



國立成功大學
National Cheng Kung University

【107 年】

校務工作成果報告

107 年校務工作成果報告		連結檔案 (頁次)
緒 言		107r01 (p. 1-2)
人才 培育	教學概況、成果與展望	107r02 (p. 3-13)
	通識教育概況、成果與展望	105r03 (p. 14-17)
	學務概況、成果與展望	107r04 (p. 18-39)
	圖書資源概況、成果與展望	107r05 (p. 40-54)
	計算機與網路資源概況、成果與展望	107r06 (p. 55-60)
	博物館資源概況、成果與展望	107r07 (p. 61-66)
	藝文資源概況、成果與展望	107r08 (p. 67-78)
	表一 學生人數	107r09 (p. 79)
	表二 教職員數資料統計表	107r10 (p. 80)
	表三 各系所課程開授概況	107r11 (p. 81-83)
	表四 近三年圖儀費分配及補助概況	107r12 (p. 84)
	表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況	107r13 (p. 85)
	表六 學生社團活動統計表	107r14 (p. 86)
	表七 學生服務概況表	107r15 (p. 87-88)
	表八 學生教育成果概況	107r16 (p. 89-90)
	表九 資訊與學習資源中心概況	107r17 (p. 91)
學術 研究	學術研究概況、成果與展望	107r18 (p. 92-110)
	國際合作概況、成果與展望	107r19 (p. 111-127)
	表十 近三年學術研究成果概況統計表	107r20 (p. 128)
	表十一 近三年各項研究計畫經費統計表	107r21 (p. 129)
	表十二 教師獲得特殊成就獎項概況	107r22 (p. 130-135)
	表十三 校際合作概況	107r23 (p. 136-145)
推廣 服務	推廣服務概況、成果與展望	107r24 (p. 146-161)
	表十四 近三年教師提供專業服務概況	107r25 (p. 162)
	表十五 推廣教育概況表	107r26 (p. 163)
	表十六 近三年圖書館服務統計表	107r27 (p. 164)
	表十七 近三年網路資源及服務概況	107r28 (p. 165)
	表十八 近三年本校附設醫院教學訓練及醫療服務業務概況	107r29 (p. 166)
	表十九 博物館參觀與導覽服務概況	107r30 (p. 167-174)
	表二十 藝文活動展演概況	107r31 (p. 175-178)
行政 支援	校務行政概況、成效與展望	107r32 (p. 179-191)
	財務管理概況、成效與展望	107r33 (p. 192-196)
	校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望	107r34 (p. 197-204)
	表廿一 校舍校地面積統計表	107r35 (p. 205)
	表廿二 圖書館藏統計表	107r36 (p. 206)
	表廿三 用人費用彙整表	107r37 (p. 207-208)
	表廿四 收入彙整表	107r38 (p. 209)
	表廿五 支出彙整表	107r39 (p. 210)



緒 言

本校於此年度在教學、研究、服務等各方面的校務推展，依然持續大放異彩！豐富且創新的教學與測驗方式，多元文化系列的國際師生交流，工業、航太、生醫及綠能領域等重要研究成果，與各機關、單位資源共享以培育人才，更帶領學生走出校園，善盡大學社會責任。茲舉例分享如下：

- 一、 **原住民族學生資源中心揭牌，推動校園多元文化：**為關懷原住民學生的學習與生活，原資中心提供相關一站式服務，並規劃舉辦文化活動、電影讀書會與職涯講座，同時將增聘原住民教師，期能帶來多姿多彩的學術研究議題，亦讓師生們認識與了解原住民多元文化。
- 二、 **全臺首創「循環經濟國際碩士學分學程」：**本校率全臺大學之先，開設全英語授課、跨領域的「Circular NCKU(循環經濟國際碩士學分學程)」，開放給本校之本地及外籍各領域學生，帶來國際交流與對話的機會；除整合現有各類循環經濟相關課程外，為創造永續的理念，更與企業合作共同推動循環經濟，提供學生實際參與的機會，一起解決問題。
- 三、 **性平推動大創舉，從成功女性身影看成大校園歷史：**本校性別婦女研究中心從女性觀點出發，透過數位化建置數位檔案知識庫，保存女性影像、聲音與文件檔案。在婦女節當天發表「成功女性身影」紀錄片，未來還要將影音資料整理為專書出版，並架設網站提供性別數據查詢、性別大事記等資訊，是全國大專院校性平推動的一大創舉。
- 四、 **「成就一生」方案，校友回校就讀充實自我：**本校開放校友隨班附讀，只要是成大授予各學位的畢業生，皆可報名此方案所開放的各學系課程，修完學分且成績及格者，即發給學分證明，以幫助校友重回母校修習更多專業知識，因應職涯發展或終身學習的需求。
- 五、 **手作步道跨域實作工作坊，實踐高教深耕與跨域實作：**本校開辦跨領域課程，以志工旅遊結合古道踏勘方式，進行跨領域之場域實作；透過自然的體驗與實作，在地的深耕與社會實踐，協助左鎮文化保存與地方發展，呈現本校為臺南左鎮地區系列跨域實作課程所投入的心力。



- 六、**留學臺灣到成大，越南學子為文化交流使力：**本校在國際間表現亮眼，加上生活交通便利、人情濃厚，更及早成立越南研究中心，每 3 年舉辦全國最大規模的研討盛會，邀請來自全世界各國逾百位學者參與發表，也因本校擁有豐富多元的學習資源，成為越南學生首選。
- 七、**與國際學校新創交流，首度以商用無人機高科技演示：**美國波士頓麻省理工學院（MIT）首次到訪本校，並與航太系進行商用無人機演示交流，展示校園公文運送系統。無人機可自動導航到指定的大樓進行公文運送，大幅提升公文傳遞速度；未來更將導入手機 APP，預定無人機的起迄點、運送物品等基本資料後，便可將貨物運送達指定位置，為新世代的中長程無人機運送，開啟重要里程。
- 八、**工業 4.0 與教育結合，「智慧製造創新中心」開幕啟用：**本校將工業 4.0 相關技術與教育結合，由於此套設備的建立，學生可經由模組系統及相關課程，學習工業 4.0 虛實整合等基本技能，並與鄰近的「大專校院智慧製造跨校跨域教學策略聯盟」夥伴學校分享設備與課程，共同為產業培育人才、協助企業提升競爭力，創造多贏局面。
- 九、**「新城鄉關係」走出校園，關懷在地發展：**本校都市規劃與設計實習課程，著重回應當代城鄉環境議題，引導學生重新思考與實踐策略性空間規劃之方法，共同思考城鄉發展方向；更以成果發表會暨協作工作坊的形式，首次將實習課成果帶回規劃場域進行分享，拉近與在地居民的距離，呈現豐富多樣的實習成果。
- 十、**新設「跨維綠能材料研究中心」，開發綠能關鍵材料：**本校新設「跨維綠能材料（Hi-GEM）研究中心」以關鍵材料的開發為目標，期許對國家和產業提供實質貢獻。該中心之研究成果將就近於沙崙綠能科學城實地驗證，進而遍及臺灣各鄉鎮縣市，更可望帶動相關產業鏈發展，提升臺灣關鍵材料掌握度，及活絡綠色經濟脈動。

為使各位進一步了解過去 1 年之工作成果及執行情形，已由本校各業務單位將人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等相關概況、成果與展望，彙編成本（107）學年度工作成果報告如後，敬請參閱。



教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源及落實學生輔導，致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 106 學年度新聘專任教師共 51 人，統計至 107.7.31 專任教師總計 1,302 位，教授 676 人、副教授 365 人、助理教授 234 人、講師 27 人，另有 79 位研究人員；其中具博士學位者 1,258 位，占總數 91.09%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下：

學年度		104	105	106
教師類別				
專任教師	教授	4	0	7
	副教授	7	7	10
	助理教授	42	42	27
	講師	0	0	0
佔缺專案教師	教授	0	0	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	0	2	1
	講師	2	1	0
不佔缺專案教師	教授	1	0	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	8	0	4
	講師	0	1	2

(二)學生結構：

1.本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	碩士班	博士班	合計
104	11,402	7,663	2,171	21,236
105	11,453	7,727	1,939	21,119
106	11,481	7,938	1,833	21,252

2.本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

學年度	學士班	碩士班	博士班	合計
104	54%	36%	10%	100%
105	54%	37%	9%	100%
106	54%	37%	9%	100%

3.本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
104	11,402	9,834	1.16
105	11,453	9,666	1.18
106	11,481	9,771	1.18

**(三)師生比：**

本校 106 學年度學生總數 21,252 人，講師以上專任教師共 1,302 位，師生比約 1:16.32。

二、課程規劃與畢業學分數**(一)課程規劃機制：**

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，建置系、院、校三級課程委員會之課程審查機制，以「大學部為通才教育、研究所為專才教育」方向，研議、規劃、評估及審核課程。校課程委員會組成成員包含各學院教師代表、專家學者、業界代表及學生代表等；院系所課程委員會成員除教師代表及學生代表外，亦需邀請學者專家或業界代表參與會議。

(二)學士班畢業學分數**1.畢業學分數設置原則：**

- (1)大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。自 96 學年度至 106 學年度計有 36 個學系調降畢業學分數。
- (2)校定通識課程共 28 學分，約佔畢業總學分 21%。
- (3)選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分。

2.本校 106 學年度學士班畢業學分分布如下表：

106 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 28 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	24	22%	45%	33%	100%
131~135	12	21%	52%	27%	100%
136~145	6	20%	55%	25%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	18%	53%	29%	100%
169(藥學系 6 制)	1	17%	77%	6%	100%
218(醫學系 6 年制)	1	13%	78%	9%	100%

三、教學規劃及特色**(一)教學規劃****1.跨領域學分學程**

本校 106 學年度共設有 25 個跨領域學分學程，包含有創意創新創業學分學程(三創學程)、醫療器材與系統學分學程、再生醫學科技學分學程、生物科技學分學程、創意設計學分學程、醫學科技與社會學分學程、跨領域永續發展全英語學分學程、防災科技管理學分學程、奈米積體電路工程碩士班學分學程、繪圖與視訊技術學分學程、新聞傳播學分學程、戲劇學分學程、奈米先進技術與設備學分學程、應用哲學學分學程、老化與生活學分學程、服務科學與體驗學分學程、跨學門民航學分學程、鐵道運輸學分學程、美學與藝術跨域學分學程、電漿學分學程、太空科學與工程學分學程、東南亞文化學分學程、性別研究學分學程、歷史與科技學分學程及循環經濟學分學程等學分學程，鼓勵學生跨領域學習，培養學生具備適應未來環境的能力進而提升職場競爭力。

2.數位學習

- (1)在硬體設備方面，統計至 106 學年度，容量 50 人以上 e 化教室達 252 間，有助於教材數位化及網路教學之推動。
- (2)在軟體系統方面，建置「成大數位學習平臺」，授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平臺，提供學生多元化學習媒介及師生互動管道。106 學年度共計 4,671 門課程使用平臺，共 5,463,553 人次登入使用。



3.英語教學與全英語學程

本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力，106 學年度採英語授課之課程數達 694 門。另開設 8 個全英語學程，如：跨領域永續發展全英語學分學程、能源國際學士學位學程、能源工程國際碩士學位學程、能源工程國際博士學位學程、尖端材料國際碩士學位學程、自然災害減災及管理國際碩士學位學程、國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

4.服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神，提升社會責任意識，配合教育部推動大專校院服務學習方案，於 98 年 6 月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習執行策略。

106 學年度全校開設具服務學習內涵課程數合計 92 門(包含服務學習(二)、(三)及專業或通識課程)，修課人數為 2,797 人。106 學年度申請並獲補助課程有 46 門，核定經費約 119 萬元；其中 33 門為融入服務學習內涵之通識或專業課程。

106 學年度本校服務學習課程工作小組持續與人文社會科學中心合作，以臺南市發展不利社區為服務對象，由公館社區為起始點，透過本校與社區需求結合之整合型創新服務學習課群(106 學年度共開設 12 門課程)，帶領學生進入偏鄉地區協助其持續發展，藉由系列探索性實作課程，培育學生問題解決及領導整合能力並促進社區發展，落實大學社會責任。

基於成大對在地議題認識、社區經營及推動課程國際接軌，106 學年度持續結合香港理工大學英語教學中心、酒店及旅遊業管理學院及測量系所開設之 3 門課程與社區合作。本校外文系、創產所及測量系教師亦開設「英語智能與社區服務」及「創意行銷:社區、文化與場域」及「左鎮社區服務學習」具服務學習內涵之通識課程與香港理工大學服務學習課程共同合作，於臺南左鎮區與中西區銀同社區地國中小、社區發展協會、教會等重要機構或組織，與當地居民一起從事英語教學、深度社區旅遊規劃及社區地圖繪製之實踐課程。

5.跨校課程與暑期課程

- (1)提供跨校選課管道：為妥善運用區域教學資源，促進校際合作，提供學生多元學習視野，建立跨校課程互選機制，106 學年度共有 464 人次完成校際選課申請作業。
- (2)實施遠距教學：師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學，提供多校學生共同學習氛圍。106 學年度共開設 17 門遠距教學課程。
- (3)辦理暑期開班授課：由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年暑假期間進行，上課期間 7 月初至 9 月初共 9 週，開設一期。除提供應屆畢業生及重修生課程需求外，未修過的學生亦得經就讀學系主管同意下預先修習。

6.推廣教育服務

為回應社會對終身學習的期盼與需求及促進大學校院於高齡社會中，承擔更多的社會責任，本校積極推展進修推廣教育。106 學年度執行成果：

- (1)開辦各類人才培訓班：學分班計 47 班次、非學分班計 222 班次。

(2)政府補助案：

	開班單位	班別
1.	物理學系	教育部補助開辦「臺灣南區高中物理資優生培育班」
2.	環境工程學系	環保署補助開辦「106~107 年度空氣污染物目測檢查人員訓練班」
3.	航空太空工程學系	法國 IPSA 學校委託開辦「法國 IPSA 海外學期班」



	開班單位	班別
4.	電機資訊學院	臺南市政府委託開辦「培養數據新視野翻轉城市競爭力(主管班)及(承辦人員班)」
5.	生物科技中心	教育部補助開辦「生物技術暑期課程學分班」
6.	推廣教育中心	①教育部補助開辦「樂齡大學」 ②臺南市政府補助開辦「勞工領袖大學--初階班、進階班、高階班、菁英班及生活美語班」
7.	華語中心	①美國國務院、外交部、教育部補助開辦「關鍵語言獎學金(CLS)課程」 ②教育部補助開辦「臺美姐妹聯盟(TUSA)華語學分班」及「華語教師赴泰國任教培訓課程」 ③美國國際教育委員會、教育部補助開辦「臺灣暑期密集語言課程」
8.	金融創新與投資研究中心	勞動部勞動力發展署補助開辦「日商應用日語班」及「生活觀光日語班」

7.教育學程

- (1)本校為中等學校師資培育之大學，培育高中、高職及國中教師，每年招收 135 名學生，由教務處師資培育中心負責行政業務，統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責教育專業課程 26 學分。課程安排上，除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。本中心亦定期發行《成大教育輔導》季刊，以利多方溝通與交流。
- (2)經教育部核定本校培育之學科教師，包含：中等學校(含國中及高中)國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會、國中綜合活動學習領域輔導活動主修專長、高中藝術生活科—視覺應用藝術、高中藝術生活科—表演藝術及高職機械科等 13 學科。
- (3)師資培育中心除辦理課程及教學、教育實習分發之外，亦輔導畢業生參加教師資格檢定考試與加科登記，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。本中心成立迄今已與 72 所中等學校簽訂合作實習，培育 1,568 位合格教師。107 年全國教師資格檢定考試，本校師資生整體通過率達 77.53%，應屆通過率達 88.14%，高於全國中等教師平均通過率 56.29%，整體表現傑出。
- (4)十二年國教新課綱正式推動，特色在於核心素養之培育，亦包含跨領域課程，這也代表未來的中學老師需具備教學設計與規劃課程的能力，其中包括多元領域專業教學及協同教學知能。為此，師資培育中心辦理「106-107 學年度精進師資素質及特色發展計畫」，投入更多資源，培育本校師資生更瞭解如何運用校內、外資源，藉著探究、實作、多元評量、學習檔案等教學活動，培育出卓越之教學能力與素養。



(5)為發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生提升學習興趣、動機與成就，本中心持續申辦與執行 107 年度「教育部大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，選定臺南市北區延平國民中學共約 35 位國中學生進行為期二週之課輔活動，除有效提升參與學生之學習興趣、動機與成就外，並有助於參與師資生服務精神與教學知能之養成及照顧偏遠地區學校學生的服務精神。

(6)為配合政府推動「新南向政策」，深化與東南亞及附近國家教育雙向交流與合作，培養本校學生具國際視野與多元文化理解，鼓勵師資培育學生至國外學校學習新知，提升學生國際競爭優勢及創新思維，師資培育中心首次規劃「國外教育見習課程計畫」，於 107 年 2 月 27 日至 3 月 11 日在馬來西亞檳城檳吉臺灣學校舉辦之。

為深化與馬來西亞當地國、高中教師互動與交流，本校師資培育中心與檳吉臺灣學校合辦「教育工作坊」，分享目前臺灣十二年國教核心素養與實作、學習動機之提升、多元評量的應用與創意教學等議題，除本校師生外，更有來自馬來西亞多所學校老師參與，參與人數超乎預期，當地的老師除感謝本中心舉辦的教育工作坊外，也分享他們所設計以「永續」為主題的課程，帶領學生有意識的、積極的參與環境保護工作。

(二)特色

1.全校不分系學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，探索性向，思考未來，以利適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創大一全校不分系學士學位學程招生，每學年度招收約 20 位學生，採大一不分系，大二再依志願及相關規定進行選系。學生大一階段以預選學系導師制度，協助學生融入學習，探索自我興趣與能力，規劃未來學習發展方向。辦理至今，學程班學生已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「大一全校不分系學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標，為擴展不分系學習時程不侷限於大一階段，延長不分系修課年級期程，經教育部核定自 107 學年度起更名為「全校不分系學士學位學程」並得授予跨領域學位，目前增加招收校內轉系生每年約 10 名進入四年制不分系學位學程。

2.建構 X・伊力學院

因應創新與多元化趨勢，除將全校大一不分系更名為大一到大四「全校不分系學士學位學程」外，亦積極建構 X・伊力學院，加上轉系與開課、排課規定之修訂，使學院課程更加彈性。同時，配合深耕計畫與大學學習生態系統創新計畫，組成任務型導向教師社群(食安、生技)，並與藝術中心、C-hub 等單位串連，藉由教師群開創深碗課程及實作等跨域總整課程，以培養學生跨領域／跨科際的知識實踐能力。此外，亦針對學生學習、畢業流向、教學反應等進行分析探究，以作為教學創新評估之依據。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)推動課程更新，提升教學品質

1.提升教學資源整合與利用

為提升全校教學品質，訂有「開課、排課規定」，以規範開課之最低選課人數門檻，明定連續兩學年選課人數不足時，應將課程整併或隔年開授，以提升教學資源整合與利用。105 學年度增訂彈性課程(含微學分課程)相關開課規定，課程屬性特殊，需以微學分、彈性、密集授課或共時授課方式進行之課程，於開課前專簽經教務長核准後開授，課程上課時間得不受學期 18 週之限制。另簡化選修課程開課程序，選修課程經系(院)課程委員會通過即可開課。鼓勵教學單位邀請國際學者、



業界大師，共同開設創新、實作課程。106 學年度計開設彈性 108 門課程，學習人次達 5,098 人次。

2.推動課程更新

推動課程精進與跨領域學習：落實系所課程架構調整及課程內容方向修正，完備課程精進品保機制，強化課程分流，縮短學用落差，推動各學院、系(所)成立跨領域學分學程，鼓勵學生跨領域學習，建構以學生學習成效為本位課程設計。

(二)深耕教師發展機制，提昇教學品質

1.獎勵教學特優教師

為激勵教學卓越教師，辦理教學特優教師選拔。106 學年度共計遴選出 14 位教學傑出教師與 49 位教學優良教師，於教師節頒獎。

2.舉辦新進教師研習營

(1)每學期舉辦新進教師知能暨教學經驗交流座談會，邀請資深教師進行經驗傳承，協助新進教師在教學、研究、服務及輔導等專業知能，能妥適發展與成長，另開發新進教師線上手冊系統，內容包含：發現成大、教學與學生輔導、教學研究資源、研究計畫補助與獎勵、國際交流資源、國際交流資源、人事服務與福利、學校生活與健康等彙編而成，連結於教務處教學發展中心網頁。

(2)與中山大學、中興大學、中正大學(臺灣綜合大學系統，簡稱臺綜大)合作，舉辦 2017 年臺灣綜合大學系統新進教師專業知能研討會 1 日研習，共計有 118 人出席，提供跨校交流管道。

3.辦理系列教師成長課程

106 學年度共辦理 7 場次教師成長研習講座與工作坊，課程類型包括教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯發展及心理衛生與健康等，提升教師專業教學能力、提高研究品質，協助教師自我成長。

4.提升學生學習相關措施

(1)辦理教學助理培訓課程

透過專業課程培訓，讓教學助理瞭解應盡之職責、學習有效之班級經營技巧、教學策略與溝通技巧，協助教師講義、實驗及研討課程之教學與輔導，提供學生更完善的學習資源，進而提升本校教學品質。106 學年度共辦理 7 梯次教學助理(TA)研習營，共 881 人獲得教學助理證書。

(2)辦理課業輔導與諮詢

每學期依「國立成功大學教務處學生課業輔導與諮詢實施要點」辦理，針對全校學生，提供多元化課業輔導與諮詢，協助課業學習成效不理想的學生，多一個解惑管道。106 學年度共有 13 名課輔員(包括雙語課輔員)提供英文、普通物理、普通化學、工程數學、微積分等科目，總課輔時數約 361 小時，接受課輔的學生約 352 人次(包括外籍生、僑生 216 人次)。

5.進行學生學習動機與學習策略問卷調查

針對本校大一至大四學生進行普查，了解學生在大學求學階段中學習動機及學習策略，以精進教學品質，做為改進課程與教學之參考依據。內容包含第一部分學習調查表共 12 題，第二部分學習動機量表共 30 題，合計 42 題。106 學年度年度發出問卷共 8,863 份，回收 5,147 份數，回收率約 58%。

(三)廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)，協助小班輔導，提升學生學習成效。106 學年度微積分開設 44 個大班教學，136 個小班實習演練，修課 4,379 人次。

(四)業界專家參與教學



因應現代化產業人才之需要，培養適時適才適用的國家棟樑，將業界專家參與教學納進各系所課程之教學興革，以縮短學用落差，達成學用合一。本校各院、系所增設業界專家參與教學之課程，提供學生在校期間了解業界的即時發展趨勢，未來可做為就業方向的選擇。106 學年度邀請業界專家參與教學之課程共計有 296 門，選修學生達 8,329 人次；邀請業界專家共 856 位；其中通過補助課程共 155 門，核定補助總金額約 1,594,445 元。

(五)建置多元創新教學環境

為提高學生學習成效、培育具創意與領導能力之學生，於本校原老舊耐震教學大樓進行教學環境改善計畫，由本校建築系師生參與設計創意教學討論教室、採購新型座椅、互動討論白板，結合已建置之無線網路系統、單槍投影機、數位講桌等 e 化教學設備，除可提供課程上課使用，更方便課程彈性分組互動、研討使用，改善以往「老師講、學生聽」的課堂活動，促進學生主動、積極參與的學習型態。106 年度已完成耐震教學大樓四間創意教學教室之建置，結合創新設計思考課程之引進，獲得師生好評。

(六)重視教學反應回饋機制

「教學意見反應調查」進行逾 20 年，此調查主要目的是提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，作為調整未來授課之參考。然而，我們重新思考問卷已不合時宜及無法真切協助教學改善的問題，歷經題目修訂，實地試測後，新版教學反應調查於 105 學年度第一學期正式上路。新版教學反應調查主要屏除單一指標分數來衡量教師教學內容，所引發之模糊焦點爭議，改透過可直接對應九大面向的十個問題目，協助教師能更精確掌握教學弱項，再據之改進。教學發展中心亦完成對應九大面向的教學影片，提供教師參考。106 學年度教學反應調查各教學向度平均分別為熱忱 4.43、組織 4.28、教學彈性 4.20、涵蓋廣度 4.28、班級互動 4.31、人際和諧 4.36、考評 4.23、閱讀與作業 4.21、學習價值 4.19，以上滿分皆為 5 分。

此外，本校更自 99 學年度起施行大學部畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當，並於 100 學年度增加研究所畢業生之問卷。103 學年度為 4.09（滿分為 5），104 學年度為 4.12，105 學年度為 4.1。

(七)舉辦基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試採筆試辦理。106 學年度有 2,988 人報名參加，到考人數 2,110 人。物理基礎學科競試改採團體競試舉行，參賽同學有 116 名，共分為 22 組參賽。

(八)強化學生體能舉辦學生體適能暨 3000 公尺跑步測驗

為漸進式強化學生健康體能本校首創全國透過課程中耐力跑的實際體驗、健康體適能週的健康體能知能介紹與校園路跑等活動參與，讓修習體育課程的學生了解自己的體能，期望在本校的學習生涯中維持應有的健康體能與運動保健概念。為培養學生基礎健康體能，促進學生從事健康休閒運動，從而增加學生學習成效及建立健康心理之良好情緒，除延續自 85 年起即進行入學新生體適能檢測外，亦連續 23 年舉辦體適能週校園路跑活動，並從 98 學年度開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗。105 學年度完成 2,638 人次的檢測（累積目前共完成 20,540 人），通過率近 99%。

(九)推動跨校合作

本校為推動跨校交流與合作，已與臺灣綜合大學系統(包含國立中山大學、國立中興大學及國立中正大學)及國立臺東大學、國立金門大學、國立高雄大學等大學簽定跨校國內交換生協議，共享教學資源，鼓勵學生交流，增加多元學習機會。106 學年度本



校學生申請至國立中正大學之交換生共計 2 名。他校申請至本校交換學生共計 22 人(金門大學 10 人、中山大學 5 人、中正大學 3 人、中興大學 3 人及臺東大學 1 人)。

(十)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，使學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習能力；協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展學習視野，激發跨領域學習興趣。於課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校、院、系所訂定的教育目標、基本素養及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之基本素養及核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。

(十一)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程聯盟/TOCWC」

數位科技日益發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習，達成學習目標。教務處雲嘉南區域教學資源中心 96 年度開始製作開放式課程，並於 97 年 12 月 24 日正式加入由國立交通大學成立的「臺灣開放式課程聯盟」，將課程轉化成數位教材並開放於中心平臺，提供學生課後複習、多元化學習，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。截至 106 學年度止，共錄製 78 門開放式課程及 30 門系列講座，總計達 120 萬瀏覽人次。

(十二)辦理「大師傳成」活動

為讓學生有機會跟隨本校傑出校友學習其思維及做事態度，或在傑出校友創設的企業、基金會或實驗室學習，特規劃「大師傳成」學習活動，期待傑出校友能本著提携後輩的心情，與學弟妹分享成功經驗。106 學年度遴選 6 位大學部二、三年級學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，涉及領域涵蓋人文、管理及科技等，各領域大師有殷允芄董事長、羅智先董事長、鄭崇華董事長等傑出人士，見習單位包括：天下雜誌事業群、統一企業、台達電子企業。

五、招生宣導

(一)積極辦理高中招生宣導活動

106 學年度由本校教授至各高中宣導，共辦理 36 場次，參與學生 3,807 人；高中生至成大參訪共計 38 場次，參訪人數超過 9,257 人；高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會 9 場次，參加學生超過 6,000 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體行銷

106 學年度於遠見雜誌「2018 最佳大學指南」，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。為服務高中學子，107 年 2 月 24 至 25 日教務處招生組統籌規劃參加中時集團主辦「2018 大學暨技職校院多元入學博覽會」臺中及臺北場次，由本校在地高中校友會協助解說工作，現場家長及考生詢問熱烈。

(三)舉辦「前進成大」活動

為提供高中生近距離接觸成大教學環境與設備資源之機會，進一步認識成大，於 107 年 3 月 3 日辦理 2018「前進成大」參訪活動，邀請雲嘉南屏等區域公立高中學生到校參訪，並以偏鄉高中及經濟弱勢學生為優先受邀對象。本次活動主要介紹成大環境及學系特色，安排參訪本校博物館及綠色魔法學校，並參與成大單車節(院系博覽會)相關活動。參與此次活動之成員來自屏東來義高中等 32 所公立高中 63 位師生。



(四)訂定「本校獎勵優秀高中生就讀獎學金核發要點」

為網羅優秀高中生就讀本校，提供成績優秀符合規定者，每學期獎學金 5 萬元，其入學後仍符合續領資格者則繼續核發獎學金，最高可領 40~60 萬元(依修業期限不同)，106 學年度核發 323 人次。

(五)提供研究生獎助學金

為鼓勵本校研究生專心學習及從事研究，並協助校內有關教學及行政工作之推動，訂定「國立成功大學研究生獎助學金實施辦法」，設有研究生獎助學金，106 學年度截至目前補助 19,432 人次，補助金額新臺幣 1 億 4,681 萬元。

(六)設立優秀博士班入學獎學金

為讓具研究潛力之學生延續志趣，發揮所長，貢獻己力，訂定「國立成功大學優秀學生逕行修讀博士班獎學金實施要點」，積極鼓勵學士班學生及碩士生逕修讀博士班，106 學年度核定通過 22 名，核給獎勵四學年，每學年 10 個月，每月新臺幣 20,000 元。

六、教務行政

(一)各項試務工作

持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試、高中英語聽力測驗等試務工作。辦理校內招生考試試務工作(碩士班、臺灣綜合大學學士班轉學生聯合招生考試)，碩士班另設有臺北及臺南考區。工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及考試期間試務相關工作，在發揮團隊合作與整體運作下，各項招生工作圓滿完成。

(二)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。在校內獎項部分：設有本校講座、特聘教授、教學特優與優良教師、名譽教授、榮譽教授及名譽博士學位等。

為拓展本校學生之國際視野，本校積極鼓勵學生出國參加各項學術活動。辦理財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會，106 年度本校學生共 18 人申請。

(三)與校外學術研究單位合聘教師：

為增進學術交流，加強學術合作，本校與中央研究院、財團法人國家衛生研究院、財團法人國家實驗研究院、財團法人國家同步輻射研究中心、高雄醫學大學及國立高雄科技大學等學術研究機構簽訂合作協議。106 學年度本校合聘教師共 70 人。

(四)學生資料全面 e 化：

為提升服務品質，本校 106 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

1.擴充畢業預審系統功能

以往畢業預審系統僅過濾審查學生必修科目，為因應學生多元選課的需求，增列選修學分及通識外國語文、跨領域顯示功能等預審功能。另配合全校不分系學士學位學程畢業生，新增畢業學院登記功能。

2.歷年成績系統增列授課教師成績分布曲線圖

為利學生了解己身學習成績於全班排名之情況，新增學生查詢自己所修課程成績分布曲線圖，並與 e-portfolio 成績查詢結合共用。

3.研究所招生系統

為推動節能減碳，本校研究生招生書面審查資料及推薦函全面由紙本改為上傳，有效減少紙張的使用。



(五)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，除經由申請入學、繁星推薦及考試分發管道入學外，為招收優秀運動學生，辦理臺灣綜合大學系統運動績優學生聯合招生；為學用合一考量，辦理產業研發碩士專班及產學合作培育研發博士班；為善盡社會責任，招收原住民、離島偏鄉、醫事養成、身障及經濟弱勢學生；另配合教育部平衡高中職學生入學管道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。為協助經濟弱勢學生，本校 106 學年度起執行「成星計畫」招收經濟弱勢學生，受理申請對象為低或中低收入戶學生、特殊境遇家庭子女或孫子女等身分，各學系除醫學系、大一全校不分系學士學位學程及能源國際學士學位學程等學系外，各系班招收 1 名共 52 名，107 學年度計 247 位參加第二階段甄試，錄取 42 名。

另有鑑於以往大學招生，學生須經過學測成績，才能為後續申請程序。大學招生仍是建立在學科表現上，導致有些學生的才能被埋沒。本校為遴選於數理科學領域或其他領域具有特殊資賦之人才入學，並接受適才適性之大學教育，乃於 106 學年度起辦理「特殊選才」招生。針對由現行招生管道入學相對不利，但具有特殊才能、經歷或成就之學生，使學系可依據其特色設定招生條件，以期招收到適合學系的優秀學生。

(六)強化課程資訊系統

為提供學生完整課程相關資訊，各開課單位與開課教師應於開學前完成課程大綱上傳，使學生了解課程相關資訊。本校課程大綱與各系所課程地圖系統緊密結合，課程大綱包含課程教學方法、評量方式、課程對應素養與能力，及課程內容與聯合國永續發展目標關聯程度等調查。

(七)與臺南一中合辦高中科學班

為提供具科學潛能之優秀高中生適性發展機會，厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，提供優越之教學環境及卓越師資，培養學生從事各別科學研究之能力及創造力。107 學年度報名人數計 289 人，錄取 31 名。學生將於新的學年度開始進入本校研習微積分、普通物理、普通化學及普通生物學等基礎課程。

(八)大學招生專業化發展試辦計畫

因應教育部政策發展，為建立更系統化的審查機制，落實於大學端個人申請入學管道，本校亦朝招生專業化發展為目標，已陸續辦理 6 場相關會議，將相關資訊逐步推展至全校，並藉由建立招生業務教師社群，協助學系招生專責教師了解考招機制調整新訊，透過資訊交流分享與試辦困境修正，提升運用多元資料參採配合未來學生學習歷程系統機制，以更嚴謹客觀的方式，提高學系選才精確度。

七、未來展望

成大是國際的大學，亦是在地的大學。創校以來，成大感受到來自城市的養分，也致力於帶動整個南部大區域發展，因此蘇慧貞校長在〈從擾動到共振〉一文中，將成功大學的現階段的使命清楚標定為：

- 強化社會責任與影響力，發展公共利益
- 帶動產業發展，協助經濟轉型與升級
- 培養學生批判力、想像力與同情心
- 參與區域整合治理，善盡大學社會責任(USR)

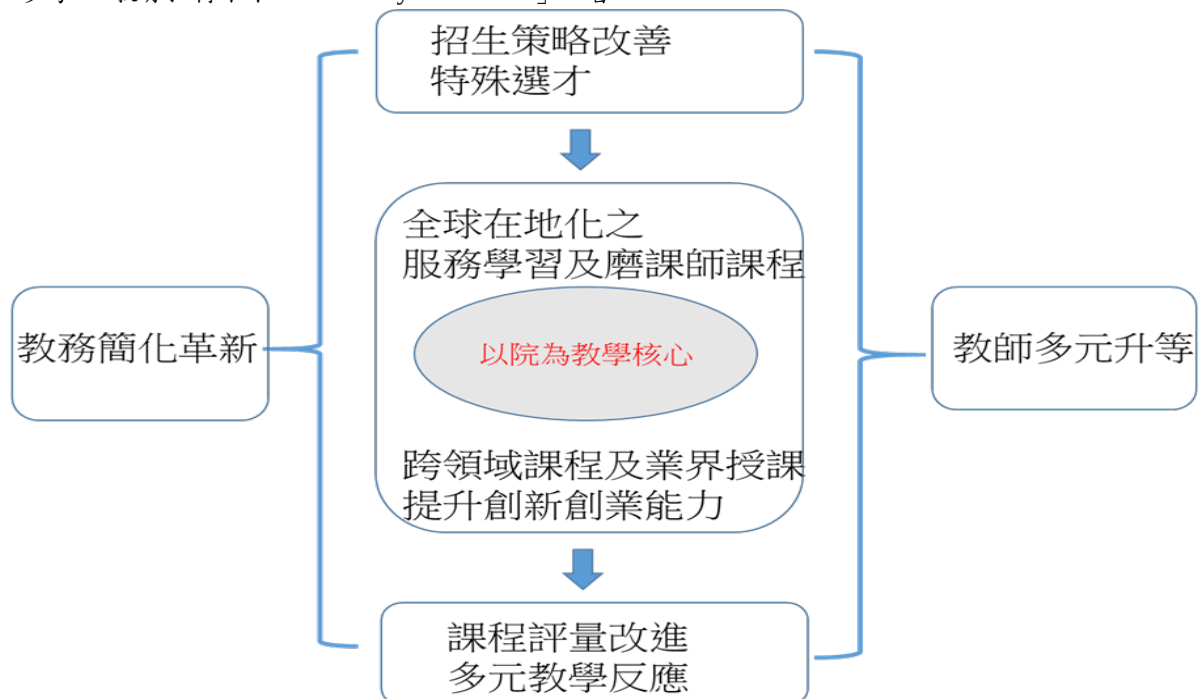
為扣緊成大的教育使命及落實高教深耕計畫，以對接培養學生有意願及有能力參與達成聯合國 17 項永續發展目標，成大發展以師生、大學、社區、政府與世界互為主體的多元學習架構型態，正進行著一個學生有感、教師有感、社會有感的大學教育創新。



因此在校務發展的教學面向，將對照「二十一世紀高等教育的翻轉途徑」的「教學、學習、行政、招生」四個軸線進行對應的改變，

	二十世紀大學	二十一世紀大學
教學	依科系區分主修類別	跨科系學習/完成頂點計畫 Capstone
	給定學生發展方向	學生設定自己的發展方向
	學科知識導向	培育技能/學會如何學習
	課堂講課	工作營/團體專案研習/獨立研究
	依課堂時數認證	以能力為重進行評鑑
學習	圍繞校園的生活經驗	實習/產學合作/離校實習/虛擬實境
	與真實世界包持距離	與真實世界相互連結
行政	KPI 導向	追求使命目標的行政管理
	著迷於虛幻的排名	醉心於實際的學習
招生	有利於富裕階級	有助於立足點的平等

*參考：「教育扭轉未來 Most Likely to Succeed」一書



圖一 對接議題的未來教學發展系統關係圖

目前成大校內正進化教務簡化革新系統來支撐及回應彈性課程，並透過教學創意空間及基地的硬體支持，讓成大在培育“可對應未來的知識實踐者”的目標上站穩腳步。運用大數據分析在立足點平衡的基礎上，協助招生業務的專業化，掌握學生學習的動態流動；。在教學創新部分，擬透過提供學生跨域學習及知識實踐能力的創新課程需求，經由開設培育學生多項能力的院級及校級彈性微型課程，及業師/場域融入包含實作的深碗課程，延伸智慧大學城的範圍。以在地需求及接合國際為題，提升大學被在地認同的價值，培育能面對及解決問題的人才、提升就業，並創新城鄉、產業及文化發展。亦將結合校務研究，協助教學精進與改善，對應教師多元升等議題預，期透過由內而外的改造，激發更多新創價值，提升學生關鍵能力，培育出具社會關懷、跨領域思維及領導整合能力之「成大人」。『《成功大學頂尖大學計畫第二期》(2017)而這也是成功大學高教深耕計畫《從入世學術到深度學習》(Deeper learning via engaged academia)的首要目標。



通識教育概況、成果與展望

一、組織

依據「通識教育中心設置辦法」規定：通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育委員會負責研議通識教育政策及課程規劃之決策，副校長為委員會召集人，通識中心主任及教務長為副召集人。

通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務：行政組設組長一人，負責本中心各項行政業務；教學組設組長一人，負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作；企劃組設組長一人，負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前中心主任為教務長賴明德主任，三位組長分別由機械系、歷史系、醫學系教師兼任，業務人力為二位校聘組員及一位事務助理。

二、通識教育目標與課程規劃

(一)本校通識教育目標為課程規劃之原則

係配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校之基本素養與核心能力。課程結構清楚明確，課程多元活潑，每學期各領域通識課程合計約開 145 門 170 班。

(二)本校任務宣示

成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。

(三)本校通識教育目標

培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(四)本校規劃通識課程三架構，期藉此課程架構(如下表)據以達成通識教育六項基本素養與六項核心能力。

1. 課程架構表：

105 學年度起入學生

成大通識教育（28 學分）		
語文課程（8 學分）	領域通識（14~19 學分）	融合通識（1~6 學分）
●基礎國文（4 學分） ●外國語言（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識專題講座 ●通識教育生活實踐

※106 學年度起大一新生必修「踏溯台南」課程(0 學分)



104 學年度(含)以前入學生

成大通識教育 (32 學分)		
核心通識 (16 學分)	跨領域通識 (10~14 學分)	融合通識 (2~6 學分)
●基礎國文 (4 學分) ●外國語言 (英文 4 學分) ●公民與歷史 (4 學分) ●哲學與藝術 (4 學分)	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合課程	●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識教育生活實踐

2. 基本素養、核心能力對應表

	成功大學	通識教育 6 大基本素養與 6 大核心能力(課程舉例)
基本素養	人文素養	文化素養 (例：閩南文化、先秦兩漢儒家思想) 歷史意識 (例：歷史與文化、文本與歷史) 藝術涵養 (例：藝術欣賞與實務、博物館學導論)
	公民素養	公民素養 (例：公民社會、憲政民主體制)
	國際視野	國際視野 (例：愛爾蘭文化導論、政治學概論)
	社會關懷	生命關懷 (例：生命倫理學、宗教哲學)
核心能力	語文與溝通能力	語文欣賞及運用能力 (例：基礎國文、英文)
	思考與判斷能力	慎思明辨能力 (例：哲學概論、法政哲學) 社會變遷因應能力 (例：全球暖化與極端氣候事件、橘色科技與國家發展)
	專業與跨域能力	跨領域能力 (例：橘色科技與綠色科技、航空科技與文化)
	創新與領導能力	生活實踐能力 (例：通識教育生活實踐、人文創新與社會實踐) 創新與領導能力 (例：通識領袖論壇、創意思考)

(五)加強規劃通識課程與教學

1. 本校跨領域通識課程更進一步規劃領域主軸課程，例如人文學領域，以文化為主軸，每學期開設文化系列課程，尤其配合本校「秉承全臺首府的文化傳統」之任務宣示，開設「閩南文化」系列課程，彰顯特色。另規劃社會科學領域以「社會實踐」為主軸；自然與工程科學領域以「了解自然，窮理致知」為主軸；生命科學與健康領域以「了解生命，促進健康」為主軸，業經 105 年 4 月 13 日 104 學年度第 3 次通識教育委員會討論通過。
2. 融合通識新增「通識專題講座-大學導航」，104 學年度第 2 學期增開「通識專題講座-大學導航」中、英文各一班，此課程主要授課對象為大一新鮮人，幫助學生瞭解大學的意義及學習的方式，並規劃學習地圖及設定學習目標，探索自我與情緒管理，學生藉由此課程學習如何平衡課業、人際關係與社團生活之時間管理，並體驗與自主學習，以形塑成大通識精神，課程設計活潑多元，透過分組討論促進教師與學生、學生與學生之互動交流，此課程深獲學生喜愛。
3. 每學期規劃「通識領袖論壇」及「臺灣綜合大學通識巡迴講座」重要議題，此課程由校內外資深教授及專家講授，以形塑領袖人物所需具備之通識素養，學生在專業領域學習外，對人文學、自然與工程科學、生命科學與健康、社會科學等領域均能兼攝涵泳，培養出具有宏觀視野的菁英人才及領袖群倫的國士風範，活絡及提升本校學術研討風氣，讓同學「知識融合」，促進生命昇華與生活體驗。
4. 教師課綱全面上網，教師所勾選的素養與核心能力列入檢視，與教師所勾選的評量方式



對應，學生之平均分數亦列入觀察與比較。

5. 106 學年度開設 2 門服務學習課程：「生態、倫理與在地實踐」、「社會設計的引導與協同領導」；另有 5 門 MOOCs 課程：「流行樂賞析與實務」、「運動與健康」、「火」、「日常疼痛控制」、「心血管生理病理學概論」、「工程師的職涯探索」。
6. 規劃科學探索學苑、AI 智慧學苑，提供多主題式且多元化的課程組合供學生修習。
7. 規劃「通識教育生活實踐」E 化作業，使學生認證程序更便利，亦提升行政效率。
8. 設置布告欄供學生呈現其實體作品，並於通識教育中心網頁展出；將學生之講座心得報告於中心網頁公告，提供學生點閱瀏覽，並觀摩學習。

三、通識教育課程質量之檢討與回饋機制

(一)通識課程由上而下規劃，由下而上審核整合

本校通識課程採由上而下規劃，即通識教育委員會決定課程架構，交由各領域課程委員會規劃課程，再請各院系教師開課；但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。而課程內容仍須由下而上逐級審查，即教師經所屬單位、系所同意後向通識教育中心提出開課申請，交課程所屬各領域通識課程委員會審查，最後送通識教育委員會複審定案。通識教育委員會及各領域通識課程委員會均定期開會，並建立完整之會議紀錄。

(二)通識課程績效評估

通識課程除由校方針對教師部分進行教學反應調查外，通識教育中心亦對課程規劃進行績效評估；評估結果交由通識教育委員會，做為課程規劃之參考。除對通識教學整體成效進行調查，另通識各領域課程亦各訂出擬培養之基本素養與核心能力，任課教師亦依據通識教育基本素養與核心能力，進行課程內容的設計與調整。自 104 學年起，學生教學反應調查表已加入基本素養與核心能力的達成情形，至 106 學年仍持續實施，以評估課程成效，故未來當更能提升通識課程之質、量。

(三)通識課程供需狀況

以 106 學年第 1 學期為例，語文課程共開設 177 班，總共 9,095 個名額、領域通識開設 181 班，總共 13,180 個名額、踏溯台南 2 班，共 1340 個名額；融合通識 3 班，共 812 個名額；通識課程總供應量為 24,382 個名額，提供給大一至大四（共 11,481 人）修習，平均每一個人每學期可修得至少 2 門通識，供應量遠大於需求量。

四、通識教育實施成效

(一)課程內容設計調整

106 年 5 月 17 日 105 學年度第 2 次通委會已修訂本校「通識教育中心課程規劃與審查要點」，已於 106 年 4 月邀請三位校外委員，針對開課 3 年的課程進行審查作業，共 105 門通識課程，課程再審有助於通識課程通識觀、學術承載度及教學品質之提昇。

(二)主軸課程規劃

過去通識課程除人文學領域外，其他領域並無課程主軸之規劃，104 學年度已完成規劃各領域之主軸課程，使通識課程更具系統性。舉例而言，社會科學領域以「社會實踐」為主軸，開授課程如：「人文創新與社會實踐」、「古蹟與文化」、「社區服務與英語智能」、「社會設計的方案規劃與實踐」、「曾文溪流域綜論」等，結合臺南在地特色與社區服務，



使學生了解如何把看見的社會問題化成自身能夠實踐解決的創意行動，並養成社會關懷精神與行動精神。自 106 學年度開始增開踏溯台南課程，為全校大一學生必修。學生得以修習跨域整合的社會實踐與在地人文知識課程，了解臺南的歷史形成與當代都市發展的脈動與願景。

(三)鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程

106 學年度參與通識教育生活實踐認證人次已達 32,268 人次，提高學生經由「做中學，學中做」之方式，自主、多元、彈性學習通識教育生活實踐課程，培養領導力及知識之實踐力。學生透過各項自主學習項目，不但培養學生的主動學習態度，訓練學生語文表達能力，同時也擴展學生國際視野，已於 2017 年 10 月完成線上化認證作業。

(四)鼓勵專任教師投入通識教學

為鼓勵專任教師參與通識教學，訂有「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，以提昇教師教學績效及教學品質。專任教師於通識授課滿六學期並參加通識教學相關工作坊者、即符合參與通識優良教師遴選之資格。此外，自本學年度開始，通識授課教師可申請邀請校外講師之補助，活絡老師之教學與學術。

(五)通識教學跨校、跨院、跨域合作

鼓勵不同學院教師合開跨領域「科際整合」課程，俾教師就專長發揮，亦可與其他領域教師交流與整合，同時鼓勵具一個領域以上專長之教師開設此類課程，「科際整合」課程數已逐年增加，106 學年度已達 63 門。此外，為推展跨校合作，學生互修通識，未校亦提供夏季學院、臺灣綜合大學通識巡迴講座等課程。

(六)通識課程國際化

逐年增加通識課程英語授課班級數，106 學年度開授 15 門 21 班。除協助外國學生修習通識課程之語言適應問題外，亦提供本地生修習，培養學生宏觀視野，多方接觸國際議題，鼓勵學生認識外籍學生，交流彼此文化與共同學習，並鍛鍊外語能力，以達成通識課程多元化和國際化之效。

五、未來展望

(一)規劃通識重點課程

規劃重點課程結構，強化通識教育與專業教育的連結，使通識教育在課程、師資各方面能與各院產生連結。例如，具人文社會領域博士學位者其研究主題與本校各院的知識領域相關(如理工醫設計等)，可開授適合專業學院的通識基礎課程，也能與各學院教師進行跨領域的交流。

(二)增加行動導向課程

為充實同學實作經驗與體驗，鼓勵教師開授行動導向學習課程或講座，引領與啟發同學對於實作與學習的能力。實施方式如：課堂實際體驗、戶外教學、實作研究、服務學習等。



學務概況、成果與展望(106.8~107.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

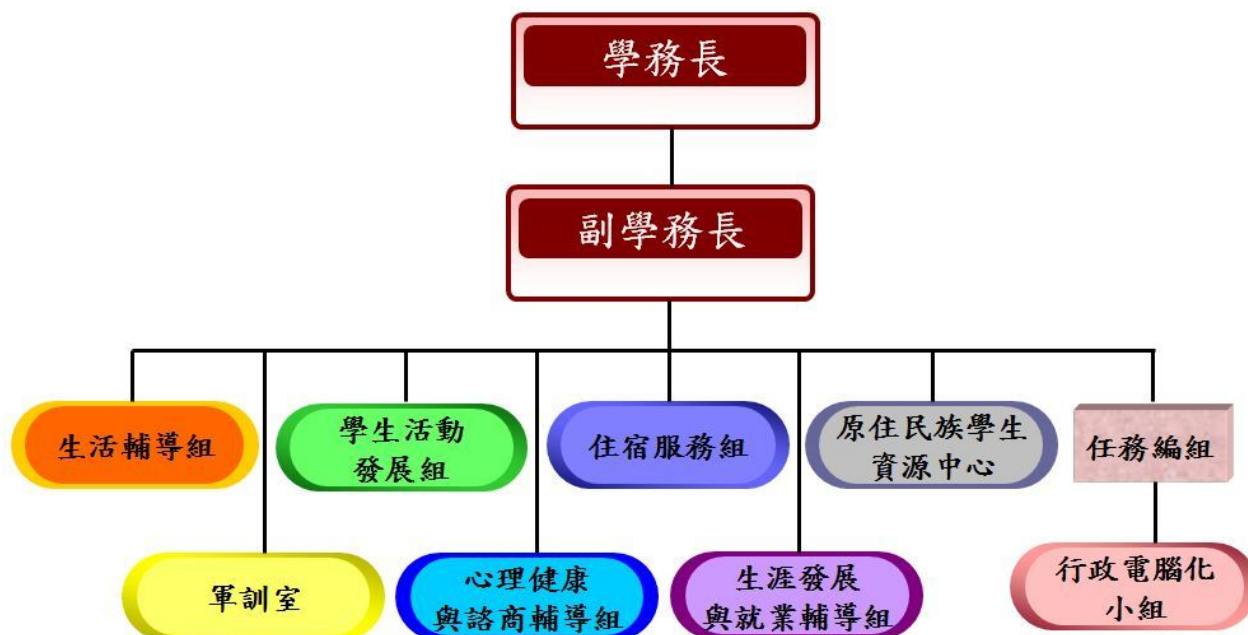
為達成本校「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」之教育使命，並參考本校中程校務發展計畫訂定了下述四大主軸、十一大學生事務發展策略目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

- 1.健康大學
 - (1)提供健康優質生活網
 - (2)提升身心靈成長與關懷
- 2.安全校園
 - (1)維護校園安全
 - (2)強化學生安全認知
- 3.友善環境
 - (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育
 - (2)照顧弱勢、尊重多元文化
 - (3)營造優質學生活動環境
- 4.公民社會
 - (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群
 - (2)活化社團活動與公共事務參與
 - (3)促進學生全人發展
 - (4)厚植就業培力

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構





(二)強化學務工作組織與績效

1.召開 106 學年度全校性學生事務會議：

- (1)106 學年第 1 學期於 106 年 12 月 22 日召開，計有 4 個提案，通過 4 案。
- (2)106 學年第 2 學期於 107 年 5 月 18 日召開，計有 4 個提案，通過 4 案。

2.每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。106 學年度上學期共召開 6 次；下學期共召開 4 次。

3.學務處的出版品：

- (1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊發行，電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者，另有網頁版登載於學務處網頁，可隨時至學務處首頁瀏覽。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊刊載，可增進各方對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導。電子報訂閱網址 <http://stud.adm.ncku.edu.tw/saf/學生事務簡訊/information.htm>。
- (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。
- (3)「樂為良師—教師學務與輔導資源手冊」不定期編印，完整彙編本處所提供之所有學務服務資源與資訊，供系所主任及導師輔導學生時可隨時參閱，同時彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，提供導師輔導學生之參考。希望能成為各系所辦公室與教師們的 deskreference。網址：<http://counseling.osa.ncku.edu.tw/var/file/50/1050/img/486/78354782.pdf>。
- (4)「宿舍新生手冊」(成大好宅) 每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。

4.校內外標竿學習及人員發展：

- (1)106 年 8 月 16 日下午 2 時，SUN(Silk-road Universities Network)絲路網絡大學聯盟-主辦單位韓國外語大學(Hankuk University of Foreign Studies) Sungdon Hwang, Ph.D.來訪，由活動組洪菁霞組長接待，並將會後意見提交王筱雯副國際長評估。
- (2)教育部「107 年大專校院學生會輔導與推動重要會議」，3 月 6 日於臺北交通部集思會議中心辦理次長座談會，共有來自全臺 48 名學生會學生代表與教育部各司署主管討論與學生權益有關之各項議題。3 月 9 日於本校國際會議廳第一演講室辦理學生會輔導主管聯繫會議，邀請黃正弘副校長出席，與青年發展署羅清水署長、王育群副署長等司署長官，來自全國 147 所大專校院學生會輔導主管共 157 名與會，協助各校輔導學生會有效經營並發揮功能，同時強化與各校輔導主管之意見交流。

5.提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：2017 年學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 66.16%、90.35%、73.02%。

6.提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效

- (1)線上服務：106 學年度新增線上服務功能，包括學生機車證核發等，目前正積極開發「學生請假系統」，暫訂於 107 學年度可上線實施，預期將為學生帶來很大的便利性，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。另自第 2 學期起因應教育部日趨重視弱勢學生學習輔導，已將教育部定義弱勢學生族群 email 已納入全校發信系統中，日後如有相關輔導訊息，請各單位多加利用。近期亦配合計中改善系統登入資安保護作業，共同維護本校行政 e 化系統資訊安全。
- (2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平臺，包含學生宿舍床位申請、特殊床位保留申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、提前進住申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、宿舍記點查詢、宿舍離校限制查詢、宿舍體檢查詢、簽署契約書...等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍自治委員會等與同學住宿相關的網站。

7.年度業務統計：學務處 106 學年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。



三、輔導成效

營造優質學習與生活環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1.校安中心

- (1)校安中心平臺協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
- (2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)106 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 363 件 423 人次(詳如下表)。

事件	1 車禍		2 自我傷害		3 運(活)動受傷		4 財物失竊		5 詐騙		6 性平事件		7 情緒疏處		8 遭侵害		9 偏差行為		10 疾病事件		11 實驗室意外		12 其他		小計	
月份	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次
8月	4	4	0	0	2	2	1	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	2	1	16	16
9月	11	11	1	1	4	4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10	10	0	0	3	2	33	32
10月	20	24	1	1	4	4	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	3	3	1	1	7	7	38	43
11月	19	23	0	0	5	5	1	0	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	6	6	1	1	6	6	44	48
12月	19	23	3	3	5	6	2	1	1	1	2	2	2	3	0	0	1	1	9	13	1	1	1	0	46	54
1月	18	24	0	0	1	1	3	3	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	6	4	34	38
2月	6	8	0	0	2	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1	14	16
3月	13	17	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	5	5	26	30
4月	9	9	2	2	4	4	0	0	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	9	9	0	0	3	2	31	30
5月	21	24	1	1	3	3	3	2	0	0	2	2	0	0	3	3	0	0	7	30	1	1	5	3	46	71
6月	3	4	0	0	3	3	0	0	1	1	2	4	1	1	1	1	0	0	4	4	0	0	4	6	19	24
7月	1	1	0	0	3	3	2	3	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	3	7	16	21
合計	144	172	8	8	39	40	13	11	4	3	25	30	7	8	6	6	2	2	60	87	8	8	47	44	363	423

2.防災演練

- (1)106 學年第一學期防災知能教育活動實施地震避難要領解說與操作計完成實施 3,172 人。
- (2)106 學年國家防災日各系所地震避難掩護演練，循災害防救資訊系統上傳活動成果，統計共舉辦 43 場 8,697 人次參與。
- (3)宿舍防災演練：為強化住宿生的安全防護知能，及培養其對各種災害之警覺心及敏感度，本校住宿服務組特參考內政部消防署所設計之線上數位學習課程，在本校數位學習平臺開設「學生宿舍安全教育與防災知能」線上學習系列課程，並配合學生宿舍防災疏散演練實況，自製影片供同學學習，完成必選課程學習後進行評量，本單元的測驗評量及格分數為 80 分，未於大學部床位選填開放日及研究所續住申請截止日前 1 天完成學習及達到評量標準者，將限制其線上床位選填及限制續住申請資格，中文線上教學的部分，上線使用者計 35,069 人次。

3.宣導交通安全教育

- (1)辦理 106 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 6,199 張、學生自行車識別證 1,274 張。
- (2)106 學年度進行腳踏車拖吊，共計 1,150 輛，車主領回 6 輛，其餘開放認領，計有教職員工



及學生認領 285 輛，環保局回收 861 輛。

(3)106 年 9 月開學後軍訓室於光復校區辦理交通安全宣導週活動，學生交通意外事故統計向來居校安通報首位，因此交通安全宣導極為必要，本次交通安全宣導週活動除結合靜態、動態宣導外，並辦理交通安全講座。

(4)本處軍訓室邀集事務組、出納組、計算機與網路中心等相關單位，召開學生機車停車證申請作業 e 化協調會，將現有教職員工的汽機車通行證申辦系統擴大適用對象，以期提高行政作業效率，並於 106 學年度啟用。

4.防治學生藥物濫用宣導

主題	日期	人數	地點
「成癮的真相」專題講演	106.10.13	105	第三演講室
服務學習反毒宣導三場	106.10.28	171	吉貝耍國小
	106.11.25		
	106.12.23		
校園藥物濫用防制反毒教育宣導	107.4.24	109	第三演講室

5.夜間護送天使

夜間護送天使（50880，我來幫幫你）接送伴走服務，每天晚間 10 時至翌日 6 時止，護送天使不畏天色與天候，全校教職員工生如有需要，只要撥打校內分機：「50880，我來幫幫您」，護送天使將會陪妳（您）安全回家。106 學年度共計服務 354 人次。

6.校外賃居生服務

(1)辦理賃居校外學生輔導訪問作業，就學生住處之狀況給予建議與協助，提升學生校外居住之安全。106 學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表 724 份，並訪視 127 戶校外賃居學生。

(2)106 學年度賡續辦理房東資料認證計 47 件、教育部賃居建物安全評核通過 47 戶，並持續更新校內外住宿服務網站網頁，以提高校外賃居學生安全。

(3)辦理 106 學年度賃居系列活動，如 107 年 3 月 29 日於國際會議廳第三演講室辦理租屋安全講習，邀請「崔媽媽基金會」義務律師王福民律師及臺南市地政局蒞校分享租屋相關法律知識，與會房東及學生約 86 人。

7.新生活動

(1)106 學年度新鮮人成長營(成功登大人)：106 學年度新鮮人成長營(成功登大人)已於 106 年 9 月 14 日-9 月 16 日順利舉辦完畢，參與學生包含本籍生、僑生及國際生約計 2,700 人，開幕式由校長率領一級主管及各學院新生代表一起上臺，共同主持開幕儀式，勉勵新生們在大學四年裡努力學習，成就自己。三天營期安排一系列活動、探索課程、講座、園遊會等，以引導新鮮人認識成大校園各式資源，期望大家在浩瀚的學海裡，精彩且充實地完成大學 4 年學習。

(2)106 學年新鮮人之夜活動：106 年新鮮人之夜活動，參與人次近 1,000 人次，透過多樣的社團表演，讓新生認識多采多姿的大學社團生活。

(3)文學院-踏溯台南課程團隊，於 9 月 16 日成功登大人活動中進行課程介紹，並將相關課程資料放置於新鮮人寶典內功新生參閱。

(4)生活輔導除為新生辦理就學貸款、學離費減免，也辦理各類學制新生報到學生兵役狀況調查表收件、核對。

(5)結合 106 學年度新鮮人成長營課程，由軍訓室主任向全校新生介紹本校周邊交通環境及交通安全注意事項，並宣導登革熱防治資訊。

(6)住宿服務組辦理新生進住宿舍及宿舍新生教育訓練講座。

(7)原資中心為關懷校內原住民學生，於每學期期初辦理原住民學生聯合迎新交流會。

8.提供學生生活支援機制與財務資源

(1)106 學年度獎學金共 2,862 人申請，共有 1,496 人獲獎，金額總計 4,476 萬 8,742 元。



- (2)就學貸款：上下學期分別有 2,037 人及 1,834 人申辦，申貸金額分別為 6,974 萬 3,639 元及 5,906 萬 9,684 元。另學生如有超貸款項，依規定須予以退還，上下學期分別有 209 位及 170 位同學、退還溢貸金額分別為 174 萬 7,175 元及 124 萬 9,434 元。
- (3)學雜費減免及各項申請補助
- ①106 學年度各類學雜費減免上學期共 961 人申請，減免金額總計 1,752 萬 3,116 元；下學期共 918 人申請，減免金額總計 1,638 萬 1,846 元。
- ②106 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有 432 人，減免金額總計 606 萬 7,250 元。
- (4)安心就學濟助方案：106 學年度第 1 學期計審核通過 49 名、申請金額為 228 萬元整；第 2 學期計審核通過 51 名、申請金額為 231 萬 9,000 元整。
- (5)學生平安保險：106 學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計 298 元。
- (6)學生工讀：工讀助學計有 1392 人次，助學金額為 731 萬 8,859 元整。(統計至 107 年 7 月止)。
- (7)生活助學金：係配合教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」辦理，106 學年度共計核發 100 人，補助金額計 139 萬 2,000 元整。
- (8)晨曦助學金：自 104 學年度第 2 學期開始實施，106 學年度第 1 學期計審核通過 24 名學生，補助金額為 36 萬 4,800 元整；第 2 學期審核通過 29 名學生，補助金額為 44 萬 800 元整。
- (9)急難救助：106 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「本校緊急紓困及家庭急難慰助金」、「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 84 人次，金額 119.5 萬元。
- (10)住宿費減免：106 學年度第 1 學期 62 人，減免金額 383,294 元；106 學年度第 2 學期 53 人，減免金額 317,613 元，均列入宿舍收入之減項。

9.學生兵役

- (1)本校具役男身分學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計畫：106 學年度共受理 110 件。
- (2)106 學年度兵役緩徵、儘召作業統計如下：

項目	緩徵申請	儘召申請	緩徵延修	儘召延修	緩徵消減	儘召消減
人數	3,195 人	405 人	737 人	165 人	832 人	145 人

10.性別平等教育

- (1)為推展本校性別平等教育活動、提升全校教職員工生及社區人士性別平等意識，106 學年度總共辦理「106 性別論壇-非典情·慾/遇」專題講座及「106 性別影展」系列影展暨映後座談、「『拉酷十年·薪火相傳』-To·拉酷社創社十週年回顧」系列特展、「2018 粉紅點 Pink Dot-響應國際不再恐同日」等活動。希冀透過持續、不間斷的性別相關課程洗禮，使參與者逐漸發展出自我性別意識覺醒歷程，進而支持並實踐性別平等理念及行動，共辦理 15 場，總計共 1,091 人次參與，活動滿意度 93%。
- (2)106 學年度由性平會業務承辦人至各系所，以入班宣導方式，共辦理 8 場「性別平等教育專題講座」，總計服務 375 人次。
- (3)今年適逢本校性別友善社團「To·拉酷社」創社十週年，特別舉辦「To·拉酷社創社十週年回顧」及「多元性別影展」、「多元性別書展」、「性別友善社團運作經驗傳承分享會」系列特展活動，以彰顯本校遵循《性別平等教育法》之精神，在校園裡致力於以「教育的方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等」為責任；貫徹「尊重多元性別、打造友善校園」的理念。透過辦理靜態展及經驗傳承分享會、性別書展、性別影展形式，讓觀展者可以更深刻認識多元性別族群學生在校園中的樣貌並體會其現實處境。無論性別認同、性傾向為何，期待每個人皆能在理解共生的前提下，攜手共創造多元友善之校園氛圍，促進社會正向發展。107 年 5 月 17 日舉辦特展活動開幕茶會邀請本校同學、師長及媒體共襄盛舉，場面溫馨感人，獲多家媒體報導如下：

成大新聞中心：《成大 TO.拉酷社 10 周年展開幕 回顧心路歷程》

中華日報新聞網：《成立十年成大 TO.拉酷社辦特展》



自由時報電子報：《國際不再恐同日 成大 TO.拉酷 10 週年回顧校園性平》

中時電子報：《成大 TO.拉酷社走過 10 年 讓多元性別者不再孤單》

新南瀛電子報：《成大 TO.拉酷社 10 周年展開幕 回顧心路歷程》

中天快點 TV：《成大 TO.拉酷社走過 10 年 讓多元性別者不再孤單》

中華日報 B4：《成大十年 成大 TO.拉酷社辦特展》

- (4)107 年 5 月 20 日舉辦「2018 第四屆台南粉紅點 Pink Dot-響應國際不再恐同日」活動，以擺攤、樂團表演及性別友善議題討論的方式進行，並邀請南部地區推動性別平等友善相關團體出席短講。活動當日所有與會者無論性別認同、性別特質、性傾向為何皆可憑身著「粉紅色系服裝」免費入場，穿著粉紅衣、舉粉紅氣球，在一片溫馨、活潑的氣氛之中，表達對自我的認同與對性少數的支持！今年人數更破已往，現場有許多家長帶著小孩，親子一起來參加，讓性平教育從家庭做起，向下扎根。活動場面活潑熱鬧，估計約有 400 人參與。獲媒體報導如下：

中華日報：《挺性平 成大展現粉紅力量》

- (5)107 年 7 月 26 至 27 日(共 2 日)辦理教育部 107 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫「校園性別事件行為人諮商輔導成效專業進修工作坊」，招募南部地區專業輔導人員共 40 位。課程目標:協助本校心理輔導專業人員熟稔校園性平事件行為人非自願個案諮商輔導技巧與再犯預防成效評估，學員對課程整體滿意度達 90%。

(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1.修繕宿舍，提升服務品質：

- (1)勝六舍整修:勝六舍整建工程第一期(南棟、女生)進度正常並已開放入住。第二期(北棟、男生)原預定於 8 月 10 日完工，經實地勘查確認施工進度仍嚴重落後，經評估 107-1 學期住宿生無法如期入住，已進行轉安置。107-1 學期粗估損失住宿費 300 萬元，107-2 學期住宿費損失尚待估算。施工廠商申請工期展延至 8 月 17 日結束。惟經 9 月 5 日第一階段初驗，仍有許多項目須再進行改善工程。
- (2)關於學生會欲推動之宿網外包一案，原預定於光二舍試辦，惟經光二舍之舍樓長於光二舍舍務會議討論後，皆不贊同於光二舍試辦宿網外包。將把此意見於後續與學生會及計網中心之會議中提出，說明因外包一事涉及層面較廣，舍樓長的意見應列入考量並尊重，且應以宿舍居民問卷來確認其意願。
- (3)106 年 6 月增設女生宿舍主建築體出入口門禁點。現學生宿舍已全面更新完成。
- (4)勝四舍整建工程審核已獲同意。已依會議決議進行設計修正，並已將本案移交營繕組準備進行設計監造發包。

2.學生活動空間的維護與管理：提供學生活動中心各學生組織活動空間，並強化維護管理，佈設無線網路系統，提供學生社團更便利之網路環境，另正式啟用門禁系統。

- (1)藝術中心因與規劃設計學院合作開設課程[視覺藝術綜論實作實習課程：藝術與社區]，需使用學生活動中心三、四樓牆面，主要影響到飲品社、巧爾德、攝影社、西洋劍社社辦外圍牆面，其中活動組儲藏室外圍也在規劃範圍內。由於成果極佳，不打算再復原成白色牆面。
- (2)學生活動中心暨芸青軒(含 D-24)已於 107 年 3 月 26 日安裝手指消毒機 7 臺於主要出入口處，以維護師生健康。
- (3)學生活動中心公共區域緊急求救連線通報系統於 107 年 6 月 10 日完工。並於 107 年 6 月 15 日更換新門禁系統，電梯仍維持管制，自動門敞開時間由上午 8 時至下午 5 時，其餘時間皆需持證件(學生證/停車卡/汽車磁扣)刷卡進出，並於 6 月 16 日網頁公告此訊息。
- (4)攀岩場於 107 年 3 月 12-13 日進行鋼構除鏽及確保組更換，但尚有岩板問題待解決。登山協會已提供點數卡等文件，預計暑假可以先試辦開放，107 年 5 月 10 日已於社團審議委員會新聘三位校外教練協助岩場管理。107 學年度正式開放收費使用。
- (5)學生活動中心自 107 年 7 月 1 日至 10 月 31 日止試辦 24 小時開放。



(三)推動宿舍社區文化營造

1.提升宿舍幹部訓練及相關知能

- (1)宿舍自治幹部訓練:106 年 9 月 30 日於敬業一舍二樓會議室舉辦，由全體宿舍幹部及宿委會委員共計 48 人參與。輔導員以經驗分享和討論的方式，使新任宿舍幹部認識宿舍自治委員會和宿舍工作內容及相關法規，以利會務和宿舍事務之推行順利。同時輔以消防安全的教學，加強應變能力，使緊急狀況發生的時候能夠成為協助處理、疏散的重要人力。本次幹部訓練重在團隊合作及氛圍，除訓練課程外，特別請心輔組 2 位心理師支援，利用 2 小時進行團隊凝聚，更有團康活動的課程，參與人員在玩樂中學習，均獲益良多、回味無窮。
- (2)106 學年度計召開 8 次宿委大會、8 次違規審議會議，並選舉出 107 學年度學生宿舍自治幹部 9 位宿委。

2.規劃新生進住宿舍

- (1)106 學年度新生進住宿舍：106 年 9 月 8 日、9 月 9 日辦理 106 學年度新生進住宿舍活動，活動工作人員包含住服組全體同仁、宿舍幹部、宿委會、6 個校友會、童軍團及板車服務團，共計 317 人參與。住服組全體同仁及宿舍幹部於宿舍內部協助新生辦理進住手續，校友會、童軍團、板車服務團協助交通指揮及行李搬運，宿委會則機動服務。參與服務的服務同學，均給予 2 天共 18 小時的服務學習時數。場地佈置方面，為讓家長能在較舒適的環境下協助新生，請廠商於各宿舍區搭設帳篷，達遮陽避雨的效果。進住活動期間，更與員生消費合作社合作，請廠商提供寢具及自行車販售服務，讓新生能到校後就有經濟實惠的寢具及自行車可以使用。新生進住 2 天共服務逾 2,500 名新生，洪學務長亦藉此活動巡視各宿舍區，一方便關懷新生，一方面給現場人員加油打氣，住服組便在此和樂的氣氛下圓滿達成任務。
- (2)106 學年度宿舍新生教育訓練講座：106 年 9 月 12 日於成功廳辦理 3 場次之住宿新生講習，解說住宿相關生活須知及注意事項。本次規劃學生幹部現場演出行動劇並與現場住宿同學進行即時問答線上互動，活動反應熱烈。並邀請衛保組進行登革熱防疫宣導、心輔組進行自殺防治宣導。洪學務長及林副學務長、洪副學務長亦至現場勉勵住宿新生。

3.營造宿舍整體氣氛與文化

- (1)為了讓各宿舍居民有互相交流之機會，勝利舍區於 106 年 10 月 28 日聯合舉辦了投籃機比賽，希望藉著輕鬆有趣的競賽型活動，提升住宿生對運動之好感，也達到走出宿舍與他人互動之目的。
- (2)106 年 10 月 30 日-11 月 1 日辦理 2017 勝八舍、勝九舍萬聖節來搗蛋活動，藉由此活動，讓大家踏入服委室，藉由觀察與幹部互動，感受到宿舍的溫暖，彼此結伴前來也能增進感情，對勝八、九舍有認同感。也能夠透過此活動讓所有居民感受到萬聖節氣氛，讓大家能更了解各國不同的節日文化，也鼓勵同學可以發揮創意裝扮自己，打造出有特色的萬聖裝扮，共有 201 位同學熱情參與。
- (3)106 年 11 月 20 日於敬業三舍舉辦冬至活動-室內電影院，透過電影觀賞與聚餐活動，使居民互相認識，增進彼此的情感，拉近大家的距離，共同營造出溫馨的住宿環境，讓敬業三舍擁有「家」的感覺，並讓外籍生感受到臺南濃濃的人情味。
- (4)106 年 11 月 29 日辦理 2017 勝八、勝九舍桌遊大會，透過桌遊進行培養宿舍居民的合作與默契，增進同學對彼此的認識，讓大家對勝八、九舍有認同感，亦希望能夠透過此活動讓居民在考試後得以放鬆，未來更能多參與宿舍相關的活動。
- (5)106 年 12 月 21 日辦理勝一二三舍冬至湯圓電影會活動，共 100 餘人前來領取湯圓。
- (6)106 年 12 月 15 日舉辦勝一、二、三、四舍天氣瓶 DIY 活動，活動圓滿結束，共計約 40 人參加本次活動。
- (7)106 年 12 月 11 日至 25 日辦理勝八九舍耶誕節及跨年卡片傳情活動，共發出卡片 80 張，順利傳出卡片 70 張，募得發票 600 張。
- (8)106 年 12 月 20 日敬三舍舉辦冬至活動-室內電影院。本次活動學務長與組長至現場一同參與，雖然此次冬至活動並非以發放湯圓方式來舉辦，而是透過電影觀賞與聚餐活動，但居



民反應熱絡且歡樂，以看電影的另一形式來代表冬至團圓氣氛。

- (9)光二舍聖誕節慶祝活動於106年12月20日至26日陸續展開，由宿舍幹部佈置光二舍大廳，並打扮成聖誕老人，至住宿生寢室發放糖果餅乾。另本次全聯禮券抽獎活動係由同學於光二舍粉絲團按讚留言分享，即可獲得抽獎機會。本次共抽出18位幸運住宿生，禮券已於106年12月28日前領取完畢。
- (10)107年1月4日敬業一舍一樓大廳舞臺前舉辦『與校長有約』共創2018年-宿舍座談會。校長透過一問一答的輕鬆方式與住宿生溝通、傾聽建言、了解其想法與需求。
- (11)減肥是許多人永遠達不到的新年願望之一，為了提升居民對於健康的意識，勝利舍區各棟宿舍聯合舉辦「減脂大作戰」的活動，透過居民間的相互砥礪而成為實際可達成的目標。本次活動自107年3月13日起開跑，共計51位同學參加。
- (12)配合母親節到來，勝利舍區提供免費母親節明信片寄送服務，僅需以1張發票就可換取1張活動明信片，於107年5月4日前繳回指定地點，不論國內外均可免費寄出。
- (13)107年4月17日辦理第三屆宿舍不開火料理競賽，今年以麵為主題，3月中旬開始進行海報及email宣傳，宿舍幹部與輔導員更自製宣傳短片，增加宣傳的效果，預定16組名額於3月26開放報名後2天即額滿，報名十分踴躍，報名參賽者中不乏前兩屆的得獎隊伍。本次競賽設置5位評審，由各宿舍區資深宿舍幹部擔任，另外有32位現場評審協助評分，現場主持人由光三舍舍長擔任，全程毫無冷場。競賽結果由光一舍林O宏同學獲得冠軍，獲得1,500元全聯禮券，亞軍為勝八舍吳O寧等三名同學，季軍為勝八舍古O萱等三名同學，各獲得900元及600元全聯禮券。參與本次活動者，均可獲得1點優良記點，前三名者可獲得2點優良記點。
- (14)107年4月18日辦理兩場次「宿舍生活學習工作坊：多肉植物盆栽組合」，讓同學親自繪製花盆，並瞭解多肉植物的特性，自行挑選喜歡之多肉植物進行組合，共48人參與。
- (15)敬業舍區舉辦母親節系列活動：
 - ①活動一：明信片傳情。107年4月20日-107年5月4日至敬一服委室拿取明信片，撰寫完畢後繳回敬一服委室，將統一於107年5月7日免費寄出。
 - ②活動二：愛的告白。107年5月3日於敬一舍2F舉辦愛的告白活動，讓居民拿起個人手機，打電話開啟擴音對媽媽（或主要照顧者）說出心裡的愛與感謝。現場活動將拍照、錄影留存。
 - ③活動三：母親節相片傳情活動。107年5月7日於敬三舍舉辦相片傳情活動，特別準備愛的告白-留言板，住宿生可於活動時間至一樓大廳黑板繪圖並寫下給母親的告白、並由工作人員協助拍照留影並沖洗相片，讓住宿生能帶著照片回家或郵寄給家中的母親!!異地求學也能受到關心照顧，同時讓國際交換生對家鄉的家人抒發思念之情。
- (16)107年3月28日於敬業一舍辦理宿舍全方位人才講座，本講座邀請到擔任台灣服務禮儀品質管理協會的黃瓊婷執行長，老師一路走來從基層服務員到自己當老闆，創立了十五家小熊屋複合式餐廳連鎖加盟店，並跨足顧問、電臺主持、寫作等領域。從黃瓊婷老師出場的那一刻，就感受到老師散發的自信及活力。講師分享「自己即是個人品牌」的觀念：身為自我品牌的最佳代言人，隨時都要做好Online的準備，才能把握機會和創造機會。本場次共計91位學生參與，短短2小時的動人分享，同學們的目光被老師緊緊抓住，情緒有如坐雲霄飛車，隨著老師的演講上下起伏。許多老生常談的觀念，都在老師的生命故事中得到應證，感動並激勵了現場的每位同學。
- (17)光復宿舍區於107年4月11日辦理第三屆宿舍不開火創意料理競賽，為宿舍區經典活動之一，一方面與民同樂，一方面宣導宿舍區禁止用火及違規電器的概念。今年的主題是麵食。共計16組同學組隊報名，競賽當天共計10組隊伍參與。各組於15分鐘料理時間使出渾身解數，將唾手可得的食材製作成媲美餐廳的料理。本次活動獎品為全聯禮券共3000元及獎狀一張。
- (18)勝利八舍、九舍於107年5月15日中舉行了女子防身術訓練活動，邀請了經驗豐富的自由搏擊教練前來講習，期望透過教學與同學的實地演練，讓大家對自己身體發力以及防衛



招數有更多的了解。經過教練與助教幽默又詳細的解說與示範，同學們都紛紛表示學到了很多，也對生活中的潛在危害有更大程度的理解與防備能力。

- (19)近來環保概念盛行，勝八舍、勝九舍於 107 年 5 月 29 日至 5 月 31 日共 3 日晚間於宿舍辦理二手市集活動，希望能藉由期末出清雜物，達到垃圾減量及物品再利用的成果，並且讓住宿生將自己不需要的物品拍賣，既能減少地球的負擔、減輕行李重量，還能獲得額外收入。
- (20)大學宿舍生活中，鮮少有機會可以和自己室友以外的居民們有所互動，故勝八舍、勝九舍於 107 年 6 月 7 日辦理桌遊大賽活動，透過桌遊比賽培養宿舍居民的合作與默契，增進同學對彼此的認識，讓大家對勝八、九舍有認同感。
- (21)2018「捐輸幸福」捐血活動於 107 年 5 月 23 日由住服組辦理，活動邀請心輔組前來宣導心理相關知識及牌卡遊戲使學生參與及認識自己。在捐血救人之餘，更可獲得更多心輔資源。在住服組臧組長帶領下共有 221 人參與、捐出 260 袋熱血順利舉辦完畢。
- (22)勝一二三舍於 107 年 5 月 10 日(106-2 學期)舉辦實寶爬行大賽活動，活動宗旨為設計三大項趣味競賽，結合生活常識及宿舍知識配合動作及遊戲等讓住宿生放鬆及簡單運動。活動共 45 人參與，學生皆樂在其中，玩的不亦樂乎，活動圓滿成功。

(四)建構愉悅的健康大學

1.提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

(1)一級預防—積極促進師生之心理健康

- ①106 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園及社團(心理社)輔導知能，總計 78 場次，服務人數約 5,398 人次(含通識課)。不含 26 場共 2,677 人次
- ②106 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 162 場次，服務人數約 5,772 人次。
- ③106 學年度開設「幸福學」、「情緒與壓力管理」、「家庭關係」、「無障礙生活與環境」、「發現自我與開發天賦」、等 5 門通識課程共 342 人修課、及服務學習「關心不卡關」1 門課程 13 人修課，「大學導航」、「性別關係」、「韌性社區與實踐」、「都市防災」等單堂課共 244 人修課。總計共 599 人修課。

(2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導

- ①106 學年度針對大學部與研究所學生進行憂鬱情緒篩檢，共篩檢約 2,605 人。
- ②學生學業成績不及格預警高關懷族群，已函請各系導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。105 學年度第 2 學期學生學業成績不及格達三分之二以上者共計 73 人，二分之一不及格者共計 121 人，三分之一不及格者共計 368 人，106 學年度第 1 學期復學生共計 96 位。106 學年度第 1 學期學生學業成績預警名單，達三分之二不及格者共計 105 人，達二分之一不及格者共計 148 人，達三分之一不及格者共計 410 人，106 學年度第 2 學期復學生共計 121 位。

(3)三級預防—學生心理問題之輔導：106 學年度個別諮商服務共 6,058 人次。

2.身障生之照護

(1)生活輔導

- ①106 學年度上學期新進特教生共計 25 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 4-6 小時。
- ②協助辦理身障生特殊床位保留申請，106 學年度共 32 位身障生提出申請。

(2)學業輔導：各學院身障學生平均輔導：578 人次、資源教室定期關懷輔導 685 人次。

(3)轉銜輔導：計召開或參加新生轉銜輔導會 25 場，畢業轉銜輔導身障生 18 人。

(4)無障礙校園教育與宣導

- ①開設服務學習「校園裡的聽打員」課程，以及通識課程「無障礙生活與環境」(2 學分)，



提供一般生認識接納無障礙議題。

- ②搭配臺積電校園大使（身心障礙學生代表），協助校內大型活動，提昇身障生校園參與感與職場體驗，106 學年度參加人數 18 人。

3.改善無障礙與友善之校園環境

學生姓名	科別年級	反映意見	處理情形
劉 O 玆	中文一	圖書館前無障礙坡道，常被腳踏車違停佔道。	於特殊教育推行委員會提案，加強校園無障礙教育宣導。
莊 O 聲	航太一	外語中心修齊大樓教室有門檻，電動輪椅不便進入。	外語中心已購置攜帶式斜坡，供行動不便乘坐輪椅修課學生機動使用。

建構核心價值與校園文化特色

(一)培育成熟的性格

- 1.輔導社團辦理校內外大型活動：106 學年度共舉辦 732 場。

2.社團輔導

- (1)第 13 屆系學會聯合研習營於 106 年 8 月 1 日-8 月 3 日辦理，共有 85 名新任正、副系學會會長與幹部參加，透過流浪活動凝聚小組情感與接觸社區民眾，以世界咖啡館模式邀請畢業學長姐分享領導經驗，並邀請新創校友物理 97 陳俊穎學長分享成大單車節創立緣由，以及社團經驗如何轉化為未來職場就業競爭力。今年也透過奧瑞岡辯論讓學員分組從正反角度探討社會議題，體察多元視角的尊重。

- (2)第 14 屆系學會聯合研習營於 107 年 7 月 24 日-7 月 26 日辦理，學員 86 人、籌備團隊 10 人共 100 人參與。分享並激發彼此的想法，促成水平向的交流；同時也會是個開放的平臺，提供前任系會參與者分享經驗，達到垂直向的交集。

(3)社團博覽會：

- ①106 學年度第一學期社團博覽會日期為 106 年 9 月 25 日-9 月 26 日 17:00~22:00，地點在活動中心周邊，共有 113 個社團報名。

- ②106 學年度第二學期社團博覽會日期為 107 年 3 月 6 日-3 月 7 日，希望在成大營造出多元化社團之氛圍，讓每位同學能在此博覽會找到屬於適合自己的社團，進而增加自己的興趣提升能力。

(4)社團代表大會：

- ①106 年 10 月 23 日辦理 106 學年度第一學期期初社團代表大會，報告課外活動指導組已更名為學生活動發展組，通識認證點數線上化，社團評鑑將改為線上電子化。

- ②106 年 12 月 18 日辦理 106 學年度第一學期期末社團代表大會，主要報告社團 E 化系統將進行改版，社團輔導老師自由化要有會議紀錄證明不須聘任，場地管理工讀生名額縮編。

- ③106 學年度第二學期期初社團代表大會訂於 107 年 3 月 20 日於國際會議廳第二演講室辦理 106 下學期期初社代大會，主要報告事項如下，第 22 屆社聯會正副會長選舉候選人登記公告、社團自由評鑑化但仍須建構完整的社團 E 化系統規定之資料、清潔日需求調查。

- ④107 年 5 月 31 日辦理 106 學年度第二學期期末社團代表大會，選舉第 22 屆社聯會正副會長，當選人為：中文系二年級鄭芷涵當選會長、政治系二年級黃昱豪當選副會長。

- (5)106 年 11 月 5 日學生會辦理新聞寫作工作坊。

(6)領導力中心：

- ①第 14 屆學生組織領導人研習營 106 年 7 月 24 日-7 月 29 日舉辦，學生組織代表共 80 名；



無名英雄(自由參加非幹部)共 8 名；備取共 8 名。另與成功起飛計畫合作補助弱勢學員費用，並推展此計畫。本屆學研營以「共享共創」為營隊核心，鼓勵外籍學生參與，使深刻感受成大學生組織的不同面貌。以創新的共學機制培育營隊整體硬實力，設計規劃教練課、讀書會與選修課的形式打造自學討論風氣，完成學生活動學習的翻轉教育。另外透過「學研二四」構築成大 2020 未來想像，共有 20 組發想產出。

- ②106 年 10 月 4 日辦理「活動前必修課-學生自治與活動設計」課程。
- ③106 年 10 月 26 日辦理「活動前必修課-營隊前期設計」課程。
- ④106 年 11 月 17 日辦理「活動前必修課 III：文案行銷」課程。
- ⑤106 年 12 月 29 日-30 日(星期五、星期六)辦理北部企業參訪活動，參觀 ASUS 總部及與臺灣大學等校進行領導力交流活動，並拜訪北部青年校友。
- ⑥106 年 12 月 15 日活動組協助邀請 21 位在校學生參與於成大臺北辦公室辦理之「成大創新創業沙龍」，邀請基可生醫營運長吳侑峻分享創業歷程、中盈創投投資經理鍾丰元談「創投角度深度觀察臺灣青年創業的機會與挑：創業，難不難」、校長蘇慧貞發表成大未來學院計畫。
- ⑦107 年 4 月 16 日辦理臺灣微軟實習分享會，邀請在微軟實習過的成大學長姊回來學校進行實習座談會分享，介紹微軟公司內部運作以及實習資訊，提供成大學生更多不一樣的選擇。
- ⑧107 年 6 月 6 日辦理國立成功大學領導力中心期末發表會，透過整學期五次課程、各組 Messenger 聚會討論，培養學員領導相關能力。各組負責與學生權益、校園環境相關之一主題，以每組上臺報告、臺下他組針對論點提出質疑、該組再進行回應之辯論形式進行。

(7)服務學習中心：

- ①106 年 8 月 28 日-9 月 1 日進行新加坡海外服務學習探查計畫，帶隊人員為洪菁霞副學務長兼活動組組長及朱朝煌副組長，參與同學為法律系楊雁雯及心理系談宇綺。
- ②106 年 10 月 19 日於活動組會議室辦理雲南海外服務學習計畫成果發表會。
- ③106 年 11 月 25 日至高雄匠愛家園、國立中山大學服務學習組參訪。
- ④107 年 1 月 25 日至 1 月 26 日至彰化縣南州國民小學辦理「雲南計畫-寒假環保科學營活動」。歷屆雲南計畫會在建造環保廁所的期間與當地國小進行文化交流，並傳遞環境保育的相關理念。回到臺灣後，我們決定新增國小服務，也希望藉由本活動，將感動延續下去，同時讓參與者在過程中反思服務的本質。本次營隊以環保為主軸，兩天的課程（學員不留宿）主要分為四大領域—環保宣導、科學實驗、自然生活課程（廢棄物回收利用）、團隊合作。希望藉由寓教於樂的方式提供孩子更多知識，提升學習的動力。
- ⑤雲南海外服務學習計畫於 107 年 7 月 2 日至 7 月 15 日進行。

3.社團榮譽事蹟風雲榜

(1)個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次
蘇晏樟	107 年全國大專校院運動會空手道對打第二量級	第 1 名
柯宜伶	107 年全國大專校院運動會柔道一般女生組第二級	第 3 名
李任之	107 年全國大專校院運動會柔道一般女生組第四級	第 3 名
林巧涵	106 全國大專校院錦標賽保齡球盟主賽	第 1 名
林巧涵	106 全國大專校院錦標賽保齡球個人賽	第 3 名
黃彥勳	106 全國大專校院錦標賽保齡球盟主賽	第 1 名
黃彥勳	106 全國大專校院錦標賽保齡球全項	第 2 名
曾子航	106 全國大專校院錦標賽單車個人公路賽	第 1 名
曾子航	106 全國大專校院錦標賽單車個人公路計時賽	第 1 名



得獎人	比賽項目	得獎名次
許鎮祐	106 全國大專校院錦標賽單車登山越野賽	第 2 名

(2)團體部分

社團名稱	比賽項目	得獎名次
保齡球社	106 全國大專校院錦標賽雙人賽	第 1 名
西洋劍社	107 年全國大專校院運動會一般男子鈍劍團體賽	第 3 名
國標社	106 全國大專校院錦標賽新生單項組 Cha Cha Cha	第 1 名(舞伴他校)
國標社	106 全國大專校院錦標賽大專單項組 Cha Cha Cha	第 3 名(舞伴他校)
國標社	106 全國大專校院錦標賽大專單項組 Rumba	第 2 名(舞伴他校)
國標社	106 全國大專校院錦標賽新生單項組 Rumba	第 1 名(舞伴他校)
國標社	106 全國大專校院錦標賽新生單項組 Jive	第 1 名(舞伴他校)
國標社	106 全國大專校院錦標賽大專單項組 Jive	第 2 名
國標社	106 全國大專校院錦標賽大專單項組 Sambar	第 2 名
國標社	106 全國大專校院錦標賽新生兩項拉丁 CR	第 1 名(舞伴他校)
國標社	106 全國大專校院錦標賽大專單項組 Paso Doble	第 2 名
撞球社	106 學年度中華民國大專院校撞球錦標賽一般男子 9 號球團體賽	第 3 名
撞球社	106 學年度中華民國大專院校撞球錦標賽一般女子 9 號球雙打賽	第 1 名
國樂研究社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組國樂合奏-特優	第 1 名
國樂研究社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組絲竹室內樂合奏-優等	第 2 名
口琴社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體組口琴四重奏-優等	第 1 名
合唱團	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體組男聲合唱-優等	第 1 名
合唱團	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體組女聲合唱-優等	第 1 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組管樂合奏-特優	第 1 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組弦樂合奏-優等	第 2 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組打擊樂合奏-特優	第 1 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組銅管五重奏-優等	第 1 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組木管五重奏-特優	第 1 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 B 組鋼琴五重奏-優等	第 1 名
管弦樂社	106 學年度全國學生音樂比賽大專團體 A 組弦樂四重奏-優等	第 1 名

4.國際交流與參訪

(1)106 年 8 月 14 日-106 年 8 月 21 日臺日學生交流會共 18 人參加 2017 第十二屆臺灣日本學生會議。

(2)106 年 11 月 8 日-106 年 11 月 12 日法律系張珈榕、臺文系趙婷至越南胡志明市社會科學及



人文大學參加第三屆絲路大學網絡大會(the 3rd General Assembly of SUN)。

- (3)106 年 11 月 8 日-106 年 11 月 14 日金澤工業大學副學務長佐藤進、表秀憲先生帶領該校學友會暨社團(劍道部、電子吉他設)20 名學生蒞校參訪，並參與本校第 86 屆校慶。
- (4)106 年 11 月 9 日-106 年 11 月 13 日成大代表隊 iGEM*NCKU_Tainan 2017 將以養殖用水質的調控為主題，設計出能監控甚至是調整水質的生物裝置，將在大會競賽 (Giant Jamboree) 期間在美國波士頓 iGEM 合成生物學的競賽舞臺上發表成果。
- (5)106 年 11 月 17 日-106 年 11 月 20 日學生會蔡丞軒、吳家彤 2 人參加復旦大學「2017 年海峽青年領袖論壇」，建立開拓兩岸青年交流渠道為主軸，使兩岸大學學生就政治、經濟、文化、社會等公共事務議題進行充分有效的討論。
- (6)106 年 11 月 23 日-106 年 11 月 27 日創聯會呂紹民等 17 人至中國廣州臺灣青年之家及廣州市天河區兩岸青年創業服務中心參訪交流。
- (7)107 年 2 月 2 日-2 月 7 日學生會會長蔡丞軒等共 13 人至香港浸會大學進行學生組織雙方交流活動。
- (8)學生會 107 年 3 月 17 日至 3 月 24 日獲海峽兩岸關係協會駐澳門特別行政區辦事處邀請參加「2018 澳粵創新創業交流團」，由洪敬富學生事務長及林呈鳳物理治療系副教授兼學生活動發展組組長帶領 20 名學生參與。

(二)培養社會關懷及利他行動力

1.服務學習

- (1)106 年 8 月 25 日-8 月 30 日管弦樂社 57 人辦理 2017 年慈善暑期巡迴音樂會，地點：本校成功廳至臺中教育大學至臺北四號公園演藝廳
- (2)106 年 11 月 15 日濟命學社 10 人至臺南市立大橋國民小學進行「服務學習-品德小樹苗活動」。
- (3)106 年 11 月 23 日濟命學社 10 人至臺南市立大橋國民小學進行「服務學習-品德小樹苗活動」。
- (4)106 年 11 月 29 日濟命學社 10 人至臺南市立大橋國民小學進行「服務學習-品德小樹苗活動」。
- (5)107 年 1 月 25 日至 1 月 26 日至彰化縣南州國民小學辦理「雲南計畫-寒假環保科學營活動」。
歷屆雲南計畫會在建造環保廁所的期間與當地國小進行文化交流，並傳遞環境保育的相關理念。回到臺灣後，我們決定新增國小服務，也希望藉由本活動，將感動延續下去，同時讓參與者在過程中反思服務的本質。本次營隊以環保為主軸，兩天的課程（學員不留宿）主要分為四大領域—環保宣導、科學實驗、自然生活課程（廢棄物回收利用）、團隊合作。希望藉由寓教於樂的方式提供孩子更多知識，提升學習的動力。

2.社會關懷與志願服務

- (1)106-1 學期捐血活動:於 11 月 09 日順利舉辦完畢，在住服組臧組長帶領下共有 241 人參與、捐出 289 袋熱血，創下歷年最多血袋之紀錄。本次更邀請心輔組及性平會前來宣導性別平等知識，及心理師利用天使塔羅牌等新奇遊戲使學生參與及認識自己。在捐血救人之餘，更可獲得更多心輔資源，活動圓滿結束。
- (2)106-2 學期捐血活動:於 107 年 5 月 23 日由住服組辦理，活動邀請心輔組前來宣導心理相關知識及牌卡遊戲使學生參與及自我檢視。本次在住服組臧組長帶領下共有 221 人參與、捐出 260 袋熱血順利舉辦完畢。
- (3)志願服務(106 年 8 月 1 日-107 年 7 月 31 日)

①106 學年度暑假志願服務

註：106 學年度上學期另有 7 個暑假志願服務營隊都在 7 月 28 日前完成。

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
106/8/02-8/06	成大服務團暑育	服務團	嘉義縣義竹鄉和順國小



◎106 學年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
107/1/22-1/26	獨居老人家庭訪視	醫療服務社	臺南市七股區獨居老人
107/1/25-1/27	寒假環保科學營活動	服務學習中心	彰化縣南州國小
107/1/29-1/31	竹友愛心返鄉服務冬令營	竹苗地區校友會	新竹縣雙溪國小
107/1/29-1/31	建北返鄉服務隊	建北會	新北市萬里國小
107/1/29-1/31	叢叢危機	桃園地區聯合校友會返鄉服務隊	桃園新屋區東明國小
107/1/29-2/1	寒假活力閱讀營	慈幼社	屏東縣力里國小
107/1/29-2/2	寒假快樂急救學習營	救護團	臺南市菁寮國中
107/1/31-2/2	寒假生命教育成長營	禪學社	臺南市新化國中
107/2/1-2/3	寒假育樂營	臺南地區校友會	臺南市官田區渡拔國小
107/2/1-2/5	寒假國小課輔營	社會服務隊	嘉義大湖國小
107/2/9-2/12	返鄉服務學習營	成功景美校友會	臺南市善化國中

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

- 1.與圖書館合作辦理「每月一書」票選活動。
- 2.辦理生涯規劃與名人書香講座。
- 3.宿舍生活學習工作坊

107 年 4 月 18 日辦理兩場次「宿舍生活學習工作坊：多肉植物盆栽組合」，讓同學親自繪製花盆，並瞭解多肉植物的特性，自行挑選喜歡之多肉植物進行組合，共 48 人參與。

(四)深耕品格教育，健全人格發展

- 1.光復宿舍幹部已於 106 年 12 月 18 日、19 日，在敬一舍二樓會議室辦理宿舍經典導讀活動，本活動請到黃禹森、劉致昕兩位講師為住宿居民分享「跳脫舒適圈，走出一片天」以主題。讓住宿居民透過講師分享，能有所省思，重新發現自己、找到自己未來的路。
- 2.敬業舍區已於 107 年 3 月 8 日於敬一舍 2 樓舉辦宿舍全方位人才演講講座。本活動邀請台灣服務禮儀品質管理協會黃瓊婷執行長為學生分享「【態度決定高度】：六心級職場競爭力」。透過講師分享，讓學生了解職場究竟要什麼，如何做好心態的調整、並創造自己不可取代的價值!更新自己的心程式。
- 3.為提升住宿生與室友間人際相處能力，107 年 3 月 14 日與心輔組合辦「與室友相處看個人舒適圈」講座並提供一點優良記點。講座共 66 人參與，在講師帶領下學期與室友或朋友相處方式，並了解個人特質有許多不同樣貌，無須執著自己或他人要成為的樣子。活動圓滿成功。



(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

1.強化系所導師輔導能量

- (1)106 學年度上下學期導師經費已造冊請款，導師人數(含研究所)共計 1,171 位，大學部導生人數 1 萬 1,318 人，研究所導生人數 8,286 人，總計導師經費(含導師人事費、學生輔導活動費、獎勵經費)計 2 千 793 萬元整。
- (2)106 年 9 月 20 日(三)雲平大樓 4 樓第二會議室召開「106 學年度第一次各系導師輔導工作獎勵委員會」，進行 105 學年度績優學系之遴選，共遴選出 15 系，獲獎名單：
特優 3 系：醫技、系統、交管。(獎勵經費每系 5 萬元)
優等 3 系：經濟、護理、職治。(獎勵經費每系 3 萬元)
甲等 9 系：化工、外文、物治、工科、都計、生科、企管、法律、統計。(獎勵經費每系 2 萬元)
- (3)學生學業成績不及格預警名單請導師加強輔導針對高關懷群，已於 106 年 10 月 12 日及 107 年 3 月 14 函請各系導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。105 學年度第 2 學期學生學業成績不及格達三分之二以上者共計 73 人，二分之一不及格者共計 121 人，三分之一不及格者共計 368 人，106 學年度第 1 學期復學生共計 96 位。106 學年度第 1 學期學生學業成績預警名單，達三分之二不及格者共計 105 人，達二分之一不及格者共計 148 人，達三分之一不及格者共計 410 人，106 學年度第 2 學期復學生共計 121 位。
- (4)107 年 5 月 23 日(一)上午召開「106 學年度第 2 次各系導師輔導工作委員會」遴選 106 學年度全校輔導傑出導師，由 20 位各學院輔導優良導師名單中，遴選全校輔導傑出導師 3 名。獲選全校輔導傑出導師為社會科學院心理學系胡書榕副教授、文學院中國文學系高美華教授、工學院環境工程學系蔡俊鴻教授。榮獲 106 學年度之輔導優良導師，將於教師節頒獎典禮活動中由校長頒發獎牌。

2.導師與相關輔導人員工作研討會：

- (1)106 學年度第 1 學期學生事務與輔導(導師與相關輔導人員)工作研討會已於 106 年 11 月 13 日(一)假醫學院成杏廳舉行。會中邀請財團法人杏陵醫學基金會高松景副執行長以「成為一個「人」-從「全人性教育」談「愛情學」」為題專題演講，會中並頒發各系導師績優獎勵之學系(15 系)，參加人數約 373 人。
- (2)106 學年第 2 學期學生事務與輔導(相關輔導人員)工作研討會於已於 107 年 4 月 23 日(一)假醫學院成杏廳辦理，會議安排以「虛擬桃花源～淺談網路成癮辨識與輔導」為主題，邀請國立成功大學教育研究所董旭英教授專題分享，導師及相關輔導人員有 346 人參加。

3.建置親善互動平臺

- (1)建構導生親善互動平臺—導生 e 點通，自 95 年 6 月啟用至 107 年 7 月，學生意見管理系統共 5,056 件、校安資訊系統共 3,576 件。
- (2)師生座談會：106 學年共舉辦 4 場，其中 2 場為學務長與全校同學座談，2 場為校長與自治團體、社團幹部座談，各級行政主管與會與同學面對面座談，參加同學約有 325 人，參加學生、自治團體或社團幹部共提問 47 項問題，各級行政單位均能有效協助解決，也提供一個和學校主管面對面近距離溝通的機會。

- 4.學生家長座談會：心輔組於 107 年 5 月 27 日(星期日)上午 9 點至 12 點，假高雄市立前鎮高級中學一勤學 8 樓禮堂舉辦「106 學年度高屏地區學生家長座談會」，會中邀請本處心理健康與諮商輔導組鄭淑惠助理教授以「其實你們缺的是-好好說」為題，與家長進行約 60 分鐘專題分享，並由校長率領一級主管與家長進行親師座談，參加家長約 130 人，獲得在場家長熱烈回應與好評。

- 5.新生家長座談會：「106 學年度新生家長座談會」已於 9 月 9 日(六)下午 1:30 分至 4:30，假光復校區成功廳、國際會議廳第一、二演講室舉行，感謝校內一級行政主管及院長撥冗參加，與新生家長交流座談，會中邀請長期關注教育的本校資訊工程學系蘇文鈺教授以「給孩子改



變世界的力量」為題，進行約 60 分鐘的親子專題講座，參加家長踴躍創歷年新高約 1,190 人，獲得在場家長熱烈回應與好評。

促進全人發展與社會公民

(一)提昇領導、創新及研發能力

1.學生會：

- (1)106 年 11 月 11 日至 17 日辦理 86 周年校慶活動。藉由校慶主題「90 年代」凝聚學生共同的記憶，進而營造出屬於成功大學的校園文化，而要營造出屬於成功大學的校園文化的前提便是要先尋找到這一代學生共同的記憶，以此為出發點。以共同文化再加深對學校的認同感，以此作為連結，讓學生畢業之後能夠依然對學校有一定的認同感。
- (2)106 年 12 月 9 日與嘉義大學學生會進行交流活動。
- (3)106 年 12 月 25 日至 12 月 27 日與香港浸會大學交流。
- (4)107 年 5 月 6 日辦理國際公民咖啡館，為鼓勵學生在求學期間學習新知識、感受異文化,透過世界公民館的形式,讓每個人都能表達自己想法。與外籍生面對面的交流、走出臺灣探索自我與文化，使學生學習宏觀的視野，並對世界議題有更深入的了解與探討，保持一個謙卑柔軟的態度看待世界。同時，針對外籍學生的權益需求作調查，期許成為友善國際的大學。
- (5)107 年 5 月 17 日學生會設計部辦理年度通識講座-正港奇片談網路創作之路。

2.社團聯合會：

- (1)106 年 10 月 15 日辦理學生活動中心清潔同樂活動。
- (2)107 年 3 月 6 日至 3 月 7 日辦理 106 學年度第二學期社團博覽會，希望在成大營造出多元化社團之氛圍，讓每位同學能在此博覽會找到屬於適合自己的社團，進而增加自己的興趣提升能力。
- (3)107 年 5 月 5 日至中華醫事科技大學進行社團學生自治組織交流。

3.系學會聯合會：

- (1)106 年 10 月 12 日辦理 106 學年度第一學期期初系會長大會。
- (2)106 年 12 月 15 日辦理期末系會長大會，討論第十三屆單車節辦理事宜。
- (3)107 年 3 月 15 日於國際會議廳第三演講室辦理 106 下學期第一次系會長大會，主要報告事項如下，系研營負責人遴選辦法、通識認證點數登記辦法，及活動或校內政策宣傳。
- (4)107 年 4 月 19 日辦理系聯會期中大會，藉由這次會議討論系聯會近期事項。
- (5)107 年 6 月 7 日辦理 106 第二學期期末系會長大會，選出下屆系學會會長、副會長。

(二)增進民主法治與人文的素養

天下雜誌論壇:106 年 12 月 19 日(二)18:30~20:30 與天下雜誌和大聯大控股合作於國際廳第一演講室辦理「海闊天空三五世代」校園場放映會，主持人為天下雜誌鄭宜媛行政管理總經理，與談人大聯大黃偉祥董事長、本校蘇慧貞校長。

(三)拓展國際視野及增強多元文化能力

- 1.伊斯蘭校園高峰會於 107 年 6 月 6 日至 6 月 7 日辦理，希望透過本次高峰會讓臺灣學生及穆斯林學生與國際學者對話，亦是希冀能在國與國、校長與校長、專家與專家的交流與激盪中對臺灣的穆斯林政策走向能有更具體之掌握，擬定適當的友善校園政策、達成愜意可包容的多元文化社會。
- 2.原資中心已正式搬入雲平大樓東棟 3 樓，並將提供中心空間與設備予學生使用，未來也可供原住民學生課業、生活及心理輔導。中心已購置原住民族相關書籍供學生閱讀，也歡迎各位主管及同仁前來借閱。
- 3.原資中心於 10 月 24 日(二)舉辦揭牌典禮，邀請教育部綜合規劃司、原住民族委員會、臺南市政府民族事務委員會、全國各區域及南區各校原資中心與成大原住民族學生一同參與。



- 4.原資中心於今年度通過「106 年度大專校院開設原住民族語言課程補助計畫」，將於 106 年 9 月 18 日至 107 年 6 月 29 日辦理族語課程供成大教職員生及校外人士報名參加。
- 5.原資中心活動：
 - 106 年 9 月 28 日（四）於原資中心辦公室辦理原住民學生交流晚會，並邀請全校原住民族學生一同參與。
 - 106 年 10 月 11 日（三）於原資中心辦公室舉辦《看見台灣》電影讀書會；106 年 11 月 22 日（三）於原資中心辦公室舉辦《太陽的孩子》電影讀書會。
- 6.南方原論系列講座：
 - 7.106 年 10 月 18 日（三）泥知道嗎？關於亞泥，族人怎麼看
 - 106 年 11 月 29 日（三）排灣族土地的故事
 - 106 年 12 月 28 日（四）傳統領域劃設
 - 106 年 10 月 18 日（三）與本校理學院科學教育中心合作辦理「原來科學好玩」活動，並邀請屏東縣立來義高中高一同學來到本校理學院各研究室參觀及做實驗。
- 8.原資中心於 106 年 11 月 6 日-11 月 11 日與本校原住民學生社團—原住民族文化交流社合作辦理「成人之路，全原出力！」文化週活動，計有下列三種活動及三場講座：
 - 106 年 11 月 6 日（一）原住民族轉型正義
 - 106 年 11 月 8 日（三）山林狩獵：讓獵人告訴你
 - 106 年 11 月 10 日（五）族人與土地的故事
 - 一場音樂會部落市集：106 年 11 月 11（六）上午十時至晚上七時，邀請三組原住民族歌手及團體、一組友校原住民學生社團及本校原住民族文化交流社準備的表演，更有部落族人至成大擺設九個攤位。
- 9.106 年 12 月 16（六）原資中心與大仁科技大學原住民族學生資源中心合作於本校光復校區國際會議廳第三演講堂辦理「106 年南區大專校院原住民族學生高峰會」，廣邀南區各校原住民族學生參與。
- 10.為提供同學對於往後的職涯更寬廣及多樣化的想像，原資中心特於 106 年 12 月 7 日邀請已考上原特考並進入職場的族人到成大為同學說明考試的經驗及公務人員的職業闡述。
- 11.原資中心為了解並蒐集大專校院原住民族學生在校狀況、建構原住民族學生之建言平臺及促進學生關心校園議題，擬於 12 月 16 日（六）辦理「106 年南區大專校院原住民族學生高峰會」。
- 12.為強化校內原住民族學生與學務處原住民族學生資源中心之聯繫，並主動且積極的了解同學需求，特於 106 年 12 月 21 日與原住民族文化交流社合作辦理原住民族學生聖誕歲末聚餐。
- 13.考量本校原住民族同學多為遠離故鄉至都市就讀之學子，於 107 年 2 月 3 日至 107 年 2 月 5 日藉東部原鄉部落探訪活動，深度了解當地文化與歷史，促進與部落族人互動交流、學習經驗與文化，增進同學對於自身文化之認同，亦提昇學生多元族群文化觀。
- 14.為強化校內原住民族學生與學生事務處原住民族學生資源中心之聯繫，並主動且積極的了解同學需求以調整本學期活動及課程內容，於 3 月 15 日偕本校原住民族文化交流社辦理期初原生聚餐—聊聊原住民。
- 15.107 年 3 月 22 日辦理「關鍵少數—電影讀書會」：臺灣原住民族的處境常與非裔美國人的境遇相互比較、討論，雖然兩國的狀況不盡相同，其中卻也有許多值得探討的相似之處。本活動希望藉由分析電影情節引導學生深入討論片中非裔美國人之遭遇與臺灣原住民族境況異同。
- 16.為使大眾認識都市原住民族議題、認識族群差異，打破原漢之間的陌生與偏見，原資中心協助本校原住民族文化交流社於 3 月 28 日(三)辦理「返鄉青年社課講座」。
- 17.107 年 3 月 29 日辦理「赤色謊言—電影讀書會」：電影描述南非在種族隔離政策時代之情境，讓學生反思臺灣原住民族在臺灣所受到的不公不義的壓迫，亦更能深層思考轉型正義或修復式正義的意涵。
- 18.為讓旅居本市族人了解當前原住民族基本權利與自治議題，於 107 年 3 月 23 與臺南市政府



民族事務委員會合作，邀請本市原住民族人參與講座活動，亦結合大學通識教育課程，培養族人及學生對於基本人權、法治及自治事務的認識與敏感度。

- 19.配合臺南市政府民族事務委員會辦理之鄒族日，原資中心特於 107 年 3 月 23 日辦理「鄒族日專題講座」：在鄒族的口述史中，鄒族人曾居住於安平，並為此地命名為「札哈木」，現今也有為數眾多的鄒族人因就學、就業而居住於此。期藉由此活動，匯集臺南市鄒族人與原鄉親友相聚，凝聚族人的向心力，重述臺南的鄒史脈絡，落實多元族群文化共容共存。
- 20.為使成大及南區各大專校院教職員生藉由音樂了解原住民族文化，特別邀請曾獲得金曲獎之原住民族歌手—舒米恩(Suming)於 4 月 11 日(三)至成大演講。
- 21.原資中心配合 2018 粉紅點活動，於 4 月 12 日(四)與本處心理健康與諮商輔導組性別平等委員會及 To.拉酷社合作邀請陽光酷兒中心 DanubakMatalaq 老師與 ColorfulWi 原住民多元性別聯合陣線董晨皓團長，來分享原住民族生活的性別環境，讓學校的原住民族學生有可以參考解套的方法，也可以讓非原住民族的學生了解同樣生在臺灣卻不一樣的生活情況。
- 22.傳統領域的議題從今年初起便受到部分原住民族的關切。至今，越來越多人投入此議題中，盡一份自己的力量去了解並為原住民族在傳統領域上的權益努力。為使更多人瞭解本議題，特於 107 年 4 月 18 日辦理「南方原論系列講座—傳統領域資源共享：以賽嘉村為例」。本場次講座邀請到賽嘉國小校長—曾有欽先生，希望能藉由校長分享，讓更多人了解傳統領域對原住民族的重要性，並分享其對於傳統領域劃設的想法。

(四)提昇就業競爭力

1.職涯探索與規劃

(1)辦理生涯規劃與名人書香系列講座

①106 學年度第 1 學期活動：計辦理 4 場，累計如下：

時間	講者	講題	參加人數
106/10/17(二) 18:30-20:30	陳喬松 台灣諾華癌症事業部總經理	與 20 歲的自己對話	178
106/10/24(二) 18:30-20:30	林建前 有情門經營顧問	那時-成大,此刻-有情門	78
106/10/26(四) 18:30-20:30	藍怡芳 Yahoo 奇摩超級商城資深業務總監	決戰電商 12 年！電商業務經驗分享	103
106/10/31(二) 18:30-20:30	林福益 城邦媒體集團業務總經理	城邦型男老總笑談職場五四三 翻轉我的新聞人生—從記者出發，探尋不一樣的精采職涯	55
小計			414

②106 學年度第 2 學期活動：辦理 6 場，各場次詳細資料如下：

時間	講者	講題	參加人數
107/03/13(二) 18:30-20:30	李震洲 考選部首席參事	公職考試與證照考試簡介	252
107/03/15(四) 18:30-20:30	陳柏憲 第一化工國際貿易經理/LiFe 生活 化學創辦人+Po 總編	化學傳產可以玩出什麼創意？ 化學人就業建議	116



時間	講者	講題	參加人數
107/03/22(四) 18:30-20:30	袁允中 宇智網通董事長	情牽網通三十年- 天真的執著 湊巧的創業	119
107/03/27(二) 18:30-20:30	陳嵩榮 104 人力銀行顧客價值經營總處副 總經理	就業能力準備與職場環境	197
107/3/29(四) 18:30~20:30	美商英特爾成大幫 廖啟仲 工科所 91 級 史美彥 中文 94 級 謝盈慧 航太 96 級 呂明倩 工資管 97 級	成大畢業季 X 達人傳授會—校友產 業沙龍 * 外商求生術	176
107/06/12(二) 15:00-17:00	蘇泰安 統一職棒公司總經理	統一職棒的經營與管理分享	315
小計			1,175

(2)推展數位學習歷程檔 e-portfolio：106 學年度累計登入該平臺使用者已達 42,856 人次。

(3)鼓勵職涯探索：106 學年度本校同學使用大專校院就業職能平臺 UCAN 個人職能診斷累計已達 3,817 人次。

2.就業諮詢與輔導

(1)辦理職涯諮詢

①「106 學年度大學部新生自我探索與啟航」計畫--UCAN 職業興趣診斷

為強化新生對個人職業興趣探索，以協助新生在未來四年大學生涯中，藉此作為未來就業抉擇上之參考。106 學年度新生填答率 47.66%(1,295/2,717)，詳可參生涯組撰寫之「UCAN 職業興趣診斷分析報告」。大二規劃辦理職場共通職能診斷，以瞭解個人能力強弱，輔以課程及學習活動，為未來職涯發展作準備。

②106 學年度辦理 78 場職涯探索及諮詢活動總累計 5,471 人次參與。包括職涯探索與解析 27 場 376 人次；國家考試諮詢 4 場 12 人次；職涯工作坊 4 場 2,897 人次；留學諮詢 13 場 401 人次；履歷撰寫技巧指導 8 場 139 人；求職面試技巧暨履歷撰寫技巧指導 22 場 1,646 人。

(2)推動職業生涯教練計畫

①第八屆職業生涯教練計畫共招募 20 家企業中高階主管擔任職涯教練，小組長 20 位，組員 199 位，本校職涯教練計畫係引導在校同學了解工作世界、探索個人興趣並由企業教練提供具有建設性的就業準備，今年正式邁入第八年，是本校推動學用合一的亮點計畫，8 屆已累計邀請企業教練 155 人次、結業學生 1,531 人次。

②107 年 6 月 9 日(六)於國際會議廳第一演講室舉行之閉幕典禮及成果發表會由陳副校長親自主持，頒發感謝座感謝 20 位辛勤的教練，歷時 5 個半月的活動也在當天劃下圓滿的句點，第八屆 coach 結業比率 95.8%(215 人參與，206 位結業)。

③計畫進行課程數達 119 堂課；開放跨組課程數 81 堂課，跨組選修 781 人次；校外企業參訪次數(課程數)29 次(堂)，512 人/次參與，總參加活動 1,885 人次。計畫執行檢討會已於 6 月下旬辦理，做為推動第九屆計畫的重要參考。



④活動成果

獎項	獲獎組別	評選方式
影音成果嘉獎	創新發現媒體小組	小組投稿
影音成果嘉獎	統一企業(林宗翰)小組	小組投稿
閉幕式典禮 現場成果發表獎	統一企業(林宗翰)小組	閉幕式典禮與會教練學員 現場評選
閉幕式典禮 現場成果發表獎	統一企業(劉明福)小組	閉幕式典禮與會教練學員 現場評選
閉幕式典禮 現場成果發表獎	聚陽實業小組	閉幕式典禮與會教練學員 現場評選
閉幕式典禮 現場成果發表獎	台達電子小組	閉幕式典禮與會教練學員 現場評選
勤學獎	台達電子小組 翁嘉駿	統計跨課程數 38
勤學獎	台達電子小組 王滄生	統計跨課程數 24
勤學獎	福特六和小组 顏欣玫	統計跨課程數 24
勤學獎	嘉鴻遊艇小組 張睿宏	統計跨課程數 22
勤學獎	台南企業文化藝術基金會小組呂昭賢	統計跨課程數 20
勤學獎	聚陽實業小組 林映任	統計跨課程數 19
勤學獎	中華企經會小組 劉柏志	統計跨課程數 16
勤學獎	璨揚企業小組 蘇筱瑄	統計跨課程數 16
勤學獎	創新發現媒體小組 何詠臻	統計跨課程數 16

(3)推動職場體驗

①辦理 106 學年度境外及企業職場體驗說明會(4 場/120 人次)

為鼓勵本校同學利用暑期充實自我，了解個人所需之基本知識、技能並培養正確工作態度，也為其將來正式進入職場預作準備，生涯組特別辦理境外及企業職場體驗說明會，總計 4 場。境外實習行前說明會辦理 2 場次，累計 21 人次。申請境外實習累計 58 人次，包括 2018 香港理工大學暑期實習交換(13 人)、2018 年臺灣大學生來榕（福州市）暑期實習計畫(17 人)、2018「銀鷹計畫」臺灣青年學生實習活動計劃(28 人)。一般企業實習說明會 3 場，企業蒞校進行 107 年度暑期職場體驗說明會，聯華電子、福特六和、臺灣美光等 3 家企業來校說明，共 62 人次參與。

②暑期境外實習媒合與分發

計畫名稱	實習期間	參加人員	實習企業/學校
2018 年臺灣大學生來榕（福州市）暑期實習	7 月 10 日~8 月 24 日 共 40 天	本校 9 位 大三以上 同學	福州高新區商務局、福建海峽美麗多村建設發展有限公司、福建省居家養老服務有限公司、福建臥龍文化發展有限公司、三坊七巷閩臺青年創業基地--唯美客文創聚落、福建索佳藝陶瓷有限公司、福建銀訊資訊科技有限公司、正東方國際教育集團、福建聚車資訊科技有限公司。



計畫名稱	實習期間	參加人員	實習企業/學校
2018「銀鷹計畫」臺灣青年學生實習	農業銀行、建設銀行：7/23~8/10 共 19 天 交通銀行：7/23~8/13 共 22 天 上海證券交易所、深圳證券交易所、大連商品交易所、鄭州商品交易所：7/30~8/17 共 19 天	本校 12 位大三以上同學	農業銀行、建設銀行、上海證券交易所、深圳證券交易所、大連商品交易所、鄭州商品交易所。
本校與香港理大 2018 暑期實習系對系交換	本校學生赴香港理大實習交換 7/3-8/31。 香港理大學生至成大實習交換 7/5-8/30。	本校土木系等 6 系提送 13 名至香港理大。 香港理大提送 16 名至本校。	成功大學 6 系 13 人 土木系(3);物理系(1);會計系(2);化工系(3);統計系(3);資工系(1) 香港理工大學 6 系 16 人 BSc (HONS) DATA SCIENCE & ANALYTICS (3);BSc (HONS) INVESTMENT SCIENCE(2);BEng (HONS) CIVIL ENGINEERING (5);BSc (HONS) CHEMICAL TECHNOLOGY(4);BEng (HONS) INDUSTRIAL &SYSTEMS ENGG(1);BEng (HNS) ENGINEERING PHYSICS (1)

③公部門實習分發

2018 年協助薦送 107 公部門暑期實習申請法務部地檢署 4 位、高雄市政府文化局 1 位、國立海洋生物博物館 16 位、疾病管制署 4 位。(地檢署錄取 3 位、高雄市政府文化局錄取 1 位、國立海洋生物博物館錄取 3 位、疾管署錄取 1 位)。

④107 年度暑期實習成果及回饋調查預計於 9 月中下旬至 10 月中旬調查，俾利了解本校學生於暑期校外自主實習實際狀況。其實習成果將提送本校校外實習委員會報告。

⑤企業實習機會訊息提供

本處生涯組 106 學年度協助張貼企業體驗工作機會累計 103 則(境內 80 則；境外 23 則)。其中職場體驗 E 點通(企業提供保險及薪資)網站 7 則；生涯組網站 101 則。

(4)辦理職涯講座

106 學年度職涯講座、實習分享活動，共有分子醫學研究所、護理系、光電科學與工程學系、企業管理系、企業管理研究所、藥學系、生物科技與產業科學系、化學系、外文系、經濟系、法律系、物理系、物理治療系、生命科學系、經濟學系、政治系、心理系、政經所、口醫所、化工所、土木系、醫學檢驗生物技術系、生命科學系、職能治療系、微免所、護理系、醫學系、交管系、電漿所、測量系、公衛所辦理職涯講座，累計 106 學年度共 36 個場次(含實習分享 2 場次)，3,285 人次參與。

3.就業媒合與服務

(1)辦理 2018 南區就業博覽會

2018 南區就業博覽會 3 月 4 日於光復校區舉行人才招募，有 237 家企業，擺設 295 個攤位，設攤規模及盛況是歷年之最，提供約 12,769 個工作機會，吸引即將踏入職場的社會新鮮人與各方求職者約萬人湧入校園。

3 月 8 日~3 月 10 日於光復校區國際會議廳將舉辦 39 場公司說明會，累計 3,340 人參與說明會，其中參與人次最多的企業前三名依序為台灣美光記憶體股份有限公司、台灣康寧顯示玻璃股份有限公司及聯發科技股份有限公司。

(2)辦理 2017 研發替代役暨就業博覽會

2017 研發替代役暨就業博覽會—10 月 15 日(日)於中正堂辦理現場徵才博覽會。徵才廠商有 40 家廠商，設置 49 個攤位徵才，提供約 1,076 個工作機會；現場廠商共收到 3,977 份



履歷表。

(3)企業不定期徵才

已辦理 15 場說明會，共計 1,121 人次參與。企業包括工研院、台積電、廣達電腦、東芝、永豐商業銀行、聯電、ASIA TO JAPAN、微軟、國泰金控、工業技術研究院、中鼎、儒鴻企業等。

(4)線上求職求才資料庫媒合系統 106 學年度資料統計，求才登記共 322 筆。(不含就業博覽會及公司說明會之求才廠商)

4.強化畢業生追蹤機制

(1)畢業生流向調查

106 年度 6-11 月執行畢業後 1 年(104 學年度)、3 年(102 學年度)及 5 年(100 學年度)畢業生流向追蹤調查工作已圓滿完成，並達成設定的目標填答率，畢業後一年整體填答率 60.64%，畢業後三年 56.12%，畢業五年 47.59%。簡要畢業流向追蹤概況表詳參 <http://grad.osa.ncku.edu.tw/files/11-1069-13519.php?Lang=zh-tw>。奉核後畢業 1 年 3 年 5 年完整畢業流向調查報告已放置 MY BOX，同意個資轉入校友資料庫者已函請各系所承辦人檢核後匯入，以達資源共享減少系所重覆收集資料。

(2)雇主滿意度調查

本年度雇主滿意度調查期間自 105 年 11 月 1 日至 106 年 11 月 30 日，對象為本(106)年度企業或政府單位透過本組所提供之各種管道提供就業機會或蒞校徵才之公司為 291 家，填寫問卷公司家數為 245 家，填答率為 84.19%。107 年 4 月已完成調查報告簽核，並於 4 月 20 日 E-MAIL 各系所參閱。

四、未來展望

(一)增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間，新學生宿舍預計 108 學年度開始動工。

(二)續推動健康大學～健康夠．成功 GO。

(三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：

1. 異國文化體驗：進行社團、海外標竿大學國際參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。
2. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。

(四)落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。

(五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。

(六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。

(七)持續辦理宿舍生活學習工作坊，並擴大成立校園讀書會。

(八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務 E 化系統、學務處各類 E 化系統更新改版。

(九)持續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以平臺器材，協助促進師生的健康，107 學年度規劃辦理 5 場次學生事務工作精進系列研習。

(十)創造並落實性別友善之學習環境，尤其對於因其生理性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生，積極提供協助及資源以改善其處境。

圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之臺灣總督府臺南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之臺南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為臺灣省立臺南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費 9 億 5,000 萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。106 年新建敬業校區新 K 館 KnowLEDGE 學習共享空間，1 樓與 2 樓分別於 106 年 4 月 19 日以及 12 月 26 日啟用。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 106 年 12 月底圖書館之總館藏量約 237 萬冊(件)、紙本現刊 2,033 種，並有豐富的國內外電子資源約 75 萬種電子書、68,809 種電子期刊(不含免費資源)與 580 種的資料庫，以及機構典藏 119,519 篇、其中含 82,654 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。

一、服務內容

(一)一般服務：

1.入館閱覽 2.參考諮詢服務 3.影印服務 4.掃描服務 5.Facebook 粉絲專頁服務。

(二)圖書資料借閱服務：

1.圖書 2.教學指定參考資料 3.參考資料 4.視聽資料。

(三)空間使用服務：

1.研究小間 2.討論室 3.大、小團體視聽室 4.電腦教室 5.會議廳 6.藝廊 7.新 K 館交流討論區。

(四)書刊資料推薦服務：

1.圖書資料 2.期刊 3.電子資料庫 4.多媒體視聽資料。

(五)電子資源服務：

1.提供資料庫、電子期刊、電子書、書目管理軟體等電子資源 2.電子資源校外連線服務 3.電子資源檢索服務 4.電子資源利用推廣課程 5.電子資源最新訊息傳送服務。

(六)數位影音服務：

1.隨選視訊系統 2.線上音樂及有聲資料庫 3.線上語言學習及測驗系統 4.國立成功大學圖書館多媒體中心 on YouTube。

(七)期刊使用服務：

1.紙本期刊 2.校內期刊代印服務。

(八)館際合作服務：

1.文獻複印 2.圖書借閱 3. RapidILL 4. Docline 醫學文獻複印服務。

(九)館藏利用推廣服務：

1.透過 youtube 及成大 Moodle 數位學習平臺，提供數位學習服務 2.舉辦圖書館資源利用講習課程，並提供讀者自行預約上課的個人化 小班教學服務 3. 不定期辦理主題特展及活動，使讀者能進一步認識圖書館的豐富館藏 4.設置多媒體數位看板，可不受限於傳統的靜態文字，以聲光動態等更活潑的方式吸引閱讀者目光，推廣館藏資源。

(十)其他服務：



1.尋書刊服務 2.圖書資料受贈送存 3.機構典藏徵集服務 4.支援人文創新與社會實踐計劃偏遠遠距教學課程 5.提供資源教室場地，供特殊教育學生自修及課業輔導使用。

二、具體成果

為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另一方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，106 學年度使用次數達到 535 萬次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，至 106 年 12 月實體館藏的數量約 238 萬冊(件)，106 年圖書借閱冊數超過 77 萬冊次。此外，106 年有超過 72 萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務。茲將 106 年度重要紀事臚列如下：

(一)執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費：

106 年「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」書刊經費補助款動支執行率 100%，績效良好。

(二)協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，負責書單勾選彙整作業：

在「臺灣學術電子書聯盟」基礎下，100 年起與國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林大學共同執行「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，106 年度執行 1 億 5,334 萬元，採購全體會員師生可同時使用的優質中西文電子書 1 萬 3 千餘冊。對本校而言，除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(三)積極推廣機構典藏：

本校為國內大學機構典藏代表學校之一，目前典藏量排名全國第三，依「機構典藏系統網路排名 (Ranking web of repositories)」本校 106 年 7 月世界排名第 150 名、亞洲排名第 5 名、全國排名第 1 名。

除持續依「成功大學機構典藏徵集辦法」，主動向本校師生及各單位徵集研究資料，以集結本校之研究成果之外，亦積極建置機構典藏相關加值網站與子系統，以發揮機構典藏在典藏、保存資料外的其他價值，充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。至 106 年 12 月已轉入摘要 119,519 篇、全文資料(含全文連結)82,654 筆，查詢使用人次共 11,835,536 人次。持續引進 PlumX Metrics 計量加值功能，自 105 年 3 月 15 日起提供作者隨時掌握自己發表的文章持續被使用與關注的情形，透過與機構典藏系統串接的 PlumX Metrics 功能，瞭解文章被引用(Citations)、擷取(Captures)、提及(Mentions)、社群媒體(Social Networks)與使用(Usage)之情形，即時掌握文章被使用情形，並觀測網路上的各種意見，促進更多的學術交流與互動。

(四)籌措 SDOL 校核心期刊短缺經費並積極參與新合約談判工作小組的運作，爭取合理訂價政策，完成新一期 3 年合約的簽訂：

因應本校整體經費及書刊經費的大幅縮減，圖書館從 105 年初開始積極因應變局，就 Elsevier 的 Science Direct 資料庫訂購與否，對續約或解約兩種可能都做了充分準備。行政會議上通過了校方增加經費投入及系所圖儀費增撥的方案，本館也至各學院與系所主管作了 8 場說明會，過程相當漫長與辛苦，所幸獲得校方及各學院系所多數主管的支持，順利



籌措到 SDOL 短缺經費。

另一方面，為了爭取合理的合約條件，配合 CONCERT 工作小組的決議，聯合國內各主要大學，暫緩續約，並擬定配套措施，期將對師生的衝擊減至最低。在多方的努力下，CONCERT 最終於今(106)年 2 月完成新合約的議定。本館則在同仁的努力下，於 6 月順利完成縮小 10%訂購規模的續訂作業，為校方節省 600 多萬元的經費。

(五)建置各學院核心期刊，以因應書刊經費之緊縮：

近 2 年因全校預算刪減之故，圖書館書刊採購經費亦大幅減少(105 年短缺 7 千多萬元，106 年短缺 2 千多萬元)，導致所有書刊資源面臨刪減之困境，其中尤以期刊訂購所受的衝擊為甚。本館陸續啟動因應對策，除籌措續訂 SDOL 校核心期刊短缺之經費外，亦著手院核心期刊之建置。

總圖書館自 106 年初陸續啟動各項作業：1.於 2 月 14 日及 3 月 29 日完成院長座談會及系所主管的說明會，並獲得支持。2.於 3 月 21 日之 105 學年度圖書委員會第 2 次會議通過圖書館之期刊經費將優先保留購置核心期刊，保留比例第 1 年以 40%為原則，往後則依漲幅調高。3.於 4 月 5 日發函請各學院建置核心期刊並邀請所屬專任教師推薦重要期刊。4.於 5 月 2 日將教師推薦重要期刊之彙整結果提供各學院參考，請各學院提供擬列入院核心期刊之清單並排列優先順序，於 5 月底前回傳圖書館期刊組以利後續作業。5.於 6 月底完成各學院核心期刊的確認，順利銜接年度期刊採購時程。各學院共提列 830 種推薦期刊，依據所分配的經費，確定納入核心期刊者計 354 種(約佔 42.65%)。院核心期刊將維持 3 年不刪訂。

醫分館進行醫學中心核心期刊調查作業：1.於 4 月 24 日醫學院圖書管理委員會討論醫學中心核心期刊調查方式。2.於 5 月 1 日發函請醫學中心各科部系所推薦專業領域之重要期刊。3.於 6 月 26 日將推薦結果提醫學院圖書館管理委員會討論，訂立核心期刊排序清單。本次調查共提列 1,163 種推薦期刊，確定入選為核心期刊計 462 種，醫學中心核心期刊將沿用 3 年。

(六)提供優質館藏及資源使用服務：

圖書館實體館藏、電子書及機構典藏論文至 106 年 12 月底累計超過 322 萬冊(件)。圖書、期刊合訂本、視聽資料及非書資料等實體館藏合計 237 萬多冊(件)，可用電子書 75 萬多冊，機構典藏電子全文(含數位論文、期刊論文)8 萬多篇、摘要約 12 萬篇。訂購及免費可用電子期刊約 6 萬 8,809 種、紙本現刊 2,033 種、紙本過刊超過 1 萬 6,000 種，訂購及免費可用電子資料庫 580 種。

1.開放服務

(1)106 年 1-12 月總圖書館及醫學院圖書分館進館總人次合計超過 68.5 萬，其中校外讀者約 14.5 萬人次，約佔 21.2%。圖書館每日開館時間 13 小時(8:20 至 21:30)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間輪值，負責讀者服務及全館巡查。

(2)新 K 館每日開放 13 小時(9:00 至 22:00)，提供本校教職員工生使用，106 年至 12 月底止進館 3 萬 5,579 人次。

2.圖書資料流通服務

106 年 1-12 月圖書借還等相關服務近 78 萬冊次。

3.電子資源利用及推廣

(1)電子資源連線使用：5,359,587 人次。



- (2)設置資檢區提供校內外讀者到館使用電子資源，106 年使用人次約 3 萬 5,290 人次。
- (3)為了推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，106 年舉辦 237 場電子資源推廣課程，參加人數 4,326 人次。
- (4)於總圖資訊檢索區公告欄推出電子資源服務介紹，每兩週至一個月更新一次。
- (5)利用電子資源查詢系統各系所資料庫使用紀錄數據，分析整理並列出推薦各系所使用之 Top20 資料庫清單，以讓電子資源使用新手得快速找到符合需求的電子資源。
- (6)「醫學新知報導與延伸閱讀服務」，為提昇電子資源的使用率，圖書館每月蒐集生動有趣的醫學新聞研究報導，並提供延伸閱讀服務，引導讀者利用圖書館內的電子期刊資源，閱讀醫學新聞引用的期刊資料原文。
- (7)醫學院分館錄製講習課程教材並編輯醫分館簡訊，方便讀者及時獲取最新圖書館訊息，且不受時間限制隨時可下載課程教材，供自我學習，106 年 1-12 月講習課程共 35,960 點閱人次，醫分館簡訊 25,504 點閱人次。
- (8)自 105 年 1 月起，新增館藏目錄(WebPAC)電子書推薦輪播服務，每月由館員精選中文電子書 20 本、西文電子書 10 本於館藏目錄首頁進行輪播，吸引讀者即時點閱。
- (9)以英語講授「EndNote 教育訓練課程」及「圖書館利用教育課程」：為協助本校外籍同學認識並熟悉 EndNote 書目管理軟體使用與操作，開設全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」；另配合外籍教師與外籍學生課程，館員以英語講授「圖書館利用教育課程」。
- (10)館員支援教務處 105 學年第 2 學期及 106 學年第 1 學期 TA 研習營圖書館利用教育課程。
- (11)將教育訓練課程、授權的期刊投稿講座、Web of science、EndNote 等資料庫訓練課程之影音及簡報檔資料，置放於 Moodle 數位學習平臺、Youtube、隨選視訊系統，提供讀者線上自我學習機會。
- (12)與 Thomson Reuters 公司合作，開設 Datastream 線上教育訓練，開放師生申請參加財經資料庫之教育訓練，在實體課程外，提供另一種選擇。

4.強化新進教師暨教師社群交流活動

每學期提供圖書館簡介及服務文宣資料，向新進教師介紹圖書館資源與服務及申請方式等，協助快速掌握圖書館各項資源與服務。

5.參觀導覽服務

配合接待學校貴賓與其他活動，不分平日或假日，均依參觀人員數量進行中、英文之導覽，106 年 1-12 月共導覽 61 場次，服務訪客 774 人次。

6.多媒體館藏及資源使用服務

106 年 1-12 月多媒體中心之使用人次約 1.5 萬人次，資料使用量 1.6 萬多件，數位影音網使用約 11 萬人次。

7.期刊資料上架服務

至 106 年 12 月底期刊資料排序上架(含報紙合訂本)，共 4 萬 2882 冊。

8.圖書資料上架服務

至 106 年 12 月底圖書資料排序上架(含流通還書及館內閱覽之圖書)共 31 萬 7,051 冊。

9.館藏資料維護

至 106 年 12 月底館藏資料維護(1)處理新入藏圖書資料 1 萬 7,832 冊/件；(2)館藏資料修補、更新書標、更新館藏檔等維護作業 8 萬 5,540 冊/件；(3)盤點圖書資料 10 萬 4,712 冊/件、盤點期刊合訂本 10 萬 8,127 冊；(4)百年書庫作業合計 10,713 冊/件；(5)圖書資料報廢 1 萬 3,345 冊/件、期刊報廢 6,459 冊。

(七)充實語言學習線上資源、提供優質自學環境：

- 1.持續擴充「數位影音網」資源：因應 107 年新制多益英語測驗，106 年底迅速採購新制題庫，提供本校師生員工使用。並持續採購新年度的空中英語教室系列課程、CNN 英語



新聞課程、日文檢定課程。

- 2.本館隨選視訊 VOD(Video on Demand)系統擴充行動裝置模組，透過手機與平板電腦等智慧型行動載具，依據授權使用範圍，可於校園內或校外使用「數位影音網」內之教學資源。
- 3.搭配本校通識中心「外語線上自學平台」需求，商請部分語言學習資料庫廠商擴充使用統計報表功能，提供管理介面可抓取本校每位使用者語言自學之時間起迄紀錄，俾利本校通識中心通識認證積點之相關作業。

(八)充實新穎之多媒體視聽資料：

參酌臺大等他校做法，向多家影片代理商詢價小額採購視聽館藏，爭取更多價格優惠折扣，縮短資料入館上架時間為1個月內，較往年提早4至6個月，提供新穎多媒體視聽資料，支援師生教學研究所需。

(九)提供場地及人力，協助校方舉辦各項活動：

- 1.提供會議廳場地設備及本館人力，協助本校系所單位舉辦各項講座及學術研討會，106年1-12月共被借用39場次、使用人數5,500人。
- 2.圖書館會議廳106年更新多機作業現場HD導播機、多媒體HD數位錄製設備及HD監看螢幕，改善影音錄製效果，以提供本校教師節大會、榮譽博士頒贈典禮、傑出校友頒獎典禮等多項校級活動及各單位學術研討會議之更佳服務。

(十)爭取外部單位經費補助或贊助：

圖書館「e起來閱讀 e起來研究」電子書推廣系列活動：獲得「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」106年教育訓練經費補助新臺幣7,500元。

(十一)建置系統或調整管理方式，提升資訊服務品質及管理效率：

- 1.總圖書館核心期刊系統：於106年4月5日上線啟用，提供全校每位專任教師（不包含醫學院）勾選1~20種期刊，並依重要性指定序位，最重要為1，次重要為2，依次類推。於調查期限截止後，圖書館將彙整所有教師排序之清單，依其序次加總計分，並將結果送交各學院參考，由各學院決定選出該學院的核心期刊清單，並保證三年不刪訂。
- 2.醫分館核心期刊系統：於106年5月1日上線啟用，提供醫學中心各科部系所，推薦1~60種期刊，以期刊的學術價值及價格/使用率計算總分，並彙整結果提醫學院圖書館管理委員會討論，訂立核心期刊清單，並沿用3年。
- 3.新K館1F空間預約功能：於空間管理系統增設，106年6月19日上線啟用，供本校讀者線上申請6個月內活動。
- 4.106年6月19日起，於圖書館電腦版網頁及行動版網頁新增「新K館」使用人數動態統計，使讀者能即時了解新K館空間使用狀況。
- 5.「ORCID授權登錄系統」：於105年5月1日上線啟用，提供擁有ORCID帳號的本校師生，授權本館可下載及維護其在ORCID上的著作清單，以便未來將資料整合到其他著作系統。截至106年12月31日計有217位教師、醫生及研究人員完成授權。
- 6.將圖書館資源利用課程錄影檔上傳至Moodle數位學習平台及YouTube，提供同學自我學習新管道，105年12月10日至107年1月9日，共1,228瀏覽人次。自104年8月開放累計共3,489瀏覽人次。
- 7.於圖書館資訊檢索區及各樓層增設英文版作業系統(英文介面)查詢電腦，方便外籍讀者查詢電子資源或館藏目錄。
- 8.編印電子資源檢索小秘訣DM，簡要說明電子資源檢索概念，供初學者能夠快速學習檢索概念，並於電子資源教育訓練課程中做為輔助教材使用。



(十二)建置「德國書房」：

圖書館歷時 2 年陸續整理臺北榮總陸振翹醫師捐贈之德國波昂大學 Sabina Kowalewski 教授藏書（約 2,000 冊），此批珍貴藏書存置於總館 4 樓新設之「德國書房」閱覽室。於 106 年 12 月 16 日舉辦開幕活動，邀請臺灣學術界、外交界、臺德交流嘉賓交流指導。

(十三)建置敬三舍新 K 館學習共享空間，回應學生對共學空間的需求：

104 年圖書館因應 K 館遷移的衝擊，廣邀本校規劃設計學院老師以及學生會、系聯會、社聯會等學生幹部參與敬三舍新 K 館設計討論會議，最後在有限預算下，決定先於敬三舍一樓試做開放討論的學習共享空間，以因應同學們對討論空間日益強烈的需求。新 K 館於 106 年 3 月通過消防安全檢查，並於 4 月 19 日開放使用，106 年 6 月起又繼續進行二樓寧靜閱讀區的設計及裝修工程，於 12 月 26 日開放使用提供 72 席閱覽席位，於 107 年 3 月擴充至 80 席。

(十四)完成臺灣綜合大學系統「論文原創性比對系統」計畫執行：

台灣綜合大學系統「論文原創性比對系統」計畫由圖書館工作圈於 105 年底提出及 106 年執行，獲臺灣綜合大學系統經費全額補助，提供 Turnitin 論文原創性比對系統使用至 108 年 6 月，並較四校分別採購共擲節 895,280 元。

(十五)提供同學選修服務學習課程：

106 年共計有 9 個學院(文、理、工、電機資訊、生物科學與科技、規劃與設計、管理、社會科學、醫學院)、32 系、297 名同學，選修圖書館服務學習課程，潛移默化同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(十六)關懷及服務本校特殊教育學生：

- 1.105 年 6 月 27 日至 107 年 6 月 25 日與學務處資源中心合作，參與 105 及 106 學年「台積電招募服務代表職場體驗計畫」，各為本校特殊教育同學提供 1 個工讀名額，於資訊服務組每週服務 12 小時，進行職場體驗學習。
- 2.設置資源教室，提供本校特殊教育學生自修、課業輔導及晤談之用，106 年 1 月至 12 月計使用 101 次。

(十七)為展現本校師生研究競爭力努力：

- 1.105 年 2 月正式成為 ORCID 機構基本會員，並向本校教師推廣授權本校可下載及維護教師在 ORCID 上的著作清單，以便未來將資料整合到其他著作系統，例如：圖書館機構典藏系統等。
- 2.在圖書館網站持續推廣 Google Scholar 個人學術檔案網頁，並多次以 email 介紹及鼓勵師生進行建置個人學術檔案，至 106 年 12 月 31 日止已有 386 位本校教職員生註冊申請。
- 3.為積極支持開放取用(Open Access)，自 104 年 7 月起付費加入全球第一家開放取用出版社 BMC 之贊助會員計畫，可促使本校研究人員經同儕評閱的生物醫學研究成果廣泛傳播。本校研究人員在 BioMed Central 和 SpringerOpen 共 450 多種期刊發表論文時，得以享有減免 15%文章處理費(Article Processing Charge)的優惠，並可將論文呈現在專屬的會員網頁(網址 www.biomedcentral.com/inst)，增加本校研究成果的能見度。

(十八)參加 Mendeley 機構版會員：

103 年 10 月至 104 年 1 月 31 日本館與 Elsevier 出版社合作，於本校舉辦 Mendeley



Premium program 推廣計畫，再從 104 年 9 月起參加免費試用的機構版會員，至 106 年 12 月使用學校帳號登入使用的教職員工生數成長至 1,549 人，以學校帳號加入本校機構群組 (MIE Group Members) 計 1,122 位。

(十九)參與教學醫院評鑑與實證醫學小組：

1.協助成大教學醫院評鑑作業，呈現醫分館價值

- (1)平日致力於輔佐醫院的教學任務，包含參考院內醫事人員及實習學生需求購置教學與研究必要之圖書及期刊；建立豐富的館藏，購置包含醫學、人文等不同主題之書刊；製作並公告新購入之圖書、期刊清單；提供院內醫事人員及實習學生上網查詢服務；分析圖書、期刊之利用情形，確實掌握電子資源使用情形；舉辦各式推廣活動，行銷圖書館資源等。
- (2)於評鑑過程中提供各式佐證資料，符合相關評鑑條文。
- (3)成大醫院 106 年度教學醫院評鑑為合格。

2.參與實證醫學小組，舉辦實證醫學活動

- (1)醫分館為附設醫院實證醫學小組成員，積極參與小組會議，提供相關資源利用之專業意見，並維護實證醫學資源專頁。
- (2)開設實證醫學文獻搜尋課程，共 25 堂 116 人次。
- (3)提供臨床實證資訊、系統性文獻回顧撰寫與投稿之個別檢索諮詢。
- (4)106 年 12 月舉辦為期 2 週的「實證健康照護，你我他」活動，從實證 5A 步驟抽取概念來連結四個關卡之現場互動與線上答題活動，藉此推廣實證健康照護的觀念與相關資源的利用，共計 338 人次參加。

(二十)致力館際服務，績效卓著：

1.上傳本館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」

至 106 年 12 月底止，累計上傳 59 萬 5,477 筆書目，與國內各圖書館共享。

2.館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著

與國內 401 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，本館均力求以最短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。

(1)本校全國績效排名：

- ①外來服務件的處理時效排名：名列全國第 2 名 (0.15 天)，全國文獻傳遞的 averages 處理時效為 0.69 天。
- ②文獻獲取率排名：名列全國第 3 名 (90.33%)

(2)服務件數：

- ①全年之完成件數(3,624 件) 約占全國合作總量(18,779 件)的 19.3%，全國排名第 2 名，對全國 401 個館際合作單位而言，具有重要貢獻。
- ②本年度處理國內外館際合作件數為 5,542 件，其中本館向外館申請件數為 1,530 件 (27.61%)；外館向本館申請件數為 4,012 件 (72.39%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。
- (3)推動成大、中正、中山、中興、高醫、交大及政大等七校期刊文獻快速傳遞服務：七校承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計畫嘉惠七校之師生甚多。本年度共處理 789 件，其中本校向其他六校申請 376 件；而其他六校向本校申請件數為 413 件。
- (4)擔任跨館性任務編組成員，熱心參與國內圖書館界公領域事務
 - ①臺灣學術電子書暨資料庫聯盟推動小組成員。
 - ②數位化論文典藏聯盟 2017-2018 年工作委員會委員。
 - ③全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT) 學術資源發展委員會委員
 - ④參與全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)之 Science Direct 資料庫



2017-2019 年新約談判，為工作小組成員。

⑤「全國大專校院圖書館館長聯席會常設小組」成員。

⑥中華民國圖書館學會第 54 屆大專校院圖書館委員會委員、醫學圖書館委員會副主任委員。

⑦中華圖書資訊館際合作協會第 13 屆理事。

⑧財團法人中華圖書資訊館際合作研究發展基金會第 14 屆董事。

⑨臺灣醫學圖書館學會常務理事。

⑩臺灣醫學圖書館學會國際合作委員會副主任委員。

(5)熱心支援國內圖書館界公領域事務之推動，協辦各項活動

①全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT) 2017 年研習暨座談會「OA 期刊，費、不費？」於 106 年 3 月 17 日舉辦，資訊服務組歐俐伶小姐以「Open Access 投稿推廣：以 BMC 為例」進行經驗分享，計 65 位本館同仁及圖書館同道參加。

②全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT) 2017 年下半年教育研習會：於 106 年 9 月 20 日舉辦，以「大學深耕價值-從學術出版看績效與排名」為題進行演講與討論，計 47 位本館同仁及圖書館同道參加。

(二十一)與國外單位或圖書館館員交流：

1.香港大學圖書館馮平山圖書館高玉華副館長，利用私人臺南旅遊機會到館參觀 (2 月 16 日)，與資訊服務組進行交流。

2.日本九州大學圖書館 Umi Ohta 女士到館正式參訪，與閱覽組、資訊服務組館員進行交流 (8 月 4 日)。

(二十二)積極參與國際圖書館合作與國際接軌：

1.RapidILL 文獻傳遞服務

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等共 275 所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興等 14 個學術研究單位加入。本年度共處理 4,897 件。

(1)提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道：申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元（以每篇期刊文獻 15 頁、每頁收費 3 元估算），大大提高了館際合作效能。

(2)提升本校知名度：除提供本校讀者迅速取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。本館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 88.91% (4,354 件)，遠高於本館向外館申請的 11.09% (543 件)。

(3)因應經費縮減協助師生申請文獻：期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。

2.提供「Docline 文獻複印服務」

為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館 (NLM) 申請醫學文獻的唯一代表窗口。106 年服務量為 556 件，其中約 98% 為國內其他單位之申請件。

(二十三)各項研討會及專題演講：

1.舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列二十四：OA 期刊是救贖或陷阱？」專題演講 (4 月 14 日)

探討掠奪型出版商的崛起與成因、營運手段與可疑行為，並討論掠奪者對學術發展帶來的影響與挑戰。期能提高學術社群警覺，共同尋找有效的防制策略。並從編輯、讀者與館員的角度重新審視 OA 期刊的美麗與哀愁。邀請國內該領域知名學者：臺灣大學圖書資訊學系林奇秀教授主講「『嫌疑犯的現身』：一窺掠奪型 OA 期刊之發展概貌」、淡江大學資訊與圖書館學系林雯瑤教授主講「是敵是友？OA 期刊與大學圖書館的共生關係」。



共 88 人參加。

2. Emerald 如何成功投稿國際期刊講座 (4 月 25 日)

圖書館與 Emerald 公司合辦投稿國際期刊講座，邀請 Emerald 出版部主管 Meloney Bartlett 博士以 A Guide to Getting Published 為題，分享投稿國際期刊之技巧與注意事項，計有 52 位來自校內外師生參加。

3. Research1-2-3(關鍵學術研究三步驟)專題講座(6 月 7 日)

智泉國際事業有限公司與圖書館合作舉辦 Research1-2-3(關鍵學術研究三步驟)專題講座，邀請 Innovative Education Services (IES Consulting) 資深顧問黃偉富博士主講 IES Consulting 提出 Research1-2-3 的概念，透過簡單清楚的流程、分析、與實作，提高研究寫作的效率與品質，擬定合適的發表策略，並提高研究能見度提升影響力，計 72 人參加。

4. IEEE 2017 Taiwan Academic Seminar 學術專題講座—專利 X 創新&投稿(6 月 8 日)

圖書館與 IEEE 公司共同舉辦，邀請電機系王駿發講座教授，從多個實際的案例出發，分享由基礎創意發想、概念摸索到觸發新創意進而發展為具體成果的完整歷程，並深入剖析如何確保辛苦申請的專利禁得起考驗，以及對抗侵權威脅的實戰經驗。另有來自 IEEE 的資深講師李箐女士由 IEEE 的觀點出發，介紹如何應用全球被專利引用次數最多的 IEEE 科技文獻搭配搜尋分析工具，提升研究品質，加速實現創新，計 51 人參加。

5. 社會科學研究的國際視角：借助 Web of Science 進行社會科學研究」演講活動 (10 月 31 日)

與科睿唯安公司合辦，由科睿唯安公司政府與學術方案顧問官欣瑩小姐主講，計 17 人參加。

(二十四) Facebook 粉絲專頁、Youtube 播放圖書館微電影與讀者互動：

1. 101 年與本校學生團隊合作完成之圖書館首支微電影《索書號》，持續公開於 Youtube 播放，透過網路平臺向全世界介紹成大圖書館，提升本館及本校之能見度，累計至 106 年 12 月底點閱率達 42,593 人次。
2. 國立成功大學圖書館 facebook 粉絲專頁於 102 年 4 月 16 日開版，將最新消息與各項資訊，即時傳送到讀者手上，並透過網路社群功能與讀者進行交流與互動，至 106 年 12 月 31 日加入粉絲團人數達 6,409 人，累計公佈 2,102 則動態報導。
3. 建置 YouTube 影音網站「國立成功大學圖書館多媒體中心頻道」，自 106 年 5 月中旬起，累計至 106 年 12 月底，製作上傳館藏主題影展、館藏精選等活動影片或宣傳廣告短片 86 部、連結宣傳廣告短片 124 部，合計 210 部影片，分類於「閱讀時光影展」、「館藏精選」、「週五電影夜」、「週三電影院」、「館藏坎城影展」、「館藏金鐘獎影展」、「館藏金馬獎影展」、「館藏看見臺灣齊柏林紀錄片影展」、「館藏奧斯卡金像獎影展」、「成大圖書館二二八 70 年解嚴 30 年系列活動」、「成功大學圖書館微電影及活動影片」、「成功大學圖書館新聞」共 12 播放清單。觀看次數 4,127 次、觀看時間 5,032 分鐘。

(二十五) 舉辦藝文活動暨推廣活動：

1. 在歷史的創傷上點亮一盞燈：二二八 70 年與解嚴 30 年「波濤中的成大」主題書展主題影展校史檔案展(2 月 22 日至 3 月 31 日)

106 年適逢二二八事件 70 年及解除戒嚴 30 年，圖書館與文學院歷史學系、本校博物館合作，邀請學者、電影導演及受難者家屬參與活動，和年輕學子與歷史對話、從歷史記憶前瞻未來發展。系列活動在圖書館總館一樓東側多功能閱讀區、地下一樓多媒體中心、會議廳、戶外劇場，舉辦主題書展、主題影展及映後座談、校史檔案展、專題演講等 14 場次活動，總計展出館藏圖書近 300 冊、校史檔案文獻 30 件，播映《逝者如斯》等紀錄片及《超級大國民》等劇情片合計 14 部影片，並邀請萬仁導演、本校法律學系許澤天教授、臺灣大學歷史學系花亦芬教授映後座談、專題演講，共計有 133 人參與。

2. 舉辦「一冊一世界」—韋伯《學術與政治》主題書展系列活動(11 月 7 日至 12 月 10 日)



校慶系列活動「韋伯 (Max Weber, 1864-1920)《學術與政治》主題書展：學術作為一種志業演講百年紀念與反思，搭配約 10 場相關專題演講，共計約 1,135 人參與，系列活動如下：

(1)主題書展：於總圖書館一樓多功能閱讀區展出韋伯重要著作。

(2)主題演講：張旺山教授，主題：「韋伯論學術與政治」。

(3)開卷星期三 11 月系列場次：

①王健文，「學術與政治之間：韋伯＋徐復觀」

②劉季倫，「韋伯與中國議題」

③簡惠美，「我能指望什麼？韋伯《宗教社會學論文集》提綱」

④蘇碩斌，「世俗竟始於神聖：《基督新教倫理與資本主義精神》導讀」

3.舉辦人權、諾貝爾和平獎、智慧財產權之館藏書展及影展

(1)2017 成功大學智慧產權電影影展(10 月 23~27 日)

與成大法律系、成大智慧產權小組合作配合本校智慧財產權研究及推廣小組舉辦 2017 智慧財產權週系列活動，展出館藏圖書 100 多冊及影片 16 部，並播映 2 部電影【速食遊戲】及【大眼睛】並舉辦映後座談，由成大法律學系陳思廷、葉婉如老師主講。

(2)2017 臺灣國際人權影展：藝術戰爭紀錄片播映及映後座談(11 月 29 日)

圖書館與成大歷史學系，與文化部、國家人權博物館籌備處、公共電視等單位合作，播映德國導演 Marco Wilms 馬可伍斯紀錄片《藝術戰爭 Art War》，由成大歷史學系林長寬副教授主持映後座談、政治受難者陳欽生先生政治與談，並透過主辦單位 FaceBook 臉書網站網路直播。

(3)諾貝爾和平獎國際論壇：突尼西亞對話館藏書展、紀錄片播映及映後座談(12 月 12 日，12 月 18-22 日)

圖書館與成大臺灣文學系合作，配合本校邀請 2015 年諾貝爾和平獎得主「突尼西亞全國四方對話」團隊來臺灣講座，本館展出《透視茉莉花革命：符號力量的建構》《烈焰焚春：從埃及革命到伊斯蘭國，阿拉伯之春後的中東如何墜落人間煉獄？》等館藏圖書，並舉辦《How facebook changed the world: the Arab spring (臉書如何改變世界：阿拉伯之春)》紀錄片播映暨映後座談，由成大臺灣文學系鍾秀梅副教授主講。

4.本校 106 年度員工專書閱讀推廣活動之圖書展示閱覽

圖書館與本校人事室合辦，提升同仁人文素養，鼓勵行政人員積極參與 106 年度「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動」，展出國家文官學院 105 年公務人員專書閱讀推廣活動之「每月一書」12 冊及推薦延伸閱讀書籍，包含公共政策、管理知能、自我發展、人文關懷等主題好書。

5.舉辦「開卷星期三活動」

圖書館舉辦讀書聚會系列活動(大多配搭一冊一世界活動)，在總圖書館一樓東側多功能閱讀區或是新 K 館，邀請講者導讀一本或一組相關書籍，也邀請校內成員，共同參與對話激盪思想。

(1)當代社會追尋的美好生活：《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》(6 月 7 日)

講者：宋立文（建築系助理教授/學學文創講師，《台灣建築》雜誌編輯顧問）

(2)房思琪的初戀樂園(12 月 13)

講者：李佳玟教授(國立成功大法律系教授)

6.春到福到好運到、閱讀 e 書抽福袋電子書使用推廣活動(1 月 9 日至 2 月 15 日)

為推廣電子書，圖書館利用由參加臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「e 書傳情 2」活動同學所選閱出上百本電子書書單，再結合農曆過年幸運籤、福袋、好運箱等包裝，舉辦「春到福到好運到、閱讀 e 書抽福袋」電子書使用推廣活動，吸引師生利用電子書，也於年假休館期間體驗自校外使用電子書之便利性。計發出 200 份幸運籤、擲回 57 份/42 人。

7.書目管理軟體教育訓練活動週 -- EndNote 週

(3 月 24 日至 3 月 30 與 9 月 25 日至 9 月 29 日)



EndNote 為本校師生最常使用的書目管理軟體，為推廣新上線之第 18 版 EndNote 及協助使用者熟悉功能與操作方法，圖書館舉辦「EndNote 週」活動，每天安排 2 場教育訓練課程，10 人以上報名即開課，共 326 人參加。

8.Merry Christmas 倒數計時，開始！圖書館推廣活動 (12 月 18 日至 12 月 22 日)

圖書館於活動時間每日上午 7:00-24:00 在圖書館 Facebook 粉絲專頁出現一題耶誕節有獎徵答，只要上粉絲頁按讚並在當天正確回答問題即可參加抽獎，總計共 1,148 人次參加。

9.世界閱讀日、閱讀新世界：禮物書借閱活動(4 月 21 日至 4 月 25 日)

1995 年聯合國教科文組織訂定 4 月 23 日為世界閱讀日(World Book Day)，圖書館繼去(105)年首度舉辦借閱禮物書活動獲得熱烈迴響後，今年於再度舉行，自館藏中挑選部分 2014-2016 年進館但未曾被借閱或只外借過 1 次的圖書計 500 本，以 300 本包裝成禮物書、200 本原書展示之方式舉辦活動，邀請師生一起探索圖書館內不為人知的寶藏。活動成果：禮物書借閱率達 100%，展示書為 61%，整體借閱率達 84.6%，成效良好，並獲 128 位參加者回饋意見，多數予以肯定並希望持續舉辦。

10.Turnitin! Check your paper 推廣活動(5 月 15 日至 8 月 15)

圖書館於 106 年日期末繳交報告及應屆畢業生完成學位論文期間，推出「Turnitin! Check your Papers」推廣活動，藉由活動除希望讓同學親身體驗比對系統帶給作者的幫助外，並透過上傳比對結果相似比例報告書，提醒同學避免抄襲行為發生，共 271 人次參加。

11.又到鳳凰花開的路口~2017 年畢業生限定版活動(5 月 25 日至 6 月 30 日)

於 106 年畢業時節邀請畢業生到圖書館讀好書或再次翻閱自己喜歡的書，當作畢業禮物，配合為未來旅程解謎：線上書展活動，挑選出上百本與就業及升學相關館藏，提供同學參考。另外，在圖書館一樓新書展示區舉辦「寫給未來的自己：明信片活動」，由畢業生寫下要送給未來自己的明信片，填完地址後投入「未來郵筒」，2018 年圖書館會幫忙寄出。整個活動計送出約 1,200 張明信片，投回「未來郵筒」的總計有 205 張(寄送至國內外均有)，圖書館將於 2018 年 5 月中寄出。

12.館藏資源利用教育開學課程及抽獎活動(9 月 18 日至 10 月 20 日)

鼓勵讀者學習利用圖書館資源，於活動期間報名並出席任一門網頁上的課程(總圖、醫圖課程皆可)，就可以參加抽獎，計抽出 35 位幸運得獎者。

13.圖書館 e 起來閱讀 e 起來研究電子書推廣系列活動

獲得「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」106 年教育訓練經費補助新臺幣 7,500 元。活動總參加 337 人次，讀者反應甚佳，問卷活動整體滿意度達 4.41 分，藉由推廣活動認識電子書出版方式與使用技巧，有助增益學習效果。

14.學術研究行不行—電子書抽獎活動

整理學術研究相關的電子書書單，幫助讀者於學術研究與寫作上更加得心應手。推廣以行動載具使用與閱讀電子書，設計有獎徵答，自電子書中找出答案後參加抽獎，共 71 人參加。

15.邀請清華大學動力機械工程學系彭明輝榮譽退休教授專題演講「知識經濟時代的核心能力(9 月 26 日)

談研究生應具備的研究能力」，活動反應熱烈，共 166 人參加。另配合演講主題，舉辦「學術研究行不行—電子書抽獎活動」。

16.專題演講「尋找譯者的真名：揭開戒嚴時期臺灣翻譯史的荒謬面紗」(9 月 29 日)

邀請臺灣師範大學翻譯研究所賴慈芸教授講述臺灣翻譯界與出版界受到二次大戰後政治因素與戒嚴時期的影響，「投匪」或「陷匪」的譯者之作不能在光天化日下出現，出版社於是將舊譯者易容改裝、借殼上市，以致譯者埋名隱姓、化名出版、冒名頂替、「謀殺譯者」等翻譯界的怪現象層出不窮，講者舉例許多出版品，帶領聽眾一同經歷過往年代的出版、翻譯與閱讀經驗，70 人參加。

17.2017「新鮮成大器」新鮮人圖書館系列推廣活動(9 月開學季)

(1)新鮮成大器 - 新鮮人主題書展：精選新鮮人主題書籍，鼓勵新生借閱



- (2)新鮮成大器 - LIB 金銀島歷險趣(106/09/14-09/30)：邀請新生在活動期間內，帶著藏寶圖到 LIB 金銀島一探究竟。蒐集到各項寶物後就有機會參加抽獎。另外，到 Facebook 粉絲專頁 按讚即可兌換紀念磁鐵一枚，共 67 人參加。
- (3)急刻救援-醫學分館暑假暨開學推廣活動(106/07/17-09/29)：【任務一】急診人生體驗：體驗《急診人生》新聞遊戲 並閱讀指定報導任一篇，並分享遊戲等級與心得。【任務二】急診小學堂：依提示找到文獻，正確回答兩道題目，共 504 人次參加。
- 18.成功大學資料庫尋寶活動(10 月 16 日至-10 月 31 日)**
Turnitin 論文原創性比對系統、ACS(美國化學學會)、OSA(美國光學協會)、APS(美國物理協會)期刊聯合有獎徵答。
- 19 醫分館為響應「世界閱讀日」，舉辦醫學人文書展與尋找品書師活動(4 月 17 日至 5 月 17 日)**
展出西方與臺灣醫學史書籍，賦予每位參與者「品書師」身分，鼓勵讀者踴躍參與書展、享受與分享閱讀，共計 187 人次參加。
- 20.總圖書館多媒體館藏特展、主題影展及電影欣賞服務**
搭配新進館藏，或節日、臺灣本地影展或世界知名影展，在本館空間或 VOD 隨選視訊系統展示並播映本館館藏知識性紀錄片及劇情片電影，以推介提供本校師生員工教學及研究所需，106 年 1-12 月合計超過 2 萬 4 千多人人次參與各項活動。
- (1)新進館藏精選：每月精選 28 部新進館藏知識性紀錄片及劇情片電影，於多媒體中心靜態展出，106 年 1-12 月合計展出 294 部影片。
- (2)VOD 隨選系統線上影展：本校師生員工經由校園網路，即可透過本館 VOD 隨選系統播映空中英語教室、彭蒙惠英語，以及採購 VOD 公播版之知識性紀錄片及劇情片電影，106 年 1-12 月合計播映 153 部影片或音訊資料。
- (3)在歷史的創傷上點亮一盞燈：二二八 70 年與解嚴 30 年「波濤中的成大」主題影展(2 月 28 日至 3 月 31 日)：播映劇情片 5 部《悲情城市》、《好男好女》、《天馬茶房》、《超級大國民》、《大審判家》，以及紀錄片 9 部。《逝者如斯：人物訪談紀錄片剪輯》、《臺灣百年人物誌：林茂生》、《口述歷史紀錄片：陳欽生》、《白色王子》、《從二二八到六張犁：黃榮燦的悲情城市》、《臺灣百年人物誌：林茂生》、《冰與血》、《春天：許金玉的故事》、《綠色玫瑰》，並邀請萬仁導演、本校法律學系許澤天教授擔任《超級大國民》、德國電影《大審判家》映後座談之主講人。
- (4)坎城影展 70：成大圖書館館藏電影展 2017 系列活動(5 月 15 日至 31 日)：配合第 70 屆坎城影展 2017 年 5 月 18-28 日在法國坎城節慶宮舉辦，成功大學圖書館精選館藏坎城影展得獎電影 29 片，於總館多媒體中心展出及放映，包括獲得金棕櫚獎、評審團大獎、評審團獎、最佳導演、男主角、女主角等獎項的電影，其中歷年華人得獎電影 13 片、及近 5 年歐美亞洲電影 17 片。涵蓋臺灣、香港、中國大陸、新加坡、日本、法國、德國、奧地利、匈牙利、羅馬尼亞、英國、美國、加拿大、墨西哥等亞洲、歐洲、美洲各國電影。
- (5)圖書館館藏【看見台灣】齊柏林紀錄片影展(6 月 12 日至 18 日)：圖書館為推介館藏、支援教學研究，並因應讀者的建議，展出因進行空中拍攝工作時直升機墜落而罹難的齊柏林導演之紀錄片作品及訪談紀錄片，並播映【看見台灣】、【鳥目台灣】2 部紀錄片，回顧齊柏林導演獲得第 50 屆金馬獎最佳紀錄片之傑作。
- (6)圖書館暑假週三電影院：2017 新進館藏劇情片(7 月 5 日至 8 月 30)：圖書館 2017 年採購的新進劇情片電影及知識性紀錄片，自 7 月起陸續上架並舉辦影展活動，首先在暑假週三電影院的電影欣賞時段，精選 9 部法語、義大利語、阿拉伯語、日語、英語等世界各影展的得獎電影，陪圖書館讀者過暑假
- (7)圖書館多媒體中心 5 影展迎新送好禮系列活動(9 月至 12 月)：圖書館多媒體中心 2017 年 9-12 月在 106 學年新學期開學期間，以 5 項影展活動(合計展示及播映影片約 200 部)，以及 5 項贈獎活動，推介多媒體中心的實體 DVD 光碟、網路虛擬 VOD 隨選視



訊之新進劇情片電影及知識紀錄片等館藏，以及多媒體中心「數位影音網」中可獲得本校通識中心認證的語言學習課程及語言檢定題庫。迎接本校新鮮人進入成大，歡迎舊雨新知本校師生、員工同仁、眷屬及社區朋友蒞臨多媒體中心，或透過網路(多媒體中心網站、數位影音網、VOD 隨選視訊、多媒體中心 YouTube 影音頻道)參與各項活動。

①成大圖書館週三閱讀時光影展

文學作品改編的劇情片《閱讀時光》系列、作家訪談記錄片《他們在島嶼寫作》系列、臺灣巷弄裏的書店紀錄短片《書店裡的影像詩》系列，共劇情片 14 部、紀錄片 15 部。每週三晚間選播其中的劇情片 14 部、15 紀錄片 9 部。

②新進館藏 VOD 隨選視訊線上影展

在本館 VOD 隨選視訊系統播映 2017 年新進知識紀錄片近 100 片、新進劇情片電影 40 多部。

③成大圖書館館藏 2011-2016 金鐘獎電視電影影展

2011-2016 年獲得金鐘獎最佳電視電影獎之作品。9/21-9/30 之週四晚間、週五晚間、週六下午播映 6 部迷你劇集電視電影：《川流之島》《麻醉風暴》《自由人》《權力過程》《黛比的幸福生活》《他們在畢業的前一天爆炸》。

④成大圖書館館藏 2007-2016 金馬獎得獎電影影展

2007-2016 年獲得金馬獎最佳劇情片、最佳導演、最佳紀錄片之作品。11/1-11/30 每週四及週五晚間、週六及週日下午播映 17 部電影及紀錄片。播映《日曜日式散步者》《大同》《看見台灣》《金城小子》紀錄片 4 部，以及《推拿》《神探亨特張》《爸媽不在家》《黃金時代》《桃姐》《奪命金》《投名狀》《刺客聶隱娘》《第四張畫》《賽德克·巴萊》《當愛來的時候》《不能沒有你》《色，戒》劇情片 13 部。

⑤成大圖書館週五電影夜

精選 2017 年新進館藏電影 9 部，包括：法語、德語、西班牙語、英語、俄羅斯語、越南語、韓語之文藝電影，於 2017 年 10 月、12 月週五晚間於多媒體中心播映。

⑥「我是成大新鮮人，我在多媒體中心」、「我是大影迷，我在成大圖書館」、「我是成大數位影音閱讀王」、「成大 VOD 隨選視訊線上影展問答抽獎」、「我愛成大多媒體中心 YouTube 頻道」5 項贈獎活動，贈送小禮物鼓勵本校師生員工及圖書館讀者使用多媒體中心實體館藏、設備、空間及網路資料庫等資源。

21.音樂欣賞服務

於圖書館音樂聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。並因應中廣音樂網無線廣播頻道由中央政府收回，本館自 106 年 4 月 13 日起將中廣音樂網、ICRT 之音源，由無線廣播天線轉換為網路電臺，繼續服務本館讀者。

22.醫分館多媒體館藏特展

挑選館內的館藏以主題方式呈現，106 年計有「來到火星-關愛星星的孩子」、「對你，無限感謝」、「聽聽盲·看看盲·幫幫盲」、「點播醫學人文」等館藏精選主題以及新進館藏等靜態展，推廣圖書館多媒體精選館藏。

23.醫分館與成大醫院失智症中心共同舉辦「關懷失智無國界—電影欣賞週」

(11 月 6 日至 11 日)

共計放映 5 部影片，包括《錢不夠用 2 - 親情無價》、《親情觸我心》、《世上最美麗的離別》、《你是好孩子》、《不老騎士-歐兜邁環台日記》。

24.Visible Body 解剖學資料庫 APP 安裝活動(10 月 18 日)

Visible Body 為以 3D 互動模組、動畫呈現的解剖學，可加強學習效果，對人體結構更確實的掌握。為鼓勵使用，醫分館於 106/10/18 舉辦 Visible Body App 安裝活動，並提供下載網段，協助讀者安裝於個人行動載具，方便離線瀏覽使用，共計近 300 人次到館參加，



及近 1,000 人次上網下載相關資料。

25.醫分館舉辦 106 年圖書館週「實證健康照護，你我他」活動(12 月 6 日至 20 日)

實證健康照護乃是將臨床專業、研究證據與病人價值觀結合並應用於健康照護，不僅是白色巨塔裡的科學，全民也該瞭解!醫分館於 106/12/6-12/20 舉辦推廣活動，從實證健康照護與 5A (Ask, Acquire, Appraise, Apply, Audit)步驟抽取概念，連結四個活動關卡(臨床問題組裝、檢索詞彙擬定、證據搜尋與判斷、實證經驗分享)，期能普及實證健康照護的觀念，並推廣相關資源的使用，共有 338 人次參加。

26.舉辦 2017 年外文醫學圖書閱選展(5 月 22 日至 26 日)

醫分館邀請國內圖書代理商，提供最新出版之醫學相關外文現貨圖書及出版訊息，共計 184 人推薦圖書。

(二十六)舉辦公益活動，贊助弱勢團體：

圖書館 106 年共募集由校內外 327 位善心人士所捐贈的書刊 7,820 冊。經館員整理、分類及訂價等工作後，於 106 年 9 月 25 日~9 月 29 日舉辦第 14 屆二手書義賣活動，人氣、買氣十分熱絡。義賣所得總計 192,680 元，全數捐贈給「麻豆老人養護中心」，贊助弱勢團體。本館自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 14 年，共有 2,952 位校內外人士參與活動捐出超過 69,000 冊書籍，義賣所得超過新臺幣 222 萬元，全數捐出社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：

年度	捐書人數	捐書冊數	義賣金額	受贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會臺南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會臺南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會臺南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	臺南縣心智障礙者關顧協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
99	152	4,444	NT\$135,200	家扶基金會臺南家庭扶助中心
100	161	3,561	NT\$137,570	臺南縣心智障礙者關顧協進會
101	207	4,310	NT\$171,979	天主教臺南市私立德蘭啟智中心
102	394	8,070	NT\$200,201	天主教臺南市私立德蘭啟智中心
103	308	9,149	NT\$221,385	家扶基金會臺南家庭扶助中心
104	275	9,000	NT\$213,420	瑞復益智中心
105	301	9,828	NT\$209,170	創世基金會臺南分會
106	327	7,820	NT\$192,680	麻豆老人養護中心
合計	2,952	69,120	NT\$2,223,143	—

(二十七)透過館內教育訓練室提供偏鄉學童遠距教學服務：

自 104 年 3 月 10 日起免費提供借用教育訓練室，作為本校人文社會科學中心「人文創新與社會實踐計畫」與臺南市左鎮公館社區遠距學伴課程之教學場地：每學期每週一、四晚間 19:00-21:15.每週三 18:00-20:30。105 學年第 2 學期共使用 30 次；106 學年第 1 學期共使用 35 次。



(二十八)贈送汰換之 DVD 防盜盒給臺南市立圖書館及各區圖書館：

本館多媒體中心 DVD 光碟片庫，因館藏空間日益不足，近年皆計畫性每年汰換為較不占空間之 DVD 防盜盒，因而累積大量汰換之 DVD 防盜盒，也造成儲物倉庫空間不足。為此，本館聯繫臺南市立圖書館了解需求，並保留本館醫分館使用此款 DVD 防盜盒 10 年用量之餘，贈送給臺南市立圖書館及各區圖書館。

(二十九)提供國內圖資系所學生職場體驗機會：

輔導國立臺灣大學資訊與圖書館學系張宜晴同學，於 106 年 8 月 1 日至 8 月 31 日到資訊服務組實習一個月。

(三十)出版圖書館館刊：

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 26 期，內容包括：「成大在歷史的創傷上點亮一盞燈」系列活動紀實與經驗分享、真人圖書館系列活動紀實及實務工作者投稿之專題研究，以及本館館長及同仁執筆之館務紀實及服務推廣等，共計 11 篇文章。除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於本館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望

圖書館因應科技發展與知識傳播之迅速，結合跨領域知識與跨界資源以提供資訊服務成為趨勢，促進大學之教學與研究亦為大學圖書館重要之使命。成大圖書館作為成功大學知識之心臟，亦為國家南部匯集知識之重要場域，發展目標如下：

(一)全方位知識匯流中心：

圖書館廣泛徵集實體資料外亦積極發展數位化資料之徵集與管理，以提供全校師生在任何地點、任何時間，透過網際網路，即可快速取得所需資源，提供本校高品質教育之知識內涵。

(二)跨領域多元學習場域：

圖書館致力於營造新的閱讀與分享、科技與人文的流動、匯聚、發散空間以增進校內外跨領域對談與學習，促進校內外知識創新、產業創新。

(三)科技人文及形塑公民素養之資源與典範：

圖書館透過與校內外單位媒介連結以提供多元化之展演活動，亦促進大學校園內科技人文之涵養與多元社會議題之對話。

(四)善盡大學圖書館之社會責任：

圖書館持續參與社會服務與提供資源與弱勢團體，期許取之社會亦能回饋社會，並期待圖書館所舉辦之交流活動能與更廣大的當代社會議題相連結，提供社會中多元族群和平與包容性的對話場域。



計算機與網路資源概況、成果與展望

一、概況

計算機與網路中心（簡稱計網中心）主要任務是支援本校教職員工生在教學、行政、研究、學習所需之計算與網路資源，提供高速網路連線、各類主機服務、支援數位教學、確保資訊安全，並協助各行政單位開發校務資訊系統。

計網中心除服務本校師生，多年來擔任「臺灣學術網路（TANet）臺南區域網路中心」，提供臺南市各級學校介接 TANet 網路服務。105 年起，受教育部委託擔任「教育部南區雲端資料中心」，協助維運「教育雲」提供之各項服務所需平臺。

(一)網路與主機服務

- 1.校園骨幹網路：負責各單位連接計網中心之校園光纖網路佈建、各校區連接校本部之光纖網路租用。為確保網路服務品質，24 小時進行骨幹網路連線狀態監測與流量統計，即時排除網路異常，並適時提升骨幹網路頻寬。
- 2.雲端計算服務
 - (1)雲端虛擬主機：除支援各校務行政 e 化系統所需平臺，亦提供各單位付費租用雲端虛擬主機及儲存空間。
 - (2)雲端儲存(mybox)：提供教職員工生個人雲端儲存，教師 50GB，學生 25GB。提供各單位公務用雲端儲存，每單位 100 GB。
- 3.校園無線網路服務：協助各單位公共空間（演講廳、會議室或教室等）建置無線區域網路基地臺，並提供使用者認證及校際漫遊服務。
- 4.電子郵件(e-mail)服務：提供各單位公務信箱、教職員個人信箱（每人 10GB）與公務信箱（每人 10GB）、學生個人信箱（每人 3GB）。
- 5.網頁服務：
 - (1)維護本校首頁，定期更新版型，並建置全校網頁共用平臺，提供一、二級編制單位建立網頁。
 - (2)專案網站管理平臺，提供研討會、專案計畫或非編制單位建置網站。
 - (3)提供教職員生個人網頁空間(myweb)，每人 500MB。
- 6.校外 SSL VPN 連線服務：部分校內網路資源限制須使用本校 IP 位址，例如：圖書館電子期刊。本校教職員工生在校外時，可透過 SSL VPN 連線使用這些資源。
- 7.網域名稱服務(DNS)：提供網域名稱與 IP 位址的對應服務，主要為本校網域名稱 ncku.edu.tw 之 DNS 正解及本校 IPv4 位址 140.116.0.0/16 之 DNS 反解。
- 8.學生宿舍網路：學生宿舍共 12 棟，合計約 6500 床，每床配置有線網路插座。
- 9.教職員宿舍網路：包括醫護大樓、教職員單身宿舍、東寧學人宿舍。

(二)支援數位教學服務

- 1.成大數位學習平臺：配合本校數位學習推動政策，採用自由軟體 Moodle，依本校師生「教」與「學」需求自行客製化，提供多國語系模組，教師與學生可透過平臺隨時互動，提高學習成效。
- 2.成大數位影音雲(MyTube)：本系統目的在保存校內珍貴演講影片，提供隨選視訊（VOD）服務。可接受各種影片格式、可自動轉檔、具直播功能。
- 3.成大育才網：提供校內活動專屬課程儲存空間，主辦單位可將上課影音檔或教材上傳育才網，方便學員課後學習。本系統結合成功入口、全校活動報名系統、成大數位影音雲（MyTube），系統整合度高。



- 4.成大素材網：提供成大專屬元素的素材網，例如：成大校園照片、成大建築物圖樣，另有專人設計之各類版型、圖示、手繪圖案、符號等，可作為製作網頁、簡報或海報之素材。本校師生或校外人士皆可自由下載，無償使用。
- 5.成大雲端會議室(JointNet)：提供網路視訊會議、遠距教學與討論的功能。參與會議者，只需安裝免費軟體，經線上會議主持人同意，即可參與線上會議或課程。

(三)校務行政 E 化服務

- 1.為提升校務行政效率，本校早期即以自行開發為原則，全力推動校務行政 E 化工作。歷年來自行開發之資訊系統超過 200 個，其中以教務處系統數最多，學務處、人事室、財務處次之。配合法令修正或作業流程變更，每年各單位提出之維護案件合計約 600 至 800 件。
- 2.依各行政單位提出之電腦化需求，每年為各單位開發之新系統約 10 至 20 個。
- 3.配合資訊科技發展，持續擴充校園行動 APP、引進新版單一簽入系統、採用響應式網頁技術，並逐年進行舊有複雜系統之改寫與重構。

(四)其他資訊服務

- 1.校園授權軟體：以全校授權或大量授權方式，統一購置師生常用軟體，節省採購費用，尊重智慧財產權。
- 2.數位證件應用推廣：配合數位學生證、數位識別證，建立數位證件管理系統，並協助各單位整合於系館、宿舍、停車場等門禁系統。
- 3.資訊研習課程：依最新資訊發展趨勢，提供資訊專業課程，或配合員工在職訓練，辦理辦公室應用軟體訓練課程。
- 4.電腦教室借用：有 4 間電腦教室(每間有 50 臺)及 1 間 Mac 教室(有 10 臺)配合各單位學期課程或訓練課程。

二、成果

(一)網路與主機服務績效：

- 1.校園骨幹網路全年可用率達 99.92%，符合本校 ISMS 績效量測標準。106 年 12 月本校連接 TAnet 頻寬由 4Gbps 提升為 8Gbps，對外頻寬共計 9Gbps (TAnet：8Gbps，TWAREN：1Gbps)。
- 2.學生宿舍網路節點每月平均故障 9.6 點以下，平均維修天數縮短至 3.13 天。106 年導入宿舍網路新認證系統，確保大多數同學可正常連線，限制異常使用者之網路頻寬。
- 3.推廣本校網站管理平臺，定期舉辦教育訓練。各單位可透過本平臺管理單位網站及發布訊息，節省委外製作網頁經費。106 年建置可製作 RWD 響應式網頁之網站管理平臺，期使本校首頁及各單位網頁皆更符合資訊潮流。
- 4.校園無線網路及校際漫遊服務，尖峰時段同時上網人數約 4,000 人。106 年 5 月起新增 1 組服務識別碼(SSID)：NCKU-WALN-802.1X。使用者電腦或手機只需在第一次使用時輸入「成功入口」帳號密碼，日後同一設備使用本校無線網路，只要帳號未異動，即不需再輸入帳號密碼。
- 5.透過縱深防禦架構，佈署資安設備維護校園網路安全，平均每天阻擋約 50 萬次異常流量攻擊。
- 6.106 年度於 TAnet 資通安全通報網站通報校內資安事件共 1,229 件。
- 7.SSL VPN 網路連線服務，同一時間最大可上線人數為 350 人。
- 8.服務臺南地區各級學校連接 TAnet 學術網路：大專院校 18 所(含本校)、高中職 45 所、研究與社教單位 2 個、直轄市教育網路中心 1 個(提供臺南市國中小學連線)。
- 9.設置諮詢服務區與專線電話，並成立 Facebook 社群專頁，提供資訊服務應用及網路技術諮詢，亦開發 Facebook chatbot 聊天機器人全天 24 小時自動回應相關問題。

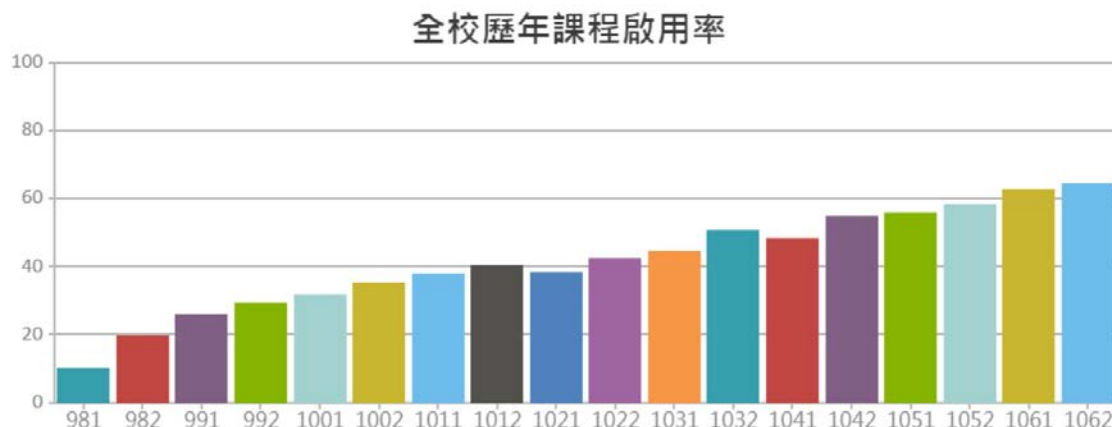
本資料由計網中心提供



- 10.106 年 7 月 20 日通過教育體系資通安全管理規範之追查稽核驗證。
- 11.提供 TANet 網路電話號碼申請，共計 23 所連線學校申請。臺南區網校園網路語音交換平臺 106 年度總通話數 13,801 通，總通話時間 13,716 分鐘。
- 12.mybox 雲端儲存服務，方便校內各單位公務檔案儲存及交換。106 年進行系統移轉至虛擬平臺，亦導入備份/還原系統。
- 13.提供臺南區網連線學校網站應用程式弱點監測平臺服務，106 年共執行 191 件網站弱點檢測。
- 14.提供臺南區網連線學校防洩露個資掃描平臺服務，106 年共執行 287 件網站檢測。
- 15.定期盤點校園個人資料檔案，以維護本校個人資料安全。106 年 10 月辦理個人資料檔案盤點作業，共 133 個單位，填報 990 筆。
- 16.106 年進行機房電力系統更新及調整，採用機房專用高轉換效能之模組化不斷電系統，並全面更換為 380/220V 電力供應，可降低 20% 的整體電力使用，平均每月可節省約 4 萬度電力。
- 17.教育部教育雲南部資料中心 106 年新增服務：NGA 網路守護天使、TANet 語音交換平臺、磨課師服務整合平臺、臺灣學術網路智慧聯防計畫等。
- 18.為方便師生於校外下載校園授權軟體，106 年 3 月改用成功入口帳號密碼認證，取消 IP 位址限制，校外網路不需透過 SSL-VPN 連線。另可統計各軟體下載次數，分析校園授權軟體使用情況，作為軟體採購之評估參考。

(二)支援數位教學績效：

- 1.成大數位學習平臺：106 學年全校課程於本平臺開課率為 63.84%，開課率逐年提升，歷年開課率統計如下圖：



- 2.成大數位影音雲(MyTube)：直播模組升級更新為 FlowPlayer，支援 HLS 串流直播與觀看。106 年提供約 5 千部影片，年增 490 部影片。近年畢業典禮採用本系統進行現場直播。
- 3.成大育才網：新增「客製化證書」功能，具直播、互動式影片、出席率統計功能。提供正規課程以外的校園活動及演講其學習及互動空間，開放給校內、外人士使用。106 年啟用課程數為 60 門，上線使用為 51,633 人次，相較比去年 3,587 人次，使用率大幅增加。
- 4.成大雲端會議室：106 學年共啟用 211 場會議。
- 5.「成大資訊達人速成班」新生週活動，106 年計 287 參加人次。本年度新增「認識計中」動態活動，計 140 參加人次。同時提供線上自學課程，讓新生快速了解本中心所提供之軟硬體設備、環境及各項相關服務。
- 6.配合推動「ODF-CNS15251 文件標準格式續階實施計畫」，106 學年辦理校內 5 場 ODF 推動課程，建置本校 ODF 宣傳網及 ODF 線上自學課程網。執行「教育部校務行政 E 化交流服務」之 ODF 推廣計畫，協助 10 所伙伴學校辦理 ODF 推廣課程。



7.規劃辦理「全校性資訊教育推廣課程」，提供多元的課程內容。106 學年共舉辦 36 場次，計 1,773 參加人次。

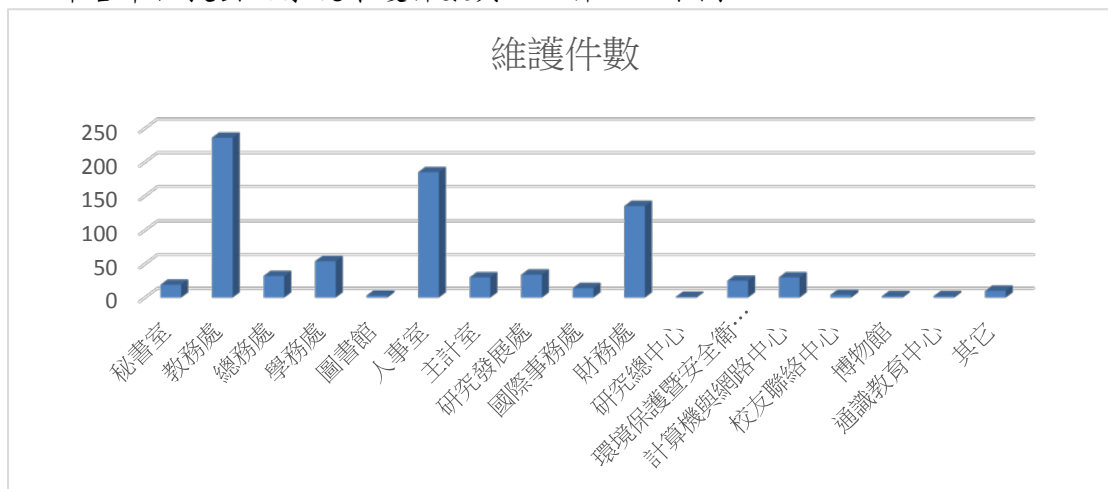
(三)校務行政 E 化績效：

1.106 年共開發 15 個新系統：

- (1)秘書室「國立成功大學意見信箱系統」：對外提供民眾能方便迅速的反應問題並有線上查詢進度的功能，反應者可隨時查詢意見處理進度，也提供 FAQ 常見問題集內容給民眾參考。對內由系統自動分辦並通知各單位處理案件，且可查詢單位的反映事項以及處理狀況，也提供滿意度以及各項統計報表給單位參考。
- (2)學務處生涯發展與就業輔導組「南區就業博覽會」：提供申請者於線上登錄報名資料，管理者於後臺進行審核後，系統顯示各家廠商所提供之徵才訊息。
- (3)人事室「差勤 APP」：教職員工可隨時隨地掌握自己的差假情況，主管可隨時了解管理員工的差假狀況，並可查看同單位其他同仁請假狀況以進行業務支援。
- (4)人事室任免組「兼任教師資料蒐集系統」：提供各兼任教師聘任單位自行上網填寫老師的相關資料，經由任免組確認後再寫入老師基本資料檔，可節省調查時間及提供正確性。
- (5)人事室專案組「學習型兼任助理團體保險平臺」：提供各系所管理員登打學生要保期間並套表列印清冊，再由人事室審核並產生統計報表造冊以提供教育部查核。
- (6)學務處「學務簡訊發送系統」：系統除涵蓋舊系統之功能外，另加 Email 認證及取消訂閱功能，並將此系統經簡易修改後供多個單位使用。
- (7)校友聯絡中心「@NCKU 校友聯繫網」：將校務資料整合，拓展校友資料蒐集，開闢新系統以供校友登入、填寫及查詢，藉此擴增本校校友資料庫，以期後續歸建及運用。
- (8)財務處「募款計畫建置平臺」：提供校內學生、教職員線上募款平臺，讓創意與理念被看見，且募款者可查詢募款狀況，有效掌握訊息，使募款達標。
- (9)計網中心「新版成功入口」：主要整合全校各 e 化系統帳號提供單一簽入服務，入口網站為各單位應用軟體之整合窗口，提供使用者查詢、快速鏈結、與單一簽入等功能，可視為全校行政 e 化應用軟體之網站地圖。
- (10)計網中心「資料公開平臺」：因應政府資料開放政策，整合成大各單位開放資料於單一入口網站，供瀏覽及應用。目前平臺收錄多項開放資料集，並提供檔案下載等服務，格式多元且新資料集將持續加入。
- (11)人事室「教職員工子女課後照顧互助平臺意見登錄系統」：為推動成立育有 6-12 歲子女之同仁的課後照顧互助平臺，讓同仁登錄提供意見以俾利相互聯繫訊息。
- (12)人事室「校聘人員契約書系統」：提供校聘人員試用、試用期滿續聘與年度換約之契約書簽署與進度追蹤，並提供後臺審核及匯出資料等功能。
- (13)教務處註冊組「學士班特殊選才招生」：配合多元入學管道，原來由教育部甄選改為各校自行招生，藉此招收有特殊才能的優秀學生。
- (14)教務處註冊組「碩博招生線上書審系統」：教務處「碩博招生線上書審系統」：提供考生資格審查、系所備審資料上傳、推薦人建檔作業，系所審查、面試分組設定作業，審查委員審查面試資料總覽，推薦人回覆作業，管理者作業(含系所組審查資料建檔、資格審查作業、上傳資料合併檔產生...)等功能，以達節能減碳之目的。
- (15)通識教育中心「專業基礎課程承認為通識學分申請系統」：以網路線上申請、簽核作業取代傳統紙本傳送作業，節省學生與承辦人作業時間，並減少紙張消耗量，系統通知信功能提醒各角色即時回覆，提高作業效率。



2.106 年各單位提出之系統維護件數共 816 件，如下圖：



(四)其他資訊服務績效：

- 1.辦理全校授權軟體租用採購，包括：Windows 作業系統、Office 系列、Visual Studio 系列、Autodesk 系列、統計軟體 SAS、MATLAB、SPSS、防毒軟體等軟體。
- 2.數位證件應用推廣：卡務系統增加維護姓名造字、新增掛失、新發、補發數量查詢程式。106 年加入門禁 E 化系統單位包括：雲平大樓電梯、生科院大樓（大門、生科產業系、停車場）、奇美樓機車停車場、土木系卓群大樓及結構實驗室等，總計有 37 個管制區域已整合數位學生證刷卡通行。
- 3.電腦教室 106 學年提供各系所老師借用共 32 門課，每週授課 92 堂課。另外，提供校內外單位辦理研習或考試等活動借用，共 347 個場次(校內單位 256 次，校外單位 91 次)。

三、未來展望

(一)建置高速、安全、穩定之校園網路

- 1.將校園骨幹網路設備之互連頻寬由 10G 提升至 40G，提供更高速之網路傳輸效能。
- 2.強化網路服務品質監測，建置多方位之自動偵測系統，即時排除異常狀況。
- 3.因應「資通安全管理法」施行，持續推動資訊安全管理制度，並導入新型資安設備，建構校園資安防禦縱深，阻絕與日俱增的網路攻擊。

(二)強化雲端計算之基礎建設，支援多樣化之雲端應用服務

- 1.擴充 GPU 運算能力，支援 AI 深度學習。
- 2.擴增儲存空間，強化磁碟 I/O 效能。

(三)持續增設與更新公共區域無線網路服務

汰換 96 年至 101 年間建置之舊型無線網路 AP 約 500 部，更換為支援 802.11ac 通訊協定、傳輸效能更佳之新型 AP。

(四)持續推動校務行政 E 化，並發展行動版校務資訊系統

- 1.維護現有資訊系統：配合法令修正或作業流程變更，各單位每年提出之維護案件合計約 600 至 800 件。
- 2.持續開發新資訊系統：配合各單位行政 E 化需求，每年開發新系統約 10 至 20 個。
- 3.持續發展行動版校務資訊系統：依校務資訊系統性質，使用 PWA (Progressive Web App) 技術開發，提升使用者操作介面友善度，並降低維護複雜度。
- 4.重構早期開發之資訊系統：部分早期開發之系統雖仍可正常運作，惟早期開發工具及程式語言已過時，考量降低後續維護負擔，將視人力狀況以新開發工具重新改寫。



(五)建構智慧校園，提供多元化之數位學習環境

- 1.持續擴展數位學生證及識別證應用範圍，廣泛運用在校內公共設施，並與既有資訊系統整合，增進數位化管理之效率。擴充 NVR (Network Video Recorders)影像監控整合，加強校園環境安全。
- 2.配合校內各單位線上教育訓練需求，建構多元的線上職能學習環境，可檢視學員學習成效，系統可提供學習歷程認證資料。
- 3.持續擴增數位學習平臺教學模組、升級 App 功能，提升教師教學、學生學習的便利性。



博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1)生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)



等。

(2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

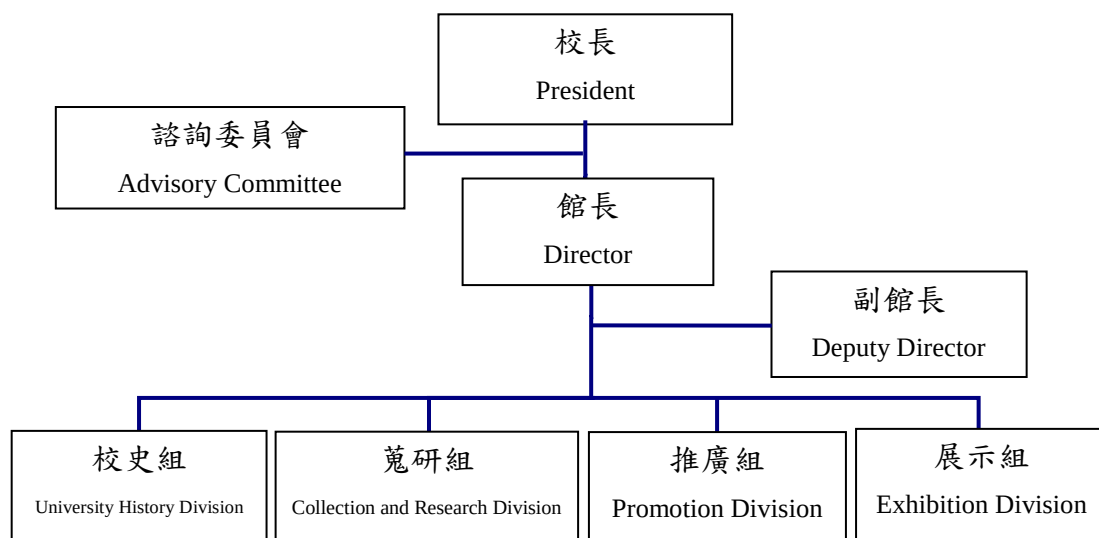
本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

1. 近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。
2. 中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。
3. 遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議本館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，本年度聘任委員 12 人。本館設館長一人，統籌館務，由副教授以上教師兼任或由職員擔任之；下設校史、蒐研、展示、推廣四組，各置組長一人，由助理教授以上教學人員或同級以上之研究人員或專業技術人員兼任，或由職員擔任。本年度本館主館皆由教師兼任，其餘全職人員包括助理研究員 2 人、助教兼推廣組副組長 1 人、校聘人員 3 人、專案工作人員 3 人。

101年8月1日教育部核定本館調整組織，典藏組與研究組整併為蒐研組，新成立校史組，維持四組架構。



成大博物館組織架構圖Organization Chart of the NCKU Museum



四、研究計畫

本年度共計進行 5 件研究計畫（含校外經費 5 件），研究總經費 3,974,172 元。其中 3,231,652 元來自校外，佔研究總經費 81.32%。

表 4-1：年度校內及校外研究計畫一覽表

計畫名稱	人員/期間	經費/來源
臺灣工程教育史研究	召集人：化工系翁鴻山教授 主持人：陳政宏館長 執行期間：2017 年 5 月起	經費：742,520 元 經費來源：成大博物館、校友捐款
文化部博物館事業推展補助計畫	主持人：陳政宏館長 執行期間：2017 年 5 月至 11 月	經費：1,100,000 元 經費來源：文化部
臺南市政府文化局博物館提升計畫	主持人：陳政宏館長 執行期間：2017 年 5 月至 11 月	經費：830,000 元 經費來源：文化部
文資學院計畫—石質文物常用防護劑材料分析與研究	主持人：方冠榮組長 執行期間：2017 年 3 月至 12 月	經費：800,000 元 經費來源：文化部文化資產局
106-107 年國立成功大學博物館及電機系典藏教學儀器類文物普查建檔及調查研究計畫	主持人：陳政宏館長 執行期間：2017 年 2 月至 2018 年 2 月	經費：501,652 元 經費來源：文化部文化資產局

五、展示

本年度計展出常設展 5 檔、系列展 7 檔及臨特展 5 檔。

表 5-1：年度常設展、系列展及臨特展一覽表

展示類型	展示主題	期間
常設展	校史文物展 I (1931-1945)：成功的原點	2017 年 11 月 11 日起
	校史文物展：臺灣省立工學院院史展	2010 年 11 月起
	伯夷山莊文物展：臺灣老生活	2009 年 11 月起
	校史文物展：「BK24 蒸汽火車在成大」 (展示於光復校區)	2012 年 11 月起
	精工藝物匠心獨運：國立成功大學機械工程學系顏鴻森教授古中國鎖具捐贈展	2017 年 11 月 11 日起



展示類型	展示主題	期間
系列展	成大學生社團回顧展 (I)：屢痕足跡—成大山協甲子展	2015 年 12 月 20 日起
	臺灣工程教育史系列展(I)：臺灣工程教育簡史	2016 年 11 月至 2017 年 10 月
	成大學生社團回顧展 (II)：One for all, all for one. —成大橄欖球隊 85 年回顧展	2016 年 11 月至 2017 年 9 月
	成大教職員研究蒐藏品系列展 (IV)：迷宮多寶格	2016 年 6 月至 2017 年 10 月
	成大地景展：都市綠島	2010 年 7 月至 2017 年 7 月
	成大文藝家展：印象蘇雪林—臺灣最後一位五四作家	2007 年 11 月起 (2009 年 5 月擴展)
	成大學生社團回顧展 (III)：愛管弦事—管弦樂社回顧展	2017 年 12 月 16 日至 2018 年 10 月 31 日
臨特展	聽海—高木忠校友貝殼捐贈展	2015 年 5 月至 2017 年 8 月
	工心藝向—第一屆全國工學生工程藝文獎入圍作品展	2016 年 6 月 3 日至 2016 年 9 月 30 日
	藝遊宇宙—蘇聯航太人文展	2017 年 11 月 11 日至 2018 年 9 月 30 日
	辛+一=幸：國立成功大學博物館整合設計展	2017 年 9 月 30 日至 2017 年 10 月 15 日
	科技豪「捷」特展	2017 年 7 月 19 日至 2017 年 9 月 10 日

六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

(一)網站

博物館網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>

Facebook：國立成功大學博物館

志工部落格：<http://nckumvolunteer.blogspot.tw/>

(二)簡介摺頁

「藝遊宇宙 - 蘇聯航太人文展」中英簡介摺頁

(三)月報、季報

月報：每月彙整並於本校主管會報中報告。

季報：每季彙整並於本校校務會議中報告。



(四)專書專文：

1. 王文霞,《校史人物系列：夏漢民校長》，2017年8月。
2. 黃煌輝,《校史人物系列：黃煌輝校長》，2017年8月。
3. 賴明詔,《校史人物系列：賴明詔校長》，2017年10月。
4. 陳政宏主編,《眾志成城 - 成大博物館十週年館慶特刊》，2017年11月。ISBN：978-986-05-4080-2。
5. 陳恒安,《德布西撞擊》，2017年11月，臺南市：成大出版社。ISBN: 978-986-5635-29-9。
6. 陳恒安,〈成大 + 博『物』館〉,《成博情緣》，第六期，2017年4月，臺南市：國立成功大學博物館，頁1。
7. 陳恒安,〈漱口水、高木友枝與《台灣的衛生狀況》〉,《科學發展》，第533期，2017年5月，臺北市：科技部，頁80-83。
8. 陳政宏,〈與成博情緣同慶〉,《成博情緣》，第八期，2017年10月，臺南市：國立成功大學博物館，頁1。
9. 陳恒安,〈醫學博物館與醫學教育〉,《醫學博物館風景：臺灣踏查與交流》，2017年11月，新北市：輔仁大學，頁90-107。
10. 陳恒安,〈發現醫學臺南〉,《科學發展》，第539期，2017年11月，臺北市：科技部，頁82-85。

(五)手冊：

1. 吳奕芳主編,《成大校園文化資產導覽手冊(2017年版)》，2017年8月。
2. 吳奕芳主編,《2017成大校園博物館群導覽手冊》，2017年8月。
3. 顧盼主編,《國立成功大學博物館展示手冊》冊四，2017年11月。

(六)研討會論文：

1. Yi-Fang Wu, "Lu Xun' s Soviet Woodcut Collection and "the New Trend in Chinese Printmaking. The 1st International conference Modern Oriental Art, Moscow. Russia, Jan.1, 2017, pp. 150-157.
2. 高翊庭、張理源、陳政宏、饒見有,〈人因工程於水下考古用遙控無人載具人機介面設計之初步應用〉。第29屆中國造船暨輪機工程研討會，臺南市：國立成功大學，2017年3月11~12日。
3. Mei-Fang Kuo, "Taiwan Traditional Architecture components as Agent of Social Chang at Cheng Kung University" (Poster) 2017 ICOM-UMAC-17 Conference-Helsinki & Jyväskylä Finland, Sep.4-8, 2017.
4. Yi-Fang Wu, "Музейная Экскурсионная Программа На Основе Экомuzeя Национального Университета Чэн Гон ". Актуальные проблемы и перспективы развития ведомственных музеев, Samara.
5. 陳政宏,〈大學博物館作為一種平臺：發動者-活動-功能理論的四種模式〉。第17屆大學博物館委員會年會，芬蘭赫爾辛基，2017年9月5-8日。
6. 方冠榮,〈石質文物之加固劑材料分析與研究〉。2017年台灣陶瓷學會年會，臺南市：國立成功大學材料科學及工程系，2017年5月19日。
7. 陳政宏,〈過時教具可以成為校園技術文化資產嗎？〉。系所博物館的實際問題與發展展望研討會，俄羅斯薩馬拉大學，2017年6月21-23日。
8. Chiahxin Chen, Science Communication and Multiple Stakeholder Collaboration for Community Health: Exhibition of Dengue Fever in



Southern Taiwan in NCKU, The 17th UMAC Annual Meeting, Helsinki, Finland, Sep. 5-8, 2017.

9. Mei-Fang Kuo, "Exploring the Value and Significance behind the Musealizing of Architectural Heritage" 2017 ICAMT-43 Conference Flanders, Belgium, Sep. 14-16, 2017.
10. 陳政宏, 〈失事運具研究及水下考古研究船展望〉。2017水下文化資產保存研究專責機構國際論壇, 臺北市公務人力發展學院, 2017年10月16~18日。
11. 方冠榮, 〈石材加固劑之應用分析〉。2017年第六屆前瞻能源陶瓷材料與永續能源低碳社會應用科技國際研討會, 高雄市蓮潭國際會館, 2017年10月31日。
12. 陳政宏, 〈高等教育受壓下大學博物館的挑戰與回應: 資源、網絡、多功能平臺、IAF理論〉。高等教育新思維下的大學博物館國際研討會, 2017年11月22日。
13. 吳奕芳, 〈為政治服務? 抑或假政治之名— 以俄羅斯構成主義為例〉。藝術對話與創意之檔案、文獻/重現、展示學術研討會: 臺灣臺南市, 2017年11月25日。
14. 陳政宏, 〈臺灣「全國大學博物館聯盟」的展望〉。大學是寶箱國際研討會, 北師美術館, 2017年12月22-23日。

七、現有藏品與館產

(一)一般財產: 578 件, 包括辦公財產用品 350 件, 非消耗品 228 件。

(二)典藏品: 典藏品共 8,528 件, 包括:

1. 校史文物: 3,561 件
2. 非校史文物: 1,874 件
3. 伯夷捐贈文物: 2,259 件
4. 暫管其他單位文物: 888 件



藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南臺灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此於 1999 年催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 19 年，宗旨為「提倡藝文風氣，培養校園及社區人文藝術視野」，致力於透過舉辦展覽、演出與講座等活動，鼓勵本校師生和社區民眾參與藝術相關事務，營造跨領域學科之交流平臺；亦經由校內、外公共藝術專案之行政代辦，積極扮演本中心藝術推廣者的角色。

為有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦多元豐富的藝文活動，繼 1998 年成大雕塑展後，2009 年擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，再度進行大規模校園藝術環境再造，因此而延伸結合人文、科技、環境，2011 年建立「校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」。期間並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式專業演藝廳，於同（2011 年）年 11 月 80 週年校慶邀請國際知名之臺灣樂團—NSO 國家交響樂團蒞臨演出，以交響樂曲演奏成大校歌，以作為成功廳正式啟用之首場演出，使成大更邁向最高層次之藝文推廣；同時為整體提昇校園人文環境，並延續成功廳場地品質與優質演出之呈現，之後陸續引薦邀請國內外表演藝術團體，如「相聲瓦舍」、「長榮交響樂團」、「綠光劇團」等蒞臨演出，成為國內獨特的藝術化大學校園。

為不斷推動跨領域整合，並積極營造藝文教育環境，經過多年努力並積累實力，於 2014 年首次辦理跨領域與具學術性研討會「2014 藝術論壇：跨領域藝術融合」，整合多元領域專業與藝術創意思考融合，激發跨領域藝術融合更多可能性；接著又匯聚亞洲國家日本、韓國、中國及臺灣本土專家學者辦理「跨越時空的歌聲舞影—2014 女性戲劇國際研討會」，深化戲劇研究的主題，開拓了國際視野，更是符合學校期待發展方向的跨領域、國際化之宗旨。

在本校既有良好藝術展演欣賞的基礎上，且環顧今日藝術發展的形式已更具多元，2015 更積極地考慮及因應如何將大學校園的學術研究成果轉化為生動的展／演形式的發生，使得良好的學術研究成果得以「創意」的藝術形式分享校園師生及社會大眾，因此開始規劃以成大校園學術特色及研究成果為主的「成大雙年展」，呈現「我們的／成大」校園文化特色及自主性，以期建立成大校園新文化。

近年來更是建立學生以人文素養為核心的藝術學習，以成大既有之 S（Science／科學）、T（Technology／技術）、E（Engineering／工程）、M（Management／管理）良好學術基礎上，2016 年底建立以 A（Aesthetics／美感）為核心的跨域整合（STEAM）「美學與藝術跨域學分學程」；橫跨規劃設計學院、電機資訊學院、工學院、以及文學院相關美學藝術與設計課程整合，以「理論+實作學習」為核心理念，規劃藝術教育實作實習學習活動，培育出對藝術美學有其想法與概念的學生，期待他們將過程中引發的創意動能，配合學生在原來本科學習之科學理論與技術，得以在工作領域之中提升其素質及涵養，創造更多工作發展機會及經濟價值潛力。同時藉此提昇成大學生對藝術內涵的認知及藝術實作學習的對話、內化、轉化學習歷程，而達到成大學生涵融人文素養情思及實踐之學習。



二、藝文資源概況及特色

(一) 靜態展覽創作活動

2017 年藝術中心共舉辦 19 檔展覽活動（成大藝坊 12 檔、雲平藝術櫥窗 7 檔），成大藝坊總參觀人數 6,850 人次，雲平藝術櫥窗為戶外場地無法統計參觀人次。本年度展覽活動合作的校內單位計有本校建築學系、科技藝術學程、創意產業研究所、C-Hub、博物館等，校外單位則有經濟部、臺南市政府、台灣創意設計中心、富邦藝術基金會、夾層工作室、國立臺南藝術大學；藝術家則有張豐吉、王郁嬭、郭為美、沈昭良等知名藝術家。

本年度藝術展覽有：「張豐吉攝影展—世界瀑布之美」、「敘事位移：王郁嬭個展」、「觸心的律動：郭為美個展」、「STAGE—沈昭良攝影展」、「塊莖」國立臺南藝術大學應用藝術研究所所展、「2017 台灣設計展」；在配合教學上，與藝術研究所吳奕芳教授合作，修習「視覺展覽空間研究與實踐」課程的學生分組策展，以雲平藝術櫥窗為場地，策劃 5 檔展覽。

配合學校 86 週年校慶，特別邀請國際知名攝影家沈昭良先生至本校展出，策劃「舞台車聯歡晚會」以舞臺車為演出舞臺，搭配「泥灘地浪人／The Muddy Basin Ramblers」演出，呼應展出內容及校慶歡樂氣氛。

「2017 台灣設計展」由經濟部、臺南市政府、本校共同主辦，由台灣設計中心、臺南市文化局、成大藝術中心承辦。主場館位於本校舊總圖書館（K 館），為因應此活動特別規劃「成南形境」計畫，由本校創意產業研究所卓彥廷教授、博物館以及夾層工作室共同規劃相關展覽及活動，同時富邦藝術基金會也主動參與此次計畫。

1. 展覽場地：校內視覺藝術相關展示包括藝文空間有：成大藝坊、圖書館藝術走廊、雲平藝術櫥窗，如表 2-1，本中心規劃展覽主要場地有二：成大藝坊、雲平藝術櫥窗。
2. 展出內容：展覽內容多元，計有油畫、攝影、金工、纖維、陶瓷、水墨書畫、建築設計、工業設計、平面設計、文件資料展、科技藝術等。
3. 展覽來源：所有展覽皆經本中心展覽活動審查會議通過後辦理。

表2-1：校內展覽空間一覽表（藝術中心策辦或協助審查）

展覽空間	坪數	校區	所屬單位	使用狀況
成大藝坊	80 坪	光復校區	藝術中心	2017 年展出 12 檔展覽，並於卸佈展期間，進行壁面油漆。
成大藝坊櫥窗	4 坪	光復校區	藝術中心	目前展出檔期與成大藝坊同步展出；未來空間規劃將獨立規劃或以中心典藏藝術品展出為主。
雲平藝術櫥窗	4 坪	光復校區	新聞中心	藝術中心規劃展覽，全年檔期無休，2017 年展出 7 檔展覽。
圖書館藝術走廊	100 坪	成功校區	總圖書館	藝術中心代為審查展覽案件，2017 年審查 2~3 檔展覽。



(二) 動態表演藝術活動

每年固定舉辦音樂、戲劇、舞蹈及跨領域等表演及相關學術活動，企圖引導同學感受表演藝術的美好，同時提升校內人文藝術氛圍。活動規劃以常態性表演活動及校慶主題為主軸，邀請多元類型之專業表演團體蒞臨演出，同時為增加與南部大專院校進行定期性藝文交流，尤其與國立臺南藝術大學等合作更為密切，透過跨校資源的整合，提升南部校園藝文風氣。2017 年辦理表演性質活動共 16 場次，參與人數共計 6,988 人次。

此外，積極拓展與臺灣優質企業合作之可能性，2017 年與財團法人台積電文教基金會舉辦《2017 台積電築藝術季—白建宇鋼琴獨奏會》，並與社團法人臺南市熱蘭遮失智症協會合作慈善音樂會。同時，本中心透過藝文團隊引進享譽國際藝術家，如《鋼琴女神蒙泰羅的古典即興演奏會》等，讓師生能享受國際級演出；同時為維持南臺灣周邊大學友好關係，每年持續與臺南藝術大學至少合作兩場音樂會，有《文武雙全—南藝大民族管弦樂團音樂會》、《嘎達梅林—南藝大民族管弦樂團音樂會》；除了現代性演出節目規畫，亦為成大師生領略戲曲藝術之美，辦理《范蠡與西施—崑劇校園巡迴演出》、《新編崑劇—蔡文姬》等傳統戲劇，為校園帶入更多、更豐富人文藝術資源。

每年規劃引進優質表演活動之外，一直致力於提昇校內人文藝術基礎建設工作。在硬體設備部分，2011 年完成成功廳修繕及設備改善作業；2012 年獲財團法人臺南市奇美文化基金會創辦人許文龍先生熱心支持成功廳發展，捐贈價值約 680 萬元史坦威鋼琴一臺，同年也陸續以標案方式購置指揮臺、樂團專業演奏椅、專業燈光音響等設備。另外，在軟體管理制度部分，為成功廳永續經營與發展使用，2012 年組成本校「成功廳演藝活動審查委員會」，協助審查演藝活動之專業性與藝術性，為該場地永續經營貢獻心力；2014 年訂立「成功廳演藝活動審查委員會評審要點」，針對該場地演藝活動之品質審核原則等訂出規範。為確實發揮場地功能，逐步建立其使用秩序及維護建物設備完整，2015 年又提出「成功廳使用管理要點」，明訂使用規範、租借責任歸屬、收費標準，藉此獨立且完善之管理要點，確保場地能合理被使用並在收支平衡下永續運作。

1. 演藝空間：本校為國內大專院校之展演設施最多、最完整的大學之一，目前具專業及完整性主要表演藝術相關空間有成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場等，如表 2-2。
2. 表演內容：以表演藝術為主，如音樂、戲劇、舞蹈及跨領域演出等。
3. 規劃方向：邀請並徵選優質及多元類型之團體或個人蒞臨本校演出，活動由學校籌畫舉辦或經本中心演藝活動審查委員會審核通過後辦理；主要有（1）曾於國內外公開演出中擔任主要演出者；（2）經政府登記立案或在世界貿易組織會員國登記立案之表演藝術團體、節目代理經紀公司或基金會，具備辦理演藝活動資格者；（3）各級學校藝文團體及政府登記立案之文化機構；（4）中心邀請或扶植之團體或個人。

表2-2：校內表演藝術相關演藝空間一覽表

演藝空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	936 席位	光復校區	總務處 事務組	2017 年邀請專業表演藝術團隊及國立臺南藝術大學等進行大型演出 11 場
成杏廳	586 席位	成杏校區	醫學院	2017 年舉辦中型演出 1 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	2017 年舉辦小型演出 2 場
中正堂	6375~ 8475 席位	光復校區	總務處 事務組	2017 年無使用該場地；因場地規模大與費用相當龐大，不納入年度常規性計劃中



(三) 藝文教育推廣活動

每年為配合展、演活動規劃不同議題性之教育推廣講座活動（或含示範、導聆講座）、以及影展活動（含映前或後座談），每年舉辦約 2~3 場大型講座、6~8 場中小型講座、影展系列（含映前或後座談）。2017 年共舉辦 11 場講座，包含知名美學大師蔣勳講座、文史工作者王浩一、古蹟學者李乾朗慢城市講座、國際音樂家鄧泰山、知名劇場工作者林佳鋒、蔡柏璋、作家王美霞講座等、9 場影展，參與活動人數共計 6,653 人次。

除舉辦藝文性推廣講座外，學期間固定每週五下午在奇美咖啡館舉辦「成大叩門 ECKO—咖啡時間」沙龍講座，各學科、領域間集思廣益解決問題、激發創意的交流對話平臺，倡導校園思想沙龍的藝術人文風氣。規劃邀請不同學科、領域的專家學者擔任講者，將其觸角延伸至不同及多元議題內容，包括表演或視覺藝術、人文社會與科技、生活休閒等，提供本校師生、社區民眾一個交流平臺。至 2017 年 6 月滿 10 周年共辦理 200 多場次，參與聽眾逾六千人。

1. 講座場地：大型講座以光復校區成功廳為主、中型講座以醫學院成杏廳為主、小型講座或影展以國際會議廳或醫學院講堂為主，如表 2-3。
2. 講座內容：以多元樣貌之動態表演、靜態展覽藝術、美學教育為主，如音樂、戲劇、舞蹈、攝影、建築設計、美學教育、劇場行政管理等。
3. 規劃方向：為強化活動品質，部分講座結合本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理；主要有（1）以主題性配合辦理展覽、演藝活動推廣之活動，定期辦理不同議題性之活動；（2）邀請國家文藝獎得主、國內外各領域具代表性藝術家或表演工作者，分享其歷年來從事藝文推動或創作經歷與創意思考等經驗。

表2-3：校內藝文推廣相關講座空間一覽表

講座空間	席位	校區	所屬單位	使用狀況
成功廳	936 席位	光復校區	總務處 事務組	2017 年邀請具知名專家學者 舉辦大型講座 6 場
成杏廳	586 席位	成杏校區	醫學院	2017 年邀請具知名專家學者 舉辦中型講座 14 場
鳳凰樹劇場	196 席位	光復校區	文學院	2017 年無使用該場地
崇華廳	330 席位	力行校區	規劃設計 學院	2017 年邀請具知名專家學者 舉辦小型講座 1 場
格致堂	180 席位	成功校區	學務處 校資組	2017 年與臺南市政府共同主 辦「台灣設計展」，使用該 場地舉辦開幕典禮
格致廳	780 席位	成功校區	總務處 事務組	2017 年無使用該場地
國際會議廳	98~269 席位	光復校區	總務處 事務組	2017 年邀請具知名專家學者 舉辦小型講座 1 場
歷史文物館	80 席位	光復校區	文學院	2017 年舉辦小型及沙龍講座 8 場
各系所演講廳 或空間	席位不等	各校區	各系所	2017 年於奇美樓 1F 空間舉 辦沙龍講座 3 場



(四) 校園藝術紋理建立

為持續推動藝術人文教育 E 化，2017 年持續更新「漫遊・藝術網@成大校園」中英文網站的數位內容、「成藝漫遊」校園藝術品 App 第二版加強其穩定性、開發線上「成大數位藝廊」中、英文版網站。

(五) 校園藝術品典藏維護

本校分別於 1998、2009 年舉辦「世紀黎明—成大校園雕塑大展」及「世代對話—成大校園環境藝術節」兩次大型藝術展覽活動後，為學校累積約百餘件藝術品，有感校園藝術品的質量與時俱增，為珍視此重要的文化資產與寶藏，2015 開始進行全校性的校園藝術品普查行動，統整各單位與學院收藏的作品數量，依照媒材、年代、尺寸等類別建檔，書法類 80 件、水墨類 85 件、複合媒材類 15 件、雕塑類 70 件，藝術品數量總計 250 件。

在校務發展計畫中，為彰顯藝術中心對「人文藝術與文化資產」的注重，除承續地區文化傳統、落實校園人文藝術創意教育、強化作品典藏能量，以及建立數位化典藏庫等面向為持續努力的目標外，透過專業、謹慎並積極的典藏與推廣讓校園的文化資產充分表現文化資產的價值，展現本校的人文涵養。

2015 年在頂大計畫支持下，建置「成大數位藝廊網站」展現本校人文藝術與文化資產之成果，讓所有文藝愛好者線上欣賞本校藝術品，目前規劃即將於 2018 年在成大藝坊櫥窗規劃「成大典藏藝術品常設展區」，將收藏的實體展品呈現給本校師生及來校參觀民眾觀賞，讓本校典藏之藝術品除了有史料保存之價值，也能有積極的教育意義。

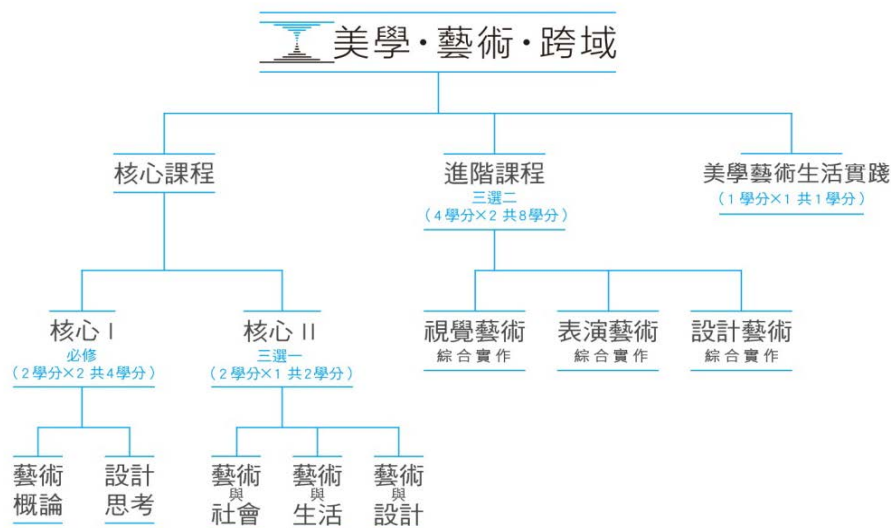
(六) 公共藝術代辦

藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，除藉由代辦吸取更多實務經驗與成果，以提升校內公共藝術設置案之作品品質，並且整合校內外資源，支援人力與經費之不足，再結合中心原有展覽、演藝、講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。

近年逐步發展，開辦至 2017 年底已累積辦理 23 件專案，其中 16 件為校內案，7 件為校外案，校內案包括本校材料系、資源系、資訊系三系館案、海工教學大樓案、游泳池及球類場館案、安南校區養蝦試驗場案等，以及校外案如國立高雄應用科技大學燕巢校區公共藝術設置案及臺灣橋頭地方法院公共藝術設置案等。至 2017 年已完成案件共計 20 件，其中該年完成執行案件共 3 件，開辦並完成專案 1 件為「成功大學臺文系廁所新建工程公共藝術教育推廣案」、完成專案 2 件「成功大學游泳池及球類場館新建工程公共藝術設置案」、「成功大學安南校區養蝦試驗場新建工程公共藝術設置案」。

(七) 美學與藝術跨域學分學程設置

在成大既有之科學、技術、工程、管理良好學術基礎上，建立美感為核心的跨域整合藝術美學相關課程，藉此提昇成大學生對藝術內涵的認知及藝術實作學習。本學程進行橫跨本校九大學院相關美學藝術與設計課程整合，課程架構分三個階段，強調「理論+實作學習」的課程核心理念，包括核心、進階與實作三類課程。



1. 核心課程

規劃核心 I、II 課程，核心 I 以「藝術概論」及「設計思考」為主，分別各修得 2 學分；核心 II 包含「藝術與社會」、「藝術與生活」及「藝術與設計」，從中修得 2 學分。課程除本校課程外，也能選擇臺南藝術大學、臺南大學開授課程，開課數校內共 40 門課、校外 22 門課，合計 62 門課。

2. 進階實作課程

目前開授「視覺藝術綜合實作」、「表演藝術綜合實作」及「設計藝術綜合實作」三類課程；學生需選修其中兩門不同課程獲得 8 學分。課程由本校主授課老師搭配校外業界專家授課，為期 9 天，共 72 小時密集授課。

3. 統整課程

「美學藝術生活實踐」課程中學生需提出研究執行計畫，並搭配一名指導老師實踐完成計畫與發表，獲得 1 學分。

以上完成要求課程數獲得 15 學分即可申請學程證書。

三、具體成果

(一) 擁有多元藝文推廣管道，提升美學涵養

透過展覽、演藝、講座、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期舉辦不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與成大師生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全臺各地，行銷藝文活動，提升校園美學涵養。

2017 年除了例行性展覽、演藝、講座等藝文活動推動，下半年成大與經濟部在大臺南地區推動「2017 臺灣設計展」，主展區設於本校「舊總圖書館」，並配合主展區特別策劃「成南形境」展區，以成大藝坊、成大博物館及成大歷史建築群為展示主體，14 天的展期為臺南帶來 25 萬次人潮，此次活動首度以中央政府與地方政府、在地大學共同主辦，展現學、官、產三方合作的成果。

以下為近五年之每年整體規劃藝文活動的數量（場次）及參與人數，及分別展示、演藝、講座等活動數量（場次）及週期，分為表 3-1~3-3，如下：



表3-1：2013-2017年（近五年）展示、演藝、講座活動參與人數統計表

年度	展示活動		演藝活動		講座活動		影展+其他活動		年度活動數量(場次)	年度活動參與人數(人次)
	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計		
2013	13	5,067	22	10,718	15	3,993	25	1,764	81	21,542
2014	14	12,500	30	13,559	19	7,675	29	1,342	68	35,228
2015	17	10,920	23	10,838	9	4,161	28	1,960	77	27,879
2016	19	8,506	22	9,665	12	3,208	27	2,709	80	24,088
2017	19	6,850	16	6,988	11	5,328	21	1,325	67	20,491

表3-2：2013-2017年（近五年）展示數量及週期統計表

年度	展示空間	年度展示數量(檔次)	年度展示週期(天)
2013	成大藝坊	8	45.7
	雲平櫺窗	5	73.0
	其 他	0	0
2014	成大藝坊	8	45.6
	雲平櫺窗	6	60.8
	其 他	0	0
2015	成大藝坊	11	33.2
	雲平櫺窗	6	60.8
	其 他	0	0
2016	成大藝坊	12	30.4
	雲平櫺窗	7	52.1
	其 他	0	0
2017	成大藝坊	12	30.4
	雲平櫺窗	7	52.1
	其 他	0	0

說明：2000-2007 年成大藝坊有 133 坪，2008 年整修後藝坊減為 80 坪；雲平櫺窗有 4 坪。

表3-3：2013-2017年（近五年）演藝、講座數量及週期統計表

年度	活動項目	年度活動數量(場次)	年度學期間活動週期(天) (不含寒暑假)	年度活動週期(天)
2013	演藝+講座	37	6.8	9.8
	影展+其他	(63)	(4.0)	(5.8)
2014	演藝+講座	49	5.1	7.4
	影展+其他	(78)	(3.2)	(4.7)
2015	演藝+講座	32	7.9	11.4
	影展+其他	(60)	(4.2)	(6.1)
2016	演藝+講座	34	7.4	10.7
	影展+其他	(61)	(4.1)	(6.0)
2017	演藝+講座	27	9.3	13.5
	影展+其他	(48)	(5.3)	(7.6)

說明：1. ()中之數字代表含影展活動數量之週期。

2. 年度學期分上、下學期，各 18 週次，共計 252 天。



每年於校園內舉辦藝文活動透過展覽、表演、講座等形式以呈現藝術的多元性、豐富性，2017 年度共舉辦 67 場次活動，參與人數總計 20,491 人次，如表 3-1；且在學期間以活動數量及週期最為密集，如表 3-2、3-3，2017 年辦理演藝、講座活動之數量及週期統計來說明，共舉辦 27 場次表演、講座活動（不含影展、成大叩門活動 21 場），平均 13.5 天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均 7.6 天舉辦一場次）；學期間（2~6、9~1 月份，不含寒暑假）平均 9.3 天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均 5.3 天舉辦一場次活動）。另外，在展覽活動部分共辦理 19 檔次，成大藝坊平均 1 個月更換一次檔期、雲平櫥窗平均 1.7 個月更換一次展覽內容。

（二）執行藝術品數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理

2017 年以「建立校園藝術歷史紋理計畫」為主，其執行成果如下：

1. 校園藝術 E 化學習資訊網站：

持續更新「漫遊・藝術網@成大校園」、「成大數位藝廊」中英文網站的數位內容，包含藝術品介紹之影片、文字、圖片等；同時，亦陸續更新大臺南地區的藝文活動等資訊的「藝術服務網」網站，以提供學校教職員生、南臺灣社區民眾等，同時為有效管理與使用，彙整網站之使用者手冊與維護管理手冊。

2. 校園藝術行動自主學習 APP：

與本校系所合作，更新以無需導覽人員、提供學生多元自主性導覽體驗藝術生活為目標之「成藝漫遊」校園藝術品擴增實境導覽 App。此系統應用擴增實境技術，建置全國第一個以行動數位產品為導覽校園藝術品平臺之 App 系統，讓使用者感受及體驗以視覺與聽覺雙重感官為主之導覽影片或網頁，進而了解藝術品所要傳達的真善美。

（三）校園藝術品典藏與維護，累積本校文化資產

校園藝術品的質量與時俱增，其重要性等同於成大校園美術歷史的堆疊以及國家文化資產的累積，為珍視此重要的文化資產與寶藏，特於 2015 年開始推動「國立成功大學校園藝術品典藏維護管理要點」，針對具歷史價值之作品，妥善保存並完整、精確地建立藝術品資料庫，並藉著展覽、出版及相關教育推廣活動，期能累積典藏資產，使藝術文化深入校園，達成藝術品為全校師生共享之目的，2017 年執行成果如下：

1. 校園藝術品常態維護

光復校區校門口「詩人」作品（作者／蒲添生）之前展示之地面基座鐵板為臨時設置，為求行走人行道安全將基座埋入地面，並成為本校永久設置藝術品。

2. 藝術品典藏庫管理

藝術家郭為美致贈藝術品「澎湖海邊」作品，目前展示於學校校長室。（作品資訊：年代／2014、媒材／油畫、尺寸／112*162 cm，保險價格／100 萬（受險單位／富邦產險），鑑價價格／100 萬）

（四）代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因公共藝術業務逐漸擴大，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術推廣導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或工作坊等，推廣公共藝術設置教育概念，以及增進校內師生與藝術家交流機會。2005 年代辦第一件公共藝術設置案至 2017 年底之計畫，累積共 23 件設置案，如表 3-4，



表3-4：2005-2017年藝術中心代辦校內外之公共藝術設置案一覽表

項目	計畫名稱	校內/外	執行期限
1	國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案	校內	2005.06-2010.11
2	「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案	校外	2008.07-2011.01
3	國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案	校內	2008.11-2010.11
4+5	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案	校內+外	2009.04-2011.01
6	「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2009.05-2011.03
7	成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案	校內	2010.02-2015.12
8	「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案	校內	2010.05-2012.05
9	「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案	校內	2010.05-2014.06
10	「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案	校外	2010.11-2011.09
11	國立成功大學附設醫院「急重症醫療區整建計畫」公共藝術設置案	校外	2011.08-2013.10
12	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第一階段公共藝術設置案	校外	2011.09-2015.10
13	國立成功大學安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2012.10-2014.03
14	「安南校區海洋生物及鯨豚中心新建工程」公共藝術設置案	校內	2013.02-2014.08
15	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第二階段公共藝術設置案	校外	2011.09-迄今
16	國立成功大學數位設計教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2014.04-2015.12
17	臺灣橋頭地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共藝術設置案	校外	2014.08-2016.12
18	國立成功大學海工教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2015.05-2016.12
19	國立成功大學生物科技教學大樓新建建築工程公共藝術設置案	校內	2015.05-迄今
20	國立成功大學游泳池及球類場館新建工程公共藝術設置案	校內	2016.02-2017.12
21	國立成功大學理學教學大樓新建工程公共藝術設置案	校內	2016.07-迄今
22	國立成功大學安南校區養蝦試驗場新建工程公共藝術設置案	校內	2016.11-2017.12
23	國立成功大學臺文系廁所新建工程公共藝術教育推廣案	校內	2017.03-2017.08

（五）推動藝術與美學跨域教育，強化校園人文藝術內涵

1. 質化成效

（1）視覺藝術實作課程：

以實作方式進行，讓學生親自體驗創作，以之前修習各類藝術課程為基礎，設計主題再以分組方式進行創作。授課內容分為理論與實務創作兩方面進行，分別邀請業界專家授課。

課程目標：希望學生能從中了解視覺藝術的本質、內涵、形式與創意等，並理解視覺藝術的歷史、特色與風格演變，將藝術理論與知識運用於實務創作。



(2) 表演藝術實作課程：

課程內容包括理論、評賞與工作坊三方面。理論講授部分有表演藝術的本質、內涵、形式與創意；評賞方面則以針對表演藝術的作品進行欣賞和討論；工作坊安排肢體、聲音、扮妝與表演等實作密集訓練，並搭配之專家業師協助專業指導。

課程目標：希望學生了解表演藝術的本質、內涵、形式與創意等，同時能運用所學評賞表演藝術作品，培養觀察力、感染力與想像力，藉由工作坊，開發肢體與心靈，探索及省思，提升表演藝術的創發能力。

(3) 設計藝術實作課程：

教學主要內容有：使用者中心設計（同理心測試）、D 立方（Discover／Develop／Deliver）設計流程、體驗設計與服務設計流程（顧客旅程）、商業模式及品牌創意工程等，且以工作坊形式密集訓練，由任課老師搭配業界專家「師徒指導」方式執行。

課程目標為：(1) Discover 如何發現問題之能力；(2) Define 如何定義好問題之能力；(3) Develop 整合技術與具體化的能力；(4) Deliver 完成結案與展示之能力；(5) 團隊合作之能力。

2. 量化成效

「美學與藝術跨域學分學程」於 2017 年度開設進階實作課程及統整課程共 8 門課，實際執行 3 門進階實作課程及 2 門統整課程，共計 5 門課程，授課老師共 21 人（主授課老師 17 人、業界專家 4 人）與參與 TA 數 8 人，以及修課學生數 81 人、加入學分學程共計 141 人。

四、未來發展規劃

(一) 提升藝文活動品質與數量，深植校園人文藝術文化

1. 持續辦理專業展覽、演藝及講座等活動，邀請國內、外優秀之表演團體與藝術家蒞校演出、演講、舉辦展覽等，積極推動與國內、外藝文團體及個人之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際。同時加強與本校教學單位合作，以結合藝文活動與學術資源，活化學習環境，落實創意校園。
2. 新增「設計服務」業務。設立「Art Center In-house Design」設計服務小組，由中心主任、同仁，及學生設計師組成。初期將以藝術中心內部活動文宣設計，以及校方需求為主，之後將視需求而增加外接案件及學生設計師。
3. 成大校區廣闊而分散，教職員生總人數近三萬人，在藝文活動規劃與辦理上，除了維持學期間常態性與校慶期間之平均活動數量外，未來在活動選擇方面將以品質為主要指標，且能提高本校師生參與興趣活動為優先，同時加強藝文推廣至各校區。
4. 結合臺南地域性藝文資源，凸顯府城藝術人文特質。臺南擁有悠久的歷史，人文薈萃，文風鼎盛。在這樣有利的條件下，本校身為臺南的首要高等學府，在藝文發展上有責任推廣與深耕其在地文化，例如與臺南市立文化局、臺南其他地區大學、美術館等藝文機構、以及文化基金會等一起規劃舉辦活動，凸顯臺南府城的藝術人文特色，以達提升本校藝術氛圍與國際知名度的目的。



5. 加強與南部鄰近大學之校際合作，尤其是落實與臺南藝術大學間之藝術活動交流。例如以藝術展覽促進校際交流，共同分攤展出經費，降低展覽活動成本，以利引進國際知名展覽；或藉由表演活動交流，提升校園藝術品質、美育涵養，並帶動周遭學校藝文風氣。

（二）增設藝文空間與硬體設備，帶動校園藝術氛圍，展現藝文之軟實力

為了配合展覽與演藝等活動逐漸提升的規模與品質，應加強場地的硬體措施，並增加藝文空間的規劃。

1. 藝文展覽空間：本中心擁有「成大藝坊」一處 80 坪現代展覽場所，未來持續充實內部硬體設備、強化藝文軟體環境；有效利用這樣空間推動藝術教育，介紹國內外優質展覽，分享多元的藝術文化視野讓更多成大師生在工作、課業之餘，養成積極參與藝文展覽風氣。
2. 表演藝術空間：本中心目前尚無自主管理的藝術表演空間，期望校方未來能規劃空間供本中心使用，讓中心有更自主的環境發展具成大藝文能量。
3. 校園空間再造：為活化本校東寧校區閒置舊宿舍，與活化老屋經驗豐富的古都保存再生文教基金會合作，提供推動老屋再生的觀念與經驗，以及修護技術、材料等支持，未來除了持續修繕全區空間，也規劃相關計劃，包含美學與老屋修繕課程、國際志工籌辦與駐點交流等，可用為社區休憩之用及展場或教學之用；形成產學合作與國際交流的城市校園亮點與老屋再生的典範。

（三）「校園藝術品典藏與維護」計畫，藝術數位化為校園注入文化活水

1. 成大數位藝廊（中英文版）於 2016 年完成上線，持續更新藝文訊息及網頁維護。另規劃預計於 2018 年在成大藝坊櫥窗規劃「成大典藏藝術品常設展區」，將收藏之實體展品呈現給本校師生及來校參觀群眾，讓本校典藏之藝術品除了有史料保存之價值，也具積極的教育意義。
2. 校園藝術品維護與保養部分，每年度定期檢查校園藝術品並評估現況，並請專人評估保養方式，隨時掌握藝術品維護狀態。

（四）代辦公共藝術行政業務，利用校園環境推廣公共藝術教育

1. 目前公共藝術校內業務與校外業務的比例約為 2：1，以提升成大校園藝術風氣及公共藝術作品品質為主要目標，輔以校外代辦經驗，內外資源共享、相得益彰。
2. 綜合校內外各公共藝術設置案，辦理公共藝術講座、導覽、工作坊及創作競賽，多元推廣公共藝術教育，除增加校內師生與藝術家交流的機會，也提升師生實際參與藝術創作之機會。

（五）經營「美學與藝術跨域學分學程」，達到涵融人文素養及實踐學習

美感教育的目的是要讓人對生活有感。因此，對所處社區環境有感，知道需要改善的地方，並願意投身其中去改變的「公民美學」，也是當代美感教育的重點。所以藉由「藝術綜合實作」與「美學生活藝術實踐」讓學生學習同理與觀察，並啟發學生、型塑自我風格，鼓勵他們發展個性、實現創意，這些屬於「個體」的美感實踐，都有可能匯聚成群體未來的成就。



1. 預期學程每年選修人數達 400 人，課程選修人數達 180 人，其中有 20 人可修畢本學程，修畢人數每年持續穩定增加 20 人至 2028 年可達到 1,100 人修畢本學程。
2. 規劃朝著將進階實作課程的觸角延伸至「社會團體」、「替代空間」、「民間機構」、「在地社區」，以實質的合作方式讓成大學生連結在地城市與社會企業，讓學生在求學期間即縮短學用落差的距離。

表一 學生人數（106 學年度）

人數統計至 106.10.15

	學士班	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	合 計
文 學 院	949	314	110	1373
理 學 院	1028	496	132	1656
工 學 院	3839	2468	542	6849
電機資訊學院	1104	1339	318	2761
規劃與設計學院	705	518	178	1401
管理學院	1246	1518	97	2861
醫 學 院	1224	731	324	2279
社會科學院	1062	407	78	1547
生物科學與 科技學院	302	147	54	503
跨院大一不分系 學士學位學程	22	0	0	22
合 計	11481	7938	1833	21252

本資料由教務處提供

表二 教職員數資料統計表（106 學年度）

人數統計至 107.07.31

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任（註1）	兼任	小計	合 計
	教 授	669	231	900	2,102 （註4）
	副 教 授	355	123	478	
	助理教授	223	173	396	
	講 師	26	140	166	
	研究人員	77	0	77	
	其 他（註3）	21	64	85	
	小計	1,371	731	2,102	
外 國 籍 教 師	教 授	7	10	17	54
	副 教 授	10	6	16	
	助理教授	11	5	16	
	講 師	1	2	3	
	其他(含研究人員)	2	0	2	
	小計	31	23	54	
專 任 支 援 人 力	新制助教	13			2,231 （註5）
	職 員（註2）	245			
	校聘人員	241			
	專案工作人員（註6）	1,614			
	技工(含司機)	30			
	警 衛	14			
	工 友	74			

註：1. 專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員（預算經費進用者 16 人、計畫經費進用者 18 人）。

2. 職員人數含稀少性科技人員 4 人，不含專任臨時組員 3 人。

3. 專任教師其他項為舊制助教 12 人、教官 9 人。兼任教師其他項為兼任專家 64 人。

4. 人數未含本校附設高工專任教師 24 人、代理教師 8 人、教官 2 人。

5. 人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 6 人、技工 1 人、工友 2 人。

6. 專案工作人員包含專案博士後研究人員 39 人。

本資料由人事室、總務處提供

表三 各系所課程開授概況（106 學年度）

院別	系別	學士班				碩博士班（不含論文）				備註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	72	82	154	32		24	68	
	外國語文學系	128	160	110	270	①30 ②32		30	63	①甲(文學)組②乙(語言學)組
	歷史學系	128	27	143	170	24		24	68	
	台灣文學系	128	43	117	160	33	24	24	81	
	藝術研究所					33			63	
	考古學研究所					28			53	104 學年度新增設
	戲劇碩士學位學程					30			47	106 學年度新增設
理學院	數學系	128	51	72	123	24		24	99	
	物理學系	130	70	52	122	24		22	63	
	化學系	128	75	57	132	24		18	66	
	地球科學系	132	51	93	144	24	24	18	72	
	光電科學與工程學系	128	72	22	94	24		22	133	
	太空與電漿科學研究所					24		19	51	
工學院	機械工程學系	144	246	106	352	24		18	249	大學部 3 班
	化學工程學系	140	225	60	285	24		18	110	大學部 3 班
	資源工程學系	128	58	88	146	24		18	77	
	材料科學及工程學系	130	124	65	189	28		25	124	大學部 2 班
	土木工程學系	137	122	107	229	30	30	18	268	大學部 2 班
	水利及海洋工程學系	135	75	59	134	28	32	30	168	
	工程科學系	130	68	63	131	24	30	18	207	
	生物醫學工程學系	134	67	43	110	30		18	139	
	系統及船舶機電工程學系	131	68	71	139	27		18	75	
	航空太空工程學系	133	72	76	148	28	28	22	176	
	民航研究所					28			31	
	環境工程學系	129	76	59	135	24		24	59	
	測量及空間資訊學系	135	69	68	137	24		18	48	
	海洋科技與事務研究所					31		30	44	
	能源(工程)國際學位學程	131	66	29	95	28		22	44	106 學年度新增碩、博士學位學程
	尖端材料國際碩士學位學程					28			49	
	工程管理碩士在職專班						31			
	自然災害減災及管理國際碩士學位學程					28			58	
電資學院	電機工程學系	144	194	178	372	24	24	18	279	大學部 3 班
	資訊工程學系	130	76	90	166	24		18	246	大學部 2 班
	製造資訊與系統研究所					24		18	93	
	微電子工程研究所					24		18	69	
	電腦與通信工程研究所					24		18	129	
	醫學資訊研究所					24			122	
	多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程							18	94	
	奈米積體電路工程學位學程					24		18	63	105 學年度新增博士班

院別	系別	學士班				碩博士班（不含論文）				備註
		最低畢業學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分數合計	
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	①137 ②156	105	52	157	③27 ④30	30	18	206	大學部2班;98學年大學部分組為①建築工程組②建築設計組。③甲組④其他組。
	都市計劃學系	132	67	57	124	34		22	84	
	工業設計學系	128	126	40	166	28	30	18	97	
	創意產業設計研究所					24		18	84	
	科技藝術碩士學位學程					24			27	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	78	75	153	30	36	31	154	
	資訊管理研究所					30		31	121	
	交通管理科學系	128	84	74	158	34	30	31	136	
	電信管理研究所					37			43	
	企業管理學系	128	66	77	143	45	45	36	134	
	國際企業研究所					42		36	62	
	會計學系	128	60	68	128	①39 ②33		36	97	①甲組②乙組
	財務金融研究所					39	39	36	138	
	統計學系	132	65	69	134	35		34	63	
	國際經營管理研究所(IMBA)					39	39	40	253	
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			162	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		70	
	體育健康與休閒研究所					30	34		60	105學年度新增碩專班
醫學院	醫學系	218	311	222	533					
	藥學系	169	101	9	110					
	細胞生物與解剖學研究所					24			21	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			47	
	生理學研究所					24			55	
	微生物及免疫學研究所					24			38	
	藥理學研究所					24			42	
	環境醫學研究所					24		18	75	
	公共衛生研究所					24		24	56	
	醫學院公共衛生碩士在職專班						24		27	104學年度新增設
	口腔醫學研究所					24			82	
	醫學檢驗生物技術學系	132	140	51	191	24			31	
	護理學系	128	85	27	112	30		24	85	106學年度新增設國際博士班
	物理治療學系	139	98	28	126	24			35	
	職能治療學系	135	131	29	160	24			27	
	臨床藥學與藥物科技研究所					24		18	79	
	基礎醫學研究所							23	119	
	行為醫學研究所					①49 ②24			78	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			39	
	臨床醫學研究所					24	24	18	161	
	健康照護科學研究所							①24② 23③18	29	①護理組②臨床心理組A組③其他組
	老年學研究所					27			71	
跨領域神經科學國際博士學位學程							18	16		
食品安全衛生暨風險管理研究所					26			38	106學年度新增設	



院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
社會科學院	政治經濟學研究所					33	33	30	111	
	政治學系	128	51	64	115					
	經濟學系	128	72	82	154	30			39	
	法律學系	128	71	74	145	①28 ②24	24	18	132	①丁組科技整合法律組②其他組;106 學年度新增設碩專班
	教育研究所					33		37	73	
	心理學系	128	65	57	122	24			98	104 學年度「心理系認知科學碩士班」更名為「心理學系碩士班」
生科學院	生命科學系	132	62	83	145	24		18	100	
	生物科技與產業科學系	128	48	43	91	24		18	92	104 學年度新增設；106 學年整併「生物科技研究所」、「生物資訊與訊息傳遞研究所」
	熱帶植物科學研究所					24			40	
	轉譯農業科學博士學位學程							18	47	106 學年度新增設

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

年度 項目			105 會計年度	106 會計年度	107 會計年度
各院系所分配款			14477	13600	13600
圖書館分配款			4684	4400	4400
專 案 設 備 款	總 數		1703	1600	1600
	補 助 情 形	申請件數	18	18	8
		通過件數	11	15	8
		通過比率	61%	83%	100%
		補助數額	1634	1600	1600
學 校 保 留 款	總 數		426	400	400
	補 助 情 形	申請件數	2	2	12
		通過件數	2	2	12
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額*註 1	322	97	115
總 額			21290	20000	20000

註 1：學校保留款之補助情形統計期間為 107.1.1~107.7.10(專簽申請)。

表五 近3年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

年度 類別	104 學年度	105 學年度	106 年度
全國核定案	3,286 件	3,022 件	2,942 件
全國得獎人數	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)	200 人 (200 件)
成大申請案	249	200	243
成大核定案	151	106	141
成大得獎人數	11	14	17
成大得獎率	7.28%	13.2%	12.05%
佔全國得獎率	5.5%	7.0%	8.5%
得獎院際 分佈情況	理學院 1 工學院 4 規劃設計學院 1 管理學院 2 社科學院 1 醫學院 2	工學院 7 電資學院 2 規劃設計學院 1 管理學院 3 醫學院 1	工學院 9 電資學院 2 規劃設計學院 3 文學院 1 社科學院 1 醫學院 1

表六 學生社團活動統計表

106 學年度 (106.8.1-107.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	15	10,304	0
康樂性社團	23	22,953	23
聯誼性社團	28	58,912	0
體能性社團	31	5,879	14
學藝性社團	32	153,96	6
綜合性社團	38	22,570	0
學生系會	46	30,547	0
自治組織	8	21,974	0
所學會	17	216	0
總 計	238	188,751	43



表七 學生服務概況表

106 學年度 (106.8.1-107.7.31)			
學生意外事件之處理(含疾病照料、急難救助、交通事故及其他意外事件)	件 數	363 件	
	人 數	423 人	
學生心理諮詢服務 (註一)	人 次	6,058 次	
	經費支出	約 165 萬元	
學生膳宿服務	學 生 餐 廳	間數	2 間
		座位數	353 個
	學 生 宿 舍	棟數	12 棟
		床位數	6,535 床
		男生	4,082 床
		女生	2,453 床
獎學金 申 請	學生人數	2,862 人次申請	
	總金額	4,476 萬 8,742 元	
助學金申請 (包含「安心就學濟助方案」、「生活助學金」及「晨曦助學金」)	學生人數	253 人	
	總金額	679 萬 6,600 元	
學生工讀	人 次	2,341 人次	
	時數(全年)	78,674 時	
申請就學貸款 人數與總金額	人 數	3,871 人	
	總金額	1 億 2,881 萬 3,323 元	
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數(註二-1)	393 人	
	活動數/參與人次(註二-2)	302 場/30,857 人	
	支出經費(註二-3)	約 422 萬 344 元	

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之 25%粗估。

註二：1.個別輔導人數計算方式：職涯諮詢人數(145)+職業生涯教練計畫人數(215)+境外自主實習人數(33)。

2.活動數及參與人次：境內外實習說明會(境內 3 場/62 人次)、公司說明會(含不定期說明會)54 場/4,440 人次、就業博覽會 2 場/14,095 人次、生涯規劃暨名人書香講座 10 場/1,589 人、職涯講座(校友座談會)36 場/3,315 人及職業生涯教練計畫 119 場/1,885 人(含開閉幕式)、職涯諮詢 78 場/5,471 人次。共計 302 場/30,857 人。

3.經費計算方式：生涯規劃講座暨名人書香講座 9 萬 1,211 元(組內業務 6 萬



520 元、自籌 3 萬 691 元)；職業生涯教練計畫 141 萬 8,902 元(組內業務費 11 萬 2,184 元、頂尖補助 18 萬 1,768 元、起飛補助:75 萬 3,450 元、自籌 37 萬 1,500 元)；職涯諮詢計畫 25 萬 5,215 元；就業博覽會、研發替代役暨就業博覽會與公司說明會自籌 230 萬 5,624 元；職涯講座(原名:校友座談會)自籌 14 萬 9,392 元。共計 422 萬 344 元。



表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

106 學年度											
	不分學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	10	15	26	56	41	15	19	19	33	5	239
休學人數	3	187	164	576	303	279	314	270	190	69	2,355
退學人數	2	50	77	292	131	85	109	119	83	40	988
畢業人數	0	221	272	1152	370	195	555	300	280	63	3,408

※學生數不含交換生、校際選課生，人數統計至 107/07/24

【學生教育成果概況二】

106 學年度							
在校學生與畢業生 參加各類考試及格人數				普考		153	
				高考		268	
				專技人員考試		567	
				其他		249	
在校學生校外獲獎的人數 (學生社團部分)				共獲獎 43 次，約 803 人次 (個人 263 人次、團體 540 人次)			
畢業後一年畢業生流向							
學制別	畢業生 人數	調查人數	就業 (%)	在學 (%)	服役 (%)	待業/未 曾就業 (含準備 考試)(%)	其他 (%)
大學部	2,502	1,519	37.66	48.65	5.00	8.63	0.06
研究所(碩)	2,887	1,748	78.78	1.26	13.22	6.53	0.23
研究所(博)	290	177	92.09	---	3.39	4.52	---

本資料由教務處、學務處提供



畢業後三年畢業生流向							
學制別	畢業生人數	調查人數	就業(%)	在學(%)	服役(%)	待業/未曾就業(含準備考試)(%)	其他(%)
大學部	2,604	1,605	70.40	10.34	10.59	8.6	0.06
研究所(碩)	2,948	1,523	94.35	2.43	0.16	2.62	0.46
研究所(博)	367	193	97.41	---	0.52	1.55	0.52

畢業後五年畢業生流向							
學制別	畢業生人數	調查人數	就業(%)	在學(%)	服役(%)	待業/未曾就業(含準備考試)(%)	其他(%)
大學部	2,569	1,278	91.16	4.62	0.23	3.68	0.31
研究所(碩)	2,850	1,341	93.74	3.21	0.07	1.86	1.12
研究所(博)	396	149	98.66	---	---	0.67	0.67

註：以上資料提供之畢業生 1 年 3 年 5 年調查期間自 106 年 6 月 20 日至 106 年 11 月 6 日止。

表九 資訊與學習資源中心概況（106 學年度）

單位	活動數	員額配置	經費支出
計網中心	36 場 / 1,773 人次	0.5 人	50,000 元
圖書館推廣教育	367 場 / 13,904 人次	0.5 人 (部分資料庫講習由廠商支援)	
文學院華語中心	1.春、夏、秋、冬四期 2.國外大學外籍學生中文特別班 10 班 3.華語文師資培訓班 2 班 4.本校外籍生中文特別班 34 班	10 人	22,661,380 元
文學院外語中心	1.語言教學設備及學習資源使用 2.推廣教育外語進修班(5 期)	3 人	4,371,029 元 3,859,098 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	1 人 (醫學院 2 人支援，另有 2 位臨時人員)	4,019,956 元
醫學院實驗動物中心	配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	9 人 (另有 16 位臨時人員)	17,890,712 元
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	4,866 人 (截至 107.7.31)	如備註

備註：附設醫院 106 會計年度教學研究訓練經費總支出 1,356,273 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11.45 %；其中教育部補助 262,759 仟元（19.37 %），健保給付教學研究 41,624 仟元（3.07 %），醫院自籌 1,051,890 仟元（77.56 %）。



學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前計有九大學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，13 個一級研究單位—生物科技中心、微米科技研究中心、人文社會科學中心、能源科技與策略研究中心、尖端光電科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心、前瞻醫療器材科技中心、永續環境實驗所、跨維綠能材料研究中心、智慧製造研究中心、國際傷口修復與再生中心、前瞻蝦類養殖國際研發中心及奈米醫學研究中心，加上研究總中心暨所屬 79 個研究中心，以及水工試驗所及醫院等附設單位，為本校研究能量創造之基石，並由研究發展處整合、規劃及管考全校研究相關事務。

目前校內研發策略係以「深耕基礎科學，研究成果商業化，培植跨國及跨領域團隊」為主軸，除各學院、校級研究單位及研究總中心暨所屬研究中心共同努力外，特別配合國家科技政策，整合校內研究資源，成立發展關鍵技術之跨領域研究團隊，開發或引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項及大型、跨國計畫經費，希冀培植世界一流研究團隊，全面提高本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖並提升本校整體發展。此外，在基礎研究設備建置方面，為有效運用儀器設備資源，改善教學及研究設備以符合學校發展目標，自 103 年起由研究發展處儀器設備中心依校內所需，統合規劃大型儀器補助購置及應用。

106 學年度在所有教研人員努力下，學術研究成果亮眼。本校工業與資訊管理學系高強教授受頒第 61 屆「教育部學術獎」。「科技部傑出研究獎」，本校繼 105 年度 7 人獲獎後再創佳績，106 年度則囊括 10 席，分別係工業衛生學科暨環境醫學研究所蘇慧貞教授、醫學系內科學科許博翔教授、生物科技與產業科學系黃玲惠教授、機械工程學系李永春教授、化學工程學系李玉郎教授、環境工程林財富教授、材料科學及工程學系劉全璞教授、電機工程學系郭泰豪教授、地球科學系林建宏教授及體育健康與休閒研究所蔡佳良教授等人獲此殊榮。科技部 106 年「吳大猷先生紀念獎」，本校計有數學系吳恭儉副教授、工程科學系李哲明副教授、化學工程系陳美瑾副教授、航空太空工程學系王偉成助理教授、製造資訊與系統研究所李家岩副教授、工業設計學系曾元琦副教授、生物科技與產業科學系郭瑋君副教授等 7 位教師獲獎，顯見本校年輕教師之研究潛力豐沛。化學系葉晨聖教授榮獲科技部 106 年度「傑出技術移轉貢獻獎」。科技部 106 年度「傑出特約研究員獎」，本校系統及船舶機電工程學系教授兼副校長黃正弘講座教授獲此殊榮。此外，全國共計 9 位教授榮獲中國工程師學會 107 年度「傑出工程教授獎」，其中本校則佔 3 席，分別係土木工程學系陳東陽教授、材料科學及工程學系劉全璞教授、光電科學與工程學系李欣縈教授。第 16 屆「有庠科技獎」，本校 3 位教授獲得肯定，分別係口腔醫學研究所教授謝達斌榮獲奈米科技領域最高榮譽「有庠科技獎座」；光電科學與工程學系黃勝廣教授及電機工程學系林志隆教授則雙雙獲得光電科技領域「有庠科技論文獎」。2018 年「亞洲百大科學家」(Asian Scientist 100)，臺灣唯二入選者即係現任校長蘇慧貞（工業衛生學科暨環境醫學研究所特聘教授）及前校長賴明詔（微生物及免疫學研究所特聘講座）；蘇慧貞校長以「領導」獎項 (Leadership) 獲獎、賴明詔前校長則係「生化科學」領域 (Biomedical Sciences) 獲獎。2018 年國際科研界最重要期刊《Nature》之最新專欄文章點名 10 位「東亞科學明星」(Science stars of East Asia)，現任校長蘇慧貞以「室內空氣污染專家」之專業研究上榜；蘇校長致力於室內空氣污染對健康影響之研究，並著重其研究數據與成果如何幫助適應全球暖化現象。2018 年第 11 屆台灣傑出女科學家獎之「新秀獎」，全國僅頒發 2 名，其中 1 名即係本校生物科技與產業科學系王涵青教授，其致力於蝦白點症病毒研究，建立「無脊椎動物全新免疫機制—蝦體類適應性免疫」，前瞻發現獲國際學術界肯定，並其研究成果亦藉由緊密產學合作應用、轉移至蝦類養殖產業，促進產業邁向環境友善的永續經營綠色養殖模式。本校口腔醫學研究所謝達斌教授領導的跨校、跨領域團隊（奈米國家型學研計畫團隊），歷經 10 餘年研發出全



球首創之「人造標靶光激發奈米剪刀」，利用光子結合「奈米剪刀」進行精密基因外科手術，榮獲 2017 年第 14 屆「國家新創獎」，其相關研究成果至今連續 4 年獲國家新創獎，該技術並已取得臺灣、美國、中國及澳洲等國專利。107 年「徐千田癌症研究傑出獎」，由本校醫學院臨床醫學研究所所長兼外科部醫師沈延盛教授獲此殊榮，乃係全臺首位同時兼具外科醫師身分獲獎者。

本校過去 5 年推動「邁向頂尖大學計畫」，透過教育部邁向頂尖大學計畫經費之挹注，培育社會、國家所需之全方位、國際化、具專業知識與人文素養之新世代優質人才，亦配合學生發展目標，鼓勵學院、系所與產業合作課程，積極提升教學品質及強化創新教學，培養學生基本核心能力及解決問題之能力。《遠見雜誌》2017 臺灣最佳大學排行榜之「社會聲望」調查中，本校位居第一，顯現出本校之軟實力。本校運用頂尖研究能力及位處於南部科學工業園區臺南園區、高雄園區及臺南科技工業區三者間之優勢，促進產業鏈結，在光電、晶圓代工、面板及生技醫療器材等領域帶來顯著影響。例如，尖端光電科技中心每年約創造新臺幣 12 億元產值，讓臺灣穩居 LED 產量世界第一、產值世界第二的龍頭地位；在未來明星產業之生技領域，本校和台達電子產學合作，成立智慧養殖聯合研發中心，啟動一全新、前瞻性合作模式，透過電腦自動化控制，建立亞洲第 1 套草蝦養殖流程及平臺，也將高經濟價值之龍膽石斑，縮短 20% 養殖週期，對臺灣水產養殖帶來機會，更幫助產業升級。此外，基於配合國家政策，本校整體發展之規劃乃具前瞻性、應用性及長程性，積極以科學發展引領國家政策之制定，並提高政策落實之可行性。例如，在引領綠能永續發展方面，本校能源科技與策略研究中心研發離岸風力發電，建立 CO₂ 捕捉率達 94% 以上的工業燃燒示範爐實驗室，替綠能政策帶來新契機；與臺南市政府合作開發創新綠能科技園區，更成為全國綠能政策規劃發展中樞等。再者，本校積極參與社會關懷及協助解決民生問題，與大臺南共興而馳，104 年臺南登革熱大爆發時，傳染性疾病及訊息研究中心善用長久累積之登革熱研究成果，資訊工程學系則透過大數據分析預測疫情，積極協助臺南市政府之防疫工作，獲選為防疫示範大學；105 年臺南 6.4 級大地震，本校亦隨即投入救災工作，在在顯示投注社會關懷不遺餘力。

107 年起配合教育部推動「高等教育深耕計畫」，檢視立校核心理念，以「具有回應人類未來生存挑戰所需的專業力與倫理價值」作為「國際競爭力」的內涵；據此，本校以聯合國世界永續發展目標為人才培育與研究發展方向，檢視建校 86 年來之發展成果，分析內、外在環境之挑戰與機會，對比標竿大學發展經驗，以 5 年為期規劃此計畫。此計畫以教育創新為經、研發優化為緯，打造教學、研究與社會責任整體卓越的未來大學，希冀成為一所兼具在地與國際文化，並具前瞻技術與知識文化、關注弱勢需求及解決世界關鍵議題之大學。

本校特色領域排名表現均優異，據 QS 2018 年公布世界大學排名，本校為全球第 234 名，共計 18 個學科排名於全球前 200 名，較去年增加 3 個學科，其中 2 個學科排名全球於第 1-50 名，包括藝術與設計、礦業工程；3 個學科排名於第 51-100 名，包括土木工程、電子工程、機械工程；9 個學科排名於第 101-150 名，包括教育、電腦科學、藥劑及藥理學、會計及財務、統計及運算研究、建築學、化學工程、環境科學、材料科學；4 個學科排名於第 151-200 名，包括現代語言、地球與海洋科學、社會學、商業及管理。此外，美國 U.S. NEWS 2017 年公布的世界大學排名，本校於工程領域排名全球第 75 名、電腦領域排名全球第 83 名，皆為世界百大、臺灣第二，表現傑出卓越。THE (Times Higher Education) 2017 年世界大學排名，本校於產學合作指標得分 99.8 分，顯示本校產學合作表現優異。

二、具體成果

(一) 科技部專題計畫

本校十分注重教師及研究人員之科技部專題計畫(含大專學生研究計畫)申請，104 年度計核定 1,484 件、105 年度計 1,492 件及 106 年度計 1,528 件，並此 3 年度獲補助金額分別約為新臺幣 19.65 億萬元、20.61 億萬元及 24.34 億萬元。近年透過整合校內研究資



源，積極推動爭取各項國家型及大型研究計畫，並辦理計畫說明會及撰寫計畫經驗分享工作坊等，106 年度獲補助經費較前一年度成長 18%。

(二) 大型及國家型計畫

1. 整合校內研究資源，積極推動國家型及大型專案研究計畫：

近 3 年獲科技部核定補助之國家型研究計畫共計 66 件，補助金額總計新臺幣 4 億 7,628 萬元。

2. 科技部大型專案計畫：

(1) 106 年度前獲核定計畫：

- ① 跨國頂尖研究中心計畫：自 102 年度起，核定每年補助新臺幣 2,000 萬元，共計 5 年。
- ② 與中國鋼鐵股份有限公司合作之產學大聯盟計畫：自 102 年度起，核定每年補助約新臺幣 6,500 萬元，共計 5 年。
- ③ 自由型卓越學研計畫：自 103 年度起，核定每年補助約新臺幣 3,200 萬元，共計 4 年。
- ④ 其他如「深耕工業基礎技術」專案計畫、能源國家型科技計畫、生醫與醫材轉譯增值人才培訓計畫、「生技醫藥核心設施平台」專案計畫等，每年皆獲科技部千萬元以上之補助。

(2) 106 年度後獲核定計畫：

- ① 積極推動國際產學合作，106 年度獲科技部核定補助國際產學聯盟計畫 1 件，補助金額新臺幣 5,200 萬。
- ② 配合政府推動臺南沙崙綠能科學城之建置，106 年度獲科技部核定補助沙崙智慧循環生態城市總體規劃設計案 1 件，補助金額新臺幣 1,500 萬。
- ③ 太空產業關鍵技術研發專案計畫：107 年度獲科技部核定補助 2 件，補助金額總計新臺幣 4,000 萬。
- ④ 特色領域研究中心計畫：107 年度獲科技部核定補助 3 件，補助金額總計新臺幣 6,000 萬。
- ⑤ 人文創新與社會實踐計畫：107 年度獲科技部核定補助 1 件，補助金額總計新臺幣 900 萬。

3. 科技部新型態產學研鏈結計畫—價創計畫：

- (1) 106 年 11 月，價創計畫第 3 梯次計畫構想書全國共計通過 24 件，其中本校計 5 件；最終獲核定 1 件，化學工程學系侯聖樹教授—「新世代可全回收新材料之技術開發應用」計畫，補助經費計新臺幣 2,800 萬元。
- (2) 106 年度價創計畫獲核定共計 5 件，通過件數全國第一，獲補助金額總計新臺幣 2 億 1,000 萬元。
- (3) 107 年價創計畫徵求，本校於 2 月 6 日舉辦計畫徵求說明會，說明計畫徵求方向及校內作業模式等。
- (4) 107 年價創計畫第 1 梯次全國共計通過 11 件，本校獲核定計 2 件，獲補助金額總計新臺幣 7,500 萬元；此 2 件計畫分別為：
 - ① 生物化學暨分子生物學研究所張明熙講座教授—「利用介白素二十單株抗體新藥治療疾病」計畫，補助經費計新臺幣 5,000 萬元。
 - ② 醫學系內科學科林錫璋教授—「發展介入性治療術—複合醫材及其實施醫療技術」計畫，補助經費計新臺幣 2,500 萬元。
- (5) 107 年價創計畫第 2 梯次全國共計通過 14 件，本校獲核定計 3 件；獲補助金額總計新臺幣 6,300 萬元；此 3 件計畫分別為：
 - ① 機械工程學系李永春特聘教授—「高精度無光罩式 UV 曝光機應用於 IC 載板與先進封裝產業」計畫，補助經費計新臺幣 1,800 萬元。



②材料科學及工程學系陳引幹特聘教授－「智慧化液態漿料電子顯微產線檢測系統開發」計畫，補助經費計新臺幣 1,000 萬元。

③化學工程學系郭炳林特聘教授－「高性能鋰電池用之功能性高分子」計畫，補助經費計新臺幣 3,500 萬元。

(6) 本計畫自 106 年至 107 年共計獲核 7 件（含延續案），為全國第一。

4.大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）：

(1) 原為大學在地實踐聯盟計畫（雙軸心計畫，含 1 所大學及 1 所技專校院），連結區域內大專校院及產業聚落，教育部規劃由本校與國立高雄應用科技大學共同提出申請計畫；「連結未來、連結全球、連結在地」為政府施政願景，藉由打造 5+N 創新研發產業聚落，強化產學研鏈結機制，激發產業發展創新能量，帶動城鄉發展、促進文化振興、再造社區風華及創造在地價值，有賴於大學實踐其社會責任（University Social Responsibility）。

(2) 107 年度本校申請共計 4 件，獲核 3 件，分別為：

①深耕型計畫（C 類）1 件，計畫主持人：林從一副校長，獲補助經費計新臺幣 600 萬元。

②萌芽型計畫（B 類）2 件，計畫主持人分別為：建築學系林子平教授，補助經費計新臺幣 600 萬元及生物科技中心蔣鎮宇主任，補助經費計新臺幣 480 萬元，獲補助金額總計新臺幣 1,680 萬元。

5.教育部補助大學產業創新研發計畫：

(1) 教育部為有效連結大學研發能量與產業資源，培育產業所需之創新研發人才，每校以申請 10 案為限，每案每年最高補助新臺幣 600 萬元。

(2) 補助計畫主題範疇：依據行政院 5+2 產業創新（智慧機械、亞洲矽谷、綠能科技、生技醫療、國防、新農業、循環經濟）、數位國家創新經濟、文化創意產業科技創新、晶片設計與半導體產業、以及其他創新應用。

(3) 業於本（107）年 6 月 22 日（截止期限）完成申請，目前審查中。

（三）科技部「年輕學者養成計畫」

1.「愛因斯坦培植計畫」獲核共計 3 件，計畫主持人分別為物理學系楊展其助理教授、化學系吳欣倫助理教授、化學工程學系柯碧蓮助理教授。

2.「哥倫布計畫」獲核共計 5 件，計畫主持人分別為物理學系張泰榕助理教授、土木工程學系洪澥助理教授、電機工程學系高國興助理教授、統計學系李政德助理教授及生物科技與產業科學系林士鳴助理教授。

（四）科技部產學合作計畫

科技部產學合作計畫分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，104 年度 50 件、105 年度 52 件及 106 年度 47 件，並此 3 年度之獲補助經費分別為新臺幣 2 億 5,177 萬元、1 億 7,385 萬元及 1 億 3,226 萬元（包括合作企業所提供之配合款）。

（五）建教合作研究計畫

實務、應用性研究亦非常重要，104、105 及 106 年度之計畫件數分別為 1,021 件、1,095 件及 1,219 件，金額則分別為新臺幣 18.2 億萬元、19.6 億萬元及 22.5 億萬元。目前與台積電、台達電子、漢翔航空皆簽署合作協定，並合設研究中心。

（六）培植重點領域研究中心

107 年度起，結合本校領先特色與國家社會需要，兼顧學術研究與產業發展之現況，追求學術卓越、強化國際影響力並能有效解決世界關鍵議題，切入不同面向進行研究；成立 7 大特色領域研究中心，包含：智慧製造研究中心、跨維綠能材料研究中心、前瞻醫療器材科技中心、國際傷口修復與再生中心、奈米醫學研究中心、Fintech 商創研



究中心及前瞻蝦類養殖國際研發中心。為加強國家優勢領域或關鍵技術之研發，以科技研發促進創新突破，解決國家重大議題，同時培育優秀年輕領導人才，擴大整合跨領域研究之教師與研究專家，提升上述研究中心至國際一流之學術與研究水準，將研究成果深化應用後，移轉運用於國內相關產業，以增進我國學術及產業競爭力，並朝向永續發展之目標邁進。

(七) 臺灣綜合大學系統「年輕學者創新研究成果選拔」

臺綜大年輕學者創新研究成果選拔自 101 年開始舉辦，主要目的為主動發掘具創新研究潛力之年輕學者，致力實現其創新與理想，並尋找具萌芽價值之個案，獲獎人將列入各校萌芽計畫之種子個案，由臺綜大各校協助進入萌芽程序，並優先輔導向科技部提出專案申請。106 年 4 校共計 42 件計畫申請，經初審與複審程序，計 20 位年輕優秀學者獲獎，由系統總校長朱經武院士帶領成大、中山、中興及中正等 4 所學校校長親自頒獎表揚，並頒發新臺幣 3-10 萬元不等之獎金，以資鼓勵。

(八) 臺灣綜合大學系統優質論文合作與發表

依據 Web of Science (WOS) 資料庫，臺綜大 4 校合作發表之論文總數 100 年為 199 篇、101 年為 229 篇、102 年增加為 260 篇、103 年與 104 年稍降為 243 篇與 191 篇，105 年則微幅增加至 203 篇，106 年則下降至 178 篇；除持續辦理「年輕學者創新研發成果選拔」及「優秀年輕學者策勵營」，並於 104 年開始辦理「獎勵跨校短期研究」，希冀協助各校共同發展基礎科技之研發，並增加各校教研人員之交流，活絡跨校、跨領域之研究合作，確實達到相互加乘之效果。

(九) 補助新進教師，提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師從事學術研究計畫，特訂獎勵補助要點；積極協助新進教師爭取研究計畫機會，並藉由資深教授之相關經驗分享與傳承，希冀為本校挹注一股新的研究能量。106 年已補助 71 位新進教師，補助金額共計新臺幣 1,166 萬元。

(十) 推展產學合作交流，辦理參訪、座談與說明會，促進合作機會

1. 於 106 年 9 月 21 日，本校與國立臺灣大學簽訂學術合作協議書，增進雙方學術交流，加強學術合作，深化雙邊互動關係。
2. 於 106 年舉辦 2 場科技部研究計畫撰寫經驗工作坊，主要對象為新進教師及申請計畫未獲補助之教師。

- (1) 第 1 場：106 年 10 月 18 日於成杏校區醫學院 4 樓大會議室，舉辦醫學院（含附設醫院）及生物科學與科技學院場次，邀請生理學研究所蔡少正特聘教授及藥理學研究所兼附設醫院副院長沈孟儒特聘教授與會分享計畫撰寫經驗。



- (2) 第 2 場：106 年 10 月 24 日於光復校區雲平大樓第 1 會議室，舉辦理學院、工學院、電機資訊學院及規劃與設計學院場次，邀請航空太空工程學系苗君易特聘教授及電機工程學系張守進講座教授與會分享計畫撰寫經驗。



- 3.於 106 年 11 月 6 日，本校與台灣糖業糖股份有限公司簽訂產學合作協議書，希冀共同爭取前瞻研究、活化文化資產，以及培育國家所需人才，結合學術專業與企業實務經驗，以達「知識產業化」效益，共創學生、學校及企業三贏之局面。



- 4.於 106 年 12 月 13 日，本校參加中華經濟研究院南部院區揭牌暨南部產學研界合作備忘錄簽署儀式，並簽署學術交流與技術合作協議書，希冀促進學術交流、深化本校社會科學研究能量，創造社科領域新意象，並加強雙方經貿領域研究之互動。
- 5.於本（107）年 2 月 6 日，舉辦科技部跨領域整合型計畫徵求說明會，邀請科技部計畫召集人林敏聰教授及業務承辦人陳錦威先生，針對計畫變更徵求方向及申請條件進行說明。
- 6.於本（107）年 2 月 22 日，舉辦科技部價創計畫校內徵求說明會，針對欲申請 107 年度價創計畫新案之團隊進行徵求內容說明。
- 7.於本（107）年 3 月 9 日，舉辦愛因斯坦培植計畫徵求說明會，邀請計畫召集人一本校電機工程學系張順志教授說明計畫徵求條件與方向，以及邀請本年度通過愛因斯坦培植計畫之主持人分享個人經歷。
- 8.於本（107）年 3 月 30 日，舉行生技醫藥研發中心揭牌儀式，透過各領域資源投入，並整合產、官、學資源，特別成立此中心。隨後於 4 月 26 日與私立財團法人工業技術研究院及奇異亞洲醫療設備股份有限公司簽訂合作意願書。



- 9.於本（107）年 4 月 20 日，舉辦學術攻頂計畫分享交流座談會，邀請具執行學術攻頂計畫經驗之中央研究院原子與分子科學研究所特聘研究員王玉麟博士（同時係國立臺灣大學物理學系教授）進行經驗分享。



- 10.於本（107）年 5 月 2 日，舉辦教育部產學合作培育博士級研發人才計畫徵求說明會，邀請奈米積體電路工程博士學位學程江孟學教授（計畫主持人）分享申請過程及經驗交流。



- 11.於本（107）年 5 月 31 日，舉辦教育部產業創新研發計畫徵求說明，協助校內教師更進一步瞭解計畫申請重點。
- 12.於本（107）年 7 月 24 日，舉行本校與行政院農業委員會水產試驗所學術與教育合作協議書簽約儀式，希冀拓展雙方生物領域之研究，開啟前瞻、創新動能，培育專才，並促進水產資源之永續發展。



（十一）E 化系統管理平臺

- 1.科技部專題研究計畫校內經費流用：

研究發展處計畫管考組為配合學校推動行政 E 化政策，科技部專題研究計畫之校內經費流用（變更）申請，自 105 年 7 月 1 日起已全面更改為 E 化申請暨審查作業。截至本（107）年 7 月 31 日止，已順利完成計畫變更數量約計 5,900 件。
- 2.非科技部計畫經費流用：

繼科技部計畫經費流用（變更）E 化申請暨審查作業實施後，非科技部計畫經費流用（變更）E 化申請作業於 106 年 1 月 17 日辦理全校說明會，並於 2 月 6 日起實施；凡辦理非科技部專題研究計畫經費流用（變更）者，可同步至 E 化系統辦理申請，免再送紙本作業；截至本（107）年 7 月 31 日止，已順利完成計畫變更數量約計 540 件。
- 3.產學計畫領標投標系統：

本校產學計畫標案，由研究發展處計畫管考組協助主持人辦理領標及投標文件證明申請；產學計畫領標投標系統將提供快速領標作業，並簡化投標申請流程，俾利產學計畫標案之統計分析。本系統於 106 年 9 月上線作業；截至本（107）年 7 月 31 日止，自線上領標投標計約 193 件。
- 4.規劃開發研究發展處計畫資料共享平台：

為使計畫資料有效管理及安全保護，協助資料管理及統計分析，完成平臺之建置，並於本（107）年 1 月上線作業；在分級管理下，提供全校各單位資料共享。

（十二）修正臨時工申請注意要點及系統平臺管理

- 1.因應 106 年勞動基準法（一例一休）相關修正，臨時工申請注意要點業於 106 年 5 月 24 日主管會報修正通過，重點摘述如下：
 - （1）明訂臨時工應以週六為休息日，週日為例假日，但另有協議者，得依規定調移。
 - （2）明訂休息日以不出勤為原則（即每 7 日出勤登打以 5 日為限）。
 - （3）明訂核發薪資期限，應於工作當月之次月內完成。
 - （4）明訂臨時工出勤以每日 8 小時為限，出勤 4 小時，應至少休息 30 分鐘，每週不得超過 40 小時；如為外國人留學生、僑生及華裔學生，除寒、暑假外，每週工作時數以 20 小時為限。
 - （5）臨時工最低支薪標準，依據勞動部公告為之。其支薪標準，如經費補助或委託方另有規定者，從其規定。
- 2.因應 104 年兼任助理學習型及勞僱型分流議題，陸續召開多次會議，刻正開發部份工時特休假計算系統中，預計於 108 年 1 月上線作業。

（十三）簡化研究計畫作業流程，提升行政效率

簡化及規範計畫相關行政作業流程，並制訂規章，以利產學合作計畫之執行，包含項目如下：



1. 流程簡化：

「國立成功大學產學合作、政府補助（含科研）或委託辦理之收入管理費（含賸餘款）、節餘款聘用人員申請表」，取消會辦人事室及主計室等單位以表格簡化，平均作業時程由約 5 個工作日縮短至 0.5 工作日即可辦理完成。

2. 法規修訂：

(1) 修訂「國立成功大學產學合作收入收支管理要點」

①法規鬆綁，增訂管理費（含賸餘款）及節餘款運用範圍，包含：

- 以單位管理費（含賸餘款）支應新聘教師面談差旅費。
- 以教師個人節餘款支應因公出國或出差搭乘高鐵及飛機升級商務艙等差額。

②保護計畫主持人研究成果歸屬：

- 研發成果歸屬合作對象所有者，合作對象須額外提撥研究總經費至少 25% 作為回饋金。
- 研發成果共有，但本校就共有研發成果之實施、使用、收益或再授權等受有限制者，合作對象須提撥產學合作計畫經費總額至少 15% 作為先期技轉金。

③本案刻正修法中，擬於本（107）年第 1 次校務基金管理委員會及 11 月 21 日行政會議提案通過後實施。

(2) 本校配合「科技部補助專題研究計畫助理人員約用注意事項」修法因應處理機制：

①本校自本（107）年 8 月 1 日起，調整科技部兼任研究助理薪資如下：

- 已獲博士候選人資格者：每案不得超過新臺幣 44,000 元。
- 未獲博士候選人資格者：每案不得超過新臺幣 40,000 元。
- 碩士生：每案不得超過新臺幣 20,000 元。
- 大學生：每案不得超過新臺幣 10,000 元。

學生兼任研究助理同一期間以 2 項為限，且已領取兼任教學助理相關費用者僅得再領取 1 項兼任研究助理費用。

- 講師級兼任研究助理：新臺幣 6,000 元。
- 助教級兼任研究助理：新臺幣 5,000 元。

②明訂加班費、特休未休改發工資，如須以計畫經費支出，須先由業務費報支或自國外差旅費、儀器設備費流用，如須以管理費支應，則須經簽准同意後，於系（所）分配額度下支給。

（十四）獎勵補助研究，提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點、補助研究人員參與教學要點等具體辦法，近 5 年補助金額如下（單位：萬元）：

會計年度 (單位：萬元)	A：行政業務研究發展計畫補助	B：新進教師學術研究計畫補助（100 年度新增一般與研究相關之業務費補助）	C：獎勵學術研討會經費補助	D：學術研究鼓勵專題計畫補助	E：國立成功大學鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵要點	F：國立成功大學補助博士後研究人員研究津貼補助要點	G：國立成功大學補助研究人員參與教學要點	小計
106	4.00	1,166.00	4.00	78.7	33.00	0.08	7.41	1,321.19
105	25.60	2,236.78	20.60	33.60	40.00	3.10	7.59	2,367.27
104	46.00	1,145.10	30.00	225.9	67.00	2.25	7.2	1,524.17
103	20.00	889.20	9.20	173.00	20.00	7.80	3.96	1,123.16
102	40.00	822.65	0.00	179.81	38.00	10.20	10.73	1,101.39



(十五) 整合資源提升競爭力，建立世界頂尖研究中心

本校在邁向頂尖大學計畫經費挹注下成立尖端光電科技中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心、能源科技與策略研究中心；期間積極爭取校外各項計畫，以朝向永續發展之目標邁進。107 年度起，配合教育部推動「高等教育深耕計畫」，結合本校領先特色與國家社會需要，兼顧學術研究與產業發展之現況，追求學術卓越、強化國際影響力並能有效解決世界關鍵議題，切入不同面向進行研究；成立 7 大特色領域研究中心，包含：智慧製造研究中心、跨維綠能材料研究中心、前瞻醫療器材科技中心、國際傷口修復與再生中心、奈米醫學研究中心、Fintech 商創研究中心及前瞻蝦類養殖國際研發中心。為加強國家優勢領域或關鍵技術之研發，以科技研發促進創新突破，解決國家重大議題，同時培育優秀年輕領導人才，擴大整合跨領域研究之教師與研究專家，提升上述研究中心至國際一流之學術與研究水準，將研究成果深化應用後，移轉運用於國內相關產業，以增進我國學術及產業競爭力，並朝向永續發展之目標邁進。

(十六) 提升研究設備及資源管理

1.校內儀器設備之購置與配合款申請：

自 103 年度起，圖儀費專案設備款由研究發展處儀器設備中心負責管理；於 103 年 11 月 26 日第 773 次主管會報修正通過「國立成功大學儀器設備配合款審核要點」及「國立成功大學儀器設備配合款補助審查要點」，簡化申請與審查作業。依據上述法規，於本（107）年 1 月 29 日 106 學年度儀器設備規劃及審查委員會進行審查，核發配合款補助計 8 件，共計新臺幣 1,600 萬元。

2.預算申購單價新臺幣 500 萬元以上經常性作業用儀器送審暨貴重儀器購置規劃作業：

本（107）年共計送審 3 件欲購置之儀器申請案：

- (1) 雷射掃描式共軛焦顯微鏡。
- (2) 共軛焦高內涵影像系統。
- (3) 雙光罩對準機。

3.臺灣綜合大學系統共用儀器設備中心：

配合臺灣綜合大學系統，於研發工作圈下成立「共用儀器設備中心」，推動臺灣綜合大學系統之研究資源共享機制。業於 102 年底完成預約系統之建置與連結，建置單一入口網站。於 103 年再推出「四校共儀系統下，比照校內收費標準收費」之方案，強化四校儀器共用之概念。本校微奈米科技研究中心亦加入此共用儀器分享平臺，使儀器資源更為豐富且多元，也因更多分享平臺可展現本校儀器資源，則可提升其使用率。104 年度重新建置本校共用儀器預約系統，在不影響現有預約系統運作情況下，收集並彙整各項儀器預約情形、使用狀況與跨校使用率等資料，透過此等資源使用情形之瞭解與分析，作為後續儀器資源分配與購置之參考。

4.新機臺採購：

- (1) X 光薄膜微區繞射儀。
- (2) 氦氣回收系統。
- (3) 毛細管電泳串聯質譜儀。

5.成立核心實驗室：

- (1) 以「聚落式實驗室」概念，促進本校儀器資源之整合，提升儀器設備使用之便利性。
- (2) 儀器設備整合重點包括：
 - ①性質相同或類似者：電子顯微鏡類、X 光類、低溫高磁場類、質譜儀類和其他。
 - ②可串接或連結，加乘儀器功能，。
 - ③增加低溫高場量測霍爾效應功能。
- (3) 規劃購置 Auto-sampling，提升效率，降低人力需求。



6.儀器 Workshop：

為提升「共用儀器系統」之能見度，並增加其使用率，特別辦理儀器相關之工作坊（Workshop）。分別於106年9月、10月以及本（107）年1月、4月及5月，共計辦理5場次，以Workshop型式進行。除介紹儀器設備中心與貴重儀器使用中心之業務與儀器外，亦呈現特定機臺與主題。每次活動舉行皆張貼海報公告，發函各學院、系所周知，並邀請特定教授、學生與實驗室參與。5場工作坊分別如下：

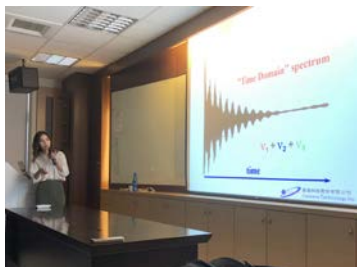
- (1) 106年 9月21日－「科技部貴重儀器使用中心儀器說明會」。
- (2) 106年10月16-17日－「Material Property Measurement Workshop」。



- (3) 107年 1月12日－「X光薄膜微區繞射儀」教育訓練。



- (4) 107年 4月16日－「毛細管電泳串聯質譜儀」教育訓練。
- (5) 107年 5月23日－「核磁共振儀」教育訓練。



7.來訪導覽：

- (1) 107年1月 3日本校生物科技與產業科學系學生。
- (2) 107年3月 5日本校資源工程學系學生。
- (3) 107年5月15日韓國亞洲大學 Prof. Heo。
- (4) 107年5月16日本校生物科技與產業科學系學生。
- (5) 107年6月11日本校醫學檢驗生物技術學系學生。
- (6) 107年7月 3日日本山形大學吉武秀哉教授及國立臺南大學張家欽教授。
- (7) 107年7月30日臺中西苑高中師生。





(十六) 實施彈性薪資獎勵制度

本校自 99 年起實施彈性薪資制度，彈性運用邁向頂尖大學計畫經費、科技部補助經費及本校校務基金自籌收入等，做為彈性薪資經費來源，並訂有「國立成功大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則」。此外，自 101 年度起實施「科技部延攬特殊優秀人才措施」，針對國內第 1 次聘任之教師，給予額外獎勵金，以提高國際人才至本校服務之意願，至 106 年度已延攬 163 位國內、外優秀教研人員。希冀透過較為彈性之薪資福利，縮減本國薪資與其他國家之差距，提高國內、外優秀學者加入本校之意願，並藉此為本校留住優秀卓越之頂尖人才，提升整體研究效能。本校歷年彈性薪資人數與經費統計，如下表：

學年度	科技部獎勵		彈性薪資（包含科技部獎勵）	
99	177 人	7,231 萬元	661 人	1 億 7,786 萬元
100	235 人	6,173 萬 7,500 元	689 人	2 億 1,488 萬 7,500 元
101	235 人	5,915 萬元	627 人	1 億 9,539 萬元
102	146 人	6,326 萬 8,680 元	604 人	2 億 820 萬元
103	147 人	6,240 萬元	527 人	1 億 7,300 萬 4,000 元
104	136 人	5,908 萬 7,000 元	448 人	1 億 3,746 萬元
105	211 人	5,436 萬元	428 人	7,707 萬元
106	288 人	5,954 萬 8,000 元	463 人	1 億 954 萬 8,000 元

(十七) 延聘國際知名傑出學者，參與世界級研究

本校為提升研究能量與培植優秀人才，積極延攬國內、外知名院士與學者，包含周昌弘院士（植物生態學領域）、廖一久院士（水產養殖領域）、鍾正明院士（再生醫學與生物科技跨領域），另有加拿大皇家科學院 Robert Reisz 院士（古生物學家/古生物研究領域）、美國統計學會石瑜院士（生物統計學領域）、日本國立遺傳學研究所五條堀孝院士（生物基因體領域）、教育部終身國家講座蕭錫延教授（食品科學領域）、美國加州大學洛杉磯分校 UCLA 電機學系劉佳明教授（光電半導體領域）、以色列巴蘭大學/ ISI 材料科學領域高被引用著名學者 Aharon Gedanken 教授（材料科學領域/生質能源計畫）、日本東京工業大學吉村昌弘名譽教授（材料領域/現任本校「全球材料科技推進研究中心」主任）、日本東北大學流體科學研究所寒川誠二教授（電漿技術領域）、澳洲雪梨大學 Albert Y. Zomaya 講座教授（互聯網路領域）、美國陸軍研究院首席科學家張敬義教授（微奈米尖端學術交流研究）及美國物理學會會士陳秋榮教授（高能電漿粒子物理及太空物理研究）等國內、外傑出人士，參與本校教學或研究工作。

本校積極延攬國、內外優秀人才擔任教學、研究或執行科研計畫，並舉行專題講座、研討會及專業授課等。透過上述策略，在大師級人員方面，延聘講座教授人數自 2014 年 13 位至 2016 年已達 23 位；此外，延攬外籍講座教授帶動研究績效，包含加拿大皇家科學院羅伯特瑞茲（Robert Reisz）院士及美國國家科學院趙華院士，與本校口腔醫學研究所謝達斌教授共同主持國際巨分子與奈米醫學創新研發中心，共同發表自然期刊《Nature》「恐龍胚胎發育史」之研究成果。延攬國際知名演化學者五條堀孝（Takashi



Gojobori) 教授及其研究團隊，從事基因之研究與應用，團隊駐校成員之一岡田典弘 (Norihito Okada) 教授，發表之論文刊登於國際期刊《Genome Research》；延攬中研院院士暨美國南加州大學鍾正明教授及邁克爾·休斯博士 (Dr. Michael Hughes) 與本校醫學系謝式洲教授共同主持「傷口再生與修復研究中心」；延攬以色列巴蘭大學阿隆·柯登肯 (Aharon Gedanken) 教授擔任本校客座講座教授，參與本校教學或研究工作。

(十八) 教師、研究人員、學生研究獲獎成果

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 104、105 及 106 年度內，科技部傑出研究獎計 22 人及吳大猷紀念獎計 16 人。

(十九) 學術研究成果

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science (WOS) 資料庫收錄之篇數逐年成長，近 4 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 11,131 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳如下表：

年度 學校	2014 年 總篇數	2015 年 總篇數	2016 年 總篇數	2017 年 總篇數	合計
臺大	5,802	5,574	6,322	6,402	23,632
成大	2,956	2,781	2,731	2,663	11,640
清大	1,857	1,718	1,684	1,639	7,015
交大	1,714	1,638	1,644	1,584	6,842

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 106 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 Scival 資料庫中，本校於 102 年至 106 年間發表論文共計 17,435 篇，論文被引用次數於世界前 10% 之篇數為 1,916 篇，論文發表期刊之被引用次數於世界前 10% 之篇數為 5,626 篇，表現亮麗。此外，106 年全校 h5-index 指數為 76 (即近 5 年所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 76 次者，計 76 篇)。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2017)	Papers (2013-2017)	top 10% most cited publications (2013-2017)	publications in the top 10% journals (2013-2017)	h5-index
臺大	6,402	33,259	5,042	12,656	123
成大	2,663	17,435	1,916	5,626	76
清大	1,639	12,420	2,038	4,553	90
交大	1,584	12,661	1,286	3,675	65
資料庫來源	WOS	Scival	Scival	Scival	Scival

依據 Elsevier-Scival 資料庫所收錄之 27 個主領域期刊，在「量」方面，本校自 2013-2017 年發表之論文篇數以「工程/Engineering」領域：4,223 篇、「醫學/Clinical Medicine」領域：2,905 篇及「電腦科學/Computer Science」領域：2,345 篇為最多；在「質」方面，「醫學/Computer Science」領域 (FWCI_{成大}=1.22; FWCI_{世界}=1.04)、「生物化學、遺傳學和分子生物學/Biology & Biochemistry、Molecular Biology & Genetics」領域 (FWCI_{成大}=1.3; FWCI_{世界}=1.13) 及「化學工程/Chemical Engineering」(FWCI_{成大}=1.18; FWCI_{世界}=1.14) 領域等 3 項領域之科研論文標準化影響力 (Field Weighted Citation Impact, FWCI) 相較領先於世界平均水準 1.0，顯示主要在「醫學」及「工程」領域，兼具質與量之水準，堪稱本校強項之研究領域。

**(二十) 教育部「大學校院校務資料庫」填報，綜整校務資料**

本校自 99 年始依教育部規定辦理「大學校院校務資料庫」填報作業，每年 2 次（3 月及 9 月），每次填報作業為期 2 個月。該等填報資料提供予教育部，將運用於「大學校務評鑑」、「大學系所評鑑」、「產學合作績效評量」、「邁向頂尖大學計畫」、「大學校院一覽表」、「國際化評量作業」、「大專校院校務資訊公開平臺」及「大學校院增設、調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業」等多項重要用途。填報表冊共計 96 項，分類為：基本資料、學生、教師、職員、研究、校務及財務。本（107）年 3 月共計填報 46 項表冊，並依規定完成檢核表陳報教育部備查作業。

(廿一) 定期發刊「研發快訊」，促進學術交流

「研發快訊」收錄本校頂尖期刊論文及校內重要新聞與活動等資訊，以中、英文版發刊，提供學術與資訊交流管道，並促進本校與國際專業人士之連結與交流；近期以科技部「吳大猷先生紀念獎」得獎人及獲得愛因斯坦計畫與哥倫布計畫核定者為專刊主題。本校自 96 年 8 月 24 日創刊「榕園－研發快訊」，至本（107）年 7 月 31 日止，出刊至 31 卷 7 期，累計點閱人次已逾 196 餘萬人次。

(廿二) 積極辦理「成大研發論壇」，提升本校學術水準與增廣師生視野

1. 為提升本校學術水準與增廣師生視野，自 104 年 2 月進行整合「成大論壇」與「成大研發論壇」此二項論壇活動，合併為「成大研發論壇」，除邀請各領域之院士級以上專家學者，亦邀請國內外知名大師級專業人士等蒞校演講，希冀激發本校研發潛力與提升研究能量，進而增加學術交流與促進產學合作之機會。截至本（107）年 5 月共舉辦 39 場次演講，各場次皆吸引本校眾多師生與教職員工到場親炙大師風采與精闢論點，活動迴響極為熱烈，帶給師生無限啟發。
2. 成大研發論壇之「看見成大、卓越領航」系列講座，於 106-107 年持續積極辦理，並規劃為「專家學者系列」（以院士級以上專家學者為主）及「知名專業人士－成功企業家系列」（國、內外知名大師及專業人士）兩類，106 年度共計舉辦 12 場次及本（107）年度（截至 7 月 31 日止）共計舉辦 5 場次，希冀藉由大師演講方式，引領新思維進入本校，激發前瞻創新的新契機，啟發學生多元的學習動機，帶動教研人員持續躍進的研發能量，也為行政同仁注入不同於繁忙行政工作的活水泉源；此外，自本（107）年度起，更增加「圓桌論壇/會議」，希冀激發本校研發潛力與提升研究能量，進而增加學術交流與促進產學合作之機會。
3. 各場次論壇皆吸引本校眾多師生與教職員工到場親炙講者風采與精闢論點，活動迴響極為熱烈，帶給聽眾無限啟發。106 年度及本（107）年度系列講座一覽表分別如下：106 年系列講座一覽表如下：

場次	日期	主講人	演講題目	備註
1	1 月 19 日	Dr. Matthew O'Donnell	Can Medicine Truly Be Transformed with Molecular Tools? 分子工具真的可以轉化醫學嗎？	專家學者系列
		美國國家工程學院院士 華盛頓大學教授		



	2	2月9日	Dr. Shuji Nakamura (中村修二博士)	The Invention of High Efficient Blue LEDs and Future Solid State Lighting		專家學者系列
			2014 諾貝爾物理學獎得主 美國加州大學聖塔芭芭拉分校教授			
	3	3月20日	艾偉 (Erdal Elver) 總裁暨執行長	Digitalization: From Future of Manufacturing to Future of Career 數位化：從未來製造展望未來職涯		知名專業人士 —成功企業家系列
			台灣西門子公司			
	4	3月29日	Dr. Antonio J. Busalacchi	Earth System Prediction in 21 ST Century		專家學者系列
			美國大學大氣聯盟主席 美國國家工程學院院士			
	5	4月10日	程海東 教授	澳門大學體驗式書院學習		專家學者系列
			澳門大學副校長 (前東海大學校長)			
	6	5月18日	羅祥安 先生	捷安特的世界		知名專業人士 —成功企業家系列
			巨大機械工業股份有限公司 (GIANT) 前執行長			
	7	7月18日	Ms.Karen Bartleson	Advice I Would Give My Younger Self		專家學者系列
			2017 IEEE President and CEO			



8	9 月 12 日	王康隆 院士	Quantized Signature of Majorana Fermion: Particle being its own Anti-particle		專家學者系列
		中央研究院院士 UCLA 電機工程學系 「雷神」講座教授			
	10 月 27 日	周禮良 董事長	設計 4.0		知名專業人士 —成功企業家 系列
		台灣世曦工程顧問股份 有限公司			
	11 月 23 日	曾憲章 執行長	產學合作 & 創新創業		知名專業人士 —成功企業家 系列
		曉龍基金會 (全友電腦公司創辦人 、美國百人會成員)			
11	12 月 5 日	Dr. Dharma P. Agrawal	Magical Wireless Sensor Networks and Future Implications		專家學者系列
		電機電子工程師學 (IEEE) 院士 美國辛辛那提大學特聘教授			
12	12 月 15 日	林一平 講座教授	Everything Talk: Cyber Physical Design Using IoTtalk		專家學者系列
		台灣聯合大學系統副校長 國立交通大學資訊工程學系 講座教授			



本（107）年度（截至7月31日止）系列講座一覽表如下：

場次	日期	主講人	演講題目	備註
1	2月26日	吳建福 院士 中央研究院 美國喬治亞理工學院工業及 系統工程系可口可樂講座教授	Spatial-temporal kriging and Navier-Stokes equations: a prominent example of engineering analytics 	專家學者系列
2	2月27日	Dr. Takeo Kanade (金出武雄博士) 卡內基梅隆大學教授 美國國家工程學院院士	Fun Research in Computer Vision and Robotics 	專家學者系列
3	3月15日	廖俊智 院長 中央研究院	教學、研究、服務 	專家學者系列
4	3月20日	Dr. Robin W. Grimes 英國外交部首席科學顧問 英國皇家工程學院院士 英國倫敦帝國學院教授	Atomic scale modelling in the service of energy aterials 	專家學者系列
5	5月01日	楊泮池 院士 中央研究院	Aiming for cure of lung cancer: Can we make the impossible possible? 	專家學者系列



6	10 月 25 日	陳鈴津 院士	(擬定中)	專家學者系列
		中央研究院		
7	邀請中	陳俊聖 董事長	(邀請中)	知名專業人士 —成功企業家 系列
		宏基集團		

三、改進建議及未來展望

(一) 加強整合中南部學術研究資源

為進一步整合中、南部學術研究資源，研究發展處企劃組完成建置「成大研發合作平臺」網頁（網址 <http://udd.ord.ncku.edu.tw/p/412-1061-18641.php?Lang=zh-tw>），平臺分類為國家級研究中心、校級研究中心、企業合作研究中心及其他單位，建立本校與校外合作協議之窗口，相關資訊公開予校內外參閱，以促進本校與校外單位合作機會。此外，持續協助學校與企業、廠商會員等舉辦產業相關之研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，促進產學合作順利推動與發展。

(二) 加強產學實質合作

1. 為培育產、學、研各界所需人才，本校積極與產業界簽訂產學備忘錄、合作計畫、學生交流實習，以及與研究機構合作協議書簽（續）約等，例舉如：漢翔航空工業股份有限公司、財團法人國家同步輻射研究中心、台達電子工業股份有限公司、台灣積體電路製造股份有限公司、中興工程顧問股份有限公司、台灣肥料股份有限公司、台灣糖業糖股份有限公司等。此外，本（107）年 6 月與國際知名之日本東京電力電網集團（TEPCO PG）簽署「跨國產學研發合作備忘錄」，將攜手設立研發中心，以臺南沙崙為實驗場域，共同建構高附加價值的能源服務創新模式，共同研發低碳生活智慧能源解決方案。此外，本校研究發展處持續推動教育部協助大學校院產學合作培育研發菁英計畫及經濟部產學研價值創造計畫等多項計畫，強化與研究機構及民營企業團體之實質合作。
2. 為深化產學實質合作，鏈結社會資源，自 106 年起，研究發展處建置「研發合作平台」，希冀鏈結法人、企業及大學，建立合作機制，提升研發能量，目前已合作之法人研究機構如：財團法人國家同步輻射研究中心、財團法人國家實驗研究院、財團法人金屬工業研究發展中心、財團法人中華經濟研究院等；此外，本校亦與國內重要企業如台達電子工業股份有限公司、漢翔航空工業股份有限公司、台灣肥料股份有限公司及台灣糖業糖股份有限公司等合作，深化產官學研能量。未來研擬將法人中具優良或資深經驗之研究人員，網羅進入校園和教授、學生共同發展研究潛力，提升研究與學術能量，更進一步強化產學實質合作。

(三) 有效整合及運用全校儀器設備資源，提升研發能量

1. 建立全校貴重儀器圖譜：
 - (1) 統計與分類全校貴重儀器現況。
 - (2) 蒐集與分析儀器使用頻率、儀器論文產出、儀器服務對象及儀器維修情形。
2. 強化共用儀器系統預約平臺：
 - (1) 配合使用者操作之意見反應，修改操作介面。
 - (2) 建立後臺對帳系統，避免呆帳產生。
3. 貴重儀器資源整合：
 - (1) 校內部分：持續宣導加入共用儀器系統之優勢。



(2) 臺綜大 T4 聯盟部分：建立貴重儀器共享平臺。

①透過「關鍵字搜尋」機制，提供更友善之使用介面，俾便使用者查詢。

②彙整各項儀器之預約情形、使用狀況及跨校使用度。

(四) 提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師積極從事學術研究計畫，已透過提高補助經費、放寬申請期限等方式，鼓勵年輕優秀學者加入本校後積極爭取外部計畫，於其到校 3 年內可獲得充分之經費補助，俾利添購研究軟、硬體設備，增加研究能量，希冀有助新進教師在教學、研究與服務等領域更臻成熟，進而提升本校整體教師學術能量。

(五) 爭取國內大型研究計畫與跨國計畫

21 世紀已進入地球村時代，學術合作趨勢傾向多國、跨領域合作，未來將以「放眼臺灣、布局全球」為目標，對內積極爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；努力爭取科技部新型態產學研鏈結計畫—價創計畫、哥倫布計畫與愛因斯坦培植計畫、AI 創新研究中心專案計畫、科轉計畫：前沿科技轉化暨教育應用推廣專案計畫、教育部大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）等；另為配合政府推動之「新南向政策」，亦持續進行科技部國際產學聯盟計畫及海外科學研究與技術创新中心計畫。

此外，對外與國際名校及一流研究機構結盟，擴大參與國際活動，與國外研究團隊共同推動跨國計畫，開創新的研究領域與成果，擴張國際能見度，與國際接軌；本校於 105 年 11 月加入世界大學聯盟/WUN (World Universities Network)，致力於應對世界最緊迫的議題與挑戰，如：氣候變化、公共衛生（非傳染病領域）、全球高等教育和研究，以及文化認知等，並整合各成員之高校資源與學術優勢，建立有益的長期合作夥伴關係，透過創造合作機會，協助各成員高校拓展其研究範圍，希冀共同促進國際研究合作，在研究與教學方面皆可達到國際合作與接軌之效益。2017 年之國際合作計畫，本校外國語文學系游素玲教授申請獲核「Marriage Migrants in Asia」計畫。

(六) 加強跨領域研究，提升人文社會科學研究成果

本校為具有完整九大學院之綜合性大學，理、工學院及醫學院擁有完整硬體設備及卓越研究成果；在此基礎下，善用科技與人文社會學科的整合優勢，配合重點領域拔尖計畫的挹注，加強跨領域研究，推動人文社會與科技領域緊密合作，透過硬實力與軟實力之整合，創造更高附加價值，提升人文社會科學研究成果，進而提高本校整體競爭力。

(七) 建置 [學術成大!]=Research NCKU! 智慧型專家人才網

由研究發展處校務資料組建置與管理，具中、英文版本，內含本校專任教師學、經歷與研究專長，以 Scopus 資料為基底自動更新教師期刊論文、會議論文及專書（章），並匯入科技部計畫案、專利及儀器設備資料。此網站將做為本校學術研究資料開放統一窗口，媒合與國際機構合作之可能性。網址：<https://researchoutput.ncku.edu.tw/>。

(八) 推展「校務研究」(IR)

研究發展處獲教育部補助「大學提升校務專業管理能力計畫」，為期 3 年，推展以數據為基礎之校務研究分析，並呈現資料分析結果與圖表，提供予本校主管及單位作為校務發展策略之參考。本（107）年度由研究發展處校務資料組、教務處教學發展中心、學生事務處生涯發展與就業輔導組及統計學系教授組成定期工作坊團隊，展開校務研究議題之研討與分析；於 3 月 25-26 日舉辦「國立成功大學校務研究專題演講暨實務工作坊與成果展」，特別邀請夏威夷大學 IR 團隊進行經驗分享，並呈現本校 IR 研究成果。研究發展處因應教育部高教深耕計畫，擬籌備成立校務研究辦公室，已開始進行完整組織與任務規劃，並針對任務屬性進行業務分工，以達完善之合作團隊。



（九）促進本校世界大學排名

研究發展處校務資料組以數據為基礎，整合與分析國內、外世界大學排名之相關指標，並研擬策略協助相關單位瞭解大環境現況；同時，經評估後擇定普渡大學為本校之標竿學校，以利本校於提升排名、落實跨領域連結、合作與形成研究團隊及設立專業學程等方面在策略上有所參考依據；透過精算排名所需之數據，進行 SWOT 分析，提升本校學術聲望與產學合作能量。研究發展處校務資料組於本（107）年 3 月舉辦世界大學排名會議，延請校長、副校長、教務處、研發處、國際處及邁向頂尖大學計畫推動總中心等單位主管，以及各學院院長等，針對研究、教學及國際化等方面進行討論與分工，以提高本校競爭力。



國際合作概況、成果與展望

一、前言

本校透過建置全方位國際化校園環境、拓展境外學生招生質量、培育學生具備國際移動力、加強參與國際組織、建置東南亞地區高等教育交流合作平臺及布局全世界學術輸出與交流等策略，106 學年延續各項行動方案，以強化延攬優秀人才之國際競爭力及提升本校整體環境及教職員生之國際化程度為計畫重點，加強國際學生招生與輔導，協助推動發展具領先性及創意性之跨領域國際學程，增加赴國外大學或研究機構研究、交換、修習雙聯學位之師生數。在境外學生人數，及赴外研習生表現達到世界頂尖大學標準，自 100 學年以來至今境外學位生總數增加 25%，近 3 年平均每年增加 8%，至 106 學年已達 1,667 人，佔全校學生數近 8%，學生來自 71 個以上國家區域，國際學生佔一半以上；赴外研習生數 5 年來增加 1 倍以上，達 611 人，佔全校學生數 2.8%。打造本校成為尊重與融入多元文化的國際校園，並整合國際區域資源、提昇產學合作，協助培育全球重要關切議題專業人才，推動全球競合力計畫，有效提昇本校國際化，提升本校學生成為對全人類關懷及體察國際脈動的高階專業人才。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校與世界 41 國各大學及學術機構歷年簽約數共達 358 件，現行有效合約計 237 件，合作國家/區域數包含聯合國共計 34 國 (Table 1)，106 學年新訂或續約之簽約機構共計 10 件 (Table 2)，由於國際合作型式多變，除師生交換、研究、共辦研討會等方式外，越益透過雙學位計畫、暑期課程、研究室及產業實習、國際產學合作等方式跨領域及跨國交流，故透過本年度業務以區域專責分工，深入了解各國教育及文化等情勢，以利深化合作形式，以提供並協助院系所單位簽約或國際交流合作等諮詢，透過校院系所之共識拓展國際合作之質量，為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才。自 103 學年度起，本校透過暑期學校課程廣邀國內外優質師資授課及世界各地大學以上學生參與，企望透過專業師資學術交流以及業界經驗傳授雙向並行之下，將每學年度課程主題多元化，此外，此計畫提供國內外學生國際交流機會，為學子開啟國際觀視野第一步。本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與 12 國 34 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

響應政府新南向政策，與政府單位合作以整合區域資源，進而與東南亞大學建立策略夥伴，如臺南市政府與臺南市大學聯盟(共 12 所大學)在馬拉西亞吉隆坡及印尼雅加達簽署合作備忘錄，將臺南市高等教育能量帶往馬來西亞和印尼深耕發展，以吸引更多的僑生、外籍生來臺就讀；除此之外，根據此架構，我方與印尼穆罕默迪亞日惹大學(Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, UMY)簽署校級合約，並推動 3+2 雙聯學位事宜。此外，透過全球策略聯盟合作思維，開發更大規模之合作，臺灣綜合大學系統與德國理工大學聯盟(German Institutes of Technology, TU9)締結姐妹聯盟，以結合兩大聯盟之研究及教學能量，推動學術人才交流與國際合作。

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，協助進行招生宣傳，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 1. 本校各層級歷年與國外簽約大學及學術機構分佈情形(括號為合約效期內者)

洲別	國家	機構數	合約數	洲別	國家	機構數	合約數
亞洲	日本	36(31)	98(59)	歐洲	德國	12(9)	27(13)
189 機構	中國	49(25)	133(49)	7 6 機構	法國	16(8)	22(10)



		國家		機構數	合約數		國家		機構數	合約數
		韓 國		17(11)	41(21)		英 國		12(5)	16(6)
		印 尼		21(19)	37(29)		捷 克		4(3)	9(5)
		越 南		10(9)	11(10)		波 蘭		6(4)	11(5)
		馬 來 西 亞		13(9)	22(12)		奧 地 利		3(3)	9(5)
		泰 國		13(11)	33(22)		荷 蘭		3(3)	7(5)
		土 耳 其		5(4)	6(5)		義 大 利		4(3)	5(4)
		印 度		2(2)	5(5)		立 陶 宛		2(2)	3(3)
		俄 羅 斯		6(2)	7(2)		西 班 牙		4(2)	7(4)
		菲 律 賓		3(2)	9(4)		比 利 時		2(2)	4(3)
		新 加 坡		3(2)	14(3)		瑞 典		2(2)	4(3)
		伊 朗		1(1)	1(1)		丹 麥		1(0)	1(0)
		以 色 列		1(0)	3(0)		愛 爾 蘭		1(0)	2(0)
		東 埔 寨		1(0)	1(0)		克 羅 埃 西 亞		1(0)	1(0)
		臺 灣		8(3)	8(3)		斯 洛 伐 克		1(1)	2(2)
大 洋 洲 13 機 構	澳 洲		12(9)	21(12)		葡 萄 牙		1(1)	1(1)	
	紐 西 蘭		1(1)	1(1)		斯 洛 維 尼 亞		1(1)	1(1)	
北 美 74 機 構	美 國		69(41)	108(53)		肯 亞		1(0)	1(0)	
	加 拿 大		5(4)	8(4)		布 吉 納 法 索		1(0)	1(0)	
中 南 美 2 機 構	瓜 地 馬 拉		1(0)	1(0)	非 洲 2 機 構	聯 合 國 教 科 文 組 織		2(1)	2(1)	
	巴 拉 圭		1(1)	2(2)						

Table 2. 106 學年新訂或續約之簽約機構名單(依簽約時間排序)

國家	中英文機構名稱	合作計畫名稱
馬來西亞	馬來西亞科技大學 (Universiti Teknologi Malaysia)	簽署合作備忘錄
越南	順化大學總校(Hue University)	簽署合作備忘錄
波蘭	華沙生命科學大學 (Warsaw University of Life Sciences)	簽署合作備忘錄
波蘭	華沙生命科學大學 (Warsaw University of Life Sciences)	簽署學生交換協議。
馬來西亞	拉曼大學 (Universiti Tunku Abdul Rahman)	續約簽署合作備忘錄 及交換協議
日本	東京工業大學 (Tokyo Institute of Technology)	續約簽署合作協議
泰國	宋卡王子大學 (Prince of Songkla University)	簽署合作備忘錄
印尼	Sriwijaya University	簽署合作備忘錄
泰國	國王科技大學 (King Mongkut's University of Technology Thonburi)	簽署合作備忘錄
馬來西亞	馬來西亞水產商公會 (Malaysia Aquaculture Development Association)	簽署合作備忘錄



國家	中英文機構名稱	合作計畫名稱
日本	日本關西學院大學 (Kwansei Gakuin University)	簽署學生交換備忘錄
澳洲	澳洲昆士蘭科技大學 (Queensland University of Technology)	簽署交換協議

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美 國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美 國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
美 國	紐約理工大學	Dual PhD	院對院 (電資學院)
美 國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 院對院(理學院)
美 國	加州州立大學聖博納迪諾分校	1+1 MS	院對院(管理學院)
美 國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院)
美 國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
美 國	紐約州立大學水牛城分校	2+ BS	校對校，限定 Computer science, Engineering and Electrical engineering.
美 國	羅徹斯特理工學院	2+2 BS 雙學士學位	管理學院 (2013.6)
美 國	佛羅里達大學	Dual MS	工業與資訊管理學系
美 國	德克薩斯大學聖安東尼奧分校	3+1.5 dual BS	經濟學系
義 大 利	米蘭大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
法 國	航空科技學院(IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)
法 國	雷恩商學院	• Exchange dual degree path • Dual Bachelor Degree 3+1 • NCKU Bachelor+ESC R Master's 3+1.5 • Double Master's	管理學院對校 (ESC Rennes)
法 國	諾曼第管理學院	1+1 MS	管理學院
德 國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域
英 國	蘭開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
英 國	里茲大學交通研究所	1+1 MS	系對系(交通管理學系)
英 國	里茲大學	1+1 MS	都計系(2012.6.7)
英 國	曼徹斯特大學	1+1 MS	都計系(2012.8.21)
英 國	雪菲爾德大學	1+1 MS	管理學院
馬來西亞	馬來亞大學	Dual PhD	全校
馬來西亞	南方學院	Dual BA	全校



國家	大學	Program	備註
馬來西亞	韓江學院	Dual BA	全校
馬來西亞	新紀元學院	Dual BA	全校
馬來西亞	崇正學院	Dual BA	全校
泰國	馬希賓大學	Dual PhD	醫學院
日本	新潟大學	Dual PhD	院對院(工學院、理學院、設計與規劃學院)
日本	北海道大學	Dual PhD	院對院(理學院)
韓國	濟州大學	BS, MS	校對校
印尼	印尼布勞爪哇大學	1+1 MS	院對院(生物科學與科技學院)
印尼	泗水理工大學	Dual Ph.D.	工學院
澳洲	昆士蘭大學	1+1 MS	管理學院
中國	清華大學	1+1 MS	建築系
中國	西安交通大學	Dual Master & Dual Ph.D.	航太系

本校 106 學年度校際合作概況（包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收境外學生及境外學生輔導業務等）請參見表十三。

三、提昇學生國際移動力

(一)推動交換學生及跨國雙學位計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動各項交換學生計畫及跨國雙學位計畫為本校國際化重要工作項目之一；105 年為順利推動、執行與國外學校之雙學位合作計畫、提升行政效率，並解決各系、所、學位學程執行雙學位合作計畫可能遭遇之困難，完成雙學位執行小組之設立；105 年本校透過臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)平臺與馬來西亞馬來亞大學、孟買印度理工學院、印尼萬隆理工學院、馬來西亞沙巴大學共同簽署 Letter of Intent for the SATU Mobility Action for Regional Talents (SMART) PROGRAM，共同推動「國際壯遊計畫」，106 年首先推動鼓勵本校碩士生在臺灣、東南亞、南亞三地五校跨域學習，學生赴海外合作學校進行 1 個學期以上的研習後，返國進行 1 個學期以上國內實習實作，二者皆完成後可獲得參與校共同認可之研習證明，107 學年選送資源系學生赴馬來西亞大學交換研習，目前更朝聯合碩士學位學程繼續推動。目前交換學生計畫共有 22 個國家/地區 78 所簽約學校，提供眾多計畫選擇讓學生前往修習學分。Table 4 為 106 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 106 學年度校級交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4. 本校與國外（含大陸地區）交換學生計畫現況：106 學年總計 22 國家/地區、78 校、386 個交換學生名額，名單如下：

地區	學校	申請資格	甄選名額
大洋洲			
澳洲 Australia	昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 90 且任一單項不得少於 20 或 IELTS 6.5 以上且任一單項不得少於 6.0 在校成績 GPA 至少 2.5	4 名



	學校	申請資格	甄選名額
	斯溫伯恩科技大學 Swinburne University	研究所或大學部在校生 (在母校至少就讀一年) TOEFL iBT 75 (no band less than 17)或 IELTS Overall 6.0 No individual band below 5.5 或 PTE Academic 50 (no communicative skill less than 45)或 同等於 CEFR B1 的英語能力檢定成績 在校成績要求請參考： http://www.swinburne.edu.au/study/international/connect/email/	2 名
歐洲			
奧地利 Austria	林茲大學 Johannes Kepler University Linz	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	4 名
	因斯布魯克大學 Universität Innsbruck	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *若選修德文授課之系所，請附上德文證明	4 名
	因斯布魯克專業高等學院 Management Center Innsbruck	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 85 / IELTS 6.5 *若選修德文授課之系所，請附上德文證明	4 名
德國 Germany	慕尼黑工業大學 Technische Universität München	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *建築系所不開放申請 *若選修德文授課之系所，請附上德文證明	10 名
	達姆施塔特工業大學 Technische Universität Darmstadt	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *若選修德文授課之系所，請附上德文 GER A2 以上之證明	6 名
	布蘭登堡科技大學 Brandenburg University of Technology Cottbus	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *若選修德文授課之系所，請附上德文證明	6 名
荷蘭 Netherlands	萊登大學 Leiden University	大學部(需至少完成 2 年)或碩士班(需至少完成 1 年)在校生 TOEFL iBT 90 / IELTS 6.5 在校成績 GPA 至少 3.2	4 名
捷克 Czech Republic	布爾諾科技大學 Brno University of Technology	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	8 名
	俄斯特拉發技術大學 VSB-Technical University of Ostrava	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79/ IELTS 6.5	6 名
	捷克科技大學 Czech Technical University in Prague	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87/ IELTS 6.5	10 名
瑞典 Sweden	瑞典皇家理工學院 KTH Royal Institute of Technology	大學部與研究所在校生/ 限理、工、電機、生科、醫、管理學院領域 由於該校英文授課課程多在研究所，故優先考量出國時為大四以上之學生。 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 任一單項不得低於 5.0	4 名
法國 France	法國巴黎東區馬恩河谷大學 Université Paris-Est	大學部與研究所在校生 French language certificate, level B1 or B2, depending on the discipline. Only “English Studies”, “International Management” and “Development Expertise and International Projects Management” are taught in English.	8 名



地區	學校	申請資格	甄選名額
愛爾蘭 Ireland	都柏林大學 University College Dublin, National University of Ireland Dublin	限研究所在校生 TOEFL iBT 90 / IELTS 6.5	2 名
波蘭 Poland	雅捷隆大學 Jagiellonian University	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *醫學院不開放交換生申請	4 名
	烏茲科技大學 Lodz University of Technology	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87 / IELTS 6.5	5 名
	波茲南工業大學 Poznan University of Technology	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87 / IELTS 6.5	4 名
西班牙 Spain	瓦倫西亞科技大學 Universitat Politècnica de València	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 85	3 名
	奧維耶多大學 Universidad de Oviedo	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 87 / IELTS 6.5	4 名
克羅埃西亞 Croatia	首都大學 University of Zagreb	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	2 名
美洲			
美國 U.S.A.	天普大學 Temple University	限大二以上與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 在校成績 GPA 至少 3.0 交換生需繳交該校一學期學雜費	4 名
	南伊利諾大學 Southern Illinois University Carbondale (SIUC)	大學部與研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 需繳交該校 in-state 學雜費	5 名
亞洲			
中國 China	復旦大學 Fudan University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
	北京大學 Peking University	研究所或大學部在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生 *MBA 課程不開放交換生申請	5 名
	清華大學 Tsinghua University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生 *不接受應屆畢業生申請 *MBA 課程不開放交換生申請	5 名
	上海交通大學 Shanghai Jiao Tong University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
	浙江大學 Zhejiang University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	10 名
	南京大學 Nanjing University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生 *不接受應屆畢業生申請	5 名



學校	申請資格	甄選名額
哈爾濱工業大學 Harbin Institute of Technology	研究所或大學部在校生； *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
華中科技大學 Huazhong University of Science & Technology	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
吉林大學 Jilin University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
山東大學 Shandong University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
蘭州大學 Lanzhou University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	2 名
四川大學 Sichuan University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	6 名
北京航空航天大學 Beihang University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
北京師範大學 Beijing Normal University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	3 名
大連理工大學 Dalian University of Technology	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
南開大學 Nankai University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
東南大學 Southeast University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	2 名
同濟大學 Tongji University	醫學系、機械系、土木系相關科系大學部與研究所在校生優先考慮 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	7 名
中山大學 Sun Yat-Sen University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
武漢大學 Wuhan University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
廈門大學 Xiamen University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
海南大學 Hainan University	研究所或大學部在校生； *教育部學分認可之大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	10 名
天津大學 Tianjin University	大學部與研究所在校生 *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名



	學校	申請資格	甄選名額
	北京理工大學 Beijing Institute of Technology	研究所或大學部在校生； *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	5 名
	北京科技大學 University of Science and Technology Beijing	大學部與研究所在校生 *臺灣學生在此校所修習之學分不得回校抵免 *僅接收中華民國國籍之交換生	2 名
	西安交通大學 Xian Jiao Tong University	研究所或大學部在校生； *教育部學分認可之 41 所大陸地區高等學校 *僅接收中華民國國籍之交換生	3 名
	香港中文大學 Chinese University of Hong Kong	限大學部大二以上在校生 TOEFL iBT 79/ IELTS 6.5 *此校以大陸地區審查方式評分	2 名
	香港理工大學 The Hong Kong Polytechnic University	大學部在校生/限非管理學院學生申請 TOEFL iBT 80 / IELTS 6.5 *此校以大陸地區審查方式評分	3 名
	香港浸會大學 Hong Kong Baptist University	大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *此校以大陸地區審查方式評分	2 名
印度 India	孟買印度理工學院 IIT Bombay	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 95 且寫作部分不得少於 20 或 IELTS 6.5 以上且任一單項不得少於 6.0	4 名
日本 Japan	北海道大學 Hokkaido University	研究所或大學部在校生 英文組 - TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 日文組 - 日文檢定二級	10 名
	大阪大學 Osaka University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異 英文組 - TOEFL iBT 80 日文組 - 日文檢定二級	5 名
	東北大學 Tohoku University	研究所或大學部在校生 英文組 - TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 日文組 - 日文檢定一級	5 名
	筑波大學 Tsukuba University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異 http://www.global.tsukuba.ac.jp/jsc/academic-life/exchange-program	5 名 (限研習一年)
	關西大學 Kansai University	研究所或大學部在校生 http://www.kansai-u.ac.jp/English/international/	2 名
	長崎大學 Nagasaki University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異 http://www.nagasaki-u.ac.jp/ryugaku/e/pis/syurui_4.html	8 名
	廣島大學 Hiroshima University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異 http://en.hiroshima-u.jp/international/admissions/admission_guide	2 名
	鹿兒島大學 Kagoshima University	研究所或大學部在校生 語言能力要求因課程不同而異	6 名
韓國 Korea	首爾大學 Seoul National University	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 88 / IELTS 6.5 在校成績 GPA 至少 3.0 *MBA 課程以及法律系所不接收交換生	10 名



	學校	申請資格	甄選名額
	<u>延世大學</u> Yonsei University	限大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 在校成績 GPA 至少 2.5 *醫學相關系所、法律系、音樂系以及 MBA 課程 不接收交換生	4 名
	<u>慶熙大學</u> Kyung Hee University	限大學部在校生 TOEFL iBT 82 / IELTS 6.5 或者具備韓語檢定 TOPIK level 3	2 名
	<u>梨花女子大學</u> Ehwa Womans University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	2 名
	<u>全南大學</u> Chonnam National University	限大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 *醫學相關科系不接收交換生	5 名
	<u>中央大學</u> Chung-Ang University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 或者具備韓語檢定 TOPIK level 3	4 名
	<u>濟洲大學</u> Jeju National University	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5 (一學期至多修習 18 學分) *醫學相關科系、法律系以及教育系不接收交換生	2 名
馬來西亞 Malaysia	<u>拉曼大學</u> University Tunku Abdul Rahman	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	5 名
新加坡 Singapore	<u>新加坡大學</u> National University of Singapore	限大學部在校生 TOEFL iBT 100 / IELTS 6.5	4 名
	<u>南洋理工大學</u> Nanyang Technological University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	12 名
	<u>新加坡管理大學</u> Singapore Management University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 93(閱讀與寫作部分各不得低於 22 分)/ IELTS 7 在校成績 GPA 3.0 以上	3 名
土耳其 Turkey	<u>中東理工大學</u> Middle East Technical University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	4 名
泰國 Thailand	<u>馬希實大學</u> Mahidol University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	2 名
	<u>國立法政大學</u> Thammasat University	研究所或大學部在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	8 名
	<u>亞洲理工學院</u> Asian Institute of Technology	限研究所在校生 TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	2 名
	<u>朱拉隆功大學</u> Chulalongkorn University	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	4 名
	<u>蘇蘭拉里理工大學</u> Suranaree University of Technology	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	4 名
菲律賓 Philippines	<u>菲律賓大學</u> University of the Philippines	研究所或大學部在校生； TOEFL iBT 79 / IELTS 6.5	4 名 (限研習 一學期)
印尼 Indonesia	<u>艾爾朗加大學</u> Universitas Airlangga	大學部在校生 TOEFL ITP 500, iBT 70, IELTS 5, TOEIC 600 International exchange students will be under AMERTA program which has various classes from all faculties in Universitas Airlangga. Students may also take English classes in faculties which is not included in AMERTA.	10 名

**Table 5. 106 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈**

薦外交換學生分佈

赴外國家	人數	百分比
中國	30	18%
日本	28	16.8%
捷克	18	10.8%
斯洛伐克	2	1.2%
奧地利	12	7.2%
德國	19	11.4%
泰國	1	0.6%
新加坡	16	9.6%
韓國	7	4.2%
西班牙	6	3.6%
法國	1	0.6%
荷蘭	4	2.4%
波蘭	10	6.0%
澳洲	3	1.8%
克羅埃西亞	2	1.2%
瑞典	2	1.2%
美國	3	1.8%
愛爾蘭	2	1.2%
總計	166	99.6%

外薦交換學生分佈

來自國家	人數	百分比
馬來西亞	17	20%
新加坡	14	16%
捷克	13	15%
德國	13	15%
香港	8	9%
南韓	4	5%
西班牙	3	4%
瑞典	3	4%
波蘭	2	2%
菲律賓	2	2%
中國大陸	2	2%
越南	1	1%
印尼	1	1%
奧地利	1	1%
保加利亞	1	1%
總計	85	100%

Table 6. 106 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2017-2018)

學校名稱	薦外	外薦	小計
布蘭登堡科技大學	9	1	10
昆士蘭科技大學	6	0	6
諾曼地管理學院	4	0	4
清華大學建築學院	2	0	2
蘭卡斯特大學	2	0	2
伊利諾大學-香檳分校	2	0	2
新瀉大學	1	0	1
凱斯西儲大學	1	0	1
里茲大學	1	0	1
雪菲爾大學	1	0	1
南伊利諾大學	1	0	1
曼徹斯特大學	1	0	1
航太工程高等學院(IPSA)	0	5	5
新紀元學院	0	2	2
韓江學院	0	2	2
南方學院	0	1	1
合計	31	11	42



Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44
2008-2009	61	17	78
2009-2010	44	26	70
2010-2011	42	33	75
2011-2012	58	40	98
2012-2013	87	51	138
2013-2014	65	62	127
2014-2015	55	82	137
2015-2016	95	70	165
2016-2017	100	32	132
2017-2018	136	30	166
累計	805	463	1268

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
2010-2011	46	129	175
2011-2012	38	119	157
2012-2013	113	125	238
2013-2014	110	124	234
2014-2015	100	96	196
2015-2016	66	117	183
2016-2017	75	45	120
2017-2018	78	10	88
累計	693	1096	1689

本校除與各優秀國外大專院校進行簽約合作交流，自 100 年積極辦理暑期英語學校，吸引姐妹校學生前來交換，落實國際交流之目的。106 年成大英語暑期學校以 Circular Economy 為主題，提供 2 學分之循環經濟正式課程，一期共 14 名國內外學生參與，除講授課程外，另與業界合作企業參訪及工作坊活動，強調理論與實務的結合運作。107 年以「i Circular Economy」為主題，邀請國內外名校優秀教師共同授課，規劃系列企業參訪，分別至宏遠紡織、和明紡織兩間企業參訪以及參觀橋頭糖廠進行工作坊活動。吸引來自八個國家共 32 名學生參與。

(二) 學生國際化學習支援

1. 完備赴外研修之獎勵機制

本校整合相關校內外包含校務基金及教育部相關資源，修訂學生跨國雙向研習獎助學金補助要點，結合境外雙學位、交換生、短期研究及短期實習等獎助種類，106 年放寬語言門檻，增加多國語言能力種類，以求獎助機制更為完備，鼓勵學生多赴國外一流大學或研究機構修習學分或進行研究實習；搭配政府新南向計畫之推動，106、107 年積極爭取新南向相關計畫獎助計畫資源，包括教育部「新南向學海築夢計畫」及「強化與



東協及南亞國家合作交流學術型領域聯盟補助計畫」，106-107 年總計選送至少 18 組 90 人以上赴東南亞及南亞國家研修，同時爭取成立馬來西亞/新加坡文化經貿區域中心，協助全臺大學校院選送優秀人才赴外研修。本校赴外交換研習學生數至 106 年已達 611 人，5 年來總人數增加一倍以上，佔全校學生數 2.8%。

2. 推動全球競合力中心計畫

以國際學生事務組下之「全球競合力中心」(Global Competence Center)為統籌單位，針對各類國際化活動籌組工作小組，以「提升在地生全球行動力」、「強化國際生在地化職能」、「落實多元文化之人道關懷」目標推動中心下各項業務，使學生有能力自我規劃並建置全球競合力履歷。各工作小組如下表所列：

- (1) GCC-Global Forum 全球移動力論壇小組
- (2) GCC-Service Learning 服務學習小組
- (3) GCC-Language exchange 語言交換
- (4) GCC-In-campus Volunteer (Buddy-Buddy program) 接待義工團
- (5) GCC-International Volunteer 海外實習體驗小組
- (6) GCC-Student-Centered International Forum 國際論壇
- (7) GCC-Hostfamily 接待家庭
- (8) GCC-Overseas Volunteer and Practice 海外志工體驗小組
- (9) GCC-Think tank for UISA UISA 智庫
- (10) GCC-Consultant for Global Competence Resume 全球競合力履歷諮詢

本校近三年輔導外國學生校內外多元文化交流活動呈現多方面發展，主要以「服務學習」課程結合多元文化課程回饋鄉里、及「全球競合力中心全球移動力論壇」每月探究不同主題腦力激盪、鼓勵學生參與國際競賽發揚臺灣精神等。

3. GO Abroad 系列活動

有鑑於現況社會的國際多元化發展，學生應具備多面向思考能力，為鼓勵學生在求學期間走出熟悉環境、接觸多元議題、敞開心胸與世界交流，特舉辦「GO Abroad 講座」，以期拓展學生多元發展。另外，為達成邀請國際傑出學者參與百門課程之部分教學，使學生藉由實體或虛擬之互動在國內即可親炙國際講師之學養與經驗，接軌其全球之視野，並對未來有國際參與的想望，106 年第 1 學期試辦「雨露成功 - 國際傑出學者協同教學計畫」，鼓勵教師結合教學與研究實現創新課程。

四、招收境外學生

因應全球重要議題需求，以及臺灣高等教育共同面臨之少子化危機及各國人才招收競爭等衝擊，本校以東南亞國家為基礎，策略性拓展境外生來源國家，藉助全球校友在當地已建置之網絡，鎖定頂尖學府之優秀師生為目標，以南向國家為策略性地區優先招生，推動數理資優生招生計畫，規劃全球菁英培育計畫春季班，推動境外生招生多元管道。

(一) 國際學位生招生

1. 策略：依據本校現有量能，盤點內部及外部資源，訂定各項行動方案，以期未來學生能慕名而至本校就讀：

(1) 內部(資源)精進：

- ①教學環境品質改善與提升
- ②校內義工服務
- ③校內行政人員服務品質提升
- ④校內系辦人員服務品質提升

**(2) 對外爭取(資源)：****■ 行銷策略：放射性行銷 Outgoing**

- ①教育展拓展知名度
- ②系所出團深耕
- ③外國學生返鄉宣傳
- ④交換學生出國宣傳
- ⑤師生短期交流活動出國宣傳

■ 行銷策略：磁吸式行銷 Incoming

- ①交換學生
- ②國外(高校)學生參訪團
- ③國外學校參訪團
- ④華語中心暑期營隊

2. 執行成果**(1) 赴外招生**

因應政府新南向政策設定東南亞為招生重點區域，逐步拓展之前較無接觸的國家，例如緬甸、印度，並以公費生為優先延攬對象。規劃招收大學部學生以參加招生教育展、招生說明會、學校參訪等面對面方式為主，建立實際海外宣傳；並採納特定國家之高中學測成績(如馬來西亞統測)作為篩選指標，如招收數理資優生；而招收研究所和博士學生則將鎖定特定優質學校辦理招生活動。106 年赴馬來西亞、越南、日本、泰國、印度、菲律賓、印尼及新興招生國家緬甸等辦理招生活動。

(2) 強化線上報名系統

本校自 100 學年度始建置外國學生線上申請入學報名系統，全國首創採全線上化作業，含申請者文件上傳線上化、系所審查線上化、老師推薦信系統線上化、就讀意願調查線上化等，簡化紙本作業並提供申請者更便利之申請管道。另本校於 105 學年度始，為加速線上審查作業時間，新增系所提早審核申請文件之功能，與國際處同步進行初審作業，系所若有意錄取者，可先行核發系所錄取信予學生，以增加學生來校就讀意願。另外，為強化申請者自我檢核申請資格是否符合，並新增申請資格自我檢核之功能，透過各項身分檢核問題交叉詢問，以讓申請者明確了解其是否符合外籍學生身分。106 年度亦加強系統升級，以提升外國學生申請作業時對於本校的觀感，並提高申請的效率，減低困擾。

(3) 推動各學院系所地域性深耕計畫

透過各學院系所老師間之學術合作交流加以深化來進行招生。規劃 105 學年度開始赴外招生形成主要由單系/所/院為主，與其他院所共同籌劃行程，直接前往值得發展的東南亞國家學校進行招生宣傳或面試學生，以達深耕當地之效。今年度因應新南向政策，本組與材料系、物理系、藥學系、都計系和政治系聯合組成自組團分別於 106 年 10 月以及 107 年 2 月積極與東南亞新拓點-緬甸之曼德勒理工大學等優質學校進行交流。

(4) 推動增加全英語國際學程

鼓勵各學院推動所屬系所開設滿足學生畢業規定學分數之全英語學程，106 學年招收國際學生之系所計有 80 個系所，其中有 31 個學程為全英語授課學程或 100%英語講授之課程數以滿足學生畢業規定，全英語授課學程橫跨學碩博班。106 學年度共計有 624 門全英語授課課程，132 門為必修學分，492 門為選修學分，新增「心智科學原理與應用國際博士學位學程」全英語學程，「食品安全衛生暨管理研究所」以及「數據科學研究所」招收外國學生。

(二) 僑生招生**1. 全力推動僑生單招，鼓勵開放招生名額**

本校自 106 學年度起開始辦理僑生單獨招生，第 1 屆 5 院 10 系參與，第 2 屆 8 院 18



系參與，經本組擬訂「本校僑生招生計畫」並奉核後，108 學年度僑生第 3 屆招生共計 9 院 41 系參與。

2. 規劃開設「境外生春季班銜接課程」

本校自僑生單招第 2 屆開始辦理僑生春季班並開設銜接課程，為使第 3 屆春季班銜接課程更具效益，將授課對象擴大為境外學生，以納入接受中文課程之外國學位生，於每學年之下學期及暑期開設微積分、普通物理及普通化學等銜接課程。

3. 積極拓展僑生生員，僑外合作成效顯著

因應海外招生的嚴峻挑戰，僑陸組除參與由海聯會主辦之馬來西亞、香港及澳門教育展以鞏固本校僑生招生固有生員外，並致力於開發潛力地區，自 107 年度起與國際學生事務組聯手於 4 月及 6 月分別至東馬及日本招生，提供更完整的諮詢服務，以吸引優秀學生入學。

4. 完備本校僑生單招線上系統

第 1 屆僑生單獨招生因時程緊湊，線上招生系統僅提供填寫基本資料之功能，而第 2 屆的招生則建置完整的線上招生報名系統，讓考生自行上傳備審資料及線上刷卡繳交報名費，招生學系於線上進行審查作業，「推薦函」統一由推薦者上傳等。陸生招生

(三) 陸生招生

本學年度招生程序比照前學年度模式，系所順位及名額分配由國際處提供參考數據，再由各學院排序及分配名額，提高學院自主性及行政效率，使招生更有彈性。另修訂本校「優秀大陸地區學生獎學金」辦法，以鼓勵優秀之大學部及研究所陸生進入並續留本校就學。

106 學年境外學位生數含國際學生、僑生及大陸學位生共計 1,667 名，占全校學生人數 7.9%，生分別來自五大洲 71 個不同國家區域，以馬來西亞學生最多、印尼次之、越南第 3。近三學年境外學位生分佈如下表：

學生類型		國際學生	僑生 (含港澳生)	陸生	Totals
104	學士	183	496	9	688
	碩士	288	98	26	412
	博士	158	16	101	275
	小計	629	610	136	1375
105	學士	206	529	12	747
	碩士	371	98	96	565
	博士	176	14	31	221
	小計	753	641	139	1533
106	學士	223	555	16	794
	碩士	385	109	99	593
	博士	220	13	47	280
	小計	828	677	162	1667



五、境外學生輔導

本校對於推動境外學生輔導與管理不遺餘力，自 96 年以來長年的經營與努力，近三年來之在學境外學生人數均超過全校學生數之 10%(包含學位生、交換生、僑陸生、及華語研習生)，列全國各大學院校之冠，且在推動國際學生及僑生等境外學生政策具有具體績效，繼 102 年後，105 年度再度獲選為教育部「大專校院境外生輔導工作績優學校」。歷年來之境外學生輔導策略及執行成果匯整如下：

(一) 國際學生支援軟硬體環境精進

1. 推動國際學生接待義工計畫與服務學習課程結合

接待義工計畫除協助本校外國師生快速融入本地及校園生活，進而減輕學校教師與系所之負擔，同時鼓勵本地學生積極參與公共事務，藉由協助外國師生了解正確義工服務觀念及建立先備知識，融合接待外國師生之經驗，使學生廣納多元文化，拓展國際視野，不但運用所學發揮專長，並可體會助人為快樂之本之真諦，培養積極進取的精神，拓展視野及國際觀，日後將在社會上更加有競爭力。

此外，透過服務學習課程，讓參與課程之外國學生帶領本地生看到外國學生使用多種語言的能力與勇氣，而本地生亦協助外國學生進入臺灣偏鄉及中、小學交流，體驗臺灣鄉土文化。也讓外國學生看到他們自己對偏鄉學子帶來的觸動，開啟孩子們第一扇進入世界的窗。讓孩子們願意展開雙手探索世界，在他們滋長進入大學殿堂的勇氣。

2. 境外學生多元線上平臺

(1) 輔導 UISA 提供臉書當作境外學生多元線上諮詢平臺。

(2) 增設服務學習 III: 馬來西亞招生大使：學生於返國前新進行訓練，返國後協助宣導，提供申請來臺就學及其他入學問題之外語諮詢服務，包括面對面及 Gmail 電子信箱諮詢服務。

(3) 聘任外籍學生助理：提供申請來臺就學及其他入學問題之外語諮詢服務。

3. 境外生入學申請流程改善，加速線上審查

(1) 新增系所提早審核申請文件之功能，與國際處同步進行初審作業。

(2) 強化申請資格自我檢核之功能。

(3) 自我檢核之功能，透過各項身分檢核問題交叉詢問以讓申請者明確了解是否符合外籍學生身分。

(二) 國際學生畢業校友平臺建置與後續追蹤

本校國際學生自 83 學年起至 106 學年度止累積畢業人數 1,736 人，為瞭解畢業生現況，自 102 學年第 2 學期起結合學務處之畢業生意向調查，103 學年開始適用雙語版調查表，學生可自行選擇中文或英文版進行填寫，106 學年度亦配合修正問卷內容，以利建置外國畢業生資料轉入校友中心全球校友資料庫統一管理。

(三) 僑陸生輔導

為使本校僑陸生能安心在臺求學，本處致力於營造溫馨和諧之就學環境，自新生入學起即辦理新生講習、新生個別談話等，透過一系列的活動及生活照護措施、結合社團組織及在學舊生，使僑陸生輔導業務順利推展，期使在學僑陸生敞開胸懷盡速適應在臺生活。

1. 鏈結僑陸生社團組織

(1) 延續社團功能

本校「陸生聯合會」及「僑生聯合會」除促進在學僑陸生之聯繫交誼，亦協助各項活動辦理，對於僑陸生各項事務之協助處理及新生關懷等均扮演重要角色。

(2) 規劃多元學習

本校在學僑陸生人數近年來持續增加，配合學習扶助計畫，培育僑陸生領導服務知能，藉由學習服務活動機會，由社團負責組織內部經營及授權活動辦理執行，並肩



負起協助校方資訊轉達、個案協處等任務，擴充生活領域使社團幹部於服務過程中，增進多元學習能力並提升社會適應力。

2. 促進僑陸生學習成長

(1) 強化社團幹部訓練

辦理「106 學年度跨校僑聯幹部訓練營」，邀請業界專業講師授課，透過一系列之理論、討論與體驗學習互動合作、組織協調與培養團隊默契，蓄積未來承接大型任務之能量。

(2) 增進全校學生融合

藉由各項活動之辦理，如華人節慶活動辦理「端午粽飄香」及「花好月圓慶中秋」等，讓僑陸生感受校方的關懷，並瞭解僑陸生近況，同時增進學生間及與僑陸組間彼此聯繫。此外，辦理「境外生春節聯歡餐會」邀請本地生社團幹部參與，增進本地生與境外生之認識並進而互相包容與尊重。

3. 強化新生個別及群體關懷

(1) 新生個別談話

為因應僑陸生人數增加，辦理天數由以往的 3 日增至 4 日，藉由與剛入臺就讀的新僑生與新陸生之個別談話，了解其適應情況，以進行必要之預警防護措施，本學年共訪談 150 位同學，訪談率 100%，訪談記錄留作日後輔導參考用。

(2) 辦理新僑陸生入學講習

(3) 針對僑陸生輔導業務進行講解外，並由僑生聯合會、陸生聯合會協助新生辦理相關入學作業，使新僑陸生了解相關規定並在臺安心就學。

4. 辦理跨校研習及聯誼活動

(1) 南區僑輔工作交流平臺

由本校延續擔任「南區第 3 屆僑輔工作交流平臺」之召集學校，邀集計 25 校參與本活動，藉各校僑輔工作經驗相互交流，使經驗得以完整傳承，已順利於 106 年 12 月完成任務，並移交予下屆召集之長榮大學。

(2) 跨校聯誼活動

透過「106 學年度跨校僑聯幹部訓練營」之辦理，建立本校與南區大專校院僑生社團聯繫基礎，並陸續辦理「2017 跨校境外生聯誼湯圓會」及「2018 世界美食文化嘉年華」，其中湯圓會計 3 所大學僑生共襄盛舉，美食嘉年華更邀請臺南大學僑生參與本次活動表演，未來將持續加強與南區大專校院的僑生社團合作，促進彼此的良性互動並提升活動辦理成效。

六、參與國際組織

本校期透過推動及參與國際交流平臺，與全球高等教育機構共享學術研究資源、推動國際性重要議題人才培育及科研發展等國際合作計畫，為學生交換或是教師交流訪問，帶來正面助益。

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU) 永久國際秘書處，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

本校於 105 年 11 月 11 日之臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇大會上，與馬來西亞馬來亞大學、孟買印度理工學院、印尼萬隆理工學院、馬來西亞沙巴大學共同簽署「國際壯遊計畫」(SMART Program)合作意向，提供學子在臺灣、東南亞、南亞三地跨域學習，開拓國際視野與國際移動力，期培育具備創新創業能力、負起社會責任及解決問題的新一代領袖人才。將於 107 學年度選送第一位 SMART 研究生至馬來亞大學進行交換研習。

106 年 10 月 28 日假泰國宋卡王子大學普吉島校區舉辦 2017 年 SATU 推動委員會。會議中由菲律賓遠東大學 Michael Alba 校長提議，由各國會員校自行發起 Local Chapter 活動，以



活化各國會員校之間的交流。因此本校 SATU 國際秘書處與馬來亞大學攜手，於 107 年 7 月 19 日合辦 2018 SATU PRESIDENTS' FORUM LOCAL CHAPTER WORKSHOP - OBESITY AND HEALTH，首度提出並實現嶄新的交流模式，以跨國多校針對同一主題模式，提供不同背景的討論與分析。講者來自心血管內科、公共衛生、工程、社會預防醫學及牙科重建醫學的專家，齊聚一堂針對全球矚目的議題進行交流，並邀請產業展出，產生群聚效應。本活動計吸引馬來西亞及鄰近地區計 12 所會員校近 100 位代表參加，帶動群體合作氛圍。

本校與世界大學聯盟(The Worldwide Universities Network, WUN)於 2016 年簽約成為合作夥伴關係，成為聯盟 23 個會員校之一，期許藉由 WUN 跨洲際的高等教育平臺，建立實質合作成效。為落實合作且善用此國際性的高等教育平臺，本校已與其中 4 所會員校簽訂校級合作協議(Chinese University of Hong Kong、University of Southampton、University College Dublin, Zhejiang University)、一院級合作協議(University of Auckland)、兩項雙學位計畫(與 University of Leeds、University of Sheffield)，另於 2018 年教育者年會亦積極拓展與 WUN 會員校 The University of Massachusetts Amherst、University of Sheffield 及 University of Western Australia 之合作關係。

六、展望未來

考量本校於臺灣與世界連結的地理環境與價值、國際合作形式的多元、以及國際人才需求的與時俱進，依循本校發展特色高等教育、培育多元創新人才及促進學生創新發展之深耕教育理念，從歷史淵源、共通性及永續性分析，本校自本(107)年起訂定美國普渡大學為校務發展之標竿學校，未來五年之在國際化面向之具體目標包括：

(一) 提昇本校國際競爭力及影響力

善進對國家與全球的責任與貢獻，透過點、線、面之投入與全球頂尖大學、學術機構多元化接觸，共同推展指標性工作，發展基於聯合國永續發展目標深化與廣化議題導向之國際策略夥伴，提昇本校的國際影響力。

(二) 提昇學生國際移動力

由對在地文化的自我認同延伸至全球意識課題，培養具有同理心、能夠主動理解、思考及解決世界議題、尊重不同文化、勇於移動與改變現狀成為對世界有貢獻之國際人才，藉由增加薦送出國交換研習之學生人數與比例，邀請國外學者來校共同授課，開創去國界化之無邊際校園，培養兼具專業知能及國際移動力之優秀學生。

(三) 提昇境外學生招生質與量

考量全球議題之區域需求性以及兼顧比例與多元性，進行國際人才招募布局與重點資源投注，除善用本校國際交流平臺外，未來將利用本校綜合型大學專業領域、場域等特性，與在地產業及政府機構需求充份連結，吸引境外學生來校就學。

(四) 完成國際人才支持系統的重要機制與環境建置

國際人才的培育與國際化校園的建造需要透過從行政、教學、到研究的完善機制與友善環境之支持方能全面與永續，彈性機制之啟動與適當資源的投注有其必要性，將推動健全國際化軟硬體建設的深度與廣度，回應校內國際社群的不同需求，致力使其產生對於本校國際化環境的認同與歸屬。

表十 近3年學研究成果概況統計表

年度 \ 學院		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院
104年	中、英文期刊論文	37	288	847	376	68	137	847	43	90
	學術性專書及專章 著作數	6	4	7	4	4	4	4	5	2
	研討會論文集	2	23	217	242	17	28	10	5	0
	平均每篇論文 被引用次數	2.0	11.3	6.5	4.0	3.3	5.9	9.3	3.9	11.1
	領域權重引用 影響係數	0.5	1.3	1.1	0.8	0.6	1.1	1.3	0.9	1.2
	H-index	17	67	79	57	21	45	79	30	44
105年	中、英文期刊論文	40	310	769	320	53	138	723	67	76
	學術性專書及專章 著作數	4	0	14	1	5	0	6	4	1
	研討會論文集	0	16	106	204	28	23	12	5	1
	平均每篇論文 被引用次數	2.8	10.7	4.3	2.3	1.8	2.8	10.1	2.1	4.7
	領域權重引用 影響係數	1.1	2.1	1.0	0.8	1.0	0.9	2.2	0.8	0.9
	H-index	18	77	93	65	23	51	88	33	50
106年	中、英文期刊論文	24	282	775	332	51	152	705	48	70
	學術性專書及專章 著作數	11	1	5	0	5	3	1	8	0
	研討會論文集	1	18	130	206	34	7	8	2	0
	平均每篇論文 被引用次數	1.5	2.4	2.0	1.0	0.7	1.0	2.2	1.4	3.3
	領域權重引用 影響係數	3.2	1.1	1.0	0.8	0.6	0.8	1.2	2.1	1.0
	H-index	20	88	107	73	28	58	98	36	55

資料來源：[學術成大]（日期：107年8月）來源Scopus

表十一 近3年各項研究計畫經費統計表

(註：含科技部大專生計畫及件數)

104 年度 (104.1.1 至 104.12.31)	科技 部	文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其 他	總 計
		48	144	52	459	172	60	103	336	65	45	1,484
	金額 (萬元)	2,170	21,507	17,188	70,772	19,390	3,765	7,033	42,692	5,021	6,946	196,505
		22	48	18	302	107	65	54	121	15	269	1,021
	金額 (萬元)	6,116	8,080	1,185	57,045	13,844	7,356	3,929	21,268	1,792	42,097	182,774
105 年度 (105.1.1 至 105.12.31)	科技 部	44	154	55	456	179	54	95	341	65	49	1,492
		2,054	27,969	11,555	71,631	23,872	3,886	6,795	44,776	5,529	8,055	206,125
	建教 合作	26	39	30	317	109	57	68	114	12	323	1,095
		15,953	5,843	2,217	56,779	15,516	7,773	3,954	18,863	1,402	68,370	196,670
106 年度 (106.1.1 至 106.12.31)	科技 部	50	139	56	466	174	51	104	364	68	56	1,528
		2,390	24,752	11,786	85,007	24,818	3,426	7,148	66,573	5,694	11,852	243,450
	建教 合作	34	35	24	361	140	90	53	169	13	300	1,219
		8,887	6,535	3,218	51,300	18,547	5,207	4,610	25,166	725	71,299	225,670



表十二 教師獲得特殊成就獎項概況（106 年度）

得 獎 名 稱 及 人 數
◎ 教育部第 61 屆學術獎(1 人)
◎ 科技部 105 年度傑出研究獎(7 人)
◎ 科技部 106 年吳大猷先生紀念獎(7 人)
◎ 科技部 105 年度傑出技術移轉貢獻獎(3 人)
◎ 科技部工程司傑出展示獎(1 人)
◎ 科技部積層製造研究專案計畫成果發表會傑出展示獎(1 人)
◎ 中國工程師學會 106 年度傑出工程教授獎(2 人)
◎ 中國工程師學會高雄市分會 106 年度工程教授獎(2 人)
◎ 中國電機工程學會 106 年電機工程獎章(1 人)
◎ 中國電機工程學會 106 年傑出電機工程教授獎(2 人)
◎ 中國機械工程學會高雄市分會傑出機械教授獎(1 人)
◎ 中國材料學會 106 年優秀年輕學者獎(1 人)
◎ 中華民國海洋及水下技術協會 106 年度海下技術獎章(1 人)
◎ 中華民國資訊學會 2017 資訊榮譽獎章(1 人)
◎ 中華民國道路協會 106 年獎狀獎(1 人)
◎ 中華民國電腦學會 106 年度傑出青年學者獎(1 人)
◎ 中華民國環境工程學會第 106 年度土壤與地下水研討會最佳論文獎(1 人)
◎ 中華民國環境工程學會第 106 年度廢水處理技術研討會最佳論文獎 (1 人)
◎ 中華民國環境工程學會第 106 年度環境工程實務技術研討會傑出論文獎 (1 人)
◎ 中華民國骨科醫學會 106 年度優秀論文比賽口頭部分第三名(1 人)
◎ 中華民國大專校院 106 年度教職員工網球錦標賽男子甲組團體賽季軍(12 人)
◎ 中華民國大專校院 106 年度教職員工桌球錦標賽男子丙組團體賽殿軍(8 人)
◎ 台灣化學工程學會 106 年度化工技術獎(1 人)
◎ 台灣化學工程學會 106 年度學術勵進獎(1 人)
◎ 台灣機器人學會 106 年傑出機器人工程獎章(1 人)
◎ 台灣子宮內膜異位症學會第一屆曾啟瑞教授傑出論文獎(1 人)
◎ 台灣心理學會 106 年度楊國樞教授華人本土心理學年輕學者獎(1 人)
◎ 台灣心理學會 106 年中華心理學刊年度最佳論文獎(1 人)
◎ 台灣建築學會 105 年度建築學報論文獎(106 公告)(3 人)
◎ 台灣骨科創傷醫學會 2017 “Young Surgeon Forum” 最佳論文大賞(第一名)(1 人)
◎ 台灣醫務管理學會醫務管理期刊優良文章佳作(1 人)
◎ 財團法人東元科技文教基金會第 24 屆東元獎(1 人)
◎ 財團法人徐有庠先生紀念基金會第十五屆有庠科技講座(1 人)
◎ 財團法人徐有庠先生紀念基金會第十五屆有庠科技論文獎(1 人)
◎ 財團法人慶恩教育基金會綠色科技論文獎(1 人)
◎ 王民寧基金會第 27 屆王民寧獎(1 人)



得 獎 名 稱 及 人 數

- ◎ 楊祥發紀念教育基金會楊祥發院士傑出農業科學年輕學者獎(1 人)
- ◎ 傑出人才發展基金會年輕學者創新獎(1 人)
- ◎ 學術交流基金會資深學者傅爾布萊特研究獎助(1 人)
- ◎ 美國哈佛大學公共衛生學院「公共衛生實踐領導典範獎」(1 人)
- ◎ 國際護理協會「政策創新貢獻獎」(1 人)
- ◎ 國家理論科學研究中心 2017 年輕理論學者獎(1 人)
- ◎ 經濟部水利署 106 年度水利事業貢獻獎(1 人)
- ◎ 醫事檢驗學會 106 年度學術發表會論文獎(2 人)
- ◎ 醫事檢驗學會 106 年度學術發表會壁報論文獎(1 人)
- ◎ 第三屆台灣子宮內膜異位症學會口頭論文報告第一名(1 人)
- ◎ 第十二屆永信李天德醫藥科技獎-卓越醫藥科技獎(1 人)
- ◎ 第十四屆國家新創獎-學研新創組(2 人)
- ◎ 106 年教育部文藝創作獎教師組詩詞項（古典詩詞）特優；作品：小西門集(1 人)
- ◎ 106 年國際電機電子工程師學會(Tainan Section) Best GOLD Member Award(1 人)
- ◎ 106 年國際電機電子工程師學會(Tainan Section) Best GOLD Member Award(1 人)
- ◎ 106 年台灣國際創新發明暨設計競賽銀牌獎(1 人)
- ◎ 106 年度台灣醫療典範獎(1 人)
- ◎ 106 年度台灣藥理學會-李鎮源教授傑出研究獎(1 人)
- ◎ 106 年度中華民國環境工程學會環境工程實務技術研討會優秀論文獎(1 人)
- ◎ 106 年度資訊月傑出資訊人才(1 人)
- ◎ 106 年度廢水處理技術研討會最佳論文(1 人)
- ◎ 106 年度國史館臺灣文獻館「獎勵出版文獻書刊暨推廣文獻研究」非使用政府預算學術性書刊（全國）優等第一名獎勵；作品：臺灣虎爺信仰研究及其他(1 人)
- ◎ 2017 台灣機器人學會青年機器人工程獎(1 人)
- ◎ 2017 第五屆星雲教育獎-典範教師獎(2 人)
- ◎ 2017 臺灣考古優秀成果獎(1 人)
- ◎ 2017 臺灣網際網路研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎ 2017 慶恩教育基金會綠色科技論文獎(1 人)
- ◎ 2017 台北國際書展大獎（TIBE BOOK PRIZE）；著作：旋轉門(1 人)
- ◎ 2017 IEET 教學傑出獎(1 人)
- ◎ 2017 TSIA 具博士學位之新進研究人員(1 人)
- ◎ 2017 年歐洲磷酸水解酶會議 Special EMBO Travel Grant 獎(1 人)
- ◎ 2017 International Forum on Medical Imaging in Asia (IFMIA) Best Oral Presentation Award(1 人)
- ◎ Best Application Paper Award in IEEE CASE 2017 (1 人)
- ◎ Computers and Geotechnics 期刊的最佳論文獎 (Best Paper Award 2017) (1 人)
- ◎ IWA SG Distinguished Service Award, Specialist Group (SG) on Lake and Reservoir Management, International Water Association. (1 人)



得獎名稱及人數

- ◎ Marketing Research Trends and the Top 100 research- Active Scholars in Asia during 2011~ 2016 百大學者，台灣行銷學者第 4(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 台灣海洋生物技術學會第三屆第一次會員大會暨學術研討會壁報論文競賽博士組第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 台灣海洋生物技術學會第三屆第一次會員大會暨學術研討會壁報論文競賽碩士組第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 台灣海洋生物技術學會第三屆第一次會員大會暨學術研討會壁報論文競賽碩士組第二名 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 台灣海洋生物技術學會第三屆第一次會員大會暨學術研討會壁報論文競賽碩士組佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華民國航空測量及遙感探測學會 2017 第二屆大專生 3S 創客競賽特優 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華民國航空測量及遙感探測學會 2017 第二屆大專生 3S 創客競賽優等 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華民國航空測量及遙感探測學會 2017 第二屆大專生 3S 創客競賽簡報獎 (2 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華水土保持學會 2017 年學術研討會學生論文競賽第二名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中國工業工程學會 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽生產系統組佳作(2 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中國工業工程學會 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽實務個案組優勝(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中國工業工程學會 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽實務個案組佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中國電機工程學會 106 年度青年論文獎第三名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華民國資訊學會 106 年碩博士論文獎佳作(5 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華民國計算語言學會博碩士論文獎佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華民國管理科學學會第七屆聯電經營管理論文獎佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 中華植物學年會的最佳碩士論文獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 科技部 105 年度大專學生研究創作獎(14 人)
- ◎ 指導學生榮獲 科技部大專院校電力應用實作論文競賽第二名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 教育部 2017 大學校院積體電路設計競賽(IC 設計競賽) 特優獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 經濟部工業局放視大賞跨領域 VR 創作組銅獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 美國導航學會(ION)GNSS2017 年會最佳論文獎並獲邀至美國波特蘭發表論文(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 106 年度低壓智慧電表大數據分析與設計競賽佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 106 年國家研究院國家晶片系統設計中心優良晶片競賽特優設計獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 106 年國家研究院晶片中心(CIC)射頻晶片優等設計獎(1 人)



得 獎 名 稱 及 人 數

- ◎ 指導學生榮獲 106 年國家研究院晶片中心(CIC)類比電路組特優設計獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 106 年國家研究院晶片中心(CIC)類比電路組優等設計獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 106 年度低壓智慧電表大數據分析與設計競賽特優獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 106 年度中華空間資訊學會學生專題及論文競賽實務專題組特優獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 中華民國系統科學與工程研討會學生論文競賽佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 中國工業工程學會年會暨學術研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 全國工業節能創意實作競賽最佳創意獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽-生產系統組-佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽生產系統組佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽 實務個案組佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 全國工業工程與管理碩士論文競賽 實務個案組優勝(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 旺宏金砂獎應用組鑽石獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 旺宏金砂獎設計組銀牌(2 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 旺宏金砂獎應用組銅牌(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 春季全國電信研討會榮獲 Honorable Mention Award(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 東京威力科創 機器人大賽-鋼鐵擂台全國總決賽最佳造型獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 國土測繪圖資 GIS 專題應用競賽(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 旭泰科技論文獎佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 旭泰科技論文獎優良創意獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 開源天下-全國大專校院開源軟體程式創意設計競賽亞軍(2 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 教育部生技創新創業競賽佳作 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 經濟部搶鮮大賽系統整合實作類優選(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 經濟部搶鮮大賽創意發想類季軍(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 生物資訊暨生技產業發展經驗分享研討會優良壁報論文獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 第 2 屆 IET 全國電資跨領域應用競賽電資跨人文社會組第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 第 22 屆全國大專校院資訊應用服務創新競賽(資訊技術應用)佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 第 2 屆台灣病毒學會/台灣兒童感染症醫學會聯合年會暨會員大會優等口頭發表論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 第 2 屆台灣病毒學會/台灣兒童感染症醫學會聯合年會暨會員大會優等壁報論文獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 台灣生物力學學會年度學術研討會暨科技部成果發表壁報論文競賽優等(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 ICDL 單項全國第二名(1 人)



得獎名稱及人數

- ◎ 指導學生榮獲 2017 IEEE Circuits and Systems Society Student Design Competition 世界第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 INFORMS RAS 解題競賽 全球第一名 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 Synopsys ARC 杯海峽兩岸電子設計大獎榮獲一等獎 (冠軍) (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 Synopsys ARC 杯海峽兩岸電子設計大獎榮獲優秀獎 (佳作) (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 TSIA 博士研究生半導體獎(3 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 The 3rd ICI Conference - Best Paper Award(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 TIEEE 第七屆最佳博士論文獎「最佳博士論文佳作」(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 TIEEE 第七屆最佳碩士論文(應用組)獎「最佳碩士論文優等」(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 1 屆遠傳物聯網應用開發大賽獲得佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 3 屆半導體大數據分析競賽榮獲第二名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 3 屆半導體大數據分析競賽榮獲佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 3 屆台灣計算力學會議海報競賽佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 19 屆全國創新機構設計比賽-金牌獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 19 屆全國創新機構設計比賽-銅牌獎 (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 22 屆全國大專校院資訊應用服務創新競選創意概念第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 22 屆行動計算研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 25 屆細胞及分子生物新知研討會優秀壁報論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 25 屆細胞及分子生物新知研討會徐千田優秀論文獎佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 27 屆燃燒與能源會議-學生論文競賽佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 32 屆生醫年會口頭論文第三名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 32 屆生醫年會口頭論文佳作(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 32 屆生醫年會生化學會壁報論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 第 38 屆電力工程研討會優秀論文(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 IC-LYCS2017 國際會議優秀海報論文獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 MC 2017 Workshop -最佳海報獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 TENG PRIZE 科技創新創業獎-銅獎(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 全球 iGEM 競賽金牌及最佳環境主題獎 (3 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 國際生物分子設計競賽 (2017 BIOMOD) 金牌獎(Gold Project Award)、演說獎第一名 (Presentation 1st Place) 、觀眾評選獎第一名(Audience Choice 1st Place)及科普影片獎第二名(Project Video 2nd Place) (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 Asian-Pacific Aquaculture (APA) 2017 Pre-conference Student Travel Awards 及 Presentation/poster Awards for Students(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 10th Symposium on Diseases in Asian Aquaculture (DAA10)第一名(1 人)



得 獎 名 稱 及 人 數

人)

- ◎ 指導學生榮獲 2017 Biological Sciences Graduate Congress 海報報告競賽第一名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 2017 Biological Sciences Graduate Congress 海報報告競賽第二名(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 10th International Conference on Cachexia, Sarcopenia and Muscle Wasting Best Trainee Poster Award(1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 ACRS2017 JSPRS Award (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 ACLC 2017 Outstanding Poster Paper Award (
- ◎ 指導學生榮獲 Best Paper Award in 2017 The 3rd ICI Conference (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 Best Student Paper Award in FAIM 2017 Conference (1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 FAIM 2017 Conference - Best Student Paper Award (1 人)
- ◎ 1 人)
- ◎ 指導學生榮獲 OPTIC 2017 Student Paper Award (2 人)
- ◎ 指導學生榮獲 Outstanding Student Presentation Award of APMBC 2017 (3 人)



表十三 校際合作概況（106 學年度）

項 目	日 期	活 動 說 明
與 姐 妹 校 學 術 合 作 執 行 情 形		
簽約	106 年 08 月 06 日	本校與馬來西亞科技大學(Universiti Teknologi Malaysia)簽署合作備忘錄。
簽約	106 年 08 月 14 日	本校與越南順化大學總校(Hue University)簽署合作備忘錄。
簽約	106 年 10 月 25 日	本校與波蘭華沙生命科學大學(Warsaw University of Life Sciences)簽署合作備忘錄。
簽約	106 年 10 月 25 日	本校與波蘭華沙生命科學大學(Warsaw University of Life Sciences)簽署學生交換協議。
簽約	106 年 11 月 10 日	本校與馬來西亞拉曼大學(Universiti Tunku Abdul Rahman)續約簽署合作備忘錄及交換協議。
簽約	106 年 11 月 24 日	本校與日本東京工業大學(Tokyo Institute of Technology)續約簽署合作協議
簽約	106 年 12 月 01 日	本校與泰國宋卡王子大學(Prince of Songkla University)簽署合作備忘錄。
簽約	107 年 03 月 08 日	本校與印尼 Sriwijaya University 簽署合作備忘錄。
簽約	107 年 04 月 15 日	本校與泰國國王科技大學(King Mongkut's University of Technology Thonburi)簽署合作備忘錄。
簽約	107 年 04 月 18 日	本校與馬來西亞水產商公會(Malaysia Aquaculture Development Association)簽署合作備忘錄。
簽約	107 年 07 月 18 日	本校與日本關西學院大學(Kwansei Gakuin University)簽署學生交換備忘錄。
簽約	107 年 07 月 30 日	本校與澳洲昆士蘭科技大學(Queensland University of Technology)簽署交換協議。
薦外交換生計畫	106 年 8 月至 107 年 1 月	106 學年度第 1 學期薦外(Outgoing)交換生共 99 名赴大陸、日本、西班牙、克羅埃西亞等國進行為期 1 學期或 1 學年交換。
薦外交換生計畫	107 年 2 月至 107 年 7 月	106 學年度第 2 學期薦外(Outgoing)交換生共 67 名赴大陸、日本、西班牙、克羅埃西亞等國進行為期 1 學期交換。
外薦交換生計畫	106 年 8 月至 107 年 1 月	106 學年第 1 學期外薦(Incoming)交換學生共 62 名來自德國、捷克等國家，到本校進行為期 1 學期或 1 學年交換。
外薦交換生計畫	107 年 2 月至 107 年 7 月	106 學年第 2 學期外薦(Incoming)交換學生共 23 名來自波蘭、瑞典等國家，到本校進行為期 1 學期或 1 學年交換。
英語暑期課程	107 年 8 月 02 日至 8 月 17 日	以「i Circular Economy」為主題，邀請國內外名校優秀教師共同授課，並結合南台灣體驗之旅。參與學生共 32 人分別來自八個國家。
臺綜大系統活動	106 年 7 月 25 日至 7 月 28 日	106 學年度規劃系列企業參訪，分別至宏遠紡織、和明紡織兩間企業參訪以及參觀橋頭糖廠並進行工作坊活動



項 目	日 期	活 動 說 明
短期交流活動	107 年 6 月 25 日 至 7 月 27 日	2018年新加坡國立大學暑期活動，本校參與學生共4名。
短期交流活動	107 年 7 月 01 日 至 7 月 28 日	2018年牛津劍橋暑期課程，本校參與學生共5名。
短期交流活動	107 年 7 月 02 日 至 7 月 10 日	2018年西安交通大學暑期學校，本校參與學生共5名。
短期交流活動	107 年 7 月 03 日 至 7 月 18 日	2018年夏期廣島大學日本文化特別研修，本校參與學生共1名。
短期交流活動	107 年 7 月 07 日 至 8 月 11 日	2018年北京大學暑期學校“未名湖畔好讀書”，本校參與學生共5名。
短期交流活動	107 年 7 月 09 日 至 7 月 16 日	2018年南京大學暑期學校「蘇台大學生歷史文化遺產探尋之旅」，本校參與學生共8名。
短期交流活動	107 年 7 月 16 日 至 8 月 10 日	2018年香港理工大學國際暑期大學課程，本校參與學生共8名。
短期交流活動	107 年 7 月 23 日 至 8 月 7 日	2018年日本東北大學暑期活動，本校參與學生共1名。
重 大 活 動 及 來 訪 外 賓 / 學 校 / 研 究 機 構		
國際會議與教育展	106 年 9 月 12 日 至 9 月 15 日	辦理歐洲教育者年會(EAIE)本校代表國際事務處黃悅民國際長及國際合作組鄧維莉參展事宜，拓展本校與法國、西班牙等國外學校合作交流業務。
國際會議與教育展	106 年 11 月 28 日 至 106 年 12 月 3 日	辦理本校代表國際事務處國際合作組陳嘉元組長及系統系林宇銜教授參與瑞典斯德哥爾摩SACO教育展(SACO Student Fair)事宜暨訪問瑞典皇家理工學院、斯德哥爾摩大學、卡羅林斯卡學院及查爾姆斯理工大學行程。
國際會議與教育展	107 年 3 月 23 日 至 107 年 3 月 29 日	辦理本校代表國際事務處國際合作組陳嘉元組長及國際合作組蘇杏芬參與2018年於新加坡舉辦之亞洲教育者年會(APAIE)會議暨會議講座(成大代表簡報國際化事務)及參與新加坡南洋理工大學姐妹校Partner Day活動，拓展及深化本校與國外學校合作交流業務。
國際會議與教育展	107 年 5 月 29 日 至 6 月 1 日	辦理美洲教育者年會(NAFSA)本校代表國際事務處國際合作組陳嘉元組長及國際合作組鄧維莉參展事宜，拓展本校與美國學校之合作交流業務。
國際會議與教育展	107 年 7 月 9 日至 7 月 13 日	本校應中東科技大學邀請，參加歐盟 Erasmus+KA107 International Credit Mobility計畫之Staff Training Week，指派國際合作組鄧維莉、莊景雯參加。
校長赴外訪問	107 年 4 月 17 日	辦理蘇慧貞校長參與香港中文大學第八任校長段崇智教授就職典禮行程，國際事務處國際合作組蘇杏芬陪同出席。



項 目	日 期	活 動 說 明
主管赴外訪問	106 年 10 月 5 日	「2017臺紐高等教育論壇」於紐西蘭舉辦，辦理黃悅民國際長參與會議行程。
主管赴外訪問	107 年 6 月 6 日至 107 年 6 月 9 日	「2018 臺日大學校長論壇」於廣島舉辦，辦理陳靜敏副國際長出席會議以持續深化學術領域國際交流合作。
主管赴外訪問	107 年 7 月 8 日至 107 年 7 月 13 日	「2018 臺-法高等教育論壇」於法國漢斯大學舉辦暨巴黎薩克雷大學參訪、「2018 臺-比圓桌會議」於比利時布魯塞爾舉辦，辦理本校代表國際事務處國際合作組陳嘉元組長、研發處計畫管考組吳毓純組長出席會議以深化學術領域國際交流合作。
主管赴外訪問	107 年 7 月 11 日 至 19 日	僑陸組王蕙芬組長等參與北京清華大學「大陸高等教育管理工作研究課程」並參訪「山西醫科大學」。
來訪	106 年 9 月 14 日	僑委會邀請馬來西亞留臺聯總總會及各屬會會長、副會長等代表組成「106年馬來西亞留臺校友會領袖幹部參訪團」與隨團大馬記者計58人參訪本校。
來訪	106 年 9 月 25 日	中國鄭州大學西亞斯國際學院代表來訪，與國際處拜會交流。
來訪	106 年 10 月 17 日	美國California State University, Sacramento代表來訪，拜會國際長。
來訪	106 年 10 月 17 日	印尼 University of Airlangga 來訪。
來訪	106 年 10 月 18 日	日本筑波大學國際處同仁及臺灣辦事處處長來訪。
來訪	106 年 10 月 18 日	德國慕尼黑工業大學北京辦公室同仁來訪。
來訪	106 年 10 月 23 日	捷克 University of Ostrava 代表團來訪。
來訪	106 年 11 月 16 日	印尼 University of Airlangga 來訪。
來訪	106 年 12 月 01 日	泰國宋卡王子大學代表團來訪。
來訪	106 年 12 月 7 日	越南胡志明市臺灣學校由丁澤明副校長率隊，帶領師生一行 43 人來訪交流，邀請越南僑生參與，並參觀本校航太系。
來訪	106 年 12 月 22 日	「香港中文中學聯會臺灣參訪團」計11位中學校長及升學代表參與，由本校黃正弘副校長親自主持並充分交流，期能拓收更多優秀港生入學。
來訪	107 年 01 月 17 日	印尼布勞爪哇大學代表團院長代表團來訪，了解兩校間院系所合作可能性，並交換與工學院間簽署之雙學位合約，討論兩校學術合作與學生跨國移動之機會。
來訪	107 年 03 月 14 日	日本關西學院大學討論兩校簽約合作事宜，包含 MoU、交換協議。
來訪	107 年 3 月 20 日	辦理美國Fulbright傅爾布萊特國際教育主管研討會。
來訪	107 年 03 月 26 日	美國阿帕拉契州立大學國際處同仁來訪，參訪本校學務設施(宿舍、校園)、及重點學門單位。
來訪	107 年 3 月 30 日	香港粉嶺禮賢會中學師生一行22人來訪交流並參觀校園。



項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	107 年 04 月 17 日	瑞典皇家理工學院國際處及系所主管來訪，拜會國際交流單位討論未來學生交換計畫或相關合作。
來訪	107 年 04 月 18 日	日本理化學研究所(RIKEN)渡邊功雄博士來訪。
來訪	107 年 04 月 20 日	美國梅約醫學中心安介南講座教授來訪，洽談國際合作辦學之可能方案。
來訪	107 年 04 月 24 日	加拿大渥太華大學校長來訪，討論雙學位計畫(校級/院級)之可行性及參觀醫療器材、光電、材料等領域。
來訪	107 年 04 月 26 日	捷克科學院院長代表團來訪。
來訪	107 年 05 月 04 日	英國University of Strathclyde Prof. Atilla Incecik 來訪。
來訪	107 年 05 月 30 日	日本台灣交流協會台北事務所參訪。
來訪	107 年 05 月 30 日	泰國藝術大學副校長代表團來訪。
來訪	107 年 5 月 31 日	古晉中華第一中學葉宗元校長夫婦來訪，就馬來西亞地區招生策略進行研議，並與本校古晉一中校友交流座談。
來訪	107 年 06 月 11 日	馬來西亞吉隆坡臺灣學校學生及家長參訪
來訪	107 年 06 月 14 日	日本大阪府立大學校長顧問及國際處代表來訪。
來訪	107 年 06 月 19 日	美國普渡大學工學院主管Prof. George Chiu來訪。
來訪	107 年 06 月 20 日	韓國漢陽大學副校長代表團來訪。
來訪	107 年 06 月 20 日	台越經濟文化教育發展協會參訪團。
來訪	107 年 06 月 27 日	美國普渡大學工學院主管Prof. Tom Shih (航太系主任)來訪。
來訪	107 年 07 月 15 日	美國普渡大學工學院主管Prof. Dimitrio Peroulis(副院長)來訪。
來訪	107 年 07 月 16 日	日本筑波大學台灣辦事處處長大庭良介教授來訪。
來訪	107 年 07 月 17 日	澳洲墨爾本皇家理工大學RMIT亞洲區域負責人及IECG Taiwan高雄辦公室蕭小姐來訪，洽談交換生及雙聯學位討論與本校合作之可能性。
來訪	107 年 07 月 27 日	中國香港理工大學行政副校長盧麗華教授、中國內地事務處羅璇總監來訪。
國際組織	106 年 10 月 28 日	2017 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)推動委員會於泰國宋卡王子大學舉辦。
國際組織	106 學年度	辦理 SATU 國際壯遊計畫(SMART Program) 107 學年簡章製定及甄選作業，107 學年獲獎生計 1 名，選送本校資源所唐同學至馬來亞大學交換研習。
國際組織	107 年 2-7 月	辦理 SATU Join Research Scheme 計畫媒合事宜，本(2017)年度計 10 所會員校總計提出 63 件計畫申請案，共有 19 所會員校 80 位學者提出共同主持人申請，最後成功媒合 34 案及 54 位共同主持人。



項 目	日 期	活 動 說 明
國際組織	107 年 7 月 19 日	辦理首屆 SATU Local Chapter 活動，本次於馬來亞大學舉辦，共約 100 人出席。本校馬來西亞校友會陳玉珍會長及部分校友也到場支持。
獎 補 助 計 畫 及 學 生 實 習		
赴外獎學金	106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日	辦理學生跨國雙向研修獎助學金補助作業(共 2 個梯次，金額新臺幣 13,882,137 元，計補助 147 名)
赴外獎學金	106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日	辦理學生赴外進行短期志工服務獎助作業(共 1 個梯次，金額新臺幣 364,410 元，計補助 27 名)
學生海外學習 經驗分享活動	106 年 11 月 21 至 106 年 11 月 23 日 107 年 5 月 9 日至 107 年 5 月 24 日	辦理「Go Abroad系列講座活動」，106年上、下學期各舉辦三場，總參與學生數為295人(106-1)、237人(106-2)，透過系列講座，以期讓在校生經由學長姐的海外體驗分享，能更勇敢的走出臺灣、拓展國際觀
赴外獎學金	107 年 1-5 月	辦理107年教育部學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢計畫申請，本校共獲補助金額702萬9222元整。
赴外獎學金	107 年 5 月 28 日	2018年中華民國大學生訪日研習團甄選，由資工系李同學獲得獎學金資格
赴外獎學金	107 年 5 月 21 日	教育部辦理107學年赴韓國研習韓語文交換獎學金，由都市計畫系何同學獲得獎學金資格
赴外獎學金	107 年 3 月 12 日	2018-19蔣震海外研究生獎學金，由材料系李同學獲得獎學金資格
合 作 計 畫 推 廣		
合作辦學計畫	107年2月至7月	辦理與美國普渡大學發展國際合作辦學學程/學位專班事宜
雙學位計畫拓展 及系所媒合	107年3月至7月	辦理德國阿亨工業大學與本校系所媒合發展雙學位計畫事宜。
雙學位計畫拓展 及系所媒合	107年3月至7月	辦理澳洲西澳大學與本校系所媒合發展雙學位計畫事宜。
雙學位計畫拓展 及系所媒合	107年3月至7月	辦理加拿大渥太華大學與本校系所媒合發展雙學位計畫事宜。
雙學位計畫拓展 及系所媒合	107年3月至7月	辦理泰國朱拉隆功大學與本校系所媒合發展雙學位計畫事宜。
協助計畫	106年3月-107年3 月31日 107 年 1 月 1 日 至 108年12月31日	新南向計畫個別型執行：藉此計畫辦理新南向國家拓點及招生事宜，於計畫執行期間赴緬甸進行拓點招生，亦參加台灣高等教育中心辦理之教育展推廣成大，進行招生。暑期分別由分子醫學研究所、理學院、規劃設計學院辦理夏日學校，邀請來自印尼、越南、泰國等學子前來成大學習。成大學生亦藉由此計畫於106年暑假至新南向國家：泰國、越南、新加坡、馬來西亞、菲律賓等進行醫藥領域見習、實習等交流。



項 目	日 期	活 動 說 明
		目前正在進行107年計畫，待教育部核定計畫執行內容後，將持續辦理相關業務。
境外學生招生、入學及輔導		
國際會議與教育展	106 年 9 月 24 日至 9 月 30 日	赴印度清奈參與2017印度臺灣高等教育展暨高等教育訪問團
國際會議與教育展	106 年 9 月 28 日至 10 月 01 日	赴菲律賓馬尼拉參與2017菲律賓臺灣綜合展-「人文教育」
國際會議與教育展	106 年 10 月 25 日至 29 日	參與「2017香港臺灣高等教育展」計85所大學校院參展，參展人數達7,000人次，配合教育展行程，拜訪兩間重點中學副校長及升學輔導處老師。
國際會議與教育展	106 年 12 月 8 日至 12 月 12 日	協助執行教育部「區域經貿文化及產學資源中心」計畫，本校與國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣大學至泰國曼谷舉行「臺泰經貿產學論壇」及「臺泰經貿產學資源中心」揭牌儀式。
國際會議與教育展	107 年 2 月 4 日至 2 月 10 日	赴印尼萬隆、日惹及三寶瓏參與2018印尼區域型臺灣高等教育展
國際會議與教育展	107 年 3 月 15 日至 3 月 19 日	赴越南河內、海防及下龍灣參與2018越南臺灣高等教育展
國際會議與教育展	107 年 3 月 25 日至 3 月 31 日	赴馬來西亞柔佛、吉隆坡與雪蘭莪參與馬來西亞2018臺灣升學教育展
國際會議與教育展	107 年 4 月 8 日至 14 日	參與「2018馬來西亞臺灣高等教育展（東馬場次）」，於沙巴亞庇及砂拉越詩巫舉辦，計55所大學校院參展，參展人數達8,500人次，參展校數與觀展人數均打破在東馬舉辦教育展的紀錄。本校首次由國際處僑陸組與國際學生事務組兩組聯合出擊，同時蘇慧貞校長親臨教育展會場給予支持與鼓勵。
國際會議與教育展	107 年 6 月 19 日至 27 日	國際學生事務組與僑陸組合作參加「2018年日本東京地區臺灣留臺說明會」共同宣傳本校外國學生及僑生資訊。另於大會行程外，拜會東京中華學校劉劍城校長及劉秋美副校長，並與師生直接面對面交流推廣本校，說明本校僑外入學管道及照護，師生參與提問踴躍。
海外招生活動	106 年 8 月 31 日至 9 月 4 日	赴馬來西亞辦理2017馬來西亞數理資優生競賽招生行活動。
海外招生活動	106 年 10 月 21 日至 10 月 27 日	辦理新南向計畫緬甸拓點自組團招生活動，前往緬甸仰光及曼德勒地區進行拓點招生事宜。
海外招生活動	107 年 1 月 28 日至 2 月 4 日	辦理新南向計畫緬甸拓點招生自組團，為深化 106 年 10 月前往緬甸與對方建立之合作關係，於 107 年 1 月再訪友校進行學術交流與招生活動。
招生相關業務	106 年 12 月	製作僑生通用版中英文宣。
招生相關業務	107 年 3 至 4 月	擬定 108 學年度「成大僑生單招計畫」含：全面開放「成大僑生單招」名額、不參加「108 學年度與台大等多校學士班海外高中推薦入學」、辦理「境外生春季班銜接課程」、招收非應屆畢業生。



項 目	日 期	活 動 說 明
招生相關業務	107 年 3 月至 8 月	寄送本校僑生單獨招生新生錄取通知書及入學通知書、海外聯招會分發錄取僑生新生入學通知書。
招生相關業務	107 年 5 月 11 日至 6 月 1 日	預先發函至全校各系所調查各學制招生名額，學士班計 393 名、碩士班計 240 名、博士班計 115 名。
分發入學	106 學年度僑生（106 年 9 月入學）	106 學年海聯會分發本校大學部 229 人、碩士班 55 人、博士班無人錄取。學士班報到入學人數為 136 人(報到率 59%)、碩士班 40 人(報到率 73%)，總報到率為 62%。
分發入學	106 學年度大陸學位生（106 年 9 月入學）	本校 106 學年度陸生學士班錄取 4 人、碩士班錄取 48 人、博士班錄取 20 人。學士班報到人數為 4 人(報到率 100%)、碩士班 44 人(報到率 92%)、博士班 16 人(報到率 80%)，總報到率為 89%。
申請入學	106 學年國際學生申請入學	第一學期申請件數共 1,196 件，錄取 473 件、423 人，錄取率 39.5%，實際報到 273 人，報到率 64.5%。 第二學期申請件數共 398 件，錄取 137 件、112 人，錄取率 34.42%，實際報到 75 人，報到率 67%。
申請入學	106 年 11 月 14 日	107 學年度「成大僑生单招」共計 20 位錄取，核定錄取率為 43.5%（20/46）。
申請入學	106 年 11 月 21 日	107 學年度僑生「台大聯合推薦」共計 28 位錄取，核定錄取率 84.8%（28/33）。
境外學生獎學金	106 學年	成大優秀國際學生獎助學金： 1. 秋季班博班新舊生、碩班舊生與大學部舊生-共 222 名受獎生，總計新臺幣 38,078,034 元整。 2. 秋季班碩班新生與大學部新生-共 128 名受獎生，總計新臺幣 22,299,568 元整。 3. 秋季班數理資優新舊生-共 14 名受獎生，總計新臺幣 2,488,456 元整。 4. 春季班博班新生-共 18 位受獎生，總計新臺幣 4,429,373 元整。 5. 春季班碩班與大學部新生-共 47 位受獎生，總計新臺幣 8,380,580 元整。 6. 春季班數理資優新生-共 3 位受獎生，總計新臺幣 308,460 元整。 7. 春季班大學部舊生-共 42 位受獎生，總計新臺幣 3,224,242 元整。 8. 春季班博班、碩班舊生-共 71 位受獎生，總計新臺幣 12,744,180 元整。 9. 春季班數理資優舊生-共 4 位受獎生，總計新臺幣 330,400 元整。
境外學生獎學金	106 年 9-12 月	1. 教育部臺灣獎學金：共 43 位受獎生，總計新臺幣 486 萬元整。 2. 科技部臺灣獎學金：共 2 位受獎生，總計新臺幣 24 萬元整。 3. 外交部臺灣獎學金：共 52 位受獎生，總計新臺幣 627 萬元整。
境外學生獎學金	106 年 10 月至 107 年 5 月	陸生獎學金 1. 106 年 10 月：請註冊組提供申請學生排名，召開「獎學金審查會議」，決議獲獎名單，並進行後續獎學金發放流程。 2. 107 年 5 月：為吸引更多優秀大陸學位新生至本校就讀，於正式分發錄取前召開「陸生新生獎學金審查會議」，並儘速通知獲獎同學優先選讀本校。



項 目	日 期	活 動 說 明
境外學生事務	106 學年	維護教育部全國大專校院境外生資料管理資訊系統，新生建檔及舊生畢業、休(退)學等學籍狀況變更通報。
境外學生事務	106 學年	維護本校僑生資訊管理系統，建立本校僑生完整資料庫，以進行僑生相關事務輔導運用，並適時更新僑生聯絡資訊，以達有效利用。
境外學生事務	106 學年	維護陸生聯招會「大陸地區學生輔導專區」系統，學籍狀況變更通報(註冊、畢業、休(退)學等)。
境外學生事務	106 年 8 月至 11 月	辦理 106 學年度僑陸生新生報到及健康檢查事宜。
境外學生事務	106 年 9-12 月	辦理春季班接待義工招募。本次新增華語中心加入國際義工課程抵免服務學習(三)者共 8 位。續任義工人數共計 65 名。
境外學生事務	106 年 9-12 月	推動國際學生社區服務活動，創造在地國際化，國際學生事務組與台南市政府及台南市中、小學合作辦理 106 年 11 月 23 日國際義工-成大與西門實小服學課程，本校 7 位團隊學生成員分別來自俄羅斯、德國、海地、厄瓜多、尼加拉瓜、巴拉圭及臺灣，配合西門實小的英文交流活動分享並設計互動遊戲，其學習成果於學期末以團體互動活動展現。
境外學生事務	106 年 9 月 7 日	辦理「新僑生專車接送活動」，由學長姐至機場接機並協助入宿相關事宜，讓剛來臺的新生感受到溫暖，同時營造良好的傳承文化。
境外學生事務	106 年 9 月 13 日	辦理「106 學年度新僑生入學輔導講習」，除針對僑生輔導業務進行講解，亦邀請移民署、本校畢業學長姐及校內相關單位進行校務宣導等，並製作新生輔導手冊、緊急聯絡小卡，方便新僑生參閱使用，期能協助新僑生儘早適應校園生活環境，安心向學，計 139 人參與。
境外學生事務	106 年 9 月 13 日	為使新生安心向學，辦理「106 學年度新陸生入學輔導講習」，邀請了移民署專員講解入出境規定，亦邀請教務處、學務處及計網中心等代表蒞會說明在校注意事項，並邀集陸生聯合會分享在學經驗，計 60 人參與。
境外學生事務	106 年 9 月 13 日	協助「陸生聯合會」辦理新舊陸生聯誼餐會，不僅連繫新生與學長姐之間的感情，並藉由舊生的引領，使新生能更快速的適應及融入學校生活，凝聚向心力。
境外學生事務	106 年 9 月 16 日	辦理國際學位生及交換生新生說明會及新生報到。
境外學生事務	106 年 9 月 25 日至 9 月 28 日	辦理「106 學年新僑生與陸生個別談話」，了解大學部新入學之僑生與陸生個別狀況，進行必要之協助及預警防護措施，並持續關心有需要之同學。
境外學生事務	106 年 10 月 3 日	辦理僑陸生慶中秋活動，藉由發送月餅讓僑陸生感受台灣中秋佳節氣氛並傳承中華文化。
境外學生事務	106 年 10 月 7 至 9 日	指導僑生聯合會辦理「110 級迎新活動」，藉此增進新生互動，加強新生與學長姐之間的感情、凝聚向心力，並協助新生儘快融入在臺生活。
境外學生事務	106 年 10 月 25 日	辦理 104 求職(外籍生)網及資源介紹 + 英文履歷撰寫技巧與面試技巧工作坊。



項 目	日 期	活 動 說 明
境外學生事務	106 年 11 月 5 日	輔導「陸生聯合會」辦理籃球競賽，增進彼此之間的友誼，並實現在臺陸生彼此間的聯繫交誼。
境外學生事務	106 年 11 月 22 日	辦理 1 對 1 個別諮詢--英文履歷修改與模擬面試指導。(參與學生需於 3 天前提供英文履歷，始列入 11/22 受諮詢名單)
境外學生事務	106 年 12 月 2 至 3 日	指導僑生聯合會舉行「106 學年度跨校僑聯幹部訓練營」，讓新一屆僑聯幹部透過訓練活動加深彼此的認識並培養團隊默契，亦加強跨校僑生間的互動，期冀未來辦理大型活動時能有更多的合作與能量，計中山、長榮、南台、南應大、台南及本校 6 校等共 71 人參與。
境外學生事務	106 年 12 月 12 日	承僑委會之託辦理「106 年南區僑輔工作交流平臺下半年定期會」，除傳遞僑教政策外，亦分享非本國籍學生自傷自殺事件之處理及提供僑輔工作分享。
境外學生事務	106 年 12 月 15 日	辦理「2017 跨校境外生聯誼湯圓會」，本校僑生熱烈參與，亦擴大邀集南部長榮、嘉藥、南應大等 3 所大學僑生共襄盛舉，使離鄉之境外學生齊聚一堂並享受冬至團圓氣氛，參加人數計 174 人。
境外學生事務	106 年 12 月 26 日	舉行 106 學年第 1 學期外國學生座談會，邀請外國學生及校內各單位參加，活動圓滿落幕。
境外學生事務	107 年 1 月 19 日	辦理「107 年境外學生春節聯歡餐會」，本校僑生、陸生及外國學生共聚一堂。由黃國際長親臨主持，校內外長官及關心學生師長與會指導。歲末師生餐敘之際，同學對於師長一年來的關懷與指導表達感謝，同時也藉此互拜早年，為彼此獻上祝福，活動溫馨熱絡，共 433 人參與。
境外學生事務	107 年 2 月 24 日	辦理 106 第 2 學期春季班國際學位生及交換生新生說明會及新生報到。
境外學生事務	107 年 3 月	輔導印度學生會(ISA)辦理 HOLI Festival 活動。
境外學生事務	107 年 3 月 3 日	配合本校單車節暨院系博覽會舉辦「2018 年世界文化美食嘉年華」活動，黃國際長、洪學務長及貝里斯駐臺大使 Diane C.Haylock 親臨指導及開幕剪綵，並參觀國際嘉年華攤位及關心僑外生適應情形，場面熱鬧非凡，亦讓來訪之高中生、全校師生及社區民眾享受精彩多元的文化洗禮。
境外學生事務	107 年 3 月 6 日	辦理統一企業徵才(境外生)活動。
境外學生事務	107 年 3 月 30 至 31 日	舉辦「106 學年度僑陸生盃運動會」，項目包含籃球、排球、羽球、桌球、保齡球及撞球等，共 123 人次參與。
境外學生事務	107 年 4 月	輔導穆斯林學生會(MSA)伊斯蘭文化月活動 輔導越南學生會(VSA)辦理越南文化週系列活動，使校內師生進一步了解越南文化，促進交流。 輔導印尼學生會(PPI)辦理文化日。
境外學生事務	107 年 4 月 23 日	辦理國際義工課程成大與西門實小服學課程活動(團隊成員計有 4 位來自印尼、韓國、香港之外國學生及 4 位多元文化背景臺灣生)，配合西門實小的英語教學理念共同設計並帶領小學生由英文闖關活動學習各國文化(印尼、韓國、香港及菲律賓)及第 2 外語之學習。



項 目	日 期	活 動 說 明
		於安平樹屋舉行英語文化交流活動，預計參與約 80 人。
境外學生事務	107 年 5 月 5 至 6 日	參與「第 14 屆中南僑盃運動會」，共計 79 名同學參加，榮獲女子籃球組亞軍、混排季軍及田徑短跑項目個人賽亞軍。
境外學生事務	107 年 5 月 11 日	辦理全國品牌管理協會辦理 GGC 東協印度人才培育計畫，由講師直接帶領學生了解計畫內容。
境外學生事務	107 年 5 月 11 日	協助經濟部外貿協會辦理徵才活動於成大會館，活動圓滿結束。
境外學生事務	107 年 5 月 25 日	舉辦「106 學年度應屆畢業僑生歡送會」活動，同時頒發應屆畢業僑生學行優良獎及熱心服務獎。
境外學生事務	107 年 6 月	1. 穆斯林學生會齋戒月與日落後開齋活動，使校內師生進一步了解穆斯林文化，促進交流。 2. 泰國學生會(TSA)辦理泰國繽紛嘉年華博覽會，介紹泰國文化，場面歡樂。 3. 協助學生參加台南市政府龍舟競賽，本校 IMBA 所取得大專組第二名。
境外學生事務	107 年 6 月 2 日	與僑生聯合會於畢業典禮當天共同辦理「106 學年僑聯休息小站及應屆畢業僑生家長歡迎會」，並對遠道而來的家長表示歡迎。
境外學生事務	107 年 6 月 4 日	辦理布國學生關懷座談會，因應布吉納法索與本國斷交，本校共計有 15 名布國學生，數全臺最多，特由國際長召開座談會，關心學生後續生活照護問題。
境外學生事務	107 年 6 月 5 日	與經濟部協辦企業職涯講座，「2018 職涯講座-僑外生留臺工作輕鬆圓夢(成大場次)」，學生共計約有 60 名同學參加。
境外學生事務	107 年 6 月 6 日	辦理 2018 國際學生義工招募會第一次面試，共計約有 200 名同學參加
境外學生事務	107 年 6 月 6 日	辦理與國際長有約外國學生座談會，邀請各單位針對學生提問進行詳細解釋。
境外學生事務	107 年 6 月 15 日	辦理第二場國際學生接待義工招募會第二次面試，共計約有 30 名同學參加
境外學生事務	107 年 6 月 15 日	辦理「端午粽飄香」活動，在端午節前發放粽子予本校僑陸生，希冀透過傳統節日的慶祝讓境外生感受校方溫暖的關懷。
境外學生事務	107 年 6 月 23 日	協助辦理越南台商攬才活動。
境外學生實習活動	107 年 6 月	辦理教育部畢業生在臺實習本校心理系外國學生申請案，已獲得教育部同意，核定結果已轉知學生與實習單位。



推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一) 整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，為專責產學合作及跨領域研究之校級編制一級單位，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前研究總中心至107年6月止所屬研究中心已達79個，包含：

(1)漁船及船舶機械研究中心	(2)航空太空科技研究中心
(3)金屬科技研究中心	(4)基因體醫學中心
(5)鋼鐵技術研究中心	(6)衛星資訊研究中心
(7)防火安全研究中心	(8)調查統計研究中心
(9)機械科技研發中心	(10)防災研究中心
(11)祐生環控研究中心	(12)公共工程研究中心
(13)農業生物技術研究中心	(14)技轉育成中心
(15)近海水文中心	(16)國土研究中心
(17)能源研究中心	(18)馬達科技研究中心
(19)環境微量毒物研究中心	(20)電機、資訊科技與人文研發中心
(21)生醫材料研究中心	(22)職業安全衛生與職業醫學中心
(23)奈米粉體科技研究中心	(24)車輛行車事故鑑定研究中心
(25)石油策略研究中心	(26)客家研究中心
(27)肝臟醫學生物科技研究中心	(28)健康城市研究中心
(29)數位生活科技研發中心	(30)晶片系統研發中心
(31)產業永續發展中心	(32)微奈米壓印技術與元件中心
(33)品質與創新研究中心	(34)醫學檢驗技術研究中心
(35)水科技研究中心	(36)產業服務與會議展覽中心
(37)前瞻綠色產業科技研究暨驗證中心	(38)E化製造研究中心
(39)軌道運輸中心	(40)海洋生物及鯨豚研究中心
(41)大地資源研究中心	(42)心臟醫療器材科學研究中心
(43)蘭花研發中心	(44)健康資料加值應用研究中心
(45)綠色能源電子中心	(46)臺灣語文測驗中心
(47)科技治理研究中心	(48)南科研發中心



(49)醫學、科技與社會研究中心	(50)全球觀測與資料分析中心
(51)水土保持生態工程研究中心	(52)前瞻醫用系統中心
(53)醫療效益研究中心	(54)肌肉骨骼研究中心
(55)計算模擬中心	(56)氣候變遷暨環境品質研究中心
(57)抗體新藥研究中心	(58)雲端媒體服務研發中心
(59)永續能源科技研究中心	(60)越南研究中心
(61)智慧型機器人與自動化中心	(62)國家藥政法規研究中心
(63)金融創新與投資研究中心	(64)創新數位內容研究中心
(65)檢測試劑與系統研究中心	(66)蝦類疾病控制與育種研究中心
(67)過敏及臨床免疫研究中心	(68)智慧城市運輸與網路研究中心
(69)生醫資訊電子研究中心	(70)性別與婦女研究中心
(71)再生醫學卓越研究中心	(72)臺灣泛亞展望中心
(73)防災國際交流與教育訓練中心	(74)微奈米結構製造與應用研究中心
(75)前瞻電漿研究中心	(76)日本研究中心
(77)植物新藥開發研究中心	(78)循環經濟研究中心
(79)產學營運中心	

研究總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各研究中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每3年須接受1次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二) 接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心成立已20年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；106年度已接受各單位委託計畫共368件，金額超過9億餘萬元，顯示本校對外產學合作專題研究，不僅對學校校務基金有所助益，更對產業社會提供實質貢獻。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三) 加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及新創育成輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

1. 賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合分散於各單位的研發成果。
2. 聘請業界經驗豐富之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件數量。
3. 積極推動推廣方案，以擴大研發成果運用的面向。
4. 針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
5. 針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度，分配適當的分配款金額鼓勵。



6. 建立親產學校園，讓本校的教職員生視產學合作為教育的一部分、為榮耀的一部分、為本校持續發展的一部分，例如：
 - (1) 利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - (2) 將產學績效列入教師升等的評核指標。
 - (3) 讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - (4) 加強教職員生參與產學合作，給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - (5) 舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞臺。
 - (6) 輔導校內研發成果成立新創公司，將研發成果商品化。
7. 讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，以增加技術移轉及新創育成輔導的績效。
8. 研發能量為基礎，以企業化經營方式，推動區域產學合作平臺。本校技轉育成中心以輔導新創團隊、前端研發型、產學技轉合作廠商為主，本校技轉育成中心以輔導新創團隊、前端研發型、產學技轉合作廠商為，累計迄今已有 153 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持約 25 家廠商進駐，輔導成效優異。其以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作；同時採取「主題式培育輔導機制」，根據企業所提出之需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。

(四) 輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學之研發互動

本校技術移轉服務中心及創新育成中心於 96 年 8 月 1 日正式合併為「技轉育成中心」，結合成大各研究團隊及中心、成大創業投資股份有限公司等單位，運用本校研發能量為基礎，以企業化經營方式，推動區域產學合作平臺。本校技轉育成中心以輔導新創團隊、前端研發型、產學技轉合作廠商為主，本校技轉育成中心以輔導新創團隊、前端研發型、產學技轉合作廠商為，累計迄今已有 153 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持約 25 家廠商進駐，輔導成效優異。其以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作；同時採取「主題式培育輔導機制」，根據企業所提出之需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使



新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。

(五) 加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，104 年度、105 年度及 106 年度分別為 360 人、477 人及 545 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問人次則為 928 人、1,202 人及 1,317 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 853 人、1,157 人及 1,238 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 863 人、1,252 人及 1,200 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(六) 提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，106 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 125,137 人次，平均每月急診人次為 8,276 人次，平均每月住院人次為 4,594 人，全年佔床率平均為 90.43%。另外在提升醫學教育及研究方面，106 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,550 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 1,356,273 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合公私立醫療院所共計 61 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(七) 積極參與學術社群、社會服務及國際合作，辦理各項研討會、專題演講及藝文活動暨推廣活動

1. 圖書館年度校慶系列活動「韋伯 (Max Weber, 1864-1920)《學術與政治》主題書展：學術作為一種志業演講百年紀念與反思，系列活動如下：
 - (1) 主題書展：於總圖書館一樓多功能閱讀區展出韋伯重要著作。
 - (2) 主題演講：張旺山教授，主題：「韋伯論學術與政治」。
 - (3) 開卷星期三 11 月場次：王健文，「學術與政治之間：韋伯＋徐復觀」、劉季倫，「韋伯與中國議題」、簡惠美，「我能指望什麼？韋伯《宗教社會學論文集》提綱」與蘇碩斌，「世俗竟始於神聖：《基督新教倫理與資本主義精神》導讀」。
2. 辦理圖書館資源利用講習課，106 年舉辦 237 場電子資源推廣課程，參加人數 4,326 人次。另舉辦學術論文投稿講座、書展影展藝文展覽等推廣或學術活動超過 100 場次，並透過社群網站 facebook 粉絲專頁、YouTube 播放影片與讀者互動。
3. 舉辦二手書募集義賣活動，所得總計 192,680 元全數捐助社會福利機構。並透過館內教育訓練室提供偏鄉學童遠距教學服務，以圖書資源專業知識協助偏鄉社區圖書館整理館藏，服務居民。



4. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列二十四：OA 期刊是救贖或陷阱？」專題演講、Emerald 如何成功投稿國際期刊講座、Research1-2-3(關鍵學術研究三步驟)專題講座、IEEE 2017 Taiwan Academic Seminar 學術專題講座—專利 X 創新&投稿、社會科學研究的國際視角：借助 Web of Science 進行社會科學研究。
5. 舉辦「週三閱讀時光影展」、「週五電影夜」、「成大圖書館館藏 2011-2016 金鐘獎電視電影影展」與「成大圖書館館藏 2007-2016 金馬獎得獎電影影展」電影欣賞服務；「我是成大新鮮人，我在多媒體中心」、「我是大影迷，我在成大圖書館」、「我是成大數位影音閱讀王」、「成大 VOD 隨選視訊線上影展問答抽獎」、「我愛成大多媒體中心 YouTube 頻道」、「來到火星-關愛星星的孩子」、「對你，無限感謝」、「聽聽盲·看看盲·幫幫盲」、「點播醫學人文」等館藏精選主題以及新進館藏等靜態展，推廣圖書館多媒體精選館藏。
6. 定期舉辦讀書聚會「開卷星期三活動」系列活動，每兩或三周，固定在周三晚間，在總圖書館一樓東側多功能閱讀區或是新 K 館，邀請講者導讀一本或一組相關書籍，也邀請校內成員，共同參與對話激盪思想。
7. 舉辦春到福到好運到、閱讀 e 書抽福袋電子書使用推廣活動，吸引師生利用電子書，鼓勵使用者於年假休館期間體驗自校外使用電子書之便利性。
8. 為推廣新上線之第 18 版 EndNote 及協助使用者熟悉功能與操作方法，圖書館舉辦「EndNote 週」活動，每天安排 2 場教育訓練課程，10 人以上報名即開課。
9. 繼去(105)年首度舉辦借閱禮物書活動獲得熱烈迴響後，今年於再度舉行世界閱讀日、閱讀新世界：禮物書借閱活動，自館藏中挑選部分 2014-2016 年進館但未曾被借閱或只外借過 1 次的圖書計 500 本，以 300 本包裝成禮物書、200 本原書展示之方式舉辦活動，邀請師生一起探索圖書館內不為人知的寶藏。
10. 圖書館於 106 年日期末繳交報告及應屆畢業生完成學位論文期間，推出「Turnitin! Check your Papers」推廣活動，藉由活動除希望讓同學親身體驗比對系統帶給作者的幫助外，並透過上傳比對結果相似比例報告書，提醒同學避免抄襲行為發生。共 271 人次參加。
11. 又到鳳凰花開的路口~2017 年畢業生限定版活動。邀請畢業生到圖書館讀好書或再次翻閱自己喜歡的書，當作畢業禮物，配合為未來旅程解謎：線上書展活動，挑選出上百本與就業及升學相關館藏，提供同學參考。另外，在圖書館一樓新書展示區舉辦「寫給未來的自己：明信片活動」，由畢業生寫下要送給未來自己的明信片，填完地址後投入「未來郵筒」，2018 年圖書館會幫忙寄出。
12. 邀請清華大學動力機械工程學系彭明輝榮譽退休教授專題演講「知識經濟時代的核心能力，另配合演講主題，舉辦「學術研究行不行—電子書抽獎活動」。
13. 2017「新鮮成大器」新鮮人圖書館系列推廣活動
 - (1) 新鮮成大器 - 新鮮人主題書展：精選新鮮人主題書籍，鼓勵新生借閱
 - (2) 新鮮成大器 - LIB 金銀島歷險趣(106/09/14-09/30)：邀請新生在活動期間內，帶著藏寶圖到 LIB 金銀島一探究竟。蒐集到各項寶物後就有機會參加抽獎。另外，到 Facebook 粉絲專頁 按讚即可兌換紀念磁鐵一枚，共 67 人參加。
 - (3) 急刻救援 - 醫學分館暑假暨開學推廣活動(106/07/17-09/29)：【任務一】急診人生體驗：體驗《急診人生》新聞遊戲 並閱讀指定報導任一篇，並分享遊戲等級與心得。【任務二】急診小學堂：依提示找到文獻，正確回答兩道題目，共



504 人次參加。

14. 醫分館為響應「世界閱讀日」，舉辦醫學人文書展與尋找品書師活動，展出西方與臺灣醫學史書籍，賦予每位參與者「品書師」身分，鼓勵讀者踴躍參與書展、享受與分享閱讀，共計 187 人次參加。
15. 「Merry Christmas 倒數計時，開始！」於活動時間每日上午 7:00-24:00 在圖書館 Facebook 粉絲專頁出現一題耶誕節有獎徵答，只要上粉絲頁按讚並在當天正確回答問題即可參加抽獎。
16. 醫分館舉辦推廣活動，從實證健康照護與 5A (Ask, Acquire, Appraise, Apply, Audit) 步驟抽取概念，連結四個活動關卡(臨床問題組裝、檢索詞彙擬定、證據搜尋與判斷、實證經驗分享)，期能普及實證健康照護的觀念，並推廣相關資源的使用，共有 338 人次參加。
17. 106 年適逢二二八事件 70 年及解除戒嚴 30 年，圖書館與文學院歷史學系、本校博物館合作，邀請學者、電影導演及受難者家屬參與活動。系列活動在圖書館總館一樓東側多功能閱讀區、地下一樓多媒體中心、會議廳、戶外劇場，舉辦主題書展、主題影展及映後座談、校史檔案展、專題演講等 14 場次活動，總計展出館藏圖書近 300 冊、校史檔案文獻 30 件，播映《逝者如斯》等紀錄片及《超級大國民》等劇情片合計 14 部影片，並邀請萬仁導演、本校法律學系許澤天教授、臺灣大學歷史學系花亦芬教授映後座談、專題演講。
18. 圖書館與本校人事室合辦 106 年度「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動」，展出國家文官學院 105 年公務人員專書閱讀推廣活動之「每月一書」12 冊及推薦延伸閱讀書籍，包含公共政策、管理知能、自我發展、人文關懷等主題好書。
19. 圖書館與成大法律系、成大智慧產權小組合作配合本校智慧財產權研究及推廣小組舉辦 2017 智慧財產權週系列活動，展出館藏圖書 100 多冊及影片 16 部，並播映 2 部電影【速食遊戲】及【大眼睛】並舉辦映後座談，由成大法律學系陳思廷、葉婉如老師主講。
20. 圖書館與成大歷史學系，與文化部、國家人權博物館籌備處、公共電視等單位合作，播映德國導演 Marco Wilms 馬可伍斯紀錄片《藝術戰爭 Art War》，由成大歷史學系林長寬副教授主持映後座談。

(八) 提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

1. 圖書館藏書豐富，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源。並持續參與 RapidILL 文獻傳遞服務與 Docline 文獻複印服務。
2. 提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 106 年度服務統計顯示，全年度入館總人數超過 72.1 萬人次，其中校外讀者 14.5 萬多人入館使用館藏資源，約佔 20%。
3. 引進 PlumX Metrics 計量加值功能，積極推廣機構典藏，典藏量排名全國第三，另依「機構典藏系統網路排名 (Ranking web of repositories)」，106 年 7 月世界排名第 150 名、亞洲排名第 5 名、全國排名第 1 名。持續依「成功大學機構典藏徵集辦法」，主動向本校師生及各單位徵集研究資料，以集結本校之研究成果之外，亦積



極建置機構典藏相關加值網站與子系統，以發揮機構典藏在典藏、保存資料外的其他價值，提高本校學術成果的能見度與影響力。

(九) 推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 84 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，經常蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，咸獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1. 建置校友資料庫及更新：

- (1) 持續收集及整合學籍資料、系所資料、校友中心資料。
- (2) 校友資料庫根據資料整合過程的需求而持續修正與增加。
- (3) 協助合併校內校友資料庫，並支援建置校友資訊系統以供校友登錄資料。
- (4) 校友聯絡資料透過校友信箱及無線網路服務、校友卡申請、雜誌出版、校友活動等持續更新。

2. 校友募款：

校友聯絡中心透過校友活動、刊物、網站等管道向校友及企業募款，確定捐款意願後，交由財務處進行後續捐款處理流程。「安心就學濟助方案」自民國 100 年至 106 年底共募得 92,406,170 元。

3. 校友網路服務及社群網站：

透過校友聯絡中心網站(<http://alumni.ncku.edu.tw>)，隨時更新學校、校園最新消息及校友相關訊息，增加校友對於成大的歸屬感及認同感，成功大學全球校友資訊網(<http://www.ncku.net>)更記錄了全球校友會及社團組織在各地的活動及貢獻。

4. 《成人之美》雜誌：

報導各界傑出校友成就、母校動態等，透過校友共同關心的議題加強校友對母校的認同及聯繫，寄送給校友與全球校友會、校內主管、教授、各高中圖書館及各大學校友聯繫事務單位等，出刊迄今獲得廣大熱烈迴響，並已透過本校資工系校友、湛天創新科技創辦人蔡競賢協助出版電子雜誌，於該公司的 Pubu 電子書書城上架。未來，將因應需求調整印量，逐漸線上電子化，期能無遠弗屆，向更多校友分享相關訊息。其中，2017 年 7 月號的封面故事「僑生歷成 成功大學僑生足跡」，綱要如下：

- (1) 健康座談：首次規劃健康座談與校友們談談醫療保健的新知，本期由校友聯絡中心白明奇副主任以「博士的大腦」為題，與校友們談談失智症，
- (2) 八五週年校慶回顧：回顧八十五週年校慶的活動—八五週年校慶優秀青年校友頒獎典禮及校友之夜。
- (3) 封面故事：以「僑生歷成 成功大學僑生足跡」為主題，透過文獻回顧將臺灣僑生教育政策的推行，以及前成大僑輔組蔡重光主任的訪談回顧成大僑教政策的推展，並邀請六位在校僑生談談自己在成大的經驗。
- (4) 焦點人物：介紹機械工程學系 72 級校友、有情門總經理江世楨與母校之間的產學合作，希冀拋磚引玉，增加未來與校友們的合作空間。

5. 運用校友資源推動產學合作、參訪實習：

- (1) 以校友聯絡中心作為聯絡平臺，連結校友資源、成大的研發與技轉育成中心業務，以加速技術轉移、產學合作及協助校內團隊創業。
- (2) 邀請大師級或名人校友返校為在校生或相關校務人員舉行學術演講、講座，如



11/11 校慶當天邀請傑出校友電機系 58 級傅勝利、電機系 68 級陳良基返校於電機系靄雲廳演講，與在校師生分享校友傑出經驗。

- (3) 邀請校友企業提供參訪及實習機會，幫助在校學生與業界接軌。

6. 舉辦、協辦校友活動：

- (1) 蘇慧貞校長帶領校友聯絡中心主任陳寒濤、副主任白明奇北上，於 2 月 14 日邀請鄭崇華、吳澄清、吳敏求、蔡慶年、余定陸、楊基寬及陳茂仁等傑出校友，聲寶集團陳盛油總裁以及東陽集團吳永茂副董事長、臺北校友會理事長韓國泰一同春酒餐敘，增進母校與校友之間的聯繫情誼。
- (2) 與學務處生涯組共同主辦 2017 年南區就業博覽會，共計舉辦了 30 場公司說明會、匯聚了半導體、光電、電子電機、製造、材料、國防、金融、文教、服務等 213 家廠商共計 277 個攤位，釋出職缺 16,394 個工作機會，現場投遞履歷數約 22000 份，是南區就業博覽會開辦以來企業設攤盛況最熱烈的一次。
- (3) 為慶祝臺南市國立成功大學校友會成立 26 週年，臺南成大校友會於 2 月 28 日舉行第 13 屆第 1 次會員大會暨第 26 屆年會，不僅獲得臺北、臺中及高雄等各地校友會代表熱烈參加支持，成功大學校長蘇慧貞、副校長黃正弘、前校長馬哲儒、校友聯絡中心主任陳寒濤、前主任葉茂榮等多位師長嘉賓亦親蒞現場，與校友們一同歡聚慶賀，大會圓滿成功。
- (4) 臺中市國立成功大學校友會於 8 月 26 日假臺中市潮港城國際美食館，舉辦第十一屆第二次會員大會，即為 2017 年校友會年會。本校副校長陳東陽與多位嘉賓蒞臨會場，各地校友齊聚臺中，共話成功！
- (5) 2017 第十一屆世界成大校友嘉年華會「回盼初心，成功佳話」，由馬來西亞留臺成大校友會主辦，於 9 月 1 日在馬來西亞吉隆坡熱情接待自世界各地遠道而來的成大人。成功大學校長蘇慧貞偕校內師長共襄盛舉，校友聯絡中心主任陳寒濤、副主任白明奇、計算機與網路中心主任蔣榮先等多位校內長官隨行，和全世界的校友們連絡情誼，象徵成功大學校友的凝聚與傳承。
- (6) 第 12 屆北美洲國立成功大學校友會聯合會雙年會今年由華府成大校友會主辦，已於 10 月 13 日至 15 日在美國華府盛大舉行，北美校友歡聚一堂，共慶成功。成功大學蘇慧貞校長在校友聯絡中心白明奇副主任的陪同下，與科技部長陳良基、前內政部長李鴻源兩位傑出校友一起赴美慶賀，也在校友們的致力促成下，美國喬治華盛頓大學與成功大學達成一項創新創業合作協議。藉著此次校內師長赴美的機會，由喬治華盛頓大學 Jim Chong 副校長和成功大學校友聯絡中心白明奇副主任代表雙方在年會中簽署協議書，讓本屆華府一聚，留下難忘而精彩的回憶。
- (7) 2017 年成功大學大紐約區校友會第 30 屆年會於 10 月 21 日假紐約法拉盛韓國金剛山(KUM GANG SAN)高檔餐廳舉行，慶祝大紐約區成大校友會成立三十週年。
- (8) 國立成功大學緬甸校友會於 10 月 22 日下午 5:00 時假察殿仰光皇家湖酒店 Chatrium Hotel 舉行成立大會，聯誼緬甸地區成大校友、在臺及世界各地緬甸成大校友促進國立成大校友彼此間情感，國際事務處國際學生事務組翁組長慧卿暨教授等一行人共襄盛舉。
- (9) 南加州成功大學校友會及基金會於 10 月 28 日假工業市太平洋棕櫚度假酒店(Pacific Palms Resort)二樓 Colonial Ballroom，盛大舉行「第四十九屆年會及科技研討會」，主題為「國立成功大學科技、設計及研究現況分享」，研究總中心副主任陳建旭、規劃與設計學院院長吳豐光以及工業設計學系主任何俊亨代表成功大學參加年會活動，與校友們共襄盛舉。
- (10) 成功大學香港校友會已於十一月四日假香港城市大學中菜廳舉行五十八週年



會慶會員大會暨八十六週年校慶晚宴，成功大學校友聯絡中心副主任白明奇代表母校蘇慧貞校長及校友中心陳寒濤主任赴港參加本次盛會，並宣讀陳主任的一席賀語，表達他對香港校友會成立 58 年來會務平穩發展的欽佩，香江校友會聚一堂，大會圓滿成功。

(11)為慶祝國立成功大學創校 86 週年，校友中心主辦之校友之夜於 11 月 11 日在光復校區中正堂席開 130 桌，廣邀海內外校友與師長共襄盛舉，蘇慧貞校長、歷任校長、歷任與現任校友聯絡中心主任及副主任、傑出校友及來自全球各地校友會理事長皆親臨現場，齊祝成功大學生日快樂，場面盛況空前。

(12)高雄市國立成功大學校友會慶祝成立 49 週年(第 24 屆第二次會員大會)，在 11 月 4 日下午假高雄君鴻國際酒店舉辦成大創業創新論壇，議題繼前年工業 4.0、去年數位金融發展及網路及行動支付創新模式，今年則以產業的創新與變革為主題廣邀各界校友、企業家及母校師生參與，並於論壇結束後舉辦晚宴，由副校長陳東陽代表蘇校長到場祝賀高雄年會圓滿成功。

(13)臺北市國立成功大學校友會於 11 月 19 日假臺北典華飯店六樓花田盛事廳，舉辦 30 週年慶，即為 2017 年校友會年會。本校蘇慧貞校長、陳東陽副校長與多位嘉賓蒞臨會場，各地校友齊聚臺北，三十而立，成功永續！

7. 其他經常性之校友服務工作包括校友來訪接待、舉辦校慶系列活動「校友之夜」，以及協助辦理校友卡、校友住宿、校友個人電子郵件信箱及校友無線網路等。

(十) 推動終身學習提供社會教育服務

1. 配合教育部推動終身學習的政策，及秉承”關懷社會、貢獻國家、造福人類”之核心價值，本校積極推動推廣教育，以回應社會對終身學習的期盼與需求，提升大眾學識技能及社會文化水準。106 學年度共辦理 47 個學分班及 222 個非學分班，訓練學員人數約 4,666 人。

2.106 學年度開辦之單位與其班別有：

學 院	開課單位	班 別
文學院	中國文學系	極樂寺漢學先修班
文學院	華語中心	臺灣暑期密集語言課程 美國國務院關鍵語言獎學金(CLS)課程 外籍學生中文特別班 台美姊妹聯盟(TUSA)華語學分班 德國碩士生中文特別班 華語文教學師資培訓班(初階班) 華語文教學師資培訓班(實務班) 華語教師赴泰國任教培訓課程
文學院	外語中心	推廣教育外語進修班 推廣教育 GRE 留學考試進修班 國際生雙語課程-英語 外籍學生中文特別班
理學院	物理系	南區高中物理資優生培育班
工學院	航太系	法國 IPSA 海外學期班 CATIA 三維實體幾何設計與分析—人才培育班
	環工系	106-107 年度空氣污染物目測檢查人員訓練計畫班



學 院	開課單位	班 別
電資學院	電機資訊學院	臺南市政府「培養數據新視野 翻轉城市競爭力 (主管班)」
		臺南市政府「培養數據新視野 翻轉城市競爭力 (承辦人員班)」
	電機系	電機資訊暑期學分班
管理學院	管理學院	高階管理碩士學分班 高階管理碩士學分班(臺北班)
	工資管系	工業與資訊管理碩士學分班
	企管系	企業管理碩士學分班
	體育健康與休閒研究所	運動健康與休閒管理碩士學分班 (隨班附讀) 運動健康與休閒管理碩士學分專班
	會計系	會計學碩士學分班 會計主管持續進修課程
	財金所	財務金融碩士學分班
	統計系	基礎統計與套裝軟體進修班 多變量分析進修班 結構方程模式(非學分班)
	國際經營研究所	106 年教育部臥虎計畫學分班 國際經營管理 IMBA 碩士學分班 國際經營管理 IMBA 碩士 (臺北) 學分班
	交管系	交通管理碩士學分班
	醫學院	公共衛生所 公共衛生碩士學分班
醫學院	工業衛生科暨環境醫學所	職業醫學學分班
	臨床醫學研究所	2018 年暑期幹細胞課程 Workshop
	護理學系	護理研究碩士學分班(第一期)
社科院	法律學系	法律學系碩士學分班
教務處	推廣教育中心	臺南市政府補助-- 勞工領袖大學：初階班、進階班、高階班、 菁英班、生活美語班 教育部補助--樂齡大學
	體育室	運動夏令營
其他	國際事務處	成功大學國際英語暑期學校
	生物科技中心	生物技術暑期課程學分班
其他	生物科技中心	農業創新學分班
	職業安全衛生與醫學研究中心	醫師職業醫學研習會在職教育訓練班 職業衛生護理在職教育訓練班 醫師職業醫學專業訓練課程班 職業衛生護理專業訓練課程班
	前瞻醫療效益研究中心	健康保險資料庫工作坊
	金融創新與投資研究中心	商用日語班 觀光日語班 金融科技創新應用班
	越南研究中心	越南語教學師資培訓碩士學分班

**(十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練**

附設高工學生包括應屆國中畢業生、在職進修青年及學習第二專長者組成。為提升其專業技能，本校運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，培養優秀基層人員。附工在歷年技能競賽中屢創佳績，配合職訓局落實證照制度，鼓勵學生在校期間取得技能檢定多張證照。106 年度計有 47 人取得相關工業類丙級技術士證照，6 取得相關商業類丙級技術士證照，3 人取得乙級技術士證照。配合十二年國教免試入學，本年度為提升招生績效，辦理國中教師增能研習 4 場次、參與臺南市國中端博覽會及宣導活動 48 場次及辦理國中職業試探科群 DIY 活動 12 場次，增進多元入學機會。另為鼓勵學生多參與全國性技能競賽，特別與臺南官田職業訓練中心合作培訓優秀學生，本年度室設科林志昱同學代表學校參加第 48 屆全國技能競賽南區技能競賽獲得"建築鋪面"職類第五名。本校另有多項校內外獎助學金：王唯農獎學金、校友基金會、希望工程基金會、宗倬章獎學金、技能競賽獎勵金、學雜費減免獎勵金等，為幫助經濟弱勢家庭學生，鼓勵學生申請獎助學金。本年度積極參與校外競賽榮獲佳績：106 年度第十四屆全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽活動決賽，榮獲殿軍。今(107)年繁星計畫成績更是比往年進步，機電科王廷倫同學錄取國立臺灣科技大學機械工程系；室設科蔡旻倩同學錄取國立雲林科技大學視覺傳達設計系；資訊科郭冠宏同學錄取國立高雄科技大學電腦與通訊工程系；建築科林馬毅同學錄取國立高雄科技大學營建工程系。

(十二)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務**1. 社會關懷服務—社團志願服務**

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
106/1/20-1/22	小小創意家	康樂領導服務社	臺南市南區喜樹國小
106/1/22-1/26	快樂急救學習營	救護團	臺南市山上國中
106/1/22-1/25	寒假國小課輔營	社會服務隊	臺南市後壁區新嘉國小
106/1/23-1/25	寒假育樂營	臺南地區校友會	臺南市官田區渡拔國小
106/1/24-1/26	叢叢危機	桃園地區聯合校友會返鄉服務隊	桃園大溪福安國小國小
106/2/08-2/10	2017領袖生命成長營	青年領袖研習社	臺南市新化國中
106/2/09-2/12	快樂學習營	成功景美校友會	臺南市玉井國中
106/7/03-7/07	暑期樂讀營	慈幼社	嘉義三江國小



日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
106/7/03-7/07	暑假國小課輔營	社會服務隊	嘉義縣布袋鎮新岑國小
106/7/04-7/12	暑假大出隊	醫療服務社	臺南市竹橋國中
106/7/10-7/12	領袖生命成長營	領袖社	臺南市崇明國中
106/7/11-7/13	星光領袖生命成長營	領袖社	臺南市文山國小
106/7/11-7/13	2017 臺灣青年服務團	禪學社	臺南市仁德區文賢國中
106/7/24-7/28	快樂急救學習營	救護團	臺南市漚汪國小
106/8/02-8/06	Legend！稱霸十二宮！	服務團	嘉義縣義竹鄉和順國小

2. 積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，參與服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平臺。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

(1) 106(上)本處共開 8 門服務學習（三），約 275 位修習。

課程名稱	授課教師
成功登大人	陳鈞宜
慈幼與服務學習	周士琦
校園淨塑活動	邵揮洲
關心不卡關	陳高欽
校園生活學習	朱朝煌
國際服務學習	洪菁霞
交通安全服務	林朝良
關懷與美善	林呈鳳

(2) 106(下)本處共開 7 門服務學習（三），約 162 位修習。

課程名稱	授課教師
成功登大人	陳鈞宜
慈幼與服務學習	周士琦
校園淨塑活動	邵揮洲
關心不卡關	陳高欽
校園生活學習	朱朝煌
國際服務學習	洪菁霞



課程名稱	授課教師
交通安全服務	林朝良
關懷與美善	林呈鳳

3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間合作關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」－結合南區各大專校院共同舉辦，提供臺南市民眾就業機會與資源。

(1) 持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南大理白族自治州偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

(2) 另至馬拉威進行服務學習，此為新創計畫，在當地村莊建置濾水器以及推動三槽式環保所，改善當地衛生條件。

進行新加坡國際服務學習探查計畫，由於面對當前臺灣社會人口老化問題，成大學生應積極了解長者的需求，如何讓長輩活的有尊嚴且快樂，藉由了解國內長者、新加坡樂齡經驗，應用自己所長，接軌國際，開張新局；同時，體驗到自己的幸福與不足，藉此反思與學習以創造學校、社區、長者、學生的多贏局面。

(十三)簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校自主化制度的實現。

三、未來展望

(一) 推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科產學協會、南科創業工坊等單位，從技術移轉、專業輔導及鏈結多元創新創業資源等各方面協助廠商或創業團隊，使科技產業及學校研發成果在南臺灣之落實生根，促進南臺灣創新科技產業蓬勃發展。未來將持續運用成大各單位資源，將觸角與量能倍數擴大，並結合位於南部科學園區之成大南科研發大樓及南科產學協會的能量，以進駐南科園區跳板與產學合作為科學園區型育成中心立足之特色。於臺南科學園區之台達大樓在 99 年 6 月落成啟用，由成大與台達電子合設之研發中心負責營運及業務推動工作，致力於醫療器材及綠能產業前瞻技術之發展，藉由學校之研究量能及企業商品化之實務能力加上園區產業聚落資訊匯集之優勢，加速雙方研究成果產業化帶動經濟發展之實質成效。102 年 7 月起，科技部臺南科學園區管理局委託本校營運南科創業工坊，提供南部創業團隊園區內資源，結合本校專業輔導培育能量，建構良好的創業環境，期帶動南科創業風潮及型塑南臺灣創新創業生態系，將本校推動創新創業量能擴大服務南部各大學院校，建立南臺灣創新創業校園聯盟。南科創業工坊定位為 0 到 1 的培育角色，



並鏈結整合南科創新創業及園區加速器資源，從而加速輔導團隊介接國際加速器、創投資源，提高創業工坊新創團隊的國際能見度；南科創業工坊於 106 年度與 StarFab 加速器合作，共同辦理「2017 STSP Innovation Festival」-南科國際創新嘉年華活動，特別邀請來自新加坡、馬來西亞、泰國、菲律賓、以色列等 5 個國家，共 4 個投資機構、12 個加速器育成中心及 14 組新創團隊參加，結合南科定向育成計畫，打造南臺灣最大的國際創新創業活動，為工坊新創團隊建構一個面向新市場的國際交流舞臺。另外，南科創業工坊亦於團隊相對成熟後銜接入區投資之橋樑，除輔導協助團隊取得南部科學工業園區相關補助資源，亦輔導團隊成為育成事業及入區投資成為科學工業企業，自 102 年至 106 年止，輔導 8 組團隊成為南科育成事業、9 組團隊成為科學園區企業，並輔導團隊取得南科研發補助計畫共計新臺幣 2,953.5 萬元。

(二) AI 技術推展，國際接軌，自造平臺交流

近年更積極與南科產學協會共同推動南部地區產業發展及產學合作等相關事宜，旨在拓展產學合作能量，因應政府推動前瞻計劃，協助南科管理局及周邊事業單位推動以 AI 機器人為主體的執行項目，並於南科園區內打造科研等級的自造基地，提供 AI 相關軟硬體設備，不僅讓園區從業人員可以就近使用設備，開發新產品，也讓開放讓周邊學校體驗，自造基地提供人才培訓、設備使用、共創空間，讓新創團隊進駐，協助孵化育成等工作，除此之外，培育 AI 技術人才及自造種子師資，以自造活動與社群營造為主軸，發展機器人、AI/AR/VR、IOT/Big Data、無人載具、科技農業及智慧長照醫療等六大社群亮點技術及自造專案，並結合創投、業師，建立從自造開發到新創公司的創業生態系，吸引創新自造者踴躍聚集與加速創意技術實現，來希望培養國內創新研發 AI 技術人才，與在地企業接軌，提升研發技術與創意，帶動臺灣產業提升。

國際鏈結部分，南科產學協會協助該基地向外延伸，從全國性徵選中挑選 14 組團隊，今年 8 月赴日本東京參加亞洲最大自造者嘉年華會，今年共有 600 個團隊參展，協會以南科 AI_ROBOT 自造基地的名義，帶領共 50 個自造者參與，並展現臺灣創意量能，未來將投入更多資源與能量，建立自造者國際鏈結平臺，讓臺灣與國際創客接軌，提升國際能見度。

(三) 提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院門診大樓啟用之後，原（住院）大樓即積極進行整建工程，不但增加了急、重症區域之醫療空間，同時針對各老舊病房區亦陸續進行整建，不僅改善病患的就醫環境，更提昇了醫療服務的品質，此舉不但可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大的民眾。

附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病外，更在「服務」、「教學」、「研究」、「營運」與「形象」之各個構面不斷精進，以力求品質登峰：

1. 服務構面：提供全人的優質醫療，提供整合性全人醫療照護及提升內外部顧客滿意度。落實病人安全及便利就醫，營造安全就醫環境、建置便利就醫流程及強化資訊科技運用。
2. 教學構面：培育全人照護能力的醫事人才，提供全人照護的人才培育、強化師資培育及教學能力評估、提升跨領域團隊合作照護能力及提升臨床技能中心教學效能。
3. 研究構面：建構卓越醫學研究中心，提升研究動能、躍升國際計畫及開發尖端醫療科技。



4. 營運構面：強化醫療效益及永續經營，穩定醫療收入、改善成本結構及提高資產利用率。
5. 形象構面：善盡社會責任，推動健康促進與社區營造、推動綠色醫院及推動國際醫療援助。

此外，為因應高齡社會的來臨，107 年 4 月 13 日經行政院核定，本院將興建老人醫院暨高齡醫藥智慧照護發展教育中心，此計畫係結合人才培育、醫療產業及老人照護之綜合性國家重大計畫。興建工程規畫地上 12 層及地下 4 層，空間配置分別為 1 至 9 樓為老人醫院、10 至 12 樓為高齡醫藥智慧照護發展教育中心及地下 4 層停車空間。總興建工程費用含醫療儀器設備費用約 31.5 億元，執行期間為民國 107 年至 113 年。此計畫將成為培育老人醫學專科醫師及人才機構、高齡生技製藥產業扶植重鎮、亦作為政府推動高齡化政策、智慧遠距醫院等決策參據。

同時，為加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，促使臺南市成為健康城市的推手，並將逐步為中、南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四) 提供科技人文及公民素養之展演與交流活動

圖書館期許豐富的館藏基礎之下，積極與校內外單位連結，提供人文底蘊、形塑公民素養之資源，並籌劃相關活動，以培育跨文化素養、跨領域知能、跨疆界經驗之多元化人才。

(五) 積極參與社會服務與關懷當代社會議題

圖書館希望透過持續參與社會服務，以知識之根柢承擔更多之社會責任，並透過圖書館所舉辦之交流活動能與更廣大的當代社會議題相連結，關懷社會中多元的族群。

(六) 建立產學媒合平臺，促進產學合作

產學合作媒合平臺包含產學合作雲端網站、產學合作期刊、產學電子報、產學訊息快訊、智權管理系統，此平臺資訊系統，將本校的研發能量與廠商積極結合，提供網路查詢與主動新研發成果推送到業界，並結合南科產學協會、成功俱樂部、本校產服中心、技轉育成中心進而實質鏈結產學的媒合並創造技術交流的機會。

產學雲端平臺提供業界一個需求搜尋的整合入口，提供教師研究專長、實驗室相關設備資訊、檢測服務、研發成果、校內研發專利資料等。產學合作期刊 106 年度出刊 2 期，包含成大校園新創團隊報導、成大校園創業基地之介紹及成大校園輔導新創團隊資源之分享，產學電子報至 106 年度為止共有 3412 個訂戶，而且 80% 以上均為外部人士主動訂閱，顯示透過此一資訊交流平臺進行研發成果的傳遞已有顯著成效，故透過產學媒合平臺已經與業界建立起網路資訊媒合的功能，未來將更致力於產學平臺的服務與資訊提供進而提供雲端媒合的機會。

(七) 產業界雙向交流，建構更好的校園創業環境

本校建構具有新創事業與商業規劃專長之業師資料庫，提供新創團隊專業諮詢及導師帶領服務，提供創業團隊與創新創業經驗豐富業師面對面之接觸與對談，使創業團隊發現其創業計劃不足之處，或洞悉產業脈動及技術發展方向，進而加強實



務各面向之考量，以補足創業構想之不足，並且可以透由創新創業中心寒暑假學生實習的安排，使學生學習公司營運過程遭遇問題及解決方法等實務經驗。本校技轉育成中心整合校內創業資源，包括「大學校院創新創業扎根計畫」、「萌芽創業推廣計畫」、「南科創新創業輔導培育計畫」、「本校美國矽谷人才培訓計畫(NCKU-SVAA)」等，並提供專利、技轉、新創輔導量提供創業團隊一條龍式專業整合服務。此外，強化創業資金媒合爭取，本校除與成大創投及其他創投繼續合作外，也將推動由成大校友組成成大天使俱樂部，爭取適當資金投入外，亦將積極推動天使或產業界對新創團隊進行協助，新創團隊也能學習經營管理技能與技術商品化及新事業規劃的能力，藉由雙向意見交流的過程中發掘商機，媒合不同資源投入，打造多元且豐沛之校園創業環境。



表十四 近三年教師提供專業服務概況

項目 \ 年度	104 年	105 年	106 年
擔任學會行政職務之人次	360	477	545
擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次	928	1,202	1,317
擔任校外公民營機構之顧問之人次	853	1,157	1,238
參與國內、外研討會或短期講學之職務	863	1,252	1,200



表十五 推廣教育概況表（106 學年度）

項 目		學 分 班	非 學 分 班
開 課 總 班 數	碩 士	38	222
	學士、副學士	9	
開 課 總 時 數	碩 士	4,152	2,789
	學士、副學士	1,052	
訓 練 人 數	碩 士	778	3,718
	學士、副學士	170	
師 資	專任教師	226	92
	兼任教師	10	112

表十六 近三年圖書館服務統計表(104/8-107/7)

項目\學年度		104 學年度	105 學年度	106 學年度
館藏統計 (註一)	圖書(冊)	1,392,620	1,404,760	1,410,436
	裝訂期刊(冊)	433,932	437,056	439,546
	視聽和非書(件)	527,998	529,022	529,238
	合計(冊/件)	2,354,550	2,370,838	2,379,220
讀者服務	進館人數 (註二)	829,566	766,164 (註三)	667,230
	圖書借閱(冊)(註四)	973,728	822,346	727,516
資訊服務	電子資源檢索使用次數 (註五)	5,194,387	5,903,434	5,359,587
	資訊諮詢服務人次	5,507	3,433	5,070
	WWW網頁點擊次數	38,746,352	22,828,879	23,816,453
館際合作	向外申請件數	2,159	2,116	2,223
	外來申請件數	8,982	8,241	7,900

註一：館藏統計期間為該年 1 至 12 月。

註二：104 年 8 月起，因應即將進行的 K 館結構補強工程，K 館陸續分散至敬一舍及勝一舍，105 年 1 月 23 日舊總圖 K 館正式關閉，走入歷史，故 104 學年度的使用人次銳減。

註三：105 年 1 月 23 日起舊總圖 K 館正式關閉，106 年 4 月 19 日新 K 館方啟用，故 105 學年新 K 館之進館人數統計期間為 106 年 4 月 19 日至 106 年 7 月 31 日。

註四：圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借、圖書預約等相關服務。

註五：自 102 學年度起「電子資源檢索使用次數」資料來源取自資料庫原廠統計報表，當原廠未提供使用統計數據或屬免費資源無法取得數據時，則以本館電子資源管理系統蒐集得的點選次數(ERMG+SFX)予以替代計算區間是 1 至 12 月，已包含總圖及醫圖的資料庫、電子期刊及電子書。



表十七 近三年網路資源及服務概況

類別 \ 年度	104 學年	105 學年	106 學年
圖書館內可提供網路圖書 資料查詢之電腦數	458	458	453
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,541
對外網路的頻寬 (單位：bps)	5G	5G	9G
計網中心提供電腦教學之 電腦總數	204	204	215
學生 e-mail 人數	21,803	25,056	21,252
教職員工 e-mail 申請人數(公務+ 個人)	9,358	9,057	9,340
電腦教室使用人次	253,102	251,872	252,775

表十八之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	104 學年	105 學年	106 學年
實習醫學生(Intern)	74	73	87
實習醫學生(Clerk)	150	147	152
實習牙醫學生(Intern)	17	17	19
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	107	124	89
一般代招代訓醫師	9	4	4
代訓西醫師	42	57	85
代訓醫事人員	156	163	246
外校實習護生	1,397	1,703	1,368
本校實習生	337	354	321
外校實習生	284	287	179
合 計	2,573	2,925	2,550

表十八之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	104 年	105 年	106 年
門診人次	113,150	119,502	125,137
急診人次	8,550	8,628	8,276
住院人次	4,403	4,525	4,594
住院人日	32,248	32,211	32,846
手術刀數	2,809	2,885	2,635
接生次數	117	111	110
佔床率	88.44%	88.46%	90.43%
含特殊病床佔床率	88.31%	87.61%	89.76%
平均住院日	7.36	7.19	7.12



表十九 博物館參觀與導覽服務概況（106 年度）

參訪賓客統計：	
(一) 網頁瀏覽人數統計：本年度累計瀏覽 180,118 次	
(二) 本館參訪賓客統計：本年度累計參訪賓客 22,333 人	
包括：外賓：16 團，250 人	
團體：75 團，2,990 人	
個人：19,093 人	
(三) 綠色魔法學校自 2011 年 5 月份起正式對外開放，免費供訪客參觀，由本館提供導覽服務。	
本年度參訪賓客共計 25,140 人	
包括：外賓：5 團，136 人	
團體：234 團，11,687 人	
個人：13,317 人	
參訪貴賓	
2017 年 03 月 03 日，波蘭華沙經濟大學 1 人。	
2017 年 03 月 03 日，國立大阪中華學校 21 人。	
2017 年 03 月 09 日，菲律賓大學校長代表團 39 人。	
2017 年 05 月 04 日，北京化工大學科工館 3 人。	
2017 年 05 月 17 日，泰國皇家工學院東北分校 13 人。	
2017 年 08 月 12 日，江蘇省揚州大學 16 人。	
2017 年 08 月 30 日，早稻田大學法務科、北隆大學法學院 12 人。	
2017 年 09 月 05 日，美濃清商工株式會社、光華女子大學、京都產業大學、京都龍谷大學 21 人。	
2017 年 09 月 09 日，百瀨五十校友捐贈記者會 5 人。	
2017 年 09 月 21 日，Can Tho University 越南芹苴大學 4 人。	
2017 年 10 月 05 日，日本氣仙沼中學 21 人。	
2017 年 10 月 25 日，國際事務處國際合作組、成大土木工程學系所 10 人。	
2017 年 11 月 16 日，國際事務處國際合作組 15 人。	
2017 年 11 月 28 日，日本長野高校 62 人。	
2017 年 12 月 16 日，日本北陸先端科學技術大學院大學 7 人。	
大記事	
1 月 1 日 志工刊物《成博情緣》第五期出刊。	
1 月 17 日 辦理 2016 年終志工成果發表。	
2 月 1 日 106-107 年國立成功大學博物館及電機系典藏教學儀器類文物普查登錄建檔計畫。	
2 月 20 日 志工研習課程：資深志工莊正峰講師主講「校園公共藝術導覽」。	



大記事

- 3月1日 文化部文化資產學院補助研發群組研究計畫「高孔性材料之加固材料分析與研究」。
- 3月2日 博物館學導論課程演講：臺南藝術大學博物館與古物研究所耿鳳英所長主講。
- 4月1日 志工刊物—《成博情緣》第六期出刊。
- 4月5~13日 舉辦馬來亞大學館員來臺實習參與「基礎典藏登錄培訓工作坊」辦理「文物登錄保存工作坊」。
- 4月10日 志工研習課程：資深志工蔡淑蘭(SHU-LAN TSAI)講師主講「校園生態導覽兒童教案設計」。
- 4月13日 辦理第三季「工程人文系列演講」：美國 Colorado State University 教育學院 Prof. Russell Korte 主講「職場人生初開展：菜鳥工程師入行經驗談」。
- 5月1日 文化部博物館事業推展補助計畫「國立成功大學 2017 國際交流發展計畫」。
- 5月20日-6月25日 配合 2017 臺南博物館節參與「博物館逛大街—博物館行動攤車展示」活動。
- 6月7日 成大博物館展示手冊電子書上線。
- 6月9日 2015 I C Taiwan 國際特展電子版專刊上線。
- 6月10日 配合 2017 臺南博物館節舉辦「正修科技大學藝文處文物修護中心賴文進副修復師—金繕工藝·修復示範講座」。
- 6月18日-6月25日 陳政宏館長與吳奕芳組長拜訪俄羅斯聖彼得堡國立大學博物館(Saint Petersburg State University)、列賓美術學院博物館(Museum of the Russian Academy of Arts)，並參加薩馬拉大學(Samara university)主辦之大學博物館研討會，受邀發表論文，洽談雙方合作移展事宜。
- 7月1日 志工刊物—《成博情緣》第七期出刊。
- 7月1日 2017 年志工大會。
- 7月13~14日 舉辦 2017 年博物館夏令營「小小解說員種子培訓營」。
- 7月18日 舉辦「第二屆工程藝文獎頒獎暨得獎作品展」。
- 7月19日-9月10日 科技豪「捷」—從孟德爾、保時捷到醫學家」全台巡迴展開展。
- 8月23日 由本館發起成立「全國大學博物館聯盟」，並舉辦「第一次交流會」。
- 8月30日 與俄羅斯阿爾泰師範大學歷史與博物館學系簽署合作備忘錄。
- 8月30日-9月2日 陳政宏館長與陳佳欣助理研究員拜訪波蘭華沙大學博物館(Warsaw University Museum)及格但斯克醫科大學博物館(Gdansk Medical University Museum)，交流大學博物館聯盟營運經驗、洽談未來合作事宜。
- 9月4~8日 陳政宏館長與助理研究員郭美芳、陳佳欣參加在芬蘭赫爾辛基舉行的 UMAC 年會，分別發表論文、海報與短講。
- 9月4日 2017《校園博物館群導覽手冊》(National Cheng Kung University Museums Guide Book)電子版上線。
- 9月5日 2017《校園文化資產導覽手冊》電子版上線。
- 9月6日 「I C Taiwan 國際特展」榮獲國際博物館協會(ICOM) 大學博物館委員會(UMAC) 頒發 2017 UMAC AWARD 第二名。
- 9月14~16日 助理研究員郭美芳於比利時布魯塞爾舉行的「國際博物館協會-建築之博



大記事

物館與技術委員會」(ICOM-ICAMT)發表論文。

9月11日 志工研習課程：資深志工張浚欽講師主講「台南的「華爾街」和「百老匯」。

9月20日 志工研習課程：成大規劃設計學院博士後蔡侑樺主講「歷史建築原臺灣省立成功大學總圖書館歷史與建築特質」。

9月30日-10月15日 配合台灣設計展，舉辦「辛 + 一 = 幸：國立成功大學博物館整合設計展」。

10月1日 志工刊物—《成博情緣》第四期出刊。

10月19~20日 與國立科學工藝博物館、中華民國博物館學會、國立台南藝術大學、國立中山大學劇場戲劇學系主辦2017「價值與判斷：博物館評量」國際學術研討會。

11月1日 配合考古所「博物館學理論與方法」課程邀請林絹娟老師主講。

11月8日 講座：日本佐賀大學藝術地域設計學部石井美惠(Mei Ishii)副教授主講「若槻道隆校長敕任官大禮服修復講座」。

11月11日 本館10週年館慶，舉辦博物館之友再相聚活動、頒發文物捐贈感謝狀。

11月11日 更新校史常設展第一期(日治時期)「成功的原點」。

11月11日「藝遊宇宙：蘇聯航太人文展」開展。

11月17日 於瑪莎蘿芙(Masa Loft)藝文空間舉辦「外國大學博物館及 ICOM 委員會交流心得分享會」。

11月23~29日 郭美芳助理研究員前往廣州中山大學參加GIS國際研討會。

11月30日 召開國立成功大學受贈文物資產審薦委員會，本館提案計12案，全數通過審議並分級完成。

12月16日 舉辦「成大學生社團回顧展(Ⅲ)：愛管弦事—管弦樂社回顧展」暨開幕音樂會。

國內參訪團體

政府機構		台南市府與 ICF 代表團、工業技術研究院、國家衛生研究院、國軍退除役官兵輔導委員會、歐洲司駐外團體、內政部綠建築研究所培訓班、新竹縣政府
教育單位	大專院校	嘉南藥理大學、中華醫事科技大學主任秘書室、國立臺中科技大學、崑山科技大學、國立高雄第一科技大學、國立彰化師範大學、國立高雄海洋科技大學、嘉義大學、文藻外語大學、輔英科技大學、勤益科技大學、空軍官校、南臺科大、國立臺南大學、東海大學、中國文化大學推廣教育部、高雄港都大學、遠東科技大學、東方設計大學、中信金融管理學院通識教育中心、大仁科技大學、國立台南應用科技大學、國立雲林科技大學、明新科技大學、長榮大學
	高中職	屏東高中、大同高中、台東女中、丹鳳高中、新北高中、蘭嶼高中、來義高中、衛道中學、時雨中學、安康高中、屏東高工、台南二中、員林高中、永慶高中、百齡高中、陽明高中、國立台南護專、葳格高級中學、中山工商、台南高工、屏北高中、左營高中、明道中學、嘉義高工、明誠中學、中正高中、北門農工、斗南高中



國內參訪團體		
教育單位	國中小	忠義國小、後甲國中、頂洲國小、復興國中、內角國小、忠孝國中、北興國中、寶仁小學、東光國小、公園國小、開元國小、大同國小、賓茂國中、崑山國小、和興國小、後壁國小、南科實驗小學、三股國小、長安國小、都蘭國中、內角國小、萬丹國中、歸仁國中、池上國中、左營國小、龍港國小、崇明國小、那馬夏國小、子龍國小、進學國小、順天國中、惠文國小
	學齡前	臺南市私立寶寶幼兒園、吉吉屋、維尼寶貝幼兒園、台南市天才幼兒園、台南親子共學團、磐石幼兒園、意文幼兒園、育智幼兒園、智全幼兒園、菩提學園、天資幼兒園、羊咩咩親子團、魔荳幼兒園、松安幼兒園、海東國小附設幼兒園、第一堡文教機構
	課外學習	台南長榮 YMCA 夏令營、健樂行、芝麻街美語國際村、雲嘉南冬令營、亞斯美語補習班、達人補習班、動能文創研習班、莫妮卡補習班
	法人團體/學會	台南市刺桐城文史工作室、中華民國斐陶斐榮譽學會、台南 YMCA 協進會館、成大醫院社區復健中心、基督教大林教會、法鼓山台南分院、台南永康好消息教會、晨光教會台灣基督長老教會復國教會、慈德保宮、財團法人海華文教基金會、金牌教育集團、財團法人台灣創意設計中心、社團法人台南市觀光協會、荒野保護協會竹一翔鷹團、荒野保護協會親子團南一分團
	協會/公會	台南市雙語國際教育協會、雲林縣雲林故事人協會、台南市建築師公會、台灣手工業工業同業公會、大潭社區發展協會
	公司/行號	豪馬股份有限公司、唐崇達創意事務所、德鍵職業訓練中心、富邦人壽、餐飲經營管理訓練班、台科開發建設股份有限公司、台糖公司、基益企業股份有限公司、國際供應鏈採購與談判議價實務班、物聯網跨平台應用班、YMCA 公園會館、台灣中油公司、台達電子、遠傳電信台南
	社教團體	海佃國小故事團、陳冠州親友團、牛車寮社區、國際蘭花志工會、永康社區大學、社口守望相助隊
	校內機構	成大國際經營管理研究所、成大工學院、成大航太系、成大慈青社、成大電機系、成大招生組、成大國際事務處國合組、成大物理系、成大電資院、成大社科院、成大環境醫學研究所、76 級電機系畢業校友、成大經濟系、百瀨五十校友捐贈記者會、成大土木工程學系所、成大大行動藝術服務社、成大地科系地震預警研究室、成大都計系、成大學生事務處學生活動發展組、成大通識課程：實用中文與寫作、臺灣綜合大學系統辦公室、成大校園文化資產課程、成大體育健康與休閒研究所、成大學生會、Taiwan WHO Simulation、成大環工系、成大中友社、成大外文系、成大環安衛中心、70 級成大中文系、華語中心、智慧種子聯盟、成大心理系、成大師培中心、成大英語暑期學校、成大醫院攝影社、成大技轉育成中心、成大資源系、成大小兒科、成大政經所、成功大學環境生態研習營



國外參訪團體

歐洲	波蘭華沙經濟大學副校長、比利時能源城代表團
亞洲地區	香港理工大學、國立大阪中華學校、菲律賓大學校長代表團、APAIE 外賓參訪團、北京化工大學科工館、泰國皇家工學院東北分校、江蘇省揚州大學、早稻田大學法務科、北陸大學、美濃清商工株式會社、光華女子大學、京都產業大學、京都龍谷大學、越南芹苴大學、水利系&日本氣仙沼中學、日本長野高校師生、日本北陸先端科學技術大學院大學、甲南大學、臺達日本公司、印尼地區初、高中校長、馬來西亞公司 APUDG、香港嶺南大學、香港胡素貞博士紀念小學、傅老師-泰賓參訪團、香港順德聯誼總會胡兆熾中學、香港中國婦女會中學、上海市長寧區少年科技指導站

媒體報導

媒體名稱	報導時間	報導事由
《自由時報電子報》	2017/05/21	攤車宣傳 15 博物館「集體出走」
《聯合新聞網》	2017/05/20	台南有 15 座博物館這次全變身攤車邀你參觀
《華視新聞網》	2017/05/20	台南博物館節逛大街 15 輛行動博物館攤車吸睛
《新頭殼 newtalk》	2017/05/20	台南博物館節登場行動博物館攤車很吸睛
《NOWNews 今日新聞》	2017/07/18	成大第二屆全國工學生工程藝文獎頒獎
《民時新聞報》	2017/08/17	成大博物館科技豪捷特展
《民時新聞報》	2017/08/26	成大串連五校成立全國大學博物館聯盟
《中華日報》	2017/08/26	成大串聯五校成立博物館聯盟
《ETNEWS 新聞雲》	2017/08/28	成大串連五校共創「全國大學博物館聯盟」合作平台
《中時電子報》	2017/11/12	成大 86 歲回首日治時期校史
《ETtoday 新聞雲》	2017/11/12	成大重現成功原點回首日治時期校史
《自由時報電子報》	2017/11/14	首任校長大敕官禮服成大校史展重現
《中華日報》	2017/12/30	成大博物館獲 UMAC 卓越獎
《大成報》	2017/12/31	建構大學博物館新典範成大博物館獲 UMAC 卓越獎
《勁報》	2017/12/31	成大博物館建構大學博物館新典範獲 UMAC 卓越獎
《中華日報》	2017/12/31	歐洲巡展成大博物館全球第二名
	2017/12/31	廟學合作：將臺灣宗教文化傳揚海外

館際合作

2017/06/21	本館陳政宏館長與推廣組吳奕芳組長赴俄羅斯薩馬拉參與薩馬拉大學博物館研討會，個別發表演講共兩場，與俄羅斯各地博物館從業人員交流館務經驗。
------------	---



館 際 合 作	
2017/07/19	展出「科技豪捷」特展，為本館與捷克國家技術博物館、馬薩里克大學、孟德爾博物館、耶塞尼克史地博物館、臺師大圖書館合作之成果。
2017/08/01	郭美芳副研究員受邀前往日本京都大學綜合博物館研究臺灣原住民典藏品，協助京都大學聯盟 2018 年來台移展。
2017/08/23	「全國大學博物館聯盟」由本館於 2017 年五月初發起，串聯高醫校史暨南臺灣醫療史料館、國立臺灣大學博物館群、國立政治大學民族博物館、國立臺灣師範大學圖書館等五所大學成立。8 月 23 日舉辦第一次交流會，並於 9 月參加 ICOM-UMAC 年會時，將本聯盟推廣到國際。
2017/08/30	本館陳政宏館長與陳佳欣助理研究員赴波蘭大學博物館聯盟，拜訪華沙理工大學博物館、華沙大學博物館、蕭邦博物館、國家戰爭博物館、格但斯克醫科大學博物館、國家海事博物館、海洋文化中心、華沙車站博物館等，積極交流以締造未來合作機會。
2017/09/04	本館陳佳欣助理研究員赴芬蘭赫爾辛基參與 ICOM-UMAC 年會 pre-conference workshop，與各國參加者交換意見與分享經驗，討論博物館實際運作與未來規劃方針。
2017/09/05	本館陳政宏館長、郭美芳副研究員、陳佳欣助理研究員赴芬蘭赫爾辛基參與 ICOM-UMAC 年會，並個別發表論文共三篇及海報一式。此外，本館在 UMAC 年會中，以 2015-2016 年移展捷克的「IC Taiwan」特展，榮獲 2017 UMAC Award 第二名。
2017/09/14	本館郭美芳副研究員赴比利時布魯塞爾參與 ICOM-ICAMT 年會，並發表論文一篇。
2017/11/08	本館舉辦「若槻道隆校長敕任官大禮服修復講座」，並邀請日本佐賀大學藝術地域設計學部副教授石井美惠老師（前東京文化財研究所研究員）主講，由本館陳佳欣助理研究員同步口譯。
2017/11/11	展出「若槻道隆校長敕任官大禮服修復成果展」，展現本館與台師大文保中心、日本專業織品修復師合作之成果。
2017/11/11	「藝遊宇宙：蘇聯航太人文展」開展，為本館與俄羅斯薩馬拉大學航太博物館合作之成果，同時也邀請到莫斯科台北經濟文化協調委員會駐台北代表處領事事務組長 Sergey Chudodeev（史鐸傑）出席開幕活動。
2017/11/17	本館舉辦「外國大學博物館及 ICOM 委員會交流心得分享會」，將參與國際會議之經驗以及與各國博物館交流心得分享給臺灣博物館界，提升博物館從業人員於博物館實務及專業倫理等議題上之宏觀思考與國際視野，於推廣博物館事業的同時，也拓展出新的合作模式。
2017/11/23	郭美芳副研究員前往中國廣州中山大學參加 GIS 國際研討會。



校 內 課 程	
105 學年度下學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，94 名學生。 授課老師：郭美芳副研究員。
106 學年度上學期考古所課程	博物館學理論與方法，3 學分，一班，7 名學生。 授課老師：郭美芳副研究員。
106 學年度上學期通識課程	校園文化資產，2 學分，一班，89 名學生。 授課老師：陳政宏館長、郭美芳副研究員、顧盼組長。
106 學年度上學期通識課程	踏溯台南，0 學分，1 梯次，1309 名學生。 授課老師：郭美芳副研究員、陳家煌老師、邱詩雯老師、陳玉女院長、陳文松老師、陳計堯老師、李啟彰老師、游勝冠老師、黃崇明老師、陳佳彬老師、鍾國風老師、劉益昌老師、熊仲卿老師
推 廣 教 育 活 動	
(一) 小小解說員種子培訓營 (二) 518 博物館節「2017 臺南博物館節-博物館逛大街」系列活動 (三) 第三屆全國工學生工程藝文獎 (四) 孫運璿綠建築研究大樓（綠色魔法學校）導覽 (五) 榕園養護紀錄與展示 - 成大有樹	
志 工 活 動	
一、志工幹部會議，共 12 次。 二、志工編輯小組會議，共 14 次。 三、校園公共藝術導覽研習，共 2 場。 四、校園生態導覽兒童教案設計研習（2017 年 4 月 10 日）。 五、志工戶外教育活動（2017 年 5 月 18 日）。 六、2017 年志工大會（2017 年 7 月 1 日）。 七、攝影活動影音記錄與社群網站使用培訓課程（2017 年 8 月 4 日）。 八、地方人文歷史-台南的「華爾街」和「百老匯」分享會（2017 年 9 月 11 日）。 九、2017 年志工隊幹部培訓成長營（2017 年 9 月 22 日）。 十、2017 台灣設計展展前教育訓練，共 2 場。 十一、10 周年館慶新展培訓（2017 年 11 月 24 日）。 十二、「藝遊宇宙-蘇聯航太人文展」推廣教育工作坊（2017 年 12 月 11 日）。	



系 列 演 講

Russell Korte (美國 Colorado State University 教育學院教授)，工程人文系列演講第 3 季第 1 場：“Starting a New Job: Onboarding Experiences of New Engineers in Industry”，2017 年 4 月 13 日。

個 人 演 講

1. 陳政宏，“Tainan’ s Sky: WWII, Boeing’ s 1st Engineer, Cold War, NCKU, and Old Capital”，俄羅斯薩馬拉大學，2017 年 6 月 22 日。
2. 蔡侑樺，本館志工培訓，「舊總圖書館的建築史與建築特色」相關調查研究分享，本館多功能教室，2017 年 9 月 20 日。

表二十 2017 藝文活動展演概況

項次	活動內容	時間	地點
展 示 活 動			
01	re-Inspired Contraptions	2017.1.07-1.18	成大藝坊
02	張豐吉攝影展－世界瀑布之美	2017.1.25-2.23	成大藝坊
03	《視・聽》張慈賢個展	2017.3.08-3.18	成大藝坊
04	《凝視如歌的世界》方傑水彩畫展	2017.3.08-4.23	雲平藝術櫥窗
05	《敘事位移：王郁嬭個展》Displaced Narratives	2017.4.13-5.02	成大藝坊
06	《島嶼書寫》Writing Collaboration 2017	2017.4.17	成大藝坊
07	觸心的律動：郭為美個展	2017.5.06-5.26	成大藝坊
08	古攝古鄉－台南・人文・古厝	2017.5.16-5.28	雲平藝術櫥窗
09	築構成植－漫遊成大的植物異境	2017.5.31-6.11	雲平藝術櫥窗
10	曲味恆生－方寸境開曲天地 票藏度曲賞訴境	2017.6.03-6.15	成大藝坊
11	《科幻場景再現》成大工設系《見微》科幻攝影展	2017.6.13-6.25	雲平藝術櫥窗
12	Jigsaw4 四人個展	2017.6.22-6.29	成大藝坊
13	思古幽情話安平－劍獅創作展	2017.6.27-7.09	雲平藝術櫥窗
14	遇－許碧梅個展	2017.8.30-9.16	成大藝坊
15	2017 台灣設計展《成南形境》－形動造物 YENTING CHO Movement-Pattern-Object	2017.9.23-10.15	成大藝坊
16	2017 台灣設計展《成南形境》－辛 + 一 = 幸 Hard + Pi = Happiness	2017.9.30-10.15	成大博物館
17	2017 台灣設計展－國際館 Betwin Ocean	2017.9.30-10.15	C-Hub 成大創意基地
18	塊－莖國立台南藝術大學應用藝術研究所所展	2017.10.21-11.4	成大藝坊
19	閃耀的瞬間－游泳池公共藝術作品展	2017.11.8-11.28	雲平藝術櫥窗
20	STAGE－沈昭良攝影展	2017.11.11-12.9	成大藝坊
21	《歷程 2017》－陳晉琪、白長安、劉宗昇三人聯展	2017.12.15-2018.1.2	成大藝坊
演 藝 活 動			
01	今晚,你想聽什麼－鋼琴女神蒙泰羅的古典即興實驗-台南場 Gabriela Montero Debut Concert in Tainan	2017.4.15	成功廳
02	2017 台積心築藝術季－白建宇鋼琴獨奏會	2017.5.02	成功廳
03	成大面劇團第拾貳號夏季製作《大學城物語》	2017.5.19	歷史文物館
04	《范蠡與西施》崑劇校園巡演	2017.5.22	成功廳
05	國立台南藝術大學民族管弦樂團《文武雙全》音樂會	2017.5.23	成功廳



項次	活動內容	時間	地點
06	「音韻・鄉情・Formosa」奧斯汀龍吟合唱團、成大校友合唱團及成大教職員混聲合唱團聯合音樂會	2017.6.09	成功廳
07	永遠的故鄉—台美學人藝術交流聯合音樂會	2017.10.14	成功廳
08	夢想起飛—成大曼陀林樂團10周年感恩音樂會	2017.10.30	成功廳
09	國立成功大學八十六週年校慶新編崑劇《蔡文姬》	2017.11.2、11.3	成功廳
10	國立成功大學八十六週年校慶音樂會《東西交響・詩》	2017.11.11	成功廳
11	《電影室內樂之夜》The Evening of Chamber and Film Music	2017.11.23	成杏廳
12	2017年國立臺南藝術大學民族管弦樂團音樂會《嘎達梅林》	2017.12.06	成功廳
13	《很久以前》熱蘭遮失智症協會十三周年慈善音樂會	2017.12.09	成功廳
14	《失物招領》成大戲邊劇團第貳號製作	2017.12.20、21	鳳凰樹劇場
講座活動			
01	美術講座：紅樓夢的食衣住行與現代生活	2017.3.05	成功廳
02	歌仔戲如何塑造“英雄”與“領袖”	2017.3.07	成功廳
03	知名音樂家王子承主講「音樂家的跨域領導與音樂饗宴」	2017.3.28	成功廳
04	蕭邦大賽冠軍 鄧泰山鋼琴大師班暨導聆講座	2017.4.07	成功廳
05	慢城市講座1—非傳統的寺廟與教堂建築	2017.4.22	成杏廳
06	慢城市講座2—帶著筷子，走過美食的歷史味與文化魂	2017.4.27	成杏廳
07	音樂講座—聽見台灣原味與風味	2017.5.07	成杏廳
08	社科院二十周年暨亞太視覺會議之科普演講系列—不只是空白：日式庭園中的留白的形狀	2017.7.13	綠色魔法學校 崇華廳
09	藝術叩門課程：認識舞蹈劇場的形式(賴翠霜/賴翠霜舞創劇場藝術總監)	2017.9.27	醫學院 第三講堂
10	藝術叩門課程：舞躍生命的深淵：舞蹈、文學與生命的連結(羅文瑾/稻草人舞團藝術總監)	2017.10.11	醫學院 第三講堂
11	藝術叩門課程：走出劇院刻畫人生喜劇—金枝演社的舞台春秋(王榮裕/金枝演社藝術總監)	2017.10.25	醫學院 第三講堂
12	藝術叩門課程：千年宅男夾心餅(郎祖明/春河劇團總監)	2017.11.01	醫學院 第三講堂
13	王美霞主講『裡台南的城市美學』暨示範演出	2017.11.07	成功廳
14	藝術叩門課程：以跨領域創作找尋新的可能性	2017.11.08	醫學院第三講堂
15	藝術叩門課程：當代『興傳奇』，談戲曲傳承之路	2017.11.15	醫學院 第三講堂

項次	活動內容	時間	地點
16	2017 戲劇講座 1—一件事，一個人就夠了；劇場夢，需要一群人	2017.11.15	成杏廳
17	藝術叩門課程：《STAGE—沈昭良攝影展》導聆講座	2017.11.22	醫學院第三講堂
18	2017 戲劇講座 2—這一回，我們不只談論愛情：從《天書》討論台灣劇場裡的社會議題	2017.11.22	成杏廳
19	藝術叩門課程：說故事的力量	2017.11.29	成杏廳
20	「很久以前」熱蘭遮失智症協會十三周年慈善音樂會導聆	2017.11.30	國際會議廳第一演講室
21	藝術叩門課程：關於文化政策的一點思考：從外籍藝術家來台工作事件談起	2017.12.06	成杏廳
22	廈門大學文學博士康素慧老師主講「戲話程式與虛擬」	2017.12.12	成杏廳
影 展 活 動			
01	華語數位修復經典巡迴影展—《神女》影片播映暨影展導聆	2017.10.18	成杏廳
02	華語數位修復經典巡迴影展—《小城之春》	2017.10.19	成杏廳
03	胡金銓導演修復經典影展—《龍門客棧》	2017.10.23	成杏廳
04	胡金銓導演修復經典影展—《俠女》	2017.10.24	成杏廳
05	胡金銓導演修復經典影展—《山中傳奇》	2017.10.25	成杏廳
06	生生不息—養蝦公共藝術美學講座	2017.11.27	成大藝坊
07	2017 當代電影大師 文·溫德斯影展—《碧娜鮑許 Pina》影片播映暨影展導聆	2017.12.04	成杏廳
08	2017 當代電影大師 文·溫德斯影展—《樂士浮生錄 Buena Vista Social Club》	2017.12.05	成杏廳
09	2017 當代電影大師 文·溫德斯影展—《里斯本故事 Lisbon Story》	2017.12.07	成杏廳
10	2017 當代電影大師 文·溫德斯影展—《薩爾加多的凝視 The Salt of The Earth》	2017.12.08	成杏廳
其 他 活 動			
01	【成大叩門 ECKO】玩什麼把戲？馬戲世界一探究竟	2017.3.24	歷史文物館
02	【成大叩門 ECKO】舞出新視界—淺談舞蹈電影與拍攝經驗分享	2017.4.07	歷史文物館
03	【成大叩門 ECKO】《不·在場》舞蹈與日常空間的魔幻境遇	2017.4.14	奇美咖啡館
04	【成大叩門 ECKO】編劇的腦袋都在想什麼？	2017.4.21	歷史文物館
05	【成大叩門 ECKO】成大有樹：成大榕園的大榕樹文	2017.4.28	奇美咖啡館
06	【成大叩門 ECKO】生活藝術 X 創意設計	2017.5.05	歷史文物館



項次	活動內容	時間	地點
07	【成大叩門 ECKO】0 是 1 的開始：人生劇場之旅	2017.5.12	歷史文物館
08	【成大叩門 ECKO】詩詞曲的音樂表情	2017.5.19	歷史文物館
09	【成大叩門 ECKO】當藝術介入古蹟	2017.5.26	歷史文物館
10	【成大叩門 ECKO】青少年劇場的萬花世界	2017.6.02	歷史文物館
工 作 坊			
01	藝術瞬間工坊 Public Art Moment Workshop	2017.10.12	中正堂視聽室



校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、人事及主計之主動配合等等，均為整體上不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務處、人事室、主計室、秘書室文書組）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

- 1.校務行政上秉持「全員服務、積極新創、跨域履責、攜手康莊」之服務品質政策，以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
- 2.為推動行政資訊電子化，並配合政府「電子公文節能減紙續階方案」，除原先已實施校外來文線上簽核的4個單位(秘書室、人事室、總務處及計網中心)外，104年10月至106年12月31日實施15個行政單位之校外來文均使用自然人憑證簽核公文，自107年1月1日起全校各單位全面推行公文線上簽核，106學年度公文系統線上簽核比率已達56.38%，持續推廣施行；另105年10月開始推動「公文線上簽核及檔案管理系統」委外建置，106年12月11日至26日辦理「承辦人」、「登記桌」、「主管及秘書」及「種子教師」共25場公文系統教育訓練，報名人數逾1,200人次，並於107年1月1日上線運作。
- 3.本校與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理等，運作正常。106學年度總收文26,305件、轉知文6,624件，件數中電子交換公文約80.87%；總發文10,401件數中，電子發文件數3,454件、「應電子發文件數」比率達100%。
- 4.本校公文流程之控管及稽催，除每週一、三、五email及每月11、25日定時稽催管制、統計、陳核外，並利用公文線上簽核系統入口網單位內待辦公文清冊，即時顯示提醒單位主管：「未結案件、逾期案件、即將到期案件」之訊息，具有強化稽催之功效。106學年度校外來文(含創稿發文)歸檔率達99.98%。
- 5.為加強檔案管理與應用效能，本校公文影像均已全數數位化完成，可提供公文系統線上查詢及調閱功能，亦可由線上申請調閱檔案影像，106學年度線上瀏覽計12,691次，不但檔案調閱應用方便，且節時省紙，除年減省紙約8.9萬張，並大幅提升行政效率。
- 6.100年起為應學校編纂校(院、系、處)史及相關學術研究需要，將公文管理系統擴增非業務承辦單位(人)經申請核准後，可經由權限控管，線上查詢檔案目錄。106學年度檔案應用計有本校日治時期教師千千岩助太郎其子千千岩任先生申請複印其父親相關資料提供家族收藏；民國57年入學僑生黃承業先生其妻陳承麗女士申請複製其在校資料，供家人緬懷；另亦持續支援博物館執行之「臺灣工程教育史研究暨展示室計畫」，所需之史料蒐集，均充分展現史料之研究及鑑古價值，使檔案應用價值發揮極致。
- 7.對全校教職員生公私郵件之領收、登錄、分發作業，均隨到隨辦，即時處理；學生之掛號郵件並直接e-mail到電子信箱，不再另發紙本通知(催領除外)，不但快捷便利，且年可減紙約1.15萬張，成效良好。
- 8.衛福部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品，本校配合該項政策推行，106年度執行比率為5.64%，已達衛福部規定之義務執行比率5%目標。



- 9.依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 106 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97%之要求目標。
- 10.配合環保署綠色採購政策，106 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為 98.21%，達教育部所訂 90%目標。
- 11.106 年度財物設備及勞務等採購共計辦理決標 515 件，驗收案件共計 519 件，總決標金額新臺幣 7 億 760 萬 4,633 元整。
- 12.106 年依科技研發採購程序辦理採購招標案件決標共計 2 件，驗收案件共計 2 件，總決標金額新臺幣 7,150,000 元整；各單位自行辦理科研採購（採購金額逾新臺幣 10 萬元，未達新臺幣 100 萬元）送本組辦理驗收件數共計 358 件。
- 13.為使各單位對科研採購作業程序瞭解及依政府採購法辦理之採購作業更臻完善，提昇整體採購作業效率，另為配合環保署推動綠色採購與內政部身心障礙產品優先採購，達到年度目標需求，採購組於 106 年 5 月 17 日舉辦「106 年度採購作業說明會」，邀請各單位、系所秘書及採購相關人員進行教育訓練宣導，參加人數 99 人次。
- 14.配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 107 年 7 月止，本校技工 30 人（含駕駛）、工友 74 人等共 104 人（不含附設高工技工 1 人，工友 2 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額技工 31 人，工友 86 人，共 117 人）。因工友逐年遞減，各單位人力不足，為解決人力短缺問題，事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包，並逐步擴大其他工作範圍，逐漸減少工友勞務人力，發揮人力效能。
- 15.106 年度工友考核委員會召開 4 次，辦理 106 年度工友年終考核案及工友平時考核 24 人次獎懲案。107 年度工友考核委員會已召開 3 次，辦理平時考核 43 人次獎懲案。107 年度工友退休準備金監督委員會每季召開 1 次，1 至 6 月共計召開 2 次，審議工休退休金核發及提發事項。
- 16.場地管理業務，敬業短期學舍住宿率約 43%、東寧短期學舍住宿率約 32%、東寧國際學者短期學舍住宿率約 63%。107 年 1 至 7 月短期學舍收入約 1,322,309 元。會議場地，107 年 1 至 7 月校外借用 208 場，校內借用 1,288 場，學生社團借用 260 場，總計借用 1,756 場。總計借用收入約 5,690,000 元。學生社團約 1,850,000 元，實際營收約 3,840,000 元。
- 17.106 年度本校新增財物完成登記列帳有財產 9,010 件、非消耗品 6,255 件。
- 18.各單位於 106 年度奉准報廢財產 6218 件、非消耗品 3190 件，資產管理組依規辦理公開標售，標售所得金額共計新臺幣 1,640,909 元。
- 19.106 年度財物盤點未盤得者有 5 件，經資產管理組促請使用保管人業依規定辦妥賠償，並層報審計機關審核同意報損，完成除籍減帳事宜。
- 20.教育部 106 年度事務檢核實地訪查結果，本校榮獲第一名。

(二)校園空間及環境景觀改善

- 1.「全校無障礙設施改善」106 年度完成成功校區臨長榮路側人行道無障礙改善、航太宿舍坡道改善、計網中心廣場鋪面改善、中文系廁所、光一舍無障礙設施改善等工程。
- 2.106 年度完成「舊總圖中棟補強耐震補強工程」及「國定古蹟原日軍臺灣步兵第二聯隊營舍(工設系館)第二期室內結構補強修復工程」。「理化資訊大樓耐震補強工程」，現正施作中，「成功校區地下停車場耐震補強工程」，現正發包中。
- 3.建築物屋頂防水層老化破損，造成空間滲漏水現象，106 年度計有「106 年度第 1 號建築類維修案」及「數學系屋頂防水整修工程」，皆已完工。
- 4.改善宿舍居住及學生活動空間品質，106 年度陸續完成「105 年校內球場圍網整修工程」、「學生活動中心地下一樓西側空調改善」、「敬三舍新 K 館空間整修工程」及「格致廳空氣品質改善工程」。另「勝六舍整修工程」分一、二期施工，一期部分已於 107 年 6 月 20 日完工，二期部分預計於 107 年 8 月份完工。



5. 創意教學空間改善，106 年度完成「自強校區工學院科技大樓 4F 室內整修工程」、「工設系館 5260 創意教學空間整修」、「雲平大樓 4 樓第 5 會議室整修工程」、「社科院 80305 教室整修工程」、「工學院科技大樓 4 樓 9069 室空間整修工程」、「歷史文物館第二期整修工程」。
6. 依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽，每學期（5 月底及 11 月初）各舉辦 1 次競賽。106 學年第 1 學期環境清潔競賽前 3 名：第 1 名工學院水利及海洋工程學系，第 2 名醫學院護理學系，第 3 名理學院地球科學系及電機資訊學院製造資訊與系統研究所。106 學年第 2 學期環境清潔競賽前 3 名：第 1 名社會科學院教育研究所，第 2 名電機資訊學院資訊工程學系及工學院機械工程學系，第 3 名文學院臺灣文學系。

(三) 節能減碳措施

1. 四省計畫後續，行政院於 105 年 11 月核定「政府機關及學校節約能源行動計畫」，該計畫期程自 105 至 108 年，經濟部持續管考節電、節油，其中節水、省紙則回歸專責機關辦理（節水—水利署、省紙—研考會）。

該節約能源行動計畫對個別執行機關(構)學校之管考以用電指標(EUI)作為考核依據，該機關(構)學校之 104 年 EUI 高於同類型機關(構)之 EUI 基準者，以 108 年降到公告基準值為目標。本校屬性分類為學校類大學第四組，原「四省專案計畫」EUI 基準為 124，新核定之基準則調降為 81。本校 104 年 EUI 為 89.0，依該行動計畫目標，需於 108 年前將 EUI 降至基準值(81.0)，逐年達成節電目標量。

依教育部 99.7.8. 臺秘管字第 0990117285 號函暨 102.5.28. 臺教綜(三)字第 1020078875 號函轉行政院「電子公文節能減紙續階方案」，擴大實施公文處理電子化，並賡續配合推行公文線上簽核作業及電子化會議等，以「逐步建立更有效率、更節能、更減紙之行政運作機制」為目標，實施期程至 105 年 12 月 31 日，各項指標年度目標值已解除列管。

2. 節能減紙目標：

- (1) 節電部分：依據「政府機關及學校節約能源行動計畫」節電目標，以 104 年為基期逐年達成節電目標量(如：106 年達成 1/3 節電量、107 年達成 2/3 節電量、108 年達成規定節電量，逐年累進)。
- (2) 節水部分：每年用水量以較前一年減少 1% 為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。
- (3) 節油部分：執行單位每年用油量以較前一年減少 1% 為原則，以較 104 年不成長為目標。並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。後續公務車採購將以油電混合車優先考量，達成節約用油目標。
- (4) 節紙部分：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，全校各單位配合執行，並逐年檢討減少採購公務用紙之數量。其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於 101 年底完成建置公文線上簽核系統外，教育部「電子公文節能減紙續階方案」之公文線上簽核績效指標 105 年達 45% 為目標，實施期程至 105 年 12 月 31 日，各項指標年度目標值已解除列管，本校仍持續推動並依規定每月填報節能減紙執行成效，106 學年度公文系統線上簽核比率為 56.38%，107 年 1 月新電子公文系統正式上線後，每月逐月提升線上簽核比例，前 7 個月平均 65%。

3. 在落實節能政策方面：

- (1) 節電部分：

辦理 69kV 總變電站特高壓變壓器汰換、光復校區飲水機關閉冰水供應、汰換逾限空調、太陽能系統屋頂標租、拆除多餘燈管、自來水管路漏水修復、申請「建築節能與綠廳舍改善補助計畫」、建置智慧讀表系統等節能措施。

導入綠色能源，標租本校安南校區大平面水池及研究總中心屋頂，供廠商設置太陽光電發電系統，設置系統容量 1,800 峰瓩，每年可發電量 2,300,000 度，每年售電回饋金約



150萬元。

全校(不含附設醫院、教職員宿舍) 106年1-12月用電量68,082,099度，較去年70,444,471度，節約用電 2,362,372度，減少電費支出16,379,370元整。

(2)節水部分：

節水策略包括隨時監測是否用水過量，積極查漏，及調降出水量、回收水澆灌等。106年用水查漏績效如下：106年3月都計系館、4月化學系館、航太宿舍、及光復前門人行道等處自來水管路破裂漏水、5月勝一舍、6月歸仁校區消防幹管漏水，修復後每日減少漏水量約190度，每年可節省水費98萬餘元。

全校(不含附設醫院、教職員宿舍) 106年1-12月用水量784,236度，較去年用水量805,300度，節約用水 21,064度，減少水費支出464,195元整。

(3)節油部分：

經統計106年度公務車計耗用油量14,552公升，較105年15,352公升減少5.2 %。

(4)節紙部分：

經統計106學年度持續施行公文電子化，公文線上簽核及文件雙面列印等措施，另新電子公文系統新增校內公文以線上傳遞的功能，節省總收、發(含創稿)公文及稽催、歸檔、調閱等用紙，計約32萬7千張；另藉由校務資訊化網路申辦服務，可更提升節能減紙效率。

4.推動綠色採購及電子領投標機制：

(1)綠色採購部分：為帶動校園綠色消費風氣，優先購買對環境衝擊較少之綠色產品，達到環境保護的效益以提供優質友善服務之校園環境。管控各單位達成年度本校綠色採購政策目標90%以上。除指示各單位指定採購項目務必採購具環保標章產品外，亦針對各單位採購人員辦理1場綠色採購申報系統操作訓練，並轉知各單位各項綠色採購資訊及上級機關公函公告，相關訊息同時公告於網頁，依年度績效評核結果，就綠色採購績效卓著之承辦人員，專案簽報敘獎。採購組首頁放置「綠色環保產品標章查詢」連結至環保署綠色生活資訊網，同時行文各單位持續宣導綠色採購的觀念，並重點輔導未達採購目標值之單位。本校106年指定綠色採購項目比率達98.21%(編號6)，超過環保署要求目標；全校熟悉度測試平均總分93.14分

(2)電子領標部分：配合「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，採購案件106年辦理公告招標案電子領標執行率100%，超越行政院公共工程委員會所訂97%之要求目標，另於採購組網頁另告，可供廠商於線上免費電子領標，不需現場紙本領標，除便於廠商且節省紙張用量，達到節能減碳之目標。

(3)電子投標部分：推動政府採購電子化，利用資訊技術，以網路作業取代傳統作業模式，使採購流程電子化，簡化採購作業流程，減少機關與廠商之作業時間及成本，提升政府採購效率，建構優質採購環境。本校自106年度起針對採購金額未達新臺幣100萬元之招標案件，開放廠商以電子報價方式投標，免再寄發紙本；逐步縮減機關審標及廠商投標所耗時間。

(四)興建重大工程

1.本校辦理興(整)建之重大工程計有：

- (1)「生物科技教學大樓新建建築工程」於 105 年 11 月 24 日完工，並於 106 年 5 月 4 日驗收。
- (2)「理學教學大樓新建工程」於 104 年 1 月 30 日決標，並於 107 年 4 月 13 日竣工。
- (3)「臺南市市定古蹟原臺南高等工業學校校舍之格致堂修復工程」於 106 年 4 月 5 日竣工，並於 106 年 6 月 13 日驗收完成。
- (4)「舊總圖中棟補強工程」於 1 於 106 年 5 月 22 日竣工，106 年 8 月 1 日驗收完成。
- (5)「游泳池及球類場館新建工程」於 104 年 3 月 22 日決標，並於 106 年 9 月 30 日竣工。
- (6)「國定古蹟原日軍台灣步兵第二聯隊營舍(歷史系館)修復工程」於 107 年 5 月 27 日完



工。

- (7)「安南校區養蝦試驗場新建工程」於 106 年 4 月 19 日完成驗收。
- 2.學生宿舍興建，以東寧校區優先辦理，規劃以分期分區方式興建，分別以自行貸款及 BOT 方式招商興建。第一期自行貸款興建宿舍部分先期規劃構想書，業經教育部於 104 年 5 月 19 日函復同意興建，匡列工程總經費 7 億 9116 萬 3,000 元，預計 107 年底前啟動技術服務廠商遴選作業。
- 3.目前推動興建工程計畫案有「臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程」案。預計興建地下 2 層、地上 12 樓，樓地板面積 2 萬 6,060 平方公尺，計畫經費計新臺幣 8 億 4,000 萬元整；上述經費由校務基金支應 3 億元，醫學院附設醫院支應 3 億元，餘由醫學院自籌 2 億 4,000 萬元。建築工程於 107 年 7 月 29 日開工，水電工程部分 107 年 8 月 2 日決標。

(五)不動產管理

- 1.校地總面積 1,855,747.92 m²，校舍總面積 893,768.44 m²。
- 2.106 年度經管國有公用財產活化運用情形，教育部預估本校(包含校部、醫學院附設醫院及斗六分院)達成目標為 191,989,975 元，實際達成為 216,001,172 元，達成率約 113%。
- 3.「學生宿舍及校友會館 BOT 案」履約管理，於 106 年 7 月 6 日完成 105 年營運績效評估作業，評等為「營運績效良好」，評定結果，將作為民間機構營運期限屆滿時是否優先訂約之參考依據。
- 4.本校東寧校區部分空地暫未依計畫使用前而閒置，為活化校產，增加自籌款收入，以出租方式辦理停車場委託經營招商，自 106 年 3 月起開始營運，每月固定租金 20 萬元。
- 5.辦理全校經管國有不動產土地及建物權狀繳銷登記完竣，計土地 180 筆，建物 235 筆。
- 6.本校前獲國資會同意保留使用之東寧段 475 地號(面積 18956 平方公尺)房地，經教育部同意解除列管。
- 7.本校經管長榮路三段 66 巷東寧段 237 地號部分土地，無償提供臺南市政府東區區公所辦理綠美化(好望角)使用，續約至 108 年 12 月 31 日止。

(六)校園安全之維護

- 1.為整合本校校園安全相關業務，依本校 105 年 12 月 7 日第 799 次主管會報決議，於 106 年 1 月 1 日起原總務處駐衛警察隊移編秘書室轄屬督導，並由秘書室指派專人協助本校校園安全業務(校安中心、駐衛警察隊)綜辦事宜。
- 2.為強化校園安全門禁管制及周密消防機制，106 年 1 月要求各單位提供所屬教學、辦公處所主要進出門禁卡、鑰匙予駐警隊，以為該隊於非上班時間之安全管控及緊急事件處理使用。
- 3.配合駐衛警察隊移編秘書室，修正本校校外車輛進出申請程序及作業表單格式，並將相關流程、檔案置於駐衛警察隊網頁，便捷本校單位及同仁使用。
- 4.為瞭解校區緊急求救鈴妥善正常運作情況，106 年 9 月起由秘書室駐警隊編組赴各單位實施緊急求救鈴功能檢測，計檢測 62 個教學、行政單位、求救鈴 1,002 具，檢測成果於 106 學年度性別平等委員會校園安全組第 2 次會議實施報告，另檢測功能欠佳、待建置者均請總務處協助修復及建置。
- 5.為落實本校行政大樓(雲平大樓)安全維護工作，訂定「雲平大樓非上班時間安全管制作法」，完成雲平大樓電梯刷卡、求救鈴設備及安全區塊逃生設備建置作業，並於 107 年 1 月起結合職工證數位證實施非上班日及下班時間電梯門禁管制，對該大樓安全管制及維護有顯著改善，未來將大樓安全管制作法推廣至校區各大樓，以期適當維護人員與校產安全。
- 6.每年委託專業檢查人辦理「全校建築物公共安全及附屬設備檢查服務」，進行本校所有建築物(含無使用執照建築物)防火避難設施檢查、公共安全檢查；另每年定期對空間使用管理人辦理相關講習。歷年漸次導入使用單位守法觀念及安全教育訓練，已從 103 年缺失



數量 50 棟、104 年 38 棟，降至 105 年 24 棟，106 年度再降至 17 棟。

- 7.消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導，106 年計辦理 11 場消防概念宣導暨自衛消防編組演練，邀請臺南市消防局教官至本校授課，約 1100 名教職員工生參加。107 年上半年辦理計辦理 5 場消防概念宣導暨自衛消防編組演練，邀請臺南市消防局教官至本校授課，約 500 名教職員工生參加。
- 8.為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募 2 名工讀生，協助帶領志工（學生志工約 100 人）處理校園流浪犬隻。校園列管犬隻計勝利 2 隻，光復 6 隻，自強 3 隻，中途管理 4 隻，遊離 1 隻，警衛室 2 隻，合計 18 隻。已 TNR 犬隻勝利 2 隻，光復 6 隻，自強 3 隻，警衛室 2 隻，中途管理 4 隻。

(七)主計事務

- 1.預算之編列：本校校務基金預算編製悉依預算法、中央政府總預算附屬單位預算編製辦法及教育部訂頒「國立大學校院校務基金預算初編應行注意事項」等規定辦理，配合學校總體發展及年度校務目標，依循嚴謹之編審程序，妥善規劃財務資源、合理配置於教學、研究、服務、行政及人才培育所需，以期彰顯校務發展特色及實現學校願景。本校預算收支概算案，經簽奉校長核示，提報校務基金管理委員會審議通過後，依限陳報教育部審查。
- 2.預算之執行：本校各項經費之支用悉依會計法、審計法、政府採購法、內部審核處理準則、政府支出憑證處理要點等主計法規及本校自訂有關自籌經費收支管理規定辦理，配合校務推動實際需要，導入企業經營理念，以增加預算執行之自主與彈性，靈活財務調度，促使充分利用資源，提升資源配置效率，並嚴密內部審核，避免不經濟支出，極大化經費支用效能，兼顧興利防弊，以達成教學、研究及服務目標。
- 3.建教合作計畫之執行係依據委託合約或科技部補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定新臺幣 10,000 元以下者，節餘款全數歸校方統籌運用；節餘款大於新臺幣 10,000 元者，全數授權計畫主持人使用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
- 4.本校自 85 年度實施校務基金以來，自籌收入逐年成長，106 年度為 5,138,294 千元，較 105 年度 4,820,269 千元，計成長 6.60%。

(八)人事行政

1.員額運用：

- (1)為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、三位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2)為賦予各學院專業自主彈性用人空間，106 年 9 月 20 日教師延攬規劃委員會，首次採 1 次預撥各學院未來 3 年屆退教師人數之 80%員額(計 122 名)方式，提供各學院中期發展規劃之師資與人才延攬；並視需要核撥競爭性員額，提供各系所依其特殊發展需求延攬具研究發展潛力之教師。各學院教師退離及新進情形，將併所屬教師之學術表現予以定期檢視，做為後續員額核撥(修正)之參考。
- (3)依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用校聘人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校 106 學年度有助教 25 人，其中舊制助教 12 人、新制助教 13 人。



(4)各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用，是以本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補校聘人員為原則。

2.各類人員進用：

(1)教師及研究人員聘任：

- ①為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素（如本校退休教授改聘兼任）外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。106 學年度計有兼任教師 754 人。
- ②依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，106 學年度新聘專任教師 44 人、兼任教師 82 人，另有升等教師 89 人。現有專任教師 1302 人、研究人員 7 人。
- ③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。106 學年度本校校內間合聘教師計有 429 人次。
- ④本校與中央研究院、國家衛生研究院、國家實驗研究院、國立中山大學、國立中正大學、高雄醫學大學、國立高雄應用科技大學、國立臺灣海洋大學等 8 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。
106 學年度本校合聘上開教師 45 人。

(2)職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷。106 學年度新進職員(含考試分發)12 人、陞任 3 人。現有職員 246 人。

(3)校聘人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用校聘人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。新進及補實校聘人員計 39 人，現有校聘人員 241 人。

(4)校務基金進用之人員：

- ①教師及研究人員進用：依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系（所、處、一級中心、館、室）教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長（非屬學院召集人），報請校教評會審議之二級審查程序辦理。106 學年度聘有專案教師 34 人、專案研究人員 72 人。
- ②博士後研究人員進用：104 年 6 月 1 日新訂定本校進用博士後研究人員實施要點，在本校校務基金學雜費收入及自籌收入項下，得以約聘方式進用編制外人員從事博士後研究，其聘期、研究費、工作內容、服務時間、差假、保險、福利及其他權利義務等事項，以契約明定。107 年 7 月 31 日進用之博士後研究人員計有 39 人。
- ③專案工作人員進用：依本校「校務基金進用專案工作人員實施辦法」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，107 年 7 月 31 日進用之專案工作人員計有 1488 人。



④專案兼任工作人員進用：107年7月31日進用之專案兼任工作人員約6,800人次(不含計畫主持人)。

(5)「邁向頂尖大學計畫」人員進用：依本校「邁向頂尖大學計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至107年7月31日止進用客座研究人員、研究教授35人，博士後研究人員24人，另以「高教深耕計畫」經費僱用專案工作人員87人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需1-3天縮短為僅需10分鐘。

3.進用身心障礙人員及原住民：

(1)依身心障礙者權益保障法第38條規定：「公立學校……員工總人數在34人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足1名，除需以基本工資標準（每位每月22,000元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。

(2)為因應前開政策規定，本校104年5月6日第781次主管會報決議，各學術單位104年5月1日起，未足額進用身心障礙者之一級單位，每月應繳納差額補助費以「每人每月最低薪資成本(目前為28,708元)乘以不足額進用人數」計算。

(3)未足額進用之一級學術單位除依前開規定應付擔差額補助費外，並於進用所屬之校聘人員、頂尖計畫項下專案工作人員及臨時工（含工讀生）時，應優先進用身心障礙人員；另為確保本校身心障礙進用人數足額進用，行政單位新增之臨時人力一律以身心障礙臨時工(含工讀生)進用。

(4)截至107年7月31日止，本校已進用身心障礙人員計194人（依身心障礙等級加權後之人數），暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾避免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。

(5)截至107年7月31日止，本校已進用原住民計11人。

4.差假、勤惰管理：

(1)本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之國內差假，係於「行政e化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業(惟出國案仍須另行列印申請表送核)。

(2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。

(3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自7時30分至8時30分，下午彈性簽退時間自16時30分至17時30分。自106年起，取消本校寒暑假及校際活動週輪休制度，恢復每日正常工作8小時，中午休息1小時。

(4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政、研究或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，106學年度共抽查教務處等66個一、二級單位。

(5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，可逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。

(6)為因應科技部加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政e化系統」線上簽到退系統辦理。另勞務型兼任助理則於每月申請工作酬勞時，依實際工作時間登入系統確實記載並列印其出勤記錄；且因應二代健保實施，出勤紀錄表並增列有無專職工作聲明



勾選欄位，由兼任助理勾選並簽名。未依規定辦理者，一律退件處理。

5.訓練、進修及研究：

(1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 106、107 年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，106 學年度研習課程如下：

①法治教育講習：

※107.6.25 辦理性別主流化專題演講，邀請國立高雄師範大學性別教育研究所游美惠教授擔任講座，講題為「高等教育的性別主流化」，以強化教職員同仁性別主流化正確概念，參加人員計 155 人。

※107.5.8 辦理民主治理課程專題演講，邀請本校政治學系洪凌君副教授擔任講座，講題為「政策溝通」，以利單位與同仁間之溝通互動，進而推動相關政策，建立良善之工作環境，參加人員計 165 人。

②行政專題演講：

※106.8.16 辦理公文寫作要領指導專題演講，邀請國家文官學院張甫任講座教授蒞校，指導同仁公文寫作技巧，參加人員 97 人。

※106.8.16 辦理提升行政人員服務品質專題演講，邀請台灣服務禮儀品質管理協會黃瓊婷執行長擔任講座，講題為「六心級職場競爭力 ---創造不可取代的價值」，參加人員 85 人。

※107.4.10 辦理環境教育專題演講，邀請本校食品安全衛生暨風險管理研究所陳秀玲教授擔任講座，講題為「食要安心，環境污染對於農場到餐桌的影響」，參加人員計 192 人。

※107.6.15 辦理理財規劃專題演講，邀請玉山商業銀行財富管理事務處投資諮詢顧問潘思樺襄理、保德信投信市場策略組陳浩誠協理蒞校，分別主講「老年危機橘色商機」、「中美貿易大戰下之未來投資思維」，參加人員計 55 人。

※107.5.24 辦理專書閱讀心得寫作研習活動，邀請專業作家林美琴老師蒞校，主講「讀寫有<意><思>--閱讀心得寫作研習」，參加人員計 42 人

③教育訓練課程：

※106.8.16 辦理 106 年度新進職員研習，計有 74 人參加。

※107.7.9 至 8.16 舉辦「公務英語會話」及「公務英語寫作」英文培訓課程各 1 班，參加人員合計 27 人。

④健康促進課程：

※107.7.10 至 9.3 舉辦「活力有氧運動班」、「飛輪有氧&體適能運動班」及「基礎*伸展瑜珈運動班」課程各 1 班，參加人員合計 115 人。

(2)主管研習:於 106 年 8 月 11 日辦理，計有 219 位主管參加。

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，106 學年度國內外進修研究計有教職員 11 人(含科技部補助教師國外短期研究 4 人、薦送教師出國講學進修研究 5 人、同意部份上班時間進修 2 人)，教師休假研究共 109 人(含科技部補助併休假研究辦理者)。

6.教師年資加薪（年功加俸）：

依「教師待遇條例」辦理本校教師(含專案教師)、編制內研究人員、助教(含新、舊制)年資加薪（年功加俸）。106 學年度辦理年資加薪（年功加俸）之教師共計 1298 人，經評定給予年資加薪(年功加俸)者計 622 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予年資加薪(年功加俸)者計 673 人；評量不通過或經提教評會通過不予晉薪者計 3 人。

7.職員及校聘人員考核：

(1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。106 年度職員參加考績人數共計 203 人，考列甲等之比率為 74.88%；參加年終考成之駐衛警共計 15



人，考列甲等之比率為 73.33%。

(2)依本校校聘人員考核作業要點辦理校聘人員考核。106 年度參加考核之校聘人員共計 198 人，考列優等人數 19 人（晉薪一級，獎金 1 萬元），考列甲等人數 177 人（晉薪一級），考列乙等人數 2 人（留支原薪）。

(3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8.文康活動：

(1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工(含校聘人員)及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人 500 元。106 學年度共計補助 46 單位辦理文康活動，850 人次參加。

(2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外體育活動競賽之經費補助。106 學年度計 5 個社團(網球、桌球、籃球、壘球、羽球)舉辦全校性比賽並組隊參加校外體育活動競賽。

9.獎懲：

(1)106 年 8 月迄今記功 1 次者計有 20 人次，嘉獎 2 次者計有 56 人次，嘉獎 1 次者計有 222 人次。

(2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件，106 年 8 月迄今計核發感謝狀 130 幀。

(3)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 107 年資深優良教師獎勵者計有 97 人；另 106 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 11 人。

(4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔，當選人數合計 22 人，業由校長於公開集會中頒給獎狀乙幀，並得視本校校務基金自籌業務收入情形，酌給工作酬勞之獎勵，當選名單如下：

第 1 名：秘書室法制組謝漢東秘書、醫學院物治系鄒秀雲事務助理。

第 3 名：總務處營繕組陳君達技士。

第 4 名：學務處心輔組吳怡靜校聘組員、研發處企劃組楊婷云校聘組員、計網中心網路組朱敏清技士。

第 7 名：人事室給與組黃國泰組員。

第 8 名：醫學院醫技系林玉燕事務助理。

第 9 名：教務處教發中心廖寶慧專員、教務處體育室洪珮珊校聘技術員、總務處採購組張哲文組員、總務處資產管理組陳瓊惠組員、人事室專案組王郁閔校聘組員、主計室黃素娥專員、主計室第四組莊盈珊組員、環安衛中心生物污染及輻射防護組劉憶芬校聘技術員、機械系張超群校聘技術員、化工系陳怡君校聘技術員、工科系陳秀玉事務助理、電機系廖彩攸技士、工衛科所曾瑩挺技士、經濟系黃乙妙組員。(依單位排序)

(5)辦理頒發至 106 年底於本校連續服務滿 30 年及 40 年以上職工計 14 人服務獎牌各乙面。

10.待遇：

依據「教師待遇條例暨其施行細則」、「全國軍公教員工待遇支給要點」、「公立各級學校校長及教師兼任主管人員主管職務加給表」、「一百零六年軍公教人員年終工作獎金發給注意事項」、「退休(伍)軍公教人員年終慰問金發給辦法」、「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」、及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

11.保險：

(1)依據「公教人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 107 年 7 月 31 日止教職員參加公保人數計 1,545 人、健保人數(含退休人員)計 1,684 人，眷屬(含退休人員之眷屬)在本校參加健保人數計 1,336 人。106 年度請領公保各項給付人數計 116 人，給付金額共 90,003,033 元。



(2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。107 年 7 月 31 日技工友、編制外人員參加勞保人數計 3,639 人(含臨時工 911 人、工讀生 93 人、兼任助理 130 人及教學行政助理 129 人)，健保人數計 2,550 人(含臨時工 348 人、工讀生 3 人、兼任助理 36 人及教學行政助理 5 人)，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1,433 人。

(3)公教人員一般健康檢查，106 年度內補助 175 人，補助經費共計 612,500 元。

12.福利：

(1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，106 年度辦理結婚、眷屬喪葬、生育等各項補助計 79 人次，共補助 13,590,325 元；106 學年度辦理子女教育補助計 1,381 人次，共補助 14,428,800 元。另辦理退休人員子女教育項補助，106 學年度計 57 人次，共補助 1,328,400 元。

(2)每年致送每位教職員、技工友及校聘人員每人面額 1,300 元生日禮券。

(3)辦理教育會業務：107 年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計 262 人；申請參加省教育會人數計 153 人。

13.退休、撫卹及照護：

(1)依「公務人員退休資遣撫卹法暨其施行細則」、「公立學校教職員退休資遣撫卹條例暨其施行細則」之規定辦理教職員退休，106 學年度辦理退休之教職員(含教官)計有 47 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦退休人員相關權益座談會，106 學年度參加人員計 120 人。

(2)依「學校教職員撫卹條例暨其施行細則」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計 64 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 22 人。

(3)各項照護：

①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，106 年度共計發給 70 人次(春節 2,000 元、端午節 1,500 元、中秋節 1,500 元)。

②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，106 年度內發給 2 人，金額共 108,000 元。

③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，106 年度內發給 1 人，金額共 90,000 元。

④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季慶生會補助 50,000 元。

14.編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金情形：

(1)本校編制外專任人員 107.7.31 提撥勞工退休金者共計 2,139 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96.12.31 止。

(2)本校學生兼任助理依「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，自 104.8.1 起全面分流，勞務型兼任助理並依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，107.7.31 提撥勞工退休金者共計 1,323 人(含臨時工 959 人、教學行政助理 141 人、工讀生 84 人及兼任研究助理 139 人)。

(3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，107.7.31 提撥勞工退休金者共計 32 人。

(4)依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定，107.7.31 提撥離職儲金之外國籍人士共計 48 人。

15.本校 106 學年適用勞基法之臨時人員(專案工作人員)退離職情形：

(1)契約未滿自請離職人員 239 人次。

(2)契約期滿離職人員 256 人次。

(3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員：8 人，發給資遣費 542,419 元。

①虧損或業務緊縮時：4 人，發給資遣費 40,810 元。



②勞工對於所擔任之工作確不能勝任：4 人，發給資遣費 501,609 元。

(4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員：0 人。

16.研（修）訂法規：

(1)修訂本校組織規程第 7 條。

(2)修訂本校教師借調處理要點。

(3)本校教師評審委員會設置辦法。

(4)本校各學院教師評審委員會設置辦法。

(5)修訂本校進用校聘人員實施辦法。

(6)修訂本校校務基金進用專案工作人員實施辦法。

(7)配合 107 年 1 月 1 日中央軍公教人員待遇調整，修訂本校專案工作人員薪點支給待遇標準表、本校博士後研究人員研究費支給標準表、本校財務處專業經理人進用資格及薪資支給標準表、本校專業經理人進用資格及薪資支給標準表。

三、未來展望

(一)教師員額依學校重點發展需求配置，有效運用現有資源：

1. 依各院三年規劃配置教師員額，並於每半年檢視各院退離狀況，評估教師規劃延攬委員會會議召開之必要性。
2. 每年由各學院依教師員額運用狀況，提出自我效能評估報告。

(二)配合校務發展彈性多元用人管道，使學校延攬所需優秀人才，並達成政府政策要求：

1. 每月檢視各單位身心障礙進用人數，適時提出人力配置建議。
2. 不定期依用人單位需求檢視專案人員彈性薪資與職務加給，強化留才機制。
3. 適時修訂本校各類人員進用相關規定，以進用或留用優秀人才。

(三)完備考核制度，獎優汰劣，落實行政效能評估：

1. 依限辦理平時考核，獎懲案件即獎即懲。
2. 訂定職員考績委員會獎懲案件審議原則，建立公正且合理的獎懲標準。
3. 完備合理的差勤制度，以端正公務紀律，達公平合理的考核制度。
4. 申訴管道暢通，保障公務人員權益。

(四)強化學習與培訓機制，加強人員素質及專業能力：

1. 配合校務發展與政府政策訂定職員年度訓練計畫。
2. 新進人員訓練改以數位學習搭配線上測驗方式辦理。
3. 定期與外語中心合作辦理英文培訓課程。
4. 明定公務人員每年應接受訓練進修之時數(含必須完成之課程時數及與業務相關之學習時數)。
5. 依業務需要適時辦理相關研習。

(五)營造友善職場環境，配合多元激勵措施，降低人員流動率：

1. 每年依員工需求調查結果規劃員工協助方案。
2. 定期與體育室合作辦理員工體適能研習。
3. 不定期辦理促進女性參與決策、兩性工作平等及性騷擾防治等相關政策宣導或訓練活動。

(六)運用數位科技整合行政系統，管理作業全面 e 化：

1. 在人事行政部分，建置並強化各類人員資料系統，管理作業全面 e 化，包括規劃教研人員離職、退休應辦事項線上審核系統；規劃公務人員甄選系統；強化校聘人員甄選系統、契約書系統；強化專/兼任助理進用系統。
2. 在主計事務部分，包括配合會計資訊系統之持續更新與維護，以擴展線上服務量能；會計報告資訊及時更新與公告，以利管理決策之參考。
3. 在資產管理部分，配合法令修訂及本校各單位使用需求，持續修改、更新本校財產管



理系統及線上財物管理系統 e 化作業，增進行政效率，加強上網登錄不需續用財物公告宣導，達到物盡其用，節省公帑效益。

(七)加強人員主動服務精神，提昇行政服務效能：

1.兼顧法令遵循及注重以顧客導向的會計服務。

2.配合環境變遷進行服務流程改造，以提升行政效率。

(八)進行校園地理資訊系統更新及互動地圖系統開發，強化空間管理資訊化：更新校園 GIS 系統為響應式網頁，建置特定場所資訊查詢導覽（活動、課程、會議、停車、定位、導航），加強校園 GIS 空間資訊及加值運用(如智慧監測數據、植物生態等)。

(九)籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率：「東寧校區第一期學生宿舍新建工程」第一期 A 棟約 480 床部份，將優先啟動。

(十)修繕優質之學者宿舍空間，留住國內外優秀人才：以開口合約方式進行整修，增進修繕效率，另為有效運用校產，避免宿舍資源長期被特定人使用；又考量新進教師對學校環境不熟，為使其早日安家，專心投入教學研究，提供學人宿舍供有眷之新進專任教師借用三學年，因具輪動性，足供新進優秀教師借用。

(十一)推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策：108 年前將 EUI 降至基準值(81.0)，逐年達成節電目標量。

(十二)持續充實教研空間與改善基盤設施：107 年完成理學大樓，110 年完成生醫卓群教學大樓。

(十三)拓展外部資源，參與校園建設：本校實施 BOT 興建學生宿舍及校友會館，並提供相關生活機能之服務與停車場之多功能大樓規劃，透過資產委外開發經營管理，除有效導入民間活力，滿足學校教職員工生需要外更創造多元使用價值。

(十四)營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境：新建案均已設置，舊有建築亦已陸續完成改善，目前視個別系所特殊需要配合改善；另哺乳室及性平友善廁所，正逐步完成各校區的設置。

(十五)維護文化資產，重現校園歷史紋理：光復校區榕園景觀，已完成工設、歷史系館，後續禮賢樓，預計 109 年可完成修繕；勝利校區舊圖書館，預計 109 年完成景觀整理及完善內部機能。

(十六)以多元管道促進資產活化，創造新價值：校園生活服務場地，俟現有廠商契約到期，擬訂合宜招商條件，透過公開招商，引進創新、符合時代潮流之校園生活服務項目；利用校內大型會議空間，舉辦各項學術、藝文、劇場等活動及展示。

(十七)配合軍訓教官組織變革及本校駐警人力老化狀況，規劃軍訓室(校安中心)及駐衛警察隊整併轉型為校園安全專業單位，統籌校園安全維護、通報及學生安全服務等工作，適當維護校園(產)安全，提昇校園安全服務品質。

(十八)依「零基預算」原則籌編年度預算，以「量入為出」觀點進行預算分配，落實經費執行效益。

(十九)積極進行現金出納查核及結果追蹤，有效防止舞弊。



財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

106 年度，本校校務基金年度經常門收入決算數 85.36 億元，其中教育部等政府機關補助 33.97 億元(39.80%)，學雜費收入約 10.88 億元(12.74%)，自籌收入 40.51 億元(47.46%)；年度經常門支出決算數 88.45 億元，計有短絀 3.09 億元。由於 106 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告。

依國立大學校院校務基金設置條例規定之來源及用途，並配合本校中長程校務發展計畫進行財務規劃，在具體成效部分，呈現 105 年度至 106 年度間實際執行決算資料，而未來年度則本零基預算精神，強化開源節流各項措施，規劃 107 年度至 108 年度財務(含經常門及資本門)分配，以有效控管及逐年改善收支短絀數為目標，並穩定籌措資金作為興建重大校舍自籌之財源。過去 2 年及未來 2 年之收支餘絀情形如表一，資本門如表二。

表一、經常門收支餘絀

單位：千元

會計科目	105 年	106 年	107 年	108 年
業務收入	7,786,549	8,100,077	7,814,307	8,390,461
學雜費收入	1,114,597	1,129,174	1,119,050	1,152,000
學雜費減免	-41,244	-41,096	-42,000	-42,000
建教合作收入	3,203,122	3,498,911	3,274,000	3,560,000
推廣教育收入	59,366	57,151	60,000	60,000
權利金收入	37,106	24,142	50,000	50,000
學校教學研究補助收入	2,457,791	2,448,258	2,504,605	2,506,605
其他補助收入	920,954	948,739	813,652	1,068,856
招生(雜項)業務收入	34,857	34,798	35,000	35,000
業務成本與費用	8,386,463	8,510,797	8,523,384	8,990,338
教學研究及訓輔成本	4,063,649	3,953,601	4,231,332	4,371,511
建教合作成本	3,181,006	3,462,575	3,150,000	3,432,000
推廣教育成本	50,580	54,102	51,000	51,000
學生公費及獎助金	375,899	386,658	398,283	426,813
管理及總務費用	685,122	623,745	662,769	679,014
招生(雜項業務)費用	30,207	30,116	30,000	30,000
業務賸餘(短絀-)	-599,914	-410,720	-709,077	-599,877
業務外收入	412,840	436,141	411,941	416,224
財務收入	91,106	94,111	71,000	78,000
資產使用及權利金收入	191,677	190,788	192,000	191,000
受贈收入	110,670	121,522	127,941	126,224
其他雜項收入	19,387	29,720	21,000	21,000
業務外費用	341,702	333,984	303,300	340,000
業務外賸餘(短絀-)	71,138	102,157	108,641	76,224
本期賸餘(短絀)	-528,776	-308,563	-600,436	-523,653

備註:105 及 106 年度為決算資料，107 至 108 年為預計數。

資料來源：主計室



表二、資本門規劃及執行狀況

單位：千元

項 目	105 年	106 年	107 年	108 年
房屋及建築	567,735	421,956	289,000	239,528
機械及設備	465,654	552,216	491,716	620,255
交通及運輸設備	70,653	48,064	58,130	80,500
什項設備	60,070	100,864	84,300	141,100
無形資產	22,530	35,800	6,570	9,349
遞延借項	76,540	22,938	75,534	79,000
合計	1,263,182	1,181,838	1,005,250	1,169,732

備註：105 及 106 年度為決算資料，107 至 108 年為預計數。

資料來源：主計室

二、具體成效

(一)105 至 106 年財務狀況分析

檢視 105 年度至 106 年度財務狀況，從表一可知，雖然 106 年度業務總收入與業務總支出均較 105 年度增加，惟收入增加幅度大於支出增加幅度，故 106 年度短絀數較上年度減少約 2.2 億元。分析收入來源情形，業務收入部分，105 至 106 年度學雜費收入淨額約維持在 10.8 億元；建教合作收入則逐年成長，106 年度 34.99 億元較 105 年度 32.03 億元增加約 2.96 億元；推廣教育收入 106 年略微減少，惟歷年來大約維持在 5,700 萬元以上；租金及權利金收入係隨科技部、經濟部等研究計畫產生專利並技轉之收入增減而變動，來源較為不穩，惟本校仍宜妥為規劃，提升自籌能量。其他業務收入係以政府補助款為主，除學校教學研究補助收入因政府財政困難，近年來維持約 24.5 億元外，其他補助收入係依承接政府各類計畫數量而影響所獲得之補助款項多寡，其增減變動亦較不穩定。業務外收入部分，資產使用及權利金收入 105 年及 106 年度均約 1.91 億元；財務收入部分，105 年及 106 年度皆維持 9,000 萬元以上，主要來自於利息收入及投資賸餘，其中 106 年度利息收入約 7,208 萬元，利息收益率約 1.01%，投資賸餘約 1,083 萬元，投資報酬率約 3.24%。受贈收入 105 年度約 1.11 億元，106 年度略為增加為 1.22 億元。

另分析成本與費用支出情形，業務成本與費用部分，106 年度較 105 年度支出增加，主要係因執行建教合作計畫案增加致各項支出大幅增加，另推廣教育成本及學生公費及獎助金較 105 年度微幅增加，其餘教學研究及訓輔成本因計時與計件人員酬金及折舊、折耗及攤銷減少、管理及總務費用因用人費用減少，故較 105 年度小幅減少。

資本門規劃及執行狀況從表二得知，本校資金來源在國庫撥款未增加情況下，106 年度「邁向頂尖大學計畫」之資本門經費主要支援機械、交通、什項等設備，其他財源不足部分，由校務基金結餘和其他來源補足之，以努力達成自籌自足及基金平衡之目標。

(二)107 至 108 年財務狀況分析

108 年度預算短絀數 5 億 2,365 萬 3 千元，較 107 年度預算短絀數 6 億 0,043 萬 6 千元，減少短絀 7,678 萬 3 千元，減幅約 12.79%，本校自 107 年 1 月 1 日起配合政府調薪政策，雖因人事費成本增加，惟致力於開源節流措施，預計於教學研究及訓輔成本與管理費用及總務費用將減少，逐年改善年度短絀狀況。



三、未來展望

過去大學教育經費多數仰賴政府預算及學雜費收入，惟近年來，全球經濟成長動能趨緩，政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減，另學雜費收入在少子化及學雜費調整不易下，收入約略維持 11 億元。在面對此未來教育環境變化，財務因應策略規劃，日益重要。本校除由主計室主導收支管控、經費合法運用及財務資訊透明化之報導外，設立財務處輔以整體財務面評估，並加強自有資金操作，提升資金運用效率。

另為改善本校經常門收支短絀數日益擴大之情形，擬從自籌收入著手，實施開源節流計畫措施，避免財務狀況惡化，期將校務基金資源妥善規劃並充分配合校務發展，其相關措施如下：

(一)開源計畫措施：

1.學雜費收入

學雜費收入來源主要來自學生，近年因少子化及經濟不景氣雙重影響，校內學生總人數逐年下滑，尤以博士班學生數減少最明顯。因學雜費調整受限教育部管控及易引發家長學生的反彈，調漲不易。未來針對學雜費收入規劃部分，擬進行擴大生源來因應，其策略如下：

- (1)經由外加名額的招生，如境外生招生(含國際生、僑生及陸生)，增加學生數。
- (2)提供獎學金或產學合作，增加學生就讀意願，以鼓勵本校學生留在校內繼續攻讀博士學位。

2.推廣教育收入

推廣教育收入來源主要來自各學院、系所及中心。未來針對推廣教育收入規劃擬進行擴大生源來因應，其策略如下：

鼓勵及協助各系所申請政府相關單位之計畫經費及企業合作開辦各類人才培訓班，以增加推廣教育收入。

3.產學合作收入

- (1)為因應政府各部會配合 5+N 創新產業政策，以整合學界及法人之能量，協助各研究單位提送各部會價創計畫，透過技術移轉提升產業附加價值，藉由擴大業界參與精進研發成效。
- (2)積極爭取來自大型企業的研究計畫經費，擴充研究資金規模，提升研究能量，強化與企業界之連結，如：台積電聯合研發中心、漢翔共同研發中心等。
- (3)法規及程序鬆綁：
 - ①研議放寬教師同一時間執行委託研究案件數，及重疊日期。
 - ②研議修訂檢測業務管理費分配比率，增加系(所)中心之分配。
- (4)建立產學合作平臺：藉由拜訪研究機構及業界，以了解產業需求，共同創造產官學合作契機，並且帶動產業發展。
- (5)支援研究團隊經費，積極扮演計畫管考之潤滑劑：運用產學合作發展專帳，因應推動產學合作發展相關經常門、資本門等經費需求。

4.政府科研補助或委託辦理之收入

- (1)關於最新計畫申請資訊，除延續主動對各教學及研究單位公告並建置研究計畫資料庫，有效管理計畫申請事宜。
- (2)針對國內外大型計畫，例如：科技部「新型態產學研鏈結計畫」、大學社會責任實踐(USR)計畫、科技部學術攻頂、科技部自由型卓越試辦、科技部工業深耕計畫、及其他國家型等大型亮點計畫先作分析，並推薦校內極具競爭力之團隊申請，希



冀掌握本校優勢提高大型計畫受補助比率。

- (3)加強爭取研究計畫及經費：宣導及提供最新計畫資訊，主動提供校內各單位或教師有關國內外公民營研究計畫最新資訊。建置研究計畫資料庫，有效管理計畫申請事宜。
- (4)加強爭取政府相關單位之大型研究計畫：協助教師爭取國家大型研究計畫、整合型計畫及國際合作計畫，研總積極主動協助教師爭取科技部新型態產學研鏈結-價創計畫，目前已提出申請第一期 2 件，核可 2 件新臺幣 1 億元、第二期 5 件，核可 2 件新臺幣 8,400 萬元，預計 2 件申請中(羅竹芳教授與郭炳林教授)。
- (5)加強提升產學經費與效能：建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校科技研發的競爭力，增進本校教師與廠商合作機會。
- (6)於 106 年 9 月 18 日召開研總所屬中心主任會議，協助跨中心整合與行政服務提高產學能量，開創產學收入。

5.場地設備管理收入

- (1)積極改善學生教職員宿舍環境，增加進駐意願及提高收費基準。
- (2)辦理不動產活化，引進民間經營之多元創意，提高使用率及租金率：
 - ①利用：改善場地及設備，如會議中心借用、停車場、招待所及運動休閒等設備設施，提升利用率。
 - ②修改法令：檢視本校場地設備收支管理要點及各使用單位之場地收費基準，檢討規範內容，與時俱進，以使收費使用合理化。
 - ③活化出租：活化項目方面廣納多元創意，可由廠商發揮創意提出企劃書，亦可參考他校活化項目，例如提供屋頂出租設置太陽能光電備，引進新穎體驗設施以吸引民眾參觀等，亦可透過學校及地方合作等策略提升活化績效。另一方面要積極提升租金收益，可利用交通便利等優勢，加強對外界宣傳招商，清理調整增加停車場地，改善設備環境等，吸引廠商競標。租約到期者，參考周邊市場行情調整租金。
 - ④BOT：提供促參廠商優惠訊息與全校師生，促進消費意願，以達公私合作及互惠雙贏之目標。
- (3)儀器設備之推廣使用，提供專業諮詢，教學與研究等支援服務，提高設備共用使用率，教研相長。

6.受贈收入

- (1)經由《成人之美》校友雜誌及參與各地校友會、系友會年會及各種校友活動與校友保持良好互動關係，適時傳達學校募款訊息，以期吸引校友回饋。
- (2)持續舉辦傑出校友聯誼等活動，增進學校與校友之間的聯繫情誼。
- (3)協助校友企業舉辦徵才說明會、招募優秀人才並提供在校生實習機會。
- (4)善用廉價、便捷的網路資訊傳播系統，推動軟性文宣，以提高本校捐贈網站之能見度。將密切與校友中心合作，於本校捐贈網站上即時提供本年度最新募款計畫外。另提供本校最新研究及辦學訊息，讓認同本校教育理念及發展方向之有意捐贈者，可容易搜尋到捐贈本校之相關訊息，並捐助本校辦學。期望藉由網站體驗，提高捐款人捐款意願。
- (5)為提升捐款方便性，除現有捐款方式(現金、支票、匯款、信用卡、WebATM、ATM、自動繳費機繳費、ACH 定期定額、郵政劃撥、超商/郵局代收)，未來將持續開發捐款管道，提升捐款績效。



7.投資取得之收益

(1)短期投資：

運用票、債券附條件交易調節活儲存量，並積極與票券公司協商，在市場游資過剩，券源不足情況下，優先提供本校承作額度及維持優惠交易利率，提升短期資金運用效益。

(2)中期投資：

①除配合短期之資金需求外，臺幣定存存期規劃以一年期以上為主。

②積極與本校校務基金存放之金融機構協商，使本校得以優於牌告之利率存放定存，俾利提升校務基金利息收益。

(3)長期投資：

擬訂長期投資運用計畫，其資產配置包含長天期外幣定存、股票型相關商品及債券型相關商品，獲取高於定存利率之報酬率。

(二)節流計畫措施：

除由主計室加強查核支出憑證，針對不合規定、不當或不合理、不經濟之支出提出查核意見外，茲就人事費、資本支出及水電費等主要支出之節流措施說明如下：

1.人事費支出

(1)每人每月支領之工作酬勞完全符合規定。

(2)職員工員額(含校聘人員)成長率低於校務基金規模成長率。

(3)行政單位專案工作人員與校聘人員同工同酬。

(4)校聘人員超時工作費控管不超過主計室所匡列經費。

2.資本支出

(1)各單位所提出逾新臺幣 10 萬元採購案，採公開招標、評選（審）或限制性招標方式，透過市場競爭或比議價，以節省經費支出。

(2)可用資金餘額/平均每月現金經常支出 ≥ 4 。

(3)重大工程興建期間現金支出數額鉅大，現金存量須嚴密控管，以免造成短期資金匱乏，可用資金過低影響校務基金的健全，教育部規定本項財務指標須達 4 倍以上。

3.水電費

(1)推動系館及行政單位節電自主管理。

(2)持續推動裝設冷氣自動化強制節電系統。

(3)汰換逾限高耗電冷氣。

(4)加強冷凍櫃保養維護及檢修，以減少耗電。

(5)推動行動電話節費方案。

為校務基金永續發展之長遠之道，應落實量入為出原則，平衡預算，並有效執行開源節流計畫，平衡公平效率，兼顧興利除弊，促使資源分配更具效率，進而提升學校整體競爭力。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環境保護暨安全衛生中心現況

環境保護暨安全衛生中心下設綜合企劃組、環境保護組、安全衛生組、生物污染及輻射防護組、衛生保健組共五組，負責擬訂、規劃、督導及推動本校實驗室環境保護與安全衛生管理事項，並指導有關單位推動實施及辦理追蹤考核；另有環境保護暨安全衛生委員會、毒性化學物質運作管理委員會、生物安全會與衛生委員會等提供相關諮詢及審議。除了符合各項法規基本規範外，並探討現行管理制度是否函括所有校園環安衛狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的健康校園。

本校環安衛政策如下：

- 建構管理體制，強化風險管理。
- 加強環安教育，遵守環安法規。
- 力行污染防治，落實校園安全。
- 確保綠色校園，創造永續發展。
- 維護師生健康，營造健康校園。

二、具體成效

(一)綜合企劃組

1. 環境保護及安全衛生事項之綜合規劃。
2. 環境保護及安全衛生計畫、方案與重要業務之追蹤考核。
3. 依法每季召開本校環境保護暨安全衛生委員會，會中討論並決議相關重要議題，按期追蹤議題進度。
4. 永續校園業務：
 - (1) 為加強照護全校師生安全及配合法令要求採購「自動體外心臟除顫器(AED)」設備，每年度進行二次基本檢查並汰換過期耗材，各校區內總共設置 31 臺，地點如下：

校區	地點	數量	校區	地點	數量
光復校區	光二舍	6	自強校區	操場器材室	7
	體育室外			化工系	
	學生活動中心			電機系	
	雲平大樓			機械系	
	中正堂			研究總中心	
	修齊大樓			航太系	
成功校區	博物館	5		敬業校區	
	總圖書館		學生第一宿舍		
	生命科學系		學生第三宿舍	3	
	資源系		勝六舍(因工程整建，目前暫移至芸青軒)		
	物理二館		勝九舍服委室內		
力行校區	社會科學院	2	安南校區	游泳池	1
	綠色魔法學校			警衛室	



校區	地點	數量	校區	地點	數量
成杏校區	醫學院圖書館外	3	歸仁校區	航太中心 交誼室	1
	醫學院 4 樓簡易餐廳			駐警隊巡邏隊	1
	物治職治系		總計		32

(2)本中心依校長指示彙整本校 2018 年塔樂禮宣言指標數據，統計結果已於 107.4.17(文號 1071200201)呈報一級主管核備。

(3)107.4.23 本中心已派員完成環境教育人員認證並擔任本校環境教育指定人員。

5. 建置實驗室檢核計點管理制度

(1)依各實驗室填回的檢核表一一審核，清查各系/所/科實驗室之申請是否確實；有需改善的項目，皆於審查完成後給予審查結果與改善建議。

(2)建立記點制度，如有違規的實驗室，將依情形記點，作為污防經費補助的參考依據。

6. 教職員工生環安衛相關教育訓練

(1)依職業安全衛生法第 32 條規定與教育部來文 [文號：臺教資(六)字第 1050133469 號]要求，本中心於新學年開始辦理實驗室新進人員相關之環安衛訓練。實驗室新進人員需於入實驗室作業前完成相關訓練課程，以保障自身安全與健康。

(2)經由持續的勞工安全衛生及環安衛相關教育訓練、宣導及定期查核，加強實驗室之安全衛生知能，提高落實度以確保人員安全。

①依「勞工安全衛生教育訓練規則」辦理：「特定化學物質作業主管」、「有機溶劑作業主管」及「急救人員」安全衛生在職教育訓練。

②實驗室安全衛生教育訓練，課程包含：

實驗室一般安全衛生教育訓練

危害性化學品標示及通識規則教育訓練

實驗室生物安全衛生教育訓練

輻射防護(繼續)教育訓練

實驗室毒化物與廢棄物管理暨環安衛資訊網申報說明

③107 年辦理情形

班 別	場次	受訓人數	備 註
提供環安衛個人線上教育相關課程，置於成大育才網 http://ge.ncku.edu.tw/ 。			持續辦理中
實驗室安全衛生相關教育訓練	7		持續辦理，受訓資料彙整統計中。
系所申辦(含：光電、電機、土木、機械、光電、化工；DVD→藥學系、電漿所、生科、醫技系、環工、生化所、生科產業、臨藥所)	27		
勞工安全衛生教育訓練		合格人數	
有機溶劑作業主管教育訓練(18 小時)	1	43	107.5.22~24
特定化學物質作業主管教育訓練(18 小時)	1	41	107.5.29~31
急救人員安全衛生教育訓練(回訓 3 小時)	1	14	107.6.14

(二)環境保護組

1. 實驗室實驗廢棄物管理：

(1)107 年 8 月依廢棄物清理法之規定，辦理本校廢棄物清理計畫書變更，增列廢棄物代碼 D-2199(一般性醫療廢棄物混合物)及更新校區廢棄物儲存地點，並取得廢清書核准期限。



(2)依據法規管理事業廢棄物，每月 4 日前向環保署申報前一月份實驗原、物料及廢棄物產出及廢棄物貯存資料。

(3)每批次申報廢棄物清理聯單，107 年度 1-9 月共 75 批次。

(4)107 年度 1-9 月份實驗廢棄物清運數量統計如下：

107 年 1-9 月份	固體廢棄物及液體廢棄物	廢棄化學及其容器	醫學院固體可燃廢棄物
清運量(公噸)	50.7	6.4	29.3
年度達成率(%)	56.3 %	64.4 %	65.1 %

(5)年度實驗廢棄物清理標案作業，實驗廢液、固體可燃廢棄物、廢棄化學藥品清運壺式及醫學院固體可燃廢棄物清運處理壺式。

(6)辦理廢棄化學品去化第二管道，降低校園廢棄化學品囤積情形，以確保實驗室環境與教職員生安全。

(7)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。

(8)協調各系所及廢棄物處理廠之間實驗廢棄物清運作業，協助生命科學系搬遷，舊館實驗廢棄物之清運。

(9)107 年 4 月環安衛整合資訊系統實驗室廢棄物清運申報管理子系統全面啟用，各實驗室(單位)於每月 20-30 日至系統預申報隔月清運量，以利校方進行清運排程。

(10)實驗廢棄物去化使用者付費方案，於 107 年 9 月正式執行

單位	日期	內容
環安衛中心	107 年 3 月	與清運/處理廠商取得計價共識
全校單位系所	107 年 4 月	環安衛整合資訊系統正式啟用
全校單位系所	107 年 5 月-6 月	辦理 3 場實驗廢棄物去化使用者付費說明會
環安衛中心	107 年 6 月	與成大基金會、主計室、採購組協調可行核銷管道
全校單位系所	107 年 7 月-8 月	模擬實驗室廢棄物使用者付費清運作業流程
全校單位系所	107 年 9 月	第一階段實驗廢棄物去化使用者付費正式實施 付費項目：固廢、廢棄化學品及其容器、廢玻璃
環安衛中心	108 年 8 月	施行結果檢討
全校單位系所	108 年 9 月	第二階段實驗廢棄物去化使用者付費正式實施 付費項目：廢液

2. 實驗室毒性化學物質運作管理

(1)107 年毒性化學物質使用證照核可申請作業

校本部核可種類共 135 種

安南校區核可種類共 77 種

歸仁校區核可種類共 9 種

南科研大大樓核可種類共 3 種

(2)依規定每季向環保署申報毒性化學物質運作紀錄。

(3)不定期審核毒性化學物質購買作業

(4)107 年 9~10 月辦理 107 年度毒性化學物質運作暨意外事故應變教育訓練。

(5)完成本校優先管理化學品申報平臺申報作業，107 年度申報化學品項目共 65 筆。

(6)依需求不定期更新環安衛整合資訊系統化學品管理及程式修改。

(7) 107 年校園環境監測為因應未來有害廢棄物使用者付費、安南校區地工試驗廠爐石研究，新增檢測系館排水水質(VOCs)及校園地下水檢測，共計 8 大項目，預計 107 年 9~10 月完成採樣作業，11 月檢測數據輸出。

(三)安全衛生組

1. 國際管理系統之輔導與驗證：環境管理系統 ISO-14000(國際)、職業安全衛生管理系統 OHSAS-18000(國際)與 TOSHMS(臺灣)驗證。

(1)本校於 103.6.23 通過 ISO 14001: 2004, OHSAS 18001: 2007 及 CNS 15506: 2011 環安衛管理系統驗證，取得三個管理系統證書，並每年持續接受 SGS 等外部



- 國際驗證機構之定期追查，從原本電機系、機械系、化工系、環工系、光電系、醫技系、微免所七個系，106 年新增航太系、材料系、環微毒中心等三個單位，於 107 年 7 月另新增分醫所，共 11 個系所、中心通過整合管理系統驗證。
- (2)於 107 年 7 月順利 ISO14001、OHSAS18001&TOSHMS 環安衛管理系統完成通過國際驗證機構 SGS 年度定期追查及 ISO14001 環境管理系統由 2004 年版轉版為 2015 年版(大改版)工作。
- (3)107.5.9 召開 107 年環安衛管理系統換證驗證系所中心承辦人員工作協調會。
- (4)107.6.20 辦理「ISO14001:2015 內部稽核人員訓練」辦理一場次，共計有 31 位完成訓練，取得訓練合格證書。
- (5)107.6.22~29 辦理本校 ISO14001、OHSAS18001&TOSHMS 整合環安衛管理系統 107 年(第五年)內部稽核活動。
- (6)107.7.5 完成 107 年管理審查會議召開。
- (7)107.7.9~10 通過 ISO14001:2015 環境管理系統轉版驗證及 OHSAS18001&TOSHMS 職業安全衛生管理系統第五年續評稽核-定期追查。
- (8)107 年 6 月進行環安衛法規重新鑑別，檢視勞動部、環境保護署、衛生福利部、原子能委員會等相關法規、規則、辦法、標準共 476 項，其中修訂 22 項，較有關聯之法規有 5 項。其中以土汙費徵收等影響較大。
2. 危險性機械設備稽核訪查計畫：107.5.14~16 至本校列管之危險性機械、設備(包括天車、鍋爐、高壓氣體特定設備-儲槽、第一種壓力容器-大型滅菌鍋)，因回身取放微量滴管，右手肘不慎撞翻甲酸瓶並接觸，致使右手肘外側(5*6cm)灼傷，送醫後轉住院 13 天，於當日通報勞動部職安署南區職業安全衛生中心，同意備查。
3. 每月職災申報系統
- (1)勞動部職業安全衛生署職業災害系統-每月 10 日前向勞動部職業安全衛生署南區職業安全衛生中心網路申報前個月之職業災害統計。
- (2)教育部「學校安全衛生管理系統」定期將校園事故通報至該管理網頁。
- (3)107 年 1~8 月平均雇用勞工人數 5,357 人，累積總工時數 7,289,496 小時，無職業災害發生。

(四)生物污染及輻射防護組

1. 生物污染

(1)107(1-9 月)生物實驗安全審查案件

基因重組 實驗申請	第二級以上感染性 微生物材料實驗申請	感染性生物材料 輸出入申請	動物實驗使用 感染性微生物	總計
40 件	12 件	55 件	感染性微生物-8 件 放射性物質-0 件	155 件

(2)107(1-9 月)感染性生物材料輸出入申請案件(1-9 月)

國際輸出入		國內異動		校內異動(實驗室)		總計
輸入	輸出	購買(入)	贈與(出)	入	出	
24	1	17	9	2	2	55

(3)107(1-9 月)實驗室生物醫療廢棄物總計清理 2,275 公斤。

(4)107(1-9 月)各學院生物醫療廢棄物清除量。

單位:公斤

	醫學院	生科學院	理學院	工學院	電資學院	管理學院	總計
第一季	71	82	219	99	8	11	490
第二季	314	107	217	119	14	0	770
第三季	445	153	279	117	12	9	1,015
總計	830	342	715	335	34	20	2,275

(5)107 年度生物安全與生物保全教育訓練：辦理 5 場次生物安全與生物保全教育訓練，共計 528 人參訓。



- (6)生物實驗場所設立申請核予認定等級必需為：【繳交生物實驗場所設立申請檢核表+實驗室負責人接受本校生物安全教育訓練+現場查核】，三者均符合才給予生物實驗室安全等級認定。場所若未取得生物安全等級認定，生物安全會將無法核予「基因重組實驗」、「生物材料輸出、入」等相關申請同意書。

	管理學院	理學院	工學院	醫學院	生科學院	其他單位	總計
BSL-1	1	3	10	131	32	9	186
BSL-2	--	--	2	57	8	1	68
總計	1	3	12	188	40	10	254

- (7)本校持有 RG2 以上病原體研究學者。

	工學院	醫學院	生科學院	總計
持有者	3	33	4	40

疾病管制署(CDC)為落實第二級危險群(Risk Group 2, RG2)以上病原體及生物毒素保存安全管理，實驗室「持有、保存、或處分感染性生物材料」，實驗室負責人應自行使用自然人憑證至 CDC「實驗室生物安全管理資訊系統」進行品項及保存數量之更新維護。再次提醒實驗室使用及保存 RG2 以上病原體及生物毒素，應每 3 個月至疾管署「實驗室生物安全管理資訊系統」，進行盤點。

- (8)107(1-9 月)新增與異動生物實驗場所現場查核：

新增-生理所、生化所、外科學科、學生社團-合成生物學研究社、基醫所、生命科學系、解剖所、皮膚學科、微免所、醫工系。

異動-生物科技與產業系(原位在計算機中心 7、8 樓)已搬遷至力行生科大樓，並已完成場所設立申請。原生訊所(位在儀設大樓)已全數搬遷至生科大樓(力行校區)，並已完成場所設立申請。另二系所原舊場所註銷場所生物安全等級認定。

- (9)107 年度 BSL-2 實驗場所滅菌器(鍋)生物確效檢測，依 CDC 規定，BSL-2 實驗場所應定期執行滅菌器(鍋)生物確效檢測(定期：每年執行 1 次)。對於生物確定檢測「合格」之滅菌器(鍋)，本中心核發「

107年度已完成生物確效檢測

」，並貼在滅菌器(鍋)明顯處。滅菌器(鍋)分佈如表列：

學院	醫學院	生科學院	工學院	總計
滅菌器(鍋)數量	34	9	2	45(部)

2. 輻射防護

- (1)107(1-9 月)全校放射性物質場所與可發生游離輻射設備：

非密封放射性物質場所	密封放射性物質	可發生游離輻射設備
5 處(4 處及 1 處廢料貯存場所)	13 個射源	28 臺設備

- (2)107(1-9 月)年度放射性物質與可發生游離輻射設備異動：

異動項目	證號	原址	遷移新址
射源-遷移	物字第 1202630 號	化學系/物理二館 /2F/49210 室	環工系/1F/47129 室
射源-永久 停用(報廢)	物字第 1201204 號	環工系/1F/47129 室	
設備-新增	登設字 2014537 號	儀設大樓/2F/0213 室	107.01 新增
設備- 恢復使用	登設字 2009431 號	自強校區/儀設中心 /B1/107 室	
設備- 暫停使用	登設字 2008594 號	醫工所/5728A 室	期限為 2 年，至 109.5.31 日止。



(3)107(1-9 月)放射性物質與可發生游離輻射設備之射源擦拭報告與輻射安全測報

	項目	登記備查證號	設置地點
密封物質	年度擦拭	物字 1201204 號 (Ni-63)	門診大樓/8F/08051 室
密封物質	年度擦拭	物字 1204273 號 (Fe-55)	儀設大樓/B1/105 室/高溫二維 X 光繞射儀室
密封物質	年度擦拭	物字 1205669 號 (Ni-63)	環工系/1F/47133 室
密封物質	年度擦拭	物字 1202970 號 (Ni-63)	環工系/1F/47129 室
設備	輻安測報	登設字第 2008598 號	地科系館/1F/30102 室
設備	輻安測報	登設字第 2000999 號	電機系館/12F/92C20 室
設備	輻安測報	登設字第 2011657 號	資源系新館 11F/43B01 室
設備	輻安測報	登設字第 2011750 號	安南校區/永續環境實驗所/1F/ 分析實驗室(環資中心)

(4)107 年度輻射(繼續)教育訓練。

	場次	人數
107 年度	1 場次(107.09.18)	115 人

(5)107 年度放射性物質及可發生游離輻射設備查核，於 2 月及 8 月實施每半年查核，場所及設備查核結果均符合規定。

(6)107 年度輻射偵檢儀業於 2/7 親送至清華大學，並於 2/9 至清華大學取回送檢驗偵檢器共 15 部，報告留存 5 年備查。

(五)衛生保健組

1. 健康的促進與維護

(1)106 學年度新生體檢部分，春季班及外籍生已全部完成體檢作業；本校附設醫院對於新生辦理體檢優惠，並開放新生自行上網登記辦理體檢，共計 6,179 人辦理新生體檢。

①106 年有關新生體檢推動措施，結合住宿申請與學生證發放，並於新生進住日及「新生導航 I：成功登大人」活動，辦理外院體檢表收件。電話、郵寄通知各系所協助通知未檢者接受體檢，與成醫研商解決學生健檢優惠問題。

②經上述策略積極推動，106 學年度年依學籍檔截至 1061228 統計已註冊人數 6,248：大學部 2,789、研究所 3,457，已檢人數 6180：大學部 2,783、研究所 3,396，到檢率 98.92%。

(2)健康大學—聰明選擇健康吃，智慧 i 動齊步走

107 年申請教育部健康促進學校計畫，獲補助 10 萬元整，預計招收 150 名體重過重肥胖、或出現代謝症候群 3 項指標之一的學生，以穿戴式智慧科技、飲食衛教及雲端平臺管理模式介入，目標為學員平均體重及體脂肪率可降低 2%，並改善代謝症候群症狀。

①參與本活動，實際全程參與共有 136 位，其中具代謝症候指標異常者有 52 人，不良生活習慣如不健康飲食、無運動習慣者 84 人，活動參與率高達 90%。

②經上述策略積極推動，52 位代謝症候指標異常者共減重 98 公斤平均每人減 2 公斤，脂肪共減 47%，腰圍減少 114 公分。84 不良生活習慣者中，每周運動時間達 150 分鐘達 80%。

(3)健康環境-校園傳染病防治：每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，本校「校園登革熱檢查員」上班時間至校園進行登革熱孳生源檢查及清除工作，並彙整月報表追蹤改善進度，以落實登革熱防治措施，106 學年度計發現有 52 個陽性容器



(即內有斑蚊幼蟲)及斑蚊，皆已發函請負責單位加強改善。

- (4)教育部委託本校行政協助辦理「大專校院校園緊急傷病處理流程工作示編撰計畫」，共計補助 22 萬元，邀集多位醫、護、法律、消防等專家協助討論並建置大專校院緊急傷病處理流程與相關表單。本校依規畫順利召開 3 次專家會議，及 2 階段專家效度問卷調查，將「緊急傷病處理流程圖範例」、「校園緊急傷病處理職責分工範例」、「大專校院校園緊急傷病處理紀錄表範例」、「校園呼叫 119 消防報案專線注意事項」、「學生發生緊急傷病時家長尚未到校前建議處理措施」及「傷病後關懷衛教單」等表單建置完成；將相關建議之專家意見提供教育部參酌，本計畫已依期程順利結案。

(5)健康維護

- ①每週一~五上班時間外傷處理服務，106 學年度外傷處理計 778 人次；健康諮詢計 3,740 人次。
- ②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，公告全校各單位週知，鼓勵全校教職員工生善加利用，藉此做好個人健康管理，106 學年總計有 10,462 人次參與施測。

學生服務概況表

106 學年度 (106.8.1-107.7.31)			
學生外傷、身體組成 檢測服務	服務 人次	外科換藥	778 人次
		身體組成分析儀	10462 人次
		合計	11240 人次

(6)餐廳督導與管理：

- ①餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳業者，因無法配合現行衛生法規標準自 105.12.1 起暫停營業，暫停營業期間，考量本校師生餐飲需求，自 105.1.4 起由符合 HACCP 規範之便當業者，於敬業及光復餐廳販售餐盒，期間本校業務承辦單位亦持續辦理招商事宜，若招商順利，預計於 107 年 9 月起恢復營運。
- ②106 學年度光復及敬業宿舍餐廳餐盒販售人員體檢人數光復 4 名、敬業 3 名，總計 7 名，全體檢查結果合格。
- ③106 學年度宿舍餐廳營業期間餐盒販售，每週一次衛生管理檢查，共計 70 次，統計情形如下表。

次數 月份 販售部	上學期					下學期					總計
	106/9	10	11	12	107/1	2	3	4	5	6	
光復	2	4	5	4	3	1	4	3	5	4	35
敬業	2	4	5	4	3	1	4	4	4	4	35
小計	4	8	10	8	6	2	8	7	9	8	70

2. 健檢管理：

- (1)全校在職勞工一般/特殊定期健檢：106 年度特殊健檢完檢 100 人，含自繳報告 2 人 (通知 102 人)；107 年度特殊健檢尚未執行。106 年度一般健檢完檢 677 人，含自繳報告 86 人 (通知 805 人)；106 年度總計完成檢查共 777 人。107 年度一般健檢完檢 609 人，含自繳報告 37 人 (通知 679 人)。
- (2)新進人員體檢：106 年度總計完成檢查共 2,168 人；107 年 1~6 月約 808 人。
- (3)進行 106 年度勞工體健檢統計分析：共分析 2,268 人健康檢查資料，已陸續進行分級管理及個人健康指導。
- (4)管控全校勞工體/健檢狀況：106 年度約 9,339 案；107 年 1~6 月約 3256 案。
- (5)本校醫學院附設醫院職環部職業醫學科醫師至本校進行臨廠服務，106 年度共計 108 次；107 年 1~6 月共計 54 次。



- (6)職業醫學諮詢門診：106 年度共計 26 次，就診人數 63 人；107 年 1~6 月約 18 次，就診人數 54 人。
- (7)107 年職場安全健康週活動，於 107.4.26 舉辦「新世代職場健康促進-如何遠離職場腰痠背痛與預防人因性傷害」專題講座，共 102 人參加。
- (8)107 年職場安全健康週活動，於 107.6.26 舉辦「Y!好累又…聽聽醫師怎麼說-過勞的認定與預防」專題講座，共 81 人參加。
- (9)教職員工生之健康宣導，於 106 年度共刊出 9 篇；107 年 1~6 月共刊出 4 篇。
- (10)107 年 6 月再次向各單位宣導本校之四項健康管理措施(母性健康保護管理措施、異常工作負荷促發疾病預防管理措施、執行職務遭受不法侵害預防管理措施、人因性危害預防管理措施)，促進本校教職員工了解，落實在職員工之健康預防管理，營造健康職場。

三、未來展望

(一)整合環安衛資訊系統，有效提升資訊管理暨行政效能。

環安衛整合資訊系統有效提升資訊查詢功能暨行政效能、增進服務品質、強化決策功能。環安衛整合資訊系統，包含：環安衛教育訓練管理系統、實驗場所設置/異動管理系統、化學品管理系統、危險性機械設備管理系統、健檢管理系統、實驗室廢棄物清運申報管理系統、生物實驗申請審核系統。

(二)實驗室化學藥品管理

1. 依據毒管法及相關規定持續辦理校內到期毒化物核可文件之展延申請作業。
2. 執行毒性化學物質運作管理委員會會議決議事項，落實實驗室藥品管理作業。
3. 持續推動實驗室端在環安衛整合資訊系統化學品管理系統，電子化申購各項化學品新購買通知單及運作紀錄資料申報。
4. 因應有害廢棄物使用者付費、地工試驗廠爐石研究等需求，於年度校園環境監測增列系館排水水質(VOCs)及校園地下水檢測點的規劃與執行作業。

(三)實驗室實驗廢棄物管理

1. 近年校內實驗廢棄物產出量有遞增趨勢，鑑此本中心擬於 107 年 9 月正式執行實驗廢棄物去化使用者付費方案，希冀藉由使用者付費機制，降低產出，並達到公平性。
2. 定期檢視本校廢棄物清理計畫內容之適用性，於必要時提出變更與異動。

(四)推動本校 ISO14000 / OHSAS18000 / TOSHMS 整合環安衛管理系統

1. 透過 ISO 國際標準之改版與三年一次換證需要，重新調整及驗證現行環安衛管理系統，以維持及符合最新國際標準 ISO14001:2015、OHSAS18001 (ISO45001) & TOSHMS 整合環安衛管理系統之要求。
2. 109 年度完成職業安全衛生管理系統由 OHSAS18001 轉版為國際標準組織 ISO 於 107 年 3 月公告的 ISO45001 職業安全衛生管理系統，並擴增參與驗證之系所 12~15 個系所、中心參與驗證。
3. 建立職業安全衛生管理稽核管理制度，透過 PDCA 管理循環機制，持續改善工作場所安全衛生環境。

(五)校園健康與防疫首部「新生體檢籌劃」及「校園健康守護」

1. 107 年針對新生體檢流程與手續將與相關處室、單位進行協商與革新。
2. 將針對歷年新生體檢結果分析，前 3 大健康問題如肥胖與體重過重、代謝症候指標異常、蛋白尿等議題，進行個案管理，開設健康促進課程與相關諮詢門診。



表廿一 校舍校地面積統計表

106 學年度			單位：m ²
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		226,213
	運動場面積(以露天者為限)		45,345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1,516,817
	附屬作業組織面積		67,373
	校地面積合計		1,855,747.92
校 舍 面 積	普通教室		87,426
	專業教室		37,828
	實習工廠及實驗室		146,419
	行政大樓及辦公室		83,952
	學生活動中心總面積		16,955
	教師研究室	總面積	44,547
		間數	1,334
	圖書館	總面積	42800
		閱覽席位	2669
	學生宿舍	總面積	100,725
		寢室間數	2,082
	體育館總面積		9,159
	教職員宿舍總面積		26,585
	其 他		300,462
	校舍面積合計		893,768.44

表廿二 圖書館藏統計表（106 年 1-12 月）

類 別			館藏總量	年 成 長 量		
				增 購	受 贈	減 損
圖書冊數	中 文		798,149	6,340	4,613	7,762
	外 文		612,287	5,509	82	3,106
裝訂期刊	中 文		126,141	2,856	0	503
	外 文		313,405	1,456	0	1,319
資料庫種類數(連續性出版品)	網路版	中 文	247	1	13	13
		外 文	307	19	13	31
	光碟版	中 文	8	0	0	0
		外 文	18	1	0	0
非書資料	縮影資料	單片(張)	407,934	0	0	0
		捲片(捲)	10,809	0	0	0
	光碟資料(張)		26,627	165	143	35
	視聽資料(捲/張/種)		57,634	481	79	620
	地圖資料(捲/張/種)		22,012	1	0	0
	其它資料(捲/張/種)		4,222	2	0	0
電子書	中 文		70,543	2,893	3,093	0
	外 文		758,138	36,808	0	111
現行期刊種類數	紙本中文		1,758	-63	-28	
	紙本外文		275	-130	3	
	電子期刊		68,809	-1,936		
館藏期刊種類數	紙本中文		6,023	21		
	紙本外文		10,119	5		
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費			18,671,703			
訂購期刊經費	中 文		940,410			
	外 文		2,442,621			
	電子期刊		103,671,285			
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)			47,413,457			

表廿三 用人費用彙整表

科 目			預算數 (元)	決算數 (元)
政府 補助 收入 支應	教學 研究 及訓 輔成 本	正式員額薪資	1,546,878,000	1,607,721,657
		聘僱及兼職人員薪資	4,200,000	7,137,322
		超時工作報酬	-	239,064
		獎金	199,000,000	202,953,468
		退休及卹償金	117,400,000	116,801,454
		福利費	143,356,000	131,336,576
		小 計	2,010,834,000	2,066,189,541
	管理 費用 及總 務費 用	正式員額薪資	216,683,000	180,480,589
		聘僱及兼職人員薪資	-	72,000
		超時工作報酬	344,000	111,824
		獎金	71,461,000	62,021,096
		退休及卹償金	31,250,000	16,839,696
		福利費	28,055,000	19,339,032
		提繳費	15,000	11,432
		小 計	347,808,000	278,875,669
	雜項 費用	聘僱及兼職人員薪資	-	-
		退休及卹償金	-	-
		資遣費	-	-
		福利費	-	-
		小 計	-	-
	合 計		2,358,642,000	2,345,065,210
自 籌 收入 支應	教學 研究 及訓 輔成 本	正式員額薪資	147,480,000	16,001,928
		聘僱及兼職人員薪資	50,220,000	43,839,812
		超時工作報酬	572,000	391,527
		獎金	-	-
		退休及恤償金	-	371,525
		福利費	33,504,000	25,742,176
		小 計	231,776,000	86,346,968
	建教 合作 成本	正式員額薪資	80,000,000	73,820,565
		聘僱及兼職人員薪資	198,300,000	223,366,320
		超時工作報酬	100,000	8,585
		福利費	1,600,000	-
		小 計	280,000,000	297,195,470
	推廣 教育 成本	聘僱及兼職人員薪資	24,870,000	24,846,697
		超時工作報酬	30,000	32,358
		小 計	24,900,000	24,879,055
	管理費 用及總 務費用	正式員額薪資	50,001,000	58,851,693
		聘僱及兼職人員薪資	72,000	1,858,208
		超時工作報酬	11,935,000	9,569,111
		退休及恤償金	-	17,926,611
		福利費	18,308,000	16,756,277
		提繳費	-	920
		小 計	80,316,000	104,962,820
	雜項 費用	聘僱及兼職人員薪資	670,000	446,152
		超時工作報酬	530,000	451,452
		退休及恤償金	-	280,870
		資遣費	-	781,728
		小 計	1,200,000	1,960,202
	合 計		618,192,000	515,344,515

附註：1.本表取自106年度(106年1月1日至106年12月31日)決算書P.42 ~P.61。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費－計時與計件人員酬金」科目。

3.106年度「一般服務費－計時與計件人員酬金」(含校聘人員、專案工作人員、專(兼)任助理及臨時工等之各項酬勞及福利)執行數如下：教學研究及訓輔成本項下269,941,038元、管理及總務費用項下158,096,566元、建教合作成本項下1,026,027,668元、推廣教育成本項下12,022,531元及雜項費用90,318,570元，共計1,556,406,373元。

表廿四 收入彙整表

科 目			金 額（元）
收 入	業 務 收 入	學雜費收入	1,088,078,383
		建教合作收入	3,498,910,885
		推廣教育收入	57,150,932
		權利金收入	24,142,332
		學校教學研究補助收入	2,448,258,000
		其他補助收入	948,738,893
		雜項業務收入	34,798,078
		利息收入	72,075,746
		兌換賸餘	-
		投資賸餘	22,034,946
		資產使用及權利金收入	190,787,996
		受贈收入	121,522,320
		賠（補）償收入	-
		違規罰款收入	5,482,987
		雜項收入	24,237,263
	合 計		8,536,218,761
	資 本 門 經 費	固定資產年度預算數	1,019,148,000
		固定資產以前年度保留數	135,713,360
		固定資產本年度奉准先行辦理數	46,720,352
		無形資產年度預算數	7,475,000
		遞延借項年度預算數	74,000,000
	合 計		1,283,056,712
總 計			9,819,275,473

附註：1. 本表業務收入取自106年度(106年1月1日至106年12月31日)決算書P. 41。

2. 本表資本門經費取自106年度決算書P. 76~P. 77及106年度預算書P. 23。

表廿五 支出彙整表

科 目				金 額（元）
支出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	3,953,601,402
			建教合作成本	3,462,574,505
			推廣教育成本	54,102,101
			學生公費及獎勵金	386,657,820
			管理費用及總務費用	623,744,966
			雜項業務費用	30,116,291
			小 計	8,510,797,085
		業務外費用	財產交易短絀	12,467
			雜項費用	333,972,004
			小 計	333,984,471
	合 計			8,844,781,556
	資本支出	固定資產之增置	土地	0
			土地改良物	0
			房屋及建築	9,575,800
			機械及設備	538,071,616
			交通及運輸設備	45,694,065
			什項設備	95,155,275
			未完工程	412,379,912
			預付工程款	0
			訂購機件	22,223,223
			小 計	1,123,099,891
		增加無形資產		35,800,464
		增加遞延借項		22,938,405
		合 計		
總 計			10,026,620,316	

附註：1.本表經常支出取自106年度(106年1月1日至106年12月31日)決算書P.26~P.29。

2.本表資本支出取自106年度決算書P.33及P.76~P.77。

3.本表經常支出包含折舊及攤銷費用為1,041,513,288元。