

緒 言

今年是很特別的一年，適逢建國百年，也是本校建校 80 周年，同時本校亦再度獲得教育部第 2 期頂尖大學計畫經費的挹注。煌輝感謝大家的支持，於今年 2 月接任校長職務，帶著在本校服務逾 40 年的深厚感情，在歷任校長奠定的堅實基礎上，持續帶領全體教職員工生齊心努力，共同為成功大學創造世界級的卓越成就。

「秉承全臺首府的文化傳統，以全方位的卓越大學為永續發展目標，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類。」是我們的任務宣示。上任以來，除了帶領全體同仁秉持使命與願景，在教學、研究、服務等方面繼續推動各項校務外，並時常思考如何在現有良好基礎上做些突破性的發展，半年多來在行政團隊的積極努力下，有些尚屬研議試辦階段，有些已稍具成果，例如：

- 一、為增加本校研究能量與提升教學品質，自本（100）學年起，學校將陸續收回各系所占缺的兼任教師名額，轉換為專任教師員額，逐年提供各院系所延攬優秀專任教師。各院系可儘量去延攬優秀師資，傑出者可直接以編制專任教師聘之，暫不確定但有發展潛力者，可先聘為編制外專任，日後視其表現再依規定程序轉聘為編制內。編制內外轉換之機制與相關配套措施已請人事室研議。這種突破性措施可說是全國唯一，雖然會增加一些人事支出，但整體來看，對學校的研發能量應更有幫助。
- 二、為精進本校課程教材品質，達到教學卓越，已請教務處研擬「教材同儕審查」計畫，目前屬試辦階段，預計將教材審查分為「全面性檢視」及「鼓勵優秀教材出版」兩階段實施，視執行情況再逐步修正與改善，期能建立更完善之教材審查制度。
- 三、目前國內大學多數以補助、急難或獎學金方式幫助清寒學生。本校為照顧經濟弱勢學生不必為籌措生活費到處打工而影響學業，希望結合校園及社會各界力量，協助本校學生得以專心向學、順利完成學業。已請學務處訂定「安心就學濟助辦法」，並經 6 月 29 日校務會議討論通過，自本（100）學年起開始實施，預估每年約需新臺幣 2,000 萬元。目前接受安心就學濟助捐款已逾新臺幣 1,000 萬元。募得之濟助金為循環基金，希望未來獲得更多校內外愛心人士繼續支持，能達到新臺幣 2 億元的籌款目標，使本濟助專戶能永續經營，嘉惠更多本校青年學子安心就學。
- 四、為促進與臺南市政府的合作關係，已責成研究總中心為總窗口，結合各學院專業領域組成「國立成功大學提供臺南市政府專業諮詢委員會」，針對防災、環保、公共衛生、生命科學、產業發展、公共建設、商業管理等等議題，提供臺南市政府解決有關市政實務問題的專業諮詢。

五、為提升校園人文藝術環境，本校正整修成功廳為專業演藝廳，即將於 11 月校慶期間完工啟用。已授權藝術中心洽邀國家交響樂團南下為成功廳整修完竣啟用做首場演出。此為國家交響樂團首次蒞臨本校演出，並將演奏、錄製本校校歌授權本校在校內各場合播放，屆時不但可藉以提升 80 周年校慶系列活動之聲勢與質感，也為擁有專業演藝廳的成功廳日後邀演專業藝文活動豎立了一個重要的里程碑。

大學校務的經營與發展，需要全體教職員工的共同努力，內部的共識、溝通、協調為不可或缺的步驟，各項業務的推動更須有完整的配套措施，訂定完整的制度，以強烈的企圖心與積極的執行力持之以恆。100 學年度開學伊始，為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形，爰特請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，並編印本校本（100）學年度工作報告如後，供請參閱。

教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源、及落實學生輔導，並致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 99 學年度新聘專任教師共 56 人，目前（統計至 100.7.31）計有 1252 位講師以上的專任教師，教授 591 人、副教授 355 人、助理教授 244 人、講師 56 人及 6 位研究人員；具博士學位者 1058 位，占總數 84.5%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下表：

教師類別		學年度		
		97	98	99
專任教師	教授	6	4	7
	副教授	7	8	10
	助理教授	36	46	34
	講師	2	0	1
佔缺專案教師	教授	0	0	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	2	7	2
	講師	4	5	0
不佔缺專案教師	教授	0	1	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	3	13	1
	講師	5	7	1

(二)學生結構：

1. 本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
97	10571	174	6983	3223	20951
98	11357	95	7558	3428	22438
99	11658	20	7557	3401	22636

2. 本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
97	51%	1%	33%	15%	100%
98	51%	0%	34%	15%	100%
99	52%	0%	33%	15%	100%

3. 本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
97	10745	10206	1.05
98	11452	10986	1.04
99	11678	10958	1.07

大招收學士班政策所致；而進修學士班已不招收新生。研究生總數亦有增加，唯幅度較小，故「學士班學生占學生總數比率」以及「大學部/研究生比例」，有微小之變化。

(三)師生比：

本校 99 學年度學生總數 22,636 人，講師以上專任教師共 1,252 位，師生比約 1:18。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)通識課程規劃：詳見次章「通識教育概況」(p.13)。

(二)各系所專業課程規劃機制：

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，研議及規劃、評估及審核課程，各系所課程已逐漸朝「大學部為通才教育、研究所為專才教育」的方向調整。為進一步傾聽學生意見，校課程委員會已於 98 學年度第 2 次教務會議通過修訂學生代表由 1 人增為 2 人，並於 99 學年度第 2 次教務會議通過，院系所課程委員會須明列學生代表出席。

(三)各系畢業學分數

1. 各系設置最低畢業學分數之原則如下：

- (1) 大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。99 學年度共有 2 個學系調降畢業學分數，自 96 學年度至 99 學年度計有 30 個學系調降畢業學分數。
- (2) 校定通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。
- (3) 選修課程不得低於 28 學分，各系也均能開設相當數量之選修課程供學生選擇。

2. 本校 99 學年度學士班畢業學分分布如下表：

99 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 32 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	23	25%	45%	30%	100%
131~135	8	24%	51%	25%	100%
136~145	8	23%	53%	24%	100%
156 (建築系設計組 5 年制)	1	21%	53%	26%	100%
256 (醫學系 7 年制)	1	13%	84%	3%	100%

三、教學規劃及特色

(一)教學規劃

1. 跨領域學分學程

本校於 98 學年度第 2 次教務會議修正通過「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」，並據此推展跨領域學分學程。98 學年度已開設：創意創新創業學程、能源學程、綠色科技學程、防災空間資訊、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、創意設計學程、醫學科技與社會學程等，99 學年度新設跨領域永續發展全英語學分學程、國際機械學群研究所學分學程、醫學教育學分學程等，共計 12 個學分學程，讓學生有機會吸收跨領域學識與技能，以培養學生具備適應未來環境的基本特質，並提升職場競爭力。

2. 數位學習

在硬體設備方面，截至 99 學年度，本校已有 214 間教室置有數位講桌，有助於教材數位化、教材上網率及網路教學之推動。

在軟體系統方面，本校自 98 學年度起將數位教學平台改為多功能模組「成大數位學習平台 Moodle」系統，提供本校教師就開設課程進行輔助教學及教材上網功能，俾提昇學生多元化學習。授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平台，利用數位學習平台無時空限制之優勢協助學生學習，並提供師生間即時互動之管道，以

達到學習與溝通的成效。99 學年度使用該平台的課程約有 2,049 門，計 1,787,475 人次登入使用。

3. 語言與溝通能力

本校特別重視培養學生在未來職場所需的外語溝通能力。為達此目標，除開設針對各專業學術領域之英語課程外，鼓勵學生參加以外語學習及其在職場應用為主軸的專題演講、英語角活動、英語報寫作、英語口說及聽讀比賽等活動，並提供線上自學及多媒體視聽資源等課後學習管道，以多元並進方式協助學生發展語言及溝通能力、擴大學生國際視野、提昇其專業職場競爭力。

4. 英語教學與全英語學程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力及其國際化視野之培養，99 學年度採英語授課之課程數達 473 門。此外，更積極推動各系所開立全英語授課學程，目前開設有土木環境全英語學程、跨領域永續發展全英語學分學程，以及國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

5. 服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神與提升其專業領域之社會責任意識，並配合教育部推動大專校院服務學習方案，於 98 年 6 月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習課程執行策略及辦理相關活動，並修正本校服務學習課程實施辦法，訂定服務學習課程補助及獎勵要點，鼓勵教師開設具服務學習內涵之課程。

99 學年度已申請並獲補助課程有 32 門，核定經費約 78 萬元，持續規劃本校特色之服務學習課程。並配合教育部對「原住民學生教育服務」及「新移民文化融合」之年度重點，鼓勵教師開設相關議題課程共計 6 門。此外，99 學年度課程亦著重強化系所專業領域特色及服務課程之連結，並鼓勵融入服務學習內涵之專業課程開設，99 學年開設具服務學習內涵課程數合計 68 門。

6. 跨校課程與暑期輔導

(1) 提供跨校選課管道

為妥善運用區域教學資源、促進校際合作，提供學生多元化的學習視野，促使學生在全方位的學習空間獲得自我提昇，提供本校與他校課程互選機制。99 學年度共有 325 位跨校選課生。

(2) 實施遠距教學

開設遠距課程，提供學生多校合開的課程。師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學。99 學年度共開設 10 門遠距教學課程。

(3) 開設暑期輔導班

暑期輔導班之開授由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年 5、6 月間規劃公告辦理。除提供學生補修課程以免於正常學期因擋修條件而須延修外，若經學系主管同意，亦提供學生可預先修課之彈性；另外，對於應屆畢(結)業生須重修或補修後，始可畢(結)業者，亦提供開課申請服務。99 學年開授 46 門大學部課程，修讀學生逾 2,000 人次。此外，開辦管理學院各在職專班暑期課程，提供虛擬第三學期，每學年約開授 10 門課程。另配合相關單位學程規劃，於暑期開授相關課程。

7. 推廣教育服務：為回應社會對終身學習的期盼與需求，本校積極推展進修推廣教育。

(1) 99 學年度新開辦推廣教育班之單位有：

① 電資學院：

電機系：半導體碩士學分班(臺灣積體電路製造股份有限公司委託開辦)

② 醫學院：

健康照護科學研究所：物理治療骨科臨床專家訓練碩士學分班

③ 教務處：

推廣教育中心：中高階主管人才培訓班(華新麗華股份有限公司委託開辦)

(2)99 學年度共辦理 56 個學分班及 136 個非學分班，訓練學員人數約 5,000 人。

8. 教育學程

- (1)本校為中等學校師資培育之大學，由教務處師資培育中心負責行政業務，並統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責 26 學分的教育專業課程，每年招收 135 名學生，以培育中等學校教師。99 年完成教育部核定通過包含：國中及高中國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會、國中綜合活動學習領域－輔導活動主修專長、高中藝術生活科－視覺應用藝術及高職機械科等，共計 12 科學科教師之培育。課程除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。中心亦定期發行「成大教育輔導季刊」，以利多方溝通與交流。
- (2)師資培育中心除辦理課程及教學、教師實習分發之外，並輔導畢業生參加教師資格檢定考試、加科登記，持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。中心成立迄今已順利完成與 69 所中等學校正式簽約，成為師培生實習學校，並已培育約 1,100 位合格教師。本校師培生於 100 年全國教師資格檢定考試通過率達 88.68%，高於全國中等教師通過率 58.91% 甚多，整體表現傑出。
- (3)為秉持發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生能提升學習興趣、動機與成就，師資培育中心 99 年首次申請並順利執行教育部史懷哲計畫。計畫中選定臺南縣雙春國民小學對一至六年級學童共約 40 人進行為期四周之課輔活動。另，為協助弱勢學童課輔與補救教學，並強調學童之品格教育，師資培育中心於 99 年與教育研究所共同承接【永齡希望小學】成大分校計畫。一年內不僅成功地與臺南市內 15 所學校建立正式合作關係，開辦 37 班級，服務 229 位學童，培育 80 位課輔老師，並於數學進階平均比率達到 7 階（全國平均進階數為 5.525 階），名列全國分校中具師資培育體系 16 所大學中之第二名，成績亮眼。

9. 學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，根據自己性向思考自己的未來，以利學生適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生，以培育具人文素養、有國際觀又有創意的跨領域領導人才為目標。每一學年度招收 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，並邀請本校具熱誠之老師擔任導師一對一指導。學士學位學程辦理分發學系，系別自 96 學年度 7 學系至 99 學年度已達 15 學系，本校近半數學系都有學程班的同學就讀，同學已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標。

(二)特色

1. 根據本校教育目標而訂定推動的全人教育

本校秉承全臺首府的文化傳統，以成為全方位的卓越大學為目標，培育具人文與專業素養、創意與領導能力、及倫理與國際視野的社會菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類。基於上述任務宣誓，訂定本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達教育目標，本校不僅已建立優質的學術及人文環境，更透過妥善的課程規劃與回饋機制強化學生學習成效，讓學生的潛力得到最大最廣的發展。

2. 擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一綜合大學，內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院，全校共有一千餘名專任教師，專業領域既廣且深，提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識(包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類)、跨領域通識(人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類)及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。



3. 營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」及「成大國際人文講座」系列活動，以孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。96年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，至99學年度共舉辦19場「成大思沙龍」講座。99學年度亦舉辦1場「成大國際人文講座」，主題為「亞洲學術，學識與人才的發展：過去，現在，將來」，邀請前副校長馮達旋與賴前校長對談；另辦理「陳之藩教授文物特展與國際學術研討會」，各項活動均獲得校內外師生廣大迴響。

4. 鼓勵創意教學，激發學生創意潛能

本校三創研發中心（創新、創意、創業）於96年9月成立，成立初期，規劃推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫，97年8月協助學生成功於美國的Delaware州成立LiWi公司為本校創意教學奠定良好基礎。97學年度則規劃推廣創意學程，98至100學年度並結合「創意設計教學資源中心」及校內外相關創意教學資源，深耕創意教學沃土，激發學生創意潛能。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一) 推動課程整合，提升教學品質

為提升全校教學品質，96年度修正通過「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻，大學部由原訂8人調整為12人，研究所原訂碩士班3人、博士班1人，修訂為研究所3人（不分碩、博士班）。另外，為減少全校開課課程數，降低老師授課負擔進而提升教學品質，推動微積分大班上課小班研討、降低教師基本授課負擔、合理調整各系所重複課程之整併等措施。本校95學年度共開授7,529門課程，至99學年度全校課程已減少為7,318門。

(二) 深耕教師發展機制，落實提昇教學品質

1. 成立教學卓越教師學會（Academy of Educators, NCKU）

本校於97年成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽，並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金，鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承，共同提升本校教學品質。榮獲校級教學特優教師者，即成為教學卓越教師學會會士；當選兩次以上者，授予資深會士榮譽。至98學年度止，本校資深教學卓越會士計8名，教學卓越會士計67名，共頒授75名會士。

2. 獎勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準，96年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校1%教師，獎金12萬/年，獎助3年；「教學優良」獎勵名額為全校4%教師，給予一次獎金3萬。99學年度共計遴選出12位教學傑出教師與41位教學優良教師，將於教師節頒獎。

3. 舉辦新進教師研習營

為協助新進教師充分瞭解各方面概況、相關規定及個人職責、權利與義務，本校已彙整各單位提供之資料編製教師手冊公告於網頁，並於每學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。99學年度除舉辦校內座談會，更與中山大學、中興大學、中正大學（簡稱T4）合作，舉辦二天一夜的訓練，本校共計有113位新進教師出席，成效良好。

4. 辦理系列教師成長及教學助理(TA)培訓課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質，並協助教師自我成長以面對教學、研究及升等之壓力，教務處教學發展中心每學期皆定期辦理多場次教師成長研習講座與工作坊，包括



教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯展、國際教育制度經驗分享及正面思考研習營。99 學年度辦理場次為：教師專業領域成長 16 場，教學技巧與經驗分享 20 場，教師生涯發展 2 場，國際教育制度經驗分享 11 場。

此外，為有效輔助教師教學，以提升教學品質及學生學習成效，辦理教學助理培訓課程，並規定校內各系所：凡是領取獎助學金研究生教學助理，應取得教學發展中心所頒發之 TA 證書。99 學年度共辦理 7 場次之教學助理(TA)研習營，共 989 人獲得教學助理證書。

(三) 廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，提高教學助理獎助學金，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導，以提升學生學習成效。99 學年度微積分以 20 個大班教學，67 個小班研討，修課人數 2,224 人。普通化學分為 9 個大班教學，輔以 17 個小班研討，修課人數 1,066 人。

(四) 提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並與文學院外文系合作執行成鷹計畫，推動英文課程統整，營造學校全方位的英語友善不間斷學習環境，加強提倡各院系對英文學習的挹注。同時訂有「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，期許學生畢業後能擁有相當於國內全民英檢中高級程度的英文專業能力，以提昇學生國際視野與溝通能力。並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程，99 學年共開 35 班，期使達到因材施教，有效提昇學生英語能力。此外，本校於今(100)年 7-8 月舉辦密集英語訓練班，共 60 名參加，訓練班以上課方式輔導學生，透過 4-6 周的密集訓練，除了基本英語能力養成之外，更提升英語能力。

(五) 持續改善設施，提昇教學品質

由於本校老舊教室偏多，大多數教室 e 化不足，99 年度改善教務處控管之共同教室，增添數位講桌 5 台，並於格致廳大講堂進行會議擴音及教學系統改善，徹底改善以往主講者於台上聽不清與會者發言、與會者無法清晰聽見演講和發言之情形，大幅提升大班上課時師生互動情形。

(六) 重視教學反應回饋機制

本校持續進行「教學意見反應調查」逾 20 年，為國內最早全面實施教師教學評量辦法的大學。此調查除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課之參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。自 91 學年度起，「教學意見反應調查」改以網路填答問卷方式辦理，並自 97 學年度實施「區分各院教學反應調查內容」，由各學院決定各自之問卷內容。教學反應調查滿意度 97 學年度平均值為 4.25 (滿分為 5)，98 學年度平均值為 4.27，99 學年度平均值為 4.29，顯示本校教師教學滿意度逐年提升。

此外，本校更自 99 學年度起施行畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當。99 學年度全校核心能力滿意度為 3.98 (滿分為 5)。

(七) 舉辦微積分、物理、化學...等基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。97 學年度起微積分、物理及生物等科目並與中山大學共同辦理，99 學年度共有 6161 人報名參加，到考人數約 8 成。



(八)舉辦全校學生 3000 公尺跑步測驗

為培養學生基礎健康體能，促進學生從事健康休閒運動，從而增加學生學習成效及建立健康心理之良好情緒，從 98 學年度開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗。目前共完成 4289 人次的檢測，通過率為 98% 以上，同時也建立本校學生心肺耐力的給分標準常模，預定未來兩年內將完成校內的常模建立，透過課程中耐力跑的實際體驗與健康體能知能介紹，除讓修習體育課程的學生了解自我的體能，並在本校的學習生涯中維持應有的健康體能與運動保健概念。

(九)推動國際化學術交流

為順應學術國際化趨勢，拓展本校師生之國際視野及增加國際合作經驗，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。99 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 23 件，通過補助 13 名；申請補助博士生赴澳大利亞研修培育計畫有 2 位，通過 2 位。補助教師出國 146 件，補助碩、博士生出國申請案 377 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 26 件，金額約 1,088 萬元；教育部補助國內舉辦國際學術研討會 4 件，金額約 51 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 6 件，金額約 35 萬元。國科會補助 99 年度科學與技術國外短期研究人員審定 20 人，核定金額新臺幣 733 萬 4,250 元整，另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案方面有 100 件。

(十)推動跨校合作

本校為因應日趨劇烈的外部競爭危機、掌握區域整合發展的機會，在 97 年與中興、中山、中正三校合組臺灣綜合大學聯盟，並在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財、及永續經營發展上，成立跨校系統。99 學年度的重要合作項目除 99 年 9 月 2~3 日合辦之新進教師專業知能研討會外，並於 100 年 5 月 21~22 日主辦「興城灣盃」四校聯合競賽。藉由校際活動與競賽，不僅能增進各校師生在學藝與體育活動的風氣，培育教職員工生的團體合作與運動精神，更展現聯盟成員攜手合作的態度與決心。

此外，基於全球化、國際化的未來願景，提昇學校未來的競爭力，本校除原已和國立中山大學合作之跨校選課機制外，業於 96 學年度起由雲嘉南區域夥伴各校提供課程資訊及特色課程，以鼓勵學生參與跨校選課，並於 97 學年度第二學期啟用線上校際選課系統。99 學年度跨校選課人數共計 430 人。此外，為解決暑修常因人數不足致無法開課之困擾，本校已彙整各夥伴學校暑期課程，並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁，各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形，更進一步協調各校開課，以利學生順利完成暑修課程。此外，另於 97 年成立雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟，建構館藏與機構典藏聯合查詢系統，提供夥伴學校師生跨館圖書互借服務，迄今已有 23 所學校加盟，嘉惠超過 20 萬名師生。

(十一)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，讓學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習之能力；亦能協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展其學習視野，激發跨領域學習之興趣。在課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校教育目標及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。本校自 97 學年度下學期積極研擬發展全校課程地圖，98 學年度初步完成全校課程地圖建置，並於 99 學年度加入通識課程地圖。

(十二)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程聯盟/TOCWC」

積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程聯盟/TOCWC」，開放分享高品質且具組織性之教育資源，打破知識的高牆及大學的圍籬，讓有意願學習者更有機會接觸豐富學習資源，截至 100 年 6 月 30 日止，共錄製 44 門課程，並置於雲嘉南區



域教學資源中心開放式課程平台上，以供分享及學習；除陸續建置外，亦推廣此概念至夥伴學校，已有 4 所夥伴學校（長榮大學、嘉義大學、南臺科技大學、崑山科技大學）加入 TOCWC，共提供 60 門課程以供分享。

(十三)辦理「大師傳成」活動

本校全球逾十二萬校友是成大邁向國際頂尖大學的雄厚資產，「大師傳成」活動即是為了讓學生於畢業前，有機會跟隨本校傑出校友學習其思維及做事態度或在傑出校友創設的企業、基金會或實驗室學習。本活動自 98 學年度開辦，因成效良好，99 學年度遴選 7 位大三學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，見習領域涵蓋人文、管理、科技、科學及生物醫學等五項領域。

五、招生宣導

(一)前進成大，積極宣導

1. 辦理高中生參訪成大：為使全國各高中生更認識成大，體驗成大校園的氣氛，進而選擇成大。99 學年度第 2 學期共計接待達 47 場次高中學校參訪成大活動，參加高中生約 15,139 人次。另於 100 年 7 月辦理「前進成大」活動，邀請 120 位重點高中學生來校參訪，今年活動特別結合國家高速網路中心辦理「科學探索」課程，從遊戲中研習，提高高中生的上課興趣。更希藉活動的進行，讓參加的學生對成大的印象有全新的印象，並進而選擇成大。
2. 前往各高中辦理宣導活動：本校 99 學年度共辦理 22 場次高中宣導活動，由本校教授至各高中演講，與會學生約 3000 多人；另辦理 19 場次本校學生透過高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會，與會學生近 4800 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體與會場行銷

99 學年度分別於讀者文摘、遠見雜誌「2011 大學入學指南」、天下 Cheers 雜誌「2011 最佳大學指南」分別刊登本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。此外，為服務高中學子，本校於 100 年 2 月 26~27 日參加由中國時報主辦之「2011 大專校院博覽會」，於臺北、高雄二地同日開展，至本校攤位詢問的學生非常踴躍。

(三)海外教育展及海外僑生招生宣導會

目前我國教育產業係以東南亞為主要輸出目標，在亞洲各國大學的競爭下，如何爭取優秀學生前來就讀實為重要課題。為使有意赴臺升學的準留學生充分瞭解本校入學的程序及相關的課業、生活權益，本校積極參加各式海外教育展與僑生招生宣導會。99 學年度參加之場次如下：

- (1)100 年 7 月 13 日至 7 月 20 日派員參加 2011 馬來西亞臺灣高等教育展。
- (2)100 年 7 月 21 日至 7 月 24 日派員參加 2011 年澳門學生赴臺入學輔導會。

六、教務行政

(一)大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，並增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，實施大學部課程時段排課，及大學四年適用之必修課程時段固定政策。必修課程時間須提系、院課程委員會審核，送教務處課務組彙整，提送校課程委員會審核通過後適用，經排定之必修時段因故異動時，亦須循系、院、校課程委員會審核通過後方可異動。希能協助本校學子作跨領域學習之修課規劃。99 學年度全校各系實施時段排課已達 100%。

(二)各項試務工作



本校每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試，及本校碩士班、轉學生之招生考試等試務工作（其中碩士班考生分臺北及臺南考區），工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作，各項相關工作繁重，在發揮團隊合作與整體運作下，情況良好順利。

(三)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。99 學年度教育部學術獎本校由吳華林教授及陳聯文教授獲得。校內獎項部分：本校講座、特聘教授及教學優良教師等，99 學年度新任講座 3 人，新任特聘教授 5 人。在名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推薦與授予典禮相關作業，99 學年度授予美國國家科學院院士 Dr. Peter Hamilton Raven 名譽博士學位，名譽教授 2 位為孫全文授及施陳美津教授。在校外合聘部分，99 學年度本校合聘教師共 42 人。為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。99 年度國科會補助博士生千里馬計畫通過補助 13 名；博士生赴澳大利亞研修培育計畫通過 2 位。補助教師出國 146 件，補助碩、博士生出國申請案 377 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 26 件，金額約 1,088 萬元；教育部補助國內舉辦國際學術研討會 4 件，金額約 51 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 6 件，金額約 35 萬元。國科會補助 99 年度科學與技術國外短期研究人員審定 20 人，核定金額新臺幣 733 萬 4,250 元整，另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案 100 件。

(四)學生資料全面 e 化

為提升服務品質，本校 99 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

(1)新生報到 e 化作業：

為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。

(2)新生個資線上登錄及選課作業：

為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，以提高服務品質。

(3)招生簡章免費網路下載：

為減輕學生負擔，99 學年度起各項招生簡章除紙本販售外，亦提供免費網路下載服務。

(五)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，錄取學生除由聯合分發外，亦有 50% 之名額由申請入學及繁星推薦管道入學。另為招收優秀運動學生，單獨辦理運動績優學生招生；為符合產業界之用人需求，辦理產業研發碩士專班，以招收理工電資之優秀生。配合教育部平衡高中職學生入學管道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(六)強化教務資訊系統

本校自 97 學年度第 2 學期起啟用新課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，使學生便於了解課程相關資訊。97 學年度全校課程大綱上網率為 77.3%，98、99 學年度已達 100%。為簡化行政作業時間，使教師登錄成績更為便利，本校自 97 學年度起試辦網路登錄成績系統，98 學年度正式啟用，使用率即達 91%，99 學年度使用率達 93%。



(七)與臺南一中合辦高中科學班

為提供高中具科學潛能之優秀學生適性發展機會，以培育兼具人文素養與科學專業知能之科學傑出人才，並厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，共同開設及發展特殊科學教育學程，提供優越之教學環境及卓越師資，以培養學生從事各別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能。100學年度報名人數計257人錄取30名。另第一屆的學生將於100學年度開始進入本校研習微積分、普物、普化及普生等基礎課程。

七、未來展望

為推動本校邁向教學與研究並重、科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進、學生與教授共榮之國際一流大學願景，配合本校教育目標，未來教務推展方向簡述如下：

(一)提升人文與專業素養

1. 推動研究生教育改革：落實各研究所核心課程機制，預計於5年內推動各所須規劃至少一門跨院課程為原則、舉辦論文競賽，選出優質碩博士論文予以獎勵。推動研究生跨領域課程計畫及鼓勵舉辦跨院研究生專題演講。
2. 培養高等教育的大師級教師：鼓勵教師以研究帶動教學，透過教材同儕外審，全面提升教學內容，並將優質教材公佈於網站上，進而編纂出版經典教科書，以精進大師級學術水準，擴大成大品牌。
3. 研究生教學能力培訓：辦理課業輔導員培訓計畫，藉由開設基礎與專業課程培訓本校研究生，使受訓學生不僅從培訓課程中習得教學理論，亦能由課輔實務經驗中印證其理論知識，使其教學能力快速成長。預計100學年度起試辦。

(二)鼓勵跨領域學習與創新能力

1. 規劃跨領域學程：以各研究中心為主軸，整合各系所核心課程，規劃跨領域課程網絡，配合「課程改革計畫」，推動學生多元化的學習風氣。
2. 持續推動三創(創意、創新、創業)：教務處將加強推動學生創業能力之表現，並探索創意產業的人文社會背景，作為臺灣教育典範轉移之目標；另一方面，朝向整合本校資源以建立完整三創/創意設計學程，及專業認證，以落實培育創意、創新、創業的專業智能。未來更規劃建立「三創學會」，使本校成為國內三創學術及課程分享的領導者。
3. 舉辦諾貝爾獎及大師高峰論壇：透過邀請諾貝爾大師與學生進行交流，激發學生創新思考，擴展未來生涯規劃，另一方面則將逐步推動鼓勵大師長期參與本校之教學研究，引領教研水準之提昇。

(三)拓展國際視野

1. 引領系所評鑑國際化：選定國內、亞洲或歐美各國，依短期、中期與長期設立階段性競爭之標竿系所，以國際系所作為教學研究改革之參考，協助系所建立完善之自評改善機制。
2. 為加強國際溝通能力，設置全英語學習專區，以推動本校成為雙語大學。且為使教學內容與國際接軌，加快國際化的腳步，本校亦將逐步推動博士班課程英文授課。
3. 與國際事務處合作，拓展多元碩博士生出國交換機制。

(四)培育深度社會關懷與領導才能

1. 服務學習課程加強國際志工觀念之推動，落實地球村全域關懷精神，以培育具全球創新與社會關懷之菁英。另外，則持續鼓勵教師開設具社會關懷內涵之課程，培育學生高度之人文精神。
2. 透過與國際知名企業合作，培育具世界視野的學生。

通識教育概況、成果與展望

一、前言

本校設有通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並設有通識教育委員會，負責研議通識教育政策及課程規劃之決策。

然為因應通識教育業務發展之需要，通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務。行政組負責通識教育中心各項行政業務；教學組負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。為因應通識課程發展之趨勢，更將工作區分為五個工作領域：(一)核心通識；(二)人文學；(三)社會科學；(四)自然與工程科學；(五)生命科學與健康；各負責該領域通識課程之協調及研發工作。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。企劃組負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。同時為進一步推展通識教育理念，中心每學期發行《通識教育專刊》，期能建立全校師生對通識教育之共識，亦可充分瞭解國內外通識教育發展之概況。

二、通識教育目標及課程規劃

(一)本校通識教育目標配合本校任務宣示訂定

1. 本校任務宣示：秉承全臺首府的文化傳統，以全方位的卓越大學為永續發展目標，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類。
2. 本校通識教育目標訂定為：培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(二)本校通識教育目標是課程規劃之中心原則

本校通識課程係依據本校通識教育目標作為規劃之中心原則，規劃了三條軌道：核心通識（16學分），跨領域通識（10~14學分）及融合通識（2~6學分），據以達成六項基本素養及六項核心能力。

(1)通識教育基本素養：

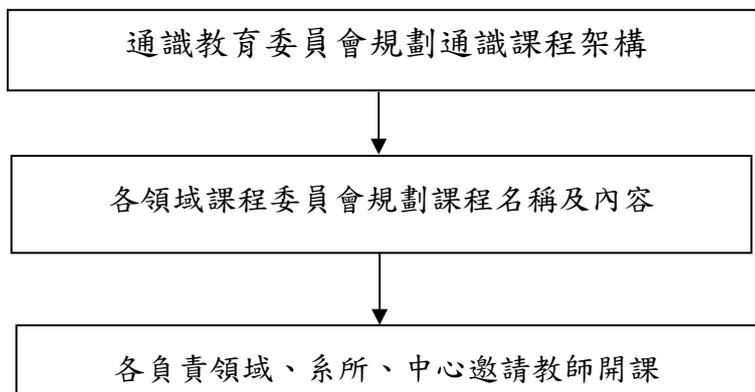
- ①文化傳承：秉持「襲舊而不泥古，傳新而不偏今」的學習態度，發揚中華固有文化。
- ②歷史意識：培養學生具備歷史意識，使其能立足於過去，面對現在，思考未來。
- ③藝術涵養：培養學生對美的感覺與體悟，增進學生藝術涵養，啟發文化創意。
- ④公民素養：使學生獲得人權、民主、憲政、法治、國家等基本理念。
- ⑤社會關懷：培養學生推己及人，關心社會，具備服務奉獻之情懷。
- ⑥國際視野：使學生了解國際之文化、禮儀、環境變遷、全球局勢等議題，具備國際視野。

(2)通識教育核心能力：

- ①關懷與服務能力：透過基礎國文、哲學、公民、社會科學等領域課程的學習，陶冶其品格，提升關懷社會、服務群眾的能力。
- ②語文運用能力：透過基礎國文及國際語言的學習、手寫心得的規範，提升語文的欣賞、溝通、表達及實用能力。
- ③跨領域能力：學習跨多領域的基礎知識，增廣見聞，恢弘視野。
- ④社會變遷因應能力：透過跨領域知識，養成因應新事務、學習新知識的能力。
- ⑤創新與領導能力：透過融合通識課程，培養學生融會貫通及創新、領導的能力。
- ⑥生活實踐能力：透過「做中學」的訓練，培養學生實踐知識的能力。

(三)由上而下規劃通識課程

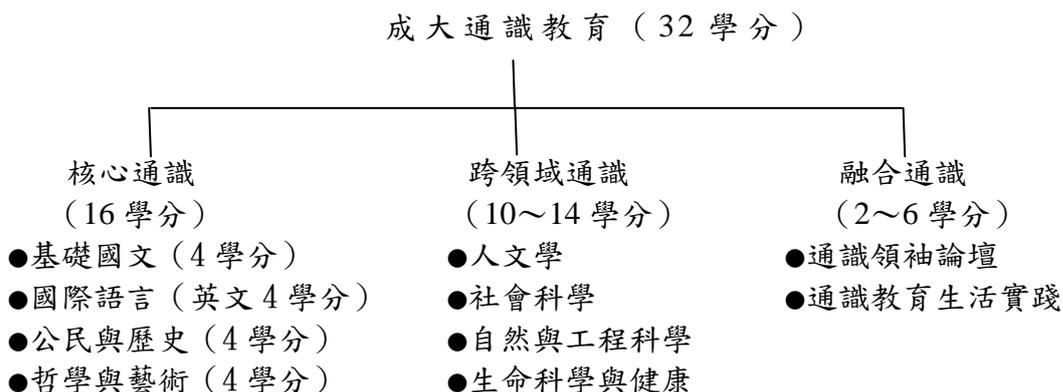
本校通識課程之規劃，採由上而下的規劃方式，此方式可齊一通識課程之學術承載度，流程如下：



通識課程規劃由通識教育委員會決策，但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。

(四)通識課程架構

98、99、100 學年，本校實施之課程架構如次：



註：若課程內容跨多領域，則歸為「科際整合」課程；學生修習後，可將學分合計於跨領域通識四大領域課程之任一相關領域。

三、通識教育課程規劃之特色

(一)強調核心通識之價值：

1. 核心通識課程係本校通識最具核心價值之課程，乃“必要”學習之素養，絕不容許“挑食”。故配合本校培養具「人文素養」、「公民素養」、「社會關懷」、「國際視野」等基本素養及語文與溝通能力之人才，設計核心通識課程四領域：基礎國文、國際語言、公民與歷史、哲學與藝術。其中基礎國文大一上、下學期各 2 學分，培養學生文化傳承方面的人文素養及語文運用能力，國際語言(英文)共 4 學分計 10 小時(大一上、下學期各 1 學分、3 小時，大二上、下學期各 1 學分、2 小時)，培養學生的國際視野及語文運用能力，「公民與歷史」4 學分，培養學生的歷史意識及公民素養；「哲學與藝術」4 學分則培養學生藝術方面的人文素養，關懷社會素養則由基礎國文、哲學、公民等相關核心通識課程中培養。
2. 在前項基礎上，為培植學生人文素養、語文與溝通方面的校核心能力，另配合兩項措施：
 - (1)出版通識教育叢書，除基礎國文規範學生每學期須手寫 4 篇作文，一學年課程共 8



篇，期能提昇學生中文的溝通、表達能力外；並出版《成大中文寫作診斷書（成語篇）》、《成大中文寫作診斷書（用語篇）》，提醒教職員工生，留心使用成語、公文用語；出版《成大傳奇》，讓學生了解自己學習之環境；出版《生命傳記與心靈書寫》，讓學生經由寫作關懷他人、關懷社會；出版《藝術欣賞與實作》，提升學生欣賞藝術之能力，出版「人文經典與創意開發」，培養學生的文化創意。

(2) 營造英語學習環境，多元規劃英語課程

視英文為世界公民之第二種語言，而非外國語言，訂為國際語言之必修學分，因而將英語課程規劃為兩層次：大一英文為銜接性課程，期協助學生轉化高中以前所學一般英文為學術導向之英語學習；大二為專業英語課程，期協助學生提升不同學術領域及未來職場所需之專業英語能力，目前規劃之課程涵蓋理、工、商、醫及一般學術英語等。此兩層次之英語課程，合計4學分，但學生得受課10小時；同時必須通過各系規定之英文鑑定測驗門檻，始能畢業；英語系國家之外籍生可以修習英文以外之其他語言課程。

此外，學校特別規劃修齊大樓為全英語學習場域。每日上班時間(上午8時至夜間10時)均以英語播送相關消息，俾提升英語友善環境；同時全校英語授課課程，亦儘量排在該大樓，加深學生境教之感受。

(二) 跨領域通識之堅持與彈性：

1. 堅持：各系學生應在所屬領域外之三領域，至少各修習一門；且必須不在本系必、選修範疇內。如文學院學生須修「自然與工程科學」、「生命科學與健康」與「社會科學」，不可修「人文學」領域課程，其餘學院以此類推；以使學生除專業能力外，亦具備通識教育核心能力中的跨領域能力。
2. 彈性：各院系均訂有院系通識教育目標，各院系可在不違反跨領域通識教育的精神下，依據該院系之通識教育目標自主決定其跨領域通識課程，以展現其院系特色。如工學院土木系要求該系學生在四領域必須均衡學習（均為2~4學分），學生亦可在不違反該系的通識教育目標及規定下，在各領域自由選擇課程；加上學校宣導降低畢業學分、增開跨領域學程之措施，學生將有更大的自由及彈性，具體達成跨領域學習新知，因應新事務的社會變遷因應能力，更可搭配輔系或雙修之發展。
3. 營造通識教育跨域環境，發揮學院集中功效

本校目前有文、理、工、管、醫、電機資訊、規劃與設計、社會科學、生物科學與科技等9大學院（包含附設醫院），教學院區集中，極適合教師協同教學。如「生物多樣性」，由生科、社科兩學院9位教師聯合教學；「職能治療與健康」，由醫院臨床教師聯合教學；「校園文化資產」，由工學、文學兩學院教師聯合開課等。此外，搭配校園各項藝術品的裝置、藝文活動的舉辦、校史典藏文物展、歷史文物館特展、建築「綠色魔法學校」等，提供了學生良好的通識教育跨領域學習環境，足以陶冶其通識素養、培養跨領域及社會變遷因應能力。

(三) 讓融合通識課程成為自主學習及知識融合的觸媒與平臺：

融合通識，包含通識領袖論壇及通識教育生活實踐兩方式。

- (1) 通識領袖論壇，旨在提升本校學生的領導智能，由本校校長、院長及校外專家學者等授課；內容涵蓋領導理論、科學思維、情緒智商、時間管理、壓力管理、宗教哲學、兩岸關係、國家發展、世界局勢、尖端科技、國際經濟、全球環境保護等。本論壇每學期安排至少16場講座，是希望藉重各講座的專長，讓學生聆聽跨領域的內容；每聽完一場，就得繳交一份手寫（1000至1500字）心得報告，期培養學生融通知識及創新、領導的能力，通識中心也會將演講內容上網（網址：<http://b1600.web.ncku.edu.tw/bin/home.php>），供全校師生及國內外人士點閱。
- (2) 通識教育生活實踐，旨在鼓勵學生經由「做中學」的方式，培養知識的實踐能力及



學生的領導能力；包含「自修學習」、「工作學習」、「遊歷學習」三大項。每一大項均由積點方式計數，至 18 點即給予 2 學分，三項合計至多給 6 學分。以「自修學習」為例，學生可透過跨領域「經典閱讀」，手寫報告（至少 3000 字）的方式，累積點數；也可採聆聽全校各單位主辦，經由通識中心認可之通識教育講座，累計點數。以 99 學年為例，各單位、社團每學期舉辦近百場之通識教育講座，地點遍及校園各角落，學生聆聽之後，撰寫心得，可據以認證通識課程，提高了學生參與的機會，也實際拓展了學生的視野與見識。次以「工作學習」為例，凡能取得專業以外，具公信力之工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照等，即可累計點數。末以「遊歷學習」為例，凡至國外遊歷兩星期以上，繳交手寫 1000 字以上之心得報告；或擔任校內社團之社長或主席等領導者及相關幹部，均可經提供具公信力之證明文件及相關資料後，申請累積點數。領導社團認證作業原由通識中心負責，但為求社團自治，有效管理，自 100 學年度起，經與學務處協調，已轉由學務處課外活動指導組督導造冊後，再交通識中心認證。這樣的過程，學生既學會認真經營社團，也學會如何呈現成果，更了解人與人協調的重要性，無形中「倫理」、「領導」、「創新」、「融通」、「實踐」的能力，就可以有效培養出來。

(3) 訓練大學就讀四年，手寫心得以迄畢業

有鑑於當今學生沉迷電腦，慣於打字、不善寫字的事實，本校通識教育除大一基礎國文規範每學期需手寫 4 篇作文，全學年共 8 篇外，大一至大四期間，還必須修習融合通識至少 2 學分，至多 6 學分，其中選修「通識領袖論壇」或「通識教育生活實踐」採自修學習（含參加通識教育講座）、國際學習方式認證的同學，每場講座或遊歷學習都必須繳交 1000 或 3000 字以上的報告，才能憑積點取得學分。也就是說，本校同學如能修習融合通識至 6 學分，必然可以手寫心得到畢業。這樣的設計，既可以提升全校閱讀風氣，也可以訓練學生的語文表達能力，這是本校通識教育極大的特色。目前採自主學習的學生，每學期皆有上萬人次，通識中心的工作負擔也因此無比沉重；但成效既然顯而易見，當然會繼續堅持本項通識教育政策。

(四) 通識課程績效評估：

1. 通識課程除學校對教師進行之教學反應調查外，通識中心亦對課程規劃進行績效評估；99 學年課程績效調查主要結果如下：
 - (1) 整體通識課程規劃，得到 88.1% 同學的支持。
 - (2) 通識課程規劃對通識教育基本素養之增進，同學的支持度如下：
 - ① 文化傳承 80.1%（很有幫助 6.9%，有幫助 43.5%，尚可 38.0%）
 - ② 歷史意識 82.6%（增強很多 5.8%，有增強 38.3%，尚可 38.5%）
 - ③ 藝術涵養 91.3%（增進很多 11.3%，有增進 49.2%，尚可 30.8%）
 - ④ 公民素養 85.4%（增進很多 5.3%，有增進 43.7%，尚可 36.4%）
 - ⑤ 國際視野 88.4%（很有幫助 6.9%，有幫助 43.5%，尚可 38.0%）
 - (3) 通識課程規劃對通識教育核心能力之增進，同學的支持度如下：
 - ① 語文運用能力 84.7%（增強很多 6.3%，有增強 41.4%，尚可 37.1%）
 - ② 跨領域能力 88.2%（增強很多 2.9%，有增強 40.6%，尚可 44.7%）
 - ③ 社會變遷因應能力 87.3%（增強很多 3.3%，有增強 40.9%，尚可 43.1%）
 - ④ 創新與領導能力 80.3%（增強很多 4.4%，有增強 27.7%，尚可 48.2%）
 - ⑤ 生活實踐能力 86.3%（增進很多 5.4%，有增進 28.9%，尚可 52.0%）
2. 本調查結果，未有「社會關懷」素養及「關懷與服務能力」項目，係因該兩項素養及能力之培育原併於「公民素養」及「社會變遷因應能力」項目中；配合 100.07.20 主管會報決議，於 100 學年調整，獨立成項。
3. 此績效評估工作將持續進行，俾利課程規劃。

四、未來發展

(一)鼓勵教師開設科際整合課程：

通識課程內容若跨多個領域，則歸為「科際整合」課程，例如「科技與社會」、「多元文化社會與健康」、「航空科技與文化」...等。未來，我們還期待在教師更了解通識課程的重要性與特質之後，能多開出「科際整合」的課程。此類課程整合方式有兩種，一是單一教師的課程設計本身就整合跨領域的內容，一是聯合各領域相關教師共同開一門課，提供學生整合吸收的空間。目前本校一年只有 26 門這樣的課程，若能開至 40 門，未來可再形成本校通識教育的一項特色—豐富科際整合課程 徹底落實跨領域學習。

(二)鼓勵出版通識教育叢書，延伸通識的影響力：

出版通識教育叢書，形塑成大特色，為本校重點工作。過去，通識教育課程常常被視為營養學分；近年來，在評鑑之壓力下，各校已漸重視這個區塊。但如何落實提升其「學術承載度」，則是每個學校備感頭痛的問題。有鑑於此，本校於兩年前開始呼籲教授通識課程之教師，著手撰寫通識教育叢書，預計出版 30 冊，大抵分成兩類，一提供閱讀，一做為教材。以已出版的 6 本書為例，《成大中文寫作診斷書（成語篇）》、《成大中文寫作診斷書（用語篇）》、《成大傳奇》三本書，即適合自行閱讀；《生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實作》、《人文經典與創意開發》三本書，則適合列為教材。而策劃「成大通識教育叢書」系列，除期叢書的出版能提升通識教育學術承載度，亦希望能延伸通識教育的影響力，供社會大眾及有興趣探索的中學生閱讀，計畫未來繼續推出：

- (1)核心通識「基礎國文」領域—除上述所提書籍外，將擴大中文診療室的效用及影響力，以日常應用題辭為主軸，繼續撰寫《成大中文寫作診斷書(題辭篇)》，預估 101 年底出版。
- (2)核心通識：將繼續邀請教師撰寫「哲學與藝術」領域--《快樂哲思》；「公民與歷史」領域--《法律百問》、《文本與歷史》；「國際語言」領域--《國際語言與國際文化》等書。
- (3)跨領域通識「生命科學與健康」領域--《生物資源與生物多樣性》(撰寫中)、《身體的奧秘》；「人文學」領域--《實用中文講義》(校稿中)、《古蹟與文化》；「自然與工程科學」領域--《水的奧秘》、《科學思維》；「社會科學」領域--《人際關係的理論與應用》；「科際整合」--《天才獨創力的奧秘》(撰寫中)、《全球環境》。
- (4)融合通識--《通識領袖論壇心得寫作選輯》(編輯中)。

(三)融合通識自主學習：

鼓勵學生自主學習，彈性修習通識教育生活實踐課程。我們將通識教育生活實踐參與認證人次列為教學品質量化關鍵指標之一，期透過提高學生參與認證，使學生透過「做中學」的方式，培養知識的實踐能力及學生的領導能力。作法如下：

- (1)以專刊加強宣導通識教育生活實踐各項學習特色。
- (2)網頁宣傳通識教育講座認證場次及各項認證模式。
- (3)強調自主學習對全人發展之重要性。
- (4)宣傳自主學習方式之自由、多元及彈性。

(四)通識課程國際化：

有鑑於本校外籍生人數已約有 1300 位，並預計逐年增加，而目前用英語授課的通識教育課程平均每學期只有 6 門，殊嫌不足；未來若能開至 20 門，那麼本校國際化目標必然朝前邁進一大步，也可以形塑本校通識教育的另一項特色—充足英語教學課程 達到國際化學習目標。

學務概況、成果與展望(99.8~100.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

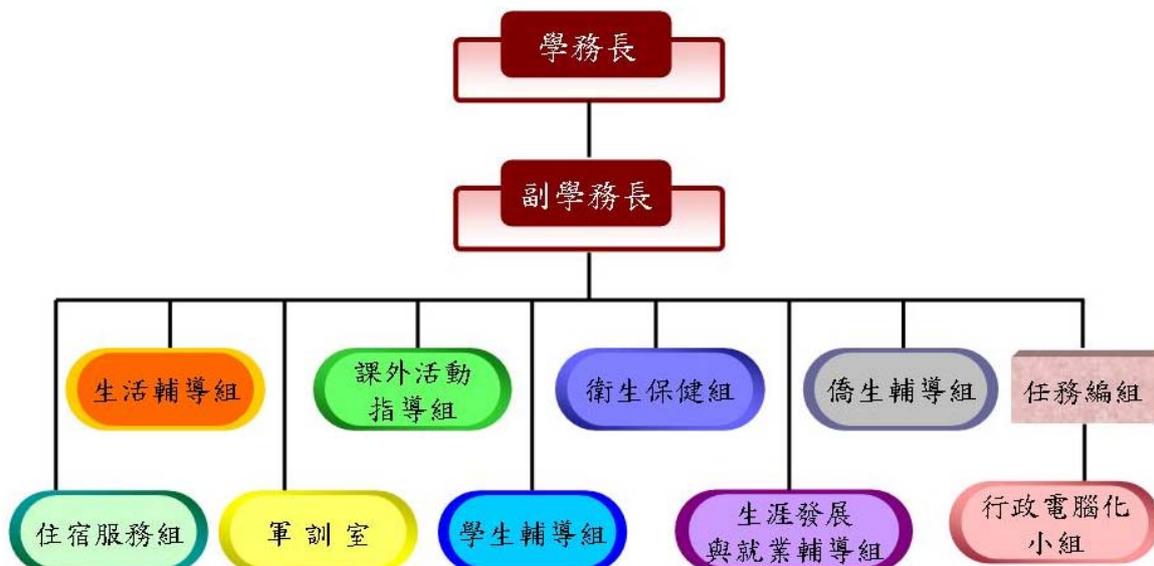
學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

1. 健康大學
 - (1)提供健康優質照護網。
 - (2)提昇身心靈成長與關懷。
 - (3)營造學生活動環境、活化社團參與。
2. 安全保障
 - (1)強化學生住宿、活動之安全教育。
 - (2)維護與加強校園安全工作。
3. 友善校園
 - (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育。
 - (2)照顧弱勢、尊重多元文化。
4. 幸福工程
 - (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群。
 - (2)促進學生全人發展與職場競爭力。

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)強化學務工作組織與績效

1. 召開 99 學年度全校性學生事務會議：
 - (1)99 學年第 1 學期於 99/12/17 召開，計有 4 個提案，1 案未通過，其餘均通過。



- (2)99 學年第 2 學期於 100/5/20 召開，計有 2 個提案，全部通過。
2. 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。99 學年度上學期共召開 5 次；下學期共召開 5 次。
3. 學務處的出版品：
- (1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊，發行量約 1,600 份。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊，可增進各方對學務工作之了解與參與。另有網頁版登載於學務處網頁，及電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者。
 - (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。
 - (3)「導師資源手冊」不定期編印，彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，提供導師輔導學生之參考。
 - (4)「協愛園手冊」每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需資源、申請方式與管道，分送本校身心障礙學生、家長、導師及教職員參考使用，並寄送校外相關身心障礙協會團體。另外，編印出刊資源教室手札，分送本校資源教室學生、相關行政與教學單位、周大觀文教基金會及台北市自立生活協會。
 - (5)「校園安全手冊 Students' Safety Guide」於 2010 年第 1 次發行，主要為提供本校學生在校內外防止意外發生方法，方便學生隨身攜帶以應變突發之緊急狀況處理，另為照顧外籍生，亦同步發行英文版本，為學務處中英雙語刊物。
 - (6)學務資源手冊於 2009 年第 1 次發行，經 2010.10 與 2011.2 兩次改版，主要為提供「校園安全」、「經濟資源」、「健康與衛生」、「學習輔導」、「住宿服務」、「生活輔導」、「社團活動」、「生涯規劃」、「僑生輔導」、「資源生輔導」、「學務活動 E 籬筐」及「莫拉克風災救助」共 11 篇章學務工作內容，提供各項學務資源介紹，供校內各單位主管與同仁協助學生輔導之參考。
 - (7)「宿舍新生手冊」(成大好宅)每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。考量節能減碳及資訊的便利性，目前僅開放自住服組首頁下載，如需電子檔可逕向住宿服務組索取。
4. 校內外標竿學習及人員發展：
- (1)規劃學務處「人員發展計畫課程」，99/7/6-8/18 辦理 4 場、100/1/19 辦理 1 場，課程主題為：其實你不懂我的心—與新世代對話等；在透過人員發展訓練中，凝聚學務處工作方向與目標，除了使學務同仁更瞭解頂尖計畫校務政策推動，也增加各組間彼此工作之瞭解，增進橫向溝通協調合作，共同為推動學務工作齊心邁進。
 - (2)99/10/28 南榮技術學院蒞校參訪，針對學生自治組織之運作、社團經費、學生活動中心規劃、宿舍經營等議題互相切磋交流。
 - (3)99/11/22 北京理工大學教務處徐副處長謹參訪課指組，提供兩岸學生交流管道。
5. 提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：99 年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：認知度 59.28%、使用效能 25.95%及滿意度 90.63%。
6. 提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效
- (1)線上服務：99 學年度新增線上服務功能，包括學生數位學習歷程檔 e-portfolio、學務活動時程管理系統、財務資源暨獎補助查詢平台、學生社團活動申請等，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。
 - (2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平台，包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。

7. 年度業務統計：學務處 99 年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。

三、輔導成效

營造優質學習與生活環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1. 校安中心

- (1)校安中心平台協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
- (2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)99 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 253 件 282 人次(詳如下表)。

主要事件	意外事件								安全維護事件								偏差行為		疾病事件		其他事件			
	車禍		自傷自殺		運(活動)受傷		其他		財物失竊		詐騙		性騷擾		外人侵入		遭搶奪		偏差行為		疾病事件		其他	
次要事件	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次
8月	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
9月	11	11	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
10月	11	12	0	0	1	3	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	6	1	1
11月	10	14	0	0	3	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4
12月	9	9	1	1	4	4	2	1	0	0	1	1	2	4	0	0	1	1	2	4	2	2	4	5
1月	8	9	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4	2	2
2月	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3	3
3月	13	14	2	2	3	3	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	5	5	1	1
4月	8	10	0	0	4	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2
5月	9	12	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	7	7	3	5
6月	11	14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	3	4
7月	13	17	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	6	0	0	0	1	2	1	1	3	4
合計	107	126	5	5	29	31	10	10	3	3	3	3	8	15	9	3	3	3	8	12	37	37	31	34

2. 防災演練

- (1)新生防災演習：99/9/12「新鮮人成長研習會」中安排演講及示範演練，提供新生實地練習與操作，共計 2,800 人次參加。
 - (2)宿舍防災演練：為強化住宿生對防災的緊急應變能力，本校學生宿舍於 100/4/25 至 100/4/29 每日 17 時整實施分區辦理 99 學年度第 2 學期臨時防災疏散演練，及學生宿舍消防安全演練，共計 622 名住宿生參與。演練過程與成果檢討已於 6 月份宿委大會報告。
 - (3)100/4/11-100/4/18 救護週活動，辦理本年度「複合型防災教育宣導」活動，邀請臺南市消防局蒞校實施防災教育宣導與實作訓練，本次「複合型防災教育宣導」活動，每日分別於上、下午各辦理乙場次，內容區分滅火器、緩降機與室內消防栓操作、CPR 教學、化學與核輻射災害防救、破壞器材介紹等課程，救護團學生亦於 4 月 16 日與 17 日至臺南市志開國小，針對鄰近中小學童實施複合型防災教育宣導。
3. 輔導學生校外活動安全：不定期編製「校安專刊」，Mail 寄送全校師生並於網站上公告，99 學年共公告 3 期「校安專刊」。

4. 宣導交通安全教育

- (1)辦理 99 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 5892 張、學生自行車識別證 7122 張。
- (2)99 學年度進行違規腳踏車拖吊，共計 385 輛，車主領回 68 輛，其餘開放認領，計有教職員工及學生認領 247 輛，環保局回收 70 輛。



- (3)99 學年交通安全教育委員會計召開 1 次，重要決議為發函請臺南市交通局、警察局針對本校校園週邊交通意外頻傳，協請成立「成大校園週邊交通管制」專案，改善鄰近道路交通工程與管制措施並提升教職員生與市民用路安全。

5. 宣導春暉專案

主題	日期	人數	地點
反毒宣導影片特映會	99/12/2	約 100 人	光復校區學生活動中心第一演講室
「颯鼓不颯毒」	99/12/19	約 1100 人	國立臺南生活美學館
春暉宣教	100/2/28 至 3/4	約 2000 人	軍訓大樓 6021、6022 教室
左鎮國中清新健康生活營	100/4/23	約 70 人	臺南左鎮國中

6. 夜間護送天使

- (1)夜間護送天使(50880,我來幫幫你)接送伴走服務,每天晚間 10 時至翌日 6 時止,護送天使不畏天色與天候,全校教職員工生如有需要,只要撥打校內分機:「50880,我來幫幫您」,護送天使將會陪妳(您)安全回家。99 學年度共計服務 381 人次。
- (2)每學期針對護送天使團員施予截拳道防身訓練,以培養自救防衛之能力。

7. 訪視校外賃居生

- (1)賡續辦理房東資料認證計 147 件、網路登錄計 147 件,並持續更新校內外住宿服務網站網頁,以提高校外賃居學生安全。
- (2)辦理賃居校外學生輔導訪問作業,就學生住處之狀況給予建議與協助,提升學生校外居住之安全。99 學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表 6386 份,並訪視 109 戶校外賃居學生。
- (3)100/4/25 在國際會議廳第三演講室舉辦「賃居安全法律講座」,由崔媽媽基金會法務秘書陳怡君主講,共計 111 人次參加,相關講座及錄影資料均上傳至校外住宿服務網。
- (4)租屋博覽會:100/5/1 光復校區活動中心前廣場舉行,共計 250 人次參加。

8. 提供學生生活支援機制與財務資源

- (1)獎助學金:99 學年度共計 2,517 人申請,共有 1,521 人獲獎,總計 34,315,265 元。
- (2)就學貸款:上下學期分別有 2,801 人及 2,596 人申辦,申貸金額分別為 98,512,915 元及 83,757,991 元。另學生如有超貸款項,依規定須予以退還,上下學期分別有 291 位及 301 位同學、退還溢貸金額分別為 1,978,938 元 2,018,715 元。
- (3)助學圓夢措施—學雜費減免及各項申請補助
- ①99 學年度各類學雜費減免上學期共 1,050 人申請,減免金額總計 19,294,808 元;下學期共 1,044 人申請,減免金額總計 18,404,214 元。
- ②99 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有 820 人,減免金額總計 11,647,830 元。
- (4)安定就學措施:教育部失業勞工子女就學補助審查撥款者 99 學年第 1 學期計 1 件;申請莫拉克風災安定就學措施 99 學年第 1 學期計 13 件、第 2 學期計 9 件;另轉介慈濟基金會 99 學年第 1 學期 40 件、第 2 學期 20 件。
- (5)學生平安保險:99 學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計 450 元。
- (6)急難救助:99 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 74 人次,金額 1,340,000 元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 6 人次,金額 60,000 元。
- (7)住宿費減免:99 學年度第 1 學期 54 人,減免金額 258,222 元;99 學年度第 2 學期 50 人,減免金額 339,330 元,均列入宿舍收入之減項。

9. 性別教育

- (1)99 學年第 1 學期性別論壇系列活動

主講者	日期	主題	人數
-----	----	----	----

陳素香導演	99.10.25(一)18:00-21:00	《T 婆工廠》	160 人
柯乃熒老師	99.10.26(二)18:00-21:00	性騷擾與性別尊重	90 人
楊富強法官	99.10.27(三)18:00-21:00	校園性別主流意識從”法”談起	140 人
吳孟興醫師 周佩宜醫師	99.10.28(四)18:00-21:00	鴻”孕”當頭知多少	100 人

(2)99 學年第 2 學期性別教育系列

主講者	日期	主題	人數
殷允芄發行人	100.5.2(一)18:00-21:00	燦爛時光---成露茜的人生探索	50 人
總務長、 張珩副教授	100.5.3(二)18:00-21:00	「空間安全與人文思維之對話」 及「檢視校園安全，大家一起來」 網路活動成果發表會	30 人
蔡抒帆總幹事 陳美琪秘書	100.5.4(三)18:00-21:00	從「輪椅上的媽媽」談不受限的 母愛	50 人
同志熱線理 事、媽媽、薛耀 庭醫師	100.5.5(四)18:00-21:00	從「為巴比祈禱」談母愛的性別 思維	60 人
李佳燕醫師	100.5.6(五)18:00-21:00	代理孕母的母性思維	45 人

(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1. 修繕宿舍，提升服務品質：針對宿舍老舊設施與空間進行修繕與維護。光復二舍從 99 年暑假開始連續四年進行冷氣裝設、衛浴設備整修以及寢室內部整修；勝利八舍 100 年暑假增設冷氣冰箱；101 年起之勝六舍分年整修工程，皆已排定在中長程計畫中。宿舍排水檢修、冷氣機裝設、節能設施、門禁系統更新、防水工程、簡易廚房等，也依照建築物的實際狀況陸續進行增設與改善，另針對宿舍節能以及門禁安全部分，亦優先辦理相關改善工程。各宿舍區之無障礙設施（包含特殊無障礙房）亦配合學校進行相關改善工程，例如：光復二舍與光復餐廳無障礙用餐環境的營造，皆提供本校住宿同學更安全、溫馨與良善的宿舍生活空間。
2. 學生活動空間的維護與管理：繼學生活動中心整修竣工正式啟用，後續之無線網路系統亦逐步架設，提供學生社團更便利之網路環境，另門禁系統亦於 100 年 7 月正式啟用。

(三)推動宿舍社區文化營造

1. 提升宿舍幹部訓練及相關知能
 - (1)增進宿舍行政與輔導人員之知能
 - ①辦理住宿服務人員訓練及提升服務品質演講，進行電腦文書處理、BBS 教學課程。
 - ②完成 99 年度行政業務研究計畫-「宿舍床位申請系統滿意度研究」，結案審查結果評定列為甲等，其研究結果並作為宿舍床位申請與 E 化系統規劃參考依據。
 - (2)強化宿舍幹部自治能力及建立團隊合作精神
 - ①輔導宿委會辦理 99 學年度學生宿舍自治幹部訓練，課程內容包含：住服組介紹、宿委會介紹、宿舍活動企劃技巧、宿委會分組與說明。99/9/18 於敬一舍二樓會議室舉辦，會中由住服組陳組長致詞勉勵與會自治幹部，活動圓滿完成，共計有 36 位宿舍自治幹部參加，出席率達 98%。
 - ②辦理「100 學年度宿舍自治幹部三合一選舉」，共選出 1 位宿舍自治委員會主任委員、12 位宿舍自治委員及 12 位學生宿舍舍長。100/05/30 併同宿委大會辦理「99 學年度宿舍自治委員會新舊任幹部交接典禮」。
2. 規劃新生進住宿舍
 - (1)100/9/10-9/12 08:00-17:00 在住服組全體同仁、宿委會、服務團、網愛社、雄友會、



鳳友會、資訊營、童軍社、南友會、中友會等多個社團全體動員約 267 人力，協助新生進住，順利完成 2,238 名新生進住各宿舍。

(2)舉辦宿舍迎新『歡樂對對碰、愛心不落後』活動，除讓舊生發揮利他精神外，新生藉由活動認識宿舍管理規則、提升學生自律能力，總計參與人數約 1,000 人次。

3. 營造宿舍整體氣氛與文化

(1)自 99 學年度起各大學部宿舍已推動「寧靜樓層」，並與同學多次討論施行方式，初期實施區域占大學部宿舍 12%，將逐年增加實施比率，以提升睡眠品質與培養固定作息。100 學年度已提高至 31%。

(2)辦理 2010 學生宿舍盃桌球聯賽迎校慶活動，99/10/28 跨舍區聯賽共計 12 組單打選手、11 組雙打選手參賽，並順利產生學生代表參加師生聯誼賽，99/11/10 於敬三舍一樓廣場辦理「2010 學生宿舍盃師生桌球聯誼賽暨迎接 79 週年校慶話校史」的小型師生聯歡會，由學務長、總務長為參賽選手開球，現場邀請校內社團啦啦隊、街頭詩人社、吉他社、口琴社及飲品社表演，並播放本校日治時代校景及翠蔭校園影片，展現本校學生亦動亦靜的一面，亦增進宿舍居民與本校師生交流情誼，共計 100 人次參與。

(3)為培養住宿學生正確法治觀念、強化品德教育，99/9/11-99/9/28 於勝一舍側門舉辦『衝鋒陷陣』及『老師你好』兩場露天電影，希望透過影片使學生能從中學習如何包容、關懷他人及與人相處之道，亦期盼建立學子尊師重道、品德反思之觀念，兩場共約 100 人參與。

(四)建構愉悅的健康大學

1. 健康的促進與維護

(1)新生體檢成效與品質提升：99/9/13-9/24 於光復校區活動中心 1 樓多功能廳辦理 99 學年度新生體檢，共計 5,796 位新生完成體檢，99/10/20 完成新生體檢報告並寄出。

(2)健康大學--健康夠，成功 go

①100/3/21~6/26 衛生保健組舉辦「揪團護健康，雲端相作伴」結合服務學習(三)飲食健康管理課程，與護理系王琪珍老師共同推動。第一波總計 27 組 93 人參加，總減重量 58.9 公斤，整體體脂肪百分比減少 14.7%。第 2 波活動共 151 人參加，總減重量 139.3 公斤，整體體脂肪百分比減少 61.9%。

②100/4/25-6/16 每週一至週四於光復餐廳辦理「吃多少，算多少」飲食熱量指引」，結合服務學習(三)「飲食健康管理」課程，中午 11:30~12:30 及晚上 17:30~18:30 由服務學習同學進行餐廳打菜服務，現場免費營養師駐點諮詢服務。

③99 學年度「行政業務研究發展計畫案-學生健康問題分析與探討之研究」結案審查結果，評定列為甲等。

④99 學年第 2 學期起宿舍餐廳營運期間，將聘請專責營養師協助餐廳衛生檢查及烹飪營養諮詢與輔導，以提供更完善衛生安全之校園宿舍餐廳。

⑤100/5/21-22「2011 年興城灣盃」於本校舉行，今年加入中正大學，展開 T4 聯盟校際體育交流與競賽，四校約 1400 名運動好手參加競逐，本校充分展現「健康夠，成功 GO！」之精神，再次勇奪總錦標，獲得四連霸之殊榮。

(3)健康環境-校園傳染病防治：更新全校各單位『登革熱聯絡人』名單，每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，落實登革熱防治措施。

(4)健康促進：100/3/30「揪團護健康，雲端相作伴」記者會於雲平大樓一樓辦理，邀請臺南市政府衛生局林局長聖哲，與本校林學務長啟禎、護理系張主任瑩如、體育室黃組長滄海，及課外活動指導組鄭組長匡佑、住宿服務組陳組長孟莉、僑生輔導組王組長蕙芬、衛生保健組呂組長宗學等共同連署簽定「健康支票」，並與現場參與者一同宣誓建立健康生活型態，實行健康飲食、規律運動的健康促進生活。

(5)健康維護

①每週一、三、五下午 2:30~4:30 校醫門診，99 學年度計 239 人次；外傷處理計 3254



- 人次；健康諮詢計 1,228 人次。
- ②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，發函至全校各單位宣導，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理，總計有 10,541 人次參與施測。
- (6)餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳於每年 4 月辦理學生宿舍餐廳服務意見調查，分析結果將納入餐廳管理依據，以期提供全校師生更健康餐點與舒適用餐環境，100/4/7-100/4/30 辦理 99 學年度學生宿舍餐廳服務滿意度調查，共計 1,943 人上線填答，敬業餐廳各服務項目之整體滿意度為 90.5%，光復餐廳各服務項目之整體滿意度為 86.3%。
- (7)100 年 5 月至 8 月辦理光復餐廳、敬業餐廳與光復果汁飲品部場地租賃案招標評選作業，100/8/12 完成契約簽訂，100/9/11 前開始營運。
2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活
- (1)一級預防—積極促進師生之心理健康
- ①99 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園小張老師及社團(攜手社團、心理社)輔導知能，總計 172 場次，服務人數約 8,172 人次。
- ②99 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 631 場次，服務人數約 12,035 人次。
- ③99 學年上下學期各開設「人際關係與溝通」、「情緒與壓力管理」、「無障礙生活與環境」及「家庭關係」4 門人文通識教育課程，上、下學期選修人數各為 224 人、191 人。
- ④99 學年度第 2 學期導師與相關輔導人員工作研討會已於 100/04/18 醫學院成杏廳舉行，由學輔組廖聆岑臨床心理師專題報告「高關懷群學生的追蹤與介入現況分析」以及行為醫學研究所郭乃文教授主講「正人--與大腦交會的正向心理學」，參加導師及相關輔導人員約 331 人。
- (2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導
- ①99 學年上學期針對學生進行的賴氏人格量表施測與憂鬱篩檢，新生約 1,965 人、大學部與研究所學生約 2,706 人。
- ②針對高關懷群(99 學年第 1 學期成績不及格達三分之二者共 71 人，達二分之一不及格者共 187 人，達三分之一不及格者共 490 人，99 學年度第 2 學期復學生共 63 人)進行學習輔導，並通知導師加強個別輔導與關照學生課業學習及人際適應，填報「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。
- (3)三級預防—學生心理問題之輔導：99 學年個別諮商 769 人，計 3,593 人次。
3. 僑生之照護
- (1)生活適應輔導
- ①99/9/3 及 9/6 分別於台北及高雄兩地提供僑生新生專車接送服務，共計接送 77 位新僑生並協助新生順利進住宿舍。99/9/10 舉辦「新僑生入學講習輔導」，叮嚀應注意事項、指導填寫各項應辦證件，讓新生儘速適應校園生活，計有 130 位新僑生參加。
- ②為初步了解本校僑生新生個別狀況，僑生輔導組於 9/30、10/4、10/5 下班後，針對大學部新生 120 人實施「99 學年度新僑生個別談話實施計畫」，以進行必要之協助及預警防護措施。
- ③99/10/15 在本校、10/16-10/17 假澄清湖青年活動中心舉辦迎新活動，幹部認真負責、通力合作發揮創意，新生亦積極投入充分參與，新舊生共 93 人參加，整個團隊在融洽的氣氛中凝聚向心力，學長姊亦傳承其生活經驗，活動圓滿達成。
- ④99/11/27(w6)辦理 99 學年第 1 次文化古蹟生態參訪活動-鹿港小鎮知性之旅，計有 79 人參加，藉活動加強僑生對臺灣文化古蹟生態的認識，並紓解課業壓力；100/4/6(w3)規劃辦理 99 學年第 2 次僑生文化古蹟生態參訪—新社花園城堡之



旅，計 81 人參加，透過此活動讓僑生對臺灣文化、生態有所認識，增進其對臺灣文化的適應與認同。

- ⑤100/5/27 辦理「99 學年歡送應屆畢業僑生暨幹部薪傳活動」，總計師生 195 人參與，讓新舊幹部及畢業生有一個難忘的回憶，增進在校生與學長姐間之互動交流，聯繫情誼。
- ⑥為撫慰離鄉遊子思鄉情懷，舉辦各項節慶活動：99/9/21 辦理僑生慶中秋發放月餅活動，共約 279 人參與；99/12/22 聯合國立臺南大學、臺南應用科技大學在本校光復校區雲平大樓廣場辦理「99 年僑生冬至湯圓聯歡晚會」，師生共 350 人參與，場面熱鬧溫馨；100/1/14 舉行「100 年僑生春節敬祖暨師生聯歡活動」，計有校內外師生 480 人參加，由賴校長主持敬祖儀式，藉此緬懷祖先並提醒僑生不忘本、飲水思源，歲末安排師生餐敘同歡，藉此也讓同學表達對師長的感謝與祝福；除夕、初一為未返僑居地僑生辦理「春節團圓餐會」，讓僑生同學渡過一個溫馨的年節；100/6/3 辦理「僑生慶端午暨住宿座談-饗粽·享宿」活動，於享用粽子的同時，讓僑生與住宿服務組面對面溝通，以解決住宿問題相關疑惑，共同提升住宿生活的品質，以享受如家庭般的宿舍生活。

(2) 社團與課業輔導

- ①配合校慶系列活動，99/11/11 於校慶運動大會結束後，於光復校區多功能廳，規劃辦理「僑生校友回娘家經驗分享」，在溫馨輕鬆的氣氛中，進行畢業僑生校友與在校僑生的對談，汲取畢業校友職場生涯的精髓，提供僑生校友與在校僑生交誼機會，增進校友向心力，讓僑生校友成為母校發展的強力後盾。
- ②100/3/12-3/13 由僑輔組王組長率本校僑生代表 79 人參加中興大學舉辦「第八屆中南僑盃」運動會，本校獲得排球隊亞軍、桌球隊季軍、男籃 B 隊季軍，同學在活動中不僅達到以球會友的目的，也透過運動競技紓解身心壓力。
- ③僑生聯合會配合學生會於 100/3/14-3/19 舉辦「2011 國際文化美食週」活動，內容含：文物展示、美食交流及國際文化之夜等，讓全校師生及社區民眾享受精彩多元的文化洗禮。
- ④100/4/1 配合參加僑務委員會「百齡薪傳-檀香山全球聖火首燃」活動，帶領 39 位僑生前往台北國父紀念館觀禮共襄盛舉，回程順道安排參觀陽明山竹子湖海芋花田，充實僑生在臺生活，體驗臺灣之美。
- ⑤100/4/23 由林學務長率領僑輔組王組長、僑輔老師及同學共約 50 名，至實踐大學高雄分校參加「100 年南區僑生春季聯誼」活動，讓僑生同學在課餘之際，能擴大交誼範圍並進行精彩薪傳活動，俾能留下美好的回憶。
- ⑥100/5/21 舉辦僑生校友返校分享活動—「我的求學及職涯經驗分享」，邀請甫於 99 年本校資訊管理研究所畢業、現任台積電工程師吳子華蒞校，僑生及本地生參與踴躍，從學業、課輔、打工、謀職、工作到生涯規劃，台上台下互動熱烈，同學回應收穫滿滿。
- ⑦僑生聯合會於 100/6/4 畢業典禮當天辦理僑聯休息小站及應屆畢業僑生家長歡迎會，計有 200 餘人參加，現場洋溢熱鬧的氣氛及學弟妹滿滿的祝福，不僅讓畢業生及家長倍感溫馨，家長也感受到學校的歡迎之意。
- ⑧99/9 月起辦理微積分及普通物理課業輔導，由學長提供教學，截至 6/30 止共 56 人次參與，同學普遍反應不錯。

(3) 99 學年度財務支援及關懷

- ①頂尖優秀僑生獎助學金，第 1 學期研究所計 30 人得獎，共發放新臺幣 115 萬 6,000 元；大學部計 82 人得獎，共發放新臺幣 203 萬 5,680 元；減免住宿費部分，第 1 學期共 403 人獲獎，計核發 208 萬 6,000 元。
- ②「成功文化基金會于立欽、譚梓森香港僑生獎學金」，有 2 位僑生獲獎，每名各得獎學金 15,000 元。



- ③機械系「以勒獎學金」上下學期各 2 位同學得獎，每名各得獎學金新台幣 1 萬元。
- ④財團法人王唯農博士獎學金共 6 位同學得獎，每名各得獎學金新臺幣 4,000 元整。
- ⑤財團法人羅雲平博士獎學金共 2 位同學得獎，每名各得獎學金新臺幣 5,000 元整。
- ⑥教育部獎勵海外優秀華裔學生回國就讀大學校院獎學金，計有 1 名新生得獎，另有 3 名舊生續領，得獎金額各為 15 萬元及 12 萬元。
- ⑦教育部獎勵優秀研究所僑生獎學金，上下學期各 12 人獲獎，共計核發 144 萬元。
- (4)其他：
- ①99/11/01 由僑生輔導組與生涯發展與就業輔導組合辦「聯繫新加坡」說明會，本地生及僑生計 73 位關心未來職涯的同學參與，就新加坡就業環境之體驗、實習等進行熱烈討論。
- ②100 年寒假出入境共有 456 人申請，其中團體送件 202 位；100 年暑假至 7 月 31 日出入境共有 282 人申請，其中團體送件 96 位。

4. 障礙生之照護

(1) 生活輔導

- ①99 學年上學期新進特教生共計 12 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 2 小時。
- ②協助辦理身障生特殊床位保留申請，99 學年共 26 位舊生提出申請。

(2) 學業輔導：各學院身障學生輔導 3 人次、資源教室定期關懷輔導 106 人次。

(3) 轉銜輔導：100/3/4 辦理身障生梁同學之轉銜會議，邀請承接學校-南臺科技大學輔導人員及本校註冊組、相關單位共同研商相關措施，以求順利銜接。

(4) 無障礙校園教育與宣導

- ①99/10/26 成大資源教室第二部紀錄片『看見聲音的樣子』首映會，醫學院第四講堂，共 135 人參與。
- ②100/3/26 慈幼社志工講習，『身心障礙』『聽打員』議題及[啟智兒童趣味競賽]志工講習{無障礙精神}，約 82 人參加。

5. 改善無障礙與友善之校園環境

- (1)完成本校校園無障礙設施網路導覽，可至本校網頁之「成大總覽→關於成大→校園導覽」查詢，網址：<http://www.ncku.edu.tw/navi/>。
- (2)學務處學輔組協助中文系館無障礙升降梯、光二餐廳無障礙坡道等無障礙設施。
- (3)99 學年度協助營繕組無障礙整修工程竣工初驗：包括醫學院無障礙廁所整修、成功光復校區之東西向無障礙坡道、人形車擋之寬度。

建構核心價值與校園文化特色

(一) 培育成熟的性格

1. 2011 年成大學生論壇主題「成語」，活動如下表：

日期	時間	活動內容	參與人數
100/05/09 (一)	18:00~20:50	成者能辨，媒體亂影-黃哲斌	350
100/05/10 (二)		成者能舞，藝術由心-石吉智	280
100/05/11 (三)		成者能立，品牌自成-李昌益	470
100/05/16 (一)		成者能云，創作築世-侯文詠	700
100/05/18 (一)		成者能博，網路狂潮-簡立峰	520

2. 輔導社團辦理校內外大型活動：99 學年度共舉辦 17 場。

3. 社團輔導

- (1) 99/8/6-13 TO.拉酷社「2010 性／別領 show 營」於敬業一舍 2F 多功能教室舉行。
- (2) 99/8/20-22 動畫社「第 23 屆動畫展」於國際會議廳第二演講室舉行。



- (3)99/8/25、9/9 TO·拉酷社「拉子電影欣賞聚會」於圖書館 B1 多媒體視聽層舉行，欣賞各式各樣的電影，分享彼此的生命經驗。
- (4)99/9/11-12 崇青社「新生服務素食諮詢站」於勝利校區勝四旁(7-11 旁)舉行。
- (5)99/9/13 服務團「新鮮人之夜」於醫學院成杏廳舉行，校長、學務長、副學務長蒞臨指導。
- (6)99/9/14-15「社團招生博覽會」於雲平大樓前廣場舉行，近百社團擺攤，招募新血。
- (7)99/9/25 象棋社「象棋比賽」於活動中心會議室 IV 舉行。
- (8)99/10/8 IIMBA 學生會「血謝你~捐血活動」於學生活動中心前廣場舉行，共有 130 位學生捐血。
- (9)99/10/9 動畫社「成果發表會」於學生活動中心 B1 音樂教室舉行。
- (10)99/10/11-15 竹友會「琉璃傳情擺攤」於光復網球場轉角、勝利校區 7-11 前、資源系館前舉行。
- (11)99/10/12 熱音社「屋頂制服派對」於學生活動中心頂樓廣場舉行；充分利用活動中心空間。活動後場地復原良好，可作為以後舉辦活動社團示範。
- (12)99/10/16-17 滔滔社「新生盃辯論比賽」於芸青軒一樓會議室舉行。
- (13)99/10/16-17 撞球社「撞球新生盃」假戰神撞球達人運動館-東寧店舉行。
- (14)99/10/23 國術社「武術研討會」於學生活動中心地下音樂教室舉行。
- (15)99/10/24 系聯會「六系聯合幹訓」於學生活動中心內舉行。
- (16)99/10/30 慈濟青年社「骨髓捐贈活動」於學生活動中心木製舞台舉行。
- (17)99/11/11 學生會「繽紛 LOVE，繽紛樂~校慶園遊會」於雲平大道舉行，活動內容含行動藝術服務社、吉他社、越南學生協會、魔術社、街詩社等表演，活動尾聲將讓氣球升空，將這份喜悅這份希望，傳遍至世界各地。
- (18)99/11/14 象棋社「第三屆象棋校內交流賽」於第一活動室舉行。
- (19)99/12/2-10 攝影社「SNAP 成果展」於圖書館 B1 藝術走廊舉行，不同的風格，不同的主題，訴說著不同的影像故事。
- (20)99/12/6-17 學生會「第十一屆榕園鳳凰藝術節」於成功校區經緯廳、格致廳大講堂、榕園舉行，活動內容有歐洲魅影影展、藝文演講、草地音樂會，現場更有賴校長小提琴演奏、工設系創意市集、社團表演、棉花糖樂團表演…等。
- (21)99/12/11 國標社「盼舞·舞畔~期末舞展」於學生活動中心前廣場舉行。
- (22)99/12/11 手語社「愛不釋手~第 24 屆全校手語歌曲比賽」於鳳凰樹劇場舉行。
- (23)99/12/13 管弦樂社「我們的管絃人生~成果發表」於醫學院成杏廳舉行。
- (24)99/12/13 啦啦隊社&街詩社「啦啦街十三巷~聯合成果發表」於雲平大樓前廣場舉行。
- (25)99/12/13-17 孝諦佛學社「佛教文物展」於圖書館 B1 藝廊舉行。
- (26)99/12/17 流舞社「嘻成故事~成果發表」於成功廳前廣場舉行。
- (27)99/12/18 口琴社「成果發表」於雲平大樓前廣場舉行。
- (28)99/12/18 國樂社「蠟語·遙想·追古都~成果發表」於學生活動中心木製舞台舉行。
- (29)99/12/18-31 美術社「一起旅行~期末美展」於總圖 B1 藝廊舉行。
- (30)99/12/19 熱音社「颯鼓十四週年」假臺南生活美學館舉行。
- (31)99/12/20 服務團「請神容易送神難~服務之夜」於雲平大樓前廣場舉行。
- (32)99/12/20-24 泥巴社「成果展」於學生活動中心一樓廣場舉行。
- (33)99/12/23 鋼琴社「成功-中正聯合成果發表會」假中正大學演藝廳舉行。
- (34)99/12/23 吉他社「成果發表」於大遠百前廣場舉行。
- (35)99/12/26 魔術社「成果展」於學生活動中心會議室 III 舉行。
- (36)100/1/21-25 國際經濟商管學生會「2011 冬季全國大會」於本校校園舉行。
- (37)100/1/22 動畫社「第六屆成大歌謠祭~數位影像檢輯成果發表會」於國際會議廳第二演講室舉行。
- (38)100/2/11-17 學生會&模聯社「2011 澳門-府城模擬聯合國會議」於澳門大學與本校



- 校園舉行，此次特安排「移地會議」，利用「假想危機」的發生，讓參與者從澳門移至台灣繼續會議進行，為模聯史上的創舉。
- (39)100/2/22-23 社聯會「雙語培訓」於學生活動中心地下音樂教室舉行。
 - (40)100/3/1-2 社聯會「社團博覽會」於雲平大樓前廣場舉行，百餘社團擺攤。
 - (41)100/3/3 社聯會「17AGAIN 制服舞會」於學生活動中心頂樓廣場舉行。
 - (42)100/3/6 經濟系學會「經濟系學會幹訓」於學生活動中心舉行。
 - (43)100/3/7-11 竹友會「竹塹週」於藝術中心前廣場舉行。
 - (44)100/3/12 系聯會「成大單車節暨院系博覽會」於雲平大樓前廣場舉行。
 - (45)100/3/13 滔滔社「辯論研討會」於學生活動中心舉行。
 - (46)100/3/14-19 學生會&僑聯會共同舉辦「2011 國際文化美食節」於雲平大樓一樓及前廣場舉行，分享各國特色文化與美食。
 - (47)100/3/14-19 台日交流會「溫暖無國界 送愛到日本」於光復校區郵局前擺攤募款。
 - (48)100/3/15-16 醫學系會「捐血活動」於太子宿舍前廣場舉行。
 - (49)100/3/19-20 國標社「2011 年成大國標營~傾成之戀」於中正堂舉行，內容含舞科學習與舞會禮儀，更可以欣賞職業 A 級選手精采表演。
 - (50)100/3/21-24 水利系會「水利音樂季-影展活動」於學生活動中心前草坪舉行。
 - (51)100/3/24 真善美社「《日本。我愛你》祝福音樂會」於學生活動中心前木製舞台舉行。
 - (52)100/3/24 臺文系學會「臺文雙週懷舊個歌曲大賽」於大遠百前廣場舉行。
 - (53)100/3/27 慈幼社「第 30 屆榕園趣味競賽」於榕園舉行，讓瑞復的大小朋友走出戶外接觸不同的人、事、物，並讓大家更了解心智障礙者，使更多有心人士參與服務行列。
 - (54)100/4/11-15 救護團「救護週」於活動中心前廣場等場地舉行，活動內容含消防初體驗、救護包傳情、消防局參訪、急訓班等。
 - (55)100/4/16 管弦樂社「重奏之夜」於臺南大遠百廣場舉行。
 - (56)100/4/22 社聯會「世界地球日-有機奉茶日」於學生活動中心木製舞台舉行。
 - (57)100/4/26 學生會「新加坡管理大學參訪」，藉由對學生組織運作的討論及經驗分享，使兩校學生組織領導人及學生代表，認識彼此不同的校園風氣與校園文化，並開闊國際觀，提升往後處事能力與領導力，同時增進兩校的友誼。
 - (58)100/4/26 信望愛社「復活節晚會」於歷史系館正門口舉行。
 - (59)100/4/27 熱音社「吉他音樂會」於學生活動中心地下室音樂教室舉行。
 - (60)100/4/28、100/5/1-14 登山協會「幻燈片展」、「山協影展」分別於學生活動中心木製舞台與圖書館 B1 藝廊舉行。
 - (61)100/5/5 鋼琴社「成果發表會~航站琴緣」於醫學院成杏廳舉行。
 - (62)100/5/5-6 學生會「企業參訪」前往微軟、華碩、宏達電進行參訪。
 - (63)100/5/13 孝諦佛學社「孝親感恩卡&浴佛活動」於學生活動中心木製舞台舉行。
 - (64)100/5/14 蒙古學生會「第二屆蒙古文化節」於榕園舉行。
 - (65)100/5/14 國標社「期末舞展~焰舞•舞宴」於醫學院成杏廳舉行。
 - (66)100/5/14-15 漫畫社「同人活動暨成果發表~鈴蘭月」於學生活動中心舉行。
 - (67)100/5/17 吉他社「第 31 屆校園民歌賽決賽」於醫學院成杏廳舉行。
 - (68)100/5/20 魔術社「第六屆成魔之夜」於醫學院成杏廳舉行。
 - (69)100/5/20 熱音社「鼓班發表會」於修齊講堂舉行。
 - (70)100/5/20-21 越南學生協會「2011 越南文化週」於學生活動中心前草坪舉行。
 - (71)100/5/21 TO.拉酷「第二屆 QinS 舞會~末日甦醒，同登 FUN 舟」於 FUSION DANCE PUB 舉行。
 - (72)100/5/21-6/3 美術社「期末美展~嚐藝嚐」於總圖 B1 藝廊舉行。
 - (73)100/5/23 管弦樂社「期末成發~成音計畫」於醫學院成杏廳舉行。
 - (74)100/5/26 學生會「企業參訪」前往統一企業、菱科技進行參訪。
 - (75)100/5/27 流舞社「流舞成果展~舞星集樂園」於醫學院成杏廳舉行。

- (76)100/5/27-6/1 映象社「2011 第一屆青苦瓜學生影展」於成功校區格致廳舉行。
- (77) 100/5/28 國樂社「100 級畢業演奏會」於臺南市立生活美學館舉行。
- (78)100/5/31 選委會辦理第 19 屆學生會正副會長補選，結果由企管 101 顏婉容、台文 103 林忠毅當選第 19 屆學生會正副會長。
- (79)100/6/1 學生會「成影追鳳-院系聯合影展」於學生活動中心木製舞台舉行。
- (80)100/6/2 吉他社「期末成發」於遠東百貨前廣場舉行。
- (81)100/6/7 第 15 屆社團聯合會三合一選舉，選舉結果為第 15 屆社團聯合會正副會長：土木 102 李佳融、企管 102 何宜茹；100 學年度學生活動中心正副主任委員：學程 103 柯廷瑜、資源 102 林允浩；100 學年度芸青軒管理委員：地科 102 陳邵洋。
- (82)100/6/12 熱音社「期末發表」於學生活動中心木製舞台舉行。
- (83)100/6/12 街詩社「全國演唱會~饒工革命-Rapper Revolution」於大遠百前廣場舉行。
- (84) 100/7/8-10 網球社「第二屆東正盃網球聯賽」於敬業網球場舉行。
- (85)100/7/10-18 國樂社「暑期校外服務演出」於臺中、嘉義、臺南等地演出。
- (86)100/7/20-29 童軍社「自然生活體驗營」於學生活動中心舉行。
- (87)100/7/23-31 動畫社「第三屆玩家模型展」於藝術中心舉行。
- (88)100/7/28-31 法輪功研究社「2011 法輪大法大專研習營」於交通大學舉行。

4. 社團榮譽事蹟風雲榜

(1)個人部分

得獎人	比賽項目		得獎名次
醫學二蕭立衡	2010 年中華民國柔道錦標賽大專男子乙組第三級		第三名
醫學二蕭立衡	99 年全國中正杯柔道錦標賽	大專男子乙組第三級	第一名
光電一林昕慧		大專女子乙組第四級	第三名
光電一林昕慧		社會女子乙組第四級	第三名
行醫碩二張淳弼	99 學年度第 35 屆全國學生劍道錦標賽大專男子組個人賽		第四名
測量四周漢思	100 年全國大專校院運動會擊劍錦標賽	一般女子組-銳劍個人賽	第二名
歷史碩一蔡宗諺		一般男子組-銳劍個人賽	第二名
建築四陳姿吟		一般女子組-銳劍個人賽	第四名
交管四沈敬莘		一般女子組-鈍劍個人賽	第四名
工科四陸啟宏		一般男子組-鈍劍個人賽	第六名
護理四陳昶濬		一般男子組-鈍劍個人賽	第七名
機械一林承諺		一般男子組-軍刀個人賽	第四名
土木碩一黃泰翰		一般男子組-軍刀個人賽	第六名
創產碩一王國權		一般男子組-軍刀個人賽	第八名
工科碩一陳泊宇		一般男子組-個人型	第一名
電機碩二王璽瑞	100 年全國大專校院運動會空手道錦標賽	一般男子組-個人對打第二量級	第一名
統計三黃郁寧		一般女子組-個人對打第一量級	第二名
工設二許超然		一般男子組-個人對打第三量級	第四名
中文碩一陳實偉		一般男子組-個人對打第六量級	第六名
政治三楊語涵	100 年全國大專院校運動會跆拳道錦標賽	一般女子組-49 公斤級	第三名
生命四賴佳岑		一般女子組-57 公斤級	第五名

心理三陳培菁	100 年全國大專	一般女子組-個人第二級	第二名
生命三陳昇甯	校院運動會柔道	一般女子組-個人第二級	第三名
認知碩一張文乘	錦標賽	一般男子組-個人第四級	第八名
電機四沈之皓	第四屆幽玄盃全國圍棋公開賽五段組		優勝

(2) 團體部份

社團名稱	比賽項目		得獎名次
管弦樂社	99 學年度全國學生音樂比賽	大專團體 B 組弦樂合奏	優等第一名
		大專團體 B 組管樂合奏	優等第一名
口琴社		大專團體組口琴四重奏	優等第一名
合唱團		大專團體 B 組混聲合唱	優等第二名
國樂社		大專團體 B 組國樂合奏	特優第一名
舞蹈社	99 學年度全國學生舞蹈比賽	大專團體丙組—民俗舞	優等第二名
		大專團體乙組—現代舞	優等第二名
		大專團體丙組—古典舞	優等第一名
劍道社	中華民國大專院校 99 學年度劍道錦標賽男生一般組團體過關賽		第六名
	99 年度第 34 屆全國中正盃劍道錦標賽	大專男子組團體得分賽	第五名
		大專男子組團體過關賽	第六名
	99 學年度第 35 屆全國學生劍道錦標賽	大專男子組團體得分賽	第四名
		大專女子組團體過關賽	第六名
西洋劍社	100 年全國大專院校運動會擊劍競賽	一般女子組-銳劍團體賽	第三名
		一般男子組-鈍劍團體賽	第四名
撞球社	99 學年度大專院校撞球錦標賽男子團體九號球一般組		第五名
國樂社	100 年全國大專校	大專學校院一體能性、康樂性	優等獎
濟命學社	院績優學生社團評	大專學校院—學術性、學藝性	績優獎
社聯會	鑑	大專學校院—全校性學生自治組織	績優獎

5. 國際交流與參訪

- (1) 參與國外活動：日本金澤工業大學參訪、武漢大學「第二屆兩岸四地青年領袖峰會」、澳門大學紀念「五·四運動」92 週年系列活動、香港中文大學新紀元行政管理精英培訓計畫 2011、京台青少年交流周暨京台大學生自行車文化節、2011 第十屆兩岸大學生辯論邀請賽。
- (2) 舉辦國際化活動：天津大學「成津有夢·緣繫台灣」2010 海峽兩岸青年學生領導力論壇、第五屆台灣日本學生會議、2011 澳門-府城模擬聯合國會議、2011 國際文化美食節、新加坡管理大學蒞校交流、2011 越南文化週、2011 蒙古文化節。

(二) 培養社會關懷及利他行動力

1. 服務學習

(1) 課程方面：

99 學年度上學期開設 12 門服務學習(三)，共 555 名選修，課程有：志工家教(國中課後輔導)、扶根與服務學習(扶根社課輔)、關懷與服務學習(救星教養院)、慈幼與服務學習(慈幼社)、住宿與服務學習、宿舍樂活心體驗、福智與服務學習(福智青年社)、筆電上的打字員、協愛與服務學習(資源教室)、關懷生命服務

學習、健康飲食服務學習(衛保組)、休閒運動服務學習。下學期開設 8 門服務學習(三)，共 287 名選修，課程有：志工家教(國中課後輔導)、扶根與服務學習(扶根社課輔)、慈幼與服務學習(慈幼社)、住宿與服務學習、福智與服務學習(福智青年社)、筆電上的打字員、協愛與服務學習(資源教室)、飲食健康管理(衛保組)。其中「志工家教」課程，於 100/3/5 舉行志工培訓。

- (2)99/11/12 成大叩門 ECKO-咖啡時間，舉辦「雲南服務學習團隊、成功清華暑期服務學習營」成果發表會，由成大雲南服務學習團隊-曾威銘同學及成功清華暑期服務學習營-邱浩益同學進行分享。
- (3)99/11/27「服務學習課程體驗營」於學生活動中心三樓第二會議室舉行，讓對服務學習有興趣的人瞭解服務學習的概念，並招募有興趣的人加入服務學習中心，一起努力推廣服務學習理念。
- (4)99/12/17 成大叩門 ECKO-咖啡時間「結合社會關懷、國際化及跨領域之服務學習」，內容為蘭嶼活力閱讀營、北京清華服務體驗、天津大學志願服務經驗與成果分享。
- (5)100/1/11 與教務處合辦「服務學習課程研討暨成果發表會」於國際會議廳第三演講室舉行，會議中除邀請專精於「服務學習」課程設計的教師們與會演講外，亦舉行「服務學習靜態成果展示」。
- (6)服務學習中心系列課程：100/3/19「反思種子培訓」、100/3/24「團隊溝通」、100/4/21「衝突管理」、100/5/19「服務目的：行李整理與外出安全」、100/5/26「服務學習風險評估(1)」、100/5/31「服務學習風險評估(2)」、100/6/12「團隊建立」、100/6/14「反思(1)」、100/6/16「反思(2)」，進而培訓學生了解服務學習之意涵。
- (7)100/4/14 學生服務學習中心於國際會議廳第一演講室辦理服務學習相關講座，邀請國際合作發展基金會-駐吐瓦魯長期志工林芳瑜小姐進行國際志工經驗分享，主題：「Misikata 微笑的女生-吐瓦魯國際志工經驗分享」。
- (8)「服學一百」成果發表系列活動：100/6/10「活力服務，行動活動」行政及社團課程分享、100/6/17「凡事徹底，謙卑經營」專題演講暨課程實施交流、100/6/17「大手拉小手，用愛彌補」專業課程分享、100/6/24「有愛無礙，服務最 High」系所特色課程分享。
- (9)100/6/30-7/13「雲南大理服務學習計畫」由課指組專案工作人員郭吳侖率領 13 名學生前往大陸，除開闊國際視野外，亦透過實際參與環保工程建設提高學員的環保意識。
- (10)100/7/26-8/15 舉辦成功清華暑期服務學習活動，這支由本校與北京清華大學學生合組的服務團隊，進駐屏東排灣族的學校楓林國小，為當地學童進行課業輔導、設計系列科學活動，同時進行家庭訪視，希望透過社區服務學習，創新兩校活動學習模式，一起體驗臺灣社會現況。

2. 社會關懷與志願服務

- (1) 99/10/8 由課指組與 IIMBA 系學會發起捐血活動，結合本校國際生與本地生的愛心，以「血謝你」作為活動宣傳口號，期能於 2011 年 6 月前募集到 1000 位捐血人次，一起為社會貢獻。

(2) 志願服務

① 100 年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
01/20~01/22	東原國中育樂生活營	社會服務隊-國中服務分隊	臺南市左鎮區左鎮國中
01/24~01/27	2011 自我去又/破生態營	康樂領導服務社	臺南市安南區各校國小
01/24~01/27	在崎嶇的旅程上向前奔跑-七股國小隔代教養學生寒假課輔	醫療服務社	臺南市七股區七股國小
01/24~01/27	生活智慧營	慈幼社	高雄市六龜區寶來國小
01/24~01/29	100 寒育 Miru 特快車寒假	成大服務團	高雄市內門區

	育樂營		木柵國小
01/25~01/28	寒假樂急救學習營	成大救護團	臺南市關廟區 關廟國中
01/26~01/30	廣興國小冬季歡樂成長	社會服務隊- 志願工作分隊	屏東縣高樹鄉 廣興國小
01/28~01/29	小風箏，載著希望飛翔	禪學社	臺南市善化區 善糖國小

②100 年暑假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
07/05~07/12	暑期創意閱讀體驗營	慈幼社	臺東縣蘭嶼鄉 東清國小
07/06~07/10	官田國中生活育樂營	社會服務隊- 國中服務分隊	臺南市官田區 官田國中
07/11~07/15	三分子綠能營	康樂領導服務社	臺南市安南區 各校國小
07/12~07/17	100 暑育 GuruGuru 滿福 吃飽堡暑假育樂營	成大服務團	臺南市下營區 中營國小
07/13~07/18	小小牛仔西部探索之旅- 暑期歡樂成長營	社會服務隊-志願 工作分隊	高雄市湖內區 三侯國小
07/14~07/16	一閃一閃亮晶晶-新興國 小夏令營	醫療服務社	高雄市田寮區 新興國小
08/13~08/14	聽!風車在唱歌	禪學社	臺南市山上區 山上國小
08/16~08/19	暑假快樂急救學習營	成大救護團	高雄市甲仙區 甲仙國中

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動：99 學年度票選結果如下：

月份	書名	作者
99 年 9 月	蔡康永的說話之道	蔡康永
99 年 10 月	不乖：比標準答案更重要的事	侯文詠
99 年 11 月	100 個即將消失的地方	Co+Life A/原著策劃
99 年 12 月	理直氣平：勇於改變才會進步	洪蘭
100 年 1 月	但願你 20 歲就懂的 18 件事：大黑小黑有話說	黑幼龍/黑立言
100 年 2 月	你可以不一樣：嚴長壽和亞都的故事	吳錦勳
100 年 3 月	父後七日	劉梓潔
100 年 4 月	這些人，那些事	吳念真
100 年 5 月	我不是完美小孩	幾米
100 年 6 月	享受吧！一個人的旅行	Elizabeth Gilbert
100 年 7 月	宮崎駿：折返點 1997-2008	宮崎駿
100 年 8 月	做你自己：股神巴菲特送給兒子的人生禮物	Peter Buffett

2. 名人書香講座：

日期	主題	主講人	參加人數
99/11/24	21 世紀的人才—Learn to Learn	殷允芃(天下雜誌董事長)	510 人
99/12/13	十年一夢	既晴(推理小說作家)	160 人
100/5/3	我在台灣的生態旅行	劉克襄(自然觀察作家)	160 人

100/5/17	看見自己的幸福	莊靜潔(視障作家)	145 人
100/5/26	永續城市的挑戰與願景	周錫璋(中華永續城市發展教育基金會董事長)	146 人

3. 宿舍生活學習工作坊

(1) 99 學年度上學期分別於 99/10/14、11/11、12/16 在光一舍 B1 生活學習教室辦理宿舍生活學習「平衡永續，生生不息」工作坊第一章『愚蠢年代』電影賞析、第二章『美味代價』電影賞析、第三章《狼圖騰》讀書會，參與人數共計 42 人次，且繳交總心得 11 篇，已陸續刊載於學務簡訊中，並上傳生活學習工作坊部落格分享與交流。

(2) 住宿服務組於 100/3/24、3/31、5/5 辦理宿舍生活學習「不受時光影響之美-攝影」工作坊，總計 50 人次參與；100/5/12、5/19、5/26 辦理「跳躍指尖的魔法師-指甲彩繪」工作坊，總計 64 人次參與。2 個工作坊心得分享已刊登於學務簡訊上。

(四) 深耕品格教育，健全人格發展

1. 99/10/7-10/19 辦理法治教育暨智慧財產權網路有獎徵答活動，以校園相關法律常識為主軸，並檢視打造法治力系列活動施行成效。
2. 99/11/15-11/25 辦理「保護智慧財產權」短片暨標語競賽。
3. 春暉專案反毒教育影片特展於 99/12/2 在成功廳第一演講室舉行，參加人員計 120 人次。
4. 100/12/19 補助熱音社辦理「颯鼓不颯毒」反毒宣導活動，共同推動校園毒品防制工作，當日參與同學反應熱烈。
5. 99 年 12 月舉辦聖誕節-愛的宿苗活動，由住服組與宿舍自治委員會一起規劃舉辦。活動包括飲品區、湯圓區及電影播放區。飲品與湯圓區並進行環保餐具使用推廣。湯圓大會共 708 人參與，金沙傳情共發出 375 份，全數發放完畢，活動熱烈圓滿成功。
6. 100/4/15 假高雄醫學大學舉行第 1 次南區大專校院全體學務長會議，以『深化品德-體現生命價值~開展大學校園全人關懷研討會』暨標竿學習加油站為主題，並邀請高雄地方法院楊庭長富強以「從大法官第 684 號解釋談大學自治與學生事務」發表專題講座。
7. 100/4/21 辦理南區大專校院遴選「100 學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」審查評審會議，共有 17 校申請，其中包含 99 學年度已獲補助學校-國立高雄應用科技大學及國立高雄餐旅大學。
8. 母親節感恩禮讚活動：100/5/5 於本校格致廳大講堂辦理母親節感恩禮讚活動圓滿完成，活動內容溫馨感人，感謝福智青年社熱情演出，當天約有 200 人到場參與。

(五) 強化師生互動機制，落實導師輔導

1. 強化系所導師輔導能量

- (1) 99 學年度第 2 學期導師人事費已於 100/5/6 造冊請款，導師人數共計 729 位，學生人數 1 萬 1385 人，總計導師人事經費 933 萬 8905 元整。
- (2) 100/3/23-5/13 辦理院系訪談，包括文學院台文系、理學院化學系、工學院材料系、管理學院企管系、電資學院電機系及規劃設計學院建築系等 6 個院系。由學務長率同學務處組室主管參加，以實際了解各系導師制度運作狀況，提升導師輔導成效。感謝學院院長的支持，未來學務處將精進辦理方式，以讓學生獲得最大效益。
- (3) 針對高關懷群(99 學年度第 1 學期成績不及格之學生)，於 100/3/7 發函各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 71 人，達二分之一不及格者共計 187 人，達三分之一不及格者共計 490 人，99 學年度第 2 學期復學生共計 63 人。
- (4) 全校優良導師遴選作業已於 100/5/25 上午召開，由 18 位各學院優良導師名單中，遴選全校特優導師 3 名。獲選特優導師名單：統計系嵇允嬋、中文系林耀濤及資訊



- 系張燕光，並於 6 月 3 日公告全校週知。
2. 導師與相關輔導人員工作研討會於 100/4/18 醫學院成杏廳舉行，會議安排學輔組廖聆岑臨床心理師專題報告「高關懷群學生的追蹤與介入現況分析」以及行為醫學研究所郭乃文教授主講「(正)人--與大腦交會的正向心理學」，參加導師及相關輔導人員約 331 人。
 3. 100/6/22 上午 10:00~11:30 在行政大樓第 2 會議室召開各學院院長「導師輔導工作座談會」，就有關各學院在導師輔導工作所能扮演的角色及功能提出討論。
 4. 建置親善互動平台
 - (1) 建構導生親善互動平台—導生 e 點通，自 95/6 啟用至 100/7，學生意見管理系統共 2271 件、校安資訊系統共 1222 件。
 - (2) 校長與學生座談會：分別於 100/3/21、100/5/16 舉辦校長座談會，提供校長與全校同學座談機會，感謝各位主管撥冗參加，會中建議送請相關單位回應後，由學務處彙整意見提供全校同學參考。
 - (3) 學務長與學生自治團體會議：學務處定期與學生自治團體幹部座談，99 學年上學期於 99/9/29、99/10/20、99/11/24 及 99/12/15 與學生即時交換彼此對學校未來發展與規劃的意見或看法，並進行雙向良性互動與溝通。
 5. 學生家長座談會：100/5/14 假高雄市前鎮高中辦理高屏地區學生家長座談會，提供家長與校內主管面對面溝通管道，高屏地區家長參加踴躍，本次座談會另由本校行為醫學所郭乃文副教授發表「成功人--挑戰真正成人」專題演講。

促進全人發展與社會公民

(一) 提昇領導、創新及研發能力

1. 領導力培訓中心系列課程：99/9/29「探索自我，潛能開發」、99/10/6「PA 團體動能」、99/10/18「專案管理執行」、99/10/28「魅力演說能力」、99/11/3「危機處理能力」、99/11/17「數位科技運用」、99/11/24「辯才無礙的口才」、99/12/1「領導統御能力」，並於 99/12/8、99/12/15、99/12/22 舉辦學生領導力中心培訓班結訓發表會；另於 100/2/22「壯遊分享會」、100/3/10「第二屆學員回娘家活動」邀請學員進行分享。
2. 100/7/2-4 舉辦「第七屆系學會聯合研習營」，使全校 41 系所之系會長及幹部能共聚一堂，分享彼此想法，促成橫向交流；並邀請前任系會長們提供經驗，達到縱向的交集。
3. 100/7/26-31 舉辦「2011 第九屆學生組織領導人研習營」，共 120 位學生自治團體與社團幹部參加，以基礎實務、自我探索、具體實踐三大目標為營隊精神，提升成大各組織領導人素質，與學生活動正面風氣，在領導人的部分強調「提升個人能力、改善心智模式」；而整體風氣則注重「增加團體對話、建立環境接軌」，以培養校內學生自治組織之領導人與台灣未來領袖。

(二) 增進民主法治與人文的素養

1. 本校「e-portfolio 數位學習歷程檔網站使用規範」業於 99/12/17 學務處 99 學年度第 1 學期學務會議通過，藉以宣導本校學生於網路使用應有之法制觀念。
2. 法治教育講座：「榕光煥法—打造法治力」法律與生活系列講座分別於 99/9/24、99/10/6 及 100/5/11 舉行，講題分別為「犯罪與處罰--兼談『犯罪處罰的新趨勢』」、「現代大學生應有的法律思維」及「看電影學法律(一)」，主講人為台灣高等法院台南分院檢察署蘇南桓檢察官。
3. 輔導學生自治團體，從而學習民主法治程序：99/12/9、100/4/12 召開「社團審議委員會」，99/12/3 舉行「學生活動中心會員大會」，99/9/29、1003/3、1006/9 舉行「系會長大會」，99/9/26、100/1/15、100/3/10、100/6/7 舉行「期初/末社團代表大會」，進行第 15 屆社團聯合會正副會長、100 學年度學生活動中心管理委員選舉。
4. 100 年 3 月再度獲教育部委辦「教育部人權教育諮詢暨資源中心設置計畫」，將本校學



生納入工作團隊，增進其參與人權教育議題之機會。宣導人權與公民教育相關議題，並建置整合相關資料，進行人權電子報之版面設計及內容編輯，協助各級學校與社區落實人權觀念。100/03~100/07 間共發行 5 期人權教育諮詢暨資源中心電子報，主題分別為：第 32 期「性別人權 (Gender / Sexuality Rights) — 臺灣性少數族群 (男女同性戀、跨性別、性工作者和愛滋感染者等) 之現況」；第 33 期「邁向綠色和平 — 環境人權 (Environmental Human Rights) 的理念與實踐」；第 34 期「終結血汗工廠 — 捍衛勞動人權 (Labor Rights)」；第 35 期「生命教育之落實 — 從維護動物權 (Animal Rights) 與動物福利開始」；第 36 期「被遺忘的一群 — 多元文化與新移民人權 (New Immigrants' Rights)」。

(三) 拓展國際視野及增強多元文化能力

1. 第五屆台灣日本學生會議於 99/8/16-8/22 假台國立臺灣大學、臺北國軍英雄館及其周邊舉行，由本校蘇靖元等 14 名同學前往參加，藉由年齡相近的臺灣、日本大學生做面對面的交流與接觸，並透過像外交晚會、臺灣日本文化之夜、討論會等等一連串的活動，拉近彼此的距離，增進了解。
2. 99/10/20-10/27 由軍訓室王舉民教官與課指組職員林育筠一同帶領本校 30 名學生前往日本參訪金澤工業大學，參與該校一年一度的工大祭，深化本校學生團體國際間交流實務。
3. 學生會於 99/12/15-12/21 舉辦「2010 海峽兩岸青年學生領導力論壇-成津有夢•緣繫台灣」，邀請天津大學學生會由馮樂與陳樂兩位老師率領 19 位學生一同來訪，促進兩岸青年學子對彼岸的認識與了解，使對岸學生認識台灣各個面向，有效達成國民外交。
4. 學生會&模聯社於 100/2/11-2/17 共同舉辦「2011 澳門-府城模擬聯合國會議」於澳門大學與本校校園舉行，此次特安排「移地會議」，利用「假想危機」的發生，讓參與者從澳門移至台灣繼續會議進行，為模聯史上的創舉。
5. 學生會&僑聯會於 100/3/14-3/19 共同舉辦「2011 國際文化美食節」於雲平大樓一樓及前廣場舉行，分享各國特色文化與美食，希望能夠更加了解多元文化的特性和樣貌。
6. 學生會派出李其叡與吳雨樺兩名幹部於 100/3/25-4/1 前往武漢大學參加「第二屆兩岸四地青年領袖峰會」，以「譜寫時代，承載未來」為主題，與港澳臺以及大陸高校青年領袖際會江城，期能增進友誼，再譜華章。
7. 學生會推派潘怡雯與林忠毅兩名成員於 100/4/20-4/25 前往澳門大學參與紀念「五•四運動」92 週年系列活動-「百年辛亥，求承傳變」，期能提高青年人對歷史的認知，培養敢於革新的思維，在多樣的社會背景下互相了解與學習，以增進各地大學生間的情誼。
8. 新加坡管理大學師生共 26 名於 100/4/26 蒞臨本校參訪交流，藉由對學生組織運作的討論及經驗分享，使兩校學生組織領導人及學生代表，認識彼此不同的校園風氣與校園文化，並開闊雙方的國際觀，提升往後處理校內學生組織事務的能力與領導力，同時在互動交流中增進兩校的友誼。
9. 蒙古學生會於 100/5/14 舉辦「2011 蒙古文化節」於榕園舉行，介紹給各國朋友蒙古國悠久歷史和游牧文化，並且給予在成大留學的外籍生們機會認識中亞游牧文化和定居文化。
10. 越南學生協會於 100/5/20-5/21 舉辦「2011 越南文化週」於學生活動中心前草坪舉行，宣傳越南文化，讓國際朋友對越南更有深刻的了解。
11. 新紀元行政管理精英培訓計畫於 100/7/9-7/20 舉行，由丁云璇、陳香蓉、鄭維雅、王季勤四名同學赴香港中文大學參加，藉由此活動培養學生學習及汲取跨文化的管理知識及經驗，發揮領導才能，以助其個人成長。
12. 京臺青少年交流周暨京臺大學生自行車文化節於 100/7/10-7/16 舉行，由單車社洪嘉賢、張亦安兩名同學赴北京參加，藉由此活動，促進兩岸大學生自行車愛好者的交流與溝通，共享自行車運動帶來的健康與快樂。
13. 第 10 次全國暨亞太區第 28 次童軍大露營於 100/7/11-7/17 舉行，由本校童軍社黃鈺祺等 15 名同學前往參加，藉由此活動，瞭解世界、認識各國風土民情，從活動中培養



世界兄弟情誼，與世界接軌，並從學習中增長智慧。

14. 2011 第十屆兩岸大學生辯論邀請賽於 100/7/20-7/29 舉行，由歷史系蕭瓊瑞教授帶領滔滔社李佳融等 5 名同學前往，藉由此活動，培養大學生靈活機智的思維，達到開拓思路，陶冶情操，互相學習，增進溝通與感情的目的。
15. 「2011 年成大學生論壇~成語」，舉行 5 場：100/5/9「成者能辨，媒體亂影」--黃哲斌；100/5/10「成者能舞，藝術由心」--石吉智；100/5/11「成者能立，品牌自成」--李昌益；100/5/16「成者能云，創作築世」--侯文詠；100/5/18「成者能博，網路狂潮」--簡立峰；參與人數分別為 350 人、280 人、470 人、700 人、520 人，共計 2,320 人，廣獲熱烈迴響與支持。

(四)提昇就業競爭力

1. 職涯探索與規劃

(1)生涯規劃講座

日期	主講者	講題	人次
99/10/4	傅鏡平(學術交流基金會顧問) 曾馨弘(法國教育中心駐台代表) 吳家良(荷蘭教育中心主任)	美國、法國、荷蘭 留遊學講座	360 人
99/10/5	張迺緯(特力集團副總經理)	職場·機會·我	230 人
99/10/7	臧聲遠(Career 就業情報總編輯)	2010 就業職場趨勢	372 人
99/10/11	曾忠信(墾丁悠活麗緻渡假村董事長)	在服務經濟時代,成大人的 變與不變	150 人
100/3/7	邱文仁(yes123 求職網副總經理)	如何在求職面試時脫穎而出?	343 人
100/3/9	黃尚仁(摩斯漢堡執行副總)	用矽谷精神開創服務新紀元	340 人
100/3/15	王志鈞(財經作家)	培養一輩子的幸福力與財富力	348 人
100/3/30	呂子瑜(青輔會產業與職涯講座講師)	職場倫理與人際溝通	282 人

(2)校友座談會：99 學年「校友座談會」活動，計有護理系、工資管系、經濟系、醫學系、數學系、機械系、資管所、都計系、職治系、藝研所、測量系、環工系、老年所、物治系、中文系所、工資管系、資管所、歷史系、公衛所、測量系、統計系、藝研所、經濟系、環工系、都計系、生科系，共 26 系所申請辦理。

2. 99/10/17 於光復校區中正堂辦理研發替代役暨就業博覽會：總計有 48 家廠商參與，65 個攤位，提供 1,247 個職缺，參加人數約 3,016 人，遞送履歷人次約 9,049 人次。
3. 2011 年南區就業博覽會：3/5 於國際會議廳辦理 20 場公司說明會，3/6 於中正堂及雲平前廣場辦理現場徵才，參加廠商有 173 家，共 206 個攤位，提供一萬多個職缺，參加人數約 10,277 人，遞送履歷人次突破 3 萬人次。
4. 「生涯達人」資訊網：99 學年度登入學生服務者有 810 人次；求職登記有 77 人，求才服務有 341 家公司資料，共 1,071 筆求才啟事。
5. 教育部「96-99 學年度大專畢業生至企業職場實習計畫」，媒合期程亦延長至 100/9/30 止(補助期限至 101/3/31)；本校教育部核定實習員名額 274 人，99 學年度統計已合作實習機構數 218 家，實習員 178 人，媒合成功 68 人(含在職 23 人、期滿留任 30 人、中途離職 15 人)，99 學年度登錄人數：69 人。
6. 推動 e-portfolio
 - (1)數位學習歷程檔 e-portfolio 履歷表匯出功能(html 檔)已完成增設，學生可以光碟方式完整收錄個人建置之學習歷程，提高學生使用平台之便利性，且隨時可更新自我學習歷程。
 - (2)第 3 屆「數位學習歷程檔 e-portfolio 競賽」，參與競賽報名人數共計 42 人；票選活動截止參與人數共計 403 人。



(3)100/3/7 起為擴大宣導活動訊息，藉由生涯規劃系列講座向學生進行宣傳，共計 4 場，學生參與人數 1,313 人，並請各系導師提供時間向學生宣導介紹 e-portfolio，已宣傳之系所：生科系、政治系、機械系、台文系、企管系、水利系、物理系，參與學生人數約 411 人；此外協同學生輔導組至各系拜訪，已拜訪系為台文系、電機系、材料系、化學系、企管系、建築系，共計 6 系。

(4)e-portfolio 平台：99 學年度登錄人數登入平台使用者有 36,558 人次。

(5)新版 e-portfolio 系統於 100/6/28 正式上線啟用。

7. 職業生涯教練計畫

100/3/27 於國際會議廳舉辦第一屆職業生涯教練計畫開幕式，邀請企業教練名單如下：墾丁馬爾地夫溫泉大飯店－張榮南董事長、嘉鴻遊艇－鄭啟驊董事長、聯德汽車 (BMW)－蕭國淵副總經理、臺積電－郭立誠人資處副理、英業達－陳建中人才中心副理、生達製藥－劉玉芬人資部副理、中國信託－柯慶隆協理、互助營造－陳成章行政部協理、三商美邦－蔡錦富協理、華南產物－林子貴經理、致和證券－彭毓珍期貨部經理；開幕式學生參與人數共計 108 人。並於 100/7/2 在國際會議廳辦理閉幕式暨成果報告，參與學生人數共計 72 人。

四、未來展望

(一)增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。

(二)續推動健康大學～健康夠·成功 GO。

(三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：

1. 異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。

2. 多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。

3. 舉辦成果分享交流會－經驗傳承與反思。

(四)落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。

(五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。

(六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。

(七)持續辦理宿舍生活學習工作坊及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。

(八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務 E 化系統、學務處各類 E 化系統更新改版。

(九)賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以因應教官淡出校園之人力替代方案。

(十)賡續辦理學務處人員發展～Empowerment Development，活絡學務服務，注入新的輔導知能。

圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之台灣總督府台南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之台南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為台灣省立台南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費九億五仟萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 100 年 7 月底館藏量約 222 萬冊(件)、電子期刊 47,363 種、現行紙本期刊 3,818 種、電子書約 56 萬種、電子資料庫 527 種，以及機構典藏摘要 56,639 篇；其中含 30,014 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

- (一)一般服務：1.入館閱覽 2.參考諮詢服務 3.影印服務
- (二)圖書資料借閱服務：1.圖書借閱 2.教學指定參考資料 3.參考資料閱覽 4.視聽資料借閱
- (三)空間使用服務：1.研究小間 2.討論室 3.大團體室、小團體室
- (四)書刊資料推薦服務：1.圖書資料 2.期刊 3.電子資料庫
- (五)電子資源：1.電子資料庫校外連線服務 2.電子資源檢索服務 3.電子資源利用推廣課程 4.電子資源最新訊息傳送服務 5.電子期刊 6.電子書 7.書目管理軟體 EndNote
- (六)隨選視訊服務：1.隨選視訊系統使用服務 2.數位影音網使用服務
- (七)期刊使用服務：1.紙本期刊 2.校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務：1.文獻複印 2.圖書借閱
- (九)其他服務：1.眷屬閱覽證申辦服務 2.尋書刊服務 3.圖書資料受贈送存 4.機構典藏徵集服務

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另一方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量已突破 120 萬人次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，100 年 7 月實體館藏的數量約 222 萬冊(件)，近幾年圖書借閱冊數接近 2 百萬人次，顯示本校圖書館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，每年皆有近百萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務，本校圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 99 年度重要紀事臚列如下：



(一)執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費，成效優良

99 年「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」特別撥款總經費動支執行率 99.13%，績效良好。

(二)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」第 3 年計畫下之圖書資源分享主軸任務，帶動周遭學校學術發展，績效卓著

99 年繼續執行「雲嘉南區域教學資源中心」第 3 年計畫項下之「圖書資源分享」子計畫，其具體成效如下：

(1)廣續辦理 21 校跨館圖書借閱服務

除了於 99 年 9 月陸續設計印製摺頁 DM 與海報，寄送至各館作為文宣媒介之外，亦以各夥伴學校師生為對象，於 10 月舉辦網路問卷調查活動，問卷結果於 99 年 11 月底分析完成；99 年度跨館圖書借閱冊次已達 12,890 冊次。

(2)延續並擴大執行全國文獻傳遞服務系統(Nationwide Document Delivery Service, NDDS)郵運費減免服務

由資源中心補助圖書寄送郵運費，並可透過整合查詢系統線上即時申請圖書館際借閱，99 年度服務範圍擴大至中山大學與中正大學圖書館，線上申請件合計近 1,632 件次，較上年度同期大幅增加。

(3)持續協助夥伴學校充實或建置機構典藏

於 10 月 15 日召開「雲嘉南區域教學資源中心輔導夥伴學校建置機構典藏實務座談會」，合計 13 校、近 30 人與會，藉由各校實務經驗進行討論交流，期使區域內各校的機構典藏系統更臻完善，典藏資料更為齊備。

(4)新增整合查詢區域內學位論文系統之功能

於跨校書目查詢系統新增學位論文整合查詢功能，已於 100 年 1 月底完成上線。

(三)協助推動「台灣學術電子書聯盟」，負責書單勾選彙整作業，增加本校及聯盟館西文圖書藏書量，並節省購書經費

由成功大學圖書館、中興大學圖書館、臺灣師範大學圖書館及臺灣大學圖書館共同推動之「臺灣大專校院電子書共購共享計畫」為期三年，自 97 年起至 99 年，在推動小組四校的合作努力下，三年來獲教育部補助共約 1 億 9,840 萬元，並招募國內大專院校及研究單位等 94 個圖書館，成立「臺灣學術電子書聯盟」。三年來共執行約 5.9 億元經費，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質西文電子書約 4 萬 6 千筆電子書。對本校而言，除快速增加優質西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益甚大。此批電子書並已悉數轉入本校圖書館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(四)持續執行多年期「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」

99 年繼續致力執行 97 年、98 年通過之「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」案第 2 期及第 1 期計畫經費與配合款採購案共約 2,394 萬 4,600 元，採購約 1.3 萬冊圖書。計畫經費採購成果除建置於本館國科會人文社會圖書計畫專屬網站及印製宣傳摺頁外，並於 99 年 12 月 2 日至 12 月 13 日舉辦主題書展。

(五)重新規劃一樓東側空間使用功能並協助舉辦陳之藩教授之文物特展

配合學校「陳之藩教授文物搶救計畫」，在圖書館一樓東側規劃設計為文物特展區，此區除配合計畫陳列展示陳之藩教授之文物資料外，同時開放讀者參觀、閱覽、討論之空間，設置在圖書館內設置複合式休閒閱覽空間，已成為國內外圖書館空間改造之趨勢，例如：東京工業大學圖書館的「Refresh Room」，因此圖書館藉由陳之藩教授文物特展區之成立契機，進行閱覽空間之改造，打破圖書館靜讀的傳統形象，並且利用放映區的多媒體設施，安排多元化的活動，提供更休閒自在、更具親和力 (user-friendly) 的樂讀討論環境。圖書館是本校學術資源的重地，隨著入館讀者不斷增加，如陳之藩教授等名人文物資料



展之藝文相關活動，均可在此區以多媒體方式宣傳、展示，並提供讀者互相討論、分享活動心得，提升青年學子的人文素養。

(六) 實行節能減碳措施

配合本校節能政策，圖書館自 99 年 5 月 30 日起陸續推動數項節能措施，包括調高空調主機製冷溫度、提前關閉空調主機及空調箱、人工管制書架區與窗邊閱讀區燈具節電措施等。燈具節電措施除可將電燈用電量控制在 200kw 附近，實質效益每小時可減少 50kw 之耗電，(此項措施經校長同意補助一半工程費用 39.25 萬後，已將人工管制節電措施改成讀者自行操控的省電模式，並於 99 年 10 月 8 日完工使用)。

在成效上，藉由比較 98 年與 99 年 5-12 月份間的電費明細表資料，得知 99 年 5-12 月份間，用電量共減少 405,695 度、節省電費支出 81 萬 5,554 元。全年用電量共減少 321,726 度、節省電費支出 64 萬 6,314 元。

未來，圖書館的節電措施擬再朝電源開發的觸角進行，除規劃中的圖書館微水力發電系統一案，正評估利用冷水塔廢氣進行風力發電的可行性與效益，期許藉由同時開發電力與節約用電等措施，降低圖書館對電力公司的用電量。

(七) 評估更新圖書館自動化系統

為使本校圖書館現有之自動化系統能符合網際網路數位化圖書館 (digital library) 發展趨勢，並引導使用者在面對快速變遷的環境能有效地蒐集、管理、運用資訊，充份且有效能地使用圖書館提供的各項資源，以增進本校學術研究能量，提高本校國際學術能見度與影響力。因此由圖書館各組同仁共 18 位成立自動化系統評估小組，積極進行圖書館自動化系統更新之相關資料收集、評估及經費籌措；包括：

- (1) 98 年 11 月至 99 年 2 月邀請國內外 6 家自動化廠商系統廠商到館作系統展示，藉以評估一功能完整、效率高、前瞻性佳，極具可靠性的新一代圖書館自動化系統。
- (2) 更換自動化系統經費預估約為新臺幣 1,900 萬元，圖書館自籌新臺幣 700 萬元，不足之新臺幣 1,200 萬元奉校長核示列入本校頂尖大學計畫第二期項目。
- (3) 99 年 10 月間安排自動化評估小組參訪臺灣大學圖書館及清華大學圖書館，汲取他館不同系統更換及使用經驗，作為本校圖書館更換自動化系統之參考。

圖書館自動化系統已於 99 年 12 月 4 日於公告上網，於 100 年 1 月 7 日進行廠商評選會議，評選結果為群輝康健科技股份有限公司為第 1 優勝廠商，並於 100 年 1 月 20 日完成議價。

(八) 積極參與國際圖書館合作與國際接軌並提升本校知名度

1. 加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入 OCLC 美國國際圖書館電腦中心 (Online Computer Library Center, Inc.)，持續將本校圖書館外文圖書館藏紀錄上傳至來自全球 171 個國家 27,000 個會員共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。自 96 年起累計至 99 年 12 月，本校圖書館已上傳 46 萬 7500 筆資料。

2. RapidILL 文獻傳遞服務

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等共百餘所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興、臺師大、輔大、工研院、國衛院等九個學術研究單位加入。合作效益如下：

- (1) 提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道
申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元 (依每頁 3 元計價)，大大提高了館際合作效能。
- (2) 提升本校知名度
除提供本校讀者迅速取得本校圖書館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本校圖書館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。99 年 1-12 月的 RapidILL 文獻傳遞



服務申請件數，本校圖書館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 75.95%，遠高於本館向外館申請的 24.1%。

(3) 因應經費縮減協助師生申請文獻

期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。99 年 1-12 月已即時（24 小時內）處理約 6,779 件。

3. 98 年 4 月本館參訪日本大阪大學圖書館（本館）及生命科學圖書館、京都大學圖書館及醫學圖書館及東京工業大學圖書館；於 99 年 3 月與京都大學圖書館正式開啟館際合作業務。

4. 本館館長利用出國參加國際研討會，分別自費參觀美國西雅圖的華盛頓大學、英國國家圖書館(British Library)，研議與本校圖書館進一步進行國際館際合作的可能性。

(九) 致力館際服務，績效卓著

1. 上傳圖書館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」

96 年至 98 年，圖書館共上傳 61 萬 2,466 筆至國家圖書館「全國圖書書目資訊網」，99 年至 11 月底止，上傳總量又增加 3 萬 7,927 筆書目，與國內各單位圖書館共享，並於 99 年 3 月獲頒感謝狀，表彰本校圖書館對全國書目資訊共享傳佈的貢獻。

2. 文獻傳遞與圖書互借服務

與國內外 443 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，不僅以支援本校教學研究為首要任務，並擔負南部圖書資訊中心的社會期待。不論在期刊文獻複印傳遞或圖書借閱等業務上，本館均力求以最短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。

(1) 館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著，每年之服務量約佔全國合作總量的 10%，年年穩居全國排名 3 名內，對全國 443 個館際合作單位而言，具有重要貢獻。

(2) 99 年 1-12 月透過「全國文獻傳遞服務」系統處理國內外館際合作件數為 15,289 件，其中本館向外館申請件數為 3,474 件(22.7%)；外館向本館申請件數為 11,815 件(77.3%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。

(3) 外來服務件的處理時效：此數據代表本館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，依據國家實驗研究院科資中心 98 年底公布之全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.2 天。

本校全國績效排名：醫分館名列全國第 1 名（處理時效為 0.34 天；4,987 件）；
總圖名列全國第 2 名（處理時效為 0.42 天；7,709 件）。

(4) 提供「Docline 文獻複印服務」，為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館（NLM）申請醫學文獻的唯一代表窗口。99 年 1-12 月服務量為 1,291 件，其中 98.3% 為國內其他單位之申請件。

(5) 協助本校師生成功取得文獻資料，其申請件若被外館退件，館員均須逐一重新檢視查證讀者申請資料，並代為查詢國內外圖書館之館藏，務必竭盡所能為師生取得所需之書刊資料。

3. 推動成大、中正、中山及高醫四校期刊合作採購暨文獻快速傳遞服務

藉由校際間的核心期刊合作採購計畫，使四校在有限經費下減少彼此相同期刊之重覆購置，擴大四校可資利用的館藏資源。並配套另加入交大與政大兩校文獻快速傳遞服務，共計六校，承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計畫嘉惠六校之師生甚多。99 年 1-12 月本校共處理 1,670 件，其中本校向其他五校申請 483 件；而其他五校向本校申請件數為 1,187 件。

(十) 主談 Elsevier 電子期刊新約談判，3 年內將節省全國期刊採購經費約 1 億 2 千 2 百萬

Elsevier 發行約 2,050 種全文電子期刊，售價昂貴，全國共 141 個單位訂購，近 2 年臺灣學



術單位每年需支付超過 6 億新臺幣，採 3 年簽訂一次採購合約的方式購買。

99 年 4 月由國內圖書館界推舉臺大、成大、臺灣師大、臺科大、淡江及南臺科大等六位館長及科技政策研究與資訊中心 CONCERT 小組組成談判工作小組，並公推本校圖書館謝文真館長為主談人。本館接手後，先進行談判策略討論與經費試算，並在與 Elsevier 公司亞洲區代表進行多次溝通談判及報價 proposal 等折衝後，Elsevier 終於做了較大的讓步，並提交工作小組追認通過。初步估算未來 3 年將可節省全國期刊採購經費約達 1 億 2200 萬新臺幣。

(十一)完成建置 Elsevier 紙本期刊南部典藏中心

荷商 Elsevier 為全球科學、技術、醫藥出版集團，贈送國內 2008 至 2010 年 3 套完整全年度紙本期刊，本校圖書館以完整的管理配套措施，提出典藏計畫供審核，成功地爭取成為南部典藏中心，並已建置完成，說明如下：

(1)97 年 7 月本館以完整的管理配套措施，提出典藏計畫供審核，成功地爭取成為南部典藏中心。

(2)98 年簽請學校支援 210 萬之電動式密集書架經費，於同年 6 月完成招標，歷經 4 次的工作小組會議及 9 次的驗收改善，於 99 年 7 月完成驗收。

(3)實質效益：

①每年 Elsevier 公司出版的紙本期刊約有 2,100 種，預估價值為 8,000 萬元。對本校而言，可免費擁有 2008-2010 年全套 Elsevier 重要西文期刊，價值約 2.4 億元。

②增加本校期刊館藏數量與完整性，支援師生教學及學術研究。

③因 Elsevier 出版的紙本期刊為國內大型圖書館所急欲爭取，被認可的圖書館具有其指標性的意義，對本校居中南部圖書資源中心的領導地位，更具有不可撼動的地位。

(4)99 年 1-12 月已收到 14,598 冊期刊，已陸續進行點收、登錄、裝訂及入庫典藏等作業。本計畫累計至今共獲贈 40,654 冊。

(十二)辦理各項研討會暨推廣活動

1. 舉辦「成功大學電子學位論文服務系統提交說明會」

99 年 1 月 7 日邀請華藝數位股份有限公司林曉萍經理講述「成功大學電子學位論文服務系統提交與使用」，共計約有 100 人參加。

2. 舉辦利用「自助借書機」借書推廣活動

為使圖書館購置之自助借書機可以廣泛的被加以使用，節省師生排隊等候借書的時間，以提升圖書館之服務，分別於 3 月 15 日至 4 月 18 日及 11 月 29 日至 12 月 5 日舉辦自助借書機借書活動，師生反應相當熱絡，共計有 3,988 人次參與此項活動。

3. 舉辦「國科會人文處日語研究資源建置計畫南區推廣說明會」

99 年 5 月 25 日邀請臺灣大學圖書館李媽紅編審及張育銘研究助理講述「日語研究資源計畫網站介紹與利用」，本校歷史系陳梅卿教授與臺灣文學系李承機助理教授、高雄第一科技大學應用日語系葉淑華教授及中正大學法律系李仁森教授等分別提供「學者經驗分享」。另外；由日文資料庫代理廠商分別講述「Japan Knowledge、讀賣新聞歷史館、日經 BP 及 CiNii 等綜合主題資源介紹與操作方式說明」、「日本近代文學館、後藤新平文書、臺灣日日新報及臺灣時報等臺灣研究/歷史主題資源介紹與操作方式說明」及「Westlaw Japan 及 LexisNexis Japan 等法律主題資源介紹與操作方式說明」等，共有來自全國各圖書館工作人員 94 位參加。

4. 舉辦「Emerald 投稿講座」

99 年 5 月 26 日邀請 Emerald Publishing Group 台灣、香港及澳門市場經理沈揚程先生講述「Emerald 投稿」，共有本校師生 98 人參加。

5. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十五)--圖書館使用與評估」研討會

99 年 5 月 28 日邀請國立中興大學圖書資訊學研究所羅思嘉所長蒞館講述「圖書館資訊服務與評估」及「圖書館營運成效分析」等議題，共有來自全國各圖書館工作人員



89 人熱烈參加。

6. 舉辦「機構典藏說明會」

99 年 8 月 4 日由本館機構典藏小組成員分別講述「Why IR?」、「系統操作說明」及「著作權相關問題」等議題，共有校內外相關人員共 79 人與會。

7. 舉辦「創新發現，探索未來:發現主題脈絡關聯，深入研究核心價值」專題演講

99 年 9 月 29 日邀請 Thomson Reuters 林啟賢博士及本校研發長黃吉川教授分別講述「創新發現,探索未來--發現主脈絡關聯，深入研究核心價值」及「知識數位化的挑戰」，共有本校師生 134 人參加。

8. 舉辦「善用工具 提昇學校競爭力」專題演講

99 年 9 月 29 日邀請 Thomson Reuters 林啟賢博士及中興大學羅思嘉副教授分別講述「善用 Web of Science 促進學校邁向頂尖卓越大學之列」及「善用公開資訊促進圖書館資訊服務之多元面向」，共計 10 位南區各校館員參加。

9. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十六)--圖書館與著作權」研討會

99 年 10 月 15 日邀請益思科技法律事務所所長賴文智律師蒞臨講述「圖書館與著作權」及「機構典藏與著作權」等議題，共有來自本校各單位同仁與全國各圖書館工作人員共 133 人熱烈參加。

10. 舉辦「建置機構典藏實務說明會」座談會

99 年 10 月 15 日由本館機構典藏小組成員以及臺南藝術大學與崑山科技大學的負責館員分別講述「機構典藏系統使用」、「著作權議題」及「經驗分享」等議題，共有本校圖書館同仁及夥伴學校圖書館實際作業的同道共 35 位蒞臨參與。

11. 舉辦「美國期中選舉 (The U.S. Midterm Elections)」視訊會議

99 年 11 月 10 日由美國在臺協會邀請美國傳統協會政府事務資深副總裁史蒂芬妮·佛斯特以及共和黨政治顧問暨婦權運動人士安·史東主講，透過視訊會議設備與美國現場連線，同步互動直播，共有本校師生 70 餘人熱烈參加。

12. 舉辦全國「臺灣學術機構典藏實務研討會」

99 年 12 月 3 日在邀請京都大學附屬圖書館情報管理課電子情報掛的大西賢人先生、本校資訊工程學系教授兼圖書館副館長蔣榮先教授、臺灣大學圖書館系統資訊組館員江玉婷與黃建智分別講述「關於京都大學學術機構典藏-KURENAI」、「成功大學機構典藏推動與展望」、「NTUR 系統技術發展」及「臺灣學術機構典藏 (TAIR) 平台沿革與未來走向」等議題。

另外，由本校經濟學系暨政治經濟學研究所教授兼圖書館館長謝文真教授、資訊工程學系教授兼圖書館副館長蔣榮先教授、臺灣大學圖書資訊學系教授兼圖書館館長陳雪華教授及臺灣大學圖書資訊學系教授兼圖書館副館長陳光華教授共同主持「臺灣學術機構典藏永續經營綜合座談」。共有來自全國各圖書館機構典藏相關工作人員 164 位參加。

(十三)積極推廣機構典藏，提高本校學術成果之能見度與影響力

為積極推廣本校機構典藏，於 99 年 8 月舉辦說明會，以集結本校之研究成果，充分展現成大人研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，至 99 年 12 月已轉入摘要 49,208 篇、全文資料(含全文連結) 26,999 筆，查詢使用人次共 2,084,719 人次。

除此之外，亦積極建置機構典藏相關網站及子系統，並加強與校內各單位之合作，使機構典藏成為本校保存並展現自身研究能量之重要系統。相關網站及子系統如下：

(1) 學者專區：學者專區收錄本校講座教授以上學者之學術研究成果，並提供無著作權問題之數位化全文下載或相關連結，以集中展現學者整體的研究實力與成果。

(2) 著作權專區：包括機構典藏相關的著作權問題介紹、著作權聲明、著作權問題查詢、出版社著作權政策查詢、…等內容。

① 著作權介紹及聲明：機構典藏相關的著作權基本問題介紹及聲明。



②著作權 FAQ：提供關於著作權基本概念、著作權歸屬或授權、侵權責任、…等問題查詢功能。

③出版社著作權政策查詢系統：蒐集國內外各出版單位著作權聲明或稿約、…等資料，調查並詢問國內外各出版社著作權政策，將結果彙整入系統中供使用者查詢，以便判斷是否能典藏全文。

在著作權方面，亦積極調查國內出版社著作權歸屬情形，並詢問授權本典藏意願。目前已詢問 754 個出版單位著作權歸屬情形，若著作權已讓與或專屬授權出版社，則進一步詢問是否願意授權本校典藏期刊全文。

(十四)提供優質館藏及資源使用服務

1. 開放服務

(1)99 年 1-12 月，總圖書館進館總人次約 92.6 萬，其中校外讀者約 17.1 萬人次，約占 18.47%。圖書館每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間加班，負責讀者服務及全館巡查。

(2)K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00)，提供師生、眷屬及校友使用。99 年 1-12 月進館人次約 27.8 萬，其中眷屬及校友 2.37 萬人次，約占 8.5%。

2. 圖書資料流通服務

99 年 1-12 月圖書借還等相關服務約 70.5 萬人次、超過 193 萬冊次。

3. 電子資源利用及推廣

99 年 1-12 月電子資源連線使用約 649.7 萬人次。為了推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，99 年 1-12 月舉辦 165 場電子資源推廣課程參加人數 3,928 人次。

4. 參觀導覽服務

配合接待學校貴賓暨「前進成大」系列活動，圖書館不分平日或假日均依參觀人員數量派適當人數之工作人員進行中、英文、及日文之導覽活動，99 年 1-12 月共導覽 158 場次，服務訪客 4,163 人，甚獲好評。

5. 多媒體館藏及資源使用服務

99 年 1-12 月多媒體中心之使用人次超過 6.2 萬人次，資料使用量超過 5.9 萬件，隨選視訊系統使用超過 1.9 萬人次。

(十五)強化圖書館資訊系統效能，提升服務品質

圖書館為配合本校實行單一認證政策，於 99 年 8 月 30 日更新館內各系統登入密碼及個人資料與成功入口一致。更新後所有學生之密碼、Email、聯絡電話及地址與本校成功入口同步，並將本館各項通知信件寄至學校預設信箱(學號@mail.ncku.edu.tw)。實行同步後，本校學生可使用單一密碼登入本校及圖書館系統，且可一次更新密碼，以達成密碼全部一致，方便使用。

(十六)舉辦藝文活動，提升人文素養

1. 舉辦各類活動

99 年 1-12 月共舉辦 34 場活動(藝廊及 4 樓每月一書專區)，其中校內活動及藝術中心安排之活動有 26 場，圖書館主辦之推廣活動有 8 場。

2. 思沙龍延伸閱讀

成大思沙龍係由本校教務處與龍應台文化基金會合作舉辦之講座。圖書館配合此項活動，由典藏組、多媒體視聽組以及閱覽組聯合於演講日之前一週，推出「成思 延伸閱讀館藏特展」為期約兩週。每次挑選與演講主題相關的館藏圖書及視聽資料，展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心內，同時於圖書館網站上，所建構之「成大思沙龍·延伸閱讀館藏特展」網頁，臚列展示資料清單，做為讀者延伸閱讀之參考。今年配合展出「你所不知道的古巴」活動。



3. 每月一書

自 95 年起與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動，除增加成人廣泛閱讀及研討的機會，並能增進自我的了解與掌握生命的目標。在本校校園內，此項活動結合了圖書館、社群網站、學生社團的資源，藉由圖書的閱讀、社群的討論平台和名人講座的活動，提供了成大師生互相交流與分享閱讀心得的園地，99 年每月一書之圖書共使用 7,841 次。

4. 舉辦「安寧療護～讓生命美到最後」講座

由本館與台南市基督教女青年會合辦「安寧療護～讓生命美到最後」講座，於 99 年 10 月 4 日邀請本校附設醫院護理系趙可式教授分享安寧療護對於人生的意義，如何坦然面對死亡，以及在面臨生命最後一刻時，如何平靜又有尊嚴的安然逝去。

5. 舉辦「美麗健康管理與養生藥膳」健康新知講座

由本館與台南市基督教女青年會合辦「美麗健康管理與養生藥膳」健康新知講座，於 99 年 10 月 18 日邀請臺北醫學大學藥學系楊玲玲教授主講，希望提升師生對養生調理藥膳的了解以及正確的使用方式。

6. 舉辦「外文書商圖書邀請展」

於 99 年 3 月 15 日下午二點至 3 月 19 日下午三點止，每日上午九點至下午六點，於圖書館一樓大廳舉辦「外文書商圖書邀請展」，提供全校師生最新相關外文圖書資料及出版訊息。

7. 舉辦「423 世界閱讀日主題書展活動-三巨頭的對話-醫學·人文·倫理」

醫分館於 99 年 4 月 23 日至 6 月 23 日舉辦「423 世界閱讀日主題書展活動-三巨頭的對話-醫學·人文·倫理」主題書展，書展內容環繞醫學相關的人文、倫理、教育、醫病關係以及醫事傳記等五大主題，配合世界閱讀日的到來，邀請讀者來一場共享「醫學·人文·倫理」三巨頭的對話，品嚐醫學人文的豐富內涵及醫學倫理的深刻價值。

8. 電影欣賞服務

(1) 舉辦「週二電影院」

於 99 年暑假期間（7-9 月初）舉辦「週二電影院」，選播新進得獎影片以及勵志感人佳片，包括榮獲多項奧斯卡獎的「阿凡達」、台灣的得獎影片「一頁台北」、「陽陽」，以及李安導演的最新電影「胡士托風波」。藉由各種不同風格的電影，拓展讀者欣賞影片的視野與對社會的感懷，共有 429 人參加。

(2) 舉辦「週五電影夜」

99 年 10 月至 12 月舉辦「週五電影夜」影展活動，精選國際著名影展得獎或入圍的電影，以及文學著作改編的影片共計 10 部，主題包含親情、愛情、追尋自我以及戰爭等議題，影片包括「明天的黎明」、「姊姊的守護者」、「珍愛人生」、「危機倒數」等，於每週五晚上播映，提升師生之藝文涵養，共有 355 人參加。

(3) 舉辦「乘著光影旅行」紀錄片影展

99 年 11 月 12 日 17 時 30 分至 20 時 30 分在地下一樓會議廳舉辦「乘著光影旅行」紀錄片影展，並於映後特邀該片姜秀瓊導演現場座談，本校臺文系老師曾吉賢導演擔任與談人，另有 Focus Inside《乘著光影旅行》的故事書籍抽獎活動，本活動為免費入場，共有本校師生及民眾約 250 人蒞臨觀賞。

9. 多媒體館藏特展

舉辦「遇見·梵谷」、「畫·映畫」、「歐洲動畫」、「超越極限」、「人老夢不老」、「光影詩人李屏賓影片展」等館藏特展，並配合學務處舉辦之學生論壇推出「2010 成大學生論壇相關館藏資料展」等，推廣多媒體中心的精選館藏。

10. 音樂欣賞服務

於圖書館音樂聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

11. 舉辦「99 圖書館週系列活動」

99 年圖書館週系列活動於 11 月 29 日陸續展開，包括：

- ①「英語學習及測驗系統」講解課程
- ②《你今天圖書館了沒?》有獎徵答
- ③探索醫視界 體驗迷你電影院
- ④自助借書機贈獎活動 好康等你來拿喔!
- ⑤國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫 新購圖書展示

(十七)全力支援本校舉辦各項講座及學術研討會

提供圖書館會議廳場地設備及人力，協助本校系所單位舉辦各項講座及學術研討會，99 年 1-12 月共被借用 78 場次、使用人數 14,550 人。

(十八)提供同學選修服務學習課程

99 年共計有 8 個學院(文、理、工、電機資訊、規劃設計、管理、醫學院及社會科學學院) 33 系、463 名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(十九)舉辦公益活動，贊助弱勢團體

圖書館自 99 年 5 月份起接受校內外人士 152 人捐贈書籍，共募集 4,444 冊，經館員整理、分類及訂價等工作後，於 99 年 9 月 27 日~10 月 1 日舉辦第七屆二手書義賣活動，吸引多人前來選購，人氣、買氣十分熱絡，讓愛書的人能便宜買到好書。義賣所得總計 13 萬 5,200 元，全數捐贈給「家扶基金會台南家庭扶助中心」，贊助弱勢團體。

自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 7 年，共有近 1,000 位校內外人士參與活動捐出超過 1 萬 7,000 冊書籍，好書便宜賣之義賣所得近新臺幣 88 萬元，全數捐出給有需要的社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：

成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈對象及金額				
年度	捐書人數	捐書冊數	義賣金額	受贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會台南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會台南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會台南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	台南縣心智障礙者關顧協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
99	152	4,444	NT\$135,200	家扶基金會台南家庭扶助中心
合計	979	17,382	NT\$876,738	—

(二十)出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 19 期，除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於圖書館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未來的發展主流，本校圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。



服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21 世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另一方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料約 222 萬冊(件)、紙本現刊 3,818 種，並有豐富的國內外電子資源：約 56 萬種電子書，47,363 種電子期刊與 527 種的資料庫，以及機構典藏 56,639 篇摘要；其中含 30,014 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方：校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳；任何時間：24 小時全天候服務；透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足(one-stop shopping) 所需的資訊。

服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置多媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式 (resource-based learning)，除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

- 1、利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料... 等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
- 2、透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已超過 130 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
- 3、電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
- 4、線上服務：將圖書館業務（例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約... 等），提供零距離且無間斷之線上服務。

服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理加值。機構典藏 (Institutional Repository, IR) 系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平台，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平台，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展，提供師生更完整及優質的研究成果相互參考，對外可展現本校整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，並藉以提升本校世界大學網路排名 (Webometrics Rankings of World Universities) 之名次。

計算機與網路資源概況、成果與展望

一、沿革與現況

1967 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來此計算機室被納入成大，並於 1976 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」，隨後又因負責建置及維運本校校園網路及被教育部選定為台灣學術網路台南地區網路中心，於 1999 年 10 月更名為「計算機與網路中心」；簡稱「計網中心」。

計網中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務，在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長之需求，中心不斷更新主機，以提供全校足夠的計算需求，以下即為中心創立至今所建置的計算主機系統：

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830(1984-1986)

IBM 4381/M01 (1985~ 1993)

CDC CYBER 180/840 (1986~ 1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70 (1993~2003) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (1997~2005)

SUN Fire12K(9Domain) (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU(2006-現在) (教學及研究用)

SUN Fire6800(2Domain)(2006~現在)(網路教學用)

SUN M9000(24Domain)(2007~現在)(教學及行政電腦化用)

在校內網路服務方面，計網中心於 1988 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路，1998 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps，2006 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，校園骨幹頻寬升級為 10Gbps。

在對外網路服務方面，計網中心除了被教育部選為 TANET 臺南區域網路中心之外，2002 年亦被國家高速電腦中心賦予 TWAREN 研究網路 GigaPoP 的任務，故本校師生及臺南地區之各級連線學校及研究機構皆可經由本校相關網路設備連上國際學術或研究網路，以分享網際網路上之資源，對於本校及周遭連線學校教學與研究水準的提昇，有莫大的助益。

在無線網路服務方面，計網中心於 2001 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台，如計算機與網路中心、圖書館、國際會議廳、榕園、成功湖等，近幾年由於行動上網技術成熟，觀念普及，各系所也開始建置內部無線網路接取點。為了提高本校無線上網的安全性及方便性，中心於 2004 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊，透過校際漫遊機制，本校師生到他校或他校師生到本校，都可使用對方無線網路上網。2010 年起，為了改善全校無線網路的服務品質，中心引進 Thin AP 的無線網路架構，取代原有的 Fat AP 架構，並將公共空間的範圍擴大包含系、所、院的教室、研討室與會議室，使得無線網路的連線速度、傳輸品質與網路頻寬都有很大的改善。

在校務行政 E 化方面，計網中心於 1975 年起開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統，並且導入單一簽入，避免使用者記憶多組帳號密碼。2008 年在主秘的領導下，計網中心與全校各單位合作，以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統，讓全校的教職員工可以上網收發、創



稿、簽核公文，也可以上網請假，並於 2010 年啟用自然人憑証作為校外來文的認證機制，讓本校的行政 E 化進入另一個境界。

在教學支援方面，計網中心於 2000 年開始自行開發 web-based 的 ITeach 網路教學平台，協助老師管理上課教材，方便學生於任何時間、任何地點上網學習，至 2009 年止，此平台上的網路課程已有數千門，上站人次有上百萬。但由於使用者漸多，原系統僅提供中文介面，其他功能及系統效能也不敷全校教師需求。為了解決此問題，計網中心於 2009 年起導入多國語系的自由軟體 Moodle 網路教學平台，開站一年已有上千門課，每個月約 15 萬人次的使用量。

在其他方面，計網中心於 2005 年開始原地重整機房，使之成為 ISP 等級的專業機房，並於 2009 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證 (ISMS 認證)。2008 年在黃副校長的領導及各單位配合下完成本校新入口網，呈現本校各單位風格一致與高品質的新首頁。2009 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施，完成平台虛擬化、儲存合併化，並於 2010 年與微軟合作進行雲端計算的管理自動化工作。2009 年 5 月也引進 IBM 的 Business Intelligence 工具：Cognos，積極對本校多年來的校務資料進行探勘，希望能從中獲得對提升本校有所幫助的重要資訊。

二、目標任務及發展工作

(一) 目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任臺南區域網路中心與 GigaPop 之工作，負責維持臺南地區各連線學校及單位對外網路順暢。

(二) 發展之工作

1. 基礎建設

(1) 硬體建設：建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備，建構骨幹網路，建置無線網路，鋪設全校光纖網路、建置雲端計算設施與管理。

(2) 軟體建設：租購校園共通性授權軟體，開發各類行政電腦化系統，建立軟體開發標準程序。

2. 教學：開發、建置及推廣網路教學平台、傳授資訊科技新知、支援校內各系所單位電腦相關課程之開授、支援數位教材之製作、提供個人電腦教室。

3. 研究：建置高效能計算系統，提供雲端計算服務。

4. 行政：

(1) 提供 E-mail 服務。

(2) 開發行政 E 化系統：含教務、學務、人事、研發、總務等系統。

5. 社區：配合辦理臺南區資訊月活動，並與臺南軟協、臺南電腦公會及臺南市政府合作辦理相關資訊活動，資訊推廣教育訓練。

三、績效

(一) 網路作業組工作績效：

1. 校園骨幹網路頻寬提升至 10Gbps，骨幹全年可用率達 99.99%。

2. 電子郵件儲存空間教師 2GB，學生 1GB，郵件伺服器可用率達 99.95%。

3. 學生宿舍網路每月平均故障點從 10 幾點降到 10 點以下，並將平均維修天數從 5 天減少到 2.5 天。

4. 推廣本校網站管理平台的使用，方便各單位管理網站內容及發佈網頁公告，減少各單位另付費委外製作網頁。

5. 校園無線網路系所單位涵蓋率約 90%。每天服務人次尖峰時段超過 500 人次。

6. 校園網路安全服務，入侵防禦偵測每月阻擋約 230 萬事件。



7. 校內資安事件於資通安全通報網站 100 年 1~7 月通報 83 件。
8. 提供國家高速網路與計算中心 SSL VPN 服務，本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源，使用人次平均每月 1500 人次。
9. 服務臺南地區各級學校連接 TANet 學術網路：大專院校 16 所、高中職 47 所、研究與社教單位 5 個、縣市教育網路中心 1 個(提供臺南地區國中小學連線)。平均每月處理廣告信、資安事件、網路異常約 20 件。
10. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢，每天約 100 件。
11. 通過教育體系資通安全管理規範追查稽核。
12. TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 17 所。
13. 推行雲端運算基礎建設，升級 VM vSphere 主機為 Cisco UCS 刀鋒伺服器，建置頻寬達 10 Giga 之超高速虛擬化專用骨幹交換器，虛擬主機已上線共 110 台。
14. 服務臺南市各級學校使用 TANet 教育機構網站應用程式弱點監測平台，99 學年度共執行 288 筆網站弱點檢測。

(二)教學研究組工作績效：

1. 計網中心所屬教師開授本校相關系所之資訊正規課程。
2. 舉辦「計中新生週」活動。
3. 提供雲嘉南伙伴學校建置數位學習平台之技術諮詢。
4. 舉辦全校性資訊推廣服務及成大資訊認證中心課程，共 16 場計 814 人報名參加。
5. 數位學習平台總開課數為 2049 門，其中含 99 學年第 1 學期 999 門及 99 學年第 2 學期 1050 門。共計 2049 門。平台使用人數從 95 年每月約 2 萬人次上線，提升到 99 學年度為 179 萬人次，與上學年度相比成長亦有 57%。
6. 99 學年度計有 18 位老師申請使用高效能群組計算系統，累計至目前共 59 位老師使用此系統，系統平均使用率 55%。
7. 支援本校教師發展中心、雲嘉南區域教學資源中心助教訓練課程。
8. 本校畢業典禮現場實況轉播技術支援。

(三)校務資訊組工作績效：

1. 課程大綱管理系統：99 學年度課程大綱上傳率約 99%。
2. 本校課程地圖系統：99 學年度各系所課程地圖上傳率約 89%。
3. 課程查詢系統：99 學年度，共服務約 1,028,623 人次，平均每人每次服務時間為 5 分 35 秒，離峰時段每天服務約 1,000 人次，尖峰時段每天可服務 27,613 人。
4. 網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
5. 線上成績登打系統：每學期約 1,300 個老師上網登打成績，占全校教師約 95%。
6. 集中管理行政 e 化資料庫，提昇資料可用性及一致性達 99.99%，並提供行政 e 化系統共享資料的平台。
7. 招生網路報名系統：99 學年度處理網路報名考生計 30,256 人。
8. 監試報名管理系統：99 學年度排定監試報名教職員 2,426 人次。
9. 系所校控獎助學金系統：99 學年度處理學生申請 14,669 人次。
10. 教學反應問卷評量系統：99 學年處理學生課程 225,636 人次、核心能力問卷 6 月 28 日上線至目前填寫約 2,110 人。
11. 國際會議線上刷卡全球報名上線後共舉辦 5 場次，每場次報名約 100~200 人。
12. 99 學年學位考試申請人數 3,349 人，學位考試異動資料申請筆數 1,446 筆。
13. 完成教師研發成果資料庫系統建置，並完成系辦網頁，圖書館與醫學院等資料界接功能，以提供該單位直接取得資料，達到資訊共享，提升行政效能。
14. 99 學年度處理新生基本資料筆數約 9,743 筆(含正備取人數)，99 學年度大一新生問卷調查網頁登錄人數約 2,343 筆，99 學年度就學貸款網頁申請使用人數約 5,521 筆。
15. 網路票選系統：每年至少舉辦 9 個票選活動，99 學年度共舉辦 13 次票選活動，投



票率增加 2%，使用人數增加 516 人，單次票選活動最多參與人數為 302 人，系統使用次數為 3,233 人次。

16. 臨時工系統：目前登錄系統臨時工總人數為 6,731 人，已成功申請臨時工人數為 5,312 人，使用者登入系統總次數約 5 萬多次。已在校任職的職員不可再以臨時工名義請領薪資、臨時工亦不可重覆請領薪資、非校內學生聘用單位需加保勞健保、僱用僑生需事先申請工作證。
17. 數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：100 年 6 月 28 日全面改版上線，納入當學期成績查詢等重要功能，並提供校方匯入學生在校相關資料，提升學生使用意願。
18. 暑修系統：99 學年度共 1,743 人註冊，2,101 筆選課紀錄，0 次當機或錯誤。
19. 校際選課系統：99 學年度共有 286 人申請帳號，324 筆選課資料。
20. 合力寫校史系統共 55 人註冊，48 篇校史文章。
21. 計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：自 98 年 12 月 9 日上線，共有 49,154 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
22. 導生 e 點通系統：99 學年度教職員及學生登錄成功使用人數分別為 1,062 人、11,016 人，合計共為 12,078 人，該系統使用各項功能總計為 600,353 次，其中學生意見反應功能 815 件，重大事件通報功能 270 件。
23. 消耗品線上管理系統：99 學年度(100 年 4 月上線)已使用系統人數為 1,554 人。
24. 線上財物管理系統：99 學年度使用次數為 35,800 次，電子化表單 35,604 件。
25. 學雜費系統改版自 99 年 2 月 1 日開始啟用，提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、例外原則及各系統相關資料上傳，以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則設定。
26. 藝術中心索票網 99 學年度(100 年 5 月上線)已開放 6 場索票活動，累計索票人數 894 人，197 名校外註冊人數，提昇行政處理效率與作業時間。
27. 學務處活動報名系統：累計至 100 年 7 月已有 22 萬到訪人次，累計 41,930 報名資料。
28. 進修推廣線上報名系統 99 學年度(100 年 5 月上線)共有 20 個班開課，報名總人次為 1,024 人。

(四)行政諮詢組工作績效：

1. 99 學年提供最新電腦書籍 150 冊借閱及相關電腦設備支援。
2. 提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務，共 187 次。
3. 處理師生網路反應意見或建議共 149 件。
4. 辦理電腦認證及研習訓練課程及研討會 24 場，共 1515 人參加。
5. 提供全校教學及研究之師生單機版軟體及校園授權軟體借用服務 398 人次。
6. 提供畢業生校園授權軟體微軟作業系統及 office2010 申請使用權共計服務 565 件。

四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫，建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。
- (三)推動行動校園環境，擴大無線網路涵蓋率。
- (四)打造雲端計算之基礎建設，推動自動化雲端計算服務。
- (五)進行校務資料探勘，挖掘校務智慧。
- (六)掌握公文線上簽核系統關鍵技術，自行建構及自行維運已委外相關系統。
- (七)建置高品質校務資訊系統。
- (八)建立高層次專業認證教室，培養學生、公民營技術人士。
- (九)積極宣導保護校園智慧財產權。

博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入學校組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部台高(二)字第 0960175126 號函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1)生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。
- (2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城



垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為本校邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

(1)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。

(2)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。

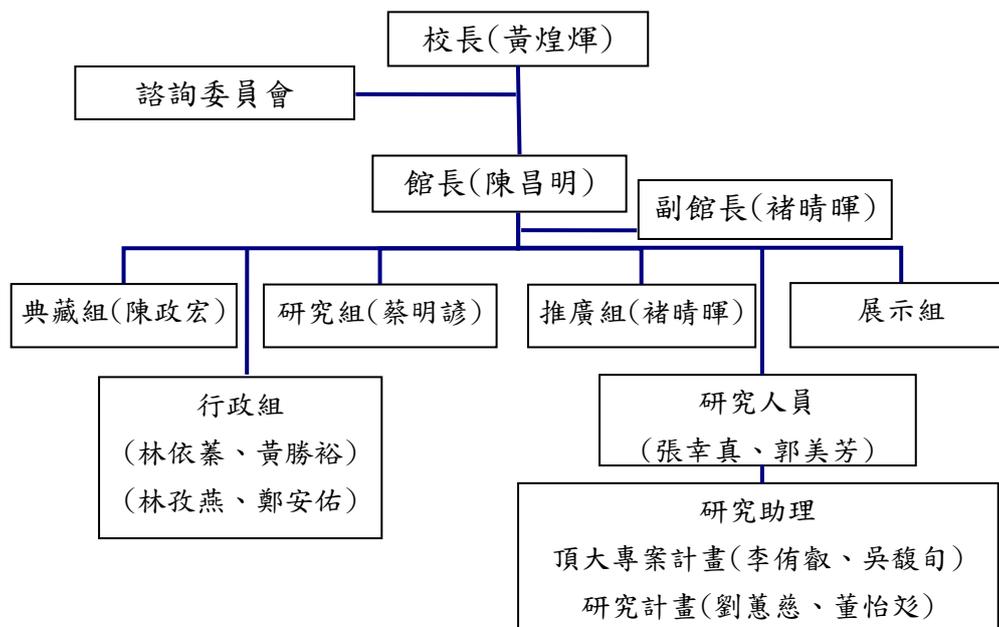
(3)遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本校博物館設諮詢委員會，研議博物館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，並聘請校內外相關學者專家 10~14 人為委員，本(100)年度聘任委員 13 人。

本(100)年度博物館兼職教授與全職人員計 15 名，館長 1 名、副館長 1 名、典藏組長 1 名、研究組長 1 名、推廣組長 1 名、助理研究員 2 名、僱用助理員 1 名、僱用辦事員 1 名、頂大助理 2 名、專案計畫助理 2 名及研究計畫助理 2 名。

本校博物館組織架構圖 Organization Chart of the NCKU Museum



四、研究計畫

2010 年度計進行 6 件研究計畫(含校外經費 5 件)，並參與 3 件研究案(皆校外經費)。



執行研究計畫名稱 Executed Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
賴再得教授研究案	陳政宏副教授 (系統系)	本館	2008.03~ 2009.02
成大校園文化資產再生計畫	博物館典藏組組 長陳政宏副教授	文化建設委員會	2008.04~ 2009.05
成大博物館專業培訓及研究 發展中心計畫(第三年)	博物館典藏組組 長陳政宏副教授 (系統系)	文化建設委員會	2010.01~ 2010.12
不同科技溝通方式影響公眾 及科技社群參與之比較研 究：子計畫一—定期出版品 的專家參與及對讀者影響之 研究	陳恒安助理教授 (博物館) 共同主持：張鑑 祥教授(化工 系)	國科會科教處	2008.12~ 2011.07
不同科技溝通方式影響公眾 及科技社群參與之比較研 究：子計畫四—科技競賽項 目對主辦者與參賽者影響之 研究	陳政宏副教授 (博物館) 共同主持：洪文 玲助理教授、王 治平助理教授 (高海科大)	國會科教處	2008.12~ 2011.07
鳳鼻頭遺址文物展示館及展 示內容先期規劃案	徐明福教授 建築系 共同主持：博物 館郭美芳助理研 究員	高雄縣政府	2010.7.9~2011.7.9
參與研究計畫名稱 Participated Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
不同科技溝通方式影響公眾 及科技社群參與之比較研 究：總計畫	陳勁甫副教授 (交管系) 共同主持：顏鴻 森、陳政宏、褚 晴暉(博物館)	國科會科教處	2008.12~ 2011.07
不同科技溝通方式影響公 眾及科技社群參與之比較 研究：子計畫二，演講內 容傳播方式對主辦者、講 者及聽眾參與之科技溝通 研究-以科學系列演講為 例	謝佩璇助理教授 (工資管系) 共同主持：李旺 龍副教授(奈微 所)	國科會科教處	2008.12~2011.07
不同科技溝通方式影響公 眾及科技社群參與之比較 研究：子計畫三，博物館 科技展覽中專家、策展人 與觀眾之科技溝通研究- 以成大博物館群為例	陳勁甫副教授 (交管系) 共同主持：張幸 真博士(博物 館)、方晶晶教 授(機械系)、 謝佩璇(工資管 系)	國科會科教處	2008.12~2011.07



五、展示

本校博物館設置常設展展示校史，另設常民展展示伯夷山莊捐贈文物，2010年度計展出4項常設展、5項臨特展（新增1項）：

（一）常設展：

1. 成功基礎--臺灣總督府臺南高等工業學校校史，展示期間：自2010年11月起更新。
2. 臺灣省立工學院院史展，展示期間：自2010年11月起更新。
3. 伯夷山莊文物展--臺灣老生活，展示期間：自2009年11月起。
4. 伯夷山莊文物展--成大初印象，展示期間：自2008年12月起。

（二）臨特展：

1. 印象蘇雪林--最後一位五四作家，展示期間：自2009年05月起（擴展至該空間進行無障礙空間施工前兩週）。
2. 美援時期普渡大學・成功大學合作計畫特展，展示期間：自2009年1月起至2010年07月。
3. 都市綠島--成大校園生態特展，展示期間：自2009年4月起至2010年07月，之後轉為常設展。
4. 古早鎖具展，展示期間：自2009年11月起至2014年11月。
5. 航空先驅--王助教授，展示期間：自2010年11月起。

六、出版

本校博物館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，2010年出版品如下：

（一）網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>

（二）簡介摺頁：共計印製中文 9,000 份，英文 2,000 份，雙語 26,500 份。

1. 本館中文摺頁（2010年11月版）第一刷5,000份
2. 本館英文摺頁（2010年12月版）第一刷2,000份
3. 成大初印象展摺頁（2010年11月版）4,000份
4. 古早鎖具展雙語摺頁（2010年11月版）8,000份
5. 生態展雙語摺頁（2010年11月版）6,000份
6. 臺灣省立工學院雙語摺頁（2010年11月版）5,500份
7. 王助展雙語摺頁（2010年11月版）4,500份
8. 日治時期校史文物展雙語摺頁（2010年11月版）2,500份

（三）月報、季報：

1. 月報：從2007年11月起每月定期彙整，並於本校主管會報中報告。
2. 季報：從2010年01月至2010年底共發行4期，並於本校校務會議中報告。

（四）專書：2010年本校博物館出版專書共5冊：

1. 2009國立成功大學博物館年報第二號，2010年06月，以中英文雙語出版，ISBN：978-986-02-3684-2。
2. 王助傳記，褚晴暉著，2010年6月出版，ISBN：978-986-02-3841-9。
3. 都市綠島：成大校園生態，廖國嫻、韋昕林、侯平君著，2010年10月出版，ISBN：978-986-02-4773-2。
4. 外國的月亮一樣圓：科技博物館與大學博物館的在地思考，陳政宏、陳恒安主編，2010年12月出版，ISBN：978-986-02-5863-9。



5. 臺灣省立工學院院史展特刊，郭美芳等著；顏鴻森主編，2010年12月出版，ISBN：978-986-02-6488-3。

(五)專文：共計8篇。

1. 顏鴻森，2010，“溫故知新 - 古埃及木栓鎖與近代栓銷制栓鎖”，台灣鎖業專刊，秋季版，台灣鎖業發展協會/標竿專業媒體有限公司，頁21-23。
2. 顏鴻森，2010，“國立成功大學博物館的創設與核心理念”，科技博物，國立科學工藝博物館，14卷，4期，頁5-14。
3. 褚晴暉，2010，“淺談成大鳳木會及其會報”，成大校刊，232期，頁65-68。
Chu, C.-H., 2010, “Introduction to Delonix Association and its Newsletter”, NCKU Magazine, Vol.232, pp.65-68.
4. 謝佩璇、張幸真、李純儀、陳勁甫，〈博物館展覽中之科技溝通研究—成大博物館群為例〉，2010科學傳播國際研討會，2010年1月，臺北。
5. Pei-Hsuan Hsieh & Hsin-Chen Chang, 2010, “A Comparison of Student Visitors’ Comprehension of Biology: Two Approaches to Content Exposure from Campus Tours”, The Museum 2010, Taipei.
6. Jeng-Horng Chen & Patricia H. Huang, 2010, “Museum Exhibition as a Way of Policy Discussion: NCKU’s Exhibition of Purde-Formosa Project as an Example”, Museum 2010 Conference, Taipei, May 17-19.
7. Shojiro Sakurai & Hsin-Chen Chang, 2010, “The Using Situation of Psychological Equipments in Taihoku Imperial University II”, The 74th Annual Convention of The Japanese Psychological Association, Japan.
8. 櫻井正二郎、張幸真，〈由儀器為核心研究古典儀器相關人、事、物及歷史〉，《臺灣心理學會第49屆年會》，2010年11月7日，嘉義：中正大學。

七、現有藏品與館產

本校博物館 2010 年現有藏品與館產包括一般財產 110 件、典藏品 5,357 件(校史文物 3,121 件、捐贈文物 2,236 件)。

(一)一般財產：110件(1994.05.17迄今)

包括辦公用品72件(含受贈冷氣4台、沙發1座、玻璃圓桌1張、及圓椅4張)，展示用具38件(含受贈花瓶與盆栽5只、桌几2張、長椅1張、及玻璃製乾燥箱1件)。

(二)典藏品：本年度清點並修訂物件之分類定義後，藏品數量修正為5,357件，包括：

1. 校史文物：共3121件。
本年度新增藏品為：20109年11月，機械系64級陳永信先生捐普渡大學1988-1990年學報等文物共計8件。
2. 捐贈文物：本年度無其他新增捐贈藏品，庫房清點、重新登錄原有藏品已完成2236件，包括：
 - (1)許伯夷先生的捐贈物件，累積至2010年，共已登錄2,173件，種類有：木器126件、石器214件、戲偶101件、陶瓷1,716件、金屬5件、其他11件。
 - (2)其他捐贈者 11 人，計 96 件。



藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南台灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 12 年，致力於積極推廣藝文活動與整合資源，有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦「成大藝文季」及每學期開授五門美學教育通識課程，以「多元化、生活化、藝術化、國際化」為推動目標，讓本校師生、社區民眾開拓藝文視野，培養國際藝術觀點，同時也接觸多元藝術世界。

2009 年，配合第 10 屆成大藝文季，擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式演藝廳，將於 2011 年 11 月完工，可整體提昇校園人文環境，成為國內獨特的藝術化大學校園。

二、沿革

- 1998 10/25~1999/01/31 世紀黎明-1998 國立成功大學校園雕塑大展
- 11/25 校務企劃座談通過設置藝術中心案
- 1999 03/10 校務發展委員會通過校級設置的藝術中心
- 03/17 校務會議通過藝術中心設置案
- 11/11~2000/01/31 風華再現-伯夷山莊文物捐藏特展
- 11/11~12/25 奇美博物館-西洋珍藏傢俱
- 2000 09/02~2001/01/11 第一屆成大藝文季--人民 土地 藝術
- 2001 09/05~2002/01/06 第二屆成大藝文季--傳統與創新
- 2002 10/03~2003/01/10 第三屆成大藝文季--藝術與生活
- 2003 09/14~2004/01/15 第四屆成大藝文季--藝術與科技
- 2004 09/03~12/29 第五屆成大藝文季--藝術與環境
- 2005 09/17~2006/01/06 第六屆成大藝文季--藝術與信仰
- 2006 09/19~2007/01/14 第七屆成大藝文季--玩成大的 72 種方式
- 2007 10/09~2008/01/11 第八屆成大藝文季--越界禁忌
- 2008 09/02~2009/01/21 第九屆成大藝文季--藝術 行動 關懷
- 2009 06/02~2010/06/30 第十屆成大藝文季--世代對話/成大校園環境藝術節
- 2010 09/21~2011/01/16 第十一屆大藝文季--成大星勢力/成大表演藝術節

三、藝文資源概況及特色

(一)具備多元藝文與空間資源

1. 藝文資源

本校藝術中心係學校一級行政單位，是推動藝文活動最大的資源以及有利的條件與管道，並結合校內各系所有意於藝文活動推廣的專案人力，以及校外和基金會資源，形成一個多元資源的網絡。

2. 空間資源

為全國展演設施最多、最完整的大學，包括的藝文空間有：成大藝坊、鳳凰樹藝廊、總圖藝術走廊、雲平藝文櫥窗、成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場、華立廳及數十個演講廳等。

※展覽空間

空間	坪數	校區	管理單位
成大藝坊	100	光復校區	藝術中心
雲平櫺窗	4	光復校區	新聞中心
鳳凰樹藝廊	10	光復校區	文學院
圖書館藝術走廊	100	成功校區	總圖書館

※演藝、講座空間

空間	席位	校區	管理單位
成功廳	930	光復校區	事務組
成杏廳	586	成杏(建國)校區	醫學院
鳳凰樹劇場	196	光復校區	文學院
中正堂	6375-8475	光復校區	事務組
格致廳	780		
國際會議廳	98-269		
各系所視聽教室	不等	各校區	各系所

(二)擁有多元藝文推廣管道

1. 常態性藝文活動推廣

透過展覽、演藝、演講、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期辦理不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與學生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全台各地，行銷藝文形象。

- (1)主辦成大藝文季：每學年上學期舉辦 2~3 個月之成大藝文季，訂定主題，透過展覽、演藝、相關講演、影展等藝文活動，全方位呈現藝文相關主題。
- (2)協辦國內外藝文活動：以宣傳、演出支援等方式協助推廣。
- (3)成大叩門 ECKO：為培養本校師生討論及集思廣益解決問題的能力，形塑校園討論風氣，透過一個平台相互溝通，激發研究與文化創意新想法。固定每週五於奇美咖啡館辦理，安排專業領域之講者，內容包括：文學、音樂、科技、禪學、電影、設計、創意與成大校園規劃等。

2. 藝文通識課程開設

為推廣校內藝文風氣，培育藝術種子，陸續開設藝文通識課程，成為核心通識中美學與藝術的必要課程，安排各藝術領域的專家及工作者蒞校演講，讓學生可以獲得多元性、全方位的學習，並達到「活動課程化、課程活動化」，讓藝術成為生活的一部分。

- (1)視覺藝術概論：概述「視覺藝術」中的各類媒材、形式、內涵等內容，包含作品賞析、藝術家面對面、視覺藝術家影片。透過參與展覽活動，引領同學直接感受視覺藝術的美好經驗，藉此培養參與其他藝文活動之動力。課程以公共藝術、環境藝術、科技藝術、各類雕塑...等內容為切入點，增進學生對視覺藝術中各項視覺藝術的常識、賞析經驗與審美能力，透過與藝術家面對面，由藝術家們親自講述創作理念，進一步與藝術家互動，啟發同學日常生活眼、耳、鼻、舌、身、意發展的深刻意涵，以及引領同學反思或探索自己生命經驗的意義，進而轉化成人生的創意能量，理解視覺藝術在每一個人生命中可以釋放無限能量的可能性。
- (2)表演藝術概論：第一部分為「活動課程化」，將藝術中心規劃舉辦的藝文活動予以課程化，引領同學直接感受表演藝術的美好經驗，藉此培養參與其他藝文活動之動



力，以及提昇表演藝術的欣賞能力。其次，透過「表演藝術家的學術理念」，透過藝術家們親自講述戲劇、音樂、舞蹈等方面的創作理念，以及探討其社會文化意涵。透過演藝活動的賞析，啟發同學日常生活眼、耳、鼻、舌、身、意發展的深刻意涵，以及引領同學反思或探索自己生命經驗的意義，進而轉化成人生的創意能量，理解表演藝術在每一個人生命中可以釋放無限能量的可能性。最後，透過「表演藝術的舞台」，認識舞台創造表演所需的情境、氛圍與過程，有助於欣賞者更深刻掌握表演藝術的全貌與精髓。

- (3) 藝術欣賞與實務：藝術概論為廣泛介紹藝術的基本理論與觀念。課程以「藝術生活化」為課程發展的主軸，希望先從「藝術基本概念」開始，透過課堂上的互動，認識藝術的多樣性，以探索藝術的價值與意義，進而反思個人的生命經驗。緣此目標，課程設計中，邀集了活躍於各藝術領域的學者擔任講座，除包含文學、音樂、美術、雕塑、舞蹈、建築、戲劇、電影等八大藝術，還配合藝術中心藝文季活動。藝術理論植入藝術觀念，藝術生活塑造藝術性格，創造個人藝術生活風格，三管齊下，同時並行。藉由面對面的觀摩學習及互動，讓藝術理論與生活密合無間，深植學習者心裡，成為影響其生命經驗的重要質素與力量。
- (4) 駐校課程：此課程邀請演藝團體資深演員駐校授課，開設戲劇體驗課程，以活動式教學、實地體驗，引領學習者進入舞台劇的世界。課程以學習者實作體驗，透過駐校表演團體戲劇創意生活的課程設計進行教學與對話，強調以學習者為主體的反思歷程。本課程的教學目標在引領學生體驗戲劇的專業實作，理解戲劇演出內容所蘊含之藝術、文化、功能以及市場價值，以認識劇場藝術的多樣性。進而探索個人的生命情境，覺察自我，找到感性的能力，創造生命的熱情。表演藝術具有不可取代的學術意義，成為影響生命經驗的重要質素與力量。
- (5) 西洋樂器理論與實務課程：此課程以理論分析或是音樂欣賞之方式為主，並規劃實務演練。本課程旨在引導學生瞭解不同文化下的樂器流變，賞析異時空與異地文化的音樂。搭配音樂的實務操作，從演奏到呈現的過程，讓同學對於音樂有更豐富的認識與感受。課程目的除增進學員的音樂基本常識、賞析經驗與審美能力外，並能簡述音樂賞析的實際驗體。

3. 校園環境藝術作品建置

- (1) 1998 年「世紀黎明--校園雕塑大展」：

本校於 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引起社會廣大迴響，使本校在此領域裡，邁開了一大步。雕塑大展後，學校及各系所爭取保留了二十餘件作品留於校園中。此後，各系所陸續添設藝術作品，歷屆藝術季也保留了質量可觀的藝術作品在學校中，讓藝術與環境結合，使一向以理工擅長的成大增添了不少藝術人文氣息，讓美的種子播散於師生的心中。

- (2) 2009 年「世代對話--成大校園環境藝術節」：

繼 1998 年成大校園雕塑展，2009 年本校再度進行大規模的改造，舉辦「世代對話--校園環境藝術節」，結合校園原有的藝術作品，和同學的彩繪創作，以及奇美博物館、朱銘美術館所提供的作品，共有 115 件作品進駐校園，集結台灣傑出老中青藝術家作品於一地。這一次世紀性的世代對話，讓當代藝術的觀念與技術，在校園中現身，開發師生對人文的思維與創意，進行對環境的重新認識與介入。成大以一場關懷「人文、科技、環境」的校園藝術饗宴，為校園的科技成就作出人文提昇的具體貢獻。

4. 公共藝術案件代辦

日本、美國、西班牙等國之公共藝術早已行之有年；公共藝術的設置源自 1992 年文建會所公布之「文化藝術獎助條例」第九條與 1998 年文建會進一步訂定的「公共藝術設置辦法」。藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，結合中心原有展覽、演藝、



講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。近年逐步發展，開辦至今已累積辦理案件共 9 件專案(校內案件 6 件、校外案件 3 件)。

四、藝文資源具體成果

(一)建立推廣藝文教育對話平台

透過藝術中心展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理，建立一個藝文教育推廣及溝通對話平台，形成一個互動網絡，讓民眾與藝術家、表演團體能有面對面的溝通管道，提升成大藝文氣息，同時也行銷成大藝文形象。

1999-2010 年展示數量及週期統計表

年度	展示空間	非藝文季		藝文季		年度展示	年度展示
		數量 (檔次)	週期 (天)	數量 (檔次)	週期 (天)	數量 (檔次)	週期 (天)
1999 (民國 88 年)	成大藝坊	無	無	1	122	1	365
	雲平櫺窗	無	無	4	30.5	4	91.3
2000 (民國 89 年)	成大藝坊	8	30.5	7	17.4	15	24.4
	雲平櫺窗	8	30.5	0	0.0	8	45.8
2001 (民國 90 年)	成大藝坊	7	34.7	4	30.	11	33.2
	雲平櫺窗	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2002 (民國 91 年)	成大藝坊	11	24.8	3	30.7	14	26.1
	雲平櫺窗	10	27.3	3	30.7	13	28.1
2003 (民國 92 年)	成大藝坊	6	45.5	3	30.7	9	40.6
	雲平櫺窗	8	34.1	4	23.0	12	30.4
2004 (民國 93 年)	成大藝坊	6	45.7	4	23.0	10	36.6
	雲平櫺窗	9	30.4	3	30.7	12	30.5
2005 (民國 94 年)	成大藝坊	6	45.5	2	46.0	8	45.8
	雲平櫺窗	7	39.0	3	30.7	10	36.6
2006 (民國 95 年)	成大藝坊	8	34.1	2	46.0	10	36.6
	雲平櫺窗	6	45.5	2	46.0	8	45.6
2007 (民國 96 年)	成大藝坊	5	54.6	3	30.7	8	60.8
	雲平櫺窗	4	68.3	2	46.0	6	73.0
2008 (民國 97 年)	成大藝坊	8	34.3	3	30.7	11	33.3
	雲平櫺窗	6	45.7	3	30.	9	40.7
2009 (民國 98 年)	成大藝坊	5	54.6	1	92.0	6	60.8
	雲平櫺窗	3	91.0	1	92.0	4	91.2
	其他	0	0	1	92.0	1	365.0
2010 (民國 99 年)	成大藝坊	5	54.6	3	30.6	8	45.6
	雲平櫺窗	2	136.5	2	46.0	4	91.3
	其他	1	273	0	0	1	365.0

說明：1. 2000-2001 年的藝文季為 9-12 月，2002-2010 年的藝文季為 10-12 月。

2. 1999 年 3 月 17 日成大藝術中心成立，自 9 月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。



3. 2000-2007 年成大藝坊有 133 坪，2008 年整修後，藝坊為 100 坪，雲平櫺窗有 4 坪。

資料來源：1999-2008 年統計根據《成大藝術中心的美學教育-以活動課程話為例》，顧盼〈公共藝術與生活美學學術研討會論文集〉，頁 163-164。

1999-2010 年演藝數量及週期統計表

年度	項目	非藝文季			藝文季		年度活動數量 (場次)	年度活動週期 (天)
		數量 (場次)	週期 (天)	不含寒暑假 週期 (天)	數量 (場次)	週期 (天)		
1999 (民國 88 年)	演藝+講座	0	0	0	12	10.2	12	30.4
	影展	0			0			
2000 (民國 89 年)	演藝+講座	13	18.7	13.8	25	4.9	38	9.6
	影展	0			0			
2001 (民國 90 年)	演藝+講座	10	24.3	18	12	10.2	22	16.6
	影展	0			0			
2002 (民國 91 年)	演藝+講座	10	27.3	18	23	4	33	11.1
	影展	0			0			
2003 (民國 92 年)	演藝+講座	6	45.5	30	15	6.1	21	17.4
	影展	0			0			
2004 (民國 93 年)	演藝+講座	9	30.4	20	24	3.8	33	11.1
	影展	0			0			
2005 (民國 94 年)	演藝+講座	19	14.4	9.5	12	7.7	31	11.8
	影展	8	(10.1)	(6.7)	0		(39)	(9.4)
2006 (民國 95 年)	演藝+講座	14	19.5	12.9	14	6.6	28	13.0
	影展	16	(9.1)	(6)	0		(44)	(8.3)
2007 (民國 96 年)	演藝+講座	8	34.1	22.5	12	7.7	20	18.3
	影展	0			0			
2008 (民國 97 年)	演藝+講座	7	39.1	25.7	16	5.8	23	15.9
	影展	0			9		(3.7)	(32)
2009 (民國 98 年)	演藝+講座	17	16.0	10.6	24	3.8	50	7.3
	影展+其他	0			9		(2.8)	(9)
2010 (民國 99 年)	演藝+講座	16	17.0	11.3	22	4.2	38	9.6
	影展+其他	10	(10.5)	(6.9)	7		(3.2)	(55)

說明：()中之數字代表含影展之活動數量及週期

資料來源：1999-2008 年統計根據《成大藝術中心的美學教育-以活動課程話為例》，顧盼〈公共藝術與生活美學學術研討會論文集〉，頁 165。

(二)整合藝文資源，延伸學習

藝術中心除了展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理之外，並與通識中心合作，整合



藝文師資群及校內空間資源，並結合各式活動辦理，介紹藝術各種型態，強調課程藝術生活化、生活藝術化，課程規劃除理論教育之外，更強調實務經驗等，延伸學習，更進一步“體驗藝術”。

2006-2010 學年修課人數統計表

課程		學年度								各課程 修課人 數總計
		95 (上)	96 (上)	97 (上)	97 (下)	98 (上)	98 (下)	99 (上)	99 (下)	
A	視覺藝術講座	60	98	100	96					755
	視覺藝術概論					98	97	106	100	
B	表演藝術講座	50	98	124	160					1,194
	表演藝術概論(乙)					156	194	203	209	
C	藝術叩門	119	94	108	99					888
	藝術欣賞與實務(丙)					99	97	133	139	
D	表演工作坊—駐校課程	114								410
	台南人劇團—駐校課程			99						
	表演藝術概論(丙)—屏風表演班駐校					97				
	表演藝術概論(丙)-台灣戲劇表演家駐校							100		
E	西洋傳統樂器之介紹與實作—曼陀林			30	30					173
	藝術欣賞與實務(甲)—曼陀林					29	28	26	30	
各學期修課人數總計		343	290	461	385	479	416	568	478	3,420
各學期 (大) 學生總數		10,115	10,451	10,856	10,571	11,357	10,978	11,658	11,212	87,198
各學期學生修課比例%		3.4%	2.8%	4.2%	3.6%	4.2%	3.7%	4.8%	4.2%	3.9%

資料來源：1. 1999-2008 年統計根據《成大藝術中心的美學教育-以活動課程話為例》，顧盼〈公共藝術與生活美學學術研討會論文集〉，頁 172。

2. 2009-2010 年根據成大課程查詢系統及註冊組「統計報表」製作而成。

(三) 帶動周遭學校、活絡校園與社區的藝文互動

透過展覽、演藝、演講活動等的辦理與開放，供周遭學校及社區民眾參與志工行列，讓校園與校園、校園與社區的藝文資源共享與交流，開放校園藝文空間，供成大師生與社區民眾作藝文活動之最佳場所，讓校園藝文氣息之觸角延伸至社區與周邊學校。

(四) 代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因藝術中心公共藝術業務逐漸擴大，規劃與校園規劃委員會部分結合，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。以下為 2005 年藝術中心接辦第一件公共藝術設置案至今的計畫名稱與執行期限一覽表：

項目	計畫名稱	執行期限
1	國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案	2005.06-2010.11
2	國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案	2008.11-2010.11



3	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「台南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案	2009.04-2011.01
4	「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案	2009.05-2011.03
5	成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案	2010.01-2012.12
6	「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案	2010.05-2012.05
7	「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案	2010.06-2012.06
8	代辦「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案	2008.07-2011.01
9	代辦「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案	2010.11-2011.09

五、未來發展規劃

(一) 規劃完善的藝文空間及提升設備

1. 繼續強化成功廳內部設備：成功廳第一期整建工程，預計於 2011 年 11 月間完工，屆時在整體隔音工程、後台設施加強改善後，將繼續強化成功廳內部各項音響、燈光、鋼琴等設備，以達國際演藝廳標準，吸引國際級藝術團體前來演出，並達到未來自給自足的營運目標。
2. 成杏廳修繕及設備提升：醫學院成杏廳為 586 個座位的中型演藝廳，由於最初建置的目的是設定為中型演講廳，因此無論是在後台的建置或是場地的燈光音響設備上，皆嚴重不足，導致許多小型之戲劇舞蹈類型的表演，無法在此場地進行演出。因此希望在未來的五年計畫中，硬體部分，能夠增設燈桿、擴建後台，並增設表演人員的休息室及盥洗室；軟體的部分，能夠提升專業燈光音響設備。
3. 增設第二展示空間：增設符合大型作品進駐之展覽空間（空間高度至少 6 公尺），增設數位科技專用之展覽空間。各空間建立重物懸吊系統、輕隔間展牆、懸掛式移動壁板。
4. 建立專業美術館：除設有展示空間作為輪替性展場外，為因應校區之廣闊及藏品之增加，應朝建立專案美術館之方向，尋覓適切空間，進行常設性典藏作品之展出。

(二) 延續藝術課程學習：

1. 為推廣校園藝文風氣與教育，2006 年起，藝術中心藉由藝術通識課程的開設，安排各藝術領域的專家及工作者蒞校演講，配合作品賞析與實作、表演藝術及講座活動的參與等，深入接觸與瞭解藝術，成為核心通識中美學與藝術的必要課程，未來更應該延續藝術課程學習，培育藝術種子。現有之課程有視覺藝術概論、表演藝術概論(乙)、表演藝術概論(丙)、藝術欣賞與實務(甲)、藝術欣賞與實務(丙)等五門課程外，預訂配合其他願景規劃增加藝術行政與管理、藝術行動與思想、藝術與科技、表演藝術舞台、公共藝術等目前本校未開設之創新課程。預計從目前每學期修課人數 480 人擴充至 1000 人，約占全校總大學生數 10% 的修課率(全校各學期大學部學生數約 1 萬 1 千多人)。
2. 結合課程資源，接受專業指導以激發學生更多創意與自主性，鼓舞更多課程學生加入，在藝術中心扶植下，讓學生樂團及劇團成為課程之成果體現與精神延續。未來陸續規劃演出，落實美育教育及提昇校內藝文氣息，深耕藝術教育之宗旨。

(三) 建立藝術典藏制度

執行全校性藝術品（非文物品）普查、建檔與典藏之藝術數位典藏計畫，並建立恆溫、恆濕的大型典藏空間及標竿化展覽室，以建立校園藝術歷史紋理，以利校園文化之充分展現與永續發展。

(四) 堅實藝術中心編制及職掌

未來藝術中心作為全校人文藝術教育之推動核心，希望能在組織編制上，再進行堅實調



整，包括：(1)原展覽組組長，兼成大美術館館長；(2)原演藝組組長，兼成功廳主任；(3)原教育推廣組，分成教育與推廣兩組；(4)配合成功廳專業經營，增置技工 1~2 人。

(五)擴大國內外藝文活動交流

1. 本校藝術中心近年所舉辦的各項藝術活動，無論是在量或是質上皆有明顯的提升，全校師生參與藝文活動的風氣，亦有顯著的改變，因此期盼在未來的五年中，除了可以繼續邀請國內優秀之演藝團體演出與藝術家之外，更希望能邀請國際性知名的表演團體或藝術家蒞臨本校演出、演講、展示等，積極推動國內外學校、藝術家及演藝團體之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際藝術。
2. 2009 年為配合教育部「大專院校教學職涯輔導及專案管理人力增強方案」，本校聘請五位駐校藝術家，另又增聘國外駐校藝術家三人，進行教學、創作，對提升師生藝文素養，成效卓越，未來將爭取資源，持續辦理。

(六)加強研究企劃案申請

引進專業研究人才，爭取國家大型藝術相關之計畫。與本校藝術研究所、創意產業研究所、建築系、工設系、文學院等學術單位以及周遭學校藝術相關之單位加強合作，爭取文建會、教育部、經濟部等文創相關計畫。開發研究發展能力，以達卓越發展以及永續經營之目標。

表一 學生人數 (99 學年度)

	大 學 部		研 究 所		合 計
	日 間 部	進修學士班 (含夜間部)	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	
文 學 院	1032		467	152	1651
理 學 院	957		448	243	1648
工 學 院	3984	7	2368	1126	7485
電機資訊學院	1321		1197	772	3290
規劃與設計 學院	747		534	284	1565
管理學院	1278	13	1331	241	2863
醫 學 院	1147		683	416	2246
社會科學院	974		397	68	1439
生物科學與 科技學院	218		132	99	449
合 計	11658	20	7557	3401	22636

表二 教職員數資料統計表 (99 學年度)

人數統計至 100.07.31

類 別		人 數			
教 師	職 級	專任	兼任 (每3人換算1名專任人力)	小計	合 計
	教 授	591	27 (81÷3)	618	1381
	副 教 授	355	11 (33÷3)	366	
	助理教授	244	8 2/3 (26÷3)	252 2/3	
	講 師	56	16 2/3 (50÷3)	72 2/3	
	研 究 員	6	0	6	
	其他(助教、教 官、兼任專家)	57	8 2/3 (26÷3)	65 2/3	
專 任 支 援 人 力	職 員	301 (含附工 3 人)			
	契(聘)僱人員	170 (含附工 5 人)			
	專案工作人員	1622			
	技工(含司機)	32 (含附工 2 人)			
	警 衛	21			
	工 友	121 (含附工 3 人)			

註：1.專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員
(預算經費進用者 20 人、計畫經費進用者 23 人)。

2.職員人數含稀少性科技人員。

表三 各系所課程開授概況 (99 學年度)

院別	系 別	學 士 班				碩博士班 (不含論文)			備 註	
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數				開授學 分數合 計
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	128	100	102	202	①32 ②32		24	117	98 學年度現文所與中文系系所合一①中國文學碩士班②現代文學碩士班，99 學年碩專班停招
	外國語文學系	128	178	120	298	①30 ②32		30	119	98 學年博班分外國文學組、語言學與外語教學組，99 學年碩專班停招，①文學組②語言學組
	歷史學系	128	28	164	192	24		24	101	99 學年碩專班停招
	藝術研究所					36			63	
	台灣文學系	128	62	77	139	33	30	24	84	
理學院	數學系	128	41	56	97	24		24	63	
	物理學系	130	70	40	110	24		22	107	97 學年度學士班分物理組及光電科學組
	化學系	128	69	59	128	24		18	59	
	地球科學系	132	50	81	131	24	24	18	113	99 學年「衛星資訊暨地球環境研究所」整併入
	光電科學與工程研究所					24		22	131	
	太空天文與電漿科學研究所					24			45	97 學年度成立碩士班
工學院	機械工程學系	145	246	76	322	24		18	201	大學部三班、98 學年度碩專班停招
	化學工程學系	144	204	97	301	24		18	102	大學部三班
	資源工程學系	128	95	86	181	24		18	86	
	材料科學及工程學系	134	124	65	189	31		25	136	大學部二班
	土木工程學系	141	127	97	224	30	30	18	150	大學部二班
	水利及海洋工程學系	135	74	68	142	32	32	30	121	
	工程科學系	130	65	54	119	24	30	18	177	
	醫學工程研究所					30		18	130	
	系統及船舶機電工程學系	128	56	97	153	27		18	78	「造船及船舶機電工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	129	130	59	189	28	28	22	218	
	民航研究所					28			31	
	環境工程學系	129	58	81	139	24		24	86	
	測量及空間資訊學系	135	61	48	109	28		18	41	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	奈米科技暨微系統工程研究所					24		18	30	「微機電系統工程研究所」自 95 學年起更名，96 學年成立博士班
海洋科技與事務研究所					31		30	49		
工程管理碩士在職專班							34	46		
電資學院	電機工程學系	145	189	183	372	24	24	18	270	大學部三班
	資訊工程學系	139	81	40	121	28		22	208	大學部二班
	製造資訊與系統研究所					24		18	42	「製造工程研究所」98 學年度更名
	微電子工程研究所					24		18	63	
	電腦與通信工程研究所					24		18	111	
	醫學資訊研究所					28			6	
光電工程學系	128	67	12	79					96 學年度成立學士班	

院別	系 別	學 士 班				碩博士班 (不含論文)				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	①138 ②156	78	58	136	30	30	18	213	大學部二班;98 學年大學部分組為 ①建築工程組②建築設計組
	都市計劃學系	130	68	33	101	34		22	83	
	工業設計學系	128	132	62	194	28	30	18	93	96 學年成立碩士在職專班
	創意產業設計研究所					24		18	41	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	60	90	150	30	36	31	152	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					30		31	25	
	交通管理科學系	128	60	70	130	34		31	101	
	電信管理研究所					37			23	
	企業管理學系	129	48	102	150	45	45	36	175	
	國際企業研究所					46		36	31	
	會計學系	128	63	74	137	39		36	69	
	財務金融研究所					39	39	36	99	
	統計學系	132	68	63	131	35		34	70	
	國際經營管理研究所(IMBA)					39	39	40	157	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年 起更名, 96 學年成立博士班
	經營管理碩士學程(AMBA)					45			17	95 學年成立碩士學位學程
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		78	
體育健康與休閒研究所					30			40		
醫學院	醫學系	256	319	177	496					
	細胞生物與解剖學研究所					24			22	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			50	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			40	
	微生物及免疫學研究所					24			35	
	藥理學研究所					24			30	
	環境醫學研究所					24		18	70	
	公共衛生研究所					24		18	50	
	口腔醫學研究所					24			62	
	醫學檢驗生物技術學系	131	134	51	185	24			28	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	128	91	32	123	30			39	
	物理治療學系	136	97	18	115	24			18	
	職能治療學系	134	106	17	123	24			23	
	臨床藥學研究所					24			48	
	基礎醫學研究所							22	49	
	行為醫學研究所					①48 ②24			80	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			28	
	臨床醫學研究所					24	24	18	71	96 學年成立碩士在職專班
	健康照護科學研究所							33	44	
	藥學生物科技研究所							18	12	
老年學研究所					26			41	96 學年成立碩士班	

院別	系 別	學 士 班			碩博士班 (不含論文)				備 註	
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數				開授學分 數合計
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
社會科學院	政治經濟學研究所				33	33	30	129		
	政治學系	128	50	68	118					
	經濟學系	128	42	57	99	30			45	
	法律學系	136	65	96	161	24		18	108	
	科技法律學研究所					74			42	
	教育研究所					33		37	94	
	認知科學研究所					24			58	
	心理學系	128	42	42	84				97 學年度成立學士班	
生科學院	生命科學系	132	54	77	131	24		24	75	「生物學系」自 93 學年起更名
	生物科技研究所					24		24	94	
	生物多樣性研究所					24		24	4	
	生物資訊與訊息傳遞研究所					24		18	72	99 學年「生物訊息傳遞研究所」及「生物資訊研究所」整併更名為「生物資訊與訊息傳遞研究所」
	熱帶植物科學研究所					24			35	97 學年度成立碩士班

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

項目		年度			
		98 會計年度	99 會計年度	100 會計年度	
各院系所分配款		18251	18251	18251	
圖書館分配款		5905	5905	5905	
專 案 設 備 款	總 數	2228	2228	2228	
	補 助 情 形	申請件數	35	29	39
		通過件數	31	24	20
		通過比率	89%	83%	51%
		補助數額	2265.9	1812.8	2247.3
學 校 保 留 款	總 數	456	456	456	
	補 助 情 形	申請件數	18	19	9
		通過件數	18	19	9
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額	294.3	429.7	69.8
總 額		26840	26840	26840	

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

年度 類別	97 學年度	98 學年度	99 學年度
全國核定案	2,259 件	2,714 件	2,462 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	239	257	240
成大核定案	123	142	110
成大得獎人數	9	13	5
成大得獎率	7.32%	9.15%	4.55%
佔全國得獎率	9%	13%	5%
得獎院際 分佈情況	工學院 6 電資學院 1 規劃設計學院 1 管理學院 1	工學院 6 電資學院 2 規劃設計學院 2 管理學院 1 醫學院 1 生科院 1	工學院 3 規劃設計學院 2

表六 學生社團活動統計表

99 學年度 (99.8.1-100.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	16	14,340	0
康樂性社團	18	16,954	10
聯誼性社團	18	15,374	0
體能性社團	23	2,837	33
學藝性社團	19	13,346	0
綜合性社團	31	13,238	1
學生系會	41	31,322	0
自治組織	12	14,244	1
總 計	178	121,655	45

表七 學生服務概況表

99 學年度 (99.08.01-100.07.31)				
學生醫療服務	就診 人次	校醫門診	239 人次	
		外科換藥	3,254 人次	
		合計	3,493 人次	
學生意外事件之處理 (含疾病 照料、急難救助、交通事故及 其他意外事件)	件數	253 件		
	人數	282 人		
學生心理諮詢服務 (註一)	人次	3,593 人次		
	經費支出	約 1,238,625 元		
學生膳宿服務	學生 餐廳	間數	2 間	
		座位數	460 個	
	學生 宿舍	棟數	13 棟	
		床位數	6,636 床	
		男生	4,110 床	
		女生	2,526 床	
獎學金 申請	學生人數	2517 人次申請		
	總金額	34,315,265 元		
工讀人時數	人數	3,404 人(至 100 年 6 月)		
	時數(全年)	127,189 時(至 100 年 6 月)		
申請就學貸款 人數與總金額	人數	5,397 人		
	總金額	182,270,906 元		
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數	452 人		
	活動數	90 場		
	支出經費	約 186 萬元		

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘心理師薪資之 25% 粗估。

註二：1. 輔導人數計算方式：月報表人數 + 求職人數 (求職資料庫及方案 1-1) + 數位學習歷程人數 + 職業生涯教練人數。

2. 活動數來自：公司說明會、就業博覽會、生涯規劃講座、校友座談會、數位學習歷程及職業生涯教練計畫。

3. 經費計算方式：求才求職資料庫維護費約 3 萬元；就業博覽會與公司說明會自籌 136 萬 6,000 元；生涯規劃講座 11 萬 8,000 元；校友座談會自籌 14 萬 3,000 元；數位學習歷程 16 萬 1,000 元；職業生涯教練計畫 4 萬 2,000 元。

表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

99 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	11	25	32	22	16	23	4	21	2	156
休學人數	144	114	581	277	231	234	220	148	71	2020
退學人數	44	62	264	122	49	96	70	45	35	787
畢業人數	282	262	1151	447	197	642	326	231	56	3594

※資料以日間部為主（含專班）統計至 100/07/31

【學生教育成果概況二】

99 學年度			
在校學生與畢業生 參加各類考試及格人數	普考		100
	高考		175
	專技人員考試		506
	其他		228
在校學生校外獲獎的人數 (學生社團部分)		共獲獎 45 次， 331 人次 (個人 人次、團體 人次)	
畢業學生 就業概況人數 (註)	就業		773
	尚未 就業	服役	98
		進修	377
		其他	167
失去聯絡		3,884	

註：配合教育部時程，98 學年度畢業一年動態調查預計自 100/8 進行，以上數據為 97 學年度畢業一年的就業概況人數，失去聯繫者為未回覆人數。

表九 資訊與學習資源中心概況 (99 學年度)

單位	活動數	員額配置	經費支出
計網中心	24 場	0.5 人	180,000 元
圖書館推廣教育	236 場/5,987 人次	2 人 (另搭配學生助理)	
文學院華語中心	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國外大學外籍學生中文特別班 32-37 期 3. 華語文師資培訓班 2 班 4. 本校外籍生中文特別班 15 班	5 人	21,999,421 元
文學院外語中心	1. 全校口語訓練課 2. 推廣教育外語進修班 (5 期)	4 人	4,700,000 元 3,862,000 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	6 人	4,301,816 元
醫學院實驗動物中心	配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人 (另有 9 個臨時人員)	8,854,552 元
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	2,025 人 (截至 100.7.31)	(如備註)

備註：附設醫院 99 會計年度教學研究訓練經費總支出 845,758 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11.57%；其中教育部補助 288,049 仟元 (34.06%)，健保給付教學研究 69,958 仟元 (8.27%)，醫院自籌 487,751 仟元 (57.67%)。

學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前共有 9 個學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，且繼續朝向研究型綜合大學之規劃邁進，期許 5 年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早，陣容堅強，研究成果出色，自 92 學年度起，再分出電機資訊學院及規劃與設計學院，研發潛力不容忽視。醫學院則以異軍突起之勢，近年來已有優秀表現，研究成果顯著。理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓及研究計畫之爭取，績效亦有目共睹。文學院及社會科學院也勵精圖治，逐漸轉型，並與其他學院密切合作中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院，全力發展生物科技尖端領域，研究範疇的深度和廣度均大幅增加，前景指日可待。

二、具體成果

(一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師之國科會專題計畫申請，97 年度 1,428 件，98 年度 1,555 件，99 年度 1,413 件。此 3 年度之金額分別為 16 億 696 萬元、19 億 3,463 萬元及 17 億 6,569 萬元。

(二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會國家型計畫為數可觀，97、98 及 99 年計畫數各為 47、68 及 64 件，金額各為 1 億 4,790 萬元、2 億 3831 萬元及 2 億 779 萬元。

(三)國科會產學合作計畫件數及金額

97 年起國科會產學合作計畫已改為新制型產學，並分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，97 年度共核定 34 件，總計金額為 3,518 萬元。98 年度共核定 57 件，總計金額為 1 億 1140 萬元。99 年度共核定 41 件，總計金額為 8,245 萬元（3 年總金額均包括廠商提供設備及人力之金額）。

(四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性研究，加強論文之質與量外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此成果由建教合作計畫之數量即可得知。97、98 及 99 年度之建教合作件數分別為 765 件、824 件及 917 件，金額分別為 14 億 2,067 萬元、16 億 6,862 萬元及 16 億 4,658 萬元。詳情如附表十一（此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等 3 個單位所列管之計畫）。

(五)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 97、98 及 99 年度內，國科會傑出特約研究員 3 人、國科會傑出研究獎 25 人及吳大猷紀念獎 12 人。

(六)設立「成大論壇」提升學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名大師級專家學者來校演講及座談，以開拓本校師生之視野並增加彼此相互交流之機會。自民國 88 年至今，已舉辦 80 場次。

(七)學術研究成果突出

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science (WOS) 資料庫搜錄之篇數逐年成長，近 3 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 8,459 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳



如下圖。

年度	2008 年總篇數	2009 年總篇數	2010 年總篇數	合計
臺大	4,701	4,515	4,898	14,114
成大	2,745	2,925	2,789	8,459
清大	1,496	1,572	1,542	4,610
交大	1,522	1,771	1,733	5,026

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 99 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 90 年至 100 年間共發表 18,331 篇論文，論文被引用之次數達 129,019 次，其中 92 篇為高度被引用之論文，亮麗之成績僅次於臺灣大學。此外，近 10 年之全校 h 指數為 90 (即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 90 次的有 90 篇)，於臺灣亦僅次於臺大。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2010)	Papers (2001-2011)	Citations (2001-2011)	Highly Cited Papers	h-index
臺大	5,000	31,326	269,805	223	121
成大	2,811	18,331	129,019	92	90
清大	1,551	11,425	89,167	77	83
交大	1,742	11,839	67,227	63	73
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS

於 ESI 國際論文資料庫的 22 個領域當中，本校有 12 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 12 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、地球科學、藥理學與毒理學、植物與動物科學、電腦科學及一般社會科學領域，其中本校在工程及材料科學領域均排名世界百大之列，而生物與生物化學及藥理學與毒理學則為 97 年首度進入全球前 1% 排名之領域，一般社會科學則為 99 年首度進入全球前 1% 排名之領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學領域名列世界百大，並於工程、材料科學兩領域分別為全世界排名第 13 名及 26 名，居臺灣龍頭地位。

另本校各學院近 3 年之研究成果豐碩，各項成果資料請詳見如附表十。

(八)「成大歷史文物館」珍藏臺灣史相關文物

本校向來重視臺灣史的研究，歷史學系設有全臺歷史系唯一擁有文物館的「成大歷史文物館」，珍藏有關臺灣歷史之各項文物，並且不定期舉辦展覽，由師生共同策劃展出，對研究及教學助益頗大；此外，文物館開放校外教學及社會人士參觀，提供了鄉土與社會教育功能。近年舉辦之展覽有：「史蹟勘查：碑與拓的故事」、「西方宗教在台灣」、「歷史文物館收藏展」及「四十不惑：成大歷史系 40 週年系慶文物特展」等，頗受好評。

歷史學系決定自 99 學年度第 1 學期開始，將過去蒐集之文物整理為「臺灣物質文明史常態展」，目前展出「史前篇」，日後將陸續展出「明清史篇」、「日治篇」及「現代篇」，並配合該系推動的服務學習課程，培養學生具有策展與導覽之能力。

(九)本校東亞歷史變遷開啟研究之門

「東亞歷史變遷研究計畫」主要由歷史學系之教師與博士後研究員共同參與、組成的研究



團隊，在頂尖大學計畫的經費支援下，進行整合中國史與臺灣史邁向東亞史之研究。歷史系於96年12月召開第1屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—族群遷徙與文化」，分別邀請日本、新加坡、韓國、中國大陸與台灣等地的學者共同與會，會議圓滿成功；又於98年11月召開第2屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—宗教傳播與宗教衝突」計有韓國、越南、中國、香港、日本及本國學者參與發表論文，這兩次東亞國際研討會論文均通過嚴格審查後以專號在《成大歷史學報》刊登。

又在此計畫項下，98年及99年編列田野考察經費，利用暑假組成師生考察團隊對東亞地區的天主堂和天后宮進行田野調查，先後考察的地區分別為中國北京、天津、青島、越南河內、寧平、順化、會安和胡志明市等，並於1年內整理相關資料，出版有關上述地區天后宮的考察報告，「東亞歷史變遷研究」成為本校歷史系的研究特色之一。

此外，亦建置「東亞歷史變遷」網站，網址：<http://www.his.ncku.edu.tw/action/dongya>，將相關研究成果與參考資料，建置於網頁中以供參閱。

(十)「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵「鳳凰樹文學獎」已經舉辦至第39屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」，亦隔年舉辦，培養眾多之作家及編劇人才，作品皆先後為國內各報刊所刊登，並為各表演團體所爭相採用，成果卓著，目前已舉辦23屆。

(十一)醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有設備完善之國家級醫學中心，除培育醫學生暨醫事技術人才外，並提供各項醫療服務及醫師延續教育及訓練課程。為提升南臺灣醫療水準，結合成大醫學中心臨床與基礎醫學研究，與南部醫療研究機構進行學術研究合作與交流，並對南部地區重要疾病及感染病與疫情做深入研究。本校為發展醫學教育，已爭取到教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程，目前第二醫療大樓已經完竣，將可持續加強醫療服務及提升研究水準。

(十二)獎勵研究補助並提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法，97、98及99年度共補助3,297.3萬元、1,197.6萬元及970.6萬元。

(十三)規劃世界頂尖研究中心，整合資源提升競爭力

有鑑於本校擁有堅強的理、工、醫研究特色，並由執行第一期邁向頂尖大學計畫中，從三大研究群組（健康生命、尖端生產及永續生態）建構出八大研究中心，經過5年的整合，已自然孕育出「環境能源永續」與「健康生活社會」的研究主軸。同時，根據本校擁有之國際聲望與領先全國的研究領域，有效地整合出四大頂尖中心，包含：能源科技與策略研究中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心。希望藉由第二期頂尖大學計畫之經費挹注，擴大整合全國各大學相關研究領域的教授與學者，涵納T4聯盟之夥伴學校研究能量，希冀在未來5年內提升上述之國家級研究中心至國際一流之學術水準，並將研究成果應用深化後，轉移至國內相關經建產業，以提升學術、產業之競爭力。

(十四)儀器設備中心有效管理運用儀器資源

1. 持續宣傳全校儀器共用服務之概念

定時寄發儀器共用文宣予全校師生及國科會各學門，宣傳中心之儀器檢測服務；近期更與工研院南分院之南臺灣研發資源分享中心合作，提高中心之能見度。除了現有儀器外，並強力徵求校內儀器加入此共用系統，希冀能藉由儀器共用精神，發揮其最大效用。

2. 順利通過國科會評鑑及未來五年貴儀計畫



國科會於 99 年 4 月 27 日至貴儀中心進行實地訪視審查，已完成相關業務報告，喜獲未來 5 年貴儀計畫案之通過。擬逐年按計畫向國科會提出汰購相關貴重儀器。

3. 辦理「電顯週」系列研討會

99 年度有 4 台電子顯微鏡加入儀器服務之行列，搭配原有之機台，已於 99 年底辦理「電顯週」，透過研討會方式，除了介紹新進儀器之功能及服務項目，亦希冀提高儀器設備中心之能見度，讓儀器可以發揮其最大效益。

4. 辦理「儀器服務開放說明會」

99 年度儀器設備中心陸續有球像差修正掃描穿透式電子顯微鏡、高真空紅外線超快速加熱及退火系統、生物冷凍電鏡、二維廣角 X 光繞射儀、高解析感應耦合電漿質譜儀、超高解析場發射型掃描式電子顯微鏡及高解析掃描電子顯微鏡等多台儀器加入服務行列。將陸續辦理多場說明會，以推廣儀器之服務。

(十五) 結合地方政府及中研院、工研院設立南部研發中心

利用臺南及其周邊地區之歷史與地理優越條件，結合地方政府與研究單位爭取國家級單位設立於南部，如中央研究院南部生物科技實驗中心、工研院南部分院等，以平衡南北差距。此外，本校為加強應用性研究，並協助產、學、研三方面合作，積極在臺南科學園區成立本校研發中心，已於 99 年 4 月辦理揭牌，正式營運，並於 8 月起由研究總中心行政團隊合併南科育成中心共同管理經營。目前進駐單位包含：

- (1) 生物科技團隊（本校生科學院與中央研究院組成之研究團隊）
- (2) 台達聯合研發中心團隊（本校與台達電子公司）
- (3) 產學研發團隊（科盛科技）
- (4) 法律事務所（育誠事務所）

(十六) 與國家衛生研究院合作，提升醫學研究水準

本校與國家衛生研究院（NHRI）為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗，雙方簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘（兼任）及研究生訓練等協議。此外，共同興建之聯合研究大樓結合國衛院、成大醫學中心及衛生署疾管局，發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

(十七) 推動各類計畫申請，舉辦相關說明會

1. 99 年 8 月 27 日於南科成大-台達研發大樓舉辦「2009 成大台達聯合研發計畫成果發表會」，雙方熱烈出席與會。
2. 100 年 4 月 12 日召開教育部「智慧生活跨領域基礎課程及服務學習課程推廣計畫徵件事宜」及「智慧生活整合創新跨校教學聯盟計畫徵件事宜」校內協調會，籌組「智慧生活整合創新跨校教學聯盟計畫徵件事宜」研發團隊，以本校為中心學校，結合其他學校及機構合作辦理。

(十八) 簡化、規範計畫相關行政作業流程，提升行政效率

1. 修訂「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用要點」第二條相關條文：依據 98 年 7 月 13 日教育部台會（一）第 0980116989B 號函辦理：刪除國科會計畫就地審計費之提列（原「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」第十四條條文已於 99 年 4 月 28 日校務會議討論通過），惟廢止提撥後，學校提列比率擬由 57% 更改為 56%，院系（研究總中心及研究中心）之提列比率擬由 33%（ $2.48+30.52=33$ ）調升為 34%。同時為求一致性，將圖書館（10%）、校（56%）、院系（34%）此部分改為總基數 100% 之支用比率。本案業於 99 年 10 月 8 日經校務基金管理委員會及 99 年 10 月 27 日校務會議修正通過後實施。
2. 修訂「國立成功大學建教合作計畫實施要點」第一、七、九(二)條相關條文：
第一條：本要點訂定原依據「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」第十三條、第十



四條、第十五條業已刪除並納入「國立成功大學校務基金自籌收入收支管理辦法」，爰配合修正依據。

第七條：依據國科會 99 年 7 月 30 日臺會綜二字第 0990053951 號函修正頒布「行政院國家科學委員會補助專題研究計畫經費處理原則」第二點（四）及第二（六）規定，現行管理費不得用作非執行期限內之開支，於計畫執行期限內之開支需以單據報銷，其餘待計畫結案後轉為賸餘款，再依相關規定辦理支用，爰配合修正將管理費之運用範圍包含國科會管理費賸餘款。

第九（二）條：依修正本校校務基金管理及監督辦法規定，辦理自籌業務有績效行政人員之工作酬勞之最高上限規定，已改列於新訂之「國立成功大學編制內教師及研究人員本薪（年功薪）、加給以外之給與及編制外人員人事費及辦理自籌收入業務有績效之行政人員工作酬勞支應原則」第七點規定中，爰配合修正依據。

本案業於 99 年 10 月 8 日經校務基金管理委員會及 99 年 11 月 24 日行政會議修正通過後實施。

（十九）積極推動參與國際合作計畫

1. 配合國科會國際合作處於 99 年 12 月 20 日至本校舉行「國合業務說明座談會」，本校之教師及研究人員出席踴躍，並熱烈交流。
2. 國科會 NCP-Taiwan（歐盟國家據點計畫）南部辦公室積極推動各項業務：
 - （1）99 年 9 月 21 日舉辦「歐盟科研架構計畫能源、奈米、環境主題計畫說明會」，出席教師熱烈參與討論。
 - （2）參與總辦公室（臺灣科技大學）交流活動。

（二十）延聘國外傑出學者，朝世界級研究水準邁進

本校於 95 年起獲教育部補助「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，成為國內推動邁向國際一流大學重點學校之一，積極朝國際一流大學的目標邁進。為達成此目標，本校積極延攬諾貝爾獎得主、先進國家之國家級院士，或在國際上具崇高學術地位之國外傑出學者，如：中央研究院院士刁錦寰、周昌弘、廖一久等人；國際陶瓷學院諮議委員會主席 Masahiro YOSHIMURA、美國國家科學院院士 Dr. Britton Chance、德國國家院士 Dr. Manfred H. Pilkuhn、中國國家院士都有為及美國工程院院士金廣平等。另亦延攬其他在各學術領域具特殊成就或獨到才能且國內外少見之優秀人才，來校擔任特殊領域之教學，或協助推動本校相關之重點科技研發及管理工作，以常駐或短期之方式多方進行，以促進本校國際化及提升本校學術研究水準。

（廿一）教育部補助大專校院研究人才延攬方案

本校榮獲教育部「培育優質人力促進就業計畫」大專校院研究人才延攬方案補助，獲得博士後研究員 51 位及研究助理 228 位員額之補助，本校共 9 個學院、2 個中心及圖書館等 12 個單位獲分配執行此計畫之員額，本方案已於 99 年 11 月 30 日結案。

（廿二）建立全校性計畫相關資訊系統，提升行政效率

1. 全校研究計畫查詢系統：為達計畫統計資料之一致性及簡化流程，本系統自上線以來，使用情形非常踴躍，除提供計畫主持人及系所查詢外，亦可下載資料，以利單位承辦人員管理及統計，同時提升行政效率。
2. 臨時工管理系統：本系統為符合現行作業流程所建立之臨時工申請及工作時數表之登錄作業，自 99 年 6 月 1 日起新臨時工系統上線以來，與本校人事系統及學籍系統互相連結與勾稽，系統確認申請及出勤紀錄是否符合，並提供臨時工申請數查詢及統計功能，增加行政效率。

（廿三）積極辦理研發快訊，促進頂尖期刊交流



研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動等資訊，每週定期以中、英文版發刊，希冀成為提供學術與資訊交流的管道，從而促進校內與國際人士的溝通與交流。本校自96年8月24日發刊「榕園—研發快訊」至100年7月1日止，已出刊19卷2期，累計點閱人次已逾88萬人次。

(廿四)辦理研發論壇，推動產學合作

為促進產學合作、激發本校研究發展潛力與提升研究能量，提供本校師生與學界、業界間研究交流的互動機制，於96年10月起，每月1~3次在中午時段舉辦「成大研發論壇」，迄今共計辦理92場次。邀請校內外專家學者，包括中央研究院/美國國家科學院/地中海科學院許靖華院士、美國NSF專家William Chang、中央研究院周昌弘院士、美國賓州大學Shoko Nioka教授、日本德島大學Hitoshi Hori教授、義大利Pavia大學Silvano Donati教授等多位頂尖專家蒞臨本校演說，師生反應熱烈，會後之問與答常能激盪出許多璀璨的火花。

(廿五)辦理國際研討會，促進國際學術交流與合作

辦理「解析諾貝爾2010」系列講座：藉由一系列的解析諾貝爾論壇，讓大家「看見、聽見、遇見」當代最重要的發現及學說等，透過專家學者們深入淺出的解說分享，讓共赴饗宴的師生們可以更深入瞭解當年度各項諾貝爾獎得主的研究及相關領域之學問，希冀學生們可從中學習諾貝爾獎的內涵及精神。研發處創新卓越研究中心(IIAS)協同成大學生會，並聯合系學會舉辦「解析諾貝爾2010」系列講座，共計辦理6場次，末場活動於100年1月5日順利結束，總計1,245人次報名參加。

三、改進建議及未來展望

(一)加強整合南部學術研究資源，以因應大臺南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源，將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，以促使產學合作順利發展。

(二)簡化行政手續，以利研究進行

為加強對教師之服務，簡化行政手續，並將業務合理化，本校積極簡化行政及採購流程，俾便教師專題研究計畫之進行，且積極進行行政電腦化，以利研究工作環境之順利運作。

(三)積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域整合，以整合型研究團隊，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

(四)持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，持續與臺灣積體電路製造股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心等，辦理合作協議書等續約事宜，以強化雙方之實質合作，預期與產業界及研究機構之學術合作將可呈現更突出之成果。

(五)強化並推廣研發快訊

研發快訊發刊至今，瀏覽人次已由不足500人擴展至如今每週固定約5,000人次，總計共88萬人次的閱覽數量。基於瀏覽人次持續且穩定成長，研發快訊在內容擴充多元性與創造性，並加強功能介面等方面，尚有許多發展與成長空間，必將持續努力與耕耘。

(六)拓展華語和外語兩中心的業務

文學院華語中心，乃以招收外籍學生來台學習華語為主，而文學院外語中心，則是針對校內學生或社會人士學習外語所開設之課程。全世界新的語言學習熱潮是「學習華語」，本



年度來成大學習華語的外國學生超過 1,000 人次，可說是逐年倍增，未來的市場更是不可估量，也因此目前在空間上已極為不足。此外，外語中心在提升南部地區的外語學習與英語測驗亦有很大的功能，要參與國際社會，這將是兩個不可或缺的領域。唯有具體拓展華語和外語兩中心國際化的功能，方能使本校成為中、外語文學習的大學重鎮。

(七) 開拓儀設中心服務範圍及業績

1. 持續宣傳全校儀器共用服務之概念

調查全校現有 500 萬以上之儀器資源分配，以利後續相關儀器申請購置之審查整合，讓資源得以有效分配，以避免浪費。

2. 照坤精密儀器大樓空汙管線工程

照坤精密儀器大樓進駐單位眾多，尚未有一套完善的空汙處理系統，已規劃於 100 年完成一套獨立空汙系統。目前已簽呈核准相關經費之支用，將進入招標採購階段。

3. 中心儀器預約系統與收費系統平台之整合

中心已有一套儀器預約系統，今年將建立收費系統，控管使用者之繳費情形，讓中心得以永續地經營。

4. 膠原蛋白檢驗分析實驗室進駐中心

由生科中心黃玲惠教授所指導之膠原蛋白檢驗分析中心，為儀設中心 100 年度與校內其他單位合作的新模式。不再是單純的共用儀器進駐，而是以進駐中心的方式，提供更為多元且深入的研究資源。

5. 國科會南部磊晶平台

繼膠原蛋白檢驗分析中心進駐儀設中心之後，磊晶平台為另一項合作計畫，目前為初期計畫階段。

6. 國科會貴儀中心儀器採購案

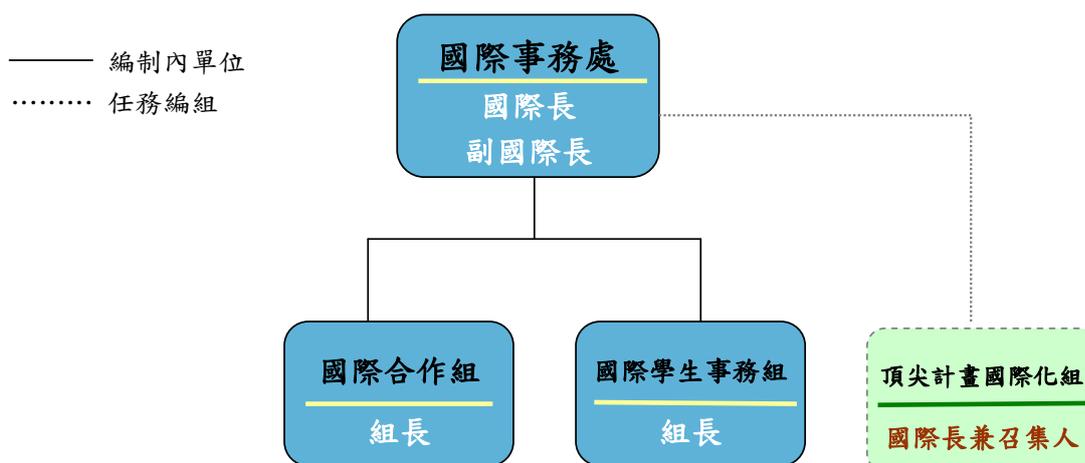
今年度國科會貴儀中心將採購氦液化系統，已送招標採購流程。101 年將採購 700NMR，相關配合款簽呈已獲學校同意。

國際合作概況、成果與展望

一、前言

國際事務處自 96 年開始運作，綜理全校性的國際事務，並協助校內各單位辦理國際性活動，五年來，推動本校國際化部分可謂脫胎換骨，領先全國，除國際學位生人數及各項跨國合作研究計畫已巨幅躍增外，更開展多項突破性之國際連結模式，領導重要國際教育組織建構區域性合作平台。

二、組織與架構



三、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 29 國與地區各大學簽約數共達 143 件 (Table 1)，自 99 學年間新訂或續約之簽約校共計 20 件 (Table 2)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與美國凱斯西儲大學 (Case Western Reserve University) 等 13 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

Table 1. 本校國外簽約校數情況 (2011 年)

地區	中國	以色列	日本	伊朗	印尼	東埔寨	泰國
學校數	33	1	7	1	2	1	4
地區	新加坡	韓國	馬來西亞	澳洲	瓜地馬拉	美國	俄羅斯
學校數	3	10	6	7	1	35	2
地區	克羅埃西亞	捷克	愛爾蘭	瑞典	法國	比利時	英國
學校數	1	3	1	1	5	2	1
地區	荷蘭	奧地利	義大利	德國	丹麥	西班牙	波蘭
學校數	1	1	1	7	1	1	2
地區	菲律賓						
學校數	1						

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參



與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，發放本校宣傳資訊，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 2. 99 學年新訂或續約之簽約校名單

國家	中文校名	合作計畫名稱
澳洲	昆士蘭科技大學	學術交流合作協定及交換學生計畫
中國	中國海洋大學	學術交流合作協議書
俄羅斯	國立莫斯科大學	學術交流合作備忘錄
泰國	蘇蘭拉里理工大學	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
菲律賓	菲律賓大學 Diliman 校區	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
澳洲	斯溫伯恩科技大學	學術交流合作備忘錄
中國	武漢大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
中國	北京理工大學	學術交流合作協議書及交換學生計畫
馬來西亞	馬來亞大學	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
韓國	國立全南大學校	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
美國	芝加哥大學	本校代表頂尖大學策略聯盟與美國芝加哥大學簽訂學術合作備忘錄
中國	山東大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
日本	東北大學	學術交流合作協議書及交換學生計畫
德國	德國丹斯泰工業大學	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
澳洲	新南威爾斯大學	學術交流合作協議書
德國	德國慕尼黑工業大學	學術交流合作備忘錄、交換學生計畫及交換教授計畫
波蘭	烏茲科技大學	學術交流合作協議書及交換學生計畫
英國	倫敦帝國學院	交換學生計畫
美國	三一大學	學術交流合作協議書
法國	蒙貝利耶第二大學	學術交流合作協議書
澳洲	昆士蘭科技大學	學術交流合作備忘錄、交換學生計畫及交換教授計畫

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
美國	工科大學(紐約)	Dual PhD	院對院(電資學院)
美國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 院對院(理學院)
美國	加州州立大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院)
美國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
義大利	米蘭大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
法國	Institute Polytechnique des Sciences Avancees (IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)



德國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域
英國	藍開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
英國	里茲大學交通研究所	1+1 MS	系對系(交通管理學系)
法國	諾曼第管理學院	1+1 MS	管理學院 (2011.3)

本校 99 學年度校際合作概況 (包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等) 請參見表十四。

四、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一，100 學年度交換生甄選簡章中，共有 16 個國家 57 所簽約學校，較 99 學年度增加 11 所大學，也提供更多國家之選擇讓學生前往修習學分。本校為改善人數上之不平衡，自 98 年起提供暑期中文班予姐妹校學生，在學習中文的同時亦透過文化相關課程初步了解中華文化，增加學生前來交換之契機。Table 4 為 99 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 99 學年度交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4. 本校與國外 (含大陸地區) 交換學生計畫現況：總計 16 國/地區、57 校、234 人次/學年，分述如下：

(一) 亞洲：6 國/地區、40 校、182 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
大陸地區	復旦大學	每學年 5 名	
	吉林大學	每學年 5 名	
	山東大學	每學期各 10 名	
	北京科技大學	每學年 5 名	
	浙江大學	每學年 5 名	
	天津大學	每學年 5 名	
	清華大學	每學年 5 名	
	南開大學	每學年 5 名	
	上海交通大學	上學期 5 名	
	廈門大學	每學年 5 名	
	南京大學	每學年 5 名	
	東南大學	每學年 2 名	
	四川大學	下學期 5 名	
	同濟大學	下學期 5 名	
	大連理工大學	每學年 10 名	
	中山大學	下學期 5 名	
	北京大學	上學期 5 名	
	哈爾濱工業大學	每學期 5 名	2010 年新增
	香港浸會大學	每學期 4 名	2010 年新增
香港理工大學	每學年 2 名	2010 年新增	
小計	20 校	110 人次/學年	
日本	東北大學	每學年 5 名	
	大阪大學	每學年 5 名	
	千葉大學	每學年 2 名	
	早稻田大學	每學年 1 名	



小計	4 校	13 人次/學年	
韓國	全南大學	每學年 4 名	
	中央大學	每學年 4 名	
	首爾大學	每學年 3-5 名	
	延世大學	每學年 2 名	
	慶熙大學	每學年 4 名	
	梨花女子大學	每學年 2 名	
	韓國高等科技學院	每學年 4 名	
	濟州大學	每學年 2 名	
	浦項科技大學	每學年 5 名	
小計	9 校	32 人次/學年	
泰國	朱拉隆宮大學	每學年 4 名	
	亞洲理工學院	每學年 4 名	
	蘇蘭拉里理工大學	每學年 2 名	
小計	3 校	10 人次/學年	
新加坡	新加坡大學	每學年 4 名	
	新加坡管理大學	每學年 4 名	
	南洋理工大學	每學年 6 名	
小計	3 校	14 人次/學年	
以色列	以色列科技大學	每學年 3 名	
小計	1 校	3 人次/學年	

(二)歐洲：8 國、10 校、33 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
奧地利	林茲大學	每學年 6 名	
小計	1 校	6 人次/學年	
德國	慕尼黑工業大學	每學年 3 名	
小計	1 校	3 人次/學年	
荷蘭	萊登大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
瑞典	皇家理工學院	每學年 4 名	2009 新增
小計	1 校	4 人次/學年	
捷克	布爾諾科技大學	每學年 8 名	2009 年新增
	奧斯特拉瓦技術大學	每學年 2 名	2009 年新增
	捷克科技大學	每學年 2 名	2009 年新增
小計	3 校	16 人次/學年	
愛爾蘭	都柏林大學	每學年 2 名	2010 新增
小計	1 校	2 人次/學年	
波蘭	克拉科夫大學	每學年 2 名	2010 新增
小計	1 校	2 人次/學年	
克羅埃西亞	首都薩格勒布大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	

(三)美洲：1 國、6 校、19 人次/學年(部分學校另洽國際事務處)

美國	三一大學	每學年 2 名	
	休士頓大學	每學年 6 名	



	阿帕拉契州立大學	每學年 2 名	
	普渡大學	每學年 2 名	
	南伊利諾大學	每學年 5 名	
	天普大學	每學年 2 名	
小計	6 校	19 人次/學年	

(四)澳洲：1 國、1 校、2 人次/學年

澳洲	格里菲斯大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	

Table 5. 99 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈

薦外交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	33	44%
日本	11	15%
克羅埃西亞	1	1%
美國	7	9%
泰國	1	1%
捷克	2	3%
荷蘭	4	5%
奧地利	7	9%
新加坡	1	1%
瑞典	3	4%
德國	3	4%
澳洲	1	1%
韓國	1	1%
總計	75	100%

外薦交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	129	82%
克羅埃西亞	1	1%
波蘭	2	1%
美國	2	1%
香港	2	1%
捷克	3	2%
奧地利	1	1%
新加坡	8	5%
瑞典	1	1%
澳洲	1	1%
韓國	7	4%
總計	157	100%

Table 6. 99 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2010-2011)

學校名稱	薦外	外薦	小計
美國凱斯西儲大學	5	0	5
美國天普大學	1	0	1
日本大阪大學	1	0	1
美國加州州立大學	2	0	2
義大利米蘭大學	1	0	1
英國里茲大學	2	0	2
美國南伊利諾大學	6	0	6
美國西雅圖華盛頓大學	1	0	1
美國德州理工大學	1	0	1
英國蘭卡斯特大學	2	0	2
法國 Institute Polytechnique des Sciences Avancees	1	0	1
總計	23	0	23

Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
2010-2011	46	129	175
累計	113	460	573

薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44
2008-2009	61	17	78
2009-2010	44	26	70
2010-2011	42	33	75
累計	209	96	305

五、招收外國學生

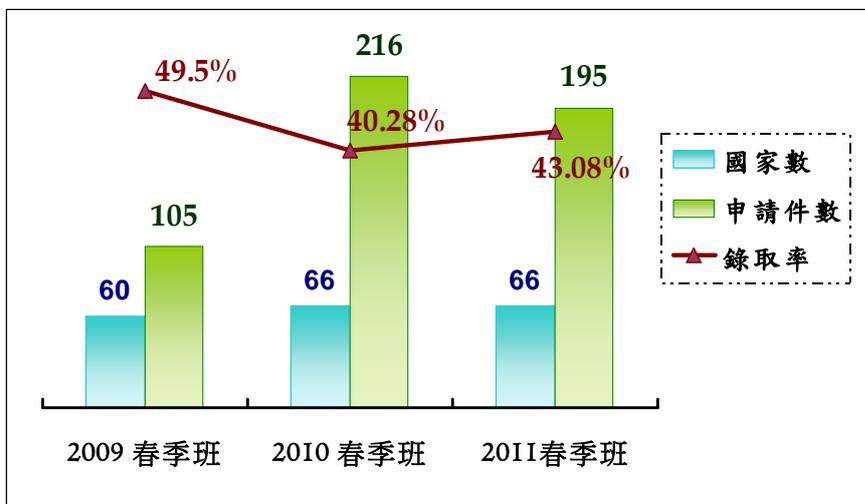
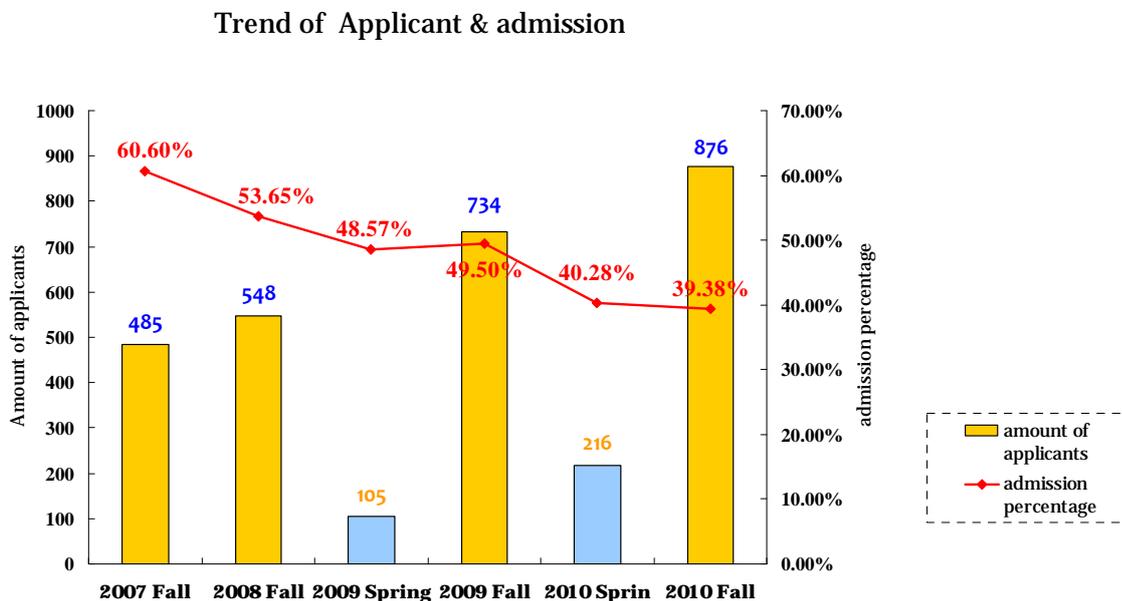
本校自 95 年起，便積極擴大招收外國學生，透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策略，並在各單位的協助與共同努力下，有了現在的耀眼成績。本校歷年來之招生策略及執行成果匯整如下：

1. 由基礎製作中英文版申請手冊與相關表單、建立與維護中英文版招生網頁，提供雙語及詳盡資料內容，讓外國學生能夠快速且準確的獲得所需資訊。
2. 透過赴外招生、參與重要教育展、主導國際組織、活絡電子網路及平面廣告之宣傳，增加本校之曝光率。
3. 鼓勵外語授課、增進外籍生中文能力：制訂本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫-外語授課補助要點」，鼓勵教師開設外語課程，並藉以提升英語授課能力；同時，本校國際事務處與華語中心協調開設專為外國學生設計的『中文特別班』，除改善外籍生在地生活適應的困難，透過中文特別班提供的相關文化課程，讓外國學生體驗中華文化，加速融入本地的學習環境。
4. 建置線上報名系統、實施招收春季班：透過線上報名系統的建立，於 97 下半年首度實行招收春季班學位國際生，提供學生更多元之入學管道。
5. 開發深具領先性及創意性之跨領域國際學程：98 年初步以規劃「跨領域永續發展全英語學程」為開端，其課程橫跨自然科學、社會科學及工程、設計與規劃三大領域，集結「跨領域」、「全英語授課」兩大優勢，以吸引世界各地更多優秀之學生前來就讀，培育具有跨領域特色的專業人才。

總結以上各項策略，本校的國際學位生人數穩定地達成每年訂定之目標，不僅在申請件數與國家數逐年攀升(Figure 1)，過去五年來秋季班申請件數自 383 件攀升至 876 件，申請國家數自 41 國增加為達 80 餘國。然錄取率卻逐年降低，由 72.8%降為 39.38%，亦反應甄選之嚴謹與學生素質之普遍提升。

目前本校國際學位生分別來自五大洲 66 個不同國家，前五名分別為印尼、越南、馬來西亞、泰國及美國。截至目前為止，本校共有 445 名國際學位生順利取得學位，其中學士學位計 83 名、碩士學位 350 名、博士學位計 12 名。

Figure 1. 近三年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



另外在外國學生輔導方面，透過一對一接待義工制度，由本國學生提供給初到本校之外國學生諮詢和幫助，也讓臺灣學生認識異國文化；實施接待家庭制度，幫助外國學生適應異鄉生活。為改善本校外國學生因語言溝通障礙造成之課業負擔，以減低其課業銜接之困難，透過本國優秀學生擔任課輔助教，以小班教學方式幫助外國學生課業之問題，目前已列為國際事務處服務項目之一，並期長期實施後能有效提升大學部外國學生之成績表現。另外透過不定期舉辦各類文化體驗活動，使外國學生瞭解臺灣及臺南在地文化，同時加強外國學生之學校服務及社區服務，鼓勵學生參與各項社區服務，如擔任本校博物館義工、參與接待國外來賓等等。

總結以上各項策略，本校國際學位生申請件數與國家數逐年攀升，然錄取率逐年降低，不僅在量的方面大幅成長，同時亦維持一定的學生素質，因而使本校的國際學位生人數能穩定地達成每年訂定之目標。



六、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU)，邀請東南亞及南亞各著名大學校長共同參與，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

依據 2009 年推動委員會委員之討論及結論，訂於 2010 年舉行之第三屆「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」涵蓋高等教育之永續發展、防災措施及跨國合作與競爭等相關議題。「2010 年臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(及年度推動委員會)暨臺灣會員校會議」論壇主題為「高等教育未來十年之目標：創新、精進與永續發展」。活動於 2010 年 9 月 28 日至 9 月 30 日舉辦第二屆學生創業競賽決賽，2010 年 10 月 2 日至 10 月 3 日辦理校長論壇暨臺灣會校會議。

七、展望未來

如何順應國際化潮流帶來之契機與挑戰，採取整合之思維與發揮團隊合作之精神，執行各項改進、修正及創新工作，提升各項國際化指標及素質，改進本校在全球高等教育之排名，將是未來國際化工作之重要目標。

未來五年之國際化具體目標包括：

- (一) 持續招收優秀國際學生：深耕東南亞，放眼全世界。
- (二) 完成校園管理與服務系統之雙語化建設。
- (三) 完備校內外籍學人之服務與管理。
- (四) 強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- (五) 技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。
- (六) 建立五大洲之海外策略聯盟基地。

表十 近三年學研究成果概況統計表

年度	學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
97 年度	SCI	0	293	305	466	11	398	1,021	35	95	2,624
	SSCI	6	0	10	1	2	88	22	7	0	136
	A&HCI	2	0	0	1	3	0	0	2	0	8
	TSSCI	6	0	1	0	5	28	8	15	0	63
	學術性專書及專章著作數	15	1	6	4	5	6	14	2	2	55
	人文社會領域發表於SSCI外所有非中文期刊之論文總數	27	0	4	0	2	88	7	1	0	129
	國外國家級科學及工程院院士數	0	1	3	2	0	0	0	0	0	6
	國內院士人數	0	1	0	1	0	3	2	0	0	7
	國際重要期刊編輯人士數	0	12	38	17	1	17	22	0	1	108
	國際重要學會會士數	0	4	21	8	0	0	7	0	2	42
專利數	0	3	5	63	2	0	12	0	4	89	
98 年度	SCI	2	390	575	481	13	97	562	22	55	2,197
	SSCI	11	0	13	2	6	69	52	12	0	165
	A&HCI	3	0	1	3	0	0	3	1	0	11
	TSSCI	4	0	0	0	18	16	14	15	0	67
	學術性專書及專章著作數	26	7	5	8	0	4	9	1	2	62
	人文社會領域發表於SSCI外所有非中文期刊之論文總數	81	0	0	0	0	14	13	3	0	111
	國外國家級科學及工程院院士數	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	國內院士人數	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
	國際重要期刊編輯人士數	0	10	54	17	0	20	15	0	5	121
	國際重要學會會士數	0	4	13	8	0	0	9	0	5	39
專利數	0	0	23	85	0	0	2	0	0	110	
99 年度	SCI	0	436	900	407	12	89	559	16	52	2,471
	SSCI	3	0	25	3	7	58	60	20	0	176
	A&HCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSSCI	1	0	0	0	12	13	3	19	0	48
	學術性專書及專章著作數	21	6	16	9	5	10	7	18	2	94
	人文社會領域發表於SSCI外所有非中文期刊之論文總數	10	0	0	0	14	74	0	30	0	128
	國內外院士人數	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	國際重要期刊編輯人士數	0	23	73	32	2	34	19	2	3	188
	國際重要學會會士數	0	5	25	8	0	0	9	0	1	48
	專利數	0	5	58	133	0	0	38	0	42	276

資料來源：頂尖大學指標管理系統(日期：100年7月)

表十一 近三年各項研究計畫經費統計

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其他	總計
97 年度 (97.1.1 至 97.12.31)	國 科 會	件數	48	132	43	490	230	49	99	285	37	15	1,428
		金額 (萬元)	3,098	19,227	5,272	48,733	28,237	3,400	5,653	38,297	2,870	5,909	160,696
	建 教 合 作	件數	20	44	16	278	92	61	52	85	15	102	765
		金額 (萬元)	4,637	6,821	3,246	58,624	10,695	9,267	3,335	12,967	3,257	29,217	142,067
98 年度 (98.1.1 至 98.12.31)	國 科 會	件數	50	144	43	527	248	50	105	323	49	16	1,555
		金額 (萬元)	3,274	21,767	8,883	60,122	35,172	3,304	6,125	47,781	3,710	3,325	193,463
	建 教 合 作	件數	15	37	27	281	123	61	46	93	7	134	824
		金額 (萬元)	3,912	6,284	3,705	61,497	25,502	10,046	3,858	14,814	320	36,923	166,862
99 年度 (99.1.1 至 99.12.31)	國 科 會	件數	48	133	42	461	225	54	109	273	45	23	1413
		金額 (萬元)	2,469	18,127	6,314	48,706	37,261	3,973	5,722	40,827	7,178	5,992	176,569
	建 教 合 作	件數	18	43	19	328	117	58	45	98	15	176	917
		金額 (萬元)	4,068	7,290	2,239	62,459	15,370	9,403	5,676	15,990	1,683	40,478	164,658

表十二 近三年舉辦學術研討會概況統計表

院別 類別		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
		97 年度	國際學術會議會議(頂尖大學經費補助)	4	1	4	2	1	2	4	0
國際學術會議會議(教育部補助)	0		0	1	2	0	0	0	0	0	3
國際學術會議會議(國科會補助)	3		3	5	4	2	0	8	0	0	25
國際學術會議(研發處)	3		3	3	1	1	1	2	0	0	14
98 年度	國際學術會議會議(頂尖大學經費補助)	5	7	38	3	4	2	6	2	1	68
	國際學術會議會議(教育部補助)	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	國際學術會議會議(國科會補助)	3	3	3	3	3	1	2	0	0	18
	國際學術會議(研發處)	3	0	4	1	1	1	3	1	0	14
99 年度	國際學術會議會議(頂尖大學經費補助)	5	0	5	3	3	0	5	0	0	21
	國際學術會議會議(教育部補助)	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
	國際學術會議會議(國科會補助)	2	3	5	5	0	1	4	0	0	20
	國際學術會議(研發處)	3	0	3	2	1	2	1	0	2	14

資料來源：國際事務處、教務處及研發處(日期：100年7月)



表十三 教師獲得特殊成就獎項概況 (99 年度)

得獎名稱及人數
◎教育部學術獎 (2 人)
◎國史館台灣文獻館出版文獻書刊暨推廣文獻研究獎勵(1 人)
◎越南社會科學院「越南社會文化貢獻勳章」(1 人)
◎獲德國杜賓根大學邀請前往演講(1 人)
◎行政院國家科學委員會 99 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才(傑出獎)(2 人)
◎99 年國史館口述歷史類著作優良著作獎(1 人)
◎中國材料科學學會 2010 年會士 (2 人)
◎台灣化學工程學會『傑作論文獎』 (1 人)
◎台灣化學工程學會賴再得教授獎(1 人)
◎榮獲第 38 屆(2010 年)瑞士日內瓦國際發明展金牌獎(1 人)
◎國防部空軍司令部獎狀(1101 專案顧問)
◎Editor, Atomization and Sprays, The Journal of the International Institutes for Liquid Atomization and Spray Systems (ILASS), nominated on Oct. 21, 2010.
◎中國機械工程學會九十九年度服務貢獻獎
◎中國工程師學會 99 年度工程論文獎章
◎Bernard Lewis Fellowship
◎2010 IMPACT Conference Outstanding Paper Award
◎中華民國自來水協會會刊論文獎
◎經濟部水利署全國水利傑出貢獻獎
◎榮獲 2010 年中華民國海下技術獎章獎
◎國際光學工程學會會士 (1 人)
◎美國地質學會會士 (1 人)
◎東元獎 (機械/材料/能源類) (1 人)
◎財團法人潘文淵文教基金會頒發「研究傑出獎」(1 人)
◎國際陶瓷學院院士(1 人)
◎Highly Cited Researcher in Engineering(1 人)
◎美國機械工程學會(ASME)會士(Fellow) (1 人)
◎中國工程師學會傑出工程教授獎(2 人)
◎榮獲 2010 年中華民國海下技術獎章獎
◎99 年國家發明創作獎發明獎半導體類及機械類銀牌 (2 人)
◎獲臺灣金屬熱處理學會論文研討會論文獎-第二名(1 人)
◎指導學生獲得 2010 年全國大專院校生物醫學工程創意設計、製作競賽銀牌獎 (1 人)
◎指導學生獲得 2010 年第十三屆亞太化工會議最佳海報論文獎 (1 人)
◎指導學生獲得 2010 年台灣幾丁質幾丁聚醣研討會口頭報告競賽組優選 (1 人)
◎指導學生獲得 2010 年台灣幾丁聚醣學會年會暨研討會壁報論文獎第一名 (1 人)
◎Board of Directors, Institute of Dynamics of Explosion and Reactive Systems (IDERS)
◎International Advisory Board, Asian Pacific Combustion Conference (ASPACC) (1 人)
◎Journal of Aeronautics, Astronautics and Aviation, 國際期刊總主編 (1 人)
◎Program Chairman, International Colloquium on Dynamics of Explosion and Reactive Systems (ICDERS) (1 人)
◎指導研究生榮獲「2010 台灣風能學術研討會」優秀論文獎 (1 人)
◎指導研究生榮獲「2010 年度生物醫學工程科技研討會」論文競賽優等獎(1 人)
◎指導學生榮獲中華民國尖端材料科技協會(SAMPE, Taiwan Chapter) 2010 碳谷論壇一



- 先進、綠色、節能研討會特優論文(1 人)
- ◎指導大學部學生榮獲「2010 台灣無人飛行載具設計競賽」進階組第一名、進階組最大載重獎(1 人)
- ◎指導大學部學生等榮獲「2010 台灣無人飛機設計競賽」進階組第三名、氣動力設計第一名、最佳報告獎、最佳製造獎(1 人)
- ◎指導大學部學生榮獲「2010 台灣無人飛機設計競賽」初階電動組第一名暨初階最大載重獎(1 人)
- ◎指導大學部學生曾榮獲「2010 台灣無人飛機設計競賽」初階組第四名(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 年永續環境與綠色科技創意競賽第三名(1 人)
- ◎指導學生榮獲「99 年度中國工程師學會學生分會」工程論文競賽特優獎(2 人)
- ◎指導學生參加台灣大學舉辦之第 14 屆營建工程與管理學術研討會得佳作論文獎(1 人)
- ◎指導學生參加聯合大學舉辦之 2010 營建管理研討會，得優秀論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲第 19 屆水利工程研討會學生論文競賽第一名(1 人)
- ◎AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics) – Associate Fellow(1 人)
- ◎指導學生榮獲第二屆「海峽建築新人獎」(2 人)
- ◎指導學生榮獲第十二屆國家建築金質獎-全國大學建築設計新人獎 (7 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 年第 38 屆瑞士日內瓦國際發明展「金牌獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 年第 3 屆全國專利增值創新競賽「佳作獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 年經濟部工業局 AIO 觸控生活應用程式設計競賽「第三名」(1 人)
- ◎榮獲中國工程師學會高雄分會「傑出電機工程教授獎」(1 人)
- ◎榮獲中國工程師學會 99 年度「傑出工程教授獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 RoboCup 世界盃機器人大賽小型人型足球機器人組技術挑戰賽「第二名」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 國家晶片系統設計中心晶片製作「佳作設計獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲第十屆旺宏金矽獎設計組「評審團金獎」(1 人)
- ◎榮獲 99 年國家發明創作獎「發明獎銀牌」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 FIRA 世界盃機器人大賽
 - 人型機器人全能運動錦標賽 「總冠軍」
 - 人形機器人投籃賽 「冠軍」
 - 人形機器人障礙賽 「冠軍」
 - 人形機器人不平坦路面負重賽 「季軍」
 - 全自主仿人形 3 對 3 機器人足球賽「季軍」 (1 人)
- ◎指導學生榮獲中國電機工程學會「九十九年度青年論文獎」第三名(1 人)
- ◎指導學生榮獲九十九年中華民國光電學會「第十七屆碩士論文獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲「2010 全國機器人競賽」「第三屆上銀智慧機器手實作競賽」組冠軍獎(1 人)
- ◎榮獲中國電機工程學會「傑出電機工程教授獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2010 第 62 屆德國紐倫堡國際發明展(iENA)兩項「金牌獎」(2 人)
- ◎指導學生榮獲「2010 施耐德電機盃競賽」「亞軍」及「最佳創意獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲教育部「2010 綠色科技學生論文競賽」「最佳論文獎」及分組「第一名」(1 人)
- ◎指導學生獲得 2010 通訊大賽-Android 使用者介面設計競賽-「O~Sport」校園菁英獎 (1 人)
- ◎指導學生獲得 2010 電信應用軟體大賽--行動應用組「我願意餵你」佳作 (1 人)
- ◎榮獲 Who's Who in the World, 27th Edition 2010 (1 人)
- ◎榮獲 99 年度中華民國資訊學會李國鼎穿石獎(1 人)
- ◎榮獲國科會所頒發之「技術移轉個案獎勵」“全自動虛擬量測技術”。(1 人)
- ◎榮獲中華民國自動化科技學會之自動化科技學會會士。(1 人)
- ◎傅爾布萊特「資深學者赴美研究獎助金」(2 人)
- ◎Marquis Who's Who in the World (2 人)



- ◎2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century-2010(Britain) (1 人)
- ◎行政院公平交易委員會 99 年度獎助研究生撰寫研究論文，指導教授獎助 (1 人)
- ◎ 99 年度獎勵人權教育出版品「從法治國家到人權保障的希望工程：以人權教育為中心」編著獎 (1 人)
- ◎國科會科教處「傑出學者養成計畫」之優秀年輕學者獎 (1 人)
- ◎指導學生榮獲國際園藝學會「第一屆國際蘭花研討會壁報論文」第一名(1 人)
- ◎指導學生榮獲植物學年會「前瞻植物生物科技研討會」論文壁報優等獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲生物醫學聯合學術年會—生化學會論文競賽第四名(1 人)
- ◎2010 年第七屆國家新創獎(1 人)
- ◎臺灣藥理學會 年輕學者獎(1 人)
- ◎DOD Neurofibrometosis Research Award(1 人)
- ◎入圍美國牙周病醫學會最佳基礎研究(1 人)
- ◎成杏基金會優秀論文獎(1 人)
- ◎中華民國心臟學會青年醫師獎(1 人)
- ◎台灣人口學會論文獎(1 人)
- ◎第 25 屆生物醫學聯合年會優秀論文獎(1 人)
- ◎國際外科醫學會台灣總會優秀論文(1 人)

※資料來源：2010 年度教師年度報告書



表十四 校際合作概況 (99 學年度)

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	99 年 8 月 24 日	與澳洲昆士蘭科技大學簽訂學術交流合作協定及交換學生計畫
簽約	99 年 9 月 1 日	與中國大陸中國海洋大學簽訂學術交流合作協議書
簽約	99 年 9 月 6 日	與俄羅斯國立莫斯科大學簽訂學術交流合作備忘錄
簽約	99 年 9 月 7 日	與泰國蘇蘭拉里理工大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	99 年 10 月 20 日	與菲律賓菲律賓大學Diliman校區簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	99 年 11 月 1 日	與澳洲斯溫伯恩科技大學簽訂學術交流合作備忘錄
簽約	99 年 11 月 8 日	與中國大陸武漢大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫
簽約	99 年 12 月 3 日	與中國大陸北京理工大學簽訂學術交流合作協議書及交換學生計畫
簽約	99 年 12 月 14 日	與馬來西亞馬來亞大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	99 年 12 月 17 日	與韓國國立全南大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫
簽約	99 年 12 月 18 日	本校代表頂尖大學策略聯盟與美國芝加哥大學簽訂學術合作備忘錄
簽約	100 年 1 月 5 日	與中國大陸山東大學續訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫
簽約	100 年 2 月 3 日	與日本東北大學續訂學術交流合作協議書及交換學生計畫
簽約	100 年 3 月 10 日	與德國丹斯泰工業大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	100 年 3 月 11 日	與澳洲新南威爾斯大學簽訂學術交流合作協議書
簽約	100 年 3 月 18 日	與德國慕尼黑工業大學續訂學術交流合作備忘錄、交換學生計畫及交換教授計畫
簽約	100 年 3 月 23 日	與波蘭烏茲科技大學簽訂學術交流合作協議書及交換學生計畫
簽約	100 年 6 月 1 日	與美國三一大學續訂交換學生計畫
簽約	100 年 7 月 19 日	與法國蒙貝利耶第二大學簽訂學術交流合作協議書
赴外訪問	99 年 10 月 14 日 -10 月 18 日	由賴校長率團赴大陸參與「海峽兩岸名校事務部門負責人研討會」並拜訪華中科技大學及浙江大學，洽談及拓展雙方未來之交流與合作計畫。
赴外訪問	100 年 4 月 5 日 -4 月 8 日	由黃校長領隊赴大陸參與廈門大學校慶活動，並洽談雙方未來之可能交流與合作計畫。
赴外訪問	100 年 4 月 22 日 -4 月 25 日	黃校長與黃正弘國際長赴大陸北京清華大學，除參與北京清華大學百年校慶活動，並安參訪北京航天航空大學，參觀北航各國家重點實驗室，雙方亦進行合作會談。



100 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (99 學年度)

交換學生	99 學年	全校交換國際學生共計 221 名，外國學生計 84 人，大陸地區學生 137 人。佔全校學生總人數 0.97%。
交換學生	99 學年	全校薦送赴國外交換生數共計 195 人，赴大陸以外國家 57 人，大陸地區 138 人。佔全校學生總人數 0.86%。
交換學生	99 年 10 月 20 日	於本校國際會議廳舉辦辦理 99 學年第 1 次交換學生計畫說明會，宣傳本校 100 學年交換學生計畫及雙學位計畫，並安排曾赴外交換及目前在本校交換之交換學生做經驗分享。
交換學生	100 年 6 月 8 日	辦理 99 學年第 2 次交換生計畫說明會暨展覽，於本校國際會議廳第一演講廳舉辦，宣傳本校交換生計畫並邀請學生分享交換經驗。
海外獎學金	100 年 2 月-4 月	辦理「2011 年臺美菁英短期研習獎學金」事宜，總計本校共 4 人提出申請，經審查後公告 3 人獲得補助。
海外獎學金	100 年 3 月-5 月	辦理「2011 年台德獎學金」、「2011 年台奧獎學金」事宜，總計本校共 2 人申請台德獎學金，經審查後公告 1 人正取、1 人備取。
海外獎學金	100 年 4 月-6 月	辦理「2011 年度第二期日本交流協會短期交換留學生獎學金」事宜，總計本校共有 3 名學生提出申請，經審查後公告總計有 2 位同學獲得補助。
海外獎學金	100 年 5 月-7 月	辦理日本「岡崎嘉平太國際獎學財團」留日獎學金事宜，已公告並接受申請，本校至多可推薦 7 名同學，獲推薦同學將於 100 年 8 月 13 日於臺北進行甄試，與臺灣大學薦送生角逐臺灣地區獲獎生(1 位)資格。本校總計共有 2 位同學提出申請。
短期交流活動	99 年 7 月 23 日 -8 月 1 日	大陸上海交大 2010 海峽兩岸大學生文化夏令營，本校共計 5 名學生參加。
短期交流活動	99 年 7 月 31 日 -8 月 9 日	大陸大連理工大學「遼寧工業行·華夏民俗情」暑期活動，本校共計 6 名學生參加。
短期交流活動	99 年 10 月 19 日 -10 月 27 日	2010 本校與大陸浙江大學研究生交流活動，本校研究生代表團赴浙大就今年主題「節能減碳、綠色能源」進行交流。
短期交流活動	99 年 11 月 15 日 -11 月 23 日	2010 本校與大陸浙江大學研究生交流活動，邀請浙江大學研究生代表團來校進行學術交流，以「節能減碳、綠色能源」為主題舉辦研討座談會，另安排交流團參訪南科樹谷園區綠水樹谷活力館與金屬中心七股鹽場之中小風機測試平台。
短期交流活動	99 年 12 月 19 日 -12 月 22 日	韓國全南大學師生 30 名來校交流，此次來訪為全南大學遴選獲校長榮譽獎之資優學生 23 名及帶隊老師，除與本校工學院菁英班同學進行分組研究討論與座談，並參觀本校綠建築、七股黑面琵鷺生態保育館以及臺南古蹟等。
短期交流活動	99 年 8 月 8 日 -8 月 27 日	本校與大陸北京清華大學於共同辦理暑期服務學習營，兩校各派出 10 位同學於臺南市和順國中進行社區服務學習活動。
短期交流活動	99 年 8 月 8 日 -8 月 10 日	大陸北京清華大學思源骨幹班(學生會幹部)來校訪問並與本校學生社團進行交流與社區服務。
短期交流活動	99 年 7 月 5 日 -8 月 1 日	波蘭 Jagiellonian University 暑期免費波蘭語與波蘭文化研習課程，總計本校共有 14 名學生報名，經本校審查委員評審後，共推薦 2 位同學參加課程。
短期交流活動	99 年 7 月-8 月	邀請簽約校學生暑期至本校華語中心學習中文，共計 13 名學生於暑期來訪。



100 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (99 學年度)

學生實習活動	99 年 7 月 25 日至 9 月 4 日	北京清華大學暑期短期研究計畫，該校共計 27 名學生至本校進行實習
協助計畫	99 年 8 月 2 日 -9 月 28 日	國科會與 DAAD 共同補助之 2010「中德青年暑期營」，計有 6 名學員申請至本校實習。
協助計畫	99 年 7 月至 9 月	國科會 2010 候鳥計畫，共計錄取 7 名學生至本校實習。
協助計畫	99 年 5 月至 9 月	國科會 2010 台法義西暑期實習計畫，共計 17 名學生來校實習
協助計畫	100 年 5 月 1 日 -6 月 30 日	承辦 2011 年邁向頂尖大學策略聯盟與美國芝加哥大學教研人員交流案，受理各頂尖大學推薦申請案並辦理策略盟審查會議。
其他事項	100 年 3 月 11 日 -3 月 30 日	日本東北地區 100 年 3 月 11 日發生大地震，本校於第一時間以 email、電話等方式與簽約校及本校赴日本交換學生聯繫，表達我校對於姊妹校之關心，並查詢本校交換學生狀況，同時請學生儘快回覆自身安危情形並提醒與家長報平安，本學期赴日本交換學生共計 11 名全數平安，其中赴日本東北地區計 6 名，並協助有需求的同學改變交換計畫時程等後續事宜；另外，亦透過 email、網路社群 Facebook 及電話等方式聯繫本校日籍學生，表達關切之意。
重大活動及來訪外賓 / 學校 / 研究機構		
項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	99年8月2日	大陸復旦大學學生 26 人、教師 4 人於來訪，針對本校概況予以瞭解及參觀本校博物館等。
來訪	99年8月6日	大陸哈爾濱工業大學任南琪副校長等一行 4 人來訪，拜會黃副校長、訪問本校化工系與環工系和參觀臺南市古蹟。
來訪	99年8月12日	英國文化協會處長 Ms. Alison Devine 一行 3 人應馮副校長之邀來訪，拜會馮副校長與蘇國際長及參觀人本智慧生活科技整合中心與博物館。
來訪	99年8月31日 -9月1日	日本國立奈良先端科學技術大學院大學新名惇彥 (Atsuhiko SHINMYO) 副校長由駐大阪辦事處引薦來本校訪問，拜會黃副校長及馮副校長分享該校法人化之相關經驗，並參訪本校工學院、電資學院與生科學院，洽談兩校未來學術合作之機會。
來訪	99年9月29日	美國阿岡國家實驗室院長 Dr. Issac 與負責國際合作業務 Mr. Peterson 來訪，拜會賴校長、電資學院、物理系與研發處。
來訪	99年9月23日	接待大陸北京富平學校 (PHE) 代表團一行 16 人來校參訪，特別就學生貸款、推廣教育及創業教育等議題進行交流座談。
來訪	99年9月24日	接待大陸天津理工大學馬建標校長暨代表團一行 3 人來校參訪，探討兩校未來於工程領域進行合作與交流之可能性。
來訪	99年10月7日	大陸北京清華大學教務處副處長暨材料科學與工程系副系主任唐子龍教授與周至剛教授來訪，參訪材料系、化工系與博物館。
來訪	99年10月14日	2010 海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會代表團(共 30 人)來訪，拜會黃副校長與參訪博物館。



來訪	99年10月15日	美國喬治亞大學農業與環境科學院副院長 Prf. Edward Kanemasu 來訪，拜會國際事務處、環境工程學系與生物科學與科技學院。
來訪	99年10月18日	馬來西亞 Universiti Teknologi PETRONAS (UTP) 代表團參訪，安排拜會馮副校長與湯教務長及參訪醫學院與成大醫院。
來訪	99年10月28日	法國 N+i Prof. NICOLLE Jean-Michel 由法國在臺協會科技文化組組長 Mr. Gérard Chalant 陪同來訪，與本校工學院及電機資訊學院洽談未來學生實習及學術合作之可能。
來訪	99年11月1日	香港中文大學沈祖堯校長等一行 8 人來校參訪。
來訪	99年11月3日	日本岡崎嘉平太國際獎學財團下村修事務局長來訪，就該財團擬提供給本校之獎學金相關內容提出說明。
來訪	99年11月8日	大陸武漢大學顧海良校長等一行 6 人來校參訪及簽訂兩校學術合作與交流協議書。
來訪	99年11月9日	大陸天津大學龔克校長等一行 3 人來校參訪，並與規劃與設計學院洽談雙方於建築領域合作交流之可能。
來訪	99年11月9日	大陸同濟大學中醫傳承大師班代表團來校訪問，參訪本校醫學院及醫院。
來訪	99年11月10日	馬來西亞馬來亞大學代表團一行 10 人來訪，與本校文學院、社科院與管院進行交流。
來訪	99年11月10日	美國 Southern Illinois University Carbondale 校長 Prof. Rita Hartung Cheng 伉儷由中原大學安排來校訪問。
來訪	99年11月18日	教育部安排奧地利高等教育參訪團一行 16 人來校參訪。
來訪	99年11月22日	大陸北京理工大學由校長率領訪問團一行 5 人來訪，會晤黃副校長與參訪本校理學院、規劃設計院與教務處。
來訪	99年11月23日	美國印地安那大學－普渡大學韋恩堡分校 (Indiana University-Purdue University Fort Wayne) 代表團來訪，與工學院會晤，並與工學院菁英班學生進行座談。
來訪	99年12月2日	澳洲昆士蘭科技大學 Scott Sheppard, Deputy Vice-Chancellor 及 Mr. Geoff Edmondson, Director of International Relations 來訪，參訪本校博物館、華語中心及創意產業研究所。
來訪	99年12月7日	美國阿拉斯加大學費爾班克斯分校 Dr. John Lehman, Director, Office of International Programs, 來訪，當日雙方就推動兩校交換學生計畫進行初步討論。
來訪	99年12月8日	新加坡 River Valley 高中訪問團來訪，會晤馮副校長及參訪本校生科中心、醫學院與水工所。
來訪	99年12月15日	大陸浙江大學總務交流團一行 5 人來訪，主要就校園建設、突發事件處理、基礎建設規劃、校園運營配合等議題與本校總務處同仁進行交流。
來訪	99年12月17日	大陸天津市教育代表團一行 9 人來訪，除禮貌性拜會賴校長外，另參觀本校圖書館與博物館，並與天津及南開兩校選送至本校交換之學生餐敘。
來訪	99年12月20日	大陸中國科學協會代表團一行 14 人經由臺灣大學安排於來訪本校，此行目的為介紹中國科學協會為臺灣同學所安排之實習計畫。



100 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (99 學年度)

來訪	100年1月10日	大陸四川外語學院由校長李克勇率領一行 4 人來訪本校，除會晤賴校長外，另參觀本校圖書館與綠色魔法學校。
來訪	100年1月13日	大陸吉林大學環境與資源學院參訪團一行 5 人來訪，參訪永續中心並與環工系教授進行交流座談，洽談未來兩系學術合作之可能性。
來訪	100年1月14日	大陸華中科技大學副校長楊勇率領一行 9 人來訪，並進行交流座談會，由馮副校長主持，其他與會主管包括為本校研發處建教合作組組長、研究總中心企劃組組長、藥理所所長與國際合作組組長，雙方將就建教合作案例進行交流。
來訪	100年2月18日	大陸地區上海大連理工大學歐進萍校長率領代表團共 5 位來校訪問，除拜會黃校長並與本校管理學院進行交流座談。
來訪	100年3月8日	日本京都大學教師團來校訪問。
來訪	100年3月8日	日本九州工業大學由副校長率領一團 5 人來訪，由蘇慧貞副校長主持之交流座談會中，與研發處與研究總中心代表進行會談，洽談兩校為學術合作之可能性。
來訪	100年3月11日	大陸南京大學由洪銀興黨委書記率領代表團來校訪問，並與黃煌輝校長進行午餐會晤。
來訪	100年3月17日	大陸吉林大學代表團 4 人來校訪問，與本校社科、規設以及管理學院教授進行交流會談。
來訪	100年3月21日	美國康乃爾大學參訪團由工學院院長 Prof. Lance Collins 率領一行 4 人來訪本校，除拜會黃校長外，另亦參訪本校工學院及電資學院。
來訪	100年3月23日	波蘭烏茲理工大學校長率領副校長等來校訪問，兩校於本次來訪行程進行正式簽約，另參訪團亦參訪微奈米中心及生科中心。
來訪	100年3月24日	教育部委託接待德國柏林工業大學校長來校訪問，與蘇副校長午餐會晤後，亦參訪工學院、化工系及微奈米中心。
來訪	100年3月30日	大陸清華大學教務主管代表團來校訪問。
來訪	100年3月21日	美國 Indiana University-Purdue University Fort Wayne 參訪團來校訪問，拜訪本校研發處、資源系與工學院等。
來訪	100年3月28日	瑞士 Swiss Federal Institute of Technology Lausanne 負責拓展亞洲合作業務之 Mr. Marius BURGAT 與 Mr. Yu-Chi CHANG 來校訪問，由陳貞夙負國際長進行本校介紹後，並參訪醫學院、電資學院以及工學院。
來訪	100年3月30日	北京清華大學教務處代表團一行共 11 人來訪，除參訪本校博物館及圖書館外，另由黃吉川教務長主持，會同通識中心、國際處、外文系、外語中心及其他教務處代表，與其進行交流座談會。
來訪	100年4月1日	大陸吉林大學代表參訪團一行 6 人來校訪問，拜訪本校工學院、交通管理科學系與生命科學院等。
來訪	100年4月8日	印度德里大學校務長伉儷來訪，除會晤國際長外，另亦拜會化學系。
來訪	100年4月19日	北京理工大學由仲順安教務長率領一行 5 人來訪，行程中分組參訪教務處、航太系以及工業設計系後，再一同前往參訪博物館。
來訪	100年4月22日	法國 N+I NETWORK 工程聯盟代表團來訪，拜會工學院並晤談推動法國相關學校與本校雙學位計畫之可行性。
來訪	100年4月25日	浙江大學行政後勤代表團一行 17 人來訪，由總務長主持，與本校總務處同仁進行交流座談，會後並參訪校園及本校圖書館。



100 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (99 學年度)

來訪	100年4月27日	馬來西亞 University of Technology Malaysia(UTM)副校長 Prof. Dr. Ir Mohd Azraai Kassim 率團來訪，拜訪蘇副校長及參訪本校環工系並與欲至 UTM 任職或交流之申請者進行面談。
來訪	100年4月27日	美國華盛頓大學(University of Washington)校長 Dr. Phyllis Wise 率團及廖保和學長來訪，與黃校長、蘇副校長、各一級主管、UW 校友進行交流座談，並參訪博物館及拜訪醫學院。
來訪	100年4月28日	英國倫敦帝國學院(Imperial College London)校長 Sir Keith O'Nions 及宏仁集團總裁王文洋先生一行來校訪問，除拜會賴校長及相關主管，並參訪本校博物館、綠色魔法學校、人本智慧生活科技整合中心，並由研發處主持進行策略聯盟圓桌會議。
來訪	100年5月5日	國科會駐東歐科技組謝水龍組長來訪，與本校相關單位研商拓展本校東歐人才培育相關事宜。
來訪	100年5月9日	泰國坤敬大學一行 32 人來訪，針對本校行政管理相關事務與研發處、教務處與學生事務處進行交流溝通。
來訪	100年5月10日	大陸華中科技大學副教務長趙欣老師及教學改革辦公室柳伯枝老師來訪，進一步了解雙學位事宜，與林正章副教務長會晤，並參訪博物館。
來訪	100年5月13日	大陸北京大學校長率團一行25人來訪本校，安排校長會晤、與各一級主管交流座談及參訪博物館。
來訪	100年5月24日	捷克科技大學國際事務單位交換學生業務承辦人Ms. Alexandra Spurná及Mr.Matej Kamenicky來訪，除與國際事務處相關主管會面洽談未來可能之合作事宜，並參訪本校博物館。
來訪	100年6月1日	美國三一大學校長暨Prof. Randall Nadeau來訪，就雙方交換學生協議進行續約儀式，並參訪本校博物館及Touch Center。
來訪	100年6月5日	英國倫敦帝國學院「生物啟發冰原探險車」在臺首展於本校展出及英國帝國理工學院南極探險團隊來訪，期藉由雙方合作，期許雙方在生質能源及科學研究都能躍升國際合作舞台牛耳。冰原探險車預計於本校展覽至10月中旬。
來訪	100年6月15日	美國Indiana University-Purdue University Fort Wayne校長參訪團一行7人來訪，除會晤校長外，亦與本校研發處及研究總中心主管進行交流會議討論台灣創新科技與技術轉移相關議題。
來訪	100年6月16日至6月17日	美國阿帕拉契州立大學國際事務主任Mr. Ken Lewandoski 與副教務長Dr. Anthony (Tony) Carey來訪，主要拜會管理學院國經所、電資學院、歷史系以及醫學院，就兩校未來交換學生推動以及交換教師等議題進行討論。
來訪	100年6月17日	大陸中國石油大學(華東)副校長代表團一行7人來訪本校，會晤副校長及參訪各學院。
來訪	100年6月17日	上海工藝美術職業學院游院長率領一行6人來訪，除會晤黃校長外，另亦參訪本校藝術中心及工業設計系。
來訪	100年6月20日至6月21日	美國華盛頓大學土木系由系主任Prof. Gregory Miller 率團一行6人來訪本校，與本校環工系與土木系就兩校未來可實質展開合作之項目進行交流，並參訪永續中心與水工所。



來訪	100年6月22日至6月23日	泰國Prince of Songkla University代表團一行11人來訪，除與蘇副校長會晤外，另亦分組參訪醫學院以及醫工所。
來訪	100年6月24日	大陸湖北孝感學院校長參訪團一行5人來訪，與校長會晤以及進行學術交流座談及參訪校園。
來訪	100年6月24日	保加利亞國會議員一行3人來校訪問，代表團此行目的希望就本校與大陸學校關係以及歐盟實質合作關係進行進一步了解，除會晤黃校長外，另亦參觀本校醫學院及成大醫院。
國際會議與教育展	100年3月9日-3月11日	2011年「APAIE 亞太教育展」於臺灣大學舉辦，3月9-10日為會議與展覽活動，本校代表於參展期間與德國 Technische Universitaet Darmstadt(TDU)、美國 Temple University 及新加坡 Singapore Management University 等姊妹校代表進行交流，其中 TDU 為德國數一數二一流科技大學，本校為臺灣唯一一所與其簽訂 MOU 之大學校院，近期將以重新啟動雙方實質交流及推動交換學生計畫為目標積極與 TDU 進行聯繫。3月11日赴南區參觀主辦學校中山大學為國際各參展學校進行本校簡介。
國際會議與教育展	100年3月3日	協助辦理 2011 UK-Taiwan Education Exchange Day，英國文化協會假本校光復校區國際會議廳辦理 2011 年臺英教育展，活動形式由臺英學校及語言中心代表進行座談會與交流，並設置攤位供學生入場，瞭解及詢問赴英研習相關資訊。
國際會議與教育展	100年5月29日-6月3日	2011年 NAFSA 美洲教育者年會於加拿大舉辦，今年主題為「Innovation and Sustainability in International Education」，由蘇慧貞副校長率團，協同黃正弘國際長出席與會。出訪期間亦拜訪 University of British Columbia，與 VP Research Dr. John Hepburn 以及 Ms. Helen Pennant (Executive Director International) 洽談兩校未來學術合作方向。
國際組織	99年9月28日-10月3日	辦理「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(SATU)「2010年臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇暨臺灣會員校會議」及論壇「年度推動委員會會議」等系列活動，本次論壇主題為「高等教育未來十年之目標：創新、精進與永續發展」。活動於9月28日至9月30日舉辦第二屆學生創業競賽決賽，10月2日至10月3日辦理校長論壇暨台灣會校會議。
招收國際留學生業務		
海外招生	99年12月15日-12月17日	邀請泰國 Konkean University, Prince of Songkla University 及菲律賓 University of the Philippines, De Le Salle University 四校教務長來訪事宜，介紹本校招生計畫。前者為泰國南部有名之大學，將能補一般教育展或招生說明會集中宣傳於泰國首都曼谷之不足，後者為學術聲譽僅次於菲律賓大學之私立學校，在菲律賓和馬尼拉地區均屬學術聲譽、排名優秀之學校，藉由此交流會議介紹本校招生計畫，讓受邀之各校主管返國後，形成鼓勵該校優秀教職人員或學生至本校求學意願之能量。



100 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (99 學年度)

海外招生	100年2月9日-17日	參與於泰國舉辦之臺泰教育論壇暨「Study in Taiwan」教育展活動及本校訪問泰國 Prince of Songkla University 簡單報告:2月9日與本校泰國畢業校友共計28名會面;2月10日我教育部與泰國教育部於曼谷合作舉辦「第一屆臺泰高等教育論壇」,並與曼谷(2月12至13日)及清邁(2月15日)兩地舉行之三場「2011臺灣高等教育展」,我方共計有5位教育部人員、48所國內大學校院校長、副校長及國際事務人員等合計146名參加;論壇當日,泰國方面由泰國教育部相關高等教育決策官員並泰國9所頂尖大學與會,就未來臺泰兩國教育合作及交流事宜進行討論;曼谷及清邁教育展部分,本校代表團共與約180名泰國學生、每位學生進行10-20分鐘之本校招生簡介,並留有聯絡資訊,返國後可持續追蹤後續實際申請入學情形;2月17日本校自行拜訪 Prince of Songkla University,與該校副校長及國際事務主管會面,就未來兩校可進行之學術合作交流方向進行廣泛討論,對方並表達希望送學生至本校文學院交流意願。
申請入學	99學年秋季班 (99年9月入學)	99學年度秋季班總計錄取與報到情況:申請人次-876人,錄取人次-349人,實際報到人次-201人,錄取率39.84%。
申請入學	99學年春季班 (100年2月入學)	99年11月29日召開99學年度外國學生申請入學招生委員會第二次會議核定99學年度春季班錄取名單,共計錄取84名,實際報到45人。
申請入學	99年12月15日	召開99學年度外國學生申請入學招生委員會第三次會議核定100學年度秋季班及春季班相關期程及申請簡章,秋季班入學申請期間為99年12月20日至100年3月20日,春季班申請期間為100年7月20日至10月20日。
申請入學	100年5月2日	舉辦100學年秋季班外國新生入學全面線上審查說明會,向老師及承辦同仁說明系統操作程序。
外籍生事務	99年9月11日	辦理99學年秋季班國際學生新生研習會,含學位新生、外籍交換生及接待義工等,共計200名學生參與。
外籍生事務	99年9月20日 -9月24日	辦理外籍生校園與圖書館導覽事宜。
外籍生事務	99年10月2日	辦理外籍生生態文化之旅。
外籍生事務	99學年	辦理99學年外籍生接待義工計畫,共計101位學生申請擔任接待義工,新錄取72位,加上原有義工,共計101名。

推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心截至100年6月止所屬研究中心已達68個，包含：

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬科技研究中心 |
| (4)環境研究中心 | (5)基因體醫學中心 | (6)鋼鐵技術研究中心 |
| (7)衛星資訊研究中心 | (8)防火安全研究中心 | (9)調查統計研究中心 |
| (10)機械科技研發中心 | (11)防災研究中心 | (12)祐生環控研究中心 |
| (13)公共工程研究中心 | (14)農業生物技術研究中心 | (15)太陽能電池暨固態照明科技中心 |
| (16)德國研究中心 | (17)技轉育成中心 | (18)近海水文中心 |
| (19)國土研究中心 | (20)資源再生及管理研究中心 | (21)能源研究中心 |
| (22)馬達科技研究中心 | (23)環境微量毒物研究中心 | (24)電機、資訊科技與人文研發中心 |
| (25)性別與婦女研究中心 | (26)生醫材料研究中心 | (27)職業安全衛生與職業醫學中心 |
| (28)建築科技研究與設計中心 | (29)環境資源管理研究中心 | (30)奈米粉體科技研究中心 |
| (31)車輛行車事故鑑定研究中心 | (32)石油策略研究中心 | (33)客家研究中心 |
| (34)肝臟醫學生物科技研究中心 | (35)健康城市研究中心 | (36)資通安全研發中心 |
| (37)數位生活科技研發中心 | (38)晶片系統研發中心 | (39)醫學資通訊軟體中心 |
| (40)產業永續發展中心 | (41)紡織技術發展卓越中心 | (42)微奈米壓印技術與元件中心 |
| (43)尖端光電科技中心 | (44)品質與創新研究中心 | (45)醫學檢驗技術研究中心 |
| (46)水科技研究中心 | (47)產業人才培訓暨會議展覽服務中心 | (48)先進動力系統研究中心 |
| (49)E化製造研究中心 | (50)水質研究中心 | (51)電子陶瓷研究中心 |
| (52)軌道運輸中心 | (53)海洋生物及鯨豚研究中心 | (54)大地資源研究中心 |
| (55)心臟醫療器材科學研究中心 | (56)健康資料加值應用研究中心 | (57)蘭花研究中心 |
| (58)先進電力電子中心 | (59)再生醫學卓越研究中心 | (60)台灣語文測驗中心 |
| (61)科技治理研究中心 | (62)南科研發中心 | (63)醫學、科技與社會研究中心 |
| (64)全球觀測與資料分析中心 | (65)水土保持生態工程研究中心 | (66)醫療效益分析研究中心 |
| (67)前瞻醫用系統中心 | (68)中草藥新藥暨健康食品研究中心 | |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為

有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十五年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；99 年度已接受各單位委託計畫共 347 件，金額達 8 億 6 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)執行經濟部學研聯合計畫成果輝碩

本校 99 年度申請經濟部技術處一般型學界科專計畫構想書共 3 案，分別為蘇芳慶教授主持「微小周圍韌帶剝除之新型全人工腕掌關節研發」、顏富士教授主持「以奈米級氧化鋁粉末落實前瞻型汽車觸媒轉化器之商業生產三年計畫」及楊明興教授主持「三維磁控導管內視鏡系統之研發三年計畫」；另申請工業基礎技術政策性項目部分構想書已通過 3 案，分別為張祖恩教授主持「半導體廢料回收及稀有金屬純化精煉技術研發三年計畫」、蔡明祺教授主持「高功率非稀土永磁馬達與磁性材料應用技術研發」及楊家輝教授主持「創意擬真實立體內容與互動技術開發」，以上將提送細部計畫書審查中。

(四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及育成輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

- (1) 賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合散落於各單位的研發成果。
- (2) 聘請豐富業界經驗之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件。
- (3) 針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (4) 針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度分配適當的分配款金額鼓勵。
- (5) 未來將成立重點發展技術委員會，提供給本校研發團隊有關於未來產業發展趨勢與技術需求，以促進產學合作。
- (6) 建立親產學校園，讓本校的教職員生認為產學合作是教育的一部分、是榮耀的一部分、是本校持續發展的一部分，例如：
 - ① 利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - ② 將產學績效列入教師升等的績效指標。
 - ③ 讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - ④ 加強教職員生參與產學合作，並給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - ⑤ 舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞台。
- (7) 讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，並給予彈性新資，增加誘因，另亦依業績執行程度計算激勵獎金，以增加技術移轉及育成輔導的績效。

(五)輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學間之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主，迄今已有 80 餘家中小企業



廠商先後進駐，每年保持與 25 家廠商簽約合作，促成投資達 10 億餘元，造就 300 人以上之就業機會，成立 10 餘年來，每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心，成效優異。本校技轉育成中心以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作模式，並協助企業資金募集或融資，亦或輔導廠商申請政府研發補助，目前已取得補助案逾 30 件以上，協助廠商在研發過程中之資金支持。本校除了原有校本部之技轉育成中心經營團隊之外，另組一支南科創新育成中心經營團隊，自 92 年 1 月 1 日進駐於南科育成中心負責營運工作。並於 95 年取得「南科產學創新中心」委託營運，負責該中心在高雄科學園區經營方向規劃。本校技轉育成中心扮演孵化器角色協助進駐廠商引進技術/資金來源讓進駐廠商在一個健全的環境下紮下穩健的根基，茁壯成長至一定規模後，再協助進駐科學園區往市場端發展，已協助 18 家育成廠商成功進駐科學園區。

(六)加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，97 年度、98 年度及 99 年度分別為 378 人、436 人及 415 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次則為 765 人、956 人及 926 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1143 人、1115 人及 1128 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 747 人、952 人及 927 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(七)提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，99 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 84,333 人次，平均每月急診人次為 6,365 人次，平均每月住院人次為 3,551 人，全年佔床率平均為 91.66%。另外在提昇醫學教育及研究方面，99 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,374 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 845,758 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 56 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(八)提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

1. 本校圖書館藏書豐富向執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山及高醫四校西文期刊合作採購暨文獻傳遞服務，多年來四校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費，協助讀者迅速取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
2. 在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動，推出「延伸閱讀館藏特展」，培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 99 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 1,568,948 人次，其中校外讀者 240,968 人次入館使用館藏資源，

約佔 15.36%。

(九)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 80 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，年年蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，威獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1. 成立海內外校友會協助本校推動國際合作：

成大在全世界已成立了 32 個校友會，這些校友會是本校重要的國際據點，也協助本校推動學術研究、產業合作、國際合作及舉辦七屆成大世界校友嘉年華會等活動。具體成果如下：

(1) 協助成立金門校友會。

(2) 美國西北區校友會廖保和學長協助本校與 University of Washington 的學術及人才交流合作。

(3) 英國的高振倉學長協助本校與英國 Imperial College London 之學術研究合作。

(4) 馬來西亞校友會推動本校與馬來西亞大學合作。

(5) 香港李文浩校友協助推動本校與北京大學工學院學術合作。

(6) 日本校友會協助本校與日本大阪大學學術研究合作。

由此可知本校分布在世界各地的校友會不但扮演服務聯繫校友的角色，更積極協助本校推動國際合作、提升本校的國際知名度。

2. 建立校友募款機制：

(1) 響應賴前校長邀請國際知名校友返校講學，本校數學系一位校友捐贈新臺幣 500 萬給成大北美洲校友基金會，用以支付返校講學校友之車馬費(預計每年 100 萬元)，校友中心協助規劃此案。

(2) 響應黃校長安心助學方案，校友中心協助邀請龍巖集團李世聰董事長捐贈新臺幣 500 萬元。

3. 保存文化資產--校友中心在保存文化資產成果如下：

(1) 協助保存之校園建築資產包括成功校區之舊電機、化工和資源系館之 3D 掃描及拆除之檜木門窗。

(2) 完成民國 79 年以前 5 萬餘筆之學籍資料翻拍。

(3) 協助博物館募集臺鐵車站文物及臺灣文物。

(4) 協助英國 Imperial college 之南極探險生質能源車到本校展示等。

4. 提升本校在馬來西亞之知名度：

校友中心及本校工學院及馬來西亞校友會合作，於 2011 年元月讓本校工學院 12 個系之學士學位及 18 個所之碩士學位獲得馬來西亞政府認可。這是馬國政府第一次認可我國之工程相關學位，有助於本校在馬來西亞之招生及推動之學術及產業合作。

5. 完成校友中心裝修工程：

校友中心新址位於成大會館四樓，校友中心以募款所得經費完成該空間之裝修。空間規劃包括一百多坪之校友成果展示廳及紀念品展售區、會議室、辦公室及校友交誼區等。

6. 運用校友資源推動國內外學術合作：

於 2010 年第七屆臺中全球校友嘉年華會舉辦第二屆產學合作研討會。

7. 其他經常性之校友服務成果包括舉辦「校友之夜」、「校友返校客座講學或演講」等活動，以及提供中英文成績單及學位證明書(1307 人)、校友借書證(4476 張)、校友住宿(2065 人次)。

(十)推動終身學習提供社會教育服務

1. 本校積極推展進修推廣教育以回應社會對終身學習的期盼與需求，99 學年度共辦理

56 個學分班及 136 個非學分班，訓練學員人數約 5,000 人。

2.99 學年度開辦推廣教育班之單位有：

(1)文學院：

①華語中心：外籍生來華研習中國語文班、華語文教學師資培訓班及華語教師暑期赴台研習培訓班

②外語中心：亞洲語文(越南語)進修班及外語進修班

(2)理學院化學系：第 27 屆高中資優生培育班

(3)工學院：

①工學院：2011 新世紀領袖菁英培育班

②航太系：航空服務系統概論與空服員培訓體驗及三維實體幾何設計與分析研討會

(4)電資學院電機系：半導體碩士學分班(企業委訓)

(5)管理學院：

①管理學院：高階管理碩士學分班

②工資管系：工業與資訊管理碩士學分班

③企管系：企業管理碩士學分班、企業行銷經理班、中小企業管理顧問進修班、國際貿易管理實務班及高階經營管理班

④國企所：國際企業碩士學分班

⑤會計系：會計學碩士學分班、中小企業會計實務人才培訓班及會計主管持續進修班

⑥財金所：財務金融碩士學分班

⑦統計系：基礎統計與套裝軟體進修班

⑧國際經營研究所：國際經營管理 IMBA 碩士學分班

(6)醫學院：健康照護科學研究所：物理治療骨科臨床專家訓練碩士學分班

(7)社科院：法律學系暨科技法律研究所：智慧財產法律與實務培訓班

(8)教務處：

①推廣教育中心：國際 SCI 及 SSCI 論文研究方法與寫作研習班、魅力領導與管理班、中高階主管人才培訓班(企業委訓)

②體育室：暑期健康運動活力營

(9)生物科技中心：生物技術暑期課程學分班

(10)博物館：博物館專業人員培訓課程

(11)附設高工：CNC 銑床 CAD/CAM 班

(十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生由在職社會青年與經濟弱勢家庭子女組成，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，也對於照顧社會弱勢盡一份心力，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。榮獲第 32 屆國際技能競賽建築鋪面銅牌獎，第 33 屆國際技能競賽亦有同學獲選國手，99 年建築科學生獲得第 40 屆全國技能競賽建築鋪面金牌，100 年電機科學生獲得南區技能競賽獲建築鋪面第四名。近年積極鼓勵同學參加乙、丙級技能檢定，及格率年年提升。在升學方面，今年參加高職繁星計畫有 3 位同學，皆錄取科技大學。

(十二)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

1. 社會關懷服務—社團志願服務

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

社 團	服務內容與項目
慈幼社閱讀組	與天下雜誌合作辦理希望閱讀活動，利用週末至偏遠國小提升小朋友對於閱讀的興趣。寒暑假至國小辦理推廣閱讀營隊活動。
慈幼社育幼組	到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務，並為瑞復益智中心辦理啟智兒童運動會(辦理至今 29 年)及陶瓷義賣活動。與台南仁愛之家合辦育幼大型活動。
社會服務隊之醫院服務分隊	1. 彩虹專案活動—協助智障兒童走出戶外，接觸大自然 2. 在成大醫院兒童病房服務病童 3. 協助世界展望會進行勸募發票、義賣 4. 為自閉兒協會的兒童進行服務
慈青社	至台南榮民之家服務，並與南區大專院校慈濟青年社在每月第一週至台南榮民之家慰問
學生社團	1. 服務性學生社團到中小學帶動社團發展活動，於寒、暑假組隊至偏遠地區志願服務 2. 管弦樂社、國樂社、吉他社等社團不定期巡迴表演 3. 土風舞社、啦啦隊、手語社、流舞社、口琴社、八極拳社、魔術社、街頭詩人饒舌社等社團受邀配合各種社區活動義演

2. 積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。包括：志工家教服務學習-弱勢家庭課後輔導、關懷與服務學習-台東救星教養院志工、扶根與服務學習-社區課輔，關懷志工：慈幼與服務學習-育幼，閱讀志工：課堂裡的字幕員-聽障生學習志工、協愛與服務學習-身心障礙兒童的多元服務、關懷生命服務學習-流浪動物志工、休閒運動服務學習-體育教育志工、福智與服務學習-品德教育活動推廣、宿舍進駐服務學習、藝術中心服務學習-藝文活動推動志工、圖書閱覽服務圖書典藏服務學習、校園導覽服務學習、博物館服務教育、醫院服務與體驗、協助遭受突變與災難個體進行心理復健、飲食健康管理、法庭觀察等多元化的服務學習課程。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平台。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間的合作與關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。慈幼社將服務觸角延伸至離島-蘭嶼，透過活力閱讀營活動，帶領蘭嶼的小朋友瞭解閱讀，培養閱讀的習慣；學生會辦理校慶園遊會，結合罕見疾病基金會、世界展望會、喜憨兒福利基金會，代售手工餅乾、進行公益義賣等活動，讓學生透過服務學習關懷。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」—結合南區各大專校院共同舉辦，提供台南縣市民眾就業機會與資源。

持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

與北京清華大學合作組成「成華暑期服務學習營」，兩岸同學共同籌劃服務，並從過程中討論激盪，除了體會跨文化團隊合作的經驗外，更透過服務後的反思學習到多元視角的觀點與想法。

(十三)簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校法人化制度的實現。

三、未來展望

(一)推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會及產學創新中心等單位，今年度位於臺南科學園區之臺達大樓在 99 年 6 月落成啓用，除了與臺達電子公司合設成大臺達聯合研發中心，促進醫療器材及綠能產業的發展，此外本校熱植所亦已進駐此大樓，將加強與鄰近之中研院學術合作。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣，希望本校在南科及高科的起飛中持續扮演關鍵角色。

(二)結合南部產官學研研究資源

結合中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南臺科技大學等)、臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科工區、亞洲蔬菜中心、臺灣糖業研究所、臺南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。此外本校目前正在執行教育部「產學合作網絡計畫」，執行日期為 99 年 8 月至 102 年 7 月，此計畫將著重於中南部相關大專院校智財權的推廣。

(三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓（門診大樓）新建工程早於 96 年 1 月 26 日動土興建，並已如期地在 99 年之上半年竣工，同（99）年 6 月 12 日於附設醫院 22 週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式，正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。自此不僅可提昇醫療服務及教學品質，更可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大民眾。該新建工程之規模為地上十層（含二層屋頂突出物）、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新臺幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病之研究與醫療服務外，更需落實醫護教育工作，同時並需加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，建立臺南縣市成為健康城市的推手，並將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際

一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達約 222 萬冊，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊超過 4 萬 7 千種，電子書約 56 萬種，電子資料庫系統有 527 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大—延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大專校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大專校院圖書館聯盟」，已於 97 年 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 21 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享超過 763 萬冊圖書館藏資源，99 年聯盟館向本校圖書館借書人次 4,228 人次、借閱冊數 12,890 冊。

(五) 建立產學媒合平台，以增進產學合作

未來規劃建構一個完整的產學合作媒合平台，藉由無遠弗屆的網路，將本校的研發能量與廠商積極結合，以落實產學媒合推廣及中心的永續經營。此網路平台包含：成大研發快訊、電子報、技術專利檢索、產學媒合推廣等主要功能，期能成為本校與產業界主要的界接橋樑，為本校爭取最大的產學合作機會。

表十五 教師提供專業服務概況

項目 \ 年度	97 年度	98 年度	99 年度
擔任學會行政職務 之人次	378	436	415
擔任國內外專業期 刊或學報之編審或 顧問之人次	765	956	926
擔任校外公民營機 構之顧問之人次	1143	1115	1128
參與國內、外研討會 或短期講學之職務	747	952	927

表十六 推廣教育概況表 (99 學年度)

		學 分 班	非 學 分 班
開 總 班 課 數	研 究 所	56	136
	大 學 部		
開 總 時 課 數	研 究 所	4,117	5,501
	大 學 部		
訓 人 練 數	研 究 所	1,500	3,199
	大 學 部		
師 資	專任教師	209	100
	兼任教師	96	86

表十七 近三年圖書館服務統計表

項目\學年度		97 學年度	98 學年度	99 學年度
館藏統計	圖書(冊)	1,176,934	1,233,426	1,278,458
	裝訂期刊(冊)	363,524	376,607	390,068
	視聽和非書(件)	511,118	514,092	515,999
	合計(冊/件)	2,051,576	2,124,125	2,184,525
讀者服務	進館人數	1,230,000	1,206,282	930,696
	圖書借閱(冊)	1,928,934	1,969,392	1,107,533 (註一)
資訊服務	電子資源檢索使用次數	2,124,386 (註二)	6,289,558	7,027,258
	資訊諮詢服務人次	4,564	8,968	6,519
	WWW使用查詢人次	5,238,775	22,184,350 (註三)	35,080,928
館際合作	向外申請件數	5,252	5,461	4,848
	外來申請件數	17,158	18,725	16,321

註一：97 及 98 學年度圖書借閱(冊)包括借還書、圖書續借及預約等。99 學年度圖書借閱(冊)包括借還書、圖書續借等。

註二：圖書館自 98 年 1 月起增加「電子資源整合查詢系統」，98 年使用率高達 6,289,558 人次。

註三：圖書館網頁自 99 年 2 月安裝 awstats 網頁統計軟體，每月約有 300 萬點擊使用次數。

表十八 近三年網路資源及服務概況

年度 類別	97 學年	98 學年	99 學年
圖書館內可提供網路圖書 資料查詢之電腦數	334	382	376
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之 電腦總數	204	204	204
WWW 伺服器數量	10	11	8
學生 mail 人數	24,670	25,974	22,636
ADSL 網路申請人數	1,296	1,085	1,011
MAIL 申請人數(教職員工)	12,509	13,171	15,267
Proxy 伺服器容量	2312GB	2,312GB	2,312GB
ADSL 頻寬	150M	150M	150M
電腦教室使用人次	332,052	339,632	262,602

表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	97 學年	98 學年	99 學年
實習醫學生(Intern)	72	84	79
實習牙醫學生(Intern)	5	8	9
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	136	128	73
一般代招代訓醫師	25	42	45
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	113 (含外院 PGY1 48 人)	97 (含代招代訓 11 人 、代訓 24 人)	86 (代訓 51 人次、PGY 代訓 35 人次)
代訓醫事人員	117	111	268
外校實習護生	1,325	1,252	1,153
本校實習生	507	440	431
外校實習生	256	235	235
合 計	2,556	2,038	2,379

表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	97 年	98 年	99 年
門診人次	87,588	90,541	84,333
急診人次	5,644	6,240	6,365
住院人次	3,347	3,476	3,551
住院人日	26,811	27,171	27,155
手術刀數	1,913	2,004	2,056
接生次數	90	81	71
佔床率	92.34%	91.78%	91.66%
含特殊病床佔床率	87.34%	89.99%	87.96%
平均住院日	7.92	7.82	7.70

表二十 博物館參觀與導覽服務概況 (2010)

<p>參訪賓客統計：本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館，免費供訪客參觀，每星期一及春節期間休館。自 2010 年 1 月 1 日至 2010 年 12 月底累計參訪賓客 33,693 人，包括：</p> <p>(一)外賓：67團，947人。</p> <p>(二)團體：111團，4956人。</p> <p>(三)個人：27,790人。</p>			
貴賓參訪			
年	月	日	記 事
2010	1	10	中央研究院李德財院士賢伉儷和本校規劃學院林峰田院長等 3 人。
2010	1	12	越南河內國家大學所屬人文社會科學大學阮金山副校長等 23 人。
2010	1	18	管理學院副院長兼國經所所長潘浙楠教授等 2 人。
2010	1	19	馬哲儒前校長和化工系校友陳載衍先生等 2 人。
2010	1	28	中國自然科學博物館協會名譽理事長李象益教授等 9 人。
2010	2	03	日本九州大學中村輝夫校長等 14 人。
2010	2	04	英國愛丁堡大學法律系 Shawn Harmon 等 2 人。
2010	2	25	Dr. Christophe Guy, Chief Executive Officer, École Polytechnique de Montréal, Canada,1人。
2010	3	04	賓州大學 Geoffrey Godbey 教授等 4 人。
2010	3	05	北京聯合大學管理學院陶副院長等 9 人。
2010	3	12	哈爾濱工業大學代表團王樹權等 6 人。
2010	3	15	北京清華大學代表團顧秉林校長等 6 人。
2010	3	15	國立自然科學博物館葉貴玉主任長 1 人。
2010	3	18	上海復旦大學企業管理系吳泳臻教授等 3 人。
2010	3	19	臺南藝術大學博物館所暨 Professor Ian Carradice 等 15 人。
2010	3	24	USAFA(United States Air Force Academy)等 17 人。
2010	3	25	上海交通大學徐飛副校長代表團等 9 人。
2010	4	01	大陸北京大學教務訪問團金頂兵副部長等 15 人。
2010	4	02	澳門大學附屬應用學校盧蘭馨校長等 25 人。
2010	4	14	大陸海南大學李建保校長等 16 人。
2010	4	19	德國威瑪市市長Mr. Stefan Wolf等8人。
2010	4	21	大陸湖北省教育廳陳安麗廳長等 31 人。
2010	4	23	大陸武漢華中科技大學計算機科學與技術學院李國徽副院長等 3 人。
2010	4	27	泰國國家發展管理研究院 Dr.Christopher Lee Johnson 等 2 人。
2010	5	03	荷蘭萊登大學前校長 Prof. Douwe Breimer 等 3 人



2010	5	04	泰國 Suranaree University of Technology 代表團 Prof. Prasart Suebka 等 37 人。
2010	5	21	蘇雪林教授旅澳親友萬筱淵等 8 人。
2010	6	11	香港城市大學 22 人。
2010	6	15	美國 Appalachian State University, Dr. Jesse Lutabingwa 等 2 人。
2010	6	25	歐洲古老大學聯盟科英布拉集團執行長 Inge Kundsén 女士等 2 人。
2010	6	29	香港拔萃另書院附屬小學等 65 人。
2010	7	02	保加利亞國會議員 Chukarsky 等 4 人。
2010	7	04	安徽省教育廳代表團 21 人。
2010	7	12	廈門大學代表團賴虹凱副校長等 10 人。
2010	8	02	大陸復旦大學師生交流團 30 人。
2010	8	12	英國文化協會處長 Alison Devine 等 3 人。
2010	8	24	中華海峽兩岸事務交流協會 37 人。
2010	9	01	日本奈良先端科學技術大學新名惇彥副校長等 2 人。
2010	9	09	香港中文大學童元方教授 1 人。
2010	9	24	天津理工大學馬建標校長等 3 人。
2010	9	30	馬來亞大學校長 Prof. Ghauth Jasmon 等 12 人。
2010	10	02	東南亞大學校長論壇等 80 人。
2010	10	07	大陸清華大學周至剛副教務處長等 3 人。
2010	10	13	本校中文系大陸參訪團 40 人。
2010	10	14	海峽兩岸大學校長論壇暨科學技術研討會代表團等 30 人。
2010	10	28	法國理工學院聯網 (N+I Network) 校長 Prof. NICOLLE Jean-Michel 等 3 人。
2010	11	02	本校建築系黃若珣 老師及外賓 Dr.Christopher Cyphers 等 4 人；波音公司亞洲區副總裁 2 人。
2010	11	05	本校生科系張素瓊教授招待日本來賓 10 人。
2010	11	08	武漢大學顧海良校長等 6 人。
2010	11	09	Institute of Inorganic Chemistry, Slovak Academy of Sciences, Prof. RNDr. PAVOL ŠAJGALÍK, DrSc. 等 4 人。
2010	11	10	Southern Illinois University Carbondale 校長 Rita Hartung Cheng 等 8 人。
2010	11	16	大陸浙江大學研究生交流團 17 人。
2010	11	17	南京曉庄學院 7 人。
2010	11	18	奧地利高等教育參訪團 16 人。
2010	11	19	美國卡內基美隆大學 Tom Mitchell 教授 1 人。
2010	11	23	Indiana University-Purdue University Fort Wayne 校長等 3 人。
2010	11	25	香港中文大學護理系 20 人。
2010	12	02	澳洲 Queensland University of Technology 副校長等 3 人。



100 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (2010)

2010	12	04	中華知識產學合作交流協會 8 人。
2010	12	11	美學大師蔣勳等 3 人。
2010	12	15	浙江大學總務交流團 5 人。
2010	12	17	天津大學師生 50 人。
2010	12	17	天津市教育代表團 9 人。
2010	12	18	美國芝加哥大學副校長 David Greene、臺灣頂尖大學策略聯盟各校代表、教育部官員等 20 人。
2010	12	25	馬來西亞吉隆坡坤成中學管樂團 82 人。
2010	12	26	臺南企業藝術文化基金會 25 人。
主要國外參訪團體			
歐洲	英國聖安德魯斯大學博物館暨畫廊研究所 Ian Carradice 教授、英國愛丁堡大學、德國威瑪市市長、荷蘭萊登大學、歐洲古老大學聯盟科英布拉集團、保加利亞國會議員、英國文化協會處長、法國理工學院聯網校長、奧地利高等教育參訪團、Institute of Inorganic Chemistry、Slovak Academy of Sciences		
美國	賓州大學、USAFA、Southern Illinois University Carbondale、卡內基美隆大學、Indiana University-Purdue University、芝加哥大學。		
東南亞	越南河內國家大學、泰國國家發展管理研究院、泰國 Suranaree University of Technology 代表團、馬來亞大學、東南亞大學校長會議與會者、馬來西亞吉隆坡坤成中學合唱團		
中國	中國自然科學博物館協會、哈爾濱工業大學、北京清華大學代表團、北京聯合大學管理學院、上海復旦大學、上海交通大學、大陸北京大學、澳門大學、海南大學、湖北省教育廳一行人、武漢華中科技大學、香港城市大學、Appalachian State University、香港拔萃另書院附屬小學、安徽省教育廳代表團、廈門大學代表團、香港中文大學、天津理工大學、清華大學副教務處長一行人、武漢大學校長一行人、浙江大學研究生交流團、南京曉庄學院、浙江大學總務交流團、天津大學師生一行人、天津市教育代表團		
日本	日本九州大學、奈良先端科學技術大學		
澳洲	Queensland University of Technology		
媒體報導			
媒體名稱		報導時間	報導事由
中央通訊社		2010/02/26	成大博物館招募志工，即日起報名。
自由時報 E11 版		2010/02/28	〈順遊成大〉
中央通訊社		2010/11/15	慶祝成大 79 大壽，成大博物館推出校史文物展。
HiNet 新聞網		2010/11/15	慶祝成大 79 大壽，成大博物館推出校史文物展。
政大大學報		2010/11/19	第 1483 期焦點新聞：成大「榕」入小夜燈 樹葉成便簽。
館際合作			
2010 年 02 月 25 日		中山大學美國中心 2010 年 03 月 16 日於高雄市立歷史博物館二	



	樓歷史特展室舉辦「人與時代的交會 1950-1980 - 美國人在南臺灣的足跡特展」,借展本館「美援普渡·成大計畫」特展 11 件文物。
2010 年 06 月 20、26、27 日	大臺南地區博物館群志工聯合進階培訓, 共 135 人參加。
2010 年 07 月 09 日	「文建會補助大學校院推動博物館專業培訓及研究發展中心計畫 99 年度五校交流座談會」。
2010 年 07 月 16 日	「2010 數位內容加值應用工作坊」。
2010 年 09 月 27 日	「臺北縣博物館及地方文化館交流座談會」。
2010 年 09 月 30 日	「美國博物館協會繆思獎作品欣賞暨南區博物館交流工作坊」, 共 48 人參加。
2010 年 11 月 17 日	「大臺南博物館群座談會」。
教育活動課程	
98 年度下學期通識課程	博物館學導論, 2 學分, 一班, 118 名學生及校內外旁聽人士。授課教師: 張幸真博士。
99 年度上學期通識課程	博物館學導論, 2 學分, 一班, 115 名學生及旁聽人事。授課教師: 張幸真博士。 受邀演講校外專家包括: 1. 葉貴玉(國立自然科學博物館科學教育組主任): 大學博物館的蒐藏與服務。 2. 余敦平(輔仁大學博物館學研究所兼任助理教授): 博物館文物典藏政策與館員倫理。 3. 張文玲(國立故宮博物院教育展資處副研究員): 文藝紹興-「南宋藝術與文化」特展精華文物賞析。
98 年度下學期校內服務學習課程	0 學分, 一班, 100 名學生。授課教師: 陳恒安老師。
99 年度上學期校內服務學習課程	0 學分, 一班, 50 名學生。授課教師: 褚晴暉老師。
2010 年 04 月 17、18、24 日	「博物館典藏庫房規劃與文物整飭」課程, 共計 77 人參與。
2010 年 05 月 08、09、15 日	「博物館與科學教育」課程, 共計 56 人參與。
2010 年 05 月 31 日	「各院/所/系建置院/所/系歷史展示室(博物館)講習會」, 博物館建構課程, 共計 16 人參與。
2010 年 06 月 20、26、27 日	「大臺南地區博物館群志工聯合進階培訓」培訓課程, 共計 135 人參與。
2010 年 07 月 24、25、31 日	「博物館經營管理與相關法律培訓」課程, 共計 40 人參與。
2010 年 08 月 21、22、28 日	「博物館導覽技巧培訓」課程, 共計 52 人參與。
2010 年 09 月 10 日	「校系史室設置工作坊」, 共計 32 人參與。
2010 年 09 月 29 日	「第一次志工英語導覽培訓課程」, 共計 52 人參與。



2010 年 09 月 30 日	「美國博物館協會繆思獎作品欣賞暨南區博物館交流工作坊」，共計 48 人參與。
2010 年 10 月 02 日	理想與現實—交通科技與博物館工作坊，共計 93 位參與。
系列演講	
2010 年 04 月 12 日	志工知識建構系列演講，台灣日治時期建築。
2010 年 04 月 21 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，科學研究與公民教育，王秀雲教授主講。
2010 年 04 月 25 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，當生命與物理共舞，紀凱容教授主講。
2010 年 08 月 26 日	志工知識建構系列演講，臺南市日治時期建築。
2010 年 09 月 26 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，瀕危的生物界，李家維教授主講。
2010 年 10 月 24 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，肝細胞與幹細胞，羅時成教授主講。
2010 年 11 月 14 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，解開生命的奧妙，吳成文院士主講。
2010 年 11 月 28 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，氣候變遷與莫拉克颱風，郭鴻基講座教授主講。
2010 年 12 月 12 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，科學行者出沒注意，周建和教授主講。
2010 年 12 月 26 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，生物科技與生質能源，李文雄院士主講。
2010 年 10 月 19 日	校園文化資產通識教育講座（第一場）：文化資產的再利用與成大，計 150 人參與，陳政宏組長主講。
2010 年 10 月 21 日	校園文化資產通識教育講座（第二場）：文化資產的多樣性與成大，計 150 人參與，陳政宏組長主講。

表廿一 藝文活動展演一覽表 (99 年度)

展示活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 第 11 屆李仲生基金會視覺藝術獎展得獎作品展	99.03.09-04.05	成大藝坊
02	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 黑白彩色-2010 吳玉成攝影展	99.04.08-05.16	雲平藝術櫥窗
03	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 2010 年打狗府城當代藝術交流展	99.04.13-05.12	成大藝坊
04	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 後花園日誌-當代異質的邂逅與對話	99.05.25-06.27	力行校區 藝術家工作室
05	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 歲月·風景-張照堂攝影展	99.06.01-06.27	成大藝坊
06	山水紀-李昆霖個展	99.06.25-09.19	雲平藝術櫥窗
07	砾 陳彥伯 2010 石雕個展	99.07.25-08.15	成大藝坊
08	府城藝象-台灣工藝生活美學展	99.08.19-09.09	成大藝坊
09	「成大星勢力-成大表演藝術節」 本位淬鋒·李錫奇個展	99.09.21-11.14	雲平藝術櫥窗
10	「成大星勢力-成大表演藝術節」 平安·以色列攝影展	99.09.23-10.17	成大藝坊
11	「成大星勢力-成大表演藝術節」 航行與洄流-賴純純個展	99.10.21-12.05	成大藝坊
12	「成大星勢力-成大表演藝術節」 失憶的歷史 竹籬笆日記-陳伯義攝影展	99.11.17-100.01.16	雲平藝術櫥窗
13	「成大星勢力-成大表演藝術節」 舞·彩·人·生-郭國銓、謝孟雄聯展	99.12.09-100.01.16	成大藝坊
演藝活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 錢舟 蔣茉莉二重奏演奏會	99.03.17	成杏廳
02	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」「成大 美麗後花園」漂流木-爵士樂之夜	99.04.15	力行校區 成大美麗後花園
03	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」「成大 美麗後花園」漂流木-項鍊樂團之夜	99.04.22	力行校區 成大美麗後花園
04	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」「成大 美麗後花園」漂流木-國樂、弦樂、曼陀林之夜	99.04.29	力行校區 成大美麗後花園
05	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 榕園經典歌劇之頁-杜蘭朵 VS 卡門	99.05.04~05.07	榕園
06	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 第三屆環境硿之國際研討會-地科樂聲	99.05.18	成杏廳
07	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」	99.05.20	鳳凰樹劇場



100 校務工作年度報告--表 21 藝文活動展演一覽表 (99 年度)

	鬼娃劇團-【匡匡人·硬著路】		
08	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 箏·相見-谷方當代箏界與風雅頌古箏樂團聯合音樂會	99.06.02	成杏廳
09	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 林光乍現-成大學生曼陀林樂團成果發表會	99.06.07	成杏廳
10	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 海戀-成大曼陀林樂團+澎湖縣文化局合唱團聯合音樂會	99.06.11	澎湖縣演藝廳
11	2010 成大表演藝術節開幕記者會	99.10.11	活動中心前草坪
12	「成大星勢力-成大表演藝術節」 2010 成大表演藝術節 開幕音樂會 弦樂家族音樂嘉年華	99.10.12	榕園
13	「成大星勢力-成大表演藝術節」 今夜我最京-成大駐校藝術家魏海敏京劇研習營 成果演出	99.10.16	成杏廳
14	「成大星勢力-成大表演藝術節」 匈牙利樂團人聲樂團-Fool Moon 巡迴音樂會	99.10.18	成杏廳
15	「成大星勢力-成大表演藝術節」 楊燕詒 2010 鋼琴獨奏會	99.10.19	成杏廳
16	「成大星勢力-成大表演藝術節」 想飛的鋼琴少年-泰歐·蓋爾基 2010 鋼琴之夜	99.10.28	成杏廳
17	「成大星勢力-成大表演藝術節」 與格拉茲沙龍樂團邂逅—華麗歐風與美式情懷	99.11.05	成杏廳
18	「成大星勢力-成大表演藝術節」 2010 秋之歌-張邦彥鋼琴獨奏會	99.11.06	成杏廳
19	「成大星勢力-成大表演藝術節」 蓬萊大仙-明華園戲劇總團	99.11.09	榕園
20	「成大星勢力-成大表演藝術節」 WoMan 這一夜-守歲-台灣戲劇表演家	99.11.15	成杏廳
21	「成大星勢力-成大表演藝術節」 嚴弦崛起-南藝之音/臺南藝術大學弦樂團	99.11.19	成杏廳
22	「成大星勢力-成大表演藝術節」 多元文化下的現代箏樂--2010 黃俊錫古箏演奏會	99.11.26	成杏廳
23	「成大星勢力-成大表演藝術節」 《花漾飛舞》中東肚皮舞	99.11.27	成杏廳
24	「成大星勢力-成大表演藝術節」 《這一夜，表坊說相聲 Part II》-表演工作坊	99.12.03	成杏廳
25	「成大星勢力-成大表演藝術節」 賈克·路西耶 2010 巴哈搖擺之夜 Jacques Loussier Trio: Swing Bach	99.12.10	自強校區草坪
26	「成大星勢力-成大表演藝術節」 成心劇獻-表演藝術概論(丙)期末公演	99.12.14-16	鳳凰樹劇場
27	「成大星勢力-成大表演藝術節」 西藏歌后葛莎雀吉溫情傳唱演唱會	99.12.17	成杏廳

28	「成大星勢力-成大表演藝術節」 浪漫耶誕「林」聲-成大學生曼陀林樂團成果發表會	99.12.20	成杏廳
講座活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 「小提琴的神鬼傳奇-西洋藝術與音樂中的小提琴象徵」講座-余濟倫	99.03.08	醫學院第三講堂
02	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 「水花四濺的人生風景-聽河影像說從頭」講座-林懷民、王奕盛	99.03.27	醫學院成杏廳
03	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 「成大駐校藝術家」講座-魏海敏 移位與換形-新編京劇之表演藝術	99.04.28	鳳凰樹劇場
04	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 「成大駐校藝術家」講座-魏海敏 傳統京劇唱腔藝術-以梅派為例	99.04.29	中文系館一樓 學術演講廳
05	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 【匡匡人·硬著路】鬼娃劇團講座-張玉芬	99.05.03	醫學院第四講堂
06	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 魏海敏專題演講「京聲響亮校園」	99.05.11	醫學院成杏廳
07	「成大星勢力-成大表演藝術節」 陳郁秀專題演講「原鄉時尚-音樂創作的方向」	99.09.28	成杏廳
08	「成大星勢力-成大表演藝術節」 陳冠宇專題講座「輕鬆看電影、聽懂古典樂」	99.10.14	成杏廳
09	「成大星勢力-成大表演藝術節」 Suming 舒米恩魯碧專題演講「好大的魚」	99.11.02	成杏廳
10	「成大星勢力-成大表演藝術節」 焦元溥專題演講「遊藝不只黑白」	99.12.08	醫學院第三講堂
影展活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 跟著鏡頭去旅行影展	99.05.31-06.10	醫學院第四講堂
02	「成大星勢力-成大表演藝術節」 「輕鬆看電影、聽懂古典樂」系列影展 想飛的鋼琴少年 vitus、音樂人生 KJ: Music and Life	99.10.21-10.22	醫學院第三講堂
03	「成大星勢力-成大表演藝術節」 2010 南方影展-南方新勢力	99.11.10、17、24 12.01	醫學院第四講堂
04	「成大星勢力-成大表演藝術節」 2010 南方影展-第十屆南方獎華人影片競賽頒獎典禮	99.12.11	成大藝術中心 藝棧驛站

公共藝術活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「國立成功大學孫運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案入圍決選作品展	99.06.29 99.06.30	成大藝坊
02	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案入圍決選作品展	99.08.04 99.08.08	成大藝坊
03	「國立成功大學社會科學院新建工程」公共藝術設置案作品開幕活動	99.11.02	社科院大樓中庭
04	「國立成功大學社會科學院新建工程」公共藝術設置案藝術家成大叩門咖啡講座-林信榮	99.11.05	自強校區 奇美咖啡館
05	「國立成功大學孫運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案藝術家成大叩門咖啡講座-駱信昌	99.11.19	自強校區 奇美咖啡館
06	代辦「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案邀請比件作品展	99.12.02 99.12.03	南科實中圖書館
07	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案藝術家講座-王國益暨玻璃工藝創作工坊	99.12.12	成大藝坊
其他活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「世代對話-2009 成大校園環境藝術節」 2010 台灣的東南亞區域研究年度研討會	99.04.30 99.05.01	台南藝術大學 成大國際會議廳
02	成大駐校藝術家魏海敏京劇研習營	99.07.12-07.23	成大藝坊

校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、會計之配合及資訊之流通等等，均為整體不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、會計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

1. 本校秉持「全員參與、主動服務、積極創新、邁向頂尖」之品質政策，賡續維持 ISO 9001:2000 系列品質管理制度認證。校務行政上以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質、教學品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
2. 本(100)年度繼續辦理現行及歷史檔案及具永久保存價值之回溯檔案委外掃描作業。公文系統配合回溯掃描檔案，提供網路調閱功能。可依年度、文號、主旨、承辦人、承辦單位、來文單位、來文字號等欄位查詢文件，亦可經由網路申請調閱檔案影像，增加檔案調閱應用的方便性。
3. 為推動行政資訊電子化，以達無紙化作業目標，委外開發設計完成「公文線上簽核及校務資訊整合系統」。因線上簽核公文須使用「自然人憑證」始具法律效力，為符電子簽章法等安全驗證規定，並期上線操作更為順利，已先後舉辦兩場「自然人憑證簽核公文教育訓練」，並自 99 年 7 月 1 日起，由總務處、計網中心、人事室、通識教育中心等單位先行試辦以「自然人憑證簽核公文」，並繼續推動使用中。
4. 與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理，目前本校總收文其中約 70% 為電子公文，與校外單位間之公文電子交換皆正常運作。99 年度總收文件數計約 26,700 件、其中電子公文約 19,000 件，另屬單位、個人之轉知文約有 3,500 件。
5. 為配合本校創校 80 週年校慶，規劃增加非業務承辦單位（人），申請核准後可經由權限控管，線上查詢及列印影像檔案。
6. 配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務，本校 99 年度執行率為 14.68%，超越內政部所訂 5% 之目標。
7. 依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 99 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97% 之要求目標。
8. 配合環保署綠色採購政策，99 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為 92.8%，超越教育部所訂 90% 目標，並獲教育部評定為績優單位。
9. 本校 99 年度採購儀器設備共計辦理 793 件，總決標金額新臺幣 7 億 3,139 萬 143 元。
10. 為增進採購效率、配合現行採購作法及單位易名，檢討本校採購辦法內容並作修訂，於 99 年 11 月 24 日第 162 次行政會議修正通過。
11. 100 年 1 月 19 日辦理本校工友改僱技術工友評審委員會，計有本校航太中心林文毅先生等 5 名工友，自 1 月 24 日（核定日）起正式改僱為技術工友。
12. 配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 100 年 7 月止，本校技工 32 人（含駕駛）、工友 121 人等共 153 人（含附工，工友 3 人、技工 2 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額技工 32 人，工友 135 人（含附工，



- 工友 3 人、技工 2 人) 共 167 人, 目前工友缺額 14 人。因工友逐年遞減, 各單位人力不足, 為解決人力短缺問題, 事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包, 並逐步擴大其他工作範圍, 逐漸減少工友勞務人力, 發揮人力效能。
13. 99 年度召開勞工退休準備金監督委員會會議共 4 次。本校按月提撥工友退休準備金約 27 萬, 儲存於本校工友退休準備金專戶, 至 99 年 12 月結餘金額新臺幣 615 萬 1,592 元。之後每月仍持續提撥儲存於本專戶, 並於事務組網頁公告, 供本校工友查核。99 年度退休工友駕駛 1 人、工友 1 人。
 14. 99 學年度工友考核委員會 3 次, 陸續辦理 99 年工友年終考核案及工友平時考核 23 人獎懲案。
 15. 場地管理業務。敬業招待所住宿率約 95%、東寧招待所住宿率約 60%, 迎賓苑住客率約 50%, 100 年 1 至 7 月收入約 2,090,000 元。會議場地, 100 年 1 至 7 月校外借用 92 場, 校內借用 458 場, 總計借用 550 場, 收入 1,536,000 元。
 16. 99 年 11 月 17 日第 697 次主管會報通過訂定「國立成功大學工友考核委員會設置要點」。
 17. 99 年 11 月 24 日第 162 次行政會議通過廢止「國立成功大學工友退休辦法」。
 18. 99 年 11 月 24 日第 162 次行政會議通過修訂「國立成功大學工友退休準備金監督委員會設置要點」。
 19. 為配合行政院及所屬各機關學校工友及臨時人員辦理事務維持中立注意事項及教育部校園性侵害或性騷擾防治準則規定, 100 年 5 月 11 日第 163 次行政會議修正通過修訂本校「國立成功大學工友工作規則」。增列第十四條第二項「工友應尊重他人與自己之性或身體之自主, 避免不受歡迎之追求行為, 並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。」及第十七條第二項「工友應遵守行政院及所屬各機關學校工友及臨時人員辦理事務維持中立注意事項及其他有關辦理事務維持中立之規定」規定。
 20. 100 年 1 月 5 日 99 學年度第 2 次校務會議修訂通過「國立成功大學新興工程支應要點」。
 21. 邀請勞檢所講授工地勞安與衛生相關研習以提升公共工程品質, 並將日常建築物維護注意事項針對各空間維護人員進行講習, 落實維護以提供師生安全建築物公共空間。

(二)校園空間及環境景觀改善

1. 「全校無障礙設施改善」已陸續完成物理系、化學系、醫工所、物理二館無障礙廁所、中文系、歷史系無障礙電梯等改善工程, 另規劃中之無障礙改善工程有護理系、醫學院、數學系、理化大樓、資訊系、中文系等無障礙廁所及電梯。
2. 「校園建築物耐震補強」本(100)年度辦理綜合大樓結構補強工程。本校建物須耐震補強者尚有理化資訊大樓、中正堂、舊總圖等建築物。
3. 本校與臺南市政府合作向內政部營建署爭取「府城街區風貌景觀改善計畫—成大勝利綠廊景觀改善工程」案, 獲得補助經費新臺幣 2,500 萬元; 臺南市政府委託本校辦理工程採購, 已於本(100)年 3 月 10 日驗收使用。
4. 配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線辦理成功校區計網中心至光復校區雲平大樓區間景觀改造之「成功/光復校區東西向中軸道路工程」已於本(100)年 3 月 9 日驗收使用。後續將推動橫跨成功、勝利校區校園南北軸線空間景觀改造, 目前已完成悠悠湖空間改善規劃預計於 100 年暑假施工改善。
5. 老舊建築物外牆磁磚剝離脫落現象, 已施工改善者有雲平大樓、電機系館及工資管系館; 規劃中的改善工程有機械系館及理化大樓等。
6. 為改善宿舍居住品質, 已完成光二舍冷氣設備電源增設工程, 本(100)年度施工中計有光復二舍廁所及浴室整修工程、勝八舍改善冷氣設備電源增設工程及宿舍飲水機汰換工程, 另規劃光二舍寢室空間整修: 第 1 期預計 101 年暑假施工, 第 2 期預計 102 年暑假施工; 勝八舍宿舍寢室空間預計於 101-103 進行整修。
7. 為營造人文藝術環境, 建置校園音樂播放系統, 初期以學生活動中心周圍為試辦空間, 業於 3/31 完工驗收完成。



8. 為改善學生體健休閒空間進行「光復校區運動場跑道興建工程」，於100年2月23日決標，目前已完成跑道AC鋪設、水溝及路緣石表面泥作，待田徑協會檢測報告通過後進行跑道PU層施工作業。
9. 依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽。每學期（5月底及11月初）各舉辦1次競賽。99學年第2學期環境清潔競賽前3名名單：第1名航空太空工程學系，第2名外國語文學系，第3名經濟學系、製造資訊及系統研究所。

(三) 節能減碳措施

1. 本校對於節能減碳相關措施成果如下：
 - (1) 空間照明節能措施方面，本校由原使用之T8型燈具將陸續汰換為T5型節能燈具。本(100)年度已辦理3批高效率省電燈具採購作業，自強校區、宿舍區、光復校區、地下停車場、成功校區等共計汰換24,690組，燈具屬共同供應契約商品，經邀供應商進行議比價，合計節省經費約874萬。
 - (2) 空調節能措施方面，本(100)年度已汰換小型冷氣機57台，汰換中正堂高耗能設備大型空調主機，提高空調系統的運轉效率。完成交管系「增設冷氣課表式供電系統」節能計畫、醫技系「冷氣機定時斷電控制系統」。
 - (3) 綠能節能措施方面，本(100)年1月扶輪社捐贈LED燈路燈模組，已於自強校區裝設完成。
 - (4) 在管理上，採用儀器量測數據分析方式（雲平大樓電梯維護），據以提出電梯保養汰換的省能對策，目前更換變頻電梯後效益，每台可節省30%電費，本(100)年度持續推動完成雲平大樓西棟2台、計網中心1台、勝六舍4台、敬一舍4台無障礙電梯更新暨傳統式電梯更換為變頻電梯。
 - (5) 其它節能措施有雲平大樓部分公共區域、樓梯間裝設自動感應式照明及扣壓開關，以減少電燈開啟時間。
2. 依「政府機關及學校全面節能減碳措施」規定出口指示燈、避難方向指示燈、消防指示燈等，至101年前應全面採用省電LED應用產品。此規定本校已於本(100)年提前全部汰換完成。
3. 召開節約能源推動相關會議，計有「電力能源工作小組」會議、「汰換本校舊型燈具說明會」、「學生宿舍鍋爐能源會議」、「水資源組」討論會議、「財團法人台灣綠色生產力基金會」節能健檢、「建築能源工作小組」會議等。
4. 依據教育部100.6.10臺環字第1000100643號函轉經濟部100.6.3經授能字10000073760號函，自100.1.1至104.12.31止推動「政府機關及學校『四省專案』計畫」。
 - (1) 總體四省目標：
 - ① 每年用電量、用油量及用水量以負成長為原則，其中用電量、用油量及用水量以96年為基期年，並分別以至104年總體節約用電、節約用油及節約用水10%為目標。
 - ② 配合行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」，101年中央執行單位（學校除外）公文線上簽核績效指標為30%，另訂定公文線上簽核績效指標之積極目標，於104年達40%。
 - (2) 個別執行單位四省目標：
 - ① 節約用電目標：執行單位每年用電量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。其中執行單位之用電指標（以下簡稱EUI）高於同類型機關學校EUI基準值（以下簡稱基準值）者，應積極採行各項可行措施，最遲於104年前將EUI降至基準值。本校屬性分類為大學第一類，基準值124（原規定基準值為98.2）。
 - ② 節約用油目標：執行單位每年用油量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。有關公務車派遣在滿足主管公務需求的同時，允宜適度達成節約用油目標。
 - ③ 節約用水目標：執行單位每年用水量以較前一年減少2%為原則，並依執行成效逐



年檢討年度節約用水目標。

- ④節約用紙目標：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於101年底完成建置公文線上簽核系統外，以「電子公文節能減紙推動方案」之公文線上簽核績效指標101年達30%，104年達40%為目標，並逐年檢討。
- (3)本校98年用電指標(Energy Usage Index, 簡稱EUI, 指全校單位樓地板面積之用電量)為102.5, 經力行節能措施後, 99年陡降為99.97, 低於規定之基準值124, 但配合執行邁向頂尖計畫, 目標值預計於106年7月減至97.7。
- (4)在落實節能政策方面, 經統計本(100)年度1-8月電度數(繳費月)合計46,609,137度, 較去(99)年1~8月用電量49,926,269度, 用電減少約332萬度, 節省電費支出5,923,283元整, 節電成果顯著。用水部分經統計本(100)年度1-6月用水量合計448,594度, 較去(99)年1~6月用水量471,960度, 用水減少約23,366度, 節省水費支出369,079元整, 節水成果甚佳。

(四)興建重大工程

- 本校辦理興(整)建之重大工程計有成功校區東側教學舍後期更新整建工程、成功廳整建工程、原日軍臺南衛戍病院(力行校區臺文系館)、安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程、海洋生物及鯨豚研究中心新建工程、歸仁校區防火科技大樓興建工程等。
 - 成功校區東側教學舍後期更新(資訊、資源、材料三系)整建工程於99年7月14日完成發包並施工中, 預定102年3月完工。
 - 提升人文藝術基礎建設(成功廳)工程於99年7月7日完成發包, 建築工程已完工。水電空調工程待弱電、消防、照明、插座迴路測試作業後即可完工。舞台設備工程及音響設備均已決標, 辦理設備資料送審作業。
 - 臺南市市定古蹟原日軍臺南衛戍病院(力行校區臺文系館)於99年4月7日完成發包, 預計100年年底完工。
 - 安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程, 於99年8月11日完成發包, 已完成實驗區, 教學大樓預定於100年9月完工。
 - 海洋生物及鯨豚研究中心新建工程, 於99.12.10完成發包, 預計100年年底完工。
 - 防火科技大樓興建工程於99.5.19決標, 100.4.3完工, 並已完成驗收。
 - 工科系館增建工程於本(100)年7月完工, 辦理使用執照申請中。
- 學生宿舍興建, 以勝利校區優先興建, 興建方式以BOT方式進行招商, 吸引民間廠商投資, 因涉及本校及學生權益, 俟財務分析後, 擇期召開工作小組進行討論。
- 目前推動興建工程構想案計有「勝利校區游泳池及球類場館」、「水利系海工大樓新建工程」、「生物科學與科技教學大樓新建工程」、「理學大樓新建大樓工程計畫」等案。

「勝利校區游泳池及球類場館」及「生物科學與科技教學大樓新建工程」, 依本(100)年3月21日校務基金管理委員會99學年度第3次會議決議, 於4月26日重行函報教育部辦理審議。前述2案構想書經教育部召開審查會議, 分別於5月31日及6月16日通知審查結果; 已由建築系薛丞倫講師、簡聖芬助理教授及使用單位檢討完成構想書修正。「生物科學與科技教學大樓新建工程」構想書於本(100)年7月13日報部續審; 「勝利校區游泳池及球類場館」構想書亦於8月中報部續審。

「水利系海工大樓新建工程」先規劃構想書原計畫總經費1億6,000萬元整, 上調為2億1,000萬元整, 其中1億6,000萬由學校支應, 另5,000萬由水利系及防災研究中心等共同籌措, 預計興建地下2層、地上5層, 總樓地板面積約7,200平方公尺。本案於本(100)年7月4日函報教育部辦理審議, 教育部審查意見於8月2日函示通知, 已由建築系薛丞倫講師及使用單位依審查意見研議修訂構想書, 於8月底報部續審。

「理學大樓新建大樓工程」構想書刻委由建築系薛丞倫講師撰寫中。



4. 孫運璿綠建築研究大樓（又稱綠色魔法學校）於本（100）年 1 月 12 日舉辦啟用典禮。該大樓獲內政部頒發 EEWB 最高「鑽石級綠建築標章」，又以「節能」、「節水」與「創新設計」三方面認證滿分的評價，榮獲美國綠建築協會 LEED（Leadership in Energy & Environmental Design）最高白金級（Platinum）綠建築標章，是全亞洲第一個取得 LEED 白金級標章的教育大樓，也是唯一獲得臺灣 EEWB 與美國 LEED 最高標章的綠建築。

(五) 土地取得

本校原訂申請無償撥用東寧校區之東寧段 233、233-2、233-4 地號等 3 筆國有土地乙案，經 99 年 8 月 5 日財政部國有財產局函請改辦有償撥用，撥用價款 438 萬 4,000 元，編列於本(100)年預算，刻正辦理中。

(六) 校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 建置校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，以保護夜間活動的師生安全。
3. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。
4. 為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募 2 名流浪動物工讀生，協助帶領流浪動物志工（學生志工約 20 人），協助處理校園流浪狗隻。校園流浪狗隻勝利 8 隻，光復 16 隻，自強 3 隻，力行 3 隻。TNR 勝利 8 隻，光復 14 隻（有 2 隻年老較弱不宜），自強 3 隻，力行 3 隻。

(七) 圖書服務

1. 經費：
99 年度全校書刊相關經費總計約 2 億 4,553 萬元；包括圖儀費、系撥款、建教提成款與各單位補助款等約 1 億 3,788 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 9,182 萬元，以及教育部與國科會購書計畫補助款約 1,659 萬元、系所自購書刊經費約 563 萬元。
全校各類型書刊資料經費使用如下：
期刊（含電子期刊）資料約 1 億 2,205 萬元；電子資料庫（含電子書）約 4,031 萬元；圖書資料約 7,650 萬元；多媒體視聽及非書資料約 667 萬元。
2. 館藏：
為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，圖書館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。本校圖書館在 88 年時就與中正、中山兩所大學之圖書館，推動三校期刊合作訂購計畫，90 年 1 月高雄醫學大學加入期刊合作採購行列。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 100 年 7 月底圖書館之總館藏量約 222 萬冊(件)、電子期刊 47,363 種、現行紙本期刊 3,818 種、電子書約 56 萬種、電子資料庫 527 種，以及機構典藏摘要 56,639 篇；其中含 30,014 筆全文(含 link)資料。
3. 館舍：
圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,125 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體視聽室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百



萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以健康醫療照護資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放館內書刊資料閱覽及電子資源檢索，支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用資源。從統計數字可以看出成果，99 學年度全年入館總數約 157 萬人次，其中約 15.36% 為校外人士約 24.1 萬人次，全年 K 館進館總人次約 27.8 萬，其中約 9% 為本校教職員工之眷屬及校友約 2.4 萬人次。圖書借還相關服務為 663,102 人次、1,107,533 冊。

5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用。99 年度使用次數超過 7 百萬次，顯示電子資源對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者更多查找資料的管道。在資源利用推廣活動方面，99 年度舉辦達 236 場次，參加人數 5,987 人次，除邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹外，亦配合本校師生可行時間安排利用指導課程，且於圖書館網頁建立「線上教育 e-learning」項目，提供圖書館自製之館藏利用教育以及資料庫講解等課程（部分資料庫提供廠商製作之線上學習課程），供師生自我學習，以增加讀者使用館藏資源之實力，進而提升本校的教學研究品質。

6. 視聽服務：

除了提供傳統的視聽資料使用服務外，圖書館近年來更積極透過網路提供本校讀者線上影音服務，包括：隨選視訊 VOD 系統、線上有聲資料庫、線上英語學習資源與測驗系統等，利用校園網路提供讀者更快速便捷的服務。99 年度多媒體中心之總使用人次超過 6 萬 2 千人次，資料使用達 5 萬 8 千餘件次，隨選視訊系統使用量超過 1 萬 9 千餘人次。在視聽服務推廣方面，於每年暑假期間推出「暑期週二電影院」影展活動，並於學期中推出一系列館藏精選特展，包括：「遇見·梵谷」、「畫·映畫」、「歐洲動畫」、「超越極限」、「人老夢不老」、「光影詩人李屏賓影片展」、「週五電影夜」等活動。另外，配合成大學生論壇舉辦的「2010 與大師對談相關館藏資料展」，以及配合成大思沙龍舉辦的「延伸閱讀館藏特展-你所不知道的古巴」，各項活動內容精采，引起讀者熱烈回響。

7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83 年 11 月 Docline 服務正式推出，醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，圖書館於 87 年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」，並與鄰近公私立大專校院圖書館合作，提供跨校借閱服務，目前與 74 所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87 年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88 年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90 年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91 年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89 年與香港大學建立文獻傳遞網路、91 年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94 年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95 年與香港科技大學簽訂館際互借協議，96 年加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目，上傳至目前（99 年 7 月）擁有超過 16 億筆紀錄與超過 1 億 9,760 萬種書目，由來自全球 171 個國家 72,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。97



年加入由美國 Colorado State University- Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 系統，合作成員包括美、加、港、臺等地區共計百餘所圖書館，提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻、99 年與日本京都大學圖書館建立圖書互借及文獻傳遞服務之合作關係，不僅服務本校師生，也藉由提供館藏予其他合作館，相對提昇了本校的知名度。

依據最新版的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，98 年館際合作服務全國排名如下：

- (1)總圖對外申請件：此數據代表圖書館服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第 6 名（處理 3,315 件申請件）
- (2)外來申請件：此數據代表圖書館提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：總圖全國第 2 名（處理 7,036 件申請件），醫分館名列全國第 4 名（處理 3,776 件申請件）
- (3)外來服務件的處理時效：此數據代表圖書館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，去年全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.56 天。排名：總圖名列全國第 1 名（處理時效為 0.17 天），醫分館名列全國第 4 名（處理時效為 0.44 天）。

(八)資訊管理

1. 校務資訊化：

- (1) 課程大綱管理系統：99 學年度課程大綱上傳率約 99%。
- (2) 成大課程地圖系統：99 學年度各系所課程地圖上傳率約 89%。
- (3) 課程查詢系統：99 學年度，共服務約 1,028,623 人次，平均每人每次服務時間為 5 分 35 秒，離峰時段每天服務約 1,000 人次，尖峰時段每天可服務 27,613 人。
- (4) 網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
- (5) 線上成績登打系統：每學期約 1,300 個老師上網登打成績，占全校教師約 95%。
- (6) 集中管理行政 e 化資料庫，提昇資料可用性及一致性達 99.99%，並提供行政 e 化系統共享資料的平台。
- (7) 招生網路報名系統：99 學年度處理網路報名考生計 30,256 人。
- (8) 監試報名管理系統：99 學年度排定監試報名教職員 2,426 人次。
- (9) 系所校控獎助學金系統：99 學年度處理學生申請 14,669 人次。
- (10) 教學反應問卷評量系統：99 學年處理學生課程 225,636 人次、核心能力問卷 6 月 28 日上線至目前填寫約 2,110 人。
- (11) 國際會議線上刷卡全球報名上線後共舉辦 5 場次，每場次報名約 100~200 人。
- (12) 99 學年學位考試申請人數 3,349 人，學位考試異動資料申請筆數 1,446 筆。
- (13) 完成教師研發成果資料庫系統建置，並完成系辦網頁，圖書館與醫學院等資料界接功能，以提供該單位直接取得資料，達到資訊共享，提升行政效能。
- (14) 99 學年度處理新生基本資料筆數約 9,743 筆（含正備取人數），99 學年度大一新生問卷調查網頁登錄人數約 2,343 筆，99 學年度就學貸款網頁申請使用人數約 5,521 筆。
- (15) 網路票選系統：每年至少舉辦 9 個票選活動，99 學年度共舉辦 13 次票選活動，投票率增加 2%，使用人數增加 516 人，單次票選活動最多參與人數為 302 人，系統使用次數為 3,233 人次。
- (16) 臨時工系統：目前登錄系統臨時工總人數為 6,731 人，已成功申請臨時工人數為 5,312 人，使用者登入系統總次數約 5 萬多次。已在校任職的職員不可再以臨時工名義請領薪資、臨時工亦不可重覆請領薪資、非校內學生聘用單位需加保勞健保、僱用僑生需事先申請工作證。
- (17) 數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：100 年 6 月 28 日全面改版上線，納入當學期成績查詢等重要功能，並提供學校匯入學生在校相關資料，提升學生使用意願。
- (18) 暑修系統：99 學年度共 1,743 人註冊，2,101 筆選課紀錄，0 次當機或錯誤。
- (19) 校際選課系統：99 學年度共有 286 人申請帳號，324 筆選課資料。



- (20)合力寫校史系統共 55 人註冊，48 篇校史文章。
- (21)計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：自 98 年 12 月 9 日上線，共有 49,154 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
- (22)導生 e 點通系統：99 學年度教職員及學生登錄成功使用人數分別為 1,062 人、11,016 人，合計共為 12,078 人，該系統使用各項功能總計為 600,353 次，其中學生意見反應功能 815 件，重大事件通報功能 270 件。
- (23)消耗品線上管理系統：99 學年度(100 年 4 月上線)已使用系統人數為 1,554 人。
- (24)線上財物管理系統：99 學年度使用次數為 35,800 次，電子化表單 35,604 件。
- (25)學雜費系統改版自 99.2.1 開始啟用，提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、例外原則及各系統相關資料上傳，以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則設定。
- (26)藝術中心索票網 99 學年度(100 年 5 月上線)已開放 6 場索票活動，累計索票人數 894 人，197 名校外註冊人數，提昇行政處理效率與作業時間。
- (27)學務處活動報名系統：累計至 100 年 7 月已有 22 萬到訪人次，累計 41,930 報名資料。
- (28)進修推廣線上報名系統 99 學年度(100 年 5 月上線)共有 20 個班開課，報名總人次為 1,024 人。
- (29)設計工程圖說管理系統，配合學校 GIS 系統將歷年各工程書圖以物代碼重新編碼並自行設計資料管理程式，方便日後利用系統由資料庫查詢相關整修書圖，以利規劃設計及維修業務推展。

2. 圖書館資訊化

- (1)自動化系統更新評估：圖書館目前所使用之自動化系統為 70 至 80 年代之設計，在應付目前圖書館繁複之自動化服務作業上，系統模組雖不定時升級，但已顯疲態。且因多次增修，在系統可靠性上已出現不穩定，又適逢本校執行發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫，圖書館業務量因館藏及其他服務大量擴充而劇增，已直接影響自動化系統之穩定性，但因現行系統之效能無法提升，因此更換圖書館自動化系統已勢在必行，無可延宕，圖書館在 95 年下半年展開評估工作，98 年 6 月至 99 年 4 月積極進行系統試用評估，自 99 年 5 月起邀集圖書館各組進行最後規格討論制定，所需之經費預估約為新臺幣 1,900 萬元，圖書館自籌新臺幣 700 萬元，不足之新臺幣 1,200 萬元奉校長核示列入本校頂尖大學計畫第二期項目。99.12.4 公告上網，於 100.1.7 進行廠商評選會議，評選結果為群輝康健科技股份有限公司為第 1 優勝廠商，並於 100.1.20 完成議價，預計於 101 年 3 月系統上線提供師生使用。
- (2)建置隨選視訊系統，提供多媒體的網路資源服務。
- (3)建置具遠距教學及視訊會議功能的環境，提升支援教學服務。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)建置整合查詢系統，整合圖書館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (7)建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平台，不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展；對外則展現本校師生之整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (8)建置「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」書目簡易查詢系統，97 年 8 月建置約 22,000 筆人文社會圖書，提供 ISBN、書名關鍵字、學門、館藏學校與出版年等五項查詢欄位。使用者只要點選「詳細書目」，則連結至各校館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提供讀者更優質的服務。
- (9)98 年建置雲嘉南區域教學資源中心圖書資源共享平台，以及雲嘉南跨校書目查詢系統，99 年系統升級改版，可整合查詢 23 校圖書館館藏目錄、機構典藏及數位學位論文系統，並提供館際合作線上借閱申請。



- (10)建置「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」書目簡易查詢系統，現約有 2,1000 筆 97 年至 99 年計畫採購之人文社會圖書資料，使用者可依 ISBN、書名關鍵字與出版年查詢所需資料。查詢結果呈現後，使用者點選「詳細書目」，則連結至本校圖書館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提升圖書館的服務品質。
- (11)建置「讀者入館管理系統」，校內外讀者僅需輸入其相關資料進入系統，系統便會對該讀者之進出館日期、次數與時間進行記錄與管理，還可將當月之校外讀者進出情況進行分析與輸出動作。

(九)會計事務

1. 預算之編列：校務基金由預算編製至經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴謹之編審程序，有效管理學校之財力資源，達到合理分配，經濟使用，藉以貫徹各項業務計畫之需求。本校近年來預算之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外，均事先循序簽請校長核示，再提報校務基金管理委員會審議通過後，始陳報教育部審查。
2. 預算之執行：本校預算執行時，本著「能省則省、當用則用」之原則，除有關五項自籌經費之執行，係依本校自訂收支管理規定辦理外，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定辦理，各項經費之支出均配合業務實際需要覈實審核，避免浪費，以達成教學、研究及服務之目標。
3. 建教合作計畫之執行係依據委託合約或國科會補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定一定分配比率，由學校及負責執行之院、系、所、中心等單位及計畫主持人支配運用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
4. 依據成本效益原則，檢討場地及各項設施使用收費標準，並訂定合理之收費標準，以提升學校自籌經費比例。本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，學雜費及 5 項自籌收入已由 90 年度之 2,474,854 千元，增加至 99 年度之 4,190,368 千元，十年來計增加 69.32%。
5. 透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。

(十)人事行政

1. 員額運用：
 - (1)為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、二位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
 - (2)各系所依需求，於每年 4 月(次年 2 月起聘者)、10 月(次年 8 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整於每年 5 月、11 月提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。99 學年度計核給專任教師員額 65 名、兼任教師員額 7 名。
 - (3)依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用契(聘)僱人員，原助教員額回歸教師員額運用。99 學年度計 1 名助教離職。本校目前有助教 48 人，其中舊制助教 33 人、新制助教 14 人、專案教學助理 1 人。
 - (4)各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力



短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用。是以，本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補契(聘)僱人員為原則。99 學年度新進及補實契(聘)僱人員計 31 人次。

2. 各類人員進用：

(1) 教師及研究人員聘任：

- ① 為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素（如本校退休教授改聘兼任）外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。99 學年度計有兼任教師 556 人。
- ② 依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，99 學年度新聘專任教師 52 人、兼任教師 42 人，另有升等教師 79 人。現有專任教師 1228 人、研究人員 6 人。
- ③ 依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。99 學年度本校校內間合聘教師計有 182 人次。
- ④ 本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、國家同步輻射研究中心、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立中興大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。99 學年度本校合聘上開教師 42 人。

(2) 職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，99 學年度新進職員 14 人、陞任 10 人。現有職員 298 人。

(3) 契(聘)僱人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。現有契(聘)僱人員 165 人。

(4) 校務基金進用之人員：

① 教師及研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系(所、處、一級中心、館、室)教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長(非屬學院召集人)，報請校教評會審議之二級審查程序辦理。99 學年度聘有專案教師 23 人、專案研究人員 29 人。

② 專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員(含計畫項下進用之助理)，以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，至 100 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 1145 人。

③ 專案兼任工作人員進用：

至 100 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員約 5,500 人次(不含計畫主持人)。

(5) 「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」人員進用：

依本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 100 年 7 月 31 日止進用客座研究人員 66 人，研究教授 18 人，博士後研究人員 132 人，



另以「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費僱用專案工作人員 149 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。

3. 進用身心障礙人員及原住民：

- (1) 依身心障礙者權益保障法第 38 條規定：「公立學校……員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足一名，除需以基本工資標準（每位每月 17,880 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。
- (2) 為因應前開政策規定，本校 98.12.30 第 683 次主管會報決議，各學術單位自 99.1.1 起，未足額進用身心障礙者人數達 0.5 人以上之一級單位，每月應繳納差額補助費由 60% 增為 150%（差額補助費＝不足額人數×基本工資×1.5）。各行政單位及中心應進用身心障礙者人數，採「身心障礙臨時工取代全時工讀生」方案辦理。
- (3) 截至 100 年 7 月 31 日止，本校已進用身心障礙人員計 143 人（依身心障礙等級加權後之人數），暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (4) 依本校 94.6.15 第 599 次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科、中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員，每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新臺幣 8,000 元，作為獎勵。截至 100.7.31 止，本校已進用原住民計 13 人。

4. 差假、勤惰管理：

- (1) 本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之差假，係於「行政 e 化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業（惟出國案仍須另行列印申請表送核，已納入行政 e 化第二期規劃中）。
- (2) 職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3) 依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。
- (4) 為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，99 學年度共抽查生科院等 50 個一、二級單位。
- (5) 訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6) 自 99 年 6 月起，為因應國科會加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政 e 化系統」線上簽到退系統辦理；兼任助理另以本校「兼任助理無法具體記載出勤情形說明書」、「兼任助理出勤紀錄表」記載兼任助理出勤記錄。

5. 訓練、進修及研究：

- (1) 依本校行政人員在職訓練實施要點及 100 年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，99 學年度研習課程如下：

① 法治教育講習：



※100.05.05 特邀法務部調查局臺南市調查處處長，舉辦法制安全教育講習，參加人員計 386 人。

※100.05.19 舉辦「校園著作權法」，參加人員 56 人。

②行政專題演講：

※99.08.19、20、25 舉辦「理念與願景：當前國家政策研習會」，參加人員 258 人。

※99.08.25 舉辦「公務人員政策宣導及執行力」，參加人員 241 人。

※99.09.01 舉辦「危機應變處理技巧」，參加人員 265 人。

※99.09.13 舉辦「節能減碳新生活」，參加人員 95 人。

※99.10.27 舉辦「公務人員之人文素養」，參加人員 85 人。

※99.11.26 舉辦「從金廈成功之路-談金門大學的發展」，參加 65 人。

(2)主管研習

①新任主管研習：於 100.1.16 及 100.8.3 辦理，計有 34 位主管參加。

②新、卸、續任主管研習：於 100 年 8 月 4、5 日辦理，計有 166 位主管參加。

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，99 學年度國外進修研究教師計有 11 人，國科會補助教師國外短期研究 7 人，教師休假研究 91 人（含國科會補助併休假研究辦理者）。

6. 教師年資加薪（年功加俸）：

依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年功加俸（年資加薪）。99 學年度辦理年功加俸（年資加薪）之教師共計 1283 人，經評定給予年功加俸（年資加薪）者計 652 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸（年資加薪）者計 628 人；評量不通過或經提教評會通過不予晉級者計 3 人。

7. 職員及契（聘）僱人員考核：

(1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。99 年度職員參加考績人數共計 284 人（含年中退休及留職停薪辦理另予考績 8 人），考列甲等之比率為 74.65%；參加年終考成之駐衛警共計 22 人，考列甲等之比率為 72.73%。

(2)依本校契僱人員暨聘僱人員考核作業要點辦理契（聘）僱人員考核。99 年度參加考核之契（聘）僱人員共計 137 人，考列優等人數 13 人（晉薪一級，獎金 1 萬元），考列甲等人數 115 人（晉薪一級），考列乙等人數 9 人（留支原薪）。

(3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8. 文康活動：

(1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工（含契（聘）僱人員）及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人 800 元。99 學年度共計補助 23 單位辦理文康活動，511 人次參加。

(2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外活動競賽之經費補助。99 學年度計 3 個社團（桌球、網球社、羽球社）舉辦全校性活動；6 個社團（桌球、網球社、羽球社、高爾夫球社、壘球社及橋藝社）組隊參加校外體育活動競賽。

9. 獎懲：

(1)99 學年度記 1 大功者計 1 人次，記功 2 次者計有 10 人次，記功 1 次者計有 32 人次，嘉獎 2 次者計有 34 人次，嘉獎 1 次者計有 130 人次，申誠 1 次者計有 1 人次。

(2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件，99 年 8 月迄今計核發感謝狀 76 幀、獎牌 1 座。

(3)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 100 年資深優良教師獎勵者計有 100 人；另 99 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 24 人。

(4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔，99 年度計 5 位職工獲獎，符



合資格前 2 名並推薦參加教育部優秀教育人員及公務人員選拔，獲獎者除頒給獎狀外，每人並發給獎金新臺幣 5 萬元整，以資獎勵。

(5)自 96 年起於每年 12 月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核，99 年度獲頒服務績優之單位：前 3 名分別圖書館、人事室、秘書室；優等獎為教務處及學務處；進步獎為研發處。

(6)辦理頒發至 99 年底於本校連續服務滿 30 年(含)以上職工計 16 人服務獎牌各乙面。

10. 待遇：

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「軍公教人員年終工作獎金(慰問金)發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

11. 保險：

(1)依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 100.7.31 止教職員參加公保人數計 1559 人、健保人數計 1560 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1648 人，退休人員及其眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 291 人。99 年請領公保各項給付人數計 93 人，給付金額共 69,562,606 元。

(2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至 100 年 7 月 31 日止技工友、編制外人員參加勞保人數計 2148 人、健保人數計 2024 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 910 人。99 年請領勞保各項給付人數計 85 人，給付金額共 5,937,504 元，請領老年給付共 4 人。

(3)辦理補助教職員工至本校附設醫院健康檢查，99 年度補助 5 人，補助經費共計 3,200 元；另辦理行政院擴大公教人員健康檢查，99 年度內補助 135 人，補助經費共計 416,604 元。

12. 福利：

(1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，99 學年度辦理各項補助計 2547 人次，共補助 33,788,053 元。另辦理退休人員子女教育項補助，99 年度計 115 人次，共補助 2,024,000 元。

(2)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，99 學年度辦理貸款 1 人。

(3)每年致送每位教職員、技工友及到職滿 1 年之契聘僱人員 1,200 元生日禮券 1 張。

(4)辦理教育會業務：99 學年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計 440 人；申請參加省教育會人數計 256 人。

13. 退休、撫卹及照護：

(1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，99 學年度辦理退休之教職員計有 99 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦一次即將退休人員相關權益座談會，99 學年度參加人員計 75 人。

(2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計 51 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 7 人。

(3)各項照護：

①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，99 學年度共計發給 1444 人次(中秋節 1500 元、春節 2000 元、端午節 1500 元)。

②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，99 學年度內發給 5 人，金額共 387,000 元。

③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，99 學年度內發給 2 人，金額共 180,000 元。

④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季補助 30,000 元。



14. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

- (1)本校編制外人員(含臨時工)，自 97.1.1 起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 100.7.31 止提撥勞工退休金者共計 1762 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96.12.31 止。
- (2)本校不適用勞基法之外國籍人士，依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 100.7.31 止提撥離職儲金者共計 18 人。
- (3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 100.7.31 止提撥勞工退休金者共計 36 人。

15. 本校 99 學年適用勞基法之臨時人員(專案工作人員)退離職情形：

- (1)契約未滿自請離職人員 162 人次。
- (2)契約期滿離職人員 216 人次。
- (3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員：14 人，發給資遣費 567710 元。
 - ①業務性質變更，有減少勞工之必要，又無適當工作可供安置：10 人，發給資遣費 426373 元。
 - ②勞工對於所擔任之工作確不能勝任：4 人，發給資遣費 141337 元。
- (4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員：0 人。

16. 修訂法規：

- (1)修訂本校「教師評審委員會設置辦法」。
- (2)修訂本校各學院「教師評審委員會設置辦法」。
- (3)修訂本校「醫學院醫學系臨床教師設置辦法」。
- (4)修訂本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施辦法」暨契約書。
- (5)修訂本校「校務基金進用專案工作人員實施辦法」暨契約書。
- (6)修訂本校「校務基金進用專業經理人實施辦法」暨契約書。
- (7)修訂本校「編制內教師及研究人員本薪(年功薪)、加給以外之給與及編制外人員人事費及辦理自籌收入業務有績效之行政人員工作酬勞支應原則」。

三、未來展望

- (一) 建立人力評鑑機制，提昇人力運用效能。
- (二) 發展彈性、靈活、多元用人管道，進用學校所需之優秀人才。
- (三) 健全考核制度，獎優汰劣，提升績效。
- (四) 強化學習與培訓機制，追求標竿學習，提升人力素質。
- (五) 多元激勵員工士氣，提升工作績效，降低人員流動率。
- (六) 整合人事資訊管理系統，管理作業全面 e 化。
- (七) 提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。
- (八) 打造雲端計算之基礎建設，推動自動化雲端計算服務。
- (九) 籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率。
- (十) 推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。
- (十一) 持續充實教研空間與改善基盤設施。
- (十二) 拓展民間企業資源，參與校園建設。
- (十三) 營造校園友善安全環境。
- (十四) 維護文化資產，重現校園歷史紋理。
- (十五) 建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十六) 建置 VOIP (Voice over IP) 網路電話系統，提昇本校通訊平台的功能和品質。

財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

為因應本校經費日趨龐大，資金之運用及投資均須更專業、更具效率的規劃及管理，經 96 年 12 月 26 日校務會議通過「國立成功大學財務處設置辦法」，並經教育部核備，98 年 2 月 26 日財務處正式揭牌，專責研擬學校財務規劃、提升財產管理收益，以有效管理及充實校務基金。

財務處下設出納、規劃、理財、管控共四組，以發揮出納收支、理財調度、投資管理與風險控管等財務功能。其成立宗旨為研議校務基金之運用、及投資策略與方案、及其他與財務相關之事務，增加校務基金之投資與校務基金之運作效益。

二、具體成效

(一)提昇資產配置：

本校 97-98 年校務基金資產配置僅以定期存款、活期儲蓄存款、及受贈股票為投資標的。99 年度起，積極進行公債附條件交易及投資收益型股票，多元化資產配置，提升資金運用效益。

(二)爭取定期存款存放額度及優惠利率：

99 年在持續低利率之環境下，加上郵局自 99 年 3 月 1 日起牌告定期儲金大額存款利率，以 1000 萬元(含)以上為適用對象，且市場資金浮濫，金融機構拒收鉅額存款，因此對本校利息收入影響甚鉅。

惟經本校積極與校務基金定存存放之金融機構協商，其中成功爭取郵局以拆單方式提供本校以小額利率存放資金，並爭取一年期之存放天期；爭取臺灣銀行提高定存額度(臺銀約三年未接受本校新增之定存)，增加約 15 億 7,000 萬元之一年期定存；開發其他有良好信評之民營銀行等，以降低郵局實施定期儲金大額存款利率對本校之影響，使本校鉅額資金約 60 億元之利息收入得以維持約 5,300 萬元。

(三)短期投資-降低活儲現金水平，提升資金調度彈性

為增加本校利息收入，彈性運用資金調度，財務處規劃公債附條件交易，降低活儲現金水平。除與市場佔有率前三大之票券商(兆豐票券、國際票券、中華票券)合作，另引進其他銀行作為合作對象，造成良性競勢，達到承作利率與活儲利率之利差 bp 值最大化。99 年度運用公債附條件交易調節活儲水位，降低閒置活儲現金每月約 4.8 億元，增加約 33 萬元利息收入，100 年度截至 7 月，降低閒置活儲現金每月約 2.4 億元，增加約 21 萬元利息收入，可增加校務基金運用彈性及提升校務基金運用效益。

(四)長期投資-提升校務基金投資報酬率

本校長期投資以收益型股票為主要標的，獲取穩定之現金股利，目前總投資額約 2,095 萬元，投資組合 99 年度之現金股利殖利率約 6.81%，100 年度約 7.89%，截至 100 年 7 月止，期間報酬率(含未實現資本利得)為 55.31%。

另，本校業於 100 年 4 月 27 日 99 學年度第 3 次校務會議延會討論通過放寬投資上限至 3 億元，未來將可為學校創造更多財務收入，有效提升校務基金投資報酬率。

(五)資本預算

本校重大資本支出，常涉及資本預算決策，財務處協助參與評估本校長期性資本支出之決策，並協助建立本校中期財務規劃，善用大學財源，如勝利校區 C 區宿舍及東寧校區 A 區之財務試算模擬及太子建設之財務資料分析，針對學校多方單位之需求，提供財務處專業性之意見，以藉此評估校內進行各項資源開發之合理性。



三、未來展望

97 年下半年金融海嘯爆發，央行為持續提供市場資金流動性，連續調降重貼現率，使金融機構存款利率隨之調降，雖於 99 年第 2 季央行理監事會議開始，重貼現率逐季調升半碼，但利率水準仍大不如前，且目前全球經濟成長減緩，加以美債、歐債等疑慮，未來央行可能暫時停止升息，因此預估 100 年本校之利息收入維持約 5300 萬元。

本校自成立財務處後，提供多元化財務管理，然面臨經濟環境不確定情況下，對於投資應更為審慎保守，並且緊密關切未來經濟動向，於適當時機點尋求新投資契機，增加本校校務基金之效能。

短期投資方面，除目前承作之公債 RP 外，將積極研擬及規劃公司債 RP 交易，擴大與活儲利率之利差。另研議短期票券交易之可能性，例如台電、中油等具良好市場信評之公司，所發行之商業本票，提升校務基金利息收益。

長期投資方面，在最大安全考量下，積極搜尋高收益型股票之投資機會，逐步增加持有部位，以獲取穩定之現金股利，提升校務基金之資金收益率。另考量其他穩健之金融工具，如基金或債券等。

風險管控部分，財務處掌管本校校務基金之財務規劃，其相關流程涉及現金流入流出之重要風險因子，故將擬一套風險管控流程，建立投資風險控管機制與執行監控稽核與管理，以期發揮應有的投資效益等事務。

另外，本校以校務基金執行重大資本計畫時，應配合考量成本效益，並有效執行開源節流計畫，乃為校務基金永續發展之長遠之道。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環安衛專責單位成立

本校基於關心環境污染、安全衛生等問題，依據 97 學年度第 2 次校務會議決議，於 98 年 9 月 3 日正式成立環境保護暨安全衛生中心；中心下設 5 個委員會，包括污染防治委員會、安全衛生管理委員會、毒性化學物質管理委員會、輻射防護管理委員會、生物實驗安全委員會，並訂定符合本校師生依循之「國立成功大學環境保護暨安全衛生管理要點」，依據勞工安全衛生法、輻射管理法規、環保法規等相關規定處理日常業務，若遇緊急事故則依既定程序處理，委員會提供相關諮詢及審議，並於各委員會召開時檢討並改進業務執行情況。

二、99 年度業務執行

(一)綜合企劃組

1. 校園實驗室輻射防護管理

輻射源之管制、追蹤、監督及其安全之管理；輻射污染及輻射廢料處理之規劃及督導。

- (1)不定期舉辦操作人員教育訓練：99 年辦理 2 場，參訓人數 164 人。
- (2)輻防小組定期查核設施及人員之安全與防護。
- (3)實驗室、實習場所相關人員健檢管理。

2. 環安衛教育訓練

- (1)99 年度開辦之一般安全衛生及危害通識課程共計 17 場次、參訓人數達 1780 人。
- (2)依勞工安全衛生教育訓練規則第十六條規定，進入實驗室人員須事先接受相關之環安衛教育訓練，訓練時數以 3 小時為基準。本校也針對參與受訓人員發給教育訓練證明做嚴格管控，務必讓實驗室人員俱備相關之基本觀念，才進行實驗操作，以確保人員安全。
- (3)鑑於目前外籍學生日益增加，且以往在訪視實驗室時有實驗室管理人員表示外籍學生在實驗安全措施上較欠缺危機意識，因而 99 年度特別針對外籍生開課，全程以英語上課，以加強實驗安全衛生觀念，確保實驗室整體安全。

此外，為方便時間無法配合致不能前往上課的學生，本年度亦拍攝三套課程 DVD 供系所自行參考。

3. 生物實驗安全管理

- (1)99 學年度第 1 次校務會議通過「國立成功大學環境保護暨安全衛生委員會設置辦法」第五條修正，增加生物實驗安全相關業務。
- (2)99.12.16 召開「生物實驗安全委員會」業務會議。
- (3)至 99 年底已受理 66 件「基因重組實驗安全」審查作業，及陸續相關實驗申請與諮詢。

(二)環境保護組

1. 實驗室實驗廢棄物管理：

- (1)校園廢棄物清理計畫書申報：依據環保署法規，每月底申報當月實驗原、物料及廢棄物產出及貯存資料。
- (2)廢棄物清理聯單：每批次申報。
- (3)年度實驗廢棄物清理標案作業。
- (4)協調各系所及廢棄物處理廠之間有關實驗廢棄物清運作業。
- (5)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。

2. 99 年實驗室廢棄物清理統計如下，清理費總計共 4,456,004 元：

- (1)實驗廢液 41.1 噸，1,624,050 元。
- (2)固體可燃廢棄物：45.46 噸，1,841,130 元。



(3)生物醫療廢棄物：1.921 噸，96,050 元。

(4)醫學院廢藥品及藥品空瓶：3.94 噸，894,774 元。

3. 實驗室毒性化學物質運作管理

(1)毒性化學物質使用證照核可申請作業：截至 99 年底

校本部核可種類共 121 種

安南校區核可種類共 62 種

歸仁校區核可種類共 9 種

(2)毒性化學物質年度運作紀錄申報：1 月至 12 月之使用紀錄

(3)毒性化學物質購買核可作業：不定期

4. 環安衛資訊網實驗場所資料更新及程式修改：不定期

(三)安全衛生組

1. 99 年 3 月 31 日南檢所與教育部環保小組偕同至本校進行相關檢查訪視，訪視系所為：化學工程系、土木工程系、環工系及生命科學系，其檢查結果均於時間內完成改善，環安衛中心並於 4 月 20 日邀請各受檢系所協商並改善缺失。

2. 依教育部 99 年 5 月 18 日函示更新教育部「實驗室環保安全衛生網/校園實驗室查核系統」，環安衛中心於 99 年 5 月 28 日發文各院系所中心單位，進行場所年度安全衛生自主管理查核，再將查核表備份送環安衛中心，至 99 年 7 月 30 日環安衛中心已完成 90 間實驗室更新。

3. 依勞工安全衛生教育訓練規則第十一條規定辦理有害物質作業主管安全衛生教育訓練：

(1)99.06.28~99.06.30 辦理「特定化學物質作業主管安全衛生教育訓練」(18 小時)，開班人數 60 人，取得結業證書人數 54 人。

(2)99.07.05~99.07.09 辦理「有機溶劑作業主管安全衛生教育訓練」(18 小時)，開班人數 60 人，取得結業證書人數 56 人。

4. 每月職災申報系統

(1) 99 年度向勞委會南區勞動檢查所職災案件

案件日期	單位	姓名	災害類型	失能傷害損失日數
99/01/11	歷史系	楊翎君	上下班交通事故	96 天
99/03/25	水利系	陳昱瑞	上下班交通事故	3 天

(2)職業災害月報系統-每月 15 日前向教育部「學校安全衛生輔導團校園災害管理系統」通報前個月之職業災害月報。

(3)勞委會南區勞動檢查所職業災害系統-每月 10 日前向行政院勞工委員會南區勞動檢查所網路申報前個月之職業災害統計。

5. 依教育部 99 年 12 月 15 日函示更新教育部「校園實驗場所災害通報系統」。

6. 已完成本校安全衛生管理架構及各項文件，於 100 年 2 月召開安全衛生管理工作小組委員會議審議通過後執行：

(1)國立成功大學安全衛生作業要點

(2)安全衛生管理要點

(3)危險物與有害物質管理要點

(4)自動檢查管理要點

(5)緊急應變管理要點

(6)稽核管理要點

三、問題與困難

(一)實驗場所實驗廢液分類不確實，易造成學生混合廢液時產生爆炸或不明氣體產生。

案例(1)99.9.16 航太系 4 樓--廢液混合時產生反應引發大量氨氣、異味

案例(2)99.11.24 醫學院 2 樓—酸性廢液桶內與其他廢酸液產生反應，致壓力過大衝出桶



外，引發煙霧、異味，並有地板腐蝕現象

- (二) 毒性化學物質使用及貯存申報落實度須再加強。
- (三) 因本校大部分系所無廢水處理設施，學生若不遵照規定將廢液傾倒於排水系統，易造成環境污染。
- (四) 目前勞工安全衛生相關法規及環境保護相關法規，皆將大專院校納入管理，進而相對的學校受到法規的管制也就越來越多且也越加的嚴格。但學校的教職員工生對於這些法令不是很了解，也使得在處理事務上相對的較為困難。
- (五) 部分實驗場所會因經費或不了解法令，導致實驗防護設施缺乏或誤觸法令，而曝露於危險狀況。
- (六) 因環保法規愈趨嚴格，目前校內各系所皆貯存大量累積多年未清運的廢棄藥品及實驗廢玻璃，須待經費補助以儘速解決。

四、改善策略

- (一) 環安衛中心成立以來，已讓各實(試)驗場所了解目前各種法令的嚴格性，但要讓全校各實(試)驗場所皆能完全明瞭，需依循「國立成功大學環境保護暨安全衛生管理要點(98年12月23日98學年度第01次環境保護暨安全衛生委員會議通過)」，方可層層落實勞工安全衛生相關法規及環境保護相關法規所管制之項目，讓全校教職員工生皆對其相關法令熟悉。
- (二) 環安衛中心將儘快建立各項管理制度，讓實驗場所明確了解各相關管理規範，並建立定期查核制度。
- (三) 綜上問題唯有透過不斷教育訓練、宣導及定期查核，才能提高落實度。

五、未來業務目標

除了應盡力符合各項法規基本規範外，需再探討現行管理制度是否函括所有校園環安衛事項狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境目標。業務目標有四：

- (一) 本校實驗室環安衛相關工作有效控管
- (二) 營造本校師生安全與和諧之工作及學習環境
- (三) 廢棄物減量及資源回收再利用
- (四) 災害防治落實

表廿二 校舍校地面積統計表

100 學年度		單位：m ²	
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		216,224
	運動場面積(以露天者為限)		45,345
	其他校地(花園、空地、道路等)		1,535,465
	附屬作業組織面積		69,091
校 舍 面 積	普通教室		53,095
	專業教室		36,341
	實習工廠及實驗室		139,259
	行政大樓及辦公室		83,160
	學生活動中心總面積		14,267
	教師研究室	總面積	43,840
		間數	1,310
	圖書館(含K館)	總面積	41,348
		閱覽席位	3,126
	學生宿舍	總面積	102,966
		寢室間數	2,096
	體育館總面積		9,507
	教職員宿舍總面積		40,124
	其他		286,982

資料統計時間：100 年 8 月

表廿三 圖書館藏統計表 (99年1-12月)

類 別		館藏總量	年 成 長 量			
			增 購	受 贈	減 損	
圖書冊數	中 文	733,459	15,970	5,922	4,834	
	外 文	544,999	28,459	381	866	
裝訂期刊	中 文	101,861	4,461	0	296	
	外 文	288,207	9,296	0	0	
資料庫種類數(連續性出版品)	網路版	中 文	173	6	24	13
		外 文	304	34	39	30
	光碟版	中 文	11	1	0	3
		外 文	18	0	0	2
非書資料	縮影資料	單片(張)	408,228	0	0	0
		捲片(捲)	10,802	0	0	0
	光碟資料(張)		22,390	70	995	895
	視聽資料(捲/張/種)		45,691	1,329	745	250
	地圖資料(捲/張/種)		21,265	183	12	147
	其它資料(捲/張/種)		7,623	3	87	225
電子書 ¹	中 文	10,184	0	0	0	
	外 文	547,687	15,560	368	4	
現行期刊種類數	紙本中文	2,516	14	-13	0	
	紙本外文	1,593	-45	4	215	
	電子期刊	47,649				
館藏期刊種類數	中 文	5,747	125		0	
	外 文	10,075	1,214		0	
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費		83,179,994 元				
訂購期刊經費	中 文	1,277,257 元				
	外 文	34,710,294 元				
	電子期刊	86,057,838 元				
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)		40,312,509 元				

註：99年總經費 245,537,892 元

¹ 參考國圖圖書館年鑑統計

表廿四 用人費用彙整表

科 目		預算數(元)	決算數(元)	
編 制 內 人 員	教 學 研 究 及 訓 輔	正式員額薪資	1,398,280,000	1,433,719,114
		聘僱及兼職人員薪資	63,766,000	58,252,735
		超時工作報酬	1,003,000	546,061
		獎金	173,183,000	177,533,524
		退休及卹償金	104,388,000	107,158,235
		資遣費	0	0
		福利費	140,640,000	145,988,816
		提繳費	0	0
		小 計	1,881,260,000	1,923,198,485
	管 理 費 用 及 總 務 費 用	正式員額薪資	321,301,000	295,972,491
		聘僱及兼職人員薪資	872,000	1,650,199
		超時工作報酬	13,343,000	13,690,688
		獎金	96,774,000	99,769,630
		退休及卹償金	31,780,000	29,326,913
		資遣費	0	0
		福利費	48,231,000	47,374,025
		提繳費	24,000	15,121
		小 計	512,325,000	487,799,067
合 計		2,393,585,000	2,410,997,552	
聘 僱 及 兼 職 人 員	建 教 合 作	聘僱及兼職人員薪資	169,000,000	188,639,935
		超時工作報酬	0	168,501
		福利費	0	5,880
		小 計	169,000,000	188,814,316
	推 廣 教 育	聘僱及兼職人員薪資	9,000,000	8,923,037
		超時工作報酬	0	0
		小 計	9,000,000	8,923,037
	研 究 發 展	聘僱及兼職人員薪資	0	0
		超時工作報酬	0	0
		小 計	0	0
	雜 項 費 用	聘僱及兼職人員薪資	2,800,000	2,059,020
		超時工作報酬	500,000	430,550
		資遣費	0	0
		福利費	0	0
		小 計	3,300,000	2,489,570
	合 計		181,300,000	200,226,923
	總 計		2,574,885,000	2,611,224,475

附註：1.本表取自99年度（99年1月1日至99年12月31日）決算書P.28~P47。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.99年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」（含專、兼任助理及臨時工之各項酬勞及福利）執行數如下：教學研究及訓輔 589,141,337元、管理及總務 70,165,046元、建教合作 1,103,582,915元、推廣教育 27,974,378元、雜項業務成本 441,167元及雜項費用 25,473,019元，共計 1,816,777,862元。

表廿五 收入彙整表

科 目		金 額 (元)	
收 入	學雜費收入	1,075,026,171	
	建教合作收入	2,768,042,827.68	
	推廣教育收入	61,865,681	
	權利金收入	8,793,889	
	學校教學研究補助收入	2,448,353,000	
	其他補助收入	1,124,649,233	
	業 務 收 入	雜項業務收入	43,820,785
	利息收入	53,138,181	
	兌換賸餘	0	
	投資賸餘	10,475,780	
	資產使用及權利金收入	175,999,185	
	受贈收入	45,820,231	
	賠(補)償收入	804,540	
	違規罰款收入	2,566,912	
	雜項收入	49,241,554	
	合 計		7,868,597,969.68
	資 本 門 經 費	固定資產年度預算數	1,271,527,000
固定資產以前年度保留數		219,597,382	
固定資產本年度奉准先行辦理數		128,194,351	
無形資產年度預算數		27,496,000	
遞延借項年度預算數		238,933,000	
合 計		1,885,747,733	
總 計		9,754,345,702.68	

附註：1.本表業務收入取自99年度（99年1月1日至99年12月31日）決算書P.27。

2.本表資本門經費取自99年度決算書P.58及決算書P.19。

表廿六 支出彙整表

			科 目	金 額(元)	
支 出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	4,358,493,797	
			建教合作成本	2,638,255,744	
			推廣教育成本	55,801,517	
			學生公費及獎勵金	297,419,224	
			雜項業務成本	572,047	
			管理費用及總務費用	652,530,974	
			雜項業務費用	29,284,439	
			小 計	8,032,357,742	
		業務外費用	財務費用	29,905	
			其他業務外費用	366,690,762	
			小 計	366,720,667	
		合 計			8,399,078,409
		資本支出	固定資產之增置	土地	0
				土地改良物	0
	房屋及建築			91,587,483	
	機械及設備			674,606,876	
	交通及運輸設備			18,262,302	
	什項設備			178,774,379	
	未完工程			120,157,962	
	預付工程款			261,980,000	
	訂購機件			58,113,765	
小 計	1,403,482,767				
增加無形資產	37,395,037				
增加遞延借項	128,504,356				
合 計			1,569,382,160		
總 計			9,968,460,569		

附註：1.本表業務支出取自99年度（99年1月1日至99年12月31日）決算書P.28~P49。

2.本表資本支出取自99年度決算書P.59及決算書P.19。

3.本表業務支出包含折舊及攤銷為1,215,970,519元。

結 語

本校至今已發展為一所包含文學、理學、工學、電機資訊、規劃與設計、管理、醫學、社會科學、生物科學與科技等 9 大學院、78 個系所（授予 42 學士學位、74 碩士學位及 53 博士學位）、共有 22,636 位學生之研究型綜合大學，逾 12 萬名的校友遍佈全球，是教育部「邁向頂尖大學計畫」的重點補助大學之一。

根據高等教育評鑑中心基金會公布 2011 年 ESI 論文統計，本校的表現非常好，其中工程領域世界排名第 14 名，材料科學世界排名第 26 名，兩者都是全國第 1 名；理學院的地球科學學門也首度進入世界 500 大排行榜；社會科學院的論文被引用數首度進入世界前 1%，論文數也名列全國第二。同時本校在產學合作方面，不論是產學經費、績效，甚至專利、技轉的成果都領先全國各大學。可見大家都很用心努力。請大家記得以快樂打拼的心情，自己與自己競爭，保持自我進步的目標就好，千萬不要讓身體累垮。同時也要一再的提醒大家，對於各項經費的報支，務必要謹慎，不要貪圖便宜行事，以免觸犯法規。

本校前年在系所評鑑中被列為待觀察的系所，有 8 個班制於去年完成追蹤評鑑，教育部已於今年 6 月函知全部通過評鑑。今年 12 月教育部即將來校辦理校務評鑑實地訪評，我們已先於 6 月間實施校務自我評鑑作業，希望在正式評鑑時能順利通過並獲得肯定。同時，在顏副校長的統籌規劃與推動下，也啟動了本校中長程校務發展計畫的擬訂工作，搭配第 2 期頂尖大學計畫以及 12 月的校務評鑑由各學院、中心、處室一併規劃研擬發展計畫，8 月 24-25 日曾聘請 4 位校外委員以及 7 位校內委員共同審查，提供寶貴意見供各單位參考修訂。請各學院、中心、處室務必配合作業時程，共同完成本校中長程發展計畫的訂定。

校務行政的推動永無止境，有待大家群策群力，持續推動以竟其功。煌輝在本校服務已逾 40 年，對於本校在教學、研究、服務等各方面軟硬體建設逐年持續的充實與發展，感受最深也都歷歷在目。未來仍將秉持專業、統整、卓越、創新的原則，宏觀務實，促進學校永續經營。期望大家共同攜手一步步踏實的往高等教育的金字塔頂端邁進。