講者：王俊傑)	102.05.16	國際會議廳 第三演講室
10	戲劇講座/多看、多玩、多體驗-戲劇人生(講者：林子竣、吳定謙)	102.10.02	成杏廳
11	音樂講座/月光展覽會-貝多芬與穆索斯基的天才創意《月光漫步-保羅·路易斯 2013 經典鋼琴之夜》導聆講座(講者：焦元溥)	102.10.07	成杏廳



103 校務工作年度報告--表 20 藝文活動展演概況 (102 年度)

12	音樂講座/管樂音樂之美(講者：葉樹涵)	102.10.30	醫學院 第三講堂
13	文學講座/間距與對話：朱利安(Francois Jullien) 在臺南-如何理解人權的普世性	102.11.09	臺灣文學館 第一演講廳
14	文學講座/間距與對話：朱利安(Francois Jullien) 在臺南-進入思想之門：思維的多元性	102.11.10	文學院演講廳
15	音樂講座/巴洛克甦醒，復古與時尚(講者：陳宣文)	102.11.14	醫學院 第三講堂
其 他 活 動			
01	【成大叩門 ECKO】狂人教育讀劇會(講者：鐵 支路邊創作體)	102.03.01	奇美咖啡館
02	【成大叩門 ECKO】時代與容顏-蛻變中的俄羅 斯女性形象(講者：吳奕芳)	102.03.08	奇美咖啡館
03	【成大叩門 ECKO】品閱臺南-美好簡單的綠生 活(講者：葉重利)	102.03.15	奇美咖啡館
04	【成大叩門 ECKO】熱蘭遮城之謎(講者：李德 河)	102.03.22	奇美咖啡館
05	【成大叩門 ECKO】由編輯城市刊物談創意(講 者：陳德安)	102.03.29	奇美咖啡館
06	【成大叩門 ECKO】成大鋼琴社「午後的時光」 音樂會(表演者：成大鋼琴社)	102.04.12	奇美咖啡館
07	【成大叩門 ECKO】看巴克禮與臺灣教會公報 (講者：方嵐亭)	102.04.19	奇美咖啡館
08	【成大叩門 ECKO】當詩歌來敲門(講者：陳素 英)	102.04.26	奇美咖啡館
09	【成大叩門 ECKO】詩行動與創意連結(講者： 翁文嫻)	102.05.03	奇美咖啡館
10	【成大叩門 ECKO】西拉雅的美麗與哀愁(講 者：段洪坤)	102.05.10	奇美咖啡館
11	【成大叩門 ECKO】插出心靈之花(講者：周錦 雲)	102.05.17	奇美咖啡館
12	【成大叩門 ECKO】成大服務學習中心新加坡 老人服務分享會(講者：成大服務學習中心)	102.05.24	奇美咖啡館
13	【成大叩門 ECKO】禮儀中的疾病隱喻(講者： 林素娟)	102.05.31	奇美咖啡館
14	【成大叩門 ECKO】成大學生獨立製片《人魚 倒敘》映後座談會(講者：楊承峰、李亦修、邱 珩偉)	102.06.07	奇美咖啡館
15	【成大叩門 ECKO】人權的必經道路-哲學思維 與公共討論(講者：朱家安)	102.10.04	奇美咖啡館
16	【成大叩門 ECKO】人權不是舶來品(講者：陳 瑤華)	102.10.18	奇美咖啡館
17	【成大叩門 ECKO】巫婆與媒體(講者：管中祥)	102.10.25	奇美咖啡館



103 校務工作年度報告--表 20 藝文活動展演概況（102 年度）

18	【成大叩門 ECKO】毀田拆屋、山也 BOT、海也 BOT-由族群面向談土地正義(講者：劉慧真)	102.11.01	奇美咖啡館
19	【成大叩門 ECKO】從西方經典走回來的一種實驗：從阮劇團的《熱天酣眠》談起(講者：汪兆謙)	102.11.08	奇美咖啡館
20	【成大叩門 ECKO】臺灣不要成為垃圾島(講者：黃煥彰)	102.11.15	奇美咖啡館
21	【成大叩門 ECKO】成大鋼琴社成果發表會	102.11.22	奇美咖啡館
22	【成大叩門 ECKO】當詩歌來敲門(講者：陳素英)	102.11.29	奇美咖啡館
23	繁花落盡後的歌聲-臺灣歌仔戲電影展暨 2013 閩南電影節	102.11.14~11.18	國際會議廳 第一、二演講廳/ 南藝音像大樓 放映廳、攝影棚/ 臺南市南門 電影書院
24	【成大叩門 ECKO】從學習革命談起(講者：湯堯)	102.12.06	奇美咖啡館
25	【成大叩門 ECKO】臺語趣談(講者：吳榮富)	102.12.13	奇美咖啡館
26	【成大叩門 ECKO】南境域-找尋屬於自己的指“南”針(講者：南境域策展團隊)	102.12.20	奇美咖啡館



校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查閱之便利、資訊之流通及人事、主計之主動配合等等，均為整體上不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、主計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

1. 本校秉持「主動服務、發展特色、積極創新、邁向頂尖」之品質政策，賡續維持 ISO 9001:2008 系列品質管理制度認證。校務行政上以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
2. 為推動行政資訊電子化，以達省紙目標，自 99 年 7 月 1 日起，透過「公文線上簽核及校務資訊整合系統」由總務處、計網中心、人事室等單位，以自然人憑證辦理線上簽核公文(102 學年度校外公文線上簽核比率約 7%)，仍持續推廣施行。
3. 本校與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理等，運作正常。102 學年度總收文 22,413、轉知文 3,859 件，件數中由電子交換公文約 74%；總發文 8,918 件數中，電子發文件數 2,851 件與「應電子發文件數」比率達 100%。
4. 本校公文流程之控管及稽催，除每週一、三、五 email 及每月 11、25 日定時稽催管制、統計、陳核外，並利用公文線上簽核系統入口網，即時顯示提醒並各承辦人及其單位主管：「未結案件、逾期案件、即將到期案件」之訊息，具有強化稽催之功效。102 學年度校外來文(含創稿發文)歸檔率達 100%。
5. 為加強檔案管理與應用效能，經專案辦理回溯及現行檔案委外掃描作業，歷時五年終於 101 年底全數完成(計 80.6 萬件、308 萬頁)；可提供公文系統網路查詢及調閱功能，亦可由網路申請調閱檔案影像，102 學年度線上瀏覽計 8,376 次，不但檔案調閱應用方便，且節時省紙，除年減省紙約 5.5 萬張，並大幅提昇行政效率。
6. 100 年起為應學校編纂校(院、系、處)史及相關學術研究需要，將公文管理系統擴增非業務承辦單位(人)經申請核准後，可經由權限控管，線上查詢檔案目錄。102 學年度有博物館為執行「校史研究暨口述歷史」計畫、與空軍技術學院合辦「2013 年航空與社會學術研討會」及電機工程學系編纂系史等，申請公文檔案目錄查詢及線上閱覽檔案，使檔案應用價值發揮極致。
7. 對全校教職員生公私郵件之領收、登錄、分發作業，均隨到隨辦，即時處理；學生之掛號郵件並直接 e-mail 到電子信箱，不再另發紙本通知（催領除外），不但快捷便利，且年可減紙約 2 萬 5 千張，成效良好。
8. 配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務，本校 102 年度執行率為 6.94%，達成內政部所訂 5%之目標。
9. 依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 102 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97%之要求目標。
10. 配合環保署綠色採購政策，102 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為



92.7%，超越教育部所訂 90% 目標。

11. 本校 102 年度財物設備及勞務等採購共計辦理決標 709 件，總決標金額新臺幣 5 億 7,571 萬 5,794 元。
12. 為使各單位對科研採購作業程序瞭解及依政府採購法辦理之採購作業更臻完善，提昇整體採購作業效率，另為配合環保署推動綠色採購與內政部身心障礙產品優先採購並達到年度目標需求，採購組於 103 年 6 月 4 日舉辦「103 年度採購作業說明會」邀請各單位、系所採購相關人員進行教育訓練宣導，參加人數 180 人次。
13. 102 年 9 月 18 日第 169 次行政會議修正通過「國立成功大學採購辦法」相關條文。
14. 配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 103 年 7 月止，本校技工 29 人（含駕駛）、工友 115 人等共 144 人（不含附設高工技工 2 人，工友 3 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額共 149 人）。因工友逐年遞減，各單位人力不足，為解決人力短缺問題，事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包，並逐步擴大其他工作範圍，逐漸減少工友勞務人力，發揮人力效能。
15. 為鼓舞基層人員士氣，工友校內名稱辦理票選，票選結果以「事務助理」為工友校內非正式稱謂，並提經 103 年 3 月 26 日第 762 次主管會報審議通過。
16. 102 年度工友考核委員會 4 次，辦理 102 年度工友年終考核案及工友平時考核 13 人獎懲案。
17. 場地管理業務，敬業招待所住宿率約 48%、東寧招待所住宿率約 60%，迎賓苑住客率約 30%，103 年 1 至 7 月收入約 2,000,000 元。會議場地，103 年 1 至 7 月校外借用 162 場，校內借用 1533 場，總計借用 1695 場，收入 7,442,251 元。
18. 103 年 3 月 5 日 第 761 次主管會報修正通過「國立成功大學集會場所管理辦法」暨「國立成功大學總務處所轄活動場地借用管理要點」相關條文。
19. 103 年 2 月 26 日第 171 次行政會議修正通過「國立成功大學工友退休準備金監督委員會設置要點」相關條文。

(二)校園空間及環境景觀改善

1. 「全校無障礙設施改善」102 年度已完成職能系無障礙坡道及戶外梯改善工程，103 年度進行測量系經緯廳、系統系無障礙坡道規劃評估中。
2. 「校園建築物耐震補強」102 年度舊總圖耐震補強工程已委託規劃設計監造技術服務，103 年度進行理化資訊大樓耐震補強工程委託先期規劃評估中。
3. 配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線，102 年度已完成成功校區格致堂東西側景觀及排水改善工程，並於 103 年度完成成功及勝利校區道路改善工程，持續進行校園南北軸線空間景觀改造。另配合材料、資源及資訊三系新建館舍完工，於 103 年度成功校區工學大道景觀改造工程已發包施工中。
4. 老舊建築物外牆磁磚剝離脫落現象，102 年度完成化工系館外牆改善工程施工，103 年度「系統系外牆整修工程」已發包施工中，另卓群大樓外牆整修工程規劃設計中。
5. 建築物屋頂防水層老化破損，造成空間滲漏水現象，102 年度已完成「航太系頂樓防水隔熱工程」、「雲平大樓第一、二會議室屋頂防水及室內裝修工程」、「化工系館外牆及屋頂防水隔熱整修工程」；另於 103 年度目前計有「醫學院 E 區屋頂防水整修工程」、「交管系及統計系屋頂防水整修工程」等已發包施工中；尚有系統系、醫學院 D 區、護理系、動物中心等屋頂整修進行規劃設計中。
6. 為改善宿舍居住品質，102 年度已完成勝一舍屋頂防水整修工程、光二舍寢室空間整修工程第 2 期、光三舍廁所整修工程及勝四舍寢室空間及外牆整修工程施工。另亦完成「學人宿舍整修工程」及「敬業校區網球場整修工程」等。
7. 依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽，每學期（5 月底及 11 月初）各舉辦 1 次競賽。102 學年第 2 學期環境清潔競賽前 3 名：第 1 名工學院環



境工程學系，第2名管理學院企業管理學系，第3名社會科學院經濟學系。

(三) 節能減碳措施

1. 依據教育部100.6.10臺環字第1000100643號函轉經濟部100.6.3經授能字10000073760號函，自100.1.1至104.12.31止推動「政府機關及學校『四省專案』計畫」。

(1) 總體四省目標：

- ① 每年用電量、油量及用水量以負成長為原則，其中用電量、油量及用水量以96年為基期年，至104年，總體節約用電以10%、節約用油以14%、節約用水12%為目標。
- ② 依教育部99.7.8.臺秘管字第0990117285號函暨102.5.28.臺教綜(三)字第1020078875號函轉行政院「電子公文節能減紙續階方案」，擴大實施公文處理電子化，並廣續配合推行公文線上簽核作業及電子化會議等，以「逐步建立更有效率、更節能、更減紙之行政運作機制」為目標。

(2) 個別執行單位四省目標：

- ① 節約用電目標：執行單位每年用電量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。其中執行單位之用電指標（Energy Usage Index，簡稱EUI，指全校單位樓地板面積之用電量）高於同類型機關學校EUI基準值（以下簡稱基準值）者，應積極採行各項可行措施，最遲於104年前將EUI降至基準值。本校屬性分類為大學第一類，基準值124（原規定基準值為98.2）。
- ② 節約用油目標：執行單位每年用油量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。有關公務車派遣在滿足主管公務需求的同時，允宜適度達成節約用油目標。
- ③ 節約用水目標：執行單位每年用水量以較前一年減少2%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。
- ④ 節約用紙目標：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於101年底完成建置公文線上簽核系統外，教育部「電子公文節能減紙續階方案」之公文線上簽核績效指標102年達30%，105年達45%為目標，並逐年檢討。全校各單位配合執行，並逐年檢討減少採購公務用紙之數量。

2. 本校98年用電指標（EUI）為100.21，經力行節能措施後，99年為99.97，100年為96.57，101年陡降為90.07，102年為89.73，已低於規定之基準值124，但配合執行邁向頂尖計畫，相關節能減碳措施仍持續推動。

3. 在落實節能政策方面：

- (1) 用電部分：經統計102年度1-12月用電度數合計約71,209,773度，較101年同期用電量約71,476,649度，節省用電量266,876度。本(103)年度1-7月電度數（繳費月）合計37,728,795度，較去(102)年1-7月用電量39,362,402度，減少用電量1,633,607度。
- (2) 用水部分：經統計102年度1-12月用水量合計1,020,429度，較101年同期用水量915,728度，增加用水量104,701度。本(103)年度1-6月用水量合計496,847度，較去(102)年1-6月用水量499,801度，減少用水量2,954度。
- (3) 用油部分：經統計102年度公務車計耗用油量17,486公升，較101年17,060公升增加2.5%。
- (4) 省紙部分：經統計，102學年度配合施行公文電子化，公文線上簽核及文件雙面列印等措施，節省總收、發(含創稿)公文及稽催、歸檔、調閱等用紙，計約16萬張；另藉由校務資訊化網路申辦服務，可更提昇節能減紙效率。

(四) 興建重大工程

1. 本校辦理興(整)建之重大工程計有：



- (1) 「三級古蹟台灣府城城垣小東門段殘蹟修復工程」，102 年 12 月 9 日完工。
- (2) 「數位設計教學大樓新建工程」，103 年 2 月 27 日完工。
- (3) 「成功及勝利校區道路改善工程」，103 年 3 月 4 日完工。
- (4) 「第二學生活動中心芸青軒整修工程」，103 年 4 月 29 日完工。
- (5) 「成功校區東側教學舍後期更新整建工程」第一階段工程含資源系教學大樓於 102 年 7 月 16 日完工、材料系及資訊系教學大樓於 102 年 8 月 12 日完工，地下室及鋼構工程於 102 年 10 月 30 日完工。目前資源系已完成搬遷，材料系及資訊系進行搬遷中。另第二階段工程為國際會議空間裝修及車道，於 103 年 2 月 13 日開工，施工進行中。
- (6) 「生物科技教學大樓新建建築工程」、「生物科技教學大樓新建水電空調工程」於 102 年 10 月 18 日決標；施工進行中。
- (7) 「海工教學大樓新建工程」於 102 年 12 月 13 日決標；施工進行中。
- (8) 「成功校區東側教學舍二期景觀工程」於 102 年 11 月 20 日決標；施工進行中。
- (9) 「成功校區東側教學舍周邊道路景觀工程」於 102 年 11 月 26 日決標；施工進行中。
- (10) 「藥學系空間整修工程」於 103 年 5 月 27 日決標；施工進行中。
- (11) 「歸仁校區污水設備新設工程」於 103 年 5 月 28 日決標；施工進行中。
- (12) 「臺南市市定古蹟原臺南高等工業學校校舍之格致堂修復工程」委由陳智宏建築師規劃設計，細部設計圖說已經主管機關台南市文資處審查通過，目前發包文件製作中，準備辦理招標作業程序。
- (13) 國定古蹟原日軍臺南步兵第二聯隊營舍歷史系館外牆及屋頂修復工程已委託規劃設計監造技術服務，目前進行規劃設計中。
- (14) 「種蝦育種中心新建工程」辦理委託規劃設計監造技術服務招標作業中。
- (15) 「環資中心增建工程」辦理委託規劃設計監造技術服務準備作業中。
2. 學生宿舍興建，以東寧校區優先辦理，規劃以分期分區方式興建，分別以自行貸款及 BOT 方式招商興建。整體規劃案委託紫陽工程顧問有限公司辦理「東寧校區學生宿舍興建計畫委託可行性研究及先期規劃技術服務」，第一期自行貸款興建宿舍部分先期規劃構想書業經教育部審查通過，目前送工程會審查中。
3. 目前推動興建工程計畫案計有「勝利校區游泳池及球類場館」、「理學大樓新建大樓工程計畫」等案。
 - (1) 「勝利校區游泳池及球類場館」委託石昭永建築師事務所規劃設計監造技術服務，30%初步設計報告書業經教育部及工程會核定，目前已完成都市設計審議作業，進行細部設計作業及申請建造執照程序中。
 - (2) 「理學大樓新建大樓工程計畫」委託境向聯合建築師事務所規劃設計監造技術服務，30%初步設計報告書業經教育部及工程會核定，目前已完成都市設計審議作業，進行細部設計作業及申請建造執照程序中。

(五)不動產管理

1. 廢止勝利校區東寧路 15 巷及東寧校區東寧路 93 巷等現有巷道，使保持校地完整性，以利於後續整體開發規劃。
2. 辦理國有公用不動產空間活化運用面積 93496.7 m²，收益 51,653,159 元。
3. 與國家實驗研究院簽訂房地租賃契約，擬合作於歸仁校區建置國家地震工程研究中心第二實驗設施，將對本校地震工程研究及國家地震災害防治有極正面之助益。

(六)校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 建置校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，以保護



夜間活動的師生安全。

3. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導，102 學年度分別於學生活動中心、護理系及工科系辦理防災訓練，參加人數約 600 人。
4. 為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募 2 名工讀生，協助帶領志工（學生志工約 200 人）處理校園流浪犬隻。校園流浪犬隻計勝利 3 隻，光復 15 隻，自強 1 隻，力行 6 隻，成杏 3 隻，游離 3 隻，中途管理 5 隻。已 TNR 犬隻勝利 3 隻，光復 15 隻，自強 1 隻，力行 1 隻，成杏 3 隻，游離 3 隻，中途管理 5 隻。

（七）圖書服務

1. 經費：

- (1) 102 年度全校書刊相關經費總計約 2 億 2,429 萬元：包括圖儀費、系撥款、建教提成款與各單位補助款等約 1,623 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 8,148 萬元，以及教育部與國科會計畫補助款約 750 萬元、系所自購書刊經費約 468 萬元，醫院撥付款 1,440 萬元。
- (2) 全校各類型書刊資料經費使用如下：期刊（含電子期刊）資料約 1 億 3,203 萬元、電子資料庫約 4,116 萬元、圖書資料約 2,682 萬元、電子書約 1,796 萬元、多媒體視聽及非書資料約 632 萬元。

2. 館藏：

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，圖書館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 103 年 7 月底圖書館之總館藏量約 232 萬冊(件)、電子期刊 49,121 種、現行紙本期刊 2,096 種、電子書約 66 萬種、電子資料庫 535 種，以及機構典藏摘要 89,199 篇；其中含 54,201 筆全文(含 link)資料。

3. 館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,125 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體視聽室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以健康醫療照護資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用館藏資源。從統計數字可以看出成果，102 學年度全年入館總數約 82.7 萬人次，其中約 13.4% 為校外人士約 11.1 萬人次，全年 K 館進館總人次約 25.1 萬，其中約 16.8% 為本校教職員工之眷屬及校友約 4.2 萬人次。圖書借還相關服務為 1,278,096 冊(全校)。



5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用；同時，透過 Easy Proxy 證號認證管控機制，提供更便於師生校外連線使用電子資源之環境。102 年度電子資源使用量達 710 萬次，顯示其對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者查找豐富學術資源的管道。在資源利用推廣活動方面，102 學年度共舉辦 178 場次，計 7,965 人參與，相關活動包括：

- (1)邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹。
- (2)配合本校師生可行時間安排利用指導課程，並支援教務處教學發展中心舉辦之「教學助理研習營」活動，負責規劃圖書館利用課程並擔任講員。
- (3)舉辦國際學術期刊投稿講座，邀請知名出版社期刊主編及投稿者，傳授投稿技巧及分享投稿經驗。
- (4)於圖書館網頁建立「館藏資源教育利用」項目，提供線上教學媒材、館藏利用教育及資料庫講解等數位課程教材，供師生自我學習。
- (5)配合不同時節舉辦各種有獎徵答與推廣活動，如：新進教師圖書館之旅、「YA!我學會 turnitin」、圖書館週暨聖誕月活動、2014 新進資料庫大進擊有獎徵答活動等，以增加讀者使用館藏資源之意願與實力，進而提升本校的教學研究品質。
- (6)提供「教師課程延伸閱讀電子書書單」服務，由館員根據授課教師提供之課程關鍵字協助代檢，並彙整書單後供教師參考。
- (7)推出 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務，並建置專屬網頁，陸續介紹各家電子書資料庫之特色與重要功能。
- (8)圖書館建置有 Facebook，至 103 年 7 月底已累計粉絲 3,333 人，透過網路社群即時傳遞各類最新消息，並與讀者保持互動，也完成拍攝成大圖書館微電影「索書號」，透過網路媒介將圖書館館舍之美與各項服務推廣至全世界。
- (9)邀請本校講座教授及特聘講座教授寫下屬於自己的故事，由圖書館規劃及推動「典範傳承」系列活動，作為青年學子或教師規劃人生的參考，並期待今日以師為典範，他日成為別人的典範。具體成果包括：出版「典範傳承—國立成功大學講座教授的故事」專書、建置典範傳承網站，以及舉辦「典範傳承—成功大學講座教授的故事」展覽活動。
- (10)利用網路教學方式，提供本校師生進行 Thomson Reuters 財經資料庫的教育訓練課程。
- (11)提供場地並與出版社、CONCERT 聯盟及國家圖書館等單位合作，舉辦教育訓練課程或研討會，嘉惠南部地區館員在職進修學習機會。

6. 視聽服務暨推廣活動：

除了提供傳統的視聽資料使用服務外，圖書館近年來更積極購置「數位影音網」之內容，包括：隨選視訊 VOD 系統、線上音樂及有聲資料庫、線上語言學習課程與測驗系統等，利用校園網路提供本校師生快速便捷、全年無休的服務。102 年為改善學生語言學習的便利性，乃建置成大圖書館學生英語自學管理系統，以幫助自學的學生記錄學習時數。全年共 10,454 人次使用，除縮短櫃台作業時間，並且提供學生自學時數予成鷹計畫辦公室進行認證。102 學年度多媒體中心之總使用人次超過 4 萬 2 千人次，資料使用超過 4 萬 4 千次，數位影音網之使用量超過 22 萬 4 千餘人次。

在視聽服務推廣方面，每年於暑假期間推出「暑期週三電影院」活動，並於學期間舉辦「週五電影夜」影展，除此之外並精選館藏舉辦各種主題特展，包括：「24 電影誌主題選片展」、「館藏特展-北歐電影巡禮」、「溝通・領導系列活動」、「北歐文學影展」、「館藏特展-移動的人群」、「館藏特展-未來世界」、「館藏特展-搖滾永遠在路上」、「館藏特展-Law Movie」等，內容精采，引起讀者熱烈迴響。另醫分館特別規劃視聽資料主題館藏展示活動，包



括「醫學人文的饗宴」、「女生醫話女生」、「愛滋主題展」等，希望讀者能夠透過影片的欣賞，對於生命的價值及社會的關懷有不同的啟發。

7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83 年 11 月 Docline 服務正式推出，醫分館成為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，為醫學知識流通貢獻心力。此外，本館開放資源予鄰近公私立大專校院，提供跨校借閱服務，目前與 78 所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87 年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88 年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90 年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91 年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89 年與香港大學建立文獻傳遞網路、91 年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94 年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95 年與香港科技大學簽訂館際互借協議，96 年加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目，上傳至擁有超過 16 億筆紀錄與超過 1 億 9,760 萬種書目，由來自全球 171 個國家 72,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。97 年加入由美國 Colorado State University- Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 系統，合作成員包括美、加、港、臺等地區共計百餘所圖書館，提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻、99 年~100 年與日本京都大學、大阪大學、早稻田大學、神戶大學等圖書館建立圖書互借及文獻傳遞服務之合作關係，不僅服務本校師生，也藉由提供館藏予其他合作館，相對提昇了本校的知名度。

依據最新版(102 年 10 月)的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，101 年館際合作服務全國排名如下：

- (1)對外申請件：此數據代表圖書館(含醫分館)服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第 1 名（處理 3,976 件申請件）。
- (2)外來申請件：此數據代表圖書館(含醫分館)提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：全國第 2 名(處理 8,425 件申請件)。
- (3)外來服務件的處理時效：此數據代表圖書館(含醫分館)從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，全年全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.33 天。排名：名列全國第 2 名（處理時效為 0.16 天）。

8.其他推廣服務：

為讓讀者更充分認識本館各種資源，並拉近讀者與圖書館間距離，不定期推出各種圖書館推廣活動，包括：為大一新生準備「新鮮人系列推廣活動-集點超級任務、給成圖按個讚，限量書籤送給您、相招來去圖書館 GO 導覽」；為畢業生在畢業前舉辦「【畢業生限定版】帶著畢業小熊…到圖書館留下美好回憶吧!!拍照活動」；搭配聖誕節慶及圖書館週，舉辦「圖書館週暨聖誕月」系列活動-「圖書館的小秘密」有獎徵答及「自助借書，好禮相送」活動；配合國家圖書館啟動「臺灣閱讀節」，舉辦「102 年臺灣閱讀節百大好書」館藏展等。除此之外，也推出多場主題式精選館藏書展及影片展，包括：「領導溝通」系列活動、「台南的樣貌」系列活動等，並與博物館、蒙藏委員會合辦「穿越千年萬里的足跡-蒙藏藝術文物展」，各項活動均獲得熱烈迴響。

(八)資訊管理

1.校務資訊化：

(1)課程查詢系統：102 學年共開設 8,088 筆課程：

- ①非選課一般時段(102 年 11 月 7 日)單日瀏覽量約 1,357 人，訪客人數為 820 人(當日最尖峰：72 人)。
- ②選課尖峰時段(102 年 9 月 24 日)單日瀏覽量約 63,361 人，訪客人數為 17,026 人(當日



- 最尖峰：5,049 人)。
- (2)網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
 - (3)線上成績登打系統：每學期平均約 1,700 位老師上網登打成績。102 學年第二學期，共有 1,942 位老師上網登打。
 - (4)監試報名管理系統：102 學年排定監試報名教職員共 2,166 人次。
 - (5)系所校控研究生獎助學金系統：102 學年處理學生申請共 25,496 人次。
 - (6)國際會議線上刷卡全球報名系統：102 學年共舉辦 5 場次，報名資料筆數 153 筆。
 - (7)數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：102 學年使用人次共 439,983 人。
 - (8)暑修系統：102 學年暑修共 1,823 人註冊，共 1,795 筆成功選課紀錄。
 - (9)計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
 - (10)導生 e 點通系統：102 學年教職員及學生登錄使用人數分別為 1,154 人、9,702 人，合計 10,856 人。該系統使用各項功能總計 415,322 次，其中學生意見反應功能 460 件，重大事件通報功能 262 件。
 - (11)學務處活動報名系統：102 學年到訪人次為 73,507 次，報名資料總計 7,349 人。
 - (12)學務處社團資訊系統：102 學年使用人數及人次分別為 3,093 人、47,397 人。
 - (13)進修推廣線上報名系統：102 學年共開 57 個班，報名總人次為 2,162 人。
 - (14)校款收入管理系統：102 學年電腦開立收據共 58,133 張，並整合公文系統、出納帳務收入系統、免備文預開收據系統、事務組汽機車通行證系統、進修推廣報名系統、會計保管款系統與會計進帳系統等 7 個校務資訊系統，提升行政處理效率與節省紙張。
 - (15)收據控管系統：102 學年共控管學校 9 大類收據，批次銷號 90,041 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
 - (16)採購系統：102 學年共管理招標案件 489 件，管理驗收 580 次，自動化產生招標與驗收文件提升行政處理效率。
 - (17)招標公告系統：102 學年招標公告次數共 619 次。
 - (18)電話暨電纜管理系統：102 學年共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,894 筆。
 - (19)資產管理系統：102 學年資產自動化處理業務電子表單共 27,038 筆，共新增資產 13,019 筆，報廢 8,261 筆。系統依據帳務規則，自動化計算帳務，提升資產帳務處理效率。
 - (20)線上財物管理系統：102 學年電子化表單共處理 34,758 件，線上盤點 1,272 筆資產，使用人次 10,823 次，提升各單位處理資產業務之行政效率。
 - (21)財產經費折舊系統：102 學年自動化計算財產經費折舊共 475,183 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
 - (22)免備文預開收據系統：102 學年申請件數共 2,846 件。
 - (23)離職儲金系統：102 學年共管理 511 人之離職儲金資料。
 - (24)消耗品管理系統：102 學年電子化管理採購與領用資料共 7,145 件，使用人數為 4,166 人。
 - (25)藝術中心索票網：102 學年開放 23 場索票活動，索票人數 2,644 人，場次活動點閱數共 14,307 次。
 - (26)進帳系統：102 學年處理件數共 6,569 件，使用人次 9,228 人，整合校款收入系統、主計室會計系統資源共享，提升進帳資料正確性與行政處理效率。
 - (27)線上補強英文期末考報名系統：102 學年第一學期有 390 人報名，第二學期有 970 人報名。
 - (28)畢業預審系統：102 年 4 月上線至 103 年 7 月，每學期約有 3,300 人登入系統查詢，提供給大三(含)以上未畢業之學生(轉系生、轉學生、提高編級、延畢生除外)查詢課程修業狀況。
 - (29)畢業意向調查系統：103 年 5 月上線至 103 年 7 月，102 學年共 3,292 位畢業生填寫意向調查問卷。



- (30)自動繳費系統:102 年 11 月上線至 103 年 7 月，共完成 27,098 筆交易，金額為 358,8095 元
- (31)臨時工系統：系統與人事系統、學籍系統、系所經費系統連結，互相勾稽避免重複請領薪水。上線至 103 年 7 月，共 60,045 人次申請。
- (32)校聘人員甄選報名網：校內校聘人員職缺徵才平台，上線至 103 年 7 月，辦理校內各單位共 123 個校聘職缺。
- (33)教師應聘系統：提供專任、兼任、合聘、專案教師專案研究員線上應聘申請，自 103 年 3 月上線至 103 年 7 月，共 185 件申請案件。
- (34)全校師生發信系統:102 學年共計 78 個單位使用，共發送 1,677 封，總發送量為 14,852,567 封。
- (35)活動報名資訊系統：102 學年共計舉行 9 次校務會議報名，報名人數共 90 人。
- (36)102 學年共完成 593 件系統維護需求。
- (37)招生網路報名系統：第一階段篩選過後報名人數：大學甄選共 4,044 人(線上書審本校加入試辦共 3,540 人上傳完成)、繁星推薦共 355 人、運動績優聯合招生共 360 人、轉學考共 1,618 人
- (38)教學反應問卷評量系統:102 學年處理學生課程共 209,392 人次、核心能力問卷約 3,604 人。

2. 圖書館資訊化

(1) 圖書館新一代自動化系統

提供檢索圖書館及院系圖書室各類型館藏外，書目顯示畫面可看到書本封面並連結相關書訊，並結合國內多個聯合目錄系統，便利師生透過聯合目錄系統查詢其他學校館藏狀況，可經由館際合作系統向其他學校借閱。另外，師生也可將查詢結果儲存，以 EndNote/ RefWorks 格式轉出紀錄，輕鬆匯入書目管理軟體，可有效管理蒐集來自館藏的書目資料。系統亦提供貼心的個人化服務，除可單一網頁管理個人資料、查詢個人借閱紀錄及預約書籍外，也可設定專屬個人檢索詞及建立個人書單；系統並結合 QR Code 技術，經由 QR Code 解析提供館藏書名、索書號、存放位置等各種資訊，提供師生及國內外使用者便利且快速掌握成大館藏資訊之服務。

- (2)建置單一認證系統：圖書館為配合本校實行單一認證政策，建置一套圖書館單一認證系統並與計網中心單一認證系統資料同步更新，本校教職員生（含附設醫院醫師及職員）使用單一密碼即可登入本校及圖書館各系統，且可一次更新密碼，以達成密碼全部一致，方便使用。
- (3)更新隨選視訊系統，因應使用者跨平台使用需求，將影音資料轉移至新隨選視訊系統使用，提供使用者透過網路及支援 HTML5 之瀏覽器收看(聽)數位化之影音資料。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)更新電子資源查詢系統，將資料庫、電子期刊、電子書整合於單一系統，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，快速搜尋所需的資訊。
- (7)提供整合查詢系統，整合圖書館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (8)建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平臺，不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展；對外則展現本校師生之整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (9)98 年建置雲嘉南區域教學資源中心圖書資源共享平臺，以及聯合目錄及機構典藏整合查詢系統，99 年系統升級改版，後者於 100 年更名為「雲嘉南區域教學資源中心跨校圖書整合查詢系統」，可整合查詢 23 校圖書館館藏目錄、13 校機構典藏及 17 校數位學位論文系統，提供館際合作線上借閱申請，並於圖書資源共享平臺新增 Quick Search 服務。



- (10) 建置圖書館校外人士換證入館系統，提供校外人士進館線上登錄，取代紙本抄寫登錄，達到節能減紙之目的。
- (11) 建置智慧文獻連結系統 SFX，提供讀者一個整合性連結服務，透過 SFX 可直接連結至相對應的全文電子檔或轉介至合適的服務，如館藏查詢、館際合作文件服務、...等。

(九)主計事務

1. 預算之編列：校務基金由預算編製至經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴謹之編審程序，妥善規劃學校之財務資源，達到合理分配，經濟使用，藉以達成營運計畫之各項目標。本校預算收支之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外，均事先循序簽請校長核示，再提報校務基金管理委員會審議通過後，始陳報教育部審查。
2. 預算之執行：本校預算執行，各項經費之支出均配合業務實際需要覈實審核，避免浪費，以達成教學、研究及服務目標。除有關五項自籌經費之執行，係依本校自訂收支管理規定辦理外，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定辦理。
3. 建教合作計畫之執行係依據委託合約或科技部補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定新臺幣 10,000 元以下者，節餘款全數歸校方統籌運用；節餘款大於新臺幣 10,000 元者，全數授權計畫主持人使用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
4. 本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，學雜費及 5 項自籌收入已由 90 年度之 2,474,854 千元，增加至 102 年度之 4,230,354 千元，計成長 70.93%。
5. 透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。

(十)人事行政

1. 員額運用：

- (1) 為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、三位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2) 各系所依需求，於每年 1 月(當年 8 月起聘者)、7 月(次年 2 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整後於每學期開學後第二週提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。102 學年度計核給專任教師員額 72 名，計畫經費教師 8 名。
- (3) 依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用校聘人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 36 人，其中舊制助教 23 人、新制助教 13 人。
- (4) 各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用，是以本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補校聘人員為原則。102 學年度新進及補實校聘人員計 22 人。

2. 各類人員進用：

- (1) 教師及研究人員聘任：



①為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素（如本校退休教授改聘兼任）外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。102 學年度上、下學期合計兼任教師 730 人。

②依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，102 學年度新聘專任教師 61 人、兼任教師 76 人，另有升等教師 76 人。現有專任教師 1303 人、研究人員 7 人。

③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。102 學年度本校校內間合聘教師計有 392 人次。

④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。102 學年度本校合聘上開教師 51 人。

(2)職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，102 學年度新進職員(含考試分發)19 人、陞任 8 人。現有職員 262 人。

(3)校聘人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用校聘人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。現有校聘人員 214 人。

(4)校務基金進用之人員：

①教師及研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系（所、處、一級中心、館、室）教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長（非屬學院召集人），報請校教評會審議之二級審查程序辦理。102 學年度聘有專案教師 52 人、專案研究人員 68 人。

②專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施辦法」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金…等權利義務事項，以契約明定，至 103 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 1303 人。

③專案兼任工作人員進用：

至 103 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員約 4,476 人次（不含計畫主持人）。

(5)「邁向頂尖大學計畫」人員進用：

依本校「邁向頂尖大學計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 103 年 7 月 31 日止進用客座研究人員 12 人，研究教授 18 人，博士後研究人員 53 人，另以「邁向頂尖大學計畫」經費僱用專案工作人員 127 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。



3. 進用身心障礙人員及原住民：

- (1)依身心障礙者權益保障法第38條規定：「公立學校……員工總人數在34人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足1名，除需以基本工資標準（每位每月19,273元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。
- (2)為因應前開政策規定，本校98.12.30第683次主管會報決議，各學術單位自99.1.1起，未足額進用身心障礙者人數達0.5人以上之一級單位，每月應繳納差額補助費由60%增為150%（差額補助費＝不足額人數×基本工資×1.5）。各行政單位及中心應進用身心障礙者人數，採「身心障礙臨時工取代全時工讀生」方案辦理。
- (3)自100年5月起，調整本校進用身心障礙人員人數之安全比例為125%，如全校進用人數比例降至124%以下時，則控管行政單位臨時人力出缺時以遞補身心障礙人員為限；學術單位如未足額進用數達1人以上時，則其進用校聘人員，頂尖計畫項下專案工作人員或臨時人員（含工讀生），應優先進用身心障礙人員。
- (4)截至103年7月31日止，本校已進用身心障礙人員計150人（依身心障礙等級加權後之人數），暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (5)依本校94.6.15第599次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科、中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員，每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新臺幣8,000元，作為獎勵。截至103年7月31日止，本校已進用原住民計10人。

4. 差假、勤惰管理：

- (1)本校教職員及專案（研究、教學、工作）人員之國內差假，係於「行政e化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業（惟出國案仍須另行列印申請表送核）。
- (2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自7時30分至8時30分，下午彈性簽退時間自16時30分至17時30分。另為方便接洽公務，自96年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，102學年度共抽查計網中心等50個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，可逕至網路差假系統填寫線上職代異動（新增）申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6)自99年6月起，為因應科技部加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政e化系統」線上簽到退系統辦理；兼任助理則於每月申請工作酬勞時，依實際工作型態登入系統列印當月之「兼任助理出勤紀錄表（時薪型）」或是「兼任助理無法具體記載出勤情形說明書（任務型）」確實記載其出勤記錄，另因應二代健保實施，出勤紀錄表並增列有無專職工作聲明勾選欄位，由兼任助理勾選並簽名。

5. 訓練、進修及研究：

- (1)依本校行政人員在職訓練實施要點及103年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，102學年度研習課程如下：



①法治教育講習：

※102.09.18 邀建築系杜怡萱副教授以「校園性騷擾與性平法規議題」專題演講，以實際案例說明違反性平法之行為樣態，期使同仁對性平法能有更深入的認識，參加人員計 210 人。

※102.11.07 邀請開南大學仇桂美副教授就「行政中立與公務倫理」發表專題演講，期使同仁對行政中立能有更清楚的認識，俾免違反行政中立法相關規定，參加人員計 314 人。

※103.04.25 邀請林夙慧律師擔任講座，辦理「性別主流化及消除對婦女一切歧視公約」專題演講，就性別平等及兩性關係之法令規定與實務案例作深入介紹，參加人員 305 人。

②行政專題演講：

※103.1.23 邀請本校系統及船舶機電工程學系邵輝洲教授擔任講座，辦理「迎向快樂人生」，參加人員計 126 人。

※103.03.28 邀請公務人員保障暨培訓委員會邱華君委員擔任講座，辦理「保障制度與實務」專題演講，參加人員約 137 人。

※103.05.08 邀請教育部人事處副處長李秉洲擔任講座，辦理「公務倫理與工作態度」，參加人員 315 人。

※103.05.26 邀請環境保護暨安全衛生中心中心主任李俊璋擔任講座，辦理「綠色永續校園與節能減碳」，參加人員 326 人。

※103.06.11 與秘書室合辦邀請財團法人資訊工業策進會科技法律研究所法律研究員李沛宸、本校計網中心網路作業組四等計術師楊峻榮擔任講座，辦理「個人資料保護法說明」，參加 379 人。

※103.06.23 邀請臺南市安平區區長林國明擔任講座，辦理「顧客導向與為民服務」專題演講，參加人員計 82 人。

※103.07.31~08.01 舉辦「新進職員研習」，參加人員計 52 人。

③教育訓練課程：

※103.07.14~08.20 舉辦「公務英語會話」及「多益檢定班」英文培訓課程各 1 班，每班限 25 人參加，參加人員合計 42 人。

(2)主管研習

①新任主管業務說明會：於 103 年 8 月 1 日辦理，計有 30 位主管參加。

②新、卸、續任主管研習：於 103 年 8 月 5 日辦理，計有 210 位主管參加。

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，102 學年度國外進修研究計有教師 1 人，科技部補助教師國外短期研究 7 人，教師休假研究 95 人（含科技部補助併休假研究辦理者）。

6. 教師年資加薪（年功加俸）：

依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年資加薪（年功加俸）。102 學年度辦理年資加薪（年功加俸）之教師共計 1325 人，經評定給予年資加薪（年功加俸）者計 648 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予年資加薪（年功加俸）者計 671 人；評量不通過或經提教評會通過不予晉薪者計 6 人。

7. 職員及校聘人員考核：

(1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。102 年度職員參加考績人數共計 247 人（含年中退休及留職停薪辦理另予考績 20 人），考列甲等之比率為 74.49%；參加年終考成之駐衛警共計 21 人，考列甲等之比率為 71.43%。

(2)依本校校聘人員考核作業要點辦理校聘人員考核。102 年度參加考核之校聘人員共計 177 人，考列優等人數 17 人（晉薪一級，獎金 1 萬元），考列甲等人數 153 人（晉薪



一級)，考列乙等人數 7 人（留支原薪）。

(3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8. 文康活動：

(1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工(含校聘人員)及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人 800 元。102 學年度共計補助 39 單位辦理文康活動，613 人次參加。

(2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外體育活動競賽之經費補助。102 學年度計 7 個社團(橋藝社、網球、桌球、籃球、高爾夫球、壘球及羽球社)舉辦全校性比賽並組隊參加校外體育活動競賽。

9. 獎懲：

(1)102 學年度記功 1 次者計有 9 人次，嘉獎 2 次者計有 23 人次，嘉獎 1 次者計有 43 人次。

(2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件，102 年 8 月迄今計核發感謝狀 115 幀。

(3)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 103 年資深優良教師獎勵者計有 105 人；另 102 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 22 人。

(4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔，102 年度計 5 位職工(第 1 名總務處採購組組長陳信誠、第 2 名人事室發展組校聘辦事員陳文姿、第 3 名主計室第三組組長曾榮豐、第 4 名醫學院臨藥科技所技士李美惠、第 5 名醫學院護理系組員陳桂娥)獲獎，其中獲選 1、2 名之績優職工，原由本校推薦參加教育部優秀教育人員及公務人員選拔，惟因第 2 名校聘辦事員陳文姿之身分未符合前開選拔之參選資格，爰由第 3 名主計室第三組組長曾榮豐遞補參選。如前開組長陳信誠及組長曾榮豐未能獲選為 103 年度教育部優秀教育人員及公務人員時，則與校聘辦事員陳文姿、技士李美惠及組員陳桂娥，共同依本校「績優職工選拔要點」第七點規定，由校長於公開集會中頒給獎狀乙幀，並得視校務基金五項自籌業務收入情形，酌給工作酬勞之獎勵。

(5)自 96 年起於每年 12 月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核，102 年度獲頒服務績優之單位：前 3 名分別圖書館、秘書室、教務處；優等獎為人事室及研究發展處；進步獎為主計室及國際事務處。

(6)辦理頒發至 102 年底於本校連續服務滿 30 年(含)以上職工計 22 人服務獎牌各乙面。

10. 待遇：

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「一百零二年軍公教人員年終工作獎金發給注意事項」、「退休(伍)軍公教人員年終慰問金發給辦法」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

11. 保險：

(1)依據「公教人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 103 年 7 月 31 日止教職員參加公保人數計 1560 人、健保人數計 1731 人，眷屬在本校參加健保人數計 1420 人，退休人員及其眷屬在本校參加健保人數計 171 人。102 年度請領公保各項給付人數計 54 人，給付金額共 6,896,880 元。

(2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至 103 年 7 月 31 日止技工友、編制外人員參加勞保人數計 2455 人、健保人數計 2300 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1148 人。102 年請領勞保各項給付人數計 98 人，給付金額共 5,095,774 元，請領老年給付共 10 人。

(3)辦理行政院擴大公教人員健康檢查，102 年度內補助 151 人，補助經費共計 528,500 元。



12. 福利：

- (1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，102 學年度辦理結婚補助計 13 人次，補助金額 987,060 元；眷屬喪葬補助計 57 人次，補助金額 12,617,075 元；生育補助計 27 人次，補助金額 2,121,510 元。102 學年度辦理子女教育補助計教職員工 1277 人次、子女 2227 人次，補助金額 20,093,175 元。另辦理退休人員子女教育項補助，102 學年度計退休教職員工 110 人次、子女 150 人次，補助金額 2,877,600 元。
- (2)每年致送每位教職員、技工友及校聘人員每人面額 1,300 元生日禮券 1 張。
- (3)辦理教育會業務：102 學年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計 368 人；申請參加省教育會人數計 206 人。
- (4)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，至 102 年 7 月 31 日止，計有 2 名貸款人尚在貸款償還期間。

13. 退休、撫卹及照護：

- (1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，102 學年度辦理退休之教職員計有 38 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦退休人員相關權益座談會，102 學年度參加人員計 163 人。
- (2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計 57 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 12 人。
- (3)各項照護：
 - ①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，102 年度共計發給 1550 人次（中秋節 1,500 元、春節 2,000 元、端午節 1,500 元）。
 - ②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，102 年度內發給 4 人，金額共 258,000 元。
 - ③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，102 年度內發給 2 人，金額共 180,000 元。
 - ④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季慶生會補助 50,000 元。

14. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

- (1)本校編制外人員（含臨時工），自 97.1.1 起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 103.7.31 止提撥勞工退休金者共計 2017 人。
- (2)本校不適用勞基法之外國籍人士，依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 103.7.31 止提撥離職儲金者共計 31 人。
- (3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 103.7.31 止提撥勞工退休金者共計 39 人。

15. 本校 102 學年適用勞基法之臨時人員(專案工作人員)退離職情形：

- (1)契約未滿自請離職人員 243 人次。
- (2)契約期滿離職人員 337 人次。
- (3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員：9 人，發給資遣費 341,749 元。
 - ①業務性質變更，有減少勞工之必要，又無適當工作可供安置：6 人，發給資遣費 258,873 元。
 - ②勞工對於所擔任之工作確不能勝任：3 人，發給資遣費 82,876 元。
- (4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員：0 人。

16. 研(修)訂法規：

- (1)修訂本校「教師聘任辦法」暨聘約。



- (2)修訂本校研究人員聘約。
- (3)修訂本校「進用校聘人員實施辦法」、「校聘人員進用資格標準表」及「校聘人員薪點支給待遇標準表」。
- (4)修訂本校專案工作人員契約書及薪點支給待遇標準表。
- (5)修訂本校「聘請教師、比照教師之專業技術人員及研究人員兼任非編制職務實施要點」。
- (6)新訂本校「退休人員福利事項實施要點」。

三、未來展望

- (一)建置人力評估機制，確保員額配置合理性。
- (二)運用彈性、靈活、多元用人管道，使學校延攬所需優秀人才。
- (三)推動績效評量制度、強化績效管理，藉以提升行政效能及激發行政同仁工作潛能。
- (四)強化學習與培訓機制，加強人員素質及專業能力。
- (五)營造友善職場環境，配合多元激勵措施，降低人員流動率。
- (六)整合各項行政應用系統，管理作業全面e化。
- (七)加強人員主動服務精神，提昇行政服務效能。
- (八)擴充雲端計算基礎建設，推動各類符合校園需求之雲端服務。
- (九)籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率。
- (十)修繕優質之學者宿舍空間，留住國內外優秀人才
- (十一)推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。
- (十二)持續充實教研空間與改善基盤設施。
- (十三)拓展外部資源，參與校園建設。
- (十四)營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境
- (十五)維護文化資產，重現校園歷史紋理。
- (十六)建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十七)建置 VOIP (Voice over IP)網路電話系統，提昇本校通訊平臺的功能和品質。



財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

102 年，本校校務基金年度經常門收入決算數約 80.53 億元，其中教育部等政府機關補助約 37.28 億元(46%)，學雜費收入約 11.01 億元(13%)，五項自籌收入約 31.29 億元(39%)，其他經費約 0.95 億元(1%)；年度經常門支出決算數約 86.38 億元，計有短絀約 5.85 億元。由於 102 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告。

102 年資金現況部分，本校校務基金運用效益如下：(1)利息收益：平均現金水位約 67.82 億元，全年利息收入約 8,562 萬元，換算利息收益率約 1.26%；(2)投資報酬：長期投資總額約 2.85 億元，全年取得之現金股利約 814 萬元。

因應邁向國際一流大學與大學自主化的策略與措施，財務規劃成為本校永續經營重點之一。財務規劃宜以報表(表一)呈現之觀點進行，在具體成效部分，先描述 101 年度至 102 年度間歷史財務資料，及搭配中程校務發展計畫未來治校藍圖，規劃 103 年度至 104 年度財務狀況，包含 5 年 5 百億經費挹注情形；在未來展望中，則列出開源節流計畫，以有效控管經常門收支短絀數。

表一

A. 經常門收支餘絀								單位：仟元	
科 目	未來規劃年度				歷史年度				
	104 年度預算數		103 年度預算數		102 年度決算數		101 年度決算數		
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	
經常門收入	8,661,451	100 %	7,901,454	100%	8,053,023	100%	8,232,425	100%	
一般	7,855,002	90.69%	7,705,718	97.52%	6,997,840	86.90%	7,216,936	87.66%	
頂尖計畫	806,449	9.31%	195,736	2.48%	1,055,183	13.10%	1,015,489	12.34%	
經常門支出	9,365,791	100%	8,559,701	100%	8,637,928	100%	8,807,275	100%	
一般	8,559,342	91.39%	8,363,965	97.71%	7,176,284	83.08%	7,380,268	83.80%	
頂尖計畫	806,449	8.61%	195,736	2.29%	1,461,644	16.92%	1,427,007	16.20%	
本期賸餘(短絀)*	(704,340)		(658,247)		(584,905)		(574,850)		
B. 資本門經費概況								單位：仟元	
項 目	未來規劃年度				歷史年度				
	104 年度預算數		103 年度預算數		102 年度決算數		101 年度決算數		
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	
固定資產 建設改良擴充	1,179,267	92.98%	897,468	92.71%	1,160,974	89.25%	1,149,085	80.61%	
經費來源-									
一般	804,494	63.43%	651,968	67.35%	803,504	61.77%	795,918	55.84%	
頂尖計畫	374,773	29.55%	245,500	25.36%	357,470	27.48%	353,167	24.77%	
無形資產 及遞延借項	89,037	7.02%	70,619	7.29%	139,833	10.75%	276,417	19.39%	
經費來源-									
一般	89,037	7.02%	70,619	7.29%	90,195	6.93%	183,264	12.86%	
頂尖計畫	0	0.00%	0	0.00%	49,638	3.82%	93,153	6.53%	
資本門合計數	1,268,304	100%	968,087	100%	1,300,807	100%	1,425,502	100%	



備註：

資料來源：主計室提供

- 一、103 年度及 104 年度預算數為預算案數。
- 二、103 年度預算數頂尖計畫，僅編列 1 至 3 月補助款。

二、具體成效

(一)、101-102 年財務狀況分析

檢視 101 年度至 102 年度期間，從表一可知，經常門收支餘絀呈現短絀情形，且短絀數未有效縮減，除因經常門支出含有折舊費用所致，另因收入減少幅度(-2.18%)高於支出節省幅度(-1.92%)。從收入來源面分析，101-102 年學雜費收入約維持 11 億元；建教合作收入由 97 年 20 億元快速成長後，近 2 年成長趨緩，約維持 27 億元至 28 億元規模；推廣教育收入歷年來略有增減，惟仍維持 5,000 萬元以上；其他業務收入係以政府補助款為主；惟租金及權利金收入來源不穩，未來宜妥為規劃，促進自籌功能。資金管理部分，本校主要採用定存方式進行現金管理，搭配短天期票債券附條件交易，降低活儲存量，靈活之資金調度，加以爭取小額定存利率，利息收入約維持 8,500 萬元。經常門支出部分，區分一般補助和頂尖計畫兩項說明，前者因應頂尖計畫添購設備致折舊增加，且水電費之耗用亦一同成長所致，後者則配合頂尖計畫增加教學成本、學生公費與獎勵金及相關費用等支出。

資本性收支概況從表一得知，本校資金來源在國庫撥款部分逐年下降情況，減少部分由校務基金結餘和其他來源補足之，努力達成自籌自足基金平衡之目標。另因獲得「邁向頂尖大學計畫」之經費，配合計畫執行措施，偏重於機械設備採購增加，促進長遠性學術研究成長。

(二)、103-104 年財務狀況分析

104 年度預算短絀增加原因，主要係增加捐助財團法人國家實驗研究院「國家地震中心第二實驗設施」經費 3,000 萬元、電費調漲增加約 4,000 萬元、軍公教待遇調整增加約 3,000 萬元及兼任教師預算員額調整為專任教師增加 2,000 萬元等，致教學研究及訓輔成本、雜項費用增加。

三、未來展望

過去大學教育經費多數仰賴政府預算及學雜費收入，惟近年來，全球經濟成長動能趨緩，政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減，另學雜費收入在少子化及學雜費調整不易下，收入約略維持 11 億元。在面對此未來教育環境變化，財務因應策略規劃，日益重要。本校除由主計室主導收支管控、經費合法運用及財務資訊透明化之報導外，另設財務處輔以整體財務面評估，並加強自有資金操作，提升資金運用效率。

另為改善本校經常門收支短絀數日益擴大之情形，擬從五項自籌收入著手，實施開源節流計畫措施，避免財務狀況惡化，期將校務基金資源妥善規劃並充分配合校務發展，其相關措施如下：

(一)、開源計畫措施：

1、推廣教育收入

主動配合國家社會建設、企業機構轉型，運用學校軟硬體設備及優良師資，與企業合作開辦各類人才培訓班及申請政府補助之計畫案，規劃實務與理論課程，實施回流教育。

2、建教合作收入

目前正推動產學合作倍增計畫，加強與南科園區相關機構合作，並以企業化經營之方式，促使技術落實並積極將本校師生所研發成果及技術轉移於產業界，甚至



促成成立衍生公司而達到產學接軌之目標。擬從下列方向進行：

(1)、加強爭取研究計畫及經費

藉由產、官、學之緊密合作，配合政府以智慧科技、製造精進、服務創新等跨領域、前瞻性的產業發展目標，爭取經濟部學界科專計畫，厚植本校研發競爭力。

(2)、加強提升產學經費與效能

建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校科技研發的競爭力，增進本校教師與廠商合作機會。另研究總中心及技轉育成中心為擴大服務能量，結合校友中心(旅居海外校友)協助本校專利海外授權之推廣，召開本校委託校友推廣協調會，完成合乎法規之流程圖，使本校之技術移轉將邁開大步，技轉金收入亦將提升。

3、場地設備管理收入

積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用，如以出租空間方式提供相關服務性設施，並引進民間參與興建及營運以節省學校經費支出，活化運用國有土地。

4、捐贈收入

於校友聯絡中心下成立募款組，並配合學校整體募款標的訂定募款計畫，透過大型活動、刊物、網路等方式，凝聚校友向心力、吸引校友回饋，並定期向校友回報捐款流向、追蹤成效。

另提供捐贈者友善捐款環境，建構捐贈平台，於網站上提供最新研究及辦學訊息等軟性文宣，讓認同本校教育理念及發展方向之有意捐贈者，支持本校辦學，並提供多樣性捐款途徑，簡化捐贈流程，提昇捐款便利性。

5、投資取得之收益

未來針對投資規劃部分，擬進行之策略如下：

(1)、短期投資：降低活儲現金存量，提升資金調度彈性

持續運用票債券附條件交易，調節活儲存量，並積極與本校往來之金融機構協商，在市場游資過剩，券源不足情況下，優先提供承作額度及維持高於市場水準之交易利率，俾利提升校務基金利息收益。另，將考量於 RP 之外，新增貨幣型基金作為短期資金調度工具，期望進一步降低活儲現金存量，提高資金調度靈活性。

(2)、定存：爭取定期存款存放額度及優惠利率

在台幣定存方面，除持續與往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放資金，並爭取一年期之存放天期外，另考量與信評優良之民營金融機構合作，爭取最優惠本校之利率、額度及存期，分散定存過度集中同一金融機構之風險。另在可容忍的匯率風險內，規劃外幣定存。

(3)、長期投資：提升校務基金投資報酬率

針對下一階段投資規劃部分，已擬定 1 億元資金長期投資運用計畫，其資



產配置包含外幣相關之投資工具、股票型相關商品及債券型相關商品。

(二)、節流計畫措施：

除由主計室加強查核支出憑證，針對不合規定、不當或不合理、不經濟之支出提出查核意見、總務處掌管之用電用水節能計畫及相關開源節流計畫措施提報校務基金管理委員會外，更重要的是，未來由於頂尖計畫補助收入減少，為避免短絀數持續擴大，影響本校營運，應實施成本節省政策，重新檢視運用頂尖經費之各項計畫及研究中心，其存續之必要性，將非必要之相關計畫陸續結束，以節省成本，並保留具永續營運價值之計畫，提早規劃並籌措其未來財源。

為校務基金永續發展之長遠之道，本校應落實量入為出原則，平衡預算，並有效執行開源節流計畫，平衡公平效率，兼顧興利除弊，促使資源分配更具效率，進而提升學校整體競爭力。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環境保護暨安全衛生中心現況

環境保護暨安全衛生中心任務為制訂、規劃、推動本校校園環境保護及工作場所安全衛生相關管理，以及各單位執行環境保護與安全衛生措施之追蹤考核等事項。

本中心依據勞工安全衛生法（勞動部）、輻射管理法（原能會）及毒性化學物質管理辦法（環保署）、生物實驗相關規定（科技部、疾管署）等相關規定處理日常業務，定期召開月會檢討改善業務問題；遇緊急事故則依既定程序處理，委員會提供相關諮詢及審議，並於各委員會召開時檢討、改進業務執行情況。業務目標如下：

- (一)本校實驗室環安衛相關工作有效控管
- (二)營造本校師生安全與和諧之工作及學習環境
- (三)實驗室廢棄物減量
- (四)毒性化學物質及化學品管理
- (五)災害防治落實

二、具體成效

(一)綜合企劃組

- 1.環境保護及安全衛生事項之綜合規劃。
- 2.環境保護及安全衛生計畫、方案與重要業務之追蹤考核。
- 3.依法每季召開本校環境保護暨安全衛生委員會，會中討論並決議相關重要議題。
- 4.購置貴重儀器之環境保護暨安全衛生自評報告
配合本校儀器設備（500 萬元以上）審核，於申請儀器設備配合款證明之程序中，申請者須提供環安衛自評報告，做好自主管理。
- 5.配合環保署公佈之「室內空氣品質管理法」，並依 102.10.23 校務會議決議，已於光復校區學生活動中心 B1 設置 CO₂ 氣體偵測器 3 只，以偵測空氣品質狀況，請管理單位(學務處課外活動指導組)依狀況進行改善。
- 6.綠色永續校園規劃與推動--資料彙整、時程管控
 - (1)彙整校內相關單位完成的資料提案環境保護暨安全衛生委員會(103-2)討論
 - (2)預計於 103.8.26 簽署塔樂禮宣言(併同本校國立成功大學 ISO-14001、OHSAS-18001 及 TOSHMS 整合環安衛管理系統授證活動辦理)。
- 7.接待大陸校園實驗室與設備管理專業人士至本校參訪
 - (1)大陸學校包括浙江大學、清華大學、北京大學等 14 所大學於 102 年 10 月 22-23 日至本校參訪。
 - (2)邀請大陸地區校園實驗室與設備管理單位優秀人員在環境保護及安全衛生管理方面作實務經驗分享；促進大陸與我兩岸在校園環境保護及安全衛生工作之學術交流。
- 8.環境保護及安全衛生教育訓練
 - (1)勞工安全衛生教育訓練

班 別	受訓人數	合格人數
102.9-10 月「特定化學物質作業主管教育訓練」複訓(6 小時)	16	16
102.9-10 月「有機溶劑作業主管教育訓練」複訓(6 小時)	13	13
103.4 月「特定化學物質作業主管教育訓練」(18 小時)	59	59
103.4 月「有機溶劑作業主管教育訓練」(18 小時)	60	59

(2)實驗室安全衛生教育訓練

- ①102 年實驗室安全衛生教育訓練辦理 30 場次，受訓總人數 3104 人。

依 102 學年理、工、醫、生科、電機碩博新生人數 2537 人計，新生學員參與率達



87%，比去年同期 76% 增加 11%。

- ②系所申辦實驗室安全衛生教育訓練有：電機系、生科所、藥理所、機械系、土木工程系、環工系、化工系，由中心支援課程進行。

(二)環境保護組

1.實驗室實驗廢棄物管理：

- (1)校園廢棄物清理計畫書變更與異動：不定期。
- (2)事業廢棄物申報管理：依據環保署法規，每月底申報前一月份實驗原、物料及廢棄物產出；及每月5日前申報前一月份廢棄物貯存資料。
- (3)廢棄物清理聯單：每批次申報。
- (4)年度實驗廢棄物清理標案作業。
- (5)協調各系所及廢棄物處理廠之間有關實驗廢棄物清運作業。
- (6)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。

2.102 年學年度實驗室廢棄物清理數量統計與費用如下：

	固體廢棄物 (公斤)	液體廢棄物 (公斤)	實驗室廢棄化學藥品及其容器 (公斤)	清運費 (元)
102 年 1 月～6 月	21,190	21,310	2,335	2,406,943
102 年 7 月～12 月	20,385	24,800	1,560	2,305,060
103 年 1 月～6 月	26,995	23,870	1,345	2,484,514

3.實驗室毒性化學物質運作管理

- (1)毒性化學物質使用證照核可申請作業：截至 103 年 3 月底

校本部核可種類共 125 種

安南校區核可種類共 76 種

歸仁校區核可種類共 9 種

南科研大大樓核可種類共 1 種

- (2)毒性化學物質年度運作紀錄申報：1 月至 12 月之使用紀錄

- (3)毒性化學物質購買核可作業：不定期

4.環安衛資訊網實驗場所資料更新及程式修改：不定期。

- 5.溫室氣體減量計畫（實驗室排放源）：本中心協助負責執行教育部每年之「校園溫室氣體管理輔導計畫」，由本中心負責實驗室排放源的調查，其餘排放源相關資料則發函請本校其他負責處所單位協助提供數據資料，再由本中心完成全校的校園溫室氣體盤查報告書。101 年度「校園溫室氣體盤查報告書」已完成各系所及行政單位排放源資料收集彙整，並已於 103 年 5 月 15 日完成簽核並將資料上傳至申報網址。

- 6.「國立成功大學物理/化學性實驗場所設立許可及管理辦法」，已於 102 年 10 月 16 日經主管會報審查通過，並於 102 年 11 月 27 日提送行政會議審查通過，並於 103 年 2 月 18 日發文通知各系所相關單位，相關資料、表單及各系所單位繳交的時程已放置於環安衛中心網頁，並請各系所承案人員協助收集資料後一併送至環安衛中心。

- 7.本校為加強照護全校師生安全及配合法令要求採購「自動體外心臟除顫器(AED)」設備，經校長簽核同意本校將設置 31 台，並分多期設置，於 103 年 7 月份完成裝設作業，並完成 6 場 AED 教育訓練，其設置地點如下(相關設置地點位置圖與簡易使用教學影片皆已公告於環安衛中心網頁)：

校區	地點	數量	校區	地點	數量
光復校區	光二舍	6	自強校區	操場器材室	7
	體育室外			化工系	
	學生活動中心			電機系	



		雲平大樓			機械系	
		中正堂			造船系	
		修齊大樓			航太系	
	成功校區	博物館	5	敬業校區	科技大樓	2
		總圖書館			學生第一宿舍	
		生命系			學生第三宿舍	3
		資源系		勝利校區	勝六舍	
		物理二館			勝九舍服委室內	
	力行校區	社科院	2	安南校區	游泳池	1
		綠色魔法學校			警衛室	
	成杏校區	醫圖	3	歸仁校區	航太中心交誼室	1
		4樓簡易餐廳		駐警隊巡邏隊		1
		物治職治系		總計		31

(三)安全衛生組

- 國際管理系統之輔導與驗證：環境管理系統 ISO-14000(國際)、職業安全衛生管理系統 OHSAS-18000(國際)與 TOSHMS(臺灣)
 - (1)102/09/06 完成系統推動啟始會議召開。
 - (2)102/12/30 完成環安衛政策公告修正。
 - (3)103/01/24 完成各實驗室進行危害鑑別風險評估及環境考量面。
 - (4)103/03/03 建立環安衛管理系統一、二及三階系統程序文件。
 - (5)103/02/19-03/05 內部稽核教育訓練活動。
 - (6)103/03/10~3/14 完成內部稽核活動。
 - (7)103/04/08 完成本校管理審查會議之召開。
 - (8)103/04/08 完成驗證機構初評。
 - (9)103/05/05-06 完成驗證機構正評。
 - (10)103/06/04 完成正評缺失改善。
 - (11)103/06/23 取得 ISO 14001: 2004，OHSAS 18001: 2007 及 CNS 15506: 2011 三個管理系統證書。
 - (12)預計 103 年 8 月 26 日上午舉行頒證儀式。
- 健檢管理：
 - (1)完成全校在職勞工一般/特殊定期健檢：102 年度完檢 4,791 人(通知 7,421 人)；103 年度完檢 249 人(通知 353 人)，總計完成檢查共 5,040 人。
 - (2)進行 102 年度勞工體健檢統計分析：共分析 6,983 人健康健查資料(包含一般與特殊)，後續已提供部分單位具體改善方案。
 - (3)建置全校健檢審核管制流程與表單：包含勞保、學保、公保及無保險者。
 - (4)管控全校勞工體/健檢狀況：102/07-12 月約 7,463 案；103/01-07 約 2,090 案，共計 9,553 案。
 - (5)提報健檢管理系統推行優良單位與人員之獎勵：已於 103/03/21 獲校長簽呈核准並獎勵之。
 - (6)完成勞工服務之護理人員人力增聘乙案：新聘之勞工服務之護理人員於 103/01/14 報到任職。
 - (7)完成職業醫學專科醫師聘任：於 103/07/01 開始聘任郭浩然醫師與吳政龍醫師，職業醫



學諮詢門診亦於 103/07/11 開診。

3.意外事故審議

- (1)於 102/7/24 函復教育部，本校安委會審議「電機系蘇炎坤教授實驗室火警事故之改善事宜」之會議記錄。
- (2)於 103/06/25 函復教育部，本校安委會審議「化工系有機實驗室化學反應產生濃煙之改善事宜」之會議記錄。

4.檢查機關無預期實驗室安全衛生檢查

- (1)行政院南區勞動檢查所於 102/12/25 來檢，受檢單位為電機、化學、化工、環工、機械五系所之各實驗室逐一檢查。
- (2)缺失大多為缺少有機/特化作業主管、危害物質清單、GHS 標示、MSDS、特殊體檢不確實、電器危害等共通事項。
- (3)要求系所進行改善並提供改善建議。

5.實驗室之安全衛生諮詢與協助

- (1)本中心李主任與安衛組陳組長於 102/12/26 上午 8:30 前往物治系完成安全衛生自主檢查之說明與洪老師之實驗室檢視。
- (2)本中心李主任、林副主任及安衛組陳組長於 102/12/30 下午 14:30 前往馬達中心現勘了解室內空氣品質狀況，並給予建議。
- (3)本中心李主任與安衛組陳組長於 103/05/16 協助計算機中心機房之空氣品質進行查勘並給予相關控制與改善之建議。

6.每月職災申報系統

- (1)職業災害月報系統-每月 15 日前向教育部「學校安全衛生輔導團校園災害管理系統」通報前個月之職業災害月報。
- (2)勞委會南區勞動檢查所職業災害系統-每月 10 日前向行政院勞工委員會南區勞動檢查所網路申報前個月之職業災害統計。

(四)生物輻射組

1.生物污染

(1)102 年度生物實驗安全審查案件

基因重組審查共計 191 件；生物材料申請審查共計 52 件；操作感染性微生物材料實驗申請 18 件；實驗動物照護與使用第 13 項審查共計 20 件。

(2)102 年實驗室生物醫療廢棄物總計清理 1.950 公噸，清理費總計 97,500 元。

(3)102 學年度開設二場次生物實驗場所安全教育訓練，於 102.10.29 及 102.11.29 光復校區國際會議廳開課，第一場次參訓人員 205 人，第二場次參訓人員 128 人。

(4)衛生福利部疾病管制署 8 月份函文狂犬病病毒之相關調查（均免備文）：

- ①「涉及從事狂犬病病毒檢驗及研究之系所」於 102.08.15 以電話回覆疾管署承辦人，「本校無涉及從事狂犬病病毒檢驗及研究之系所」。
- ②「設置單位生物安全委員會管理現況調查表」與「從事人類或人畜共通傳染病工作之實驗室所持有病原體(人類或動物來源)現況調查表」於 102.09.05 以電子郵件回覆疾管署承辦人。

(5) 102.10.24 與醫學院、醫學院附設醫院、生科學院及相關教職員舉行「高階生物實驗室 BSL-2⁺及 BSL-3 協商會議」，討論高階生物實驗室之設置 BSL-2⁺可行性及是否啟動 BSL-3(BSL-3 為附設醫院管理)。

(6)102.11.04 中心主任偕同生物污染與輻射防護組長與醫學院院長協商「高階生物實驗室 BSL-2⁺設立及醫學院輻射防護人員接替」事項。。

(7)「國立成功大學生物實驗場所設立許可及管理辦法」於 102.11.27 第 170 次行政會議修正通過。

(8)因應衛生福利部疾病管制署「感染性生物材料管理辦法」規定，將原「國立成功大學生物實驗安全委員會」修改為「國立成功大學生物安全會」，於 103.07.16 第 767



次主管會報修正通過，並已修正環安衛中心資訊網及衛福部疾管署實生物安全管理系統之資訊。

(9)修訂「國立成功大學生物實驗場所設立許可及管理辦法」第 13 條文，於 103.07.16 第 767 次主管會報審議通過，續送 103.09.24 行政會議。

(10)行政院衛生署疾病管制局實驗室生物安全管理系統資料異動：不定期。

2.輻射防護

(1)本校放射性物質與可發生游離輻射設備：

非密封放射性物質場所：9 處(8 處實驗室及 1 處廢料貯存場所)；密封放射性物質：14 個射源；可發生游離輻射設備：26 台設備。

(2)102 學年度本校放射性物質場所除役與可發生游離輻射設備永久停用：

非密封放射性物質場所除役：藥理所；密封放射性物質：資源系郭明錦老師 Ni-63 射源永久停用；可發生游離輻射設備：貴儀中心及材料系方冠榮老師各一台設備永久停用，以上除役或永久停用均取得原子能委員會同意。完成除役場所，原子能委員會會至除役場所現堪，以完成整個程序。

(3) 102 學年度本校放射性物質與可發生游離輻射設備新增：

密封放射性物質：資源系郭明錦老師 Ni-63 射源一枚、可發生游離輻射設備：資源系黃啟源老師(顏富士)及環境資源研究中心各新增一台設備。

(4) 102 年度輻射安全偵測、年度擦拭報告：

①非密封物質操作場所於 102.11.25 實施場所年度輻射安全偵測，並向原能會申報。

②密封放射性物質 6 個射源完成每年擦拭報告，8 個射源完成每 5 年輻安測試報告。

③可發生游離輻射設備 102 年有 9 台設備完成每 5 年輻安測試報告。

(5)102 學年度輻射(繼續)教育訓練，於 102.10.01 日完訓，輻射教育訓練證書並發予參訓人員。102.10.04 函文至原能會輻射防護人員繼續教育點數登錄已完成共計 72 人參訓。

(6)本校輻射工作人員定期健康檢查，其檢查報告置中心健管資訊管理系統。

(7)102 學年度放射性物質及可發生游離輻射設備半年查核，於 102.08 及 103.02 實施每半年查核，場所及設備查核結果均符合規定。

(8)修訂「國立成功大學輻射防護計畫書」條文修正，於 102.12.17 環安衛委員會審議通過，函文原子能委員會備查，原能會同意核備(會輻字第 1030000075 號)，並將同意核備之計畫書公告於本中心網頁更新。

(9)本校輻射偵測儀檢驗，103.01.19 送檢驗偵檢器共 20 部，校驗報告留存備查 5 年。另核醫學科(2 部)、醫工所(1 部)自行送校正

(10) 103.06.13 由主任秘書主持，討論本校輻射防護人員工作酬勞討論會，會議紀錄經校長決行。會議決議：依「辦理 5 項自籌業務有績效之行政人員」，由校控管理費撥付專款予輻射防護人員本職單位，以支應輻射防護人員工作酬勞每月 2,000 元。自 103 年 1 月起支領輻射防護人員工作酬勞每月 2,000 元。

三、未來展望

校園環境保護及安全衛生需透過不斷教育訓練、宣導及定期查核，才能提高落實度。除了符合各項法規基本規範外，並探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境。預期目標如下：

(一)藉由有害廢棄物減量計畫實施以減少廢棄量，並節省支出及活化校園綠美化生態目標。

(二)藉由校園生活廢污水處理及綠色校園計畫執行，以符合校園環境管理及生態校園等多項積極性指標。

(三)由校園實驗室防災計畫執行以各實驗室為一單位作風險評量、分析、計算其風險度，以達防災之基礎建置，並提供基線資料供校園防災體系建置之規劃。



- (四)校園永續環境研究開發與環安衛管理制度規劃。
- (五)本校校園污染評析與防治研究：利用校園環境品質長年監測數據，分析研究本校實驗室污染物排放情況與研究類別之關聯性，找出不同污染種類適用之防治措施。
- (六)藉由各系館定期環境品質監測數據分析，可了解污染物排放情況依學期時間、季節、學生人數、研究方向而有不同狀況，可助系館在搬遷或新建時規劃適合的環安衛設施。
- (七)針對本校實驗室污染物排放情況，探討對校園附近環境品質影響。
- (八)各實驗室環安衛管理資料為實驗室運作時之各項環境影響數據，可列為歷史追蹤因素。若實驗室搬遷後，後人仍可追溯該實驗室對環境所造成之影響。
- (九)依據計畫執行結果與調查，本校除了應盡力符合各項法規基本規範外，再探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛事項狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境目標。
- (十)在全球暖化與能源危機愈來愈嚴重的時代，「節能減碳」已成為當今的一門顯學，且受到全球性的關注。為推動溫室氣體減量政策，應先推動節約能源政策，而後才能達到溫室氣體減量效果。因此要達溫室氣體減量，必需要加強節約能源推及教育宣導以及落實全校節約能源措施，減少能源的浪費，而達到溫室氣體減量政策。
- (十一)為加強照護全校師生安全及配合法令要求，本中心將逐年執行「自動體外心臟除顫器(AED)」設備之採購，希望藉由 AED 的設置，能帶給學校師生更多安全的防護，建構一個安全的校園生活環境。



表廿一 校舍校地面積統計表

103 學年度			單位：m ²
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		215,982
	運動場面積(以露天者為限)		45,345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1,534,923
	附屬作業組織面積		69,091
	校地面積合計		1,865,341
校 舍 面 積	普通教室		50,847
	專業教室		36,341
	實習工廠及實驗室		145,393
	行政大樓及辦公室		82,314
	學生活動中心總面積		16,955
	教師研究室	總面積	44,547
		間數	1,334
	圖書館(含K館)	總面積	41,348
		閱覽席位	3,130
	學生宿舍	總面積	100,647
		寢室間數	2,046
	體育館總面積		9,507
	教職員宿舍總面積		40,124
	其 他		288,360
	校舍面積合計		856,383



表廿二 圖書館藏統計表（102 年 1-12 月）

類 別			館藏總量	年 成 長 量		
				增 購	受 贈	減 損
圖書冊數	中 文		777,566	8,814	8,285	3,238
	外 文		583,963	10,591	34	378
裝訂期刊	中 文		115,517	4,225	0	0
	外 文		307,661	3,757	0	195
資料庫種類數(連續性出版品)	網路版	中 文	222	6	2	7
		外 文	314	14	0	56
	光碟版	中 文	9	0	0	0
		外 文	16	2	0	5
非書資料	縮影資料	單片(張)	408,228	0	0	0
		捲片(捲)	10,810	0	0	0
	光碟資料(張)		25,642	367	245	293
	視聽資料(捲/張/種)		51,245	1,356	202	1
	地圖資料(捲/張/種)		21,750	0	40	1
	其它資料(捲/張/種)		5,169	83	10	332
	電子書 ¹	中 文		48,337	1,792	3,269
外 文		653,260	15,408	16,288	177	
現行期刊種類數	紙本中文		2044	-271	-159	-
	紙本外文		946	-99	-5	
	電子期刊		44,773			
館藏期刊種類數	紙本中文		5,877	44		-
	紙本外文		10,012	50		-
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費			33,138,706			
訂購期刊經費	中 文		1,083,658			
	外 文		15,187,333			
	電子期刊		115,764,885			
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)			59,116,601			

¹ 參考國圖圖書館年鑑統計

表廿三 用人費用彙整表

科 目			預算數（元）	決算數（元）
政府補助及學費等收入支應	教學研究及訓輔成本	正式員額薪資	1,642,330,000	1,656,166,185
		聘僱及兼職人員薪資	54,800,000	50,431,353
		超時工作報酬	510,000	438,038
		獎金	193,620,000	192,915,094
		退休及卹償金	112,670,000	114,012,925
		福利費	165,380,000	176,766,989
		提繳費	-	-
		小 計	2,169,310,000	2,190,730,584
		管理費用及總務費用	正式員額薪資	306,530,000
	聘僱及兼職人員薪資		370,000	2,187,655
	超時工作報酬		14,434,000	13,107,949
	獎金		105,800,000	75,269,748
	退休及卹償金		31,910,000	25,099,142
	福利費		57,244,000	48,528,810
	提繳費		12,000	15,903
	小 計		516,300,000	444,066,601
	雜項費用	聘僱及兼職人員薪資	1,300,000	630,525
		退休及卹償金	-	199,356
		資遣費	-	816,510
		福利費	-	23,553
		小 計	1,300,000	1,669,944
	合 計		2,686,910,000	2,636,467,129
5項自籌收入支應	教學研究及訓輔成本	正式員額薪資	19,000,000	18,676,853
		聘僱及兼職人員薪資	-	2,316,219
		福利費	-	52,389
		小 計	19,000,000	21,045,461
	建教合作成本	正式員額薪資	100,000,000	73,298,800
		聘僱及兼職人員薪資	180,000,000	179,608,802
		超時工作報酬	-	29,666
		福利費	-	4,759,400
		小 計	280,000,000	257,696,668
	推廣教育成本	聘僱及兼職人員薪資	12,000,000	21,192,661
		退休及卹償金	-	203,562
		福利費	-	1,340,173
		小 計	12,000,000	22,736,396
	雜項費用	聘僱及兼職人員薪資	500,000	146,778
		超時工作報酬	500,000	467,050
		福利費	-	10,808
		小 計	1,000,000	624,636
	合 計		312,000,000	302,103,161

附註：1.本表取自102年度(102年1月1日至102年12月31日)決算書P.36 ~P.53。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.102年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」(含校聘人員、專案工作人員、專(兼)任助理及臨時工等之各項酬勞及福利)執行數如下：教學研究及訓輔成本項下468,419,587元、管理及總務費用項下103,082,148元、建教合作成本項下1,148,565,488元、推廣教育成本項下8,026,637元及雜項費用53,029,762元，共計1,781,123,622元。

表廿四 收入彙整表

科 目		金 額 (元)
收 入	學雜費收入	1,101,332,830
	建教合作收入	2,709,299,350
	推廣教育收入	53,196,597
	權利金收入	34,751,770
	學校教學研究補助收入	2,447,227,000
	其他補助收入	1,280,917,679
	業務收入	
	雜項業務收入	37,033,361
	利息收入	85,623,515
	兌換賸餘	538
	投資賸餘	14,967,496
	資產使用及權利金收入	168,126,448
	受贈收入	97,806,848
	賠（補）償收入	25,000
	違規罰款收入	1,307,834
	雜項收入	21,406,569
	合 計	8,053,022,835
	資本門經費	
	固定資產年度預算數	1,563,465,000
	固定資產以前年度保留數	249,607,516
	固定資產本年度奉准先行辦理數	-
	無形資產年度預算數	9,670,000
	遞延借項年度預算數	81,450,000
	合 計	1,904,192,516
總 計		9,957,215,351

附註：1.本表業務收入取自102年度(102年1月1日至102年12月31日)決算書P.35。

2.本表資本門經費取自102年度決算書P.68~P.69及P.27。

表廿五 支出彙整表

科 目				金 額（元）
支出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	4,639,854,027
			建教合作成本	2,686,190,583
			推廣教育成本	46,228,145
			學生公費及獎勵金	340,359,249
			雜項業務成本	0
			管理費用及總務費用	652,770,983
			雜項業務費用	25,609,741
			小 計	8,391,012,728
		業務外費用	財務費用	4,220,421
			其他業務外費用	242,694,636
			小 計	246,915,057
	合 計			8,637,927,785
	資本支出	固定資產之增置	土地	0
			土地改良物	0
			房屋及建築	2,349,812
			機械及設備	543,177,627
			交通及運輸設備	43,923,371
			什項設備	103,628,413
			未完工程	371,572,440
			預付工程款	74,228,000
			訂購機件	22,093,885
			小 計	1,160,973,548
		增加無形資產		39,776,230
		增加遞延借項		100,056,618
		合 計		
總 計			9,938,734,181	

附註：1.本表業務支出取自102年度(102年1月1日至102年12月31日)決算書P.20~P.23。
 2.本表資本支出取自102年度決算書P.68~P.69及決算書P.27。
 3.本表業務支出包含折舊及攤銷為1,273,362,116元。