

## 緒 言

明詔自 96 年 2 月接任校長職務，兩年八個月很快的過去了。猶記得當時還帶著新鮮人對高等教育的憧憬，這兩年多來目睹成大在前人所建立的基礎上及教育部五年五百億經費的挹注下，急遽地蛻變著，我可以感覺到她澎湃的脈膊。回首我在任職一週年的感言中提到的四項目標：行銷成大、提升通識博雅的教育、創新而有特色的研究及建立永續經營的校園環境，感謝在黃煌輝、馮達旋兩位副校長及整個行政團隊的襄助下，在各方面我們都有可觀的成績。

在人才培育方面，為了讓學生有更大的彈性和自由以瞭解自己的興趣、參與社團和藝文陶冶，我們從學制改革著手，包含鼓勵各系大幅降低畢業和必修學分、多元學分認證制度以及跨領域學程的設計等，並積極提升博雅跨域的通識教育，也持續舉辦思沙龍系列講座和學生論壇，邀請大師與學生面對面座談，努力營造跨界、創意和人文的自由環境。為培養學生國際視野，除了以獎學金、雙學位制將優秀的學生送到國外學習，我們也積極在校園內營造英語環境和引進國外資源，包括聘請世界級教授或諾貝爾獎得主擔任客座教授、演講、講學和合作研究計畫等。過去一年內，我們邀請到七位諾貝爾獎得主到成大來，讓更多師生在校園內就有比較長的時間親近大師、領略大師風範的機會；文學院也正持續推動成鷹計畫，積極規劃英語學習地圖，讓學生一進入成大，即可依據學習地圖透過體制內的、自學的以及學院內的管道不斷提升英文能力。今年 6 月，本校應屆畢業生統計系王群榮同學已獲得本校與美國 Case Western Reserve 大學的雙學位，希望能帶動更多同學積極把握機會參與各種國際活動。

在學術研究方面，延攬更多大師級學者，為成功大學注入創新的研究活力，激盪更多智慧的火花，一直是我們努力的目標。同時，我們也鼓勵校內更多老師做更好的研究。其實我們的老師這幾年非常努力，發表了很多論文。一項由 Elsevier（全世界最大的科學與醫學文獻出版社）於今年 6 月發表的研究機構學術排名，本校在優異替代性能源研究論文數量世界排名第 19 名，是國內唯一進入前 25 名的大學。財團法人高等教育評鑑中心基金會今年 7 月公布的「世界大學科研論文質量評比」結果，本校在不分領域的世界排名較去年進步 21 名，躍升為第 307 名；在分領域的評比，本校工學領域是世界排名第 30 名。ESI（Essential Science Indicators）資料庫 2009 年論文統計資料亦顯示，本校材料科學領域全球排名第 52 名。成大已有這些分領域躋進世界百大之列，彰顯媲美國際的研究實力，希望未來有更多老師繼續發表大家公認的質更好的論文。

一所國際化的頂尖大學應該有一流的校園環境，這樣的校園才會更有活

力，做學問才能達到更高的境界。因此，建立永續經營的校園環境一直是我們努力的方向。這兩年多來，已完成或正進行中的有國際會議廳門廳、學生活動中心的整建，校友會館與學生宿舍 BOT 的啟用，社會科學院大樓、附設醫院第二醫療大樓及運璿綠建築科技大樓之建造，健康休閒中心的設置，節能燈管的替換，醫學院 25 週年慶有攝影大師柯錫杰 & 詩人作家鄭愁予兩位大師的作品--「等待維納斯」藝術牆，以及校園環境藝術節之校園藝術環境的營造等；目前亦正規劃於勝利校區 C 區新建學生宿舍，並積極募款整建成功廳等等；都是為建立永續經營的校園環境而做的努力。

大學博物館是促進大學永續發展的重要指標之一。成大博物館已於 96 年 11 月正式成立，由博物館總館、校園環境博物館及院系所專業博物館群構成，是國內公立大學第一所正式納入學校組織規程的博物館。另外，為有效經營校務基金，提高校務發展績效，於 97 年 11 月正式選任財務長，成立財務處專責提升本校財務管理與收益，亦屬國內大學創舉。本校各單位，不論是教學研究、推廣服務或是行政支援性質，都各有各的成立宗旨與主要任務，期許每個單位每一位同仁在工作崗位上，都能秉持工作初衷與服務熱忱，持續為促進本校永續發展攜手共同努力。

校務行政的推動永無止境，有待大家群策群力，持續推動以竟其功。未來仍將秉持專業、統整、卓越、創新的原則，宏觀務實，引領成大再創高峰，並促進學校永續經營，以達成教育使命。98 學年度開學伊始，為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形，以便提出校務工作建言，爰特請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，並編印本校本（98）學年度工作報告如後，供請參閱。



## (二)各系所專業課程

各系所及學院依據校課程委員會制定之共同原則規劃、評估及審核其適當之課程，其職掌如下：

1. 系（所）課程委員會：除規劃各系所專業必修及選修課程外，亦規劃相關專業學程及本系學生須修讀的通識領域。
2. 院課程委員會：規劃院共同必修科目、院通識課程，以及跨系所之跨領域學程等。  
(98年4月21日97學年度第2次教務會議修正「國立成功大學跨領域學程設置準則」取代原「國立成功大學開設專業學程辦法」。)

## (三)畢業學分數

本校各系所課程學分數之要求儘量朝大學部是通才教育、研究所是專才教育的目標努力。本校各系所開設最低畢業學分數之原則可歸納如下：

1. 大學部最低畢業學分數，朝向教育部之下限128學分修正。自96學年度至98學年度計有28個學系調降畢業學分數。
2. 通識課程共32學分，約佔畢業總學分1/4。
3. 專業選修課程不得低於28學分，各系所開設之選修課程數量，均提供學生相當彈性的選擇。

## 三、教學規劃及特色

### (一)教學規劃

#### 1. 跨領域學程：

於98.4.21 97學年度第2次教務會議修正通過，以「國立成功大學跨領域學程設置準則」取代「國立成功大學開設專業學程辦法」，推展本校跨領域學程；共有18個學程提出申請，經98.06.23校課程委員會審議通過，報教務會議後實施，計有：跨國女性研究學程、創意創新創業學程、高分子材料學程、光電材料與奈米工程學程、程序系統工程學程、生化工程學程、水資源環境學程、能源學程、綠色科技學程、防災空間資訊、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、農業生物科技學程、產業創新規劃學程及創意設計學程、軟體工程專業學程、生物資訊與系統生物學學程、醫學科技與社會學程等，讓學生在校時有機會吸收跨領域學識與技能，以培養出符合社會所需的人才，增加學生競爭力及具備適應未來環境的基本特質。

本校醫學院基礎學科之教學特別強調基礎與臨床之整合課程，於醫學系和護理系開設有「病態生理學」之課程，首開國內醫學教育之特色與風氣。同時醫學院與本校其他學院合作開授「醫學工程概論」「應用醫學電子概論」以及「醫療與法律」等整合性課程，充分發揮本校綜合大學科際整合於教學之特色。

#### 2. 推動網路教學

成大網路教學平台的使用率，單學年的統計數據顯示，從95學年度的427,825人次，到97學年度的1,021,702人次，增加1.38倍的使用人次，平均每月使用人數近8.5萬人次，目前累積使用人次統計347萬使用人次。在沒有獎勵措施下，能有這樣的成長率，顯示成大師生真正落實數位學習的概念，實際將網路教學系統作為另一種教與學的「輔助」工具，藉此數位學習的推動，增加學生學習的廣度及深度；而本校醫學院也已於96學年度將「網路教學項目」納入升等辦法中。

課程大綱執行情況，自95學年度起，強制要求學系於開課確認後將課程大綱資料送教學資訊組彙整上網公告，96學年全校課程上網實施情況約為52%，97學年全校課程上網實施情況約為77.3%。

在推動教材上網，目前已在排課率高的系所建置數位講桌，並於98學年度委託計網中心辦理「活化數位講桌系列課程」，課程主軸除了希望提昇教材上網率之外，更著重於如何製作具品質及有效的數位教材，參與人員踴躍。目前在成大網路教學平台

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 次專長

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 特色

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 96學年度計有21個學系

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: ... [24]

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 於98.04.21 97學年度

格式化: ... [26]

刪除: 1. 專業學程

格式化: 字型: (英文)標楷體

格式化: ... [28]

格式化: ... [29]

格式化: ... [30]

格式化: ... [31]

格式化: ... [32]

格式化: ... [33]

格式化: ... [34]

格式化: ... [35]

格式化: ... [36]

刪除: ...

刪除: ... [37]

格式化: ... [38]

格式化: ... [39]

格式化: ... [40]

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

格式化: ... [41]

格式化: ... [42]

格式化: ... [43]

格式化: ... [44]

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [45]

格式化: 字型: 12點, 非粗體

格式化: ... [46]

格式化: 字型: 12點, 非粗體

格式化: ... [47]

格式化: 字型: 12點, 非粗體

格式化: ... [48]

格式化: 字型: 12點, 非粗體

格式化: ... [49]

上的課程數有 3,469 門，文件及影音教材量計有 800G。

### 3. 培養語言能力

本校對於語言科目之教學，特別重視學生之說、寫及實習演練。為達此目標，設有華語中心、外語中心、鳳凰樹劇場、藝廊、文物館等，使師生有良好之教學實習場所；並定期舉辦「鳳凰樹文學獎」以鼓勵學生寫作，及舉辦鷹視界專題演講、英語週系列活動、英語學習角落活動、英語學習護照等相關活動提昇學生外文素養及能力。

### 4. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計支要點」，鼓勵教師英語授課，更積極推動各系所開立英語授課學程，97 學年度共開設土木環境國際學程、及國際經營管理研究所(IIMBA)等 2 個採全英語授課學程。

### 5. 理工基礎學科之大班教學、小班研習

全校微積分及普通化學課程採大班教學小班研習方式上課。全校依學院、各系特性約 2~3 班編為 1 大班，並輔以教學助教輔導，以增加學生學習成效；每學期並召開教學研討會以作為改進教學之參考。在基礎實驗上（包括：普通物理、普通化學、普通生物等）除提供設備材料之經費外，在實驗室設備汰換更新上則採專案簽准補助。

### 6. 開設服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神與提升其專業領域之社會責任意識，並配合教育部推動大專校院服務學習方案，除修正本校服務學習課程實施辦法外，另成立服務學習課程推動小組，並訂定服務學習課程補助及獎勵要點。所規劃課程如下：

(1) 服務學習(一)：以維護學校公共空間環境整潔為原則。

(2) 服務學習(二)：以校內外具服務性內涵之工作為原則，如同儕課業輔導、參與系學會、營隊、院系招生宣導或志工團體辦理之活動。亦得從事公共空間之清潔維護工作。

(3) 服務學習(三)：課程以融入學系專業性之服務為原則。亦可規劃至校外社區服務或具人文關懷之弱勢、非營利機關團體服務或各國中小課業輔導或與本校學生社團結合或選修校內行政單位開設之服務學習課程。

上述課程為必修 0 學分，課程設計之精神，除含括以往『勞動服務』性質外，亦鼓勵各學系、社團或學校行政單位規劃人文關懷、社會服務性質之課程，學校為推展服務學習課程，已開設供全校性學生選修之服務學習課程，如：台東天主教教星教養院服務、志工家教、圖書服務等，各學系依其專業特性從事社會服務課程者有法律系之法律扶助工作、護理系之台南榮家老人照護等；自 97 學年度起博物館、藝術中心、服務性社團、學務處再增開各類服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，多元選擇服務類課程，以養成學生社會與公民責任及服務技能，增進其課程的實用學習，並營造整潔、溫馨、且充滿人文關懷之校園環境。

### 7. 暑期輔導班

暑期輔導班之開授由教務處教學資訊組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年 5、6 月間規劃公告辦理。除提供學生補修課程以免於正常學期因擋修條件而須延修外，亦提供學生可預先修課之彈性；另外，對於應屆畢(結)業者須重修或補修後，始可畢(結)業者，亦提供開課申請服務。其作業方式為登記、公告開課、排課、報名、上課等循序辦理。96 學年起暑期班報名採以網路報名、線上簽核、ATM 繳費方式辦理，減少學生現場排隊等候及舟車往返之不便，大幅提升服務品質。每學年約開授 70 餘門大學部課程，修讀學生逾 2,600 人次。

此外，開辦管理學院各在職專班暑期課程，提供虛擬第三學期，每學年約開授 10 門課程。另配合生物科技人才培育及跨國女性研究等學程規劃，於暑期間開授相關課程。

### 8. 推動終身學習提供社會教育服務

本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育

- 格式化: 字型色彩: 自動
- 刪除: 自 87 學年度暑假期間，曾試辦開授網路課程
- 格式化: ... [511]
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 行距: 單行間距
- 格式化: 字型: 標楷體
- 刪除: 言
- 格式化: ... [521]
- 刪除: 中文組、外文組
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: ... [531]
- 格式化: ... [541]
- 格式化: 字型: (中文) 標楷體
- 格式化: ... [551]
- 格式化: ... [561]
- 刪除: 4
- 格式化: 行距: 單行間距
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: ... [571]
- 格式化: ... [581]
- 格式化: ... [591]
- 刪除: (
- 刪除: )
- 格式化: ... [601]
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 刪除: 5. 開設服務學習課程
- 刪除: (
- 刪除: (1
- 刪除: )
- 刪除: )服務學習(一)
- 刪除: (
- 刪除: (2
- 刪除: )
- 刪除: )服務學習(三)
- 格式化: 行距: 單行間距
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: ... [641]
- 刪除: ,
- 格式化: ... [651]
- 格式化: 字型: (符號) 標楷體
- 格式化: 行距: 單行間距

方面，97 學年度有 21 個碩士在職專班及 3 個進修學士班。97 學年度碩士在職進修學生人數約 1,300 人，學士在職進修學生人數約 180 人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本校亦辦理 66 個學分班及 150 個非學分班，97 學年度推廣班訓練學員人數約 5,000 人。

### 9. 教育學程

- (1) 本校做為中等學校師資培育之大學，由教務處下之師資培育中心負責行政業務並統籌各系所開設各類科專門課程，教育所負責 26 學分的教育專業課程，每年招收三班共 135 位學生修讀教育學程，以培育中等學校教師，目前培育之類科包含國中、高中、職教師（含國文、英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民、輔導、美術、工業類科及國中各學習領域之教師）。
- (2) 自師資培育法通過、師資培育多元化以來，十幾年來已培育近九百位合格教師，就業市場遍佈全國，成為教育界的最愛。
- (3) 教育學程的課程特色是重視學生的品格與學習態度，並強調團隊合作與口頭展演，資訊融入教學及實作能力更是必備。本校目前與 68 所中等學校簽約，做為學生實習學校，並定期發行成大教育輔導季刊，以利多方溝通與交流。
- (4) 師資培育中心除辦理教師實習分發、初檢、複檢之外，並輔導畢業生參加教師資格檢定考試、加科登記，持續辦理地方教育輔導、教師在職進修，及教育改革相關活動，並自 94 年度起擔任普通高級中學新課程綜合活動科召集學校，以促進追求卓越之願景。

### 10. 「成功大學學士學位學程」

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，根據自己性向思考自己的未來，以利學生適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生，以培育具人文素養、有國際觀又有創意的跨領域領導人才為目標。每一學年度招收 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，並邀請本校具熱誠之老師擔任導師一對一指導。

## (二) 特色

### 1. 根據本校教育目標而訂定推動的全人教育為本校特色之一

本校秉承全台首府的傳統，以國際性的全方位大學為目標，培育有人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才，並發展跨領域的研究特色，回饋社會及造福人類。基於上述任務宣誓，訂定本校教育目標為「培育學生具備人文素養、創新與創意、國際宏觀及跨領域整合之領導人才」。配合教育目標得建立優質的學術及人文環境，透過教學課程的妥善規劃以加強學生之學習成效，讓學生的潛力得到最大的發展。

### 2. 擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一綜合大學，內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院，全校共有一千餘名專任教師。專業領域既廣且深，提供通識課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識(包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類)、跨領域通識(人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類)及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

### 3. 營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」及「成大國際人文講座」系列活動，以孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，從「心 · 啟蒙運動」，以區域問題為焦點，以「你所不知道…」等為主題，97 學年度共舉辦過「你所不知道的泰緬異域」、「你所不知道的資本主義下的中國」、「你所不知道的能源危機」、「你所不知道的

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: (符號) 標楷體

刪除: 7. 推動終身學習提供社會教育服務

本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育方面，96 學年度有 21 個碩士在職專班及 6 個進修學士班。96 學年度碩士在職進修學生人數約 1,350 人，學士在職進修學生人數約 470 人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本校亦辦理 72 個學分班及 148 個非學分班，96 學年度推廣班訓練學員人數約 5,000 人。

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: (符號) 標楷體

刪除: 8

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 9

格式化: 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

刪除: 1

刪除:

格式化 ... [66]

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 96

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 96

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 粗體

格式化: 字型: 標楷體

格式化 ... [67]

刪除: 本校為一綜合大學 ... [68]

格式化: 字型: 標楷體

格式化 ... [69]

格式化 ... [70]

格式化 ... [71]

格式化 ... [72]

格式化 ... [73]

格式化 ... [74]

格式化: 字型色彩: 自動

法國」、「你所不知道的以巴衝突」5場思沙龍講座。97年辦理2場「成大國際人文講座」，第1場「龍應台/安德烈對談」邀請龍應台及其兒子安德烈舉行對談，第2場「傑出大師校友座談」-邀請朱經武、羅益強及龍應台三位傑出校友蒞校座談，所有活動均獲得全校師生廣大迴響。

#### 4. 鼓勵創意教學，激發學生創意潛能

於96年9月成立三創(創新、創意、創業)中心，並延攬傑出校友斯華齡講座教授主持，積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫等，其中天使金創業計畫亦鼓勵學生做中學，97年8月協助學生成功於美國的Delaware州成立LiWi公司，為本校創意教學奠定良好基礎。97學年度特遴聘規劃與設計學院徐明福院長繼續推動三創中心業務，並結合創意設計教學資源中心及校內外相關創意教學資源，深耕創意教學沃土，激發學生創意潛能。

### 四、提升教學品質及學生學習成效

#### (一) 推動課程整合，降低全校開授課程數，提升教學品質

為提升全校教學品質，96年度通過修正「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻，大學部由原訂8人調整為12人，研究所原訂碩士班3人、博士班1人，修訂為研究所3人(不分碩、博士班)。

另外，為減少全校開課課程數，降低老師授課負擔進而提升教學品質，推動微積分大班上課小班研討、降低教師基本授課負擔、合理調整各系所重複課程之整併等措施。本校95學年度共開授7529門課程，96學年度7164門課程，97學年度減少為7024門課程。

#### (二) 修訂教師授課時數相關規定

1. 為減輕教師授課負擔，提升教學品質並兼顧各院系所之教學與研究，自98學年度起，將編制內專任教師授課時數規定調整為：每學期至少要開授1門課，每學年以開授14小時之科目為原則(不含進修學士班及專班之授課時數)。而對參與學術研究、教學或產學合作績優之教師，得依成果遞減其授課時數，惟每學年最低授課時數仍不得少於9小時。其規範標準由院或院授權系所訂之。

2. 編制內專任教師每學年須授足下列基本授課時數(不含進修學士班及在職專班之授課時數)後始得支領超授鐘點費：教授為16小時、副教授為18小時、助理教授為18小時、講師為20小時。每學年超授鐘點時數(含校外日間部兼課)至多以8小時為限。

#### (三) 廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，提高教學助理獎助學金，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導，以提升學生學習成效。

#### (四) 成立教學卓越教師學會(Academy of Educators, NCKU)，肯定教學傑出教師之貢獻並鼓勵教師投入教學，提升教學品質。

成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽，並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金，鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承，共同提升本校教學品質。於97年10月28日成立本校教學卓越教師學會，共有65名會士。

#### (五) 鼓勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準，96年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校1%教師，獎金12萬(年)，獎助3年；「教學優良」獎勵名額為全校4%教師，給予一次獎金3萬。97學年度共計遴選出12位教學傑出教師與45位教

格式化: 字型: 非粗體

刪除: 2. 推動「成功思沙龍」系列活動，培養學生慎思明辨能力並拓展國際視野

為提昇校園文化，拓展國際視野，並培養具實踐能力及深度人文關懷世界公民之學生，96年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，從「心·啟蒙運動」，以區域問題為焦點，以「你所不知道的香港」、「你所不知道的中亞-亞洲的新爆點」、「你所不知道的南北韓」、「你所不知道的伊斯蘭」、「你所不知道的拉丁美洲」等為主題，迄今已舉辦過八場思沙龍講座，獲得全校師生廣大迴響。

3

格式化: 縮排: 凸出: 1字元, 左 1.35字元, 第一行: -1字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化 ... [75]

刪除:

格式化: 內文, 置中, 間距 套用前: 0.75列, 套用後: 0.75列, 行距: 單行間距

刪除: 4. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計畫要點」，鼓勵教師英語授課，更積極推動各

格式化 ... [76]

格式化 ... [77]

刪除:

格式化 ... [78]

格式化: 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化 ... [79]

刪除: 為提升全校教學品質，96年度通過修正

格式化: 間距 套用前: 0.5列, 行距: 單行間距

格式化 ... [81]

格式化: 字型: 12點, 非粗體

格式化 ... [82]

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 靠左, 縮排: 左: 0 pt, 凸出: 2字元, 第一行: -2字元

格式化 ... [83]

格式化: 字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.25字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距, 貼齊格線

學優良教師，將於教師節頒獎。

## (六) 提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並配合通識課程改革，實施新制之英語課程。訂有「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程，97 學年共開 34 班，期使達到因材施教，有效提昇學生英語能力。

## (七) 推動數位課程認證

95 年起，配合教育部數位課程認證之政策，本校積極推動具特色之數位課程認證，目前已辦理過二次認證申請，雖第一次申請並未有課程通過，惟認證審查意見已彙整歸類，提供教師努力方向及未來有意願教師與平台系統改進之參考。

## (八) 改善教學設備

由於本校老舊教室偏多，大多數教室 e 化不足，系所教師也多次簽陳要求補助教室 e 化設備，e 化教室教學設備需求激增，故於頂尖大學計畫教學組項下逐年分期編列補助各系所 e 化教學設備，95 年先期補助各系數位講桌及單槍投影機等，共計 38 套及 37 套。96 年度，更進一步考量「教室使用率低」且「教室需求卻不足」之矛盾情況，規劃教學設備改善方向，並著手研擬全校教室 E 化計畫，研訂自 97 年起，分三年共計五千萬元預算，補助各系所教室 e 化教學設備。同時，配合本校推動大班教學政策，96 年編列 600 萬補助改善全校 15 間大型視聽教室，改善、擴充 e 化教學設備；97 年度本校教學設備，共增添講桌 65 台、單槍 123 組、電腦主機 53 組、液晶螢幕 53 組、電動螢幕 42 組、無線接收器 1 組、伺服器 1 台、無線擴音器（無線麥克風）224 套、視聽設備 3 間，執行經費逾新台幣 2,500 萬元整；目前（98 年度）正進行全校數位講桌、教學即時反饋系統、大型視訊擷取系統，以及新社科大樓的教學設備採購等，積極建置 e 化教學環境，提昇教學品質。

## (九) 重視教學反應調查

教學評量係教學品質優劣之表徵，也是提升教學品質重要依據之一，本校十分重視。對各系所開授之課程皆辦理教學反應調查。除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。此項教學反應調查已擴展至全校。同時本校教學反應調查已經做到「單一科目--多位授課教授」亦可進行反應調查，此乃本校教學評估之一大特色，自 91 學年度第一學期起改以網路填答方式辦理問卷調查，在教學反應調查上將 E-mail 公告全校師生週知，並請各系所務必將「教務處公告」張貼至單位及各班級佈告欄，增加教學反應調查訊息之流通。並請各單位配合辦理科目任課教師名單確認作業，以免遺漏或誤植。而由於各學院屬性不同，故本校從 97 學年度第一學期開始實施「區分各院教學反應調查內容」，此題目係由各院內部開會討論後呈報教務處教師發展中心，其內容針對各院也較為適切。另一方面也作好參與評鑑師生之觀念溝通，使其瞭解評鑑目的、做法與結果的運用方式，加強參與之意願，提昇問卷填答率。教學反應調查滿意度 95 學年度平均值為 4.244(滿分為 5)，96 學年度平均值為 4.245，97 學年度上學期平均值為 4.25，顯示教學滿意度逐年提升。

## (十) 舉辦微積分、物理、化學...等基礎課程競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。97 年微積分、物理及生物與中山大學共同辦理，並擬於成立 T3 系統後，增加與中興大學合辦。

## (十一) 推動國際化

為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。97

- 格式化: 字型: 12 點, 非粗體, 貼齊格線
- 刪除: 1. 為邁向頂尖大學, 減輕教師授課負擔, 以兼顧教學與研究, 自 96 學年
- 格式化: 字型: 標楷體
- 刪除: 建立課程檢索身
- 格式化
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 刪除:
- 刪除: 五
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 刪除: 為因應國際化之
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 行距: 單行間距
- 刪除: 八
- 格式化
- 格式化: 行距: 單行間距
- 格式化: 字型色彩: 自動
- 格式化
- 格式化: 字型色彩: 自動
- 格式化
- 刪除: 教學評量係教學品質
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化: 行距: 單行間距
- 格式化: 字型: 標楷體
- 格式化
- 格式化
- 格式化: 行距: 單行間距
- 格式化
- 格式化



年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 28 件，通過補助 23 件；申請補助博士生赴澳大利亞研修培育計畫有 2 位，通過有 2 位；申請赴加拿大 NRC 補助出國研究計畫有 2 位，通過有 1 位。補助教師出國 54 件，補助碩、博士生出國申請案 291 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 23 件，金額約 900 萬元；教育部補助國內舉辦國際學術研討會 3 件，金額約 210 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 10 件，金額約 53 萬元。國科會補助 97 年度科學與技術國外短期研究人員審定 12 人，核定金額新台幣 509 萬 2,990 元整，另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案方面有 63 件。

## (十二) 舉辦新進教師校務說明座談會

為協助新進教師充分瞭解本校各方面現況、相關規定及個人職責、權利與義務，彙整各單位提供之資料編製教師手冊，並公告於網頁，並於每年上學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。97 學年度計有 50 位新進教師出席，成效良好。

## (十三) 辦理系列教師成長及教學助理(TA)培訓課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質，並協助教師自我成長以面對教學、研究及升等之壓力，教務處教師發展中心於每學期皆辦理一系列專業領域、教學技能研討會及正面思考研習營。另外，為有效輔助教師教學，以提升教學品質及學生學習成效，積極辦理教學助理培訓課程，97 學年度共辦理 8 場次之教學助理研習營，業已培訓出 859 位獲得證書之教學助理，配合學校政策，預計自 96 學年第二學期開始，分四個學期達成「領取獎助學金研究生教學助理應取得教師發展中心所頒發之 TA 證書」目標。

## (十四) 推動跨校合作

基於全球化、國際化的未來願景，以及提昇學校未來的競爭力，本校除原已和國立中山大學之跨校選課合作機制外，另特與國立臺南藝術大學展開合作聯盟，希冀藉由兩校學術研究專長上的互補，共創新未來。96 年 7 月 5 日之 95 學年度第 4 次校務會議延會上已通過兩校校際合作辦法，作為兩校未來合作的根據。

為使雲嘉南區域之其他夥伴學校與成大和台南藝術大學間一樣有跨校合作之機會，業已於 96 學年度上學期請各夥伴學校提供兩門特色課程，並推出相關之優惠方案吸引學生參與跨校選課，其中有 4 所夥伴學校皆以提供 20 名額之免學分費方式，鼓勵學生參與跨校選課，第一學期跨校選課人數達 148 人、第二學期為 194 人；97 學年度並建置線上校際選課系統，並於 97 學年度第二學期使用，已減少學生簽核的繁複流程。此外，為解決學生暑修最常遇到因人數不足以致無法開課之困擾，業已彙整各夥伴學校暑期課程，並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁上，各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形，更進一步協調各校開課，以利學生順利完成暑修課程。

## (十五) 研擬發展全校課程地圖

97 學年度下學期積極研擬發展全校課程地圖。「全校課程地圖」，是學生的學習導航工具。讓學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習之能力；亦能協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展其學習視野，激發跨領域學習之興趣。在課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校教育目標及核心能力，審視現有課、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之核心能力，達成全校各級教學單位之教育目標。

## (十六) 積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

刪除: (九)微積分、物理、化學...等基礎課程競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。其中微積分、物理、化學、生物與中山大學共同辦理，且自 96 年起與教師發展中心合作，執行「雲嘉南區域教學資源中心」計畫，廣邀雲嘉南地區 17 所大專院校學生共同參加。

(十) 鼓勵教學特優教師  
為積極鼓勵教師提升教學水準，96 年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校 1% 教師，獎金 12 萬(年)，獎勵 3 年；「教學優良」獎勵名額為全校 4% 教師，給予一次獎金 3 萬。96 學年度共計遴選出 12 位教學傑出教師與 43 位教學優良教師，於教師節接受頒獎。

(十一) 國際化  
為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。96 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 29 件 [97]

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

刪除: 為協助新進教師充分瞭解本校各方面現況 [98]

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 行距: 單行間距

格式化

格式化: 字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

格式化: 縮排: 左 3.5 字元, 第一行: 0 字元, 行距: 單行間距

刪除: 為提升教師專業教學能力、提高研究品質 [99]

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 14 點, 粗體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 縮排: 第一行: 0 字元

積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」，開放分享高品質且具組織性之教育資源，打破知識的高牆及大學的圍籬，讓有意願學習者更有機會接觸豐富學習資源。

## 五、招生宣導

### (一)邀請高中師生前進成大或至高中宣導，積極宣導本校特色

1. 邀請高中老師參與「前進成大」活動：97年8月辦理第三屆「前進成大」活動，邀請50位本校重點高中教師參訪成大，本次參加教師以中北部學校居多，希藉活動的進行，讓與會教師對成大的印象有全新的體驗。
2. 辦理高中宣導活動，推薦本校教授至高中演講：97學年度共辦理20場次高中宣導活動，邀請本校教授至高中演講，與會學生約有2700多人。
3. 本校學生透過高中校友會返回高中介紹成大特色：97學年度共辦理13場次高中校友會至高中返宣活動及地區性大學博覽會，與會學生近4000人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

### (二)媒體行銷

97學年度分別於讀者文摘、遠見雜誌「2009大學入學指南」及天下Cheers「2009最佳大學指南」分別刊登本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。

### (三)參加海外教育展及海外僑生招生宣導會

1. 98年4月7日至4月12日派員參加廈門教育展。
2. 98年7月22日至7月29日派員參加馬來西亞海外僑生招生宣導會。

### (四)成大家長日

本校於98年2月辦理第二屆「成大家長日」，邀請約600多位學生家長到成大來參觀，藉由活動的展現，讓家長可以瞭解本校各院系所之特色及他們子女受教的環境，親身感受校學辦學用心及成大文化，進而將成大卓越的印象深植於心中，放心將子女交給成大。

### (五)「2009大學校院博覽會」

為服務高中學子，本校於98年7月19-20日參加由中國時報主辦之「2009大學校院博覽會」，於台北、高雄二地同日開展，參觀學生人數雖較往年減少，但至本校攤位詢問的學生人數仍非常踴躍。

## 六、教務行政

### (一)建立課程查詢系統

自97學年度第二學期起啟用新課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，或請系所行政人員批次上傳，並可以統計上傳比率。課程大綱內容連結課程查詢網，使學生方便了解課程相關資訊，規劃最適合現階段學習與發展的課程。

### (二)建立學位考試申請及審查作業系統

為使學生順利完成學位考試作業，已完成線上學位考試審核系統，學生可採網路申請學位考試，系所透過學位考試系統作彙整提出申請審查，系統將聘任口試委員身分及經費等相關資訊自動產生，以加速委員身分審核、聘書發放及經費審核等作業，簡化其申請及審核作業程序。

### (三)修訂教室使用原則

為充分利用各系所現有教室，俾提供全校師生良好學習環境，教務處除已訂定「國立成功大學各系所教室使用原則」外，並於96年12月13日與各院長會議研商本校教室空間支援調度模式，會中決議：同一學院內各系所空間應相互支援，院內各系所課程所需教室調度，由學院統籌辦理，各學院指派聯絡人員負責協調；各學院並同意支援中大型教室供全校性課程使用，使用需求由教務處教學資訊組於97年2月10日完成

格式化: 字型: 標楷體  
格式化: 縮排: 左 3.5 字元  
刪除: 基於全球化、  
刪除:  
格式化: 行距: 單行間距  
刪除:  
刪除: 6...0  
格式化:  
格式化: 字型: 標楷體  
格式化:  
刪除: 96...17...3200  
刪除:  
刪除: 6...14...3000  
格式化:  
刪除: 97  
格式化: 行距: 單行間距  
格式化:  
刪除: 8年5月  
格式化:  
刪除: 2008  
格式化:  
刪除: 2008  
格式化:  
格式化: 字型: 標楷體  
格式化:  
刪除: .97年7月由  
刪除: 3  
格式化: 字型: 標楷體  
刪除: 97...4...8...1  
格式化:  
格式化: 字型: 標楷體  
格式化: 行距: 單行間距  
刪除: 96  
格式化:  
刪除: 11  
格式化:  
刪除: 校慶期間首度  
格式化:  
刪除: 2007 ... (PAR  
格式化:  
刪除: 2008  
格式化:  
刪除:  
格式化:  
刪除: 雖教育部不  
格式化:  
刪除: 的  
格式化:  
刪除: 2008  
格式化:  
刪除: , 預估達7000人次  
刪除:  
格式化: 行距: 單行間距  
格式化: 字型: 標楷體

各學院相關聯絡人調查並週知各系所，以期能提高全校教室之使用率。

#### (四) 實施大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，並增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，實施大學部課程時段排課，及大學四年適用之必修課程時段固定政策。必修課程時間須提系、院課程委員會審核，送教務處教學資訊組彙整，提送校課程委員會審核通過後適用，經排定之必修時段因故異動時，亦須循系、院、校課程委員會審核通過後方可異動。希能協助成大學子作跨領域學習之修課規劃。

#### (五) 持續辦理各項考試

每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試，及本校碩士班、轉學生之招生考試等試務工作（其中碩士班考生分台北及台南考區），工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作，各項相關工作繁重，在發揮團隊合作與整體運作下，情況良好順利。

#### (六) 訂定研究生獎助學金

本校為鼓勵研究生專心從事研究，並協助校內有關教學研究及行政工作之推動，及吸引成績優良且具研究潛力之學生來校就讀，訂定「研究生獎助學金實施辦法」自 86 學年度起開始實施；並依執行以來遭遇之狀況，重新提出修正案，其主要重點為(1)獎、助學金分流(2)將獎、助學金辦法與入學招生結合(3)助學金生名額分配以各系所授課總學分數及授課人數為參考基準，確實落實以研究生協助教學之目標。

#### (七) 提昇圖書儀器設備費

為達圖書儀器設備費有效支援教學及研究之目的，本校圖儀費全年度經費約 26,840 萬元，其運用係依循「國立成功大學圖書儀器費運用要點」之規定，各年度圖儀費各部份（各學院分配款、圖書館分配款、圖儀費專案款）比例金額由校務發展委員會討論決定，並設有圖儀設備小組，以統籌運用專案設備款，協助各系所購置中大型儀器設備，俾以達到研究與教學更高水準之目標，圖儀小組由各學院委員組成執行經費規劃分配及審核補助作業。而為充實研究及教學之圖書設備，本校每年圖儀費皆編列 22% 作為圖書館分配款，頂尖大學計畫中也有部份經費撥為擴充圖書設備之用。在圖書館分配款中各項經費由 96 學年度起重新討論分配公式，爭取校外經費相對弱勢的學院在圖書經費分配比率上較往年有大幅的提昇。

#### (八) 加強學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，如：

- (1) 設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。
- (2) 本校特聘教授申請、審查及獎助金核發相關作業。
- (3) 成立教學卓越教師學會，肯定教學傑出教師貢獻及榮譽。
- (4) 辦理名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推薦與授予典禮相關作業。
- (5) 本校以客座講座延攬國外傑出學者相關作業。
- (6) 辦理教學特優教師選拔與頒獎表揚。
- (7) 本校與其他學術單位學術合作及合聘教師--與中央研究院、國家衛生研究院、國立自然科學博物館、海洋生物博物館、國家實驗研究院、行政院農業委員會水產試驗所、工業技術研究院、中山大學及清華大學等學術單位學術合作及合聘教師。
- (8) 補助教師、博士生出席國際會議。
- (9) 本校基礎學科競試。
- (10) 校外單位捐贈設置之學術榮譽及獎勵--「李國鼎科技講座」、「科林科技論文獎」、「成大旗勝盃創意競賽」審核及頒獎相關作業。

刪除：，在進行 97 學年第 1 學期課程安排時，即利用此調度模式成功進行院內課程教室調度及提供全校共同課程之中大型教室借用。在各系所教室內黑板、講桌、講台、課桌椅、擴音設備，教務處亦適時配合維修，以維一定教學環境水準。

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：縮排：左 2.5 字元，間距套前：0 pt，行距：單行間距

刪除：(二)調整作息時間及規範調課原則

刪除：為因應自民國 90 年元月起全面週休 2 日政策，本校已自 88 學年度第 1 學期起，上課作息時間調整為上午第 1 節 (8:10 至 9:00) 至下午第 9 節 (5:10 至 6:00)，均為每小時 10 分開始上課，整點結束。進修學士班 (夜間部) 亦調整為下午 6:10 至 7:00。

格式化：... [126]

刪除：三

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：行距：單行間距

刪除：四

格式化：字型：標楷體

刪除：五

格式化：字型：標楷體

格式化：... [128]

格式化：字型：標楷體

刪除：約 26,786 萬

刪除：六

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型色彩：自動

格式化：... [129]

刪除：

刪除：(3)辦理校友會... [130]

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

格式化：字型：標楷體

### (九)全面實施入學新生上網維護個人基本資料及網路選課作業

為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，以提高服務品質。

### (十)推動各項招生新生網路線上辦理報到作業

為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，從 93 學年度起全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。目前正執行中。

### (十一)各項申請表格文件制式化

為積極邁向國際化，將各項申請表格統一為橫式，且中英文並列，以利外國學生使用。另為符合學生各項不同需求，除原先既有申請表格外，再提供英文畢業證書及單學期成績證明單與各項成績排名，以提昇服務品質。

### (十二)訂定相關措施以利吸引優質學生

為吸引本校優質學生繼續留在校內就讀研究所，特訂定五年一貫修讀學碩士辦法，以縮短學生就學期間，使學生願意在本校繼續升學。另開放碩甄錄取學生提前於春季入學，以縮短其就學期間，希望能吸引優質學生留在學校繼續升學。

### (十三)辦理各種不同入學管道之招生

為多元招收不同層級之學生，辦理運動績優學生單獨招生，以招收運動績優學生；另為符合產業界之用人需求，辦理產業研發在職專班，以招收理工電資之優秀生。

### (十四)推動教師網路登錄成績

為積極邁向國際一流大學之林，行政電腦化為不可獲缺之一環，而教師網路登錄更是行政電腦化必經之途。目前本校仍維持半人工登錄成績，不但耗時也不經濟，網路登記成績系統可以簡化行政作業時間，教師使用上更具便利性，更可節省紙張成本。

## 七、未來展望

為推動本校邁向教學與研究並重、科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進、學生與教授共榮之國際一流大學願景，配合本校教育目標，未來教務推展方向簡述如下：

### (一)持續推動“Student-Centered Education”服務理念，提升服務品質

目前已完成如降低註冊組之服務櫃檯、推動單一化窗口服務、取消學生證蓋註冊章、簡化行政流程並推動教師網路登錄成績及暑修線上系統等，未來將持續推動“Student-Centered Education”之服務理念，修訂相關章則，簡化師生洽公之作業流程，希望提供本校師生方便且優質服務。

### (二)營造優質人文學術環境，培育專業與人文兼備的學生

#### 1. 持續推動「成大思沙龍」、「成大國際人文講座」等活動

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」及「成大國際人文講座」系列活動，以孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。

#### 2. 積極延攬國際級人文大師駐校，提昇本校人文教育

增設國際人文講座，積極延攬科學與人文兼備之老師或國際級人文大師駐校參與教學

格式化: 字型: (符號) 標楷體

刪除: 七

刪除: 八

刪除: 九

格式化: 縮排: 左 3.5 字元, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: (符號) 標楷體

格式化: 縮排: 左 3.5 字元, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

刪除: 十一

刪除:

格式化: 字型: 16 點

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型: 標楷體, 16 點, 粗體

格式化: 字型: 標楷體, 16 點

格式化: 字型: 標楷體, 16 點, 粗體

格式化: 主旨, 置中, 間距 套用後: 0.75 列, 行距: 單行間距, 不要貼齊格線

格式化: 左右對齊, 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 等

刪除: (二)積極延攬國際級人文大師駐校，提昇本校人文教育

本校人文社會科學中心業已成立，配合該中心將推展之目標，增設國際人文講座，積極延攬國際級人文大師駐校參與教學研究，以提升本校人文教育；並籌劃推動「新聞南文化研究」，以本校現有台文、中文、歷史等學系為基礎，結合台灣、金門、閩南地區之相關文化研究，規劃辦理新聞南文化高峰論壇，推動本校人文教育與國際接軌。

刪除: 三

格式化 (... [131])

格式化: 字型: 非粗體

格式化 (... [132])

刪除:

格式化: 字型: 12 點

格式化 (... [133])

研究，以提升本校人文教育；並籌劃推動「新聞文化研究」，以本校現有台文、中文、歷史等學系為基礎，結合台灣、金門、閩南地區之相關文化研究。本處現亦積極與香港中文大學合作規劃「陳之藩教授文獻搶救計畫」，推動本校人文教育與國際接軌。

### 3. 校刊「成大」改版

為貫徹本校教育理念「人文與專業並重的全人教育」，成大校刊自 224 期（2008 年 4 月出版）在總編輯白明奇醫師的運籌帷幄下全新改版，新版的「成大校刊」不僅版面煥然一新，內容也顯著的轉型，對於成大人文活動及設備方面的報導，和新的成大教育理念相輔相成，尤其重視人文與科技之間搭橋的工作。

#### (三) 鼓勵創意教學，激發學生創意潛能

本校三創（創新、創意、創業）中心已於 96 年 9 月成立，成立初期，延攬斯華齡講座教授積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫，97 年 8 月協助學生成功於美國的 Delaware 州成立 LiWi 公司為本校創意教學奠定良好基礎。97 學年度遴聘規劃與設計學院徐明福院長，積極規劃創意學程；98 學年度遴聘林峰田院長繼續推動三創中心業務，並結合創意設計教學資源中心及校內外相關創意教學資源，深耕創意教學沃土，激發學生創意潛能。

#### (四) 推動跨領域學習，提升畢業生競爭力

持續推動「整體課程改革計畫」，鼓勵各學系降低專業必修學分並建構具特色之課程、配合各學院、學系開授跨領域整合課程、學程或國際學程及通識教育跨領域課程之開設，讓學生更有機會修習跨領域課程，培養學生多元專長及跨領域整合之能力，以孕育具人文素養、創意、國際觀之領導人才，提升本校畢業生之全球競爭力。

#### (五) 深耕推動服務學習課程

本校未來擬強化服務學習推動組織功能、確定課程開設流程、明確服務學習課程獎勵機制、發展服務學習優良教案、落實服務學習理念、充實服務學習平台外，更可整合協力單位資源建構南區服務學習聯盟雛形，落實「社會關懷及責任」之校教育目標，成就現代公民之責任。

#### (六) 與台南一中共同辦理高中科學班

為提供高中具科學潛能之優秀學生適性發展機會，以培育兼具人文素養與科學專業知能之科學傑出人才，並厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與台南一中合辦「高中科學班」，共同開設及發展特殊科學教育學程，提供優越之教學環境及卓越師資，以培養學生從事各別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能。

#### (七) 與《科學月刊》共同主辦「第三屆民間科技大會：巨變時代裡再造新科技社群」研討會

為重新催生一個台灣科學社群，做為台灣民間科技界交流，以及討論科學教育與科技政策的平台，本校預定 2010 年 9 月與《科學月刊》共同主辦「第三屆民間科技大會：巨變時代裡再造新科技社群」研討會，希望經由研討會能夠把台灣的科技人員動起來，有助於台灣科技社群功能的擴大發揮。

格式化 (... [134])

刪除: 校刊「成大」改版  
為貫徹本校教育理念「人文與專業並重的全人教育」，成大校刊自 224 期（2008 年 4 月出版）在總編輯白明奇醫師的運籌帷幄下全新改版，新版的「成大校刊」不僅版面煥然一新，內容也顯著的轉型，對於成大人文活動及設備方面的報導，和新的成大教育理念相輔相成，尤其重視人文與科技之間搭橋的工作。

格式化 (... [135])

格式化: 左右對齊, 行距: 單行間距

格式化 (... [136])

格式化: 行距: 單行間距

刪除: 四

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化 (... [137])

刪除: 特

刪除: 預計一年內完成規劃創意及創業學程

格式化: 間距 套用前: 0.5 列, 行距: 單行間距

刪除: 五

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

格式化: 字型: 14 點, 粗體

格式化: 間距 套用前: 0.5 列

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體, 粗體

格式化: 縮排: 左 2.35 字元

刪除:  
(六)廣續推動「大班教學, 小班輔導」, 提升學生學習成效

廣續推動大班教學, 小班輔導, 延攬國際級大師 (... [138])

格式化: 字型: 14 點, 粗體

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 0 pt, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

格式化 (... [139])

格式化 (... [140])

格式化 (... [141])

格式化: 字型: (符號)標楷體

第 3 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:09:00 AM
左右對齊, 行距: 單行間距		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:52:00 PM
96		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:52:00 PM
1168		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:26:00 PM
533		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:51:00 PM
324		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:51:00 PM
246		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:51:00 PM
61		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:51:00 PM
4		
第 3 頁: [2] 刪除	a	2009/8/18 3:51:00 PM
957		
第 3 頁: [3] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 3 頁: [5] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [5] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 3 頁: [6] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [6] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 3 頁: [7] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [7] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 3 頁: [8] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [8] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 3 頁: [9] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [9] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [9] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 3 頁: [10] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [10] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [10] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 3 頁: [11] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [11] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [11] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 3 頁: [12] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [12] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [12] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 3 頁: [13] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [13] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [13] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 3 頁: [14] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [14] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		



第 3 頁: [15] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 3 頁: [16] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [16] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [16] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 3 頁: [17] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [17] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [17] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 3 頁: [18] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [18] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [18] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 3 頁: [19] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [19] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (符號) 標楷體		
第 3 頁: [19] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [20] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [20] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [20] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [21] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [21] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [22] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [22] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (符號) 標楷體

第 3 頁: [22] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 4 頁: [23] 刪除 a 2009/8/4 11:44:00 AM

96 學年度計有 24 個學系調降畢業學分數。

第 4 頁: [24] 格式化 Hsu22 2008/9/9 10:09:00 AM

間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

第 4 頁: [25] 刪除 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

於 98.04.21 97 學年度第 2 次教務會議修正通過, 以「國立成功大學跨領域學程設置準則」取代「國立成功大學開設專業學程辦法」, 推展本校跨領域學程; 共有 18 個學程提出申請, 經 98.06.23 校課程委員會審議通過, 報教務會議後實施, 計有: 跨國女性研究學程、創意創新創業學程、高分子材料學程、光電材料與奈米工程學程、程序系統工程學程、生化工程學程、

水資源環境學程、能源學程、綠色科技學程、防災空間資訊、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、農業生物科技學程、產業創新規劃學程及創意設計學程、軟體工程專業學程、生物資訊與系統生物學學程、醫學科技與社會學程等，讓學生在校時有機會吸收跨領域學識與技能，以培養出符合社會所需的人才，增加學生競爭力及具備適應未來環境的基本特質。

第 4 頁: [26] 格式化 Hsu22 2008/9/9 10:13:00 AM

縮排: 第一行: 2 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

第 4 頁: [27] 刪除 a 2009/8/4 11:45:00 AM

### 1. 專業學程

民國 87 年 3 月依據台(86)高(四)字第 86127194 號函訂定「國立成功大學開設專業學程辦法」後，初設立 6 種次專長學程，即：自動化學程、半導體製造學程、微機電系統學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程，實施成效尚稱順利。89 學年度起更積極規劃開設生物科技學程，迄今本校共成立新聞傳播學程、華語教學學程、土環國際學程、微機電系統學程、半導體製程學程、自動化學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程、民航學程、醫療資訊次專長學程、資源再生次專長學程、光電工程學程、產業電子化學程、能源次專長學程、晶片系統商管學程、流行用品設計學程、生活創新學程、設計法律學程、教育學程、製商整合學程、生物資訊學程等 20 餘種學程。

第 4 頁: [28] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [29] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [30] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [31] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [32] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [33] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [34] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [35] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [36] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [37] 刪除 a 2009/8/4 11:47:00 AM

為建立跨國學程與雙聯學制，先後與國外合作學校簽訂相關合作辦法以及跨國雙學位辦法；在跨國雙學位上，合作學校計有美國 Case Western Reserve University、Temple University 兩校，雙聯學制上則有馬來西亞南方學院、新紀元學院、韓江學院、崇正學院、廉律學院等 5 所學校，以建立跨國學程與雙聯學制。配合國際化目標，偕同國際事務處規劃開設國際學程。

第 4 頁: [38] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [39] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [40] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 4 頁: [41] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點, 非粗體, 字型色彩: 自動

第 4 頁: [42] 格式化 a 2009/8/25 10:37:00 AM

間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0 pt

第 4 頁: [43] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 12 點, 非粗體, 字型色彩: 自動

第 4 頁: [44] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點, 非粗體, 字型色彩: 自動

第 4 頁: [45] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點, 非粗體, 字型色彩: 自動

第 4 頁: [46] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 12 點, 非粗體

第 4 頁: [47] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 12 點, 非粗體

第 4 頁: [48] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 12 點, 非粗體

第 4 頁: [49] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 12 點, 非粗體, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [50] 刪除 a 2009/8/19 10:39:00 AM

自 87 學年度暑假期間，曾試辦開授網路教學課程，由資訊系、計網中心教授負責授課，並製作多媒體教材，採「課程隨選」方式供學生修讀。並訂定「國立成功大學網路教學試辦辦法」以便積極推展，分別於 88、89 兩學年實施，教師反應熱烈，每年約有近 30 位教師開授網路教學課程，88 年 5 月更建構完成本校網路教學系統平台及成立「媒體製作中心」，由計網中心主導，配合採購各項軟、硬體設備、技術及人力，提供教師課程上網之協助。

曾辦理多項推動措施，如：舉辦教師網路教學說明會、由推動小組訂定「教學電子化」政策、編訂及分送本校網路教學手冊、參與教育部各項研究計畫、開授「88 學年度全國大專校院國家通識教育講座遠距教學計畫」課程等。

自 93 學年度起，為全面推展課程大綱及教材上網計畫，擴大教師參與數位教材建立，將原獎勵申請開設網路教學課程之鼓勵機制，轉化為協助各學院推動教師課程大綱及教材上網計畫，故有「93 學年第 2 學期課程上網實施計畫(實施流程)」措施，但由於執行情況欠佳，自 95 學年度起，強制要求學系於開課確認後將課程大綱資料送教學資訊組彙整上網公告，96 學年全校課程上網實施情況約為 52%，目前仍致力於提升課程大綱或教材內容上網率；並為能提供便捷的課程大綱上網系統，已請計網中心完成系統開發，待主機架設完成後即可上線運作，屆時將可提供教師即時傳送、即時修改課程大綱、線上稽催、線上統計等功能。

第 5 頁: [51] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點, 非粗體, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [52] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [53] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 5 頁: [54] 格式化	a	2009/8/17 9:27:00 AM
內文, 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距, 貼齊格線		
第 5 頁: [55] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 5 頁: [56] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體, 14 點, 粗體, 貼齊格線		
第 5 頁: [57] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 5 頁: [58] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:44:00 AM
縮排: 第一行: 0 字元		
第 5 頁: [59] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 字型色彩: 自動, (符號) 標楷體		
第 5 頁: [60] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:45:00 AM
縮排: 第一行: 0 字元		
第 5 頁: [61] 刪除	a	2009/8/4 11:49:00 AM
<p><b>5. 開設服務學習課程</b></p> <p>為培育學生勤勞工作之態度與服務學習之人生觀，發揮團隊精神，特訂定「國立成功大學服務學習教育課程辦法」(自 91 學年度起實施)，規劃服務學習教育課程，所規劃課程如下：</p>		
第 5 頁: [62] 刪除	a	2009/8/4 11:49:00 AM
)服務學習(一)、(二)：其服務範圍以維護學系與校園內、外公共空間環境之整潔工作為原則。		
第 5 頁: [63] 刪除	a	2009/8/4 11:49:00 AM
)服務學習(三)：其服務範圍以由各學系或學生社團所規劃之校內外人文關懷或社會性服務為原則。		

上述課程為必修 0 學分，課程設計之精神，除含括以往『勞動服務』性質外，亦鼓勵各學系、社團或學校行政單位規劃人文關懷、社會服務性質之課程，學校為推展服務學習課程，已開設供全校性學生選修之服務學習課程，如：台東天主教救星教養院服務、志工家教、圖書服務等，各學系依其專業特性從事社會服務課程者有法律系之法律扶助工作等；97 學年度起博物館、藝術中心、服務性社團、學務處再增開各類服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，多元選擇服務類課程，以養成學生社會與公民責任及服務技能，增進其課程的實用學習，並營造整潔、溫馨、且充滿人文關懷之校園環境。

6

第 5 頁: [64] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:31:00 AM
縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距		
第 5 頁: [65] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:31:00 AM
縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距		
第 6 頁: [66] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:45:00 AM
縮排: 第一行: 0 pt, 左 2.85 字元, 行距: 單行間距		
第 6 頁: [67] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 12 點, 非粗體		
第 6 頁: [68] 刪除	a	2009/8/17 9:24:00 AM
本校為一綜合大學，內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院，全校共有一千餘名專任教師。專業領域既廣且深，提供通識課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識(包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類)、跨領域通識(人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類)及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。		
第 6 頁: [69] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:46:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 行距: 單行間距		
第 6 頁: [70] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 非粗體		
第 6 頁: [71] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:46:00 AM
縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距		
第 6 頁: [72] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 6 頁: [73] 格式化 Hsu22 2009/8/26 9:46:00 AM

縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 間距 套用前: 0 pt

第 6 頁: [74] 格式化 a 2009/8/17 9:48:00 AM

左右對齊, 縮排: 左 2.38 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

第 7 頁: [75] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [75] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [75] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [76] 刪除 a 2009/8/17 9:27:00 AM

#### 4. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列, 本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計支要點」, 鼓勵教師英語授課, 更積極推動各系所開立英語授課學程, 96 學年度共開設土木環境國際學程、創意學程及國際經營管理研究所(IIMBA)等 3 個採全英語授課學程。

第 7 頁: [77] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 7 頁: [77] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (中文) 標楷體

第 7 頁: [78] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 16 點, 粗體

第 7 頁: [78] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體



第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [79] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [80] 刪除	a	2009/8/5 9:00:00 AM

為提升全校教學品質，96 年度通過修正「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻，大學部由原訂 8 人調整為 12 人，研究所原訂碩士班 3 人、博士班 1 人，修訂為研究所 3 人(不分碩、博士班)。另課程排定後應將課程大綱同時上網，供學生選課參考。同時，自 96 學年度起，大學部一年級軍訓課程由「必修」改為「選修」，以提高學生選課之自由。

另外，為減少全校開課課程數，降低老師授課負擔進而提升教學品質，96 年提升各系所開課之選課人數門檻、推動微積分大班上課小班研討、降低教師基本授課負擔為一年三門九學分、合理調整各系所重複課程之整併等措施。本校 95 學年度共開授 7529 門課程，96 學年度減少為 7164 門課程，減少總開課數共 363 門，降幅達 5%，未來將朝向減少開課數 20%之目標努



第 7 頁: [82] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:25:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

左右對齊, 縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 行距: 單行間距

第 7 頁: [83] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 7 頁: [83] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 7 頁: [83] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 8 頁: [84] 刪除	a	2009/8/5 9:05:00 AM
----------------	---	---------------------

1. 為邁向頂尖大學, 減輕教師授課負擔, 以兼顧教學與研究, 自 96 學年度起, 編制內專任教師於不影響系所開課及學生選課的情形下, 每學期至少須開授 9 鐘點以上之科目 (不包含專班及進修學士班之授課時數)。自 98 學年度起, 為配合各院系教學特色, 將編制內專任教師授課時數規定調整為: 每學期至少要開授 1 門課, 每學年以開授 14 小時之科目為原則 (不含進修學士班及專班之授課時數)。而對參與學術研究、教學或產學合作績優之教師, 得依成果遞減其授課時數, 惟每學年最低授課時數仍不得少於 9 小時。其規範標準由院或院授權系所訂之。另教師若連續二學年未達最低授課時數者, 簽請校長考慮縮減該系所單位員額編制, 或將未達之教師交由教評會研商改聘為兼任。
2. 超授鐘點費每學年仍以教授 16 小時, 副教授及助理教授 18 小時, 講師 20 小時為計算標準。每學年 (含校外日間部兼課) 至多以 8 小時為限。

### (三)

第 8 頁: [85] 刪除	a	2009/8/5 9:06:00 AM
----------------	---	---------------------

### 建立課程檢索系統

本校課程查詢網已與每學期開課檔案、課程大綱聯結, 使學生於選課同時即能自行參酌與篩選適合自身的課程。站在提升教學品質立場而言, 對教師授課與學生之期許具正面效益。

### (四) 訂定學位考試委員聘任辦法

為提升本校碩、博士班研究生論文水準並建立審查委員聘任制度, 各系所需訂定『研究生畢業論文審查委員聘任程序辦法』, 送教務處備查後, 始能辦理研究生畢業論文考試申請程序, 已自 88 學年度起實施, 各系所配合情形良好, 對於本校提升學術水準有正面意義。

第 8 頁: [86] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:32:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

縮排: 左 0 字元, 行距: 單行間距

第 8 頁: [87] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:20:00 AM
-----------------	-------	----------------------

縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

第 8 頁: [88] 刪除	a	2009/8/5 9:06:00 AM
----------------	---	---------------------

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並配合通識課程改革，實施新制之英語課程。另訂定本校「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程，96 學年共開 37 班，期使達到因材施教，有效提昇學生英語能力。

### (六)推動數位課程認證

95 年起，配合教育部數位課程認證之政策，本校積極推動具特色之數位課程認證，目前已辦理過二次認證申請，雖第一次申請並未有課程通過，惟認證審查意見已彙整歸類，提供教師努力方向及未來有意願教師與平台系統改進之參考。

### (七)教學設備改善計畫

由於本校老舊教室偏多，多數教室仍未 e 化，致使出現教室使用率降低、教室需求卻不足之情況，許多系所教師也多次簽陳要求補助教室 e 化設備，故在頂尖大學教學組分期編列補助各系所 e 化設備，已於 95 年先行補助各系數位講桌及單槍投影機等，共計 38 套及 37 套。96 年度並著手規劃全教教室 E 化計畫，預定自 97 年起，分三年共計五千萬元預算，補助各系所教室 e 化設備。另外，配合本校推動大班教學政策，96 年編列六百萬補助改善全校 15 間大型視聽教室，改善、擴充 e 化教學設備

第 8 頁: [89] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 8 頁: [90] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 8 頁: [91] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-----------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 8 頁: [92] 刪除	a	2009/8/5 3:59:00 PM
----------------	---	---------------------

教學評量係教學品質優劣之表徵，也是提升教學品質重要依據之一，

本校十分重視。對各系所開授之課程皆辦理教學反應調查。除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。此項教學反應調查已擴展至全校。同時本校教學反應調查已經做到「單一科目—多位授課教授」亦可進行反應調查，此乃本校教學評估之一大特色，自 91 學年度第一學期起改以網路填答方式辦理問卷調查，在教學反應調查上將 E-mail 公告全校師生週知，並請各系所務必將「教務處公告」張貼至單位及各班級佈告欄，增加教學反應調查訊息之流通。並請各單位配合辦理科目任課教師名單確認作業，以免遺漏或誤植。另一方面也作好參與評鑑師生之觀念溝通，使其瞭解評鑑目的、做法與結果的運用方式，加強參與之意願，提昇問卷填答率。

教學反應調查滿意度 95 學年度平均值為 4.215 (滿分為 5)，96 學年度上學期平均值為 4.223，顯示教學滿意度逐年提升。為提高學生對於教學評量的填答率，96 年起特別實施「上網填答拿獎金」活動，大學部及研究所填答率各自評比給獎，前 20 名皆可獲得獎金，鼓勵學生踴躍上網填答。

第 8 頁: [93] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 8 頁: [94] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:20:00 AM
縮排: 左: 2.25 字元, 第一行: 0 pt, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距		
第 8 頁: [95] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 8 頁: [96] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:48:00 AM
內文, 縮排: 左 3.5 字元, 行距: 單行間距		
第 9 頁: [97] 刪除	a	2009/8/5 11:09:00 AM

### (九)微積分、物理、化學…等基礎課程競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。其中微積分、物理、化學、生物與中山大學共同辦理，且自 96 年起與教師發展中心合作，執行「雲嘉南區域教學資源中心」計畫，廣邀雲嘉南地區 17 所大專院校學生共同參加。

## (十)鼓勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準，96 年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校 1%教師，獎金 12 萬（年），獎助 3 年；「教學優良」獎勵名額為全校 4%教師，給予一次獎金 3 萬。96 學年度共計遴選出 12 位教學傑出教師與 43 位教學優良教師，於教師節接受頒獎。

## (十一)國際化

為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。96 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 29 件，通過補助 22 件，共計 1,100 萬元。補助教師出國 95 件，補助碩、博士生出國申請案 234 件，教育部博士生出國申請案 166 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 23 件，金額約 900 萬元；教育部補助國內舉辦國際學術研討會 3 件，金額約 210 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 10 件，金額約 53 萬元。另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案方面有 80 件。

第 9 頁: [98] 刪除

a

2009/8/5 4:00:00 PM

為協助新進教師充分瞭解本校各方面現況、相關規定及個人職責、權利與義務，彙整各單位提供之資料編製教師手冊，並公告於網頁，並於每年上學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。96 學年度計有 61 位新進教師出席，成效良好。

第 9 頁: [99] 刪除

a

2009/8/5 4:01:00 PM

為提升教師專業教學能力、提高研究品質，並協助教師強化心理素質以面對教學、研究及升等之壓力，96 學年度辦理一系列專業領域、教學技能研討會及正面思考研習營，例如：奈微米國際研討會、多媒體資訊教育課程、IEEE 研究創意激發課程、八大領域基礎課程專業教學研討會、一系列年輕優秀教授經驗訪談...等約計 40 場次，另外，建置教師成長諮詢資料庫，成立教學卓越教師學會，以提供教師專業諮詢服務並建立優質學術環境。

另外，為有效輔助教師教學，以提升教學品質及學生學習成效，積極辦理教學助理培訓課程，96 學年度共辦理 12 場次之教學助理研習營，業已培訓出 1054 位教學助理，配合學校政策，預計自 96 學年第二學期開始，分四個學期達成「領取獎助學金研究生教學助理應取得教師發展中心所頒發之 TA 證書」目標，97 學年度將規劃辦理「身障生」及「國際學生」專屬教學助理培訓計畫。

第 10 頁: [100] 刪除

a

2009/8/5 9:35:00 AM

基於全球化、國際化的未來願景，以及提昇學校未來的競爭力，本校除原已和國立中山大學之跨校選課合作機制外，另特與國立臺南藝術大學展開合作聯盟，希冀藉由兩校學術研究專長上的互補，共創新未來。96 年 7 月 5 日之 95 學年度第 4 次校務會議延會上已通過兩校校際合作辦法，作為兩校未來合作的根據。

為使雲嘉南區域之其他夥伴學校與成大和台南藝術大學間一樣有跨校合作之機會，業已於 96 學年度上學期請各夥伴學校提供兩門特色課程，並推出相關之優惠方案吸引學生參與跨校選課，其中有 4 所夥伴學校皆以提供 20 名額之免學分費方式，鼓勵學生參與跨校選課，第一學期跨校選課人數達 148 人、第二學期為 194 人。此外，為解決學生暑修最常遇到因人數不足以致無法開課之困擾，業已彙整各夥伴學校暑期課程，並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁上，各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形，更進一步協調各校開課，以利學生順利完成暑修課程。

第 10 頁: [101] 刪除

amy

2009/7/28 9:39:00 AM

6

第 10 頁: [101] 刪除

amy

2009/7/28 9:42:00 AM

0

第 10 頁: [102] 格式化

KING

2009/7/30 8:42:00 AM

縮排: 左 1.35 字元, 間距 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

第 10 頁: [103] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 10 頁: [103] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 10 頁: [104] 刪除

amy

2009/7/28 9:41:00 AM

96

第 10 頁: [104] 刪除

amy

2009/7/28 9:45:00 AM

17

第 10 頁: [104] 刪除 3200	amy	2009/7/28 9:45:00 AM
第 10 頁: [105] 刪除 6	amy	2009/7/28 9:41:00 AM
第 10 頁: [105] 刪除 14	amy	2009/7/28 9:46:00 AM
第 10 頁: [105] 刪除 3000	amy	2009/7/28 9:46:00 AM
第 10 頁: [106] 格式化 間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距	Hsu22	2008/9/9 10:23:00 AM
第 10 頁: [107] 格式化 字型: 標楷體, 圖樣: 清除	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [108] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [108] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [108] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [108] 格式化 字型: 標楷體, 圖樣: 清除	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [108] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM



第 10 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 圖樣: 清除		
第 10 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [109] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [109] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [109] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [109] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [110] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [111] 格式化	KING	2009/7/30 8:44:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 行距: 單行間距		
第 10 頁: [112] 刪除	amy	2009/7/28 10:03:00 AM
. 97 年 7 月由湯教務長應邀參加上海安生文教交流基金會主辦「2008 英才訓練營」, 擴大宣傳本校知名度, 並增進與其他世界一流大學交流的機會。		
2		
第 10 頁: [112] 刪除	amy	2009/7/28 10:02:00 AM
97		
第 10 頁: [112] 刪除	amy	2009/7/28 10:03:00 AM
18		
第 10 頁: [112] 刪除	amy	2009/7/28 10:03:00 AM
2		

第 10 頁: [112] 刪除 澳門	amy	2009/7/28 10:03:00 AM
第 10 頁: [113] 刪除 97	amy	2009/7/28 10:02:00 AM
第 10 頁: [113] 刪除 4	amy	2009/7/28 10:02:00 AM
第 10 頁: [113] 刪除 8	amy	2009/7/28 10:02:00 AM
第 10 頁: [113] 刪除 1	amy	2009/7/28 10:02:00 AM
第 10 頁: [114] 格式化 間距 套用前: 0.5 列, 行距: 單行間距	Hsu22	2008/9/9 10:24:00 AM
第 10 頁: [115] 格式化 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [115] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [115] 格式化 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [116] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [116] 格式化 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 10 頁: [117] 格式化 字型: 標楷體	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM

第 10 頁: [117] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
格式化		
第 10 頁: [117] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [117] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
格式化		
第 10 頁: [118] 刪除	amy	2009/7/28 9:47:00 AM
2007		
第 10 頁: [118] 刪除	amy	2009/7/28 9:47:00 AM
(PARENTS DAY)		
第 10 頁: [119] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:25:00 AM
間距 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距		
第 10 頁: [120] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
格式化		
第 10 頁: [120] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 10 頁: [121] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:24:00 AM
縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距		
第 10 頁: [122] 刪除	amy	2009/7/28 10:03:00 AM
雖教育部已不再主辦大學校院博覽會,		
第 10 頁: [122] 刪除	amy	2009/7/28 10:03:00 AM
仍		
第 10 頁: [122] 刪除	amy	2009/7/28 9:48:00 AM
97		

第 10 頁: [123] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

格式化

第 10 頁: [123] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 10 頁: [123] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

格式化

第 10 頁: [123] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 10 頁: [123] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

格式化

第 10 頁: [124] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 10 頁: [124] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

格式化

第 10 頁: [125] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 10 頁: [125] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

格式化

第 10 頁: [125] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 10 頁: [125] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
-------------------	-------	-----------------------

格式化

第 11 頁: [126] 刪除	a	2009/8/5 9:38:00 AM
------------------	---	---------------------

為因應自民國 90 年元月起全面週休 2 日政策, 本校已自 88 學年度第 1 學期起, 上課作息時間調整為上午第 1 節(8:10 至 9:00)至下午第 9 節(5:10 至 6:00), 均為每小時 10 分開始上課, 整點結束。進修學士班(夜間部)

亦調整為下午 6:10 至 10:00 共 4 節，每節間隔 10 分鐘，實施以來，堪稱順利，並已增加學生選課空間。

為避免學生選課衝堂及造成教師諸多困擾，教務會議亦已通過：上課時間表一經排定，除因停開、教師異動等特殊情形外，不得任意調課（短期出國、請假除外）。若須調課，必須任課教師與全部選課學生簽名確認，經系所主管核准後始能調課，已大幅降低以往任意調課情形。

本校預計於 98 學年度實施『大學部時段排課標準化』作業，教學資訊組於 97 年 5 月 21 日召開說明會，並參酌各方意見修正規劃內容，已擬訂核心通識及基礎課程上課時段，現正請各學系依 97 學年之課程進行模擬，以發掘潛在問題，確實規劃可適行於各系課程安排之時段模組；預定 97 學年上學期將全校 98 學年大學部必修課程之固定上課時段提系、院及校課程委員會審議通過，98 學年起行實施大學部時段排課標準化。

第 11 頁: [127] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:26:00 AM
縮排: 左 0 字元, 行距: 單行間距		
第 11 頁: [128] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 11 頁: [129] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 11 頁: [130] 刪除	a	2009/8/5 11:10:00 AM
(3)辦理校友傑出成就獎選拔，予以頒獎表揚。		
第 12 頁: [131] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:27:00 AM
縮排: 左 1.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距		
第 12 頁: [132] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 字型色彩: 自動		
第 12 頁: [133] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:34:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 間距 套用前: 0 pt		
第 13 頁: [134] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 非粗體		
第 13 頁: [135] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		

第 13 頁: [135] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [135] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [135] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [135] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [136] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [136] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [136] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [136] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [136] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [137] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [137] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 13 頁: [137] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		

字型: 標楷體

**(六) 廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效**

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，提高教學助理獎助學金，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導，以提升學生學習成效。

**(七) 成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出教師之貢獻及榮譽**

成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽，並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金，鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承，共同提升本校教學品質。

**(八) 積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」**

積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」，開放分享高品質且具組織性之教育資源，打破知識的高牆及大學的圍籬，讓有意願學習者更有機會接觸豐富學習資源。

**(九)**

字型: 12 點

字型色彩: 自動

第 13 頁: [139] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 12 點		
第 13 頁: [139] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型色彩: 自動		
第 13 頁: [139] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 12 點		
第 13 頁: [139] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型色彩: 自動		
第 13 頁: [139] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 12 點		
第 13 頁: [139] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型色彩: 自動		
第 13 頁: [140] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 14 點		
第 13 頁: [140] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 14 點, 粗體		
第 13 頁: [140] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型色彩: 自動		
第 13 頁: [141] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 非粗體, 字型色彩: 自動		



# 通識教育概況、成果與展望

## 一、前言

本校設有通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並設有通識教育委員會，負責研議通識教育政策及課程規劃之決策。

然為因應通識教育業務發展之需要，通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務。行政組負責本中心各項行政業務；教學組負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作；為因應通識課程發展之趨勢，更將工作區分為五個工作領域：(一)核心通識課程領域；(二)人文學領域；(三)社會科學領域；(四)自然與工程科學領域；(五)生命科學與健康領域；各負責該領域通識課程之協調及研發工作。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。企劃組負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。同時為進一步推展通識教育理念，中心每學期發行《通識教育》專刊，期能建立全校師生對通識教育之共識，亦可充分瞭解國內外通識教育發展之概況。

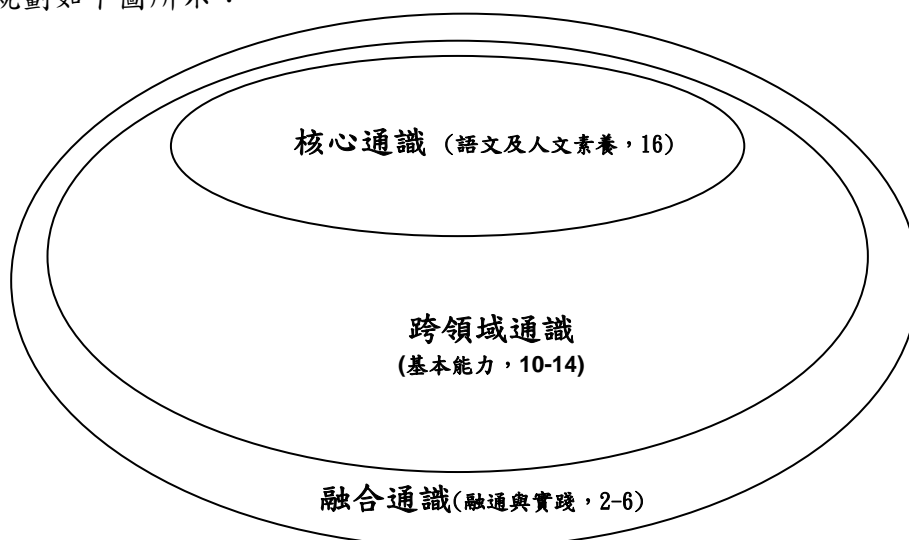
## 二、通識教育目標及課程規劃

### (一)本校通識教育目標配合本校任務宣示訂定

1. 本校任務宣示 (Mission Statement)：成功大學秉持全台首府的傳統，以國際性的全方位大學為目標，培養兼具人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才，並發展跨領域的學術特色，回饋社會及造福人群。
2. 本校通識教育目標訂定為：培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

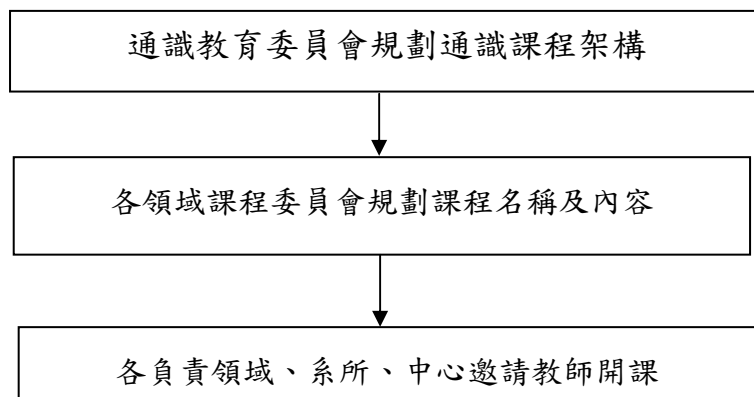
### (二)本校通識教育目標是課程規劃之中心原則

本校通識教育課程係依據本校通識教育目標作為規劃之中心原則，並明訂通識教育三項任務：必備的語文及人文素養、養成基本能力、促進知識之融通與實踐。通識教育之整體課程規劃如下圖所示：



### (三)由上而下規劃通識課程 (核心通識、跨領域通識、融合通識)

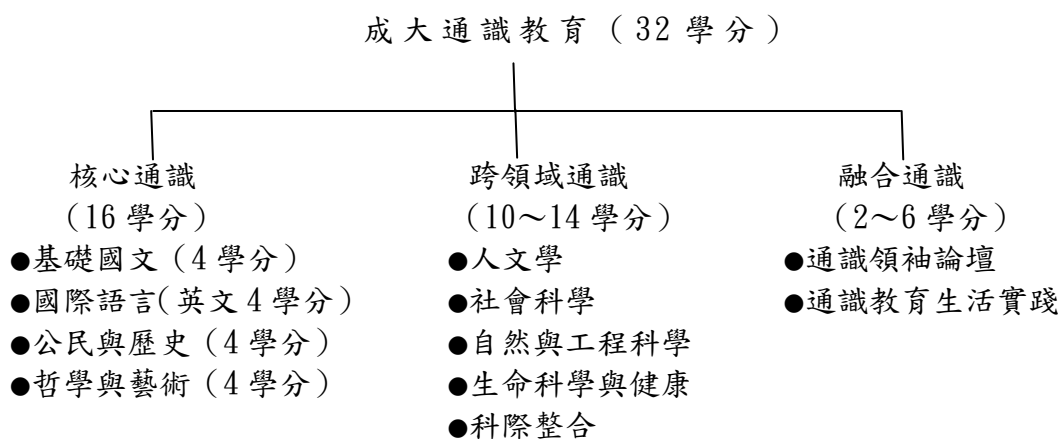
97 學年度本校通識課程之規劃，在核心通識與融合通識方面，係採由上而下的規劃方式，亦即由通識教育中心規劃，通識教育委員會審查通過後實施；跨領域通識則採由上而下及由下而上兩種方式。98 學年度全部採由上而下的規劃方式，此方式可齊一通識課程之學術承載度，流程如下：



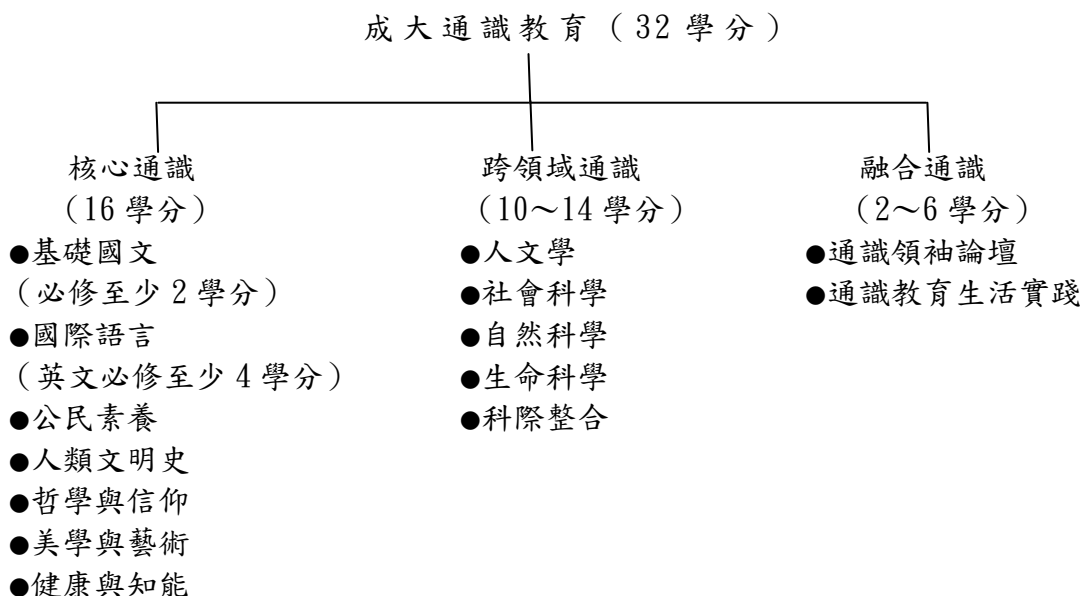
通識課程規劃由通識教育委員會決策，但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。

#### (四)通識課程架構

98 學年起，本校實施之課程架構如次：



97 學年度，本校原實施之課程架構如次：



### 三、通識教育課程規劃之特色

#### (一)強調核心通識之價值：

1. 核心通識課程係本校通識最具核心價值之課程，乃“必要”學習之素養，絕不容許“挑食”。蓋本校素以理、工、醫為主，因之特別強調「人文素養」，且將核心通識課程定為四領域：基礎國文、國際語言、公民與歷史、哲學與藝術。其中基礎國文大一上、下學期各 2 學分，國際語言(英文)共 4 學分計 10 小時(大一上、下學期各 1 學分、3 小時，大二上、下學期各 1 學分、2 小時)。
2. 在前項基礎上，本校為培植學生人文素養，另配合兩項措施：
  - (1)經由「提升成功大學中文閱讀與寫作計畫」之執行，邀請人文大師(如鄭愁予、痲弦、龍應台、王文興)駐校演講、對談，提升閱讀風氣；編寫《成大語文診斷書》，提醒教職員工，留心使用成語、公文用語；編寫《成大傳奇》，讓學生了解自己學習之環境；編寫《心靈寫作》，讓學生經由寫作關懷他人、關懷社會。
  - (2)將英文視為世界公民之第二種語言，而非外國語言；同時配合本校英檢畢業門檻提高之措施，除規定大一、大二必修十小時外，更積極推行成大「成鷹活動」(含英文電子報、鷹/英視界、英語角/週、英語寫作諮商等)，以求全面提升學生國際語言之水準。
3. 將 97 學年核心通識課程七選五領域改成 98 學年必修四領域，即採跨領域聯結之概念，如將「公民素養」與「人類文明史」，整合成「公民與歷史」，將「哲學與信仰」、「美學與藝術」整合成「哲學與藝術」，即是其例；亦藉以凸顯本校強調「人文素養」之決心。至於「健康知能」，則與「生命科學」整合成「生命科學與健康」，併入跨領域通識。
4. 調整課程之學術承載度，避免偏實用或過於褊狹。已就各領域之開課進行均衡性調整、提高各領域之供給量，俾增加學生修課之選擇性。

#### (二)跨領域通識自主化：

1. 跨領域通識的學習，使學生可以擁有因應新事務、學習新知識的能力；且將跨領域的知識融合成邏輯思辨、歸納、演繹以及創造的基本能力。
2. 各系學生至少須修 10~14 學分的跨領域通識課程，並應在所屬領域外之三領域，至少各修習一門；且必須不在本系必、選修範疇內。如文學院學生須修「自然與工程科學」、「生命科學與健康」與「社會科學」，不可修「人文學」領域課程，其餘學院以此類推。
3. 各院系並可在不違反跨領域通識課程的精神下，依據該學系之通識教育目標決定其跨領域課程，以展現其院系特色。如醫學院指定學生在社會科學領域中，必修「人際關係與溝通」；土木系要求該系學生在四領域必須均衡學習(均為 2~4 學分)等。
4. 學生亦可在不違反該系的通識教育目標及規定下，在各領域自由選擇課程；加上校方宣導降低畢業學分、增開跨領域學程之措施，學生將有更大的自由及彈性，落實跨領域學習，以搭配輔系或雙修之發展。

#### (三)讓融合通識課程成為知識融合的觸媒與平臺：

融合通識，包含通識領袖論壇及通識教育生活實踐兩方式。通識領袖論壇，旨在提升本校學生的領導智能，由本校校長、院長及校外專家學者授課；內容涵蓋領導理論、科學思維、情緒智商、時間管理、壓力管理、宗教哲學、兩岸關係、國家發展、世界局勢、尖端科技、國際經濟、全球環境保護等。本論壇是希望藉重各講座的專長，讓學生聆聽跨領域的內容；每週藉由手寫心得報告(1500 字左右)的方式，由學生自己融會貫通，通識中心也會將演講內容上網(網址：<http://b1600.web.ncku.edu.tw/bin/home.php>)，供全校師生及國內外人士點閱。

通識教育生活實踐，旨在鼓勵學生經由「做中學」的方式，實踐跨領域學習；包含「自修學習」、「工作學習」、「遊歷學習」三大項。並訂定「國立成功大學通識教育生活

實踐認證細則」以資認證，每一大項均由積點方式計數，至 18 點即給予 2 學分，三項合計至多給 6 學分。以「自修學習」為例，學生可透過跨領域「經典閱讀」，手寫報告（至少 3000 字）的方式，累積點數；也可採聆聽經由通識中心認可之任何講座，如本校主辦之「成大論壇」、學務處主辦之「成大學生論壇」等，累計點數。次以「工作學習」為例，凡能取得專業以外，具公信力之工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照等，即可累計點數。末以「遊歷學習」為例，凡至國外遊歷兩星期以上，繳交手寫 1000 字以上之心得報告；或擔任國內外，以及校內社團之社長或主席等領導者及相關幹部，均可經提供具公信力之證明文件及相關資料後，申請累積點數。

#### **(四) 九大學院集中，行政資源豐沛：**

本校專任教師人數多達 1000 餘位，由於九大學院校區集中，不同領域的老師比較容易彼此溝通合作，從事跨領域的研究及教學，因此頗有助於跨領域教學或學習。自 98 學年度起，三大區塊的跨領域課程，均採由上而下、有計畫的設計，期能提升課程的學術承載度。同時，配合教務處全校課程地圖的建置，採取時段排課、必修課程固定時段，以及將修習跨領域學程課程中的學分數放寬認列在學生畢業學分內的政策，期使學生選課或跨領域學習（含通識課程）有更大的彈性和充裕的時間。

### **四、未來發展**

#### **(一) 核心通識課程適性化的推動：**

97 學年核心通識為七領域：基礎國文、國際語言、人類文明史、公民素養、哲學與信仰、美學與藝術、健康知能；98 學年整併為四領域：基礎國文、國際語言（英文）、公民與歷史、哲學與藝術，且各領域均為必修 4 學分，並規劃多門課程供學生選擇，使學生既不偏離本校通識的核心價值，又可在各個領域規劃中選擇適合自己的課程，未來將持續增加課程數量、提昇核心通識課程的品質。

#### **(二) 鼓勵跨領域通識課程自主化：**

學習跨領域知識為本校通識教育目標之一，且各系均訂有通識教育目標及規定以設計及規範該系通識課程之選修，如 98 學年度起，醫學院除為其院內各系開設具該院特色之核心通識課程：「公民素養與社會」（「公民與歷史」領域）、「生命倫理學」（「哲學與藝術」領域）外，在社會科學領域亦開設了「人際關係與溝通」跨領域通識課程，並列為必修；未來將鼓勵各院系自主規劃具該院系特色之通識課程。

#### **(三) 融合通識的宣傳及推廣：**

融合通識課程的目的在促進知識之融會貫通，並實踐於生活之中，包含通識領袖論壇及通識教育生活實踐，學生在畢業前須至少修滿 2 學分、至多 6 學分，目前及未來都將持續於新生文宣、通識專刊、中心網頁及相關場合等，鼓勵學生參與通識教育講座、經典閱讀、參與競賽、遊歷學習等，以取得通識教育生活實踐認證。

#### **(四) 鼓勵教師開設科際整合課程：**

通識課程內容若跨多個領域，則歸為「科際整合」課程，例如「科技與社會」、「多元文化社會與健康」、「航空科技與文化」... 等。未來我們鼓勵不同領域教師合作開設科際整合課程，或具一個領域以上專長教師開設此類課程。

#### **(五) 鼓勵出版通識教育叢書：**

本校通識課程已採由上而下的規劃方式，如必修核心通識四個課程領域，未來將鼓勵教師出版通識相關叢書，目前正進行的有「成大語文診斷書(成語篇)」、「成大語文診斷書(用語篇)」、「成大傳奇」、「心靈寫作」等。

# 學務概況、成果與展望

## 一、前言及定位

### (一)學務工作理念

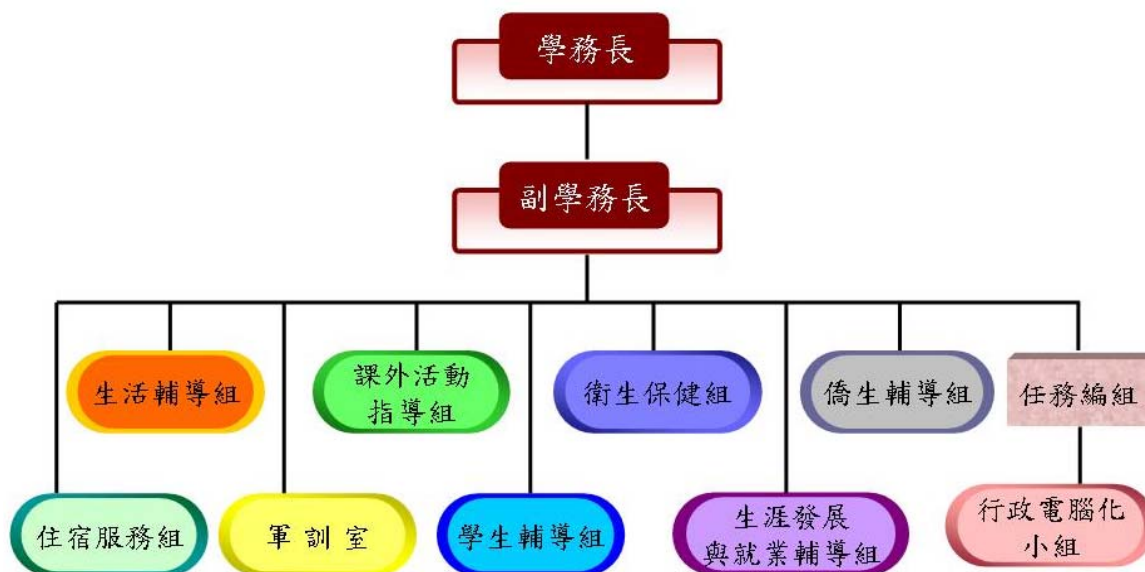
大學教育的宗旨為培育學生為社會的智識分子，學生在大學的生活不外乎課業生活、校園生活與宿舍生活，在這些生活中，都是重要的學習歷程。學生事務工作必須以學生為主體，重在尊重與關懷學生，鼓勵參與及投入，強調身教、言教、境教與制教，並扮演一潛隱性課程（hidden curriculum），與其他行政單位如教務處、總務處，還有各系所合作。

### (二)學務工作宗旨與推動內容

1. 營造優質學習與生活環境：
  - (1)營造安全溫馨的友善校園
  - (2)規劃與整建宿舍與學生活動空間
  - (3)推動宿舍社區文化營造
  - (4)建構愉悅的健康大學
2. 建構核心價值與校園文化特色：
  - (1)培育成熟的性格（抗壓力、學習可塑性、團隊精神）
  - (2)培養社會關懷及利他行動力
  - (3)培養閱讀習慣，養成終身學習態度
  - (4)融合校內資源，強化校園人文情懷與藝術涵養
  - (5)深耕品格教育，健全人格發展
  - (6)強化師生互動機制，落實導師輔導
3. 促進全人發展與社會公民：
  - (1)提昇領導、創新研發能力
  - (2)增進民主法治與人文的素養
  - (3)拓展國際視野及增強多元文化能力
  - (4)提昇就業競爭力

## 二、現有組織架構與運作

### (一)學務處之組織架構



## (二)強化學務工作組織與績效

1. 本處 97 學年度召開全校性學生事務會議：

學年度別	會議日期	提案數	備註
97 學年 (上)	97/12/26	2	通過
97 學年 (下)	98/5/22	3	通過

2. 本處每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題，並促進組室間溝通與協調，提升學務工作績效與服務。97 學年度上學期共召開 次；下學期共召開 次。

3. 學務處的出版品：

- (1)「學生事務簡訊」每年出版 9 期，除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊發行約 1,600 份。由學務處各組室提供近期有關教育、案例分析、活動預告等相關資訊刊載，以增進校內各單位、全校師生對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導。出刊後並製作網頁版登載於學務處網頁供瀏覽；此外，另以電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報之學生或校內外人士。
- (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：[http://career.osa.ncku.edu.tw/NCKU\\_CDD/](http://career.osa.ncku.edu.tw/NCKU_CDD/)。
- (3)「導師手冊」不定期編印，彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，提供導師輔導學生之參考。
- (4)「協愛園手冊」每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需資源、申請方式與管道，分送本校身心障礙學生、家長、導師及教職員參考使用，並寄送校外相關身心障礙協會團體。另外，編印出刊資源教室手札，分送本校資源教室學生、相關行政與教學單位、周大觀文教基金會及台北市自立生活協會。

4. 校內外標竿學習及人員發展

- (1)97/10/22 本處同仁分兩組參訪台灣大學、海洋大學及逢甲大學住宿服務組。
  - (2)98/5/15 本處同仁參訪高雄餐旅學院，標竿學習參訪宿舍與餐廳管理、規劃與經營。
  - (3)98/7/12-98/7/17 由學務長帶領本處多位主管與同仁及學生代表至日本三校參訪（大阪、神戶、名古屋），促進雙方學生事務工作經驗交流、分享與學習，拓展學務同仁國際視野並學習他校學務工作創新觀念與思維注入本校學務工作規劃，期為學生事務的推動帶來更多新氣象。
  - (4) 98/7/20-98/8/12 共辦理 3 場本處「暑期人員發展計畫課程」，除了使學務同仁更瞭解頂尖計畫校務政策推動，也增加各組間彼此工作之瞭解，增進橫向溝通協調合作，共促處內共識，以求工作團隊思維精進與提昇服務。
5. 提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查  
97 年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：認知度 63.94%、使用效能 43.72% 及滿意度 90.73%。
6. 提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效
- (1)線上服務：97 學年度新增線上服務功能，包括心情指數線上測驗、社團暨活動資訊管理系統，住宿 e 化服務網、財務資源暨獎補助查詢平台-試用版，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。
  - (2)知識管理系統：提供本處單位主管與同仁工作資訊的傳遞流通，增加組織溝通與群組協同作業的效率，將各種業務相關資料、文件及經驗歸類管理，讓內部的知識經驗傳承累積成為重要的知識資產外，更進一步將內部功能與外部網頁結合，使同仁們可以利用電子佈告欄、學務簡訊及動態網頁設定等功能將最新的訊息快速的傳送給同學。
7. 年度業務統計：學務處 97 年度各項業務統計資料，請參閱本處首頁「業務統計」。

## 三、輔導成效

營造優質的學習環境

## (一)營造安全溫馨的友善校園

### 1. 校安中心的運作

- (1)校安中心平台協調整合校內外資源，第一線即時處理學生緊急意外事件，結合本校校園安全處理機制，妥善處理學生意外事故，使學生於意外發生第一時間內能迅速得到協助，並進行後續輔導及持續狀況追蹤至無礙結案為止，已建立相關SOP與橫向協商處理。
- (2)導師e點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)97學年度校安中心處理學生意外事件，共計 212 件 234 人次(詳如下表)。

項目 月份	車禍		疾病 照料		運動 傷害		感情 糾紛 (情緒問 題)		服藥 過量 (自我傷 害)		精神 疾病		詐騙 電話		其他		合計	
	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人
97/08	3	3	2	2	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	8	8
97/09	7	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	12	13
97/10	16	16	5	5	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	3	3	28	28
97/11	7	7	9	9	2	2	1	1	0	0	0	0	3	7	2	1	24	27
97/12	11	14	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	15	20
98/01	6	8	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	11	14
98/02	7	8	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	13	14
98/03	17	23	3	3	4	4	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	28	34
98/04	8	9	6	6	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	21	22
98/05	22	24	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0	1	1	2	1	30	31
98/06	6	7	6	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	15	16
98/07	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	7	7
合計	113	129	35	35	20	21	7	7	7	7	2	2	8	13	20	20	212	234

### 2. 校園安全維護

- (1)新生防災演習：97/9/15「新鮮人成長研習會」中安排演講及示範演練，提供新生練習操作，共計 2,700 人次參加。
- (2)宿舍防災演練：97/10/15 完成 97 學年度第 1 學期宿舍防災演練，共 812 人次參加。98/4/28 於敬一舍進行 97 學年度第 2 學期宿舍防災演練，共 175 人次參加。
- (3)98/4/27-98/5/1「救護週防火防災演練」由本校救護團及消防局配合演練，藉以提升全校師生防火防災觀念，共計 415 人次參加。

### 3. 學生校外活動安全之輔導

- (1)97/6-97/9 期間，強颱「鳳凰」、「薔蜜」來襲，軍訓室與課指組進行緊急應變處置，清查聯繫周末假期辦理系迎新、宿營、登山等活動的系所或承辦單位，予以勸阻延期或取消；對於當時已出隊的活動，則密切關心，並保持聯繫，因應得宜。
- (2)不定期編製「校安專刊」，Mail 寄送全校師生並公告週知；另對時事或即時性校園安全事件，編製大代誌專刊，於本校首頁將相關訊息即時迅速傳達全校師生，加強宣導校園安全，並提醒師生警覺，降低類似危安事件之發生。

### 4. 交通安全教育之宣導

- (1)自 97/9 迄 98/7，共辦理學生機車證 7,841 張，學生自行車證 5,578 張。
- (2)「自行車、機車烙碼」活動：97/11/4-97/12/30 每週二、四 14：30-17：00 於光復校區大門地下停車場管理室與台南市警察局第一分局合辦，以服務本校教職員工生，增加銷贓難度，維護師生財產安全並降低失竊率。

### 5. 春暉專案的宣導

- (1)97/10/14 衛保組與軍訓室於軍訓大樓 6002 教室舉辦年度「禁菸宣導」活動；97/11/9

春暉社至台南市億載國小宣導反菸反毒及衛生教育相關觀念。

(2)98/4/23 衛保組與軍訓室合作辦理「無菸成大, Yes, We Can!~無菸校園宣導週」活動，並邀請高雄榮民總醫院家庭醫學科薛光傑醫師演講菸害防制。

#### 6. 夜間護送天使

(1)夜間護送天使(50880, 我來幫幫你)接送伴走服務, 每天晚間10時至翌日6時止, 護送天使不畏天色與天候, 全校教職員工生如有需要, 只要撥打校內分機: 「50880, 我來幫幫您」, 護送天使將會陪妳(您)安全回家。97學年度自9/13起, 共計服務279人次。

(2)每學期針對護送天使團員施予截拳道防身訓練, 以培養自救防衛之能力。

#### 7. 校外賃居生之訪視

(1)廣續辦理房東資料認證計120件、網路登錄計106件及刊登服務計98件, 並持續更新校內外住宿服務網站網頁, 以提高校外賃居學生安全。

(2)賃居校外學生輔導訪問作業, 就學生住處之狀況給予建議與協助, 提升學生校外居住之安全。97學年度共計訪視關懷同學計1,021員。

(3)98/4/13辦理房東座談會共計62人次參加, 增進房東與本校之溝通互動, 提升本校學子校外租屋安全。

(4)98/4/27假光復校區管理學院地下一樓EMBA階梯教室舉辦「賃居安全法律講座」, 由崔媽媽基金會學生租屋服務部馮麗芳主任分享學生的租屋安全和可能面臨的困難與狀況, 並邀請房東與學生面對面溝通, 共計85人次參加, 讓學生校外租屋更加安全有保障!

(5)本校首屆「租屋博覽會」於98/4/27假雲平大樓前廣場盛大舉行, 由房東們與學生面對面洽詢租屋相關事宜, 即時回答學生疑問, 共37位房東參與展覽, 提供超過八百間房間數供學生多樣選擇, 並協同一分局、消防局、本校法律服務社及護送天使共同設攤, 提供學生多方位的安全諮詢服務, 切合學生需求, 活動順利圓滿。

## (二)宿舍與學生活動空間的改善

### 1. 宿舍修繕與服務品質提升:

針對宿舍老舊設施與空間進行修繕與維護, 如天花板與屋頂修補防漏、老舊管線與機房設備, 寢室與廁所等生活設施整修、宿舍公共空間監視器與障礙設施設置及宿舍周邊環境清理維護, 提供住宿同學安全、溫馨與良善的宿舍生活空間。

### 2. 學生活動空間的維護與管理:

學生活動中心整修案於98/4/22招標, 順利由益銘營造有限公司以3,188萬8,000元, 於98/5至98/9進行整修施工, 施工分為內部整修(120日曆天)與電梯整修(180日曆天)兩階段。因應學生活動中心整修, 本處相關組室與社團已完成遷出與淨空, 「學生輔導組」遷至敬業校區敬業一舍一樓大廳; 「衛生保健組」遷至軍訓室大樓1樓; 「課外活動指導組」與相關社團則遷至勝利校區芸青軒2F。

## (三)宿舍社區文化營造

### 1. 宿舍幹部訓練及相關知能的提升

(1)本處住宿服務組經97/6/25校務會議同意成立, 組織規程經97年8月25日教育部台高(二)字第0970165324號函核定, 於98/3/2正式掛牌運作, 服務地點設置在勝四舍1樓東側。未來將在宿舍空間規劃、軟硬體設施及宿舍舍區文化營造等各方面更積極籌備執行各項宿舍輔導, 以提升成效。

(2)97/7/14管理員暨輔導員工作精進會議, 討論各宿舍開源節流方案、宿舍業務及未來工作及營造計畫。

(3)97/9/8-97/9/9於敬一舍辦理97學年度學生宿舍自治幹部研習; 97/10/6宿舍自治委員會會議; 97/10/7召開宿舍舍長會議。

(4)97/10/16由黃副校長主持召開97學年度第一次學生宿舍服務暨輔導委員會, 討論宿舍節能實施計畫方案與住宿費調整方案。98/3/5召開學生宿舍服務暨輔導委員會,



會中除修正「國立成功大學學生住宿契約書」部分條文內容，並通過光復二舍增設冷氣機（採一次裝修完成，並請會計室協助經費的分配。另與總務處營繕組研議於各樓層空出 NO.8 寢室（管理員室位置），改為電氣室，作為各樓幹線錶箱接續區域）與學生宿舍增設太陽能熱水系統（以專案方式提出申請；由能源研究中心協助向能源局申請補助，學務處主辦簽案，總務處協辦設計與招標採購）。

- (5) 增加學生宿舍配住率是本校現階段發展目標，98/1/9 主管會報通過全力支持學生宿舍新（整）建計畫，並於 98/4/28 成立「學生宿舍興建工作小組」。並依據 98/6/24 「學生宿舍興建工作小組」會議決議，由本處住服組配合提供勝利校區宿舍 C 區學生需求之宿舍房型、數量、設施、價格等資料供模擬規劃設計之參考。

## 2. 宿舍整體氣氛、文化之營造

- (1) 自 97 學年度起於各宿舍試辦推行「宿舍寧靜舍區」活動，各樓層與施行方式皆與同學多次會議共決，於每晚 11：00 即開始播放輕音樂，12：00 熄燈，以提升睡眠品質與培養固定作息。
- (2) 為提昇舍民身心健康發展，於 98/3/14 辦理宿舍舍區居民『戶外身心成長活動--零零漆漆彈營』，共計 42 人參與，成效良好。
- (3) 為讓本校住宿生學習珍惜現有的資源，並將閒置的物品以低於市價的金額賣給有需要的人，達成供需雙贏的局面，於 98/2/18-98/3/20 假勝一舍、98/5/11-98/5/14 假勝利校區女生舍區辦理跳蚤市場活動，另也透過二手書交換方式，達到物盡其用。另為增進勝一舍居民與宿舍自治幹部及服務人員溝通的機會，已於 98/2/16-98/4/9 辦理電玩大賽，透過當下流行的電玩遊戲競賽，提供居民人際交流的管道。
- (4) 宿舍志工：自上學期開始推動宿舍志工鼓勵宿舍學生秉持服務熱忱與社區關懷意識，協助學生宿舍服務暨管理工作，不僅可提昇學生宿舍服務效能，更能增進住宿服務品質。

## (四) 學生生活支援機制與財務資源提供

### 1. 獎助學金

- (1) 97 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 40 人次，金額 71 萬元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 18 人次，金額 18 萬元。
- (2) 97 學年度共計 814 人申請獎學金，共有 583 人獲獎，總計新台幣 11,689,000 元。

### 2. 就學貸款

97 學年度上學期計有 2,752 人申辦，較前學期增加 237 人，申貸金額為新台幣 100,171,753 元整。下學期計有 2,669 人申辦，惟因資格不符取消者有 15 人，審核合格者計有 2,654 人，申貸金額為新台幣 87,975,502 元整。針對學生超貸情形普查後計有 60 位同學退還台銀溢貸金額計新台幣 89 萬餘元。

### 3. 助學圓夢措施—學雜費減免及各項申請補助

- (1) 97 學年度各類學雜費減免上學期共 1,125 人申請，減免金額為 1,875 萬 5,980 元；下學期共 1,113 人申請，減免金額為 1,849 萬 828 元。
- (2) 97 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」共計 913 位完成申辦，經審核合格者計有 675 人，減免金額為 957 萬 1,980 元。

### 4. 學生平安保險：97 學年度學生團體保險決標金額為每人每年新台幣 550 元整。

### 5. 經濟弱勢學生補助：

- (1) 教育部失業勞工子女就學補助：經審查合格予以撥款者計 22 件。
- (2) 轉介慈濟基金會：11 件。
- (3) 轉介高雄轉介高雄校友會：11 件、其中經該基金會家庭訪視審查通過予以補助者有 7 件，分別補助 2 萬至 3 萬元不等。
- (4) 校友聯絡中心：1 件

## (五) 建構愉悅的健康大學

## 1. 健康的促進與維護：

- (1) 新生體檢成效與品質提昇：97 學年度新生體檢，共計 5,960 人次參加。計有 1,504 位同學 B 型肝炎表面抗原及抗體皆呈現陰性 (-) 反應，共有 744 位同學前來施打 B 肝疫苗注射。
- (2) 畢業前學生健檢：針對大學部 4 年級、碩士班 2 年級 (含在職專班) 及春、秋季產業專班與博士班 4 年級學生共 6,010 位學生進行網路問卷調查，計有 640 位同學上網填覆問卷。其中有 88% 的學生願意參加畢業離校前健康檢查；半數以上同學願意自付費用進行畢業前健檢。因此，與本校附設醫院家醫科協商後，提供 4.5 折優惠價之優惠體檢服務方案：750 元 (包含檢驗費，診療費) 學生就職前體檢 (A) 套餐 (符合一般就業之勞工體檢 A 表及就職需要)，以及 950 元 (包含檢驗費，診療費) 之學生進修前體檢 (B) 套餐 (符合一般就業之勞工體檢 A 表及就學進修需要)。
- (3) 健康大學--健康夠，成功 go
  - ① 97/12/13 與《天下雜誌群-康健雜誌》合辦「大家來 Walking 綠活·減碳·愛地球」活動，當天結合多項主題活動，包括 Biking meet walking、廢棄物大變身、農夫市集、樂活創意競賽秀、樂活市集、成大管絃樂演奏等，堪稱台南地區最具特色的一場環保健康嘉年華會。估計有超過萬人踴躍響應，盛況空前。本校在樂活市集展出健康加油站-健康自主管理、有機環保健康展、成功 GO-無人飛機展示、先進智慧型機器人展示等四項主題展，獲民眾熱烈迴響，並營造本校優質學習與生活環境，並宣導本校健康大學意旨「健康夠，成功 GO！」。
  - ② 98/4/25-98/4/26「2009 年興城灣盃」假中山大學舉行，本校由黃副校長領軍，多位主管 (馬前校長哲儒夫婦、李教授克讓夫婦、李主任秘書、湯教務長、徐學務長、陳總務長、文學院陳院長、理學院傅院長、校友聯絡中心蕭主任、曾研發長及生物科技中心楊主任) 參與，展開 T3 聯盟校際體育交流與競賽，三校約 800 名運動好手參加競逐，本校充分展現「健康夠，成功 GO！」之精神，取得 9 項勝利，勇奪總錦標。
  - ③ 「成大師生健康安全年」計畫：與台南市政府共同合作與推動「人身安全」、「食的健康」、「行的安全」、「疾病防制」、「住的滿足」、「社會關懷」，將有限資源整合，並善加利用，發揮最大成效，期能提供師生更安全、完善的生活與學習環境。
- (4) 健康環境
  - ① 校園傳染病防治：97/9/23 辦理「肺結核防治」講座活動。全校各單位『登革熱聯絡人』名單彙整更新，每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，以落實登革熱防治措施。
  - ② 餐廳衛生督導：獲教育部補助於 98/2/16~98/2/20 辦理「97 年大專校院推動學校衛生與健康促進實施計畫」，針對餐廳衛生、健康飲食與營養衛生教育進行宣導。
  - ③ 因應國際 H1N1 新型流感疫情，自 98/4/28 起針對疫情現況、預防方法、防疫措施進行宣導工作，並經 98/5/20 第 674 次主管會報討論通過本校因應新型流感大流行應變計劃，於 98/6/1 函送全校各單位配合實施，並建置 H1N1 新型流感專屬網頁，網址：<http://stud.adm.ncku.edu.tw/hea/4work/H1N1/index.htm>。
- (5) 健康教育
  - ① 「發現真相 看見希望」系列活動於 97/12/10 假圖書館地下一國際會議廳由王群光醫師主講「關心健康、關愛世界」講座，並於 97/12/10-12/12 假圖書館地下一樓藝廊與會議廳舉辦「有機、環保、健康展」。
  - ② 98/2/16-98/2/20 舉行【健康飲食週】系列活動，於光二餐廳入口處舉行闖 3 關遊戲及小型生機飲食展。
  - ③ 98/2/19 辦理「挑戰 1824 卡路里」講座，推廣健康飲食概念，吸引眾多人數參與，共計約 300 人次，參與人員反應良好，表示相當有助於日常生活飲食控制及身體型態加強。

④98/4/21-5/21 推動『無菸成大，Yes, We Can!』~無菸校園宣導週，順利完成 8 項宣導教育活動：1.徵圖徵文、2.新鮮人之夜、3.宿舍迎新、4.社團擺攤、5.SDS 盃桌球、羽球及籃球賽、6.反菸講座-菸殤與法規、7.反菸掃街遊行、8.拒菸晚會。另配合菸害防治法新規定，製發禁菸相關法令宣傳海報及禁菸貼紙，已分送至全校各單位協助張貼及宣導。

⑤98 防疫總動員-校園傳染病防治活動包含：98/5/19~98/6/8 學生宿舍登革熱檢查、98/5/21 防疫講座--「關於 H1N1 新型流感，您知道多少？」、98/5/25~98/6/15 校園傳染病防治網路有獎徵答，共計約 726 人次參與。

#### (6)健康維護

①每週一、三、五下午 2:30-4:30 校醫門診，計 1,553 人次；外傷處理計 2,425 人次。

②購置「身體組成分析儀」，於 97/12/12 發函至全校各單位宣導，開放同仁前來利用檢測，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理。

#### (7)學生餐廳籌備：

學生餐廳(光二舍與敬一舍)由本處主辦規劃於 98 學年度接手營運，有關招標作業與軟硬體設備更新維護由總務處全力協助。

①光復餐廳 ROT 經營案業於 98/4/24 奉核同意進行委外專業評估，98/5/7 完成委外評估報告，5/21 提餐廳籌備會議討論因應對策，並依據會議決議，於 5/25 簽陳光復餐廳經營方案優劣評估分析報告，於 6/10 奉核同意光復餐廳改採場地租賃方式辦理。光復餐廳第 2 次招商公告預於 8/25 召開評審會議，如評審通過並決標，預於 9/7 開始營運。敬業餐廳 8/12 進行第 3 次招標評審，由「政發餐飲」通過評選，預於 8/25 議約簽約，9/7 正式營運。

②98/4/28、98/5/8 至敬業與光復兩餐廳進行待修設備會勘，會勘結果提 5/21 第 4 次餐廳籌備會議討論。6/1 住服組、衛保組與營繕組共同會勘光復與敬業餐廳待修設備，並依據 6/10 奉核之「學務處與總務處協商學生餐廳場地使用設施改善協調會」會議決議，簽辦光復與敬業餐廳設備修繕與更新，於 7/30 奉核同意由總務處辦理設備修繕與採購。

## 2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

### (1)一級預防—積極促進師生之心理健康

①97 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園小張老師及社團(攜手社團、心理社)輔導知能，總計 101 場次，服務人數約 2,362 人次。

②97 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 733 場次，服務人數約 14,714 人次。

③97 學年度上學期開設「人際關係」與「情緒與壓力管理」兩門人文通識教育課程，選修人數共 120 人。97 學年度下學期開設「人際關係」與「情緒與壓力管理」、「無障礙生活與環境」及「家庭關係」四門人文通識教育課程，選修人數共約 256 人。

④教職員工 Fun 輕鬆，共計開設 3 場次：教職員工紓壓·舒壓活動—「壓力管理員—如何善用大腦紓壓與有效溝通」，參加對象以新進教師與助理教授為優先，分別於 97/9/12、97/10/13 及 97/12/17 於光復校區學生活動中心 4F 圖書室、舉辦，共計約 38 人參加。

⑤協辦工研院資通所『第二屆生命故事創作獎』，自 97 年 11 月起進行校園宣傳徵文活動，並於 97/12/19 與工研院合辦生命故事講座邀請沈芯菱演講，推動學生以文字影像進行人文關懷，約 80 人參加，獲得極大迴響。

### (2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導

①97 學年度上學期針對新生進行的賴氏人格量表施測與憂鬱篩檢，約 2,787 人；下學期約 2,039 人。

②針對高關懷群(96 學年度第 2 學期成績不及格二一者共計 147 人，97 學年度第 1

學期復學生共計 91 人，97 學年度第 1 學期成績不及格達三二以上者共計 59 人、不及格達二一以上者共計 151 人、三一不及格者共計 408 人及 97 學年度第 2 學期復學生共計 64 位)進行學習輔導，通知導師加強個別輔導與關照學生課業學習及人際適應，填報「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。

- ③「學習秘笈~提升學習成效」活動，開放各系所申請辦理，由各院系邀請系上老師或在學學生分享讀書技巧、讀書態度、時間管理等經驗，以提升學生的學習力。共有 7 個系所申辦 12 個場次，約 650 人參加：化學系（化學與生活；1 場）、行醫所（學生競爭力、研究報告撰寫之方式、專業資源與人力資源之整合；3 場）、生科系（學習秘笈分享、學習中的啟發；3 場）、職治系（大學生的美麗與哀愁、從生活中談專業生涯；2 場）、醫學系（醫學生涯規劃座談會；1 場）、護理系（大一生活營；1 場）、環工系（老師們的求學過程；1 場）。

(3)三級預防—學生心理問題之輔導：97 學年度個別諮商 1,331 人，計 3,075 人次。

### 3. 僑生之照護

#### (1)生活適應輔導：

- ①97/9/4、97/9/7 與 97/9/8 分別於台北與高雄提供僑生新生服務專車接送服務，共計接送 96 位僑新生，另 97/9/12 舉辦新僑生入學講習，並派發中秋節月餅，以慰解僑生思鄉情愁。
- ②97/10/4-97/10/5 僑生聯合會在尖山埤水庫舉辦迎新，共計 95 人參加，由學長傳承校園生活經驗，協助新生盡速適應校園生活。
- ③97/12/19 晚間假本校光復餐廳舉辦僑生冬至湯圓會暨卡拉 OK 歌唱比賽，歡迎前來與僑生同歡。
- ④98/1/10 中午假長榮路濃園餐廳舉辦僑生春祭祖暨師生歲末餐會，共計 410 人參加；除夕(1/25)、初一(1/26)兩天為留校僑生約 27 位，假怡東現炒、林森海產及花語鐵板燒舉辦團圓圍爐餐會，水利系高家俊教授特贈送兩大箱水果，並親臨前來關懷僑生。
- ⑤本處僑輔組、僑聯會主辦，文學院語文中心中文組共同參與辦理「國際嘉年華活動~傳說—美食大會串與異國才藝秀」，於 98/3/15 假學生活動中心前廣場舉辦，吸引社區民眾爭相圍觀，熱鬧非凡，另嘉義大學亦率團至本校共襄盛舉，相互交流學習。
- ⑥98/3/28 率本校 103 位僑生至嘉義大學參加 98 年南區各校僑生春季聯誼活動，並以校長、學務長名義致贈摸彩品，由本校僑生熱鬧開場。
- ⑦98/4/1-98/4/3 僑輔組率本校 45 位僑生至金門文化古蹟生態參訪，體驗戰地風情。
- ⑧98/4/11 僑輔組於本校光復校區舉辦第六屆南僑盃運動會，共有南區 8 所大專院校、370 位僑生參與各項球類競賽與大隊接力，充分展現「健康夠，成功 GO！」之精神。教育部與僑委會長官均親臨指導，活動圓滿成功。
- ⑨98/5/27 僑輔組舉辦「端午粽飄香~僑生慶端午活動」讓本校僑生感受溫馨過節氣氛，共 310 人次參加，僑生同學另組隊參加市政府舉辦龍舟競賽。
- ⑩98/5/31 晚間假濃園滿漢餐廳 3F 花漾廳舉辦「98 年應屆畢業僑生送舊晚會」，場面溫馨感人，共 160 人次參加。

#### (2)社團與課業輔導

- ①97 學年度提供 11 位僑生微積分、普物、生物學、外文等科目課業輔導。
- ②輔導僑生聯合會於 98/6/6 畢業典禮校園巡禮路線設僑聯休息小站，提供參加巡禮家長及畢業生飲料與水果，讓畢業生及家長消暑及小憩。

#### (3)醫療及人身保險

98/4/1 歷史系僑生腦部手術，協助家長來台並安排同學照護及辦理各種補助，目前復原迅速。

(4)海外家長座談會於 98/7/24-98/7/27 至馬來西亞召開（共計 2 場），透過面對面溝通、意見交流，使家長更瞭解學校對學生各方面的輔導措施增進家長與學校間的互動，雙方互動反應熱烈。

(5)其他

①97/10/22 辦理教育部中央單位聯合訪視南區各校僑生活動，計 27 校 170 餘位師生參加。

②澳門校友會於 97 年正式成立後，由滙金蓉會長帶領 10 餘位校友，於 97/11/9 返校參加成大校友會館銅鐘捐贈儀式，並參訪圖書館與博物館；97/11/10 徐學務長出席主持「與在校學弟妹座談會」，氣氛溫馨融洽、雙方交流熱烈。

#### 4. 障礙生之照護

##### (1)生活輔導

①97 學年上學期新進資源生共計 9 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。於 97/10/20 辦理資源生迎新活動暨大聽盃慶功。

②障礙生個別輔導會議：97/11/11 系統系、物治系；97/11/17 護理系；97/12/16 物理系；障礙生輔具個案會議：97/11/18 會計系；97/11/30 法律系；重度肢體障礙學生個案會議：98/5/4 會計系。

③98/5/22 協助 98 學年資訊系推甄入學之多重障礙新生認識系所及拜訪系主任、導師及助教。

##### (2)學業輔導

①因應教育部訪視建議，已招募 6 名聽打員協助 6 名提出申請之聽障生，97/10/13 起每週提供 36 小時的打字服務，將持續招募打字員。97 學年度下學期增開服務學習(三)－課堂裡的字幕員，以提升即時聽打員服務品質與成效。

②98/4/23 檢送語文中心外文組大一英文會考聽覺障礙生名單共 6 人

##### (3)轉銜輔導

①媒合本校物理系、電漿所身心障礙工讀職缺。

②98/6/3 舉辦身心障礙學生生涯轉銜輔導會議，教導學生畢業後面對職場應有之應對進退禮儀及溝通技巧，約 18 人次參加。

③98/6/8 舉辦身心障礙學生畢業轉銜輔導會議與測量系聽損學生個別化輔導會議。

##### (4)社會適應

本校 7 位聽損同學參加 97/10/18 於高雄左營體訓中心舉辦之「第十屆全國大專校院聽障學生運動會」，勇奪女子組籃球亞軍、男子組籃球殿軍。

##### (5)無障礙校園教育與宣導

①與物理治療學系林呈鳳助理教授合開服務學習(三)－資源教室志工培訓，修課學生 20 人，培養學生社會責任及利他行為；與建築系賴光邦老師合作，開設「無障礙的環境與生活」通識課程，約 65 人修習，以推展校園無障礙宣導。

②本學期資源教室與台文系師生合作籌拍身障生－留揚軒同學紀錄片，於 98 年 1 月完成，作為日後校園無障礙教育宣導的教材。

③98/3/18 假雲平大樓前廣場辦理「有愛無礙、希望常在」生命教育體驗營活動，吸引師生近 350 人次參與，多家媒體前來爭相報導。參與人員藉由活動深刻體會身障者看不見、說不出、行不得痛苦，進而學會尊重生命、關懷弱勢。

④98/3/26 假文學院學術演講廳辦理「有愛無礙、希望常在」生命教育講座：蕭建華熱愛生命講座，由蕭建華主講，計 100 人次參加。98/4/15 於奇美咖啡廳舉辦生命教育講座：非『帆』生活-談身心障礙者之自立生活，由蔡抒帆主講。

⑤「留一條路」校園無障礙推廣系列活動：98/4/20-98/5/1 與圖書館合作，分別於總圖一樓與 B1 多媒體中心舉行「無障礙生活與環境」書展與影片展。98/4/22 校園無障礙教育紀錄片校內首映-留一條路，假圖書館 B1 大會議廳舉行，計 168 人參

加，5家新聞媒體採訪報導；98/4/29於誠品書店舉辦校園無障礙紀錄片與無障礙議題座談會，邀請建築系賴光邦老師講述「通用設計」議題，共77人次參加。

#### 5. 改善無障礙與友善之校園環境：

- (1)完成本校校園無障礙設施網路導覽，可至本校網頁之「成大總覽→關於成大→校園導覽」查詢，網址：<http://www.ncku.edu.tw/navi/>。
- (2)本校投入1,000萬改建無障礙校園環境硬體設施，本處學輔組資源教室協同相關身心障礙同學、職員工或協會團體，協助提供校園無障礙設施檢測勘查與修繕建議，提供更良善的無障礙校園環境，如97/11/20-97/11/21與98/2/26太子學舍與成大校友會館周邊之無障礙設施、98/3/20與98/3/23第一階段光復、成功及自強校區7處無障礙廁所改善工程初次檢測、98/4/6物理系無障礙環境設施、98/4/23體育室旁無障礙停車位及斜坡道之設置、98/5/21與98/5/22敬一舍無障礙動線、標示告牌及1樓增設無障礙廁所等設施等。
- (3)本處學輔組資源教室發起「玩具總動員」募集二手玩具活動，共募集十大袋玩具，由學輔組楊延光組長帶領，於97/12/24下午2時捐贈至成大醫院10C安寧病房兒童遊戲室，希望藉由成大人小小的愛心，能帶給生病的孩童們面對病痛的勇氣與力量，由邱智玲護理長代表收下。
- (4)98/6/18教育部蒞臨本校進行資源教室業務訪視評鑑，訪視重點包括校園無障礙環境及設施改善情形與資源教室輔導身心障礙學生工作改善等，評鑑結果獲得極高評價與肯定。

### 建構核心價值與校園文化特色

#### (一) 培育成熟的性格

1. 輔導社團辦理校內外大型活動：97學年度共舉辦65場。

2. 社團輔導：

- (1) 97/7/20 第一屆慈幼社全球社友大會假本校舉行，橫跨超過三十屆，來自全球一百多位慈幼社社友，風雨無阻齊聚榕園，場面熱絡溫馨。
- (2) 97/10/22 國交會「走出台灣看世界—國際經驗分享會」假格致廳舉行，針對國際志工、自助旅行、語言學校、暑期打工、國際化資源等主題作分享。
- (3) 97/11/11 校慶當天學生會假雲平大道舉行「魔幻嘉年華-校慶園遊會」，同時結合創意與公益活動，計有校園擺攤、創意市集、魔術小丑、川劇變臉、校園甜心、捐血活動、眼科健診等活動，並進行擺攤競賽，活動當天熱鬧非凡。其中，捐血活動在師生熱情響應下，原先預計捐血40袋，當天共計超過70袋。
- (4) 98/1/21-98/1/24 國際交流會「國際交流營」假學生活動中心二樓交誼廳、四樓視聽教室舉行。
- (5) 98/2/18-98/2/19 社聯會「社團博覽會」假雲平大樓前廣場舉行，並有21個社團參與動態表演，熱鬧非凡。
- (6) 98/3/1 系聯會偕同學生會「2009 成大院系博覽會-戲成大，成大器」假雲平大道前廣場、格致廳禮堂等場地舉行，主要活動內容：院系擺攤、專題演講、社團表演、校友論壇，其中院系擺攤更舉辦創意攤位競賽，第一名殊榮由經濟系獲得，校長全程參與活動，與各系攤位學生互動熱絡。
- (7) 98/4/4 流舞社「USB街頭-第15屆全國大專舞展」假成功廳舉行，引領嘻哈文化風氣，並具有推廣青少年健康休閒之正面意涵。
- (8) 98/4/8 學生會「這一夜，表坊說相聲 part2」假醫學院成杏廳舉行。
- (9) 98/4/12 慈幼社「第28屆啟智趣味競賽」假光復榕園舉行，讓瑞復大、小朋友藉此機會走出戶外，接觸不同的人、事、物，並讓校內外人士更加了解心智障礙者。
- (10) 98/4/16-98/4/17 系聯會「系學會評鑑」假課指組會議室舉行，評鑑成績優等為經濟系、中文系，甲等為交管系、職治系、護理系。

- (11)98/4/26 舞蹈社「Shine 出美人妝-彩妝營」假學生活動中心 B1 舞蹈教室舉行。
- (12)98/5/1-98/5/3 模聯社偕同學生會辦理「2009 府城模擬聯合國會議」，假格致廳大小講堂、企管系二樓 62210 及 62231 教室舉行，參與人次約 110 人。
- (13)學生會「第十七屆正副會長選舉」由材料二李汶昇、政治二鄧之宜當選。
- (14)98/5/7-98/5/9 越南學生協會「2009 年越南文化週」假光復校區成功廳、學生活動中心前草坪等場地舉行，活動內容有攝影展、電影節、越南傳統遊戲、文藝表演等。
- (15)98/5/16-98/5/17 網球社「第 19 屆成功盃網球雙打公開賽」假敬業校區網球場舉行。
- (16)98/5/24 國標社&舞蹈社「標舞·颯舞-國標&颯舞聯合舞展」假成功廳舉行。
- (17)98/5/30 國樂社「九八級畢演會」假台南生活美學館舉行。
- (18)98/5/31 熱音社「期末成果發表」假台南遠東百貨廣場舉行。
- (19)98/6/6-98/6/7 啦啦隊社前往苗栗縣立體育館參與 2009 年大專盃啦啦隊錦標賽。
- (20)98/7/6 地球科學系假成功大學舉辦成大地科營。

3. 社團榮譽事蹟風雲榜：

(1) 個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次	時間
航太碩一黃奕峰	2009 全國大專校院運動會圍棋錦標賽	五段組第五名	5/3
化學三盧又銘		二段組第四名	5/3
企管碩一陳宏明		二段組第六名	5/3
職治四呂其融		初段組第六名	5/3
化工四林威廷		級甲 A 組第一名	5/3
電通碩二郭良宇		級甲 A 組第五名	5/3
會計一林上和		級丙組第二名	5/3
護理二黃延昕	2009 全國大專校院運動會空手道錦標賽	一般男生組個人對打第三量級第七名	5/5
電通碩一柯昱仰		一般男生組個人對打第四量級第二名	5/5
電機一鍾義元		一般男生組個人對打第五量級第四名	5/5
統計二巫季縈		一般女生組個人對打第一量級第八名	5/4
工科四江鎧均		一般女生組個人對打第三量級第三名	5/4
企管一游家綺		一般女生組個人對打第四量級第六名	5/4
機械四陳芳傑	2009 全國大專校院運動會跆拳道錦標賽	一般男生組羽量級第三名	5/4
法律一張鈞閔		一般女生組羽量級第六名	5/4
生命二賴佳岑		一般女生組雛量級第六名	5/3
歷史三蔡宗諺	2009 全國大專院校運動會擊劍競賽	一般男生組銳劍個人賽第二名	5/4

(2) 團體部份

社團名稱	比賽項目	得獎名次	時間
國樂社	97 學年度全國學生音樂比賽	南區大專團體 B 組國樂合奏優等第一名	3/6
口琴社		南區大專團體組口琴四重奏優等第二名	3/4
合唱團		南區大專團體 B 組混聲合唱優等第一名	3/9
管弦樂社		南區大專團體 B 組弦樂合奏優等第一名	3/2
管弦樂社		南區大專團體 B 組管樂室內男隊特優第一	3/11

		名	
舞蹈社	97 學年度全國學生	大專團體乙組—現代舞優等	3/12
舞蹈社	舞蹈比賽	大專團體丙組—民俗舞優等	3/13
學生會	98 年全國大專校院 績優學生社團評鑑	自治性、綜合性類別優等獎	3/29
中國結社	暨觀摩活動	學術性、學藝性類別特優	3/29
圍棋社	2009 全國大專院校 運動會圍棋錦標賽	團體總錦標第二名	5/3
西洋劍社	2009 全國大專院校 運動會擊劍競賽	一般男生組鈍劍團體賽第三名	5/5

#### 4. 國際交流與參訪

- (1) 本校學生會與台灣日本學生交流會合辦第三屆台灣日本學生會議於 97/8/18-97/8/24 假本校舉辦，共計有台灣之各大專院校學生 60 名與日本之各大專院校學生 50 名參加，藉由演講、討論、文化古蹟巡禮及台灣日本文化之夜等活動進行交流、互動及分享，活動圓滿順利。
- (2) 97/10/8-97/10/15 本校學生組織代表及武術性社團學生代表 26 名，由林幼絲同仁帶隊前往日本金澤工業大學，主要參與該校一年一度的「工大祭」，感受日本學園祭的氣氛，並藉由合氣道、劍道、空手道的武術競賽以及成功大學與金澤大學的共同擺攤活動，讓雙方同學們能夠有更進一步的文化和社團的交流。
- (3) 97/10/26-97/10/28 國科會假陽明大學舉辦之「全球女性科學家會議」，由徐學務長帶隊，本校有理工醫電資學院計 22 位女同學參加，學生反應熱烈，並表達個人許多特殊經驗，未來將建構更友善之性別平等校園。
- (4) 天津大學 2 名帶隊老師與 15 名學生於 97/12/9-97/12/14 來訪，同時參與本校「成大叩門—國際化成果展」與「大家來 Walking 樂活·減碳·愛地球」活動。此外，也將舉辦「兩岸學生論壇」，探討兩岸之未來願景，拓展跨國視野，了解自身於國際之立足點。
- (5) 98/1/15-98/1/18 模擬聯合國社派出外文五梁守道、醫學三鄭智元二名同學前往香港參與「2009 香港模擬聯合國會議」，以瞭解聯合國實際運作方式及國際會議之進程，並增進對國際事務的瞭解，進而激發對國際議題的關注。
- (6) 98/2/20-98/2/21, 2009 第四屆台灣日本學生會議生活營假中國童子軍陽明山活動中心舉行，本校共計有 10 名學生參與，藉由議題的討論進而了解日本文化與台灣文化之異同。
- (7) 台灣日本學生交流會
  - ① 98/3/14 讀書會，假台灣大學舉行，本校計有 3 名學生參與，透過對台日消費卷異同之討論，使各校成員藉由探討進一步認識台日因文化地理位置經濟等之差異，而衍生出不同的社會福利制度與規劃。
  - ② 98/4/18 演講會，假台灣大學舉行，本校計有 3 名學生參與，透過演講會中陳亮全教授對於「台日社區營造之差異」的引導，呈現予各校成員一個嶄新的文化視角與氣度。
  - ③ 98/5/16 演講會，假台灣大學舉行，本校有 1 名學生參與，透過演講會中曹景惠教授對於「日本中世的美學與人生觀」的引導，從美學的角度切入日本文化，並進而衍生出日本對於人生觀的堅持。
- (8) 98/4/29-98/5/4 本校機械三劉茂宏、心理一蘇靖元、中文一徐佳穗三名同學前往澳門大學參與紀念「五四運動」九十週年系列活動-「青年有志當行」，活動旨在加深兩岸四地青年間的了解，促進彼此的溝通，並激發學生的熱情，啟發學生的國際思維。
- (9) 98/7/09-98/7/17 本校學生會長材料三李文昇同學受邀前往大陸第一學府北京大學進行參訪交流。



## (二)培養社會關懷及利他行動力

### 1. 服務學習：

- (1)97/9/27「服務學習聯合培訓課程－慈幼社、扶根社及志工家教」於格致廳舉行，共計約 170 名修課同學參加。上述三門課程皆於 10 月份開始至各機構進行服務。
- (2)97 學年度上學期共計開設 a.關懷與服務學習(救星教養院)、b.慈幼與服務學習(慈幼社)、c.服務與自我成長服務學習(扶根社)、d.志工家教服務學習(國中課後輔導) 4 門服務學習課程，約 180 位同學修習；下學期共計開設 a.關懷與服務學習(台東救星教養院)；b.慈幼與服務學習(慈幼社)；c.服務與自我成長(扶根社)。d.協愛與服務學習(資源教室輔導，學習關懷身障生)；e.融合與服務學習(聽障生打字員)；f.旺旺與服務學習；g.休閒運動與服務學習(體育服務)；h.志工家教(國中課後輔導) 8 門服務學習課程，共計修課學生 132 名。
- (3)97/10/31「叩門-服務學習分享座談會」假奇美咖啡館舉行，藉由座談的形式，以徐畢卿學務長開設的「關懷與服務學習」課程為範例，進行服務學習課程推動的過程介紹，並透過修課學生、開課老師及合作機構的負責人現身說法，分享親身經驗、面對的挑戰及心境上的轉變，瞭解服務學習的概念與精神。
- (4)「慈幼與服務學習」閱讀組同學 97/12/14 前往台南縣七股建功國小，推動希望閱讀活動，帶領小朋友認識閱讀、體會讀書的快樂；98/5/3 至建功國小進行服務。
- (5) 97/12/27「扶根社服務學習-期末分享會」假學生活動中心三樓第一會議室舉行，藉由此分享會，讓各校服務同學(國中組以及國小組)交換彼此心得，並且經由討論分享，可以更了解服務的意義。
- (6)「志工家教-期末分享會」98/1/12 假雲平大樓東棟八樓 27807 教室舉行，透過修課學生心得分享，與課程助教正面回應，瞭解服務學習的概念與精神；98/4/20 期中分享會假雲平大樓 8 樓 27807 教室舉行。
- (7) 98/1/19-98/1/23「關懷與服務學習」課程計 14 名學生前往台東市救星教養院服務。98/5/13「關懷與服務學習」課堂分組報告假護理系館 3 樓階梯教室舉行。98/6/29-98/7/3、98/7/6-98/7/10 共兩梯次 28 名學生前往台東救星教養院服務。
- (8)「生命關懷服務學習」於 98/3/14 至狗場參訪，並參與協助送養會進行；98/5/16 至台南市流浪動物之家參訪。
- (9)98/3/27「體育教育與服務學習」至成大附設幼稚園進行體能活動見習，4 月份起至勝利國小及崇學國小進行服務；98/5/7 期中分享會假運動休閒實驗室舉行。
- (10)醫療服務社「志工體驗日」98/5/16 假成大醫院-4C 兒童病房舉行；98/5/23 假台南兒童福利服務中心舉行。

### 2. 社會關懷與志願服務：

- (1)本處課指組分別於 98/1/17-98/1/18 假本校格致廳辦理「成功大學 98 年度志願服務基礎訓練課程」，共計 95 位本校服務性社團與志工、11 位校外志工參與；於 98/6/25-6/26 假本校國際會議廳辦理「成功大學 98 年度志願服務特殊訓練課程」，共計 101 位本校服務性社團與志工、1 位校外志工參與。

### (2)98 年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點	主要服務項目
1/21-1/23	遊樂大冒險 ~活力康輔營	康樂領導服務社	台南市安南區長安國小	休閒運動
2/2-2/6	98 寒育 Clover 不倒翁	成大服務團	高雄縣鳳雄國小	休閒運動、生態保育、英語教學
2/4-2/6	左鎮國中聯想創意營	社會服務隊 (國服分隊)	台南縣左鎮國中	休閒運動、生命教育、環境保護、衛生保健、資訊輔導

2/4-2/8	新豐國小寒假感恩成長課輔營	社會服務隊 (志工分隊)	屏東縣高樹鄉新豐國小	生命教育、性別平等、生態保育
2/7-2/10	2008 快樂急救學習營	成大救護團	高雄縣旗山鎮大州國中	基礎急救常識與技術訓練、衛生保健、資訊輔導、環境保護、人權教育

(3)98 年暑假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點	主要服務項目
7/10~7/12	健康成長營	成大醫療服務社	台南縣東原國中	衛生保健、人權教育、休閒運動、社區服務、性別平等
7/8~7/13	新威國小暑期歡樂學習營	社會服務隊-志願工作分隊	高雄縣新威國小	生命教育、環境保護、生態保育
7/6~7/11	98 暑育 Rainbow 熱氣球育樂營	成大服務團	高雄縣小坪國小	休閒運動、生命教育、環境保護、生態保育、社區服務
8/2~8/12	2009 暑假國中急救宣導營	成大救護團	台南/高雄縣國一、二學生 64 名	基礎急救常識與技術訓練、衛生保健、資訊輔導
7/2~7/6	東原國中人際生活體驗營	社會服務隊-國中服務分隊	台南縣東原國中 54 名	休閒運動、人權教育、社區服務
7/31~8/2	2009 五心級生活體驗營	成大童軍社	高雄縣寶來國小 46 名	急救常識訓練、衛生保健、童軍技能、團體生活體驗
8/3~8/6	暑期閱讀棒球育樂營	成大慈幼社	新竹市大湖國小 40 人	教育閱讀、棒球運動、休閒運動

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動：

97 學年度上學期於 97/9/18 至 97/10/15 開放票選、下學期於 98/2/16 至 98/3/15 開放票選，票選結果如下：

月份	書名	作者
97 年 09 月	目送	龍應台
97 年 10 月	最後的演講	蘭迪·鮑許/傑弗利·札斯洛
97 年 11 月	我喜歡閱讀,和我自己:可以冒險,也可以流浪	蔣勳、李遠哲、洪蘭、殷允芃
97 年 12 月	我在雨中等你	賈斯·史坦
98 年 01 月	聽聽那冷雨	余光中
98 年 02 月	綠色的馬	九把刀
98 年 03 月	失控的邏輯課	威爾·拉凡德
98 年 04 月	歐巴馬的夢想之路-以父之名	巴拉克·歐巴馬
98 年 05 月	陪你到最後	瑞·科倫
98 年 06 月	世界又熱又平又擠	湯馬斯·佛里曼

98年07月	龍紋身的女孩	史迪格·拉森
98年08月	巧克力戰爭	羅伯·寇米耶

## 2. 名人書香講座：

上學期於 97/10/20 邀請中興大學楊翠教授主講「女人的旅行·旅行的女人—閱讀女性旅行文學」,97/11/3 邀請旅遊作家溫士凱先生主講「驚豔。泰國文化創意產業」,97/11/4 邀請普羅管理顧問公司曾志堯副總經理「如何賺得人生第一桶金」,參加人數約 492 人;下學期於 98/4/21 假成功校區格致廳邀請知名作家戴晨志以「活出自我,邁向成功」為題進行專題演講,共計有 165 人次參加。

## 3. 宿讀會：

- (1)為營造宿舍書香氣息,培養學生主動閱讀習慣,97學年度宿舍讀書會於97/11/20舉行開卷說明會(22人參加),97/12/11完成宿讀會第一章-讀《閱遊》(17人參與)、98/3/5宿讀會第二章-讀《項塔蘭》(18人參與),學員間互動與交流熱絡。
- (2)98/4/10進行宿讀會第三章-讀《感官之旅-感知的詩學》(11人參與)、98/4/23宿讀會第四章-讀《我所看見的未來》(8人參與)、98/5/22進行宿舍讀書會第五次讀書集會,閱讀書目《攝影師之眼》(10人參與),學員間互動與交流熱絡。
- (3)98/6/5舉行97學年度宿舍讀書會期末成果發表會(8人參與),會中每位成員針對全學年讀書心得進行分享,亦推薦漏網好書與其他成員交流,透過問卷回饋,成員再參與之意願為100%。

## (四)深耕品格教育,健全人格發展

1. 97/10/16 至 98/5/9 辦理「宿舍大改造—學生宿舍整潔比賽」活動,營造「健康、溫馨、活力」新舍區,讓同學從基本的「灑掃應對進退」之禮開始做起,在潛移默化中培養同學們自尊自愛、自動自治的精神,並予以延續與深化。
2. 97/11/27 至 98/5/1 辦理「愛與地球相遇在成大」活動,鼓勵以「節能減碳+環保+簡單+健康+樂活」等愛地球宣言,呈現環境的愛護與感恩之心,培養在平日生活中深化愛物惜物的觀念,並以感恩的心來愛護地球環境,享受身心平衡、簡單、健康、愛護自己也愛護地球的自然哲學。
3. 母親節徵文比賽作品共有 20 件作品參賽,經 98/5/13 評審,分別取第一名 1 名、第三名 2 名及佳作 1 名,並於 98/5/16 感恩禮讚活動頒獎,作品將刊登於學務簡訊與住服組首頁。
4. 住服組於 98/4/23-5/16 辦理『媽媽樂,宿說馨語』品德教育母親節系列活動。98/4/23-5/10 辦理母親節短籤比賽,另於 5/4、5/6 分別假敬三舍、勝利六舍前中庭及光復校區第二宿舍等辦理即時通暨寫馨情傳馨福活動,合計 250 人參加;98/5/5 假勝利六舍前廣場舉辦「音為有您~愛要讓您知道」暨糰糰圓圓活動,藉由不同管道與方式對母親及曾為我們付出過的人表示感謝與關懷之情,約計 200 人參加;98/5/16 與福智青年社假光復校區成功廳舉辦「感恩禮讚~最棒的心靈饗宴就在成大」,由 賴校長與夫人合奏為節目揭開序幕,活動順利圓滿,共約 300 人參加。

## (五)強化師生互動機制,落實導師輔導

### 1. 強化系所導師輔導能量：

- (1)為提昇導師輔導工作,上學期於 97/10/30-97/12/09,下學期於 98/03/11-98/04/29 各完成 6 個系所訪談,了解該系導師輔導困難的原因,提供學輔組各項服務與輔導資源,並了解該系對於導師制度的想法。並廣納意見作為未來 3-5 年的中長程工作目標及強化導師制度之落實的參考。
- (2)98/2/13-2/14 假關子嶺統茂會館辦理「新進教師與教官抒壓輔導研習活動」,共有新進教師、教官及校安人員、校內主管及工作人員等計 59 人參加。

### 2. 導師輔導工作績效獎勵：

- (1)97/9/18 評選出各系導師績效獎勵得獎名單—特優 6 系：護理、醫技、生科、工資管、物治及經濟(獎勵經費每系 5 萬元);優等 4 系：中文、工科、都計、職治(獎

勵經費每系 3 萬元)；甲等 7 系：統計、外文、環工、交管、航太、台文、電機(獎勵經費每系 2 萬元)。

(2)98/5/21 召開導師績效獎勵委員會已遴選出「全校特優導師」3 名及「各學院優良導師」13 名，全校特優導師：中文系廖玉如助理教授、測量系蔡展榮副教授、工科系周榮華教授。各學院優良導師：歷史系蘇梅芳副教授、物理系許永昌助理教授、化學系黃福永副教授、機械系褚晴暉教授、航太系崔兆棠教授、電機系方炎坤教授、資訊系盧文祥助理教授、建築系張珩副教授、統計系許秀麗副教授、工資管系謝佩璇助理教授、護理系陳清惠副教授、經濟系蔡群立助理教授、生科系曾淑芬教授。

### 3. 導師輔導知能研習：

(1)97 學年度上學期於 97/10/27 假成功校區格致廳大禮堂舉辦「導師與教官輔導工作研討會」，約 250 位導師出席參加。會中頒發 96 學年度導師績效獎勵績各系(共 17 系)及各學院優良導師(共 15 位)，並由學輔組楊延光組長主講「如何營造健康大學城—從”心”啟動」及衛保組陳國東組長主講「大學生健康了沒?!—體檢會說話」。

(2)97 學年度下學期於 98/4/20 假格致廳大講堂舉行「導師與教官輔導工作研討會」。當天邀請世新大學性別研究所羅燦煥所長，以「關愛乎？騷擾乎？校園性騷擾之防治」為題做專題演講，共計 270 人次參加。

### 4. 建置親善互動平台

(1)建構導生親善互動平台—導生 e 點通：導生 e 點通，自啟用(95/6)至 98/7，學生意見管理系統共 782 件、校安通報系統共 632 件。

(2)校長與學生座談會：97 學年度分別於 97/10/13、97/12/8、98/3/11、98/5/11 舉辦「校長與全校同學座談會」，同學相當積極投入，參與同學針對社團活動經費補助、網頁更新、閱讀學習、圖書館購書流程等議題反應許多意見與建議，雙方交流熱烈。

(3)學務長與學生自治團體幹部座談會：97 學年度上學期於 97/9/24、11/5 及 12/17，下學期於 3/11、4/15 及 5/20 與學生自治團體幹部座談，與學生即時交換彼此對學校未來發展與規劃的意見或看法，並進行雙向良性互動與溝通。

(4)學生家長座談會：原訂於 97/9/14 舉行之新生家座談會，因適逢辛樂克颱風取消；98/5/9 假台中福華大飯店舉辦本校中部(中、彰、投)地區學生家長座談會，當天由賴校長主持，徐學務長、陳總務長及校友中心蕭主任一同與會，約有 500 多名家長出席參與，雙方意見交流熱烈。

(5)海外學生家長座談會：98/7/24-98/7/27 至馬來西亞召開海外家長座談會(共計 2 場)，透過面對面溝通、意見交流，使家長更瞭解學校對學生各方面的輔導措施增進家長與學校間的互動，雙方互動反應熱烈。

## 促進全人發展與社會公民

### (一)提昇領導、創新研發能力

2008 年學生組織領導人研習營於 97/7/20-97/7/25 舉辦，約 190 位學生自治團體與社團幹部參加，藉由課程、座談、共同討論參與方式，提升學生組織領導人應有的基本能力與觀念，並彼此互動、學習及交流。

### (二)增進民主法治與人文的素養

1. 97/10/14 於本校管理學院地下室 B162X05 會議室由法律系許育典主任演講「校園中的學生自治」，討論學生在大學該有的自主性與責任。

2. 97/11/4 假光復校區管理學院地下一樓演講廳舉辦「網拍 Live 秀 vs. 罰不罰」—97 年度南區大專校院校園法治教育宣導研討會，以提升校園法治觀念，約 120 位南區大專校院校安人員、學務工作相關同仁與學生出席參加。會中邀請法務界專家針對校園中常見有關網際網路與智慧財產權的違法行為深入剖析與案例研討，參與人員熱烈提問與分享交流。

3. 98/3/17 假成功校區圖書館 B1 會議廳辦理「榕光煥法—打造法治力」系列講座(一)「網

路著作權面面觀」以提升校園法治觀念，邀請本校法律系許忠信老師針對使用網路時易發生之著作權侵權行為，建立學生正確之網路智慧財產權觀念，計 164 人次參加，會後學生踴躍提問雙方交流熱烈。「榕光煥法—打造法治力」系列講座(二)：98/4/27 於光復校區國際會議廳，邀請台大法律學院院長蔡明誠教授主講：學術著作權與發明專利權之保護，計 164 人次參加。

### (三)拓展國際視野及增強多元文化能力

1. 由本校學生會與台灣日本學生交流會合辦第三屆台灣日本學生會議於 97/8/18-97/8/24 假本校舉辦，共計有台灣之各大專院校學生 60 名與日本之各大專院校學生 50 名參加，藉由演講、討論、文化古蹟巡禮及台灣日本文化之夜等活動進行交流、互動及分享，活動圓滿順利。
2. 97/10/8-97/10/15 由本處林幼絲帶領學生組織代表及武術性社團學生代表 26 名前往日本金澤工業大學，主要參與該校一年一度的「工大祭」，感受日本學園祭的氣氛，並藉由合氣道、劍道、空手道的武術競賽以及成功大學與金澤大學的共同擺攤活動，讓雙方同學們能夠有更進一步的文化和社團的交流。
3. 天津大學學生於 97 年 12 月中旬來訪，同時參與本校 12/12「成大叩門—國際化成果展」與 12/13「綠活·Walking & Biking 減碳愛地球」活動。同時也將舉辦「兩岸學生論壇」，讓雙方同學們透過一系列論壇形式，具體表達各自對台海現狀之立場及交互詰問，重拾大學生之社會責任，深入體察息息相關之台海議題，就現狀之立足點，探討兩岸之未來願景和期許，拓展跨國視野，了解自身於國際之立足點，並促進兩校學生之交流。
4. 2008 成大、浙大學生論壇於 97/12/12 假成功校區格致廳舉行，由徐學務長主持，並由本校與浙江大學的師生代表，以「如何在大學生活培養創造力」為主題進行討論、交流。
5. 「2009 年成大學生論壇～成風飛翔」假醫學院成杏廳舉行四場：98/3/19「功成在學」-朱學恆；98/3/23「生成在樂」-蔣勳；98/3/24「人成在己」-詹宏志與 98/3/30「器成在心」-嚴長壽，參與人數分別為 850 人、1,050 人、650 人、1,300 人，共計 3,850 餘人，廣獲熱烈的迴響與支持。
6. 97/12/12 於奇美咖啡館舉辦成大叩門—國際展(一)，約 90 餘人共襄盛舉，場面熱烈，包含天津大學與浙江大學來訪師生約 32 人。另於 97/4/10 假奇美咖啡館舉辦成大叩門—國際展(二)，由參與「全球女性科學家會議」、「國際衛生暨外交事務學生培訓營」及「2009 第四屆台灣日本學生會議生活營」之同學進行研習心得分享，交流互動熱烈，約 60 人次參加。

### (四)提昇就業競爭力

#### 1. 職涯探索與規劃

##### (1)生涯規劃講座：

日期	主講者	講題	人次
97/10/6	明基電通公司陳其宏總經理	「產業大勢分析」	約 550 人
97/10/8	考選部謝連參首席參事	「國家考試趨勢」	
97/10/21	104 人力銀行方光瑋經理	「全球化中的個人職涯發展新局」	
97/11/11	校長與 97 年傑出校友等	校友論壇	
98/3/9	台灣大學化工系呂宗昕教授	「π 型人：職場必勝成功術」	約 810 人
98/3/11	台積電人力資源處主任管理師郭立誠先生	「求職與面談~掌握機會，與成功職涯有約」	
98/3/16	104 人力銀行行銷總監邱文仁小姐	「在兩岸關係和緩及金融風暴影響下的就業職場」	
98/3/18	微軟技術中心總經理馬大康先生	「從微軟的創新及核心價值~看大學生應具備的能力」	

- (2)校友座談會：本處生涯發展組 97 學年度「校友座談會」活動已於 5 月底截止，計有海事所、物理系、航太系、醫學系、工設系、交管系、職治系、都計系、經濟系、建築系、土木系、地科系、政治系、土木系、口腔所、醫技系、統計系、環工系、統計所、藝研所、教育學程、工科系、生科系，共 23 系申請辦理。
- (3)多元產業 easy go—企業參訪活動：97/11/27-97/11/28 假台中及新竹辦理，由李副學務長劍如帶隊，參訪公司包含：綠點高新科技、友達光電、均豪精密工業、鴻海、台揚及凌陽科技公司，參加人數總計 65 位。97/12/18 本處生涯發展組協助瀚宇彩晶辦理「工程師的一天 in 彩晶」活動，參與同學皆表示收穫豐碩。
2. 97/11/2 假中正堂辦理研發替代役暨就業博覽會，報名廠商總計有 50 家公司、64 個攤位，提供約 1,282 個職缺，參加人數約 4,000 人，遞送履歷人次約 12,420 人次。
3. 2008 年南區就業博覽會：於 98/3/14-98/3/15 辦理，共計 82 家廠商參展，95 個攤位，提供約 1 萬 4,500 個工作機會，遞送履歷達 3 萬人次，參加人數 1 萬 1,000 位。
4. 「生涯達人」資訊網：97 學年度登入學生服務者有 1,546 人次；求職登記有 266 人，求才服務有 334 家公司資料，共 929 筆求才啟事。
5. 辦理教育部方案 1-1「大專畢業生企業職場實習計畫」，本校合作廠商有 238 家，95-97 學年度報名參加之實習員有 222 人，截至 8 月中至企業實習人數有 70 位。

#### 四、未來展望

- (一)規劃、整修及興建學生宿舍學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。
- (二)續推動健康大學～健康夠·成功 GO。
- (三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：
1. 異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展
  2. 多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等
  3. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思
- (四)落實「服務即是教育」理念，漸進增開通識課程。
- (五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作為一正式服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。
- (七)持續舉辦宿讀會及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。
- (八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務 E 化系統、學務處各類 E 化系統更新改版。
- (九)賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以因應教官淡出校園之人力替代方案。
- (十)賡續辦理學務處人員發展～empowerment development，活絡學務服務，注入新的輔導知能。

## 圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之台灣總督府台南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之台南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為台灣省立台南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費九億五仟萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 98 年 7 月底館藏量已達約 210 萬冊、電子期刊 44,376 種、電子書 49 萬餘件、電子資料庫 406 種，以及機構典藏摘要 30,999 篇；其中含 25,372 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

### 一、服務內容

#### (一)一般服務

1. 入館閱覽
2. 參考諮詢服務
3. 影印服務

#### (二)圖書資料借閱服務

1. 圖書借閱
2. 教學指定參考資料
3. 參考資料閱覽
4. 視聽資料借閱

#### (三)空間使用服務

1. 研究小間
2. 討論室
3. 大團體室、小團體室

#### (四)書刊資料推薦服務

1. 圖書資料
2. 期刊
3. 電子資料庫

#### (五)電子資源

1. 電子資料庫校外連線服務
2. 電子資源檢索服務
3. 電子資源利用推廣課程
4. 電子資源最新訊息傳送服務
5. 電子期刊
6. 電子書
7. 書目管理軟體 EndNote

#### (六)隨選視訊服務

1. 隨選視訊系統使用服務
2. 數位影音網使用服務

#### (七)期刊使用服務

1. 紙本期刊
2. 校內期刊代印服務

#### (八)館際合作服務

1. 文獻複印
2. 圖書借閱

#### (九)其他服務

1. 眷屬閱覽證申辦服務
2. 尋書刊服務
3. 圖書資料受贈送存
4. 機構典藏徵集服務

### 二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，

對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另一方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量已突破 120 萬人次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，97 年 6 月實體館藏的數量已突破 200 萬冊，而圖書借閱冊數也自 95 年起正逐年回升，顯示本館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，每年皆有近百萬人次讀者入館，享受本館所提供優質的閱讀空間與服務，成大圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 97 學年度重要紀事臚列如下：

#### **(一)執行「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」**

由本校圖書館規劃彙整含本校及其他 19 所夥伴學校之主題書單向教育部申請之「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」，獲得教育部審查委員肯定，評為最優，獲得第一年 4,600 萬元之補助款。此案為雲嘉南區教學資源中心項下之計畫，以成大為核心圖書館，服務含括中正、中山、高雄第一科技大學等 19 個夥伴學校。本計畫案已於 97 年 7 月執行完畢，在六個月內與夥伴學校完成 21,137 筆圖書資料之採購，其中本校圖書館執行金額達 3,050 萬元，採購 13,790 筆外文圖書，強化本校及夥伴學校人文社會圖書之館藏。所有採購書目除轉入各校圖書館目錄供查詢外，並已建置於聯合目錄中，同時透過「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」之運作，提供圖書證跨館互借，以提升本校帶動周遭學校研究能量之業績。第二年圖書資源共享計畫業已展開。

#### **(二)執行 96 年「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」**

96 年協助本校教師申請「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」通過 1 案，補助金額 600 萬元。97 年執行第一年計畫經費及配合款採購案共約 900 萬元，計訂購 6,400 餘筆圖書資料，第一年計畫經費採購成果除建置於本館國科會人文社會圖書計畫專屬網站外，並於 97 年 11 月在圖書館舉辦主題書展推廣活動。

#### **(三)協助本校教師申請 97 年度「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」，共通過 5 案**

97 年繼續協助本校教師申請「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」共通過 5 案，補助金額達 3,567 萬元。國科會的「人文及社會科學研究圖書計畫」案主要在協助學校建置主題式的圖書館藏，雖然是以人文、社會科學為主，然跨領域的主題也倍受肯定，像醫學領域的、護理、工程方面也可以和社會結合，可以增加老師們研究教學所需特定領域之圖書資源。

#### **(四)協助推動「台灣學術電子書聯盟」，增加本校西文圖書藏書量，並節省購書經費**

由成功大學圖書館、中興大學圖書館、臺灣師範大學圖書館及臺灣大學圖書館共同推動之「臺灣大專校院電子書共購共享計畫」為期三年，招募國內大專院校及研究單位等 88 個圖書館，成立「臺灣學術電子書聯盟」。預計每年為各校購置西文電子書 1 萬冊，聯盟 88 校每年增加 88 萬冊，總經費超過新台幣 1.7 億元，每年約可節省 25.4 億元之購書經費。第一年計畫在推動小組四校的合作努力下，獲教育部補助 6,430 萬元，並已於 97 年 10 月執行完畢，共採購約 16,000 冊電子書。對本校而言，除快速增加優質西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益很大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。第二年電子書共購共享計畫，已於年底獲教育部補助約 6,500 萬元。

#### **(五)積極參與國際圖書館合作與國際接軌，並提升本校知名度**

1. 加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」



加入 OCLC 美國國際圖書館電腦中心 (Online Computer Library Center, Inc.)，提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目上傳至擁有 12 億筆紀錄與 9,800 萬種書目，來自全球 112 個國家 69,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。自 96 年起累計至 97 年 12 月，本館已上傳 85,089 筆資料。

## 2. 加入 RapidILL 文獻傳遞服務系統

本校圖書館加入由美國 Colorado State University- Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 館際期刊的 24 小時文獻複印系統，合作成員包括美國、加拿大、香港、臺灣等地區共計百餘所圖書館。除提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本校圖書館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興、臺師大、輔大七所大學圖書館加入此項合作組織。

本館的 RapidILL 文獻傳遞服務系統於 97 年 8 月 1 日正式上線，至 97 年 12 月 31 日共處理 2,544 件申請件。

## (六) 成立「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，推動跨館圖書互借，帶動周遭學校學術發展

為強化南部地區之人文社會科學領域研究資源，「促進雲嘉南地區大學校院師生有效利用各校圖書館館藏資源」，本校圖書館於 97 年 5 月 20 日正式成立「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，促成以本館為中心之 20 所大專校院圖書館開啟合作新頁，提供借書證供聯盟館師生使用，「加強區域內大學校院之師生有效利用各校圖書館的館藏資源」，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 20 萬名師生，共享 20 所學校 600 萬冊(件)圖書館藏資源。第二年起將提供線上圖書借閱優惠免運送費用之補助措施，並持續協助聯盟館建置機構典藏系統，以推動教育部「建置機構學術成果典藏計畫」，帶動周遭學校學術發展。97 年聯盟館借書人次 9,347 人次、借閱冊數 27,757 冊。

## (七) 致力館際服務，績效卓著

### 1. 上傳本校圖書館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」：

至 97 年 12 月底已上傳 29 萬筆至國家圖書館「全國圖書書目資訊網」，與國內各單位圖書館共享書目資料，96 年本館傳檔量為全國第一名。

### 2. 文獻傳遞服務：與國內外近 430 餘所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，並積極擴展國外新的合作對象，不僅以支援本校教學研究為首要任務，並擔負南部資訊中心的社會期待。不論在期刊文獻複印傳遞或圖書借閱等業務上，均力求以最短的時間取得讀者所需的資料，因此在全國排名方面，本館均名列前茅，為校爭光。96 年館際合作服務全國排名如下：

(1) 總圖對外申請件：此數據代表本館服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第二名 (處理 5,577 件申請件)

(2) 外來申請件：此數據代表本館提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：總圖全國第二名 (處理 6,778 件申請件)，醫分館名列全國第三名 (處理 6,595 件申請件)

(3) 外來服務件的處理時效：此數據代表本館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，去年全國文獻傳遞的平均的處理時效為 1.22 天。排名：醫分館名列全國第一名 (處理時效為 0.37 天)，總圖名列全國第二名 (處理時效為 0.42 天)

### 3. 推動成大、中正、中山及高醫四校期刊合作採購暨文獻快速傳遞服務

藉由校際間的合作採購計畫，使四校在有限經費下減少彼此相同期刊之重覆購置，擴大四校可資利用的館藏資源。並配套六校另加入交大與政大兩校文獻快速傳遞服務，承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計劃嘉惠師生甚多。97 年共處理 2,374 件，其中本校向其他五校申請 806 件；而其他五校向本校申請件數為 1,568 件。

## (八)成功爭取得成為 Elsevier 紙本期刊南部典藏中心

本校圖書館以完整的管理配套措施，提出典藏計畫供審核，成功地爭取成為 Elsevier 公司贈送國內 2008 至 2010 年完整全套紙本期刊之典藏中心。

預期效益：每年 Elsevier 公司出版的紙本期刊約 2,100 種期刊，預估價值為 80,000,000 元。對本校而言，可免費擁有 2008-2010 年全套 Elsevier 重要西文期刊，除增加館藏數量與完整性外，因 Elsevier 出版的紙本期刊為國內大型圖書館所急欲爭取，被認可的圖書館具有其指標性的意義，對本校居中南部圖書資源中心的領導地位，更具有不可撼動的地位。

97 年底已收到該公司第一批寄達的 34 件包裹，共計 242 種 1,743 冊期刊，本館已陸續進行點收登錄中。

## (九)積極參與圖書館公領域事務

本館館長謝文真教授當選為中華圖書資訊館際合作協會 97 年度南部分區委員會召集人，本館肩負重任在本年度辦理多項研討會，並積極展開推動南部地區各類型圖書館間的館際合作業務，藉由各館工作人員的參與，彼此交換心得，促進各館業務的相互合作，以達資源共享，促進學術發展。

1. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十)資訊科技在圖書館的應用」研討會  
97 年 3 月 27 日邀請淡江大學圖書館林泰宏先生、梁鴻翔先生主講述「Library 2.0」以及「Web2.0、行動通訊、圖書館」，約有圖書館工作人員 130 餘人參加。
2. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十一)圖書館資訊服務之新挑戰」研討會  
97 年 5 月 20 日邀請美國密蘇里大學圖書資訊學及學習科技研究所陳信良助理教授講述「資訊使用者、需求者與提供者：學術圖書館的新挑戰」以及「數位媒介與資訊服務的整合」，約有圖書館工作人員 130 餘人參加。
3. 舉辦「全國學術版人文及社會科學資料庫檢索系統」南區教育訓練：97 年 6 月 6 日舉辦計有中山大學、臺南大學等十五所大學校院之圖書館業務負責人員約 30 位參加。
4. 主辦「第 30 屆醫學圖書館年會」：97 年 9 月 18-19 日舉辦全國性的第三十屆醫學圖書館年會，二天的會期，共有來自全國醫學院校和醫院機構之圖書館六十個單位，100 餘位圖書館工作人員參加。
5. 舉辦「數位內容著作權保護」研討會：97 年 12 月 5 日舉辦「數位內容著作權保護」研討會，邀請世新大學智慧財產權研究所謝國廉老師講述「數位內容與數位典藏之著作權基本問題」、「數位內容之著作權侵害與合理使用之主張」，邀請中華圖書資訊館際合作協會會員單位圖書館工作人員 130 餘人參加。

## (十)建置機構典藏系統，蒐集本校研究產出，展現研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力

本校圖書館為教育部「建置機構學術成果典藏計畫」之種子學校並輔導 6 所其他校院。機構典藏系統主要是蒐集本校教師的研究產出，如期刊、會議論文、研究報告、投影片、教材等，以數位的方法保存全文資料，並建立網路平台，提供全文檢索與使用的系統。以最便利且最有效率的方式，集結本校之研究成果，以在成大機構典藏系統中充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。自 97 年 9 月系統上線提供查詢服務以來，至 97 年 12 月共轉入 30,711 篇摘要(其中教師期刊論文共 12,940 篇、學生數位論文共 17,716 篇、校刊 55 篇)；全文資料共 15,205 筆，查詢人次共 72,760 人次。

## (十一)執行本校 97 年度行政業務改進計畫，提升服務品質

本館獲本校研發處補助 97 年度行政業務改進計畫二項

1. 圖書館館藏線上即時盤點之研究及實驗：以本館十分之一約十萬冊圖書館藏為對象，執行一大規模實驗，以現有資訊設備規劃適當之並行作業流程，藉以開發適當之輔助程式來協助館員，在執行館藏線上即時盤點時能及時比對圖書架位資訊並辨認錯架之誤置圖

書，進而修正錯架的圖書，俾能更有效率地以最少的人力、最短的時間來完成館藏一次性精確盤點並提高盤點正確性。

2. Library2.0 技術研究與實際架設計畫：規劃架設電腦伺服器 Blog 平台，提供醫分館最新消息、電子資源資訊、多媒體教學…等與圖書館相關之訊息與資訊，將圖書館的資訊結合 library2.0 的概念與技術應用，加強資訊的傳播，提供醫分館與使用者之間的交流平台，並可透過 RSS 格式發佈訊息通知圖書館使用者，讓使用者擁有更便利的資訊管道接觸醫療資訊，激發學術實務研究發展。

## (十二)執行邁向頂尖大學計畫經費，績效卓著

95 至 97 年執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」特別撥款金額共 44,731 萬元（其中 97 年為 12,524 萬元），整體執行率 98.2%，績效卓著。

## (十三)獲得全校網頁競賽及網頁計量評比特優

1. 本館網頁於「本校 97 年度全校各單位網頁設計競賽」囊括行政單位組之『分組決選』特優以及『最佳人氣獎』二獎項。
2. 本館網頁於「本校 97 年度全校網頁計量評比」囊括行政單位組之『優等獎』第一名及『進步獎』第一名二獎項。

## (十四)提供優質館藏及資源使用服務

1. 開放服務：學期中每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天。97 年總圖書館開館 341 天、4,437 小時，醫學院圖書分館開館 337 天、3,635 小時，K 館開館 360 天、5,960 小時，合計開館 14,032 小時，提供師生及校外讀者入館利用。全年進館總人次 123 萬，其中約 20% 為校外讀者 24.6 萬人次。全年 K 館進館總人次 26 萬，其中約 10% 為本校教職員工之眷屬及校友共 2.7 萬人次。
2. 借還書服務：97 年共服務 818,530 人次、1,928,934 冊次，較 96 年服務人次成長 15.82%，借書冊次成長 12.45 %。
3. 電子資源利用：為了推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，97 年度舉辦 96 場電子資源講習活動參加人數 2,196 人和圖書館利用教育訓練會 57 場參加人數 1,456 人。
4. 參觀導覽服務：配合接待學校貴賓暨前進成大系列活動，本館不分平日或假日均依參觀人員數量派適當人數之工作人員進行中、英文導覽活動，全年共導覽 208 場次，服務訪客 3,369 人，甚獲好評。
5. 多媒體館藏及資源使用服務：97 年度多媒體中心之使用人次為 80,261 人次，資料使用量達到 71,656 件，隨選視訊系統使用為 23,786 人次。

## (十五)改善圖書館資訊系統及設備，以提升資料檢索效益

1. 異質性整合查詢系統建置：整合圖書館不同圖書資源，讓讀者透過簡便的查詢介面，整合檢索複雜且多元的數位資源。
2. Library2.0 研發主機：採用 Web2.0 的技術與觀念的應用，並融入圖書館特性所延伸定義出 Library2.0 的新觀念。提供圖書館與讀者互動的一個交流平台，讓資訊資源可與使用者產生更多的互動與交流，提供多元與客製化的服務。
3. 汰換電子資源校外連伺服器主機：改善校外連伺服器主機效能、提升校外電子資源檢索效率及服務品質。
4. 汰換共用讀者資料庫伺服器主機：改善共用讀者資料庫主機效能，提升本校師生認證效率及服務品質。
5. 圖書館自動化系統硬體設備：改善圖書館自動化系統主機效能，使自動化系統更加穩定，以提升圖書館之服務品質。
6. 建置「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」書目簡易查詢系統  
97 年 8 月建置約 22,000 筆人文社會圖書，提供 ISBN、書名關鍵字、學門、館藏學校

與出版年等五項查詢欄位。使用者只要點選「詳細書目」則連結至各校書館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料。

#### 7. 建置「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」書目簡易查詢系統

97 年 9 月建置約 1,300 筆生命倫理學、醫療人類學、健康照護與社會三方面之人文社會圖書資料，包括計畫年度、學門、計畫主持人。使用者可依 ISBN、書名關鍵字與出版年查詢所需資料。查詢結果呈現後，使用者點選「詳細書目」則連結至本校圖書館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料。

### (十六) 舉辦藝文相關推廣活動，提升人文素養

1. 舉辦各類藝文活動：全年共舉辦 30 場活動，其中配合校內活動及藝術中心安排之活動有 20 場，圖書館主辦之推廣活動有 10 場。

2. 思沙龍延伸閱讀：成大思沙龍係由本校教務處與龍應台文化基金會合作舉辦之講座。圖書館配合此項活動，由典藏組、多媒體視聽組以及閱覽組聯合於演講日之前一週，推出「成思 延伸閱讀館藏特展」為期二週。每次挑選與演講主題相關的館藏圖書及視聽資料，展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心內，同時於圖書館網站上，所建構之「成大思沙龍·延伸閱讀館藏特展」網頁，臚列展示資料清單，做為讀者延伸閱讀之參考。總計配合展出三場：

(1) 97 年 6 月 6 日主題為「你所不知道的非洲兒童兵」，展出日期：97 年 6 月 6 日~97 年 6 月 20 日。

(2) 97 年 10 月 16 日主題為「你所不知道的泰緬僑生」，展出日期：97 年 10 月 9 日~97 年 10 月 23 日。

(3) 97 年 12 月 12 日主題為「資本主義下的中國」，展出日期：97 年 12 月 5 日~97 年 12 月 19 日。

3. 每月一書活動：與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動，除增加成人廣泛閱讀及研討的機會，並能增進自我的了解與掌握生命的目標；在成大校園內，此項活動結合了圖書館、社群網站、學生社團的資源，藉由圖書的閱讀、社群的討論平台和名人講座的活動，提供了成大師生互相交流與分享閱讀心得的園地。共計陳列 669 冊、使用人次共 7,886 人次。

4. 「健康、醫療與身體」跨領域主題書展：舉辦 96 年度「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」購置圖書展示及網站導讀活動。國科會為充實國內人文及社會科學研究圖書設備，協助相關學院或系所建立具特色之研究圖書典藏，以促進國內人文及社會科學學術研究之長遠發展與整體效益。本校護理學系黃美智主任與圖書館共同提出申請計畫，獲得 2 年 600 萬之經費補助。現已完成該計畫主題第一年圖書採購。為展示購書計畫成果，特別商請黃美智主任從圖書中，精選生命倫理學、健康照護與社會及醫療人類學三大類別圖書於 97 年 11 月 3 日起至 11 月 16 日止在圖書館一樓新書展示區展示，供師生閱覽、參考。

5. 『成功大學世界華人作家工作坊：大師講堂』--鄭愁予·痲弦著作作品展

為配合本校文學院中文系之「國立成功大學標竿創新計畫提升本校「中文寫作與閱讀教學計畫」所舉辦之『成功大學世界華人作家工作坊：大師講堂』邀請鄭愁予、痲弦駐校講述有關「詩」之講座，為使此項活動更加熱絡，圖書館於 97 年 11 月 3 日至 12 月 20 日在圖書館一樓新書展示區舉辦兩位大師作品特展活動，供全校師生參閱。

6. 第五屆成大圖書館數位平面影像設計比賽

由圖書館和財團法人俊銘基金會共同舉辦的「第五屆成大圖書館數位平面影像設計比賽」，共有 33 人、51 件作品來自 16 個系所單位及 3 位校友參賽。此次以「NCKU Library connects with the world」為主題，強調與世界接軌為本校朝向國際化的主要目標，經過館內及外部委員（王維潔教授、高實梅教授）的評審，選出首獎、二獎、三獎各 1 名和優等獎 10 名，於 97 年 11 月 14 日舉行頒獎典禮，由本館館長謝文真教授和俊銘基金會董事長李克讓名譽教授共同主持，頒發獎牌予優勝者，圖書館並將所有參賽作

品展示於一樓大廳，供眾欣賞，也為此次的比賽畫下完美的句點。

7. 舉辦「書展」：於3月、9月配合學期開始各舉辦『知識的饗宴--成功大學圖書館外文圖書展』，提供全校師生最新外文圖書資料及出版訊息，供其推薦各類新書，以建置優質館藏。
8. 舉辦利用「自助借書機」借書推廣活動：為使圖書館購置之自助借書機可以廣泛的被加以使用，節省師生排隊等候借書的時間，以提升圖書館之服務，於97年11月20日起至年底舉辦自助借書機借書活動，以鼓勵師生可以自己輕鬆操作，快速完成借閱程序。本次推廣活動共有約2,800人次參與。
9. 電影欣賞服務
  - (1) 舉辦「週二電影院」：於97年暑假期間舉辦「週二電影院」，選播各國不同風格的影片，包括挪威的「逆向思考的藝術」、捷克的「我曾侍候過英國國王」、以色列的「39磅的愛」等片，希望藉由各國不同風格的電影，拓展讀者欣賞影片的視野，共有379人參加。
  - (2) 舉辦「週五電影夜」：於97年11月至12月舉辦「週五電影夜」等影展活動，每週五晚上，挑選8部大師佳作以及文學作品改編的得獎影片，包括「追風箏的孩子」、「潛水鐘與蝴蝶」等，提升師生之藝文涵養，總共有590人參加。
10. 多媒體館藏特展：舉辦「逗馬宣言」、「喜劇人生」等特展，推廣多媒體中心的精選館藏。
11. 音樂欣賞服務：於圖書館音樂聆賞區提供5個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

### (十七) 全力支援本校舉辦各項講座、評鑑及學術研討會

1. 提供會議廳場地設備，協助本校系所單位舉辦各項講座、評鑑及學術研討會  
97年度外借會議廳供系所單位舉辦各項活動共計74場次，期間本館工作人員均全力支援協助主辦單位所舉行之活動，如「成大通識教育評鑑會議」、「超國界法律巡迴演講」、「成大國際人文講座」等，使得各項活動均能圓滿順利達成。
2. 支援本校辦理「教育部97年度政府服務品質獎第2階段實地訪視」  
本校因參加教育部所舉辦之「97年度政府服務品質獎」，學校利用圖書館之場地，安排11月4日之實地訪視，本館配合秘書室辦理訪視作業，並提供圖書館便民服務之措施供委員評審，使得「政府服務品質獎」實地訪視本校之作業得以圓滿順利達成，本校也獲教育部推薦代表參賽97年度政府服務品質獎，大家與有榮焉。

### (十八) 提供同學選修服務學習課程

97年共計有7個學院(文、理、工、電機資訊、規劃設計、管理及社會科學學院)19系、536名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

### (十九) 舉辦公益活動，贊助弱勢團體

圖書館於暑期中接受校內外人士119人捐贈書籍，共募集2,000冊，經館員整理、分類及訂價等工作後，於97年9月30日~10月3日舉辦第五屆二手書之義賣活動，吸引多人前來選購，人氣、買氣十分熱絡，義賣所得總計109,620元，全數捐贈給「台南縣心智障礙者關顧協進會」，贊助弱勢團體。

### (二十) 出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第17期，除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於本館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

## 三、未來展望

### 開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未來的發展主流，成大圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

### **服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心**

21世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另一方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。成大圖書館現有館藏圖書資料達約 210 萬冊、紙本現刊 4,350 種，並有豐富的國內外電子資源：49 餘萬件電子書，44,376 種電子期刊與 406 種的資料庫，以及機構典藏 30,999 篇摘要；其中含 25,372 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方：校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳；任何時間：24 小時全天候服務；透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足(one-stop shopping) 所需的資訊。

### **服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者**

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置多媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式 (resource-based learning)，除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

### **服務願景三：提供個人化資訊服務**

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

- 1、利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料... 等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
- 2、透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已超過 130 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
- 3、電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
- 4、線上服務：將圖書館業務（例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約...等），提供零距離且無間斷之線上服務。

### **服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力**

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理加值。機構典藏 (Institutional Repository, IR) 系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、產學合作、研究報告、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平台，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平台，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展，提供師生更完整及優質的研究成果相互參考，對外可展現本校整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，並藉以提升本校世界大學網路排名 (Webometrics Rankings of World Universities) 之名次。

# 計算機與網路資源概況、成果與展望

## 一、沿革與現況

1967 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來此計算機室被納入成大，並於 1976 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」，隨後又因負責建置及維運本校校園網路及被教育部選定為台灣學術網路台南地區網路中心，於 1999 年 10 月更名為「計算機與網路中心」。

計網中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務，在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長之需求，中心不斷更新主機，以提供全校足夠的計算需求，以下即為中心創立至今所提供的計算主機系統：

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830(1984-1986)

IBM 4381/M01 (1985~ 1993)

CDC CYBER 180/840 (1986~ 1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70 (1993~2003 ) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (1997~2005)

SUN Fire12K(9Domain) (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU(2006-現在) (教學及研究用)

SUN Fire6800(2Domain)(2006~現在)(網路教學用)

SUN M9000(24Domain)(2007~現在)(教學及行政電腦化用)

IBM SYSTEM P6520 Server(公文系統主機)

在網路服務方面，本中心於 1988 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路，1998 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps，2006 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，校園骨幹頻寬升級為 10Gbps。

在無線網路服務方面，中心於 2001 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台；如圖書館、國際會議廳、榕園、成功湖、計算機與網路中心等，近幾年由於行動上網技術成熟，觀念普及，各系所也開始建置內部無線網路接取點。為了提高本校無線上網的安全性及方便性，中心於 2004 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊，透過校際漫遊機制，本校師生到他校或他校師生到本校，都可使用對方無線網路上網。

在對外網路服務方面，計網中心除了被教育部選為 TANET 台南區域網路中心之外，2002 年亦被國家高速電腦中心選定為 TWAREN 研究網路的 GigaPoP，故本校師生及台南地區之各級連線學校及研究機構皆可經由本校相關網路設備連上國際學術或研究網路，以分享網際網路上之資源，對於本校及周遭連線學校教學與研究水準的提昇，有莫大的助益。1975 年起，計網中心為因應校務行政 E 化之需求，開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、總務、人事等多套系統，而使本校的各類行政工作不斷地朝 E 化邁進，2008 年引進公文線上簽核系統，並與現有自行開發的各行政 E 化子系統整合，使本校在行政 E 化成為一個全新的面貌。

在教學支援方面，計網中心於 2000 年開始自行開發 web-based 的 ITeach 網路教學平台，協助老師管理上課教材，且方便學生任何時間、任何地點都可以上網學習，目前此平台上的網路課程已有數千門，上站人次有上百萬。另外，為了與國際接軌，計網中心也於 2006 年採購 Blackboard 網路教學系統，該系統具有多國語言，多樣的學習機制及測驗選

擇，全球普及率也最高，因此方便本校教師與國外名校進行跨國教學合作。

計網中心直屬校長，係一級單位，其業務由計算機與網路中心委員會督導之，中心設主任一人，由校長就本校教授擇聘任之，目前由電機系謝錫堃教授擔任。

為滿足本校師生之教學與研究，以及各單位行政電腦化等工作對電腦的殷切需求，目前提供電腦主機 Sun Fire 12K(9 個 Domains)一套、高效能群組計算系統(HPC)、Sun M9000 主機率 24 個 Domains、Sun Fire6800(兩個 Domains)及個人電腦教室四間、教材製作室一間，專供全校教學及研究與行政校務電腦化用。

## 二、目標任務及發展工作

### (一)目標任務

計網中心主要在提供支援本校師生在教學和研究方面所需之計算機與網路資訊等基礎設施，並提供有關資訊教育訓練、各項資訊技術諮詢及一般性相關資訊服務等。中心教師除支援各系所開課或辦理推廣教育課程，以配合國家推行基礎資訊建設外，同時亦肩負校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任台南區域網路中心，負責台南縣市各校及有關單位網路連線等任務。

### (二)發展之工作

#### 1. 基礎建設

(1)硬體建設：依使用年限需求換購大、中型電腦、工作站等週邊設備、擴充檔案伺服器，建構 Gigabit 網路，陸續鋪設全校單模光纖提升骨幹網路、ADSL 線路。

(2)軟體建設：以 Intranet 為主之整合行政電腦化系統，建立軟體開發標準程序，租購校園共通性授權軟體。

2. 教學：資訊科技之傳授、開發及推廣網路教學平台、支援數位教材之製作、提供個人電腦教室及教材製作室。

3. 研究：www based 應用系統開發，高速計算環境之建立，網路管理工作之改善，網路應用之推廣。

#### 4. 行政：

(1)建立 E-mail 整合系統。

(2)建立 Intranet 整體行政系統。

(3)開發本校相關法規全文檢索電腦系統。

#### 5. 文化：

(1)建立古詩古文全文檢索電腦系統。

(2)建立網路學習環境，除了提供課堂上之教學，另對外提供人文藝術自學課程。

6. 社區：繼續辦理台南區資訊月活動，並與台南軟協、台南電腦公會及台南縣市政府合作辦理相關資訊活動，資訊推廣教育訓練。

## 三、績效

### (一)網路作業組

1. 建置與維護校園骨幹網路。校園內部主要骨幹網路引進 10Gbps 光纖網路。

2. 本校各類網路服務主機 (WWW、Mail、DNS、Proxy、FTP、BBS、News server 等) 維護。

3. 電腦及網路機房維運，包括：發電機、電源、不斷電系統、空調、環境監控系統、消防系統等。

4. 提供教職員生電子郵件、個人網頁、ADSL 連線等服務。

5. 學生宿舍網路管理與維護。

6. 提供校園無線網路服務。

7. 提供電腦防毒系統服務，包括主機、個人電腦防毒及電子郵件病毒過濾。



8. 提供校園網路安全服務，建置網路入侵偵測與防護系統。
9. 提供垃圾郵件過濾服務。
10. 協助校友聯絡中心校友電子郵件主機維護。
11. 提供視訊會議系統服務。
12. 台灣學術網路 (TANet) 台南區域網路中心維運，提供台南縣市各級學校網路連線服務。
13. 台灣高品質學術研究網路(TWAREN)台南區域網路中心維運。
14. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢。

## (二)教學研究組

### 1. 主要任務：

- (1) 支援開授本校資訊教學相關課程。
- (2) 校內外推廣資訊與研討會之教育訓練規劃及授課。
- (3) 開發、推廣數位學習平台，提供全校相關技術支援。
- (4) 提供高效能群組計算系統，供全校師生研究之用。
- (5) 提供多媒體教材製作室，為本校自製教材技術支援的角色。

### 2. 工作成效：

- (1) 教師正規課程授課資料：支援本校相關系所之資訊課程，並開授計網中心之學程資訊課程，推廣資訊教育。所開授予學分之課程如下：

① 97 學年度第一學期開授以下學分：生科學院 2 學分、文學院 4 學分、工學院 5 學分、管理學院 18 學分、通識教育 18 學分、計網中心 20 學分。

② 97 學年度第二學期開授以下學分：管理學院 12 學分、文學院 4 學分、工學院 2 學分、師資培育中心 2 學分、通識教育 22 學分、計網中心 27 學分。

- (2) 97 學年度舉辦「計中新生週」活動，計 97.9.17~19 三場。

- (3) 98.2.17~6.15 舉辦免費電腦服務課程 21 場。

- (4) 執行網路教學系統情況：

① 教學研究組所開發的「成大網路教學系統」，目前老師開授之課程數比上學年度增加了 680 門課程，總計 3,465 門，以帳號登入之上站人數總計 347 萬人次，其中 97 學年度佔 107 萬人次，增加 44.5% 的使用率。

② 目前網路教學平台文件及影音教材量已累計到 850GB。

③ 97 學年度辦理相關研習會：

※ 98.05.26 MMC 遠距教學、視訊會議系統，報名人數 89 人。

※ 98.05.13 光影技巧與數位內容之間，報名人數 123 人。

※ 98.05.08 Powercam 數位教材製作軟體操作課程，報名人數 68 人。

※ 98.03.19 投影片版面設計技巧，TA 專屬課程計 23 人。

※ 98.03.05 多點網路視訊會議系統，報名人數 65 人。

※ 98.01.08 免費的多方視訊會議系統 Co-Life，報名人數 41 人。

※ 97.12.23 教材製作系列課程 powercam，報名人數 49 人。

※ 97.12.12 群組計算系統 MPI 課程，報名人數 46 人。

※ 97.10.24 介紹簡單、好用、免費的教材製作軟體，報名人數 72 人。

(以上課程文件或影音教學目前均放置於成大網路教學平台上)

- (4) 提供教材製作環境與製作諮詢及協助。

⑤ 網路教學系統新增功能：

※ 增加課程公告可以 mail 給全班同學功能。

※ 課程大綱改成 WYSIWYG 所見即是的介面。

※ 影音教材可直接放在 iteach 上，也可串流撥放。

※ 新增章節隱藏管理功能。

※ 學生版面全新上線。

- ※ iteach 已移機到 6800 上。
- ※ iteach 網路教學討論區已改成所見即是模式，編輯討論更為方便。
- ※ 修正學生作業上傳可見進度。
- ※ iteach 與 BlackBoard 主機設置磁帶備份，包括 Oracle 資料庫。

⑥其他事項：

- ※ 98/6/6 成大畢業典禮，執行網路直播事宜。

(5)執行高效能群組計算系統情況：

- ※本學年計有 12 位老師申請高效能群組計算系統，目前累計 42 位老師運用此系統執行教學研究工作。
- ※整合 Voltaire compiler、Openmp library 建立新平行環境。
- ※建立系統監控網站 <http://140.116.206.34>，可隨時了解系統執行狀態以及各種系統資源使用量。
- ※建立使用者 group 以及互動網站 <http://140.116.206.34/xoops>，提供使用者諮詢及發系統公告之功能。
- ※系統使用率之提昇：由原本系統剛建立的 20% 提昇至目前的 70%。
- ※針對個別使用者狀況微調系統。
- ※修改 job allocation rule：根據使用者測試視不同程式可提昇效能 10%~30% (程式執行時間縮短)。

### (三)校務資訊組

1. 任務：

- (1)掌理系統分析與設計、應用程式設計。
- (2)協助處理校務行政電腦化事宜。
- (3)建立整合式之校園資訊化系統。

2. 工作成效：

- (1)營繕組全校電話電纜系統上線。
- (2)出納收支系統：
  - ①清理各帳戶超過兩年未兌現之支票。
  - ②個人所得資料轉出以利出納組所得稅系統使用。
  - ③重寫薪資代扣款回寫作業，以利事務組清查勞健保付款狀況。
- (3)大學部運動績優學生獨立招生系統，依招生委員會發行招生簡章條件修正系統程式，順利上線使用。
- (4)大學入學甄選入學招生，依大學招生委員會發售簡章(修正個人申請增列備取生，增加推甄校系…等)修正系統程式，順利上線使用。
- (5)轉學生學士班招生，依教育部規定退伍軍人採外加身分錄取，並依招生委員會發行招生簡章條件修正系統程式，完成快速審查系統與此類別考試等相關系統程式，順利上線使用。
- (6)學位考試申請系統，95 學年度系統正式上線。
- (7)辦理 97 年大學考試分發入學電算作業，並順利完成本 (98) 年度分發。
- (8)學生住宿申請登記、抽籤系統。
- (9)就學貸款申請系統。
- (10)導生 e 點通系統校安範圍納入研究生，並順利上線。
- (11)系所人事管理系統。
- (12)單一簽入系統，全面整合校務行政系統，有效提升學校提供 E 化服務之使用率。
- (13)公文線上簽核及網路差假系統外包業務：可提昇公文承辦、傳送時效，並增加本校之行政效率；結合人事系統之差勤管理，則可充分掌握人員之出勤效率，並可結合代理人制度。
- (14)配合本校人員自 97 年 1 月 1 日起納入勞工基準法，聘僱人員人事管理系統、網路差假系統及系所經費系統進行程式修改，並開發勞工退休金系統，使本校人員

- 能符合勞工基準法相關法規。
- (15) 暑修系統改版，並順利上線。
  - (16) 活動整合報名系統上線、情緒量表線上檢測系統、僑生輔導組資訊管理系統、社團管理資訊系統、學務處衛保組系統上線。
  - (17) 資產管理系統、不動產管理系統、財產經費管理系統、線上財務控管系統上線測試。
  - (18) 研發處教師研究成果發表系統上線測試。
  - (19) 網路票選系統，提供本校職員進行線上投票，提升投票率，已順利上線。
  - (20) 課程查詢系統改版。
  - (21) 網路選課系統：
    - ① 新增大一新生抽籤課程。
    - ② 課程限選條件更動。
    - ③ 分流階段選課控制。
  - (22) 校園路跑報名系統。
  - (23) 人事主管會報網頁。
  - (24) 大專校院弱勢學生助學金申請及各類減免作業系統。
  - (25) 出國成果報告書線上繳交系統。

#### (四) 行政諮詢組

1. 各項行政業務執行推動及計畫等辦理。
2. 提供全校師生教學與實習之電腦及軟體管理與維護。
3. 提供 160 冊電腦書刊借閱及相關電腦設備支援。
4. 辦理 97 年全校性教職員工及學生共用校園軟體授權租購及軟體授權課程研討。
5. 提供對內、外電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地支援使用服務。
6. 提供教學及研究之全校師生單機版軟體借用服務。
7. 教學授課相關電腦課程實習之資料列印服務。
8. 辦理台南區 97 年資訊月活動，負責台南縣市大專院校暨地方特色召集資訊成果展。
9. 辦理 97 學年社區推廣教育電腦研習訓練班；研討會 56 場 668 人參加等。

### 四、未來展望

- (一) 配合朝向國際一流大學，建置高速、安全、穩定校園網路環境。
- (二) 提昇電腦及網路層次協助教學研究，促使成大邁向國際一流大學。
- (三) 推動校園資訊 e 化，進行行政業務資訊化之系統整合，以達到各處室資源共享及統合分析與管理之目的。
- (四) 建立高層次專業認證教室，培養學生、公民營技術人士。
- (五) 以大型行政電腦主機，處理瞬間大流量資料擷取。
- (六) 積極推動校園智慧財產權軟體保護及宣導，將共用軟體採全校租用，以節省學校經費。
- (七) 建立成大、歸仁、安南等校區及國家高速網路與計算中心自有光纖網路。
- (八) 爭取校外計畫經費，提昇網路各項研究管理。

# 博物館資源概況、成果與展望

## 一、前言

國立成功大學博物館於1999年春天開始籌設，1999年08月成立博物館籌備小組，2005年03月25日成立博物館籌備處，2007年11月11日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法，2007年07月05日)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007年11月16日教育部：台高(二)字第0960175126號函)。

## 二、博物館的宗旨、理念、及目標

國立成功大學博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展，主要任務包括：

- (一)研究和出版校史文化資產。
- (二)典藏和維護重要歷史文物。
- (三)展示和擴大師生教研成果。
- (四)推廣和輔助多元社會教育。

成功大學博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成，使整個成功大學成為一個大博物館。博物館總館負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、及推廣，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。成大博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。



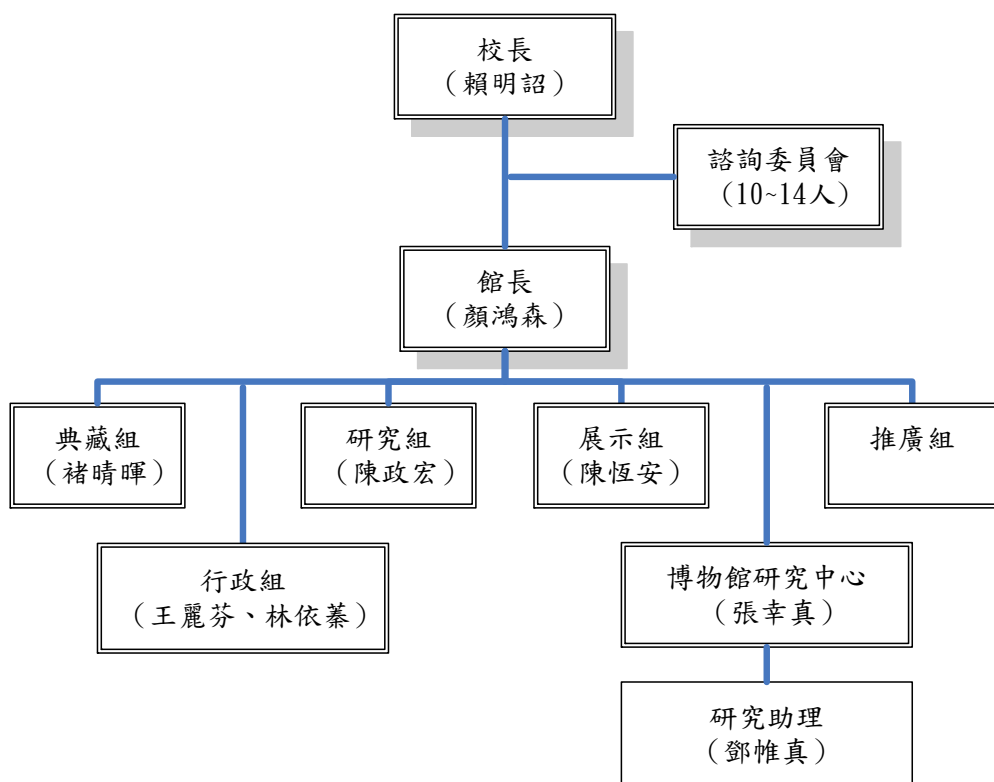
本館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規畫如下：

- (一)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。
- (二)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。
- (三)遠程(2021~ )：成為國際著名的大學博物館。

### 三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議博物館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，並聘請校內外相關學者專家 10~14 人為委員，本年度聘任委員 12 人。

本年度本館兼職教授與全職人員計 8 人，包括館長 1 人、典藏組長 1 人、研究組長 1 人、展示組長 1 人、助理研究員 1 人、約聘辦事員 1 人、專案助理 1 人、及研究計畫助理 1 人。



### 四、研究計畫

2008 年度計進行 7 件研究計畫（含校外經費 3 件），並參與 3 件研究案（皆校外經費）。

執行研究計畫名稱 Executed Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
美援時期臺灣省立工學院與美國普渡大學合作計畫之研究	徐明福教授 (規劃與設計學院)	本校國際事務處	2007.07~ 2008.12
工學之美-省立工學院時期科技文物之調查研究及出版計畫	陳政宏副教授 (系統系)	本校 工學院 200,000 元 本館 58,000 元	2008.03~ 2009.02
王助教授生平事略	褚晴暉教授 (機械系)	本館	2008.03~ 2008.09
日治時期台南高等工業學校校史暨影像資料出版與展示	高淑媛副教授 (歷史系)	本館	2008.04~ 2009.05

計畫			
成大博物館專業培訓及研究發展中心籌備計畫	顏鴻森館長	文化建設委員會	2008.08~ 2008.12
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫一—定期出版品的專家參與及對讀者影響之研究	陳恒安助理教授 (博物館) 共同主持：張鑑祥教授(化工系)	國科會科教處	2008.12~ 2011.07
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫四—科技競賽項目對主辦者與參賽者影響之研究	陳政宏副教授 (博物館) 共同主持：洪文玲助理教授、王治平助理教授 (高海科大)	國科會科教處	2008.12~ 2011.07
<b>參與研究計畫名稱 Participated Project Title</b>	<b>主持人 Principal Investigator</b>	<b>經費來源 Sponsor</b>	<b>執行期間 Period</b>
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：總計畫	陳勁甫副教授 (交管系) 共同主持：顏鴻森、陳政宏、褚晴暉(博物館)	國科會科教處	2008.12~ 2011.07
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫二—演講內容傳播方式對主辦者、講者及聽眾參與之科技溝通研究-以科學系列演講為例	謝佩璇助理教授 (工資管系) 共同主持：李旺龍副教授(奈微所)	國科會科教處	2008.12~2011.07
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫三—博物館科技展覽中專家、策展人與觀眾之科技溝通研究-以成大博物館群為例	陳勁甫副教授 (交管系) 共同主持：張幸真博士(博物館)、方晶晶教授(機械系)、謝佩璇(工資管系)	國科會科教處	

## 五、展示

本館設置常設展展示校史，另設常民展展示伯夷山莊捐贈文物，2008 年度計開展 1 項常

民展、4 項臨特展：

(一)常民展：

伯夷山莊文物展：成大初印象

展示期間：自 2008 年 12 月起

(二)臨特展：

1. 理性的刻度 - 成大人二三事；展示期間：自 2007 年 11 月至 2008 年 12 月

2. 走入蘇雪林教授的書房；展示期間：自 2007 年 11 月至 2009 年 06 月

3. 世代傳動：成大古早手動機構模型展；展示期間：自 2007 年 11 月至 2009 年 06 月

4. 蛻變中的成大醫院 1988-2008：成大醫院二十週年院慶系列活動-院史文物展；展示期間：自 2008 年 07 月至 2008 年 10 月

## 六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

(一)簡介摺頁：中文版 9600 份，英文版 2000 份。

(二)定期報告：

1. 月報：從 2007 年 11 月起每月定期彙整，並於本校主管會議中報告。

2. 季報：從 2007 年 11 月至 2008 年底共發行 4 期，並於本校校務會議中報告。

(三)專書：本年度本館出版兩本專書。

1. 成功的美麗與哀愁，歷史系王建文教授著，2007 年 11 月以中文出版。

2. Antique Mechanisms Models in Taiwan 台灣古董機構模型，機械系顏鴻森教授、黃馨慧、郭進星合著，2008 年 06 月以中英文雙語出版，ISBN 978-986-01-3948-8。

(四)論文：Yan, H.S. (2008) Professors' Collections – The Key to the Sustainable Development of the National Cheng Kung University Museum, *Proceedings of the International Conference on University Museums*, Nov. 14, 2008, National Taiwan University, Taipei.

## 七、現有藏品與館產

本館現有藏品與館產包括如下物件與館舍。

(一)物件

1. 一般財產：110 件 (1994. 05. 17 迄今)

包括辦公用品 72 件(含受贈冷氣 4 台、沙發 1 座、玻璃圓桌 1 張、及圓椅 4 張)，展示用具 38 件(含受贈花瓶與盆栽 5 只、桌几 2 張、長椅 1 張、及玻璃製乾燥箱 1 件)。

2. 典藏品：共 5,290 件，包括：

(1)校史文物：2,550 件，其中 2008 年度捐贈品包括：

\* 2008. 07. 08 機械系顏鴻森教授捐贈美援時期打字機一部。

\* 2008. 07. 09 陳佳涓小姐捐贈其父陳明峰先生所屬之台灣總督府工業專門學校畢業證書及照片等文物一批，共 8 件。

\* 2008. 12. 12 徐佳鈴小姐捐贈其祖父徐琳安先生日治時期南專工學校老照片一批，共 153 件。

(2)捐贈文物：2,702 件，包括：

- \* 許伯夷先生捐贈，共 2,606 件，包括：木器 153 件、石器 225 件、金屬 10 件、戲偶 156 件、織品 2 件、陶瓷 2021 件、及其他物件 39 件。
- \* 其他捐贈者 11 人，共捐贈 96 件，包括：王家誠教授捐贈 34 件藝術品、徐武輝先生捐贈 11 件陶瓷、林宏志先生捐贈 7 件陶瓷、賴銘南先生捐贈 9 件陶瓷、林啟堂先生捐贈 4 件陶瓷、王耀東先生捐贈 6 件陶瓷、林逸雲小姐捐贈 2 件陶瓷、廖學誠教授捐贈仕女磁偶 1 件、盧文海先生捐贈陶酒壺 1 件、中部社會人士捐贈小碟約 20 件、以及黃明德先生捐贈木雕神龕 1 件。

(3) 展示訂做配備，共 21 件，包括：

- \* 木雕 9 件，包括：一品清廉 1 組、木雕彩繪四角棚 1 座、木橋 1 座、及木雕金獅 6 隻。
- \* 校史室展示配備 8 件，包括：木製書櫃 2 座、校史室茶几 2 件、及椅子 4 件。
- \* 教具 4 件，包括：四行程引擎模型 1 組及機構較具 3 組。

(4) 相片類

- \* 歷代校長照片，共 17 張。

## (二) 館舍

1. 博物館總館 (1928.472 m<sup>2</sup>/584.385 坪)，包括：

(1) 行政空間 (288.798 m<sup>2</sup>/87.361 坪)，包括：

- \* 辦公室：120.279 m<sup>2</sup>/36.384 坪 (2008 年 11 月遷)
- \* 志工室：46.087 m<sup>2</sup>/13.941 坪
- \* 顧問室：67.515 m<sup>2</sup>/20.423 坪

(2) 典藏空間 (109.834 m<sup>2</sup>/33.224 坪)

(3) 推廣空間：多功能教室 (109.834 m<sup>2</sup>/33.225 坪)(2008 年 10 月完成)

(4) 展示空間 (共 875.528 m<sup>2</sup>/264.847 坪)，包括：

- \* 已開放展示空間 (514.853 m<sup>2</sup>/155.743 坪)
- \* 待開放展示空間 (360.675 m<sup>2</sup>/109.104 坪)，小型展場：(96.912 m<sup>2</sup>/29.316 坪)、未開放展示空間(含走道) (120.279 m<sup>2</sup>/36.384 坪)、以及地科系礦石展示室：(143.484 m<sup>2</sup>/43.404 坪)(含空間外走道及樓梯)。

(5) 倉儲間及中央樓梯 (238.72 m<sup>2</sup>/72.213 坪)

2. 蘇雪林故居 (134 m<sup>2</sup>/40 坪)。

3. 博物館臨時典藏室 (資工系庫房)：室內 231.405 m<sup>2</sup>/70 坪，室外 132.232 m<sup>2</sup>/40 坪。



# 藝文資源概況、成果與展望

## 一、前言

成大於 1998 年舉辦「世紀黎明-校園雕塑大展」，一百二十餘件雕塑作品進駐，造成轟動，因此而催生了藝術中心的設立，共設展示、演藝、教育組三組，辦理許多藝術展演活動，以推動校園及台南社區人文、藝術之互動。

## 二、沿革

- 1998 10/25~1999/01/31 世紀黎明-1998 國立成功大學校園雕塑大展
- 11/25 校務企劃座談通過設置藝術中心案
- 1999 03/10 校務發展委員會同意設置藝術中心
- 03/17 校務會議通過藝術中心案
- 07/26 藝術中心演藝組相關事宜第一次座談
- 09/03 藝術中心事務協商第一次會議
- 11/11~2000/01/31 風華再現-伯夷山莊文物捐藏特展
- 11/11~12/25 奇美博物館-西洋珍藏傢俱
- 2000 09/02~2001/01/11 第一屆成大藝文季-人民 土地 藝術
- 2001 09/05~2002/01/06 第二屆成大藝文季-傳統與創新
- 2002 10/03~2003/01/10 第三屆成大藝文季-藝術與生活
- 2003 09/14~2004/01/15 第四屆成大藝文季-藝術與科技
- 2004 09/03~12/29 第五屆成大藝文季-藝術與環境
- 2005 09/17~2006/01/06 第六屆成大藝文季-藝術與信仰
- 2006 09/19~2007/01/14 第七屆成大藝文季-玩成大的 72 種方式
- 2007 10/09~2008/01/11 第八屆成大藝文季-越界禁忌
- 2008 09/02~2009/01/21 第九屆成大藝文季-藝術 行動 關懷

## 三、藝文資源概況及特色

### (一)具備多元藝文與空間資源

#### 1. 藝文資源

成大已有藝術中心等單位皆為成大一級行政單位，是推動藝文活動最大的資源與有利的條件與管道，並結合校內藝術所、建築系、工設系、中文系、外文系、歷史系、台文系等專業人力資源，形成一個多元資源的網絡。

#### 2. 空間資源

為全國展演設施最多、最完整的大學，包括的藝文空間有：成大藝坊、鳳凰樹藝廊、新總圖藝術走廊、雲平藝文櫥窗、成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場、華立廳及數十個演講廳等。

※展覽空間

空	間	坪	數	校	區	管	理	單	位
成大藝坊		133		光復校區		藝術中心			
雲平櫥窗		4		光復校區		新聞中心			
鳳凰樹藝廊		40		光復校區		文學院			
圖書館藝術走廊		100		成功校區		圖書館			

※演藝、講座空間

空 間	席 位	校 區	管 理 單 位
成功廳	906	光復校區	事務組
成杏廳	586	建國校區	醫學院
鳳凰樹劇場	186	光復校區	文學院
中正堂	6375-8475	光復校區	事務組
格致廳	780		
國際會議廳	98-269		
各系所視聽教室	不等	各校區	各系所

## (二)擁有多元藝文推廣管道

### 1. 常態性藝文活動推廣

透過展覽、演藝、演講、書展、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期辦理不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與學生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全台各地，行銷藝文形象。

- (1)主辦主題性之活動：固定每年為期 2-3 個月之成大藝文季及北歐、日本週，訂定主題，透過展覽、演藝、相關講演、書展等，全方位介紹主題相關藝文形式。
- (2)協辦國內外藝術家或藝文團體之展演相關事宜，如宣傳、演出支援等。
- (3)成大叩門 ECKO：為培養本校師生討論及集思廣益解決問題的能力，形塑校園討論風氣，透過一個平台相互溝通，激發研究與文化創意新想法。固定每週五於奇美咖啡館辦理，安排專業領域之講者，內容包括：文學、音樂、科技、禪學、電影、成大校園規劃等。

### 2. 藝文通識課程開設

為推廣校內藝文風氣，培育藝術種子，陸續開設藝文通識課程，成為核心通識中美學與藝術的必要課程，安排各藝術領域的專家及工作者蒞校演講，讓學生可以獲得多元性、全方位的學習，並達到「活動課程化、課程活動化」，讓藝術成為生活的一部份。

- (1)表演藝術講座課程：以「表演藝術」為課程發展主軸
- (2)視覺藝術講座課程：以「視覺藝術」為課程發展主軸
- (3)藝術叩門講座課程：此課程主要引導學習者認識並感受藝術生活的重要性與美好經驗，並吸取藝術知識與欣賞能力
- (4)駐校課程：此課程邀請演藝團體資深演員駐校授課，開設戲劇體驗課程，以活動式教學、實地體驗，引領學習者進入舞台劇的世界。
- (5)西洋樂器理論與實務課程：此課程以理論分析或是音樂欣賞之方式為主，並規劃實務演練，奇美曼陀鈴樂團創辦人許文龍先生提供學習上所需之樂器器材。

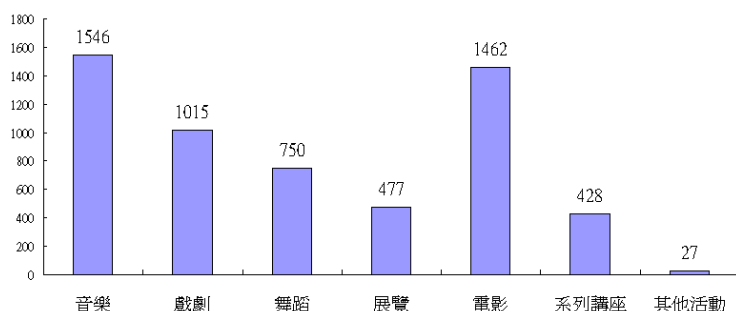
### 3. 校園公共藝術建置

成大於 1998 年舉辦「世紀黎明」雕塑大展，引起社會廣大迴響，使成大在公共藝術領域裡，邁開了一大步。雕塑大展後，學校及各系所爭取保留了二十餘件作品留於校園中，此後，各系所陸續添設數件藝術作品，歷屆藝術季也保留了質量可觀的藝術作品在學校中，讓藝術與環境結合，使一向以理工擅長的成大增添了不少藝術人文氣息，讓美的種子播散於師生的心中。

## 四、藝文資源具體成果

### (一)建立推廣藝文教育對話平台

透過藝術中心展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理，建立一個藝文教育推廣及溝通對話平台，形成一個互動網絡，讓民眾與藝術家、表演團體能有面對面的溝通管道，提升成大藝文氣息，同時也行銷成大藝文形象。

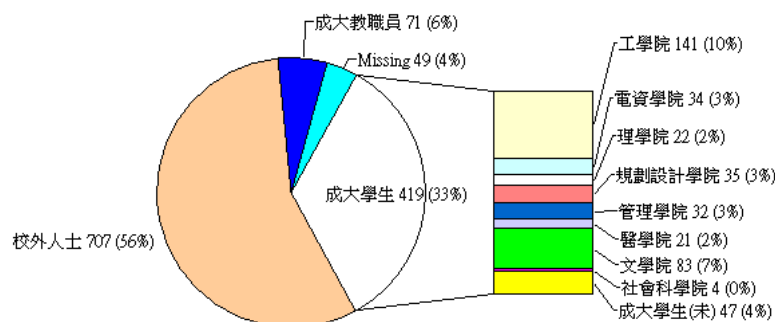


## (二)整合藝文資源，延伸學習

藝術中心除了展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理之外，並與通識中心合作，整合藝文師資群及校內空間資源，並結合各式活動辦理，介紹藝術各種型態，強調課程藝術生活化、生活藝術化，課程規劃除理論教育之外，更強調實務經驗等，延伸學習，更進一步“體驗藝術”。

## (三)活絡校園與社區的藝文互動

透過活動的辦理與開放社區民眾參與志工行列，讓校園與社區的藝文資源共享與交流，開放校園藝文空間，供成大師生與社區民眾作文藝文活動之最佳場所，讓校園藝文氣息之觸角延伸至社區。



## 五、未來發展規劃

### (一)規劃藝文空間及升級設備

藝術中心為全國展演設施與藝文空間最多的大學，但因長久使用，設備老舊，日後配合學校規劃，提升設備需求，加強藝文空間之良好使用品質。

### (二)加強國內外藝術交流

積極推動國內外學校、藝術家及演藝團體之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際藝術。

### (三)推動駐校藝術家制度

為推廣校內藝文風氣，培育藝術種子，藝術中心除規劃開設通識中美學與藝術之必要課程，未來規劃能長久與藝術家或演藝團體合作，邀請相關藝文學者、專家駐校，讓成大師生與藝術零距離接觸。

### (四)建立藝術典藏制度

逐步建立台灣藝術史資料庫，並收藏有潛力、有影響力之藝術家作品，提升成大藝術中心在藝文界之地位。

表一 學生人數 (97 學年度)

	大 學 部		研 究 所		合 計
	日 間 部	進修學士班 (含夜間部)	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	
文 學 院	988	11	502	145	1646
理 學 院	862	5	442	207	1516
工 學 院	3713	42	2253	1142	7150
電機資訊學院	1126	0	1086	700	2912
規劃與設計 學院	659	0	461	250	1370
管理學院	1185	116	1173	273	2747
醫 學 院	1070	0	621	362	2053
社會科學院	772	0	341	54	1167
生物科學與 科技學院	196	0	104	90	390
合 計	10571	174	6983	3223	20951

表二 教職員數資料統計表 (97 學年度)

類 別		人 數	合 計
校 長			1
專任教師	職 級	教 授	554
		副 教 授	335
		助理教授	249
		講 師	62
		研 究 員	5
	學 歷	博 士	1007
		碩 士	98
		學 士	100
兼任教師	職 級	教 授	171
		副 教 授	80
		助理教授	73
		講 師	139
		其 他	101
	學 歷	博 士	237
		碩 士	189
		學 士	138
專任支援人力	助 教	53	
	職 員	323	
	契(聘)僱人員	137	
	技工(含司機)	30(含附工2人)	
	警 衛	22	
	工 友	128(含附工3人)	

註：1. 專任教師包括專案教師(佔教師員額者)15人(另有以其他經費進用之專案教師21人)，不包括教官11人。

2. 職員人數含稀少性科技人員。

3. 兼任教師職級其他欄之人數包括兼任專家41人、臨床教師60人。

表三 97 學年度各系所課程開授概況

院別	系 別	學 士 班				碩博士班 (不含論文)				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
文 學 院	中國文學系	136	51	59	110	32	32	24	46	
	外國語文學系	128	96	62	158	32	30	30	54	
	歷史學系	136	15	58	73	24	36	24	64	
	藝術研究所					36			16	
	台灣文學系	128	46	27	73	33	30	24	36	95 學年度成立碩士在職專班
	現代文學研究所					32			9	96 學年度成立碩士班
理 學 院	數學系	128	17	20	37	24		24	30	
	物理學系	130	34	19	53	24		22	58	97 學年度學士班分物理組及光電科學組
	化學系	128	48	25	73	24	24	18	35	95 學年度碩士在職專班停招
	地球科學系	136	31	31	62	24	24	18	62	
	光電科學與工程研究所					24		22	63	
	衛星資訊暨地球環境研究所					24			4	96 學年度成立碩士班
	太空天文與電漿科學研究所					24			14	97 學年度成立碩士班
工 學 院	機械工程學系	145	129	34	163	24	24	18	104	大學部三班
	化學工程學系	145	108	32	140	24		18	44	大學部三班
	資源工程學系	128	27	29	56	24		18	39	
	材料科學及工程學系	134	59	17	76	37		37	44	大學部二班
	土木工程學系	141	59	39	98	30	30	18	72	大學部二班
	水利及海洋工程學系	135	31	24	55	32	32	30	74	
	工程科學系	130	31	17	48	24	24	18	95	
	醫學工程研究所					30		18	50	
	系統及船舶機電工程學系	128	24	34	58	30		18	33	「造船及船舶機電工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	129	54	23	77	28	28	28	99	
	民航研究所					28			14	94 學年度成立碩士班
	環境工程學系	135	32	27	59	24		24	30	
	測量及空間資訊學系	145	25	23	48	28		18	24	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	奈米科技暨微系統工程 研究所					24		18	14	「微機電系統工程研究所」自 95 學年起更名，96 學年成立博士班
海洋科技與事務研究所					31		30	19	95 學年度成立碩士班及博士班	
工程管理碩士在職專班							34	20		
電 資 學 院	電機工程學系	145	99	81	180	24	24	18	137	大學部三班
	資訊工程學系	139	40	17	57	28		22	68	大學部二班
	製造資訊與系統研究所					24		18	20	「製造工程研究所」97 學年度更名
	微電子工程研究所					24		18	28	
	電腦與通信工程研究所					24		18	57	94 學年度成立博士班
	醫學資訊研究所					28			1	95 學年度成立碩士班
	光電工程學系	128	20	0	20					96 學年度成立學士班

院別	系 別	學 士 班				碩博士班(不含論文)				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	141	35	23	58	30	30	18	74	大學部二班
	都市計劃學系	131	32	15	47	34		22	38	
	工業設計學系	128	50	17	67	28	30	18	55	96 學年成立碩士在職專班
	創意產業設計研究所					24		18	22	95 學年度成立碩士班及博士班
管理學院	工業與資訊管理學系	128	23	28	51	30	36	31	53	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					30		31	17	94 學年度成立博士班
	交通管理科學系	128	26	23	49	34		31	40	
	電信管理研究所					37			12	
	企業管理學系	129	21	32	53	45	45	36	65	
	國際企業研究所					46		36	20	
	會計學系	128	27	19	46	39		36	37	
	財務金融研究所					39	39	36	44	94 學年成立博士班、95 學年成立碩士在職專班
	統計學系	132	26	20	46	35		34	29	
	國際經營管理研究所(IMBA)					45	45	46	53	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年起更名，96 學年成立博士班
	經營管理碩士學程(AMBA)					45			11	95 學年成立碩士學位學程
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		29	
	體育健康與休閒研究所					34			15	95 學年成立碩士班
醫學院	醫學系	256	130	68	198					
	細胞生物與解剖學研究所					24			11	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			30	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			29	
	微生物及免疫學研究所					24			23	
	藥理學研究所					24			19	
	環境醫學研究所					24		18	55	
	公共衛生研究所					29		18	29	97 學年度成立博士班
	口腔醫學研究所					24			36	
	醫學檢驗生物技術學系	131	64	27	91	24			22	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	128	39	15	54	30			30	
	物理治療學系	136	56	11	67	24			13	
	職能治療學系	139	53	4	57	24			12	
	臨床藥學研究所					24			33	
	基礎醫學研究所							22	33	
	行為醫學研究所					①48 ②24			39	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			26	
	臨床醫學研究所					24	24	18	36	94 學年度成立碩士班，96 學年成立碩士在職專班
	健康照護科學研究所							①45 ②38	38	①臨床心理組②其他組
	藥學生物科技研究所							18	11	
老年學研究所					26			20	96 學年成立碩士班	

院別	系別	學士班				碩博士班(不含論文)				備註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
社會科學院	政治經濟學研究所					33	33	30	52	
	政治學系	128	21	32	53					
	經濟學系	128	17	22	39	30			16	95 學年成立碩士班
	法律學系	148	30	26	56	24		18	51	95 學年成立博士班
	科技法律學研究所					74			14	
	教育研究所					33		37	33	95 學年成立博士班
	認知科學研究所					24			15	95 學年成立碩士班
生科學院	心理學系	128	9	2	11					97 學年度成立學士班
	生命科學系	132	35	30	65	24		24	46	「生物學系」自 93 學年起更名
	生物科技研究所					24		24	53	
	生物多樣性研究所					24		24	8	95 學年度成立博士班
	生物訊息傳遞研究所							18	15	95 學年度成立博士班
	生物資訊研究所					24			11	96 學年度成立碩士班
	熱帶植物科學研究所					24			3	97 學年度成立碩士班



表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

項目		年度			
		96 會計年度	97 會計年度	98 會計年度	
各院系所分配款		18251	18251	18251	
圖書館分配款		5905	5905	5905	
專 案 設 備 款	總 數	2174	2174	2228	
	補 助 情 形	申請件數	23	30	35
		通過件數	19	23	31
		通過比率	83%	77%	89%
		補助數額	1281	2058.3	2265.9
學 校 保 留 款	總 數	456	456	456	
	補 助 情 形	申請件數	9	16	18
		通過件數	8	16	18
		通過比率	89%	100%	100%
		補助數額	87	199.7	294.3
總 額		26786	26786	26840	

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

年度 類別	95 學年度	96 學年度	97 學年度
全國核定案	1997 件	1819 件	2,259 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	205	184	239
成大核定案	113	99	123
成大得獎人數	8	7	9
成大得獎率	7.08%	7.07%	7.32%
佔全國得獎率	8%	7%	9%
得獎院際分佈 情況	工學院 4 電資學院 2 文學院 1 生科學院 1	工學院 3 電資學院 3 文學院 1	工學院 6 電資學院 1 規劃設計學院 1 管理學院 1

表六 學生社團活動統計表

97 學年度 (97.8.1-98.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	17	13984	0
康樂性社團	17	40557	24
聯誼性社團	15	17168	0
體能性社團	20	10111	18
學藝性社團	16	5848	1
綜合性社團	28	7194	0
學生系會	40	23091	0
自治組織	14	18882	1
總 計	167	136835	44

表七 學生服務概況表

97 學年度 (97.08.01-98.07.31)			
學生醫療服務	就診 人次	校醫門診	1,553 人次
		外科換藥	2,425 人次
		合計	3,978 人次
學生意外事件之處理 (含疾病 照料、急難救助、交通事故及 其他意外事件)	件數	238 件	
	人數	266 人	
學生心理諮詢服務 (註一)	人次	3,008 人次	
	經費支出	約 1,216,100 元	
學生膳宿服務	學生 餐廳	間數	2 間
		座位數	410 個
	學生 宿舍	棟數	13 棟
		床位數	6,636 床
		男生	4,110 床
		女生	2,526 床
獎學金 申請	學生人數	1,918 人次申請	
	總金額	26,348,189 元	
工讀人時數	人數	1.一般工讀金：約 362 人/月 2.生活學習獎助金：約 33 人/月	
	時數(全年)	1.一般工讀金：約 32 時/月 2.生活學習獎助金：約 50 時/月	
申請就學貸款 人數與總金額	人數	5,406 人	
	總金額	188,147,255 元	
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數	500 人	
	活動數	46 場	
	支出經費	約 115 萬 4,833 元	

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘心理師薪資之 25% 粗估。

註二：1. 輔導人數計算方式：月報表輔導人數 + 求職人數 (求才求職資料庫填寫履歷表人數)。

2. 活動數來自：公司說明會、就業博覽會、企業參訪及校友座談會。

3. 經費計算方式：求才求職資料庫維護費約 3 萬元；就業博覽會與公司說明會支出 87 萬 8,642 元；企業參訪由頂尖計畫支付 12 萬 2,084 元；校友座談會自籌 12 萬 4,107 元。

表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

97 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	6	19	40	35	14	14	1	15	2	146
休學人數	148	90	462	222	145	196	162	121	50	1596
退學人數	42	59	198	89	52	87	55	35	27	644
畢業人數	296	326	1521	586	222	729	396	222	69	4367

※資料以日間部為主（含專班）統計至 98/08/25

【學生教育成果概況二】

97 學年度 (97.8.1-98.7.31)			
在校學生與畢業生 參加各類考試及格人數	普考	107	
	高考	165	
	專技人員考試	529	
	其他	221	
在校學生校外獲獎的人數 (學生社團部分)	共獲獎 44 次，311 人次 (個人 32 人次、團體 279 人次)		
畢業學生 就業概況人數 (註)	就業	1,418	
	尚未 就業	服役	263
		進修	845
		其他	369
失去聯絡	2,474		

註：配合教育部時程，96 學年度畢業一年動態調查預計自 98/8 下旬進行，以上數據為 95 學年度畢業一年的就業概況人數，失去聯繫者為未回覆人數。

表九 資訊與學習資源中心概況（97 學年度）

單位		活動數	員額配置	經費支出
計網中心		56 場	668 人	253,000 元
圖書館推廣教育		163 場/4,057 人次	0.5 人	
文學院	華語中心	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國外大學外籍學生中文特別班 16-21、23-25 期 3. 華語文師資培訓班 2 班 4. 本校外籍生中文特別班 14 班	5 人	19,405,143 元
	外語中心	1. 全校口語訓練課 2. 推廣教育外語進修班 (5 期)	4 人	4,800,000 元 3,375,000 元
教學資源中心		配合教學教材及媒體之製作	7 人	3,201,430 元
動物中心		配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人	9,195,201 元
附設教學醫院		全院每日醫療服務	1,987 人	(如備註)

備註：附設醫院 97 會計年度教學研究訓練經費總支出 835,626 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 12.60%；其中教育部補助 293,301 仟元（35.09%），健保給付教學研究 117,300 仟元（14.04%），醫院自籌 425,125 仟元（50.87%）。

# 學術研究概況、成果與展望

## 一、現況

本校現有 9 個學院--文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，繼續朝向研究型綜合大學之既定規劃邁進，期許五年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早，陣容堅強，研究成果出色；自 92 學年度起，再分出電機資訊學院及規劃與設計學院，研發潛力不容忽視；醫學院以異軍突起之勢，數年來已有良好表現，研究成果顯著；理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓及研究計畫之爭取，研究績效亦有目共睹；文學院及社會科學院也勵精圖治，逐漸進步中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院，全力發展生物科技尖端領域，前景指日可待。

## 二、具體成果

### (一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師國科會專題計畫之申請，95 年度為 1,341 件；96 年度為 1,348 件；97 年度為 1,428 件。此三年度之金額分別為 13 億 7,856 萬元、14 億 1,647 萬元及 16 億 696 萬元。呈現逐年增長，詳情如附表十一。

### (二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」95 年計 1 件總計畫及 4 件子計畫，4 年獲補助總金額約為新台幣 1 億 1,418 萬元；國科會國家型計畫為數可觀，95、96 年及 97 年度計畫數各為 59、56 及 47 件，金額各為 1 億 6,190 萬元、1 億 4,619 萬元及 1 億 4,790 元。

### (三)國科會產學合作計畫件數及金額

94、95、96 年「大產學」共 9 件，總核定金額為 8,179 萬元；94、95、96 年度「小產學」共 130 件，總核定金額 7,938 萬元。97 年新制產學合作計畫分為 3 類，97 年應用型計畫核定 24 件，先導型計畫核定 3 件，開發型計畫核定 7 件，上述 3 類型產學總計金額為 3,518 萬元（包括廠商提供設備及人力總計金額 757 萬元）。

「固本精進」計畫，計 8 件(含 2 件中科廠商及 6 件南科廠商)，總核定金額 3,990 萬元。

### (四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性之研究，加強論文質與量之進展外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此由建教合作計畫數量即可得知。95、96 及 97 年度建教合作件數分別為 752 件、783 件及 765 件；金額分別為 13 億 1,533 萬元、13 億 8,970 萬元及 14 億 2,067 萬元。數據顯示建教合作計畫亦呈現逐年增加趨勢，詳情如附表十一。（此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等三個單位所列管之計畫）

### (五)論文發表篇數逐年增加

95、96、97 年度之論文發表統計資料請見附表十。

### (六)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，在 95、96 及 97 年度內，國科會傑出特約研究員 5 人、國科會傑出研究獎 11 人、國科會特約研究人員 0 人（95 年本校無人得獎，96 及 97 年國科會停辦此獎項）、國科會傑出產學獎 1 人、吳大猷紀念獎 6 人、科學專業獎章 1 人。

### (七)設立「成大論壇」提昇學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名之大師級專家學者至校演講及座談，以開拓本校師生之視野及增加彼此相互切磋、交流及接觸之機會。自民國 88 年以來，已舉辦 68 場次。

### (八)論文發表被 web of science 資料庫搜錄篇數成長快速

年度	2006 年總篇數	2007 年總篇數	2008 年總篇數
台大	4064	4389	5,339
成大	2095	2323	2,745
清大	1358	1391	1,496
交大	1426	1427	1,522
陽明	981	931	1,272
中央	799	884	1,035
中山	884	1052	1,113
台科大	406	500	638
中興	834	955	1,076

本校近三年 SCI+SSCI+AHCI 總和均為全國第二名，年成長數率達 10% 以上。

本校學術研究表現優異，依據 WOS (Web of Science) 資料顯示，本校 97 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 88 年至 98 年間共發表 16,170 篇論文，論文被引用次數達 96,389 次，其中 91 篇為高度被引用之論文，亮麗之成績僅次於臺灣大學。此外，近 10 年之全校 h 指數為 79 (即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 79 次的有 79 篇)，於臺灣亦僅次於臺大。

University \ Item	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2008)	Papers (1999-2009)	Citations (1999-2009)	Highly Cited Papers	h-index
臺大	5,186	27,834	206,028	209	108
成大	2,732	16,170	96,389	91	79
清大	1,470	10,593	68,758	69	69
交大	1,510	10,658	49,053	49	64
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS

於 ESI 國際論文資料庫的 22 個領域當中，本校有 10 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 10 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、藥理學與毒理學、植物與動物科學以及電腦科學領域，其中本校在工程及材料科學領域均排名於世界百大之列，而生物與生物化學及藥理學與毒理學則為 97 年首度進入全球前 1% 排名之領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學領域名列世界百大，並於工程、材料科學兩領域分別在全世界排名第 16 名及 23 名，居臺灣龍頭之地位。

### (九)「成大歷史文物館」珍藏台灣史相關文物

本校重視台灣史的研究，歷史系設有「成大歷史文物館」，珍藏有關台灣歷史的各項文物，並定期舉辦展覽，師生共同策展，對研究及教學助益頗大；此外，開放校外教學及社會人士參觀，提供鄉土與社會教育功能。近年舉辦的展覽有：「史蹟勘考：碑與拓的故事」、「西方宗教在台灣」、「歷史文物館收藏展」及「四十不惑：成大歷史系四十週年系慶文物特展」等，頗受好評。



#### (十)本校東亞歷史變遷開啟研究之門

「東亞歷史變遷研究計畫」主要由歷史系老師與博士後研究員共同參與、組成的研究團隊，在頂尖大學計劃的經費支援下，進行整合中國史與台灣史邁向東亞史之研究。於 96 年 12 月召開第一屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會」，以族群、遷徙與文化為主題，邀請日本、新加坡、韓國、中國大陸與台灣等地的學者共同與會，會議圓滿成功。並將於 98 年 11 月召開第二屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會」，使東亞歷史變遷成為成大歷史系的研究特色之一。

#### (十一)「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵「鳳凰樹文學獎」已經舉辦第 37 屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」，亦隔年舉辦，培養眾多之作家及編劇人才，作品皆先後為國內各報刊所刊登、各表演團體所爭相採用，成果卓著，目前已舉辦 21 屆。

#### (十二)醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有設備完善之國家級醫學中心，除培育醫學生暨醫事技術人才外，並提供各項醫療服務及醫師繼續教育訓練課程。為提昇南台灣醫療水準，結合成大醫學中心臨床與基礎醫學研究，與南部醫療研究機構進行學術研究合作與交流，並對南部地區重要疾病及感染病與疫情作深入研究。本校為發展醫學教育，已爭取到教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程，目前興建第二醫療大樓即將完工，以加強醫療服務及提昇研究水準。

#### (十三)獎勵研究補助並提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法，95、96 及 97 年度共補助 548 萬元、3,245.7 萬元及及 1172.8 萬元。

#### (十四)強力支持卓越延續計畫，邁向卓越發展

本校為鼓勵教師追求卓越，以資本門 30% 及經常門 20% 之高額配合款、主持人減少授課時數及提供空間支援等，強力支持教師執行國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」。

#### (十五)規劃世界頂尖研究中心，整合資源提升競爭力

本校以豐沛之學術及研究能量與多年來累積之研究實力與特色領域為根基，規劃出三大頂尖研究群組：健康生命研究群組、永續生態研究群組及尖端生產研究群組，朝向「三生共構、邁向顛峰」之研究目標與方向，期以更有效之橫向連結整合跨領域之研究成果。

「健康生命研究群組」結合校內外醫學及生命科學相關系所之人力，設置『基因調控與訊息傳遞』與『心血管研究』兩個頂尖研究中心，以促進國人及全人類健康及尖端生命科技之研究為主；「尖端生產研究群組」由『前瞻材料及微奈米科技研究』及『尖端光電科技』兩個頂尖研究中心所組成，以研發提升臺灣經濟所急需之關鍵科技為主；「永續生態研究群組」包括『海洋環境及工程技術研究』、『地球動力系統研究』、『電漿與太空科學』及『永續環境科技研究』四大頂尖研究中心，著重於地球資源與能源的開發利用，並以地球環境永續發展為研發主軸，以達到永續的人類生活環境為目標。



### (十六) 高效率之資源整合、世界標竿之研究成果

為達成聚焦頂尖目標，產生拔尖作用，本校於 96 年度訂定「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」「標竿創新暨新進學者計畫」補助要點，鼓勵校內團隊從事創新標竿性教學、研究及國際合作，提出有助於提升本校進入世界百大內之計畫。97 年度除經審核擇優繼續補助 96 年度「標竿創新暨新進學者計畫」之第二年計畫外，再訂定本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」「整合型標竿創新計畫」補助要點，規定由傑出並有整合型標竿創新計畫之團隊提出計畫。

本校於 96 年及 97 年執行標竿創新計畫，迄今共補助 133 件小型計畫、13 件大型整合跨領域計畫及 13 件人文社會領域計畫，補助金額達 4 億元，不僅成功推動本校人文科技平衡，亦產生多件領先世界、亞洲及臺灣之研究成果。

### (十七) 設立儀器設備中心有效管理運用儀器資源

本校為有效整合校內貴重儀器，使得儀器資源能作最有效的運用，特設立「全校共用儀器設備管理系統」。儀設中心同時負責國科會成功大學貴儀中心之運作，貴儀中心目前擁有高解析氣相層析質譜儀、蛋白質分析鑑定儀、多功能 X 光薄膜繞射儀、固態核磁共振儀、場校掃描式電子顯微鏡等共計 19 件儀器開放服務。由教育部「五年五百億」專案下，國立成功大學「頂尖大學計畫」資助 23 台儀器設備，98 年將有 5 台新儀器加入。97 年推薦儀器：小型共濺鍍裝置、二維線性離子阱式傅立葉轉換電場軌道多次質譜系統(升級)、小角度 X 光散射儀。98 年推薦儀器：高真空紅外線超快速加熱及退火系統、二維廣角 X 光散射儀、高解析掃描穿透式冷凍生物電子顯微鏡搭配生物分析穿透式電鏡。98 年度 3 月至 98 年 7 月底止，透過儀設中心共用儀器管理系統，對外服務收費為 43 萬元，件數 59 件，時數 4,914 小時。另機電維修組 97 年 8 月至 12 月維修服務 10 件，金額計 85,174 元。

### (十八) 結合地方政府及中研院、工研院設立南部研發中心

利用台南及其周邊地區之歷史地理優越條件，結合地方政府及研究單位爭取國家級單位設於南部，如中央研究院南部生物科技實驗中心、工研院南部分院等，以平衡南北差距。此外，本校為加強應用性研究，並協助產、學、研三方面合作，積極在台南科學園區成立本校-台達研發中心，預計進駐單位包含：

1. 生物科技團隊（黃玲惠教授主持）
2. 電機與資訊科技團隊（王駿發教授主持）

3. 台達聯合研發中心團隊（本校與台達電子公司）
4. 學分班與各訓練班

### **(十九)與國家衛生研究院合作，提升醫學研究水準**

本校與國家衛生研究院（NHRI）為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗，雙方共同簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘（兼任）及研究生訓練等合作協議。目前共同興建之聯合研究大樓業已竣工，將結合國衛院、成大醫學中心、衛生署疾管局，發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

### **(二十)國科會配合行政院「振興經濟新方案」，培育優質人力就業**

1. 97-98 年短期促進就業措施  
於專題研究計畫項下申請追加增聘專任助理，申請 200 餘件，核定 120 餘件。
2. 擴增現有專案研究計畫學術研究人員推動方案
  - (1)為利教師申請本方案，於 98 年 5 月 12 日舉行校內說明會，全校師生及研究助理出席踴躍。
  - (2)本校第一階段專任助理申請案，計 50 件；第二階段申請案，約 150 餘件。

### **(廿一)推動各類計畫申請，舉辦相關說明會**

1. 為鼓勵本校教師積極申請國科會固本精進研究計畫，於 98 年 2 月 6 日舉辦校內計畫說明會，出席者熱烈參與討論。
2. 生技製藥國家型計畫辦公室於 98 年 3 月 27 日至本校舉行座談會議，內容包含生技製藥國家型計畫簡介、生技製藥類橋接計畫簡介、本校與附設醫院之研發成果，協助申請專利與商務推廣之合作等
3. 為協助瞭解國科會產學要點相關修正重點及研發成果管理機制等事項，並說明申請產學計畫之合作企業配合款調降 50%之專案措施及研發成果資訊系統(STRIKE 系統)，國科會於 98 年 4 月 10 日到校舉辦產學宣導說明會，本校教師參與踴躍。
4. 為提升研究成果及配合國科會能源計畫之徵求，於 98 年 5 月 27 日辦理「國科會能源國家型計畫及本校能科策略中心簡介」校內說明會，全校師生出席踴躍並熱烈參與討論。構想申請案件，計 80 餘件。

### **(廿二)推動與研究機構研究合作**

1. 國家實驗研究院國家奈米元件實驗室及國家晶片系統設計中心正式進駐本校奇美樓，期使提升建立產官學長期合作研發平台，並結合本校研發能量共同合作研究，強化台灣的奈米能源技術發展與人才培育，以提升晶片及系統設計技術層次，帶動教學及研究之蓬勃發展。
2. 財團法人國家同步輻射研究中心成大辦事處正式揭牌啟用，協助本校推動奈米生醫及奈米科技產業方面相關學程，以促進招收外籍學生之合作。

### **(廿三)簡化、規範計畫相關行政作業流程，提升行政效率**

1. 修訂「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用細則」第五條相關條文依據「校長與行政人員有約座談會」及「校長與電資學院教師座談會」辦理。為符合計畫管理之精神，並鼓勵將經費做更好的運用原則下，修訂「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用細則」第五條相關條文。本案業經 97.05.07 主管會報及 97.06.19 研究發展會議討論通過，尚需修訂「國立成功大學校務基金管理與監督辦法」相關條文，經校務基金管理委員會及校務會議通過，報教育部核備後方得實施。
2. 修訂「國立成功大學建教合作計畫實施要點」第七、九、十條相關條文

本校為鼓勵並推動產學合作，對於教授、副教授、助理教授、講師每月所支領建教合作之酬勞擬不再設定上限。(修訂第九點第二項條文內容)

並增訂配套措施，規範計畫主持人及協同研究人員每案酬勞費之支領上限。並規範各執行單位主管對於所屬教師同仁執行委託研究計畫，應以不影響正常教學為原則審慎核定。(增訂第九點第一項、並修訂第十點條文內容)

將協辦建教計畫案有績效可支領工作酬勞之行政支援人員，分為編制外行政支援人員及編制內行政支援人員，並分別明訂其酬勞支給上限、及件數(第九點第二、三項)。茲將相關條文(第七點管理費運用範圍(三)及第九點酬勞費支給標準(二)、(三)、(六))中「行政人員」修訂為「行政支援人員」，並將文句重新潤飾，使意義明確，更具彈性，以利管理。

以上修訂業經本校98年5月21日校務基金管理委員會、98年5月27日行政會議討論通過。於98.06.23報教育部核備，教育部於98.07.07函覆，對於要點中第九條第二款及第七條管理費之運用範圍之第十款部分條文仍有意見，建議本校考量妥適性檢討修訂。因此，針對教育部意見刻正擬案再行修訂中。

#### (廿四)產學合作成果特優獎勵

1. 為鼓勵教師致力於參與與政府機構(含財團法人)及民間企業之產學合作，以提高產學合作成果，特訂定「國立成功大學產學合作成果特優教師獎勵與遴選辦法」。98年度由李俊璋教授及鄭幸雄教授當選為本校產學合作成果特優教師。
2. 97年度教育部委託高等教育評鑑中心辦理之大專院校產學合作績效評量，績效表現分三個構面評量，本校於「爭取產學經費及效率」及「產學合作參與廣泛程度」再度榮獲國立高教體系之第一名，另「智權產出成果與應用效益」第五名。

#### (廿五)積極推動參與國際合作計畫

1. 配合國科會國際合作處，於97年11月18日至本校舉行「國合業務說明座談會」，本校之教師及研究人員出席踴躍，並熱烈交流。
2. 為鼓勵本校教師進入國際學術領導圈，本處配合國科會「補助學者提昇國際影響力試辦方案」計畫及經濟部「台灣會展躍升計畫」申請案，於98年3月24日舉辦校內說明會，本校教師參與踴躍。國科會「補助學者提昇國際影響力試辦方案」計畫，申請27件，核定10件。
3. 為宣導爭取計畫，於98年6月18日舉辦國科會跨國產學相關計畫校內宣導說明會，教師熱烈參與。本校目前執行1件國科會跨國產學合作計畫。
4. 本校獲選設立為國科會NCP-Taiwan(歐盟國家據點計畫)南部辦公室並積極推動各項業務：
  - (1)參與總辦公室(台灣科技大學)交流活動。
  - (2)98年4月29日舉辦歐盟FP-7及國科會先期規劃補助說明會。
  - (3)實地訪談南部學校(中山及本校)執行歐盟FP-7先期規劃計畫4名主持人其研究成果。
  - (4)98年5月20日與總辦公室(台科大)至中山大學辦理歐盟FP7計畫架構與EU-FP資料庫說明會。
  - (5)98年7月10日舉辦「如何善用國科會國際合作資源」說明會，南部大專院校教師及業界人士出席踴躍並熱烈參與討論。
5. 加拿大皇家研究院院長及渥太華大學研發長於97年12月11日蒞校訪問，舉辦「成大-加拿大雙邊研究合作論壇」以及專題演講，經由雙向交流促進兩校合作計畫並交換研究心得。
6. 為參與國科會歐盟據點(NCP)計畫，本校召開相關會議並籌組校內行政團隊，目前

申請之計畫仍在審核中。

### (廿六)積極推動與產業界之學術合作

1. 本校與台積電公司曾於93年簽訂三年的產學合作協議書，成效卓著，於97年9月9日繼續完成產學合作協議書之續約，希望在既有合作基礎之上，持續增進雙邊多元合作，推動人才交流，進而強化產學合作機制。  
本校近年來積極推動與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區保持密切之合作，並為具體促成與園區之合作，本校亦與台南科學園區之奇美電子、聯華電子、台積電等公司進行研究計畫及人才培育之合作。97年奇美電、台積電之產學計畫合作件數分別為19及9件，金額分別為1,888萬元及627萬元。
2. 本校與台達電公司自97年12月17日起陸續召開多次會議，討論雙方聯合研發之計畫徵求、研提、審查及核定、研發大樓空間規劃等事宜。計畫構想書之申請非常踴躍，計有69件申請(第1次申請57件及第2次申請12件)，經審查計核定14件，總金額為1,520萬元。
3. 台灣糖業股份有限公司與本校簽訂協議書，以促進產學研究之合作。
4. 經濟部為鼓勵國內大專校院結合法人單位共同研提計畫，以培育研發人才，推動「產學聯合研究計畫」，依其相關規定並經由校內審查提出申請案，分別獲得工業局2件計畫及商業司1件計畫之經費補助。
5. 建立產學資料庫，推動產學合作。

### (廿七)延聘國外傑出學者，朝世界級研究水準邁進

本校甫於95年獲教育部補助「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」前兩年每年17億元經費，成為國內推動邁向國際一流大學兩所重點學校之一；又於97年2月繼續獲得教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」第二梯次的補助，積極朝國際一流大學的目標邁進。為達成此目標，本校積極延攬諾貝爾獎得主、先進國家之國家級院士、或在國際上有崇高學術地位之國外傑出學者，如：中央研究院院士周元燾、環境倫理學之父Dr. Holmes Rolston、美國國家科學院院士Dr. Britton Chance、德國國家院士Dr. Manfred H. Pilkuhn、中國國家院士都有為及美國工程院院士金廣平等。另延攬其他在各學術領域有特殊成就或獨到之才能，國內外少見之優秀人才，擔任特殊領域教學，或協助推動本校相關之重點科技研發及管理工作，以常駐或短期之方式多方進行，以促進國際化及提昇本校學術研究水準。

### (廿八)教育部補助大專校院研究人才延攬方案

教育部為協助高級人才因應金融危機，增加就業機會，特實施此方案。本校獲補助博士後研究124名，研究助理284名，本組已於6月17日將名額分配至各用人單位，目前各用人單位已開始辦理進用作業。

### (廿九)建立全校性計畫相關資訊系統，提升提政效率

1. 全校研究計畫查詢系統：為達計畫統計資料之一致性及簡化流程，本系統自上線以來，使用情形非常踴躍，除提供計畫主持人及系所查詢外，亦可下載資料，除利於單位承辦人員管理及統計外，同時提升行政效率。
2. 改寫臨時工管理系統：為符合現行業作流程及因應各項相關統計資料，目前之臨時工管理系統已不敷使用，已由計網中心協助全面改寫管理系統，相關作業刻正進行中。
3. 全校計畫申請書系統：為服務本校教師及研究人員申請計畫，申請人於申請計畫前上網作業，以利統計資料。相關行政流程業已討論完成，將配合計網中心線上簽核系統之第二階段作業辦理。

### (三十)與國外機構學者簽署研究合作協議，促進國際交流

1. 與德國 Ulm University 針對鑽石技術的應用進行研究之合作。
2. 與美國 Argonne National Laboratory 雙方進行之研究合作，預計今年十月簽署研究合作備忘錄。
3. 與美國國家科學院院士 Dr. Britton Chance 進行 NIR 近紅外線技術應用研究於早期乳癌偵測之醫療產品。

### (卅一)積極辦理研發快訊，促進頂尖期刊交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動，每週定期發刊中、英文版，以期提供學術、資訊交流的管道，從而促進校內與國際研究人員的溝通、交流。本校自96年8月24日發刊研發快訊「榕園」至98年7月31日止，已出刊九卷10期，累計點閱人次超過30萬人。

### (卅二)辦理研發論壇，推動產學合作

為促進產學合作並激發本校研究發展潛力，提供本校師生研究交流的互動機制，於96年10月起大致於每週五中午時段舉辦「成大研發論壇」，迄今辦理共計55個場次。邀請校內外專家學者，包括美國冰雪測量中心首席科學家 Dr. Ted Scambos，美國工程院院士 Prof. Victor Zue、香港中文大學工學院副院長何浩培教授、挪威皇家科學院院士 Prof. Amnon Aharony 等多位頂尖專家蒞臨本校演說，反應熱烈。

### (卅三)辦理國際研討會，促進國際學術交流與合作

1. 與諾貝爾大師對談  
於97年10月20日邀請美國國家科學院院士 Prof. Britton Chance 以及2007年諾貝爾醫學獎得主 Prof. Oliver Smithies 及北卡羅萊那大學特聘教授 Prof. Nobuyo Maeda 舉辦 Open Discussion 座談會，講題：Seize your great chance with the world's top academicians! 與大師面談。本次活動參與人數近200人，反應熱烈。相關訊息可至 <http://research.ncku.edu.tw/nobeltalk> 參閱。
2. 辦理「傑出大師校友座談」  
於97年11月8日由研發處創新卓越研究中心以及教務處聯合主辦「傑出大師校友座談」，結合學術、企業與人文的校園盛宴。由朱經武、羅益強與龍應台三位傑出的成大校友分享私房的人生經驗，映照成功大學的未來。  
活動網頁請參閱 <http://research.ncku.edu.tw/JurassicPark/>
3. 諾貝爾2008系列講座  
藉由諾貝爾論壇，讓大家【看見、聽見、預見】當代最重要的發現及學說。透過學者們深入淺出的講座，讓共赴饗宴的師生們可以了解諾貝爾獎的內涵及精神。研發處及創新卓越研究中心協同系學會聯合會舉辦「2008 解析諾貝爾」系列講座，總計辦理5個場次，末場活動於97年12月10日順利結束，總計475人次報名參加。
4. 創新醫療科技論壇  
為促進健康照顧醫療產業之醫學、工程跨領域之研究整合，尖端醫療科技創新和發明，研發處創新卓越研究中心與醫學院、工學院聯合主辦「創新醫療科技論壇」，每月舉辦一次演講。
5. 2009春之饗宴-遇見諾貝爾大師  
研發處邀請1997年諾貝爾物理獎得主 Prof. Cohen-tannoudji 於98年3月蒞校訪問，研發處與教務處於3月21日共同辦理「諾貝爾得獎大師與青年學子」對談，並於3月23日與物理系共同辦理「2009春之饗宴-遇見諾貝爾大師」之專題演講。  
詳細活動說明可參閱研發快訊 <http://research.ncku.edu.tw/re/indexc.html>

### 三、改進建議及未來展望

#### (一)加強整合南部學術研究資源，以因應大台南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源，將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，以促使產學合作順利發展。

#### (二)簡化行政手續，以利研究進行

為加強對教師之服務，簡化行政手續，將業務合理化，本校將更積極簡化行政及採購流程，以利教師專題研究計畫之進行，並積極進行行政電腦化，以利研究工作環境之順利運作。

#### (三)積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域之整合，以整合型研究團隊，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

#### (四)持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，擬持續與台灣積體電路製造股份有限公司等，辦理合作協議書之續約，以強化雙方之實質合作，預期與產業界及研究機構之學術合作上將可展現更有效的成果。

#### (五)強化並推廣研發快訊

研發快訊發行至今雖由瀏覽人次由起始不足 500 人次擴展至如今將近 300,000 人次的閱覽量，然而瀏覽人次的穩定持續成長、功能內容的不斷加強等，仍有諸多發展的空間，必將繼續努力與耕耘。

#### (六)拓展語言中心的業務

語言中心有兩部分：一是華語中心，乃是以招收外籍學生來台學習華語為主；一是外語中心，是針對校內學生或社會人士學習外語所開設的課程。全世界新的語言學習熱潮是學華語，本年度來成大學華語的外國學生近 1,000 人次，可說是逐年倍增，未來的市場更是不可估量，而外語中心在提昇南部地區的外語學習亦有很大的功能，要參與國際社會，這是兩個不可或缺的領域。推廣語言中心業務，一方面在組織架構上要提昇其層級，另一方面則是擴大招生，使成大成為中外語學習的大學重鎮。

#### (七)積極推動擴大儀設中心服務範圍

1. 在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域之整合。為整合各研究資源，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫，儀設中心 97 年初進駐儀設大樓，除國科會補助之貴儀中心計畫之外，本校頂尖計畫 95 年新購入超導量子干涉磁化儀等 9 台儀器，96 年新購入電子型場發射掃描式電子顯微鏡等 8 台儀器，97 年購入多光子及共軛焦顯微鏡雷射光源系統等 6 台儀器，98 年新購入高真空紅外線超快速加熱及退火系統等 5 台儀器。
2. 儀設中心為使校內重要貴重儀器發揮最大之效能，擬推動共用設備使用執行辦法及「共用儀器管理系統」，以利推動貴重儀器設備之共用。除頂尖計畫所購買之儀器設備外，並歡迎全校其他儀器之申請，加入管理、收費作業，依循所訂定之辦法協助儀器主持人及其所屬院係未來儀器之運作，以提升教授參與貴重儀器設備共用之意願。
3. 儀器中心擴編「機電維修組」及「測量技術組」，未來並將加強校內貴重儀器之研發與整合，期能提升其功能並擴大全校服務範圍。

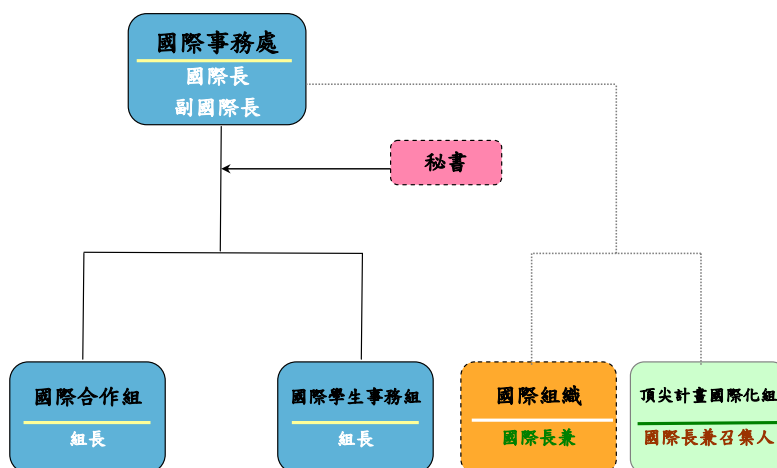
# 國際合作概況、成果與展望

## 一、前言

近年來，由於校內各單位國際交流活動日益蓬勃，國際間往來亦趨頻繁，交流形式益加的多樣化，為進一步提昇本校「國際化」程度，吸引優秀之外籍學生來校就讀，有必要整合校內相關資源，成立國際事務專責單位，提昇其國際競爭力，吸引外籍學生來校就讀。因此，在 94 學年度通過成立「國際學術處」，設置國際合作組與國際學生事務組兩組，於 96 年 2 月 1 日起正式運作，並於本校 96 學年第 3 次校務會議通過改名為「國際事務處」，綜理全校性的國際事務，並協助校內各單位辦理國際性活動，以及提供外籍學生與學者完善的諮詢服務，進而深化校園整體的「國際化」程度，提昇本校的國際競爭力與知名度。

## 二、組織與架構

成功大學國際事務處組織架構圖



## 三、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 26 國與地區各大學簽約數共達 120 件 (Table 1, Figure 1)，自 2008 年 1 月之後新訂或續約之簽約校共計 19 件 (Table 2)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與美國凱斯西儲大學(Case Western Reserve University)等九所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，發放本校宣傳資訊，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 1. 本校國外簽約校數情況 (2009 年)

地區	中國	香港	日本	伊朗	印尼	柬埔寨	泰國	馬來西亞
學校數	29	1	5	1	2	1	3	5
地區	新加坡	韓國	澳洲	瓜地馬拉	美國	比利時	法國	俄羅斯
學校數	3	9	4	1	31	1	5	2
地區	英國	荷蘭	奧地利	義大利	德國	丹麥	西班牙	波蘭
學校數	1	1	1	1	5	1	1	1



Figure 1. 各洲簽約學校數比例

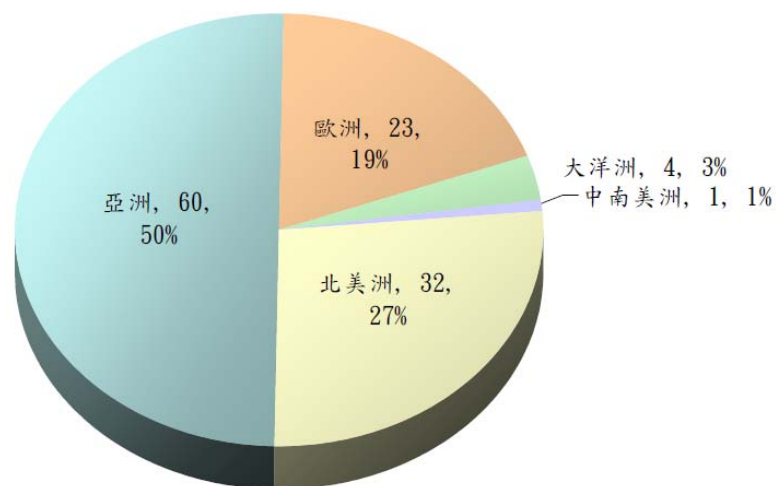


Table 2. 2008 年 1 月之後新訂或續約之簽約校名單

國家	中文校名	英文校名
澳洲	阿得雷德大學	University of Adelaide
美國	德州大學阿靈頓分校	University of Texas at Arlington
美國	德州科技大學	Texas Tech University
美國	阿拉斯加大學系統	University of Alaska System
美國	阿帕拉契州立大學	Appalachian State University
美國	普渡大學	Purdue University
美國	休士頓大學	University of Houston
中國	中山大學	Sun Yat-Sen University
中國	北京大學	Peking University
以色列	以色列理工學院	Technion-Israel Institute of Technology
韓國	浦項科技大學	Pohang University of Science and Technology
新加坡	新加坡管理大學	Singapore University of Management
丹麥	亞伯格大學	Aalborg University
波蘭	克拉科夫大學	University of Jagiellonian
俄羅斯	外交學院	Diplomatic Academy
捷克	布爾諾科技大學	Brno University of Technology
捷克	俄斯特拉發科技大學	Technical University of Ostrava
捷克	捷克科技大學(布拉格)	Czech Technical University in Prague
義大利	米蘭大學	University of Milan

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學 Case Western Reserve University	2+2 BS	校對校
美國	天普大學 Temple University	3 BS +2 MS	校對校

美國	工科大學 (紐約) Polytechnic University, Brooklyn, New York	Dual PhD	院對院 (電資學院)
美國	南伊利諾大學 Southern Illinois University Carbondale	1+1 MS	院對院(工學院) 2006.5 院對院(管理學院)
美國	加州州立大學 The California State University	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學 Texas Tech University	MS	院對院(電資學院) 2008
美國	休士頓大學 University of Houston, USA	Dual PhD	院對院(電資學院) 2008
義大利	米蘭大學 University of Milan	Dual PhD	院對院(電資學院) 2008
法國	Institute Polytechnique des Sciences Avancees (IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院

本校 97 學年度校際合作概況 (包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等) 請參見表十四。

#### 四、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，推動交換學生計畫亦為本校國際化重要工作項目之一。積極推動簽訂各項交換學生計畫，Table 4 為 97 學年度交換學生計畫情形，Table 5 及 Table 6 簡述本校 97 學年度交換學生及跨國雙學位學生情況。

Table 4. 本校與國外 (含大陸地區) 交換學生計畫現況

(一) 亞洲：6 國/地區 32 校 151 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
大陸地區	復旦大學	每學年 5 名	
	吉林大學	每學年 5 名	
	山東大學	每學期各 10 名	
	北京科技大學	每學年 5 名	
	浙江大學	每學年 5 名	洽談續約中
	天津大學	每學年 5 名	
	清華大學	每學年 5 名	
	南開大學	每學年 5 名	
	上海交通大學	上學期 5 名	
	廈門大學	每學年 5 名	
	南京大學	每學年 5 名	
	東南大學	每學年 5 名	2009 年續約
	四川大學	下學期 5 名	
	同濟大學	下學期 5 名	
	大連理工大學	每學年 10 名	
	中山大學	下學期 5 名	
	北京大學	上學期 5 名	2009 年新增
*海南大學*	每學年 10 名	單向選送來校	
<b>小計</b>	<b>17 校 (不含海南大學)</b>	<b>95 人次/學年</b>	
日本	Tohoku University	每學年 5 名	
	Osaka University	每學年 5 名	
	Chiba University	每學年 2 名	2009 年新增
<b>小計</b>	<b>3 校</b>	<b>12 人次/學年</b>	

韓國	Chonnam National University	每學年 4 名	
	Chung-Ang University	每學年 4 名	
	Seoul National University	每學年 3-5 名	
	Yonsei University	每學年 4 名	
	Kyung Hee University	每學年 4 名	
	Korea Advanced Institute of Science and Technology	每學年 4 名	
	Cheju National University	每學年 2 名	
小計	7 校	27 人次/學年	
泰國	Chulalongkorn University	每學年 4 名	2009 年續約
	Asian Institute of Technology	每學年 4 名	洽談續約中
小計	2 校	8 人次/學年	
新加坡	National University of Singapore	每學年 2 名	
	Singapore Management University	每學年 4 名	2009 年新增
小計	2 校	6 人次/學年	
以色列	Technion – Israel Institute of Technology	每學年 3 名	2009 年新增
小計	1 校	3 人次/學年	

(二) 歐洲：4 國 6 校 28 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
奧地利	Johannes Kepler University Linz	每學年 4 名	
小計	1 校	4 人次/學年	
德國	Technische Universitat Munchen	每學年 3 名	
小計	1 校	3 人次/學年	
荷蘭	Leiden University	每學年 5 名	洽談新約中
小計	1 校	5 人次/學年	
捷克	Brno University of Technology	每學年 8 名	2009 年新增
	VSB-Technical University of Ostrava	每學年 4 名	2009 年新增
	Czech Technical University in Prague	每學年 4 名	2009 年新增
小計	3 校	16 人次/學年	

(三) 美洲：1 國 2 校 6 人次/學年

美國	Trinity University	每學年 2 名	
	San Diego State University	每學年 4 名	
小計	2 校	6 人次/學年	

(四) 澳洲：1 國 1 校 1 人次/學年

澳洲	Griffith University	每學年 1 名	
小計	1 校	1 人次/學年	

<b>總計</b>	<b>12 國/地區</b>	<b>41 校</b>	<b>186 人次/學年</b>
-----------	----------------	-------------	------------------

Table 5. 97 學年度交換學生狀況(2008-2009)

薦外交換學生

國家	總計	百分比
中國	17	30.4%
日本	10	17.9%
比利時	2	3.6%
美國	14	25.0%
英國	1	1.8%
泰國	1	1.8%
荷蘭	2	3.6%
奧地利	4	7.1%
德國	3	5.4%
韓國	2	3.6%
總計	56	100%

外薦交換學生

國籍	合計	百分比
中國	91	90.1%
馬來西亞	1	1.0%
新加坡	1	1.0%
義大利	2	2.0%
德國	1	1.0%
澳洲	1	1.0%
韓國	4	4.0%
總計	101	100.0%

Table 6. 97 學年度跨國雙學位學生狀況(2008-2009)

跨國雙學位學生人數

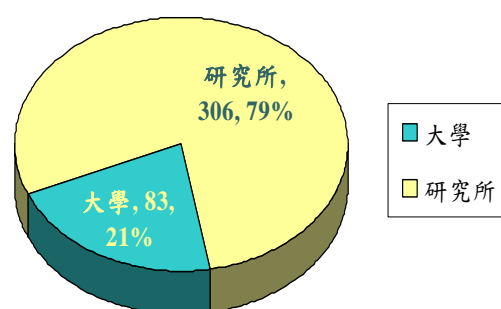
學校名稱	薦外	外薦	合計
美國西雅圖華盛頓大學	1		1
美國凱斯西儲大學	5		5
美國加州州立大學	3		3
美國南伊利諾大學	7		7
法國 Institute Polytechnique des Sciences Avancees (IPSA)		2	2
總計	16	2	18

## 五、招收外國學生

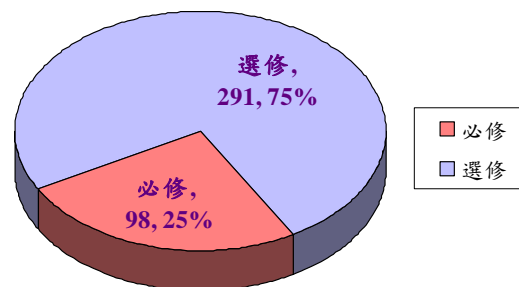
為加強招收外籍生，本校積極推動全英語學程，全校目前共有三門全英語學程：國際經營管理研究所、創意產業設計研究所及土木環境國際學程。同時為鼓勵本校教師開設外語授課課程、增加外語授課課程數，擬定「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫外語授課補助補助要點」，補助老師開設外語授課及雙邊同步授課課程，以增進本校學生國際視野與外語能力，鼓勵外國學生至本校就讀（Figure 2. 97 學年外語授課課程分佈圖）。

Figure 2. 97 學年外語授課課程分佈圖

97學年外語授課課程學籍分佈



97學年外語授課課程選必修分佈



在招生宣傳方面，主動寄發招生海報和學校英文簡介摺頁小冊至國內外各單位，宣傳本校特色及設立獎助學金之訊息，並隨時於學校網頁及國際事務處網頁更新招生訊息和獎助學金申請辦法，方便外國學生查詢。同時，配合本校各申請入學期程至校內、外各語文中場辦理招生說明會，與在台外國人士進行直接面對面的接觸。此外，本校亦積極參與國際組織、國際教育者年會和教育展，如 SATU、UMAP、APAIE、NAFSA、EAIE 等，目的在於提昇本校之國際能見度，宣傳本校之優質教育與優勢領域。為延攬更多優秀外國學生，自 97 學年起增加辦理外國學生春季班招生及入學事宜，並首採線上申請入學。

Table 7. 外國學(位)生分佈 (至 98.6.30 止)

學院	博士			碩士			學士			總計
	女	男	合計	女	男	合計	女	男	合計	
工學院	1	16	17	22	33	55	1	15	16	88
文學院	6	1	7	16	21	37	13	7	20	64
社會科學院	1	6	7	6	2	8	11	7	18	33
理學院	1	2	3	0	0	0	0	0	0	3
規劃與設計學院	1	8	9	1	1	2	8	5	13	24
電機資訊學院	0	4	4	2	9	11	2	14	16	31
管理學院	8	28	36	69	97	166	4	7	11	213
醫學院	1	1	2	2	0	2	4	3	7	11
總計	19	66	85	118	163	281	43	58	101	467

Figure 3. 97學年外國學(位)生分佈最多之國籍(前五位)

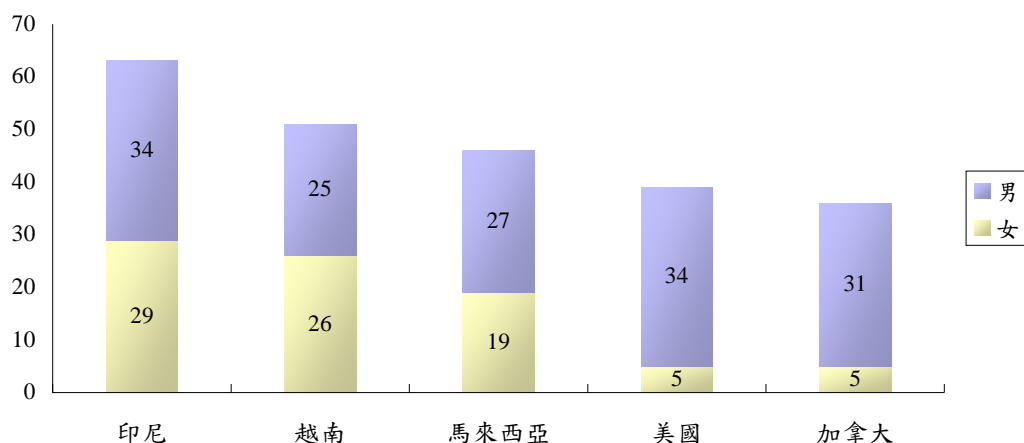
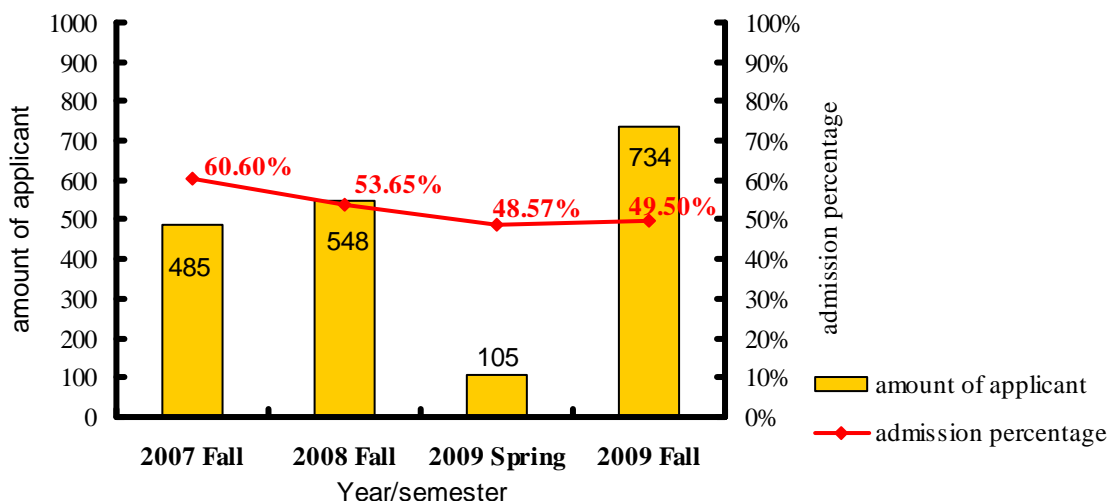
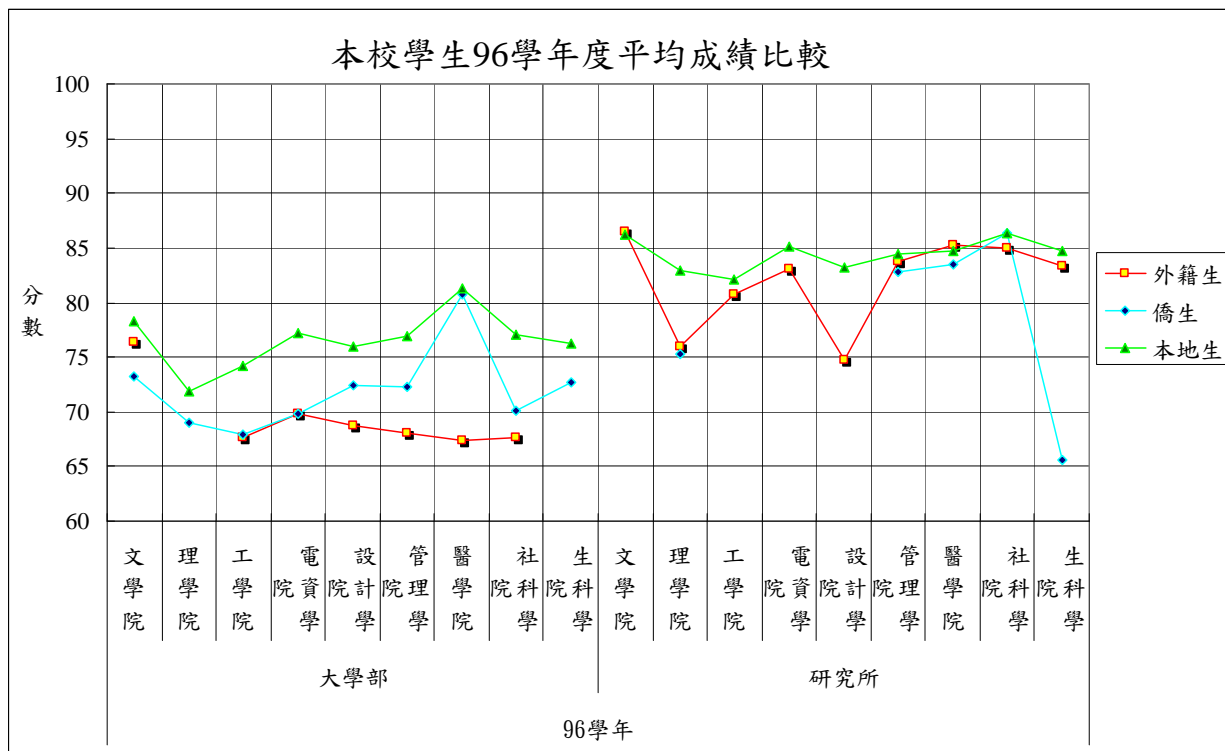


Figure 4. 近三年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



另外在外國學生輔導方面，透過一對一接待義工制度，由本國學生提供給初到本校之外國學生諮詢和幫助，也讓台灣學生認識異國文化；實施接待家庭制度，幫助外國學生適應異鄉生活。為改善本校外國學生因語言溝通障礙造成之課業負擔，以減低其課業銜接之困難，透過本國優秀學生擔任課輔助教，以小班教學方式幫助外國學生課業之問題；統計參與外籍生課輔計畫之大學部學生 96 學年學期成績，上學期平均總成績為 62.8 分，下學期為 69.6 分，平均進步幅度達 12.5%，最高個人進步幅度更達 38%，目前已列為國際事務處服務項目之一，並期長期實施後能有效提升大學部外籍生之成績表現。



## 六、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，教育部委託本校籌組「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU)，邀請東南亞及南亞各著名大學校長共同參與，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

SATU 2008 年活動：

- 3 月安排代表參訪新加坡及馬來西亞等多所大學
- 6 月辦理臺灣會員校會議
- 11 月舉辦 SATU 2008 校長論壇、推動委員會年度會議及青年高峰會

此外，自 97 年度起本校亦擔任亞太大學交流會(University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP)之國家秘書處，藉由加強亞太地區高等教育機構間之合作，及各大學間學生與教職員的交流，了解各國文化、經濟、社會制度之差異。本校將藉此平台大力宣傳外國學生申請入學事宜，同時提升本校之國際知名度，進而達成擴大招收外國學生之目的。

UMAP 2008 年活動：

- 6 月 舉辦 UMAP 臺灣會員校研習會暨會員會議
- 8 月 安排代表出席 UMAP Board Meeting 及相關國際研討會
- 推動國際秘書處 (International Secretariat IS) 目前主要推行之計劃:UCTS、USCO、Joint Study Degree Program Research Net Program

## 七、未來工作重點

深化校園整體之國際化程度，提昇本校的國際競爭力與知名度，繼續邁向國際一流大學之終極目標。

- 拓展對外學術交流及建立國際合作互動平台。
- 加強與亞太地區大學之聯繫，並建立學術交流與合作之關係。擴大招收國際學位學生及積極推動國際交換學生計畫。
- 推動校園環境之國際化。
- 加強資訊英文化，增加英語授課課程，推動國際學程與國際研討會之舉辦。
- 加強校內外籍師生之服務與管理。
- 委託休假(Sabbatical)教職員工於海外擴大宣傳暨推動本校與其它學術單位之全面合作。
- 規劃成立 **Task Force on Global Engagement**，作為本校推展國際關係之智囊團，邀集熱心且有國際經驗之教師，集思廣益，延伸觸角，共同協助推展國際關係及促進與簽約學校教師間專業領域之合作。

表十 近三年學術研究成果概況統計表

院別		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計	
												類別
95 年度 (95. 01- 01- 95. 12- 31)	期刊	國內	76	7	134	30	79	50	236	52	9	673
	論文	國外	24	320	716	432	20	98	438	10	46	2104
	會議	國內	79	114	881	213	134	146	487	71	58	2183
	論文	國外	62	114	554	426	106	152	228	56	25	1723
	EI		0	3	461	250	10	6	0	0	0	730
	SCI		1	304	813	373	34	42	423	8	35	2033
	SSCI		3	0	0	0	2	25	12	7	0	49
	AHCI		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	TSSCI		0	0	0	0	36	17	5	23	0	81
	專利		0	8	120	20	3	0	9	0	3	163
	專書		18	0	30	11	30	12	9	10	7	127
	其他(研究報告創作發明)		70	0	134	12	50	45	13	55	1	380
96 年度 (96. 01- 01- 96. 12- 31)	期刊	國內	86	8	171	25	31	57	109	40	3	530
	論文	國外	33	282	1044	604	66	137	556	8	48	2778
	會議	國內	128	103	798	261	92	131	391	59	54	2017
	論文	國外	88	83	728	346	56	197	258	48	27	1831
	EI		0	6	349	292	7	8	4	0	2	668
	SCI		0	255	931	506	30	60	495	15	48	2340
	SSCI		3	0	2	2	13	44	9	24	0	97
	AHCI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	TSSCI		1	0	0	0	9	27	6	20	0	63
	專利		0	6	36	21	1	0	4	0	4	72
	專書		23	2	64	6	7	4	8	6	1	121
	其他(研究報告創作發明)		70	0	165	9	30	48	8	70	2	402
97 年度 (97. 01- 01- 97. 12- 31)	期刊	國內	76	13	167.5	16	45	46	136	55	1	555.5
	論文	國外	16	327	1210.5	529	65	195	720	6	61	3129.5
	會議	國內	96	77	889.5	213	133	99	458	60	44	2069.5
	論文	國外	68	142	571.5	396	113	142	298	56	33	1819.5
	EI		0	2	399.5	173	22	6	6	0	0	608.5
	SCI		0	325	1129	497	41	85	649	8	61	2795
	SSCI		2	0	9	7	3	70	27	23	0	141
	AHCI		3	0	0	0	0	4	1	0	0	8
	TSSCI		1	0	0	1	21	29	11	22	0	85
	專利		2	3	43	35	8	0	11	0	1	103
	專書		19	0	18	10	23	5	20	5	3	103
	其他(研究報告創作發明)		48	3	143.5	2	46	41	10	56	3	352.5



表十一 近三年各項研究計畫經費統計

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其他	總計
95年度	國科會	件數	34	115	21	501	212	45	82	284	33	14	1,341
		金額(萬元)	1,545	16,484	2,546	46,511	19,522	2,781	5,151	35,752	1,848	5,716	137,856
(95.1.1 至 95.12.31)	建教合作	件數	14	19	20	220	61	43	33	93	10	239	752
		金額(萬元)	2,695	3,910	5,355	38,850	4,916	4,111	2,908	14,694	824	53,270	131,533
96年度	國科會	件數	44	110	31	485	212	35	95	289	38	9	1,348
		金額(萬元)	2,077	18,248	3,913	43,953	19,498	2,448	5,601	39,273	2,220	4,416	141,647
(96.1.1 至 96.12.31)	建教合作	件數	26	48	12	273	93	62	50	91	15	113	783
		金額(萬元)	4,312	6,070	1,078	51,333	9,475	8,663	3,695	13,025	3,434	37,886	138,970
97年度	國科會	件數	48	132	43	490	230	49	99	285	37	15	1,428
		金額(萬元)	3,098	19,227	5,272	48,733	28,237	3,400	5,653	38,297	2,870	5,909	160,696
(97.1.1 至 97.12.31)	建教合作	件數	20	44	16	278	92	61	52	85	15	102	765
		金額(萬元)	4,637	6,821	3,246	58,624	10,695	9,267	3,335	12,967	3,257	29,217	142,067

備註：本表建教合作部分含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會所列管之計畫。

表十二 近三年舉辦學術研討會或作品發表(展演)概況統計表

院別 類別		文學院	理學院	工學院	電資學 院	設計學 院	管理學 院	醫學院	社科學 院	生科學 院	合計	
95 年 度 (95. 1.1- 95. 12. 31)	學術研 討會	國內	6	2	37	12	14	2	187	4	3	267
		國際	3	5	17	10	3	0	55	1	0	94
	作品發 表(含 展演)	國內	11	2	14	14	5	0	31	0	3	80
		國際	0	0	8	1	0	0	6	0	1	16
	其他	國內	1	0	27	132	0	0	319	87	0	566
		國際	0	0	2	356	0	0	0	8	0	366
96 年 度 (96. 1.1- 96. 12. 31)	學術研 討會	國內	9	18	13	11	4	5	110	6	3	179
		國際	4	3	11	4	3	1	24	4	0	54
	作品發 表(含 展演)	國內	9	1	4	19	7	0	84	0	0	124
		國際	0	0	2	0	0	0	7	0	0	9
	其他	國內	0	0	2	212	6	0	314	152	0	686
		國際	0	0	0	223	0	0	0	7	0	230
97 年 度 (97. 1.1- 97. 12. 31)	學術研 討會	國內	4	26	20	17	12	4	98	6	1	188
		國際	4	7	19	25	2	0	48	3	0	108
	作品發 表(含 展演)	國內	11	1	2	8	17	1	36	4	0	80
		國際	0	0	0	1	1	0	13	15	0	30
	其他	國內	2	1	0	9	0	0	368	109	1	490
		國際	1	0	0	2	0	0	3	0	0	6

表十三 教師獲得特殊成就獎項概況 (97 年度)

得 獎 名 稱 及 人 數
◎美國機械工程師學會會士 ASME Fellow (獲獎年度 97) (1 人)
◎教育部國家講座 (2007.08~2010.07) (1 人)
◎第三屆由田機械視覺獎(2008);液晶面板二維參數量測;創新類 AOI: Automatic Optical Inspection 第一名(1 人)
◎影像顯示科技創意及應用特色人才培育中心舉辦之「2008 台南區影像顯示創意專題實作競賽」,作品名稱:由次波長繞射結構構成之新型液晶顯示面板及其應用於可調光太陽電池,工程技術獎第 3 名(1 人)
◎榮獲 2008 年中華萃思 (TRIZ) 學會第三屆學術暨實務研討會最佳論文獎(2008 年 11 月 22 日,中華大學) (1 人)
◎中國機械工程師學會會士(1 人)
◎行政院研究發展考核委員會:2008 優良政府出版品特優獎(1 人)
◎中華民國第 26 屆電力工程研討會優秀論文獎(1 人)
◎行政院國科會傑出學者研究研究獎 (2008-2010 三年) (1 人)
◎台灣化學工程學會「化工傑作獎」2 人(1 人)
◎台灣化學工程學會「石延平教授論文獎」(1 人)
◎台灣電子元件材料與元件協會傑出論文獎(1 人)
◎化工學會賴再得教授獎(1 人)
◎2008 年日本土木學會會士(Fellow) (1 人)
◎指導之博士生楊承學同學榮獲中華民國力學學會第 32 屆全國力學會議第 12 屆學生論文獎固力材料(含設計製造)組第二名(1 人)
◎侯金堆傑出榮譽獎(2 人)
◎環工學會「第一屆中華民國環境工程學會研究生英文論文競賽」本系碩士生榮獲第一名與第三名 (2 人)
◎行政院環保署一等獎章(1 人)
◎榮獲第三屆日本 LCA 學會研究發表會學生優秀口頭發表賞 (1 人)
◎榮獲中國工程師學會學生分會九十七年度全國工程論文競賽土木工程組:特優(第一名) (1 人)
◎指導學生榮獲第二屆『龍騰微笑競賽』佳作(1 人)
◎榮獲 IEEE Wireless Communications & Networking Conference 『最佳論文獎』(1 人)
◎獲選『英國皇家化學學會』會士(1 人)
◎榮獲 IEEE Communications Magazine paper and IEEE Wireless Communications paper most popular online(1 人)
◎指導學生榮獲『第九屆台灣工業銀行 WeWin 創業大賽』第三名(1 人)
◎指導學生榮獲 2008 年『第 15 屆奈米元件技術研討會論文競賽銀牌獎』(1 人)
◎榮獲 the most popular online IEEE Network paper in August 2008(1 人)
◎指導學生榮獲『2008 電子寵物創意構想競賽佳作獎』 (1 人)
◎指導學生榮獲『九十七年度中國機械學會博士論文獎』第三名(1 人)
◎指導學生榮獲 97 學年度『教育部顧問室數位家庭教學推動聯盟中心』專題競賽第一名 (1 人)
◎指導之博士班研究榮獲中國機械工程學會『九十七年度優秀青年工程師獎』(1 人)
◎指導博士班研究生榮獲中國工程師學會高雄市分會『九十七年度傑出工程師獎』(1 人)
◎指導學生榮獲『第 32 屆全國力學會議第 11 屆學生論文競賽熱流能源組第 3 名』(1 人)

- ◎指導學生榮獲『2008 國家新創獎學術研究組獎』(1 人)
- ◎中華民國高分子學會 高分子學刊傑出論文獎(1 人)
- ◎高分子年會, 2008. [纖維與紡織壁報論文獎第二名](1 人)
- ◎THE ASIA-PACIFIC ACADEMY OF MATERIALS (APAM), Fellow, 2008. 亞太材料科學院 院士(1 人)
- ◎中國材料科學學會-97 年陸志鴻先生紀念獎(1 人)
- ◎2008 中華民國燃燒學會第 18 屆燃燒科技與應用學術研討會學生論文競賽第一名(指導教授)(1 人)
- ◎指導學生榮獲中華民國航太學會 2008 全國大專無人飛行載具設計競賽『進階組第一名』、『氣動力設計第一名』、『最大載重獎』、『進階組第三名』、『氣動力設計第二名』
- ◎台灣氫能與燃料電池學會 (THEFC) 2008 台灣氫能與燃料電池學術研討會暨亞太氫能與燃料電池論壇優秀論文獎(1 人)
- ◎指導研究生參加 2008 年在波蘭舉行的 23 屆國際物理學生會議(2008 XXIII International Conference of Physics Students, Poland), 獲壁報論文競賽第一名。(此次國際物理學生會議共有來自全球 50 幾個國家, 四百多位學生代表參加)(1 人)
- ◎指導碩士生參與「中華民國航空學會 2008 年年會暨會員大會論文發表徵文活動」獲得優等獎(1 人)
- ◎第八屆旺宏金矽獎應用組優勝獎(1 人)
- ◎第八屆旺宏金矽獎設計組優勝獎(1 人)
- ◎教育部顧問室 2007 年影像顯示專題競賽暨奇美獎之優等獎 (4 人)
- ◎中國工程師學會全國工程論文競賽(2 人)
- ◎2007 年 第六屆台灣電力電子研討會 指導教授獎(1 人)
- ◎2007 年 第六屆台灣電力電子研討會 優秀論文獎(1 人)
- ◎Marquis Who's Who in Science and Engineering, 9th and 10th Editions (1 人)
- ◎中國工程師學會高雄分會, 傑出工程師 (1 人)
- ◎中國工程師學會高雄市分會『工程教授獎』(1 人)
- ◎中國電機工程師學會高雄分會優秀電機工程師獎(1 人)
- ◎2008 FIRA RoboWorld Cup 世界盃機器人大賽 (8 人)
- ◎2007 年第七屆旺宏金矽獎半導體設計與應用大賽 (4 人)
- ◎96 年度科學專業獎章 (1 人)
- ◎全國 IC 設計競賽 類比電路設計組 特優獎(4 人)
- ◎全國 IC 設計競賽 標準元件數位電路設計組(2 人)
- ◎中國電機工程學會 97 年度青年論文獎(2 人)
- ◎中國電機工程學會 97 年度傑出電機工程教授獎(1 人)
- ◎中華電信 2008 電信增值應用大賽 資通訊技術應用組(8 人)
- ◎2008 年人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽(6 人)
- ◎中華民國自動控制學會第二屆自動控制學會會士(1 人)
- ◎指導學生榮獲 The Best Paper Award: The 22th IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA2008)(1 人)
- ◎Who's Who in Science and Engineering, 2008-2009 (10th Edition)(1 人)
- ◎指導學生榮獲 中華民國人工智慧學會 2008 TAAI 博士論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2008 中華電信增值大賽資通訊技術(ICT)應用組 亞軍(1 人)
- ◎指導學生榮獲 97 年度全國大專電腦軟體設計競賽 甲組 佳作(2 人)
- ◎指導學生榮獲 97 年度全國大專電腦軟體設計競賽 甲組 第三名(1 人)
- ◎指導學生榮獲第一屆大同電信 WiMAX 創意應用大賽創意金獎(第一名) & 創意展示獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲第一屆大同電信 WiMAX 創意應用大賽創意佳作獎(1 人)

- ◎指導學生榮獲 2008 年 IC 設計競賽特優、優等、佳作等殊榮(6 人)
- ◎指導學生榮獲九十六學年度大學校院積體電路電腦輔助設計(CAD)軟體製作競賽特優及優等(2 人)
- ◎IMACS 2007 MOST SUCCESSFUL PAPERS AWARD ( 1 人)
- ◎本校產學合作成果特優教師獎( 1 人)
- ◎經濟部大學產業經濟貢獻獎( 1 人)
- ◎第六屆精密製造研討會論文比賽第一名之指導教授( 1 人)
- ◎97 年研究及產學成果獎勵( 1 人)
- ◎97 年研究及產學成果獎勵( 1 人)
- ◎97 年研究及產學成果獎勵( 1 人)
- ◎中國機械工程學會論文比賽佳作之指導教授( 1 人)
- ◎97 年度獎勵技術移轉及產學合作獎勵( 1 人)
- ◎科技管理碩士論文優等獎之指導教授( 1 人)
- ◎上銀科技論文銀質獎之指導教授( 1 人)
- ◎MARQUIS Who's Who in the world 世界名人錄 ( 1 人)
- ◎97 年度獎勵人權教育出版品「教育憲法與教育改革」佳作 ( 1 人)
- ◎教育部全國最佳計畫執行,獲得邀請次年度提出 D 類研究計畫---當年度全國僅有此一名額(1 人)
- ◎行政院連續服務教育公職二十年績優服務獎 ( 1 人)
- ◎2008 年癩癩年會最佳基礎研究壁報獎 ( 1 人)
- ◎指導學生獲 2008 安泰管理論文獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2008 台灣作業研究學會大學院校專題競賽,榮獲第二名(4 人)
- ◎指導學生獲 2008 台灣作業研究學會碩士論文競賽,分別榮獲第二名與佳作(2 人)
- ◎指導學生獲 2008 工業工程學會碩士論文競賽,榮獲作業研究組佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2008 DHL 供應鏈博碩士論文競賽,榮獲優勝獎(1 人)
- ◎中華民國運輸學會 97 年度「運輸學刊論文獎」(1 人)
- ◎指導學生獲第九屆觀光休閒暨餐旅產業永續經營學術研討會優勝獎 ( 2 人)
- ◎指導學獲 ITS 創會十週年論文競賽獲得論文競賽獎(1 人)
- ◎指導學獲第七屆管理新思維學術研討會論文集行銷務組最佳論文( 1 人)
- ◎指導學生獲溫世仁服務科學研究論文獎佳作( 1 人)
- ◎The 2008 Academy of Management (AOM) Annual Business Meeting, The Best Paper Award( 1 人)
- ◎ The 2008 International Conference on e-Commerce, The Best Paper Award ( 1 人)
- ◎ The 2008 Global Service Sciences Management Theory and Practices Conference, The Best Paper Award ( 1 人)
- ◎ 2008 年第五屆跨領域管理學術與實務研討會,研發與科技管理應用實務組,最佳論文獎, ( 1 人)
- ◎ 2008 年天下雜誌 Cheer 獲選全國 EMBA 最受歡迎十位教師 ( 1 人)
- ◎合作金庫銀行 97 年度碩士論文研究獎(1 人)
- ◎「第五屆永豐論文獎」第三名( 1 人)
- ◎97 年吳大猷先生紀念獎( 1 人)
- ◎2008, Award, Research, Best Paper Award, The 2008 International Conference on Corporate Governance and Financial Integration( 1 人)
- ◎2008, Honor, Research, Top Ten Session, 2008 Financial Management Association Annual Meeting( 1 人)
- ◎2008, Award, Research, Best Technical Paper Award, Taiwan Water Association--2008 Meeting( 1 人)

- ◎指導碩士生獲得中國統計學社論文獎之優等獎(2人)
- ◎指導碩士生獲得中國統計學社論文獎之佳作獎(1人)
- ◎指導碩士生獲得第十八屆陳文成統計科學獎(1人)
- ◎指導博士生獲得第一屆魏慶榮論文優等獎(1人)
- ◎指導學生獲 2008 國科會補助博士生短期國外獎學金研究(千里馬計畫)(1人)
- ◎國家新創獎(1人)
- ◎經濟部 2008 crazy idea 應用王「生物技術研發成果創意應用競賽」金牌獎(1人)
- ◎Aquaculture Europe 2008 - Best Poster Award (4人)
- ◎2008年5月當選 Fellow, Biomaterials Science and Engineering.(FBSE) 由 International Union of Societies for Biomaterials Science and Engineering 授予。(1人)
- ◎2008 台灣水產年會學術論文發表會優秀壁報論文(2人)
- ◎IBC Medal of Honour, 2008-2009 (榮譽金牌獎) from International Biographical Centre, Cambridge, English(1人)
- ◎南一中第八屆校友傑出成就獎(1人)
- ◎指導學生榮獲第十六屆中華民國細胞及分子生物學學會優秀看板論文獎(1人)
- ◎指導學生榮獲 2008 國際基因調控與訊息傳遞會議優秀看板論文獎(3人)
- ◎指導學生榮獲第一屆國際癌症會議優秀論文第三名(1人)
- ◎台灣藥理學會 97 年度年輕學者獎(1人)
- ◎台灣泌尿科醫學會 2008 年度會員大會暨學術演講會最佳海報獎(1人)
- ◎2008 年成杏基金會臨床醫學組優秀論文獎(1人)
- ◎2008 年台灣生殖醫學會優良基礎論文獎第二名(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年 ISEE-EAC Travel Award(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年 ISEE-EAC Best Poster Award(1人)
- ◎王應然教授指導研究生王伯智榮獲 2008 年 ISEE-EAC Best Poster Award(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年醫學院研究生論文競賽優勝(1人)
- ◎教育部 97 年資深優良教師獎勵(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年 7th International Occupational Hygiene Association (IOHA) International Scientific Conference 最佳論文獎(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年 International Conference on Environmental Hormones and Health Effects 最佳壁報論文獎(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年醫學院研究生論文競賽優勝(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年醫學院研究生論文競賽優勝(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年環境化學分析研討會年度論文獎(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年環境化學分析研討會年度論文獎(1人)
- ◎蔡指導研究生榮獲 2008 年職業衛生學會研討會優秀論文獎(1人)
- ◎指導研究生榮獲 2008 年職業衛生學會研討會優秀論文獎(1人)
- ◎Young Investigator Award in the 3rd Scientific Meeting of the Asian Society for Vascular Biology(1人)
- ◎97 年臺灣皮膚科醫學會師鐸金獎(2人)
- ◎臺灣皮膚科醫學會第 34 屆年會暨學術研討會海報-第一名(1人)
- ◎臺灣皮膚科醫學會第 34 屆年會暨學術研討會海報-佳作(1人)
- ◎2008 AAD Annual Meeting Poster Exhibit Scholarship(1人)
- ◎66th Annual Meeting of the American Academy of Dermatology to be held February 1-5, 2008 in San Antonio, Texas (1人)
- ◎2008 第十三屆台灣癌症聯合學術年會(13th Taiwan Joint Cancer Conference ,TJCC) 優秀論文 臨床組 優等獎(1人)

表十四 校際合作概況 (97 學年度)

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	97年9月10日	與韓國Pohang University of Science and Technology簽訂學術交流協議書。
簽約	97年11月12日	與俄羅斯外交學院(Diplomatic Academy)簽訂學術交流協議書。
簽約	97年11月19日	與澳洲阿得雷德大學(University of Adelaide)簽訂學術交流協議書。
簽約	97年12月14日	與大陸中山大學簽訂學術合作交流協議書暨交換學生計畫。
簽約	98年1月30日	與以色列理工學院(Technion-Israel Institute of Technology)簽訂學術合作交流協議書暨交換學生計畫。
簽約	98年3月2日	與捷克布爾諾科技大學(Brno University of Technology)簽訂學術交流協議書暨交換學生計畫。
簽約	98年3月10日	與捷克俄斯特拉發科技大學(Technical University of Ostrava)簽訂學術合作交流協議書暨交換學生計畫。
簽約	98年3月25日	與捷克科技大學(Czech Technical University in Prague)簽訂學術合作交流協議書暨交換學生計畫。
簽約	98年4月16日	與大陸北京大學(Peking University)簽訂學術合作交流協議書暨交換學生計畫。
簽約	98年4月29日	與美國普渡大學(Purdue University)簽訂學術合作交流協議書。
簽約	98年6月30日	與新加坡管理大學(Singapore University of Management)簽訂合作協議書交換學生計畫。
簽約	98年7月20日	與美國阿帕拉契州立大學(Appalachian State University)簽訂合作協議書。
簽約	98年7月21日	與美國休士頓大學(University of Houston)訂學術合作備忘錄。
交換學生	97學年第一學期 (97.9~98.1)	校級薦外交換學生計 30 名，外薦交換學生計 61 名，跨國雙學位學生計 15 名，總計 106 名。
交換學生	97學年第二學期 (98.2~98.6)	校級薦外交換學生計 45 名，外薦交換學生計 60 名，跨國雙學位學生計 18 名，總計 123 名。
交換生生	97年10月15日	辦理本校交換學生計畫及美國天普大學雙學位說明會，共計有 9 間簽約學校及 22 名各校代表參加。
短期交流活動	97年10月18日 至25日	大陸北京科技大學海峽兩岸青年學子研習營，本校參加學生共 10 位。
短期交流活動	97年11月23日 -12月20日	本校與大陸浙江大學研究生互訪計畫，本參加學生共 12 位。
短期交流活動	97年12月20日 至27日	大陸吉林大學第七屆北國風情冬令營，本校參加學生共 8 位。

短期交流活動	98年3月6日	辦理美國史丹福大學暑期課程(VIA Program at Standford)說明會。VIA人員派員至本校說明課程內容。當日本校總計約80名同學參與說明會。
短期交流活動	98年7月7-18日	大陸上海交通大學「水·韻-兩岸大學生城市水文化主題夏令營」,本校參加學生共計4人。
短期交流活動	98年7月8-15日	大陸東北大學「2009年臺灣青年學生長江三角洲經濟文化研習營方案」,本校參加學生共計8人。
短期交流活動	98年7月10-17日	大陸中國人民大學「2009《兩岸學子:彩虹計畫》文化交流活動」,本校參加學生共計17人。
短期交流活動	98年7月13-21日	大陸東南大學「2009年臺灣青年學生長江三角洲經濟文化研習營方案」,本校參加學生共計1人。
短期交流活動	98年7月14-29日	大陸北京清華大學「兩岸同心西部行」,本校參加學生共計6人。
短期交流活動	98年7月25日-8月2日	大陸大連理工大學「浪漫之旅海峽兩岸文化研習營」,本校參加學生共計10人。

### 重大活動及來訪外賓 / 學校 / 研究機構

項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	97年8月9日	奧地利茵思堡大學師生一行21人暨中興大學國際事務處宋燕輝處長來訪。
來訪	97年8月20日	大陸大連理工大學代表團一行5人來訪,參訪本校育成中心。
來訪	97年8月22日	法國在台協會代表共計2人來訪,並參訪本校航太中心。
來訪	97年9月4日	中華海運研究協會邀請大陸專業人士共18人來校拜訪,並參觀本校系統及船舶機電工程學系。
來訪	97年9月4日	印度科技部代表團一行共22位研究員來訪,並參觀本校Inspire Home for Quality Life。
來訪	97年9月5日	外交部邀請來台訪問之德國國會「柏林--台北友好小組」7名議員來校拜訪,並拜訪本校德國研究中心及參觀博物館。
來訪	97年9月12-13日	以色列Technion-Israel Institute of Technology校長伉儷來訪。來訪目的除確認未來兩校之合作方向,後續將推動交換學生及博士後研究員交換計畫;綜合座談外,同時並安排Yitzhak Apeloig校長參觀本校水工所、博物館及「優質數位生活體驗屋」等地。
來訪	97年9月29日	大陸復旦大學專業人士一行共7人來訪。
來訪	97年9月30日	大陸集美大學辜建德校長來訪。
來訪	97年10月15日	美國天普大學教授來校宣傳與介紹跨國雙學位計畫。



來訪	97年10月29日	淡江大學邀請之19位中國大陸學者來訪。
來訪	97年11月2日	大陸東北電力大學副校長等3人來訪。
來訪	97年11月5日	法國Dr. Mirelille JOUVE, ENSIIE Responsible of International Relations及法國在台協會陪同代表來校訪問。
來訪	97年11月11-13日	協助本校研究總中心辦理莫斯科外交學院副校長Prof. Dr. Alexander TERESHKOV等一行三人來校訪問事宜。此行除簽訂雙方學術合作MOU外，並參觀本校電機系實驗室、航太中心及南科育成中心等單位。
來訪	97年11月16-17日	新加坡南洋理工大學校長一行5人來校訪問
來訪	97年11月17日	澳洲墨爾本大學教授 Dr. Jonathan H. Manton 來校訪問。
來訪	97年11月18日	日本京都大學校長一行來校訪問
來訪	97年11月26日	Prof. Robert Mertens, Senior Vice President for Interuniversity Microelectronics Center (IMEC)參觀本校微奈米科技研究中心及並於電資學院舉辦專題演講。
來訪	97年11月28日	「大陸教育部直屬高校港澳台辦負責人來台訪問團」一行20人來訪，就兩岸學術交流業務舉行座談。
來訪	97年12月2日	大陸東北電力大學副校長等3人來訪。
來訪	97年12月14日	大陸廣州中山大學黃達人校長一行6人來訪簽約及洽談未來合作事宜。
來訪	97年12月15日	美國南伊利諾大學顏興中教授來校會商兩校校際交換學生事宜。
來訪	97年12月19日	大陸海南大學代表團來校訪問。
來訪	98年1月18-22日	普渡大學外賓來訪並參與本校博物館「美援普渡-成大計畫特展」開幕活動。
來訪	98年2月26日	大陸福建省高等教育工作者訪問團來訪
來訪	98年2月26日	大陸北京大學國際法學院副院長榮麗亞教授來校參訪。
來訪	98年3月6日	「中國研究生院院長代表團」一行25人透過台灣生命力文教基金會之安排來校拜訪。
來訪	98年3月13日	日本新潟大學真水康樹教授應日本交流協會邀請來校訪問。
來訪	98年3月15-17日	美國 Appalachian State University 副校長 Dr. Jesse Lutabingwa 來校訪問，Dr. Jesse Lutabingwa 除拜訪本校管理學院、資工系、護理系、外文系、華語中心及物理系等，並就兩校之間可達成

		之學術交流合作進行意見交換。
來訪	98年3月19日	美國 NSF 贊助之國際會議 Innovate program 代表團來訪。除舉辦座談說明會外，代表團並參訪本校生物科技中心與微奈米科技中心，共計有 65 名師生來訪。
來訪	98年3月20-24日	1997年諾貝爾物理獎得主 Prof.Cohen-tannoudji 98年3月20-24日來校訪問。
來訪	98年4月22日	瑞典皇家理工學院訪問團一行4人來校訪問。訪問團除拜訪本校語文中心、討論未來合作事宜並拜會本校工學院、參觀化工系及電通所。
來訪	98年5月12日	希臘 IMEL/NCSR Demokritos Director A.G Nasiopoulou 來訪。
來訪	98年5月15日	大陸華中科技大學徐曉林院長等6人代表團來訪。
來訪	98年5月27日	加拿大 University of British Columbia VP Research Dr. John Hepburn 來校訪問。
來訪	98年6月4日	法國南特中央學院詹致遠教授來訪，詹教授除洽談「伯樂計畫」外，並訪視在成大實習之南特法生。
來訪	98年6月5日	大陸華中科技大學光電專家一行6人來校訪問，主要與本校光電領域教授進行交流及討論將來可合作之模式。
來訪	98年6月11-12日	德國布蘭登堡大學能源科技中心 Dr. Harald Schwarz 來訪，與本校電機系洽談簽訂碩士雙學位計畫事宜。
來訪	98年6月17日	美國 University of Pennsylvania Prof. Shieh 來訪本校，此行討論重點為洽談兩校交換學生相關事宜。
來訪	98年6月24日	澳洲墨爾本大學中文系主任杜立平教授來訪，當日除參訪本校中文系，並就兩校中文班課程、中文及區域（亞洲）研究等領域之合作做意見交流及經驗交換。
來訪	98年7月6日	法國土魯斯第三大學國際事務副校長、歐洲事務副校長及電漿與能源轉換中心副主任一行三人及法國駐台辦事處專員來訪，代表團一行當日拜訪本校電機系，並參觀「優質數位生活體驗屋」及電漿與太空科學中心。
來訪	98年7月17日	大陸浙江大學沈律明老師來訪，洽談學生事務相關事宜。
來訪	98年7月17日	大陸上海交通大學教務處莫亮金副處長來訪，與本校進行教務運作交流。
來訪	98年7月19-21日	美國休士頓大學(University of Houston)校長伉儷來訪，簽定兩校學術合作備忘錄。
出訪	98年4月26日 5月2日	由賴校長領團前往美國萊斯大學參與研討會及訪問普渡大學及華盛頓大學事宜。此行拜訪普渡大學除為延續兩校「美援普渡·成大計畫特展」之雙邊合作事項，並洽談校際簽約暨交換生計畫；回程拜訪華盛頓大學，並與華校相關一級主管議定未

		來校際合作發展之確切內容與期程。
出訪	97年12月14-22日	赴波蘭拜訪姊妹校克拉科夫大學進行「台灣日」之學術交流訪問及招生宣傳事宜，並拜訪重要大學烏茲理工大學、和格旦斯克大學進行訪問與進一步瞭解與該兩校學術交流、合作的可行性。
參與國際會議	98年4月15-17日	參與大陸北京中國人民大學舉辦之亞洲太平洋國際教育協會(APAIE)2009年會與教育展，本校講座由賴校長主持、蘇國際長介紹SATU與UMAP組織與運作。
參與國際組織	97年8月14-18日	參加亞太大學交流會(UMAP)泰國曼谷國際會議(RU-UMAP-CHE International Conference, Language in a Global Culture: Bridge or Barrier)，會議議題說明各會員校之學分轉換機制及學生交換計畫。
參與國際組織	97年11月9-13日	舉辦「台灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)、理事會議暨個案研究討論會」及「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇之青年高峰會」。
參與國際組織	98年3月5-8日	參與亞太大學交流會(UMAP)於日本廣島大學舉辦之「2009年第一次理事會議暨副校長論壇」，本次理事會議除確立會員校之間學分轉換制度的審查機制及學生交換計畫之宣傳及推廣外，並討論決議確立我國會員名稱維持以臺灣(Taiwan)，不因邀請中國大陸入會而要求我國遵循UN或APEC之規定而更名。

### 招收國際留學生業務

海外招生	98年3月14-19日	代表團成員包含工學院代表、電資學院代表、新聞中心及國際事務處代表。計拜訪 Institut Teknologi Bandung(ITB)及 Institut Teknologi Sepuluh Nopember(ITS)等兩所印尼優秀理工大學。
海外招生	98年1月份	寄送招生文宣至馬來亞亞國際研究生教育展。
國內招生	98年1月14日	赴國立中山大學華語教學中心組辦理「外國學生申請入學招生說明會」。
國內招生	98年1月16日	於本校語言中心中文組辦理「外國學生申請入學招生說明會」。
國內招生	98年1月20日	赴國立臺灣師範大學國語教學中心辦理「外國學生申請入學招生說明會」。
國內招生	98年6月24日	赴國立臺灣師範大學參與「2009夏季招生展」，進行招生宣傳。
申請入學	97年7月1日-10月10日	97學年度春季班外國學生申請入學。
申請入學	97年10-11月	辦理97學年春季班外國學生申請入學甄審事宜，申請文件共計105件。
申請入學	97年11月13日	辦理97學年度外國學生申請入學招生委員會第五次會議，核定97學年度春季班外國學生錄取名單及98學年度秋季班外國學生申請入學簡章；97學年度春季班共計錄取52人次(碩士43人次/博士9人次)。

申請入學	97年12月1日-98年3月31日	98學年度秋季班外國學生申請入學。首採線上申請入學方式。
申請入學	98年5月8日	辦理98學年度外國學生申請入學招生委員會第一次會議，核定98學年度秋季班外國學生錄取名單，正式生合計錄取361人次（學士95人次/碩士200人次/博士66人次），備取生合計18人次（碩士17人次/博士1人次）。
申請入學	98年6月16日	辦理98學年度外國學生申請入學招生委員會第二次會議，核定98學年度春季班外國學生申請入學簡章。
外國學生事務	97年7-9月	辦理97學年度外國學生接待義工計畫。 97學年度申請擔任接待義工之本國學生共計101人次。
外國學生事務	97年9月10-11日	辦理97學年度第一學期外國學生新生研習會。
外國學生事務	97年10月30日	辦理萬聖節晚會活動，由本處與本校接待義工學生共同規劃，邀請外國學生及本地學生一同參與。
外國學生事務	97年11月13日	辦理International Day：將藉本校校慶園遊會之機會，舉辦International Day，由本校外籍學生向本地學生介紹各國之文化、音樂及美食，以達到文化交流之目的。
外國學生事務	98年2月21日	辦理97學年度春季班國際學位生新生說明會
外國學生事務	98年3月21日	辦理2009台南無米樂故鄉（菁寮）、水上森林（四草）一日之旅。為使外國學生更加認識台灣，並推廣國內接待家庭之計畫，使本校不論本地生或外國生均能與接待家庭一起同樂。藉由此活動，拓展本校師生間之感情，與增加對學校之向心力。

# 推廣服務概況、成果與展望

## 一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於八十五年七月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

## 二、具體成果

### (一)整合研究團隊，成立研究中心

八十五年七月一日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心截至97年12月止所屬研究中心已達59個，包含：

- |                  |                   |                     |
|------------------|-------------------|---------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心   | (2)航空太空科技研究中心     | (3)金屬加工技術中心         |
| (4)環境研究中心        | (5)分子醫學研究中心       | (6)鋼鐵技術研究中心         |
| (7)衛星資訊研究中心      | (8)防火安全研究中心       | (9)調查統計研究中心         |
| (10)機械科技研發中心     | (11)防災研究中心        | (12)祐生環控研究中心        |
| (13)公共工程研究中心     | (14)農業生物技術研究中心    | (15)太陽能電池暨固態照明科技中心  |
| (16)德國研究中心       | (17)電腦與自動化研究中心    | (18)中醫藥研究中心         |
| (19)技轉育成中心       | (20)近海水文中心        | (21)國土研究中心          |
| (22)資源再生及管理研究中心  | (23)能源研究中心        | (24)馬達科技研究中心        |
| (25)公共事務研究中心     | (26)環境微量毒物研究中心    | (27)電機與資訊科技研發中心     |
| (28)性別與婦女研究中心    | (29)生醫材料及心臟科學研究中心 | (30)職業安全衛生與職業醫學中心   |
| (31)建築科技研究與設計中心  | (32)環境資源管理研究中心    | (33)奈米粉體科技研究中心      |
| (34)車輛行車事故鑑定研究中心 | (35)石油策略研究中心      | (36)客家研究中心          |
| (37)肝臟醫學生物科技研究中心 | (38)健康城市研究中心      | (39)資通安全研發中心        |
| (40)數位生活科技研發中心   | (41)晶片系統研發中心      | (42)軟體工程研究中心        |
| (43)產業永續發展中心     | (44)紡織技術發展卓越中心    | (45)微奈米壓印技術與元件中心    |
| (46)尖端光電科技中心     | (47)品質與創新研究中心     | (48)醫學檢驗技術研究中心      |
| (49)水科技研究中心      | (50)生物資源研究中心      | (51)產業人才培訓暨會議展覽服務中心 |
| (52)佛學研究中心       | (53)先進動力系統研究中心    | (54)E化製造研究中心        |
| (55)水質研究中心       | (56)電子陶瓷研究中心      | (57)軌道運輸中心          |
| (58)海洋生物及鯨豚研究中心  | (59)大地資源研究中心      |                     |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

## (二)研究中心接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十三年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；97 年度已接受各單位委託計畫共 272 件，金額達 7 億 4 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

## (三)執行經濟部在地型產業增值科專計畫及通過學研聯合計畫申請

繼學界科專第二期計畫結束後，本校亦通過經濟部在地型產業增值科專計畫共為三案，其名稱為「新世代節能電機關鍵技術研發計畫」、「新世代積層陶瓷電容器三年計畫」及「工程鏈知識管理與虛擬生產前瞻技術研發計畫」，以上計畫核定三年共計新台幣 61,600,000 元。

## (四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校決定做整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及育成輔導成為一條鞭的模式，為此將加強及改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

1. 賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合散落於各單位的研發成果。
2. 聘具豐富業界經驗之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件。
3. 針對本校大型整合型計劃或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
4. 針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度分配適當的分配款金額鼓勵。
5. 未來將成立重點發展技術委員會，提供給本校研發團隊有關於未來產業發展趨勢與技術需求，以促進產學合作。
6. 建立親產學校園，讓本校的教職員生認為產學合作是教育的一部份、是榮耀的一部份、是本校持續發展的一部份，例如：
  - (1)於刊物上報導，鼓勵產學績優及創業的研發人員。
  - (2)將產學績效列入教師升等的績效指標。
  - (3)讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
  - (4)加強教職員生參與產學合作，並給於適當的獎勵金...等鼓勵。
  - (5)舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞台。
7. 讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的概念，改為業務單位形式，並聘用專業經理人管理，除給予薪資外，另亦依業績執行程度計算激勵獎金，以增加技術移轉及育成輔導的績效。

## (五)實際輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學間之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主，迄今已有 80 餘家中小企業廠商先後進駐，每年保持與 25 家廠商簽約合作，促成投資達 10 億餘元，造就 300 人以上之就業機會，成立 12 年來，每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心，成效優異。本中心以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作模式，促進校內教授研究團隊與進駐廠商合作，並協助企業資金募集或融資，亦或輔導廠商申請政府研發補助，日前已取得補助逾 30 件。本校除了原有校本

部之成大技轉育成中心經營團隊之外，另組一支南科創新育成中心經營團隊，自 92 年 1 月 1 日進駐於南科育成中心負責營運工作。並於 95 年取得「南科產學創新中心」委託營運，負責該中心在高雄科學園區經營方向規劃。本校技轉育成中心扮演孵化器角色協助進駐廠商引進技術/資金來源讓進駐廠商在一個建全的環境下紮下穩健地根基，茁壯成長至一定規模後，再協助進駐科學園區往市場端發展，已協助 18 家育成廠商成功進駐科學園區。

#### **(六)本校教師樂於提供專業服務**

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，95 年度、96 年度及 97 年度分別為 608 人、614 人及 378 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次則為 806 人、869 人及 765 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1761 人、1450 人及 1143 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 759 人、1167 人及 747 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

#### **(七)附設醫院秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值，提供最優質醫療及教學研究環境**

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，97 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 87,588 人次，平均每月急診人次為 5,644 人次，平均每月住院人次為 3,347 人，全年佔床率平均為 92.34%。另外在提昇醫學教育及研究方面，97 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,556 人，研究計畫合計 270 案，投入教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 835,626 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 51 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」之後，其業績已逐漸趨於穩定。同時，為改善原國軍斗六醫院老舊之房舍，斗六分院新建第二醫療大樓早於 96 年 5 月 30 日完工啟用。另稍後完工之新建第一醫療大樓亦已於 98.1.15 舉行啟用典禮，日後將可望提供雲林斗六地區民眾享有更優質之就醫環境。

#### **(八)圖書館基於資源共享理念，提供社會各界便捷資料查詢**

1. 本校圖書館藏書豐富向執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山及高醫四校西文期刊合作採購暨文獻傳遞服務，多年來四校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費，協助讀者迅速取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
2. 在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動，推出「延伸閱讀館藏特展」，培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 97 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 1,231,081 人次，其中校外讀者 246,248 人次入館使用館藏資源，約佔 20%。

#### **(九)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現**

本校校友聯絡中心積極為全球十四萬校友提供服務，目前已協助成立 29 個校友會及

44 個聯誼會。今年重要的成果如下：(1)與北美洲成大校友聯合會共同完成成大校友全球網 (NCKU.NET) 以作為成大校友會、班友會或各社團聯誼交流平台；此外亦加速建構校友資料庫，以利推動校友服務及募款工作。(2)與本校藝術中心首度發動一項小額募款活動 (成功廳座椅募款)，已獲得 122 張座椅捐贈。(3)與北美校友聯合會在芝加哥舉辦第一屆善用校友資源協助本校技術移轉論壇，以期協助推動本校技轉及國際產學合作之成效。(4)其他經常性之校友服務成果包括舉辦「校友之夜」、「校友大會師」、「校友論壇」、「校友返校客座講學或演講」等活動，以及提供中英文成績單及學位證明書 (863 人)、校友借書證 (3919 張)、校友住宿 (1577 人次)、校友認同卡 (3605 張)，校友申辦 29939 個專屬免費電子信箱。

### (十)推動終身學習提供社會教育服務

配合本校教務處組織調整，自 95 年 2 月 1 日起推廣教育中心與夜間教務組合併為進修推廣教育中心。本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育方面，97 學年度有 21 個碩士在職專班及 3 個進修學士班。97 學年度碩士在職進修學生人數約 1,300 人，學士在職進修學生人數約 180 人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本校亦辦理 66 個學分班及 150 個非學分班，97 學年度推廣班訓練學員人數約 5,000 人。

### (十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生為在職社會青年，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。榮獲第 32 屆國際技能競賽建築鋪面銅牌獎，第 33 屆國際技能競賽亦有同學獲選國手，為國爭光。近年積極鼓勵同學參加丙級技能檢定，及格率年年提升，97 學年度更有 2 位同學取得乙級證照。今年參加高職繁星計劃有 2 位同學，皆錄取國立科技大學。

### (十二)學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

#### 1. 社會關懷服務—社團志願服務

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

社 團	服務內容與項目
慈幼社安老組	每年至鹽行敬老所為老者服務
慈幼社育幼組	到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務，並為瑞復益智中心辦理啟智兒童運動會及陶瓷義賣活動
社會服務隊之醫院服務分隊	1. 彩虹專案活動—協助智障兒童走出戶外，接觸大自然 2. 在成大醫院兒童病房服務病童 3. 協助世界展望會進行勸募發票、義賣 4. 為自閉兒協會的兒童進行服務
慈青社	至台南榮民之家服務，並與南區大專院校慈濟青年社在每月第一週至台南榮民之家慰問
學生社團	1. 服務性學生社團到中小學帶動社團發展活動，於寒、暑假組隊至偏遠地區志願服務 2. 管弦樂社、國樂社、吉他社等社團不定期巡迴表演 3. 土風舞社、啦啦隊、話劇社、手語社、流舞社、口琴社、八極拳社等社團受邀配合各種社區活動義演

#### 2. 積極推動服務學習(三)課程：



自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。包括：志工家教服務學習-弱勢家庭課後輔導、關懷與服務學習-台東救星教養院志工、扶根與服務學習-社區課輔，關懷志工：慈幼與服務學習-育幼，閱讀志工：課堂裡的字幕員-聽障生學習志工、協愛與服務學習-認識身心障礙、關懷生命服務學習-流浪動物志工、休閒運動服務學習-體育教育志工、宿舍進駐服務學習、藝術中心服務學習-藝文活動推動志工、圖書閱覽服務圖書典藏服務學習、校園導覽服務學習、博物館服務教育、醫院服務與體驗等多元化的服務學習課程。

### 3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間的合作與關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。如本校學生會辦理榕園鳳凰藝術節與校慶園遊會，結合喜憨兒基金會，代售手工餅乾、憑發票換商品，並發起捐血活動等公益活動；辦理「送愛到四川~ Pay it forward」募款活動，共計募得近 26 餘萬元，轉交台南紅十字會，現場並提供黃絲帶供全校師生留言，一起為四川災民祈福；僑輔組「送愛到蘭嶼」—募集 22 大箱 2 千餘件衣物等物資送至蘭嶼偏遠地區；學輔組資源教室「玩具總動員」—募集玩具用品送至成大醫院癌症兒童病房；生涯發展組「南區就業博覽會」—結合南區各大專院校共同舉辦，提供台南縣市民眾就業機會與資源。

## (十三) 簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校法人化制度的實現。

## 三、未來展望

### (一) 有效推動本校與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區之結合

與台南科學園區、高雄科學園區、台南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校已於南科興建研發大樓。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣，希望本校在南科及高科的起飛中持續扮演關鍵角色。

### (二) 結合南部產官學研研究資源

結合中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南台科技大學等)、台南科學園區、高雄科學園區、台南科工區、亞洲蔬菜中心、台灣糖業研究所、台南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。

### (三) 提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓新建工程於 96 年 1 月 26 日動土興建之後，工程皆按原計畫之興建進度執行中，目前預定竣工期限為民國 99 年，俟未來正式完成後，不僅可提昇醫療服務及教學品質，更可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大民眾。該新建工程之規模為地上十層（含二層屋頂突出物）、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建物，總計畫工程經費為新台幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風

貌。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展『急、重、難、罕』疾病之研究與醫療服務外，更需落實醫護教育工作，同時並需加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，建立台南縣市成為健康城市的推手，並將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

#### (四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達約 205 萬冊，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊 3 萬 9 千餘種，電子書約 46 萬種，電子資料庫系統有 454 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大--延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大專校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大專校院圖書館聯盟」，將於 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本館為中心之 20 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享 600 餘萬冊圖書館藏資源，97 年聯盟館向本館借書人次 9,347 人次、借閱冊數 27,757 冊。

表十五 教師提供專業服務概況

項目 \ 年度	95 年度	96 年度	97 年度
擔任學會行政職務 之人次	608	614	378
擔任國內外專業期 刊或學報之編審或 顧問之人次	806	869	765
擔任校外公民營機 構之顧問之人次	1761	1450	1143
參與國內、外研討會 或短期講學之職務	759	1167	747

表十六 推廣教育概況表 (97 學年度)

		學 分 班	非 學 分 班
開 總 班 課 數	研 究 所	66	
	大 學 部		150
開 總 時 課 數	研 究 所	3636	
	大 學 部		5722
訓 人 練 數	研 究 所	1586	
	大 學 部		3232
師 資	專任教師	296	
	兼任教師	180	

表十七 近三年圖書館服務統計表

項目\學年度		95 學年度	96 學年度	97 學年度
館藏統計	圖書(冊)	1,077,670	1,145,944	1,176,934
	裝訂期刊(冊)	347,846	360,845	363,524
	視聽和非書(件)	495,839	506,370	511,118
	合計(冊/件)	1,921,355	2,013,159	2,051,576
讀者服務	進館人數	1,304,787	1,193,269	1,230,000
	圖書借閱(冊)	1,736,916	1,853,837	1,928,934
資訊服務	電子資源檢索使用次數	1,293,961	964,726 (註一)	2,124,386 (註三)
	資訊諮詢服務人次	10,882	4,288 (註二)	4,564
	WWW使用查詢人次	4,024,149	4,008,667	5,238,775
館際合作	向外申請件數	6,705	4,983	5,252
	外來申請件數	16,163	13,925	17,158

註一：圖書館為提高電子資源使用數據的精確度，自 96 年 7 月起啟用電子資源查詢系統，將各類型資源之使用奠基於同一定義基準進行統計，因此與上年度之統計產生落差之現象。

註二：圖書館於網頁提供「館藏資源利用教育」之「線上教育 e-learning」項目，提供圖書館自製之館藏利用教育以及資料庫講解等課程（部分資料庫提供廠商製作之線上學習課程），供師生自我學習，讀者經由數位學習因而降低諮詢服務之次數。

註三：自 98 年 1 月起增加「電子資源整合查詢系統」，98 年 1-7 月使用率高達 1,214,917 人次。

表十八 近三年網路資源及服務概況

類別 \ 年度	95 學年	96 學年	97 學年
圖書館內可提供網路圖書資料查詢之電腦數	294	293	334
學生宿舍內網路節點總數	7,320	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之電腦總數	204	204	204
學校 BBS 站平均每天上網人次	2,416	1,526	1,235
WWW 伺服器數量	8	8	10
學生 mail 人數	22,861	29,156	24,670
ADSL 網路申請人數	5,798	1,519	1,296
MAIL 申請人數(教職員工)	9,762	11,172	12,509
Proxy 伺服器容量	2312 GB	2312GB	2,312GB
ADSL 頻寬	150M	150M	150M
電腦教室使用人次	333,354	330197	332,052

表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	95 學年	96 學年	97 學年
實習醫學生(Intern)	72	75	72
實習牙醫學生(Intern)	5	3	5
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	68	73	136
一般代招代訓醫師	25	20	25
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	86 (含外院 PGY1 23 人)	86 (含外院 PGY1 28 人)	113 (含外院 PGY1 48 人)
代訓醫事人員	92	107	117
外校實習護生	1287	1039	1325
本校實習生	425	502	507
外校實習生	222	276	256
合 計	2282	2181	2556

表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	95 年	96 年	97 年
門診人次	77,552	82,553	87,588
急診人次	4,906	5,271	5,644
住院人次	2,925	3,189	3,347
住院人日	23,983	25,756	26,811
手術刀數	1,574	1,737	1,913
接生次數	88	91	90
佔床率	84.47%	87.53%	92.34%
含特殊病床佔床率	80.65%	84.07%	87.34%
平均住院日	8.14	7.88	7.92

表二十 博物館參觀與導覽服務概況

參訪賓客統計 (自 2007 年 11 月 11 日開館後至 2008 年 12 月底)					
	外賓參觀		團體參觀		個人參觀
2007.11	4 團	32 人	8 團	792 人	2881 人
2007.12	6 團	68 人	12 團	221 人	2485 人
2008.01	5 團	51 人	10 團	687 人	1626 人
2008.02	5 團	72 人	5 團	112 人	1595 人
2008.03	4 團	52 人	6 團	255 人	1768 人
2008.04	5 團	36 人	12 團	313 人	2391 人
2008.05	8 團	60 人	12 團	594 人	1699 人
2008.06	5 團	70 人	9 團	528 人	1400 人
2008.07	3 團	62 人	12 團	566 人	2246 人
2008.08	3 團	61 人	23 團	715 人	1991 人
2008.09	5 團	13 人	6 團	275 人	1877 人
2008.10	4 團	53 人	9 團	462 人	1929 人
2008.11	10 團	235 人	9 團	576 人	2008 人
2008.12	5 團	41 人	9 團	375 人	2548 人
合計	72 團	906 人	142 團	6,471 人	28,444 人
貴賓參訪					
年	月	日	紀事		
2007	12	07	台灣大學農業陳列館代表蒞館參訪。		
2007	12	18	台灣奇美公司前總經理及日本三菱公司業務代表蒞館參訪。		
2007	12	23	高雄成大校友會、太空研究中心研討會成員蒞館參訪。		
2007	12	26	第三屆海峽兩岸高教研討會成員蒞館參訪。		
2008	01	14	中國安徽省高校人事長官蒞館參訪。		
2008	01	15	中國北京科大教授 12 位蒞館參訪。		
2008	02	16	印地安那大學教授 4 位蒞館參訪。		
2008	02	18	美國南伊利諾州卡本黛爾市長等 7 人。蒞館參訪		
2008	02	27	日本柿崎公明、佐藤和明 2 位教授蒞館參訪。		
2008	02	29	南部科學園區產學協會委員等 19 位蒞館參訪。		
2008	03	07	海外青年協會 39 人蒞館參訪。		
2008	03	11	法律系陳俊郎教授日籍友人 5 人蒞館參訪。		
2008	03	18	俄羅斯科學院 Dr.Victor Zvryanov 等 8 人蒞館參訪。		
2008	03	18	台灣省諮議會余玲雅諮議長等 20 人蒞館參訪。		
2008	04	17	空軍航空技術學院教職員高玉英等 25 人蒞館參訪。		
2008	04	24	工學院蘇芳慶副院長等 3 人蒞館參訪。		
2008	04	28	福建省藝術館陳秀梅副館長等 13 人蒞館參訪。		
2008	05	02	台積電法務長杜東佑博士(Dr. Richard Thurston)與夫人蒞館參訪。		



2008	05	03	中山大學張宗仁校長等 20 人蒞館參訪。
2008	05	04	德州高鐵參訪團 Maurine Dicke 等 4 人
2008	05	06	前聯合國虛擬大學校長 Dr. Ginkel 夫婦及隨行者等 8 人蒞館參訪。
2008	05	15	醫學院家醫科來訪美國教授 Cenneth Lin 等 4 人蒞館參訪。
2008	05	19	香港科技大學賈福相教授、蔡杏莉博士等 5 人蒞館參訪。
2008	05	23	日本傳經音樂表演者山口修先生等 10 人蒞館參訪。
2008	05	27	大連理工大學代表團副校長寧桂玲等 7 人蒞館參訪。
2008	06	12	台大校史館林光美副館長與博物館群教職員等 21 人蒞館參訪。
2008	06	13	李國鼎科技發展基金會陳宜瑜主任等 6 人蒞館參訪。
2008	06	24	成大微奈米中心黃朝鈺博士等 20 人蒞館參訪。
2008	06	26	台灣歷史博物館吳佳霓小姐等 5 人蒞館參訪。
2008	06	28	高雄市故事閱讀協會吳佩蓉小姐等 18 人蒞館參訪。
2008	07	08	韓國慶熙大學教授與學生 28 人蒞館參訪。
2008	09	18	台南市政府教育處林志政先生等 3 人蒞館討論合作事宜。
2008	09	23	日本神戶大學塚原東吾教授 1 人蒞館參訪。
2008	09	23	台灣文學館鄭邦鎮館長等 7 人蒞館討論合作事宜。
2008	10	03	京都大學 Prof. Takano Mikio 等 9 人蒞館參訪。
2008	10	03	台北科技大學圖書館兼校史館宋立堦先生等 7 人蒞館討論合作事宜蒞館參訪。
2008	10	07	教育部校務基金實地訪視評鑑委員 16 人蒞館參訪。
2008	10	15	國立科學工藝博物館志工 164 位參訪。
2008	10	20	北京大學張國有副校長等 8 位主管蒞館參訪。
2008	10	21	普渡前校長 Dr. Martin C. Jischke 蒞館參訪。
2008	10	24	CCS 產品設計系系主任 Prof. Vincenzo Lavicoli 教授蒞館參訪。
2008	10	26	國立科學工藝博物館志工 63 位參訪。
2008	11	04	政府服務品質獎實地訪評委員朱振昌督學等 10 人蒞館參訪。
2008	11	05	美國奧克拉荷美州立大學化學系 Prof. Ziad El-Rassi 教授蒞館參訪。
2008	11	12	莫斯科外交學院副校長 Prof. Dr. Alexander Tereshkov 等 3 人蒞館參訪。
2008	11	13	南開大學校長饒子和院士等 7 位主管蒞館參訪。
2008	12	01	台灣護理教育評鑑委員陳淑月女士等 5 人蒞館參訪。
2008	12	02	東北電力大學副校長趙淑華教授等 5 人蒞館參訪。
2008	12	05	美國真空協會會長 Prof. Gregort Exarhos 1 人蒞館參訪。
2008	12	12	加拿大皇家研究院院長 Prof. Guindon 及夫人 2 人蒞館參訪。
2008	12	19	大陸海南大學劉康得書記等 12 人蒞館參訪。
2008	12	26	高雄市各國中校長 60 人蒞館參訪。
2008	12	26	日本武藏野美術大學教授等 35 人蒞館參訪日本武藏野美術大學教授等 35 人

註：本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館，每星期一及春節期間休館，免費供訪客參觀。

表廿一 藝文活動展演一覽表（97 年度）

展 示 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	雲淡風輕--王家誠教授繪畫邀請展	97.1.10-2.17	成大藝坊
02	第十屆李仲生基金會視覺藝術獎得獎作品展	97.2.21-3.20	成大藝坊
03	春藝盎然—學生會-社團聯展	97.3.25-4.6	成大藝坊
04	張淑德岩彩畫展	97.4.9-4.25	成大藝坊
05	規劃設計學院三系聯展	4.28-5.3	成大藝坊
06	有何不可？徐永進書藝展	5.14-6.15	成大藝坊
07	「方寸之間」/“Between Ratio”-陸佳暉纖維創作個展	6.22-7.20	成大藝坊
08	傳統與實驗-2007 書藝雙年展	8.28-9.28	成大藝坊
09	牆上的龍→龍的演化—許自貴個展	97.09.02-97.10.26	雲平藝術櫥窗
10	〈出巡〉-陳庭詩創作校園巡迴紀念展	97.10.03-97.11.02	成大藝坊
11	有意無意之間—2008 吳玉成個展	97.10.28-97.11.30	雲平藝術櫥窗
12	行動博物館—當代木雕之美	97.11.11-97.12.14	成大藝坊
13	複合體—蘇小夢金屬創作展	97.12.02-98.01.04	雲平藝術櫥窗
14	戀戀府城—大自然拼布展	97.12.20-98.01.21	成大藝坊
演 藝 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	2008 南藝之星協奏音樂會—音畫與詩劇中的女性情愁	97.3.14	成杏廳
02	金色蝴蝶—日本傳統音樂演奏會	97.5.22	成杏廳
03	春日曼陀鈴—成大曼陀鈴樂團成果發表會	97.5.28	鳳凰樹劇場
04	張正傑 2008 大提琴獨奏會	97.6.4	成杏廳
05	行板—第九屆藝文季開幕音樂會	97.10.02	成杏廳
06	歐開歌手之人聲饗宴	97.10.09	成杏廳
07	《大姨》—李清照私人劇團	97.10.16-97.10.17	成杏廳
08	現代心、傳統情—黃俊錫古箏獨奏會	97.10.28	成杏廳
09	薩克斯風與鋼琴的對話—盧雷隆紐約經典爵士四重奏	97.10.29	成杏廳
10	彈情、談琴—谷方當代箏界 V.S. 角律音樂藝術樂團 聯合音樂會	97.11.19	成杏廳
11	Reiner Ginzel 教授—大提琴之夜	97.11.26	成杏廳
12	《K24》第 1、2 集—台南人劇團	97.11.27-97.11.30	台南人戲工場

13	明日之星—南藝大音樂系巡迴演出	97.12.02	成杏廳
14	後山傳奇—檳榔兄弟合唱團、原住民朝陽文化藝術團 聯合表演	97.12.11	鳳凰樹劇場
15	愛上交響情人夢—陳冠宇 2008 鋼琴獨奏會	97.12.18	成杏廳
16	人生三味—線牽-津輕三味線演奏會	97.12.31	成杏廳
17	從林開始-成大曼陀林樂團成果發表會	98.01.05	成杏廳

### 講座活動

項次	活動內容	時間	地點
01	金色蝴蝶-「日本文化」的發現/近代以降「日本的」與「日本性」的創造與再生產-李承機	97.05.19	成大藝坊
02	金色蝴蝶-西風的話/日本電影中的西洋音樂魔法-藍祖蔚	97.05.20	國際會議廳第二演講室
03	《李爾在此》莎士比亞在台灣-吳興國 VS 王柏伸	97.06.12	國際會議廳第一演講室
04	城市藍圖—看不見的城市-劉國滄	97.10.22	醫學院第四講堂
05	吳念真的《人間條件》—談創作、了解與溝通-吳念真	97.11.06	成杏廳
06	從台灣電影今年亮麗出擊，看兩岸三地華語電影未來態勢-麥若愚	97.12.03	醫學院第四講堂
07	“古典音樂的不倫戀”—從粉紅歌劇”玫瑰騎士”談起-邱瑗	97.12.17	成杏廳

### 影展活動

項次	活動內容	時間	地點
01	〈烏干達天空下 War Dance〉影片播放+映後座談	97.11.13	醫學院第四講堂
02	跟蹤大明星 Interview	97.11.18	醫學院第四講堂
03	美滿人生 Singapore Dreaming	97.11.20	醫學院第四講堂
04	神聖與恐懼 Scared Sacred	97.11.25	醫學院第四講堂
05	紀錄觀點精選—(1)穿越和平 (2)產房	97.12.09	醫學院第四講堂
06	最遙遠的距離	97.12.16	醫學院第四講堂
07	穿牆人	97.12.23	醫學院第四講堂
08	寶島曼波	97.12.25	醫學院第四講堂
09	〈沉睡的青春〉影片播放+映後座談	97.12.30	醫學院第四講堂

# 校務行政概況、成效與展望

## 一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、會計之配合及資訊之流通等等，均為整體不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、會計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的電腦化、經費的開源節流等目標推動。

## 二、具體成效

### (一)行政事務管理

1. 賡續維持 ISO 9001:2000 系列品質管理制度認證。
2. 97 年度繼續辦理現行檔案及具永久保存價值之回溯檔案委外掃描作業。公文系統配合回溯檔案掃描，開發影像供線上調閱功能系統。可由年度、文號、主旨、承辦人、承辦單位、來文單位、來文字號等欄位查詢文件，同仁亦可線上申請調閱檔案影像，增加檔案調閱應用的方便性。
3. 推動行政資訊電子化，建置完成公文線上簽核系統，以達無紙化作業目標。
4. 配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務，本校 97 年度執行率 11.98%，達成內政部所訂 5%之目標。
5. 推動「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 97 年度電子領標執行率 100%，超過行政院公共工程委員會所訂 95%之要求目標。
6. 增進學校採購率及配合環保署綠色採購政策，於 97 年 11 月 26 日辦理「綠色採購系統操作暨採購作業說明會」1 場次，共計 141 人次參加。
7. 建置校園地理資訊系統 (GIS)，已完成校園空間管理系統、營繕管理系統等子系統，並串聯整合校園 3D 導覽系統、教室排課系統、宿舍配借系統、會議場所租借系統、招待所租借系統，並在本校首頁提供服務，目前持續對相關圖資辦理更新維護。
8. 化學品全球調和制度 (GHS)，依行政院勞工委員會公告於 97 年 12 月 31 日起實施，本校為因應本項制度實施，於 97 年 8 月份起已陸續針對實驗室單位展開宣導與教育訓練課程實施。
9. 本校 97 年度實驗室廢棄物於 97 年 7 月份起已陸續實施清運作業。
10. 本校 97 年度起推動劃帳匯款付款方式，以建置相關網頁配合金融機構電匯付款方式，整合本校支付貨款、廠商查帳、對帳暨憑證管理等資訊，取代郵寄支票、紙本通知，落實行政 E 化，以節省經費。自 97 年 9 月份起試辦至 12 月止，已辦理 5710 筆，節省郵資 142,750 萬餘元、信封成本 8,565 元、支票 5,710 張。

### (二)校園空間及環境景觀改善

1. 繼續改善校園無障礙環境(殘障電梯、坡道、扶手、廁所、停車位等設置及改善)。
2. 完成光復校區國際會議廳門廳空間整修暨周邊環境改造案。
3. 完成校園建築物第一、二期耐震補強工程。
4. 完成博物館空調及文學院鳳凰劇場等校園文化設施整修工程。
5. 完成成杏廳屋頂、經緯廳地下室及圖書館防漏整修工程。
6. 完成綜合大樓高壓變電站、成功校區電力改善、都計系至雲平及圖書館至水利生物外管線等老舊機電設備改善工程。
7. 「學生活動中心空間整修」工程，已完成發包作業並於 98 年 5 月 16 日起進場施工。

8. 施工中整修工程包含：水文地質物理研究室、醫學院動物代養室、國家同步輻射中心實驗室、物理二館教學空間、管理學院哈佛講堂、國際金融投資創新教學研究中心、醫學院聯合教學研究室等教學空間。
9. 台南市市定古蹟原日軍台南衛戍病院(力行校區台文系館)整修案已於 98 年 7 月 3 日審查通過，依委員意見設計單位進行細部設計中，完成後再提送台南市政府進行第二次審查。

### (三) 節能減碳措施

1. 本校電費計價方式由二段式改為三段式計價，調整後每年約可節省 1800 萬元。
2. 基本電費支出於 97 年 6 月與台電訂立最佳契約容量，每年約可節省 300 萬元。
3. 空間照明節能措施方面，本校由原使用之 T8 型燈具將陸續汰換為 T5 型節能燈具。已辦理汰換電機系、機械系等實驗室及雲平大樓之燈具。綜合大樓、技能臨床訓練中心等空間整建工程亦配合改採 T5 節能燈具。
4. 申請內政部建築研究所補助光復校區節能路燈系統新台幣 277 萬元以及尉華科技公司捐贈 5kW 太陽光電發電系統，目前積極爭取天網公司捐贈圖書館 T5 燈具內部零件 4,528 套。
5. 其他執行節約能源措施如下：耗能設備方面計畫汰換更新大型空調主機 402RT (鳳凰樹劇場、博物館、國際會議廳)、能源再利用部分計畫在光復二舍裝設太陽能熱水器(工程金額新台幣 250 萬元)、電力管控則於各系所變電站裝設數位電表收集用電資訊。

### (四) 興建重大工程

1. 大學路及勝利路交叉口處，採行 BOT 方式興建學生宿舍及校友會館案，已完工。
2. 因應產學合作之需於南科承租土地，興建南科研發大樓，已完工驗收並由研發處接管。
3. 斗六校區醫學院附設醫院斗六分院整建工程已完工，並由斗六分院接管啟用營運。
4. 力行校區興建社會科學院大樓，已於 98 年 7 月 31 日提前完工。
5. 成功校區工學院教學大樓(材料系、資源系)整建工程，已完成都市設計審議；候選綠建築標章已由財團法人台灣建築研發中心審查合格。預計本(98)年 11 月發包。
6. 成功校區電機資訊學院教學大樓(資訊系)整建工程，已完成都市設計審議；候選綠建築標章已由財團法人台灣建築研發中心審查合格。預計本(98)年 11 月發包。
7. 力行校區運璿綠建築科技大樓，已於 98 年 4 月 9 日發包並施工中。
8. 本校「提升人文藝術基礎建設(成功廳)工程」先期規劃構想書以獲行政院主計處審議通過，本案目前辦理遴選建築師作業中。
9. 興建生科大樓、水利大樓、光復校區地下停車場、游泳池及球類場館等工程，規劃興建構想書研擬中。

### (五) 土地取得

1. 歸仁校區北側台糖土地增購案：  
歸仁校區面積約 21.6 公頃，原係大部分向台糖公司價購，為本校航太中心之實驗場，部分土地與內政部建築研究所合作建置實驗設施。擬擴增之校地面積約 4.4 公頃，於 97 年 10 月 14 日完成徵收程序後產權移轉登記為本校管有。
2. 成大台北會館購置案：  
為擴大本校台北聯絡中心規模，擬於台北市另新購「成大台北會館」房地，所需經費以募款為原則。
3. 南台南站副都心地區校地土地取得案：  
爭取台南市政府於「變更台南市東區主要計畫(南台南站副都心地區)案」，劃設文教會展用地面積約為 14.92 公頃，無償提供本校未來發展所需之空間，附帶條件為須建設 3-5 公頃之體育設施與展覽館。台南市政府業於 97 年 12 月 16 日召開評選會議，評選結果由台南大學獲評第一優先權，本校獲第二優先權。

4. 經洽請台南市政府調整本市北區小東路以北之本校力行、建國、敬業等 3 個校區之容積率為 250%，該府已納入「變更臺南市北區都市計畫（細部計畫）通盤檢討案」，公開展覽時間至 98 年 5 月 13 日屆滿，後續將進行專案小組審查，預計最快可於 98 年底發佈實施。

## (六)校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 規劃校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，維護師生安全。
3. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。

## (七)圖書服務

### 1. 經費：

97 年度全校圖書相關經費總計約 2 億 7,232 萬元：包括年度圖儀費與補助款約 1 億 2,151 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 1,757 萬元，以及教育部與國科會購書計畫補助款約 3,324 萬元。

各類型資料經費使用如下：

期刊（含電子期刊）資料約 11,867 萬元；電子資料庫約 2,960 萬元；圖書資料約 10,761 萬元；電子書約 677 萬元；多媒體視聽及非書資料約 967 萬元。

### 2. 館藏：

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，本館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，本館購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。圖書館在 88 年時就與中正、中山兩所大學之圖書館，推動三校期刊合作訂購計畫，90 年 1 月高雄醫學大學加入期刊合作採購行列。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 98 年 7 月底圖書館之總館藏量已達約 210 萬冊(件)，電子期刊 44,376 種；現行紙本期刊 4,350 種，電子書 492,000 餘種，電子資料庫 406 種以及機構典藏摘要 30,999 篇；其中含 25,372 筆全文(含 link)資料。

### 3. 館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,134 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體視聽室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所；另學校於 95 年 11 月再度與財團法人中華古機械文教基金會簽訂為期五年之「古早中國鎖具之美常設展示室」合作備忘錄，繼續展示機械系顏鴻森教授所收藏的一百多件珍貴的中國古代各式各樣鎖具，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

### 4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以醫學及生命科學資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放館內書刊資料閱覽及電子資源檢索，支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用資源。從統計數字可以看出成果，97 學年

度全年入館總數有 123 萬人次，其中約 20% 為校外人士共 24.6 萬人次，全年 K 館進館總人次 26 萬，其中約 10% 為本校教職員工之眷屬及校友共 2.7 萬人次。借閱圖書流通量為 818,530 人次、1,928,934 冊，較 96 年服務人次成長 15.82%，借書冊次成長 12.45%。

#### 5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用。97 年度使用次數接近百萬，顯示電子資源對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者更多查找資料的管道。在資源利用推廣活動方面，97 年度舉辦達 153 場次，參加人數超過 3,600 餘人次，除邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹外，亦配合本校師生可行時間安排利用指導課程，且於圖書館網頁建立「線上教育 e-learning」項目，提供圖書館自製之館藏利用教育以及資料庫講解等課程（部分資料庫提供廠商製作之線上學習課程），供師生自我學習，以增加讀者使用本館館藏資源之實力，進而提升本校的教學研究品質。

#### 6. 視聽服務：

除了提供傳統的視聽資料使用服務外，圖書館近年來更積極透過網路提供本校讀者線上影音服務，包括：隨選視訊 VOD 系統、線上有聲資料庫、線上英語學習資源與測驗系統等，利用校園網路提供讀者更快速便捷的服務。97 學年度多媒體中心之總使用人次約 8 萬餘人次，資料使用達 7 萬 1 千餘件次，隨選視訊系統使用量約 2 萬 3 千餘次。在視聽服務推廣方面，於每年暑假期間推出「暑期週二電影院」影展活動，並於學期中推出一系列館藏精選特展，包括：「逗馬宣言-電影館藏特展」、「喜劇人生-電影精選」、「週五電影夜」等活動。另外，亦配合成大思沙龍活動舉辦「延伸閱讀館藏特展」，系列活動包括「你所不知道的科索沃」、「你所不知道的新加坡」、「你所不知道的非洲兒童兵」、「你所不知道的泰緬僑生」、「資本主義下的中國」等，各項活動內容精采，引起讀者熱烈回響。

#### 7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83 年 11 月 Docline 服務正式推出，醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，圖書館於 87 年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」，並與鄰近公私立大專校院圖書館合作，提供跨校借閱服務，目前與 54 所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87 年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88 年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90 年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91 年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89 年與香港大學建立文獻傳遞網路、91 年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94 年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95 年與香港科技大學簽訂館際互借協議，96 年加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」提供本館外文圖書館藏紀錄及原編書目上傳至擁有 12 億筆紀錄與 9,800 萬種書目，由來自全球 112 個國家 69,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。97 年加入由美國 Colorado State University- Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 館際期刊的 24 小時文獻複印系統，合作成員包括美國、加拿大、香港、臺灣等地區共計百餘所圖書館。除提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。

96 年館際合作服務全國排名如下：

- (1) 總圖對外申請件：此數據代表本館服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第二名（處理 5,577 件申請件）
- (2) 外來申請件：此數據代表本館提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：總圖全國第二名（處理 6,778 件申請件），醫分館名列全國第三名（處理 6,595 件申請件）

(3)外來服務件的處理時效：此數據代表本館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，去年全國文獻傳遞的avg處理時效為 1.22 天。排名：醫分館名列全國第一名（處理時效為 0.37 天），總圖名列全國第二名（處理時效為 0.42 天）。

## (八)資訊管理

### 1. 行政資訊化：

目前已完成之行政資訊化系統如下：(1)招生系統；(2)學籍系統；(3)課務系統；(4)選課系統；(5)成績系統；(6)財產管理系統；(7)會計室遞延系統；(8)出納組收據管理系統；(9)出納組收支系統；(10)採購組採購招標系統；(11)人事室網路差假系統；(12)網路電腦需求報修系統；(13)營繕組請修系統；(14)計中電腦教室預約系統；(15)公文系統；(16)系所經費系統；(17)人事系統；(18)聘僱人員人事管理系統；(19)學生住宿申請登記、抽籤系統；(20)就學貸款申請系統；(21)導生 e 點通系統；(22)單一簽入系統；(23)教師成績登錄系統；(24)網路票選系統；(25)勞工退休金申報系統；(26)頂尖大學論壇；(27)電話暨電纜管理系統；(28)營繕組電費計算系統；(29)家長日報名系統；(30)公文線上簽核；(31)暑修系統；(32)研發處老師研究成果發表系統；(33)資產管理系統；(34)課程查詢系統；(35)財產經費管理系統；(36)線上財務控管系統；(37)不動產管理系統；(38)人事主管會報網頁；(39)校園路跑報名系統；(40)大專校院弱勢學生助學金申請及各類減免作業系統；(41)出國成果報告書線上繳交系統。

### 2. 圖書館資訊化

- (1)自動化系統更新評估：圖書館目前所使用之自動化系統為 70 至 80 年代之設計，在應付目前圖書館繁複之自動化服務作業上，系統模組雖不定時升級，但已顯疲態。且因多次增修，在系統可靠性上已出現不穩定，今又適逢本校發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫開始實施，圖書館業務量因館藏及其他服務大量擴充而劇增，已直接影響自動化系統之穩定性，但因現行系統之效能無法提升，因此更換圖書館自動化系統已勢在必行，無可延宕，圖書館在 95 年下半年已展開評估工作，自 98 年 6 月起正積極進行系統試用評估。
- (2)建置隨選視訊系統，提供多媒體的網路資源服務。
- (3)建置具遠距教學及視訊會議功能的環境，提升支援教學服務。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)建置整合查詢系統，整合本館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (7)建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平台，不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展；對外則展現本校師生之整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (8)建置「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」書目簡易查詢系統，97 年 8 月建置約 22,000 筆人文社會圖書，提供 ISBN、書名關鍵字、學門、館藏學校與出版年等五項查詢欄位。使用者只要點選「詳細書目」則連結至各校書館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提供讀者更優質的服務。
- (9)建置「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」書目簡易查詢系統，97 年 9 月建置約 1,300 筆生命倫理學、醫療人類學、健康照護與社會三方面之人文社會圖書資料，包括計畫年度、學門、計畫主持人。使用者可依 ISBN、書名關鍵字與出版年查詢所需資料。查詢結果呈現後，使用者點選「詳細書目」則連結至本校圖書館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提升圖書館的服務品質。

## (九)會計與財務管理

1. 預算之編列：校務基金由預算編製至經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴謹之編審



程序，有效管理學校之財力資源，達到合理分配，經濟使用，藉以貫徹各項業務計畫之需求。本校近年來預算之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外，事先均循序提報校務基金管理委員會議審議通過後，始陳報教育部審查。

2. 預算之執行：本校預算執行時，本著「能省則省、當用則用」之原則，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定，覈實審核各項經費之支出，避免浪費。並配合業務實際需要，以達成教學、研究及服務之目標。
3. 建教合作計畫預算執行較具彈性，如有剩餘並可轉入下年度繼續使用，對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
4. 校務基金之管理
  - (1) 依據成本效益原則，全面檢討場地及各項設施使用收費標準，並訂定合理之收費標準，以提升學校自籌經費比例。本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，自籌收入已由 88 年度 2,344,791 仟元，增加至 97 年度之 4,855,334 仟元，自籌財源占全年經常支出之比例，由 88 年度之 55.09%，提升至 97 年度之 62.60%。
  - (2) 透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。
  - (3) 有效調節資金需求，並善加利用閒餘資金，以定期存款存放公民營銀行及郵局，提升本校資金利息收入績效。97 年度利息收入達 1 億 3,105 餘萬元。
  - (4) 成立財務處，以更專業、有效率之規劃管理方式，進行校務基金管理及投資，提高校務基金財務效能。

## (十) 人事行政

### 1. 員額運用：

- (1) 為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、二位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2) 各系所依需求，於每年 4 月(次年 2 月起聘者)、10 月(次年 8 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整於每年 5 月、11 月提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。
- (3) 依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用契(聘)僱人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 53 人，其中舊制助教 36 人，新制助教 17 人。
- (4) 依現有職員與教師及學生數比例訂定各系、所職員合理配置人數。各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准，經評估其人力運用及業務實際需要後，始核准遞補，目前經評估被凍結出缺不補之職缺計有 14 個。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用。是以，本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補契(聘)人員為原則。

### 2. 各類人員進用

#### (1) 教師及研究人員聘任：

- ① 為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95 年 3 月 29 日第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素(如本校退休教授改聘兼任)外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98 年 1 月 5 日教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。
- ② 依「教師法」、「教育人員任用條例」、本校「教師聘任辦法」、本校「教師升等辦法」、

及本校「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，97學年度新聘專任教師54人、兼任教師55人，另有升等教師68人。現有專任教師1200人、研究人員5人。

③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。97學年度本校校內間合聘教師計有366人次。

④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立台南藝術大學等10所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。97學年度本校合聘上開教師32人。

(2)職員進用及陞遷：依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，97學年度新進職員14人、陞任4人。現有職員323人。

(3)契(聘)僱人員進用：依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。97學年度新進及補實契(聘)僱人員計24人次。現有契(聘)僱人員137人。

(4)校務基金進用之專案人員：

①專案教師及研究人員進用：依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。專案教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系(所、處、一級中心、館、室)教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長(非屬學院召集人)，報請校教評會審議之二級審查程序辦理。97學年度聘有專案教師35人、專案研究人員計有26人。

②專案工作人員進用：依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員(含計畫項下進用之助理)，以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，至98.7.31止進用之專案工作人員計有1095人。

③專案兼任工作人員進用：至98.7.31止進用之專案兼任工作人員約6,000人次。

(5)「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」人員進用：依本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至98年7月31日止進用客座研究人員26人，研究教授14人，博士後研究人員125人，另以「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費僱用專案工作人員214人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室第一組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需1-3天縮短為僅需10分鐘。

3. 進用身心障礙人員及原住民：

(1)依身心障礙者權益保障法第38條規定：「……公立學校……員工總人數在34人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足一名，除需以基本工資標準(每位每月17,280元)繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。

(2)依本校91年10月2日第540次及96年2月14日第632次主管會報決議，未足額進用身心障礙人員之一級單位(含所屬系、所等)除依規定應自付60%罰款外，在擬進用職員及專案工作人員時，應優先進用身心障礙人員，不得再進用非身心障礙人員。

(3)自97年12月起管控各行政單位及中心應進用身心障礙者人數及時程，採「身心障礙臨時工取代全時工讀生」方案辦理，並自98年7月起未足額進用身心障礙人員之行

政單位及中心，比照上開教學單位之作法，於擬進用職員、專案工作人員及臨時工時，應優先進用身心障礙人員，不得再進用非身心障礙人員。

- (4)截至 98 年 7 月 31 日止，本校已進用身心障礙人員計 124 人，暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (5)依本校 94 年 6 月 15 日第 599 次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科，中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員，每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新台幣 8,000 元，作為獎勵。

#### 4. 差假、勤惰管理：

- (1)自本(98)年 1 月 1 日起，本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之各項差假，改於「行政 e 化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業（惟出國案仍須另行列印申請表送核）。舊系統及多項紙本申請作業(如上下班漏簽到退、加班及補休、職代異動、班別異動等)同時停止適用，
- (2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，97 學年度共抽查醫學院等 57 個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。

#### 5. 訓練、進修及研究：

- (1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 97 學年度行政人員在職訓練實施計畫辦理本年度研習課程如下：
  - ①行政業務研習：舉辦「採購權限控管作業說明會」二場次，計有 303 人參加。
  - ②行政專題演講：
    - 97.12.15 舉辦「優雅應對和諧溝通」，參加人員 359 人。
    - 97.12.23 舉辦二場「差假上線教育訓練」，參加人員 423 人。
    - 98.03.18 舉辦「無障礙空間體驗活動」，參加人員 58 人。
    - 98.04.07 舉辦「類性別員工在職場上之關係」，參加 410 人。
    - 98.04.16 舉辦「自然人憑證應用說明會」，參加 263 人。
    - 98.05.19 舉辦「智慧財產權宣導」，參加 132 人。
    - 98.06.15 舉辦「公文寫作與技巧」，參加 597 人。
    - 98.07.06 舉辦「國民旅遊卡說明會」，參加 154 人。
    - 98.07.10 舉辦「國際禮儀」，參加 263 人。
- (2)主管研習
  - ①新任主管研習：於 98 年 7 月 31 日辦理，計有 27 位主管參加。
  - ②新、卸、續任主管研習：於 98 年 8 月 3 日至 8 月 4 日辦理，計有 157 位主管參加。
- (3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦

法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，97 學年度國外進修研究教師計有 9 人，國科會補助教師國外短期研究 11 人，教師休假研究 76 人。

6. 教師年資加薪（年功加俸）：依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年功加俸（年資加薪）。97 學年度辦理年功加俸（年資加薪）之教師共計 1254 人，經評定給予年功加俸（年資加薪）者計 671 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸（年資加薪）者計 581 人；評量不通過不予晉級者計 2 人。

7. 職員及契（聘）僱人員考核：

(1) 依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。97 年度職員參加考績人數共計 298 人，考列甲等之比率為 73.83%；參加年終考成之駐衛警共計 22 人，考列甲等之比率為 72.73%。

(2) 依本校契僱人員暨聘僱人員考核作業要點辦理契（聘）僱人員考核。97 年度參加考核之契（聘）僱人員共計 112 人，考列優等人數 11 人（晉薪一級，獎金 1 萬元），考列甲等人數 95 人（晉薪一級），考列乙等人數 6 人（留支原薪）。

(3) 平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8. 文康活動：

(1) 依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工（含契（聘）僱人員）及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人八百元。97 學年度共計補助 33 單位辦理文康活動，815 人次參加。

(2) 依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外活動競賽之經費補助。97 學年度計 4 個社團（桌球、網球社、高爾夫球社及壘球社）舉辦全校性活動；5 個社團（桌球、網球社、羽球社、高爾夫球社及壘球社）組隊參加校外體育活動競賽。

(3) 98.03.31 舉辦 3 個月期「體適能班」，參加 41 人。

(4) 98.05.12 舉辦 8 次「有氧跑步活動」，參加 618 人次。

9. 獎懲：

(1) 依據公務人員考績法及本校員工獎勵原則辦理職員暨契（聘）僱人員獎懲案件。97 學年度記功 1 次者計有 12 人次，嘉獎 2 次者計有 13 人次，嘉獎 1 次者計有 42 人次。

(2) 依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 98 年資深優良教師獎勵者計有 92 人，轉頒退休教師及公務人員 97 年度服務獎章獎勵者共計 19 人。

(3) 依本校績優職工選拔表揚要點，選拔本校 97 年績優職工 4 人，獲獎者除頒給獎狀外，每人並發給獎金新台幣五萬元整，以資獎勵。

(4) 自 96 年起於每年 12 月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核，97 年度獲頒服務績優之單位：第 1 名人事室、第 2 名圖書館、第 3 名秘書室。

10. 待遇：依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「軍公教人員年終工作獎金（慰問金）發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職（辦）酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

11. 保險：

(1) 依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」為本校職員辦理公、健保事宜。至 98 年 7 月 31 日止教職員參加公保人數計 1558 人、健保人數計 1556 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計有 1722 人，退休人員及其眷屬在本校參加全民健康保險的人數計有 278 人。97 年請領公保各項給付人數計 55 人，給付金額共 12,179,235 元。

(2) 辦理補助教職員工至本校附設醫院健康檢查，97 年度補助 12 人，補助經費共計 4,800 元；另辦理行政院擴大公教人員健康檢查，97 年度內補助 131 人，補助經費共計

400,989 元。

#### 12. 福利：

- (1) 依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，97 年度辦理各項補助計 2796 人次，共補助 38,962,545 元。另辦理退休人員子女教育項補助，97 年度計 101 人次，共補助 1,456,200 元。
- (2) 依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，97 學年度辦理貸款 3 人。
- (3) 每年致送每位教職員、技工、工友及到職滿 1 年之契聘僱人員 1,000 元生日禮券 1 張。
- (4) 辦理教育會業務：97 學年度本校教職員工申請參加台南市東區教育會人數計有 458 人；申請參加省教育會人數計有 286 人。

#### 13. 退休、撫卹及照護：

- (1) 依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，97 學年度辦理退休之教職員計有 32 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦一次即將退休人員相關權益座談會，97 學年度參加人員計有 55 人。
- (2) 依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計有 47 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 7 人。
- (3) 各項照護：
  - ① 依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，97 學年度共計發給 1293 人次（中秋節 1500 元、春節 2000 元、端午節 1500 元）。
  - ② 依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，97 學年度內發給 6 人，金額共 467,000 元。
  - ③ 辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，97 學年度內發給 2 人，金額共 180,000 元。
  - ④ 補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季補助 30,000 元。

#### 14. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

- (1) 本校編制外人員（含臨時工），自 97 年 1 月 1 日起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 98 年 7 月 31 日止提撥勞工退休金者共計 1,564 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96 年 12 月 31 日止。
- (2) 本校不適用勞基法之外國籍人士，依「本校聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 98 年 7 月 31 日止提撥離職儲金者共計 45 人。
- (3) 本校兼任教師，自 95 年 1 月 1 日起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 98 年 7 月 31 日止提撥勞工退休金者共計 28 人。

#### 15. 臨時人員適用勞基法有關規定

- (1) 配合公部門各業非依公務人員法制進用之臨時人員自 97 年 1 月 1 日起適用勞動基準法，本校依勞動基準法等相關規定訂立本校「臨時人員工作規則」，明訂適用勞動基準法人員之工作時間、假期、工資…等權利義務事項。
- (2) 臨時人員與校方若屬勞雇關係（係指約定勞雇關係之契約，即勞動契約中之勞工與雇主間有使用從屬及指揮監督之關係），即適用勞基法。本校編制外人員是否適用勞基法之情形分述如下：
  - ① 適用勞基法者—本校契（聘）僱人員及專案工作人員。
  - ② 不適用勞基法者—本校編制外專案教師、專案研究人員、兼任教師、合聘教師、契僱副校長及專任臨時組員等。
  - ③ 適用勞基法尚有疑義者—本校具有學生身份之兼任助理等適用勞基法尚有疑義者，將俟教育部統一依規定認定後再據以執行。

#### 16. 研、修訂法規：

- (1)研訂本校校務基金進用專案教學人員實施要點暨契約書。
- (2)研訂本校校務基金進用專案研究人員實施要點暨契約書。
- (3)研訂本校促進就業計畫進用教學人員實施要點暨契約書。
- (4)研訂本校促進就業計畫進用專案助理實施要點暨契約書。
- (5)修訂本校聘請教師及研究人員兼任非編制職務實施要點。
- (6)修訂本校進用契僱人員暨聘僱人員實施要點。
- (7)修訂本校聘僱人員採計曾任年資提敘薪級原則。
- (8)修訂本校契僱人員暨聘僱人員契約書。
- (9)修訂本校教職員工社團活動實施要點。
- (10)修訂本校校務基金進用專案工作人員實施要點。
- (11)修訂本校校務基金專案工作人員契約書。
- (12)修訂本校校務基金進用專業經理人實施要點暨契約書。

### 三、未來展望

- (一) 配合國立大學法人化及行政人力契僱化之政策，持續推動本校員額精簡機制，賡續有效運用及調整員額。
- (二) 規劃建立彈性、靈活、多元用人管道，進用學校所需之優秀人才。
- (三) 強化單位評核制度，激勵員工士氣，追求標竿學習，全面提升工作績效。
- (四) 強化學習與培訓機制，提升人力素質。
- (五) 健全人事資訊管理系統，供他單位系統連結運用，以達資源共享，提昇行政效率。
- (六) 推動人事業務全面 e 化作業，簡化作業流程，提昇服務品質。
- (七) 推動 e 化校園，並進行行政業務電腦化之系統整合，以達到資源共用及統合分析、管理的功能。
- (八) 籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率，並因應國際交流頻繁，來訪講學或交換教授、學生眾多之住宿需要。
- (九) 改善校園環境品質，增購校地、擴建館舍；整合校內各項文物藏品，供教學、研究及展示之用；增購公共藝術品，塑造校園公共藝術景觀；推展校園藝文活動，提昇校園人文、藝術氣息。
- (十) 組織調整再造、精簡員額編制、簡化行政程序、提升服務品質，以強化本校競爭力。
- (十一) 以現代科技設施輔助傳統警力，維護校園之安全安寧。
- (十二) 校園服務性設施建築，適度採行 B.O.T，活化土地房舍等資產之開發與經營管理。
- (十三) 持續改進校園友善設施。
- (十四) 建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十五) 建置 VOIP (Voice over IP) 網路電話系統，提昇本校通訊平台的功能和品質。
- (十六) 節能管理策略與減碳措施的擬訂與推動。

# 財務管理概況、成效與展望

## 一、財務管理現況

本校校務基金之管理，原經由「財務管理小組」之運作，利用現金預算之技術，判斷可存放定期存款之額度及存期，有效提升本校資金調度之利息績效。為因應本校經費日趨龐大，資金之運用及投資均須更專業、更有效率的規劃及管理，經 96 年 12 月 26 日校務會議通過，並於 97 年 11 月 1 日正式選任財務長，成立財務處專責研擬提升財產管理收益，以充實校務基金。

財務處成立宗旨，為研議校務基金可運用資金之投資策略與方案及負責執行相關事務，增加校務基金之投資效益與校務基金之運作。另，為彙整財務報表及資金流動以掌握事務，定期召開財務週報，邀請會計室與出納組一同協助討論財務相關事務，促進本校財務功能之提升。

## 二、具體成效

- (一)本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，自籌收入已由 85 年度 2,344,791 仟元，增加至 97 年度 4,855,334 仟元，自籌財源占全年經常支出之比例，由 85 年度之 39.24%，提升至 97 年度之 62.60%。
- (二)本校 97 年度利息收入達 131,060 仟元，平均利率約 2.28%。目前校務基金管理仍以定期存款為主，經由財務週報之運作以判斷其存放額度及期間，且鑑於現金部位過高，為避免閒置資金，併同考慮每月實際支出，利用財務週報彙整資金流動及財務報表現況，規劃並建議降低現金水平以增加投資收益。
- (三)根據「國立大學校院校務基金設置條例」第七條之一，短期現金管理尚包括其他投資工具如購買公債、國庫券或其他短期票券以利運作。經研擬並規劃相關短期票券管理流程，若未來經濟環境復甦，利率區間產生利差，將增加本校校務基金之效益。就歷史經驗，利率區間介於活期存款及定期存款之間，可作為短期資金調度管理工具之一。待相關行政程序進行後，即可視情況實施。
- (四)目前財務處下設四組：規劃組、理財組、風控組及出納組，各司其職。其中，理財組將預計聘任一名專案經理人，規劃本校校務基金中長期之投資管理部份，並由財務處另一風控組嚴密監控其投資風險而達至合理報酬。專業投資與專案經理人員之相關辦法以正式程序持續進行中。

## 三、未來展望

自從民國 96 年底爆發金融海嘯風暴後，引發一連串之金融危機，影響整體經濟環境變動。本國央行為因應此危機，自 97 年 9 月以來，連續七度降息，共計調降 9.5 碼(2.375%)，持續維持寬鬆貨幣政策，對本校校務基金以定期存款為主之規劃管理方式影響重大，相較於 97 年度，預計 98 年度之利息收入急速銳減。

本校自成立財務處後，提供多元化財務管理，然面臨經濟環境不確定情況下，對於投資應更為審慎保守，並且緊密關切未來經濟動向，於適當時機點尋求新投資契機，增加本校校務基金之效能。

另外，本校以校務基金執行重大資本計畫時，應配合考量成本效益，並有效執行開源節流計畫，乃為校務基金永續發展之長遠之道。

表廿二 校舍校地面積統計表

98 學年度		單位：m <sup>2</sup>	
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		216, 224
	運動場面積(以露天者為限)		45, 345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1, 539, 514
	附屬作業組織面積		69, 266
校 舍 面 積	普通教室		48, 841
	專業教室		35, 040
	實習工廠及實驗室		134, 860
	行政大樓及辦公室		73, 085
	學生活動中心總面積		13, 461
	教師研究室	總面積	40, 543
		間數	1, 213
	圖書館(含K館)	總面積	41, 348
		閱覽席位	3202
	學生宿舍	總面積	102, 566
		寢室間數	2, 084
	體育館總面積		9, 507
	教職員宿舍總面積		43, 513
	其他		273, 196



表廿三 圖書館藏統計表(97年1-12月)

類 別		館藏總量	年 成 長 量			
			增 購	受 贈	減 損	
圖書冊數	中 文	690,057	14,795	7,831	111	
	外 文	486,877	42,728	1,628	2,549	
裝訂期刊	中 文	93,153	5,204	0	95	
	外 文	270,371	5,506	0	598	
資料庫種類 數(連續性 出版品)	網路版	中 文	116	4	14	0
		外 文	226	20	12	0
	光碟版	中 文	11	0	0	0
		外 文	45	0	0	0
非 書 資 料	縮影資料	單片(張)	408228	220	695	0
		捲片(捲)	10715	179	0	0
	光碟資料(張)		21040	119	1793	153
	視聽資料(捲/張/種)		42146	3737	796	14
	地圖資料(捲/張/種)		21009	20	3262	0
	其它資料(捲/張/種)		7980	127	1845	0
電子書	外 文	487,952	30,945	0	0	
現行期刊 種類數	中 文	2319	8	-36	-28	
	外 文	1327	-203	3	-200	
	電子期刊		40205			
館藏期刊 種類數	中 文	5184	83		0	
	外 文	6725	76		0	
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費		11,728 萬元				
訂購期刊 經費	中 文	121 萬元				
	外 文	4,280 萬元				
	電子期刊	7,466 萬元				
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)		3,637 萬元				

表廿四 用人費用彙整表

科 目		預算數(元)	決算數(元)	
編 制 內 人 員	教 學 研 究 及 訓 輔	正式員額薪資	1,401,432,000	1,400,698,033
		聘僱及兼職人員薪資	65,044,000	58,067,306
		超時工作報酬	1,386,000	735,158
		獎金	168,140,000	173,192,626
		退休及卹償金	99,400,000	104,120,620
		資遣費	0	0
		福利費	132,665,000	136,756,681
		提繳費	0	0
		小 計	1,868,067,000	1,873,570,424
	管 理 費 用 及 總 務 費 用	正式員額薪資	321,588,000	304,607,330
		聘僱及兼職人員薪資	1,368,000	1,025,585
		超時工作報酬	13,647,000	13,342,777
		獎金	97,727,000	96,451,421
		退休及卹償金	33,003,000	30,553,390
		資遣費	0	0
		福利費	56,268,000	46,744,180
		提繳費	24,000	17,752
		小 計	523,625,000	492,742,435
合 計		2,391,692,000	2,366,312,859	
聘 僱 及 兼 職 人 員	建 教 合 作	聘僱及兼職人員薪資	109,220,000	169,547,819
		超時工作報酬	0	100,032
		小 計	109,220,000	169,647,851
	推 廣 教 育	聘僱及兼職人員薪資	7,500,000	9,143,796
		超時工作報酬	0	9,253
		小 計	7,500,000	9,153,049
	研 究 發 展	聘僱及兼職人員薪資	0	0
		超時工作報酬	0	0
		小 計	0	0
	雜 項 費 用	聘僱及兼職人員薪資	2,740,000	5,224,040
		超時工作報酬	810,000	545,088
		資遣費	0	0
		福利費	0	0
		小 計	3,550,000	5,769,128
	合 計		120,270,000	184,570,028
總 計		2,511,962,000	2,550,882,887	

附註：1.本表係97會計年度（97年1月1日至12月31日）之資料。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.97年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」（含專、兼任助理及臨時工之各項酬勞及福利）執行數如下：教學研究及訓輔479,575,557元、管理及總務25,943,769元、建教合作795,654,917元、推廣教育25,409,613元及雜項費用21,176,947元，共計1,347,760,803元。

表廿五 收入彙整表

科 目		金 額 (元)	
收 入	自 籌 收 入	學雜費收入	1,048,836,770
		建教合作收入	2,067,270,921
		推廣教育收入	51,684,879
		權利金收入	5,290,576
		其他補助收入	1,155,404,344
		雜項業務收入	50,420,292
		利息收入	131,059,791
		兌換賸餘	0
		投資賸餘	16,228,060
		資產使用及權利金收入	143,459,374
		受贈收入	127,970,895
		賠(補)償收入	0
		違規罰款收入	7,506,898
		雜項收入	50,200,868
		合 計	
國庫 撥款	學校教學研究補助收入	2,168,675,000	
	校務基金(增加基金增置固定資產及無形資產、公積)	1,235,502,455	
合 計		3,404,177,455	
總 計		8,259,511,123	

附註：本表係97會計年度(97年1月1日至97年12月31日)之決算資料。

表廿六 支出彙整表

			科目	金額(元)
支出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	4,374,887,465
			建教合作成本	2,049,869,814
			推廣教育成本	49,883,090
			學生公費及獎勵金	263,902,261
			管理費用及總務費用	613,589,129
			研究發展費用	0
			雜項業務費用	31,862,909
			小計	7,383,994,668
		業務外費用	財務費用	17,133
			其他業務外費用	371,807,613
	小計		371,824,746	
	合計			7,755,819,414
	資本支出	固定資產之置	土地	0
			土地改良物	392,445
			房屋及建築	13,336,770
			機械及設備	686,765,393
			交通及運輸設備	14,961,923
			什項設備	191,219,714
			未完工程	484,433,839
			訂購機件	105,404,450
			小計	1,496,514,534
增加無形資產		37,845,473		
增加遞延借項	75,690,091			
合計			1,610,050,098	
總計			9,365,869,512	

附註：本表係97會計年度（97年1月1日至97年12月31日）之決算資料。

## 結 語

本校至今已發展為一所包含文學、理學、工學、電機資訊、規劃與設計、管理、醫學、社會科學、生物科學與科技等 9 個學院、41 個學士班、78 個碩士班、54 個博士班之研究型綜合大學，是教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」的兩所重點大學之一。

毫無疑問，成功大學近年來在研究及教學都有長足的進步。儘管今年教育部對大學的系所評鑑，本校的表現不如預期，然以成功大學優良的學風與師資，並未影響本校成為世界一流大學的信心。我們有一流的師資與學生，如何充分利用頂尖大學的資源，培育出專業與人文均衡發展的學生，以符合社會的期待，是我們責無旁貸的責任。相信在大家虛心檢討、共同改進下，我們可以將危機轉化成進步的動力與契機。

一所大學的發展是要靠學生、教師與校友來共同努力的。成大校友在國內外各行業有傑出表現的很多，除了捐贈金錢供學校興建大樓、成立講座以及其他校務發展用途之外，我們也正鼓吹世界各地校友會共同來推動「成大校友良師益友計畫」，邀請校友擔任就讀一、二年級學生的摯友；以及「成大大師級校友回流計畫」，邀請事業有成的校友組成團隊輪流返回母校貢獻所長，也許三個月，也許半年來與師生合作，相信成大的研究教學風氣會有立竿見影的轉變。今年 8 月主管研習營，我們邀請美國紐約都會區運輸委員會副主任兼技術處處長焦國安校友回來，以「如何達成一流大學教育目標之策略規劃」為題做專題演講；台達電子工業股份有限公司董事長鄭崇華校友近年來連續捐贈李國鼎講座、孫運璿綠建築及台達大樓等等。我們希望有更多的校友，以各種方式回餽母校。我期望看到成大校友成為我們邁向頂尖大學的工作夥伴。

兩年多來，成大的進步是大家有目共睹的。今年 6 月大陸中央電視台來本校採訪製作「世界著名大學」系列報導，是中央電視台繼報導倫敦大學、劍橋大學、哈佛大學、柏克萊大學、MIT 等大學後，首次來台以專題方式報導成功大學，顯現本校已躍登國際學術的高度。但距離頂尖大學的目標，仍有很長的一段路要走。未來充滿挑戰，但我滿懷希望，我相信在師生、職工、校友的共同努力下，成功大學一定可以成為一流的大學，讓我們一起來努力！