



國立成功大學
National Cheng Kung University

【112 年】

校務工作成果報告

國立成功大學年校務工作成果報告【目錄】

壹、緒言			P. 1
貳、 人才 培育	一、教學、 學務與通識 教育概況	(一)現況概述	P. 2
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表一 學生人數	P. 6
		表二 教職員數資料統計表	P. 7
表三 各系所課程開授概況		P. 8	
表四 近三年圖儀費分配及補助概況		P. 12	
表五 學生社團活動統計表		P. 13	
	表六 學生服務概況表	P. 15	
	表七 學生教育成果概況	P. 16	
	二、教學、學務與通識教育重點成果		P. 18
	三、教學、學務與通識教育未來展望		P. 27
參、 學術 研究	一、研究發 展與國際合 作概況	(一)現況概述	P. 30
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表八 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況	P. 31
		表九 近三年學術研究成果概況統計表	P. 32
表十 近三年各項研究計畫經費統計表		P. 33	
表十一 教師獲得特殊成就獎項概況		P. 34	
表十二 國際化概況		P. 35	
	二、研究發展與國際合作概況重點成果		P. 38
	三、研究發展與國際合作概況未來展望		P. 44
肆、 推廣 服務	一、推廣教 育與資源服 務概況	(一)現況概述	P. 46
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表十三 近三年教師提供專業服務概況	P. 48
		表十四 全校推廣教育統計表	P. 49
表十五 近三年圖書館服務統計表		P. 50	
表十六 近三年本校附設醫院教學訓練及醫療服務業務概況		P. 51	
		二、推廣教育與資源服務重點成果	
	三、推廣教育與資源服務未來展望		P. 60
伍、 行政 支援	一、行政、 財務與校園 安全概況	(一)現況概述	P. 62
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表十七 校舍校地面積統計表	P. 65
		表十八 近三年圖書館藏統計表	P. 66
表十九 經常門資金來源		P. 67	
表二十 經常門經費支出		P. 67	
表廿一 資本門執行情形		P. 67	
	二、行政、財務與校園安全重點成果		P. 68
	三、行政、財務與校園安全未來展望		P. 77

壹、緒言

成功大學處於風帆正滿、躍升精彩、邁向百年的關鍵時期，治校理念與願景包含教育、研究、產學及國際躍升，與溫馨有感的基磐建設，培養各域人才，守護師生員工福祉；以引領成大師生並鏈結校友為未來目標，建立全球最有價值的品牌，成為名副其實的全臺首學。憑藉全校教職員生齊心協力，延續亮眼成績！

此年度持續致力高教創新之永續發展，在各領域皆有傑出表現。創新科研成果卓著，共有 10 組參展技術榮獲「2022 國科會未來科技獎」；111 年 12 月三度獲邀成為 The Earthshot Prize(TEP)官方提名單位，深獲認同；《Cheers》及《遠見》雜誌舉辦之「企業最愛大學生」成大雙雙奪冠，以及「TSAA 台灣永續行動獎」榮獲 2 金 1 銀佳績、成大 CARE-Valve 團隊勇奪「國際學生醫學工程設計獎 IFMBE 競賽」銀牌、成大藝閃發光植物榮獲「美國紐約 Muse Design Award 設計獎」與「國科會未來科技獎」、數據所 ACVLAB 團隊獲「WACV 國際電腦視覺研討競賽」亞軍等，獲獎無數。

成大教授群亦成就非凡、領導有方，於「國家科學及技術委員會 111 年度傑出研究獎」共榮獲 5 席，藥理學科暨藥理學研究所講座教授王憶卿獲得第 66 屆教育部學術獎肯定，創意產業設計研究所卓彥廷教授團隊連續兩年獲得「美國謬思設計競賽」白金獎、測量及空間資訊學系吳治達副教授團隊之研究成果於國際頂尖期刊「Journal of Hazardous Materials」刊登。成大學生們出類拔萃，成大普渡雙聯組首屆學生至美國普渡大學就讀以完成大四學程，材料系博士班學生邱鈺甯之研究成果獲得「2023 年美國礦冶與材料學會（TMS）輕金屬研究生海報論文競賽」優勝。成大作為堅強的教學研究與學習發展之後盾，與成大師生共同榮耀。

為使各位進一步了解過去一年的工作成果及執行情形，本校務工作成果報告以四大面向展示人才培育、學術研究、推廣服務及行政支援等相關成果，由本校各業務單位提供校務推展情況，呈現本年度重要績效並擘劃未來展望，引領繼續努力的目標。成果報告彙編如後，敬請參閱。

貳、 人才培育

一、 教學、學務與通識教育概況

(一) 教學概況：

面對未來世界快速變遷及嶄新議題挑戰，本校在培育專業人才基礎上，積極追求穩健靈活發展，透過跨領域協同加值，並推動數位治理的實踐，深耕培育具備跨域實踐之頂尖人才。一方面致力滿足當前專業人才需求，另一方面，積極開創新型態高等教育人才培育模式，不斷改進並突破既定框架，在穩健中循序漸進引入變革。

本校在教學過程中採取彈性化策略，以支持及深化學生自主學習，以聯合國永續發展目標(SDGs) 為主題，導入數位科技並倡導應用思維，聚焦本土需求並鏈結國際經驗，以實際議題為基礎，推動課程創新與彈性化教育機制，輔以教師教學增能，推動上述專業及跨域實踐人才之養成，不僅展現本校人才培育方針與成果的成熟完備，同時也體現持續進步與創新理念。

1. 學生結構：本校近三年學士班、碩士班(含在職專班)、博士班註冊人數比較表(未包含智慧半導體及永續製造學院)。

(單位：人)

學年度	學士班	碩士班 (含在職專班)	博士班	合計
109	11,171	8,048	1,818	21,037
110	11,453	8,354	1,791	21,598
111	11,680	8,483	1,811	21,974

2. 學士班畢業學分數設置原則：

- (1) 大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正，至 111 學年度計有 36 個學系調降畢業學分數。
- (2) 校定通識課程共 28 學分，約佔畢業總學分 21%。
- (3) 選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分(醫學院除外)。
- (4) 本校 111 學年度學士班畢業學分分布，如下表：

111 學年入學學士班 總畢業學分	學系 (組)數	通識 28 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	26	22%	43%	35%	100%
131~135	11	21%	53%	26%	100%
136~145	6	20%	55%	25%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	18%	53%	29%	100%
171(藥學系 6 制)	1	16%	78%	6%	100%
218(醫學系 6 年制)	1	13%	78%	9%	100%
238(牙醫系 6 年制)	1	12%	85%	3%	100%

3. 積極招收優質學生：

- (1) 學士班：持續辦理多元入學管道招生，包含特殊選才、運動績優、申請入學、繁星推薦及分發入學等入學管道。另為優質弱勢生開設原住民、離島偏鄉、醫事養成、身障及經濟不利等管道，同時，支持教育部平衡高中職學生入學管道暢通政策，透過青年教育與就業儲蓄帳戶及參加四技二專甄選入學招生，招收優質高職學生入學；並與美國普渡大學合作辦理申請入學普渡雙聯組招生、與國防部合作辦理國防學士班招生事宜。

廣開申請入學成星招生計畫招收經濟不利學生，111 學年度起招生名額由原 52 名提高為 87 名，擴大多元入學管道。

- (2) 碩博班：以產學合作培育人才為導向，與業界合作辦理產業碩士專班、碩士在職專班及產業研發博士班。自 111 學年起，碩、博士班入學生課程規劃：應修研究生通識（含學術倫理、中英文寫作能力、溝通表達能力），其中學術倫理至少 6 小時、中英文寫作能力及溝通表達能力至少各 1 小時。

- (3) 大學招生專業化計畫：為落實 12 年國教高中新課綱適性選修精神，思考大學端以「申請入學」為主要管道的需求，強化以「多資料參採、重視學習歷程」方式多元選才。據此精神，透過校內招生專責單位，穩定招生專責教師社群之運作，並持續強化各學系認識高中學生的修課歷程及多元學習表現，並結合大學端的需求及人才培育主軸的能力，建立各學系審查評量尺規，協助大學端的審查者可在有限時間內進行高品質審查。111 學年度共計辦理 4 場次之招生專業化相關工作坊及講座(參與人次 293 人次)、至高中觀議課(參與人次 7 人次)、18 場次與高中端互動交流活動

(參與人次 4,074 人次)。另針對校內教務系統進行資料盤點與重整，持續以大數據資料庫強化校務研究對應招生的需求及研發策略，以期招收適合進入本校的優質高中生。

(二) 學務概況：

學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以「健康大學、安全校園、友善環境、公民社會」為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。學生事務處設有六大組室及一中心，其工作項目及業務簡介如下：

1. 生活輔導組：提供本校學生財務資源，如就學貸款、工讀助學金、安心就學濟助方案、學生獎助學金、學雜費減免、大專弱勢助學等。輔助在學生活所需，辦理學生獎懲、申訴、請假、兵役、團體保險、學生身心就醫費用補助等業務。
2. 心理健康與諮商輔導組：提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活。強化全校守門人宣導教育，建構更完整的安心防護網。促進親師與師生關係的互動，強化導師功能。推動性別平等教育，營造無性別歧視教育環境及建立安全和諧校園。連結校內外資源以促進身心障礙學生生活及學習適應。111 學年新增提供夜間諮商。
3. 學生活動發展組：培養學生積極參與系/院/校學生組織，成為跨領域人才，舉辦正興城灣盃等大型活動。學生服務學習中心針對反思技巧及團隊建設等議題進行課程培訓。推行學生活動中心試辦延長閉館方案，順應社團需要提供校內活動空間。積極融入社區公益，定期辦理校園捐血活動。
4. 軍訓室：推展全民國防教育及參訪活動，提升學生全民國防意識；成立「校園安全暨災害防救通報處理中心」24 小時運作，協助學生處理安全突發事件與通報作業；辦理新鮮人成長營、畢業典禮及校長、學務長與學生座談會等學生事務活動。
5. 生涯發展與就業輔導組：促進學生職場競爭力，提供多元化的生涯規劃與職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合服務等輔導方案。擴大邀請產業菁英及鏈結校友引領學生探索職場，引導學生探索職涯興趣，強化

專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。

6. 住宿服務組：宿舍生活是生活教育的重要場所提供優質的服務，建構優質友善、健康住宿環境，達成環境教育，重視生命從容的涵養。
7. 原住民族學生資源中心：落實校內原住民族學生之課業、心理、職涯等輔導諮詢之管道，開設原住民族文化、當代議題相關講座、通識課程及學分學程，打造具族群友善校園的裝置意象和文化空間，建構本校師生認識原住民族文化及當代議題的資訊及學習平臺，促進族群友善校園環境。

(三) 通識教育概況：

本校通識目標是培育學生的人文素養，及經由學習跨領域知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，成為健全的現代公民，促進社會的整體幸福。學分架構如下表：

通識學分架構（28 學分）			
語文課程 (8 學分)	領域通識 (4~18 學分)	融合通識 (1~15 學分)	踏溯台南 (1 學分)
●大學國文（4 學分） ●外國語言（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識 巡迴講座 ●通識專題講座-大 學導航 ●通識教育生活實踐 (至多 4 學分) ●通識總整課程	

通識課程供需狀況：

以 111 學年第 2 學期為例，語文課程(103 班，5,589 名額)、領域通識(141 班，13,253 名額)、踏溯台南(5 班，1620 名額)、融合通識(4 班，1,125 名額)、選修外系課程承認為通識學分(1,678 人次)及自主學習課程-「通識教育生活實踐」(849 人次)；通識課程共 24,114 個名額供給學士班（共 11,758 人）修習，平均一名學生可修得至少 2 門通識/學期。

(四) 「教學、學務與通識教育」相關數據資料(如下頁表一至表七)：

表一 學生人數 (111 學年度)

人數統計至 112.03.15

學院 \ 班別	學士班	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	合 計
文 學 院	895	344	97	1,336
理 學 院	1,093	516	115	1,724
工 學 院	3,869	2,643	494	7,006
電機資訊學院	1,168	1,659	281	3,108
規劃與設計學院	666	510	186	1,362
管理學院	1,168	1,541	94	2,803
醫 學 院	1,304	680	386	2,370
社會科學院	1,033	397	91	1,521
生物科學與 科技學院	387	153	66	606
跨院之學位學程	97	40	1	138
智慧半導體及永續 製造學院	—	74	21	95
合 計	11,680	8,557	1,832	22,069

表二 教職員數資料統計表（111 學年度）

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任 (註 2)	兼任	小計	合 計
	教 授	693	272	965	2, 215 (註 5)
	副 教 授	374	131	505	
	助理教授	201	210	411	
	講 師	14	140	154	
	研究人員	87	0	87	
	其 他 (註 4)	17	76	93	
	小計	1, 386	829	2, 215	
外 國 籍 教 師	教 授	10	9	19	68
	副 教 授	12	4	16	
	助理教授	17	1	18	
	講 師	1	7	8	
	其他(含研究人員)	6	1	1	
	小計	46	22	68	
專 任 支 援 人 力	新制助教	13			2, 334 (註 6)
	職 員 (註 3)	230			
	校聘人員	336			
	專案工作人員 (註 7)	1, 680			
	技工(含司機)	30			
	警 衛	6			
	工 友	39			

註：1. 本表係以 3 月 15 日為資料基準日。

2. 專任教師包括依本校「校務基金進用約聘教師實施要點」進用人員 (38 人)。專任研究人員包括依本校「校務基金進用約聘研究人員實施要點」進用人員 (86 人)。

3. 職員人數含稀少性科技人員 1 人，不含專任臨時組員 2 人。

4. 專任教師其他項為舊制助教 8 人、教官 9 人。兼任教師其他項為兼任專家 77 人。

5. 人數未含本校附設高工專任教師 17 人、代理教師 13 人、教官 2 人。

6. 人數未含本校附設高工職員 0 人、校聘人員 4 人、專案工作人員 3 人、技工 0 人、工友 1 人。

7. 專案工作人員包含專案博士後研究人員 49 人。

表三 各系所課程開授概況（111 學年度）

院 別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合 計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文 學 院	中國文學系	128	68	77	145	32		24	92	
	外國語文學系	128	168	96	264	①30 ②32		30	61	①甲組②乙組
	歷史學系	128	27	136	163	24		24	86	
	台灣文學系	128	47	112	159	33	24	24	78	
	藝術研究所					33			69	
	考古學研究所					28			66	
	戲劇碩士學位學程					30			58	
理 學 院	數學系	128	46	48	94	24		24	63	
	物理學系	130	70	42	112	24		22	44	
	化學系	128	77	43	120	24		18	62	
	地球科學系	132	53	98	151	24	24	18	52	
	光電科學與工程學系	128	74	31	105	24		22	119	
	太空與電漿科學研究所					24			41	博士班 111 學年起停招
工 學 院	機械工程學系	144	238	124	362	24		18	209	
	化學工程學系	138	223	66	289	24		18	97	
	資源工程學系	128	63	118	181	24		18	80	
	材料科學及工程學系	130	118	83	201	28		25	137	
	土木工程學系	137	131	91	222	24	24	18	295	
	水利及海洋工程學系	135	88	46	134	28	32	30	151	
	工程科學系	130	71	65	136	24	30	18	195	
	生物醫學工程學系	134	68	50	118	30		18	132	
	系統及船舶機電工程學系	131	74	72	146	27		18	75	
	航空太空工程學系	133	94	78	172	28	28	22	140	
	民航研究所					28			25	
	環境工程學系	129	76	61	137	24		24	62	
	測量及空間資訊學系	135	69	61	130	24		18	42	
	海洋科技與事務研究所					31		30	43	
	能源工程國際學位學程	131	69	36	105	28		22	55	
	尖端材料國際碩士學位學程					28			61	
	工程管理碩士在職專班						31		55	
	自然災害減災及管理國際碩士學位學程					28			55	
	智慧製造國際碩士學位學程					24			105	

院 別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合 計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
電 資 學 院	電機工程學系	144	204	177	381	24	24	18	339	
	資訊工程學系	130	74	90	164	24	30	18	289	
	製造資訊與系統研究所					24		18	105	
	微電子工程研究所					24		18	72	
	電腦與通信工程研究所					24		18	93	
	醫學資訊研究所					24			147	
	多媒體系統與智慧型 運算工程博士學位學 程								87	110 學年度起停招
	奈米積體電路工程學 位學程					24		18	63	
	人工智慧科技碩士學 位學程					24			235	
設 計 學 院	建築學系	①137 ②156	101	46	147	③27 ④30	30	18	243	①工程組②設計組 ③甲組④其他組
	都市計劃學系	132	72	57	129	34		22	78	
	工業設計學系	128	111	66	177	28	30	18	148	
	創意產業設計研究所					24		18	69	
	科技藝術碩士學位學 程					24				
管 理 學 院	工業與資訊管理學系	128	75	70	145	30	36	31	156	
	資訊管理研究所					30		31	118	
	交通管理科學系	128	84	56	140	34	30	31	116	
	電信管理研究所					37			34	
	企業管理學系	128	66	63	129	45	45	36	150	
	國際企業研究所					42		27	64	
	會計學系	128	60	86	146	①39 ②33		36	90	①甲組②乙組
	財務金融研究所					39	39	36	144	
	統計學系	129	65	73	138	34		34	63	
	國際經營管理研究所 (IIMBA)					39	39	34	237	
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			155	
	高階管理碩士在職專班 (EMBA)						45		65	
	體育健康與休閒研究所					30	34		66	
	數據科學研究所					34			37	
高階經營管理博士學位 學程							36	16		
醫 學 院	醫學系	218	243	120	363					
	物理治療學系	139	99	26	125	24			29	
	醫學檢驗生物技術學系	132	141	59	200	24			27	
	職能治療學系	135	133	28	161	24			24	
	藥學系	171	137	65	202					

院 別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合 計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
醫 學 院	護理學系	128	85	31	116	30		24	111	
	牙醫系	238	125	15	140					
	細胞生物與解剖學研究所					24			26	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			24	
	生理學研究所					24			45	
	微生物及免疫學研究所					24			34	
	藥理學研究所					24			44	
	環境醫學研究所					24		18	69	
	公共衛生研究所					24	24	18	87	
	醫學院公共衛生碩士在職專班									111 學年起停招
	口腔醫學研究所					24			63	
	臨床藥學與藥物科技研究所					24		18	89	
	基礎醫學研究所							22	97	
	行為醫學研究所					①49 ②24			77	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			43	
	臨床醫學研究所					24	24	18	166	
	健康照護科學研究所							①24 ②23 ③18	35	①護理組②臨床心理組A組 ③其他組
	老年學研究所					27			48	
	跨領域神經科學國際博士學位學程							18	21	
	食品安全衛生暨風險管理研究所					26			65	
社 會 科 學 院	政治學系	128	45	75	120	27	27	21	123	
	經濟學系	128	66	75	141	30			39	
	法律學系	128	59	90	149	①28 ②24	24	18	171	①丁組②其他組
	心理學系	128	71	76	147	24		19	94	
	教育研究所					33		37	69	
	心智科學原理與應用國際博士學位學程									111 學年起停招
生 科 學 院	生命科學系	132	59	75	134	24		18	90	
	生物科技與產業科學系	128	54	78	132	24		18	159	
	熱帶植物與微生物科學研究所					24			50	
	轉譯農業科學博士學位學程							18	34	
智 慧 半 導 體	晶片設計學位學程					24		18	64	
	半導體製程學位學程					24		18	93	
	半導體封測學位學程					24		18	135	

院 別 學 院	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合 計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
別 學 院	關鍵材料學位學程					24		18	123	
	智能與永續製造學位學程					24		18	166	
敏 求 學 院	人工智慧機器人碩士學位學程					24			57	
	智慧運算碩士學位學程					24			66	
	智慧運算工程博士學位學程							21	57	
全校不分系學士學位學程		128	36	111	147					
全校永續跨域國際碩士學位學程						24			32	

※資料統計至每年7月31日。

表四 近三年圖儀費分配及補助概況

單位：萬元

年度 項目			110 會計年度	111 會計年度	112 會計年度
各院系所分配款			18,600	13,600	13,600
圖書館分配款			4,400	4,400	4,400
專案設備款	總 數		1,600	1,600	1,600
	補助情形	申請件數	11	8	5
		通過件數	5	4	4
		通過比率	45%	50%	80%
		補助數額	1,600	1,600	1,600
學校保留款	總 數		400	400	400
	補助情形	申請件數	5	11	1
		通過件數	4	11	1
		通過比率	80%	100%	100%
		補助數額	342	400	5 *註 1
總 額			25,000	20,000	20,000

註 1：112 會計年度學校保留款保留於 8-12 月補助全校課程或教室之設備改善及購置(專簽申請)

表五之一 學生社團個數統計表

學年度 社團性質	111	110	109
服務性社團	13	14	13
康樂性社團	25	24	24
聯誼性社團	25	29	28
體能性社團	34	34	33
學藝性社團	31	31	32
綜合性社團	39	38	41
學生系會	46	46	46
所學會	20	21	19
自治組織	5	5	5
總 計	238	242	241

表五之二 學生社團參加活動人次統計表

學年度 社團性質	111	110	109
服務性社團	7,970	6,533	10,915
康樂性社團	25,810	29,012	30,368
聯誼性社團	36,683	36,932	41,161
體能性社團	6,101	4,927	5,121
學藝性社團	16,150	12,853	15,472

學年度 社團性質	111	110	109
綜合性社團	19,863	16,219	16,350
學生系會	28,650	26,350	35,528
所學會	15	46	134
自治組織	81,551	125,917	31,805
總 計	222,793	258,789	186,963

表五之三 學生社團校外獲獎次數統計表

學年度 社團性質	111	110	109
服務性社團	0	0	0
康樂性社團	35	35	30
聯誼性社團	0	0	0
體能性社團	26	40	43
學藝性社團	2	3	6
綜合性社團	3	0	8
學生系會	0	0	0
所學會	0	0	0
自治組織	0	0	0
總 計	66	78	87

表六 學生服務概況表

111 學年度 (111.8.1-112.7.31)			110 學年度	109 學年度
學生意外事件之處理(含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件數	786 件	629 件	717 件
	人數	4,074 人	3,647 人	1,351 人
學生心理諮詢服務(註一)	人次	7,103 人次	7,037 人次	6,119 人次
	經費支出	約 700 萬元	約 535 萬元	約 405 萬元
學生膳宿服務(註二)	學生宿舍餐廳	間數	2 間	2 間
		座位數	392 個	408 個
	學生宿舍	棟數	12 棟	12 棟
		床位數	6,238 床	6,517 床
		男生	3,871 床	4,016 床
		女生	2,367 床	2,501 床
獎學金獲獎人次與總金額	人次	1,222 人次	1,366 人次	1,422 人次
	總金額	42,683,994 元	44,976,658 元	44,340,800 元
安心就學濟助方案申請	學生人數	131 人	155 人	154 人
	總金額	6,066,636 元	7,049,950 元	8,353,362 元
生活助學金申請	學生人數	106 人	110 人	106 人
	總金額	1,440,000 元	1,428,000 元	1,440,000 元
晨曦助學金申請	學生人數	54 人	50 人	57 人
	總金額	820,800 元	760,000 元	866,400 元
學生工讀助學金申請	人次	2,239 人次	2,000 人次	2,093 人次
	時數(全年)	79,340 小時	70,764 小時	73,946 小時
就學貸款申請	人次	4,085 人次	4,069 人次	3,929 人次
	總金額	145,478,455 元	147,239,242 元	141,884,598 元
學生就業輔導活動(註三)	參與人次	37,405 人次	144,895 人次	54,860 人次
	支出經費	575 萬 9843 元	468 萬 2,195 元	273 萬 2,841 元

註一：學生心理諮詢服務經費支用，因應這幾年服務人次較過去大幅增加，109 學年係以當年度聘用心理師薪資之 50%粗估，110 學年以當年度聘用心理師薪資之 50%粗估，111 學年以當年度聘用專任心理師薪資之 50%+兼任心理師諮商鐘點費粗估。

註二：學生宿舍床位數係指開放一般生申請學期或寒暑假住宿，未包含身心障礙者或臨時傷病休養使用之床位數。另配合光復紐帶宿舍工程，光一及光二舍 1 樓寢室調整為公共空間，故男生床位減少；而女生床位增加為日常修繕完成，重新開放入住。

註三：學生就業輔導人數計算方式：境/內外實習說明會(2 場/141 人次)+生涯規劃暨名人書香講座(13 場/2,283 人次)+職涯講座(4 場/180 人次)+職業生涯教練計畫人數(209 場/3,667 人次)+職涯諮詢人數(63 場/2,645 人次)+職涯測驗(12 場/4,213 人次)+公司說明會(含 2023 南區就業博覽會企業徵才說明會 52 場/5,577 人次、2022 秋季校園徵才說明會 39 場/2,873 人次及不定期說明會 133 場/含線上說明會點閱人次共 15,871 人次)。

表七 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

111 學年度											
	不分 學院	文學院	理學院	工學院	電資 學院	規劃 設計 學院	管理 學院	醫學院	社會 科學 院	生科 學院	合計
轉系人數	11	17	42	70	42	15	23	10	45	2	277
休學人數	17	213	121	515	249	198	382	271	201	41	2,208
退學人數	6	51	81	306	125	59	150	140	92	33	1,043
畢業人數	13	210	240	1,089	414	197	551	349	259	104	3,424

※學生數不含交換生、校際選課生、智慧半導體及永續製造學院，人數統計至 112/7/26。

智慧半導體及永續製造學院：休學 2 人、退學 2 人、畢業 0 人。

【學生教育成果概況二】

學年度		111	110	109
在校生校外 獲獎	人數	共獲獎 66 次， 約 439 人次	共獲獎 89 次， 約 374 人次	共獲獎 43 次， 約 716 人次
	學生社團	個人 25 人次、 團體 414 人	個人 41 人次、 團體 331 人	個人 4 人次、 團體 712 人

註：在校生校外獲獎的人數(學生社團部分)資料自 111 學年度起統計。

畢業後一年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾 就業(含準 備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,490	1,541	32.06	58.47	1.10	4.54	1.82
研究所(碩)	3,132	1,934	93.54	2.33	0.16	1.65	1.40
研究所(博)	201	116	89.66	0.00	4.31	0.00	2.59

畢業後三年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾 就業(含準 備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,549	1,342	76.30	14.61	1.79	2.31	3.20
研究所(碩)	2,964	1,619	94.07	3.21	0.06	0.43	1.05
研究所(博)	196	116	95.69	0.00	0.00	0.00	2.59

畢業後五年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾 就業(含準 備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,509	1,186	88.28	7.00	0.25	1.85	1.85
研究所(碩)	2,820	1,385	96.03	1.52	0.014	0.07	0.87
研究所(博)	271	144	98.61	0.69	0.00	0.00	0.00

註：以上資料提供之畢業生1年3年5年調查期間自111年6月1日至111年11月9日止。

二、教學、學務與通識教育重點成果

(一)教務績效：

1. 跨域加值

(1) 領域專長微學程(15 學分)

已規劃完成於 112 學年度第 1 學期開設 6 項領域專長微學程，分別為半導體專長、資訊科學、數據量化、社會計量科學及風能發電。

(2) 共開授 41 門模組化課程，修課學生約 559 位(不含未選上之學生數)。

2. 數位治理

(1) 推動數位化校園

本校自 110 年 6 月 21 日率先發出全國大專校院第一張通過教育部驗證的中文數位學位證書後，累計至目前共核發約 12,700 張；另英文數位學位證書核發約 1,000 張，並於 111 年 9 月啟用數位證明驗證平臺，首創中、英文成績單加密，從數位成績單的申請到繳費皆可於線上一站式完成，共計核發中、英文數位成績單 2,436 份。透過數位化認證平臺自動完成認證，省去繁雜的驗證流程，方便企業查核及海外求學使用。

(2) 學籍系統 WEB 化

開放教務學籍資料授權教學單位線上查核，提供教學及行政單位承辦人員即時掌握學生學籍狀態與查詢利用，以增進行政效能。

(3) AI 融入教案教學

已規劃完成並於 112 學年度第 1 學期使用 ChatGPT 工具融入教學推動「人工生成式 AI 教案」共 17 件。

3. 彈性課程智慧教室

111 學年度共計開設 267 門彈性密集課程。為培養學生問題解決能力，增加學生跨領域學習機會，鼓勵教學單位規劃開設具有跨域實作內涵之彈性密集課程。111 學年度不分系學位學程、統計系、工科所、中文系、台文系、經濟系、藝術所、通識中心等共開設 20 門跨域實作課程，包含長期照護之虛擬實境復健運動設計、高等生物統計學-以新冠肺炎研究數據為例、微流體元件製程與分析技術、專業實用文

評改與職涯發展、力行校區零公里-校園景觀、記憶、永續及拍出跨域資訊應用首部曲--python 等課程。

4. 整合型創新服務學習

透過與社區需求結合之整合型創新服務學習課群，帶領學生進入偏鄉地區，藉由系列探索性實作課程，培育學生問題解決及領導整合能力。已完成校級 SDGs 服務學習地圖，將持續盤點結合 SDGs 議題之服務學習課程，111 學年度本校開設具服務學習內涵課程數合計 129 門(包含服務學習(二)、(三)及通識或專業課程)。111 學年度申請並獲補助課程有 27 門，核定經費約 85 萬元；其中 21 門為融入服務學習內涵之通識或專業課程。

5. 跨域合作磨課師課程

(1) 臺綜大(T4)-結構學

推廣教育中心為執行臺灣綜合大學計畫，自 111 年 8 月起邀請土木系名譽教授徐德修老師錄製「結構學」課程，將上架於本校 nlearning 線上學習平臺。

(2) 國際研討會

日期	主題	地點	重要講者	與會人數
112 年 6 月 2-3 日	2023 高齡照護數位學習研討會	線上研討會	英國 University of Nottingham 名譽教授 Tahir Masud 及 斯里蘭卡 International Institute of Health Sciences 執行長 Dr. Kithsiri Edirisinghe	約 450 人

(3) 數位課程國際鏈結

本校致力推動國內磨課師平臺供大眾學習。為提升平臺國際知名度，教務處積極推動以下合作計畫：

- 教務處與泰國網路大學合作，於 THAIMOOC 平臺上架本校錄製的英文課程，目前已有 6000 人選修，完課率超 40%。
- 推廣教育中心主任應日本筑波大學之邀，前往該校洽談「國際線上教育平台專案計畫」的數位課程合作案，該計畫主持人 Ohniwa 教授也來臺錄製數位課程，預計將在 JV-campus 與本校 nlearning 上架。

c. 本校各學院陸續與印尼國立大學簽署 MOU。基於協議，推廣教育中心於上述學校舉行工作坊，推廣本校數位課程以深化雙方合作關係。

6. 運動教育社群結合

111 年 2 月於本校中正堂舉辦企業 18 年甲級排球聯賽，以強化社群鏈結與社會責任，促進體育運動教育的價值與發展。於每年寒暑假開設「未來之星-兒童運動冬夏令營隊」，以基層體育教學提升與社區之深度結合。另，於 112 年 6 月 28 日辦理「顯示科技籃球體驗營」（共有 46 人參加），導入專業教師群及多元體適能課程設計，並串聯友善運動空間，提供身障族群安心、安全的運動環境，促進身障者、家人及民眾有更多共融的機會，達成身心健康的目標。

7. 師資培育優質精進

- (1) 師資培育中心預計每年招收 135 名學生為上限，主要培育國中、高中、高職各科教師，統籌各系所開設各學科專門課程，負責教育專業課程 26 學分，並持續辦理實習返校研習暨座談會、地方教育輔導工作、教師在職進修及各種教育精進相關活動。
- (2) 教育部持續委託本校辦理中小學雙語教學在職教師增能學分班，培育現場教師具備雙語教學能力。
- (3) 配合「國家語言發展法」及教育部於 111 學年度起於中等學校全面實施臺灣本土語文教育政策，本校於 109 學年度起，辦理「中等學校語文領域本土語文閩南語文專長學士後教育學分班」，以培育國內第一批具備臺語(閩南語)專長之中學教師。

8. 教師培力深耕教學

為獎勵本校教師致力教學創新與大學社會責任，並追求教學卓越，全國首創大學教創及大學社會責任獎項。112 年共計有 34 名教師獲獎（其中獲大學社會責任組特優獎 2 名、優良獎 18 名，獲教學創新：EMI 教學組特優獎 1 名、優良獎 6 名，獲教學創新：線上教學組特優獎 1 名、優良獎 6 名）。

9. 教學實踐頂尖第一

112 年教育部教學實踐研究計畫通過 46 件，已連續 5 年為國內頂尖大

學通過件數第 1，在全國績優計畫累積獲得 16 件更是全國第 1，且有 5 位教師獲得 5 次以上的計畫審查通過，表現亮眼。

10. 韌性校園穩健應變

- (1) 本校課程規範依中央流行疫情指揮中心或教育部規範隨時配合滾動修正。
- (2) 修課學生如因無法入境或因疫情特殊因素無法到校上課，授課教師應提供課程同步或非同步線上教學，俾利學生學習不中斷。
- (3) 為提供學生完整學習資訊，請授課教師預先於 Moodle 系統設定並公告課程授課方式，及課程大綱公告課程評量方式，以提供學生完整學習資訊。

11. EMI 雙語教學

本校 68%的教師已接受雙語教學培訓，並已開授超過 2,000 門 EMI 課程，佔全校課程總數約 14%；全校超過 80 個教學單位皆投入於雙語教學環境的營造；修習 EMI 課程學生人數增加 13%，已達到全校學生總數的 43%。

(二)學務績效：

1. 學務行政

- (1) 召開全校性學生事務會議：第 1 學期於 111 年 12 月 16 日召開，計有 6 個提案，通過 6 案；第 2 學期於 112 年 5 月 26 日召開，計有 1 個提案，通過 1 案。
- (2) 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。111 學年度第 1 學期共召開 5 次；第 2 學期共召開 4 次。
- (3) 提升學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：111 學年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 70.79%、91.73%、64.65%。
- (4) 線上服務：111 學年度計有導生 E 點通系統優化線上作業方式、活動組推行學生社團納入校內公文線上簽核系統，為學生提供更便利的服務。

2. 健康大學

(1) 提供健康優質生活網：辦理各種心理健康促進活動共 294 場，服務約 11,054 人次。

(2) 提升身心靈成長與關懷

a. 開設 5 門通識課，包括情緒與壓力管理(上下)、職涯探索，但我可以、家庭關係(下)、科技與生命價值(上下)、薩提爾成長模式自我探索及關係對話等，修課人數共 464 人。

b. 三級預防－學生心理問題之輔導。111 學年度個別諮商服務與危機個案處理共 8,482 人次。

c. 針對學生成績不及格預警名單請導師加強高關懷群輔導(上下)共 898 人次。為促進家長對學校了解舉辦新生與分區家長座談會，實體與線上與會人數 168 人，直播瀏覽觀看人數約 1,646 人次，並發行家長通訊。

(3) 與臺南捐血中心合作，定期辦理校園捐血活動，善盡社會責任，111 學年共有 2,560 人捐出 3,195 袋血液。

3. 友善環境

(1) 感受生活、關懷生命、落實性別平等教育：111 學年度總共辦理 7 場性別平等教育相關專題講座、性別論壇及性別影展暨映後座談，並與圖書館合作辦理經年累月－月經平權議題特展。112 年「台南粉紅點－響應國際不再恐同日活動」，活動順利結束，共辦理 7 場系列活動，反應熱烈。

(2) 照顧弱勢、尊重多元文化

a. 為持續推動多元友善校園，建立更為尊重、理解與接納的學習環境，已開設 10 門通識課程：「慈幼與服務學習」、「科普教育之推廣」、「交通安全服務」、「校園裡的聽打員」等服務學習(三)課程。另已開設 2 門通識課程「台灣原住民族當代議題與社會實踐」、「台灣原住民族文學」；辦理 11 場原住民文化活動(南方原論、文學之原、文化研習、部落踏查、青年會所以及文化日等)、發行「原資·原位」第 3 期刊物，以及無障礙教育活動 20 場，持續為創造一個理解、尊重、接納和友善的大學校園而努力。

- b. 獎學金資源：111 學年度共有 1,222 人次獲獎，金額總計為 4,268 萬 3,994 元整。
 - c. 助學金補助(安心就學濟助方案、生活助學金、晨曦助學金)：核發 291 人，補助金額為 832 萬 7,436 元；學生工讀助學金：共計 2,239 人次，金額 1,664 萬 2,426 元整(其中學務處 1,216 人次、金額 829 萬 6,719 元整；圖書館 1,023 人次、金額 834 萬 5,707 元整)。
 - d. 學雜費減免：共計 1,981 人次申辦，減免金額共計 3,639 萬 3,965 元整。
 - e. 大專校院弱勢學生助學金：共計 418 人申辦，減免金額共計 594 萬 7,000 元整。
 - f. 就學貸款：共計 4,085 人申辦，申貸金額共計 1 億 4,547 萬 8,455 元整。
 - g. 111 學年度新增「心理調適假」，計 2,091 人次申請。
- (3) 營造優質學生活動環境：增加及改善學生活動空間，逐步更新設備系統，111 學年度共完成 14 項整修工程，金額總數為 1,253 萬 322 元。

4. 安全校園

(1) 維護校園安全

- a. 校安中心處理學生意外事件共 786 件計 4,074 人次。
- b. 辦理急難慰問金計 41 人次，金額 63 萬 5000 元。
- c. 111 學年共 4 場師生座談會，由校長、學務長分別主持 2 場，參加同學約 505 人次，有效提供師生溝通管道並協助解決學生問題。

(2) 強化學生安全認知

- a. 辦理防災知能教育實施地震避難要領解說與操作計 3,317 人。
- b. 辦理交通安全宣導活動計 4 個場次計 421 人次。
- c. 新鮮人成長營 111 年 8 月 31 日至 9 月 2 日舉辦，參與計 2,050 人。
- d. 辦理學生宿舍防災學科講習及 CPR、AED 術科實作，共計 8 場，總計約 500 人次參與。

- e. 辦理學生宿舍火災緊急應變、地震逃生演練，共計 5 場，總計約 330 人次參與。

5. 公民社會

(1) 培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群：

深植回饋社會理念，學生服務學習中心於 112 年 1 月 18-19 日假南投縣草屯鎮敦和國小辦理「人人是機師」服務活動。以 SHA-PA 百變無人機為主軸，希冀利用遊戲、反思、與實作的方式，讓學童了解一臺無人機包含的原理與其延伸應用，學童能對生活的知識與工具有更全面的認識，並從實做中能夠充足的發揮創意；112 年 7 月 18 日至 31 日至新加坡辦理「新加坡樂齡服務學習計畫」，開闊學生的國際視野及創新思維，並聚焦高齡化議題，關懷銀髮族身心狀態，從實務活動中反思、收穫，建立更優質的長者照護環境。

太空推進研究社(ISP)首度於 112 年 6 月 3 日及 4 日至美國加州參加「Friends of Amateur Rocketry」舉辦發射火箭賽事，ISP 這個耗時一年自組研究製作組裝 2 米 5、重 37 公斤的火箭，取名「破風」為了升空短短 26 秒歷經無數挑戰，在 Mojave 沙漠一飛衝天順利發射成功，為團隊萌芽的火箭夢帶來第二名佳績。

學生(社團)國際交流參與人數共計 40 人。

(2) 活化社團活動與公共事務參與：

培養跨域新時代人才的理念與願景，以及鼓勵學生課外自主學習，規劃社團知能研習系列講座，培育後疫情時代下的數位化環境全能人才。111 學年度辦理 5 場「社團經營知能研習營」，主題分別為 Notion 專案管理術-輕鬆規劃社團大小事、Podcast 新手攻略-做出屬於你的社團 Podcast、自拍自剪不求人-社團影片指南、IG 經營學-從零開始創個社團帳、社團社群生存守則-網路言論雙面刃。

(3) 促進學生全人發展：111 學年度畢業季主題為成夢者，於 111 年 5 月 22 日在中正堂實體及線上同步舉行。參與師生計 2,400 人。

(4) 厚植就業培力

- a. 生涯規劃與職涯探索：辦理生涯規劃講座 13 場 2,238 人次；數位學習歷程檔及大專校院 UCAN 職能平臺累計 34,329 人次使用。

- b. 就業諮詢與輔導：辦理就業指導 63 場 2,645 人次；職涯教練計畫 301 人參與；自主職場體驗 256 人。
 - c. 就業機會與媒合服務：2023 南區就業博覽會共有 254 家企業，擺設 324 個攤位，提供約 14,556 個工作機會，近萬人參加，企業徵才說明會共辦理 52 場，合計 5,577 人次參加；2022 秋季校園徵才(含不定期企業徵才說明會)172 場，共計 18,744 人次；線上求職求才資料庫媒合系統(企業求才網)求才登記共 153 家企業，551 筆職缺。
 - d. 畢業生追蹤機制：應屆及畢業後一、三、五年問卷填答率 99%、65.02%、56.6%、51.05%及 111 年雇主滿意度調查 68%。
6. 年度業務統計
- 學務處 111 學年度其他各項業務統計及成果資料，另請參閱學務處首頁「業務統計」。

(三)通識教育績效：

1. 「踏溯台南」
為全校大一學生必修。學生得以修習跨域整合的社會實踐與在地人文知識課程，了解臺南的歷史形成與當代都市發展的脈動與願景。
2. 「通識總整」課程
整合基礎、跨域、總整課程的學習經驗和知識技能，展現學生實作與解決問題能力之課程。課程包含「使用者經驗設計」、「照顧劇場：疾病敘事與紀錄劇場的論述與實作」、「營運模式分析與設計-從拆解、重組到創新」、「全球投資與發展策略」、「設計思考遇見水患社區跨域專案」、「人機互動設計與應用」。111 學年度共 47 班，1,347 名額。
3. 「彈性密集」課程
彈性密集課程讓學生修課時間更為靈活，課程包含「拍出跨域資訊應用首部曲--python」、「個人品牌經營-職涯發展與就業增能」、「薩提爾成長模式自我探索及關係對話」、「原鄉部落孩童教育之關懷與實踐」等等，課程能結合實作及社區服務，如：學習程式設計及撰寫、學習未來職場必備能力、自我表達及簡報設計、薩提爾理論學習自我探索、

察覺及人際互動、進入原住民社區參與原鄉孩童教育等等。111 學年度共開授 22 班，2,285 名額。

4. 通識課程國際化

英語通識課協助外國學生修習通識課程，本地生修習能鍛鍊外語能力，培養學生宏觀視野。課程中鼓勵本地生與外籍生共同學習，以達成通識課程多元化和國際化之效。111 學年度共開授 28 班，共提供 1,835 個名額。

5. 「科技創新-趨勢與機遇」課程

講座課程以實務案例分享及剖析，探索各領域於科技創新之發展趨勢與機遇，主題含蓋：「能源新科技的跨域探討」、「快商務慢體驗下的智慧行銷」、「美商康寧的創新與蛻變」、「專注於數據即服務|應用於微水力發電」、「PM2.5 暴露與健康」。

三、教學、學務與通識教育未來展望

(一)教務目標：

1. 跨域學習

(1)建構成大開放式課程

本校於 97 年正式加入「台灣開放式課程聯盟」(TOCW；網址：<https://i-ocw.ctld.ncku.edu.tw/>)，未來將持續邀請各類課程(基礎課程、專業課程、通識課程)之教學優良教師參與錄製，建立多門優質數位課程；演講部分則細分為社會時事、資訊科技、健康醫學、人文哲史、教育學習等領域，業界名師及獲諾貝爾獎得主皆曾受邀至本校演講。教務處推廣教育中心將繼續著眼建置本校開放式課程，本校師生與社會大眾便可以隨時隨地免費學習，截至 111 學年度第 2 學期為止，上述平臺瀏覽人數已超過 133 萬人次。

(2)數位學習中心

因應高教深耕計畫策略 4「成立數位創新教學辦公室，推動教學數位轉型」，推廣教育中心將致力達成以下目標：

- a. 舉辦數位創新教學工作坊，分享如何將 AI 工具導入數位教學的教材製作，以培育具備數位專長的教師。
- b. 盤點並制定數位課程相關法規，同時收集國際間的數位轉型趨勢，以便提出合法的發展策略，並與國際數位教育接軌。
- c. 攝製數位 AP 課程並於 nlearning 線上學習平臺上架，另外建置新的數位評量系統，協助教師檢核學生學習成效。

(3)推動「學生講師」募集課程，從募集課程到由學生自己當講師，培養學生規劃能力、統籌能力、執行力、創造力、敘事力。

(4)推動「學習伙伴」，藉由同學自主發起讀書會互助合作，協助彼此解決課業上的問題並提升學習成效，同時培養同學的統籌能力、表達能力和問題解決能力。

(5)人文社會科學跨域加值課程，以人社領域師生為主體，建立系統性產業實務鏈結，以回應人文社科領域師生與產業的未來人才需求。

2. 數位治理

(1)成績系統 WEB 化，學生可隨時掌握有效畢業學分及各學程的有效學

分數。

(2)教務系統數位資料庫，有效串接綜合業務組、註冊組及課務組等資料，瞭解學生學習樣態。

(3)112 學年度擬將本校生校際選課申辦納入網路作業，從學生申請、校內單位審核、同意書下載至選課完成資料之繳交，皆於線上完成，提升學生至外校選課之便捷性。

3. 多元招生

為招收優質國內與國際學生，針對校內教務系統進行資料盤點與重整，將透過數據分析近十年之不同入學管道學生之學習樣態及穩定性(如入學新生來源區域、學生身份與其在校學業表現)，亦透過學碩博士班留校及離校質性與量性分析，進而強化優質招生與提升就學穩定度。另為協助國防菁英兼備專業，與國防部合作辦理國防學士班招生，在各招生管道，以注重學習歷程與多面向綜合考量的選才方式，錄取不同特質樣態優質生，努力建構學生進入高教均等的機會。

4. 校級雙語化學習計畫

以「校內資訊公開」、「教師支持」、「學生支持」、「教學單位支持」四大面向設定行動方案，建構雙語學習環境，以提升本校學生於專業領域之英語表達能力，培育具有實踐、可解決全球議題能力的國際人才。未來將透過海外校友會提供國際實習機會，以及提供高中端雙語師資培育，為高中生接軌雙語大學先行鋪路，擴大雙語計畫影響力。

(二)學務目標：

1. 未來將賡續辦理學務處人員發展～Empowerment, Development，另輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。
2. 因應學生問題日益多元複雜，諮商需求服務逐年增加，持續開設夜間諮商並增聘兼任專業輔導人力，每週可增加 90 小時之輔諮時數。人力與新諮商空間增加，有效舒緩諮商等待人數，並提供更多樣性的心理健康與諮商輔導服務，但諮商需求持續再增加，人力與空間已接近飽和；未來因應學生輔導法修法，專業人力比例要調高到 1:900，希望能增聘專任專業輔導人力。預計於 112 學年度再優化導生 e 點通系

統，以更切合全校導師輔導運用。

3. 112 年度起新增規劃輔導機制「輔成計畫」，強化師生間之交流；預計放寬「大專校院弱勢學生助學計畫」申請資格及補助金額，並擴大扶助對象，期盼扶助更多經濟不利學生。
4. 賡續提供多元的生涯規劃與職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合服務等輔導方案，未來將結合校友諮詢並協助學生探索職涯興趣及職涯方向、瞭解產業趨勢，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭之優勢。
5. 進行學生活動中心空間改造計畫，規劃舒適新穎之環境空間。
6. 精進新鮮人成長營、師生座談會提升學生對學校認同。整合檢、警、調、消及社區資源，建構完善之校園安全網絡。
7. 新建東寧學生宿舍，預計於 113 年度完工。推動學生宿舍社區生活學習中心，持續辦理宿舍生活學習工作坊。
8. 以「提升校內之族群多元文化觀、締造族群友善校園」為宗旨，續辦理原住民族文化及議題通識課程，舉辦相關文化研習及講座，開辦跨領域學分學程。

(三)通識教育目標：

1. 既有之課程設計涵括人文、社科、生命、自然及工程等五大領域。未來持續培養學生於各領域中建立核心關懷與價值觀；也鼓勵授課教師以不同授課技巧，導引學生運用所學知識，進行社區服務發展，回饋與己身相繫之社會、環境及文化。
2. 與教務處共同推動領域專長微學程，規劃開設「資訊科學」、「數據量化」、「社會計量科學」、「半導體」、「風能發電」等專長，並鼓勵開課單位增開或與通識中心合開 1-2 門通識課程，納入微學程中。
3. 與 EMI 辦公室共同推動 EMI 通識課程，依 112 年 7 月 4 日 EMI 討論會議紀錄之決議，EMI 專任教師每學年須至少開授 4 學分課程。未來經濟系、心理系、歷史系、公衛所、不分系、生技系等數名 EMI 教師將合開 EMI 通識課程，並涵蓋人文學、社會科學、生命科學與健康 3 大領域，將能增加通識 EMI 課程的多元性。

參、學術研究

一、研究發展與國際合作概況

(一) 研究發展概況：

1. 本校研究發展處定位組織功能為服務與促進全校師生的學術研究及發展，包括建構優質研發環境、優化及發展特色與關鍵研究、吸引及培育傑出研究人才，以提升全校基礎學術與應用研究的質與量，以追求「學術卓越」、具「社會影響」、可「永續發展」的研究發展為願景。
2. 本校設有 11 個學院(含敏求智慧運算學院、智慧半導體及永續製造學院)和 17 個校級研究中心，為本校研究發展能量之基石，且擁有因應永續發展需要跨領域合作的基礎研究環境。本校之研發係以前瞻性的研究，產生具普世價值的轉譯為核心，輔以校務研究資訊解析，提出創新研發法規、改善研發支援系統，以協助本土人才發展、吸引及延攬傑出人才，並透過補助學術研究績效卓越之團隊或個人，開發與引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，希冀能培植世界一流研究團隊，全面提升本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖，提升本校整體發展。

(二) 國際合作概況：

111 年本校以「深化國際合作，提昇成大學術影響力」為前提，擬定國際發展策略，以多元創新全球招生、國際人才招募佈局等方案延攬全球優秀人才來校就讀。持續整合虛擬校園平臺，推動跨域國際化實體與虛擬多元學習課程、教育部雙語計畫提昇校內全英語授課質量以及師生全球競合力、開展國際優華語計畫以培育本校學生之國際視野與跨國移動力。創立「成蝶計畫」產官學育才品牌，以在地環境之跨國經營，串接帶動人才的培育，建置學生安心就學與輔導就業之機制。積極深化本校之國際鏈結，引領 SATU 國際平臺、深耕海外基地與結盟全球夥伴建立全球學習網絡，深厚鞏固本校永續發展知識平臺的全球地位。

(三) 「研究發展與國際合作」相關數據資料(如下頁表八至表十二)：

表八 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	109 年度	110 年度	111 年度
全國核定案 (大專生計畫)	3,171 件	3,123 件	3,507 件
全國得獎人數 (研究創作獎)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)
成大申請案 (大專生計畫)	272	261	301 件
成大核定案 (大專生計畫)	139	141	178
佔全國比例	4.38%	4.51%	5.07%
研究創作獎 (成大得獎人數)	13	9	21
成大得獎率	9.35%	6.38%	11.79%
佔全國得獎率	6.50%	4.5%	10.5%
得獎院際 分佈情況	管理學院 1 社科學院 1 理學院 1 工學院 5 電資學院 2 醫學院 1 生科學院 2	管理學院 2 社科學院 1 規劃設計學院 2 工學院 2 醫學院 1 生科學院 1	管理學院 4 社科學院 1 理學院 1 工學院 9 電資學院 1 醫學院 3 生科學院 2

資料來源：依國家科學及技術委員會計畫時間基準（每年 7 月 1 日至次年 2 月 28 日）

表九 近三年學術研究成果概況統計表

學院 年度		人文社會領域（含管理、設計）				理工電資領域			生物醫學領域	
		文學院	管理學院	社科學院	設計學院	理學院	工學院	電資學院	醫學院	生科學院
109年	中、英文期刊論文	27	190	77	34	331	1,047	346	896	81
	學術性專書及專章著作數	9	1	8	0	1	5	14	3	0
	研討會論文集	2	13	14	36	17	137	173	21	0
	平均每篇論文被引用次數	1.5	5.5	1.0	1.3	2.8	3.4	2.0	6.7	2.6
	領域權重引用影響係數	1.22	1.82	0.56	0.57	0.88	1.08	1.00	1.77	0.78
110年	中、英文期刊論文	52	195	99	55	341	1,133	396	1,096	65
	學術性專書及專章著作數	8	0	3	0	2	36	1	3	9
	研討會論文集	18	12	18	38	7	54	173	16	0
	平均每篇論文被引用次數	2.8	2.6	2.0	1.5	3.4	3.9	1.8	3.6	2.0
	領域權重引用影響係數	1.1	1.06	1.60	0.57	1.12	1.17	0.85	1.38	0.75
111年	中、英文期刊論文	30	244	111	56	328	1,212	376	1,125	66
	學術性專書及專章著作數	11	4	5	6	2	13	3	5	1
	研討會論文集	10	20	26	30	17	94	205	23	0
	平均每篇論文被引用次數	6.5	1.9	2.7	1.9	4.3	4.4	1.9	2.9	3.1
	領域權重引用影響係數	4.34	0.77	1.98	0.64	1.29	1.18	0.84	1.27	1.26

資料來源：[學術成大!] & Scival（查詢日期：112年4月25日）主要來源 Scopus
資料區間：每年1月1日至12月31日

表十 近3年各項研究計畫經費統計表

(註：含國科會大專生計畫及件數)

			人文社會領域(含管理、設計)				理工電資領域				生物醫學領域		其 他	總 計
			文學院	管理學院	社會 科學院	設計學院	理學院	工學院	電資學院	半導體 學院	醫學院	生科學院		
109 年度 (109.1.1 至 109.12.31)	國 科 會	件數	45	82	54	44	134	399	163	0	335	52	30	1,338
		金額 (萬元)	3,117	8,758	7,146	5,676	27,863	87,991	38,874	0	78,209	11,754	3,291	272,678
	非 國 科 會	件數	59	145	18	51	47	237	148	0	138	29	426	1,298
		金額 (萬元)	10,966	26,137	2,821	7,873	7,046	72,566	31,376	0	22,604	2,511	94,238	278,139
110 年度 (110.1.1 至 110.12.31)	國 科 會	件數	44	88	58	47	139	361	168	0	328	44	43	1,320
		金額 (萬元)	3,002	8,972	7,481	5,953	26,546	72,179	40,956	0	55,973	10,505	11,940	243,507
	非 國 科 會	件數	51	35	16	82	58	314	160	0	128	25	481	1,350
		金額 (萬元)	6,870	3,948	3,058	13,331	6,299	54,028	33,166	0	22,075	2,731	112,807	258,314
111 年度 (111.1.1 至 111.12.31)	國 科 會	件數	47	81	51	42	145	392	160	0	340	46	51	1,355
		金額 (萬元)	3,036	6,885	6,861	3,428	32,208	77,493	37,402	0	65,778	10,102	11,971	255,165
	非 國 科 會	件數	68	61	18	52	53	352	154	120	144	22	393	1,437
		金額 (萬元)	12,621	6,531	3,543	9,977	5,885	68,249	31,037	14,392	26,233	6,073	113,564	298,105

表十一 教師獲得特殊成就獎項概況（111 年度）

獎項名稱	獲獎人數
ACM 傑出科學家	1
IEEE Fellow	1
中山學術著作獎	1
中技社傑出物理學術獎	1
中國工程師學會高雄分會工程教授獎	2
中國工程師學會傑出工程教授獎	1
中華民國斐陶斐榮譽學會傑出成就獎	1
徐有庠紀念獎-有庠科技論文獎、發明獎	3
侯金堆先生文教基金會侯金堆傑出榮譽獎	1
科技部吳大猷先生紀念獎	4
科技部傑出研究獎	5
科技部傑出特約研究員獎	2
國家新創獎(新創精進獎、學研創新獎)	12
教育部師鐸獎	2
教育部學術獎	1
傑出人才發展基金會年輕學者創新獎	1
經濟部水利署全國水利傑出貢獻-終身成就獎	1

※獎項項目係由各學院提供，並按獎項名稱筆順排列。

表十二 國際化概況

一、簽約學術機構狀況：

(資料時間：採計至 112/7/31 止有效合約)

簽約機構總數：287；合約總數：481；校級合約：276。

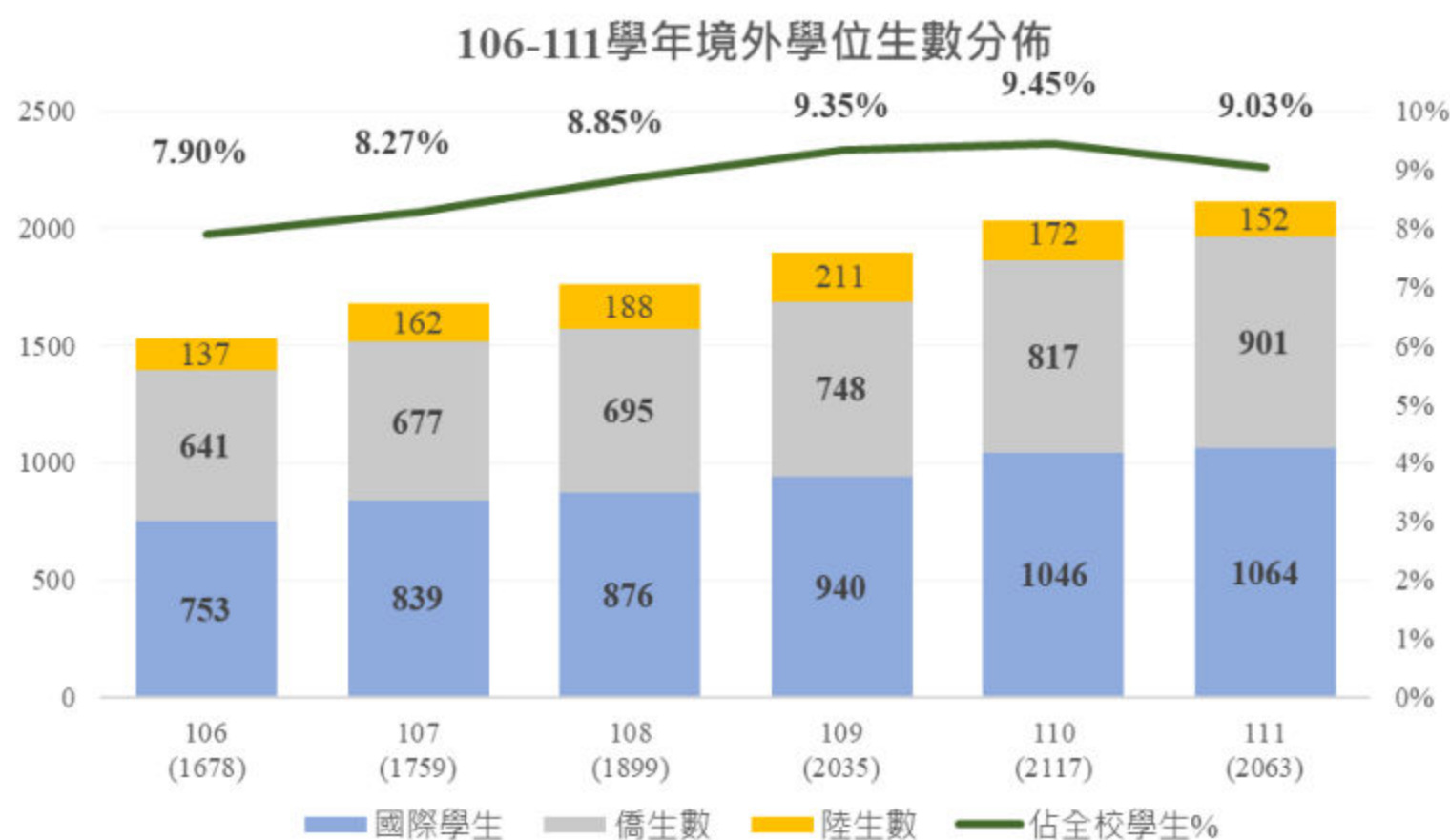
洲別	國家	機構 總數	合約 總數	校級 合約	洲別	國家	機構 總數	合約 總數	校級 合約
歐洲 79 機構	丹麥	1	1	1	亞洲 135 機構	土耳其	9	13	13
	比利時	2	4	2		中國	12	20	7
	立陶宛	4	8	6		日本	37	88	39
	匈牙利	1	2	2		伊朗	1	1	1
	西班牙	3	5	4		印尼	19	26	6
	克羅埃西亞	1	1	1		印度	12	17	15
	法國	22	34	19		沙烏地阿拉伯	1	1	1
	波蘭	3	3	3		俄羅斯	2	2	1
	芬蘭	2	3	3		柬埔寨	1	1	1
	英國	8	11	5		泰國	7	17	10
	挪威	2	3	2		馬來西亞	4	7	4
	捷克	7	12	11		越南	4	10	4
	荷蘭	2	3	2		新加坡	4	7	4
	斯洛維尼亞	1	1	0		臺灣	12	15	14
	斯洛伐克	1	2	2		韓國	10	19	12
	奧地利	3	5	5	美洲 62 機構	巴西	1	2	2
	愛爾蘭	1	1	1		加拿大	8	10	6
	瑞士	1	1	0		美國	51	79	39
	瑞典	1	3	3		秘魯	1	2	2
	義大利	2	3	2		墨西哥	1	1	0
大洋洲 9 機構	德國	11	23	13	跨洲 1 機構	聯合國教科文組織	1	1	0
	紐西蘭	1	1	-	非洲 1 機構	南非	1	2	2
	澳洲	8	10	6					

二、境外學生分布

(一) 111 年度境外學生各學院分布

單位	境外學位生 (教育部校庫 11010 期)				境外研習生 (111/1/1-12/30)			華語生	總計
	外國學生	僑生	陸生	小計	其他國家	大陸港澳	小計		
文學院	53	114	17	184	12	0	12	1018	1214
理學院	19	47	1	67	3	0	3	—	70
工學院	399	288	10	697	60	0	60	—	757
電機資訊學院	72	81	22	175	10	0	10	—	185
規劃與設計學院	45	63	46	154	7	0	7	—	161
管理學院	170	97	9	276	11	1	12	—	288
醫學院	119	111	2	232	2	0	2	—	234
社會科學院	47	83	17	147	21	0	21	—	168
生物科學與科技學院	45	75	0	120	4	0	4	—	124
跨院-全校不分系學士學位學程	3	1	0	4	0	0	0	—	4
跨院-敏求智慧運算學院	1	0	0	1	0	0	0	—	1
智慧半導體及永續製造學院	4	2	0	6	24	0	24	—	30
總計	977	962	124	2063	154	1	155	1018	2957

(二) 111 學年度境外學位生數歷年分布及佔全校學生數比率



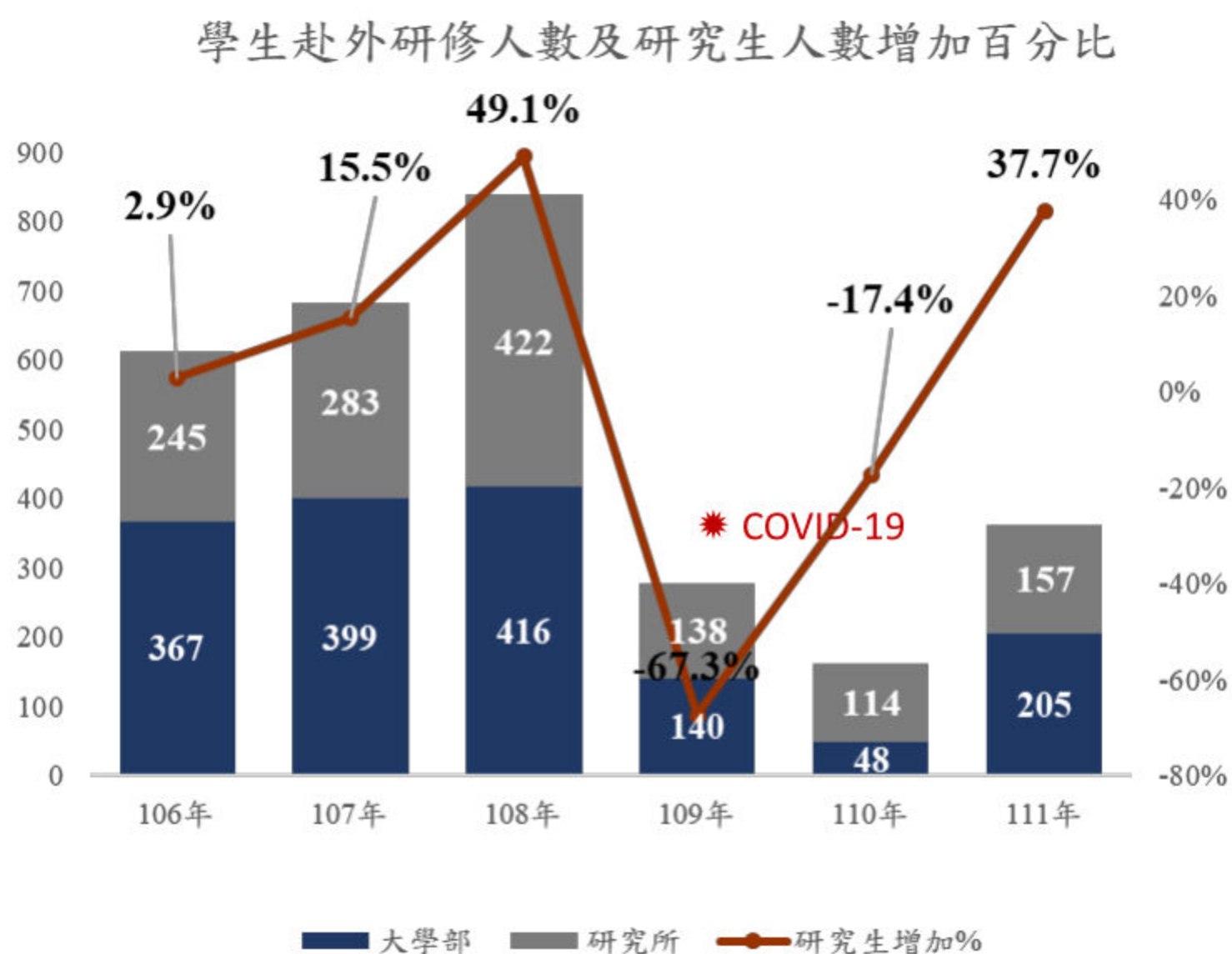
三、111 年學生赴外研修狀況

(資料時間：111/1/1-111/12/31 赴外人數)

(一) 各學院學生赴外研修目的分布

學院別	交換生	短期研究	短期研修	短期實習	雙學位	總計
文學院	26	0	0	0	0	26
理學院	3	4	0	1		8
工學院	54	5	21	1	1	82
電機資訊學院	17	7	28	1		53
規劃與設計學院	26	0	14	0	1	41
管理學院	47	0	0	0	8	55
醫學院	5	4	5	0	0	14
社會科學院	27	0	0	0	0	27
生物科學與科技學院	2	0	1	0	0	3
非屬學院	3	0	0	0	0	3
總計	210	20	69	3	10	312

(二) 學生赴外研修人數歷年分布及佔全校學生數比率



二、研究發展與國際合作重點成果

(一)研究發展績效：本處 111 年推動研究發展擬定之策略、行動方案及具體成果說明如下。

1. 策略 1：深耕基礎研究建設，提升研發品質

(1) 延攬與留任人才

- a. 配合教育部推動玉山學者計畫，透過本校持續優化「玉山學者配套措施」及強化研究發展環境吸引國際人才來臺任教，111 年已到任玉山（青年）學者共計 20 位，除玉山學者亦鼓勵玉山青年學者藉由參與國內外研究團隊使其研究量能達到加乘效果，自 107 年起至 111 年獲核定國科會及產學合作計畫件數共 22 件，獲補助金額達 1 億 937 萬元；發表共計 341 篇優質 SCI/SSCI 期刊論文（以本校名義發表共 102 篇）；技術轉移件數 5 件、申請及獲得國內外專利共 7 件。實質強化本校與國際研究社群脈絡之鏈結。
- b. 配合本校校務發展及推動高等教育深耕計畫，本處自 108 年起策劃「外籍教師方案」爰相繼辦理後續轉型計畫自 109 年推動 NCKU90 and Beyond 培育計畫至去(111)年底，外籍學者佔延攬人才比例從 107 年的 22.6%，成長至 2022 年的 40.2%，國籍分布自 107 年 8 國增至 34 國，專業涵蓋理工、生醫、人社、商管等領域，顯現人才組成多元化。透過積極輔導與協助計畫申請，109 年至 111 年 NCKU90 and Beyond 之外籍學者在兩年內計即獲國科會計畫三件、產學及國際型計畫兩件，總金額達 1,070 萬元。
- c. 致力延攬國內外年輕研究人員任教：以額外獎助積極延攬國內優秀年輕學者，如：彈性薪資、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫、博士後研究人員研究津貼、新進教研人員研究設備補助等，亦補助研究經費鼓勵年輕教師投入研究、參與國際合作會議等。
- d. 培育博士級研發人才：針對博士研究人才給予額外加給或津貼補助，藉以擴大延攬及留任博士級研究人才，博士後研究人員研究津貼 111 年共補助 9 名，補助金額約 19 萬元。

(2) 完善研究支持系統

- a. 鼓勵本校新進教研人員從事學術研究：凡本校新進教師暨研究人員（含醫院臨床教師、編制外專案教師及研究人員），到校三年內，於當年度申請國科會專題研究計畫獲核定通過者可提出本補助申請，鼓勵本校優秀新進教研人員從事學術研究計畫以提升本校學術能量。111 年補助 84 名新進教研人員，補助經費總計新臺幣 1,560 萬元。
- b. 鼓勵本校教研人員從事學術研究：針對前一年度未獲國科會及其他機關或法人非勞務性研究計畫之補助者，本處擬提供專題研究計畫經費補助，111 年補助人數 15 人，補助經費總計新臺幣 340 萬元。

透過上述支持系統，111 年共補助 99 人次，金額共計 1,900 萬元，助益年輕教師之學術研究發展。

(3) 鼓勵研究表現，提升國際能見度

- a. 透過教師研究獎勵辦法鼓勵教師提升研究能量：本校 107-111 年間投稿於《Science》系列及《Nature》系列等同等級期刊，每年至少 7.8 篇以上，期間共計 39 篇；其中本校作者為第一作者或通訊作者文章，共計 8 篇，達 20.5%。
- b. 定期檢視學術研究指標作為彈性薪資及各項獎勵補助的績效評比標的。111 年度本校之研究能量策略嘗試，提撥彈性薪資 30%，以整體學術能量為審視重點做為學院達成目標之獎勵，若該指標較前一年度或近八年平均值高者，將調高學院可發放之總額，鼓勵深耕研究之學院及教師。
- c. 以研發年度報告(Annual Report)及研發快訊，定期分析研發成果並系統性彙整研發亮點，以提升國際能見度。107 年迄今 111 年，教育部玉山學者計畫審查通過人數，核定通過玉山學者 14 位（含自他校轉任玉山學者 1 位）及玉山青年學者 11 位。111 學年度彈性薪資制度，獲獎勵之教授、副教授及助理教授平均論文產出約 6.2 篇、5.4 篇及 2.9 篇，高於全校平均之 2.3 篇、1.5 篇及 1.7 篇。

- d. 辦理計畫撰寫說明會及工作坊，提供教師計畫撰寫相關諮詢；亦針對國際研究團隊、國際學術研討會、國際合著論文及國際移動計畫進行專案補助，支持教師進行國際合作拓展國際網絡。

2. 策略 2：優化特色領域，發展關鍵技術

(1) 分析研究發展重點，聚焦特色研究

- a. 能源領域論文之 FWCI 較 110 年自 1.21 成長至 1.47，成長幅度達 16.5%；本校醫學領域 Top 1% 高被引用論文篇數，110 年至 111 年成長率為 5.3%。
- b. 人工智慧相關電腦科學研究，111 年發表在 Top 10% 以內期刊之論文數量，皆較前一年成長 55.6%。

(2) 特色領域研究中心，優化支持環境

- a. 111 年核給特色領域研究中心彈性薪資計 32 人，補助總額每年 630 萬元。
- b. 整合跨領域學術研究能量，設置校級研究中心，其中自 107 年起在高等教育深耕計畫經費挹注下，本校先後設置 5 個校級研究中心，並陸續增設王助系統工程研究中心、夏漢民太空科技中心，擘劃前瞻特色研究，計已有 17 個校級研究中心。
- c. 配合教育部第 2 期特色領域研究中心計畫推動，111 年盤點 17 個特色研究團隊推薦至教育部爭取特色領域研究中心計畫，爭取科研資源。

(3) 跨域整合人社與科技，追求跨領域平衡

- a. 本校 111 年臺灣學相關論文篇數及專書，分別共計 91 篇及 5 本，相較 110 年論文篇數成長 59%。
- b. 「臺灣學」主軸聚焦 SDGs 人社主題，進行人才培育，舉辦國際研討會、工作坊及展覽，衍生國際學術議題網絡，並開設「踏溯深化 2.0 課程」、「踏溯創新研究 3.0 課程」，實踐多元文化視角的深耕培育。
- c. 為接軌聯合國推動永續發展目標，110-111 年教育部大專校院人文與社會科學領域標竿計畫 2 件，計 1,510 萬元，108 年迄今執行國科會高齡智慧照護跨領域合作計畫(計 9,522 萬元)。

3. 策略 3：前瞻學術轉譯，創造社會、產業及國際影響

本校教師長期從事基礎及應用研究，提升我國學術研究水準及國際學術地位，創造社會發展與產業應用效益，近三年(109-111 年度)獲國家科學及技術委員會傑出研究獎共計 18 人、吳大猷先生紀念獎共計 11 人，積極展現科研成果之多元價值，研究成果豐碩。

(1) 連結政府及在地，激發產官學創新能量

- a. 111 年研究經費（含國科會及非國科會）達 55 億元，較 110 年增加 10%，主要為大型委託案及專案計畫。111 年來自企業部門產學合作經費共計約 10.3 億元，較 110 年增加 10%，未來將持續推動並提升產學合作績效。
- b. 本校 111 年回應國家重要挑戰之人工智慧主題研究專案計畫達 6,748 萬 1,000 元，學研中心計畫達 2,298 萬 8,000 元及前瞻技術產學合作計畫達 1,650 萬元，強化本校研究能量整合及與產學研間之鏈結。

(2) 特色領域結合 SDGs，推動永續知識與實踐

- a. 本校於 111 年獲得《遠見》USR 大學社會責任獎「綜合績效一般大學組」首獎肯定，並持續推展 NCKU 2030 教研策略，111 年建構「SDGs 成大永續」網站，持續彙整本校 SDGs 相關成果、串接 ResearchHub，延續本校永續研發量能。
- b. 英國泰晤士高等教育特刊公布「2023 THE Impact Rankings」排名，本校獲全球第 24 名，維持全國第一。在 17 項 SDGs 排名中，有 8 項位列世界百大，其中排名全球第 5 的「SDG9 永續工業與基礎建設」，而「SDG3 健康福祉」全球第 22、「SDG6 淨水與衛生」全球第 39 及「SDG17 永續發展夥伴關係」全球第 31，呼應本校是具有競爭力、綜合性、全方位並能夠產生實質影響力的高等教育學術單位。

(3) 深化國際學術策略夥伴，擘劃國際合作新篇章

- a. 本校最新 QS 雇主聲譽排名，持續提升為世界第 82 名。
- b. 111 年國際合作計畫為 39 件(含國科會雙邊計畫 31 件及小龍門計畫 8 件)，2018-2022 年本校與 WUN 盟校之合作，與其中 21 個

學校合著論文的 FWCI 高世界水平(1.00)，且與盟校合著論文之平均 FWCI=7.31，遠高於本校整體國際合著論文之平均 FWCI=1.60。

(二)國際合作績效：

本處 111 年透過推動國際合作累積展現以下重點具體成果如下：

1. 面對世界真實需求，建立新型國際交流模式，回應全球永續議題。

過去 5 年，疫情改變了全球交流模式，加以烏俄戰爭衝擊全球國際教育環境，本校以多維度虛擬教室、虛擬會議室及線上論壇搭配實體模式雙軌進行教育課程與國際交流，與世界維持密切連結，同時推動同舟計畫學生短期訪問專案，開放校內線上線下課程研習、實驗室短期研究；111 年傳成點光行動計畫以新臺幣六百萬元與波蘭科學院建立學術合作，在疫情和戰火之下延續教育與學術發展。

2. 投入「雙語大學」、開展「臺灣優華語計畫」，透過國際競合力之培育打造雙語校園與創製華語文教育之文化順差。

本校獲選為全臺四大雙語標竿學校，藉由強化構築雙語校園，持續建置國際化環境，具體化國際人才支持系統。同時，開展教育部「臺灣優華語計畫」，與美國阿拉巴馬州奧本大學、猶他州、加州大學爾灣分校建立華語文教育合作關係；選送華語教學人員、吸引美國大學學生來臺研習華語、辦理及推廣線上華語文教材與課程、華語文能力測驗，強勢輸出華語文教學量能，穩固建立華語文教育合作連結。

3. 境外學位生總數至 111 年佔學生總數 9%，境外博士生佔比達 23.4%，展現本校招收外籍博士生之效益。111 學年境外學位生來自 78 個國家，教育版圖自亞洲、美洲、西歐、大洋洲推進至東歐、非洲，涵蓋柬埔寨、葡萄牙、喀麥隆、索馬利蘭共和國、土庫曼、烏茲別克、蒲隆地、立陶宛、挪威等國學位生，賡續落實「有教無類、公平以及高品質的教育」之聯合國 SDGs 永續目標。

4. 建置特色國際人才育成平臺，創立「成蝶計畫」品牌。

「成蝶計畫」發揮品牌效益，結合成大與企業資源，自 108 年與泰達電正式展開合作後，迄今已促成玉山銀行/國泰世華/越南勇源教育發

展基金會/榮剛材料/廣泰金屬/中租迪和/利勤實業/啓基科技/帆宣系統等 10 間企業合作，提供 50 個以上獎學金項目，以成大師資與研究量能培養企業所需專業人才，支援各類獎學金與華語學習、企業提供寒暑假或課餘實習，量身規劃相關實習的課程，或提供實習津貼，使學生在實習時即能深入了解企業文化，累積職前經驗及企業忠誠度，畢業即銜接職涯。

5. 推動在地深耕鏈結之全球永續發展合作計畫。

深耕臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)及成大海外基地作為引路基石，領先發展跨域型 SMART 系列創新創業線上競賽。全臺首例歐洲頂大在臺長期駐點-德國達姆工大成功大學亞洲辦公室，拓展科研團隊之跨國合作，深化學研智匯對話。以 SATU 扮演媒合平臺，藉由媒合共同研究計畫 Joint Research Scheme 開啟相同議題興趣會員校學者間之合作契機，開創共同合作計畫量能，進而透過馬來西亞、越南、泰國海外基地計畫鼓勵具合作基礎者組成跨國團隊，深化既有成果及跨域合作，推展國際人才協同培育、國際期刊論文共著發表、爭取國際基金資源機會，108-111 年共有 11 個跨國團隊、96 位教研人員投入，完成 318 篇國際合著論文，為 104-107 年合著總數之 5.5 倍，帶動各國師生跨國合作對話，探求不同區域合作課題。

三、研究發展與國際合作未來展望

(一)研究發展目標：

教育機構的創新研究是社會進步的動力，本校研究發展長期專注特色研究，並致力緊扣社會議題與產業發展需求，持續加強與政府及產業界的合作，希冀在世界永續發展議題中發揮關鍵影響力；本校將以具產業價值的關鍵技術做為主要研發產出，運用於社會所需，進而影響國家社會發展，進而制定「厚植研發基礎，布局高階研發人才」、「優化特色領域，研發關鍵創新研究」、「深化學術成果，轉譯社會國際影響」等3項具體目標。未來將持續展現引導永續發展的卓越研究之研究發展目標，呼應ESD結合SDGs國際發展趨勢，以「深耕基礎研究建設，提升研發品質」、「優化特色領域，發展關鍵技術」及「前瞻學術轉譯，創造社會、產業及國際影響力」作為核心策略，協助校內教研人員爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；對外爭取跨國合作，互補國際研究專長，接軌國際研發環境，為國家社會培育具國際移動力之科研人才，協助政府提升國家競爭力，以及提供產業尖端技術解決方案，承擔與社會溝通的任務，回應各方需求，朝永續發展的方向持續推進。

(二)國際合作目標：

隨著全球化程度加深，本校將持續深化國際合作，依循校內發展特色高等教育、培育多元創新人才及促進學生創新發展之深耕教育理念，具體提昇成全球學術影響力。從歷史淵源、共通性及永續性分析，本校自112年起未來五年之國際化面向具體目標包括：

1. 培育學生國際視野與移動力：以在地結盟建立「在地全球、全球在地」之生態系統，對外持續連結國際策略夥伴與在地國際盟友，透過數位課程開放教育資源與辦理在地異國文化講座，進行教育、語言與文化之輸出與輸入，同時於校內營造國際化環境與機會，促動本校學生自主規劃出國進修之動機，也吸引外國學生認識本校亮點研究特色、古都文化及企業優勢，活化校園及在地生活圈，培養學生成為善於思考、具有國際觀的世界公民。

2. 延攬全球優秀人才來校就讀：考量全球議題之區域需求性以及兼顧比例與多元化，聚焦於因應未來需求且輸出輸入並重之國際人才招收與培育，進行相關佈局與重點資源投注。透過華語輸出、英語輸入、調整獎學金政策、與產業鏈結等策略，增加國際人才之招收與培育，期在努力增加境外生源之下亦能提升本地學生全球競合力，貢獻全球議題之解決。
3. 安心就學與輔導就業：透過行政、教學、研究之完善機制與友善環境，創造支持國際人才的培育之國際化校園。推動「國際生在地化競合力提升計畫」、提昇學校行政與教學單位雙語化與國際化，提供適切資源的配置、活絡現有國際學生及學人社群，完備國際人才支持系統的重要機制與環境建置，致使國際人才產生對本校的認同與歸屬感。
4. 強化國際鏈結：本校制訂永續發展策略準則，透過國際網絡開創與全球永續發展契合之目標，持續佈局國際學術網絡，深化與策略夥伴之合作發展，厚實高等教育全球知識人才地位之基礎，進一步以數位智匯結流與永續議題倡議，以創新生態系統結盟解決全球重大議題。

肆、推廣服務

一、推廣教育與資源服務概況

(一) 推廣教育概況：

為使大學與社會、城市共同發展，成功大學校內單位包括產學創新總中心、附設醫院、圖書館、校友中心、推廣教育中心、附設高工及學生社團等，過去多年積極參與融入社會的活動。產學創新總中心旨在建立鏈結學界與產業的雙向合作；附設醫院則以提供優質醫療服務與教學研究環境為主；圖書館舉辦優質主題書展、影展活動，並開設「成大 Book 一市：移動圖書館」及「朗讀者：錄製有聲書服務視障者」課程，積極推廣豐富館藏資源，關懷弱勢及服務社會；校友中心則是積極凝聚校友向心力及善用豐富的校友企業資源；另外還有推廣教育中心、附設高工都以百年樹人為目標，推廣教育中心以推廣終身學習為志，提供高階人才持續進修及促進熟齡族與世代交流，持續辦理教育部樂齡大學計畫並強化本校特色領域課程，進而衍伸開設自辦班課程；另也同步推動數位課程，建構無邊界跨領域學習平臺。

(二) 圖書資源服務概況：

本校圖書館配合學校發展，均衡各領域館藏收集與發展，圖書館實體館藏、電子書及機構典藏論文至 111 年 12 月底累計超過 371 萬冊(件)。圖書、期刊合訂本、視聽資料及非書資料等實體館藏合計 242.4 萬多冊(件)，可用電子書 102 萬多冊，機構典藏電子全文(含數位論文、期刊論文)約 11.1 萬篇、摘要超過 14.8 萬篇。訂購及免費可用電子期刊約 10 萬 5,507 種、紙本現刊 1,612 種、紙本過刊 1 萬 6,021 種，訂購及免費可用電子資料庫 635 種。

(三) 博物館資源服務概況：

1. 典藏：本館建置典藏設施 3 處，保存各類文物(含系統)及庫房管理。
2. 校史/研究：校史組與典藏及展示合作，主要工作為校史資料蒐集與

研究，配合博物館各類校史展示。負責全校建築類文化資產的盤點、相關校史研究。

3. 展示：藏品與教學研究結合並推展國內與國際合作之展示。
4. 推廣：以年度經費維持常態營運讓觀眾免費參觀，落實社會教育與文化平權。規劃多元課程、活動，以吸引民眾參與，持續建立社區、其他學校夥伴關係。

（四）藝文資源服務概況：

1. 展覽：規劃當代藝術展覽，同時提供教職員生創作之展覽平臺，營造美感環境。
2. 表演：規劃辦理音樂、戲劇、舞蹈、劇場等多元表演藝術活動，提升校內人文藝術氛圍。
3. 教育：配合展覽、表演活動，辦理議題性講座與課程。
4. 校園藝術紋理建立：逐年進行藝術品普查，維護及保養本校藝術資產，代辦本校公共藝術設置案，累積校園藝術能量。
5. 美學與藝術跨域學分學程：以素養、實作(工作坊)及統整課程，達到學生對「藝術內涵的認知」及提供「藝術創作」的學習經驗。

（五）計算機網路資源服務概況：

1. 計算機與網路中心（簡稱計網中心）主要任務是支援本校教職員工生在教學、行政、研究、學習所需之計算與網路資源，提供高速網路連線、各類主機服務、支援數位教學、確保資訊安全，並協助各行政單位開發校務資訊系統。
2. 除服務本校師生，計網中心亦擔任「臺灣學術網路(TANet)臺南區域網路中心」、「臺灣高品質學術研究網路(TWAREN)臺南區域網路中心」及「教育部南區雲端資料中心」，提供臺南地區各級學校介接學術網路服務、協助教育部維護教育雲設備平臺。

（六）「推廣教育與資源服務」相關數據資料(如下頁表十三至表十六)：

表十三 近三年教師提供專業服務概況

單位：人次

年度 項目	109 年	110 年	111 年
擔任學會行政職務	487	556	442
擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問	1,354	1,368	1,429
擔任校外公民營機構之顧問	854	960	604
參與國內、外研討會或短期講學之職務	546	634	554

資料統計：每年1月1日至12月31日

表十四 全校推廣教育統計表

學年度 類別		109 年	110 年	111 年
碩士 學分班	開班數	171	229	139
	學員數	2,049	2,137	1,151
學士 學分班	開班數	17	19	1
	學員數	150	321	1
非學分 班	開班數	322	344	161
	學員數	4,650	3,740	2,604

資料統計：

1. 依教育部大專校院推廣教育課程開班統計資料填報上表。
2. 111 學年度因第 2 學期課程尚未結案，統計期間為 111 年 8 月 1 日至 112 年 1 月 31 日。

表十五 近三年圖書館服務統計表

年份(1-12 月) 項目		109 年	110 年	111 年
讀者服務	進館人數(註一)	超過 57.8 萬人次	超過 36 萬人次	超過 54 萬人次
	圖書借閱(冊) (註二)	549,972 冊次	431,411 冊次	393,536 冊次
	推廣服務(註三)	480(場次) 18,259(人次)	521(場次) 16,340(人次)	758(場次) 25,053(人次)
資訊服務	電子資源檢索使用次數(註四)	5,440,749次	4,436,663次	7,003,643次
	資訊諮詢服務人次	5,930件	7,731件	8,486件
	網頁點擊次數(註五)	19,289,625次	14,217,071次	28,681,958次
館際合作	向外申請件數	1,369件	1,494件	1,916件
	外來申請件數	7,719件	5,293件	4,642件

註一：包含總館、醫分館與新 K 館進館人數。新 K 館 110 年 3 月 24 日起調整為 24 小時開放。110 年 5 月 20 日至 7 月 28 日疫情三級警戒期間，暫停開放讀者入館，調整開館時間服務，提供讀者未入館借還書服務。

註二：圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借、圖書預約等相關服務。

註三：109 年及 110 年受 COVID-19 疫情及防疫措施影響，取消多項實體活動及課程。

註四：電子資源出版社或資料庫供應商所提供之使用統計遵循及因應 COUNTER 國際統計規範之更新及改版，而影響各電子資源使用次數及 111 年度總使用次數之增減。

註五：自 109 年 11 月開始，圖書館首頁改為經由 SSL 連線，而原統計軟體不支援 SSL 連線統計，故使用者透過 SSL 連線時，參觀及點擊次數將不會計算。

表十六之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	109 學年	110 學年	111 學年
實習醫學生(Intern)	0	0	0
實習醫學生(Clerk)	154	173	187
實習牙醫學生(Intern)	15	16	18
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	62	53	46
一般代招代訓醫師	0	0	0
代訓西醫師	89	58	88
代訓醫事人員	148	162	166
外校實習護生	948	893	924
本校實習生	387	428	402
外校實習生	231	149	242
合 計	2,034	1,932	1,873

表十六之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	109 年	110 年	111 年
門診人次	124,949	126,255	131,462
急診人次	6,937	6,881	7,937
住院人次	4,443	4,341	4,275
住院人日	31,559	30,879	30,358
手術刀數	2,742	2,655	2,807
接生次數	88	85	73
佔床率	88.11%	86.45%	86.45%
含特殊病床佔床率	85.98%	84.33%	82.93%
平均住院日	7.15	7.15	7.16

二、推廣教育與資源服務重點成果

(一)推廣教育績效：

1. 產學創新總中心 111 年旗下共有 73 個研究中心，承接 408 件委託計畫，金額破 11 億元。
2. 產學創新總中心與其他共 11 所具專業特色大學籌組「成大大南方科產平台」，包含成大、虎尾科大與高科大等校，平臺建置科研技術之資料庫，整合學校研究、專利、類產線、研究中心等技術項目，作為大學與企業媒合之最佳橋樑，並輔導學校新創，推動科研成果的產業化。
3. 新創加速中心於 111 年共辦理 5 場校內資源說明會、12 場創業小聚、16 場講座、2 場交流及媒合活動、11 場工作坊、2 場新創訓練營，並辦理「2022 成大創新圓夢計畫」補助本校教師及學生進製作原型產品，協助團隊落實創業想法。總計共 31 隊入選獲得補助，入選團隊於校慶周舉行 Demo Day 對外展出。
4. 本校附設醫院提供優質醫療與教學研究環境
 - (1) 111 年附設醫院醫療服務業務，平均每月門診人次為 131,462 人次，平均每月急診人次為 7,937 人次，平均每月住院人次為 4,275 人，全年占床率平均為 86.45 %。
 - (2) 111 學年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 1,873 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 1,606,888 仟元。
 - (3) 結合 62 家公私立醫療院所提升基層及社區醫療品質。
5. 圖書館舉辦世界閱讀日、校慶書展、一冊一世界 VI：馬奎斯《百年孤寂》與一冊一世界 VII：愛因斯坦《相對論入門：狹義和廣義相對論》主題書展、影展及專題演講等系列活動，並與博物館、人社中心、成大出版社、教育部 UFO 前瞻人才培育計畫合辦主題展覽；開設「成大 Book 一市：移動圖書館」及「朗讀者：錄製有聲書服務視障者」課程，舉辦二手書義賣活動，以實際行動關懷弱勢及服務社會。
6. 校友中心透過校友活動、刊物等管道向校友及企業募款，自 100 年至 111 年底，共募得 108,823,804 元，提供「安心就學濟助方案」使用。
7. 推廣教育中心 111 學年度共辦理 140 個學分班、161 個非學分班，訓

練學員人數共計 3,756 人次。

8. 附設高工培育人才、回饋社區協助發展

(1) 今年度共 25 人取得丙級技術士證照，3 人取得乙級證照，1 人獲得全國技能競賽南區第 5 名。

(2) 辦理志工日回饋社區，提供學生學以致用機會。

9. 鼓勵學生從事社會關懷服務

(1) 學生服務學習中心於 112 年 1 月 18 至 19 日假南投縣草屯鎮敦和國小辦理「人人是機師」服務活動。以 SHA-PA 百變無人機為主軸，希冀利用遊戲、反思與實作的方式，讓學童了解無人機的原理及延伸應用，讓學童能對生活的知識與工具有更全面的認識，並從實作中發揮充足的創意。

(2) 112 年成大共有 10 個服務性社團，邁出校園融入社區公益活動，舉辦 12 個寒、暑假營隊活動，服務對象包括老人與中小學學生。

(3) 與臺南捐血中心合作，定期辦理校園捐血活動，善盡社會責任，112 年共有 935 人捐出 1,219 袋血液，首捐 170 人比例達 18.1%。

(二)圖書資源服務績效：

1. 108 年 5 月起利用 Scopus、SciVal、Web of Science 及 InCites 等資料庫，實驗性進行教師個人化學術研究力分析服務，至 111 年 12 月止計完成 160 位教師及研究人員個人化學術研究影響力分析，提供單位客製化分析服務 9 件。

2. 108-111 年起依實際使用的大數據，重新評估電子期刊採購策略，將經費在最實際的規劃下，回應本校師生的使用權以及發表權，總計 3 年節省期刊經費超過 1,000 萬元。

3. 開設館藏資源介紹、基本文獻檢索、實證醫學文獻檢索、系統性文獻回顧研究檢索、EndNote 及 Turnitin 等。除了中文課程外，111 年度英語授課共計開設 51 堂，合計 106 小時、636 人次參加。另提供 59 次個別指導，共計 68 小時、74 人次。

4. 醫分館依據不同學習的對象與目的，開設各種實證醫學文獻搜尋課程，111 年共 105 堂 1,737 人次，歷年教材在 111 年點閱次數 9,096

次。提供讀者(含外籍生)撰寫「系統性文獻回顧」與「臨床照護指引」之個別檢索諮詢，共計 169 人次。

5. 全數執行本校年度書刊採購之外，並協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，111 年度執行 1 億 4,609 萬元，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書 1 萬 4 千餘冊。除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費。
6. 積極推廣機構典藏，本校為國內大學機構典藏代表學校之一，典藏量全文資料排名全國第一、摘要排名全國第三。
7. 致力於國內外館際合作，年度處理館際合作件數計 2,191 件，其中本館向外館申請件數為 859 件(39.2%)；外館向本館申請件數 1,332 件(60.8%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。
8. 加入 RapidILL 國際館際合作組織，以原申請費用十分之一優惠價格，協助師生快速取得本館未收藏的國外期刊文獻，藉由提供本館館藏予其他合作館，相對提升本校知名度。111 年度提供予國外圖書館之期刊文獻計 3,077 件，約為總處理件數的 75.66%，遠高於本館向外館申請的 990 件，約 24.34%。

(三)博物館資源服務績效：

1. 典藏：

- (1) 今年度本館接受文物捐贈移通報總計 12 組件(含典藏品、參考物件及教育品)。
- (2) 參與文化部典藏共構系統，持續擴充藏品 metadata 欄位，並優化文物描述欄位，本年度受理校內外各單位圖像資料授權申請計 8 案，總計授權 1251 筆檔案。
- (3) 逐步開放已授權之本館典藏品電子檔授權申請，以促進典藏資源公共化。
- (4) 本年度委託修護計 6 案。

2. 研究

(1) 校史研究：

- a. 完成臺灣工程教育史研究第五期計畫。
- b. 《衛戍榮光：原日軍臺灣步兵第二聯隊營舍及臺南衛戍病院》專書出版
- c. 完成數位校史圖像資料庫，開放公眾到館搜尋。

(2) 進行 11 件研究計畫（含校外經費 8 件）。

(3) 館際交流：

- a. 於 106 年首倡成立「全國大學博物館聯盟」，此發揮大學博物館文化交流平臺功能，110 年參與籌備成立秘書處。
- b. 於 ICOM-UMAC 投稿論文或海報，共計 1 篇。
- c. 合辦「第 26 屆博物館大會」、參與「2022 第十屆博物館研究國際雙年學術研討會」及「2022 年台灣科技與社會研究學會年會」。

3. 展示：

展覽：本年度共展出常設展 2 檔、系列展 2 檔、臨特展 5 檔，並完成合作巡迴展 1 檔。

4. 國際合作：

- (1) 參與 ICOM PRAGUE 2022 策畫「成大博物館 x 全國大學博物館聯盟：大學博物館視角」，以「博物館作為方法」，建構知識溝通平臺；以導向未來的視角回溯過去，典藏大學精神，並積極與社區、世界對話。
- (2) 「成大博物館 x 馬來西亞 11 館舍」國際博物館日系列活動：為迎接 518 國際博物館日，成大博物館與馬來西亞的林連玉紀念館等 11 個館舍一同舉行，希望能讓大眾更加瞭解馬來西亞以及國立成功大學博物館的文物，關注博物館事業，促進文化交流與發展。

5. 推廣

- (1) 校內通識課程「博物館學導論」、「校園文化資產」等，及每學年由本館研究員支援本校大學一年級新生「踏溯臺南」課程。
- (2) 辦理 9 場講座、9 場活動，與各界交流、討論，持續預約導覽服務。

(四)藝文資源服務績效：

1. 藝術多元發展

111 年共辦理展覽活動 17 場、表演活動 10 場、大師講座 7 場、課程講座 20 場，新增工作坊 5 場，新聞發布會 1 場，共計 60 場活動，實體參與人數 13,270 人。

- (1) 視覺藝術：展出內容多元，計有版畫、油畫、裝置、設計、科普、攝影、雕塑、環境泥塑等，111 年度共展出 8 檔中大型展覽(成大藝坊)及 10 檔小型展覽(雲平藝術櫥窗、成大藝坊櫥窗)。
- (2) 表演藝術：演出內容兼具現代及傳統，如戲曲、現代劇場、相聲、現代舞、音樂會等，111 年度共辦理演藝活動 10 場。
- (3) 講座：藝術人文系列及藝術科技跨域系列講座，包含天文、傳統戲劇，光景科技、人權議題等共計辦理 7 場講座。

2. 文化資產累積

校內藝術作品逾百件，透過典藏及數位化，保存藝術資產及能量；111 年代辦本校 4 件公共藝術設置案：2 件已完成徵選結果報告書並已經臺南市共藝術審議會核定通過、1 件已確認執行小組成員、1 件確認執行小組成員中。111 年校園藝術品維護：已完成「飛撲」、「大地子民」、「自轉」、「行走的女人」、「招弟」、「吹笛者」、「浮雲樹影-風刻痕」、「天空」、「閃耀的瞬間」、「永恆之光」等 10 件作品清潔維護。

3. 藝文教育扎根

- (1) 推廣教育推動：透過常態性辦理多元藝文議題性講座之外，也開設講座式「藝術叩門」課程、以及實務參與藝術行政的「服務學習」，讓學生認識藝術本質，也參與各式藝術行動，讓藝術教育更加落實。
- (2) 美學跨域展現：以「表演類、視覺類、設計類」三面向開設實作課程，課程內容以戲劇表演、版畫技巧、共鳴樂器聲響實驗、場域改造、儀典設計、藝評賞析...等內涵為開課主題。課程操作上以『理論+實作』工作坊的方式，讓學生能實際操作執行，並以小組分配的形式讓不同科系的學生互相交流，並安排相關的業界專家講師共同授課，以多層次的課程安排建構本學程的完整性。111 年開設 12

門課程(含服務學習)，修習人數共 664 人。

4. 設計服務：111 年上半年完成臺中市校友會邀請卡設計，本校材料系品牌視覺標誌、中英文標準字設計及使用說明書，本校研發處視覺標誌、中英文標準字設計及應用，以及第一屆聯合國發展目標 SDGs 論文海報競賽。111 年 1 月藝術中心啟動組織重整，設計服務業務於 111 年 8 月 1 日整合至設計中心。

(五)計算機網路資源服務績效：

1. 網路與主機服務

(1) 無線網路服務：

- a. 擴增或汰換材料系、社科院、化學系等單位之無線網路基地臺。
- b. 112 年 3 月協助校友中心辦理就業博覽會之無線網路服務需求。
- c. 112 年 7 月完成校園無線網路服務實體架構調整及設備更新。

(2) 校園骨幹網路：

- a. 112 年 3 月汰換更新本校骨幹網路入口防火牆，強化資安防禦能力。
- b. 111 年 11 月完成勝利校區旺宏館至計網中心之光纖鋪設作業。
- c. 112 年 1 月完成成功校區員工消費合作社至綜合二館間之光纖鋪設作業。

(3) 112 年 1 月完成雲端骨幹交換器、電子郵件及各項服務系統之儲存空間等安全性更新。

(4) 陸續更換部分學生宿舍網路 Layer 3 入口交換器：

- a. 111 年 8 月完成勝四、敬一、敬三、勝二、勝三、勝八、勝九宿舍。
- b. 112 年 7 月完成光三學生宿舍。

2. 資訊安全管理：

- (1) 教育部資通安全稽核團隊於 111 年 8 月 29 日、30 日至本校進行技術檢測，另於同年 9 月 27 日進行專案稽核。後續依稽核建議，通知各相關單位進行矯正措施。

- (2) 本中心於 111 年 10 月 6 日通過 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理

系統(ISMS)追蹤稽核驗證。此證書亦為全國認證基金會(TAF)認可，符合資通安全管理法要求。

- (3) 112 年 5 月執行「資通安全健診」，健診項目包含全校網路架構分析、網路惡意活動檢視、目錄伺服器設定及防火牆連線設定檢視等。
- (4) 112 年 6 月完成「日誌(Log)集中管理系統」建置，並持續將重要系統之 Log 導入。
- (5) 112 年 6 月完成業務持續運作(BCP)演練，演練內容包含 4 項核心系統及機房環控安全之災害復原作業。
- (6) 為推動本校 112 年度資訊安全管理制度(ISMS)，於 4 月召開啟始會議，規劃全校資訊資產盤點、系統分級、教育訓練及內部稽核等時程，陸續辦理下列教育訓練或宣導事項：
 - a. 4 月份辦理全校資訊資產盤點暨風險評鑑及資通系統分級作業線上說明會。
 - b. 5 月份辦理「資安通識線上課程」及「ISMS 表單填寫教育訓練」。
 - c. 7 月份辦理「資安通識教育訓練-物聯網安全」。

3. 支援數位教學服務

- (1) 成大數位學習平臺(Moodle)：111 學年課程啟用率為 89.51%。
- (2) 成大數位影音雲(MyTube)：111 學年提供 9,668 部影片。
- (3) 成大育才網：
 - a. 提供「關鍵基礎設施資安學程」建立線上課程，供學員學習。
 - b. 111 學年度核發證書：
 - (a)實驗室安全教育訓練專區，共核發 3005 張證書。
 - (b)數位教學助理研習，共核發 989 張證書。

4. 校務行政 E 化服務：

- (1) 111 年開發完成 6 個新系統：
 - a. 教務處：實習課程資料系統、雙語大學計畫教學面向資料庫系統。
 - b. 國際處：全球競合力護照 APP、學生赴外系統。
 - c. 人事室：哺(集)乳室線上預約管理系統。
 - d. 財務處：新版捐贈系統。

(2) 111 年各單位系統維護：共 693 件。

其中教務處 237 件、人事室 168 件、財務處 85 件、學務處 60 件、總務處 38 件、其餘單位 105 件。

5. 其他資訊服務：

(1) 全校授權軟體：提供 MS Office、SAS、MATLAB、防毒軟體等。

(2) 數位證件應用：建置門禁 E 化系統，提供行政單位、系所單位、宿舍、停車場等場所管控出入通行。門禁 E 化系統目前整合校內 130 個區域共 786 個刷卡地點。

(3) 電腦教室 111 學年支援各系所教師借用共 25 門課，另提供校內與校外單位借用共 343 個場次。

(4) 111 學年度共舉辦 17 場資訊研習課程。

三、推廣教育與資源服務未來展望

(一)推廣教育目標：

1. 圖書館持續提供跨領域多元學習場域、形塑科技人文及公民素養之資源與典範，並關懷當代社會，連結學校與城市，落實大學社會責任。
2. 推廣教育中心持續結合校內各院系所師資及軟硬體資源，開發有價值及市場差異化課程，建構跨領域學習平臺，以培育永續及學習型社會人才為目標。
3. 成大附工自 112 學年度起停招，走入歷史，逐年併入「國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校」。

(二)圖書資源服務目標：

1. 全方位空間規劃，提供優質閱覽服務：重新構思並規劃館舍內部服務空間之配置與設備之改善，營造讀者所需，利於知識交流與跨領域學習之環境。
2. 實踐大學社會責任，關懷當代社會議題，積極與校內外單位連結，籌劃各類型活動：主動持續參與社會，走進城市，以知識之根柢承擔更多之社會責任，與更廣大的當代社會連結。
3. 主動參與教研人員的研究歷程，深化各學科服務，提供教研人員學術影響力分析並提供中英語各學科類型之圖書資源利用課程等，支持本校各院系所師生於教研所需。

(三)博物館資源服務目標：

1. 建立重要典藏及保存科學基礎
 - (1) 邁向典藏特色文物之大學型博物館
 - (2) 持續研究校園內各類文化資產，積極提報具價值之重要文物
 - (3) 重視文物保存科學技術，維護藏品安全
2. 完善高等教育人文實踐，提升跨域人才素養
 - (1) 整合各院專業發展博物館學、文化資產等相關課群
 - (2) 研發博物館實務課程，培養跨域人才
3. 擴大教研成果知識溝通及衍生性應用，建立公共性論述
 - (1) 促進各院合作展示方案，增進文化資產近用
 - (2) 透過展示、出版，建立代表性論述，並開發文化行銷模式

4. 強化區域知識性連結，共構文化平權量能

(1) 維持結盟交流強度與廣度

(2) 共享結盟知識互惠與創新

(四) 藝文資源服務目標：

1. 藝文推廣深耕

(1) 展覽以邀請當代藝術家展出為主，讓師生藉由專業的藝術呈現，了解當代精神下的藝術詮釋與見解，由觀看的形式豐碩成大人的精神體驗。

(2) 演藝活動除邀請國內、外優秀之團體蒞校演出，另積極推動本校社團與外部藝文單位合作關係，促進藝文交流，接軌國際。

(3) 在藝文活動規劃維持常態性的「量」，未來以「質」為目的，提高師生參與意願展、演、講等活動為優先。

(4) 經營「美感教育」讓師生對生活有感，藉學習同理與觀察，形塑風格實現創意，讓個體美感實踐匯聚成未來的群體成就。

2. 建立藝術紋理：透過代辦本校公共藝術設置案，增加藝術品數量，增進美學教育推廣與敏感性。

(五) 計算機網路資源目標：

1. 執行「關鍵基礎設施資安人才及技術培育基地計畫」(計畫期程至 114 年 12 月)，112 學年重點工作：

(1) 開設關鍵基礎設施資安學程第一屆實務選修專題課程，以及第二屆基礎課程，授課對象為全國大專校院在校學生。

(2) 開設第一屆關鍵基礎設施資安技術課程之基礎課程，授課對象為油、水、電國營企業在職人員。建置網路攻防教室與工控資安攻防平臺。

2. 持續進行校務資訊系統改寫與擴充：

為預防未來技術斷層產生程式維護問題，將本校早期開發之校務資訊系統改寫為 web 介面系統程式，並進行系統整合。

伍、行政支援

一、行政、財務與校園安全概況

(一) 校務行政概況：

在近一年之校務推展上，仍一本追求行政革新，致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝向行政程序的簡化、行政效率的提升、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流、永續校園等目標推動。

(二) 財務概況：

1. 本校 111 年度校務基金年度經常門總收入 110.36 億元，其中教育部等政府機關補助收入 42.62 億元(佔總收入 38.62%)、學雜費及其他自籌收入 67.74 億元(佔總收入 61.38%)。年度經常門總支出 111.40 億元，其中教學研究及訓輔成本 53 億元(佔總支出 47.58%)、建教合作成本 43.59 億元(佔總支出 39.13%)、學生公費及獎勵金 4.86 億元(佔總支出 4.36%)、其他成本與費用 9.95 億元(佔總支出 8.93%)。以上收支相抵計有短絀 1.04 億元。由於 111 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告及追蹤執行情形。

109 至 111 年度收支餘絀表

(單位:億元)

會計科目	109 年	110 年	111 年
政府補助收入	40.96	41.87	42.62
學校教學研究補助收入	25.48	25.48	26.32
其他補助收入	15.48	16.39	16.30
自籌收入	60.09	63.31	67.74
學雜費收入(淨額)	11.19	11.75	11.88
建教合作收入	41.97	43.12	45.93
推廣教育收入	0.53	0.52	0.64
資產使用及權利金收入	2.38	2.47	2.56
受贈收入	1.41	2.92	4.04
其他自籌收入	2.61	2.53	2.69

會計科目	109 年	110 年	111 年
總收入	101.05	105.18	110.36
教學研究及訓輔成本	46.69	50.28	53.00
建教合作成本	41.09	41.29	43.59
推廣教育成本	0.44	0.42	0.48
學生公費及獎勵金	4.34	4.67	4.86
管理費用及總務費用	6.39	6.87	6.83
其他費用	3.19	2.74	2.64
總成本與費用	102.14	106.27	111.40
本期賸餘（短絀）	(1.09)	(1.09)	(1.04)

2. 本校 111 年度資產總計 396.59 億元，負債總計 230.44 億元，占總資產 58.11%，淨值總計 166.15 億元，佔總資產 41.89%。資產中以「其他資產」及「不動產、廠房及設備」兩者占比最大，「其他資產」係含公務預算時期所購置資產轉入校務基金之代管資產，「不動產、廠房及設備」則為本校興建及購置或受贈之房屋建築及設備。各負債及淨值中以「其他負債」占比最大，「其他負債」主要係含前述「其他資產」中所列代管資產其應相對列帳之應付代管資產，另長期負債係本校辦理「東寧校區第一期學生宿舍興建工程計畫」之自償性債務舉借。

109 至 111 年資產負債表

（單位：億元）

科目	109 年	110 年	111 年
資產	372.31	381.24	396.59
流動資產	72.80	80.38	89.07
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	35.14	32.64	31.86
不動產、廠房及設備	130.83	136.12	144.57
無形資產	0.68	0.59	0.51
其他資產	132.86	131.51	130.58
合 計	372.31	381.24	396.59
負債	215.75	220.12	230.44
流動負債	70.08	72.40	78.65
長期負債	0.00	1.24	3.12
其他負債	145.67	146.48	148.67
淨值	156.56	161.12	166.15
基金	125.42	129.70	135.71
公積	27.56	27.47	27.37
淨值其他項目(含累積餘絀)	3.58	3.95	3.07
合 計	372.31	381.24	396.59

(三) 校園安全概況：

環境保護暨安全衛生中心各組，依法規與所屬權責辦理下述業務：

1. 化學品、廢棄物管理及生物與輻射安全：依法管理高風險化學品、有害事業廢棄物申報暨實驗室廢棄物清理、生物實驗場所安全及輻射防護。
2. 環安衛管理系統及環保暨安全衛生教育訓練：持續推動本校環安衛管理系統，且每年戮力辦理環保暨安全衛生教育，以期環保及安全衛生文化往下扎根。
3. 學生健康管理：針對體重過重、肥胖及代謝症候群高危險群學生，提供健康促進管理計畫，針對生活型態、飲食、運動等提供知識及技能的增能，透過知識內化，行為改變達到改善健康之成效；宣導正確性觀念，加強愛滋病防治宣導，校園菸害防制宣傳，以建立安全、安心、健康之大學校園。
4. 職工健康管理、新生體檢與健促：執行員工職業衛生健康管理；新生健檢結合住宿申請與學生證發放措施，並宣導健促計畫，養成學生規律運動與健康飲食的習慣，加強全人性教育觀念。
5. 餐飲安全衛生督導：於學生宿舍餐廳營運期間每週檢查餐飲場所。
6. 登革熱防治：落實權管環境巡檢與督導，誘卵桶監測校園誘卵數據抑制校園登革熱疫情發生。

(四) 「行政、財務與校園安全」相關數據資料(如下頁表十七至表廿一)：

表十七 校舍校地面積統計表

種 類			面積(平方公尺)
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		226, 213
	運動場面積(以露天者為限)		45, 345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1, 516, 817
	附屬作業組織面積		67, 373
	校地面積合計		1, 855, 748
校 舍 面 積	普通教室		103, 146
	專業教室		57, 868
	實習工廠及實驗室		172, 178
	行政大樓及辦公室		84, 583
	學生活動中心總面積		17, 125
	教師研究室	總 面 積	45, 003
		間 數	1, 374
	圖書館	總 面 積	40, 768
		閱覽席位	2, 270
	學 生 宿 舍	總 面 積	100, 725
		寢室間數	1, 978
	體育館總面積		17, 399
	教職員宿舍總面積		26, 199
	其 他		305, 522
	校舍面積合計		970, 518

註：本表係以 7 月 31 日為資料基準日。

表十八 近三年圖書館藏統計表（111 年 1-12 月）111.12 網頁館藏統計

類 別		109 年	110 年	111 年
圖書冊數	中 文	818,479	827,164	828,682
	外 文	618,311	618,778	617,471
裝訂期刊冊數	中 文	134,026	132,266	134,616
	外 文	312,275	312,272	312,567
資料庫種數	中 文	245	222	243
	外 文	392	391	392
非書資料	縮影資料	單片(張)	407,936	407,936
		捲片(捲)	10,463	10,463
	光碟資料(張)		27,204	27,357
	視聽資料(捲/張/種)		58,016	58,422
	地圖資料(捲/張/種)		22,266	22,647
	其它資料(捲/張/種)		4,283	4,284
			4,284	4,296
電子書種數	中 文	95,994	131,756	141,569
	外 文	834,234	864,286	885,057
電子期刊種數	中 文	12,611	12,631	12,141
	外 文	91,998	97,308	93,366
現行紙本期刊種數	中 文	1,654	1,512	1,450
	外 文	206	168	162
館藏紙本期刊種數	中 文	6,001	5,983	5,988
	外 文	10,027	10,031	10,033
全校書刊經費 (新臺幣元)	圖 書		12,206,734	10,213,063
	非書資料(含視聽)		4,411,461	2,617,300
	紙本期刊		5,311,692	4,679,028
	電子期刊		103,411,238	102,573,104
	資料庫		43,145,820	48,160,179
	電子書		9,132,734	10,752,481
	合計		177,619,679	178,995,155
			178,995,155	177,683,459

※補充說明：原表格電子書之計算方式係以前一年之統計，加上當年度年成長量(增購、受贈、減損)計算所得，並加上本校學位論文之總冊數，與網頁館藏統計數據(以種數為計算基準)不符。自 108 年校務工作報告提供資料起，改以與圖書館網頁館藏統計一致。

表十九 經常門資金來源

單位：億元

資 金 來 源	109 年	110 年	111 年
政府補助收入	40.96	41.87	42.62
自籌收入	60.09	63.31	67.74

資料來源：109~111 年度決算書(111 年度含智慧半導體及永續製造學院)

備註：

- 一、政府補助收入包括教育部補助之教學研究補助收入、承接各級政府機關補助款及高教深耕計畫補助款。
- 二、自籌收入包括學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、權利金收入、雜項業務收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、受贈收入、雜項收入等。

表二十 經常門經費支出

單位：億元

支 出 項 目	109 年	110 年	111 年
教學成本	88.22	91.99	97.07
學生獎助學金	4.34	4.67	4.86
管理總務費用	6.39	6.87	6.83
其他費用	3.19	2.74	2.64

資料來源：109~111 年度決算書(111 年度含智慧半導體及永續製造學院)

備註：

- 一、教學成本包括教學研究及訓輔成本、建教合作成本及推廣教育成本。
- 二、其他費用包括雜項業務費用(招生費用)及業務外費用。

表廿一 資本門執行情形

單位：億元

年 度	109 年		110 年		111 年	
	政府補助 收入支應	自籌收入 支應	政府補助 收入支應	自籌收入 支應	政府補助 收入支應	自籌收入 支應
土地改良物	-	0.14	0.08	0.04	-	-
房屋及建築	2.66	0.47	2.76	2.94	1.21	5.71
機械及設備	3.02	3.72	2.78	4.18	3.76	4.02
交通及運輸設備	0.18	0.10	0.23	0.18	0.83	0.21
什項設備	0.80	0.79	0.44	0.58	0.54	0.37
無形資產	0.23	0.29	0.15	0.24	0.11	0.29
遞延借項(校舍大修)	0.67	0.80	0.24	0.03	0.17	0.71
小計	7.56	6.31	6.68	8.19	6.62	11.31
年度合計	13.87		14.87		17.93	

資料來源：109~111 年度決算書(111 年度含智慧半導體及永續製造學院)

二、行政、財務與校園安全重點成果

(一)校務行政績效：

1. 文書檔管資訊化提升檔案應用效能

- (1) 全面推廣公文線上簽核，111 年公文線上簽核比率 77.16%，發文平均天數 3.20 日，對提升效率著有貢獻。
- (2) 建立便捷服務平臺，博物館策展調閱 35 件檔案；民眾基於歷史考證及業務參考之目的申請調閱民國 77 年有關「中華民國醫學生聯合會」之相關檔案共 5 件，充分發揮檔案價值。
- (3) 111 年校外收文共計 30,176 件(線上簽核計 21,537 件，紙本簽核計 8,639 件)，對外發文共計 11,814 件(線上簽核計 5,313 件，紙本簽核計 6,501 件)。

2. 校園交通管理與消防安全

- (1) 強化校園及停車場安全並配合智慧校園之建置，陸續完成建置各校區大門口及汽、機車停車場柵欄管制計 34 處、車牌辨識系統計 31 處。
- (2) 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。
- (3) 112 年上半年辦理 2 場線上消防宣導，計約 210 名教職員工生參加；自衛消防編組演練共計 25 棟建築物。

3. 資產管理業務

- (1) 111 學年度完成財物登記列帳，財產 10,489 件、非消耗品 7,420 件；各單位報廢財產 8,117 件、非消耗品 3,880 件，標售所得共計新臺幣 5,483,066 元。
- (2) 導入專業物業管理廠商辦理舊總圖書館建物相關庶務、清潔及保全等工作；促進閒置空間場地活化，爭取於力行校區社科、生科院增設自動販賣機，辦理力行校區舊警衛室為短期餐盒販售點，完成大新園、旺宏館場招租作業，並規劃黃崑巖故居等之場地招租案。
- (3) 111 年 9 月 1 日完成「學生宿舍及校友會館 BOT 案」，110 年營運績效評估，評定結果為績效良好。
- (4) 辦理職務宿舍配借與管理，111 年配借共計 52 件，住宿共 300 戶。

4. 採購業務

- (1) 優先採購及綠色採購項目績效，均達主管機關規定目標；111 年度財物及勞務採購案 579 案，決標金額約新臺幣 10 億元；另科研採購案計 3 億 1,603 萬餘元。
- (2) 為落實本校財物、空間管理加強宣導，及增進本校同仁採購知能為強化同仁採購知能，舉辦「111 年度採購暨財物管理作業說明會」，因應新冠疫情採線上會議方式舉辦。
- (3) 持續推動電子領投標機制並適時修正本校採購相關規定，另建置新版採購管理資訊系統，以簡化行政流程及增進採購效率。

5. 改善校園環境空間

完善基本設施，完成大新園新建工程，大新園既有景觀改善工程，圖書館（二期）暨都計系漏水整修工程，電機資訊學院增建裝修二期工程，醫工系企管系漏水及會計系外牆磁磚整修工程，文學院外語中心整建工程，中正堂舞臺拆除工程，國防科技中心空間整修工程（二期），成大光復宿舍群：生活紐帶學苑-宿舍公共空間改造工程，歷史建築原臺灣省立成功大學總圖書館立面修復工程，NCKU90 AND Beyond 培育計畫空間整修工程，動物中心服務道路整修及二樓露臺頂蓋增建工程，規劃設計學院景觀改善工程，文學院修齊講堂前廳及入口環境整修工程，心輔組空間整修工程，IP-PBX 通訊系統建置與整合通訊案，自強校區電資學院研究大樓增建擴充工程，校園指標系統建置工程，防火科技大樓二樓鋰電池乾燥房實驗室系統工程，產學創新園區及半導體學院高雄基地建置工程，禮賢樓修復工程，化學系新系館-系友會樓層暨公共空間裝修工程，成杏校區變電站及醫技、醫工系變電站設備汰換工程。

6. 節能減碳措施

- (1) 教育部訂定用電(EUI)基準 80，本校 111 年 EUI 為 75.5，符合規定。
- (2) 節電措施，持續推動包括汰換老舊冷氣(冷氣採用節能機種)、推動設置太陽光電(旺宏館)、更換 LED 燈具(含路燈)、進行變電站設備汰換(成杏校區及醫技、醫工系變電站)等。
- (3) 節水措施，規劃建置光復校區智慧水表設備，進行用水監控系統，

據以研擬節水改善措施；另修復力行校區台文系、成功校區海工大
樓旁等水管破裂修繕。

7. 興建重大工程

旺宏館 111 年 12 月 15 日竣工；東寧學生宿舍於 109 年 11 月 17 日開
工，目前進度為結構體已完成，目前施作輕隔間及水電工程。

8. 人事行政

(1) 員額運用：

- a. 教師員額依本校 112 年 3 月 24 日第 23 次教師延攬規劃委員會會議決議，以預估未來 3 年(112 年 8 月 1 日至 115 年 2 月 1 日)屆齡退休教師數為預核撥基準，按 95%計算，並納入前期核撥校正數等考量，計算各學院預核撥總數後，採無條件進位法，分配給各學院，由院長依其發展統籌規劃，俾以延攬優秀人才。
- b. 行政人力出缺，經人力評估確有需要始准遞補。

(2) 111 學年度各類人員進用：

- a. 新聘專任教師 88 人(含約聘教師 8 人)、兼任教師 56 人；教師升等 85 人。校內合聘教師 693 人次、校外合聘教師 57 人。
- b. 公務人員新進 13 人、陞任 7 人、遷調 3 人；校聘人員新進 79 人、陞任 6 人、遷調 4 人。

(3) 112 學年度研習課程：

辦理主管研習 1 場、行政人員公共行政法學實務精進班 3 班、英語班 1 班、暑期運動班 2 班及專題演講 3 場。

(4) 教師年資加薪：

評定 111 學年度年資加薪 600 人，已支最高年功薪等因素不予年資加薪 715 人(含評量未通過不予晉薪 1 人)。

(5) 111 年度職員參加考績 190 人，甲等 77.37%(含本校 111 年因辦理防疫、振興、紓困相關業務項目獲增加得考列甲等人數 5 人)；駐衛警參加年終考成 6 人，甲等 75%；校聘人員參加考核 269 人，優等 49 人，甲等 215 人，乙等 5 人。

(6) 文康活動：補助 40 單位，615 人；另補助 6 個社團舉辦全校性比賽及參加校外體育活動競賽。

- (7) 遴選績優職工 68 人；另頒發 112 年資深優良教師 125 人、獎勵於本校連續服務滿 30 年及 40 年以上職工 19 人。
- (8) 各類保險：(統計至 112.7.01)
- a. 參加公保 1,528 人、健保 1,646 人(含退休人員)，眷屬健保 1,156 人。111 年度請領公保各項給付 167 人次，共 136,058,934 元。
 - b. 參加勞保 3,940 人，健保人數 2,916 人，眷屬健保 1,802 人。
- (9) 退休、撫卹及照護：
- a. 111 學年度辦理退休教職員 61 人。歷年辦理撫卹者 71 人中，尚在支領年撫卹金之遺族 14 人。
 - b. 111 年度發給三節慰問金 60 人次。
- (10) 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金情形：(統計至 112.7.01)
- a. 提繳勞工退休金者共計有編制外專任人員 2,221 人；學生兼任助理 2,021 人(含臨時工 1,109 人、教學行政助理 594 人、工讀生 172 人及兼任研究助理 146 人)、兼任教師 45 人、半導體學院 19 人(含專任人員 17 人及兼任助理及臨時工各 1 人)。
 - b. 提撥離職儲金者共計有外籍人士 54 人。
- (11) 修訂人事相關法規：
- a. 國立成功大學校務基金進用約聘教師實施要點、教師契約書。
 - b. 國立成功大學校務基金進用約聘研究人員實施要點、研究人員契約書。
 - c. 國立成功大學教師聘任辦法。
 - d. 國立成功大學學院院長遴選作業準則。
 - e. 國立成功大學約僱人員僱用契約書(含具結書)。
 - f. 國立成功大學校聘人員契約書、國立成功大學校聘駐衛警察契約書。
 - g. 國立成功大學因應高教深耕計畫第一期結束行政人力轉任方案暫行措施。
 - h. 國立成功大學校聘人員考核作業要點。
 - i. 國立成功大學教師校外兼課兼職補充規定。
 - j. 國立成功大學工作場所性騷擾防治要點。

k. 國立成功大學校聘人員實施特別休假補助暨配套措施。

l. 國立成功大學校務基金進用專案工作人員待遇支給標準表。

(12) 因應勞動部 112 年 2 月 9 日勞動條 2 字第 1120147554 號函訂，勞雇雙方約定工資給付日及工資給付指導原則，訂定相關因應措施及薪資請領作業流程，以確保本校適用勞動基準法人員薪資皆能順利於每月 10 日入帳。

(二)財務績效：

1. 收入成長與財務優化

109 年度本校校務基金經常門總收入 101.05 億元，逐年成長至 111 年已達 110.36 億元，成長幅度達 9.21%。近幾年來，除教育部補助本校教學研究補助收入維持每年約 25~26 億元外，各類政府機關補助計畫收入(其他補助收入)及各項自籌收入逐年大幅增加，雖成本與費用因物價及薪(工)資上漲等因素逐年增加，但透過有效控管成本與費用，年度收支短絀已呈現逐年縮減，顯見本校推動開源節流措施漸獲得成效，近 3 年收入、支出及短絀情形如下表所示。

近三年總收入、總支出及短絀情形

(單位：億元)

年 度	109 年	110 年	111 年
年度總收入	101.05	105.18	110.36
政府補助收入	40.96	41.87	42.62
自籌收入	60.09	63.31	67.74
年度總支出	102.14	106.27	111.40
年度短絀	(1.09)	(1.09)	(1.04)

(1) 收入成長分析

a. 政府補助收入

學校教學研究補助收入係教育部基本需求補助款，109~110 年度為 25.48 億元，111 年度為 26.32 億元；其他補助收入係承接政府機關各類補助計畫之收入，本校近年積極爭取各政府機關之補助計畫，109 年度 15.48 億元，110 及 111 年度維持 16.3 億餘元。

b. 自籌收入

本校 109 至 111 年度學雜費收入淨額(扣除學雜費減免)維持在 11 億元以上並逐年微幅增加，近年雖因少子女化影響，本校近 3

年學生人數仍呈現增加趨勢，111 年度學雜費收入淨額已微幅增加至 11.88 億元；建教合作收入近年來因積極承接計畫，呈現逐年成長趨勢，109 年度為 41.97 億元，111 年度已提升至 45.93 億元，較 109 年度成長 9.44%；推廣教育收入因 109 及 110 年度受新型冠狀病毒疫情影響，開課班級數及學生人數均減少，收入約維持在 5,200 萬餘元，111 年度收入已提升至 6,400 萬餘元，較 109 年成長約 21%以上；資產使用及權利金收入因 109 年開始受新型冠狀病毒疫情影響，各場館及學生宿舍關閉不開放外借，致收入減少，109 年度為 2.38 億元，至 111 年度因防疫措施逐漸鬆綁，已微幅增加至 2.56 億元，較 109 年增加 7.56%；受贈收入則因接受外界捐贈現金或財物及民間企業支持學術研究之餽贈，致 111 年度大幅增加至 4.04 億元，較 109 年 1.41 億元，增加 186.52%。財務收入部分，109 年度整體投資效益約 1.14 億元，持續增長至 111 年度約 1.41 億元，其中利息收入約 1 億 592 萬元，投資獲利約 3,482 萬元。

(2) 成本與費用分析

本校 111 年度各項業務成本與費用均較前 2 年度增加，主要係因學雜費收入、建教合作收入等各項收入增加暨人員薪(工)資、物價調漲等因素，致各類業務成本與費用隨之增加。

2. 資本門執行情形良好

本校為解決教學研究空間不足、改善學生學習與住宿環境問題，近年來以自有營運資金及國庫撥款興建各教學大樓、學生宿舍及整建體育場館，如生醫卓群中心教學研究大樓新建工程、自強校區風雨球場新建工程、電機資訊學院研究大樓增建工程、東寧校區第一期學生宿舍興建工程等，除興建教學大樓及學生宿舍外，為營造優良教學環境、提升教學品質，本校每年亦投入大量經費汰舊換新圖儀設備及整修老舊教學研究館舍。

資本門經費來源區分為政府補助收入支應(含教育部及各級政府機關補助款)與自籌收入支應，資本支出包含固定資產、無形資產及遞延資產三項，近三年資本支出以自籌收入支應金額分別為：109 年 6.31 億元，占年度執行總金額 13.87 億元之 45.49%；110 年 8.19 億元，

占年度執行總金額 14.87 億元之 55.08%；111 年 11.31 億元，占年度執行總金額 17.93 億元之 63.08%（資本門執行情形見表廿一）。

固定資產(含土地改良物、房屋及建築、機械及設備、交通及運輸設備、什項設備)建設改良擴充計畫各年度執行率分別為：109 年 95.46%、110 年 97.99%、111 年 96.85%，執行情形良好。

(三)校園安全績效：

1. 安全設備建置：111 年度完成校區公共區域監視系統主機 4 組、攝影機 71 支，於 111 年 12 月納入校區安全監控系統使用。
2. 參與勞動部職安署「無災害工時統計」，111 年累積無災害工時 12,519,232 小時。
3. 2022Green Metric 綠色大學評鑑，全球排名第 87/1050 名(8%)，相較於去年排名 93/956 名(9%)排名微升 1 %。
4. 實驗室毒性及關注化學物質運作管理
 - (1) 毒性化學物質核可文件為 172 種(261 筆)、關注化學物質核可文件為 2 種(7 筆)。
 - (2) 依規定完成 112 年毒性及關注化學物質登記/核可文件申請，校長新任變更 6 張 268 筆毒性及關注化學物質及季申報作，並辦理毒化災教育訓練及校園環境檢測作業。
5. 112 年 1-7 月實驗廢棄物清理統計
 - (1) 實驗廢液，共計 23.4 噸。
 - (2) 實驗固體可燃廢棄物，共計 31.7 噸。
 - (3) 廢棄化學品，共計 0.9 噸。
 - (4) 化學品空瓶及破實驗器皿，共計 1.2 噸。
6. 111 年度生物相關審查:基因重組實驗/RG2 以上生物實驗 200 件、生物材料輸出入申請 53 件，計 253 件。
7. 111 年度生物實驗場所自評、演練與查核：42 位 RG2 持有者、35 間 BSL-2 實驗室均完成自評與演練。查核 4 位 RG2 持有者(生化所*1 與醫工系*3)與 4 間 BSL-2 實驗室；訪視動物中心 ABSL-2 實驗室。查核基準依據 CDC 自評表進行場所查核。

8. 111 年度完成 BSL-2 實驗室生物安全操作櫃(BSC) 業已完成 40 部定期檢測。
9. 112 年度生物實驗場所高溫高壓滅菌鍋(釜)生物確效檢測，業已完成 61 部檢測，檢測報告與合格標示發予受檢系所/實驗室，場所/單位留存備查及標示合格貼。
10. 原子能委員會辦理 111 年度「放射性物與可發生游離輻射設備」作業檢查，抽查本校非密封放射性物質作業場所(4 場所)。其「場所基本資料、非密封放射性物質基本資料、輻安測報、年度偵測證明、檢查項目、劑量率評估」均符合主管機關要求與法規。
11. 協助成醫骨科部辦理 112 年度工作坊所需之可發生游離輻射設備異動；異動作業原能會審查核准。
12. 本校 112 年度放射性廢料清除與處理，5/4 由核能研究所接收；共計清除 216Kg。
13. 112 年放射性物與可發生游離輻射設備新增與異動：
 - (1) 非密封操作場所除役：醫學院實驗動物中心豬舍。
 - (2) 新增：光電系系(登設字 2018420 號)
 - (3) 異動(永久停用報廢)：永續環境實驗所(登設字 2000173 號)、醫學院實驗動物中心(登設字 2010173 號)。
 - (4) 異動(暫時停用)：資源系(登設字 2011657 號)、核心設施中心貴儀組(登設字 2009431 號)。
 - (5) 異動(校區異動)：登設字 2012639 號(原醫學院 12F 遷移至 B1)、登設字 2002669 號(原化工系遷移至物理系)
14. 112 年度輻射作業查核(，非密封操作場所 3 場所、密封射源 13 枚、可發生游離輻射設備 31 臺，查核均符合。
15. 實驗室安全衛生教育訓練：111 年新生受訓率約達 98.7%。112 年勞安在職教育訓練累計：有機溶劑作業主管教育訓練 46 人；特定化學物質作業主管教育訓練 42 人。
16. 健康促進：111 學年度計畫延續疫情期間執行模式，仍採雲端管理及自主健康生活管理模式，由學員按週次線上回覆各項執行進度。第一期參加者 54 人，第二期參加者共 55 人，全程參與並完成前後

測者 38 人(35%)。完成者達成減重 2%目標者 28 人(74.0%)，最高減重達 12.3 公斤；體脂肪減少 2%目標者共 23 人(61.0%)，腰圍減少 2%者 20 人(53.0%)。

17. 新生體檢：新冠肺炎疫情期間，111 學年度新生體檢已註冊到檢率 98.47%，112 年校園肺結核通報個案數 2 位，已配合衛生單位完成疫調及追蹤，截至 112/7/31 止無發現新案例。
18. 職工健康管理：112 年度在職勞工一般定期健檢目前已辦理完成，應檢 660 人，完檢 641 人(97.1%)，截至 112/8/9 為止，扣除請假等因素無法受檢者，有 19 位尚未完檢，目前持續提醒催檢中。一般體檢分級健康管理，112/1/1 至 7/31 總計 1360 筆新進員工體檢資料，需進行個人健康衛教 252 人，已完成 106 人(42%)；臨場健康服務 112 年 1-7 月共計 63 次。
19. 登革熱防治：112 年全臺境外移入病例數 92 例，本土病例數 1,109 例；112 年校園稽查至 8/9 陽性容器為 28 個，高危險容器 147 個，各單位依 109-3 安委會紀錄，稽查缺失依規定(三日)內回覆缺失改善完成 100%。
20. 本校 32 臺 AED 均連線管理系統，並每年兩次巡檢及更換到期耗材，設置地圖可至本中心網站查詢。另經總務處經營管理組協助，已將 AED 設置地點資訊納入校園地理資訊系統。

三、行政、財務與校園安全未來展望

(一)校務行政目標：

1. 建構校園安全互助機制，進行校園防災演練，提升校園安全。
2. 落實完善公共保險制度，保障校園使用人員生命財產安全。
3. 促進國有公用不動產活化，提升校園生活服務設施品質。
4. 籌劃興建學生宿舍，提高學生住宿率。
5. 推動綠色永續校園，發展綠色運輸循環系統，達到淨零碳排目標。
6. 持續充實創新教研空間與改善基盤設施。
7. 營造無障礙空間，建置友善的校園環境。
8. 有效運用有限資源，強化學校重點發展需求。
9. 強化評鑑考核、職能學習與培訓，落實行政效能評估。
10. 建置攬才與留才配套措施，營造具挑戰性之友善職場。
11. 運用數位科技整合行政系統，管理作業全面無紙化。

(二)財務目標：

1. 依「零基預算」原則籌編年度預算，以「量入為出」觀點進行預算分配，落實經費執行效益。
2. 為使校務基金永續經營，確保校務基金執行成效，依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 30 條所訂財務預警指標(年度決算實質餘絀、自籌收入支應人事費比例、可用資金情形)進行嚴格管控，並持續改善各財務指標。
3. 為改善本校經常門收支短絀情形，持續實施開源節流計畫措施，包含學雜費、推廣教育、產學合作、政府科研補助或委託辦理等收入之拓展，以及撙節人事費、資本支出及水電費等，以提升財源自籌能力，進而提升學校整體競爭力。

(三)校園安全目標：

1. 推動智慧校園安全服務：配合科技發展，整合安全設備、資訊及人員，遂行校園安全預警、通報、處置及應用，建構友善環境。
2. 持續維護並更新環安衛整合資訊系統，包含各子系統：環安衛教育訓

練管理系統、實驗場所設置/異動管理系統、化學品管理系統、危險性機械設備管理系統、健檢管理系統、實驗室廢棄物清運申報管理系統、生物實驗申請審核系統。

3. 教職員工生健康管理：新生體檢到檢率達 95%，健康推廣及宣導成效提升 50%。