

105 年校務工作成果報告		連結檔案 (頁次)
緒 言		105r01 (p. 1-3)
人才 培育	教學概況、成果與展望	105r02 (p. 4-14)
	通識教育概況、成果與展望	105r03 (p. 15-19)
	學務概況、成果與展望	105r04 (p. 20-45)
	圖書資源概況、成果與展望	105r05 (p. 46-57)
	計算機與網路資源概況、成果與展望	105r06 (p. 58-63)
	博物館資源概況、成果與展望	105r07 (p. 64-71)
	藝文資源概況、成果與展望	105r08 (p. 72-82)
	表一 學生人數	105r09 (p. 83)
	表二 教職員數資料統計表	105r10 (p. 84)
	表三 各系所課程開授概況	105r11 (p. 85-87)
	表四 近三年圖儀費分配及補助概況	105r12 (p. 88)
	表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況	105r13 (p. 89)
	表六 學生社團活動統計表	105r14 (p. 90)
	表七 學生服務概況表	105r15 (p. 91-92)
	表八 學生教育成果概況	105r16 (p. 93-94)
	表九 資訊與學習資源中心概況	105r17 (p. 95)
學術 研究	學術研究概況、成果與展望	105r18 (p. 96-111)
	國際合作概況、成果與展望	105r19 (p. 112-132)
	表十 近三年學術研究成果概況統計表	105r20 (p. 133)
	表十一 近三年各項研究計畫經費統計表	105r21 (p. 134)
	表十二 教師獲得特殊成就獎項概況	105r22 (p. 135-139)
	表十三 校際合作概況	105r23 (p. 140-152)
	推廣服務概況、成果與展望	105r24 (p. 153-164)
推廣 服務	表十四 近三年教師提供專業服務概況	105r25 (p. 165)
	表十五 推廣教育概況表	105r26 (p. 166)
	表十六 近三年圖書館服務統計表	105r27 (p. 167)
	表十七 近三年網路資源及服務概況	105r28 (p. 168)
	表十八 近三年本校附設醫院教學訓練及醫療服務業務概況	105r29 (p. 169)
	表十九 博物館參觀與導覽服務概況	105r30 (p. 170-177)
	表二十 藝文活動展演概況	105r31 (p. 178-181)
	校務行政概況、成效與展望	105r32 (p. 182-191)
行政 支援	財務管理概況、成效與展望	105r33 (p. 192-199)
	校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望	105r34 (p. 200-206)
	表廿一 校舍校地面積統計表	105r35 (p. 207)
	表廿二 圖書館藏統計表	105r36 (p. 208)
	表廿三 用人費用彙整表	105r37 (p. 209)
	表廿四 收入彙整表	105r38 (p. 210)
	表廿五 支出彙整表	105r39 (p. 211)



緒 言

成大今年創校85年，經過歷史的洗禮，歷任校長的擘畫、無數同仁的付出以及校友所累聚的貢獻與榮光，發展成舉足輕重的高等教育學府，高等教育的中流砥柱。慧貞有幸於104年2月起接任校長職務，以無比的信心與勇氣，及戒慎敬謹、如履薄冰的態度面對與承擔校長的重責大任；結合大家的智慧與支持，將成大打造成一所能培育優質公民的高等教育學府，一所在全世界具舉足輕重的大學，學生具有競爭力、教師具使命感、職工具有成就感，同時也是一所讓城市感動、國家驕傲的大學。

上任以來，除了帶領全體同仁秉持使命與願景，在教學、研究、服務等方面繼續推動各項校務外，並時常思考如何在現有良好基礎上做些突破性的發展，1年多來在行政團隊的積極努力下，已稍具成果，茲與大家分享如下：

- 一、**開展在大學、城市、產業的連結：**去年臺南爆發大規模登革熱疫情，資工系師生利用大數據做出可供民眾、市政府防疫參考的資訊，醫療、公衛上也提供專業訊息，幫助疫情快速控制，今年更進一步推出防疫雲端平臺與 app，而且這個雲端平臺還有衍生成產業的機會。今年初南臺灣大地震，本校發揮學術專業投入災害搶救與醫療服務，包括設計出倒塌大樓 3D 結構動態電腦模型，讓救難人員減少空間摸索，成大醫院醫護人員也全力投入救災，土木、建築系教授帶學生勘察災害現場，提供資料供政府決策參考等，到現在仍然關注地震災害後的相關議題與研究。
- 二、**創臺灣頂大之先，「成就一生」為校友開啟返校修輔系管道：**變化快速的時代，單一專長已不足因應職涯發展所需，終身且多元學習才是王道！本學為鼓勵畢業校友繼續回校進修，規劃「成就一生」學習延伸方案，為有心自我提升的校友開啟回母校「精、實」學習的管道，培養多元專長，好在職場上產生更大的能量、開啟更廣闊的人生空間；最快將在下學期實施。
- 三、**鼓勵創新，產學績效世界第一，研發成果耀眼：**為鼓勵學生創新並提供創業機會，自 104 年 3 月起，學生可擔任企業建教合作計畫主持人，這種突破性措施可說是全國創舉。多種研發成果耀眼，榮登國際期刊，鼓勵並促進跨領域合作。前瞻醫療器材科技中心整合校內外及醫院資源，自 102 年起執行行政院科技會報辦公室推動之「生技高階人才培訓與就業計畫」，成果績效連續 3 年為全國大學之冠，近 2 年更榮獲所有合作培訓單位最高的培訓員額及補助金額。不但已成功輔導 5 位博士菁英進入生技醫材公司服務，更促成 5 位博士菁英分別新創 3 家醫材公司。



- 四、提升國際知名度：**向世界展現臺灣的企圖心，捐飛航里程數，支持學子訪世界領袖。大力推動國際合作，與多所世界知名大學簽約，提升本校國際知名度。舉辦各類國際研討會，邀請國際級大師蒞校演講，增長師生宏觀的知識，藉此腦力激盪並與大師交流。選送優秀學生與國外大學交換，開拓學生視野。積極訂出各項優惠措施及設立獎學金，吸引各國資優生來校就讀。
- 五、立足成大，關懷國家社會：**全世界正面臨前所未有的氣候變化，本校責無旁貸要從學界、從政策貢獻的角度，連結民間資源深入探究並提出解決之道。成大 2016 永續環境實驗所舉辦「玉山永續環境論壇」，邀集學者、專家共同探討土壤及地下水污染管制及整治技術等議題及成果，為永續環境發聲。工學院舉辦水資源圓桌會議，引起各界高度矚目。規劃與設計學院也舉辦「氣候變遷與防災科技論壇」，邀請耶魯大學環境與森林學院兼副院長 Karen Seto 蒞校專題演講，展現本校參與世界未來發展的用心。
- 六、團隊善用網路科技，**常藉由通訊軟體互相溝通，各主管即使不在國內或校內，依然掌握校園即時訊息及時勢脈動；計算機與網路中心推出「成功大學校園 APP」，提供成大即時且最新的校園資訊，包含最新消息、行事曆、校園地圖、交通資訊、圖書資訊等等。若有緊急狀況亦可經由緊急聯絡功能立即聯繫到校方人員。此外亦提供個人化的校務資訊，學生可隨時透過本 APP 取得自己課表與成績資訊。
- 七、積極推廣 Moocs 教學，**建立優秀教學平臺及錄製設施，並由學生學習觀點主動邀請教學優良教師參與；提升教務服務品質及國際化友善環境，逐步改進教務資訊系統，以全面雙語化為目標。
- 八、改善校園環境，為成大帶來新面貌與景象，**如：理學教學大樓、海工教學大樓、生物科技教學大樓完工後將有助於整合研究與教學資源，提供師生更好的學術環境。游泳池及球類場館新建工程預定 105 年底完工，營造了優良運動休閒教學環境，帶動健全運動休閒發展。建置性別友善廁所，校園增設婦幼親善停車位、女同學優先使用籃球場等，展現本校性別友善的態度與積極作為。在光復操場司令臺下創新設立「運動傷害防護諮詢室」，多位醫學及管院教師都投入諮詢服務陣容，一起守護成大校隊及熱愛運動的教職員生健康。
- 九、讓世界各角落看見成大與臺南市：**成大創校 85 年來得到在地臺南市的支持與養分，2015 年起帶動城市產業到歐洲參展，包括蘭花、紡織、宗教團體、半導體、醫療材料等等。與法國合作的抗病毒白蝦研究已有具體成果，這見證了成大與區域、城市結合的用心，感受成大為國家、為社會所做的努力。2015 年至今年初在中歐捷克 3 座博物館一連舉辦 3 個不



同主題的臺灣樣貌展「I C Taiwan EXHIBITION in CZECH REPUBLIC 我思臺灣·我思布拉格」讓國際看見成大的學術能量，看見臺灣文化以及產業脈絡，是一場成功的文化外交。

十、理工起家、重視人文：在以理工起家的成大校園，亦能感受到濃厚的人文氣息。為更提升校園人文藝術環境，本校博物館與藝術中心不斷舉辦各種藝文活動，包括展覽、表演、講座、藝術課程與成大叩門等，每個月都有多樣豐富的活動，已然成為臺南地區的藝術中心。

十、重量級學者蒞校分享：逐步鬆綁各項法規，各院系得以延攬國內外優秀人才至本校擔任教學、合作研究或執行科研計畫。此外，成大研發論壇陸續邀請重量級學者沈正韻院士、李澤元院士、張俊彥院士、郭位院士、胡正明院士、王平院士、王汎森院士及諾貝爾化學獎得主 Dr. Arkra Suzuki(鈴木章博士)等，以精闢見解，分享頂尖學術專業。

十一、積極推動與臺南高工合併：在主客觀不變前提下，繼續推動臺南高工合併案，期待為兩校帶來多贏，也為大臺南帶來更多機會。

十二、照顧弱勢、強化配套措施：推動身心障礙人員進用不足配套措施，包括充實身心障礙人才儲備資料庫，提供各單位應用，行政單位現有之工讀生、臨時工如仍有需求，一律改進用身障人員。

成大立足於臺南 85 年，去年臺南爆發登革熱疫情，今年初強烈地震，成大都展現出學術專業及奉獻；在頂尖大學被要求檢視其在地任務之際，成大早已是臺南重塑歷史，連結國際的核心份子，使成大的學生要為成大感到驕傲，臺南市民也為成大感到驕傲。大學校務的經營與發展，需要全體教職員工的共同努力，才能再向前邁進。上任後積極召開策略規劃會議，率同全校一級行政主管秉持榕園奮發精神，從榕園出發，匯集行政團隊能量擬定發展策略，希望在既有基礎上，再創學術顛峰，使成大對城市、國家、甚至世界的發展起絕對的影響力。

校務發展尚有諸多精進的空間，我與行政團隊會更加努力，帶給大家更多的幸福與榮耀，全校同仁當以更強烈的企圖心與積極的執行力持之以恆，如此，成大才有再度躍升的能量。105 學年度開學伊始，本行政團隊仍秉持著分工、共享、共榮的精神，為成大開創出具有創造力、生命力與前景的新年度；為了解過去 1 年各單位工作成果及執行情形，爰請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，彙編成本校本（105）學年度工作成果報告如後，供請參閱。



教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源及落實學生輔導，致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 104 學年度新聘專任教師共 64 人，統計至 105.7.31 專任教師總計 1,312 位，教授 658 人、副教授 364 人、助理教授 260 人、講師 30 人，另有 81 位研究人員，其中具博士學位者 1,259 位，占總數 90.03%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下：

學年度		102	103	104
教師類別				
專任教師	教授	6	5	4
	副教授	8	8	7
	助理教授	46	48	42
	講師	0	0	0
佔缺專案教師	教授	0	1	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	3	2	0
	講師	0	0	2
不佔缺專案教師	教授	1	0	1
	副教授	0	0	0
	助理教授	12	8	8
	講師	1	1	0

(二)學生結構：

1.本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	碩士班	博士班	合計
102	11,501	7,777	2,701	21,979
103	11,436	7,767	2,495	21,698
104	11,402	7,663	2,171	21,236

2.本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

學年度	學士班	碩士班	博士班	合計
102	52%	36%	12%	100%
103	52%	36%	12%	100%
104	54%	36%	10%	100%

3.本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
102	11,501	10,478	1.10
103	11,436	10,262	1.11
104	11,402	9,834	1.16

(三)師生比：



本校 104 學年度學生總數 21,236 人，講師以上專任教師共 1,312 位，師生比約 1:16.18。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)課程規劃機制：

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，建置系、院、校三級課程委員會之課程審查機制，以「大學部為通才教育、研究所為專才教育」方向，研議、規劃、評估及審核課程。校課程委員會組成成員包含各學院教師代表、專家學者、業界代表及學生代表等；院系所課程委員會成員除教師代表及學生代表外，亦需邀請學者專家或業界代表參與會議。

(二)學士班畢業學分數

1.畢業學分數設置原則：

- (1)大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。自 96 學年度至 104 學年度計有 31 個學系調降畢業學分數。
- (2)校定通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。
- (3)選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分。

2.本校 104 學年度學士班畢業學分分布如下表：

104 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 32 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	23	25%	44%	31%	100%
131~135	13	24%	52%	24%	100%
136~145	7	23%	54%	23%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	21%	53%	26%	100%
170(藥學系 6 制)	1	19%	78%	3%	100%
218(醫學系 6 年制)	1	15%	77%	8%	100%

三、教學規劃及特色

(一)教學規劃

1.跨領域學分學程

本校 104 學年度共設有 17 個跨領域學分學程(創意創新創業學分學程(三創學程)、醫療器材與系統學分學程、再生醫學科技學分學程、生物科技學分學程、創意設計學分學程、醫學科技與社會學分學程、跨領域永續發展全英語學分學程、防災科技管理學分學程、奈米積體電路工程碩士班學分學程、繪圖與視訊技術學分學程、新聞傳播學分學程、戲劇學分學程、奈米先進技術與設備學分學程、應用哲學學分學程、老化與生活學分學程、服務科學與體驗學分學程及跨學門民航學分學程)，鼓勵學生跨領域學習，培養學生具備適應未來環境的能力進而提升職場競爭力。

2.數位學習

- (1)在硬體設備方面，統計至 104 學年度，容量 50 人以上 e 化教室達 260 間，有助於教材數位化及網路教學之推動。
- (2)在軟體系統方面，建置「成大數位學習平臺」，授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平臺，提供學生多元化學習媒介及師生互動管道。104 學年度共計 3958 門課程使用平臺，共 4,057,268 人次登入使用。

3.英語教學與全英語學程

本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力，104 學年度採英語授課之課程數達 625 門。另開設 6 個全英語學程，如：跨領域永續發展全英語學分學程、能源國際學士學位學程、尖端材料國際碩士學位學程、自然災害減災及管理國際碩士學位學程、國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。



4.服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神，提升社會責任意識，配合教育部推動大專校院服務學習方案，於98年6月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習執行策略。

104學年度全校開設具服務學習內涵課程數合計94門(包含服務學習(二)、(三)及專業課程)，修課人數為3,104人。104學年度申請並獲補助課程有51門，核定經費約93萬元；其中26門為融入服務學習內涵之通識或專業課程。

104學年度開始，本校服務學習課程工作小組與人文社會科學中心合作，以臺南市發展不利社區為服務對象，由公館社區為起始點，透過本校與社區需求結合之整合型創新服務學習課群(104學年度共開設7門課程)，帶領學生進入偏鄉地區協助其持續發展，藉由系列探索性實作課程，培育學生問題解決及領導整合能力並促進社區發展，落實大學社會責任。

基於成大對在地議題認識、社區經營及推動課程國際接軌，105年度特別媒合香港理工大學英語教學中心、酒店及旅遊業管理學院及測量系所開設之3門課程與社區合作。二校師生首度攜手跨國界地進入資源缺乏的臺南左鎮公館社區，集兩校師生逾百人，與在地公館社區發展協會、岡林教會、左鎮國小、左鎮國中，一起從事促進國際視野的英語學習、深度社區旅遊及導覽地圖之實踐課程，並於105年6月5日在岡林國小建校99年校友回娘家聚會中，正式啟動以公館社區為起跑點的整合式社會資源重分配社區發展服務學習課程交流。

5.跨校課程與暑期課程

(1)提供跨校選課管道：為妥善運用區域教學資源，促進校際合作，提供學生多元學習視野，建立跨校課程互選機制，104學年度共有471人次完成校際選課申請作業。

(2)實施遠距教學：師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學，提供多校學生共同學習氛圍。104學年度共開設9門遠距教學課程。

(3)辦理暑期開班授課：由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年暑假期間進行，上課期間7月初至9月初共9週，開設一期。除提供應屆畢業生及重修生課程需求外，未修過的學生亦得經就讀學系主管同意下預先修習。

6.推廣教育服務：

為回應社會對終身學習的期盼與需求及促進大學校院於高齡社會中，承擔更多的社會責任，本校積極推展進修推廣教育。104學年度執行成果：

(1)開辦各類人才培訓班：計有35班次學分班、155班次非學分班。

(2)政府補助案：

1.教育部補助：樂齡大學。

2.臺南市政府補助：勞工領袖大學(初階班、進階班、高階班、菁英班)及生活美語班。

3.職業訓練局補助：

金融創新與投資研究中心：生活日語進階班

7.教育學程

(1)本校為中等學校師資培育之大學，每年招收135名學生，由教務處師資培育中心負責行政業務，統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責教育專業課程26學分。課程安排上，除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。本中心亦定期發行《成大教育輔導》季刊，以利多方溝通與交流。

(2)經教育部核定培育之學科教師，包含：中等學校(含國中及高中)國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會、國中綜合活動學習領域輔導活動主修專長、高中藝術生活科—視覺應用藝術及高職機械科等12學



科。

(3)師資培育中心除辦理課程及教學、教育實習分發之外，亦輔導畢業生參加教師資格檢定考試與加科登記，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。本中心成立迄今已與 70 所中等學校簽訂合作實習，培育 1,477 位合格教師。105 年全國教師資格檢定考試，本校師資生整體通過率達 70.83%，應屆通過率達 76.92%，高於全國中等教師平均通過率 50.77%，整體表現傑出。

(4)為發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生提升學習興趣、動機與成就，本中心持續申辦與執行 105 年度「教育部大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，選定臺南市北區延平國民中學共約 40 位學生進行為期二週之課輔活動，除有效提升參與學生之學習興趣、動機與成就外，並有助於參與師資生服務精神與教學知能之養成。自 102 學年度起，師資培育中心與永仁高中合作，辦理學生課後輔導、暑期服務學習及教學活動。

8.大一全校不分系學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，探索性向，思考未來，以利適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創大一全校不分系學士學位學程招生，每學年度招收約 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，學生大一階段以預選學系導師制度，協助學生融入學習，探索自我興趣與能力，規劃未來學習發展方向。辦理至今，本校近半數學系都有學程班的同學就讀，同學已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「大一全校不分系學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標。

(二)特色

1.根據本校教育目標，推動全人教育

本校秉承全臺首府的文化傳統，以「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」為教育目標，建立優質的學術及人文環境，並透過妥善的課程規劃與回饋機制強化學生學習成效，讓學生的潛力得到最大最廣的發展。

2.擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一所綜合大學，設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等 9 個學院，全校共有一千餘名專任教師，專業領域既廣且深，提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋國文、外國語言、公民與歷史、哲學與藝術、人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

3.營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展，專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」系列活動，孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，結合研發處、學務處、博物館及藝術中心之學術活動、藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。96 年起本校與財團法人龍應臺文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，至 104 學年度共舉辦 41 場「成大思沙龍」。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)推動課程更新，提升教學品質

1.提升教學資源整合與利用



為提升全校教學品質，訂有「開課、排課準則」，以規範開課之最低選課人數門檻，明定連續兩學年選課人數不足時，應將課程整併或隔年開授，以提升教學資源整合與利用。於 102 學年度修訂大學部高年級或碩士班程度課程，經系、院、校三級課程委員會審議通過者，大學部與研究所得合班開設，以鼓勵大學部學生修讀研究所課程。

2. 推動課程更新

推動課程精進與跨領域學習：落實系所課程架構調整及課程內容方向修正，完備課程精進品保機制，強化課程分流，縮短學用落差，推動各學院、系(所)成立跨領域學分學程，鼓勵學生跨領域學習，建構以學生學習成效為本位課程設計。

(二) 深耕教師發展機制，提昇教學品質

1. 教材審查

由系所提送課程教材至校內外相關領域教授級委員審查，藉此優質教學內涵。104 學年度共 72 件教材送審。

2. 獎勵教學特優與優良教師

為激勵教學卓越教師，辦理教學特優與優良教師選拔。104 學年度共計遴選出 15 位教學特優教師與 46 位教學優良教師，於教師節頒獎。

3. 舉辦新進教師研習營

(1) 每學期舉辦新進教師知能暨教學經驗交流座談會，邀請資深教師進行經驗傳承，協助新進教師在教學、研究、服務及輔導等專業知能，能妥適發展與成長，另彙整各單位資料製成手冊，公告於教務處教學發展中心網頁。

(2) 與中山大學、中興大學、中正大學(臺灣綜合大學系統，簡稱臺綜大)合作，舉辦 2015 年臺灣綜合大學系統新進教師專業知能研討會 2 日活動，共計有 115 人出席，提供跨校交流管道。

4. 鼓勵組成教師成長社群

為推動建立本校優良學術傳承制度，鼓勵教師組成「教師成長社群」。透過各種經驗分享、討論、實作等互動性活動，推動跨領域教學、跨領域研究、專業成長、服務關懷、MOOCs、圓成茁壯等討論主題，達成增進教師教學效能及教師自我成長目的。105 年度補助 15 組教師社群，共 93 位教師參與。

5. 辦理系列教師成長課程

104 學年度共辦理 15 場次教師成長研習講座與工作坊，課程類型包括教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯發展、國際教育制度經驗分享及正面思考研習等，提升教師專業教學能力、提高研究品質，協助教師自我成長。

6. 提升學生學習相關措施

(1) 辦理教學助理培訓課程

透過專業課程培訓，讓教學助理瞭解應盡之職責、學習有效之班級經營技巧、教學策略與溝通技巧，協助教師講義、實驗及研討課程之教學與輔導，提供學生更完善的學習資源，進而提升本校教學品質。104 學年度共辦理 7 梯次教學助理(TA)研習營，共 1,107 人獲得教學助理證書。

(2) 辦理課業輔導與諮詢

每學期依「國立成功大學教務處學生課業輔導與諮詢實施要點」辦理，針對全校學生，提供多元化課業輔導與諮詢，協助課業學習成效不理想的學生，多一個解惑管道。104 學年度共有 16 名課輔員(包括雙語課輔員)提供英文、普通物理、普通化學、工程數學、微積分、統計學等科目，每週 15 小時的駐點課輔服務。

(3) 推動主題式學生讀書會

訂定讀書會閱讀主題，含：古今經典名著、當代思潮、專業學科之進階資料、社會議題與公民素養四類，提供學生專業領域與基礎通識閱讀方向。組成對象由跨系所



院學生組成讀書會，申請通過提供經費補助，學期末繳交研讀報告，選出傑出小組予以表揚。藉由多元學習途徑，培養學生自學力、強化學生主動積極學習動機，培育學生軟實力。104 學年度共 38 組 238 人申請通過，補助經費 119,000 元。

7.進行學生學習動機與學習策略問卷調查

針對本校大一至大四學生進行普查，了解學生在大學求學階段中學習動機及學習策略，以精進教學品質，做為改進課程與教學之參考依據。內容包含第一部分學習動機量表共 30 題，第二部分學習策略量表共 42 題，合計 72 題。104 學年度年度發出問卷共 8,428 份，回收 5,524 份數，回收率約 65%。

(三)廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)，協助小班輔導，提升學生學習成效。104 學年度微積分開設 40 個大班教學，144 個小班實習演練，修課 4,223 人次。

(四)業界專家參與教學

因應現代化產業人才之需要，培養適時適才適用的國家棟樑，將業界專家參與教學納進各系所課程之教學興革，以縮短學用落差，達成學用合一。本校各院、系所增設業界專家參與教學之課程，提供學生在校期間了解業界的即時發展趨勢，未來可做為就業方向的選擇。104 學年度邀請業界專家參與教學之課程共計有 666 門，選修學生達 20,348 人次；邀請業界專家共 2,255 位；其中通過補助課程共 102 門，核定補助總金額約 118 萬元。

(五)持續改善設施，提昇教學品質

各系所上課教室，依教室排課率及容量，陸續添購數位講桌及單槍投影機等 E 化設備，引進多點觸控電視、iPAD、即時反饋系統，及格致廳大講堂建置遠距視訊教室設備等高科技 E 化教學設備，讓老師的教學更生動活潑，並能即時掌握學生的學習情形，進而即時做教學之調整，快速達成雙向互動學習的目的。

(六)重視教學反應回饋機制

「教學意見反應調查」進行逾 20 年，此調查除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，作為調整未來授課之參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，評估所屬教師教學成效。自 91 學年度起，「教學意見反應調查」改以網路填答問卷方式辦理，並自 97 學年度實施「區分各院教學反應調查內容」，由各學院決定各自之問卷內容。教學反應調查滿意度滿分為 5，102 學年度平均值為 4.34，103 學年度平均值為 4.37，104 學年度平均值為 4.39，顯示本校教師教學滿意度均能維持一定水準。

此外，本校更自 99 學年度起施行大學部畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當，並於 100 學年度增加研究所畢業生之問卷。101 學年度調查結果平均值為 3.99（滿分為 5），102 學年度為 4.09，103 學年度為 4.09。

(七)舉辦基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。104 學年度有 4,849 人報名參加，到考人數 3,342 人。

(八)強化學生體能舉辦學生體適能暨 3000 公尺跑步測驗

為漸進式強化學生健康體能本校首創全國透過課程中耐力跑的實際體驗、健康體適能週的健康體能知能介紹與校園路跑等活動參與，讓修習體育課程的學生了解自我的體能，期望在本校的學習生涯中維持應有的健康體能與運動保健概念。為培養學生基礎健康體能，促進學生從事健康休閒運動，從而增加學生學習成效及建立健康心理



之良好情緒，除延續自 85 年起即進行入學新生體適能檢測外，亦從 98 學年度開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗。104 學年度完成 2,124 人次的檢測(累積目前共完成 15,237 人)，通過率近 99%。

(九)推動跨校合作

因應日趨劇烈的外部競爭危機，掌握區域整合發展機會，成立臺灣綜合大學系統，在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財及永續經營發展上，成立跨校系統，於 101 年 1 月 9 日由 4 校教務長共同簽訂跨校選課合作協議書，提供 4 校學士班學生校際選課免收學分費措施(教育學程、暑修、重修、延修學分除外)，共同辦理新進教師專業知能研討會、「正興城灣盃」四校聯合競賽等，藉此增進各校師生在學藝與體育活動的風氣，培育教職員工生的團體合作與運動精神，更展現聯盟成員攜手合作的態度與決心。

96 年度起辦理雲嘉南區域教學資源中心計畫並擔任召集學校，整合嘉義及臺南地區各高教夥伴學校專長及特色課程，發揮教學資源之最大化效益。104 年度開始嘗試跨校合作線上課程，在特定主題上針對各校強項進行合作，例如以曾文溪流域為主題開展，預計在 105 學年度起陸續上線，供學生修習。另 102 至 104 學年度開始推動跨校合作夏季學院，提供學生暑假多一個學習的管道。本年度暑期，北、中、南提供 50 多門課程供學生選修。其中本校開設四門課程(無障礙智慧生活環境、臺灣西南鹽業區域社會生活史、音樂概論—流行樂賞析與實務、講臺語看語言俗社會)，共計 27 人選修。

於 103 學年度起與區域夥伴學校中正大學合作辦理高中三年級先修線上增能課程，期望藉由計畫的執行，夥伴學校能夠進一步地將其打造優良學習環境的經驗向下傳承，協助高中充實資源，也進一步讓高中生能提早找到未來適合就讀的大學或系所，提供學生最優良的學習環境，創造臺灣典範。至 104 學年度共開了 6 門課程：閩南文化-詩詞吟誦(成大)、趣味物理-原理及驗證與應用(成大)、普通物理 I(中正)、火(成大)、公共運輸與生活-機場與鐵道(成大)、普通物理 II(中正)，修課人數共 632 人，完成修課人數達 55 人。

(十)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，使學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習能力；協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展學習視野，激發跨領域學習興趣。於課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校、院、系所訂定的教育目標、基本素養及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之基本素養及核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。

(十一)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程聯盟/TOCWC」

數位科技日益發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習，達成學習目標。教務處雲嘉南區域教學資源中心 96 年度開始製作開放式課程，並於 97 年 12 月 24 日正式加入由國立交通大學成立的「臺灣開放式課程聯盟」，將課程轉化成數位教材並開放於中心平臺，提供學生課後複習、多元化學習，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。截至 104 學年度止，共錄製 52 門開放式課程及 22 場系列講座，總計達 256,941 瀏覽人次。

(十二)辦理「大師傳成」活動

自 98 學年度開辦，結合本校全球逾 14 萬餘校友的雄厚資產，讓學生於畢業前，藉由見習過程，學習傑出校友之思維與做事態度，省思應培養之態度及廣度。104 學年度遴選 6 位大學部二、三年級學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，涉及領域



涵蓋人文、管理、科技及生物醫學等。

五、招生宣導

(一)積極辦理高中招生宣導活動

104 學年度由本校教授至各高中宣導，共辦理 64 場次，參與學生超過 5,100 人；高中生至成大參訪共計 34 場次，參訪人數 9,000 人；高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會 13 場次，參加學生超過 6,000 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體行銷

104 學年度於天下 Cheers 雜誌「2016 最佳大學指南」專刊登載本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。為服務高中學子，參加旺旺中時媒體集團於 105 年 7 月 23、24 日舉辦之全國性大學校院博覽會。

(三)與 IOH 團隊平臺合作宣傳

104 學年度與 IOH 個人經驗分享平臺合作，錄製 43 支本校學生講座影片上架於 IOH 分享平臺，透過網路傳達生動的講座影片介紹，呈現各學院領域特點及學生學習經驗與成就，俾宣傳本校各學系之特色。

(四)訂定「本校獎勵優秀高中生就讀獎學金核發要點」

為網羅優秀高中生就讀本校，提供成績優秀符合規定者，每學期獎學金 5 萬元，其入學後仍符合續領資格者則繼續核發獎學金，最高可領 40~60 萬元(依修業期限不同)，104 學年度核發 464 人次。

六、教務行政

(一)大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，本校實施大學部課程時段排課及大學四年適用之必修課程時段固定政策。101 年 10 月 29 日校課程委員會決議：為維護學生權益，各學系必修課程時段理應固定，未來必修時段需要調整時，須專簽經教務長同意方可變動。爰必修課程時間變動須提系、院課程委員會審核通過後，檢附會議紀錄專簽經教務長同意方可變動。希透過各學系必修時段固定方式，鼓勵本校學子作跨領域學習之修課規劃。100 學年度起全校各系實施時段排課已達 100%。

(二)各項試務工作

持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試、高中英語聽力測驗等試務工作。辦理校內招生考試試務工作(碩士班、轉學生)，碩士班另設有臺北及臺南考區。工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及考試期間試務相關工作，在發揮團隊合作與整體運作下，各項招生工作圓滿完成。

(三)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。在校內獎項部分：設有本校講座、特聘教授、教學特優與優良教師、名譽教授、榮譽教授及名譽博士學位等。

為拓展本校學生之國際視野，本校積極鼓勵學生出國參加各項學術活動。辦理財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會，104 年度本校學生共 25 人申請。

(四)與校外學術研究單位合聘教師：

為增進學術交流，加強學術合作，本校與中央研究院、財團法人國家衛生研究院、



財團法人國家實驗研究院、財團法人國家同步輻射研究中心、國立自然科學博物館、國立中興大學及國立中山大學等學術研究機構簽訂合作協議。104 學年度本校合聘教師共 64 人。

(五)學生資料全面 e 化：

為提升服務品質，本校 104 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

1.英語能力及成就檢定系統

配合成鷹計畫修訂本校英語畢業門檻相關規定，104 學年度起入學的學生，因各系英語能力指標門檻不同，因此不論是否抵免過英文學分，皆需辦理認證程序。為方便學生申請，委由計網中心開發完成本系統，學生可自行登入系統，申請英語能力指標（畢業門檻）認證。

2.英文成績單隨時申請，立即領件

為提升行政效率，並配合 104 學年度起學期成績採等第制，英文成績單改採「隨時申請、立即領件」的方式。除成績單版面重新編排增加美觀外，於實用性方面更增列百分及等第併列、每學期排名、GPA、課程屬性碼、學分學程證明、英文授課註記等項目，以期符合國際化潮流。

3.其他作業資訊化

104 學年度規劃完成學生照片上傳系統，新生入學後或申請補發之學生經由本系統上傳照片，節省至註冊組繳交照片的時間，製作或補發學生證更為快速。

(六)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，除經由申請入學、繁星推薦及考試分發管道入學外，為招收優秀運動學生，辦理臺灣綜合大學系統運動績優學生聯合招生；為學用合一考量，辦理產業研發碩士專班及產學合作培育研發博士班；為善盡社會責任，招收原住民、離島偏鄉、醫事養成、身障及經濟弱勢學生；另配合教育部平衡高中職學生入學管道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(七)強化課程資訊系統

自 97 學年度第 2 學期起啟用課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，使學生便於了解課程相關資訊。102 學年度起，為清楚標示課程所培育之基本素養、核心能力，修改課程大綱系統線上登錄模式，使課程大綱與各系所課程地圖系統緊密結合，於系統中增加課程教學方法、評量方式、對應素養與能力，及相關報表與課程查詢功能。

(八)與臺南一中合辦高中科學班

為提供具科學潛能之優秀高中生適性發展機會，厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，提供優越之教學環境及卓越師資，培養學生從事各別科學研究之能力及創造力。105 學年度報名人數計 309 人，錄取 31 名。學生將於新的學年度開始進入本校研習微積分、普通物理、普通化學及普通生物學等基礎課程。

(九)系所自我評鑑

1.教育部授權本校辦理系所自我評鑑：本校訂定「國立成功大學自我評鑑實施辦法」，受評單位為所有教學單位，惟獲教育部認可之國際專業機構評鑑認可通過，且在認可有效期限內，得免辦理評鑑。

2.「確保學生學習成效」為評鑑主軸：在「計畫 (Plan)、執行 (Do)、檢核 (Check) 及行動 (Action)」品質保證的四個架構下進行自我評鑑，針對第一週期評鑑結果持續改善，系統化蒐集學生學習資訊，建立「學習本位」之績效責任觀，引導全校



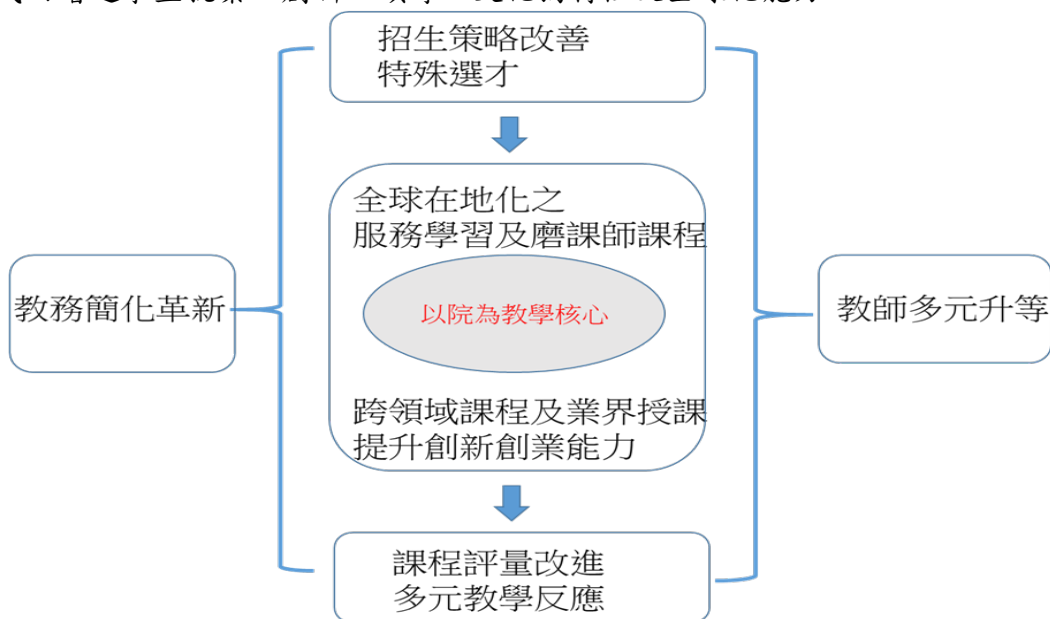
「教學卓越化」，確保人才培育素養，強化競爭力。

3.完成自我評鑑實地訪評：104 學年度完成 53 個教學單位實地訪評，經由多種方法蒐集並整合辦學資訊；根據評鑑後問卷調查顯示，訪評委員對本校各項評鑑工作給予高度肯定。

4.建立自我評鑑改善機制：透過「自我評鑑指導委員會」、「自我評鑑推動小組」、「自我評鑑工作小組」分層督導逐項完成改善，貫徹 PDCA 之自省機制，持續精進辦學品質提升學生學習成效，落實本校自我評鑑的核心精神。

七、未來展望

以全球在地化(Glocalization)理念培植學生成為以在地文化為基礎，具國際連結之多元人才。同時因應全球化及創新創業之趨勢，教務處規劃可於如下幾個方向，改善教學方式而增進學生就業、創新、領導、文化獨特性及全球化能力。



(一)招生策略改善及特殊選才

1. 運用大數據分析本校招生趨勢。
2. 研擬長、短期招生策略，吸引優秀之大學部及研究生入學。
3. 著力於多元化招生管道，並規劃特殊選才招生及增加扶助弱勢招生措施。

(二)精進課程設計

1. 課程設計除傳遞知識外，宜加強培養學生創新力，執行力及自信度之相關能力。
2. 加強歷史，哲學，文學，藝術等文化能力之培養與薰陶，使有助於學生創新能力或領導能力之整合發展。
3. 於一般課程，尤其於通識課程中融入臺南，臺灣，及中華文化元素，培養學生在地化能力及文化獨特性內涵。
4. 跨領域課程及服務學習課程更宜關注社會科學、管理能力與創業技能之培育。鼓勵在地實踐及國際移地學習。例如推動國際化服務學習(香港理工大學)。
5. 以成功大學研究強項，作為教學之典範課程。邀請獲得科技部傑出獎，拍攝通識課程磨課師。
6. 延攬業師教學，增鼓勵教師參與產業發展，增進與業界之聯結，促進學生就業發展。

(三)多元教學方式

1. 成大傳統紮實的教學傳統對於建立學生基礎功有其存在之價值。
2. 鼓勵於傳統授課內容加入翻轉式學習之精神，其目的為增進學生自主學習，並增加



學生學習興趣。

3. 一般教室之教學環境，依系所需求積極更新以適合多元化教學。
4. 教學評量系統之改進，促進師生進一步溝通，共同建立良好的學習環境。

(四)教師升等及評量

1. 訂定多元升等辦法。
2. 簡化教師評量辦法。
3. 建立國內產業界專家及教學特優教師資料庫，供升等及獎勵審查。

(五)教務革新

1. 改善教務處資訊化環境，建構大數據資料庫，進行分析以促進教學改善。
2. 建立教務處友善環境及雙語化作業流程。



通識教育概況、成果與展望

一、組織

依據「通識教育中心設置辦法」規定：通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育委員會則負責研議通識教育政策及課程規劃之決策，副校長為委員會召集人。

通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務：行政組設組長一人，負責本中心各項行政業務。教學組設組長一人，負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。並因應通識課程發展之趨勢，分下列工作領域：(一)核心通識領域；(二)人文學領域；(三)社會科學領域；(四)自然與工程科學領域；(五)生命科學與健康領域；(六)科際整合領域；(七)融合通識課程領域。企劃組設組長一人，負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前中心主任由本校楊永年主秘代理，三位組長分別由醫學系、法律系及體育室教師兼代，業務人力為二位校聘組員及一位專案工作人員，專案工作人員之聘期至 105 年底為止。

二、通識教育目標與課程規劃

(一)本校通識教育目標為課程規劃之原則

係配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校之基本素養與核心能力。課程結構清楚明確，課程多元活潑，每學期各領域課程(含核心通識)約開 175 門，共約 382 班。

(二)本校任務宣示

成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。

(三)本校通識教育目標

培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(四)本校通識課程規劃三架構，期透過此課程架構(如下表)據以達成通識教育 6 項基本素養與 6 項核心能力。

1.課程架構表：

105 學年度起入學生

成大通識教育（28 學分）		
語文課程（8 學分）	領域通識（14~19 學分）	融合通識（1~6 學分）
●基礎國文（4 學分） ●外國語言（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識專題講座 ●通識教育生活實踐



104 學年度(含)以前入學生

成大通識教育 (32 學分)		
核心通識 (16 學分)	跨領域通識 (10~14 學分)	融合通識 (2~6 學分)
●基礎國文 (4 學分) ●外國語言 (英文 4 學分) ●公民與歷史 (4 學分) ●哲學與藝術 (4 學分)	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合課程	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識教育生活實踐

2.基本素養、核心能力對應表

	成功大學	通識教育 6 大基本素養與 6 大核心能力(課程舉例)
基本素養	人文素養	文化素養 (例：閩南文化、先秦兩漢儒家思想) 歷史意識 (例：歷史與文化、文本與歷史) 藝術涵養 (例：藝術欣賞與實務、博物館學導論)
	公民素養	公民素養 (例：公民社會、憲政民主體制)
	國際視野	國際視野 (例：愛爾蘭文化導論、政治學概論)
	社會關懷	生命關懷 (例：生命倫理學、宗教哲學)
核心能力	語文與溝通能力	語文欣賞及運用能力 (例：基礎國文、英文)
	思考與判斷能力	慎思明辨能力 (例：哲學概論、法政哲學) 社會變遷因應能力 (例：全球暖化與極端氣候事件、橘色科技與國家發展)
	專業與跨域能力	跨領域能力 (例：橘色科技與綠色科技、航空科技與文化)
	創新與領導能力	生活實踐能力 (例：通識教育生活實踐、人文創新與社會實踐) 創新與領導能力 (例：通識領袖論壇、創意思考)

(五)加強規劃通識課程與教學

1.本校跨領域通識課程更進一步規劃領域主軸課程。

例如人文學領域，以文化為主軸，每學期開設文化系列課程約 12 門；尤其配合本校「秉承全臺首府的文化傳統」之任務宣示，開設「閩南文化」系列課程，彰顯特色。另規劃社會科學領域以「社會實踐」為主軸；自然與工程科學領域以「了解自然，窮理致知」為主軸；生命科學與健康領域以「了解生命，促進健康」為主軸，業經 105 年 4 月 13 日 104 學年度第 3 次通識教育委員會討論通過。

2.融合通識新增「通識專題講座-大學導航」中、英文各一班。

104 學年度第 2 學期增開「通識專題講座-大學導航」中、英文各一班，此課程主要授課對象為大一新鮮人，幫助學生瞭解大學的意義及學習的方式，並規劃學習地圖及設定學習目標，探索自我與情緒管理，學生藉由此課程學習如何平衡課業、人際關係與社團生活之時間管理，並體驗與自主學習，以形塑成大通識精神，課程設計活潑多元，透過分組討論促進教師與學生、學生與學生之互動交流，此課程深獲學生喜愛。

3.每學期規劃「通識領袖論壇」及「臺灣綜合大學通識巡迴講座」重要議題。

此課程由校長、院長、資深教授群及校外學者專家講授，以形塑領袖人物所需具備之通識素養，學生在專業領域學習外，對人文學、自然與工程科學、生命科學與健康、社會科學等領域均能兼攝涵泳，培養出具有宏觀視野的菁英人才及領袖群倫的國士風範，活絡及提升本校學術研討風氣，讓同學「知識融合」，促進生命昇華與生活體驗。104 學年



度下學期主題為：公民素養。

4. 每年 12 月針對大一學生進行「通識課程認知調查」，於 5 月針對大三學生進行「通識課程成果調查」分析學生學習成效。另，將每學期學生之教學反應調查表資料提供授課老師作為規劃與調整課程之參考。
5. 教師課綱全面上網，教師所勾選的素養與核心能力列入檢視，與教師所勾選的評量方式對應，學生之平均分數亦列入觀察與比較。
6. 設置布告欄供學生呈現其實體作品，亦於通識教育中心網頁一併展出；將學生之講座心得報告於中心網頁公告，提供學生點閱瀏覽，並觀摩學習。
7. 104 學年度新增 4 門服務學習課程：「社會設計的方案規劃與實踐」、「人道建築的在地實踐」、「社區服務與英語智能」、「曾文溪流域綜論」；另有 4 門 MOOCS 課程：「運動與健康」、「音樂概論(課程主題：流行樂賞析與實務)」、「曾文溪流域綜論」、「日常疼痛控制」。
8. 104 學年度聘任人文學及社會科學領域兼任教師共 4 位投入通識課程教學，滿足通識課程質與量之需求。
9. 藉由學者專家參與通識課程教學，提供學生課堂外之知識觀念，增進學生之學習承載度，讓學生在修習課程之後，對當前與未來社會發生的問題有較佳的理解與判斷能力。104 學年度共補助 5 門通識課，修課學生達 660 人。
10. 規劃「通識教育生活實踐」E 化作業，使學生認證程序更便利，亦提升行政效率。

三、成大通識之特色

(一) 完善通識教育架構，鼓勵學生自主學習

本校通識課程三架構之「融合通識」，是基於本校學生既位居全國前 10%，如能預留自主學習空間，學生即有無限可能。因期透過「通識教育生活實踐」課程之各項認證，鼓勵學生經由「做中學、學中做」之方式，培養領導力及知識之實踐能力；認證項目包含經典閱讀、通識教育講座、外語線上自學平台、工作經驗、兵役訓練、才藝技能、職業證照、遊歷學習、領導社團、校內志工、個人演說或表演等。

(二) 出版通識教育叢書，延伸通識的影響力

1. 為形塑成大特色，至今已出版 20 本通識教育叢書：《成大中文寫作診斷書(成語篇)》、《成大中文寫作診斷書(用語篇)》、《成大傳奇》、《寫出精彩的人生—生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實務》、《人文經典與創意開發》、《科技論文寫作》、《實用中文與寫作要領》、《通識領袖論壇選輯》、《臺灣經濟發展與政策建議》、《生物資源與生物多樣性》、《哲學初步》、《府城醫學史開講》、《反思身體—跨領域教學實踐手札》、《閱讀科學大師》、《通識領袖論壇選輯二》、《水之禪》、《魏晉風俗十一講：另一種看待世界的方式》、《哲學心靈與現代關懷—哲學概論的第一課》、《大國戰略：安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合》。
2. 本校通識教育叢書之編撰、出版，著眼點不止於大學生，亦延伸提供中學生或社會大眾閱讀，從書局提供的資訊得知，目前已有臺灣、香港幾所大學向他們訂購，做為通識教育叢書，也有幾所著名的高中以及民間團體向他們索書或購書；另《成大中文寫作診斷書(成語篇)》出版一年，即再版的事實證明，此措施已逐漸擴充其影響力。
3. 訂定「國立成功大學通識教育中心出版品審查要點」鼓勵教師出版通識教育叢書，促進通識教育傳承、強化教學品質及專業知識養成。



(三)匯集九大學院師資，發揮學院集中功效

本校目前有文、理、工、管、醫、電機資訊、規劃與設計、社會科學、生物科學與科技等 9 大學院（包含附設醫院），教學院區集中，極適合教師協同教學。如「生物多樣性」，由生科院、社科兩學院 9 位教師聯合教學；「職能治療與健康」，由醫院教師聯合教學；「校園文化資產」，甚至是由工學院、文學院教師聯合開課等。

(四)豐富科際整合課程徹底落實跨域學習

此類課程整合方式有兩種，一是單一教師的課程設計本身就整合跨領域的內容，一是聯合各領域相關教師共同開一門課，提供學生整合吸收的空間。教師除發揮專長，亦可與其他領域教師交流、整合；課程數之增加，提供學生多元通識課程，提升跨域學習之成效。

四、通識教育課程質量之檢討與回饋機制

(一)通識課程由上而下規劃，由下而上審核整合

本校通識課程採由上而下規劃，即通識教育委員會決定課程架構，交由各領域課程委員會規劃課程，再請各院系教師開課；但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。而課程內容仍須由下而上逐級審查，即教師經所屬單位、系所同意後向通識教育中心提出開課申請，交課程所屬各領域通識課程委員會審查，最後送通識教育委員會複審定案。通識教育委員會及各領域通識課程委員會均定期開會，並建立完整之會議紀錄。

(二)通識課程績效評估

通識課程除由校方針對教師部分進行教學反應調查外，通識教育中心亦對課程規劃進行績效評估；評估結果交由通識教育委員會，做為課程規劃之參考。以 104 學年對學生的調查為例，結果簡述如下：

- 1.對本校通識教育目標的認同度：非常認同 20.4%，認同 49.4%，一點點認同 22.3%，不認同 5.3%，非常不認同 2.6%。
- 2.整體通識課程規劃，獲得 85.8%同學之支持(非常滿意 3.9%，滿意 35.3%，尚可 46.6%，不滿意 9.8%，非常不滿意 4.5%)。

除對通識教學整體成效進行調查，另通識各領域課程亦各訂出擬培養之基本素養與核心能力，任課教師亦依據通識教育基本素養與核心能力，進行課程內容的設計與調整。自 104 學年起，學生教學反應調查表已加入基本素養與核心能力的達成情形，以評估課程成效，故未來當更能提升通識課程之質、量。

(三)通識課程名額供需比評估

通識教育中心每學期進行評估「通識中心開授之通識課程提供名額與全校大學部大一至大四註冊人數之比例」，目標值為 1，即表示每位學生每學期均可修習 1 門通識教育中心開設之通識課程。若未達目標值，即提供資料予通識教育委員會做為課程改善之參考。以 104 學年為例，第 1 學期供需比為 1.50，第 2 學期供需比為 1.61，均已達目標值。

(四)通識課程供需狀況

- 1.核心通識課程之提供量充足：104 學年第 2 學期核心通識課程各領域（每位學生須修習 4 學分）需求量每學期平均 2,655 個名額，而提供量為 3,366 個名額。因有兼任教師協助，數量足夠。



- 2.跨領域通識課程量之提供：104 學年第 2 學期，跨領域通識課程（每位學生須修習 10~14 個學分）每學期需求為 5,665~7,931 個名額，而通識教育中心所開授之課程額為 11,330 個名額，學生亦可修習他院系專業基礎課程認列為跨領域通識學分。

五、未來展望

(一)豐富各主軸課程

繼規劃人文學領域以「文化」為主軸後，104 學年度已完成規劃各領域之主軸，未來將進一步加強開設各主軸系列課程。

(二)鼓勵專任教師投入通識教學

本校通識師資主要由九大學院專任教師支援，但因九院學生數不均，需求不一，如理工學院學生數多，對人文學及社會科學領域需求相對偏高，故各學院所提供之課程與學生所需各領域課程名額無法完全配合。目前鼓勵專任教師投入教學之策略如下：

1. 訂定「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，每年選出語文課程至多一名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域、科際整合領域，每領域至多一名。
2. 大班授課之班級提供教學助理協助課務。
3. 每學期辦理通識教學成長營，強化教師專業支持與發展，提昇教師教學績效及品質。

(三)促進通識教育跨院、跨域合作

通識課程內容若跨多個領域，則歸為「科際整合」領域課程，例如「科技與社會」、「航空科技與文化」……等。此類課程整合方式有兩種，一是單一教師之課程設計即具整合跨領域之內容；一是聯合各領域相關教師共同開一門課，提供學生整合吸收之空間。每學期「科際整合」領域約有 30 門，以利學生跨界學習。

(四)鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程

「通識教育生活實踐」課程選課人數不限，且該課程之學習方式為自主、多元、彈性，故將加強推廣與宣傳，鼓勵學生修習。「通識教育生活實踐」課程認證人次已列為頂尖大學計畫教學品質量化關鍵指標之一，104 年參與通識教育生活實踐認證達 28,044 人次，期透過提高學生參與認證，由「做中學，學中做」，培養領導力及知識之實踐力。104 年 9 月部分認證項目 E 化之後，學生申請認證更加方便，參與人數亦更踴躍。

(五)通識課程國際化

預計逐年增加通識課程英語授課班級數，104 年已開授 11 門 11 班，約有 731 人修習。除協助外國學生修習通識課程之語言適應問題外，亦提供本地生修習，培養學生宏觀視野，多方接觸國際議題，鼓勵學生認識外籍學生，交流彼此文化與共同學習，並鍛鍊外語能力，以達成通識課程多元化和國際化之效。

(六)建置虛擬防災學院資訊整合平台

建置虛擬防災學院資訊整合平台，有系統地整理校內外相關防災資訊，分享在地化防災教學課程資源，提升師生防災意識及知能，重視防災工作的必要性，有效提升師生防災素養。



學務概況、成果與展望(104.8~105.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

為達成本校「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」之教育使命，並參考本校中程校務發展計畫訂定了下述四大主軸、十一大學生事務發展策略目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

1、健康大學

- (1)提供健康優質生活網
- (2)提升身心靈成長與關懷

2、安全校園

- (1)維護校園安全
- (2)強化學生安全認知

3、友善環境

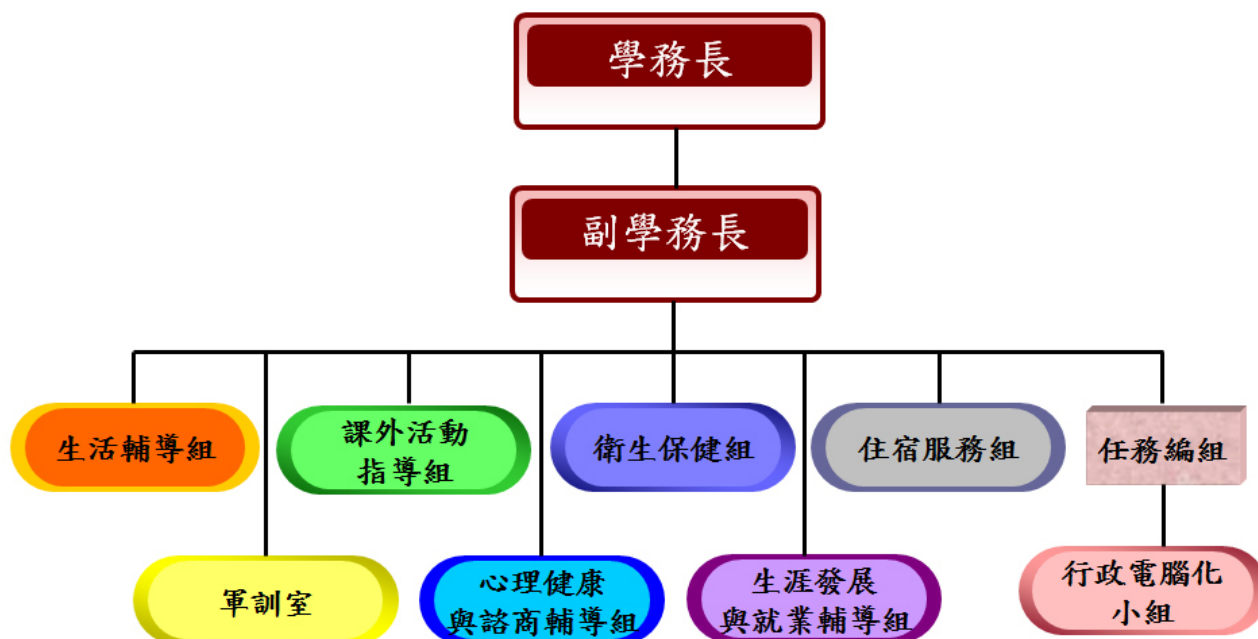
- (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育
- (2)照顧弱勢、尊重多元文化
- (3)營造優質學生活動環境

4、公民社會

- (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群
- (2)活化社團活動與公共事務參與
- (3)促進學生全人發展
- (4)厚植就業培力

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構





(二)強化學務工作組織與績效

1.召開 104 學年度全校性學生事務會議：

- (1)104 學年第 1 學期於 104/12/18 召開，計有 2 個提案，通過 2 案。
- (2)104 學年第 2 學期於 105/5/20 召開，計有 1 個提案，通過 1 案。

2.每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。104 學年度上學期共召開 6 次；下學期共召開 4 次。

3.學務處的出版品：

- (1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊發行，電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者，另有網頁版登載於學務處網頁，可隨時至學務處首頁瀏覽。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊刊載，可增進各方對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導。電子報訂閱網址 <http://stud.adm.ncku.edu.tw/saf/學生事務簡訊/information.htm>。
- (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。
- (3)「樂為良師－教師學務與輔導資源手冊」不定期編印，完整彙編本處所提供之所有學務服務資源與資訊，供系所主任及導師輔導學生時可隨時參閱，同時彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，提供導師輔導學生之參考。希望能成為各系所辦公室與教師們的 deskreference。網址：<http://counseling.osa.ncku.edu.tw/files/11-1063-1209.php>。
- (4)「我在 NCKU 的日子」，為資源教室學生的文創作品。每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需特教資源、申請方式，同時介紹校內特殊教育輔導與融合教育，倡導無障礙友善校園的理念，做為品德與生命教育之推廣。分送本校教職員工生參考使用，並寄送校外高中與相關非營利事業組織。
- (5)「宿舍新生手冊」(成大好宅) 每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。考量節能減碳及資訊的便利性，目前僅開放自住服組首頁下載，如需電子檔可逕向住宿服務組索取。

4.校內外標竿學習及人員發展：

104/10/30-104/11/3 南區學務中心由董學務長率領南區大專院校學務長進行金廈福州標竿學習觀摩參訪。

5.提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：2015 年學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 59.06%、90.89%、59.9%。

6.提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效

- (1)線上服務：104 學年度新增線上服務功能，包括成功起飛計畫平臺弱勢學生資料庫、學生機車證核發等，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。另自第 2 學期起因應教育部日趨重視弱勢學生學習輔導，已將教育部定義弱勢學生族群 email 已納入全校發信系統中，日後如有相關輔導訊息，請各單位多加利用。近期亦配合計中改善系統登入資安保護作業，共同維護本校行政 e 化系統資訊安全。
- (2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平臺，包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。

7.年度業務統計：學務處 104 學年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。

三、輔導成效

**營造優質學習與生活環境****(一)營造安全溫馨的友善校園****1.校安中心**

(1)校安中心平臺協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。

(2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。

(3)104 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 472 件 583 人次(詳如下表)。

事件	1 車禍		2 自我 傷害		3 運 (活) 動受 傷		4 財物 失竊		5 詐 騙		6 性 平事 件		7 情 緒疏 處		8 遭 侵害		9 偏 差行 為		10 疾 病事 件		11 實 驗室 意外		12 其 他		小計	
月份	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次	件 數	人 次
8 月	3	4	1	1	1	1	1	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	10	0	0	4	5	16	28
9 月	11	11	0	0	2	2	3	3	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	39	58	2	2	2	2	62	81
10 月	18	23	1	1	4	4	2	2	0	0	3	4	3	3	0	0	1	1	27	37	0	0	7	9	66	84
11 月	19	21	0	0	12	15	5	7	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	9	9	2	2	7	7	58	65
12 月	17	23	0	0	4	5	4	5	1	1	3	4	1	1	1	1	0	0	4	4	0	0	3	4	38	48
1 月	13	14	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	0	0	2	3	1	2	3	3	0	0	4	5	31	36
2 月	10	12	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	15	17
3 月	21	24	0	0	5	5	1	2	1	1	2	3	1	2	0	0	0	0	3	3	3	3	4	5	41	48
4 月	19	24	0	0	9	9	1	1	1	1	6	10	1	3	0	0	0	0	3	3	2	2	0	0	42	53
5 月	15	17	0	0	5	5	2	2	0	0	1	2	1	1	0	0	2	3	2	2	3	3	1	1	32	36
6 月	20	25	1	2	3	3	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	4	11	11	0	0	6	7	44	55
7 月	11	12	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	5	5	1	1	6	8	27	32
合計	177	210	4	5	52	56	23	32	4	4	22	33	9	12	4	5	7	13	112	146	13	13	45	54	472	583

2.防災演練

(1)104 年 9 月 9、10 日配合新生登大人活動期間辦理地震避難掩護演練與防災教育闖關等活動共計參加 2,500 人。

(2)為增進校園安全及補充師生防災基本知識，於 104 學年度開學後，假學生活動中心第 2 演講室辦理年度防災救護週，包括地震避難掩護演練，為本校定期辦理之教育訓練活動。利用軍訓課程邀請本校各學院業務承辦人，辦理 16 場次防災教育講習，共計參加教職員生共計 468 名。並實施 AED 暨 CPR 急救訓練實作；另配合本活動邀請各院系所代表參加實施觀摩，後由各系所自行辦理防災及避難疏散演練活動。

(3)宿舍防災演練：為強化住宿生的安全防護知能，及培養其對各種災害之警覺心及敏感度，本校住宿服務組特參考內政部消防署所設計之線上數位學習課程，在本校數位學習平臺開設「學生宿舍安全教育與防災知能」線上學習系列課程，並配合學生宿舍防災疏散演練實況，自製影片供同學學習，完成必選課程學習後進行評量，本單元的測驗評量及格分數為 80 分，未於大學部床位選填開放日及研究所續住申請截止日前 1 天完成學習及達到評量標準者，將限制其線上床位選填及限制續住申請資格，中文線上教學的部分，上線使用者計 9,420 人次。

3.宣導交通安全教育

(1)辦理 104 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 5,558 張、學生自行車識別



證 324 張。

- (2)104 學年度進行腳踏車拖吊，共計 586 輛，車主領回 5 輛，其餘開放認領，計有教職員工及學生認領 203 輛，環保局回收 378 輛。
- (3)104 學年交通安全教育委員會計召開 1 次，依會議決議，將辦理情形區分「校內待辦事項」、「須與市府溝通事項」、「已協調、正辦理中」及其他，每月彙整執行進度上呈。104 年 3 月 9 日至 13 日軍訓室於光復校區辦理交通安全宣導週活動，學生交通意外事故統計向來居校安通報首位，因此交通安全宣導極為必要，本次交通安全宣導週活動除結合靜態、動態宣導外，並辦理交通安全講座。
- (4)本處軍訓室邀集事務組、出納組、計算機與網路中心等相關單位，召開學生機車停車證申請作業 e 化協調會，將現有教職員工的汽機車通行證申辦系統擴大適用對象，以期提高行政作業效率，並於 104 學年度啟用。
- (5)教育部 104 年度交通安全教育評鑑，經評鑑，本校成績評列甲等，於 104 年 10 月 22 日「中華民國第 12 屆交通安全教育研討會」中接受頒獎。
- (6)為鼓勵學生關心校園交通安全議題，104 學年第 1 學期開設交通安全服務學期課程，選課學生 40 人。
- (7)配合交通安全服務學習課程，於 104 年 12 月 3 日辦理「車輛保險與交通事故理賠實務」講座，邀請新光產物保險股份有限公司南區理賠中心翁士舜科長擔任主講，包括強制汽車責任保險、任意第三人責任險以及和解書填寫及範例，本活動並申請通識認證，參加教職員工生計 91 人。
- (8)鑒於交通事故佔整體校園安全比例最高，及近期發生之重大交通意外事件，104 年 12 月 29 日由主任秘書邀集各學院、臺南市警察局第一分局、交通警察大隊、東寧派出所代表，召開校園交通安全研討會，會後彙整與會人員建議事項交由業管單位辦理。
- (9)配合本校交通安全教育宣導週活動，105 年 3 月 18 日邀請交通部公路總局嘉義區監理所臺南監理站辦理交通安全宣導講座「交通安全防禦駕駛」，強化學生交通安全觀念；另與機動車研習社合作，105 年 4 月 28 日 19 時共同辦理交通安全講座「淺談防禦駕駛---許你一個平安回家，不被意外擊落的未來」，以機車駕駛實務探討安全注意事項，本講座同時申請通識教育認證，計 55 人參與活動。

4. 宣導紫錐花運動

主題	日期	人數	地點
開設反毒教育通識課程:「服務學習(三)-愛，從我開始-TO LOVE ,NO DRUG」，培養反毒學生幹部。	104/08~105/06	20	6022 軍訓教室
辦理 3 場反毒宣導講座	104/10/14、104/11/20、105/05/10	240	國際會議室第二、第三演講室
請各授課教官運用全民國防教育軍事訓練課堂時間進行反毒宣教	105/02~105/06	120	6021、6022 軍訓教室
實施學生藥物濫用防制認知檢測	104/12	160	網路填答
利用電子媒體~每月學務簡訊進行反毒宣導共 7 次	104/10~105/05	全校師生	
成立校內第一個反毒社團~紫錐社	105/03	6	軍訓 2 樓會議室



偏鄉中小學反毒宣導 7 次	104/11/08、 104/11/27、 104/12/07、 105/04/23、 105/05/20、 105/05/20、 105/06/29	368	青草國小、 南栖國小、 白河國中、 菁寮國中、 南化國小、 南化國中、 北寮國小
建立校內特定人員名冊，進行尿液篩檢予以輔導，使之不再施用藥物並能專心就學完成學業。	104/09/15~ 105/07/30	1	每月校外聚餐約談
結合本校單車社進行為期 10 天的環島反毒宣導	105/01/17~ 105/01/27	120	全臺各地
到宗教團體進行反毒演講	105/06/28	30	臺南市 香光聖堂
到南化區北寮里進行反毒演講	105/07/01	25	北寮里里民活動中心
街頭反毒簽名活動	105/06/30	125	火車站、百貨公司、育樂街

5. 夜間護送天使

夜間護送天使（50880，我來幫幫你）接送伴走服務，每天晚間 10 時至翌日 6 時止，護送天使不畏天色與天候，全校教職員工生如有需要，只要撥打校內分機：「50880，我來幫幫您」，護送天使將會陪妳（您）安全回家。104 學年度共計服務 367 人次。

6. 校外賃居生服務

(1)辦理賃居校外學生輔導訪問作業，就學生住處之狀況給予建議與協助，提升學生校外居住之安全。104 學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表 5,712 份，並訪視 524 戶校外賃居學生。

(2)104 學年度賡續辦理房東資料認證計 47 件、教育部賃居建物安全評核通過 43 戶，並持續更新校內外住宿服務網站網頁，以提高校外賃居學生安全。

(3)辦理 104 學年度賃居系列活動如下：

①賃居安全消防講座：105 年 3 月 10 日(星期四) 14:00~15:00 假本校光復校區國際會議廳第二演講室，舉辦房東消防講座，邀請臺南市政府消防局第七救災救護大隊組長陳明辰先生擔任講座，參加房東共 78 人。

②房東座談會：105 年 3 月 10 日假本校光復校區國際會議廳第二演講室，舉辦房東座談會，邀請本校周邊社區學生租屋房東與會，另結合會議實施邀請崔媽媽基金會租屋部主任馮麗芳小姐、臺南市政府消防局第七救災救護大隊組長陳明辰先生等實施租屋及本校心理健康與諮商輔導組鄭淑惠助理教授與房東實施座談，參加房東共 78 人。

③賃居安全法律講座：105 年 3 月 10 日(星期四) 15:10~17:00 假本校光復校區國際會議廳第二演講室，舉辦賃居安全法律講座，邀請崔媽媽基金會租屋部主任馮麗芳小姐實施專題講座，參加學生共 220 人。

④賃居安全消防講座：105 年 3 月 17 日(星期四) 19:00~21:30 假本校光復校區國際會議廳第二演講室舉辦賃居安全消防講座，參加學生共 150 人。

⑤賃居安全暨安全認證說明講座：105 年 3 月 24 日(星期四) 19:00~21:30 假本校光復校區國際會議廳第三演講室舉辦賃居安全消防講座，邀請臺南市政府警察局第一分局東寧派出所警員郭育瑞實施賃居安全專題講座，及本校賃居承辦陳國彬教官實



施安全認證說明專題講座，參加學生共 70 人。

⑥租屋博覽會：105 年 3 月 29 日(星期二) 17:00~21:30 假本校光復校區雲平大樓前廣場，舉辦租屋博覽會，計 42 位房東參與博覽會擺攤活動，提供學生租屋相關資訊服務，活動並結合學生事務處住宿服務組、心輔組、衛生保健組、本校法律服務社、臺灣自來水公司第六區管理處臺南服務所提供房東及師生相關租賃資訊及警、消執行各項安全宣導，活動結束由林志勝副學務長代表學校逐攤致贈感謝狀予參加協助單位及房東，參加師生共計 500 人。

7. 新生活動

- (1)104 學年度新鮮人成長營(成功登大人)於 104 年 9 月 9 至 11 日順利舉辦完畢，參與學生包含本籍生、僑生及國際生約計 2,500 人，開幕式由校長率領一級主管共同主持破冰儀式，象徵帶領新生們打破高中、大學的隔核，在大學四年裡努力學習，成就自己。三天營期安排一系列活動、探索課程、講座、園遊會等，以引導新鮮人認識成大校園各式資源，期望大家在浩瀚的學海裡，精彩且充實地完成大學 4 年學習。時值登革熱疫情嚴峻，除安排登革熱防疫宣講並調查新生健康狀況之外，並在入口處為每位新生噴防蚊液，每班隊輔每隔 2、3 小時再為大家補噴防蚊液。
- (2)104 年新鮮人之夜活動，9 月 11 日晚上 18 時於成功廳舉辦，由社聯會評選出 13 個成大社團，以動態表演方式演出，並開設第一演講室作為第二現場直播，主持人幽默搞笑的主持風格讓新生有個充滿歡笑的愉快夜晚，並了解成大社團型態，以利選出心中最適合自己的社團。
- (3)104/9/7 住服組於成功廳分 3 梯次辦理「認宿你真好」之住宿新生講習活動，本次講習會除播放宿舍法規微電影外，另以生動活潑的方式進行住宿注意事項及登革熱防治宣導，董學務長及杜副學務長分別蒞臨第一、第二梯次講習，勉勵住宿同學於在校住宿時培養人際溝通與團體生活技能、拓展學習人脈。本次逾 2 千位大一住宿新生參加講習會。
- (4)心輔組資源教室辦理資教迎新 POP Corn 電影會，在勝四舍 1 樓團輔室舉行，有眾多學生到場參加。除舉辦轉學新生說明會外，並辦理系所特殊教育新生轉銜會議。針對高關懷群篩檢與介入，開始進行 104 學年度新生施測工作。
- (5)生涯組為新生辦理 104 學年度大學部新生自我探索與啟航，針對新生施測結果，協請心輔組於新生班級團體時併同進行解說，藉由測驗結果來探索鏈結個人職業興趣。另將彙整職涯測驗結果撰寫報告，由各系、學院等相關類別進行分析，未來進而提供各系所課程規劃及生涯組辦理職涯輔導重要之參考依據。
- (6)108 級新生進住服務：於 9/5-9/6 辦理，本次共計有雄友會、鳳友會、竹友會、桃友會、中友會、南友會、松友會等 7 個校友會及童軍社、板車服務團、宿委會等逾 200 名學長姐協助新生進住期間之交通指引及行李搬運、完成逾 2,200 位大一新生進住。
- (7)生活輔導除為新生辦理就學貸款、學離費減免，也辦理各類學制新生報到學生兵役狀況調查表收件、核對。
- (8)結合 104 學年度新鮮人成長營課程，由軍訓室馮主任向全校新生介紹本校周邊交通環境及交通安全注意事項，並宣導登革熱防治資訊。

8. 提供學生生活支援機制與財務資源

- (1)獎助學金：104 學年度共 2,490 人申請，共有 1,566 人獲獎，金額總計 48,821,944 元。
- (2)就學貸款：上下學期分別有 2,165 人及 1,983 人申辦，申貸金額分別為 7,536 萬 2,931 元及 6,270 萬 1,943 元。另學生如有超貸款項，依規定須予以退還，上下學期分別有 209 位及 216 位同學、退還溢貸金額分別為 139 萬 5,806 元及 146 萬 7,014 元。
- (3)學雜費減免及各項申請補助
 - ①104 學年度各類學雜費減免上學期共 953 人申請，減免金額總計 16,687,781 元；下學期共 918 人申請，減免金額總計 15,909,109 元。
 - ②104 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有 583 人，減免金



額總計 8,233,750 元。

- (4)安心就學濟助方案：104 學年度第 1 學期計 61 件、申請金額為 279 萬 8,000 元；第 2 學期計 64 件、申請金額為 287 萬 9,000 元。
- (5)學生平安保險：104 學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計 278 元。
- (6)學生工讀：工讀助學計有 1,454 人次，助學金額為 868 萬 7,869 元。
- (7)生活助學金：104 年度 8-12 月計申請 108 人次，補助金額為 779,712 元整。105 年度實施新制度，經核定核給 31 個學系，每系各 1 名，每年核發 2 個學期，每學期核發 4 個月，每人每月核撥助學金 6,000 元，1-6 月助學金額計為 74 萬 4,000 元整。
- (8)晨曦助學金：自 104 學年度第 2 學期開始實施，係以支援清寒為主、急難為輔，通過審查之學生每月得請領 3,800 元助學金，每學期核發 4 個月。首學期計有 18 名學生提出申請，核撥金額為 27 萬 3,600 元整。
- (9)急難救助：104 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 80 人次，金額 126 萬元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 3 人次，金額 3 萬元。
- (10)住宿費減免：104 學年度第 1 學期 56 人，減免金額 345,823 元；104 學年度第 2 學期 43 人，減免金額 264,189 元，均列入宿舍收入之減項。

9.學生兵役

- (1)本校具役男身分學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計畫：104 學年度共受理 108 件。
- (2)104 學年度兵役緩徵、儘召作業統計如下：

項目	緩徵申請	儘召申請	緩徵延修	儘召延修	緩徵消滅	儘召消滅
人數	3417 人	326 人	784 人	176 人	793 人	180 人

10.性別平等教育

- (1)104 年度(下)性別論壇 X「性別影展」暨映後座談，總計服務 1,023 人次

活動	時間/地點	主題	講師/與談人	人數
104 性別 論壇- 性別影展 暨映後座 談(一)	104/10/5(一) 18:30-20:30 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一演講室	※2015 臺灣國際酷兒影展參展作品 《壓抑在身體底層的真实— 談跨性別》 放映短片:《VictorXX》 2015 西班牙 劇情片 20min 彩色 Ian Garrido Lopez 參展紀錄:2015 坎城影展 2015 臺灣國際酷兒影展 (TIQFF)	與談人: 林杏鴻 策展人 (臺灣國際酷 兒影展) 李宥研 同學 (成功大學護 理系)	166
104 性別 論壇- 性別影展 暨映後座 談(二)	104/10/19(一) 18:30-21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一 演講室	※2015 臺灣國際女性影展參展作品 《科技與性別—數學女鬥士 徐 道寧 Science and Gender – Woman Mathematician Fighter, Hsu, Dao Ning》 2015 臺灣 Taiwan 紀錄片 Documentary COLOR 95	主持人: 黃于玲 老師 (成大醫學系 助理教授/性 平會委員) 與談人: 王慰慈 導演 (本片導演/淡	74



		min 王慰慈	江大學大傳系 副教授)	
104 性別 論壇- 性別影展 暨映後座 談(三)	104/10/21(三) 18:30-21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一 演講室	※2015 臺灣國際女性影展參展作 品 《女拳自由路 Boxing for Freedom》 2015 西班牙 Spain 紀錄片 Documentary 74min COLOR Juan Antonio Moreno Amador, Silvia Venegas Venegas	主持人: 徐珊惠 老師 (成大體育室 副教授/性平 會委員) 與談人: 吳宜霏 總幹 事 (社團法人高 雄市婦女新知 協會)	125
104 性別 論壇- 性別影展 暨映後座 談(四)	104/10/27(二) 18:30-21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第 一演講室	※2015 臺灣國際女性影展參展作 品 《Lady's 尖頭們 Free the Nipple》 2014 美國 USA 劇情片 Fiction 79min COLOR Lina Esco	與談人: 王秀雲 老師 (成大醫學系 副教授/曾任 性平會委員)	152
104 性別 論壇- 性別影展 暨映後座 談(五)	104/10/29(四) 18:30-21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第 一演講室	《河北臺北 Hebei Taipei》 2015 臺灣 Taiwan 紀錄片 Documentary COLOR 87 min 李念修 《失語 APHASIA》 2014 臺灣 Taiwan 實驗片 COLOR 11.5 min 黃尹姿 ※2015 臺灣國際女性影展參展作 品	主持人: 蔡玫姿老師 (成大中文系 教授/性平會 委員) 與談人: 李念修導演 (本片導演)	138
104 性別 論壇- 「Love &Equal」 專題講座 (1)	104/11/5(四) 18:30~20:30 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第 一演講室	《讓愛情呼吸－談親密關係裡的 衝突與協商》	主講人: 陳瑀昕 (勵馨 基金會 性別 倡議專員)	190



104 性別論壇-性別影展暨映後座談(六)	104/12/9(三) 18:30—21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一演講室	酷兒影展 Queer Film Festival 《心靈大道_Boulevard》 2014 美國 USA 劇情片 Fiction COLOR 88min Dito Montiel ※2015 臺灣國際酷兒影展參展作品	與談人: 郭書琴 老師 (成大法律系 副教授/性平 會委員)	178
(2)105 年度(上)「性別論壇」活動時間與場次，總計服務 893 人次：				
活動	時間/地點	主題	講師/與談人	人數
105 性別論壇-專題講座(1)	105/3/7(一) 18:30~20:30 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一演講室	《讓心中的女孩走出來—我是曾愷芯》專題演講	主講人: 曾愷芯 老師 (臺中一中生物老師) 主持人:董旭英 學務長	263
105 性別論壇-專題講座(2) 105 Gender Forum –	105/3/8(二) 18:30~20:30 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一演講室	《故事、知識、力量： 從一個青少 X 的煩惱到全球擁抱 陰陽人運動》專題演講	主講人: 丘愛芝 老師 (國際陰陽人 組織中文版創辦 人) 主持人:黃于玲 助理教授 (成大醫學系/ 性平會委員)	219
105 性別論壇-專題講座(3)	105/4/15(五) 18:30~20:30 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第二演講室	《直男爸爸的性別平權之路》 專題演講	主講人: 許純昌 專員 (彰化師範大學 性平會) 主持人:陳恆安 老師 (成大歷史系 副教授/性平 委員)	98
105 性別論壇-專題講座(4)	105/4/18(一) 18:30~20:30 地點: 學生活動中心 B1	《踏青-談臺灣女同志藝術家創作 足跡》專題演講	主講人: 徐堰鈴 老師 (中國文化大學 戲劇學系、 莎士比亞的妹	95



	國際會議廳第一演講室		妹們的劇團駐團導演) 陳韋臻 主編 (自由文字工作者) 主持人: 王秀雲 老師 (成大醫學系副教授)	
105 性別論壇-專題演講(5)	105/5/2 (一) 18:30~21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一演講室	紀錄片 《我和我的 T 媽媽 The Priestess Walks Alone》映後座談 Film: 《The Priestess Walks Alone》 2016 Taiwan Documentary 49min Color Hui-zhen Huang	與談人: 黃惠偵 導演 (本片導演) 李嘉雯 製片 (本片製片) 主持人:鄭淑惠 老師(成大心輔組)	108
105 性別論壇-專題講座(6)	105/5/18(三) 18:30~21:00 地點: 學生活動中心 B1 國際會議廳第一演講室	電影《性福療程 The sessions》映後座談 2013 美國 劇情片 95min 彩色 IanBEN LEWIN	與談人: 林役勵 老師 (樹德科技大學性學所博士班) 主持人:陳坤毅 心理師 (成大心輔組)	110

(3)104 年度(下)「性別平等教育專題講座」, 總計服務 291 人次:

專題講座時段	系所名稱	講師	講題	人數
2015/09/21(一) 11:00-12:00	護理系	許嘉云 (勵馨基金會社工員)	我的戀愛日記	91
2015/10/23(五) 16:10-17:00	口醫所	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	「誰來教我愛?」-檢視妳/你的愛情, 淺談親密關係暴力	25
2015/10/26(五) 11:00-12:00	藥學系	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	「誰來教我愛?」-檢視妳/你的愛情, 淺談親密關係暴力	25
2016/11/13(五) 14:30-16:00	資訊所	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	拒絕性騷擾、性侵害、性霸凌!	80



2016/12/2(三) 15:00-17:00	師培中心	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	親愛的老師，我是同志 -淺談校園 LGBTQI 族群學生處境及資源	46
2016/01/07(四) 15:00-16:00	生理所	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	「誰來教我愛？」-檢視妳/你的愛情，淺談親密關係暴力	24
(4)105 年度(上)「性別平等教育專題講座」，總計服務 684 人次：				
專題講座時段	系所名稱	講師	講題	人數
2015/09/21(一) 11:00-12:00	護理系	許嘉云 (勵馨基金會社工員)	我的戀愛日記	91
2015/10/23(五) 16:10-17:00	口醫所	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	「誰來教我愛？」-檢視妳/你的愛情，淺談親密關係暴力	25
2015/10/26(五) 11:00-12:00	藥學系	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	「誰來教我愛？」-檢視妳/你的愛情，淺談親密關係暴力	25
2015/11/13(五) 14:30-16:00	資訊所	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	拒絕性騷擾、性侵害、性霸凌！	80
2015/12/2(三) 15:00-17:00	師培中心	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	親愛的老師，我是同志 -淺談校園 LGBTQI 族群學生處境及資源	46
2016/01/07(四) 15:00-16:00	生理所	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	「誰來教我愛？」-檢視妳/你的愛情，淺談親密關係暴力	24
2016/02/25(四) 15:00-16:00	交管系	吳怡靜老師 (成大性平會承辦人)	大學校園常見之性別議題	82
2016/02/20(六)	全校國際生新生訓練	曹玫蓉老師 (成大性平會承辦人)	性平觀念介紹	100
2016/03/10(四) 10:00-10:30	新進教師研習座談會	曹玫蓉老師 (成大性平會承辦人)	學生輔導與性平教育	15
2016/6/3(五) 11:00-12:00	系統所	吳宜霏 總幹事 (高雄市婦女新知協會)	趣我的多元性別！！ -談校園內同志與多元性別學生處境	82



2016/6/3(五) 12:20-13:30	物理系	陳瑀昕 心理師 (勵馨基金會臺南 分事所性別與倡 議專員)	趣我的多元性別！！ -談校園內同志與多 元性別學生處境	32
2016/6/17(五) 13:00-14:10	資訊系(大二)	吳怡靜老師 (成大性平會承辦 人)	從新聞事件看校園內 的性騷擾性侵害性霸 凌議題	82

(5)104 年度(下)「性別平等教育宣導相關活動」，總計服務 172 人次：

活動	時間/地點	主題	人數
2015「捐輸幸福」 捐血活動	2015/11/28 17:00-21:30 勝利舍區住服組前 廣場	2015「捐輸幸福」捐血活動- 性別平等知識宣導攤位	172

(6)105 年度(上)「性別平等教育宣導相關活動」，總計服務 200 人次：

活動	時間/地點	主題	人數
2016《粉紅點：P!nk 拚空間》活動	2016/5/15 14:00-17:30 學生活動中心 1F 木製舞臺	《粉紅點：P!nk 拚空間》響應國際 不再恐同紀念日活動	200

(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1.修繕宿舍，提升服務品質：

- (1)104 學年度宿舍進行現有門禁系統整合，目前已使用數位學生證作為刷卡的卡片，女生宿舍的大門於 105 年四月已完成門禁增設，預計於 105 學年上學期完成個別女生宿舍的門禁增設。
- (2)新規劃各宿舍之無障礙空間以因應日漸增加的障礙生人數。
- (3)完成 106 年勝六舍整建之前期作業

2.學生活動空間的維護與管理：提供學生活動中心各學生組織活動空間，並強化維護管理，佈設無線網路系統，提供學生社團更便利之網路環境，另正式啟用門禁系統。

- (1)學生創意討論空間(D-24)已於 5 月 25 日辦理開幕儀式。
- (2)學生活動中心新設置物櫃，使學生便利放置隨身物品並避免遭竊。
- (3)第二活動中心芸青軒開放 24 小時使用，門禁系統已於 1/20 建置完成並設夜間保全。
- (4)第二活動中心芸青軒第一討論室至第六討論室已於 6 月增設六臺冷氣，使學生擁有舒適環境辦理各項活動。

(三)推動宿舍社區文化營造

1.提升宿舍幹部訓練及相關知能

- (1)宿舍自治幹部訓練:104/10/03 09:00-19:00 於敬一舍二樓多功能會議廳辦理。本次以勵志電影，讓幹部們分組討論、設計團體合作活動完成小組任務，型塑團隊共識，並選出修法、工福、床位與財政組副主委及宿舍違規審議會議、宿舍服務暨輔導委員會及膳食委員會之與會委員。另邀請消防隊第七大隊陳明辰組長教授消防安全相關知識與緊急宿舍安全事故應變處理、進行消防設施操作演練。共計 47 名宿舍幹部參與，幹部在活動中均獲益良多。



- (2)105/1/4-105/1/5 宿委會辦理冬至仙草會活動，發送燒仙草給各宿舍區居民享用，為住宿居民的期末考試及報告加油打氣，並獻上溫暖的鼓勵。
- (3)104 學年度計召開 8 次宿委大會、8 次違規審議會議，並選舉出 105 學年度學生宿舍自治幹部 18 位宿委。

2.規劃新生進住宿舍

- (1)108 級新生進住服務：於 9/5-9/6 辦理，本次共計有雄友會、鳳友會、竹友會、桃友會、中友會、南友會、松友會等 7 個校友會及童軍社、板車服務團、宿委會等逾 200 名學長姐協助新生進住期間之交通指引及行李搬運、完成逾 2,200 位大一新生進住。
- (2)104/9/7 住服組於成功廳分 3 梯次辦理「認宿你真好」之住宿新生講習活動，本次講習會除播放宿舍法規微電影外，另以生動活潑的方式進行住宿注意事項及登革熱防治宣導，董學務長及杜副學務長分別蒞臨第一、第二梯次講習，勉勵住宿同學於在校住宿時培養人際溝通與團體生活技能、拓展學習人脈。本次逾 2 千位大一住宿新生參加講習會。

3.營造宿舍整體氣氛與文化

- (1)104/11/21 勝利宿舍共同合辦 2015 勝利盃桌球比賽活動，於勝一舍 B1 桌球室舉行，共計 57 位同學完成報名，53 位同學完成比賽，共計 75 人次前來觀賽。女子單打組、男子單打組、混和雙打組各選出前三名優勝者，將頒發獎狀與禮券，並給予宿舍優良記點。
- (2)104/12/7-12/15 辦理勝八舍、勝九舍「勝誕繽紛樂」耶誕節活動，本次印製 150 張傳情卡片全數領取完畢，另約有 650 人獲得耶誕糖果。
- (3)104/12/17 辦理勝一二三舍好吃好玩聖誕節薑餅屋活動，活動共 45 位居民參與，學生反應熱烈。
- (4)104/12/22 晚間舉辦光復冬至湯圓會及最速出門比賽系列活動。湯圓會共計 500 名同學參與；光復最速出門比賽共有 11 組 22 名同學參與，比賽採全程實況轉播，賽況激烈，同學也玩得不亦樂乎，頗受好評。
- (5)105/04/11 辦理宿舍不開火創意料理大賽，共計 16 組報名、13 組選手參賽，報到率達八成以上，更徵得現場評審 20 名協助評審工作。另製作 3 部宣傳短片於網路 (YouTube) 及光一舍電子看版上輪流播放。
- (6)105/04/13 辦理敬利夜跑活動，總計 31 人參加。
- (7)105/04/20 於敬一舍辦理「與校長有約」座談會，活動共 50 人參加，圓滿落幕。
- (8)105/04/25 辦理勝一二三舍溫馨電影會，約 50 位住宿同學參與。

(四)建構愉悅的健康大學

1.健康的促進與維護

- (1)104 學年度新生體檢部分，春季班及外籍生已全部完成體檢作業；本校附設醫院對於新生辦理體檢優惠，並開放新生自行上網登記辦理體檢，共計 6,162 人辦理新生體檢。
- (2)健康大學--健康夠，成功 go
105 年申請教育部健康促進學校計畫，獲補助 8 萬元整。
- (3)健康環境-校園傳染病防治：每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，本校「校園登革熱檢查員」上班時間至校園進行登革熱孳生源檢查及清除工作，並彙整月報表追蹤改善進度，以落實登革熱防治措施，104 學年度計發現有 51 個陽性容器（即內有斑蚊幼蟲）及斑蚊，皆已發函請負責單位加強改善。
- (4)健康促進：在蘇慧貞校長全力支持與領軍下，衛保組健康體位管理活動「行動智能愛成大(iNCKU)·雲端作伴護健康」，於 4/18 舉行宣誓大會暨記者會，採用行動即時健康管理系統，透過智能手錶收集本校學生的日常生活與運動狀況，以智慧型手機將健康訊息結合雲端服務功能，提升學生的健康自我管理效能。在行政單位與研究單位共同努力下，創下臺灣校園健康促進活動推行之新頁，藉此模式，未來推廣到各校，成



為健康管理學習的標竿典範，目前參加的成員，體重總共已減 185 公斤，每位學生平均 1.5-2 公斤，最多減 11 公斤。為延續本活動學生的健康體位持續成效，暑假期間續舉辦 INCKU 雲端遊臺灣，到處找金幣的活動，將於 9 月初評價後續活動的成效，做為下一新的學期，推動相關活動的參考。

(5)健康維護

①每週一~五上班時間外傷處理服務，104 學年度外傷處理計 1,769 人次；健康諮詢計 3,082 人次。

②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，發函至全校各單位宣導，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理，總計有 16,204 人次參與施測。

(6)餐廳督導與管理：

①餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳業者，因無法配合現行衛生法規標準自 104 年 12 月 1 日起暫停營業，暫停營業期間，考量本校師生餐飲需求，自 105 年 1 月 4 日起至同年 6 月 24 日止，由符合 HACCP 規範之便當業者，於敬業及光復餐廳販售餐盒，期間本校業務承辦單位亦持續辦理招商事宜，若招商順利，預計於 105 年 9 月起恢復營運。

②104 學年度宿舍餐廳從業人員及餐盒販售人員體檢人數：光復餐廳 16 名、敬業餐廳 12 名、餐盒販售部 18 名總計 46 名，全體檢查結果合格。

③104 學年度於宿舍餐廳營業期間(含餐盒販售)，每週一次衛生管理檢查，光復餐廳 27 次、敬業餐廳 28 次，共計 55 次。

2.提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

(1)一級預防—積極促進師生之心理健康

①104 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園及社團(心理社)輔導知能，總計 66 場次，服務人數約 3,190 人次。

②104 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 353 場次，服務人數約 8,379 人次。

③104 學年度開設「幸福學」、「情緒與壓力管理」、「家庭關係」、「無障礙生活與環境」、「發現自我與天賦」等 5 門通識課程及心理系「助人技巧理論與實務」、「團體輔導理論與實務」等 2 門正式課程，修課人數共達 481 人。

(2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導

①104 學年度針對大學部與研究所學生進行憂鬱情緒篩檢，共篩檢約 1,913 人。

②學生成績不及格預警名單請導師加強輔導針對高關懷群，已函請各系導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。103 學年度第 2 學期成績達三分之二不及格者共計 60 人，達二分之一不及格者共計 121 人，達三分之一不及格者共計 424 人，104 學年度第 1 學期復學生共計 95 人。104 學年度第 1 學期成績達三分之二不及格者共計 76 人，達二分之一不及格者共計 147 人，達三分之一不及格者共計 431 人，104 學年度第 2 學期復學生共計 97 人。

(3)三級預防—學生心理問題之輔導：104 學年度個別諮商服務共 4,960 人次。

3.身障生之照護

(1)生活輔導

①104 學年度上學期新進特教生共計 17 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。

②協助辦理身障生特殊床位保留申請，104 學年度共 26 位舊生提出申請。

(2)學業輔導：各學院身障學生平均輔導：72 人次、資源教室定期關懷輔導 152 人次。

(3)轉銜輔導：計召開或參加新生轉銜輔導會議 17 場，畢業轉銜輔導障礙生 15 人。

(4)無障礙校園教育與宣導



- ①開設服務學習「校園無障礙」課程，以及通識課程「無障礙生活與環境」(2學分)，提供非身心障礙學生認識無障礙議題。
- ②搭配臺積電校園大使(身心障礙學生代表)，協助校內大型活動，提昇身障生校園參與感與職場體驗，104學年度參加人數18人。

4 改善無障礙與友善之校園環境

學生姓名	科別年級	反映意見	處理情形
郭祐銘	中文所2年級	有關光一宿舍前的路面，斑駁凹凸不平，由於我行動不便乘坐電動輪椅，導致震動幅度較大，全身都會震得很不舒服，希望可以全面鋪新柏油。先前總務處在導生一點通的回覆是已至現場勘查狀況，將進行評估改善計畫，待方案確認後將全區進行改善。	總務處已於104年2月13日修繕完工。

建構核心價值與校園文化特色

(一)培育成熟的性格

- 1.「2016年第12屆成大學生論壇」主軸為「議題牆、議題工作坊、主題論壇」，各主題及講者名單如下：

日期	5/28(上午)	5/28(下午)	5/29(上午)	5/29(下午)
與談主題	生活美學-讓設計介入文化	政治參與-政治和公共參與	媒體識讀-媒體的識讀	科技趨勢-物聯網時代
主持人	葉玉祥 建築系助理教授	楊元嘉 政治系系會長	陳恒安 歷史系教授	王振興 電機系教授
講者	簡學義	范雲	李志德	戴志洋
參加人數	71	122	95	137

- 2.輔導社團辦理校內外大型活動：104學年度共舉辦687場。

3.社團輔導

- (1)104/10/08 社團聯合會召開「104學年度第一學期期初社團代表大會」，檢討社團博覽會相關事項。104/12/14 召開「104學年度第一學期期末社團代表大會」。105/3/22 召開「104學年度第二學期期初社團代表大會」討論本學期社團博覽會檢討事項，以及第二十屆社聯會正副會長選舉暨候選人登記公告。105/6/7「104學年度第二學期期末社團代表大會」投票選出第二十屆社聯會正副會長。
- (2)104/12/10 與課指組共同召開104學年度第1次社團審議委員會，於課指組會議室舉行，



共同研商 105 年社團經費分配及各性質社團運作狀態等重要議題。105/5/10 與課指組共同召開 104 學年度第 2 次社團審議委員會，研議學生社團活動經費核銷期限之規定、105 年學生社團暨系學會資料評鑑獎懲、104 學年度社團退場名單等事項。

(3)104 學年度第一學期社團博覽會 104/9/23-104/9/25 舉行，另於 105/3/2-105/3/3 舉辦 104 學年度第二學期社團博覽會，各社團藉由擺攤的形式招收新生，讓新生了解成大社團，並邀請社團來表演，以促進各社團間文化交流。

(4)3/19-3/20「105 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」於雲林科技大學，社團代表為中友會及濟命學社。

4.社團榮譽事蹟風雲榜

(1)個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次
黃怡修	104 學年度全國學生舞蹈比賽-古典舞	甲等
朱彥潔	104 學年度全國學生舞蹈比賽-民俗舞	甲等
陳皜	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組大提琴獨奏	優等第一名
蘇郁豪	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組小提琴獨奏	甲等第六名
蔡宗良	104 學年度全國大專校院運動會-銳劍個人賽	第一名
劉修良	104 學年度全國大專校院運動會-鈍劍個人賽	第三名
王寅兒	104 學年度全國大專校院運動會-銳劍個人賽	第七名
吳為淳	104 學年度全國大專校院運動會-柔道公開男生組個人第四級	第四名
柯宜伶	104 學年度全國大專校院運動會-柔道一般女生組個人第三級	第六名
蕭立衡	104 學年度全國大專校院運動會-柔道公開男生組個人第四級	第七名
李易媚	104 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般女生組對打 57kg 級	第二名
許良亦	104 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般男生組對打 54kg 級	第六名

(2)團體部分

社團名稱	比賽項目	得獎名次
國樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組絲竹室內樂合奏-絲竹樂	特優第四名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組弦樂合奏	優等第一名
合唱團	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組男聲合唱	優等第二名
合唱團	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組女聲合唱	優等第二名
合唱團	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組混聲合唱	優等第二名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組鋼琴五重奏	甲等第一名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 A 組銅管五重奏	優等第二名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組弦樂四重奏	優等第一名
國樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組國樂合奏	特優第一名
口琴社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組口琴四重奏	優等第一名
口琴社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組口琴合奏	優等第一名



管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組木管五重奏	優等第一名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 A 組木管五重奏	優等第二名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組管樂合奏	特優第一名
管弦樂社	104 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組打擊樂合奏	優等第一名
舞蹈社	104 學年度全國學生舞蹈比賽-大專 B 團體丙組—現代舞	甲等第五名
西洋劍社	104 學年度全國大專校院運動會-鈍劍團體賽	第四名
西洋劍社	104 學年度全國大專校院運動會-銳劍團體賽	第五名

5. 國際交流與參訪

(1) 參與國外活動：

- ①104/8/17-8/23 臺灣日本學生交流會，第十屆臺灣日本學生會議八月大會，讓雙方對日本及臺灣現在的社會問題發表意見，深刻了解雙方文化，促進交流之活動。
- ②104/10/23-10/30 社團國際化中心交由學生會外務部承辦「2015 海峽兩岸青年學生領導力論壇」前往中國大陸天津大學與會。指派 5 名學生工作人員，另公開遴選 12 名學生前往交流。
- ③105/3/14-3/18 成大模擬聯合國社「2016 年成大模聯社世界代表團」至義大利羅馬參與世界模擬聯合國活動。
- ④105/5/11-5/16 學生會代理會長林明儀、系學會聯合會會長陳冠維、社團聯合會會長陳威宇 3 名前往北京清華大學參與「清華大學海峽兩岸交流協會十週年特別活動」
- ⑤105/7/24-7/30 施冠宇、林侑萱等 2 名學生赴英國薩塞克斯大學 (University of Sussex) 參加「WSEN (World Student Environment Network) 2016」活動。

(2) 舉辦國際化活動：

- ①104/8/13 天津大學王作金老師帶領研究所學生會副會長盧玉迪等 9 位學生來訪交流。
- ② 104/11/10-11/16 日本金澤工業大學蒞校來訪，由學生會外務部負責接待。金澤工業大學與本校情誼濃厚，已多次參加本校校慶活動並參與校慶運動會的開幕繞場，長久以來，兩校學生團體間一直持續進行交流且維持互動關係，本次安排社團交流由本校騎射協會、漫畫社，日方為弓道社、漫畫研究社進行觀摩。

(二) 培養社會關懷及利他行動力

1. 服務學習

- (1)104/11/8 服務學習中心，身障日系列講座，民國 104 年適逢「身障公約推動元年」，此系列活動為使更多身心障礙者及一般大眾認識其了解身心障礙者權利公約，進而將其精神與內涵廣為宣揚及落實。邀請臺灣第一位身障發明家-劉大潭教授「用創意，創造快樂人生」擔任講座主講人，藉由分享個人歷程使民眾認識及了解身心障朋友的處境與困難，同時也藉由故事激勵民眾與其他身心障朋友。
- (2) 104/11/15 服務學習中心，於勝利校區 K 館前廣場及博物館前廣場舉辦「心 0 距離」活動，服務學習中心與資源教室共同邀請臺灣世界展望會、高雄市輔具資源中心、朝興社會福利基金會、罕見疾病基金會、盲人福利協會、董事基金會、社團法人臺南夢城自立協會等非營利機構同來共襄盛舉，於成大校慶園遊會當天擺設攤位，傳達各社團團體的公益理念、宣揚社會的價值正義並實際參與輔具體驗活動，藉此讓當天參與活動的成大師生及社區民眾經由互動式交流，縮短與身心障礙人士及偏鄉兒童的距離，進而讓臺灣社會更美好。



- (3)104/11/21 服務學習中心，身障日系列講座，邀請臺灣首位盲人律師-李秉宏「盲人與法律人，我的成長之旅」擔任講座主講人，藉由分享個人歷程使民眾認識及了解身心障朋友的處境與困難，同時也藉由故事激勵民眾與其他身心障朋友。
- (4)105/1/5-105/1/14「成耘，冬藏」社區參與服務學習暨社會實踐課程期末成果發表週活動。由人社中心、課指組、課務組、教發中心、學生服務學習中心共同籌辦，進行當學期特色服務學習課程與活動的回顧與分享。
- (5)105/1/19-105/1/31 課指組、服務學習中心與天津南開大學舉辦 2016 成功南開一加一服務學習寒期計畫。本校 9 人，南開大學 11 人，共計 20 人前往中國天津第一老年公寓進行服務，幫助弱勢。
- (6)105/3/16 辦理成南分享暨招生說明會，介紹成功南開 1+1 服務計畫的內容後，由成南成員輪流上臺分享經驗與心得，並讓臺下觀眾發問，最後再留時間互動與討論。
- (7) 2016/03/19 和資源教室合辦成南球事比賽於中正堂舉辦。
- (8)105/4/09、2016/5/28 至臺南市玉井希望之家，與該機構學員一同進行服務學習活動。
- (9)105/5/07-105/5/08 為擴大服務效益，去年多益獎學金的三支得獎團隊上下，秉持「一乘三大於三」的理念，催生出首次由多益得獎團隊合力主辦的「三校海外服務交流論壇」，於國立臺灣科技大學舉行。參與論壇舉辦的學校與單位分別為，成大服務學習中心、政大國際志工社、臺科大師培中心泰北服務團、政大 Pintree 拚青春團隊及臺科大國際志工社。
- (10)105/5/30 香港理工大學師生共 26 人蒞校，與成大服務學習中心進行交流活動，進行成果分享。
- (11)105/7/15-7/28 雲南海外服務團隊前往雲南大理白族自治州，進行 14 天的服務學習活動，整個團隊進駐當地農村，依照經濟生活條件挑選農家，進行環保廁所的建造。

2.社會關懷與志願服務

- (1)104/11/26 於勝利校區住服組前廣場辦理 2015「捐輸幸福」捐血活動。本次活動邀請性平會、勵馨基金會進行性別平等知識傳播及家庭暴力、青少年懷孕相關概念宣導，除了鼓勵學生熱心捐血救人外，也透過合作攤位之努力使同學提升相關知識，達到品德知識及行動合一之效。本次捐血活動有 172 位同學熱心參與，共捐出 192 袋血。透過小禮物摸彩及攤位闖關也使同學有遊戲參與感，活動回饋問卷顯示各項安排皆有 80% 滿意度，有 96% 的參與者表示未來有意願再來捐血。

(2)志願服務(104/8/1-105/7/31)

①104 學年度暑假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
104/7/06-7/09	音樂體驗營	鋼琴社	屏東縣屏東市民和國民小學
104/7/10-7/12	臺南大 High 孝-百孝經 3 部曲	崇德青年社	臺南市北區開元國小
104/7/13-7/15	衛教生活營	醫療服務社	臺南市七股區大文國小
104/7/13-7/17	夏季成長育樂營	社會服務隊	臺南市南化區北寮國小



104/7/13-7/17	104 暑假育樂營	服務團	高雄市杉林區月美國小
104/7/13-7/17	閱讀營	慈幼社	彰化芳苑鄉草湖國小
104/7/23-7/29	科學偵探福爾摩斯	康樂領導服務社	高雄市六龜區龍興國小
104/7/28-8/01	2014 暑假快樂急救宣導營	救護團	臺南市甲中國小

②104 學年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
105/1/25-1/28	寒假活力閱讀營	慈幼社	高雄市大樹區興田國小
105/1/25-1/29	105 寒假育樂營	服務團	雲林縣元長鄉忠孝國小
105/1/27-1/31	霍格華茲-冬季成長育樂營	社會服務隊	臺南市東山區吉貝耍國小
105/1/29-2/01	寒假育樂營	臺南地區校友會	臺南市後壁區菁寮國小
105/1/30-2/01	奇幻夢工廠	康樂領導服務社	臺南市西港區港東國小
105/2/01-2/05	快樂急救學習營	救護團	臺南市山上區玉井國中
105/2/02-2/04	英雄傳奇	桃園地區聯合校友會返鄉服務隊	桃園縣觀音區育仁國小學生
105/2/02-2/05	返鄉服務冬令營	新竹苗栗地區校友會	苗栗縣竹南鎮大埔國小

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

- 1.與圖書館合作辦理「每月一書」票選活動。
- 2.與其他講座合併舉辦名人書香系列講座。
- 3.宿舍生活學習工作坊

住服組 2016 宿舍生活學習工作坊課程：課程於 4/18、4/20 辦理完畢，本次共 45 位同學參與，其中 44 人完成問卷與心得繳交，可獲得宿舍優良記點 1 點。宿舍生活學習工作坊包括手繪陶杯製作、成果拍照、填寫回饋問卷及繳交參與心得，讓參與的住宿生舒緩身心為期透過知識共享，營造宿舍學習風氣、拓展學生生活知能。

(四)深耕品格教育，健全人格發展

1. 104/11/15 於勝利校區 K 館前廣場及博物館前廣場舉辦「心 0 距離」活動，服務學習中心與資源教室共同邀請臺灣世界展望會、高雄市輔具資源中心、朝興社會福利基金會、罕見疾病基金會、盲人福利協會、董事基金會、社團法人臺南夢城自立協會等非營利機構同來共襄盛舉，於成大校慶園遊會當天擺設攤位，傳達各社團團體的公益理念、宣揚社會的價值正義並實際參與輔具體驗活動，藉此讓當天參與活動的成大師生及社區民眾經由互動式



交流，縮短與身心障礙人士及偏鄉兒童的距離，進而讓臺灣社會更美好。

2. 迎接溫馨母親節，鼓勵居民親筆寫出對母親的思念與感謝。105 年 4 月辦理 2016 勝利舍區母親節明信片傳情，活動開放住宿同學於活動期間捐贈一張 105 年 3-4 月發票即可領取一張母親節明信片，於期限內繳回明信片即可代為免費寄出。本次國際及國內明信片已分別於 4/22、4/29 整理寄出，共計募得 433 張發票，發票將捐贈與創世基金會。
3. 105/5/5 生輔組辦理 104 學年度第 2 學期法治教育之專題講座，在國際會議廳第三演講室舉行，邀請到臺南地方法院蔡直青法官，演講主題為：「車禍事故之法律糾紛」案例解析，除說明法院案件中常見之「車禍事故」類型外，也以實際案例之法律責任解析，與同學們分享，參與人數約 70 人。

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

1. 強化系所導師輔導能量

- (1) 104 學年度上下學期導師經費已造冊請款，導師人數(含研究所)共計 897 位，大學部導生人數 1 萬 1,302 人，研究所導生人數 8,525 人，總計導師經費(含導師人事費、學生輔導活動費、獎勵經費)計 3,170 萬 1,840 元整。
- (2) 104/9/16 召開「104 學年度第一次各系導師輔導工作獎勵評審會議」，遴選輔導優良學系。
- (3) 104 學年度全校輔導傑出導師作業已於 105/5/18 召開「104 學年度第 3 次各系導師輔導工作委員會」遴選 104 學年度全校輔導傑出導師作業，由 19 位各學院輔導優良導師名單中，遴選全校輔導傑出導師 3 名。獲選全校輔導傑出導師名單如下：電資學院資訊系盧文祥老師、理學院物理系許瑞榮老師、醫學院護理系王琪珍老師。榮獲 104 學年度之輔導傑出及輔導優良導師，將於教師節頒獎典禮活動中由校長頒發獎牌。

2. 導師與相關輔導人員工作研討會：

- (1) 104 年第 1 學期學生事務與輔導工作研討會導師與相關輔導人員工作研討會於 104/11/16(一)於醫學院成杏廳舉行，計有 415 位老師參加。會中邀請衛生保健組宋雯雯護理師、軍訓室馮業達主任「登革熱防治宣導」，並邀請國立高雄師範大學性別教育研究所以「校園中的性別平等教育」為題主講，會中並頒發各系導師績優獎勵之學系(18 系)。
- (2) 104 學年第 2 學期學生事務與輔導(相關輔導人員)工作研討會已於 105/4/25/辦理，假醫學院成杏廳舉行，會議安排以「教授也會遇到的難解問題」為主題，邀請國立成功大學資訊工程系蘇文鈺教授專題分享。導師及相關輔導人員有 437 人參加。

3. 建置親善互動平臺

- (1) 建構導生親善互動平臺—導生 e 點通，自 95/6 啟用至 104/7，學生意見管理系統共 4,679 件、校安資訊系統共 2,787 件。
- (2) 師生座談會：104 學年共舉辦 5 場，2 場為學務長與全校同學座談，3 場為校長與自治團體、社團幹部座談，各級行政主管與會與同學面對面座談，參加同學約有 134 人，參加學生、自治團體或社團幹部共提問 54 項問題，各級行政單位均能有效協助解決，也提供一個和學校主管面對面近距離溝通的機會。

4. 學生家長座談會：心輔組於 105/5/21(六)下午 2 點至 5 點，假「福華國際文教會館 2 樓卓越堂」舉辦臺北地區家長座談會。感謝校友中心協助聯絡臺北市成大校友會協助辦理，會中邀請臺達電子創辦人鄭崇華董事長與本校蘇慧貞校長以「一起勇敢往前走」為題，與家長進行約 60 分鐘互動式座談，並由蘇校長率領一級主管與家長進行親師座談。獲得在場家長熱烈回應與好評，參加家長約 453 人。

5. 新生家長座談會：105/9/5(六)下午 1:30 分至 17:00 光復校區成功廳辦理「104 學年度新生家長座談會」，會中邀請校內一級行政主管及院長撥冗參加，與新生家長交流座談，並安排親子講座，邀請本校師資培育中心饒夢霞副教授以「人生最好的禮物，讓孩子自信迎向未來」專題分享，參加家長約 1,165 人，盛況空前，史無前例安排 4 個會場，獲得在場家



長熱烈回應與好評。

6.原住民學生：為強化原住民學生關懷，推動成立原住民資源中心。

促進全人發展與社會公民

(一)提昇領導、創新及研發能力

- 1.104/8/12-104/8/16 領導力中心學生組織領導人研習營，培育學生組織領導人。學研營最重要的宗旨就是「經驗傳承」，因此本次學研營希望能讓整體營隊遵循此宗旨，延續上一屆學研營「Arouse 使命喚起」的主題，以「Action 行動力」作為本次的主軸。在這一年中成大有更多懂得對於現狀思辨的成年人，但實際去做出改變的人不多，原因大致上分成兩種，一種是沒有足夠的視野與經驗讓領導人擁有改變現狀的動機，另一種是當發現可以改變時已屆卸任之際，沒有心力做改變。對此，在本次學研營中，將進行扎實的經驗傳承，讓學員在營隊中能夠在營隊中重現成大現況，並對現況設想解套方式，同時在營隊中插入成大目前校內未有的活動元素，直接引領校內活動走向新方向，並同時引入許多外部講師資源，讓領導人擁有更開闊的視野，並瞭解到自己的能力還有更多的發展空間。
- 2.104/10/10 領導力中心學堂-Tool Story—工具萬花筒，[決策方法] 講師 / 光電 104 陳逸柔、[會議技巧] 講師 / 材料 105 徐偉倫、[時間管理] 講師 / 材料 102 羅千祥 & 光電 105 鄭嘉勳、[財務管理] 講師 / 經濟 105 洪雪芳、[公關關係] 講師 / 外文 98 雙主修中文 王蓓婷、[信件禮儀] 講師 / 政治 105 李隆宜。
- 3.104/10/12 領導力中心學堂-三支箭理論，創業人利用方法去檢視自己團隊現在的狀況，並分析然後調整，是所有組織都能使用的方法。希望學員可以利用這次上課去學習這個方法，並以專案為實作的材料。
- 4.104/10/13-14 領導力中心北部參訪，安排資訊種子與團隊的交流活動；結合青年產業計畫在天地人文創邀請成大畢業校友進行學長姐產業工作坊。觀摩 DFC 童心創意行動節，接棒論壇，聆聽產業界經營心得，同時觀察與學習講座辦理方式，為下學期講堂籌備做準備。
- 5.104/11/20-11/22 領導力中心辦理【呈獻·成現工作坊】，邀請「簡報藝術烘焙坊」講解簡報核心概念以及製作。
- 6.104/11/27 領導力中心「分享者培訓計畫—讀書分享會系列」由化學 107 張維碩同學分享主題再與參與者交流討論。
- 7.104/11/28 領導力中心，舉辦校際交流活動，淡江大學、東海大學蒞校交流。
- 8.104/12/02 領導力中心辦理電繪工作坊，五堂講師：陽春 - naturaljuice，一堂講師：Krenz 設計屬於自己的專業。
- 9.104/12/5-12/6 課指組領導力中心辦理「2015 國際青年領導力交流高峰會」於國際會議廳第一演講室，參與對象為大專校院學生，約有 270 人(含工作人員)。活動目標為：建造各校推動領導力發展相關事務的團隊成員分享交流的平臺。藉由分享具體的實務經驗，供與會者參考與反思。增進各校學生認識與促成合作機會，增加自身視野、促進多元性的思考。透過本次演講內容，學習因應新世代的挑戰與契機，進而散播自己的影響力；期許與會者找到自身價值、社會定位，進而推動社會前進。
- 10.領導力中心人才培訓課程自 105/3/7(星期一)晚上 7 時起，每週一開始集會活動，該日邀請中廣學苑廖品蕙老師來為學員進行講課，藉由課堂活動及講師的授課，使學員實際演練如何與他人建立第一印象。在課程後開放學員交流時間，期待學員能即刻應用課堂所學技巧，同時使學員有認識彼此的機會。
- 11.課指組舉辦校園創意提案競賽：104/09/25 收件截止，共計 9 組團隊完成報名。104/10/31 舉行入圍團隊業師工作坊，由校內業師給予團隊提案建議與指導。104/11/15 舉辦決賽，共計 8 組團隊完成決賽提案簡報，選出前三名及兩名佳作。

第一名	CK 打車	校園自行車永續管理改善計畫
第二名	黑豹特攻隊	校園討論空間及風氣提升計畫



第三名	創聯會	Intern Net 學生實習計畫
佳作	青城紅樓	光復學生餐廳討論空間設置計畫
佳作	INCREDIBLE	高策略性針對校園交通管理之辦法

(二)增進民主法治與人文的素養

- 1.104/10/28 系聯會與天下雜誌合辦「我們的時代—共享改變」校園論壇通識講座，邀請洪水樹董事長(可成科技股份有限公司)、陳翰林執行長(EZTABLE 創辦人) 討論 318 學運和高中生學運後，臺灣社會世代之間的爭論浮現，跨世代之間像平行線；但在這個平行世界裡，怎麼讓跨代從對抗到了解，如何從各抒己見外，到彼此熟悉、聆聽、理解。
- 2.105/5/15-6/04 文藝社「文藝季」活動以文字與藝術為媒介，與生活產生連結。藉由與文字與藝術創作互動，喚起更多學生對於校園生活與周遭議題的關注與感受，並且改變校園，創造屬於一個屬於成大人的文字與藝術的生活實踐。

(三)拓展國際視野及增強多元文化能力

- 1.104/11/30 學生會辦理國際論壇，Model APEC，自 2008 年起，CTPECC 每年均舉辦亞太事務青年培訓營—Model APEC (SOM)，提供青年同好互動平臺，透過 APEC 相關課程及實務相關技能之培訓，協助青年深入瞭解國際議事進行方式，厚植青年實際參與國際活動之能力，並藉此擴大青年國際視野，踴躍參與國際活動，進而提昇我國地位與形象。透過 Model APEC 的講者及過往曾參與 Model APEC 的同學對其進行介紹及經驗分享，讓本校對參與國際事務有興趣的學生可以藉由此次機會對 Model APEC 有更確切的理解，為成大學生提供一個開闊國際視野的渠道，亦希望能進一步加強外籍生對本地活動的參與度，增強他們在臺的歸屬感。

(四)提昇就業競爭力

1.職涯探索與規劃

(1)辦理生涯規劃與名人書香系列講座

①104 學年度第 1 學期活動：計辦理 3 場，累計如下：

時 間	講 者	講 題	參加人數
104/10/07	黃建興	生命的轉折點的 c'est la vie.	151
104/10/15	梁益嘉	無印良人	175
104/11/19	孟淑慧	成為百萬 SOHO 達人秘辛	58
小計			384

②104 學年度第 2 學期活動：辦理 5 場，各場次詳細資料如下

時 間	講 者	講 題	參加人數
105/3/9	邁向國際企業--大學畢業生求職必備 3 寶	劉平 創辦人/劉平空姐學園	258
105/3/15	大學與人文素養	古臺昭 獨立董事/致伸科技	211
105/3/17	如何成為一個優秀的設計人才	彭俊傑 總監/網龍網路公司	211
105/3/22	國家考試—認識與準備國家考試	黃立賢 副司長/考選部	203
105/3/24	破浪而出	陶君亮 董事長/巨星造船)	173
小計			1056



(2)推展數位學習歷程檔 e-portfolio：平臺使用統計，104 學年度統計至 105/7/31 止，累計登入該平臺使用者已達 499,722 人次。本系統已同時嵌入就業服務工作速配、職涯諮詢等活動，與在校學習歷程與就業輔導結合，達到資源整合求學就業 e 點通。

(3)鼓勵職涯探索：大專校院就業職能平臺 UCAN，104 學年度本校同學使用個人職能診斷統計至 105/7/31，累計已達 2,409 人次。

2.就業諮詢與輔導

(1)辦理職涯諮詢

①「104 學年度大學部新生自我探索與啟航」計畫--UCAN 職業興趣診斷

為強化新生對個人職業興趣探索，以協助新生在未來四年大學生涯中，藉此作為未來就業抉擇上之參考。104 學年度新生填答率 44.05% (1194/2710)，詳可參生涯組撰寫之「UCAN 職業興趣診斷分析報告」。大二時規劃辦理職場共通職能診斷，以瞭解個人能力強弱，輔以課程及學習活動，預為未來職涯發展作準備。

② 104 學年度(104/08/01-105/07/31)辦理 46 場職涯探索及諮詢活動，包括職涯興趣探索 9 場、履歷健診 9 場、履歷健診與面試技巧 12 場、留學諮詢 10 場、國家考試諮詢 2 場、職涯規劃工作坊 4 場。其中共辦理個別諮詢 25 場，累計 108 人次：(1)職涯探索與解析 6 場累計 19 人次；(2)留學諮詢 6 場累計 25 人次；(3)履歷撰寫技巧指導 9 場累計 30 人次；(4)履歷健診與面試技巧 2 場累計 11 人次；(5) 國家考試諮詢 2 場 26 人；團體諮詢-職涯規劃工作坊辦理 21 場，累計 3352 人次。

(2)推動職業生涯教練計畫

①第六屆職業生涯教練計畫已招募 22 家企業中高階主管擔任職涯教練，小組長 22 位，組員 200 位，已於 104/12/19(六)辦理學員培訓活動。105/1/9(六)辦理開幕式典禮及分組討論會完竣，感謝楊主秘及學務長撥冗與會。本校職涯教練計畫係引導在校同學了解工作世界、探索個人興趣並由企業教練提供具有建設性的就業準備，今年正式邁入第六年，是本校推動學用合一的亮點計畫，累計 6 屆已邀請企業教練 113 人次、結業學生 1,089 人次。

②104/5/28(六) 於國際會議廳第一演講室舉行閉幕典禮及成果發表會由黃副校長親自主持，學務長頒發成果發表績優及勤學獎等獎項，歷時 5 個半月的活動也在當天劃下圓滿的句點，第 6 屆 coach 結業比率 92.7% (220 人參與，204 位結業)。

③計畫進行課程數高達 124 堂課；開放跨組課程數 88 堂課，跨組選修 1,480 人/次；校外企業參訪次數(課程數) 24 次(堂)，340 人/次參與，總參加活動 1,794 人/次。計畫執行檢討會已於 6 月下旬辦理，做為推動第七屆計畫的重要參考。

④活動成果

獎項	獲獎組別	評選方式
影音成果獎	璨揚企業小組	學員線上票選
影音成果獎	統一企業小組	學員線上票選
影音成果獎	雄獅旅行社小組	學員線上票選
閉幕式典禮 現場成果發表獎 (學員評選)	統一企業小組	閉幕式典禮與會學員 現場評選



閉幕式典禮 現場成果發表獎 (學員評選)	福特六和小組	閉幕式典禮與會學員 現場評選
閉幕式典禮 現場成果發表獎 (學員評選)	創新發現媒體小組	閉幕式典禮與會學員 現場評選
閉幕式典禮 現場成果發表獎 (教練評選)	統一企業小組	閉幕式典禮與會教練 現場評選
毅學獎	蔡亞耘	連續參加三屆計畫 第四屆:臻揚企業 第五屆:臺糖長榮酒店(臺南) 第六屆:臺南企業文化藝術基金會
毅學獎	張婷焄	連續參加三屆計畫 第四屆:臺糖長榮酒店(臺南) 第五屆:諾士哈拿顧問有限公司 第六屆:統一企業
勤學獎	張簡振甫	統計跨課程數 33
勤學獎	王洧生	統計跨課程數 24
勤學獎	洪胤倫	統計跨課程數 23
勤學獎	楊喬誌	統計跨課程數 21
勤學獎	王琨岐	統計跨課程數 19
勤學獎	沈烜右	統計跨課程數 19

(3)推動職場體驗

①辦理 2016 年境外及企業職場體驗說明會(7 場/241 人次)

為鼓勵本校同學利用暑期充實自我，了解個人所需之基本知識、技能並培養正確工作態度，也為其將來正式進入職場預作準備，生涯組特別辦理 2016 年境外及企業職場體驗說明會，總計 7 場。境外實習說明會辦理 3 場次，累計 106 人次與會。包括中國北京科協玉山計畫(25 人)、騰訊求才暨實習說明會(70 人)、2016 年臺灣大學生來榕(福州市)暑期實習說明會(11 人)。一般企業實習說明會 4 場，累計 135 人次與會。

②暑期境外實習分發

a.北京實習-玉山計畫獲實習分發本校 7 位大三以上同學(中國銀行、瑞華會計師事務所、嶽成會計師事務所、拓索市場諮詢、立信會計師事務所、機械工業資訊研究院、中非民間商會)，實習期間:6/24-8/13，共 51 天。

b.2016 年臺灣大學生來榕(福州市)暑期實習本校 2 位大三以上同學(新大陸科技集團有限公司、福建樂活本道信息科技有限公司)，實習期間:7/4-8/19 共 47 天(莊鈞諺)、7/7-8/19 共 44 天(鄭宇)。

③公部門實習分發

本處生涯組協助彙整薦送國立海洋生物博物館 5 名本校同學申請暑期實習，有兩位錄取；國立自然科學博物館 1 位錄取、桃園國際機場股份有限公司 1 位錄取。

④年度暑期實習成果及回饋調查預計於 9 月中下旬至 10 月中旬調查，俾利了解本校學生於暑期校外自主實習實際狀況。



⑤建構職場體驗 e 化平臺

本校為協助培養學生正確的工作態度及累積職場經驗，縮短校園人才培育與職場需求的落差，落實學用合一的目標，已完成職場體驗 e 化平臺建置，開放企業登錄提供職場體驗職缺訊息，職場體驗 e 點通網站，自上線統計至今，累計已登入網站人數 869 人，合作企業家數 64 家，提供 221 個職場體驗職缺機會予同學。

(4)職涯講座

104 學年度申請辦理職涯講座系所有：政經所、生科所、工業與資訊管理學系、資訊管理研究所、測量及空間資訊學系、分子醫學研究所、生理學研究所、物理學系、歷史學系、政治系、生命科學系、公共衛生研究所、口腔醫學研究所、老年學研究所、醫學檢驗生物技術學系、細胞生物與解剖學研究所、經濟學系、藥學系、企管系、物理治療系、分子醫學研究所、太空天文與電漿科學研究所、環境醫學研究所等 23 個系所。總計 104 學年度參與人次 1,273 人次。

3.就業媒合與服務

(1)辦理 2016 南區就業博覽會

2016 南區就業博覽會：105/3/11(五)-3/12(六)辦理 31 場公司說明會，累計 3,144 參加人次。；105/3/13(日)辦理現場徵才博覽會。目前參展廠商計有 212 家、257 個攤位、舉辦 31 場公司說明會，釋出約 15,457 個職缺機會，超過 20,000 名求職人潮湧入，投遞履歷數 22,130 份。相較於去(2015)年共 209 家參展、設置 250 攤，舉辦 29 場公司說明會，釋出約 13,031 個職缺參展家數、攤位及職缺數均有成長。

(2)辦理 2015 研發替代役暨就業博覽會

2015 研發替代役暨就業博覽會訂於 10/25(日)於本校中正堂辦理現場徵才。9/2 召開研替二籌，增加活動舉辦前及當天各項登革熱防治措施的預備，今年役政署設置諮詢專區(研發替代役諮詢內政部役政署)，提供各項研替申請細節的諮詢。9/10 已完成徵才企業的攤位位置抽籤，59 家、69 個攤位，約提供 2,130 個工作機會，其中理工類 2,092 個、生醫類 20 個、文法類 9 個、其他 9 個。當天感謝楊永年主秘及董學務長親臨會場共襄盛舉。經會後統計，現場廠商共收到 8,985 份履歷表，其中收受最多履歷包括瑞昱半導體、中山科學研究院、聯華電子、晶元光電及群創光電等企業，吸引約 3000 名求職人潮參與。

(3)企業不定期徵才：已辦理 12 場說明會，累計 1000 參加人次。企業包括日本東芝集團、L' OREAL、DBS 星展銀行(2 場)、P&G、花旗銀行 Citi Bank、施耐德電機、日商 Works Applications、英商 OC&C Strategy Consultants 上海分公司、臺灣嬌生集團、Uniqlo 臺灣優衣庫(2 場)等。

(4)線上求職求才資料庫媒合系統 104 學年度資料統計：求職登記 11 人、求才公司 126 家、求才登記共 307 筆，廠商刊登職缺數 1,058 筆。(不含就業博覽會及公司說明會之求才廠商)

4.強化畢業生追蹤機制

(1)應屆畢業生意向調查：

①104 年度執行畢業後 1 年(102 學年度)及 3 年(100 學年度)畢業生流向追蹤已完成，詳參本處生涯組畢業流向追蹤概況表

<http://grad.osa.ncku.edu.tw/ezfiles/69/1069/img/302/426566852.pdf>。

畢業後一年整體填答率 53.77%，畢業後三年 51%，本校預計今(105)年填答率畢業後一年將設定為 55%以上，畢業後三年 53%以上。

*調查回饋：104 年之畢業流向調查報告奉核後已放置教務處系所評鑑平臺、同意個資轉入系校友資料庫者已函請各系所承辦人檢核後匯入，以達資源共享減少系所重覆收集資料。

②今(105)年度續進行畢業後 1 年、3 年流向追蹤，對象為本校 103 學年度(畢業後 1 年)



及 101 學年度(畢業後 3 年)全體畢業生。畢業後 1 年及 3 年調查作業自 6 月 15 日至 10 月 30 日止，本校需於 10 月底前上傳至教育部指定平臺。

四、未來展望

- (一)增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。
- (二)續推動健康大學～健康夠．成功 GO。
- (三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：
 - 1.異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。
 - 2.多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。
 - 3.舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。
- (四)落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。
- (五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫺熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。
- (七)持續辦理宿舍生活學習工作坊，並擴大成立校園讀書會。
- (八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務 E 化系統、學務處各類 E 化系統更新改版。
- (九)持續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以平臺器材，協助促進師生的健康。



圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之臺灣總督府臺南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之臺南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為臺灣省立臺南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費 9 億 5,000 萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 105 年 7 月底圖書館之總館藏量約 236 萬冊(件)、紙本現刊 2,305 種，並有豐富的國內外電子資源約 72 萬種電子書、51,141 種電子期刊(不含免費資源)與 564 種的資料庫，以及機構典藏 109,801 篇、其中含 73,098 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

- (一)一般服務：1. 入館閱覽 2. 參考諮詢服務 3. 影印服務 4. 掃描服務 5. Facebook 粉絲專頁服務
- (二)圖書資料借閱服務：1. 圖書 2. 教學指定參考資料 3. 參考資料 4. 視聽資料
- (三)空間使用服務：1. 研究小間 2. 討論室 3. 大團體視聽室、小團體視聽 4. 電腦教室
- (四)書刊資料推薦服務：1. 圖書資料 2. 期刊 3. 電子資料庫 4. 多媒體視聽資料
- (五)電子資源服務：1. 提供資料庫、電子期刊、電子書、書目管理軟體等電子資源 2. 電子資源校外連線服務 3. 電子資源檢索服務 4. 電子資源利用推廣課程 5. 電子資源最新訊息傳送服務
- (六)數位影音服務：1. 隨選視訊系統 2. 線上音樂及有聲資料庫 3. 線上語言學習及測驗系統
- (七)期刊使用服務：1. 紙本期刊 2. 校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務：1. 文獻複印 2. 圖書借閱
- (九)館藏利用推廣服務：1. 透過 youtube 及成大 Moodle 數位學習平台，提供數位學習服務 2. 舉辦圖書館資源利用講習課程，並提供讀者自行預約上課的個人化小班教學服務 3. 不定期辦理主題館藏特展及活動，使讀者能進一步認識圖書館的豐富館藏 4. 設置多媒體數位看板，可不受限於傳統的靜態文字，以聲光動態等更活潑的方式吸引閱讀者目光，推廣館藏資源 5. 透過圖書館微電影「索書號」，推廣圖書館服務與館藏設備。
- (十)其他服務：1. 尋書刊服務 3. 圖書資料受贈送存 4. 機構典藏徵集服務 5. 支援人文創新與社會實踐計劃偏遠遠距教學課程 6. 提供資源教室場地，供特殊教育學生自修及課業輔導使用。

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，



一方面加強電子資源館藏之發展，另方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量突破 120 萬人次，104 學年度使用次數超過 519 萬次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，105 年 7 月實體館藏的數量約 236 萬冊(件)，104 年圖書借閱冊數超過 108 萬冊次，顯示本校圖書館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，104 年有超過 96 萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務，本校圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 104 年度重要紀事臚列如下：

(一)執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費

104 年「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」書刊經費補助款動支執行率 100%，績效良好。

(二)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」計畫下之圖書資源共享方案

104 年於上期計畫結束後，與本校「雲嘉南區域教學資源中心」繼續合作執行「教育部獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫」主軸 2「課程整合與分享」之「圖書資源共享」方案，持續推動以下服務：賡續辦理臨櫃跨館圖書借閱服務及線上借閱申請服務。本年度提供跨館借閱 2,365 冊次與線上圖書借閱申請服務 545 冊次。累計至 104 年 5 月計畫結束，區域內圖書互借合計為 11,138 冊次，其中包含外館向本館借閱 6,920 冊次，本館向外館借閱 983 冊次，外館彼此借閱(不含成大)3,235 冊次。

(三)協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，負責書單勾選彙整作業

在「臺灣學術電子書聯盟」基礎下，103 年起與國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林大學共同執行 3 年期「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，104 年度執行 1 億 7,341 萬元，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書 1 萬 1 千餘冊。對本校而言，除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益甚大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(四)積極推廣機構典藏

本校為國內大學機構典藏代表學校之一，目前典藏量排名全國第三，依「機構典藏系統網路排名(Ranking web of repositories)」本校 104 年 7 月世界排名第 141 名、亞洲排名第 9 名、全國排名第 3 名。除持續依「成功大學機構典藏徵集辦法」，主動向本校師生及各單位徵集研究資料，以集結本校之研究成果之外，亦積極建置機構典藏相關加值網站與子系統，以發揮機構典藏在典藏、保存資料外的其他價值，充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，至 104 年 12 月已轉入摘要 101,557 篇、全文資料(含全文連結) 66,331 筆，查詢使用人次共 7,611,914 人次。

(五)提供優質館藏及資源使用服務

圖書館實體館藏、電子書及機構典藏論文至 104 年 12 月底累計超過 312 萬冊(件)圖書、期刊合訂本、視聽資料及非書資料等實體館藏合計 235 萬多冊(件)，可用電子書 70 萬多冊，機構典藏電子全文(含數位論文、期刊論文)6 萬多篇、摘要超過 10 萬篇。訂購及免費可用電子期刊約 6 萬 7,500 種、紙本現刊 2,524 種、紙本過刊超過 1 萬 6,000 種，訂購及免費可用電子資料庫 559 種。

1、開放服務

- (1) 104 年總圖書館及醫學院圖書分館進館總人次合計超過 75.5 萬，其中校外讀者約 13.9 萬人次，約占 18.4%。圖書館每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間加班，負責讀者服務及全館巡查。
- (2) K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00)，提供師生、眷屬及校友使用。104 年進館 20 萬 6,817 人次，其中眷屬及校友 3 萬 434 人次，約占 15%。

**2、圖書資料流通服務**

104 年圖書借還等相關服務約 108 萬冊次。

3、電子資源利用及推廣

(1) 電子資源連線使用 5,194,387 人次。

(2) 設置資檢區提供校內外讀者到館使用電子資源，104 年使用人次約 28,687 人次。

(3) 為了推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，104 年舉辦 167 場電子資源推廣課程，參加人數 3,355 人次。

(4) 推出 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務：為讓讀者更瞭解本館所引進的豐富電子書館藏，並利用電子書於教學研究上，建置 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務，並建置專屬網頁，陸續介紹各家電子書資料庫之特色與重要功能。

(5) 推出「醫學新知報導與延伸閱讀服務」，為提昇電子資源的使用率，圖書館每月蒐集生動有趣的醫學新聞研究報導，並提供延伸閱讀服務，引導讀者利用圖書館內的電子期刊資源，閱讀醫學新聞引用的期刊資料原文。

(7) 以英語講授「EndNote 教育訓練課程」及「圖書館利用教育課程」：為協助本校外籍同學認識並熟悉 EndNote 書目管理軟體使用與操作，與國際處合作開設全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」；另配合外籍教師與外籍學生課程，館員以英語講授「圖書館利用教育課程」。

(8) 將講者授權的期刊投稿講座、研究方法座談會、EndNote 教育訓練等課程之影音及簡報檔資料，置放於 Moodle、Youtube、隨選視訊系統，提供讀者線上自我學習機會。

(9) 與 Thomson Reuters 公司合作，開設 Datastream 線上教育訓練服務，開放師生申請參加財經資料庫之教育訓練，在實體課程外，提供另一種選擇。

4、舉辦「新進教師圖書館之旅」活動：針對新進教師舉辦「新進教師圖書館之旅」活動，邀請教師親自造訪圖書館，透過座談簡報交流及館舍環境導覽方式，介紹各種資源與服務及申請方式等，協助快速掌握圖書館各項資源與服務。

5、參觀導覽服務

配合接待學校貴賓暨前進成大系列活動，本館不分平日或假日均依參觀人員數量派遣適當人數之工作人員進行中、英文之導覽活動，104 年共導覽 83 場次，服務訪客 982 人，甚獲好評。

6、多媒體館藏及資源使用服務

104 年多媒體中心之使用人次超過 2.6 萬人次，資料使用量近 4.2 萬件，數位影音網使用近 12.5 萬人次。

7、期刊資料上架服務

104 年期刊資料排序上架(含報紙合訂本)，共 6 萬 2,989 冊。

8、圖書資料上架服務

104 年圖書資料排序上架(含流通還書及館內閱覽之圖書)共 46 萬 749 冊。

9、館藏資料維護

104 年館藏資料維護(1)處理新入庫圖書資料 2 萬 2,096 冊/件；(2)館藏資料修補、更新書標、更新館藏檔等維護作業 16 萬 5,156 冊/件；(3)盤點圖書資料 15 萬 7,026 冊/件、盤點期刊合訂本 3 萬 671 冊；(4)百年書庫作業合計 4 萬 989 冊/件；(5)圖書資料報廢 4,445 冊/件。

(六)充實語言學習線上資源、提供優質自學環境

1、配合校方「成鷹計畫」的執行，提供語言學習線上系統做為自學平台，讓學生不受時間地點的限制，隨時隨地利用電腦或行動裝置進行語言學習。

2、建置成大圖書館學生英語自學管理系統，以幫助自學的學生記錄學習時數。104 年 6 月共 2,555 人次使用，除縮短櫃台作業時間，並且提供學生自學時數予成鷹計畫辦公室進行認證。自 7 月之後本館協商驛鉅公司於開放學生自行線上下載學習歷程供成鷹計畫辦公室認證學習時數。

3、本館隨選視訊 VOD(Video on Demand)系統擴充行動裝置模組，於 5 月 1 日上線，透過手機與平板電腦等智慧型行動載具，依據授權使用範圍，可於校園內或校外使用「數位影音網」內之教學資源。置模組，於 5 月 1 日上線，透過手機與平板電腦等智慧型行動載具，依據授權使用範圍，可於校園內或校外使用「數位影音網」內之教學資源。

(七)提供場地及人力，協助校方舉辦各項活動

提供會議廳場地設備及本館人力，協助本校系所單位舉辦各項講座及學術研討會，104 年共被借用 40 場次、使用人數約 4,805 人。

(八)處理西文期刊代理商 Swets 公司破產事件，化解本校危機

荷商 Swets 公司為國內兩大西文期刊代理商，大部分國內大專校院圖書館均為其客戶，



與本校業務往來已數十年，但該公司卻於 103 年 9 月 23 日無預警宣告破產，許多圖書館遭受波及，本館亦不例外。事件發生之初，本館即刻反應，除電詢該公司台灣分公司辦公室及幾所大學圖書館，並請益本校法制組，掌握相關資訊後迅速分析狀況與擬定對應決策，進行危機處理：

- 1、於第一時間要求 Swets 公司提供其代訂期刊之訂購及付款紀錄，據以通知出版社更改後續出版的期刊之寄送地址，請將之直接郵寄至成大圖書館，不再透過代理商收件；並懇請其補寄先前已寄至 Swets 集貨中心但無法轉寄至本館的期刊。
- 2、針對出版社的各式回應及要求，儘速一一回覆及補足相關資料，俾利出版社寄送期刊及補寄缺刊；密集監控收刊紀錄，針對缺刊透過各種管道積極索取，持續數月，終將缺刊減至最低。
- 3、積極與相關單位溝通協調，匯集解約相關資料，縮短解約時程，得以及時且順利處理履約保證金之沒入進帳事宜。

該案契約金額 8,184,930 元，104 年 8 月 31 日結算缺刊應退款 409,256 元，雖無法取得 Swets 退款，但因及時與其終止合約並沒收履約保證金 818,493 元，足以彌補缺刊的損失，就經費而言，扣除缺刊退款本案尚結餘 409,237 元。

(九)室內空氣品質符合法令標準通過檢測

室內空氣品質維護管理之各階段應辦事項，皆較法令規定期限提早 1 至 2 年完成，並符合標準通過檢測，包括：館員受訓合格成為本校唯一室內空氣品質維護管理專責人員、擬定並執行室內空氣品質維護管理計畫、通過環保局巡檢測試、通過室內空氣品質法規範之定期檢驗。

(十)建置系統或調整管理方式，提升資訊服務品質及管理效率

- 1、圖書館空間管理系統 104 年 6 月 30 日啟用：將圖書館研究小間與討論室由採現場或電話預約方式，改為透過網路預約，以提供不受時間與空間限制的便捷服務，提升行政效能，減少紙張利用，達到節省經費及節能減碳目的。
- 2、圖書館館藏分類統計查詢系統 104 年 12 月 6 日啟用：因應系所評鑑需求，提供本校各系所自行上線，查詢本校書刊資料館藏的分類統計，取代過去由系所勾選類號及類目，再由典藏組、醫分館或期刊組同仁上系統產生統計清單的繁瑣作業。
- 3、電子資源管理系統 (ERMG) 新增可供館員設定授權開放可供研究所休學生自校外連線使用之權限設定功能，並自 12 月 1 日起開放研究所休學生申請圖書館服務。
- 4、將圖書館資源利用課程錄影檔上傳至 Moodle 數位學習平台及 YouTube，提供同學自我學習新管道，自 8 月份上傳至 12 月底，已累計 965 瀏覽人次。
- 5、104 年 7 月 6 日起於參考諮詢台及流通台放置無線對講機，提供閉館前與假日值班巡館人員攜帶使用，便於發現緊急狀況時立即聯絡及請求支援。
- 6、導入結合悠遊卡之影印服務：自 104 年 9 月 1 日起導入結合悠遊卡之影印服務，由台灣富士全錄股份有限公司進駐本館提供服務，凡持具有悠遊卡儲值功能之卡片(例如本校具儲值功能之學生證、悠遊聯名卡、iCash 悠遊卡、晶片悠遊卡等)皆可使用本館之影印及列印服務。除提供讀者便捷的影印服務外，更新增具備掃描及彩色影列印功能之機器，嘉惠全校師生。

(十一)舉辦真人圖書館系列活動

成大圖書館舉辦真人圖書館，旨在消除人與人之間的隔閡與誤解，希望邀請具特殊生命經歷的真人成為圖書館的不定期真人圖書館藏，與讀者進行面對面交流及經驗分享，拓展讀者視野。第一次推出以來自東南亞的「移民工」為焦點，主題為「東西南北之人」。除真人圖書借閱外，將舉辦系列活動如主題書展、主題影展、移民工攝影展、演講、座談等 35 場次活動。合計約 1,200 人次參加。

(十二)籌劃建置「陳之藩書房」

完成教務處移轉至圖書館的陳之藩教授 1 千 700 餘件捐贈文物清點作業，105 年 1 月底前完成文物電腦檔案維護，以及分類裝盒等典藏前置作業。俟前置作業完成後，後續將與校內學者專家合作規劃文物展示，預計改造圖書館 1 樓多功能閱讀區作為陳之藩書房展示空間。

(十三)規劃敬三舍新 K 館學習共享空間，回應學生對共學空間的需求

104 年圖書館因應 K 館遷移的衝擊，廣邀本校規劃設計學院老師以及學生會、系聯會、社聯會等學生幹部參與敬三舍新 K 館設計討論會議，最後在有限預算下，決定先於敬三舍 1 樓試做開放討論的學習共享空間，以因應同學們對討論空間日益強烈的需求，該工程案於 105 年 1 月完成招標。

(十四)成立空間改造規劃小組，規劃館舍空間配置



鑒於數位科技快速發展及學生在校園內學習需求與學習模式的改變，加上校園中心觀念已從教育(Teaching)轉變為學習(Learning)，因此，設置學習共享空間 (Learning Commons) 已是大學圖書館的重要趨勢。學習共享空間之概念是打破傳統在圖書館中保持安靜的思維，營造一個可以提供學習者出聲討論、交換意見的地方，並加入學習概念、結合圖書館豐富館藏，以及提供彈性且充足的設備及各種科技工具，讓學習者可在其中進行團體或個人學習，互相交流傳播知識，激盪出各種新想法的學習空間。

在館長推動下，由館內 8 位同仁共同組成的空間改造規劃小組，除全盤檢視現有館舍空間配置找出需改善之處，並朝向增設學習共享空間及營造更符合學習需求，且吸引讀者願意上圖書館的環境與氛圍而努力。

(十五)建置「數位論文線上授權書系統」

提供畢業研究生線上填寫「成功大學紙本論文授權書」及「國家圖書館數位論文授權書」，系統自動連結並帶入畢業研究生之系級、論文名稱等資料，畢業研究生僅須填寫授權開放時間即可列印出授權書。104 年線上填寫「成功大學紙本論文授權書」、「國家圖書館數位論文授權書」及「國立成功大學機構典藏博碩士論文數位全文授權書」分別為 3,199 筆、2,149 筆及 229 筆。

(十六)採購 Turnitin 論文原創性比對資料庫，提倡重視學術倫理風氣

採購 Turnitin 論文原創性比對資料庫，供師生作為投稿比對論文及課程作業批改使用，可降低投稿論文及學生作業抄襲剽竊比例，提倡重視學術倫理風氣。

(十七)提供同學選修服務學習課程

104 年共計有 9 個學院(文、理、工、電機資訊、生物科學與科技、規劃與設計、管理、社會科學、醫學院)、25 系、277 名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(十八)提供本校特殊教育學生工讀機會，進行職場體驗學習

- 1、103 年 6 月 16 日至 104 年 6 月 15 日與學務處資源中心合作，參與「台積電招募服務代表職場體驗計畫」，為本校特殊教育同學提供 2 個工讀名額，於資訊服務組及系統管理組每週工讀 12 小時，進行職場體驗學習。
- 2、於圖書館 1 樓設置資源教室，提供特殊教育學生自修及課業輔導等使用，104 年共 54 使用人次。

(十九)籌組任務小組，著手規劃建置專家學者人才庫

由資訊服務組、期刊組、系統管理組及醫分館等業務單位籌組任務小組，並邀請中興大學圖書資訊學研究所羅思嘉所長提供專業意見，著手蒐集、研讀相關資訊，並邀請系統廠商到館展示；除進行內部討論外，並與本校研究發展處校務資料組、學術發展組代表共同研商，合作建置專家學者人才庫及推廣 ORCID (Open Researchers and Contributor ID) 事宜。

(二十)加入 BioMed Central 贊助會員計畫(BMC Supporter Member)

為積極支持開放取用(Open Access)，自本(104)年 7 月起付費加入全球第一家開放取用出版社 BMC 之贊助會員計畫，可促使本校研究人員經同儕評閱的生物醫學研究成果廣泛傳播。本校研究人員在 BioMed Central 和 SpringerOpen 共 450 多種期刊發表論文時，得以享有減免 15% 文章處理費(Article Processing Charge)的優惠，並可將論文呈現在專屬的會員網頁(網址 www.biomedcentral.com/inst)，增加本校研究成果的能見度。

(廿一)與著名學術出版社 Elsevier 合作 Mendeley Premium Program 推廣計畫，並參加機構版會員

Mendeley 是免費的學術論文書目管理與社群工具，同時具有桌面版本及網頁版本，可提供使用者從任何地方上網並在網路上管理、共享及使用，並可結合許多資料庫，讓研究進行得更方便，教師也可帶領同學使用 Mendeley，利用團體討論空間功能，更快速且方便地讓研究成果彼此分享討論。

103 年 10 月至 104 年 1 月 31 日本館與 Elsevier 出版社合作，於本校舉辦 Mendeley Premium program 推廣計畫，這是首次在臺灣試辦合作的計畫，透過早鳥註冊優惠活動、舉辦教育訓練、有獎徵答、網頁宣傳、紙本 DM 發送及海報張貼等方式進行宣傳，凡於計畫期間完成新註冊帳號或原已是舊會員的本校師生，均可享有從免費 2G 空間升級終身 5G 空間、並取得 20G 團體空間之優惠，將有助於提升研究文獻管理及團體討論之方便性，根據 Elsevier 統計，推廣期間共 566 位教職員工生使用學校帳號登入使用，推估所有使用者(包括其他帳號)應有 1,698 人。自 104 年 9 月起本館參加免費試用的機構版會員，至 12 月止使用學校帳號登入使用的教職員工生數成長至 853 人。

**(廿二)參與實證醫學小組，合辦實證醫學工作坊****1、參與附設醫院實證醫學小組**

本校附設醫院實證醫學小組邀請醫分館派員加入小組會議，並合辦研習課程，以共同推動醫院實證健康照護活動，提昇健康照護品質。

2、辦理實證醫學工作坊

系統性文獻回顧實作工作坊—文獻搜尋篇：於 104 年 12 月 26 日與本校附設醫院教學中心實證小組合辦系統性文獻回顧實作工作坊，由醫分館同仁主講系統性進行系統性回顧之文獻搜尋時的必備項目與撰寫方式，包含關鍵字蒐集與資料庫選擇，並以實例示範搜尋策略，共有 43 位院內外醫護人員參加。

(廿三)積極參與全國醫學圖書館事務，成果斐然**1、統籌規劃並完成醫學圖書館國際交流計畫案**

已正式向美國醫學圖書館學會 (MLA) 遞出申請，並獲審核通過，促使臺灣(包含 327 個醫學圖書館)成為亞洲地區第一個與美國醫學圖書館學會進行實質國際交流合作的國家，增加國內醫學圖書館從業人員國際交流經驗，亦提高本校國際聲譽。

2、統籌規劃全國醫學圖書館員繼續教育研習課程計畫案

完成規劃醫學圖書館館員繼續教育研習課程，課程設計以 MLA 所歸納醫學圖書館員必備的七大領域核心知識為架構，設計技巧性與操作性之課程，於北中南分區辦理。104 年醫分館承辦南區場次，協助醫學圖書館員精進專業知能，善盡社會責任，深獲好評。

(廿四)致力館際服務，績效卓著**1、上傳本館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」，至 104 年 12 月底止，累計上傳 57 萬 2,098 筆筆書目，與國內各單位圖書館共享。****2、館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著**

與國內 411 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，本館均力求以最短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。依據最新版(104 年 6 月)的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，103 年館際合作服務績效如下：

本校全國績效排名：

(1) 外來服務件的處理時效排名：名列全國第 1 名 (0.12 天) (全國文獻傳遞的平均的處理時效為 0.77 天)

(2) 文獻獲取率排名：名列全國第 2 名 (90.37%)

服務件數：

(1) 全年之服務量(5,702 件) 約占全國合作總量(65,842 件)的 8.7%，全國排名第 2 名，對全國 411 個館際合作單位而言，具有重要貢獻。

(2) 本年度處理國內外館際合作件數為 3,715 件，其中本館向外館申請件數為 1,006 件 (27.08%)；外館向本館申請件數為 2,709 件 (72.92%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。

3、推動成大、中正、中山、中興、高醫、交大及政大等七校期刊文獻快速傳遞服務：七校承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計畫嘉惠七校之師生甚多。本年度共處理 939 件，其中本校向其他六校申請 416 件；而其他六校向本校申請件數為 523 件。**4、擔任跨館性任務編組成員，熱心參與國內圖書館界公領域事務**

(1) 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟推動小組成員

(2) 數位化論文典藏聯盟 2015-2016 年工作委員會委員

(3) 全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT) 學術資源發展委員會委員

(4) 「全國大專校院圖書館館長聯席會常設小組」成員

(5) 中華民國圖書館學會第 53 屆大專校院圖書館委員會委員、醫學圖書館委員會副主任委員

(6) 全國圖書書目資訊網 NBI-net 決策委員會

(7) 臺灣醫學圖書館學會常務理事、國際合作委員會副主任委員

5、熱心支援國內圖書館界公領域事務之推動，協辦各項活動

(1) 國家圖書館「查找資料、國圖有禮-國圖五大自建資料庫」線上有獎徵答活動，計有來自 131 所大學 1,000 多人參加，本校參加人數為全國之首，獲頒團體獎獎狀。

(2) 圖書館同道實務分享會「劃破寂靜：讀者異常行為處理」(9 月 30 日)：本館與中華民國圖書館學會大學校院圖書館委員共同舉辦，邀請國立臺灣大學社會科學院辜振甫先生紀念圖書館鄭銘彰組長、國立公共資訊圖書館賴忠勤研究員擔任引言人，與各大學技專校院圖書館館員經驗分享及交流，共 60 位圖書館同道參加。

(3) 全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)：2015 年研習暨座談會(3 月 25 日)、資料庫教育訓練南區場上半年(4 月 23 日)下半年(9 月 24 日至 25 日)：2015 年研習暨座談會，本次主題為「圖書館新格局—不落窠臼，圖資服務再推廣」，並邀請靜宜大學、



臺東大學等圖書館先進經驗分享。資料庫教育訓練授課內容著重於，邀請資料庫廠商講師向各會員館館員介紹使用介面改版及新增新功能的資料庫。

- (4) 中華民國圖書館學會舉辦「二〇一五台灣十大非去不可圖書館票選」活動，由圖書館自行報名參加，總計 68 間圖書館參選，包括 1 國立公共圖書館、23 大學圖書館、16 學校圖書館、26 公共圖書館及 2 專門圖書館。票選自 104 年 6 月 10 日至 9 月 30 日，採網路投票，本校圖書館雖未入選前 10 名，但獲 5,579 張支持選票。

(廿五)與他校圖書館同道進行交流

104 年 5 月 25 日中國人民大學圖書館一行到館參訪，並進行館務座談交流。

(廿六)積極參與國際圖書館合作與國際接軌

1、加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入全球性的圖書館合作組織 OCLC，持續將本館中外文圖書館藏紀錄及原編書目上傳至由全球 1 萬 6 千多個會員館共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中，與各國圖書館共享書目資料。至 104 年 12 月底本館已累計上傳 54 萬 6,637 筆館藏註記資料以及 3 萬 1,736 筆原編書目。

2、RapidILL 文獻傳遞服務

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等共 275 所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興等 14 個學術研究單位加入。本年度共處理 4,531 件。

合作效益：

(1) 提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道

申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元（以每篇期刊文獻 15 頁、每頁收費 3 元估算），大大提高了館際合作效能。

(2) 提升本校知名度

除提供本校讀者迅速取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。本館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 88%（3,982 件），遠高於本館向外館申請的 12%（549 件）。

(3) 因應經費縮減協助師生申請文獻

期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。

3、提供「Docline 文獻複印服務」

為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館（NLM）申請醫學文獻的唯一代表窗口。104 年服務量為 863 件，其中約 97% 為國內其他單位之申請件。

(廿七)辦理各項研討會及專題演講

- 1、建立 ORCID 黏住所有研究成果：舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列二十二：ORCID 發展應用與導入經驗分享」專題演講（4 月 24 日圖書館 B1 演講廳）：ORCID 是 Open Researcher and Contributor ID repository（研究者及投稿人公開資料庫）的縮寫，研究人員可利用 ORCID 在線上註冊申請獨一的身分編碼 ID，有助於將研究活動以完整清單呈現，並正確地計算被引用次數，清楚辨識每位作者的學術影響力，同時提升研究成果能見度。本館 4 月 24 日 13:00-16:40 邀請已有導入經驗的國立臺灣師範大學柯皓仁館長、國立臺灣大學梁君卿主任，闡述 ORCID 發展應用並分享實務經驗，共 95 人參加。

- 2、「電子學位論文服務系統」繳交博碩士數位論文說明會（4 月 22 日）共 130 人參加。

- 3、IOP 期刊投稿講座（11 月 6 日下午）：為協助師生瞭解國外學術期刊投稿技巧，邀請英國物理學會出版社（IOP Publishing）期刊副總監 Matthew Salter 演講：IOP Workshop: Publishing in international journals: How, where and why?，並取得講者授權將簡報檔及錄影檔上網供眾參考。共 80 人參加。

- 4、與 Nature 主編交流座談及投稿講座（11 月 12 日上午 9:00-12:00）：圖書館及本校研究發展處藉由 Nature 出版社資深編輯 John Plummer 造訪台灣機會，邀請 Plummer 在本校圖書館與本校各研究中心代表及本校曾刊登文章於 Nature 期刊之作者進行非正式交流座談，並舉辦投稿講座，由 Plummer 向本校師生傳授投稿世界重量級 Nature 期刊之技巧。共 100 人參加。

- 5、BioMed Central Membership Service—BMC 生物醫學領域期刊投稿暨會員服務說明會（總館 10 月 15 日 14:00-15:00、醫分館 10 月 27 日 12:10-13:10），共 25 人參加。

- 6、「面對巨量資料時代，如何提高學術文獻檢索效率？—Embases 與 Scopus 資料庫搜尋實例」（10 月 1 日 14:00-16:00 醫分館電腦教室），共 20 人參加。

- 7、如何成功投稿期刊講座（8 月 12 日（三）下午 12:00-13:30 醫分館電腦教室）：邀請 Elsevier 香港出版編輯 Vicky LAM 主講 A Guide to Writing a Scientific Paper for Publication & An



- Editor's Perspective—What Editors Look for in Submissions，以期刊出版編輯的角度揭密期刊論文寫作的技巧及投稿期刊的小撇步，共 45 人參加。
- 8、「提升圖書館資訊加值服務暨 Mendeley 機構版免費使用方案介紹」研討會 (5 月 26 日 13:30-16:30 總館 3 樓教育訓練室)：邀請南部地區圖書館員共同討論並分享如何協助研究人員有效使用各種資料庫進行研究，並在現今強調國際合作的學術環境中提升研究人員的能見度，共 25 人參加。
 - 9、SAE 美國自動機工程師協會 2015 年分享會 SAE DRIVE INNOVATION (5 月 12 日上午 10:30-11:30 機械工程系館 4F 會議室 R91412)：邀請 SAE 美國自動機工程師協會 (Society of Automotive Engineers) 代表 Amy Shreckengost 分享 SAE 資源在研究發展的最近產業趨勢，討論 SAE 電子資源在學術與研究的應用。本校目前訂購的 SAE 技術報告資料庫 SAE Digital Library: Technical Papers 可透過圖書館電子資源系統 <http://er.lib.ncku.edu.tw> 連線使用，共 15 人參加。
 - 10、「新知無時限、閱讀無紙境-讓讀者 i 上電子書」論壇 (3 月 17 日下午)：與 Wiley 出版社合辦，邀請 5 位書籍編輯群/作者透過影片現身說法，由使用者的角度探討電子書的應用並講述使用電子書的心得，及國內講者現場分享電子書使用經驗，另透過國外圖書館館員採購和推廣電子書的案例分享，共 80 人參加。
 - 11、台灣當代藝術資料庫校園巡迴推廣活動 (6 月 2 日 14:00-15:00 總館 3 樓教育訓練室)，共 5 人參加。
 - 12、商學資料庫嘉年華活動 (5 月 28 日 10:00-16:00 會計系一樓川堂)：本校會計系、圖書館與漢珍數位圖書公司合辦，透過有趣的闖關活動，提供搜尋報告資料或從資料庫中找出訂定論文題目方向等技巧，共 41 人參加。
 - 13、EBSCO 超有心 der：APA 心理學資料庫電子書推廣活動 (4 月 22 日至 5 月 8 日)：參加者利用本館訂購及試用的 4 種 APA 心理學資料庫 PsycINFO、PsycARTICLES、PsycTESTS、PsycBOOKS，根據指定關鍵字進行搜尋，並將檢索結果 email 到活動信箱，就有機會獲得獎品，藉以吸引讀者使用資料庫，並熟悉資料庫之操作。
 - 14、APA 心理學資料庫、電子書講座 (4 月 22 日 12:10-13:40 總館 3 樓教育訓練室)：舉辦「星座心理大解析」APA 心理學資料庫、電子書講座，邀請學務處心輔組廖聆岑臨床心理師，以「星座心理大解析」為題進行演講，並接續進行 PsycINFO、PsycARTICLES、PsycTESTS、PsycBOOKS 等 APA 系列資料庫講習課程，共 55 人參加。
 - 15、Cambridge Books Online 行動書店巡迴展及「尋找 Sherlock Holmes」抽獎活動 (3 月 16 日至 20 日總館一樓東側東功能閱覽區)：與 Cambridge University Press 合辦，透過拍照上傳 Cambridge 台灣臉書及有獎徵答等活動，推廣電子書之使用，共 115 人參加。
 - 16、「認知政治學的理論與方法」座談會：為 103 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫「新購圖書展示與推廣活動」的活動項目之一，於 104 年 5 月 8 日由本校政治系蒙志成教授主講，計 30 位校內外師生參加。
 - 17、「America after Apocalypse 主題書單分享」座談會：為 103 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫「新購圖書展示與推廣活動」的活動項目之一，於 5 月 20 日由本校外文系 Jeff Johnson 教授主講，計 12 位校內外師生參加。
 - 16、「迪更斯的城市書寫與疾病想像」專題演講：為 103 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫「新購圖書展示與推廣活動」的活動項目之一，於 5 月 22 日由臺灣大學外文系陳重仁教授主講，計 30 位校內外師生參加。
 - 18、「Visions of Heaven and Hell: The Medieval Apocalyptic Imagination 主題書單分享」座談會：為 103 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫「新購圖書展示與推廣活動」的活動項目之一，於 5 月 25 日由本校外文系 Carolyn Scott 教授主講，計 12 位校內外師生參加。
 - 19、「北極出地—臺灣地理知識的形成」專題演講：為本館圖書館館藏地圖展系列活動之一，104 年 9 月 24 日邀請國立臺灣歷史博物館林孟欣先生演講，計 56 位校內外師生參加。
 - 20、「超越與傳承：圖說東南亞古典文化」專題演講：為本館圖書館館藏地圖展系列活動之一，104 年 10 月 27 日邀請本校歷史系鄭永常教授演講，計 90 位校內外師生參加。
 - 21、舉辦圖書館同道實務分享會「劃破寂靜：讀者異常行為處理」：9 月 30 日邀請國立公共資訊圖書館 賴忠勤研究員，和國立臺灣大學社會科學院辜振甫先生紀念圖書館 鄭銘彰組長進行經驗分享，共有本館同仁及圖書館同道 58 人參加。
 - 22、「相映如鏡—那些移民、移工教給我的事」專題演講：為本館 104 年真人圖書館系列活動之一，104 年 11 月 20 日邀請知名作家顧玉玲小姐演講，計 67 位校內外師生參加。



23、「船來去何方(Thuyền đi đâu, về đâu): 遷移中的生命故事」專題演講: 為本館 104 年真人圖書館系列活動之一, 104 年 12 月 1 日邀請知名作家張郅忻小姐, 和從事服務新移民家庭的社工阮氏貞小姐演講, 計 26 位校內外師生參加。

24、「暗夜的光: 異鄉人的書寫與閱讀」專題演講: 為本館 104 年真人圖書館系列活動之一, 104 年 12 月 3 日邀請「燦爛時光: 東南亞主題書店」負責人張正先生演講, 計 29 位校內外師生參加。

(廿八)透過 facebook 粉絲專頁、Youtube 播放圖書館微電影與讀者互動

1、101 年與本校學生團隊合作完成之圖書館首支微電影《索書號》, 持續公開於 Youtube 播放, 透過網路平台向全世界介紹成大圖書館, 提升本館及本校之能見度, 至 104 年 12 月底點閱率約 4 萬人次。

2、國立成功大學圖書館 facebook 粉絲專頁於 102 年 4 月 16 日開版, 將最新消息與各項資訊, 即時傳送到讀者手上, 並透過網路社群功能與讀者進行交流與互動, 至 104 年 12 月底加入粉絲團人數已超過 4,513 人。

(廿九)舉辦藝文活動暨推廣活動

1、103 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫「新購圖書展示與推廣活動」(5 月 18 日至 29 日圖書館、社會科學大樓、修齊大樓): 圖書館針對本校 3 項計畫主題--認知政治學、高齡化研究及疾病災難與末世想像, 已購入 3,300 餘冊新書並持續新增中, 為推廣並鼓勵讀者利用, 舉辦書展、座談會及專題演講, 共 205 人參加。

(1) 新購圖書展示: 5 月 18 日至 29 日總圖書館 1F 東側展示區。

(2) 認知政治學的理論與方法座談會: 5 月 8 日 19:00 社會科學大樓南棟六樓會議室。

(3) America after Apocalypse 主題書單分享座談: 5 月 20 日 14:00 總圖書館地下 2 樓 B237 分組討論室。

(4) 迪更斯的城市書寫與疾病想像專題演講: 5 月 22 日 15:00 修齊大樓 26302 講堂。

(5) Visions of Heaven and Hell: The Medieval Apocalyptic Imagination 主題書單分享座談: 5 月 25 日 14:00 總圖書館地下 2 樓 B237 分組討論室。

2、悅讀趣系列活動「他說她說性別書展」(5 月 11 日至 6 月 30 日總館 1 樓多功能閱覽區): 與本校通識教育中心合辦, 結合通識課程重點議題、經典閱讀等活動, 於總館常態設置議題式推薦圖書展示區, 透過閱讀、網路學習及重點資訊新知等管道, 增進學生討論風氣與連結, 活化自主學習, 加強人文與公民素養, 進而關心並參與各種社會議題。第一波活動「他說她說性別書展」, 展出近百本主題圖書, 並搭配影片靜態播放, 目前活動推出第 1 本主打書《永不拭淚》, 請同學於悅讀趣粉絲頁分享閱讀心得。共 500 人參加。

3、本校 104 年度員工專書閱讀推廣活動之圖書展示閱覽(總館 1 樓借還書櫃臺): 與本校人事室合辦, 提升同仁人文素養, 鼓勵行政人員積極參與 104 年度「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動」, 展出國家文官學院 104 年公務人員專書閱讀推廣活動之「每月一書」12 冊及推薦延伸閱讀書籍 12 冊, 包括:《國際觀的第一本書—看世界的方法》、《生命的尋路人—古老智慧對現代生命困境的回應》、《這是我們的船—卓越團隊的領導技巧》、《森林祕境—生物學家的自然觀察年誌》等公共政策、管理知能、自我發展、人文關懷等主題好書。共 2,000 人參加。

4、舉辦「外文圖書閱選展」, 提供全校師生最新相關外文圖書資料及便捷的外文選書平台, 共 700 人次參加。

(1) 圖書館於 104 年 9 月 21 日至 25 日, 於圖書館一樓大廳舉辦「外文圖書閱選展」。

(2) 醫圖於 104 年 9 月 29 日至 10 月 2 日, 於醫學院一樓醫圖前方走廊舉辦「外文圖書閱選展」。

5、地圖中的臺灣系列活動(9 月 18 日至 10 月 27 日): 配合國立臺灣圖書館館藏地圖移地展出, 本館同步展出館藏相關圖書、地圖及影片, 並舉辦專題演講。共 650 人參加。

6、新進教師圖書館之旅(9 月 7 日、3 月 10 日 14:30-15:30): 與教務處教學發展中心合作「提升新進教師知能暨教學經驗交流座談會」, 邀請新進教師參加圖書館活動, 除簡報介紹圖書館服務及進行交流外, 並實地導覽館舍環境。

7、「新」星之火 BOOK 燎原: 新鮮人圖書館之旅系列活動(9 月 9 日至 30 日): 為幫助新鮮人認識並熟悉圖書館各項服務, 系列活動包括: 新鮮人前進圖書館、新鮮人作伙來讀冊、e 起來讀冊、Guess, What are they doing? 數位學習平台圖書館利用教育課程有獎徵答等。共 200 人參加。

8、「邂逅崑崙—成大醫圖崑崙書房揭幕」系列活動: 為感念醫學院創院黃崑崙院長, 開闢溫馨的「崑崙書房」, 於 3 月 2 日上午舉行揭牌典禮, 展示院長的手稿、收藏與影像等珍貴文物, 圖書館醫學院分館於 3 月 2 日至 20 日舉辦「邂逅崑崙—成大醫圖崑崙書房揭幕」系列活動, 鼓勵讀者從書籍與藏品感受黃崑崙教授的理念與精神, 一同緬懷其風骨與對醫學的貢獻, 共 60 人參加。



- (1)閱讀崑巖：展示黃崑巖教授生前推薦 30 餘本醫學人文圖書，鼓勵讀者不只應精進專業技術，更應培養人文素養
- (2)看見崑巖·聽見崑巖：精選黃崑巖院長相關影片，於醫分館數位看板播放。
- (3)崑巖醫角 Facebook 打卡：邀請讀者拍下崑巖書房或武田書坊最愛的角落，並於 Facebook 打卡與大家分享。
- 9、「史懷哲逝世 50 周年」紀念活動(醫分館 9 月 14 日至 10 月 7 日)：遠赴非洲行醫的史懷哲為醫界的典範，其一生在醫學、哲學與神學的貢獻卓越不凡，更是一流的管風琴音樂家。透過黑膠唱片停看聽、館藏展、小故事、電影熱播【白袍典範—史懷哲醫生】、音樂無線聽、音樂無極限等系列活動，了解史懷哲的思想與生命態度，並欣賞其管風琴珍貴錄音，共 150 人參加。
- 10、2015 年圖書館週活動
 - (1)打開禮物盒系列活動—募書安寧暖心計畫：募書 12 月 1 日至 21 日止，共計 78 人捐書 321 冊，12 月 25 日聖誕節前送至安寧病房。
 - (2)打開禮物盒系列活動—書展聖誕集點送禮活動(醫分館 12 月 7 日至 21 日)：書展精選「臨終關懷」、「生命終期照護」與「正向面對死亡」相關主題之館藏圖書。參與活動集滿 4 點，即可領取聖誕小禮物並參加抽獎，共 105 人參加。
 - (3)推薦 Wiley 電子書送大獎活動(總館 12 月 7 日至 20 日)：為推廣 Wiley 電子書之使用，邀請老師及同學為授課課程或曾經上過的課程、職員工挑選感興趣的主題，推薦 3 本電子書並下載全文後，即可獲得抽獎機會乙次，每人不限參加次數，參加越多，中獎機會越高。共 166 人次參加。
 - (4)圖書館送你聖誕小禮物有獎徵答(總館 12 月 14 日至 18 日)：為加強讀者學習並熟悉檢索電子資源之技巧，結合圖書館週及聖誕節慶，每天限量公布 20 道電子資源相關小題目，提供參加者進行挑戰，完成答題者即可現抽精美的聖誕小禮物。共 160 人次參加。
- 11、電影欣賞服務
 - (1)舉辦「週三電影院」

於 7-9 月暑假期間舉辦，選播新進得獎影片以及勵志感人佳片，包括「猩球崛起：黎明的進擊」、「我想念我自己」、「最靠近心的距離」等，藉由各種不同風格的電影，拓展讀者欣賞影片的視野，共有 10 場、364 人參加。
 - (2)舉辦「週五電影夜」

於每學期中舉辦「週五電影夜」影展活動，精選國際著名影展得獎或入圍的電影，以及文學著作改編的影片，包括「醉鄉民謠」、「鳥人」、「跨界失控」等，於每週五晚上播映，104 年共計 24 場次 998 人參加。
 - (3)真人圖書館系列活動之主題影展與映後座談

主辦「失婚記」、「追鄉」、「望鄉」三場主題影展，並邀請失婚記阮金紅導演與製片蔡崇隆導演、成大醫學系王秀雲教授與高雄市基督教家庭服務協會社工阮氏貞小姐、家齊女中圖書館主任曾定璿老師與日語教師林安妮老師，分別擔任三場的映後與談人。三場主題影展共 83 人參與，與會者或提出觀賞後感想、或分享個人經驗、或請教與談者相關問題……，氣氛溫馨熱絡。
- 12、多媒體館藏特展

挑選館內的館藏以主題方式呈現，104 年計有「西方王室」、「東方王朝」、「音樂人生」、「地圖中的臺灣」、「傳記電影」、「烽火情事」、「病毒危機」、「我們沒有不同」、「腫瘤先生請走開」、「愛在醫學人文」等館藏精選主題以及新進館藏等靜態展，推廣圖書館多媒體精選館藏。
- 13、音樂欣賞服務

於圖書館音樂聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

(卅)舉辦公益活動，贊助弱勢團體

- 1、耶誕暖心計畫，募書送安寧病房

以成大醫院安寧病房的病童與病友孩子為對象舉辦募書活動，希望募集與悲傷療癒相關的繪本及故事書，讓孩子們可以藉由書籍獲得更多對死亡的了解並協助心靈成長，認知死亡是每個生命都會經歷的階段，走出傷痛，獲得往前邁進的力量。12 月 1 日至 21 日共計 78 人捐書 321 冊。
- 2、二手書募集義賣活動，捐助社會福利機構

圖書館 104 年共募集由校內外人士 275 位善心人士所捐贈的書刊 9,000 冊。經館員整理、分類及訂價等工作後，於 104 年 10 月 12 日~16 日舉辦第十二屆二手書義賣活動，人氣、買氣十分熱絡。義賣所得總計 213,420 元，全數捐贈給「瑞復益智中心」，贊助弱勢團體。本館自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 12 年，共有 2,324 位校內外人士參與活動捐出超過 5 萬 1 千冊書籍，義賣所得超過新台幣 180 萬元，全數捐出社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：



成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈之社福機構及金額

年度	捐書人數	捐書冊數	義賣金額	受贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會台南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會台南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會台南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	台南縣心智障礙者關懷協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
99	152	4,444	NT\$135,200	家扶基金會台南家庭扶助中心
100	161	3,561	NT\$137,570	台南縣心智障礙者關懷協進會
101	207	4,310	NT\$171,979	天主教台南市私立德蘭啟智中心
102	394	8,070	NT\$200,201	天主教台南市私立德蘭啟智中心
103	308	9,149	NT\$221,385	家扶基金會台南家庭扶助中心
104	275	9,000	NT\$213,420	瑞復益智中心
合計	2,324	51,472	NT\$1,821,293	—

(卅一)透過館內教育訓練室提供偏鄉學童遠距教學服務，提供圖書資源專業知識協助偏鄉社區圖書館整理館藏服務居民。

- 1、自 104 年 3 月 10 日起免費提供借用教育訓練室，作為本校人文社會科學中心「人文創新與社會實踐計畫」與臺南市左鎮公館社區遠距學伴課程之教學場地：每學期每週一、四晚間 19:00-21:00、每週三 15:00-17:00、18:00-20:00。103 學年第 2 學期及 104 學年第 1 學期共使用 92 次，累計至 104 學年第 2 學期共使用 138 次。
- 2、提供圖書資源專業知識，協助臺南市左鎮公館社區岡林教會分類整理圖書館館藏、服務偏鄉社區居民。

(卅二)出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 24 期，內容包括：本館邀請臺灣師範大學圖書館柯皓仁館長、臺灣大學圖書館梁君卿主任等學者專家發表之專題論述，實務工作者投稿之專題研究，以及本館卸任館長楊瑞珍教授、現任館長王健文教授及同仁執筆之館務紀實及服務推廣等，共計 11 篇文章。除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於本館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未來的發展主流，本校圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

(一)服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21 世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料約 236 萬冊(件)、紙本現刊 2,305 種，並有豐富的國內外電子資源約 72 萬種電子書、51,141 種電子期刊(不含免費資源)與 564 種的資料庫，以及機構典藏 109,801 篇、其中含 73,098 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方(校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳)、任何時間(24 小時全天候服務)透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足(one-stop shopping) 所



需的資訊。

(二)服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置多媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式 (resource-based learning)，除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

(三)服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

1. 利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
2. 透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已擁有超過 200 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
3. 電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
4. 線上服務：將圖書館業務（例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約等），提供零距離且無間斷之線上服務。

(四)服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理加值。機構典藏 (Institutional Repository, IR) 系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平臺，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平臺，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展，提供師生更完整及優質的研究成果相互參考，對外可展現本校整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，並藉以提升本校世界大學網路排名 (Webometrics Rankings of World Universities) 之名次。



計算機與網路資源概況、成果與展望

一、沿革與現況

56 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來計算機室被納入成大，並於 65 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」。配合網際網路發展趨勢，88 年 10 月「電子計算機中心」更名為「計算機與網路中心」。

本中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務。在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長需求，中心主機系統更新歷程如下：

IBM 1130 (56~68)

CDC CYBER 170/172 (68~73)

CDC CYBer 180/830 (73~75)

IBM 4381/M01 (74~82)

CDC CYBER 180/840 (75~82)

VAX 9420VP (80~88)

HP 9800/H70 (82~92) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (86~94)

SUN Fire12K(9Domain) (90~97) (行政電腦化用)

SUN Fire6800(2Domain) (95~102) (網路教學用)

SUN PC-cluster 256 CPU (95~現在) (教學及研究用)

SUN M9000(24Domain) (96~現在) (教學及行政電腦化用)

校內網路服務方面，計網中心於 77 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路。87 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps。95 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，部分校園骨幹網路提升為 10Gbps。

對外網路服務方面，計網中心除擔任教育部 TANet 臺南區域網路中心外，91 年起亦擔任國家高速網路與計算中心之 TWAREN 網路 GigaPoP。本校師生及臺南地區之各級連線學校與研究機構皆可經由本校連上學術網路，對於本校及連線學校之教學與研究有莫大的助益。

在無線網路服務方面，計網中心於 90 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地臺。為了提高無線上網的方便性，93 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊。99 年起，為了改善全校無線網路的服務品質，引進 Thin AP 的無線網路架構，取代原有的 Fat AP 架構，並大幅擴增無線網路服務範圍。

在校務行政 E 化方面，計網中心於 64 年起開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統，並且導入單一簽入認證系統。97 年以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統，並於 99 年啟用自然人憑證作為校外來文的認證機制。

在教學支援方面，計網中心建置符合平臺認證規範之學習系統，提供師生教與學互動之雲端教室。於 89 年自行開發 web-based 的 iTeach 網路教學平臺；98 年導入自由軟體 Moodle 網路教學平臺，該系統具多國語系、多樣化教與學模組，並根據使用者及行政單位需求提供客製化服務；因使用者以行動化載具登入系統之使用趨勢，104 年執行升級作業，該版支援行動化服務。每學期啟用課程數有上千門，學期進行期間，每月約 35 萬人次的使用量。



其他資訊建設方面，計網中心於 94 年開始原地重整機房，成為 ISP 等級的專業機房，並於 98 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證(ISMS 認證)。98 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施，完成平臺虛擬化、儲存合併化，並於 100 年推出雲端虛擬主機租用服務。102 年 11 月起由教育部委託辦理「教育部南部雲端資料中心建置計畫」，每期 1 年，持續維運中。104-105 年建置綠色機房，有效減低電力的損耗。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任 TANet 臺南區域網路中心與 TWAREN 臺南 GigaPop 之工作，負責提供臺南地區各級學校及研究單位之學術網路連線服務。

(二)發展之工作

1.基礎建設

(1)硬體建設：建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備，建構骨幹網路及無線網路，鋪設全校光纖網路、建置雲端計算設施與管理。

(2)軟體建設：開發各類行政電腦化系統，包括：教務、學務、人事、研發、總務..等系統。

2.教學：開發、建置及推廣多樣化數位學習平臺、傳授資訊科技新知、支援校內各系所單位電腦相關課程之開授、辦理全校性資訊相關服務課程。

3.研究：建置高效能計算系統，提供雲端計算服務。

4.行政：

(1)購置全校授權軟體，提供師生教學及研究所需軟體。

(2)建置電腦教室以支援本校之資訊教學。

三、績效

(一)網路與資訊安全組工作績效：

1.校園骨幹網路全年可用率達 99.99%，符合本校 ISO 績效量測標準。

2.學生宿舍網路每月平均故障點降低到 4 點以下，並將平均維修天數減少到 2.6 天。

3.推廣本校網站管理平臺的使用，方便各單位管理網站內容及發佈網頁公告，減少各單位另付費委外製作網頁。並於 104 年 8 月份及 9 月份各辦一場 ePage 多語版教育訓練。

4.校園無線網路服務於學期中之尖峰時段同時上網人數約 3,900 人。

5.入侵防禦偵測設備維護校園網路安全，每月阻擋約 2000 萬攻擊事件。

6.校內資安事件 104 學年度共於 TANet 資通安全通報網站通報 815 件。

7.提供 SSL VPN 服務，本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源，同一時間最大可上線人數為 350 人。

8.服務臺南地區各級學校連接 TANet 學術網路：大專院校 17 所(含本校)、高中職 45 所、研究與社教單位 2 個、直轄市教育網路中心 1 個(提供臺南市國中小學連線)。

9.設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢，每天約 20 件。

10.通過教育體系資通安全管理規範追查稽核。

11.TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 23 所。臺南區網校園網路語音交換平臺 104 學年度總通話數 16,028 通，總通話時間 14,250 分鐘。

12.擴充雲端運算基礎建設，升級 VM vSphere 主機為 Cisco UCS 刀鋒伺服器，建置頻寬達 10 Giga 之超高速虛擬化專用骨幹交換器。虛擬主機至 105 年 7 月已上線達 270 餘



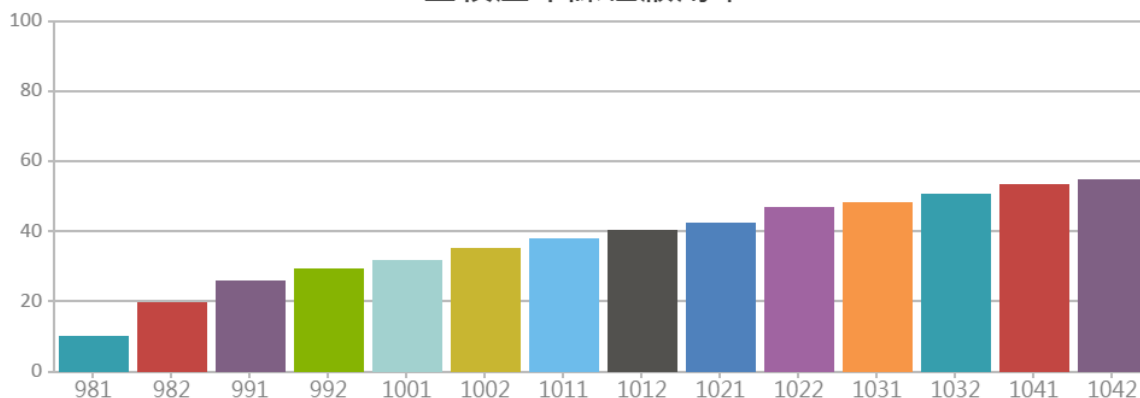
臺。

- 13.104 學年度新佈校園骨幹光纖：增設成杏校區醫學院至力行校區社科院之第二光纖迴路、建置成功校區電漿所對外光纖。
- 14.提供臺南區網連線學校網站應用程式弱點監測平臺服務，104 學年度共執行 202 件網站弱點檢測。
- 15.提供臺南區網連線學校防洩露個資掃描平臺服務，104 學年度共執行 292 件網站檢測。
- 16.mybox 雲端儲存服務：提供本校教師 50GB、學生 25GB 之個人雲端儲存空間。提供校內各單位申請 mybox 公務用空間 100 GB，以利校內各單位公務檔案儲存及交換。
- 17.104 學年度補助各單位/系所無線網路存取點（AP）共計 10 部。
- 18.辦理 104 年資訊安全營運持續演練，獲教育部頒發「特優」。
- 19.執行「教育部 104 年度學術機構分組資通安全通報演練計畫」，各項評比項目獲得滿分與另兩單位並列第一。

(二)教學科技組工作績效：

- 1.開授本校相關系所之資訊正規課程。
- 2.「成大數位學習平臺」建置、推動及管理，104 學年平臺開課數為 3,958 門。從 98 學年開課率為 19.96%，99 學年 29.65%，100 學年 35.31%，101 學年 40.52%，102 學年 47.18%，103 學年為 50.71%，104 學年開課率為 54%。

全校歷年課程啟用率



- 3.管理「成大雲端會議系統」，104 學年共啟用 434 場會議。
- 4.規劃建置「成大育才網」，提供正規課程以外的校園活動及演講其學習及互動空間。
- 5.開發、建置本校行動版數位影音網 MyTube(<http://mytube.ncku.edu.tw/>)，平臺已提供 3,615 部影片，年增 1,246 部影片，成大家長座談會、畢業典禮均採用本系統執行現場直播功能。
- 6.建置「成大素材網」，大部份提供成大相關圖樣，計有 1,670 張圖片，35 個投影片範本。
- 7.成大數位證件相關應用之推動及服務，本校大部份宿舍及車輛管制點均已採用本中心所建置的門禁系統。
- 8.配合成大新生週活動，辦理「成大資訊達人速成班」，計 229 參加人次。並同時提供線上自學課程，讓新生快速了解本中心所提供之軟硬體設備、環境及各項相關服務。
- 9.配合校慶，辦理戶外資訊活動「雲端闖關拿大獎，擁抱成大的資訊心臟」，計 320 參加人次。
- 10.規劃、辦理「全校性資訊教育相關推廣課程」，本學年共舉辦 39 場，計 2,487 參加人次。本學年新增與「國家高速網路與計算中心」合作開辦課程，提供更多元的專業課程內容。



(三)資訊系統發展組工作績效：

- 1.104 學年共完成 714 件系統維護需求，開發 14 個新系統。
- 2.全校師生發信系統：104 學年共計 92 個單位使用，共發送 3,347 件，總發送量為 18,569,241 封。
- 3.活動報名資訊系統：104 學年共計進行 474 場活動報名，報名人數共 38,296 人次。
- 4.出納組傳票帳務收支管理系統：104 學年傳票處理 235,418 筆，開立支票 16,380 張，匯款 339,122 筆，轉帳 19,814 筆。
- 5.出納組收款書系統：104 學年共開立收款書 26,650 筆。
- 6.學雜費系統：104 學年應繳費資料約 48,000 筆，收據 74,753 筆、退費 3,465 筆。
- 7.出納組其他薪資所得系統：104 學年其它薪資轉帳 177,103 筆。
- 8.總務處電費計算分攤系統：104 學年每月分攤校部與醫院各類數據共 12 份。
- 9.文書組信件包裹系統：104 學年信件包裹學生共 13,107 件，教職員共 6,925 件。
- 10.所得稅系統：104 學年所得歸戶 215,565 筆。
- 11.事務組汽機車通行證系統：104 學年職員申請件數 4,660 件，學生申請件數 5,290 件，提升停車證申請效率。
- 12.課程查詢系統：104 學年共開設 8,173 筆課程：
 - A. 非選課時段單日瀏覽量最高 1,615 人次，訪客人數為 919 人次(當日最尖峰：80 人/小時)。
 - B. 選課尖峰時段單日瀏覽量最高 56,866 人次，訪客人數為 11,860 人次(當日最尖峰：3,564 人/小時)。
- 13.監試報名管理系統(含轉學考)：104 學年排定監試報名教職員共 2,850 人次。
- 14.進修推廣線上報名系統：104 學年共開 47 個班，報名總人次為 2,169 人次。
- 15.教學反應問卷評量系統：104 學年上學期全部問卷數：105,586 份，已填份數：57,063 份，回收率：54.04%，104 學年下學期全部問卷數：101,320 份，已填份數：42,030 份，回收率：41.48%。104 學年下學期核心能力問卷：應填答人數：5,823，已填答人數：3,459，填答率：59.4%。
- 16.收據控管系統：104 學年共控管學校 11 類收據，批次銷號 70,623 張，整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
- 17.採購系統：104 學年共管理招標案件 409 件，管理驗收案件 449 次，自動化產生招標與驗收文件以提升行政處理效率。
- 18.招標公告系統：104 學年招標公告次數共 528 次。
- 19.電話暨電纜管理系統：104 學年共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,997 筆。
- 20.資產管理系統：104 學年資產自動化處理業務電子表單共 38,978 筆，新增資產 10,379 筆，報廢 11,452 筆，系統依據帳務規則，自動化計算帳務，提升資產帳務處理效率。
- 21.線上財物管理系統：104 學年共處理 46,337 件電子化表單，線上盤點 6,611 筆資產，使用人次 14,643 次，提升各單位處理資產業務之行政效率。
- 22.財產經費折舊系統：104 學年自動化計算財產經費折舊共 545,502 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
- 23.免備文預開收據系統：104 學年申請件數共 5,708 件。
- 24.離職儲金系統：104 學年共管理 451 人之離職儲金資料。
- 25.消耗品管理系統：104 學年採電子化管理，採購與領用共 7,477 件，使用人次為 4,436。
- 26.藝術中心索票網：104 學年開放 12 場索票活動，索票人數 2,183 人，場次活動點閱數共 9,311 次。



- 27.進帳系統：104 學年辦理件數共 9,743 件，使用人次 12,787 次，整合校款收入系統，與主計室會計系統資源共享，勾稽進帳資料以提升行政處理效率與正確性。
- 28.交換生系統：104 學年 Outgoing 辦理件數共 215 件，Incoming 共 267 件。
- 29.通識認證講座系統：104 學年辦理 323 場心得講座，處理 8,570 件選課證明，辦理 11,313 件學生心得登打、繳交與分享、線上即時批閱，提升學生與行政人員相關處理效率。
- 30.網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 3,000 人。
- 31.線上成績登打系統：每學期約 1,500 位老師上網登打成績。104 學年第二學期有 1,536 位老師上網登打。
- 32.系所校控研究生獎助學金系統：104 學年共 21,253 人次申請。
- 33.國際會議線上刷卡全球報名系統：104 學年共舉辦 5 場次，報名資料筆數 338 筆。
- 34.暑修系統：104 學年暑修共 1,606 人註冊，1,522 筆成功選課紀錄。
- 35.校款收入管理系統：104 學年開立收據共 68,773 張。
- 36.差勤系統：104 學年共完成 16 項需求變更，含增加校聘人員與專案工作人員可休勞動節、配合 105 年寒暑假輪休方式變更等系統修改。開發差勤 APP 以方便同仁不在辦公室時可隨時查詢。
- 37.成功大學 APP：新增活動報名、失物招領、其他單位、成績查詢等第等功能，加強安全機制，並開放教職員工登入使用。
- 38.畢業離校查詢系統：檢查各類身分畢業生畢業離校應辦事項，104 學年共服務 4,892 人。
- 39.學生教務資訊查詢：104 學年共服務 466,889 人次。
- 40.跨領域學程系統：104 學年共 592 人申請。
- 41.臨時工系統：系統與人事系統、學籍系統、系所經費系統連結，互相勾稽避免重複請領薪水。
- 42.校聘人員甄選報名網：建置校內校聘人員職缺線上徵才平臺，104 學年辦理校內共 28 個校聘職缺甄選線上報名。
- 43.教師應聘系統：提供專任、兼任、合聘、專案教師專案研究員線上應聘申請，104 學年共 219 件申請案件。
- 44.畢業意向調查系統：104 學年共 3,671 位畢業生填寫意向調查問卷。
- 45.新生基本資料表與學生綜合資料表登錄作業：104 學年完成新生基本資料表登錄共 7,324 筆，完成新生學生綜合資料表登錄共 6,623 筆。
- 46.新生報到遞補作業：104 學年共完成 5,353 筆（含碩士班、碩士班甄試、博士班、博士班甄試、轉學考）。
- 47.研究生學位考試申請系統：104 學年第 1 學期完成線上申請有 523 筆，第 2 學期有 2,746 筆。
- 48.校友無線網路服務申請，104 學年線上申請人數共 254 筆，審查通過 237 筆，審查不通過 16 筆。
- 49.數位演講平臺：104 學年登錄 2,906 筆。
- 50.學生照片上傳：104 學年新增大一新生問卷與統計圖表功能，共上傳 7,210 筆；審核通過共 4,795 筆、不通過共 30 筆。
- 51.就學貸款申請系統：104 學年第 1 學期完成線上申請有 2,251 筆，第 2 學期有 2,040 筆。
- 52.網路報名招生系統(碩、博班)：線上報名人數：碩士班 13,935 筆、碩士班甄試 6,515 筆、博士班 442 筆、博士班甄試 72 筆、秋季班產業碩士專班 109 筆。資格審查通過人數：碩士班 13,343 筆、碩士班甄試 6,251 筆、博士班 401 筆、博士班甄試 62



筆、秋季班產業碩士專班 91 筆。

53.開發 105 學年臺灣綜合大學系統：包含學士班轉學生聯合招生之試場編排作業、製卷作業、監試報名作業、試務作業（含試場查詢）、筆試登分與扣分作業、閱卷作業。

54.線上補強英文暨研究所線上英文期末考報名系統：104 學年共開放 45 個考試場次，共 1,238 人報名。

55.英語能力分級測驗報名系統：104 學年共開放 75 個考試場次，共 1,401 人報名，1,032 人上傳資格驗證。

56.出國報告上傳系統：104 學年共 891 筆上傳紀錄。

57.運動場地線上借場系統：104 學年共 22,939 人次申請。

(四)行政諮詢組工作績效：

1. 續租全校授權軟體，包括：Windows 作業系統、Office 系列、Visual Studio 系列、SAS 系列、Matlab 系列、防毒軟體等。
- 2.提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務，共 365 次。
- 3.處理師生網路反應意見或建議，共 125 件。
- 4.提供全校師生單機版軟體及校園授權軟體光碟借用服務，共 1,611 人次。

四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫，建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)持續成大數位證件相關應用之推動及服務。
- (三)持續增加公共區域無線網路服務。
- (四)強化雲端計算之基礎建設，推動多樣化之雲端計算應用服務。
- (五)持續推動校務行政 e 化，發展行動版校務資訊系統。
- (六)引進最新教學科技，建置數位教學平臺。



博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部臺高(二)字第 0960175126 號函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1)生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。



(2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

(1)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。

(2)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。

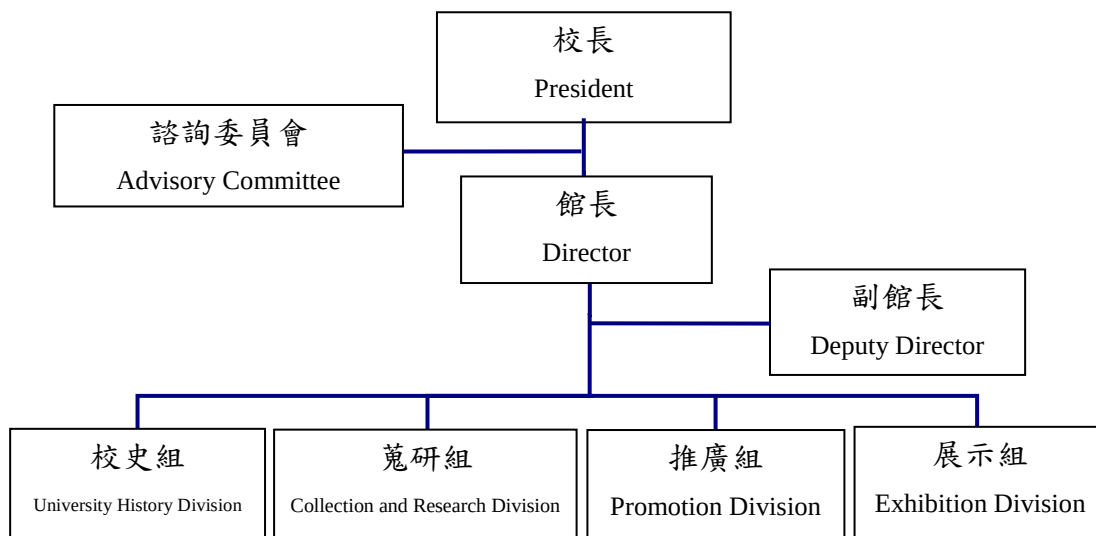
(3)遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議本館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，本年度聘任委員14人。

本年度本館兼職教授與全職人員共計16名，其中包括館長1人、副館長兼校史兼展示組長1人、校史組長1人、蒐研組長1人、推廣組長1人、助教(推廣組副組長)1人、助理研究員2人、校聘人員2人、專案工作人員(含計畫專任助理)6人(其中1人身分轉換)。101年8月1日臺高(三)字第101062997號函核定本館調整組織，典藏組與研究組整併為蒐研組，新成立校史組，維持四組架構。

成大博物館組織架構圖 Organization Chart of the NCKU Museum



本館兼職教授與全職人員職稱如下：

館長：

褚晴暉 - 機械系教授兼，2012 年 2 月 1 日起至 2015 年 1 月 31 日



陳政宏 - 系統系副教授兼，2015 年 2 月 1 日起

副館長：

陳政宏 - 系統系副教授兼，2012 年 2 月 1 日起至 2015 年 1 月 31 日

陳恒安 - 歷史系副教授兼，2015 年 2 月 1 日起至 2015 年 7 月 31 日

校史組組長：

陳恒安（歷史學系副教授兼，2014 年 8 月 1 日起）

蒐研組組長：

吳奕芳 - 藝研所副教授兼，2012 年 8 月 1 日起至 2015 年 7 月 31 日

方冠榮 - 材料系教授兼，2015 年 8 月 1 日起

展示組組長：

陳政宏 - 系統系副教授兼，2014 年 8 月 1 日起至 2015 年 1 月 31 日

顧盼 - 歷史系副教授兼，2015 年 8 月 1 日起

推廣組組長：

蔡佳良 - 體育健康與休閒研究所教授兼，2012 年 8 月 1 月起至 2015 年 7 月 31

助理研究員：

張幸真博士 - 2008 年 8 月 1 日起

郭美芳博士 - 2010 年 1 月 1 日起

助教

許翠菊 - 兼推廣組副組長，2011 年 1 月 1 日起

校聘人員

1. 林依蓁（秘書）- 2006 年 10 月 1 日起

2. 黃勝裕（總務、推廣）- 2010 年 7 月 30 日起

3. 李侑叡（典藏）- 2015 年 1 月 5 日起

專案工作人員

1. （校史）吳馥旬

- 2011 年 7 月 21 日至 2015 年 2 月 28 日；

張揚 - 2015 年 6 月 8 日起

2. （推廣、典藏）陳芊卉

- 2013 年 2 月 1 日至 2015 年 2 月 28 日

3. （移展）蘇筱彤 - 2014 年 12 月 1 日起

計畫專任助理

1. （文化部計畫）陳奕璇

- 2015 年 4 月 13 日至 2015 年 11 月 30 日

2. （移展）嚴立容

- 2015 年 4 月 20 日至 2015 年 9 月 19 日

3. （工程教育史）江映青 - 2015 年 6 月 8 日起



四、研究計畫

一、校史口述研究

主持人：博物館蒐研組吳奕芳組長 共同執行：歷史系王文霞教授、博物館張幸真助理
研究員、博物館郭美芳助理研究員

經費：330,000 元新臺幣

經費來源：成大博物館

執行期間：自 2014 年 3 月起

執行成果：已完成高 強、翁鴻山、賴明詔、翁政義、馬哲儒、黃定加等六位校長口
述訪談

二、日治時期校史相關刊物翻譯出版案

主持人：博物館蒐研組吳奕芳組長

執行人員：博物館吳馥甸、張 揚專案工作人員

經費：250,000 元新臺幣

經費來源：成大博物館

執行期間：自 2014 年 4 月起

執行成果：已完成《鳳木會會報》第 36 號至 55 號翻譯出版

三、科技博物館古董科技儀器展示效果改善之研究

主持人：博物館陳政宏副館長

經費：1,302,000 元新臺幣

經費來源：科技部科教發展及國際合作司

執行期間：2014 年 8 月 1 日至 2016 年 7 月 31 日

四、臺灣工程教育史研究暨展示室設置計畫

主持人：博物館陳政宏館長

共同執行：化工系翁鴻山教授、臺北科大鄭麗玲教授、歷史系高淑媛副教授、臺大圖書
館陳雪華館長、機械系褚晴暉教授、電機系陳建富教授、土木系李德河教
授、材料系蔡文達教授、建築系徐明福教授、水利系黃煌輝教授

經費：本年度 945,000 元新臺幣

經費來源：成大博物館、校友捐款

執行期間：2015 年 5 月起

執行成果：已完成第一階段（1975 年以前）相關史料蒐集與研究

五、烈烈南風：臺南大轟炸展示計畫

主持人：博物館張幸真助理研究員

執行人員：博物館張幸真助理研究員

經費：50,000 元新臺幣

經費來源：臺南市文化局



執行期間：自 2015 年 10 月起

執行成果：已於 2015 年 11 月開展，2016 年 3 月完成結案報告

六、博物館觀眾服務效能提升計畫：志工隊治理模式探索與導覽認證制度建立

主持人：博物館黃勝裕館員

執行人員：博物館黃勝裕館員

經費：102,600 元新臺幣

經費來源：成大研發處

執行期間：自 2015 年 1 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日

執行成果：已於 2015 年 12 月完成辦理 6 場次導覽認證考核，共 51 名志工通過導覽認證、79 項導覽領域。導覽認證考核持續執行中

七、伯夷山莊文物精華圖錄研究出版計畫：許伯夷捐贈陶瓷器類圖錄出版之鑑定研究

委託主持人：陳信雄教授

本館承辦人員：李侑叡

經費：285,688 元新臺幣

經費來源：許伯夷先生捐款

執行期間：自 2015 年 4 月 10 日至 2015 年 12 月 31 日

執行成果：完成基本年代、產地、坯土、釉藥、裝飾技法、紋飾、形制、成型技術款識、銘文之鑑定歸類

五、展示

本館展示及策畫的常設展以校史為主題，常民展則以展示伯夷山莊捐贈文物為主，本年度計展出6項常設展、6項臨特展：

常設展

一、校史文物展：「臺灣省立工學院院史展」

展示期間：自 2010 年 11 月起

二、校史文物展：「成功的基礎—臺灣總督府臺南高等工業學校校史」

展示期間：自 2010 年 11 月起

三、校史文物展：「BK24 蒸汽火車在成大」（展示於光復校區）

展示期間：自 2012 年 11 月起

四、伯夷山莊文物展：「臺灣老生活」

展示期間：自 2009 年 11 月起

五、成大藝文家系列展（I）：「印象蘇雪林—最後一位五四作家」

展示期間：2007 年 11 月起（2009 年 5 月擴展）

六、「航空先驅—王助教授」

展示期間：自 2010 年 11 月至 2015 年 9 月

七、「都市綠島—成大校園生態展」



展示期間：自 2009 年 4 月至 2010 年 7 月為特展，後經部分調整更新轉為常設展

八、「成大教職員教學研究蒐藏品系列展—古早鎖具」

展示期間：2009 年 11 月起

(2015 年 10 月至 2016 年 1 月移至捷克國家科技博物館展出，預計 2016 年重新開展)

臨特展

一、「和紙人形・日本江戸小販」

展示期間：2015 年 10 月 4 日至 2016 年 1 月 3 日

二、「操光弄影—馬來亞大學影偶展」

展示期間：2015 年 11 月 12 日至 2016 年 9 月 30 日

三、「戰爭與高等工業教育系列展：烈烈南風—臺南大轟炸、軍・工×學=戰³—臺俄大學交流展(II)」

展示期間：2015 年 11 月 12 日至 2016 年 9 月 30 日

四、「成大學生社團回顧展(I)：履痕足跡—成大山協甲子展」

展示期間：2015 年 12 月 20 日至 2016 年 10 月 2 日

特輯 I C Taiwan 國際特展—本館首次策劃與執行大型國際移展

六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

(一)網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>

(二)簡介摺頁：

「I C Taiwan 國際特展」中英文摺頁由本館美編後，提供捷克各館自行印製

「I C Taiwan 國際巡迴特展」特刊第一輯 100 份

「I C Taiwan 國際巡迴特展」特刊第二輯 100 份

「成大學生社團回顧展(I)：履痕足跡—成大山協甲子展」中英文摺頁 500 份
展示手冊中英雙語 3,000 份

(三)月報、季報：

月報：每月彙整並於本校主管會報中報告。

季報：按季彙整並於本校校務會議中報告。

(四)專書：2015本校博物館出版專書共4冊：

(一)謝文真、吳奕芳等編，《藝藝時築—漫遊成大藝隅》，2015 年 1 月，成大藝術中心出版。ISBN：978-986-04-4269-4。

(二)陳政宏、吳奕芳、吳馥甸、張揚、周昱菁、郭佩鈞編，《後甲原青春行：「臺灣總督府臺南高等工業學校」師生回憶錄(三)》，2015 年 12 月。ISBN：978-986-04-6452-8。

(五)專文：共16篇。



- (一) 陳恒安,〈替代醫療〉,《醫學史課程基本課程綱領》,2015 年。
http://www.ihp.sinica.edu.tw/~medicine/medical/2015/program_1-9.html
- (二) 陳恒安,〈轉系與跨領域學習:科學、歷史與科學史的可能關係〉,《跨越誌問題認識精選。跨「越」科際「界」定問題》,教育部科學人文跨科際人才培育計畫,2015 年,頁 21-27。原發表於科學人文跨科際計畫電子文庫
<http://case.ntu.edu.tw/shs/?p=6853>
- (三) 張幸真,〈烈焰與重生:臺灣大轟炸 70 年紀念〉,《想:想想論壇選輯Ⅲ》,臺灣:臺北,允晨文化出版社,頁 204-208。ISBN:978-986-5794-54-5。
- (四) 陳恒安,〈瞧,人這部肉做的機器〉,《科學發展》,505 期,2015 年 01 月,頁 78-82。
- (五) 陳恒安,〈「記憶與地景:臺北城市變遷的多重詮釋」座談發言〉,《第六屆臺北學:記憶與地景-臺北建城 130 週年紀念學術研討會論文集》,臺北市文獻會,2015 年 02 月,頁 226-228。
- (六) 陳政宏,〈法國水下考古參訪記-(3):水下考古的相關水下技術研發〉,《中國造船暨輪機工程學會會刊-船》,第 90 期,2015 年 3 月,頁 22-27。
- (七) 陳政宏,〈法國水下考古參訪記-(2):St. Tropez 海事博物館參觀記〉,《中國造船暨輪機工程學會會刊-船》,第 90 期,2015 年 3 月,頁 16-21。
- (八) 陳恒安,〈劇烈加速度:自然的版本〉,收錄於臺北市立美術館主編,《2014 臺北雙年展:劇烈加速度》,臺北:臺北市立美術館,2015 年 4 月 1 日,頁 30-43。
- (九) 陳恒安,〈大學的未來開始了嗎?〉,楊倍昌、陳政宏主編:《大學新 5 功:臺灣當代高教奮鬥與轉型的在地實驗》,臺北市:教育部,2015 年 06 月,頁 16-17。
- (十) 陳恒安,〈尋找大學中的 BAD Communication〉,臺灣科技與社會研究學會電子報「社會的 STS」專題,2015 年 07 月,頁 11。<http://www.tw-sts.org/node/320>
- (十一) 陳政宏、王治平、洪文玲、郭美芳、陳定中,〈中式古帆船自由中國號的研究與修復規劃初探〉,《中國造船暨輪機工程學會會刊-船》,91/92 期,2015 年 9 月,頁 42-54。
- (十二) 陳政宏,〈法國水下考古參訪記-(4):巴黎海事博物館參觀記〉,《中國造船暨輪機工程學會會刊-船》,第 91/92 期,2015 年 9 月,頁 35-41。
- (十三) 郭美芳,〈攜手前進布拉格--大觀音亭祀典興濟宮與國立成功大學博物館〉,《國立成功大學校刊》,250 期,2015 年 9 月,頁 28-33。
- (十四) 郭美芳,〈保生大帝在歐洲「I C Taiwan」攜手前進布拉格〉,《觀興季刊》,19 期,2015 年 9 月,頁 2-9。
- (十五) 陳政宏,〈成大博物館「I C Taiwan」國際巡迴特展簡介〉,《成大校刊》,239 期,2015 年 11 月,頁 42-49。
- (十六) 陳政宏,〈法國水下考古參訪記-(5):地中海及歐洲文明博物館參觀記〉,《中國造船暨輪機工程學會會刊-船》,93 期,2015 年 12 月,頁 2-5。

(六)研討會論文:共計2篇。

- (一) 陳恒安,〈文化與歷史中的身體觀:從知識溝通的觀點談東方運動的推展〉。2015 年廣州國際康復論壇:康復引導新東方生活運動文化的展望,廣州保利世貿博覽館,2015 年 3 月 29 日。



(二) Jeng-Horng Chen, The Visitors' Behavior Study and Experimental Plan for Reviving Scientific Instruments in a New Suburban Science Museum, CIMUSET ICOM Conference, Cracow, Poland, Sep. 6-11, 2015.

(七)紀念品：無

七、現有藏品與館產

(一)一般財產：5534 件，包括辦公財產用品 307 件，非消耗品 227 件。

(二)典藏品：典藏品共 8,373 件，包括：

1. 校史文物：3,565 件
2. 非校史文物：1,661 件
3. 伯夷捐贈文物：2,259 件
4. 暫管其他單位文物：888 件



藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南臺灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此於 1999 年催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 15 年，宗旨為「提倡藝文風氣，培養校園及社區人文藝術視野」，致力於透過舉辦展覽、演出與講座等活動，以及扶植包括「曼陀林樂團」及「面劇團」等藝文團體，鼓勵本校師生和社區民眾參與藝術相關事務，營造跨領域學科之交流平臺；亦經由校內、外公共藝術專案之行政代辦，積極扮演本中心藝術推廣者的角色。

為有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦多元豐富的藝文活動，繼 1998 年成大雕塑展後，2009 年擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，再度進行大規模校園藝術環境再造，因此而延伸結合人文、科技、環境，2011 年建立「校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」。期間並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式專業演藝廳，於同年 11 月 80 週年校慶邀請國際知名之臺灣樂團—NSO 國家交響樂團蒞臨演出，以交響樂曲演奏成大校歌，以作為成功廳正式啟用之首場演出活動，使成大更邁向最高層次之藝文推廣；同時為整體提昇校園人文環境，並延續成功廳場地品質與優質演出之呈現，於 2012 年開始陸續引薦邀請國內外表演藝術團體，如「相聲瓦舍」、「長榮交響樂團」、「綠光劇團」等等蒞臨演出，成為國內獨特的藝術化大學校園。

為不斷推動跨領域整合，亦積極營造藝文教育環境，經過多年努力並積累實力，於 2014 年首次辦理跨領域與具學術性研討會「2014 藝術論壇：跨領域藝術融合」，接著又匯聚日本、韓國、中國及臺灣本土專家學者辦理「跨越時空的歌聲舞影-2014 女性戲劇國際研討會」，深化了戲劇研究的主題，也開拓國際視野。

在本校即存良好藝術展演欣賞的基礎上，且環顧今日藝術發展的形式已更具多元，2015 更積極地考慮及因應如何將大學校園的學術研究成果轉化為生動的展/演形式的發生，使得良好的學術研究成果得以「創意」的藝術形式分享校園師生及社會大眾，因此開始規劃「成大雙年展」，以成大校園學術特色及研究成果為主的展覽，呈現「我們的/成大」校園文化特色及自主性，以期建立成大校園新文化。

二、藝文資源概況及特色

（一）靜態展覽活動

本中心展覽除配合校內設計相關系所畢展、校內活動展出外，更透過各式創作媒材，如美術、攝影、建築、城市美學、書法、裝置、錄像等藝術展覽為本校注入藝術活水，帶動校園藝文創作氛圍，豐富校園文化。

2015 年藝術中心共舉辦 17 檔展覽活動（成大藝坊 11、雲平藝術櫥窗 6），合作單位計有本校建築系、都計系、學生會、動漫社、北京航空航天大學、中華民國大專院校藝文中心協會。參展之藝術家除本國籍之專業藝術家外，還包含澳洲、加拿大、日本等國。展覽內容計有水墨書畫、版畫、工業設計、城市規劃設計、油畫、動漫模型、機器動力裝置、鐵雕等。觀展人數超過 10,920 人次（雲平藝術櫥窗為戶外場，無法統計人次）。

- 1、展覽場地：校內視覺藝術相關展示包括藝文空間有：成大藝坊、圖書館藝術走廊、雲平藝術櫥窗，如表 2-1，藝術中心規劃展覽之主要場地有二：成大藝坊、雲平藝術櫥窗。



表2-1：校內展覽空間一覽表（藝術中心策辦或協助審查）

展覽空間	坪數	校區	所屬單位	使用狀況
成大藝坊	80 坪	光復校區	藝術中心	每年展出 8-10 檔展覽，並於暑假期間進行空間維護。
雲平藝術櫥窗	4 坪	光復校區	新聞中心	由藝術中心規劃展覽，全年檔期無休，每年展出 8-10 檔展覽。
圖書館藝術走廊	100 坪	成功校區	總圖書館	由藝術中心代為審查展覽案件，每年約審查 6-8 檔展覽。

2、展出內容：展覽內容多元，計有油畫、鐵雕、版畫、水墨書畫、攝影、建築設計、工業設計、城市美學等。

3、展覽來源：所有展覽皆經本中心展覽活動審查會議通過後辦理。

（二）動態表演活動

每年固定舉辦音樂、戲劇、舞蹈及跨領域等表演及相關學術活動，企圖引導同學感受表演藝術的美好，同時提升校內人文藝術氛圍。活動規劃以常態性表演活動及校慶主題為主軸，除邀請多元類型之專業表演團體蒞臨本校演出外，同時增加與南部大專院校進行定期性之交流，尤其是與國立臺南藝術大學的合作更為密切，企圖透過跨校資源的整合，提升南部校園藝文風氣。2015 年藝術中心辦理表演性質活動共 21 場次，參與人數共計 10,838 人次。

除每年規劃引進優質表演活動，本中心一直致力於提昇校內人文藝術基礎建設工作。2011 年完成成功廳修繕及設備改善作業，2012 年陸續以標案方式購置指揮臺、樂團專業演奏椅、高流明投影機、專業燈光音響設備等硬體設備；同年也組成本校成功廳演藝活動審查委員會，協助審查演藝活動之專業性與藝術性，為成功廳永續經營貢獻心力。2014 年訂定「成功廳史坦威鋼琴年度保養計畫」，除日常恆溫恆濕的設備與控制外，一年 4 次定期由原廠專業技術人員進行鍵平整平、深度調整、打擊系統關係調整、內外部清潔、外部打蠟、調音等維護保養，以延長鋼琴使用年限；訂立「國立成功大學成功廳演藝活動審查委員會評審要點」，針對成功廳演藝活動之資格、提案時間、送審資料、審核原則及審核結果等皆訂出規範。為確實發揮成功廳之功能，建立其使用秩序以及維護建物設備完整，2015 年提出「國立成功大學成功廳使用管理要點」，明訂成功廳使用規範、租借責任歸屬，並重新審視場地收費標準，希望藉由此獨立且完善的管理要點，確保此場地能合理使用並在收支平衡下永續運作。

此外，藝術中心積極拓展與臺灣優質企業合作之可能性，2015 年獲財團法人台積電文教基金會贊助推廣南管跨界演出，並與社團法人臺南市熱蘭遮失智症協會合作慈善音樂會。同時，本中心更多次透過藝文團隊引進享譽國際藝術家，如：《跨世紀鋼琴大師寇瓦謝維契 75 歲生日鋼琴巡迴獨奏會》、《伊瑟利斯 2015 大提琴獨奏會》、《鋼琴騎士—林易 2015 鋼琴獨奏會亞洲巡迴臺南場》、《經典之聲：沃格勒 2015 大提琴獨奏會》、沖繩樂坊《秋の島唄》及《2015 春唱—韓國 Zenith 人聲樂團巡迴音樂會》等，讓師生能享受國際級演出，為校園帶入更多人文藝術資源。

1、演藝空間：本校為國內大專院校之展演設施最多、最完整的大學之一，表演藝術相關空間（含講座空間）有成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場及各系所演講廳或視聽教室等，如表 2-2。藝術中心辦理演藝活動主要空間有三：成功廳、成杏廳及鳳凰樹劇場。



表2-2：校內表演藝術相關演藝空間一覽表

演藝空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	936 席位	光復校區	事務組	每年邀請專業表演藝術團隊及國立臺南藝術大學進行大型演出約 10~15 場
成杏廳	586 席位	成杏(建國)校區	醫學院	每年舉辦中型演出約 3~7 場
崇華廳	330 席位	力行校區	建築系	每年舉行小型演出約 3~5 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	每年舉辦小型演出約 2~3 場
中正堂	6375~8475 席位	光復校區	事務組	曾配合大型製作公司辦理優質音樂會，如 Air Supply 演唱會，但此類演出費用龐大，非年度常規性演出

2、表演內容：以表演藝術為主，如現代音樂、戲劇、舞蹈及跨領域等。

3、規劃方向：邀請並徵選優質及多元類型之團體或個人蒞臨本校演出，活動由學校籌畫舉辦或經本中心演藝活動審查委員會審核通過後辦理。

(1) 曾於國內外公開演出中擔任主要演出者。

(2) 經政府登記立案或在世界貿易組織會員國登記立案之表演藝術團體、節目代理經紀公司或基金會，具備辦理演藝活動資格者。

(3) 各級學校藝文團體及政府登記立案之文化機構。

(4) 中心邀請或扶植之團體或個人。

(三) 藝文講座活動

每年為配合展演藝活動規劃不同議題性之教育推廣講座活動（或含示範演出、導聆講座）、以及影展活動（含映前或後座談），每年學期中固定每個月舉辦 1 場大型講座、1~2 場中小型講座、影展系列（含映後座談）。2015 年共舉辦 9 場講座，包含知名導演張艾嘉講座、美學大師蔣勳講座、音樂巨擘劉岷涓講座、知名作家楊照音樂講座、郝明義 X 林飛帆社會人文講座等、24 場次沙龍講座「成大叩門 ECKO—咖啡時間」、3 場影展，參與活動人數共計 6,121 人次。

除每學期中舉辦藝文性講座，於固定每週五下午在奇美咖啡館舉辦「成大叩門 ECKO—咖啡時間」，各學科、領域間集思廣益解決問題、激發創意的交流對話平臺，倡導校園思想沙龍的藝術人文風氣。規劃邀請不同學科、領域的專家學者擔任講者，將其觸角延伸至不同及多元議題內容，包括表演或視覺藝術、人文社會與科技、生活休閒等，提供本校師生、社區民眾一個交流平臺。至 2015 年已邁入第 9 年共辦理 200 多場次，參與聽眾逾六千人。

1、講座場地：主要辦理講座場地之大型講座以光復校區成功廳、中型講座以醫學院成杏廳、小型講座或影展以國際會議廳或醫學院講堂等，如下表 2-3，

表2-3：校內藝文推廣相關講座空間一覽表

講座空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	936 席位	光復校區	事務組	每年邀請國際或具知名度之藝術家或表演工作者舉辦大型示範講座 3~4 場
成杏廳	586 席位	成杏校區	醫學院	每年邀請國內外具代表性藝術家或表演工作者舉辦中型示範講座 3~4 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	視合作單位之狀況，進行場



				地評估是否適宜
格致廳	780 席位	光復校區	事務組	每年邀請藝術學者專家與小劇場表演工作者申請校內演講，舉辦小型講座 4~6 場
國際會議廳	98~269 席位			
各系所演講廳或視聽室	不等	各校區	各系所	視與各系所合作之狀況，進行場地評估是否適宜

2、講座內容：內容以多元樣貌之動態表演、靜態展覽藝術、美學教育為主，如音樂、戲劇、舞蹈、攝影、建築設計、美學教育、劇場行政管理等。

3、規劃方向：部分講座結合本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理，以強化活動品質。

(1) 以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動推廣之活動，定期辦理不同議題性之活動。

(2) 邀請國家文藝獎得主、國內外各領域具代表性藝術家或表演工作者，分享其歷年來從事藝文推動或創作經歷與創意思考等經驗。

(四) 培育表演團體

1、成大曼陀林樂團、成大學生曼陀林樂團

成大藝術中心曼陀林樂團於 2007 年 9 月在當年校長賴明詔院士及奇美集團創辦人許文龍先生的支持下成立，由奇美文化基金會提供曼陀林供團員練習。成立 9 年以來，樂團演奏功力備受各界肯定，多次受邀於校內外各大活動演出，樂團的演出能量豐沛，每年固定於夏冬兩季舉行公演。

為達本校全人教育之人文核心為目標，2008 年將曼陀林課程納入本校的通識課程（「音樂概論：撥弦樂欣賞與實務」），讓成大不同領域的學生有機會學習樂器演奏，透過理論與實務並重的課程，推廣校內的藝術能量。

國外的演出，從 2013 年開始，受邀至馬來西亞吉隆坡、馬來西亞美里、越南胡志明市及平陽省等地演出，受到熱烈歡迎，迴響甚多。2014 年起，多次與日本九州大學曼陀林樂團數次交流研習並聯合演出，2015 年赴京都大學與其曼陀林樂團進行交流演出；成大曼陀林樂團積極開拓成大與海外藝術交流與推廣的平臺，讓頂尖一流大學的成功大學，能透過藝術推廣，廣為周知。

2、成大藝術中心面劇團

成大面劇團是由 2009、2010、2011 年選修藝術中心開設「表演藝術概論（丙）」課程，由屏風表演班、臺灣戲劇表演家及表演工作坊三個劇團所指導的學生們，於修課後本著對於戲劇的熱忱發起組成的劇團，規劃每學期於成大校內進行一次學期製作，至今仍為本中心扶植團隊之一，為本中心的中心主任與教育組組長指導，並且每次公演場場爆滿，於校內甚為活躍。至 2015 年底共有 9 齣作品演出，演出場次共 18 場。

成大面劇團在本中心的培育下成為美學教育之體現與延續，進一步以成大校園之環境與或學生周邊故事為創作題材，以表演藝術呈現成大的人文資產。

(五) 建立校園藝術紋理

1、藝術人文教育 E 化

「建立校園藝術歷史紋理計畫」在「邁向頂尖大學計畫」的經費支持下，2015 年已經完成校園藝術品導覽影片競賽、導覽影片製作、導覽影片中英文劇本撰寫、藝術品 3D 立體建模、線上系統建置開發等。另外，為推廣宣傳成大校園藝術品，展現數位典藏網站成果，本中心與成大會館合作舉辦「漫遊藝術成大校園特展」。

2、本校藝術品加值/文創品

本校在經過 1998 年「世紀黎明—成大校園雕塑大展」及 2009 年「世代對話—成大



校園環境藝術節」兩次大型藝術展覽活動後，為學校累積約百餘件藝術品，錯落在校園各個角落，使成大成為一個富有藝術氛圍的校園，獨步全臺。為使校園內的藝術品更融入師生的生活，本中心每年挑選校園藝術品發展相關產品，期使變成成大師生共同記憶的一部分。

（六）校園藝術品典藏與維護

- 1、藝術中心有感於校園藝術品的質量與時俱增，為珍視此重要的文化資產與寶藏，進行全校性的校園藝術品普查行動，統整學院與各單位收藏的作品數量，將百餘件作品依照媒材、年代、尺寸…等不同類別建檔。
- 2、由頂尖大學計畫「維護校園藝術歷史-藝術品維護、典藏計畫(亮點)」經費支持，建立「國立成功大學校園藝術品典藏維護管理要點」，並於主管會報通過後正式推動。
- 3、藝術中心定期召開藝術品典藏審查會議，邀請校內常設委員與校外專家分級審查校內普查之書法、水墨、攝影、油畫、版畫、複合媒材等作品，並針對具歷史價值之作品，妥善保存並完整、精確地建立藝術品資料庫。
- 4、定期進行典藏品清點、檢視、登錄、清潔整理工作，並針對具重要性、歷史性或受重大損害之典藏品，提供緊急修護、維護之協助。

（七）代辦公共藝術

藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，除藉由代辦吸取更多實務經驗與成果，以提升校內公共藝術設置案之作品品質，並且整合校內外資源，可支援人力與經費之不足，再結合中心原有展覽、演藝、講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。

近年逐步發展，開辦至今已累積辦理案件共 20 件專案，包括國立高雄應用科技大學新校區整體等校外大型設置案、臺灣橋頭地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共藝術設置案，以及本校三系所等校內設置案件。至 2016 年，完成案件共 14 件，執行中案件共 6 件；其中 14 件為校內案，6 件為校外代辦案。校內外案件逐年增加中。

三、具體成果

（一）擁有多元藝文推廣管道，提升美學涵養

透過展覽、演藝、講座、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期舉辦不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與成大師生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全臺各地，行銷藝文活動，提升校園美學涵養。

以下為藝術中心近五年統計每年規劃藝文活動之參與人數，以及展示、演藝、講座等數量及週期，分為表 3-1~3-3，如下：

表3-1：2011-2015年（近五年）展示、演藝、講座活動參與人數統計表

年度	展示活動		演藝活動		講座活動		影展+其他活動		年度活動數量(場次)	年度活動參與人數(人次)
	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計		
2011	20	10,400	25	17,300	11	4,920	24	1,785	80	34,405



2012	14	5,567	22	10,015	7	3,423	6	649	49	19,654
2013	13	5,067	22	10,718	15	3,993	25	1,764	81	21,542
2014	14	12,500	30	13,559	19	7,675	29	1,342	68	35,228
2015	17	10,920	23	10,838	9	4,161	28	1,960	77	27,879

表3-2：2011-2015年（近五年）展示數量及週期統計表

年度	展示空間	年度展示數量 (檔次)	年度展示週期 (天)
2011	成大藝坊	12	30.4
	雲平櫺窗	7	52.1
	其 他	1	365.0
2012	成大藝坊	8	45.7
	雲平櫺窗	6	60.8
	其 他	0	365.0
2013	成大藝坊	8	45.7
	雲平櫺窗	5	73.0
	其 他	0	0
2014	成大藝坊	8	45.6
	雲平櫺窗	6	60.8
	其 他	0	0
2015	成大藝坊	11	33.2
	雲平櫺窗	6	60.8
	其 他	0	0

說明：2000-2007 年成大藝坊有 133 坪，於 2008 年整修後藝坊減少為 80 坪；雲平櫺窗有 4 坪。

表3-3：2011-2015年（近五年）演藝、講座數量及週期統計表

年度	項目	年度活動數量 (場次)	年度學期間 活動週期 (天) (不含寒暑假)	年度活動週期 (天)
2010	演藝+講座	38	6.6	9.6
	影展+其他	(55)	(4.6)	(6.6)
2011	演藝+講座	41	6.1	8.9
	影展+其他	(65)	(3.9)	(5.6)
2012	演藝+講座	29	8.9	12.6
	影展+其他	(35)	(7.2)	(10.4)



2013	演藝+講座	37	6.8	9.8
	影展+其他	(63)	(4.0)	(5.8)
2014	演藝+講座	49	5.1	7.4
	影展+其他	(78)	(3.2)	(4.7)
2015	演藝+講座	32	7.9	11.4
	影展+其他	(60)	(4.2)	(6.1)

說明：1、()中之數字代表含影展活動數量之週期。

2、年度學期分上、下學期，各 18 週次，共計 252 天。

本中心每年於學期期間舉辦藝文活動，透過展覽、表演、講座等形式以呈現藝術的多元性、豐富性，且在學期間以活動數量及週期最為密集，如表 3-2、3-3。以 2015 年演藝、講座數量及週期統計為例，共舉辦 32 場次表演、講座活動（不含工作坊、沙龍講座、影展活動 28 場次），平均 11.4 天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均 6.1 天舉辦一場次活動）；以學校學期間（2~6、9~1 月份，不包含寒暑假）舉辦活動數量共 32 場次（不含影展、成大叩門活動 28 場次），平均 7.9 天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均 4.2 天舉辦一場次活動）。另外，展覽活動部分共辦理 17 檔次，成大藝坊平均 1 個月更換一次檔期、雲平櫺窗平均 2 個月更換一次展覽內容。

（二）培育表演團體，體現與延續美學教育

藝術中心所培育之成大曼陀林樂團與面劇團，分別以音樂、戲劇表演藝術方式呈現成大校園豐富之人文資產，至校內外甚至於海外進行演出並交流，逐步發展代表學校，此為以人文藝術行銷成大之最佳體現。

1、成大曼陀林樂團、成大學生曼陀林樂團

成大曼陀林樂團成立至今已 9 年，除每半年一次的成果發表會外，亦常受邀於校內外及各大活動演出。2013 年起更將演出腳步踏入國際，赴馬來西亞及越南演出，2014 年及 2015 年多次赴日本與當地樂團進行交流演出，並攜手成大學生曼陀林樂團，共同舉辦音樂會，厚植校內的藝術能量。

2、成大面劇團

成大面劇團成立至 2015 年完成 9 齣戲劇製作，有學生創作劇本「影癡謀殺」、「一躍之下」，與劇作家創作劇本「明天我們空中再見」、「情歌（港譯：我為你押韻）」、「我是傳奇葩」，以及環境劇場形式演出「搬戲：FACE to Environment」等等，劇本改編「變形記」等，公演共計 18 場次。透過此演出一方面可檢視近年來藝術中心投注美學教育之成效，另一方面激發學生更多自主性與文化創意，鼓舞更多有興趣的學生加入戲劇創作，為表演藝術投注熱情，形成正向的回饋，持續在成大校園散播藝文氣息。

（三）執行藝術品維護與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理

2015 年「建立校園藝術歷史紋理計畫」之執行成果說明如下：

- （1）校園藝術品導覽影片競賽：以校園藝術品為創作素材，啟動心靈藝術之旅，用動畫或短片的方式，傳達對校園藝術作品之感動。得獎的作品將收錄在「成藝漫遊」擴增實境導覽 APP 系統中，以便讓整個成大校園沉浸在「藝起幸福」的氛圍中。共 20 組團隊報名，10 組參賽隊伍入圍，最後選出前三名得獎作品並匯入 APP 系統中。假成大會館舉行頒獎典禮，並於典禮啟動 APP 系統播放得獎影片。
- （2）導覽影片製作：完成「舞」、「舞動」、「風刻痕」、「東西門」4 件藝術品之導覽影片拍攝。



- (3) 導覽影片中英文劇本撰寫：完成 6 件藝術品之中文腳本及 3 件藝術品之英文腳本的撰寫。
- (4) 出版：完成了「成藝時集—漫遊成大藝隅」校園藝術品詮釋書付梓。
- (5) 典藏
 - A、完成 6 件雕塑品點雲掃描之立體建模及貼圖。
 - B、完成「思想者」及「水·蓮」藝術品之 3D 列印典藏。
- (6) 線上系統建置開發
 - A、完成線上藝術課程選課及點名系統，以記錄及分析課程學生對藝術活動的參與情況。
 - B、完成線上演藝活動申請系統，一來縮短藝術家或團隊申請時資料的寄送，二來可以透過此系統建立藝術家或團隊的資料庫。
- (7) 校園藝術品法務：繼續完成校園藝術品數位典藏之授權，2015 年共完成「著作權確認聲明及協議書」(有購買合約書)1 件，「授權契約書」(無購買合約書)4 件。
- (8) 傳承：完成 2015 年成果中網站之操作說明手冊。
- (9) 由成大會館合辦「漫遊藝術成大校園特展」，將近年來「建立校園藝術歷史紋理計畫」中校園藝術品導覽網站及行動導覽 APP 系統之執行成果，於成大會館大廳中展出。
- (10) 文創品開發
 - A、「水蓮筆記本」：此為本校學生之創意發想，將原位於藝術中心辦公室前之黃步青老師之藝術品《水·蓮》1 與具實用性質之筆記本結合，其鏤空之封面及封底表現出藝術品的「穿透」特色，中間夾頁之立體《水·蓮》更增添幾分趣味性。水蓮筆記本也結合擴增實境技術，使用者只要掃描頁面上的 QR Code 安裝應用程式，再將手機鏡頭對準立體《水·蓮》後，便可連結至「成藝漫遊」網站，自動播放藝術品之導覽影片，幫助使用者更加了解藝術品背景。(註 1：作品《水·蓮》不幸因 2015 年蘇迪勒颱風帶來的強勢風雨，使種植周邊的樹木傾倒壓垮而損毀。)
 - B、「鳳凰小猴」：此為本校學生之創意發想。因應 2016 年為生肖猴年，本中心於 2015 年設計一款具備聲光及互動效果的《鳳凰小猴》摺紙公仔，並且於 11 月校慶期間在校內各校區舉辦 5 場工作坊，吸引本校職員、學生近 200 人次參加。本中心在工作坊中簡介電路板及導電油墨的原理及應用方式，隨後由學員親自動手組裝帶有本校鳳凰花校徽特色的《鳳凰小猴》，其獨特造型及動手做所帶來的樂趣獲得學員好評。工作坊結束後，本中心蒐集學員作品並展示在雲平大樓櫥窗，獲得校內單位的青睞，十分踴躍地向本中心索取不帶電路板的《鳳凰小猴》摺紙公仔，做為與校外單位交流之紀念品。

(四) 校園藝術品典藏與維護

校園藝術品的質量與時俱增，其重要性等同於成大校園美術歷史的堆疊以及國家文化資產的累積，為珍視此重要的文化資產與寶藏，特於 2015 年開始推動「國立成功大學校園藝術品典藏維護管理要點」，針對具歷史價值之作品，妥善保存並完整、精確地建立藝術品資料庫，並藉著展覽、出版及相關教育推廣活動，期能累積典藏資產，使藝術文化深入校園，達成藝術品為全校師生共享之目的，2015 年執行成果如下：

- (1) 校園藝術品普查數量：書法類 80 件、水墨類 85 件、複合媒材類 15 件、雕塑類 70 件，總計 250 件。
- (2) 104 年 9 月 9 日第 786 次主管會報通過「國立成功大學校園藝術品典藏維護管理要點」。



- (3) 召開校園藝術品審查會議：列為「特別典藏」作品，書法類 49 件、水墨類 39 件、雕塑類 16 件、繪畫類 12 件、攝影類 6 件、複合媒材類 1 件、版畫類 1 件，共 124 件。
- (4) 成大之美藝術典藏品選輯出版：於 2015 年 10 月編輯《成大之美典藏藝術品選輯 II》畫冊，其中將收錄本校典藏作品書法類 21 件、水墨類 16 件、複合媒材類 9 件、雕塑類 15 件共 61 件作品，除高解析作品圖片外更編輯藝術家生平中英文版本，以期讓外語人士親近本校藝術文化。

(五) 代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因藝術中心公共藝術業務逐漸擴大，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。以下為藝術中心接辦第一件公共藝術設置案至 2016 年之計畫，累積共 20 件執行計畫：

表3-4：2005-2015年藝術中心代辦校內外之公共藝術設置案一覽表

項目	計畫名稱	校內/外	執行期限
1	國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案	校內	2005.06-2010.11
2	「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案	校外	2008.07-2011.01
3	國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案	校內	2008.11-2010.11
4	「國立成功大學南科研大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.04-2011.01
5	「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.05-2011.03
6	成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案	校內	2010.02-2015.12
7	「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案	校內	2010.05-2012.05
8	「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2010.05-2014.06
9	「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案	校外	2010.11-2011.09
10	國立成功大學附設醫院「急重症醫療區整建計畫」公共藝術設置案	校外	2011.08-2013.10
11	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第一階段公共藝術設置案	校外	2011.09-2015.10
12	國立成功大學安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2012.10-2014.03
13	「安南校區海洋生物及鯨豚中心新建工程」公共藝術設置案	校內	2013.02-2014.08
14	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第二階段公共藝術設置案	校外	2011.09-迄今
15	國立成功大學數位設計教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2014.04-2015.12
16	臺灣橋頭地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共藝術設置案	校外	2014.08-迄今
17	國立成功大學海工教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2015.05-迄今
18	國立成功大學生物科技教學大樓新建建築工程公共藝術設置案	校內	2015.05-迄今
19	國立成功大學游泳池及球類場館新建工程公共藝術設置案	校內	2016.02-迄今
20	國立成功大學理學教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2016.07-迄今

四、未來發展規劃

(一) 提升藝文活動品質與數量，深植校園人文藝術文化

- 1、持續舉辦專業展覽、演藝及講座活動，邀請國內、外優秀之表演團體與藝術家蒞臨本校演出、演講、舉辦展覽等，積極推動與國內、外藝文團體及個人之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際。同時加強與本校教學單位合作，以結合藝文活動與學術資源，活化學習環境，落實創意校園。
- 2、成大校區廣闊而分散，教職員生近三萬人，在藝文活動規劃及辦理上，除維持常態性與校慶期間之平均活動數量外，未來活動的選擇將以品質為主要指標，且能引發師生參與興趣的活動優先，同時加強藝文推廣至各校區。
- 3、結合臺南地域性藝文資源，凸顯府城藝術人文特質。臺南擁有悠久的歷史，人文薈萃，文風鼎盛。在這樣有利的條件下，本校身為臺南的首要高等學府，在藝文發展上有責任推廣與深耕其在地文化。例如可與臺南市文化局、臺南其他地區大學、美術館等藝文機構、以及文化基金會等一起規劃舉辦活動，凸顯臺南府城的藝術人文特色，以達提升本校藝術氛圍與國際知名度的目的。
- 4、加強與南部鄰近大學之校際合作，尤其是落實與臺南藝術大學間之藝術活動交流。例如以藝術展覽促進校際交流，共同分攤展出經費，降低展覽活動成本，以利引進國際知名展覽；或藉由表演活動交流，提升校園藝術品質、美育涵養，並帶動周遭學校藝文風氣。

(二) 增設藝文空間與硬體設備，帶動校園藝術氛圍，展現藝文之軟實力

為了配合展覽與演藝活動逐漸提升的規模與質感，應加強展演場地的硬體措施，並增加藝文空間的設置。

- 1、藝文展覽空間
燈具汰舊換新，積極節能、配合學校行政作業開放時間改為週一至週六 9:30-17:30，週日及國定假日休館
- 2、藝術表演空間
藝術中心現並無自主管理的藝術表演空間，期望校方未來能規劃空間給藝術中心，讓中心有更自主的環境發展具成大能量的藝文能量。

(三) 執行藝術品典藏與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理，以利校園文化之充分展現與永續發展

- 1、已完成的【成藝漫遊】擴增實境行動導覽 App 系統第一版，以藝術品圖片比對為主，因為開發軟體無法再更新使用，故重新開發第二版，此版本以藝術品定位為主並加強其穩定性。
- 2、「建立校園藝術歷史紋理計畫—藝術品維護及數位典藏計畫」未來(1)擬再挑選適合發展成紀念品之校園藝術品進行規劃，讓藝術品更能貼近本校教職員生的生活；(2)去年《鳳凰小猴》公仔頗受好評，今年擬設計雞年公仔，並且在校內舉辦工作坊，蒐集學員作品後舉辦展覽，期望藉此讓成大教職員生以不同形式接觸藝術活動，增加藝術參與度。

(四) 「校園藝術品典藏與維護」計畫，藝術數位化為校園注入文化活水

- 1、建置成大典藏/收藏品數位藝廊(中英文版)：緣起本校各單位收藏許多珍貴文物，使成大累積豐碩的文化資產，藝術中心期盼透過持續並有計畫地推動校園美學教育、積極扮演藝術推廣者角色的成果，持續為發展校園藝術文化環境注入活水。雖然本



校收藏許多實體文物，但觀賞者必需親臨現場，才有機會一睹藝術家創作的風采，故本中心便計畫建置線上藝廊—「成大典藏/收藏品數位藝廊」，並有中英文版本，讓全球各界人士只要使用網路，就能在世界各地線上欣賞成大的藝術作品，我們期許由網路讓距離消失，讓世界看到成大。

- 2、校園藝術品維護與保養：本中心定期檢查校園藝術品並評估維護與保養，以其藝術品常保光采。

(五) 代辦公共藝術行政業務，利用校園環境推廣公共藝術教育

- 1、目前公共藝術行政校內業務與校外業務的比例約為 2：1，主要還是以提升成大校園藝術風氣為主要目標；但因校外公共藝術業務需求不同，亦可增廣業務推廣經驗，兩者相輔相成，相互得利受益。
- 2、推廣公共藝術教育，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動。藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。

表一 學生人數（104 學年度）

人數統計至 104.10.15

	學士班	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	合 計
文 學 院	989	332	136	1457
理 學 院	1076	521	167	1764
工 學 院	3905	2408	638	6951
電機資訊學院	1039	1255	415	2709
規劃與設計學院	743	553	205	1501
管理學院	1257	1379	121	2757
醫 學 院	1115	665	345	2125
社會科學院	1044	405	66	1515
生物科學與 科技學院	221	145	78	444
跨院大一不分系 學士學位學程	13	0	0	13
合 計	11402	7663	2171	21236

表二 教職員數資料統計表（104 學年度）

人數統計至 105.07.31

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任 (註1)	兼任	小計	合 計
	教 授	649	213	862	2063 (註4)
	副 教 授	359	107	466	
	助理教授	247	142	389	
	講 師	29	164	193	
	研究人員	75	0	75	
	其 他 (註3)	28	50	78	
	小計	1387	676	2063	
外 國 籍 教 師	教 授	9	7	16	46
	副 教 授	5	3	8	
	助理教授	13	4	17	
	講 師	1	2	3	
	其他(含研究人員)	2	0	2	
	小計	30	16	46	
專 任 支 援 人 力	新制助教	13			(註5)
	職 員 (註2)	250			
	校聘人員	227			
	專案工作人員 (註6)	1398			
	技工(含司機)	27			
	警 衛	18			
	工 友	98			

註：1. 專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員（預算經費進用者 22 人、計畫經費進用者 27 人）。

2. 職員人數含稀少性科技人員 6 人，不含專任臨時組員 4 人。

3. 專任教師其他項為舊制助教 20 人、教官 8 人。

4. 人數未含本校附設高工專任教師 26 人、代理教師 6 人、教官 3 人。

5. 人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 6 人。

6. 專案工作人員包含專案博士後研究人員 30 人。



表三 各系所課程開授概況（104 學年度）

院別	系別	學士班				碩博士班（不含論文）				備註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	92	82	174	32		24	82	
	外國語文學系	128	202	88	290	㊶30 ㊷32		30	68	㊶甲(文學)組㊷乙(語言學)組
	歷史學系	128	33	161	194	24		24	71	
	台灣文學系	128	41	111	152	33	24	24	84	
	藝術研究所					33			60	
	考古學研究所					28			18	104 學年度新增設
理學院	數學系	128	46	66	112	24		24	96	
	物理學系	130	75	47	122	24		22	106	
	化學系	128	75	52	127	24		18	47	
	地球科學系	132	50	84	134	24	24	18	91	
	光電科學與工程學系	128	72	28	100	24		22	133	
	太空與電漿科學研究所					24		19	57	
工學院	機械工程學系	145	246	122	368	24		18	213	大學部 3 班
	化學工程學系	144	223	70	293	24		18	105	大學部 3 班
	資源工程學系	128	61	92	153	24		18	92	
	材料科學及工程學系	134	124	48	172	28		25	131	大學部 2 班
	土木工程學系	141	125	106	231	30	30	18	294	大學部 2 班
	水利及海洋工程學系	135	75	58	133	28	32	30	185	
	工程科學系	130	71	62	133	24	30	18	183	
	生物醫學工程學系	134	66	54	120	30		18	113	
	系統及船舶機電工程學系	131	65	74	139	27		18	72	
	航空太空工程學系	133	90	68	158	28	28	22	158	
	民航研究所					28			34	
	環境工程學系	129	76	52	128	24		24	89	
	測量及空間資訊學系	135	69	72	141	24		18	45	
	海洋科技與事務研究所					31		30	55	
	能源國際學士學位學程	131	66	34	100					
	尖端材料國際碩士學位學程					28			58	
	工程管理碩士在職專班						31		55	
	自然災害減災及管理國際碩士學位學程					28			66	
電資學院	電機工程學系	145	201	210	411	24	24	18	300	大學部 3 班
	資訊工程學系	137	74	76	150	24		18	244	大學部 2 班
	製造資訊與系統研究所					24		18	96	
	微電子工程研究所					24		18	87	
	電腦與通信工程研究所					24		18	141	
	醫學資訊研究所					24			134	
	多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程							18	94	
	奈米積體電路工程碩士學位學程					24			51	



105 校務工作成果報告--表 3 各系所課程開授概況（104 學年度）

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	①137 ②156	103	44	147	③27 ④30	30	18	223	大學部 2 班;98 學年大學部分組為①建築工程組②建築設計組。③甲組④其他組。
	都市計劃學系	132	70	50	120	34		22	86	
	工業設計學系	128	129	66	195	28	30	18	103	
	創意產業設計研究所					24		18	86	
	科技藝術碩士學位學程					24			22	104 學年度新增設
管理學院	工業與資訊管理學系	128	60	54	114	30	36	31	157	
	資訊管理研究所					30		31	118	
	交通管理科學系	128	69	65	134	34	30	31	122	
	電信管理研究所					37			47	
	企業管理學系	129	48	72	120	45	45	36	180	
	國際企業研究所					42		36	89	
	會計學系	128	66	68	134	39		36	87	
	財務金融研究所					39	39	36	114	
	統計學系	132	68	63	131	35		34	56	
	國際經營管理研究所(TIMBA)					39	39	40	235	
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			153	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		61	
醫學院	體育健康與休閒研究所					30			38	
	醫學系	218	311	194	505					
	藥學系	170	54	3	57					
	細胞生物與解剖學研究所					24			21	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			46	
	生理學研究所					24			57	
	微生物及免疫學研究所					24			41	
	藥理學研究所					24			39	
	環境醫學研究所					24		18	78	
	公共衛生研究所					24		24	45	
	醫學院公共衛生碩士在職專班						24		22	104 學年度新增設
	口腔醫學研究所					24			76	
	醫學檢驗生物技術學系	132	136	47	183	24			27	
	護理學系	128	85	29	114	30			72	
	物理治療學系	137	104	23	127	24			27	
	職能治療學系	135	134	30	164	24			23	
	臨床藥學與藥物科技研究所					24		18	73	
	基礎醫學研究所							23	119	
	行為醫學研究所					①49 ②24			98	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			38	
	臨床醫學研究所					24	24	18	146	
	健康照護科學研究所							①24② 23③18	47	①護理組②臨床心理組 A 組③其他組
	老年學研究所					27			77	



105 校務工作成果報告--表 3 各系所課程開授概況（104 學年度）

院 別	系 別	學 士 班			碩博士班（不含論文）				備 註	
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數				開授學分 數合計
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
		跨領域神經科學國際博士學位學程						18	19	

院 別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
社 會 科 學 院	政治經濟學研究所					33	33	30	126	
	政治學系	128	52	54	106					
	經濟學系	128	48	69	117	30			36	
	法律學系	128	95	64	159	①28 ②24		18	130	①丁組科技整合法律組②其他組
	教育研究所					33		37	73	
	心理學系	128	47	70	117	24			98	104 學年度更名為「心理學系碩士班」
生 科 學 院	生命科學系	132	56	73	129	24		24	95	
	生物科技與產業科學系	130	22	4	26					104 學年度新增設
	生物科技研究所					24		24	86	
	生物資訊與訊息傳遞研究所					24		18	68	
	熱帶植物科學研究所					24			44	

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

年度 項目			103 會計年度	104 會計年度	105 會計年度
各院系所分配款			16914	15222.6	14477
圖書館分配款			5475.4	4927.9	4684
專 案 設 備 款	總 數		2092.6	1883.3	1703
	補 助 情 形	申請件數	28	20	18
		通過件數	17	8	11
		通過比率	61%	40%	61%
		補助數額	2033	2004.3	1634*註 1
學 校 保 留 款	總 數		428.6	376.8	426
	補 助 情 形	申請件數	9	2	2
		通過件數	9	2	2
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額	70.2	8.9	211
總 額			24910.6	22410.6	21290

註 1：專案設備款之補助將於審查後進行調整，故核定數超過預算數，將視標餘款數額，專案申請。

表五 近3年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
全國核定案	2,279 件	3,336 件	3,066 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	194 人 (194 件)	200 人 (200 件)
成大申請案	165	249	200
成大核定案	88	150	106
成大得獎人數	3	21	11
成大得獎率	3.4%	14%	10.4%
佔全國得獎率	3%	10.8%	5.5%
得獎院際 分佈情況	工學院 1 規劃設計學院 1 醫學院 1	理學院 2 工學院 7 電資學院 2 規劃設計學院 1 文學院 1 管理學院 3 生科學院 3 醫學院 2	理學院 1 工學院 4 規劃設計學院 1 管理學院 2 社科學院 1 醫學院 2

表六 學生社團活動統計表

104 學年度 (104.8.1-105.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	16	9,903	0
康樂性社團	20	29,839	16
聯誼性社團	26	81,254	0
體能性社團	29	6,691	10
學藝性社團	25	20,362	0
綜合性社團	32	25,746	0
學生系會	46	75,496	0
自治組織	9	33,388	0
所學會	16	129	0
總 計	219	282,808	26



表七 學生服務概況表

104 學年度 (104.08.01-105.07.31)				
學生外傷、身體組成檢測服務	服務 人次	外科換藥	1,769 人次	
		身體組成分析儀	16,204 人次	
		合計	17,937 人次	
學生意外事件之處理 (含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件 數		472 件	
	人 數		583 人	
學生心理諮詢服務 (註一)	人 次		4,960 次	
	經費支出		約 154 萬元	
學生膳宿服務	學 生 餐 廳	間數	2 間	
		座位數	410 個	
	學 生 宿 舍	棟數	12 棟	
		床位數	6535 床	
		男生	4082 床	
		女生	2453 床	
獎學金 申 請	學生人數		2,490 人次申請	
	總金額		4,882 萬 1,944 元	
助學金申請 (包含「安心就學濟助方案」、「生活助學金」及「晨曦助學金」)	學生人數		232	
	總金額		152 萬 3,712 元	
學生工讀	人 數 (次)		1,454	
	時數(全年)		54,218 時	
申請就學貸款 人數與總金額	人 數		4,148 人	
	總金額		1 億 3,806 萬 4,874 元	
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數(註二-1)		348 人	
	活動數/參與人次(註二-2)		230 場/35,644 人	
	支出經費(註二-3)		約 400 萬 1447 元	

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之 25%粗估。

註二：1.個別輔導人數(348)計算方式：求職資料庫求職人數(11)+職涯諮詢人數(108)
+職業生涯教練計畫人數(220) +境外實習分發人數(9)。

2.活動數及參與人次：境內外實習說明會(7 場/241 人次)、公司說明會 43



場/4,144 人、就業博覽會 2 場/23,000 人、生涯規劃暨名人書香講座 8 場/1440 人、職涯講座(校友座談會)23 場/1273 人及職業生涯教練計畫 126 場/2194 人(含開閉幕式)、職涯諮詢 21 場/3352 人次。共計 230 場/ 35,644 人。

3.經費計算方式：求才求職資料庫維護費自籌約 6 萬元；生涯規劃講座暨名人書香講座 7 萬 7235 元(組內業務 6 萬 5058 元、自籌 1 萬 2177 元)；職業生涯教練計畫 85 萬 5035 元(組內業務費 6 萬 7275 元、頂尖補助 50 萬 7073 元、自籌 28 萬 660 元)；職涯諮詢計畫 21 萬 2016 元(頂尖補助 21 萬 2016 元)；就業博覽會、研發替代役暨就業博覽會與公司說明會自籌 264 萬 8437 元；職涯講座(原名:校友座談會)自籌 14 萬 8724 元。共計 400 萬 1447 元。



表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

104 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	16	16	35	22	23	24	17	30	2	185
休學人數	174	145	594	308	258	294	265	185	77	2300
退學人數	49	85	263	122	79	102	96	60	35	891
畢業人數	246	271	1068	367	237	574	295	286	50	

※資料統計至 104/07/25

【學生教育成果概況二】

104 學年度							
在校生與畢業生 參加各類考試及格人數				普考		286	
				高考		193	
				專技人員考試		642	
				其他		266	
在校生校外獲獎的人數 (學生社團部分)				共獲獎 32 次，約 316 人次 (個人 14 人次、團體 302 人次)			
畢業後一年畢業生流向 %							
學制別	畢業生人 數	調查人數	就業	在學	服役	待業/未 曾就業 (含準備 考試)	其他
大學部	2,604	1,310	34.20	49.54	8.02	6.41	1.83
研究所(碩)	2,948	1,556	75.32	1.74	13.24	6.49	3.21
研究所(博)	367	169	91.12	---	2.96	2.96	2.96



畢業後三年畢業生流向							%
學制別	畢業生人數	調查人數	就業	在學	服役	待業/未曾就業 (含準備考試)	其他
大學部	2,569	1,236	68.85	10.44	8.98	8.82	2.91
研究所(碩)	2,850	1,444	92.59	3.74	0.35	2.15	1.18
研究所(博)	396	193	98.45	---	---	1.55	---

註一：102 學年度畢業後一年畢業生流向調查於 104 年 8 月-10 月進行。

註二：100 學年度畢業後三年畢業生流向調查於 104 年 9 月-11 月進行。

表九 資訊與學習資源中心概況（104 學年度）

單 位	活 動 數	員額配置	經費支出
計網中心	39 場 /2,487 人次	0.5 人	30,000 元
圖書館推廣教育	340 場 /8,121 人次	0.5 人 (部分資料庫講習由廠商支援)	
文學院華語中心	1.春、夏、秋、冬四期 2.國外大學外籍學生中文特別班 9 班 3.華語文師資培訓班 2 班 4.本校外籍生中文特別班 33 班	9 人	25,355,424 元
文學院外語中心	1.全校口語訓練課 2.推廣教育外語進修班 (5 期)	3 人	4,025,565 元 3,865,065 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	校部 6 人，醫院 8 人 (另有 6 個臨時人員)	2,294,111 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	16 人,(另有 2 個臨時人員)	4,477,213 元
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	4407 人 (截至 105.7.31)	(如備註)

備註：附設醫院 104 會計年度教學研究訓練經費總支出 1,139,797 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11 %；其中教育部補助 291,954 仟元（26 %），健保給付教學研究 48,388 仟元（4%），醫院自籌 799,455 仟元（70 %）。



學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前共計有九大學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，八大校級研究中心—微奈米科技研究中心、生物科技中心、人文社會科學中心、永續環境實驗所、前瞻醫療器材科技中心、能源科技與策略研究中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心，加上研究總中心暨所屬 75 個研究中心，配合水工試驗所及醫院等附設單位，為本校研究能量創造之基石，並由研究發展處整合、規劃及管考全校研究相關事務。

目前校內研發策略係以「深耕基礎科學，研究成果商業化，培植跨國及跨領域團隊」為主軸，除各學院、校級研究中心及研究總中心暨所屬 74 個研究中心共同努力外，亦特別規劃「重點領域拔尖計畫」，整合校內研究資源，補助學術研究績效卓越之團隊或個人，開發或引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，希冀能培植世界一流研究團隊，全面提升本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖，提升本校整體發展。此外，在基礎研究設備建置方面，為有效運用儀器設備資源，改善教學及研究設備，以符合學校發展目標，103 年起由研究發展處儀器設備中心依校內所需，統合規劃大型儀器補助購置及應用。

104 學年度在所有教研人員努力下，學術研究成果亮眼，本校計有 5 位教授榮獲 104 年度科技部傑出研究獎，包括化學工程學系張嘉修講座教授、資訊工程學系謝孫源特聘教授、航空太空工程學系陳維新教授、數學系暨應用數學所林牛教授、會計學系黃炳勳教授等。此外，化學工程學系張嘉修講座教授與資訊工程學系謝孫源特聘教授亦分別榮獲「第 13 屆有庠科技講座」、「第 13 屆有庠科技論文獎」；電機工程學系梁從主特聘教授獲頒電機電子工程師學會(IEEE)會士殊榮；資訊工程學系鄭芳田講座教授獲頒 2015 年「第 20 屆斐陶斐榮譽學會傑出成就獎」；抗體新藥研究中心張明熙講座教授團隊、生物資訊與訊息傳遞研究所王育民教授團隊、成大附設醫院謝達斌特聘教授團隊及黃溫雅教授團隊等四組生醫研究團隊榮獲第 12 屆國家新創獎；物理學系陳則銘副教授、心理學系楊政達副教授榮獲 2016 年中央研究院「年輕學者研究著作獎」。

本校推動「邁向頂尖大學計畫」，透過教育部邁向頂尖大學計畫經費之挹注，培育社會、國家所需之全方位、國際化、具專業知識與人文素養之人才，亦配合學生發展目標，鼓勵學院、系所與產業合作課程，並建構人文養成計畫、增加全英語課程與學程，加強學生國際學習經驗，同時強化本校軟、硬體基礎建設，解決長期教學空間不足之問題，並建置實作空間，透過創意發想、實作原型、體驗學習、創新創業以及城市實踐等，達成本校與產業增加互動及協助城市育成等目標。為善盡社會責任與貢獻，本校專注特色研究，並致力緊扣社會議題與產業發展需求，例如：長期研究登革熱議題，在國內登革熱發生期間，提供政府專業學術建議，以協助抑制疫情蔓延。本校充分發揮學校特色、連結在地資源、擴展區域效應，進而與國際接軌，促進社會與國家經建產業發展，逐步邁向國際特色卓越大學。

本校領域特色排名表現均優異，據 QS 2016 年世界大學學科排名，本校共計 17 個學科排名於世界前 200 名，其中 4 個學科排名於世界 51~100 名，包括電子工程、土木工程、機械工程、建築學；7 個學科排名於世界 101~150 名，包括電腦科學、化學工程、環境科學、材料科學、統計及運算研究、教育、藥劑及藥理學；6 個學科排名於世界 151~200 名，包括醫學、化學、數學、地理學、會計及財務、商業及管理。另，美國 U.S. NEWS 2015 年公布的世界大學排名，本校工程領域排名全球第 29 名，為全臺灣第 1 名，表現傑出卓越。此外，QS 2015 年世界大學排名，本校為全球第 224 名，較 2014 年進步 8 名；THE (Times Higher Education) 2015 年世界大學排名，本校於產學合作指標排名世界 Top 10%，顯示本校產學合作表現優異。



二、具體成果

(一) 科技部專題計畫

本校十分注重教師之科技部專題計畫申請，102 年度計 1,484 件、103 年度計 1,464 件及 104 年度計 1,522 件，並此 3 年度之金額分別為新臺幣 19 億 8,045 萬元、20 億 354 萬元及 20 億 9,008 萬元。近 3 年本校獲得補助經費增加幅度逐年減緩，為因應補助單位之經費預算恐有逐年遞減之趨勢，研究發展處計畫管考組採單一窗口作業（依學院區分），以提升效率，爭取研究資源。

(二) 大型及國家型計畫

科技部國家型計畫 102、103 及 104 年計畫件數分別為 62、43 及 42 件，金額則分別為新臺幣 2 億 5,286 萬元、2 億 4,881 萬元及 2 億 5,084 萬元。另有科技部大型計畫 3 件，分別為「補助在臺成立跨國頂尖研究中心計畫－國際波動力學研究中心」：補助金額每年新臺幣 2,000 萬元，為期 5 年；「人文創新與社會實踐計畫」：補助金額每年新臺幣 1,000 萬元，為期 5 年；「產學大聯盟計畫」：補助金額每年新臺幣 1 億 6,000 萬元，為期 5 年。此外，工研院「生技高階人才培訓計畫」：補助新臺幣 1,200 萬元，期限 1 年。

(三) 科技部產學合作計畫

科技部產學合作計畫分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，102 年度 44 件、103 年度 50 件及 104 年度 52 件，並此 3 年度之經費分別為新臺幣 1 億 1,251 萬元、1 億 4,678 萬元及 2 億 5,177 萬（包括合作企業所提供之配合款）。

(四) 建教合作研究計畫

實務、應用性研究亦非常重要，102、103 及 104 年度之計畫件數分別為 1,074 件、1,098 件及 1,021 件，金額則分別為新臺幣 16 億 8,533 萬元、17 億 9,370 萬元及 18 億 2,774 萬元。目前與台達電、台積電、國家同步輻射研究中心及車輛研究測試中心合設研究中心，簽署合作協定。

(五) 培植重點領域拔尖研究團隊

為整合校內研究資源，提升校內研究發展，扶植校內團隊或個人向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，特別規劃「重點領域拔尖補助計畫」，其中包含「研究拔尖計畫」：補助重要成果發表於國際頂尖期刊（Nature、Science 或其他同等級頂尖期刊）、「新星拔尖計畫」：補助本校有潛力獲得或已獲得重要學術獎項之研究人員向外爭取榮譽、「跨國拔尖計畫」：補助大型整合研究計畫，以增加本校國際合作及跨領域學術發展。104~105 年度在邁向頂尖大學計畫經費支持下，計有 52 個團隊或個人，補助金額共計新臺幣 1 億 5,345 萬元，希冀未來可全面提升本校研究能量及國際知名度，追求學術拔尖，提升本校整體發展。

(六) 教育部「臺灣人才躍昇計畫」

教育部為發展與國際一流學研機構及企業合作，延攬一流國際人才（團隊）進駐，共同推動國際合作計畫，建構國際學研網絡，培養國內年輕學者與博士生，特推動此計畫。本校由前瞻醫療器材科技中心主任蘇芳慶特聘教授代表提出的生技醫療器材領域合作計畫，獲得為期 3 年之補助，計畫執行期間自 103 年 12 月 1 日至 106 年 11 月 30 日，第 1 年及第 2 年核定經費皆為新臺幣 3,000 萬元。目前已延攬歐洲科學院林紘三郎院士、美國國家工程學院 Matthew O'donnell 院士與胡流源院士、新加坡工程院潘則建院士、美國 Mayo Medical School 安介南講座教授、密西根大學石昭明教授、匹茲堡大學洪鼎侃教授、新加坡南洋理工大學林石甫教授、世界級生技醫藥廠商賽默飛世爾科技公司（Thermo Fisher Scientific）劉任貴博士等人，參與人才躍昇計畫，共同培育醫工



國際人才。

(七) 臺灣綜合大學系統「年輕學者創新研究成果選拔」

臺綜大年輕學者創新研究成果選拔自 101 年開始舉辦，主要目的為主動發掘具創新研究潛力之年輕學者，致力實現其創新與理想，並尋找具萌芽價值之個案，獲獎人將列入各校萌芽計畫之種子個案，由各校萌芽功能中心協助進入萌芽程序，並優先輔導向科技部提出專案申請。104 年四校共計 64 件計畫申請，經初審與複審程序，計 18 位年輕優秀學者獲獎，由系統總校長朱經武院士帶領成大、中山、中興及中正等四所學校校長親自頒獎表揚，並頒發新臺幣 3~10 萬元不等之獎金，以資鼓勵。

(八) 臺灣綜合大學系統優質論文合作與發表

依據 Web of Science(WOS) 資料庫，臺綜大四校合作發表之論文總數 100 年為 199 篇、101 年為 229 篇，102 年增加為 260 篇，103 年稍降為 243 篇，104 年則為 191 篇；除持續辦理「年輕學者創新研發成果選拔」及「優秀年輕學者策勵營」，並於 104 年開始辦理「獎勵跨校短期研究」，希冀協助各校共同發展基礎科技之研發，並增加各校教研人員之交流，活絡跨校、跨領域之研究合作，確實達到相互加乘之效果。

(九) 研發替代役進用，提升碩、博士級研究人力

本校研究發展處自 97 年起承辦「研發替代役」業務，歷年於研發替代役制度「績優用人單位」與「績優研發替代役役男」評選中，表現優異，成績亮眼，獲獎情形分別如下：

1. 本校（用人單位）：

- (1) 100 年度績優用人單位—全國第 19 名。
- (2) 101 年度績優用人單位（非民間單位類）—全國第 1 名。
- (3) 102 年度績優用人單位（非民間單位類）—全國第 2 名。
- (4) 103 年度績優用人單位（非民間單位類）—全國第 4 名。

2. 役男（個人）：

- (1) 99 年度績優研發替代役役男—2 名，全國第 2 名與第 21 名。
- (2) 100 年度績優研發替代役役男—1 名，全國第 1 名。
- (3) 101 年度績優研發替代役役男—2 名，全國第 1 名與第 2 名。
- (4) 102 年度績優研發替代役役男—2 名，全國第 1 名與第 6 名。

本校及 5 位役男再獲 104 年度績優用人單位與績優研發替代役役男之評選資格，目前評選作業進行中。

(十) 補助新進教師，提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師從事學術研究計畫，特訂獎勵補助要點，俾利年輕優秀學者加入本校時，其研究初始即能獲得充分經費補助。同時，積極協助新進教師爭取研究計畫機會，藉由資深教授之相關經驗分享與傳承，希冀為本校挹注一股新的研究能量。104 年已補助 59 位新進教師，補助金額共計新臺幣 1,145 萬 1,009 元。

(十一) 推展產學合作交流，辦理參訪、座談與說明會，促進合作機會

1. 於 104 年 9 月 21 日，陳東陽副校長兼研發長與本校航太領域教師一同參訪國家中山科學研究院及漢翔航空工業股份有限公司，進行實質交流，促進合作機會。





2. 於 104 年 11 月 6 日，舉辦本校電機資訊學院與中部科學工業園區管理局合作座談會。本校由陳東陽副校長兼研發長、孫孝芳副研發長、電機資訊學院許渭州院長、電機工程學系謝明得主任、資訊工程學系謝孫源主任及電腦與通信工程研究所陳中和所長等 6 人代表與會，中科管理局則由王永壯局長等 3 人代表出席，另有業界人士佳世達科技（集團）趙素娟副總經理及明基逐鹿股份有限公司曾文興副總經理一同與會；藉由交流與分享，促進合作機會。
3. 於 104 年 11 月 9 日，舉辦本校與工業技術研究院、國家實驗研究院生產力 4.0 計畫合作會議，由工研院工具機科技中心陳來勝主任及智慧製造技術組、智慧系統技術組、資訊與通訊所智能製造服務系統組等 3 位組長，以及國研院儀器科技研究中心陳峰志副主任等出席會議，並本校機械工程學系、材料科學及工程學系、系統及船舶電機工程學系、製造資訊與系統研究所及生物科技中心等單位之 13 名教授及 4 名研究生共同與會。會中針對我國依照德國工業 4.0 革命概念，由經濟部工業局啟動之生產力 4.0 計畫進行討論，對於運用智慧機器人、物聯網、巨量資料（BigData）等技術提高整體生產力之相關措施與規劃進行交流與分享，廣納專家意見、尋求合作機會，凝聚共識達成產學合作目標。
4. 於 104 年 11 月 12 日，協助圖書館舉辦國際頂尖期刊 Nature 之資深編輯 John Plummer 蒞校分享座談會—「如何投稿 Nature 期刊」。除綜述 Nature 系列期刊，分享相關主題，包含：審稿標準、投稿準備及科學出版要項等，增進與會者對 Nature 期刊之瞭解，並熟知投稿方法。當日聚集近百位校內師生與會，發問踴躍、互動熱絡，頗具成效。
5. 於 104 年 11 月 12 日，與國家高速網路與計算中心共同舉辦「成大高速計算使用者需求會議」，國網中心由謝錫堃主任領隊，另含副主任與組長等共 7 人與會；綜合座談與本校師生討論熱烈，成效頗佳。



6. 於 104 年 11 月 23 日，由陳東陽副校長兼研發長與金屬工業研究發展中心蔡明祺董事長及伏和中執行長共同商討雙方合作與交流事宜。
7. 於 104 年 12 月 7 日，由陳東陽副校長兼研發長帶隊，與本校電機資訊學院許渭州院長、電機工廠王振興主任及明基逐鹿股份有限公司曾文興副總經理，一同參訪中部科學工業園區管理局等研究園區，研商合作事宜。
8. 於 104 年 12 月 9 日，辦理台達電子工業股份有限公司李實恭技術長及研發團隊來訪事宜，並研商智慧農業聯合研發計畫。由本校生物科學與科技學院羅竹芳院長團隊及生物科技中心蔣鎮宇主任團隊進行計畫構想簡報，以及雙方合作細節討論，並達成共識，將進一步安排 Workshop 確認具體之共同研究主題、計畫規模、投入資源及期程等聯合研發相關事宜。



9. 於 104 年 12 月 14 日，舉行本校與漢翔航空工業股份有限公司成立共同研發中心之簽約儀式，由蘇慧貞校長與漢翔航空廖榮鑫董事長共同簽署；雙方合作領域相當廣泛，包括渦輪引擎組件設計提升性能、數位製造工業 4.0 及航電系統技術等領域，未來將逐步推動學生論文與實作競賽、教授休假研發合作方案、企業導師與專技教師



計畫方案、漢翔公司獎學金、實習計畫、雙方共同舉辦學術研討會及菁英養成計畫等，以建立培育專業與系統整合人才之運作平臺，強化產學合作機制，進而提升我國航空工業競爭力。



10.於 104 年 12 月 28 日，國家同步輻射研究中心至本校舉辦 TPS(Taiwan Photon Source)說明會，會後陳東陽副校長兼研發長再與黃迪靖副主任及實驗設施組、科學組 2 位組長進一步討論與本校之合作協議案，並針對合作協議書進行研討與修訂。

11.於 104 年 12 月 31 日，舉辦本校與金屬工業研究發展中心交流座談會(NCKU-MIRDC JIP 合作機制/構想會議)；金屬中心蔡明祺董事長及主管團隊蒞校參訪，本校生醫、3D 列印及金屬材料領域之相關教授一同與會，研商雙方 JIP 合作機制與構想，共同推動產學合作研究。



12.於 105 年 1 月 26 日，辦理正瀚生技股份有限公司蒞校訪談事宜，本校電機資訊學院許渭州院長、電機工程學系王振興教授、建築學系鄭泰昇主任與林子平教授、生物科技中心蔣鎮宇主任及熱帶植物科學研究所蔡文杰副教授等一同與會，透過雙方會談與交流，建立溝通平臺，促成未來研究合作計畫。

13.於 105 年 2 月 1 日，辦理台達電子工業股份有限公司李實恭技術長及研發團隊等 19 人來訪事宜；與本校生物科學與科技學院羅竹芳院長團隊、生物科技中心蔣鎮宇主任團隊及環境工程學系林財富特聘教授團隊進行 Workshop，具體研討雙方共同研究主題、計畫規模、投入資源及期程等聯合研發相關事宜。

14.於 105 年 2 月 23 日，辦理香港城市大學郭位校長及協理副校長程星博士來訪事宜，特別舉辦「Round Table Meeting」，主題：「大學治理；如何與國際主流大學之教育、研究與國際化接軌」，由蘇慧貞校長親自主持，並邀集本校一級主管與會研討並交流意見與經驗。



15.於 105 年 3 月 16 日，舉行「成功大學—台達電子智慧養殖聯合研發中心」啟動儀式，召開「智能養殖 達成永續」記者會。於本校安南校區蝦類疾病控制與育種研究中心，與台達電子建構環境友善、無毒安全之智慧型水產養殖，落實學界與業界之社會責任。同日，於本校自強校區電機系館舉辦「成大一台達 2015 年聯合研發計畫成果發表會」。





16.於 105 年 4 月 27 日，舉行本校與國家同步輻射研究中心簽約儀式，由蘇慧貞校長與國家同步輻射研究中心主任果尚志先生代表雙方簽約，與會嘉賓另含國家同步輻射研究中心副主任黃迪靖先生等 4 人，以及本校陳東陽副校長兼研發長與孫孝芳副研發長、研發處企劃組楊文彬組長與儀設中心洪建中主任、生物科學與科技學院羅竹芳院長、理學院柯文峰院長與物理系蔡錦俊主任等，並安排於簽約後參觀「國家同步輻射研究中心－國立成功大學蛋白質結晶學實驗室」。



17.於 105 年 4 月 28 日，辦理以色列沃爾夫基金會執行長 Dr. Liat Ben David 蒞校訪問事宜，為辦理 Wolf Prize 提名人選建立聯絡管道；由蘇慧貞校長及陳東陽副校長兼研發長親自接待，並邀集研究發展處、國際事務處主管人員及理、規劃設計、醫、生科學院等院長及醫學院生化所張明熙講座教授共同參與交流會議。

18.於 105 年 5 月 13 日，舉辦本校與工業技術研究院委辦科技部「運用法人鏈結產學合作計畫」座談；討論內容主要為產學媒合服務團提供服務、學校研發成果產業化的諮詢及轉介，以及如何促進學界成果產業化等議題進行交流，有助於推動未來產學合作模式之運作。



19.於 105 年 6 月 29 日，舉辦財團法人中衛發展中心與本校有關東南亞人才培育及航太產業方面之合作交流。本校後續將與中衛發展中心及億載會簽訂三方合作之「億載人才橋接策略聯盟」備忘錄，希冀相輔相成、互惠互利，共創產學合作之契機與遠景。



20.於 105 年 7 月 5 日及 7 月 19 日，舉辦能源（綠能科技）相關研究規劃、佈局與策略會議，研商並因應「新型態產學研鏈結創新研究中心計畫」。



21.於 105 年 7 月 21 日，辦理本校蘇慧貞校長與陳東陽副校長兼研發長等 8 位教師受邀前往國家同步輻射研究中心參訪，進一步認識國家同步輻射研究中心，並強化雙方合作與交流機制；同行參訪教師包含生物科學與科技學院羅竹芳院長與曾淑芬副院長、生物科技與產業科學系林士鳴助理教授、物理學系黃榮俊特聘教授與張烈錚副



教授及口腔醫學科暨研究所謝達斌特聘教授；參訪內容含聽取國家同步輻射研究中心簡介及雙方合作方向討論，並參觀國家同步輻射研究中心之 TPS (Taiwan Photon Source) 光束線實驗設施。



(十二) 創國立大學之先—科技部經費預算變更簽核平臺，成大 E 化一條龍

1. 為配合學校推動行政 E 化政策，由研究發展處自行開發一專屬科技部計畫之「一條龍 E 化經費預算變更簽核平臺」，本（105）年 6 月進行上線測試，並於 6 月期間，陸續舉辦「科技部計畫校內經費流用 E 化申請系統」操作說明會（教育訓練），共計 6 場，累計超過 200 人參與。全校自 7 月 1 日起上線啟用，科技部專題研究計畫之校內經費流用（變更）申請，全面更改為 E 化申請暨審查作業。
2. 本校「科技部計畫校內經費流用 E 化申請系統」乃係創國立大學之先，於 8 月 15 日召開系統開發成果記者會，由蘇慧貞校長親自主持，近 20 位媒體記者與會。此系統主要特色包含跨單位整合校內軟、硬體資源與設備系統，使用計畫主持人熟悉之操作介面，具備友善使用、快速正確及資安防護等優點，並可減少紙張列印，達到節能減紙之環保目標。依據統計，7 月起全面上線至 8 月上旬，大部份經費預算變更案，件原本需花費 7~8 天之公文簽核流程，可縮短於 2~3 天內完成，最快則可於 1 天內完成簽核，行政效率大幅提升，更邁向無紙化環保目標。



(十三) 修正臨時工申請注意要點及系統平臺管理

本校推動產學合作成效卓越，因計畫推動與執行之需要，臨時工進用情形日益增加；惟勞動部於 104 年訂立專科以上學校兼任助理勞動權益保障指導原則，自 104 年 2 月起，本校臨時工全面納保；茲因勞動法令修正，本校臨時工申請注意要點業於本（105）年 5 月 11 日主管會報修正通過，修正重點如下：

1. 臨時工之進用一律事先提出申請，並依規定於到、離職時，辦理勞、健保之加、退保作業。
2. 臨時工需確實辦理到、離職手續；臨時工系統資料之修正作業，請至研究發展處計畫管考組辦理，勞、健保之加、退保作業則請至人事室專案人力組辦理。
3. 臨時工申請注意要點明列擔任本校臨時工之相關限制、最低支薪標準及工作時數限制等。
4. 臨時工聘期如有修正請事先提出。若需調整次月薪資級距者，需於當月底前提送；級距調整，自次月起生效，不得追溯。
5. 臨時工契約書研擬中，簽請核定後於「臨時工登入」平臺上線使用。
6. 臨時工相關勞動法令與措施如有修正、異動，最新訊息將於本校臨時工系統之「臨時工登入」平臺公告周知。

本校臨時工進用管理權責實屬各用人單位，然為配合及落實相關法令與政策，加強內部



勾稽管理，持續研議最簡化行政程序下之作業機制。

(十四) 建立與財團法人成大研發基金會合作模式，提升產學合作

本校教師承攬計畫以本校為主體，視需求可以「共同承攬」方式或「委外」方式於成大研發基金會執行，作業說明如下：

1. 「共同承攬」方式：依委託方之規定，辦理申請、簽約、請（撥）款及繳交報告等相關作業。
2. 「委外」方式：視成大研發基金會為協力廠商，於計畫申請時，事先書明其委外必要性、委外單位、工作項目及經費等，並檢附合作同意書一併提出申請。

另，以本校為主體與廠商合作，亦可採三方（本校、廠商及基金會）簽約方式，共同執行計畫。

(十五) 簡化研究計畫作業流程，提升行政效率

簡化與規範計畫相關之行政作業流程，並制訂規章，以利執行產學合作計畫，包含項目如下：

1. 流程簡化與法規鬆綁措施，分別為下列三方面：

- (1) 政策面：以本校利益為主軸，確保計畫主持人權益，並尋求校內共識，持續與成大研究發展基金會進行多元對話。
- (2) 行政面：以研究發展處網頁為 E 化平臺，即時訊息更新。
- (3) 財務面：持續滾動式修正法規鬆綁措施，目前已鬆綁 25 項規定，另有 6 項程序進行中。

2. 法規修訂：

- (1) 修訂「國立成功大學校務基金自籌收入支給會議費用標準」

因應少子化趨勢與顧及社會觀感，自籌收入之「一般學雜費及各類招生收入」維持原教育部相關規定，校內教職員工參與各類會議之膳費，每人以新臺幣 250 元/日為上限，有校外人士共同參與各類會議之膳費，則不分校內、外人員，每人皆以新臺幣 500 元/日為上限。

- (2) 修訂「國立成功大學建教合作計畫實施要點」

① 配合國立大學校院校務基金管理監督辦法第三點，將「建教合作」收入修正為「產學合作」收入，本校建教合作計畫實施要點即配合修正法規名稱為「國立成功大學產學合作收入收支管理要點」。

② 依據國立成功大學建教合作計畫經費支用相關法規鬆綁事宜研商會議決議，增訂管理費（含贍餘款）及節餘款運用範圍，包含：

- 接待國外訪賓之餐敘、餽贈或國際交流等經費。
- 校內人員講座鐘點費、會議出席費、文件資料審查費，比照外聘學者專家標準支給。
- 因執行業務所需搭乘計程車之車資，或自行開車油料費。
- 績效酬勞等。

以上鬆綁項目，俟「國立成功大學編制內教師、比照教師之專業技術人員、研究人員本薪(年功薪)、加給以外之給與及編制外人員人事費及辦理自籌收入業務有績效之行政人員工作酬勞支應原則」報部備查後始生效力。

3. 以表格代替簽呈：

為簡化作業流程，原以簽呈之作業方式改以「表格」方式（以表代簽）辦理；目前已有 7 項業務予以簡化，其中投標申請案及聘用人員申請表，均縮短至 0.5 天即可完成。

(十六) 獎勵補助研究，提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務



研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點、補助研究人員參與教學要點等具體辦法，近4年補助金額如下（單位：萬元）：

會計年度 (單位：萬元)	A：行政業務研究發展計畫補助	B：新進教師學術研究計畫補助(100年度新增一般與研究相關之業務費補助)	C：獎勵學術研討會經費補助	D：學術研究鼓勵專題計畫補助	E：國立成功大學鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵要點	F：國立成功大學補助博士後研究人員研究津貼補助要點	G：國立成功大學補助研究人員參與教學要點	小計
104	46.00	1,145.10	30.00	225.90	67.00	2.25	7.92	1,524.17
103	20.00	889.20	9.20	173.00	20.00	7.80	3.96	1,123.16
102	40.00	822.65	0.00	179.81	38.00	10.20	10.73	1,101.39
101	90.20	1,029.37	36.77	53.50	0.00	4.20	14.30	1,228.34

(十七) 整合資源提升競爭力，建立世界頂尖研究中心

基於第1期(95~99年)邁向頂尖大學計畫之基礎與成果，檢視過去、展望未來，同時配合教育部第2期邁向頂尖大學計畫之推動重點，依據本校擁有之國際聲望與領先全國之研究領域，有效地整合出四大頂尖中心，包含：能源科技與策略研究中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心。藉由第2期邁向頂尖大學計畫之經費挹注，擴大整合全國各大學相關研究領域之教授與學者，涵納臺灣綜合大學系統之夥伴學校研究能量，提升上述國家級研究中心至國際一流學術水準，並將研究成果應用深化後，轉移運用於國內相關經建產業，以增進我國學術及產業競爭力。

(十八) 提升研究設備及資源管理

1.校內儀器設備之購置與配合款申請：

自103年度起，圖儀費專案設備款由研究發展處儀器設備中心負責管理；於103年11月26日第773次主管會報修正通過「國立成功大學儀器設備配合款審核要點」及「國立成功大學儀器設備配合款補助審查要點」，簡化申請與審查作業。依據上述法規，分別於104年12月25日及105年5月5日召開審查會議：

(1) 104年12月25日：104年度第2次審查會議，核發配合款證明8件，儀器總價計新臺幣2,719萬5,398元；核發配合款補助11件，共計新臺幣1,634萬750元。

(2) 105年5月5日：105年度第1次審查會議，核發配合款證明2件，儀器總價計新臺幣2,405萬3,000元；核發配合款補助3件，共計新臺幣800萬元。

2.預算申購單價新臺幣500萬元以上經常性作業用儀器送審暨貴重儀器購置規劃作業：105年共計送審4件欲購置之儀器申請案。

3.臺灣綜合大學系統共用儀器設備中心：

配合臺灣綜合大學系統，於研發工作圈下成立「共用儀器設備中心」，推動臺灣綜合大學系統之研究資源共享機制。業於102年底完成預約系統之建置與連結，建置單一入口網站。於103年再推出「四校共儀系統下，比照校內收費標準收費」之方案，強化四校儀器共用之概念。本校微奈米科技研究中心亦加入此共用儀器分享平臺，使儀器資源更為豐富且多元，也因更多分享平臺可展現本校儀器資源，則可提升其使用率。104年度重新建置本校共用儀器預約系統，在不影響現有預約系統運作情況下，收集並彙整各項儀器預約情形、使用狀況與跨校使用率等資料，透過此等資源使用情形之瞭解與分析，作為後續儀器資源分配與購置之參考。

4.新機臺採購：

完成新購案—「冷凍奈米級超薄切片機」之招標與採購作業，並上線提供服務。



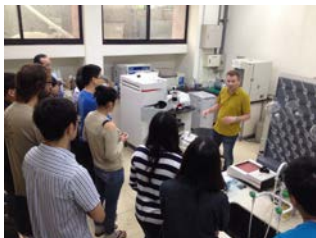
5.聚落式實驗室概念：

除儀器加入共用儀器系統，亦以「聚落式實驗室」概念，促進本校儀器資源整合，提升儀器設備使用之便利性。將「性質相同或類似者」或「可串接或連結」加乘儀器功能，整合在同一個地方，視使用者之需求提供多元機臺選擇服務。目前分別有四大群組（1）電子顯微鏡類（2）X光類（3）低溫高磁場類（4）質譜儀類，以核心實驗室方式提供服務。

6.儀器 Workshop：

為提升「共用儀器系統」之能見度，並增加其使用率，特別辦理儀器相關之工作坊（Workshop）。分別於104年8月、10月及105年3月、4月共辦理4場次，以Workshop型式進行。除介紹儀器設備中心與貴重儀器使用中心之業務與儀器外，亦呈現特定機臺與主題。每次活動舉行皆張貼海報公告，發函各學院、系所周知，並邀請特定教授、學生與實驗室參與。104年及105年已舉辦之4場工作坊分別如下：

- （1）104年8月20日－「超導量子干涉震動磁量儀、物理性質量測儀、二次離子質譜儀」儀器使用說明會。
- （2）104年10月5日－「LTQ-Orbitrap XL」教育訓練。
- （3）105年3月8日－「冷凍奈米級超薄切片機」教育訓練。
- （4）105年4月19日－「電顯元素分析技術工作坊」。



7.國際研討會：

與本校 i-MANI 實驗室合作舉辦「第3屆國際巨分子結構分析研討會暨實作坊」。



（十九）實施彈性薪資獎勵制度

本校自99年起實施彈性薪資制度，彈性運用邁向頂尖大學計畫經費、科技部補助經費及本校校務基金自籌收入等，做為彈性薪資經費來源，並訂有「國立成功大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則」；此外，自101年度起實施「科技部延攬特殊優秀人才措施」，針對國內第1次聘任之教師，給予額外獎勵金，以提高國際人才至本校服務之意願，至104年度已延攬98位國內、外優秀教研人員。希冀透過較為彈性之薪資福利，縮減本國薪資與其他國家之差距，提高國內、外優秀學者加入本校之意願，並藉此為本校留住優秀卓越之頂尖人才，提升整體研究效能。本校歷年彈性薪資人數與經費統計，如下表：

學年度	科技部獎勵		彈性薪資（包含科技部獎勵）	
99	177 人	7,231 萬元	661 人	1 億 7,786 萬元
100	235 人	6,173 萬 7,500 元	689 人	2 億 1,488 萬 7,500 元
101	235 人	5,915 萬元	627 人	1 億 9,539 萬元



102	146 人	6,326 萬 8,680 元	604 人	2 億 820 萬元
103	147 人	6,240 萬元	527 人	1 億 7,300 萬 4,000 元
104	136 人	5,908 萬 7,000 元	448 人	1 億 3,746 萬元

(二十) 延聘國際知名傑出學者，參與世界級研究

本校為提升研究能量與培植優秀人才，積極延攬國內、外知名院士與學者，包含周昌弘院士（植物生態學領域）、廖一久院士（水產養殖領域）、鍾正明院士（再生醫學與生物科技跨領域），另有加拿大皇家科學院Robert Reisz院士（古生物學家/古生物研究領域）、美國統計學會石瑜院士（生物統計學領域）、日本國立遺傳學研究所五條堀孝院士（生物基因體領域）、教育部終身國家講座蕭錫延教授（食品科學領域）、美國加州大學洛杉磯分校UCLA電機學系劉佳明教授（光電半導體領域）、以色列巴蘭大學/ ISI 材料科學領域高被引用著名學者Aharon Gedanken教授（材料科學領域/生質能源計畫）、日本東京工業大學吉村昌弘名譽教授（材料領域/現任本校「全球材料科技推進研究中心」主任）、日本東北大學流體科學研究所寒川誠二教授（電漿技術領域）、澳洲雪梨大學Albert Y. Zomaya講座教授（互聯網路領域）、美國陸軍研究院首席科學家張敬義教授（微奈米尖端學術交流研究）及美國物理學會會士陳秋榮教授（高能電漿粒子物理及太空物理研究）等國內、外傑出人士，參與本校教學或研究工作。

(廿一) 教師、研究人員、學生研究獲獎成果

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 102、103 及 104 年度內，科技部傑出特約研究員 1 人、科技部傑出研究獎 23 人及吳大猷紀念獎 5 人。

(廿二) 學術研究成果

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science (WOS) 資料庫收錄之篇數逐年成長，近 4 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 12,535 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳如下表：

年度 學校	2012 年 總篇數	2013 年 總篇數	2014 年 總篇數	2015 年 總篇數	合計
臺大	5,854	5,934	5,802	5,574	23,164
成大	3,086	3,172	2,956	2,781	12,535
清大	1,743	1,756	1,857	1,718	7,074
交大	1,839	1,846	1,714	1,638	7,037

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 104 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 93 年至 103 年間發表論文共計 26,362 篇，論文被引用之次數達 228,539 次，其中 143 篇為高度被引用之論文，表現亮麗。此外，近 10 年之全校 h 指數為 115（即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 111 次的有 115 篇）。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2015)	Papers (2006-2016)	Citations (2006-2016)	Highly Cited Papers	h-index
臺大	5,574	45,594	526,961	460	175
成大	2,781	26,175	236,284	143	115
清大	1,718	15,864	176,456	168	126
交大	1,638	16,559	148,845	106	112
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS



於ESI國際論文資料庫 22 個領域當中，本校有 16 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 16 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、地球科學、分子生物與遺傳學、藥理學與毒理學、農業科學、神經科學與行為、植物與動物科學、免疫學、電腦科學及一般社會科學領域，其中本校在「工程」及「材料科學」領域均排名世界百大之列，此外，生物與生物化學及藥理學與毒理學於 97 年首度進入全球前 1% 排名領域、一般社會科學於 99 年首度進入全球前 1% 排名領域、神經科學與行為於 101 年首度進入全球前 1% 排名領域、免疫學於 103 年首度進入全球前 1% 排名領域、分子生物與遺傳學及農業科學則於 104 年首度進入全球前 1% 排名領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學等領域分別為全世界排名第 23、49 及 48 名，居臺灣龍頭地位。另本校各學院近 3 年之研究成果豐碩，各項成果資料請詳見附表十。

(廿三) 定期發刊「研發快訊」，促進學術交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文及校內重要新聞與活動等資訊，每月第 1 週之星期五以中、英文版發刊，提供學術與資訊交流管道，並促進本校與國際專業人士之溝通與交流。本校自 96 年 8 月 24 日創刊「榕園—研發快訊」，至本（105）年 7 月 25 日止，已出刊至 30 卷 7 期，累計點閱人次已逾 180 餘萬人次。

(廿四) 積極辦理「成大研發論壇」，提升本校學術水準與增廣師生視野

1. 為提升本校學術水準與增廣師生視野，本校研究發展處分別自民國 88 年與 96 年起，不定期舉辦「成大論壇」與「成大研發論壇」；自 104 年 2 月陳東陽教授上任副校長兼研發長後，即整合此二項論壇活動，合併為「成大研發論壇」，除邀請各領域之院士級以上專家學者，亦邀請國內外知名大師級專業人士等蒞校演講或座談，希冀激發本校研發潛力與提升研究能量，進而增加學術交流與促進產學合作之機會。
2. 「成大研發論壇」於 104 年度特別規劃「看見成大、卓越領航」系列講座，並分為「院士級專家學者系列」與「成功企業家系列」，共計辦理 12 場次演講活動；希冀藉由大師演講方式，引領新思維進入本校，激發前瞻創新的新契機，啟發學生多元的學習動機，帶動教研人員持續躍進的研發能量，也為行政同仁注入不同於繁忙行政工作的活水泉源。104 年系列講座一覽表如下：

場次	日期	主講人	演講題目	備註	辦理情形
1	3 月 4 日	朱敬一 院士 中央研究院	找回臺灣經濟正義與活力	院士級專家學者系列	主辦
2	4 月 7 日	鍾正明 院士 中央研究院	以跨領域研究促進科學發現： 幹細胞，體表構造與演化的連結	院士級專家學者系列	
3	4 月 23 日	朱經武 院士 中央研究院	尋找更高溫度的超導體之新途徑	院士級專家學者系列	
4	5 月 20 日	詹宏志 董事長 PChome Online 網路家庭國際資訊股份有限公司	即將來臨的兆元產業—臺灣電子商務的 20 年回顧	知名專業人士— 成功企業家系列	
5	6 月 3 日	李遠哲 院士 中央研究院	談科學家的環境責任	院士級專家學者系列	
6	8 月 13 日	丁肇中 院士 中央研究院	探索宇宙中的基本結構和宇宙的起源	院士級專家學者系列	協辦



7	9月24日	江安世 院士 中央研究院	腦科學的未來—願景與衝擊	院士級專家學者系列	主辦
8	10月20日	朱敬一 院士 中央研究院	小校園裡開展狂大想像	院士級專家學者系列	
9	10月27日	沈正韻 院士 中央研究院	2015 Probing Plant Life	院士級專家學者系列	
10	10月30日	李澤元 院士 中央研究院	經驗分享—Review of CPES history	院士級專家學者系列	
11	12月9日	李實恭 技術長 台達電子技術長	漫遊在資訊科技的創新旅程	知名專業人士—成功企業家系列	
12	12月11日	張俊彥 院士 中央研究院	New Horizon of FinFETs with Internal Gate and Negative Capacitance	院士級專家學者系列	

3.延續 104 年度成大研發論壇之「看見成大、卓越領航」系列講座，本（105）年度特別規劃為「專家學者系列」與「知名專業人士—成功企業家系列」；截至7月底，已辦理4場次專家學者系列講座及1場次成功企業家系列講座（另有3場次已完成邀請，尚待辦理中；有3場次目前邀請、籌辦中），各場次皆吸引本校眾多師生與教職員工到場親炙講者風采與精闢論點，活動迴響極為熱烈，更帶給聽眾無限啟發。本年系列講座一覽表如下：

場次	日期	主講人	演講題目	備註	辦理情形
1	2月23日	郭 位 校長 中央研究院院士暨 香港城市大學校長	高教國際化究竟是什麼話？ 	專家學者系列	主辦
2	3月11日	Prof. Akira Suzuki 2010 年諾貝爾 化學獎得主	An Example of Useful Science: Organic Synthesis by Organoboron Coupling Reaction 	專家學者系列	
3	4月21日	陳良基 副校長 國立臺灣大學 電機工程學系特聘教授	談創新—從臺大的創新教學談起 	專家學者系列	



4	5月19日	廖榮鑫 董事長	職場經驗分享－ 臺灣航空產業的機會與挑戰		知名專業人士－ 成功企業家系列	
		漢翔航空工業股份有限公司				
5	6月13日	王平 院士	租稅改革的大哉問： To Tax or Not to Tax		專家學者系列	
		中央研究院院士 暨美國聖路易華盛頓大學經濟系講座教授				
6	9月26日	胡正明 院士	(待確認)		專家學者系列	完成邀請
		中央研究院院士暨 UC Berkeley 電機學系教授				
7	10月5日	王汎森 副院長	(待確認)		專家學者系列	完成邀請
		中央研究院院士 暨副院長				
8	10月27日	黃慕萱 特聘教授	(待確認)		專家學者系列	完成邀請
		國立臺灣大學 圖書資訊學系				
9	11月8日	楊陽 教授	「冒險」－科研必經之路		專家學者系列	完成邀請
		UCLA 材料科學與工程學系				
10	邀請中	艾偉 (Erdal Elver) 總裁暨執行長	Industrie 4.0 – Future of Manufacturing in the Digital World		知名專業人士－ 成功企業家系列	邀請中
		臺灣西門子子公司 總裁暨執行長				
11	邀請中	李緯章 總經理	(待確認)		知名專業人士－ 成功企業家系列	邀請中
		長榮航宇精密股份有限公司 (長榮集團)				
12	邀請中	陳俊聖 執行長	(待確認)		知名專業人士－ 成功企業家系列	邀請中
		宏基集團 全球總裁暨執行長				

三、改進建議及未來展望

(一) 加強整合中南部學術研究資源

為進一步整合中、南部學術研究資源，研究發展處企劃組於本(105)年6月完成建置「成大研發合作平臺」網頁(網址<http://udd.ord.ncku.edu.tw/files/90-1078-1.php?Lang=zh-tw>)，平臺分類為國家級研究中心、校級研究中心、企業合作研究中心及其他，建立本校與校外合作協議之窗口，相關資訊公開予校內外參閱，以促進本校與校外單位合作機會。此外，持續協助學校與企業、廠商會員等舉辦產業相關之研討會、技術交流及就業媒合等活動，



爭取相關計畫，促進產學合作順利推動與發展。

（二）加強產學實質合作

為培育產、學、研各界所需人才，與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流實習、與研究機構辦理合作協議書簽（續）約，包含與國家同步輻射研究中心簽訂合作協議書、與金屬工業研究發展中心簽訂（續約）策略聯盟協議書、與漢翔航空工業股份有限公司成立共同研發中心及與台達電子共同成立智慧養殖聯合研發中心等。此外，持續推動教育部協助大學校院產學合作培育研發菁英計畫及經濟部產學研價值創造計畫等，強化與研究機構及民營企業團體之實質合作。

（三）有效整合及運用全校儀器設備資源，提升研發能量

1.建立全校貴重儀器圖譜：

（1）統計與分類全校貴重儀器現況。

（2）蒐集與分析儀器使用頻率、儀器論文產出、儀器服務對象及儀器維修情形。

2.強化共用儀器系統預約平臺：

（1）配合使用者操作之意見反應，修改操作介面。

（2）建立後臺對帳系統，避免呆帳產生。

3.貴重儀器資源整合：

（1）校內部分：持續宣導加入共用儀器系統之優勢。

（2）T4 聯盟部分：建立貴重儀器共享平臺。

①透過「關鍵字搜尋」機制，提供更友善之使用介面，俾便使用者查詢。

②彙整各項儀器之預約情形、使用狀況及跨校使用度。

（四）提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師積極從事學術研究計畫，未來擬透過提高補助經費、放寬申請期限等方式，讓年輕優秀學者加入本校時，其研究初始即可獲得充分經費補助，俾利添購研究軟、硬體設備，增加研究能量，希冀有助新進教師在教學、研究與服務等領域更臻成熟，進而提升本校整體教師學術能量。

（五）爭取國內大型研究計畫與跨國計畫

21 世紀已進入地球村時代，學術合作趨勢亦傾向多國跨領域合作，未來將以「放眼臺灣、布局全球」為目標，對內積極爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；對外與國際名校及一流研究機構結盟，擴大參與國際活動，與國外研究團隊共同推動跨國計畫，開創新的研究領域與成果，擴張國際能見度，與國際接軌。

（六）加強跨領域研究，提升人文社會科學研究成果

本校為具有完整九大學院之綜合性大學，理、工學院及醫學院擁有完整硬體設備及卓越研究成果；在此基礎下，善用科技與人文社會學科的整合優勢，配合重點領域拔尖計畫的挹注，加強跨領域研究，推動人文社會與科技領域緊密合作，透過硬實力與軟實力之整合，創造更高附加價值，提升人文社會科學研究成果，進而提高本校整體競爭力。

（七）積極建置「校務績效管理系統」

研究發展處及計算機與網路中心合作規劃建置「校務績效管理系統」，使本校多項重要之校務相關資料可進行資訊自動化彙整，減輕人工處理與資料重複建檔等問題，本（105）年已達成自動彙整人事資料、學生資料、研究類資料與產學合作資料等。

（八）推展「校務研究」

研究發展處獲教育部補助「大學提升校務專業管理能力計畫」，為期 3 年，推展以數據



為基礎之校務研究分析，並呈現資料分析結果與圖表，提供予本校主管及單位作為校務發展策略之參考。



國際合作概況、成果與展望

一、前言

全球化已成為高等教育發展之主軸，為使本校躍升頂尖大學之林，本校於 96 年成立「國際事務處」，下設國際合作組與國際學生事務組兩組，103 學年將原學務處僑生輔導組移編至國際事務處成立僑生與陸生事務組，並新增國際化資訊與服務組，綜理全校性的國際事務，協助處理本校與國際學術單位之交流合作、促進外國專業學者來訪，鼓勵學生赴外交換學習研究以及積極招收境外學生等。

104 學年延續 102 學年以來各項行動方案，以強化延攬優秀人才之國際競爭力及提升本校整體環境及教職員生之國際化程度為計畫重點，加強國際學生招生與輔導，協助推動發展具領先性及創意性之跨領域國際學程，增加赴國外大學或研究機構研究、交換、修習雙聯學位之師生數，推動提升成大全球競合力計畫，規劃校級英語講授之全人教育課程，期培養成大學生專業英語之職能與提升成大學生成為對全人類關懷及體察國際脈動的高階專業人才。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 34 國各大學及學術機構簽約數共達 223 所 (Table 1)，104 學年新訂或續約之簽約機構共計 23 件 (Table 2)，由於國際合作型式多變，除師生交換、研究、共辦研討會等方式外，越益透過雙學位計畫、暑期課程、研究室及產業實習、國際產學合作等方式跨領域及跨國交流，故透過本年度業務以區域專責分工，深入了解各國教育及文化等情勢，以利深化合作形式，以提供並協助院系所單位簽約或國際交流合作等諮詢，透過校院系所之共識拓展國際合作之質量，為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與 8 國 20 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

另外透過校長代表團出訪拜會國外知名大學或研究機關首長，透過由 Bottom-up 或/及 Top-down 兩種方式，評析校內國際交流情況並制定策略，提升成大知名度、拓展發展特定領域導向之國際合作、增加學者國際交流等，如近期校長代表團(1)於 2015.7.7-2015.7.11 博物館移展捷克馬薩里克大學孟德爾博物館開幕行程，暨拜訪奧地利維也納大學、維也納科技大學、林茲大學及斯洛伐克考門斯基大學等行程；(2)於 2015.9.23-2015.9.24 拜訪日本物質材料研究所(NIMS)、筑波大學、東京大學永續發展研究室等行程；(3)於 2016.5.7-2016.5.13 校長代表團等一行 8 人參加比利時根特大學 Taiwan Match Making Event 暨拜訪比利時 IMEV、荷語區及法語區科學研究基金會(FWO、FNRS)等行程。

又透過全球策略聯盟合作思維，開發更大規模之合作，與香港中文大學定期互訪暨辦理合作指導委員會會議以展開行政及教研合作交流、與比利時根特大學推動雙邊三單位之“

Triple Helix” (大學-園區-城市) 合作計畫及階段性運作國際學程等計畫，另擬與比利時荷與魯汶大學進行三項主軸合作項目，及與德國達姆斯塔特工業大學推動國際能源學程合作。

Table 1. 本校國外簽約大學及學術機構分佈情形

洲別	國家	合計	洲別	國家	合計
亞洲	中國	33	歐洲	巴拉圭	1
	日本	30		立陶宛	1
	越南	3		比利時	2
	伊朗	1		西班牙	2
	印尼	9		葡萄牙	1



		俄羅斯	2			法國	9
		印度	2			波蘭	5
		泰國	5			英國	7
		馬來西亞	7			捷克	2
		菲律賓	2			荷蘭	3
		新加坡	2			奧地利	3
		韓國	14			斯洛維尼亞	2
		土耳其	4			瑞典	2
		澳洲	7			斯洛伐克	1
		紐西蘭	1			義大利	3
大洋洲		加拿大	4			德國	8
		美國	44			非洲肯亞	1

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，協助進行招生宣傳，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 2. 104 學年新訂或續約之簽約機構名單

國家	中文機構名稱	合作計畫名稱
土耳其	哈西德佩大學	簽署合作備忘錄
韓國	慶熙大學	簽署合作備忘錄和交換學生協議
奧地利	茵斯布魯克大學	簽署交換協議
日本	關西大學	簽署學生交換協議
日本	物質材料研究機構	簽署合作備忘錄
泰國	朱拉隆宮大學	簽署學術合作與學生交換計畫協議書
日本	東北大學	簽署合作協議延長書
斯洛伐克	考門斯基大學	簽署合作備忘錄和交換協議
奧地利	茵斯布魯克專業高等學院	簽署學術合作協議和交換協議
瑞典	皇家理工學院	簽署交換學生合作協議
香港	香港中文大學	簽署學術交流協議
印尼	印尼大學	簽署合作備忘錄
印尼	艾爾朗加大學	簽署合作備忘錄
菲律賓	菲律賓大學	簽署合作意向延長書
泰國	蘇蘭拉里理工大學	簽署合作備忘錄和交換協議
香港	香港中文大學	簽署本科學生交換計劃備忘錄
德國	杜賓根大學	簽署合作備忘錄
日本	京都藥科大學	簽署學術合作備忘錄
日本	廣島大學	簽署學術及教育交換協議和學術及教育合作備忘錄
日本	新潟大學	簽署合作協議
韓國	全南大學	簽署學術合作協議
德國	達姆斯塔特工業大學	簽署延長協議
美國	韋恩州立大學	簽署合作備忘錄



Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美 國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美 國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
韓 國	濟州大學	BS, MS	校對校
美 國	紐約理工大學	Dual PhD	院對院 (電資學院)
美 國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 院對院(理學院)
美 國	加州州立大學聖博納迪諾分校	1+1 MS	院對院(管理學院)
美 國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院)
美 國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
義 大 利	米蘭大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
法 國	航空科技學院(IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)
德 國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域
英 國	蘭開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
英 國	里茲大學交通研究所	1+1 MS	系對系(交通管理學系)
法 國	諾曼第管理學院	1+1 MS	管理學院
馬來西亞	馬來亞大學	Dual PhD	醫學院(2011.12)
英 國	里茲大學	1+1 MS	都計系(2012.6.7)
英 國	曼徹斯特大學	1+1 MS	都計系(2012.8.21)
美 國	紐約州立大學水牛城分校	2+ BS	校對校，限定 Computer science, Engineering and Electrical engineering.
美 國	羅徹斯特理工學院	2+2 BS 雙學士學位	管理學院 (2013.6)
法 國	雷恩商學院	• Exchange dual degree path • Dual Bachelor Degree 3+1 • NCKU Bachelor+ESC R Master's 3+1.5 • Double Master's	管理學院對校 (ESC Rennes)
日 本	早稻田大學	1+1.5 MS	院對院(電資學院)
日 本	新潟大學	1+1 MS 1+1 PhD	校對校 院對院(工學院)

本校 104 學年度校際合作概況 (包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收境外學生業務等) 請參見表十三。



三、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一，目前交換學生計畫共有 20 個國家/地區 70 所簽約學校，提供眾多計畫選擇讓學生前往修習學分。Table 4 為 104 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 104 學年度校級交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4. 本校與國外（含大陸地區）交換學生計畫現況：總計 20 國家/地區、70 校、159 人次/學年，名單如下：

地區	學校	申請資格	排名資訊參考	甄選名額
大洋洲			資料來源:上海交通大學	
澳洲 Australia	昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 90 且任一單項不得少於 20 或 IELTS 6.5 以上且任一單項不得少於 6.0 在校成績 GPA 至少 2.5		4 名(每名限研習一學期)
歐洲				
奧地利 Austria	林茲大學 Johannes Kepler University Linz	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		6 名 (每名限研習一學期)
德國 Germany	慕尼黑工業大學 Technische Universitat Munchen	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 *建築系所不開放申請 *若選修德文授課之系所，請附上德文證明	World Ranking: 53 National Ranking: 3	5 名
	達姆斯特塔工業大學 Technische Universitat Darmstadt	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 *若選修德文授課之系所，請附上德文 GERA2 以上之證明	World Ranking: 401-500 National Ranking: 31-39	3 名
	布蘭登堡科技大學 Brandenburg University of Technology Cottbus	大學部(須至少完成 1 年)與研究所(須至少完成 1 學期)在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 *若選修德文授課之系所，請附上德文證明		4 名 (每名限研習一學期)



荷蘭 Netherlands	<u>萊登大學</u> Leiden University	大學部(需至少完成 2 年)或碩士班(需至少完成 1 年)在校生 TOEFL iBT 90 / IELTS 6.5 在校成績 GPA 至少 3.2	World Ranking: 77 National Ranking: 2	4 名 (每名限研習一學期)
捷克 Czech Republic	<u>布爾諾科技大學</u> Brno University of Technology	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		8 名
	<u>俄斯特拉發技術大學</u> VSB-Technical	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79/ IELTS 6.0		3 名
	University of Ostrava			
	<u>捷克科技大學</u> Czech Technical University in Prague	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87/ IELTS 6.0		3 名
瑞典 Sweden	<u>瑞典皇家理工學院</u> KTH Royal Institute of Technology	大學部與研究所在校生 由於該校英文授課課程多在研究所,故優先考量出國時為大四以上之學生。 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 任一單項不得低於 5.0	World Ranking: 201-300 National Ranking: 6-8	1 名
愛爾蘭 Ireland	<u>都柏林大學</u> University College Dublin, National University of Ireland Dublin	限研究所在校生 TOEFL iBT 90 / IELTS 6.5	World Ranking: 201-300 National Ranking: 2	2 名
波蘭 Poland	<u>雅捷隆大學</u> Jagiellonian University	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 *醫學院不開放交換生申請	World Ranking: 301-400 National Ranking: 1-2	4 名 (每名限研習一學期)
	<u>烏茲科技大學</u> Lodz University of Technology	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87 / IELTS 6.5		2 名 (每名限研習一學期)
	<u>波茲南工業大學</u> Poznan University of Technology	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87 / IELTS 6.5		4 名 (限研習一學期)



西班牙 Spain	<u>瓦倫西亞科技大學</u> Universitat Politècnica de València	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 85	World Ranking: 301-400 National Ranking:5-8	3 名
克羅埃西亞 Croatia	<u>首都大學</u> University of Zagreb	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		2 名 (每名限研習一學期)
美洲				
美國 U.S.A.	<u>天普大學</u> Temple University	限大二以上與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		10 名
		在校成績 GPA 至少 2.5 交換生需繳交該校一學期學雜費		
	<u>南伊利諾大學</u> Southern Illinois University Carbondale (SIUC)	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 需繳交該校 in-state 學雜費		5 名 (每名限研習一學期)
加拿大 Canada	<u>蒙特婁理工學院</u> École Polytechnique de Montréal	大學部與研究所在校生/限工、電資學院 須附上法語能力測驗(TCF 或 DELF)合格之證明 該校課程皆以法語授課		1 名 (限研習一學期)
亞洲				
中國 China	<u>復旦大學</u> Fudan University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 151-200 National Ranking: 4-6	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>北京大學</u> Peking University	研究所或大學部在校學生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生 *MBA 課程不開放交換生申請	World Ranking: 101-150 National Ranking: 1-3	上學期 5 名 (每名限研習一學期)
	<u>清華大學</u> Tsinghua University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生 *不接受應屆畢業生申請 *MBA 課程不開放交換生申請	World Ranking: 101-150 National Ranking: 1-3	5 名 (每名限研習一學期)



	上海交通大學 Shanghai Jiao Tong University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 101-150 National Ranking: 1-3	上學期 5 名 (每名限研習 一學期)
	浙江大學 Zhejiang University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 151-200 National Ranking: 4-6	10 名 (每名限研習 一學期)
	南京大學 Nanjing	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區	World Ranking: 201-300	5 名 (每名限研習
	University	高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生 *不接受應屆畢業生申請	National Ranking: 7-12	一學期)
	哈爾濱工業大學 Harbin Institute of Technology	研究所或大學部在校學生； *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12	5 名 (每名限研習 一學期)
	華科技大學 Huazhong University of Science & Technology	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12	5 名 (每名限研習 一學期)
	吉林大學 Jilin University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	5 名 (每名限研習 一學期)
	山東大學 Shandong University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	5 名 (每名限研習 一學期)
	蘭州大學 Lanzhou University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	2 名 (每名限研習 一學期)
	四川大學 Sichuan University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	下學期 3 名 (每名限研習 一學期)



	<u>北京航空航天大學</u> Beihang University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>大連理工大學</u> Dalian University of Technology	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	2 名 (每名限研習一學期)
	<u>南開大學</u> Nankai University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>東南大學</u> Southeast University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	2 名 (每名限研習一學期)
	<u>同濟大學</u> Tongji University	醫學系、機械系、土木系相關科系大 學部與研究所在校生優先考慮 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	7 名 (每名限研習一學期)
	<u>武漢大學</u> Wuhan University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 401-500 National Ranking: 26-32	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>廈門大學</u> Xiamen University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>天津大學</u> Tianjin University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking:401-500 National Ranking:26-32	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>北京理工大學</u> Beijing Institute of Technolog	研究所或大學部在校生； *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生		5 名 (每名限研習一學期)



	<u>北京科技大學</u> University of Science and Technology Beijing	大學部與研究所在校生 *臺灣學生在此校所修習之學分不得回校抵免 *僅接收中華民國國籍之交換生		2 名 (每名限研習一學期)
	<u>西安交通大學</u> Xian Jiao Tong University	研究所或大學部在校生； *教育部學分認可之 41 所大陸地區 高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12	3 名 (每名限研習一學期)
	<u>香港中文大學</u> Chinese University of Hong Kong	限大學部大二以上在校生 TOEFL iBT 71 / IELTS 6.0 *此校以大陸地區審查方式評分	World Ranking: 151-200 National Ranking:1-2	1 名 (限研習一年)
	<u>香港理工大學</u> The Hong Kong Polytechnic University	大學部在校生/限非管理學院學生申請 *此校以大陸地區審查方式評分	World Ranking: 301-400 National Ranking:5	上學期 3 名 (每名限研習一學期)
	<u>香港浸會大學</u> Hong Kong Baptist University	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 *此校以大陸地區審查方式評分		4 名 (每名限研習一學期)
日本 Japan	<u>北海道大學</u> Hokkaido University	研究所或大學部在校生 英文組 - TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 日文組 - 日文檢定二級	World Ranking: 101-150 National Ranking: 4-6	5 名 (限研習一年)
	<u>大阪大學</u> Osaka University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異 英文組 - TOEFL iBT 80 日文組 - 日文檢定二級	World Ranking: 78 National Ranking: 3	5 名 (限研習一年)
	<u>東北大學</u> Tohoku University	研究所或大學部在校生 英文組 - TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 日文組 - 日文檢定一級	World Ranking: 101-150 National Ranking: 4-6	5 名 (限研習一年)
	<u>早稻田大學</u> Waseda University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異	World Ranking: 401-500 National Ranking: 15-19	1 名 (限研習一年)
	<u>千葉大學</u> Chiba University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異 醫學相關科系不接收交換生	World Ranking: 301-400 National Ranking: 11-14	1 名 (限研習一年)



	<u>筑波大學</u> Tsukuba University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異	World Ranking: 201-300 National Ranking: 9-10	5 名 (限研習一年)
韓國 Korea	<u>首爾大學</u> Seoul National University	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 88 / IELTS 6.0 在校成績 GPA 至少 3.0 *MBA 課程以及法律系所不接收交換生	World Ranking: 101-150 National Ranking: 1	5 名 (每名限研習一學期)
	<u>延世大學</u> Yonsei University	限大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 在校成績 GPA 至少 2.5 *醫學相關系所、法律系、音樂系以及 MBA 課程不接收交換生	World Ranking: 201-300 National Ranking: 2-5	2 名
	<u>韓國高等科技學院</u> Korea Advanced Institute of Science and Technology	限大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0	World Ranking: 201-300 National Ranking: 2-5	2 名
	<u>慶熙大學</u> Kyung Hee University	限大學部在校生 TOEFL iBT 82 / IELTS 6.5 或者具備韓語檢定 TOPIK level 3	World Ranking: 301-400 National Ranking: 6-8	2 名
	<u>梨花女子大學</u> Ehwa Womans University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0	World Ranking: 401-500 National Ranking: 9-10	2 名
	<u>全南大學</u> Chonnam National University	限大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 *醫學相關科系不接收交換生		2 名
	<u>中央大學</u> Chung-Ang University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 或者具備韓語檢定 TOPIK level 3		2 名 (每名限研習一學期)
	<u>濟洲大學</u> Jeju National University	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 (一學期至多修習 18 學分) *醫學相關科系、法律系以及教育系 不接收交換生		2 名



馬來西亞 Malaysia	<u>馬來亞大學</u> University of Malaya	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0	World Ranking: 301-400 National Ranking: 1	4 名
新加坡 Singapore	<u>新加坡大學</u> National University of Singapore	限大學部在校生 TOEFL iBT 100 / IELTS 6.5	World Ranking: 101-150 National Ranking: 1	4 名 (每名限研習一學期)
	<u>南洋理工大學</u> Nanyang Technological University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0	World Ranking: 201-300 National Ranking: 2	6 名 (每名限研習一學期)
	<u>新加坡管理大學</u> Singapore Management University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 80 / IELTS 6.5~7		4 名 (每名限研習一學期)
土耳其 Turkey	<u>中東科技大學</u> Middle East Technical University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		2 名 (限研習一學期)
泰國 Thailand	<u>馬希賓大學</u> Mahidol University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		4 名 (限研習一學期)
	<u>國立法政大學</u> Thammasat University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		4 名 (限研習一學期)e
	<u>亞洲理工學院</u> Asian Institute of Technology	限研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		4 名 (限研習一學期)
	<u>朱拉隆宮大學</u> Chulalongkorn University	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		4 名 (限研習一學期)
	<u>蘇蘭拉里理工大學</u> Suranaree University of Technology	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		2 名 (限研習一學期)
菲律賓 Philippines	<u>菲律賓大學</u> University of the Philippines	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0		4 名 (限研習一學期)

**Table 5. 104 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈**

薦外交換學生分佈

赴外國家	人數	百分比
中國	64	39%
日本	19	12%
捷克	14	8%
德國	11	7%
新加坡	8	5%
美國	7	4%
韓國	6	4%
西班牙	6	4%
奧地利	6	4%
波蘭	5	3%
香港	4	2%
澳洲	4	2%
荷蘭	4	2%
愛爾蘭	2	1%
克羅埃西亞	2	1%
土耳其	1	1%
瑞典	1	1%
泰國	1	1%
總計	165	100%

外薦交換學生分佈

來自國家	人數	百分比
中國	113	62%
臺灣	2	1%
印尼	2	1%
西班牙	3	2%
波蘭	2	1%
南韓	5	3%
香港	7	4%
哥倫比亞	1	1%
馬來西亞	17	9%
捷克	4	2%
荷蘭	1	1%
新加坡	16	9%
瑞典	3	2%
德國	7	4%
總計	183	100%

Table 6. 104 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2015-2016)

學校名稱	薦外	外薦	小計
南伊利諾大學	12	0	12
蘭卡斯特大學	11	0	11
諾曼第管理學院	3	0	3
布蘭登堡科技大學	3	0	3
曼徹斯特大學	3	0	3
德國布蘭登堡科技大學	2	0	2
里茲大學	2	0	2
法國高等科學技術學院(IPSA)	1	4	5
合計	37	4	41

Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44
2008-2009	61	17	78



2009-2010	44	26	70
2010-2011	42	33	75
2011-2012	58	40	98
2012-2013	87	51	138
2013-2014	65	62	127
2014-2015	55	82	137
2015-2016	95	70	165
累計	569	401	970

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
2010-2011	46	129	175
2011-2012	38	119	157
2012-2013	113	125	238
2013-2014	110	124	234
2014-2015	100	96	196
2015-2016	66	117	183
累計	540	1041	1581

本校除與各優秀國外大專院校進行簽約合作交流，亦積極辦理暑期英語學校：自 2011 年度起規劃開設暑期學分專班，吸引姐妹校學生前來交換，落實國際交流之目的。2011 年度開設簽約校交換生暑期學分班，課程規劃包含有初級中文(2 學分，36 小時) 與計算機概論(3 學分，54 小時)，課程內容為授課、企業參訪等。總計提供 30 名給各簽約校。2012 年度開設 2012 暑期交換生中文課程學分班，開設 2 班招收 30 名簽約學校交換學生。臺綜大系統國際學院籌備處自 2012 年起籌備開設 2013 暑期國際課程，開放臺綜大系統四校之國外簽約校學生、外國學生及本地學生修課，以期擴大課程分佈版圖及提高各校交換學生計畫能量，2013 年度本校邀請校內及海外教師開設專業科目和華語及文化課程，2 期共有 64 名學員參與本校課程。2014 年暑期英語學校課程設定以橘色與綠色科技、三創及環境保護與自然災害減災為主題，1 期共有 24 名學員參與本校課程。2015 年以歷史古都中的創意生活為主題，2 期共 50 名學生參與本校課程。2016 年以 Sustainable Development and Management for Lowland Environmental Resilience 為主題，一期共 18 名學生參與。除與我校教務處及 CPSD 合作，突破短期交流生身份並授予完成修課之參與學員正式學分，2016 年暑期英語學校亦邀請日本東京大學外師進行授課，開啟日我兩校合作交流契機。

四、招收境外學生(ISAD/僑陸組)

本校自 95 年起，便積極擴大招收外國學生，透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策略，積極拓展外國學生招生質量。本校歷年之招生策略及執行成果匯整如下：

1. 由基礎製作中英文版申請手冊與相關表單、建立與維護中英文版招生網頁，提供雙語及詳盡資料內容，讓外國學生能夠快速且準確的獲得所需資訊。
2. 透過赴外招生、參與重要教育展、主導國際組織、活絡電子網路及平面廣告之宣傳，增加本校之曝光率。
3. 有關赴外招生部分，目前設定東南亞及中南美洲為招生重點區域，逐步拓展歐洲，並以公費生為優先延攬對象。規劃招收大學部學生以參加招生教育展、招生說明會、學校參



- 訪等面對面方式為主，建立實際海外宣傳；並採納某些國家之高中學測成績(如馬來西亞統測)作為篩選指標，如招收數理資優生；而招收研究所學生則將鎖定特定優質學校辦理招生活動。
4. 強化線上報名系統：本校自 100 學年度始建置外國學生線上申請入學報名系統，全國首創採全線上化作業，含申請者文件上傳線上化、系所審查線上化、老師推薦信系統線上化、就讀意願調查線上化等，簡化紙本作業並提供申請者更便利之申請管道。另本校於 105 學年度始，為加速線上審查作業時間，新增系所提早審核申請文件之功能，與國際處同步進行初審作業，系所若有意錄取者，可先行核發系所錄取信予學生，以增加學生來校就讀意願。另外，為強化申請者自我檢核申請資格是否符合，並新增申請資格自我檢核之功能，透過各項身分檢核問題交叉詢問，以讓申請者明確了解其是否符合外籍學生身分。
 5. 推動各學院系所地域性深耕計畫，透過各學院系所老師間之學術合作交流加以深化來進行招生。規劃 105 學年度開始赴外招生形成主要由單系/所/院為主，與其他院所共同籌劃行程，直接前往值得發展的東南亞國家學校進行招生宣傳或面試學生，以達深耕當地之效，而本年度規劃重點：菲律賓（管理學院）、越南（理學院）、印尼（工學院）。
 - (1) 學生：以系所課程內容、未來出路為主，亦希望可當場直接進行面試或核發錄取信，強化入學意願。
 - (2) 姊妹校：希望協助安排面會經營合作對象，推動長短期交換。因無法持續與系所對話，以致於無法深耕當地。
 6. 為鼓勵優秀之東南亞學生來校就讀，制定優質學生彈性入學計畫：
 - (1) 數理資優人才計畫：
 - A. 身分資格：需以外國學生身分入學。
 - B. 成績條件：為入學前三年內經本校指定或委託之機構所舉辦之國外「數理學識比賽」獲獎前 75 名，並錄取就讀本校大學部之外籍生。
 - C. 獎學金：保證成大就學期間均可獲得獎學金(在校成績於全班前 20%)及海外體驗補助。
 - (2) 中學優秀學生招生計畫：申請者資格若為其國家入學考試於前 20%者並以外籍生身分申請入學本校就讀，可獲核學費與在校住宿費抵免之優惠。
 7. 開設服務學習三赴外招生大使課程，透過學生暑假返回母國之機會，讓學生自主安排至高中母校為學弟妹進行成大簡介及招生說明會，目的透過學生藉由自身經驗來吸引未來學生至本校就讀，以達招生宣傳之目的。共計有 22 名學生參加，預計返國辦理北馬、中馬、南馬各 2 場招生說明會。。
 8. 增加全英語國際學程：102 學年度外語授課程數比例達全校之 6%，本校電資學院修改電子學實驗教材使其與 MIT、UC Berkeley 並駕齊驅，教材全面英文化，以電機系大學部為例，已有 49 個學分的課程以英文開設，約占總課程數三分之一。2013 年全校計有 485 門英語授課程，計有 1,192 個學分以英語授課。於推動全英語授課學程方面亦有增長，除既有之 9 國際學位學程及 1 國際學分學程：土木系研究所工程管理組(碩士班)、國際經營管理研究所(碩士班)、國際經營管理研究所(博士班)、創意產業設計研究所(碩士班)、創意產業設計研究所(博士班)、能源國際學士學位學程、尖端材料碩士學位學程及護理系碩士學程、跨領域神經科學國際研究生博士學位學程(與中央研究院合作)及跨領域永續發展全英語學分學程(碩士班-學分學程)之外，105 年進行設立籌備中計有能源工程國際碩士學位學程、能源工程國際博士學位學程、生物醫學工程學系醫療器材創新國際碩士班等；同時，鼓勵各學院推動所屬系所開設滿足學生畢業規定學分數之全英語學程，104 學年招收國際學生之系所計有 70 個系所，其中有 27 個系所開設 100%英語講授之課程數以滿足學生畢業規定。並推動整合生物科技學院及醫學院開設生醫類英語基礎課程，如細胞生物學及分子生



物學。

9. 簡化陸生招生流程：召開「105 學年度招收陸生系所順位及名額分配討論會議」，決議往後的陸生招生由國際處提供參考數據，由各學院排序及分配名額，每年例行性的 3 個招生會議將不再召開，提高學院自主性及行政效率，使招生更有彈性。
10. 進行僑生招生策略及入學表現相關分析，推廣僑生「個人申請」：經教育部「研商醫學系僑生(含港澳生)招生名額會議」決議，另與醫學系及教務處於 105/5/18 討論增加 3 名額，納入僑生「個人申請」。鼓勵各系所增開僑生「個人申請」名額。規劃辦理僑生「單獨招生」，使本校招生更有彈性。

總結以上各項策略，本校的國際學位生人數穩定地達成每年訂定之目標，不僅在申請件數與國家數逐年攀升(Figure 1)，然錄取率卻逐年降低，保持 45-55%左右，而報到率則逐年提昇，亦反應甄選之嚴謹，與本校辦學成效有佳以致學生就讀意願提高。

104 學年境外學位生數含國際學生、僑生及大陸學位生共計 1,367 名，占全校學生人數 6%。國際學生分別來自五大洲 61 個不同國家以印尼學生最多(150)、越南(123)次之、馬來西亞(64)第 3，另外中南美洲國家學生佔全校國際學生之 12.3%。截至 104 學年度(參照本校 105 年 7 月 31 日學籍檔資料)，本校共有 1,399 名國際學位生順利取得學位，其中學士學位計 247 名、碩士學位 1,055 名、博士學位計 97 名。

本校對於推動境外學生輔導與管理不遺餘力，自 96 年以來長年的經營與努力，近三年來之在學境外學生人數均超過全校學生數之 10%(包含學位生、交換生、僑陸生、及華語研習生)，列全國各大學院校之冠，且在推動國際學生及僑生等境外學生政策具有具體績效，獲選為教育部 102 年度「大專校院境外生輔導工作績優學校」，為全臺惟一獲選之國立大學。歷年來之境外學生輔導策略及執行成果匯整如下：

1. 國際學生畢業校友平臺建置與後續追蹤

本校國際學生自 83 學年起至 104 學年度止累積畢業人數 1,399 人，為瞭解畢業生現況，建置畢業生資料庫，101 年辦理本校外國畢業生現況問卷調查，針對畢業一學期以上及應屆畢業生設計不同問卷，調查學生聯絡資訊、目前或未來工作產業類別、職務、公司名稱、薪資範圍與社群通訊等資料，同步配合校友中心全球校友資料庫建置進度提供相關資訊，102 學年第 2 學期起結合學務處之畢業生意向調查，自 103 學年開始適用雙語版調查表，學生可自行選擇中文或英文版。

2. 推動國際學生接待義工計畫與服務學習課程結合

接待義工計畫除協助本校外國師生快速融入本地及校園生活，進而減輕學校教師與系所之負擔，同時鼓勵本地學生積極參與公共事務，藉由協助外國師生了解正確義工服務觀念及建立先備知識，融合接待外國師生之經驗，使學生廣納多元文化，拓展國際視野，不但運用所學發揮專長，並可體會助人為快樂之本之真諦，培養積極進取的精神，拓展視野及國際觀，日後將在社會上更加有競爭力。自 101 學年第 2 學期起首次開辦「服務學習(三)-接待義工」課程，進行義工課程培訓、實地服務、經驗分享及反思等課程內容。

此外，本校議透過服務學習課程，讓參與課程之外國學生帶領本地生看到外國學生使用多種語言的能力與勇氣，而本地生亦協助外國學生進入臺灣偏鄉及中、小學交流，體驗臺灣鄉土文化。也讓外國學生看到他們自己對偏鄉學子帶來的觸動，開啟孩子們第一扇進入世界的窗。讓孩子們願意展開雙手探索世界，在他們滋長進入大學殿堂的勇氣。

3. 強化課輔助教計畫

為提供國際學生更優質之課輔資源，加強課輔助教之專業培訓，經國際事務處與教務處



協商，自 102 學年度第 1 學期開始，外國學生課輔助教之招募、培訓及審查，由本校教學發展中心整合資源統一辦理。

4. 學生國際化學習支援

(1) 課外活動-全球競合力中心

以國際學生事務組下之「全球競合力中心」(Global Competence Center)為統籌單位，針對各類國際化活動籌組工作小組，以「提升在地生全球行動力」、「強化國際生在地化職能」、「落實多元文化之人道關懷」目標推動中心下各項業務，使學生有能力自我規劃並建置全球競合力履歷。各工作小組如下表所列：

- A. GCC-Global Forum 全球移動力論壇小組
- B. GCC-Service Learning 服務學習小組
- C. GCC-Language exchange 語言交換
- D. GCC-In-campus Volunteer (Buddy-Buddy program) 接待義工團
- E. GCC-International Volunteer 海外實習體驗小組
- F. GCC-Student-Centered International Forum 國際論壇
- G. GCC-Hostfamily 接待家庭
- H. GCC-Overseas Volunteer and Practice 海外志工體驗小組
- I. GCC-Think tank for UISA UISA 智庫
- J. GCC-Consultant for Global Competence Resume 全球競合力履歷諮詢

其中以全球移動力論壇小組所籌辦之 Global forum 為例，本論壇以雙語為主，意在增進境外生與本地生對話，並提供聆聽講座機會可提供心得報告、審核後轉換為通識生活實踐點數，提供更多機會給外國學生或得通識學分。104 年至 105 年辦理之論壇如下：

- A. 104 年：
 - 09/22 Global Forum I 體驗學習
 - 10/08 Global Forum II 學生權益(含登革熱宣導)
 - 11/30 Global Forum III Model APEC
 - 12/16 Global Forum IV 出走反思
- B. 105 年：
 - 03/02 Global Forum I 穆斯林文化日及展覽
 - 04/29 Global Forum II Language Exchange
 - 05/19 Global Forum III 勇闖模聯.在地友誼.學習.服務.及回饋
 - 05/30 Global Forum IV 交換留學工具講座
 - 06/15 Global Forum V 世界大不同-肢體語言的解讀(含性騷擾宣導)

(2) 課外活動-社區服務

國際學生事務組與臺南市政府及臺南市中、小學合作，創造在地國際化：

- A. 104 年臺南安平西門國小英語伴讀〈7 個好習慣〉
- B. 105 年左鎮岡林社區〈生活在岡林—在地文化農產品創意設計工作坊〉
- C. 105 年後甲國中〈把世界帶進教室〉合作計畫
- D. 105 年臺南市政府第二官方語言辦公室財團法人富樂夢教育基金會英語〈協助樂學坊儲備師資招募與師資培訓〉

(3) 課外活動-社團國際化

- A. 國際學生事務組協助模擬聯合國社之成員夏生(布吉納法索籍)、米生(布吉納法索籍)、及陳生(臺灣籍)於 105 年 3 月 27 日至 3 月 31 日至美國紐約參與模



擬聯合國國際會議競賽(National Model United Nations Conference，簡稱 NMUN)，獲得大會第二名殊榮(Distinguished Delegation)。

- B. 國際學生耶誕晚會: 104 年 12 月 23 日由國際學生聯合會(United International Student Alliance，以下簡稱 UISA)及臺灣學生義工群協力完成辦理耶誕晚會，再次融合臺外學生促進交流。
- C. 國際學生畢業晚會: UISA 於 105 年 6 月 11 日舉辦了第一次的外國學生畢業晚會，由國際學生聯合會、臺灣學生義工群、及學校校內社團協力完成。
- D. 境外學生國際與跨文化活動：國際學生事務組與華語中心合辦傳統新年節慶與臺灣文化體驗活動。
- E. 國際文化日活動：各國學生會辦理該國文化日，如印尼文化週、穆斯林文化日、泰國文化日、越南文化日、國際美食節等。
- F. 境外學生權益組織：
 - (a) 國際學生聯合會（UISA）於國際學生事務組輔導下於 2014 年成立籌備處，為全臺首創之外國學生權益組織，並於 104 學年度有 2 名成員獲選為校務會議學生代表，並代表出席於校內相關之重要會議。國際學生聯合會（UISA）於 2015 年尤國際學生事務組正式對全校招募，為全臺首創之外國學生權益組織。
 - (b) 穆斯林學生會(Muslim Student Association)於國際學生事務組輔導向學校爭取成大勝六舍三樓平臺空間修建成為南部地區最完善之穆斯林學生祈禱場。該祈禱場所於 105 年 6 月 7 日穆斯林齋戒月開幕活動，當日邀請到南臺科大等鄰近學校穆斯林學生參與開幕活動。

(4) 開設全英語通識教育或專業課程

- A. 新開設融合通識: 全英語通識專題講座-大學導航。
- B. 推動融合通識: 推動全英語通識教育生活實踐。

(5) 境外學生課程改善與精進機制

辦理「2015 全球競合力暨專業領域英語授課(EMI)研討會」，其中議題包含：in-class observation, audio recording and analysis, student feedback, and comprehensive solution in the workshop.

(6) 行政輔導人員職能提升

- A. 行政及輔導人員外語進修訓練課程：
 - a. ISAD 全球競合力中心於 105 年 8 月 10 日辦理行政及輔導人員英文 email 之寫作課程。
 - b. ISAD 全球競合力中心 105 年 8 月底辦理行政及輔導人員英文網頁之寫作課程。
- B. 行政及輔導人員多元文化知能課程，透過 Global forum 了解多元文化、跨文化溝通。
- C. 行政及輔導人員法令規定知能研習已於 105 年 6 月 27 日 ISAD 於光復校區國際會議廳第一演講室辦理「境外生輔導人員職能訓練課程」:含本校各院系所之境外生導師、境外生系所承辦人員、及接待輔導志工，總計共 43 為同仁。

(7) 境外學生多元線上平臺

- A. 輔導 UISA 提供臉書當作境外學生多元線上諮詢平臺。
- B. 增設服務學習 III:馬來西亞招生大使：學生於返國前新進行訓練，返國後協助宣導，提供申請來臺就學及其他入學問題之外語諮詢服務，包括面對面及 Gmail 電子信箱諮詢服務。



C. 外籍工讀生：提供申請來臺就學及其他入學問題之外語諮詢服務。

(8) 境外生申請

- A. 新創中英雙語「外籍博士學生優秀獎學金」申請資訊及注意事項說明。
- B. 修改中英雙語「數理資優學生優秀獎學金」前 1-75 名學生均可獲獎。
- C. 馬來西亞成大校友會舉辦之數理資優競賽外籍生特色招生：本屆第(32 屆)之數理資優榜首同時也是化學單科第二名、物理第一名及生物單科第二名：陳聲發同學以外籍生身份順利於 2016 春季班進入本校資訊工程學系就讀。
- D. 加速線上審查：
 - a. 新增系所提早審核申請文件之功能，與國際處同步進行初審作業。
 - b. 強化申請資格自我檢核之功能。
 - c. 自我檢核之功能，透過各項身分檢核問題交叉詢問以讓申請者明確了解是否符合外籍學生身分。

(9) 境外生生涯規劃

- a. 中英雙語實習與就業資訊平臺：ISAD 設置全球競合力中心，整合中英雙語境外學生之留臺實習與就業資訊平臺。
- b. 與臺北市電腦同業公會合作協助辦理人才招募，說明臺灣企業對印度人才的需求，目前有一名印度生於 7/1-8/31/2016 至和椿科技股份有限公司實習。
- c. [全品會 GBMA] 東協人才培育計劃合作(11/11/2015)，說明臺灣南向企業對成大國際生的需求。
- d. PIM-泰國正大管理學院合作(11/09/2015)，討論成大學生至泰國實習之可能。

(10) 海外學習

- A. 海外學習輔導單位：國際學生事務組下設置全球競合力中心。
 - a. 全球競合力中心推動 103 與 104 年教育部「海外體驗學習試辦計畫」貢獻成大學生出國比例提昇至 8%。
 - b. 推動績效顯著，被教育部選為推動全球移動之種子學校，並由本組代表至教育部主辦之各大說明會、博覽會進行經驗宣揚。
- B. 海外學習諮詢服務：建置學生出國多元資訊平臺：
 - a. 105 年 5 月 24 日「校長與學生座談會」學生建議事項，目前由本組協助學生團隊，請提案學生團隊調查學生真正想要的服務項目及程度、釐清整合平臺後續運作模式。
 - b. 學生團隊調查現有平臺是否符合學生需求及不符合需求的平臺不足處。
 - c. 此案規劃有開拓期、發展期、及成熟期，預計將按期程與學生團隊協力推動相關規劃事項。
- C. 擴大成效與影響
 - a. 參與第六屆成功登大人之宣傳：宣揚成大國際處全球競合力中心與海外學習之機會。
 - b. 於國際學生事務組下設置全球競合力中心，並透過 Global Forum 與各小組之臉書分享海外體驗學習經驗。

(11) 國際視野

- A. 本國學生英語能力提升：

整合核心通識之專業英語與融合通識之生活實踐，輔以國學組之全球競合力中心提供之各項跨文化海外活動資訊，推動自主規劃之英語能力實踐課程，以建置全球競合力履歷為成大特色。
- B. 拓展國際連結：

本校國際學生夏屏文、米邦嘉、及臺灣學生陳博宏等三名同學於 105 年 3 月 27 日



至 3 月 31 日至美國紐約參與模擬聯合國國際會議競賽(National Model United Nations Conference, 簡稱 NMUN), 獲得大會成績第二名「卓越代表」之殊榮(Distinguished Delegation)。

5. 僑陸生輔導

為鼓勵本校境外生彼此間的交流與聯繫, 透過華人節慶活動的舉辦, 及在生活上的照護、課業協助、講習會辦理說明等, 鼓勵境外生彼此間文化上的交誼及與本地生的交融, 藉由活動的交流與互動, 使僑陸生感受到在校園的扶持、關懷, 以適應在臺生活。

(1) 強化僑陸生社團

A. 成立「陸生聯合會」

104 年 7 月成立「陸生聯合會」, 試辦 1 年, 會長、幹部及多數成員皆為研究生。為使大學部陸生有更多的參與, 於今(105)年設立專門幹部(目前為大二生)管理大學部, 並負責所有大學部新生聯繫及接待。陸生聯合會於去(104)年開始接手新生聯繫、接待及辦理社團餐敘及節慶聚會等活動。

B. 強化「僑生聯合會」功能

「僑生聯合會」成立多年, 運作純熟, 下設馬來西亞、港澳、印尼、緬甸、聯僑等地區同學會, 除協助各項活動辦理、動員, 對於僑生各項事務之協助處理、僑生聯繫等均發揮重大成果。

(2) 透過僑陸生活動學習成長

A. 「海外學生春節聯歡餐會」

本餐會原以僑生為主體, 後加入外籍生參與, 近兩年更邀請陸生, 三生齊聚歡慶春節。本(105)年首度邀集外籍生參與表演活動, 不僅顯現了不同的文化風貌, 亦讓境外生更有參與感。

B. 華人節慶活動

辦理「端午粽飄香」活動、「花好月圓慶中秋」及「僑生冬至湯圓會」等, 體驗華人佳節文化的同時, 希冀透過傳統節日的慶祝讓境外生感受校方溫暖的關懷, 並瞭解境外生近況與需求。

(3) 提供新生個別及群體關懷

A. 新生個別談話

藉由與剛入臺就讀的新僑生與新陸生之個別談話, 了解其適應情況及心理上的需求等, 以進行必要之協助與輔導。

B. 辦理新僑陸生入學講習

針對僑陸生輔導業務進行講解外, 並由僑生聯合會、陸生聯合會協助新生辦理相關入學作業填寫, 使新僑陸生了解相關規定並在臺安心就學。

(4) 辦理跨校研習及聯誼活動

A. 辦理「中南僑盃運動會」

承教育部及僑委會之託辦理「第 12 屆中南僑盃運動會」, 共 32 校 925 為師生參與, 進行籃球、排球、桌球、羽球、足球、田徑(含: 賽跑、跳高、跳遠)、趣味競賽等運動項目, 增進校際聯誼及互動。

B. 南區僑輔工作交流平臺

本校擔任「南區第 3 屆僑輔工作交流平臺」之召集學校, 除傳遞僑教政策, 分享僑生輔導業務心得, 並適時反映僑輔工作面臨的問題。

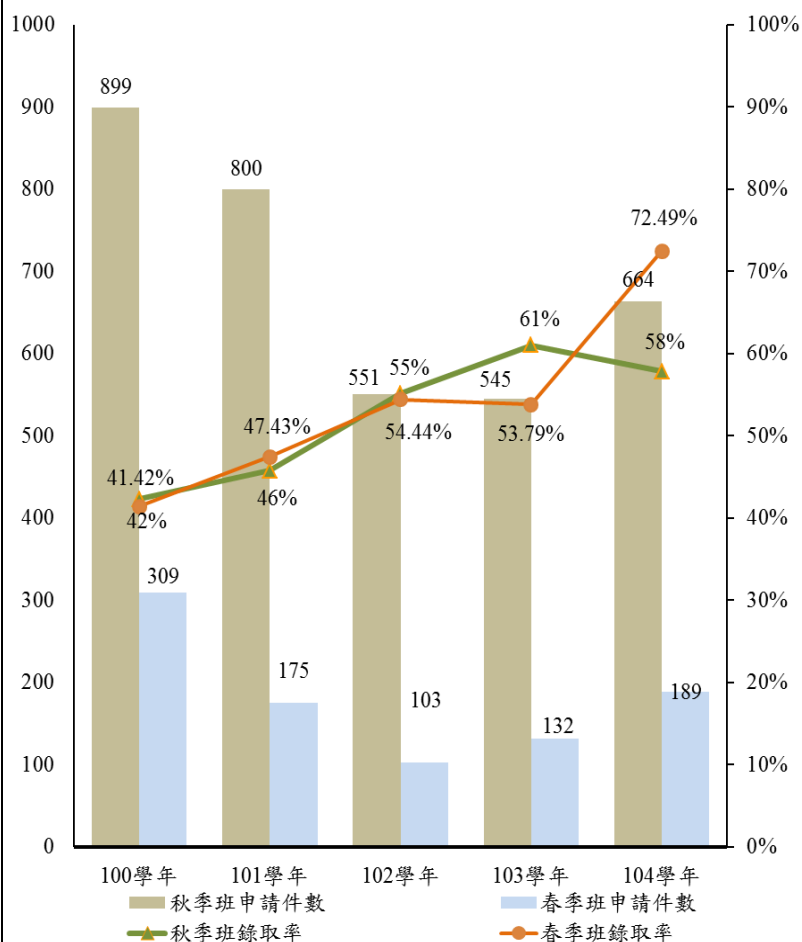
C. 畢業僑生職涯規劃研習會

承僑委會之託辦理「南區僑生畢業職涯研習會」, 除了讓嘉義、臺南地區僑生獲得豐富的就業經驗分享與資源外, 也讓學生有機會解答關於未來在臺工作與評點配額制及生活的疑問, 同時藉由此活動, 增進政府相關單位和學生間的互動與交



流。

Figure 1. 100-104 學年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



五、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU) 永久國際秘書處，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

2015 年臺灣與東南亞暨南亞校長論壇推動委員會於 104 年 11 月 26 日至 11 月 27 日於印尼萬隆理工大學(ITB)舉辦，共計有 9 國 14 位推動委員會校代表出席，會中進行 2014-2015 年度 SATU 各活動推動情形報告，並由三所印尼大學代表分享印尼高等教育現況。

六、展望未来

如何順應國際化潮流帶來之契機與挑戰，採取整合之思維與發揮團隊合作之精神，執行各項改進、修正及創新工作，提升各項國際化指標及素質，改進本校在全球高等教育之排名，將是未來國際化工作之重要目標。

未來五年之國際化具體目標包括：

- (一)持續招收優秀國際學生：深耕東南亞，放眼全世界。
- (二)完成校園管理與服務系統之雙語化建設。
- (三)完備校內外籍學人之服務與管理。



- (四)強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- (五)技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。
- (六)建立五大洲之海外策略聯盟基地。

表十 近3年學研究成果概況統計表

年度	學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
102年度	SCI	4	465	903	548	21	70	941	14	68	3,034
	SSCI	12	0	19	7	12	62	121	15	0	248
	A&HCI	8	0	0	0	3	0	0	0	0	11
	TSSCI	3	0	8	0	9	0	5	12	0	37
	學術性專書及專章 著作數	58	7	9	5	6	2	15	16	2	120
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	0	35	0	42	0	53	0	0	0	130
	國內外院士人數	1	0	7	1	0	0	1	0	7	17
	國際重要期刊編輯 人士數	1	16	60	30	6	31	12	3	3	162
	國際重要學會會士數	0	4	33	9	0	0	25	0	4	75
	專利數	0	8	117	69	16	0	23	0	8	241
103年度	SCI	1	382	653	535	7	74	757	14	97	2,520
	SSCI	13	0	15	4	8	43	90	24	0	197
	A&HCI	4	0	0	1	2	0	3	0	0	10
	TSSCI	2	0	0	0	1	3	4	4	0	14
	學術性專書及專章 著作數	56	1	10	0	0	7	0	2	4	80
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	7	31	0	34	0	55	0	15	0	142
	國內外院士人數	1	0	7	3	0	0	3	0	4	18
	國際重要期刊編輯 人士數	0	5	80	28	8	30	15	1	1	168
	國際重要學會會士數	0	6	35	13	0	0	22	0	2	78
	專利數	0	5	108	125	4	0	38	0	17	297
104年度	SCI	0	443	692	491	12	77	758	4	74	2,551
	SSCI	6	3	18	0	9	69	90	12	0	207
	A&HCI	2	0	0	0	5	0	0	0	0	7
	TSSCI	1	0	0	0	10	5	5	10	0	31
	學術性專書及專章 著作數	45	1	16	2	17	2	4	13	0	100
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	4	10	10	34	10	48	7	3	0	126
	國內外院士人數	1	1	7	3	0	0	3	0	0	15
	國際重要期刊編輯 人士數	2	6	79	24	1	23	27	2	1	165
	國際重要學會會士數	0	4	37	12	1	0	19	0	1	74
	專利數	0	19	130	148	6	0	54	1	12	370

資料來源：頂尖大學指標管理系統（日期：105年7月）

本資料由研發處提供

表十一 近3年各項研究計畫經費統計表

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其 他	總 計
102 年度 (102.1.1 至 102.12.31)	國 科 會	件數	47	138	53	462	210	52	102	330	61	29	1,484
		金額 (萬元)	2,516	20,557	7,373	72,506	28,277	3,093	6,582	42,803	5,017	9,317	198,045
	建 教 合 作	件數	17	58	35	314	80	68	67	129	12	294	1,074
		金額 (萬元)	4,592	8,309	2,365	53,285	10,317	8,720	3,157	17,589	2,329	57,866	168,533
103 年度 (103.1.1 至 103.12.31)	科 技 部	件數	41	143	57	445	189	46	103	338	57	45	1,464
		金額 (萬元)	2,503	28,993	10,984	66,641	24,502	3,006	7,066	43,437	4,759	8,460	200,354
	建 教 合 作	件數	17	57	27	340	105	77	56	142	13	264	1,098
		金額 (萬元)	4,393	7,626	2,102	62,686	10,757	11,232	3,196	19,612	2,912	54,854	179,370
104 年度 (104.1.1 至 104.12.31)	科 技 部	件數	45	142	59	463	184	62	98	350	65	54	1,522
		金額 (萬元)	2,032	22,426	18,328	73,402	24,571	3,964	6,548	44,420	4,937	8,378	209,008
	建 教 合 作	件數	22	48	18	302	107	65	54	121	15	269	1,021
		金額 (萬元)	6,116	8,080	1,185	57,045	13,844	7,356	3,929	21,268	1,792	42,097	182,774



表十二 教師獲得特殊成就獎項概況（104 年度）

得 獎 名 稱 及 人 數
◎ 科技部 104 年吳大猷先生紀念獎(2 人)
◎ 科技部 103 年度傑出研究獎(7 人)
◎ 科技部 103 年度傑出技術移轉貢獻獎(1 人)
◎ 科技部創業傑出獎(1 人)
◎ 科技部優秀年輕學者研究計畫(1 人)
◎ 科技部獎勵特殊優秀人才措施教師研究獎(1 人)
◎ 科技部工程司 104 年度先導開發型產學合作計劃化材民生領域成果發表暨績效考評會議榮獲海報展示傑出獎(1 人)
◎ 科技部工程司 104 年度技術及知識應用型產學合作計畫「產學成果優良獎」(1 人)
◎ 科技部工程司 104 年度產學合作計畫成果優良獎(1 人)
◎ 科技部自動化學門 103 年度專題研究計畫成發會-計畫成果優秀海報獎(1 人)
◎ 104 年度科技部特約研究員獎勵(1 人)
◎ 104 年度科技部創新創業激勵計畫(FITI)『創業潛力獎』(1 人)
◎ 104 年度化工學會賴再得獎(1 人)
◎ 104 年臺綜大年輕學者創新研究成果選拔「優等獎」(2 人)
◎ 104 年度李昭仁教授基金會生醫工程「年輕學者獎」(1 人)
◎ 104 年度正興城灣盃競賽教職員組羽球冠軍(團體賽)(1 人)
◎ 103 年度專題研究計畫成果發表會計畫成果優秀海報獎(1 人)
◎ 2015 矽谷成大校友優秀團隊選拔第一名 (1 人)
◎ 2015 中國材料科學學會年會「論文優等獎」(1 人)
◎ 2015 中華民國防蝕工程學會永記造漆防蝕教育推廣獎(1 人)
◎ 2015 潘文淵考察研究獎(2 人)
◎ 2015 年臺灣生醫暨新農業產業選秀大賽「新農業組潛力新秀獎」(1 人)
◎ 2015 年全國生質能科技創意競賽第二名 (1 人)
◎ 2015 韓偉生物醫學工程服務獎(1 人)
◎ 2015 國家晶片中心成果發表會優等設計獎(6 人)
◎ 2015 年教育部生技產業創新創業人才培育計畫特優獎(1 人)
◎ 2015 ACS Sustainable Chemistry & Engineering 選為封面 (1 人)
◎ 2015 會計理論與實務研討會最佳論文獎(1 人)
◎ 2015 年日本電漿核融合學會傑出研究著作獎 (1 人)
◎ 2015 年日本電漿核融合學會傑出研究著作獎(1 人)
◎ 2015 第十五屆旺宏金矽獎競賽中設計組評審團金獎及最佳創意獎 (1 人)
◎ 「2015 國際智慧型人形機器人競賽」獲得小型人形機器人組第三名以及大型人形機器人組第一名(1 人)
◎ 「2015 臺北亞洲品質大會 The ANQ Congress 2015 Taipei」最佳論文獎 (2 人)
◎ 2014 年 Excellence in Peer Review, 2014, Elsevier B.V. (1 人)



- ◎ 2015 年第三屆星雲教育獎「典範教師獎」(1 人)
- ◎ 中國工程師學會 104 年度傑出工程教授獎(4 人)
- ◎ 中國工程師學會高雄市分會 104 年度工程教授獎(1 人)
- ◎ 中國工程師學會 104 年度工程論文獎(1 人)
- ◎ 中國電機工程師學會 104 年度傑出工程教授獎(1 人)
- ◎ 中國電機工程師學會 104 年度優秀青年電機工程師獎(1 人)
- ◎ 中華工程教育學會教學優良獎(1 人)
- ◎ 中華民國斐陶斐榮譽學會第 20 屆傑出成就獎(1 人)
- ◎ 中華民國大專院校 104 年度教職員工橋藝錦標賽冠軍(1 人)
- ◎ 中華民國環境工程學會 104 年學術論文獎(1 人)
- ◎ 中華民國環境工程學會 104 年度環境工程實務技術研討會傑出論文獎(1 人)
- ◎ 中華民國環境工程學會 104 年度學術論文獎暨高肇藩教授紀念論文獎(1 人)
- ◎ 中華民國環境工程學會 104 年度土壤與地下水研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎ 中華民國環境工程學會 104 年度空氣污染控制技術研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎ 余英時先生人文研究獎（專書寫作獎）(1 人)
- ◎ 國史館臺灣文獻館 104 年度(全國)「獎勵出版文獻書刊暨推廣文獻研究」非使用政府預算學術性書刊第一名(1 人)
- ◎ 臺灣綜合大學系統 104 年度年輕學者創新競賽佳作獎(1 人)
- ◎ 臺灣觸媒學會第一屆"傑出研究論文獎"(1 人)
- ◎ 臺灣雲端計算學會最佳期刊論文獎(1 人)
- ◎ 「第 25 屆王民寧獎」之「學術研究成果對醫藥科技發展、國民健康和國家社會傑出貢獻獎」(藥學類)(1 人)
- ◎ 第一屆“品讀中國”文學翻譯獎古典文學翻譯獎 (1 人)
- ◎ 第十屆永信李天德醫藥科技獎之「青年醫藥科技獎」(1 人)
- ◎ 第十二屆國家新創獎-學研新創獎(7 人)
- ◎ 第十三屆有庠科技講座(1 人)
- ◎ 第十三屆有庠科技論文獎(1 人)
- ◎ 第 15 屆亞太最小侵入式脊椎手術醫學研討會(PASMISS2015) 最佳基礎研究獎(1 人)
- ◎ 第 38 屆時報文學獎短篇小說組評審獎(1 人)
- ◎ FIRA 世界盃機器人賽奪 7 金 1 銀(1 人)
- ◎ Best Paper Award, VLSI Design/CAD Symposium & VLSI Test Technology Workshop
- ◎ 世界夢想挑戰賽（DREAM Challenge）」之漸凍人病況發展預測的計算生物醫學程式設計競賽 (2 人)
- ◎ 美國 University of Akron 高分子工程學系：2015 傑出系友獎(1 人)
- ◎ 美國醫學暨生物工程會士 Fellow, American Institute for Medical and Biological Engineering (AIMBE) (1 人)
- ◎ 美國環境及水資源學會會士 Fellow, Environmental and Water Resources Institute(EWRI) (1 人)
- ◎ 國際電機電子工程師學會終身學士 IEEE Life Fellow (1 人)



- ◎ IEEE Fellow (1 人)
- ◎ International Honorary Member Award (American Academy of Environmental Engineers and Scientists) (1 人)
- ◎ IEEE Intermag 2015 Conference D Printing Based Design of Axial Flux Magnetic Gear for High Torque Density the Best Poster/Paper Award (1 人)
- ◎ Journal of the Chinese Institute of Engineers 2015 Best Paper Award (1 人)
- ◎ IAAM Medal from International Association of Advanced Materials Feng Xinde Polymer Prize(1 人)
- ◎ The Best Paper Nomination, Fong Xinde Polymer Prize, 2015(1 人)
- ◎ IEEE Tainan Section 2015 Delta Award (1 人)
- ◎ Best Young Investigator Oral Presentation Award in the 5th Asian Biomaterials Congress (1 人)
- ◎ Flexible Services and Manufacturing Journal(SCI)期刊之 Associate Editor (1 人)
- ◎ Citation of Excellence, Outstanding Paper Award by Emerald Group (1 人)
- ◎ Best Paper Award/ Management and Business Academy July 2015(1 人)
- ◎ ISPE Rising Star (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲科技部 103 年度大專學生研究創作獎(4 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 光電年會學生論文獎(3 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 物理年會壁報論文佳作獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲日本 IDW '15 Outstanding Poster Paper Award(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲臺灣微軟「微軟社群之星爭霸戰」學生組優勝(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 臺灣半導體產業協會博士研究生半導體獎(1 人)
- ◎ 指導學生進入微軟潛能創意盃臺灣區總決賽(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 國家晶片系統設計中心(CIC)成果發表會優良晶片遴選-特優設計獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 國家晶片系統設計中心(CIC)成果發表會優良晶片遴選-特別設計獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 微軟 Imagine Cup 創意盃軟體設計組世界公民大賽臺灣區決賽冠軍(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲第 14 屆離島資訊技術與應用研討會最佳論文獎 (3 人)
- ◎ 指導學生榮獲 ICASI 2015 「Best Conference Paper Award」 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 年第十一屆知識社群國際研討會「最佳論文獎」(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 茂迪盃太陽能光電應用設計創意競賽銀牌獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 全國「工業工程與管理」碩士論文競賽-服務系統與科技管理組 佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 年教育部全國大專校院 IC 競賽大學可程式邏輯設計組特優(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 年教育部全國大專校院 IC 競賽大學可程式邏輯設計組優等(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 年教育部全國大專校院 IC 競賽大學可程式邏輯設計組佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 年教育部全國大專校院 IC 競賽標準元件數位電路設計組佳作(1 人)



- 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 全國大專校院智慧電子系統(IE)設計競賽核心技術組全國優等(2 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 IEEE Circuits & Systems Society Pre-doctoral Scholarship(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 全國大專校院軟體創作競賽行動終端與應用組銅牌(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 智慧生活科技研討會最佳論文獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲第二十屆行動計算研討會(Mobile Computing 2015)優秀論文獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲科技部 103 年度大專學生研究計畫研究創作獎(2 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 IEEE 進化計算論國際會議(IEEE CEC 2015) 競賽論文第一名(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 「中華民國影像處理與圖形識別學會第八屆博碩士論文獎」博士論文獎優等獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 年第五屆臺灣電機電子工程學會最佳博士論文佳作獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲第五屆生物文獻自動探勘競賽之疾病名詞擷取與正規化(DNER)比賽項目第一名(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲臺灣電機電子工程學會(TIEEE)2015 第五屆-最佳博士論文優等獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲臺灣電機電子工程學會-最佳博士論文佳作(3 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 International Conference on Innovation, Communication and Engineering (2015 ICICE) , First prize paper award (Oct. 2015) (1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 IEEE Tainan Section 博士論文獎優等獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲中技社 104 年度科技創意獎(2 人)
 - ◎ 指導學生榮獲中技社 104 年科技創意獎(團體組)(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲中技社 104 年度外籍生科技研究獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲中技社 104 年科技研究獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 第 20 屆全國大專校院資訊應用服務創新競賽-研發成果萌芽組第一名、資訊技術應用組及 InnoServe Awards 第二名(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲中國電機工程學會 104 年青年論文獎第三名(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 The Asia Pacific ICT Alliance Awards Merit(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 The 2015 International Electronic Devices and Materials Symposium (IEDMS 2015) Best Paper Award (Nov., 2015) (1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲中國工業工程學會 104 年度年會暨學術研討會-供應鏈管理組最佳論文獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 國際積體電路電腦輔助設計(CAD)軟體製作競賽國內賽定題 E 組優等獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 國際積體電路電腦輔助設計(CAD)軟體製作競賽國內賽定題 E 組佳作獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲 2015 國際積體電路電腦輔助設計(CAD)軟體製作競賽國內賽定題 D 組佳作獎(1 人)
 - ◎ 指導學生榮獲科技部 104 年度博士後研究人員學術著作獎(2 人)



- ◎ 指導學生榮獲 2015 陶瓷技術會議海報論文第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 化工年會海報論文佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 104 年度中華您國民生電子學會碩士論文佳作獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 Ameba 阿米巴物聯網創意設計大賽冠軍(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲臺灣電機電子工程學會第五屆(104 年)碩士論文理論組佳作獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲美國導航學會 ION GNSS+ 2015 最佳學生論文獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲第 25 屆燃料科技應用研討會學生論文競賽佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲日本導航學會學生論文獎(第一名)(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲臺灣省測量技師公會之「103 年度測量學術論文獎」(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲第 34 屆測量及空間資訊研討會「學生論文獎」(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲旭泰科技論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 富邦人壽管理碩士論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲「2015 崇越論文大賞」-管理論文碩士組-優良論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲第三十屆生醫年會優秀論文壁報獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 World Aquaculture Society Runner Up Spotlight Competition(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 臺灣海洋生物技術學會暨學術研討會論文競賽博士組佳作(2 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 臺灣海洋生物技術學會暨學術研討會論文競賽博士組第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 臺灣海洋生物技術學會暨學術研討會論文競賽碩士組第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 104 年臺灣基因醫學暨生物標記學會-海報論文佳作獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲「2015 演化基因體學與生物資訊學國際研討會」壁報競賽第三名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 年第七屆亞太醫學檢驗科學國際研討會壁報優秀論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 21 屆臺灣微生物學會學術研討會壁報論文病毒學組第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2015 Biomedical-Innovation and Entrepreneurship Training Course - Silver Award(1 人)



表十三 校際合作概況（104 學年度）

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	104 年 08 月 12 日	本校與土耳其哈西德佩大學(Hacettepe University)簽署合作備忘錄。
簽約	104 年 08 月 12 日	本校與韓國慶熙大學(Kyung Hee University)續約簽署合作備忘錄和交換學生協議。
簽約	104 年 08 月 24 日	本校與奧地利茵斯布魯克大學(University of Innsbruck)簽署交換協議。
簽約	104 年 09 月 02 日	本校與關西大學(Kansai University)簽署學生交換協議。
簽約	104 年 09 月 24 日	本校與日本物質材料研究機構(National Institute for Materials Science)簽署合作備忘錄。
簽約	104 年 10 月 14 日	本校與泰國朱拉隆宮大學(Chulalongkorn University)續約簽署學術合作與學生交換計畫協議延長書。
簽約	104 年 11 月 17 日	本校與日本東北大學(Tohoku University)續約簽署合作協議延長書。
簽約	104 年 11 月 18 日	本校與斯洛伐克考門斯基大學(Comenius University in Bratislava)簽署合作備忘錄和交換協議。
簽約	104 年 11 月 19 日	本校與茵斯布魯克專業高等學院(MCI Management Center Innsbruck)簽署學術合作協議和交換協議。
簽約	104 年 12 月 07 日	本校與瑞典皇家理工學院(KTH Royal Institute of Technology)續約交換學生合作協議。
簽約	104 年 12 月 07 日	本校與香港中文大學(Chinese University of Hong Kong)續約簽署學術交流協議。
簽約	104 年 12 月 31 日	本校與印尼印尼大學(Universitas Indonesia)簽署合作備忘錄。
簽約	105 年 01 月 22 日	本校與印尼艾爾朗加大學(Universitas Airlangga)簽署合作備忘錄。
簽約	105 年 01 月 22 日	本校與菲律賓菲律賓大學(University of The Philippines)續約簽署合作意向延長書。
簽約	105 年 01 月 28 日	本校與泰國蘇蘭拉里理工大學(Suranaree University of Technology)續約簽署合作備忘錄和交換協議。
簽約	105 年 02 月 02 日	本校與香港中文大學(The Chinese University of Hong Kong)續約簽署本科學生交換計劃備忘錄。
簽約	105 年 02 月 29 日	本校與杜賓根大學(Tuebingen University)簽署合作備忘錄。
簽約	105 年 03 月 24 日	本校與京都藥科大學(Kyoto Pharmaceutical University)簽署學術合作備忘錄。(本校醫學院辦理)



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

簽約	105 年 05 月 12 日	本校與日本廣島大學(Hiroshima University)簽署學術及教育交換協議和學術及教育合作備忘錄。
簽約	105 年 05 月 12 日	本校與日本新潟大學(Niigata University)續約簽署合作協議。
簽約	105 年 05 月 19 日	本校與韓國全南大學(Chonnam National University)簽署學術合作協議。
簽約	105 年 05 月 25 日	本校與德國達姆斯塔特工業大學(Darmstadt University of Technology)簽署延長協議。
簽約	105 年 07 月 14 日	本校與美國韋恩州立大學(Wayne State University)簽署合作備忘錄。
交換生	104 學年	校級薦送赴國外交換生數共計 159 人，赴大陸以外國家 126 人，大陸地區 33 人。佔全校學生總人數 0.89%(以 104 學年上學期註冊之全校日間部學士班及碩士班總和共 17,824 人計算)
交換生	104 學年	統籌辦理104學年外國簽約學校選送學生至本校交換學習人數共計183件，大陸以外地區共計70件，大陸地區共計113件。
交換生	105 年 7 月 8 日	辦理 104 學年第 1 學期交換生行前說明會，向學生宣導行前、研修期間及返國後各注意事項，計有 69 位同學參加
暑期課程	105 年 7 月 28 日至 8 月 13 日	辦理2016年臺綜大系統暑期英語學校活動，本次包含本校學生及姐妹校學生國內外計18位學員參加，課程主題為Sustainable Development and Management for Lowland Environmental Resilience，共計開設2門專業科目，並安排學員參加戶外實作及臺南古蹟文化之旅。 此次活動與我校教務處及 CPSD 合作，授予修課學員正式學分並對短期交流生身分有所突破。另外，此次特邀日本東京大學外師來臺授課，為日我兩方未來交流合作展開新契機。
短期交流活動	105 年 6 月 20 日至 7 月 22 日	NUS FASStrack summer program本校參與學生共4名
短期交流活動	105 年 6 月 22 日至 7 月 18 日	韓國全南大學暑期學校 本校參與學生共2名
短期交流活動	105 年 6 月 23 日至 7 月 27 日	上海交大夏季交換 本校參與學生共20名
短期交流活動	105 年 6 月 26 日至 7 月 05 日	哈爾濱工業大學 第二屆“快舟學子”夏季學期工科學校 本校參與學生共1名
短期交流活動	105 年 7 月 1 日至 7 月 29 日	韓國慶熙大學國際暑期活動 本校參與學生共4名
短期交流活動	105 年 7 月 1 日至 7 月 8 日	南京大学:蘇臺大學生歷史文化遺產探尋之旅——傳統手工藝篇 本校參與學生共5名
短期交流活動	105 年 7 月 1 日至 7 月 8 日	廈門大學閩南文化研習營 本校參與學生共4名



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

短期交流活動	105 年 7 月 2 日至 8 月 5 日	北京大學暑期學校 本校參與學生共1名
短期交流活動	105 年 7 月 4 日至 7 月 19 日	日本東北大學日語短期課程 本校參與學生共1名
短期交流活動	105 年 7 月 5 日至 7 月 12 日	北京科技大學海峽兩岸青年創業訓練營活動方案 本校參與學生共6名
短期交流活動	105 年 7 月 6 日至 2016 年 7 月 13 日	浙江大學『科學傳播能力提升』訓練營 本校參與學生共1名
短期交流活動	105 年 7 月 10 日至 7 月 20 日	大連理工大學浪漫之旅（大陸營）本校參與學生共5名
短期交流活動	105 年 7 月 11 日至 7 月 18 日	北京航空航天夏令營 本校參與學生共4名
短期交流活動	105 年 7 月 20 日至 8 月 3 日	蘭州大學-「2016海峽兩岸文化遺產友好使者研習營」本校參與學生共3名
短期交流活動	105 年 8 月 24 至 8 月 30 日	復旦大學暑假江南行夏令營 本校參與學生共8名
重大活動及來訪外賓／學校／研究機構		
項 目	日 期	活 動 說 明
國際會議與教育展	104 年 9 月 13 日至 9 月 20 日與 9 月 24 日	參與2015年歐洲教育者年會(EAIE)，拜訪15所姊妹校洽談推動合作及續約事宜，並安排國際長拜訪法國巴黎東區馬恩河谷大學行程。
國際會議與教育展	105 年 2 月 3 日至 2 月 5 日	參加UAW 泰國朱拉隆功大學、日本京都大學，與香港科技大學合辦第11屆大學行政管理工作坊。與參加成員(多來自東協大學聯盟，ASEAN University Network)，交流關於締約、交換生計畫、短期活動等國際合作業務。
國際會議與教育展	105 年 2 月 29 日至 3 月 3 日	參與2016年亞洲教育者年會(APAIE)，拜訪姊妹校及有意願合作之國外大學以洽談推動合作事宜。
國際會議與教育展	105 年 5 月 12 日	本校協辦「2016 臺日大學校長論壇」，於綠色魔法學校崇華廳辦理，共計 140 所大學參加，超過 250 人與會，其中 67 校為日本公、私立大學。
國際會議與教育展	105 年 5 月 29 日至 105 年 6 月 5 日	參與2016年美洲教育者年會(NAFSA)，洽談改善既有合作計畫與新建合作關係，主題包括交換生計畫、雙學位計畫、特定領域的短期活動與學者交流、校級合作協議的簽定。
校長赴外訪問	104 年 9 月 24 日至 9 月 26 日	辦理校長代表團一行三人出訪，拜會日本國立研究開發法人物質材料研究機構、日本東京大學永續科學研究所、日本筑波大學之行程。



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

校長赴外訪問	105 年 05 月 07 日 至 105 年 05 月 13 日	辦理校長代表團一行八人出訪，參加比利時根特大學舉辦一連三天之Taiwan Match Making Event，蘇慧貞校長以“Connecting City, Industry, and University for a Changing Paradigm of Higher Education”為題發表，並拜訪比利時荷語區跨校際微電子研究中心(IMEC)、荷語國家科學基金會(FWO)、法語國家科學基金會(FNRS)等單位。
校長赴外訪問 專案評估	105 年 09 月 19 日	協助校長赴馬來西亞計者會行程彙整馬來西亞交流及學生數數據，陳述馬來西亞策略方針及方案，另製作校長104年9月20日數理資優競賽大會簡報，提升學校知名度。
校長赴外訪問 專案評估	105 年 2 月	協助校長彙整赴首爾大學行程校內相關交流資料評估。
校長赴外訪問 專案評估	105 年 7 月底	協助校長評估香港城市大學郭位校長提案合作交流赴訪成大拜訪之評估。
主管赴外訪問	105 年 12 月 17 日 至 20 日	協助陳靜敏副國際長參加哈爾濱工業大學舉辦之海峽兩岸大學交流與合作研討會事宜。
來訪	104 年 8 月 3 日	荷蘭 NAHSS 20 位學生來訪。
來訪	104 年 8 月 6 日	匈牙利 ELTE University Institute of Politics and International Relations 代表來訪-Acting Head of Department of European Studies。
來訪	104 年 8 月 9 日 至 8 月 13 日	Innsbruck 師生代表團共 8 位來訪。
來訪	104 年 8 月 23 日	Innsbruck 副校長率團來訪(Vice Rector Prof. Roland Psenner and Coordinator of International Affairs Mrs Barbara Tasser)，拜會與簽署交換生合作計畫。
來訪	104 年 9 月 22 日	UC Irvine Dr. Lily Wu 等一行兩人，討論 3+2 雙學位計畫。
來訪	104 年 10 月 6 日	日本筑波大學臺北辦公室 Director Ryosuke Ohniwa 及 Ms. Chia-Yao Lin，討論兩校合作交流事宜。
來訪	104 年 10 月 8 日	Belgian Biotechnology Institute, Flanders (VIB) Lieve Ongena，代表比利時生物科技中心至成功大學參訪，並建立生科領域之國際學術交流。
來訪	104 年 10 月 14 日	Temple University-Taipei Office 交換暨雙學位計畫說明會
來訪	104 年 10 月 15 日	中國成都大學來訪。
來訪	104 年 10 月 19 日	University of Ottawa Ms. Pascale Lafrance，discussing possibility of sending some of students for research stays or internships as of next summer.



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

來訪	104 年 10 月 26 日	巴拉圭教育部次長 Myrian Mello 梅洛來訪，討論巴國留學公費計畫與成大合作方案。
來訪	104 年 11 月 2 日	National University of Singapore-May Yee，舉辦新加坡國立大學交換計畫說明會。
來訪	104 年 11 月 3 日	日本關西大學外語學院，禮貌性拜會國際處。
來訪	104 年 11 月 4 日	香港理工大學校企協作教育實習計畫。
來訪	104 年 11 月 5 日	比利時根特大學校長一行 8 人來訪。
來訪	104 年 11 月 5 日	日本關西大學 Eiichi YAMAMOTO 來訪。 (Assistant to the President, Director, Center for International Education)
來訪	104 年 11 月 9 日	Universitas Airlangga Mr. Puguh Budi Susetiyo 來訪，share some information about UNAIR mobility program.
來訪	104 年 11 月 9 日	泰國正大管理學院（Panyapiwat Institute of Management）文學院院長等 2 人來訪，討論成大學生至泰國實習之可能。
來訪	104 年 11 月 9 日	奧地利專業高等學院訪問團參加臺北科技大學臺奧論壇(地點: 臺北科技大學)，當日 16:30-17:00MCI 校長與本校校長擬於臺奧論壇當面簽約。
來訪	104 年 11 月 10 日	澳洲 QUT Professor Scott Sheppard, Deputy Vice Chancellor (International & Development)一行七人來訪。
來訪	104 年 11 月 11 日	法國在臺協會學術合作與文化處安排 ENSEEIHT engineering school- Pr. Julien Pechoux and Pr. Nathalie Raveu 來訪，討論如何發展學生交換計畫以及共同研究電機工程領域。
來訪	104 年 11 月 17 日	Technische Universität Darmstadt 校長來訪。
來訪	104 年 11 月 19 日	普渡大學工學院院長一行 4 人(國際處招待午餐)。
來訪	104 年 11 月 19 日	校級簽約校 IPFW 來訪。
來訪	104 年 12 月 7 日	香港中文大學校長代表團一行來訪。
來訪	104 年 12 月 15 日	日本廣島大學副國際長等一行 6 人，經臺綜大辦公室邀請來



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

	日	訪。
來訪	104 年 12 月 16 日	西安交通大學港澳臺辦公室主任王鵬一行 2 人，拜會國際處並遞送該校 120 周年校慶邀請函。
來訪	104 年 12 月 16 日	波蘭克拉科夫雅捷隆大學國際長一行 3 人，拜會國際事務處，並希望能參訪社科學院政治系所，就專精的研究領域與本校政治系所進行師生座談。
來訪	104 年 12 月 23 日	日本新潟大學 Prof. Tamaki TANAKA 來訪，討論新潟大學 Graduate School of Science and Technology 與本校三學院雙學位計畫事宜。
來訪	104 年 12 月 29 日	阿卜杜拉國王科技大學獎學金說明會，宣講 KAUST 的 Visiting Student Research Program and scholarship PhD program。
來訪	105 年 1 月 6 日	日本九州大學，了解二校在醫學院、工學院、生科學院等研究領域合作之可能，探詢二校是否建立實質學術交流，以作為簽訂合作協議的基礎。
來訪	105 年 1 月 20 日	菲律賓 Mapua Institute of Technology 工學院院長 4 人，外賓來訪兩天，國際處安排學術交流座談。
來訪	105 年 1 月 26 日	慶熙大學暑期課程代表來訪，推廣慶熙大學暑期課程。
來訪	105 年 1 月 29 日	美國 Wayne State University 工學院院長一行 3 人來訪，Meet with NCKU senior administration on potencial collaborative educational and research programs.
來訪	105 年 2 月 29 日	德國杜賓根大學校長來訪，拜會與簽約。
來訪	105 年 3 月 1 日	史丹佛暑期營隊負責人 Kazutoh Ishida，史丹佛暑期營隊負責人宣傳暑期課程，提供學生詳細國外交流資訊。
來訪	105 年 3 月 4 日	比利時魯汶大學副校長來訪，拜會與議約。
來訪	105 年 3 月 14 日	菲律賓 Mapua Institute of Technology 副校長及國際長，拜會及探詢校級或院級合作之可能性。
來訪	105 年 3 月 30 日	接待香港新生命教育協會呂郭碧鳳中學校長、師生一行 20 人至本校參訪。
來訪	105 年 5 月 4 日	德國柏林自由大學副校長 Prof.Dr.Klaus Muehlhahn 來訪，拜會與研議與我大學博士生交換研究計畫事宜與合作辦理臺灣研究講座。
來訪		捷克生命科學大學專案執行人員，至我校宣傳捷克生命科學大



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (104 學年度)

	105 年 5 月 20 日	學暑期活動。(Management and Leadership Summer Academy)
來訪	105 年 5 月 21 日	史丹佛暑期營隊負責人 Kazutoh Ishida，史丹佛暑期營隊負責人舉行行前說會，提供學生詳細參與活動注意事項。
來訪	105 年 5 月 24 日	荷蘭貿易暨投資辦事處來訪，推廣新計畫與交流雙方合作在案之計畫。
來訪	105 年 6 月 4 日至 7 日	馬來西亞古晉中華第一中學葉宗元校長及夫人參訪本校，與校友餐敘，包含數理資優比賽第 1 名入學同學，並接受專訪。
來訪	105 年 6 月 13 日	越南維新大學(DTU)校長一行三人來訪，參觀學校&洽談兩校合作可能性。
來訪	105 年 6 月 17 日	馬來西亞科技大學 Universiti Teknologi Malaysia(UTM)Senior Director 來訪，參觀成大。
來訪	105 年 7 月 15 日	日本北陸先端科學技術大學院大學(JAIST)材料系一行 2 人來訪(可代表對方學校國際處)，洽談兩校合約。
來訪	105 年 7 月 15 日	關西大學 Dr. Yuriko Kite (國際處榮譽教授)，與會 105-1 的 2 名交換生並視需求說明交換生計畫換相關事項。
國際組織	104 年 11 月 26 日至 27 日	SATU 國際秘書處與推動委員校 Institut Teknologi Bandung 合作在印尼萬隆舉行 2015 年度推動委員會會議，共有包含臺灣、印度及其他東南亞地區共 9 個國家、14 校代表與會。
國際組織	105 年 4 月至 9 月	2016 年臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)Joint Research Scheme 邀請主持計畫對象主要分為兩類，辦理情形如下： (一)校內邀請傳染性疾病及訊息研究中心、水工試驗所、閩南文化研究中心、文創育成與研發中心、人文社會科學中心、前瞻醫療器材科技中心、尖端光電中心、能源科技與策略研究中心等 8 個中心，及文學院、理學院、醫學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、社會科學院及生物科學與科技學院等 9 個學院。校內計畫共 5 件順利媒合成功，尋獲其他會員校之教研人員擔任協同主持人。 (二)國內外會員校部分，邀請國內 43 所，國外 33 所會員校主持 Joint Research Scheme，獲得國立臺北科技大學及馬來亞大學大力支持，分別有 7 件及 10 件順利媒合成功，尋獲其他會員校之教研人員擔任協同主持人。
獎補助計畫及學生實習		
海外獎學金	104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日	辦理學生跨國雙向研修獎助學金(共 4 個梯次，金額新臺幣 1,156,392 元，計補助 111 名)



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (104 學年度)

海外獎學金	104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日	辦理學生赴外進行短期志工服務(共4個梯次,金額新臺幣653,700元,計補助29名)
海外獎學金	104 年 8 月至 9 月	2016-2017年蔣震海外研究生獎學金甄選,由水利及海洋工程畢業生獲得獎學金資格
海外獎學金	105 年 2 月 1 日	辦理維謝格勒獎學金受獎生共1名至本校進行短期實習
海外獎學金	105 年 5 月 31 日	教育部學海飛颺、築夢計畫共獲補助金額125萬元整
海外獎學金	105 年 7 月 4 日	教育部2016至2017年度赴俄羅斯研習俄國語文交換獎學金甄選,由外文系在校生獲得獎學金資格
海外獎學金	105 年 7 月 22 日	2016年度第二期日本交流協會獎學金甄選,由醫工所在校生獲得獎學金資格
學生實習活動	105 年 3 月 1 日	辦理史丹福VIA暑期課程行前說明會
學生實習活動	105 年 6 月 27 日	辦理2016候鳥計畫,共有8名學員至本校進行短期實習
學生實習活動	105 年 6 月 30 日 至 105 年 8 月 26 日	北美校友會提供暑期實習機會,共有2名學生赴美國EUREKA進行短期實習
合 作 計 畫 推 廣		
協助計畫	105年7月至今	協助校內印尼合作專案事宜,計畫與C-HUB創意基地、產學研究中心等相關,持續進行中。
協助計畫	104年8月至105年 7月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送人員2016年赴美國芝加哥大學研究交流及修讀博士學位計畫
策略聯盟	104年12月7日至 今	辦理香港中文大校長代表團來訪、正向社會科學聯合研究中心成立揭牌典禮暨學術交流合作協議簽署儀式等事,陸續召集校內相關代表參與、討論兩校合作指導委員會事宜等。
策略聯盟	105年5月至今	辦理比利時根特大學Taiwan Match Making Events後續兩校合作階段性方案,陸續召集校內相關代表參與會議並聯繫、推動相關事宜等。
策略聯盟	105年2月至今	辦理比利時魯汶大學提出兩校合作方案及簽約事宜,陸續召集校內相關代表參與會議並聯繫、推動相關事宜等。
境外學生招生、入學及輔導		
國際會議與教育展	104 年 8 月 12 至 19 日	海外聯招會辦理之「2015 年馬來西亞臺灣高等教育展」,校長獲邀參與並於講座進行分享。此行包含本校管理學院、醫學院及生物科學與科技學院等代表共同拜會馬來西亞中學及大學,並進一步與馬來亞大學規劃雙學位等事宜。
國際會議與教育展	104 年 10 月 15 至 18 日	參與「2015 澳門臺灣高等教育展」,此行包含回訪澳門中華新青年協會及拜訪粵華中學,增進澳門學生就讀本校意願。



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

國際會議與教育展	104 年 10 月 28 日至 11 月 1 日	參與「2015 香港臺灣高等教育展」，今年首度結合本校香港校友會拜訪華英中學、培正中學及真光女子中學，簡報成大資源及入學管道等，期能吸引優秀僑生入學。
國際會議與教育展	104 年 12 月 8 日	參與「104 學年度應屆結業僑生升大學博覽會」，期使在僑先部修業的學生了解就讀各科系之優勢，以吸引優秀僑生優先選讀本校，此次參展本校獲得最佳人氣獎第二名。
國際會議與教育展	105 年 6 月 15 日至 6 月 18 日	參與日本臺灣教育中心於東京舉辦「2016 年日本東京地區臺灣留學說明會」，並安排拜訪臺灣留學支援中心及日本成大校友進行進行各類招生宣導，藉此機會招收日本優秀學子來臺就學。
海外招生活動	104 年 7 月 25 至 27 日	參與「2015 年澳門新生入學輔導會」介紹成大特色與僑生輔導照護措施。
海外招生活動	104 年 9 月 17 日至 20 日	赴馬來西亞吉隆坡循人中學及巴生中華獨中拜會與交流，並參加「全國華文獨中數理學識比賽」開幕禮及招生說明會，已有 3 名入學春季班(包含第 1 名)、秋季班計 15 名回覆入學。
海外招生活動	104 年 8 月 12 日至 19 日	參與馬來西亞臺灣高等教育展暨辦理招生活動。
海外招生活動	104 年 9 月 17 日至 20 日	辦理馬來西亞數理資優生招生活動。
招生相關業務	104 年 11 月 10 日	召開「105 學年度招收陸生系所順位及名額分配討論會議」，決議往後的陸生招生模式改由國際處提供參考數據，由各學院排序及分配名額。
招生相關業務	105 年 1 月 21 日	海外聯招會自 105 學年起「個人申請制」改以數位化流程，辦理校內「個人申請制」系所作業說明會，協助各系所辦理僑生「個人申請」審查作業。
招生相關業務	105 年 04 月 10 日	與生物科技學院及醫學院各系所代表討論整合生醫類全英語國際組(EMI)之座談會，目的於確認並整合兩院之全英語課程，並決議細胞生物學及分子生物學乃生物及醫學領域皆需修讀之課程，擬先進行初步整合。
招生相關業務	105 年 4 月至 7 月	寄送海外聯招會分發錄取僑生新生入學通知書。
招生相關業務	105 年 5 月 4 日	辦理本校赴外招收國際學生行程規劃及補助原則座談會，邀請各學院院長參加，會中討論 105 學年度赴海外招生之運作模式，將由單一學院/系所為主，透過國際處整合，由主辦學院與其他院所共同籌劃，前往值得發展的東南亞國家學校招生管道，以達深耕當地之效。
招生相關業務	105 年 5 月	出席教育部「研商醫學系僑生(含港澳生)招生名額會議」，並與醫學系及教務處於討論後，醫學系 106 學年度僑生招生名額「個人申請」增加 3 名，並考慮以視訊進行面試。
招生相關業務	105 年 6 月 7 日	國際事務座談中針對大學部僑生「個人申請」入學進行推廣，鼓勵各系所增開名額，以延攬優質僑生入學。
分發入學	104 學年度僑生(104 年 9 月入學)	104 學年海聯會分發本校大學部 224 人，報到入學 134 人(報到率 60%)；分發本校研究所 55 人，自行報考 5 人，共 60 人，報到入學 43 人(報到率 71%)，總報到率為 62%。



分發入學	104 學年度大陸學位生 (104 年 9 月入學)	104 學年度陸生透過陸生聯招會申請, 件數共計 804 件(學士 489 件, 碩士 269 件, 博士 46 件)。本校 104 學年度陸生學士班錄取 5 人、碩士班錄取 45 人、博士班錄取 13 人。學士班報到人數為 4 人(報到率 80%)、碩士班 43 人(報到率 95.56%)、博士班 11 人(報到率 84.62%), 總報到率為 92%。
申請入學	104 學年	104 學年度秋季班錄取與報到情況: 申請件數計 664 件, 共計錄取 384 件, 錄取率 57.83%。
申請入學	104 學年	104 學年度春季班錄取與報到情況: 申請件數計 189 件, 錄取 137 件, 錄取率 53.79%, 實際報到數 56 人, 報到率 78.87%。
境外學生事務	104 學年	境外學生國際化學習支援, 辦理全球移動力論壇講座, 申請通識生活實踐點數認證, 提供更多機會給外國學生或得通識學分。104 年至 105 年辦理之論壇如下: 104 年: 09/22 Global Forum I 體驗學習 10/08 Global Forum II 學生權益(含登革熱宣導) 11/30 Global Forum III Model APEC 12/16 Global Forum IV 出走反思 105 年: 03/02 Global Forum I 穆斯林文化日及展覽 04/29 Global Forum II Language Exchange 05/19 Global Forum III 勇闖模聯.在地友誼.學習.服務.及回饋 05/30 Global Forum IV 交換留學工具講座 06/15 Global Forum V 世界大不同-肢體語言的解讀(含性平宣導)
境外學生事務	104 學年	推動國際學生社區服務活動, 國際學生事務組與臺南市政府及臺南市中、小學合作, 創造在地國際化: 104 年 9-12 月臺南安平西門國小英語伴讀〈7 個好習慣〉 105 年 2-5 月左鎮岡林社區〈生活在岡林—在地文化農產品創意設計工作坊〉 105 年上半年後甲國中〈把世界帶進教室〉合作計畫
境外學生事務	104 學年	推動社團國際化 - 國際學生事務組協助模擬聯合國社之成員夏生(布吉納法索籍)、米生(布吉納法索籍)、及陳生(臺灣籍)於 105 年 3 月 27 日至 3 月 31 日至美國紐約參與模擬聯合國國際會議競賽(National Model United Nations Conference, 簡稱 NMUN), 獲得大會第二名殊榮(Distinguished Delegation)。 - 國際學生耶誕晚會: 104 年 12 月 23 日由國際學生聯合會(United International Student Alliance, 以下簡稱 UISA)及臺灣學生義工群協力完成辦理耶誕晚會, 再次融合臺外學生促進交流。 - 國際學生畢業晚會: UISA 於 105 年 6 月 11 日舉辦了第一次的外國學生畢業晚會, 由國際學生聯合會、臺灣學生義工群、及學校校內社團協力完成。 - 境外學生組織:



		(1). 國際學生聯合會 (UISA) 於國際學生事務組輔導下於 2014 年成立籌備處，為全臺首創之外國學生權益組織，並於 104 學年度有 2 名成員獲選為校務會議學生代表，並代表出席於校內相關之重要會議。國際學生聯合會 (UISA) 於 2015 年尤國際學生事務組正式對全校招募，為全臺首創之外國學生權益組織。 (2). 輔導穆斯林學生會(Muslim Student Association)於向學校爭取成大勝六舍三樓平臺空間修建成為南部地區最完善之穆斯林學生祈禱場。該祈禱場所於 105 年 6 月 7 日穆斯林齋戒月開幕活動，當日邀請到南臺科大等鄰近學校穆斯林學生參與開幕活動。
境外學生事務	104 年 8 月至 105 年 7 月	繼續維護教育部全國大專校院境外生資料管理資訊系統(僑生系統)，全面建檔並與本校資訊管理系統同步。
境外學生事務	104 年 8 月至 105 年 7 月	維護陸生聯招會「大陸地區學生輔導專區」系統，如有註冊、畢業、休(退)學等學籍狀況變更，須至系統做通報。
境外學生事務	104 年 8 月至 105 年 7 月	整理僑生資訊管理系統，建立本校僑生完整資料庫，以進行僑生相關事務輔導運用，並隨時更新僑生聯絡資訊，以達有效利用。
境外學生事務	104 年 8 月至 10 月	國立成功大學優秀大陸地區學生獎學金 1. 8 月：受理申請。 2. 9 月：獎學金名額及金額簽准。 3. 10 月：請註冊組提供申請學生排名，本組彙整資料後，召開「獎學金審查會議」，決議獲獎名單，並進行後續獎學金發放流程。
境外學生事務	104 年 8 月	「陸生聯合會」社團正式成立，並試辦 1 年。
境外學生事務	104 年 9 月至 11 月	辦理 104 學年度僑陸生新生報到及健康檢查事宜。
境外學生事務	104 年 9 月 7 日	辦理「新僑生專車接送活動」，由學長姐至機場接機並協助入宿相關事宜，讓剛來臺的新生感受到溫暖，同時營造良好的傳承文化。
境外學生事務	104 年 9 月 8 日	辦理「新僑生入學輔導講習」，除針對僑生輔導業務進行講解外，邀請移民署專員解說相關政令、醫師進行登革熱的衛教宣導，並於會後安排各地區學長姐協助新生填寫新生基本資料與居留證申請文件，使新僑生能了解相關規定並在臺安心就學。
境外學生事務	104 年 9 月 8 日	為使新生安心向學，辦理「新陸生入學輔導講習」，邀請了移民署專員講解入出境規定，亦邀請教務處及學務處代表蒞會說明在校注意事項。會中除針對陸生輔導業務進行說明，並邀集陸生聯合會分享在學經驗。
境外學生事務	104 年 9 月 8 日	協助「陸生聯合會」辦理新舊陸生聯誼餐會，不僅連繫新生與學長姐之間的感情，並藉由舊生的引領，使新生能更快速的適應及融入學校生活，凝聚向心力。
境外學生事務	104 年 9 月 25 日	辦理僑陸生慶中秋活動，藉由發送月餅讓僑生感受臺灣中秋佳節氣氛並傳承中華文化。



境外學生事務	104 年 9 月 26 日	協助「陸生聯合會」辦理陸生「中秋烤肉聚會」，讓陸生在海外能感受到中秋團圓的節日氣氛，不僅了解臺灣本土風情及飲食文化，更加強陸生之間的感情。
境外學生事務	104 年 9 月 29 至 30 日、10 月 1 日	辦理「104 學年新僑生與陸生個別談話」，了解本校 104 學年度入學大學部新僑生與陸生之個別狀況，以進行必要之協助及預警防護措施，並持續關心有需要之同學。
境外學生事務	104 年 10 月 23 至 25 日	指導僑生聯合會舉行「108 級迎新活動」，藉此增進新生互動，加強新生與學長姐之間的感情、凝聚向心力，並協助新生儘快融入在臺生活。
境外學生事務	104 年 11 月 7 日	辦理「僑生文化古蹟生態參訪—廣興紙寮暨溪頭自然教育知性之旅」透過此活動讓僑生對臺灣文化、生態有所認識，增進其對臺灣文化的適應與認同。
境外學生事務	104 年 11 月 20 日至 21 日	舉辦「104 學年度僑生盃運動會」，項目包含籃球、排球、羽球，共 105 人參與。
境外學生事務	104 年 12 月 5 日	指導僑生聯合會舉行「104 學年僑聯幹部訓練活動」，透過活動加深僑聯團隊成員間彼此的認識，讓新一屆僑聯幹部透過幹部訓練的活動加強彼此的認識，在往後的合作上更加順利。
境外學生事務	104 年 12 月 21 日	辦理「104 年僑生冬至湯圓會」，同學們於享用湯圓中體驗華人佳節團聚之情誼，並藉此機會彼此交流。
境外學生事務	105 年 1 月 15 日	辦理「105 年海外學生春節聯歡餐會」，校內外長官及關心海外學生師長親臨指導。歲末師生餐敘之際，同學對於師長一年來的關懷與指導表達感謝，同時也藉此互拜早年，為彼此獻上祝福。
境外學生事務	105 年 2 月 7 至 8 日	為春節期間留臺同學舉辦「僑生除夕春節團圓餐會」，因逢臺南大地震，除透過留臺過節資料一一聯繫在臺同學，在感染哀傷氣氛中大家互道平安，更珍惜生命的可貴。
境外學生事務	105 年 3 月 3 日	內政部移民署及入出國臺南市第一服務站校協助本校境外學生申辦簽證與居留證等相關事宜。
境外學生事務	105 年 3 月 19 日	配合本校單車節暨院系博覽會舉辦「2016 年世界文化美食嘉年華」活動，當日黃副校長、董學務長、黃國際長親臨指導及鳴鑼開幕，並參觀國際嘉年華攤位及關心僑外生適應情形，亦讓來訪之高中生、全校師生及社區民眾享受精彩多元的文化洗禮。
境外學生事務	105 年 4 月 23 至 24 日	舉辦「第 12 屆中南僑盃運動會」進行籃球、排球、桌球、羽球、足球、田徑(含：賽跑、跳高、跳遠)、趣味競賽等，共 32 所學校、925 位師生參與，團體總冠軍由高雄師範大學獲得。
境外學生事務	105 年 5 月	為吸引更多優秀大陸學位新生至本校就讀，特正式分發錄取前召開「陸生新生獎學金審查會議」，並儘速通知獲獎同學優先選讀本校。
境外學生事務	105 年 5 月至 7 月	大陸學位新生錄取通知書寄送、入臺證件辦理、宿舍及接機服務安排。
境外學生事務	105 年 5 月 6 日	承僑務委員會之託舉辦「105 年度南區 1(臺南場)畢業僑生職涯規劃研習會」，除安排業界菁英分享求職與創業相關知能外，並宣傳僑生畢業留臺工作「評點配額」制相關規定，外貿協會亦對經濟部攬才網站進行說明並鼓勵參與「僑外生與企業之媒合商談會」，同學反應熱烈，收穫豐碩。



105 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況（104 學年度）

境外學生事務	105 年 5 月 20 日	舉辦「104 學年度應屆畢業僑生歡送會」活動，頒發應屆畢業僑生學行優良獎學金及熱心服務獎；僑聯新團隊帶給畢業生難忘的回憶，也讓在學僑生增進其與學長姐間之互動交流，聯繫情誼。
境外學生事務	105 年 5 月 27 日	承僑委會之託辦理「105 年南區僑輔工作交流平臺上半年定期會」，除傳遞僑教政策外，亦邀請臺南市政府警察局及本校心輔組分享僑生常見法律問題及僑生心理輔導業務。
境外學生事務	105 年 6 月 5 日	與僑生聯合會於畢業典禮當天共同辦理「104 學年僑聯休息小站及應屆畢業僑生家長歡迎會」，並對遠道而來的家長表示歡迎，在校生與畢業生亦藉此互道珍重。
境外學生事務	105 年 6 月 6 日	辦理「端午粽飄香」活動，在端午節前發放粽子予本校僑陸生，希冀透過傳統節日的慶祝讓境外生感受校方溫暖的關懷，並藉此聯繫情誼，學生反應熱烈。
境外學生事務	105 年 6 月 27 日	推動境外學生行政輔導人員職能提升 辦理「境外生輔導人員職能訓練課程」，進行行政及輔導人員法令規定知能宣導，參與人員總計共 43 位含本校各院系所之境外生導師、境外生系所承辦人員、及接待輔導志工。
境外學生實習活動	104 學年	與臺北市電腦同業公會合作協助辦理人才招募，說明臺灣企業對印度人才的需求，目前有一名印度生於 105/7/1-8/31 至和椿科技股份有限公司實習。



推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前研究總中心至105年7月止所屬研究中心已達75個，包含：

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 |
| (3)金屬科技研究中心 | (4)基因體醫學中心 |
| (5)鋼鐵技術研究中心 | (6)衛星資訊研究中心 |
| (7)防火安全研究中心 | (8)調查統計研究中心 |
| (9)機械科技研發中心 | (10)防災研究中心 |
| (11)祐生環控研究中心 | (12)公共工程研究中心 |
| (13)農業生物技術研究中心 | (14)光電半導體研究中心 |
| (15)技轉育成中心 | (16)近海水文中心 |
| (17)國土研究中心 | (18)能源研究中心 |
| (19)馬達科技研究中心 | (20)環境微量毒物研究中心 |
| (21)電機、資訊科技與人文研發中心 | (22)生醫材料研究中心 |
| (23)職業安全衛生與職業醫學中心 | (24)奈米粉體科技研究中心 |
| (25)車輛行車事故鑑定研究中心 | (26)石油策略研究中心 |
| (27)客家研究中心 | (28)肝臟醫學生物科技研究中心 |
| (29)健康城市研究中心 | (30)數位生活科技研發中心 |
| (31)晶片系統研發中心 | (32)產業永續發展中心 |
| (33)微奈米壓印技術與元件中心 | (34)品質與創新研究中心 |
| (35)醫學檢驗技術研究中心 | (36)水科技研究中心 |
| (37)產業服務與會議展覽中心 | (38)前瞻綠色產業科技研究暨驗證中心 |
| (39)E化製造研究中心 | (40)電子陶瓷研究中心 |
| (41)軌道運輸中心 | (42)海洋生物及鯨豚研究中心 |
| (43)大地資源研究中心 | (44)心臟醫療器材科學研究中心 |
| (45)蘭花研發中心 | (46)健康資料加值應用研究中心 |
| (47)綠色能源電子中心 | (48)臺灣語文測驗中心 |
| (49)科技治理研究中心 | (50)南科研發中心 |
| (51)醫學、科技與社會研究中心 | (52)全球觀測與資料分析中心 |
| (53)水土保持生態工程研究中心 | (54)前瞻醫用系統中心 |
| (55)醫療效益研究中心 | (56)肌肉骨骼研究中心 |
| (57)計算模擬中心 | (58)氣候變遷暨環境品質研究中心 |
| (59)抗體新藥研究中心 | (60)精緻農業與生物資源中心 |



- (61)雲端媒體服務研發中心
- (63)越南研究中心
- (65)國家藥政法規研究中心
- (67)創新數位內容研究中心
- (69)蝦類疾病控制與育種研究中心
- (71)日本研究中心
- (73)生醫資訊電子研究中心
- (75)再生醫學卓越研究中心

- (62)永續能源科技研究中心
- (64)智慧型機器人與自動化中心
- (66)金融創新與投資研究中心
- (68)檢測試劑與系統研究中心
- (70)過敏及臨床免疫研究中心
- (72)智慧城市運輸與網路研究中心
- (74)性別與婦女研究中心

研究總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各研究中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每3年須接受1次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心成立已20年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；104年度已接受各單位委託計畫共307件，金額達7億1仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及新創育成輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

- (1)賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合分散於各單位的研發成果。
- (2)聘請業界經驗豐富之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件數量。
- (3)積極推動推廣方案，以擴大研發成果運用的面向。
- (4)針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (5)針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度，分配適當的分配款金額鼓勵。
- (6)建立親產學校園，讓本校的教職員生視產學合作為教育的一部分、為榮耀的一部分、為本校持續發展的一部分，例如：
 - ①利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - ②將產學績效列入教師升等的評核指標。
 - ③讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - ④加強教職員生參與產學合作，給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - ⑤舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞臺。
 - ⑥輔導校內研發成果成立新創公司，將研發成果商品化。
- (7)讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，以增加技術移轉及新創育成輔導的績效。

(四)輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學之研發互動

本校技術移轉服務中心及創新育成中心於96年8月1日正式合併為「技轉育成中



心」，結合成大各研究團隊及中心、南科育成中心、成大創業投資股份有限公司等單位，運用本校研發能量為基礎，以企業化經營方式，推動區域產學合作平臺。本校技轉育成中心以輔導新創團隊、前端研發型、產學技轉合作廠商為主，累計迄今已有 140 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持約 25 家廠商進駐，輔導成效優異。其以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作；同時採取「主題式培育輔導機制」，根據企業所提出之需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校除了原有校本部之技轉育成中心經營團隊之外，另組成一專業經營團隊，自 92 年起承接「經濟部中小企業處南科育成中心委託營運計畫」，進駐於南科育成中心專職負責營運工作，主要培育領域包含精密機械、綠能環保、醫藥生技及電資光電，並致力各階段工作的發展及推動，展現良好的輔導績效。截至 104 年 12 月底，累計培育 169 家企業，畢業企業共 54 家，促成投增資新臺幣 41 億 5,425 萬元。此外，本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。

(五)加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，102 年度、103 年度及 104 年度分別為 429 人、497 人及 360 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問人次則為 932 人、1260 人及 928 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1136 人、1102 人及 853 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 968 人、899 人及 863 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(六)提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，104 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 113,150 人次，平均每月急診人次為 8,550 人次，平均每月住院人次為 4,403 人，全年佔床率平均為 88.44 %。另外在提升醫學教育及研究方面，104 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,573 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 1,139,797 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 58 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(七)提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

1. 本校圖書館藏書豐富向來執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山、中興、高醫、



交大及政大成立 7 校期刊文獻快速傳遞服務，多年來 7 校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費且接獲申請件即優先處理，協助 7 校師生迅速且優惠地取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。

2. 在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 104 年度服務統計顯示，全年度入館總人數超過 96 萬人次，其中校外讀者 17 萬多人入館使用館藏資源，約佔 18%。

(八)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 84 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，年年蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，咸獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1. 建置校友資料庫及更新：

- (1) 持續收集及整合學籍資料、系所資料、校友中心資料。
- (2) 校友資料庫根據資料整合過程的需求而持續修正與增加。
- (3) 透過校友資料庫寄送 email 功能發送學校訊息。
- (4) 校友聯絡資料透過校友信箱及無線網路服務、校友卡申請、雜誌出版、校友活動等持續更新。

2. 校友募款：

校友聯絡中心透過校友活動、刊物、網站等管道向校友及企業募款，確定捐款意願後，交由財務處進行後續捐款處理流程。

- (1) 「安心就學濟助方案」：自民國 100 年至 104 年底共募得 70,954,261 元。
- (2) 「老榕扦插・護樹基金」：民國 104 年度共募得 3,960,000 元。

3. 校友網路服務及社群網站：

透過校友聯絡中心網站(<http://alumni.ncku.edu.tw>)，隨時更新學校、校園最新消息及校友相關訊息，增加校友對於成大的歸屬感及認同感，成功大學全球校友資訊網(<http://www.ncku.net>)更將全球校友會及社團組織在各地的活動及貢獻完整記錄下來。

4. 《成人之美》雙月刊：

報導各界傑出校友成就、母校動態等，每期發行 5,000 份，透過校友共同關心的議題加強校友對母校的認同及聯繫，除寄送全球各地校友會、校友、校內教師外亦寄送予各大學與中學校長，出刊迄今獲得廣大熱烈迴響。目前除提供校友聯絡中心(位於成大會館 4 樓)及成大會館、成大醫院等地點自由索取外，並已透過本校資工系校友、湛天創新科技創辦人蔡競賢協助出版電子雜誌，於該公司的 Pubu 電子書書城上架。

- (1) 2015 年 5 月號：封面故事「決勝點 幾經轉折，你要如何抉擇？」，專訪國家中山科學院院長張冠群（航太所碩 75）、福特六和汽車總裁范炘（機械 73）以及應用材料科技臺灣區總裁余定陸（材料 77），透過他們的人生經驗來探討如何在職涯的關鍵處抓準機會一決勝負，並報導數十位成大校友為賈彥文總主教九十大壽在花蓮齊聚一堂、記錄成大馬來西亞校友會為馬來西亞路跑活動的大力支持及第十屆成功大學世界校友會精彩預告，並刊登蘇慧貞校長就職演說全文，分享給各地校友及校內師生。
- (2) 2015 年 10 月號：封面故事「北美・南科 成大人眾志成城」，透過歷史資料、前芝加哥科學組組長王曉中訪談、前北美校友聯合會會長傅模英（化學系 55）訪談以及



前南伊利諾大學工學院院長陳柱華（化工 42）的自傳，將距今二十多年前北美校友如何爭取南部科學園區設立在臺南的始末做一次完整的記錄，並報導成大北美校友聯合會如何達成共識，將北美洲各地區校友會凝聚在一起。本期亦介紹臺中校友會總幹事王文達（統計 78）如何以企業管理的方式經營校友會社團，並報導香港校友張紹竑（土木 46）長年將學生時代的東西捐贈給成大博物館，為成大留下一份歲月時光。

5. 運用校友資源推動產學合作、參訪實習：

- (1) 以校友聯絡中心作為聯絡平臺，連結校友資源、成大的研發與技轉育成中心業務，以加速技術轉移、產學合作及協助校內團隊創業。
- (2) 邀請大師級或名人校友返校為在校生或相關校務人員舉行學術演講、講座，如 4/17 華立集團總裁張瑞欽(化工 47)學長返母校於柏林講堂演講，以「前瞻材料 科技領航」為題，和學弟妹分享創業經驗及華立集團四十七年來的发展歷程；3/27 臺灣應用材料公司余定陸總裁(材料 77)於「應用材料日」返校對學弟妹演講。
- (3) 邀請校友企業提供參訪及實習機會，幫助在校學生與業界接軌。

6. 舉辦、協辦校友活動：

- (1) 協助德州校友會於臺灣各地校友會進行推廣、宣傳，並邀請校內師長、各地校友參與第 10 屆「世界成大校友嘉年華會」暨第 11 屆「北美洲校友聯合會雙年會」，包含歡迎晚會、由朱經武總校長演講之研討會、嘉年華晚會及達拉斯-休士頓地區一日/三日遊。
- (2) 「2015 年馬來西亞華文獨中科學營」由馬來西亞雪蘭莪巴生濱華中學主辦、馬來西亞成功大學校友會協辦，邀請蕭世裕主任於會中演講。馬來西亞成大校友會多年致力協助當地華人子女教育發展，並協助推薦優秀華文獨中畢業生來臺至成大求學。
- (3) 協辦 2015 南區就業博覽會及研發替代役就業博覽會。
- (4) 舉辦校慶「校友之夜」，晚宴計百餘桌、千餘位校友及貴賓蒞臨，邀請畢業四十、五十、六十年校友返校舉辦同學會、參加畢業典禮。
- (5) 與學務處生涯發展與就業輔導組共同舉辦 2015 南區就業博覽會，現場 209 餘家企業徵才、釋出萬餘個工作機會，產業別涵蓋半導體、光電電子、電機、製造、金融、文教、不動產等各大領域，各家企業除了舉辦現場面談，更特別加設「國家考試諮詢(調查局)」、「企業暑期實習職缺專區」、「美國留學諮詢專區」，提供在校學生們另一個職涯選擇。

(九)推動終身學習提供社會教育服務

1. 配合教育部推動終身學習的政策，及秉承“關懷社會、貢獻國家、造福人類”之核心價值，本校積極推動推廣教育，以回應社會對終身學習的期盼與需求，提升大眾學識技能及社會文化水準。104 學年度共辦理 35 個學分班及 155 個非學分班，訓練學員人數約 4,500 人。
2. 104 學年度開辦之單位與其班別有：

學 院	開課單位	班 別
文學院	華語中心	外籍生來華研習中國語文班 華語文教師來臺研習培訓班 外籍學生中文特別班 交換生華語學分班 臺美姊妹聯盟(TUSA)華語學分班
	外語中心	外語進修班 國際生雙語課程



理學院	物理系	南區高中物理資優生培育班
工學院	工學院	新世紀領袖菁英培育班
	航太系	法國 IPSA 海外學期班-第五期
電資學院	電機系	電機資訊暑期學分班
管理學院	管理學院	高階管理碩士學分班 高階管理碩士學分班(臺北班)
	工資管系	工業與資訊管理碩士學分班
	企管系	企業管理碩士學分班 高階經營管理班
	國企所	國際企業碩士學分班
	會計系	會計學碩士學分班 會計主管持續進修課程
	財金所	財務金融碩士學分班
	統計系	基礎統計與套裝軟體進修班 多變量分析進修班
	國際經營研究所	國際經營管理 IMBA 碩士學分班(臺北)(臺南)
	交管系	交通管理碩士學分班
醫學院	公共衛生所	生物統計碩士學分班 流行病學研究方法與實際應用碩士學分班 人群健康觀察研究文獻評論碩士學分班 臨床流行病學碩士學分班
	工業衛生科暨環境醫學所	職業醫學學分班
社科院	教育研究所	教育部 104 年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班
教務處	推廣教育中心	臺南市政府補助-- 勞工領袖大學：初階班、進階班、高階班 勞工教育-生活美語班 教育部補助--樂齡大學 中國鋼鐵股份有限公司補助-- 中鋼集團中階主管管理研習班
	體育室	暑期夏令營
	師資培訓中心	教育學程學分班
其他	國際事務處	臺灣綜合大學系統英語暑期學校
	生物科技中心	生物技術暑期課程學分班
	職業安全衛生與醫學研究中心	104 年度勞工體格及健康檢查指定醫療機構護理人員職業衛生護理訓練課程班 104 年度勞工體格及健康檢查指定醫療機構醫師職業醫學訓練課程班 104 年度高級心臟救命術訓練課程班
	前瞻醫療器材科技中心	口腔數位化培訓實作課程
	金融創新與投資研究中心	生活日語進階班

**(十)應用本校資源，提供附設高工教育訓練**

附設高工大部分學生由在職社會青年與經濟弱勢家庭子女組成，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，也對於照顧社會弱勢盡一份心力，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。配合職訓局落實證照制度：鼓勵學生在校期間取得多張證照。104 年度計有 64 人取得相關工業類丙級技術士證照，16 人取得相關商業類丙級技術士證照，3 人取得乙級技術士證照。提升招生績效，預計參與臺南市國中端技職技生學博覽會活動約 30 場次；另為鼓勵學生多參與技能檢定與全國性技能競賽，特別與臺南官田職業訓練中心合作培訓優秀學生。為幫助弱勢家庭學生，特鼓勵學生申請獎助學金，今年更發出多達 5 項獎助學金，受益學生人數共計 75 人次，證明本校充分發揮社區教育之功能，培養社會優秀的基層技術人才。本年度預計培育基層技術人力 307 人，較上年度 319 人，減少 12 人。參與校外競賽，104 年度第十二屆全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽活動，榮獲第四名。今(104)年繁星計畫成績更是比往年進步，除建築科陳宜蓁同學錄取國立臺灣科技大學不分系外；室設科陳素貞同學亦錄取國立臺北科技大學互動設計系。

(十一)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務**1.社會關懷服務－社團志願服務**

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
104/1/29-2/02	英雄出任務－冬季成長育樂營	社會服務隊	臺南市七股區後港國小
104/1/31-2/03	南孩總動員	臺南地區校友會	臺南市後壁區菁寮國小
104/2/02-2/05	寒假活力閱讀營	慈幼社	雲林縣西螺鎮大新國小
104/2/02-2/06	愛心返鄉服務冬令營	新竹苗栗地區校友會	苗栗苑裡鎮山腳國小
104/2/02-2/06	104 寒假育樂營	服務團	高雄市內門區觀亭國小
104/2/02-2/06	2015 寒假快樂急救宣導營	救護團	臺南市山上區山上國中
104/2/09-2/11	舊式愛童藝 平等教育文化營	康樂領導服務社	臺南市大內區大內國小
104/2/13-2/15	武壠桃返鄉服務隊	桃園地區聯合校友會	桃園縣大園鄉內海國小
104/7/06-7/09	音樂體驗營	鋼琴社	屏東縣屏東市民和國民小學



104/7/10-7/12	臺南大 High 孝-百孝經 3 部曲	崇德青年社	臺南市北區開元國小
104/7/13-7/15	衛教生活營	醫療服務社	臺南市七股區大文國小
104/7/13-7/17	夏季成長育樂營	社會服務隊	臺南市南化區北寮國小
104/7/13-7/17	104 暑假育樂營	服務團	高雄市杉林區月美國小
104/7/13-7/17	閱讀營	慈幼社	彰化芳苑鄉草湖國小
104/7/23-7/29	科學偵探福爾摩斯	康樂領導服務社	高雄市六龜區龍興國小
104/7/28-8/01	2014 暑假快樂急救宣導營	救護團	臺南市甲中國小

2.積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，參與服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平臺。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

103 學年度下學期服務學習(三)課程

課程名稱	授課老師	修課學生人數
榕鳳形象大使服務學習	湯堯	20
慈幼與服務學習	周士琦	16
畢典服務與反思	蔡慧珍	51
關懷與美善	林呈鳳	9
校園無障礙	鄭淑惠	20
課輔志工	董旭英	8
分享愛愛分享	徐碧真	14
7 門	小計	138

104 學年度上學期服務學習(三)課程

課程名稱	授課老師	修課學生人數
成功登大人	林志峯	170
愛，從我開始	陳鈞宜	13
慈幼與服務學習	周士琦	16
分享愛·愛分享	徐碧真	6
性福/服務學習	徐珊惠	15
校園生活學習	朱朝煌	23
鋼琴音樂營	朱朝煌	22



運用遠距課輔關懷偏鄉弱勢	徐之昇	16
國際服務學習	杜怡萱	20
交通安全服務	陳國彬	37
關懷與美善	林呈鳳	14
11 門	小計	352

3.結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間合作關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」—結合南區各大專校院共同舉辦，提供臺南市民眾就業機會與資源。持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南大理白族自治州偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

與天津南開大學合作組成「成南 1+1 服務學習計畫」，利用寒暑假互訪交流，兩岸同學共同籌劃服務，並從過程中討論激盪，除了體會跨文化團隊合作的經驗外，更透過服務後的反思學習獲得多元視角的觀點與想法。

(十二)簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校自主化制度的實現。

三、未來展望

(一)推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會、南科創業工坊等單位，從技術移轉、專業輔導及鏈結多元創新創業資源等各方面協助廠商或創業團隊，使科技產業及學校研發成果在南臺灣之落實生根，促進南臺灣創新科技產業蓬勃發展。南科育成中心自民國 92 年營運迄今已超過 13 年，提供個人或中小企業孕育新產品、新事業、新技術、創業及企業轉型升級之場所，培育領域以醫藥生技、電資光電與綠能環保為主要培育產業。104 年度主要目標為「發展地方產業聚落及特色產業」，主要工作重點為扶植重點產業，並針對地方產業聚落及配合地方政策計畫等推動產業聚落，並協助廠商創造行銷契機。未來將持續運用成大各單位資源，將觸角與量能倍數擴大，並結合位於南部科學園區之成大南科研發大樓及南科產學協會的能量，以進駐南科園區跳板與產學合作為科學園區型育成中心立足之特色。於臺南科學園區之台達大樓在 99 年 6 月落成啟用，由成大與台達電子合設之研發中心負責營運及業務推動工作，致力於醫療器材及綠能產業前瞻技術之發展，藉由學校之研究量能及企業商品化之實務能力加上園區產業聚落資訊匯集之優勢，加速雙方研究成果產業化帶動經濟發展之實質成效。102 年 7 月科技部臺南科學園區管理局委託本校營運南科創業工坊，提供南部創業團隊園區內資源，結合本校專業輔導培育能量，建構良好的創業環境，期帶動南科創業風潮及型塑南臺灣創新創業生態系，將本校推動創新創業量能擴大服務南



部各大學院校，建立南臺灣創新創業校園聯盟。

(二)結合南部產官學研研究資源

本校與中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南臺科技大學等)、臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科工區、亞洲蔬菜中心、臺灣糖業研究所、臺南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。近年更積極與南科產學協會共同推動南部地區產業發展及產學合作等相關事宜，旨在拓展產學合作能量，技轉金額更是屢創新高，對產學連結之需求亦與日俱增，針對於此，量身打造專屬之產學合作交流平臺「成功俱樂部」，已辦理生技、奈米、精密機械、馬達及綠色能源領域等 5 場研發成果產學媒合會，促成媒合成果豐碩，透過聚集廠商、法人機構與南部大專院校能量，鼓勵廠商結合學術界之研發，共同進行產業整合與關鍵技術之合作，以激發產業的高附加價值，後續更計畫推展至其他領域，使成功俱樂部成為一跨領域之合作平臺之品牌，促進周邊產業升級，創造產學新契機。本校在 102 年中承接科技部南科管理局南科創新創業輔導培育計畫至今，積極營運南科創業工坊，為了協助進駐創業工坊的創業團隊取得第一桶創業獎金，全力協助加強團隊基礎創業相關知識技能，研議討論創業計畫之市場可行性、營運模式、財務規劃...等完整商業規劃，提高團隊競爭力，進而自創業競賽中脫穎而出，將本校輔導量能及多元創業資源逐步擴展於南部各大專院校(包含南臺科技大學、遠東科技大學、崑山科技大學.....)，甚至數所中、北部大專院校(雲林虎尾科技大學、中國醫藥大學.....)，跨校提供有系統的創業基礎知能培訓課程、客製化輔導服務、協助鏈結南科區內外產業人脈網、協助團隊爭取南科園區內研發補助經費(醫材及綠能計畫申請)及爭取創投/天使人創業資金投資等，給予創業團隊更多且更符合需要的輔導協助，展現高度的效益，營造南臺灣更加積極創業風潮，成為具創新活力之創業聚落。

(三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓(門診大樓)新建工程早於 96 年 1 月 26 日動土興建，並已如期地在 99 年之上半年竣工，同(99)年 6 月 12 日於附設醫院 22 週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式，正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。該新建工程之規模為地上十層(含二層屋頂突出物)、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新臺幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

另於門診大樓啟用之後，原(住院)大樓即積極進行整建工程，不但增加了急、重症區域之醫療空間，同時針對各老舊病房區亦陸續進行整建，不僅改善病患的就醫環境，更提昇了醫療服務的品質，此舉不但可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大的民眾。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病外，更在「服務」、「教學」、「研究」、「營運」與「形象」之各個構面不斷精進，以力求品質登峰：

1. 服務構面：提供全人的優質醫療，提供整合性、多元化的全人醫療照護、營造安全、舒適的就醫環境及提升內外部顧客滿意度。
2. 教學構面：培育全人照護能力的醫事人才，提供全人照護的人才培育、強化師資培育及教學能力評估、提升跨領域團隊合作照護能力及提升臨床技能中心教學效能。
3. 研究構面：建構卓越醫學研究中心，提升醫療人員之研究技能、提升研究效能，加強整合基礎與臨床轉譯醫學研究、爭取多方研究資源及提升核心實驗室儀器使用。
4. 營運構面：活化管理永續經營，強化資通訊科技之運用、建置便利就醫流程、增加醫療收入及強化收支結構的適當性。



5. 形象構面：提升整體形象及善盡社會責任，推動國際醫療援助、推動健康促進與社區營造及推動綠色節能減碳醫院。

同時，為加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，促使臺南市成為健康城市的推手，並將逐步為中、南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，103 年度館藏已達約 235 萬多冊(件)，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子書 70 萬多冊，訂購及免費可用電子期刊約 6 萬 7,500 種、電子資料庫 559 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大--延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，已於 97 年 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 23 所大專校院圖書館開啟合作新頁，嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享超過 763 萬冊圖書館藏資源。104 年於上期計畫結束後，與本校「雲嘉南區域教學資源中心」繼續合作執行「教育部獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫」主軸 2「課程整合與分享」之「圖書資源共享」方案，廣續辦理臨櫃跨館圖書借閱服務及線上借閱申請服務。本年度提供跨館借閱 2,365 冊次與線上圖書借閱申請服務 545 冊次。累計至 104 年 5 月計畫結束，區域內圖書互借合計為 11,138 冊次，其中包含外館向本館借閱 6,920 冊次，本館向外館借閱 983 冊次，外館彼此借閱(不含成大)3,235 冊次。

(五)建立產學媒合平臺，促進產學合作

產學合作媒合平臺包含產學合作雲端網站、產學合作期刊、產學電子報、產學訊息快訊、行動 APP 等主要功能，此平臺資訊系統，將本校的研發能量與廠商積極結合，以落實產學媒合推廣及中心的永續經營並結合南科產學協會、成功俱樂部、本校產服中心、技轉育成中心進而實質鏈結產學的媒合並創造技術交流的機會。

產學雲端平臺提供業界一個需求搜尋的整合入口，提供教師研究專長、實驗室相關設備資訊、檢測服務、研發成果資料等，產學合作期刊 103 年度出刊四期包含研總所屬中心研究能量報導、行的科技專題報導、生醫材料亮點報導還有配合研總舉辦的 maker faire 展覽中的主題 3D 列印報導，產學電子報 103 年度共有 740 個新訂戶較前一年 459 個新訂戶大幅成長了約 60%，顯示透過此資訊流進行傳遞研發成果的通路已有明顯的成效了，此外並透過產學合作 APP 提供產學合作的行動方案，此方案亦於 103 年 Maker Faire 臺南場次提供 APP 下載者最新的會場活動資訊，故透過產學媒合平臺已經與業界建立起網路資訊媒合的功能，未來將更致力於產學平臺的服務與資訊提供進而提供雲端媒合的機會。



(六)產業界雙向交流，建構更好的校園創業環境

本校建構具有新創事業與商業規劃專長之業師資料庫，提供新創團隊專業諮詢及導師帶領服務，提供創業團隊與創新創業經驗豐富業師面對面之接觸與對談，使創業團隊發現其創業計劃不足之處，或洞悉產業脈動及技術發展方向，進而加強實務各面向之考量，以補足創業構想之不足，並且可以透由創新創業中心寒暑假學生實習的安排，使學生學習公司營運過程遭遇問題及解決方法等實務經驗。本校技轉育成中心整合校內創業資源，包括「大學校院創新創業紮根計畫」、「萌芽創業推廣計畫」、「南科創新創業輔導培育計畫」、「本校美國矽谷人才培訓計畫(NCKU-SVAA)」等，並提供專利、技轉、新創輔導量提供創業團隊一條龍式專業整合服務。此外，強化創業資金媒合爭取，本校除與成大創投及其他創投繼續合作外，也將推動由成大校友組成成大天使俱樂部，爭取適當資金投入外，亦將積極推動天使或產業界對新創團隊進行協助，新創團隊也能學習經營管理技能與技術商品化及新事業規劃的能力，藉由雙向意見交流的過程中發掘商機，媒合不同資源投入，打造多元且豐沛之校園創業環境。



表十四 近三年教師提供專業服務概況

項目 \ 年度	102 年度	103 年度	104 年
擔任學會行政職務之人次	429	497	360
擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次	932	1260	928
擔任校外公民營機構之顧問之人次	1136	1102	853
參與國內、外研討會或短期講學之職務	968	899	863



表十五 推廣教育概況表（104 學年度）

項 目		學 分 班	非 學 分 班
開 課 總 班 數	碩 士	26	155
	學士、副學士	9	
開 課 總 時 數	碩 士	4014	5967
	學士、副學士	1147	
訓 練 人 數	碩 士	455	3704
	學士、副學士	342	
師 資	專任教師	114	100
	兼任教師	16	116

表十六 近三年圖書館服務統計表(104/8-105/7)

項目\學年度		102 學年度	103 學年度	104 學年度
館藏統計 (註一)	圖書(冊)	1,361,529	1,377,249	1,392,620
	裝訂期刊(冊)	423,171	428,409	433,932
	視聽和非書(件)	522,844	523,396	527,998
	合計(冊/件)	2,307,544	2,329,054	2,354,550
讀者服務	進館人數	1,214,032	1,038,145	829,566 (註二)
	圖書借閱(冊)(註三)	1,277,256	1,157,473	973,728
資訊服務	電子資源檢索使用次數 (註四)	7,102,784	6,563,916	5,194,387
	資訊諮詢服務人次	4,464	5,939	5,507
	WWW使用查詢人次	32,834,329	31,909,403	38,746,352
館際合作	向外申請件數	1,943	2,921	2,159
	外來申請件數	9,014	9,460	8,982

註一：館藏統計期間為該年 1 至 12 月。

註二：104 年 8 月起，因應即將進行的 K 館結構補強工程，K 館陸續分散至敬一舍及勝一舍，105 年 1 月 23 日舊總圖 K 館正式關閉，走入歷史，故 104 學年度的使用人次銳減。

註三：圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借、圖書預約等相關服務。

註四：自 102 學年度起「電子資源檢索使用次數」資料來源取自資料庫原廠統計報表，當原廠未提供使用統計數據或屬免費資源無法取得數據時，則以本館電子資源管理系統蒐集得的點選次數(ERMG+SFX)予以替代計算區間是 1 至 12 月，已包含總圖及醫圖的資料庫、電子期刊及電子書。



表十七 近三年網路資源及服務概況

年度 類別	102 學年	103 學年	104 學年
圖書館內可提供網路圖書 資料查詢之電腦數	462	462	572
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	5G	5G	5G
計網中心提供電腦教學之 電腦總數	204	204	214
學生 mail 人數	22,149	19,252	21,803
教職員工 mail 申請人數(公務+個人)	10,199	8,853	9,358
Proxy 伺服器容量	2,312GB	2,312GB	2,312GB
電腦教室使用人次	255,060	253,591	289,190

表十八之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	102 學年	103 學年	104 學年
實習醫學生(Intern)	75	76	74
實習醫學生(Clerk)	144	140	150
實習牙醫學生(Intern)	17	14	17
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	103	92	107
一般代招代訓醫師	20	9	9
代訓西醫師	42	42	42
代訓醫事人員	213	252	156
外校實習護生	1,317	1,386	1397
本校實習生	334	344	337
外校實習生	251	355	284
合 計	2,516	2,710	2573

表十八之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	102 年	103 年	104 年
門診人次	98,876	104,517	113,150
急診人次	7,077	7,475	8,550
住院人次	3,971	4,151	4,403
住院人日	30,240	31,448	32,248
手術刀數	2,334	2,572	2,809
接生次數	86	101	117
佔床率	87.07%	88.76%	88.44%
含特殊病床佔床率	85.34%	87.24%	88.31%
平均住院日	7.19	7.55	7.36



表十九 博物館參觀與導覽服務概況（104 年度）

參訪賓客統計： 一參觀人數統計： （一）網頁瀏覽人數統計：本年度累計瀏覽 192,058 次 （二）本館參訪賓客統計：本年度累計參訪賓客 26,548 人 包括：外賓：17 團，257 人 團體：44 團，1,627 人 個人：24,664 人 （三）綠色魔法學校自 2011 年 5 月份起正式對外開放，免費供訪客參觀，由本館提供導覽服務。 本年度參訪賓客共計 27,995 人 包括：外賓：6 團，92 人 團體：211 團，8,036 人 個人：19,867 人
參訪貴賓
2015 年 01 月 08 日，浙江省寧波市人才交流中心參訪團 15 人。
2015 年 01 月 27 日，Deakin University, Australia 參訪團 25 人
2015 年 02 月 10 日，國際企業所外賓參訪團 6 人
2015 年 04 月 21 日，北京海峽兩岸民間交流促進會 30 人。
2015 年 04 月 25 日，扶輪社參訪團 20 人。
2015 年 04 月 29 日，香港教會參訪團 42 人。
2015 年 05 月 15 日，大連理工大學新聞中心參訪團 5 人。
2015 年 05 月 24 日，成大外科部外賓參訪團 8 人。
2015 年 06 月 04 日，武漢大學代表團 6 人
2015 年 06 月 05 日，廣州中山大學參訪團 6 人
2015 年 08 月 03 日，國際事務處 20 人
2015 年 08 月 07 日，浙江大學 24 人
2015 年 08 月 14 日，教務處 12 人
2015 年 10 月 08 日，國際處與比利時生物科技中心 6 人
2015 年 10 月 15 日，成都大學 9 人
2015 年 11 月 13 日，教育部 104 年度檔案管理作業成效訪視實施計畫 10 人
2015 年 12 月 18 日，醫學院 2 人
2015 年 12 月 18 日，成大中文系 25 人
大記事
1 月 9 日 成大校史系列書籍分享會(I)：日治時期臺灣總督府臺南高等工業學校演講。



- 1 月 12 日 2015 年 1 月份志工幹部會議。
- 1 月 19 日 澳門旅遊學院實習生文悄悄報到，實習至 3 月 20 日。
- 1 月 19 日 舉辦歲末尾牙活動。
- 1 月 29 日 博物館館長交接典禮。
- 1 月 30 日 本館與俄羅斯薩馬拉國立航太大學航太博物館以郵遞方式完成交流與合作備忘錄簽署。
- 3 月 5 日 日本京都大學總合博物館大野館長來訪。雙方討論郭美芳研究員 11 月赴京都大學總合博物館研究事宜，以及未來雙方可能合作研究與移展事項。
- 3 月 12 日 邀請《灣生回家》作者田中實蒞館演講，講題：追尋「灣生」的動人紀錄。
- 3 月 14 日 志工導覽認證說明會。
- 3 月 16 日 志工導覽認證說明會。
- 3 月 31 日 辦理 2015 志工成長營，參與 64 人。
- 4 月 1 日 屏東大學圖書館邢厝民館長率隊參訪本館與勝利庫房。
- 4 月 7 日 成大 80 周年校史叢書開放線上索取贈閱。
- 4 月 8 日 成博解說員口袋指南書一系列工作坊 01。
- 4 月 10 日 委託本校退休教授陳信雄執行「許伯夷捐贈陶瓷器類圖錄出版之鑑定研究」完成簽約。
- 4 月 22 日 「I C Taiwan 國際巡迴特展」展示說明會。
- 4 月 23 日 本館與藝術中心及北京航空航天大學文化與藝術傳播研究院合作辦理「詩意棲居—蔡勁松馬良書山水畫展」於成大藝坊展出。兩名藝術家及該校校務委員會副主任張維維教授各捐贈畫作一幅予本校。
- 4 月 25 日 志工隊 60 名參觀香腸博物館，由作家王浩一主講「當老樹在說話」。
- 6 月 5 日 召開國立成功大學博物館 103 學年度諮詢委員會。
- 6 月 8 日 舉辦【工程人文系列演講】第 0 季第 1 場：陳瑞麟-科學爭議與科技爭議。
- 6 月 9 日 舉辦【工程人文系列演講】第 0 季第 2 場：苑舉正-工學生的人文素養。
- 6 月 12 日 舉辦【工程人文系列演講】第 0 季第 3 場：林崇熙-問題無法在既有情境得到解決：談工程教育如何有創造力。
- 6 月 15 日 召開 104 年度志工大會。
- 6 月 22 日 「若槻道隆校長敕任官大禮服」檢視登錄案委託臺北師大文物保存維護研究發展中心執行。
- 7 月 3 日 「I C Taiwan 國際巡迴特展」於捷克布拉格城市博物館盛大開幕，陳政宏館長與我國駐捷克經濟文化代表處薛美瑜處長致開幕詞，羅錦興教授帶領賓客體驗養身運動。展期為 7 月 3 號至 8 月 31 號。
- 7 月 10 日 「I C Taiwan 國際巡迴特展」捷克布爾諾孟德爾博物館開展，除本館陳政宏館長、本校蘇慧貞校長外、馬薩里克大學國際長、我國駐捷克經濟文化代表處人員共同參與。展期為 7 月 10 號至 9 月 30 號。
- 7 月 22 日-24 日 本館舉辦為期三日的「小小解說員種子培訓營」。
- 8 月 1 日 志工刊物—《成博情緣》創刊號出刊。
- 8 月 7 日 本館首次將捐贈文物送成功大學受贈文物審鑑委員會審議。



- 8 月 25 日 建立「成大有樹」部落格，紀錄颱風後受災校樹養護工作。
- 8 月 26 日 辦理 2015 年志工隊幹部暨資優志工培訓成長營。
- 9 月 本館申請加入 ICOM，正式成為 2016 年會員。
- 9 月 2 日 配合「舊圖書館耐震補強工程」，勝利庫房文物準備室物件與設備全數移出至本館及力行校區紅樓暫置。
- 9 月 10 日 本館陳政宏館長參與國際博物館協會(ICOM)與科技博物館委員會(CIMUSET)年會。
- 9 月 15 日 成大老榕照片徵集活動開始。
- 9 月 29 日 辦理志工幹部暨資優導覽志工成長營。
- 10 月 1 日 與國立科學工藝博物館等單位合辦【喜新戀舊-博物館與文化創意國際學術研討會】。
- 10 月 2 日 配合「和紙人形・日本江戸小販展」辦理「摺紙工作坊」。
- 10 月 4 日 「和紙人形・日本江戸小販展」開幕。
- 10 月 7 日 「I C Taiwan 國際巡迴特展」捷克布拉格國立技術博物館開展。本校陳東陽副校長、許伯夷顧問、興濟宮兩位監事，及我國駐捷克代表處陸小榮處長及本館館長共同參與開幕式，並由代表處主辦開幕音樂會，來賓二百餘人。
- 10 月 9 日 本館陳政宏館長赴克拉科夫與波蘭航空博物館簽訂合作備忘錄。
- 10 月 26 日 臺灣工程教育史計畫成果發表暨內部研討會。
- 10 月 31 日 郭美芳助理研究員赴日本京都大學總合博物館客座研究三個月。
- 11 月 開始招募英文志工導覽。
- 11 月 4 日 第一屆全國工學生工程藝文獎徵件開始。
- 11 月 12 日 與俄羅斯薩馬拉國立航太大學博物館、臺南市政府合辦「二戰與高等工業教育」特展，並與馬來亞大學亞洲藝術博物館共同主辦之「操光弄影-皮影戲偶展」，舉行聯合開幕儀式。
- 12 月 6 日 成大學生社團回顧展 (I)：履痕足跡--成大山協甲子展開展。
- 12 月 11 日 郭美芳在京大總合博物館公開以英文演講，講題為「京都大學典藏品特色 (特論臺灣典藏品) Characteristic of Kyoto University Museum--Specialized in Taiwan Collections」
- 12 月 15 日 辦理志工禮儀培訓課程。
- 12 月 20 日 成大學生社團回顧展 (I)：履痕足跡--成大山協甲子展開展。
- 12 月 31 日 《後甲原青春行：「臺灣總督府臺南高等工業學校」師生回憶錄三》出版。

國內參訪團體

政府機構	金門縣環保局、高雄市環保局、教育部／智慧電子前瞻技術發展研習營、雲嘉南分署、嘉義縣政府經濟發展處、彰化市公所清潔隊、臺南市西港區衛生所。
教育 大專院校	大葉大學、中華大學、中華醫事科技大學、中臺科技大學、文藻外語大學、臺南應用科技大學、東方設計學院、法鼓山文理學院、空軍官校、南臺科技大學、高雄市港都社區大學、高雄師範大學、高雄應用科技大



單位		學、國立中山大學、國立東華大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立臺北大學、國立臺南大學、國立臺灣大學、國立聯合大學、崑山科技大學、朝陽科技大學、嘉南藥理大學輔英科技大學、遠東科技大學、樹德科技大學。
	高中職	大甲高中、中山大學附中、公東高工、臺南二中、白河商工、明臺高中、東勢高工、林園高中、長榮女中、屏東高中、員林高中、中正高中、高雄高工、清水高中、惠文高中、慈幼工商、新化高工、溪湖高中、聖功女中、鼓山高中、嘉義高工、彰化高中、福誠高中、臺南一中、臺南高工。
	國中小	七賢國中、下坑國小、小港國中、中山國小、中興國小、五福國中、仁德國中、公園國小、太康國小、正興國中、民德國中、永安國小、兆湘國小、成功國小、志航國小、秀水國中、初鹿國中、隆田國小、東光國小、東寶國小、長安國小、長安國中、南安國小、建興國中、後營國小、英明國中、國立臺南大學附設實驗國民小學、崇明國小、博愛國小、復興國小、港坪國小、開元國小、新化國中、漚汪國小、福山國小、賓茂國中、輔仁中學、寶仁小學
	學齡前	成大附設幼兒園、慈航幼兒園、臺南市育智幼兒園、寶仁幼兒園
	課外學習	臺南市私立湯姆美語補習班、多那文教機構、快樂讀書教室文理短期補習班、幸福安親班、長頸鹿美語、慈濟臺南安南區親子成長班、道丞文理補習班、邁斯文理補習班。
	法人團體/學會	中華民國全國中小企業總會、中華民國運輸學會理監事會、中華城市管理學會、臺灣產業服務基金會、地區發展學會、高雄市召會、高雄市建築學會、區域科學學會、都市計劃學會、臺灣知識創新學會、豐生基督教會兒少牧區。
	協會/公會	中小企業經營領袖協會、成大臺北校友會、成大企管 70 級校友、成大統計 84 級校友、扶輪社、泛華國際文教協會、高雄商職 19 屆同學會、救國團臺南市團委會、豐友聯誼會。
	公司/行號	一全旅行社、大林慈濟醫院、中國人壽、臺中菩提醫院、臺北金融大樓股份有限公司、臺虹科技、長興材料工業股份有限公司、南山人壽、星亞文化公司、崑益建設、嘉仁旅行社、德鍵企業有限公司、薪禾國際有限公司。
	社教單位	回歸線太陽館志工團、臺南市北區樂齡中心。
	校內機構	成大近海水文中心、成大前瞻醫療器材科技中心、成大研究總中心、成大校友中心、成大推廣教育中心、成大教務處教學發展中心、成大環境生態研習營、成大醫院精神部。
	國外參訪團體	
歐洲		比利時生物科技中心
大陸地區		上海市教育基建管理中心、大連理工大學新聞中心、世界屋頂綠化協會、



	北京海峽兩岸民間交流促進會、北京航空航天大學、同濟大學、成都大學、武漢大學代表團、香港教會、浙江大學、浙江省寧波市人才交流中心、廈門大學朱崇實校長、廣州中山大學、澳門浸信中學。
其他	日本芝浦工業大學、馬來西亞國油大學、教育部國際及兩岸教育司外賓-印尼高中校長參訪團、澳洲迪肯大學。

媒 體 報 導

媒體名稱	報導時間	報 導 事 由
《自由時報》	2015/02/24	跟著小米走 生科系教授重現原民史
《Ettoday》	2015/02/25	成大 臺灣早有種植小米文化，基因與中國品種關聯極小
《中華日報》	2015/06/04	終戰 70 年 成大南市聯手辦特展
《今日大話》	2015/07/06	成大「I C Taiwan 國際巡迴特展」首站於布拉格開展
《中央日報 網路報》	2015/07/08	駐捷克代表處辦理成大博物館臺灣展開幕典禮 啟動巡迴展列車
《中華民國駐外單位聯合網站》	2015/07/06	成大「I C Taiwan 國際巡迴特展」首站於布拉格開展
《外交部新聞中心》	2015/07/08	駐捷克代表處辦理成功大學博物館臺灣展開幕典禮 啟動捷克巡迴展列車
《中華日報新聞網》	2015/07/12	成大捷克特展 興濟宮文物列主題
《中央通訊社》	2015/07/13	成大「I C Taiwan 國際巡迴特展」首站於布拉格城市博物館開展
《中時電子報》	2015/07/14	成大領軍 蘭花走出國門
《駐捷克臺北經濟文化代表處》	2015/07/15	功大學舉辦捷克第二場臺灣展臺北絲竹樂團於開幕典禮演出
《中時電子報》	2015/08/14	百年榕樹風災損傷 成大搶救
《中華日報》	2015/10/09	日和紙藝術摺紙展 成大博物館展出
《駐捷克臺北經濟文化代表處》	2015/10/15	駐捷克代表處辦理看見臺灣展開幕典禮及鋼琴家黃時為演奏會
《中央日報》	2015/10/20	「I C Taiwan」特展捷克國立技術博物館精彩壓軸
《青年日報》	2015/11/13	跨國校際合作 成大影偶、戰爭展 看見文化力量，
《國立教育廣播電臺》	2015/12/17	成大山協回顧展 紀錄六十年登山史，

館 際 合 作

2015/01/30	以郵遞方式與俄羅斯薩馬拉國立航太大學科羅廖夫航太紀念博物
------------	------------------------------



	館簽訂合作交流備忘錄。
2015/4/23 至 5/31	2 本館與本校藝術中心及北京航空航天大學文化與藝術傳播研究院共同於在成大藝坊舉辦「詩意棲居——蔡勁松馬良書山水畫展」。
2015/10/9	陳政宏館長訪問波蘭航空博物館，並簽訂雙方合作交流備忘錄。
校 內 課 程	
103 學年度下學期通識課程：	博物館學導論，2 學分，一班，70 名學生。 授課老師：郭美芳助理研究員。
104 學年度上學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，90 名學生。 授課老師：張幸真助理研究員。
104 學年度上學期通識課程	校園文化資產，2 學分，一班，95 名學生。 授課老師：陳政宏館長、郭美芳助理研究員、顧盼組長。
103 學年度下學期	服務學習，0 學分，一班，20 名學生。 授課教師：蔡佳良組長。
推 廣 教 育 活 動	
本年度夏令營主題為「小小解說員種子培訓營」：行動展示盒演示，以趣味性較高之校園生態為主體進行活動內容設計。	
第一梯次	活動時間：2015 年 7 月 22 日至 24 日。 活動地點：本館。 參加人數：36 名。
志 工 活 動	
一、志工幹部會議，共 11 次。 二、志工編輯小組會議，共 6 次。 三、口袋書工作坊，共 10 次。 四、志工陶笛社團練，共 14 場。 五、志工導覽認證，共 3 梯次 6 場次。 六、2015 志工成長營（2015 年 3 月 31 日）。 七、I C Taiwan 展示說明會（2015 年 4 月 22 日）。 八、2015 年志工大會（2015 年 6 月 15 日）。 九、2015 年志工隊幹部暨資優志工培訓成長營（2015 年 8 月 26 日）。 十、英文志工招募（2015 年 11 月）。 十一、和紙人形・日本江戶小販展示培訓（2015 年 11 月 23 日）。 十二、操光弄影—馬來亞大學影偶展展示培訓（2015 年 11 月 23 日）。 十三、烈烈南風展示培訓（2015 年 11 月 23 日）。 十四、2015 成大學生社團回顧系列展(I)培訓課程（2015 年 11 月 30 日）。 十五、志工禮儀培訓課程（2015 年 12 月 15 日）。	
系 列 演 講	



- （一）陳瑞麟（國立中正大學哲學講座教授），工程人文系列演講第 0 季第 1 場：「科學爭議與科技爭議」，工學院 8 樓會議室，2015 年 6 月 8 日。
- （二）苑舉正（國立臺灣大學哲學系），工程人文系列演講第 0 季第 2 場：「工學生的人文素養」，機械系 1 樓象賢講堂，2015 年 6 月 9 日。
- （三）林崇熙（國立雲林科技大學文化資產維護系）工程人文系列演講第 0 季第 3 場：「問題無法在既有情境得到解決：談工程教育如何有創造力」，工學院 8 樓會議室，2015 年 6 月 12 日。

個人演講

- （一）顧盼（國立成功大學歷史系副教授，任本館展示組長前），臺南北區扶輪社講座，「日本歌 舞伎 vs. 寶塚歌劇—日本明治維新時期無形文化資產的存續」，臺南大億麗緻，2015 年 1 月 8 日。
- （二）顧盼（國立成功大學歷史系副教授，任本館展示組長前），本校新聞中心形象團講座，「自己的故事自己說—臺灣校園導覽現況」，本校國際廳，2015 年 3 月 12 日。
- （三）張幸真（國立成功大學博物館助理研究員），中華民國物理學會，「物理中的人文關懷：以博物館為例」，本校國際會議廳，2015 年 04 月 09 日。
- （四）顧盼（國立成功大學歷史系副教授，任本館展示組長前），世新大學通識中心講座，「日本表演藝術團體的文化資產保存—以寶塚歌劇團為例」，世新大學通識中心講堂，2015 年 4 月 24 日。
- （五）顧盼（國立成功大學歷史系副教授，任本館展示組長前），中央大學明清研究中心講座，「清代揚州的圍棋活動與棋書東傳」，中央大學文學院教室，2015 年 4 月 29 日。
- （六）陳政宏，「海洋文化資產與海洋技術的發展策略關聯」，國立中山大學海下所，2015 年 5 月 1 日。
- （七）顧盼（國立成功大學歷史系副教授，任本館展示組長前），臺南市文化局講座，「當圍棋遇到戲劇」，臺南愛國婦人館，2015 年 5 月 24 日。
- （八）張幸真，4599 協會，「烈烈南風—臺灣大轟炸七十年」，臺北市三一教會，2015 年 06 月 30 日。
- （九）張幸真，想想講座，「你所不知道的臺灣大空襲」，臺北市後門咖啡館，2015 年 07 月 03 日。
- （十）陳政宏，文化性資產清查輔導工作坊，「機具文物清查與登錄」，臺灣中油高雄煉油廠宏南訓練中心，2015 年 9 月 2 日。
- （十一）顧盼，國立臺南第二高級中學講座，「大學夢冒險王」，國立臺南第二高級中學明德堂，2015 年 10 月 12 日。
- （十二）張幸真，哲學星期五，「黨產與國營事業的前世今生——從臺灣戰後接收談起」，高雄新 浜碼頭藝術空間，2015 年 10 月 23 日。
- （十三）陳政宏，文化性資產清查輔導工作坊，「文化性資產保存與博物館經營」，本



校博物館，2015 年 11 月 6 日。

（十四）陳政宏，臺南市哲學學會 4W 第九屆學術研討會主題演講，「在地全球化與全球在地化的 博物館展示：跨國交流中的大學與地方產業文化資產」，本校歷史系館振芝講堂，2015 年 11 月 28 日。



表二十 藝文活動展演概況（104 年度）

展 示 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	張添原甲古文漢俳句書法篆刻展	104.01.17-03.01	成大藝坊 雲平藝術櫥窗
02	「蒼茫・無垠」加拿大+澳洲國際版畫巡迴展	104.03.07-04.08	成大藝坊 雲平藝術櫥窗
03	影像、環境、美學	104.04.09-05.20	雲平藝術櫥窗
04	必要自造 Making Matters	104.04.12-04.20	成大藝坊
05	詩意棲居——蔡勁松馬良書山水畫展	104.04.23-05.31	成大藝坊
06	「城市夢遊 City Dreamer」-國立成功大學都市計劃學系 104 級畢業成果展	104.06.06-06.10	成大藝坊
07	【水墨煙雲】張志強教授七秩畫展	104.06.23-07.30	成大藝坊 雲平藝術櫥窗
08	松永拓己 活著 生きること 展	104.08.05-09.06	成大藝坊
09	第六屆玩家模型展	104.09.12-09.20	成大藝坊
10	一個步行者的城市形象/林思駿個展	104.09.14-10.18	雲平藝術櫥窗
11	「日出日落」蕭勝健個展	104.10.06-10.31	成大藝坊
12	螺托邦 LOTOPIA 周姝余個展	104.10.20-11.22	雲平藝術櫥窗
13	吳明修建築師作品回顧展	104.11.07-11.15	成大藝坊
14	蔡志賢鐵雕個展	104.11.24-01.03	成大藝坊
15	《鳳凰小猴》導電油墨體驗工作坊成果展	104.12.03-01.06	雲平藝術櫥窗
演 藝 活 動			
01	《英倫情緣~冬之戀・愛的物語》	104.01.16	成功廳
02	臺灣豫劇團經典豫劇《大腳皇后》	103.03.19	成功廳
03	《跨世紀鋼琴大師寇瓦謝維契 75 歲生日鋼琴巡迴獨奏會》	104.03.28	成功廳
04	2015 春唱—韓國 Zenith 人聲樂團巡迴音樂會	104.04.16	成杏廳
05	伊瑟利斯 2015 大提琴獨奏會	104.04.24	成功廳
06	南藝大音樂學系管弦樂團音樂會	104.04.29	成功廳
07	心心南管樂坊《南管詩意》	104.05.06	成功廳
08	《新世紀》--南藝大國樂系新生代音樂會	104.05.19	成功廳
09	成大曼陀林樂團夏季音樂會	104.06.08	成功廳
10	Coca-Koala feat.史茵茵「南・回歸線 2015」音樂會	104.06.13	成杏廳
11	雞屎藤新民族舞團《海安夢華錄》	104.06.16	成功廳
12	成大面劇團 第捌號夏季製作《宇宙雙人派對》	104.06.17	力行校區 臺文系館禮堂



105 校務工作年度報告--表 20 藝文活動展演概況（104 年度）

13	沖繩樂坊《秋の島唄》	104.10.03	成杏廳
14	故事工廠 Let Me 戲《3 個諸葛亮》	104.10.21	成功廳
15	《鋼琴騎士—林易 2015 鋼琴獨奏會亞洲巡迴台南場》	104.10.31	成功廳
16	黑門山上的劇團《你的眼神》	104.11.02	成杏廳
17	《框外的古音—成大、南藝大聯合音樂會	104.11.20	成功廳
18	經典之聲:沃格勒 2015 大提琴獨奏會	104.11.21	成功廳
19	社團法人台南市熱蘭遮失智症協會「王之城 冬之歌」十一週年慈善音樂	104.12.05	成杏廳
20	榮耀的光輝—高雄市管樂團 2015 歲末音樂會	104.12.09	成功廳
21	成大曼陀林樂團冬季音樂會	104.12.14	成功廳
22	成大面劇團 第玖號冬季製作《變形記》	104.12.17-18	鳳凰樹劇場
講 座 活 動			
01	電影講座：念念給你聽(講者：張艾嘉、張孝全、柯宇倫)	104.03.11	成功廳
02	音樂講座：浪漫來襲-貝多芬與舒伯特的黑白鍵狂想(講者：陳冠宇)	104.03.20	成杏廳
03	美術史講座：凝視繁華的孤寂者—賓加(講者：蔣勳)	104.03.22	成功廳
04	南管示範講座：南管的漂流之旅－我的南管世界觀(講者：陳心心/心心南管樂坊藝術總監、陳午明/Vocal Asia 人聲樂集執行長)	104.04.23	成杏廳
05	音樂講座：琵琶協奏曲-草原小姐妹(講者：劉岷渭/樂賞基金會音樂總監)	104.05.21	成杏廳
06	電影講座：你走了以後，我一個人的旅程(講者：林書宇/《星空》《百日告別》電影導演)	104.10.07	成杏廳
07	日本傳統戲劇示範講座：日本傳統古典藝能「狂言」-超越文化的連結(講者：安東伸元、安東元、山村貴司)	104.10.20	成杏廳
08	音樂講座：認識經典-貝多芬大提琴奏鳴曲(講者：楊照/知名作家、電台主持人)	104.11.05	成杏廳
09	社會人文講座：如果台灣的四周是海洋(講者：郝明義/大塊文化出版公司董事長、林飛帆/太陽花學運領袖)	104.11.18	成杏廳
其 他 活 動			
01	【成大叩門 ECKO】成大校史系列書籍分享會(I):日治時期臺灣總督府臺南高等工業學校(講者：褚晴暉/成大博物館館長)	104.01.09	奇美咖啡館
02	【成大叩門 ECKO】我來唸歌予恁你聽—唸歌藝術欣賞(講者：施炳華/台灣歌仔冊學會理事長)	104.03.20	奇美咖啡館
03	【成大叩門 ECKO】打開吧！旅行之眼(講者：	103.03.27	奇美咖啡館



105 校務工作年度報告--表 20 藝文活動展演概況（104 年度）

	陳雨果/表演藝術家、詩人)		
04	【成大叩門 ECKO】逾越-在虛實之間(講者：鄧文貞/視覺藝術家)	104.04.10	奇美咖啡館
05	【成大叩門 ECKO】新世代的劇場史料觀點(鐵支路邊創作體正式王朝三部曲創作軌跡)(講者：林信宏/鐵支路邊創作體劇團導演)	104.04.17	奇美咖啡館
06	【成大叩門 ECKO】漫談生活法律(講者：廖志祥律師/苗栗縣政府平民法律諮詢顧問)	104.04.24	奇美咖啡館
07	【成大叩門 ECKO】實間的鐵腕與柔情：「鐵娘子」影片中的柴契爾夫人(講者：張秀蓉老師/中正大學歷史系副教授)	104.05.01	奇美咖啡館
08	【成大叩門 ECKO】寓教於樂展風華---劇場中的人文關懷(講者：許瑞芳老師/台南大學戲劇創作與應用學系助理教授)	104.05.08	奇美咖啡館
09	【成大叩門 ECKO】臺灣歌謠之旅：黑膠唱片中的笑談劇(講者：呂興昌老師/成大台灣文學系兼任教授)	104.05.08	奇美咖啡館
10	【成大叩門 ECKO】成大博物館校史出版品分享會—省立工學院時期(講者：陳政宏館長/成大系統及船舶機電工程學系副教授兼成大博物館館長、褚晴暉教授/成大機械工程學系教授)	104.05.22	奇美咖啡館
11	【成大叩門 ECKO】從音樂劇“天天想你”看所謂兩岸文創產業的共生可能(講者：劉毓雯/劇場與文字工作者、編劇)	104.05.28	奇美咖啡館
12	【成大叩門 ECKO】日本時代青春咖啡廳之歌(講者：黃裕元/臺灣歷史博物館研究助理)	104.06.05	奇美咖啡館
13	【成大叩門 ECKO】十面埋伏/采風餘音，十億載(講者：黃正銘/采風樂坊團長)	104.06.22	奇美咖啡館
14	【成大叩門 ECKO】公共的藝術 X 年輕的語言(講者：賴亭玟/物件美好藝術家)	104.10.02	奇美咖啡館
15	【成大叩門 ECKO】相聚·獨具·談戲 看到最好的自己(講者：邱幼旻/表演藝術家、洋娃娃的坦克車劇場藝術總監)	104.10.16	奇美咖啡館
16	【成大叩門 ECKO】哲學講座 1-氣候變遷與產業轉型揚棄高碳社會(講者：周桂田/台大社科院風險社會與政策研究中心主任、國家發展研究所教授)	104.10.23	奇美咖啡館
17	【成大叩門 ECKO】哲學講座 2-從學院化到公共化的哲學 哲學星期五的運作方式(講者：沈清楷/輔大哲學系助理教授、哲學星期五創辦人)	104.10.30	奇美咖啡館
18	【成大叩門 ECKO】高中·歷史課綱 vs. 歷史教學·歷史意識(講者：黃德宗/北一女中退休教師)	104.11.06	奇美咖啡館
19	【成大叩門 ECKO】走在雷區開箱：一種視覺藝術觀點的科學(講者：張顥馨/台灣生物藝術社群成員)	104.11.13	奇美咖啡館



105 校務工作年度報告--表 20 藝文活動展演概況（104 年度）

20	【成大叩門 ECKO】創意美學與生命實踐(講者：江珮嘉/hsiu 創意手工繡花鞋負責人)	104.11.20	奇美咖啡館
21	【成大叩門 ECKO】王之城 冬之歌(講者：白明奇/成功大學醫學院神經科教授暨醫師、成大失智症中心主任)	104.11.27	奇美咖啡館
22	【成大叩門 ECKO】跨界-當代藝術中的游轉與鄉愁(講者：陳明惠/成大創產所助理教授)	104.12.04	奇美咖啡館
23	【成大叩門 ECKO】成藝時築—漫遊成大藝隅(講者：吳奕芳/成大藝研所副教授、廖又儀/成大藝術中心博士後研究員、李慧玲/成大藝研所碩士生)	104.12.11	奇美咖啡館
24	【成大叩門 ECKO】泰超過遊記(講者：陳雨果/表演藝術家、詩人)	104.12.18	奇美咖啡館
工 作 坊			
01	《鳳凰小猴》導電油墨體驗工作坊	104.10.05、06 10.09、10、13	多功能廳 機械 91205 醫學院 204 博物館多功能室 台文 88155
影 展 活 動			
01	5 月建築藝術電影展：《風華再現—阿姆斯特丹國家博物館》The New Rijksmuseum(座談：黃偉茹/成功大學都市計劃學系助理教授)	104.05.11	醫學院 第三講堂
02	5 月建築藝術電影展：《高第聖家堂》Sagrada - The Mystery of Creation(座談：孫全文/成功大學建築學系教授)	104.05.13	醫學院 第三講堂
03	《薩爾加多的凝視》紀錄片影展	104.11.12	醫學院 第三講堂



校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、人事及主計之主動配合等等，均為整體上不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務處、人事室、主計室、秘書室文書組）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

- 1.校務行政上秉持「全員服務、積極新創、跨域履責、攜手康莊」之服務品質政策，以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
- 2.為推動行政資訊電子化，並配合政府「電子公文節能減紙續階方案」，除原先已實施校外來文線上簽核的四個單位(秘書室、人事室、總務處及計網中心)外，自 104 年 10 月起 15 個行政單位之校外來文均使用自然人憑證簽核公文，全校各單位(含行政單位及教學單位)案情簡單且頁數 10 頁之校內公文亦持續推動使用線上簽核。104 學年度公文系統線上簽核比率 45.45%，持續推廣施行。
- 3.本校與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理等，運作正常。104 學年度總收文 31,333、轉知文 5,514 件，件數中由電子交換公文約 77.23%；總發文 10,016 件數中，電子發文件數 3,319 件與「應電子發文件數」比率達 100%。
- 4.本校公文流程之控管及稽催，除每週一、三、五 email 及每月 11、25 日定時稽催管制、統計、陳核外，並利用公文線上簽核系統入口網，即時顯示提醒並各承辦人及其單位主管：「未結案件、逾期案件、即將到期案件」之訊息，具有強化稽催之功效。104 學年度校外來文(含創稿發文)歸檔率達 98.97%。
- 5.為加強檔案管理與應用效能，經專案辦理回溯及現行檔案委外掃描作業，歷時五年終於 101 年底全數完成(計 80.6 萬件、308 萬頁)；可提供公文系統網路查詢及調閱功能，亦可由網路申請調閱檔案影像，104 學年度線上瀏覽計 12,182 次，不但檔案調閱應用方便，且節時省紙，除年減省紙約 7.3 萬張，並大幅提昇行政效率。
- 6.100 年起為應學校編纂校(院、系、處)史及相關學術研究需要，將公文管理系統擴增非業務承辦單位（人）經申請核准後，可經由權限控管，線上查詢檔案目錄。104 學年度有博物館為辦理「臺灣工程教育史計畫」提供影像檔或公文影本，以供史料之研究，使檔案應用價值發揮極致。
- 7.對全校教職員生公私郵件之領收、登錄、分發作業，均隨到隨辦，即時處理；學生之掛號郵件並直接 e-mail 到電子信箱，不再另發紙本通知（催領除外），不但快捷便利，且年可減紙約 1 萬 3 千張，成效良好。
- 8.衛福部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品，本校配合該項政策推行，104 年度執行比率為 10.82%，已達衛福部規定之義務執行比率 5%目標。
- 9.依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 104 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97%之要求目標。
- 10.配合環保署綠色採購政策，104 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為 94.45%，達教育部所訂 90%目標。



- 11.104 年度財物設備及勞務等採購共計辦理決標 424 件，驗收案件共計 513 件，總決標金額新臺幣 5 億 928 萬 5,236 元整。
- 12.104 年依科技研發採購程序辦理採購招標案件決標共計 3 件，驗收案件共計 3 次，總決標金額新臺幣 595 萬元整；各單位自行辦理科研採購（採購金額逾新臺幣 10 萬元，未達新臺幣 100 萬元）送本組辦理驗收件數共計 369 次。
- 13.為使各單位對科研採購作業程序瞭解及依政府採購法辦理之採購作業更臻完善，提昇整體採購作業效率，另為配合環保署推動綠色採購與內政部身心障礙產品優先採購，達到年度目標需求，採購組於 104 年 5 月 27 日舉辦「104 年度採購作業說明會」，邀請各單位、系所秘書及採購相關人員進行教育訓練宣導，參加人數 165 人次。
- 14.配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 105 年 7 月止，本校技工 27 人（含駕駛）、工友 98 人等共 125 人（不含附設高工技工 1 人，工友 3 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額共 141 人）。因工友逐年遞減，各單位人力不足，為解決人力短缺問題，事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包，並逐步擴大其他工作範圍，逐漸減少工友勞務人力，發揮人力效能。
- 15.104 年度工友考核委員會召開 4 次，辦理 104 年度工友年終考核案及工友平時考核 29 人獎懲案。105 年度工友考核委員會已召開 3 次，辦理平時考核 24 人獎懲案。
- 16.場地管理業務，敬業招待所住宿率約 65%、東寧招待所住宿率約 60%、東寧國際學者招待所住宿率約 50%。105 年 1 至 7 月招待所收入約 1,300,000 元。會議場地，105 年 1 至 7 月校外借用 216 場，校內借用 1,597 場，總計借用 1,813 場。總計借用收入 7,882,449 元。學生社團約 4,620,749 元，實際營收約 3,261,700 元。

(二)校園空間及環境景觀改善

- 1.「全校無障礙設施改善」103 年度已完成測量系經緯廳、系統系無障礙坡道規劃評估，104 年度向教育部申請准測量系經緯廳、系統系無障礙坡道及心輔組無障礙廁所經費補助，於 105 年 5 月 4 日完工。
- 2.「校園建築物耐震補強」103 年度舊總圖耐震補強工程辦理規劃設計監造技術服務委託，104 年度進行舊總圖耐震補強工程外審、於 104 年 11 月 18 日決標，105 年 1 月 28 日開工，預定 105 年 10 月完工。理化資訊大樓耐震補強工程委託先期規劃評估中。
- 3.配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線，103 年度已完成成功及勝利校區道路改善工程，於 104 年度完成成功校區工學大道南段道路改善，另進行土木、材料、資源及資訊系間之東西向道路改善，持續進行校園軸線空間景觀改造。
- 4.老舊建築物外牆磁磚剝離脫落現象，103 年度完成系統系外牆整修工程、104 年度「卓群大樓外牆整修工程」辦理採購作業，於 105 年 1 月 27 日完工，另規劃辦理「資訊理化大樓外牆整修工程」。
- 5.建築物屋頂防水層老化破損，造成空間滲漏水現象，104 年度計有「成功校區測量系、土木系屋頂整修工程」、「光一舍屋頂整修」及「軍訓大樓防水整修工程」，皆已完工。
- 6.改善宿舍居住及學生活動空間品質，104 年度完成「光復校區綜合球場及其他體育設施整修工程」、「敬業校區網球場整修工程」及「學生第二活動中心創意討論空間整修工程」。另「敬三舍新 K 館空間整修工程」發包施工中。
- 7.依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽，每學期（5 月底及 11 月初）各舉辦 1 次競賽。104 學年第 1 學期環境清潔競賽前 3 名：第 1 名管理學院會計學系，第 2 名工學院工程科學系及理學院地球科學系，第 3 名醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所。104 學年第 2 學期環境清潔競賽前 3 名：第 1 名醫學院藥學系暨臨床藥學與藥物科技研究所，第 2 名生物與科技學院生命科學系，第 3 名文學院臺灣文學系及社會科學院教育研究所。

(三)節能減碳措施

- 1.依據教育部 100.6.10 臺環字第 1000100643 號函轉經濟部 100.6.3 經授能字 10000073760 號



函，自100.1.1至104.12.31止推動「政府機關及學校『四省專案』計畫」。

(1)總體四省目標：

- ①每年用電量、用油量及用水量以負成長為原則，其中用電量、用油量及用水量以96年為基期年，至104年，總體節約用電以10%、節約用油以14%、節約用水12%為目標。
- ②依教育部99.7.8.臺秘管字第0990117285號函暨102.5.28.臺教綜(三)字第1020078875號函轉行政院「電子公文節能減紙續階方案」，擴大實施公文處理電子化，並賡續配合推行公文線上簽核作業及電子化會議等，以「逐步建立更有效率、更節能、更減紙之行政運作機制」為目標。

(2)個別執行單位四省目標：

- ①節約用電目標：執行單位每年用電量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。其中執行單位之用電指標（Energy Usage Index，簡稱EUI，指全校單位樓地板面積之用電量）高於同類型機關學校EUI基準值（以下簡稱基準值）者，應積極採行各項可行措施，最遲於104年前將EUI降至基準值。本校屬性分類為大學第一類，基準值124（原規定基準值為98.2）。
 - ②節約用油目標：執行單位每年用油量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。有關公務車派遣在滿足主管公務需求的同時，允宜適度達成節約用油目標。
 - ③節約用水目標：執行單位每年用水量以較前一年減少2%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。
 - ④節約用紙目標：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於101年底完成建置公文線上簽核系統外，教育部「電子公文節能減紙續階方案」之公文線上簽核績效指標102年達30%，105年達45%為目標，並逐年檢討。全校各單位配合執行，並逐年檢討減少採購公務用紙之數量。
- 2.本校98年用電指標（EUI）為100.21，經力行節能措施後，99年為99.97，100年為96.57，101年陡降為90.07，102年為89.73，103年為89.91，104年為89，已低於規定之基準值124，但配合執行邁向頂尖計畫，相關節能減碳措施仍持續推動。
- 3.在落實節能政策方面：
- (1)用電部分：經統計 104 年 1-12 月用電度數合計 70,183,445 度，較 103 年同期用電量 70,182,266 度，增加用電量 1,179 度。
 - (2)用水部分：經統計 104 年度 1-12 月用水量合計 873,632 度，較 103 年同期用水量 971,893 度，節省用水量 98,261 度，節水率 10.11%。
 - (3)用油部分：經統計 104 年度公務車計耗用油量 16,455 公升，較 103 年 16,190 公升增加 1.64%，因 104 年 8 月天災造成校園環境災損，需清運大量廢棄物，造成用油增加。
 - (4)省紙部分：經統計，104 學年度配合施行公文電子化，公文線上簽核及文件雙面列印等措施，節省總收、發(含創稿)公文及稽催、歸檔、調閱等用紙，計約 25 萬張；另藉由校務資訊化網路申辦服務，可更提昇節能減紙效率。

(四)興建重大工程

1.本校辦理興(整)建之重大工程計有：

- (1)「生物科技教學大樓新建建築工程」於 102 年 10 月 18 日決標；施工進行中。
- (2)「海工教學大樓新建工程」於 102 年 12 月 13 日決標，於 105 年 5 月 7 日完工。
- (3)「理學教學大樓新建工程」於 104 年 1 月 30 日決標，施工進行中。
- (4)「臺南市市定古蹟原臺南高等工業學校校舍之格致堂修復工程」於 104 年 3 月 18 日決標，施工進行中。
- (5)「游泳池及球類場館新建工程」於 104 年 3 月 22 日決標，施工進行中。



- (6)「軍訓大樓屋頂漏水整修工程」於 104 年 3 月 25 日決標，於 104 年 10 月 18 日完工。
- (7)「力行校區台文系廁所新建工程」於 104 年 4 月 8 日決標，於 104 年 12 月 3 日完工。
- (8)「安南校區養蝦試驗場新建工程」於 104 年 5 月 4 日決標，施工進行中。
- 2.學生宿舍興建，以東寧校區優先辦理，規劃以分期分區方式興建，分別以自行貸款及 BOT 方式招商興建。第一期自行貸款興建宿舍部分先期規劃構想書，業經教育部於 104 年 5 月 19 日函復同意興建，匡列工程總經費 7 億 9116 萬 3,000 元，俟確認經費可動支，再續辦技術服務廠商遴選作業。
- 3.目前推動興建工程計畫案有「臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程」案。預計興建地下 2 層、地上 12 樓，樓地板面積 2 萬 6,060 平方公尺，計畫經費計新臺幣 8 億 4,000 萬元整；上述經費由校務基金支應 3 億元，醫學院附設醫院支應 3 億元，餘由醫學院自籌 2 億 4,000 萬元。先期規劃構想書經教育部以 104 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1040125870 號函復，業奉行政院核復同意興建，正辦理技術服務評選採購文件整理作業中。

(五)不動產管理

- 1.校地總面積 1,855,747.92 m²，校舍總面積 853,429.64 m²。
- 2.辦理國有公用不動產活化運用收益 110,909,814 元。另彙整動產收益 5063 萬元及智慧財產權收益 1 億 1457 萬元，為本校 104 年資產活化運用辦理成果，報經教育部依效益性、創意性、多元性或進步性等層面綜合考量，評比為績效優良，推薦參加財政部辦理之國有財產活化運用績效評比競賽。
- 3.辦理力行校區古蹟群及敬二舍之保存登記及稅籍申報作業。配合經濟部水利署第六河川局護岸新建工程辦理淵南段 1095-1 地號等 15 筆國有土地案無償撥用作業。另配合臺南市文化局資產保存辦理公園路 38 號宿舍無償撥用作業。

(六)校園安全之維護

- 1.為健全管理本校監視錄影系統設置與調閱，以充分發揮其效能及維護校園安全，並兼顧師生之權益，訂定「國立成功大學監視錄影系統管理要點」。
- 2.建置校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，以保護夜間活動的師生安全。
- 3.消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導，104 年度分別於三系館、化工系、機械系、航太中心、護理系、物治系辦理防災訓練，參加人數約 900 人。
- 4.為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募 2 名工讀生，協助帶領志工（學生志工約 200 人）處理校園流浪犬隻。校園列管犬隻計勝利 4 隻，光復 8 隻，自強 6 隻，中途管理 3 隻，警衛室 2 隻，合計 23 隻。已 TNR 犬隻勝利 4 隻，光復 7 隻，自強 6 隻，警衛室 2 隻，中途管理 3 隻。

(七)主計事務

- 1.預算之編列：本校校務基金預算編製悉依預算法、中央政府總預算附屬單位預算編製辦法及教育部訂頒「國立大學校院校務基金預算初編應行注意事項」等規定辦理，配合學校總體發展及年度校務目標，依循嚴謹之編審程序，妥善規劃財務資源、合理配置於教學、研究、服務、行政及人才培育所需，以期彰顯校務發展特色及實現學校願景。本校預算收支概算案，經簽奉示校長核示，提報校務基金管理委員會審議通過後，依限陳報教育部審查。
- 2.預算之執行：本校各項經費之支用悉依會計法、審計法、政府採購法、內部審核處理準則、



政府支出憑證處理要點等主計法規及本校自訂有關自籌經費收支管理規定辦理，配合校務推動實際需要，導入企業經營理念，以增加預算執行之自主與彈性，靈活財務調度，促使充分利用資源，提升資源配置效率，並嚴密內部審核，避免不經濟支出，極大化經費支用效能，兼顧興利防弊，以達成教學、研究及服務目標。

- 3.建教合作計畫之執行係依據委託合約或科技部補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定新臺幣 10,000 元以下者，節餘款全數歸校方統籌運用；節餘款大於新臺幣 10,000 元者，全數授權計畫主持人使用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
- 4.本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，學雜費及 5 項自籌收入已由 90 年度之 2,474,854 千元，增加至 104 年度之 4,640,421 千元，計成長 87.50%。
- 5.透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。

(八)人事行政

1.員額運用：

- (1)為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、三位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2)各系所依需求，於每年 1 月(當年 8 月起聘者)、7 月(次年 2 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整後於每學期開學後第二週提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。104 學年度計核給專任教師員額 38 名。
- (3)依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用校聘人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 33 人，其中舊制助教 20 人、新制助教 13 人。
- (4)各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用，是以本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補校聘人員為原則。104 學年度新進及補實校聘人員計 21 人。

2.各類人員進用：

(1)教師及研究人員聘任：

- ①為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素(如本校退休教授改聘兼任)外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。104 學年度計有兼任教師 745 人。
- ②依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，104 學年度新聘專任教師 55 人、兼任教師 89 人，另有升等教師 82 人。現有專任教師 1314 人、研究人員 6 人。
- ③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。104 學年度本校校內間合聘教師計有 448 人次。
- ④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。



104 學年度本校合聘上開教師 49 人。

(2)職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷。

104 學年度新進職員(含考試分發)22 人、陞任 6 人。現有職員 250 人。

(3)校聘人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用校聘人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。現有校聘人員 227 人。

(4)校務基金進用之人員：

①教師及研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系（所、處、一級中心、館、室）教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長（非屬學院召集人），報請校教評會審議之二級審查程序辦理。104 學年度聘有專案教師 46 人、專案研究人員 76 人。

②博士後研究人員進用：

104 年 6 月 1 日新訂定本校進用博士後研究人員實施要點，在本校校務基金學雜費收入及自籌收入項下，得以約聘方式進用編制外人員從事博士後研究，其聘期、研究費、工作內容、服務時間、差假、保險、福利及其他權利義務等事項，以契約明定。105 年 7 月 31 日依新規定進用之博士後研究人員計有 30 人。

③專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施辦法」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，105 年 7 月 31 日進用之專案工作人員計有 1,271 人。

④專案兼任工作人員進用：

105 年 7 月 31 日進用之專案兼任工作人員約 5,000 人次（不含計畫主持人）。

(5)「邁向頂尖大學計畫」人員進用：

依本校「邁向頂尖大學計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 105 年 7 月 31 日止進用客座研究人員、研究教授 42 人，博士後研究人員 45 人，另以「邁向頂尖大學計畫」經費僱用專案工作人員 97 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。

3.進用身心障礙人員及原住民：

(1)依身心障礙者權益保障法第 38 條規定：「公立學校.....員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足 1 名，除需以基本工資標準（每位每月 20,008 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。

(2)為因應前開政策規定，本校 104 年 5 月 6 日第 781 次主管會報決議，各學術單位 104 年 5 月 1 日起，未足額進用身心障礙者之一級單位，每月應繳納差額補助費以「每人



每月最低薪資成本(目前為 26,038 元)乘以不足額進用人數」計算。

- (3)未足額進用之一級學術單位除依前開規定應付擔差額補助費外，並於進用所屬之校聘人員、頂尖計畫項下專案工作人員及臨時工(含工讀生)時，應優先進用身心障礙人員；另為確保本校身心障礙進用人數足額進用，行政單位新增之臨時人力一律以身心障礙臨時工(含工讀生)進用。
- (4)截至 105 年 7 月 31 日止，本校已進用身心障礙人員計 180.5 人(依身心障礙等級加權後之人數)，暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (5)截至 105 年 7 月 31 日止，本校已進用原住民計 12 人。

4.差假、勤惰管理：

- (1)本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之國內差假，係於「行政 e 化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業(惟出國案仍須另行列印申請表送核)。
- (2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 105 年度寒假起寒暑假上班方式改為週一至週四全日上班，週五上、下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，104 學年度共抽查財務處等 96 個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，可逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6)為因應國科會加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政 e 化系統」線上簽到退系統辦理。另勞務型兼任助理則於每月申請工作酬勞時，依實際工作時間登入系統確實記載並列印其出勤記錄；且因應二代健保實施，出勤紀錄表並增列有無專職工作聲明勾選欄位，由兼任助理勾選並簽名。未依規定辦理者，一律退件處理。

5.訓練、進修及研究：

- (1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 104、105 年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，104 學年度研習課程如下：
 - ①法治教育講習：
 - ※104.7.15 邀請本校社科學院院長許育典教授擔任講座，辦理「人權議題與保障」專題演講，參加人員計 210 人。
 - ※105.3.2 邀請中央研究院歐美研究所兼任研究員暨國立臺灣大學法律學院兼任教授焦興鎧先生蒞校進行「性別工作平等理念之國際潮流及在臺灣之推動落實」專題演講，講解性平事件實際案例及相關法令，期使同仁對性平相關法規能有更深入的認識，參加人員計 323 人。
 - ※105.4.21 邀請本校社科學院院長許育典教授擔任講座，辦理「人權保障與人權教育」專題演講，參加人員計 259 人。
 - ※105.5.12 為建立廉潔風氣，並提供同仁於執行職務遇有利益衝突時，得有明確的指引及保護，特邀請前行政院原子能委員會人事室主任郭福育先生發表「廉政倫理與利益衝突迴避」專題演講，參加人員計 285 人。



②行政專題演講：

※104.11.24 邀請本校總統府前首席參事夏進興擔任講座，辦理『公文用字及核稿精要解說』專題演講，參加人員計 222 人。

※105.3.28 邀請本校醫學院附設醫院家庭醫學部吳至行醫師擔任講座，辦理「糖胖症-中年健康的隱形殺手」專題演講，參加人員計 70 人。

※105.6.7 邀請本校工業衛生學科暨環境醫學研究所李俊璋特聘教授擔任講座，辦理「空氣中 PM2.5 來源、特徵、健康危害與校園防護」專題演講，參加人員計 275 人。

※105.6.16 邀請本校文學院王偉勇院長擔任講座，辦理『「心得寫作」讓閱讀變得更有意義』專題演講，參加人員計 82 人。

③教育訓練課程：

※104.8.3 辦理 104 年度新進職員研習，計有 81 人參加。

※104.11.20、104.11.24 辦理秘書業務行政人員在職訓練，計有 51 人參加。

※105.07.11~08.17 舉辦「公務英語會話」及「多益檢定班」英文培訓課程各 1 班，每班限 25 人參加，參加人員合計 46 人。

(2)主管研習

①新任主管行政業務說明會：於 104 年 8 月 4 日辦理，計有 56 位主管參加。

②主管研習：於 104 年 8 月 7 日辦理，計有 202 位主管參加。

③寒假主管研習：於 105 年 2 月 18 日辦理，計有位 131 主管參加

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，104 學年度國內外進修研究計有教師 10 人(含科技部補助教師國外短期研究 5 人、頂尖策略聯盟選送 3 人、其他薦送研究 2 人)，教師休假研究共 105 人(含國科會補助併休假研究辦理者)。

6.教師年資加薪（年功加俸）：

依「教師待遇條例」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年資加薪（年功加俸）。104 學年度辦理年資加薪（年功加俸）之教師共計 1334 人，經評定給予年資加薪（年功加俸）者計 652 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予年資加薪(年功加俸)者計 676 人；評量不通過或經提教評會通過不予晉薪者計 6 人。

7.職員及校聘人員考核：

(1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。104 年度職員參加考績人數共計 212 人(不含年中另予考績 10 人及申請婉假 2 人)，考列甲等之比率為 74.53%；參加年終考成之駐衛警共計 19 人，考列甲等之比率為 73.68%。

(2)依本校校聘人員考核作業要點辦理校聘人員考核。104 年度參加考核之校聘人員共計 202 人，考列優等人數 17 人（晉薪一級，獎金 1 萬元），考列甲等人數 181 人（晉薪一級），考列乙等人數 4 人（留支原薪），考列丙等人數 0 人(不予續（聘）僱)。

(3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8.文康活動：

(1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工(含校聘人員)及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人 800 元(自 105 年 1 月起改為 500 元)。104 學年度共計補助 48 單位辦理文康活動，750 人次參加。

(2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外體育活動競賽之經費補助。104 學年度計 7 個社團(橋藝社、網球、桌球、籃球、高爾夫球、壘球及羽球社)舉辦全校性比賽並組隊參加校外體育活動競賽。

9.獎懲：

(1)104 年 8 月迄今記大功 1 次者計有 4 人次，記功 2 次者計有 5 人次，記功 1 次者計有



44 人次，嘉獎 2 次者計有 128 人次，嘉獎 1 次者計有 246 人次，記過 2 次者計有 2 人次，申誡 2 次者計有 2 人次，申誡 1 次者計有 3 人次，口頭告誡者計有 6 人次。

(2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件，104 年 8 月迄今計核發感謝狀 201 幀。

(3)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 105 年資深優良教師獎勵者計有 147 人；另 104 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 89 人。

(4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔，104 年度計 5 位職工(第 1 名計網中心技正陳永川、第 2 名教務處專員彭女玲、第 3 名醫學院事務助理李朝榮、第 4 名總務處專門委員胡振揚、第 5 名電資學院技正陳漢章)獲獎，業由校長於公開集會中頒給獎狀乙幀，其中獲選 1、2 名之績優職工，由本校推薦參加教育部模範公務人員選拔。前開計網中心技正陳永川獲選為 105 年度教育部模範公務人員，並由教育部頒給 5 萬元獎金，其餘 4 人得視本校校務基金五項自籌業務收入情形，酌給工作酬勞之獎勵。

(5)辦理頒發至 104 年底於本校連續服務滿 30 年(含)以上職工計 8 人服務獎牌各乙面。

10.待遇：

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「一百零四年軍公教人員年終工作獎金發給注意事項」、「退休(伍)軍公教人員年終慰問金發給辦法」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

11.保險：

(1)依據「公教人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 105 年 7 月 31 日止教職員參加公保人數計 1553 人、健保人數(含退休人員)計 1705 人，眷屬(含退休人員之眷屬)在本校參加健保人數計 1410 人。104 年度請領公保各項給付人數計 137 人，給付金額共 114,836,913 元。

(2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至 105 年 7 月 31 日止技工友、編制外人員參加勞保人數計 3,603 人(含臨時工 854 人、工讀生 168 人、兼任助理 212 人及教學行政助理 201 人)，健保人數計 2,312 人(含臨時工 295 人、工讀生 4 人、兼任助理 49 人及教學行政助理 1 人)，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1,271 人。104 年請領勞保各項給付人數計 93 人(含請領老年給付 9 人)，給付金額共 8,177,171 元。

(3)公教人員一般健康檢查，104 年度內補助 207 人，補助經費共計 724,500 元。

12.福利：

(1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，104 年度辦理結婚、眷屬喪葬、生育等各項補助計 89 人次，共補助 15,278,003 元；104 學年度辦理子女教育補助計 1,757 人次，共補助 17,365,720 元。另辦理退休人員子女教育項補助，104 學年度計 109 人次，共補助 2,272,800 元。

(2)每年致送每位教職員、技工友及校聘人員每人面額 1,300 元生日禮券。

(3)辦理教育會業務：105 年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計 312 人；申請參加省教育會人數計 178 人。

13.退休、撫卹及照護：

(1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，104 學年度辦理退休之教職員計有 64 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦退休人員相關權益座談會，104 學年度參加人員計 127 人。

(2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計 60 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 21 人。

(3)各項照護：

①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，104 年度共計發給 1744 人次(中秋節 1,500 元、春節 2,000 元、端午節 1,500 元)。



②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，104 年度內發給 3 人，金額共 201,000 元。

③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，104 年度內發給 1 人，金額共 90,000 元。

④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季慶生會補助 50,000 元。

14.編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金情形：

(1)本校編制外專任人員，提撥勞工退休金者共計 2,013 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96.12.31 止。

(2) 本校學生兼任助理依「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，自 104.8.1 起全面分流，勞務型兼任助理並依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，105.7.31 提撥勞工退休金者共計 1,974 人(含臨時工 988 人、教學行政助理 547 人、工讀生 160 人及兼任研究助理 279 人)。

(3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，105.7.31 提撥勞工退休金者共計 46 人。

(4) 本校不適用勞基法之外國籍人士，依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，105.7.31 提撥離職儲金者共計 26 人。

15.本校 104 學年適用勞基法之臨時人員(專案工作人員)退離職情形：

(1)契約未滿自請離職人員 266 人次。

(2)契約期滿離職人員 288 人次。

(3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員：7 人，發給資遣費 419,150 元。

①業務性質變更，有減少勞工之必要，又無適當工作可供安置：2 人，發給資遣費 89,775 元。

②勞工對於所擔任之工作確不能勝任：5 人，發給資遣費 329,375 元。

(4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員：1 人。

三、未來展望

(一)落實人力合理配置，有效運用有限資源，強化學校重點發展需求。

(二)運用彈性、靈活、多元用人管道，使學校延攬所需優秀人才。

(三)完備考核制度，獎優汰劣，落實行政效能評估。

(四)強化學習與培訓機制，加強人員素質及專業能力。

(五)營造友善職場環境，配合多元激勵措施，降低人員流動率。

(六)整合各項行政應用系統，管理作業全面 e 化。

(七)加強人員主動服務精神，提昇行政服務效能。

(八)擴充雲端計算基礎建設，推動各類符合校園需求之雲端服務。

(九)籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率。

(十)修繕優質之學者宿舍空間，留住國內外優秀人才

(十一)推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。

(十二)持續充實教研空間與改善基盤設施。

(十三)拓展外部資源，參與校園建設。

(十四)營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境

(十五)維護文化資產，重現校園歷史紋理。

(十六)建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。

(十七)建置 VOIP (Voice over IP)網路電話系統，提昇本校通訊平臺的功能和品質。

(十八)駐警人力老化，須逐步進用新人，替換新血，以維正常勤務，加強校園安全。



財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

104 年度，本校校務基金年度經常門收入決算數 82.53 億元，其中教育部等政府機關補助 34.75 億元(42.11%)，學雜費收入約 10.71 億元(12.98%)，五項自籌收入 35.69 億元(43.24%)，其他經費約 1.38 億元(1.67%)；年度經常門支出決算數 88.63 億元，計有短絀 6.10 億元。由於 104 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告。

104 年度資金現況部分，本校校務基金運用效益如下：(1)利息收益：平均現金水位約 66.89 億元，全年利息收入約 8,308 萬元，換算利息收益率約 1.24%；(2)投資報酬：長期投資總額約 2.77 億元，全年取得之現金股利約 1,030 萬元。

因應邁向國際一流大學與大學自主化的策略與措施，財務規劃成為本校永續經營重點之一。財務規劃宜以報表(表一)呈現之觀點進行，在具體成效部分，先描述 103 年度至 104 年度間歷史財務資料，及搭配中程校務發展計畫未來治校藍圖，規劃 105 年度至 106 年度財務狀況，包含 5 年 5 百億經費挹注情形；在未來展望中，則列出開源節流計畫，以有效控管經常門收支短絀數。

表一

A.經常門收支餘絀								單位：仟元	
科 目	未來規劃年度				歷史年度				
	106 年度預算數		105 年度預算數		104 年度決算數		103 年度決算數		
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	
經常門收入	8,392,065	100.00%	8,198,064	100.00%	8,253,279	100.00%	8,339,331	100.00%	
一般	7,510,315	89.49%	7,529,532	91.85%	7,463,656	90.43%	7,233,918	86.74%	
頂尖計畫	881,750	10.51%	668,532	8.15%	789,623	9.57%	1,105,413	13.26%	
經常門支出	8,997,476	100.00%	8,888,149	100.00%	8,863,561	100.00%	8,942,823	100.00%	
一般	8,115,726	90.20%	8,219,617	92.48%	7,747,617	87.41%	7,457,250	83.39%	
頂尖計畫	881,750	9.80%	668,532	7.52%	1,115,944	12.59%	1,485,573	16.61%	
本期賸餘(短絀)*	-605,411		-690,085		-610,282		-603,492		
B.資本門經費概況								單位：仟元	
項 目	未來規劃年度				歷史年度				
	106 年度預算數		105 年度預算數		104 年度決算數		103 年度決算數		
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	
固定資產 建設改良擴充	1,019,148	92.60%	1,232,975	95.87%	1,247,695	88.81%	1,012,911	90.61%	
經費來源-									
一般	869,148	78.97%	876,275	68.13%	711,180	50.62%	754,723	67.51%	
頂尖計畫	150,000	13.63%	356,700	27.74%	536,515	38.19%	258,188	23.10%	
無形資產 及遞延借項	81,475	7.40%	53,164	4.13%	157,131	11.19%	104,959	9.39%	
經費來源-									
一般	81,475	7.40%	53,164	4.13%	134,814	9.60%	78,448	7.02%	
頂尖計畫	0	0.00%	0	0.00%	22,317	1.59%	26,511	2.37%	
資本門合計數	1,100,623	100.00%	1,286,139	100.00%	1,404,826	100.00%	1,117,870	100.00%	



備註：

資料來源：主計室提供

106 年度預算數頂尖計畫(計畫名稱尚未經教育部高教司核定，暫依上年度計畫名稱)包括教育部「邁向頂尖大學計畫」8 億 5,775 萬元、頂尖大學策略聯盟與美國芝加哥大學學術合作經費 1,200 萬元及臺灣綜合大學系統推動跨校整合計畫 1,200 萬元。

二、具體成效

(一)、103-104 年財務狀況分析

檢視 103 年度至 104 年度期間，從表一可知，經常門收支餘絀呈現短絀情形，且短絀數未有效縮減，除因經常門支出含有折舊費用所致，另 104 年度學雜費收入及利息收入實收數均較 103 年度減少，以及 104 年度補(捐)助財團法人國家實驗研究院國家地震工程研究中心第二實驗設施建置計畫 3,000 萬元，致 104 年度決算短絀數較 103 年度增加約 679 萬元。分析收入來源，業務收入部分，103-104 年學雜費收入約維持 11 億元；建教合作收入近年成長趨緩，約略維持 27 億元至 31 億元規模，104 年度約 31.47 億元；推廣教育收入歷年來略有增減，惟仍維持 5,000 萬元以上；其他業務收入係以政府補助款為主；租金及權利金收入來源不穩，未來宜妥為規劃，促進自籌功能。業務外收入部分，資產使用及權利金收入 104 年度約 1.77 億元，較 103 年度 1.94 億元衰退約 8.42%；財務收入主要係來自於利息收入，本校主要採用定存方式進行現金管理，搭配短天期票債券附條件交易，降低活儲存量，靈活之資金調度，加以爭取小額定存利率，雖 104 年度歷經央行二度降息，惟經財務處積極運作下，利息收入達 8,308 萬元。經常門支出部分，104 年度較 103 年度支出減少，主要係因頂尖大學計畫購置設備攤提之折舊攤銷費用減少，其餘教學成本、學生公費與獎勵金、管理及總務費用及相關費用等支出則較 103 年度互有增減。

資本性收支概況從表一得知，本校資金來源在國庫撥款逐年下降情況下，104 年度「邁向頂尖大學計畫」之資本門經費主要支援房屋建築等基礎設施建置，減少機械設備等採購，如有財源減少部分，則由校務基金結餘和其他來源補足之，以努力達成自籌自足及基金平衡之目標。

(二)、105-106 年財務狀況分析

106 年度預算短絀 6 億 0,541 萬 1 千元，較 105 年度預算數短絀 6 億 9,008 萬 5 千元，減少短絀 8,467 萬 4 千元，減幅約 12.27%，主要係教學研究及訓輔成本減少等所致。

三、未來展望

過去大學教育經費多數仰賴政府預算及學雜費收入，惟近年來，全球經濟成長動能趨緩，政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減，另學雜費收入在少子化及學雜費調整不易下，收入約略維持 11 億元。在面對此未來教育環境變化，財務因應策略規劃，日益重要。本校除由主計室主導收支管控、經費合法運用及財務資訊透明化之報導外，另設財務處輔以整體財務面評估，並加強自有資金操作，提升資金運用效率。

另為改善本校經常門收支短絀數日益擴大之情形，擬從自籌收入著手，實施開源節流計畫措施，避免財務狀況惡化，期將校務基金資源妥善規劃並充分配合校務發展，其相關措施如下：

(一)、開源計畫措施：

1、學雜費收入

學雜費收入來源主要來自學生，各學院則參酌教學成本訂定學雜費收費標準，每年由教務處報部通過後實施。因少子化及經濟不景氣雙重影響，近年校內學生總人數逐年下滑，致學雜費收入也隨之縮減。未來針對學雜費收入規劃部分，擬進行



之策略如下：

(1)、增加學生人數：

A、擴大生源：

- i、本地生受限招生總量管控，無法增加學生數。惟可經由外加名額的招生，如境外生招生(含國際生、僑生及陸生)，增加學生數。
- ii、確實掌握學生報到情況，以提高註冊率。
- iii、鼓勵學生留在校內繼續攻讀學位。
- iv、研究生應增加備取人數，以避免名額浪費

B、降低休退學人數

- i、因學習成績不佳：經由校內相關措施，如導生會談、課輔等，掌握學生學習狀況。
- ii、因家境或經濟因素：經由助學金機制，幫助學生繼續就學。
- iii、因情緒或其他因素：經由導生會談或心理師輔導。

(2)、調漲學雜費：需考量社會整體經濟發展及弱勢學生家長負擔，如非必要不宜將學雜費列為校務基金的開源措施之一。

2、推廣教育收入

- (1)、推廣教育中心加強爭取政府相關單位之人才培訓計畫及經費。
- (2)、推廣教育中心加強協助各系所及中心申請政府相關單位之計畫及經費。
- (3)、鼓勵及協助各系所與企業合作開辦各類人才培訓班，以增加推廣教育收入。

3、產學合作收入

- (1)、配合政府智慧科技、製造精進、服務創新等跨領域，及前瞻性的產業發展目標，協助各研究單位提送經濟部一般型及加值型等學界科專計畫，俾利用本校研發能量對於既有之產業技術進行再加值開發，以促成產業群聚效應厚植研發競爭力。
- (2)、為因應新興能源開發、綠能產業推展，協助各研究單位提送經濟部學界能專計畫，透過技術移轉提升產業附加價值，藉由擴大業界參與精進研發成效。
- (3)、積極爭取來自大型企業的研究計畫經費，擴充研究資金規模，提升研究能量，強化與企業界之連結，如：中鋼產學大聯盟，台積電聯合研發中心等。
- (4)、法規及程序鬆綁：
 - A、已放寬專案工作人員，及循一般程序進用，但未經教評會審議通過之研究人員，得承接計畫擔任計畫主持人。
 - B、研議放寬教師同一時間執行委託研究案件數，及重疊日期。
 - C、研議修訂檢測業務管理費分配比率，增加系（所）、中心之分配。
- (5)、加強爭取研究計畫及經費：宣導及提供最新計畫資訊，主動提供校內各單位或教師有關國內外公民營研究計畫最新資訊。建置研究計畫資料庫，有效管理計畫申請事宜。

4、政府科研補助或委託辦理之收入



- (1)、關於最新計畫申請資訊，除延續主動對各教學及研究單位公告外；現更針對國內外大型計畫，例如：科技部學術攻頂、科技部自由型卓越試辦、永續科學整合評估機制與能力建構，及其他國家型等大型亮點計畫先作分析，並推薦校內極具競爭力之團隊申請，希冀掌握本校優勢提高大型計畫受補助比率。
- (2)、加強爭取政府相關單位之大型研究計畫：協助教師爭取國家大型研究計畫、整合型計畫及國際合作計畫。
- (3)、加強提升產學經費與效能：建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校科技研發的競爭力，增進本校教師與廠商合作機會。

5、場地設備管理收入

未來針對場地設備管理收入規劃部分，擬進行之策略如下：

- (1)、學生宿舍住宿費收入。
- (2)、積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用，相關措施分類說明如次：
 - A、提供利用：不定期、不特定對象之有償提供使用。本校已訂有「場地設備收支管理要點」，由管理單位視各場地設備性質訂定租用收費標準，含收費項目、金額、繳費期限、提供服務項目等。提供項目如停車場、會議中心、招待所、運動休閒場地及各系所場地出借等。
 - B、出租使用：為增進本校教職員工生之生活機能，以出租空間方式提供相關服務性設施，引進並創造多元使用價值，計有幼稚園、便利商店、電信、餐飲、環保五金、金融、圖書、文具、美髮、洗衣、修車、照相沖印、自動販賣機、辦公空間、醫療服務等。
 - C、引進民間參與興建及營運：為提供學生及參訪校友舒適的住宿環境及安全便利的生活服務設施，已辦理「學生宿舍及校友會館 BOT 案」，以節省學校經費支出，活化運用國有土地。
- (3)、加強對於設備使用借用上提供在專業諮詢、教學與研究等活動上所需之高技能服務，以經營本校共用設備網站，提供對所有全校共用儀器設備之查詢、直接用戶導引連結與借用需求。

6、受贈收入

未來針對強化募款開源動能部分，擬進行之策略如下：

- (1)、行政支援
 - A、善用廉價、便捷的網路資訊傳播系統，推動軟性文宣，以提高本校捐贈網站之能見度。將密切與校友中心合作，於本校捐贈網站上即時提供本年度最新募款計畫外。另提供本校最新研究及辦學訊息，讓認同本校教育理念及發展方向之有意捐贈者，可容易搜尋到捐贈本校之相關訊息，並捐助本校辦學。期望藉由網站體驗，提高捐款人捐款意願。
 - B、籌畫建置募款資訊平臺，未來將開放各院系所中心上傳募款計畫，俾便連



結至捐贈網站以增加募款訊息傳遞廣度。

C、為提升捐款方便性，除現有捐款方式(現金、支票、匯款、信用卡、WebATM、ATM、自動繳費機繳費、ACH 定期定額)，未來將持續開發捐款管道，提升捐款績效。

D、募款委員會設置要點刻正提校內相關會議討論，俟校內行政程序完備及募款委員會委員敦聘到位後，將召開第一次募款委員會。

(2)、政策聚焦

未來將籌設募款委員會，配合校長治校理念，『募款，希望能夠透過主題性，或固定週期性的制度，將系統予以體制化，透過公開、透明的資訊，增加捐款管道，並且跟校院系成為協力機制，加速整個資源的穩定成長』，採聚焦重點目標之行銷策略，由全校共同參與並執行募款，以提升募款效能。

(3)、小額募款透過《成人之美》校友雜誌及各地校友會、系友會年會活動等管道與校友聯繫情感；此外，將透過校友資料庫之 Email，適時透露募款訊息，進而吸引校友回饋。

(4)、本校校務基金募款委員會已於 104 年 9 月 30 日第 787 次主管會報通過，待 104 年 12 月 9 日的校務基金管理委員會與 105 年 2 月 24 日第 179 次行政會議提案通過後，此委員會必須訂定明確之募款標的與目標，以推動募款。

(5)、未來校友聯絡中心仍需補足專業募款人力，藉以推動校友募款。

7、投資取得之收益

未來針對短中長期投資規劃部分，擬進行之策略如下：

(1)、短期投資：

A、當票債券附買回交易收益率優於活儲利率 10bp 以上，運用 RP 調節活儲存量，並積極與票券公司協商，在市場游資過剩，券源不足情況下，優先提供本校承作額度及維持優惠交易利率。

B、RP 承作天期以不超過 21 天為原則，長於 21 天則規劃存放 1 個月或 3 個月存期之定存。

C、因本校現階段經常性使用專戶多，造成資金調度及活儲存量管控不易，故擬與主計室協商專戶整併可能性，期望進一步降低活儲存量。

(2)、中期投資：

A、除配合短期(半年內)之資金需求外，定存存期規劃盡量以 1 年期以上為主。

B、持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放資金。

C、自 104 年度下半年以來，央行已四度調降利率，且國內外景氣尚有疑慮，預期未來利息收入將向下調整，故積極尋求除定存外之多角化投資，增加投資標的。



D、因應本校存放於往來銀行之 14.3 億元定存，將於本(105)年度陸續到期，故擬與銀行進行協商，以爭取優惠利率續存。

(3)、長期投資：

A、配合「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」修改，擬將「國立成功大學校務基金投資要點」及「國立成功大學投資諮詢委員會設置要點」整併，新訂「國立成功大學投資取得收益收支管理要點」，並成立投資管理小組。

B、將擬訂 105 年度 1.75 億元資金長期投資運用計畫，其資產配置包含外幣相關工具、股票型相關商品及債券型相關商品，並提 105 年第 1 季投資諮詢委員會討論。

8、權利金相關收入

(1)、建置產學交流平臺之指標性品牌-成功俱樂部(Success Club)。具體措施如下：

A、整合大專院校研發成果資源，建構研發專利資料庫。

B、促進產業界與學術界的互動，創造可能的人才、技術媒合及跨領域合作，甚至跨校合作，引領產學合作共創科技應用發展願景。

C、定期辦理技術成果發表會及廠商聯誼會活動，建立一個常態性產學媒合機制，來促進產業界與學術界的互動，落實研發成果產業化，活絡區域經濟發展。

D、以成大為核心，連結大專院校及區域產業，樹立 Success Club 產學交流平臺品牌，結合成大技轉育成中心智財管理之能量及成大校友國外技術行銷，促進周邊產業茁壯及效益，創造出產學研間共生共榮的新合作模式。

(2)、建置成大完善智財權管理機制與有效運用資源。具體措施如下：

A、提升技轉育成中心技術經理對發明人之服務品質及價值，加強一條龍服務模式(每位發明人由同一技術經理提供服務，含專利、技轉、新創及一般答客問)之效能。

B、因應不同研發領域衍生之特殊服務需求，技轉育成中心特別在醫學院設置駐點辦公室，拉近服務團隊和教授/醫師間的距離，使溝通更直接有效率。此模式廣受好評，且對強化一條龍服務模式有明顯助益。

C、持續宣導校內發明人於提交專利申請提案前，自行進行專利前案檢索，有助於適時修正研究方向並提高專利提案品質。

D、所需軟體部份，技轉育成中心積極爭取到專利檢索軟體大量授權版本，可普及推廣至全校師生使用。

E、推動國際技轉，提升成大技術國際能見度。

9、招生相關收入

目前因少子化及經濟不景氣雙重影響，近年校內學生總人數逐年下滑，尤以博



士班學生數下降最多。加以教育部控管招生總量，招生名額僅能於校內系所調控，致無法增加報考人數及錄取人數。未來針對招生相關收入規劃，擬進行之策略如下：

(1)、加強招生宣導，增加報考人數

A、參加國內外教育展

B、重視網路及媒體宣傳

C、系所主動出擊，赴各大學相關學系招生

(2)、增加生源

A、與境外大學簽訂學術交流

B、鼓勵校內學生報考

C、系所增加備取人數

(二)、節流計畫措施：

除由主計室加強查核支出憑證，針對不合規定、不當或不合理、不經濟之支出提出查核意見外，茲就人事費、資本支出及水電費等主要支出之節流措施說明如下：

1、人事費支出

(1)、配合相關法規，使每人每月支領之工作酬勞不超過支領上限，以免浪費公帑。

(2)、行政人力

A、行政單位：以 2010 年 9 月 15 日行政單位人力評估委員會決議之員額數為控管基準數，如請增人力逾上開基準數，則需提會討論。

B、學術單位：依研發處「各系所行政人力合理配置」公式之評估結果，除不足人力達 1 人予以補實外，餘依不足力人之比例發給業務費。

(3)、行政單位專案工作人員薪資比照校聘人員辦理，以符同工同酬。

2、資本支出

(1)、管控採購決標金額，減省房屋建築新增改修支出費用。

(2)、各單位所提出逾新臺幣 10 萬元財物及勞務採購招標案，採公開招標、評選或限制性招標方式，透過市場競爭或議比價，以節省經費支出。

(3)、新興工程興建期間衡量學校可用資金狀況，避免工程或後續維護經費造成學校財務負擔：

A、可用資金餘額占平均每月現金經常支出之倍數(月數)愈高，代表可用資金愈充裕，倍數愈高時如遇收入驟減或支出大幅增加之情事發生，短期內較不會有資金匱乏風險。

B、為避免工程或後續維護經費造成學校財務負擔，可用資金餘額占最近年度決算平均每月現金經常支出之倍數至少達 4 倍以上。



3、水電費

- (1)、推動網路電話(skype)使用通數，節省電話費用。
- (2)、推動各項節電措施，檢討調整契約容量，降低基本電費。
- (3)、推動各項節水措施，加強檢漏，減少不必要浪費。

另由於未來頂尖計畫補助收入減少，為緩和對本校營運之衝擊，應實施成本節省政策，重新檢視運用頂尖經費之各項計畫及研究中心，其存續之必要性，將非必要之相關計畫陸續結束，以節省成本，並保留具永續營運價值之計畫，提早規劃並籌措其未來財源。

為校務基金永續發展之長遠之道，本校應落實量入為出原則，平衡預算，並有效執行開源節流計畫，平衡公平效率，兼顧興利除弊，促使資源分配更具效率，進而提升學校整體競爭力。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環境保護暨安全衛生中心現況

環境保護暨安全衛生中心下設綜合企劃、環境保護、安全衛生、生物污染及輻射防護組四組，另有環境保護暨安全衛生委員會、毒性化學物質運作管理委員會、生物安全會等委員會提供相關諮詢及審議，並依據職業安全衛生法（勞動部）、輻射管理法（原能會）及毒性化學物質管理辦法（環保署）、生物實驗相關規定（科技部、疾管署）等相關規定處理日常業務，於各委員會召開時檢討及改進業務執行情況；訂定符合本校師生依循之「國立成功大學環境保護暨安全衛生管理要點」，依據相關法規處理日常業務運作，定期召開中心月會檢討改善各項業務執行情形；遇緊急事件則依既定作業程序處理。

本校環安衛政策如下：

- 建構管理體制，強化風險管理。
- 加強環安教育，遵守環安法規。
- 力行污染防治，落實校園安全。
- 確保綠色校園，創造永續發展。

二、具體成效

(一)綜合企劃組

- 1.環境保護及安全衛生事項之綜合規劃。
- 2.環境保護及安全衛生計畫、方案與重要業務之追蹤考核。
- 3.依法每季召開本校環境保護暨安全衛生委員會，會中討論並決議相關重要議題。
- 4.辦理 104 年統合視導之項目 6：大專校院校園環境管理現況調查與執行成效，工作圓滿完成且績效良好。後續相關單位同仁敘獎，計有：感謝狀 38 人、小功 6 人、嘉獎 13 人。
5. 104.10.23 完成臺灣綠色大學聯盟會員大會暨第 2 次理監事會議
 - (1)本會由國立臺灣師範大學張國恩校長主持，49 所大學校長參與，會中邀請本校建築系徐明福特聘教授專題演講[成大校園規劃的歷程與願景]，會後安排校園巡禮參訪。
 - (2)經會員代表推舉，新任理事長為本校蘇慧貞校長，下屆會員大會由國立成功大學主辦。聯盟移交業務，相關異動作業中。
- 6.建置實驗室檢核計點管理制度
 - (1)本中心依各實驗室填回的檢核表一一審核，清查各系/所/科實驗室之申請是否確實；有需改善的項目，皆於審查完成後給予審查結果與改善建議。
 - (2)本中心建立記點制度，如有違規的實驗室，將依情形記點，將作為污防經費補助的參考依據。
- 7.教職員工生環安衛相關教育訓練
 - (1)為保障實驗室、試驗室、實習工場、試驗工場之學生與勞工，並加強各工作場所之安全衛生知能，本中心依教育部之「學校職業安全衛生管理要點」第 14 條及勞動部之「職業安全衛生法」第 32 條規定，辦理實驗室安全衛生相關教育訓練課程。
 - (2)經由持續的勞工安全衛生及環安衛相關教育訓練、宣導及定期查核，加強實驗室之安全衛生知能，提高落實度以確保人員安全。
 - ①勞工安全衛生教育訓練，102 年辦理「甲種安全衛生業務主管訓練班」，課程 42 小時，10 人完成受訓。103 年辦理「特定化學物質作業主管教育訓練」及「有



機溶劑作業主管教育訓練」各 2 場次，合計 233 人完成受訓。104 年辦理「急救人員安全衛生教育訓練」，課程 3 小時，36 人完成受訓及「特定化學物質作業主管教育訓練」在職教育訓練（複訓），課程 6 小時，34 人完成受訓。

②實驗室安全衛生教育訓練

104 年實驗室安全衛生教育訓練辦理 44 場次，受訓總人數 3516 人。

依 104 學年理、工、醫、生科、電機碩博新生人數 2530 人計，新生學員參與率達 94.2%，比去年同期 92% 增加 2.2%。

課程包含：

實驗室一般安全衛生教育訓練

危害性化學品標示及通識規則教育訓練

實驗室生物安全衛生教育訓練

輻射防護(繼續)教育訓練

實驗室毒化物與廢棄物管理暨環安衛資訊網申報說明

(二)環境保護組

1.實驗室實驗廢棄物管理：

(1)校園廢棄物清理計畫書變更與異動：不定期。

(2)事業廢棄物申報管理：依據環保署法規，每月底申報前一月份實驗原、物料及廢棄物產出；及每月 5 日前申報前一月份廢棄物貯存資料。

(3)廢棄物清理聯單：每批次申報。

(4)年度實驗廢棄物清理標案作業。

(5)協調各系所及廢棄物處理廠之間有關實驗廢棄物清運作業。

(6)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。

2.105 年學年度實驗室廢棄物清理數量統計與費用如下：

	固體廢棄物 (公斤)	液體廢棄物 (公斤)	實驗室廢棄化學藥品 及其容器(公斤)	清運費 (元)	處理費用 (元)
104 年	40,955	52,095	3,585	1,059,800	3,845,550
	11,894	0	0	570,912	
105 年 1 月～7 月	28,260	30,515	3,330	745,481	2,479,395

3.實驗室毒性化學物質運作管理

(1)毒性化學物質使用證照核可申請作業：截至 105 年 7 月底

校本部核可種類共 128 種

安南校區核可種類共 76 種

歸仁校區核可種類共 9 種

南科研大大樓核可種類共 3 種

(2)毒性化學物質年度運作紀錄申報：1~12 月使用紀錄

(3)毒性化學物質購買核可作業：不定期

4.環安衛資訊網實驗場所資料更新及程式修改：不定期。

5.「國立成功大學物理/化學性實驗場所設立許可及管理辦法」，已於 102.10.16 經主管會報審查通過，並於 102.11.27 提送行政會議審查通過，並於 103.2.18 發文通知各系所相關單位，相關資料、表單及各系所單位繳交的時程已放置於環安衛中心網頁，並請各系所承案人員協助收集資料後一併送至環安衛中心，截至 105.5.26 止收到 915 間實驗室繳交之資料表。

6.本校為加強照護全校師生安全及配合法令要求採購「自動體外心臟除顫器(AED)」設備，已於本校各校區內設置 31 臺，並完成 6 場 AED 教育訓練，其設置地點如下(相關設置地點位置圖與簡易使用教學影片皆已公告於環安衛中心網頁)：



校區	地點	數量	校區	地點	數量
光復校區	光二舍	6	自強校區	操場器材室	7
	體育室外			化工系	
	學生活動中心			電機系	
	雲平大樓			機械系	
	中正堂			造船系	
	修齊大樓			航太系	
成功校區	博物館	5		敬業校區	
	總圖書館		學生第三宿舍		
	生命系		勝利校區	勝六舍	3
	資源系			勝九舍服委室內	
	物理二館			游泳池	
力行校區	社科院	2	安南校區	警衛室	1
	綠色魔法學校				
成杏校區	醫圖	3	歸仁校區	航太中心交誼室	1
	4樓簡易餐廳		駐警隊巡邏隊		1
	物治職治系		總計		31

(三)安全衛生組

- 1.國際管理系統之輔導與驗證：環境管理系統 ISO-14000(國際)、職業安全衛生管理系統 OHSAS-18000(國際)與 TOSHMS(臺灣)
 - (1)103.6.23 環工系、機械系、化工系、光電系、電機系、醫技系、微免所等七個系所 25 間實驗室通過 ISO 14001: 2004, OHSAS 18001: 2007 及 CNS 15506: 2011 環安衛管理系統驗證，取得三個管理系統證書；並於 103/08/26 完成頒證儀式。
 - (2)103.10.7 配合政府職業安全衛生法，完成職業安全衛生法相關法規重新鑑定。
 - (3)103.12.24~25 辦理 ISO 14001 暨 OHSAS 18001(CNS 15506)內部稽核員訓練。
 - (4)104.1.5~3.15 持續環安衛管理系統推動與維護。
 - (5)104.3.16~20 完成環安衛管理系統第二年內部稽核活動。
 - (6)104.4.14 完成續評驗證招標，由 SGS 得標。
 - (7)104.4.23 完成管理審查會議召開及 SGS 對本校執行文件審查。
 - (8)104.4.24~29 完成文件審查缺失改善。
 - (9)104.4.30 完成續評稽核驗證。
 - (10)104.5.18 通過 SGS 續評稽核驗證，取得 ISO 14001:2004、OHSAS 18001:2007、CNS 15506:2011 三證書。
 - (11)105.4.12~13 辦理 105 年 ISO 14001 暨 OHSAS 18001(CNS 15506)內部稽核員訓練，共 40 人取得訓練合格證書。
 - (12)105.5.17~19 辦理環安衛管理系統第三年內部稽核活動。
 - (13)105.5.25 完成管理審查會議召開。
 - (14)105.5.30~31 通過 SGS 第三年續評稽核-定期追查，維持 ISO 14001:2004、OHSAS 18001:2007(CNS 15506:2011)環安衛管理系統三證書之有效性。

2.健檢管理：

- (1)全校在職勞工一般/特殊定期健檢：104 年度特殊健檢完檢 131 人(通知 215 人)；104 年度一般健檢完檢 458 人(通知 644 人)，總計完成檢查共 589 人。



- (2)新進人員體檢：104 年度，總計完成檢查共 6,385 人。
- (3)進行 104 年度勞工體健檢統計分析：共分析 3,812 人健康檢查資料，已陸續進行分級管理。
- (4)管控全校勞工體 / 健檢狀況：104 年度約 14,001 案。
- (5)職醫科醫師至本校進行臨廠服務，自 104 年度共計 108 次。
- (6)職業醫學諮詢門診：自 104 年度共計 28 次，就診人數 61 人。
- (7)完成新增勞工服務之護理人員人力乙案：新聘之勞工服務之護理人員於 104.7.1 報到任職。
- 3.意外事故審議：104.11.15 上午 10 時 15 分土木系碩班女學生於結構材料試驗室，遭球磨機的研磨鉢破裂撞斷鼻樑骨。經教育部來函要求，本中心已於 104.12.30 安委會中審議。
- 4.檢查機關職業災害安全衛生檢查
105.4.29 電機系清潔人員於奇美大樓打掃時不慎滑倒受傷住院，該系延誤於 105.5.20 通報，勞動部職安署南區職業安全衛生中心接獲通報後，於 105.5.25 至該系實施職災檢查。
- 5.每月職災申報系統
(1)勞動部職業安全衛生署職業災害系統-每月 10 日前向勞動部職業安全衛生署南區職業安全衛生中心網路申報前個月之職業災害統計。
(2)教育部「學校安全衛生管理系統」定期將校園事故通報至該管理網頁。
- 6.作業環境監測管理
(1)完成五批 154 間實驗室之訪查。
(2)完成所有 556 採樣點之採樣。
(3)完成所有訪查資料之審閱並請實驗室簽名。
(4)完成全校與各實驗室作業環境監測計畫之修正。
(5)完成作業環境樣本之分析。
(6)完成驗收：
①確認作業環境監測計畫書申報(郵件副知本人與主管)。
②確認作業環境分析結果申報(切結書)。
③確認作業環境監測計畫各實驗室版與全校彙整版。
④確認作業環境樣本分析報告各實驗室版與全校彙整版。
(7)完成各實驗室作業環境監測計畫與報告發放。
(8)完成各實驗室經費分攤與報帳。

(四)生物污染及輻射防護組

1.生物污染

(1)104 年度生物實驗安全審查案件

	基因重組 實驗申請	第二級以上感染性 微生物材料實驗申請	感染性生物材料 輸出入申請	動物實驗使用 感染性微生物
104 年度	164 件	24 件	92 件	24 件

(2)104 年實驗室生物醫療廢棄物總計清理 3.5 公噸，清除及處理費總計 182,000 元。

(3)104 年度全校每用生物醫療廢棄物清除量。

單位:公斤

	1 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	總計
104 年度	320	500	330	300	290	290	290	420	194	280	286	3,500

(4) 104 年度各學院生物醫療廢棄物清除量。

單位:公斤

	醫學院	生科 學院	理學院	工學院	電資 學院	管理 學院	衛生保 健組	生科 中心	總計
104 年度	615	1,350	699	698	13	41	35	94	3,500

(5)104 年度各生物實驗安全教育訓練。



	場次	人數	備註
104 年度	4 場次	633 人	(1) 超過 200 人為實驗室負責人。 (2) 其中 104/8/27 場次與疾病管制署合辦。

- (6) 生物實驗場所設立申請檢核表，業於 104.5 完成生物實驗場所現場查核及安全等級認定。核予認定等級必需為：【繳交生物實驗場所設立申請檢核表+實驗室負責人接受本校生物安全教育訓練+現場查核】，三者均符合才給予生物實驗室安全等級認定。場所若未取得生物安全等級認定，生物安全會將無法核予「基因重組實驗」、「生物材料輸出、入」等相關申請同意書。

- (7) 生物實驗場所安全等級(BSL)認定至 104.12.18 止，生物實驗場所共計有 228 間。

	管理學院	理學院	工學院	醫學院	生科學院	其他單位	總計
BSL-1	1	2	7	111	33	5	159
BSL-2	--	--	3	56	10	--	29
總計	1	2	10	167	43	5	228

- (8) 104.7.10 臺南市政府衛生局與疾管署南區管制中心，查核微免所彭貴春教授實驗室。
- (9) 104.8.14 由主任秘書主持，「本校生物相函文流程協調會」決議：未來各單位函文至疾病管制署、行政院農業委員會與行政院原子能委員會，請再加會環安衛中心。但若於函文檢附「國立成功大學生物材料輸出入申請同意書」者，則無需再加會環安衛中心。
- (10) 參加疾管署辦理之教育訓練：104.7.27「生物安全專業管理人員教育訓練-南區場」與 104.8.27「104 年生物安全第二等級實驗室工作人員教育訓練-南區場」。
- (11) 本校 104 年度開始推動購買或汰換更新「國際公認單位認證之生物安全操作櫃(BSC)」，本中心並依「環安衛中心補助環安衛相關設備購置處理原則」，至年底已補助 7 臺 BSC 之費用。(醫學院 4 臺、解剖所 1 臺、醫技系 2 臺)

2. 輻射防護

- (1) 本校放射性物質許可證(每五年需換證)，行政院原子能委員會於 104.9.15 核予本校新「放射性物質許可證-物字第 210057 號」，有效期限至 109.9.15。原許可證原有 23 個核種，本次換證並註銷 8 個核種，原子能委員會核准換證及註銷核種。

- (2) 104 年度全校放射性物質場所與可發生游離輻射設備：

非密封放射性物質場所	密封放射性物質	可發生游離輻射設備
8 處(7 處及 1 處廢料貯存場所)	11 個射源	27 臺設備

- (3) 104 年度放射性物質場所除役與可發生游離輻射設備永久停用：

類別	場所除役	射源報廢	設備永久停用
非密封放射性物質	生訊所 (儀設大樓/9F/907A 室)	-----	-----
密封放射性物質	-----	化學系 Ni-63 生理所 Cs-137 藥理所 Cs-137	-----
可發生游離輻射設備	-----	-----	化工系 1 臺

- (4) 104 年度放射性物質異動：

密封物質證號	原址	遷移新址
物字第 1201204 號	環工系/2F/47235 室	環工系/1F/47129 室
物字第 1202630 號	理化大樓/3F/35303 室	物理二館/2F/49210 室

- (5) 104 年度可發生游離輻射設備新增：

單位	設備設置場所	數量
動物中心	醫學院/12 樓/CH36 室	1 臺
永續環境實驗所	安南校區/永續環境實驗所/1 樓	1 臺

- (6) 104 年度輻射安全偵測、年度擦拭報告：

非密封物質操作場所於 104.7.10 實施場所年度輻射安全偵測，並向原能會申報。

密封放射性物質 8 個射源完成每年擦拭報告。

可發生游離輻射設備 2 臺設備完成每 5 年輻安測試報告。



(7)104 年度輻射(繼續)教育訓練。

	場次	人數
104 年度	1 場次	109 人

(8)104 年度放射性物質及可發生游離輻射設備查核，於 104.2 及 104.8 實施每半年查核，場所及設備查核結果均符合規定。

(9)本校輻射偵測儀業於 104.1.19 送檢驗偵檢器共 16 部，報告留存 5 年備查。

(10)參加行政院原子能委員會辦理之訓練課程: 104.11.24 由本組承辦與本校輻防員參加行政院原子能委員會舉辦「國際核安演習評核要項與審查基準研討會」。

(11)行政院原子能委員會 104.4.28 查核本校材料系陳瑾惠老師的可發生游離輻射設備【登設字 2010932 號】，查核結果符合。

三、未來展望

(一)整合環安衛資訊系統，有效提升資訊管理暨行政效能。

建置環安衛整合資訊系統，包含：

- 1.環安衛教育訓練管理系統
- 2.實驗場所設置/異動管理系統
- 3.化學品管理系統：毒化物、先驅化學藥品、具規定量之危害性化學品、管制性化學品、優先管理化學品等
- 4.危險性機械設備管理系統
- 5.健檢管理系統：特別危害健康作業工作者管理系統、人員聘案管理系統
- 6.實驗室廢棄物清運申報管理系統
- 7.生物實驗申請審核系統
- 8.職業安全衛生管理系統
- 9.污防設施管理系統

(二)實驗室化學藥品管理

- 1.本校實驗室運作納管化學品，持續依據相關法令規範辦理藥品的購買、使用、申報等管理作業。
- 2.依據毒管法及相關規定持續辦理校內到期毒化物核可文件之展延申請作業。
- 3.執行毒性化學物質運作管理委員會會議決議事項，落實實驗室藥品管理作業。
- 4.持續推動實驗室端在化學物質管理系統，填報實驗室各項藥品運作紀錄資料。
- 5.依據年度校園環境監測需求，規劃檢測點與執行作業。

(三)實驗室實驗廢棄物管理

因本校近幾年實驗室廢棄物產量有逐年增加趨勢，為有效減少實驗室廢棄物產量，本中心將推動實驗室廢棄物使用者付費方案，目前正在蒐集國內各大學的執行方式，作為本計畫之參酌意見，預計於 105 年度第三季安委會提案討論，若經主管會報審議通過，預計可於明年開始執行。

(四)推動本校 ISO14000 / OHSAS18000 / TOSHMS 整合環安衛管理系統

- 1.透過 ISO 國際標準之改版與三年一次換證需要，重新調整及驗證現行環安衛管理系統，以維持及符合最新國際標準 ISO14001:2015、OHSAS18001 (ISO45001) & TOSHMS 整合環安衛管理系統之要求。
- 2.105~107 年度計畫擴大整合環安衛管理系統驗證之推動，由目前 7 個系所 25 個實驗室，倍增至 12~15 個系所、中心，50 個實驗室以上，並通過最新國際標準 ISO14001:2015 環境管理系統&ISO45001 職業安全衛生管理系統之國際認證機構之驗證。



- 3.建立職業安全衛生管理計劃、以及稽核管理制度，透過 PDCA 管理循環機制，持續改善工作場所安全衛生環境。

(五)生物實驗場所之督導與管理

- 1.確保校內生物實驗室安全，每年定期巡檢生物實驗室。105 年度將完成 BSL-2 實驗室再次查核；並建立已申請之生物安全等級實驗室資料。
- 2.持續推動生物實驗場所購買或汰換生物安全櫃(BSC)，請購買「國際公認單位認證之生物安全操作櫃(BSC)」為佳，並輔以中心補助費用。

(六)輻射源之管制、追蹤、監督及安全管理：輻射防護依原子能委員會規定。

(七)維護本校健康管理系統

- 1.完成本校之臨廠健康服務委由本校醫學院附設醫院執行，並簽訂合約，以讓本校符合法規規定，並促使員工能有更好的職場健康服務。
- 2.舉辦全校說明會以推廣並宣導本校之母性健康保護管理措施、人因性危害預防管理措施、異常工作負荷促發疾病預防管理措施、執行職務遭受不法侵害預防管理措施，營造健康優質職場。

(八)維護自動體外心臟除顫器(AED)

- 1.為提供安全校園環境給教職員師生，每年定期巡檢機器設備及執行維修保養作業，以確保機器設備隨時都保持在可使用的狀態之下。
- 2.未來依據校內教職員師生之需求，規劃開設 AED 使用教學訓練。

(九)推動室內空氣品質管理

為提供健康校園環境給教職員師生，每年定期執行二氧化碳(CO₂)氣體偵測器維修保養及校正作業，另依據主管機未來分批公告應設立場所，逐年依法進行設置。



表廿一 校舍校地面積統計表

104 學年度			單位：m ²
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		215,982
	運動場面積(以露天者為限)		45,345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1,527,048
	附屬作業組織面積		67,373
	校地面積合計		1,855,747.92
校 舍 面 積	普通教室		50,847
	專業教室		37,828
	實習工廠及實驗室		145,393
	行政大樓及辦公室		83,952
	學生活動中心總面積		16,955
	教師研究室	總 面 積	44,547
		間 數	1,334
	圖書館	總 面 積	39,710
		閱覽席位	2501
	學 生 宿 舍	總 面 積	100,647
		寢室間數	2004
	體育館總面積		9,159
	教職員宿舍總面積		40,025
	其 他		284,366
	校舍面積合計		853,429

表廿二 圖書館藏統計表（104 年 1-12 月）

類 別			館藏總量	年 成 長 量		
				增 購	受 贈	減 損
圖書冊數	中 文		788,354	6,548	4,948	4,536
	外 文		604,266	9,731	693	2,013
裝訂期刊	中 文		121,543	3,340	0	0
	外 文		312,389	2,183	0	0
資料庫種類數(連續性出版品)	網路版	中 文	221	6	18	14
		外 文	313	18	7	19
	光碟版	中 文	8	0	0	0
		外 文	17	0	0	0
非書資料	縮影資料	單片(張)	407,934	0	0	1
		捲片(捲)	10,810	0	0	0
	光碟資料(張)		25,968	302	226	36
	視聽資料(捲/張/種)		57,068	943	3,387	245
	地圖資料(捲/張/種)		22,008	0	24	0
	其它資料(捲/張/種)		4,210	4	3	5
電子書	中 文		58,368	2,252	3,233	0
	外 文		706,077	16,296	11,550	33
現行期刊種類數	紙本中文		1,928	-29	-29	
	紙本外文		596	-74	-7	
	電子期刊		67,447			
館藏期刊種類數	紙本中文		5,974	51		
	紙本外文		10,107	9		
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費			33,847,414			
訂購期刊經費	中 文		538,355			
	外 文		9,867,458			
	電子期刊		119,846,160			
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)			53,045,170			

表廿三 用人費用彙整表

科 目			預算數（元）	決算數（元）	
政府補助及學費等收入支應	教學研究及訓輔成本	正式員額薪資	1,640,738,000	1,650,416,111	
		聘僱及兼職人員薪資	58,150,000	50,757,419	
		超時工作報酬	666,000	569,745	
		獎金	194,800,000	198,788,858	
		退休及卹償金	115,100,000	116,347,323	
		福利費	176,516,000	164,701,567	
		提繳費	-	-	
		小 計	2,185,970,000	2,181,581,023	
		管理費用及總務費用	正式員額薪資	290,619,000	260,512,950
	聘僱及兼職人員薪資		80,000	3,029,663	
	超時工作報酬		13,330,000	10,866,684	
	獎金		76,676,000	68,027,931	
	退休及卹償金		25,450,000	29,422,007	
	福利費		49,575,000	44,108,762	
	提繳費		20,000	14,862	
	小 計		455,750,000	415,982,859	
	雜項費用		聘僱及兼職人員薪資	1,700,000	75,111
		退休及卹償金	-	656,890	
		資遣費	-	775,695	
		福利費	-	-	
		小 計	1,700,000	1,507,696	
		合 計		2,643,420,000	2,599,071,578
	5項自籌收入支應	教學研究及訓輔成本	正式員額薪資	19,000,000	18,466,177
			聘僱及兼職人員薪資	2,400,000	2,460,889
			福利費	-	-
			小 計	21,400,000	20,927,066
建教合作成本		正式員額薪資	75,000,000	77,556,724	
		聘僱及兼職人員薪資	205,000,000	196,086,707	
		超時工作報酬	-	89,759	
		福利費	-	1,551,127	
		小 計	280,000,000	275,284,317	
推廣教育成本		聘僱及兼職人員薪資	23,000,000	23,910,503	
		超時工作報酬	-	25,110	
		福利費	-	-	
		小 計	23,000,000	23,935,613	
管理費用及總務費用		退休及卹償金	-	40,526,378	
		小 計	-	40,526,378	
雜項費用		聘僱及兼職人員薪資	500,000	579,903	
		超時工作報酬	500,000	486,795	
		福利費	-	-	
		小 計	1,000,000	1,066,698	
合 計		325,400,000	361,740,072		

附註：1.本表取自104年度(104年1月1日至104年12月31日)決算書P.42 ~P.61。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.104年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」(含校聘人員、專案工作人員、專(兼)任助理及臨時工等之各項酬勞及福利)執行數如下：教學研究及訓輔成本項下443,488,034元、管理及總務費用項下145,006,186元、建教合作成本項下1,193,946,244元、推廣教育成本項下9,580,894元及雜項費用77,226,512元，共計1,869,247,870元。

表廿四 收入彙整表

科 目			金 額（元）
收 入	業 務 收 入	學雜費收入	1,071,075,164
		建教合作收入	3,146,895,740
		推廣教育收入	57,080,916
		權利金收入	83,317,543
		學校教學研究補助收入	2,461,338,000
		其他補助收入	1,013,198,371
		雜項業務收入	31,961,270
		利息收入	83,076,486
		兌換賸餘	-
		投資賸餘	5,741,500
		資產使用及權利金收入	177,379,953
		受贈收入	99,084,711
		賠（補）償收入	80,532
		違規罰款收入	2,734,742
		雜項收入	20,314,302
	合 計		8,253,279,230
	資 本 門 經 費	固定資產年度預算數	1,179,267,000
		固定資產以前年度保留數	292,557,702
		固定資產本年度奉准先行辦理數	42,240,995
		無形資產年度預算數	9,037,000
		遞延借項年度預算數	80,000,000
	合 計		1,603,102,697
總 計			9,856,381,927

附註：1. 本表業務收入取自104年度(104年1月1日至104年12月31日)決算書P. 41。

2. 本表資本門經費取自104年度決算書P. 76~P. 77及104年度預算書P. 23。

表廿五 支出彙整表

科 目				金 額（元）
支出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	4,378,783,340
			建教合作成本	3,045,669,686
			推廣教育成本	47,774,936
			學生公費及獎勵金	355,134,637
			管理費用及總務費用	723,234,462
			雜項業務費用	28,085,145
			小 計	8,578,682,206
		業務外費用	財產交易短絀	528,900
			雜項費用	284,350,031
			小 計	284,878,931
	合 計			8,863,561,137
	資本支出	固定資產之增置	土地	0
			土地改良物	0
			房屋及建築	3,422,473
			機械及設備	464,128,505
			交通及運輸設備	22,951,017
			什項設備	79,606,400
			未完工程	458,273,032
			預付工程款	212,100,000
			訂購機件	7,213,970
			小 計	1,247,695,397
		增加無形資產		28,343,563
		增加遞延借項		128,787,245
		合 計		
總 計			10,268,387,342	

附註：1.本表經常支出取自104年度(104年1月1日至104年12月31日)決算書P.26~P.29。

2.本表資本支出取自104年度決算書P.33及P.76~P.77。

3.本表經常支出包含折舊及攤銷費用為1,176,384,702元。