

緒 言

民國九十六年二月感謝大家支持，明詔接任校長，和大家攜手共創成大美好的未來。接掌校務期間，感覺學校的師生、員工都很和諧、很合作，使我們的行政團隊在校務的推動上，都能夠很順利進行。面對國內及國際的競爭，大家定要有更強的企圖心，有好的制度來讓本校邁向世界一流，早日躋身國際頂尖大學之列。

本校要成為真正的一流大學，必須是重視教學及研究、科技與人文並重、通識教育與專業教育同等重要。對於學生，要研究如何吸引優秀學生就讀，教師方面應趁有五年五百億經費挹注的好時機，積極延攬更多更好的人才及大師級的人士來校服務。學生的培育，除了嚴謹的專業教育與訓練外，同時加強通識教育，以全方位培養學生的人格與素養。

積極延攬國際知名學者蒞校講學、研究，並持續推動國際學術合作，以提升本校國際知名度，亦是邁向頂尖大學的重點工作。目前本校已與近百所國外或大陸大學簽署合作協議或建立姐妹校關係，但是否真有實質合作關係，有無加分作用，可能需要再檢討。

校園空間規劃及硬體設備的改善與加強是提高學校同仁工作效率及生活品質的重要項目。將彙整未來五年的硬體需求後統籌規劃，依重要性排優先順序，再設法籌措經費。

五年五百億計畫今年已進入第二年，但執行率不如預期，壓力非常大，請各院系及各一級單位務必加緊腳步。本校去年的表現，並未獲得很好的考評，教育部對學校的督促是相當嚴厲，因為對學校的期望非常高。未來請大家積極努力，希望年底前能達成執行率，使第二期的三年計畫能順利通過。

執行五年五百億計畫以來，本校人事與會計相關做法已改變很多，比過去彈性很多。另外行政效率提升與組織再造是五年五百億計畫考核要項之一，無論是主管與承辦各項業務之同仁，均應注意政策的宣導、時效與品質。

校務行政之推動是永無止境的，有待大家群策群力，持續推動以竟其功。未來將秉持卓越、專業、統整的原則，宏觀務實，促進學校永續經營，達成教育使命，引導成大再創高峰。九十六學年度開學伊始，為了使校務會議代表確實檢視各單位工作成果及執行情形，以便提出校務工作建言，爰特針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，並提出三年來之具體分析報告，逐項說明本校已作之改進與因應措施，故編印本校本（九十六）學年度工作報告如後，供請參閱。

教學概況、成果與展望

本校的教育目標，在培育具有健全人格、廣泛的通識基礎進而在專業領域有深度學養的人才，以作為將來社會的中堅。配合上述目標得建立優質的學術及人文環境，透過教學課程的妥善規劃以加強學生之學習成效，讓學生的潛力得到最大的發展。教師皆能以得天下英才而教之為樂為榮。在大方向上本校正邁向國際一流之大學，資訊化與國際化亦是相當重要的努力方向。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

目前本校共有 1158 位講師以上的專任教師，教授 528 人、副教授 309 人、助理教授 247 人、講師 70 人及 4 位研究人員；具博士學位者 943 位，占總數 81.4%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、自然科學、醫學等，人才濟濟各有專精且具教學、輔導熱誠。

(二)學生結構：

本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
93	9465	1104	6119	2434	19122
94	9572	899	6563	2695	19729
95	9928	579	7007	3021	20535

本校近三年各班學生人數佔學生總數比率比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
93	49%	6%	32%	13%	100%
94	49%	5%	33%	14%	100%
95	48%	3%	34%	15%	100%

本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
93	10569	8553	1.24
94	10471	9258	1.13
95	10507	10028	1.05

依上表顯示日間部大學部人數有逐年增加趨勢，惟佔學生總人數卻逐年減少，原因乃為進修學士班人數逐年遞減，其員額轉型至碩士在職專班所致。由碩士班、博士班人數佔學生總人數比率逐年上昇及大學部學生數與碩博士班比例亦逐年拉近可看出本校正朝向研究型綜合大學邁進。

(三)師生比：

95 學年度學生總數為 20,535 人，其中大學部學生數為 10,507 人，研究生為 10,028 人，而目前本校講師以上的專任教師共有 1158 位，計算生師比為 17.73。

二、課程規劃組織架構與開設課程學分數

(一)通識課程：

詳如通識教育概況 (p.11)。

(二)各系所專業課程

各學系及學院依據教務處制定之共同原則規劃、評估及審核各該學系、學院適當之課程，其職掌如下：

1. 系課程委員會：除規劃專業必修及選修課程外，亦規劃相關專業學程及本系學生所需之通識課程。
2. 院課程委員會：規劃院共同必修科目、院通識課程，以及跨系所次專長學程。

(三) 畢業學分數

本校各系所課程學分數之要求儘量朝大學部是通才教育、研究所是專才教育的目標努力。本校各系所開設最低畢業分數之特色可歸納如下：

1. 大學部最低畢業學分數儘量朝教育部之下限 128 學分修正。
2. 共同核心課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4 左右。部份學系學士班畢業學分或專業選必修學分亦隨本項新制課程實施而有所修訂。
3. 專業課程選修與必修之比例不低於 2:5。
4. 各系所開設之選修課程數量，均提供學生相當彈性的選擇。

三、教學規劃、內容及特色

(一) 教學規劃

1. 推動網路教學

自 87 學年度暑假期間，曾試辦開授網路教學課程，由資訊系、計網中心教授負責授課，並製作多媒體教材，採「課程隨選」方式供學生修讀。並訂定「國立成功大學網路教學試辦辦法」以便積極推展，分別於 88、89 兩學年實施，教師反應熱烈，每年約有近 30 位教師開授網路教學課程，88 年 5 月更建構完成本校網路教學系統平台及成立「媒體製作中心」，由計網中心主導，配合採購各項軟、硬體設備、技術及人力，提供教師課程上網之協助。

曾辦理多項推動措施，如：舉辦教師網路教學說明會、由推動小組訂定「教學電子化」政策、編訂及分送本校網路教學手冊、參與教育部各項研究計畫、開授「88 學年度全國大專校院國家通識教育講座遠距教學計畫」課程等。

自 93 學年度起，為全面推展課程大綱及教材上網計畫，擴大教師參與數位教材建立，將原獎勵申請開設網路教學課程之鼓勵機制，轉化為協助各學院推動教師課程大綱及教材上網計畫，故有「93 學年第 2 學期課程上網實施計畫(實施流程)」措施，但由於執行情況欠佳，自 95 學年度起，強制要求學系於開課確認後將課程大綱資料送教學資訊組彙整上網公告，95 學年上學期，全校課程上網實施情況約為 45%，目前仍致力於提升課程大綱或教材內容上網率，相關網路課程申請、補助、獎勵皆暫停辦理中。

2. 培養語言能力

本校對於語言科目之教學，特別重視學生之說、寫及實習演練。為達此目標，設有語言中心、中文組、外文組、鳳凰樹劇場、藝廊、文物館等，使師生有良好之教學實習場所；並定期舉辦「鳳凰樹文學獎」以鼓勵學生寫作。

3. 理工基礎學科之大班教學、小班研習

全校普通化學課程採大班教學小班研習方式上課。全校依學院、各系特性約 3、4 班編為 1 大班，由 3 至 4 位專長不同的老師輪流分段授課。小班研習由大班任課老師親自輔導，以增加學生學習成效，每學期並召開教學研討會以作為改進教學之參考。95 年除按往年提供相當之基礎實驗設備材料費之經費外，另挹注經費改善基礎實驗設備，包括普通物理、普通化學、普通生物等實驗室設備汰換更新。

4. 暑期輔導班

暑期輔導班之開授由教務處教學資訊組主承辦，註冊組、出納組共同協辦，大致沿用往年方式辦理，於每年 5、6 月間規劃公告辦理之。除提供學生補修課程以免於正常學期因擋修條件而須延修外，亦提供學生可預先修課之彈性；另外，對於應屆畢(結)

業生須重修或補修後，始可畢（結）業者，亦提供開課申請服務。其作業方式為登記、公告開課、排課、報名、上課等循序辦理。並自 87 年暑假起有重大變革充分提升服務品質，包括：採網路登記、開放未曾修習學生亦可修讀，但上課全期仍為 9 週，每學年約開授 70 餘門課程，修讀學生 3,000 餘人次。

此外，開辦管理學院各在職專班暑期課程，提供虛擬第三學期，每學年約開授 10 門課程。另配合生物人才培育，開授生物科技相關學程。

5. 推動終身學習提供社會教育服務

配合本校教務處組織調整，自 95 年 2 月 1 日起推廣教育中心與夜間教務組合併為進修推廣教育中心。

本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育方面，95 學年度有 20 個碩士在職專班及 6 個進修學士班，96 學年度將增加 2 個碩士在職專班。95 學年度碩士在職進修學生人數約 1,354 人，學士在職進修學生人數約 666 人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本校亦辦理 63 個學分班及 138 個非學分班，95 學年度推廣班訓練學員人數約 4,900 人。

6. 教育學程

(1) 本校做為中等學校師資培育之大學，由教務處下之師資培育中心負責行政業務並統籌各系所開設各類科專門課程，教育所負責 26 學分的教育專業課程，每年招收三班共 135 位學生修讀教育學程，以培育中等學校教師，目前培育之類科包含國中、高中、職教師（含國文、英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民、輔導、美術、工業類科及國中各學習領域之教師）。

(2) 自師資培育法通過、師資培育多元化以來，十幾年來已培育近九百位合格教師，就業市場遍佈全國，成為教育界的最愛。

(3) 教育學程的課程特色是重視學生的品格與學習態度，並強調團隊合作與口頭展演，資訊融入教學及實作能力更是必備。本校目前與 68 所中等學校簽約，做為學生實習學校，並定期發行成大教育輔導季刊，以利多方溝通與交流。

(4) 師資培育中心除辦理教師實習分發，初檢、複檢之外，並輔導畢業生參加教師資格檢定考試、加科登記，持續辦理地方教育輔導、教師在職進修，及教育改革相關活動，並自 94 年度起擔任普通高級中學新課程綜合活動科召集學校，以促進追求卓越之願景。

(二) 教學內容

1. 專業學程

民國 87 年 3 月依據台(86)高(四)字第 86127194 號函訂定「國立成功大學開設專業學程辦法」後，初設立 6 種次專長學程：即自動化學程、半導體製造學程、微機電系統學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程，實施成效尚稱順利。89 學年度起更積極規劃開設生物科技學程，迄今本校共成立新聞傳播學程、華語教學學程、土環國際學程、微機電系統學程、半導體製程學程、自動化學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程、民航學程、醫療資訊次專長學程、資源再生次專長學程、光電工程學程、產業電子化學程、能源次專長學程、晶片系統商管學程、流行用品設計學程、生活創新學程、設計法律學程、教育學程、製商整合學程、生物資訊學程等 20 餘種學程。除此之外，配合培育菁英教育計畫，成立「成大學士學程菁英班」；為建立跨國學程與雙聯學制，先後與國外合作學校簽訂相關合作辦法以及跨國雙學位辦法；合作學校計有美國 Case Western Reserve University 及馬來西亞南方學院、新紀元學院、韓江學院、崇正學院、廉律學院等 6 所學校，積極建立跨國學程與雙聯學制。未來更積極鼓勵各系所開立英語授課學程，預計 96 學年度將有 5 個英語授課學程之開設；並儘速開設國際學程：配合國際化目標，將與國際學術處共同規劃開設國際學程。

2. 醫學基礎學科

本校醫學院基礎學科之教學特別強調基礎與臨床之整合課程。於醫學系和護理系開設有「病態生理學」之課程，首開國內醫學教育之特色與風氣。同時醫學院與本校其他學院合作開授「醫學工程概論」、「應用醫學電子概論」以及「醫療與法律」等整合性課程，充分發揮本校綜合大學科際整合於教學之特色。

(三)特色

1. 養成全人教育

本校為一綜合大學，內設文、理、工、電機資訊、規劃與設計、管理、醫、社科、生命科學等九學院，全校共有一千餘名專任教師。專業領域既廣且深，提供通識課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋文史藝術類、人文社會科學類、自然科學類及生命科學類。各學院同學能夠適性自由選修，以彌補自己學系以外領域知識學養之不足。

2. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計支要點」鼓勵教師英語授課，更積極推動各系所開立英語授課學程，預計 96 學年度將有 5 個英語授課學程之開設。並於 94 年~96 年實施「成英計畫」，前後完成調整全校英文課程規劃、建置英語學習網站與網路英檢系統、規劃線上同步課程與混合課程進行與評量方式、整合不同線上英文教材，並規劃自製教材擴充辦法、營造全方位英語學習環境、舉辦英語學習專題演講及成大英語週。同時，修訂本校教師英語授課鼓勵辦法，自 96 學年度起，教師經系所課程委員會審查通過後，開授英語教學課程，須依相關規定授課，學校於當學年度結束後，支給授課教師該門課程一萬元獎勵，或教師可選擇以該門課程授課時數乘 1.5 倍為課程鐘點數，但增加之鐘點數不計入超授鐘點費，以為獎勵。

3. 通識課程

本校通識教育中心所規劃之通識課程特色在於通識課程的學術承載度、通識教育生活實踐認證、核心通識課程適性化、不對稱課程規劃，通識領袖論壇的開設、師資在全校各系所、通識教育次目標（除訂有全校通識教育終極目標外，亦訂有各學系之通識教育目標），及分類通識四大領域完整開課（文史哲藝術、社會科學、自然科學、生命科學）；並有通識教育專刊將上述特色及通識教育理念宣傳及推廣於全校師生與各系所，以利於各項措施之執行。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)建立課程檢索系統

本校教務處網頁上除有中文概況外，並建立課程綱要，未來教務行政電腦化系統升級後，更將與每學期開課檔案聯結，使學生於選課同時即能自行參酌與篩選適合自身的課程。站在提升教學品質立場而言，對日後教師授課與學生之期許具正面效益。

(二)訂定教師超授鐘點上限

本校為邁向追求卓越之研究型綜合大學，提升教學及研究水準，避免教師教學負擔過於沈重，教務會議通過：教師除每學期於日間部授課外，於校內、外學分班、非學分班、空大、空專、附工及進修學士班等上課鐘點數，均需合併於全學年總授課時數計算、並受全學年不得超授 16 鐘點之限制。自 88 學年度起實施，反應良好，對本校朝向研究型大學發展將有所助益。95 年度修訂本校教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點，預計 96 學年度起，於不影響系所開課及學生選課的情形下，各系所編制內專任教師，每學期至少要開授 1 門課，每學年至少要開授 9 鐘點之科目（不含進修學士班及專班之授課時數）。若有教師連續二學年未達最低授課時數者，則簽請校長考慮縮減該系所單位員額編制，或將未達之教師交由教評會研商改聘為兼任。

(三)訂定學位考試委員聘任辦法

為提升本校碩、博士班研究生論文水準並建立審查委員聘任制度，各系所需訂定『研究生畢業論文審查委員聘任程序辦法』，送教務處備查後，始能辦理研究生畢業論文考試申請程序，已自 88 學年度起實施，各系所配合情形良好，對於本校提升學術水準有正面意義。

(四)提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除妥適建構新落成之語言中心大樓，提供學生優良之語文學習環境外，並積極鼓勵各系所增加以英文授課科目，另配合新制核心課程之英語課程實施，訂定本校「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，期使達到因材施教，有效提昇學生英語能力。

除修訂「國立成功大學教師以英語教學開授課程試辦辦法」、「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」相關辦法外，於 94 年至 96 年推動「成英計畫」，負責推動全校英語線上數位課程的開立、相關英語線上學習系統的設立、英語週活動之支援、全校學生英語能力檢定之落實，以提升全校英語能力及鑑定測驗實施辦法。前後完成調整全校英文課程規劃、建置英語學習網站與網路英檢系統、規劃線上同步課程與混合課程進行與評量方式、整合不同線上英文教材，並規劃自製教材擴充辦法、營造全方位英語學習環境、舉辦英語學習專題演講及成大英語週。

(五)推動數位課程認證

2006 年起，配合教育部數位課程認證之政策，本校積極推動具特色之數位課程認證，目前正辦理數位課程認證申請(95 學年第 1 學期申請 5 門)。

(六)改進教學計畫

為求能在教學品質上有所改進，以提升學習成效，教務處補助數項計畫，包括項目及內容如下：

- (1)人文藝術類之通識課程：為提升校園人文藝術風氣，申請開設通識課程 4 門：藝術叩門、視覺藝術課程、表演藝術課程、與雲門共舞；及辦理藝術大師講座。
- (2)華語文教學：前瞻、落實宣傳華語教學計畫，吸引外籍生來成大就讀，增加專案人員，支援教學及海外招生；增聘對外華語教學師資。
- (3)工程及電資領域課程研究：了解國內外頂尖大學工程及電資相關系所博士班之專業課程，訂定本校適當之博士班課程安排與課程分級辦法，於教學上有效提昇博士之程度及水準。
- (4)創意優質數位生活整合課程：結合「電機資訊學院」、「規劃與設計學院」、「工學院」、「社會科學院」，建立「創意優質數位生活整合課程」教育實驗中心。
- (5)3C 空間大改造在基本設計課程之運用：將提出校園創意性空間的構想，進行小空間的創意改造，營造有益於學院師生互動、創意激盪及歸屬感提升之空間。
- (6)「實用中文寫作教材」之研發與製作：完成編制「實用中文手冊」，提供本校學生。

(七)教學反應

教學評量係教學品質優劣之表徵，也是提升教學品質重要依據之一，本校十分重視。對各系所開授之課程皆辦理教學反應調查。除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。此項教學反應調查已擴展至全校。同時本校教學反應調查已經做到「單一科目--多位授課教授」亦可進行反應調查，此乃本校教學評估之一大特色，自 91 學年度第一學起改以網路填答方式辦理問卷調查，在教學反應調查上將 E-mail 公告全校師生週知，並請各系所務必將「教務處公告」張貼至單位及各班級佈告欄，增加教學反應調查訊息之流通。並請各單位配合辦理科目任課教師名單確認

作業，以免遺漏或誤植。另一方面也作好參與評鑑師生之觀念溝通，使其瞭解評鑑目的、做法與結果的運用方式，加強參與之意願，提昇問卷填答率。

(八)微積分、物理、化學…等基礎課程競試

為瞭解生之學習成效以做為教學改進之參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今，目前共有微積分、物理、化學、生物、統計、經濟等 6 科辦理，並自 91 學年度與中山大學合作辦理微積分、物理、化學與生物 4 科校際基礎競試。95 學年度繼續舉行微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。其中微積分、物理、化學、生物不僅繼續與中山大學共同舉辦，且首度與教師發展中心合作，執行「雲嘉南區域教學資源中心」計畫，廣邀雲嘉南地區 17 所大專院校學生共同參加。

(九)鼓勵教學特優教師

為鼓勵教師提升教學水準，本校每年由各院推薦一至二位候選人至校，由校組成委員會選拔一至三位特優教師，給予獎勵，其獎牌為金質，具永遠紀念價值，以激勵教學士氣。為達實質獎勵並配合評鑑意見，自 94 學年度起，增加本校教學優良教師獎勵名額為全校教師 4%，其中前 25% 為教學傑出教師，每位獲頒 12 萬元獎勵金。

(十)國際化

為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。95 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 26 件，出國人數本校有 4 名，金額約 14,01 萬 1,600 元。補助教師出國 98 件，補助碩、博士生出國申請案 154 件，教育部博士生出國申請案 252 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 29 件，金額約 673 萬元；教育部補助國內舉辦國際學術研討會 5 件，金額約 73 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 39 件，金額約 46 萬元，在補助國外學者短期來華訪問申請案方面，本校有 41 件。

(十一)新進教師校務說明座談會

為協助新進教師充份瞭解本校各方面現況、相關規定及個人職責、權利與義務，彙整各單位提供之資料編製教師手冊，並公告於網頁，並於每年上學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。95 學年度計有 51 位新進教師出席，成效良好。

(十二)跨校合作

由於全球化、國際化的未來願景，及提昇學校未來的競爭力，本校特與國立臺南藝術大學展開合作聯盟，藉由兩校學術研究專長上的互補，共創未來。96 年 7 月 5 日 95 學年度第 4 次校務會議延會已通過兩校校際合作辦法，作為兩校未來合作的基礎。

(十三)修訂教學課務辦法

為提升全校教學品質，96 年度通過修正「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻，大學部由原訂 8 人調整為 12 人，研究所原訂碩士班 3 人、博士班 1 人，修訂為研究所 3 人(不分碩、博士班)。另課程排定後應將課程大綱同時上網，供學生選課參考。同時，自 96 學年度起，大學部一年級軍訓課程由「必修」改為「選修」，以提高學生選課之自由。另外，為減少全校開課課程數，將提升各系所開課之選課人數門檻、推動微積分大班上課小班研討、降低教師基本授課負擔為一年三門九學分、合理調整各系所重複課程之整併等措施，預期目標每年以減少總開課數 5%，連續 4 年預期達 20%。

五、教務行政

(一)修訂教室使用原則

為充分利用各系所現有教室，俾提供全校師生良好學習環境，教務處除已訂定「國立成功大學各系所教室使用原則」外，各系所上課已均以使用本系所教室為主，全校所有教室以共同使用為原則，每學期由教務處教學資訊組會同各系所統一調度。各系所教室內黑板、講桌、講台、課桌椅、擴音設備，教務處亦適時配合維修，以維一定教學環境水準。

(二)調整作息時間及規範調課原則

為因應自民國 90 年元月起全面週休 2 日政策，本校已自 88 學年度第 1 學期起，上課作息時間調整為上午第 1 節 (8:10 至 9:00) 至下午第 9 節 (5:10 至 6:00)，均為每小時 10 分開始上課，整點結束。進修學士班 (夜間部) 亦調整為下午 6:10 至 10:00 共 4 節，每節間隔 10 分鐘，實施以來，堪稱順利，並已增加學生選課空間。

為避免學生選課衝堂及造成教師諸多困擾，教務會議亦已通過：上課時間表一經排定，除因停開、教師異動等特殊情形外，不得任意調課 (短期出國、請假除外)。若須調課，必須任課教師與全部選課學生簽名確認，經系所主管核准後始能調課，已大幅降低以往任意調課情形。

(三)持續辦理各項考試

每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試，及本校碩士班、轉學生之招生考試等試務工作 (其中碩士班考生分台北及台南考區)，工作項目包括命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作，各項相關工作繁重，在發揮團隊合作與整體運作下，情況良好順利。

(四)訂定研究生獎助學金

本校為鼓勵研究生專心從事研究，並協助校內有關教學研究及行政工作之推動及吸引成績優良且具研究潛力之學生來校就讀，訂定「研究生獎助學金實施辦法」自 86 學年度起開始實施；並依執行以來遭遇之狀況，重新提出修正案，其主要重點為(1)獎、助學金分流(2)將獎、助學金辦法與入學招生結合(3)助學金生名額分配以各系所授課總學分數及授課人數為參考基準，確實落實以研究生協助教學之目標。

(五)提昇圖書儀器設備費

為達圖書儀器設備費有效支援教學及研究之目的，本校圖儀費全年度經費約 2 億 6786 萬元，其運用係依循「國立成功大學圖書儀器費運用要點」之規定，各年度圖儀費各部份 (各學院分配款、圖書館分配款、圖儀費專案款) 比例金額由校務發展委員會討論決定，並設有圖儀設備小組，以統籌運用專案設備款，協助各系所購置中大型儀器設備，俾以達到研究與教學更高水準之目標，圖儀小組由各學院委員組成執行經費規劃分配及審核補助作業。而為充實研究及教學之圖書設備，本校每年圖儀費皆編列 22% 作為圖書館分配款，頂尖大學計畫中也有一大筆經費撥為擴充圖書設備之用。在圖書館分配款中各項經費由 95 學年度起重新討論分配公式，爭取校外經費相對弱勢的學院在圖書經費分配比率上較往年有大幅的提昇。此外，各年度圖儀費若有餘額皆全數撥入圖書館使用。

(六)加強學術服務

本校教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作如：

- (1)設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。
- (2)本校特聘教授申請、審查及獎助金核發相關作業。
- (3)辦理校友傑出成就獎選拔，予以頒獎表揚。
- (4)辦理名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推薦與授予典禮相關作業。
- (5)本校以客座講座延攬國外傑出學者相關作業。

- (6)辦理教學特優教師選拔與頒獎表揚。
- (7)本校與其他學術單位學術合作及合聘教師--與中央研究院、國家衛生研究院、國立自然科學博物館、海洋生物博物館、國家實驗研究院、行政院農業委員會水產試驗所、工業技術研究院、中山大學及清華大學等學術單位學術合作及合聘教師。
- (8)補助教師、博士生出席國際會議。
- (9)本校基礎學科競試。
- (10)舉辦全校論文比賽，鼓勵學生主動發掘問題，鍛鍊學生獨立思考、分析整理及實作報告能力，養成讀書研究習慣，培養積極求知精神。
- (11)全校圖儀設備費規劃、執行及補助
- (12)建立各系所教學研究及獎助表現統計分析資料。
- (13)校外單位捐贈設置之學術榮譽及獎勵-「李國鼎科技講座」、「科林科技論文獎」、「成大旗勝盃創意競賽」審核及頒獎相關作業。

(七)全面實施入學新生上網維護個人基本資料及網路選課作業

為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，以提高服務品質。

(八)推動各項招生新生網路線上辦理報到作業

為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，從 93 學年度起全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。目前正執行中。

(九)各項申請表格文件制式化

為積極邁向國際化，將各項申請表格統一為橫式，且中英文並列，以利外國學生使用。另為符合學生各項不同需求，除原先既有申請表格外，再提供英文畢業證書及單學期成績證明單與各項成績排名，以提昇服務品質。

(十)訂定相關措施以利吸引優質學生

為吸引本校優質學生繼續留在校內就讀研究所，特訂定五年一貫修讀學碩士辦法，以縮短學生就學期間，使學生願意在本校繼續升學。另開放碩甄錄取學生提前於春季入學，以縮短其就學期間，希望能吸引優質學生留在學校繼續升學。

(十一)辦理各種不同入學管道之招生

為多元招收不同層級之學生，辦理運動績優學生單獨招生，以招收運動績優學生；另為符合產業界之用人需求，辦理產業研發在職專班，以招收理工電資之優秀生。

六、未來展望

為推動本校邁向教學與研究並重、科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進、學生與教授共榮之國際一流大學願景，未來教務推展方向簡述如下；

(一)推動“Student-Centered Education” 服務理念，提升服務品質

如降低註冊組之服務櫃檯、朝向單一化窗口服務等，落實“Student-Centered Education”之服務理念，希望提供本校師生方便且優質服務。

(二)提昇本校人文教育

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，積極與龍應台文教基金會合辦「成大思沙龍」系列活動，期許透過「成大思沙龍」系列活動，孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合學務處與大師對談之活動，共同提昇學生人文素養之培育。

(三)鼓勵創意教學，提昇教學品質

在教學改進計畫中，加入創新性的課程發展與改革，並積極延攬典範型教授到校服務，提昇本校教學與學術水準。目前規劃延攬美國喬治城大學教授斯華齡博士回國共同推動「創意與創新」工作坊（Creativity Workshop）。

(四)積極延攬有潛力具創意之高中生

1. 成立招生組，積極宣導本校特色，延攬優秀高中生就讀本校。
2. 開辦學士學位學程「菁英班」：96 學年度預定招收 25 位學生，大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，並邀請本校具熱誠之老師擔任導師一對一指導。
3. 規劃推動「優秀高中生提早入學」計畫，將甄選對象由應屆畢業生提早至高中二年級學生，規劃預先甄試入學管道通過學校甄試之後，提早取得大學正式入學資格。

(五)落實教師評量，建立教師退場機制

1. 建立教師分類機制，鼓勵教師在研究或教學方面發揮專長，並修訂本校教師評量辦法，建立教師評量及獎勵淘汰機制，規劃未通過評量教師輔導方案，提供教師成長機會，落實教師評鑑機制。
2. 發揮教師發展中心功能，包括 TA 制度、教師成長與訓練等。

(六)修訂合理授課時數，提升教學品質

1. 規劃「整體課程改革計畫」：設立課程發展委員會領導各院、系、所單位課程發展組織，循序漸進方式進行課程改革工作，並與各學院座談宣導，以廣徵意見，建構本校特色之課程方針，作為各系所調整藍圖，並朝向每年縮減課程 5%，4 年縮減 20% 課程數為目標。
2. 鼓勵各學院開授跨領域整合性學程及國際學程。
3. 調整教室控管機制，建置課程大綱系統，調整暑修作業流程，改善命題流程，積極籌劃專用教學大樓興建之可能，加強跨單位間的對話機制，整合行政業務資料庫及校內課務資訊系統，適時修正 SOP 流程並建立「學生資訊即時追蹤系統」。
4. 提高教學傑出教師名額及獎勵，組織「教學傑出教師」學會，分享教學經驗，提昇教學品質。

通識教育概況、成果與展望

一、前言

本校通識教育的宗旨是培育每位學生生存與發展所必須具備的基本知識與涵養，以成為自由民主社會中健全之公民外，更具有追求社會整體幸福的能力。本校設有通識教育中心，中心正式成立於1996年元月，是依據本校組織規程第八條設置，負責通識教育之教學、規劃及研究業務。並有通識教育委員會，研議通識教育政策及課程規劃之決策。

然為因應通識教育業務發展之需要，通識教育中心下設教學、規劃及研究三組，分別執行相關業務。教學組負責通識課程之規劃、開設、及審查等與教學相關之工作，並因應通識課程發展之趨勢，分數個工作領域：(一)全校共同核心課程領域；(二)文史哲藝術領域；(三)社會科學領域；(四)自然科學領域；(五)生命科學領域；負責該領域通識課程之協調及研發工作。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。同時為進一步推展通識教育之理念，中心發行通識教育專刊，以一方面建立全校師生對通識教育之共識，二方面亦可充分瞭解國內外通識教育發展之概況。

二、通識教育目標

(一)特色：

本校通識教育除訂有終極目標外，為因應各領域之多元發展，針對生命科學、自然科學、社會科學及文史哲藝術四大領域通識課程均設計有該領域之課程目標；並實施學群通識教育次目標，逐步培養學生判斷、融合、創造知識的能力，使學生在大學四年中達其學群次目標，並在此基礎上，於其畢業後的終身學習中向終極目標邁進，這些目標的特點在：

1. 終極目標：在使學生不只重視個人的生存必須或生活品質之提昇，也能體會到個人對社會整體之幸福及發展具有責任，須均衡地發展自己的潛能。
2. 四大領域課程目標：清楚點出學生透過這些領域課程的學習可學得的能力與涵養。
3. 學群通識教育次目標：可以培育出各學系或學群特色及通識能力之人才，亦能使通識教育理念多元普及於各院系。
4. 本校規劃發展的方向與目標是朝向人文與科技均衡發展的研究型大學，與通識教育均衡發展學生潛能的目標一致。

(二)本校通識教育終極目標：

「培育每位學生生存與發展所必須具備的基本知識與涵養，以成為自由民主社會中健全之公民外，更具有追求個人及社會整體幸福的能力。」

(三)各領域課程目標：

1. 文史哲藝術領域通識教育課程目標：

乃在培養恢宏志氣及闊通視野之知識份子。因此，凡我學生都必須具備「為天地立心，為生民立命」之人文胸襟懷抱與素養器識，然後體現於對人際及社會之種種關懷、溝通與調和，以及對於萬世萬物的理解尊重，而與大自然間的同處共榮之道，終躋於「天地與我合一，萬物與我並生」的最高指標。所以，無論文學、史學及藝術通識課程的教學設計，都需以人為本，發揮人類之潛能及智慧，並就此課程指標，與之環環相扣，逐一落實，以救濟當今教育養成目光如豆、急功近利、徒具一己之私的所謂「專家」弊端。

2. 社會科學領域通識教育課程目標：

從人性尊嚴價值之理解與掌握，經由社會科學基本知識之學習，瞭解人與社會間的互動關係，由己而他，由小群體而大群體，到全世界。涵蓋個人的勵志、修身、齊家，到社會、經濟、法律、實質環境，乃至國家與世界的發展等，經由關懷與參與，而達到個人與整個社會的諧和與全面提升。

3. 自然科學領域通識教育課程目標：

- (1) 認識基本自然定律，培養格物致知的學習態度。
- (2) 認識基本科學知識與研究方法，並應用所學於日常生活。
- (3) 培養應用資訊的能力，擴展視野。
- (4) 學習珍惜環境資源，崇尚利他理念。
- (5) 培養與人溝通表達、團隊合作及和諧能力。
- (6) 培養獨立思考、邏輯推理、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- (7) 培養具現代觀及國際觀的視野，並學習能規劃個人生涯及終生學習的能力。

4. 生命科學領域通識教育課程目標：

使學生了解生命之起源、演化、過程及提昇，以期提高其生活品質，改善其生命適應能力，藉之使達昇華生命價值之最終目的。詳言之，可分為以下五點：

- (1) 了解生、老、病、死的生命現象與生命意義。
- (2) 體認由預防到治療之健康促進原則，進而提升生活品質。
- (3) 了解生物體和外界環境的交互作用。
- (4) 了解生物彼此溝通及集體生活的基本通則，發展人際和諧及團隊合作之能力。
- (5) 了解生命演化現象，適應日新月異之現代生物多樣性。

三、課程規劃特色

九十五學年度第二學期提出數項通識課程改革規劃，其特色如下：

(一) 通識課程的學術承載度：

為提昇本校通識課程的學術承載度，將本校通識分為：核心通識、基礎通識、應用通識及知識融合通識。核心通識為個人及社會均必須之知識，基礎通識為個人必須的知識(除已開授之基礎通識課程外，開放全校必、選修供他院系學生修習為基礎通識)，應用通識屬提昇個人生活品質之通識，知識融合通識則強調各領域知識之批判、融合及創造。學生在修習核心、基礎、應用、及融合通識課程有最基本的要求。

(二) 通識教育生活實踐認證：

為使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣，本校規劃有「通識教育生活實踐」課程，課程內容含自修學習、工作學習、遊歷學習，最高可經認證獲得知識融合通識 6 學分。並擬訂「國立成功大學通識教育生活實踐認證細則」以資認證(內容如附錄)。

(三) 核心通識的適性化：

為使學生適性發展並顧及核心通識為個人及社會均必須之知識，本校核心通識課程包括公民素養(例：憲政民主與國家發展、法律素養、法學緒論、人權與民主、民主與法治)、國際語言(例：英文、日文、德文、法文、西班牙文、阿拉伯文、俄文、越文、泰文)、人類文明史(例：歷史、藝術史、醫學史、建築史、工程史、科學史)、基礎國文(例：古典詩詞、古典散文、古典小說、古典戲劇、現代詩、現代散文、現代小說、現代戲劇、應用文、綜好文類)，學生可根據自己的性向及系上規劃在上述各範圍內選擇必須的最適課程。

(四) 不對稱課程規劃：

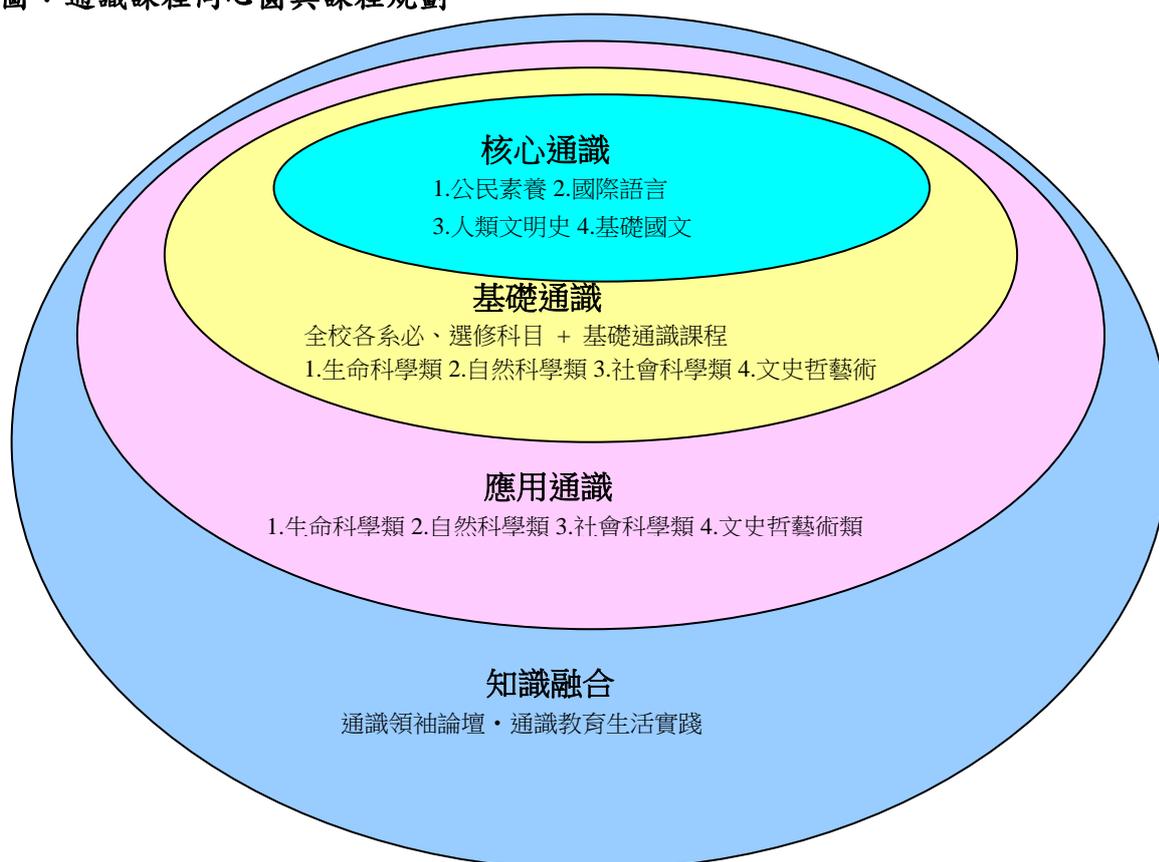
因應本校各院系學生入學性向之不同而有不一樣的課程規劃，較偏數理分析之學生，要求到他院系修習至少 6 個學分基礎通識，較偏文法商之學生則只要求至他院系修習 2 個學分的基礎通識。(請見附圖)

(五) 開辦通識領袖論壇：

1. 「通識領袖論壇」課程目標在增進本校學生之領導能力。
2. 通識領袖論壇每學期課程二學分，自 96 學年度起實施，每學期開設一門，250 個學生

- 名額，上下學期共二門（500 個名額），屬知識融合通識課程，課程內容編冊上網。
3. 由校長、院長、資深教授群及校外學者專家講授作為領袖人物所需具備之通識。論壇內容規劃如下：領導理論 (Leadership)，科學思維 (Scientific thinking)，情緒智商 (Emotional quotient)，時間管理 (Time management)，壓力管理 (Stress management)，國家與國際經濟 (National and global economics)，全球環境保護 (Earth environment protection)，兩岸關係 (Strait relationship)，國家發展 (Nation development)，宗教信仰 (Religions)，世界局勢 (World circumstance)，尖端科技 (Advanced Sciences)，及其他等。

附圖：通識課程同心圓與課程規劃



學生類組	院 系	核心通識	基礎通識	應用通識	知識融合	總計
I	文學院 社會科學院 管理學院之 會計學系 企業管理學系	公民素養 (2) 國際語言 (6) 人類文明史 (2) 基礎國文 (6)	2-14	0-12	2-6	0-32
II	理學院 工學院 醫學院 生命科學院 電機資訊學院 規劃與設計學院 管理學院之 統計學系 交通管理系 工業與資訊管 理學系	公民素養 (2) 國際語言 (6) 人類文明史 (2) 基礎國文 (6)	6-14	0-8	2-6	0-32

四、師資

(一)本校通識教育師資在全校各系所：

為維持教師升等嚴格、通識課程學術承載度、無營養學分之虞等優點，本校通識課程師資已打散分駐全校九個學院，另教師在輔導學生的過程中，比較了解學生狀況，且在教師發展的過程中，具較完整的成長過程。由於本校為綜合型大學，師資領域涵蓋文、理、工、管理、醫、社科、電資、規劃與設計、生物科學與科技學院等九個學院，可開出各領域之課程，而開放各系選、必修供他院系選修，使得通識師資更加充裕；今並輔以專案教師以使各領域師資的供需更臻平衡，例如本校理工科學生佔大多數，對文史哲藝術及社會科學類需求相對提高，已鼓勵具這些類別學術專長之教師多開通識課或增聘專案兼任教師。

(二)教師開授通識課程基本準則：

本校訂有「教師開授通識課程基本準則」，在新開課程審查時，即已審查過教師之資歷與專長，因此教師所開課程均能與學術專長相符。

(三)分類通識課程優良教師獎勵與遴選要點：

本校已有鼓勵通識教師之措施，如「分類通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，及研究生助教協助大班教學等，均是鼓勵及增進教學動機。

(四)跨領域師資：

成大通識教育講座、院系通識教育講座、通識領袖論壇等，使得學生從修習一門課程中，即獲得跨領域師資的啟發。

(五)以經典為師、以經驗為師：

「通識教育生活實踐」課程可讓學生不只以人為師，更進一步以經典為師（例如閱讀中外名著）；以經驗為師（例如國際學習、領導社團等）。

(六)鼓勵教師多多開授基礎通識課程：

本校雖已開放各系必、選修供他院系修為基礎通識課程，但仍鼓勵各系所教師開授基礎通識課程，以提昇成大學生之通識素養，並因通識課程班級學生來自全校各院系，更可增進各領域之交流。

五、未來發展

(一)通識課程規劃的落實執行：實施核心通識課程適性化、不對稱課程規劃、學群教育次目標後，各系已有屬於自己特色的通識教育課程規劃，可依據各系的執行成果，做更進一步的檢討與修正。

(二)通識教育成果的量測：可進行各項規劃的成果量測及學生通識教育學習成果的量測。

(三)進一步對校內、校外、台南社區作通識教育的宣導與推廣。

【附錄】

國立成功大學通識教育生活實踐認證細則

96.06.13 九十五學年度第三次通識教育委員會議通過

一、為推展通識學習生活化之理念，使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣，擬定「國立成功大學通識教育生活實踐認證細則」（以下簡稱本細則）作為施行之準則。

二、學習方式包括下列三大類

- (一)自修學習：指定文史哲藝術、社會科學、自然科學、生命科學等各領域之中外巨著予學生自行閱讀，或參加通識教育講座。
- (二)工作學習：工作經驗、兵役訓練、才藝技能，能力證照等。
- (三)遊歷學習：國際學習、領導社團等。

三、成績考評

(一)學生在修業年限內至少完成十八個積點，始能獲得通識教育生活實踐 2 學分；最高 54 積點，合計 6 學分。

(二)三大類學習之認證及積點最少與最高範圍如次：

1. 自修學習：

自行閱讀：經審核其報告後認證，每個報告字數以 3000 字為下限，得 6 個積點（報告須以手稿繳交；自屬領域著作之閱讀是否取得積點，由學生所屬學系認定），以五十四個積點為上限。

通識講座：參與聽講通識教育相關講座一次得一個積點，另提心得報告者（至少一千字，以手稿繳交），可再得一個積點（自屬領域之講座參與及撰寫報告是否取得積點，由學生所屬學系認定），以五十四個積點為上限。

2. 工作學習：

工作經驗：提供有公信力之服務證明文件，經審核後認證，全職工作經驗一年以上得九個積點；二年以上得十八個積點；以十八個積點為上限。

兵役訓練：提供相關證明文件，經審核後認證，服役一年以上得九個積點；二年以上得十八個積點；以十八個積點為上限。

才藝技能：各種才藝競賽得獎者，須提供證明文件，經審核後認證，以十八個積點為上限。

能力證照：土木、水電、美容、廚藝等提供有公信力之發照證明文件，經審核後認證，丙級執照得九個積點，乙級執照得十八個積點；能力證照以十八個積點為上限。

3. 遊歷學習：

國際學習：提供有公信力之證明文件及相關資料，並撰寫學習心得報告（至少一千字以上，以手稿繳交），經審核後認證。每一國度遊歷時間至少連續兩星期以上，最高得九個積點。國際學習積點上限為十八個積點。

領導社團：擔任國內外及校內社團之社長、團長或主席等之領導者及相關幹部，提供有公信力之證明文件，經審核後認證。擔任相當於社長職務一年以上者得九個積點；其他幹部一年以上者得 5 個積點；領導社團積點上限為十八個積點。

四、各種認證由通識教育中心負責。必要時得聘請相關專家學者協助。

五、本細則經國立成功大學通識教育委員會通過後實施，修正時亦同。

輔導概況、成果與展望

一、前言及定位

(一)學務工作理念

學生在大學的生活不外乎課業生活、校園生活與宿舍生活，在這些生活中，都是重要的學習歷程。學生事務工作必須以學生為主體，重在關懷與學生的參與，強調身教甚於言教，扮演一潛隱性課程（hidden curriculum），與其他行政單位如教務處、總務處，還有各系所合作。因此，本處學務工作理念訂定如下：

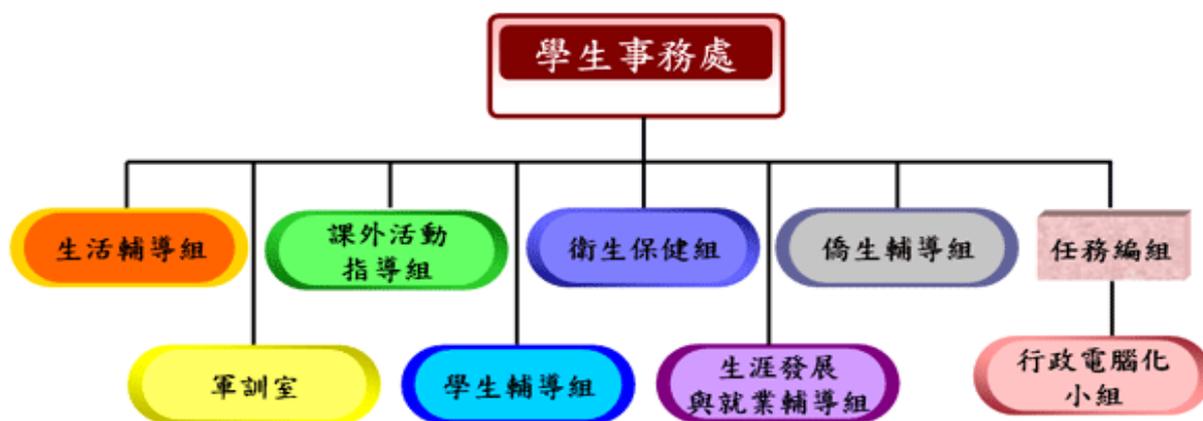
1. 培育成熟的性格(抗壓力、學習可塑性、團隊精神)與品格力。
2. 增進民主法治與人文的素養。
3. 培養社會關懷及利他行動力。
4. 塑造領導社會價值的校園文化。
5. 提昇領導、創新研發能力。
6. 增強多元文化能力的國際觀。

(二)學務工作推動內容

1. 營造優質學習與生活環境：
 - (1)營造安全溫馨的友善校園。
 - (2)規劃與整建宿舍與學生活動空間。
 - (3)推動宿舍社區文化營造。
 - (4)建構健康大學。
2. 建構核心價值與校園文化特色：
 - (1)培育成熟的性格（抗壓力、學習可塑性、團隊精神）。
 - (2)培養社會關懷及利他行動力。
 - (3)提升校園人文與書香氣息，培養閱讀習慣，養成終身學習態度。
 - (4)深耕品格教育，健全人格發展。
 - (5)強化師生互動機制，落實導師輔導。
3. 促進全人發展與社會公民：
 - (1)提昇領導、創新研發能力。
 - (2)增進民主法治與人文的素養。
 - (3)拓展國際視野及增強多元文化能力。
 - (4)提昇就業競爭力。

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)行政推動

1. 本處 95 學年度召開全校性學生事務會議：

學年度別	會議日期	委員出席率	提案數	備註
95 學年 (上)	95. 12. 27(五)	68/106	三案	皆決議通過
95 學年 (下)	96. 5. 25 (五)	78/106	五案	皆決議通過

2. 發行學生事務簡訊及學務活動快訊：
為提供學務處各組室近期有關活動訊息、教育、案例分析、活動預告等相關資訊，以增進校內各單位、師生對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導，本處每月發行學生事務簡訊（目前已發行至第 72 期）、每週一次學務快訊（目前已發行至第 131 期）。
3. 95 年度學務績效評估調查：經統計整體的認知度為 61.18%（94 年度為 53.56%）、使用效能 34.45%（94 年度為 34.18%）、與滿意度 79.17%（94 年度為 80.20%），將提供做為 ISO 指標評估與訂定 96 年度工作目標之參考。
4. 行政電腦化：本處為加強提供同學及學務同仁線上服務與業務提昇功能，目前已推動求職求才媒合、學生地址維護、獎學金、就學貸款、租屋資訊、家教中心、汽機車通行證、住宿申請、床位電腦抽籤、社團學員資料維護、憂鬱量表線上施測、學務活動線上報名系統、智慧天使護照（聽演講送禮券）線上登錄系統、志工管理系統等。
5. 導生 E 點通：為促進導師、教職員與學生之間的互動，已於 95 年 6 月完成導生 e 點通系統之開發，除可提昇行政人員之作業效率，學生亦可透過此系統做意見反應，將原先紙本程序作業轉移至線上即時處理，以加強時效。目前此系統包含七大功能模組(a)系統管理(b)全功能查詢資訊系統(c)綜合資料表維護系統(d)電子信箱管理系統(e)學生操行成績管理系統(f)校安資訊系統(g)學生意見管理系統。已於 96. 7. 18 邀請導師代表、系辦人員代表和學生代表共同討論系統未來功能修正需求，俟評估其可行性後，即開始進行第二階段開發事項。

三、輔導成效

營造優質的學習環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1. 校安中心的運作：
95 學年度校安中心處理學生意外事件，如車禍、疾病照料、運動傷害、感情糾紛、服藥過量、精神疾病、遭暴力侵害、詐騙電話及其他事件等，共計 195 件、216 人次，皆經追蹤及圓滿處理完畢。
2. 校園安全維護：
 - (1)為提昇新生防火防災技能，已於 95 年 9 月 17 日實施新鮮人成長研習會之防災訓練兩小時，以培養其自救救人之技能，共計約 3000 人次。
 - (2)為強化管理員防災應變能力，執行宿舍危機處理，維護宿舍安全，於 96 年 4 月 18 日假光一舍執行宿舍管理員防災講習，負責宿舍之相關工作人員均到場觀摩學習，效果良好共計 32 人次。
 - (3)於 96 年 4 月 30 日至 5 月 6 日實施「救護週」，共計 750 人次參與，且由本校救護團及消防局配合演練，執行項目分為動態演練及靜態教學展示，藉以提昇全校師生防火防災之觀念。
 - (4)95 學年度宿舍防災演練分別於 95 年 12 月 11 日及 96 年 5 月 24 日執行完畢，並依據檢驗表規定之項目實施檢查，並將所見缺失提請該宿舍加強修正。
3. 學生校外活動安全之輔導：

依「學生校外活動安全輔導辦法」所訂申請流程，確實審核學生各項校外活動，以輔導保障學生安全，共計輔導 36 梯次，317 人次；另為求提高登山涉水活動安全，購買衛星電話提供學生校外登山活動申請使用。

4. 交通安全之宣導：

96 年 5 月 21 日召開交通安全教育委員會議決議通過 96 學年度由計網中心每學期寄發交通安全宣導標語給全校學生（含碩博班），並將校園週遭經常發生事故路段加入新生研習手冊，與交管系合作規劃在 96 學年新生研習時辦理機車及腳踏車安全駕駛宣導活動。

5. 夜間護送天使：「護送天使」每日 22:00 起至 06:00 提供夜歸女性同學伴走或護送。（95 學年度共服務 133 人次）

6. 校外賃居生之訪視：96 年 4 月 30 日辦理賃居生法律安全講座，約 70 人參加提升同學對租賃相關安全及法律知識。

(二) 宿舍與學生活動空間的改善

1. 宿舍空間改善：

(1) 完成光復一舍發電機增設工程。

(2) 勝利一舍燈力用變壓器更新工程。

(3) 為提升住宿生活品質，完成勝利一舍、勝利三舍及光復三舍冷氣機新設工程。

(4) 為符合最新建物公共安全法規，進行學生宿舍公共安檢缺失改善工程。

(5) 為徹底改善勝利六舍浴廁滲水及地磚破損，已進行浴廁地坪及天花板更新改善工程。

2. 社團活動空間改善：

(1) 學生活動中心地下室學生音樂練習室併同芸青軒會議室已完工驗收使用，讓社團有更理想練習表演場地。

(2) 學務處史蹟展示間已可開放使用。該空間係針對多重使用功能設計，使空間能充分運用，也可提供社團一個完善展覽與交誼活動空間。

(3) 學生活動中心一樓戶外表演舞台已完工並啟用。

(三) 宿舍社區文化營造

95 學年度已舉辦之活動，分成三大類型活動：

(1) 宿舍國際化交流活動：(共舉辦 4 場)

① 迎新晚會-「迎親、迎心牽動你我的心」

② 「宿舍國際化、體育、藝術嘉年華」

③ 「心手相攜，你我零距離。」宿舍週聯誼活動

④ 愛要讓你知道『親子熱線即時通』&『寫馨情 送馨福』

(2) 宿舍社區居民成長系列：(共舉辦 7 場)

① k 書高手

② 有效化解您的理財壓力~台灣卡王與您分享

③ 『心心相印』如何成為他(她)的金不換

④ 『聖誕門環』裝扮、點亮『我的聖誕節』

⑤ 『戀戀於家』月月安美容、塑身、消脂三合一

⑥ 『心有靈犀一「點」通」~《推拿「止」壓活動》

⑦ 『馨動頻率-養身解壓講座』

(3) 教育學習系列：(共舉辦 9 場宿讀會，主題如下)

① 宿讀會第一章(讀電影)-《一個也不能少》

② 宿讀會第二章(讀人物)-《最後 14 堂星期二的課》

③ 宿讀會第三章(讀旅遊)-《不帶錢去旅行》

④ 宿讀會第四章(讀音樂)-《樂神之愛子：莫札特》

- ⑤ 『星光夜語』宿讀會讀星座-《星座你我他》
- ⑥ 『心動電影院』藝文休閒系列-《海上鋼琴師》
- ⑦ 藝·宿·行腳馨動電影院《駱駝駱駝不要哭》
- ⑧ 宿讀會讀馨情~《永遠的母親-大地與文化》
- ⑨ 宿舍愛心回饋活動-《熊有愛心行動計畫-送愛心至六龜育幼院》

(四)建構健康大學

1. 健康的促進與維護：

- (1) 新生體檢成效與品質提昇：新生體檢達到八成以上的受檢率，並全部委由附設醫院至本校進行體檢。學生開學後二週內，依安排時段至本校委由附設醫院集中辦理體檢處接受體檢。95 學年度新生總人數 6,712 人，受檢人數共有 5,647 人 (84.13%)，未受檢人數 1,065 人 (15.86%)。
- (2) 學生體檢異常追蹤：針對沒有 B 肝抗體之學生，免費提供三劑 B 型肝炎疫苗接種；體檢出現有蛋白尿、血尿、高血壓、高血脂及肥胖的學生造冊追蹤管理。初步寄發 E-mail 通知提醒體檢有異常學生複檢或至醫院複診。
- (3) 健康促進概念推廣與營造：95 學年度共舉辦 26 場衛生教育活動；學生健康諮詢次數約為 157 次；門診服務 795 人次，領藥服務 632 人次；外傷之即時處理服務 2,608 人次；校慶運動大會、校園路跑活動、反毒大舞會、各種考試之醫護支援；協助醫護支援 93 人次協助就醫並追蹤病情。
- (4) 校園登革熱防治：依據「國立成功大學校園登革熱防治方案」，除每月回收「清除登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」以瞭解各單位狀況外，「登革熱檢查小組」定期至校園進行登革熱環境檢查，以瞭解校園登革熱防治實際現狀。
- (5) 校園環保餐具推廣：邀請學校周邊餐飲業共計 44 家，提供用餐自備環保餐具之「成大人」優惠方案，並於 95 年 9 月 19 日配合新生訓練時段，由慈青社以行動劇演出來大力宣導使用「環保餐具」，並敬邀台南市市長、環保署副署長等多位貴賓及學生代表，共同宣導使用環保餐具。

2. 心理健康照護：以三級預防的架構推展師生心理健康工作

(1) 一級預防—學生心理健康之促進

- ① 95 學年第一學期共舉辦 151 場心理健康活動，其中全校性心理健康相關講座 16 場；成長團體或工作坊 5 個，班級輔導 130 場。
- ② 95 學年第二學期共舉辦 281 場心理健康活動，其中全校性心理健康活動 65 場次；系所或班級輔導 216 場次。

(2) 二級預防—早期心理問題之篩選與輔導

95 學年第一學期進行憂鬱自殺高關懷群的篩檢，全校篩檢人數 4956 人，追蹤高關懷群 438 人。

(3) 三級預防—學生心理問題之輔導

- ① 95 學年度個別諮商人數為 2390 人。其中，95 學年第一學期個別諮商人數共 724 人；第二學期 (96.02-7.20 止) 個別諮商為 1666 人次。
- ② 95 學年度性別平等委員會處理 5 件性騷擾、性侵害案，並已完成調查及後續處置、輔導。

建構核心價值與校園文化特色

(一) 培育成熟的性格

1. 新鮮人迎新晚會：95 學年度新鮮人迎新晚會於 95.9.19 晚上 18:30 假成功廳舉行；本次活動由服務團負責節目的策劃，計有流舞社、國術社、服務團、合氣道社、土風舞社、國禮社、跆拳道社、魔術社、啦啦隊社、手語社、吉他社、口琴社、管弦樂社、熱音社、鋼琴社等社團參與演出，節目精采造成爆滿，排隊人龍久久不散。

2. 學生社團招生博覽會：於 95 年 9 月 20-21 日假雲平大樓前廣場舉行，由社團聯合會承辦本次活動共計有 110 社團參加靜態展示，並由熱門音樂等 15 個社團的動態表演，現場吸引許多新鮮人熱情參加，活動順利圓滿完成。
3. 學生組織領導人研習會：為滿足學生學習及發展之需要，提供學生組織幹部交流機會，95 年 9 月 1-4 日假光復校區辦理「第四屆學生組織領導人研習會」。
4. 社團評鑑：
 - (1) 訂定學生社團暨系會資料評鑑活動實施要點，建立完整的評鑑制度。透過學生社團資料評鑑瞭解學生社團經營情況，評定優劣，優者予以獎勵，劣者加以輔導。
 - (2) 績優社團選拔：
 - ① 透過校內舉辦之社團評鑑，遴選出優秀社團參加教育部全國大專校院績優學生社團評鑑。
 - ② 96.4.21 舉辦本校「96 年度學生社團暨系會資料評鑑」，計有濟命學社等 10 個社團榮獲優等，成大青年社等 16 個社團榮獲甲等。遴選濟命學社及中國結社代表本校參加 96.5.19-20 教育部主辦之「96 年全國大專校院績優學生社團評鑑」活動，均獲得績優社團獎。
 - ③ 「96 年度學生社團暨系會資料評鑑」參與率 95.1%，因部分社團經營不善，無法繳交評鑑資料，已於 96.4.24 召開之社團審議委員會通過予以解散。

(二) 培養社會關懷及利他行動力

1. 基礎教育訓練：96.1.25-26 辦理基礎訓練課程，並發給時數證明，共計 147 人參與；其中本校學生 78 人，社會人士 69 人。
2. 出隊前行前訓練：96.6.8 舉辦暑假行前訓練，共計 72 人參與，主題以加強服務理念、活動企劃能力及服務安全為主。
3. 社會關懷服務：
 - (1) 期中出隊
 - ① 慈幼社舉辦啟智趣味競賽，服務瑞復益智中心智障兒童及育幼院、養老院服務。
 - ② 社服隊舉辦彩虹專案及自閉兒活動，至各大醫院服務住院兒童及門診服務、幫蘆葦啟智中心義賣、創世基金會募發票。
 - ③ 慈濟青年社辦理資源回收活動，提醒民眾舉手做環保及與鄰近大專校院慈青社每月至榮民之家慰問；傳愛社社區服務等。
 - ④ 崇德青年社及龍騰服務社配合社區讀經活動。
 - ⑤ 95 學年上學期帶動中小學活動有 7 隊服務 6 個中小學，獲教育部補助 81,400 元；95 學年下學期帶動中小學活動有 4 隊服務 4 個中小學，獲教育部補助 70,000 元。
 - (2) 寒暑假營隊出隊：服務內容涵蓋生命教育、人權教育、社區服務、生態環保、課業輔導等。
 - ① 95 學年度寒假服務隊有 4 隊，配合教育部「教育優先區中小學寒假營隊活動」，獲青輔會、中租企業青年暨少年展望基金會補助 100,000 元。
 - ② 95 學年度暑假服務隊有 5 隊，參與 117 人，服務中小學及育幼院學童 297 人，獲青輔會、教育部、仁寶電腦及吳尊賢基金會等單位補助，合計 78,000 元。

(三) 提升校園人文與書香氣息，培養閱讀習慣，養成終身學習態度

為鼓勵學生多多學習與吸收各項勵志與智慧的新知，建立終身學習的能力，特推出聽演講送圖書禮券的活動。95 學年度舉辦智慧天使護照認證活動 70 餘場，主題含括新鮮人成長活動、大學生活學習、品格教育、心理健康系列講座、衛教、學習輔導、生命教育、兩性議題、成大學生論壇系列、職涯探索與生涯規劃、每月一書及名人書香講座等。

(四) 深耕品格教育，健全人格發展

1. 藉各式管道，主題式活動(例：感恩惜福、生命服務、節約自律…)的舉辦，讓品格教育推廣於無形，促進學生全人發展。
2. 擴大與落實 MQ 天使招募與培訓，在校園散佈與深耕良善品格的種子。
3. 加強與各單位、團體的合作與聯絡，擴大推廣、宣導的層面，讓品格教育普遍且內化到學生各層面。
4. 95 學年度推動成果：

活動目標	時間	主題	特色內容闡述
感恩惜福	95.9-10	師恩節	與青年社、東哲社合作，共辦理 5 個子計畫。
	96.5	『親親我的媽』母親節 馨動之旅	與學生社團、宿委會及福智文教基金會合作，共辦理 8 個子計畫。
生命關懷	95.12-96.1	『你負責 shine 就好』 生命系列活動	共辦理 5 個與生命議題相關的子計畫活動。
健康活力	95.10-96.1	『宿舍大改造』。	宿舍兩階段整潔比賽，共評選出 66 位同學獲獎，已於 3/29 頒獎完成。
服務回饋	96.1	『就是要你』MQ 天使招募與遴選活動。	共遴選 18 名 MQ 種子，於 3/29 表揚傳承完畢。
	96.3	成大 youthday	搭宿舍週活動，舉辦青年 3 個服務回饋活動。

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

1. 舉辦導師與教官輔導工作研討會：95 學年度共辦理 3 次：(1)95.9.27 邀請蔡文斌律師(公道法律事務所主持律師)主講「性別與人權」，參加人數 180 人；(2)95.11.27 邀請楊富強法官(台灣高等法院高雄分院法官)主講「校園法律問題」，參加人數 156 人；(3)96.4.16 邀請楊富強法官主講「從溫馨校園之性別平等—談性侵害與性騷擾之防治與因應」，參加導師教官共計 174 人，回收活動回饋表 101 份，滿意度達 96.7%。
2. 透過學業預警制度，函請導師輔導學業成績不及格學生：95 學年度第 1 學期學生學業成績達 1/2 以上不及格者 109 人，1/3 不及格者 350 人，函請導師加強個別輔導，部分不及格同學經導師轉介至學輔組，已由心理師介入輔導。

(六)少數團體(僑生、障礙生)之照護

1. 僑生：本校目前共有大學部 541 人、研究生 73 名。
 - (1)生活適應之輔導：
 - ①舉辦重要節慶活動：95.9.9 舉辦僑生入學講習 122 人參加；辦理端午贈粽、中秋送月餅、冬至湯圓及春節祭祖等節慶活動。
 - ②舉辦國際嘉年華系列活動：96.3.25 與國際學術處、語文中心中文組合辦，秀出各國舞蹈及展出美食，讓參與者體驗異國文化。
 - ③舉辦送愛心到蘭嶼活動共 80 位僑生參加，22 大箱 2 千餘件衣物，引起迴響。
 - ④舉辦 2 次認識台灣(台南市古蹟與七股生態、旗津文化生態)參訪活動，160 人參加。
 - (2)社團輔導：
 - ①僑生聯合會舉辦迎新，144 人參加，提供新生在校生活經驗，儘速適應校園生活。
 - ②輔導僑聯會分別於 96.4.28-29 及 96.5.5 辦理僑外生球類運動會，計 3 項 10 隊 160 人參加。
 - ③96.6.9 畢業典禮校園巡禮路線設僑聯休息小站，提供飲料與水果讓畢業生及家長消暑及小憩。
2. 障礙生：本校目前共有身心障礙學生 55 名，由資源教室 2 位輔導員依學院分群進

行個案管理。95 學年度已舉辦 5 場學生活動，並依規定提供轉銜、生活、學習、輔具等支持性服務。96 學年將因應新生入學召開轉銜輔導會議，並針對高度需求學生擬定個別會教育計畫 (IEP)，以落實個案管理，落實輔導流程。

促進全人發展與社會公民

(一) 提昇領導、創新研發能力

1. 95 學年度共計有 142 社團數 (含系學會)，校內外活動計 3,910 次，參加活動人員共計 299,203 人次。
2. 社團重要表現：教育部主辦之「96 年全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩」活動，於 96.5.19-20 假國立中央大學舉辦，本校中國結社、濟命學社榮獲績優社團。
3. 社團幹部活動計畫與經費運用之培養：透過由學生與老師共同審議的社團審議委員會機制進行年度系會、社團經費規劃與預算審核，讓學生經費之分配更公平透明外，並建立合理的經費支出標準，培養學生企劃能力，有效掌握學生經費使用額度。96 年度預算業務經費共計 1,61 萬 8,498 元，設備經費共計 22 萬 4,000 元。

(二) 增進民主法治與人文的素養

1. 配合學務長每月召開的學生自治幹部會議，進行直接面對面的溝通與輔導，協助學生自治組織的整併任務。
2. 本校學生會第 15 屆正副會長暨第 29 期學生議會選舉，於 96 年 4 月 26 日順利選出會長蘇晏良、副會長溫京佩及議員等多人。
3. 社團審議委員會的運作：為培養學生自主、發展與學習環境，修訂社團輔導辦法，成立社團審議委員會，透過與學生共同組成的委員會審議學生社團相關事宜，審議委員會由學生社團幹部、學生自治團體幹部、學校行政人員、教師及校外專家等 19 人共同組成，本年度共召開 2 次會議。

(三) 拓展國際視野及增強多元文化能力

1. 舉辦成大學生論壇：
目的為培養學生兼具人文與科技素養、拓展與激發學子更宏觀的歷史觀、國際視野與創新思維；並啟迪學子涵養領袖風範，成為具有社會關懷，且能引導社會價值的知識份子。成大學生論壇系列活動分別於 96 年 3 月 16、22、28、29 及 30 日的下午 5-8 時，假醫學院成杏廳舉行安排 5 場次的大師與學生代表對話活動。
2. 舉辦成浙學生論壇：
於 96.6.7 假光復校區國際會議廳第一演講室舉辦，與談題目為「兩岸學子對大學生活的期許與實踐」，藉此增進成大學生的視野，宏觀國際視野，體驗並學習不同的文化與知識。
3. 舉辦學生組織國際交流：
於 96 年 6 月 2-6 日由徐學務長擔任領隊率領學生會、系聯會、社聯會等學生組織共計師生 10 人參與參訪香港科技大學、香港嶺南大學等校，期間並拜會朱經武校長、與兩校學生進行交流。整個活動過程，學生從蒐集香港地理環境、人文特色，到了解香港各大學校發展任務、目標與特色，解構學生刻板印象，實地親身經歷，更確認和加深個人應努力方向與目標。
4. 日本金澤工業大學來訪：
參訪團於 96 年 7 月 10 日至 15 日蒞校參訪，由日方學生副部長青木隆以及大學事務局庶務課長四宮啟雄率領日方 25 名同學，包含學友會與三個武術性社團—空手道社、劍道社、以及正傳長尾射術社，以國際武術競賽與觀摩展開為期一週的交流。

(四) 提昇就業競爭力

1. 舉辦生涯規劃講座活動：

學年度/學期	演講場次	聽講人數
95 上	4	約 693 人
95 下	4	約 604 人

2. 舉辦每月一書及名人書香講座：

「每月一書」票選活動於 95 年 9 月及 96 年 3 月共辦理 2 次，總計約 1,132 人次上網參加票選。

學年度/學期	演講場次	聽講人數
95 上	3	約 331 人
95 下	3	約 517 人

3. 辦理「台積電學長姐 Coffee Talk」活動：於 95.11.1、95.11.8 分別至系統系館一樓視聽教室、工科系館 B1 越生講堂辦理，參加學生約 90 位。

4. 辦理就業諮詢活動：96.3.6、96.3.8 邀請業界人力資源人員提供 6 場就業諮詢，參加同學總計 68 位。

5. 辦理「生涯啟航-學長姊為學弟妹的生涯護航」活動：分別於 95.10.30、95.11.13、95.11.27 辦理，總計參加人數 47 位。

6. 舉辦就業博覽會現場徵才活動：

96 年 3 月 10-11 日假中正堂及雲平大樓前廣場舉行，提供畢業生上萬個工作機會。

學年度	攤位數	參加廠商	說明會場次	提供工作機會	投遞履歷人數
95	201	160	18	27,736	37,336

7. 舉辦國防工業訓儲博覽會：

於 95 年 11 月 5 日假光復校區中正堂舉辦「2006 年國防工業訓儲暨就業博覽會」，參與廠商有 70 家，總計 89 個攤位，2113 個國防役工作職缺，當日參與人數約 5 千多位，投遞履歷數約計 1 萬 2 千份。

8. 提供求職、求才登記服務：

學年度	求職畢業生人數	求才廠商數	工作機會數
95	242	446	1,755

9. 辦理應屆畢業生就業生意向調查：每學年舉辦一次。

學年度	問卷份數	回函份數	回函比率	深造	就業	服役	其他
95	5050	4434	87.8%	31.4%	34.8%	23.9%	9.9%

10. 辦理畢業生動態調查：每學年舉辦一次。

學年度	問卷份數	回函份數	回函比率	深造	就業	服役	其他
95	4434	1827	41.2%	32.1%	46.36%	17.68%	3.86%

四、未來展望

將本著學務處之工作理念與目標，持續學務工作，並精益求精；期盼未來能達成具體成效。包括(一)強化行政運作與 E 化；(二)營造宿舍社區文化與硬體環境之提昇；(三)強化學生社團輔導與經營能力；(四)鼓勵學生對社區的參與；(五)積極建立系所心理師與系所間之連結，落實學生輔導工作；(六)強化師生與親師之互動；(七)強化畢業生發展；(八)強化少數團體之照護。

資訊中心（圖書館）現況與績效概況

圖書館，初始是日據時代之台灣總督府台南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之台南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為台灣省立台南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費九億五仟萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 96 年 7 月底館藏量已達 192 萬餘冊、電子期刊 29,000 餘種、電子書約 43 萬、電子資料庫 300 種。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，並提供讀者網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、特色

(一)館藏特色

館藏以自然科學與應用科學居多，並涵蓋醫學、管理科學、文史哲藝術等相關學科。其中最具特色之部分有：技術報告及會議論文、博碩士論文、地圖、期刊、政府出版品等。

(二)讀者服務

1. 服務對象並不限於本校師生，校外人士使用量亦大，確實達到資源共享的目的。
2. 最現代化的資訊檢索環境。
3. 出版各類讀者指引。
4. 舉辦各類資源的講解活動。
5. 舉辦藝文展覽活動。
6. 每週開放時間，總館為 95 小時 40 分鐘，醫分館亦達 80 小時以上。

(三)資訊服務

於電腦與網路技術快速發展，資訊量增加且型態多樣化的情況下，積極運用資訊科技於對外服務上，改善工作執行成效，並透過不同管道滿足使用者之資訊需求，強化讀者導向的服務機制。

(四)館際合作

在資源共享及互通有無的概念下，本校圖書館致力於與其他圖書館間的各項合作計畫，以提供校內讀者更快捷、更豐富的圖書資料、文獻和資訊服務。

(五)行政管理

館內之人事檔案、公文檔案管理、經費管理、財產管理、ISO 作業標準等均利用電腦作有系統的管理。

二、服務內容

(一)讀者服務

1. 書刊採購。
2. 書刊分類、編目。
3. 期刊目次服務。
4. 借、還書服務。
5. 參考諮詢服務。
6. 圖書館利用推廣服務。
7. 藝文展覽。
8. 圖書尋書服務。

(二)資訊服務

1. 圖書館館藏資料目錄系統。
2. 電子資料庫。
3. 電子期刊。
4. 電子書。
5. 圖書館自建資料庫及系統。

(三)館際合作

1. 圖書互借。
2. 文獻複印。
3. 跨校服務。
4. 資料交贈。
5. 技術交流。
6. 研討會議。

三、具體成果

與社區共享圖書資源

圖書館除提供本校師生每週 95 小時的開館利用及全時的網路化資訊服務，基於資源共享與圖書資訊利用最佳化的理念，圖書館以到館方式，提供社區讀者使用圖書館所典藏之各項圖書資源與軟硬體設施。平均每年圖書館入館之社區人數佔總入館人次之 1/4 以上。同時在資源共享的概念下，圖書館亦致力於與其他圖書館之間的各項合作計畫，館際合作文件傳遞對外館之服務量年年名列全國前五名之內。

四、未來展望

整合圖書資源，成為區域圖書資訊中心

圖書館目前透過社區開放以及館際合作，積極投入資源分享與回饋社區的相關工作。未來將持續透過合作機制的強化，積極結合其他地區圖書館之圖書資訊資源，並善用本校在 95-96 年度獲得教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」之特別圖書經費，進行館藏分析，將館藏朝精緻化，均衡發展各學科核心期刊館藏、圖書館藏、電子書館藏、資料庫館藏、參考資源館藏、多媒體資源館藏等，並且積極推廣電子資源服務，創造最佳的學術研究環境；再透過合作與配合南部地區研發單位與產業的資訊需求，朝提供最佳化圖書資訊服務的方向發展，帶動週遭學校的質性研究，提升學術發展，使成大圖書館成為區域圖書資訊中心。

資訊中心（計網中心）現況與績效概況

一、沿革與現況

民國五十六年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，此乃本校計網中心之前身。基於教學、研究及全校行政業務成長之需求，不斷更新主機：

IBM 1130 (56 年)

CDC CYBER 170/172 (68 年)

DC CYBER 180/830 (73 年)

IBM 4381/M01 (74 年~82 年)

CDC CYBER 180/840 (75 年~82 年)

VAX 9420VP (80 年~87 年)

Alpha Server 8400 (86 年~現在)

SUN Fire 12K(九個 Domain)及 F280R server5 台(10cpu)(92 年 3 月)

SUN PC-cluster 256 cpu (95 年 12 月)

民國 64 年，計網中心為因應校務行政電腦化之需求，開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成幾拾套其他系統而使本校各類行政工作不斷朝電腦化邁進。

為滿足本校師生之教學與研究，以及各單位行政電腦化等工作對電腦的殷切需求，計網中心於民國 80 年 8 月購一大型電腦 VAX 9420VP，民國 81 年 10 月購買大型關聯式資料庫系統 INFORMIX 乙套，民國 82 年 6 月增購行政電腦化專用主機 HP 9800/H70 及週邊設備。民國 86 年 5 月換購一高速電腦 Alpha 8400-5/622 主機，民國 92 年 3 月換購 SUN Fire 12K 主機，並分別在 93 年 5 月及 94 年 4 月與 95 年 5 月增五個 Domain(共九個 Domain)。95 年 12 月 SUN PC-cluster 256 cpu 2 套供研究大量高速計算用。

目前提供電腦主機 Sun Fire 12K 一套與高效能群組計算系統(HPC)及個人電腦教室四間、教材製作室一間，專供全校教學及研究與行政校務電腦化用。

計網中心係教育部「台灣學術網路」(TANet) 台南區域網路中心，同時亦為國家高速網路與計算中心「台灣高品質學術研究網路」(TWAREN)之區域網路中心(GigaPOP)。除本校師生可透過完善的校園網路連接網際網路外，台南地區之各級學校及研究單位亦經由本校連接 TANet 與 TWAREN 網路。本校對台南地區之學術及研究網路服務扮演重要角色。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要在提供支援本校師生在教學和研究方面所需之計算機與網路資訊等基礎設施，並提供有關資訊教育訓練、各項資訊技術諮詢及一般性相關資訊服務等。中心教師除支援各系所開課或辦理推廣教育課程，以配合國家推行基礎資訊建設外，同時亦肩負校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任台南區域網路中心，負責台南縣市各校及有關單位網路連線等任務。

(二)發展之工作

1. 基礎建設

(1)硬體建設：依使用年限需求換購大、中型電腦、工作站等週邊設備、擴充檔案伺服器，建構 Gigabit 網路，陸續鋪設全校單模光纖提升骨幹網路、ADSL 線路。

(2)軟體建設：以 Intranet 為主之整合行政電腦化系統，建立軟體開發標準程序，租購校園共通性授權軟體。

2. 教學：資訊科技之傳授、開發及推廣網路教學平台、支援數位教材之製作、提供電腦教室及教材製作室。
3. 研究：www based 應用系統開發，高速計算環境之建立，網路管理工作之改善，網路應用之推廣。
4. 行政
 - (1) 建立 E-mail 整合系統。
 - (2) 建立 Intranet 整體行政系統。
 - (3) 建立一級主管 E-mail 語音回答系統。
 - (4) 開發本校相關法規全文檢索電腦系統。
5. 文化：
 - (1) 建立古詩古文全文檢索電腦系統。
 - (2) 建立網路學習環境，除了提供課堂上之教學，另對外提供人文藝術自學課程。
6. 社區：繼續辦理台南區資訊月活動，並與台南軟協、台南電腦公會及台南縣市政府合作辦理相關資訊活動。

三、績效

(一) 網路作業組

1. 建置與維護校園骨幹網路。校園內部主要骨幹網路引進 10Gbps 光纖網路。
2. 本校各類網路服務主機 (WWW、Mail、DNS、Proxy、FTP、BBS、News server 等) 維護。
3. 進行機房重整工作，目標是提升至 ISP 或 IDC 等級的專業機房。改善項目包括：雙發電機、雙 UPS、雙電源迴路、訊號線與電源線分開佈線、專業開放式機櫃等。
4. 提供教職員生電子郵件、個人網頁、ADSL 連線及電話撥接網路等服務。
5. 學生宿舍網路管理與維護。
6. 提供校園無線網路服務。
7. 提供電腦防毒系統服務，包括主機、個人電腦防毒及電子郵件病毒過濾。
8. 提供校園網路安全服務，建置網路入侵偵測與防護系統。
9. 提供垃圾郵件過濾服務。
10. 協助校友聯絡中心校友電子郵件主機維護。
11. 視訊會議系統測試與維運。
12. 台灣學術網路 (TANet) 台南區域網路中心維運，提供台南縣市各級學校網路連線服務。
13. 台灣高品質學術研究網路 (TWAREN) 台南區域網路中心維運。
14. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢。

(二) 教學研究組

1. 任務：教學研究組主要負責五項任務：
 - (1) 支援開授本校資訊教學相關課程。
 - (2) 校內外推廣資訊與研討會之教育訓練規劃及授課。
 - (3) 開發、推廣數位學習平台，提供全校相關技術支援。
 - (4) 提供高效能群組計算系統，供全校師生研究之用。
 - (5) 提供多媒體教材製作室，為本校自製教材技術支援的角色。
2. 工作成效：
 - (1) 教師正規課程授課資料：支援本校相關系所之資訊課程，並開授計網中心之學程資訊課程，推廣資訊教育。所開授學分之課程如下：
 - ① 95 學年度第一學期所開授學分：教育所 2 學分、生科院 2 學分、工學院 4 學分、管理學院 15 學分、醫學院 2 學分、文學院 4 學分、通識教育 6 學分、計網中心 20 學分。

- ② 95 學年度第二學期所開授學分：設計學院 2 學分、管理學院 19 學分、文學院 2 學分、通識教育 8 學分、計網中心 20 學分。
- (2) 九十五學年度舉辦「計中新生週」活動，參加人數共計 124 人。
- (3) 協助執行網路教學狀況：
- ① 教學研究組所開發的「成大網路教學系統」，與教務處行政配合下，目前老師開授之課程數比上學年度增加了 312 門課程，總計 2,349 門，以帳號登入之上站人數總計 183 萬人次。(附註：94 學年總開課數為 2,037 門，其中各學院課程均增加，唯理學院從 144 門降為 96 門。)
 - ② 95 學年文件及影音教材資料共計 562 GB，94~95 學年間，教材資料量增加 63 GB。
 - ③ 95 學年度辦理網路教學相關研習會：
 - ※95.10.13 平台、教材製作及同步互動視訊課程，報名人數 67 人。
 - ※96.1.15 blackboard 教學系統研討會(全天)，報名人數 37 人。
 - ※96.3.14 群組式計算系統基本使用教育訓練(全天)，報名人數 82 人。
 - ※96.3.15~16 高效能校園運算網路研討會(全天)，報名人數第一天 35 人、第二天 19 人。
 - ※96.5.23 群組計算系統之 MPI 教育訓練課程(全天)，報名人數 38 人。(目前以上課程文件或影音教學均放置於成大網路教學平台上)
 - ④ 提供教材製作環境與製作諮詢及協助。
 - ⑤ 系統新增功能：
 - ※更新老師介面版面。
 - ※新增老師指定的分類方式來排序學生名單。
 - ※將 AccessGrid 免費視訊軟體與平台做結合，提供老師可做線上影音即時討論及講義可網上討論與互相交換的功能。
 - ※新增上傳進度即時顯示功能。
 - ※提高系統效能，當學生很多人同時繳交作業時，也可快速執行。
 - ※更版投票模組顯示功能。
 - ※新增，老師進入課程時，只要有新的留言討論會馬上提醒老師。
 - ※修正討論區資料庫結構設計，討論區可快速顯示。
 - ※新增「修課人數平均」瀏覽排行榜模組。
 - ※新增『平台的小故事』版面。
 - ※設計網頁介面來自動更新系所資料，資料來源為教務處資料庫。
 - ※新增研討會訊息版面，提供教學研究組完整研討會訊息及課程資料。
 - ⑥ 其他事項：
 - ※將醫學院視聽中心人文藝術講座納入學習平台課程內。
 - ※將藝術中心相關藝術講座納入學習平台課程內。
- (4) 目前計有 13 位老師申請高效能群組計算系統，執行教學研究工作。

(三)校務資訊組

1. 營繕組全校電話電纜系統上線。
2. 出納收支系統
 - (1) 清理各帳戶超過兩年未兌現之支票。
 - (2) 個人所得資料轉出以利出納組所得稅系統使用。
 - (3) 重寫薪資代扣款回寫作業，以利事務組清查勞健保付款狀況。
3. 網路差假
 - (1) 職務代理作業。
 - (2) 婚喪喜慶 email 通知相關承辦人，校長室及提醒本人請領津貼。
4. 大學部運動績優學生獨立招生系統，依招生委員會發行招生簡章條件修正系統程式，

順利上線使用。

5. 大學入學甄選入學招生，依大學招生委員會發售簡章(修正個人申請增列備取生，增加推甄校系...等)修正系統程式，順利上線使用。
6. 轉學生學士班招生，依教育部規定退伍軍人採外加身分錄取，並依招生委員會發行招生簡章條件修正系統程式，完成快速審查系統與此類別考試等相關系統程式，順利上線使用。
7. 學位考試申請系統，95 學年度系統正式上線。
8. 辦理 96 年大學考試分發入學電算作業，並順利完成今年度分發。
9. 學生住宿申請登記、抽籤系統。
10. 就學貸款申請系統。
11. 導生 e 點通系統。
12. 公文系統之現行檔案影像及回溯檔案影像調閱功能及掃描檔案已上線。
13. 公文系統之範本資料庫已建置完成。
14. 公文稽催進入新的領域：E-mail 稽催。
15. 整理並完成「檔案管理資訊系統」，且順利上線。
16. 支援本校文書組參選「國家檔案局」之金檔獎選拔，並榮獲『金檔獎』。(相關系統：「檔案管理資訊系統」)。
17. 完成公文分類統計、調案及線上調案等之統計表。
18. 開發「聘僱人員人事管理系統」(95 年 5 月 1 日上線)。
19. 開發「系所人事管理系統」(預計 96 年 12 月 1 日上線)。
20. 「系所經費管理系統」全面改寫。

(四)行政諮詢組

1. 各項行政業務執行推動及計畫等辦理。
2. 提供全校師生教學與實習之電腦及軟體管理與維護。
3. 提供 175 冊電腦書刊借閱及相關電腦設備支援。
4. 辦理 95 年全校性教職員及學生共用軟體授權租購。
5. 提供對內、外電腦教室、多功能會議室場地支援使用服務。
6. 提供教學及研究之全校軟體借用。
7. 教學授課實習之資料列印服務。
8. 辦理台南區 95 年資訊月活動，負責台南縣市大專院校及高中職資訊成果展組籌備。
9. 辦理 95 年社區推廣電腦研習訓練班，共 3 班 70 人；研討會 38 場 782 人參加等。

四、未來展望

- (一)配合朝向國際一流大學，建置高速、安全、穩定校園網路環境。
- (二)提昇電腦及網路層次協助教學研究，促使成大邁向國際一流大學。
- (三)推動校園資訊 e 化，進行行政業務資訊化之系統整合，以達到各處室資源共享及統合分析與管理之目的。
- (四)建立高層次專業認證教室，培養學生、公民營技術人士。
- (五)以大型行政電腦主機，處理瞬間大流量資料擷取突增處制。
- (六)積極推動校園智慧財產權軟體保護及宣導，將共用軟體採全校租用，以節省學校經費。
- (七)建立成大與國家高速網路與計算中心、歸仁、安南等校區自有光纖網路。
- (八)爭取校外計畫經費，提昇網路各項研究管理。

表一 學生人數 (95 學年度)

	大 學 部		研 究 所		合 計
	日 間 部	進修學士班 (含夜間部)	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	
文 學 院	901	169	422	126	1,618
理 學 院	839	73	465	180	1,557
工 學 院	3,586	90	2,335	1,157	7,168
電機資訊學院	1,078		1,233	651	2,962
規劃與設計 學院	594		447	203	1,244
管理學院	1,108	247	1,141	273	2,769
醫 學 院	998		569	325	1,892
社會科學院	612		304	22	938
生物科學與 科技學院	212		91	84	387
合 計	9,928	579	7,007	3,021	20,535

表二 教職員數資料統計表（95 學年度）

類 別		人 數	合 計	
專任教師	職 級	教 授	528	1158
		副 教 授	309	
		助理教授	247	
		講 師	70	
		研 究 員	4	
	學 歷	博 士	943	
		碩 士	126	
		學 士	89	
兼任教師	職 級	教 授	165	530
		副 教 授	76	
		助理教授	89	
		講 師	167	
		其 他	33	
	學 歷	博 士	270	
		碩 士	171	
		學 士	89	
專任支援人力	助 教	61		
	職 員	348		
	契（聘）僱人員	112		
	技工（含司機）	32		
	警 衛	22		
	工 友	132		

註：

1. 專任教師含專案教師 27 人，不含教官；職員人數含稀少性科技人員。
2. 兼任教師職級其他欄之人數包括兼任專家 33 人。

表三 95 學年度各系所課程開授概況

院別	系別	學士班				碩博士班(不含論文)				備註
		最低畢業學分數	開設必修	開設選修	開授學分數合計	碩士班最低畢業學分數		博士班最低畢業學分數	開授學分數合計	
						碩士	碩專			
文學院	中國文學系	136	126	109	235	32	32	24	100	
	外國語文學系	136	234	125	359	36	30	30	118	
	歷史學系	136	56	167	223	24	36	24	139	
	藝術研究所					36			54	
	台灣文學系	136	118	72	190	33	30	24	76	95 學年度成立碩士在職專班
理學院	數學系	128	94	45	139	24		24	75	
	物理學系	130	100	60	160	24		22	133	
	化學系	136	108	72	180	24	24	18	83	95 學年度碩士在職專班停招
	地球科學系	136	95	122	217	24	24	18	124	
	光電科學與工程研究所					24		22	174	93 學年成立博士班
生科學院	生命科學系	132	101	89	190	24		24	98	「生物學系」自 93 學年起更名
	生物科技研究所					24		24	95	
	生物多樣性研究所					24		24	50	95 學年度成立博士班
	生物訊息傳遞研究所							18	6	95 學年度成立博士班
工學院	工程管理碩士在職專班						34		55	
	機械工程學系	145	357	148	505	24	24	18	291	大學部三班
	化學工程學系	145	340	120	460	24		18	139	大學部三班
	資源工程學系	145	99	86	185	24		18	107	
	材料科學及工程學系	141	211	63	274	37		37	96	92 學年度起大學部分二班
	土木工程學系	141	210	122	332	30	30	18	339	大學部二班
	水利及海洋工程學系	145	118	75	193	32	32	30	160	
	工程科學系	146	110	71	181	24	24	18	228	
	醫學工程研究所					30		18	159	
	系統及船舶機電工程學系	145	87	101	188	30		18	102	「造船及船舶機械工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	145	161	75	236	28	28	28	309	
	民航研究所					28			57	94 學年度成立碩士班
	環境工程學系	148	104	95	199	30		24	83	
	測量及空間資訊學系	145	105	69	174	28		18	54	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	奈米科技暨微系統工程研究所					24			96	「微機電系統工程研究所」自 95 學年起更名
海洋科技與事務研究所					31		30	27	95 學年度成立碩士班及博士班	
電資學院	電機工程學系	145	318	270	588	24	24	18	384	大學部三班
	資訊工程學系	139	208	37	245	28		22	206	大學部二班
	製造工程研究所					24		18	87	
	微電子工程研究所					24		18	73	
	醫學資訊研究所					28			22	95 學年度成立碩士班
	電腦與通信工程研究所					24		18	126	94 學年度成立博士班
設計學院	建築學系	145	141	69	210	30	30	18	250	大學部二班
	都市計劃學系	146	107	54	161	34		22	104	
	工業設計學系	144	156	89	245	30		18	102	
	創意產業設計研究所					24		18	17	95 學年度成立碩士班及博士班

院別	系 別	學 士 班				碩博士班 (不含論文)				備 註
		最低畢業 學分數	開 設 必 修	開 設 選 修	開 授 學 分 數 合 計	碩士班最低 畢業學分數		博士班最低 畢業學分數	開 授 學 分 數 合 計	
						碩士	碩專			
管 理 學 院	高階管理碩士在職專班 (EMBA)								137	
	工業與資訊管理學系	145	93	100	193	36	36	31	165	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					36		31	115	94 學年度成立博士班
	交通管理科學系	135	95	77	172	34		31	118	
	電信管理研究所					43			53	
	企業管理學系	141	89	111	200	45	45	46	225	
	國際企業研究所					46		45	157	
	會計學系	138	111	72	183	42		45	81	
	財務金融研究所					42	39	39	87	94 學年成立博士班、95 學年成立碩士在職專班
	統計學系	135	96	93	189	36		34	105	
	國際經營管理碩士學程 (IMBA)								111	
	經營管理碩士學程 (AMBA)					45			27	
	體育健康與休閒研究所					34			18	95 學年度成立碩士班
醫 學 院	醫學系	255	351	154	505					
	細胞生物與解剖學研究所					24			25	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			34	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			52	
	微生物及免疫學研究所					24			37	
	藥理學研究所					24			46	
	環境醫學研究所					24		18	108	
	公共衛生研究所					28			46	
	口腔醫學研究所					24			74	
	醫學檢驗生物技術學系	131	153	52	205	24			24	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	143	158	26	184	30			89	
	物理治療學系	148	142	13	155	24			32	
	職能治療學系	152	179	8	187	24			25	
	臨床藥學研究所					24			55	
	基礎醫學研究所							22	84	
	行為醫學研究所					①48 ②24			77	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			44	
	臨床醫學研究所					24		18	48	94 學年度成立碩士班
	健康照護科學研究所							①47②38	63	①臨床心理組②其他組
藥學生物科技研究所							18	14	93 學年度起新設	
社 會 科 學 院	政治經濟研究所					36	36	30	147	93 學年度起成立博士班
	政治學系	138	80	96	176					
	經濟學系	128	90	78	168	30			12	95 學年度成立碩士班
	法律學系	148	95	55	150	24		18	93	95 學年度成立博士班
	科技法律研究所					74			119	93 學年度新設
	教育研究所					33		37	218	95 學年度成立博士班
	認知科學研究所					24			28	95 學年度成立碩士班

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

項目		年度			
		94 會計年度	95 會計年度	96 會計年度	
各院系所分配款		19392	18251	18251	
圖書館分配款		6274	5905	5905	
專案設備款	總數	2367	2228	2174	
	補助情形	申請件數	38	32	23
		通過件數	22	22	19
		通過比率	58%	69%	83%
		補助數額	2852	2228	1281
學校保留款	總數	485	456	456	
	補助情形	申請件數	19	18	9
		通過件數	19	18	8
		通過比率	100%	100%	89%
		補助數額	200	95	87
總額		28518	26840	26786	

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

年度 類別	93 學年度	94 學年度	95 學年度
全國核定案	1590 件	2004 件	1997 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	145	229	205
成大核定案	86	114	113
成大得獎人數	13 人 (13 件)	12 人 (12 件)	8
成大得獎率	15.12%	10.53%	7.08%
佔全國得獎率	13%	12%	8%
得獎院際分佈 情況	工學院 7 電資學院 1 管理學院 1 醫學院 4	工學院 5 電資學院 2 管理學院 2 理學院 2 社科學院 1	工學院 4 電資學院 2 文學院 1 生科學院 1

表六 學生社團活動統計表

95 年度 (95.1.1-95.12.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	14	183	24
康樂性社團	17	420	5
聯誼性社團	9	173	
體能性社團	19	281	15
學藝性社團	17	240	1
綜合性社團	27	188	1
學生系會	38	231	14
其 他	8	55	
總 計	149	1771	60

表七 學生服務概況表

95 年度 (95.1.1-95.12.31)					
學生醫療服務	就診 人次	校醫門診	819 人次		
		外科換藥	2,366 人次		
		合計	3,185 人次		
學生意外事件之處理 (含疾病 照料、急難救助、交通事故及 其他意外事件)	件數	240 件			
	人數	250 人次			
學生心理諮詢服務 (註一)	人數	1,512 人次			
	經費支出	約 87 萬 5,000 元			
學生膳宿服務	學 餐 廳	間數	2		
		座位數	950		
	學 宿 舍	13	床位數	6,581	
			男	4,176	
女			2,405		
獎學金 申請	學生人數	574 人			
	總金額	1,267 萬 7,525 元			
工讀人時數	人數	約 410 人/月			
	時數(全年)	16 萬 9,052 時			
申請就學貸款 人數與總金額	人數	4,920 人			
	總金額	1 億 7,350 萬 2,148 元			
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數	546 人次			
	活動數	35 場			
	支出經費	約 168 萬 2,000 元			

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘心理師薪資之 25%粗估。

註二：1. 輔導人數計算方式：月報表輔導人數+求職人數(求才求職資料庫填寫履歷表人數)。

2. 活動數來自：就業諮詢、公司說明會、就業博覽會及生涯起航。

3. 經費計算方式：求才求職資料庫維護費約 3 萬元；就業諮詢演講費與交通費為廠商支援，另茶水費約計 5,000 元；就業博覽會與公司說明會一勞委會補助 13 萬元、自籌 140 萬元；生涯啟航由青輔會補助 11 萬 7,000 元。

表八 學生教育成果現況

【學生教育成果現況一】

95 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	2	20	58	28	22	14	4	14	8	170
休學人數	131	108	400	166	89	202	140	107	40	1383
退學人數	44	54	221	83	33	67	68	24	20	614
畢業人數	267	293	1385	580	205	659	342	180	67	3978

※資料以日間部為主（含專班）統計至 96/8/22

【學生教育成果現況二】

95 年度 (95.1.1-95.12.31)			
在校生與畢業生 參加各類考試及格人數	普考	51	
	高考	125	
	專技人員考試	478	
	其他	NA	
在校生校外獲獎的人數	1,029 人次 (個人 39 人次、團體 990 人次)		
畢業學生 就業概況人數	就業	847	
	尚未 就業	服役	321
		進修	589
		其他	70
	失去聯絡	2,607	

表九 資訊與學習資源中心概況 (95 學年度)

單位		活動數	員額配置	經費支出
計網中心		38 場／252 人	5 人	466,000 元
圖書館推廣教育		114 場／3,706 人	1 人	
語言中心	中文組	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國科會委託「德國碩士生短期交流計畫」中文訓練班 3. 日本南山大學、韓國東國大學暑期中文特別班 4. 劍橋大學、韓國濟州大學、澳大利亞坎培拉大學、美國德州農工大學、法國巴黎東方語文學院等校中文特別班 5. 華語文教學師資培訓班第六期	4 人	13,552,591 元
	外文組	1. 全校口語訓練課 2. 推廣教育外語進修班 (5 期)	4 人	4,400,000 元 3,681,000 元
視聽製作中心		配合教學媒體製作	12 人	4,117,772 元
動物中心		配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	9 人	6,725,902 元
附設教學醫院		全院每日醫療服務	1976 人	(如備註)

備註：附設醫院 95 會計年度教學研究訓練經費總支出 762,816 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 13.68%；其中教育部補助 288,728 仟元 (37.85%)，健保給付教學研究 90,075 仟元 (11.81%)，醫院自籌 384,013 仟元 (50.34%)。

學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校現有 9 個學院--文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，繼續朝向研究型綜合大學之既定規劃邁進，期許五年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早，研究成果出色，研究陣容堅強；自 92 學年度起，再分出電機資訊學院及規劃與設計學院，研發潛力不容忽視；醫學院以異軍突起之勢，數年來已有良好表現，研究成果顯著；理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓及研究計畫之爭取，研究績效亦有目共睹；文學院及社會科學院也勵精圖治，逐漸進步中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院，全力發展生物科技尖端領域，前景指日可待。

二、具體成果

(一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師國科會專題計畫之申請，93 年度為 1,226 件；94 年度為 1,268 件；95 年度為 1,341 件。此三年度之金額分別為 12 億 5,131 萬元、13 億 1,054 萬元及 13 億 7,856 萬元。詳情如附表十一。

(二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」95 年計 1 件總計畫及 4 件子計畫，4 年獲補助總金額約為新台幣 1 億 1,418 萬元；國科會國家型計畫為數可觀，93、94 及 95 年度計畫數各為 55、67 及 59 件，金額各為 1 億 8,653 萬元、2 億 1,400 萬元及 1 億 6,190 萬元。

(三)國科會產學合作計畫件數及金額

本校在國科會主導之大型產學合作計畫數，93、94 及 95 年度計畫數各為 6、4 及 3 件，金額各為 6,769 萬元、5,770 萬元及 1,487 萬元，成果頗豐。93、94 年度「小產學」共 102 件，總核定金額 6,292 萬元，95 年度「小產學」共 41 件，總核定金額 2,577 萬元。

(四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性之研究，加強論文質與量之進展外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此由建教合作計畫數量即可得知。93、94 及 95 年度建教合作件數分別為 657 件、696 件及 752 件；金額分別為 13 億 0,689 萬元、13 億 6,628 萬元及 13 億 1,533 萬元。詳情如附表十一。(此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等三個單位所列管之計畫)

(五)論文發表篇數逐年增加

93、94 學年度及 95 年度之論文發表統計資料請見附表十。

(六)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，在 93、94 及 95 學年度內，獲得教育部國家講座 2 人、國科會傑出特約研究員 5 人、國科會傑出研究獎 14 人、國科會特約研究人員 4 人、國科會傑出產學獎 1 人、吳大猶紀念獎 7 人。

刪除：、

刪除：。

刪除：專題

刪除：、

刪除：各學

刪除：

(八)成立技術移轉中心順利推廣與管理研發成果

配合政府因科技基本法之實施，將研發成果轉移之業務下放至各大學之政策，本校於 89 年 10 月成立技術移轉中心，執行本校研發成果及智慧財產權相關權利之申請、收益、運用、技術移轉、使用授權、信託及其他權益之利用與維護事宜。

刪除：(企劃組更新)

(七)論文發表被 web of science 資料庫搜錄篇數成長快速

年度	2004	2005	2006
台大	3172	3509	4064
成大	1569	1894	2095
清大	960	1205	1358
交大	1070	1329	1426
陽明	849	957	981
中央	588	825	799
中山	595	830	884
台科大	315	366	406

本校近三年 SCI+SSCI 總和均為全國第二名，年成長數率達 10% 以上。

(八)設立「成大論壇」提昇學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名之大師級專家學者至校演講及座談，以開拓本校師生之視野及增加彼此相互切磋、交流及接觸之機會。自民國 88 年以來，已舉辦 58 場次。

刪除：九

(九)本校台灣史研究成果豐碩

本校重視台灣史的研究，台灣史課程在歷史系大學部列為必修，為國內首創。歷史系並設有「歷史文物館」，珍藏有關台灣歷史的各項資料，並定期舉辦展覽，對研究及教學助益頗大。歷史系教師並從事全省拓碑及受各級政府委託研究之文化專案與地方誌之撰寫，深獲好評。尤其文學院之中文、歷史、台文、藝術等系所之研究人力與規劃設計學院之工設、建築、都計等系所師生，共同致力台灣史及台灣文化之各類研究專案對社會貢獻良多。

刪除：十

(十)「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵：「鳳凰樹文學獎」已經舉辦第 35 屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」，亦隔年舉辦，培養眾多之作家及編劇人才，作品皆先後為國內各報刊所刊登、各表演團體所爭相採用，成果卓著，目前已舉辦 20 屆。

刪除：本校重視台灣史的研究，台灣史課程在歷史系大學部列為必修，為國內首創。歷史系並設有「歷史文物館」，珍藏有關台灣歷史的各項資料，並定期舉辦展覽，對研究及教學助益頗大。歷史系教師並從事全省拓碑及受各級政府委託研究之文化專案與規劃，成果十分豐碩。尤其文學院之中文、歷史、藝術，規劃與設計學院之建築、都計及工設等各系所師生共同結合之研究人力與資源結構完整，師生所完成之研究規劃案廣受社會好評。

(十一)醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有南部最大規模之醫學中心及設備完善之教學醫院，除提供一般性的教學與服務外，且提供豐富的研究資源，可使研究與臨床結合並落實，尤其對南部地區各種醫療病情作最有效的研究與控制。為發展醫學教育，本校爭取教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程，已經開始動土興建南部醫學中心大樓，擴充醫療及研究服務範圍。

(十二)推動鼓勵研究獎勵補助提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、教學經費學校統籌運用款審查辦法、補助新進教師一般業務與設備費及學術研究計畫補助要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法，93、94 及 95 學年度共補助 562 萬元、500 萬元及 548 萬元。

刪除：一

(十三)強力支持卓越延續計畫，邁向卓越發展

本校為鼓勵教師追求卓越，以資本門 30% 及經常門 20% 之高額配合款、主持人減少授課時數及提供空間支援等，強力支持教師執行國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」。

刪除：二

刪除：三

刪除：四

(十四) 規劃世界頂尖研究中心，整合資源提升競爭力

為規劃重點領域，以達世界級頂尖研究中心，特別針對八大頂尖研究領域，透過屬性的整合，規劃出關心未來生活的三大頂尖研究組群：

1. 健康生命研究群組(涵蓋基因調控與訊息傳遞研究中心、心血管疾病研究中心)
2. 永續生態研究群組(涵蓋永續環境科技研究中心、海洋環境及工程技術研究中心、地球動力系統研究中心、電漿與太空科學中心)
3. 尖端生產研究群組(涵蓋尖端光電科技研究中心、前瞻材料及微奈米系統科技研究中心)

刪除：五

刪除：三大頂尖研究組群

刪除：：

刪除：。

刪除：：

刪除：。

刪除：：

刪除：。

刪除：六

刪除：七

(十五) 技轉中心與創新育成中心緊密配合，妥善推廣運用研發成果

為拓展學校各單位與產業界之聯繫管道，協助教師推展專利技術在產業界尋找市場，落實推廣，本校於89年成立技術移轉中心，並與經濟部中小企業處協助成立之創新育成中心緊密配合，積極推展相關之業務工作，協助將本校師生之研發成果技轉至產業界甚至促成衍生公司。

(十六) 設立儀器設備中心有效管理運用儀器資源

本校為有效整合校內貴重儀器，使得儀器資源能作最有效的運用，特設立「儀器設備中心」。儀設中心同時負責國科會成功大學貴儀中心之運作，貴儀中心目前擁有高解析氣相層析質譜儀、蛋白質分析鑑定儀、多功能 X 光薄膜繞射儀、固態核磁共振儀、場校掃描式電子顯微鏡等共計 19 件儀器開放服務，95 年度對外服務績效共計 74,941 件，費用計 4,027 萬元等。機電維修組 95 年度服務 31 件，執行效益計新台幣 42 萬 5 仟元。

刪除：八

(十七) 結合地方政府及中研院、工研院設立南部研發中心

利用台南及其周邊地區之歷史地理優越條件，結合地方政府及研究單位爭取國家級單位設於南部，如中央研究院南部生物科技實驗中心、工研院南部分院等，以平衡南北差距。此外，本校為加強應用性研究，並協助產、學、研三方面合作，積極在台南科學園區成立本校研發中心，預計進駐單位包含：

1. 微奈米科技研究中心(林仁輝教授主持)
2. 生物科技研究中心(張文昌教授主持)
3. 通訊與資訊科技研究中心(王駿發教授主持)
4. 光電研究中心(傅永貴教授主持)
5. 推廣教育學分班，在職專班及訓練班(湯銘哲教授主持)
6. 企業經營研究中心(張有恆教授主持)

刪除：6

刪除：7

刪除：九

(十八) 與國家衛生研究院合作，提升醫學研究水準

本校與國家衛生研究院(NHRI)為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗，雙方共同簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘(兼任)及研究生訓練等合作協議。目前共同興建之聯合研究大樓業已竣工，將結合國衛院、成大醫學中心、衛生署疾管局，發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

刪除：九

(十九) 推動與國家實驗研究院地震暨地震工程研究合作

本校於96年1月29日與財團法人國家實驗研究院，為強化雙方在地震工程研究領域之合域之合作，簽訂合作契約書。雙方合作之範圍包括下列各項：

- (1) 空間及設施共用，預計在本校歸仁校區興建「國家地震工程研究中心」南部分中心。
- (2) 人員合聘。

- (3)科技研究合作及研究生訓練。
- (4)其他合作或委辦事項。

(二十) 簡化、規範計畫相關行政作業流程，提升行政效率

配合教育部「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之訂定，以及教育部 95.4.17 台人(三)字第 0950048073 號函示：「有關大學校院行政人員辦理 5 項自籌收入業務有績效者，同意比照教師於該收入內支給工作酬勞，…，且行政人員每月支領之工作酬勞，以不超過其專業加給之 60% 為限。」辦理。並簡化計畫相關行政作業流程，提升行政效率，爰修訂「國立成功大學建教合作計畫實施要點」，業經校務基金管理委員會、行政會議討論通過，教育部於 95.12.8 核備在案。修訂重點如下：

- (1)增訂管理費之運用範圍，使行政人員因協辦建教合作計畫案支領工作酬勞有所依據。(第七條第三項)
- (2)規範計畫主持人、協同研究人員及編制外行政人員因辦理建教合作計畫案，支領工作酬勞費之額度。(第九條第一項)
- (3)規範行政人員協辦建教合作計畫案，同一期間內得支領有酬計畫之件數。(第九條第二項)

刪除：(二十)成立校級研究中心提升競爭力
成立學校一級研究中心，包括生物科技研究中心、微奈米科技研究中心等，整合各相關系所之資源及研究人力，提昇本校在新世紀中之競爭力。

刪除：廿一

(廿一) 產學合作成果特優獎勵

- 1. 為鼓勵教師致力於參與與政府機構(含財團法人)及民間企業之產學合作，以提高產學合作成果，特訂定「國立成功大學產學合作成果特優教師獎勵與遴選辦法」。96 年度由黃煌輝、吳華林二位教授當選為本校產學合作成果特優教師。
- 2. 配合教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，另研擬「國立成功大學『發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫』獎勵技術移轉及產學合作補助要點」乙份，獎勵項目包括：技術移轉績優、執行產學合作計畫績優、執行營利企業所資助產學合作計畫績優、執行產學合作計畫進步及執行營利企業所資助產學合作計畫進步等五項。

刪除：廿二

刪除：協助頂尖大學辦公室研究組

(廿二) 研擬「研究輔導計畫」以提升全校研究計畫能量

- 1. 為提升全校申請研究計畫之能量及鼓勵教師申請計畫，於 95 年度統計各學院未申請及未獲核定國科會計畫情形，全校未申請比例 15.82%，未獲核定比例 9.47%，如下表：

單位	教師人數	未申請教師		未獲核定教師		未申請+未獲核定教師	
		人數	比例(佔全院)	人數	比例(佔全院)	人數	比例(佔全院)
文學院	88	38	43.18%	19	21.59%	57	64.77%
理學院	111	21	18.92%	4	3.60%	25	22.52%
工學院	298	22	7.38%	15	5.03%	37	12.42%
電資學院	108	0	0.00%	2	1.85%	2	1.85%
管理學院	96	20	20.94%	10	10.47%	30	31.41%
社會科學院	50	9	18.00%	12	24.00%	21	42.00%
規劃與設計學院	46	4	8.70%	1	2.17%	5	10.87%
生物科學與科技學院	22	3	13.64%	2	9.09%	5	22.73%
醫學院	237	50	21.10%	35	14.77%	85	35.86%
合計	1,056	167	15.82%	100	9.47%	267	25.30%

刪除：三

2. 針對相關教師設計問卷調查表，並製作統計分析資料，贊成「研究輔導計畫」者佔六成以上。
3. 為使本校早日登上世界一流大學之列，特訂定「國立成功大學研究輔導計畫補助及獎勵要點」，並經 96.7.11 第 639 次主管會報討論通過。本要點分為補助及獎勵兩項，以隨到隨審方式辦理。

刪除：申請時間：

刪除：四

(廿三)積極推動參與國際合作計畫

1. 美國空軍基礎科學院 (AFOSR) 近年積極補助台灣學者之基礎科學研究及國際合作，其亞洲辦事處處長 (AOARD) 張敬義博士 (Dr. Jim Chang)，分別於 96 年 3 月 29 日及 96 年 8 月 6 日至本校參訪並做計畫申請之說明會。並於第 2 次說明會後，參觀欲申請美國空軍計畫之實驗室，以充分了解其研究領域等相關事項。
2. 本校 93~95 年度參與國科會雙邊國際合作計畫計 34 件。

刪除：促進參與並執行本計畫

刪除：五

(廿四)積極推動與產業界之學術合作

本校近年來積極推動與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區保持密切之合作，並為具體促成與園區之合作，本校亦與台南科學園區之奇美電子、聯華電子、台積電等公司進行研究計畫及人才培育之合作。95 年奇美電、台積電之產學計畫合作件數分別為 14 及 8 件，金額分別為 12,60 萬元及 5,00 萬元，聯華電子核定 5 年期計畫共 5 件、總金額為 10,49 萬 7,950 元。

刪除：六

(廿五)延聘國外傑出學者，朝世界級研究水準邁進

本校於 95 年獲教育部補助「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」前兩年每年 17 億元經費，成為國內推動邁向國際一流大學兩所重點學校之一。為達成此目標，本校積極延攬諾貝爾獎得主，如：96 年 8 月延攬諾貝爾化學獎得主威凱羅博士 (Aaron Ciechanover)、先進國家之國家級院士、或在國際上有崇高學術地位之國外傑出學者，如：創新卓越研究中心延攬斯華齡教授；另延攬其他在各學術領域有特殊成就或獨到之才能，國內外少見之優秀人才，擔任特殊領域教學，或協助推動本校相關之重點科技研發及管理工作，以常駐或短期之方式多方進行，以促進國際化及提昇本校學術研究水準。

刪除：甫

三、改進建議及未來展望

(一)加強整合南部學術研究資源，以因應大台南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源，將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，並積極推廣會務，爭取相關計畫，以促使產學合作順利發展。

(二)擴展建教合作業務

為更進一層加強建教合作之進行，本校研發處將繼續不定期舉辦研發成果及專利技術發表會，以加強與企業界之技轉，提高各公司與本校合作之意願。

(三)簡化行政手續，以利研究進行

為加強對教師之服務，簡化行政手續，將業務合理化，本校將更積極簡化行政及採購流程，以利教師專題研究計畫之進行，並積極進行行政電腦化，以利研究工作環境之順利運作。

(四)積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域之整合，以整合型研究團隊加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

(五)持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，擬與財團法人國家實驗研究院晶片系統設計中心及國家同步輻射中心等簽訂合作計畫並設置南區辦公室等，以強化雙方之實質合作，預期與產業界及研究機構之學術合作上將可展現更有效的成果。

刪除：未來將更

(六)建立研究計畫查詢系統

為使各單位提供計畫統計資料之一致性及簡化流程，將計畫資料分類建置，提供計畫主持人及系所查詢，以利單位承辦人員管理及統計，同時得以雙向溝通，以提升服務效能。

(七)成立創新卓越中心 (IIAS)

為規劃及推動本校尖端學術研究，整合各院系相關研究發展跨領域學程，將透過創新卓越中心延攬國際頂尖學者，推動國際交流與合作，以發展成國際一流大學。

(八)進駐南科樹谷園區奇美研發大樓

配合奇美研發大樓之興建，爭取資源，以此研發大樓為基礎，積極推動與南科光電產業形成策略聯盟。

(九)拓展語言中心的業務

語言中心有兩部分：一是華語中心，乃是以招收外籍學生來台學習華語為主；一是外語中心，是針對校內學生或社會人士學習外語所開設的課程。全世界新的語言學習熱潮是學華語，本年度來成大學華語的外國學生近 1,000 人次，可說是逐年倍增，未來的市場更是不可估量，而外語中心在提昇南部地區的外語學習亦有很大的功能，要參與國際社會，這是兩個不可或缺的領域。推廣語言中心業務，一方面在組織架構上要提昇其層級，另一方面則是擴大招生，使成大成為中外語學習的大學重鎮。

刪除：一千

(十)積極推動擴大儀設中心服務範圍

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域之整合。為整合各研究資源，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫，並提升教授參與貴重儀器設備共用之意願，儀設中心將擬定推動共用設備使用執行辦法以利各項工作之執行。本校頂尖計畫 95 年新購入超導量子干涉磁化儀等 9 台儀器，96 年新購入電子型場發射掃描式電子顯微鏡等 8 台儀器，儀設中心將依循所訂定之辦法協助儀器主持人及其所屬系院未來儀器之運作。儀設中心 96 年開始進行進駐儀設大樓之搬遷工作，未來將加強機電維修組之功能，擴大全校服務範圍。

刪除：，

刪除：。

刪除：成功大學

刪除：。

刪除：。

國際合作概況、成果與展望

國際學術交流向來是本校發展的重點之一，原由研究發展處學術合作組辦理國際學術交流相關業務。民國 92 年起由學術合作組擔任招收外籍生之單一窗口，負責辦理外籍學生事務，為本校國際化業務執行之過渡期窗口。近年來，由於校內各單位國際交流活動日益蓬勃，國際間往來亦趨頻繁，交流形式益加的多樣化，為進一步提昇本校國際化程度，吸引優秀之外籍學生來校就讀，有必要整合校內相關資源，成立國際事務專責單位，提昇其國際競爭力，吸引外籍學生來校就讀。因此，在 94 學年度通過成立「國際學術處」，設置國際合作組與國際學生事務組兩組，綜理全校性的國際事務，並協助校內各單位辦理國際性活動，以及提供外籍學生與學者完善的諮詢服務，進而深化校園整體的國際化程度，提昇本校的國際競爭力與知名度。

本校積極與國外知名學院簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界各大學簽約數達 113 件，詳列如下：

本校與各國學校簽約件數

美國	日本	比利時	伊朗	印尼	德國	英國	泰國	法國	澳洲	越南
33	12	1	1	2	6	1	3	3	4	1
馬來西亞	加拿大	新加坡	西班牙	韓國	荷蘭	瓜地馬拉	俄羅斯	柬埔寨	紐西蘭	中國
5	2	1	1	7	2	1	1	1	1	24

另為加強招收外籍生，本處主動寄出招生海報和學校英文簡介摺頁小冊，宣傳本校特色及設立獎助學金之訊息，並隨時於學校網頁更新招生訊息和獎助學金申請辦法，方便外國學生查詢。此外，本校亦積極參與國際教育者年會和教育展，如 APAIE、NAFSA、EAIE、加拿大多倫多”Go Abroad Fair”教育展、韓國”海外留學、語言博覽會”等，目的在於提昇本校之國際能見度，宣傳本校之優質教育與優勢領域。同時，亦透過發行成大英文簡訊(Newslatter)，即時提供校內教學及研究發展成果等訊息，有效傳達本校辦學績效，開展本校國際宣傳管道。

未來將鼓勵師生參與國際組織，建置國際交流及國際合作互動平台，擴大國際學生及交換學生名額，增加英語授課課程，以培養具有國際觀及外語溝通能力之人才及加速與國際事務之接軌。此外亦將派員出席各項國際教育者協會之年會及教育展，一則增加本校國際曝光率，一則探尋與世界各國知名大學合作之可能性。未來將成立「國際合作推動小組」作為本處推展國際關係之智囊團，邀集熱心且有國際經驗之教師，集思廣益，延伸觸角，共同協助推展國際關係及促進與簽約學校教師間專業領域之合作。

本校 95 學年度校際合作概況（包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等）請參見表十四。

表十 近三年學術研究成果概況統計表

院別		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計	
												類別
93 學 年 度	期刊	國內	101	21	451.5	60	100	64	235	53	4	1089.5
	論文	國外	22	201	791.5	368	46	85	61	7	31	1612.5
	會議	國內	96	85	896	165	166	127	552	57	44	2188
	論文	國外	39	53	781	340	67	91	248	24	9	1652
	EI		0	0	472	219	11	5	4	1	1	713
	SCI		0	196	657.3	280	22	36	546	1	30	1768.3
	SSCI		0	0	0	0	5	19	27	4	0	55
	AHCI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSSCI		0	0	0	0	28	19	8	19	0	74
	專利		0	19	82	15	7	1	16	0	4	144
	專書		45	1	14	11	35	9	7	17	7	146
	其他(研究報告創作發明)		59	8	126	27	67	68	18	23	1	397
94 學 年 度	期刊	國內	65	16	175	52	37	43	321	49	19	777
	論文	國外	18	237	688	280	19	94	79	6	27	1448
	會議	國內	66	91	793	184	100	160	574	76	43	2087
	論文	國外	35	67	392	349	88	91	372	40	21	1455
	EI		0	7	452	234	4	6	4	0	0	707
	SCI		0	217	663	313	8	36	693	0	47	1977
	SSCI		1	0	0	0	3	18	8	6	0	36
	AHCI		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	TSSCI		0	0	0	0	15	24	4	27	0	70
	專利		0	16	71	14	3	1	9	0	3	117
	專書		21	3	13	6	26	4	23	7	1	104
	其他(研究報告創作發明)		39	0	298	9	43	67	14	71	0	541
95 年 度 (95.01-12.31)	期刊	國內	76	7	134	30	79	50	297	52	9	734
	論文	國外	24	26	716	432	20	98	73	10	32	1431
	會議	國內	79	107	881	213	134	146	537	71	52	2220
	論文	國外	62	110	554	426	106	152	251	56	21	1738
	EI		0	7	461	250	10	6	17	0	0	751
	SCI		1	304	813	373	34	42	631	8	31	2237
	SSCI		3	0	0	0	2	25	17	7	0	54
	AHCI		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	TSSCI		0	0	0	0	36	17	5	23	0	81
	專利		0	8	120	20	3	0	10	0	3	164
	專書		18	0	30	11	30	12	30	10	7	148
	其他(研究報告創作發明)		70	0	134	12	50	45	16	55	0	382

表十一 近三年各項研究計畫經費統計

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其他	總計
93 年度 (93.1.1 至 93.12.31)	國 科 會	件數	33	127	/	453	184	38	73	285	27	6	1226
		金額 (萬元)	1383	17753		50216	18809	1938	3746	26585	1264	3437	125131
	建 教 合 作	件數	12	28		195	65	32	33	71	5	216	657
		金額 (萬元)	3370	3416		37490	9239	4981	3563	20014	326	48290	130689
94 年度 (94.1.1 至 94.12.31)	國 科 會	件數	31	104	24	483	200	43	67	276	25	15	1,268
		金額 (萬元)	1,168	15,825	2,418	48,979	19,377	2,878	3,854	28,567	1,007	6,981	131,054
	建 教 合 作	件數	14	35	2	200	60	26	38	89	14	218	696
		金額 (萬元)	2,608	4,794	199	34,071	14,488	3,866	3,952	23,427	793	48,430	136,628
95 年度 (95.1.1 至 95.12.31)	國 科 會	件數	34	115	21	501	212	45	82	284	33	14	1,341
		金額 (萬元)	1,545	16,484	2,546	46,511	19,522	2,781	5,151	35,752	1,848	5,716	137,856
	建 教 合 作	件數	14	19	20	220	61	43	33	93	10	239	752
		金額 (萬元)	2,695	3,910	5,355	38,850	4,916	4,111	2,908	14,694	824	53,270	131,533

備註：1. 本表建教合作部分含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會所列管之計畫。

2. 生科學院自 94 學年度 (94/08/01) 成立。

表十二 近三年舉辦學術研討會或作品發表(展演)概況統計表

院別 類別		文學院	理學院	工學院	電資學 院	設計學 院	管理學 院	醫學院	社科學 院	生科學 院	合計	
93 學 年 度	學術研 討會	國內	6	10	36	13	5	7	109	7	2	195
		國際	1	4	17	13	5	1	19	1	1	62
	作品發 表(含 展演)	國內	10	0	0	21	13	0	23	0	1	68
		國際	0	0	0	7	1	0	10	0	1	19
	其他	國內	0	1	0	112	0	0	349	41	0	503
		國際	0	1	0	259	0	0	0	0	0	260
94 學 年 度	學術研 討會	國內	2	2	19	24	4	2	153	3	4	213
		國際	3	6	12	14	3	0	49	0	0	87
	作品發 表(含 展演)	國內	12	1	7	22	11	0	52	0	0	105
		國際	0	1	5	6	0	0	6	0	2	20
	其他	國內	3	1	0	121	0	0	902	66	0	1093
		國際	0	0	2	252	0	0	18	0	0	272
95 年 度 (95 .1.1 - 95. 12. 31)	學術研 討會	國內	6	2	33	12	14	6	335	4	3	415
		國際	3	5	17	10	3	3	103	1	0	145
	作品發 表(含 展演)	國內	11	0	12	14	5	0	62	0	3	107
		國際	0	0	8	1	0	0	8	0	1	18
	其他	國內	1	0	27	132	0	0	549	86	0	795
		國際	0	0	2	356	0	0	12	6	0	376

表十三 近三年教師獲得特殊成就獎項概況

年度	得獎名稱及人數
93 學 年 度	<ul style="list-style-type: none"> ◎中國電機工程學會傑出電機工程教授獎 (3 人) ◎友庠科技通訊光電講座 (1 人) ◎(世界名人錄)Who's Who in the World (1 人) ◎(世界名人錄)Who's Who in Science and Engineering (2 人) ◎中國工程師學會高雄分會工程教授獎 (1 人) ◎Vice President, IEEE Circuits and Systems Society (1 人) ◎美國 IEEE 學會資深會員 (IEEE Senior Member) (1 人) ◎指導大學部學生參加 94 全國大學論文比賽獲佳作獎 (1 人) ◎指導大學部學生參加 94 全校論文比賽獲第三名獎 (1 人) ◎教育部 92 年度嵌入式軟體實作競賽全國決賽創意組優等獎 (1 人) ◎指導學生榮獲聯電獎學金 (1 人) ◎宏碁龍騰論文獎優等獎 (1 人) ◎94 年李國鼎科技講座-金質獎章 (1 人) ◎國科會電力學門新進人員研究成果優選獎 (3 人) ◎資訊工業策進會「CreativeLife 科技應用情境創意大賽」佳作 (4 人) ◎2004 龍騰知識經濟論文獎資訊科技類金質獎 (1 人) ◎2004 中華民國資訊學會最佳碩博士論文博士類佳作獎 (1 人) ◎優秀論文獎 (1 人) ◎最佳論文獎 (11 人) ◎中華民國管理科學學會(管理學報論文獎) (1 人) ◎成功大學管理學院研究優良教師獎 (1 人) ◎中華民國管理科學學會九十三年管理獎章 (1 人) ◎吳大猷先生紀念獎 (1 人) ◎中小型企業研究碩士論文指導獎 (1 人) ◎中華民國科技管理學會第七屆學生創新獎第二名指導獎 (1 人) ◎第五屆台灣工業銀行創業大賽佳作指導獎 (1 人) ◎中華民國造船工程學會工程獎章 (1 人) ◎李國鼎科技講座榮譽學者獎 (1 人) ◎李國鼎科技講座研究獎 (1 人) ◎實習醫師票選為教學優良主治醫師 (1 人) ◎「亞洲急診醫學會」海報論文比賽冠軍 (1 人) ◎衛生署參等衛生獎章 (1 人) ◎第十四屆醫療奉獻獎-特殊貢獻獎 (1 人) ◎Scholarship of the XV International AIDS Conference, Bangkok, Thailand. (1 人) ◎全國護理聯合會「93 年度護理研究成果獎競賽」優良獎 (1 人) ◎台灣護理學會 B.Bruan 護理論文獎 (1 人) ◎第九屆台灣疼痛醫學會理事長 (1 人) ◎中華民國生物醫學工程學會【93 年度醫學工程年會暨學術研討會會議】口頭論文競賽優等 (1 人) ◎國科會工程處醫學工程學門【93 年度醫學工程年會暨學術研討會會議】國科會壁報論文競賽優等 (1 人) ◎2005 年工業衛生記環境職業醫學學術研討會優秀論文競賽獎優秀論文第一名 (1 人)

	<ul style="list-style-type: none"> ◎Best Basic Science Award in 10th International Congress on Oral Cancer, Island of Crete, Greece, 2005 Apr (1 人) ◎第 11 屆化學感測科技研討會口頭壁報論文競賽第三名 (1 人) ◎The Dictionary of international Biography (1 人) ◎美國 Marquis:21 世紀世界名人錄 (1 人) ◎中華民國耳鼻喉科醫學會優秀論文獎 (1 人) ◎教育部青少年輔導特殊貢獻獎 (1 人) ◎行政院反毒人員有功獎 (1 人) ◎醫檢學會年度最佳壁報獎 2 篇 (1 人) ◎美國 Marquis：世紀世界名人錄 (1 人) ◎吳大猷先生紀念獎 (1 人) ◎木鐸獎 (1 人) ◎成功大學特聘教授 (27 人) ◎國科會研究獎：傑出研究獎 (10 人)
94 學年度	<ul style="list-style-type: none"> ◎中央研究院年輕學者著作獎 (1 人) ◎教育部國家講座 (1 人) ◎教育部專題實作競賽全國決賽獲優等獎 (1 人) ◎美國 Marquis:21 世紀世界名人錄 (1 人) ◎中國電機工程學會傑出電機工程教授獎 (1 人) ◎The 3rd International Low Power Design Contest Award held by ACM/IEEE (1 人) ◎2006 Annual JISE Best Paper Award (1 人) ◎Who's Who in the World (1 人) ◎Who's Who in Science and Engineering (3 人) ◎中華圖書資訊管際合作協會服務貢獻獎 (1 人) ◎斐陶斐傑出成就獎 (1 人) ◎德國紅堡基金會學術研究獎 (1 人) ◎全國計算機會議 (NCS2005) 最佳論文獎 (1 人) ◎2006 旺宏金矽獎 (1 人) ◎台灣積體電路設計學會碩士論文獎 (2 人) ◎CIC 優良晶片佳作 (1 人) ◎2005 民生電子暨信號處理研討會最佳論文獎 (3 人) ◎2005 年中國電機工程學會評選為最佳碩士論文獎全國第三名 (1 人) ◎2005 Nois Soft-core Embedded Processor design Contest 第三名 (1 人) ◎94 全國大專電腦軟體設計競賽榮獲第三名 (1 人) ◎2006 IEEE Fellow (1 人) ◎2005 年有庠科技通訊光電講座 (1 人) ◎2005 中華民國光電工程學會工程獎章 (1 人) ◎「教育部 94 年度『精密機電設計與整合』學生專題實作競賽」佳作獎 (1 人) ◎「教育部 94 年度專題實作競賽之『2005 台灣智慧型機械人大賽』亞軍獎 (1 人) ◎教育部 94 年度微電腦應用系統設計競賽季軍獎 (2 人) ◎教育部顧問室 2005 年全國影像顯示專題實作競賽佳作獎 (1 人) ◎2005 中國電機工程學會青年論文獎 (2 人) ◎中國工程師學會傑出電機工程教授獎 (1 人) ◎IEEE Circuit and System Society 2006 Outstanding Young Author Award (1 人) ◎2006 PLC 可程式控制應用大賽榮獲第二名 (2 人) ◎2005 年大專院校電力應用非論文之觀摩競賽第二名及第三名 (2 人)

	<ul style="list-style-type: none"> ◎「Linux 黃金企鵝獎」特殊貢獻獎 (1 人) ◎94 年度微電腦應用系統設計製作競賽大學組第二名及產學組銅手獎 (2 人) ◎Excellent Paper Award, 2005 Int'l Conference on Artificial Intelligence and Applications (1 人) ◎Great Minds of the 21st Century (American Biographical Institute, Inc) (1 人) ◎94 年度人工智慧學會碩士論文獎 (1 人) ◎經濟部中小企業處「第十屆中小企業研究碩博士論文獎」碩士組入選獎 (1 人) ◎第四屆跨領域管理學術與實務研討會行銷與策略管理應用實務組最佳論文獎 (2 人) ◎29th IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2005)論文 "A Low -Latency Checkpointing Scheme for Mobile Computing Systems" 獲選為該會議最佳六篇論文之一 (1 人) ◎2005 年會計理論與實務國際學術研討會論文獎(台灣大學與中華會計教育協會) (1 人) ◎2005 年中區企業管理碩士論文競賽「財務管理組」佳作 (2 人) ◎海安路藝術造街計畫獲得台新藝術獎特別獎及園冶獎特別獎 (1 人) ◎UK: IBC, Cambridge, England. 2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century-5th Edition. 2005/12 (1 人) ◎英國劍橋：世界人物傳記錄,5th版 (1 人) ◎USA: A Who's Who in America Publication. Marquis (1 人) ◎Who's Who in the World, 2005. Listed in Liberal Study (人文學) (1 人) ◎The Chronicle of Human Achievement, 21st Century Edition, 23rd ed. 2005/12(錄於美國 Marquis: 21 世紀世界名人錄, 23 版) (1 人) ◎Best Basic Science Award in 10th International Congress on Oral Cancer, Island of Crete, Greece, 2005 Apr Fellow, the International Academy of Oral Oncology (1 人) ◎王民寧醫學研究貢獻獎 (1 人) ◎傑出亞洲青年環境流行病學學者獎 (1 人) ◎Young Asian environmental Epidemiologist Award (1 人) ◎Biography in Marquis Who's Who in the World 2005 (1 人) ◎Biography in Dictionary of International Biography 2005 (1 人) ◎台灣男性學醫學會 95 年度基礎研究組最佳論文獎 (1 人) ◎行政院衛生署-衛生獎章 (1 人) ◎國際外科學會中華民國總會優秀論文獎 (1 人) ◎國際外科學會中華民國總會院士 (1 人) ◎94 年度「國家衛生研究院醫師研究獎助」IJBS 編輯(Editorial Board) (1 人) ◎台灣老年醫學會年度最佳論文獎第一名 (1 人) ◎2005 年「侯金堆傑出榮譽獎」(2 人) ◎成功大學特聘教授 (54 人) ◎李國鼎科技講座榮譽學者獎 (2 人) ◎李國鼎科技講座研究獎 (2 人) ◎李國鼎科技講座金質獎章 (3 人)
95 年度	<ul style="list-style-type: none"> ◎國史館臺灣文獻館出版文獻書刊暨推廣文獻研究獎勵 ◎第三屆王國維戲曲論文獎 ◎UK: IBC, Cambridge, England. 2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century-6th Edition. 2006/12。(英國劍橋:世界人物傳記錄,6th版) ◎Asia/Pacific Who's Who, Vol. 6, 2006. ◎2006 Man of Science by American Biographical Institute (1 人)

- ◎International Educator of The Year 2006, International Biographical Center, Cambridge, England (2 人)
- ◎中國電機工程學會傑出電機工程教授獎(1 人)
- ◎教育部「通訊科技人才培育先導型計畫」寬頻網際網路組優良教科書編撰獎 (1 人)
- ◎2006 鳳凰盃 IC 設計競賽佳作 (1 人)
- ◎2006 IEEE Fellow (1 人)
- ◎亞洲區 DSP 應用競賽台灣區分區競賽軟體演算組特優獎 (1 人)
- ◎亞州區 DSP 應用競賽-台灣分區競賽系統應用組-佳作獎。(1 人)
- ◎2006 年 TI 大陸--台灣 DSP 大獎賽軟體演算組「三等獎」(1 人)
- ◎教育部顧問室影像顯示科技人才培育計畫 95 年專題實作競賽特優獎 (1 人)
- ◎中國工程師論文獎 (1 人)
- ◎2006 年教育部顧問室全國影像顯示創意專題實作競賽工程技術組第二名(1 人)
- ◎2006 年教育部顧問室全國影像顯示創意專題實作競賽人文藝術組第二名(1 人)
- ◎中華民國自動控制學會 傑出自動控制工程獎(1 人)
- ◎CIC 優良晶片佳作 (3 人)
- ◎2006 生醫工程學刊優等論文獎(1 人)
- ◎2006 經濟部工業局通訊大賽二部曲，手機天線設計競賽佳作(1 人)
- ◎2006 年 PLC 可程式控制應用大賽，榮獲第二名(1 人)
- ◎第二屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽，儀器儀表組第二名(1 人)
- ◎美國 Marquis:21 世紀世界名人錄(1 人)
- ◎第一屆聯德盃電源供應器競賽榮獲優勝獎 (1 人)
- ◎榮獲旺陽電科技獎，題目為「以 TI DSP 為基礎之車用氬氣頭燈安定器研製」(1 人)
- ◎榮獲 95 年度聯德盃全國電源供應器競賽優良獎，題目為「電流饋入推挽式轉換器之研製」(1 人)
- ◎台灣積體電路設計學會碩士論文獎 (1 人)
- ◎2006 旺宏金砂獎 (2 人)
- ◎Marquis Who's Who in Asia (1 人)
- ◎成功大學講座兼特聘教授 (1 人)
- ◎2006 年國科會傑出特約研究人員 (1 人)
- ◎國科會一級計畫主持費等同傑出研究獎 (1 人)
- ◎國際電子元件與材料研討會(IEDMS)壁報論文獎(1 人)
- ◎台灣光電科技研討會(OPT)傑出論文獎(1 人)
- ◎中國電機工程學會青年論文獎 (1 人)
- ◎亞洲微軟學者獎(1 人)
- ◎國科會九十五年度傑出研究獎(2 人)
- ◎95 年度人工智慧學會博士論文獎(1 人)
- ◎2006 年 IBM 開發者新秀大賞 佳作(1 人)
- ◎IOSECS 2006 銀牌(1 人)
- ◎IPv6 國際組織之"IPv6 Ready LOGO Phase I 銀質標章" 認證(1 人)
- ◎全國大學院校嵌入式軟體設計競賽軟硬體整合組佳作(1 人)
- ◎95 年度科林科技論文獎資訊與通訊科技獎(1 人)
- ◎全國大學院校嵌入式軟體設計競賽軟硬體整合組優等(1 人)
- ◎95 學年度全國大專電腦軟體設計競賽甲組第三名(1 人)
- ◎教育部九十五年度微電腦應用系統設計製作競賽 研究所組第三名(1 人)
- ◎95 學年度全國大學院校積體電路設計競賽優等(大學組可程式邏輯(FPGA)設計) (1 人)
- ◎2006 中華民國計算語言學學會第六屆碩士論文佳作獎(1 人)
- ◎ROCLING 2006 最佳論文獎(1 人)

- ◎2006 年裕隆日產「2006 裕隆日產汽車創新風雲賞獎-車用電子系統設計組」-銅賞獎(1 人)
- ◎國家科學委員會傑出產學合作獎(1 人)
- ◎國家發明創作金牌獎(1 人)
- ◎國家科學委員會技轉個案獎勵金(1 人)
- ◎本校一流大學計畫獎勵研究及產學合作優良教師獎勵(3 人)
- ◎本校 95 年度『學術期刊論文進步獎勵』(1 人)
- ◎中華中華民國都市計畫學會 2006 年最佳學位論文指導獎
- ◎成功大學研究及產學合作優良教師第 A 級研究獎勵金 (2006.1.1—006.12.31)
- ◎經濟部加工出口區建成 40 週年慶論文徵文比賽佳作 (3 人)
- ◎內政部區域計畫委員會服務獎 (1 人)
- ◎中央研究院年輕學者著作獎 (1 人)
- ◎教育部國家講座 (1 人)
- ◎教育部專題實作競賽全國決賽獲優等獎 (1 人)
- ◎美國 Marquis:21 世紀世界名人錄 (1 人)
- ◎中國電機工程學會傑出電機工程教授獎 (1 人)
- ◎The 3rd International Low Power Design Contest Award held by ACM/IEEE (1 人)
- ◎2006 Annual JISE Best Paper Award (1 人)
- ◎Who's Who in the World (1 人)
- ◎Who's Who in Science and Engineering (3 人)
- ◎中華圖書資訊管際合作協會服務貢獻獎 (1 人)
- ◎斐陶斐傑出成就獎 (1 人)
- ◎德國紅堡基金會學術研究獎 (1 人)
- ◎全國計算機會議 (NCS2005) 最佳論文獎 (1 人)
- ◎2006 旺宏金矽獎 (1 人)
- ◎台灣積體電路設計學會碩士論文獎 (2 人)
- ◎CIC 優良晶片佳作 (1 人)
- ◎2006 IEEE Fellow (1 人)
- ◎中國工程師學會傑出電機工程教授獎 (1 人)
- ◎IEEE Circuit and System Society 2006 Outstanding Young Author Award (1 人)
- ◎2006 PLC 可程式控制應用大賽榮獲第二名 (2 人)
- ◎「Linux 黃金企鵝獎」特殊貢獻獎 (1 人)
- ◎Excellent Paper Award, 2005 Int'l Conference on Artificial Intelligence and Applications (1 人)
- ◎Great Minds of the 21st Century (American Biographical Institute, Inc) (1 人)
- ◎經濟部中小企業處「第十屆中小企業研究碩博士論文獎」碩士組入選獎 (1 人)
- ◎第四屆跨領域管理學術與實務研討會行銷與策略管理應用實務組最佳論文獎 (2 人)
- ◎29th IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2005)論文 "A Low -Latency Checkpointing Scheme for Mobile Computing Systems" 獲選為該會議最佳六篇論文之一 (1 人)
- ◎海安路藝術造街計畫獲得台新藝術獎特別獎及園治獎特別獎 (1 人)
- ◎UK: IBC, Cambridge, England. 2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century-5th Edition. 2005/12 (1 人)
- ◎英國劍橋：世界人物傳記錄,5th 版 (1 人)
- ◎USA: A Who's Who in America Publication. Marquis (1 人)
- ◎Who's Who in the World, 2005. Listed in Liberal Study (人文學) (1 人)
- ◎The Chronicle of Human Achievement, 21st Century Edition, 23rd ed. 2005/12(錄

- 於美國 Marquis: 21 世紀世界名人錄，23 版) (1 人)
- ◎**Best Basic Science Award** in 10th International Congress on Oral Cancer, Island of Crete, Greece, 2005 Apr Fellow, the International Academy of Oral Oncology (1 人)
 - ◎王民寧醫學研究貢獻獎 (1 人)
 - ◎傑出亞洲青年環境流行病學學者獎 (1 人)
 - ◎Young Asian environmental Epidemiologist Award (1 人)
 - ◎Biography in Marquis Who's Who in the World 2005 (1 人)
 - ◎Biography in Dictionary of International Biography 2005 (1 人)
 - ◎台灣男性學醫學會 95 年度基礎研究組最佳論文獎 (1 人)
 - ◎行政院衛生署-衛生獎章 (1 人)
 - ◎國際外科學會中華民國總會優秀論文獎 (1 人)
 - ◎國際外科學會中華民國總會院士 (1 人)
 - ◎台灣老年醫學會年度最佳論文獎第一名 (1 人)

表十四 校際合作概況 (95 學年度)

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
交換學生	95 年 11 月	11 月 27 日於國際會議廳第二演講室辦理交換學生說明會。
交換學生	96 年 2-3 月	辦理本校交換學生甄選：2 月 1-15 日受理校內學生申請文件，3 月 6 日辦理英文口試，並於 3 月 13 日於本校網站首頁公佈欄及國際合作組網頁公告錄取名單，共錄取 21 名學生（含 6 名赴大陸地區交換學生）。
交換學生	96 年 7 月	辦理荷蘭萊登大學及韓國慶熙大學交換學生申請 2007-2008 學年度至本校進修事宜。
交換學生	96 年 7 月	選派本校英文系巫怡和至韓國慶熙大學參加「慶熙與美國賓州大學合辦之暑期學習計畫」一個月。
交換學生	96 年 8 月	選派本校外文所張主矜、企管所歐陽劭怡、電機系王怡雯赴美國聖地牙哥州立大學就讀一年；化工系張哲彰、政治系陸怡君赴日本大阪大學就讀一年，政經所博士班蔡妮娜及創產所陳郁安赴該校就讀春季班；企管系吳怡旻赴韓國首爾大學就讀春季班；國企所卓格妃赴澳洲格里菲斯大學就讀春季班；創產所吳尚潔赴奧地利林茲大學就讀秋季班；化學所陳以函赴比利時荷語魯汶大學就讀一年；外文系郭騰傑赴荷蘭萊登大學就讀一年。
簽約	95 年 7 月 20 日	與美國辛辛那提大學(University of Cincinnati)簽訂合作協議書。
簽約	95 年 11 月 30 日	與日本大阪大學(Osaka University)簽訂學術交流協議書暨交換學生備忘錄。
簽約	95 年 12 月 19 日	與日本千葉大學(Chiba University)簽訂學術交流與合作協議書。
簽約	96 年 1 月 19 日	與大陸地區四川大學簽訂學術合作與交流協議書。
簽約	96 年 1 月 19 日	與韓國中央大學(Chung-Ang University)簽訂交流協議書。
簽約	96 年 1 月 22 日	與法國土魯斯第三大學(Univerite Paul Sabatier-Toulouse III)簽訂校際合作協議書。
簽約	96 年 5 月 2 日	與香港城市大學(City University of Hong Kong)簽訂學術合作協議書。
簽約	96 年 5 月 18 日	與大陸地區上海交通大學簽訂學術合作與交流協議書。

重大活動及來訪外賓 / 學校 / 研究機構

項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	95年8月4日	中國安徽大學師生訪問團一行23人來校參訪。
來訪	95年9月8日	天津大學代表團一行四人來校參訪。
來訪	95年9月27日	愛荷華大學工學院院長Barry Butler, Prof. VC Patel, Prof. LD Chen, Ms. Kate Metcalf來校參訪。
來訪	95年9月30日	山東理工大學副校長張新義等一行七人來校參訪。
來訪	95年9月21日	達拉斯大學馮副校長達旋出席「治校理念」說明會
來訪	95年11月24日	周培源基金會周如蘋副理事長等一行九人來校參訪。
來訪	95年11月28日	長春省長春市稅務學院校長金碩等一行五人來校參訪。
來訪	95年12月6日	Dr. Yvon VELOT來訪，洽談本校與法國工程師學院聯網雙學位計畫推動事宜。
來訪	95年12月18日	南開大學赴台訪問團一行9人來校參訪。
來訪	95年12月22日	中國教育協會一行18人來校參訪。
來訪	95年12月26日	上海市海峽兩岸教育交流促進會趙雅君副主任等一行七人來校參訪。
來訪	96年1月5日	廈門大學信息科學與技術學院周昌樂院長一行9人來校參訪。
來訪	96年1月5日	Dr. I-Wei Chen, Skirkanich Professor of Materials Innovation, University of Pennsylvania 來校參訪。
來訪	96年1月18日	復旦大學日本研究中心代表團一行4人來校參訪。
來訪	96年2月27日	加拿大駐台北經貿辦事處 Ms. Rosaline Kwan, Deputy Director of Investment & Technology Partnerships 及 Ms. Sylvia Shih, Commercial Officer 來校拜訪。
來訪	96年3月7日	Prof. Mohamed H. A. Hassan, Executive Director, the Academy of Sciences for the Developing World (TWAS)來校參訪。
來訪	96年3月20日	浙江大學人事處代表團一行7人來校參訪。
來訪	96年4月20日	浙江大學計劃財務處代表團一行8人來校參訪。

來訪	96年4月20日	肯亞大湖大學(Great Lakes University)副校長 Dr. Dan Kaseje 來校參訪。
來訪	96年4月26日	復旦大學教務處王穎副處長一行6人來校參訪。
來訪	96年4月30日	吉林省教育廳於興昌副處長一行7人來校參訪。
來訪	96年5月11日	新加坡國立大學 Prof. Robert K. Kamei, Vice Dean, Duke-NUS Graduate Medical School 來校進行 Outreach Seminar。
來訪	96年5月16日	Dr. Robert Liebermann, President, Consortium for Materials Properties Research in Earth Sciences (COMPRES)來校參訪。
來訪	96年5月29日	比利時根特大學 (Ghent University) 校長 Dr. Paul Van Cauwenberge 及漢學系主任 Prof. Bart Dessein 來校參訪。
來訪	96年6月13日	東北大學陶在樸教授來校訪問。
來訪	96年6月14日	美國科羅拉多州立大學(Colorado State University)Prof. C. T. Yang (楊志達教授)來校洽談兩校合作計劃。
來訪	96年6月14日至15日	四川大學謝和平校長率團一行9人來校參訪。
來訪	96年6月29日	Prof. Mathieu Le Traon, Director of International Relations, national Institute for Advanced Technologies (ENSTA)來校參訪。
來訪	96年7月19日	吉林大學韓曉峰副校長率師生代表團一行26人來校參訪。

招收國際留學生業務

海外研習生	96年5月	本校數學系蕭亦甯以 Visiting Student 身份申請至瑞士納沙泰爾大學修習一年。
海外研習生	96年6月	受理捷克布拉格 Charles 大學經濟系學生 Lukas Horak 申請 2007-2008 學年度至本校經濟系進修一學年。
執行計畫	95年12月31日	彙整96年度「教育部獎勵大學校院擴大招收外籍學生補助計畫」之計畫書，向教育部提出計畫申請書。
執行計畫	95年2月1日至95年11月30日	執行教育部「95年度獎勵大學校院擴大招收外國學生補助計畫」之計畫。
執行計畫	95年11月	撰寫95年度「教育部獎勵大學校院擴大招收外籍學生補助計畫」成果報告及建置成果報告網站。
執行計畫	96年6月~8月	承辦行政院國家科學委員會96年度「科技台灣探索－候鳥計畫團體訓練活動」。
協助計畫	96年4月29日~8月15日	行政院國家科學委員會主辦、駐法國代表處科技組協辦之「2007年法國研究生及工程師學院高年級學暑期赴台研習計畫」，共計13名法國學生至本校研習。
執行計畫	96年5月起	本處執行行政院國家科學委員會96年度「科技台灣探索－候鳥計畫」。

外籍生事務	95年8月1日~ 96年7月31日	<p>(1)修編外籍生入學通知書、入學確認單、住宿申請表、註冊程序表以及 Welcome Letter。</p> <p>(2)協助教務處招生組回覆外籍人士詢問申請入學時間、申請程序、申請資格、獎學金、學校院系課程等相關事宜。</p> <p>(3)協助教務處招生組收外籍生申請入學之文件，彙整申請者之資料。</p> <p>(4)編輯外籍生手冊，告知新生來校後之相關資訊，如獎學金、生活、交通方面等。</p> <p>(5)協助總務處出納組告知外籍生繳學費等費用之時間、催繳學費、如何由網路列印繳費單等。</p> <p>(6)辦理外國學生獎學金之申請、彙整申請者資料、送至各院審核、宣布受獎者之名單，之後整理匯款至受獎者資料。</p> <p>(7)辦理本校台灣獎學金學生每月之發放獎學金，每年兩次像政府各部會之核銷、請款與續領學生之造冊等相關事宜。</p> <p>(8)協助外籍新生辦理全民健康保險，辦理每月繳健保費之相關事宜，整理與更新外籍生繳健保費之資料。</p> <p>(9)協助外籍生詢問在校相關訊息，如選課、課程、工讀機會等。</p>
寄發通知	96年6月	<p>(1)寄送外籍學生入學通知，總計96學年度錄取外籍生294人</p> <p>(2)寄發96學年度外籍生錄取通知書及註冊須知、住宿須知、申請表提供錄取外籍生參考。</p>
住宿及簽證	96年5月至8月	<p>(1)協助學務處生輔組協調外籍生住宿的相關事宜，如與室友相處不適、提出宿舍修繕等。</p> <p>(2)協助96學年度入學外籍生及交換學生辦理簽證事宜。</p>
外籍生活動	95年8月1日~ 96年7月31日	<p>(1)95年9月30日舉辦外籍生台南古蹟巡禮。</p> <p>(2)95年10月5日為使外籍生體驗台灣中秋節節慶的氣氛，準備中秋節月餅與節慶由來說明發給外籍生。</p> <p>(3)95年11月25~26日國際學生事務組與本校語言中心帶領本校40位外籍生至台北藝術大學參加台灣外籍生國際文化聯誼表演活動。</p> <p>(4)95年12月9日舉辦外籍生高雄旗津生態之旅。</p> <p>(5)96年2月17~18日(除夕與初一)為使外籍生體驗台灣過年圍爐領紅包的氣氛，舉辦過年糕餐會。</p> <p>(6)96年3月25日國際學生事務組與僑輔組、語言中心共同舉辦國際美食展。</p> <p>(7)96年4月19日於工學院舉辦 International Hour，提供本校外籍與本地師生有互相交流的平台。</p> <p>(8)96年6月15日為使外籍生體驗台灣端午節節慶的氣氛，準備粽子、香包與節慶由來說明發給外籍生。</p> <p>(9)96年6月15日於管理學院舉辦 International Hour，提供本校外籍與本地師生有互相交流的平台。</p>
資料製作	95年8月	<p>(1)修訂96年度招收外籍生之招生海報及學校英文簡介摺頁。</p> <p>(2)彙編「國際留學生指南(英文版)」，內容含入學前準備事項、校園、獎學金、健康保健服務簡介及行政單位聯絡方式等。</p>
海外招生	95年9月5日~ 9月19日	配合教育部計畫，研發長黃肇瑞及教務長蘇炎坤參與「2005年EAIE 歐洲教育者年會」及準備相關宣傳資料，如聯合宣傳手冊、單頁、攤位背版等，並準備2006/2007年招生用海報及成功大學簡介摺頁。

海外招生	95年9月22日~ 9月27日	本處國合組許翠菊助教及教務處李妙花祕書代表參加「韓國2006年海外留學及語言博覽會」，宣傳本校華語課程。
海外招生	95年10月27日 ~11月2日	本處國合組李碧雪組長及許翠菊助教參加「QS World Grad School Tour 暨 QS Partners in Education Workshop」，進行本校研究所課程之宣傳。
海外招生	96年3月7日~ 3月9日	配合教育部計畫，本處黃正弘副處長及許翠菊助教參與「2007年 APAIE 亞洲教育者年會」及準備相關宣傳資料。
海外招生	96年5月27日~ 至6月2日	配合教育部計畫，土木系馮重偉副教授參與「2007年 NAFSA 教育者年會」進行海外宣傳與交流。

推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於八十五年七月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

八十五年七月一日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心所屬研究中心已達 53 個，包含：

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬加工技術中心 |
| (4)環境研究中心 | (5)分子醫學研究中心 | (6)鋼鐵技術研究中心 |
| (7)衛星資訊研究中心 | (8)防火安全研究中心 | (9)調查統計研究中心 |
| (10)機械科技研發中心 | (11)防災研究中心 | (12)祐生環控研究中心 |
| (13)公共工程研究中心 | (14)農業生物技術研究中心 | (15)半導體研究中心 |
| (16)德國研究中心 | (17)電腦與自動化研究中心 | (18)中小企業研究中心 |
| (19)中醫藥研究中心 | (20)創新育成中心 | (21)近海水文中心 |
| (22)國土研究中心 | (23)資源再生及管理研究中心 | (24)能源研究中心 |
| (25)馬達科技研究中心 | (26)公共事務研究中心 | (27)環境微量毒物研究中心 |
| (28)電機與資訊科技研發中心 | (29)技術移轉服務中心 | (30)性別與婦女研究中心 |
| (31)生醫材料及心臟科學研究中心 | (32)職業安全衛生與職業醫學中心 | (33)建築科技研究中心 |
| (34)環境資源管理研究中心 | (35)奈米粉體科技研究中心 | (36)車輛行車事故鑑定研究中心 |
| (37)石油策略研究中心 | (38)客家研究中心 | (39)肝臟醫學生物科技研究中心 |
| (40)健康城市研究中心 | (41)創新價值產品設計中心 | (42)資通安全研發中心 |
| (43)數位生活科技研發中心 | (44)晶片系統研發中心 | (45)軟體工程研究中心 |
| (46)產業永續發展中心 | (47)紡織技術發展卓越中心 | (48)微米壓印技術與元件中心 |
| (49)尖端光電科技中心 | (50)品質與創新研究中心 | (51)醫學檢驗技術研究中心 |
| (52)水科技研究中心 | (53)生物資源研究中心 | |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)研究中心接受委託之建教合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十多年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；95 年度已接受各單位委託計畫共 288 件，金額達 8 億 1 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)執行經濟部學界科專第二期計畫

本校執行學界科專第二期計畫迄今已獲通過五案及一案新核定計畫，其名稱為「含重金屬灰渣及污泥資源化關鍵技術開發與推廣計畫」、「系統化環境分子技術之應用」、「微米與奈米接觸印刷技術應用於光電與微光學元件之製作」、「三維噴印核心技術之研究發展」、「前瞻多媒體技術應用於人性化數位生活之研究與實現」及「臨床提升機能重建醫療器材創新研發計畫」，以上計畫已核定三年共計新台幣 330,500,000 元；另一案正申請第二期計畫中，為「高功能奈米級 α - Al_2O_3 粉末之製程技術開發」計畫。

(四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的金額，本校決定做整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及育成輔導成為一條鞭的模式，為此本校將加強及改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

1. 賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合散落於各單位的研發成果。
2. 針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
3. 本校將針對各學院對於產學合作的貢獻度分配予適當的分配款金額鼓勵。
4. 本校將成立本校未來重點發展技術委員會，提供給本校研發團隊有關於未來產業發展趨勢與技術需求，以促進產學合作。
5. 建立親產學校園，讓本校的教職員生認為產學合作是教育的一部份、是榮耀的一部份、是本校持續發展的一部份，例如：
 - (1)於刊物上報導，鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - (2)將產學績效列入教師升等的績效指標。
 - (3)讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據。
 - (4)加強教職員生參與產學合作，並給予適當的獎勵金…等鼓勵。
 - (5)舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞台。
6. 讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的概念，改為業務單位形式，並將聘用專業經理人管理，給予底薪業績的薪水制度，增加技術移轉及育成輔導的績效

(五)實際輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學間之研發互動

本校育成中心成立後積極輔導企業廠商進入創新育成中心，迄今有 80 家中小企業廠商先後進駐本校。育成中心並規劃產學合作模式，促進校內教授研究團隊與進駐廠商合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究。此外，育成中心並輔導廠商申請政府研發補助，已取得補助者逾 30 件，同時已協助 17 家育成廠商進駐科學園區。目前，育成中心保持每年與 20 家廠商簽約合作，促成投資達 10 億元，造就 300 人以上之就業機會。成立 11 年來，每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心。本校自 92 年起承接經濟部中小企業處設於國科會台南科學園區之南科創新育成中心六年之營運權。本校除了原有校本部之成大創新育成中心經營團隊之外，為此另

組一支南科創新育成中心經營團隊，自 92 年 1 月 1 日進駐該中心負責營運工作。並於 95 年取得「南科產學創新中心」委託營運，負責該中心經營方向規劃。

(六)本校教師樂於提供專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，93 學年、94 學年及 95 年度分別為 451 人、446 人及 608 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次則為 463 人、588 人及 806 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1429 人、1647 人及 1761 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 648 人、710 人及 759 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(七)附設醫院秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值，提供最優質醫療及教學研究環境

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等最專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作下提供最理想的教學研究與工作環境，95 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 77,552 人次，平均每月急診人次為 4,906 人次，平均每月住院人次為 2,925 人，全年佔床率平均為 84.47%。另外在提昇醫學教育及研究方面，95 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,282 人，研究計畫合計 238 案，投入教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 762,816 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 49 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。

另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」之後，其業績已穩定成長中。同時，為改善原國軍斗六醫院老舊之房舍，斗六分院亦正積極規劃籌建第一、第二醫療大樓，以提供雲林斗六地區民眾享有更優質之就醫環境。

(八)圖書館、計網中心基於資源共享理念，提供社會各界快捷資料查詢

本校圖書館藏書豐富向執南部地區牛耳，除了提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及英文網頁建置外，並不定期舉辦各種藝文活動，以讀者使用權益為最終考量。在各方重視與支援下，始終以提升圖書館的服務品質為職志，95 學年度重要紀事臚列如下：

1. 充實隨選視訊系統內容

多媒體視聽中心的隨選視訊系統，增加本校遠距教學通識課程最新學期的上課實況錄影，提供本校選課學生另一個使用管道。

2. 購置書目管理軟體 EndNote 並積極推廣使用

為支援本校師生之教學與學術研究，於 95 年間購置書目管理軟體 EndNote，除有助於使用者管理已掌握之各項研究資源外，該軟體與 Microsoft Office Word 的結合，使得研究成果的撰寫更為便捷；為推廣該軟體的有效利用，圖書館除舉辦 8 場使用教育訓練會外，並於 96 年 3 月 23 日邀請台灣大學圖書資訊學系謝寶煖教授蒞校，參與「EndNote Workshop」講習活動，指導本校師生使用該軟體之技巧。

3. 建置「館藏資源利用教育 Library Instruction」網站

為協助讀者快速熟悉各項館藏資源之查詢與利用，圖書館亦已建置「館藏資源利用教育 Library Instruction」網站，不僅提供網路連線設定、圖書館新手入門、中西文期刊文獻與其它資源查詢與利用，以及書目管理軟體 EndNote 之操作指引等線上教學課程外，本校師生亦得於線上直接預約與報名資源利用推廣課程。

4. 積極參與館際間之合作採購

為擷節購書經費和精簡人力，採購人員與各公私立大學圖書館同道討論節省採購書刊之方案包括與廠商談判、加入科資中心之全國學術電子資訊資源共享聯盟

(CONCERT)、利用中信局之共同供應契約採購中文圖書及中文期刊、外文書刊採購招標以最低標或折扣標決標等；並與中正、中山及高醫四校西文期刊合作採購暨文獻傳遞服務，95年9月完成2007-2009年四校核心期刊的訂定，95年1-12月四校間文獻傳遞服務總件數2,941件，四校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費，協助讀者迅速取得期刊文獻，極獲讀者好評。

5. 多媒體視聽資料推廣活動

圖書館典藏各類多媒體視聽資料並定期選介館藏，95學年暑假依慣例推出「週三電影院」活動，精選「經過」等九部影片於每週三下午在多媒體中心大團體室播放，約有200人次觀賞。此外並推出一系列館藏精選特展活動，包括「春風化雨--教師節館藏精選」、「莫札特館藏精選」、「探訪台灣」、「看戲去」，以及日本、中俄韓、東南亞、南亞及中亞等地知名電影導演館藏資料介紹。

6. 電子資源利用推廣活動

圖書館資訊服務組於95年7月至96年6月舉辦各項館藏資源利用推廣活動，共計76場，1,744人參加。

7. 舉辦「二手書義賣活動」

歷經93、94兩年，深受歡迎的「二手書義賣活動」已成為圖書館年度性的常規活動，藉由大眾對環保意識的認同及發揮愛心，踴躍捐出圖書資料。經過整理後之贈書，圖書館以義賣方式提供再次被利用的機會。自95年6月初展開收書以來，共計172人次/2,152冊，其中校外人數逾1/4，9月25日起展開為期5天的義賣活動，書籍全數賣出，並得善款新台幣144,455元，全數捐助「財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心」。

8. 舉辦「優良政府出版品特展」

圖書館兼具配合政府政策，執行推廣之責，於95年11月6日起配合行政院研究發展考核委員會致力推廣的「優良政府出版品特展」，展期1個月，更受到全校師生及社會人士的肯定。

9. 執行發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫質性指標「帶動周遭學校或同領域學術發展之具體策略與成效」

(1)提供會議場所不定期舉辦圖書資訊新產品發表會或新服務推廣會議，以分享中南部圖書館同業，促進各館工作人員間經驗分享交流及聯誼的機會，並邀請周遭學校圖書館人員參加圖書館舉辦之電子資源利用課程，強化彼此之合作關係。

(2)邀請中南部圖書館同業參加圖書館常態舉辦之書香演講系列「知識經濟時代之圖書館服務系列」研討會，95年10月5日舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列九--資訊計量分析與應用」研討會，邀請武漢大學邱均平教授以及中興大學圖書資訊學研究所羅思嘉副教授專題演講，講述國內外大學及學科評鑑以及專利和網路計量之分析與應用，計有全國圖書館工作人員108人參加。

(3)圖書館亦不遺餘力配合與其他單位合辦活動，如95年11月30日與台南市基督教女青年分會合辦的「女性美容健康講座」，即座無虛席。

10. 舉辦各項藝文活動

(1)圖書館為提升大眾之藝文氣息、陶冶品性，積極辦理各種藝文活動，除長期配合學校藝術中心在圖書館藝廊舉辦展覽外，圖書館亦主動邀請不同專長之藝術家至總圖書館及醫學院圖書分館展出，學生也經常利用圖書館藝廊舉辦學習成果展。總計一年內共舉辦活動25場（校內及藝術中心安排之活動，17場/197天；圖書館主辦之推廣活動，8場/179天；戶外音樂活動，1場/1天）。

(2)配合學校校慶活動，年年在俊銘基金會贊助下，舉辦各類藝文競賽活動，藉此比賽激發數位藝術設計及語文創作的技能，95年舉辦「第四屆成大圖書館數位平面設計比賽」，共55人/101件參與競賽，參賽作品更是超越歷屆，共選出一、二、三名及佳作10名，於95年11月6日起在圖書館一樓大廳舉辦參選展為期

一個月，並將得獎作品印製成精美書籤一套。

- (3)92年11月初於圖書館五樓設置的「古早中國鎖具之美」常設展示室，幾年下來一直吸引著蒞館參訪的中外來賓，咸認為是圖書館獨具特色的優點。該展示室陳列本校顏鴻森教授所收藏之中國古鎖，兼具歷史、社會學、美學、機械學之功能，顏教授之收藏已達世界級水準。展示室中除有實物展出、精美壁報解說，亦陳列專書及發表於國際知名期刊中之專文。95年10月底雙方同意續簽署5年合作備忘錄，直至100年，社會大眾仍可隨時前來參觀。

11. 對外開放館藏資源

- (1)在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，持續舉辦各種推廣活動以吸引讀者入館使用圖書館資源，每年入館人次逾百萬，除本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿16歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源，圖書館並提供會員借書服務。依圖書館統計顯示，平均每三位入館的讀者中，有一位即為校外讀者，全年計有220,885人次之校外讀者入館使用館藏資源，成效卓越。
- (2)提供鄰近學校跨館圖書互借服務，與中山大學、中正大學、高雄師範大學等校協議雙方教職員工生經身分認證後，得逕憑證件至雙方圖書館借閱圖書。2006年又新增14所學校(以台南地區為主)辦理跨館互借。

12. 積極招募志工

提供社會人士可以貢獻他們的心力，嘉惠社會，目前約有40餘人在圖書館志願服務，協助圖書期刊之上架整理和圖書借閱服務。

(九)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

本校校友聯絡中心主動為校友服務，提供申請中英文成績單及學位證明書(提出申請735人)、校友借書證(提出申請3358張)、校友游泳證(提出申請35人)、校友住宿(394人)、校友信用卡(目前發卡量3591張)，並完成校友資料建檔112,225人，且為凝聚國內外校友會之力量，推動成立27個校友分會及47個校友聯誼會。

(十)推動終身學習提供社會教育服務

配合本校教務處組織調整自95年2月1日起推廣教育中心與夜間教務組合併為進修推廣教育中心。

本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育方面，95學年度有20個碩士在職專班及6個進修學士班，96學年度將增加2個碩士在職專班。本(95)學年度碩士在職進修學生人數約1,354人，學士在職進修學生人數約666人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本(95)學年度本校亦辦理63個學分班及138個非學分班，訓練學員人數約4,900人。

(十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生為在職社會青年，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。榮獲第32屆國際技能競賽建築鋪面銅牌獎，第33屆國際技能競賽亦有同學獲選國手，為國爭光。近年積極鼓勵同學參加技能檢定，95學年度在校生專案技能檢定，有91位同學取得證照。

(十二)學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

本校為鼓勵學生社團走出校園、融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。計有慈幼社每年安老組至鹽行敬老所為老者服務，育幼組到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務，並為瑞復益智中心辦理啟智兒童運動會及陶瓷義賣活動。社會服務隊之國中服務分隊定期前往高雄縣慈德育幼院進行課輔

服務，醫院服務分隊辦理彩虹專案活動協助智障兒童走出戶外，接觸大自然，並在成大醫院兒童病房服務病童，同時，社會服務隊亦協助世界展望會進行勸募發票、蘆葦啟智中心義賣餅乾及為自閉兒協會的兒童進行服務。另外，慈青社至台南榮民之家服務，並與南區大專院校慈濟青年社在每月第一週至台南榮民之家慰問等活動，頗受好評。學生社團到中小學帶動社團發展活動，寒暑假組隊至偏遠地區志願服務；管弦樂社、國樂社、吉他社不定期巡迴表演；土風舞社、啦啦隊、話劇社及手語社等經常受邀配合各種社區活動表演。三年來本校各性質社團辦理之活動和參與之人數，分別為 93 學年度 4566 次約 262208 人，94 學年度 4010 次約 301167 人，95 學年度 3702 次約 293122 人。

(十三) 簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營。

三、未來展望

(一) 有效推動本校與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區之結合

與台南科學園區、高雄科學園區、台南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校正於南科興建研發大樓。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣。本校因研究領域符合，已在南科及高科的起飛中扮演關鍵角色。

(二) 結合南部研究資源

結合中南部相關大專院校（如高雄科技應用大學、崑山科技大學、勤益技術學院等）、台南科學園區、高雄科學園區、台南科工區、亞洲蔬菜中心、台灣糖業研究所、台南農業改良場、高雄港務局等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。

(三) 提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

未來本校醫學院附設醫院第二大樓新建工程完成後，不僅可提昇醫療服務及教學品質，也確保其永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大民眾。屆時，規模為地上十層（含二層屋頂突出物）、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建建築物，總計畫工程經費為新台幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，不僅要提昇醫護教育工作，也要加強院內全體員工及社區居民衛生教育，未來將致力於推動預防醫學，除了致力於台南縣市社區居民健康衛生工作，並全力投入營造台南縣市成為健康城市的重要推手外，也將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四) 協助規劃計網中心與圖書館擴大服務，成為中南部資料中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，從建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款及校圖儀費補助款、95 年更有「發展國際一流

大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達 190 萬餘冊，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊 2 萬 9 千餘種，電子書 7 萬 4 千餘種，電子資料庫系統有 320 餘種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

有容乃大——服務觸角的延伸，成為南部資訊中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係，並配合執行本校「雲嘉南區域教學中心」計畫下之「教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」，與 19 所夥伴學校圖書館共同提列圖書採購計畫，預期每年將爭取 3,200 萬元購置人文社會科學主題之圖書。另外，圖書館更是積極辦理各項資源利用推廣活動與館際合作，使資源的取得更無遠弗屆，提供師生教學和社會人士研究上所需之資料，擴大增加各項服務，期許圖書館能成為中南部資料中心，協助南部大專院校利用圖書館資源進而提升教學及研究的品質。

表十五 教師提供專業服務概況

學年度 項目	93 學年度	94 學年度	95 年度 (95.1.1.-95.12.31)
擔任學會行政職務之 人次	451	446	608
擔任國內外專業期刊 或學報之編審或顧問 之人次	463	588	806
擔任校外公民營機構 之顧問之人次	1429	1647	1761
參與國內、外研討會或 短期講學之職務	648	710	759

表十六 推廣教育概況表 (95 學年度)

		學 分 班	非 學 分 班
開 總 班 課 數	研 究 所	63	
	大 學 部		138
開 總 時 課 數	研 究 所	4040	
	大 學 部		4837
訓 人 練 數	研 究 所	1883	
	大 學 部		2986
師 資	專任教師	262	
	兼任教師	287	

表十七 近三年圖書館服務統計表

項目\學年度		93 學年度	94 學年度	95 學年度
館藏統計	圖書(冊)	969,209	1,000,959	1,077,670
	裝訂期刊(冊)	318,938	332,044	347,846
	非書(件)	482,574	486,035	495,839
	合計(冊/件)	1,770,721	1,819,038	1,921,355
讀者服務	進館人數	1,362,331	1,308,185	1,304,787
	圖書借閱(冊)	1,511,768	1,633,936	1,736,916
資訊服務	電子資源檢索服務 (使用次數)	1,263,887	1,254,341	1,293,961
	資訊諮詢服務 (人次)	8,269	12,133	10,882
	WWW使用查詢量 (平均每季人次)	7,718,175	7,261,999	6,788,515
館際合作	向外申請件數	10,307	8,914	6,705
	外來申請件數	19,373	18,440	16,163

表十八 近三年網路資源及服務概況

類別 \ 年度	94 年度	95 年度	96 年度
圖書館內可提供網路圖書資料查詢之電腦數	270	285	294
學生宿舍內網路節點總數	6,782	7,320	7,320
對外網路的頻寬 (單位：bps)	15G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之電腦總數	208	208	204
學校 BBS 站平均每天上網人次	3,011	3,718	2,416
WWW 伺服器數量	7	8	8
學生 mail 人數	21,386	22,738	22,861
撥接網路申請人數	6,650	5,475	5,798
MAIL 申請人數 (教職員工)	9,707	9,988	9,762
Proxy 伺服器容量	480 GB	1440 GB	2312 GB
ADSL 頻寬	200M	200M	150M
電腦教室使用人次	376,011	348,829	333,354

表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	93 學年	94 學年	95 學年
實習醫師	69	72	72
實習牙醫師	1	6	5
校外見習醫師	11	25	68
一般代招代訓醫師	25	22	25
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	32	55	86 (含外院 PGY1 23 人)
代訓醫事人員	82	138	92
實習護士	1122	1637	1287
本校見實習生	435	418	425
其他實習生	139	218	222
合計	1916	2591	2282

表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	93 年	94 年	95 年
門診人次	82,994	78,715	77,552
急診人次	4,876	4,927	4,906
住院人次	2,446	2,641	2,925
住院人日	24,810	24,809	23,983
手術刀數	1,581	1,563	1,574
接生次數	87	96	88
佔床率	86.33%	85.07%	84.47%
含特殊病床佔床率	81.41%	80.99%	80.65%
平均住院日	9.55	8.76	8.14

校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、會計之配合及資訊之流通等等，均為整體不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、會計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的電腦化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

1. 繼續 ISO 9001 系列品質管理制度。
2. 精簡人力並合理調整各單位之人員編制。
3. 配合內政部推動有關優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務辦法，本校已納入執行與監督事項，並辦理採購講習在案，本校因執行率需達總業務經費 5% 上限要求，務請各單位遵照配合。
4. 為符合災害防救需求，自 96 年度本校規劃建置災害防救體系，建置第一年以實驗室防災建置為重點，並配合環安法規之要求，以輔導為主，查核為輔，並施以符合運作實務之教育訓練，以期初階段全面導入防災概念，另配合 97 年第二期起災害防救之演練及校區與社區聯防體制建立，以達全面防災之目的。
5. 為導入數位化校園，自 95 年度起推動校園地理資訊系統建置計畫，以地理資訊技術來建立校園整體規劃的資料基礎平台，來整合校園規劃、營建與營繕管理、財產管理、空間管理等資訊，以提升校園的整體運用績效與競爭能力。

(二)改善校園環境及景觀

1. 繼續改善校園無障礙環境(殘障電梯、坡道、扶手、廁所、停車位等設置及改善)。
2. 完成大學路西段景觀道路第一、二、三期工程，並爭取第四期(勝利路至長榮路段)之中央補助經費。
3. 配合校園完整發展，本校力行校區原軍方八〇四醫院用地，預定規劃公共設施、美化及新建社會科學院大樓、運璿綠建築科技大樓。

(三)興建重大工程

1. 代辦內政部建築研究所建築防火實驗群工程，除剩水電工程尚有法律爭議外，已完工使用。
2. 代辦內政部建築研究所建築性能實驗群工程，已完工使用。
3. 配合國家衛生研究院合作興建研究大樓及奇美公司捐獻之奇美樓，分別於 95 年底完工啟用，另正進行之前述國衛院大樓 3、4 樓醫學院分子醫學研究所實驗室裝修工程，即將完工。
4. 因應產學合作計畫於南科承租土地，規劃興建南科研發大樓，現已動工興建。
5. 儀器設備中心大樓已完工，並取得使用執照，96 年 8 月下旬已完成驗收及點交相關作業。
6. 國軍斗六醫院整建工程已動工興建中，預定 97 年 2 月完工。
7. 大學路及勝利路交叉口處，採行 BOT 方式興建學生宿舍及校友會館案，已與太子建設公司完成簽約，並取得建照執照，刻正積極興建中。

8. 力行校區(原軍方八〇四醫院)預定興建社會科學院大樓，建築工程業於 96 年 8 月 7 日決標，刻正準備開工前置作業中，另相關水電工程預計 96 年 9 月進行第 1 次開標。
9. 教學大樓(材料系、資源系、光電系及資訊系)新建工程，刻正依 96 年 7 月 18 日校園規劃及運用委員會審查意見，朝分成工學院與電機資訊學院兩棟之方向，修正工程構想書中。
10. 規劃中之運璿綠建築科技大樓，業通過 96 年 7 月 18 日校園規劃及運用委員會之審查，準備簽報工程構想書，奉准後即函送教育部審核。

(四)土地取得

95、96 年度取得土地情形如下：

1. 勝利校區校友會館基地內土地撥用案：
校友會館基地內有台南縣有及台南市有土地面積共 0.0472 公頃，於 95 年 9 月 22 日完成有償撥用程序，登記取得土地產權。
2. 歸仁校區北側台糖土地增購案：
歸仁校區面積約 21.6 公頃，原係大部分向台糖公司價購，為本校航太中心之實驗場，與內政部建築研究所合作建置實驗設施亦大致完成。擬擴增之校地面積約 4.4 公頃，所需經費計約 1 億 4454 萬 1000 元。現正進行環境影響評估作業，預計於 96 年度完成後，進行申請徵收及用地變更等取得作業。
3. 成大台北會館購置案：
為擴大本校台北聯絡中心規模，擬於台北市另新購「成大台北會館」房地，所需經費以募款為原則。

(五)校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 消防設備定期申報並舉辦消防演練，加強防災宣導。
3. 系所每年至少實施乙次防災演練，並視需求洽總務處支援，另建築物防火管理人員年度訓練，將於 96 年 10 月份實施，業請各建物使用單位主管督派人員參加本項訓練。

(六)圖書服務

1. 經費：96 年度全校圖書相關經費總計約 2 億 3,685 萬元：包括年度一般預算（含系所圖儀費）及邁向頂尖大學計畫特別預算。
 - (1) 年度一般預算約 1 億 1,000 萬元：
包括圖書館圖儀費分配款 5,905 萬元；建教合作計畫案之管理費 10% 提成款約 1,360 萬元及財團法人成大研究發展基金會捐贈 475 萬元；碩士在職專班提成款約 195 萬元；各系所圖儀費分配款 10% 撥款約 1,187 萬元；系撥款及其他約 1,828 萬元。
 - (2) 邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 2,685 萬元(第 2 年經費)：
包括圖書資料約 3,958 萬元，期刊資料約 3,198 萬元，電子資料庫約 3,219 萬元，多媒體視聽資料約 510 萬元，補年度期刊預算不足款約 1,800 萬元。
 - (3) 經費分配約 2.0670 億元（不含系所圖儀費約 3,015 萬元）
校核心期刊約 3,450 萬元；醫分館約 3,431 萬元；總館期刊（含電子期刊）資料約 4,801 萬元；總館電子資料庫約 3,720 萬元；總館圖書（含非書）資料約 4,588 萬元；多媒體資料約 680 萬元。
2. 館藏：
為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，本館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，館購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。圖書館在 88 年時就與中正、中山兩所大學之圖書館，推動三校期刊合作訂購計畫，90 年 1 月

高雄醫學大學加入期刊合作採購行列。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 96 年 7 月底圖書館之總館藏量超過 192 萬冊(件)，期刊總計 29,000 餘種電子期刊和 4,500 餘種現行紙本期刊，以及 300 餘種電子資料庫等提供資訊服務。

3. 館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,134 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文學術活動的一個展示場所；另學校於 95 年 11 月再度與財團法人中華古機械文教基金會簽訂為期五年之「古早中國鎖具之美常設展示室」合作備忘錄，繼續展示機械系顏鴻森教授所收藏的一百多件珍貴的中國古代各式各樣鎖具，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以醫藥及生命科學資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放館內書刊資料閱覽及電子資源檢索，支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用資源。從統計數字可以看出成果，95 學年度全年入館總數有 1,304,787 人次，其中校外人士入館為 220,788 人次，流通量為 732,502 人次、1,736,916 冊。

5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用。本館電子資源 95 年度點閱次數超過百萬，平均每月使用率亦達十萬次，顯示電子資源對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者更多查找資料的管道。在資源利用推廣活動方面，95 年度舉辦達上百場次，參加人數則近 3,700 人次，除邀集資源廠商前來提供使用說明與操作介紹外，亦配合本校師生可行時間安排利用指導課程，務求提昇讀者使用本館館藏資源之實力，進而改善本校的教學研究品質。

6. 視聽服務：

90 年起配合圖書館館舍落成啟用，新增多媒體視聽組，並於地下一樓設立多媒體中心，配置個人視聽座位以及團體欣賞室供讀者於館內使用館藏視聽資料，同時建置隨選視訊系統，將獲得授權之數位影音資料，透過校園網路播放。95 學年度多媒體中心之總使用人次約 6 萬 6 千餘人次，資料使用達 6 萬 5 千餘件次，隨選視訊系統使用量約 1 萬 7 千次。95 年度配合邁向頂尖大學預算購入英語線上學習資源、全民英檢以及多益測驗等線上系統，與升級後之隨選視訊系統共同提供讀者 24 小時不打烊之服務，此外亦建置「多媒體中心大小團體室課程/活動行事曆」，於線上提供大小團體室借用訊息。在視聽服務推廣方面，自 90 年起陸續舉辦生命教育影展、林海音女士紀念特展、生命的滋味電影討論會以及 Discovery、有聲閱讀、英語學習等主題館藏的特展。95 學年度除依往例於暑假期間推出電影欣賞活動外，另製作一系列以各國知名電影導演作品為主題之館藏特展，以及「留聲繪影-圖書館人文藝術聲之饗宴」，精選文學、藝術、音樂等相關主題館藏資料於館內有聲頻道播送。

7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83年11月Docline服務正式推出，醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，圖書館於87年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」，並與鄰近公私立大專校院圖書館合作，提供跨校借閱服務，目前與54所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89年與香港大學建立文獻傳遞網路、91年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95年與香港科技大學簽訂館際互借協議。歷年來本校圖書館對外館之館際合作服務量在全國排名均為前五名。另外，採購編目圖書資料的業務成果也透過與國家圖書館書目系統的連結達到書目資源的分享。

(七) 資訊管理

1. 行政資訊化：

(1)招生系統；(2)學籍系統；(3)課務系統；(4)選課系統；(5)成績系統；(6)財產管理系統；(7)會計室遞延系統；(8)出納組收據管理系統；(9)出納組收支系統；(10)採購組採購招標系統；(11)人事室網路差假系統；(12)網路電腦需求報修系統；(13)營繕組請修系統；(14)計中電腦教室預約系統；(15)公文系統；(16)系所經費系統；(17)人事系統；(18)聘僱人員人事管理系統；(19)學生住宿申請登記、抽籤系統；(20)就學貸款申請系統；(21)導生e點通系統。

2. 圖書館資訊化

(1)自動化系統更新評估：圖書館目前所使用之自動化系統為70至80年代之設計，在應付目前圖書館繁複之自動化服務作業上，系統模組雖不定時升級，但已顯疲態。因多次增修，在系統可靠性上已出現裂痕，又適逢本校發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫開始實施，圖書館業務量因館藏及其他服務大量擴充而劇增，將直接影響自動化系統之穩定性，且現行系統效能已無法提升，因而更換圖書館自動化系統已勢在必行，無可延宕，圖書館在95年下半年已展開評估工作。

(2)建置隨選視訊系統，提供多媒體的網路資源服務。

(3)建置具遠距教學及視訊會議功能的環境，提升支援教學服務。

(4)提供最新訊息傳送服務。

(5)發展全方位電子圖書館。

(八) 會計與財務管理

1. 預算之編列：校務基金由預算籌編，經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴密之程序有效管理單位財力資源，達到合理分配，經濟使用，藉以貫徹業務計畫之要求。本校近年來預算之編列，除依據預算法、預算編審辦法、本校近、中、長程校務發展計畫方針及相關規定辦理外，事先均提請校務會議審議通過後，始彙轉上級單位。

2. 預算之執行：本校預算執行時，本著「能省則省、當用則用」之原則，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定，覈實審核各項經費之支出，避免浪費。並配合業務實際需要，以達成教學、研究及服務之目標。

3. 建教合作計畫預算執行較具彈性，如有剩餘並可轉入下年度繼續使用，對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。

4. 校務基金之管理

(1)依據成本效益原則，全面檢討場地及各項設施使用收費標準，並訂定合理之收費標準，以提升學校自籌經費比例。本校自85年度試辦校務基金及學校自籌經費以

- 來，自籌收入已由 88 年度 2,344,791 仟元，增加至 95 年度之 4,263,533 仟元，自籌財源占全年經常支出之比例，由 88 年度之 55.09%，提升至 95 年度之 63.46%。
- (2)財務調度方面，經由「財務管理小組」之運作，利用科學化之短、中、長期現金預算之技術，精準判斷可存放定期存款之額度及存期，有效提升本校資金調度之利息績效。本校 95 年度利息收入達 8,871 餘萬元，平均利率約 1.71%。

(九)人事行政

1. 員額運用：

- (1)本校 95 學年度獲教育部核撥生物訊息傳遞研究所 4 名員額、海洋科技與事務研究所 3 名員額、創意產業設計研究所 3 名員額、台灣文學系教師碩士在職專班 3 名員額、產學合作領域 2 名員額及招收外國學生擴增員額 1 名，共計 16 名員額，其餘新增系所教育部均未核給員額。為應課程需要及員額不足情形，鼓勵性質相近系所採一系雙（多）所方式運作，或與他系合聘教師。
- (2)修訂本校「教師員額配置調整運用要點」，規定各系所教師員額合理配置數及員額調整方式如下，教師員額調整自 96 學年度起實施，預計可收回員額 25 人。
- ①編制員額超過上開合理配置數之系、所，如現有教師人數未超過合理配置數時，得在合理配置數員額內聘任教師，如現有教師人數超過合理配置數時，在教師退休或離職時職缺凍結。
- ②編制員額未達上開合理配置數之系、所，依其師資狀況、教師授課時數、教師研究成果、學生人數、未來發展重點…等檢討評估後，由本校調配或借撥所需員額。
- (3)依現有職員與教師及學生數比例訂定各系、所職員合理配置人數。職員出缺須專案簽准，經評估其人力運用及業務實際需要後，始核准遞補，目前經評估被凍結出缺不補之職缺計有 12 個。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用。是以，本校職員職缺如經核准同意遞補人力，亦可依教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」及本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」規定進用契僱人員，目前進用之契僱人員計有 16 人。
- (4)助教聘任須專案簽奉核准，由各該系（所）原分配教師員額中自行調配，以協助教學、研究及行政等相關工作。
- 助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用契（聘）僱人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 61 人，其中舊制助教 39 人，新制助教 22 人。

2. 教師聘任：

- (1)為增強研發能量，並逐步填補師資專長，依本校 95 年 3 月 29 日第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素（如本校退休教授改聘兼任）外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。
- (2)依「教育人員任用條例」、本校「教師聘任辦法」、本校「教師升等辦法」、及本校「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，95 學年度新聘專任教師 79 人、研究人員 2 人、兼任教師 108 人，95 學年度升等教師 42 人。
- (3)依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額，95 學年度本校校內間合聘教師計有 133 人。
- (4)本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立台南藝術大學訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員，95 學年度本校合聘上開教師 20 人。

3. 職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，95 學年度新進職員 11 人、陞任 6 人、遷調 11 人。

4. 契（聘）僱人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。95 學年度新進契（聘）僱人員 21 人。

5. 校務基金進用之專案人員：

(1) 專案教師進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」規定，各系所在有缺額或經費情況下，得以專案計畫，經三級三審聘請編制外教師，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、離職儲金及其他權利義務等事項，以契約明定。專案教師得比照本校編制內專任教師資格審查規定辦理審查教師資格並請頒教師證書；其符合升等條件者，並得比照本校教師升等辦法辦理升等審查。有缺額之系所並得視其教學研究表現優良者再予以納編，以期聘任優秀師資，95 學年度聘有專案教師 27 人。

(2) 專案研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，以三級三審辦理進用之編制外研究人員，其聘期、差假、報酬、保險、離職儲金…等權利義務事項，以契約明定，至 96 年 7 月 31 日止進用之專案研究人員計有 11 人。

(3) 專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、離職儲金…等權利義務事項，以契約明定，至 96 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 790 人。

(4) 專案兼任工作人員進用：

至 96 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員（含計畫主持人）約 6,500 人。

6. 「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」人員進用：

依本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 96 年 7 月 31 日止進用客座教授 2 人，客座專家 1 人，研究專家 1 人，博士後研究人員 95 人，另以「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費僱用專案工作人員 106 人。

7. 進用身心障礙人員及原住民：

(1) 依身心障礙者保護法第 31 條規定，學校員工（含專案計畫工作人員）總人數在 50 人以上者，進用具有工作能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之二，未依規定足額進用之單位，每進用不足一名，除需以基本工資標準（每位每月 17,280 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。因此為督促本校各一級單位依上開規定足額進用身心障礙人員。依 91 年 10 月 2 日第 540 次及 96 年 2 月 14 日第 632 次主管會報決議，未足額進用身心障礙人員之一級單位（含所屬系、所等）除依規定應自負 60% 罰款外，在擬進用職員及專案計畫工作人員時，應優先進用身心障礙人員，不得再進用非身心障礙人員。目前尚未足額進用之一級單位僅生科學院。

(2) 依原住民族工作權保障法第 4 條規定，學校僱用下列人員（駐衛警察、技工、駕駛、工友、專案計畫工作人員）之總額，每滿一百人應有原住民 1 人，惟上開職缺除專案計畫工作人員外，目前均經行政院予以凍結，依規定是類人員得予扣除

計算，因此本校目前應進用原住民人數為 10 人，實際進用 22 人。另依原住民族工作權保障法第 12 條規定：「依政府採購法得標之廠商，於國內員工總人數逾一百人者，應於履約期間僱用原住民，人數不得低於總人數百分之一…得標廠商進用原住民人數未達標準者，應繳納代金。」依上述規定，本校因研究計畫案之得標案，應於履約期間僱用原住民，如僱用人數不足應繳納代金。依上開規定本校需進用原住民 28 人，已進用 22 人，尚不足 6 人。本校 94 年 6 月 15 日第 599 次主管會報決議：本校計畫案之管理單位（各院、系、所、科，中心）如未僱用原住民，自本（94）年 7 月 1 日起，應按比例分攤部分應繳納代金，此應繳納代金由各該計畫案管理單位之「各項管理費或結餘款餘額」經費中扣繳。另為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位已進用具有原住民身分之學生工讀（經費由學校統籌支付）或計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員（每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新台幣 8,000 元，作為獎勵）者，不必分攤應繳納之代金。

- (3) 有關行政院原住民族委員會以本校 90 年 11 月至 93 年 8 月計畫案之得標案應繳納原住民就業代金高達新台幣 1,278 萬 2,880 元之行政處分一案，經本室建議向原住民族委員會及行政院提起申復及訴願，期間經歷 2 年之努力，終獲行政院 96 年 5 月 18 日院臺訴字第 0960085241 號行政院決定書決定：「原處分撤銷」。本行政救濟案可為本校節省至少高達新台幣 1,821 萬 6,000 元之經費（90 年 11 月至 93 年 8 月追繳之代金新台幣 1,278 萬 2,880 元，後續 93 年 9 月至 95 年 9 月追繳之代金新台幣 543 萬 3,120 元）。

因上開行政救濟之勝訴，故自 94 年 7 月 1 日起，本校未僱足原住民之計畫案管理單位應按比例分攤部分應繳納之代金均暫緩扣繳。惟為配合政府鼓勵進用原住民政策，本校上開鼓勵進用原住民措施仍予維持。

8. 差假、勤惰管理：

- (1) 本校自 94 年 6 月 1 日起全面推行網路差假系統，經由網路系統傳送及簽核，落實差假申請無紙化作業。
- (2) 採網路簽到退作業系統，方便同仁於辦公場所簽到退。如有未簽到退之異常情形，透過網路電子郵件通知當事人及單位主管，達到即時管理之要求。
- (3) 為兼顧同仁實際上下班之需要，訂定本校「實施彈性上班差勤管理要點」，實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分；且每日上班時數須足 9 小時，累計值勤加班時數於寒暑假等期間補休。
- (4) 訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，供各單位依各職務之職責、工作性質預先排定職務代理人順序，送人事室登記備查。如職務或代理人有異動時，各單位應適時更新填報，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (5) 為落實勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，95 學年度共抽查管理學院等 68 個一、二級單位。
- (6) 另自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。

9. 訓練進修：

- (1) 依本校行政人員在職訓練實施要點及 95 學年度行政人員在職訓練實施計畫辦理本年度研習課程如下：

- ① 行政業務研習：舉辦「優先採購作業流程說明會」一場次，計有 98 人參加。
- ② 行政專題演講：舉辦「提昇行政效率的時間管理」參加人員 351 人、「如何營造一性別平等的校園環境」參加人員 335 人、「以藍海策略提高行政效率」參加人員 328 人、「公文系統功能說明及使用經驗分享研討會」參加人員 271 人、「公文製作實務」參加人員 510 人、「全民國防」參加人員 300 人。

③英語培訓：辦理行政人員外語培訓班三班、全民英檢訓練班初級班二班，受訓人數計 92 人。

(2)96 年 7 月 30 日假本校雲平大樓第一會議室，辦理新任主管研習，計有 36 位主管參加；另於 7 月 31 日至 8 月 1 日假台中縣烏日鄉清新溫泉度假中心，辦理 96 學年度新任暨卸、續任主管研習及邁向頂尖大學計畫研討會，參加人員 165 人。

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，95 學年度國內進修教師計有 3 人，國外進修研究教師計有 10 人，國科會補助教師國外短期研究 15 人；國內進修職員計有 5 人。

10. 教師年功加俸：

(1)依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案計畫教師及研究人員年功加俸。95 學年度參加年功加俸之教師共計 1193 人，經評定給予年功加俸者計 700 人；已達年功俸最高級、借調留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸者計 492 人；評量不通過不予晉級者計 1 人。

(2)依本校「助教聘任及管理辦法」辦理新制助教年功加俸，95 學年度參加年功加俸之新制助教共計 22 人，經評定給予年功加俸者計 19 人；到校未滿一學年不予晉薪者計 3 人。

11. 職員及契（聘）僱人員考核：

(1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校已銓敘職員、未銓敘職員及駐衛警年終考績（成）。95 年度已銓敘職員、未銓敘職員參加考績人數共計 319 人，考列甲等之比率為 74.92%；參加年終考成之駐衛警共計 26 人，考列甲等之比率為 73.08%。

(2)依本校契僱人員暨聘僱人員考核作業要點辦理契（聘）僱人員考核。95 年度參加考核之契（聘）僱人員共計 89 人，考列甲等人數 88 人（晉薪一級），考列乙等人數 1 人（留支原薪）。

(3)平時考核：由各級主管每年四月、八月應考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

12. 獎懲：

(1)依據公務人員考績法及本校員工獎勵原則辦理職員暨契（聘）僱人員獎懲案件，本年度內記功二次者計有 3 人，記功一次者計有 3 人，嘉獎二次者計有 16 人，嘉獎一次者計有 36 人。

(2)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 96 年資深優良教師獎勵者計有 80 人，轉頒教師及公務人員 95 年度服務獎章獎勵者共計 109 人。

(3)依本校績優職工選拔表揚要點，選拔本校 95 年績優職工 5 人，獲獎者除頒給獎狀外，每人並發給獎金新台幣五萬元整，以資獎勵。

13. 待遇：

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「軍公教人員年終工作獎金（慰問金）發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職（辦）酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

14. 保險：

(1)依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」為本校職員辦理公、健保事宜。95 學年度教職員參加公保人數計 1537 人，健保人數計 1537 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計有 1756 人。95 學年度請領公保各項給付人數計 44 人，給付金額共 5,76 萬 3,420 元。

(2)辦理補助教職員工至本校附設醫院健康檢查，95 學年度補助 13 人，經費 5,200 元；另辦理行政院擴大公教人員健康檢查，95 學年度內補助 111 人，補助經費 33 萬 9,760 元。

15. 福利：

- (1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，95學年度辦理各項補助計1733人次，共補助34,37萬2,625元。
- (2)依據「中央公教人員福利互助金結算作業要點」辦理教職員福利互助結算金發還作業，預計於96年9月依規定核發最後一次福利互助結算金，總計1,187人，核發金額17,06萬7,641元。
- (3)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人重病住院、眷屬重病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，95學年度無人辦理貸款。
- (4)每年致送每位教職員、技工、工友、及到職滿1年之契聘僱人員1,130元生日禮券1張。
- (5)每月定期傳送本校現職員工（含教師、職員、技工工友、登記有案之聘僱人員、客座人員及博士後研究人員）及退休人員電子檔資料至附設醫院，以便就醫時可直接享有八折優待，免再出示就醫優待證。
- (6)辦理教育會業務：95學年度本校教職員工申請參加台南市東區教育會人數計有547人；申請參加省教育會人數計有296人。

16. 退休、撫卹及照護：

- (1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，95學年度辦理退休之教職員計有33人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦一次即將退休人員相關權益座談會，95學年度計有24人參加。
- (2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計有43人，其中尚在支領年撫卹金之遺族8人。
- (3)各項照護：
 - ①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，95學年度共計發給1242人次（中秋節1200元、春節2000元、端午節1500元）。
 - ②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，95學年度內發給6人，金額共42萬8,000元。
 - ③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，95學年度內發給2人，金額共18萬元。
 - ④補助「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季補助3萬元。

17. 離職儲金：

本校非依公務人員法制進用之臨時人員，皆依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定辦理參加離職儲金，至96年7月31日止參加離職儲金共計1,108人。

18. 聘僱人員人事管理系統：

- (1)可完整建置本校編制外專任人員等人事資料，並據以產生各式統計報表。
- (2)與本校編制外專任人員之薪資請領系統連線，使薪資發放之正確性達百分之百。

19. 研、修訂法規：

- (1)研訂本校「研究人員聘約」。
- (2)研訂本校「新制助教聘約」。
- (3)研訂本校「職員獎懲實施要點」。
- (4)研訂本校「實施彈性上班差勤管理要點」。
- (5)研訂本校「行政人員在職訓練實施要點補充規定」。
- (6)修訂本校「職員進用及陞遷甄審要點」。
- (7)修訂本校「研究人員聘任及升等辦法」。
- (8)修訂本校「新制助教聘任及管理辦法」。
- (9)修訂本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」。
- (10)修訂本校「校務基金進用專案研究人員實施要點」。
- (11)修訂本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」。

- (12)修訂本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」延聘優秀人才聘約。
- (13)修訂本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」。
- (14)修訂本校「契僱人員暨聘僱人員進用資格標準表」。
- (15)修訂本校「契僱人員暨聘僱人員薪點支給待遇標準表」。
- (16)修訂本校「契僱人員暨聘僱人員考核作業要點」。
- (17)修訂本校「聘僱人員採計曾任年資提敘薪級原則」。
- (18)修訂本校「教職員工文康活動實施要點」。
- (19)修訂本校「教職員工健康檢查要點」。

三、未來展望

- (一)自 97 學年度起，停止新制助教聘任，以有效運用教師員額並協助碩、博士生早日學得教學、研究之道。
- (二)配合政府行政人力契僱化政策推動本校行政人力契僱化，以發展本校彈性、靈活、多元用人管道。
- (三)健全考核制度，激勵員工士氣，追求標竿學習，全面提升工作績效。
- (四)強化學習與培訓機制，提升人力素質。
- (五)健全編制外人員之資訊管理系統，以資源共享，提昇行政效率。
- (六)規劃人事作業全面 e 化，以縮短作業流程，提昇服務品質。
- (七)推動校園 e 化，並進行行政業務電腦化之系統整合，以達到資源共用及統合分析、管理的功能。
- (八)籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率，並因應國際交流頻繁，來訪講學或交換教授、學生眾多之住宿需要，將部分宿舍改作招待所或國際學生宿舍使用。
- (九)改善校園環境品質，增購校地、擴建館舍；籌備博物館，整合校內各項文物藏品，以供教學、研究及展示之用；並逐年增購公共藝術品，以塑造校園公共藝術景觀；積極推展校園藝文活動，以提昇校園人文、藝術氣息。
- (十)組織調整再造、精簡員額編制、簡化行政程序、提升服務品質，以強化本校競爭力。
- (十一)以現代科技設施輔助傳統警力，維護校園之安全安寧。
- (十二)分期推動建置校區地理資訊管理系統 (GIS) 平台，發展作為營繕、財產、環安衛、空間調配及其他教學加值系統等規劃、管理決策依據。校園服務性設施建築，適度採行 B.O.T，活化土地房舍等資產之開發與經營管理。
- (十三)持續改進校園友善設施。
- (十四)建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。

表二十 校舍校地面積統計表

九十五學年度		單位：m ²	
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		216, 224
	運動場面積(以露天者為限)		45, 345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1, 496, 373
	附屬作業組織面積		70, 521
校 舍 面 積	普通教室		48, 348
	專業教室		34, 943
	實習工廠及實驗室		111, 370
	行政大樓及辦公室		63, 369
	學生活動中心總面積		13, 461
	教 師 研 究 室	總面積	38, 508
		間數	1, 213
	圖 書 館 (含 K 館)	總面積	41, 348
		閱覽席位	3, 165
	學 生 宿 舍	總面積	102, 566
寢室間數		2, 090	
體育館總面積		9, 507	
教職員宿舍總面積		44, 461	
其他		259, 581	

表廿一 圖書館藏統計表 (95 學年度)

類 別		館藏總量	年 成 長 量			
			增 購	受 贈	減 損	
圖書冊數	中 文	634,777	19,874	8,185	1,304	
	外 文	417,268	22,803	835	1,197	
裝訂期刊	中 文	82,761	5,022	0	0	
	外 文	259,534	5,229	0	0	
資料庫種類 數(連續性 出版品)	網路版	中 文	89	14	8	1
		外 文	86	11	0	0
	光碟版	中 文	1	0	0	0
		外 文	27	0	0	0
非 書 資 料	縮影資料	單片(張)	406,476	0	0	0
		捲片(捲)	10,536	133	0	0
	光碟資料(張)		17,076	158	2,235	43
	視聽資料(捲/張/種)		33,152	2,489	809	707
	地圖資料(捲/張/種)		17,160	778	164	50
	其它資料(捲/張/種)		7,849	4	37	5
電子書	外 文	74,399	339	9,161	336	
現行期刊 種類數	中 文	2,468	-11	15	0	
	外 文	2,051	-337	-26	0	
	電子期刊		29,540			
館藏期刊 種類數	中 文	5,406	152		0	
	外 文	8,499	172		0	
訂購圖書及非書資料經費		80,654,569				
訂購期刊 經費	中 文	1,071,373				
	外 文	46,066,461(紙本)				
電子資源經費		114,551,263(含電子期刊)				

表廿二 用人費用彙整表

科 目		預算數(元)	決算數(元)	
編制內人員	教學研究及訓輔	正式員額薪資	1,382,892,000	1,341,321,731
		聘僱及兼職人員薪資	63,864,000	55,568,928
		超時工作報酬	1,384,000	944,615
		獎金	159,604,000	164,199,895
		退休及卹償金	87,948,000	98,973,274
		資遣費	3,684,000	—
		福利費	131,464,000	146,232,506
		提繳費	—	—
		小 計	1,830,840,000	1,807,240,949
	管理費用及總務費用	正式員額薪資	334,980,000	317,559,453
		聘僱及兼職人員薪資	2,376,000	2,260,676
		超時工作報酬	14,892,000	13,451,314
		獎金	84,396,000	92,459,889
		退休及卹償金	38,080,000	27,158,546
		資遣費	3,480,000	—
		福利費	50,424,000	59,435,197
		提繳費	24,000	16,967
		小 計	528,652,000	512,342,042
合 計		2,359,492,000	2,319,582,991	
聘僱及兼職人員	建教合作	聘僱及兼職人員薪資	88,360,000	156,570,702
		超時工作報酬	—	85,692
		小 計	88,360,000	156,656,394
	推廣教育	聘僱及兼職人員薪資	5,650,000	7,450,021
		超時工作報酬	—	11,500
		小 計	5,650,000	7,461,521
	研究發展	聘僱及兼職人員薪資	8,248,000	12,030,478
		超時工作報酬	—	—
		小 計	8,248,000	12,030,478
	雜項費用	聘僱及兼職人員薪資	2,252,000	2,635,570
		超時工作報酬	567,000	842,100
		資遣費	—	—
		福利費	—	10,546
		小 計	2,819,000	3,488,216
	合 計		105,077,000	179,636,609
總 計		2,464,569,000	2,499,219,600	

附註：1.本表係95會計年度（95年1月1日至12月31日）之資料。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.95年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」（含專、兼任助理及臨時工之各項酬勞及福利）執行數如下：教學研究及訓輔147,451,705元、管理及總務2,638,812元、建教合作743,314,166元、推廣教育21,481,384元、研究發展費用92,064,124元及雜項費用16,881,565元，共計1,023,831,756元。

表廿三 收入彙整表

科 目		金 額 (元)	
收 入	自 籌 收 入	學雜費收入	1,013,717,902
		建教合作收入	1,836,774,049
		推廣教育收入	42,112,669
		權利金收入	2,881,634
		其他補助收入	1,024,426,530
		雜項業務收入	55,299,247
		利息收入	88,714,424
		兌換賸餘	19,676
		投資賸餘	1,774,840
		場地使用費及權利金收入	125,879,084
		受贈收入	31,392,708
		賠(補)償收入	—
		違約罰款收入	1,390,189
		雜項收入	39,150,111
	合 計		4,263,533,063
國庫 撥款	學校教學研究補助收入	2,116,643,000	
	校務基金(增加基金增置固定資產及無形資產)	562,893,000	
合 計		2,679,536,000	
總 計		6,943,069,063	

附註：本表係95會計年度(95年1月1日至95年12月31日)之決算資料。

表廿四 支出彙整表

			科 目	金 額(元)
支 出	經 常 支 出	業 務 成 本 與 費 用	教學研究及訓輔成本	3,531,096,330
			建教合作成本	1,705,508,418
			推廣教育成本	41,471,878
			學生公費及獎勵金	256,156,556
			補助業務組織成本	73,871,011
			管理費用及總務費用	596,380,938
			研究發展費用	307,321,154
			雜項業務費用	35,204,158
			小 計	6,547,010,443
		業 務 外 費 用	財務費用	7,393
			其他業務外費用	171,917,983
			小 計	171,925,376
		合 計		
	資 本 支 出	固 定 資 產 之 增 置	土地	16,992,000
			土地改良物	1,184,305
			房屋及建築	12,748,342
			機械及設備	616,366,515
			交通及運輸設備	7,898,135
			什項設備	141,267,958
			未完工程	206,124,808
			訂購機件	70,158,988
小 計			1,072,741,051	
增加無形資產		106,067,029		
增加遞延借項	55,347,666			
合 計			1,234,155,746	
總 計			7,953,091,565	

附註：本表係95會計年度（95年1月1日至95年12月31日）之決算資料。

總 結

本校至今已發展為一所包含文、理、工、電機資訊、規劃與設計、管理、醫、社會科學、生物科學與科技等 9 個學院、41 個學系、32 個獨立研究所之綜合大學。本校向有勤奮、樸素、踏實及合群之優良校風，以及充分掌握時代脈動，積極培育卓越人才，鼓勵開發新技術與創立新理論之辦學理念。

今日，本校每年培育四千多位畢業生，創校七十六年，畢業校友已逾十萬人；根據「CHEERS 雜誌」今年 4 月公佈企業最愛大學生調查結果，本校今年首次由企業最愛變成第二名。上海交通大學高等教育研究所 8 月所做的 2007 年世界大學排行榜資料，本校已連續 5 年入選世界前 500 名大學，從台、港、大陸、日、韓、新加坡主要大學近三年排名資料來看，本校近三年排名均有小幅成長，其中交大進步幅度最大。交通大學已於校務會議通過，將於台南科學園區設立分校。這些都是警訊，正好讓本校有機會思考如何調整學生的培育方向，如何培育本校學生為全方位的領袖人才。同時讓我們深切體認到必須更加努力，如不更積極的話，可能連「南部最好的大學」的聲譽都會保不住。希望大家一起努力，化危機為轉機，讓成大發展得更好。

本校已有很好的基礎，期勉大家不能以成大的現況為滿足，應該有新的思維，不應劃地自限，否則無法再突破。大家應以下列七大遠景作為目標，從教學、研究、行政服務、社會參與等方面共同努力。

- 一、進入世界大學排名百大行列。
- 二、強化教研和文化基礎建設。
- 三、整合校內/外研究機構之資源。
- 四、促進人文與科技均衡發展。
- 五、符合社會及產業需求。
- 六、延攬頂尖學者、優良師資。
- 七、規劃世界頂尖研究中心。

過去一段時間，在全體教職員工生的支持，及行政團隊之努力下，治校所揭示之規劃目標，已有部分呈現具體成果，另有部分已完成規劃而仍待持續推動，但無論如何，有待努力之處仍多，盼能在大家支持之下，續予推動未竟之務。