

緒 言

優質的教學、卓越的學術研究及創新的產學能量，是一所國際頂尖大學必須兼備的要件。身為校長，總是思考著如何帶領行政團隊以及全體同仁，努力朝向務實頂尖的一流學府營造校園環境，讓學生都能健康快樂的受教，讓教師適得其所發揮所長，讓職工樂意奉獻服務。自去年2月接任校長職務至今，一年八個月很快的過去了。這一年多來，在三位副校長、主任秘書與整個行政團隊的襄助，以及全體同仁的努力下，無論在人才培育、學術研究、推廣服務以及行政支援等各方面都有不錯的成果。

人才的培育與延攬是發展頂尖學府最重要的一環。近幾年來藉由教育部頂尖大學計畫經費的挹注，以及校內制度的制定與配合，比如設法調整教師員額（自100學年度起逐步將兼任教師改為不占缺，三個兼任教師轉換為一個專任教師名額）用以增聘專任教師，延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法的訂定，以及學人宿舍的整修等等，讓各院系得以積極延攬國內外優秀人才至本校擔任教學、合作研究或執行科研計畫。今年2月中旬煌輝亦趁前往美國拜訪北美洲成大校友會之際積極訪才，以禮聘大師級學人以及年輕有潛力的學者返國貢獻所長。此外，自101學年起，本校將推動各院系引進產業界資深主管、工程師等專家進駐授課，為學生創造多元學習的機會，同時讓學生的學習與產業無縫接軌，達到培育人才以貢獻社會的教育目標。

世界潮流在變，整個高等教育的觀念也在變。為使成大能永續發展，我們在成大累積八十年厚實的基礎與特色上積極發展各項校務的同時，亦應冷靜思考未來的校務發展方向。「卓越發展與永續營運」是我們的基本理念，特色研究與資源整合則是主要的具體策略。顏副校長統籌督導各行政單位、各學院進行本校中長程發展計畫的修訂即將完成。各院系與頂尖計畫四大國家型研究中心，以及校務會議通過設置之編制外四大一級研究中心等單位，均積極朝本校特色研究方向發展；同時，本校亦透過臺灣綜合大學聯盟、雲嘉南教學資源中心、圖書資源共享平臺、南科產學協會、南區學務中心、中南部醫療與器材整合平臺等等，積極整合校際資源，帶動中南部夥伴學校的教育與學術發展，以符合教育部希望成大扮演更重要角色的期待。

此外，鑑於當前大學之會計與人事制度等，均比照一般公務機關運作，不利於大學學術之推動與發展。本校為提升學術競爭力、強化績效責任、促進專業管理、鼓勵外部參與及資源投入、解決現存之各項爭議，乃配合教育部奉 總統與學術教育類國策顧問座談會指示，規劃「國立大學自主治理方案」。由何副校長與陳主任秘書組成團隊，在「不涉及公教人員之退撫制度」、「不變更國立大學之法律定位」及「不更動校產之國有財產定位」三大基石

保證不變的大原則下進行規劃與推動。今(101)年5月至6月已舉辦11場次「大學自主校內系列溝通說明會」，邀請全校教職員工生提供寶貴意見，後續並將以網路無記名方式調查意見，再匯集座談會與網路之建議納入為計畫草案之修正參考，並與教育部協商後定稿為試辦計畫修訂版。試辦計畫定稿版將先向校務會議代表報告後，再正式提校務會議就本校是否試辦大學自主治理案進行表決。本校規劃自主治理方案將會融合各方意見，以「教職員工生的最佳利益」為考量，研議出最有保障、最合理的制度，讓學校的發展更為宏觀。

瞻望未來，還有很多精進的空間，唯有全校同仁更積極、更奮發，以強烈的企圖心與積極的執行力持之以恆，才能使成大成為國際上務實頂尖的一流學府。101學年度開學伊始，為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形，爰特請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，並編印本校本(101)學年度工作報告如後，供請參閱。

教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源、及落實學生輔導，並致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 100 學年度新聘專任教師共 66 人，目前（統計至 101.7.31）計有 1276 位講師以上的專任教師，教授 605 人、副教授 371 人、助理教授 242 人、講師 50 人及 8 位研究人員；具博士學位者 1110 位，占總數 86.9%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下表：

學年度		98	99	100
專任教師	教授	4	7	1
	副教授	8	10	9
	助理教授	46	34	37
	講師	0	1	0
佔缺專案教師	教授	0	0	0
	副教授	0	0	0
	助理教授	7	2	3
	講師	5	0	1
不佔缺專案教師	教授	1	0	0
	副教授	0	0	1
	助理教授	13	1	14
	講師	7	1	0

(二)學生結構：

1. 本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
98	11357	95	7558	3428	22438
99	11658	20	7557	3401	22636
100	11777	2	7691	3267	22737

2. 本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
98	51%	0%	34%	15%	100%
99	52%	0%	33%	15%	100%
100	52%	0%	34%	14%	100%

3. 本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
98	11452	10986	1.04
99	11678	10958	1.07
100	11779	10958	1.07



招收學士班政策所致；而進修學士班已不招收新生。研究生總數亦有增加，唯幅度較小，故「學士班學生占學生總數比率」以及「大學部/研究生比例」，有微小之變化。

(三)師生比：

本校 100 學年度學生總數 22,737 人，講師以上專任教師共 1,276 位，師生比約 1:17.8。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)通識課程規劃：詳見次章「通識教育概況」(p.14)。

(二)各系所專業課程規劃機制：

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，研議及規劃、評估及審核課程，各系所課程已逐漸朝「大學部為通才教育、研究所為專才教育」的方向調整。為進一步傾聽學生意見，校課程委員會已於 98 學年度第 2 次教務會議通過修訂學生代表由 1 人增為 2 人，並於 99 學年度第 2 次教務會議通過，院系所課程委員會須明列學生代表出席。

(三)各系畢業學分數

1. 各系設置最低畢業學分數之原則如下：

- (1)大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。100 學年度共有 1 個學系調降畢業學分數，自 96 學年度至 100 學年度計有 30 個學系調降畢業學分數。
- (2)校定通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。
- (3)選修課程不得低於 28 學分，各系也均能開設相當數量之選修課程供學生選擇。

2. 本校 100 學年度學士班畢業學分分布如下表：

100 學年入學學士班 總畢業學分	學系數	通識 32 學分/ 總畢業學分	專業必修/ 總畢業學分	選修/ 總畢業學分	合計
128~130	23	25%	45%	30%	100%
131~135	8	24%	51%	25%	100%
136~145	8	23%	53%	24%	100%
156(建築系設計組 5 年制)	1	21%	53%	26%	100%
256(醫學系 7 年制)	1	13%	84%	3%	100%

三、教學規劃及特色

(一)教學規劃

1. 跨領域學分學程

本校於 98 學年度第 2 次教務會議修正通過「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」，並據此推展跨領域學分學程。至 100 學年度止，本校共設有 10 個跨領域學分學程(包括：創意創新創業學程、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、創意設計學程、醫學科技與社會學程、跨領域永續發展全英語學分學程、國際機械學群研究所學分學程、醫學教育學分學程、防災科技管理學分學程)，以培養學生具備適應未來環境的基本特質，並提升職場競爭力。

2. 數位學習

- (1)在硬體設備方面，截至 100 學年度，本校已有 214 間教室置有數位講桌，有助於教材數位化、教材上網率及網路教學之推動。
- (2)在軟體系統方面，本校自 98 學年度起將數位教學平台改為多功能模組「成大數位學習平台 Moodle」系統，提供本校教師就開設課程進行輔助教學及教材上網功能，俾提昇學生多元化學習。授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平台，利用數位學習平台無時空限制之優勢協助學生學習，並提供師生間即時互動之管道，以達到學習與溝通的成效。100 學年度使用該平台的課程約有 2,476 門，計 2,238,082 人次登入使用。

3. 語言與溝通能力



本校特別重視培養學生在未來職場所需的外語溝通能力。為達此目標，除開設針對各專業學術領域之英語課程外，鼓勵學生參加以外語學習及其在職場應用為主軸的專題演講、英語角活動、英語報寫作、英語口說及聽讀比賽等活動，並提供線上自學及多媒體視聽資源等課後學習管道，以多元並進方式協助學生發展語言及溝通能力、擴大學生國際視野、提昇其專業職場競爭力。

4. 英語教學與全英語學程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力及其國際化視野之培養，100 學年度採英語授課之課程數達 501 門。此外，更積極推動各系所開立全英語授課學程，目前開設有土木環境全英語學程、跨領域永續發展全英語學分學程，以及國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

5. 服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神與提升其專業領域之社會責任意識，並配合教育部推動大專校院服務學習方案，於 98 年 6 月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習課程執行策略及辦理相關活動，並持續修正本校服務學習課程實施辦法，訂定服務學習課程補助及獎勵要點，鼓勵教師開設具服務學習內涵之課程。

100 學年度全校開設具服務學習內涵課程(包含服務學習(二)、(三)及專業課程)數合計 70 門，修課人數為 2,918 人。100 學年度申請並獲補助課程有 30 門，核定經費約 57 萬元，其中 6 門為融入服務學習內涵之專業課程，此類課程開設系所包含：行為醫學所、教育研究所、物理治療系及台灣文學系。服務學習課程之推動，為鄰近社區、學校及社福機構帶來實質助益，並使學生於實際服務情境中體現關懷社會之基本素養。

6. 跨校課程與暑期輔導

- (1)提供跨校選課管道：為妥善運用區域教學資源、促進校際合作，提供學生多元化的學習視野，促使學生在全方位的學習空間獲得自我提昇，提供本校與他校課程互選機制。100 學年度共有 331 位跨校選課生。
- (2)實施遠距教學：開設遠距課程，提供學生多校合開的課程。師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學。100 學年度共開設 7 門遠距教學課程。
- (3)開設暑期輔導班：暑期輔導班之開授由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年 5、6 月間規劃公告辦理。除提供學生補修課程以免於正常學期因擋修條件而須延修外，若經學系主管同意，亦提供學生可預先修課之彈性；另外，對於應屆畢(結)業生須重修或補修後，始可畢(結)業者，亦提供開課申請服務。100 學年開授 46 門大學部課程，修讀學生逾 1,800 人次。此外，開辦管理學院各在職專班暑期課程，提供虛擬第三學期，每學年約開授 10 門課程。另配合相關單位學程規劃，於暑期開授相關課程。

7. 推廣教育服務：為回應社會對終身學習的期盼與需求及促進大學校院於高齡社會中，承擔更多的社會責任，本校積極推展進修推廣教育。

- (1)100 學年度新開辦推廣教育班之單位有教務處推廣教育中心：樂齡大學(教育部補助開辦)
- (2)100 學年度本校共辦理 67 個學分班及 136 個非學分班，訓練學員人數約 5,000 人。

8. 教育學程

- (1)本校為中等學校師資培育之大學，由教務處師資培育中心負責行政業務，並統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責 26 學分的教育專業課程，每年招收 135 名學生，以培育中等學校教師。目前經教育部核定培育之學科教師，包含：中等學校(含國中及高中)國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會及國中綜合活動學習領域-輔導活動主修專長、高中藝術生活科-視覺應用藝術及高職機械科、電子科及資訊科等 14 學科。課程除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。中心亦定期發行「成大教育輔導季刊」，以利多方溝通與交流。
- (2)師資培育中心除辦理課程及教學、教育實習分發之外，並輔導畢業生參加教師資格



檢定考試、加科登記，持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。中心成立迄今已順利完成與 69 所中等學校正式簽約，成為師培生實習學校，並已培育 1,162 位合格教師。本校師資生參加 101 年全國教師資格檢定考試整體通過率達 76.81%，應屆通過率達 83.33%，高於全國中等教師平均通過率 61.78%，整體表現傑出。

- (3) 為秉持發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生提升學習興趣、動機與成就，師資培育中心 100 年持續申辦與執行教育部大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫。延續 99 年之計畫，選定臺南市北門區雙春國民小學二至五年級共約 40 位學童進行為期二週之課輔活動，除有效提升參與學童之學習興趣、動機與成就外，並有助於參與師資生服務精神與教學知能之養成。另，為協助弱勢學童課輔與補救教學，並強調學童之品格教育，師資培育中心於 99 年 6 月起與教育研究所共同承辦【永齡希望小學—弱勢學童課輔計畫】。與大臺南的 15 間小學建立正式合作關係，二年來服務學童已達 977 人次，培育 315 人次課輔老師，53 名學童目前使用永齡教育基金會研發之電子書包教學輔具。過去一年辦理之活動，除辦理夏令營活動，讓孩子參觀「永齡杉林有機農業園區」，瞭解災民的辛苦與拔菜生活體驗外；並透過分校自辦的繪畫比賽，讓學童一展繪畫能力。此外，在永齡教育基金會資助下，邀請課輔學童參與「木柵動物園-慈善嘉年華會」，提供學童多元學習的機會。

9. 學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，根據自己性向思考自己的未來，以利學生適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生，以培育具人文素養、有國際觀又有創意的跨領域領導人才為目標。每一學年度招收 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，並邀請本校具熱誠之老師擔任導師一對一指導。學士學位學程辦理分發學系，系別自 96 學年度 7 學系至 100 學年度已達 15 學系，本校近半數學系都有學程班的同學就讀，同學已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標。

(二) 特色

1. 根據本校教育目標而訂定推動的全人教育

本校秉承全臺首府的文化傳統，以成為全方位的卓越大學為目標，培育具人文與專業素養、創意與領導能力、及倫理與國際視野的社會菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類。基於上述任務宣誓，訂定本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達教育目標，本校不僅已建立優質的學術及人文環境，更透過妥善的課程規劃與回饋機制強化學生學習成效，讓學生的潛力得到最大最廣的發展。

2. 擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一綜合大學，內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院，全校共有一千餘名專任教師，專業領域既廣且深，提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識（包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類）、跨領域通識（人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類）及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

3. 營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」系列活動，以孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同



提昇學生人文素養。96年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，至100學年度共舉辦23場「成大思沙龍」講座，獲得校內外師生廣大迴響。

4. 鼓勵創意教學，激發學生創意潛能

本校三創研發中心（創新、創意、創業）於96年9月成立，成立初期，規劃推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫，97年8月協助學生成功於美國的Delaware州成立LiWi公司為本校創意教學奠定良好基礎，近年來陸續有學生團隊成功創業，如食我部落、橙榕有限公司、映雲科技股份有限公司等。97學年度則規劃推廣創意學程，98至100學年度並結合「創意設計教學資源中心」及校內外相關創意教學資源，深耕創意教學沃土，激發學生創意潛能。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一) 推動課程整合，提升教學品質

為提升全校教學品質，96年度修正通過「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻，大學部由原訂8人調整為12人，研究所原訂碩士班3人、博士班1人，修訂為研究所3人(不分碩、博士班)。並於100學年度修正前揭規定，明定連續兩學年選課人數不足時，應將課程整併或隔年開授，以提升教學資源整合與利用，進而提升教學品質。

(二) 深耕教師發展機制，落實提昇教學品質

1. 成立教學卓越教師學會 (Academy of Educators, NCKU)

本校於97年成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽，並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金，鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承，共同提升本校教學品質。榮獲校級教學特優教師者，即成為教學卓越教師學會會士；當選兩次以上者，授予資深會士榮銜。至100學年度止，本校資深教學卓越會士計11名，教學卓越會士計93名，共頒授104名會士。

2. 獎勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準，96年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校1%教師，獎金12萬/年，獎助3年；「教學優良」獎勵名額為全校4%教師，給予一次獎金3萬。100學年度共計遴選出13位教學傑出教師與38位教學優良教師，將於教師節頒獎。

3. 舉辦新進教師研習營

為協助新進教師充分瞭解各方面概況、相關規定及個人職責、權利與義務，本校已彙整各單位提供之資料編製教師手冊公告於網頁，並於每學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。100學年度共舉辦校內校務說明座談會1場次，更與中山大學、中興大學、中正大學(臺灣綜合大學系統，簡稱臺綜大)合作，舉辦二天一夜的2011年臺灣綜合大學系統~新進教師專業知能研討會活動，四校共計有160位新進教師出席，成效良好。

4. 辦理系列教師成長及提升學生學習相關課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質，並協助教師自我成長以面對教學、研究及升等之壓力，教務處教學發展中心每學期皆辦理多場次教師成長研習講座與工作坊，包括教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯展、國際教育制度經驗分享及正面思考研習營。

此外，為有效輔助教師教學，以提升教學品質及學生學習成效，辦理教學助理培訓課程(包括服務學習TA培訓)，本校透過專業培訓課程，讓教學助理瞭解應盡之職責、學習有效之班級經營技巧、教學策略與溝通技巧，以協助教師在學業課程、實驗課程及研討課程之教學與輔導，提供學生更完善的學習資源，進而提升本校教學品質。凡是領取獎助學金研究生教學助理，應取得教學發展中心所頒發之TA證書。100學年度共辦理5場次之教學助理(TA)研習營，共991人獲得教學助理證書。



同時，為因應本校學生學習需求，協助解決學生學習困難與疑問，本校自 100 學年度起實施學生個別課業輔導計畫，由教學發展中心所安排之課輔員提供個別課業輔導與諮詢，以提供學生授課教師與 TA 以外的另一個解惑管道。100 學年第 1 學期有 24 名課輔員，每週提供普通物理、工程數學、微積分、統計學、會計學、經濟學等 6 科目 40 小時的課輔時間。100 學年第 2 學期有 4 名課輔員，每週提供 12 小時 6 個科目的課業輔導。101 年度擬增加線上課輔服務。

最後，藉由培育與遴選優秀之博士班研究生擔任教學助理，協助教師教學與學生學習，並培育其教學之潛力，以提昇教學品質、促進學生學習成效，並使其受用於未來教職就業之路。100 年度已由各院推薦適當人選，共 24 人獲推薦，101 年度擬由各院再次推薦，計畫將於 101 年度起執行。

(三) 賡續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

賡續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，提高教學助理獎助學金，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導，以提升學生學習成效。100 學年度微積分以 22 個大班教學，67 個小班研討，修課人數 2,243 人。

(四) 提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並與文學院外文系合作執行成鷹計畫，推動英文課程統整，營造學校全方位的英語友善不間斷學習環境，加強提倡各院系對英文學習的挹注。同時訂有「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，期許學生畢業後能擁有相當於國內全民英檢中高級程度的英文專業能力，以提昇學生國際視野與溝通能力；並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程，100 學年共開 27 班，期使達到因材施教，有效提昇學生英語能力。此外，本校於 100 年 7-8 月舉辦密集英語訓練班，共 60 名參加，訓練班以上課方式輔導學生，透過 4-6 週的密集訓練，除了基本英語能力養成外，更提升英語能力。

(五) 持續改善設施，提昇教學品質

本校為提昇教學品質，陸續添購數位講桌及單槍投影機等 E 化設備。100 學年特別引進多點觸控電視、iPAD 及即時反饋系統等高科技 E 化教學設備，讓老師的教學更生動活潑，並能即時掌握學生的學習情形。例如，以數位觸控螢幕或 iPAD 取代傳統黑/白板，可將講師授課內容同步輸出至投影機及大尺寸液晶面板，以加強學生的上課品質；即時反饋系統(Interactive Response System，簡稱 IRS)，可以改變傳統單向授課模式，針對老師提問即時作出反應，立即了解學生之學習成效，進而即時做教學之調整，快速達成雙向互動學習的目的。本校於 98 學年度起已陸續採購 20 套以上的 IRS 系統協助教學，配合數位觸控螢幕提高師生雙向互動的教學效果。格致廳大講堂另具備無線簡報投影功能，講師與學生可自行攜帶筆電，藉由無線簡報功能共同討論與解惑。且於 101 年 2 月 16 日上午舉辦 E 化教學整合應用說明及教學經驗分享，除了邀請本校教師、教學助理及 e 化教學業務相關同仁參加，更進一步邀請雲嘉南夥伴學校成員參加，共同提升教學品質、學生學習成效。

(六) 重視教學反應回饋機制

本校持續進行「教學意見反應調查」逾 20 年，此調查除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課之參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。自 91 學年度起，「教學意見反應調查」改以網路填答問卷方式辦理，並自 97 學年度實施「區分各院教學反應調查內容」，由各學院決定各自之問卷內容。教學反應調查滿意度 98 學年度平均值為 4.27，99 學年度平均值為 4.29，100 學年度平均值為 4.29，顯示本校教師教學滿意度均能維持一定水準。

此外，本校更自 99 學年度起施行大學部畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當，並於 100



學年度更增加研究所畢業生之問卷。99 學年度全校核心能力滿意度為 3.98 (滿分為 5)，100 學年度更提升為 3.99。

(七)舉辦微積分、物理、化學...等基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。97 學年度起微積分、物理及生物等科目並與中山大學共同辦理，100 學年度微積分停辦，其他學科競試照常舉辦，約有 4 千多人報名參加，到考人數約 8 成。

於 101 年則由臺綜大系統學校共同舉辦包含普通化學菁英競賽、經濟學菁英競試、微積分菁英競試及大學物理專題研究成果競賽，辦理時間及活動內容如下：

- (1)中興大學於 101 年 6 月 28 日辦理「普通化學菁英競賽」。
- (2)中正大學於 101 年 5 月 18 日辦理「經濟學菁英競賽」，該活動採用 PK 搶答賽，由 4 校老師負責命題，內容相當廣泛，涵蓋個體經濟學、總體經濟學與應用經濟等綜合考題，題庫數高達 400 題。競賽方式採用抽籤配隊，每隊 4 人，均由 4 校學生組成，藉由活動培養跨校學生們的團結凝聚力。
- (3)中山大學於 101 年 10 月 13 日辦理「大學物理專題研究成果競賽」，參賽之海報於四校聯合展出，參賽者須於競賽日當天做公開口頭報告。

(八)舉辦全校學生 3000 公尺跑步測驗

為培養學生基礎健康體能，促進學生從事健康休閒運動，從而增加學生學習成效及建立健康心理之良好情緒，除延續以往的一年級新生體適能檢測外，從 98 學年度開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗。目前共完成 6888 人次的檢測，通過率為 98% 以上，同時也建立本校學生心肺耐力的給分標準常模，目前正在彙整校內的常模建立，透過課程中耐力跑的實際體驗，與健康體適能週的健康體能知能介紹與校園路跑等活動參與，除讓修習體育課程的學生了解自我的體能，並在本校的學習生涯中維持應有的健康體能與運動保健概念。

(九)推動跨校合作

本校為因應日趨劇烈的外部競爭危機、掌握區域整合發展的機會，在 97 年與中興、中山二校合組 T3 大學聯盟，99 年度起中正大學亦正式加入成立 T4 大學聯盟，並在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財、及永續經營發展上，成立跨校系統。100 學年度跨校聯盟的重要合作項目，除 101 年 8 月 29~30 日共同辦理新進教師專業知能研討會外，也於 101 年 4 月 28~29 日主辦「興城灣盃」四校聯合競賽。藉由校際活動與競賽，不僅能增進各校師生在學藝與體育活動的風氣，培育教職員工生的團體合作與運動精神，更展現聯盟成員攜手合作的態度與決心。

此外，基於全球化、國際化的未來願景，提昇學校未來的競爭力，本校除原已和國立中山大學合作之跨校選課機制外，業於 96 學年度起由雲嘉南區域夥伴各校提供課程資訊及特色課程，以鼓勵學生參與跨校選課，並於 97 學年度第二學期啟用線上校際選課系統。100 學年度 13 所夥伴學校皆開放全校課程供選修，跨校選課人數共計 442 人。此外，為解決暑修常因人數不足致無法開課之困擾，本校已彙整各夥伴學校暑期課程，並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁，各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形，更進一步協調各校開課，以利學生順利完成暑修課程。此外，另於 97 年成立雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟，建構館藏與機構典藏聯合查詢系統，提供夥伴學校師生跨館圖書互借服務，迄今已有 23 所學校加盟，嘉惠超過 20 萬名師生。

(十)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，讓學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習之能力；亦能協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展其學習視野，激發跨領域學習之興趣。在課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校、院、系所訂定的教育目標、基本素養及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、



能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之基本素養及核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。本校自 97 學年度下學期積極研擬發展全校課程地圖，98 學年度初步完成全校課程地圖建置，並於 99 學年度加入通識課程地圖。100 學年度分別於 100 年 10 月及 101 年 5 月舉辦課程地圖精進說明會，以提升本校課程地圖完整性。

(十一)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程聯盟/TOCWC」

數位科技越來越發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習且有效的達成學習目標。教務處雲嘉南區域教學資源中心 96 年度開始製作開放式課程，並於 97 年 12 月 24 日正式加入由國立交通大學成立的「臺灣開放式課程聯盟」，將課程轉化成數位教材並開放於中心平台，提供學生課後複習、多元化學習，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力。此外，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。開放式課程的發展特色係藉由精選博士班課程的錄製，發展出自身特色課程，再由上向下逐步建立碩士班與大學部數位課程。截至 100 學年度第 2 學期止，已錄製 48 門開放式課程，如下表：

學院	學部	課程名稱
理學院	大學部	微積分(一)、(二)、普通物理實驗課程、多元實用英文、性別與文學、普通物理、物理化學等 6 門。
醫學院	研究所	轉譯生物醫研究(一)、(二)、感染癥學、人類致病基因定位的策略與方法、微生物基因體學、生物資訊、臨床醫學研究專題討論、蛋白質體分析、生物科學史與科學哲學等 8 門。
工學院	大學部	鐵路工程學、結構學(一)、(二)、普通化學等 3 門。
	研究所	電動力學、高等工程數學(96 及 97 學年度)、邊界元素法、海岸管理學、高等應用數學、海洋污染、軌道工程、薄膜工程等 9 門。
電機資訊學院	研究所	高功率 Gan-基 LED 製程專論、無線網路進階、網路研究與模擬、半導體元件物理等 4 門。
規劃設計學院	大學部	藝術史。
管理學院	研究所	知識管理、供應鏈管理、計量經濟學、科技管理、全球運籌管理、國際金融與海外投資策略、金融定價等 7 門。
生科學院	大學部	普通生物實驗課程。
文學院	大學部	詞選及習作、歷史講座等 2 門。
通識課程		火-能源、環境與安全、生物多樣性、水之禪、放鬆生理學體驗、科技與社會、歷史與文化、航空科技概論等 7 門。
共計 48 門(研究所 28 門、大學部 13 門、通識 7 門)		

現階段執行錄製課程教材，部分圖片仍有智財權問題，因此需重新繪製圖檔或檢視圖片與影音檔出處是否有清楚註明。另外，96~100 學年度雖已錄製 48 門課程，但課程錄製數量增加幅度其實不大，雖錄製課程有提供老師經費補助，但仍有老師對開放式課程錄製會有所顧忌，因此需思考如何說服老師願意進行錄製或是有相關補助措施。

(十二)辦理「大師傳成」活動

本校全球逾 12 萬校友是成大邁向國際頂尖大學的雄厚資產，「大師傳成」活動即是為了讓學生於畢業前，有機會跟隨本校傑出校友學習其思維及做事態度或在傑出校友創設的企業、基金會或實驗室學習。本活動自 98 學年度開辦，因成效良好，100 學年度遴選 7 位大三學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，見習領域涵蓋人文、管理、科技、科學及

生物醫學等五項領域。

五、招生宣導

(一)積極辦理招生宣導活動

前往各高中辦理宣導活動：本校 100 學年度共辦理 25 場次高中宣導活動，由本校教授至各高中演講，與會學生超過 1,634 人；高中生至成大參訪共計 48 場次，參訪人數 16,251 人；另辦理 22 場次本校學生透過高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會，與會學生超過 4,690 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體與會場行銷

100 學年度分別於讀者文摘、遠見雜誌「2012 大學入學指南」、天下 Cheers 雜誌「2012 最佳大學指南」分別刊登本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。此外，為服務高中學子，本校於 101 年 7 月 21~22 日參加由中國時報主辦之「2012 大學校院博覽會」，於臺北、高雄二地同日開展。

(三)海外教育展及海外僑生招生宣導會

目前我國教育產業係以東南亞為主要輸出目標，在亞洲各國大學的競爭下，如何爭取優秀學生前來就讀實為重要課題。為使有意赴臺升學的準留學生充分瞭解本校入學的程序及相關的課業、生活權益，本校積極參加各式海外教育展與僑生招生宣導會。100 學年度參加之場次如下：

- (1)101 年 7 月 25 日至 8 月 01 日派員參加 2012 馬來西亞臺灣高等教育展。
- (2)101 年 7 月 20 日至 7 月 23 日派員參加 2012 澳門教育展(新生入學輔導會)。

(四)訂定「獎勵優秀高中生就讀本校獎學金」辦法

為鼓勵優秀高中生就讀本校，訂定「獎勵優秀高中生就讀本校獎學金」辦法，每學年甄選入學及分發入學等管道入學成績優秀符合規定者，每學期獎學金 5 萬元，符合續領資格者可領 8 學期共計 40 萬元，100 學年度入學新生符合獲獎資格者 58 人。

六、教務行政

(一)大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，並增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，實施大學部課程時段排課，及大學四年適用之必修課程時段固定政策。必修課程時間須提系、院課程委員會審核，送教務處課務組彙整，提送校課程委員會審核通過後適用，經排定之必修時段因故異動時，亦須循系、院、校課程委員會審核通過後方可異動。希透過各學系必修時段固定，鼓勵本校學子作跨領域學習之修課規劃。100 學年度全校各系實施時段排課已達 100%。

(二)各項試務工作

本校每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試試務工作，100 學年度起增加辦理高中英語聽力測驗。本校招生考試試務工作有碩士班、轉學生等，設有臺北及臺南考區。工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作，各項相關工作繁重，在發揮團隊合作與整體運作下，情況良好順利。

(三)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。100 學年度教育部國家講座本校由簡伯武教授獲得。校內獎項部分：本校講座、特聘教授及教學優良教師等，100 學年度新任講座 4 人，新任特聘教授 17 人。在名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推



薦與授予典禮相關作業，100 學年度授予美國國家科學院副院長、華盛頓大學榮譽教授巴拉·施哈爾(Barbara Anna Schaal)及長榮集團創辦人張榮發總裁等 2 人名譽博士學位，名譽教授 2 位為蔡長泰教授及楊明宗教授。在校外合聘部分，100 學年度本校合聘教師共 44 人。為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。100 年度國科會補助博士生千里馬計畫通過補助 23 名；博士生赴澳大利亞研修培育計畫通過 1 位。補助教師出國 47 件，補助碩、博士生出國申請案 301 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 18 件，金額約 635 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 4 件，金額約 26 萬元。國科會補助 100 年度科學與技術國外短期研究人員審定 27 人，核定金額新臺幣 878 萬 2,500 元整，另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案 53 件。

(四)學生資料全面 e 化：

為提升服務品質，本校 100 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

- (1)100 學年度推動學生上網確認選課資料，取代原紙本確認，節省列印大量之紙張(每學期約近 3 萬張 A4 紙)，節省人力及時間，提高行政效率。
- (2)整理民國 76 年前入學學生(含日治時期)的學籍成績紙本資料，將其掃描建檔，方便電腦調閱資料，並省儲藏空間，以達到迅速調閱，提高行政效率。
- (3)持續推動新生報到 e 化作業：為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。
- (4)持續推動新生個資線上登錄及選課作業：為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，以提高服務品質。

(五)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，錄取學生除由聯合分發外，亦有 50% 之名額由申請入學及繁星推薦管道入學。另為招收優秀運動學生，單獨辦理運動績優學生招生；為符合產業界之用人需求，辦理產業研發碩士專班，以招收理工電資之優秀生。配合教育部平衡高中職學生入學管道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(六)強化教務資訊系統

本校自 97 學年度第 2 學期起啟用新課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，使學生便於了解課程相關資訊。97 學年度全校課程大綱上網率為 77.3%，98 學年度起已達 100%。為簡化行政作業時間，使教師登錄成績更為便利，本校自 97 學年度起試辦網路登錄成績系統，98 學年度正式啟用，使用率即達 91%，100 學年度使用率達 93%。

(七)與臺南一中合辦高中科學班

為提供高中具科學潛能之優秀學生適性發展機會，以培育兼具人文素養與科學專業知能之科學傑出人才，並厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，共同開設及發展特殊科學教育學程，提供優越之教學環境及卓越師資，以培養學生從事各別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能。101 學年度報名人數計 250 人，錄取 30 名。學生將於新的學年度開始進入本校研習微積分、普物、普化及普生等基礎課程。

七、未來展望

教務處長期負責本校教務行政業務，秉承主動服務、重視效能及前瞻規劃三大工作原則，持續推動既有教務行政業務；並透過與中程校務發展需要之整合規劃，未來教務推展方向簡述如下：

(一)建制優質教學環境

「優質教學環境」包含學生、教師、課程及教學等四大層面，在學生面將著力於多元化招



生管道，檢討入學之篩選檢定標準，提昇甄選入學學生比例、提高甄選學生報到註冊率，規劃優秀高中生和博士生招生策略；在教師面執行教師精實化，針對教師年齡斷層，落實傳承制度、加速新進教師成長，藉以克服多個系所面臨的教師年齡斷層問題；在課程面推動課程國際化，強化三級課程委員會課程審核機制和執行系所課程國際標竿評比，同時推動課程實用化，積極開設服務學習特色課程和業界專家應用課程；在教學面持續加強教學優質化，包括推廣數位學習平台和開放式課程平台、教學設備 e 化、微觀教室、教學經驗傳承及提攜新進教師、教學助教培訓、教學反應調查、教材外審與教材自製等工作。

(二) 推動優質跨領域整合學程

為善用教育資源，凝聚全校師生之認同及參與度，增長學生知識，開闊學生視野並提升學生跨領域整合與全球競爭力，需要積極整合建構完善的跨領域學習環境。經由行政經驗分享，鼓勵教師交流；透過研究計畫整合，配合產業需求及國家未來新興重大科技發展方向，引進業界師資參與教學；建置完善的跨領域交流平台，激發不同領域的創新與合作，回饋至各研究中心與學院，帶動跨領域產出與合作；學生亦可以透過彈性的跨領域學分學程認證機制，激勵學生修讀意願，進而培養學生多元專長及跨領域研究與整合能力，達成本校跨領域學習之教育目標及核心能力。

(三) 形塑優質通識教育

落實執行三軌道課程（核心通識、跨領域通識、融合通識），以緊密結合本校學生基本素養與核心能力，並規劃通識教育課程質與量的提昇策略，包括主軸課程之規劃，建立由上而下規劃，由下而上審核整合，並具回饋之機制；邀請教師出版通識叢書，形塑成大特色；積極鼓勵專任與專案師資投入通識課程之開設，並媒合跨院、跨域合作一開設科際整合課程；鼓勵學生修習「通識教育生活實踐」課程等方案。

(四) 推動跨校合作

臺灣綜合大學系統業於100年4月15日奉教育部核准成立，以利推動本大學系統跨校整合工作。為使四校合作更為緊密，預定自102學年度開始臺灣綜合大學運動績優學生聯合招生，綜合四校資源，招收更優質的運動績優學生。

未來將在原有四校之基礎上擴大推動教學資源共享，透過設施、師資、資訊網絡、課程共享的機制，如互相承認學分、相互承認系統內教師資格、跨校開課、跨校合聘、實施跨校選課免學分費等，鼓勵跨校選課，促進學生交流，研究所共同聯合招生，特色領域課程整合，及其他加強教學相關事項，逐步整合行政事務介面及跨校研究中心，並積極發展具區域性特色之特定領域發展計畫，以提升四校教學品質。

而本校在追求進入全球百大學術之林的同時，更不忘擔起社會之責，將自身擁有的豐足教學資源與雄厚研發能量分享予雲嘉南地區的夥伴學校。於95年度開始獲教育部補助成立之「雲嘉南區域教學資源中心」，透過中心的運作機制，整合區域內夥伴學校的教學資源，提升各校的教學品質，達到以強輔弱的典範轉移目的。

雲嘉南區域教學資源中心成立至今已有顯著成果：100年度率領夥伴學校爭取到全台最高補助金額；區域內獲得教學卓越經費補助學校增加；夥伴學校數在100年度增加到12所；更預計夥伴學校在今(101)年底提出第四期教學卓越獎勵申請案也將大幅成長。夥伴學校的成長與支持、區域內學習環境的顯著提升，皆讓本校責無旁貸繼續擔任中心學校角色一職。因此，101年底將繼續申請雲嘉南區域教學資源中心的運作，分享中心學校豐富資源，媒介各校教學資源之供與需，協助各夥伴學校同中求異，深耕特色。經由特色發展，結合雲嘉南區域之在地文化，進一步形成南部區域特有的文化並邁向國際，進而培養具有競爭力的學生群，使雲嘉南區域內之夥伴學校們成為國際頂尖的大學群。

通識教育概況、成果與展望

一、組織

依據「通識教育中心設置辦法」規定：通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育委員會則負責研議通識教育政策及課程規劃之決策，中心主任為委員會召集人。

通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務：行政組負責本中心各項行政業務，目前未設組長。教學組設組長一人，負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。並因應通識課程發展之趨勢，將工作區分為五個領域：(一)核心通識；(二)人文學；(三)社會科學；(四)自然與工程科學；(五)生命科學與健康。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。企劃組設組長一人，負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前中心主任、組長分別由中文系、化學系及經濟系教師兼代，由於未設秘書、組員，業務人力由二位助教、二位專案工作人員承擔。

二、通識教育目標與課程規劃

(一)本校通識教育目標為課程規劃之原則

係配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校之基本素養與核心能力。課程結構清楚明確，課程多元活潑，每學期約開 150 門，共約 300 班。

(二)本校任務宣示

成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以全方位的卓越大學為永續發展目標，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，關懷社會，貢獻國家，造福人類。

(三)本校通識教育目標

培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(四)本校通識課程規劃三條軌道，期透過此課程架構(如下表)據以達成通識教育 6 項基本素養與 6 項核心能力。

1. 課程架構表

成大通識教育 (32 學分)		
核心通識 (16 學分)	跨領域通識 (10~14 學分)	融合通識 (2~6 學分)
<ul style="list-style-type: none"> ●基礎國文 (4 學分) ●國際語言 (英文 4 學分) ●公民與歷史 (4 學分) ●哲學與藝術 (4 學分) 	<ul style="list-style-type: none"> ●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合 	<ul style="list-style-type: none"> ●通識領袖論壇 ●通識教育生活實踐

2. 基本素養、核心能力對應表

	成功大學	成功大學通識教育(課程舉例)
基本素	人文素養	文化傳承 (例：閩南文化、先秦兩漢儒家思想) 歷史意識 (例：歷史與文化、文本與歷史) 藝術涵養 (例：藝術欣賞與實務、博物館學導論)



	國際視野	國際視野(例：認識德國文化、國際政治學導論)
	社會關懷	生命關懷(例：生命倫理學、宗教哲學)
核心能力	語文與溝通能力	語文欣賞及運用能力(例：基礎國文、英文)
	思考與判斷能力	慎思明辨能力(例：哲學概論、社會問題分析) 社會變遷因應能力(例：全球暖化與極端氣候事件、橘色科技與國家發展) 生活實踐能力(例：通識教育生活實踐、生活的藝術)
	專業與跨域能力	跨領域能力(例：仿生科技概論、藝術與科技)
	創新與領導能力	創新與領導能力(例：通識領袖論壇、創意思考)

(五)加強規劃各通識領域的基礎課程

- 本校通識教育訂有核心通識課程。
配合本校基本素養與核心能力，設計核心通識課程四領域：「基礎國文」、「國際語言」、「公民與歷史」、「哲學與藝術」，各領域必修4學分。
- 本校跨領域通識課程更進一步規劃領域主軸課程。
例如人文學領域，以文化為主軸，每學期開設文化系列課程約12門；尤其配合本校「秉承全臺首府的文化傳統」之任務宣示，開設「閩南文化」系列課程，彰顯特色。
- 融合通識新增「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，每學期亦規劃重要議題。
上項課程邀請中興、中正、成功、中山四校教師巡迴四校演講。101學年起3學期之主題依序為：環境生態、全球化議題、國際觀。

三、成大通識與眾不同之特色

(一)架構通識教育三軌道，預留自主學習空間

三軌道架構屬全國唯一，其中「融合通識」軌道，是基於本校學生既位居全國前10%，苟能預留自主學習空間，學生即有無限可能。因期透過「通識教育生活實踐」課程各項認證，鼓勵學生經由「做中學、學中做」之方式，培養領導力及知識之實踐能力；認證項目包含經典閱讀、通識教育講座、工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照、國際學習、領導社團等。

(二)大學讀四年，手寫心得迄畢業

有鑑於當今學生沉迷電腦，慣於打字、不善寫字之事實，本校通識教育除大一基礎國文規範每學期須手寫四篇作文外，大一至大四期間，另須修習融合通識至少2學分，至多6學分。其中選修「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，或選修「通識教育生活實踐」，採經典閱讀、參加通識教育講座、國際學習方式認證之同學，均須繳交1000或3000字以上之心得報告，憑積點取得學分。亦即本校同學如修習融合通識至6學分，必然可以手寫心得到畢業。如此設計，既可提升全校閱讀風氣，亦可訓練學生之語文表達能力，此乃本校通識教育極大之特色。

(三)出版通識教育叢書，延伸影響力

- 為形塑成大特色，至今已出版8本通識教育叢書：《成大中文寫作診斷書(成語篇)》、《成大中文寫作診斷書(用語篇)》、《成大傳奇》、《生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實務》、《人文經典與創意開發》、《實用中文與寫作要領》、《科技論文寫作》，另《通識領袖論壇選輯》、《臺灣經濟發展與政策建議》已進入校稿階段，預計至104年共出版30冊。
- 本校通識教育叢書之編撰、出版，著眼點不止於大學生，亦延伸提供中學生或社會大眾閱讀，從書局提供的資訊得知，目前已有臺灣、香港幾所大學向他們訂購，做為通識教育叢書，也有幾所著名的高中以及民間團體向他們索書或購書；再從《成大中文寫作診



斷書（成語篇）》出版一年，即再版的事實證明，此措施已逐漸擴充其影響力。

四、通識教育課程質量之檢討與回饋機制

(一)通識課程由上而下規劃，由下而上審核整合

本校通識課程採由上而下規劃，即通識教育委員會決定課程架構，交由各領域課程委員會規劃課程，再請各院系教師開課；但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。而課程內容仍須由下而上逐級審查，即教師經所屬單位、系所同意後向通識教育中心提出開課申請，交課程所屬各領域通識課程委員會審查，最後送通識教育委員會複審定案。通識教育委員會及各領域通識課程委員會均定期開會，並建立完整之會議紀錄。

(二)通識課程績效評估

通識課程除由校方針對教師部分進行教學反應調查外，通識教育中心亦對課程規劃進行績效評估；評估結果交由通識教育委員會，做為課程規劃之參考。目前 100 學年的調查問卷正執行中，以 100 學年調查為例，結果簡述如下：

- (1)整體通識課程規劃，獲得 87.55% 同學之支持。
- (2)核心通識必修四領域各 4 學分之設計，獲 88.95% 同學認可。
- (3)83.17% 受訪同學認為通識課程規劃確能增進各項通識教育基本素養及核心能力。

除對通識教學整體成效進行調查，另各課程任課教師已於 100 學年依訂定之通識教育基本素養與核心能力，進行課程內容的設計與調整，未來將進一步訂定評量通識基本素養與核心能力的指標。

(三)通識課程名額供需比評估

通識教育中心每學期進行評估「通識中心開授之通識課程提供名額與全校大學部大一至大四註冊人數之比例」，目標值為 1，即表示每位學生每學期均可修習 1 門通識教育中心開設之通識課程。若未達目標值，即提供資料予通識教育委員會做為課程改善之參考。以 100 學年為例，第 1 學期供需比為 1.18，第 2 學期供需比為 1.32，均已達目標值。

(四)通識課程供需狀況

1. 核心通識課程之提供量充足：近兩學年核心通識課程各領域（每位學生須修習 4 學分）需求量每學期平均 2,833 個名額，而提供量為 3,121 個名額。因有兼任教師協助，數量相當充足，未來希望能以專任、專案教師為主，兼顧質量。
2. 跨領域通識課程量之提供：近兩學年，跨領域通識課程（每位學生須修習 10~14 個學分）每學期需求為 7,083~9,916 個名額，而提供量為 8,849 個，課程量能滿足每位學生 12.5 學分之需求。
3. 融合通識課程（每位學生須修習 2~6 學分）每學年需求為 2,833~8,499 個名額，由於「通識教育生活實踐」選課無限名額，故課程供給量充足。

五、未來展望

(一)規劃主軸課程

101 學年起，人文學領域以「文化」為主軸，開設文化系列課程，未來將進一步針對社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康三領域選定主軸，開設系列課程。

(二)規劃及邀請教師出版叢書

1. 為形塑成大特色，至今已出版 8 本通識教育叢書，101 年亦規劃 8 本，除《通識領袖論壇選輯》、《臺灣經濟發展與政策建議》（謝文真）已進入校稿階段，餘 6 本已邀請教師撰寫中，書目如次：《水之禪》（黃煌輝校長）、《成大中文寫作診斷書（應用術語篇）》（王



偉勇)、《應用化學與實驗》(黃守仁)、《經濟五十問》(許永河)、《運動與健康》(林麗娟)、《生物資源與生物多樣性》(蔣鎮宇等),預計至104年共出版30冊。

2. 未來14冊之出版,通識教育委員會會議(101年1月11日)決議方案如次:
 - (1)發函各系所轉知教師有關出版通識教育叢書資訊,鼓勵全校教師撰寫。
 - (2)通識教育叢書第一版排版費由通識教育中心編列預算。
 - (3)版稅由書局與作者協商。
 - (4)教師若有現成講義或教材,亦可向通識教育中心申請,經本校出版委員會審查通過後出版。
3. 本校通識教育叢書之編撰、出版,著眼點不止於大學生,亦可延伸提供中學生或社會大眾閱讀,未來希望能繼續擴充其影響力。

(三)專任、專案師資投入

本校通識師資主要由九大學院專任教師支援,100學年度專任教師投入各領域通識課程之開設已達42.91%。然提供之課程量仍不足,故另聘請學養兼具之本校退休教師或外聘兼任教師協助開課,目前鼓勵教師投入教學之策略如下:

1. 通識優良教師遴選
訂有「跨領域通識課程優良教師獎勵與遴選要點」,每年選出人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域通識課程優良教師各1名。未來考慮將核心通識任課教師納入遴選範圍,並增加獎勵名額。
2. 研究助理協助
為鼓勵專任教師大班授課,對通識課程授課班級人數80人以上之專任教師,提撥教學助理協助課務進行,以鼓勵及增進教學動機。未來希望對70人以上之班級,即提供教學助理1名。
3. 專案教師延攬
研議延攬哲學與藝術、人文學及社會科學領域專案教師,滿足通識課程質與量之需求。

(四)跨院、跨域、跨校合作

1. 跨院、跨域合作-鼓勵教師開設科際整合課程:
通識課程內容若跨多個領域,則歸為「科際整合」課程,例如「科技與社會」、「航空科技與文化」……等。此類課程整合方式有兩種,一是單一教師之課程設計即具整合跨領域之內容;一是聯合各領域相關教師共同開一門課,提供學生整合吸收之空間。未來期待每學期開至20門,落實跨領域學習。
2. 跨校合作:
 - (1)跨領域通識:除固定與臺南藝術大學合作,開放兩校學生互修通識課程外,另配合臺灣綜合大學系統,開辦夏日大學課程。101年起暑假每校至少各開一班,供四校學生修習。
 - (2)融合通識:101學年起,增開「臺灣綜合大學通識巡迴講座」,由中興、中正、成功、中山四校教師巡迴四校講演,未來三學期課程主題分別為:環境生態、全球化議題、國際觀。

(五)鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程

「通識教育生活實踐」課程選課人數不限,且該課程之學習方式為自主、多元、彈性,故將加強推廣與宣傳,鼓勵學生修習。「通識教育生活實踐」課程認證人次並已列為頂尖大學計畫教學品質量化關鍵指標之一,期透過提高學生參與認證,由「做中學,學中做」,培養領導力及知識之實踐力。

學務概況、成果與展望(100.8~101.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

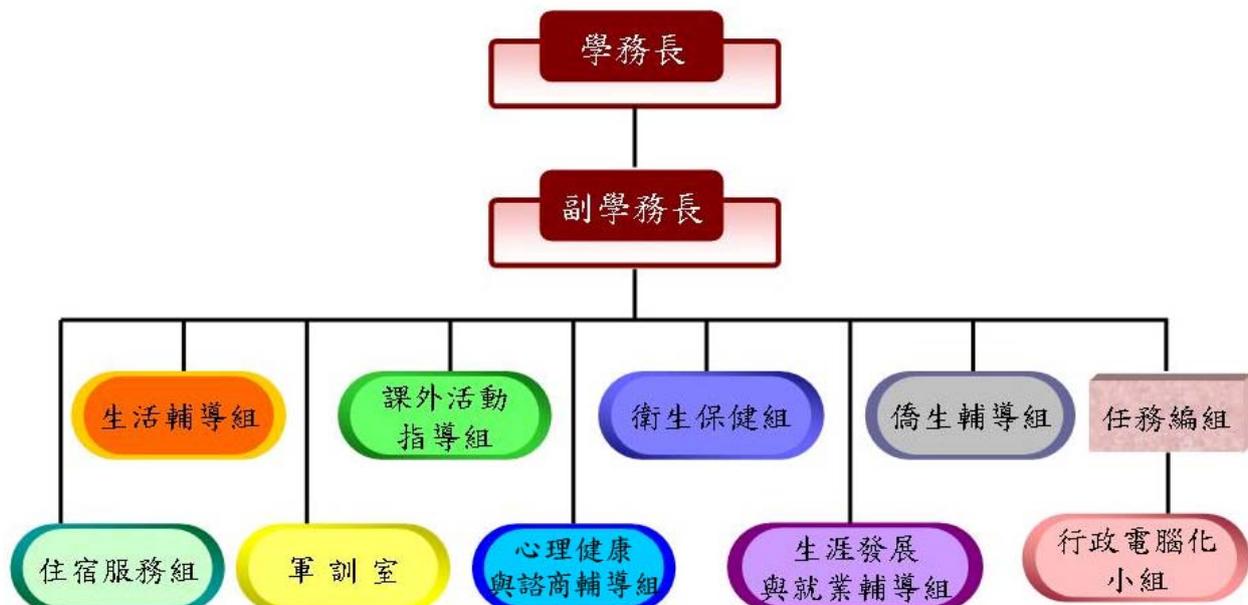
學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

1. 健康大學
 - (1)提供健康優質照護網。
 - (2)提昇身心靈成長與關懷。
 - (3)營造學生活動環境、活化社團參與。
2. 安全保障
 - (1)強化學生住宿、活動之安全教育。
 - (2)維護與加強校園安全工作。
3. 友善校園
 - (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育。
 - (2)照顧弱勢、尊重多元文化。
4. 幸福工程
 - (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群。
 - (2)促進學生全人發展與職場競爭力。

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)強化學務工作組織與績效

1. 召開 100 學年度全校性學生事務會議：
 - (1)100 學年第 1 學期於 100/12/23 召開，計有 4 個提案，通過 3 案，保留 1 案。



- (2)100 學年第 2 學期於 101/5/25 召開，計有 5 個提案，通過 4 案，否決 1 案。
2. 每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。100 學年度上學期共召開 6 次；下學期共召開 4 次。
3. 學務處的出版品：
- (1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊，發行量約 1,500 份。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊，可增進各方對學務工作之了解與參與。另有網頁版登載於學務處網頁，及電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者。
- (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。
- (3)「教師學務與輔導資源手冊」不定期編印，彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，主要為提供「校園安全」、「經濟資源」、「健康與衛生」、「學習輔導」、「住宿服務」、「生活輔導」、「社團活動」、「生涯規劃」、「僑生輔導」、「資源生輔導」、「學務活動 E 籬筐」及「莫拉克風災救助」共 11 篇章學務工作內容，提供各項學務資源介紹，供校內各單位主管與同仁協助學生輔導之參考，提供導師輔導學生之參考，100 學年度新編印主題為「樂為良師」。
- (4)「協愛園手冊」每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需資源、申請方式與管道，分送本校身心障礙學生、家長、導師及教職員參考使用，並寄送校外相關身心障礙協會團體。另外，編印出刊資源教室手札，分送本校資源教室學生、相關行政與教學單位、周大觀文教基金會及臺北市自立生活協會。
- (5)「校園安全手冊 Students' Safety Guide」於 2010 年第 1 次發行，主要為提供本校學生在校內外防止意外發生方法，方便學生隨身攜帶以應變突發之緊急狀況處理，另為照顧外籍生，亦同步發行英文版本，為學務處中英雙語刊物。
- (6)「宿舍新生手冊」(成大好宅)每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。考量節能減碳及資訊的便利性，目前僅開放自住服組首頁下載，如需電子檔可逕向住宿服務組索取。
4. 校內外標竿學習及人員發展：
- (1)100/10/13-100/10/14 假國立中山大學及高雄左營蓮潭國際會館，辦理教育部 100 年度全國大專校院跨區學務中心委員聯席會議，以「學務工作研討會～學務工作展望與期許」為主題，期能透過跨區交流互動與分享，增進不同區域與背景屬性的大專校院資源整合及意見交換，以提升學務與輔導工作之協調、合作、資源整合及經驗交流與分享，健全學務工作發展，以達自我成長及統整資源之目的。
- (2)100/11/17 假國立高雄第一科技大學辦理第二次南區大專校院全體學務長會議，以「關懷服務 永續發展～建構優質、健康、友善及多元校園文化研討」為主題，並邀請到高雄市環保局李穆生局長，以針對「從環保工作談友善環境及健康永續」議題進行探討與意見交流，同時國立高雄第一科技大學亦精心規劃安排該校學務工作特色的介紹與參訪，讓南區各校觀摩與學習。
- (3)100/12/15 北二區大專校院學生事務工作協調聯絡中心-明新科技大學學務處由鄭武德學務長率領 28 位學務同仁至本校參訪，除實地參觀本校辦公及學生活動、輔導環境外，也進行兩校業務雙邊交流，感謝教務處、總務處、國際處等單位派員參與座談。
- (4)100/12/16 辦理學生事務處第三次南區大專校院全體學務長會議—「迎向未來挑戰～學生事務工作發展與前瞻研討會」，本次會議除安排參觀本校著名的綠色魔法學校與未來教室外，更特地邀請長期致力於憲法、行政法研究，倡議建構「動態平衡」式的權力分立之湯大法官德宗蒞臨演講，另本次會議進行南區大專校院學生事務工作協調聯絡中心委員改選工作。
- (5)101/2/9 高雄師範大學、高雄第一科大及高雄大學三校衛生保健組人員至本校衛生



- 保健組參訪，本校於去年底甫完成學校衛生評鑑，提供諸多評鑑準備參考，並對於衛生評鑑內容與資料整理進行交流，讓來訪三校人員獲益良多。
- (6)101/3/15 北二區大專校院學生事務工作協調聯絡中心-明新科技大學學務處由鄭武德學務長率領 28 位學務同仁至本校參訪，除實地參觀本校辦公及學生活動、輔導環境外，也進行兩校業務雙邊交流，感謝教務處、總務處、國際處等單位派員參與座談。
- (7)101/4/20 在國立中正大學辦理 101 年度第 1 次南區大專校院全體學務長會議，以『健康大學～開展安全關懷、優質成長的大學校園研討會』為主題，新任教育部訓委會楊玉惠常務委員亦特別親自出席蒞會，問候南區各校學務長並予以勉勵。
- (8)101/6/24-101/6/27 假國立金門大學、廈門大學漳州校區及漳州職業技術學院辦理南區大專校院 101 年度第 1 次學務工作標竿學習觀摩與參訪，以『提昇學務工作專業發展與效能』為研討主題。本次會議除安排至前揭學校觀摩參訪與交流外，更特地邀請本校醫學院行醫所郭乃文教授以『學務工作中的全腦潛力開發－從大腦功能討論顯性課程與隱性教育之意義』為題專題演講，也邀請高應大與遠東科大學務長進行學務工作實務經驗交流與傳承分享，同時國立金門大學董燾學務長也以「在地關懷、共享共榮－打造高等教育大學島」分享該校特有的辦學文化、特色及優勢，增進與會人員學務工作知專業管理知能及思維，進而促進學務工作之發展。
5. 提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：100 學年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 61.11%、90.88%、57.51%。
6. 提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效
- (1)線上服務：100 學年度新增線上服務功能，包括學生數位學習歷程檔 e-portfolio、學務活動時程管理系統、財務資源暨獎補助查詢平臺、學生社團活動申請等，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。
- (2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平臺，包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。
7. 年度業務統計：學務處 100 學年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。

三、輔導成效

營造優質學習與生活環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1. 校安中心

- (1)校安中心平臺協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
- (2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)100 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 241 件 280 人次(詳如下表)。

次要事件	1 車禍		2 自傷自殺		3 運(活)動受傷		4 財物失竊		5 詐騙		6 性騷擾		7 情緒疏處		8 遭侵害(不含 no:6)		9 偏差行為		10 疾病事件		11 其他		小計	
	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次	件數	人次
8月	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	3	3	8	9
9月	15	17	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	4	5	1	2	3	3	10	10	37	41
10月	15	18	1	1	4	5	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	2	31	34
11月	6	6	1	1	2	2	4	6	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5	23	26

12月	10	12	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6	6	5	5	24	27
1月	6	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	2	2	2	1	1	13	14
2月	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	2	13	14
3月	11	14	0	0	5	5	1	1	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	1	1	4	10	25	37
4月	11	13	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	19	22
5月	9	13	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	1	1	19	23
6月	8	10	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	3	3	2	2	18	21
7月	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	3	11	12
合計	109	128	5	5	19	20	8	11	2	2	10	13	4	4	5	6	3	6	40	41	36	44	241	280

2. 防災演練

- (1) 新生防災演習：100/9/12「新鮮人成長研習會」中安排演講及示範演練，提供新生實地練習與操作，共計 2,800 人次參加。
- (2) 宿舍防災演練：為強化住宿生對防災的緊急應變能力，本校學生宿舍於 100/10/24~10/27 於各宿舍區辦理 100 學年度第一學期學生宿舍防災疏散演練，10/27 之演練過程並邀請臺南市消防局預防科人員進行防災教學與實作，共計約有 402 人參與演練活動。101/4/23~4/27 為學生宿舍 100 學年度第二學期防災疏散強化週，期間於各舍區分別辦理 4 次演練，共計 321 名住宿生參與，未來將調整演練時間，以增加參與人數。另為強化住宿生的安全防護知能，及培養其對各種災害之警覺心及敏感度，本校住宿服務組特參考內政部消防署所設計之線上數位學習課程，在本校數位學習平臺開設「學生宿舍安全教育與防災知能」線上學習系列課程，並配合學生宿舍防災疏散演練實況，自製影片供同學學習，完成必選課程學習後進行評量，本單元的測驗評量及格分數為 80 分，未於大學部床位選填開放日及研究所續住申請截止日前 1 天完成學習及達到評量標準者，將限制其線上床位選填及限制續住申請資格，中文線上教學的部分，現已開放上線使用。
- (3) 101/4/9-4/13 為因應國內外天災，防範大規模與嚴重的災情和損害，並強化校園防災應變及處理機制，在軍訓大樓舉辦年度複合式防火防災宣導教育，邀請臺南市消防局蒞校實施防災教育宣導與實作訓練內容區分滅火器、緩降機與室內消防栓操作、CPR 教學、化學與核輻射災害防救、破壞器材介紹等課程，每項課程包含「原則講解」及「現場演練」，在原則講解方面，由消防局教官主講，本校救護團學生擔任助教，針對各種災害所造成人員生命及財產損失，提供防災新知與災害防救知能；在現場演練方面，則由本校教職員工生於學生生活動中心前廣場實施；101/4/14、101/4/15 日於臺南市西門國小由本校防護團針對該校學生實施校外防災救護教育訓練。

3. 宣導交通安全教育

- (1) 辦理 100 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 5,815 張、學生自行車識別證 3,249 張。
- (2) 100 學年度進行違規腳踏車拖吊，共計 1,043 輛，車主領回 71 輛，其餘開放認領，計有教職員工及學生認領 389 輛，環保局回收 583 輛。
- (3) 100 學年交通安全教育委員會計召開 1 次，重要決議為發函請臺南市交通局、警察局針對本校校園週邊交通意外頻傳，協請成立「成大校園週邊交通管制」專案，改善鄰近道路交通工程與管制措施並提升教職員工生與市民用路安全，101/4/9 軍訓室辦理交通安全工讀生教育訓練，協請臺南市交通警察大隊執法組張澤銘組長講授「蒐證舉發交通違規執行作業探討」，使交通安全工讀生了解作業要領及注意事項，俾利執行本校校區周邊交通側錄及後製作業相關工作。

4. 宣導春暉專案

主題	日期	人數	地點
舉辦「Angry Smoking」大作戰(青少年反菸作戰計畫)活動	100.10.06	100	本校
辦理「內門國小清新健康營」春暉專案教育活動	100.11.06	138	高雄內門國小
辦理「認識愛滋：愛滋的偏見與迷思請滾蛋」專題講座	100.12.01	90	本校
100 學年軍訓課程中融入實施「春暉專案」宣導活動	100 年 9 月 101 年 1 月	600	本校
結合本校社團博覽會舉辦「春暉專案」宣導活動	101.02.29- 101.03.01	300	本校
與臺南市衛生局合辦「菸害、酗酒及檳榔」宣導，邀請成大醫院家醫科蔡忠紘醫師蒞臨演講	101.03.29	80	本校
於高雄市大洲國中舉辦「衛教生活營」，實施「春暉專案」宣導	101.04.21- 101.04.22	116	高市大洲國中
於本校學務簡訊刊載春暉「DO NOT TOUCH THESE」資訊，實施教育宣導工作	101.05.08		本校
舉辦「珍愛自己~拒菸、反毒捐血音樂會」，實施教育宣導	101.06.05	200	本校
舉辦「熱情溫馨到田寮-無菸無毒滿歡笑」活動	101.07.13- 101.07.20	1,560	高雄市田寮區

5. 夜間護送天使

- (1)夜間護送天使(50880,我來幫幫你)接送伴走服務,每天晚間10時至翌日6時止,護送天使不畏天色與天候,全校教職員工生如有需要,只要撥打校內分機:「50880,我來幫幫您」,護送天使將會陪妳(您)安全回家。100學年度共計服務380人次。
- (2)每學期針對護送天使團員施予截拳道防身訓練,以培養自救防衛之能力。

6. 訪視校外賃居生

- (1)賡續辦理房東資料認證計55件、網路登錄計335件,並持續更新校內外住宿服務網站網頁,以提高校外賃居學生安全。
- (2)辦理賃居校外學生輔導訪問作業,就學生住處之狀況給予建議與協助,提升學生校外居住之安全。100學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表1,731份,並訪視64戶校外賃居學生。
- (3)101/3/20在國際會議廳第二演講室舉辦「賃居安全法律講座」,由崔媽媽基金會租屋部馮麗芳主任主講,共計62人次參加,相關講座及錄影資料均上傳至校外住宿服務網。
- (4)租屋博覽會:101/3/29光復校區活動中心前廣場舉行,共計400人次參加。

7. 提供學生生活支援機制與財務資源

- (1)獎助學金:100學年度共計2,140人申請,共有1128人獲獎,總計29,185,498元。
- (2)就學貸款:上下學期分別有2,659人及2,471人申辦,申貸金額分別為93,978,153元及80,178,565元。另學生如有超貸款項,依規定須予以退還,上下學期分別有2,658位及1,729位同學、退還溢貸金額分別為17,627,371元及15,424,163元。
- (3)助學圓夢措施—學雜費減免及各項申請補助
 - ①100學年度各類學雜費減免上學期共1,020人申請,減免金額總計18,619,569元;下學期共1,012人申請,減免金額總計17,834,207元。
 - ②100學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有819人,減

免金額總計 11,925,250 元。

(4)安定就學措施：

①協助莫拉克風災受災學生安定就學措施：100 學年第 1 學期計 12 件、補助金額為 634,270 元；第 2 學期計 14 件、補助金額為 678,380 元。

②安心就學濟助方案：100 學年第 1 學期計 17 件、申請金額為 748,200 元；第 2 學期計 23 件、申請金額為 1,048,000 元。

(5)學生平安保險：100 學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計 430 元。

(6)急難救助：100 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 100 人次，金額 1,770,000 元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 4 人次，金額 40,000 元。

(7)住宿費減免：100 學年度第 1 學期 59 人，減免金額 436,974 元；100 學年度第 2 學期 60 人，減免金額 443,958 元，均列入宿舍收入之減項。

8. 性別教育

(1)100 學年第 1 學期性別論壇系列活動

日期	主題	講師	人數
2011/12/5(一) 18:00~21:00	女性正步走----女性主義看性別平等	王佩迪 助理教授 (高雄醫學大學性別研究所)	60 人
2011/12/6(二) 18:00-21:00	從聯合國《兩人權公約》看性傾向少數者的人權落實	許秀雯律師 (婦女新知基金會顧問及臺灣伴侶權益推動聯盟之積極成員)	80 人
2011/12/7(三) 18:00-21:00	國中小多元性別平等教材公聽會之我思	呂明蓁 助理教授(國立臺南大學教育學系、教育部性平會委員) 卓耕宇老師 (高雄市立中正高工輔導教師) 楊媽媽 (同志諮詢熱線義工)	100 人
2011/12/8(四) 18:00~21:00	《拉子辣媽政治挑戰記(레즈비언 치도전기)》	曹政蓉老師與 TO 拉酷社	80 人

(2)100 學年第 2 學期性別教育系列

日期	主題	主持人及講者	人數
2012/3/7 (三) 18:30-21:00	婦女與政治： 從紀錄片『牽阮的手』談起	主持人：林啟禎學務長 講者：1. 田孟淑(田媽媽) 2. 田秋堇立委	250 人
2012/3/8 (四) 18:30-21:00	「婦女與公共事務參與」論壇	主持人：蘇慧貞副校長 講者： 1. 陳瑤華教授(東吳大學哲學系) 2. 楊翠教授(國立東華大學文學系) 3. 沈秀華教授(清華大學社會學研究所)	60 人
2012/5/16 (三) 18:30-21:00	歡愉的代價---談性別暴力防治	孫晴峰副教授(紐約大學媒體研究所)	150 人
2012/5/30 (三) 18:30-21:00	我 EYE 校園每個角落---友善校園檢視成果	講者：張珩教授(成大建築系) 胡振揚專門委員(總務處)	80 人

(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1. 修繕宿舍，提升服務品質：針對宿舍老舊設施與空間進行修繕與維護。101/2/24 住服組輔導召開學生宿舍服務暨輔導委員會，會中通過住宿收費調整案：(1)光二舍預計於今年暑



假進行第 6 至第 10 樓寢室整修，自 101 學年度起第 6 至第 10 樓寢室每人每學期增加 2,356 元。(2)本校學生宿舍自 100 學年度第 2 學期起至 101 學年度第 1 學期止，配合冷氣用電調整收費、其中學生宿舍勝利六舍及勝利四舍將於今年暑假進行冷氣工程及設備安裝，預計自 101 學年度起勝四舍每人每學期增加 1,211 元、勝六舍每人每學期增加 1,121 元。

2. 學生活動空間的維護與管理：繼學生活動中心整修竣工正式啟用，後續之無線網路系統亦逐步架設，提供學生社團更便利之網路環境，另門禁系統亦於 100 年 7 月正式啟用。

(三)推動宿舍社區文化營造

1. 提升宿舍幹部訓練及相關知能

(1)增進宿舍行政與輔導人員之知能

- ①辦理住宿服務人員訓練及提升服務品質演講，進行電腦文書處理、BBS 教學課程。
- ②完成 100 年度行政業務研究計畫-「學生宿舍節能減碳行動方案規劃與成效評估研究」，其研究結果作為宿舍節能規劃參考依據。

(2)強化宿舍幹部自治能力及建立團隊合作精神

- ①輔導宿委會主委及主任秘書籌辦 100 學年度宿舍自治幹部研習活動，已於 100/9/17 於敬一舍辦理，除邀請學務長蒞臨致詞，並安排住服組組長報告宿舍現況、宿委會及樓長等自治幹部經驗分享、消防安全課程與實務操作，期能宿舍幹部自治精神傳承與凝聚其向心力。另配合宿舍幹部服務及活動需求設計 100 學年度宿委會服及幹部服務名牌，提高服務識別度。活動圓滿完成，共計有 35 位宿舍自治幹部參加，出席率達 70%。
- ②輔導宿委會辦理 101 學年度學生宿舍自治幹部選舉，於 101/4/24 在各宿舍選區順利完成選舉，共計 1541 位居民踴躍參與選舉，選出 17 位宿委、8 位舍長。

2. 規劃新生進住宿舍

- (1)100/9/1 輔導宿委會籌辦 100 學年度新生入住行前會，由李副學務長劍如主持會議。當天亦邀請總務處駐警隊及事務組與會共同協調新生進住作業事宜。100/9/8-100/9/11 辦理 100 學年度大學部新舊生宿舍進住服務，期間已完成 2269 位新生、1890 位舊生入住，新生入住率已達 95%(2269/2394)以上。估計尚有 125 位新生；808 位大學部舊生於 9/12 後入住。

- (2)舉辦宿舍迎新『歡樂對對碰、愛心不落後』活動，除讓舊生發揮利他精神外，新生藉由活動認識宿舍管理規則、提升學生自律能力，總計參與人數約 1,000 人次。

3. 營造宿舍整體氣氛與文化

- (1)自 99 學年度起各大學部宿舍已推動「寧靜樓層」，並與同學多次討論施行方式，初期實施區域占大學部宿舍 12%，將逐年增加實施比率，以提升睡眠品質與培養固定作息。100 學年度已提高至 31.4%。

- (2)100/11/7 為活絡宿舍校慶氣氛並培養住宿同學運動風氣，住服組於光一舍桌球室辦理宿舍盃桌球聯賽決賽；隔日(100/11/8)並擴大舉辦「迎接成大 80 闖關任我行」師生盃桌球聯誼賽，增進師生球誼與住宿生聯誼。共計 839 人次參與。

- (3)住宿學生法治與品德教育：101/3/29 由住宿服務組結合宿舍自治委員會、心理健康與諮商輔導組資源教室、衛生保健組及軍訓室辦理『血中送炭溫情多』捐血活動，在住宿服務組前廣場溫馨展開，在 329 青年節特別節日，配合『有愛無礙視障關懷』按摩體驗及『霸凌 go away 幸福 everyday』反霸凌等活動，讓青年節變得更具教育意涵，共計 2 台捐血車，捐出 162 袋。

(四)建構愉悅的健康大學

1. 健康的促進與維護

- (1)100/9/20-100/9/30 辦理本學年度新生體檢，服務地點在學生活動中心 1~3 樓，學校健康檢查是一項教育活動，使學生熟知健康檢查的理由、過程與結果，以期養成樂



於接受檢查的習慣，更可應用於一生以預防疾病及增進健康，本體檢資料有助於為本校邁向健康大學奠定基礎，本學年度計新生體檢學生 5,825 人次。

(2)健康大學--健康夠，成功 go

①9 月份「宿舍餐廳餐飲從業人員衛生(營養)講習」在光復餐廳辦理 3 場專題，於 100/9/16「學校餐廳衛生管理檢查標準」、9/23「冷凍(藏)室貯食與維護管理」，及 100/9/30「CAS 產品驗收作業注意事項」，輔導本校宿舍餐廳建立良好衛生規範。

②配合每年 12 月之「愛滋防治月」宣教活動，軍訓室於 12 月之軍訓課程中宣導「關懷愛滋 3D 反病毒動畫課程」，100 年合計宣導約 270 人。

③101/3/12(一)衛保組辦理教育部「100 學年度大專校院學校衛生訪視計畫」評鑑委員訪視，謝謝顏副校長、業務相關單位主管及環安衛中心、總務處事務組與營繕組、體育室、住服組及學務處所有同仁的支持與協助，已順利圓滿完成。此次訪視計畫本校評列二等，依據委員意見，已於 101/3/26 覆函申覆，而依據訪視計畫規定，評鑑分數若在「核心指標」項目中被扣分，不論分數如何皆無法評列一等，本校在評鑑項目第一項學校衛生行政中的第 3 點「衛生保健組與健康中心設置情形。」(核心指標)被扣分。

④100 學年宿舍餐廳營運期間，聘請專責營養師協助餐廳衛生檢查及烹飪營養諮詢與輔導，以提供更完善衛生安全之校園宿舍餐廳。

⑤101/4/28-101/4/29 課指組協同臺灣綜合大學系統四校聯合辦理 2012 正興城灣盃，今年是首次在中正大學舉行，競賽項目包括教職員工網球、羽球、桌球及橋牌，展開 T4 聯盟校際體育交流與競賽，四校約 1200 名運動好手參加競逐，本校充分展現「健康夠，成功 GO！」之精神，再次勇奪總錦標，獲得四連霸之殊榮。

(3)健康環境-校園傳染病防治：每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，本校「校園登革熱檢查員」上班時間至校園進行登革熱孳生源檢查及清除工作，並彙整月報表追蹤改善進度，以落實登革熱防治措施。

(4)健康促進：100/11/7-100/12/30 衛保組進行為期 8 週「與營養師有約」活動，已圓滿順利完成每週 6 小時之營養諮詢，參與人次 11 月 25 人次、12 月 45 人次，顯示全校教職員工生對營養教育之需求，已漸漸顯現，本項活動為邁入健康大學重要因素之一，預計下學年將繼續辦理。

(5)健康維護

①每週一、三、五下午 2:30~4:30 校醫諮詢門診，每週一~五上班時間外傷處理服務，100 學年度外傷處理計 4,018 人次；健康諮詢計 1,708 人次。

②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，發函至全校各單位宣導，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理，總計有 15,031 人次參與施測。

(6)餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳於每年 5 月辦理學生宿舍餐廳服務意見調查，分析結果將納入餐廳管理依據，以期提供全校師生更健康餐點與舒適用餐環境，101/5/1-101/5/20 辦理 100 學年度學生宿舍餐廳服務滿意度調查，共計 2,018 人上線填答，敬業餐廳各服務項目之整體滿意度為 90.5%，光復餐廳各服務項目之整體滿意度為 86.3%。

(7)為強化住宿同學的宿舍生活認知及提倡健康生活，特於 8/22-11/30 舉辦『「成」人之美之健康美--學生宿舍及餐廳減塑大作戰』，除餐廳全面使用不鏽鋼或陶瓷餐具，同時鼓勵同學自備餐具用餐提供各項優惠措施外，已於 100 學年度新生及轉學生床位申請時即導入學生宿舍減塑生活教育線上測驗抽獎活動，鼓勵新生及轉學生自備不鏽鋼或陶瓷餐具進入宿舍生活，將減塑化為實際行動及融入於日常生活中，參與人次 2400 人。

2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

(1)一級預防—積極促進師生之心理健康

①100 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園小張老師及社團(攜手社



團、心理社)輔導知能，總計 149 場次，服務人數約 6,302 人次。

②100 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 509 場次，服務人數約 13,891 人次。

③100 學年上下學期開設通識教育課程 4 門，服務學習 2 門，情緒與壓力管理課程 116 人，家庭關係課程 90 人，無障礙生活與環境課程 89 人，人際互動與溝通課程 126 人，無障礙服務學習 87 人，志工助人技巧培訓與實務服務學習 9 人，穿梭繪本花園服務學習 36 人。

④100 學年度第 2 學期於 100/11/21 於醫學院成杏廳舉行，會中邀請法律系主任暨科法所所長許育典教授，就有關「釋字第 684 號解釋後大學的因應」為題發表專題演講，並頒發 99 學年度全校優良導師及導師輔導工作績優之系所獎牌，參加導師與相關輔導人員約 353 人。

⑤幸福魔法屋駐點活動，上學期服務人次約 500 人次，下學期服務人次 1,000 人次。

(2) 二級預防—高關懷群的辨識與輔導

①100 學年針對大學部與研究所學生進行憂鬱情緒篩檢，共篩檢約 4,163 人。

②針對高關懷群(100 學年度第 1 學期成績不及格之學生)，已於 101/3/13 發函各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 60 人，達二分之一不及格者共計 144 人，達三分之一不及格者共計 411 人，100 學年度第 2 學期復學生共計 71 人。

(3) 三級預防—學生心理問題之輔導：100 學年個別諮商服務共 3,065 人次。

3. 僑生之照護

(1) 生活適應輔導

①為迎接新生，僑輔組人員及僑生幹部於開學前組成新僑生服務團，迎接及協助新僑生順利報到並全力做好新生接待服務，僑生聯合會辦理新生專車接運服務，於 100/9/5 台北路線專車接運本校新生 15 人到校；100/9/6 高雄路線專車接運本校新生 55 人及新生家長 5 人到校，在學長姐幫忙下新僑生同學均順利辦理入宿相關事宜。

②100/9/9 辦理僑生慶中秋派月餅活動，並配合於新僑生入學講習活動中發放，好讓初次離鄉的新生渡過一個溫馨的中秋佳節。

③為協助本(100)學年度入學新僑生儘速適應校園生活，安心向學，於 100/9/9 於國際會議廳第一演講室舉辦「100 年度新僑生入學輔導講習」，由崔副學務長兆棠蒞臨致詞並給予新生鼓勵，共約 130 位新生參與，內容包含表單填列、活動介紹及叮嚀注意事項等，本年度特為新生設計隨身小卡，以備緊急使用並利於攜帶，期能協助新僑生儘早適應校園生活環境。

④100 學年新生僑生於 100/8/26 陸續順利進住學生宿舍，提前入住宿舍同學計 91 位。

⑤為初步了解本校僑生新生個別狀況，於 100/9/19~100/9/21，針對大學部新生 121 名實施「100 學年度新僑生個別談話實施計畫」，以進行必要之協助及預警防護措施。

⑥100/10/14 -16 辦理「100 年度僑聯迎新」活動，希望藉此活動使新生們於初到臺灣之際增進彼此的互動，協助儘快融入臺灣的生活，也促進全體新生與學長姐之間的感情，凝聚向心力，活動計有 126 人參加。

(2) 社團與課業輔導

①推薦 4 名同學參加 8/29-31 於臺南大學舉行之「100 學年度全國大專校院僑生研習會」，因南瑪都颱風來襲延至 9/21-23 舉行。因活動日期已逢開學故僅剩 2 名同學參與。

②為擴大僑生課業輔導範圍並融入本地同學，感謝教學發展中心辦理全校性課業輔導，僑生輔導組亦提供優秀僑生同學擔任課輔小老師名單供教學發展中心參考，同時鼓勵有課輔需要之僑生同學參加個別課業輔導計畫，普遍反應良好。



- ③100/11/5-6 僑輔組為使僑生同學對臺灣文化、古蹟、生態有所認識，增進其對臺灣文化認同與適應，特舉辦 100 學年度第一學期文化古蹟生態參訪-東臺灣好山好水好文化二日遊活動，安排參觀原生應用植物園區及卑南文化遺址等，讓僑生同學實地體驗花東地區文化風情，同時也紓解課業壓力，計有 77 人參加。
 - ④100/11/11 藉校友返校參加八十週年校慶，邀請本校機械系 70 級畢業的馬來西亞校友曾昭智與學弟妹分享「多少柔情多少愛--工程師也可有柔性的一面」，希望透過這場演講提供校內另類人文藝術思維，活動約有 90 餘人參加。
 - ⑤100/12/22 僑輔組在多功能廳辦理「100 年僑生冬至湯圓會」活動，在寒冬中邀請僑生同學及師長們一同享用熱呼呼的湯圓並聯歡，為離鄉背井的僑生注入一股暖流，並藉此聯繫僑生間情誼。
 - ⑥101/1/13 僑輔組假長榮路濃園滿漢餐廳辦理僑生春節聯歡餐會，活動由蘇副校長代理校長主持，教育部、僑委會長官蒞臨指導，共約 426 人參與，藉此機會由同學表達對師長的感謝，並互拜早年，祝福來年順利平安，讓僑生同學們帶著滿囊的祝福返回僑居地與家人相聚。
 - ⑦101/1/22-1/23 僑輔組為留臺過年的僑生辦理「除夕春節團圓餐會」，共 60 人次參與，林啟禎學務長、王蕙芬組長及高家俊老師在除夕中午與留校的僑生先互拜早年並餐敘，除夕晚上有老年所陳麗光老師的加入，風趣的話題、敘述著節慶的由來，使得團圓飯更顯溫馨並富有濃厚的年節氣氛。
 - ⑧101/3/10 及 101/3/17 辦理「100 學年僑生運動會」，共舉行籃球、排球、羽球及足球等比賽，計 88 人次參加，活動圓滿完成，藉由比賽達到鍛鍊身心、強健體魄的目的，同時促進各地區同學之間的互動，增進彼此的友誼。
 - ⑨101/3/11 本處與教務處共同辦理「2012 國際嘉年華·成大單車節暨院系博覽會」活動，吸引 3000 餘人參加。當日上午 10:00 在雲平大道熱鬧展開，校長、教務長、學務長皆撥冗為活動致詞及剪彩，並帶領院系代表騎著單車一起追逐夢想，邁向未來；透過僑外生文化美食擺攤、走秀、歌舞才藝表演，讓參與者更能體驗多元文化的特色，整體活動頗獲好評。
 - ⑩101/3/31 帶領本校 98 名僑生前往義守大學參加「101 年南區僑生春季聯誼」活動，與南區各校僑生進行交流聯誼，交換在臺生活及學習經驗，本校校長及學務長亦致贈摸彩品共襄盛舉。
 - ⑪101/4/1 辦理本學年僑生文化古蹟生態參訪—溪頭自然教育園區森呼吸之旅，計 80 人報名參加，透過此活動讓僑生對臺灣文化、生態有所認識，增進其對臺灣文化的適應與認同，同時也利用校際活動週期間讓同學紓解課業壓力。
 - ⑫臺南市府環保局於 4/22 在億載金城舉辦「2012 低碳元年減法新生活」活動，本校選派緬甸同學 8 名及外籍生 9 名前往支援走秀，活動圓滿成功，主辦單位除表示感謝之外，由於 4/22 是「世界地球日」，對於有國際學生參與此節能減碳的相關活動，象徵愛護地球無國界是全球性的，顯得格外有意義。
 - ⑬101/5/18 僑生輔導組與僑生聯合會辦理「100 學年歡送應屆畢業僑生暨幹部薪傳活動」，共計 210 人參加，林學務長及兩位副學務長皆蒞臨指導與勉勵，場面溫馨感人，讓同學留下滿滿的回憶。
 - ⑭101/6/2 僑生輔導組與僑生聯合會辦理「101 年僑聯休息小站暨應屆畢業僑生家長歡迎會」，師生、家長共計 314 人參加，現場洋溢熱鬧的氣氛及學弟妹滿滿的祝福，僑輔組為歡迎遠道而來的家長特地準備臺南小吃，讓畢業生及家長倍感溫馨尊榮，也感受到學校貼心的安排。
 - ⑮6/22(五)僑生輔導組在雲平大樓西棟三樓辦理「端午粽飄香～僑生慶端午活動」，傳承中華傳統文化，並贈送僑生同學粽子，透過飲食生活教育節令習俗。
- (3)100 學年度財務支援及關懷

- ①100 學年教育部清寒僑生助學金計 199 名申請，共核給 145 名，補助計 5,019 仟元。
- ②因應頂尖計畫「優秀僑生獎助學金要點」未獲經費分配，研擬本校「優秀僑生獎助學金實施要點」，經 100.8.10 第 710 次主管會報通過，自 100 學年開始實施，共 109 人獲獎，獎助經費計 2,043 仟元；為訂定明確之獎勵標準，於 101.3.28 第 723 次主管會報修訂通過，自 100 學年度第 2 學期開始實施，共 84 人獲獎，獎助經費計 2,880 仟元。
- ③機械系「以勒獎學金」上下學期共 11 人次申請，6 人次獲獎，經費計 50 仟元。
- ④100 年僑委會優秀僑生獎學金計 20 人申請，8 人獲獎，經費計 40 仟元。
- ⑤財團法人羅雲平博士獎學金計 6 名申請，2 人獲獎，經費計 10 仟元。
- ⑥教育部獎勵海外優秀華裔學生回國就讀大專院校獎學金，計有 3 名舊生續領，各得獎學金 12 萬元。
- ⑦教育部獎勵優秀研究所僑生獎學金，上下學期共 39 人次獲獎，共計核發 2,340 仟元；為明訂不得重複領取之獎項，於 101.05.30 第 727 次主管會報修正通過本校「研究所優秀僑生獎學金申請要點」，將於 101 學年開始實施。
- ⑧「成功文化基金會于立欽、譚梓森香港僑生獎學金」計 11 人申請，2 人獲獎，經費計 30 仟元。
- ⑨100 學年僑委會應屆畢業僑生學行成績優良獎學金，共 19 名獲獎，共計核發 22.8 仟元。

(4)其他：

- ①僑生輔導組英文名稱經學務主管會議討論，修正為「Overseas Chinese Students Affairs Division」(簡稱「OCSA」)，已通知各單位並辦理相關行政配合事宜。
- ②101 年寒假出入境共有 437 人申請，其中團體送件 162 位；101 年暑假至 7 月 31 日出入境共有 290 人申請，其中團體送件 79 位。移民署分別於 1/4 及 6/8 到校服務，共 352 人次受惠。

4. 身障生之照護

(1)生活輔導

- ①100 學年上學期新進特教生共計 14 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。
- ②協助辦理身障生特殊床位保留申請，100 學年共 16 位舊生提出申請。
- (2)學業輔導：各學院身障學生輔導 422 人次、資源教室定期關懷輔導 150 人次。
- (3)轉銜輔導：計召開或參加轉銜輔導會議 20 次，轉銜輔導障礙生 18 人。
- (4)無障礙校園教育與宣導
 - ①100/10/19 成大身心障礙紀錄片影展「鵬程萬里」及「東東的笑」，共 288 人參與。
 - ②101/1/2 校園無障礙紀錄片「留一條路」講座，於迅慧堂舉辦，共 246 人參加。
 - ③101/4/18 心輔組與生涯組合辦名人書香講座，邀請身障口足畫家楊恩典講述生命故事，共 180 人參加。

5. 改善無障礙與友善之校園環境：改善光復校區國際會議廳之無障礙動線。

建構核心價值與校園文化特色

(一)培育成熟的性格

1. 2012 年成大學生論壇主題「成何體統」，活動如下表：

日期	時間	活動內容	大師	參與人數
4/24 (二)	18:00 20:50	不默，以參與捍衛權益	蔡英文教授	850 人
4/25 (三)		不馴，以創業顛覆凡想	林之晨(Appworks 創投創辦人)	500 人
4/26 (四)		不夢，以踏實尋道登峰	鄭匡宇(暢銷作家)	550 人

5/2 (三)	不類，以創作展現獨特	曾冠榕(大支) 饒舌創作歌手	540 人
5/8 (二)	不合，以群我思辨異同	曾志朗院士	620 人

2. 輔導社團辦理校內外大型活動：100 學年度共舉辦 46 場。

3. 社團輔導

- (1) 10/4 期初社團代表大會於國際會議廳第二演講室舉行，並頒發績優社團獎與社辦清潔優秀獎。
- (2) 100/12/13「社團審議委員會」於課指組會議室舉行，針對試辦性社團名單、輔導老師、校外教練、明年度社團經費等議案做討論。
- (3) 100/12/28「期末系會長大會」假 MASA 舉行，針對院系博覽會與系研營等議案作討論。
- (4) 101/1/7「期末社團代表大會」於國際會議廳第二演講室舉行，報告社團博覽會、社辦清潔日活動、聯合卡等內容。
- (5) 101/2/8「校內社團資料評鑑會議」於課指組會議室舉行，討論今年度評鑑方式。
- (6) 101/3/22「期初社團代表大會」於國際會議廳第二演講室舉行。
- (7) 101/5/17「社團審議委員會」於課指組會議室舉行，針對社團輔導老師是否由強制性改為自由選擇...等議案作討論。
- (8) 101/6/26「期末社團代表大會」於國際會議廳第二演講室舉行。

4. 社團榮譽事蹟風雲榜

(1) 個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次	
土木三許庭璋	第十五屆風城盃射箭邀請賽反曲弓大專新生組	第四名	
經濟四梁育慈	100 學年度全國學生舞蹈比賽大專個人組-古典舞	甲等第六名	
統計四黃郁寧	101 年全國大專校院運動會空手道錦標賽	一般女生組個人對打第一量級	第四名
統計四方若璽		一般女生組個人對打第二量級	第六名
地科一黃筱涵		一般女生組個人對打第三量級	第一名
電機碩三王璽瑞		一般男生組個人對打第二量級	第一名
工科三盧志捷		一般男生組個人對打第四量級	第三名
工設二柏慈瑞		一般男生組個人型	第六名
醫學三蕭立衡		101 年全國大專校院運動會柔道錦標賽	公開男生組個人第四級
航太博二張明豪	一般男生組個人第五級		第二名
水利二莊紫晴	101 年全國大專校院運動會跆拳道錦標賽	一般女生組 67 公斤級	第五名
法律四張鈞閔		一般女生組 62 公斤級	第七名
政治四楊語涵		一般女生組 49 公斤級	第五名
化學三陳威樺		一般男生組 74 公斤級	第六名
經濟三王立宇	101 年全國大專校院運動會擊劍錦標賽	一般男生組銳劍個人賽	第八名
交管碩一梁北榮		一般男生組鈍劍個人賽	第六名
機械二林承諺		一般男生組軍刀個人賽	第六名
創意碩二王國權		一般男生組軍刀個人賽	第二名
測量碩一周漢思		一般女生組銳劍個人賽	第七名
會計二田真綺		一般女生組銳劍個人賽	第八名

(2) 團體部份

社團名稱	比賽項目	得獎名次
------	------	------

合唱團	100 學年度全國學生音樂比賽	大專團體 B 組混聲合唱	優等第二名
國樂社		大專團體 B 組國樂合奏	特優第一名
管弦樂社		大專團體 B 組銅管五重奏	特優第一名
管弦樂社		大專團體 B 組弦樂合奏	優等第一名
管弦樂社		大專團體 B 組管樂合奏	特優第一名
口琴社		大專團體組口琴四重奏	優等第一名
口琴社		大專團體組口琴合奏	優等第一名
舞蹈社	100 學年度全國學生舞蹈比賽	大專團體乙組—現代舞	優等第一名
舞蹈社		大專團體丙組—古典舞	優等第一名
西洋劍社	101 年全國大專院校運動會擊劍競賽	一般女生組銳劍團體賽	第二名
西洋劍社		一般男生組銳劍團體賽	第四名
西洋劍社		一般男生組鈍劍團體賽	第四名
西洋劍社		一般男生組軍刀團體賽	第一名
空手道社	101 年全國大專院校運動會空手道競賽	一般男生組	第三名
空手道社		一般女生組	第三名
啦啦隊社	中華民國大專校院 100 學年度啦啦隊錦標賽競技啦啦隊團體組男女混合乙組		第四名

5. 國際交流與參訪

- (1) 參與國外活動：100 學年度參與之國外活動包括「2011 第六屆臺灣日本學生會議」、「2011 津臺大學生合唱週」、「2011 海峽兩岸青年學生領導力論壇」、「前往泰國北部密豐頌府及清萊府進行服務」、「2012 澳府模擬聯合國會議」、「澳門大學學生會紀念五四運動-傳承薪火，舞揚青春」、「2012 年 ICU 美國世界啦啦隊錦標賽」、「2012 年捷克國際民俗藝術季」、「第四屆世界佛光童軍大會」、「新紀元行政管理精英培訓計劃 2012」等。
- (2) 舉辦國際化活動：100 學年度舉辦之國際化活動包括接待來訪的日本金澤工業大學代表團及「2012 府城模擬聯合國會議」等。

(二) 培養社會關懷及利他行動力

1. 服務學習

- (1) 100/12/29 課指組辦理服務學習專題演講，在國際會議廳第三演講室舉行，邀請到國立體育大學謝智謀老師，以「從行動轉化社會，從反思深化生命」為題發表專題演講，並針對本校教職員生進行經驗分享與交流，提升學生的多元視野。
- (2) 101/1/11 由課指組與雲嘉南區域教學資源中心，合辦 100 學年第一學期服務學習「薪火相傳，經驗成長」教師經驗交流座談，在國際會議廳第三演講室舉行，邀請中華醫事科技大學職業安全衛生系孫逸民教授，分享以「環境保護與服務學習--打開大河的視野」及臺南應用科技大學國際企業經營系張同廟副教授，「讓心不再悶，愛有了出口--通識及專業課程結合服務學習之教學分享」，下午另由本校公衛所兼衛保組長呂宗學教授，以「服務老小不難，服務同學較難，改變行為更難！」為主題，進行教師經驗交流分享。
- (3) 101/1/11 及 101/1/13 課指組辦理「體驗中成長、服務中學習」專業課程成果分享，分別於社會科學院邀請到教育研究所董旭英教授，及於醫學院邀請到行為醫學所柯慧貞教授，二場成果分享會分別由參與服務學習課程的同學及講者，共同分享經驗。
- (4) 100 學年第 1 學期「服務學習課程成果發表系列活動」-101/1/11 教師經驗交流會議，由衛保組呂宗學教授講授「談非專業學生提供專業服務，以健康管理服務學習為例」，於會中做經驗分享。
- (5) 100 學年第 2 學期服務學習預計課程規劃增加一系列健康管理演講(4 堂)，101/3/16

「健康管理概念」、101/3/13「認識食物份量及健康餐飲選擇」、101/3/20「外食技巧」，及 101/3/27「服務倫理與態度」，分別邀請營養師及專家學者授課，除提供學生正常修課外並開放有興趣之學員參與，101/4/23~101/6/15 延續上學期「與營養師有約」營養諮詢活動，以建立完整及持續性之營養衛生教育系統。

- (6)「龍光煥發」服務學習成果發表系列活動「教師經驗交流座談會」、「災難救助與關懷服事中的愛與冒險-專題演講」、「具系所專業性之服務學習課程發表會」分別於 6/4、6/6、6/11 舉行。
- (7)101/6/28-7/11 由課指組專案工作人員郭昊倫與校聘人員吳昌振帶領本校 13 名學生前往大陸進行「國際服務學習計畫」藉由參與此服務學習計畫，建立與開闊學員的國際視野，檢視作為國際公民的責任，通過實際參與環保工程建設提高學員的環保意識。
- (8)101/7/18-8/1 由課指組與資源教室共同舉辦「2012 年成功南開一加一服務學習方案」，與希望之家的學生透過一對一的陪伴，並在活動中能夠融入希望之家的特色。藉由每晚的反思活動，了解服務者與被服務者之間的關係：尊重、關懷、出發的角度與團隊合作等等，因此服務不只是服務，而是一種雙贏模式，成長的過程。

2. 社會關懷與志願服務

- (1)100/9/19-100/9/20 辦理社團博覽會，共計 120 個社團擺攤，另外亦有非社團性質的「流浪動物志工」攤位及臺南市捐血中心為推廣「Club 25」活動而擺攤。

(2)志願服務

①100 學年暑假志願服務(100/8/1-101/7/31)

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點
100/8/13-8/14	聽!風車在唱歌	禪學社	臺南市山上區山上國小
100/8/16-8/19	暑假快樂急救學習營	救護團	高雄市甲仙區甲仙國中
101/7/1-7/4	藝起田子-音樂體驗營	鋼琴社	屏東縣高樹鄉田子國小
101/7/9-7/13	OPEN!海洋大秘寶	服務團	高雄市美濃區福安國小
101/7/10-7/15	非洲奇幻之旅暑期歡樂成長營	社會服務隊-志願工作分隊	嘉義縣大埔鄉大埔國小
101/7/16-7/18	崇心出發旗開德勝-崇德國小夏令營	醫療服務社	高雄市田寮區崇德國小
101/7/17-7/19	成功夏令營	中國結社	臺南市中西區成功國小
101/7/30-8/1	創·新化戰紀 創意思考育樂營	康樂領導服務社	臺南市新化區新化國小

②100 學年寒假志願服務

NO	社團	服務隊名稱	服務時間	參與人數	服務對象
1	社會服務隊-國中服務分隊	生活實踐育樂營	101/01/18~01/20	15 人	臺南市左鎮區左鎮國中 40 人
2	醫療服務社	堅強茁壯的幼苗-七股國小隔代教養學生寒假課輔	101/01/30~02/02	30 人	臺南市七股區七股國小 60 名
3	慈幼社	寒假活力閱讀營	101/01/31~02/03	20 人	屏東縣恆春鄉龍泉國小 40 人
4	成大救護團	2012 救護團寒假快樂急救宣導營	101/02/01~02/04	32 人	臺南市玉井區玉井國中 50 人



5	社會服務隊-志願工作分隊	魔法森林奇妙探險之旅 冬季溫馨成長營	101/02/01~02/05	30 人	嘉義縣義竹鄉和順國小 80 名
6	康樂領導服務社	忍者演藝-表演育樂營	101/02/02~02/04	22 人	臺南市安南區安慶國小 53 名
7	成大服務團	101 寒育 Hero! 太陽風暴! 寒假育樂營	101/02/03~02/07	11 人	高雄市內門區西門國小 50 名
8	禪學社	飛翔吧! 勇者之翼	101/02/05~02/06	14 人	臺南市麻豆區安業國小 30 人
9	禪學社	小燈籠的祝福	101/02/05~02/06	20 人	臺南市麻豆區紀安國小 30 人

(三) 培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動：100 學年度票選結果如下：

月份	書名	作者
100 年 9 月	教育應該不一樣	嚴長壽
100 年 10 月	正義：一場思辨之旅	Michael Sandel
100 年 11 月	散步阮台南：茶行、古屋、私美食、輕旅行	黃小黛
100 年 12 月	棄業日記：這輩子一定要出走一次啊！	買買氏
101 年 1 月	黑天鵝效應	Nassim Nicholas Taleb
101 年 2 月	孩子氣。成功者的迷人特質	成毛真
101 年 3 月	告白	湊佳苗
101 年 4 月	賈伯斯傳	Walter Isaacson
101 年 5 月	魔球：一個勇敢面對自己，逆轉勝的真實故事	Michael Lewis
101 年 6 月	別相信任何人	S. J. Watson
101 年 7 月	活用一輩子的筆記術	奧野宣之
101 年 8 月	推理要在晚餐後	Higashigawa Tokuya

2. 名人書香講座：

日期	主題	主講人	參加人數
100/11/14	「上班族的夏日彼岸...我的職場逆襲」	部落客米果小姐	110 人
100/11/17	「後山怪咖醫師」。	李惟陽醫師	165 人
101/4/18	那雙看不見的手	口足畫家楊恩典女士	180 人
101/4/24	勇敢做大夢	錠崙保險經紀人公司江文德先生	116 人

3. 宿舍生活學習工作坊

101/5/21 及 101/5/24 住服組分別於勝利宿舍及光復宿舍，辦理宿舍生活學習工作坊「流行藝術 - 打造面試印象百分百」提早為職業生涯作準備，邀請『夢時代購物中心』人資部組織薪酬張雄喬經理指導大家面試、履歷撰寫相關技巧，為同學們提早打造 100 分的第一印象！。

(四) 深耕品格教育，健全人格發展

1. 100/9/19-100/9/20 品德教育從“心”生活做起，分別在中正堂外芒果樹下廣場、國際會議廳多功能廳、圖書館 B1 會議廳、學生宿舍與學生餐廳等場所，辦理成大「心」生活之成人之



- 美系列活動，現場並舉行有獎徵答，另為慶賀教師節，併同有「成人之美：師恩美卡片傳情謝師恩」活動，藉由智慧美、友善美、師恩美、健康美、乾淨美等一系列的品德教育活動，建構有愛無礙的溫馨校園、自律守法的法治校園及多元開放的平等校園，以營造成大成為一個安全、溫馨、適性的友善幸福校園【參與人數約 1000 人次(友善美 277 人、智慧美 297 人、師恩美 332 人、開幕式約 80 人(含志工與工作人員)，師長約 20 人)】。
- 100/9/26 為讓學生體會教師節意義，本處生活輔導組特與人事室合作，在圖書館 B1 會議室，共同舉辦 100 學年教師節慶祝大會暨茶會，期能藉機在教育上提昇學生敬師之基本素養。
 - 100/9/17 辦理「地球好鄰居，來挺 917」活動，由校外廠商-統一超商好鄰居文教基金會大力贊助，合作舉辦 2011 Clean Up the World，鼓勵透過親手清掃一同愛護地球，本活動提升本校學生環境保護意識，並由學生一同擔任本活動志工共襄盛舉，響應此世界同步之清掃盛事。

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

- 強化系所導師輔導能量
 - (1)100 學年度上下學期導師人事費已造冊請款，導師人數共計 704 位，導生人數 2 萬 3029 人，總計導師人事經費 1371 萬 6020 元整。
 - (2)100 學年度各學院「學生輔導工作座談會」：分別至社科學院 10/19(三)、管理學院 11/25(五)、生科學院 1/6、理學院 4/18(三)、醫學院 4/25(三)、工學院 5/2(三)、規劃設計學院 5/30(三)及電資學院 6/6(三)。會議以學生事務的舊文化與新思維『含 684 決議文與性平議題』進行簡報，對學生事務的發展與改進方向討論外，並以學生常見問題及輔導個案意見交流。感謝學院院長的支持，未來學務處將精進辦理方式，以讓學生獲得最大效益。
 - (3)針對高關懷群(100 學年度第 1 學期成績不及格之學生)，於 100/3/7 發函各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。上學期成績達三分之二不及格者共計 71 人，達二分之一不及格者共計 187 人，達三分之一不及格者共計 490 人，100 學年度第 2 學期復學生共計 63 人。
 - (4)全校優良導師遴選作業：已於 5 月 23 日(三)上午召開全校優良導師遴選作業，遴選全校特優導師 3 名。
- 導師與相關輔導人員工作研討會：上學期導師與相關輔導人員工作研討會已於 100/11/21 於醫學院成杏廳舉行，會中邀請法律系主任暨科法所所長許育典教授，就有關「釋字第 684 號解釋後大學的因應」為題發表專題演講，並頒發 99 學年度全校優良導師及導師輔導工作績優之系所獎牌，參加導師與相關輔導人員約 353 人。下學期已於 101/4/16 在綠色魔法學校崇華廳(力行校區)舉行，會議並安排心輔組鄭淑惠講師專題報告「利他行為會更健康嗎?--成大 99 學年度新生調查報告」以及邱思華、龔毅珊兩位臨床心理師主講「上的課，不來~談學生課業及情緒問題之評估與輔導」，參加導師及相關輔導人員約 350 人。
- 幸福 Happy GO ~ 魔法貨櫃屋校園駐點活動，將以長期、駐點的方式服務校內師生，為本學期新辦理之活動，歡迎校內師生踴躍參與。
- 建置親善互動平臺
 - (1)建構導生親善互動平臺—導生 e 點通，自 95/6 啟用至 101/7，學生意見管理系統共 3,020 件、校安資訊系統共 1,468 件。
 - (2)校長與學生座談會：第 1 學期 100/10/29、100/12/24、第 2 學期 101/3/19 及 101/5/14 軍訓室分別辦理 100 學年校長座談會-校長與自治團體、社團幹部座談會，感謝校長及多位一級主管參與，座談會在國際會議廳第二演講室舉辦，會中同學建議事項將會請相關單位研議後彙整陳核。
 - (3)學務長與學生自治團體會議：學務處定期與學生自治團體幹部座談，100 學年於



101/3/19 與學生即時交換彼此對學校未來發展與規劃的意見或看法，並進行雙向良性互動與溝通。

5. 學生家長座談會：101/5/5，假「國立臺灣科技大學」演講廳舉辦臺北地區學生家長座談會。當天由黃校長主持，學務長等 9 位一級主管一同與會，雙方意見交流熱烈，參加家長約 450 人。

促進全人發展與社會公民

(一)提昇領導、創新及研發能力

1. 100/10/5 學生領導力中心「領導力中心招生說明會」於國際會議廳第三演講室舉行。
2. 100/10/17 進行服務學習反思種子招生說明會，共約 22 名新生報名參與。本學期培訓課程將與雲嘉南教學資源中心合作，課程時間為：10/24、11/7、11/21、12/5、12/19，課程內容包含服務學習基礎理論、團隊建設、團隊溝通技巧、反思活動..等。
3. 100/10/18 展開「第 3 期領導力中心培訓班」，上學期課程 8 堂，招收學員 31 名，以感性領導、理性管理作為兩大課程核心架構，透過互動討論、課程教授、成果發表、校外教學、小組競賽等方式進行與呈現，具體規劃出領導、管理、財務、公關、設計五個面向的主題課程。
4. 100 年於 10/18、10/26、11/1、11/15、11/22、11/29 領導力中心課程分別為「黃千芳-探索自我，潛能開發」、「石珮瑩-能不能給我一首歌的時間」、「蔡易激-大學早知道」、「林浩崑-熱情 v.s 團隊合作」、「鄭匡佑-舞台魅力學」、「李偉國-品頭論足」於課指組會議室舉行。
5. 100/10/24 服務學習中心課程「服務學習基礎理論」於課指組會議室舉行。
6. 100/11/24-100/11/25 辦理學生領導力發展標竿學習計畫，就中興大學、逢甲大學、淡江大學三所學校中，其領導力相關部分作簡介，並經由內容介紹、議題發展等與本校做比較，提供中心成員思考的機會，對核心能力養成-領導能力之未來策略規劃儲備能量。
7. 100/11/26-100/11/27 辦理「學生領導力中心幹部培力營」，結合臺灣大學、Appworks 辦公室、生態綠商業有限公司等單位共同學習，藉由參訪企業以及深度座談釐清學生領導力發展的核心價值，並藉此培育學生領導力中心新一代的執行團隊，以利後續於校內推動領導力發展。
8. 100/11/11 學生會辦理「八十光年，燈火綿延」成大 80 週年校慶園遊會，在雲平大道熱鬧展開。
9. 101/2/14-101/2/16 課指組、領導力中心聯合臺灣綜合大學系統其他三校，利用寒假期間，辦理領導力社團幹部訓練營，每校 30 個名額，此訓練營係為培訓社團組織，指導學生經營社團，充足幹部知識與領導能力，進而領導社團組織運作，以活絡並茁壯社團發展。而本次課程以建立團隊為主軸，希望可以藉由 PA 探索教育課程的設計與活動的刺激，可以使四校學員在這三天兩夜裡，學習、溝通並建立一個給四校學生交流的平臺，整合臺灣綜合大學系統學生幹部組織訓練，並達到訓練與儲備社團幹部的效果。
10. 101 年於 2/29、3/6、3/20、3/27、4/10、4/17、4/23、5/1、5/7、5/15、5/22 領導力中心課程分別為「心領神會」、「以管窺天洞見觀瞻」、「當你被排擠的時候」、「老闆，打五折啦!」、「滿城盡帶黃金甲」、「你不理財財不理你」、「創意+領導，蹦出新滋味」、「脫離舒適圈，進入學習地帶」、「市場哲學」、「韓信點兵」、「司機與乘客，領導人是團隊的掌舵者!」，最終於 5/29 舉辦期末成果發表會。
11. 101/3/31「你說我聽！領導力，乾一杯！高峰論壇」於國際會議廳第二演講室/多功能聯誼廳舉行，由林學務長親自主持，特別邀請到青輔會陳以真主委發表專題講座，並由學生代表與主委問答對談，為本校培育學生核心能力領導力目標再進一步。

(二)增進民主法治與人文的素養

1. 100/10/03 系聯會辦理「2011 系學會財務研習」說明系學會預算編製與經費核銷。



2. 100/10/04 社聯會社團代表大會辦理 101 年度預算&100 年度經費申請核銷教學。
3. 100/10/3 辦理榕光煥法講座—「看電影學法律二」在國際會議廳第三演講室舉行，本講座是成大心生活之「成人之美」系列講座，並邀請臺灣高等法院臺南分院檢察署蘇南桓檢察官擔任主講，透過電影賞析，並以生動活潑的方式，讓本校學生於生活中培養法律常識。
4. 100/12/13 召開 100 學年度第 1 次社團審議委員會議討論學生組織經費預算等議題。
5. 100 年 12 月學務簡訊中發表智慧財產權「飛機、客運車、MTV、俱樂部、電視牆播放影片」專文宣導。
6. 101 年 1 月於期末考期間寄發電子報予全校同學，提醒「同學務必使用正版教科書，切勿非法影印書籍、教材，以免侵害他人之著作權，誤觸法網。」
7. 101 年 2 月學務簡訊中發表「影印教科書~罰不罰？小心誤觸法網，同學不可不慎！」
8. 101/3/1 軍訓室於雲平大道辦理智慧安全大挑戰活動，宣導學生應有的智慧財產權觀念，並以行動宣示支持保護智慧財產權。
9. 101/3/18 社聯會社團幹部訓練-公文寫作教學與實作。
10. 101/3/29 於軍訓大樓 6021 教室與東區衛生所合辦「菸害、酗酒及檳榔」宣導，邀請成大醫院家醫科蔡忠紘醫師蒞臨演講，共計約 80 人次參與。
11. 101/3/29 於租屋博覽會撥放「春暉專案宣導短片」，進行「菸害、酗酒、檳榔、毒品及關懷愛滋」宣導。並於軍訓課程中播放宣導影片，提醒學生務必尊重與保護智慧財產權，勿觸法網。
12. 101/3/29 於租屋博覽會進行「榕光煥法-法法配對」遊戲，以寓教於樂之方式進行「智慧財產權-四不一沒有」宣導。
13. 101/5/4 社聯會社團幹部訓練-年度預算書撰寫與經費申請核銷程序教學。
14. 101/5/17 召開 100 學年度第 2 次社團審議委員會議討論學生評鑑等相關議題。
15. 輔導學生自治團體，從而學習民主法治程序：
 - (1)101/4/30 舉行第二十屆學生會會長選舉，由一號正副會長候選人台文 103 林忠毅、資源 103 張倍華當選。
 - (2)101/6/26 舉行第 16 屆社團聯合會三合一選舉，由歷史 103 陳昱任、水利 103 林昱廷當選第 16 屆社團聯合會正副會長；另外 101 學年度芸青軒管理委員會管理委員由工資管 104 林羿辰當選；而 101 學年度學生生活中心管理委員會管理委員因從缺，改由社聯會指派主委。
16. 101 年 3 月學務簡訊專文宣導「用家裡的電腦燒錄音樂 CD 會違反著作權嗎？」
17. 101 年 4 月學務簡訊專文宣導「從網路下載圖片，然後在上面加一些圖形 或文字做成海報，這樣會違反著作權法嗎？」
18. 101 年 5 月學務簡訊專文宣導「著作權四不一沒有」

(三)拓展國際視野及增強多元文化能力

1. 100/11/8-100/11/14 學生會及社聯會接待來訪的日本金澤工業大學代表團，今年欣逢本校 80 週年校慶，特別由日本金澤工業大學學生部長青木隆率領學生代表訪問團表達祝賀之意。
2. 101/2/14-101/2/17 模聯社詹詒絜等 5 名同學前往澳門參與「2012 澳府模擬聯合國會議」，期可提升國際觀，引發對國際事務的認真與關注，開拓國際視野，促進國際交流，實踐世界公民理念，深入研習討論國際議題，搭建全球連結。
3. 101/2/24-101/2/26 學生會&模聯社共同舉辦「2012 府城模擬聯合國會議」，招收 170 餘人，會議中安排三個委員會，以進行國際議題討論。
4. 101/4/16-101/4/21 學生會顏婉容、施雅齡二名同學前往澳門參與「澳門大學學生會紀念五四運動-傳承薪火，舞揚青春」，藉由此活動，提高對歷史的認知，培養敢於革新的思維，在多樣的文化背景下互相了解與學習，以增進各地大學生的情誼，進而提升邁向全球化的視野。
5. 101/4/24-5/2 啦啦隊成員台文三陳菡瑩赴美國奧蘭多參加「2012 年 ICU 美國世界啦啦



- 隊錦標賽」，榮獲男女混合團體組第六級(Coed Premier)第三名之佳績。
6. 101/6/28-7/2 國樂社與舞蹈社邱珮榕等 23 名學生前往捷克參與「2012 年捷克國際民俗藝術季」，透過臺灣本土的民俗歌舞，傳承並弘揚臺灣的傳統藝術文化，於跨國藝文展演中展現臺灣文化的活力與魅力，讓國際看見臺灣民俗藝術文化之美。藉由參與國際性藝文展演，培養宏觀的國際視野，增進臺灣與各國之藝術文化交流，推動並落實國民外交。
 7. 101/7/6-7/9 童軍社黃鈺祺等 14 名同學參與「第四屆世界佛光童軍大會」，藉由此活動，瞭解世界、認識各國風土民情，從活動中培養世界兄弟情誼，與世界接軌，並從學習中增長智慧。
 8. 101/7/7-7/18 楊蕙綺、黃煒翔二名同學，赴香港中文大學參加「新紀元行政管理精英培訓計劃 2012」，藉由此活動培養學生學習及汲取跨文化的管理知識及經驗，發揮領導才能，以助其個人成長。

(四)提昇就業競爭力

1. 職涯探索與規劃

(1)生涯規劃講座

日期	主講者	講題	人次
100/10/03	李雨珊--墨色國際總經理 (中文系校友)	幾米品牌經營與文創產業 經驗	295 人
100/10/04	周龍鴻--長宏專案管理總經理 (機械系/EMBA 校友)	職涯規劃新思維-專案管理	270 人
100/10/11	周永明--宏達電執行長	HTC 校園演講-夢想與突破	371 人
100/10/12	潘健成--群聯電子董事長	只要有夢 路就不遙遠	207 人
101/3/7	1976 樂團陳瑞凱先生	不合時宜也沒關係	219 人
101/3/14	潑墨仙人事業股份有限公司 胡漢新先生	上「班」! 還是上「班」! ? —我的職場行銷學	292 人
101/3/20	觀微科技股份有限公司執行長 陳正然先生	一堂五十億元的選修課— 知識經濟時代的人才觀	289 人
101/3/22	作家褚士瑩先生	十件趁年輕非做不可的事	291 人
101/3/27	考選部林光基主任秘書	邁向公職之路-兼論國家考 試應考技巧	237 人

- (2)校友座談會：100 學年「校友座談會」活動，上學期申請系所有 14 個：經濟系、外文系、工資管系、工設系、行醫所、機械系、醫學系、生科系、測量系、教育所、物理系、口醫所、職治系、環工系；下學期申請系所有 8 個：建築所、老年所、工資系、資管所、環工系、統計系、歷史系及交管所。合計 22 個系所。
2. 研發替代役暨就業博覽會：101/3/18 於光復校區中正堂辦理 2012 年南區就業博覽會辦理完成，報名廠商 189 家，共計 212 攤位，提供約 11,044 個工作機會，參與人數約 10,610 人，投遞履歷次數約 31,846 次。
3. 企業參訪：5/11 生涯組辦理企業參訪，至高雄「光陽工業股份有限公司」及「華新科技股份有限公司」進行參訪，計有 81 位本校同學參與本次活動。5/18 則至南部科學園區「臺灣積體電路股份有限公司」及「聯華電子股份有限公司」進行參訪，計有 80 位本校同學參與本次活動。
4. 「生涯達人」資訊網：100 學年度登入學生服務者有 1,155 人次；求職登記有 48 人，求才服務有 242 家公司資料，共 752 筆求才啟事。
5. 職涯諮詢：本學期職涯諮詢活動於 101/4/19、101/5/17、101/6/14 於學生活動中心第二會議室辦理，邀請聯華電子人資部陳彥偉經理到校提供同學個別諮詢與履歷撰寫服務，每場開放 10 位同學報名；101/4/19 場次 7 位同學報名，實際出席 5 位；101/5/17



- 場次 10 位同學報名，實際出席 10 位及 101/6/14 場次 10 位同學報名，實際出席 7 位。
6. 教育部「96-99 學年度大專畢業生至企業職場實習計畫」本校部定實習員名額 274 人，媒合期程自 99.9.1 開始至 100.9.30 截止，期間媒合 86 位校友至 72 家企業機構就業實習。實習員合約補助終止日至 101.3.31 為止，補助期滿(留任) 61 人、補助期滿(離職) 2 人、中途離職者 23 人，本案已於 101.5.31 結案。
7. 推動 e-portfolio
- (1) 數位學習歷程檔 e-portfolio 系統於 100/8/24 完成增設特定對象資料轉移功能；101/10/14 增列後臺管理統計與查詢功能。
 - (2) 100/9/15、100/9/16 於計網中心所開設之「成大資訊達人速成班」課程活動中，為新舊生介紹數位學習歷程檔 e-portfolio 功能及操作方式，參與學生總計約 60 人。
 - (3) 101/5/3-101/5/16 生涯組辦理「e-portfolio 命名暨使用理由(功能建議)募集」票選活動，於投票活動結束後，抽出 20 名同學各獲得 200 元禮卷的鼓勵。
 - (4) e-portfolio 平臺：100 學年度登錄人數登入平臺使用者有 641,050 人次。
8. 職業生涯教練計畫
- 第二屆職業生涯教練計畫：邀請 17 家公司中高階主管擔任本校職涯教練，名單如下：嘉鴻遊艇、中國信託、華南產物、致和證券、互助營造、生達製藥、三商美邦、墾丁馬爾地夫、大億麗緻酒店、聯華電子、群聯電子、康軒文教、臺積電、英業達、經緯衛星資訊、墨色國際、統一企業。101/3/4 於國際會議廳第一演講室「第二屆職業生涯教練計畫開幕式」，計 197 人參與(教練 17 人、學員 180 人)；101/6/9 於國際會議廳第一演講室舉辦「第二屆職業生涯教練計畫閉幕式」，計 184 人參與(教練 12 人、學員 172 人)。

四、未來展望

- (一) 增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。
- (二) 續推動健康大學～健康夠·成功 GO。
- (三) 續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：
 1. 異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。
 2. 多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。
 3. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。
- (四) 落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。
- (五) 強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六) 推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。
- (七) 持續辦理宿舍生活學習工作坊及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。
- (八) 賡續推動行政業務電腦化～住宿服務 E 化系統、學務處各類 E 化系統更新改版。
- (九) 賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以因應教官淡出校園之人力替代方案。
- (十) 賡續辦理學務處人員發展～Empowerment Development，輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。

圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之臺灣總督府臺南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之臺南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為臺灣省立臺南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費 9 億 5,000 萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲學藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 101 年 7 月底圖書館之總館藏量約 226 萬冊(件)、電子期刊 48,739 種、現行紙本期刊 3,584 種、電子書約 59 萬種、電子資料庫 584 種，以及機構典藏摘要 62,689 篇；其中含 33,887 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

- (一)一般服務：1. 入館閱覽 2. 參考諮詢服務 3. 影印服務
- (二)圖書資料借閱服務：1. 圖書借閱 2. 教學指定參考資料 3. 參考資料閱覽 4. 視聽資料借閱
- (三)空間使用服務：1. 研究小間 2. 討論室 3. 大團體室、小團體室 4. 電腦教室
- (四)書刊資料推薦服務：1. 圖書資料 2. 期刊 3. 電子資料庫 4. 多媒體視聽資料
- (五)電子資源服務：1. 提供電子資料庫、電子期刊、電子書、書目管理軟體(EndNote)及全文管理軟體(Quosa)等電子資源 2. 電子資源校外連線服務 3. 電子資源檢索服務 4. 電子資源利用推廣課程 5. 電子資源最新訊息傳送服務
- (六)數位影音服務：1. 隨選視訊系統 2. 線上音樂及有聲資料庫 3. 線上語言學習及測驗系統
- (七)期刊使用服務：1. 紙本期刊 2. 校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務：1. 文獻複印 2. 圖書借閱
- (九)館藏利用推廣服務：1. 提供數位學習服務-網頁建立「線上教學」項目，提供館藏利用及資料庫講解等課程 2. 舉辦圖書館資源利用講習課程，並提供讀者自行預約上課的個人化小班教學服務 3. 定期規劃各式主題館藏特展及活動，使讀者能進一步認識圖書館的豐富館藏 4. 設置多媒體數位看板，可不受限於傳統的靜態文字，以聲光動態等更活潑的方式吸引閱讀者目光，推廣圖書館館藏。
- (十)其他服務：1. 眷屬閱覽證申辦服務 2. 尋書刊服務 3. 圖書資料受贈送存 4. 機構典藏徵集服務

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另一方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，



為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量突破 120 萬人次，100 學年度使用次數超過 660 萬次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，101 年 7 月實體館藏的數量約 226 萬冊(件)，近幾年圖書借閱冊數接近 2 百萬人次，顯示本校圖書館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，每年皆有近百萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務，本校圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 100 年度重要紀事臚列如下：

(一)執行「邁向頂尖大學計畫」經費，成效優良

100 年「邁向頂尖大學計畫」特別撥款總經費動支執行率 100%，績效良好。

(二)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」第 4 年計畫下之圖書資源分享主軸任務，帶動周遭學校學術發展，績效卓著。100 年具體成效如下：

1. 廣續辦理 23 校跨館圖書借閱服務：100 年跨館圖書借閱冊次已達 12,974 冊次。
2. 延續並擴大執行全國文獻傳遞服務系統(Nationwide Document Delivery Service, NDDS)郵運費減免服務：由資源中心補助圖書寄送運費，並可透過整合查詢系統線上即時申請圖書館際借閱，100 年 7 月起並提供「NDDS 線上圖書互借免費」服務方案，服務範圍擴大至金門大學與興國管理學院，本年度線上申請件合計 5,401 件次，較上年度同期增加 3769 件次。
3. 電子資源合作建置與共享服務推廣：
以共建共享的模式採購 289 種(305 冊)華文電子圖書，除了增添館藏資源數量，同時擴大資源使用類型。自 100 年 3 月至 5 月，於 18 校分別舉辦教育訓練課程，參加人數合計逾 400 人。
4. 新增整合查詢區域內學位論文系統之功能：
100 年 2 月「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟線上聯合目錄」改版，更名為「雲嘉南區域教學資源中心跨校圖書整合查詢系統」，並新增學位論文整合查詢功能。17 校學位論文整合查詢功能，並於圖書資源共享平台提供跨校圖書整合查詢系統之「快速檢索」(Quick Search)服務。
5. 100 年 12 月籌辦「雲嘉南圖書資源共享中文電子書『簡單問·輕鬆答·拿禮券』活動」，共計 10 校、296 人填答，得獎者 142 人。此活動以鼓勵區域內讀者使用電子書為目的，並達宣傳圖書資源共享服務機制之效果。

(三)協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，負責書單勾選彙整作業，增加本校及聯盟館西文圖書藏書量，並節省購書經費

在「臺灣學術電子書聯盟」基礎下，100 年起與國立台灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林大學共同執行「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，100 年度共執行約 1 億 4,010 萬元補助經費(含技職資料庫)，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書約 1 萬筆。對本校而言，除快速增加優質西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益甚大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(四)持續執行多年期「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」

100 年繼續執行 97 年、98 年通過之「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」案第 3 期及第 2 期計畫經費(含配合款)，共約採購 670 萬元、2,987 冊圖書。該計畫執行至今累計增加 32,000 冊圖書。

(五)實行節能減碳措施

圖書館的節能措施，除 100 年 6 月 15 日起進行讀者區節能燈具型式的更換(T8 變成 T5)，該工程在 100 年 9 月 20 日完工。又在 100 年 11 月 25 日開始館員區節能燈具的更換並已於 100 年 12 月 20 日完工。

節電成效上，比較 99 年 1 至 12 月與 100 年 1 至 12 月的總用電量及電費上，在節電成效上，100 年之用電量共減少了 498,251 度，電費支出則減少 1,163,356 元。



未來圖書館的節電措施仍將朝探詢電源開發之可能性發展，除評估中的太陽能發電系統之潛力，尚有利用空調系統之冷卻水塔廢氣進行風力發電的可能性，期許藉由電力的開發與節約用電措施，降低本館對台電系統之依賴。

(六)更新圖書館自動化系統

為使本校圖書館現有之自動化系統能符合網際網路數位化圖書館 (digital library) 發展趨勢，並引導使用者在面對快速變遷的環境能有效地蒐集、管理、運用資訊，充份且有效能地使用圖書館提供的各項資源，以增進本校學術研究能量，提高本校國際學術能見度與影響力。因此由圖書館各組同仁共 18 位成立自動化系統評估小組，積極進行圖書館自動化系統更新之相關作業。

圖書館新一代自動化系統，已於 100 年 1 月 20 日完成決標，並於 101 年 3 月正式上線測試，本年度已完成系統硬體建置，現正進行下列工作：

- (1) 每週一次自動化系統會議討論系統更換相關問題。
- (2) 進行下列資料轉換及檢測：①書目檔 1,608,318 筆②館藏檔 2,601,785 筆③期刊檔 481,111 筆④權威檔 54,521 筆⑤讀者檔 40,754 筆⑥流通借閱檔 72,416 筆⑦採購檔 22,659 筆⑧書商檔 347 筆。
- (3) 建立索引及相關參數設定及測試。
- (4) 至 100 年 11 月已進行 10 次/4 小時教育訓練課程。

(七)積極參與國際圖書館合作與國際接軌並提升本校知名度

1. 加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入 OCLC 美國國際圖書館電腦中心 (Online Computer Library Center, Inc.)，持續將本館外文圖書館藏紀錄上傳至來自全球 177 個國家超過 27,000 個會員共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中，與各國圖書館共享書目資料。自 96 年起累計至 100 年 12 月，本館已上傳 48 萬餘筆館藏註記資料以及 9,708 筆原編書目。

2. RapidILL 文獻傳遞服務：

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等共百餘所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興、臺師大、輔大、工研院、國衛院、中央大學、暨南、宜蘭大學等十二個學術研究單位加入。合作效益如下：

- (1) 提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道：申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元 (依每頁 3 元計價)，大大提高了館際合作效能。
- (2) 提升本校知名度：除提供本校讀者迅速取得本校圖書館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本校圖書館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。100 年的 RapidILL 文獻傳遞服務申請件數，本館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 77.8%，遠高於本館向外館申請的 22.2%。
- (3) 因應經費縮減協助師生申請文獻：期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。100 年 1-12 月已即時 (24 小時內) 處理約 5,077 件。

3. 日本大學圖書館館際合作服務

為了提供讀者更多日文書籍及文獻服務，圖書館與日本京都大學附屬圖書館 (850 萬冊藏書，7 萬種期刊雜誌)、大阪大學附屬圖書館 (400 萬冊藏書，7 萬種期刊雜誌) 及早稻田大學圖書館 (550 萬冊藏書，5 萬種期刊雜誌) 等進行館際合作業務，提供圖書借閱及文獻複印。收費標準依「國立成功大學圖書館館際合作服務作業要點」之規定 (網址：<http://www.lib.ncku.edu.tw/rule/AI03-011.htm>)。100 年 4 月 1 日起新增與日本神戶大學附屬圖書館館際合作，僅提供文獻複印申請。



(八) 致力館際服務，績效卓著

1. 上傳圖書館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」

96 年至 99 年，本館共上傳 65 萬 433 筆至國家圖書館「全國圖書書目資訊網」，100 年底止，上傳總量又增加 32,711 筆書目，與國內各單位圖書館共享。

2. 文獻傳遞與圖書互借服務

與國內外 480 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，不僅以支援本校教學研究為首要任務，並擔負南部圖書資訊中心的社會期待。不論在期刊文獻複印傳遞或圖書借閱等業務上，本館均力求以最短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。

(1) 館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著，每年之服務量約占全國合作總量的 10%，年年穩居全國排名 3 名內，對全國 443 個館際合作單位而言，具有重要貢獻。

(2) 100 年透過「全國文獻傳遞服務」系統處理國內外館際合作件數為 12,919 件，其中本館向外館申請件數為 3,455 件(26.74%)；外館向本館申請件數為 9,464 件(73.26%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。

(3) 外來服務件的處理時效：此數據代表本館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，依據國家實驗研究院科資中心 100 年底公布之全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.7 天。本校全國績效排名如下：

① 99 年處理時效排名：

總圖書館名列全國第 1 名（處理時效為 0.13 天；7,595 件）

醫分館名列全國第 4 名（處理時效為 0.37 天；3,952 件）

② 99 年文獻獲取率排名：

醫分館名列全國第 2 名（92.8%）

總圖書館名列全國第 3 名（88.1%）

(4) 提供「Docline 文獻複印服務」，為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館（NLM）申請醫學文獻的唯一代表窗口。100 年服務量為 1,261 件，其中 96% 為國內其他單位之申請件。

(5) 協助本校師生成功取得文獻資料，其申請件若被外館退件，館員均須逐一重新檢視查證讀者申請資料，並代為查詢國內外圖書館之館藏，務必竭盡所能為師生取得所需之書刊資料。

3. 推動成大、中正、中山及高醫四校期刊合作採購暨文獻快速傳遞服務

藉由校際間的核心期刊合作採購計畫，使四校在有限經費下減少彼此相同期刊之重覆購置，擴大四校可資利用的館藏資源。並配套另加入交大與政大兩校文獻快速傳遞服務，共計六校，承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的 6 折優惠，本計畫嘉惠六校之師生甚多。100 年本校共處理 1,885 件，其中本校向其他五校申請 778 件；而其他五校向本校申請件數為 1,208 件。

(九) 完成建置 Elsevier 紙本期刊南部典藏中心

荷商 Elsevier 為全球科學、技術、醫藥出版集團，贈送國內 2008 至 2010 年 3 套完整全年度紙本期刊，本館以完整的管理配套措施，提出典藏計畫供審核，成功地爭取成為南部典藏中心，並已建置完成：

(1) 實質效益：

① 每年 Elsevier 公司出版的紙本期刊約有 2,100 種，新臺幣約 8,000 萬元。對本校而言，可免費擁有 2008-2010 年全套 Elsevier 重要西文期刊新臺幣約 2.4 億元。

② 增加本校期刊館藏數量與完整性，支援師生教學及學術研究。

③ 因 Elsevier 出版的紙本期刊為國內大型圖書館所急欲爭取，被認可的圖書館具有其指標性的意義，對本校居中南部圖書資源中心的領導地位，更具有不可撼動的地位。

(2) 100 年收到 1,879 冊期刊，已陸續進行點收、登錄、裝訂及入庫典藏等作業。本計畫



累計至今共獲贈 42,433 冊。

(十)辦理各項研討會暨推廣活動

1. 舉辦「知識經濟時代之圖書館服務系列(十七)--雲端運算在圖書館服務之應用」研討會
100年3月22日邀請世新大學資訊傳播學系(所)教授兼系主任余顯強所長蒞館講述「雲端簡介與內涵」及「雲端發展與圖書館應用現況探討」等議題，共有來自全國各圖書館工作人員122人熱烈參加。
2. 舉辦「運籌帷幄：開創新時代圖書館價值 (Approaches to Valuing and Planning the Library)」國際研討會
100年9月6日與國立臺灣大學圖書館、Elsevier 文教基金會、Elsevier Taiwan L.L.C.聯合舉辦，邀請美國華盛頓大學 Lizabeth (Betsy) Wilson 館長、伊利諾大學香檳分校 Paula Kaufman Thomson Reuters 館長，及加州柏克萊 Tom Leonard 館長分別針對新時代圖書館的營運及價值提出經營心得並分享經驗，共計88位中南部各校館長與館員參加。
3. 舉辦「SciVal Spotlight 學術評量分析工具」說明會
100年9月16日上午10:30-12:00舉辦「SciVal Spotlight 學術評量分析工具」說明會，SciVal Spotlight 是以 Scopus 資料庫收錄的內容做為資料來源基礎，並利用共同引用 (co-citation) 文獻之分析概念開發而成的學術評量分析系統，提供瞭解本校相對於全球研究優勢之競爭能力資訊，並協助各單位決策者強化發展研究強項找出成長或具潛力的新興研究領域之工具。本校一級主管及代表共計14人參加。
4. 舉辦「如何成功投稿國際科學期刊：從總編輯、審稿者、作者、讀者間的經驗分享」座談會
100年11月1日下午13:00-15:00於圖書館地下一樓會議廳舉行，邀請由 Elsevier 出版的應用能源 (Applied Energy) 期刊主編、瑞典皇家理工學院 (KTH) 和 Mälardalen 大學的能源工程學院教授 Dr. Jerry Yan (嚴晉躍博士) 擔任主講人，共有104位本校師生參加。
5. 舉辦「Essential Research Tools : WOS Database & EndNote (研究資料蒐集及論文撰寫工具介紹)」教育訓練
100年11月17日邀請 Thomson Reuters (湯森路透公司) 亞太地區專業講師暨新加坡南洋理工大學研究員林啟賢博士蒞臨講授如何透過 Web of Science 資料庫及 EndNote 書目管理軟體，有效蒐集參考文獻並輕鬆管理，以提高研究效率。全程以英語講授，共有本校師生28人參加。
6. 與 Thomson Reuters (湯森路透公司) 合辦「第二屆 Train the Trainer 培訓計畫-台南場」
100年11月17日與 Thomson Reuters 合辦「第二屆 Train the Trainer 培訓計畫-台南場」，邀請 Thomson Reuters 亞太地區專業講師暨新加坡南洋理工大學研究員林啟賢博士針對南區圖書館館員進行培訓，除介紹 Web of Science 新版功能外，另亦介紹圖書館對於 Web of Science 的運用 (RSS、機構典藏、Web Services 等)。
7. 舉辦「外文書商圖書邀請展」，提供全校師生最新相關外文圖書資料及便捷的外文選書平臺。
(1) 圖書館於100年4月18日至4月22日，以及10月3日至10月7日，於圖書館一樓大廳舉辦「外文圖書閱選展」。
(2) 醫圖於100年4月25日至4月29日，以及10月17日至10月21日，於醫學院一樓醫圖前方走廊舉辦「外文圖書閱選展」。
8. 舉辦「尊重智慧財產權宣導活動--保護著作權海報競賽作品展」
100年6月15日至30日於總圖書館大廳及醫分館展示區，展示2008年、2009年的保護著作權海報競賽作品，由欣賞別人的創作中體會創意無價，進而思索尊重智慧財產權的意涵，另備有智慧財產權相關之摺頁供索取。

(十一)積極推廣機構典藏，提高本校學術成果之能見度與影響力

為積極推廣本校機構典藏，於99年8月舉辦說明會，以集結本校之研究成果，充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，至100年12月已轉入摘要59,189篇、全文資料(含全文連結)30,426筆，查詢使用人次共2,658,435人次。



除此之外，亦積極建置機構典藏相關網站及子系統，並加強與校內各單位之合作，使機構典藏成為本校保存並展現自身研究能量之重要系統。相關網站及子系統如下：

- (1) 學者專區：學者專區收錄本校講座教授以上學者之學術研究成果，並提供無著作權問題之數位化全文下載或相關連結，以集中展現學者整體的研究實力與成果。
- (2) 著作權專區：包括機構典藏相關的著作權問題介紹、著作權聲明、著作權問題查詢、出版社著作權政策查詢、...等內容。

- ① 著作權介紹及聲明：機構典藏相關的著作權基本問題介紹及聲明。
- ② 著作權 FAQ：提供關於著作權基本概念、著作權歸屬或授權、侵權責任、...等問題查詢功能。
- ③ 出版社著作權政策查詢系統：蒐集國內外各出版單位著作權聲明或稿約、...等資料，調查並詢問國內外各出版社著作權政策，將結果彙整入系統中供使用者查詢，以便判斷是否能典藏全文。

在著作權方面，亦積極調查國內出版社著作權歸屬情形，並詢問授權本典藏意願。目前已詢問 754 個出版單位著作權歸屬情形，若著作權已讓與或專屬授權出版社，則進一步詢問是否願意授權本校典藏期刊全文。

(十二) 提供優質館藏及資源使用服務

1. 開放服務：

- (1) 100 年 1-12 月，總圖書館進館總人次約 94.2 萬，其中校外讀者約 17.3 萬人次，約占 18.36%。圖書館每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間加班，負責讀者服務及全館巡查。
- (2) K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00)，提供師生、眷屬及校友使用。100 年 1-12 月進館人次約 277,589，其中眷屬及校友 25,797 人次，約占 9.3%。

2. 圖書資料流通服務：100 年 1-12 月圖書借還等相關服務約 64.5 萬人次、近 177 萬冊次。

3. 電子資源利用及推廣：

- (1) 電子資源利用：100 年 1-12 月電子資源連線使用超過 660 萬次。

(2) 推廣活動：

- ① 教育訓練課程：為推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，100 年 1-12 月舉辦 186 場電子資源推廣課程參加人數 4,814 人次。
- ② Email alert 發送：100 年 1-12 月發送 email alert 183 則主動向讀者推廣各式館藏。
- ③ 醫學新知報導與延伸閱讀服務：醫分館為提昇電子資源的使用率，每月蒐集生動有趣的醫學新聞研究報導，並提供延伸閱讀服務，引導讀者利用圖書館內的電子期刊資源，閱讀醫學新聞引用的期刊資料原文，100 年 1 月~12 月醫學新知蒐集彙整共 120 篇新知報導。
- ④ 各科推廣計畫：為推廣醫分館購置之資料庫但考量醫院同仁工作繁忙，無法到館參加講習課程，故醫分館先行調查各科需求，安排時間親至各科進行推廣及教學，提供資訊宅急便的服務。

4. 參觀導覽服務：配合接待學校貴賓暨「前進成大」系列活動，圖書館不分平日或假日均依參觀人員數量派適當人數之工作人員進行中文及英文之導覽活動，100 年 1-12 月共導覽 253 場次，服務訪客 4,565 人，甚獲好評。

5. 多媒體館藏及資源使用服務：100 學年多媒體中心及醫分館之使用人次超過 5.5 萬人次，資料使用量超過 5 萬件，數位影音網使用超過 7.6 萬人次。

6. 針對授課老師提供「課程延伸閱讀電子資源書單」服務：

圖書館透過參加學術電子書聯盟，以合作採購方式引進豐富的中西文學術電子書，內容涵蓋各學科主題。為協助老師更有效將電子書內容結合於課程教學及研究上，並做為課程延伸閱讀之素材，推出「課程延伸閱讀電子資源書單服務」，由館員根據授課老師提供的課



程內容主題與關鍵字資訊，協助篩選並提供本館訂購之電子書館藏清單供參考。

7. 圖書資料上架服務：100 年圖書資料排序上架(含流通還書及館內閱覽之圖書)829,559 冊。

8. 館藏資料維護：100 年館藏資料修補、更新書標、更新館藏檔等維護作業 150,880 件。

(十三)建置單一認證系統，提升服務品質

配合本校施行單一認證政策，於 100 年 12 月在本館建置一套單一認證系統並與計網中心單一認證系統資料同步更新，方便師生以單一帳號及密碼，使用本校及圖書館各項系統，提升服務品質。

(十四)舉辦藝文活動，提升人文素養

1. 舉辦各類活動：100 年 1-12 月共舉辦 30 場活動(藝廊及 4 樓每月一書專區)，其中校內活動及藝術中心安排之活動有 21 場，圖書館主辦之推廣活動有 9 場。

2. 思沙龍延伸閱讀：

成大思沙龍係由本校教務處與龍應台文化基金會合作舉辦之講座。圖書館配合此項活動，由典藏組、多媒體視聽組以及閱覽組聯合於演講日之前一週，推出「成思·延伸閱讀館藏特展」，為期兩週。每次挑選與演講主題相關的館藏圖書及視聽資料，展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心內，同時於圖書館網站上，所建構之「成大思沙龍·延伸閱讀館藏特展」網頁，臚列展示資料清單，做為讀者延伸閱讀之參考。100 學年配合展出「傷心太平洋--被垃圾毀容的大海」、「為土地買個幸福保險--環境信託」、「公平交易對誰公平」等活動。

3. 每月一書：

自 95 年起與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動，除增加成大人廣泛閱讀及研討的機會，並能增進自我的了解與掌握生命的目標。在本校校園內，此項活動結合了圖書館、社群網站、學生社團的資源，藉由圖書的閱讀、社群的討論平台和名人講座的活動，提供了成大師生互相交流與分享閱讀心得的園地，100 年每月一書之圖書共使用 9,545 次。

4. 舉辦「第三屆國家出版獎得獎作品展」及得獎影片播映觀賞活動：

圖書館於 100 年 9 月 26 日至 10 月 23 日與行政院研考會合辦「第三屆國家出版獎得獎作品展」及得獎影片播映，政府出版品記錄了臺灣的文史、產業、地方特色、人物及大自然等主題，能讓師生瞭解政府出版品的多樣性、活潑性及精緻性。

5. 舉辦「裙襬上的夏天」戀戀國片賞析活動：

圖書館與研考會於 11 月 4 日(週五)18:30~21:00 在圖書館 B1 會議廳合辦《裙襬上的夏天》影展，映後由廣播金鐘獎主持人陳偉民先生擔任主持人，特邀該片徐麗雯導演現場座談，並有徐導演著作《六堆回味》書籍贈獎活動，約有 200 人參加。

6. 電影欣賞服務：

(1)舉辦「週二電影院」

於 100 年暑假期間(7-9 月初)舉辦「暑期週二電影院」，選播新進得獎影片以及勵志感人佳片，包括入圍奧斯卡獎的「黑天鵝」、「社群網戰」以及「告白」、「哈利波特第 7 集」等，藉由各種不同風格的電影，拓展讀者欣賞影片的視野與對社會的感懷，共有 325 人參加。

(2)舉辦「週五電影夜」

圖書館於學期中皆舉辦「週五電影夜」影展活動，精選國際著名影展得獎或入圍的電影，以及文學著作改編的影片，於每週五晚上播映，提升師生之藝文涵養。100 年 10 月至 12 月舉辦共 10 部影片，包括「賈伯斯之蘋果傳奇」、「青春啦啦隊」、「我的名字叫可汗」、「泳不妥協」等，共計 492 人參加。101 年 3 月至 5 月舉辦共 10 部影片，包括「翻滾吧!阿信」、「魔球」、「星空」、「吐司:敬!美味人生」、「永生樹」等，共計 578 人參加。

7. 多媒體館藏特展：舉辦「跨國界電影展」、「第三屆國家出版獎影片展」、「教育萬花筒」、「料理影展」等館藏特展，並配合文學院舉辦之成大文學家作品展推出蘇雪林、葉石



- 濤、汪其楣、陳之藩、白先勇等文學家之影片展，推廣多媒體中心的精選館藏。
8. 醫分館規劃為期一整年的視聽資料主題館藏展示活動，活動主題包括呼應 2011 年台灣醫學生年會的大會主題『伴你醫起到老』、為調適壓力而規劃的『解開心有千千結』及關懷愛滋病的『愛的紅絲帶』等 6 個主題。
 9. 舉辦醫學人文活動：視聽資料是生動活潑的教材媒介，可作為醫學教育中很好的輔助教材。為了培養醫學生的人文素養及提升醫生對於病患的關懷，醫分館特舉辦『當醫學遇見人文』活動，鼓勵大家推薦好的影片並分享心得，希望大家能夠透過影片欣賞，對於生命的價值及社會的關懷有不同的啟發。
 10. 音樂欣賞服務：於圖書館音樂聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

(十五)全力支援本校舉辦各項講座及學術研討會

提供圖書館會議廳等場地設備及人力，協助本校系所單位舉辦各項講座、學術研討會及支援本校各種評鑑訪視會議之進行，100 年度共被借用 52 場次、使用人數 9,365 人。

(十六)提供同學選修服務學習課程

100 年共計有 8 個學院(文、理、工、電機資訊、規劃設計、管理、醫學院及社會科學學院) 26 系、305 名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(十七)舉辦公益活動，贊助弱勢團體

圖書館 100 年共募集由校內外人士 161 位善心人士所捐贈的書刊近 3,561 冊。經館員細心、費神整理、分類及訂價等工作後，於 100 年 9 月 19 日~ 9 月 23 日舉辦第八屆二手書義賣活動，吸引多人前來選購，人氣、買氣十分熱絡，讓愛書的人能便宜買到好書。義賣所得總計 137,570 元，全數捐贈給「臺南縣心智障礙者關顧協進會」，贊助弱勢團體。

本館自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 8 年，共有 1,140 位校內外人士參與活動捐出近 21,000 冊書籍，好書便宜賣之義賣所得超過新臺幣 100 萬元，全數捐出給有需要的社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：

成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈對象及金額				
年度	捐書人數	捐書冊數	義賣金額	受贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會臺南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會臺南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會臺南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	臺南縣心智障礙者關顧協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
99	152	4,444	NT\$135,200	家扶基金會臺南家庭扶助中心
100	161	3,561	NT\$137,570	臺南縣心智障礙者關顧協進會
合計	1,140	20,943	NT\$1,014,308	—

(十八)出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 20 期，除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於圖書館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未



來的發展主流，本校圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

(一)服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料約 226 萬冊(件)、紙本現刊 3,584 種，並有豐富的國內外電子資源約 59 萬種電子書、48,739 種電子期刊與 584 種的資料庫，以及機構典藏 62,689 篇；其中含 33,887 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方(校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳)、任何時間(24 小時全天候服務)透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足(one-stop shopping) 所需的資訊。

(二)服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置多媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式(resource-based learning)，除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

(三)服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

1. 利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料... 等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
2. 透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已超過 200 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
3. 電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
4. 線上服務：將圖書館業務(例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約...等)，提供零距離且無間斷之線上服務。

(四)服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理增值。機構典藏 (Institutional Repository, IR) 系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平臺，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平臺，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展，提供師生更完整及優質的研究成果相互參考，對外可展現本校整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，並藉以提升本校世界大學網路排名 (Webometrics Rankings of World Universities) 之名次。

計算機與網路資源概況、成果與展望

一、沿革與現況

1967年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來此計算機室被納入成大，並於1976年8月正式定名為「電子計算機中心」，隨後又因負責建置及維運本校校園網路及被教育部選定為臺灣學術網路臺南地區網路中心，於1999年10月更名為「計算機與網路中心」，簡稱「計網中心」。

計網中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務，在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長之需求，中心不斷更新主機，以提供全校足夠的計算需求，以下即為中心創立至今所建置的計算主機系統：

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830 (1984~1986)

IBM 4381/M01 (1985~1993)

CDC CYBER 180/840 (1986~1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70 (1993~2003) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (1997~2005)

SUN Fire12K(9Domain) (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU (2006~現在) (教學及研究用)

SUN Fire6800(2Domain) (2006~現在) (網路教學用)

SUN M9000(24Domain) (2007~現在) (教學及行政電腦化用)

在校內網路服務方面，計網中心於1988年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用100Mbps的FDDI網路設備，各系所也開始建置其內部10Mbps乙太網路，1998年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為Gigabit乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從10Mbps乙太網路升級至100Mbps，2006年起為了更進一步提升網路傳輸品質，校園骨幹頻寬升級為10Gbps。

在對外網路服務方面，計網中心除了被教育部選為TANET臺南區域網路中心之外，2002年亦被國家高速電腦中心賦予TWAREN研究網路GigaPoP的任務，故本校師生及臺南地區之各級連線學校及研究機構皆可經由本校相關網路設備連上國際學術或研究網路，以分享網際網路上之資源，對於本校及周遭連線學校教學與研究水準的提昇，有莫大的助益。

在無線網路服務方面，計網中心於2001年底開始於校園公共區域建置WiFi基地台，如計算機與網路中心、圖書館、國際會議廳、榕園、成功湖等，近幾年由於行動上網技術成熟，觀念普及，各系所也開始建置內部無線網路接取點。為了提高本校無線上網的安全性及方便性，中心於2004年啟用e-mail帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊，透過校際漫遊機制，本校師生到他校或他校師生到本校，都可使用對方無線網路上網。2010年起，為了改善全校無線網路的服務品質，中心引進Thin AP的無線網路架構，取代原有的Fat AP架構，並將公共空間的範圍擴大包含系、所、院的教室、研討室與會議室，使得無線網路的連線速度、傳輸品質與網路頻寬都有很大的改善。

在校務行政E化方面，計網中心於1975年起開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統，並且導入單一簽入，避免使用者記憶多組帳號密碼。2008年在主秘的領導下，計網中心與全校各單位合作，以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統，讓全校的教職員工可以上網收發、創



稿、簽核公文，也可以上網請假，並於 2010 年啟用自然人憑證作為校外來文的認證機制，讓本校的行政 E 化進入另一個境界。

在教學支援方面，計網中心提供多樣化的同步及非同步輔助學習系統。於 2000 年開始自行開發 web-based 的 ITeach 網路教學平台，協助老師管理上課教材，方便學生於任何時間、任何地點上網學習，至 2009 年止，此平台上的網路課程已有數千門，上站人次有上百萬。但由於使用者漸多，原系統僅提供中文介面，其他功能及系統效能也不敷全校教師需求。為了解決此問題，計網中心於 2009 年起導入多國語系的自由軟體 Moodle 網路教學平台，每學期啟用課程數有上千門，學期進行期間，每月約 24 萬人次的使用量。

在其他方面，計網中心於 2005 年開始原地重整機房，使之成為 ISP 等級的專業機房，並於 2009 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證(ISMS 認證)。2008 年在黃副校長的領導及各單位配合下完成本校新入口網，呈現本校各單位風格一致與高品質的新首頁。2009 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施，完成平台虛擬化、儲存合併化，並於 2011 年推出雲端虛擬主機租用服務，至 2012 年 7 月已上線 140 餘台。2009 年 5 月也引進 IBM 的 Business Intelligence 工具：Cognos，積極對本校多年來的校務資料進行探勘，希望能從中獲得對提升本校有所幫助的重要資訊。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任臺南區域網路中心與 GigaPop 之工作，負責維持臺南地區各連線學校及單位對外網路順暢。

(二)發展之工作

1. 基礎建設

(1)硬體建設：建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備，建構骨幹網路，建置無線網路，鋪設全校光纖網路、建置雲端計算設施與管理。

(2)軟體建設：租購校園共通性授權軟體，開發各類行政電腦化系統，建立軟體開發標準程序。

2. 教學：開發、建置及推廣多樣化數位學習平台、傳授資訊科技新知、支援校內各系所單位電腦相關課程之開授、支援數位教材之製作、提供個人電腦教室。

3. 研究：建置高效能計算系統，提供雲端計算服務。

4. 行政：

(1)提供 E-mail 服務。

(2)開發行政 E 化系統：含教務、學務、人事、研發、總務等系統。

5. 社區：配合辦理臺南區資訊月活動，並與臺南軟協、臺南電腦公會及臺南市政府合作辦理相關資訊活動，資訊推廣教育訓練。

三、績效

(一)網路作業組工作績效：

1. 校園骨幹網路頻寬提升至 10Gbps，骨幹全年可用率達 99.99%，符合本校 ISO 績效量測標準。

2. 電子郵件儲存空間教師 2GB，學生 1GB，郵件伺服器全年可用率達 99.9%。

3. 學生宿舍網路每月平均故障點從 10 幾點降到 10 點以下，並將平均維修天數從 5 天減少到 2.5 天。

4. 推廣本校網站管理平台的使用，方便各單位管理網站內容及發佈網頁公告，減少各單位另付費委外製作網頁。

5. 校園無線網路服務於學期中之尖峰時段同時上網人數超過 1000 人。



6. 校園網路安全服務，入侵防禦偵測每月阻擋約 200 萬攻擊事件。
7. 校內資安事件 100 學年度共於 TANet 資通安全通報網站通報 106 件。
8. 提供國家高速網路與計算中心 SSL VPN 服務，本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源，同一時間最大可上線人數為 350 人。
9. 服務臺南地區各級學校連接 TANet 學術網路：大專院校 16 所、高中職 47 所、研究與社教單位 5 個、直轄市教育網路中心 1 個(提供臺南市國中小學連線)。
10. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢，每天約 50 件。
11. 101 年 6 月通過教育體系資通安全管理規範重新驗證稽核。
12. TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 17 所。臺南區網校園網路語音交換平台 100 學年度通話數總約 6,200 通，總通話時間約 6,340 分鐘。
13. 推行雲端運算基礎建設，升級 VM vSphere 主機為 Cisco UCS 刀鋒伺服器，建置頻寬達 10 Giga 之超高速虛擬化專用骨幹交換器。虛擬主機至 101 年 7 月已上線達 140 餘台。
14. 100 學年度新佈校園骨幹光纖共八條(自強校區器材室至敬業校區敬一舍 48 芯單模光纖 1 條、光復校區駐警隊 4 芯單模光纖 1 條、體育室 8 芯單模光纖 1 條、力行校區台文系 12 芯單模光纖 2 條、成功校區工科系 12 芯單模光纖 1 條、地科系 12 芯單模光纖 1 條、敬業校區網球場教師研究室 4 芯單模光纖 1 條)。
15. 服務臺南市各級學校使用 TANet 教育機構網站應用程式弱點監測平台，100 學年度共執行 312 件網站弱點檢測。
16. 服務臺南市各級學校使用防洩露個資掃描平台，100 學年度共執行 238 件網站弱點檢測。

(二)教學研究組工作績效：

1. 計網中心所屬教師開授本校相關系所之資訊正規課程。
2. 舉辦全校性資訊推廣服務及成大資訊認證中心課程，100 學年共計辦理 32 場，計 1727 人次報名參加，與上學年度辦理場次及參加人數相比，成長 100%。
3. 舉辦「計中新生週」活動。
4. 提供雲嘉南伙伴學校建置數位學習平台之技術諮詢。
5. 100 學年度負責辦理「第一屆成大雲端創意競賽」，活動圓滿結束，競賽發表相關影音內容已上網。
6. 數位學習平台總開課數為 2476 門，其中含 100 學年第 1 學期 1207 門及第 2 學期 1269 門，共計 2476 門，開課數比上學年度成長 20%。平台使用人數從 95 年每月約 2 萬人次上線，提升到 100 學年度為 220 萬人次，與上學年度相比成長亦有 22%。
7. 支援本校教師發展中心、雲嘉南區域教學資源中心助教訓練課程。
8. 本校畢業典禮現場實況轉播技術支援。

(三)校務資訊組工作績效：

1. 課程查詢系統：100 學年度共開設 8,234 筆課程，目前以 2 台 web server 來服務：
 - (1)非選課尖峰時段單日瀏覽量約 1,632 人，訪客人數為 1,053 人(當日最尖峰:83 人)，平均造訪停留時間為 2 分 59 秒。
 - (2)選課尖峰時段單日瀏覽量約 60,593 人，訪客人數為 15,390 人(當日最尖峰：2,012 人)，平均造訪停留時間：12 分 56 秒。(資料來源: google analytics 紀錄)
2. 網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
3. 線上成績登打系統：每學期約 1,300 個老師上網登打成績，占全校教師約 95%。
4. 集中管理行政 e 化資料庫，提昇資料可用性及一致性達 99.99%，並提供行政 e 化系統共享資料的平台。
5. 招生網路報名系統：第一階段篩選過後報名人數：大學甄選共 2,948 人、繁星推薦共 274 人、運動績優共 129 人、轉學考共 2,685 人。
6. 監試報名管理系統：100 學年度排定監試報名教職員共 1,925 人次。



7. 系所校控獎助學金系統：100 學年度處理學生申請共 23,266 人次。
8. 教學反應問卷評量系統：100 學年處理學生課程共 224,166 人次、核心能力問卷 101 年 5 月 16 日~101 年 7 月 6 日上線至今共填寫約 1,536 人。
9. 國際會議線上刷卡全球報名系統 100 學年度共舉辦 5 場次，報名資料筆數約 475 筆。
10. 完成教師研發成果資料庫系統建置，並完成系辦網頁，圖書館與醫學院等資料界接功能，以提供該單位直接取得資料，達到資訊共享，提升行政效能。
11. 數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：100 年 6 月 28 日全面改版上線，納入當學期成績查詢等重要功能，並提供校方匯入學生在校相關資料，提升學生使用意願。
12. 暑修系統：100 學年度共 911 人註冊，共 1,361 筆選課紀錄，0 次當機或錯誤。
13. 計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：自 98 年 12 月 9 日上線，共 64,977 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
14. 導生 e 點通系統：100 學年度教職員及學生登錄成功使用人數分別為 1,566 人、25,264 人，合計共為 26,830 人，該系統使用各項功能總計為 494,551 次，其中學生意見反應功能 613 件，重大事件通報功能 241 件。
15. 學雜費系統改版自 99 年 2 月 1 日開始啟用，提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、例外原則及各系統相關資料上傳，以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則設定。
16. 學務處活動報名系統：100 學年度到訪人次為 111,244 次，計 15,153 人報名資料。
17. 學務處社團資訊系統：100 學年度使用人次 20,000 次。
18. 進修推廣線上報名系統：100 學年度共開 50 個班，報名總人次為 1,672 人。
19. 校款收入管理系統：100 學年度電腦開立收據共 66,988 張數，並整合公文系統、出納帳務收入系統、免備文預開收據系統、會計保管款系統與會計進帳系統等 5 個校務資訊系統，提升行政處理效率與節省紙張。
20. 收據控管系統：100 學年度共控管學校 9 大類收據並批次銷號 66,988 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
21. 採購系統：100 學年度共管理招標案 876 件。
22. 招標公告系統：100 學年度招標公告次數共 1,240 次，使用人數為 13,056 人。
23. 電話暨電纜管理系統：100 學年度共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,757 筆。
24. 資產管理系統：100 學年度資產共新增 13,046 件，自動化處理業務電子表單共 2,739 份。
25. 線上財物管理系統：100 學年度電子化表單共處理 26,974 件，線上盤點 454 筆資產。
26. 財產經費折舊系統：100 學年度自動化計算財產經費折舊共 469,741 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
27. 免備文預開收據系統：100 學年度申請件數共 2,673 件。
28. 離職儲金系統：100 學年度共管理 636 人之離職儲金資料。
29. 消耗品管理系統：101 年 4 月上線迄今，電子化管理採購與領用單據資料共 1,897 件，使用人數為 443 人。
30. 藝術中心索票網：100 學年度已開放 45 場索票活動，索票人數 8,572 人，校外註冊人數已累計至 985 人。
31. 進帳系統：101 年 1 月上線迄今，電子化表單共 2,007 件，使用人數共 5,038 人。

(四)行政諮詢組工作績效：

1. 100 學年提供最新電腦書籍 150 冊借閱及相關電腦設備支援。
2. 提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務，共 315 次。
3. 處理師生網路反應意見或建議共 149 件。
4. 提供全校教學及研究之師生單機版軟體及校園授權軟體借用服務 875 人次。



5. 提供畢業生校園授權軟體微軟作業系統及 office2010 申請使用權共計服務 417 件。

四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫，建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。
- (三)推動行動校園環境，持續增加公共區域無線網路服務。
- (四)強化雲端計算之基礎建設，推動雲端計算應用服務。
- (五)建置高品質校務資訊系統。
- (六)建置校務行動化校園。
- (七)建置高品質校務資訊系統。
- (八)建立高層次專業認證教室，培養學生、公民營技術人士。
- (九)積極宣導保護校園智慧財產權。

博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部臺高(二)字第 0960175126 號函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1) 負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2) 包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1) 生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。

(2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

(1)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。

(2)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。

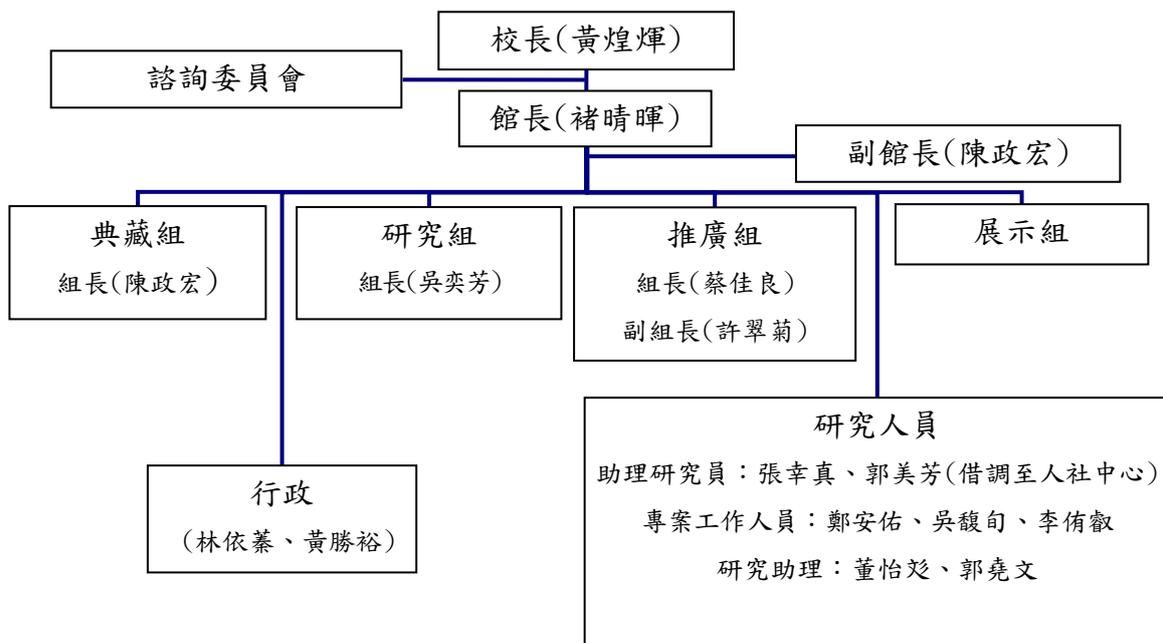
(3)遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議本館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，本(101)年度聘任委員12人。

本(101)年度本館兼職教授與全職人員計16名，其中包括館長1人、副館長兼推廣組長1人、典藏組長1人、研究組長1人、推廣組副組長1人(新增)、助理研究員2人、博士後研究員1人、館員2人、頂尖大學計畫助理3人、及研究計畫助理2人。

成大博物館組織架構圖 Organization Chart of the NCKU Museum



四、研究計畫

本館進行5件研究計畫(含校外經費4件)，並參與3件研究案。

執行研究計畫名稱 Executed Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
2011 年成大博物館專業培訓及研究發展計畫 (3/3)	博物館研究組組長陳恒安副教授 (1~7月)、典藏組組長陳政宏副教授 (8~12月) 共同主持：博物館張幸真助理研究員	文化建設委員會	2011.1~2011.12
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫一，定期出版品的專家參與及對讀者影響之研究	博物館研究組組長陳恒安副教授 共同主持：化工系張鑑祥教授	國科會科教處	2008.12~2011.11
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫四，科技競賽項目對主辦者與參賽者影響之研究	博物館典藏組組長陳政宏副教授 共同主持：高雄海洋科技大學洪文玲助理教授、王治平助理教授	國科會科教處	2008.12~2011.11
鳳鼻頭遺址文物展示館及展示內容先期規劃案	建築系徐明福教授 共同主持：博物館郭美芳助理研究員	高雄縣政府	2010.7.9~2011.7.9
BK24 蒸汽火車研究案	博物館張幸真助理研究員	成大博物館	2011.1.1~2011.12.31
參與研究計畫名稱 Participated Project Title	主持人 Principal Investigator	經費來源 Sponsor	執行期間 Period
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究	陳勁甫副教授(交管系) 共同主持：顏鴻森、陳政宏、褚晴暉 (博物館)	國科會科教處	2008.12~ 2011.11
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫二，演講內容傳播方式對主辦者、講者及聽眾參與之科技溝通研究-以科學系列演講為例	謝佩璇助理教授 (工資管系) 共同主持：李旺龍教授(奈微所)	國科會科教處	2008.12~2011.11
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較研究：子計畫三，博物館科技展覽中專家、策展人與觀眾之科技溝通研究-以成大博物館群為例	陳勁甫副教授 (交管系) 共同主持：張幸真助理研究員 (博物館)、方晶晶教授 (機械系)、謝佩璇 (工資管系)	國科會科教處	2008.12~2011.11

五、展示

本館設置及策劃的常設展展示校史，另設常民展展示伯夷山莊捐贈文物，2011年度計展出5項常設展、8項臨特展：



(一)常設展：

1. 成功基礎-臺灣總督府臺南高等工業學校校史，展示期間：自2010年11月起更新。
2. 臺灣省立工學院院史展，展示期間：自2010年11月起更新。
3. 伯夷山莊文物展-臺灣老生活，展示期間：自2009年11月起。
4. 伯夷山莊文物展-成大初印象，展示期間：自2008年12月起。
5. 都市綠島—成大校園生態展，展示期間：自2009年4月起至2010年7月，之後轉為常設展。

(二)臨特展：

1. 印象蘇雪林-最後一位五四作家，展示期間：自2009年05月起（擴展至該空間進行無障礙空間施工前兩週）。
2. 美援時期普渡大學·成功大學合作計畫特展，展示期間：自2009年1月起至2010年07月。
3. 古早鎖具展，展示期間：自2009年11月起至2014年11月。
4. 航空先驅—王助教授，展示期間：自2010年11月起。
5. 王文洋生物啟發冰原探險車展，展示期間：2011年6月5日至2011年10月13日（展示地點：綠色魔法學校一樓大廳）。
6. 靈畫活現、非看不可，故宮電子書畫互動桌在成大，展示期間：2011年9月至2011年12月。
7. 校史文物·檔案·映象展，展示期間：2011年11月4日至2012年6月30日（展示地點：圖書館一樓大廳）。
8. 許伯夷大師聯合國教科文組織非遺珍寶藝術展—回校成果展，展示期間：2011年11月11日至2012年2月29日（展示地點：圖書館一樓大廳）。

六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

(一)網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>

(二)簡介摺頁：共計印製中文 13,300 份，日文 2,000 份，中英雙語 3,500 份。總計 18,800 份。

1. 「印象蘇雪林」中文摺頁（2011年3月版）4,000份
2. 「成大初印象」中文摺頁（2011年3月版）3,000份
3. 「綠色魔法學校」中文摺頁（2011年6月版）2,000份
4. 「故宮電子書畫展」中文摺頁（2011年8月版）1,000份
5. 「校史文物·檔案·映象展」中文摺頁（2011年11月版）3,300份
6. 「王文洋生物啟發冰原探險車」雙語摺頁（2011年5月版）400份
7. 「成功大學校園環境變遷歷程」（2012年開展）雙語摺頁（2011年12月版）3,100份
8. 「成功的基礎」日文摺頁（2011年10月版）2,000份

(三)月報、季報：

1. 月報：從2007年11月起每月定期彙整，並於本校主管會報中報告。
2. 季報：從2008年起按季彙整並於本校校務會議中報告。

(四)專書：2011本校博物館出版專書共5冊：

1. 2010 國立成功大學博物館年報第三號，2011年5月，ISBN 978-986-02-7837-8，以中英雙語出版。
2. 陳政宏、陳恒安編，外國的月亮一樣圓-科技博物館與大學博物館的在地思考（二版），2011年11月出版，ISBN 978-986-02-9678-5。
3. 高淑媛著，成功的基礎：成大的臺南高等工業學校時期，2011年11月出版，ISBN



978-986-02-9557-3。

4. 王健文著，成功的美麗與哀愁（二版），2011年11月出版，ISBN 978-986-02-9798-0。
5. 陳政宏編，理想與現實的拔河：2010交通科技與博物館工作坊紀實，2011年12月出版，ISBN 978-986-03-0587-6。

(五)專文：共計8篇。

1. 郭美芳，〈記憶圖像—消失的成功堂〉，2011年5月，國立成功大學校刊234期，頁26-31。
2. 蔡侑樺，〈學制中的臺南高等工業學校〉，2011年5月，國立成功大學校刊234期，頁32-35。
3. 張幸真，〈癡心掏肺只為你—BK24 蒸汽火車〉，2011年11月，國立成功大學校刊235期，頁61-65。
4. 張幸真，〈不獨人間向晚晴—成大的飛機群〉，2011年12月，國立成功大學校刊236期，頁62-65。
5. 郭美芳，〈美援計畫中教育援助成功的典範—成功大學與普渡大學的合作〉，《1950-1980 美國人臺灣的足跡》，臺北：美國在臺協會，2011年，頁108-115。
6. Jeng-Horng Chen (2011) Cultural Heritages of CSBC Corp., Taiwan, in The Introduction of Taiwan's Industrial Heritages (ed. by Hsia-Wei Lin & Chun-Ming Huang), pp.65-67, ISBN 987-957-732-253-1.
7. 蔡侑樺，徐明福，〈從公文檔案--山田耕作官有原野豫約賣渡願許可--書類談日治中期以後鳳山南麓之墾殖〉，《高雄文獻》，高雄：高雄市立歷史博物館，2011年，頁123-144。
8. 蔡侑樺，徐明福，〈日治時期北港朝天宮建築空間之變遷〉，《民俗曲藝》，2011年8月通過審查，TSSCI。

(六)研討會論文：共計9篇。

1. Hsin-Chen Chang, The Heritage Studies and Exhibition Promotion for University Museums—Take NTU Heritage Hall of Physics and NCKU Museum as Examples, 2011 University Museum of Conference, Tainan, Nov. 11-12, 2011.
2. 張幸真，〈認同型塑下的想像共同體：以臺灣文化協會三次展示為例〉，「博物館2011～認同建構：國家博物館與認同政治」國際學術研討會，2011年11月，臺灣，臺北，歷史博物館，頁16-18。
3. 張幸真，〈科學儀器在學術、政治與軍事之間的交叉滲透—以臺北帝國大學心理學講座之圓中心點目測機為例〉，2011 中華民國心理學會年會，2011年10月，臺灣，臺中，亞洲大學，頁15-16。
4. 張幸真，〈科學部落裡打造博物館〉，2011 女性物理學會年會，2011年10月28日，臺北，三峽。
5. 櫻井正二郎、張幸真，〈臺北帝國大學心理學教室研究の实情-機器使用痕跡より〉，2011年，2011日本心理學會年會。
6. Heng-An Chen, Learning History and Philosophy of Science in University Museums, 2011 University Museum Conference, Tainan, Nov. 11-12, 2011.
7. Jeng-Horng Chen, Natural and Social Sciences Museum in Later Developed Societies: University Museum's Chance, Challenge and Responsibility, 2011 University Museum Conference, Tainan, Nov. 11-12, 2011.
8. Patricia H.J. Huang & Jeng-Horng Chen, A New Voyage around the World, ICMM Biennial Congress 2011, Newport News, USA, Oct. 9~15, 2011.
9. Pei-Hsuan Hsieh, Marketing a Cultural Brand through Visiting the Exhibition of Chinese Ancient Locks at NCKU Virtual Museum, 2011 University Museum Conference, Tainan, Nov. 11-12, 2011.

(七)紀念品：共計4項。

1. 「校史文物·檔案·映象展」DVD（2011年11月版）200組。
2. 「成功大學校園環境變遷歷程」紀念光碟（2011年12月版）1000組（2片1組）。



3. 「校史文物·檔案·映象展」明信片(2011年11月版)300套。
4. 「校史文物·檔案·映象展」L型夾兩版(2011年11月版)2000份。

七、現有藏品與館產

本校博物館 2010 年現有藏品與館產包括一般財產 110 件、典藏品 5,357 件(校史文物 3,121 件、捐贈文物 2,236 件)。

(一)一般財產：110件(1994.05.17迄今)

包括辦公用品72件(含受贈冷氣4臺、沙發1座、玻璃圓桌1張、及圓椅4張)，展示用具38件(含受贈花瓶與盆栽5只、桌几2張、長椅1張、及玻璃製乾燥箱1件)。

(二)典藏品：100年度清點並修訂物件之分類定義後，藏品數量修正為5,357件，包括：

1. 校史文物：共3121件。新聞中心移轉校史文物303件。另有非屬典藏品之研究參考文件、剪報約2,249件。
2008 年度後校史捐贈品包括：
 - (1)2008 年 7 月機械系顏鴻森教授捐贈成功大學美援時期打字機 1 部，日治時期腳踏車擋泥板 1 塊，算盤 1 件。
 - (2)2008 年 7 月陳佳涓小姐捐贈其父陳明峰先生所屬之臺灣總督府工業專門學校畢業證書及照片等文物一批，共計 8 件。
 - (3)2008 年 12 月徐佳鈴小姐捐贈其祖父徐琳安先生日治時期南專工學校老照片一批，共 153 件。
 - (4)2009 年 7 月，機械系顏鴻森教授捐贈 46 件文物。
 - (5)2009 年 7 月，生命科學系曾怡禎教授捐電磁器實驗室明信片一張、及其他校史文物，計 127 件。
 - (6)2009 年 9 月，日本校友增田昌俊先生捐贈卒業證書 1 份。
 - (7)2009 年 9 月，日本校友濱壽夫先生捐贈化學工業科二年上課證 1 份及學校畢業照、生活照 6 張。
 - (8)2009 年 9 月，物理系捐贈儀器 180 件。
 - (9)2010 年 11 月，機械系 64 級陳永信先生捐普渡大學 1988-1990 年學報等文物共計 8 件。
2. 其他捐贈文物：本年度無其他新增捐贈藏品，庫房清點、重新登錄原有藏品已完成2236件，包括：
 - (1)許伯夷先生的捐贈物件，累積至 2010 年，共已登錄 2,173 件，種類有：木器 126 件、石器 214 件、戲偶 101 件、陶瓷 1,716 件、金屬 5 件、其他 11 件。
 - (2)其他捐贈人者 11 人，計 63 件。
3. 本年度進行入藏程序中之文物包括：
 - (1)2010 年 12 月程守德先生捐贈程朝輝先生文物 1 批，含臺南專修工業學校校歌歌詞、會員名錄等共計 5 件。
 - (2)2011 年教務處課務組之木質排課章 1 組。
 - (3)2011 年總務處資產管理組之電話機 1 具。
 - (4)2011 年 11 月李克讓教授捐贈「臺南高工開校十周年紀念祭寫真帖」1 本，內含照片 70 張。
 - (5)2011 年 11 月兒玉孝男先生捐贈照片 70 張。

藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南臺灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 13 年，致力於積極推廣藝文活動與整合資源，有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦「成大藝文季」，每學期並開授五門美學教育通識課程，以「多元化、生活化、藝術化、國際化」為推動目標，讓本校師生、社區民眾開拓藝文視野，培養國際藝術觀點，同時也接觸多元藝術世界。

2009 年，配合第 10 屆成大藝文季，擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式演藝廳，已於 2011 年 11 月完工，整體提昇校園人文環境，成為國內獨特的藝術化大學校園。

二、沿革

- 1998 10/25~1999/01/31 世紀黎明-1998 國立成功大學校園雕塑大展
- 11/25 校務企劃座談通過設置藝術中心案
- 1999 03/10 校務發展委員會通過校級設置的藝術中心
- 03/17 校務會議通過藝術中心設置案
- 11/11~2000/01/31 風華再現-伯夷山莊文物捐藏特展
- 11/11~12/25 奇美博物館-西洋珍藏傢俱
- 2000 09/02~2001/01/11 第一屆成大藝文季--人民 土地 藝術
- 2001 09/05~2002/01/06 第二屆成大藝文季--傳統與創新
- 2002 10/03~2003/01/10 第三屆成大藝文季--藝術與生活
- 2003 09/14~2004/01/15 第四屆成大藝文季--藝術與科技
- 2004 09/03~12/29 第五屆成大藝文季--藝術與環境
- 2005 09/17~2006/01/06 第六屆成大藝文季--藝術與信仰
- 2006 09/19~2007/01/14 第七屆成大藝文季--玩成大的 72 種方式
- 2007 10/09~2008/01/11 第八屆成大藝文季--越界禁忌
- 2008 09/02~2009/01/21 第九屆成大藝文季--藝術 行動 關懷
- 2009 06/02~2010/06/30 第十屆成大藝文季--世代對話/成大校園環境藝術節
- 2010 09/21~2011/01/16 第十一屆成大藝文季--成大星勢力/成大表演藝術節
- 2011 09/21~2012/01/29 第十二屆成大藝文季--藝術奇航

三、藝文資源概況及特色

(一)具備多元藝文與空間資源

1. 藝文資源

本校藝術中心係學校一級行政單位，是推動藝文活動最大的助力與管道，並結合校內各系所有益於藝文活動推廣，文教、公益等基金會以及其他大專院校(尤其是臺南藝術大學)等校外資源，形成一個多元資源的網絡。

2. 空間資源

為全國展演設施最多、最完整的大學，校內包括的藝文空間有：成大藝坊、鳳凰樹藝廊、總圖藝術走廊、雲平藝文櫥窗、成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場、華立廳及各系所演講廳或視聽教室等。



※展覽空間

空間	坪數	校區	管理單位
成大藝坊	100	光復校區	藝術中心
雲平櫺窗	4	光復校區	新聞中心
鳳凰樹藝廊	10	光復校區	文學院
圖書館藝術走廊	100	成功校區	總圖書館

※演藝、講座空間

空間	席位	校區	管理單位
成功廳	930	光復校區	事務組
成杏廳	586	成杏(建國)校區	醫學院
鳳凰樹劇場	196	光復校區	文學院
中正堂	6375-8475	光復校區	事務組
格致廳	780		
國際會議廳	98-269		
各系所演講廳或視聽教室	不等	各校區	各系所

(二)擁有多元藝文推廣管道

1. 常態性藝文活動推廣

透過展覽、演藝、演講、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期舉辦不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與學生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全臺各地，行銷藝文活動，提升美學涵養。

- (1)主辦成大藝文季：每學年上學期舉辦 2~3 個月之成大藝文季，訂定主題，透過展覽、演藝、相關講演、影展等藝文活動，全方位呈現藝文相關主題。
- (2)協辦國內外藝文活動：以宣傳、演出支援等方式協助推廣。
- (3)成大叩門 ECKO：為培養本校師生討論及集思廣益解決問題的能力，形塑校園討論風氣，透過此一平臺相互溝通交流，激發研究與文化創意新想法。固定每週五於奇美咖啡館辦理，安排專業領域之講者，內容包括：音樂、人文社會與科技、電影、設計、創意與成大校園規劃等。

2. 藝文通識課程開設

活動課程化，以特定課程深化活動後續之藝文影響力，在表演前後的介紹與講座活動，幫助同學深入瞭解藝術作品與表演，而吸引他們的參與。整合「視覺藝術概論」、「表演藝術概論」以及「藝術欣賞與實務」，並加入服務學習組織成多元藝術課群，從行動導向與理論導向兩方面來進行課程。增設多面向性的藝術課程。除了上述課程之外，預訂配合其他願景規劃增加藝術與科技、藝術行政與管理、藝術行動與思想、表演藝術舞臺、公共藝術等目前成大沒有開設之創新課程，擴展課程面向，以吸引同學選修，進而增加選修人數。預計從目前每學期修課人數 620 人擴充至 1200 人，約占全校大學生總人數之 11.4%的修課率。

- (1)視覺藝術概論：概述「視覺藝術」中的各類媒材、形式、內涵等內容，包含作品賞析、藝術家面對面、視覺藝術家影片。透過參與展覽活動，引領同學直接感受視覺藝術的美好經驗，藉此培養參與其他藝文活動之動力。課程以公共藝術、環境藝術、科技藝術、各類雕塑等內容為切入點，增進學生對視覺藝術中各項視覺藝術的常識、賞析經驗與審美能力，透過與藝術家面對面，由藝術家們親自講述創作理念，進一步與藝術家互動，啟發同學日常生活眼、耳、鼻、舌、身、意發展的深刻意涵，以及引領同學反思或探索自己生命經驗的意義，進而轉化成人生的創意能



量，理解視覺藝術在每一個人生命中可以釋放無限能量的可能性。

- (2) 表演藝術概論：第一部分為「活動課程化」，將藝術中心規劃舉辦的藝文活動予以課程化，引領同學直接感受表演藝術的美好經驗，藉此培養參與其他藝文活動之動力，以及提昇表演藝術的欣賞能力。其次，透過「表演藝術家的學術理念」，經由藝術家們親自講述戲劇、音樂、舞蹈等方面的創作理念，探討其社會文化意涵。以及對演藝活動的賞析，理解表演藝術在每一個人生命中可以釋放無限能量的可能性。最後，透過「表演藝術的舞臺」，認識舞臺創造表演所需的情境、氛圍與過程，有助於欣賞者更深刻掌握表演藝術的全貌與精髓。
- (3) 藝術欣賞與實務：藝術概論為廣泛介紹藝術的基本理論與觀念。課程以「藝術生活化」為課程發展的主軸，希望先從「藝術基本概念」開始，透過課堂上的互動，認識藝術的多樣性，以探索藝術的價值與意義，進而反思個人的生命經驗。緣此目標，課程設計中，邀集了活躍於各藝術領域的學者擔任講座，除包含文學、音樂、美術、雕塑、舞蹈、建築、戲劇、電影等八大藝術，還配合藝術中心藝文季活動。藝術理論植入藝術觀念，藝術生活塑造藝術性格，創造個人藝術生活風格，三管齊下，同時並行。藉由面對面的觀摩學習及互動，讓藝術理論與生活密合無間，深植學習者心裡，成為影響其生命經驗的重要質素與力量。
- (4) 駐校課程：此課程邀請演藝團體資深演員駐校授課，開設戲劇體驗課程，以活動式教學、實地體驗，引領學習者進入舞臺劇的世界。課程以學習者實作體驗，透過駐校表演團體戲劇創意生活的課程設計進行教學與對話，強調以學習者為主體的反思歷程。本課程的教學目標在引領學生體驗戲劇的專業實作，理解戲劇演出內容所蘊含之藝術、文化、功能以及市場價值，以認識劇場藝術的多樣性。進而探索個人的生命情境，覺察自我，找到感性的能力，創造生命的熱情。表演藝術具有不可取代的學術意義，成為影響生命經驗的重要質素與力量。
- (5) 西洋樂器理論與實務課程：此課程以理論分析或是音樂欣賞之方式為主，並規劃實務演練。本課程旨在引導學生瞭解不同文化下的樂器流變，賞析異時空與異地文化的音樂。搭配音樂的實務操作，從演奏到呈現的過程，讓同學對於音樂有更豐富的認識與感受。課程目的除增進學員的音樂基本常識、賞析經驗與審美能力外，並能簡述音樂賞析的實際驗體。

3. 校園環境藝術作品建置

繼 1998 年成大校園舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」雕塑展，引起社會廣大迴響，學校及各系所爭取保留了二十餘件作品留於校園中。雕塑展後讓藝術與環境結合，使一向以理工擅長的成大增添了不少藝術人文氣息，讓美的種子播散於師生的心中。2009 年本校再度進行大規模的改造，舉辦「世代對話--校園環境藝術節」，結合校園原有的藝術作品，和同學的彩繪創作，以及奇美博物館、葉榮嘉校友提供朱銘作品等，共有 115 件作品進駐校園，集結臺灣傑出老中青藝術家作品於一地，美化成大校園環境，同時也提升校園藝術氣息。十餘年來，經過兩個大型活動的洗禮，現在成大校園共有七十餘件藝術品，是全國目前擁有最多藝術品的校園。進而更結合人文、科技、環境，建立「校園藝術歷史紋理數位典藏計畫」，以延續校園的科技成就作出人文提昇的具體計畫。

4. 建立校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫

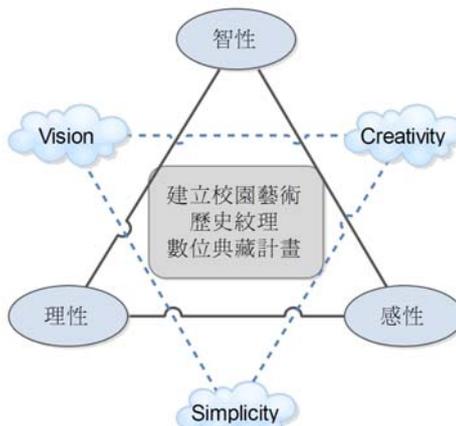
- (1) 數典架構：此計畫隸屬於邁向頂尖大學計畫項內，是整合了智性、理性與感性的數位人文工程（圖一）。自 2011 年 5 月啟動後，即希望藉由網際網路等平臺，呈現以上「校園環境藝術作品建置」內容，並向全世界大聲說出藝術品在成大校園的故事。自計畫伊始即以符合數位典藏與數位學習國家型科技計畫(Taiwan e-Learning and Digital Archives Program, TELDAP)相關標準與盤點、加值產出為目標，因此於人力、經費等資源條件整合下，進行典藏標的數位化等四大主要階段之需求規劃與調整（圖二），同時針對數位典藏計畫導入與發展的瀑布式模型（Waterfall Model，

圖三)，實際發展、執行並檢核適合本計畫順利操作的流程（圖四）。

(2) 執行團隊：為了將藝術品之文化資產保值與教育推廣工作極大化，同時成立校內跨學院乃至跨校合作的創意加值模式，本計畫於實際執行流程（圖四）中發展了藝術品實地導覽培訓、講座與推廣，並透過將法務智財盤點與授權、後設資料內容與介面建置、立體雷射掃描與建模、互動網頁、創意商品等的模組化流程，呈現了藝術品的內涵與多樣性，也直接彰顯了數位典藏國家型科技計畫內〈臺灣多樣性知識網〉所揭櫫之「探索、創造、分享」之精神 (cf. <http://knowledge.teldap.tw/>)。

(3) 年度進展：已進行財產與智財權盤點、委請律師作藝術品授權稿本，並對藏品數位化（全部 81 件計畫標的中，共有 7 件雕塑品已作立體雷射掃描，及將【詩人（局部放大）】等 3 件作建模）；進行中長程數位典藏需求分析與系統規劃，包括後設資料選取標準與互通性 (Interoperability)、關聯式資料庫正規化考量下之後設資料欄位設計與建置、校園導覽地圖路線暨網站首頁設計 (http://artcenter.ncku.edu.tw/files/14-1021-87267_r48-1.php)、藝術品主題相片拍攝、數位浮水印程序（交大資工蔡文祥講座教授團隊程式提供）、【初日】動畫腳本設計與海浪動態模擬、【叢林】變臉演算法規劃等，並銜接至 2012 年執行範疇。

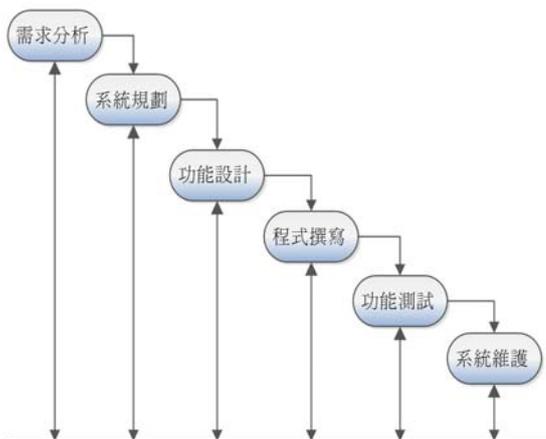
圖一：數位典藏計畫整合架構



資料來源：依據胡宏述(2009)，〈基本設計：智性、理性和感性的孕育〉全書核心概念繪製。

圖二：數位典藏生命週期

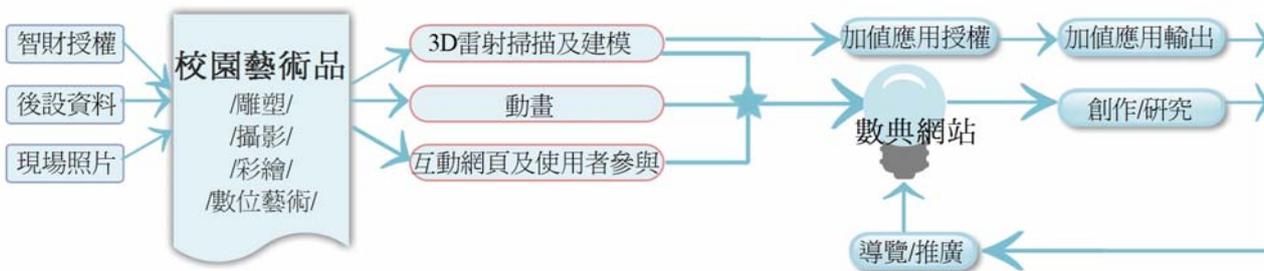
圖三：數位典藏導入與流程



資料來源：柯皓仁(2003)，〈計畫管理〉，數位典藏專業培訓課程。

資料來源：林彥宏(2011)，〈從搜集、整理、建置—談圖書館的數位典藏生命週期〉。

圖四：藝術中心數位典藏計畫現行流程



5. 公共藝術案件代辦

日本、美國、西班牙等國之公共藝術早已行之有年；公共藝術的設置源自 1992 年文建會所公布之「文化藝術獎助條例」第九條與 1998 年文建會進一步訂定的「公共藝術設置辦法」。藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，結合中心原有展覽、演藝、講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。近年逐步發展，開



辦至今已累積辦理案件共 12 件專案(校內案件 8 件、校外案件 4 件)。

四、藝文資源具體成果

(一)建立推廣藝文教育對話平臺

透過藝術中心展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理，建立一個藝文教育推廣及溝通對話平臺，形成一個互動網絡，讓民眾與藝術家、表演團體能有面對面的交流管道，提升成大藝文氣息，同時也行銷成大藝文活動，提升校園與社區美育涵養。

1999-2011 年展示數量及週期統計表

年度	展示空間	非藝文季		藝文季		年度展示 數量 (檔次)	年度展示 週期 (天)
		數量 (檔次)	週期 (天)	數量 (檔次)	週期 (天)		
1999 (民國 88 年)	成大藝坊	無	無	1	122	1	365
	雲平櫺窗	無	無	4	30.5	4	91.3
2000 (民國 89 年)	成大藝坊	8	30.5	7	17.4	15	24.4
	雲平櫺窗	8	30.5	0	0.0	8	45.8
2001 (民國 90 年)	成大藝坊	7	34.7	4	30.	11	33.2
	雲平櫺窗	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2002 (民國 91 年)	成大藝坊	11	24.8	3	30.7	14	26.1
	雲平櫺窗	10	27.3	3	30.7	13	28.1
2003 (民國 92 年)	成大藝坊	6	45.5	3	30.7	9	40.6
	雲平櫺窗	8	34.1	4	23.0	12	30.4
2004 (民國 93 年)	成大藝坊	6	45.7	4	23.0	10	36.6
	雲平櫺窗	9	30.4	3	30.7	12	30.5
2005 (民國 94 年)	成大藝坊	6	45.5	2	46.0	8	45.8
	雲平櫺窗	7	39.0	3	30.7	10	36.6
2006 (民國 95 年)	成大藝坊	8	34.1	2	46.0	10	36.6
	雲平櫺窗	6	45.5	2	46.0	8	45.6
2007 (民國 96 年)	成大藝坊	5	54.6	3	30.7	8	60.8
	雲平櫺窗	4	68.3	2	46.0	6	73.0
2008 (民國 97 年)	成大藝坊	8	34.3	3	30.7	11	33.3
	雲平櫺窗	6	45.7	3	30.	9	40.7
2009 (民國 98 年)	成大藝坊	5	54.6	1	92.0	6	60.8
	雲平櫺窗	3	91.0	1	92.0	4	91.2
	其 他	0	0	1	92.0	1	365.0
2010 (民國 99 年)	成大藝坊	5	54.6	3	30.6	8	45.6
	雲平櫺窗	2	136.5	2	46.0	4	91.3
	其 他	1	273	0	0	1	365.0
2011 (民國 100 年)	成大藝坊	8	34.1	4	23.0	12	30.4
	雲平櫺窗	4	68.3	3	30.7	7	52.1
	其 他	0	0	1	92.0	1	365.0



說明：1. 1999年3月17日成大藝術中心成立，自9月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。

2. 2000-2001年的藝文季為9-12月，2002-2011年的藝文季為10-12月。

3. 2000-2007年成大藝坊有133坪，2008年整修後，藝坊為100坪，雲平櫺窗有4坪。

資料來源：表格統計依據「民國88-97年展示數量及週期統計表」模式；顧盼(2010)，〈成大藝術中心的美學教育—以活動課程話為例〉，《公共藝術與生活美學學術研討會論文集》，頁163-164。臺南市：成大藝中心。

1999-2011年演藝、講座數量及週期統計表

年度	項目	非藝文季			藝文季		年度活動數量(場次)	年度活動週期(天)
		數量(場次)	週期(天)	不含寒暑假週期(天)	數量(場次)	週期(天)		
1999 (民國88年)	演藝+講座	0	0	0	12	10.2	12	30.4
	影展	0			0			
2000 (民國89年)	演藝+講座	13	18.7	13.8	25	4.9	38	9.6
	影展	0			0			
2001 (民國90年)	演藝+講座	10	24.3	18	12	10.2	22	16.6
	影展	0			0			
2002 (民國91年)	演藝+講座	10	27.3	18	23	4	33	11.1
	影展	0			0			
2003 (民國92年)	演藝+講座	6	45.5	30	15	6.1	21	17.4
	影展	0			0			
2004 (民國93年)	演藝+講座	9	30.4	20	24	3.8	33	11.1
	影展	0			0			
2005 (民國94年)	演藝+講座	19	14.4	9.5	12	7.7	31	11.8
	影展	8	(10.1)	(6.7)	0		(39)	(9.4)
2006 (民國95年)	演藝+講座	14	19.5	12.9	14	6.6	28	13.0
	影展	16	(9.1)	(6)	0		(44)	(8.3)
2007 (民國96年)	演藝+講座	8	34.1	22.5	12	7.7	20	18.3
	影展	0			0			
2008 (民國97年)	演藝+講座	7	39.1	25.7	16	5.8	23	15.9
	影展	0			9	(3.7)	(32)	(11.4)
2009 (民國98年)	演藝+講座	17	16.0	10.6	24	3.8	50	7.3
	影展+其他	0			9	(2.8)	(9)	(6.2)
2010 (民國99年)	演藝+講座	16	17.0	11.3	22	4.2	38	9.6
	影展+其他	10	(10.5)	(6.9)	7	(3.2)	(55)	(6.6)
2011 (民國100年)	演藝+講座	15	18.2	16.8	26	3.5	41	8.9
	影展+其他	10	(10.9)	(10.1)	14	(2.3)	(65)	(5.6)

說明：()中之數字代表含影展活動數量之週期

資料來源：表格統計依據「民國88-97年演藝數量及週期統計表」模式；顧盼(2010)，〈成大藝術中心的美學教育—以活動課程話為例〉，《公共藝術與生活美學學術研討會論文集》，頁165。臺南市：成大藝中心。



2000-2011 年展示、演藝、講座活動參與人數統計表

年度	展示活動		演藝活動		講座活動		影展+其他活動		年度活動數量(場次)	年度活動參與人數(人次)
	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計	數量(場次)	人數統計		
2010 (民國 99 年)	13	8,450	28	31,160	10	6,200	13	2,290	64	48,100
2011 (民國 100 年)	20	10,400	25	17,300	11	4,920	24	1,785	80	34,405

(二)整合藝文資源，延伸學習

藝術中心除了展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理之外，並與通識中心合作，整合藝文師資群及校內空間資源，並結合各式活動辦理，介紹藝術各種型態，強調課程藝術生活化、生活藝術化，課程規劃除理論教育之外，更強調實務經驗等，延伸學習，更進一步“體驗藝術”。

2006-2011 學年藝術中心開授課程之修課人數統計表

課程		學年度										各課程修課人數總計
		95 (上)	96 (上)	97 (上)	97 (下)	98 (上)	98 (下)	99 (上)	99 (下)	100 (上)	100 (下)	
A	視覺藝術講座	60	98	100	96							955
	視覺藝術概論					98	97	106	100	100	100	
B	表演藝術講座	50	98	124	160							1,604
	表演藝術概論(乙)					156	194	203	209	205	205	
C	藝術叩門	119	94	108	99							1,303
	藝術欣賞與實務(丙)					99	97	133	139	209	206	
D	表演工作坊--駐校課程	114										504
	臺南人劇團--駐校課程			99								
	表演藝術概論(丙)--屏風表演班駐校					97						
	表演藝術概論(丙)--臺灣戲劇表演家駐校							100				
	表演藝術概論(丙)--表演工作坊駐校									94		
E	西洋傳統樂器之介紹與實作--曼陀林			30	30							229
	藝術欣賞與實務(甲)--曼陀林					29	28	26	30	27	29	
F	藝術與科技										113	113
各學期修課人數總計		343	290	461	385	479	416	568	478	635	563	4,618
各學期(大)學生總數		10,115	10,451	10,856	10,571	11,357	10,978	11,658	11,212	11,779	11,304	110,281
各學期學生修課比例%		3.4%	2.8%	4.2%	3.6%	4.2%	3.7%	4.8%	4.2%	5.3%	4.9%	4.2%

資料來源：1. 2006-2008 年表格統計依據「民國 95-97 學年修課人數統計表」模式；顧盼(2010)，〈成大藝術中心的美學教育—以活動課程話為例〉，《公共藝術與生活美學學術研討會論文集》，頁 172。臺南市：成大藝中心。

2. 2009-2011 年根據成大課程查詢系統及註冊組「統計報表」。

(三)帶動周遭學校、活絡校園與社區的藝文互動

透過展覽、演藝、演講活動等的辦理與開放，供周遭學校及社區民眾參與志工行列，讓各個校園之間以及校園與社區的藝文資源共享與交流，開放校園藝文空間，供成大師生與社區民眾作藝文活動之最佳場所，讓校園藝文氣息之觸角延伸至社區與周邊學校。

(四)代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因藝術中心公共藝術業務逐漸擴大，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。以下為 2005 年藝術中心接辦第一件公共藝術設置案至今的計畫名稱與執行期限如以下表格：

2005-2011 年藝術中心代辦公共藝術設置案之計畫一覽表

項目	計畫名稱	執行期限
1	國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案	2005.06-2010.11
2	國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案	2008.11-2010.11
3	「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案	2009.04-2011.01
4	「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案	2009.05-2011.03
5	成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案	2010.01-2012.12
6	「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案	2010.05-2012.05
7	「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案	2010.06-2012.06
8	代辦「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案	2008.07-2011.01
9	代辦「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案	2010.11-2011.09
10	安南校區海洋生物及鯨豚研究中心新建工程	2011.12-2012.12
11	國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」公共藝術設置案	2011.09-2014.11
12	國立成功大學附設醫院「急重症醫療區整建計畫」公共藝術設置案	2012.08-2013.06

五、未來發展規劃

(一)提升藝文活動品質與數量，深植校園人文藝術文化

1. 持續舉辦知名專業展覽、演藝及講座活動，同時與本校教學單位合作，如與規劃化設計學院合作之「日本 Archi-Neering Design 建築模型展暨國際研討會」等跨領域或創新多元之藝術活動。除持續邀請國內優秀之演藝團體演出與藝術家之外，也邀請國際性知名的表演團體或藝術家蒞臨本校演出、演講、展示等，積極推動國內外學校、藝術家及演藝團體之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際藝術。
2. 成大校區廣闊而分散，教職員生近三萬人，目前每年約 20-30 場次的活動量實難滿足需求。未來擬透過問卷分析，合理逐步增加場次，於非藝文季期間維持每三週至少有 1 場次，於藝文季期間（10-12 月）維持每週 2 場次之藝文活動，豐富藝文季以延續校園人文藝術氛圍。
3. 整合地域性資源，深耕地域性文化。臺南擁有悠久的歷史，人文薈萃，文風鼎盛。在這樣有利的條件下，成功大學身為臺南的首要高等學府，在活動的規劃與執行上有責任推廣與深耕其地域性文化。例如可與臺南市文化局、其他同域性大學、美術館、以及文化



基金會等一起規劃舉辦活動，凸顯臺南府城的藝術人文特色，以達活絡城市氣氛與提升國際知名度的目的。

4. 加強與南部鄰近大學之校際合作，如臺南藝術大學、臺南大學或高雄中山大學，帶動周遭學校藝文風氣。例如，可經常邀請臺南藝術大學師生參與演出表演活動、視覺藝術作品的展示以及藝術講座，藉此提升校園藝術品質以及增加交流的機會。

(二)增設藝文空間與硬體設備，更新校園文化設施，帶動校園藝術氛圍

為了配合展覽與演藝活動逐漸提升的規模與質感，應加強展演場地的硬體措施，並增加藝文空間的設置。

1. 藝文空間

- (1) 具有重物懸吊系統、輕隔間展牆、懸掛式移動壁板，符合大型作品（空間高度 6 公尺以上）及數位科技專用之展覽空間，以因應國際巡迴展覽進駐。
- (2) 增設具有恆溫恆濕設備之專業藝術品典藏空間以及典藏保存維護專業人才，以因應建校 81 年以來與日俱增之典藏品，以及落實文化創意之國家發展政策。並以此為基礎與起點，發展規劃藝術中心長程計畫中成立美術館之長期目標。

2. 硬體設備

成功廳已於 2011 年 11 月竣工完成並正式使用，該場地兼具演藝功能之空間，陸續購置相關舞臺所需硬體設備例如演奏椅以及舞蹈用地板，以利專業表演之引進，帶動校園藝術氛圍之高峰。

(三)執行藝術品典藏與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理，以利校園文化之充分展現與永續發展

1. 邀請學者專家成立藝術品典藏諮詢小組，確立藝術品典藏政策與範圍。
2. 全校藝術品普查、建檔與典藏。
3. 全校藝術品數位典藏計畫，以利校園文化之充分展現與永續發展。
4. 與成大博物館典藏組合作交流實體典藏與數位典藏技術。
5. 成立校園藝術品志工導覽，並規劃國際性英文導覽。
6. 透過數位典藏計畫所延伸發展而出的加值部分，拓展學生接觸與學習創意，尤其是藝術創意的機會，以利創意校園之建立。

(四)協助規畫推動全校性美學素養，強化校園人文藝術內涵

1. 進行全校性美學素養課程地圖調查，並針對目前的授課老師進行訪談，瞭解老師們對於美學素養的看法與學校現況，以利協助美學教育的養成與推動。
2. 在通識課程規劃中加入有關地域性藝術與人文的課程，例如以臺南的藝術史為題，利用地利之便，配合校外參觀教學，讓學生們對自己求學生活的地方，藉由瞭解認識在地之人文藝術而產生認同感，並能關懷在地文化。
3. 於成大奇美樓奇美咖啡館持續舉辦常態性的「成大叩門 ECKO-咖啡時間」，為全校師生與社區民眾提供一開放性的座談空間與思想沙龍，在各個領域與議題跟相關專業學者與人士有對話的機會，有助建構完整人文通識環境。

(五)代辦公共藝術行政業務，利用校園環境推廣公共藝術教育

目前公共藝術行政校內業務與校外業務的比例為 2:1，主要還是以提升成大校園藝術風氣為主要目標；但因校外公共藝術業務需求不同，亦可增廣業務推廣經驗，兩者相輔相成，相互得利。

1. 學校整體公共藝術設置規劃。因公共藝術業務逐漸擴大，整合資源同時逐漸統合各公共藝術設置案，並與校園規劃委員會部份結合，朝整體校園規劃為目標。
2. 推廣公共藝術教育，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動。藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校



內師生與藝術家交流機會。

3. 日本、美國、西班牙等國之公共藝術早已行之有年，至國外觀摩公共藝術設置的規模和向度，有利於增廣國際視野以提高代辦公共藝術行政業務之效能。

(六)扶植成大曼陀林樂團及成大面劇團，以落實美育教育並促進以人文藝術行銷成大之國際交流

1. 繼續結合課程資源，接受專業指導以激發學生更多創意與自主性，鼓舞更多課程學生加入樂團及劇團，期許在學校的扶植下，成大曼陀林樂團及成大面劇團成為課程之成果體現與精神延續。
2. 規劃成大曼陀林樂團及成大面劇團每學期的音樂、戲劇演出，以豐富中心藝文活動之內容，落實中心提昇校內藝文氣息，深耕藝術教育之宗旨。
3. 拓展成大曼陀林樂團及成大面劇團，以表演藝術呈現成大豐富的人文資產，逐步發展成代表學校至大臺南市、外縣市以及海外巡迴演出之樂團與劇團，是以人文藝術行銷成大的最佳體現。
4. 與國外一流大學之對等單位進行交流，例如新加坡國立大學藝術中心或是香港中文藝術行政辦公室。可讓扶植的成大曼陀林樂團與面劇團與國外大學相關之學生表演團體進行交流，互相邀請至對方大學表演，增長國際性演出經驗。
5. 建立機制結合學生藝文性社團：在與學務處共同合作的情況下，給予這些社團藝術專業上的輔導，將培養校園藝術創意的計畫成為美學教育的一部份，引導學生發揮其創意潛力，為校園創意培養積極而活潑的生力軍。

(七)開發研究發展能力，以達卓越發展以及永續經營之目標

1. 與本校藝術研究所、創意產業研究所、建築系、工設系、文學院、博物館等校內相關領域之單位以及周遭學校藝術相關之單位加強合作，引進研究人才，爭取文化部、教育部、經濟部等國家大型藝術創意相關之計畫。
2. 建立與藝術中心合作藝文團體與藝術創作者的資料庫，有助展演合作與當代臺灣藝術推廣等議題之探究。

表一 學生人數 (100 學年度)

人數統計至 101.07.31

	大 學 部		研 究 所		合 計
	日 間 部	進修學士班 (含夜間部)	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	
文 學 院	1062		435	165	1662
理 學 院	1144		506	237	1887
工 學 院	4035	1	2387	1057	7480
電機資訊學院	1126		1217	711	3054
規劃與設計 學院	749		539	273	1561
管理學院	1276	1	1393	231	2901
醫 學 院	1139		651	419	2209
社會科學院	1030		421	71	1522
生物科學與 科技學院	216		142	103	461
合 計	11777	2	7691	3267	22737

表二 教職員數資料統計表 (100 學年度)

人數統計至 101.07.31

類 別		人 數			
本 國 籍 教 師	職 級	專任 (註1)	兼任	小計	合 計 1990 (註5)
	教 授	598	161	759	
	副 教 授	363	93	456	
	助理教授	237	91	328	
	講 師	49	175	224	
	研究人員	146	0	146	
	其 他 (註4)	38	39	77	
	小計	1431	559 (註3)	1990	
外 國 籍 教 師	教 授	7	10	17	66
	副 教 授	8	3	11	
	助理教授	5	4	9	
	講 師	1	1	2	
	其他(含研究人員)	0	27	27	
	小計	21	45	66	
專 任 支 援 人 力	新制助教	14			2067 (註6)
	職 員 (註2)	295			
	校聘人員	180			
	專案工作人員	1405			
	技工(含司機)	30			
	警 衛	21			
	工 友	122			

註：1. 專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員（預算經費進用者 18 人、計畫經費進用者 35 人）。

2. 職員人數含稀少性科技人員 11 人。

3. 兼任教師為校方支應鐘點費者有 206 人（3 名折算 1 名專任）。

4. 專任教師其他項為舊制助教 30 人、教官 80 人；兼任教師其他項為兼任專家 39 人。

5. 人數未含本校附設高工專任教師 26 人、代理教師 5 人、教官 3 人。

6. 人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 5 人、技工 2 人、工友 3 人。

表三 各系所課程開授概況 (100 學年度)

院別	系 別	學 士 班				碩博士班 (不含論文)			備 註	
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數				開授學 分數合 計
			必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文 學 院	中國文學系	128	98	96	194	32		24	98	98 學年度現文所與中文系系所合一，99 學年碩專班停招
	外國語文學系	128	178	144	322	①30 ②32		30	106	98 學年博班分外國文學組、語言學與外語教學組，99 學年碩專班停招，①文學組②語言學組
	歷史學系	128	33	137	170	24		24	102	99 學年碩專班停招
	藝術研究所					36			69	
	台灣文學系	128	50	108	158	33	30	24	83	
理 學 院	數學系	128	49	50	99	24		24	60	
	物理學系	130	68	45	113	24		22	78	
	化學系	128	69	56	125	24		18	65	
	地球科學系	132	38	105	143	24	24	18	113	99 學年「衛星資訊暨地球環境研究所」整併入
	光電科學與工程學系	128	63	16	79	24		22	129	100 學年理學院「光電科學與工程研究所」與電資學院「光電工程學系」整併更名
	太空天文與電漿科學研究所					24			48	
工 學 院	機械工程學系	145	246	81	327	24		18	219	大學部三班、98 學年度碩專班停招
	化學工程學系	144	203	94	297	24		18	99	大學部三班
	資源工程學系	128	61	100	161	24		18	86	
	材料科學及工程學系	134	124	59	183	31		25	133	大學部二班
	土木工程學系	141	122	109	231	30	30	18	162	大學部二班
	水利及海洋工程學系	135	75	61	136	28	32	30	155	
	工程科學系	130	65	51	116	24	30	18	177	
	生物醫學工程學系	134	21	0	21	30		18	136	100 學年新增設，整併「醫學工程研究所」
	系統及船舶機電工程學系	128	56	97	153	27		18	81	「造船及船舶機電工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	129	114	59	173	28	28	22	227	
	民航研究所					28			22	
	環境工程學系	129	58	75	133	24		24	72	
	測量及空間資訊學系	135	67	63	130	28		18	32	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	奈米科技暨微系統工程研究所					24		18	24	「微機電系統工程研究所」自 95 學年起更名
	海洋科技與事務研究所					31		30	50	
工程管理碩士在職專班							34	46		
電 資 學 院	電機工程學系	145	204	199	403	24	24	18	240	大學部三班
	資訊工程學系	139	81	46	127	28		22	196	大學部二班
	製造資訊與系統研究所					24		18	51	「製造工程研究所」98 學年度更名
	微電子工程研究所					24		18	66	
	電腦與通信工程研究所					24		18	120	
	醫學資訊研究所					28			6	

101 校務工作年度報告--表 3 各系所課程開授概況 (100 學年度)

院別	系 別	學 士 班				碩博士班 (不含論文)				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
設計學院	建築學系	①138 ②156	78	51	129	30	30	18	211	大學部二班;98 學年大學部分組為 ①建築工程組②建築設計組
	都市計劃學系	130	65	35	100	34		22	83	
	工業設計學系	128	126	64	190	28	30	18	87	
	創意產業設計研究所					24		18	55	
管理學院	工業與資訊管理學系	128	60	78	138	30	36	31	145	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					30		31	28	
	交通管理科學系	128	60	62	122	34		31	104	
	電信管理研究所					37			23	
	企業管理學系	129	48	105	153	45	45	36	176	
	國際企業研究所					46		36	28	
	會計學系	128	63	74	137	39		36	75	
	財務金融研究所					39	39	36	81	
	統計學系	132	76	60	136	35		34	56	
	國際經營管理研究所(IMBA)					39	39	40	160	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年 起更名
	經營管理碩士學程(AMBA)					39			21	
	高階管理碩士在職專班(EMBA)						45		88	
體育健康與休閒研究所					30			47		
醫學院	醫學系	256	322	187	509					
	細胞生物與解剖學研究所					24			22	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			49	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			43	
	微生物及免疫學研究所					24			34	
	藥理學研究所					24			30	
	環境醫學研究所					24		18	64	
	公共衛生研究所					24		18	46	
	口腔醫學研究所					24			63	
	醫學檢驗生物技術學系	129	136	46	182	24			26	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	128	91	30	121	30			48	
	物理治療學系	136	121	13	134	24			25	
	職能治療學系	134	101	23	124	24			17	
	臨床藥學與藥物技術研究所					24		18	68	100 學年「臨床藥學研究所」、「藥學生物科 技研究所」整併更名
	基礎醫學研究所							22	49	
	行為醫學研究所					①49 ②24			83	①臨床心理組②其他組
分子醫學研究所					24			33		
臨床醫學研究所					24	24	18	64		
健康照護科學研究所							33	35		
老年學研究所					26			53		



101 校務工作年度報告--表 3 各系所課程開授概況 (100 學年度)

院別	系 別	學 士 班			碩博士班 (不含論文)				備 註	
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數				開授學分 數合計
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
社會科學院	政治經濟學研究所				33	33	30	138		
	政治學系	128	50	66	116					
	經濟學系	128	48	54	102	30		42		
	法律學系	136	65	104	169	①28 ②24		18	120	①丁組科技整合法律組②其他組;100學年整併「科技法律研究所」
	教育研究所					33		37	84	
	心理學系	128	44	58	102	24				100學年整併「認知科學研究所」
生科學院	生命科學系	132	49	72	121	24		24	74	100學年整併「生物多樣性研究所」
	生物科技研究所					24		24	95	
	生物資訊與訊息傳遞研究所					24		18	68	99學年「生物訊息傳遞研究所」及「生物資訊研究所」整併更名為「生物資訊與訊息傳遞研究所」
	熱帶植物學研究所					24			35	

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

項目		年度	99 會計年度	100 會計年度	101 會計年度
各院系所分配款			18251	17521	17380
圖書館分配款			5905	5668.8	5547
專案設備款	總數		2228	2364.5	1860.2
	補助情形	申請件數	29	39	22
		通過件數	24	20	19
		通過比率	83%	51%	86%
		補助數額	1812.8	2247.2	1545
學校保留款	總數		456	437.8	425
	補助情形	申請件數	19	14	16
		通過件數	19	14	16
		通過比率	100%	100%	100%
		補助數額	429.7	317.2	239.4
總額			26840	25992	25212.2

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
全國核定案	2,714 件	2,462 件	2,990 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	257	240	267
成大核定案	142	110	108
成大得獎人數	13	5	9
成大得獎率	9.15%	4.55%	8.33%
佔全國得獎率	13%	5%	9%
得獎院際 分佈情況	工學院 6 電資學院 2 規劃設計學院 2 管理學院 1 醫學院 1 生科院 1	工學院 3 規劃設計學院 2	工學院 4 電資學院 1 理學院 1 管理學院 1 醫學院 1 社科院 1

表六 學生社團活動統計表

100 學年度 (100.8.1-101.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	18	20651	0
康樂性社團	20	40889	10
聯誼性社團	19	137888	0
體能性社團	25	16558	26
學藝性社團	21	20678	0
綜合性社團	35	23154	1
學生系會	42	46825	0
自治組織	21	36312	0
總 計	201	342955	37

表七 學生服務概況表

100 學年度 (100.08.01-101.07.31)				
學生外傷、身體組成檢測服務	服務 人次	外科換藥	4,018 人次	
		身體組成成分 析儀	15,031 人次	
		合計	19,049 人次	
學生意外事件之處理 (含疾病 照料、急難救助、交通事故及 其他意外事件)	件 數	345 件		
	人 數	384 人		
學生心理諮詢服務 (註一)	人 次	3,065 人次		
	經費支出	約 1,313,350 元		
學生膳宿服務	學 生 餐 廳	間數	2 間	
		座位數	460 個	
	學 生 宿 舍	棟數	13 棟	
		床位數	6636 床	
		男生	4110 床	
		女生	2526 床	
獎學金 申 請	學生人數	2,140 人次申請		
	總金額	29,185,498 元		
學生工讀	人 數 (次)	3,714 人次(至 101 年 6 月)		
	時數(全年)	105,323 時(至 101 年 6 月)		
申請就學貸款 人數與總金額	人 數	5,130 人		
	總金額	174,156,718 元		
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數	418 人		
	活動數	137 場		
	支出經費	約 196 萬元		

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之 25% 粗估。

註二：1. 輔導人數計算方式：月報表人數 + 求職人數 (求職資料庫) + 職涯諮詢人數 + 職業生涯教練計畫人數。

2. 活動數來自：公司說明會、就業博覽會、生涯規劃講座、名人書香講座、校友座談會、數位學習歷程及職業生涯教練計畫、職涯諮詢、企業參訪。

3. 經費計算方式：求才求職資料庫維護費約 3 萬元；生涯規劃講座 12 萬 9,993 元；數位學習歷程 1 萬 7,550 元；職業生涯教練計畫 13 萬 9,943 元；就業博覽會與公司說明會自籌 148 萬 7,996 元；校友座談會自籌 11 萬 6,820 元；企業參訪自籌 4 萬 2,780 元。

表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

100 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	19	18	29	22	15	14	5	22	2	146
休學人數	184	131	645	271	235	243	255	163	66	2193
退學人數	34	64	222	105	58	80	77	48	34	722
畢業人數	240	184	846	303	133	464	258	210	49	2687

※資料以日間部為主（含專班）統計至 101/07/16

【學生教育成果概況二】

100 學年度			
在校生與畢業生 參加各類考試及格人數	普考	134	
	高考	229	
	專技人員考試	627	
	其他	256	
在校生校外獲獎的人數 (學生社團部分)	共獲獎 36 次，約 250 人次 (個人 20 人次、團體 16 人次)		
畢業學生 就業概況人數 (註)	就業	692	
	尚未 就業	服役	47
		進修	451
		其他	150
失去聯絡	4068		

註：配合教育部時程，99 學年度畢業一年動態調查預計自 101/8 進行，以上數據為 98 學年度畢業一年的就業概況人數，失去聯繫者為未回覆人數。

表九 資訊與學習資源中心概況 (100 學年度)

單位	活動數	員額配置	經費支出
計網中心	32 場 / 1,727 人次 舉辦全校性資訊推廣服務 及成大資訊認證中心課程	2 人	172,800 元 (外聘講師費用, 交通費未列入統計)
圖書館推廣教育	186 場/4814 人次	0.5 人	
文學院華語中心	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國外大學外籍學生中文特別班 38-46 期 3. 華語文師資培訓班 2 班 4. 本校外籍生中文特別班 15 班	5 人	18,143,633 元
文學院外語中心	1. 全校口語訓練課 2. 推廣教育外語進修班 (5 期)	4 人	5,315,000 元 3,847,000 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	校部 7 人, 醫院 8 人 (另有 5 個臨時人員)	2,526,115 元
醫學院實驗動物中心	配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人 (另有 12 個臨時人員)	11,060,587 元
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	2,037 人 (截至 101.7.31)	(如備註)

備註：附設醫院 100 會計年度教學研究訓練經費總支出 885,732 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11.62%；其中教育部補助 290,013 仟元 (32.74%)，健保給付教學研究 62,982 仟元 (7.11%)，醫院自籌 532,737 仟元 (60.15%)。

學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前共有 9 個學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，且繼續朝向研究型綜合大學之規劃邁進，期許 5 年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早，陣容堅強，研究成果出色，自 92 學年度起，再分出電機資訊學院及規劃與設計學院，研發潛力不容忽視。醫學院則以異軍突起之勢，近年來已有優秀表現，研究成果顯著。理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓及研究計畫之爭取，績效亦有目共睹。文學院及社會科學院也勵精圖治，逐漸轉型，並與其他學院密切合作中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院，全力發展生物科技尖端領域，研究範疇的深度和廣度均大幅增加，前景指日可待。

二、具體成果

(一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師之國科會專題計畫申請，98 年度計 1,555 件，99 年度計 1,413 件，100 年度計 1,461 件。此 3 年度之金額分別為 19 億 3,463 萬元、17 億 6,569 萬元及 17 億 8,626 萬元。

(二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會國家型計畫為數可觀，98、99 及 100 年計畫數各為 68、64 及 69 件，金額各為 2 億 3831 萬元、2 億 779 萬元及 2 億 2912 萬元。另，大型計畫 3 件—研發成果萌芽功能中心計畫 (1/3) 金額 1,227 萬元、臺灣醫療雲規劃與推動案計畫金額 6,983 萬元及跨國頂尖研究中心-超級電腦計算研究中心 (1/3) 金額 2,500 萬元。

(三)國科會產學合作計畫件數及金額

國科會產學合作計畫分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，98 年度 57 件、99 年度 41 件，100 年度 49 件。此 3 年度之金額分別為 1 億 1140 萬元、8,245 萬元及 1 億 2,261 萬元 (3 年總金額均包括廠商提供設備及人力之金額)。

(四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性研究，加強論文之質與量外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此成果由建教合作計畫之數量即可得知。98、99 及 100 年度之建教合作件數分別為 824 件、917 件及 948 件，金額分別為 16 億 6,862 萬元、16 億 4,658 萬元及 19 億 1,081 萬元。詳情如附表十一 (此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等 3 個單位所列管之計畫)。

(五)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 98、99 及 100 年度內，國科會傑出特約研究員 3 人、國科會傑出研究獎 27 人及吳大猷紀念獎 12 人。

(六)設立「成大論壇」提升學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名大師級專家學者來校演講及座談，以開拓本校師生之視野並增加彼此相互交流之機會。自民國 88 年迄今，已舉辦 88 場次。

(七)學術研究成果突出

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science (WOS) 資料庫搜錄之篇數逐年



成長，近 3 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 8,722 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳如下圖。

年度	2009 年總篇數	2010 年總篇數	2011 年總篇數	合計
臺大	4,793	5,067	5,467	15,327
成大	2,831	2,828	3,063	8,722
清大	1,531	1,558	1,720	4,809
交大	1,704	1,753	1,852	5,309

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 100 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 91 年至 100 年間共發表 18,331 篇論文，論文被引用之次數達 129,019 次，其中 108 篇為高度被引用之論文，表現成績亮麗。此外，近 10 年之全校 h 指數為 94 (即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 94 次的有 94 篇)，於臺灣亦僅次於臺大。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2011)	Papers (2002-2012)	Citations (2002-2012)	Highly Cited Papers	h-index
臺大	5,464	35,750	315,203	283	135
成大	3,062	21,005	147,548	108	94
清大	1,717	12,967	103,301	109	94
交大	1,852	13,778	82,982	76	83
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS

於 ESI 國際論文資料庫的 22 個領域當中，本校有 13 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 13 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、地球科學、藥理學與毒理學、神經科學與行為、植物與動物科學、電腦科學及一般社會科學領域，其中本校在工程及材料科學領域均排名世界百大之列，而生物與生物化學及藥理學與毒理學為 97 年首度進入全球前 1% 排名之領域，一般社會科學為 99 年首度進入全球前 1% 排名之領域，神經科學與行為則為 101 年首度進入全球前 1% 排名之領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學領域分別為全世界排名第 10、27 及 40 名，居臺灣龍頭地位。

另本校各學院近 3 年之研究成果豐碩，各項成果資料請詳見如附表十。

(八)「成大歷史文物館」珍藏臺灣史相關文物

本校歷史學系為全臺唯一歷史系擁有文物館的系所，珍藏臺灣歷史相關文物。文物館不定期舉辦展覽，由師生共同策劃，對研究及教學助益頗大。此外，文物館開放校外教學及社會人士參觀，提供鄉土與社會教育功能。近年舉辦之展覽有：「史蹟勘查：碑與拓的故事」、「西方宗教在臺灣」、「歷史文物館收藏展」及「四十不惑：成大歷史系 40 週年系慶文物特展」等，頗受好評。

文物館目前將過去蒐集之文物整理為「臺灣物質文明史常態展—史前篇」。配合該系推動的服務學習課程，培養學生具有策展與導覽之能力。

(九)本校東亞歷史變遷開啟研究之門

「東亞歷史變遷研究計畫」主要由歷史學系之教師與博士後研究員共同參與、組成的研究團隊，在頂尖大學計畫的經費支援下，進行整合中國史與臺灣史邁向東亞史之研究。



歷史系於 96 年 12 月召開第 1 屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—族群遷徙與文化」，分別邀請日本、新加坡、韓國、中國大陸與臺灣等地的學者共同與會，會議圓滿成功；又於 98 年 11 月召開第 2 屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—宗教傳播與宗教衝突」計有韓國、越南、中國、香港、日本及本國學者參與發表論文，這兩次東亞國際研討會論文均通過嚴格審查後以專號在《成大歷史學報》刊登。

又在此計畫項下，98 年及 99 年編列田野考察經費，利用暑假組成師生考察團隊對東亞地區的天主堂和天后宮進行田野調查，先後考察的地區分別為中國北京、天津、青島、越南河內、寧平、順化、會安和胡志明市等，並於 1 年內整理相關資料，出版有關上述地區天后宮的考察報告，「東亞歷史變遷研究」成為本校歷史系的研究特色之一。

此外，亦建置「東亞歷史變遷」網站，網址：<http://www.his.ncku.edu.tw/action/dongya>，將相關研究成果與參考資料，建置於網頁中以供參閱。

(十)「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵「鳳凰樹文學獎」已經舉辦至第 40 屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」，亦隔年舉辦，培養眾多之作家及編劇人才，作品皆先後為國內各報刊所刊登，並為各表演團體所爭相採用，成果卓著，目前已舉辦 23 屆。

(十一)醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有設備完善之國家級醫學中心，除培育醫學生暨醫事技術人才外，並提供各項醫療服務及醫師延續教育及訓練課程。為提升南臺灣醫療水準，結合成大醫學中心臨床與基礎醫學研究，與南部醫療研究機構進行學術研究合作與交流，並對南部地區重要疾病及感染病與疫情做深入研究。本校為發展醫學教育，已爭取到教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程，目前第二醫療大樓已經完竣，將可持續加強醫療服務及提升研究水準。

(十二)獎勵研究補助並提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法，近三年補助金額如下：

會計年度	A：行政業務研究發展計畫補助	B：新進教師學術研究計畫補助(100年度新增一般與研究相關之業務費補助)	C：獎勵學術研討會經費補助	D：學術研究鼓勵專題計畫補助	E：國立成功大學鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵要點	F：國立成功大學補助博士後研究人員研究津貼補助要點	小計
100	\$40.00	\$1,000.00	\$25.45	\$125.00	\$0.00	\$4.20	\$1,194.65
99	\$33.00	\$739.71	\$73.93	\$123.94	\$0.00	\$8.28	\$978.87
98	\$38.54	\$1,000.00	\$99.60	\$59.50	\$0.00	\$9.95	\$1,207.59

(十三)規劃世界頂尖研究中心，整合資源提升競爭力

有鑑於本校擁有堅強的理、工、醫研究特色，並由執行第一期邁向頂尖大學計畫中，從三大研究群組（健康生命、尖端生產及永續生態）建構出八大研究中心，經過 5 年的整合，已自然孕育出「環境能源永續」與「健康生活社會」的研究主軸。同時，根據本校擁有之國際聲望與領先全國的研究領域，有效地整合出四大頂尖中心，包含：能源科技與策略研究中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心。希望藉由第二期頂尖大學計畫之經費挹注，擴大整合全國各大學相關研究領域的教授與學者，涵納 T4 聯盟之夥伴學校研究能量，希冀在未來 5 年內提升上述之國家級



研究中心至國際一流之學術水準，並將研究成果應用深化後，轉移至國內相關經建產業，以提升學術、產業之競爭力。

(十四)儀器設備中心有效管理運用儀器資源

1. 持續宣傳全校儀器共用服務之概念

定時寄發儀器共用文宣予全校師生及國科會各學門，宣傳中心之儀器檢測服務；近期更與工研院南分院之南臺灣研發資源分享中心合作，提高中心能見度。除現有儀器外，並強力徵求校內儀器加入此共用系統，希冀能藉由儀器共用精神，發揮其最大效用。

2. 辦理「儀器服務開放說明會」

儀器設備中心於 100 年度新增「超高解析場發射型掃描式電子顯微鏡」、「高解析掃描電子顯微鏡」、「高解析感應耦合電漿質譜儀」、「高真空紅外線超快速加熱及退火系統」等五臺儀器加入服務行列；另有「薄膜 X 光繞射儀」、「二維 X 光繞射儀」、「二維線性離子阱式傅立葉轉換電場軌道多次質譜系統」、「歐傑電子能譜儀」等儀器進行設備擴充。辦理多場說明會，以推廣儀器之服務。

3. 膠原蛋白檢驗分析實驗室進駐中心

由生科中心黃玲惠教授所指導之膠原蛋白檢驗分析實驗室，為儀設中心 100 年度與校內其他單位合作的新模式。不再是單純的共用儀器進駐，而是以實驗室的方式，提供更為多元且深入的研究資源。

4. 國科會南部磊晶平臺

繼膠原蛋白檢驗分析實驗室進駐本中心之後，磊晶平臺為另一項合作計畫，目前為初期計畫階段。

5. 採購新機臺

今年完成大型儀器「氦液化系統」之招標，於 101 年度進駐貴儀系統提供服務。

6. 照坤精密儀器大樓空汙管線工程

照坤精密儀器大樓進駐單位眾多，卻未有一套完善的空汙處理系統，為了實驗室之環境安全衛生，於 100 年 11 月完成一套儀器設備中心獨立空汙系統。

7. 新儀器加入共用儀器系統

100 年 12 月有「非侵入式活體分子影像系統」、「掃描式雷射共軛焦顯微影像系統」加入共用儀器系統的服務行列。

(十五)與國家衛生研究院合作，提升醫學研究水準

本校與國家衛生研究院 (NHRI) 為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗，雙方簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘 (兼任) 及研究生訓練等協議。此外，共同興建之聯合研究大樓結合國衛院、成大醫學中心及衛生署疾管局，發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

(十六)推動各類計畫申請，舉辦相關說明會

1. 101 年 1 月 31 日舉辦頂尖大學與美國加州系統大學合作研究計畫申請說明會。

2. 101 年 4 月 6 日舉辦跨國頂尖研究中心計畫申請說明會。

3. 101 年 7 月 20 日舉辦「本校國科會傑出研究獎經驗交流座談會」，邀請國科會工程處處長、學門召集人 (工程處、生物處) 及本校 100 年度傑出研究獎獲獎人之經驗分享。

(十七)簡化、規範計畫相關行政作業流程，提升行政效率

1. 於 100 年 11 月 16 日經校務基金管理委員會及 100 年 12 月 28 日校務會議修正通過「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用要點」第四條相關條文：

為提升教師研究效能，使經費能夠彈性運用，修訂將計畫結案後之節餘款大於 10,000 元者，70%授權主持人使用之比例，提高至全數授權主持人使用。

2. 於 100 年 11 月 16 日經校務基金管理委員會及 100 年 11 月 23 日行政會議通過修正「國



立成功大學建教合作計畫實施要點」第二、六（一）、九（六）條相關條文：

- (1)第二條：依據教育部 100 年 8 月 3 日臺人（一）字第 1000120583 號函說明第四、五點及 100 年 10 月 7 日「教師執行委辦計畫，訂定收取使用費」協商會議決議，明訂教師以專業學會名義接受委辦計畫，準用本要點規定。
- (2)第六（一）條：因節餘款全數授權主持人使用，學校將減少約 1,100 萬元之節餘款收入，又以 99 年為例，人事費支應 4,600 萬元，水電費支應 2 億 3 千萬元，折舊金額更高達 10 億，但管理費收入僅約 2 億 3 千萬元，明顯未能完全負擔需支應之費用，故將政府機關及公民營機構委託之專題研究計畫應編列之管理費，由原本之 17% 提高至 20%。
- (3)第九（六）條：依據「行政院國家科學委員會補助專題研究計畫經費處理原則」第二點（四）及（六）規定，現行管理費不得用作與研究計畫無關之開支或非執行期限內之開支，並檢附原始憑證報銷。實施校務基金制度之學校，賸餘款不須繳回，得於研究計畫執行結束後轉為推動校務發展之財源，依相關規定辦理支用，擬明定將「國科會上年度管理費賸餘款」列為本要點第九（六）點規定每年用於行政支援人員之協辦建教合作業務工作酬勞上之計算依據。

(十八)積極推動參與國際合作計畫

1. 100 年 10 月與 Essex, Salford, Coventry 等三校簽訂合作協議書。
2. 101 年 4 月與 Applied Materials 簽訂合作協議書。
3. 101 年 4 月與 UCLA 材料系簽訂合作協議書。
4. 100 年度 US Argonne National Lab 海外研習（博士生 2 名、期間：1 年、研習領域：能源）。
5. 101 年度 US Argonne National Lab 海外研習（博士生 2 名、期間：1 年、研習領域：能源）。
6. 100 年度 Earth Institute Affiliate: Lamont-Doherty Earth Observatory (LDEO), Columbia University 海外研習（博士生 1 名、期間：1 年、研習領域：環境）。
7. 101 年度美國 University of California at Berkeley 海外研習（博士生 1 名、期間：1 年、研習領域：電子）。

(十九)延聘國外傑出學者，朝世界級研究水準邁進

本校 100 年 8 月 1 日至 101 年 7 月 31 日已成功延攬中研院刁錦寰院士、中研院周昌弘院士、中研院廖一久院士、義守大學傅勝利校長、日本國立遺傳研究所（NIG）生物訊息研究中心五條堀孝Gojobori, Takashi 副院長、德國國家院士畢爾功Manfred H. Pilkuhn教授、IEEE Fellow 蘇才江Toh, Chai Keong教授、美國物理學會會士陳秋榮教授、美國Univ. of Arkansas for Med. Science張惠華教授、東京工業大學名譽教授吉村昌弘教授、教育部終身國家講座蕭錫延教授、國際著名詮釋學現象學專家洪漢鼎教授、IEEE Fellow 貢三元教授、新加坡南洋理工大學機械與航空學院林石甫院長、加拿大Simon Fraser University電腦科學系LJILJANA TRAJKOVIC教授、IEEE義大利光電分會創辦人兼會長Donati, Silvano教授、IEEE Life Fellow熊克平教授、美國Spatial Digital Systems (SDS) 公司章成棟總裁、ISI材料科學領域高被引用作者以色列巴蘭大學Aharon Gedanken教授、ISI環境與生態及工程兩領域之高被引用作者邱成財教授等國內外知名傑出人才，來校參與教學或研究工作。

(二十)建立全校性計畫相關資訊系統，提升行政效率

1. 全校研究計畫查詢系統：為達計畫統計資料之一致性及簡化流程，本系統自上線以來，使用情形非常踴躍，除提供計畫主持人及系所查詢外，亦可下載資料，以利單位承辦人員管理及統計，同時提升行政效率。
2. 臨時工管理系統：本系統為符合現行作業流程所建立之臨時工申請及工作時數表之登錄作業，自 99 年 6 月 1 日起新臨時工系統上線以來，與本校人事系統及學籍系統互相連結與勾稽，系統確認申請及出勤紀錄是否符合，並提供臨時工申請數查詢及統計功能，



增加行政效率。

(廿一)積極辦理研發快訊，促進頂尖期刊交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動等資訊，每週定期以中、英文版發刊，希冀成為提供學術與資訊交流的管道，從而促進校內與國際人士的溝通與交流。本校自 96 年 8 月 24 日發刊「榕園—研發快訊」至 101 年 7 月 20 日止，已出刊 22 卷 8 期，累計點閱人次已逾 111 萬人次。

(廿二)辦理研發論壇，推動產學合作

為促進產學合作、激發本校研究發展潛力與提升研究能量，提供本校師生與學界、業界間研究交流的互動機制，於 96 年 10 月起，不定期舉辦「成大研發論壇」，迄今共計辦理 124 場次。邀請校內外專家學者，包括中央研究院/美國國家科學院/地中海科學院許靖華院士、美國 NSF 專家 William Chang、中央研究院周昌弘院士、美國賓州大學 Shoko Nioka 教授、日本德島大學 Hitoshi Hori 教授、義大利 Pavia 大學 Silvano Donati 教授等多位頂尖專家蒞臨本校演說，師生反應熱烈，會後之問與答常能激盪出璀璨的火花。

(廿三)辦理國際研討會，促進國際學術交流與合作

辦理「解析諾貝爾 2012」系列講座：藉由一系列的解析諾貝爾論壇，讓大家「看見、聽見、遇見」當代最重要的發現及學說等，透過專家學者們深入淺出的解說分享，讓共赴饗宴的師生們可以更深入瞭解當年度各項諾貝爾獎得主的研究及相關領域之學問，希冀學生們可從中學習諾貝爾獎的內涵及精神。研發處協同成大學生會，並聯合系學會舉辦「解析諾貝爾 2012」系列講座，共計辦理 8 場次，末場活動於 101 年 4 月 12 日順利結束，總計 2,453 人次報名參加。

100 年 10 月 26 日至 100 年 10 月 30 日舉辦「臺英合作研討會（南臺灣場）」：由英國文化協會（British Council）及行政院國科會國合處支持與協助，使活動圓滿落幕。與會者熱烈反應，以及與講者間積極互動的交流，促進並加速國際性的合作腳步，更積極促成成大與世界頂尖研究中心之連結，達成追求專業整合及資源共享的互動機制。

三、改進建議及未來展望

(一)加強整合南部學術研究資源，以因應大臺南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源，將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，以促使產學合作順利發展。

(二)簡化行政手續，以利研究進行

為加強對教師之服務，簡化行政手續，並將業務合理化，本校積極簡化行政及採購流程，俾便教師專題研究計畫之進行，且積極進行行政電腦化，以利研究工作環境之順利運作。

(三)積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域整合，以整合型研究團隊，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

(四)持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，持續與臺灣積體電路製造股份有限公司、財團法人金屬工業研究發展中心等，辦理合作協議書等續約事宜，以強化雙方之實質合作，預期與產業界及研究機構之學術合作將可呈現更突出之成果。

(五)強化並推廣研發快訊

研發快訊發刊至今，瀏覽人次已由不足 500 人擴展至如今每週固定約 5,000 人次，總計共



111 萬人次的閱覽數量。基於瀏覽人次持續且穩定成長，研發快訊在內容擴充多元性與創造性，並加強功能介面等方面，尚有許多發展與成長空間，必將持續努力與耕耘。

(六)拓展華語和外語兩中心的業務

文學院華語中心，乃以招收外籍學生來臺學習華語為主，而文學院外語中心，則是針對校內學生或社會人士學習外語所開設之課程。全世界新的語言學習熱潮是「學習華語」，本年度來成大學習華語的外國學生超過 1,009 人次。近年學習者之年齡層逐漸降低，前來研習之遊學團成員亦有小學及國高中生，未來的市場更是不可估量，也因此目前在空間上已極為不足。此外，外語中心在提升南部地區的外語學習與英語測驗亦有很大的功能，要參與國際社會，這將是兩個不可或缺的領域。唯有具體拓展華語和外語兩中心國際化的功能，方能使本校成為中、外語文學習的大學重鎮。

(七)開拓儀設中心服務範圍及業績

1. 發送中心檢測服務文宣

- (1) 透過校內郵件系統，提高共儀系統之能見度。
- (2) 中心文宣手冊三版製作。

2. 強化共用儀器系統預約平臺

- (1) 配合使用者操作之意見反應，修改操作介面。
- (2) 建立後臺對帳系統，避免呆帳產生。

3. 貴重儀器資源整合

- (1) 校內部份：持續宣導加入共用儀器系統之優勢。
- (2) T4 聯盟部分：建立貴重儀器共享平臺。

① 目前成大無論是校內共儀系統或國科會貴儀中心皆為 T4 聯盟之首。

② 由成大領導並整合聯盟之貴重儀器，希望透過一聯合中心及資源共享平臺，提供服務窗口。

國際合作概況、成果與展望

一、前言

全球化已成為高等教育發展之主軸，為使本校躍升頂尖大學之林，本校於 96 年成立「國際事務處」，下設國際合作組與國際學生事務組兩組，綜理全校性的國際事務，協助處理本校與國際學術單位之交流合作、促進外國專業學者來訪，鼓勵學生赴外交換學習研究以及積極招收外籍生等，藉由多方面之溝通平臺與全球高等教育機構接軌，汲取經驗，以建設與全球接軌的國際化校園，提升本校師生國際視野，協助本校朝世界頂尖全方位大學邁進為使命。

同時，本校於 95 年爭取獲第一期教育部邁向頂尖大學計畫補助，成立邁向頂尖大學推動總中心，並設置研究、教學、國際化、綜合業務組及基礎建設等五組，由國際事務長擔任國際化組召集人，推動與完備本校各項國際化策略與典章制度。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 30 國及地區各大學簽約數共達 148 件 (Table 1)，100 學年間新訂或續約之簽約校共計 16 件 (Table 2)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與美國凱斯西儲大學(Case Western Reserve University)等 15 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

Table 1. 本校國外簽約校數情況 (2012 年)

地區	學校數	地區	學校數	地區	學校數
中國	35	西班牙	1	捷克	3
丹麥	1	克羅埃西亞	1	荷蘭	1
日本	7	波蘭	2	菲律賓	1
比利時	1	法國	5	奧地利	1
以色列	1	俄羅斯	2	愛爾蘭	1
加拿大	1	柬埔寨	1	新加坡	3
布吉納法索	1	美國	34	瑞典	1
瓜地馬拉	1	英國	4	德國	7
伊朗	1	泰國	4	澳洲	7
印尼	2	馬來西亞	8	韓國	10

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，發放本校宣傳資訊，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 2. 99 學年新訂或續約之簽約校名單

國家	中文校名	合作計畫名稱
中國	南開大學	學術交流合作協議書及交換學生計畫
德國	德國布藍登堡科技大學	交換學生計畫
美國	印第安納普渡大學-偉恩堡分校	學術交流合作協議書
中國	北京科技大學	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
中國	天津大學	交換學生計畫



日本	大阪大學	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
中國	吉林大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
加拿大	渥太華大學	學術交流合作備忘錄
中國	北京航空航天大學	學術交流合作協議書及交換學生計畫
中國	大連理工大學	學術合作與交流協議書及交換學生計畫
馬來西亞	馬來西亞科技大學	學術合作備忘錄
日本	千葉大學	學術合作與交流協議書
馬來西亞	拉曼大學	學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
英國	賽佛德大學	學術交流合作備忘錄
英國	艾塞克斯大學	學術交流合作協議書
英國	考文區大學	學術交流合作備忘錄

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
韓國	濟州大學	BS, MS	校對校
美國	紐約大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
美國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 院對院(理學院)
美國	加州州立大學聖博納迪諾分校	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院)
美國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
義大利	米蘭大學	Dual PhD	院對院(電資學院)
法國	航空科技學院(IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)
德國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域
英國	藍開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
英國	里茲大學交通研究所	1+1 MS	系對系(交通管理學系)
法國	諾曼第管理學院	1+1 MS	管理學院
馬來西亞	馬來亞大學	Dual PhD	醫學院(2011.12)

本校 100 學年度校際合作概況(包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等)請參見表十四。

三、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一，101 學年度交換生甄選簡章中，共有 18 個國家 66 所簽約學校，較 100 學年度增加 9 所大學，也提供更多國家之選擇讓學生前往修習學分。本校為改善人數上之不平衡，自 98 年起提供暑期中文班予姐妹校學生，在學習中文的同時亦透過文化相關課程初步了解中華文化，增加學生前來交換之契機。Table 4 為 101 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 100 學年度交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4. 本校與國外(含大陸地區)交換學生計畫現況：總計 18 國/地區、66 校、213 人次/學年，分述如下：

(一)亞洲：8 國/地區、46 校、159 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
大陸地區	復旦大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	吉林大學	名額協商中	
	山東大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	北京科技大學	名額協商中	
	浙江大學	每學年 10 名	每名限研習一學期
	天津大學	名額協商中	
	清華大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	南開大學	名額協商中	
	上海交通大學	上學期 5 名	
	廈門大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	南京大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	東南大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	四川大學	下學期 5 名	
	同濟大學	下學期 5 名	
	大連理工大學	名額協商中	
	中山大學	下學期 5 名	
	北京大學	上學期 5 名	
	北京理工大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	哈爾濱工業大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	武漢大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	華中科技大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	香港浸會大學	每學期 4 名	每名限研習一學期
香港中文大學	每學年 1 名		
香港理工大學	每學年 2 名	每名限研習一學期	
小計	24 校	89 人次/學年	
日本	東北大學	每學年 5 名	
	大阪大學	每學年 5 名	
	千葉大學	每學年 1 名	
	早稻田大學	每學年 1 名	
小計	4 校	12 人次/學年	
韓國	全南大學	每學年 3 名	
	中央大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	首爾大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	延世大學	每學年 2 名	
	慶熙大學	每學年 2 名	
	梨花女子大學	每學年 2 名	
	韓國高等科技學院	每學年 2 名	
	濟州大學	每學年 2 名	
	浦項科技大學	每學年 3 名	
小計	9 校	23 人次/學年	
泰國	朱拉隆宮大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
	亞洲理工學院	每學年 4 名	每名限研習一學期
	蘇蘭拉里理工大學	每學年 2 名	



小計	3 校	10 人次/學年	
新加坡	新加坡大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
	新加坡管理大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
	南洋理工大學	每學年 6 名	每名限研習一學期
小計	3 校	14 人次/學年	
以色列	以色列科技大學	每學年 3 名	
小計	1 校	3 人次/學年	
馬來西亞	馬來亞大學	每學年 4 名	
小計	1 校	4 人次/學年	
菲律賓	菲律賓大學	每學年 4 名	每名限研習一學期
小計	1 校	4 人次/學年	

(二)歐洲：8 國、12 校、38 人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
奧地利	林茲大學	每學年 6 名	
小計	1 校	6 人次/學年	
德國	慕尼黑工業大學	每學年 3 名	
	丹斯泰工業大學	每學年 3 名	
小計	2 校	6 人次/學年	
荷蘭	萊登大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
瑞典	皇家理工學院	每學年 4 名	
小計	1 校	4 人次/學年	
捷克	布爾諾科技大學	每學年 8 名	
	奧斯特拉瓦技術大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	捷克科技大學	每學年 2 名	
小計	3 校	12 人次/學年	
愛爾蘭	都柏林大學	每學年 2 名	
小計	1 校	2 人次/學年	
波蘭	克拉科夫大學	每學年 2 名	
	烏茲科技大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	2 校	4 人次/學年	
克羅埃西亞	首都薩格勒布大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
小計	1 校	2 人次/學年	

(三)美洲：1 國、6 校、12 人次/學年(部分學校另洽國際事務處)

美國	三一大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	休士頓大學	名額協商中	
	阿帕拉契州立大學	每學年 1 名	
	普渡大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	南伊利諾大學	每學年 5 名	每名限研習一學期
	天普大學	每學年 2 名	
小計	6 校	12 人次/學年	

(四)大洋洲：1 國、2 校、4 人次/學年

澳洲	格里菲斯大學	每學年 2 名	每名限研習一學期
	昆士蘭大學	每學年 2 名	



小計

2 校

4 人次/學年

Table 5. 100 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈

薦外交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	40	40.80%
日本	12	12.20%
以色列	3	3.10%
波蘭	1	1.00%
美國	12	12.20%
香港	3	3.10%
捷克	4	4.10%
荷蘭	2	2.10%
奧地利	6	6.10%
新加坡	2	2.00%
瑞典	4	4.10%
德國	3	3.10%
澳洲	5	5.10%
愛爾蘭	1	1.00%
總計	98	100%

外薦交換學生分佈

國家	合計	百分比
中國	118	75.20%
丹麥	1	0.60%
日本	1	0.60%
美國	1	0.60%
挪威	1	0.60%
捷克	2	1.30%
奧地利	3	1.90%
新加坡	20	12.80%
德國	3	1.90%
韓國	7	4.50%
總計	157	100%

Table 6. 100 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2011-2012)

學校名稱	薦外	外薦	小計
美國凱斯西儲大學	2	0	2
美國天普大學	2	0	2
美國紐約大學	2	0	2
義大利米蘭大學	1	0	1
英國里茲大學	2	0	2
美國南伊利諾大學	4	0	4
英國蘭卡斯特大學	1	0	1
法國諾曼地管理學院	0	1	1
總計	14	1	15

Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
2010-2011	46	129	175
2011-2012	38	119	157
累計	151	579	730



薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44
2008-2009	61	17	78
2009-2010	44	26	70
2010-2011	42	33	75
2011-2012	58	40	98
累計	267	136	403

四、招收外國學生

本校自 95 年起，便積極擴大招收外國學生，透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策略，並在各單位的協助與共同努力下，有了現在的耀眼成績。本校歷年來之招生策略及執行成果匯整如下：

1. 由基礎製作中英文版申請手冊與相關表單、建立與維護中英文版招生網頁，提供雙語及詳盡資料內容，讓外國學生能夠快速且準確的獲得所需資訊。
2. 透過赴外招生、參與重要教育展、主導國際組織、活絡電子網路及平面廣告之宣傳，增加本校之曝光率。
3. 鼓勵外語授課、增進外籍生中文能力：制訂本校「邁向頂尖大學計畫外語授課補助要點」，鼓勵教師開設外語課程，並藉以提升英語授課能力；同時，本校國際事務處與華語中心協調開設專為外國學生設計的『中文特別班』，除改善外籍生在地生活適應的困難，透過中文特別班提供的相關文化課程，讓外國學生體驗中華文化，加速融入本地的學習環境。
4. 建置線上報名系統、實施招收春季班：透過線上報名系統的建立，於 97 下半年首度實行招收春季班學位國際生，提供學生更多元之入學管道。
5. 開發深具領先性及創意性之跨領域國際學程：在持續改善英語授課課程之同時，100 學年度外語授課程數比例亦達全校之 6%，於推動全英語授課學程方面亦有增長，除既有之 5 國際學位學程：土木系研究所工程管理組(碩士班)、國際經營管理研究所(碩士班)、國際經營管理研究所(博士班)、創意產業設計研究所(碩士班)、創意產業設計研究所(博士班)及 1 國際學分學程及跨領域永續發展全英語學分學程(碩士班-學分學程)外，100 年度新增計 3 學位學程，包括能源國際學士學位學程、尖端材料碩士學位學程及護理系碩士學程。其中護理系碩士學程為本校與印尼教育部合作計畫，100 學年春季班(2012 spring)計錄取 10 位印尼公費學生，能源國際學士學位學程及尖端材料碩士學位學程定於 101 學年度開始招生。本校目前共計開設有 8 全英語學位學程、1 全英語學分學程。

總結以上各項策略，本校的國際學位生人數穩定地達成每年訂定之目標，不僅在申請件數與國家數逐年攀升(Figure 1)，過去五年來秋季班穩定維持 800 件以上之申請件數，然錄取率卻逐年降低，保持 40%左右，亦反應甄選之嚴謹與學生素質之普遍提升。

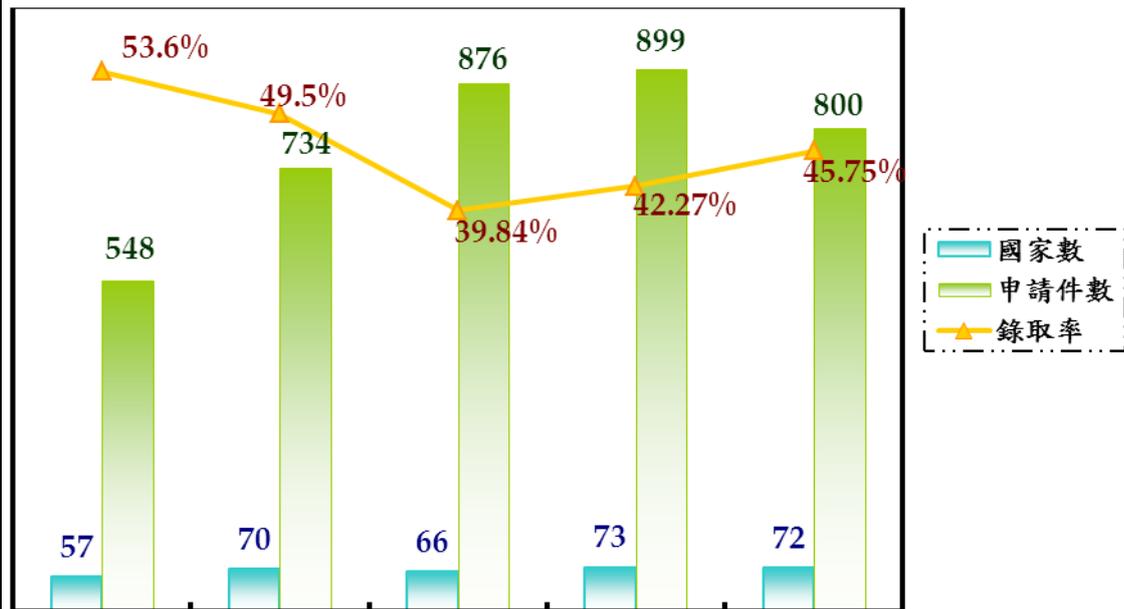
目前本校國際學位生分別來自五大洲 67 個不同國家，前五名分別為越南、印尼、馬來西亞、美國及泰國。截至 100 學年止，本校共有 763 名國際學位生順利取得學位，其中學士學位計 127 名、碩士學位 610 名、博士學位計 26 名。

另外在外國學生輔導方面，透過一對一接待義工制度，由本國學生提供給初到本校之外國學生諮詢和幫助，也讓臺灣學生認識異國文化；實施接待家庭制度，幫助外國學生適應異鄉生活。為改善本校外國學生因語言溝通障礙造成之課業負擔，以減低其課業銜接之困難，透過本國優秀學生擔任課輔助教，以小班教學方式幫助外國學生課業之問題，目前已列為國際事務處服務項目之一，並期長期實施後能有效提升大學部外國學生之成績表現。另外透過不定期舉辦各類文化體驗活動，使外國學生瞭解臺灣及臺南在地文化，同時加強外國學生之學校服務及社區服務，鼓勵學生參與各項社區服務，如擔任本校博物館義工、參與接待國外來賓等等。

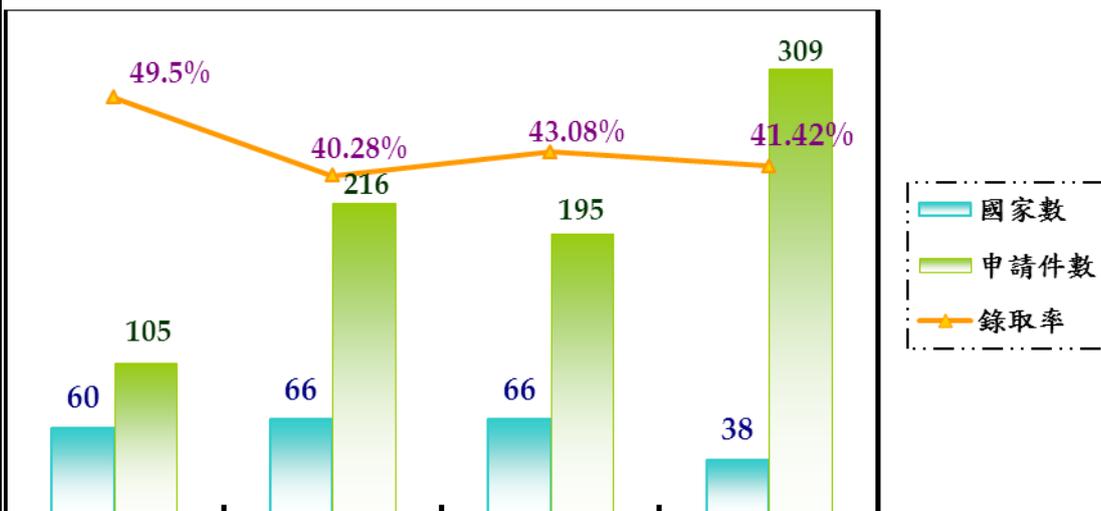
總結以上各項策略，本校國際學位生申請件數與國家數逐年攀升，然錄取率逐年降低，

不僅在量的方面大幅成長，同時亦維持一定的學生素質，因而使本校的國際學位生人數能穩定地達成每年訂定之目標。

Figure 1.近五年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



2008 秋季班 2009 秋季班 2010 秋季班 2011 秋季班 2012 秋季班



2009 春季班 2010 春季班 2011 春季班 2012 春季班

五、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU) 永久國際秘書處，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

2011 年 11 月 10 日至 11 日舉辦 SATU Presidents' Forum 2011 年度推動委員會會議 (2011 Steering Committee Meeting)，SATU 2011 - 2012 推動委員會會員共 7 國 (不含臺灣)，15 位委員，出席會議之委員有 11 位，分別來自印度、印尼、馬來西亞、菲律賓、新加坡、越南及臺灣。會議中對於以下 2012 年預定工作議題進行討論並決議執行：推動本校創意產業研究所博士班獎學金計畫、辦理暑期產學合作密集課程及推動 SATU Joint Research Scheme 計畫，整合區域資源並鼓勵研究合作，邀請本校各中心規劃及主持，並邀請 SATU 會員校教研人員協同合作。期透過與會員校分享跨領域研究課程與成果等實質貢獻，吸引更多優秀學生



及人才來臺。

六、展望未來

如何順應國際化潮流帶來之契機與挑戰，採取整合之思維與發揮團隊合作之精神，執行各項改進、修正及創新工作，提升各項國際化指標及素質，改進本校在全球高等教育之排名，將是未來國際化工作之重要目標。

未來五年之國際化具體目標包括：

- (一) 持續招收優秀國際學生：深耕東南亞，放眼全世界。
- (二) 完成校園管理與服務系統之雙語化建設。
- (三) 完備校內外籍學人之服務與管理。
- (四) 強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- (五) 技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。
- (六) 建立五大洲之海外策略聯盟基地。

表十 近三年學研究成果概況統計表

年度	學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
98 年度	SCI	2	390	575	481	13	97	562	22	55	2,197
	SSCI	11	0	13	2	6	69	52	12	0	165
	A&HCI	3	0	1	3	0	0	3	1	0	11
	TSSCI	4	0	0	0	18	16	14	15	0	67
	學術性專書及專章 著作數	26	7	5	8	0	4	9	1	2	62
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	81	0	0	0	0	14	13	3	0	111
	國外國家級科學及 工程院院士數	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	國內院士人數	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
	國際重要期刊編輯 人士數	0	10	54	17	0	20	15	0	5	121
	國際重要學會會士數	0	4	13	8	0	0	9	0	5	39
專利數	0	0	23	85	0	0	2	0	0	110	
99 年度	SCI	0	436	900	407	12	89	559	16	52	2,471
	SSCI	3	0	25	3	7	58	60	20	0	176
	A&HCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSSCI	1	0	0	0	12	13	3	19	0	48
	學術性專書及專章 著作數	21	6	16	9	5	10	7	18	2	94
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	10	0	0	0	14	74	0	30	0	128
	國內外院士人數	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	國際重要期刊編輯 人士數	0	23	73	32	2	34	19	2	3	188
	國際重要學會會士數	0	5	25	8	0	0	9	0	1	48
	專利數	0	5	58	133	0	0	38	0	42	276
100 年度	SCI	0	426	1,050	480	15	90	613	16	73	2,763
	SSCI	3	0	12	4	8	77	58	16	0	178
	A&HCI	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4
	TSSCI	1	0	0	1	29	5	1	8	0	45
	學術性專書及專章 著作數	46	4	15	4	10	2	8	3	11	103
	人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數	6	0	0	0	20	25	2	11	0	64
	國內外院士人數	1	1	4	0	0	0	2	0	3	11
	國際重要期刊編輯 人士數	1	16	53	25	6	19	21	1	3	145
	國際重要學會會士數	0	6	19	10	0	0	10	0	2	47
	專利數	0	12	140	103	8	0	56	4	15	338

資料來源：頂尖大學指標管理系統(日期：101年7月)

表十一 近三年各項研究計畫經費統計表

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其他	總計
98 年度 (98.1.1 至 98.12.31)	國 科 會	件數	50	144	43	527	248	50	105	323	49	16	1,555
		金額 (萬元)	3,274	21,767	8,883	60,122	35,172	3,304	6,125	47,781	3,710	3,325	193,463
	建 教 合 作	件數	15	37	27	281	123	61	46	93	7	134	824
		金額 (萬元)	3,912	6,284	3,705	61,497	25,502	10,046	3,858	14,814	320	36,923	166,862
99 年度 (99.1.1 至 99.12.31)	國 科 會	件數	48	133	42	461	225	54	109	273	45	23	1413
		金額 (萬元)	2,469	18,127	6,314	48,706	37,261	3,973	5,722	40,827	7,178	5,992	176,569
	建 教 合 作	件數	18	43	19	328	117	58	45	98	15	176	917
		金額 (萬元)	4,068	7,290	2,239	62,459	15,370	9,403	5,676	15,990	1,683	40,478	164,658
100 年度 (100.1.1 至 100.12.31)	國 科 會	件數	46	135	46	465	222	36	104	340	57	10	1461
		金額 (萬元)	2,378	18,740	6,150	57,611	30,852	2,576	5,659	42,204	7,130	5,326	178,626
	建 教 合 作	件數	19	50	29	316	137	61	50	104	13	169	948
		金額 (萬元)	4,647	6,898	7,110	68,602	17,987	12,142	3,612	15,906	18,446	52,334	191,081

表十二 近三年舉辦學術研討會概況統計表

院別 類別		文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
		98 年度	國際學術會議會議 (頂尖大學經費補助)	5	7	38	3	4	2	6	2
國際學術會議會議 (教育部補助)	0		0	2	1	0	0	0	0	0	3
國際學術會議會議 (國科會補助)	3		3	3	3	3	1	2	0	0	18
國際學術會議 (研發處)	3		0	4	1	1	1	3	1	0	14
99 年度	國際學術會議會議 (頂尖大學經費補助)	5	0	5	3	3	0	5	0	0	21
	國際學術會議會議 (教育部補助)	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
	國際學術會議會議 (國科會補助)	2	3	5	5	0	1	4	0	0	20
	國際學術會議 (研發處)	3	0	3	2	1	2	1	0	2	14
100 年度	國際學術會議會議 (頂尖大學經費補助)	6	9	9	7	4	4	11	1	5	56
	國際學術會議會議 (教育部補助)	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
	國際學術會議會議 (國科會補助)	2	0	8	2	1	3	1	3	0	20
	國際學術會議 (研發處)	1	0	2	0	1	0	0	0	1	5

資料來源：國際事務處、教務處及研發處(日期：101年7月)



表十三 教師獲得特殊成就獎項概況 (100 年度)

得獎名稱及人數
◎行政院 2011 年傑出科技貢獻獎 (1 人)
◎教育部國家講座教授獎(1 人)
◎經濟部智慧財產局 100 年度國家發明創作獎之銀牌獎 (1 人)
◎機械科技聯盟終身榮譽獎 (1 人)
◎第 9 屆有庠科技講座 (1 人)
◎財團法人潘文淵文教基金會 2011 年「研究傑出獎」(1 人)
◎侯金堆傑出榮譽獎 (2 人)
◎美國實驗生物醫學協會傑出科學家獎 (1 人)
◎2011 中國工程師學會傑出工程教授 (4 人)
◎國家產業創新獎和奈米產業科技菁英獎(1 人)
◎2011 年湯森路透科學卓越研究獎 (Thomson Reuters Taiwan Research Front Awards 2011)(1 人)
◎中國電機工程師學會 100 年度傑出電機工程教授獎 (2 人)
◎日本新潟舉辦之第 11 屆亞洲可視化研討會大會最佳論文獎 (3 人) (The Best Paper Award)
◎國際傑出發明家國光獎章(1 人)
◎臺北生技獎的「產學合作」獎(1 人)
◎100 年資訊月傑出資訊人才獎(1 人)
◎韓國生物科技與工學會研究交流獎(1 人)
◎美國綠建築協會 LEED (Leadership in Energy & Environmental Design) 最高白金級 (Platinum) 綠建築標章—綠色魔法學校(1 人)
◎英國電腦學會 Fellow (the British Computer Society (BCS)-the Chartered Institute for IT)
◎2011 IEEE Outstanding Technical Achievement Award, IEEE Tainan Section (1 人)
◎2011 Edition of Who's Who in the World(1 人)
◎European Journal of Operational Research, Best Reviewer Award (2011) (1 人)
◎Travel Award (Association for the Scientific Study of Consciousness 頒獎) (1 人)
◎2011 年第八屆國家新創獎 (1 人)
◎2011 年第五屆波蘭國際發明展暨發明競賽參展辦法金牌獎 (1 人)
◎2011 Man of The Year 2011 (Molecular Virology; American Biographical Institute) (1 人)
◎2011 The Scientific Award of Excellence 2011 (Virologist; American Biographical Institute) (1 人)
◎2011 中國生物學會 100 年度生物科學研究傑出獎 (1 人)
◎Associate Editor, Journal of Hydrology (Elsevier) (1 人)
◎Guest Editor,Journal of Journal of Environmental Science and Health (Springer) (1 人)
◎Guest Editor,Journal of Hazardous Materials (Elsevier) (1 人)
◎國際醫學地質學會(International Medical Geology Association, Sweden)臺灣分會會長及理事長 (1 人)
◎國際醫學地質學會(International Medical Geology Association, Sweden)基金會主席 (1 人)
◎教育部 100 年度「資訊科技融入教學創新應用」典範團隊-指導教授 (1 人)
◎美國華盛頓全球創新教育論壇創意教師競賽「全球教育者的最愛」-指導教授 (1 人)
◎2011 臺灣風能學術研討會「優秀論文獎」(1 人)
◎指導學生榮獲高雄市政府舊港區周邊倉庫文化意園區設計獎第一名 (2 人)
◎指導學生榮獲新北市工業區優質美化概念競圖比賽社會組第二名 (2 人)



- ◎指導學生榮獲德國 2011iF 設計獎 (設計界奧斯卡獎) 第二名 (2 人)
- ◎指導學生榮獲臺北國際機器人展「第 4 屆上銀智慧機器手實作競賽」2 項冠軍, 1 項亞軍 (1 人)
- ◎指導學生榮獲「新光智慧型保全機器人競賽」的第二名 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 德國紅點 red dot 概念設計組金獎 (2 人)
- ◎指導學生榮獲財團法人中技社「科技創意獎學金」 (2 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 臺北市公營住宅設計競圖 A 組銀獎(1 人)、C 組銅獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲國際運籌學和管理學研究協會 (Institute for Operations Research and the Management Sciences, INFORMS) 軌道運輸應用學門(Railway Application Section, RAS)「2011 年解題競賽」第三名(1 人)
- ◎指導學生榮獲世界盃機器人大賽 1 金 3 銀 2 銅(1 人)
- ◎指導學生榮獲創意狂想「巢向未來」創意競賽巢向未來組金獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 國家建築金質獎—全國大學建築設計新人獎「全國首獎」(1 人)
- ◎指導學生獲得「臺積電傑出學生研究獎」第三名(1 人)、創意獎(1 人)
- ◎指導學生獲得中國電機工程學會「青年論文獎」(1 人)
- ◎指導學生獲得「旺宏金矽獎—半導體設計與應用大賽」應用組最大獎「鑽石大賞」與「最佳創意獎」(1 人)
- ◎美國匹茲堡國際發明展 (The Invention & New Product Exposition 簡稱 INPEX) 設計類金牌(2 人)
- ◎指導學生獲得國際計算機學會 (ACM)「國際學生研究競賽全球總決賽 (SRC Grand Final)」全球第二名(1 人)
- ◎指導學生獲得電信應用大賽 MOD 應用組亞軍(1 人)、行動應用組佳作(1 人)
- ◎指導學生獲得「水上浮動屋抗災創意構想徵圖活動」首獎(1 人)
- ◎指導學生獲中華民國灰色系統學會 2011 年博士論文獎, 第一名(1 人)
- ◎指導學生獲第十三屆全國資訊管理博士生學術交流研討會, 博士論文佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2011 臺灣作業研究學會碩士論文競賽, 榮獲最佳論文(Best Paper)獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2011 臺灣作業研究學會應屆碩士論文競賽, 佳作(1 人)
- ◎指導學生獲 2011 臺灣服務科學學會應屆碩士論文競賽, 佳作(1 人)
- ◎指導學生參加 ICLS2011 國際研討會, 榮獲最佳論文(Best Paper)獎(1 人)
- ◎指導學生獲 2011 工業工程年會論文競賽, 榮獲優良論文獎(2 人)
- ◎帶領學生參與全世界在作業研究 (OR) 與管理科學 (MS) 領域中最大的專業學術團體 INFORMS 旗下的 Railway Application Section (RAS) 子專業領域學術團體在 2011 年所舉辦的解題競賽, 榮獲全球第三名(3 人)
- ◎指導學生榮獲中華民國管理科學學會『2011 供應鏈管理碩士論文佳作獎』(1 人)
- ◎2012 聯電經營管理論文獎「傑出獎」(1 人)
- ◎財團法人宋作楠先生紀念教育基金會論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011TBSA 全國大專創新企業競賽創業企劃類第一名(1 人)
- ◎指導學生 Sander Magi 榮獲愛沙尼亞科學論文競賽第一名(1 人)
- ◎榮獲 International network of business and management journals conference 2012 最佳論文獎(1 人)
- ◎榮獲 Biomedical fuzzy system association 貢獻獎(1 人)
- ◎榮獲光華管理個案收錄庫 2011 年優良教學個案獎(1 人)
- ◎榮獲長榮大學 2011 臺灣經營管理博士生學術研討會優勝(1 人)
- ◎指導學生參加「2011 運動科技創新設計競賽」榮獲「特優創新財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心科技獎」(1 人)
- ◎指導學生榮獲臺北國際機器人展「第 4 屆上銀智慧機器手實作競賽」2 項冠軍, 1 項亞



軍 (1 人)

- ◎指導學生榮獲「新光智慧型保全機器人競賽」的第二名 (1 人)
- ◎指導學生獲得「旺宏金矽獎—半導體設計與應用大賽」應用組最大獎「鑽石大賞」與「最佳創意獎」(1 人)
- ◎美國匹茲堡國際發明展 (The Invention & New Product Exposition 簡稱 INPEX) 設計類金牌(2 人)
- ◎指導學生獲得 2011 ARM® Code-O-Rama 設計大賽榮獲冠軍 (1 人)
- ◎指導學生獲得 2010-2011 富士通半導體盃比賽榮獲一等獎、優勝獎以及最佳創意獎 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 100 年經濟部技術處樂活百年搶鮮大賽系統整合實作類優勝獎 (1 人)
- ◎指導學生獲得國際計算機學會 (ACM)「國際學生研究競賽全球總決賽 (SRC Grand Final)」全球第二名 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 南區大專院校程式設計競賽進階組第一名 (1 人)、第二名 (1 人); 大一組佳作 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 NVIDIA Cuda 程式設計比賽第三名 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 電信創新應用大賽/ 行動應用-應用 (校園組) 季軍(1 人)、遊戲 (校園組) 佳作(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 通訊大賽/ Android 使用者介面設計競賽 企業特別獎(1 人)
- ◎指導學生 99 學年度全國大專院校開放軟體創作競賽暨網路通訊軟體與創意應用聯合頒獎「Fingers-盲用點字樂譜輔助軟體」榮獲甲骨文副總經理都景福頒發社會關懷獎。(1 人)
- ◎指導學生榮獲美國 AECOM 2011 Urban SOS 國際競圖第二名(1 人)
- ◎指導學生榮獲 100 年度中華民國都市計劃學會學生論文獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲德國 2011 red dot award 國際設計競賽-紅點設計獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2011 新一代設計競賽 產品設計類銀獎、廠商獎(1 人); 產品設計類銅獎、臺灣區家具工業同業工會-銅獎(1 人)
- ◎指導學生榮獲義大利西西里島發明展銀獎(1 人)
- ◎第 10 屆中華圖書資訊館際合作協會感謝獎牌 (1 人)
- ◎100 年度「大學跨學門科學人才培育銜接計畫-南區堆動中心」海報競賽優等獎 (1 人)
- ◎指導研究生榮獲 2011 年物理學會研究生優良論文獎佳作 (1 人)
- ◎指導學生獲得本校李沛然教授優秀學生獎 (1 人)
- ◎指導學生獲得中技社 100 年度「科技獎學金」(1 人)
- ◎指導學生獲得 14th 屆國際液晶光學研討會之 Best Presentation Award of Young Scientists and Ph.D Students (1 人)
- ◎指導學生獲得新加坡舉辦之國際性研討會「PV Asia Pacific Conference 2011」, 最佳論文獎 (1 人)
- ◎指導學生獲得 2011 IPC 國際光電科學研討會暨國科會光電學門研究成果發表會學生論文獎 (1 人)

表十四 校際合作概況 (100 學年度)

與姐妹校學術合作執行情形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	100 年 10 月 27 日	與英國艾塞克斯大學簽訂學術交流合作協議書
簽約	100 年 10 月 27 日	與英國考文區大學簽訂學術交流合作備忘錄
簽約	100 年 11 月 10 日	與馬來西亞拉曼大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	100 年 11 月 10 日	與英國賽佛德大學簽訂學術交流合作備忘錄
簽約	100 年 11 月 17 日	與日本千葉大學簽訂學術合作與交流協議書
簽約	100 年 11 月 18 日	與馬來西亞馬來亞科技大學簽訂學術合作備忘錄
簽約	100 年 11 月 30 日	與中國大連理工大學簽訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫
簽約	100 年 12 月 5 日	與中國北京航空航天大學簽訂學術交流合作協議書及交換學生計畫
簽約	100 年 12 月 8 日	與加拿大渥太華大學簽訂學術交流合作備忘錄
簽約	100 年 12 月 15 日	與中國吉林大學簽訂學術合作與交流協議書及交換學生計畫
簽約	101 年 1 月	加入亞太大學交流會交換學生計畫(USCO)協議。
簽約	101 年 1 月 6 日	與日本大阪大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	101 年 2 月 2 日	與中國天津大學簽訂交換學生計畫
簽約	101 年 2 月 29 日	與中國北京科技大學簽訂學術交流合作備忘錄及交換學生計畫
簽約	101 年 3 月 2 日	與美國印第安納普渡大學-偉恩堡分校簽訂學術交流合作協議書
簽約	101 年 3 月 28 日	與德國布藍登堡科技大學簽訂交換學生計畫
簽約	101 年 4 月 16 日	與中國南開大學簽訂交流合作協議書及交換學生計畫
赴外訪問	101 年 1 月 10 日至 1 月 13 日	參與兩岸四地大學學術交流部門負責人研討會。
赴外訪問	101 年 5 月 8 日至 5 月 9 日	出訪EPFL, 出訪成員含工學院(醫工系、工科系、材料系、化工系)、電資學院及醫學院教師代表。
交換生	100 學年	校級交換國際學生共計 157 名, 外國學生計 38 人, 大陸地區學生 119 人。佔全校學生總人數 0.71%。
交換生	100 學年	校級薦送赴國外交換生數共計 98 人, 赴大陸以外國家 58 人, 大陸地區 40 人。佔全校學生總人數 0.44%。
交換生	100 年 7 月 6 日至 8 月 17 日	2011 簽約校交換生暑期學分班, 課程規劃包含有-1、初級中文(2 學分, 36 小時) 2、計算機概論(3 學分, 54 小時), 包含授課、企業參訪等。總計提供 30 名額給各簽約校。
交換生	100 年 10 月 13 日	辦理 101 學年度交換生暨雙學位計畫說明會, 於機械系俊銘講堂舉行, 共計有 400 多名同學參加。
交換生	100 年 11 月 18 日	辦理美國凱斯西儲大學雙學位計畫說明會, 提供計畫申請資格、學費訊息、獎學金等相關說明, 計約 20 名同學報名參加。



101 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (100 學年度)

交換生	101 年 3 月 9 日	協辦史丹福大學2012暑期課程說明會，於醫學院第四講堂舉行。
交換生	101 年 6 月 9 日	辦理101學年度交換生暨雙學位計畫說明會。
海外獎學金	100 年 9-10 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送優秀人才2012年赴英國倫敦帝國學院修讀博士學位案校內申請受理
海外獎學金	101 年 5 月	辦理101年度教育部「學海飛颺」獎助學金計畫申請作業，獲教育部補助152萬元整，預計補助16名學生出國研修。
海外獎學金	101 年 5 月	辦理101年度教育部學海築夢計畫申請作業，計提出10案獲補助8案，分別為資訊系蔣榮先、電機系林志隆、工設系馬敏元、電機系楊慶隆、護理系張瑩如、醫學系蔡美玲、生命系張松彬、生科所陳宗嶽等教授之計畫案。各計畫補助經費共計3,681,199元。
海外獎學金	101 年 5 月	辦理2012年臺美菁英短期研習獎學金申請作業，本校獲獎一人為會計系同學，補助金額新臺幣40萬元。
海外獎學金	101 年 6 月	辦理教育部顧問室101年度「強化臺灣特色之人文藝術及社會科學之基礎應用人才培育中程計畫-人文社會科學優秀人才跨國培育先導型計畫」申請作業，本校有三位學生獲獎
海外獎學金	101 年 6 月	辦理俄羅斯政府獎學金申請作業，俄羅斯提供政府獎學金以鼓勵臺灣學生赴俄羅斯學習俄文，本校推薦三名皆獲同意。
短期交流活動	100年7月25日至8月14日	2011 成功清華暑期服務學習計畫，北京清華大學 10 人+成功大學 13 人+成功大學老師 2 人，共計 25 人，前往屏東楓林國小為臺灣原住民族群的國小學生進行暑期服務學習活動。
短期交流活動	100年8月8日	大陸清華大學骨幹班一行 25 人來訪，與學務處課指組偕同社聯會同學接待。
短期交流活動	100 年 10 月 30 日	成大國際亞洲名校半程馬拉松接力賽：大陸北京大學、清華大學、日本大阪大學、千葉大學、香港中文大學及新加坡大學6校選手於10月29日(六)陸續抵達臺南，當日下午安排選手動查路線及熟悉環境，並參加國際選手之夜。10月30日競賽，包括本校、臺灣大學、清華大學(臺灣)、交通大學、中央大學、中山大學、中正大學、臺灣科技大學、以及北京大學、清華大學(中國大陸)、香港中文大學、大阪大學、千葉大學、新加坡大學等學校組隊(兩男兩女)參賽。
短期交流活動	100 年 11 月-12 月	2011年本校與大陸浙江大學研究生交流活動，於11月與12月安排兩校研究生學術交流互訪活動。11月14日至21日由成大學生先行拜訪浙江大學；浙江大學師生代表一行16人於12月13日-12月20日拜訪本校，在臺活動期間，除進行學術交流活動研討會、參觀本校相關實驗室及研究中心，另安排訪問中山大學與臺灣大學。
短期交流活動	101 年	外交部101年國際青年大使計畫，本校計有1團體錄取獲獎助，於2012暑期前往澳洲進行青年大使計畫。
學生實習活	100 年 8 月 5-9 月 29 日	100年度國科會與DAAD共同補助之「2011中德青年暑期營」共有5名學員申請至本校實習，實習期間國科會將提供獎學金給學生，並補助接待教授一萬元實習材料費。
學生實習活	100 年 5-10 月	100年度國科會臺法義西暑期實習計畫，共計4學生來校實習。
協助計畫	100 年 9 月-101 年 7 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送人員2012年赴美國芝加哥大學修讀博士學位計畫頂大聯盟甄選。



101 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (100 學年度)

協助計畫	100 年 9 月 12 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送教研人員2012年赴美國哈佛大學交流案校內申請受理。
協助計畫	100 年 12 月 13 日	協助辦理教育部101學年學海飛颺計畫南區說明會，於本校國際會議廳第一演講室舉辦，由教育部代表致詞及協辦單位國立臺灣科技大學代表進行計畫內容說明。
協助計畫	100 年 12 月-101 年 5 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送教研人員2012年赴美國芝加哥大學及交流案校內申請受理，本校推薦1名教師（社會科學院政治系）獲頂大聯盟審查並獲芝加哥大學同意。
協助計畫	100 年 12 月-101 年 5 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送教研人員2012年赴美國柏克萊加州大學交流案校內申請受理，本校計推薦1名教師（社會科學院政治系）獲頂大聯盟審查並獲柏克萊加州大學同意。
協助計畫	101 年 1-3 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送教研人員2012年赴美國麻州理工學院交流案受理校內申請，麻州理工學院案本校計推薦1名教師（文學院外文系）獲頂大聯盟審查並獲麻州理工學院同意。
協助計畫	101 年 2-5 月	辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送教研人員2012年赴英國倫敦帝國學院交流案受理校內申請。
協助計畫	101 年 3-8 月	辦理100年度「教育部獎補助外國人士來臺短期研究計畫」申請作業，本校計有一名外國人士(捷克布拉格科技大學博士生)申請並獲核定補助，研修期自101年3月至8月止。
重大活動及來訪外賓 / 學校 / 研究機構		
項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	100年8月18日	大陸合肥大學吳副校長等五人代表團來訪，拜會副校長及參觀本校博物館。
來訪	100年8月26日	澳洲墨爾本大學 Mr. Rhett Miller (Regional Manager, International Market) 由 IDP 國際教育中心推薦來訪，雙方洽談未來雙學位計畫與交換學生計畫合作之可行性，邀請各院代表參與討論。
來訪	100年8月30日	大陸北京清華大學國際交流合作處夏廣志副處長來訪，與本校國際事務主管進行交流，並於本校短期研究之清大同學會面。
來訪	100年9月2日	本校傑出校友美國 Army Research Laboratory Dr. Jim Chang, Dr. Richard R Ryles, and Dr. Tommy Wong 來訪，拜會研發處、電資學院與工學院及參訪重點研究中心。
來訪	100年9月6日	瑞典烏普薩拉大學(Uppsala University)校長參訪團一行 5 人應教育部邀請來訪，拜會黃校長並參訪醫學院。
來訪	100年9月8日	美國格拉斯哥大學副校長 Professor Andrea Nolan 一行 2 人來訪，拜會黃校長及蘇副校長，並參訪電機工程學系與進行學術交流座談。
來訪	100年9月9日	大陸山東建築大學校長代表團一行 5 人參訪本校，拜會副校長，進行交流座談及參觀本校博物館。
來訪	100年9月21日	法國 ENSCPB (Ecole Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique) Mr Alexandre Kuhn 由法國在臺協會安排來訪，ECPM (European Engineering school of Chemistry, Polymers and Materials Science) Mrs Françoise Colobert 亦於 10 月 12 日來訪，與本校化學、化工與生科領域系所洽談交換生及雙學位計畫。



來訪	100年9月27日	辦理日本東北大學工學院師生代表團一行 19 人來訪接待事宜，安排與工學院相關教授及菁英班學生與會。
來訪	100年10月4日	越南胡志明市醫藥大學校長參訪團一行 3 人來訪，來訪主要目的為與本校傳染性疾病及訊息研究中心進行合作研究案協議簽訂，以及拜訪本校醫學院及醫院。
來訪	100年10月5日	大陸武漢大學新任校長李曉紅教授率團一行 6 人來校拜訪。
來訪	100年10月12-13日	大陸蘭州大學周緒紅校長率團來訪。
來訪	100年10月18日	愛爾蘭高等教育署執行長 Mr. Tom Boland 來訪，此行來訪目的為瞭解本校產學成果，會晤黃校長、與研究總中心進行交流會談及參訪綠建築及優質生活體驗屋。
來訪	100年10月21日	亞太大學交流會(UMAP)會員理事國代表團一行 42 人來訪，安排於綠建築進行本校簡介與分組參訪綠建築。
來訪	100年10月25日	馬來西亞科技大學代表團 3 人來校訪問，除由本處進行成大簡介外，並就來訪代表之專業所屬領域，安排參訪法律科技研究所及物理系。
來訪	100年10月26日	大陸浙江大學范捷平副秘書長偕同港澳臺辦沈杰主任以及劉鄭一副主任即於來訪，對兩校未來學術合作進行進一步討論與交流。
來訪	100年10月28日	大陸東南大學一行 6 人來校訪問。
來訪	100年10月28日	法國 N+I 代表團 6 人經法國在臺協會邀請推薦來本校訪問，除由本處進行成大簡介外，並就來訪代表之專業所屬領域，安排參訪電資學院及生物科技學院。
來訪	100年11月3日	美國天普大學國際長 Dr. Martyn J. Miller 來校訪問，安排與本處主管會晤交流及校園參訪。
來訪	100年11月3日	英國生物技術及生物科技研究委員會執行長 Dr. Douglas Kell 應國科會邀請 100 年 11 月 1 日至 11 月 4 日來臺訪問，11 月 3 日至本校訪問參與本校主辦臺英生質能研討會並予以開幕致詞。其後安排與本校相關主管簡短會晤、進行成大簡報並參訪相關專業領域之研究中心。
來訪	100年11月8日	美國喬治亞大學副教務長劉駿教授來訪，洽談未來簽訂交換生計畫協議之可行性。
來訪	100年11月14日	浙江大學組織部副部長許翹等一行 18 人來訪本校，與本校人事、教務與總務相關部門代表與會進行交流，並安排校園及圖書館參觀。
來訪	100年11月17日	浙江大學一行 12 人來訪本校，代表團此行來臺目的為了解其各姊妹校各校學院管理模式及人才隊伍建設與管理。
來訪	100年11月18日	英國 University of Essex Prof. Ge Li 來訪本校洽談雙學位計畫事宜。
來訪	100年11月29日	美國 IPFW Prof. Max Yen 來訪，拜訪本校研發處、工學院討論拓展未來兩校合作計畫。
來訪	100年11月30日	印尼 Institut Teknologi Sepuluh Nopember(ITS)代表團來校訪問。
來訪	100年12月12日	德國學術交流資訊中心(DAAD)徐言主任來訪，此行目的為宣傳留德相關資訊以及拜訪國際處與研發處以拓展本校與德國高校學術合作計畫。



101 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (100 學年度)

來訪	100年12月3日	馬來西亞檳城州日新獨中輔導主任陳逸楓帶領學生來校訪問，安排與相關單位交流座談。
來訪	100年12月5日	大陸北京航空航天大學懷進鵬校長率領代表團一行 6 人來訪，雙方簽訂學術交流協議及交換學生協議。
來訪	100年12月9日	德國布蘭登堡科技大學校長 Dr. Walther Ch.Zimmerli 來訪。
來訪	100年12月9日	新加坡國立大學桌球代表團來訪本校，由體育室協助安排友誼賽及接待事項。
來訪	100年12月16日	馬來西亞檳城州日新獨中參訪團來訪，安排與本校該校校友之國際學生會面，並參訪綠色魔法學校。
來訪	100年12月26日	國科會駐捷克代表處科技組謝水龍組長來訪，謝組長此行目的為了解本校科技研究發展與國際合作情形，並簡介國科會在中東歐國家科技合作策略與現況，就國科會駐捷克代表處科技組在轄區可配合本校各單位推動科技合作請益。安排拜訪工學院、環工系、化工系、建築系、航太系、材料系、微奈米中心及化學系等各單位主管與教授。
來訪	101年3月2日	美國 Indiana University-Purdue University Fort Wayne(IPFW)校長 Michael Wartell 率領代表團一行 8 人來訪，本次來訪目的除與本校簽訂正式合作協議，另亦希望本校加入 Global Alliance for Technology Transfer and Entrepreneurship(GATTE)以及商討 101 年 11 月份即將於本校舉辦與技轉國際研討會相關細節，代表團成員包含印第安那州投資企業代表，另安排參訪南科相關企業及與本校育成中心。
來訪	101年3月6日至3月7日	大陸合肥工業大學代表團一行計 21 人來校訪問，此行之目的為研習本校「校務發展戰策」，就「高校校務發展戰略」及「智財管理與新創育成機制」等主題交流，並安排代表團與本校教務、總務、學務及人事各處室進行業務經驗分享與交流。
來訪	101年3月14日	日本國立大學財務經營中心豐田長康理事長來訪，豐田理事長此行目的期了解本校醫院經營模式與醫學相關研究。
來訪	101年3月21日	第二屆臺泰高等教育論壇與會貴賓一行 30 人來校訪問，安排本校簡介及校園與綠建築導覽。
來訪	101年3月21日	丹麥哥本哈根大學校長伉儷與國際長來訪本校，除會晤黃校長，並依來賓專業安排參訪醫學院，與楊延光教授、游一龍教授與謝淑蘭教授進行交流討論。
來訪	101年3月26日	美國佛羅里達私立大學系統理事長 Dr. Moore 來訪本校，會晤蘇副校長，並邀請本校美籍學生與 Dr. Moore 進行午餐會談。
來訪	101年4月1日至4月3日	由黃校長領團共計 13 人出訪香港中文大學事宜，參與成員包括何副校長、陳主秘、黃國際長、數位學院院長及中心主任等，除禮貌性拜訪香港中文大學，代表團成員就各主題與香港中文大學各單位進行討論與交流。
來訪	101年4月18日	俄羅斯聖彼得堡國立大學副校長來訪本校，聖彼得堡國立大學為俄羅斯最早建立大學之一，為著名的綜合性大學，也是俄羅斯重點教育、科學和文化中心，俄羅斯排名第二。此行目的為了解本校研發與產學研究狀況，並希望未來可建立正式合作關係。
來訪	101年4月20日	由國科會駐科技組組長鄭正元博士引薦俄羅斯 Institute of Chemical Technology 代表團一行 4 人來訪本校，該單位在



		Chemical technology、Solar energy、及 Micro-electronics material 等方面皆有專長，此行目的為雙方未來學術合作之可能性進行交換意見及交流。
來訪	101年4月20日	法國巴黎第十一大學國際事務主管來訪本校，此行目的為了解臺灣的高教和研究環境，並為 101 年 6 月份的巴黎第十一大學來臺參訪代表團作先期的規劃。法國巴黎第十一大學 2011 年世界排名第 40(上海交大)，法國第一，該校理學排名世界 17、臨床醫學與藥學世界 76-100。
來訪	101年4月23日	中國浙江大學一行 9 人由張土喬副校長領團來訪本校，此行為了解臺灣高校後勤組織架構、管理體制和運行機制以校園規劃與建設、校園後勤支撐系統管理、資源利用與節能、校園管理與校園安全建設等方面的措施，增進兩岸高校的聯繫與合作為目的。
來訪	101年4月23日	北京航空航天大學副校長參訪團來校訪問，此行目的為進一步瞭解臺灣頂尖大學在博雅教育、創新人才培養、學生文化與科技活動方面的優秀做法，北航主管本科生教育的鄭志明副校長率代表團訪問臺灣，特別希望能夠訪問成大，考察借鑒本校成功經驗。
來訪	101年4月24日	大陸吉林大學社科院代表團來訪本校，安排與社科院教授進行交流座談，並參訪本校博物館。
來訪	101年5月1日	日本高知工科大学國際交流中心伴美喜子主任來校參訪，由陳貞夙副國際長簡介本校歷史、規模及高教情況，伴主任對於本校規模相較該校之大及研究成果領域之豐碩印象深刻，雖日本高知工科大学為小規模學校(學生人數約 2500 人)，但該校工程領域見長(系統學群、環境理工學群、情報學群、工學部等)可望從系或院級交流合作起始。
來訪	101年5月3日	法國國家科學研究中心 Dr. Guy FAURE 來訪本校，與本處主管會面與成大簡介，並參訪本校政治經濟研究所及博物館。
來訪	101年5月3日至5月4日	日本神奈川大學校長代表團一 6 人來訪本校，來訪目的在尋求未來兩校合作可能性，千島校長並應文學院邀請進行演說。
來訪	101年5月17日	中國華北電力大學劉吉臻校長率團一行 6 人來訪本校，拜會黃煌輝校長後進行綜合交流會談並參訪 TOUCH Center，該代表團來訪目的為進一步開展校際合作交流，並希望能夠了解工、電資及管理學院等教學研究情況，與學生管理、教學管理部門人員交流，了解學生教育培養事項和參訪實驗室。
來訪	101年5月18日	中國復旦大學代表團一行 7 人於來校訪問，與陳貞夙副國際長、電資學院代表許渭州教授、社科學院代表陳思廷教授及國合組李國君組長進行會談，會後參觀博物館「成功大學校園環境變遷歷程展」開幕展。
來訪	101年5月23至24日	美國阿帕拉契州立大學 Dr. Dawn Medlin 來訪本校，與國際事務處主管會面，並參觀本校電機資訊學院、資訊工程學系、TOUCH center 及博物館。
來訪	101年5月28日	日本新潟大學理工研究院來訪本校與理學院、工學院及規劃與設計學院訂碩士與博士雙學位計畫事宜。
來訪	101年6月1日	美國奧本大學代表團一行 4 人於來校訪問，參訪本校電資學院，商討兩校在此領域全方位的交流與合作。



101 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (100 學年度)

來訪	101年6月4日	大陸上海市教育交流促進會一行 19 人來訪本校。
來訪	101年6月6日	越南順化大學陳文福(Dr. TRAN Van Phouc)校長等一行 3 人來訪，拜會黃煌輝校長，並與黃正弘國際長、賴俊雄院長及李國君組長與會。
來訪	101年6月20日	中國政法大學一行 8 人來訪。
來訪	101年6月25日	中國浙江大學陳子辰發展委員會副主席等一行 10 人來訪，此次來訪目的為就「國立成功大學水利及海洋工程學與浙江大學海洋科學與工程學系關於開展海洋工程教育與科技合作的協定(草案)」協議內容進行深入討論並取得雙方共識。
來訪	101年6月26日	新加坡南洋理工大學電機系兩位教授來訪，除進行本校簡報，並參訪電機系、尖端光電中心以及能源科技中心。
來訪	101年7月19日	日本東北大學經濟學研究科國際交流支援室末松和子教授一行 2 人來校訪問，安排本校簡介，並與本校管理學院及經濟系教授會面；東北大學亦簡報日本三一一仙台地區及東北大學災後重建狀況，雙方就未來交換教授及交換學生計畫合作進行討論及交換意見。
來訪	101年7月27日	中國同濟大學方守恩副校長一行 21 人(團員以行政團隊為主)來訪，主要了解學校治理結構、管理建設及學生培養方面的經驗及校園特色等。
國際會議與教育展	100 年 9 月 10 日-9 月 18 日	參與2011年丹麥哥本哈根歐洲國際教育者協會年會 (EAIE)，藉由參加歐洲教育者年會之機會，本校代表得以與世界各國大學之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣本校優質高等教育、建立本校與外國大學國際學術交流機制、強化本校國際招生宣傳及增加本校的國際曝光率。
國際會議與教育展	100年11月11日	辦理成大暨中南美洲國家大使高峰會論壇，共有瓜地馬拉共和國大使館、巴拉圭共和國大使館、貝里斯大使館、海地共和國大使館、宏都拉斯共和國大使館及薩爾瓦多共和國大使館共 6 國派遣公使或代表參加，邀請財團法人國際合作發展基金會技術合作處王宏慈副處長主講臺灣於中南美洲之重點發展及成果，並邀請外交部中南美司吳進木司長擔任引言人，同時邀請本校建築學系吳秉聲教授及成大醫院林錫璋醫師分享過去 NCKU 與中南美洲成功之合作計畫成果，邀請行政院文化建設委員會文化資產總管理處籌備處王壽來主任擔任引言，最後由本校蘇慧貞副校長引言，邀請中南美司吳進木司長、國合會趙家寶副秘書長與本校建築學系徐明福教授對臺灣與中南洲未來發展及可行之合作方向進行討論。
國際會議與教育展	100 年 11 月 26 日-12月1日	參與「德國慕尼黑工業大學 Internationals Week」會議，此次活動中分別安排了慕尼黑工業大學三個校區的參觀與介紹，也讓所有來自各校國際處的與會者一同對於交換學生計畫及各種國際事務的討論，藉著討論中之意見交流，增進各校間的合作關係並培養合作默契。本次的 International Week 目的除了增進各校間交流外，TUM 也為學生安排了 International fair, 利用小型教育展的形態讓學生有更多認識世界文化與出國學習的機會，更讓各姊妹校藉此推廣交換學生計畫。
國際會議與	101 年 3 月 11 日 -3	參與 2012 Going Global 及英國倫敦地區之著名大學參訪。



101 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (100 學年度)

教育展	月16日	
國際會議與教育展	101年5月26日至6月3日	參與2012年美洲教育者年會(NAFSA)並順道訪問美國三一大學。
國際組織	100年11月10日-11月11日	辦理2011年臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇推動委員會，委員會共15所委員校，本次推動委員會計13所學校出席，共計有20位各校代表參加。本次推動委員會會議除進行會務討論，並安排介紹本校創意產業設計學程、獎學金計畫，邀請規劃與設計學院講演臺灣第一座零碳建築-綠色魔法學校概念及建造過程；20位代表亦參與本校校慶大會，共同為成大慶生。
其他	100年11月-101年3月	第二階段英語能力諮詢服務計畫，延用第一階段初步調查資料進行更深入分析外，本階段主要重點在於協助本校建立標準化英語課程系統，英方顧問就本校4大專業領域相關課程資料進行文件分析以及實際來校訪查。
招收國際留學生業務		
海外招生	100年9月20日-9月27日	參與2011年兩岸四地知名高校交流展示會，由國際學生事務組主管及同仁參加，分赴上海交通大、上海復旦大學、南京大學和浙江大學四地區舉行招生說明，進行大陸學位生入學招生宣傳，透過分組座談簡報和個人問題解答方式進行。
海外招生	100年10月27日~11月1日	參與2011香港臺灣高等教育展，以宣傳本校招收香港地區僑生之入學方式及本校科系概況，透過教育展招生活動將本校的優質教育大力推廣，成為香港學生出國留學的重要選擇。
海外招生	101年1月4日至1月6日	赴大陸廣州中山大學及華南理工大學舉行招生說明會並於華南理工大學辦理交流座談會。計有近30名大陸同學參與招生說明會，除向同學進行本校簡介、說明陸生來臺就讀所須各項申請注意事項，並開放時段供有意願申請之同學進行各項問題發問及討論；華南理工大學交流座談會，希望未來兩校之間舉辦研究生論壇，辦理研究生互訪活動以期達到實質之科研交流及討論進行交換生計畫與雙學位計畫之可能性。
海外招生	101年7月25日至8月1日	「2012年馬來西亞臺灣高等教育展」，由國際事務處及教務處分別派員參，進行外國學生及僑生招生宣傳。
申請入學	外國學生100學年秋季班 (100年9月入學)	100學年度秋季班錄取與報到情況：申請件數899件，錄取382人，實際報到數178人，錄取率42.27%。
申請入學	外國學生100學年春季班 (101年2月入學)	100學年度春季班錄取與報到情況：申請件數309件，共計錄取128名，實際報到78人，錄取率41.42%。
申請入學	大陸學位生100學年秋季班	100學年度本校共計有7位陸生辦理文件報到，所屬系所分別為環境工程學系、電腦與通信工程研究所、建築學系、都市計劃學系、財務金融研究所、環境醫學研究所及分子醫學研究所各一名。
外國學生事務	100年9月17日	辦理100學年秋季班新生研習會事宜，邀請國際學位生、大陸學位生及國際交換生與接待義工共同參與。



101 校務工作年度報告--表 14 校際合作概況 (100 學年度)

外國學生事務	100 年 10 月 2 日	2011 年秋季班外國學生文化之旅，為使本校國際新生更了瞭臺灣文化與體驗臺灣景色之美，安排新生文化之旅一日遊，參訪蒜頭糖廠蔗埕文化園區、新港香藝文化園區、臺江國家公園及七股鹽山等。
外國學生事務	100 年 12 月 12 日	辦理大陸學生(包含學位生及交換學生)期末餐聚，期透過學生分享在臺期間的心得瞭解學生所需及建議，並宣傳 101 學年度學位生招生相關事宜以及本處微博網站。
外國學生事務	101 年 1 月 4 日	內政部入出國及移民署與本校合作計畫，第一步由試辦到校服務計畫做起，移民署臺南第一服務站派員至本校試辦，協助國際學生及僑生辦理居留證延期及重入國許可證申請等業務。
外國學生事務	101 年 2 月 18 日	100 學年春季班臺灣綜合大學國際學生新生研習活動- 2012 Spring Program Orientation：宣導新生需注意之臺灣法規及學校法規，及就學期間應注意事項。延續於新生研習活動之後辦理國際學生新生茶會--歡樂 Tea Party，聯繫學生間情誼與學生及義工間之情感。
外國學生事務	101 年 3 月 10 日	100 學年春季班臺灣綜合大學國際學生新生文化之旅活動--欣賞臺灣之美~ 阿里山一日遊：帶領新鮮人實地出訪臺灣美麗生態，並藉此活動培養學生默契與向心力。
外國學生事務	101 年 4 月 9 日	策略聯盟合作協議書簽約典禮，在校長與移民署謝立功署長見證下，由移民署臺南市第一服務務站主任楊三寶與本校黃正弘國際長代表簽定策略聯盟合作意向書，希望能結合校園資源、培育服務社工，藉由資源共享、人才培訓、專題講座、案件申辦等交流合作，建立正向互惠關係。當天移民署並頒發梅花卡（外僑永久居留證）給本校延攬大師全球材料研究推進中心 Masahiro Yoshimura（吉村昌弘）所長。雙方期許簽約後能將各項創新服務內容更加制度化。
外國學生事務	101 年 4 月 27 日 101 年 4 月 29 日	辦理 100 學年第 2 學期外國學生交通安全宣導，於 4 月 27 日及 4 月 29 日帶領外國學生集體赴監理站考照，本學期計 25 人報名，11 人出席，總計有 7 位外國學生考取機車駕照。並針對安全駕車及酒醉駕車之相關罰責加強宣導。
外國學生事務	101 年 6 月 19 日 至 6 月 23 日	辦理本校外國學生參加臺南市龍舟錦標賽事宜，本校計報名 1 隊(計 24 名學生報名)參賽，於 6 月 7 日至 6 月 17 日期間帶領學生參與練習及賽事。
外國學生事務	101 年 6 月 29 日	辦理外國學生接待義工工作坊活動，計有 100 名義工同學參與

推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心截至101年6月止所屬研究中心已達73個，包含：

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬科技研究中心 |
| (4)環境研究中心 | (5)基因體醫學中心 | (6)鋼鐵技術研究中心 |
| (7)衛星資訊研究中心 | (8)防火安全研究中心 | (9)調查統計研究中心 |
| (10)機械科技研發中心 | (11)防災研究中心 | (12)祐生環控研究中心 |
| (13)公共工程研究中心 | (14)農業生物技術研究中心 | (15)太陽能電池暨固態照明科技中心 |
| (16)德國研究中心 | (17)技轉育成中心 | (18)近海水文中心 |
| (19)國土研究中心 | (20)資源再生及管理研究中心 | (21)能源研究中心 |
| (22)馬達科技研究中心 | (23)環境微量毒物研究中心 | (24)電機、資訊科技與人文研發中心 |
| (25)性別與婦女研究中心 | (26)生醫材料研究中心 | (27)職業安全衛生與職業醫學中心 |
| (28)建築科技研究與設計中心 | (29)環境資源管理研究中心 | (30)奈米粉體科技研究中心 |
| (31)車輛行車事故鑑定研究中心 | (32)石油策略研究中心 | (33)客家研究中心 |
| (34)肝臟醫學生物科技研究中心 | (35)健康城市研究中心 | (36)資通安全研發中心 |
| (37)數位生活科技研發中心 | (38)晶片系統研發中心 | (39)醫學資通訊軟體中心 |
| (40)產業永續發展中心 | (41)紡織技術發展卓越中心 | (42)微奈米壓印技術與元件中心 |
| (43)尖端光電科技中心 | (44)品質與創新研究中心 | (45)醫學檢驗技術研究中心 |
| (46)水科技研究中心 | (47)產業人才培訓暨會議展覽服務中心 | (48)先進動力系統研究中心 |
| (49)E化製造研究中心 | (50)水質研究中心 | (51)電子陶瓷研究中心 |
| (52)軌道運輸中心 | (53)海洋生物及鯨豚研究中心 | (54)大地資源研究中心 |
| (55)心臟醫療器材科學研究中心 | (56)健康資料加值應用研究中心 | (57)蘭花研究中心 |
| (58)先進電力電子中心 | (59)再生醫學卓越研究中心 | (60)臺灣語文測驗中心 |
| (61)科技治理研究中心 | (62)南科研發中心 | (63)醫學、科技與社會研究中心 |
| (64)全球觀測與資料分析中心 | (65)水土保持生態工程研究中心 | (66)醫療效益分析研究中心 |
| (67)前瞻醫用系統中心 | (68)中草藥新藥暨健康食品研究中心 | (69)肌肉骨骼研究中心 |
| (70)計算模擬中心 | (71)氣候變遷暨環境品質研究中心 | (72)抗體新藥研究中心 |
| (73)精緻農業與生物資源中心 | | |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為

有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十六年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；100 年度已接受各單位委託計畫共 392 件，金額達 10 億 8 佰餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)執行經濟部一般型學界科專與工業基礎計畫成果輝碩

自民國 91-98 年執行經濟部學界科專計畫，在地型產業加值科專計畫與學研聯合計畫結束後，總中心積極協助各單位爭取經濟部 100 年度「一般型計畫」與「工業基礎計畫」，本校通過 6 件，共計新臺幣 332,683,000 元。

(四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及育成輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

- (1) 賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合分散於各單位的研發成果。
- (2) 聘請業界經驗豐富之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件數量。
- (3) 針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (4) 針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度，分配適當的分配款金額鼓勵。
- (5) 未來將成立重點發展技術委員會，提供給本校研發團隊未來產業發展趨勢與技術需求，以促進產學合作。
- (6) 建立親產學校園，讓本校的教職員生認為產學合作是教育的一部分、是榮耀的一部分、是本校持續發展的一部分，例如：
 - ① 利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - ② 將產學績效列入教師升等的評核指標。
 - ③ 讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - ④ 加強教職員生參與產學合作，給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - ⑤ 舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞臺。
- (7) 讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，給予彈性薪資，增加誘因，另亦依業績執行程度計算激勵獎金，以增加技術移轉及育成輔導的績效。

(五)輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主，累計迄今已有 110 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持 25 家廠商進駐，促成投資總額已達 25 億餘元，提供 500 人以上之就業機會，成立 10 餘年來，每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心，成效優異。本校技轉育成中心以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作模式，並採取「主題式培育輔導機制」，培育



輔導的方式是根據企業所提出的需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校除了原有校本部之技轉育成中心經營團隊之外，另組成一專業經營團隊，自 92 年起承接「經濟部中小企業處南科育成中心委託營運計畫」，進駐於南科育成中心專職負責營運工作，並致力各階段工作的發展及推動，展現良好的輔導績效。本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。迄今已協助 18 家廠商成功進入科學園區，且 3 家上市櫃。

(六)加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，98 年度、99 年度及 100 年度分別為 436 人、415 人及 422 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問人次則為 956 人、926 人及 935 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1115 人、1128 人及 1125 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 952 人、927 人 938 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(七)提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，100 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 88,140 人次，平均每月急診人次為 6,798 人次，平均每月住院人次為 3,841 人，全年佔床率平均為 89.96%。另外在提升醫學教育及研究方面，100 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,289 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 885,732 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 52 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(八)提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

1. 本校圖書館藏書豐富向來執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山及高醫四校西文期刊合作採購暨文獻傳遞服務，多年來四校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費，協助讀者迅速取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
2. 在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動，推出「延伸閱讀館藏特展」，培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館



使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 100 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 1,219,955 人次，其中校外讀者 198,769 人次入館使用館藏資源，約佔 16.29%。

(九)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 80 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，年年蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，咸獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1. 建置校友資料庫及更新：

2011 年底已建置約 12 萬筆校友學籍資料，資料更新工作包括：

- (1) 函文各系所提供系友資料。
- (2) 整合學籍資料、系所校友資料、校友中心歷年來收集的校友資料及名片、校友會的校友資料、網路搜尋等資料來源。
- (3) 電話訪問更新，電訪的同時也幫各系所推廣系所業務，聯繫感情。
- (4) 透過臉書、校友服務、校友雜誌《成人之美》的出版寄送等管道不定期更新。目前由計網中心協助開發校友資料庫的校友線上更新資料程式，並建立資料安全控管機制。建構完成後，校友資料庫的功能將包括：登入及資料儲存、提供外籍生更新資料(英文介面)、基本搜尋及進階搜尋、權限及安全性控管、統計及分析等。

2. 校友募款：

校友聯絡中心透過校友活動、刊物、網站等管道向校友及企業募款，確定捐款意願後，交由財務處進行後續捐款處理流程。

- (1) 成功廳座椅募款：共募得 6,125,455 元
- (2) 「安心就學濟助辦法」：由民國 100 年至今共募得 26,273,842 元。

3. 校友網路服務及社群網站：

(1) 校友聯絡中心網站

(<http://alumni.ncku.edu.tw>) 成功大學校友事務官方網站，以「事務公告與處理」為主。

(2) 校友聯絡中心臉書

目前設有「粉絲專頁」及「社團專頁」。

「粉絲專頁」(<http://www.facebook.com/NCKUAlumniCenter>)：任何人均可瀏覽，功能為與校友即時溝通、校友動態分享。

「社團專頁」(<http://www.facebook.com/NCKUAAC>)：主要為與各校友會與系友會公務聯絡的管道。

2012 年 6 月 26 日辦理系友會 Facebook 經營座談會，協助各系友/所友會透過 Facebook 建立與系友聯繫的平臺，吸引近五十系/所參加，許多系友會皆藉此成功凝聚校友向心力並提升活動參與人數。

- (3) 成功大學校友全球互聯網 NCKU.NET(<http://www.ncku.net>)：成大校友專屬互動聯絡網，以「校友資源的交流互動」為主要業務。

4. 《成人之美》雙月刊：

每期發行 6,000 本，報導各界傑出校友成就、母校動態等，寄送對象包含校友與全球校友會、校內主管、教授、各大學與中學校長等；透過校友共同關心的議題，加強校友與母校的溝通與聯繫。讀者反應十分熱烈，如前僑大校長陳金雄、南一中黃運生校長、微免所何漣漪教授等人均讚賞雜誌內容精彩用心，亦感動不少校友主動捐款，截至目前已由《成人之美》募得 81,468 元。

- (1) 2012 年 1 月號主題：封面故事「日本鳳木會返校 落淚憶當年」，記錄當年就讀「臺南高等工業學校」的日本校友們，於成大八十週年校慶返校憶當年，有笑有淚的歷史性時刻。焦點人物採訪擁有 14 項多媒體及網路通信技術專利的傑出校友陳獻



章(工設 69)，及長期投入醫療診斷技術研究與開發、曾任多間跨國醫藥與生技公司總裁的蔡裕庚(化學 59)。

(2)2012 年 3 月號：「成大經典戀曲」正值白色情人節，採訪包括黃煌輝校長伉儷等多位成大校友的愛情故事，焦點人物採訪奇景光電董事長、成大傑出校友吳炳昇(電機 69)，曾任臺灣駐巴西代表的周叔夜學長(土木 46)等。

(3)2012 年 5 月號：「府城經典美食饗宴」介紹臺南經典小吃，並採訪知名建築人文學者、總統府國策顧問漢寶德學長(建築 47)，旅美無線通訊專家章成棟學長(電機 58)，及 NASA 太空研究專家陳西書學長(物理 50)等。

(4)2012 年 7 月號：「老兵不老，行健不息」本期封面人物是創立成大醫學院的夏漢民校長，深度報導他奮鬥的人生故事及他對學生的深遠影響，焦點人物並採訪甫以骨質疏鬆新藥創下技轉金四億新紀錄的生化所張明熙教授、傑出校友第一銀行董事長蔡慶年、美國 FAA 航太工程師楊忠德學長等。

5. 運用校友資源推動國內外學術合作：

(1)以校友聯絡中心作為聯絡平臺，連結校友與技轉育成中心，促成技術轉移及產學合作，如：美國王世平學長(機械 64)協助成大技術轉移。

(2)邀請大師級或名人校友返校為在校生或相關校務人員舉行學術演講、講座，如：邀請無線通訊專家章成棟學長(電機 58)返校主講研討會，並促成其與航太系賴維祥老師無人飛機計畫之合作。

6. 舉辦校友活動

2012 年 8 月 10-14 日校友聯絡中心率校內師長職員、校友組成之訪問團參與馬來西亞校友會四十週年年會並安排五日遊。馬來西亞校友畢業後多成為領航當地經濟、文化的中流砥柱，且校友對成大的情感極深，積極回饋。此次母校大批人馬拜訪，不僅帶給當地校友會極大鼓舞，也促成校內師長與馬來西亞校友的交流認識，場面溫馨感人。

7. 其他經常性之校友服務工作包括校友來訪接待、舉辦「校友之夜」、協助舉辦世界成大校友嘉年華會等活動，以及協助辦理校友借書證(4767 張)、校友住宿(2159 人次)、校友個人電子郵件信箱等。

(十)推動終身學習提供社會教育服務

1. 本校積極推展進修推廣教育以回應社會對終身學習的期盼與需求，100 學年度共辦理 67 個學分班及 136 個非學分班，訓練學員人數約 5,000 人。

2. 100 學年度開辦推廣教育班之單位有：

(1)文學院：

①華語中心：外籍生來華研習中國語文班、華語文教學師資培訓班及華語教師暑期赴臺研習培訓班。

②外語中心：亞洲語文(越南語)進修班及外語進修班

(2)理學院化學系：第 28 屆高中資優生培育班

(3)工學院：

①工學院：2012 世紀領袖菁英培育班

②航太系：法國 IPSA 及三維實體幾何設計與分析研討會

(4)電資學院電機系：半導體碩士學分班(企業委訓)

(5)管理學院：

①管理學院：高階管理碩士學分班

②工資管系：工業與資訊管理碩士學分班

③企管系：企業管理碩士學分班、企業行銷經理班、中小企業管理顧問進修班、國際貿易管理實務班、高階經營管理班及人力資源管理初級班

④國企所：國際企業碩士學分班

⑤會計系：會計學碩士學分班、中小企業會計實務人才培訓班、會計主管持續

進修班及實用稅務人才班

- ⑥財金所：財務金融碩士學分班
- ⑦統計系：基礎統計與套裝軟體進修班
- ⑧國際經營研究所：國際經營管理 IMBA 碩士學分班
- (6)醫學院：健康照護科學研究所：物理治療骨科臨床專家訓練碩士學分班
- (7)社科院：法律學系暨科技法律研究所：智慧財產法律與實務培訓班
- (8)教務處：
 - ①推廣教育中心：國際 SCI 及 SSCI 論文研究方法與寫作研習班、勞工領袖大學初階班與進階班、樂齡大學
 - ②體育室：暑期健康運動活力營
- (9)生物科技中心：生物技術暑期課程學分班

(十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生由在職社會青年與經濟弱勢家庭子女組成，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，也對於照顧社會弱勢盡一份心力，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。本校學生參加 2011 年英國倫敦舉辦國際技能競賽榮獲建築鋪面優勝；參加 100 學年度臺灣區電腦化運動競技大賽自走車競速比賽分別榮獲第一名及佳作獎；參加第 42 屆全國技能競賽南區競賽分別榮獲建築鋪面第一名、第三名；第 52 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲佳作；參加臺南市 100 學年度民俗體育 super star 錦標賽榮獲扯鈴類社會男子組個人賽第一名，2012 體健盃雙鈴挑戰賽冠軍。近年更積極鼓勵同學參加乙、丙級技能檢定，及格率年年提升。在升學方面，101 年參加高職繁星計畫有 7 位同學，皆錄取科技大學，其中鍾承恩同學更高中國立臺灣科技大學。

(十二)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

1. 社會關懷服務—社團志願服務

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

社 團	服務內容與項目
慈幼社閱讀組	與天下雜誌合作辦理希望閱讀活動，利用週末至偏遠國小提升小朋友對於閱讀的興趣。寒暑假至國小辦理推廣閱讀營隊活動。
慈幼社育幼組	民國 57 年成立育幼組。到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務，並為瑞復益智中心辦理啟智兒童運動會(民國 70 年開辦)及陶瓷義賣活動。與臺南仁愛之家合辦育幼大型活動。
社會服務隊之醫院服務分隊	1. 彩虹專案活動—協助智障兒童走出戶外，接觸大自然 2. 在成大醫院兒童病房服務病童 3. 協助世界展望會進行勸募發票、義賣 4. 為自閉兒協會的兒童進行服務
慈青社	至臺南榮民之家服務，並與南區大專院校慈濟青年社在每月第一週至臺南榮民之家慰問
醫療服務隊	至仁愛之家進行服務照護活動
學生社團	1. 學生社團到中小學帶動社團發展活動，於寒、暑假組隊至偏遠地區志願服務 2. 管弦樂社、國樂社、吉他社等社團不定期巡迴表演 3. 土風舞社、啦啦隊、手語社、流舞社、口琴社、八極拳



社、魔術社、街頭詩人饒舌社等社團受邀配合各種社區活動義演

2. 積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。包括：志工家教服務學習-弱勢家庭課後輔導、扶根與服務學習-社區課輔，關懷志工：慈幼與服務學習-閱讀志工：慈幼與服務學習-育幼，閱讀志工：課堂裡的字幕員-聽障生學習志工、協愛與服務學習-身心障礙兒童的多元服務、關懷生命服務學習-流浪動物志工、休閒運動服務學習-體育教育志工、福智與服務學習-品德教育活動推廣、宿舍進駐服務學習、藝術中心服務學習-藝文活動推動志工、圖書閱覽服務圖書典藏服務學習、校園導覽服務學習、博物館服務教育、醫院服務與體驗、協助遭受突變與災難個體進行心理復健、飲食健康管理、法庭觀察等多元化的服務學習課程。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平臺。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間的合作與關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」—結合南區各大專校院共同舉辦，提供臺南市民眾就業機會與資源。

持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

與天津南開大學合作組成「1+1 成南服務學習計畫」，利用寒暑假互訪交流，兩岸同學共同籌劃服務，並從過程中討論激盪，除了體會跨文化團隊合作的經驗外，更透過服務後的反思學習到多元視角的觀點與想法。

(十三) 簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校自主化制度的實現。

三、未來展望

(一) 推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會及產學創新中心等單位。於臺南科學園區之臺達大樓在 99 年 6 月落成啓用，除了與臺達電子公司合設成大臺達聯合研發中心，促進醫療器材及綠能產業的發展，本校熱植所亦已進駐此大樓，將加強與鄰近之中研院學術合作。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣，在南科及高科的起飛中持續扮演關鍵角色。



(二)結合南部產官學研研究資源

本校與中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南臺科技大學等)、臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科工區、亞洲蔬菜中心、臺灣糖業研究所、臺南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。此外本校目前正在執行教育部「產學合作網絡計畫」，執行日期為 99 年 8 月至 102 年 7 月，此計畫將著重於中南部相關大專院校智財權的合作推廣。

(三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓(門診大樓)新建工程早於 96 年 1 月 26 日動土興建，並已如期地在 99 年之上半年竣工，同(99)年 6 月 12 日於附設醫院 22 週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式，正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。該新建工程之規模為地上十層(含二層屋頂突出物)、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新臺幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

另於門診大樓啟用之後，原(住院)大樓即積極進行整建工程，不但增加了急、重症區域之醫療空間，同時針對各老舊病房區亦陸續進行整建，不僅改善病患的就醫環境，更提昇了醫療服務的品質，此舉不但可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大的民眾。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病之研究與醫療服務外，更需落實醫護教育工作，同時並加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，使臺南市成為健康城市的推手，並將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達約 226 萬冊，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊超過 4 萬 8 千種，電子書約 59 萬種，電子資料庫系統有 584 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大--延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大專校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大專校院圖書館聯盟」，已於 97 年 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 23 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享超過 763 萬冊圖書館藏資源，100 年聯盟館向本校圖書館借閱冊數已達 12,974 冊次。

(五)建立產學媒合平臺，促進產學合作

101 年度規劃並建構一個完整的產學合作媒合平臺，藉由無遠弗屆的網路，將本校的研發能量與廠商積極結合，以落實產學媒合推廣及中心的永續經營。此網路平臺

包含：成大研發快訊、電子報、技術專利檢索、產學媒合推廣等主要功能，期能成為本校與產業界主要的界接橋樑，為本校爭取最大的產學合作機會。

達成產學接軌的任務，一直是本校成立研究總中心的重要目標之一。而校內研發能量盤點、服務資訊的整合與產業入口網的建構正是完成此項目標的重要基石，亦是對本校「成大」品牌的推廣與行銷。本校計畫建置一個產學合作雲端平臺，其主要目標包括：1. 整合校內產業服務資訊、2. 協助產學合作媒合、3. 研究企業並建立企業關係網絡。次要目標則包括：1. 提高網頁規模與能見度、2. 提高學校聲望與排名。本計畫將結合技轉育成中心、產業人才培訓暨會議展覽服務中心及南科研發中心，並主動連結研總所屬各中心及所有系所實驗室等單位，藉由創意、資訊與內容整合之雲端服務，提升各單位產業服務能量，提供企業更為優質之整合性服務，進而促成產學合作與技術移轉。此外，藉由服務企業及校友，可增進學校聲望與網路流量，有效提升本校在 QS、THE 及世界大學網路排名之積分，塑造本校在公眾面前的優質形象，讓成大不再侷限於傳統學術與產學合作的領導品牌，更是具備數位化、高效率與便民之產學龍頭學校。

產學合作雲端平臺的專利資料庫將結合區域學校專利庫，提供跨校專利檢索服務，並滿足區域學校之研發成果供給與技術移轉需求，建立以成大為首之區域性技轉互助聯盟，擴大供給之經濟效益，降低單一研發成果推廣之人事成本及產業資料庫之使用成本，並強化技轉營運能力，逐步朝向區域性技轉中心藍圖發展。

產學媒合平臺目前已完成初版之建構，收集到 100 筆以上的技術成果，200 筆以上的專利，200 位以上的教授人才資料，未來將持續進行資料收集與平臺整合服務之工作。

表十五 近三年教師提供專業服務概況

項目 \ 年度	98 年度	99 年度	100 年度
擔任學會行政職務 之人次	436	415	422
擔任國內外專業期 刊或學報之編審或 顧問之人次	956	926	935
擔任校外公民營機 構之顧問之人次	1115	1128	1125
參與國內、外研討會 或短期講學之職務	952	927	938

表十六 推廣教育概況表（100 學年度）

		學 分 班	非 學 分 班
開 總 班 課 數	研 究 所	67	136
	大 學 部	0	
開 總 時 課 數	研 究 所	4,246	6,066
	大 學 部	0	
訓 人 練 數	研 究 所	1,792	2,770
	大 學 部	0	
師 資	專任教師	209	105
	兼任教師	95	100

表十七 近三年圖書館服務統計表

項目\學年度		98 學年度	99 學年度	100 學年度
館藏統計	圖書(冊)	1,233,426	1,278,458	1,315,806
	裝訂期刊(冊)	376,607	390,068	405,406
	視聽和非書(件)	514,092	515,999	516,663
	合計(冊/件)	2,124,125	2,184,525	2,239,768
讀者服務	進館人數	1,206,282	930,696	953,183
	圖書借閱(冊)	1,969,392	1,107,533 (註一)	1,570,928
資訊服務	電子資源檢索使用次數	6,289,558	7,027,258	6,459,225
	資訊諮詢服務人次	8,968	6,519	5,031
	WWW使用查詢人次	22,184,350 (註二)	35,080,928	31,456,157
館際合作	向外申請件數	5,461	4,848	5,120
	外來申請件數	18,725	16,321	13,648

註一：98 學年度圖書借閱(冊)包括借還書、圖書續借及預約等。99 及 100 學年度圖書借閱(冊)包括借還書、圖書續借等。

註二：圖書館網頁自 99 年 2 月安裝 awstats 網頁統計軟體，每月約有 300 萬點擊使用次數。

表十八 近三年網路資源及服務概況

年度 類別	98 學年	99 學年	100 學年
圖書館內可提供網路圖書 資料查詢之電腦數	382	376	443
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之 電腦總數	204	204	204
WWW 伺服器數量	11	8	8
學生 mail 人數	25,974	22,636	23,252
ADSL 網路申請人數	1,085	1,011	756
MAIL 申請人數(教職員工)	13,171	15,267	12587
Proxy 伺服器容量	2,312GB	2,312GB	2,312GB
ADSL 頻寬	150M	150M	150M
電腦教室使用人次	339,632	262,602	254,859

表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	98 學年	99 學年	100 學年
實習醫學生(Intern)	84	79	80
實習牙醫學生(Intern)	8	9	6
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	128	73	68
一般代招代訓醫師	42	45	34
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	97 (含代招代訓 11 人 、代訓 24 人)	86 (代訓 51 人次、PGY 代訓 35 人次)	79 (代訓 58 人次、PGY 代訓 21 人次)
代訓醫事人員	111	268	224
外校實習護生	1,252	1,153	1,191
本校實習生	440	431	378
外校實習生	235	235	223
合 計	2,038	2,379	2,289

表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	98 年	99 年	100 年
門診人次	90,541	84,333	88,140
急診人次	6,240	6,365	6,798
住院人次	3,476	3,551	3,841
住院人日	27,171	27,155	28,593
手術刀數	2,004	2,056	2,254
接生次數	81	71	81
佔床率	91.78%	91.66%	89.96%
含特殊病床佔床率	89.99%	87.96%	89.05%
平均住院日	7.82	7.70	7.35

表二十 博物館參觀與導覽服務概況 (100 年度)

參訪賓客統計：			
<p>一、本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館，每星期一及春節期間休館，免費供訪客參觀。100 年全年累計參訪賓客 35,238 人，包括：</p> <p>(一)外賓：77團，837人。</p> <p>(二)團體：140團，7,355人。</p> <p>(三)個人：27,046人。</p> <p>二、綠色魔法學校自 100 年 5 月份起正式對外開放，免費供訪客參觀，由本館提供導覽服務。100 年參訪賓客共計 22,285 人，包括：</p> <p>(一)外賓：27 團，851 人。</p> <p>(二)團體：308 團，13,812 人。</p> <p>(三)個人：7,622 人。</p>			
貴賓參訪			
年	月	日	記 事
100	1	6	高強教授夫人帶隊之 YWCA(女青年會) 20 人。
100	1	7	香港中文大學師生 18 人。
100	1	14	教育部中央文教記者蒞校參訪 4 人。
100	1	14	大陸華中科技大學參訪團 10 人。
100	1	19	本校學生事務處徐畢卿學務長暨組室主管與同仁 75 人。
100	1	23	史丹佛大學 Prof. Douglas D. Osheroff (1996 年諾貝爾物理得主) 等 3 人。
100	2	12	臺南女青商等 15 人。
100	2	17	北京科技大學冶金與生態工程學院院長及教授 6 人。
100	2	18	UNESCO 產學合作教席主持人等 3 人。
100	3	2	醫學院林聖哲醫師等 5 人。
100	3	17	冰心文學館和創價學會代表團 10 人。
100	3	22	張惠華教授 1 人。
100	3	23	2011 教育高階論壇暨第 24 屆課程與教學論壇代表團 17 人。
100	3	25	南科產學學會代表團 30 人。
100	3	28	中研院巫文隆教授 1 人。
100	3	30	北京清華大學教務處代表團 15 人。
100	4	11	國立科學工藝博物館代表團 30 人。
100	4	19	北京理工大學代表團 5 人。
100	4	26	同濟大學代表團 10 人。
100	4	27	美國華盛頓大學代表團 6 人。
100	4	27	馬來西亞理工大學代表團 4 人。
100	5	3	華語中心菲律賓遊學團 6 人。
100	5	10	美國 Shenandoah University 代表團等 6 人；華中科技大學代表團 2 人。



101 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (100 年度)

100	5	12	北京大學工學院代表團 9 人。
100	5	14	本校前校長馬哲儒與友人 2 人。
100	5	17	華語中心菲律賓遊學團 6 人。
100	5	19	本校材料系貴賓 3 人。
100	5	20	長春大學代表團 8 人；尖端光電科技中心代表團 7 人。
100	5	21	臺南市文化局、府城城垣聯盟工作團隊 40 人。
100	5	24	Czech Technical University in Prague 代表團 3 人。
100	5	25	成大規劃與設計學院 ICPD 國際學術研討會外賓 8 人。
100	6	1	美國三一大學校長參訪團 4 人；德國慕尼黑大學 G. Pleweg 教授參訪團 5 人。
100	6	14	美國俄亥俄州高中參訪團 16 人。
100	6	15	中國河海大學代表團 6 人。
100	6	16	阿帕拉契州立大學代表團 2 人。
100	6	17	高雄市環保局參訪團 20 人。
100	6	22	中國福州大學參訪團 10 人。
100	6	23	中國湖北孝感學院參訪團 6 人；泰國 PRINCE 大學教授參訪團 10 人。
100	6	24	高雄市教育局參訪團 90 人；保加利亞國會議員參訪團 5 人。
100	6	28	監察院教育及文化委員會參訪團 20 人； 青海中國科學院參訪團 3 人。
100	7	20	福州師範大學文學院參訪團 3 人。
100	7	21	土耳其大學副校長 1 人。
100	7	27	本校化學系貴賓 Prof. Scott A. McLuckey 參訪團 2 人。
100	8	9	廣州暨南大學參訪團 17 人。
100	8	16	海南省瓊臺師範高等專科學校教授參訪團 18 人。
100	8	23	浙江研究生教育協會參訪團 23 人。
100	9	1	中國青海教育參訪團 6 人。
100	9	9	山東建築大學校長參訪團 5 人。
100	9	23	廣東省電化教育參訪團 25 人。
100	9	27	廈門大學材料學院教授參訪團 3 人；日本東北大學工學院參訪團 22 人。
100	9	28	中國水利水電科學研究院水資源管理及水利工程參訪團 10 人。
100	9	29	「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」實地考評委員 15 人。
100	10	6	中央戲劇學院參訪團 4 人。
100	10	7	麻省理工學院教授 1 人。
100	10	14	芝加哥大學副校長 1 人。
100	10	15	本校電機系法國外賓參訪團 2 人。
100	10	26	浙江大學外事處參訪團 4 人。
100	10	27	微奈米科技研究中心貴賓參訪團 4 人。



101 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (100 年度)

100	11	3	美國 Temple University 參訪團 Dr. Martyn Miller 2 人。
100	11	9	日本金澤工業大學參訪團 27 人。
100	11	16	日本東工大資工系參訪團 3 人。
100	11	23	澳大利亞駐臺大使參訪團 2 人；山東大學參訪團 5 人。
100	11	29	本校臨醫所貴賓 Dr. Napoleone Ferrara 夫婦 2 人。
100	12	5	北京航空航天大學校長暨參訪團 7 人。
100	12	8	加拿大渥太華大學校長 Mr. Allen Rock 參訪團 2 人。
100	12	9	德國布蘭登堡科技大學校長 Prof. Zimmerli 參訪團 2 人。
100	12	20	本校中文系邀請閩臺博物館參訪團 11 人。
100	12	23	澳門理工大學參訪團 20 人。
100	12	30	香港中文大學教授參訪團 2 人。
主要國內參訪團體			
政府機構	教育部中央文教記者、臺南市文化局、高雄市環保局、高雄市教育局、監察院教育及文化委員會、「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」實地考評委員		
社教館所	YWCA (女青年會)、冰心文學館和創價學會、南科產學學會、國立科學工藝博物館、尖端光電科技中心、府城城垣聯盟工作團隊、閩臺緣博物館、臺南女青商		
中小學	獅子國中、瑞祥高中、潮州高中、裕文國小、湖西國中、陽明國中、臺師大附中、安平國小、建國中學、再興中學、土城國小、東光國小、長安國小、光華女中、惠文國小、員林農工、歸仁國中、臺南女中、復興國小、勝利國小、田子國小、和順國中、新市國小、南港高工、西門國小、大光國小、省躬國小、建興國中、鎮南國小開元國小、英明國中、善化高中、南興國小、文賢國小、新化國中、嘉義女中、布袋國中、崇學國小		
其他	學生事務處、醫學院、ICPD 國際學術研討會、2011 教育高階論壇暨第 24 屆課程與教學論壇、化學系、微奈米科技研究中心		
主要國外參訪團體			
歐洲	布拉格捷克技術大學、德國慕尼黑大學、保加利亞國會議員、土耳其大學、德國布蘭登堡科技大學校長 Prof. Zimmerli、英國帝國學院校長		
美洲	史丹佛大學 Prof. Douglas D. Osheroff (1996 年諾貝爾物理得主)、華盛頓大學、仙那度大學、三一大學校長、俄亥俄州高中、阿帕拉契州立大學、麻省理工學院、芝加哥大學副校長、天普大學、加拿大渥太華大學校長		
東南亞	馬來西亞理工大學、菲律賓、泰國 Prince 大學		
中國	UNESCO 產學合作教席、香港中文大學、華中科技大學、北京科技大學、北京清華大學、北京理工大學、同濟大學、長春大學、河海大學、福州大學、湖北孝感學院、青海中國科學院、福州師範大學文學院、廣州暨南大學、海南省瓊臺師範高等專科學校、浙江研究生教育協會、山東建築大學校長、廣東省電化教育參訪團、廈門大學、中國水利水電科學研究院、福州師範大學文學院、浙江大學外事處、山東大學、北京航空航天大學校長、澳門理工大學、北京大學工學院、北京中央戲劇學院		



101 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (100 年度)

日本	東北大學、金澤工業大學、東京工業大學、鳳木會	
澳洲	澳大利亞駐臺代表參訪團	
媒體報導		
媒體名稱	報導時間	報導事由
中央通訊社	100/04/28	〈英國倫敦帝國學院訪問團 28 日拜會成大校長黃煌輝〉
成大新聞中心	100/05/13	〈北大訪成大 兩校同時邁向世界一流大學〉
中央通訊社	100/05/25	〈The 'Rock' show at NCKU〉
中廣新聞	100/06/06	〈國旗飄揚南極洲 成大展出冰原探險車〉
臺灣新生報	100/06/06	〈王文洋南極冰原探險車成大首展〉
聯合報	100/06/06	〈冰原探險車成大展出〉
中華日報	100/06/06	〈南極冰原探險車 成大亮相〉
中國評論社	100/06/14	〈臺南成大博物館 北大訪問團驚豔〉
新聞大字報	100/08/11	〈成大綠色魔法學校獲綠建築獎〉
新聞大字報	100/08/12	〈成大綠建築大樓 獲美白金級認證〉
中央通訊社	100/08/17	成大孫運璿綠建築研究大樓 綠建築技術世界 NO.1 亞洲學術機構第一座 LEED 白金級綠建築 誕生
國立教育廣播電臺	100/08/31	〈成大開啟和馬來西亞高等教育合作之門〉
The Asia Career Times:	100/09/04	“Taiwanese University NCKU partners with Malaysian Universities”
成大新聞中心	100/11/04	〈成大時空膠囊「成大溯往·輝煌八十」校史文物·檔案·映象展 4 日隆重開幕〉
中華日報	100/11/05	〈成大校史展 五卸任校長驚艷〉
聯合報	100/11/11	〈成大校友許伯夷義賣珠寶創作〉
中央社	100/11/11	〈許伯夷義賣作品 助成大學子〉
館際合作		
100 年 6 月 9 日至 11 日	與妙心寺玉文館合辦「博物館保存典藏系列(I):基礎篇」(文建會補助)。	
100 年 7 月 27、28、29 日	與國立臺南藝術大學博物館學與古物維護研究所、國立科學工藝博物館合辦「博物館保存典藏系列(II):進階」。	
100 年 8 月 25 日至 30 日	本館代表團(館長陳昌明、推廣副組長許翠菊及館員黃勝裕)訪問馬來西亞馬來亞大學、拉曼大學、華人研究社、新紀元學院等單位,並參加馬來西亞留臺成功大學校友會主辦之「第 28 屆全國華文獨中數理學識比賽」開幕典禮及「成大之夜」。此行並與馬來亞大學亞洲藝術博物館簽訂兩館合作備忘錄,合約由雙方校長及館長共同簽署。	
100 年 9 月 23 日	與國立故宮博物院、博物館電腦網路協會臺灣分會、中華民國博物館學會合辦「博物館整合網路社交媒體之行銷經驗暨南區博物	



101 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況 (100 年度)

	館交流工作坊」。
100 年 10 月 5 - 6 日	與國立科學工藝博物館、國立臺南藝術大學博物館學與古物維護研究所、博物館電腦網路協會臺灣分會等單位，於高雄國立科學工藝博物館南館合辦「博物館程序標準國際研討會」，共計邀請 3 位外國學者及 4 位本國授課。
100 年 11 月 29 日	「2011 大臺南博物館群座談會」於本館多功能教室舉行，決議本館擔任首屆秘書處，有意願正式加入博物館群的各館簽署意願書後，交秘書處保管。未來由各大館輪流擔任秘書處。
教育活動課程	
99 學年度下學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，96 名學生。 授課教師：郭美芳博士及邀請校外專家學者演講。
100 學年度上學期通識課程	博物館學導論，2 學分，一班，89 名學生。 授課教師：張幸真博士及邀請校外專家學者演講。
100 學年度上學期通識課程	校園文化資產，2 學分，一班，160 名學生。 授課教師：本館陳政宏組長、郭美芳博士及藝術中心顧盼組長。
99 年度下學期校內服務學習課程	0 學分，一班，50 名學生。授課教師：陳恒安老師。
100 年度上學期校內服務學習課程	0 學分，一班，50 名學生。授課教師：蔡明諺老師。
100 年 4 月 21 日至 23 日	「博物館學暨中小型博物館實務課程」(文建會補助)，共計 45 人參與。
100 年 5 月 21 日	「臺南市博物館日週末活動『百年建築漫步～成功萬利之旅』」(文建會補助)，共計 21 人參與。
100 年 5 月 21 日	「臺南市博物館日週末活動『博物館精魂夜』」(文建會補助)，共計 170 人參與。
100 年 5 月 28 日	「臺南市博物館日週末活動『賞博趣～博物館著色比賽』」(文建會補助)，共計 86 人參與。
100 年 5 月 28 日	「臺南市博物館日週末活動『放手一博～2011 成大博物館文化古蹟暨校園生態導覽』」(文建會補助)，共計 10 人參與。
100 年 5 月 28 日	臺南市博物館日週末活動「放手一博～2011 大臺南國際博物館日一果實 DIY」，共計 44 人參與。
100 年 6 月 9 日至 11 日	「博物館保存典藏系列(I)：基礎篇」(文建會補助)，共計 26 人參與。
100 年 7 月 27 日至 29 日	「博物館保存典藏系列(II)：基礎篇」(文建會補助)，共計 32 人參與。
100 年 9 月 23 日	「博物館整合網路社交媒體之行銷經驗暨南區博物館交流」工作坊(文建會補助)，共計 31 人參與。
100 年 9 月 30 日	「博物館與節能科技工作坊」(文建會補助)，共計 30 人參與。
100 年 11 月 11、12 日	「2011 大學博物館國際研討會」(文建會部分補助)，為本校 80 週年校慶主軸活動，在國際演講廳舉行，由顏鴻森、蘇慧貞兩位副校長分別親臨主持開幕與閉幕儀式，計有來自法國、南韓、馬來西亞、捷克及我國學者專家發表 11 篇論文，國際大學博物館及蒐藏協會 (University Museum and Collections) 主席 Prof.



	Hugues Dreyseé 應邀擔任主題演講者，共計 53 人參與。
系列演講	
100 年 1 月 09 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，我愛蟋蟀究竟問題在哪裡，楊正澤教授主講。
100 年 2 月 27 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，鋼鐵與生活，中鋼公司陳玉松副總經理主講。
100 年 3 月 13 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，動盪的地球，中央大學馬國鳳主任主講。
100 年 3 月 27 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，橘色科技之研究與挑戰，成功大學王駿發講座教授主講。
100 年 4 月 10 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，海洋生物的多樣性及其保育，中央研究院生物多樣性研究中心邵廣昭研究員主講。
100 年 4 月 24 日	週日閱讀科學大師系列演講轉播，科學與醫學的結合-轉譯醫學，臺北醫學大學口腔醫學院歐耿良院長主講。
100 年 10 月 3 日	文建會「博物館大師系列演講一—打狗鐵道故事館營運經驗」，高雄鐵道故事館謝明勳館長主講。
100 年 10 月 17 日	文建會「博物館大師系列演講二—國內外航空博物館與飛機保存」，航空史專家傅鏡平主講。
100 年 11 月 21 日	文建會「博物館大師系列演講三—談精彩一百—國寶總動員特展」，國立故宮博物院教育展資處陳鳳儀助理研究員主講。
個別演講	
100 年 3 月 21 日	許靜娟 (宜昇科技專員)：數位互動展示及導覽系統，於成功校區格致堂。
100 年 4 月 18 日	周文豪 (國立自然科學博物館副館長)：博物館的蒐藏與研究，於成功校區格致堂。
100 年 5 月 30 日	林明美 (國立雲林科技大學文化資產維護系助理教授)：在博物館我能做什麼--淺談博物館的專業與技能，於成功校區格致堂。

表廿一 藝文活動展演概況 (100 年度)

展 示 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「成功的故事」-成功廳公共藝術展	100.02.11-03.06	成大藝坊
02	「藝樣/瞬間」-國立臺南藝術大學音像紀錄與影像維護所師生攝影聯展	100.03.08~03.28	成大藝坊
03	「Duet yu-cheng wu 2011 photo exhibition」	100.03.22~05.08	雲平藝術櫥窗
04	聚而成形-現代眼畫會三十週年聯展	100.04.31~04.28	成大藝坊
05	「放心設計」-成功大學工業設計系 100 級畢業成果設計展	100.04.30~05.08	成大藝坊
06	「出社會」-1990 年代之後的臺灣批判寫實攝影聯展	100.05.10~06.05	成大藝坊
07	「藍·梭子」-陳明珠個展	100.05.11~07.03	雲平藝術櫥窗
08	「藝載乾坤」-霍剛校園巡迴展霍剛校園巡迴展	100.06.08~07.03	成大藝坊
09	「瞧 這個人」許碧梅裝置展	100.07.06-08.07	雲平藝術櫥窗
10	「第三屆玩家模型展」	100.07.23-07.31	成大藝坊
11	「松濤雲湧·漾新意」-松雲畫會聯展	100.08.05-08.26	成大藝坊
12	「書寫與差異」許碧梅攝影展	100.08.10-09.18	雲平藝術櫥窗
13	「2011 校園欣力菁英大賞作品展」	100.09.21-11.01	成大藝坊
14	「離塵又離城-慾望、敘事、偽裝的和鳴」黃振旺 黃俊傑 周益弘 三人一起“不精撞”連續展一	100.10.05-11.06	雲平藝術櫥窗
15	「遨遊寰宇健身益智-慶祝建國百年母校 80 週年校慶母校世界校友嘉年華會周濂溪油畫雕塑個展」	100.11.01-11.14	圖書館藝廊
16	「Archi-Neering Design 建築模型展」	100.11.05-11.19	成大藝坊
17	「離塵又離城-慾望、敘事、偽裝的和鳴」黃振旺 黃俊傑 周益弘 三人一起“不精撞”連續展二	100.11.09-12.04	雲平藝術櫥窗
18	80 珍賀! ncku 80 celebration!	100.11.25-12.18	成大藝坊
19	「離塵又離城-慾望、敘事、偽裝的和鳴」黃振旺 黃俊傑 周益弘 三人一起“不精撞”連續展三	100.12.07-101.01.08	雲平藝術櫥窗
20	「荒蕪與文明」-黃步青裝置個展	100.12.23-101.01.29	成大藝坊
演 藝 活 動			
項次	活動內容	時間	地點
01	豐實-成大校長賴明詔院士榮退音樂會	100.1.15	成杏廳
02	2011 春唱-烏克蘭男聲樂團 Mansound 巡迴音樂會	100.3.31	成杏廳



101 校務工作年度報告--表 21 藝文活動展演概況 (100 年度)

03	「相聲馬力夯」-臺北曲藝團	100.4.28	成杏廳
04	「月亮上的刀巴」-鬼娃株式會社劇團	100.5.11	鳳凰樹劇場
05	「拐騙記」-許亞芬歌子戲劇坊	100.6.01	成杏廳
06	「長夜漫漫」-成大學生曼陀林樂團暨成大曼陀林樂團 聯合音樂會	100.6.13	成杏廳
07	「影癡謀殺」-面劇團 Face to Audience	100.6.08~09	鳳凰樹劇場
08	「異地 VS 在地」-藝術風格表現音樂會	100.09.24	成杏廳
09	「戀戀大員」首部曲-臺語歌舞音樂劇創新製作	100.09.30	成杏廳
10	「說唱半生·十項全能」漢霖民俗說唱藝術團	100.10.04	成杏廳
11	「非搖擺不可！爵士樂之王-艾靈頓公爵經典作品巡禮」-紐約盧雷隆爵士樂團	100.10.17	成杏廳
12	2011 臺灣國際重唱藝術節-韓國人聲樂團 May Tree 巡迴音樂會	100.10.19	成杏廳
13	2011 Tizzy Bac 「國王的驢耳朵」巡迴演唱會	100.10.26	成杏廳
14	儒苑琴聲-古琴入校園演奏會	100.10.31	成杏廳
15	「永恆的浪漫詩篇」-NSO 國家交響樂團	100.11.07	成功廳
16	富邦愛無限樂團校園巡禮音樂會	100.11.08	成杏廳
17	富邦愛無限樂團校園巡禮一~四	100.09.30、11.21、 12.02、12.09	第三、四講堂 奇美咖啡館
18	「一躍之下」-面劇團 80 周年校慶演出	100.11.10-11	鳳凰樹劇場
19	「彈琴說愛」-表演工作坊	100.11.15	成功廳
20	「傳統與爵士的橋樑」-世界軌跡樂團	100.11.24	成杏廳
21	「戀人」-劇團駐校期末公演(表坊)	100.12.12	鳳凰樹劇場
22	「夢阻」-劇團駐校期末公演(表坊)	100.12.13	鳳凰樹劇場
23	2011 Taiwan Connection 音樂節室內音樂會	100.12.14	成功廳
24	「臺灣箏聲音」-黃俊錫古箏演奏會	100.12.24	成杏廳
25	「曼沙之夜：曼陀林遇見沙畫」-成大學生曼陀林樂團暨成大曼陀林樂團 聯合音樂會	100.12.26	成杏廳
講座活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「戲劇與人生」-當代劇場大師李立群專題演講	100.3.08	成杏廳
02	「形隨行-創作思維暨座談」-胡宏述	100.4.12 12:40~13:40	建築系 B1 階梯教室
03	「凝視、沉思、流連-公共藝術創作設計過程」-胡宏述	100.4.13 12:00~14:00	圖書館 B1 會議廳
04	「快快樂樂五十年-漫談藝術創作經歷」-胡宏述	100.4.15 13:10~15:00	第三講堂
05	「學以致不致用?!」-天才舞臺劇相聲演員朱德剛專題講座	100.4.16	成杏廳



101 校務工作年度報告--表 21 藝文活動展演概況（100 年度）

06	「包羅萬象戲歌子」-許亞芬專題演講	100.5.25	第四講堂
07	「這一堂星期二的課」-金士傑 vs. 卜學亮專題演講	100.6.21	成杏廳
08	「俄國音樂的偉大傳承-柴可夫斯基與拉赫曼尼諾夫」-焦元溥音樂講座	100.10.25	成杏廳
09	「創意學一學」-賴聲川戲劇講座	100.10.28 13:10-15:00	成杏廳
10	「創新藝術美學」-莊明達藝術講座	100.11.14	成杏廳
11	「貝多芬命運交響曲 -C 小調的抗奮」 -胡乃元音樂會講座	100.11.25	成杏廳
影展活動			
項次	活動內容	時間	地點
01	「明日家園」主題影展 -地球公民的綠色狂想曲(10 場次)	100.4.25~29、 5.02~06	第四講堂
02	「南方周末影展」-完全・想田和弘(6 場次)	100.10.15-10.29	第三、四講堂
03	「南方周末影展」-我們只有一個地球(8 場次)	100.11.05-11.26	第三、四講堂

校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、會計之配合及資訊之流通等等，均為整體上不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、會計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

1. 本校秉持「全員參與、主動服務、積極創新、邁向頂尖」之品質政策，賡續維持 ISO 9001:2000 系列品質管理制度認證。校務行政上以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質、教學品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
2. 為推動行政資訊電子化，以達省紙目標，自 99 年 7 月 1 日起，透過「公文線上簽核及校務資訊整合系統」由總務處、計網中心、人事室、通識教育中心等單位，以自然人憑證辦理線上簽核公文，並繼續推動中。
3. 本校與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理等，運作正常。100 年度總收文件數中電子交換公文逾 72%；總發文件數中實際電子發文件數 2,502 件與「應電子發文件數」比率達 100%。
4. 本校公文流程之控管及稽催，除每週一 email 及每月 11、25 日定時稽催管制、統計、陳核外，並利用公文線上簽核系統入口網，即時顯示提醒並各承辦人及其單位主管：「未結案件、逾期案件、即將到期案件」之訊息，具有強化稽催之功效。100 年度校外來文(含創稿發文)歸檔率達 99.46%。
5. 賡續辦理現行及歷史檔案及具永久保存價值之回溯檔案委外掃描作業，於 100 年底已完成所有回溯檔案部分；可提供公文系統網路查詢及調閱功能，亦可由網路申請調閱檔案影像，100 年度線上瀏覽計 10,548 次，不但檔案調閱應用方便，且節時省紙大幅提昇行政效率。
6. 為配合本校創校 80 週年校慶編輯校(院系)史及檔案展等需要，將公文系統擴增非業務承辦單位(人)申請核准後，可經由權限控管，線上查詢及列印影像檔案。100 年度除總務處、博物館、圖書館聯合舉辦之「校史文物·檔案·映象展」開放檔案應用權限外；另有博物館執行「校園文化資產數位典藏基礎資料建置案」、材料系系史編纂暨校刊編輯委員會「消失的成大建築—記憶中的玻璃教室」專題等，亦申請公文檔案目錄查詢及線上閱覽檔案，使檔案應用價值發揮極致。
7. 對全校公私(教職員生)郵件之分發處理服務，配合節能減紙，學生掛號郵件直接 e-mail 到電子信箱，不再另發紙本通知單(催領除外)，年減省紙張約 24,300 張，成效良好。
8. 配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務，本校 100 年度執行率為 13.37%，達成內政部所訂 5% 之目標。
9. 依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 100 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97% 之要求目標。
10. 配合環保署綠色採購政策，100 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為 90.85%，超越教育部所訂 90% 目標。
11. 本校 100 年度財物設備及勞務等採購共計辦理 915 件，總決標金額新臺幣 8 億 2,971 萬



6,287 元。

12. 為增進採購效率、配合政府採購監辦辦法修正及開標主持人授權，檢討本校採購辦法內容並作修訂，於 100 年 11 月 23 日第 164 次行政會議修正通過。
13. 為使採購作業更臻完善，確實參與採購業務之責，以提昇整體採購作業效率，另為配合環保署推動綠色採購並達到年度目標，採購組於 100 年 3 月 9 日舉辦「100 年度採購作業說明會」邀請各單位、系所採購相關人員進行宣導，參加人數 195 人次。
14. 100 學年辦理工友移撥甄選，計有本校營繕組翁秀鳳等 5 名工友，由他機關移撥至本校服務。
15. 配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 101 年 7 月止，本校技工 32 人（含駕駛）、工友 125 人等共 157 人（含附工工友 3 人、技工 2 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額共 158 人）。因工友逐年遞減，各單位人力不足，為解決人力短缺問題，事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包，並逐步擴大其他工作範圍，逐漸減少工友勞務人力，發揮人力效能。
16. 100 學年度工友考核委員會 4 次，辦理 100 年度工友年終考核案及工友平時考核 25 人獎懲案。
17. 場地管理業務。敬業招待所住宿率約 95%、東寧招待所住宿率約 70%，迎賓苑住客率約 50%，101 年 1 至 7 月收入約 2,240,000 元。會議場地，101 年 1 至 7 月校外借用 104 場，校內借用 630 場，總計借用 734 場，收入 1,614,420 元。
18. 100 年 10 月 19 日 第 714 次主管會報、100 年 12 月 21 日 第 718 次主管會報、101 年 6 月 28 日 第 728 次主管會報分別修正通過「國立成功大學總務處所轄活動場地借用管理要點」相關條文。

(二)校園空間及環境景觀改善

1. 「全校無障礙設施改善」已完成護理系無障礙電梯等改善工程，另施工中之無障礙改善工程有建築系耐震科技大樓增設無障礙電梯系統。
2. 「校園建築物耐震補強」100 學年度辦理綜合大樓、中正堂結構補強工程。本校建物須耐震補強者尚有理化資訊大樓、舊總圖等建築物。
3. 配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線辦理成功校區格致堂格致堂東西側景觀及排水改善工程已於本（101）年 7 月 4 日起施工。後續將推動橫跨成功、勝利校區校園南北軸線空間景觀改造，目前已完成技術服務廠商評選，辦理規劃設計作業中，另配合材料、資源及資訊三系新建館舍完工，成功校區工學大道預訂於 102 年暑假進行整修。
4. 老舊建築物外牆磁磚剝離脫落現象，已施工改善者有雲平大樓、電機系館、工資管系館機械系館及理化大樓；規劃中的改善工程有化工系館等。
5. 為改善宿舍居住品質，已完成光二舍冷氣設備電源增設工程、廁所及浴室整修工程，光復二舍整修工程（第 1 期）於 101 年 7 月 4 日開工、勝四舍及勝六舍冷氣設備電源增設工程，另規劃光二舍寢室空間整修第 2 期預計 102 年暑假施工進行整修。
6. 依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽。每學期（5 月底及 11 月初）各舉辦 1 次競賽。100 學年第 2 學期環境清潔競賽前 3 名名單：第 1 名文學院中文系，第 2 名工學院工程科學系，第 3 名社會科學院心理系。
7. 為配合安南校區綠色魔法森林植樹規劃，響應綠化節能，環保救地球，於 101 年 3 月 11 日與林務局嘉義林區管理處共同舉辦植樹活動。種植計有喬木臺灣海桐、棟樹、欖仁樹、白千層、木麻黃、白水木、水黃皮等 1435 株、灌木朱槿、欖李等 1000 株，面積約 2.5 公頃。

(三)節能減碳措施

1. 依據教育部 100.6.10 臺環字第 1000100643 號函轉經濟部 100.6.3 經授能字 10000073760 號函，自 100.1.1 至 104.12.31 止推動「政府機關及學校『四省專案』計畫」。

(1) 總體四省目標：

- ① 每年用電量、用油量及用水量以負成長為原則，其中用電量、用油量及用水量以 96 年



為基期年，並分別以101年、102年、103年、104年總體節約用電、節約用油及節約用水10%為目標。

②配合行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」，101年中央執行單位（學校除外）公文線上簽核績效指標為30%，另訂定公文線上簽核績效指標之積極目標，於104年達40%。

(2)個別執行單位四省目標：

①節約用電目標：執行單位每年用電量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。其中執行單位之用電指標（Energy Usage Index，簡稱EUI，指全校單位樓地板面積之用電量）高於同類型機關學校EUI基準值（以下簡稱基準值）者，應積極採行各項可行措施，最遲於104年前將EUI降至基準值。本校屬性分類為大學第一類，基準值124（原規定基準值為98.2）。

②節約用油目標：執行單位每年用油量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。有關公務車派遣在滿足主管公務需求的同時，允宜適度達成節約用油目標。

③節約用水目標：執行單位每年用水量以較前一年減少2%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。

④節約用紙目標：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於101年底完成建置公文線上簽核系統外，以「電子公文節能減紙推動方案」之公文線上簽核績效指標101年達30%，104年達40%為目標，並逐年檢討。

2. 本校98年用電指標（EUI）為102.5，經力行節能措施後，99年陡降為99.97，低於規定之基準值124，但配合執行邁向頂尖計畫，目標值預計於106年7月減至97.7。

3. 在落實節能政策方面：

(1)用電部分經統計100年度1-12月用電度數合計7416萬度，較99年同期用電量7677萬度，用電減少節省約261萬度，其節電費用約483萬元，100年度用電指標（EUI）為96.57，已低於124之基準值，節電成果顯著。本（101）年度1-7月電度數（繳費月）合計39,106,857度，較去（100）年1-7月用電量39,972,870度，約減少用電866,013萬度，節省電費支出498,083元整。

(2)用水部分經統計100年度1-12月用水量合計867,015度，較99年同期用水量923,221度，用水減少節省56,206度，其節水費用約764,156元，節水成果甚佳。本（101）年度1-7月用水量合計531,514度，較去（100）年1-7月用水量527,028度，用水增加約4,486度，增加水費支出33,189元整。

(3)用油部分經統計100年度公務汽車總用油量17,383公升，較99年同期用油量20,741公升減少3,358公升節約率為16.2%。

(4)省紙部分初步統計本校行政單位100年度，配合校內行政電腦化的措施，一年約可少用1,383,321張紙，節省達到7.747公噸的紙張使用量。

(四)興建重大工程

1. 本校辦理興(整)建之重大工程計有：

(1)成功校區東側教學舍後期更新（資訊、資源、材料三系）整建工程於99年7月14日完成發包並施工中，預定102年5月完工。

(2)綜合大樓耐震補強工程，於100年7月6日決標，補強工程已完工，辦理外牆裝修作業，預計於101年9月完工。

(3)市定古蹟原日軍臺南衛戍病院講堂（臺文系多功能教學講堂）修復工程於100年12月30日完成發包，預計101年年底完工。

(4)中正堂耐震補強工程，於101年5月16日完成發包，預定於101年9月完工。

(5)成功校區格致堂東西側景觀及排水改善工程，於101年5月16日完成發包，預計101年年底完工。



- (6)成功及勝利校區道路改善工程已完成建築師遴選，由群姓建築師事務所規劃設計中，預定本（101）年 10 月先辦理校門車道工程發包，其餘道路廣場景觀工程預定 102 年 3 月發包。
- (7)國定古蹟工設系教學空間修復工程已完成設計書圖修訂，函報文化部辦理審議備查作業中。
- (8)臺南市市定古蹟原臺南高等工業學校校舍之格致堂修復工程已委由陳智宏建築師規劃設計中。
2. 學生宿舍興建，以東寧校區優先興建，興建方式以 BOT 方式進行招商或自行貸款興建，因涉及本校及學生權益，俟財務分析後，擇期召開工作小組進行討論。
3. 目前推動興建工程構想案計有「勝利校區游泳池及球類場館」、「水利系海工大樓新建工程」、「生物科學與科技教學大樓新建工程」、「理學大樓新建大樓工程計畫」及「數位設計教學大樓新建工程」等案。
 - (1)「生物科學與科技教學大樓新建工程」，30%初步設計報告報教育部核轉行政院公共工程委員會審議通過。
 - (2)「水利系海工大樓新建工程」先期規劃構想書業經核定，並已完成建築師遴選，辦理規劃設作業中。
 - (3)「勝利校區游泳池及球類場館」構想書報部核轉行政院公共工程委員會續審中。
 - (4)「理學大樓新建大樓工程計畫」完成構想書報部審議作業中。
 - (5)「數位設計教學大樓新建工程」並已完成建築師遴選，辦理規劃設計作業中。

(五)土地取得

本校原訂申請有償撥用東寧校區之東寧段 233、233-2、233-4 地號等 3 筆國有土地乙案，經奉行政院 100 年 11 月 25 日院授財產接字第 10000365820 函准予撥用，並辦竣產權移轉登記，合計取得面積 0.0137 公頃，原編列 100 年預算價款 438 萬 4,000 元免予執行。今(101)年續編列公務預算 324000 元，擬申請撥用光復校區育樂段 34 地號 1 筆國有土地，刻正辦理中。

(六)校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 建置校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，以保護夜間活動的師生安全。
3. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。
4. 為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募 2 名流浪動物工讀生，協助帶領流浪動物志工（學生志工約 60 人），協助處理校園流浪狗隻。校園流浪狗隻勝利 6 隻，光復 12 隻，自強 2 隻，力行 6 隻。TNR 勝利 6 隻，光復 11 隻，自強 2 隻。

(七)圖書服務

1. 經費：
 - (1)100 年度全校書刊相關經費總計約 2 億 5,268 萬元：包括圖儀費、系撥款、建教提成款與各單位補助款等約 1 億 1,046 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 0,513 萬元，以及教育部與國科會計畫補助款約 740 萬元、系所委託購置經費約 1,162 萬元、系所自購書刊經費約 487 萬元，醫院撥付款 1,320 萬元。
 - (2)全校各類型書刊資料經費使用如下：期刊（含電子期刊）資料約 1 億 3,000 萬元；電子資料庫（含電子書）約 5,908 萬元；圖書資料約 5,308 萬元；多媒體視聽及非書資料約 662 萬元。



2. 館藏：

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，圖書館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。本校圖書館在 88 年時就與中正、中山兩所大學之圖書館，推動三校期刊合作訂購計畫，90 年 1 月高雄醫學大學加入期刊合作採購行列。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 101 年 7 月底圖書館之總館藏量約 226 萬冊(件)、電子期刊 48,739 種、現行紙本期刊 3,584 種、電子書約 59 萬種、電子資料庫 584 種，以及機構典藏摘要 62,689 篇；其中含 33,887 筆全文(含 link)資料。

3. 館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,125 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體視聽室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以健康醫療照護資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放館內書刊資料閱覽及電子資源檢索，支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用資源。從統計數字可以看出成果，100 學年度全年入館總數約 95.3 萬人次，其中約 17.21% 為校外人士約 16.4 萬人次，全年 K 館進館總人次約 28.3 萬，其中約 10% 為本校教職員工之眷屬及校友約 3 萬人次。圖書借還相關服務為 1,461,242 冊。

5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用。100 學年度使用次數超過 627 萬次，顯示電子資源對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者更多查找資料的管道。在資源利用推廣活動方面，100 學年度舉辦達 264 場次(包含導覽 62 場次)，參加人數 6724 人次(包含導覽 1,738 人次)，除邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹外，亦配合本校師生可行時間安排利用指導課程，且於圖書館網頁建立「館藏資源教育利用」項目，提供線上教學媒材、館藏利用教育及資料庫講解等數位課程教材，供師生自我學習，以增加讀者使用館藏資源之實力，進而提升本校的教學研究品質。

6. 視聽服務：

除了提供傳統的視聽資料使用服務外，圖書館近年來更積極建置「數位影音網」，內容包括：隨選視訊 VOD 系統、線上音樂及有聲資料庫、線上語言學習課程與測驗系統等，利用校園網路提供本校師生快速便捷、全年無休的服務。100 學年度多媒體中心之總使用人次超過 5 萬 5 千人次，資料使用達 5 萬餘次，數位影音網使用量超過 7 萬 6 千餘人次。在視聽服務推廣方面，除了暑假期間推出「暑期週二電影院」活動，並於學期間舉辦「週五電影夜」影展活動，除此之外並精選館藏舉辦各種主題特展，包括：「跨國界電影展」、「第三屆國家出版獎影片展」、「教育萬花筒」、「料理影展」等。除了圖書館活動，亦配合文學院舉辦之成大文學家作品展推出蘇雪林、葉石濤、汪其楣、陳之藩、白先勇等文學家之影片



展。另外，配合成大思沙龍舉辦的「延伸閱讀館藏特展」包括：「傷心太平洋--被垃圾毀容的大海」、「為土地買個幸福保險--環境信託」、「公平交易對誰公平」，各項活動內容精采，引起讀者熱烈回響。除此之外，醫分館亦特別規劃了一整年的視聽資料主題館藏展示活動，活動主題包括呼應 2011 年臺灣醫學生年會的大會主題『伴你醫起到老』及為調適壓力，幫壓力減壓而規劃的『解開心有千千結』、關懷愛滋病的『愛的紅絲帶』等 6 個主題。又為培養醫學生的人文素養及提升醫生對於病患的關懷，醫分館特舉辦『當醫學遇見人文』活動，希望大家能夠透過影片的欣賞，對於生命的價值及社會的關懷有不同的啟發。

7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83 年 11 月 Docline 服務正式推出，醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，圖書館於 87 年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」，並與鄰近公私立大專校院圖書館合作，提供跨校借閱服務，目前與 74 所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87 年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88 年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90 年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91 年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89 年與香港大學建立文獻傳遞網路、91 年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94 年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95 年與香港科技大學簽訂館際互借協議，96 年加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目，上傳至目前（截至 101 年 7 月）擁有超過 16 億筆紀錄與超過 1 億 9,760 萬種書目，由來自全球 171 個國家 72,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。97 年加入由美國 Colorado State University- Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 系統，合作成員包括美、加、港、臺等地區共計百餘所圖書館，提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻、99 年與日本京都大學圖書館建立圖書互借及文獻傳遞服務之合作關係，不僅服務本校師生，也藉由提供館藏予其他合作館，相對提昇了本校的知名度。依據最新版(100 年 11 月 16 日)的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，99 年館際合作服務全國排名如下：

- (1) 總圖對外申請件：此數據代表圖書館服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第 6 名（處理 2,968 件申請件）。
- (2) 外來申請件：此數據代表圖書館提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：總圖全國第 2 名（處理 7,595 件申請件），醫分館名列全國第 10 名（處理 2,739 件申請件）。
- (3) 外來服務件的處理時效：此數據代表圖書館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞，所花費的平均時間，全年全國文獻傳遞的平均處理時效為 1.7 天。排名：總圖名列全國第 1 名（處理時效為 0.13 天），醫分館名列全國第 4 名（處理時效為 0.37 天(含向美國 NLM 申請 Docline 之處理時間)）。

(八) 資訊管理

1. 校務資訊化：

- (1) 課程查詢系統：100 學年度共開設 8,234 筆課程，目前以 2 台 web server 來服務：
 - ① 非選課尖峰時段單日瀏覽量約 1,632 人，訪客人數為 1,053 人(當日最尖峰：83 人)，平均造訪停留時間為 2 分 59 秒。
 - ② 選課尖峰時段單日瀏覽量約 60,593 人，訪客人數為 15,390 人(當日最尖峰：2,012 人)，平均造訪停留時間：12 分 56 秒。(資料來源: google analytics 紀錄)
- (2) 網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 2,500 人。
- (3) 線上成績登打系統：每學期約 1,300 個老師上網登打成績，占全校教師約 95%。
- (4) 集中管理行政 e 化資料庫，提昇資料可用性及一致性達 99.99%，並提供行政 e 化系統共享資料的平臺。



- (5)招生網路報名系統：第一階段篩選過後報名人數-大學甄選共 2,948 人、繁星推薦共 274 人、運動績優共 129 人、轉學考共 2,685 人。
- (6)監試報名管理系統：100 學年度排定監試報名教職員共 1,925 人次。
- (7)系所校控獎助學金系統：100 學年度處理學生申請共 23,266 人次。
- (8)教學反應問卷評量系統：100 學年處理學生課程共 224,166 人次、核心能力問卷 101 年 5 月 16 日~101 年 7 月 6 日上線至今共填寫約 1,536 人。
- (9)國際會議線上刷卡全球報名系統 100 年度共舉辦 6 場次，報名資料筆數約 514 筆。
- (10)完成教師研發成果資料庫系統建置，並完成系辦網頁，圖書館與醫學院等資料界接功能，以提供該單位直接取得資料，達到資訊共享，提升行政效能。
- (11)數位學習歷程檔 e-portfolio 系統：100 年 6 月 28 日全面改版上線，納入當學期成績查詢等重要功能，並提供校方匯入學生在校相關資料，提升學生使用意願。
- (12)暑修系統：100 學年度共 911 人註冊，共 1,361 筆選課紀錄，0 次當機或錯誤。
- (13)計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統：自 98 年 12 月 9 日上線，共 64,977 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資，以控管薪資不會錯誤申領。
- (14)導生 e 點通系統：100 學年度教職員及學生登錄成功使用人數分別為 1,566 人、25,264 人，合計共為 26,830 人，該系統使用各項功能總計為 494,551 次，其中學生意見反應功能 613 件，重大事件通報功能 241 件。
- (15)學雜費系統改版自 99 年 2 月 1 日開始啟用，提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、例外原則及各系統相關資料上傳，以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則設定。
- (16)學務處活動報名系統：100 學年度到訪人次為 111,244 次，計 15,153 人報名資料。
- (17)學務處社團資訊系統：100 學年度使用人次：20,000 次。
- (18)進修推廣線上報名系統：100 學年度共開 50 個班，報名總人次為 1,672 人。
- (19)校款收入管理系統：100 學年度電腦開立收據共 66,988 張數，並整合公文系統、出納帳務收入系統、免備文預開收據系統、會計保管款系統與會計進帳系統等 5 個校務資訊系統，提升行政處理效率與節省紙張。
- (20)收據控管系統：100 學年度共控管學校 9 大類收據並批次銷號 66,988 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
- (21)採購系統：100 學年度共管理招標案 876 件。
- (22)招標公告系統：100 學年度招標公告次數共 1,240 次，使用人數為 13,056 人。
- (23)電話暨電纜管理系統：100 學年度共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,757 筆。
- (24)資產管理系統：100 學年度資產共新增 13,046 件，自動化處理業務電子表單共 2,739 份。
- (25)線上財物管理系統：100 學年度電子化表單共處理 26,974 件，線上盤點 454 筆資產。
- (26)財產經費折舊系統：100 學年度自動化計算財產經費折舊共 469,741 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
- (27)免備文預開收據系統：100 學年度申請件數共 2,673 件。
- (28)離職儲金系統：100 學年度共管理 636 人之離職儲金資料。
- (29)消耗品管理系統：101 年 4 月上線迄今，電子化管理採購與領用單據資料共 1,897 件，使用人數為 443 人。
- (30)藝術中心索票網：100 學年度已開放 45 場索票活動，索票人數 8,572 人，校外註冊人數已累計至 985 人。
- (31)進帳系統：101 年 1 月上線迄今，電子化表單共 2,007 件，使用人數共 5,038 人。

2. 圖書館資訊化

(1)更新自動化系統：

圖書館新一代自動化系統，已於 100 年 1 月 20 日完成決標，自民國 100 年 2 月開始建置，經歷 1 年 1 月的系統建置，全新的圖書館自動化系統已在 101 年 3 月 2 日正



式啟用。新系統除提供檢索圖書館及院系圖書室各類型館藏外，使用者檢索時，可預設排除外借中的館藏，以確保查詢到的資料都在館內，書目顯示畫面可看到書本封面並連結相關書訊；同時，結合國內多個聯合目錄系統，當圖書館的資料已被外借時，可立即透過聯合目錄系統查詢其他學校館藏狀況，並透過館際合作系統向其他學校借閱。另外，讀者也可將查詢結果進行儲存，並以 EndNote/ RefWorks 格式轉出紀錄，輕鬆匯入書目管理軟體，更有效管理蒐集自館藏的書目資料。不久的將來，電子期刊也將納入新的自動化系統，一次檢索即可同時獲得紙本和電子期刊資料。

新系統也提供了多項貼心的個人化服務，除可單一網頁管理個人資料、查詢個人借閱紀錄及預約書籍外，也可設定專屬個人檢索詞及建立個人書單；另外，新增的凍結預約服務，更是一項極貼心服務，當同學預約書籍後，因故（例：寒暑假期間）無法到圖書館借書，又不想取消預約時，可先執行凍結預約功能，等回到學校後再解除恢復預約排序。同時，系統也結合目前流行且普遍被應用的 QR Code 技術，只要讀者手持智慧型手機，對準畫面的 QR Code，館藏書名、索書號、存放位置立即一手掌握，不需再手抄各種資訊。

這套圖書館自動化系統 Millennium，國內已有多所大學使用，本校採用該系統最新版本（版本編號：Release 2011 1.1），成大圖書館在校方全力支持及全體館員共同努力下，希望藉由系統的更新，提供更優質的服務，以為成大師生及國內外使用者，提供更便利且快速掌握成大館藏資訊之服務，並為成大圖書館服務開啟嶄新的一頁。

- (2) 建置單一認證系統：圖書館為配合本校實行單一認證政策，已於 100 年 12 月在本館建置一套單一認證系統並與計網中心單一認證系統資料同步更新，屆時本校教職員生（含附設醫院醫師及職員）即可使用單一密碼登入本校及圖書館各系統，且可一次更新密碼，以達成密碼全部一致，方便使用。
- (3) 建置隨選視訊系統，提供多媒體的網路資源服務。
- (4) 建置具遠距教學及視訊會議功能的環境，提升支援教學服務。
- (5) 提供最新訊息傳送服務。
- (6) 發展全方位電子圖書館。
- (7) 建置整合查詢系統，整合圖書館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (8) 建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平臺，不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展；對外則展現本校師生之整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (9) 建置「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」書目簡易查詢系統，97 年 8 月建置約 22,000 筆人文社會圖書，提供 ISBN、書名關鍵字、學門、館藏學校與出版年等五項查詢欄位。使用者只要點選「詳細書目」，則連結至各校館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提供讀者更優質的服務。
- (10) 98 年建置雲嘉南區域教學資源中心圖書資源共享平臺，以及聯合目錄及機構典藏整合查詢系統，99 年系統升級改版，後者於 100 年更名為「雲嘉南區域教學資源中心跨校圖書整合查詢系統」，可整合查詢 23 校圖書館館藏目錄、13 校機構典藏及 17 校數位學位論文系統，提供館際合作線上借閱申請，並於圖書資源共享平臺新增 Quick Search 服務。
- (11) 建置「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」書目簡易查詢系統，現約有 32,000 筆 97 年至 100 年計畫採購之人文社會圖書資料，使用者可依 ISBN、書名關鍵字與出版年查詢所需資料。查詢結果呈現後，使用者點選「詳細書目」，則連結至本校圖書館館藏目錄 WebPAC 系統，可進一步檢索得更詳盡的書目資料，提升圖書館的服務品質。

(九)會計事務

1. 預算之編列：校務基金由預算編製至經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴謹之編審



程序，有效管理學校之財力資源，達到合理分配，經濟使用，藉以貫徹各項業務計畫之需求。本校近年來預算之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外，均事先循序簽請校長核示，再提報校務基金管理委員會審議通過後，始陳報教育部審查。

2. 預算之執行：本校預算執行時，本著「能省則省、當用則用」之原則，除有關五項自籌經費之執行，係依本校自訂收支管理規定辦理外，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定辦理，各項經費之支出均配合業務實際需要覈實審核，避免浪費，以達成教學、研究及服務之目標。
3. 建教合作計畫之執行係依據委託合約或國科會補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定新臺幣 10,000 元以下者，節餘款全數歸校方統籌運用；節餘款大於新臺幣 10,000 元者，全數授權計畫主持人使用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
4. 依據成本效益原則，檢討場地及各項設施使用收費標準，並訂定合理之收費標準，以提升學校自籌經費比率。本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，學雜費及 5 項自籌收入已由 90 年度之 2,474,854 千元，增加至 100 年度之 4,308,866 千元，十年來計增加 74.10%。
5. 透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。

(十)人事行政

1. 員額運用：

- (1) 為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、二位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2) 各系所依需求，於每年 1 月(當年 8 月起聘者)、7 月(次年 2 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整後於每學期開學後第二週提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。100 學年度計核給專任教師員額 55 名。
- (3) 依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用校聘人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 42 人，其中舊制助教 29 人、新制助教 13 人。
- (4) 各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用，是以本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補契(聘)僱人員為原則。100 學年度新進及補實校聘人員計 40 人次。

2. 各類人員進用：

(1) 教師及研究人員聘任：

- ① 為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素(如本校退休教授改聘兼任)外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。100 學年度計有兼任教師 577 人。
- ② 依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，100 學年度新聘專任教師 46 人、兼任教師 80



人，另有升等教師 81 人。現有專任教師 1235 人、研究人員 7 人。

③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。100 學年度本校校內間合聘教師計有 179 人次。

④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、國家同步輻射研究中心、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立中興大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。100 學年度本校合聘上開教師 44 人。

(2)職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，100 學年度新進職員 17 人、陞任 9 人。現有職員 295 人。

(3)校聘人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用校聘人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。現有校聘人員 180 人。

(4)校務基金進用之人員：

①教師及研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系（所、處、一級中心、館、室）教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長（非屬學院召集人），報請校教評會審議之二級審查程序辦理。100 學年度聘有專案教師 19 人、專案研究人員 19 人。

②專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，至 101 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 1405 人。

③專案兼任工作人員進用：

至 101 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員約 5,895 人次（不含計畫主持人）。

(5)「邁向頂尖大學計畫」人員進用：

依本校「邁向頂尖大學計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 101 年 7 月 31 日止進用客座研究人員 13 人，研究教授 23 人，博士後研究人員 83 人，另以「邁向頂尖大學計畫」經費僱用專案工作人員 183 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。

3. 進用身心障礙人員及原住民：

(1)依身心障礙者權益保障法第 38 條規定：「公立學校.....員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足 1 名，除需以基本工資標準（每位每月 18,780 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。

(2)為因應前開政策規定，本校 98.12.30 第 683 次主管會報決議，各學術單位自 99.1.1 起，未足額進用身心障礙者人數達 0.5 人以上之一級單位，每月應繳納差額補助費由



60%增為 150% (差額補助費=不足額人數*基本工資*1.5)。各行政單位及中心應進用身心障礙者人數，採「身心障礙臨時工取代全時工讀生」方案辦理。

- (3)自 100 年 5 月起，調整本校進用身心障礙人員人數之安全比例為 125%，如全校進用人數比例降至 124% 以下時，則控管行政單位臨時人力出缺時以遞補身心障礙人員為限；學術單位如未足額進用數達 1 人以上時，則其進用校聘人員，頂尖計畫項下專案工作人員或臨時人員（含工讀生），應優先進用身心障礙人員。
- (4)截至 101 年 7 月 31 日止，本校已進用身心障礙人員計 148 人（依身心障礙等級加權後之人數），暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (5)依本校 94.6.15 第 599 次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科、中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員，每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新臺幣 8,000 元，作為獎勵。截至 101.7.31 止，本校已進用原住民計 15 人。

4. 差假、勤惰管理：

- (1)本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之國內差假，係於「行政 e 化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業(惟出國案仍須另行列印申請表送核)。
- (2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，100 學年度共抽查生科院等 52 個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6)自 99 年 6 月起，為因應國科會加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政 e 化系統」線上簽到退系統辦理；兼任助理另以本校「兼任助理無法具體記載出勤情形說明書」、「兼任助理出勤紀錄表」記載兼任助理出勤記錄。

5. 訓練、進修及研究：

- (1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 101 年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，100 學年度研習課程如下：
 - ①法治教育講習：
 - ※100.12.29 特邀臺南地方法院檢察署曾昭愷主任檢察官，以「校園中易觸犯之犯罪」為題，發表專題演說，並輔以實例說明，避免同仁因未諳法律而誤觸法網，參加人員計 222 人。
 - ※100.09.09 舉辦「行政中立與行政倫理」專題演講，參加人員計 202 人。
 - ②行政專題演講：
 - ※101.03.07 與學務處合辦「認識、接納、了解—談聽障生校園學習適應」專題演講，參加人員約 80 人。
 - ※101.04.19 舉辦「公文寫作技巧」(第一場)專題演講，參加人員 250 人。



- ※101.05.09 與學務處合辦「你是我的眼—認識導盲犬」專題演講，參加人員 38 人。
- ※101.05.11 舉辦「公文寫作技巧」(第二場)專題演講，參加人員 170 人。
- ※101.05.30 與採購組合辦「101 年度採購作業說明會」，參加人員 230 人。
- ※101.06.07 舉辦「活出意義來—失落與悲傷的心靈成長之道」，參加 126 人。
- ※101.06.26 舉辦「二代健保改革重點說明」，參加人員 69 人。
- ※101.07.31~08.01 舉辦「新進人員研習」，參加人員預計 63 人。

③教育訓練課程：

- ※100.07.11~08.17 舉辦「公務書信寫作」、「外賓接待班」及「多益初級班」英文培訓課程各 1 班。
- ※101.07.9~08.15 舉辦「公務書信寫作」及「多益檢定班」英文培訓課程各 1 班。

(2)主管研習

- ①新任主管研習：於 101.8.1 辦理，計有 45 位主管參加。
- ②新、卸、續任主管研習：於 101 年 8 月 16、17 日辦理，計有 212 位主管參加。
- (3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，100 學年度國外進修研究計有職員 1 人，教師 3 人，國科會補助教師國外短期研究 12 人，教師休假研究 80 人(含國科會補助併休假研究辦理者)

6. 教師年資加薪(年功加俸)：

依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年功加俸(年資加薪)。100 學年度辦理年功加俸(年資加薪)之教師共計 1294 人，經評定給予年功加俸(年資加薪)者計 652 人；已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸(年資加薪)者計 641 人；評量不通過或經提教評會通過不予晉薪者計 3 人。

7. 職員及校聘人員考核：

- (1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績(成)。100 年度職員參加考績人數共計 268 人(含年中退休及留職停薪辦理另予考績 12 人)，考列甲等之比率為 73.88%；參加年終考成之駐衛警共計 21 人，考列甲等之比率為 71.43%。
- (2)依本校校聘人員考核作業要點辦理校聘人員考核。100 年度參加考核之校聘人員共計 142 人，考列優等人數 13 人(晉薪一級，獎金 1 萬元)，考列甲等人數 121 人(晉薪一級)，考列乙等人數 8 人(留支原薪)。
- (3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8. 文康活動：

- (1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工(含校聘人員)及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動，每會計年度每人 800 元。100 學年度共計補助 42 單位辦理文康活動，786 人次參加。
- (2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外活動競賽之經費補助。100 學年度計 4 個社團(橋藝、桌球、網球社、羽球社)舉辦全校性活動；6 個社團(桌球、網球社、羽球社、高爾夫球社、壘球社及橋藝社)組隊參加校外體育活動競賽。

9. 獎懲：

- (1)100 學年度記功 2 次者計有 1 人次，記功 1 次者計有 10 人次，嘉獎 2 次者計有 15 人次，嘉獎 1 次者計有 60 人次。
- (2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件，100 年 8 月迄今計核發感謝狀 131 幀。
- (3)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 100 年資深優良教師獎勵者計有 100 人；另 100 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 19 人。
- (4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔，100 年度計 5 位職工(人事室



- 任免組范仁珠專員、總務處事務組劉芸愷組長、圖書館採編組蔡佳蓉組長、醫學院解剖學科溫宏榮技士、工學院環工系胡玉玲工友)獲獎，符合資格前2名(人事室任免組范仁珠專員、總務處事務組劉芸愷組長)已推薦至教育部參加優秀教育人員及公務人員選拔並獲選101年度教育部與所屬機關學校優秀教育人員及公務人員。前開5位獲獎者除頒給獎狀外，每人並發給獎金新臺幣5萬元整，以資獎勵。
- (5)自96年起於每年12月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核，100年度獲頒服務績優之單位：前3名分別圖書館、秘書室、人事室；優等獎為學務處及教務處；進步獎為總務處。
- (6)辦理頒發至100年底於本校連續服務滿30年(含)以上職工計17人服務獎牌各乙面。
10. 待遇：依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「軍公教人員年終工作獎金(慰問金)發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。
11. 保險：
- (1)依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至101.7.31止教職員參加公保人數計1568人、健保人數計1564人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計1605人，退休人員及其眷屬在本校參加全民健康保險的人數計297人。100年度請領公保各項給付人數計41人，給付金額共9,215,115元。
- (2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至101年7月31日止技工友、編制外人員參加勞保人數計2330人、健保人數計2277人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計1092人。100年請領勞保各項給付人數計78人，給付金額共4,121,803元，請領老年給付共1人。
- (3)辦理行政院擴大公教人員健康檢查，100年度內補助171人，補助經費共計598,500元。
12. 福利：
- (1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，100年度辦理結婚、眷屬喪葬、生育等各項補助計97人次，共補助14,484,175元；100學年度辦理子女教育補助計2307人次，共補助20,723,800元。另辦理退休人員子女教育項補助，100年度計116人次，共補助2,201,700元。
- (2)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，100學年度辦理貸款2人。
- (3)每年致送每位教職員、技工友及校聘人員每人1,200元(101年起改為1,300元)生日禮券1張。
- (4)辦理教育會業務：100學年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計418人；申請參加省教育會人數計236人。
13. 退休、撫卹及照護：
- (1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，100學年度辦理退休之教職員計有56人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦退休人員相關權益座談會，100學年度舉辦2場座談會，參加人員計80人。
- (2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計54人，其中尚在支領年撫卹金之遺族10人。
- (3)各項照護：
- ①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，100學年度共計發給1421人次(中秋節1500元、春節2000元、端午節1500元)。
- ②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，100學年度內發給5人，金額共387,000元。
- ③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，100學



年度內發給 2 人，金額共 180,000 元。

④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季補助 50,000 元。

14. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

(1)本校編制外人員(含臨時工)，自 97.1.1 起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 101.7.31 止提撥勞工退休金者共計 1829 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96.12.31 止。

(2)本校不適用勞基法之外國籍人士，依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 101.7.31 止提撥離職儲金者共計 26 人。

(3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 101.7.31 止提撥勞工退休金者共計 41 人。

15. 本校 100 學年適用勞基法之臨時人員(專案工作人員)退離職情形：

(1)契約未滿自請離職人員 160 人次。

(2)契約期滿離職人員 335 人次。

(3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員：6 人，發給資遣費 135727 元。

①業務性質變更，有減少勞工之必要，又無適當工作可供安置：4 人，發給資遣費 118097 元。

②勞工對於所擔任之工作確不能勝任：2 人，發給資遣費 17630 元。

(4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員：0 人。

16. 研(修)訂法規：

(1)修訂本校「教師聘任辦法」暨聘約。

(2)修訂本校「校務基金進用專案研究人員實施要點」暨契約書。

(3)修訂本校「醫學院醫學系臨床教師設置辦法」。

(4)修訂本校「進用校聘人員實施辦法」暨契約書。

(5)訂定本校「工作場所性騷擾防治要點」。

(6)修訂本校「校聘人員考核作業要點」。

三、未來展望

(一)建立評鑑機制以合理配置人力，充分運用人力資源。

(二)發展彈性、靈活、多元用人管道，延攬學校所需優秀人才。

(三)推動績效考核制度，落實行政效能評估，提升學校競爭力。

(四)強化學習與培訓機制，加強人員素質及專業能力。

(五)建置多元激勵措施，營造友善職場環境，降低人員流動率。

(六)運用人事資料庫，整合各項行政支系統，管理作業全面 e 化。

(七)加強人員主動服務精神，提昇行政服務效能。

(八)提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。

(九)打造雲端計算之基礎建設，推動自動化雲端計算服務。

(十)籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率。

(十一)修繕優質之學者宿舍空間，留住國內外優秀人才

(十二)推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。

(十三)持續充實教研空間與改善基盤設施。

(十四)拓展外部資源，參與校園建設。

(十五)營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境

(十六)維護文化資產，重現校園歷史紋理。

(十七)建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。

(十八)建置 VOIP (Voice over IP) 網路電話系統，提昇本校通訊平臺的功能和品質。

財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

為因應本校經費日趨龐大，資金之運用及投資均須更專業、更具效率的規劃及管理，經 96 年 12 月 26 日校務會議通過「國立成功大學財務處設置辦法」，並經教育部核備，98 年 2 月 26 日財務處正式揭牌，專責研擬學校財務規劃、提升財產管理收益，以有效管理及充實校務基金。

財務處下設出納、規劃、理財、管控共四組，以發揮出納收支、理財調度、投資管理與風險控管等財務功能。其成立宗旨為研議校務基金之運用、及投資策略與方案、及其他與財務相關之事務，增加校務基金之投資與校務基金之運作效益。

二、具體成效

(一)提昇資產配置：

本校 97-98 年校務基金資產配置僅以定期存款、活期儲蓄存款及受贈股票為投資標的。99 年度起，積極進行公債附條件交易及投資收益型股票，100 年並於短期投資之金融工具中，加入國庫券附條件交易作為短期資金調度工具，多元化資產配置，提升資金運用效益。

(二)爭取定期存款存放額度及優惠利率：

在目前持續低利率之環境下，市場資金浮濫，金融機構拒收鉅額存款，加上郵局自 99 年 3 月 1 日起實施定期儲金大額存款利率，對本校利息收入影響甚巨。

惟經本校積極與校務基金定存存放之金融機構協商，其中成功爭取郵局以拆單方式提供本校以小額利率存放資金，並爭取一年期之存放天期；爭取臺灣銀行提高定存額度(臺銀約三年未接受本校新增之定存)，增加約 15 億 7,000 萬元之一年期定存；另新增信評優良之民營銀行為合作對象，爭取以不拆單之方式，提供本校優惠定存利率，例如跨區接洽台北富邦銀行，提供本校三個月內之短期定存存放及積極爭取玉山銀行提供本校一年期定儲利率 1.37%，以降低郵局實施定期儲金大額存款利率對本校利息收入之影響，使本校 100 年度平均資金水位 65 億元之鉅額資金，得以維持資金收益率約 1.1%。

(三)短期投資-降低活儲現金水平，提升資金調度彈性

為增加本校利息收入，彈性運用資金調度，財務處規劃公債附條件交易，降低活儲現金水平。除與市場佔有率前三大之票券商(兆豐票券、國際票券、中華票券)合作，另引進其他銀行作為合作對象，造成良性競勢，達到承作利率與活儲利率之利差 bp 值最大化。另積極搜尋市場各金融機構公債附條件交易利率，並要求與本校往來之票券公司及銀行配合調升承作利率，俾利提升校務基金利息收益。

100 年度運用公債附條件交易調節活儲水位共 42 次，每次交易期間約 7 天或 14 天，總承作金額為 83.4 億元，100 年度運用公債附條件交易，相對活儲利率，所增加之利息收入約 72 萬元。

(四)長期投資-提升校務基金投資報酬率

本校長期投資以收益型股票為主要標的，獲取穩定之現金股利，目前總投資額約 2,090 萬元，投資組合 100 年度之現金股利殖利率約 7.89%，101 年度約 8.16%，皆優於郵局一年期定存機動小額利率 1.34%，且截至 101 年 8 月初，投資組合期間報酬率(含歷年發放之現金股利及未實現資本利得)為 61.21%。

(五)資本預算

本校重大資本支出，常涉及資本預算決策，財務處協助參與評估本校長期性資本支出之決策，並協助建立本校中期財務規劃，善用大學財源，如勝利校區 C 區宿舍及東寧校區 A 區之財務試算模擬及太子建設之財務資料分析，針對學校多方單位之需求，提供



財務處專業性之意見，以藉此評估校內進行各項資源開發之合理性。

(六)強化捐贈作業系統，提升捐贈意願

本校財務處自 100 年 10 月起接掌捐贈業務，即積極著手捐贈行政流程之改善與架構本校之捐贈網頁，並召開捐贈協商會議，邀請校內相關單位與會提供意見，俾利縮短捐贈流程及提供多元化捐贈管道。

目前業已建置「國立成功大學接受捐贈網站」，提供本校辦學績效、各項募款活動訊息、捐贈方式、捐助徵信資訊、捐贈 Q&A 等相關訊息。再者，為妥善管理及應用所有捐贈者資訊，建置「國立成功大學捐贈系統」後台管理資料庫，提供詳盡的捐款明細資料及統計報表，供相關單位運用。

在流程改革方面，以往本校捐款作業天數約需 7-10 天，現已縮減為 3-5 天，以提高整體行政效能。另，為考量捐款人觀感，不論金額大小，皆由校長親自為每筆捐款感謝函簽名。而捐款方式除了現有的現金捐款、支票捐款、銀行匯款捐款外，另新增信用卡線上捐款、信用卡傳真捐款、WebATM 轉帳捐款、ATM 轉帳捐款等方式。多元化的捐贈管道及校長親簽之感謝函，讓捐款人有備受尊榮的感覺，提升捐款意願。截至 101 年 7 月底，本校受贈收入已達約 6,300 萬元，遠超越 100 年全年約 4,900 萬元之水準。

三、未來展望

97 年下半年金融海嘯爆發，央行為持續提供市場資金流動性，連續調降重貼現率，使金融機構存款利率隨之調降，雖於 99 年第 2 季開始，逐季調升重貼現率半碼，惟因歐債問題難以在短時間內解決，導致全球經濟成長減緩，因此自 100 年第 2 季央行理監事會議後，即停止升息。近來各國央行更為刺激經濟成長，重啟寬鬆貨幣政策，加以國內尚有通膨壓力，故研判短期利率調升的可能性不高，因此預估 101 年本校之利息收入維持約 7,100 萬元。

本校自成立財務處後，提供多元化財務管理，然面臨經濟環境不確定情況下，對於投資應更為審慎保守，並且緊密關切未來經濟動向，於適當時機點尋求新投資契機，增加本校校務基金之效能。

未來針對投資規劃部分，擬進行之策略如下：

(一)定存：

將持續評估與信評優良之民營金融機構合作，並爭取最惠本校之利率、額度及存期。

(二)短期投資：

除持續承作公債及國庫券 RP 外，將積極評估公司債 RP 之可能性，考量交易標的為某一信評等級以上之公司債及作相關規劃，以擴大與活儲利率之利差。另，商業本票交易利率通常優於公債附條件交易利率，因此未來亦將研議短期票券交易之可行性，例如公營事業台電、中油及民營企業台積電、中華電等具良好市場信評之公司，所發行之商業本票，以提高本校短期資金運用效益，多元化本校資產配置。

(三)長期投資：

目前證券出售仍受國有財產法限制，程序耗時，缺乏操作彈性。未來擬於適當時機適時建議上級機關修訂相關法規，使證券出售不受國有財產法處分限制，以符投資之實務需求。而在法規尚未鬆綁之前，本校仍將積極搜尋高收益型股票之投資機會，逐步增加持有部位，以獲取穩定之現金股利，提升校務基金之資金收益率。另考量其他穩健之金融工具，如基金或債券等。

而在風險管控部分，財務處掌管本校校務基金之財務規劃，其相關流程涉及現金流入流出之重要風險因子，故將擬一套風險管控流程，建立投資風險控管機制與執行監控稽核與管理，以期發揮應有的投資效益等事務。

為校務基金永續發展之長遠之道，本校應落實量入為出原則，平衡預算，並有效執行開源節流計畫，平衡公平效率，兼顧興利除弊，促使資源分配更具效率，進而提升學校整體競爭力。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環境保護暨安全衛生中心現況

環境保護暨安全衛生中心任務為制訂、規劃、推動本校校園環境保護及工作場所安全衛生相關管理，以及各單位執行環境保護與安全衛生措施之追蹤考核等事項。

本中心依據勞工安全衛生法（勞委會）、輻射管理法規（原能會）及毒性化學物質管理辦法（環保署）、生物實驗相關規定（國科會、疾管局）等相關規定處理日常業務，定期召開月會檢討改善業務問題；遇緊急事故則依既定程序處理，委員會提供相關諮詢及審議，並於各委員會召開時檢討、改進業務執行情況。業務目標如下：

- (一)本校實驗室環安衛相關工作有效控管
- (二)營造本校師生安全與和諧之工作及學習環境
- (三)實驗室廢棄物減量
- (四)毒性化學物質及化學品管理
- (五)災害防治落實

二、具體成效

(一)綜合企劃組

1. 環境保護及安全衛生事項之綜合規劃。
2. 環境保護及安全衛生計畫、方案與重要業務之追蹤考核。
3. 針對安全衛生及環保政策制訂本校宣言，經校長簽署後公告。
4. 完成教育部專案「100 年大學院校校園環境與安全管理績效評鑑」作業，並將評鑑委員提供之建議建請校內相關單位進行改善措施。
5. 依法召開本校 100 年度環境保護暨安全衛生委員會（10 月 5 日）及輻射防護管理委員會（12 月 20 日）、污染防治管理委員會（5 月 10 日）。
6. 綠色大學初期工作規劃及協調
 - (1)推動本校為綠色大學相關作業，預計 3 年內簽署塔樂禮宣言。
 - (2)由中心先行規劃執行大綱、校內單位分工及基本資料建置。
7. 輻射防護管理
 - (1)輻射源之管制、追蹤、監督及其安全之管理；輻射污染及輻射廢料處理之規劃及督導。
 - (2)定期舉辦操作人員教育訓練。
 - (3)輻防小組不定期作輻防安檢、證照查核。
 - (4)實驗室、實習場所相關人員健康管理事項。
8. 環安衛資訊網管理及維護。

(二)環境保護組

1. 實驗室實驗廢棄物管理：
 - (1)校園廢棄物清理計畫書變更與異動：不定期。
 - (2)事業廢棄物申報管理：依據環保署法規，每月底申報前一月份實驗原、物料及廢棄物產出；及每月5日前申報前一月份廢棄物貯存資料。
 - (3)廢棄物清理聯單：每批次申報。
 - (4)年度實驗廢棄物清理標案作業。
 - (5)協調各系所及廢棄物處理廠之間有關實驗廢棄物清運作業。
 - (6)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。
2. 100 年實驗室廢棄物清理統計如下，清理費總計共 4,631,596 元：
 - (1)實驗廢液 48 噸，1,939,200 元。
 - (2)固體可燃廢棄物：40.49 噸，1,635,796 元。



- (3)生物醫療廢棄物：1.7 噸，85,000 元。
- (4)醫學院廢藥品及藥品空瓶：3.47 噸，971,600 元。
- 3.實驗室毒性化學物質運作管理
 - (1)毒性化學物質使用證照核可申請作業：截至 100 年底
 - 校本部核可種類共 114 種
 - 安南校區核可種類共 65 種
 - 歸仁校區核可種類共 9 種
 - (2)毒性化學物質年度運作紀錄申報：1 月至 12 月之使用紀錄
 - (3)毒性化學物質購買核可作業：不定期
- 4.環安衛資訊網實驗場所資料更新及程式修改：不定期。
- 5.生物實驗安全委員會負責審理校內老師提出生物實驗相關計畫，先行作研究計畫之實驗與所需之設備對環境及人類安全性審查與核准，審查項目如下：
 - (1)重組體與基因轉殖實驗。
 - (2)國科會基因重組實驗守則列管之生物實驗相關計畫。
 - (3)植物實驗。
 - (4)微生物與病毒實驗。
 - (5)生物安全第三等級實驗室。
 - (6)其他機關要求送審之相關案件。
- 6.100 年度生物實驗安全審查
 - (1)基因重組審查共計 167 件。
 - (2)生物材料申請審查共計 49 件。
 - (3)實驗動物照護與使用第 13 項審查共計 10 件
- 7.行政院衛生署疾病管制局實驗室生物安全管理系統資料異動：不定期。

(三)安全衛生組

- 1.辦理本校示範觀摩檢查：
 - (1)委請行政院勞委會勞動檢查處的技正與課長前來本校進行示範觀摩檢查。
 - (2)每次檢查皆由 2-4 位勞檢處長官以及本中心 2-3 位人員陪同前往。
 - (3)示範觀摩檢查以輔導並使實驗室師生了解安全衛生法令以及重要性為主，一律不開勸導單或罰單。
 - (4)檢查重點為實驗室的安全與衛生，對於缺失或是優點一律拍照取證，並於檢查完畢當日，立即召開檢討會議，將檢查狀況以照片逐一對受檢系所進行解說。
 - (5)於 7-9 月完成所有示範觀摩檢查知單位，其包含化學系、材料科學系、醫學院、光電科學系、電機工程系、機械工程學系、土木系、航太系之觀摩檢查。
 - (6)將受檢單位之缺失與優點彙整成簡報檔，並於 11 月 14 日發文全校單位一起改善，並將簡報檔供系所進行教育訓練之用。
 - (7)完成化學系與光電系的查核缺失報告，並於 12 月 2 日發文請該單位改善。
- 2.辦理實驗室安全衛生教育訓練與公告宣導：
 - (1)示範觀摩之教育訓練：
 - ①委請勞委會南區檢查所技正與課長，教導系所人員關於實驗室重要的法令規章之 10 種課程。
 - ②每種課程皆開放給各系所 1-2 名人員參加，請其受訓後將實驗室的安全衛生資訊帶回所屬系所。
 - ③於 100 年 8 月底前分 7 場，完成共 10 種之專業的安全衛生訓練課程。
 - ④10 種課程包含：實驗室安全衛生作業、實驗室人員教育訓練、緊急應變、自主檢查、作業環境測訂、事故管理、防護器具管理、員工健康管理、危害物質管理、危險性機械設備...等。



- (2)實驗室安全衛生教育訓練：
依法辦理環安衛教育訓練，100 學年第一學期加強新生一般安全衛生教育訓練，亦接受各系所申請辦理環安衛教育訓練，並拍攝課程 DVD 供系所自行參考。
- ①100 年度共開課 23 場，受訓人數 2041 人，受訓率 92%。
 - ②對象為實驗室研究生。
 - ③課程包括：一般安全衛生教育訓練、危險物與有害物通識、實驗室急救、緊急應變與通報...等。
- (3)公告與宣導
3. 辦理 100 年 6 月 13 日教育部自評(安全衛生部分)
- (1)於 6 月 9-10 日先行查核校內受檢單位(化學系、生科所、建築系)。
 - (2)聘請施延熙自評委員於 6 月 13 日前來執行安全衛生項目的評鑑。
 - (3)受檢單位之缺失已發文請其改善。
 - (4)實驗室之共同缺失亦發文請各單位確認是否有相同問題。
 - (5)本校安全衛生制度上之缺失進行改善。
 - (6)依自評委員要求調查本校實際勞工人數，並確認各單位自評缺失是否改善。
4. 辦理 100 年 12 月 9 日教育部校務評鑑(安全衛生部分)
- (1)98 年實驗室安全衛生缺失改善之資料準備。
 - (2)準備評鑑相關文件、資料與簡報
 - (3)建置實驗室相關之安全衛生制度。
 - (4)持續追蹤本校實驗室安全衛生之缺失改善狀況。
5. 建置本校實驗室之基本資料
- (1)清查全校之危害物(含特定化學物質)：
 - ①依法執行危害物管制並發文全校甲類特定化學物質清查與相關表單製作。
 - ②發文全校各單位化學品上網清查並登錄。
 - ③修正環安衛資訊網系統，使系統可以辨別特定化學物質(甲、已、丙、丁類)，有機溶劑(1、2、3 類)、危害物質等，以利後續管控。
 - ④宣導各單位實驗室使用危害物質者，須加上 3 小時危害物質通識課程。
 - ⑤宣導各單位實驗室多年未使用之藥品廢棄或藥品交換。
 - (2)清查全校實驗室助理、博後與進實驗室並支薪之研究生人數：
 - ①依自評委員要求調查本校實際勞工人數。
 - ②全校截至 100 年 9 月調查計有 2,205 人。
 - ③全校回收率約 57%。
 - (3)調查本校需要之安全衛生人員相關證照與資格：
 - ①依法須有甲種安全衛生業務主管一名。
 - ②依法須聘勞工安全/衛生管理師及勞工安全衛生管理員各一名。
 - (4)清查全校各實驗室負責人之資料：
 - ①依 10 月份安委會決議事項執行。
 - ②目的為緊急情況(如火災或學生受傷等意外發生)時，可以立即聯繫到實驗室負責人。
6. 制定本校之員工健康檢查與健康管理規範
- (1)依勞工安全衛生相關法令，以及 100 年 12 月教育部評鑑委員之建議，制定員工健康檢查與健康管理規範。
 - (2)完成員工健康檢查與健康管理規範之草案並委請成大醫院職醫科郭浩然主任修正。
 - (3)準備相關法令規定，並於安委會中審核並討論。
7. 每月職災申報系統
- (1)職業災害月報系統-每月 15 日前向教育部「學校安全衛生輔導團校園災害管理系統」通報前個月之職業災害月報。



- (2) 勞委會南區勞動檢查所職業災害系統-每月 10 日前向行政院勞工委員會南區勞動檢查所網路申報前個月之職業災害統計。

三、問題與困難

- (一) 毒性化學物質使用及貯存申報落實度須再加強。
- (二) 因本校大部分系所無廢水處理設施，學生若不遵照規定將實驗產生之廢液使用廢液桶儲存並依照環安衛中心公告之清理日期進行清理作業，而隨意傾倒於排水系統，易造成環境污染。
- (三) 實驗室對於生物醫療廢棄物的認知不足需再加強宣導。例如實驗用載玻片及蓋玻片均屬之，並非為一般破裂玻璃，若分類不實則影響清除處理之困難。

四、未來展望

校園環境保護及安全衛生需透過不斷教育訓練、宣導及定期查核，才能提高落實度。除了符合各項法規基本規範外，並探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境。預期目標如下：

- (一) 藉由有害廢棄物減量計畫實施以減少廢棄量，並節省支出及活化校園綠美化生態目標。
- (二) 藉由校園生活廢污水處理及綠色校園計畫執行，以符合校園環境管理及生態校園等多項積極性指標。
- (三) 由校園實驗室防災計畫執行以各實驗室為一單位作風險評量、分析、計算其風險度，以達防災之基礎建置，並提供基線資料供校園防災體系建置之規劃。
- (四) 校園永續環境研究開發與環安衛管理制度規劃。
- (五) 本校校園污染評析與防治研究：利用校園環境品質長年監測數據，分析研究本校實驗室污染物排放情況與研究類別之關聯性，找出不同污染種類適用之防治措施。
- (六) 藉由各系館定期環境品質監測數據分析，可了解污染物排放情況依學期時間、季節、學生人數、研究方向而有不同狀況，可助系館在搬遷或新建時規劃適合的環安衛設施。
- (七) 針對本校實驗室污染物排放情況，探討對校園附近環境品質影響。
- (八) 各實驗室環安衛管理資料為實驗室運作時之各項環境影響數據，可列為歷史追蹤因素。若實驗室搬遷後，後人仍可追溯該實驗室對環境所造成之影響。
- (九) 依據計畫執行結果與調查，本校除了應盡力符合各項法規基本規範外，再探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛事項狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境目標。
- (十) 在全球暖化與能源危機愈來愈嚴重的時代，「節能減碳」已成為當今的一門顯學，且受到全球性的關注。為推動溫室氣體減量政策，應先推動節約能源政策，而後才能達到溫室氣體減量效果。因此要達溫室氣體減量，必需要加強節約能源推及教育宣導以及落實全校節約能源措施，減少能源的浪費，而達到溫室氣體減量政策。

表廿二 校舍校地面積統計表

101 學年度		單位：m ²	
	項 目	面 積	合 計
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)	216,224	1,865,574
	運動場面積(以露天者為限)	45,345	
	其他校地(花園、空地、道路等)	1,534,914	
	附屬作業組織面積	69,091	
校 舍 面 積	項 目	面 積	合 計
	普通教室	53,219	856,169
	專業教室	36,341	
	實習工廠及實驗室	141,436	
	行政大樓及辦公室	82,163	
	學生活動中心總面積	14,636	
	教師研究室(共 1,334 間)	44,547	
	圖書館(含K館,共 3,130 個閱覽席位)	41,348	
	學生宿舍(共 2,096 間寢室)	102,966	
	體育館總面積	9,507	
	教職員宿舍總面積	40,124	
	其 他	289,882	



表廿三 圖書館藏統計表 (100 年 1-12 月)

類 別		館藏總量	年 成 長 量			
			增 購	受 贈	減 損	
圖書冊數	中 文	751,473	14,343	7,532	6,336	
	外 文	564,333	16,816	893	769	
裝訂期刊	中 文	106,732	4,346	0	0	
	外 文	298,674	10,429	0	0	
資料庫種類數(連續性出版品)	網路版	中 文	184	13	15	2
		外 文	328	27	8	7
	光碟版	中 文	12	1	0	0
		外 文	23	5	0	0
非書資料	縮影資料	單片(張)	408,228	0	0	0
		捲片(捲)	10,810	0	0	0
	光碟資料(張)		24,451	66	782	160
	視聽資料(捲/張/種)		48,124	1,256	582	53
	地圖資料(捲/張/種)		21,542	233	49	6
	其它資料(捲/張/種)		5,401	0	88	2,227
	電子書 ¹	中 文	11,194	1,010	0	0
外 文		574,888	11,552	368	177	
現行期刊種類數	紙本中文	2502	8	-13	0	
	紙本外文	1297	-320	10	0	
	電子期刊	49447				
館藏期刊種類數	紙本中文	5821	69		0	
	紙本外文	11357	200		0	
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費		59,702,627 元				
訂購期刊經費	中 文	1,240,006 元				
	外 文	20,994,991 元				
	電子期刊	107,774,220 元				
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)		59,073,299 元				

註：100 年總經費 248,785,143 元

¹ 參考國圖圖書館年鑑統計

表廿四 用人費用彙整表

科 目		預算數 (元)	決算數 (元)	
編制內人員	教學研究及訓輔	正式員額薪資	1,415,127,000	1,584,620,832
		聘僱及兼職人員薪資	66,688,000	52,561,900
		超時工作報酬	1,003,000	543,191
		獎金	177,974,000	183,391,413
		退休及卹償金	104,388,000	109,645,597
		資遣費	0	0
		福利費	139,640,000	155,550,030
		提繳費	0	0
		小 計	1,904,820,000	2,086,312,963
	建教合作	正式員額薪資	0	99,440,500
	小 計	0	99,440,500	
管理費用及總務費用	正式員額薪資	308,976,000	289,936,302	
	聘僱及兼職人員薪資	872,000	1,890,936	
	超時工作報酬	13,343,000	13,706,428	
	獎金	98,774,000	101,440,382	
	退休及卹償金	29,780,000	23,964,872	
	資遣費	0	0	
	福利費	48,231,000	47,794,696	
	提繳費	24,000	12,862	
	小 計	500,000,000	478,746,478	
合 計		2,404,820,000	2,664,499,941	
聘僱及兼職人員	建教合作	聘僱及兼職人員薪資	180,000,000	180,108,360
		超時工作報酬	0	65,941
		福利費	0	0
		小 計	180,000,000	180,174,301
	推廣教育	聘僱及兼職人員薪資	8,000,000	11,362,540
		超時工作報酬	0	
		小 計	8,000,000	11,362,540
	研究發展	聘僱及兼職人員薪資	0	
		超時工作報酬	0	
		小 計	0	0
	雜項費用	聘僱及兼職人員薪資	5,100,000	1,442,980
		超時工作報酬	500,000	471,724
		資遣費	0	
		福利費	0	
小 計		5,600,000	1,914,704	
合 計		193,600,000	193,451,545	
總 計		2,598,420,000	2,857,951,486	

附註：1. 本表取自100年度(100年1月1日至100年12月31日)決算書P.86~P.87，P.32~P.51。
 2. 依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。
 3. 100年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」(含專、兼任助理及臨時工之各項酬勞及福利)執行數如下：教學研究及訓輔 497,152,440 元、管理及總務 82,401,957 元、建教合作 1,093,974,707 元、推廣教育 15,250,135 元、雜項業務成本 339,503 元及雜項費用 30,516,747 元，共計 1,719,635,489 元。

表廿五 收入彙整表

科 目		金 額 (元)
業 務 收 入	學雜費收入	1,101,870,838
	建教合作收入	2,828,123,064.00
	推廣教育收入	53,768,660
	權利金收入	11,372,266
	學校教學研究補助收入	2,449,708,000
	其他補助收入	1,504,462,973
	雜項業務收入	40,423,430
	利息收入	71,560,479
	兌換賸餘	0
	投資賸餘	13,952,937
	資產使用及權利金收入	211,256,047
	受贈收入	28,333,594
	賠(補)償收入	0
	違規罰款收入	1,821,323
	雜項收入	27,647,173
合 計		8,344,300,784.00
資 本 門 經 費	固定資產年度預算數	1,156,109,000
	固定資產以前年度保留數	211,937,719
	固定資產本年度奉准先行辦理數	68,298,564
	無形資產年度預算數	17,665,000
	遞延借項年度預算數	65,000,000
合 計		1,519,010,283
總 計		9,863,311,067.00

附註：1. 本表業務收入取自100年度（100年1月1日至100年12月31日）決算書P.31。
2. 本表資本門經費取自100年度決算書P.60~P.61及P.23。

表廿六 支出彙整表

			科 目	金 額 (元)	
支 出	經 常 支 出	業 務 成 本 與 費 用	教學研究及訓輔成本	4,958,583,820	
			建教合作成本	2,700,352,073	
			推廣教育成本	42,318,766	
			學生公費及獎勵金	281,435,145	
			雜項業務成本	364,121	
			管理費用及總務費用	663,758,147	
			雜項業務費用	27,855,006	
			小 計	8,674,667,078	
		業 務 外 費 用	財務費用	36,325	
			其他業務外費用	225,310,852	
			小 計	225,347,177	
		合 計			8,900,014,255
		資 本 支 出	固 定 資 產 之 增 置	土地	0
	土地改良物			23,336,833	
	房屋及建築			90,570,179	
	機械及設備			672,601,004	
	交通及運輸設備			20,957,734	
	什項設備			124,041,888	
	未完工程			227,094,253	
	預付工程款			0	
	訂購機件			53,250,843	
	小 計			1,211,852,734	
	增加無形資產		40,321,918		
增加遞延借項	126,397,847				
合 計			1,378,572,499		
總 計			10,278,586,754		

- 附註：1. 本表業務支出取自100年度(100年1月1日至100年12月31日)決算書P.16 ~P.19。
 2. 本表資本支出取自100年度決算書P.60 ~P.61及決算書P.23。
 3. 本表業務支出包含折舊及攤銷為 1,258,624,159 元。

結 語

本校已發展成為一所多元、完整的綜合性大學，包含文學、理學、工學、電機資訊、規劃與設計、管理、醫學、社會科學、生物科學與科技等 9 大學院以及大型教學醫院，至 100 學年度已設有 42 個學士班、75 個碩士班、53 個博士班、17 個碩士專班、總共 22,737 位學生，是教育部「邁向頂尖大學計畫」的重點補助大學之一。

今年遠見雜誌與 104 人力銀行以及 Cheers 雜誌陸續公布國內大學聲望調查，根據統計資料顯示：本校依然是企業的最愛。可見成功大學培育的學生深受企業界的喜愛。身為校長，對此調查評比結果甚感欣慰，也與有榮焉。希望大家秉持窮理致知的校訓以及倫理務實的校風，繼續朝提升國際學術聲望努力。

校友是學校很珍貴的資產。本校創校 81 年，逾 12 萬名的校友遍佈全球，各自在各行各業、各領域中發揮所長，很多校友擁有傑出表現與卓越成就。今年本校共遴選出 9 位傑出校友，包括：外文 60 級陳振貴校友、物理 57 級謝佐齊校友、化工 55 級劉清田校友、工科 60 級陳玉松校友、造船 66 級鄭光遠校友、電機 53 級王康隆校友、建築 51 級陳邁校友、企管 63 級劉維琪校友、會統 49 級楊兆麟校友。此外，去年 11 月及今年 6 月，本校分別授予美國國家科學院副院長、華盛頓大學榮譽教授 Dr. Barbara Anna Schaal 及長榮集團創辦人張榮發總裁為名譽博士，又為本校增添 2 位重量級校友。

去年 12 月本校接受教育部 100 年度校務評鑑結果，包括(一)學校自我定位、(二)學校治理與經營、(三)教學與學習資源、(四)績效與社會責任、(五)持續改善與品質保證機制等五大評鑑項目，全數通過；98 年系所追蹤評鑑的結果亦均已通過。未來教育部將推動大學自我評鑑制度，本校現有之內部評鑑辦法必須依據教育部推動各校自我評鑑之相關規定因應調整。此次校務評鑑的寶貴經驗亦將彙集做為未來辦理相關評鑑的參考。

校務行政的推動永無止境，無論在人才培育、學術研究、推廣服務以及行政支援等各方面，都有待大家群策群力持續推動，以竟其功。煌輝在本校服務已逾 40 年，對於本校在教學、研究、服務等各方面軟硬體建設逐年持續的充實與發展，感受最深也都歷歷在目。未來仍將秉持專業、統整、卓越、創新的原則，宏觀務實，促進學校永續經營。期望大家共同攜手一步步踏實的往高等教育的金字塔頂端邁進。