



國立成功大學
National Cheng Kung University

【110 年】

校務工作成果報告

國立成功大學 110 年校務工作成果報告【目錄】

壹、緒言			P. 1
貳、 人才 培育	一、教學、 學務與通識 教育概況	(一)現況概述	P. 2
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表一 學生人數	P. 6
		表二 教職員數資料統計表	P. 7
		表三 各系所課程開授概況	P. 8
		表四 近三年圖儀費分配及補助概況	P. 11
		表五 學生社團活動統計表	P. 12
		表六 學生服務概況表	P. 14
		表七 學生教育成果概況	P. 15
		二、教學、學務與通識教育重點成果	P. 17
		三、教學、學務與通識教育未來展望	P. 27
參、 學術 研究	一、研究發 展與國際合 作概況	(一)現況概述	P. 29
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表八 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況	P. 31
		表九 近三年學術研究成果概況統計表	P. 32
		表十 近三年各項研究計畫經費統計表	P. 33
		表十一 教師獲得特殊成就獎項概況	P. 34
		表十二 國際化概況	P. 35
		二、研究發展與國際合作概況重點成果	P. 38
		三、研究發展與國際合作概況未來展望	P. 43
肆、 推廣 服務	一、推廣教 育與資源服 務概況	(一)現況概述	P. 45
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表十三 近三年教師提供專業服務概況	P. 48
		表十四 全校推廣教育統計表	P. 49
		表十五 近三年圖書館服務統計表	P. 50
		表十六 近三年本校附設醫院教學訓練及醫療服務業務概況	P. 51
		二、推廣教育與資源服務重點成果	P. 52
		三、推廣教育與資源服務未來展望	P. 59
伍、 行政 支援	一、行政、 財務與校園 安全概況	(一)現況概述	P. 62
		(二)基本資料：以數據表格呈現	
		表十七 校舍校地面積統計表	P. 65
		表十八 近三年圖書館藏統計表	P. 66
		表十九 經常門資金來源	P. 67
		表二十 經常門經費支出	P. 67
		表廿一 資本門執行情形	P. 67
		二、行政、財務與校園安全重點成果	P. 68
		三、行政、財務與校園安全未來展望	P. 75

壹、緒言

面對後疫情時代考驗，109 學年度可謂本校創建智慧校園之發軔。成大以知識為光，實踐防疫，建構安全健康校園；守護學生，提供安心學習資源。憑藉全校教職員生齊心協力，疫情下的成大，依然展現亮眼成績，持續肩負社會責任，共榮共好！

本校 109 學年度各項招生、教學、研究等計畫皆持續發展進行。首度創新 18 週(15+3)課程，提升跨域且彈性學習、融入實作，應用於網路線上教學，使教學課程更具多元與國際性。推動高教轉型，率先發出全國大專校院第一張通過教育部驗證的數位學位證書，數位化迎向未來、接軌國際。智慧硬體設備方面，首創成大智慧校園安全作業中心，整合資訊、智慧及科技化，打造安全智慧校園。啟用成大智慧網球場，導入電子監控設備及智慧安全感應鎖，精確掌握人流動向，作為科技防疫場域典範。

同時積極營造智慧學習環境，防疫不停學，完成「線上學習平台」建置，結合臺綜大(T4)共同開設機器學習線上課程、跨校學習。為國家研發 AI 技術、培育優秀 AI 應用人才，成大「敏求智慧運算學院」正式營運，且連三年成為教育部「110 年教學實踐研究計畫」通過件數全國第一，亦囊括「第 17 屆國家新創獎」八大獎項，更獲「2020 國家永續發展獎」殊榮。

此外，成大睽違 40 年再度承辦全大運，全員共襄盛舉，匯聚「智慧熱情，未來運動」主軸概念，團結一致、包容與多元精神，鼓舞未來運動新風貌。藉此契機，本校開設融入服務學習內涵之專業體育課程，更首推防疫三部曲，以智慧科技守護全大運。本屆全大運聖火繞臺，召集多達三十所大專院校參與接力傳遞，結合航太科技首創聖火升上太空，而賽事轉播得力於智慧科技輔助，更顯精彩。

為使各位進一步了解過去一年的工作成果及執行情形，本校務工作成果報告，以四大面向展示人才培育、學術研究、推廣服務及行政支援等相關成果，由本校各業務單位提供校務推展情況，呈現本年度重要績效並擘劃未來展望，引領繼續努力的目標。成果報告彙編如後，敬請參閱。

貳、人才培育

一、教學、學務與通識教育概況

(一) 教學概況：

本校作為研究型大學，承擔著科學研究和人才培育的雙重職責。以培育「新成大人」—具有跨域經驗且能解決問題的自主學習者是本校推動教學創新的目標。教務處推動學制彈性、放寬開課規定，輔以開放式課程、學生自主募集課程、連結校園歷史資產的參與式學習等多樣性學習，培養學生多元智性視角以及實踐能力，期使學生能於競爭激烈、多變的社會中脫穎而出，貢獻所長。

1. 學生結構：本校近三年學士班、碩士班(含在職專班)、博士班註冊人數比較表。(單位：人)

學年度	學士班	碩士班 (含在職專班)	博士班	合計
107	11,044	7,657	1,699	20,400
108	11,023	7,710	1,737	20,470
109	11,171	8,048	1,818	21,037

2. 學士班畢業學分數設置原則：

- (1) 大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正，至 109 學年度計有 35 個學系調降畢業學分數。
- (2) 校定通識課程共 28 學分，約佔畢業總學分 21%。
- (3) 選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分(醫學院除外)。
- (4) 本校 109 學年度學士班畢業學分分布，如下表：

109 學年入學學士班 總畢業學分	學系 (組)數	通識 28 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	26	22%	43%	35%	100%
131~135	11	21%	52%	27%	100%
136~145	6	20%	55%	25%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	18%	53%	29%	100%
171(藥學系 6 制)	1	16%	78%	6%	100%
218(醫學系 6 年制)	1	13%	78%	9%	100%
240(牙醫系 6 年制)	1	12%	85%	3%	100%

3. 積極招收優質學生：

- (1) 學士班：持續辦理多元入學管道招生，包含特殊選才、運動績優、個人申請、繁星推薦及考試分發管道入學。另為優質弱勢生開設原住民、離島偏鄉、醫事養成、身障及經濟弱勢等管道，同時，支持教育部平衡高中職學生入學管道暢通政策，透過青年教育與就業儲蓄帳戶及參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學；並與美國普渡大學合作辦理個人申請普渡雙聯組招生、與國防部合作辦理國防學士班招生事宜；辦理學士班新住民單獨招生。廣開個人申請成星招生計畫招收經濟不利學生，111 學年度招生名額由原 52 名提高為 87 名，擴大多元入學管道，111 學年度規劃個人申請入學比率擬由 47%擴大提高至 52%，已依規定向教育部提出提計畫申請。

本校獎勵優秀高中生就讀獎學金申請對象，增列依教育部「普通型高級中等學校科學班辦理要點」設立之科學班學生錄取本校之新生，俾鼓勵優秀高中選擇入學本校。

- (2) 碩博班：以產學合作培育人才為導向，與廠商合作辦理產業碩士專班、碩士在職專班及產業研發博士班。
- (3) 大學招生專業化計畫：為落實 12 年國教新課綱適性揚才精神，高中教學以多元選修引導學生適性發展，銜接大學端以「申請入學」為主要招生管道，強化以「多資料參採、重視學習歷程」方式選才，本校自 106 年起申請執行「大學招生專業化發展試辦計畫」，成立招生專責單位，陸續申請各期計畫，積極建置整合相關考招新制訊息，並透過招生教師社群、工作坊及會議的推動方式，增進學系教師與行政人員的招生專業。

(二) 學務概況：

學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以「健康大學、安全校園、友善環境、公民社會」為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。學生事務處設有六大組室及一中心，其工作項目及業務簡介如下：

1. 生活輔導組：提供本校學生財務資源，如就學貸款、工讀助學金、安心就學濟助方案、學生獎助學金、學雜費減免、大專弱勢助學等。輔助在學生活所需，辦理學生獎懲、申訴、請假、兵役、團體保險等業務。
2. 心理健康與諮商輔導組：提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活。促進親師與師生關係的互動，強化導師功能。推動性別平等教育，營造無性別歧視教育環境及建立安全和諧校園。連結校內外資源以促進身心障礙學生生活及學習適應。
3. 學生活動發展組：培養學生積極參與系/院/校學生組織，成為跨領域人才，舉辦正興城灣盃等大型活動。學生服務學習中心針對反思技巧及團隊建設等議題進行課程培訓。107 學年度修正《國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點》，新增國際性競賽獎勵，鼓勵社團參加國際競賽。
4. 軍訓室：推展全民國防教育及參訪活動，提升學生全民國防意識；成立「校園安全暨災害防救通報處理中心」24 小時運作，協助學生處理安全突發事件與通報作業；辦理新鮮人成長營、畢業典禮及校長、學務長與學生座談會等學生事務活動。
5. 生涯發展與就業輔導組：促進學生職場競爭力，提供多元化的生涯規劃與職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合服務等輔導方案。引導學生探索職涯興趣，強化專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。
6. 住宿服務組：宿舍生活是生活教育的重要場所提供優質的服務，建構優質友善、健康住宿環境，達成環境教育，重視生命從容的涵養。
7. 原住民族學生資源中心：落實原住民族學生校園生活及生涯規劃輔導工作，辦理文化課程、議題講座、部落踏查及職涯講座等活動，建構本校師生認識原住民族文化及當代議題的資訊及學習平臺，促進族群友善校園環境。

（三）通識教育概況：

本校通識目標是培育學生的人文素養，及經由學習跨領域知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，成為健全的現代公民，促進社會的整體幸福。

1.110 學年度進行相關的通識學分調整(如下表)，提升學生修習領域及融合通識學分彈性並新增通識總整課程。

成大通識教育 (28 學分)			
語文課程 (8 學分)	領域通識 (4~18 學分)	融合通識 (1~15 學分)	踏溯台南 (1 學分)
• 大學國文 (4 學分) • 外國語言 (4 學分)	• 人文學 • 社會科學 • 自然與工程科學 • 生命科學與健康 • 科際整合	• 通識領袖論壇 • 臺灣綜合大學通識巡迴講座 • 通識專題講座 • 通識教育生活實踐 (至多 6 學分) • 通識總整課程	

2. 通識課程供需狀況

以 109 學年第 1 學期為例，語文課程(173 班，8,769 名額)、領域通識(159 班，13,065 名額)；融合通識(6 班，783 名額)、選修自主學習課程-「通識教育生活實踐」共計 458 人；通識課程共 26,046 個名額供給學士班（共 11,441 人）修習，平均一名學生可修得至少 2 門通識/學期。

(四) 「教學、學務與通識教育」相關數據資料(如下頁表一至表七)：

表一 學生人數（109 學年度）

人數統計至 110.03.15

學院 \ 班別	學士班	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	合 計
文 學 院	911	341	105	1,357
理 學 院	972	514	107	1,593
工 學 院	3,650	2,509	535	6,694
電機資訊學院	1,092	1,460	298	2,850
規劃與設計學院	654	510	178	1,342
管理學院	1,195	1,517	88	2,800
醫 學 院	1,265	662	370	2,297
社會科學院	1,005	393	82	1,480
生物科學與 科技學院	362	142	55	559
跨院之學位學程	65	0	0	65
合 計	11,171	8,048	1,818	21,037

表二 教職員數資料統計表（109 學年度）

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任 (註 2)	兼任	小計	合 計
	教 授	671	252	923	2, 245 (註 5)
	副 教 授	392	156	548	
	助理教授	206	215	421	
	講 師	25	147	172	
	研究人員	86	0	86	
	其 他 (註 4)	18	77	95	
	小計	1, 398	847	2, 245	
外 國 籍 教 師	教 授	8	11	19	65
	副 教 授	10	5	15	
	助理教授	13	4	17	
	講 師	1	9	10	
	其他(含研究人員)	4	0	4	
	小計	36	29	65	
專 任 支 援 人 力	新制助教	13			2, 314 (註 6)
	職 員 (註 3)	234			
	校聘人員	273			
	專案工作人員 (註 7)	1, 698			
	技工(含司機)	30			
	警 衛	9			
	工 友	57			

註：1. 本表係以 3 月 15 日為資料基準日。

2. 專任教師包括依本校「校務基金進用約聘教師實施要點」進用人員（46 人）。專任研究人員包括依本校「校務基金進用約聘研究人員實施要點」進用人員（85 人）。

3. 職員人數含稀少性科技人員 1 人，不含專任臨時組員 2 人。

4. 專任教師其他項為舊制助教 9 人、教官 9 人。兼任教師其他項為兼任專家 77 人。

5. 人數未含本校附設高工專任教師 22 人、代理教師 9 人、教官 3 人。

6. 人數未含本校附設高工職員 0 人、校聘人員 6 人、專案工作人員 1 人、技工 0 人、工友 3 人。

7. 專案工作人員包含專案博士後研究人員 45 人。

表三 各系所課程開授概況（109 學年度）

院別	系別	學士班				碩博士班（不含論文）				備註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	68	100	168	32		24	98	
	外國語文學系	128	184	109	293	①30 ②32		30	57	①甲組②乙組
	歷史學系	128	27	155	182	24		24	77	
	台灣文學系	128	43	116	159	33	24	24	84	
	藝術研究所					33			74	
	考古學研究所					28			60	
	戲劇碩士學位學程					30			59	
理學院	數學系	128	52	51	103	24		24	84	
	物理學系	130	70	48	118	24		22	50	
	化學系	128	76	43	119	24		18	55	
	地球科學系	132	51	99	150	24	24	18	59	
	光電科學與工程學系	128	72	19	91	24		22	120	
	太空與電漿科學研究所					24		19	46	
工學院	機械工程學系	144	240	104	344	24		18	229	
	化學工程學系	140	222	58	280	24		18	111	
	資源工程學系	128	61	113	174	24		18	80	
	材料科學及工程學系	130	118	71	189	28		25	123	
	土木工程學系	137	131	94	225	24	24	18	314	
	水利及海洋工程學系	135	81	44	125	28	32	30	151	
	工程科學系	130	71	59	130	24	30	18	203	
	生物醫學工程學系	134	71	45	116	30		18	136	
	系統及船舶機電工程學系	131	71	91	162	27		18	81	
	航空太空工程學系	133	97	92	189	28	28	22	149	
	民航研究所					28			31	
	環境工程學系	129	76	56	132	24		24	58	
	測量及空間資訊學系	135	69	62	131	24		18	48	
	海洋科技與事務研究所					31		30	35	
	能源工程國際學位學程	131	69	49	118	28		22	75	
	尖端材料國際碩士學位學程					28			46	
	工程管理碩士在職專班						31		73	
	自然災害減災及管理國際碩士學位學程					28			52	
智慧製造國際碩士學位學程					24			95		

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
電資學院	電機工程學系	144	202	172	374	24	24	18	351	
	資訊工程學系	130	68	82	150	24	30	18	299	
	製造資訊與系統研究所					24		18	105	
	微電子工程研究所					24		18	81	
	電腦與通信工程研究所					24		18	141	
	醫學資訊研究所					24			174	
	多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程							18	121	
	奈米積體電路工程學位學程					24		18	54	
	人工智慧科技碩士學位學程					24			199	
設計學院	建築學系	①137 ②156	101	49	150	③27 ④30	30	18	240	①工程組②設計組 ③甲組④其他組
	都市計劃學系	132	72	51	123	34		22	93	
	工業設計學系	128	111	60	171	28	30	18	133	
	創意產業設計研究所					24		18	87	
	科技藝術碩士學位學程					24			33	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	78	85	163	30	36	31	150	
	資訊管理研究所					30		31	114	
	交通管理科學系	128	84	65	149	34	30	31	126	
	電信管理研究所					37			37	
	企業管理學系	128	66	60	126	45	45	36	147	
	國際企業研究所					42		36	74	
	會計學系	128	60	74	134	①39 ②33		36	78	①甲組②乙組
	財務金融研究所					39	39	36	135	
	統計學系	129	65	72	137	34		34	50	
	國際經營管理研究所(IIMBA)					39	39	40	269	
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			27	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		74	
	體育健康與休閒研究所					30	34		61	
數據科學研究所					34			28		
醫學院	醫學系	218	243	137	380					
	物理治療學系	139	101	37	138	24			41	
	醫學檢驗生物技術學系	132	141	53	194	24			36	
	職能治療學系	135	131	33	164	24			26	
	藥學系	171	135	114	249					
	護理學系	128	85	21	106	30		24	106	
	牙醫系	240	54	9	63					

院 別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學 分數合 計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
醫 學 院	細胞生物與解剖學研究所					24			25	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			36	
	生理學研究所					24			55	
	微生物及免疫學研究所					24			36	
	藥理學研究所					24			44	
	環境醫學研究所					24		18	61	
	公共衛生研究所					24		18	63	
	醫學院公共衛生碩士在職專班						24		28	
	口腔醫學研究所					24			77	
	臨床藥學與藥物科技研究所					24		18	78	
	基礎醫學研究所							22	109	
	行為醫學研究所					①49 ②24			77	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			44	
	臨床醫學研究所					24	24	18	164	
	健康照護科學研究所							①24 ②23 ③18	43	①護理組②臨床心理組 A 組 ③其他組
	老年學研究所					27			52	
	跨領域神經科學國際博士學位學程							18	20	
	食品安全衛生暨風險管理研究所					26			73	
社 會 科 學 院	政治學系	128	51	64	115	27	27	21	129	
	經濟學系	128	69	81	150	30			54	
	法律學系	128	77	78	155	①28 ②24	24	18	155	①丁組②其他組
	心理學系	128	65	64	129	24			91	
	教育研究所					33		37	71	
	心智科學原理與應用國際博士學位學程							20	29	
生 科 學 院	生命科學系	132	59	78	137	24		18	116	
	生物科技與產業科學系	128	54	73	127	24		18	118	
	熱帶植物與微生物科學研究所					24			49	
	轉譯農業科學博士學位學程							18	45	
全校不分系學士學位學程		128	27	156	183					

※資料統計至每年 7 月 31 日。

表四 近三年圖儀費分配及補助概況

單位：萬元

年度 項目			108 會計年度	109 會計年度	110 會計年度
各院系所分配款			13,538	18,600	18,600
圖書館分配款			4,400	4,400	4,400
專 案 設 備 款	總 數		1,600	1,600	1,600
	補 助 情 形	申請件數	17	8	11
		通過件數	11	3	5
		通過比率	65%	38%	45%
		補助數額	1,600	1,600	1,600
學 校 保 留 款	總 數		462	400	400
	補 助 情 形	申請件數	37	19	0
		通過件數	22	12	0
		通過比率	59%	63%	0%
		補助數額	462	390	0
總 額			20,000	25,000	25,000

註 1:110 會計年度學校保留款保留於 9 月初通知 109-2 及 110-1 之新進教師申請(專簽申請)。

表五之一 學生社團個數統計表

學年度 社團性質	109	108	107
服務性社團	13	14	16
康樂性社團	24	23	23
聯誼性社團	28	27	27
體能性社團	33	30	33
學藝性社團	32	28	31
綜合性社團	41	40	41
學生系會	46	46	46
所學會	19	18	18
自治組織	5	5	7
總 計	241	231	242

表五之二 學生社團參加活動人數統計表

學年度 社團性質	109	108	107
服務性社團	10,915	10,435	8,450
康樂性社團	30,368	21,217	20,725
聯誼性社團	41,161	31,892	34,395
體能性社團	5,121	3,663	4,558
學藝性社團	15,472	12,073	16,135

學年度 社團性質	109	108	107
綜合性社團	16,350	13,946	37,679
學生系會	35,528	25,851	28,599
所學會	134	397	240
自治組織	31,805	21,926	38,709
總 計	186,963	141,400	189,490

表五之三 學生社團校外獲獎次數統計表

學年度 社團性質	109	108	107
服務性社團	0	0	0
康樂性社團	30	11	13
聯誼性社團	0	0	0
體能性社團	43	18	25
學藝性社團	6	7	3
綜合性社團	8	4	2
學生系會	0	0	0
所學會	0	0	0
自治組織	0	0	0
總 計	87	40	43

表六 學生服務概況表

109 學年度 (109.8.1-110.7.31)			108 學年度	107 學年度
學生意外事件之處理(含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件 數	717 件	517 件	418 件
	人 數	1,351 人	760 人	466 人
學生心理諮詢服務(註一)	人 次	6,119 人次	6,402 人次	6,330 人次
	經費支出	約 405 萬元	約 393 萬元	約 384 萬元
學生膳宿服務(註二)	學生宿舍 餐廳	間數	2 間	2 間
		座位數	392 個	359 個
	學生 宿舍	棟數	12 棟	12 棟
		床位數	6,517 床	6,535 床
		男生	4,016 床	4,082 床
		女生	2,501 床	2,453 床
獎學金 獲獎人次與總金額	人次	1,422 人次	1,483 人次	1,461 人次
	總金額	44,340,800 元	44,228,592 元	43,799,999 元
安心就學濟助方案 申請	學生人數	154 人	97 人	86 人
	總金額	8,353,362 元	4,568,600 元	4,050,000 元
生活助學金申請	學生人數	106 人	113 人	106 人
	總金額	1,440,000 元	1,452,000 元	1,452,000 元
晨曦助學金申請	學生人數	57 人	56 人	54 人
	總金額	866,400 元	851,200 元	820,800 元
學生工讀助學金 申請	人次	2,093 人次	2,107 人次	2,080 人次
	時數(全年)	73,946 小時	74,218 小時	72,361 小時
就學貸款申請	人次	3,929 人次	3,757 人次	3,835 人次
	總金額	141,884,598 元	128,215,862 元	128,885,008 元
學生就業輔導活動 (註三)	參與人次	54,860 人次	184,203 人次	24,749 人次
	支出經費	273 萬 2,841 元	約 182 萬 4,696 元	約 463 萬 6,461 元

註一：學生心理諮詢服務經費支用，因應這幾年服務人次較過去大幅增加，107 學年係以當年度聘用心理師薪資之 50%粗估，108 學年以當年度聘用心理師薪資之 50%粗估，109 學年以當年度聘用心理師薪資之 50%粗估。

註二：107~109 學年度學生宿舍餐廳座位數之異動係配合餐廳空間調整。

註三：學生就業輔導人數計算方式：境/內外實習說明會(5 場/57 人次)+職涯諮詢人數(39 場/2,379 人次)+職業生涯教練計畫人數(166 場/3,191 人次)+職涯講座(12 場/532 人次)+生涯規劃暨名人書香講座(12 場/2,101 人次)+公司說明會(含 2020 南區就業博覽會企業徵才說明會 48 場/4,751 人次、研發替代役暨預聘徵才說明會 10 場/905 人次及不定期說明會 62 場/含線上說明會點閱人次共 40,944 人次)。

表七 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

109 學年度											
	不分 學院	文學院	理學院	工學院	電資 學院	規劃 設計 學院	管理 學院	醫學院	社會 科學 院	生科 學院	合計
轉系人數	19	16	18	83	47	15	29	15	31	4	277
休學人數	5	194	144	596	282	191	345	321	244	64	2,386
退學人數	4	52	86	310	132	100	131	84	82	46	1,027
畢業人數	5	248	259	1,136	403	199	579	345	286	92	3,552

※學生數不含交換生、校際選課生，人數統計至 110/8/5。

【學生教育成果概況二】

學年度		109	108	107
在校生校外 獲獎	人數	共獲獎 89 次， 約 374 人次	共獲獎 43 次， 約 716 人次	共獲獎 43 次， 約 803 人次
	學生社團	個人 41 人次、 團體 331 人	個人 4 人次、 團體 712 人	個人 263 人次、 團體 540 人

註：在校生校外獲獎的人數(學生社團部分)資料自 103 學年度起統計。

畢業後一年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾 就業(含準 備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,549	1,836	36.33	53.00	1.20	9.26	0.22
研究所(碩)	2,964	2,126	88.15	3.01	1.46	7.15	0.24
研究所(博)	196	139	92.81	0.00	2.16	5.04	0.00

畢業後三年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾 就業(含準 備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,509	1,639	75.29	13.61	2.14	8.79	0.18
研究所(碩)	2,820	1,747	94.45	1.77	0.11	3.09	0.57
研究所(博)	271	161	98.76	0.00	0.00	1.24	0.00

畢業後五年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未曾 就業(含準 備考試) (%)	其他 (%)
大學部	2,416	1,428	88.17	5.74	0.63	5.11	0.35
研究所(碩)	2,844	1,559	93.39	2.18	0.06	3.72	0.64
研究所(博)	401	216	97.22	0.46	0.00	2.31	0.00

註：以上資料提供之畢業生1年3年5年調查期間自109年6月15日至109年11月06日止。

二、教學、學務與通識教育重點成果

(一)教務績效：

1. 數位化迎向未來接軌國際、區塊鏈畢業證書加密防偽

本校於 110 年 6 月 21 日率先發出全國大專校院第一張通過教育部驗證的數位學位證書。數位學位證書可作為企業查核、海外求學使用，省去繁雜的驗證流程，透過數位化認證平臺可以自動完成檢驗需求。

2. 以課程地圖系統提供學生多元學習藍圖

為讓學生從每年全校開出約 7 千多門課程中規劃學習藍圖，透過課程地圖系統建置協助規劃學習路徑。

3. 設立彈性授課機制及建置智慧教室，鼓勵教學精進與創新

修訂本校「開課、排課規定」，建立微學分、密集課程機制，透過彈性的授課時間，推動課程創新。109 學年度共計開設 264 門彈性密集課程。為培養學生問題解決能力，增加學生跨領域學習機會，鼓勵教學單位 109 學年度起，規劃開設具有跨域實作內涵之彈性密集課程。109 學年度不分系學位學程、法律系、護理系等共開設 12 門跨域實作課程，包含電腦科學、區塊鏈技術、多元平等環境之通用設計實務培育等課程。

4. 建置智慧教學環境，激發教學創新

以高效能 e 化教學設備、討論式桌椅、智慧環控設備、無線投影、互動電視等打造設備智慧教室，提供跨領域創意教學環境，107 學年度進行 2 間智慧教室改造工程，於 108 學年度啟用。大格致廳教室整建，已於 109 學年度啟用。

5. 推動具服務學習內涵之課程

為促進社區發展，落實大學社會責任，開設具服務學習內涵課程，透過與社區需求結合之整合型創新服務學習課群，帶領學生進入偏鄉地區，藉由系列探索性實作課程，培育學生問題解決及領導整合能力。108 學年度建置完成校級 SDGs 服務學習地圖，將持續盤點結合 SDGs 議題之服務學習課程，透過課程資料了解各項議題之開設情形，並掌握服務場域的變化情形，透過議題及場域分布情況提供學校具服務學習內涵相關課程規劃之參考。

109 學年度本校開設具服務學習內涵課程數合計 144 門(包含服務學習(二)、(三)及通識或專業課程)。109 學年度申請並獲補助課程有 43 門，核定經費約 154 萬元；其中 32 門為融入服務學習內涵之通識或專業課程。

6. 推動跨域合作磨課師線上課程

109 學年度鼓勵跨域合作並對接 SDGs 議題，2021 年 2 月完成本校「線上學習平台」(N3learning)的建置，初始於他校平臺上架之各式課程，陸續於本校平臺開課上架，並積極推廣周知。除按照課程內容分類外，特別加上 SDGs 分類欄位，對應跨域議題選課。今年規劃錄製之全新課程共計 16 門，其中護理系系列課程外，再加新三門延續課程，並與臺綜大(T4)共同開設機器學習(machine learning)線上課程，以達成跨校學習目的。

7. 運動教育培養與社區結合

109 年 10 月 12 日舉辦「運動大師在成大-我的運動與科技人生」講座，109 年 11 月 14 至 15 日於中正堂舉辦企業 16 年甲級男女排球聯賽，促進校內運動教育風氣，並於暑假開設「未來之星兒童運動夏令營」與社區結合推廣運動。

8. 於不分系新設「運動科學與科技應用微學程」

本室將於不分系新設「運動科學與科技應用微學程」，目的除了可強化各科技領域的應用廣度之外，同時也可藉由科技提升運動科學與產業的亮度。本微學分課程為因應此一世界潮流發展趨勢，旨在增進本校同學對運動科學的基本知識，與訓練學生發展運動與科技知識之整合，並引導學生從事實務技巧的操作。

依本校體育室體育課程學分抵免辦法規定，選讀本微學程之「實踐課程」如經審查通過，至多可抵免大二以上 0 學分體育必修課程 1 門。

9. 開設融入服務學習內涵之專業的體育課程

因應本校承辦「110 年全國大專校院運動會」運動志工培訓及提供學生服務學習，由體育室黃鴻鈞老師及彭怡千老師開設融入服務學習內涵之專業體育課程「運動賽事與管理」。本課程近 700 位同學選習，共 643 位完成全大運服務工作，兩門課程支援全大運志工服務共

4,352 小時；又因 COVID-19 疫情三級警戒停賽，配合學校「停課不停學」完成線上課程共 2,458 小時，皆符合課程時數規定，增進學生體育專業知能與身體活動量，並完成服務學習免修申請與通識認證。

10. 體育線上課程與排球明星互動

110 年 5 月中旬因疫情嚴峻，所有運動場域及體育課程皆轉成線上教學，對於專項術科課程全數轉移為線上課程著實有相對困難度。為因應情勢並讓學生能有更多運動面向學習機會，排球專項課程邀請國內企業排球聯賽「太陽神隊」知名排球明星盧清銓及高偉誠蒞臨。開啟線上教室與學生分享選手參加球隊訓練的歷程，傳授排球訓練方式與分享經驗。全課程 100 人滿線，過程中參與學生也相當踴躍發言，雖是透過線上與球星互動，仍相當興奮，實屬難得體驗。

11. 舉辦「110 年全國大專校院運動會」

110 年 5 月 14-18 日於本校舉辦 110 全國大專校院運動會，18 個運動種類約 15,000 名參賽人員共襄盛舉。聖火環台路跑、聖火上太空、運動科技直播、科技防疫等，皆為歷屆全大運首創。惟因疫情影響停賽，預計於 110 年 10 月 1 至 5 日復辦各運動賽事項目。

12. 辦理教育學程並積極爭取外部資源，培育優質中等學校師資

- (1) 師資培育中心每年招收 135 名學生，培育國中、高中、高職各科教師，統籌各系所開設各學科專門課程，負責教育專業課程 26 學分，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動。
- (2) 教育部委託本校統籌全國中小學雙語教學師資培訓課程，全國共 139 名中小學教師參與，以北、中、南分區辦理，培育現場教師以具雙語教學能力。
- (3) 通過「108-109 學年度精進師資素質及特色發展計畫」，藉著探究、實作、多元評量、學習檔案等教學活動，培育「素養」之教導能力。
- (4) 配合新南向政策，辦理「師資生國外教育見習課程計畫暨教育工作坊」及「師資生國際史懷哲服務學習計畫」，深化與東南亞及附近國家教育雙向交流與合作，提升學生國際競爭優勢及創新思維。惟因應 COVID-19 疫情影響，上開計畫將依據中央流行疫情指揮中心及視國際疫情情勢延後辦理。

13. 深耕教師發展機制，提升教學品質

教學發展中心透過培訓活動、經營教師社群及對應教學獎勵措施作為提升機制，首創大學創新及社會責任獎項，鼓勵教師發揮教育創新及社會影響力。另透過社群活動經營及經驗分享共創跨域和創新教學機制，於校內教師社群引發討論、分享，進而推動教學實踐研究計畫，跨領域、跨不同學院在社群中又再度鏈結，似漣漪效應，產生新的教案、新的研究，帶動教師間的溝通、聯絡，及未來新型態學科、新型態領域發展的可能性。

110 年教育部教學實踐研究計畫申請與通過件數較去年成長，今年通過件數已三度蟬聯全國第一，且通過計畫中有三分之一教師曾加入本校 109 學年度教師社群活動，顯示獲本計畫之教師對於社群活動有一定比例的興趣與影響。

14. 培訓「數位教學助理」，協助教師錄製同步或非同步課程

因應新冠肺炎疫情，109 學年度教學助理基礎研習課程除視疫情演變採線上或混成課程方式辦理外，109 學年度第 1 學期另招募、培訓、聘任並媒合數名具備拍攝、軟體使用、平臺操作能力的數位教學助理，實際投入協助教師進行遠距教學，錄製同步或非同步課程。109 學年度第 2 學期挑選資深成員擔任駐點教學助理，除基本的器材租借、消毒、管理及剪輯、上傳、管理影片、回覆教師問題，解決教師有關同步或非同步線上課程技術疑問外，另前進校內各院系所教師研究室，到府服務辦理研習，向有需求之教授進行一對一面授實體教學，及於各系所教室進行統一集中教學，協助教授與教學助理學習如何預錄課程影片，進行非同步線上授課教學，以減輕教師課程數位化之負擔，期能達成停課不停學的目標。

15. 因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情變化，109 學年第 2 學期課程調整為線上教學情形說明如下：

- (1)因應疫情升級二級警戒，本校自 110 年 5 月 11 日起選課 100 人以上課程改為線上教學。
- (2)因應臺灣地區部分區域提升為三級警戒，自 5 月 17 日起 5 人以上課程全面改為線上教學。

(3)因應教育部於 5 月 18 日在中央流行疫情指揮中心記者會中宣布，自 110 年 5 月 19 日起至 5 月 28 日止，全國各級學校因應疫情採居家線上學習，停止到校上課。(教育部後於 5 月 25 日宣布停止到校上課延至 6 月 14 日；又於 6 月 7 日宣布停止到校上課至 7 月 2 日學期結束)。本校 109 學年第 2 學期課程至學期結束，全面進行線上授課、線上評量。

(4)因應全面線上教學需求，教務處彙整線上學習 Q&A，提供全校師生參考：

<http://cid-acad.ncku.edu.tw/p/412-1042-26617.php?Lang=zh-tw>

(5)本校 107 學年至 109 學年線上學習課程數如下表：

年度	2019		2020		2021 (3/29 統計)	2021 (6/7 統計)
學年期	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2	109-2
全校課程數	3,562	3,795	3,536	3,781	3,601	3,595
文	—	—	77	41	7	261
理	—	—	46	21	1	231
工	2	2	207	85	18	810
電資	—	1	75	49	21	256
規劃	1	1	54	37	4	195
管	4	2	101	98	11	311
醫	1	1	84	59	40	576
社	2	1	73	38	10	190
生科	—	—	36	17	1	118
通識	9	13	205	119	45	338
其他	—	—	75	33	19	309
線上學習課程數	19	21	1,033	597	177	3,595
線上學習課程佔全校課程數比	0.53%	0.55%	29.21%	15.79%	4.92%	100%

註 1：線上學習課程定義：2019 為遠距課程及 Moocs、OCW 正式課程。2020、2021 年除前揭課程外，尚有因應疫情，部分採取線上學習之課程。

(二)學務績效：

1. 學務行政

- (1) 召開全校性學生事務會議：第 1 學期於 109 年 12 月 18 日召開，計有 1 個提案，通過 1 案；第 2 學期於 110 年 6 月 18 日召開，計有 1 個提案，通過 1 案。
- (2) 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。109 學年度第 1 學期共召開 6 次；第 2 學期共召開 4 次。
- (3) 提升學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：109 學年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 63.19%、89.96%、67.14%。
- (4) 線上服務：109 學年度住宿資料卡由紙本作業升級為線上作業，為學生提供更便利的線上服務。

2. 健康大學

- (1) 提供健康優質生活網：辦理各種心理健康促進活動共 371 場，服務約 14,019 人次。
- (2) 提升身心靈成長與關懷
 - a. 開設 7 門通識課，包括(情緒與壓力管理(上下)、無障礙生活與環境(上下)、生涯發展(上)、幸福學(下)、開發自我天賦(上)、家庭關係(下)、科技與生命價值(上下)，修課人數共 572 人。
 - b. 三級預防－學生心理問題之輔導。109 學年度個別諮商服務與危機個案處理共 6,119 人次。
 - c. 針對學生成績不及格預警名單請導師加強高關懷群輔導。為促進家長對學校了解舉辦家長座談會，並發行家長通訊。
- (3) 與臺南捐血中心合作，定期辦理校園捐血活動，善盡社會責任，109 學年共有 1,267 人捐出 1,542 袋血液，首捐 430 人比例達 33.9%。

3. 友善環境

- (1) 感受生活、關懷生命、落實性別平等教育：109 學年度總共辦理 3 場性別平等教育相關講座與 5 場性別影展賞析，總計共 260 人次參與。1 場台南粉紅點－響應國際不再恐同日，因 110 年 5 月疫情警戒不得群聚故取消實體活動，改為製作網路短講影片「我櫃我開」

於臉書播放，總計共觀看人數超越一千人次，分享次數 50 次(統計日期至 110 年 8 月 5 日)。

(2) 照顧弱勢、尊重多元文化

- a. 為持續推動多元友善校園，建立更為尊重、理解與接納的學習環境，已開設 1 門通識課程「無障礙生活與環境」及「校園裡的聽打員」服務學習(三)課程，另為持續推動多元友善校園，建立更為尊重、理解與接納的學習環境，已開設 4 門通識課程「原住民當代議題與社會實踐通識課程」、「排灣族語生活應用通識課程」、「跨領域微學分課程—原路 sema tjumaq Formosa 原住民知識傳遞與實踐」以及「環境考古與台灣東部部落田野實踐」；辦理 22 場原住民文化活動(南方原論、文化研習、部落踏查、青年會所以及文化日等)、發行「原資·原位」第二期刊物，以及無障礙教育活動 13 場，持續為創造一個理解、尊重、接納和友善的大學校園而努力。
 - b. 獎學金資源：109 學年度共有 1,422 人獲獎，金額總計 4,434 萬 800 元。
 - c. 助學金補助(安心就學濟助方案、生活助學金、晨曦助學金)：核發 317 人，補助金額 1,065 萬 9,762 元；學生工讀助學金：核發 2,093 人次，金額 15,040,433 萬元(其中學務處 1,014 人次、工讀助學金額 7,300,491 元整；圖書館 1,079 人次、工讀助學金額 7,739,942 元整)。
 - d. 學雜費減免：1,829 人申辦，減免金額共 3,469 萬 3,829 元。
 - e. 大專校院弱勢學生助學金：441 人申辦，學雜費減免金額共 599 萬 2,500 元。
 - f. 就學貸款：3,929 人申辦，申貸金額共 1 億 4,188 萬 4,598 元。
- (3) 營造優質學生活動環境：增加及改善學生活動空間，逐步更新設備系統，109 學年度共完成 16 項整修工程，金額總數為 332 萬 6,149 元。

4. 安全校園

(1) 維護校園安全

- a. 校安中心處理學生意外事件共 717 件計 1,351 人次。
- b. 辦理急難慰問金計 58 人次，金額 93 萬元。
- c. 109 學年共 4 場師生座談會，由校長、學務長分別主持 2 場，參加同學約 352 人次，有效提供師生溝通管道並協助解決學生問題。

(2) 強化學生安全認知

- a. 辦理防災知能教育實施地震避難要領解說與操作計 2,838 人。
- b. 辦理交通安全宣導活動計 2 個場次計 2,970 人次。
- c. 新鮮人成長營 109 年 9 月 2 日至 4 日舉辦，參與計 2,300 人。

5. 公民社會

- (1) 培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群：深植回饋社會理念，學生服務學習中心獲選「法藍瓷偏鄉術科教育提案公益專案 110 年想像計畫」一員，將於 111 年寒假前往高雄市杉林區巴楠花部落中小學執行創意服務計畫。協助學生社團於 109 年 11 月 14 日至 11 月 22 日參與國際競賽「合成生物學研究社」，參加 Virtual Giant Jamboree 虛擬視訊以進行第 16 屆 iGEM 競賽，競賽分為 10 個主題，自 256 組隊伍中勇奪六項提名（最佳治療單項、最佳海報獎、最佳創業獎、最佳生物元件、最佳硬體設備、最佳組合元件），並獲最佳硬體設備大獎（Best Hardware），讓學生提升國際競爭力、累積經驗、拓展視野，呼應大學社會責任及聯合國永續發展目標；學生(社團)國際交流參與人數共計 22 人。

- (2) 活化社團活動與公共事務參與：協助學生學習社團經營、了解 SDGs 內涵等相關行政措施，並同步宣導性別平等觀念。109 學年度辦理 9 場「社團經營知能研習營」，由各性質承辦人員於相關會議中進行教學課程與行政程序配合事項，使各社團內負責行政相關工作之幹部及部員擁有基本行政知能，並利用相關技能改善所屬組織之經營狀況，健全組織制度。學生辦理大型活動屬增進領導組織能力培育，受 COVID-19 疫情影響，未來防疫規劃擬訂將成為常態，透過會議與網路資訊加強學生社團公共衛生觀念。

(3) 促進學生全人發展：110 年畢業典禮於 110 年 6 月 5 日辦理，因防疫考量，採線上辦理，典禮期間同時上線觀看人數最高達 1 千 2 百多人，當天累積 1 萬 2 千次觀看紀錄。

(4) 厚植就業培力

- a. 生涯規劃與職涯探索：辦理生涯規劃講座 12 場 2,101 人次；數位學習歷程檔及職業興趣診斷平臺累計 23,786 人次使用。
- b. 就業諮詢與輔導：辦理就業指導 39 場 2,379 人次；職涯教練計畫 295 人參與，275 位結業；自主職場體驗 3 人。
- c. 就業機會與媒合服務：2021 南區就業博覽會因新冠肺炎疫情未辦，延至隔年辦理，企業徵才說明會共辦理 48 場，合計 4,751 人次參加；辦理研發替代役與預聘徵才說明會(含不定期企業徵才說明會)72 場，含線上說明會點閱共計 41,849 人次。
- d. 畢業生追蹤機制：應屆及畢業後一、三、五年問卷填答率 100%、71.83%、63.34%、56.57%及 109 年雇主滿意度調查 70.2%。

6. 年度業務統計

學務處 108 學年度其他各項業務統計及成果資料，另請參閱學務處首頁「業務統計」。

(三)通識教育績效：

1. 「踏溯台南」課程

(1) 自 106 學年度起增開「踏溯台南」課程，為全校大一學生必修。學生得以修習跨域整合的社會實踐與在地人文知識課程，了解臺南的歷史形成與當代都市發展的脈動與願景。

(2) 自 108 學年度起，「踏溯台南」課程更改為 1 學分。

2. 「通識總整」課程

108 學年度起新增「通識總整」課程設計整合本校通識之基石課程及跨域總整課程等的學習經驗、知識與技能，能展現學生實作與解決問題能力之課程，課程包含「識別創業機會」、「評估商業模式」、「職涯發展與就業增能」、「薩提爾諮商模式：從理論到實務」、「多元平等環境之通用設計實務培育」、「社群網站研究」、「尋找好奇心之旅：傾聽與對話」。109 學年度共 65 班，2,075 名額。

3. 「彈性密集」課程

開授彈性密集課程讓學生修課時間更為靈活，課程包含「朗讀者：錄製有聲書服務視障者」、「運動與健康」、「建構桃花源—永續環境設計之實踐」、「因應氣候變遷之在地調適」、「整合醫療實證科學」等，同時有機會結合實作及社區服務如為視障者錄製有聲書音檔、融合環境行為及建築計畫理論改善地方環境品質、透過臺灣在地環境認識規劃適當因應氣候變遷調整方案等給學生親身體驗學習。109 學年度共開授 28 班，4,176 名額。

4. 通識課程國際化

英語通識課除協助外國學生修習通識課程之語言適應問題外，亦提供本地生修習，培養學生宏觀視野，鼓勵本地生與外籍學生進行文化交流共同學習，並鍛鍊外語能力，以達成通識課程多元化和國際化之效。109 學年度共開授 27 班，共提供 1,369 個名額。

5. 開授原住民相關課程

為維護臺灣歷史、語言及文化資產的多元性，開授原住民相關課程使本校學生兼備傳統及現代素養。「台灣原住民族文學」課程教授原住民族語言、文學、文化等知識。「原住民當代議題與社會實踐」課程使學生瞭解臺灣原住民族公共事務議題及其對臺灣社會的影響。109 學年度共提供 125 個名額。

6. 舉辦線上通識認證講座

因應新冠狀病毒疫情提升至三級警戒，特舉辦線上通識認證講座，讓學生避免群聚接觸，同時透過遠端學習新冠狀病毒與社會經濟時事議題。講座包含以下主題：「疫情對勞動與勞動者的影響」及「女力抗疫/議：服務業勞動者新日常」。

三、教學、學務與通識教育未來展望

(一)教務目標：

1. 以實證資料為本，透過大數據分析各入學管道來源區域與在校學業表現差異性綜合分析，供校系因應調整申請入學招生人數、檢定及篩選倍率，擬定適當招生策略，招收優質國內與國際學生；且為教務藍圖鋪路，引領學校創新教學發展，開創新契機。
2. 著力於多元化招生管道，並持續規劃特殊選才招生及增加扶助弱勢招生措施，辦理學士班新住民單獨招生，廣開個人申請成星招生計畫，積極擴增招收經濟不利學生名額，落實階級翻轉理念，與國防部合作辦理國防學士班招生，朝多元招生管道方向努力。
3. 以教務研究的基礎推動彈性化教學模式，落實以專業與創新教學為基礎的友善跨域學習環境及制度，建構跨域人才培育系統與環境。
4. 回應培育有實踐、可解決全球議題能力的國際人才為目標，致力打造全英語、全方位的虛實整合學習環境，結合 N3 線上學習平臺，提供多元專業雙語課程，以全球競合力的培養，養成學生國際化的素養。
5. 藉由 110 年全大運後之優化場館，引進產業合作、建立跨域研究場域、滿足學訓需求及場館利用率；滿足產業鏈結、創新研究、學習訓練需求外，能達預期之營運績效。並使本校運動場館成為南部大型賽會的舉辦基地，邀請全校師生共同參與賽會的行銷，建構產官學合作平臺。
6. 強化與國際知名大學教學聯結，提昇學生國際視野、拓展專業面向，設立本校學生與國際學生討論及交流平臺，以建立學生雙語化學習的基礎平臺。

(二)學務目標：

1. 109 學年度上學期舉辦 1 場學務工作精進研討會活動，未來將賡續辦理學務處人員發展～Empowerment, Development，另輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。
2. 因應學生問題日益多元複雜，諮商需求服務逐年增加，以及符合學生輔導法的人力配置規定，已與附設醫院合作，聘用醫院心理師與社工師為兼任專業輔導人力，約可提供 1,152 小時之輔諮時數，未來也將再增加兼任心理師人力多樣性，並視需要增聘專任專業輔導人力，與

增加諮商空間。積極提供學生協助及資源，落實性別友善環境。

3. 以既有業務範疇下，完善學生在學生活所需申辦服務，協助同學申請各項經濟資源，補其政策之不足，期使每位同學能不受家庭經濟因素影響而安心向學，是未來努力的目標。
4. 賡續提供多元的生涯規劃與職涯探索、諮詢、就業資訊與媒合服務等輔導方案，未來將結合校友諮詢並協助學生探索職涯興趣及職涯方向、瞭解產業趨勢，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭之優勢。
5. 進行學生活動中心空間改造計畫，規劃舒適新穎之環境空間。
6. 精進新鮮人成長營、師生座談會提升學生對學校認同。整合檢、警、調、消及社區資源，建構完善之校園安全網絡。
7. 新建東寧學生宿舍，預計於 112 年度完工。推動學生宿舍社區生活學習中心，持續辦理宿舍生活學習工作坊，並擴大成立校園讀書會。
8. 以「提升校內之族群多元文化觀、締造族群友善校園」為宗旨，續辦理原住民族文化及議題通識課程，舉辦相關文化研習及講座，開辦跨領域學分學程。

(三)通識教育目標：

1. 因應疫情持續，規劃線上演講。
2. 為提升學生學習成效，將選擇數門通識課程，試行 honor 學生制度，並於明年度評估可行性。
3. 深化通識課程與本校各類跨領域及大學社會責任 USR 計畫間的合作，讓通識教育成為大學教育與社會實踐的重要平臺。

參、學術研究

一、研究發展與國際合作概況

(一) 研究發展概況：

1. 本校研究發展處定位組織功能為服務與促進全校師生的學術研究及發展，包括建構優質研發環境、優化及發展特色與關鍵研究、吸引及培育傑出研究人才，以提升全校基礎學術與應用研究的質與量，並以追求「學術卓越」、具「社會影響」、可「永續發展」的研究發展為願景。
2. 本校設有 9 大學院和 15 大校級研究中心，為本校研究發展能量之基石，且擁有因應永續發展需要跨領域合作的基礎研究環境。本校之研發係以前瞻性的研究，產生具普世價值的轉譯為核心，輔以校務研究資訊解析，提出創新研發法規、改善研發支援系統，以協助本土人才發展、吸引及延攬傑出人才，並透過補助學術研究績效卓越之團隊或個人，開發與引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，希冀能培植世界一流研究團隊，全面提升本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖，提升本校整體發展。

(二) 國際合作概況：

1. 基於國際競爭與合作之戰略發展，本校國際化之目標在於培育全球優質人力及發展國際合作創新能量，透過營造在地國際化環境，考量全球議題之區域需求性以及兼顧比例與多元性，進行策略性布局與重點資源投注，強化全英語授課與學程，推動多元文化實體與虛擬兼顧之全球招生策略，以培養具有同理心、能夠主動理解、思考及解決世界議題、尊重不同文化、勇於移動與改變現狀，成為對世界有貢獻之國際人才為目標，布局全球重點策略合作夥伴，推展國際共同培育人才，積極推動與國外知名大專校院及頂尖學術機構交流與合作，同時回應校內國際社群的不同需求，致力使其產生對於本校國際化環境的認同與歸屬，內外兼俱提升本校國際競爭力及影響力。

2. 國際合作型式多元，在師生交換、研究、共辦研討會等方式外，包含雙學位計畫、暑期課程、研究室及產業實習、國際產學合作等方式跨領域及跨國交流，目前全校計與世界 49 國家/區域 463 所學術機構簽訂 669 件學術合作計畫，其中包含 264 項交換學生計畫，提供超過 1000 個交換學生名額，109 學年有效合約較 108 學年增加 28%，透過校院所之共識拓展國際合作質量。2020 年本校境外學位生及境外非學位學生數雖因 COVID-19 疫情影響略有減少，但總人數仍達 3,180 名，境外學位生招生狀況表現亮眼，5 年來以平均每年總人數增加 8.0% 優異表現成長，立基於臺灣優異防疫成果，線上搭配實體多元招生，109 學年度本校境外學位生(含外國學生、僑生及陸生)總數達 2,035 人，佔全校學生數 9.35%，為全臺大學第 2，人數增加百分比全臺最高。

(三) 「研究發展與國際合作」相關數據資料(如下頁表八至表十二)：

表八 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	107 年度	108 年度	109 年度
全國核定案 (大專生計畫)	3,123 件	3,145 件	3,171 件
全國得獎人數 (研究創作獎)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)
成大申請案 (大專生計畫)	216	241	272
成大核定案 (大專生計畫)	125	137	139
佔全國比例	3.96%	4.36%	4.38%
研究創作獎 (成大得獎人數)	12	12	13
成大得獎率	9.60%	8.76%	9.35%
佔全國得獎率	6.0%	6.0%	6.50%
得獎院際 分佈情況	工學院 4 規劃設計學院 1 電資學院 2 管理學院 1 生科學院 2 社科學院 1 文學院 1	工學院 5 管理學院 4 生科學院 2 社科院 1	工學院 5 生科學院 2 社科學院 1 理學院 1 電資學院 2 管理學院 1 醫學院 1

資料來源：依科技部計畫時間基準（每年 7 月 1 日至次年 2 月 28 日）

表九 近三年學術研究成果概況統計表

年度 \ 學院		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院
107 年	中、英文期刊論文	53	284	832	291	64	120	715	57	48
	學術性專書及專章 著作數	22	4	6	10	12	1	6	9	2
	研討會論文集	52	28	131	214	80	13	12	22	2
	平均每篇論文被引 用次數	2.0	2.4	2.5	1.3	1.2	1.2	2.7	0.9	1.9
	領域權重引用影響 係數	1.13	0.94	0.96	0.85	0.84	0.68	1.56	0.98	0.82
108 年	中、英文期刊論文	39	315	880	252	50	184	730	76	58
	學術性專書及專章 著作數	8	4	6	0	1	0	1	7	0
	研討會論文集	15	25	139	217	39	24	16	23	0
	平均每篇論文被引 用次數	1.7	2.4	2.0	0.9	1.0	1.3	2.2	1.1	2.3
	領域權重引用影響 係數	1.30	1.15	1.01	0.82	0.72	0.94	1.65	1.11	1.07
109 年	中、英文期刊論文	27	331	1,047	346	34	190	896	77	81
	學術性專書及專章 著作數	9	1	5	14	0	1	3	8	0
	研討會論文集	2	17	137	173	36	13	21	14	0
	平均每篇論文被引 用次數	1.5	2.8	3.4	2.0	1.3	5.5	6.7	1.0	2.6
	領域權重引用影響 係數	1.22	0.88	1.08	1.00	0.57	1.82	1.77	0.56	0.78

資料來源：[學術成大!] & Scival（查詢日期：110 年 7 月 14 日）主要來源 Scopus
資料區間：每年 1 月 1 日至 12 月 31 日

表十 近3年各項研究計畫經費統計表

(註：含科技部大專生計畫及件數)

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會 科學院	其 他	總 計
107 年 度 (107.1.1 至 107.12.31)	科技 部	件數	44	150	55	432	162	49	88	350	61	46	1,437
		金額 (萬元)	2,257	25,163	10,778	91,190	33,487	3,529	7,727	65,217	5,886	10,446	255,678
	建 教 合 作	件數	47	43	12	358	123	72	60	165	18	293	1,191
		金額 (萬元)	13,325	7,836	1,732	65,314	21,706	10,866	4,000	27,133	3,045	71,062	226,019
108 年 度 (108.1.1 至 108.12.31)	科技 部	件數	46	141	395	82	327	167	46	48	49	34	1,335
		金額 (萬元)	2,851	28,217	88,029	8,345	62,136	35,517	10,104	5,627	6,118	9,566	256,510
	建 教 合 作	件數	49	35	350	54	153	143	19	87	16	339	1,245
		金額 (萬元)	9,213	4,224	63,834	3,586	22,658	27,788	1,735	9,078	3,318	77,443	222,877
109 年 度 (109.1.1 至 109.12.31)	科技 部	件數	45	134	52	399	163	44	82	335	54	30	1,338
		金額 (萬元)	3,117	27,863	11,754	87,991	38,874	5,676	8,758	78,209	7,146	3,291	272,678
	建 教 合 作	件數	59	47	29	237	148	51	145	138	18	426	1,298
		金額 (萬元)	10,966	7,046	2,511	72,566	31,376	7,873	26,137	22,604	2,821	94,238	278,139

表十一 教師獲得特殊成就獎項概況（109 年度）

獎項名稱	獲獎人數
ACM 傑出科學家	1
CSLT 中國化學會傑出青年化學家獎章	1
IEEE CIS Meritorious Service Award	1
IEEE ComSoc IoT-AHSN 技術成就表彰獎	1
IEEE Fellow	1
中央研究院人文及社會科學學術性專書獎	1
中技社傑出物理學術獎	1
中國工程師學會工程獎章	1
中國工程師學會高雄分會工程教授獎」	1
中國工程師學會傑出工程教授獎	2
中國工業工程學會優秀青年工業工程師獎	1
中華民國斐陶斐榮譽學會傑出成就獎	1
世界動物衛生組織（OIE）「2020 Meritorious Award（傑出貢獻獎）」	1
台灣鍍膜科技協會傑出青年獎	1
庠科技發明獎	1
侯金堆先生文教基金會侯金堆傑出榮譽獎	1
星雲教育獎	1
科技部吳大猷先生紀念獎	3
科技部傑出技術移轉貢獻獎	1
科技部傑出研究獎	4
科技部傑出特約研究員獎	1
國家新創獎(新創精進獎、學研創新獎)	8
教育部師鐸獎	1
傑出人才發展基金會年輕學者創新獎	1
富勒・貝澤爾國際傑出科學家獎	1
經濟部水利署全國水利傑出貢獻-大禹獎	1
潘文淵文教基金會研究傑出獎	1
學術交流基金會美國傅爾布萊特資深學者赴美獎助	3

※獎項項目係由各學院提供，並按獎項名稱筆順排列。

表十二 國際化概況

一、簽約學術機構狀況：

(資料時間：採計至 110/7/31 止有效合約)

簽約機構國家/區域總數：49；簽約機構總數：463；合約總數：669。

洲別	國家	機構 總數	合約 總數	校級 合約	洲別	國家	機構 總數	合約 總數	校級 合約
歐洲 108 機構	丹麥	1	1	1	亞洲 246 機構	土耳其	9	9	9
	比利時	5	8	4		中國	54	93	40
	立陶宛	2	2	1		日本	48	86	29
	匈牙利	1	1	1		以色列	1	1	1
	西班牙	5	6	4		伊朗	1	1	1
	克羅埃西亞	1	1	1		印尼	30	47	9
	法國	27	28	14		印度	12	15	10
	波蘭	6	7	4		俄羅斯	7	8	3
	芬蘭	3	3	2		柬埔寨	3	3	3
	英國	16	23	10		泰國	16	30	10
	挪威	1	1	-		馬來西亞	13	17	11
	捷克	7	8	6		菲律賓	5	6	1
	荷蘭	3	5	1		越南	14	24	4
	斯洛伐克	1	2	2		新加坡	4	10	4
	斯洛維尼亞	1	1	1		臺灣	10	10	9
	奧地利	4	4	4		韓國	19	24	12
	愛爾蘭	1	2	1	美洲 91 機構	巴西	1	1	1
	瑞典	2	2	2		巴拉圭	1	1	1
	義大利	4	5	3		加拿大	9	11	4
	葡萄牙	1	1	0		瓜地馬拉	1	1	1
	德國	16	24	8		美國	77	112	44
大洋洲 13 機構	紐西蘭	1	1	-		秘魯	1	1	1
	澳洲	12	17	9		墨西哥	1	1	0
非洲 3 機構	布吉納法索	1	1	1	跨洲 2 機構	聯合國教 科文組織	2	1	0
	肯亞	1	1	0					
	南非	1	1	1					

二、境外學生分布

(一) 110 境外學生學院分布

單位	境外學位生 (教育部校庫 10910 期)				境外研習生 (109/1/1-12/31)			華語生	總計
	外國學生	僑生	陸生	小計	其他國家	大陸港澳	小計		
文學院	41	98	30	169	6	10	16	931	1,116
理學院	21	50	2	73	3	1	4	—	77
工學院	454	238	17	709	64		64	—	773
電機資訊學院	99	63	22	184	15		15	—	199
規劃與設計學院	44	53	48	145	7	4	11	—	156
管理學院	191	89	20	300	37	2	39	—	339
醫學院	99	88	8	195			0	—	195
社會科學院	53	67	22	142	9		9	—	151
生物科學與科技學院	44	70	3	117	3		3	—	120
跨院學士學程		1		1				—	1
總計	1,046	817	172	2,035	144	17	161	931	3,127

(二) 109 學年境外學位生洲別分布

洲別	外國學位生	僑生	陸生
大洋洲	0.74%	0.27%	0.00%
北美洲	2.02%	1.34%	0.00%
亞洲	81.91%	95.99%	100.00%
非洲	2.98%	1.07%	0.00%
歐洲	2.87%	0.13%	0.00%
拉丁美洲	9.47%	1.20%	0.00%
總計	100.00%	100.00%	100.00%

三、109 年學生赴外研修狀況

(資料時間：109/1/1-109/12/31 赴外人數)

(一) 各學院學生赴外研修目的分布

學院	交換生	短期研究	短期研習	短期實習	雙學位	總計
文學院	26	—	3	—	—	29
理學院	5	2	—	—	—	7
工學院	52	1	21	2	2	78
電機資訊學院	14	3	11	1	—	29
規劃與設計學院	19	1	7	—	—	27
管理學院	39	1	4	1	4	49
醫學院	5	1	6	14	—	26
社會科學院	20	—	—	—	—	20
生物科學與科技學院	6	—	6	1	—	13
總計	186	9	58	19	6	278

(二) 學生赴外研修洲別及目的百分比

洲別	交換生	短期研究	短期研習	短期實習	雙學位	總計
大洋洲	0.72%	0.00%	3.24%	0.00%	0.36%	4.32%
亞洲	25.18%	0.72%	7.19%	5.40%	0.00%	38.49%
美洲	1.44%	1.80%	6.47%	0.72%	0.00%	10.43%
歐洲	39.57%	0.72%	3.96%	0.72%	1.80%	46.76%
總計	66.91%	3.24%	20.86%	6.83%	2.16%	100.00%

二、研究發展與國際合作重點成果

(一)研究發展績效：本處 109 年推動研究發展擬定之策略、行動方案及具體成果說明如下。

1. 策略 1：深耕基礎研究建設，提升研發品質

(1) 延攬與留任人才

- a. 配合教育部推動玉山計畫制定「玉山學者研究計畫專案補助」、「彈性薪資」及「教育學術研究加給提高 10%」三大方案，藉由薪資待遇的調整，符合國際性水平條件，吸引國際人才來臺任教，以達延攬及留任人才之目的。
- b. 積極規劃長短期國際攬才方案：109 年持續推動「外籍教師」方案，提供各系所競爭性名額鼓勵延攬短期交流及長駐研究之外籍優秀專業人士，並於同年 6 月起積極推動「NCKU 90 and Beyond 培育計畫」，長期聘任國內外博士級以上人才(含博士後研究員)，109 年共延攬 12 名講座、128 名客座及研究/教學人員及 68 名博士後助理研究員，共計 211 名；亦針對延攬人才實施包含到校三年內彈性薪資補助、新進人員研究補助以及計畫申請、工作坊等相關支持性措施。
- c. 致力延攬國內外年輕研究人員任教：以額外獎助積極延攬國內優秀年輕學者，如：租屋津貼、彈性薪資、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫、博士後研究人員研究津貼等，亦補助研究經費鼓勵年輕教師投入研究、參與國際合作會議等；並對海外人士提供搬家津貼、房租津貼、機票費以及研究費等補助。109 年度啟動「NCKU 90 and Beyond 培育計畫」，6 個月內已獲約 200 封履歷申請，成功延攬 12 名年輕學者。
- d. 培育博士級研發人才：針對博士研究人才給予額外加給或津貼補助，藉以擴大延攬及留任博士級研究人才，博士後研究人員研究津貼 109 年共補助 11 名，補助金額約 20 萬元。

(2) 完善研究支持系統

- a. 提供新進教師 Mentor-Mentee 補助：藉由駐校院士、國家講座教授或資深教授指導年輕教師關於計畫撰寫、申請或是論文發表建

議，提升校內年輕教師之學術能量。

- b. 鼓勵新進教師從事學術研究：針對前一年度未獲科技部及其他機關或法人非勞務性研究計畫之補助者，本處擬提供專題研究計畫經費補助，109 年補助人數 17 人，金額共計 380 萬元；亦針對到校 3 年內新進教師，於當年度申請科技部專題研究計畫獲核定通過者提供經費補助，鼓勵優秀新進教師從事學術研究計畫。

透過上述支持系統，109 年共補助 132 人次，金額共計 1,955 萬元，助益年輕教師之學術研究發展。

(3) 鼓勵研究表現，提升國際能見度

- a. 透過教師研究獎勵辦法鼓勵教師提升研究能量：本校 105-109 年間投稿於《Science》系列及《Nature》系列等同等級期刊，每年至少 10 篇以上，期間共計 83 篇；其中本校作者為第一作者或通訊作者文章，共計 26 篇，達 31.3%。
- b. 定期檢視學術研究指標作為彈性薪資及各項獎勵補助的績效評比標的。109 年起本校之研究能量策略嘗試，首度提撥彈性薪資 10%，以整體學術能量為審視重點做為學院達成目標之獎勵，若該指標較前一年度或近八年平均值高者，將調高學院可發放之總額，鼓勵深耕研究之學院及教師。
- c. 以研發年度報告(Annual Report)及研發快訊，定期分析研發成果並系統性彙整研發亮點，以提升國際能見度。107 年迄今，教育部玉山學者計畫審查通過人數遞增，109 年度為 6 位(3 位玉山及 3 位青年學者)。109 年度彈性薪資制度，獲獎勵之教授、副教授及助理教授平均論文產出約 5.3 篇、5.5 篇及 3.2 篇，高於全校平均之 2.42 篇。
- d. 辦理計畫撰寫說明會及工作坊，提供教師計畫撰寫相關諮詢；亦針對國際研究團隊、國際學術研討會、國際合著論文及國際移動計畫進行專案補助，支持教師進行國際合作拓展國際網絡。

2. 策略 2：優化特色領域，發展關鍵技術

(1) 分析研究發展重點，聚焦特色研究

- a. 能源領域論文之 FWCI 較 108 年自 1.06 成長至 1.44，成長幅度

創歷年最高；本校醫學領域 Top 1%與 Top 5%高被引用論文篇數，108 年至 109 年成長率分別為 29.4%與 35.3%。

- b. 人工智慧相關電腦科學與理學的研究，109 年發表在 Top 1%、Top 5%、Top 10%期刊論文，皆較前一年有顯著成長。

(2) 特色領域研究中心，優化支持環境

- a. 109 年協助延攬 44 名高階研究人才，並核給彈性薪資計 33 人，補助總額每年 624 萬元。
- b. 整合學術研究能量，計已輔導 15 個研究團隊設置校級研究中心，其中自 107 年起在高等教育深耕計畫經費挹注下，本校先後設置 5 個校級研究中心，並於 109 年增設 FinTech 商創研究中心、前沿量子科技研究中心，擘劃前瞻特色研究。

(3) 跨域整合人社與科技，追求跨領域平衡

- a. 本校 109 年臺灣學相關論文，發表於 Top 5%、10%期刊論文篇數分為 25%、44%，相較 108 年，分別成長 10%、20%。
- b. 「臺灣學」主軸聚焦 SDGs 人社主題，進行人才培育，商轉踏溯臺南文化資產管理公司，研擬有關歷史文化及未來的重要議題，舉辦國際研討會、工作坊及展覽，衍生國際學術議題網絡。
- c. 本校 107-110 年執行 7 件教育部大學社會責任實踐計畫(USR)跨領域計畫(計 3,730 萬元)，接軌聯合國推動永續發展目標(SDGs)；108 年迄今執行科技部高齡智慧照護跨領域合作計畫，計 2,500 萬元。

3. 策略 3：前瞻學術轉譯，創造社會、產業及國際影響

本校教師長期從事基礎及應用研究，提升我國學術研究水準及國際學術地位，創造社會發展與產業應用效益，近三年(107-109 年度)獲科技部傑出研究獎共計 21 人、吳大猷先生紀念獎共計 13 人，積極展現科研成果之多元價值，研究成果豐碩。

(1) 連結政府及在地，激發產官學創新能量

- a. 本校 109 年研究經費達 55 億元，較 108 年增加 14%、創歷年新高。
- b. 教育部產業創新研發計畫(RSC)3 年來獲核經費 3,000 至 4,500

萬元，顯示本校積極培育產業所需創新研發人才及重視衍生企業新創部門或公司。

- c. 本校 109 年綠能科技聯合研發計畫金額達 1 億 2,380 萬元，強化本校研究能量整合及與產學研間之鏈結。

(2) 特色領域結合 SDGs，推動永續知識與實踐

- a. 本校於 109 年獲得「行政院國家永續發展獎」肯定，並已推展 NCKU 2030 教研策略，108 年設立「NCKU 2030」網站，落實永續發展及解決方案，也是全國第一個以高等教育機構名義加入 The SDG Accord 的大學。
- b. 英國泰晤士高等教育特刊公布「2021 THE Impact Rankings」排名全球第 101-200 名，維持全國第一。在 17 項 SDGs 排名中，有 5 項進入世界百大，SDG 9 產業創新高達世界第五名，本校在創新、能源、生態方面在社會上的影響力具代表性，且呼應本校研究發展投入的方向。

(3) 深化國際學術策略夥伴，擘劃國際合作新篇章

- a. 本校 THE 學術聲望排名從 105 年世界第 321 名，提升至第 151-175 名；110 年 QS 雇主聲譽排名，持續提升為世界第 119 名。
- b. 109 年國際合作計畫為 105 件，本校與 WUN 盟校之合作，論文篇數增加，且其中與 11 個學校合著論文的 FWCI 皆高於各別學校。
- c. 與英國牛津大學合作團隊組成生技醫藥、傳染性疾病、人工智慧等領域學術聯盟，擴展教研人才培育及學術研究合作的新模式。

(二) 國際合作績效：

建立永續發展知識平臺之全球地位，國際合作共同培育人才，推動嶄新國際化課程及創新境外學生招生計畫，以下各項成果反映本校於教育、研究、新創、產學的多重領域實力，藉由多邊活絡的學術合作激盪出創新成果與經驗：

1. 虛擬與實體兼行的多元國際交流模式：2020 初期 COVID-19 來臨，瞬間改變全球暨定生活與互動方式，調整腳步轉化危機克不容緩，本校隨即啟動虛擬教室、增闢虛擬會議及線上論壇，立基於臺灣優異防疫成果，線上搭配實體多元模式，辦理 International Virtual Forum、

International summer school on-line、海外基地 Webinar、成大策略夥伴大學線上會議、合作計畫線上簽約、線上招生說明會及跨國跨域學生團隊線上競賽，維持國際密切連結。

2. 推動海外基地積極南向深耕，促進教育共生與區域發展：透過臺灣與東南亞暨南亞大學(SATU)校長論壇平臺之深厚基礎與角色活化，引導媒合共同研究計畫、強化區域產業合作交流，推動三大海外基地積極南向深耕，促進教育共生與區域發展。2020 年 SATU JRS 計畫計有 435 位教授參與，成功媒合計畫共 174 件；成功媒合計畫中，有超過五成計畫呼應兩個以上的 SDGs，且超過六成為兩國合作，部分計畫橫跨達四國或以上，大幅拓展國家合作版圖。2020 年透過設在馬來西亞、越南、泰國的科研基地，順利進行跨國共同科學研究計畫，有來自 4 個國家、8 個跨國團隊、55 位教研人員投入，其中近五成是海外人員，聚焦在永續能源與材料、儲能系統、藥物研發、健康照護等區域性或全球性，具重要影響力之相關議題，透過成大週線上論壇發佈研究成果，同時完成 4 篇國際期刊投稿，2 個專案團隊更爭取 APEC Project Funding，延展跨國共研深遠影響力。
3. 成立重要區域小組，展開成大全球合作計畫：完成全臺首例歐洲頂大在臺長期駐點之德國達姆工大成功大學亞洲辦公室設置，緊密鏈結臺德雙方學術合作。與歐洲在臺商務協會(ECCT)重啟合作，2020 年簽署合作備忘錄，內涵拓展至專業知識交流、科學合作研發、學生企業實習，同時舉辦低碳城市研討會共構產官學對話交流，聚焦低碳綠能、智慧運輸、循環經濟、智慧醫療等未來議題；跨越歐美亞區域，深化與 WUN 世界大學聯盟會員校合作與交流，2020 年參與聯合國教科文組織及 SDSN(永續發展方法網路)合作推出 WUN 年輕學者國際鏈結計畫，培育全球解決 SDGs 區域議題跨域人才。
4. 獲取國際企業與政府獎助資源，全球輸出華語教育，建構產官學堅實育才平臺：推動與玉山銀行合作「東協人才育成計畫」，設立全臺唯一「成大一永豐獎助學金」，與台達電合作「成蝶獎學金」，2020 年設置越南勇源基金會-廣泰金屬-榮剛材料「成蝶臺越人才培育獎學金」，建構產官學堅實育才平臺。

三、研究發展與國際合作未來展望

(一)研究發展目標：

教育機構的創新研究是社會進步的動力，本校研究發展長期專注特色研究，並致力緊扣社會議題與產業發展需求，持續加強與政府及產業界的合作，希冀在世界永續發展議題中發揮關鍵影響力；本校將以具產業價值的關鍵技術做為主要研發產出，運用於社會所需，進而影響國家民生之發展，進而制定「厚植研發基礎，布局高階研發人才」、「優化特色領域，研發關鍵創新研究」、「深化學術成果，轉譯社會國際影響」等3項具體目標。未來亦致力於「放眼臺灣、布局全球」，對內協助規劃並積極爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；對外爭取跨國計畫，輸出國內技術，互補國際研究專長，建置接軌國際的研發環境、培育國際人才。

(二)國際合作目標：

基於本校於臺灣與世界連結的地理環境與價值，國際合作形式的多元，以及國際人才需求的與時俱進，依循本校發展特色高等教育、培育多元創新人才及促進學生創新發展之深耕教育理念，從歷史淵源、共通性及永續性分析，本校自107年起未來五年之國際化面向具體目標包括：

1. 提升本校國際競爭力及影響力：善盡對國家與全球的責任與貢獻，透過全校投入，與全球頂尖大學、學術機構多元化接觸，共同推展指標性工作，發展基於聯合國永續發展目標，深化與廣化議題導向之國際策略夥伴，提升本校的國際影響力。
2. 提升學生國際移動力：由對在地文化的自我認同延伸至全球意識課題，培養具有同理心、能夠主動理解、思考及解決世界議題、尊重不同文化、勇於移動與改變現狀，成為對世界有貢獻之國際人才，藉由增加薦送出國交換研習之學生人數與比例，邀請國外學者來校共同授課，開創去國界化之無邊際校園，培養兼具專業知能及國際移動力之優秀學生。
3. 提升境外學生招生之質與量：考量全球議題之區域需求性以及兼顧比例與多元性，進行國際人才招募布局與重點資源挹注，除善用本校國際交流平臺外，未來將利用本校綜合型大學專業領域、場域等特性，

與在地產業及政府機構需求充分連結，吸引境外學生來校就學。

4. 完成國際人才支持系統的重要機制與環境建置：國際人才的培育與國際化校園的建造，需要透過從行政、教學、到研究的完善機制與友善環境之支持，方能全面永續。彈性機制之啟動與適當資源的投注有其必要性，將推動健全國際化軟硬體建設的深度與廣度，回應校內國際社群的不同需求，致力使其產生對於本校國際化環境的認同與歸屬。

肆、推廣服務

一、推廣教育與資源服務概況

(一) 推廣教育概況：

為使大學與社會、城市共同發展，本校校內單位如產學創新總中心、附設醫院、圖書館、校友中心、推廣教育中心、附設高工及學生社團等，過去多年積極參與融入社會相關活動。甫成立之產學創新總中心，旨在建立鏈結學界與產業的雙向合作；附設醫院以提供優質醫療服務與教學研究環境為主；圖書館舉辦優質主題書展、影展活動，並開設兩學期「為愛朗讀：錄製有聲書服務視障者」課程，積極推廣豐富館藏資源，關懷弱勢及服務社會；校友中心積極凝聚校友向心力，及善用豐富的校友企業資源；另有推廣教育中心、附設高工皆以百年樹人為目標，前者以推廣終身學習為志，後者以培育專業技職人才為主。此外，校內部分學生社團亦從事社會關懷服務，積極融入社區公益活動；校內各單位透過多元方式推廣社區服務，達成善盡社會責任的目標。

(二) 圖書資源服務概況：

本校圖書館配合學校發展，均衡各領域館藏收集與發展，圖書館實體館藏、電子書及機構典藏論文至 109 年 12 月底累計超過 358 萬冊(件)。圖書、期刊合訂本、視聽資料及非書資料等實體館藏合計 243 萬多冊(件)，可用電子書 93 萬多冊，機構典藏電子全文(含數位論文、期刊論文)10.2 萬多篇、摘要約 14 萬篇。訂購及免費可用電子期刊約 10 萬 4,609 種、紙本現刊 1,860 種、紙本過刊 1 萬 6,028 種，訂購及免費可用電子資料庫 637 種。

(三) 博物館資源服務概況：

1. 典藏：本館建置典藏設施 3 處，保存各類文物(含系統)及庫房管理。
2. 校史/研究：校史組與典藏及展示合作，主要工作為校史資料蒐集與研究，配合博物館各類校史展示。負責全校建築類文化資產的盤點、

相關校史研究。

3. 展示：藏品與教學研究結合並推展國內與國際合作之展示。
4. 推廣：以年度經費維持常態營運讓觀眾免費參觀，落實社會教育與文化平權。規劃多元課程、活動，以吸引民眾參與，持續建立社區、其他學校夥伴關係。

（四）藝文資源服務概況：

1. 靜態展覽創作：常態性規劃當代藝術展覽，同時提供本校教職員工生創作之展覽平臺，營造師生欣賞及創作的美感環境。
2. 動態表演藝術：每年固定舉辦音樂、戲劇等表演，藉以讓同學感受表演藝術的美好，提升校內人文藝術氛圍。
3. 藝文教育串連：配合承辦之靜態展覽、動態表演等活動，辦理藝文議題性講座與課程、工作坊，將藝文活動與教育串連。
4. 校園藝術紋理建立：
 - (1) 持續推動藝術品數位化，更新成大數位藝廊及漫遊藝術網，保存成大藝術資產逐年進行維護及保養；同時持續協助辦理校內公共藝術設置案，累積校園藝術能量。
 - (2) 擴大「導覽天使服務」開設導覽課程，建立學生專業導覽團隊，介紹本校校園藝術品、歷史、古蹟與植物，落實藝術教育融入校園環境。
5. 美學與藝術跨域學分學程設置：學程於 105 學年度第二學期創立，110 年 8 月累計修習人數共 1,067 人、修畢人數 41 人。
6. 設計服務：串連校內外專業設計團隊，強化本校品牌形象與校園視覺品質。

（五）計算機網路資源服務概況：

1. 計算機與網路中心（簡稱計網中心）主要任務是支援本校教職員工生在教學、行政、研究、學習所需之計算與網路資源，提供高速網路連線、各類主機服務、支援數位教學、確保資訊安全，並協助各行政單位開發校務資訊系統。

2. 除服務本校師生，計網中心亦擔任「臺灣學術網路 (TANet) 臺南區域網路中心」、「臺灣高品質學術研究網路(TWAREN)臺南區域網路中心」及「教育部南區雲端資料中心」，提供臺南地區各級學校介接學術網路服務、協助教育部維護教育雲設備平臺。

(六)「推廣教育與資源服務」相關數據資料(如下頁表十三至表十六)：

表十三 近三年教師提供專業服務概況

年度 項目	107 年	108 年	109 年
擔任學會行政職務	293 人次	469 人次	487 人次
擔任國內外專業期刊或 學報之編審或顧問	732 人次	554 人次	1,354 人次
擔任校外公民營機構之 顧問	884 人次	1,201 人次	854 人次
參與國內、外研討會或 短期講學之職務	762 人次	563 人次	546 人次

資料統計：每年 1 月 1 日至 12 月 31 日

表十四 全校推廣教育統計表（109 學年度）

項 目		學 分 班	非 學 分 班
開 課 總 班 數	碩 士	50	224
	學士、副學士	10	
開 課 總 時 數	碩 士	6,604	8,349
	學士、副學士	972	
訓 練 人 數	碩 士	2,031	4,496
	學士、副學士	134	
師 資	專任教師	223	59
	兼任教師	96	73

資料統計：109.8.1 至 110.7.31

表十五 近三年圖書館服務統計表

年份(1-12 月) 項目		107 年	108 年	109 年
讀者服務	進館人數(註一)	超過 64 萬人次	超過 59 萬人次	超過 57.8 萬人次
	圖書借閱(冊) (註二)	696,545 冊次	622,933 冊次	549,972 冊次
	推廣服務(註三)	726(場次) 40,278(人次)	800(場次) 71,200(人次)	480(場次) 18,259(人次)
資訊服務	電子資源檢索使用 次數	5,756,619次	5,770,374次	5,440,749次
	資訊諮詢服務人次	4,899件	6,587件	5,930件
	網頁點擊次數(註四)	23,605,875次	23,019,635次	19,289,625次
館際合作	向外申請件數	3,488件	1,618件	1,369件
	外來申請件數	9,883件	7,331件	7,719件

註一：包含總圖、醫分館與新 K 館進館人數。

註二：圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借、圖書預約等相關服務。

註三：109 年受 COVID19 疫情及防疫措施影響，取消多項實體活動及課程。

註四：自 109 年 11 月開始，圖書館首頁改為經由 SSL 連線，而原統計軟體不支援 SSL 連線統計，故使用者透過 SSL 連線時，參觀及點擊次數將不會計算。

表十六之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	107 學年	108 學年	109 學年
實習醫學生(Intern)	80	6	0
實習醫學生(Clerk)	150	145	154
實習牙醫學生(Intern)	16	16	15
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	113	89	62
一般代招代訓醫師	2	2	0
代訓西醫師	75	53	89
代訓醫事人員	195	148	148
外校實習護生	1,418	1,248	948
本校實習生	409	489	387
外校實習生	149	264	231
合 計	2,607	2,460	2,034

表十六之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	107 年	108 年	109 年
門診人次	127,997	130,804	124,949
急診人次	8,162	8,330	6,937
住院人次	4,633	4,729	4,443
住院人日	32,899	33,165	31,559
手術刀數	3,042	2,879	2,742
接生次數	97	104	88
佔床率	90.57%	91.17%	88.11%
含特殊病床佔床率	89.84%	90.41%	85.98%
平均住院日	7.11	7.06	7.15

二、推廣教育與資源服務重點成果

(一)推廣教育績效：

1. 產學創新總中心協助教授跨域整合、促成產學合作、管理優質智財
 - (1) 產學創新總中心 109 年旗下共有 78 個研究中心，承接 401 件委託計畫，金額突破 10 億元。
 - (2) 產學創新總中心於 109 年將續行「專利生命週期品質價值評估機制」，同時透過此機制，教育並強化研發團隊智權保護之正確觀念，以提升專利利用率為目標。
 - (3) 新創加速中心於 109 年共辦理 14 場創業小聚及新創讀書會、2 門新創學分課程，並辦理「2020 成大創新圓夢計畫」提供本校教師及學生進行原型產品製作補助，協助團隊落實創業想法。總計共 27 隊申請，獲選補助之團隊於校慶週舉行 Demo Day 對外展出。
2. 本校附設醫院提供優質醫療與教學研究環境
 - (1) 109 年附設醫院醫療服務業務，平均每月門診人次為 124,949 人次，平均每月急診人次為 6,937 人次，平均每月住院人次為 4,443 人，全年占床率平均為 88.11%。
 - (2) 109 學年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,034 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 1,437,658 仟元。
 - (3) 結合 65 家公私立醫療院所，提升基層及社區醫療品質。
3. 圖書館舉辦「世界閱讀日」與「一冊一世界 V 卡繆《瘟疫》」主題書展、影展以及專題演講，推廣豐富館藏資源。並開設兩學期「為愛朗讀：錄製有聲書服務視障者」課程，舉辦相關演講及夏令營活動，以實際行動關懷弱勢及服務社會，實踐大學社會責任。
4. 校友中心透過校友活動、刊物等管道向校友及企業募款，自 100 年至 109 年底，共募得 102,440,987 元，提供「安心就學濟助方案」使用。
5. 推廣教育中心 109 學年度共辦理 60 個學分班、224 個非學分班，訓練學員人數共計 6,661 人次。
6. 附設高工培育人才、回饋社區協助發展
 - (1) 今年度共 29 人取得丙級技術士證照，3 人取得乙級證照，1 人獲得技能競賽第 1 名。

(2) 辦理志工日回饋社區，提供學生學以致用機會。

(3) 辦理均質化教育計畫，利用學校資源提供本校及社區學校師生學習場域。

7. 鼓勵學生從事社會關懷服務

(1) 學生服務學習中心辦理「循環經濟概念及示範」、「左鎮在地文化與農業循環經濟」活動。將社區地方創生與循環經濟等概念結合，再透過農業技術的改良及科學化的管理，增加惡地地形的經濟產值，往精緻農業方向邁進，讓偏鄉地區能自主發展。

(2) 109 年成大共有 13 個服務性社團，邁出校園融入社區公益活動，舉辦 14 個寒、暑假營隊活動，服務對象包括老人與中小學學生，整年度辦理活動次數 433 次，服務 12,215 人次。

(3) 與臺南捐血中心合作，定期辦理校園捐血活動，善盡社會責任。109 年共有 1,267 人捐血 1,542 袋，首捐 430 人比例達 33.9%。

(二)圖書資源服務績效：

1. 108 年 5 月起利用 Scopus、SciVal、Web of Science 及 InCites 等資料庫，實驗性進行教師個人化學術研究力分析服務，至 109 年 12 月止計完成 70 位教師個人化學術研究力分析。

2. 108 年起依實際使用的大數據，重新評估電子期刊採購策略，將經費在最實際的規劃下，回應本校師生的使用權以及發表權，109 年總計節省期刊經費超過 700 萬元。

3. 開設館藏資源介紹、基本文獻檢索、實證醫學文獻檢索、系統性文獻回顧研究檢索、EndNote 及 Turnitin 等。除了中文課程外，109 年度英語授課共計開設 48 堂，合計 102 小時、378 人次參加。另提供 16 次個別指導，共計 18 小時、17 人次。

4. 醫分館依據不同學習的對象與目的，開設各種實證醫學文獻搜尋課程，109 年共 82 堂 845 人次，歷年教材在 109 年點閱次數 19,175 次。提供讀者(含外籍生)撰寫「系統性文獻回顧」與「臨床照護指引」之個別檢索諮詢，共計 74 人次。

5. 全數執行本校年度書刊採購之外，並協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，109 年度執行 1 億 4,741 萬元，採購全體會員師生

皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書 1 萬 4 千餘冊。除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費。

6. 積極推廣機構典藏，本校為國內大學機構典藏代表學校之一，典藏量全文資料排名全國第一、摘要排名全國第三。
7. 致力於國內外館際合作，年度處理館際合作件數計 9,088 件，其中本館向外館申請件數為 1,369 件（15.06%）；外館向本館申請件數 7,719 件（84.94%），顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。
8. 加入 RapidILL 國際館際合作組織，以原申請費用十分之一優惠價格，協助師生快速取得本館未收藏的國外期刊文獻，藉由提供本館館藏予其他合作館，相對提升本校知名度。109 年度提供予國外圖書館之期刊文獻計 5,498 件，約為總處理件數的 92.28%，遠高於本館向外館申請的 460 件，約 7.72%。

（三）博物館資源服務績效：

1. 典藏：

- (1) 截至今年度，本館藏品總數量計 8,410 組件（含典藏品、參考物件及教育品），授權電子檔計 326 件。
- (2) 參與文化部典藏共構系統，持續擴充藏品 metadata 欄位，並優化文物描述欄位，目前實體件數計 9,832 筆。
- (3) 逐步開放已授權之本館典藏品電子檔授權申請，以促進典藏資源公共化。

2. 研究

(1) 校史研究：

- a. 《臺灣總督府臺南高等工業學校創校初期(1930-1934)的課程規劃-與日本廣島、金澤高等工業學校之比較研究》
- b. 《BK24 蒸氣機關車的歷史及其文化資產價值》會議論文
- c. 籌備數位校史圖像資料庫，開放公眾到館搜尋。

- (2) 進行 7 件研究計畫（含校外經費 6 件）。

(3) 館際交流：

- a. 於 106 年首倡成立「全國大學博物館聯盟」，此發揮大學博物館文化交流平臺功能，109 年參與第七次交流會。
- b. 於 ICOM-UMAC 投稿論文或海報，共計 5 篇。(本研討會議因 COVID-19 疫情取消)
- c. 合辦 2020 博物館展示新趨勢研討會。
- d. 與俄羅斯薩馬拉大學航太博物館合作《藝遊宇宙：蘇聯航太人文展》巡迴第四站，於長榮大學圖書館展出，加值該校系所研究、館藏物件書籍，呈現太空冒險的奇趣異聞。

3. 展示

- (1) 展覽：本年度共展出常設展 5 檔、系列展 3 檔、臨特展 9 檔，並完成合作巡迴展 1 檔。
- (2) 國際合作：與日本名古屋大學博物館合作之《英才之路 研究篇：諾貝爾獎・學術風土》，結合兩校學術研究成果，省思大學造育英才的校園風氣與教學環境。

4. 推廣

- (1) 校內通識課程「博物館學導論」、「校園文化資產」等，及每學年由本館研究員支援本校大學一年級新生「踏溯臺南」課程。
- (2) 辦理 9 場講座、4 場活動，與各界交流、討論，持續預約導覽服務。
- (3) 出版「筆路藍縷 臺灣省立功學院院史展特刊」、「2020 年校園文化資產導覽手冊」，以及展覽中英文摺頁。

(四) 藝文資源服務績效：

1. 藝術多元發展

109 年 1 至 8 月因新冠肺炎疫情之故，藝文活動暫停辦理，9 月活動開始復辦，以展覽、表演、講座、影展、研討會等形式辦理，僅 4 個月的時間，共辦理 52 場次，6 門課程，參與人數高達 121,471 人，遠超過預期。

- (1) 「2020 台南國際人權藝術節-移動中的人權」於 109 年 11 月與國家人權博物館合作辦理，共有 12 個單位的跨領域互相支持，以 8

種形式：展覽、舞蹈、演唱會、戲劇、講座、影展、研討會、工作坊等形式呈現人權議題，活動場域橫跨本校光復、成功、勝利 3 個校區。

- (2) 視覺藝術：展出內容多元，計有裝置、建築、影像、攝影、油畫、花藝、文件展、劇場文件展等，109 年度共展出 10 檔中大型展覽(成大藝坊)及 5 檔小型展覽(雲平藝術櫥窗、成大藝坊櫥窗)。
- (3) 表演藝術：演出內容兼具現代及傳統，如布袋戲、現代劇場、人聲合唱、相聲、現代舞、演唱會、音樂會等，109 年度共辦理演藝活動 20 場次。

2. 文化資產累積

校內藝術作品逾百件，透過典藏及數位化，保存藝術資產及能量；109 年度進行 17 件校園藝術品維護，中心培訓之學生導覽員共執行 43 場導覽。公共藝術設置，109 年度新增「臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程」公共藝術設置案(設置計畫書已通過審查)、「公衛大樓及震波實驗室修建及增建工程」公共藝術設置案、「創新中心旺宏館新建工程」公共藝術設置案，皆在設置規劃中。

3. 藝文教育扎根

- (1) 推廣教育推動：透過常態性辦理多元藝文議題性講座之外，也開設講座式「藝術叩門」課程、以及實務參與藝術行政的「服務學習」，讓學生認識藝術本質，也參與各式藝術行動，讓藝術教育更加落實。
- (2) 美學跨域展現：開設「進階藝術綜合實作課程」，以「表演、視覺、設計」三面向開設專業學習，且以「理論+實作」方式，結合業界專家專業性教學。本年度增加「桌遊設計工作坊」，共開設 6 門課程，以多層次的課程安排，建構學習的完整性。

4. 設計服務

- (1) 109 年完成視覺設計案 18 件、產品設計包裝改版案 2 件、設計諮詢及協助 1 件。
- (2) 視覺設計案包含：校級重要儀典視覺設計(含傑出校友、名譽博士、記者會、簽約儀式)、校級卡片及信函設計。另有單位名牌設計、活動 LOGO 設計、活動宣傳看板。

(3) 產品設計改版：成功領航禮盒、米豐期茶禮盒。

(4) 設計諮詢及協助：畢業典禮邀請卡及背板。

(五) 計算機網路資源服務績效：

1. 網路與主機服務

(1) 無線網路服務擴增及汰換：

a. 擴增區域：建築系、醫工系、醫技系、法律系、生科大樓階梯教室及全國大專校院運動會位於本校之各競賽場地。

b. 汰換區域：雲平大樓會議室及討論室、國際會議廳各演講室、成功廳、崇華廳、醫學院成杏廳、格致廳、航太系、台文系及會計系等。

(2) 網頁平臺服務相關：

a. 單位網頁管理平臺(Rpage)主機汰舊換新，以提供更穩定的網頁服務。

b. 配合國家發展委員會「機關導入網站安全傳輸通訊協定」規定，各單位網頁管理平臺(Rpage)已全面使用 https 網址。

(3) 資訊安全管理：

a. 109 年 9 月通過教育體系資通安全管理規範之追查驗證稽核。

b. 109 年 10 月辦理個人資料檔案盤點，共盤點 120 個單位。

(4) 雲端計算資源擴充：因應 COVID-19 疫情期間，遠距線上課程需求大增，擴充雲端計算系統相關資源，包括伺服器、數位教材儲存空間、資料備份系統、防火牆及機器學習協作管理平臺，以支援本校數位學習平臺(Moodle、MyTube)及 AI 運算平臺之需求。

2. 支援數位教學服務

(1) 成大數位學習平臺(Moodle)：109 學年啟用課程數佔全校課程總數 84.5%。

(2) 成大數位影音雲(MyTube)：109 學年增加 14,322 部影片，累計影片共 26,966 部。

(3) 成大育才網：支援人事室新進職員培訓、教發中心教學助理培訓(109 學年共核發 916 張證書)、環安衛中心實驗室安全教育訓練

(109 年共核發 2,942 張證書)。

- (4) Webex 線上會議系統於 109 學年第 2 學期共啟用會議 39,095 場，運用於線上課程、居家辦公、校務會議、論文口試、研討會等。其中啟用雲端錄製的場次 3,850 場。
- (5) BigBlueButton 視訊教學系統，109 學年共舉行 6,161 場視訊教學，共 56,829 人次參加。
- (6) 因應 COVID-19 疫情，各單位線上會議、線上課程或居家辦公需求大幅增加，購置 Webex 視訊會議軟體，並與成功入口整合驗證。另提供 Webex 及 Teams 使用說明。

3. 校務行政 E 化服務：

(1) 109 年開發完成 15 個新系統：

- a. 教務處：招生組資料匯出系統、境外臺生招生網路報名系統。
- b. 學務處：新版學生獎懲操行管理系統。
- c. 總務處：租約系統。
- d. 人事室：教職員工心理諮商輔導系統、編制內薪資系統。
- e. 財務處：行動支付-電子票證。
- f. 環安衛中心：嚴重特殊傳染性肺炎(2019-nCoV)資訊平臺專區、嚴重特殊傳染性肺炎(2019-nCoV)資訊平臺網站。
- g. 計網中心：AI 運算平臺。
- h. 生物科學與科技學院：院級共用核心儀器預約系統。
- i. 國際處：同舟計畫報名系統、境外生入境調查及防疫作業系統。
- j. 醫學院：SSO 帳號整合系統。
- k. 教育部：教育部人事資料彙整應用平臺。

(2) 109 年各單位系統維護：共 605 件。

其中教務處 192 件、人事室 119 件、財務處 97 件、研發處 43 件、學務處 42 件、總務處 29 件、計網中心 14 件，其餘單位 69 件。

- (3) 本校校務資訊系統資料庫早期建置時採 Big5 編碼，與現行國際標準 Unicode 編碼介接困難。110 年 2 月 13 日至 16 日農曆春節期間順利完成資料庫升級與 Unicode 編碼轉換，並全面測試校務系統正常運作。

4. 其他資訊服務：

- (1) 全校授權軟體：提供 MS Office、Visual Studio、Autodesk、SAS、MATLAB、SPSS、防毒軟體等。
- (2) 數位證件應用：建置門禁 E 化系統，提供行政單位、系所單位、宿舍、停車場等場所管控出入通行，全校共計 104 個區域使用。
- (3) 為改善電腦教室空氣品質，4 間電腦教室於 109 年 10 月安裝新風換氣系統，自動監測教室 PM 2.5 及二氧化碳濃度，引進過濾後的新鮮空氣。
- (4) 電腦教室 109 學年支援各系所教師借用共 45 門課，另提供校內與校外單位借用共 361 個場次（校內 308 次，校外 53 次）。
- (5) 109 年 12 月 17 日至 19 日辦理「109 年國際計算機會議(ICS 2020)暨人工智慧技術及應用人才培育計畫成果發表會」。ICS 2020 主題為「AI Drives Our Future Life」，共計規劃人工智慧、物聯網、5G/6G 行動通訊、AR/VR 人機互動、大數據、智慧製造、智慧醫療、自駕車、網路安全等 17 個議題，收錄 235 篇論文。

三、推廣教育與資源服務未來展望

(一)推廣教育目標：

1. 結合南科管理局資源與成大培育量能，帶動南科創業風潮、形塑南臺灣創新創業生態系，建立南臺灣創新創業校園聯盟。
2. 附設醫院除了重點發展「急、重、難、罕」疾病之外，力求在「服務」、「教學」、「研究」、「營運」與「形象」不斷精進，以提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心為目標。
3. 圖書館持續關懷當代社會，連結學校與城市，落實大學社會責任。
4. 考量新冠肺炎疫情，學生服務學習計畫重心轉為臺灣本島，規劃社區經營，藉此提升同學國際與在地視野的多元思考能力。

(二)圖書資源服務目標：

1. 全方位空間規劃，提供優質閱覽服務：重新構思並規劃館舍內部服務空間之配置與設備之改善，營造讀者所需，利於知識交流與跨領域學習之環境。

2. 實踐大學社會責任，關懷當代社會議題，積極與校內外單位連結，籌劃各類型活動：主動持續參與社會，走進城市，以知識之根柢承擔更多之社會責任，與更廣大的當代社會連結。
3. 主動參與教研人員的研究歷程，深化各學科服務，提供教研人員學術影響力分析並提供中英語各學科類型之圖書資源利用課程等，支持本校各院系所師生於教研所需。

(三)博物館資源服務目標：

1. 2019-2024 近中程計畫以展示為核心，整體將校史融入臺灣史內涵，與城市連結，提出全館一、二樓展示更新及空間改善方案合乎專業等級規範。大學是學校教育的最後階段，培育社會公民的不同典範知識溝通平臺。
2. 配合校務發展計畫，與其他單位共促校園文化資產保存再利用。
3. 促進國內大學博物館及區域內其他相關大學及博物館之合作與發展，加強國際間大學博物館之合作，持續申請各部會計畫補助。

(四)藝文資源服務目標：

1. 藝文推廣深耕
 - (1) 展覽未來以邀請當代藝術家進行展出，讓師生藉由專業的藝術呈現，了解當代精神下的藝術詮釋與見解，由觀看的形式豐碩成大人的精神體驗。
 - (2) 演藝活動除邀請國內、外優秀之團體蒞校演出，另積極推動與外部藝文單位合作關係，促進藝文交流，接軌國際。
 - (3) 在藝文活動規劃維持常態性的「量」，未來以「質」為目的，提高師生參與意願展、演、教等活動為優先。
 - (4) 經營「美感教育」讓師生對生活有感，藉學習同理與觀察，形塑風格實現創意，讓個體美感實踐匯聚成未來的群體成就。
2. 建立藝術紋理

培養導覽天使團隊、重製藝術地圖，讓外賓及校友飽覽成大藝術能量；透過公共藝術案，增加藝術品數量，增進美學教育推廣與敏感性。
3. 設計服務：增加設計服務人力，聘任設計服務專業經理人。

(五)計算機網路資源目標：

1. 校務資訊系統改寫與擴充：

為預防未來技術斷層產生程式維護問題，將本校早期開發之校務資訊系統改寫為 web 介面系統程式，並進行系統整合。

2. 110 年全國大專校院運動會資訊系統：

110 年 5 月因 COVID-19 疫情轉趨嚴峻，賽事暫停。疫情已趨緩，未完成之競賽項目預計於 10 月初復辦。

3. 配合本校 COVID-19 防疫政策，持續開發防疫相關系統。

4. 導入政府組態基準(Government Configuration Baseline, GCB)：

參考行政院資通安全處公告之政府組態基準範本，逐步推動公務電腦一致性之安全設定(如密碼長度、更新期限等)，提升電腦資安防護能力，降低駭客與病毒入侵風險。

伍、行政支援

一、行政、財務與校園安全概況

(一) 校務行政概況：

在近一年之校務推展上，仍一本追求行政革新，致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝向行政程序的簡化、行政效率的提升、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

(二) 財務概況：

1. 本校 109 年度校務基金年度經常門總收入 101.05 億元，其中教育部等政府機關補助 40.96 億元(佔總收入 40.53%)、學雜費及其他自籌收入 60.09 億元(佔總收入 59.47%)。年度經常門總支出 102.14 億元，其中教學研究及訓輔成本 46.69 億元(佔總支出 45.71%)、建教合作成本 41.09 億元(佔總支出 40.23%)、學生公費及獎勵金 4.34 億元(佔總支出 4.25%)、其他成本與費用 10.02 億元(佔總支出 9.81%)。以上收支相抵計有短絀 1.09 億元。由於 109 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告及追蹤執行情形。

107 至 109 年度收支餘絀表

(單位:億元)

會計科目	107 年	108 年	109 年
政府補助收入	37.46	39.81	40.96
學校教學研究補助收入	25.05	25.48	25.48
其他補助收入	12.41	14.33	15.48
自籌收入	56.86	59.15	60.09
學雜費收入(淨額)	11.05	11.07	11.19
建教合作收入	39.69	41.42	41.97
資產使用及權利金收入	2.49	2.55	2.38
受贈收入	1.33	1.11	1.41
其他自籌收入	2.30	3.00	3.14
總收入	94.32	98.96	101.05

會 計 科 目	107 年	108 年	109 年
教學研究及訓輔成本	42.13	45.38	46.69
建教合作成本	39.18	40.06	41.09
學生公費及獎勵金	4.04	4.20	4.34
其他成本與費用	10.55	10.51	10.02
總成本與費用	95.90	100.15	102.14
本期賸餘（短絀）	(1.58)	(1.19)	(1.09)

2. 本校 109 年度資產總計 372.31 億元，負債總計 215.75 億元，占總資產 57.9%，淨值總計 156.56 億元，佔總資產 42.1%。資產中以「其他資產」及「不動產、廠房及設備」2 者占比最大。「其他資產」係因含公務預算時所購置資產轉入校務基金之代管資產其數額龐大所致；「不動產、廠房及設備」則為本校興建及購置之房屋建築及設備。各負債及淨值項目中以「其他負債」占比最大，「其他負債」係因前述「其他資產」中所列代管資產應相對列示應付代管資產其數額龐大所致。

107 至 109 年資產負債表

（單位：億元）

科 目	107 年	108 年	109 年
資產	346.41	355.23	372.31
流動資產	71.63	78.04	72.80
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	15.30	16.49	35.14
不動產、廠房及設備	124.68	126.95	130.83
無形資產	0.45	0.51	0.68
其他資產	134.35	133.24	132.86
合 計	346.41	355.23	372.31
負債	202.90	207.10	215.75
流動負債	58.72	62.38	70.08
其他負債	144.18	144.72	145.67
淨值	143.51	148.13	156.56
基金	114.33	118.71	125.42
公積	27.84	27.65	27.56
淨值其他項目	1.34	1.77	3.58
合 計	346.41	355.23	372.31

(三) 校園安全概況：

以環境保護暨安全衛生中心各組，依法規與所屬權責辦理下述業務：

1. 化學品、廢棄物管理及生物與輻射安全：依法管理高風險化學品、有害事業廢棄物申報暨實驗室廢棄物清理、生物實驗場所安全及輻射防護。
2. 環安衛管理系統及環保暨安全衛生教育訓練：持續推動本校環安衛管理系統，且每年戮力辦理環保暨安全衛生教育，以期環保及安全衛生文化往下扎根。
3. 學生健康管理：針對體重過重、肥胖及代謝症候群高危險群學生，提供健康促進管理計畫，針對生活型態、飲食、運動等提供知識及技能的增能，透過知識內化，行為改變達到改善健康之成效；宣導正確性觀念，加強愛滋病防治宣導，校園菸毒危害宣傳，以建立安全、安心、健康之大學校園。
4. 職工健康管理、新生體檢與健促：執行員工職業衛生健康管理；新生健檢結合住宿申請與學生證發放措施，並宣導健促計畫，養成學生規律運動與健康飲食的習慣，加強全人性教育觀念。
5. 餐飲安全衛生督導：於學生宿舍餐廳營運期間每週檢查餐飲場所。
6. 登革熱防治：落實權管環境巡檢與督導，監測校園誘卵數據抑制校園疫情發生。

(四) 「行政、財務與校園安全」相關數據資料(如下頁表十七至表廿一)：

表十七 校舍校地面積統計表

種 類			面積(平方公尺)
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		226, 213
	運動場面積(以露天者為限)		45, 345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1, 516, 817
	附屬作業組織面積		67, 373
	校地面積合計		1, 855, 748
校 舍 面 積	普通教室		99, 568
	專業教室		56, 956
	實習工廠及實驗室		172, 178
	行政大樓及辦公室		83, 952
	學生活動中心總面積		17, 125
	教師研究室	總 面 積	44, 547
		間 數	1, 334
	圖書館	總 面 積	41, 452
		閱覽席位	1, 478
	學 生 宿 舍	總 面 積	100, 725
		寢室間數	2, 028
	體育館總面積		17, 399
	教職員宿舍總面積		26, 399
	其 他		302, 137
	校舍面積合計		962, 439

註：本表係以 7 月 31 日為資料基準日。

表十八 近三年圖書館藏統計表（109 年 1-12 月）

類 別		107 年	108 年	109 年	
圖書冊數	中 文	805, 485	810, 953	818, 479	
	外 文	612, 980	615, 123	618, 311	
裝訂期刊冊數	中 文	128, 864	131, 351	134, 026	
	外 文	312, 637	311, 481	312, 275	
資料庫種數	中 文	257	252	245	
	外 文	338	340	392	
非書資料	縮影資料	單片(張)	407, 934	407, 934	407, 936
		捲片(捲)	10, 809	10, 809	10, 463
	光碟資料(張)		26, 829	27, 018	27, 204
	視聽資料(捲/張/種)		58, 307	58, 320	58, 016
	地圖資料(捲/張/種)		22, 031	22, 252	22, 266
	其它資料(捲/張/種)		4, 226	4, 273	4, 283
	電子書種數	中 文	24, 188	38, 168	95, 994
外 文		763, 576	807, 378	834, 234	
電子期刊種數	中 文	11, 692	12, 705	12, 611	
	外 文	65, 068	86, 884	91, 998	
現行紙本期刊種數	中 文	1, 721	1, 688	1, 654	
	外 文	248	200	206	
館藏紙本期刊種數	中 文	5, 971	5, 989	6, 001	
	外 文	10, 022	10, 023	10, 027	
全校書刊經費 (新臺幣元)	圖 書		14, 018, 951	12, 559, 688	12, 206, 734
	非書資料(含視聽)		4, 707, 093	4, 654, 602	4, 411, 461
	紙本期刊		7, 541, 151	6, 323, 664	5, 311, 692
	電子期刊		105, 882, 189	105, 164, 350	103, 411, 238
	資料庫		41, 199, 110	40, 127, 642	43, 145, 820
	電子書		7, 450, 976	8, 766, 104	9, 132, 734
	合計		180, 799, 470	177, 596, 050	177, 619, 679

補充說明：原表格電子書之計算方式係以前一年之統計，加上當年度年成長量(增購、受贈、減損)計算所得，並加上本校學位論文之總冊數，與網頁館藏統計數據(以種數為計算基準)不符。自 108 年校務工作報告提供資料起，改以與圖書館網頁館藏統計一致。

表十九 經常門資金來源

單位：億元

資 金 來 源	107 年	108 年	109 年
政府補助收入	37.46	39.81	40.96
自籌收入	56.86	59.15	60.09

資料來源：107~109 年度決算書

備註：

- 一、政府補助收入包括教育部補助之教學研究補助收入、承接各級政府機關補助款及高教深耕計畫補助款。
- 二、自籌收入包括學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、權利金收入、雜項業務收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、受贈收入、雜項收入等。

表二十 經常門經費支出

單位：億元

支 出 項 目	107 年	108 年	109 年
教學成本	81.87	86.03	88.22
學生獎助學金	4.04	4.20	4.34
管理總務費用	6.49	6.39	6.39
其他費用	3.50	3.53	3.19

資料來源：107~109 年度決算書

備註：

- 一、教學成本包括教學研究及訓輔成本、建教合作成本及推廣教育成本。
- 二、其他費用包括雜項業務費用(招生費用)、業務外費用。

表廿一 資本門執行情形

單位：億元

年 度	107 年		108 年		109 年	
	政府補助 收入支應	自籌收入 支應	政府補助 收入支應	自籌收入 支應	政府補助 收入支應	自籌收入 支應
土地改良物	-	-	0.01	-	-	0.14
房屋及建築	2.96	0.27	2.22	0.05	2.66	0.47
機械及設備	2.14	3.75	3.77	2.85	3.02	3.72
交通及運輸設備	0.10	0.09	0.17	0.08	0.18	0.10
什項設備	0.42	0.70	0.82	0.20	0.80	0.79
無形資產	0.14	0.18	0.23	0.19	0.23	0.30
遞延借項(校舍大修)	0.55	0.05	0.49	-	0.68	0.80
小計	6.31	5.04	7.71	3.37	7.57	6.32
年度合計	11.35		11.08		13.89	

資料來源：107~109 年度決算書

二、行政、財務與校園安全重點成果

(一)校務行政績效：

1. 文書檔管資訊化提升檔案應用效能

- (1) 為強化流程控管，減少人工傳遞，全面推廣公文線上簽核，109 年公文線上簽核比率 66.38%，發文平均天數 3.1 日，對提升行政效率著有貢獻。
- (2) 建立便捷服務平臺，為博物館策展及校慶活動，查詢民國 35 至 79 年之檔案目錄及調閱 31 件檔案充分發揮檔案價值。

2. 校園交通管理與消防安全

- (1) 強化校園及停車場安全，共設置 28 處柵欄管制。
- (2) 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。
- (3) 110 年上半年辦理 1 場消防宣導，計 121 名教職員工生參加；自衛消防編組演練因疫情暫停。

3. 資產管理業務

- (1) 為加強推動資產活化、擴大物業管理業務，資產管理組 109 年 8 月 1 日調整為資產保管組與經營管理組。
- (2) 109 學年度完成財物登記列帳，財產 11,186 件、非消耗品 6,521 件；各單位報廢財產 7,592 件、非消耗品 4,640 件，標售所得共計新臺幣 794,000 元。
- (3) 導入專業物業管理廠商辦理歸仁防疫宿舍及舊總圖書館建物相關庶務、清潔及保全等工作。
- (4) 109 年 8 月 25 日完成「學生宿舍及校友會館 BOT 案」，108 年營運績效評估，評定結果為績效良好。
- (5) 辦理職務宿舍配借與管理，109 年配借共計 45 件，住宿共 309 戶。

4. 採購業務

- (1) 優先採購及綠色採購項目績效，均達主管機關規定目標；109 年度財物及勞務採購案 638 案，決標金額約新臺幣 8 億 7,132 萬餘元；為強化同仁採購知能，舉辦「109 年度採購作業說明會」教育訓練宣導。

- (2) 持續推動電子領投標機制並適時修正本校採購相關規定，以簡化行政流程及增進採購效率。

5. 改善校園環境空間

完善基本設施，完成光復操場之性平廁所整修、雲平大樓地下一樓走廊整修、安南校區實驗室電力增設工程。宿舍居住空間，完成勝三舍整修。教學空間，完成牙醫系暨口醫所多功能技能教室建置、航太系教室整修、電機資訊學院附屬增建、勝利校區室外教學游泳池設施改善、英語寫作諮商室建置、工設系 5259 及 5260 創新教室等空間整修工程。

6. 節能減碳措施

- (1) 教育部訂定用電(EUI)基準 81，本校 109 年 EUI 為 79.7，符合規定。
- (2) 節電措施，持續推動包括冷氣採用節能機種、推動設置太陽光電、轉滅燈管、整修總圖書館冷卻水塔。109 年用電量較 108 年成長 2.14%。
- (3) 節水措施，建置雨水貯留系統，包括修復光復操場、資訊系、歷史文物館、空中大學水管破裂修繕。

7. 興建重大工程

生醫卓群教學研究大樓 107 年 7 月開工，目前進行景觀工程施工；旺宏館 109 年 5 月 21 日開工，目前進行地上結構體工程；東寧宿舍於 109 年 11 月 17 日開工，目前進行地下開挖。

8. 人事行政

(1) 員額運用：

- a. 依本校 110 年 7 月 22 日及同年月 23 日第 22 次教師延攬規劃委員會會議決議，經審視各學院近三年教師員額退離、延攬、教學及學術發展各方面資料並評估，核給各學院預核撥員額及競爭性員額若干名，俾以延攬優秀人才。
- b. 行政人力之遞補，經人力評估確有需要始准遞補。

(2) 109 學年度各類人員進用：

- a. 新聘專任教師 48 人(含 13 約聘)、兼任教師 75 人，教師升等 74 人；校內合聘教師 461 人次、校外合聘教師 71 人。

- b. 新進職員 11 人、陞任 7 人；校聘人員新進 25 人。
- (3) 109 學年度研習課程：
- 辦理主管研習 1 場、暑期英語班 3 班、健康促進運動課程 2 班及專題演講 4 場(共 8 梯次)。
- (4) 教師年資加薪(年功加俸)：
- 評定年資加薪 634 人，已支最高年功薪等因素不予年資加薪 708 人(含評量未通過不予晉薪 1 人)。
- (5) 109 年度職員參加考績 194 人，甲等 75.26%(教育部人事處服務考核科 110 年 1 月 22 日 Email 通知，考量 109 年度辦理防疫業務之公務人員之辛勞，行政院人事行政總處決議 109 年考績得考列甲等人數比率，改以總受考人數 75.5%為上限計算)；駐衛警參加年終考成 9 人，甲等 66.67%；校聘人員參加考核 248 人，優等 44 人，甲等 199 人，乙等 4 人，丙等 1 人。
- (6) 文康活動：補助 46 單位，784 人；另補助 6 個社團舉辦全校性比賽並參加校外體育活動競賽。
- (7) 遴選績優職工 59 人；另頒發 110 年資深優良教師 117 人、獎勵於本校連續服務滿 30 年及 40 年以上職工 17 人。
- (8) 各類保險：(統計至 110.7.15)
- a. 參加公保 1,538 人、健保 1,671 人(含退休人員)，眷屬健保 1,242 人。109 年度請領公保各項給付 109 人，共 97,675,153 元。
- b. 參加勞保 3,832 人，健保人數 2,968 人，眷屬健保 1,737 人。
- (9) 退休、撫卹及照護：
- a. 109 學年度辦理退休教職員 44 人。歷年辦理撫卹者 67 人中，尚在支領年撫卹金之遺族 17 人。
- b. 109 年度發給三節慰問金 65 人次。
- (10) 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金情形：(統計至 110.7.15)
- a. 編制外專任人員 2,067 人；學生兼任助理 610 人(含臨時工 336 人、教學行政助理 121 人、工讀生 40 人及兼任研究助理 113 人)、兼任教師 39 人。
- b. 外籍人士提撥離職儲金 96 人。

(11) 修訂人事相關法規：

- a. 國立成功大學教師評審委員會設置辦法。
- b. 國立成功大學各學院教師評審委員會設置辦法。
- c. 國立成功大學各學系(所)教師評審委員會設置辦法。
- d. 國立成功大學校務基金進用約聘教師實施要點。
- e. 國立成功大學兼任教師聘任要點暨聘約。
- f. 本校教師校外兼課兼職補充規定。
- g. 本校進用校聘人員實施辦法。
- h. 國立成功大學校務基金進用專案工作人員實施辦法及其附表。
- i. 國立成功大學進用博士後研究人員實施要點。
- j. 國立成功大學專業經理人進用資格及薪資支給標準表。(修正單位名稱：研究總中心改為產學創新研究中心)

(二)財務績效：

1. 收入成長與財務優化

107 年度本校校務基金經常門總收入 94.32 億元，逐年成長至 109 年已達 101.05 億元，成長幅度達 7%，近幾年來，在教育部補助本校教學研究補助收入持平(每年約 25 億元)情形下，本校積極承接建教合作計畫、各類政府委辦及補助計畫，並積極發展增加自籌收入之業務，故本校自籌收入有大幅之增加，而隨著收入增加，各項成本與費用亦逐年增加，如下表所示；因收入逐年增加致年度短絀近三年逐年縮減中。

近三年總收入、總支出及短絀情形

單位：億元

年度	107 年	108 年	109 年
年度總收入	94.32	98.96	101.05
政府補助收入	37.46	39.81	40.96
自籌收入	56.86	59.15	60.09
年度總支出	95.90	100.15	102.14
年度短絀	(1.58)	(1.19)	(1.09)

(1) 收入成長分析

a. 政府補助收入

教育部補助學校教學研究補助收入近年來維持約 25 億元；其他

補助收入係承接政府各類補助計畫而來，本校近年積極爭取各政府機關之補助計畫，故近 3 年呈現逐年成長的趨勢，107 年度為 12.41 億元，至 109 年度已提升至 15.48 億元，較 107 年度成長 24.74%。

b. 自籌收入

本校 107 年至 109 年學雜費收入淨額約維持在 11 億元，本校並未因少子化現象致學生人數降低，近 3 年來均微幅增加。109 年度因學生人數略微增加，致學雜費收入亦隨同微幅增加；建教合作收入，則因近年來本校積極承接計畫案，故呈現逐年成長趨勢，107 年度 39.69 億元，至 109 年度已提升至 41.97 億元；資產使用及權利金收入 107 年及 108 年度均維持 2.5 億元左右，109 年度 2.38 億元，較前 2 年度減少，係因受嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情影響，各場館及學生宿舍關閉不開放外借，致資產使用及權利金收入減少；受贈收入則大約維持在 1.3 億元左右；財務收入部分，109 年整體投資效益約 1.14 億元，其中利息收入約 8,838 萬元，投資獲利約 2,543 萬元。

(2) 成本與費用分析

本校除推廣教育收入因嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情影響致收入減少，相對其推廣教育支出減少外，其他各類收入項目自 107 年至 109 年度均逐年增加，致總成本與費用亦隨同增加。

2. 資本門執行情形良好

本校為解決教學研究空間不足、改善學生住宿環境問題及因應本校主辦 110 年全國大專校院運動會，近年來以自有營運資金及國庫撥款興建各教學大樓及整建體育場館，如理學教學大樓興建工程、生醫卓群中心教學研究大樓興建工程、東寧校區附設幼兒園新建工程、東寧校區第一期學生宿舍興建工程等，除興建教學大樓及學生宿舍外，為營造優良教學環境、提升教學品質，本校每年亦投入大量經費汰舊換新圖儀設備及整修老舊房舍。

資本門經費來源區分為政府補助收入支應(含教育部及各級政府機關補助款)與自籌收入支應，近三年以自籌收入支應金額分別為：107 年 5.04 億元，占年度執行總金額 44%；108 年 3.37 億元，占年度執

行總金額 30%；109 年 6.32 億元，占年度執行總金額 46%(資本門執行情形見表廿一)。

固定資產(含土地改良物、房屋及建築、機械及設備、交通及運輸設備、什項設備)建設改良擴充計畫各年度執行率分別為：107 年 94.51%、108 年 89.99%、109 年 95.46%，執行情形良好。

(三)校園安全績效：

1. 安全設備建置：109 年度完成校區公共區域監視系統主機 52 組、攝影機 226 支、緊急求救亭 18 座及校園安全作業中心建置，於 6 月 1 日起運作。
2. 參與勞動部職安署「無災害工時統計」，109 年累積無災害工時 12,090,256 小時。
3. 2020 Green Metric 綠色大學評鑑，本校全球排名 48 名(前 5%)，相較 2019 年 134(前 17%)，排名進步 12%。
4. 本校已「通過」109 年「教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效」實施計畫審查，並獲良好執行成效。
5. 依規定完成 110 年毒性及關注化學物質核可文件申請，換證 5 張、5 張免添加二氧化硫之笑氣文件及季申報作，並辦理毒化災教育訓練及校園環境檢測作業。
6. 第二階段實驗廢棄物去化使用者付費方案正式執行，實驗固體廢棄物、廢液及廢棄化學品之清理費用由實驗室自行負擔。
7. 實驗廢棄物管理：三聯單/廢棄物貯存及產出量，依規定如期申報環保局。
8. 109 年 1-12 月實驗廢棄物清理統計
 - (1)實驗廢液，共計 42.1 噸。
 - (2)實驗固體可燃廢棄物，共計 52.1 噸。
 - (3)廢棄化學品，共計 2.1 噸。
 - (4)化學品空瓶及破碎實驗器皿，共計 3.4 噸。
9. 109 年度生物相關審查：基因重組實驗/RG2 以上生物實驗 219 件、生物材料輸出入申請 118 件，計 337 件。

10. 109 年度生物實驗場所查核：RG2 持有者 3 位、BSL-2 實驗室 5 間與 RG2 保存場所 1 間。查核基準依據 CDC 自評表進行場所查核。
11. 110 年度完成 BSL-2 實驗室生物安全操作櫃(BSC) 55 部完成定期檢測。
12. 110 年度生物實驗場所高溫高壓滅菌鍋(釜)生物確效檢測，全部完成 53 部檢測，並標示之。
13. 本校非密封物質操作許可證 5 年換證(全校一證)。原能會核予新許可證，有效期限 109.09.15 至 114.09.15 止。
14. 110 年放射性物與可發生游離輻射設備新增與異動：新增 1 枚密封射源 Kr-85(環醫所)、永久停用(報廢)1 設備(醫工所)、異動(遷移)2 設備(永續環境實驗所)、(異動)1 設備更換 X 光管(永續環境實驗所)。
15. 110 年度輻射作業上半年查核、非密封操作場所 4 場所、密封射源 13 枚、可發生游離輻射設備 29 台，查核均符合。
16. 實驗室安全衛生教育訓練：新生受訓率約達 96.2%。勞安在職教育訓練累計：特定化學物質作業主管 406 人；有機溶劑作業主管 420 人；甲種安全衛生業務主管 56 人；以及急救人員 205 人。
17. 健康促進：因應 109 年新冠肺炎防疫措施及人數總量管制，於第一期提供實體演講及減重課程，第二期因進入三級防疫，改自主健康管理及每週線上回覆成果。第一及第二期參加者共 96 人，全程參與並完成前後測者 37 人，體重共減少 61.8 公斤，達成減重 2%目標者 18 人(48.6%)，最高減重達 14.2 公斤；體脂肪減少 2%目標只者共 16 人(43.2%)，腰圍減少 2%者 15 人(40.5%)。
18. 新生體檢：109 學年度新生體檢已註冊到檢率 99.74%，校園肺結核通報個案數 1 位(外籍生)。
19. 職工健康管理：110 年度在職勞工一般定期健檢，因疫情影響並配合附設醫院人流管控，健檢執行期限延長，自 110/6/29 起至 110/11/30 止，應檢 598 人，目前已完檢 171 人(28.6%)；一般體檢分級健康管理，110/1/1 至 7/31 總計 1207 筆新進員工體檢資料，需進行個人健康衛教 197 人，已完成 166 人(84.2%)；自 110/7/12 起新進員工唾

液 SARS-CoV-2 PCR 檢測，目前總計篩檢 158 人，結果均為陰性；臨場健康服務 110 年 1-7 月共計 63 次。

20. 登革熱防治：109 年全臺境外移入病例數 64 例，本土病例數 73 例；109 年校園稽查全年陽性容器為 145 個，高危險容器 422 個，各單位依 109-3 安委會紀錄，稽查缺失依規定(三日)內回覆缺失改善完成 100%。

21. 本校 31 臺 AED 均連線管理系統，並每年兩次巡檢並更換到期耗材，設置地圖可至本中心網站查詢。

三、行政、財務與校園安全未來展望

(一)校務行政目標：

1. 持續推動智慧校園安全服務計畫，完成監控中心與公共區域監視系統、緊急求救亭系統整合，提升校安應變及處理能力。同時結合防疫作業經驗，輔導系所、館、大樓建置數位門禁管理系統，有效掌握人流資訊。
2. 落實完善公共保險制度，保障校園使用人員生命財產安全。
3. 促進國有公用不動產活化，提升校園生活服務設施品質。
4. 籌劃興建學生宿舍，提高學生住宿率。
5. 推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。
6. 持續充實教研空間與改善基盤設施。
7. 營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境。
8. 有效運用有限資源，強化學校重點發展需求。
9. 強化評鑑考核、職能學習與培訓，落實行政效能評估。
10. 建置攬才與留才配套措施，營造具挑戰性之友善職場。
11. 運用數位科技整合行政系統，管理作業全面無紙化。

(二)財務目標：

1. 依「零基預算」原則籌編年度預算，以「量入為出」觀點進行預算分配，落實經費執行效益。
2. 為使校務基金永續經營，確保校務基金執行成效，依國立大學校院校

務基金管理及監督辦法第 30 條所訂財務預警指標(年度決算實質餘絀、自籌收入支付人事費比例、可用資金情形)進行嚴格管控，並持續改善各財務指標。

3. 為改善本校經常門收支短絀情形，持續實施開源節流計畫措施，包含學雜費、推廣教育、產學合作、政府科研補助或委託辦理等收入之拓展，以及擲節人事費、資本支出及水電費等，以提升財源自籌能力，進而提升學校整體競爭力。

(三)校園安全目標：

1. 推動智慧校園安全服務：配合科技發展，整合安全設備、資訊及人員，遂行校園安全預警、通報、處置及應用，建構友善環境。
2. 環安衛整合資訊系統：功能擴充並增加運用性。
3. 教職員工生健康管理：新生體檢到檢率達百分百，健康推廣及宣導成效提升 50%。