



緒 言

成大經過高等工業學校、省立工學院、省立大學的洗禮與銳變，經過歷任校長的擘畫、無數同仁的付出以及校友所累聚的貢獻與榮光，發展成舉足輕重的高等教育學府，高等教育的中流砥柱。慧貞有幸於今(104)年2月起接任校長職務，深知必須以無比的信心與勇氣，戒慎敬謹、如履薄冰的態度面對與承擔校長的重責大任；結合大家的智慧與支持，將成大打造成一所能培育優質公民的高等教育學府，一所在全世界具舉足輕重的大學，學生具有競爭力、教師具使命感、職工具有成就感，同時也是一所讓城市感動、國家驕傲的大學。

上任以來，除了帶領全體同仁秉持使命與願景，在教學、研究、服務等方面繼續推動各項校務外，並時常思考如何在現有良好基礎上做些突破性的發展，半年多來在行政團隊的積極努力下，有些仍在思考研議階段，有些已稍具成果，茲與大家分享如下：

- 一、**鼓勵創新，產學績效世界第一，網路聲量居冠。**為鼓勵學生創新並提供創業機會，自本(104)年3月起，學生可擔任企業建教合作計畫主持人，這種突破性措施可說是全國創舉。
- 二、**提升國際知名度：**向世界展現臺灣的企圖心，捐飛航里程數，支持學子訪世界領袖。大力推動國際合作，與多所世界知名大學簽約，提升本校國際知名度。舉辦各類國際研討會，邀請國際級大師蒞校演講，增長師生宏觀的知識，藉此腦力激盪並與大師交流。選送優秀學生與國外大學交換，開拓學生視野。積極訂出各項優惠措施及設立獎學金，吸引各國資優生來校就讀。
- 三、**研發成果耀眼：**多種研發成果耀眼，榮登國際期刊，鼓勵並促進跨領域合作。本校前瞻醫療器材科技中心整合校內外及醫院資源，自102年起執行行政院科技會報辦公室推動之「生技高階人才培訓與就業計畫」，成果績效連續3年為全國大學之冠，近2年更榮獲所有合作培訓單位最高的培訓員額及補助金額。不但已成功輔導5位博士菁英進入生技醫材公司服務，更促成5位博士菁英分別新創3家醫材公司。
- 四、**立足成大，關懷國家社會：**臺灣面臨六、七十年來前所未有的嚴重旱象，本校責無旁貸要從學界、從政策貢獻的角度，連結民間資源深入探究並提出解決之道。4月工學院結合全國學界力量，舉辦水資源圓桌會議，引起各界高度矚目。規劃與設計學院4月中旬也舉辦「氣候變遷與防災科技論壇」，美國耶魯大學環境與森林學院兼副院長 Karen Seto 特地到校專題演講，傳遞出成大要在世界未來發展歷史上，參與的軌跡與影響。



- 五、**團隊善用網路科技**，常藉由通訊軟體互相溝通，各主管即使不在國內或校內，依然掌握校園即時訊息及時勢脈動；近期，計算機與網路中心推出「成功大學校園 APP」，提供成大即時且最新的校園資訊，包含最新消息、行事曆、校園地圖、交通資訊、圖書資訊等等。若有緊急狀況亦可經由緊急聯絡功能立即聯繫到校方人員。此外亦提供個人化的校務資訊，學生可隨時透過本 APP 取得自己課表與成績資訊。
- 六、**積極推廣 Moocs 教學**，建立優秀教學平臺及錄製設施，並由學生學習觀點主動邀請教學優良教師參與；提升教務服務品質及國際化友善環境，逐步改進教務資訊系統，以全面雙語化為目標。
- 七、**改善校園環境，為成大帶來新面貌與景象**，如：理學教學大樓開始興建，完工後將有助於整合研究與教學資源，厚植競爭力。實驗教學空間也更為安全與穩健，希望老師在快速變遷大環境下，有更好的學術環境。重新整理工友班備勤室，目的要讓職工們感受到付出是值得的。游泳池及球類場館新建工程在今年 5 月 6 日開工動土，預定 105 年底完工，屆時校園不僅新增 1 座具特色的新地標，更重要的是，營造了優良運動休閒教學環境，帶動健全運動休閒發展，並有利於培養專業教育與研究人才。營造友善環境，建置性別友善廁所，另外，校園又增設婦幼親善停車位、女同學優先使用籃球場等，讓外界看到成大性別友善的態度與積極作為。在光復操場司令臺下創新設立「運動傷害防護諮詢室」，多位醫學及管院教師都投入諮詢服務陣容，一起守護成大校隊及熱愛運動的教職員生健康。
- 八、**讓世界各角落看見成大與臺南市**：成大創校 80 多年來得到在地臺南市的支持與養分，未來要更積極與這座城市互動，學校的任務不只是教學與學術研究、發展技術，還要去改變產業，帶動社會發展；今年首次帶動城市產業到歐洲參展，包括蘭花、紡織、宗教團體、半導體、醫療材料等等。與法國合作的抗病毒白蝦研究已有具體成果，這見證了成大與區域、城市結合的用心，感受成大為國家、為社會所做的努力。尤其今年夏天起在中歐捷克 3 座博物館一連舉辦 3 個不同主題的臺灣樣貌展「I C Taiwan EXHIBITION in CZECH REPUBLIC 我思台灣·我思布拉格」，前後為期半年以上至 2016 年 1 月底的展覽，要讓國際看見成大的學術能量，看見臺灣文化以及產業發展脈絡，更是一場成功的文化外交。
- 九、**理工起家、重視人文**：在以理工起家的成大校園，亦能感受到濃厚的人文氣息。為更提升校園人文藝術環境，不斷舉辦各種藝文活動，5 月由藝術中心和成大會館合作，舉辦為期 1 年的「漫遊藝術網@成大校園」特展，讓校園沉浸在「藝」起幸福的氛圍中。推動宿舍文化沙龍，在宿舍公共空間營造文化氣息，並邀請校內外學者專家或藝文界人士，於宿舍舉辦



經典導讀等相關活動。

- 十、**重量級學者蒞校分享**：逐步鬆綁各項法規，各院系得以延攬國內外優秀人才至本校擔任教學、合作研究或執行科研計畫。此外，成大研發論壇陸續邀請重量級學者朱敬一院士、鍾正明院士、朱經武院士、李遠哲院士、丁肇中院士等，以精闢見解，分享頂尖學術專業，讓師生獲益匪淺。
- 十一、**積極推動與臺南高工合併**：在主客觀不變前提下，繼續推動臺南高工合併案，期待為兩校帶來多贏，也為大臺南帶來更多機會。
- 十二、**照顧弱勢、強化配套措施**：推動身心障礙人員進用不足配套措施，包括充實身心障礙人才儲備資料庫，提供各單位應用，行政單位現有之工讀生、臨時工如仍有需求，一律改進用身障人員。
- 十三、**老樹恢復生機**：蘇迪勒颱風肆虐，校園飽受摧殘，以最短時間恢復原有的整潔與秀麗。風災過後校園大、小樹木受盡蹂躪，榕園老樹受損嚴重，緊急會商全力搶救，使其原地恢復生機。
- 十四、**防疫總動員，用心獲肯定**：登革熱疫情在臺南升溫蔓延，除緊密每日召開防疫會議，親率一級主管參加防疫說明會，以實際行動展現共同防疫的決心；在新生入住前，提前視察宿舍環境，讓新生家長安心；率員深入社區宣導登革熱防疫，獲疾管署郭旭崧署長讚揚，8月15日教育部委託專家黃基森教授到校實地訪查登革熱疫情，他亦高度肯定本校對防疫工作的用心。相信在此次臺南防疫工作上，可扮演非常重要的角色與助力。

大學校務的經營與發展，需要全體教職員工的共同努力，才能再向前邁進。上任後除召開策略規劃會議，率同全校一級行政主管秉持榕園奮發精神，從榕園出發，匯集行政團隊能量擬定發展策略，希望在既有基礎上，再創學術顛峰，使成大對城市、國家、甚至世界的發展起絕對的影響力。舉行本校「永續藍海 策略對談」活動，期盼在大家的集思廣益下，為成大美好的未來激盪出新思維、契機與方向。

校務發展尚有諸多精進的空間，我與行政團隊會更加努力，帶給大家更多的幸福、開心與榮耀，全校同仁當以更積極、更奮發的態度，加上強烈的企圖心與積極的執行力持之以恆，如此，成大才有再度躍升的能量。104學年度開學伊始，新行政團隊將秉持著分工、共享、共榮的精神，為成大開創出具有創造力、生命力與前景的新年度；為使校務會議代表了解過去1年各單位工作成果及執行情形，爰請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，彙編成本校本（104）學年度工作成果報告如後，供請參閱。



教學概況、成果與展望

本校教育目標為「培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」。為達此目標，本校持續充實教學人力、完善課程規劃機制、改善學習環境、擴充教學資源及落實學生輔導，致力於教學資訊化與國際化，使學生潛能得到最大發展。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 103 學年度新聘專任教師共 73 人，統計至 104.7.31 專任教師總計 1,317 位，教授 658 人、副教授 362 人、助理教授 264 人、講師 33 人，另有 70 位研究人員，其中具博士學位者 1,175 位，占總數 89.08%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、工程、自然科學、醫學等，各有專精且具教學、輔導熱誠。近三年新聘教師結構如下：

| 學年度 | | 101 | 102 | 103 |
|---------|------|-----|-----|-----|
| 教師類別 | | | | |
| 專任教師 | 教授 | 4 | 6 | 5 |
| | 副教授 | 7 | 8 | 8 |
| | 助理教授 | 39 | 46 | 48 |
| | 講師 | 0 | 0 | 0 |
| 佔缺專案教師 | 教授 | 0 | 0 | 1 |
| | 副教授 | 0 | 0 | 0 |
| | 助理教授 | 2 | 3 | 2 |
| | 講師 | 2 | 0 | 0 |
| 不佔缺專案教師 | 教授 | 0 | 1 | 0 |
| | 副教授 | 0 | 0 | 0 |
| | 助理教授 | 6 | 12 | 8 |
| | 講師 | 0 | 1 | 1 |

(二)學生結構：

1.本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

| 學年度 | 學士班 | 進修學士班 | 碩士班 | 博士班 | 合計 |
|-----|--------|-------|-------|-------|--------|
| 101 | 11,688 | 2 | 7,707 | 3,020 | 22,417 |
| 102 | 11,501 | 0 | 7,777 | 2,701 | 21,979 |
| 103 | 11,436 | 0 | 7,767 | 2,495 | 21,698 |

2.本校近三年各班學生人數占學生總數比率比較表：

| 學年度 | 學士班 | 進修學士班 | 碩士班 | 博士班 | 合計 |
|-----|-----|-------|-----|-----|------|
| 101 | 52% | 0% | 35% | 13% | 100% |
| 102 | 52% | 0% | 36% | 12% | 100% |
| 103 | 52% | 0% | 36% | 12% | 100% |

3.本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

| 學年度 | 學士班 | 研究生 | 大學部/研究生 |
|-----|--------|--------|---------|
| 101 | 11,690 | 10,727 | 1.09 |
| 102 | 11,501 | 10,478 | 1.10 |

(三)師生比：

本校 103 學年度學生總數 21,698 人，講師以上專任教師共 1,317 位，師生比約 1:16.47。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)課程規劃機制：

各學院及系所依「國立成功大學課程委員會」訂定之課程發展方向、課程規劃共同原則，建置系、院、校三級課程委員會之課程審查機制，以「大學部為通才教育、研究所為專才教育」方向，研議、規劃、評估及審核課程。自 98 學年度第 2 次教務會議通過修定校課程委員會組成，學生代表多增列 1 人；99 學年度第 2 次教務會議通過院系所課程委員會，除學生代表外，亦需有校外學者專家或業界代表出席會議。

(二)學士班畢業學分數

1. 畢業學分數設置原則：

- (1) 大學部最低畢業學分數，逐步朝教育部規定之 128 學分修正。自 96 學年度至 103 學年度計有 31 個學系調降畢業學分數。
- (2) 校定通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。
- (3) 選修課程則依其發展規劃設計，不得低於 28 學分。

2. 本校 103 學年度學士班畢業學分分布如下表：

| 103 學年入學學士班 總畢業學分 | 學系數 | 通識 32 學分/ 總畢業學分 | 專業必修/ 總畢業學分 | 選修/ 總畢業學分 | 合計 |
|----------------------|-----|--------------------|----------------|--------------|------|
| 128~130 | 24 | 25% | 45% | 30% | 100% |
| 131~135 | 11 | 24% | 51% | 25% | 100% |
| 136~145 | 7 | 23% | 54% | 23% | 100% |
| 156(建築系設計組 5 年制) | 1 | 21% | 53% | 26% | 100% |
| 170(藥學系 6 制) | 1 | 19% | 78% | 3% | 100% |
| 217(醫學系 6 年制) | 1 | 15% | 77% | 8% | 100% |

三、教學規劃及特色

(一)教學規劃

1. 跨領域學分學程

本校於 101 學年度第 1 次教務會議修正通過「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」，將跨領域學分學程分成跨學門學分學程及跨系所學分學程兩類，另外，調降學分學程總學分數至 15 學分。至 103 學年度止，本校計有 16 個跨領域學分學程(如：創意創新創業學程(三創學程)、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、創意設計學程、醫學科技與社會學程、跨領域永續發展全英語學分學程、醫學教育學分學程、防災科技管理學分學程、奈米積體電路工程碩士班學分學程、繪圖與視訊技術學分學程、新聞傳播學分學程、戲劇學分學程、奈米先進技術與設備學分學程、應用哲學學分學程及老化與生活學分學程)，培養學生具備適應未來環境的基本特質，提升職場競爭力。

2. 數位學習

- (1) 在硬體設備方面，統計至 103 學年度，容量 50 人以上 e 化教室達 260 間，有助於教材數位化及網路教學之推動。
- (2) 在軟體系統方面，建置「成大數位學習平臺」，授課教師可依課程設計教學大綱、編寫數位教材並上傳至平臺，提供學生多元化學習媒介



及師生互動管道。103 學年度使用該平臺的課程約有 3,600 門，計 3,619,844 人次登入使用。

3. 語言與溝通能力

為培養學生未來職場所需的外語溝通能力，除開設專業學術領域之英語課程外，鼓勵學生參加以外語學習及其在職場應用為主軸的專題演講、英語角活動、英語報寫作、英語口說及聽讀比賽等活動；另提供線上自學及多媒體視聽資源等課後學習管道，採多元並進方式協助學生發展語言及溝通能力，擴大學生國際視野，提昇其專業職場競爭力。

4. 英語教學與全英語學程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力，103 學年度採英語授課之課程數達 574 門，另開設 7 個全英語學程，如：土木環境全英語學程、跨領域永續發展全英語學分學程、能源國際學士學位學程、尖端材料國際碩士學位學程、自然災害減災及管理國際碩士學位學程、國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

5. 服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神，提升社會責任意識，配合教育部推動大專校院服務學習方案，於 98 年 6 月成立服務學習課程推動小組，負責規劃訂定服務學習執行策略。

訂定服務學習課程補助及獎勵要點，審查補助具服務學習內涵之課程。為增進本校服務學習課程優質化、提升教師對服務學習課程設計能力及教學品質，並鼓勵同學於服務歷程中進行反思，辦理服務學習卷宗審查、融入服務學習之專業課程創新教學設計徵選、服務學習心得徵文暨短片比賽、服務學習自主行動方案徵件等活動。

103 學年度全校開設具服務學習內涵課程數合計 90 門(包含服務學習(二)、(三)及專業課程)，修課人數為 2,870 人。103 學年度申請並獲補助課程有 47 門，核定經費約 54 萬元；其中 23 門為融入服務學習內涵之專業課程，此類課程開設系所包含：台文系、地球科學系、教育研究所、行為醫學所、老年學研究所、細胞生物與解剖學研究所、醫學系、物治系及師資培育中心。服務學習課程之推動，為鄰近社區、學校及社會福利機構帶來實質助益，並使學生於實際服務情境中體現關懷社會之基本素養。

6. 跨校課程與暑期輔導

(1)提供跨校選課管道：為妥善運用區域教學資源，促進校際合作，提供學生多元學習視野，建立跨校課程互選機制，103 學年度共有 481 人次完成校際選課申請作業。

(2)實施遠距教學：師生可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，進行教學，提供多校學生共同學習氛圍。103 學年度共開設 12 門遠距教學課程。

(3)辦理暑期開班授課：由教務處課務組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年暑假期間進行，上課期間 7 月初至 9 月初共 9 週，開設一期。除提供應屆畢業生及重修生課程需求外，未修過的學生亦得經就讀學系主管同意下預先修習。

7. 推廣教育服務：

為回應社會對終身學習的期盼與需求及促進大學校院於高齡社會中，承擔更多的社會責任，本校積極推展進修推廣教育。103 學年度執行成果：



- (1)開辦各類人才培訓班：計有 40 班次學分班、155 班次非學分班。
- (2)企業補助案：中國鋼鐵公司委託本校推廣教育中心開辦「中鋼集團中階主管管理研習班」、台積電全額補助電機系開辦「半導體碩士學分班」。
- (3)政府補助案：
 - 1.教育部補助：樂齡大學。
 - 2.臺南市政府補助：勞工領袖大學(初階班、進階班、高階班) 及生活美語班。
 - 3.職業訓練局補助：
會計系：實用稅務人才養成班。

8.教育學程

- (1)本校為中等學校師資培育之大學，每年招收 135 名學生，由教務處師資培育中心負責行政業務，統籌各系所開設各學科專門課程，同時負責教育專業課程 26 學分。課程安排上，除強調團隊合作與口頭展演，更重視資訊融入教學之設計及實作能力。本中心亦定期發行《成大教育輔導》季刊，以利多方溝通與交流。
- (2)經教育部核定培育之學科教師，包含：中等學校(含國中及高中)國文、英文、數學、歷史、物理、化學、生物、地球科學、公民與社會、國中綜合活動學習領域輔導活動主修專長、高中藝術生活科—視覺應用藝術及高職機械科、電子科與資訊科等 12 學科。
- (3)師資培育中心除辦理課程及教學、教育實習分發之外，亦輔導畢業生參加教師資格檢定考試與加科登記，並持續辦理地方教育輔導、教師在職進修及教育改革相關活動，以促進追求卓越之願景。本中心成立迄今已與 67 所中等學校簽訂合作實習，培育 1,325 位合格教師。104 年全國教師資格檢定考試，本校師資生整體通過率達 86.17%，應屆通過率達 97%，高於全國中等教師平均通過率 52.99%，整體表現傑出。
- (4)為發揮史懷哲精神，協助弱勢與低學習成就學生提升學習興趣、動機與成就，本中心持續申辦與執行 104 年度「教育部大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，選定臺南市北區延平國民中學共約 40 位學生進行為期二週之課輔活動，除有效提升參與學生之學習興趣、動機與成就外，並有助於參與師資生服務精神與教學知能之養成。另為協助弱勢學童課輔與補救教學，強調學童之品格教育，本中心於 99 年 6 月起與本校教育研究所共同承辦【永齡希望小學—弱勢學童課輔計畫】，與大臺南區 13 間小學建立正式合作關係，五年來服務學童已達 2,421 人次，培育 578 人次課輔教師。而過去五年辦理多項活動，包含兒童營隊、冬令營、畢業典禮、夏令營及課輔教師團體工作坊等，也與本校學生社團合作，辦理學童期中營隊，提供學童與課輔教師多元學習的機會。自 102 學年度起，師資培育中心與永仁高中合作，辦理學生課後輔導、暑期服務學習及教學活動。

9.大一全校不分系學士學位學程

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，探索性向，思考未來，以利適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創大一全校不分系學士學位學程招生，每學年度招收約 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，學生大一階段以預選學系導師制度，協助



學生融入學習，探索自我興趣與能力，規劃未來學習發展方向。辦理至今，本校近半數學系都有學程班的同學就讀，同學已能確實藉由修習專業或整合性課程，逐漸摸索發現自己的興趣，選擇一條適合自己的路。「大一全校不分系學士學位學程」已展現多元化的風貌，也確實達到延後分流的目標。

(二)特色

1.根據本校教育目標，推動全人教育

本校秉承全臺首府的文化傳統，以「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」為教育目標，建立優質的學術及人文環境，並透過妥善的課程規劃與回饋機制強化學生學習成效，讓學生的潛力得到最大最廣的發展。

2.擁有 9 個學院之綜合大學，學術領域完整，構築跨領域學習之殿堂

本校為一所綜合大學，設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等 9 個學院，全校共有一千餘名專任教師，專業領域既廣且深，提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識（包含基礎國文、外國語言、公民與歷史、哲學與藝術）、跨領域通識（人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、國際整合）及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

3.營造優質人文環境，培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展，專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」系列活動，孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，結合研發處、學務處、博物館及藝術中心之學術活動、藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，至 103 學年度共舉辦 34 場「成大思沙龍」。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)推動課程更新，提升教學品質

1.提升教學資源整合與利用

為提升全校教學品質，訂有「開課、排課準則」，以規範開課之最低選課人數門檻，明定連續兩學年選課人數不足時，應將課程整併或隔年開授，以提升教學資源整合與利用。於 102 學年度修訂大學部高年級或碩士班程度課程，經系、院、校三級課程委員會審議通過者，大學部與研究所得合班開設，以鼓勵大學部學生修讀研究所課程。

2.推動課程更新

推動課程精進與跨領域學習：落實系所課程架構調整及課程內容方向修正，完備課程精進品保機制，強化課程分流，縮短學用落差，推動各學院、系(所)成立跨領域學分學程，鼓勵學生跨領域學習，建構以學生學習成效為本位課程設計。

(二)深耕教師發展機制，提昇教學品質

1.教材審查

由系所提送課程教材至校內外相關領域教授級委員審查，藉此優質教學內涵。103 學年度共 77 件教材送審。



2.獎勵教學特優與優良教師

為激勵教學卓越教師，辦理教學特優與優良教師選拔。103 學年度共計遴選出 13 位教學特優教師與 46 位教學優良教師，於教師節頒獎。

3.舉辦新進教師研習營

(1)每學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請資深教師進行經驗傳承之專題演講及一級主管進行行政與教學資源座談，協助新進教師認識本校行政組織與資源，個人相關權責，另彙整各單位資料製成手冊，公告於教務處教學發展中心網頁。

(2)與中山大學、中興大學、中正大學(臺灣綜合大學系統，簡稱臺綜大)合作，舉辦 2014 年臺灣綜合大學系統新進教師專業知能研討會一日活動，共計有 173 人出席，提供跨校交流管道。

4.鼓勵組成教師成長社群

為推動建立本校優良學術傳承制度，鼓勵教師組成「教師成長社群」。透過各種經驗分享、討論、實作等互動性活動，推動跨領域教學、跨領域研究、專業成長、服務關懷、MOOCs、圓成茁壯等討論主題，達成增進教師教學效能及教師自我成長目的。104 年度補助 16 組教師社群，共 93 位教師參與。

5.辦理系列教師成長課程

103 學年度共辦理 26 場次教師成長研習講座與工作坊，課程類型包括教師專業領域成長、教學技巧與經驗分享、教師生涯發展、國際教育制度經驗分享及正面思考研習等，提升教師專業教學能力、提高研究品質，協助教師自我成長。

6.提升學生學習相關措施

(1)辦理教學助理培訓課程

透過專業課程培訓，讓教學助理瞭解應盡之職責、學習有效之班級經營技巧、教學策略與溝通技巧，協助教師講義、實驗及研討課程之教學與輔導，提供學生更完善的學習資源，進而提升本校教學品質。103 學年度共辦理 15 梯次教學助理(TA)研習營，共 1,263 人獲得教學助理證書。

(2)辦理課業輔導與諮詢

每學期依「國立成功大學教務處學生課業輔導與諮詢實施要點」辦理，針對全校學生，提供多元化課業輔導與諮詢，協助課業學習成效不理想的學生，多一個解惑管道。103 學年共有 22 名課輔員(包括雙語課輔員)提供英文、普通物理、普通化學、工程數學、微積分、統計學、會計學、經濟學等 8 科目每週 15 小時的駐點課輔服務。

(3)推動主題式學生讀書會

訂定讀書會閱讀主題，含：古今經典名著、當代思潮、專業學科之進階資料、社會議題與公民素養四類，提供學生專業領域與基礎通識閱讀方向。組成對象由跨系所院學生組成讀書會，申請通過提供經費補助，學期末繳交研讀報告，選出傑出小組予以表揚。藉由多元學習途徑，培養學生自學力、強化學生主動積極學習動機，培育學生軟實力。103 學年度共 27 組 210 人申請通過，補助學生 108,154 元。

7.進行學生學習動機與學習策略問卷調查

針對本校大一與大三學生進行普查，了解學生在大學求學階段中學習動機及學習策略，以精進教學品質，做為改進課程與教學之參考依據。內容包含第一部分學習動機量表共 31 題，第二部分學習策略量表共 50 題，合計 81 題，填答時間約 5-10 分鐘。本次調查發出問卷共 5,112 份，回收 3,687 份數，有效問卷 3,560 份，回收率約 7 成。



(三)廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)，協助小班輔導，提升學生學習成效。103 學年度微積分以 19 個大班教學，74 個小班研討，修課人數 2,312 人。

(四)業界專家參與教學

因應現代化產業人才之需要，培養適時適才適用的國家棟樑，將業界專家參與教學納進各系所課程之教學興革，以縮短學用落差，達成學用合一。本校各系所、院增設業界專家參與教學之課程，提供學生在校期間了解業界的即時發展趨勢，未來可做為就業方向的選擇。103 學年度業界專家參與課程共 588 門，學生達 17,380 人；邀請業界專家共 2,039 位；其中通過補助課程共 101 門，核定補助總金額為 1,288,928 元。

(五)持續改善設施，提昇教學品質

各系所上課教室，依教室排課率及容量，陸續添購數位講桌及單槍投影機等 E 化設備，引進多點觸控電視、iPAD 及即時反饋系統等高科技 E 化教學設備，讓老師的教學更生動活潑，並能即時掌握學生的學習情形，進而即時做教學之調整，快速達成雙向互動學習的目的。

格致廳大講堂建置遠距視訊教室設備，配備無線簡報投影設備，並擴充 E 化設備結合現有之教學設備，改善一般學生在課堂間不踴躍於表達自我對課堂傳授知識的疑問或看法，讓授課教師可以明白學生學習成效與差異，進行教學調整，提昇課堂講授之教學成效。

格致廳小講堂設置遠距教學設備，結合格致廳大講堂原有設備，提高教學設備效能，建立臺灣綜合大學系統及國際視訊課程之重要基礎。

(六)重視教學反應回饋機制

「教學意見反應調查」進行逾 20 年，此調查除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，作為調整未來授課之參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，評估所屬教師教學成效。自 91 學年度起，「教學意見反應調查」改以網路填答問卷方式辦理，並自 97 學年度實施「區分各院教學反應調查內容」，由各學院決定各自之問卷內容。教學反應調查滿意度 101 學年度平均值為 4.30 (滿分為 5)，102 學年度平均值為 4.34，103 學年度平均值為 4.37，顯示本校教師教學滿意度均能維持一定水準。

此外，本校更自 99 學年度起施行大學部畢業生核心能力問卷調查，藉由檢視畢業生對各系核心能力自評，以反思所提供的教學資源或核心能力規劃是否適當，並於 100 學年度增加研究所畢業生之問卷。101 學年度調查結果平均值為 3.99 (滿分為 5)，102 學年度為 4.09。

(七)舉辦基礎學科競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。103 學年度有 4,902 人報名參加，到考人數 3,294 人。

(八)強化學生體能舉辦學生體適能暨 3000 公尺跑步測驗

為漸進式強化學生健康體能本校首創全國透過課程中耐力跑的實際體驗、健康體適能週的健康體能知能介紹與校園路跑等活動參與，除讓修習體育課程的學生了解自我的體能，期望在本校的學習生涯中維持應有的健康體能與運動保健概念。為培養學生基礎健康體能，促進學生從事健康休閒運



動，從而增加學生學習成效及建立健康心理之良好情緒，除延續自 85 年起即進行入學新生體適能檢測外，亦從 98 學年度開始辦理全校學生 3000 公尺跑步測驗。104 學年度完成 2,217 人次的檢測(累積目前共完成 13,113 人)，通過率近 99%。

(九)推動跨校合作

因應日趨劇烈的外部競爭危機，掌握區域整合發展機會，成立臺灣綜合大學系統，在教學資源、研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財及永續經營發展上，成立跨校系統，於 101 年 1 月 9 日由 4 校教務長共同簽訂跨校選課合作協議書，提供 4 校學士班學生校際選課免收學分費措施(教育學程、暑修、重修、延修學分除外)，共同辦理新進教師專業知能研討會、「正興城灣盃」四校聯合競賽等，藉此增進各校師生在學藝與體育活動的風氣，培育教職員工生的團體合作與運動精神，更展現聯盟成員攜手合作的態度與決心。

96 年度起辦理雲嘉南區域教學資源中心計畫並擔任召集學校，整合各夥伴學校專長、圖書資源及特色課程，發揮教學資源之最大化效益，迄今已有 23 所大專院校加盟圖書館聯盟，另與 10 所高中建立圖書館借閱合作機制，達成於收到讀者申請件後 3 個工作天內完成處理之目標，本校圖書館更已縮短至 1 個工作天內完成，至 104 年 6 月底止共處理 2,790 件申請件。102-103 學年度辦理跨校合作夏季學院，目的為改善各校通識教育課程不足情形，本年度暑期，北、中、南提供 50 多門課程供學生選修，其中本校開設二門課程(音樂概論：流行音樂實務操作、飛行概論與超輕體驗飛行)，共計 65 人選修。

(十)發展全校課程地圖

「全校課程地圖」是學生的學習導航工具，使學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑，提升自主學習能力；協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源，擴展學習視野，激發跨領域學習興趣。於課程地圖架構下，通識中心及院系所根據校、院、系所訂定的教育目標、基本素養及核心能力，審視現有課程、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制，推動課程整合或改革，培育各領域學生所需具備之基本素養及核心能力，以達全校各級教學單位之教育目標。

(十一)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「臺灣開放式課程聯盟/TOCWC」

數位科技日益發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習，達成學習目標。教務處雲嘉南區域教學資源中心 96 年度開始製作開放式課程，並於 97 年 12 月 24 日正式加入由國立交通大學成立的「臺灣開放式課程聯盟」，將課程轉化成數位教材並開放於中心平臺，提供學生課後複習、多元化學習，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。截至 103 學年度止，共錄製 61 門開放式課程、總計達 181,195 瀏覽人次。

(十二)辦理「大師傳成」活動

自 98 學年度開辦，結合本校全球逾 14 萬餘校友的雄厚資產，讓學生於畢業前，藉由見習過程，學習傑出校友之思維與做事態度，省思應培養之態度及廣度。103 學年度遴選 6 位大學部二、三年級學生於暑假期間跟隨各領域大師學習，涉及領域涵蓋人文、管理、科技及生物醫學等。



五、招生宣導

(一)積極辦理高中招生宣導活動

103 學年度由本校教授至各高中宣導，共辦理 61 場次，參與學生超過 4,596 人；高中生至成大參訪共計 42 場次，參訪人數 12,821 人；高中校友會返校宣傳及地區性大學博覽會 8 場次，參加學生超過 6,100 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二)媒體行銷

103 學年度於遠見雜誌「2015 大學入學指南」專刊登載本校形象廣告，以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。為服務高中學子，參加旺旺中時媒體集團於 104 年 3 月 7~8 日舉辦之「2015 大學 & 技職校院多元入學博覽會」及 104 年 7 月 18~19 日舉辦之「2015 大學校院博覽會」。

(三)海外教育展

於 103 年 8 月本校組織改造後，本項業務移轉至國際事務處僑生及陸生事務組，在此業務交接之際，仍由本處主導參與香港及澳門高等教育展事宜。目前我國教育產業係以東南亞為主要輸出目標，在亞洲各國大學競爭下，如何爭取優秀學生前來就讀實為重要課題。為使有意赴臺升學的準留學生充分瞭解本校入學的程序及相關課業、生活權益，本校於 103 年 10 月 16 日至 10 月 20 日派員參加 2014 香港臺灣高等教育展，於 103 年 10 月 23 日至 10 月 26 日派員參加 2014 澳門臺灣高等教育展。

(四)訂定「獎勵優秀高中生就讀本校獎學金要點」

為網羅優秀高中生就讀本校，提供成績優秀符合規定者，每學期獎學金 5 萬元，其入學後仍符合續領資格者則繼續核發獎學金，最高可領 40~60 萬元(依修業期限不同)；103 學年度入學新生符合獲獎資格者共 63 人。

六、教務行政

(一)大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢，減少因各系自行排課導致學生選修外系課程衝堂之可能，增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會，自 98 學年度起，本校實施大學部課程時段排課及大學四年適用之必修課程時段固定政策。101 年 10 月 29 日校課程委員會決議：為維護學生權益，各學系必修課程時段理應固定，未來必修時段需要調整時，須專簽經教務長同意方可變動。爰必修課程時間變動須提系、院課程委員會審核通過後，檢附會議紀錄專簽經教務長同意方可變動。希透過各學系必修時段固定方式，鼓勵本校學子作跨領域學習之修課規劃。100 學年度起全校各系實施時段排課已達 100%。

(二)各項試務工作

持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試、高中英語聽力測驗等試務工作。辦理校內招生考試試務工作(碩士班、轉學生)，碩士班另設有臺北及臺南考區。工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及考試期間試務相關工作，在發揮團隊合作與整體運作下，各項招生工作圓滿完成。103 學年度起辦理閱卷行政作業資訊化，使處理流程更加順暢。



(三)學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，在校外獎項上設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。在校內獎項部分：設有本校講座、特聘教授、教學特優與優良教師、名譽教授、榮譽教授及名譽博士學位等。

為拓展本校學生之國際視野，本校積極鼓勵學生出國參加各項學術活動。辦理財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會申請學生 23 件。

(四)與校外學術單位合聘教師：

為增進學術交流，加強學術合作，本校與中央研究院、財團法人國家衛生研究院、財團法人國家實驗研究院、財團法人國家同步輻射研究中心、國立自然科學博物館、國立中興大學及國立中山大學等學術研究機構簽訂合作協議。103 學年度本校合聘教師共 60 人。

(五)學生資料全面 e 化：

為提升服務品質，本校 103 學年度推動學生資料 e 化成果如下：

1. 畢業預審系統：為避免大學部學生至大四畢業當學期才發現個人學分不足，致無法如期畢業，影響生涯規劃及發展，101 學年度起推動應屆畢業生「畢業預審系統」，此系統提供大三學生於大四選課前，預先檢視個人必修(含必選)及通識課程的修課狀況，以及早規劃大四選課事宜，不至漏選任一影響畢業的學分，而造成延畢情形。
2. 數位學生證：103 學年度全面換發數位學生證，結合悠遊卡，提高學生證功能。
3. 新生報到 e 化作業：為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。
4. 新生個資線上登錄及選課作業：為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，提高服務品質。

(六)多元入學招生

本校為多元招收不同管道之學生，除經由申請入學、繁星推薦及考試分發管道入學外，為招收優秀運動學生，辦理臺灣綜合大學系統運動績優學生聯合招生；為學用合一考量，辦理產業研發碩士專班及產學合作培育研發博士班；為善盡社會責任，招收原住民、離島偏鄉、身障及經濟弱勢學生；另配合教育部平衡高中職學生入學管道暢通之政策，亦參加四技二專聯合招生，招收優質高職學生入學。

(七)強化課程資訊系統

自 97 學年度第 2 學期起啟用新課程大綱上傳系統，任課教師可自行將課程大綱上傳，使學生便於了解課程相關資訊。102 學年度起，為清楚標示課程所培育之基本素養、核心能力，修改課程大綱系統線上登錄模式，使課程大綱與各系所課程地圖系統緊密結合，於系統中增加課程教學方法、評量方式、對應素養與能力，及相關報表與課程查詢功能。

(八)與臺南一中合辦高中科學班

為提供具科學潛能之優秀高中生適性發展機會，厚植國家之高素質科技

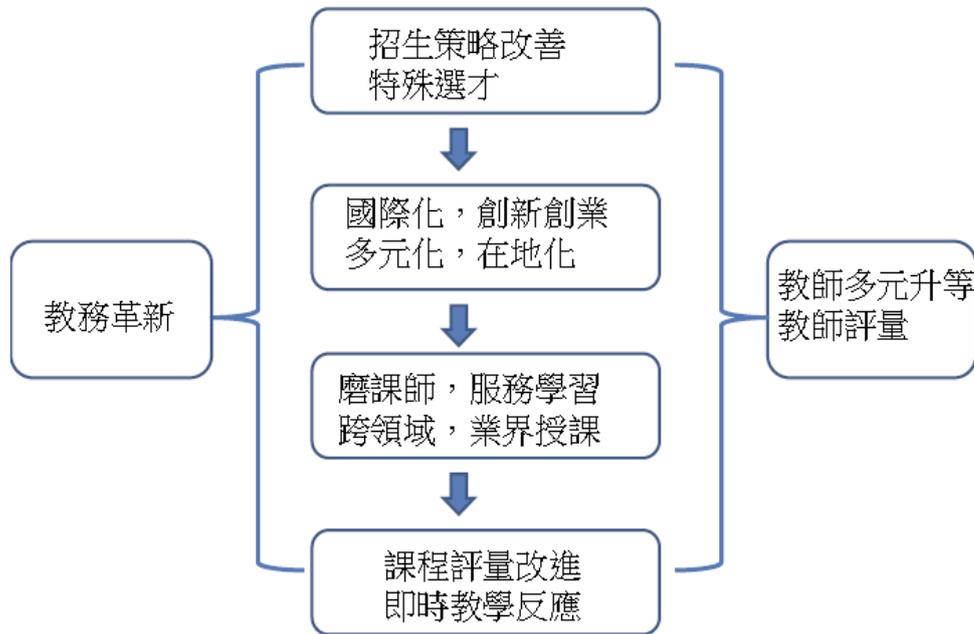
人才及國家競爭力。本校與臺南一中合辦「高中科學班」，共同開設及發展特殊科學教育學程，提供優越之教學環境及卓越師資，培養學生從事各別科學研究之能力及創造力。104 學年度報名人數計 343 人，錄取 30 名。學生將於新的學年度開始進入本校研習微積分、普通物理、普通化學及普通生物學等基礎課程。

(九)系所評鑑

為提升學校辦學品質及發展特色，本校建立完善的自我改善與品保機制，並獲教育部認可自辦評鑑，擬訂於 104 年度完成全校系所自我評鑑。

七、未來展望

以全球在地化(Glocalization)理念培植學生成為以在地文化為基礎，具國際連結之多元人才。同時因應全球化及創新創業之趨勢，教務處規劃可於如下幾個方向，改善教學方式而增進學生就業、創新、領導、文化獨特性及全球化能力。



(一)招生策略改善及特殊選才

1. 運用大數據分析本校招生趨勢。
2. 研擬長、短期招生策略，吸引優秀之大學部及研究生入學。
3. 著力於多元化招生管道，並規劃特殊選才招生及增加扶助弱勢招生措施。

(二)精進課程設計

1. 延攬業師教學，鼓勵教師參與產業發展，增進與業界之聯結，促進學生就業發展。
2. 課程設計除傳遞知識外，並加強培養學生創新力、執行力及自信度之相關能力。
3. 加強歷史、哲學、文學、藝術等文化能力之培養與薰陶，使有助於學生創新能力或領導能力之整合發展。
4. 於一般課程，尤其於通識課程中融入臺南、臺灣及中華文化元素，培養學生在地化能力及文化獨特性內涵。
5. 改進英語文教學課程，增加英文表達能力。
6. 跨領域課程及服務學習課程著重關注社會科學、管理能力與創業技能之



培育，並鼓勵在地實踐及國際移地學習。

7. 推廣網路課程及磨課師課程，提昇學生學習效果並促進教學對社會之影響力。

(三)改善教學方式

1. 鼓勵於傳統授課內容加入翻轉式學習之精神，其目的為增進學生自主學習，其形式宜由教師參考學生意見後決定。
2. 積極更新一般教室之教學環境需以適合多元化教學。
3. 教學評量系統之改進，促進師生進一步溝通，共同建立良好的學習環境。

(四)教師升等及評量

1. 訂定嚴謹之多元升等辦法。
2. 簡化教師評量辦法及建立多元評量機制。
3. 建立國內產業界專家及教學特優教師資料庫，供升等及獎勵審查。

(五)教務革新

1. 改善教務處資訊化環境，建構大數據資料庫，進行分析以促進教學改善。
2. 建立教務處友善環境及雙語化作業流程。



通識教育概況、成果與展望

一、組織

依據「通識教育中心設置辦法」規定：通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育委員會則負責研議通識教育政策及課程規劃之決策，中心主任為委員會召集人。

通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務：

行政組設組長一人，負責本中心各項行政業務。

教學組設組長一人，負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。並因應通識課程發展之趨勢，分下列工作領域：(一)核心通識領域；(二)人文學領域；(三)社會科學領域；(四)自然與工程科學領域；(五)生命科學與健康領域；(六)融合通識課程領域。

企劃組設組長一人，負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前中心主任及組長分別由教育所、醫學系、法律系及體育室教師兼代，業務人力由二位校聘組員、一位專案工作人員承擔。

二、通識教育目標與課程規劃

(一)本校通識教育目標為課程規劃之原則

係配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校之基本素養與核心能力。課程結構清楚明確，課程多元活潑，每學期各領域課程(含核心通識)約開 175 門，共約 397 班。

(二)本校任務宣示

成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。

(三)本校通識教育目標

培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。

(四)本校通識課程規劃三架構，期透過此課程架構(如下表)據以達成通識教育 6 項基本素養與 6 項核心能力。

1.課程架構表

| 成大通識教育 (32 學分) | | |
|---|--|---|
| 核心通識 (16 學分) | 跨領域通識 (10~14 學分) | 融合通識 (2~6 學分) |
| <ul style="list-style-type: none"> ●基礎國文 (4 學分) ●外國語言 (英文 4 學分) ●公民與歷史 (4 學分) ●哲學與藝術 (4 學分) | <ul style="list-style-type: none"> ●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合 | <ul style="list-style-type: none"> ●通識領袖論壇 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座 ●通識教育生活實踐 |



2.基本素養、核心能力對應表

| | 成功大學 | 成功大學通識教育(課程舉例) |
|------|---------|--|
| 基本素養 | 人文素養 | 文化傳承(例:閩南文化、先秦兩漢儒家思想) 歷史意識(例:歷史與文化、文本與歷史) 藝術涵養(例:藝術欣賞與實務、博物館學導論) |
| | 公民素養 | 公民素養(例:公民社會、憲政民主體制) |
| | 國際視野 | 國際視野(例:愛爾蘭文化導論、政治學概論) |
| | 社會關懷 | 生命關懷(例:生命倫理學、宗教哲學) |
| 核心能力 | 語文與溝通能力 | 語文欣賞及運用能力(例:基礎國文、英文) |
| | 思考與判斷能力 | 慎思明辨能力(例:哲學概論、法政哲學) 社會變遷因應能力(例:全球暖化與極端氣候事件、橘色科技與國家發展) 生活實踐能力(例:通識教育生活實踐、人文創新與社會實踐) |
| | 專業與跨域能力 | 跨領域能力(例:橘色科技與綠色科技、航空科技與文化) |
| | 創新與領導能力 | 創新與領導能力(例:通識領袖論壇、創意思考) |

(五)加強規劃通識課程與教學

1.本校跨領域通識課程更進一步規劃領域主軸課程。

例如人文學領域，以文化為主軸，每學期開設文化系列課程約 12 門；尤其配合本校「秉承全臺首府的文化傳統」之任務宣示，開設「閩南文化」系列課程，彰顯特色。

2.融合通識新增「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，每學期亦規劃重要議題。

上項課程邀請中興、中正、成功、中山四校教師演講。103 學年上、下學期主題依序為：環境生態、公民素養。

3.每學期學生之教學反應調查表資料會請老師過目並回覆意見。

4.強化學生學習成效:教師課綱全面上網，教師所勾選的素養與核心能力列入檢視，與教師所勾選的評量方式對應，學生之平均分數亦列入觀察與比較。設置布告欄供學生呈現其作品，並於通識教育中心網頁一併展出，供學生觀摩學習。

5.103 學年度第 2 學期新增服務學習課程兩門：「人文創新與社會實踐」、「生態、倫理與在地實踐」；另有 MOOCS 課程「資訊系統應用」。

6.103 學年度新聘哲學與藝術專案教師 2 位、人文學及社會科學領域專任教師各 1 位投入通識課程教學，滿足通識課程質與量之需求。

三、成大通識與眾不同之特色

(一)架構通識教育三架構，預留自主學習空間

1.三架構屬全國唯一，其中「融合通識」軌道，是基於本校學生既位居全國前 10%，如能預留自主學習空間，學生即有無限可能。因期透過「通識教育生活實踐」課程之各項認證，鼓勵學生經由「做中學、學中做」之方式，培養領導力及知識之實踐能力；認證項目包含經典閱讀、通識教育講座、工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照、國際學習、領導社團等。

2.與圖書館合作成立「悅讀趣!!」粉絲頁，以新型態的風貌與學生接觸，並強化討論風氣與



連結，活化學生自主學習。

(二)大學讀四年，手寫心得迄畢業

有鑑於當今學生沉迷電腦，慣於打字、不善寫字之事實，本校通識教育除大一基礎國文規範每學期須手寫四篇作文外，大一至大四期間，另須修習融合通識至少 2 學分，至多 6 學分。其中選修「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」，或選修「通識教育生活實踐」，採經典閱讀、參加通識教育講座、國際學習方式認證之同學，均須繳交 1000 或 3000 字以上之心得報告，憑積點取得學分。以 102 年為例，計有 8062 篇手寫心得。亦即本校同學如修習融合通識至 6 學分，必然可以手寫心得到畢業。如此設計，既可提升全校閱讀風氣，亦可訓練學生之語文表達能力，此乃本校通識教育極大之特色。

(三)出版通識教育叢書，延伸影響力

1. 為形塑成大特色，至今已出版 17 本通識教育叢書：《成大中文寫作診斷書(成語篇)》、《成大中文寫作診斷書(用語篇)》、《成大傳奇》、《寫出精彩的人生—生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實務》、《人文經典與創意開發》、《科技論文寫作》、《實用中文與寫作要領》、《通識領袖論壇選輯》、《臺灣經濟發展與政策建議》、《生物資源與生物多樣性》、《哲學初步》、《府城醫學史開講》、《反思身體—跨領域教學實踐手札》、《閱讀科學大師》、《通識領袖論壇選輯二》、《水之禪》。
2. 本校通識教育叢書之編撰、出版，著眼點不止於大學生，亦延伸提供中學生或社會大眾閱讀，從書局提供的資訊得知，目前已有臺灣、香港幾所大學向他們訂購，做為通識教育叢書，也有幾所著名的高中以及民間團體向他們索書或購書；再從《成大中文寫作診斷書(成語篇)》出版一年，即再版的事實證明，此措施已逐漸擴充其影響力。
3. 訂定「國立成功大學通識教育中心出版品審查要點」鼓勵教師出版通識教育叢書，促進通識教育傳承、強化教學品質及專業知識養成。

四、通識教育課程質量之檢討與回饋機制

(一)通識課程由上而下規劃，由下而上審核整合

本校通識課程採由上而下規劃，即通識教育委員會決定課程架構，交由各領域課程委員會規劃課程，再請各院系教師開課；但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施，以統合全校課程。而課程內容仍須由下而上逐級審查，即教師經所屬單位、系所同意後向通識教育中心提出開課申請，交課程所屬各領域通識課程委員會審查，最後送通識教育委員會複審定案。通識教育委員會及各領域通識課程委員會均定期開會，並建立完整之會議紀錄。

(二)通識課程績效評估

通識課程除由校方針對教師部分進行教學反應調查外，通識教育中心亦對課程規劃進行績效評估；評估結果交由通識教育委員會，做為課程規劃之參考。以 103 學年對學生的調查為例，結果簡述如下：

1. 對本校通識教育目標的認同度：非常認同 20.1% 認同 52.9% 一點點認同 21.9% 不認同 3.4% 不認同 1.7%。
2. 整體通識課程規劃，獲得 79.3% 同學之支持(非常滿意 1.5% 滿意 21.2% 尚可 46.6% 不滿意 18.4% 非常不滿意 12.3%)。

除對通識教學整體成效進行調查，另通識各領域課程亦各訂出擬培養之基本素養與核心能力，任課教師亦依據通識教育基本素養與核心能力，進行課程內容的設計與調整。自 104 學年起，學生教學反應調查表已加入基本素養與核心能力的達成情形，以評估課程成



效，故未來當更能提升通識課程之質、量。

(三)通識課程名額供需比評估

通識教育中心每學期進行評估「通識中心開授之通識課程提供名額與全校大學部大一至大四註冊人數之比例」，目標值為 1，即表示每位學生每學期均可修習 1 門通識教育中心開設之通識課程。若未達目標值，即提供資料予通識教育委員會做為課程改善之參考。以 103 學年為例，第 1 學期供需比為 1.57，第 2 學期供需比為 1.59，均已達目標值。

(四)通識課程供需狀況

- 1.核心通識課程之提供量充足：103 學年第 2 學期核心通識課程各領域（每位學生須修習 4 學分）需求量每學期平均 2,854 個名額，而提供量為 3,346 個名額。因有兼任教師協助，數量足夠，102 學年已簽請學校提撥哲學類與藝術類專案教師員額，並商請藝術所與中文系聘任。
- 2.跨領域通識課程量之提供：103 學年第 2 學期，跨領域通識課程（每位學生須修習 10~14 個學分）每學期需求為 5,709~7,993 個名額，而通識教育中心所開授之課程額為 11,310 個名額，學生亦可修習他院系專業基礎課程認列為跨領域通識學分。

五、未來展望

(一)規劃主軸課程

101 學年起，人文學領域以「文化」為主軸，開設文化系列課程，未來將進一步針對社會科學領域規劃，亦期自然與工程科學、生命科學與健康二領域皆能選定主軸，開設系列課程。

(二)專任、專案師資投入

本校通識師資主要由九大學院專任教師支援，但因九院學生數不均，需求不一，如理工學院學生數多，對人文學及社會科學領域需求相對偏高，故各學院所提供之課程與學生所需各領域課程名額無法完全配合。目前鼓勵教師投入教學之策略如下：

1.通識優良教師遴選

訂有「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，每年選出核心通識課程領域至多二名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域，自 104 學年度起新增科際整合領域，每領域至多一名。

2. 每年皆有教師成長團體，強化教師專業支持與發展。

(三)跨院、跨域合作

通識課程內容若跨多個領域，則歸為「科際整合」領域課程，例如「科技與社會」、「航空科技與文化」……等。此類課程整合方式有兩種，一是單一教師之課程設計即具整合跨領域之內容；一是聯合各領域相關教師共同開一門課，提供學生整合吸收之空間。目前「科際整合」領域已有 20 門以上，以利學生跨界學習。

(四)鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程

「通識教育生活實踐」課程選課人數不限，且該課程之學習方式為自主、多元、彈性，故將加強推廣與宣傳，鼓勵學生修習。「通識教育生活實踐」課程認證人次並已列為頂尖大學計畫教學品質量化關鍵指標之一，103 年參與通識教育生活實踐認證達 23,277 人次，期透過提高學生參與認證，由「做中學，學中做」，培養領導力及知識之實踐力。104 年 9 月 E 化上線後，學生紀錄會更加方便，預計參與人數會更踴躍。



(五)培養學生閱讀課外書籍習慣

為培養學生閱讀課外書籍習慣，潛移默化達到強化學生人格養成教育之目標，與圖書館合作規劃「悅讀趣!!」閱讀推廣活動。每學期二場「悅讀趣!!-熱門一書討論會」之議題選定及書單推薦，並邀請導談教師及研究生共同帶領，以及 Facebook 佳作心得評選和通識認證。強化學生自主學習動機，提供網路傳播與學習機會，且增進學生之間的討論風氣，並加強學生人文與公民素養，關心社會議題與參與。

(六)通識課程新世代改革規劃

104 年 4 月 17 日至 5 月 15 日至各院向院長請益通識轉型相關事宜，現行的通識課程已屆 6 年（98 年起），預計將朝向更有彈性、更多元跨界的設計。其中最重要的關鍵在與院的合作，為院打造各院的通識課程，與各專門課程結合。為規劃下一世代之通識課程，以符合本校任務宣示及通識教育目標，強化學生學習，多元化課程永續經營，並已於 104 年 4 月初調查全校師生對於通識課程之建議，做為通識改革規劃之參考。

另，104 學年度起，核心通識課程「國際語言」更名為「外國語言」，為培養學生專業學術英語能力，成鷹計畫修正英文修課方式，課程架構設計開設三個模組課程，並自 104 學年度起實施。

(七)新增融合通識課程

為大一新生開設「通識專題講座-大學導航」課程，剛脫離升學壓力進入大學的新鮮人，在學習與生活方面都需要適度的引導，使其瞭解如何規劃學習地圖並平衡大學生活中的各個面向，包括學業興趣的發展、人際與情感關係的學習、社團活動的參與等等。本課程旨在引導大一生把握大學的各種學習機會，包括大學的意義、學習歷程的建立、人際關係與性別平等及社團生活。部分課程將以小組分享的方式進行，活動地點不限在教室，由六位熱血老師(卸任校長與主管)分別帶開至活動中心或宿舍。

學務概況、成果與展望(103.8~104.7)

一、前言及定位

(一)學務工作理念

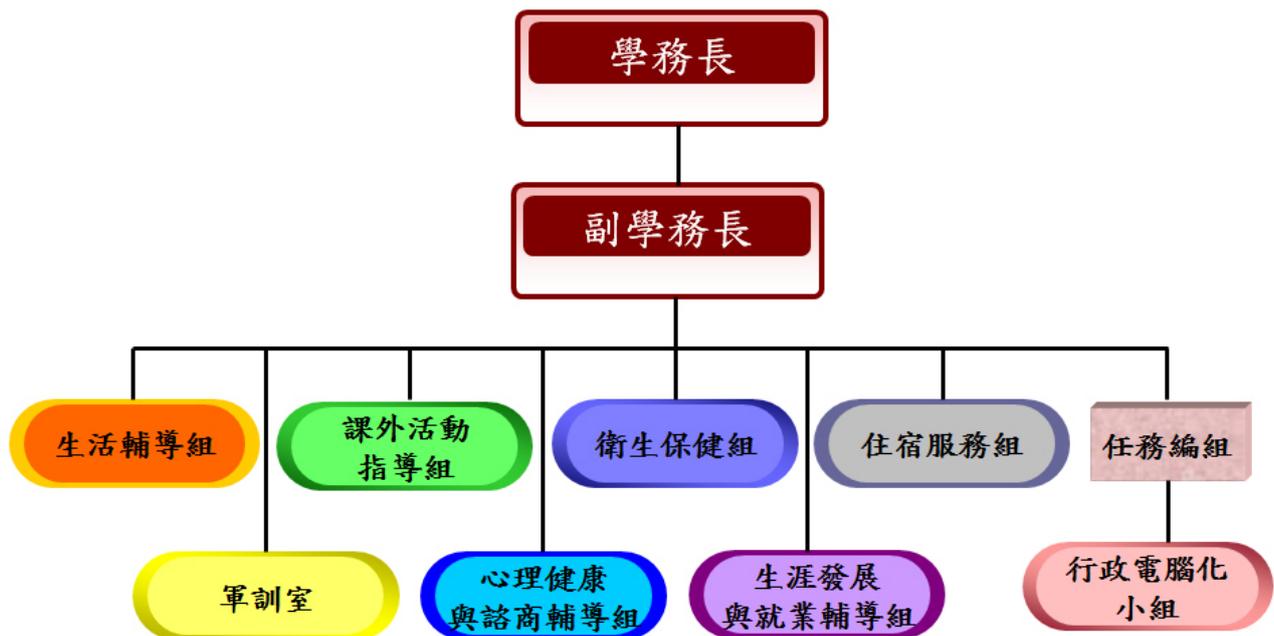
學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。

(二)學務工作宗旨與推動內容

- 1.健康大學
 - (1)提供健康優質照護網。
 - (2)提昇身心靈成長與關懷。
 - (3)營造學生活動環境、活化社團參與。
- 2.安全保障
 - (1)強化學生住宿、活動之安全教育。
 - (2)維護與加強校園安全工作。
- 3.友善校園
 - (1)感受生活、關懷生命、落實性別平等教育。
 - (2)照顧弱勢、尊重多元文化。
- 4.幸福工程
 - (1)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群。
 - (2)促進學生全人發展與職場競爭力。

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)強化學務工作組織與績效



1.召開 103 學年度全校性學生事務會議：

(1)103 學年第 1 學期於 103/12/19 召開，計有 5 個提案，通過 4 案。

(2)103 學年第 2 學期於 104/5/22 召開，計有 2 個提案，通過 2 案。

2.每月定期召開學務主管會議，討論相關學務工作議題。103 學年度上學期共召開 6 次；下學期共召開 5 次。

3.學務處的出版品：

(1)「學生事務簡訊」：除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊發行，電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報者，另有網頁版登載於學務處網頁，可隨時至學務處首頁瀏覽。內容涵括：教育宣導、案例分析、活動預告等資訊刊載，可增進各方對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導。電子報訂閱網址 <http://stud.adm.ncku.edu.tw/saf/學生事務簡訊/information.htm>。

(2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送對象為全校學生。電子報訂閱網址：<http://career.osa.ncku.edu.tw/>。

(3)「樂為良師－教師學務與輔導資源手冊」不定期編印，完整彙編本處所提供之所有學務服務資源與資訊，供系所主任及導師輔導學生時可隨時參閱，同時彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源，提供導師輔導學生之參考。希望能成為各系所辦公室與教師們的 deskreference。網址：

<http://counseling.osa.ncku.edu.tw/files/11-1063-1209.php>。

(4)「我在 NCKU 的日子」，為資源教室學生的文創作品。每學年度編印發行，內容提供身心障礙學生所需特教資源、申請方式，同時介紹校內特殊教育輔導與融合教育，倡導無障礙友善校園的理念，做為品德與生命教育之推廣。分送本校教職員工生參考使用，並寄送校外高中與相關非營利事業組織。

(5)「校園安全手冊 Students' Safety Guide」為本處中英雙語刊物，主要為提供本校學生在校內外防止意外發生方法，方便學生隨身攜帶以應變突發之緊急狀況處理，另為照顧境外生，亦同步發行英文版本。

(6)「宿舍新生手冊」(成大好宅)每學年度新生入住時編印發行，內容提供各棟宿舍的設施介紹、生活及安全須知、學長姐的生活經驗等，讓同學出門在外也能夠感受到宿舍生活之舒適便利與溫暖。考量節能減碳及資訊的便利性，目前僅開放自住服組首頁下載，如需電子檔可逕向住宿服務組索取。

4.校內外標竿學習及人員發展：

(1)104/2/5 山東建築大學學生處參訪，由趙海濤副處長率領建築城規學院學工部李佳主任及土木工程學院學工部王磊主任等，雙方主要交流學生事務管理方面經驗及做法，並參觀本校學生活動中心、建築系綠色魔法學校等硬體設施。

(2)104/4/23 同濟大學徐建平副校長、青年學生聯合會劉潤主席、崔瑩副主席、沈嘉秘書長、港澳臺事務辦公室陶明霞副科長等人，與本處課指組交流有關學生自治組織及社團相關事宜，例如學生會、社聯會、系聯會等組織，學生領導力培養、服務學習中心及社團類型，尤其同濟大學在雲南有「彩雲支南協會」服務學習計畫，未來可建立合作關係。

5.提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查：2014 年學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果：整體的認知度、滿意度、及需求度分別為 65.41%、91.96%、72.63%。

6.提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效

(1)線上服務：103 學年度新增線上服務功能，包括導生 e 點通、校外賃居服務、學生數位學習歷程檔 e-portfolio、職場體驗 e 點通、學務活動時程管理系統、財務資源暨獎補助查詢平台、學生社團活動申請等，未來仍將持續與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版，提供更便捷的服務。

(2)住宿 e 網入口：整合學生住宿需求的平臺，包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申



請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合：住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、臺灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。

7.年度業務統計：學務處 103 學年度各項業務統計資料，請參閱學務處首頁「業務統計」。

三、輔導成效

營造優質學習與生活環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1.校安中心

- (1)校安中心平臺協調整合校內外資源，結合本校校園安全處理機制，建立標準化處理流程，於事件發生時即時妥善處理，事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
- (2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
- (3)103 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 335 件 383 人次(詳如下表)。

| 事件 | 1 車禍 | | 2 自我傷害 | | 3 運(活)動受傷 | | 4 財物失竊 | | 5 詐騙 | | 6 性平事件 | | 7 情緒疏處 | | 8 遭侵害 | | 9 偏差行為 | | 10 疾病事件 | | 11 實驗室意外 | | 12 其他 | | 小計 | |
|-----|------|-----|--------|----|-----------|----|--------|----|------|----|--------|----|--------|----|-------|----|--------|----|---------|----|----------|----|-------|----|-----|-----|
| | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 | 件數 | 人次 |
| 8月 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 16 | 17 |
| 9月 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 6 | 6 | 22 | 22 |
| 10月 | 13 | 14 | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 31 | 33 |
| 11月 | 24 | 36 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 42 | 58 |
| 12月 | 20 | 23 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 5 | 5 | 42 | 45 |
| 1月 | 13 | 14 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 6 | 28 | 32 |
| 2月 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3月 | 21 | 25 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 | 48 |
| 4月 | 13 | 17 | 0 | 0 | 7 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 32 | 37 |
| 5月 | 13 | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 34 | 35 |
| 6月 | 12 | 17 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 | 31 | 36 |
| 7月 | 5 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 15 | 17 |
| 合計 | 148 | 180 | 4 | 4 | 40 | 41 | 4 | 6 | 3 | 3 | 16 | 20 | 14 | 15 | 5 | 8 | 4 | 6 | 50 | 50 | 8 | 8 | 39 | 42 | 335 | 383 |

2.防災演練

- (1)配合「國家防災日」活動，配合「103 學年度新鮮人成長營—成功登大人」活動舉辦新生防災及避難疏散演練活動。
- (2)為增進校園安全及補充師生防災基本知識，於 103 學年度開學直後，假學生活動中心第 2 演講室辦理年度防災救護週，包括地震避難掩護演練，為本校定期辦理之教育訓練活動。利用軍訓課程邀請本校各學院業務承辦人，辦理 11 場次防災教育講習並實施 AED 暨 CPR 急救訓練實作；另配合本活動邀請各院系所代表參加實施觀摩，後由各系所自行辦理防災及避難疏散演練活動。
- (3)宿舍防災演練：為強化住宿生的安全防護知能，及培養其對各種災害之警覺心及敏感度，本校住宿服務組特參考內政部消防署所設計之線上數位學習課程，在本校數



位學習平臺開設「學生宿舍安全教育與防災知能」線上學習系列課程，並配合學生宿舍防災疏散演練實況，自製影片供同學學習，完成必選課程學習後進行評量，本單元的測驗評量及格分數為 80 分，未於大學部床位選填開放日及研究所續住申請截止日前 1 天完成學習及達到評量標準者，將限制其線上床位選填及限制續住申請資格，中文線上教學的部分，上線使用者計 8,985 人次。

3. 宣導交通安全教育

- (1) 辦理 103 學年度學生機車及自行車證發放作業：機車停車證 5,355 張、學生自行車識別證 359 張。
- (2) 103 學年度進行腳踏車拖吊，共計 738 輛，車主領回 15 輛，其餘開放認領，計有教職員工及學生認領 202 輛，環保局回收 193 輛。
- (3) 103 學年交通安全教育委員會計召開 1 次，依會議決議，將辦理情形區分「校內待辦事項」、「須與市府溝通事項」、「已協調、正辦理中」及其他，每月彙整執行進度上呈。104/3/9-104/3/13 軍訓室辦理交通安全宣導週活動，在光復校區舉行，學生交通意外事故統計向來居校安通報首位，因此交通安全宣導極為必要，本次交通安全宣導週活動除結合靜態、動態宣導外，並辦理交通安全講座。
- (4) 103/10/28 結合交通安全服務學習課程，辦理「大專院校機車駕駛安全教育研習」，邀請臺南市交通警察大隊廖信智組長蒞校宣導「實際交通事故案例分析與防禦駕駛」，本活動並申請通識認證，俾擴大宣導成效。
- (5) 103/11/25 軍訓室在軍訓大樓 6021 教室辦理「大專院校機車駕駛安全教育」，主題是車輛保險與交通事故理賠實務，由新光產物保險股份有限公司南區理賠中心翁士舜科長擔任主講，包括強制汽車責任保險、任意第三人責任險以及和解書填寫及範例，對同學交通事故處理有實務上幫助，也吸引眾多校內教職員到場聆聽。
- (6) 104/5/8 教育部蒞校實施 104 年度大專校院交通安全教育評鑑訪評，檢視 101-103 年度交通安全教育實施成效，評鑑會議紀錄簽奉核定並傳送承辦單位彙整。

4. 宣導紫錐花運動

| 主題 | 日期 | 人數 | 地點 |
|---------------------------|-----------|-----|----------------|
| 戒毒一生、拒毒一身 | 103.10.6 | 92 | 國際會議廳 第二演講室 |
| 毒品相關偵查案例分享 | 103.10.20 | 110 | 國際會議廳 第三演講室 |
| 「紫錐花運動拒毒萌芽」偏鄉反毒 宣教服務活動 | 103.12.8 | 74 | 菁寮國中 |
| 「紫錐花運動拒毒萌芽」偏鄉反毒 宣教服務活動 | 103.10.10 | 192 | 學甲國小 |
| 反毒及相關法律常識案例分享 | 104.5.7 | 108 | 國際會議廳 第三演講室 |

5. 夜間護送天使

夜間護送天使（50880，我來幫幫你）接送伴走服務，每天晚間 10 時至翌日 6 時止，護送天使不畏天色與天候，全校教職員工生如有需要，只要撥打校內分機：「50880，我來幫幫您」，護送天使將會陪妳（您）安全回家。103 學年度共計服務 282 人次。

6. 校外賃居服務

- (1) 辦理賃居校外學生輔導訪問作業，就學生住處之狀況給予建議與協助，提升學生校外居住之安全。103 學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表 1622 份，並訪視 564 戶校外賃居學生。



(2)103 學年度廣續辦理房東資料認證計 68 件、教育部賃居建物安全評核通過 115 戶，並持續更新校內外住宿服務網站網頁，以提高校外賃居學生安全。

(3)辦理 103 學年度賃居系列活動如下：

①房東消防講座：計 102 人參加

時間：104 年 3 月 12 日(星期四) 14:00~15:00。

地點：光復校區 國際會議廳第三演講室。

②房東座談會：計 102 人參加

時間：104 年 3 月 12 日(星期四) 15:10~17:00。

地點：光復校區 國際會議廳第三演講室。

③賃居安全法律講座：計 57 人參加

時間：104 年 3 月 12 日(星期四) 19:00~21:00。

地點：光復校區 國際會議廳第二演講室。

④賃居安全消防講座：計 53 人參加

時間：104 年 3 月 19 日(星期四) 19:00~21:00。

地點：光復校區 國際會議廳第二演講室。

⑤租屋博覽會：計約 500 人次

時間：104 年 3 月 26 日(星期四) 17:00~21:00。

地點：光復校區學生活動中心前廣場

7.新生活動

(1)103/9/12-9/14 於中正堂展開為期三天的「新鮮人營長營-成功登大人」活動，歡迎 103 學年度新生蒞臨，活動內容包含大學元素課程、校內資源 RPG、隊輔分享時間及新世代論壇等，新生參與人次約 3,000 人。

(2)103/9/12 晚上於成功廳舉辦「新鮮人之夜」，由精選之成大優秀社團表演，座無虛席，精采萬分。

8.提供學生生活支援機制與財務資源

(1)獎助學金: 103 學年度共 2,350 人申請，共有 1,528 人獲獎，總計\$46,670,710 元。

(2)就學貸款: 上下學期分別有 2,186 人及 1,999 人申辦，申貸金額分別為 7,568 萬 9,354 元及 6,378 萬 2,742 元。另學生如有超貸款項，依規定須予以退還，上下學期分別有 176 位及 184 位同學、退還溢貸金額分別為 131 萬 7,222 元及 127 萬 8,932 萬元。

(3)學雜費減免及各項申請補助

①103 學年度各類學雜費減免上學期共 1,001 人申請，減免金額總計 17,408,835 元；下學期共 948 人申請，減免金額總計 16,149,028 元。

②103 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有 586 人，減免金額總計 8,253,500 元。

(4)安心就學濟助方案：103 學年度第 1 學期計 53 件、申請金額為 240 萬 2,000 元；第 2 學期計 55 件、申請金額為 252 萬 4,400 元。

(5)學生平安保險：103 學年度學生團體保險決標金額為每人每年總計 298 元。

(6)學生工讀：工讀助學計有 2,811 人次，助學金額為 1,330 萬 3,465 元；榕園工讀助學專案計有 261 人次，助學金額為 152 萬 3,609 元。

(7)急難救助：103 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 92 人次，金額 114 萬元。另辦理「化工系故鍾鼎駒緊急紓困急難救助金」共計 2 人次，金額 2 萬元。

(8) 住宿費減免：103 學年度第 1 學期 67 人，減免金額 501,950 元；103 學年度第 2 學期 57 人，減免金額 352,844 元，均列入宿舍收入之減項。

9.學生兵役

(1)本校具役男身分學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計畫：103 學年度共受理 64 件。



(2)103 學年度兵役緩徵、儘召作業統計如下：

| 項目 | 緩徵申請 | 儘召申請 | 緩徵延修 | 儘召延修 | 緩徵消滅 | 儘召消滅 |
|----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 人數 | 3,302 人 | 350 人 | 654 人 | 176 人 | 750 人 | 282 人 |

10.性別平等教育

(1)103 學年度第 1 學期「一視同人」特展

| 時間 | 活動 | 與談人/講師 | 參加人數 |
|--|--|--|------|
| 103/9/26(五)~ 103/10/1(三) 10:00-20:00 | 《一視同人 eQUally sEE pRoject-特展》 | ※開幕茶會 9/26(五)12:30 主持人:李劍如 副學務長、 一視同人策展團隊代表、 「To·拉酷社」代表 ※閉幕 10/1(三)18:00 | 221 |
| 103/9/29(一) 18:30-20:30 | 短片《捍路 /Lopsided》放映暨 映後座談 2013 香港 劇情 片 29min 彩色 Poppy 獲獎及參展記錄簡 介:2013 亞洲同志影 展 | 與談人: 林杏鴻(第一屆台灣國際酷 兒影展策展人) 潘詠祈(To·拉酷社社員) 陳禹安(To·拉酷社社員) | 60 |

(2) 103 學年度第 1 學期「愛·無礙」專題講座

| 時間 | 主題 | 講者/與談人 | 參加人數 |
|-----------------------------|------------------------------|--|------|
| 103/10/7(二) 18:30-20:30 | 誰怕《青春水漾》? -關於性、愛及親密 關係 | 與談人: 劉育豪 老師 (台灣國家婦女館性別主流 化人才資料庫專家學者) | 59 |
| 103/10/21(二) 18:30-20:30 | 《看不見的跑道》- 邱淑容的超馬人生 | 與談人: 邱淑容 女士(超馬媽媽) 徐珊惠 老師(成大體休所副 教授) | 130 |
| 103/12/23(二) 18:00-21:00 | 《性別友善空間大 搜查》 | 與談人: 鄭淑惠 老師(成大心輔組) 賴光邦 老師(成大建築系) 杜明河 副總務長 | 64 |

(3) 103 學年度第 1 學期性別論壇性別影展

| 時間 | 片名 | 與談人/講師 | 參加人數 |
|----|----|--------|------|
|----|----|--------|------|



| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----|
| 103/10/16(四) 18:30-20:30 | 《海倫她媽》放映暨映後座談 2013 台灣 劇情片 彩色 30min 黃靖閔 參展記錄簡介：2014 第一屆台灣國際酷兒影展 (TIQFF) | 與談人： 黃靖閔(本片導演) 丘昀(本片製片) | 103 |
| 103/11/17(一) 18:30-21:00 | 《邊界移動兩百年 From Border to Border》 2013 台灣 Taiwan 紀錄片 Documentary COLOR 108 min 鍾適芳 | 與談人： 鍾秀梅 老師 (成大台文系副教授) | 30 |
| 103/11/18(二) 18:30-21:00 | 《娃娃新娘 Once I Was A Little Girl》 2013 土耳其 Turkey 動畫片 Animation COLOR 3min Gülçin Balta Tezcan 《記憶墓碑 Memento Mori》 2012 比利時 Belgium 動畫片 Animation COLOR 9min Daniela Wayllace 《475：打破沉默 475: Break the Silence》 2013 法國 France 紀錄片 Documentary COLOR 47min Hind Bensari 《南非彩虹高高掛 Lesbophobia》 2013 瑞典 Sweden 紀錄片 Documentary COLOR 34 min | 與談人： 郭書琴 老師(成大法律系/性平會委員) | 71 |
| 103/11/19(三) 18:30-21:00 | 《生活石境秀 The Little Stones》 2013 法國 France 紀錄片 Documentary COLOR 15min Chloé Mazlo 《一無所有 And Nothing Around》 2012 波蘭 Poland 劇情片 Fiction COLOR 12min Marta Prus 《蜚蜉 A Little Life》 2013 台灣 Taiwan 劇情片 Fiction COLOR 30 min 李佳玲 | 與談人： 柯乃熒 老師 (成大護理系教授/性平會委員) | 53 |
| 103/11/20(四) 18:30-21:00 | 《她們的少女夢 To Be A Better Man》 2014 台灣 Taiwan 紀錄片 Documentary COLOR 80 min 林曉宣 | 與談人： 林曉宣 導演 (本紀錄片導演) 廖珮如 老師 (屏東科技大學通識教育中心) | 71 |



| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | 助理教授 鍾毅 同學(成大 護理系) | |
|--|--|--------------------------|--|

(4)103 學年第 2 學期性別論壇「性別與家庭系列」活動

| 時間 | 主題 | 講者/與談人 | 參加人數 |
|---------------------------|---|---|------|
| 104/3/3(二) 18:30-20:30 | 《巫婆家罕見的幸福魔法》 | 主持人: 董旭英 學務長 (成大教研所教授) 主講人: 巫爸(巫錦輝) 巫媽(周麗玲) | 134 |
| 104/3/4(三) 18:30-21:30 | 電影《愛·回來 Any Day Now》 放映暨映後座談 Travis Fine 2012 USA 劇 情片 Color 98min | 與談人: 王晴怡 檢察官 (桃園地檢署；曾任 社團法人台灣同志 家庭權益促進會義 工) 劉育豪 老師 (台灣國家婦女館性 別主流化人才資料 庫專家學者) | 205 |

(5)103 學年第 2 學期性別論壇「性別與工作系列」活動

| 時間 | 主題 | 講者/與談人 | 參加人數 |
|---------------------------|---|---|------|
| 104/3/5(四) 18:30-20:30 | 《從學生靈媒到棒球女主審- 劉柏君的譯界人生》 | 主講人: 劉柏君 裁判 與談人: 徐珊惠 老師 (成大體健休所副教 授) | 217 |
| 104/3/9(一) 18:30-21:30 | 電影《麵包與玫瑰 Bread and Roses》放映暨映後座談 Ken Loach 2000 UK 劇情 片 Color 110min | 與談人: 李淑君 老師 (高雄醫學大學性別 研究所助理教授) | 129 |

(6)103 學年第 2 學期性別論壇「同志與多元性別系列」活動

| 時間 | 主題 | 講者/與談人 | 參加人數 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| 103/5/4(一) 18:30-20:30 | 《性向與性別研究報導中 的偽科學》專題講座 | 主持人:王秀雲 老師 (成大醫學系副教授) | 90 |



| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----|
| | | | 與談人: 顏聖紘 老師 (中山大學生物科學系副 教授) | |
| 103/5/12(二) 14:50-17:20 | 從愛出發-多元文化講座 x 電影《愛的希望愛的福阿》 放映暨映後座談 陳正勳 2010 台灣 紀 錄片 Color 37min 陳正 勳 2010 台灣 紀錄片 Color 37min | | 主持人:董旭英 學務長 與談人: Max(南方彩虹街6號專 員) 馬修(紀錄片主角) | 71 |
| 104/5/17(日) 15:00-17:00 | 《粉紅點 (pink dot) 行動》 - 響應國際反恐同紀念日 | | 主持人: 芙依絲·莎霧(成大護理 系) 林易瑩(成大政治系/性平 委員) 與會嘉賓: 蘇慧貞 校長(成功大學) 鍾恬安 社長(To·拉酷社) 張家源 理事長(台灣伴侶 權益推動聯盟) Ming Wu 社長(台南大學 La G 社) 劉育豪 發起人(性別公民 陣線) 丘愛芝 創辦人(國際陰陽 人組織中文版) 小釵 老闆娘(翻滾吧蛋 捲, 同志家庭代表) 吳宜霏 總幹事(高雄市婦 女新知協會) 梁益誌 (綠黨中執委) 劉好昭 專員(南方彩虹街 六號) 李東益(性別爆破小組) | 110 |
| 103/5/29(五) 18:30-20:30 | 同志與精神醫療 | | 主持人:柯乃熒 老師(成 大護理系教授) 與談人: 徐志雲 醫師 (台大精神科) | 91 |



(二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

1.修繕宿舍，提升服務品質：

- (1)103/10/29 勝四舍消防改善正式驗收，儲油桶材質不符合。前項不符事項 103/11/12 已更換完成，已完成正式驗收，103/11/13 由消防局檢驗完成。
 - (2)營繕組主辦的建築物安全缺失檢查結果於 104/3/19 出爐，本處住服組學生宿舍內部經查部分缺失為裝飾材料屬於易燃物質，改善方式為以耐燃二級之防火材料披覆，須以防火漆塗佈或是更換材質。經評估後，決定以防火漆塗布進行改善，部分沒有美觀問題處為節省經費，則採用耐燃材料重新覆蓋。已於 104/4/23 全部完成改善。
- 2.學生活動空間的維護與管理：提供學生活動中心各學生組織活動空間，並強化維護管理，佈設無線網路系統，提供學生社團更便利之網路環境，另正式啟用門禁系統。

(三)推動宿舍社區文化營造

1.提升宿舍幹部訓練及相關知能

強化宿舍幹部自治能力及建立團隊合作精神

- ①103/9/20 辦理 103 學年宿舍幹部訓練，本次幹訓為提升宿舍幹部之服務知能，除由住服組臧組長進行本校學生宿舍相關工作與組織架構介紹外，另邀請東吳大學學生住宿中心吳柏儀主任針對該校宿舍文化經營進行專題演講分享，並邀請消防隊為幹部安排實地防災演練、器材操作。另有資深幹部一同進行宿舍服務之經驗分享，林學務長亦特於開訓時前來勉勵服務幹部。
- ②輔導宿委會辦理 103 學年度宿舍自治幹部研習活動，於 103/9/20 在本校敬一舍二樓會議室辦理。
- ③輔導宿舍自治委員會分別於 104/4/22、104/5/25 辦理 104 學年度學生宿舍自治幹部選舉及補選。共計選出 13 位宿委、5 位舍長。

2.規劃新生進住宿舍

- (1) 107 級新生進住服務：配合 107 級新生訓練時程安排，於 9/11-14 辦理 103-1 學期進住服務，各協力之校友會及社團亦配合於 9/11-12 提供交通指揮及行李卸運等服務。新生入住共計 2,367 人、報到率逾 97.21%。
- (2)103/9/15 住宿服務組在各宿區辦理 107 級迎新晚會。邀請鋼琴社、口琴社、雜技社、國樂社、魔術社及康領服等社團進行精彩表演，一同歡迎新生的到來。為響應環保，會中提供簡易餐點讓自備環保餐具之與會住宿生享用。除由宿舍幹部與住宿生分享住宿經驗、解說住宿注意事項、提醒歷年違規案例並向住宿同學解說宿舍各項設施及使用方式外，另由管理人員為住宿生進行宿舍簡易修繕 DIY 示範。會後提供實用獎品，並由林學務長、李副學務長及臧組長進行抽獎活動，同學反應熱烈。本次迎新總計逾 1,000 人參加。

3.營造宿舍整體氣氛與文化

- (1)辦理搞定室友不求人講座：住服組於 103/9/30、103/10/14、103/10/28 分別於勝一舍、勝八舍、光二舍與心輔組合辦『搞定室友不求人—TALK SHOW』巡迴講座，由心輔組陳坤毅心理師擔任講師，針對初次接觸住宿生活之大一新生，進行大學與團體住宿生活中之人際溝通技巧分享以及憂鬱症防治等初級心理衛教，講座結束前另由住服組輔導員分享歷年宿舍常見室友相處問題與違規案例，講座呈現方式廣獲好評。3 場講座總計逾 70 人參加，參與人數與以往相較漸增。本次巡迴講座亦提供優良記點，鼓勵住宿生踴躍參加。
- (2)103/11/6-103/11/14 住服組開放報名光復夜跑團活動，本活動係為養成住宿同學規律運動習慣、打造健康宿舍，由住服組主動規劃辦理。預計在 103/11/17-103/12/23 期間，每周二、四晚上 21:00 至 22:00 進行熱身及跑步活動，共計 11 次。報名同學需記錄體脂變化；另訂於 103/12/23 進行 3,000 公尺競賽及體脂肪減重賽。參賽者皆



可獲得運動水壺，出席達 9 次以上參賽者可獲得宿舍優良記點，競賽前 3 名可獲得獎牌。

- (3)12 月中旬至 103/12/24 住服組結合宿舍自治委員會分別於光復、勝利及敬業舍區舉辦冬至及聖誕傳情系列活動，冬至聖誕活動是宿舍每年辦理的常態活動，結合舍區營造舉辦湯圓晚會、電影播放、薑餅屋 DIY、交換禮物、聖誕老人發糖果等活動，在寒冷的冬夜，為住宿生帶來暖意，總計逾千人參加。
- (4)為期透過知識共享，營造宿舍學習風氣、拓展學生生活知能，住服組 104/4/23、104/4/30 於勝一舍 B1 自修室辦理 2015 宿舍生活學習工作坊，本次主題為「流行藝術-手繪陶杯」，總計 53 位同學參與，104/5/29 完成線上問卷與心得填寫並發還作品，另選出 2 則心得撰寫優秀文章刊登於學務簡訊。
- (5)期末考及端午佳節將近，為幫住宿同學期末考加油並提前歡度端午佳節，104/5/25 於勝一舍辦理電影"大英雄天團"放映，並提供美味粽子給全程觀賞影片的同學，本次共計 100 人參加。

(四)建構愉悅的健康大學

1.健康的促進與維護

- (1)103 學年度新生體檢部分，春季班及外籍生已全部完成體檢作業;本校附設醫院對於新生辦理體檢優惠，並開放新生自行上網登記辦理體檢，共計 4,822 人辦理新生體檢。
- (2)健康大學--健康夠，成功 go
103 年申請教育部健康促進學校計畫，獲補助 7 萬元整。
- (3)健康環境-校園傳染病防治:每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理，本校「校園登革熱檢查員」上班時間至校園進行登革熱孳生源檢查及清除工作，並彙整月報表追蹤改善進度，以落實登革熱防治措施，103 學年度計發現有 499 個陽性容器(即內有斑蚊幼蟲)及斑蚊，皆已發函請負責單位加強改善。
- (4)健康促進:103/12/15-103/12/12 辦理「健康 3 人行—健康•成大•103」揪團體重控制活動，共計有 45 隊 135 位學生報名參加，期間於晚間提供 5 堂營養課程及 8 堂有氧運動課程，參加組員每日需上網登錄「健康日誌」，每周需至本處衛保組量體重與血壓以登錄「健康週記」。103/12/17 衛保組辦理「健康成大 103-健康 3 人行」活動成果發表會，本活動於 12/12 後測結束，結算 45 隊參賽隊伍成績第一名平均減輕公斤數為 8.63 公斤、第二名平均減輕公斤數為 6.9 公斤、第三名平均減輕公斤數為 6.43 公斤，各獲得禮卷獎勵，參加隊員受益良多。
- (5)健康維護
 - ①每週一、三、五下午 2:30~4:30 校醫諮詢門診，每週一~五上班時間外傷處理服務，103 學年度外傷處理計 3,146 人次；健康諮詢計 3,338 人次。
 - ②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動，發函至全校各單位宣導，鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理，總計有 17,584 人次參與施測。
- (6)餐廳督導與管理：
 - ①餐廳督導與管理：本校敬業餐廳與光復餐廳於每年 5 月辦理學生宿舍餐廳服務意見調查，分析結果將納入餐廳管理依據，以期提供全校師生更健康餐點與舒適用餐環境，104/5/28-104/6/12 辦理 103 學年度學生宿舍餐廳服務滿意度調查，共計 1,574 人上線填答，敬業餐廳各服務項目之整體滿意度為 91.29%，光復餐廳各服務項目之整體滿意度為 90.03%，光復果汁飲品部各服務項目之整體滿意度為 95.14%。
 - ②103 學年度宿舍餐廳從業人員體檢人數：光復餐廳 21 名、敬業餐廳 7 名、光復果汁飲品部 4 名，總計 30 名，全體檢查結果合格。
 - ③103 學年度於宿舍餐廳營業期間，每週一次衛生管理檢查，光復餐廳 36 次、敬業



餐廳 36 次、光復果汁飲品部 22 次，共計 94 次。

2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

(1) 一級預防—積極促進師生之心理健康

- ①103 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動，以及提升校園及社團(攜手社團、心理社)輔導知能，總計 117 場次，服務人數約 3,312 人次。
- ②103 學年度系所心理衛生宣導及預防，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，共辦理 441 場次，服務人數約 8,323 人次。
- ③103 學年度開設「幸福學」、「情緒與壓力管理」、「家庭關係」、「無障礙生活與環境」、「發現自我與天賦」等 5 門通識課程及心理系「助人技巧理論與實務」、「團體輔導理論與實務」等 2 門正式課程，修課人數共達 510 人。

(2) 二級預防—高關懷群的辨識與輔導

- ①103 學年度針對大學部與研究所學生進行憂鬱情緒篩檢，共篩檢約 2,801 人。
- ②學生成績不及格預警名單請導師加強輔導針對高關懷群，已函請各系導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並填寫「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。102 學年度第 2 學期成績達三分之二不及格者共計 70 人，達二分之一不及格者共計 125 人，達三分之一不及格者共計 425 人，103 學年度第 1 學期復學生共計 110 人。103 學年度第 1 學期成績達三分之二不及格者共計 92 人，達二分之一不及格者共計 137 人，達三分之一不及格者共計 437 人，103 學年度第 2 學期復學生共計 78 人。

(3) 三級預防—學生心理問題之輔導：103 學年度個別諮商服務共 4,149 人次。

3. 身障生之照護

(1) 生活輔導

- ①103 學年度上學期新進特教生共計 13 名，分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導，提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。
- ②協助辦理身障生特殊床位保留申請，103 學年度共 31 位舊生提出申請。

(2) 學業輔導：各學院身障學生平均輔導：39 人次、資源教室定期關懷輔導 2911 人次。

(3) 轉銜輔導：計召開或參加新生轉銜輔導會議 13 場，畢業轉銜輔導障礙生 21 人。

(4) 無障礙校園教育與宣導

- ①開設服務學習「校園無障礙」課程，以及通識課程「無障礙生活與環境」(2 學分)，提供非身心障礙學生認識無障礙議題。
- ②搭配台積電校園大使(身心障礙學生代表)，協助校內大型活動，提昇身障生校園參與感與職場體驗，103 學年度參加人數 29 人。

4 改善無障礙與友善之校園環境

| 學生姓名 | 科別年級 | 反映意見 | 處理情形 |
|-------|-----------------|--|---|
| 詹 0 丞 | 資 工 所 碩 一 | 資訊系、工科與資源三系館地下身障停車位距離資訊系電梯位置甚遠，建議重新規劃。 | 會商資訊系、總務處共同協調：所有的行動不便停車位(包含汽.機車)都在 B1，材料系與資源系中的圓形公共入口旁緊鄰電梯及樓梯所有的行動不便停車位(包含汽.機車)都在 B1，材料系與資源系中的圓形公共入口旁,緊鄰電梯及樓梯 |
| 李 0 萱 | 職 治 大 | 電動代步車與電動機車，回宿社區時無合適 | 會商住服組：已於 103.11.21 於勝九服委室旁增設無障礙電動停車格 |



| | | | |
|-----------|------------------|--|--|
| 、羅 0 珮 | 一、心 理 系 大三 | 地點可以停放與充電， 且若遇雨天時，電動車 電瓶淋雨容易故障。 | 與無障礙電動車位遮雨棚。 |
| 郭 0 銘 | 中 文 所 一 年級 | 1. 光一宿舍前廣場路 面平整問題。 2. 各校區門口門軌損 毀，路面崎嶇，影響 電動輪椅行進。 | 1. 總務處營繕組已於 104.02 改善 完畢。 2. 總務處已改善光復校區大學路 口門軌。 |

建構核心價值與校園文化特色

(一) 培育成熟的性格

1. 「2015 年第 11 屆成大學生論壇」主軸為「成大人」，各主題及與談大師如下：

| 日期 | 5/20 (三) | 5/25 (一) | 5/28(四) | 6/2 (二) |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 與談 主題 | 撕 標籤 挑戰思維與謊 言 | 領 感受 拼織數字與圖 像 | 晰 性平 透視霸權與歧 見 | 和 交流 翻越隔閡與藩 籬 |
| 主持人 | 蘇校長開幕 董旭英學務長 | 蕭瓊瑞 教授 | 杜怡萱 副教授 | 陳東陽副校長 閉幕 黃正弘 副校長 |
| 與談 大師 | 王小棣導演 | 張晏榕教授 | 姜樂靜建築師 | 林大班創業家 |
| 本校 學生代表 | 工設 103 吳泓瑞 | 化工所 104 劉倩紋 | 臺文 105 陳郁荃 | 企管 104 黃韋智 |
| 學生來賓 | 臺灣大學 王日暄 | 臺南藝術大學 陳彥名 | 臺灣大學 范綱皓 | 政治大學 楊陽 |
| 司儀 | 趙心慈 李亭萱 | 葉玟辰 楊元綱 | 蔣岱蓉 朱育陞 | 葉玟辰 楊元綱 |
| 參加人數 | 180 人 | 76 人 | 92 人 | 85 人 |

2. 輔導社團辦理校內外大型活動：103 學年度共舉辦 601 場。

3. 社團輔導

- (1) 103/10/1 課指組、社聯會於國際會議廳第一演講室舉辦「103 學年度第一學期期初社團代表大會」，報告年度經費申請、核銷、校內活動申請線上化、社團博覽會結案及世界清潔日……等。
- (2) 103/12/8 課指組辦理 103 學年度第 1 次社團審議委員會，於課指組會議室舉行，共同研商 104 年社團經費分配及各性質社團運作狀態等重要議題。
- (3) 104/3/9 課外活動指導組與社團聯合會，在雲平大樓前廣場辦理社團狂歡季-社團博覽會，今年仍有一百多個社團熱烈參與，提供校內學生認識管道。成大社團種類多元，區分六大類，包括康樂性社團、綜合性社團、學藝性社團、體能性社團、服務性社團、聯誼性社團共計一百餘個社團，是學生課餘時間培養正當休閒管道與人際互動最佳的網絡，學生們藉由投入社團活動，彼此學習、成長，為校園注入充沛的



活力與人文風情。

(4)「104 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獲獎。

| 社團名稱 | 比賽項目 | 得獎名次 |
|-------|-------------------------|------|
| 學生會 | 104 年學生會成果競賽暨觀摩活動-大專院校組 | 甲等 |
| 濟命學社 | 104 年全國大專校院學生社團評鑑 | 特優 |
| 國樂研究社 | 104 年全國大專校院學生社團評鑑 | 績優 |

4.社團榮譽事蹟風雲榜

(1)個人部分

| 得獎人 | 比賽項目 | 得獎名次 |
|------|-----------------------------------|------|
| 西洋劍社 | 103 學年度全國大專校院運動會-一般男子組軍刀個人賽 | 第五名 |
| 西洋劍社 | 103 學年度全國大專校院運動會-一般男子組銳劍個人賽 | 第七名 |
| 跆拳道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般男子組跆拳道品勢個人賽 | 第六名 |

(2)團體部分

| 社團名稱 | 比賽項目 | 得獎名次 |
|-------|---------------------------------------|-------|
| 國樂研究社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組絲竹室內樂合奏-絲竹樂 | 優等第三名 |
| 管弦樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組弦樂合奏 | 優等第一名 |
| 管弦樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組打擊樂合奏 | 優等第一名 |
| 合唱團 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組男聲合唱優等 | 第二名 |
| 合唱團 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組女聲合唱優等 | 第二名 |
| 合唱團 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組混聲合唱優等 | 第二名 |
| 管弦樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 A 組銅管五重奏 | 特優第二名 |
| 管弦樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組銅管五重奏 | 優等第三名 |
| 管弦樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 A 組木管五重奏 | 優等第二名 |
| 國樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組國樂合奏 | 特優第一名 |
| 口琴社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組口琴合奏優等 | 第一名 |
| 口琴社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體組口琴四重奏 | 優等第一名 |
| 管弦樂社 | 103 學年度全國學生音樂比賽-大專團體 B 組管樂合奏 | 特優第一名 |
| 舞蹈社 | 103 學年度全國學生舞蹈比賽-大專 B 團體丙組-古典舞 | 優等第一名 |
| 舞蹈社 | 103 學年度全國學生舞蹈比賽-大專 B 團體丙組-現代舞 | 甲等第五名 |
| 圍棋社 | 103 學年度全國大專盃圍棋錦標賽-團體總錦標 | 第二名 |
| 西洋劍社 | 103 學年度全國大專校院運動會-一般男子組鈍劍團體賽 | 第四名 |
| 登山協會 | 103 學年度全國大專校院運動會-攀岩錦標賽難度組 | 第三名 |
| 登山協會 | 103 學年度全國大專校院運動會-速度組 | 第二名 |
| 柔道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-柔道一般女子組第三量級 | 第二名 |
| 柔道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-柔道一般男子組第二量級 | 第七名 |
| 跆拳道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般女子組跆拳道對打 67 公斤級 | 第二名 |



| | | |
|------|---------------------------------------|-----|
| 跆拳道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般女子組跆拳道對打 53 公斤級 | 第三名 |
| 跆拳道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般男子組跆拳道對打 87 公斤級 | 第二名 |
| 跆拳道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般女子組跆拳道對打 49 公斤級 | 第七名 |
| 跆拳道社 | 103 學年度全國大專校院運動會-跆拳道一般女子組跆拳道品勢團體賽 | 第五名 |
| 自行車社 | 103 學年度全國大專校院運動會-自行車計時賽一般男子組 | 第六名 |

5. 國際交流與參訪

(1) 參與國外活動：

- ①103/10/24-103/10/31 為加強成功大學與天津大學兩校的合作與交流，促進雙方友好關係，天津大學邀請成功大學優秀學生代表團參加「2014 海峽兩岸青年學生領導力論壇」，討論兩校未來交流合作。
- ②103/10/29-103/11/5 日本金澤工業大學參訪，本次交流協定籌畫體育性競賽、綜合性質社團之交流、成大特色社團之展示，邀請本校網球校隊、網球社與日方之硬式庭球部競賽觀摩、本校天文社與日方天文部切磋交流，並邀請本校新奇編織社於工大祭擺攤中展示成大多元社團之活動，盼達到前述之國際交流之意涵，且就學生組織暨社團發展相互觀摩與學習。
- ③103/12/5-12/7 兩岸三地大學生公益類社團論壇，學生陳冠倫、曹壬涓、林義欽、陳睿璿 4 名前往大陸北京航天航空大學參與「兩岸三地大學生公益類社團論壇」，促進兩岸三地大學生公益類社團的共同發展，加強高等教育社團為創新人才培養。
- ④104/3/16-3/20 模擬聯合國社-首爾代表團，學生郝晏緯等 20 人赴韓國首爾參加「2015 世界模擬聯合國」活動，模擬真實聯合國開會的情形，參與者擔任各國外交官的角色、討論特定的委員會與議題，透過上臺演說、彼此討論，到最後撰寫決議文並投票。
- ⑤104/3/20-3/22 學生會林大為、周書儀 2 名赴澳門科技大學參加「全球高校學生領袖峰會『中華·青年·未來』」，針對當下學生活動，如何處理好知識與能力的關係成為適應發展的全方位人才，結合學生專業及愛好預想將來面對的各種問題討論解決方案。
- ⑥104/7/6-7/17 學生莊馥榕、陳詩雯 2 名參與「2015 九龍總商會新紀元精英培訓計劃」活動主要於成都及香港舉行，透過不同形式的培訓，探討有關主題，促進兩岸四地的文化交流，並使各參加者對現今領袖的素質及責任有更深入的了解。

(2) 舉辦國際化活動：

- ①103/12/4-103/12/5 課指組辦理「2014 海峽兩岸青年領導人才交流高峰會」，邀請兩岸三地學生聚集成功大學進行交流訪問，45 所學校，與會者 280 餘人。面對未來生活中無可預知的諸多變化及充滿高度競爭的職場環境，學生於在校所學已經不足以面對，故藉由此高峰論壇，創造兩岸各校菁英學子們一個共同集思廣益、相互交流的機會，期許讓學生在急速轉變的環境中，對於未來不論是創業、就業



或是投身社會企業，都能明確找到自身立足的定位與方向。

- ②本校模擬聯合國社成大代表於 104/4/7 在國際會議廳第一演講室舉辦「世界模擬聯合國成大代表團回國分享會」。世界模擬聯合國本屆於韓國首爾舉行，代表團成員共 20 名。代表團成員經過校內甄選，於今年初次組團參與世界模擬聯合國，有效拓展學生國際視野與實務經驗。

(二)培養社會關懷及利他行動力

1.服務學習

- (1)103/8/14-103/8/15 課指組辦理 103 年大專校院服務學習工作研討會，俾了解當前服務學習政策、趨勢發展，及實務經驗傳承，以促進發展服務學習，本會由教育部青年發展署委託，分別在本校、雲嘉南濱海國家風景區管理處及江南渡假村等地舉行。有全國各大專校院服務學習相關單位主管人員多人參與，除提升服務學習專業知能，增進反思引導技巧，凝聚共識並激勵工作士氣，並提昇服務學習品質。
- (2)103/11/10 服務學習中心舉辦「輪椅體驗活動行前說明會」，喚醒多數良於行的成大學生注意到校園社區中，行動不便者的移動經驗，讓體驗者换位思考，從同情到同理，從體驗到改變。內化成一種共同生活的態度，營造同理心且彼此尊重的生活空間。
- (3)104/1/26-2/9 課外活動指導組、服務學習中心與天津南開大學舉辦「2015 年成功南開一加一服務學習計畫」，服務學習目的點為中國遼寧大連，本次服務學習參加學生有本校 11 人，南開大學 9 人，共計 20 人前往中國遼寧大連市兒童村進行服務，幫助弱勢。成功南開的服務學習計畫，除了服務學習，更重視團隊的學習與反思，讓服務不再只是服務，而是兩校相互學習的機會，他們從規劃活動、執行服務到反思，體驗服務並思考進步的方向，在交流期間激盪創意想法及分享多元文化，將反思帶入生活，轉化為成長的動力，點亮自己與他人的生命故事。
- (4)104/1/26-2/9 服務學習中心至大陸辦理「2015 成功南開一加一服務學習計畫」，本校 11 人，南開大學 9 人，共計 20 人前往中國遼寧大連市兒童村進行服務，幫助弱勢。
- (5)104/5/7 成大服務學習中心服學週小論壇，邀請成大人文創新與社會實踐課程得獎小組小演講，服務學習中心成果展示與分享，與成大學生在地服務團隊分享，希望能讓成大師生瞭解有各系特色的服務學習內容，學生在過程中的心得體驗，並且產生共鳴。
- (6)104/7/2-7/15 本處課指組雲南海外服務團隊前往雲南大理白族自治州，進行 14 天的服務學習活動，整個團隊進駐當地農村，依照經濟生活條件挑選 10 戶農家，進行環保廁所的建造，此項海外服務學習，已行之多年，並獲一致好評。

2.社會關懷與志願服務

- (1)103/11/24 住宿服務組與學生宿舍自治委員會合辦「JUST JOIN IT!」捐血活動，於光復校區雲平大道熱鬧展開。本次捐血活動地點在光復校區舉辦，並與南區國稅局合作宣導電子發票，提倡環境永續經營的概念，活動在林學務長啟禎致詞帶領下，獲得本校師生及校區周邊民眾熱烈迴響，挽起衣袖，為助人一命慷慨奉獻滿腔熱血。並以闖關活動的形式，進行租稅宣導、宿舍法規提問、捐血知識提倡。總計 278 人報名，221 人完成捐血，共捐出 246 袋血。主辦單位於活動期間除提供捐血人飲料及麵包補充營養外，也於會場播放熱血的爵士電影「搖擺女孩」，並提供包含陶板



屋、品田牧場、星巴克隨行杯、國賓電影票、肯德基蛋塔禮盒兌換券、全聯禮券等豐富獎品供參與的同學摸彩，讓捐血人在愉悅及歡樂之中，為社會公益盡一份心力。

(2) 志願服務(103/8/1-104/7/31)

① 103 學年度暑假志願服務

| 日期 | 營隊名稱 | 服務社團名稱 | 服務地點 |
|---------------|--------------------|---------|----------|
| 103/7/9-7/14 | 動物星球冒險旅程夏季成長育樂營 | 社會服務隊 | 嘉義東石網寮國小 |
| 103/7/7-7/12 | 103 暑假育樂營 | 服務團 | 臺南市月津國小 |
| 103/7/9-7/13 | 臺南大 High 孝百孝經 2 部曲 | 崇德青年社 | 台南市開元國小 |
| 103/7/3-7/06 | 勝利國小音樂營 | 鋼琴社 | 屏東勝利國小 |
| 103/7/7-7/11 | 閱讀營 | 慈幼社 | 屏東內獅國小 |
| 103/7/28-8/01 | 2014 暑假快樂急救宣導營 | 救護團 | 台南市竹橋國中 |
| 103/7/09-7/11 | 醫療服務隊 | 醫療服務社 | 關廟區崇和國小 |
| 103/7/28-7/30 | 自然環境生態營 | 康樂領導服務社 | 高雄市圓潭國小 |

② 103 學年寒假志願服務

| 日期 | 營隊名稱 | 服務社團名稱 | 服務地點 |
|---------------|----------------|-----------|------------|
| 104/1/29-2/2 | 英雄出任務—冬季成長育樂營 | 社會服務隊 | 臺南市七股區後港國小 |
| 104/2/2-2/6 | 104 寒假育樂營 | 服務團 | 高雄市內門區觀亭國小 |
| 104/2/2-2/6 | 2015 寒假快樂急救宣導營 | 救護團 | 臺南市山上區山上國中 |
| 104/2/9-2/11 | 舊式愛童藝 平等教育文化營 | 康樂領導服務社 | 臺南市大內區大內國小 |
| 104/2/2-2/6 | 愛心返鄉服務冬令營 | 新竹苗栗地區校友會 | 苗栗苑裡鎮山腳國小 |
| 104/1/31-2/3 | 南孩總動員 | 台南地區校友會 | 臺南市後壁區菁寮國小 |
| 104/2/2-2/5 | 寒假活力閱讀營 | 慈幼社 | 雲林縣西螺鎮大新國小 |
| 104/2/13-2/15 | 第一屆武壠桃返鄉服務隊 | 桃園地區聯合校友會 | 桃園縣大園鄉內海國小 |

(三) 培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動。
2. 辦理名人書香系列講座。
3. 宿舍生活學習工作坊

住服組 104/4/23、4/30 於勝一舍 B1 自修室辦理 2015 宿舍生活學習工作坊，本次主題為「流行藝術-手繪陶杯」，總計 53 位同學參與，5/29 完成線上問卷與心得填寫並發



還作品，另選出 2 則心得撰寫優秀文章刊登於學務簡訊，宿舍生活學習工作坊包括手繪陶杯製作、成果拍照、填寫回饋問卷及繳交參與心得，讓參與的住宿生舒緩身心為期透過知識共享，營造宿舍學習風氣、拓展學生生活知能。

(四)深耕品格教育，健全人格發展

- 1.103/12/3 課指組、服務學習中心與心輔組資源教室於多功能大廳舉辦「改變，為了友善-成功大學輪椅體驗週工作坊」。期望這次的輪椅體驗活動從成大開始，喚醒多數良於行的成大學生注意到校園社區中，行動不便者的移動經驗，讓體驗者换位思考，從同情到同理，從體驗到改變。內化成一種共同生活的態度，營造同理心且彼此尊重的生活空間。
- 2.迎接溫馨母親節，鼓勵居民親筆寫出對母親的思念與感謝。住服組 104 年 4 月於勝利舍區辦理聯合母親節節卡片郵寄活動，於 4/20 截止國際卡片收件，4/27 截止國內卡片收件。總共回收國際卡片 50 餘張、國內卡片 220 餘張，並完成郵寄。另於敬業校區辦理母親節明信片徵稿活動，並將優勝作品印製成明信片供住宿生索取。
- 3.配合 104 年南區大專院校學務創新—人文東方薈萃南區學務研討會所舉辦的捐血活動「捐輸幸福」，104/5/12 傍晚在成功廳東側廣場熱血登場！「捐輸幸福」為 104 年南區大專院校學務創新—人文東方薈萃南區學務研討會系列活動，本次住宿服務組與台南捐血中心合作，共出動三輛捐血車。為鼓勵師生捐血，在活動前藉由廣播、校園海報等方式宣傳活動外，凡捐血的師生均可獲得糕點一份，並且有機會參與摸彩活動。短短幾小時的活動共吸引了 86 位師生挽袖，募集了 99 袋熱血。參與之師生在活動後，均對本次捐血活動持正面肯定的態度。
- 4.人文東方薈萃南區學務研討會邀請了衛保組柯乃榮老師蒞臨演講，講述青少年與愛滋防治的議題；很榮幸的邀約到南方彩虹街 6 號專員唐仁忠先生，唐先生幽默風趣的演講方式獲得滿堂彩，會中播放了一部"愛的希望，愛的福阿"是有關 HIV 家人心路歷程的紀錄片頗具意義，片中的男主角更蒞臨現場，述說一路走來的心路歷程，為本次研討會的重頭戲

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

- 1.強化系所導師輔導能量
 - (1)103 學年度上下學期導師經費已造冊請款，導師人數(含研究所)共計 1,226 位，導生人數 2 萬 0268 人，總計導師經費(含導師人事費、學生輔導活動費、獎勵經費)約 3,159 萬 9,260 元整。
 - (2)103/9/17 召開「103 學年度第一次各系導師輔導工作獎勵評審會議」，遴選 102 學年度導師輔導工作績優學系，共 19 系。
 - (3)103 學年度全校輔導傑出導師作業已於 6 月 1 日(一)上午召開，由 19 位各學院輔導優良導師名單中，遴選全校輔導傑出導師 3 名。獲選全校輔導傑出導師：文學院歷史系蔡幸娟老師、醫學院物治系徐碧真老師、工學院化工系許梅娟老師。榮獲 103 學年度之輔導優良導師，將於教師節頒獎典禮活動中由校長頒發獎牌。
 - (4)102 學年度第 2 學期學生學業成績不及格達三分二以上者共計 70 人，不及格達二分之一以上者共計 125 人，三分之一不及格者共計 425 人；103 學年度第 1 學期復學生共計 110 位，已於 10 月 6 日函請各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並請導師於 11 月 20 日以前繳交「導師個別輔導表」，若導師評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。
 - (5)103 學年度第 1 學期學生學業成績預警名單，達三分之二不及格者共計 92 人，達二分之一不及格者共計 137 人，達三分之一不及格者共計 437 人；103 學年度第 2 學期復學生共計 78 位，已於 3 月 17 日函請各系請導師加強個別輔導，關照學生課業學習及人際適應，並請導師於 4 月 24 日前繳交「導師個別輔導表」，若導師



評估有心理師介入之必要，再轉介給心理師做後續相關輔導。

2. 導師與相關輔導人員工作研討會：

(1)103 年第 1 學期學生事務與輔導工作研討會於 103/12/17 在醫學院成杏廳舉行，會中頒發「102 學年度各系導師績優獎勵之學系」，計有 19 系獲獎，會中邀請心靈工作室王浩威醫師以「這個時代的大學生」為題主講，獲得在場熱烈回應與好評，參加人數約 370 人。

(2)103 學年第 2 學期學生事務與輔導（相關輔導人員）工作研討會已於 104/4/20 在醫學院成杏廳舉行，會議安排以「燃燒吧！導師的熱情」為主題，邀請國立高雄第一科技大學陳其芬副教授兼主任秘書專題分享。導師及相關輔導人員有 406 人參加。

3. 建置親善互動平台

(1)建構導生親善互動平台—導生 e 點通，自 95/6 啟用至 104/7，學生意見管理系統共 310 件、校安資訊系統共 2,320 件。

(2)師生座談會：103 學年共舉辦 4 場，2 場為學務長與全校同學座談，2 場為校長與自治團體、社團幹部座談，各級行政主管與會與同學面對面座談，參加同學約有 0 人，參加學生、自治團體或社團幹部共提問 0 項問題，各級行政單位均能有效協助解決，也提供一個和學校主管面對面近距離溝通的機會。

4. 學生家長座談會：心輔組於 104/5/23 假「台灣科學工業園區科學工業同業公會 101 會議廳」舉辦桃竹苗地區家長座談會。會中邀請清華大學動力機械工程學系彭明輝教授與本校學生事務處董旭英學生事務長，以「成大人轉大人-對孩子的放手與培養孩子自主」為題，進行親子教育座談。會中邀請校內一級行政主管及院長撥冗參加與家長交流座談，獲得在場家長熱烈回應與好評，參加家長約 158 人。

5. 新生家長座談會：103/11/8 心輔組辦理「103 學年度新生家長座談會」，於下午 1：30 至 4：30 在光復校區成功廳舉行，感謝多位校內一級行政主管及院長撥冗參加，並於學生家長座談會會中安排親子講座，邀請到台灣樂觀書院主持人唐光華先生以「從引領子女到陪伴子女-大學生家長角色的轉換與超越」專題演講與 Q~A，獲得在場家長熱烈回應與好評，參加家長約 600 人。

6. 原住民學生：已於 5/27(三)pm 18:30-20:00 國際會議廳第三演講室辦理「104 年度原民青年翔鷹就業啟航講座」，校園宣導講座。會中邀請原住民事務科潘宗永科長分享原住民特考準備技巧、原住民族委員會台南市原住民就業服務專員康念慈小姐原住民就業宣導說明及樂錯·祿璞峻岸老師主持「你在成大好嗎？」。

促進全人發展與社會公民

(一) 提昇領導、創新及研發能力

1. 103/9/5-103/9/6 領導力中心舉辦第六屆領導力中心幹部共識營，並針對三個部分進行討論，其一，領導力培訓班；其二，領導力高峰會；其三，感官開發工作坊。除對內進行人員培訓外亦希望打造校連結之平台，在該定位下領導力中心將更多外部資源帶進成大成為一開創者及資源連結者，帶領成大人具備更廣闊之視野。

2. 103/11/5 領導力中心邀請到中央研究院法律學研究所副研究員黃國昌老師前來演講。講題：為權力而奮鬥——從學生運動到現代公民。

3. 103/11/26 領導力中心舉辦「志氣—為台灣人才而戰」校園論壇，透過影片與主講貴賓的分享，讓青年學子了解在台灣面臨全球最嚴重的人才斷層危機下，要如何儲備自己的能力，進一步強化提升自己的競爭力，成為夠拔尖、能合作、有領導魅力的人才。

4. 103/12/12 領導力中心學堂-三支箭理論，創業人利用方法去檢視自己團隊現在的狀況，並分析然後調整，是所有組織都能使用的方法。希望學員可以利用這次上課去學習這個方法，並以專案為實作的材料。

5. 103/12/13-14 領導力中心北部參訪，安排資訊種子與團隊的交流活動；結合青年產業計畫在天地人文創邀請成大畢業校友進行學長姐產業工作坊。觀摩 DFC 童心創意行動



節，接棒論壇，聆聽產業界經營心得，同時觀察與學習講座辦理方式，為下學期講堂籌備做準備。

- 6.104/3/25 領導力講堂-教育、生涯發展/謝宇程(學與業小棧顧問/<做自己的教育部長>作者)，演講大綱為：學以致用的迷惘、產業中的複雜人才實況、學習內容的再思、新的學習思維與行動，帶領學員破除學以致用的迷思，重新思考學習的定義與未來的新方向。
- 7.104/4/15 領導力講堂-臺灣吧經驗---新媒體創業求生指南/謝政豪 DJ Hauer (臺灣各種吧有限公司執行董事)，分享 Taiwan Bar 臺灣吧創立過程與經驗、新媒體創業經驗與指南等。
- 8.104/4/29 領導力講堂-Old is New 從在地生活到社會關懷/張玉璜(財團法人古都保存再生文教基金會常務董事/成大建築系校友)，演講大綱為：建築、空間、社區、城鄉、時間、移動、志業、人生，期待帶給各位學員不同的啟發與想法。
- 9.104/5/13 領導力講堂-伊斯蘭國的前世與今生/王崑義(臺灣戰略學會理事長)，於成功校區格致廳小講堂。
- 10.104/5/27 領導力講堂-用說故事來改變世界-IOH 開放個人經驗平台：臺灣學子了解世界的窗口，反轉社會階級的免費資源/莊智超(IOH 創辦人)。

(二)增進民主法治與人文的素養

- 1.103/10/7 學生會於成功廳舉辦「成大硬地演唱會-台灣樂團潮校園巡演」，藉由樂團的清新形象與積極正向的人生態度，帶起校園內音樂風潮、打響校內樂團知名度，及增廣校內學生音樂學習視野，提升音樂欣賞層次，促進聯繫校內學生情感。
- 2.103/11/25 生輔組在國際會議廳第三演講室辦理法治教育專題講座，主題是「如何處理意外事故保護自己：法律案例解析—以北捷事件為例」，邀請到台南地方法院蔡直青法官擔任講者。北捷事件造成社會莫大震撼，如何在意外事故中處理及保護自己，蔡直青法官特別與同學分享實務經驗，蔡法官目前擔任臺南地方法院法官。曾任交通法庭、性侵害、重大貪瀆、智慧財產權、治安法庭專股法官、交通法庭、刑事庭審判長。
- 3.103/11/9 課指組、學生會合作舉辦「校慶園遊會-成大拓荒季」活動，包括與各校友會合作發起全成大暴走活動，進行各項回饋，並與學校附近居民凝聚感情。另外也有成火祭典，是一種團結的精神象徵，上千名學生白天開心聚會，晚間參加校慶演唱會，在室外舞台，為整個拓荒季進行閉幕活動，邀請藝人與樂團，包括 Kimberley、李唯楓、熊寶貝樂團、白袍與聽診器等 4 組藝人演唱於台上演唱，活動現場不僅是成大學生開心，也吸引許多他校學生、住戶、親子同樂，共度美好的周日時光。本校上次舉辦校慶園遊會已是 8 年前，學生會為了凝聚學生向心力，特別在 11 日校慶前的周日在校園廣場前舉辦園遊會，晚上則是校慶演唱會。成大系所、社團全體動員，把大學路封街，在廣場及街道上開心聚會。感謝校長到場致詞、鼓勵學子們玩得開心。學生在成大園遊會裡發揮創意，並藉園遊會活動來歡慶成大校慶。
- 4.103/5/21 學生會於木製舞台舉辦「第 14 屆榕鳳藝術季草地音樂會」，希望藉由這場草地音樂會，可以讓成大師生以及附近社區居民接觸校內音樂性社團優秀的演出以及臺南在地的樂團精彩的表演，讓成大人課業忙碌之餘，可以有個閒暇、放鬆的夜晚，忘記生活的壓力。

(三)拓展國際視野及增強多元文化能力

- 1.103/8/15-103/8/23 臺灣日本學生交流會辦理「第九屆台灣日本學生會議」，透過舉辦分科會對各種議題進行深度討論，期勉參與者了解日本也更了解臺灣，同時也讓來自兩國不同學校、背景的學生共同激起新的火花，為臺日學生友好種下小小的幼苗，以待來日萌芽、茁壯。
- 2.103/12/1-12/7 天津大學領袖青年交流，天津大學李華老師率 17 名學生蒞校參訪，促進青年領袖們的交流與激盪。



3.103/12/4-103/12/5 課指組辦理「2014 海峽兩岸青年領導人才交流高峰會」，邀請兩岸三地學生聚集成功大學進行校流訪問，45 所學校，與會者 280 餘人。面對未來生活中無可預知的諸多變化及充滿高度競爭的職場環境，學生於在校所學已經不足以面對，故藉由此高峰論壇，創造兩岸各校菁英學子們一個共同集思廣益、相互交流的機會，期許讓學生在急速轉變的環境中，對於未來不論是創業、就業或是投身社會企業，都能明確找到自身立足的定位與方向。

(四)提昇就業競爭力

1.職涯探索與規劃

(1)辦理生涯規劃與名人書香系列講座

①103 學年度第 1 學期活動：計辦理 5 場，累計如下：

| 時間 | 講者 | 講題 | 參加人數 |
|-----------------------------|---|----------------|------|
| 103/10/06(一) 18:30-20:30 | 郭書齊 地圖日記/創業家兄弟公司共同創辦人 | 從創意、創新到創業 | 155 |
| 103/10/07(二) 18:30-20:30 | 陳嫦芬 台灣大學管理學院財金系暨研究所 專家教授、前瑞士銀行投資銀行集團 亞太區副董事長暨台灣負責人 | 做個有價值的上班族 | 200 |
| 103/10/14(二) 18:30-20:30 | 臧聲遠 Career 就業情報總編輯 | 你的前途機會，跟你想得不一樣 | 210 |
| 103/10/16(四) 18:30-20:30 | 邱珩偉 學生導演 | 大學、青春、導演夢 | 60 |
| 103/10/21(二) 18:30-20:30 | 邱淑容 超馬媽媽 | 看不見的跑道 | 130 |
| 小計 | | | 755 |

②103 學年度第 2 學期活動：辦理 5 場，各場次詳細資料如下

| 時間 | 講者 | 講題 | 參加人數 |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|------|
| 104/3/10(二) 18:30-20:30 | 郭信甫 博晶醫電公司執行長 | 勇於與眾不同 | 172 |
| 104/3/12(四) 18:30-20:30 | 丁菱娟 世紀奧美公關公司創辦人 | 年輕人在職場上該知道的幾件事 | 230 |
| 104/3/19(四) 18:30-20:30 | 曾崇凱 台灣康寧顯示玻璃公司總經理 | 別讓未來的你不開心 - 確定方向，投資現在 | 225 |
| 104/3/24(二) 18:00-20:00 | 王杰希 杰希視野企管顧問公司策略長 | 簡報力 Up!=職場競爭力 | 210 |



| | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------------|-----|
| 104/5/20(三) 18:30-20:30 | 楊百川 信義房屋 倫理長 | 好學生、好同仁、好職涯 - 談 職場進退之道 | 60 |
| 小計 | | | 897 |

(2)推展數位學習歷程檔 e-portfolio：平台使用統計，103 學年度統計至 104/7/31 止，累計登入該平台使用者已達 506,059 人次。本系統已同時嵌入就業服務工作速配、職涯諮詢等活動，與在校學習歷程與就業輔導結合，達到資源整合求學就業 e 點通。

(3)鼓勵職涯探索：大專校院就業職能平台 UCAN，103 學年度本校同學使用個人職能診斷統計至 104/7/31，累計已達 3,250 人次。

2.就業諮詢與輔導

(1)辦理職涯諮詢

①「103 學年度大學部新生自我探索與啟航」計畫--UCAN 職業興趣診斷

為強化新生對個人職業興趣探索，以協助新生在未來四年大學生涯中，藉此作為未來就業抉擇上之參考。103 學年度新生填答率 46% (1068/2817)，詳可參生涯組撰寫之「UCAN 職業興趣診斷分析報告」。大二時規劃辦理職場共通職能診斷，以瞭解個人能力強弱，輔以課程及學習活動，預為未來職涯發展作準備。

②103 學年度(103.8-104.7)邀請產業界中高階專業人士及就業機構專家、本校師長擔任職涯諮詢顧問，職涯諮詢主題包括職涯探索與解析 17 場累計 132 人次；求職面試技巧指導 6 場累計 192 人；國家考試諮詢 1 場累計 4 人；留學諮詢 8 場累計 71 人次；履歷撰寫技巧指導 2 場累計 16 人；履歷表撰寫與求職面試技巧指導 6 場累計 1427 人。本學年度共開設 40 場次，累計 1842 人次參與諮詢。

③103/11/15 生涯組、管理學院個案中心及國企所合辦「職涯領航系列活動-人資長論壇」，邀請陽明海運、統一企業、國泰世華銀行、聚陽實業、第一銀行、裕隆日產、華碩、台灣萊雅、台達電、富邦金控、台灣嬌生、永豐餘、澳盛銀行、茂迪等 14 家企業人資中高階主管蒞校與學生(含校外)進行任職產業發展及職涯建議的分享與交流，活動分成三個場地，各四至五場次進行，感謝個案中心主任張紹基老師及國企所同學們的專業表現，讓與會的師長及人資主管們讚譽有加，本活動統計有 1,162 人次參與。

④生涯組為加強學生就業培力，除辦理一系列職涯諮詢活動外，特開設求職特訓先修班系列一、二，活動時間分別為

1)104/5/7「求職特訓先修班 I ~職涯探索工作坊」邀請諾士哈拿顧問有限公司謝玉娟執行長，藉由職業適性測驗 CPAS，引導同學們初步探索其職涯方向，瞭解個人的性格特質與潛能強弱，掌握自己的適才適所，尋找最適合發揮的工作，參與學生共計 21 名。

2)104/5/23「求職特訓先修班 II ~模擬面試暨履歷健診」邀請就業情報資訊股份有限公司楊雅伊專業職涯顧問，以履歷健診與模擬面試諮詢方式，輔以學生個人職業適性測驗，深入為個別同學的性格優勢、核心職能與工作適才適所進行就業指導，參與學生共計 8 名。(大四及碩二學生 7 名，大三 1 名)

⑤為協助本校境外生，包含陸生及外籍生就業媒合，本處生涯組與國際處僑陸組合作，104/3/31 參加 104 年度大專校院辦理區域性校園徵才活動，在南台科技大學主辦「職涯啟航 青春飛 young」，由陳孟莉組長親率本校一般生、境外生(含陸



生及外籍生)計 30 人搭乘專車參與就業媒合活動。

- ⑥與國際處共同接待德國學術交流資訊中心(DAAD)中心主任 徐言博士(Dr. Stefanie Eschenlohr)，徐博士已應允每學期蒞校擔任留學德國個別諮詢顧問，嘉惠本校有意赴德學生。
- ⑦生涯組擔任「104 學年度大專生金融就業公益專班」招生的總連絡人，提供補助、課程培訓、輔導考照、就業媒合等，於 6/26 推薦正取 15 名備取 12 名後送證基金會人才培訓中心彙整，7/22 核定後已公告各班學員名單。

(2)推動職業生涯教練計畫

- ①104/1/17 生涯組辦理第五屆職涯教練計畫開幕式與分組討論會。本校職涯教練計畫係引導在校同學了解工作世界、探索個人興趣並由企業教練提供具有建設性的就業準備，今年正式邁入第五年，是本校推動學用合一的亮點計畫，累計已邀請企業教練 91 人次、成功培訓學生 977 人次。
- ②104/6/13 於國際會議廳第一演講室舉行閉幕典禮及成果發表會由黃副校長親自主持，學務長頒發成果發表績優及勤學獎等獎項，歷時 5 個半月的活動也在當天劃下圓滿的句點，但教練與學員的情誼仍延續。從過去四年 11 家、17 家、20 家、20 家、23 家企業參與，已累計邀請 94 人次的教練蒞校指導同學，累計結業同學達 885 人次，第 5 屆 coach 結業比率 92.8%(253 人參與，235 位結業)。
- ③計畫進行課程數高達 137 堂課；開放跨組課程數 89 堂課，跨組選修 1545 人次；校外企業參訪次數(課程數)33 次(堂)，455 人/次參與。計畫執行檢討會已於 6 月下旬辦理，做為推動第六屆計畫的重要參考。

④活動成果

| 獎項 | 獲獎組別 | 評選方式 |
|----------------------------|------------|-------------------|
| 影音成果獎 | 住華科技小組 | 學員線上票選 |
| 影音成果獎 | 統一企業小組 | 學員線上票選 |
| 影音成果獎 | 緯創資通小組 | 學員線上票選 |
| 閉幕式典禮 現場成果發表獎 (學員評選) | 台糖長榮酒店小組 | 閉幕式典禮與會學員 現場評選 |
| 閉幕式典禮 現場成果發表獎 (學員評選) | 統一企業小組 | 閉幕式典禮與會學員 現場評選 |
| 閉幕式典禮 現場成果發表獎 (學員評選) | 嘉鴻遊艇小組 | 閉幕式典禮與會學員 現場評選 |
| 閉幕式典禮 現場成果發表獎 (教練評選) | 統一企業小組 | 閉幕式典禮與會教練 現場評選 |
| 勤學獎 | 璨揚企業小組-林沐泰 | 統計跨課程數 29 |



| | | |
|-----|-------------|-----------|
| 勤學獎 | 雄獅旅遊小組-陳信甫 | 統計跨課程數 24 |
| 勤學獎 | 台積電小組-涂馨麟 | 統計跨課程數 24 |
| 勤學獎 | 中華企經會小組-賴冠帆 | 統計跨課程數 20 |
| 勤學獎 | 璨揚企業小組-陳宜軒 | 統計跨課程數 19 |
| 勤學獎 | 岱稜科技小組-顏榮毅 | 統計跨課程數 18 |

(3)推動職場體驗**①辦理 2015 年境外及企業職場體驗說明會(14 場/629 人次)**

為鼓勵本校同學利用暑期充實自我，了解個人所需之基本知識、技能並培養正確工作態度，也為其將來正式進入職場預作準備，本組特別辦理 2015 年境外及企業職場體驗說明會，總計 14 場。境外實習說明會辦理 3 場次。累計 123 人次與會。一般企業實習說明會 11 場，4 月 14 日台灣微軟，4 月 18 日 10 家企業蒞校辦理實習說明會。計台灣康寧、德州儀器、聯發科、可成、聯華電子、台虹科技、點晶科技、緯創資通、宏遠興業等 10 家，累計 506 人次與會。

②暑期境外實習分發

為提升本校學生對兩岸三地經濟、法律、文化的認知，促進兩岸三地大學生之間互動交流，104/6/26-104/8/15 本處生涯組辦理玉山計畫，本校計有 8 位同學前往北京國營事業實習，已分批於 6/26、6/27、7/1 出發至錄取之實習機構，本年計有中國銀行、方正集團、拓索市場諮詢、北京岳成律師事務所、北京市建築設計研究院、中國建築工程總公司等單位，進行為期 51 天的實習活動。

③公部門實習分發

公部門同學申請實習部分，104 年度提送衛生福利部中央健康保險署 1 名、高雄市政府文化局 1 名、國立海洋生物博物館 2 名。

④建構職場體驗 e 化平臺

本校為協助培養學生正確的工作態度及累積職場經驗，縮短校園人才培育與職場需求的落差，落實學用合一的目標，已完成職場體驗 e 化平台建置，開放企業登錄提供職場體驗職缺訊息，職場體驗 e 點通網站，自上線統計至今，累計已登入網站人數 573 人，合作企業家數 51 家，提供 178 個職場體驗職缺機會予同學。

(4)職涯講座(原名:系友座談會)

103 學年度申請辦理職涯講座系所有：物理系、航太系、生科系、物治系、藝研所、職治系、政治系、生理所、測量系、環工系、口醫所、老年所、海事所、醫技系、環工系、化工系、歷史系、生物科技所、醫學系、都計系、電漿所等 21 個系所。總計 103 學年度參與人次 1,003 人次。

3.就業媒合與服務**(1)辦理 2015 南區就業博覽會**

103/3/16 生涯發展與就業輔導組結合台南市政府、勞動部勞動力發展署雲嘉南分署及台南市 11 所大專校院，舉辦 2014 南區就業博覽會，在中正堂及雲平大樓前廣場盛大展開，由校長親自主持開幕典禮，現場有 189 家企業設置 234 個攤位徵才，職缺涵蓋傳產、電子、電機、光電、生技醫療、金融、文教、不動產等各大產業領域，提供 13,216 個工作機會，約吸引逾萬名求職者參與，共遞出履歷表 29,803 份。今年就博活動無論求才的企業家數、設攤規模、提供的職缺數都較去年增加就業博覽會 104/3/15 全天於中正堂及雲平前廣場辦理現場徵才：當天參展廠商計有 209 家、250 個攤位、釋出 13,023 個工作機會，估計總共約吸引 11,096 求職者參與，共遞出



履歷表約 33,290 份，今年參加企業說明會及現場參展廠商家數與其設攤規模均是歷年之最。

今年生涯組設置聯合服務區並加設 3 個專區--國家考試諮詢(調查局)及企業暑期實習職缺(另於 3/25-3/26 辦理 3 場境外實習說明會;4/14-4/18 辦理 11 場企業實習說明會);美國留學諮詢專區，提供學生們另一個職涯選擇。已於 4/22(w3) pm16:00 與校友聯絡中心共同召開 2015 南區就業博覽會檢討會，會中針對廠商問卷建議：wifi 不穩定、戶外西曬、帳篷電風扇太強等問題進行檢討及提出改善策略。

(2)辦理 2014 研發替代役暨就業博覽會

103/10/19 生涯發展與就業輔導組與校友聯絡中心合作辦理 2014 年研發替代役暨就業博覽會，於本校中正堂隆重登場，參展廠商計 54 家企業，設置 72 個攤位徵才，提供約 2,615 個工作機會；其中理工類別 2,560 個、生醫類別 21 個以及文法類別 34 個，吸引來自雲嘉南地區大學院校碩博士生近 3,042 多人參與。會後統計，現場徵才廠商共收到 9,125 份履歷表，其中收受最多履歷包括聯華電子、友達光電、群創光電、日月光半導體，瑞昱半導體、台灣康寧及鴻海精密等企業。

(3)線上求職求才資料庫媒合系統 103 學年度全年度資料統計：求職登記 71 人、求才公司 174 家、求才登記共 338 筆，廠商刊登職缺數 775 筆。(不含就業博覽會及公司說明會之求才廠商)

4.強化畢業生追蹤機制

(1)應屆畢業生意向調查：

①受訪者(102 學年度應屆畢業生)畢業意向

| 畢業意向 | 百分比(%) |
|------------|--------|
| 升學 | 26.31 |
| 求職 | 33.58 |
| 服役 | 27.13 |
| 準備國家考試 | 5.97 |
| 暫時不打算找任何工作 | 1.19 |
| 準備專業證照考試 | 1.85 |
| 欲自行創業 | 0.88 |
| 其他 | 3.08 |
| 總計 | 100.00 |

②受訪者畢業意向與 102 學年(103 級)畢業生身份交叉分析(百分比)

| 畢業意向 | 102學年畢業生身份 | | | |
|------------|------------|-------|-------|-------|
| | 本地生 | 境外生 | | |
| | | 僑生 | 陸生 | 外籍生 |
| 升學 | 26.41 | 23.48 | 22.22 | 11.25 |
| 求職 | 32.57 | 65.15 | 66.67 | 76.88 |
| 服役 | 27.91 | 3.03 | 0 | 0 |
| 準備國家考試 | 6.10 | 2.27 | 0 | 0 |
| 暫時不打算找任何工作 | 1.16 | 2.27 | 0 | - |
| 準備專業證照考試 | 1.86 | 0.76 | 5.56 | 0.63 |
| 欲自行創業 | 0.87 | 0.76 | 5.56 | 1.88 |



| | | | | |
|----|------|------|---|------|
| 其他 | 3.11 | 2.27 | 0 | 9.38 |
|----|------|------|---|------|

③本地生受訪者畢業意向與 102 學年(103 級)畢業學制交叉分析(百分比)

| 畢業意向 | 102學年畢業學制 | | |
|------------|-----------|-------|-------|
| | 大學部 | 碩士班 | 博士班 |
| 升學 | 50.49 | 2.74 | 0 |
| 求職 | 17.00 | 47.09 | 57.34 |
| 服役 | 17.21 | 40.45 | 19.72 |
| 準備國家考試 | 9.18 | 3.35 | 0 |
| 暫時不打算找任何工作 | 1.10 | 1.16 | 1.83 |
| 準備專業證照考試 | 2.38 | 1.44 | 0.46 |
| 欲自行創業 | 0.59 | 0.79 | 4.59 |
| 其他 | 2.04 | 2.98 | 16.06 |

④為瞭解本校 104 級(103 學年度)應屆畢業生的生涯規劃意向，生涯組擬訂畢業生意向調查問卷(中英文版)，配合校內畢業離校手續引導全校畢業生至計中設計之調查平臺填答，其調查結果及獲畢業生本人同意之個資將分別轉入系所自我評鑑交流平臺及系友資料庫供系所參酌應用，已於 103 年 12 月 26 日啟動網路問卷調查中，預定 104 年 9 月 15 日截止。

(2)畢業校友動態調查(畢業一年)：

本校 101 學年度畢業生的流向調查，目前有 56.69%已就業(含部分工時；大學部畢業生 31.42%；碩士班畢業生 76.40%；博士班畢業生 91.77%)。未就業 43.15%受訪畢業生中，有 56.06%在升學中(大學部畢業生 72.41%；碩士班畢業生 12.19%)，另有 16.93%正服役或待役中，9.16%準備考試，正在尋找工作的畢業生佔未就業者比例為 10.73%，亦即整體比例之 4.5%左右。

表一:未就業受訪者目前狀況與 101 年畢業學制交叉分析(百分比)

| 目前未就業原因 | 101 畢業學制 | | |
|-----------|----------|-------|-------|
| | 學士班 | 碩士班 | 博士班 |
| 在升學中 | 72.41 | 12.19 | -- |
| 服役中或等待服役中 | 9.62 | 36.56 | 41.67 |
| 準備考試 | 8.23 | 11.83 | 8.33 |
| 尋找工作 | 5.32 | 26.16 | 8.33 |
| 其他 | 4.43 | 13.26 | 41.67 |

表一之 1:未就業受訪者目前未就業原因與 101 畢業學院交叉分析

| 目前未就業原因 | 101 畢業學院 | | | | | | | | |
|---------|----------|-----|-----|-----|-----------|--------|---------|------|--------|
| | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 醫學院 | 生物科學與科技學院 | 社會科學學院 | 規劃與設計學院 | 管理學院 | 電機資訊學院 |
| | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 在升學中 | 63.93 | 63.96 | 55.72 | 47.83 | 70.59 | 51.16 | 47.06 | 58.33 | 70.59 |
| 服役中或等待 服役中 | 3.28 | 15.32 | 18.57 | 21.74 | 11.76 | 12.79 | 19.61 | 10.71 | 11.76 |
| 準備考試 | 16.39 | 6.31 | 8.64 | 10.87 | 0.00 | 24.42 | 11.76 | 5.95 | 0.00 |
| 尋找工作 | 11.48 | 11.71 | 10.37 | 8.70 | 5.88 | 4.65 | 15.69 | 13.10 | 5.88 |
| 其他 | 4.92 | 2.70 | 6.70 | 10.87 | 11.76 | 6.98 | 5.88 | 11.90 | 11.76 |

表二:受訪者目前狀況與 101 年畢業學制交叉分析(百分比)

| 目前狀況 | 101 年畢業學制 | | |
|------------|-----------|------|-------|
| | 大學部 | 碩士班 | 博士班 |
| 在學 | 31.42 | 76.4 | 91.77 |
| 就業 | 49.65 | 2.85 | -- |
| 服役中 | 6.6 | 8.54 | 3.16 |
| 準備國家考試 | 5.64 | 2.76 | 0.63 |
| 待業 | 3.65 | 6.11 | 0.63 |
| 其他(例:留職停薪) | 3.04 | 3.35 | 3.8 |

表三:目前就業畢業生於本校畢業後找到工作所花費時間與學制交叉分析(百分比)

| 找到第 1 份工作花費時間 | 101 畢業學制 | | |
|-------------------------|----------|-------|-------|
| | 學士班 | 碩士班 | 博士班 |
| 約一個月內 | 40.61 | 33.84 | 32.41 |
| 一個月以上到兩個月內 | 12.43 | 9.42 | 7.59 |
| 兩個月以上到三個月內 | 9.12 | 7.01 | 2.07 |
| 三個月以上到四個月內 | 3.31 | 4.05 | 4.14 |
| 四個月以上到六個月內 | 9.39 | 4.05 | 7.59 |
| 約六個月以上 | 8.84 | 4.82 | 4.14 |
| 畢業前已有專職工作 (畢業前已找到工作) | 16.30 | 36.80 | 42.07 |

表四:目前就業受訪者找第一份工作花費時間與畢業學院交叉分析

| 101 畢業學院 找到第 1 份工作 花費時間 | 畢業學院 | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------|---------|-------|--------|
| | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 醫學院 | 生物科學與科技學院 | 社會科學學院 | 規劃與設計學院 | 管理學院 | 電機資訊學院 |
| 約一個月內 | 45.35 | 32.14 | 37.39 | 38.07 | 50.00 | 28.41 | 41.38 | 24.89 | 35.78 |



| | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 一個月以上到兩個月內 | 5.81 | 9.52 | 9.46 | 13.07 | 10.00 | 10.23 | 12.64 | 8.60 | 10.78 |
| 兩個月以上到三個月內 | 6.98 | 7.14 | 9.01 | 9.09 | 3.33 | 2.27 | 4.60 | 7.24 | 4.41 |
| 三個月以上到四個月內 | 2.33 | 5.95 | 3.15 | 4.55 | 10.00 | 2.27 | 1.15 | 3.62 | 5.88 |
| 四個月以上到六個月內 | 6.98 | 4.76 | 5.18 | 7.39 | 6.67 | 13.64 | 4.60 | 3.62 | 4.90 |
| 約六個月以上 | 13.95 | 9.52 | 4.95 | 3.98 | 3.33 | 7.95 | 10.34 | 6.33 | .98 |
| 畢業前已有專職工作(畢業前已找到工作) | 18.60 | 30.95 | 30.86 | 23.86 | 16.67 | 35.23 | 25.29 | 45.70 | 37.25 |

四、未來展望

- (一)增建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。
- (二)續推動健康大學～健康夠·成功GO。
- (三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：
- 1.異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展。
 - 2.多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。
 - 3.舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。
- (四)落實「服務即是教育」理念，賡續開設通識課程。
- (五)強化學生利他與志願服務：賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作，開設服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六)推動學生宿舍社區生活學習中心，將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間，提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。
- (七)持續辦理宿舍生活學習工作坊及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。
- (八)賡續推動行政業務電腦化～住宿服務E化系統、學務處各類E化系統更新改版。
- (九)賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以充實學務人力，創新服務能量。
- (十)賡續辦理學務處人員發展～Empowerment Development，輔以同仁自強活動，活絡學務服務，注入新的輔導知能。

圖書資源概況、成果與展望

圖書館，初始是日據時代之臺灣總督府臺南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之臺南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為臺灣省立臺南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費 9 億 5,000 萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 104 年 7 月底圖書館之總館藏量約 234 萬冊(件)、紙本現刊 2,531 種，並有豐富的國內外電子資源約 69 萬種電子書、47,468 種電子期刊(不含免費資源)與 550 種的資料庫，以及機構典藏 99,045 篇、其中含 63,832 筆全文(含 link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，致力於數位典藏之建置並提供讀者 24 小時無休的網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

- (一)一般服務：1. 入館閱覽 2. 參考諮詢服務 3. 影印服務 4. 掃描服務 5. Facebook 粉絲專頁服務
- (二)圖書資料借閱服務：1. 圖書 2. 教學指定參考資料 3. 參考資料 4. 視聽資料
- (三)空間使用服務：1. 研究小間 2. 討論室 3. 大團體視聽室、小團體視聽 4. 電腦教室
- (四)書刊資料推薦服務：1. 圖書資料 2. 期刊 3. 電子資料庫 4. 多媒體視聽資料
- (五)電子資源服務：1. 提供資料庫、電子期刊、電子書、書目管理軟體等電子資源 2. 電子資源校外連線服務 3. 電子資源檢索服務 4. 電子資源利用推廣課程 5. 電子資源最新訊息傳送服務
- (六)數位影音服務：1. 隨選視訊系統 2. 線上音樂及有聲資料庫 3. 線上語言學習及測驗系統
- (七)期刊使用服務：1. 紙本期刊 2. 校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務：1. 文獻複印 2. 圖書借閱
- (九)館藏利用推廣服務：1. 提供數位學習服務-網頁建立「線上教學」項目，提供館藏利用及資料庫講解等課程 2. 舉辦圖書館資源利用講習課程，並提供讀者自行預約上課的個人化小班教學服務 3. 不定期辦理主題館藏特展及活動，使讀者能進一步認識圖書館的豐富館藏 4. 設置多媒體數位看板，可不受限於傳統的靜態文字，以聲光動態等更活潑的方式吸引閱讀者目光，推廣館藏資源 5. 拍攝圖書館微電影「索書號」。
- (十)其他服務：1. 尋書刊服務 3. 圖書資料受贈送存 4. 機構典藏徵集服務

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另一方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實



本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量突破 120 萬人次，103 學年度使用次數超過 656 萬次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，104 年 7 月實體館藏的數量約 234 萬冊(件)，103 年圖書借閱冊數超過 123 萬冊次，顯示本校圖書館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，103 年有超過 108 萬人次讀者入館，享受圖書館所提供優質的閱讀空間與服務，本校圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 103 年度重要紀事臚列如下：

(一)執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費，成效優良

103 年「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」書刊經費補助款動支執行率 100%，績效良好。

(二)執行臺灣綜合大學系統四校互借圖書補助計畫

本計畫運用現有全國文獻傳遞服務系統，每個月補助四校共同運輸傳遞借用圖書處理及相關業務協助費用，透過費用補貼優惠，加強圖書流通效益，共享臺灣綜合大學四校既有圖書資源，及時取得參考資料，提昇教學研究績效。103 年借閱冊數共計 1,320 冊，較 102 年未獲補助之同期(借閱冊數 303 冊)增加了 3 倍多。

(三)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」計畫下之圖書資源共享方案

103 年於上期計畫結束後，與本校「雲嘉南區域教學資源中心」繼續合作執行「教育部第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫」主軸 2「課程整合與分享」之「圖書資源共享」方案，持續推動以下服務：廣續辦理臨櫃跨館圖書借閱服務及線上借閱申請服務。本年度提供跨館借閱 4,915 冊次與線上圖書借閱申請服務 2,826 冊次，區域內圖書互借合計為 6,498 冊次。

(四)協助推動「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，負責書單勾選彙整作業

在「臺灣學術電子書聯盟」基礎下，100 年起與國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林大學共同執行 3 年期「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，103 年度執行 1 億 7,256 萬元，採購全體會員師生皆可同時上線下載或閱讀全文的優質中西文電子書約 1 萬 5 千冊。對本校而言，除快速增加優質中西文電子圖書之館藏數量外，同時節省約 20 倍購書經費，執行效益甚大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用，以提升教學與研究品質。

(五)積極推廣機構典藏

本校為國內大學機構典藏代表學校之一，目前典藏量排名全國第三，依「機構典藏系統網路排名」(Ranking web of repositories)本校 103 年 7 月世界排名第 203 名、亞洲排名第 11 名、全國排名第 2 名。除持續依「成功大學機構典藏徵集辦法」，主動向本校師生及各單位徵集研究資料，以集結本校之研究成果之外，亦積極建置機構典藏相關增值網站與子系統，以發揮機構典藏在典藏、保存資料外的其他價值，充分展現成大人的研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力，至 103 年 12 月已轉入摘要 95,750 篇、全文資料(含全文連結) 60,611 筆，查詢使用人次共 5,146,951 人次。

(六)執行電子期刊資料庫採購案

採購 Wiley Online Library 電子期刊資料庫，內含理、工、醫、農、人文、社會等各類科，近 1,300 餘種電子期刊，依 CONCERT(全國學術電子資訊資源共享聯盟)與美國 Wiley 總公司議定之計費標準核計，本校 2014 年訂費為 US\$666,499.95。經本館不斷與該公司協商，其間除台灣辦公室人員外，新加坡業務主管並兩度到成大，在雙方契而不捨的努力下，終獲 Wiley 總公司同意，以比 CONCERT 更優惠之價格售予本校。102 年~103 年節省本校公帑共計約新臺幣 420 萬元。

(七)建置系統或調整管理方式，提升資訊服務品質及管理效率



- 1、103年5月啟用智慧文獻連結服務系統(SFX)透過此服務讀者可更便捷連結並下載期刊全文資料，或經由文獻傳遞服務系統取得全文資料。
- 2、總圖書館資訊檢索區更換採取單一主機、虛擬桌面管理方式，有效節省重覆安裝資料及資料更新之人力，並提升行政管理效率。
- 3、7月1日起利用 Google 表單功能，製作線上版館藏資源利用教育課程滿意度調查問卷，於課程結束後由參加者填寫，據以進行課程內容及方式之修正。
- 4、配合新版 RFID 學生證及校外讀者入館證正式使用，103年10月21日起總圖書館資訊檢索區除原有條碼刷卡管理方式外，新增 RFID 刷卡方式，紀錄資訊檢索區座位各時段使用狀況，除達到簡化管理效率外，並可做為發生大量下載情形追溯使用者之依據。
- 5、利用 Google Document 製作 Datastream 網路課程預約中英文網頁，並自 103年4月起開放預約，供讀者線上申請 Datastream 網路課程。

(八)採購 Turnitin 論文原創性比對資料庫，提倡重視學術倫理風氣

採購 Turnitin 論文原創性比對資料庫，供師生作為投稿比對論文及課程作業批改使用，可降低投稿論文及學生作業抄襲剽竊比例，提倡重視學術倫理風氣。

(九)積極參與國際圖書館合作與國際接軌

1、加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入全球性的圖書館合作組織 OCLC，持續將本館中外文圖書館藏紀錄及原編書目上傳至由全球 16,737 個會員館共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中，與各國圖書館共享書目資料。至 103 年 12 月底本館已累計上傳 53 萬 4,173 筆館藏註記資料以及 2 萬 8,339 筆原編書目。

2、RapidILL 文獻傳遞服務

RapidILL 為一國際性的館際合作組織，彼此共享期刊文獻資源，合作成員包括美、加、港、臺等共 275 所圖書館，目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興等 14 個學術研究單位加入。本年度共處理 4,055 件。

合作效益：

(1) 提供本校師生更快捷及便宜的期刊文獻取得管道

申請時程由原本的 3 至 14 天縮短至 24 小時內，且向國外申請文獻傳遞的費用，亦由每件 450 元降至約 45 元（以每篇期刊文獻 15 頁、每頁收費 3 元估算），大大提高了館際合作效能。

(2) 提升本校知名度

除提供本校讀者迅速取得本館未收藏的西文期刊文獻外，也藉由提供本館館藏給其他合作館，相對提昇了本校的知名度。本館提供予國外圖書館之期刊文獻約佔總件數的 88%（3,580 件），遠高於本館向外館申請的 12%（475 件）

(3) 因應經費縮減協助師生申請文獻

期藉由學術期刊文獻取得途徑之拓展與快速國際館合最密切的暢通，降低不常用的期刊之訂購量，以因應期刊訂價持續高漲之窘境，並為未來頂尖大學計畫補助款停止後經費不足的困境預做準備。

3、提供「Docline 文獻複印服務」

為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館(NLM)申請醫學文獻的唯一代表窗口。103 年服務量為 894 件，其中約 98% 為國內其他單位之申請件。

(十)致力館際服務，績效卓著

- 1、上傳本館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」，至 103 年 12 月底止，累計上傳 55 萬 3,118 筆書目，與國內各單位圖書館共享。
- 2、館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著
與國內 420 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，本館均力求以最



短的時間提供校內外讀者所需的資料，因此皆名列前茅，為校爭光。依據最新版(103年7月)的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，102年館際合作服務績效如下：

本校全國績效排名：

- (1) 外來服務件的處理時效排名：名列全國第1名(0.13天)(全國文獻傳遞的平均的處理時效為0.73天)
- (2) 文獻獲取率排名：名列全國第4名(89.3%)
- (3) 服務量排名：全年對外之服務量名列全國第3名(4,955件)，對全國420個館際合作單位而言，具有重要貢獻。

此外，本(103)年度處理國內外館際合作件數為8,790件，其中本館向外館申請件數為2,293件(26%)；外館向本館申請件數為6,497件(74%)，顯示本館館藏不僅提供本校師生使用，同時與其他學術研究單位資源共享。

3、推動成大、中正、中山、中興、高醫、交大及政大等七校期刊文獻快速傳遞服務

七校承諾彼此的館際合作申請件，接件即馬上處理，且收費為一般申請件的6折優惠，本計畫嘉惠七校之師生甚多。本年度共處理1,851件，其中本校向其他六校申請540件；而其他六校向本校申請件數為1,311件。

4、擔任跨館性任務編組成員，熱心參與國內圖書館界公領域事務

- (1) 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟推動小組成員
- (2) 數位化論文典藏聯盟2013-2014年工作委員會委員
- (3) 全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)學術資源發展委員會委員
- (4) 「全國大專校院圖書館館長聯席會常設小組」成員
- (5) 中華民國圖書館學會第53屆大專校院圖書館委員會委員、醫學院圖書館委員會副主任委員
- (6) 中華圖書資訊館際合作協會第12屆理事
- (7) 財團法人中華圖書資訊館際合作研究發展基金會第13屆董事
- (8) 全國圖書書目資訊網NBInet決策委員會

5、熱心支援國內圖書館界公領域事務之推動，協辦各項活動

- (1) 「數位資源檢索利用及相關授權」推廣課程：於103年4月23日與國家圖書館合辦「數位資源檢索利用及相關授權」推廣課程，由國家圖書館館員代表介紹引文索引資料庫、臺灣期刊論文索引系統、臺灣博碩士論文系統等，共72人參加。
- (2) 「空間再造：小改變、大有感」圖書館同道實務分享會：為促進館際交流，針對圖書館共同關注的議題，提供實務面的經驗分享及觀摩學習的機會，於103年6月5日與中華民國圖書館學會大學校院圖書館委員會共同舉辦「空間再造：小改變、大有感」圖書館同道實務分享會活動，分別邀請國立清華大學圖書館綜館組余純惠組長、東海大學圖書館參考組彭莉茶組長，以及國立中興大學圖書館典藏組王春香組長進行分享，共40位圖書館同道參加。
- (3) 臺灣OCLC管理成員館聯盟教育訓練(南區說明會)：與臺灣OCLC管理成員館聯盟、文崗資訊股份有限公司，於103年8月1日共同舉辦2014年「臺灣OCLC管理成員館聯盟教育訓練(南區說明會)」，邀請資料庫廠商代表，針對OCLC系統之操作進行教育訓練課程，各成員館館員共34人參加。
- (4) 2014CONCERT下半年資料庫教育訓練(南區場)：與財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心成立之「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」，於103年9月25至26日共同舉辦2014年「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」下半年資料庫教育訓練(南區場)，邀請多家資料庫廠商代表，針對CONCERT各成員館館員進行資料庫教育訓練課程。

(十一)辦理各項研討會及專題演講

- 1、「推動台灣學術傳播力：探討國內學術研究能量，藉由DOI提昇國際競爭力」研討會：



- 103年1月6日與華藝公司合辦「推動台灣學術傳播力：探討國內學術研究能量，藉由DOI提昇國際競爭力」研討會，邀請高等教育評鑑中心王如哲執行長、中興大學圖書資訊學研究所張慧銖教授及華藝DOI註冊中心潘鳳儀學術服務規劃師，從不同面向探討DOI相關議題，共有本館同仁及圖書館同道95人參加。
- 2、「與Nature期刊主編有約」投稿講座：於103年3月17日與Nature Publishing Group出版社合辦「Nature Publishing Group期刊主編與您有約」投稿講座，邀請到Nature Communications執行編輯Ed Gerstner博士，以Open Access, Open Data – improving the dissemination of scientific research及How to get published in Nature (and its sister journals)為題蒞臨演講，並分享期刊投稿技巧及投稿應注意事項，共72位師生參加。
 - 3、「2014年圖書館電子資源服務實務探討」活動：為探討當前大學圖書館電子資源服務的最新發展趨勢與新技術，於103年3月25日與美商博科外文資訊股份有限公司台灣分公司，共同舉辦「2014年圖書館電子資源服務實務探討」活動，邀請南部地區圖書館同道一起參加。本次活動討論主題包括：窮則變、變則通：經費緊縮困境之因應、學術期刊優劣標準、電子書未來趨勢、整合檢索的力量、輕鬆管理使用統計與分析、E世代學術評鑑新指標等，共52人參加。
 - 4、舉辦知識經濟時代之圖書館服務系列(二十一)-「圖書館行動服務探究與實務分享」專題演講：103年4月25日邀請國立中興大學資訊與圖書館學研究所蘇小鳳教授講述「大學圖書館行動服務」議題，共有來自全國各圖書館工作人員80人熱烈參加。
 - 5、「了解您的研究者：開創圖書館新價值」研討會：於103年5月23日與Elsevier出版社合辦「了解您的研究者：開創圖書館新價值」研討會，由Elsevier講師群介紹如何從使用者面瞭解平常做研究時所應用的資訊內容、習慣、方法等，並深入探討資料庫如何帶給研究者便利性，共有本館同仁及圖書館同道36人參加。
 - 6、圖書館資源一條龍服務研討會：於103年5月22日與飛資得資訊公司合辦圖書館資源一條龍服務研討會，共有本館同仁及圖書館同道55位參加。
 - 7、Taylor & Francis國際期刊投稿實務座談會：為協助師生及研究人員瞭解期刊出版流程、同儕評審程序、如何選擇正確期刊以撰寫文章、以及文章被拒絕的常見原因，於103年6月11日與Taylor & Francis出版社合辦國際期刊投稿實務座談會，邀請Taylor & Francis期刊編輯總監Lyndsey Dixon及本校工資管系王逸琳老師以對談方式進行交流，計104位校內外師生參加。
 - 8、SCI 50週年會員大會：為慶祝Science Citation Index (SCI) 50週年紀念，於103年9月23日本館與湯森路透出版社、碩睿資訊有限公司共同舉辦台南場使用者大會，邀請美國芝加哥大學放射學系教授陳津渡博士等知名學者從使用者的角度分享研究經驗，另同時邀請香港與國內圖書館專業人員分享圖書館服務新機會，共有本館同仁及圖書館同道75人參加。
 - 9、Emerald國際期刊投稿講座：於103年11月14日與Emerald出版社共同舉辦「如何投稿國際期刊-透視期刊出版流程」活動，邀請Emerald出版社Mark Moreau經理，分享投稿國際期刊之技巧，計25位校內外師生參加。
 - 10、「研究方法：科學知識產生的程序」座談會：研究方法(Research Methods)是研究人員極為重要，但不容易被了解的議題。如何選擇合適的研究方法投入，如何將既有研究設計實施在其他領域，如何利用它項研究方法開展新的題目，都是教職研究人員、學生會遇到的相關問題。於103年11月19日與SAGE出版社共同舉辦「研究方法：科學知識產生的程序」座談會，邀請本校政治系蒙志成教授、中正大學心理學研究所姜定宇教授及SAGE出版社高政邦經理，分別以研究者及出版者的角度，對於社會科學領域研究方法的選擇與應用，分享其看法與建議，計53位校內外師生參加。

(十二)提供優質館藏及資源使用服務

1、開放服務



(1) 103 年 1-12 月總圖書館及醫學院圖書分館進館總人次合計超過 108 萬，其中校外讀者約 20 萬人次，約占 18%。圖書館每日開館時間長，近 14 小時(8:20 至 22:00)，一週七天，其中半數時間為非一般上班時段的開放服務，需安排館員於假日開館時間加班，負責讀者服務及全館巡查。

(2) K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00)，提供師生、眷屬及校友使用。103 年 1-12 月進館 26 萬 361 人次，其中眷屬及校友 4 萬 3,831 人次，約占 17%。

2、圖書資料流通服務

103 年圖書借還等相關服務約近 124 萬冊次。

3、電子資源利用及推廣

(1) 電子資源連線使用 656 萬 3,916 人次。

(2) 設置資檢區提供校內外讀者到館使用電子資源，103 年 1 至 12 月使用人次約 25,142 人次。

(3) 為了推廣圖書館的各項資訊服務，由本館安排教育訓練課程之講授，103 年 1 至 12 月舉辦 173 場電子資源推廣課程，參加人數 4,001 人次。

(4) 推出「課程延伸閱讀電子資源書單服務」：由館員根據授課教師提供的課程內容主題與關鍵字資訊，協助篩選並提供本館訂購之電子書館藏清單供老師將電子書內容結合於課程教學及研究上，並做為課程延伸閱讀之素材。共有 15 位老師/21 門課程申請，計提供 3,190 冊電子書書單。

(5) 推出 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務：為讓讀者更瞭解本館所引進的豐富電子書館藏，並利用電子書於教學研究上，建置 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務，並建置專屬網頁，陸續介紹各家電子書資料庫之特色與重要功能。

(6) 推出「醫學新知報導與延伸閱讀服務」，為提昇電子資源的使用率，圖書館每月蒐集生動有趣的醫學新聞研究報導，並提供延伸閱讀服務，引導讀者利用圖書館內的電子期刊資源，閱讀醫學新聞引用的期刊資料原文，103 年發送 24 次。

(7) 英語授課之「EndNote 教育訓練課程」：為協助本校外籍同學認識並熟悉 EndNote 書目管理軟體使用與操作，與國際處合作開設全程英語授課之「EndNote 教育訓練課程」。

(8) 將講者授權的期刊投稿講座、研究方法座談會、EndNote 教育訓練等課程之影音及簡報檔資料，置放於「隨選視訊系統」，提供讀者線上自我學習機會。

(9) 館員支援教務處教學發展中心舉辦之「103 學年度第 1 學期教學助理研習營」活動，負責規劃圖書館利用課程並擔任講員，共 4 場次、961 人參加。

(10) 與 Thomson Reuters 公司合作，開設 Datastream 線上教育訓練服務，開放師生申請參加財經資料庫之教育訓練，在實體課程外，提供另一種選擇。

4、舉辦「新進教師圖書館之旅」活動：於 103 年 2 月 20 日、2 月 25 日及 9 月 10 日分別針對新進教師舉辦「新進教師圖書館之旅」活動，邀請教師親自造訪圖書館，透過座談簡報交流及館舍環境導覽方式，介紹各種資源與服務及申請方式等，協助快速掌握圖書館各項資源與服務，3 場次共 16 位新進教師參加。

5、參觀導覽服務

配合接待學校貴賓暨前進成大系列活動，本館不分平日或假日均依參觀人員數量派適當人數之工作人員進行中、英文之導覽活動，103 年共導覽 119 場次，服務訪客 2,005 人，甚獲好評。

6、多媒體館藏及資源使用服務

103 年多媒體中心之使用人次超過 4.2 萬人次，資料使用量超過 4.3 萬件，數位影音網使用近 18 萬人次。

7、期刊資料上架服務

103 年期刊資料排序上架(含報紙合訂本)，共 65,286 冊。

8、圖書資料上架服務

103 年圖書資料排序上架(含流通還書及館內閱覽之圖書)共 51 萬 3,746 冊。



9、館藏資料維護

103 年館藏資料維護(1)處理新入庫圖書資料 2 萬 6,045 冊/件；(2)館藏資料修補、更新書標、更新館藏檔等維護作業 10 萬 8,124 冊/件；(3)盤點圖書 27 萬 8,479 冊/件、期刊合訂本 8 萬 8,174 冊；(4)百年書庫作業合計 10 萬 1,973 冊/件；(5)圖書資料報廢 1 萬 1,582 冊/件。

(十三)建置「數位論文線上授權書系統」

提供畢業研究生線上填寫「成功大學紙本論文授權書」及「國家圖書館數位論文授權書」，系統自動連結並帶入畢業研究生之系級、論文名稱等資料，畢業研究生僅須填寫授權開放時間即可列印出授權書。至 103 年 12 月線上填寫「成功大學紙本論文論文授權書」、「國家圖書館數位論文論文授權書」及「國立成功大學機構典藏博碩士論文數位全文授權書」分別為 3,327 筆、2,391 筆及 262 筆。

(十四)圖書館微電影「索書號」，持續公開於 Youtube 公開播放

101 年與本校學生團隊合作完成之圖書館首支微電影《索書號》，持續公開於 Youtube 播放，透過網路平台向全世界介紹成大圖書館，提升本館及本校之能見度，至 103 年 12 月底點閱率已超過 3.6 萬人次。

(十五)透過國立成功大學圖書館 facebook 粉絲專頁與讀者互動

國立成功大學圖書館 facebook 粉絲專頁於 102 年 4 月 16 日開版，將最新消息與各項資訊，即時傳送到讀者手上，並透過網路社群功能與讀者進行交流與互動，至 103 年 12 月底加入粉絲團人數已超過 3,827 人。

(十六)以本校講座教授及特聘講座教授故事為主軸，規劃及推動「典範傳承」系列活動

邀請本校講座教授及特聘講座教授寫下屬於自己的故事，由圖書館規畫及推動「典範傳承」系列活動，作為青年學子或教師規劃人生的參考，並期待今日以師為典範，他日成為別人的典範。繼 102 年邀請 15 位講座教授撰寫的人生故事，出版《典範傳承-國立成功大學講座教授的故事》專輯，再邀請 11 位講座教授提供寶貴的人生經驗，出版「典範傳承-國立成功大學講座教授的故事」第 2 輯，並建置典範傳承網站

<http://eserver.lib.ncku.edu.tw/heritage/>

(十七)充實語言學習線上資源、提供優質自學環境

- 1、配合校方「成鷹計畫」的執行，提供語言學習線上系統做為自學平台，讓學生不受時間地點的限制，隨時隨地利用電腦或行動裝置進行語言學習。
- 2、持續選購優良之語言學習線上課程，同時購置電腦版及行動版，提供豐富的課程及多元學習管道；並擴增系統功能，以利累計個人學習時數。
- 3、建造成大圖書館學生英語自學管理系統，以幫助自學的學生記錄學習時數。103 年共 10,817 人次使用，除縮短櫃台作業時間，並且提供學生自學時數予成鷹計畫辦公室進行認證。

(十八)舉辦藝文活動暨推廣活動

- 1、舉辦「外文圖書閱選展」，提供全校師生最新相關外文圖書資料及便捷的外文選書平台。
 - (1) 圖書館於 103 年 5 月 5 日至 9 日，於圖書館一樓大廳舉辦「外文圖書閱選展」。
 - (2) 醫圖於 103 年 4 月 21 日至 4 月 25 日及 10 月 13 日至 10 月 15 日，於醫學院一樓醫圖前方走廊舉辦「外文圖書閱選展」。
- 2、本校學生團隊「料理中請稍候」，以微影片作品「電子書，不讓你輸！」榮獲臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 2013 年 E 書推廣微影片徵集活動貳獎，本館於 103 年 2 月 19 日至 25 日在 1 樓多功能閱讀區播放本片得獎作品，除進行電子書使用之推廣外，並同時與全體讀者分享得獎喜悅。
- 3、與本校 Elsevier 學生大使合作推廣 Scopus、SDOL 等資料庫、電子期刊及電子書，進行



- 有獎徵答活動之舉辦,包括:母親節有獎徵答活動(103年5月9日至22日)及Elsevier(SDOL)電子書搶先看有獎徵答(103年6月25日至9月16日)
- 4、2014 新進資料庫大進擊 360 有獎徵答活動:為推廣 2014 新採購之資料庫,於 103 年 5 月 7 日至 5 月 13 日舉辦「2014 新進資料庫大進擊 360 有獎徵答」活動,共 268 人參加。
 - 5、與資料庫廠商及臺灣學術電子書暨資料庫聯盟等,合作舉辦電子書、電子期刊、資料庫等電子資源近 40 則有獎徵答活動,協助活動消息發佈及得獎通知與頒獎事宜等事務。
 - 6、新鮮人沒您不可(Many Book):新鮮人的超級任務系列活動:103 年 9 月 15 日至 9 月 30 日於總圖及醫分館同步舉辦圖書館系列迎新活動「新鮮人沒您不可(Many Book):新鮮人的超級任務」,透過拼拼圖、拿禮物之設計概念,邀請新鮮人到圖書館知識寶庫尋寶,藉由查找答案熟悉圖書館環境與各項服務;同時,期能傳達圖書館是大學生活中不可或缺的一部分,就像拼圖缺任何圖塊均不完整,鼓勵同學能夠在大學生活中多加利用圖書館豐富資源與服務,計回收 296 張抽獎券,其中參與拼圖遊戲人數 220 人,參與 Facebook 按讚好康加碼 76 人。
 - 7、Web of Science 有獎徵答:Web of Science 的 SCIE、SSCI 及 AHCI 系列資料庫,是本校使用量名列前茅的資料庫,透過活動邀請師生使用資料庫,共 70 人參加。
 - 8、【畢業生限定版】帶著畢業小熊...到圖書館留下美好回憶吧!! 拍照活動:在圖書館找資料或念書準備考試,是學生校園生活中相當重要的一部分。為祝福畢業生順利畢業且留下美好的圖書館回憶,圖書館於 103 年 6 月 3 日至 6 月 13 日舉辦「帶著畢業小熊...到圖書館留下美好回憶吧!!」畢業生限定版拍照活動,邀請畢業生們拿起手機或相機,帶著圖書館準備的畢業小熊到自己最喜歡的各角落拍張美美的照片,再上傳到活動頁面與大家分享,一起留下屬於 103 級畢業生美好的圖書館回憶!!,活動網址:
<https://www.facebook.com/events/1424950967776969/>
 - 9、配合聖誕節慶,舉辦聖誕快閃活動:103 年 12 月 24 日中午配合聖誕節慶,舉辦聖誕快閃活動,邀請成大學生管絃樂團及成大教職員合唱團於圖書館一樓大廳演出。
 - 10、舉辦愛滋週館藏展
圖書館與本校醫學系合辦愛滋週館藏展,12 月 1-12 日分別於總館及醫分館同步展出。
 - 11、舉辦「2014 圖書館週-行腳醫圖」活動
於 12 月 1-12 日舉辦「資源大探索」以連連看答題方式協助讀者認識醫分館館藏資源與服務,及「音樂歇歇腳」利用無線耳機推廣 Naxos 線上音樂圖書館,共有 112 人參加。
 - 12、協助附設醫院失智症中心辦理「關懷失智無國界—電影欣賞週」活動。
 - 13、舉辦「圖書館週《旅行的意義》」系列活動
 - (1)於 12 月 8-25 日舉辦「旅行的意義」有獎徵答,以旅行為主題設計題目,點選活動網頁即可參加活動,讀者反應相當熱絡。
 - (2)於 12 月 1-25 日《旅行的意義》館藏展,在總館 1 樓多功能閱覽區展示相關主題之圖書館藏,總館 B1 樓多媒體中心則展出影片館藏。展出期間周一至周五 09:00~16:30 於總館 1 樓多功能閱覽區靜態播映精選影片。
 - (3)於 12 月 8-12 日舉辦「自助借書,好禮相送」活動,鼓勵師生利用自助借書機。活動期間,並由館員及工讀生協助指導及說明。
 - 14、電影欣賞服務
 - (1)舉辦「週三電影院」
於 7-9 月暑假期間舉辦,選播新進得獎影片以及勵志感人佳片,包括「藍色茉莉」、「林肯」、「自由之心」等,藉由各種不同風格的電影,拓展讀者欣賞影片的視野,共有 9 場、518 人參加。
 - (2)舉辦「週五電影夜」
於每學期中舉辦「週五電影夜」影展活動,精選國際著名影展得獎或入圍的電影,以及文學著作改編的影片,包括「最後的卡蜜兒」、「咎愛」、「絕美之城」等,於每週五晚上播映,103 年共計 23 場次 956 人參加。



(3)協辦主題影展

協辦體適能影展及藝術中心中歐影展，103 年共計 9 場次 311 人參加。

15、多媒體館藏特展

挑選館內的館藏以主題方式呈現，103 年計有「未來世界」、「搖滾永遠在路上」、「Law Movie」、「世紀末的華麗-時尚」、「歧路花園」、「動物農莊」、「醫學人文特展」、「愛滋主題展」、「醫話老年-出走的青春」、「醫話兒童-大手拉小手」等館藏精選主題以及新進館藏等靜態展，推廣圖書館多媒體精選館藏。

16、音樂欣賞服務

於圖書館音樂聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道，提供讀者收聽欣賞音樂，增加人文素養，提升生活品質。

(十九)提供場地及人力，協助校方舉辦各項活動

提供會議廳場地設備及本館人力，協助本校系所單位舉辦各項講座及學術研討會，103 年共被借用 45 場次、使用人數 5,930 人。

(二十)成立空間改造規劃小組，規劃館舍空間配置

鑒於數位科技快速發展及學生在校園內學習需求與學習模式的改變，加上校園中心觀念已從教育(Teaching)轉變為學習(Learning)，因此，設置學習共享空間 (Learning Commons) 已是大學圖書館的重要趨勢。學習共享空間之概念是打破傳統在圖書館中保持安靜的思維，營造一個可以提供學習者出聲討論、交換意見的地方，並加入學習概念、結合圖書館豐富館藏，以及提供彈性且充足的設備及各種科技工具，讓學習者可在其中進行團體或個人學習，互相交流傳播知識，激盪出各種新想法的學習空間。在館長推動下，由館內 8 位同仁共同組成的空間改造規劃小組，已召開 9 次小組會議，除全盤檢視現有館舍空間配置找出需改善之處，並朝向增設學習共享空間及營造更符合學習需求，且吸引讀者願意上圖書館的環境與氛圍而努力。

(廿一)提供同學選修服務學習課程

103 年共計有 8 個學院(文、理、工、電機資訊、生物科與科技、規劃與設計、管理及社會科學學院) 22 系、202 名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸同學服務理念，教導同學利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(廿二)提供本校特殊教育學生工讀機會，進行職場體驗學習

103 年 6 月 16 日開始與學務處資源中心合作，參與「台積電招募服務代表職場體驗計畫」，提供 2 位本校特殊教育同學於資訊服務組及系統管理組工讀機會，進行職場體驗學習，每週圖書館工讀 12 小時。

(廿三)與他校圖書館同道進行交流

103 年 10 月 2 日香港大學及香港科技大學圖書館 3 位館員到館參訪，並進行館務交流。

(廿四)與著名學術出版社 Elsevier 合作 Mendeley Premium Program 推廣計畫

Mendeley 是免費的學術論文書目管理工具，同時具有桌面版本及網頁版本，可提供使用者從任何地方上網並在網路上管理、共享及使用，並可結合許多資料庫，讓研究進行得更方便，教師也可帶領同學使用 Mendeley，利用團體討論空間功能，更快速且方便地讓研究成果彼此分享討論。本館與 Elsevier 出版社合作，自 103 年 10 月 1 日至 104 年 1 月 31 日止，於本校試行 Mendeley Premium program 推廣計畫，這是首次在臺灣試辦合作的計畫，透過早鳥註冊優惠活動、舉辦教育訓練、有獎徵答、網頁宣傳、紙本 DM 發送及海報張貼等方式進行宣傳，凡於計畫期間完成新註冊帳號或原已是舊會員的本校師生，均可享有從免費 2G 空間升級終身 5G 空間、並取得 20G 團體空間之優惠，將有助於提升研究文獻管理及團體討論之方便性。根據 Elsevier 公司的統計，有 566 人用學校帳號登入使用，預估所有使用者(包括其他帳號)應該有 1,698 人，使用人數成長 5 倍之多。

**(廿五)舉辦公益活動，贊助弱勢團體**

圖書館 103 年共募集由校內外人士 308 位善心人士所捐贈的書刊 9,149 冊。經館員整理、分類及訂價等工作後，於 103 年 9 月 29 日~10 月 3 日舉辦第十一屆二手書義賣活動，人氣、買氣十分熱絡。義賣所得總計 221,385 元，全數捐贈給「台灣兒童暨家庭扶助基金會南台南家扶中心」，贊助弱勢團體。

本館自 93 年度開始舉辦此項有意義之活動歷經 11 年，共有 2,049 位校內外人士參與活動捐出超過 4 萬 2 千冊書籍，義賣所得超過新台幣 160 萬元，全數捐出社福機構，頗具成效，歷年義賣金額和捐贈對象如下表：

成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈之社福機構及金額

| 年度 | 捐書人數 | 捐書冊數 | 義賣金額 | 受贈對象 |
|-----|-------|--------|---------------|----------------|
| 93 | 109 | 1,010 | NT\$ 63,040 | 創世基金會台南分院 |
| 94 | 144 | 2,386 | NT\$148,510 | 家扶基金會台南家庭扶助中心 |
| 95 | 172 | 2,152 | NT\$144,455 | 瑞復益智中心 |
| 96 | 153 | 2,390 | NT\$138,330 | 創世基金會台南分院 |
| 97 | 119 | 2,000 | NT\$109,620 | 台南縣心智障礙者關懷協進會 |
| 98 | 130 | 3,000 | NT\$137,583 | 瑞復益智中心 |
| 99 | 152 | 4,444 | NT\$135,200 | 家扶基金會台南家庭扶助中心 |
| 100 | 161 | 3,561 | NT\$137,570 | 台南縣心智障礙者關懷協進會 |
| 101 | 207 | 4,310 | NT\$171,979 | 天主教台南市私立德蘭啟智中心 |
| 102 | 394 | 8,070 | NT\$200,201 | 天主教台南市私立德蘭啟智中心 |
| 103 | 308 | 9,149 | NT\$221,385 | 家扶基金會台南家庭扶助中心 |
| 合計 | 2,049 | 42,472 | NT\$1,607,873 | — |

(廿六)出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 23 期，內容包括：本館邀請臺中教育大學王如哲校長、中興大學圖書資訊學研究所張慧銖教授等學者專家發表之專題論述，實務工作者投稿之專題研究，以及本館同仁執筆之服務推廣等館務紀實，共計 14 篇文章。除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於本館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務更已是未來的發展主流，本校圖書館掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

(一)服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21 世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另一方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料約 234 萬冊(件)、紙本現刊 2,531 種，並有豐



富的國內外電子資源約 69 萬種電子書、47,468 種電子期刊(不含免費資源)與 550 種的資料庫,以及機構典藏 99,045 篇、其中含 63,832 筆全文(含 link)資料。提供全校師生在任何地方(校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳)、任何時間(24 小時全天候服務)透過網際網路,即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」,正結合新科技,掌握新資訊,提供主動、專業的服務,為全校師生在浩瀚的資訊之海領航,一次取足(one-stop shopping) 所需的資訊。

(二)服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代,掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵,所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置,各館藏空間有不同的閱讀行為,引導讀者進行各項學習活動。例如:入口處設置多媒體數位看板,提供圖書館最新消息;大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區,可查詢館藏目錄及電子資源,讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者,不只提供豐富的資訊資源,更提供以資源為基礎的學習方式(resource-based learning),除定期開設利用教育和資料庫講解課程外,並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統,提供數位學習教材,創造即時互動、超越時空限制的學習環境,指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊,進而產生新的知識資產。

(三)服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流,圖書館應全面整合館內各項資源,延伸服務觸角,提供多元的個人化服務。

- 1.利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術,提供多個頻道如最新消息、最新到館資料等供讀者訂閱,主動將訊息傳遞給讀者。
- 2.透過 Rapid ILL 服務,提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統,目前已擁有超過 200 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後,24 小時內即可取得期刊文獻全文。
- 3.電子資源整合查詢系統,提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能,可同時檢索多種資料庫,並即時連結全文內容,提供全文傳遞服務。
- 4.線上服務:將圖書館業務(例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約等),提供零距離且無間斷之線上服務。

(四)服務願景四：機構典藏,提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府,已累積豐富多元的學術研究成果,亟須妥善管理增值。機構典藏(Institutional Repository, IR)系統,可將本校重要的研究產出如:期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等,經由合理的授權,以數位的方法典藏,建立全校學術成果與研究歷程的保存機制,藉由網路檢索平臺,提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平臺,能夠保存研究記錄並加以傳承與發展,提供師生更完整及優質的研究成果相互參考,對外可展現本校整體研究能量,提高本校學術成果的能見度與影響力,並藉以提升本校世界大學網路排名(Webometrics Rankings of World Universities)之名次。



計算機與網路資源概況、成果與展望

一、沿革與現況

56 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來計算機室被納入成大，並於 65 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」。配合網際網路發展趨勢，88 年 10 月「電子計算機中心」更名為「計算機與網路中心」。

本中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務。在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長需求，中心主機系統更新歷程如下：

IBM 1130 (56~68)

CDC CYBER 170/172 (68~73)

CDC CYBer 180/830 (73~75)

IBM 4381/M01 (74~82)

CDC CYBER 180/840 (75~82)

VAX 9420VP (80~88)

HP 9800/H70 (82~92) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (86~94)

SUN Fire12K(9Domain) (90~97) (行政電腦化用)

SUN Fire6800(2Domain) (95~102) (網路教學用)

SUN PC-cluster 256 CPU (95~現在) (教學及研究用)

SUN M9000(24Domain) (96~現在) (教學及行政電腦化用)

校內網路服務方面，計網中心於 77 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路。87 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps。95 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，部分校園骨幹網路提升為 10Gbps。

對外網路服務方面，計網中心除擔任教育部 TAnet 臺南區域網路中心外，91 年起亦擔任國家高速網路與計算中心之 TWAREN 網路 GigaPoP。本校師生及臺南地區之各級連線學校與研究機構皆可經由本校連上學術網路，對於本校及連線學校之教學與研究有莫大的助益。

在無線網路服務方面，計網中心於 90 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台。為了提高無線上網的方便性，93 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊。99 年起，為了改善全校無線網路的服務品質，引進 Thin AP 的無線網路架構，取代原有的 Fat AP 架構，並大幅擴增無線網路服務範圍。

在校務行政 E 化方面，計網中心於 64 年起開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統，並且導入單一簽入認證系統。97 年以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統，並於 99 年啟用自然人憑證作為校外來文的認證機制。

在教學支援方面，計網中心建置符合平臺認證規範之學習系統，提供師生教與學互動之雲端教室。於 89 年自行開發 web-based 的 iTeach 網路教學平臺；98 年導入自由軟體 Moodle 網路教學平臺，該系統具多國語系、多樣化教與學模組，並根據使用者及行政單位需求提供客製化服務；因使用者以行動化載具登入系統之使用趨勢，104 年執行升級作業，該版支援行動化服務。每學期啟用課程數有上千門，學期進行期間，每月約 35 萬人次的使用量。

其他資訊建設方面，計網中心於 94 年開始原地重整機房，成為 ISP 等級的專業機房，



並於 98 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證(ISMS 認證)。98 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施，完成平臺虛擬化、儲存合併化，並於 100 年推出雲端虛擬主機租用服務。102 年 11 月起由教育部委託辦理「教育部南部雲端資料中心建置計畫」，每期 1 年，持續維運中。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任 TANet 臺南區域網路中心與 TWAREN 臺南 GigaPop 之工作，負責提供臺南地區各級學校及研究單位之學術網路連線服務。

(二)發展之工作

1.基礎建設

- (1)硬體建設：建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備，建構骨幹網路及無線網路，鋪設全校光纖網路、建置雲端計算設施與管理。
- (2)軟體建設：開發各類行政電腦化系統，包括：教務、學務、人事、研發、總務..等系統。

2.教學：開發、建置及推廣多樣化數位學習平臺、傳授資訊科技新知、支援校內各系所單位電腦相關課程之開授、辦理全校性資訊相關服務課程。

3.研究：建置高效能計算系統，提供雲端計算服務。

4.行政：

- (1)購置全校授權軟體，提供師生教學及研究所需軟體。
- (2)參與臺南區資訊月活動。

三、績效

(一)網路與資訊安全組工作績效：

- 1.校園骨幹網路全年可用率達 99.99%，符合本校 ISO 績效量測標準。
- 2.103 年 8 月配合教育部政策，開通校園無線網路與行政院 iTaiwan 無線漫遊機制，以供一般民眾使用校園無線網路。本校開放地區為學生第一活動中心、成功廳、國際會議廳第一二三演講室、中正堂、計算機與網路中心及圖書館。
- 3.學生宿舍網路每月平均故障點降低到 4 點以下，並將平均維修天數減少到 2.6 天。
- 4.推廣本校網站管理平臺的使用，方便各單位管理網站內容及發佈網頁公告，減少各單位另付費委外製作網頁。
- 5.校園無線網路服務於學期中之尖峰時段同時上網人數約 3,900 人。
- 6.入侵防禦偵測設備維護校園網路安全，每月阻擋約 200 萬攻擊事件。
- 7.校內資安事件 103 學年度共於 TANet 資通安全通報網站通報 91 件。
- 8.提供 SSL VPN 服務，本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源，同一時間最大可上線人數為 350 人。
- 9.服務臺南地區各級學校連接 TANet 學術網路：大專院校 17 所(含本校)、高中職 46 所、研究與社教單位 3 個、直轄市教育網路中心 1 個(提供臺南市國中小學連線)。
- 10.設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢，每天約 30 件。
- 11.通過教育體系資通安全管理規範重新驗證稽核。
- 12.TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 23 所。臺南區網校園網路語音交換平臺 103 學年度總通話數 15,629 通，總通話時間 17,963 分鐘。
- 13.擴充雲端運算基礎建設，升級 VM vSphere 主機為 Cisco UCS 刀鋒伺服器，建置頻寬達 10 Giga 之超高速虛擬化專用骨幹交換器。虛擬主機至 104 年 7 月已上線達 220



餘台。

14.103 學年度新佈校園骨幹光纖共 7 條：敬業校區近海水文中心 12 芯單模光纖 1 條、勝利校區第二活動中心 4 芯單模光纖 1 條、勝利校區舊總圖 K 館 12 芯單模光纖 1 條、成功校區勝利及成功警衛室 4 芯單模光纖 2 條、光復校區數位科技教學大樓 12 芯單模光纖 1 條、安南校區海洋科技大樓 12 芯單模光纖 1 條。

15.提供臺南區網連線學校網站應用程式弱點監測平臺服務，103 學年度共執行 199 件網站弱點檢測。

16.提供臺南區網連線學校防洩露個資掃描平臺服務，103 學年度共執行 321 件網站檢測。

17.mybox 雲端儲存服務，提供本校教師 25GB、學生 15GB 之個人雲端儲存空間。

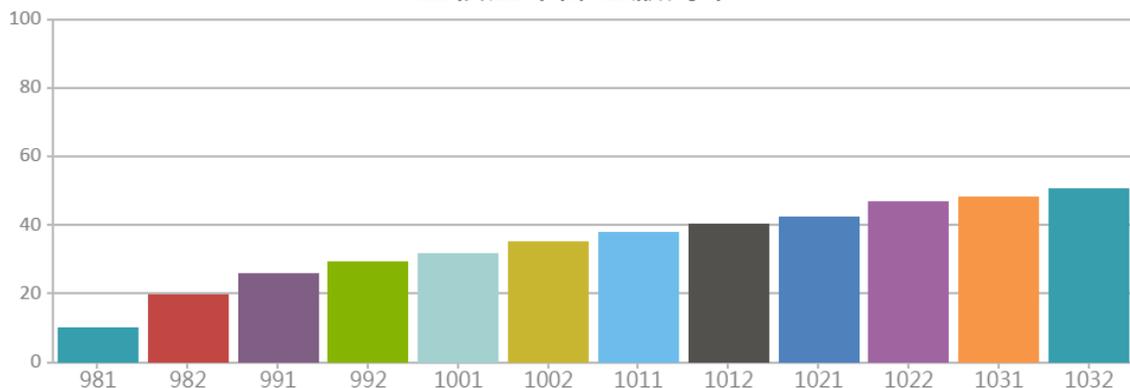
18.103 學年度補助各單位/系所無線網路存取點 (AP) 共計 58 部。

(二)教學科技組工作績效：

1.開授本校相關系所之資訊正規課程。

2.「成大數位學習平臺」建置、推動及管理，本學年平臺開課數為 3,594 門。從 98 學年開課率為 19.96%，99 學年 29.65%，100 學年 35.31%，101 學年 40.52%，102 學年 47.18%，本學年開課率為 50.71%，從數據顯示，開課率呈現成長趨勢。本學年約計 358 萬使用人次，比去年增加 13.6%。

全校歷年課程啟用率



3.辦理「國立成功大學資訊認證中心」業務，103 學年舉辦「資訊認證」考試及課程共 5 場，計 134 參加人次。

4.管理「成大雲端會議系統」，103 學年共啟用 491 場線上會議。

5.規劃、建置「高三線上增能」學習平臺，提供全國高中生線上學習成大課程的管道，學習成績合格，入學後可抵免學分。

6.開發、建置本校行動版數位影音網 MyTube(<http://mytube.ncku.edu.tw/>)，平臺已提供 2,369 部影片，成大畢業典禮採用本系統執行現場直播功能。

7.規劃、推動「成大數位證件相關應用」業務並舉辦門禁管理系統應用說明會。

8.辦理兩場「成大新生週_資訊達人速成班」實體課程，計 186 參加人次。並同時提供線上自學課程，讓新生快速了解本中心所提供之軟硬體設備、環境及各項相關服務。

9.規劃、辦理「全校性資訊教育相關推廣課程」，本學年共舉辦 37 場，計 1,377 參加人次。

(三)資訊系統發展組工作績效：

1. 103 學年共完成 810 件系統維護需求，開發 14 個新系統。

2. 系所校控研究生獎助學金系統：103 學年處理學生申請共 22,279 人次。

3. 全校師生發信系統：103 學年共計 76 個單位使用，共發送 2,225 件，總發送量為 18,972,190 封。



4. 活動報名資訊系統：103 學年共計進行 36 場活動報名，報名人數共 1,296 人。
5. 系所自我評鑑填報系統：103 學年進行實地訪評規畫表填報，52 個教學單位參與，共填報 448 位訪評委員資料。
6. 出納組傳票帳務收支管理系統：103 學年傳票處理約 222,133 筆，開立支票 16,379 張，匯款 38,564 筆，轉帳 113,092 筆。
7. 出納組收款書系統：103 學年共開立 24,083 筆。
8. 學雜費系統：103 學年應繳費資料約 47,992 筆，共收款 73,691 筆，退費 3,208 筆。
9. 出納組其他薪資所得系統：103 學年其它薪資轉帳 173,353 筆。
10. 總務處電費計算分攤系統：103 學年每月分攤校部與醫院各類數據共 12 份。
11. 文書組信件包裹系統：103 學年信件包裹共 13,229 件。
12. 所得稅系統：103 學年所得歸戶約 221,790 筆數。
13. 事務組汽機車通行證系統：103 學年申請件數約 9,406 件，提昇停車證申請效率。
14. 課程查詢系統：103 學年共開設 8,207 筆課程：
 - (1) 非選課一般時段單日瀏覽量約 1,708 人，訪客人數為 968 人(當日最尖峰：92 人/小時)。
 - (2) 選課尖峰時段單日瀏覽量約 63,983 人，訪客人數為 17,264 人(當日最尖峰：4,746 人/小時)。
15. 監試報名管理系統：103 學年排定監試報名教職員共 2,563 人次。
16. 進修推廣線上報名系統：103 學年共開 51 個班，報名總人次為 2,056 人次。
17. 教學反應問卷評量系統：103 學年處理學生課程共 2,066,811 人次，核心能力問卷 2,275 人次。
18. 收據控管系統：103 學年共控管學校 11 類收據並批次銷號 68,650 張，且整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
19. 採購系統：103 學年共管理招標案件 517 件，管理驗收 545 次，自動化產生招標與驗收文件提升行政處理效率。
20. 招標公告系統：103 學年招標公告次數共 677 次。
21. 電話暨電纜管理系統：103 學年共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,980 筆。
22. 資產管理系統：103 學年資產自動化處理業務電子表單共 32,473 筆，新增資產 12,844 筆，報廢 7,610 筆，系統依據帳務規則，自動化計算帳務，提升資產帳務處理效率。
23. 線上財物管理系統：103 學年電子化表單共處理 39,984 件，線上盤點 1,901 筆資產，使用人次 13,359 次，提升各單位處理資產業務之行政效率。
24. 財產經費折舊系統：103 學年自動化計算財產經費折舊共 516,143 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
25. 免備文預開收據系統：103 學年申請件數共 4,575 件。
26. 離職儲金系統：103 學年共管理 488 人之離職儲金資料。
27. 消耗品管理系統：103 學年電子化管理採購與領用資料共 6,713 件，使用人數為 4,087 人。
28. 藝術中心索票網：103 學年開放 22 場索票活動，索票人數 2,890 人，場次活動點閱數共 17,539 次。
29. 進帳系統：103 學年辦理件數共 7,810 件，使用人次 10,030 次，整合校款收入系統、主計室會計系統資源共享，勾稽進帳資料正確性與提升行政處理效率。
30. 交換生系統：103 學年 Outgoing 辦理件數共 395 件，Incoming 共 88 件。
31. 網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 3,000 人。
32. 線上成績登打系統：每學期平均約 1,700 位老師上網登打成績。103 學年第二學期，共有 1,942 位老師上網登打。



33. 系所校控研究生獎助學金系統：103 學年處理學生申請共 22,279 人次。
34. 國際會議線上刷卡全球報名系統：103 學年共舉辦 6 場次，報名資料筆數約 314 筆。
35. 暑修系統：103 學年暑修共 2,246 人註冊，共 1,700 筆成功選課紀錄。
36. 校款收入管理系統：103 學年電腦開立收據共 64,942 張。
37. 差勤系統：103 學年度共完成 42 項需求變更、修正 14 項系統錯誤、重整出國申請單流程，減少因系統錯誤造成需人為處理花費時間，改善操作友善度且配合學校人事政策變更調整系統，開放非 IE 瀏覽器可使用本系統並新增英文版供外籍老師使用，開發差勤 APP 以方便同仁不在辦公室時可隨時查詢。
38. 成功大學 APP：新建立成功大學 APP，目前提供最新消息、校園地圖、緊急聯絡電話等基本功能，學生的部分提供課表、上課地點及成績查詢等功能。
39. 畢業離校查詢系統：檢查各類身分畢業生畢業離校應辦事項，103 學年共服務 4,257 人
40. 學生教務資訊查詢：103 學年共服務 412,784 人次。
41. 跨領域學程系統：103 學年共服務 402 人申請。
42. 臨時工系統：系統與人事系統、學籍系統、系所經費系統連結，互相勾稽避免重複請領薪水。
43. 校聘人員甄選報名網：校內校聘人員職缺徵才平臺，上線至 104 年 7 月，辦理校內各單位共 145 個校聘職缺。
44. 教師應聘系統：提供專任、兼任、合聘、專案教師專案研究員線上應聘申請，自 103 年 3 月上線至 104 年 7 月，共 324 件申請案件。
45. 學務處活動報名系統：103 學年到訪人次為 77,309 次，報名資料總計 6,677 人。
46. 畢業意向調查系統：103 學年共 3,242 位畢業生填寫意向調查問卷。

(四)行政諮詢組工作績效：

1. 續購全校授權軟體，包括：Windows 作業系統、Office 系列、Visual Studio 系列、Autodesk 系列、Matlab 系列、防毒軟體等。
2. 提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務，共 360 次。
3. 處理師生網路反應意見或建議，共 145 件。
4. 提供全校師生單機版軟體及校園授權軟體光碟借用服務，共 1,554 人次。

四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫，建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)提升高效能計算主機之計算能力，改善高速計算研究環境。
- (三)持續增加公共區域無線網路服務。
- (四)強化雲端計算之基礎建設，推動多樣化之雲端計算應用服務。
- (五)持續推動校務行政 e 化，發展行動版校務資訊系統。
- (六)引進最新教學科技，建置數位教學平臺。
- (七)建立高階專業認證教室，培養專業資訊人才。

博物館資源概況、成果與展望

一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過)，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款，2007 年 11 月 16 日教育部臺高(二)字第 0960175126 號函)。

二、博物館的宗旨、理念、及目標

(一)設立宗旨：

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。主要任務包括：研究和出版校史文化資產。

(二)主要任務：

1. 研究和出版校史文化資產。
2. 典藏和維護重要歷史文物。
3. 展示和擴大師生教研成果。
4. 推廣和輔助多元社會教育。

(三)構成與空間：

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖)，使整個成功大學成為一個大博物館。



1. 博物館總館：

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版，並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟，樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟，564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只，146 m²)。博物館本館有：顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間，1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。

2. 校園環境博物館：校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館，包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。

- (1)生態區有：榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。



(2)古蹟和歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有：窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

3. 系所專業博物館群：

(1)院所系文化資產的蒐研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件，培養學生成為具服務熱誠的志工，並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

(2)已建置的院所系專業博物館群包括：校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

(四)目標願景：

本校博物館的目標願景是與國內外接軌，成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學博物館，並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環，時程規劃如下：

(1)近程(2008~2010)：成為國內著名的大學博物館。

(2)中程(2011~2020)：成為國際認同的大學博物館。

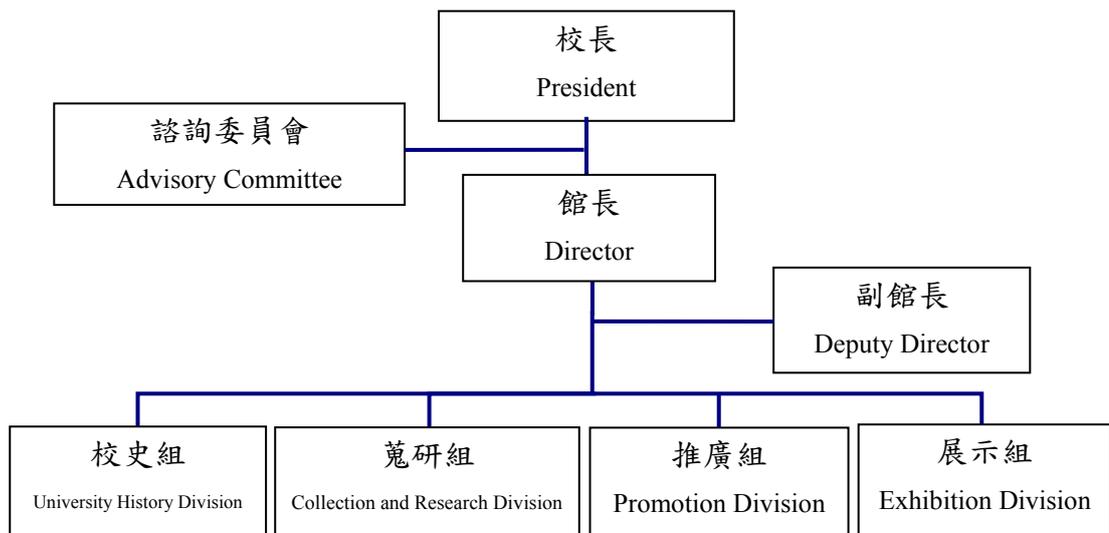
(3)遠程(2021~)：成為國際著名的大學博物館。

三、人力資源

本館設諮詢委員會，研議本館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員，本年度聘任委員14人。

本年度本館兼職教授與全職人員共計16名，其中包括館長1人、副館長兼校史兼展示組長1人、校史組長1人、蒐研組長1人、推廣組長1人、助教(推廣組副組長)1人、助理研究員2人、校聘人員2人、專案工作人員(含計畫專任助理)6人(其中1人身分轉換)。101年8月1日臺高(三)字第101062997號函核定本館調整組織，典藏組與研究組整併為蒐研組，新成立校史組，維持四組架構。

成大博物館組織架構圖 Organization Chart of the NCKU Museum



本館兼職教授與全職人員職稱如下：

館長：

褚晴暉(機械系教授兼，2012年2月1日起)



副館長：

陳政宏（系統系副教授兼，2012年2月1日起）

校史組組長：

陳政宏（系統系副教授兼，2012年8月1日至2014年7月31日）

陳恒安（歷史學系副教授兼，2014年8月1日起）

蒐研組組長：

吳奕芳（藝研所副教授兼，2012年8月1日起）

展示組組長：

謝佩璇（工業與資訊管理學系暨資訊管理研究所副教授兼，2013年5月22日-2014年7月31日）

陳政宏（系統系副教授兼，2014年8月1日起）

推廣組組長：

蔡佳良（體育健康與休閒研究所教授兼，2012年8月1月起）

助理研究員：

張幸真博士（2008年8月1日起）

助理研究員：

郭美芳博士（2010年1月1日起）

助教：

許翠菊（兼推廣組副組長，2011年1月1日起）

校聘人員：

林依蓁（2006年10月1日起）

黃勝裕（2010年7月30日起）

專案工作人員：

吳馥旬（2011年7月21日起）

李侑叡（2011年7月22日至2014年2月28日）

余郁欣（2013年5月23日至2014年12月31日）

陳芊卉（2014年3月1日起）

蘇筱彤（2014年12月1日起）

計畫專任助理：

陳芊卉（2013年2月1日至2014年2月28日）

黃韋寧（2014年6月3日至2014年12月31日）



四、研究計畫

本館進行 6 件研究計畫。

| 執行研究計畫名稱 Executed Project Title | 主持人 Principal Investigator | 經費來源 Sponsor | 執行期間 Period |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 校史口述研究 | 博物館蒐研組吳奕芳 組長 | 成大博物館 | 自 2014 年 3 月起 |
| 學生社團發展史(第三期) | 博物館推廣組蔡佳良 組長 | 成大博物館 | 自 2014 年 2 月起 |
| 日治時期校史相關刊物翻譯出版案 | 博物館蒐研組吳奕芳 組長 | 成大博物館 | 自 2014 年 4 月起 |
| 校園植物基因研究 | 生命科學系張松彬助 理教授 | 成大博物館 | 自 2014 年 1 月起 |
| 科技博物館古董科技儀器 展示效果改善之研究 | 博物館陳政宏副館長 | 科技部科教發展 及國際合作司 | 2014 年 8 月 1 日至 2016 年 7 月 31 日 |
| 文化部博物館事業推展補 助計畫 | 博物館褚晴暉館長 | 文化部文化資產 局 | 2014 年 4 月至 11 月 |

五、展示

本館展示及策畫的常設展以校史為主題，常民展則以展示伯夷山莊捐贈文物為主，本年度計展出 6 項常設展、6 項臨特展：

(一)常設展：

1. 「都市綠島—成大校園生態展」
展示期間：自 2009 年 4 月至 2010 年 7 月為特展，後經部分調整更新後轉為常設展
2. 伯夷山莊文物展：「成大初印象」
展示期間：自 2009 年 11 月起
3. 伯夷山莊文物展：「臺灣老生活」
展示期間：自 2009 年 11 月起
4. 校史文物展：「臺灣省立工學院院史展」
展示期間：自 2010 年 11 月起
5. 校史文物展：「成功的基礎—臺灣總督府臺南高等工業學校校史」
展示期間：自 2010 年 11 月起
6. 校史文物展：「BK24 蒸汽火車在成大」(展示於光復校區)
展示期間：自 2012 年 11 月起

(二)臨特展：

1. 「印象蘇雪林—最後一位五四作家」
展示期間：2007 年 11 月起 (2009 年 5 月擴展)
2. 「航空先驅—王助教授」
展示期間：自 2010 年 11 月起
3. 「成功大學校園環境變遷歷程」
展示期間：自 2012 年 5 月起



4. 「賴再得教授百歲冥誕紀念展」
展示期間：2013 年 11 月 8 日起
5. 「成大教職員教學研究蒐藏品」系列特展：
 - ① 「古早鎖具展」
展示期間：自 2009 年 11 月起
 - ② 「成大教職員教學研究蒐藏品特展(III)」
展示期間：2014 年 11 月 7 日至 2015 年 9 月 20 日
6. 「成功大學—浙江大學交流 15 周年成果特展」
展示期間：2014 年 11 月 7 日起

六、出版

本館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等，本年度出版品如下：

(一)網站：<http://museum.ncku.edu.tw/>

(二)簡介摺頁：

1. 「成大教職員教學研究蒐藏品特展 III」中英文摺頁 1,500 份
2. 「成功大學-浙江大學交流 15 周年成果特展」中英文摺頁 2,000 份

(三)月報、季報：

1. 月報：從 2007 年 11 月起每月定期彙整，並於本校主管會報中報告。
2. 季報：從 2008 年起按季彙整並於本校校務會議中報告。

(四)專書：2014 本校博物館出版專書共 4 冊：

1. 李驊登、屈子正、郭美芳、陳國聲、褚晴暉、蔡明俊、尹婉珊、李孟修、曹嘉、郭宇傑、張哲豪、游逸萱，《成功大學校鐘的歷史與音樂物理之研究》，2014 年 11 月。ISBN：978-986-04-3095-0。
2. 褚晴暉、余郁欣、陳政宏、郭美芳編，《南國首工拾年紀：成大首任校長若槻道隆珍藏相片目錄》，2014 年 11 月。ISBN：978-986-04-2553-6。
3. 褚晴暉、吳奕芳、吳馥旬編，《後甲原青春行：「臺灣總督府臺南高等工業學校」師生回憶錄（二）》，2014 年 12 月。ISBN：978-986-04-2406-5。
4. 林玉萍主編《臺灣的天空——2013 年「航空與社會」學術研討會論文集》，2014 年 12 月。ISBN：978-986-04-3707-2。

(五)專文：共計 7 篇。

1. 陳政宏，〈臺灣的水下及船舶產業文化性資產及其發展策略〉，《海洋臺灣永續發展(3)：科研教育與海洋文化》，台灣：基隆，國立臺灣海洋大學、台灣：台北，財團法人台灣研究基金會，頁 278-309。ISBN：978-986-04-1274-1。
2. 郭美芳，〈建築形式表徵與活化再利用之意義與價值：以成大博物館開放式庫房為例〉，《博物館藏品近用與利用》，臺灣：高雄，國立科學工藝博物館，2014 年 11 月，頁 159-180。
3. 褚晴暉，〈校訓「窮理致知」〉，《國立成功大學校刊》，247 期，2014 年 11 月，



12-17 頁。

4. 陳芊卉，〈2014 成大教職員教學研究蒐藏品特展(III)〉，《國立成功大學校刊》，247 期，2014 年 11 月，18-23 頁。
5. 郭美芳，〈見證航空發展的關鍵人物之一：成大王助教授的展示與詮釋〉，《臺灣的天空——2013 年「航空與社會」學術研討會論文集》，臺南市：成大博物館，2014 年 12 月，頁 113-132。
6. 謝佩璇、李純儀、張幸真、陳勁甫，〈博物館航空展之觀眾研究〉，《臺灣的天空——2013 年「航空與社會」學術研討會論文集》，臺南市：成大博物館，2014 年 12 月，頁 261-276。
7. 吳奕芳，〈見抑鬱晴空下的飛翔—蘇聯時期藝術形態與意識形態之航空主題〉，《臺灣的天空——2013 年「航空與社會」學術研討會論文集》，臺南市：成大博物館，2014 年 12 月，頁 277-290。

(六) 研討會論文：共計 8 篇。

1. 陳政宏，〈臺灣的船舶及水下文化性資產及其發展策略〉，第三屆海洋與台灣研討會，台灣：台北，2014 年 2 月 21 至 22 日。
2. 王治平、陳政宏、洪文玲、郭美芳、陳定中，〈中式古帆船自由中國號的研究與修復規劃〉，第 26 屆中國造船暨輪機工程研討會，台灣：基隆，2014 年 3 月 15 至 16 日。
3. 郭美芳，〈從博物館化的角度初探金門文化保存與傳承〉，2014 年金門學國際學術研討會，臺灣：臺南，國立成功大學，2014 年 9 月 16 日、臺灣：金門，國立金門大學，2014 年 9 月 17 日、中國：廈門，廈門大學，2014 年 9 月 19 日。
4. 郭美芳，〈初探大學博物館與行銷之關係〉，博物館很好玩！2014 博物館行銷國際學術研討會，臺灣：高雄，國立科學工藝博物館，2014 年 10 月 2-3 日。
5. 郭美芳，〈試論成大博物館蔣中正銅像〉，博物館物件、區辨與聯結——第二屆歷史與文物學術研討會，臺灣：臺中，逢甲大學，2014 年 10 月 4 日。
6. 黃勝裕、林依蓁，〈大學博物館作為孟德爾巡迴旅程的起點〉，2014 科普論壇：科普百匯—科普推廣的跨域與整合，臺灣：高雄，國立科學工藝博物館，2014 年 11 月 21 至 22 日。
7. 陳芊卉，〈從 Science Centrum 的論述探討航太科技的展示與教育〉，航空與社會學術研討會，臺灣：高雄，空軍航空技術學院，2014 年 11 月 14 日。
8. Jeng-Horng Chen, "The Spread of Leeboard in Baltic Sea as seen from Painting and Model Collection", The 2nd international Conference of Polish and Chinese Art, Tainan, Taiwan, December 5-6, 2014.

(七) 紀念品：共計 2 項。

1. 「成大教職員教學研究蒐藏品特展(III)」紀念品(小米罐、杯墊、U 型資料夾) 100 份。
2. 「成功大學—浙江大學交流 15 周年成果特展」紀念筆記本 300 本。

七、現有藏品與館產

本校博物館 2014 年現有藏品與館產包括一般財產 553 件、典藏品 7,433 件(校史文物



2,645 件、其餘捐贈/暫管文物 4,788 件)。

(一)一般財產：553件(1994.05.17迄今)，包括辦公用品322件，非消耗品231件。

(二)典藏品：本年度清點並修訂物件之分類定義後，藏品數量修正為7,433件，包括校史文物共2,645件，非校史文物共1,641件，伯夷捐贈文物共2,259件，暫管其他單位文物共888件。

1.校史文物：校內各單位陸續轉移文物至本館共2,645件。

2014 年捐贈、轉移與暫管至本館文物或檔案資料共 10 筆，清單如下：

| 校內轉移 | | | | |
|--|------------|----------|-------------------------|------|
| | 日期 | 轉移/捐贈者 | 文物內容 | 數量 |
| 1 | 2014.02.18 | 課外活動指導組 | 照片、「成大新聞」資料、活動成果集、社團橡皮章 | 53 組 |
| 2 | 2014.04.30 | 總務處事務組 | 糝粹壓製台 | 1 件 |
| 3 | 2014.05.27 | 新聞中心 | 雲平八樓校史室物件 | 23 件 |
| 4 | 2014.08.21 | 圖書館 | 于右任書法 | 1 件 |
| 5 | 2014.07.07 | 總務處事務組 | 迎賓苑屏風 | 2 件 |
| 6 | 2014.09.17 | 教務處學術服務組 | 本校教務處出版組 67、68 年財產清冊 | 3 件 |
| 7 | 2014.11.13 | 教務處招生組 | 民國 85 年國立成功大學師資簡介等書籍 | 6 件 |
| 捐贈 | | | | |
| 8 | 2014.02.06 | 中山善之 | 信封、教授名片 | 3 件 |
| 9 | 2014.02.21 | 田至琴 | 國立成功大學四十周年校慶紀念銅製文鎮 | 1 件 |
| 10 | 2014.11.17 | 張紹竑 | 書信、准考證、期刊、計算尺 | 43 件 |
| 以上文物數量為初步分類，未經本校受贈文物資產審鑑委員會與本館典藏品審議委員會分級審議，待審議之後數量會再有所變動 | | | | |

2.非校史文物：1,641 件。

3.伯夷捐贈文物：2,259 件。

4.暫管其他單位文物：888 件。



藝文資源概況、成果與展望

一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」，引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出，參觀人次達 30 餘萬，帶動南臺灣藝術風潮與引起極大迴響，奠下本校藝文發展基礎，形成全校共識，因此於 1999 年催生了藝術中心，並為本校一級行政單位。藝術中心成立迄今 15 年，宗旨為「提倡藝文風氣，培養校園及社區人文藝術視野」，致力於透過舉辦展覽、演出與講座等活動，以及扶植包括「曼陀林樂團」及「面劇團」等藝文團體，鼓勵本校師生和社區民眾參與藝術相關事務，營造跨領域學科之交流平台；亦經由校內、外公共藝術專案之行政代辦，積極扮演本中心藝術推廣者的角色。

為有效達成藝文教育的推廣與深化，每年舉辦不一樣主題特色的「成大藝文季」，並於 2009 年配合第 10 屆成大藝文季，擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」，再度進行大規模校園藝術環境再造，因此而延伸結合人文、科技、環境，2011 年建立「校園藝術歷史紋理計畫—數位典藏計畫」。期間並以學校校務基金 1 億 4000 萬元整修成功廳為正式專業演藝廳，於 2011 年 11 月 80 週年校慶邀請國際知名之台灣樂團—NSO 國家交響樂團蒞臨演出，以交響樂曲演奏成大校歌，以作為成功廳正式啟用之首場演出活動，使成大更邁向最高層次之藝文推廣；同時為整體提昇校園人文環境，並延續成功廳場地品質與優質演出之呈現，於 2012 年開始陸續引薦邀請國內外表演藝術團體，如「相聲瓦舍」、「長榮交響樂團」、「綠光劇團」等等蒞臨演出，成為國內獨特的藝術化大學校園。

二、藝文資源概況及特色

(一) 靜態展覽活動

每年以主題性與藝文季配合辦理展覽活動，配合校慶展覽內容多元、創作媒材豐富，如美術、攝影、建築、城市美學、書法、裝置、錄像等，透過藝術展覽為本校注入藝術活水，帶動校園藝文創作氛圍，豐富校園文化。2014 年藝術中心共舉辦 14 檔展覽活動，合作單位計有本校建築系、工業設計系、都計系、學生會、財團法人李仲生現代繪畫文教基金會、經典雜誌社、美國在臺協會高雄分會。觀展人數超過 12,500 人次（雲平藝術櫥窗為戶外場，無法統計人次）。

- 1、展覽場地：校內視覺藝術相關展示包括藝文空間有：成大藝坊、圖書館藝術走廊、雲平藝術櫥窗，如表 2-1，藝術中心規劃展覽之主要場地有二：成大藝坊、雲平藝術櫥窗。

表2-1：校內展覽空間一覽表（藝術中心策辦或協助審查）

| 展覽空間 | 坪數 | 校區 | 所屬單位 | 使用狀況 |
|---------|-------|------|------|---------------------------------|
| 成大藝坊 | 80 坪 | 光復校區 | 藝術中心 | 每年展出 8-10 檔展覽，並於暑假期間進行空間維護。 |
| 雲平藝術櫥窗 | 4 坪 | 光復校區 | 新聞中心 | 由藝術中心規劃展覽，全年檔期無休，每年展出 8-10 檔展覽。 |
| 圖書館藝術走廊 | 100 坪 | 成功校區 | 總圖書館 | 由藝術中心代為審查展覽案件，每年約審查 6-8 檔展覽。 |

- 2、展出內容：展覽內容多元，計有美術、攝影、建築設計、工業設計、城市美學、書法、裝置、錄像等。

- 3、展覽來源：所有展覽皆經本中心展覽活動審查會議通過後辦理。



- (1) 本校藝術設計相關系所之畢業展或策劃之展覽。
- (2) 本校教、職員、生（及其眷屬）創作展。
- (3) 校際合作之專業藝術家展覽如：臺南藝術大學、清華大學、中央大學等。
- (4) 校外單位及個人創作申請展。
- (5) 已獲國家文化藝術基金會補助之專業藝術家創作展（本中心只提供場地）。
- (6) 專業策展人策劃之展覽。

（二）動態表演活動

每年固定舉辦音樂、戲劇、舞蹈及跨領域等表演及相關學術活動，企圖引導同學感受表演藝術的美好，同時提升校內人文藝術氛圍。活動規劃以常態性表演活動及藝文季主題為主軸，邀請多元類型之專業表演團體蒞臨本校演出，並於近年增加與南部大專院校進行定期性之交流，尤其是與國立臺南藝術大學的合作更為密切，企圖透過跨校資源的整合，提升南部校園藝文風氣。2014 年藝術中心辦理表演性質活動共 30 場次，參與人數共計 13,559 人次。

除每年規劃引進優質表演活動，本中心一直致力於提昇校內人文藝術基礎建設工作。2011 年完成成功廳修繕及設備改善作業，2012 年陸續以標案方式購置指揮台、樂團專業演奏椅、高流明投影機、專業燈光音響設備等硬體設備；同年也組成本校成功廳演藝活動審查委員會，協助審查演藝活動之專業性與藝術性，為成功廳永續經營貢獻心力。2014 年訂定「成功廳史坦威鋼琴年度保養計畫」，除日常恆溫恆濕的設備與控制外，一年 4 次定期由原廠專業技術人員進行鍵平整平、深度調整、打擊系統關係調整、內外部清潔、外部打蠟、調音等維護保養，以延長鋼琴使用年限；並新訂國立成功大學成功廳演藝活動審查委員會評審要點，針對成功廳演藝活動之資格、提案時間、送審資料、審核原則及審核結果等皆訂出規範。

此外，藝術中心積極拓展與臺灣優質企業合作之可能性，2014 年與財團法人成大化工文教基金會與財團法人台北富邦銀行公益慈善基金共同辦理藝文活動，亦獲得財團法人成大研究發展基金會、財團法人台灣藝術家合奏團文化基金會、財團法人台南市奇美文化基金會、財團法人可成教育基金會、財團法人小英教育基金會的贊助，為校內帶入更多人文藝術資源。

- 1、演藝空間：本校為國內大專院校之展演設施最多、最完整的大學之一，表演藝術相關空間（含講座空間）有成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場及各系所演講廳或視聽教室等，如表 2-2。藝術中心辦理演藝活動主要空間有三：成功廳、成杏廳及鳳凰樹劇場。

表2-2：校內表演藝術相關演藝空間一覽表

| 演藝空間 | 席位 | 校區 | 所屬單位 | 使用狀況 |
|-------|--------------|----------|------|--|
| 成功廳 | 936 席位 | 光復校區 | 事務組 | 每年邀請專業表演藝術團隊及國立臺南藝術大學進行大型演出約 10~15 場 |
| 成杏廳 | 586 席位 | 成杏(建國)校區 | 醫學院 | 每年舉辦中型演出約 3~7 場 |
| 鳳凰樹劇場 | 196 席位 | 光復校區 | 文學院 | 每年舉辦小型演出約 2~3 場 |
| 中正堂 | 6375~8475 席位 | 光復校區 | 事務組 | 曾配合大型製作公司辦理優質音樂會，如 Air Supply 演唱會，但此類演出費用龐大，非年度常規性演出 |

- 2、表演內容：以表演藝術為主，如現代音樂、戲劇、舞蹈及跨領域等。
- 3、規劃方向：邀請並徵選優質及多元類型之團體或個人蒞臨本校演出，所有活動皆經



本中心演藝活動審查委員會審核通過後辦理。

- (1) 曾於國內外公開演出中擔任主要演出者。
- (2) 經政府登記立案或在世界貿易組織會員國登記立案之表演藝術團體、節目代理經紀公司或基金會，具備辦理演藝活動資格者。
- (3) 各級學校藝文團體及政府登記立案之文化機構。
- (4) 中心邀請或扶植之團體或個人。

(三) 藝文講座活動

每年以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動之講座推廣活動，規劃不同多元藝文議題性之講座（或含示範演出、導聆講座）與影展活動（含映前或後座談），每年學期中每個月舉辦 1 場大型講座、1~2 場中小型講座、影展系列（含映後座談）。2014 年共舉辦 14 場講座，1 場為期 3 天的女性戲劇研討會，23 場次沙龍講座「成大叩門 ECKO—咖啡時間」，4 場中歐電影節、參與活動人數共計 9,169 人次。

除每學期中舉辦藝文性講座，於固定每週五下午在奇美咖啡館舉辦「成大叩門 ECKO—咖啡時間」，各學科、領域間集思廣益解決問題、激發創意的交流對話平臺，倡導校園思想沙龍的藝術人文風氣。規劃邀請不同學科、領域的專家學者擔任講者，將其觸角延伸至不同及多元議題內容，包括表演或視覺藝術、人文社會與科技、生活休閒等，提供本校師生、職員、甚至校友、社區民眾一個交流空間。至 2014 年已邁入第八年共辦理 200 多場次，參與聽眾逾六千人。

- 1、講座場地：主要辦理講座場地之大型講座以光復校區成功廳、中型講座以醫學院成杏廳、小型講座或影展以國際會議廳或醫學院講堂等，如下表 2-3，

表2-3：校內藝文推廣相關講座空間一覽表

| 講座空間 | 席位 | 校區 | 所屬單位 | 使用狀況 |
|------------|-----------|------|------|--|
| 成功廳 | 936 席位 | 光復校區 | 事務組 | 每年邀請國際或具知名度之藝術家或表演工作者舉辦大型示範講座 3~4 場 |
| 成杏廳 | 586 席位 | 成杏校區 | 醫學院 | 每年邀請國內外具代表性藝術家或表演工作者舉辦中型示範講座 3~4 場 |
| 鳳凰樹劇場 | 196 席位 | 光復校區 | 文學院 | 視合作單位之狀況，進行場地評估是否適宜 |
| 格致廳 | 780 席位 | 光復校區 | 事務組 | 每年邀請藝術學者專家與小劇場表演工作者申請校內演講，舉辦小型講座 4~6 場 |
| 國際會議廳 | 98~269 席位 | | | |
| 各系所演講廳或視聽室 | 不等 | 各校區 | 各系所 | 視與各系所合作之狀況，進行場地評估是否適宜 |

- 2、講座內容：內容以多元樣貌之動態表演、靜態展覽藝術、美學教育為主，如音樂、戲劇、舞蹈、攝影、建築設計、美學教育、劇場行政管理等。
- 3、規劃方向：部分講座結合本中心表演活動審查會議或例行會議通過後辦理，以強化活動品質。
 - (1) 以主題性與藝文季配合辦理展覽、演藝活動推廣之活動，定期辦理不同議題性之活動。
 - (2) 邀請國家文藝獎得主、國內外各領域具代表性藝術家或表演工作者，分享其歷年來從事藝文推動或創作經歷與創意思考等經驗。

(四) 扶植表演團體

- 1、成大曼陀林樂團、成大學生曼陀林樂團



成大藝術中心曼陀林樂團於 2007 年 9 月在當年校長賴明詔院士及奇美集團創辦人許文龍先生的支持下成立，由奇美文化基金會提供曼陀林供團員練習。成立 8 年以來，樂團演奏功力備受各界肯定，多次受邀於校內外各大活動演出，樂團的演出能量豐沛，每年固定於夏冬兩季舉行公演。

2008 年將曼陀林課程納入本校的通識課程（「音樂概論：撥弦樂欣賞與實務」），讓成大不同領域的學生有機會學習樂器演奏，透過理論與實務並重的課程，推廣校內的藝術能量。

2、成大藝術中心面劇團

成大面劇團是由 2009、2010、2011 年選修藝術中心開設「表演藝術概論（丙）」課程，由屏風表演班、台灣戲劇表演家及表演工作坊三個劇團所指導的學生們，於修課後本著對於戲劇的熱忱發起組成的劇團，規劃每學期於成大校內進行一次學期製作，至今仍為本中心扶植團隊之一，為本中心的中心主任與教育組組長指導，並且每次公演場場爆滿，於校內甚為活躍。至 2014 年底共有七齣作品演出，演出場次共 15 場。

成大面劇團在本中心的扶植下成為美學教育之體現與延續，進一步以成大校園之環境與故事為創作題材，以表演藝術呈現成大的人文資產。未來可期待成大兼具學術研究與人文藝術的全方位發展，將成為邁向頂尖大學之基石。

（五）建立校園藝術紋理

1、藝術品普查及維護

（1）全校藝術品普查：電資學院、工學院、醫學院、理學院、社科院、生科院。

（2）校內藝術品維護：「詩人」底座設置、「思想者」本體銅材維護。

2、建立本校藝術品之 3D 數位典藏

與藝術家簽署藝術品之智慧財產權授權及用印，藝術品 3D 雷射掃描及建模，建置「漫遊·藝術網@成大校園」中文及英文網站及「成藝漫遊」擴增實境行動導覽 App 系統。中英校園藝術品口袋書等之推廣以活化校園藝術品；經由藝術服務平台提供大臺南及高雄地區的藝術活動資訊及建立與藝術中心合作藝文團體與藝術創作者的人才庫；校園藝術歷史紋理（包含活動、報導、視訊）整理以完整校園藝術進駐之歷史記錄。

（六）推動美學教育

2014 年「美學教育暨創意校園永續發展研究計畫」目標以美學教育為主軸，創意校園永續發展為目標，深入探討不同專業領域中美學需求、美學素養及美學教育成效之研究，以期輔助專業的美學養成與完善。從 2013 年度計畫的美學教育地圖中發現：本校九個學院及一個通識中心中，除了與美學教育相關之文學院、規劃與設計學院與通識中心外，其他 7 個學院的美學課程相對較少，故將 7 個學院分為與理工相關之學院（包括：工學院、理學院、電機資訊學院）及與生命社會相關之學院（包括：醫學院、生物科學與科技學院、社會科學院、管理學院）2 類，透過舉辦活動與質量分析的研究方式，研究分析 7 個學院對美學教育的需求，提出融入美學教育之建議。

（七）代辦公共藝術

藝術中心自 2005 年接辦第一件公共藝術設置案後，開始辦理全校公共藝術設置，2008 年更開始代辦校外機關委託之公共藝術設置案，除藉由代辦吸取更多實務經驗與成果，以提升校內公共藝術設置案之作品品質，並且整合校內外資源，可支援人力與經費之不足，再結合中心原有展覽、演藝、講座資源，成為國內第一個接受校外單位委託代辦公共藝術之大學。

近年逐步發展，開辦至今已累積辦理案件共 18 件專案，包括國立高雄應用科技大學新校區整體等校外大型設置案、臺灣鳳山地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共



藝術設置案，以及本校三系所等校內設置案件。至 2015 年，完成案件共 12 件，執行中案件共 6 件；其中 12 件為校內案，6 件為校外代辦案。校內外案件逐年增加中。

三、具體成果

(一) 擁有多元藝文推廣管道，提升美學涵養

透過展覽、演藝、講座、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度，每學期定期舉辦不同主題性之活動，推廣校內藝文風氣與發展，將藝文教育融入校園環境與成大師生互動，加強人文、藝術網絡，並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等，甚至全臺各地，行銷藝文活動，提升校園美學涵養。

以下為藝術中心近五年統計每年規劃藝文活動之參與人數，以及展示、演藝、講座等數量及週期，分為表 3-1~3-3，如下：

表3-1：2010-2014年（近五年）展示、演藝、講座活動參與人數統計表

| 年度 | 展示活動 | | 演藝活動 | | 講座活動 | | 影展+其他活動 | | 年度活動數量(場次) | 年度活動參與人數(人次) |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|-------|------------|--------------|
| | 數量(場次) | 人數統計 | 數量(場次) | 人數統計 | 數量(場次) | 人數統計 | 數量(場次) | 人數統計 | | |
| 2010 | 13 | 8,450 | 28 | 31,160 | 10 | 6,200 | 13 | 2,290 | 64 | 48,100 |
| 2011 | 20 | 10,400 | 25 | 17,300 | 11 | 4,920 | 24 | 1,785 | 80 | 34,405 |
| 2012 | 14 | 5,567 | 22 | 10,015 | 7 | 3,423 | 6 | 649 | 49 | 19,654 |
| 2013 | 13 | 5,067 | 22 | 10,718 | 15 | 3,993 | 25 | 1,764 | 81 | 21,542 |
| 2014 | 14 | 12,500 | 30 | 13,559 | 19 | 7,675 | 29 | 1,342 | 68 | 35,228 |

表3-2：2010-2014年（近五年）展示數量及週期統計表

| 年度 | 展示空間 | 非藝文季 | | 藝文季 | | 年度展示數量(檔次) | 年度展示週期(天) |
|------|------|--------|-------|--------|-------|------------|-----------|
| | | 數量(檔次) | 週期(天) | 數量(檔次) | 週期(天) | | |
| 2010 | 成大藝坊 | 5 | 54.6 | 3 | 30.6 | 8 | 45.6 |
| | 雲平櫺窗 | 2 | 136.5 | 2 | 46.0 | 4 | 91.3 |
| | 其他 | 1 | 273 | 0 | 0 | 1 | 365.0 |
| 2011 | 成大藝坊 | 8 | 34.1 | 4 | 23.0 | 12 | 30.4 |
| | 雲平櫺窗 | 4 | 68.3 | 3 | 30.7 | 7 | 52.1 |
| | 其他 | 0 | 0 | 1 | 92.0 | 1 | 365.0 |
| 2012 | 成大藝坊 | 6 | 45.5 | 2 | 46.0 | 8 | 45.7 |
| | 雲平櫺窗 | 4 | 68.3 | 2 | 46.0 | 6 | 60.8 |
| | 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 365.0 |
| 2013 | 成大藝坊 | 5 | 48.6 | 3 | 46.6 | 8 | 45.7 |



| | | | | | | | |
|------|------|---|------|---|------|---|------|
| | 雲平櫺窗 | 3 | 81.0 | 2 | 61.0 | 5 | 73.0 |
| | 其 他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 成大藝坊 | 6 | 45.5 | 2 | 46.0 | 8 | 45.6 |
| | 雲平櫺窗 | 3 | 81.0 | 3 | 30.7 | 6 | 60.8 |
| | 其 他 | 0 | 0 | 1 | 92.0 | 0 | 0 |

說明：1、1999年3月17日成大藝術中心成立，自9月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。
2、2000-2001、2013年的藝文季為9-12月，2002-2012年的藝文季為10-12月。
3、2000-2007年成大藝坊有133坪，於2008年整修後，藝坊減少為100坪；雲平櫺窗有4坪。

表3-3：2010-2014年（近五年）演藝、講座數量及週期統計表

| 年度 | 項目 | 非藝文季 | | | 藝文季 | | 年度活動數量 (場次) | 年度活動週期 (天) |
|------|-------|------------|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|---------------|
| | | 數量 (場次) | 週期 (天) | 不含寒暑假 週期(天) | 數量 (場次) | 週期 (天) | | |
| 2010 | 演藝+講座 | 16 | 17.0 | 11.3 | 22 | 4.2 | 38 | 9.6 |
| | 影展+其他 | 10 | (10.5) | (6.9) | 7 | (3.2) | (55) | (6.6) |
| 2011 | 演藝+講座 | 15 | 18.2 | 16.8 | 26 | 3.5 | 41 | 8.9 |
| | 影展+其他 | 10 | (10.9) | (10.1) | 14 | (2.3) | (65) | (5.6) |
| 2012 | 演藝+講座 | 15 | 18.2 | 12.0 | 14 | 6.6 | 29 | 12.6 |
| | 影展+其他 | 6 | (13.0) | (8.6) | 0 | (6.6) | (35) | (10.4) |
| 2013 | 演藝+講座 | 15 | 16.2 | 11.0 | 22 | 5.5 | 37 | 9.8 |
| | 影展+其他 | 14 | (8.3) | (5.7) | 12 | (3.6) | (63) | (5.8) |
| 2014 | 演藝+講座 | 21 | 13.0 | 8.6 | 28 | 3.3 | 49 | 7.4 |
| | 影展+其他 | 12 | (8.3) | (5.5) | 17 | (2.0) | (78) | (4.7) |

說明：1、1999年3月17日成大藝術中心成立，自9月份開始舉辦活動，尚未規劃藝文季。
2、2000-2001、2013年的藝文季為9-12月，2002-2012年的藝文季為10-12月。
3、()中之數字代表含影展活動數量之週期。

本中心每年於學期期間舉辦藝文活動，透過展覽、表演、講座等形式以呈現藝術的多元性、豐富性，且在學期間以活動數量及週期最為密集，尤其是每年下半年9~12月份藝文季活動舉行，如表3-2、3-3。以2014年演藝、講座數量及週期統計為例，非藝文季期間（1~8月份）舉辦活動數量共21場次（不含影展、成大叩門活動12場次），平均13天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均8.3天舉辦一場次活動）；而藝文季期間（9~12月份）則舉辦活動數量加強為28場次，平均3.3天舉辦一場次活動。2014年共舉辦49場次表演、講座活動（不含研討會、思想沙龍、影展活動29場次），平均7.4天舉辦一場次活動（含影展、成大叩門活動，則平均4.7天舉辦一場次活動）；展覽活動部分共辦理13檔次，成大藝坊平均1.5個月更換一次檔期、雲平櫺窗平均2個月更換一次展覽內容。

（二）扶植表演團體，體現與延續美學教育

藝術中心所扶植之成大曼陀林樂團與面劇團，分別以音樂、戲劇表演藝術方式呈現成大校園豐富之人文資產，至校內外甚至於海外進行演出並交流，逐步發展代表學校，此為以人文藝術行銷成大之最佳體現。

1、成大曼陀林樂團、成大學生曼陀林樂團

成大曼陀林樂團成立至今已8年，除每半年一次的成果發表會外，亦常受邀於校內



外及各大活動演出。2013 年起更將演出腳步踏入國際，赴馬來西亞及越南演出，2014 年赴日本與當地樂團進行交流演出，皆獲熱烈迴響。同年 6 月及 12 月，攜手成大學生曼陀林樂團，共同舉辦音樂會，厚植校內的藝術能量。

2、成大面劇團

成大面劇團成立至 2014 年完成七齣戲劇製作，有學生創作劇本「影癡謀殺」、「一躍之下」，與劇作家創作劇本「明天我們空中再見」、「情歌（港譯：我為你押韻）」、「我是傳奇葩」，以及環境劇場形式演出「搬戲：FACE to Environment」等等，共公演 15 場次。透過此演出一方面可檢視近年來藝術中心投注美學教育之成效，另一方面激發學生更多自主性與文化創意，鼓舞更多有興趣的學生加入戲劇創作，為表演藝術投注熱情，形成正向的回饋，持續在成大校園散播藝文氣息。

(三) 執行藝術品維護與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理

1、2014 年「建立校園藝術歷史紋理計畫」之執行成果說明如下：

(1) 網站

①完成「漫遊·藝術網@成大校園」中文及英文網站的建置，在中文網站中多加建置「歷史回顧」及「學生作品」網頁。「歷史回顧」著重在藝術品於 1998 年「世紀黎明—成大校園雕塑大展」及 2009 年「世代對話—成大校園環境藝術節」的進駐歷史及藝術家的現身說法等。「學生作品」則為相關課程中學生對校園藝術品所創發之影片或腳本等作品。

②完成「藝術服務網」之建置，其主要內容為台南及高雄等各種類的藝文活動、人才與技術等資訊。

(2) 歷史紋理

①完成校園藝術品視訊導覽影片共 4 支。

②完成 2009 年「世代對話—成大校園環境藝術節」歷史回顧影片共 6 支。

(3) 出版

①完成了「成藝時築—漫遊成大藝隅」校園藝術品詮釋書初版。

②中英文導覽口袋書 6 冊初版。

(4) 法務：共完成「著作權確認聲明及協議書」(有購買合約書) 18 件、著作權授權契約書」(財團法人國立成功大學文教基金會購藏) 10 件、「授權契約書」(無購買合約書) 24 件、「著作權歸屬契約」(由藝術中心出資製作) 9 件等藝術品智慧財產權之簽署及用印。

(5) 典藏：共完成 14 件雕塑品點雲掃描之立體建模及貼圖。

(6) 行動導覽

①完成校園藝術品 QRcode 地圖製作。

②完成「成藝漫遊」擴增實境行動導覽 App 系統。

(7) 藝術品普查

①完成行政單位與教學單位藝術品普查，並以文字記錄建檔。

②完成「詩人」底座設置、「思想者」本體銅材維護。

(8) 傳承：完成 100-103 年成果中網站或系統之操作說明手冊。

2、「維護校園藝術歷史-藝術品維護、典藏計畫」：

自 2013 年起進行校園藝術品普查中統計，書法類共 80 餘件、水墨類 85 餘件、複合媒材、攝影類 15 餘件，總計 180 件。其中獲委員審核通過列為「特別典藏」作品，書法類 47 件，水墨類 42 件，其餘列為單位收藏。

有鑒於校內保存許多珍貴書畫文物，其中不乏于右任、陳丁奇、臺靜農、李毅摩...等名人作品，其歷史價值尤為珍貴，為妥善管理與保存，本藝術中心於計畫中提出藝術品典藏資料庫，並建立典藏管理要點進行研究與推廣，期能為社會大眾累積重要美術資產，同時進行藏品研究，藉由典藏展覽、出版及相關教育推廣活動，使



藝術文化深入民眾生活，達成藝術品為全民共享之目的。

(四) 執行美學教育暨創意校園永續發展研究計畫

2014 年「美學教育創意校園永續發展研究計畫」其執行成果說明如下：

- (1) 舉辦 2 場「創意校園系列」講座共計 183 人參與，同時亦完成問卷調查表統計分析（魚夫老師場次：86 分；蔡獻友老師場次：48 分）
- (2) 完成 5 場「藝術中心演藝活動」問卷調查表統計分析（雙鋼琴：96 分；黃河梁祝：78 分；安佐里：78 分；當代傳奇：92 分；貓之瑟然樂音：86 分）
- (3) 焦點訪談：以理工學院系學會會長與學生會會長為訪談對象共進行 4 場「焦點團體訪談」、5 場「深度訪談」，共計 15 人參與。
- (4) 藝術論壇：為竭誠廣邀各界人士參與研討多元領域專業結合藝術之創意思考與成果，益發跨領域藝術融合之更多可能性，故舉辦「2014 藝術論壇：跨領域藝術融合」，6 月 25 日《2014 藝術論壇：跨領域藝術融合》網站正式上線。論文投稿 40 篇，審核通過 24 篇，全文上傳 16 篇。

(五) 代辦公共藝術行政業務，提高行政效能

因藝術中心公共藝術業務逐漸擴大，以整合校內公共藝術資源，並朝整體校園規劃為目標。同時，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動，藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。以下為藝術中心接辦第一件公共藝術設置案至 2015 年之計畫，累積共 18 件執行計畫：

表3-4：2005-2015年藝術中心代辦校內外之公共藝術設置案一覽表

| 項目 | 計畫名稱 | 校內/外 | 執行期限 |
|----|--|------|-----------------|
| 1 | 國立成功大學環境資源研究管理中心公共藝術設置案 | 校內 | 2005.06-2010.11 |
| 2 | 「法務部調查局高雄市調查處擴建工程」公共藝術設置案 | 校外 | 2008.07-2011.01 |
| 3 | 國立成功大學社會科學院新建工程公共藝術設置案 | 校內 | 2008.11-2010.11 |
| 4 | 「國立成功大學南科研發大樓新建工程」暨「臺南縣政府南瀛生技研發大樓新建工程」公共藝術設置案 | 校內 | 2009.04-2011.01 |
| 5 | 「國立成功大學運璿綠建築科技大樓新建工程」公共藝術設置案 | 校內 | 2009.05-2011.03 |
| 6 | 成功校區東側教學舍後期更新整建工程-工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置案 | 校內 | 2010.02-迄今 |
| 7 | 「提升人文藝術基礎建設（成功廳）工程」公共藝術設置案 | 校內 | 2010.05-2012.05 |
| 8 | 「防火科技大樓新建工程」公共藝術設置案 | 校內 | 2010.05-2014.06 |
| 9 | 「國立南科國際實驗高級中學」公共藝術設置案 | 校外 | 2010.11-2011.09 |
| 10 | 國立成功大學附設醫院「急重症醫療區整建計畫」公共藝術設置案 | 校外 | 2011.08-2013.10 |
| 11 | 國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第一階段公共藝術設置案 | 校外 | 2011.09-迄今 |
| 12 | 國立成功大學安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程公共藝術設置案 | 校內 | 2012.10-2014.03 |
| 13 | 「安南校區海洋生物及鯨豚中心新建工程」公共藝術設置案 | 校內 | 2013.02-2014.08 |
| 14 | 國立高雄應用科技大學「燕巢校區公共藝術合併設置案（第一期）」第二階段公共藝術設置案 | 校外 | 2011.09-迄今 |
| 15 | 國立成功大學數位設計教學大樓新建工程公共藝術設置案 | 校內 | 2014.04-迄今 |



| | | | |
|----|------------------------------|----|------------|
| 16 | 臺灣鳳山地方法院辦公廳舍及職務宿舍新建工程公共藝術設置案 | 校外 | 2014.08-迄今 |
| 17 | 國立成功大學海工教學大樓新建工程公共藝術設置案 | 校內 | 2015.05-迄今 |
| 18 | 國立成功大學生物科技教學大樓新建建築工程公共藝術設置案 | 校內 | 2015.05-迄今 |

四、未來發展規劃

(一) 提升藝文活動品質與數量，深植校園人文藝術文化

- 1、持續舉辦專業展覽、演藝及講座活動，邀請國內、外優秀之表演團體與藝術家蒞臨本校演出、演講、舉辦展覽等，積極推動與國內、外藝文團體及個人之藝文合作關係，促進藝文交流，接軌國際。同時加強與本校教學單位合作，以結合藝文活動與學術資源，活化學習環境，落實創意校園。
- 2、成大校區廣闊而分散，教職員生近三萬人，在藝文活動規劃及辦理上，除維持非藝文季期間與藝文季期間（9-12月）之平均活動數量外，未來活動的選擇將以品質為主要指標，且能引發師生參與興趣的活動優先，同時加強藝文推廣至各校區。
- 3、結合臺南地域性藝文資源，凸顯府城藝術人文特質。臺南擁有悠久的歷史，人文薈萃，文風鼎盛。在這樣有利的條件下，本校身為臺南的首要高等學府，在藝文發展上有責任推廣與深耕其在地文化。例如可與臺南市文化局、臺南其他地區大學、美術館等藝文機構、以及文化基金會等一起規劃舉辦活動，凸顯臺南府城的藝術人文特色，以達提升本校藝術氛圍與國際知名度的目的。
- 4、加強與南部鄰近大學之校際合作，尤其是落實與臺南藝術大學間之藝術活動交流。例如以藝術展覽促進校際交流，共同分攤展出經費，降低展覽活動成本，以利引進國際知名展覽；或藉由表演活動交流，提升校園藝術品質、美育涵養，並帶動周遭學校藝文風氣。

(二) 增設藝文空間與硬體設備，帶動校園藝術氛圍，展現藝文之軟實力

為了配合展覽與演藝活動逐漸提升的規模與質感，應加強展演場地的硬體措施，並增加藝文空間的設置。

- 1、藝文展覽空間
規劃輕隔間展牆，以利展場空間可多變化使用。建製數位科技專用之展覽空間，以因應國際巡迴展覽進駐。
- 2、藝術表演空間
藝術中心現並無自主管理的藝術表演空間，期望校方未來能規劃空間給藝術中心，讓中心有更自主的環境發展具成大能量的藝文能量。

(三) 執行藝術品典藏與數位典藏計畫，建立校園藝術歷史紋理，以利校園文化之充分展現與永續發展

- 1、2014年「建立校園藝術歷史紋理計畫」雖然完成了包括【漫遊·藝術網@成大校園】網站、【成藝漫遊】擴增實境行動導覽 App 系統...等等校園藝術品數位歷史紋理的數位基礎建設，但其網站及系統內的數位內容尚需要加強製作，隨著 4G 網路推動、智慧型行動裝置成熟及雲端科技應用發展、牽動學習與教育方式大幅轉變。故 104 年計畫以（1）製作知識性、啟發性之數位內容、（2）開發結合藝術、文化之創意商品或紀念品為執行的兩大重點，期望以科技推動校園藝術生活之氛圍，厚植校園藝術軟實力的深度，提升學生的創作能力。
- 2、「維護校園藝術歷史-藝術品維護、典藏計畫」之未來規劃，以（1）建立本校藝術品典藏資料庫：訂立「校園平面類藝術品典藏維護計畫審查辦法設置要點（稿）」，以為管理典藏品之依據。內容建立「審查資格判定標準」、「財產歸屬權」、「維護與



管理規範」...等相關規定，以利逐年進行藝術品修護、實體典藏、研究與推廣。讓藝術品能流通、展示本校圖書館、一級行政單位辦公室，增加本校藝術氛圍。(2) 出版實體畫冊與數位典藏：採高品質之數位複製技術，重製藝術品擬真影像。並且即時保存藝術品最佳影像狀態，提供研究、展示、教育、推廣、加值等之用途，也同步保存藝術品之完整詮釋資訊。

(四) 代辦公共藝術行政業務，利用校園環境推廣公共藝術教育

目前公共藝術行政校內業務與校外業務的比例為 2：1，主要還是以提升成大校園藝術風氣為主要目標；但因校外公共藝術業務需求不同，亦可增廣業務推廣經驗，兩者相輔相成，相互得利受益。

- 1、學校整體公共藝術設置規劃。因公共藝術業務逐漸擴大，整合資源同時逐漸統合各公共藝術設置案，並與校園規劃委員會部分結合，朝整體校園規劃為目標。
- 2、推廣公共藝術教育，綜合校內各公共藝術設置案之作品，辦理公共藝術導覽活動。藉由各公共藝術之民眾參與計畫，辦理藝術家講座或課程，推廣公共藝術設置概念與增進校內師生與藝術家交流機會。

(五) 扶植成大曼陀林樂團及成大面劇團，以落實美學教育並促進以人文藝術行銷成大之國際交流

- 1、持續結合課程或工作坊資源，接受專業指導以激發學生更多創意與自主性，鼓舞更多課程學生加入樂團及劇團，期許在學校的扶植下，成大曼陀林樂團及成大面劇團成為課程之成果體現與精神延續。
- 2、規劃成大曼陀林樂團及成大面劇團每學期的音樂、戲劇演出，以豐富中心藝文活動之內容，落實中心提昇校內藝文氣息，深耕藝術教育之宗旨。
- 3、拓展成大曼陀林樂團及成大面劇團，以表演藝術呈現成大豐富的人文資產，逐步發展成代表學校至大臺南地區、外縣市以及海外巡迴演出之樂團與劇團，是以人文藝術行銷成大的最佳體現。
- 4、與國外一流大學之對等單位進行交流，例如新加坡國立大學藝術中心或是香港中文藝術行政辦公室。可讓扶植的成大曼陀林樂團與面劇團與國外大學相關之學生表演團體進行交流，互相邀請至對方大學表演，增長國際性演出經驗。
- 5、建立機制結合學生藝文性社團：在與學務處共同合作的情況下，給予這些社團藝術專業上的輔導，將培養校園藝術創意的計畫成為美學教育的一部分，引導學生發揮其創意潛力，為校園創意培養積極而活潑的生力軍。

表一 學生人數 (103 學年度)

人數統計至 103.10.15

| | 學士班 | 碩士班 (含在職專班) | 博士班 | 合計 |
|---------------|-------|----------------|------|-------|
| 文學院 | 1004 | 367 | 154 | 1525 |
| 理學院 | 1077 | 523 | 180 | 1780 |
| 工學院 | 3915 | 2409 | 728 | 7052 |
| 電機資訊學院 | 1057 | 1221 | 499 | 2777 |
| 規劃與設計學院 | 743 | 576 | 234 | 1553 |
| 管理學院 | 1265 | 1414 | 166 | 2845 |
| 醫學院 | 1132 | 675 | 374 | 2181 |
| 社會科學院 | 1041 | 435 | 68 | 1544 |
| 生物科學與 科技學院 | 202 | 147 | 92 | 441 |
| 合計 | 11436 | 7767 | 2495 | 21698 |

表二 教職員數資料統計表 (103 學年度)

人數統計至 104.07.31

| 類 別 | | 人 數 | | | |
|----------------------------|-----------|---------|-----|------|----------------------|
| 本 國 籍 教 師 | 職 級 | 專任 (註1) | 兼任 | 小計 | 合 計 2034 (註4) |
| | 教 授 | 648 | 207 | 855 | |
| | 副 教 授 | 358 | 109 | 467 | |
| | 助理教授 | 251 | 122 | 373 | |
| | 講 師 | 32 | 165 | 197 | |
| | 研究人員 | 69 | 0 | 69 | |
| | 其 他 (註3) | 29 | 44 | 73 | |
| | 小計 | 1387 | 647 | 2034 | |
| 外 國 籍 教 師 | 教 授 | 10 | 10 | 20 | 46 |
| | 副 教 授 | 4 | 3 | 7 | |
| | 助理教授 | 13 | 3 | 16 | |
| | 講 師 | 1 | 0 | 1 | |
| | 其他(含研究人員) | 2 | 0 | 2 | |
| | 小計 | 30 | 16 | 46 | |
| 專 任 支 援 人 力 | 新制助教 | 13 | | | (註5) |
| | 職 員 (註2) | 259 | | | |
| | 校聘人員 | 224 | | | |
| | 專案工作人員 | 1297 | | | |
| | 技工(含司機) | 27 | | | |
| | 警 衛 | 19 | | | |
| | 工 友 | 106 | | | |

註：1.專任教師包括依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」進用人員（預算經費進用者 22 人、計畫經費進用者 27 人）。

2.職員人數含稀少性科技人員 7 人。

3.專任教師其他項為舊制助教 20 人、教官 9 人；兼任教師其他項為兼任專家 44 人。

4.人數未含本校附設高工專任教師 26 人、代理教師 6 人、教官 3 人。

5.人數未含本校附設高工職員 2 人、校聘人員 6 人、技工 2 人、工友 3 人。



表三 各系所課程開授概況(103學年度)

| 院別 | 系別 | 學士班 | | | | 碩博士班(不含論文) | | | 備註 | |
|-------------------|---------------------|---------|-------|-----|-----|------------|-----|-----|----------|---------------------------------------|
| | | 最低畢業學分數 | 開授學分數 | | | 最低畢業學分數 | | | | |
| | | | 必修 | 選修 | 合計 | 碩士班 | 碩專班 | 博士班 | | |
| 文學院 | 中國文學系 | 128 | 92 | 88 | 180 | 32 | | 24 | 84 | 98學年整併「現代文學研究所」;99學年碩專班停招 |
| | 外國語文學系 | 128 | 178 | 100 | 278 | ①30 ②32 | | 30 | 69 | 99學年碩專班停招,①文學組②語言學組 |
| | 歷史學系 | 128 | 33 | 173 | 206 | 24 | | 24 | 90 | 99學年碩專班停招 |
| | 藝術研究所 | | | | | 33 | | | 57 | |
| | 台灣文學系 | 128 | 41 | 113 | 154 | 33 | 24 | 24 | 65 | |
| 理學院 | 數學系 | 128 | 43 | 81 | 124 | 24 | | 24 | 81 | |
| | 物理學系 | 130 | 75 | 45 | 120 | 24 | | 22 | 102 | |
| | 化學系 | 128 | 75 | 49 | 124 | 24 | | 18 | 50 | |
| | 地球科學系 | 132 | 49 | 104 | 153 | 24 | 24 | 18 | 88 | 99學年「衛星資訊暨地球環境研究所」整併入 |
| | 光電科學與工程學系 | 128 | 72 | 22 | 94 | 24 | | 22 | 118 | 100學年理學院「光電科學與工程研究所」與電資學院「光電工程學系」整併更名 |
| | 太空與電漿科學研究所 | | | | | 24 | | 19 | 58 | 「太空天文與電漿科學研究所」自102學年更名並新增博班 |
| 工學院 | 機械工程學系 | 145 | 246 | 125 | 371 | 24 | | 18 | 221 | 大學部3班 |
| | 化學工程學系 | 144 | 228 | 78 | 306 | 24 | | 18 | 102 | 大學部3班 |
| | 資源工程學系 | 128 | 61 | 94 | 155 | 24 | | 18 | 92 | |
| | 材料科學及工程學系 | 134 | 124 | 52 | 176 | 28 | | 25 | 143 | 大學部2班,101學年整併「奈米科技暨系統工程研究所」 |
| | 土木工程學系 | 141 | 125 | 105 | 230 | 30 | 30 | 18 | 318 | 大學部2班 |
| | 水利及海洋工程學系 | 135 | 72 | 60 | 132 | 28 | 32 | 30 | 171 | |
| | 工程科學系 | 130 | 71 | 55 | 126 | 24 | 30 | 18 | 198 | |
| | 生物醫學工程學系 | 134 | 68 | 57 | 125 | 30 | | 18 | 110 | 100學年新增設,整併「醫學工程研究所」 |
| | 系統及船舶機電工程學系 | 128 | 65 | 70 | 135 | 27 | | 18 | 75 | 「造船及船舶機電工程學系」自92學年起更名 |
| | 航空太空工程學系 | 129 | 95 | 77 | 172 | 28 | 28 | 22 | 185 | |
| | 民航研究所 | | | | | 28 | | | 34 | |
| | 環境工程學系 | 129 | 73 | 64 | 137 | 24 | | 24 | 80 | |
| | 測量及空間資訊學系 | 135 | 72 | 65 | 137 | 28 | | 18 | 44 | 「測量工程學系」自92學年起更名 |
| | 海洋科技與事務研究所 | | | | | 31 | | 30 | 61 | |
| | 能源國際學士學位學程 | 131 | 68 | 24 | 92 | | | | | 101學年新增設 |
| | 尖端材料國際碩士學位學程 | | | | | 28 | | | 64 | 101學年新增設 |
| 工程管理碩士在職專班 | | | | | | | 31 | 61 | | |
| 自然災害減災及管理國際碩士學位學程 | | | | | 28 | | | 51 | 102學年新增設 | |
| 電資學院 | 電機工程學系 | 145 | 201 | 210 | 411 | 24 | 24 | 18 | 312 | 大學部3班 |
| | 資訊工程學系 | 137 | 74 | 75 | 149 | 24 | | 18 | 231 | 大學部2班 |
| | 製造資訊與系統研究所 | | | | | 24 | | 18 | 84 | 「製造工程研究所」98學年度更名 |
| | 微電子工程研究所 | | | | | 24 | | 18 | 81 | |
| | 電腦與通信工程研究所 | | | | | 24 | | 18 | 129 | |
| | 醫學資訊研究所 | | | | | 24 | | | 138 | |
| | 多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程 | | | | | | | 18 | 99 | 102學年新增設 |
| 奈米積體電路工程碩士學位學程 | | | | | 24 | | | 39 | 103學年新增設 | |



104 校務工作成果報告--表 3 各系所課程開授概況 (103 學年度)

| 院別 | 系 別 | 學 士 班 | | | | 碩博士班 (不含論文) | | | | 備 註 |
|-----------------|------------------|--------------|-------|-----|-----|-------------|-----|------------|-----------|---|
| | | 最低畢業學分數 | 開授學分數 | | | 最低畢業學分數 | | | 開授學分數合計 | |
| | | | 必 修 | 選 修 | 合 計 | 碩士班 | 碩專班 | 博士班 | | |
| 設計學院 | 建築學系 | ①137 ②156 | 103 | 50 | 153 | ③27 ④30 | 30 | 18 | 219 | 大學部 2 班; 98 學年大學部分組為①建築工程組②建築設計組。③甲組④其他組。 |
| | 都市計劃學系 | 130 | 68 | 48 | 116 | 34 | | 22 | 95 | |
| | 工業設計學系 | 128 | 129 | 67 | 196 | 28 | 30 | 18 | 102 | |
| | 創意產業設計研究所 | | | | | 24 | | 18 | 83 | |
| 管理學院 | 工業與資訊管理學系 | 128 | 60 | 57 | 117 | 30 | 36 | 31 | 160 | 「工業管理科學系」自 92 學年起更名 |
| | 資訊管理研究所 | | | | | 30 | | 31 | 118 | |
| | 交通管理科學系 | 128 | 69 | 74 | 143 | 34 | 30 | 31 | 138 | 102 學年新增碩專班 |
| | 電信管理研究所 | | | | | 37 | | | 56 | |
| | 企業管理學系 | 129 | 51 | 93 | 144 | 45 | 45 | 36 | 189 | |
| | 國際企業研究所 | | | | | 46 | | 36 | 124 | |
| | 會計學系 | 128 | 69 | 70 | 139 | 39 | | 36 | 63 | |
| | 財務金融研究所 | | | | | 39 | 39 | 36 | 99 | |
| | 統計學系 | 132 | 68 | 66 | 134 | 35 | | 34 | 78 | |
| | 國際經營管理研究所(IMBA) | | | | | 39 | 39 | 40 | 232 | 「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年起更名 |
| | 經營管理碩士學程(AMBA) | | | | | 39 | | | 126 | |
| | 高階管理碩士在職專班(EMBA) | | | | | | 45 | | 65 | |
| 體育健康與休閒研究所 | | | | | 30 | | | 38 | | |
| 醫學院 | 醫學系 | 217 | 308 | 181 | 489 | | | | | 自 102 學年起變更為 6 年制 |
| | 藥學系 | 170 | 17 | 0 | 17 | | | | | 103 學年新增設(6 年制) |
| | 細胞生物與解剖學研究所 | | | | | 24 | | | 21 | |
| | 生物化學暨分子生物學研究所 | | | | | 24 | | | 40 | 「生物化學研究所」自 93 學年起更名 |
| | 生理學研究所 | | | | | 24 | | | 53 | |
| | 微生物及免疫學研究所 | | | | | 24 | | | 40 | |
| | 藥理學研究所 | | | | | 24 | | | 37 | |
| | 環境醫學研究所 | | | | | 24 | | 18 | 68 | |
| | 公共衛生研究所 | | | | | 24 | | 24 | 52 | |
| | 口腔醫學研究所 | | | | | 24 | | | 77 | |
| | 醫學檢驗生物技術學系 | 132 | 138 | 48 | 186 | 24 | | | 29 | 「醫事技術學系」自 93 學年起更名 |
| | 護理學系 | 128 | 92 | 33 | 125 | 30 | | | 67 | |
| | 物理治療學系 | 137 | 100 | 23 | 123 | 24 | | | 27 | |
| | 職能治療學系 | 134 | 129 | 25 | 154 | 24 | | | 21 | |
| | 臨床藥學與藥物技術研究所 | | | | | 24 | | 18 | 70 | 100 學年「臨床藥學研究所」、「藥學生物科技研究所」整併更名 |
| | 基礎醫學研究所 | | | | | | | 22 | 122 | |
| | 行為醫學研究所 | | | | | ①49 ②24 | | | 75 | ①臨床心理組②其他組 |
| | 分子醫學研究所 | | | | | 24 | | | 39 | |
| | 臨床醫學研究所 | | | | | 24 | 24 | 18 | 129 | |
| | 健康照護科學研究所 | | | | | | | ②24 ③18 | 51 | ①護理組②臨床心理組 A 組③其他組 |
| 老年學研究所 | | | | | 27 | | | 69 | | |
| 跨領域神經科學國際博士學位學程 | | | | | | | 18 | 12 | 103 學年新增設 | |



104 校務工作成果報告--表 3 各系所課程開授概況 (103 學年度)

| 院別 | 系 別 | 學 士 班 | | | 碩博士班 (不含論文) | | | | 備 註 | |
|-------|--------------|-------------|-------|-----|-------------|------------|-----|-----|-----|--|
| | | 最低畢業 學分數 | 開授學分數 | | | 最低畢業學分數 | | | | 開授學分 數合計 |
| | | | 必 修 | 選 修 | 合 計 | 碩士班 | 碩專班 | 博士班 | | |
| 社會科學院 | 政治經濟學研究所 | | | | | 33 | 33 | 30 | 153 | |
| | 政治學系 | 128 | 52 | 48 | 100 | | | | | |
| | 經濟學系 | 128 | 48 | 60 | 108 | 30 | | | 42 | |
| | 法律學系 | 135 | 121 | 78 | 199 | ①28 ②24 | | 18 | 132 | ①丁組科技整合法律組②其他組;100學年整併「科技法律研究所」 |
| | 教育研究所 | | | | | 33 | | 37 | 82 | |
| | 心理學系 | 128 | 44 | 61 | 105 | 24 | | | 81 | 100學年整併「認知科學研究所」 |
| 生科學院 | 生命科學系 | 132 | 56 | 84 | 140 | 24 | | 24 | 96 | 100學年整併「生物多樣性研究所」 |
| | 生物科技研究所 | | | | | 24 | | 24 | 91 | |
| | 生物資訊與訊息傳遞研究所 | | | | | 24 | | 18 | 67 | 99學年「生物訊息傳遞研究所」及「生物資訊研究所」整併更名為「生物資訊與訊息傳遞研究所」 |
| | 熱帶植物科學研究所 | | | | | 24 | | | 52 | |

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

| 項目 | | 年度 | | | |
|-----------------------|------------------|----------|----------|----------|------------|
| | | 102 會計年度 | 103 會計年度 | 104 會計年度 | |
| 各院系所分配款 | | 16914 | 16914 | 15222.6 | |
| 圖書館分配款 | | 5475.4 | 5475.4 | 4927.9 | |
| 專 案 設 備 款 | 總 數 | 2092.6 | 2092.6 | 1883.3 | |
| | 補 助 情 形 | 申請件數 | 37 | 28 | 20 |
| | | 通過件數 | 33 | 17 | 8 |
| | | 通過比率 | 89% | 61% | 40% |
| | | 補助數額 | 1986 | 2033 | 2004.3*註 1 |
| 學 校 保 留 款 | 總 數 | 428.6 | 428.6 | 376.8 | |
| | 補 助 情 形 | 申請件數 | 8 | 9 | 2 |
| | | 通過件數 | 8 | 9 | 2 |
| | | 通過比率 | 100% | 100% | 100% |
| | | 補助數額 | 87.3 | 70.2 | 8.9 |
| 總 額 | | 24910.6 | 24910.6 | 22410.6 | |

註 1：專案設備款之補助將於審查後進行調整，故核定數超過預算數，將視標餘款數額，專案申請。

表五 近3年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

| 年度 類別 | 101 學年度 | 102 學年度 | 103 學年度 |
|--------------|--|----------------------------|--|
| 全國核定案 | 2,136 件 | 2,279 件 | 3,336 件 |
| 全國得獎人數 | 100 人 (100 件) | 100 人 (100 件) | 194 人 (194 件) |
| 成大申請案 | 160 | 165 | 249 |
| 成大核定案 | 81 | 88 | 150 |
| 成大得獎人數 | 7 | 3 | 21 |
| 成大得獎率 | 8.64% | 3.4% | 14% |
| 佔全國得獎率 | 7% | 3% | 10.8% |
| 得獎院際 分佈情況 | 工學院 2 電資學院 1 管理學院 2 社科學院 1 醫學院 1 | 工學院 1 醫學院 1 規劃設計學院 1 | 理學院 2 工學院 7 電資學院 2 規劃設計學院 1 文學院 1 管理學院 3 生科學院 3 醫學院 2 |

表六 學生社團活動統計表

| 103 學年度 (103.8.1-104.7.31) | | | |
|----------------------------|------|---------|--------|
| 社團種類 | 社團個數 | 參加活動人數 | 校外獲獎次數 |
| 服務性社團 | 15 | 8,802 | 0 |
| 康樂性社團 | 19 | 31,885 | 16 |
| 聯誼性社團 | 24 | 40,541 | 0 |
| 體能性社團 | 29 | 3,390 | 14 |
| 學藝性社團 | 23 | 15,078 | 0 |
| 綜合性社團 | 34 | 19,411 | 1 |
| 學生系會 | 45 | 43,657 | 0 |
| 自治組織 | 23 | 112,988 | 1 |
| 總 計 | 212 | 275,752 | 32 |

表七 學生服務概況表

| 103 學年度 (103.08.01-104.07.31) | | | | |
|--|--------------------|---------------------|-----------|--|
| 學生外傷、身體組成檢測服務 | 服務 人次 | 外科換藥 | 3,146 人次 | |
| | | 身體組成分 析儀 | 17,584 人次 | |
| | | 合計 | 20,730 人次 | |
| 學生意外事件之處理 (含疾病 照料、急難救助、交通事故及 其他意外事件) | 件 數 | 400 件 | | |
| | 人 數 | 438 人 | | |
| 學生心理諮詢服務 (註一) | 人 次 | 4,149 人次 | | |
| | 經費支出 | 約 150 萬元 | | |
| 學生膳宿服務 | 學 生 餐 廳 | 間數 | 2 間 | |
| | | 座位數 | 410 個 | |
| | 學 生 宿 舍 | 棟數 | 12 棟 | |
| | | 床位數 | 6,535 床 | |
| | | 男生 | 4,082 床 | |
| | | 女生 | 2,453 床 | |
| 獎學金 申 請 | 學生人數 | 2,350 人次申請 | | |
| | 總金額 | 46,670,710 元 | | |
| 學生工讀 | 人 數 (次) | 3,072 人次 | | |
| | 時數(全年) | 108,137 時 | | |
| 申請就學貸款 人數與總金額 | 人 數 | 4,185 人 | | |
| | 總金額 | 1 億 3,947 萬 2,096 元 | | |
| 舉辦學生就業輔導活動數 (註二) | 個別輔導人數 (註二-1) | 2,166 人 | | |
| | 活動數/參與人次 (註二-2) | 253 場/21,200 人 | | |
| | 支出經費(註二-3) | 約 323 萬 9,056 元 | | |

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之 25% 粗估。

註二：1. 個別輔導人數(2166)計算方式：求職資料庫求職人數(71)+職涯諮詢人數(1842)+職業生涯教練計畫人數(253)。

2. 活動數及參與人次：實習說明會 14 場 629 人(境外 3 場/境內 11 場)、公司說明會 29 場/3,034 人、就業博覽會 1 場/11,096 人、生涯規劃講座暨名人



書香講座 10 場/1652 人、職涯講座 22 場/1,003 人及職業生涯教練計畫 137 場/1944 人(含開閉幕式)、職涯諮詢 40 場/1842 人次。共計 253 場/21,200 人次。

- 3.經費計算方式：求才求職資料庫維護費自籌約 2 萬元；生涯規劃講座暨名人書香講座 12 萬 746 元(組內業務費 11 萬 1,848 元、自籌 8,898 元)；職業生涯教練計畫 83 萬 6,711 元(組內業務費 9 萬 9,252 元、頂尖補助 52 萬 4,885 元、自籌 21 萬 2,574 元)；職涯諮詢計畫 17 萬 9,478 元(頂尖補助 17 萬 2,633 元、自籌 6,845 元)；就業博覽會與公司說明會自籌 198 萬 2,012 元；職涯講座(原名:校友座談會)自籌 10 萬 109 元。共計 323 萬 9056 元。

表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

| 103 學年度 | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|------|--------|------|-----|-------|------|------|
| | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 電資學院 | 規劃設計學院 | 管理學院 | 醫學院 | 社會科學院 | 生科學院 | 合計 |
| 轉系人數 | 23 | 19 | 33 | 20 | 19 | 21 | 8 | 25 | 1 | 169 |
| 休學人數 | 189 | 143 | 554 | 302 | 277 | 266 | 220 | 172 | 60 | 2183 |
| 退學人數 | 50 | 67 | 248 | 128 | 74 | 110 | 94 | 60 | 29 | 860 |
| 畢業人數 | 214 | 234 | 972 | 356 | 172 | 548 | 303 | 274 | 63 | 3136 |

※資料以日間部為主（含專班）統計至 103/07/23

【學生教育成果概況二】

| 103 學年度 | | | | | | | |
|-------------------------|-------|--|--------|--------|-------|--------------------|-------|
| 在校學生與畢業生 參加各類考試及格人數 | | 普考 | | 154 | | | |
| | | 高考 | | 231 | | | |
| | | 專技人員考試 | | 564 | | | |
| | | 其他 | | 254 | | | |
| 在校學生校外獲獎的人數 (學生社團部分) | | 共獲獎 32 次，約 364 人次 (個人 3 人次、團體 361 人次) | | | | | |
| 畢業後一年畢業生流向(註一) | | | | | | | |
| 學制別 | 畢業生人數 | 調查人數 | 就業 | 在學 | 服役 | 待業/未曾就業 (含準備考試) | 其他 |
| 大學部 | 2692 | 1152 | 31.42% | 49.65% | 6.6% | 9.29% | 3.04% |
| 研究所(碩) | 2934 | 1195 | 76.40% | 2.85% | 8.54% | 8.87% | 3.35% |
| 研究所(博) | 440 | 158 | 91.77% | - | 3.16% | 1.26% | 3.8% |

註一：102 學年度畢業生流向調查將於 8 月-10 月進行，上表資料為 101 學年度畢業生畢業後一年流向調查資料。

表九 資訊與學習資源中心概況 (103 學年度)

| 單位 | 活動數 | 員額配置 | 經費支出 |
|-----------|--|-------------------------------|----------------------------|
| 計網中心 | 47 場 /1764 人次 | 0.5 人 | 190,000 元 |
| 圖書館推廣教育 | 248 場/9,608 人次 | 0.5 人 (部分資料庫講習由廠商支援) | |
| 文學院華語中心 | 1.春、夏、秋、冬四期 2.國外大學外籍學生中文特別班 8 班(71-78) 3.華語文師資培訓班 2 班 4.本校外籍生中文特別班 32 班 | 7 人 | 23,759,166 元 |
| 文學院外語中心 | 1.全校口語訓練課 2.推廣教育外語進修班 (5 期) | 3 人 | 4,100,000 元 5,072,910 元 |
| 醫學院教學資源中心 | 配合教學教材及媒體之製作 | 校部 6 人，醫院 8 人 (另有 6 個臨時人員) | 2,294,111 元 |
| 醫學院實驗動物中心 | 配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行 | 10 人 (另有 16 位臨時人員) | 16,718,992 元 |
| 醫學院附設教學醫院 | 全院每日醫療服務 | 3,999 人 (截至 104.7.31) | (如備註) |

備註：附設醫院 103 會計年度教學研究訓練經費總支出 1,071,025 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 11.70%；其中教育部補助 291,954 仟元 (27.26%)，健保給付教學研究 64,664 仟元 (6.04%)，醫院自籌 714,407 仟元 (66.70%)。



學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校目前共計有九大學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院，八大校級研究中心—微奈米科技研究中心、生物科技中心、人文社會科學中心、永續環境實驗所、前瞻醫療器材科技中心、能源科技與策略研究中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心，加上研究總中心暨所屬 74 個研究中心，配合水工試驗所及醫院等附設單位，為本校研究能量創造之基石，並由研究發展處整合、規劃及管考全校研究相關事務。

目前校內研發策略係以「深耕基礎科學，研究成果商業化，培植跨國及跨領域團隊」為主軸，除各學院、校級研究中心及研究總中心暨所屬 74 個研究中心共同努力外，亦特別規劃「重點領域拔尖計畫」，整合校內研究資源，補助學術研究績效卓越之團隊或個人，開發或引領新的研究領域，增加本校國際合作及跨領域學術發展，並向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，希冀能培植世界一流研究團隊，全面提升本校研究能量及國際知名度，以追求學術拔尖，提升本校整體發展。此外，在基礎研究設備建置方面，為有效運用儀器設備資源，改善教學及研究設備，以符合學校發展目標，103 年起由研究發展處儀器設備中心依校內所需，統合規劃大型儀器補助購置及應用。

103 學年度在所有教研人員努力下，學術研究成果亮眼，本校計有 7 位教授榮獲 103 年度科技部傑出研究獎，包括化學工程學系鄧熙聖講座教授、材料科學及工程學系丁志明特聘教授與劉全璞特聘教授、微電子工程所張守進特聘教授、藥理學科暨研究所王憶卿特聘教授、口腔醫學科暨研究所謝達斌特聘教授及生命科學系陳虹樺特聘教授等。此外，機械工程學系蔡明祺講座教授榮獲「2014 年行政院傑出貢獻科技獎」，本（104）年度全國僅 2 人獲獎；航空太空工程學系胡潛濱講座教授獲頒第 58 屆「教育部國家學術獎」，此獎項乃係國內學術界最高榮譽之一，每年名額不超過 13 名；工程科學系廖德祿特聘教授、水利及海洋工程系詹錢登特聘教授獲頒美國環境及水資源學會（EWRI）會士；化學工程學系張嘉修特聘教授、生物醫學工程學系蘇芳慶特聘教授、環境工程學系林財富特聘教授及電機工程學系梁從主教授等 5 人榮獲中國工程師學會（含高雄分會）之「傑出工程教授獎」。

「邁向頂尖大學計畫」已邁入第 2 期之第 4 年，本校透過教育部頂尖計畫經費之挹注，已奠定各方面深厚基礎，包含教學品質之改善、研究與產學合作之應用與效益、國際人才之培育與延攬、國際合作之推動、人文藝術涵養之深根等，均全面提升，且有突出表現。本計畫更獲得教育部評比為「優」，不僅係對本校老師、學生及教職同仁之肯定，亦代表本校於各方面皆已具備成為世界頂尖一流大學之水準。

依據 QS 2015 年世界大學學科排名，本校共計有 16 個學科排名於世界前 200 名，其中 4 個學科排名於世界 51~100 名，包括土木工程、電子工程、統計及運算研究、建築學；7 個學科排名於世界 101~150 名，包括電腦科學、化學工程、環境科學、材料科學、機械工程、教育、數學；5 個學科排名於世界 151~200 名，包括語言學、化學、地理學、藥劑及藥理學、商業及管理。以 QS 2014 年世界大學排名，本校名列第 232 名，較 2013 年進步 15 名，表現優異；此外，THE（Times Higher Education）2014 年世界大學排名中，本校於產學合作指標排名世界 Top 1%，顯示本校優異的產學合作已獲國際認同，值得引以為傲。

二、具體成果

（一）科技部專題計畫

本校十分注重教師之科技部專題計畫申請，101 年度計 1,478 件、102 年度計 1,484 件及 103 年度計 1,464 件。此 3 年度之金額分別為新臺幣 19 億 4,344 萬元、19 億 8,045 萬元及 20 億 354 萬元。近 3 年本校獲得補助經費增加幅度逐年減緩，為因應補助單位經費



預算可能有逐年遞減之趨勢，研發處計畫管考組將採單一窗口作業，以提升效率，爭取研究資源。

(二) 大型及國家型計畫

科技部國家型計畫 101、102 及 103 年計畫件數分別為 77、62 及 43 件，金額則分別為新臺幣 2 億 9,303 萬元、2 億 5,286 萬元及 2 億 4,881 萬元。另有科技部大型計畫 3 件，分別為「補助在台成立跨國頂尖研究中心計畫—國際波動力學研究中心」：補助金額每年新臺幣 2,000 萬元，為期 5 年；「人文創新與社會實踐」計畫：補助金額每年新臺幣 1,000 萬元，為期 5 年；產學大聯盟計畫：補助金額每年新臺幣 1 億 6,000 萬元，為期 5 年。此外，工研院「生技高階人才培訓計畫」：補助新臺幣 1,200 萬元，期限 1 年。

(三) 科技部產學合作計畫

科技部產學合作計畫分為 3 類，分別為應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫，101 年度 38 件、102 年度 44 件及 103 年度 50 件。此 3 年度之經費分別為新臺幣 1 億 334 萬元及 1 億 1,251 萬元及 1 億 4,678 萬元（包括合作企業所提供之配合款）。

(四) 建教合作研究計畫

實務應用性研究亦非常重要，101、102 及 103 年度之計畫件數分別為 953 件、1,074 件及 1,098 件，金額則分別為新臺幣 16 億 3,890 萬元、16 億 8,533 萬元及 17 億 9,370 萬元，經費逐年遞增。目前與台達電、台積電、國家同步輻射研究中心及車輛中心合設研究中心，簽署合作協定。

(五) 培植重點領域拔尖研究團隊

為整合校內研究資源，提升校內研究發展，扶植校內團隊或個人向外爭取重要學術獎項或大型及跨國計畫經費，特別規劃「重點領域拔尖補助計畫」，其中包含「研究拔尖計畫」：補助重要成果發表於國際頂尖期刊（Nature、Science 或其他同等級頂尖期刊）、「新星拔尖計畫」：補助本校有潛力獲得或已獲得重要學術獎項之研究人員向外爭取榮譽、「跨國拔尖計畫」：補助大型整合研究計畫，以增加本校國際合作及跨領域學術發展。103 年度在頂尖大學計畫經費支持下計有 61 個團隊或個人，補助金額共計新臺幣 1 億 3,849 萬元，希冀未來可全面提升本校研究能量及國際知名度，追求學術拔尖，提升本校整體發展。

(六) 教育部「臺灣人才躍昇計畫」

教育部為發展與國際一流學研機構與企業合作，延攬一流國際人才（團隊）進駐，共同推動國際合作計畫，建構國際學研網絡，培養國內年輕學者與博士生，特推動此計畫。本校由前瞻醫療器材科技中心主任蘇芳慶特聘教授代表提出的生技醫療器材領域合作計畫，獲得為期 3 年之補助，計畫執行期間自 103 年 12 月 1 日至 106 年 11 月 30 日，第 1 年核定經費計新臺幣 3,000 萬元。目前已延攬美國國家工程學院 Matthew O'donnell 院士、胡流源院士、美國 Mayo Medical School 安介南講座教授、密西根大學石昭明教授、匹茲堡大學洪鼎侃教授等 5 人，參與人才躍昇計畫，共同培育醫工國際人才。

(七) 臺灣綜合大學系統籌組「跨國研究團隊」計畫

依據 103 年 2 月 16 日臺綜大系統總校長暨執行委員聯席會議決議，整合臺綜大系統四校資源並籌組「跨國研究團隊」，並組成三大研究團隊—「前瞻海洋資源」、「新興前瞻材料」及「生物醫學工程」。其中，臺綜大「前瞻海洋資源」計畫業經臺綜大四校校長與國外顧問商討後，決議先試行子計畫 1—「新興海洋藍色能源前瞻基礎研究平台之建構」及子計畫 2—「利用前瞻生物科技創造海洋養殖企業的價值」。此二計畫之執行期限至本（104）年 9 月 30 日止，期末成果報告擬於本（104）年 12 月 15 日前繳交予臺綜大辦公室。



(八) 臺灣綜合大學系統「年輕學者創新研究成果選拔」

臺綜大年輕學者創新研究成果選拔自 101 年開始舉辦，主要目的為主動發掘具創新研究潛力之年輕學者，致力於實現其夢想創新，並尋找具萌芽價值之個案，獲獎人將列入各校萌芽計畫的種子個案，由各校萌芽功能中心協助進入萌芽程序，並優先輔導向科技部提出專案申請。103 年四校共計 72 件計畫申請，業經初審與複審程序，計 17 位年輕優秀學者獲獎，由系統總校長朱經武院士帶領成大、中山、中興及中正等 4 所學校校長親自頒獎表揚，並發予新臺幣 3~10 萬元不等之獎金，以資鼓勵。

(九) 臺灣綜合大學系統優質論文合作與發表

依據 Web of Science (WOS) 資料庫，臺綜大四校間合作發表之論文總數 100 年為 198 篇、101 年為 228 篇，102 年更增加為 257 篇，103 年稍降為 242 篇，整體仍較 100 年約成長 22%。由此可知四校結盟成為臺綜大系統後，不僅增加各校教研人員之交流，更活絡跨校、跨領域之研究合作，確實達到相互加乘之效果。

(十) 研發替代役進用，提升碩、博士級研究人力

本校研究發展處自 97 年起承辦「研發替代役」業務，歷年表現優異，成績亮眼，分別獲頒「100 年度績優用人單位」全國第 19 名、「101 年度績優用人單位(非民間單位類)」全國第 1 名及「102 年度績優用人單位(非民間單位類)」全國第 2 名；役男部分則係分別榮獲「99 年度績優研發替代役役男」全國第 2 名與第 21 名、「100 年度績優研發替代役役男」全國第 1 名、「101 年度績優研發替代役役男」全國第 1 名與第 2 名及「102 年度績優研發替代役役男」全國第 1 名與第 6 名。本校及 2 位役男再獲 103 年度績優用人單位與績優研發替代役役男之評選資格，目前評選作業進行中。

(十一) 補助新進教師，提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師從事學術研究計畫，特訂獎勵補助要點，俾利年輕優秀學者加入本校時，其研究初始即能獲得充分經費補助。同時，積極協助新進教師爭取研究計畫機會，藉由資深教授之相關經驗分享與傳承，希冀為本校挹注一股新的研究能量。103 年已補助 78 位新進教師，補助金額共計新臺幣 889 萬 2,000 元。

(十二) 推展重點研究計畫，辦理說明會

1. 103 年 8 月 29 日，舉辦「教育部協助大學校院產學合作培育研發菁英計畫」之校內會議。
2. 103 年 10 月 3 日~11 月 6 日期間，舉辦「學研共創產學新契機」產學媒合研討會系列活動，計 8 場，共有 13 個機構與業界公司參與。
3. 104 年 1 月 6 日，舉辦 104 年度「生技高階人才培訓與就業計畫」之校內協調會。
4. 104 年 6 月 25 日，舉辦 104 年度「交通部補助學界成立區域運輸發展研究中心計畫」之校內會議。

(十三) 簡化研究計畫作業流程，提升行政效率

簡化與規範計畫相關之行政作業流程，並制訂規章，以利執行產學合作計畫，包含項目如下：

1. 流程簡化與法規鬆綁措施，分別為下列三方面：
 - (1) 政策面：以本校利益為主軸，確保計畫主持人權益，並尋求校內共識，持續與成大研究發展基金會進行多元對話。
 - (2) 行政面：以研究發展處網頁為 e 化平臺，即時訊息更新。
 - (3) 財務面：法規鬆綁措施持續滾動式修正，目前已鬆綁 19 項規定，另有 8 項程序進行中。
2. 法規修訂：



(1) 訂定「國立成功大學學生執行建教合作計畫作業要點」

- 鼓勵學生與產業連結，取得實務經驗。
- 業經 104 年 5 月 20 日第 103-3 次校務基金管理委員會審議通過，暫定於 104 學年度正式實施。

(2) 廢止「國立成功大學執行國科會及建教合作專題研究計畫人員人事費項目變更申請注意事項」

- 因應情勢變遷，將相關規定增訂入「國立成功大學建教合作計畫實施要點」。
- 業經 104 年 5 月 13 日第 176 次行政會議審議通過。

(3) 修訂「國立成功大學校務基金自籌收入支給會議費用標準」

因應「國立大學校院校務基金設置條例」第三條規定，有關自籌收入項目修正，並調升膳費、交通費等支給標準，及另作其他彈性規範。

(4) 法規修訂說明會

配合校務基金法規修正相關規定，特別邀請本校教職員生出席「產學合作收入收支管理要點（草案）說明會」，提供並交流意見。

3. 以表格代替簽呈：

為簡化作業流程，原以簽呈之作業方式改以「表格」方式辦理，目前已有 5 項業務予以簡化，其中投標申請案縮短至 0.5 天即可完成。

4. 兼任助理人員事宜：

配合教育部「專科以上強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」之規定，業已訂定本校兼任研究助理管理暫行要點，區分「學習型兼任研究助理」與「勞務型兼任研究助理」，以保障學生學習與勞動權益。

(十四) 獎勵補助研究，提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點、補助研究人員參與教學要點等具體辦法，近 3 年補助金額如下（單位：萬元）：

| 會計年度 (單位：萬元) | A： 行政業務 研究發展 計畫補助 | B： 新進教師學 術研究計畫 補助(100年 度新增一般 與研究相關 之業務費補 助) | C： 獎勵學術 研討會經 費補助 | D： 學術研究 鼓勵專題 計畫補助 | E： 國立成功 大學鼓勵 發表國際 頂尖期刊 獎勵要點 | F： 國立成功 大學補助 博士後研 究人員研 究津貼輔 助要點 | G： 國立成功 大學補助 研究人員 參與教學 要點 | 小計 |
|-----------------|----------------------------|--|---------------------------|----------------------------|--|---|--|----------|
| 103 | 20.00 | 889.20 | 9.20 | 173.00 | 20.00 | 7.80 | 3.96 | 1,123.16 |
| 102 | 40.00 | 822.65 | 0.00 | 179.81 | 38.00 | 10.20 | 10.73 | 1,101.39 |
| 101 | 90.20 | 1,029.37 | 36.77 | 53.50 | 0.00 | 4.20 | 14.30 | 1,228.34 |

(十五) 整合資源提升競爭力，建立世界頂尖研究中心

基於第 1 期(95~99 年)頂尖大學計畫之基礎與成果，檢視過去、展望未來，同時配合教育部第 2 期頂尖大學計畫之推動重點，並根據本校擁有之國際聲望與領先全國的研究領域，有效地整合出四大頂尖中心，包含能源科技與策略研究中心、前瞻醫療器材科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心及尖端光電科技中心。藉由第 2 期頂尖大學計畫之經費挹注，擴大整合全國各大學相關研究領域的教授與學者，涵納臺灣綜合大學系統之夥伴學校研究能量，提升上述之國家級研究中心至國際一流之學術水準，並將研究成果應用深化後，轉移至國內相關經建產業，以增進學術及產業之競爭力。

(十六) 提升研究設備及資源管理

1. 校內儀器設備之購置與配合款申請



自 103 年度起，圖儀費專案設備款乃係由研究發展處儀器設備中心負責管理。配合此項業務之移入，於 103 年 11 月 26 日第 773 次主管會報修正通過「國立成功大學儀器設備配合款審核要點」及「國立成功大學儀器設備配合款補助審查要點」，將申請與審查規定簡化。依據上述法規，分別於 103 年 12 月 22 日與 104 年 6 月 24 日召開審查會議：(1)於 103 年 12 月 22 日之 103 年度第 2 次審查會議，核發配合款證明 4 件，共計新臺幣 710 萬 9,380 元；核發配合款補助 8 件，共計新臺幣 2,004 萬 3,768 元。(2)於 104 年 6 月 24 日之 104 年度第 1 次審查會議，核發配合款證明 2 件，共計新臺幣 762 萬元；核發配合款補助 2 件，共計新臺幣 837 萬 2,000 元。

2.預算申購單價新臺幣 500 萬元以上經常性作業用儀器送審暨貴重儀器購置規劃作業
104 年共計送審 6 件欲購置之儀器申請案，包含 104 年度 2 件及 105 年度 4 件。

3.臺灣綜合大學系統共用儀器設備中心

配合臺灣綜合大學系統，於研發工作圈下成立「共用儀器設備中心」，以推動臺灣綜合大學系統之研究資源共享機制。業於 102 年底完成預約系統之建置與連結，建置單一入口網站。於 103 年再推出「四校共儀系統下，比照校內收費標準收費」之方案，強化四校儀器共用之概念。本校微奈米科技研究中心亦加入此共用儀器分享平臺，使儀器資源更為豐富且多元，也因著有更多平臺可展現本校儀器資源，更可提升其使用率。104 年度重新建置成大共儀預約系統，在不影響現有預約系統運作之情況下，收集並彙整各項儀器預約情形、使用狀況與跨校使用度等資料，希冀藉此資源使用情形之分析，作為後續儀器資源分配與購置之參考。

4.新機台採購

完成新購案—「物理性質量測儀」之招標與採購作業，預計於 105 年上線提供服務。

5.聚落式實驗室概念

除儀器加入共用儀器系統，亦希冀以聚落式實驗室的概念，促進本校儀器資源整合，提升儀器設備使用之便利性。將「性質相同或類似者」或「可串接或連結」，加乘儀器功能者，整合在同一個地方，視使用者之需求提供多元機臺選擇服務。

6.儀器資源 24 小時開放服務

為提升本校研發能量，並強化資源利用效能，自 103 年起，各機臺積極建立 Super User 制度，並於夜間開放 Super User 之預約與操作。透過此方式，既可確保機臺操作安全，又可使儀器資源全天候使用。

7.儀器 Workshop

為提升「共用儀器系統」之能見度，並增加其使用率，特別辦理儀器相關之工作坊 (Workshop)。分別於 104 年 8 月及 9 月各辦理 1 場次，以 workshop 型式進行。除介紹儀器設備中心與貴重儀器使用中心之業務與儀器外，每次亦呈現特定的機臺與主題。每次活動舉行，除張貼海報公告，並發函各學院、系所周知，更邀請特定教授、學生與實驗室參與。兩場次分別係 (1) 104 年 8 月 20 日之「超導量子干涉震動磁量儀、物理性質量測儀、二次離子質譜儀」儀器使用說明會(2)104 年 9 月之「LTQ-Orbitrap XL」儀器教育訓練。

(十七) 實施彈性薪資獎勵制度

本校自 99 年起實施彈性薪資制度，彈性運用頂尖計畫經費、科技部補助經費及本校校務基金 5 項自籌收入等，做為彈性薪資經費來源，並訂有「國立成功大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則」，希冀透過較彈性之薪資福利，縮減本國薪資與其他國家之差距，提高國內、外優秀學者加入本校之意願，並藉此為本校留住優秀卓越之頂尖人才，提升整體研究效能。103 年度獎勵教研人員共計 527 名，補助經費總額共計新臺幣 1 億 7,300 萬元。

(十八) 延聘國際知名傑出學者，參與世界級研究

本校為提升研究能量與培植優秀人才，已積極延攬國內、外知名院士與學者數名，包含



周昌弘院士（植物生態學之研究與教學）、廖一久院士（水產養殖領域）、趙華院士〔與本校口腔醫學科暨研究所謝達斌特聘教授共同主持「國際巨分子與奈米醫學創新研發中心」(i-MANI)]、鍾正明院士（再生醫學與生物科技之跨領域研究），另尚有加拿大皇家科學院Robert Reisz院士（古生物學家）、英國醫學科學院John McGrath院士（研究皮膚水泡專家）、美國統計學會石瑜院士（生物統計學領域）、日本國立遺傳研究所（NIG）五條堀孝院士（生物基因體領域之研究與應用）、平行運算之父/美國普林斯頓大學貢三元教授（通訊科技領域）、教育部終身國家講座蕭錫延教授（食品科學領域）、ISI材料科學領域高被引用作者/以色列巴蘭大學Aharon Gedanken教授（生質能源計畫）、東京工業大學吉村昌弘名譽教授（現任本校「全球材料研究推進中心」主任）、新加坡南洋理工大學機械與航空學院林石甫教授（動態機械量測研究）、美國物理學會會士陳秋榮教授（高能電漿粒子物理及太空物理研究）等國內、外傑出人士，皆參與本校教學或研究工作。

（十九）教師、研究人員、學生研究獲獎成果

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，於 101、102 及 103 年度內，科技部傑出特約研究員 2 人、科技部傑出研究獎 26 人及吳大猷紀念獎 11 人。

（二十）學術研究成果

本校學術研究表現優異，論文發表被 Web of Science (WOS) 資料庫收錄之篇數逐年成長，近 3 年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 9,079 篇，每年總篇數均為全國第 2 名，詳如下圖。

| 年度 | 2012 年總篇數 | 2013 年總篇數 | 2014 年總篇數 | 合計 |
|----|-----------|-----------|-----------|--------|
| 臺大 | 5,649 | 5,803 | 5,686 | 17,138 |
| 成大 | 3,029 | 3,120 | 2,930 | 9,079 |
| 清大 | 1,709 | 1,743 | 1,843 | 5,295 |
| 交大 | 1,804 | 1,832 | 1,708 | 5,344 |

本校學術研究表現優異，依據 WOS 資料顯示，本校 103 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中，本校於 93 年至 103 年間發表論文共計 26,362 篇，論文被引用之次數達 228,539 次，其中 151 篇為高度被引用之論文，表現亮麗。此外，近 10 年之全校 h 指數為 111（即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 111 次的有 111 篇）。

| Item University | SCI/SSCI/A&HCI Papers (2014) | Papers (2004-2014) | Citations (2004-2014) | Highly Cited Papers | h-index |
|--------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---------|
| 臺大 | 5,686 | 45,510 | 507,804 | 411 | 163 |
| 成大 | 2,930 | 26,362 | 228,539 | 151 | 111 |
| 清大 | 1,843 | 15,976 | 168,216 | 165 | 118 |
| 交大 | 1,708 | 17,036 | 143,968 | 128 | 107 |
| 資料庫來源 | WOS | ESI | ESI | ESI | WOS |

於 ESI 國際論文資料庫的 22 個領域當中，本校有 15 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%。依據論文被引用次數高低排序，此 15 大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、地球科學、藥理學與毒



理學、農業科學、神經科學與行為、植物與動物科學、免疫學、電腦科學及一般社會科學領域，其中本校在工程及材料科學領域均排名世界百大之列，而生物與生物化學及藥理學與毒理學於 97 年首度進入全球前 1% 排名領域、一般社會科學於 99 年首度進入全球前 1% 排名領域、神經科學與行為於 101 年首度進入全球前 1% 排名領域、免疫學與農業科學則係於 103 年首度進入全球前 1% 排名領域。就論文發表篇數而言，本校於工程、材料科學及電腦科學領域分別為全世界排名第 22、40 及 53 名，居臺灣龍頭地位。另本校各學院近 3 年之研究成果豐碩，各項成果資料請詳見附表十。

(廿一) 定期發刊「研發快訊」，促進學術交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文及校內重要新聞與活動等資訊，每二週定期以中、英文版發刊，提供學術與資訊交流的管道，並促進本校與國際專業人士之溝通與交流。本校自 96 年 8 月 24 日創刊「榕園—研發快訊」，至本 (104) 年 8 月 13 日止，已出刊至 29 卷 6 期，累計點閱人次已逾 168 餘萬人次。

(廿二) 積極辦理「成大研發論壇」，提升本校學術水準與增廣師生視野

1. 為提升本校學術水準與增廣師生視野，本校研究發展處分別自民國 88 年與 96 年起，不定期舉辦「成大論壇」與「成大研發論壇」；於本 (104) 年 2 月副校長兼研發長陳東陽教授上任後，即整合此二項論壇活動，合併為「成大研發論壇」，除邀請各領域之院士級以上專家學者，亦邀請國內外知名大師級專業人士等蒞校演講或座談，希冀激發本校研發潛力與提升研究能量，進而增加學術交流與促進產學合作之機會。
2. 本 (104) 年度之「成大研發論壇」，特別規劃「看見成大、卓越領航」系列講座，並分為「院士級專家學者系列」與「成功企業家系列」。希冀藉由大師演講方式，引領新思維進入本校，激發前瞻創新的新契機，啟發學生多元的學習動機，帶動教研人員持續躍進的研發能量，也為行政同仁注入不同於繁忙行政工作的活水泉源。
3. 本 (104) 年自 3 月起的首場講座至今，已辦理 5 場次院士級專家學者系列講座及 1 場次成功企業家系列講座 (另有 6 場次籌辦中)，各場次皆吸引本校眾多師生與教職員工到場親炙大師風采與精闢論點，場場爆滿，活動迴響極為熱烈，更帶給聽眾無限啟發。

| 日期 (場次) | 主講人 | 演講題目 | 備註 |
|------------|------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 3 月 4 日 | 朱敬一 院士 | 找回臺灣經濟正義與活力 | 院士級專家學者系列 |
| | 中央研究院 | | |
| 4 月 7 日 | 鍾正明 院士 | 以跨領域研究促進科學發現： 幹細胞，體表構造與演化的連結 | 院士級專家學者系列 |
| | 中央研究院 | | |
| 4 月 23 日 | 朱經武 院士 | 尋找更高溫度的超導體之新途徑 | 院士級專家學者系列 |
| | 中央研究院 | | |
| 5 月 20 日 | 詹宏志 董事長 | 即將來臨的兆元產業—臺灣電子商務的二十年回顧 | 成功企業家系列 |
| | PChome Online 網路家庭國際資訊股份有限公司 | | |
| 6 月 3 日 | 李遠哲 院士 | 談科學家的環境責任 | 院士級專家學者系列 |
| | 中央研究院 | | |

已舉辦



| | | | | |
|--------------|--------------|-------------------------|-----------|-----|
| 8月13日 | 丁肇中 院士 | 探索宇宙中的基本結構和宇宙的起源 | 院士級專家學者系列 | 協辦 |
| | 中央研究院 | | | |
| 9月24日 | 江安世 院士 | 腦科學的未來願景與衝擊 | 院士級專家學者系列 | 籌辦中 |
| | 中央研究院 | | | |
| 10月27日 | 沈正韻 院士 | 2015 Probing Plant Life | 院士級專家學者系列 | |
| | 中央研究院 | | | |
| 11月10日 | 陳俊聖 執行長 | (待確認) | 成功企業家系列 | |
| | 宏碁集團全球總裁暨執行長 | | | |
| 已完成邀請，日期尚待確認 | 李實恭 技術長 | (待確認) | 成功企業家系列 | |
| | 台達電子技術長 | | | |
| 邀請中 | 劉炯朗 院士 | (待確認) | 院士級專家學者系列 | |
| | 中央研究院 | | | |
| 邀請中 | 王汎森 院士 | (待確認) | 院士級專家學者系列 | |
| | 中央研究院 | | | |

三、改進建議及未來展望

(一) 加強整合中南部學術研究資源

為進一步整合中南部學術研究資源，持續協助學校及廠商會員舉辦產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，爭取相關計畫，促使產學合作順利發展。

(二) 加強產學實質合作

為培育產學界所需人才，與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流、與研究機構辦理合作協議書簽(續)約，並持續推動教育部協助大專校院產學合作培育研發菁英計畫及經濟部產學研價值創造計畫等事宜，強化與研究機構及民營企業之實質合作。

(三) 有效整合及運用全校儀器設備資源，提升研發能量

1. 建立全校貴重儀器圖譜

(1) 統計與分類全校貴重儀器現況。

(2) 蒐集與分析儀器使用頻率、儀器論文產出、儀器服務對象及儀器維修情形。

2. 強化共用儀器系統預約平臺

(1) 配合使用者操作之意見反應，修改操作介面。

(2) 建立後臺對帳系統，避免呆帳產生。

3. 貴重儀器資源整合

(1) 校內部分：持續宣導加入共用儀器系統之優勢。

(2) T4 聯盟部分：建立貴重儀器共享平臺。

① 透過「關鍵字搜尋」機制，提供更友善之使用介面，俾便使用者查詢。

② 彙整各項儀器之預約情形、使用狀況及跨校使用度。



(四) 提升新進教師研究效能

為鼓勵新進教師積極從事學術研究計畫，未來擬透過提高補助經費、放寬申請期限等方式，讓年輕優秀學者加入本校時，其研究初始即可獲得充分經費補助，俾利添購研究軟、硬體設備，增加研究能量，希冀有助新進教師在教學、研究與服務等領域更臻成熟，進而提升本校整體教師學術能量。

(五) 爭取國內大型研究計畫與跨國計畫

21 世紀已進入地球村時代，學術合作趨勢亦已傾向多國跨領域合作，未來將以「放眼臺灣、布局全球」為目標，對內積極爭取大型研究計畫，引領國內研究趨勢；對外與國際名校及一流研究機構結盟，擴大參與國際活動，與國外研究團隊共同推動跨國計畫，以開創新的研究成果，擴張國際能見度，與國際接軌。

(六) 加強跨領域研究，提升人文社會科學研究成果

本校為具有完整九大學院的綜合性大學，理工學院及醫學院擁有完整硬體設備及卓越研究成果；在此基礎下，善用科技與人文社會學科的整合優勢，配合重點領域拔尖計畫的挹注，加強跨領域研究，進行人文社會與科技領域緊密合作，透過硬實力與軟實力之整合，創造更高附加價值，提升人文社會科學研究成果，進而提高本校整體競爭力。

(七) 積極建置「校務績效管理系統」

研究發展處及計算機與網路中心合作規劃建置「校務績效管理系統」，使本校多項重要之校務相關資料可進行資訊自動化彙整，減輕人工處理與資料重複建檔等問題，104 年已達成自動彙整人事資料、學生資料、研究類資料與產學合作資料等，經由研究發展處校務資料組進行資料計算與分析，透過圖表呈現，提供予校內主管作為校務發展策略之參考。



國際合作概況、成果與展望

一、前言

全球化已成為高等教育發展之主軸，為使本校躍升頂尖大學之林，本校於 96 年成立「國際事務處」，下設國際合作組與國際學生事務組兩組，103 學年將原學務處僑生輔導組移編至國際事務處成立僑生與陸生事務組，並新增國際化資訊與服務組，綜理全校性的國際事務，協助處理本校與國際學術單位之交流合作、促進外國專業學者來訪，鼓勵學生赴外交換學習研究以及積極招收境外學生等。

103 學年延續 102 學年以來各項行動方案，以強化延攬優秀人才之國際競爭力及提升本校整體環境及教職員生之國際化程度為計畫重點，加強國際學生招生與輔導，協助推動發展具領先性及創意性之跨領域國際學程，增加赴國外大學或研究機構研究、交換、修習雙聯學位之師生數，推動提升成大全球競合力計畫，建置校級提升學術英語之置入性課程，規劃校級英語講授之全人教育課程，期培養成大學生專業英語之職能與提升成大學生成為對全人類關懷及體察國際脈動的高階專業人才。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 32 國各大學及學術機構簽約數共達 165 所 (Table 1)，103 學年新訂或續約之簽約機構共計 18 件 (Table 2)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位計畫，目前已與 7 國 19 所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

Table 1. 本校國外簽約大學及學術機構分佈情形 (2015.7.31 止)

| 洲別 | 國家 | 合計 | 洲別 | 國家 | 合計 |
|-------|---------|----|-------|-----------|----|
| 亞 洲 | 土 耳 其 | 3 | 南 美 | 瓜 地 馬 拉 | 1 |
| | 中 國 | 38 | | 巴 拉 圭 | 1 |
| | 日 本 | 11 | | 丹 麥 | 1 |
| | 以 色 列 | 1 | | 比 利 時 | 1 |
| | 伊 朗 | 1 | | 西 班 牙 | 3 |
| | 印 尼 | 2 | | 克 羅 埃 西 亞 | 1 |
| | 俄 羅 斯 | 2 | | 法 國 | 3 |
| | 東 埔 寨 | 1 | | 波 蘭 | 3 |
| | 泰 國 | 5 | | 英 國 | 5 |
| | 馬 來 西 亞 | 8 | | 捷 克 | 3 |
| | 菲 律 賓 | 1 | | 荷 蘭 | 1 |
| | 新 加 坡 | 3 | | 奧 地 利 | 2 |
| | 韓 國 | 10 | | 愛 爾 蘭 | 1 |
| 大 洋 洲 | 澳 洲 | 7 | 瑞 典 | 2 | |
| 北 美 | 加 拿 大 | 1 | 義 大 利 | 1 | |
| | 美 國 | 36 | 德 國 | 6 | |

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表，期藉由重要國際會議之參與，活絡本地師生與國際學者交流機會，提升學生國際競爭力；另藉由師生走訪全世界相關學術場合之便，協助進行招生宣傳，鼓勵外籍學人來校研習。

Table 2. 103 學年新訂或續約之簽約機構名單



| 國家 | 中文機構名稱 | 合作計畫名稱 |
|-----|------------------|-------------------|
| 義大利 | 羅馬大學 Sapienza 分校 | 文化與科技合作交流協議書 |
| 荷蘭 | 萊登大學 | 學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫 |
| 中國 | 蘭州大學 | 學術合作與交流協議書及交換學生計畫 |
| 中國 | 北京師範大學 | 學術合作與交流協議書及學生交流計畫 |
| 巴拉圭 | 國立亞松森大學 | 學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫 |
| 瑞典 | 查爾姆斯理工大學 | 學術合作與交流備忘錄 |
| 新加坡 | 新加坡國立大學 | 學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫 |
| 西班牙 | 奧維耶多大學 | 學術合作與交流備忘錄及交換學生計畫 |
| 日本 | 神奈川大學 | 學術合作與交流備忘錄 |
| 中國 | 海南大學 | 交換學生計畫 |
| 波蘭 | 克拉科夫大學 (雅捷隆大學) | 交換學生計畫 |
| 日本 | 關西大學 | 交換學生計畫 |
| 日本 | 長崎大學 | 學術合作交流協議書及交換學生計畫 |

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

| 國家 | 大學 | Program | 備註 |
|------|---------------|------------------------------------|---|
| 美國 | 凱斯西儲大學 | 2+2 BS | 校對校 |
| 美國 | 天普大學 | 3 BS +2 MS | 校對校 |
| 韓國 | 濟州大學 | BS, MS | 校對校 |
| 美國 | 紐約大學 | Dual PhD | 院對院 (電資學院) |
| 美國 | 南伊利諾大學 | 1+1 MS | 院對院(工學院) 院對院(理學院) |
| 美國 | 加州州立大學聖博納迪諾分校 | 1+1 MS | 院對院(管理學院) |
| 美國 | 德州科技大學 | MS | 院對院(電資學院) |
| 美國 | 休士頓大學 | Dual PhD | 院對院(電資學院) |
| 義大利 | 米蘭大學 | Dual PhD | 院對院(電資學院) |
| 法國 | 航空科技學院(IPSA) | 3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS | 系對院(航太系) |
| 德國 | 布蘭登堡科技大學 | 1+1 MS | 電資與化工領域 |
| 英國 | 蘭開斯特大學 | 1+1 MS | 院對院(管理學院) |
| 英國 | 里茲大學交通研究所 | 1+1 MS | 系對系(交通管理學系) |
| 法國 | 諾曼第管理學院 | 1+1 MS | 管理學院 |
| 馬來西亞 | 馬來亞大學 | Dual PhD | 醫學院(2011.12) |
| 英國 | 里茲大學 | 1+1 MS | 都計系(2012.6.7) |
| 英國 | 曼徹斯特大學 | 1+1 MS | 都計系(2012.8.21) |
| 美國 | 紐約州立大學水牛城分校 | 2+ BS | 校對校, 限定 Computer science, Engineering and Electrical engineering. |
| 美國 | 羅徹斯特理工學院 | 2+2 BS 雙學士學位 | 管理學院 (2013.6) |

本校 103 學年度校際合作概況 (包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收境外學生業務等) 請參見表十三。



三、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一，目前交換學生計畫共有 14 個國家/地區 50 所簽約學校，提供眾多計畫選擇讓學生前往修習學分。本校為改善人數上之不平衡，自 98 年起提供暑期中文班予姐妹校學生，在學習中文的同時亦透過文化相關課程初步了解中華文化，增加學生來校交換及就讀學位之契機。Table 4 為 103 學年度交換學生計畫情形，Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 103 學年度校級交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4.本校與國外（含大陸地區）交換學生計畫現況：總計 14 國家/地區、50 校、141 人次/學年，名單如下：

| 地區 | 學校 | 排名資訊參考 | 甄選名額 |
|-------------------|---|---|----------------|
| 大洋洲 | | 資料來源:上海交通大學 | |
| 澳洲 Australia | 昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology | | 1 名 (每名限研習一學期) |
| 歐洲 | | | |
| 荷蘭 Netherlands | 萊登大學 Leiden University | World Ranking: 77 National Ranking: 2 | 1 名 (每名限研習一學期) |
| 愛爾蘭 Ireland | 都柏林大學 University College Dublin, National University of Ireland Dublin | World Ranking: 201-300 National Ranking: 2 | 1 名 (每名限研習一學期) |
| 波蘭 Poland | 烏茲科技大學 Lodz University of Technology | | 1 名 (每名限研習一學期) |
| | 波茲南工業大學 Poznan University of Technology | | 4 名 (限研習一學期) |
| 西班牙 Spain | 奧維耶多大學 Universidad de Oviedo | | 4 名 (限研習一學期) |
| 美洲 | | | |
| 美國 U.S.A. | 天普大學 Temple University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 105-125 | 7 名 |
| | 南伊利諾大學 Southern Illinois University Carbondale | | 4 名 (每名限研習一學期) |
| 亞洲 | | | |
| 中國 China | 南京大學 Nanjing University | World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12 | 1 名 (每名限研習一學期) |
| | 北京師範大學 Beijing Normal University | World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12 | 3 名 (每名限研習一學期) |
| | 哈爾濱工業大學 Harbin Institute of Technology | World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12 | 2 名 (每名限研習一學期) |
| | 華中科技大學 Huazhong University of Science & Technology | World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12 | 5 名 (每名限研習一學期) |
| | 吉林大學 Jilin University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 4 名 (每名限研習一學期) |
| | 山東大學 Shandong University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 4 名 (每名限研習一學期) |
| | 蘭州大學 Lanzhou University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 2 名 (每名限研習一學期) |



| | | | |
|---------------------------|--|---|------------------|
| | 四川大學 Sichuan University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 下學期 1名 |
| | 北京航空航天大學 Beihang University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 4名(每名限研 習一學期) |
| | 大連理工大學 Dalian University of Technology | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 2名(每名限研 習一學期) |
| | 南開大學 Nankai University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 5名(每名限研 習一學期) |
| | 東南大學 Southeast University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 2名(每名限研 習一學期) |
| | 同濟大學 Tongji University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 1名(每名限研 習一學期) |
| | 武漢大學 Wuhan University | World Ranking: 401-500 National Ranking: 26-32 | 1名(每名限研 習一學期) |
| | 廈門大學 Xiamen University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 13-25 | 4名(每名限研 習一學期) |
| | 天津大學 Tianjin University | World Ranking: 401-500 National Ranking: 26-32 | 4名(每名限研 習一學期) |
| | 北京理工大學 Beijing Institute of Technolog | | 5名(每名限研 習一學期) |
| | 北京科技大學 University of Science and Technology Beijing | | 2名(每名限研 習一學期) |
| | 西安交通大學 Xian Jiao Tong University | World Ranking: 201-300 National Ranking: 7-12 | 3名(每名限研 習一學期) |
| | 海南大學 Hainan University | | 5名(每名限研 習一學期) |
| | 香港浸會大學 Hong Kong Baptist University | | 4名(每名限研 習一學期) |
| 日本 Japan | 北海道大學 Hokkaido University | World Ranking: 101-150 National Ranking: 4-6 | 2名(每名限研 習一學期) |
| | 千葉大學 Chiba University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 11-14 | 1名(每名限研 習一學期) |
| 韓國 Korea | 首爾大學 Seoul National University | World Ranking: 101-150 National Ranking: 1 | 1名(每名限研 習一學期) |
| | 延世大學 Yonsei University | World Ranking: 201-300 National Ranking: 2-5 | 1名 |
| | 韓國高等科技學 院 Korea Advanced Institute of Science and Technology | World Ranking: 201-300 National Ranking: 2-5 | 2名 |
| | 慶熙大學 Kyung Hee University | World Ranking: 301-400 National Ranking: 6-8 | 2名 |
| | 梨花女子大學 Ehwa Womans University | World Ranking: 401-500 National Ranking: 9-10 | 2名 |
| | 全南大學 Chonnam National University | | 2名 |
| | 中央大學 Chung-Ang University | | 2名(每名限研 習一學期) |
| | 濟洲大學 | | 2名 |



| | | | |
|--------------------|--|---|----------------|
| | Jeju National University | | |
| 馬來西亞 Malaysia | 馬來亞大學 University of Malaya | World Ranking: 301-400 National Ranking: 1 | 4 名 |
| 新加坡 Singapore | 新加坡大學 National University of Singapore | World Ranking: 101-150 National Ranking: 1 | 4 名 (每名限研習一學期) |
| | 南洋理工大學 Nanyang Technological University | World Ranking: 151-200 National Ranking: 2 | 1 名 (每名限研習一學期) |
| | 新加坡管理大學 Singapore Management University | | 4 名 (每名限研習一學期) |
| 土耳其 Turkey | 中東科技大學 Middle East Technical University | | 2 名 (限研習一學期) |
| 泰國 Thailand | 馬希寶大學 Mahidol University | | 3 名 (限研習一學期) |
| | 國立法政大學 Thammasat University | | 4 名 (限研習一學期)e |
| | 亞洲理工學院 Asian Institute of Technology | | 4 名 (限研習一學期) |
| | 朱拉隆宮大學 Chulalongkorn University | | 4 名 (限研習一學期) |
| | 蘇蘭拉里理工大學 Suranaree University of Technology | | 2 名 (限研習一學期) |
| 菲律賓 Philippines | 菲律賓大學 University of the Philippines | | 4 名 (限研習一學期) |

Table 5. 103 學年校級交換學生赴外及來訪國家分佈

薦外交換學生分佈

| 赴外國家 | 人數 | 百分比 |
|-------|-----|-------|
| 中國 | 55 | 40.1% |
| 日本 | 14 | 10.2% |
| 新加坡 | 10 | 7.3% |
| 德國 | 10 | 7.3% |
| 捷克 | 9 | 6.6% |
| 奧地利 | 6 | 4.4% |
| 波蘭 | 6 | 4.4% |
| 美國 | 5 | 3.6% |
| 西班牙 | 4 | 2.9% |
| 香港 | 4 | 2.9% |
| 荷蘭 | 3 | 2.2% |
| 澳洲 | 2 | 1.5% |
| 以色列 | 2 | 1.5% |
| 克羅埃西亞 | 2 | 1.5% |
| 韓國 | 2 | 1.5% |
| 瑞典 | 1 | 0.7% |
| 愛爾蘭 | 1 | 0.7% |
| 土耳其 | 1 | 0.7% |
| 總計 | 137 | 100% |

外薦交換學生分佈

| 來自國家 | 人數 | 百分比 |
|-------|-----|--------|
| 中國 | 100 | 51.0% |
| 新加坡 | 32 | 16.3% |
| 馬來西亞 | 17 | 8.7% |
| 德國 | 13 | 6.6% |
| 南韓 | 8 | 4.1% |
| 韓國 | 6 | 3.1% |
| 香港 | 6 | 3.1% |
| 捷克 | 6 | 3.1% |
| 瑞典 | 3 | 1.5% |
| 澳大利亞 | 1 | 0.5% |
| 西班牙 | 1 | 0.5% |
| 斯洛伐克 | 1 | 0.5% |
| 奧地利 | 1 | 0.5% |
| 克羅埃西亞 | 1 | 0.5% |
| 總計 | 196 | 100.0% |



Table 6. 103 學年度全校跨國雙學位學生狀況(2014-2015)

| 學校名稱 | 薦外 | 外薦 | 小計 |
|----------------|----|----|----|
| 美國南伊利諾大學 | 2 | 0 | 2 |
| 美國南伊利諾大學卡本戴爾分校 | 5 | 0 | 5 |
| 德國布蘭登堡科技大學 | 3 | 0 | 3 |
| 英國里茲大學 | 1 | 0 | 1 |
| 英國蘭卡斯特大學 | 5 | 0 | 5 |
| 英國曼徹斯特大學 | 1 | 0 | 1 |
| 總計 | 17 | 0 | 17 |

Table 7. 歷年校級交換學生人次統計

| 薦外交換生人次計算 | 其他地區 | 大陸地區 | 共計 |
|-----------|------|------|-----|
| 2005-2006 | 16 | 0 | 16 |
| 2006-2007 | 22 | 0 | 22 |
| 2007-2008 | 24 | 20 | 44 |
| 2008-2009 | 61 | 17 | 78 |
| 2009-2010 | 44 | 26 | 70 |
| 2010-2011 | 42 | 33 | 75 |
| 2011-2012 | 58 | 40 | 98 |
| 2012-2013 | 87 | 51 | 138 |
| 2013-2014 | 65 | 62 | 127 |
| 2014-2015 | 55 | 82 | 137 |
| 累計 | 474 | 331 | 805 |

| 外薦交換生人次計算 | 其他地區 | 大陸地區 | 共計 |
|-----------|------|------|------|
| 2005-2006 | 5 | 20 | 25 |
| 2006-2007 | 17 | 44 | 61 |
| 2007-2008 | 10 | 77 | 87 |
| 2008-2009 | 15 | 89 | 104 |
| 2009-2010 | 20 | 101 | 121 |
| 2010-2011 | 46 | 129 | 175 |
| 2011-2012 | 38 | 119 | 157 |
| 2012-2013 | 113 | 125 | 238 |
| 2013-2014 | 110 | 124 | 234 |
| 2014-2015 | 100 | 96 | 196 |
| 累計 | 474 | 924 | 1398 |

辦理暑期英語學校：自 2011 年度起規劃開設暑期學分專班，吸引姐妹校學生前來交換，落實國際交流之目的。2011 年度開設簽約校交換生暑期學分班，課程規劃包含有初級中文(2 學分，36 小時) 與計算機概論(3 學分，54 小時)，課程內容為授課、企業參訪等。總計提供 30 名給各簽約校。2012 年度開設 2012 暑期交換生中文課程學分班，開設 2 班招收 30 名簽約學校交換學生。臺綜大系統國際學院籌備處自 2012 年起籌備開設 2013 暑期國際課程，開放臺綜大系統四校之國外簽約校學生、外國學生及本地學生修課，以期擴大課程分佈版圖及提高各校交換學生計畫能量，2013 年度本校邀請校內及海外教師開設專業科目和華語及文化課程，2 期共有 64 名學員參與本校課程。2014 年暑期英語學校課程設定以橘色與綠色科技、三創及環境保護與自然災害減災為主題。



四、招收境外學生(僑陸生)

本校自 95 年起，便積極擴大招收外國學生，透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策略，積極拓展外國學生招生質量。本校歷年之招生策略及執行成果匯整如下：

- 1.由基礎製作中英文版申請手冊與相關表單、建立與維護中英文版招生網頁，提供雙語及詳盡資料內容，讓外國學生能夠快速且準確的獲得所需資訊。
- 2.透過赴外招生、參與重要教育展、主導國際組織、活絡電子網路及平面廣告之宣傳，增加本校之曝光率。
- 3.建置線上報名系統、實施招收春季班：透過線上報名系統的建立，於 97 下半年首度實行招收春季班學位國際生，提供學生更多元之入學管道。
- 4.透過重點國家或地區漸進式經營進行海外招生，持續積極招收東南亞及中南美地區優秀國際學生，更以本校為數眾多之中南美洲學生為基礎，拓展招收中南美洲優秀人才管道。
- 5.為鼓勵優秀之東南亞學生來校就讀，修訂本校「優秀境外學生數理資優獎學金要點」，以延攬優秀境外學生，2014/9/10-9/14 赴馬來西亞招生辦理招生說明會及面試，招生對象以數理學識比賽得獎生及參賽者為主，2014 第 31 屆數理資優競賽共計有 42 所學校參加，共計 126 位同學參賽，同學參與熱烈，而前 15 名獲獎者中共計 7 名同學回覆同意就讀本校，其中亦含第一名之獲獎者。
- 6.增加全英語國際學程：102 學年度外語授課程數比例達全校之 6%，本校電資學院修改電子學實驗教材使其與 MIT、UC Berkeley 並駕齊驅，教材全面英文化，以電機系大學部為例，已有 49 個學分的課程以英文開設，約占總課程數三分之一。2013 年全校計有 485 門英語授課課程，計有 1,192 個學分以英語授課。於推動全英語授課學程方面亦有增長，除既有之 9 國際學位學程及 1 國際學分學程：土木系研究所工程管理組(碩士班)、國際經營管理研究所(碩士班)、國際經營管理研究所(博士班)、創意產業設計研究所(碩士班)、創意產業設計研究所(博士班)、能源國際學士學位學程、尖端材料碩士學位學程及護理系碩士學程、跨領域神經科學國際研究生博士學位學程(與中央研究院合作)及跨領域永續發展全英語學分學程(碩士班-學分學程)之外，2013 年進行設立籌備中計有土木工程混合型華語學士學程、護理學系國際博士班；同時，鼓勵各學院推動所屬系所開設滿足學生畢業規定學分數之全英語學程，103 學年招收國際學生之系所計有 70 個系所，其中有 27 個系所開設 100% 英語講授之課程數以滿足學生畢業規定。

總結以上各項策略，本校的國際學位生人數穩定地達成每年訂定之目標，不僅在申請件數與國家數逐年攀升(Figure 1)，然錄取率卻逐年降低，保持 40% 左右，亦反應甄選之嚴謹與學生素質之普遍提升。

103 學年境外學位生數含國際學生、僑生及大陸學位生共計 1,305 名，占全校學生人數 6%。國際學生分別來自五大洲 60 個不同國家以印尼學生最多、越南次之、馬來西亞第 3，另外中南美洲國家學生佔全校國際學生之 11.8%。截至 103 學年止，本校共有 877 名國際學位生順利取得學位，其中學士學位計 137 名、碩士學位 665 名、博士學位計 75 名。

本校對於推動境外學生輔導與管理不遺餘力，自 96 年以來長年的經營與努力，近三年來之在學境外學生人數均超過全校學生數之 6%，列全國各大學院校之冠，且在推動國際學生及僑生等境外學生政策具有具體績效，獲選為教育部 102 年度「大專校院境外生輔導工作績優學校」，為全臺惟一獲選之國立大學。歷年來之境外學生輔導策略及執行成果匯整如下：

1.國際學生畢業校友平臺建置與後續追蹤

本校國際學生自 83 學年起至 103 學年度止累積畢業人數 877 人，為瞭解畢業生現況，建置畢業生資料庫，101 年辦理本校外國畢業生現況問卷調查，針對畢業一學期以上及應屆畢業生設計不同問卷，調查學生聯絡資訊、目前或未來工作產業類別、職務、公司名稱、薪資範圍與社群通訊等資料，同步配合校友中心全球校友資料庫建置進度提供相關資訊，102 學年第 2 學期起結合學務處之畢業生意向調查，自 103 學年開始適用雙語版調查表，學生可自行選擇中文或英



文版。。

2.推動國際學生接待義工計畫與服務學習課程結合

接待義工計畫除協助本校外國師生快速融入本地及校園生活，進而減輕學校教師與系所之負擔，同時鼓勵本地學生積極參與公共事務，藉由協助外國師生了解正確義工服務觀念及建立先備知識，融合接待外國師生之經驗，使學生廣納多元文化，拓展國際視野，不但運用所學發揮專長，並可體會助人為快樂之本之真諦，培養積極進取的精神，拓展視野及國際觀，日後將在社會上更加有競爭力。自 101 學年第 2 學期起首次開辦「服務學習(三)-接待義工」課程，進行義工課程培訓、實地服務、經驗分享及反思等課程內容。

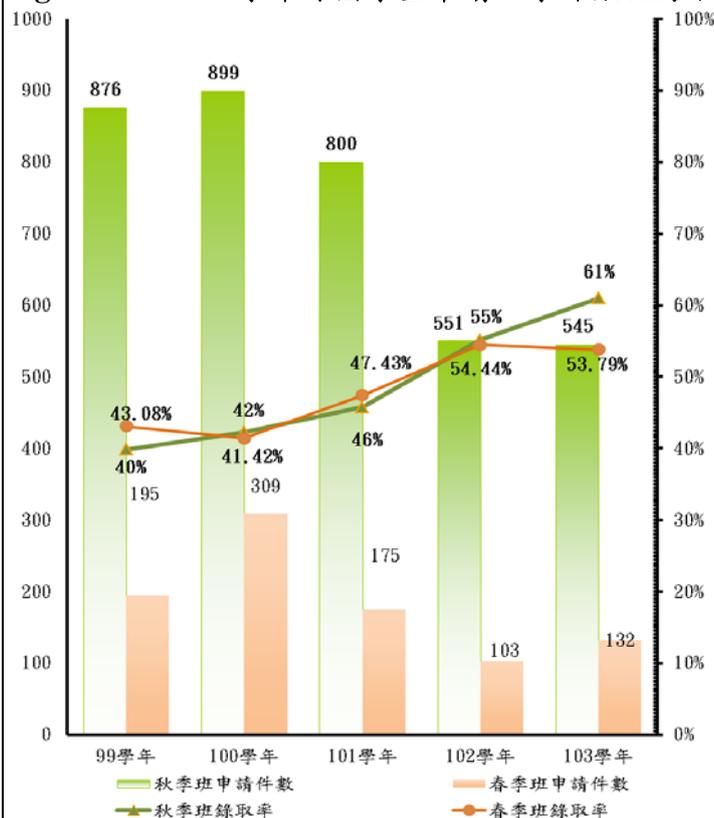
3.強化課輔助教計畫

為提供國際學生更優質之課輔資源，加強課輔助教之專業培訓，經國際事務處與教務處協商，自 102 學年度第 1 學期開始，外國學生課輔助教之招募、培訓及審查，由本校教學發展中心整合資源統一辦理。

4.辦理學生活動

透過不定期舉辦各類文化體驗活動，使外國學生瞭解臺灣及臺南在地文化，同時加強外國學生之學校服務及社區服務，鼓勵學生參與各項社區服務，如擔任本校博物館義工、參與接待國外來賓等等。

Figure 1. 99-103 學年外國學生申請入學件數及錄取率狀況



五、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU) 永久國際秘書處，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策



的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

2013 年臺灣與東南亞暨南亞校長論壇推動委員會於 102 年 10 月 26 日至 10 月 27 日於本校國際會議廳舉行，共計有 9 國 15 位推動委員會校校長出席，會中進行 2013 年度 SATU 各活動推動情形報告，包括 Joint Research Scheme 7 項子計畫執行情形，推動 Massive Open Online Courses 計畫、ICID 獎學金執行狀況，及議定 2014 年度預定執行工作及年度會員校大會主題。並邀請馬來西亞沙巴大學代表及本校環安衛中心分享 Sustainable Eco Campus Initiatives 及 Green Campus in NCKU 等專題演講。

六、展望未來

如何順應國際化潮流帶來之契機與挑戰，採取整合之思維與發揮團隊合作之精神，執行各項改進、修正及創新工作，提升各項國際化指標及素質，改進本校在全球高等教育之排名，將是未來國際化工作之重要目標。

未來五年之國際化具體目標包括：

- (一) 持續招收優秀國際學生：深耕東南亞，放眼全世界。
- (二) 完成校園管理與服務系統之雙語化建設。
- (三) 完備校內外籍學人之服務與管理。
- (四) 強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- (五) 技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。
- (六) 建立五大洲之海外策略聯盟基地。

表十 近3年學研究成果概況統計表

| 年度 | 學院 | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 電資學院 | 設計學院 | 管理學院 | 醫學院 | 社科學院 | 生科學院 | 合計 |
|-----------|------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|-------|
| 101 年度 | SCI | 0 | 440 | 945 | 600 | 12 | 72 | 826 | 5 | 48 | 2,948 |
| | SSCI | 2 | 0 | 21 | 2 | 8 | 59 | 95 | 24 | 0 | 211 |
| | A&HCI | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 14 |
| | TSSCI | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 12 | 3 | 4 | 0 | 34 |
| | 學術性專書及專章 著作數 | 48 | 9 | 11 | 19 | 8 | 2 | 18 | 2 | 2 | 115 |
| | 人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數 | 7 | 0 | 2 | 0 | 12 | 81 | 2 | 19 | 0 | 123 |
| | 國內外院士人數 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 14 |
| | 國際重要期刊編輯 人士數 | 0 | 13 | 71 | 34 | 3 | 34 | 21 | 2 | 4 | 182 |
| | 國際重要學會會士數 | 0 | 6 | 25 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 2 | 65 |
| | 專利數 | 0 | 10 | 126 | 113 | 15 | 0 | 68 | 0 | 10 | 342 |
| 102 年度 | SCI | 4 | 465 | 903 | 548 | 21 | 70 | 941 | 14 | 68 | 3,034 |
| | SSCI | 12 | 0 | 19 | 7 | 12 | 62 | 121 | 15 | 0 | 248 |
| | A&HCI | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | TSSCI | 3 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | 5 | 12 | 0 | 37 |
| | 學術性專書及專章 著作數 | 58 | 7 | 9 | 5 | 6 | 2 | 15 | 16 | 2 | 120 |
| | 人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數 | 0 | 35 | 0 | 42 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 130 |
| | 國內外院士人數 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 17 |
| | 國際重要期刊編輯 人士數 | 1 | 16 | 60 | 30 | 6 | 31 | 12 | 3 | 3 | 162 |
| | 國際重要學會會士數 | 0 | 4 | 33 | 9 | 0 | 0 | 25 | 0 | 4 | 75 |
| | 專利數 | 0 | 8 | 117 | 69 | 16 | 0 | 23 | 0 | 8 | 241 |
| 103 年度 | SCI | 1 | 382 | 653 | 535 | 7 | 74 | 757 | 14 | 97 | 2,520 |
| | SSCI | 13 | 0 | 15 | 4 | 8 | 43 | 90 | 24 | 0 | 197 |
| | A&HCI | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| | TSSCI | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 14 |
| | 學術性專書及專章 著作數 | 56 | 1 | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 4 | 80 |
| | 人文社會領域發表 於SSCI外所有非中 文期刊之論文總數 | 7 | 31 | 0 | 34 | 0 | 55 | 0 | 15 | 0 | 142 |
| | 國內外院士人數 | 1 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 18 |
| | 國際重要期刊編輯 人士數 | 0 | 5 | 80 | 28 | 8 | 30 | 15 | 1 | 1 | 168 |
| | 國際重要學會會士數 | 0 | 6 | 35 | 13 | 0 | 0 | 22 | 0 | 2 | 78 |
| | 專利數 | 0 | 5 | 108 | 125 | 4 | 0 | 38 | 0 | 17 | 297 |

資料來源：頂尖大學指標管理系統（日期：104年7月）

表十一 近3年各項研究計畫經費統計表

| | | | 文學院 | 理學院 | 生科學院 | 工學院 | 電資學院 | 設計學院 | 管理學院 | 醫學院 | 社會科學院 | 其他 | 總計 |
|--|------------------|------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|
| 101 年度 (101.1.1 至 101.12.31) | 國 科 會 | 件數 | 56 | 127 | 52 | 462 | 216 | 50 | 99 | 327 | 55 | 34 | 1,478 |
| | | 金額 (萬元) | 2,836 | 17,664 | 6,922 | 66,191 | 28,522 | 3,281 | 5,900 | 49,524 | 4,112 | 9,389 | 194,344 |
| | 建 教 合 作 | 件數 | 19 | 51 | 12 | 340 | 85 | 63 | 51 | 111 | 28 | 193 | 953 |
| | | 金額 (萬元) | 4,482 | 7,720 | 1,225 | 64,635 | 13,897 | 7,463 | 2,781 | 16,614 | 4,037 | 41,031 | 163,890 |
| 102 年度 (102.1.1 至 102.12.31) | 國 科 會 | 件數 | 47 | 138 | 53 | 462 | 210 | 52 | 102 | 330 | 61 | 29 | 1,484 |
| | | 金額 (萬元) | 2,516 | 20,557 | 7,373 | 72,506 | 28,277 | 3,093 | 6,582 | 42,803 | 5,017 | 9,317 | 198,045 |
| | 建 教 合 作 | 件數 | 17 | 58 | 35 | 314 | 80 | 68 | 67 | 129 | 12 | 294 | 1,074 |
| | | 金額 (萬元) | 4,592 | 8,309 | 2,365 | 53,285 | 10,317 | 8,720 | 3,157 | 17,589 | 2,329 | 57,866 | 168,533 |
| 103 年度 (103.1.1 至 103.12.31) | 科 技 部 | 件數 | 41 | 143 | 57 | 445 | 189 | 46 | 103 | 338 | 57 | 45 | 1,464 |
| | | 金額 (萬元) | 2,503 | 28,993 | 10,984 | 66,641 | 24,502 | 3,006 | 7,066 | 43,437 | 4,759 | 8,460 | 200,354 |
| | 建 教 合 作 | 件數 | 17 | 57 | 27 | 340 | 105 | 77 | 56 | 142 | 13 | 264 | 1,098 |
| | | 金額 (萬元) | 4,393 | 7,626 | 2,102 | 62,686 | 10,757 | 11,232 | 3,196 | 19,612 | 2,912 | 54,854 | 179,370 |



表十二 教師獲得特殊成就獎項概況 (103 年度)

| 得 獎 名 稱 及 人 數 |
|--|
| ◎103 年度台灣化學工程學會賴再得教授獎(1 人) |
| ◎103 年度石延平教授論文獎(1 人) |
| ◎103 年度化工傑作獎(2 人) |
| ◎103 年度中國工程師學會傑出工程教授獎(2 人) |
| ◎侯金堆傑出榮譽獎(1 人) |
| ◎2014 年 OUTSTANDING SCIENTIST AWARD of The International Forum on Industrial Bioprocesses(1 人) |
| ◎指導研究生榮獲第 21 屆計算流體力學研討會最佳論文獎(1 人) |
| ◎中華民國自動控制學會的終身成就獎(1 人) |
| ◎指導研究生榮獲 2014 軟體創作達人競賽特優第一名(1 人) |
| ◎指導研究生榮獲 2014CACS International Automatic Control Conference 最佳應用論文獎(林清一)教育部第 58 屆學術獎(1 人) |
| ◎指導研究生榮獲第九屆氫能與燃料電池學術研討會優秀論文獎第一名(1 人) |
| ◎當選中國機械工程師學會會士(1 人) |
| ◎台聯大年輕學者創意競賽佳作獎(1 人) |
| ◎中華民國青年自動控制工程獎(1 人) |
| ◎IEEE Tainan Section Best Service Award(1 人) |
| ◎Distinguished Diplomat of Coastal Engineering, ACOPNE, ASCE (1 人) |
| ◎美國土木工程師學會(ASCE)會士(1 人) |
| ◎美國環境及水資源學會會士(1 人) |
| ◎104 年中國工程師學會工程論文獎(1 人) |
| ◎103 年度中華水土保持學報年度論文獎(1 人) |
| ◎中華防災學會傑出工程教授獎(1 人) |
| ◎103 年度臺灣農業工程學會農工論文獎(1 人) |
| ◎103 年度臺灣海洋工程學會論文獎(1 人) |
| ◎指導學生獲得 2014 中華水土保持年會學生論文獎(1 人) |
| ◎指導學生獲得陶業學會 2014 年年會論文比賽第二名(1 人) |
| ◎指導學生獲得陶業學會 2014 年年會論文比賽第三名(1 人) |
| ◎指導學生獲得臺灣環境與資源經濟學會 2014 年博碩士論文獎(1 人) |
| ◎中華民國陶業研究學會 陶業獎章(1 人) |
| ◎中華民國力學學會 103 年度『孫方鐸教授力學獎章』(1 人) |
| ◎Excellence in Review Award (Elsevier B.V.) 荷蘭(1 人) |
| ◎指導博士班學生獲得科技部創新創業激勵計畫入圍前 40(1 人) |
| ◎指導碩士班學生獲得中技社科技創意獎(1 人) |
| ◎指導碩士班學生獲得創新創業海峽盃優勝獎(1 人) |
| ◎指導碩士班學生獲得中華鋪面學會獎學金(1 人) |
| ◎指導碩士班學生獲得瀝青工業同業公會獎學金(1 人) |
| ◎103 年度慶恩教育基金會綠色科技論文獎(1 人) |
| ◎中華民國自來水協會期刊論文獎(1 人) |
| ◎美國環境工程師與科學家學院 AAEEES 國際榮譽學者(1 人) |



- ◎中華民國環境工程學會高肇藩教授紀念論文獎(1 人)
- ◎財團法人慶恩教育基金會綠色科技論文獎(1 人)
- ◎中華民國環境工程學會研討會優秀論文獎(1 人)
- ◎台綜大年經學者創新研究成果選拔佳作獎(1 人)
- ◎國科會 103 年度補助大專校院延攬特殊優秀人才獎勵金(1 人)
- ◎指導同學參加 103 年度中國工程師學會_大專論文競賽化工組複賽獲得特優獎(第一名)(1 人)
- ◎指導碩士生獲得 2014CESE(International Conference on Challenges in Environmental Science & Engineering)最佳論文口頭發表獎及最佳海報發表獎(1 人)
- ◎指導博士候選人參加 2014 臺灣綜合大學系統年輕學者創新研究成果選拔獲得佳作獎(1 人)
- ◎2014 Best paper award, 1st Global Conference on Biomedical Engineering (GCBME 2014) / 9th Asian-Pacific Conference on Medical and Biological Engineering, Taiwan. (1 人)
- ◎2014 Honorable Mention Award, 1st Global Conference on Biomedical Engineering (GCBME 2014) / 9th Asian-Pacific Conference on Medical and Biological Engineering, Taiwan. (1 人)
- ◎2014 Best Potentiality Award, Biomedical Engineering Innovation Competition, Taiwan(1 人)
- ◎2014 年國家衛生研究院「整合性醫藥衛生科技研究計畫」獲得經費補助達六次以上楷模獎座(1 人)
- ◎18th 奈米工程暨微系統技術研討會佳作論文(1 人)。
- ◎科技部工程司醫工學門優秀年輕學者計畫(1 人)。
- ◎isCEBT2014, Taipei, Taiwan, Best oral presentation award. (1 人)
- ◎韓國國立釜山大學機械系，專題研討會(seminar)邀請專題演講(1 人)
- ◎美國華盛頓大學機械系，ISOT 國際研討會邀請演講(1 人)
- ◎“An optoelectrokinetic technique for programmable particle manipulation and bead-based biosignal enhancement,” Lab on a Chip, Vol. 14, pp. 3958-3967, 2014. (Selected for the outside back cover) (1 人)
- ◎指導學生參加 isCEBT2014 (生醫-環境-化學等工程科技之國際研討會)獲得 Outstanding oral presentation award。(1 人)
- ◎指導學生參加 isCEBT2014 (生醫-環境-化學等工程科技之國際研討會)獲得 Outstanding post presentation award。(1 人)
- ◎獲選 ASCE2014 能源工程期刊傑出評審(2014)(1 人)
- ◎特聘教授實驗室榮獲全國微電腦應用系統創作競賽研究所組第二名(2014)(1 人)
- ◎指導學生榮獲經濟部 2014 年搶鮮大賽 系統整合實作類 亞軍(2014)(1 人)
- ◎榮獲 2014 年國際教育科技會議最佳論文(1 人)
- ◎榮任科技部應用科學教育學門召集人(2014)(1 人)
- ◎獲選為 Fellow of the Institution of Engineering and Technology (FIET)會士 (2014)(1 人)
- ◎榮獲 2014 誰是高手巨量資料商機創意大賽最佳實務獎(1 人)
- ◎指導學生獲得「PMP 國際專案管理師」(1 人)
- ◎指導學生獲得美國導航學會 ION GNSS2014 年會最佳論文獎 (1 人)
- ◎指導學生獲得「第二屆全國大專自發性地理資訊創意競賽總決賽」第三名(1 人)
- ◎指導學生獲得臺灣地理資訊學會(TGIS)第 10 屆金圖獎之「最佳碩士論文獎」(1 人)
- ◎指導學生獲得 2014 臺灣地理資訊學會年會暨學術研討會「學生論文獎」(2 人)
- ◎指導學生獲得 The 35th ACRS 2014 WebCon 金獎/第一名 (1 人)



104 校務工作成果報告—表 12 教師獲得特殊成就獎項概況 (103 年度)

- ◎指導學生獲得 2014 全研科技論文獎兩岸碩士組論文競賽佳作(1 人)
- ◎指導學生獲得臺灣省測量技師公會之「103 年度測量學術論文獎」(1 人)
- ◎103 年度中國工程師學會高雄市分會工程教授獎(1 人)
- ◎103 年科技部「創新創業激勵計畫」榮獲創業傑出獎及創業獎金 200 萬元(2 人)
- ◎臺灣綜合大學系統年輕學者創新研究成果選拔佳作(1 人)
- ◎103 年度中國機械工程學會優秀青年工程教授獎(1 人)
- ◎103 年度中國機械工程學會傑出工程教授獎(1 人)
- ◎103 年科技部工程司先導開發行產學合作計劃產學成果優良獎(1 人)
- ◎103 年科技部工程司技術及知識應用型產學合作計劃產學成果傑出獎(1 人)
- ◎2014 年行政院傑出科技貢獻獎(1 人)
- ◎2014 年度 JMBE 優良論文(1 人)
- ◎科技部駐歐盟兼比利時代表處科技組科技參事(1 人)
- ◎指導學生獲得文化研究學會 2014 年博碩士論文獎(1 人)
- ◎榮獲國史館臺灣文獻館 103 年度(全國)「獎勵出版文獻書刊暨推廣文獻研究」非使用政府預算—學術性書刊第一名之獎勵 (1 人)
- ◎教育部社教公益獎 (1 人)
- ◎指導譚泳蓁碩士論文《當西方時尚遇見東方竹林--台中 PRADA 旗艦店》獲 2013 優良碩士論文獎(1 人)
- ◎獲成功大學規劃設計學院 102 學年度創作優良教師 (1 人)。
- ◎獲成功大學 11 屆通識課程人文組優良教師獎 (1 人)。
- ◎獲科技部「102 年度指導大專學生研究計畫研究創作獎」 (1 人)
- ◎獲「國立成功大學 103 年度延攬、留住及獎勵特殊優秀人才」補助 (1 人)
- ◎指導學生，獲得台灣建築學會 2014 年優良碩士論文獎(2 人)
- ◎臺灣建築學會年度最佳論文獎，《建築學報》第 89 期 (1 人)
- ◎建築學報論文獎 (1 人)。
- ◎指導學生，獲臺灣建築學會 2013 年優良碩士論文獎 (1 人)
- ◎指導學生獲「2014 遠東建築新人獎」首獎 (1 人)
- ◎指導學生榮獲 103 年度中華民國都市計劃學會碩士論文獎 (1 人)
- ◎2014 Marquis Who's Who 世界名人錄 (1 人)
- ◎指導學生參加 2014 德國紅點獎(reddot award 2014)獲得 honourable mention 獎。(1 人)
- ◎指導學生榮獲 2014 德國 iF 概念獎 2014 iF Concept Design Award Top91。(2 人)
- ◎指導學生榮獲 2014 校園瘋雲榜 APP 創意競賽佳作 (1 人)
- ◎指導學生獲得第十屆 成大旗勝盃創意競賽銀牌獎 (指導老師：吳一昇)
- ◎103 年度臺灣男性學醫學會住院醫師組論文獎(1 人)
- ◎國際級 EPICOH2014Keynote presentation(Chicago)職業衛生流行病學大會演講(1 人)
- ◎李國鼎榮譽學者(2 人)
- ◎李國鼎金質獎(2 人)
- ◎第 10 屆李天德卓越醫藥科技獎-李天德青年醫藥科技獎(1 人)
- ◎獲選 2014-2015 學年度資深學者赴美研究獎助金學人(Senior Fulbright Grant) (1 人)
- ◎教育部「103 年服務學習獎勵計畫」大專校院組績優教師(1 人)
- ◎臺南市護理師護士公會績優護理人員(1 人)
- ◎國家品質標章評審委員會 SNQ 國家品質標章 (醫療院所類/醫院特色醫療組)(1 人)
- ◎研究論文獎:Journal of Nursing Education and Practice、Global Telemedicine and Health Update、Geriatrics and Gerontology International、Accident Analysis & Prevention、護理雜誌(1 人)
- ◎Fulbright 資深學者獎助(1 人)



- ◎資深學者傅爾布萊特研究獎助金(1 人)
- ◎財團法人成杏醫學文教基金會優秀論文獎(1 人)
- ◎臺北生技獎 (1 人)
- ◎第六屆有庠科技發明獎 (1 人)
- ◎第三屆星雲教育獎(1 人)
- ◎最佳研究海報獎(1 人，亞太兒童心臟大會 The 5th Congress of Asia Pacific Pediatric Cardiology (APCCS 2014))
- ◎最佳病例競賽冠軍獎(1 人，亞太先天及結構性心臟病介入治療大會 The 5th Asia Pacific Congenital & Structural Heart Intervention Symposium 2014 (APCASH 2014))
- ◎64RU 財團法人成杏醫學文教基金會 2014 年非臨床醫學組優秀論文獎(1 人)
- ◎Marqu' s Who' s who Publication 2015(1 人)
- ◎2014 年中華民國心臟學會海報論文獎(1 人)
- ◎第十一屆國家新創獎 (2 人)
- ◎獲得衛生福利部三等衛生福利專業獎章(1 人)
- ◎103 學年度中國工業工程學會年會暨學術研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎103 年中國電機工程學會傑出電機工程教授獎(2 人)
- ◎臺綜大「年輕學者創新研究成果選拔」佳作獎(1 人)
- ◎103 年度中國工程師學會傑出工程教授獎(1 人)
- ◎2014 旺宏金矽獎金獎及最佳創意獎(1 人)
- ◎中央研究院「年輕學者研究著作獎」(1 人)
- ◎103 年中國電機工程學會高雄分會傑出電機工程教授獎(1 人)
- ◎103 年中國工程師學會高雄分會工程教授獎(1 人)
- ◎Fulbright Scholarship (UC Berkeley)，頂尖大學策略聯盟(1 人)
- ◎科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才優良獎項(1 人)
- ◎Distinguished Technical Paper Award, IEEE International Solid-State Circuits Conference (ISSCC) (1 人)
- ◎Demonstration Session Certificate of Recognition, IEEE International Solid-State Circuits Conference (ISSCC) (1 人)
- ◎創新研究團隊獎，台灣半導體協會(1 人)
- ◎年度會議論文佳獎，台灣癲癇年會(1 人)
- ◎科技部智慧電子國家型計畫成果「優等獎」，智慧電子國家型科技計畫(1 人)
- ◎神經內科學門優良研究成果，科技部生科司(1 人)
- ◎科技部 103 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施「特優獎項」(1 人)
- ◎科學與技術人員國外短期研究獎勵補助，科技部(1 人)
- ◎科技部 103 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才特優獎項(1 人)
- ◎行政院國家科學委員會計畫主持人獎助，科技部(1 人)
- ◎德國洪堡基金會資深訪問學者獎學金(1 人)
- ◎台灣微軟公司 103 年「微軟創意教師競賽」(高中組第一名) (1 人)
- ◎台灣微軟公司 103 年「微軟創意教師競賽」(國中組第一名) (1 人)
- ◎台灣微軟公司 103 年「微軟創意教師競賽」(國小組第一名) (1 人)
- ◎教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」(1 人)
- ◎教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」(1 人)
- ◎103 年度科技部獎勵特殊優秀人才措施獎勵(1 人)



表十三 校際合作概況 (103 學年度)

| 與姐妹校學術合作執行情形 | | |
|--------------|-----------------|---|
| 項 目 | 日 期 | 活 動 說 明 |
| 簽約 | 103 年 8 月 14 日 | 本校與義大利羅馬大學(University of Rome 至 La Sapienza)簽署文化與科學合作協議 |
| 簽約 | 103 年 9 月 12 日 | 本校與學術交流基金會 Fulbright Taiwan (Foundation for Scholarly Exchange) 簽署合作備忘錄 |
| 簽約 | 103 年 9 月 23 日 | 本校與美國華盛頓中心(The Washington Center for Internships and Academic Seminars (TWC)) 簽署合作協議 |
| 簽約 | 103 年 11 月 27 日 | 本校與巴拉圭國立亞松森大學(Universidad Nacional de Asunción) 簽署合作備忘錄、交換學生協議 |
| 簽約 | 103 年 11 月 28 日 | 本校與瑞典查爾姆斯基理工大學(Chalmers University of Technology) 簽署合作備忘錄 |
| 簽約 | 103 年 12 月 8 日 | 本校與新加坡國立大學(National University of Singapore) 簽署交換學生協議 |
| 簽約 | 103 年 12 月 9 日 | 本校與西班牙奧維耶多大學(University of Oviedo) 簽署合作備忘錄及交換學生協議 |
| 簽約 | 103 年 12 月 9 日 | 本校與日本神奈川大學(Kanagawa University) 簽署合作備忘錄 |
| 簽約 | 104 年 1 月 23 日 | 本校與中國海南大學簽署學術合作與交流協議書、學生交流計畫備忘錄 |
| 簽約 | 104 年 4 月 9 日 | 本校與波蘭雅捷隆大學(Jagiellonian University) 簽署學術交流與合作協議書、交換計畫協議延長書 |
| 簽約 | 104 年 4 月 9 日 | 本校與馬來西亞拉曼大學(Universiti Tunku Abdul Rahman) 簽署合作備忘錄、交換計畫延長協議書 |
| 簽約 | 104 年 4 月 13 日 | 本校與義大利杜林大學(University of Turin) 簽署合作備忘錄 |
| 簽約 | 104 年 4 月 22 日 | 本校與印度理工大學孟買分校(Indian Institute of Technology Bombay) 簽署合作備忘錄、交換學生協議 |
| 簽約 | 104 年 5 月 1 日 | 本校與加拿大渥太華大學(University of Ottawa) 簽署延長協議書 |
| 簽約 | 104 年 5 月 5 日 | 本校與日本關西大學(Kansai University) 簽署基本合作協議 |
| 簽約 | 104 年 6 月 23 日 | 本校與日本長崎大學(Nagasaki University) 簽署學術合作協議、交換學生合作備忘錄 |
| 簽約 | 104 年 7 月 9 日 | 本校與奧地利林茲大學(Johannes Kepler University Linz) 簽署學術合作協議 |
| 交換生 | 103 學年 | 校級薦送赴國外交換生數共計 165 人，赴大陸以外國家 105 人，大陸地區 60 人。佔全校學生總人數 0.98%(以 103 至 2 註冊之全校日間部學士班及碩士班總和共 16,777 人計算) |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|--------|--------------------------------------|--|
| 交換生 | 103 年 9 月 22 日 至 9 月 26 日 | 辦理 103 學年第 1 學期交換生說明會及交換生返國心得分享活動，邀請返國交換生以及學海飛颺獎學金獲獎生進行心得分享 |
| 交換生 | 103 年 10 月 30 日 至 12 月 11 日 | 統籌辦理 103 學年第 2 學期外國簽約學校選送學生至本校交換學習，受理申請 88 件，系所審查錄取 88 件 |
| 交換生 | 104 年 4 月 20 日 至 4 月 24 日 | 辦理 103 學年第 2 學期交換生說明會及交換生返國心得分享活動，邀請返國交換生以及學海飛颺獎學金獲獎生進行心得分享 |
| 交換生 | 104 年 7 月 8 日 | 辦理 104 學年第 1 學期交換生行前說明會，向學生宣導行前、研修期間及返國後各注意事項，計有 67 位同學參加 |
| 交換生 | 104 年 4 月 15 日 至 6 月 8 日 | 統籌辦理 104 學年第 1 學期外國簽約學校選送學生至本校交換學習，受理申請 160 件，系所審查錄取 119 件 |
| 暑期課程 | 103 年 7 月 30 日 至 8 月 26 日 | 辦理 2014 年臺綜大系統暑期英語學校活動，本次包含本校姐妹校學生國內外計 24 位學員參加，課程主題為橘色與綠色科技，共計開設 6 門專業科目，並安排學員參加本校博物館與圖書館導覽，及台南古蹟文化之旅 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 17 日 至 8 月 4 日 | 北京清華兩岸同心活動本校參與學生共 4 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 15 日 至 7 月 22 日 | 東南大學夏令營活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 21 日 至 8 月 1 日 | 蘭州大學海峽兩岸學子牽手絲綢之路活動本校參與學生行共 2 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 8 月 4 日至 8 月 9 日 | 廣州中山大學夏令營活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 8 月 6 日至 8 月 16 日 | 韓國濟州大學暑期語言課程活動本校參與學生共 1 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 6 月 30 日 至 103 年 7 月 6 日 | 北京科技大學兩岸青年創意論壇活動本校參與學生共 10 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 15 日 至 7 月 25 日 | 大連理工大學夏令營活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 13 日 至 7 月 21 日 | 四川大學生態人文研習營活動本校參與學生共 8 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 8 月 4 日至 8 月 16 日 | 頂新清華暑期營活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 13 日 至 7 月 20 日 | 北京清華大學建築營活動本校參與學生共 10 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 6 月 30 日 至 7 月 27 日 | 上海交通大學暑期課程活動本校參與學生共 20 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 6 月 23 日 至 7 月 25 日 | 新加坡國立大學暑期課程活動本校參與學生共 6 名 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 短期交流活動 | 103 年 6 月 28 日 至 8 月 1 日 | 北京大學暑期學校活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 4 日至 7 月 31 日 | 波蘭 Jagiellonian University 暑期波蘭語及波蘭文化課程活動 本校參與學生共 1 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 3 日至 7 月 10 日 | 北京航空航天大學夏令營活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 6 月 24 日 至 7 月 21 日 | 韓國全南大學暑期課程活動本校參與學生共 1 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 6 月 30 日 至 7 月 18 日 | 廣州中山大學暑期課程活動本校參與學生共 1 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 8 月 25 日 至 8 月 31 日 | 北京理工大學海峽兩岸設計藝術夏令營活動本校參與學生共 3 名 |
| 短期交流活動 (研討會) | 103 年 10 月 | 協助聯繫本校教師及同學參加 2014 年 10 月簽約校新瀉大學 Earth History of Asia II 研討會 |
| 短期交流活動 | 103 年 11 月 24 日 日至 11 月 30 日 | 成浙研究生互訪團活動本校參與學生共 12 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 12 月 18 日 日至 12 月 25 日 | 吉林大學北國風情冬令營活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 12 月 25 日 日至 12 月 31 日 | 哈爾濱工業大學小衛星學者計畫活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 6 月 22 日 至 7 月 25 日 | 新加坡國立大學暑期課程活動本校參與學生共 4 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 6 月 22 日 至 7 月 31 日 | 新加坡南洋理工大學暑期學校活動本校參與學生共 1 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 6 月 27 日 至 7 月 18 日 | 蘭州大學金城講堂活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 6 月 29 日 至 8 月 3 日 | 香港中文大學暑期學校活動本校參與學生共 3 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 1 日至 7 月 10 日 | 廈門大學第十一屆海峽兩岸大學生“閩南文化研習”夏令營活 動本校參與學生共 4 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 1 日至 7 月 8 日 | 南京大學傳統手工藝研習營活動本校參與學生共 8 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 1 日至 7 月 24 日 | 奧地利 Innsbruck 暑期學校活動本校參與學生共 11 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 2 日至 7 月 10 日 | 西安交通大學夏令營活動本校參與學生共 10 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 3 日至 8 月 2 日 | 上海交通大學夏季學期活動本校參與學生交換生共 20 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 5 日至 7 月 14 日 | 西安電子科技大學兩岸 IT 之星夏令營活動本校參與學生共 1 名 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 6 日至 104 年 7 月 16 日 | 哈爾濱工業大學快船學子夏季工科學校活動本校參與學生共 11 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 6 日至 7 月 21 日 | 日本東北大學活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 06 日 至 8 月 29 日 | 加拿大 Manitoba 大學英語暑期課程活動本校參與學生共 1 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 7 日至 7 月 17 日 | 大連理工浪漫之旅海峽兩岸文化研習營活動本校參與學生共 6 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 9 日至 7 月 16 日 | 武漢大學創想三國文化創意交流營活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 11 日 至 8 月 14 日 | 北京大學暑期學校活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 11 日 至 7 月 18 日 | 北京航空航天夏令營活動本校參與學生共 5 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 13 日 至 7 月 24 日 | 山東大學智能交通研習營活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 14 日 至 7 月 21 日 | 吉林大學北國風情暑期研習營活動本校參與學生共 6 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 19 日 至 7 月 26 日 | 東南大學海峽兩岸青年領袖創新研習營活動本校參與學生共 3 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 26 日 至 8 月 9 日 | 上海交通大學船舶與機械暑期課程活動本校參與學生共 2 名 |
| 短期交流活動 | 104 年 7 月 27 日 至 8 月 3 日 | 北京清華建築營活動本校參與學生共 5 名 |
| 與非姐妹校學術合作執行情形 | | |
| 短期交流活動 | 103 年 7 月 2 日至 7 月 25 日 | 奧地利 Innsbruck 暑期課程活動本校參與學生共 12 名 |
| 短期交流活動 | 103 年 8 月 26 日 至 8 月 31 日 | 台灣大專學生領袖兩岸參觀交流團活動本校參與學生共 2 名 |
| 重大活動及來訪外賓 / 學校 / 研究機構 | | |
| 項 目 | 日 期 | 活 動 說 明 |
| 國際會議與教育展 | 103 年 9 月 13 日 至 9 月 20 日 | 辦理 2014 年參與歐洲教育者年會(EAIE)暨會議講座事宜(NCKU Session: Cultural Globalization: Contributions to Academic Growth) |
| 國際會議與教育展 | 104 年 5 月 23 日 至 5 月 29 日 | 參與 2015 年美國教育者年會(NAFSA), 拜訪姊妹校洽談推動合作及續約事宜 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|------|----------------------------|---|
| 赴外訪問 | 103 年 9 月 21 日至 9 月 23 日 | 參與瑞典簽約校瑞典皇家理工學院 KTH Global Fair，推廣交換生業務 |
| 赴外訪問 | 104 年 4 月 20 日至 4 月 27 日 | 參訪奧地利因斯布魯克大學及德國慕尼黑工業大學，洽談簽訂交換生計畫及推廣交換生業務 |
| 赴外訪問 | 104 年 4 月 28 日至 5 月 3 日 | 蘇校長領本校代表團赴加拿大渥太華大學訪問，商議推動兩校多面向之質合作計畫及續簽校級合作協議事宜 |
| 赴外訪問 | 104 年 5 月 9 日至 5 月 17 日 | 協助臺灣綜合大學系統辦理四校校長訪問德國高等教育機構出國行程 |
| 赴外訪問 | 104 年 7 月 7 日至 7 月 12 日 | 安排校長中歐三國拜會大學及研究機構暨本校博物館移展開幕典禮 |
| 來訪 | 103 年 8 月 3 日至 8 月 4 日 | 美國亞利桑那州台亞科技交流學會 Banner Research CEO, Dr. Eric Reiman 來訪，與本校醫學院及電資學院討論與 Banner Research 簽訂 MOU 的合作細節 |
| 來訪 | 103 年 8 月 10 日至 8 月 14 日 | 奧地利因斯布魯克大學帶隊老師和學生共 7 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 8 月 22 日 | 「台美姐妹關係聯盟 (TUSA)」董事會執行長 Dr. John Yeh 代表一行來訪 |
| 來訪 | 103 年 9 月 3 日 | 波蘭雅捷隆大學校長來訪 |
| 來訪 | 103 年 9 月 3 日 | 巴黎東區大學校長 Gilles Roussel 來訪 |
| 來訪 | 103 年 9 月 18 日 | 馬來西亞、印尼、汶萊等僑生保薦單位至本校參訪並了解本校僑生入學及照護措施 |
| 來訪 | 103 年 9 月 30 日 | 柬埔寨 ACLEDA 訓練中心副主任、組員共 6 人來訪，參訪本校管理學院，尋求學術交流合作的可能。 |
| 來訪 | 103 年 10 月 6 日 | 日本宮城縣經濟商工觀光部 3 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 10 月 9 日 | 巴拉圭教育部高等教育次長 Dr. Gerardo Gomez Morales 來訪 |
| 來訪 | 103 年 10 月 13 日至 10 月 17 日 | 巴拉圭亞松森大學國際事務單位代表 2 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 10 月 14 日 | 澳洲雪梨大學 University of Sydney 國際處代表 2 人來訪，洽談兩校合作及簽約事宜。 |
| 來訪 | 103 年 10 月 17 日 | 土耳其政府海外事務聯絡部 2 人(Vice President: Mr. Mehmet Köse and Specialist: Mr Ebubekir Kadri Bişkinler)來訪 |
| 來訪 | 103 年 10 月 23 日 | 中國廣州中山大學許寧生校長一行 2 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 11 月 7 日 | 中國北京師範大學陳光巨副校長等一行 5 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 11 月 7 日 | 中國復旦大學醫學院王小欽教授一行 7 人來訪，參訪醫學院與進行交流 |
| 來訪 | 103 年 11 月 12 日 | 阿拉伯國王科技大學副校長 Dr. Calvin 一行 5 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 11 月 14 日 | 日本宮城縣副知事率領代表團一行 8 人來訪，拜會副校長，希望能推動宮城縣的觀光，並加強本校與東北大學之合作交流 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|----|-----------------|--|
| 來訪 | 103 年 11 月 14 日 | Brno University of Technology 國際長 Mgr. Josef Jirkal 來訪，商討兩校合作計畫 |
| 來訪 | 103 年 11 月 17 日 | 美國芝加哥大學國際事務副校長 Dr. Ian Solomon 訪臺 |
| 來訪 | 103 年 11 月 18 日 | 美國普渡大學理學院院長 Jeffrey Roberts 等 2 人 |
| 來訪 | 103 年 11 月 18 日 | 美國賓夕凡尼亞州貿易投資辦事處辦理天普大學雙學位說明會 (2 人) |
| 來訪 | 103 年 11 月 25 日 | 泰國 Suranaree University of Technology 校長一行 8 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 11 月 25 日 | 第 4 屆台泰高等教育論壇之泰國教育部官員及各大學校長參訪行程 |
| 來訪 | 103 年 11 月 27 日 | 美國 Stony Brook University 至 SUNY 王教授(Wang, Yu 至 wan) 來訪 |
| 來訪 | 103 年 11 月 27 日 | 巴拉圭國立亞松森大學校長一行共 4 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 12 月 9 日 | 德國烏茲堡大學校長 1 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 12 月 12 日 | 2015 年約旦高等教育集團行圓桌論壇，深入了解約旦高等教育集團協助約旦學生來成大就學之意願與策略。 |
| 來訪 | 103 年 12 月 18 日 | 中國海南大學黨委書記劉康德教授一行 8 人來訪 |
| 來訪 | 103 年 12 月 23 日 | 韓國慶熙大學國際處慎萊娜 Ms. SHIN, Na Rae International Program Coordinator, (China&Taiwan), Division of International Exchanges Office of International Affairs |
| 來訪 | 103 年 12 月 24 日 | 台灣大專澳門校友會至本校參訪了解本校澳門學生就學情形並與學生進行座談 |
| 來訪 | 104 年 1 月 7 日 | 愛爾蘭都柏林大學(University College Dublin) Dr. Jos Elkind 一行 2 人來訪，拜訪相關研究領域的學者，進行主題座談，並且向社科學院師生介紹 UCD 人文社會學院的研究所課程 |
| 來訪 | 104 年 1 月 9 日 | Waseda University 早稻田大學國際處主任一行 3 人來訪，洽談兩校交換生計畫與暑期課程 |
| 來訪 | 104 年 1 月 16 日 | 上海交通大學校務委員姜斯憲書記等一行 4 人來訪，本次姜書記是第一次訪臺，希拜會黃校長，並就兩校未來的合作交換意見 |
| 來訪 | 104 年 1 月 30 日 | 與 2015 年俄羅斯華語文教師赴臺培訓團團員進行圓桌論壇，進行招生說明，深入了解高教交流困境。 |
| 來訪 | 104 年 2 月 12 日 | 西安交通大學港澳台事務辦公室朱婧來訪 |
| 來訪 | 104 年 2 月 26 日 | 環球教育網絡中心至思洋教育諮詢上海分公司來訪 |
| 來訪 | 104 年 3 月 4 日 | 同濟大學江波副校長一行 4 人來訪，針對本校文科與通識教育方面的經驗和做法進行一般參訪 |
| 來訪 | 104 年 3 月 5 日 | 史丹佛暑期學校宣傳 |
| 來訪 | 104 年 3 月 5 日 | 新加坡南洋理工大學國際處來訪 |
| 來訪 | 104 年 3 月 9 日 | 英國倫敦政經學院(LSE)代表 1 人來訪 (James Brown, Student |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|----|----------------|---|
| | | Recruitment Officer) |
| 來訪 | 104 年 3 月 10 日 | 香港浸會大學一行 2 人來訪 |
| 來訪 | 104 年 3 月 18 日 | 加拿大 University of Manitoba 代表 Dirk Friesen 1 人來訪，向本校推廣暑期英語課程外，並討論開展兩校的交流合作 |
| 來訪 | 104 年 3 月 18 日 | 澳大利亞昆士蘭州貿易暨投資辦事處 Murray Davis(戴代表)來訪 |
| 來訪 | 104 年 3 月 19 日 | 新加坡管理大學(SMU)中國事務負責人秦銘漢(Andrew Chin)先生來訪 |
| 來訪 | 104 年 3 月 27 日 | 長崎大學多文化社會學院連清吉教授來訪，討論兩校交流合作事宜 |
| 來訪 | 104 年 3 月 30 日 | 德國布蘭登堡科技大學 Power Engineering Program 主任 Prof. Dr. 至 Ing. Harald Schwarz 來訪，與電機系張簡樂仁教授共同討論本校與 BTU 雙學位計畫續約事宜 |
| 來訪 | 104 年 3 月 31 日 | 香港麗澤中學校長師生一行 41 人至本校參訪了解本校香港學生入學情形、參訪電機及水利兩系 |
| 來訪 | 104 年 4 月 8 日 | 駐美台北經濟文化代表處凌家裕來訪 |
| 來訪 | 104 年 4 月 9 日 | 宏都拉斯謝拉大使來校拜會校長與能源系。會中討論宏都拉斯大使館選送優秀學生至本校就讀事宜，與宏都拉斯公司合作以建立職員之在職進修機會之可能性。 |
| 來訪 | 104 年 4 月 19 日 | 科技部駐德科技組林東毅組長陪同德國宏博基金會執行長 Dr. Enno Aufderheide 來訪，商討本校學術研究與推動校內年輕學者申請宏博獎學金事宜 |
| 來訪 | 104 年 4 月 20 日 | 巴拉圭大使 Mr. Marcial Bobadilla Guillén 大使帶領 Mr. Estanislao LEZCANO 一等秘書、Ms. Hsu, Ching 至 huei 行政秘書來校拜會校長。商議巴拉圭派遣大學講師來成大做短期學術交流等合作事宜。 |
| 來訪 | 104 年 4 月 23 日 | 同濟大學徐副校長一行 7 人來訪，與學務處交流成大學生課外活動情形，並與通識中心請益規劃事宜，期能加強兩校交流 |
| 來訪 | 104 年 4 月 24 日 | 廈門大學副校長楊斌一行 3 人來訪 |
| 來訪 | 104 年 4 月 27 日 | 閩南師範大學校務委員會主任等 7 人來訪，拜會蘇校長，並舉辦「閩南成功之路」學術交流論壇 |
| 來訪 | 104 年 4 月 29 日 | 香港經濟貿易文化辦事處處長一行 2 人至了解本校香港學生就學情形並與學生進行座談 |
| 來訪 | 104 年 5 月 4 日 | 上海交大創業學院桑大偉副院長一行 7 人來訪，推廣及宣傳該校兩岸青年創業領袖成長營活動，並與本校國際處、學務處及科學創新領域的教師會面 |
| 來訪 | 104 年 5 月 15 日 | 大連理工大學新聞中心一行 5 人來訪，交流大學精神與文化、學校對外形象品牌、人文精神建立等議題 |
| 來訪 | 104 年 5 月 20 日 | 大陸廣州科技創新委員會一行 18 人來訪 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|------|----------------------------|--|
| 來訪 | 104 年 5 月 28 日 | 海德堡大學地理研究所教授 Bernhard Hoefle 來訪 |
| 來訪 | 104 年 5 月 29 日 | 土耳其中東科技大學國際關係系 Prof. Bagci 來訪演講 |
| 來訪 | 104 年 6 月 4 日 | 山東大學校長張榮一行 6 人來訪 |
| 來訪 | 104 年 6 月 4 日 | 武漢大學惟偉副校長一行 4 人來訪,瞭解本校籌資與捐款運用方面的經驗和做法,並討論合作與續約事宜 |
| 來訪 | 104 年 6 月 5 日 | 廣州中山大學羅俊校長一行 3 人來訪 |
| 來訪 | 104 年 6 月 6 日 | 布吉納法索大使與吐瓦魯大使應邀來校參加本校 2015 畢業典禮。 |
| 來訪 | 104 年 6 月 11 日 | 廈門大學校長朱崇實一行 7 人來訪,拜會蘇校長,討論深化兩校合作事宜,並諮詢馬來西亞分校的建設事宜 |
| 來訪 | 104 年 6 月 16 日 | 學術交流基金會至台灣傅爾布莱特執行長 Dr. Vodke 來訪 |
| 來訪 | 104 年 6 月 25 日 | 荷蘭貿易投資辦事處劉家瑄博士來訪,希望能了解成大國際合作方向與研究領域,以促成本校與荷蘭之合作。 |
| 來訪 | 104 年 7 月 22 日 | 2015 年奧地利、荷蘭、比利時華語文教師赴臺培訓團團員來訪,並進行圓桌論壇及招生說明,深入了解成大與歐盟高教交流困境 |
| 來訪 | 104 年 7 月 27 日 | 中國澳門大學健康學院科學院教授一行 4 人來訪 |
| 國際組織 | 103 年 11 月 28 日至 11 月 29 日 | 2014 年臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)會員大會於 11 月 28 日至 11 月 29 日於本校國際會議廳舉行,共計有 8 國 65 個會員校委派近百位代表出席,於開幕式後進行第一屆與 Elsevier 出版社合作之 Scopus Young Researcher Award 頒獎典禮,專題演講部分邀請日本 JMOC 主席講演日本推動磨課師經驗、Indian Institute of Technology Delhi 校長分享該校參與 Edx 平台過程、前教育部司長解說臺灣推動磨課師方法、國家發展委員會副主任委員談論 e 化時代的跨領域教育與實習及 Google 代表闡述該公司在 MOOCs 推動上的努力。另外就磨課師在目前的狀況邀請各會員校代表參加座談,以互動方式更加清楚磨課師在臺灣與東南亞暨南亞各大學的發展現況。會中並就 2014 年度 SATU 各項活動推動情形加以報告,包括 Joint Research Scheme 成功大學 7 項及馬來亞大學 8 項子計畫執行情形,暑期密集訓練課程 workshop on MOOCs 之成果報告。另於推動委員會議中報告會費使用狀況,議定 2015 年度預定執行工作及推動委員會議日期及主題並獲得印尼 Institut Teknologi Bandung 校長邀請至該校舉行 2015 年 SATU 推動委員會議。 |
| 國際組織 | 103 年 7 月 21 日至 7 月 24 日 | 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)暑期密集訓練課程 workshop on MOOCs 共有 8 位來自東南亞會員校及 16 位來自臺灣會員校之代表參加,課程安排邀請教育部司長解說臺灣推動磨課師方法並邀請國內對磨課師多有研究之各校講師上課,使會員校代表認識磨課師及其推動情形。最有趣的部分,係由醫學院教學資源中心協助,讓會員校代表於攝影棚中實際錄製教學影片,體驗磨課師課程與一般教學課程之差異。 |
| 國際組織 | 103 年 1 月 1 日至 12 月 31 日 | 2014 年臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)Joint Research Scheme 邀請主持計畫對象主要分為兩種,辦理情形如 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|-------------------|------------------------|--|
| | | <p>下：</p> <p>(一)校內延續 2013 年計畫部分，邀請傳染性疾病及訊息研究中心、水工試驗所、閩南文化研究中心、文創育成與研發中心、人文社會科學中心、前瞻醫療器材科技中心及管理學院等 7 個單位。新邀請參加 2014 年計畫部分，邀請尖端光電中心、能源科技與策略研究中心、文學院、理學院、醫學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、社會科學院及生物科學與科技學院等 11 個單位。校內計畫共 7 件順利媒合成功，尋獲其他會員校之教研人員擔任協同主持人。</p> <p>(二)國內外會員校部分，邀請國內 43 所，國外 33 所會員校主持 Joint Research Scheme，並獲馬來亞大學大力支持，提出 15 項提案，其中 8 件順利媒合成功，尋獲其他會員校之教研人員擔任協同主持人。</p> |
| 獎補助計畫及學生實習 | | |
| 海外獎學金 | 103 年 8 至 9 月 | 蔣震工業慈善基金會 2015 至 2016 年蔣震海外研究生獎學金甄選，臺綜大系統 4 所大學每年合計可推薦 8 位應屆畢業學生及 2 年內畢業校友申請，本校計推薦 3 位在校生及校友，由都計系畢業校友及機械系大四在校生獲得獎學金資格 |
| 海外獎學金 | 103 年 10 月 | 2014 年頂尖大學策略聯盟選送人員赴國外交流與修讀博士學位計畫，本校計有 3 名教師獲派赴美國柏克萊加州大學短期交流，於 2014 年 8 月至 2015 年 7 月期間赴美訪問 |
| 海外獎學金 | 103 年 12 月 17 日 | 辦理頂尖大學策略聯盟選送人員 2015 年赴國外修讀博士學位計畫說明會，請邀請英國倫敦帝國學院代表到校分享倫敦帝國學院申請入學需知，現場計有 60 名左右之在校生與畢業生參加 |
| 海外獎學金 | 104 年 2 月 01 日 | 辦理維謝格勒獎學金受獎生共 3 名至本校進行短期實習 |
| 海外獎學金 | 104 年 2 月 28 日 | 環工系林季甫同學獲得美國華盛頓大學廖保和獎學金攻讀碩士 |
| 海外獎學金 | 104 年 5 月 7 日 | 辦理 104 年德國留學與獎學金座談會 |
| 海外獎學金 | 104 年 5 月 15 日 | 辦理史丹福 ALC 暑期課程行前說明會 |
| 海外獎學金 | 104 年 5 月 31 日 | 教育部學海飛颺、築夢及惜珠計畫共獲補助金額 347 萬元整 |
| 海外講學金 | 104 年 5 月 31 日 | 機械系余欣翰同學獲得美國 ETS 赴外交換獎學金 |
| 海外獎學金 | 104 年 6 月 15 日 | 辦理 2015 候鳥計畫。共有 8 名學員至本校進行短期實習 |
| 海外獎學金 | 104 年 6 月 30 日 | 辦理 2015 法、西、義獎學金受獎生共 5 位至本校進行短期實習 |
| 學生實習活動 | 104 年 7 月 1 至 8 月 20 日 | 北美校友會提供暑期實習機會，共有 5 名學生預計赴美國 Eureka Inc(3 名), Tidal System Inc(1 名), I W networks(1 名) 進行短期實習 |
| 合作計畫推廣 | | |
| 協助計畫 | 103 年 11 月 14 日 | 辦理「國際合作組業務說明會」，約 50 位校內主管或承辦同仁參 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| | | 加 |
| 協助計畫 | 103年12月3日至103年12月5日 | 執行英語能力諮詢服務計畫第二階段計畫。第二階段有實際訪查(2012年3月)、分析報告(2014年7月)、教學工作坊(2014年12月)、結案報告(2015年1月)等階段,教學工作坊為本組與教學發展中心合辦,講者為英方專家,對象為本校教師,活動進行三日共六堂課,共計97人次參加 |
| 協助計畫 | 104年3至6月 | 協助教務處「設置境外專班」之英文版資料 |
| 協助計畫 | 103年7至9月 | 協助推動教育部海外體驗學習計畫與境外生進入社區計畫 |
| 協助計畫 | 103年7月至104年9月 | 辦理邁向頂尖大學策略聯盟選送人員2015年赴美國芝加哥大學研究交流及修讀博士學位計畫 |
| 境外學生招生、入學及輔導 | | |
| 國際會議與教育展 | 103年10月15日至10月21日 | 參與高等教育基金會辦理之「2014 鮭魚返鄉美國西部臺灣教育展」,針對海外學子進行台灣大學學程宣導、華語課程宣傳、並鼓勵學子返鄉攻讀學位。 |
| 國際會議與教育展 | 103年10月16至20日 | 參與2014香港臺灣高等教育展,將本校特色與系所資訊介紹與香港各中學學生,以增加香港學生來臺就學意願,推廣對港招生多元管道。 |
| 國際會議與教育展 | 103年10月23至26日 | 參與2014澳門臺灣高等教育展,介紹本校及學系特色與僑生回臺就學現況外,並提供僑生入學後各項優惠與照護措施,增進澳門學生就讀本校意願。 |
| 國際會議與教育展 | 104年03月13至16日 | 參與2015年澳門國際高等教育升學博覽會並舉行「升學講座」介紹成大特色與僑生輔導照護措施,期待能讓更多優秀學生認識本校並選擇成功大學就讀。 |
| 國際會議與教育展 | 104年6月24日至6月28日 | 參與高等教育基金會及日本台灣教育中心辦理之「2015年日本仙台東京地區臺灣留學說明會」,針對國中生、高校生介紹本校,並辦理數場說明會與教育展,以此模式將台灣的大學帶入日本高校。另外,也藉由說明會招收日本大學生及研究生至本校就讀。 |
| 國際會議與教育展 | 104年7月27日至7月29日 | 參與泰國臺灣高等教育展 |
| 國際會議與教育展 | 103年10月15日至10月21日 | 參與高等教育基金會辦理之「2014 鮭魚返鄉美國西部臺灣教育展」,針對海外學子進行臺灣大學學程宣導、華語課程宣傳、並鼓勵學子返鄉攻讀學位。 |
| 海外招生 | 103年9月10日至9月14日 | 赴馬來西亞兩所獨立中學,分別為吉隆坡中華獨中、居鑾中華獨中,及數理資優比賽會場辦理招生說明會。並於數理資優生招生說明會直接核發錄取信予前15名獲獎生,盼透過此項鼓勵機制招生成績優異學生。返國後共計接獲8名學生有意來本校就讀之回覆信。 |
| 海外招生 | 103年9月21日至10月4日 | 辦理印尼招生行程及參與棉蘭臺印高等教育展,此行共計參訪3所當地排名前10之大學、DIKTI獎學金辦公室、臺灣駐印尼經濟貿易代表處,希望透過不同組織,可以替未來成大在印尼佇立一席之地。另赴棉蘭僑校辦理招生說明會並參與臺印高等教育 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|--------|------------------------------|--|
| | | 展，棉蘭為印尼華人聚居最多的地方，許多華人父母都希望其子女未來可到台灣留學，可選擇成大。 |
| 海外招生 | 103 年 12 月 1 日至 12 月 9 日 | 辦理參訪 7 所越南國立大學並舉辦招生說明會，此行的目的是至越南學校宣傳並面試有潛力的學生，招募 2015 秋季班入學的學生，共計此行面試約 100 位學生。 |
| 招生相關業務 | 104 年 3 月至 4 月 | 執行高教基金會留學臺灣成功大學拍攝計畫 |
| 招生相關業務 | 104 年 04 月 10 日 | 與 27 個全英語國際組系所主管之座談會，目的於強化全校外籍生照顧策略並討論現行海外招生，解決本地生於全英語國際組之問題。 |
| 招生相關業務 | 104 年 5 月 | 執行蒙古留學台灣寶典專刊印製計畫 |
| 分發入學 | 103 學年度僑生 (103 年 9 月入學) | 103 學年海聯會分發本校大學部 203 人，報到入學 108 人(報到率 53.2%)；分發本校研究所 41 人，自行報考 13 人，共 54 人，報到入學 35 人(報到率 64.81%)，總報到率為 55.64%。 |
| 分發入學 | 103 學年度大陸學位生 (103 年 9 月入學) | 103 學年度陸生申請件數共計 939 件(學士 671 件，碩士 233 件，博士 35 件)。本校 103 學年度陸生學士班錄取 5 人、碩士班錄取 51 人、博士班錄取 10 人。學士班報到人數為 5 人(報到率 100%)、碩士班 45 人(報到率 88.23%)、博士班 6 人(報到率 60%)，總報到率為 84.8%。 |
| 申請入學 | 外國學生 103 學年春季班 (104 年 2 月入學) | 103 學年度春季班錄取與報到情況：申請件數計 132 件，錄取 80 件，錄取率 53.79%，實際報到數 56 人，報到率 78.87%。 |
| 申請入學 | 外國學生 103 學年秋季班 (104 年 9 月入學) | 104 學年度秋季班錄取與報到情況：申請件數計 664 件，共計錄取 384 件，錄取率 57.83%。 |
| 境外學生事務 | 103 年 8 月至 104 年 7 月 | 維護教育部全國大專校院境外生資料管理資訊系統。 |
| 境外學生事務 | 103 年 8 月至 104 年 7 月 | 整理僑生與陸生事務組的資訊管理系統，建立本校僑生完整資料庫，以進行僑生相關事務輔導運用。 |
| 境外學生事務 | 103 年 8 月 1 日 | 103 學年度第 1 學期接待義工配對完成並進行聯繫外國新生學位生及交換生，以貼心服務提升學生報到率。 |
| 境外學生事務 | 103 年 8 月至 10 月 | 本校優秀國際學生獎助學金 1. 8 月：開放予學生申請。 2. 9 月：系所審核學生申請文件與核予獎助額度 3. 9 月至 10 月：院辦彙整各系所受獎資料並回傳資料至國學組、國學組彙整全部受獎資料後進行校內行政流程後做匯款相關程序。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月至 10 月 | 辦理本校優秀境外生數理資優獎學金之申請 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月至 10 月 | 外國學位生新生、校級交換生健康檢查安排。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 10 日 | 辦理新僑生專車接送活動，讓剛來臺的新生感受到學長姐的溫暖，同時也能營造好的傳承文化—由學長姐帶領每一屆的新生，薪火相傳的概念。 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 11 日 | 辦理僑生慶中秋活動，藉由發送月餅讓僑生感受台灣中秋佳節氣氛並傳承中華文化。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 11 日 | 辦理新僑生入學輔導講習，除針對僑生輔導業務進行講解外，並安排各地區學長姐協助新生填寫新生基本資料與居留證申請文件，使新僑生了解相關規定並在臺安心就學。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 14 日至 15 日 | 辦理 103 學年度第 1 學期國際學位生、國際交換生保險加保事宜。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 13 日 | 辦理 103 學年第 1 學期外國新生研習活動，於本校國際會議廳，參與成員包括國際學位生、國際交換生、大陸交換生及接待義工。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 14 日 | 辦理 103 學年度第 1 學期服務學習(三)至接待義工課程。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 14 日至 15 日 | 辦理 103 學年度第 1 學期國際學位生、國際交換生報到事宜。 |
| 境外學生事務 | 103 年 9 月 30 日、10 月 1 至 2 日 | 辦理 103 學年新僑生與陸生個別談話，了解本校 103 學年度入學大學部新僑生與陸生之個別狀況，以進行必要之協助及預警防護措施 |
| 境外學生事務 | 103 年 10 月 13 日 | 舉辦「全校陸生座談會」，傾聽陸生在臺求學心聲及疑問，增進彼此了解及互動，並將陸生於會中提出之意見，統整後送相關單位參辦。 |
| 境外學生事務 | 103 年 10 月 17 至 19 日 | 指導僑生聯合會舉行 107 級迎新活動，藉此增進新生互動，協助儘快融入在臺生活，加強新生與學長姐之間的感情，凝聚向心力。 |
| 境外學生事務 | 103 年 11 月 21 日 | 辦理 103 學年第 1 學期駕照活動，帶領外國學生至監理進行駕照考試，共計 29 人報名，實際出席 10 人，4 人通過筆試，4 人通過路考取得駕照。 |
| 境外學生事務 | 103 年 11 月 22 日 | 指導僑生聯合會於尖山埤江南渡假村舉行「103 學年僑聯幹部訓練活動」，透過活動加深僑聯團隊成員間彼此的認識，增進互信並挑戰極限，提升僑聯團隊的服務知能與合作默契，利於日後在不同崗位上與人合作。 |
| 境外學生事務 | 103 年 12 月 | 協助外交部台灣獎學金受獎生辦理回國機票申請。 |
| 境外學生事務 | 103 年 12 月 19 日 | 辦理 103 年僑生冬至湯圓會暨卡拉 ok 歌唱比賽，同學們於享用湯圓中盡情歡唱及交誼，現場熱鬧溫馨。 |
| 境外學生事務 | 103 年 12 月 22 日 | 辦理「僑生接待家庭計畫師生相見歡」活動，會中除由王組長向參與本計畫師生介紹本計畫宗旨與彼此認識外，並透過師生面對面餐會的方式拉近師生距離，並搭起師生後續聯絡的橋樑。 |
| 境外學生事務 | 104 年 1 月 | 郵寄 103 學年度第一學期校級交換生成績單，共計 110 份。 |
| 境外學生事務 | 104 年 1 月 16 日 | 辦理「104 年海外學生春節聯歡餐會」，學生在期末考結束後抒發壓力，並向校內外貴賓這一年來的照顧表達感謝之意，同時也帶著師長的祝福返回僑居地與家人團聚。 |
| 境外學生事務 | 104 年 1 月 10 日至 25 日 | 103 學年度第 2 學期接待義工配對完成並進行聯繫外國新生學位生及交換生，以貼心服務提升學生報到率。 |
| 境外學生事務 | 104 年 1 月 14 日 | 辦理 103 學年度第 1 學期國際事務處外國學生接待義工反思會 |
| 境外學生事務 | 104 年 1 月 14 日 | 辦理 103 學年度第 1 學期國際事務處外國學生接待義工反思會 |
| 境外學生事務 | 104 年 1 月至 3 月 | 本校優秀國際學生獎助學金 1. 1 月：開放予學生申請。 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|--------|----------------------|--|
| | | 2. 2 月：系所審核學生申請文件與核予獎助額度 3. 3 月：院辦彙整各系所受獎資料並回傳資料至國學組、國學組彙整全部受獎資料後進行校內行政流程後做匯款相關程序。 |
| 境外學生事務 | 104 年 2 月 18 至 19 日 | 春節期間，僑陸組援例為春節期間留在臺南的同學舉辦「僑生除夕春節團圓餐會」，僑生同學在黃悅民國際長、高家俊老師、王蕙芬組長及僑輔同仁陪伴下歡慶年節，以慰思鄉情懷 |
| 境外學生事務 | 104 年 2 月 21 日 | 內政部移民署及入出國台南市第一服務站校協助本校境外學生申辦簽證與居留證等相關事宜。 |
| 境外學生事務 | 104 年 2 月 24 日至 25 日 | 辦理 103 學年度第 2 學期國際學位生、國際交換生報到事宜。 |
| 境外學生事務 | 104 年 2 月 24 日至 25 日 | 辦理 103 學年度第 2 學期國際學位生、國際交換生保險加保事宜。 |
| 境外學生事務 | 104 年 2 月 25 日 | 辦理 103 學年第 2 學期外國新生研習活動，於本校國際會議廳，參與成員包括國際學位生、國際交換生、大陸交換生及接待義工。 |
| 境外學生事務 | 104 年 3 月 | 本校優秀境外生數理資優獎學金開放學生申請 |
| 境外學生事務 | 104 年 3 月 1 日 | 辦理 103 學年度第 2 學期服務學習(三)至接待義工課程。 |
| 境外學生事務 | 104 年 3 月 7 日 | 與本校系聯會、僑生聯合會於成大光復校區雲平大道辦理「單車節及校院博覽會暨國際嘉年華」活動，當日蘇校長、楊主任秘書、賴教務長、董學務長、黃國際長親臨指導及剪綵，並參觀國際嘉年華攤位及關心僑外生適應情形，亦讓來訪之高中生、全校師生及社區民眾享受精彩多元的文化洗禮。 |
| 境外學生事務 | 104 年 3 月 16 日 | 辦理 103 學年度第 2 學期國際事務處外國學生接待義工反思會 |
| 境外學生事務 | 104 年 3 月 28 日 | 與成大鐵道社協同辦理鐵道文化之旅，讓外籍學生體驗台灣鐵道風光，增進與本地學生交流 |
| 境外學生事務 | 104 年 4 月至 6 月 | 辦理交換生抵校後入台証延期相關事宜。 |
| 境外學生事務 | 104 年 4 月 10 日 | 召開與各系所外籍生之指導教授、導師、行政人員座談會以強化全校外籍生照顧系統、討論現行解決問題之策略與宣導本校國際學生獎助學金實施要點之修正等。 |
| 境外學生事務 | 104 年 4 月 17 日 | 辦理「第 2 屆僑生之夜—破繭重生」，透過樂團、舞蹈、戲劇、醒獅、行為藝術及服裝秀等表演，中場提供僑居地特色美食，讓校內師生認識各僑居地的特色文化，進而彼此更多交融及接納。 |
| 境外學生事務 | 104 年 4 月 25 至 26 日 | 舉辦 103 學年度僑生盃運動會，項目包含籃球、排球、羽球、桌球、足球、撞球與保齡球，期能為來年之中南僑盃代表隊預作選拔。 |
| 境外學生事務 | 104 年 5 月至 6 月 | 協助 2015 年台南市龍舟錦標賽，本組共協助本校三隊國際生隊伍參賽(越南學生會、印尼學生會、交換生隊) |
| 境外學生事務 | 104 年 5 月 15 日 | 舉辦「103 學年度應屆畢業僑生歡送會」活動，頒發應屆畢業僑生學行優良獎學金及熱心服務獎；僑聯新團隊用心規劃，使畢業生有一個難忘的回憶外，也讓在學僑生增進其與學長姐間之互動交流，聯繫情誼。 |
| 境外學生事務 | 104 年 5 月 26 日 | 辦理 103 學年度第 2 學期國際事務處外國學生接待義工說明會暨面試活動。 |
| 境外學生事務 | 104 年 5 月 29 日 | 辦理 103 學年第 2 學期駕照活動，帶領外國學生至監理進行駕照 |



104 校務工作成果報告--表 13 校際合作概況 (103 學年度)

| | | |
|----------|-------------------------|--|
| | | 考試，共計 20 人報名，實際出席 10 人，8 人通過筆試，7 人通過路考取得駕照。 |
| 境外學生事務 | 104 年 6 月至 8 月 | 協助外交部台灣獎學金受獎生辦理回國機票申請。 |
| 境外學生事務 | 104 年 6 月 5 日 | 學生會公告外文系羅天佑擔任 104 學年第 1 學期校務會議代表(大學部)，機械所秦威瑟擔任校務會議代表(研究所)、教務會議代表、學生申訴評議委員會代表。此為外籍生首次參選及擔任學生會代表。 |
| 境外學生事務 | 104 年 6 月 5 日 | 承僑務委員會之託舉辦「104 年度南區(臺南場)畢業僑生職涯規劃研習會」，除安排業界菁英分享求職與創業相關知能外，並宣傳僑生畢業留臺工作「評點配額」制相關規定，外貿協會亦針對協助國內外企業延攬海外科技人才計畫及網站進行說明，並介紹僑外生與企業之媒合商談會，同學反應熱烈，回應收穫豐碩。 |
| 境外學生事務 | 104 年 6 月 6 日 | 本組與僑生聯合會於畢業典禮當天共同辦理「103 學年僑聯休息小站及應屆畢業僑生家長歡迎會」，歡迎遠道而來的僑生家長並進行意見交流。 |
| 境外學生事務 | 104 年 6 月 9 日 | 辦理 103 學年度第 2 學期國際事務處外國學生接待義工工作坊。 |
| 境外學生事務 | 104 年 6 月 18 日 | 辦理「端午粽飄香」活動，在端午節前發放粽子給本校境外生過節，希冀透過傳統節日的慶祝讓境外生感受校方溫暖的關懷，並藉由共進午餐瞭解境外生近況與需求。 |
| 境外學生事務 | 104 年 7 至 8 月 | 學位生新生學校宿舍保留床位申請。 |
| 境外學生事務 | 104 年 7 月 10 日 | 104 學年度第 1 學期接待義工配對完成並進行聯繫外國新生學位生及交換生，以貼心服務提升學生報到率。 |
| 境外學生事務 | 104 年 7 月 25 至 27 日 | 參與 2015 年澳門新生入學說明會，透過本組人員及學長姐經驗分享，使即將至本校唸書之澳門學生充分了解入學程序及相關課業、生活權益，以提升報到率並協助新生儘速適應來臺生活。 |
| 境外學生事務 | 104 年 8 月 | 郵寄校級交換生成績單。 |
| 境外學生事務 | 104 年 7 月至 9 月 | 外國學位生新生及校級交換生新生接機服務安排。 |
| 境外學生實習活動 | 104 年 6 月 5 日 | 協助經濟部辦理在臺僑外生與國內企業媒合商談會，並邀請應屆畢業僑生參與僑生畢業職涯規劃研習會 |
| 境外學生實習活動 | 104 年 7 月 7 日至 9 月 10 日 | 透過馬來西亞校友會媒合 1 名僑生至新加坡進行海外實習活動 |



推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心截至104年7月止所屬研究中心已達74個，包含：

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬科技研究中心 |
| (4)基因體醫學中心 | (5)鋼鐵技術研究中心 | (6)衛星資訊研究中心 |
| (7)防火安全研究中心 | (8)調查統計研究中心 | (9)機械科技研發中心 |
| (10)防災研究中心 | (11)祐生環控研究中心 | (12)公共工程研究中心 |
| (13)農業生物技術研究中心 | (14)光電半導體研究中心 | (15)技轉育成中心 |
| (16)近海水文中心 | (17)國土研究中心 | (18)能源研究中心 |
| (19)馬達科技研究中心 | (20)環境微量毒物研究中心 | (21)電機、資訊科技與人文研發中心 |
| (22)性別與婦女研究中心 | (23)生醫材料研究中心 | (24)職業安全衛生與職業醫學中心 |
| (25)建築科技研究與設計中心 | (26)奈米粉體科技研究中心 | (27)車輛行車事故鑑定研究中心 |
| (28)石油策略研究中心 | (29)客家研究中心 | (30)肝臟醫學生物科技研究中心 |
| (31)健康城市研究中心 | (32)數位生活科技研發中心 | (33)晶片系統研發中心 |
| (34)產業永續發展中心 | (35)微奈米壓印技術與元件中心 | (36)品質與創新研究中心 |
| (37)醫學檢驗技術研究中心 | (38)水科技研究中心 | (39)產業服務與會議展覽中心 |
| (40)先進動力系統研究中心 | (41)E化製造研究中心 | (42)電子陶瓷研究中心 |
| (43)軌道運輸中心 | (44)海洋生物及鯨豚研究中心 | (45)大地資源研究中心 |
| (46)心臟醫療器材科學研究中心 | (47)健康資料加值應用研究中心 | (48)先進電力電子中心 |
| (49)蘭花研發中心 | (50)科技治理研究中心 | (51)南科研發中心 |
| (52)臺灣語文測驗中心 | (53)全球觀測與資料分析中心 | (54)水土保持生態工程研究中心 |
| (55)醫學、科技與社會研究中心 | (56)前瞻醫用系統中心 | (57)醫療效益研究中心 |
| (58)肌肉骨骼研究中心 | (59)計算模擬中心 | (60)氣候變遷暨環境品質研究中心 |
| (61)抗體新藥研究中心 | (62)精緻農業與生物資源中心 | (63)雲端媒體服務研發中心 |
| (64)永續能源科技研究中心 | (65)越南研究中心 | (66)智慧型機器人與自動化中心 |
| (67)國家藥政法規研究中心 | (68)金融創新與投資研究中心 | (69)創新數位內容研究中心 |
| (70)檢測試劑與系統研究中心 | (71)蝦類疾病控制與育種研究中心 | (72)過敏及臨床免疫研究中心 |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每3年須接受1次總中心之評鑑，以



激勵各中心營運績效。

(二)接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心成立已 19 年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件及總金額逐年增加；103 年度已接受各單位委託計畫共 372 件，金額達 7 億 1 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校進行整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及新創育成輔導成為一條鞭的服務模式，期望達到並加強、改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

- (1)賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合分散於各單位的研發成果。
- (2)聘請業界經驗豐富之專業經理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件數量。
- (3)積極推動推廣方案，以擴大研發成果運用的面向。
- (4)針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (5)針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度，分配適當的分配款金額鼓勵。
- (6)建立親產學校園，讓本校的教職員生視產學合作為教育的一部分、為榮耀的一部分、為本校持續發展的一部分，例如：
 - ①利用「產學季刊」報導以鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - ②將產學績效列入教師升等的評核指標。
 - ③讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - ④加強教職員生參與產學合作，給予適當的獎勵金...等鼓勵。
 - ⑤舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞臺。
 - ⑥輔導校內研發成果成立新創公司，將研發成果商品化。
- (7)讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能，轉為業務單位形態，佐以彈性管理，並聘用專業經理人，以增加技術移轉及新創育成輔導的績效。

(四)輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學之研發互動

本校技術移轉服務中心及創新育成中心於 96 年 8 月 1 日正式合併為「技轉育成中心」，結合成大各研究團隊及中心、南科育成中心、成大創業投資股份有限公司等單位，運用本校研發能量為基礎，以企業化經營方式，推動區域產學合作平臺。本校技轉育成中心以輔導新創團隊、前端研發型、產學技轉合作廠商為主，累計迄今已有 140 餘家中小企業廠商先後進駐，且平均每年維持約 25 家廠商進駐，輔導成效優異。其以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發，並與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作；同時採取「主題式培育輔導機制」，根據企業所提出之需求，提供客製化輔導服務，透過系統化之育成體制，於企業發展各個階段給予精準的協助，使企業可獲得各類資源挹注，包括技術、專利、資金、財務、人資、行銷推廣等，提供量身訂作的輔導服務。迄今輔導廠商申請、取得研發補助等政府資源已逾 40 件以上，協助育成廠商在研發過程中獲得充足資金支持。本校除了原有校本部之技轉育成中心經營團隊之外，另組成一專業經營團隊，自 92 年起承接「經濟部中小企業處南科育成中心委



託營運計畫」，進駐於南科育成中心專職負責營運工作，主要培育領域包含精密機械、綠能環保、醫藥生技及電資光電，並致力各階段工作的發展及推動，展現良好的輔導績效。截至 103 年 12 月底，累計培育 139 家企業，畢業企業共 46 家，促成投增資新臺幣 31 億 1,240 萬元。此外，本校致力建構「親產學」環境，對於串聯學校內學研資源及園區之產業需求不遺餘力，由本校技轉育成中心作為合作聯繫平臺並扮演孵化器角色，不僅使本校豐沛的學術研究資源得以注入南科園區，使新思維、新技術得以落實，並將產業需求帶回學校，持續研究，達成協助南部產業發展之目標；並且協助進駐廠商精進技術、取得多元政府資源，讓進駐廠商在一個良好的環境下紮下穩健的根基，逐步的成長茁壯，培養企業競爭力，朝進入園區設廠、上市櫃、全球化等永續經營目標邁進。

(五)加強本校教師所提供之專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，101 年度、102 年度及 103 年度分別為 435 人、429 人及 497 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問人次則為 944 人、932 人及 1260 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1131 人、1136 人及 1102 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 947 人、968 人及 899 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(六)提供最優質醫療及教學研究環境於附設醫院中，並秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值

本校附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境，103 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 104,517 人次，平均每月急診人次為 7,475 人次，平均每月住院人次為 4,151 人，全年佔床率平均為 88.76%。另外在提升醫學教育及研究方面，103 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,710 人，教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 1,071,025 千元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 58 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」，特別是在斗六分院第二醫療大樓（96 年 5 月 30 日）及新建第一醫療大樓（98 年 1 月 15 日）陸續完工啟用後，大幅提昇了醫療服務之品質，而其業績亦逐年成長。

(七)提供社會各界便捷資料查詢，並與社會共享圖書館之資源

- 1.本校圖書館藏書豐富向來執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山、高醫、交大及政大成立 6 校文獻傳遞服務，多年來 6 校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費且接獲申請件即優先處理，協助 6 校師生迅速且優惠地取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
- 2.在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 103 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 108 萬多人次，其中校外讀者 19 萬多人次入館使用館藏資源，約佔 18%。



(八)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

校友是學校百年發展最珍貴的資產之一，本校創校 83 年來培育出堅毅樸實的校友，在各行各業表現卓越、備受肯定。自 1993 年至今，年年蟬聯「企業界最愛」桂冠榮耀，領袖羣倫，咸獲肯定。「校友聯絡中心」肩負起海內外校友聯絡及服務的重要工作，積極凝聚校友向心力和開發及善用豐富的校友資源，成效顯著。

1. 建置校友資料庫及更新：

- (1) 79 年之前的學籍資料已上傳完成。
- (2) 編輯每一位校友的校友編號。
- (3) 合併同一位校友具有多筆學位為一個校友編號。
- (4) 持續整合並上傳各系所的校友資料。

2. 校友募款：

校友聯絡中心透過校友活動、刊物、網站等管道向校友及企業募款，確定捐款意願後，交由財務處進行後續捐款處理流程。

- (1) 「安心就學濟助方案」：自民國 100 年至 103 年底共募得 61,061,593 元。

3. 校友網路服務及社群網站：

- (1) 校友聯絡中心網站(<http://alumni.ncku.edu.tw>)成功大學校友事務官方網站，以「事務公告與處理」為主。
- (2) 校友聯絡中心臉書目前設有「粉絲專頁」。
「粉絲專頁」(<http://www.facebook.com/NCKUAlumniCenter>)：任何人均可瀏覽，功能為與校友即時溝通、校友動態分享。
目前校友聯絡中心粉絲已累積達 3,455 人次。
- (3) 成功大學校友全球互聯網 NCKU.NET(<http://www.ncku.net>)：成大校友專屬互動聯絡網，以記錄校友活動及促進校友與學校、校友之間的互動交流為主要業務。線上提供網路的操作手冊及教學影片，並持續將現有的校友相關的網站內容編輯至 ncku.net 上及邀請各個校友會及校友團體(登山社校友、慈幼社校友、橄欖社校友、田徑社校友..)來使用。

4. 《成人之美》雙月刊：

每期發行 5,000 本，目前已透過本校資工系校友，湛天創新科技創辦人蔡競賢的協助，於該公司的 Pubu 書城進行電子書上架。雜誌報導各界傑出校友成就、母校動態等，寄送對象包含校友與全球校友會、校內主管、教授、各大學與中學校長等；透過校友共同關心的議題，加強校友與母校的溝通與聯繫。不僅讀者熱烈支持，亦獲得受訪校友肯定，如前內政部長李鴻源、台達電子創辦人鄭崇華、友達光電院士及顧問羅方禎以及中央研究院環境變遷研究中心院士劉紹臣，皆讚賞雜誌內容編採用心，讓校友感受到學校的用心。

- (1) 2014 年 6 月號：封面故事「不只是努力 傑出以前，你沒看見的事」介紹 102 年度傑出校友，專訪金龍裝運有限公司董事長沈鵬溶(交管 48)、凌羣電腦創辦人暨董事長劉瑞復(電機 57)、友達光電院士及顧問羅方禎(電機 55)、前中央研究院環境變遷研究中心主任劉紹臣(物理 55)及潘冀聯合建築師事務所創辦人潘冀(建築 52)之外，亦專訪臺灣大學學術副校長陳良基(電機 68)，將他們開拓人生的歷程，瞭解他們在努力之餘，我們沒看見的付出。
- (2) 2014 年 10 月號：封面故事「永續力 環境、經濟與社會的共存願景」專訪前內政部長李鴻源(水利 67)、台達電子創辦人鄭崇華(電機 48)及無名氏分享園區創辦人王興隆(工科 64)，邀請他們談談永續發展的各個層面；於此同時，也為機械工程學系教授馬承九作傳，慶祝他的百歲華誕。
- (3) 2014 年 12 月號：封面故事「蛻變 四位校長，暢談成大二十年」，透過教務處教學發展中心舉辦「〈大學之道〉老先覺講古」講座活動的機會，記錄馬哲儒、翁政



義、高強及賴明詔四位前任校長暢談其任內之決策思維、運作模式及因應作為。同時也刊載八十三週年校慶校友之夜及臺灣省立工學院四十三級校友近七天的同學會，並專訪外文八十五級校友黃浚源，介紹他如何從人文出身跨入 IT 產業，更進一步在英國房產創業的生命旅程。

5.運用校友資源推動國內外學術合作：

- (1)以校友聯絡中心作為聯絡平臺，連結校友資源、成大的研發與技轉育成中心業務，以加速技術轉移、產學合作及協助校內團隊創業。2014 年七月 20 日陪同重量級校友參與「成大領航 創新創業立方啟程」宣布啟動，2014 年 10 月 15 日於校園新創團隊媒合會會場匯聚校友簽署「創業天使俱樂部意向書」。
- (2)邀請大師級或名人校友返校為在校生或相關校務人員舉行學術演講、講座，如：聯繫前內政部長李鴻源(水利 67)、英國房產專家黃浚源(外文 85)返校主講與校內進一步洽談演講。

6.校友活動

- (1)於 2014 年 12 月 6 日協助宜蘭縣國立成功大學校友會正式成立。
 - (2)協助臺大副校長陳良基於 2014 年 6 月舉辦新書發表會，並廣邀各地校友會一同參與。
 - (3)校慶期間，協助臺灣省立工學院 43 級校友舉辦 60 週年同學會，並協同支援花東三日遊照應行程。
- 7.其他經常性之校友服務工作包括校友來訪接待、舉辦校慶系列活動「校友之夜」，以及協助辦理校友卡、校友住宿、校友個人電子郵件信箱及校友無線網路等。

(九)推動終身學習提供社會教育服務

1. 配合教育部推動終身學習的政策，及秉承”關懷社會、貢獻國家、造福人類”之核心價值，本校積極推動推廣教育，以回應社會對終身學習的期盼與需求，提升大眾學識技能及社會文化水準。103 學年度共辦理 39 個學分班及 155 個非學分班，訓練學員人數約 4,800 人。

2.103 學年度開辦之單位與其班別有：

(1) 文學院：

- ①華語中心：外籍生來華研習中國語文班、華語文教學師資培訓班、海外華語教師來臺研習培訓班。
- ②語文特別班、交換生華語學分班、臺美姊妹聯盟(TUSA)華語學分班。
- ③外語中心：外語進修班，國際生雙語課程。

(2) 理學院：

物理系:103 學年度台灣南區高中物理資優生培育班

(3) 工學院：

- ①工學院：新世紀領袖菁英培育班
- ②航太系:IPSA 海外學習班

(4) 電機資訊學院

電機系：半導體碩士學分班(企業委訓)，電機資訊暑期學分班

(5) 管理學院：

- ①管理學院：高階管理碩士學分班、國際經營管理 IMBA 碩士學分班(臺北班及臺南班)
- ②工資管系：工業與資訊管理碩士學分班
- ③企管系：企業管理碩士學分班、企業行銷經理班、高階經營管理班及人力資源管理初級班 中小企業管理顧問進修班
- ④國企所：國際企業碩士學分班
- ⑤會計系：會計學碩士學分班、中小企業會計實務人才培訓班、會計主管持續



進修班、實用稅務人才訓練班

- ⑥財金所：財務金融碩士學分班，財務管理碩士學分班，生活日語
- ⑦統計系：多變量分析
- ⑧交管系：交通管理碩士學分班
- (6) 醫學院：
 - ①公共衛生所：公共衛生碩士學分班
 - ②環境醫學研究所：環醫所職業醫學學分班
 - ③臨床醫學所：細胞免疫碩士學分班
- (7) 生物科技中心：生物技術暑期課程學分班
- (8) 教務處：
 - ①推廣教育中心：推廣教育中心：勞工領袖大學(初階班、進階班、高階班)、樂齡大學
 - ②師資培育中心：師資培育學分班，提升國民中學專長授課比率教師進修學分班
- (9) 國際事務處：臺灣綜合大學系統英語暑期學校
- (10) 成大職安衛生與醫學研究中心：104 年勞工體格及健康檢查指定醫療機構醫生暨護理人員職業醫學暨職業衛生護理訓練課程

(十)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生由在職社會青年與經濟弱勢家庭子女組成，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，也對於照顧社會弱勢盡一份心力，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。本校學生參加第 42 屆全國技能競賽南區競賽分別榮獲建築鋪面第一名、第三名，參加第 43 屆全國技能競賽南區分賽榮獲「建築鋪面」及「門窗木工」職類銀牌，第 44 屆全國技能競賽榮獲門窗木工職類第三名。第 52 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲佳作；參加第 53 屆公私立高中職第 5 分區科學展覽會亦榮獲優勝；參加「2013 亞洲機器人運動競技大賽」榮獲自走車避障項目第一名；第十二屆全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽榮獲全國團隊殿軍；參加 2012 體健盃雙鈴挑戰賽冠軍，2013 體健盃公開個人舞台賽冠軍。近年更積極鼓勵同學參加乙、丙級技能檢定，及格率年年提升，建築科學生周于瑄通過甲級泥水技術士檢定，創下這項技能檢定民國六十三年開辦以來，高中生取得泥水甲級檢定資格的第一人，在職訓界引起轟動，堪稱技職體系之光。在升學方面，102 年繁星計劃李桂鳳同學錄取國立台中科技大學多媒體設計系；103 年機電科鄭旭成同學於繁星計劃成績優異，全國總排名第七名，全國機械群第一名，獲錄取國立臺灣科技大學不分系；建築科林胤丞獲錄取國立臺北科技大學建築系；建築科賴誌偉同學技優保送錄取國立臺灣科技大學不分系菁英班；今(104)年繁星計劃，建築三陳宜蓁同學錄取國立臺灣科技大學不分系，陳素貞錄取國立臺北科技大學互動設計系。

(十一)鼓勵學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

1. 社會關懷服務—社團志願服務

本校為協助學生人格開展，促進學生發展與學習，強化學生社會關懷與利他行動力，積極鼓勵學生社團走出校園，融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。

| 日期 | 營隊名稱 | 服務社團名稱 | 服務地點 |
|---------------|------------------------|--------|------------|
| 103/1/23-1/26 | 寒假崎異峰情樂活閱讀營 | 慈幼社 | 屏東縣林邊鄉崎峰國小 |
| 103/1/24-1/28 | 103 寒育 Shining! 夢想遠征隊! | 成大服務團 | 臺南市柳營區新山國小 |



| | | | |
|---------------|---------------------|--------------|------------|
| 103/1/25-1/28 | 愛心返鄉服務冬令營 | 新竹苗栗地區校友會 | 新竹縣關西鎮石光國小 |
| 103/1/25-1/29 | 2014 成大救護團寒假快樂急救學習營 | 成大救護團 | 臺南市後壁區後壁國中 |
| 103/1/26-1/28 | 康樂領導服務 | 康樂領導服務社 | 臺南市下營區東興國小 |
| 103/2/06-2/10 | 天空之城探索之旅-冬季成長育樂營 | 社會服務隊-志願工作分隊 | 嘉義縣義竹鄉過路國小 |
| 103/7/03-7/06 | 勝利國小音樂營 | 鋼琴社 | 屏東市勝利國小 |
| 103/7/07-7/11 | 閱讀營 | 慈幼社 | 屏東縣獅子鄉內獅國小 |
| 103/7/07-7/12 | 103 暑假育樂營 | 服務團 | 臺南市鹽水區月津國小 |
| 103/7/09-7/11 | 醫療服務隊 | 醫療服務社 | 臺南市關廟區崇和國小 |
| 103/7/09-7/13 | 臺南大 High 孝百孝經 2 部曲 | 崇德青年社 | 臺南市北區開元國小 |
| 103/7/09-7/14 | 動物星球冒險旅程 夏季成長育樂營 | 社會服務隊 | 嘉義縣東石鄉網寮國小 |
| 103/7/28-7/30 | 自然環境生態營 | 康樂領導服務社 | 高雄市旗山區圓潭國小 |
| 103/7/28-8/01 | 2014 暑假快樂急救 宣導營 | 救護團 | 臺南市七股區竹橋國中 |

2. 積極推動服務學習(三)課程：

自 96 學年度起，本校積極推動服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，參與服務學習課程，藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神，提升專業領域之社會責任意識，並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗，將「窮理致知」的態度帶進社區，經由課程引導學生在服務過程中，自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景，以及解決問題的能力，提升學習效果。並由本校服務學習推動小組，定期舉辦服務學習課程分享會及服務學習交流活動，提供服務學習經驗交流平臺。協助推動學生服務學習中心，以學生的角度及力量推廣服務學習概念及精神。

102 學年度下學期服務學習(三)課程

| 課程名稱 | 授課老師 | 修課學生人數 |
|------------|------|--------|
| 社團領導與服務 | 朱朝煌 | 16 |
| 榕鳳形象大使服務學習 | 鄭匡佑 | 14 |
| 慈幼與服務學習 | 周士琦 | 31 |
| 畢業服務與反思 | 蔡慧珍 | 34 |
| 協愛與服務學習 | 林呈鳳 | 11 |
| 健康管理 | 呂宗學 | 73 |
| 課輔志工 | 王翔郁 | 16 |
| 關懷都市原住民兒少 | 何漣漪 | 9 |
| 分享愛愛分享 | 徐碧真 | 7 |



| | | |
|--------|-----|-----|
| 國際服務學習 | 鄭匡佑 | 14 |
| 10 門 | 小計 | 225 |

103 學年度上學期服務學習(三)課程

| 課程名稱 | 授課老師 | 修課學生人數 |
|---------|------|--------|
| 校園環境知覺 | 朱朝煌 | 12 |
| 鋼琴音樂營 | 朱朝煌 | 29 |
| 愛從我開始 | 周士琦 | 13 |
| 慈幼與服務學習 | 周士琦 | 20 |
| 協愛與服務學習 | 林呈鳳 | 11 |
| 健康管理 | 呂宗學 | 76 |
| 校園無障礙 | 鄭淑惠 | 10 |
| 課輔志工 | 董旭英 | 36 |
| 交通安全服務 | 林志峯 | 21 |
| 分享愛愛分享 | 徐碧真 | 12 |
| 國際服務學習 | 朱朝煌 | 16 |
| 11 門 | 小計 | 256 |

3. 結合公益關懷弱勢，引領社會風潮：

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會，結合學校、學生與社區間合作關係，產生更緊密的聯結，並藉由服務多元化領域的機會，結合公益關懷弱勢，讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練，對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」—結合南區各大專校院共同舉辦，提供臺南市民眾就業機會與資源。持續推動雲南國際服務學習，帶領成大學生前進雲南大理白族自治州偏遠山區，興建環保廁所，為當地環境保育盡一份心力，並透過服務學習經驗提升同學國際視野與多元思考的能力。

與天津南開大學合作組成「成南 1+1 服務學習計畫」，利用寒暑假互訪交流，兩岸同學共同籌劃服務，並從過程中討論激盪，除了體會跨文化團隊合作的經驗外，更透過服務後的反思學習獲得多元視角的觀點與想法。

(十二) 簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校自主化制度的實現。

三、未來展望**(一) 推動本校與臺南科學園區、高雄科學園區及臺南科技工業區之有效結合**

與臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會、南科創業工坊等單位，從技術移轉、專業輔導及鏈結多元創新創業資源等各方面協助廠商或創業團隊，使科技產業及學校研發成果在南臺灣之落實生根，促進南臺灣創新科技產業蓬勃發展。南科育成中心自民國 92 年營運迄今已超過 11 年，提供個人或中小企業孕育新產品、新事業、新技術、創業及企業轉型升級之場所，培育領域以醫藥生技、電資光電與綠能環保為



主要培育產業。103 年度主要目標為「發展地方產業聚落及特色產業」，主要工作重點為扶植重點產業，並針對地方產業聚落及配合地方政策計畫等推動產業聚落，並協助廠商創造行銷契機。未來將持續運用成大各單位資源，將觸角與量能倍數擴大，並結合位於南部科學園區之成大南科研發大樓及南科產學協會的能量，以進駐南科園區跳板與產學合作為科學園區型育成中心立足之特色。於臺南科學園區之台達大樓在 99 年 6 月落成啟用，由成大與台達電子合設之研發中心負責營運及業務推動工作，致力於醫療器材及綠能產業前瞻技術之發展，藉由學校之研究量能及企業商品化之實務能力加上園區產業聚落資訊匯集之優勢，加速雙方研究成果產業化帶動經濟發展之實質成效。102 年 7 月科技部台南科學園區管理局委託本校營運南科創業工坊，提供南部創業團隊園區內資源，結合本校專業輔導培育能量，建構良好的創業環境，期帶動南科創業風潮及型塑南臺灣創新創業生態系，將本校推動創新創業量能擴大服務南部各大專院校，建立南臺灣創新創業校園聯盟。

(二)結合南部產官學研研究資源

本校與中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南臺科技大學等)、臺南科學園區、高雄科學園區、臺南科工區、亞洲蔬菜中心、臺灣糖業研究所、臺南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。近年更積極與南科產學協會共同推動南部地區產業發展及產學合作等相關事宜，旨在拓展產學合作能量，技轉金額更是屢創新高，對產學連結之需求亦與日俱增，針對於此，量身打造專屬之產學合作交流平臺「成功俱樂部」，已辦理生技、奈米、精密機械、馬達及綠色能源領域等 5 場研發成果產學媒合會，促成媒合成果豐碩，透過聚集廠商、法人機構與南部大專院校能量，鼓勵廠商結合學術界之研發，共同進行產業整合與關鍵技術之合作，以激發產業的高附加價值，後續更計畫推展至其他領域，使成功俱樂部成為一跨領域之合作平臺之品牌，促進周邊產業升級，創造產學新契機。本校在 102 年中承接科技部南科管理局南科創新創業輔導培育計畫至今，積極營運南科創業工坊，為了協助進駐創業工坊的創業團隊取得第一桶創業獎金，全力協助加強團隊基礎創業相關知識技能，研議討論創業計畫之市場可行性、營運模式、財務規劃...等完整商業規劃，提高團隊競爭力，進而自創業競賽中脫穎而出，將本校輔導量能及多元創業資源逐步擴展於南部各大專院校(包含南臺科技大學、遠東科技大學、崑山科技大學.....)，甚至數所中、北部大專院校(雲林虎尾科技大學、中國醫藥大學.....)，跨校提供有系統的創業基礎知能培訓課程、客製化輔導服務、協助鏈結南科區內外產業人脈網、協助團隊爭取南科園區內研發補助經費(醫材及綠能計畫申請)及爭取創投/天使人創業資金投資等，給予創業團隊更多且更符合需要的輔導協助，展現高度的效益，營造南臺灣更加積極創業風潮，成為具創新活力之創業聚落。

(三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓(門診大樓)新建工程早於 96 年 1 月 26 日動土興建，並已如期地在 99 年之上半年竣工，同(99)年 6 月 12 日於附設醫院 22 週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式，正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。該新建工程之規模為地上十層(含二層屋頂突出物)、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新臺幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

另於門診大樓啟用之後，原(住院)大樓即積極進行整建工程，不但增加了急、重症區域之醫療空間，同時針對各老舊病房區亦陸續進行整建，不僅改善病患的就醫環境，更提昇了醫療服務的品質，此舉不但可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大的民眾。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展「急、重、難、罕」疾病外，更在「服務」、「教學」、「研究」、「營運」



與「形象」之各個構面不斷精進，以力求品質登峰：

1. 服務構面：發展全人照護之優質醫療品質，建構以病人為中心的醫療環境，並擴大醫療服務層面廣度及深度與精進資訊系統。
2. 教學構面：培育術德兼修之醫療團隊，落實臨床醫學教育，全面教育提升人力素質。
3. 研究構面：提升研發創新能力，成為國內外研究重鎮，並全面提升研究之質與量，重點發展特色研究。
4. 營運構面：收支平衡及績效維持，並達財務自給自足。
5. 形象構面：提升社會評價，強化成大品牌。

同時，為加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，促使臺南市成為健康城市的推手，並將逐步為中、南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，103 年度館藏已達約 233 萬冊(件)，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊超過 6 萬 1 千多種，電子書約 68 萬種，電子資料庫系統有 544 種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大--延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，已於 97 年 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 23 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享超過 763 萬冊圖書館藏資源，103 年聯盟館及伙伴學校間跨館圖書互借已達 6,498 冊次。

(五)建立產學媒合平臺，促進產學合作

產學合作媒合平臺包含產學合作雲端網站、產學合作期刊、產學電子報、產學訊息快訊、行動 APP 等主要功能，此平臺資訊系統，將本校的研發能量與廠商積極結合，以落實產學媒合推廣及中心的永續經營並結合南科產學協會、成功俱樂部、本校產服中心、技轉育成中心進而實質鏈結產學的媒合並創造技術交流的機會。

產學雲端平臺提供業界一個需求搜尋的整合入口，提供教師研究專長、實驗室相關設備資訊、檢測服務、研發成果資料等，產學合作期刊 103 年度出刊四期包含研總所屬中心研究能量報導、行的科技專題報導、生醫材料亮點報導還有配合研總舉辦的 maker faire 展覽中的主題 3D 列印報導，產學電子報 103 年度共有 740 個新訂戶較前一年 459 個新訂戶大幅成長了約 60%，顯示透過此資訊流進行傳遞研發成果的通路已有明顯的成效了，此外並透過產學合作 APP 提供產學合作的行動方案，此方案亦於 103 年 Maker Faire 台南場次提供 APP 下載者最新的會場活動資訊，故透過產學媒合平臺已經與業界建立起網路資訊媒合的功能，未來將更致力於產學平臺的服務與資訊提供進而提供雲端媒合的機會。



(六)產業界雙向交流，建構更好的校園創業環境

本校建構具有新創事業與商業規劃專長之業師資料庫，提供新創團隊專業諮詢及導師帶領服務，提供創業團隊與創新創業經驗豐富業師面對面之接觸與對談，使創業團隊發現其創業計劃不足之處，或洞悉產業脈動及技術發展方向，進而加強實務各面向之考量，以補足創業構想之不足，並且可以透由創新創業中心寒暑假學生實習的安排，使學生學習公司營運過程遭遇問題及解決方法等實務經驗。此外，強化創業資金媒合爭取，本校除與成大創投及其他創投繼續合作外，也將推動由成大校友組成成大天使俱樂部，爭取適當資金投入外，亦將積極推動天使或產業界對新創團隊進行協助，新創團隊也能學習經營管理技能與技術商品化及新事業規劃的能力，藉由雙向意見交流的過程中發掘商機，媒合不同資源投入，打造多元且豐沛之校園創業環境。



表十四 近三年教師提供專業服務概況

| 項目 \ 年度 | 101 年度 | 102 年度 | 103 年度 |
|-------------------------------|--------|--------|--------|
| 擔任學會行政職務 之人次 | 435 | 429 | 497 |
| 擔任國內外專業期 刊或學報之編審或 顧問之人次 | 944 | 932 | 1260 |
| 擔任校外公民營機 構之顧問之人次 | 1131 | 1136 | 1102 |
| 參與國內、外研討會 或短期講學之職務 | 947 | 968 | 899 |



表十五 推廣教育概況表（103 學年度）

| 項 目 | | 學 分 班 | 非 學 分 班 |
|--------------|--------|-------|---------|
| 開 課 總 班 數 | 碩 士 | 35 | 155 |
| | 學士、副學士 | 4 | |
| 開 課 總 時 數 | 碩 士 | 4196 | 3952 |
| | 學士、副學士 | 263 | |
| 訓 練 人 數 | 碩 士 | 796 | 3798 |
| | 學士、副學士 | 195 | |
| 師 資 | 專任教師 | 109 | 88 |
| | 兼任教師 | 14 | 116 |

表十六 近三年圖書館服務統計表(103/8-104/7)

| 項目\學年度 | | 101 學年度 | 102 學年度 | 103 學年度 |
|--------------|-----------------|-----------|-------------------|------------|
| 館藏統計 (註一) | 圖書(冊) | 1,337,496 | 1,361,529 | 1,377,249 |
| | 裝訂期刊(冊) | 415,121 | 423,171 | 428,409 |
| | 視聽和非書(件) | 521,166 | 522,844 | 523,396 |
| | 合計(冊/件) | 2,273,783 | 2,307,544 | 2,329,054 |
| 讀者服務 | 進館人數 | 818,126 | 827,337 | 792,743 |
| | 圖書借閱(冊) (註二) | 1,384,143 | 814,613 | 1,158,624 |
| 資訊服務 | 電子資源檢索使用次數 | 4,548,762 | 7,102,784 (註三) | 6,563,916 |
| | 資訊諮詢服務人次 | 5,372 | 4,464 | 5,939 |
| | WWW使用查詢人次 | 2,800,304 | 32,834,329 | 31,909,403 |
| 館際合作 | 向外申請件數 | 3,370 | 1,943 | 2,921 |
| | 外來申請件數 | 11,428 | 9,014 | 9,460 |

註一：館藏統計計算區間是 1 至 12 月。

註二：101 學年度起圖書借閱(冊)包括借、還書、圖書續借等。

註三：自 102 學年度起「電子資源檢索使用次數」改使用 ISO 量測數據填答，ISO 量測數據資料來源取自資料庫原廠統計報表，計算區間是 1 至 12 月，已包含總圖及醫圖的資料庫、電子期刊及電子書。

表十七 近三年網路資源及服務概況

| 類別 \ 年度 | 101 學年 | 102 學年 | 103 學年 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| 圖書館內可提供網路圖書資料查詢之電腦數 | 434 | 462 | 462 |
| 學生宿舍內網路節點總數 | 6,880 | 6,880 | 6,880 |
| 對外網路的頻寬 (單位：bps) | 10G | 10G | 10G |
| 計網中心提供電腦教學之電腦總數 | 204 | 204 | 204 |
| 學生 mail 人數 | 25,243 | 22,149 | 19,252 |
| 教職員工 mail 申請人數(公務+個人) | 11,239 | 10,199 | 8,853 |
| Proxy 伺服器容量 | 2,312GB | 2,312GB | 2,312GB |
| 電腦教室使用人次 | 269,831 | 255,060 | 253,591 |

表十八之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

| 學年度 類別 | 101 學年 | 102 學年 | 103 學年 |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| 實習醫學生(Intern) | 81 | 75 | 76 |
| 實習醫學生(Clerk) | 145 | 144 | 140 |
| 實習牙醫學生(Intern) | 11 | 17 | 14 |
| 外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk) | 73 | 103 | 92 |
| 一般代招代訓醫師 | 29 | 20 | 9 |
| 代訓西醫師 | 45 | 42 | 42 |
| 代訓醫事人員 | 178 | 213 | 252 |
| 外校實習護生 | 1,566 | 1,317 | 1,386 |
| 本校實習生 | 332 | 334 | 344 |
| 外校實習生 | 232 | 251 | 355 |
| 合 計 | 2692 | 2,516 | 2,710 |

表十八之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

| 年度 月平均業務量 | 101 年 | 102 年 | 103 年 |
|--------------|--------|--------|---------|
| 門診人次 | 94,461 | 98,876 | 104,517 |
| 急診人次 | 7,129 | 7,077 | 7,475 |
| 住院人次 | 3,953 | 3,971 | 4,151 |
| 住院人日 | 30,202 | 30,240 | 31,448 |
| 手術刀數 | 2,346 | 2,334 | 2,572 |
| 接生次數 | 98 | 86 | 101 |
| 佔床率 | 90.53% | 87.07% | 88.76% |
| 含特殊病床佔床率 | 89.89% | 85.34% | 87.24% |
| 平均住院日 | 7.59 | 7.19 | 7.55 |



表十九 博物館參觀與導覽服務概況(103 年度)

| | |
|--|---------------------------------|
| 參訪賓客統計： | |
| 一、本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館，每星期一及春節期間休館，免費供訪客參觀。103 年度累計參訪賓客 31,485 人，包括： | |
| (一) 外賓：19 團，275 人。 | |
| (二) 團體：236 團，10,324 人。 | |
| (三) 個人：10,046 人。 | |
| 二、綠色魔法學校自 2011 年 5 月份起正式對外開放，免費供訪客參觀，由本館提供導覽服務。本年度參訪賓客共計 20,645 人，包括： | |
| (一) 外賓：19 團，275 人。 | |
| (二) 團體：236 團，10,324 人。 | |
| (三) 個人：10,046 人。 | |
| 貴賓參訪 | |
| 日 期 | 記 事 |
| 本館 | |
| 2014 年 1 月 7 日 | 浙江大學參訪團 4 人。 |
| 2014 年 1 月 22 日 | University OF Warsaw 參訪團 10 人。 |
| 2014 年 1 月 23 日 | IMBA student 參訪團 2 人。 |
| 2014 年 3 月 20 日 | 香港中文大學參訪團 30 人。 |
| 2014 年 4 月 16 日 | 北京故宮博物院及中國科學院參訪團 2 人。 |
| 2014 年 4 月 18 日 | 澳門經濟文化辦事處參訪團 3 人。 |
| 2014 年 5 月 23 日 | 香港中文大學參訪團。 |
| 2014 年 6 月 13 日 | 成功大學中文系、香港中文大學中國語言及文學系參訪團 20 人。 |
| 2014 年 7 月 3 日 | 德國法蘭克福高等法院參訪團 10 人。 |
| 2014 年 7 月 30 日 | 國際事務處(臺綜大英語暑期學校學生)參訪團 25 人。 |
| 2014 年 9 月 3 日 | 教育部訪團-法國巴黎東區馬恩河谷大學 3 人。 |
| 2014 年 10 月 15 日 | 國際事務處 3 人。 |
| 2014 年 10 月 23 日 | 廣州中山大學參訪團 3 人。 |
| 2014 年 11 月 5 日 | 成大電機系俄國學者 3 人。 |
| 2014 年 11 月 10 日 | 醫學院貴賓 6 人。 |
| 2014 年 11 月 13 日 | 國際事務處 3 人。 |
| 2014 年 11 月 18 日 | 普渡大學 3 人。 |
| 2014 年 11 月 26 日 | 首府大學外賓 15 人。 |
| 2014 年 12 月 9 日 | 浙江大學參訪團 18 人。 |
| 2014 年 12 月 9 日 | 日本近藤建築 1 人。 |
| 2014 年 12 月 10 日 | JSS 約旦-沙烏地阿拉伯-蘇丹參訪團 20 人。 |
| 2014 年 12 月 19 日 | 資源工程學系-德州、韓國教授 10 人。 |



| | |
|------------------|---|
| 2014 年 12 月 26 日 | 護理系外賓 5 人。 |
| 綠色魔法學校 | |
| 2014 年 1 月 7 日 | 海南大學參訪團 7 人。 |
| 2014 年 1 月 22 日 | 香港公務員參訪團 2 人。 |
| 2014 年 3 月 7 日 | 明治大學參訪團 15 人。 |
| 2014 年 3 月 13 日 | 印尼 STIKES BALI 護理學院參訪團 6 人。 |
| 2014 年 3 月 25 日 | 上海青年聯合會參訪團 11 人。 |
| 2014 年 3 月 26 日 | University of Economics, Ho Chi Minh City 參訪團 22 人。 |
| 2014 年 3 月 27 日 | 國家文官學院及澳洲國立大學參訪團 11 人。 |
| 2014 年 4 月 29 日 | 成大前瞻醫療器材科技中心參訪團 5 人。 |
| 2014 年 6 月 27 日 | 美國華盛頓州立長青大學參訪團 18 人。 |
| 2014 年 7 月 2 日 | 香港 樂善堂余近卿中學參訪團 25 人。 |
| 2014 年 7 月 4 日 | 水利系浙江貴賓參訪團 18 人。 |
| 2014 年 7 月 12 日 | 上海向陽基金會參訪團。 |
| 2014 年 8 月 7 日 | 中國民航大學參訪團 18 人。 |
| 2014 年 8 月 26 日 | 江蘇省建設教育協會交流訪問團 28 人。 |
| 2014 年 10 月 12 日 | IFSM 國際研討會之國內外與會學者 3 人。 |
| 2014 年 10 月 30 日 | 上海建築學會 7 人。 |
| 2014 年 11 月 21 日 | 臺南市政府(外交部人員)30 人。 |
| 2014 年 12 月 16 日 | 香港中文大學參訪團 40 人。 |
| 2014 年 12 月 18 日 | 海南大學參訪團 10 人。 |
| 國內參訪團體 | |
| 政府機構 | 工業技術研究院、中山科學研究院、中研院黃鶚院士夫婦、臺南市政府、臺灣臺南地方法院、外交部、行政院農業委員會水土保持局、南科管理局、高雄市立圖書館、高雄市政府教育局創造力學習中心、勞動力發展署雲嘉南分署、國立台灣文學館、國立科學工藝博物館、國家安全局、教育部及大專校院人事主管、雲林縣環境保護局、台北科技部記者、經濟部標準檢驗局、臺南市西港區衛生所、臺南市低碳城市專案辦公室、臺南市政府新聞及國際關係處、衛生福利部中央健康保險署。 |
| 教育單位 | 大專院校 大仁科技大學、大葉大學、中正大學教學卓越計畫團隊、中華醫事科技大學、元智大學、中國文化大學、台中科技大學、台東空中大學、台南應用科技大學、同濟大學能源學院、成大樂齡大學、佛光大學、明治大學、東方設計學院、東海大學、空軍官校、南榮科技大學、屏東科技大學、首府大學、修平科技大學、高苑科技大學、高雄師範大學、高雄市港都社區大學/老屋綠改造課程、高雄應用科技大學、國立中正大學教學卓越計畫團隊、國立臺灣大學、國立空中大學、國立屏東科技大學、國立政治大學公企中心、國立高雄大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄餐旅大學、國立雲林科技大學、國立臺南大學、國立聯合大學、崑山科技大學、逢甲大學(臺南市政府)、雲林科技大學、勤益科技大學、嘉南藥理大學、輔英科技大學、遠東科技大學、稻江科技暨管理學院。 |



| | |
|---------|--|
| 高中職 | 北門農工、北港高中、左營高中、惠文高中、光華高中、虎尾高中、長榮女中、屏東女中、員林家商、高雄師大附中、新豐高中、聖功女中、葳格高中、嘉義高工、福誠高中、維多利亞實驗高中、臺中一中、臺南一中、臺南高工、關山工商、蘭嶼高中。 |
| 國中小 | 七股國小、大新國小、小港國中、中山國小、五甲國中、公園小學、文元國小、北園國小、左鎮國中、平溪國小、民德國中、永安國小、兆湘國小、光明國中、全人實驗中學、安平國中、明道中學、東光國小、信義國小、前鎮國中、南大附小、南興國中、建興國中、建興國中、後甲國中、後庄國小、後營國小、海佃國中、崇學國小、崑山國小、勝利國小、復興國中、賀建國小、賀建國小、新市國中、新埤國小、新營國小、瑞豐國中、裕文國小、誠正國小、賓茂國中、廣福國小、德化國小、墾丁國小、樹人國小。 |
| 學齡前 | 天才幼兒園、吉得堡幼兒園、美士堡幼兒園、嘉藥幼兒園、維尼寶貝幼兒園。 |
| 課外學習 | 才碩補習班、文林補習班、台南 YMCA 協進會館兒童才藝班、育祥安親班、佳亨文理補習班、彼得堡補習班、空大台南中心學術研究社、真耶穌教會永康教會少年班、培根英語、陳老師美術班、麥米倫安親班、智聖補習班、萊恩美語、誠育劍橋補習班、嘉義縣育埋文理短期補習班、劍橋小院士英語補習班。 |
| 法人團體/學會 | 中華工程教育學會、多那文教機構(三官分校)、多那文教機構(文成分校)、屏山基督長老教會、美善社會福利基金會、財團法人臺灣產業服務基金會、財團法人樹和教育基金會、傑林文教機構、新港文教基金會、聖教會中部大專團契、嘉義救國團七八九聯誼會、臺南市南門國語教會、臺南市福音堂週末營、臺灣古文書學會、臺灣基督教史學會、臺灣演化與計算生物學會、邁斯文教機構。 |
| 協會/公會 | 73 級環工系畢業校友、EMBA 校友總會、女權會、中華民國成大企業管理協進會、中華民國觀光導遊協會、北中南校友會、臺南市女性權益促進會、臺灣永續關懷協會、國家建築金獎甄選委員會、正修電子校友、全國教師研習、成大臺北校友會、成大造船系 75 級、成大機械 83 甲校友、社口國小校友會、南投藥劑生公會、建築師公會、荒野保護協會、荒野保護協會臺南一團、高雄市建築學會、國際蘭馨交流協會欣荷分會、婦女聯合會台南分會、新北市建築師公會、新竹市東區水源社區發展協會、新竹市政府社團法人新竹市建築師公會、電機 47 級校友、臺大公館商圈、機械系 78 級乙班同學會。 |
| 公司/行號 | IKEA 敦北店、大藏聯合建築師事務所、山海經資訊、中鋼公司、太平洋假期、文笙、台積電、甲六園建設股份有限公司、奇美醫院醫療事務室、奇美醫療財團法人奇美醫院醫療事務室、冠宥有限公司、柳營奇美醫院藥劑部、埔里基督教醫院、高雄市立凱旋醫院、統元旅行社、連法企業、富鎮旅行社有限公司、盟鑫工業股份有限公司、德鍵企業有限公司附設職業訓練中心、聯華生技股份有限公司、豐泰企業股份有限公司、羅鈺室內裝修工程有限公司。 |
| 社教團體 | 文藻外語大學推廣教育中心、北回歸線太陽館志工團、高雄市環境教育小組、規劃與設計學院智慧種子聯盟、喜鵲親善服務隊、新北市環境教育輔導團、嘉義縣北回歸線太陽館志工團、臺大 BIM 研究中心、廣亮慈 |



| | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| | 善會。 | |
| 其他 | 成大尖端光電中心、成大研究總中心、成大推廣教育中心、成大教務處教學發展中心、成大慈青社、成大資源教室、成大環境生態研習營、愛家聯誼會。 | |
| 國外參訪團體 | | |
| 歐洲 | 波蘭華沙大學、教育部訪團-法國巴黎東區馬恩河谷大學、義大國際高中中國小部、德國法蘭克福高等法院。 | |
| 美國 | 美國華盛頓州立長青大學、普渡大學。 | |
| 大陸地區 | 上海市青年聯合會、上海長興島開發區辦公室、大陸哈爾濱大學及長春理工大學、山東省資源綜合利用協會、中國民航大學、北京中國機械工程學會、北京故宮博物院及中國科學院、香港中文大學、江蘇省建設教育協會交流訪問團、香港樂善堂余近卿中學、浙江省災害防禦協會交流訪問團、浙江省寧波市人才交流中心、浙江省寧波市人才服務中心訪問團、浙江理工大學、海南大學、深圳萬都時代綠色建築技術有限公司、華中科技大學、華北電力大學、廣州中山大學、澳門經濟文化辦事處、澳門鏡湖護理學院。 | |
| 其他 | 澳洲迪肯大學、胡志明市經濟大學、印尼 Stikes Bali 護理學院、印尼護理學會、國家文官學院及澳洲國立大學、華語中心 JSS 約旦—沙烏地阿拉伯—蘇丹參訪團。 | |
| 媒體報導 | | |
| 媒體名稱 | 報導時間 | 報導事由 |
| 《蘋果日報》 | 2014/03/06 | 三千件罕見標本：成大地科博物館開幕了 |
| 《NOW NEWS》 | 2014/09/22 | 成大舉辦博物館國際講座：國內外嘉賓雲集 |
| 《國立教育廣播電台》 | 2014/11/06 | 成大台灣玉特展：展出玉石多變風貌 |
| 《成大新聞中心》 | 2014/11/07 | 歡慶 83 周年校慶：成大博物館推精彩特展 |
| 《聯合新聞網》 | 2014/11/07 | 歡慶 83 周年：成大博物館推精彩特展 |
| 《中華日報》 | 2014/11/07 | 歡慶 83 歲：成大博物館推兩場精彩特展 |
| 《國立教育廣播電台》 | 2014/11/07 | 創校 83 年：成大博物館推出教職員研究特展 |
| 《中國時報》 | 2014/11/08 | 成大博物館：雙展迎校慶 |
| 《台灣立報》 | 2014/11/12 | 83 周年校慶：成大博物館蒐藏展 |
| 館際合作 | | |
| 2014 年 6 月 20 日至 9 月 20 日 | 本館「航空先驅—王助教授」特展於 6 月 20 日至 9 月 20 日在北京航空航天大學航空航天博物館展出。 | |
| 2014 年 11 月 7 日 | 本館與浙江大學檔案館合作策畫「成功大學—浙江大學交流 15 周年成果特展」，本館於 11 月 7 日開展，浙大於 12 月 18 日開展。 | |
| 2014 年 9 月 24 日 | 與俄羅斯薩馬拉國立航太大學科羅廖夫航太紀念博物館洽談簽訂合作交流備忘錄相關事宜。 | |
| 2014 年 11 月 27 至 | 館褚晴暉館長應日本京都大學博物館邀請，於 11 月 27 至 31 日參 | |



| | |
|---|--|
| 11 月 31 日 | 加「環太平洋大學博物館國際研討會」並演講。 |
| 2014 年 12 月 5 日 | 館晴暉館長受邀參加奇美博物館 12 月 5 日舉辦「博物館交流日」，該活動邀集台南市文化局局長葉澤山和國內各博物館館長參觀試營運階段的館內展示，並相互交換意見。 |
| 2014 年 12 月 12 日 | 軍司令部參謀長劉守仁中將偕同空軍軍史館館長洪秋惠中校等人於 12 月 12 日蒞館參訪，就典藏、推廣及文物研究方面交流及洽談將來合作之可能性。 |
| 校 內 課 程 | |
| 102 學年度下學期通識課程 | (一) 博物館學導論，2 學分，一班，90 名學生。 授課老師：郭美芳助理研究員。 |
| 103 學年度上學期通識課程 | (二) 博物館學導論，2 學分，一班，113 名學生。 授課老師：張幸真助理研究員。 |
| 102 學年度上學期通識課程 | 校園文化資產，2 學分，一班，65 名學生。 授課老師：陳政宏副館長、郭美芳助理研究員、歷史系顧盼副教授。 |
| 102 年度下學期校內服務學習課程 | 0 學分，一班，20 名學生。 授課教師：蔡佳良組長。 |
| 103 年度上學期校內服務學習課程 | 0 學分，一班，20 名學生。 授課教師：蔡佳良組長。 |
| 推 廣 教 育 活 動 | |
| 本年度本館針對國小學童，以本館展示及綠建築為主題， 舉辦了二梯次「小小解說員種子訓練營」 | |
| 第一梯次 (2014/7/19~7/20) | 參加人數：40 名 活動時間：2014 年 7 月 19 日至 20 日 活動地點：19 日於綠色魔法學校，20 日於本館。 |
| 第一梯次 (2014/7/16~7/27) | 參加人數：40 名 活動時間：2014 年 7 月 26 日至 27 日 活動地點：26 日於綠色魔法學校，27 日於本館。 |
| 志 工 活 動 | |
| 2014 年共 13 次 | 志工幹部會議。 |
| 2014 年共 50 次 | 志工進階導覽日文課程。 |
| 2014 年 1 月 24-26 日 | 日本新年摺紙活動 |
| 2014 年 2 月 17、22、24 日 | 「地造奇蹟」志工導覽培訓 |
| 2014 年 2 月 24 日及 3 月 7、10、14、31 | 「腦與心理學：大腦、演化與學習」系列講座 |



| | |
|--|---|
| 日及4月14、25、28日及5月2、26日及6月6日 | |
| 2014年4月16、22日 | 「地造奇蹟」志工導覽進階培訓 |
| 2014年4月25日 | 志工館外觀摩：參觀香腸博物館 |
| 2014年6月4日 | 口述歷史訪談攝影暨逐字聽打稿技巧培訓 |
| 2014年6月14日 | 志工大會 |
| 2014年8月26日、9月1日 | 典藏志工招募培訓說明會 |
| 2014年9月15、24、29日及10月6、13、20、27日及11月3、10、17日 | 典藏志工培訓課程 |
| 2014年9月29日 | 志工幹部訓練 |
| 2014年10月29日 | 「成大教職員生教學研究蒐藏品特展(III)」導覽培訓 |
| 2014年11月3日 | 「成功大學與浙江大學交流15周年成果特展」導覽培訓 |
| 2014年11月1日 | 志工館外觀摩活動(杉林溪) |
| 2014年11月11日 | 校慶繞場活動 |
| 2014年12月12日 | 「日本傳統面具的歷史：以『能面具』、『神樂面具』為中心」講座 |
| 專 題 講 座 | |
| <p>為執行文化部「補助博物館事業發展計畫」， 本館邀請國內外專家學者，於9月22~23日在本校綠色魔法學校崇華廳舉辦 「價值與抉擇—2014大學暨交通類博物館國際講座」， 進行9場專題演講、2場專題座談及2場綜合討論，約160人出席。</p> | |
| 2014年9月22日 專題演講5場 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 安德烈·多思妥(捷克馬薩理克大學孟德爾博物館館長)「傳統機構的嶄新挑戰—十字路口上的大學博物館」 2. 于宏燦(國立臺灣大學生命科學系教授)「大學博物館與科普教育前瞻」 3. 蓋瑞·艾德生(美國德州泰克大學博物館前館長)「大學博物館：個案研究」 4. 蕭瓊瑞(國立成功大學歷史學系教授)「大學美術館的定位與籌備」 5. 胡家瑜(國立臺灣大學人類學系教授)「大學人類學博物館與人文大眾教育」 |
| 2014年9月22日 主題座談 | 「大學工程類系史館與博物館建置」與綜合討論：「大學博物館的未來」，主持人：陳政宏(國立成功大學博物館副館長) |
| 2014年9月23日 | 1. 娜杰日達·波格丹諾娃(俄羅斯薩馬拉國立航太大學科羅廖夫航太紀念博物館館長)「博物館的科學和教育工作：經驗，問 |



| | |
|-------------------------|--|
| 專題演講 4 場 | <p>題與可能性」</p> <p>2.卡瑞爾·克山德(捷克國立技術博物館館長)「捷克國立技術博物館的航空類典藏展示」</p> <p>3.米哈爾·諾佛特尼(捷克國立技術博物館鐵道博物館館長)「捷克國立技術博物館鐵道博物館：蒐藏史與未來展望」</p> <p>4.陳建竹(打狗鐵道故事館館長)「台灣鐵道博物館之催生與願景」</p> |
| 2014 年 9 月 23 日 主題座談 | 「我國航太類博物館的需求與展望」與綜合討論：「我國交通類博物館的未來」，主持人：洪致文(國立臺灣師範大學地理學系教授) |
| 系列演講 | |
| 2014 年 2 月 24 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》</p> <p>主題：「學習：一門結合心理學、神經科學與機器學習的新科學」</p> <p>講者：謝豐舟(臺灣大學名譽教授)</p> <p>地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 3 月 10 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》</p> <p>主題：「騾子為什麼不孕？」</p> <p>講者：丁照棟(臺灣大學動物學研究所副教授)</p> <p>地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 3 月 14 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》</p> <p>主題：「熬夜會如何」</p> <p>講者：謝淑蘭(成功大學心理學系教授)</p> <p>地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 3 月 31 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》</p> <p>主題：「陪伴和抒壓的神經科學」</p> <p>講者：游一龍(成功大學行為醫學研究所特聘教授)</p> <p>地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 4 月 14 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》</p> <p>主題：「機器學習與生命科學交會之際」</p> <p>講者：陳倩瑜(國立臺灣大學生物產業機電工程系教授)</p> <p>地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 4 月 18 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》</p> <p>主題：「演化與誤導：以網路成癮為例」</p> <p>講者：柯志鴻(高雄醫學院精神科主治醫師)</p> <p>地點：國際會議廳。</p> |
| 2014 年 4 月 19 日 | <p>社團法人台灣民族誌影像學會民族誌巡演座談會：</p> <p>「島嶼的記憶」(導演：張也海·夏曼)、</p> <p>「最後 12.8 公里」(導演：撒舒優·渥巴拉特)</p> <p>地點：圖書館會議廳</p> |
| 2014 年 4 月 25 日 | 系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》 |



| | |
|------------------|---|
| | <p>主題：「運動與大腦認知表現」 講者：蔡佳良（成功大學體育健康與休閒研究所教授） 地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 4 月 26 日 | <p>社團法人台灣民族誌影像學會民族誌巡演座談會： 「零下四十度的思念」（導演：陳冠宇）、 「讓靈魂回家」（導演：胡台麗） 地點：圖書館會議廳</p> |
| 2014 年 4 月 28 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》 主題：「忘川流域，失智症船歌」 講者：白明奇（國立成功大學老年學研究所教授） 地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 5 月 2 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》 主題：「音樂學習與大腦發展：從運動到情緒」 講者：蔡振家（臺灣大學音樂學研究所副教授） 地點：國際會議廳</p> |
| 2014 年 5 月 26 日 | <p>系列演講：《腦與心理學大腦、演化與學習》 主題：「從腦科學認知觀看自我的腦演化與腦文化」 講者：郭乃文（國立成功大學行為醫學研究所副教授） 地點：國際會議廳</p> |
| 個人演講 | |
| 2014 年 8 月 7 日 | <p>講者：陳政宏(國立成功大學博物館副館長) 主題：「推動中央政府各機關擬訂文化資產保存計畫」宣導講座： 校園文化資產保存概說」 地點：國立臺灣博物館土銀展示館</p> |
| 2014 年 8 月 15 日 | <p>講者：陳政宏(國立成功大學博物館副館長) 主題：「推動中央政府各機關擬訂文化資產保存計畫宣導講座： 交通相關文化資產保存概說」 地點：國立臺灣博物館土銀展示館</p> |
| 2014 年 8 月 29 日 | <p>講者：陳政宏(國立成功大學博物館副館長) 主題：「讀·饗 文化資產出版品導讀活動第 2 場 『文資密碼前 進校園』《鐘聲密碼》導讀」 地點：本館 2 樓多功能教室</p> |
| 2014 年 9 月 24 日 | <p>講者：娜杰日達·波格丹諾娃(俄羅斯薩馬拉航太大學博物館館 長) 主題：「薩馬拉航太聚落——歷史與現狀」 地點：本校航太系繼昌講堂</p> |
| 2014 年 10 月 20 日 | <p>講者：曾信傑(國立台南藝術大學博物館學與古物研究所助理教 授) 主題：「開放與平等：新世紀的英國大學博物館」</p> |



| | |
|-----------------------|--|
| | 地點：成功校區經緯聽 |
| 2014 年 10 月 27 至 31 日 | 講者：褚晴輝(國立成功大學博物館館長) 主題：環太平洋大學博物館國際研討會：「國立成功大學博物館在典藏品研究的例證」 地點：京都大學博物館。 |
| 2014 年 11 月 10 日 | 講者：耿鳳英(國立台南藝術大學博物館學與古物研究所副教授兼所長) 主題：「博物館展示」 地點：成功校區經緯聽 |

大事紀

【1 月】

- /17 舉辦歲末尾牙活動。
- /24 舉辦「日本新年摺紙」活動。

【2 月】

- 2/24-6/6
與週日閱讀科學大師計畫、謝伯潛醫學教育基金會共同主辦「腦與心理學大腦、演化與學習」系列演講，共 11 場。

【4 月】

- /19 與社團法人台灣民族誌影像學會合辦民族誌巡演：張也海·夏曼導演「島嶼的記憶」、撒舒優·渥巴拉特導演「最後 12.8 公里」紀錄片暨映後導演座談會。
- /26 與社團法人台灣民族誌影像學會合辦民族誌巡演：陳冠宇導演「零下四十度的思念」、胡台麗導演「讓靈魂回家」紀錄片暨映後導演座談會。

【5 月】

- /12 召開 102 學年度諮詢委員會議。

【6 月】

- /14 召開 103 年度志工大會。

【7 月】

- /19-20 舉辦「小小解說員種子培訓營」。
- /26-27 舉辦「小小解說員種子培訓營」。

【8 月】

- /1 辦理志工幹部交接典禮。
- /7 受贈文物提交本校「受贈文物審鑑委員會」審議。
- /7 陳政宏副館長應邀於「推動中央政府各機關擬訂文化資產保存計畫」宣導講座演講「校園文化資產保存概說」。
- /15 陳政宏副館長應邀於「推動中央政府各機關擬訂文化資產保存計畫」宣導講座演講「交通相關文化資產保存概說」。
- /29 陳政宏副館長應邀於「讀·饗 文化資產出版品導讀活動」第 2 場「文資密碼前進校園」導讀《鐘聲密碼》。

【9 月】



/22-23 主辦「價值與抉擇——2014 大學暨交通類博物館國際講座」。

/24 與航太系合辦專題演講：俄羅斯薩馬拉航太大學博物館館長娜杰日達·波格丹諾娃「薩馬拉航太聚落——歷史與現狀」。

/29 辦理志工幹部訓練。

【10 月】

/20 邀請國立台南藝術大學博物館學與古物研究所助理教授曾信傑演講「開放與平等：新世紀的英國大學博物館」。

【11 月】

/1 辦理志工館外觀摩活動。

/1 出版《成功大學校鐘的歷史與音樂物理之研究》。

/6 出版《南國首工拾年紀：成大首任校長若槻道隆珍藏相片目錄》出版。

/7 「成大教職員教學研究蒐藏品特展(III)」開幕。

/7 「成功大學—浙江大學交流 15 周年成果特展」開幕。

/20 邀請國立台南藝術大學博物館學與古物研究所副教授耿鳳英演講「博物館展示」。

/27-31 館褚晴暉館長應日本京都大學博物館邀請，參加「環太平洋大學博物館國際研討會」，並演講「國立成功大學博物館在典藏品研究的例證」。

【12 月】

/5 館晴暉館長受邀參加奇美博物館舉辦「博物館交流日」。

/6 國立臺南藝術大學主辦，本館合辦第二屆「中國/波蘭美術與文化遺產」國際學術研討會。

/12 邀請南榮科技大學應用日文系助理教授青山大介演講「日本傳統面具的歷史：以『能面具』、『神樂面具』為中心」。

/12 空軍司令部參謀長劉守仁中將偕同空軍軍史館館長洪秋惠中校等人蒞館參訪。

/18 出版《後甲原青春行：「臺灣總督府臺南高等工業學校」師生回憶錄(二)》。



表二十 藝文活動展演概況 (103 年度)

| 展示活動 | | | |
|------|--|---------------------|----------------|
| 項次 | 活動內容 | 時間 | 地點 |
| 01 | 鐵馬采風—一位駐南臺灣的美國外交官攝影展 | 103.01.11-02.25 | 成大藝坊 雲平藝術櫥窗 |
| 02 | 木痕風景—林童的木刻油彩 | 103.02.28-03.30 | 雲平藝術櫥窗 |
| 03 | 第 13 屆李仲生視覺藝術獎得獎作品展 | 103.03.06-04.08 | 成大藝坊 |
| 04 | 成大成功校區東側教學舍後期更新整建工程—工學院（材料系、資源系部分）及成功校區東側教學舍後期更新整建工程（資訊系部分）公共藝術設置」案作品模型展 | 103.04.01~06.02 | 雲平藝術櫥窗 |
| 05 | 「Q to A+」成功大學工業設計系 103 級畢業成果展 | 103.04.13~04.19 | 成大藝坊 |
| 06 | 熱血校園、笑傲青春—美國大學運動展 | 103.04.24~06.01 | 成大藝坊 |
| 07 | 「城·序 翻開城市的序章，閱讀南城的雋永~成大都計系 103 級畢業設計成果展」 | 103.06.07~06.15 | 成大藝坊 |
| 08 | 《成就經典：經典十五年》攝影展 | 103.06.24~07.17 | 成大藝坊 |
| 09 | 「第五屆玩家模型展」 | 103.09.13~09.21 | 成大藝坊 |
| 10 | 觀看與對話-葉益源個展 | 103.09.23~10.23 | 雲平藝術櫥窗 |
| 11 | 《遺光》蔡志賢攝影個展 | 103.09.28~11.02 | 成大藝坊 |
| 12 | 歷程 2014 - 陳晉琪、白長安、劉宗昇三人聯展 | 103.09.28~10.11 | 圖書館藝術走廊 |
| 13 | 荒蕪的邊緣-黃步青個展 | 103.11.09~104.01.11 | 成大藝坊 |
| 演藝活動 | | | |
| 01 | 台日合唱交流音樂會《東京成大美聲響宴》 | 103.03.16 | 成功廳 |
| 02 | 舞蹈空間舞蹈團《2014 POWER 不一樣》 | 103.04.18 | 成功廳 |
| 03 | 《「2014 春唱-A Cappella 瘋臺灣」美國 Musae 人聲樂團巡迴音樂會》 | 103.04.23 | 成功廳 |
| 04 | 艾哈特三重奏《圍繞舒曼-音樂詩人&詩人音樂家》 | 103.04.28 | 成杏廳 |
| 05 | 金枝演社《施東麟的獨腳戲-王子》 | 103.05.02 | 成功廳 |
| 06 | 2014 鋼琴五次方：Anderson & Roe 創意雙鋼琴之夜 | 103.05.16 | 成功廳 |
| 07 | 國立臺南藝術大學民族管弦樂團《黃河·梁祝》 | 103.05.21 | 成功廳 |
| 08 | 成大面劇團第六號作品《搬戲：FACE to Environment》 | 103.05.24-25 | 力行校區 台文系館周邊 |
| 09 | 《心靈之旅：療癒系爵士女伶安·佐里 2014 首次訪台演唱會》 | 103.05.30 | 成杏廳 |
| 10 | 掃蕩群魔—當代傳奇劇場校園紮根演出活動 | 103.06.06 | 成功廳 |
| 11 | 成大藝術中心曼陀林樂團夏季公演《貓之瑟然 | 103.06.16 | 成功廳 |



104 校務工作成果報告--表 20 藝文活動展演概況 (103 年度)

| | | | |
|-------------|---|--------------|----------------|
| | 樂音》 | | |
| 12 | 國立成功大學教職員混聲合唱團《台南—咱的故鄉—咱的歌》 | 103.06.21 | 成功廳 |
| 13 | 藝術家交響樂團《法國 3 傑 X 貝多芬 3 經典音樂會》 | 103.09.13 | 成功廳 |
| 14 | 2014 南瀛國際民俗藝術節抵台大匯演搶先看 | 103.10.03 | 博物館前廣場 |
| 15 | 《2014 鋼琴五次方：英格夫·溫德首度訪台鋼琴獨奏會》 | 103.10.18 | 成功廳 |
| 16 | 《廣西八桂鄉音藝術團校園巡演》 | 103.11.05 | 成功廳 |
| 17 | 《璀璨交響—成功大學 83 週年校慶音樂會》 | 103.11.09 | 成功廳 |
| 18 | 庫普蘭巴洛克合奏團《巴洛克史詩鉅獻》 | 103.11.17 | 成功廳 |
| 19 | 谷方當代箏界《箏艷飛舞音樂會》 | 103.11.22 | 成杏廳 |
| 20 | 國立臺南藝術大學民族管弦樂團《巾幗英雄》 | 103.11.27 | 成功廳 |
| 21 | 第三屆成大「富邦愛無限」校園巡禮—化工愛無限 | 103.12.03 | 化工系館大廳 |
| 22 | 成大面劇團第柒號冬季作品《青春墓誌銘》 | 103.12.11-13 | 鳳凰樹劇場 |
| 23 | 第三屆成大「富邦愛無限」校園巡禮—成杏愛無限 | 103.12.10 | 成杏廳 |
| 24 | 拉絳人男聲合唱團《拉絳人歌手美聲之夜》 | 103.12.05 | 成杏廳 |
| 25 | 國立臺灣交響樂團《無言歌—水藍的抒情樂章》 | 103.12.13 | 成功廳 |
| 26 | 成大藝術中心曼陀林樂團第十四場冬季公演 | 103.12.15 | 成功廳 |
| 27 | 《拉丁迷琴—義大利新探戈三重奏耶誕音樂會》 | 103.12.19 | 成功廳 |
| 講座活動 | | | |
| 01 | 音樂講座-「瘋·人聲」人聲樂團 A Cappella 介紹(講者：朱元雷) | 103.04.11 | 國際會議廳 第一演講室 |
| 02 | 美術史講座-神話世界與肉身故事(講者：蔣勳) (主辦單位：成大藝術中心、台灣應用材料公司) | 103.04.12 | 成功廳 |
| 03 | 創意校園講座-社群媒體行銷與數位創作分享 (講者：林奎佑/魚夫) | 103.04.22 | 國際會議廳 第一演講室 |
| 04 | 創意校園講座-科技與藝術—視覺藝術與物理科學對「光」的探討追尋(講者：蔡獻友老師/正修大學時尚生活創意設計系專任助理教授) | 103.04.29 | 國際會議廳 第三演講室 |
| 05 | 美學導聆講座-「莎士比亞很臺灣！—西方經典東方搬演，劇作改編取捨拼貼之美」(講者：施冬麟/金枝演社排演導演、首席演員) | 103.04.30 | 醫學院 第三講堂 |
| 06 | 音樂講座-漫談日本爵士音樂(講者：太空猴/知名網路樂評、DJ) | 103.04.30 | 醫學院 第三講堂 |
| 07 | 音樂講座—「中國音樂的永恆瞬間—詩詞與聲情」(講者：劉岷涓/樂賞基金會音樂總監) | 103.05.08 | 成杏廳 |
| 08 | 生命教育講座《你就是改變的起點》(講者：嚴 | 103.06.22 | 成功廳 |



104 校務工作成果報告--表 20 藝文活動展演概況 (103 年度)

| | | | |
|-------------|--|-----------|-------|
| | 長壽/公益平台基金會董事長) | | |
| 09 | 馬志翔電影講座【勇敢追逐夢想】 | 103.09.30 | 成杏廳 |
| 10 | 焦元溥音樂講座-【絕技蒼萃-蕭邦與李斯特的鋼琴美學】 | 103.10.08 | 成杏廳 |
| 11 | 李崗電影講座-【電影本事】 | 103.10.14 | 成杏廳 |
| 12 | 創作·風景 幾米 X 焦元溥：繪本與音樂創作的跨界對話 | 103.10.28 | 成功廳 |
| 13 | 《良露家之味》講座【豐盛之味—記憶裡的味道地圖】 | 103.12.02 | 成杏廳 |
| 14 | 與李國修最動人的約定-電影極光之愛 | 103.12.02 | 成杏廳 |
| 其他活動 | | | |
| 01 | 【成大叩門 ECKO】科技與藝術浪漫的邂逅(講者：廖又儀/藝術中心博士後研究員) | 103.03.14 | 奇美咖啡館 |
| 02 | 【成大叩門 ECKO】天空藍樂團的彈唱分享會(表演者：天空藍樂團) | 103.03.21 | 奇美咖啡館 |
| 03 | 【成大叩門 ECKO】國際經濟動盪下之台灣立足之道(講者：謝文真/成大經濟系教授兼藝術中心中心主任) | 103.04.11 | 奇美咖啡館 |
| 04 | 【成大叩門 ECKO】我的旅行風景—貧窮旅行富足大體驗(講者：陳魚果/表演藝術家、詩人) | 103.04.18 | 奇美咖啡館 |
| 05 | 【成大叩門 ECKO】碎形·無涯之涯—熱熔膠藝術(講者：黃蘭雅/藝術家) | 103.04.25 | 奇美咖啡館 |
| 06 | 【成大叩門 ECKO】看德國柏林的當代建築與城市保存(講者：汪文琦/臺南藝術大學建築藝術研究所助理教授) | 103.05.02 | 奇美咖啡館 |
| 07 | 【成大叩門 ECKO】音樂 劇(講者：許逸聖/《心之鎖愛》導演、張文翰/《心之鎖愛》作曲家) | 103.05.09 | 奇美咖啡館 |
| 08 | 【成大叩門 ECKO】熱琴！樂動！--成大鋼琴社成果發表音樂會(演出：成大鋼琴社) | 103.05.16 | 奇美咖啡館 |
| 09 | 【成大叩門 ECKO】跟著村上春樹去旅行(講者：郭正佩/政治大學資訊科學系助理教授) | 103.05.23 | 奇美咖啡館 |
| 10 | 【成大叩門 ECKO】德國表現主義繪畫-橋派與藍騎士(講者：黃意淳/中國醫藥大學通識中心藝文組組長) | 103.05.30 | 奇美咖啡館 |
| 11 | 【成大叩門 ECKO】旅行筆記(講者：陳雨果/行動藝術家、詩人) | 103.06.06 | 奇美咖啡館 |
| 12 | 【成大叩門 ECKO】淺談駐臺南美軍之紀實(講者：解吟情/美軍&美僑在臺南研究協會負責人) | 103.06.13 | 奇美咖啡館 |
| 13 | 【成大叩門 ECKO】歷史學柑仔店 - 公眾史學實踐的(講者：陳恒安/歷史系副教授兼系主任) | 103.10.03 | 奇美咖啡館 |
| 14 | 【成大叩門 ECKO】成大學生獨立製作電影《人魚倒敘》- 鏡頭之後，那些逝去的 554 個日子(講 | 103.10.17 | 奇美咖啡館 |



104 校務工作成果報告--表 20 藝文活動展演概況 (103 年度)

| | | | |
|--------------|--|-----------------|--------------------|
| | 者：邱珩偉/導演、楊承峰/製片) | | |
| 15 | 【成大叩門 ECKO】從孔子《論語》中死亡的故事探討生命關懷(講者：王涵青老師/高雄大學) | 103.10.24 | 奇美咖啡館 |
| 16 | 【成大叩門 ECKO】藉由繪本找尋人生智慧與真善美(講者：蕭淑美老師/暢談國際文化總編輯) | 103.10.31 | 奇美咖啡館 |
| 17 | 【成大叩門 ECKO】東方的哲學咖啡館(講者：許鶴齡副教授/佛光大學佛教學系) | 103.11.07 | 奇美咖啡館 |
| 18 | 【成大叩門 ECKO】心靈管理與生命關懷(講者：釋依昱老師/成功大學生死學遠距教學兼任教授) | 103.11.14 | 奇美咖啡館 |
| 19 | 【成大叩門 ECKO】閱讀臺南人文好風情(講者：陳秀琄/文字與影像工作者、《悠活臺南·臺南市刊》主編) | 103.11.28 | 奇美咖啡館 |
| 20 | 【成大叩門 ECKO】在路的遠方看見光 - 一部關於愛與閱讀的影片(講者：楊士毅/紀錄片導演) | 103.12.05 | 奇美咖啡館 |
| 21 | 【成大叩門 ECKO】蒲添生—我的老師父親(講者：蒲浩明/雕塑藝術家) | 103.12.12 | 奇美咖啡館 |
| 22 | 【成大叩門 ECKO】成大鋼琴社將以動人心弦的樂曲、流動弦律，瀟灑咖啡館每處角落 | 103.12.19 | 奇美咖啡館 |
| 23 | 【成大叩門 ECKO】從「2014 動畫十三：光」談國際動畫影展經驗(講者：張晏榕/動畫藝術家、臺南大學動畫媒體設計研究所助理教授、謝珮雯/動畫藝術家、臺南應用科技大學媒體動畫系專任講師) | 103.12.26 | 奇美咖啡館 |
| 研 討 會 | | | |
| 01 | 2014 藝術論壇：跨領域藝術融合 | 103.11.08 | 國際會議廳 |
| 02 | 跨越時空的歌聲舞影—2014 女性戲劇國際研討會 | 103.11.14~11.16 | 國際會議廳 |
| 工 作 坊 | | | |
| 01 | 「台灣製造」柏林行為表演藝術家工作坊 | 103.03.15~03.18 | 成大藝坊 鳳凰樹劇場 |
| 02 | 認識聲音-聲音藝術工作坊 | 103.10.15~11.12 | 計網中心 |
| 03 | 公共藝術 X 即興創意料理 日本藝術家+成功大學 餐飲廚藝社=五色料理藝術工作坊 | 103.12.21 | 百達文教中心 地下一樓活動中心 |



校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查閱之便利、資訊之流通及人事、主計之主動配合等等，均為整體上不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務處、圖書館、人事室、主計室、計網中心、秘書室文書組）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

(一)行政事務管理

- 1.本校秉持「務實創新、接軌國際、卓越永續」之品質政策，廣續維持 ISO 9001:2008 系列品質管理制度認證。校務行政上以提供優質服務為目標，致力於提升服務品質，改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備，並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。
- 2.為推動行政資訊電子化，以達省紙目標，自 99 年 7 月 1 日起，透過「公文線上簽核及校務資訊整合系統」由總務處、計網中心、人事室等單位，以自然人憑證辦理線上簽核公文(103 學年度校外公文線上簽核比率約 17.42%)，仍持續推廣施行。
- 3.本校與全國各機關間之公文電子交換，含多址分文作業、收文管理作業、發文管理作業、群組管理、環境設定及系統管理等，運作正常。103 學年度總收文 25,066、轉知文 5,189 件，件數中由電子交換公文約 75%；總發文 9,077 件數中，電子發文件數 2,859 件與「應電子發文件數」比率達 100%。
- 4.本校公文流程之控管及稽催，除每週一、三、五 email 及每月 11、25 日定時稽催管制、統計、陳核外，並利用公文線上簽核系統入口網，即時顯示提醒並各承辦人及其單位主管：「未結案件、逾期案件、即將到期案件」之訊息，具有強化稽催之功效。103 學年度校外來文(含創稿發文)歸檔率達 100%。
- 5.為加強檔案管理與應用效能，經專案辦理回溯及現行檔案委外掃描作業，歷時五年終於 101 年底全數完成(計 80.6 萬件、308 萬頁)；可提供公文系統網路查詢及調閱功能，亦可由網路申請調閱檔案影像，103 學年度線上瀏覽計 9,426 次，不但檔案調閱應用方便，且節時省紙，除年減省紙約 6.2 萬張，並大幅提昇行政效率。
- 6.100 年起為應學校編纂校(院、系、處)史及相關學術研究需要，將公文管理系統擴增非業務承辦單位(人)經申請核准後，可經由權限控管，線上查詢檔案目錄。103 學年度有博物館為辦理「成功大學—浙江大學交流 15 周年成果特展」、及「歷任校長口述校史計畫」等，申請公文檔案目錄查詢及線上閱覽檔案，使檔案應用價值發揮極致。
- 7.對全校教職員生公私郵件之領收、登錄、分發作業，均隨到隨辦，即時處理；學生之掛號郵件並直接 e-mail 到電子信箱，不再另發紙本通知(催領除外)，不但快捷便利，且年可減紙約 2 萬 4 千張，成效良好。
- 8.配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務，本校 103 年度執行率為 8.79%，達成內政部所訂 5%之目標。
- 9.依據「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 103 年度電子領標執行率 100%，超越行政院公共工程委員會所訂 97%之要求目標。
- 10.配合環保署綠色採購政策，103 年度全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率為 91.5%，超越教育部所訂 90%目標。



- 11.103 年度依政府採購法辦理財物設備及勞務等採購共計辦理決標 458 件，驗收案件共計 574 件，總決標金額新臺幣 4 億 5,268 萬 508 元。
- 12.103 年依科技研發採購程序辦理採購招標案件決標共計 2 件，驗收案件共計 2 件，總驗收金額新臺幣 535 萬元；各單位自行辦理科研採購（採購金額逾新台幣 10 萬元，未達 100 萬元）送採購組辦理驗收件數共計 290 件。
- 13.為使各單位對科研採購作業程序瞭解及依政府採購法辦理之採購作業更臻完善，提昇整體採購作業效率；另為配合環保署推動綠色採購與內政部身心障礙產品優先採購，以達到年度目標需求，採購組於 103 年 6 月 4 日舉辦「103 年度採購作業說明會」邀請各單位、系所採購相關人員進行教育訓練宣導，參加人數 180 人次。
- 14.為推廣綠色採購業務與熟悉系統操作，於 103 年 5 月 22 日在本校國際會議廳協助教育部辦理「103 年度綠色採購宣導暨申報系統研習會」，參加人數計 134 人次。
- 15.配合工友人力精簡政策，力行勞力替代措施方案。本校至 104 年 7 月止，本校技工 27 人（含駕駛）、工友 106 人等共 133 人（不含附設高工技工 2 人，工友 3 人），已確實逐年實施精簡措施，總數已在設置標準範圍內（預算員額共 145 人）。因工友逐年遞減，各單位人力不足，為解決人力短缺問題，事務性清潔工作儘量委由清潔公司承包，並逐步擴大其他工作範圍，逐漸減少工友勞務人力，發揮人力效能。
- 16.103 年度工友考核委員會召開 4 次，辦理 103 年度工友年終考核案及工友平時考核 40 人獎懲案。104 年度工友考核委員會已召開 2 次，辦理平時考核 7 人獎懲案。
- 17.場地管理業務，敬業招待所住宿率約 60%、東寧招待所住宿率約 70%、東寧國際學者招待所住宿率約 38%，迎賓苑配合理學大樓新建工程營運至 104 年 2 月底。104 年 1 至 7 月招待所收入約 1,200,000 元。會議場地，104 年 1 至 7 月總計借用 1,831 場，收入 7,607,575 元。
- 18.104 年 3 月 11 日 第 175 次行政會議修正通過「國立成功工友工作規則」相關條文。
- 19.104 年 5 月 13 日第 176 次行政會議修正通過「國立成功大學工友退休準備金監督委員會設置要點」相關條文。

(二)校園空間及環境景觀改善

- 1.«全校無障礙設施改善»103 年度已完成測量系經緯廳、系統系無障礙坡道規劃評估，104 年度向教育部申請經核准測量系經緯廳、系統系無障礙坡道及心輔組無障礙廁所補助費，辦理後續設計及工程採購作業中。
- 2.«校園建築物耐震補強»103 年度舊總圖耐震補強工程辦理規劃設計監造技術服務委託，104 年度進行舊總圖耐震補強工程外審、後續採購作業，理化資訊大樓耐震補強工程委託先期規劃評估中。
- 3.配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線，103 年度已完成成功及勝利校區道路改善工程，於 104 年度完成成功校區工學大道南段道路改善，另進行土木、材料、資源及資訊系間之東西向道路改善，持續進行校園軸線空間景觀改造。
- 4.老舊建築物外牆磁磚剝離脫落現象，103 年度完成系統系外牆整修工程，104 年度「卓群大樓外牆整修工程」辦理採購作業中，另規劃辦理「資訊理化大樓外牆整修工程」。
- 5.建築物屋頂防水層老化破損，造成空間滲漏水現象，103 年度已完成「交管系及統計系屋頂防水整修工程」、「醫學院 E 區屋頂防水整修工程」；另於 104 年度目前計有「成功校區測量系」、「土木系屋頂整修工程」已完工，另「光一舍屋頂整修」、「軍訓大樓防水整修工程」等已發包施工中。
- 6.改善宿舍居住及學生活動空間品質，103 年度已完成「勝四舍消防改善工程」、「第二學生活動中心芸青軒整修工程」、「學生活動中心 B1F 舞蹈室地板整修工程」。104 年度已完成「光復校區綜合球場及其他體育設施整修工程」、「敬業校區網球場整修工程」發包施工中。另「敬三舍新 K 館空間整修工程」、「學生第二活動中心創意討論空間整修工程」辦理採購作業中。



7.依「本校校園環境美化綠化暨清潔競賽辦法」辦理校園環境美化綠化暨清潔競賽，每學期（5月底及11月初）各舉辦1次競賽。103學年第1學期環境清潔競賽前3名：第1名電機資訊學院製造資訊與系統研究所及文學院台灣文學系，第2名規劃與設計學院創意產業設計研究所，第3名工學院化學工程學系。103學年第2學期環境清潔競賽前3名：第1名文學院中國文學系，第2名規劃與設計學院都市計劃學系，第3名社會科學院法律學系及工學院航空太空工程學系。

(三) 節能減碳措施

1.依據教育部100.6.10臺環字第1000100643號函轉經濟部100.6.3經授能字10000073760號函，自100.1.1至104.12.31止推動「政府機關及學校『四省專案』計畫」。

(1)總體四省目標：

- ①每年用電量、用油量及用水量以負成長為原則，其中用電量、用油量及用水量以96年為基期年，至104年，總體節約用電以10%、節約用油以14%、節約用水12%為目標。
- ②依教育部99.7.8.臺秘管字第0990117285號函暨102.5.28.臺教綜(三)字第1020078875號函轉行政院「電子公文節能減紙續階方案」，擴大實施公文處理電子化，並賡續配合推行公文線上簽核作業及電子化會議等，以「逐步建立更有效率、更節能、更減紙之行政運作機制」為目標。

(2)個別執行單位四省目標：

- ①節約用電目標：執行單位每年用電量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用電目標。其中執行單位之用電指標（Energy Usage Index，簡稱EUI，指全校單位樓地板面積之用電量）高於同類型機關學校EUI基準值（以下簡稱基準值）者，應積極採行各項可行措施，最遲於104年前將EUI降至基準值。本校屬性分類為大學第一類，基準值124（原規定基準值為98.2）。
- ②節約用油目標：執行單位每年用油量以較前一年減少1%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用油目標。有關公務車派遣在滿足主管公務需求的同時，允宜適度達成節約用油目標。
- ③節約用水目標：執行單位每年用水量以較前一年減少2%為原則，並依執行成效逐年檢討年度節約用水目標。
- ④節約用紙目標：執行單位應擴大實施公文電子化處理及逐年減少採購公文用紙及影印用紙之數量，其中屬行政院核定之「電子公文節能減紙推動方案」實施範圍者，除應於101年底完成建置公文線上簽核系統外，教育部「電子公文節能減紙續階方案」之公文線上簽核績效指標102年達30%，105年達45%為目標，並逐年檢討。全校各單位配合執行，並逐年檢討減少採購公務用紙之數量。

2.本校98年用電指標（EUI）為100.21，經力行節能措施後，99年為99.97，100年為96.57，101年陡降為90.07，102年為89.73，103年為89.91，已低於規定之基準值124，但配合執行邁向頂尖計畫，相關節能減碳措施仍持續推動。

3.在落實節能政策方面：

- (1)用電部分：經統計103年1-12月用電度數合計70,182,266度，較102年同期用電量71,209,773度，節省用電量1,027,507度，節電率1.44%。
- (2)用水部分：經統計103年度1-12月用水量合計971,893度，較102年同期用水量1,020,429度，節省用水量48,536度，節水率4.76%。
- (3)用油部分：經統計103年度公務車計耗用油量16,190公升，較102年17,486公升減少7.0%。
- (4)省紙部分：經統計，103學年度配合施行公文電子化，公文線上簽核及文件雙面列印等措施，節省總收、發(含創稿)公文及稽催、歸檔、調閱等用紙，計約15萬張；另藉由校務資訊化網路申辦服務，可更提昇節能減紙效率。

(四) 興建重大工程



1.本校辦理興(整)建之重大工程計有：

- (1)「數位設計教學大樓新建工程」，103年2月27日完工。
 - (2)「第二學生活動中心芸青軒整修工程」，103年4月29日完工。
 - (3)「成功校區東側教學舍周邊道路景觀工程」，於103年11月30日完工。
 - (4)「國定古蹟原日軍台灣步兵第二聯隊營舍(禮賢樓)」，104年4月3日完工。
 - (5)「生物科技教學大樓新建建築工程」於102年10月18日決標；施工進行中。
 - (6)「海工教學大樓新建工程」於102年12月13日決標，施工進行中。
 - (7)「理學教學大樓新建工程」於104年1月30日決標，施工進行中。
 - (8)「臺南市市定古蹟原臺南高等工業學校校舍之格致堂修復工程」於104年3月18日決標，施工進行中。
 - (9)「游泳池及球類場館新建工程」於104年3月22日決標，施工進行中。
 - (10)「軍訓大樓屋頂漏水整修工程」於104年3月25日決標，施工進行中。
 - (11)「力行校區台文系廁所新建工程」於104年4月8日決標，施工進行中。
 - (12)「安南校區養蝦試驗場新建工程」於104年5月4日決標，施工進行中。
- 2.學生宿舍興建，以東寧校區優先辦理，規劃以分期分區方式興建，分別以自行貸款及BOT方式招商興建。第一期自行貸款興建宿舍部分先期規劃構想書，業經教育部於104年5月19日函復同意興建，匡列工程總經費7億9116萬3,000元，辦理技術服務廠商遴選作業中。
- 3.目前推動興建工程計畫案有「臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程」案。預計興建地下2層、地上12樓，樓地板面積2萬6,060平方公尺，計畫經費計新臺幣8億4,000萬元整；上述經費由校務基金支應3億元，醫學院附設醫院支應3億元，餘由醫學院自籌2億4,000萬元。教育部104年6月15日函復原則同意，業依審查意見修正先期規劃構想書，並由教育部於104年7月1日函轉行政院公共工程委員會審議中。

(五)不動產管理

- 1.校地總面積1,864,351.72 m²，校舍總面積：853,528.32 m²。
- 2.辦理國有公用不動產活化運用收益77,575,958元。
- 3.配合雲林縣斗六社口區段徵收，本校經管斗六市公正段681及729-1地號等2筆國有土地面積計989 m²，以領回土地方式撥供雲林縣政府統籌規劃開發、分配，已完成分配。
- 4.辦理光復校區數位設計大樓、成功校區警衛室及勝利校區警衛室之登帳、保存登記及稅籍申報作業，另配合游泳池興建工程及理學大樓興建工程辦理小游泳池、國家理論中心及迎賓苑等報廢除帳作業。

(六)校園安全之維護

- 1.擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
- 2.建置校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，以保護夜間活動的師生安全。
- 3.消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導，103學年度分別於學生活動中心、化工系、電機系、機械系、生科系辦理防災訓練，參加人數約1000人。
- 4.為維護校園安全、保護動物，並使本校處理校園內流浪動物有所依據，訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題，本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理，教職員方面由總務處統合辦理。同時也需要有工讀生，讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。目前總務處事務組招募2名工讀生，協助帶領志工(學生志工約200人)處理校園流浪犬隻。校園列管犬隻計勝利5隻，光復12隻，自強2隻，力行1隻，游離2隻，中途管理6隻，合計28隻。已TNR犬隻勝利5隻，光復13隻，自強2隻，力行1隻，成杏3隻，游離2隻，中途管理6隻。



(七)圖書服務

1.經費：

- (1)103 年度全校書刊相關經費總計約 2 億 1,919 萬元：包括圖儀費、系撥款、建教提成款與各單位補助款等約 8,398 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 343 萬元，以及教育部與國科會計畫補助款約 1,198 萬元、系所自購書刊經費約 540 萬元，醫院撥付款 1,440 萬元。
- (2)全校各類型書刊資料經費使用如下：期刊（含電子期刊）資料約 1 億 2,742 萬元、電子資料庫約 4,270 萬元、圖書資料約 3,605 萬元、電子書約 643 萬元、多媒體視聽及非書資料約 659 萬元。

2.館藏：

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，圖書館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 104 年 7 月底圖書館之總館藏量約 234 萬冊(件)、電子期刊（不含免費資源）47,468 種、現行紙本期刊 2,531 種、電子書約 69 萬種、電子資料庫 550 種，以及機構典藏摘要 99,045 篇；其中含 63,832 筆全文(含 link)資料。

3.館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,125 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體視聽室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4.閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以健康醫療照護資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用館藏資源。從統計數字可以看出成果，103 學年度全年入館總數約 79.2 萬人次，其中約 18.1%為校外人士約 14.3 萬人次，全年 K 館進館總人次約 24 萬，其中約 16.05%為本校教職員工之眷屬及校友約 3.86 萬人次。圖書借還相關服務為 1,158,624 冊(全校)。

5.資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用；同時，透過 Easy Proxy 證號認證管控機制，提供更便於師生校外連線使用電子資源之環境。103 年度電子資源使用量達 656 萬次，顯示其對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者查找豐富學術資源的管道。在資源利用推廣活動方面，103 學年度共舉辦 248 場次，計 9,608 人次參與，相關活動包括：

- (1)邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹。
- (2)配合本校師生時間安排利用指導課程，並支援教務處教學發展中心舉辦之「教學助理研習營」活動，負責規劃圖書館利用課程並擔任講員。



- (3)舉辦國際學術期刊投稿講座，邀請知名出版社期刊主編及投稿者，傳授投稿技巧及分享投稿經驗。
- (4)於圖書館網頁建立「館藏資源教育利用」項目，提供線上教學媒材、館藏利用教育及資料庫講解等數位課程教材，供師生自我學習。
- (5)配合不同時節舉辦各種有獎徵答與推廣活動，如：新進教師圖書館之旅、新鮮人沒您不可(Many Book)：新鮮人的超級任務系列活動、圖書館週《旅行的意義》、愛滋週書展、悅讀趣-性別主題書展系列活動、Mebdeley 書目管理工具早鳥註冊及有獎徵答活動、ORCID 有獎徵答活動、Web of Science 有獎徵答等，以增加讀者使用館藏資源之意願與實力，進而提升本校的教學研究品質。
- (6)提供「教師課程延伸閱讀電子書書單」服務，由館員根據授課教師提供之課程關鍵字協助代檢，並彙整書單後供教師參考。
- (7)推出 eBook@nckuLib 電子書資源系列報導服務，並建置專屬網頁，陸續介紹各家電子書資料庫之特色與重要功能。
- (8)圖書館建置有 Facebook，至 104 年 7 月底已累計粉絲 4,117 人，透過網路社群即時傳遞各類最新消息，並與讀者保持互動；101 年拍攝的成大圖書館微電影「索書號」，持續公開於 YouTube，透過網路媒介將圖書館館舍之美與各項服務推廣至全世界，至 104 年 7 月底瀏覽人次已近 3.9 萬次。
- (9)邀請本校講座教授及特聘講座教授寫下屬於自己的故事，由圖書館規劃及推動「典範傳承」系列活動，作為青年學子或教師規劃人生的參考，並期待今日以師為典範，他日成為別人的典範。具體成果包括：出版「典範傳承—國立成功大學講座教授的故事」專書及建置典範傳承網站。
- (10)利用網路教學方式，提供本校師生進行 Thomson Reuters 財經資料庫的教育訓練課程；另將經講者授權的期刊投稿講座、研究方法座談會、EndNote 教育訓練等課程之影音及簡報檔資料，置放於「隨選視訊系統」，提供讀者線上自我學習機會。
- (11)提供場地並與出版社、CONCERT 聯盟、中華民國圖書館學會、國家圖書館等單位合作，舉辦教育訓練課程或研討會，嘉惠南部地區館員在職進修學習機會。
- (12)與 Elsevier 出版社合作，於本校試行學術論文書目管理工具 Mendeley Premium program 推廣計畫，這是首次在臺灣試辦合作的計畫，為本校師生爭取到從免費 2G 空間升級終身 5G 空間、取得 20G 團體空間之優惠，有助於提升研究文獻管理及團體討論之方便性。

6.視聽服務暨推廣活動：

除了提供傳統的視聽資料使用服務外，圖書館近年來更積極購置「數位影音網」之內容，包括：隨選視訊 VOD 系統、線上音樂及有聲資料庫、線上語言學習課程與測驗系統等，利用校園網路提供本校師生快速便捷、全年無休的服務。103 年為改善學生語言學習的便利性，乃建置成大圖書館學生英語自學管理系統，以幫助自學的學生記錄學習時數。全年共 10,817 人次使用，除縮短櫃台作業時間，並且提供學生自學時數予成鷹計畫辦公室進行認證。103 學年度多媒體中心之總使用人次超過 3 萬 4 千人次，資料使用超過 5 萬 6 千次，數位影音網之使用量超過 14 萬 1 千餘人次。

在視聽服務推廣方面，每年於暑假期間推出「暑期週三電影院」活動，並於學期間舉辦「週五電影夜」影展，除此之外並精選館藏舉辦各種主題特展，包括：「世紀末的華麗—時尚」、「歧路花園」、「動物莊園」、「西方皇室」、「東方王朝」等，內容精采，引起讀者熱烈迴響。另醫分館特別規劃視聽資料主題館藏展示活動，包括「醫話老年—出走的青春」、「醫話兒童—小手拉大手」、「醫學人文特展」等。另，因應成大創校 83 週年校慶，協助成大醫院失智症中心辦理「關懷失智無國界—電影欣賞週」，希望讀者能夠透過影片的欣賞，對於生命的價值及社會的關懷有不同的啟發。

7.館際合作：



為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83年11月Docline服務正式推出，醫分館成為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，為醫學知識流通貢獻心力。此外，本館開放資源予鄰近公私立大專校院，提供跨校借閱服務，目前與78所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89年與香港大學建立文獻傳遞網路、91年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95年與香港科技大學簽訂館際互借協議，96年加入「臺灣OCLC管理成員館聯盟」提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目，上傳至擁有超過16億筆紀錄與超過1億9,760萬種書目，由來自全球171個國家72,000所圖書館共同提供和維護的OCLC美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中，與世界各國圖書館共享書目資料。97年加入由美國Colorado State University- Morgan Library 館際合作部門所研發之RapidILL系統，合作成員包括美、加、港、臺等地區共計百餘所圖書館，提供本校讀者24小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻、99年~100年與日本京都大學、大阪大學、早稻田大學、神戶大學等圖書館建立圖書互借及文獻傳遞服務之合作關係，不僅服務本校師生，也藉由提供館藏予其他合作館，相對提昇了本校的知名度。依據最新版(103年7月)的「全國文獻傳遞服務年報」所公佈，102年館際合作服務績效如下：

本校全國績效排名：

- (1)外來服務件的處理時效排名：名列全國第1名(0.13天)(全國文獻傳遞的平均的處理時效為0.73天)
- (2)文獻獲取率排名：名列全國第4名(89.3%)

服務件數：

- (1)外來申請件：此數據代表圖書館(含醫分館)提供本校資源予其他圖書館的績效。排名：全國第3名(處理4,955件申請件)，對全國420個館際合作單位而言，具有重要貢獻。
- (2)對外申請件：此數據代表圖書館(含醫分館)服務本校師生，向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名：全國第10名(處理1,758件申請件)。

8.其他推廣服務：

為讓讀者更充分認識本館各種資源，並拉近讀者與圖書館間距離，不定期推出各種圖書館推廣活動，包括：配合聖誕節慶，舉辦聖誕快閃活動，邀請成大學生管絃樂團及成大教職員合唱團於圖書館一樓大廳演出。除此之外，也推出多場主題式精選館藏書展及影片展，各項活動均獲得熱烈迴響。

(八)資訊管理

1.校務資訊化：

- (1)103學年共完成810件系統維護需求，開發14個新系統。
- (2)系所校控研究生獎助學金系統：103學年處理學生申請共22,279人次。
- (3)全校師生發信系統：103學年共計76個單位使用，共發送2,225件，總發送量為18,972,190封。
- (4)活動報名資訊系統：103學年共計進行36場活動報名，報名人數共1,296人。
- (5)系所自我評鑑填報系統：103學年進行實地訪評規畫表填報，52個教學單位參與，共填報448位訪評委員資料。
- (6)出納組傳票帳務收支管理系統：103學年傳票處理約222,133筆，開立支票約16,379張，匯款38,564筆，轉帳約113,092筆。
- (7)出納組收款書系統：103學年共開立24,083筆。
- (8)學雜費系統：103學年應繳費資料約47,992筆，共收款約73,691筆，退費約3,208筆。



- (9)出納組其他薪資所得系統：103 學年其它薪資轉帳約 173,353 筆。
- (10)總務處電費計算分攤系統：103 學年每月分攤校部與醫院各類數據共 12 份。
- (11)文書組信件包裹系統：103 學年信件包裹共 13,229 件。
- (12)所得稅系統：103 學年所得歸戶約 221,790 筆數。
- (13)事務組汽機車通行證系統：103 學年申請件數約 9,406 件，提昇停車證申請效率。
- (14)課程查詢系統：103 學年共開設 8,207 筆課程：
 - A. 非選課一般時段單日瀏覽量約 1,708 人，訪客人數為 968 人(當日最尖峰：92 人/小時)。
 - B. 選課尖峰時段單日瀏覽量約 63,983 人，訪客人數為 17,264 人(當日最尖峰：4,746 人/小時)。
- (15)監試報名管理系統：103 學年排定監試報名教職員共 2,563 人次。
- (16)進修推廣線上報名系統：103 學年共開 51 個班，報名總人次為 2,056 人次。
- (17)教學反應問卷評量系統：103 學年處理學生課程共 2,066,811 人次，核心能力問卷約 2,275 人次。
- (18)收據控管系統：103 學年共控管學校 11 類收據並批次銷號 68,650 張數，並整合校款收入管理系統做電腦勾稽作業。
- (19)採購系統：103 學年共管理招標案件 517 件，管理驗收 545 次，自動化產生招標與驗收文件提升行政處理效率。
- (20)招標公告系統：103 學年招標公告次數共 677 次。
- (21)電話暨電纜管理系統：103 學年共管理電話分機 5,758 支、電纜資料 21,980 筆。
- (22)資產管理系統：103 學年資產自動化處理業務電子表單共 32,473 筆，新增資產 12,844 筆，報廢 7,610 筆，系統依據帳務規則，自動化計算帳務，提升資產帳務處理效率。
- (23)線上財物管理系統：103 學年電子化表單共處理 39,984 件，線上盤點 1,901 筆資產，使用人次 13,359 次，提升各單位處理資產業務之行政效率。
- (24)財產經費折舊系統：103 學年自動化計算財產經費折舊共 516,143 筆，並提供各類折舊統計報表，提升與資產帳務核對之行政效益。
- (25)免備文預開收據系統：103 學年申請件數共 4,575 件。
- (26)離職儲金系統：103 學年共管理 488 人之離職儲金資料。
- (27)消耗品管理系統：103 學年電子化管理採購與領用資料共 6,713 件，使用人數為 4,087 人。
- (28)藝術中心索票網：103 學年開放 22 場索票活動，索票人數 2,890 人，場次活動點閱數共 17,539 次。
- (29)進帳系統：103 學年辦理件數共 7,810 件，使用人次 10,030 次，整合校款收入系統、主計室會計系統資源共享，勾稽進帳資料正確性與提升行政處理效率。
- (30)交換生系統：103 學年 Outgoing 辦理件數共 395 件，Incoming 共 88 件。
- (31)網路選課系統：每學期約 20,000 名學生上網選課，同時線上選課人數最多約 3,000 人。
- (32)線上成績登打系統：每學期平均約 1,700 位老師上網登打成績。103 學年第二學期，共有 1,942 位老師上網登打。
- (33)系所校控研究生獎助學金系統：103 學年處理學生申請共 22,279 人次。
- (34)國際會議線上刷卡全球報名系統：103 學年共舉辦 6 場次，報名資料筆數約 314 筆。
- (35)暑修系統：103 學年暑修共 2,246 人註冊，共 1,700 筆成功選課紀錄。
- (36)校款收入管理系統：103 學年電腦開立收據共 64,942 張。
- (37)差勤系統：103 學年度共完成 42 項需求變更、修正 14 項系統錯誤、重整出國申請單流程，減少因系統錯誤造成需人為處理花費時間、改善操作友善度、配合學校人事政策變更調整系統、開放非 IE 瀏覽器可使用本系統並新增英文版供外籍老師使用，開發差勤 APP 以方便同仁不在辦公室時可隨時查詢。
- (38)成功大學 APP：新建立成功大學 APP，目前提供最新消息、校園地圖、緊急聯絡電話



等基本功能，學生的部分提供課表查詢(含上課地點)、成績查詢等功能。

- (39)畢業離校查詢系統：檢查各類身分畢業生畢業離校應辦事項，103 學年共服務 4,257 人
- (40)學生教務資訊查詢：103 學年共服務 412,784 人次。
- (41)跨領域學承系統：103 學年共服務 402 人申請。
- (42)臨時工系統：系統與人事系統、學籍系統、系所經費系統連結，互相勾稽避免重複請領薪水。
- (43)校聘人員甄選報名網：建置校內校聘人員職缺線上徵才平台，至 104 年 7 月底止，已辦理校內共 145 個校聘職缺甄選線上報名。
- (44)教師應聘系統：提供專任、兼任、合聘、專案教師專案研究員線上應聘申請，自 103 年 3 月上線至 104 年 7 月，共 324 件申請案件。
- (45)學務處活動報名系統：103 學年到訪人次為 77,309 次，報名資料總計 6,677 人。
- (46)畢業意向調查系統：103 學年共 3,242 位畢業生填寫意向調查問卷。

2. 圖書館資訊化

(1) 圖書館新一代自動化系統

提供檢索圖書館及院系圖書室各類型館藏外，書目顯示畫面可看到書本封面並連結相關書訊，並結合國內多個聯合目錄系統，便利師生透過聯合目錄系統查詢其他學校館藏狀況，可經由館際合作系統向其他學校借閱。另外，師生也可將查詢結果儲存，以 EndNote/ RefWorks 格式轉出紀錄，輕鬆匯入書目管理軟體，可有效管理蒐集來自館藏的書目資料。系統亦提供貼心的個人化服務，除可單一網頁管理個人資料、查詢個人借閱紀錄及預約書籍外，也可設定專屬個人檢索詞及建立個人書單；系統並結合 QR Code 技術，經由 QR Code 解析提供館藏書名、索書號、存放位置等各種資訊，提供師生及國內外使用者便利且快速掌握成大館藏資訊之服務。

- (2)建置單一認證系統：圖書館為配合本校實行單一認證政策，建置一套圖書館單一認證系統並與計網中心單一認證系統資料同步更新，本校教職員生(含附設醫院醫師及職員)使用單一密碼即可登入本校及圖書館各系統，且可一次更新密碼，以達成密碼全部一致，方便使用。
- (3)隨選視訊系統，因應使用者跨平台使用需求，將影音資料轉移至新隨選視訊系統使用，提供使用者透過網路及支援 HTML5 之瀏覽器收看(聽)數位化之影音資料。因應平板及手機等智慧型行動裝置(Android 或 iOS 裝置)使用者之需求，於 104 年 5 月 1 日擴充提供 VOD 行動裝置模組，以達到更便利之使用環境。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)更新電子資源查詢系統，將資料庫、電子期刊、電子書整合於單一系統，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，快速搜尋所需的資訊。
- (7)提供整合查詢系統，整合圖書館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (8)建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平臺，不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展；對外則展現本校師生之整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (9)98 年建置雲嘉南區域教學資源中心圖書資源共享平臺，以及聯合目錄及機構典藏整合查詢系統，99 年系統升級改版，後者於 100 年更名為「雲嘉南區域教學資源中心跨校圖書整合查詢系統」，可整合查詢 23 校圖書館館藏目錄、13 校機構典藏及 17 校數位學位論文系統，提供館際合作線上借閱申請，並於圖書資源共享平臺新增 Quick Search 服務。
- (10)建置圖書館校外人士換證入館系統，提供校外人士進館線上登錄，取代紙本抄寫登錄，達到節能減紙之目的。
- (11)配合新版 RFID 學生證及校外讀者入館證正式使用，資訊檢索區除原有條碼刷卡管理



方式外，新增 RFID 刷卡方式，紀錄資訊檢索區座位各時段使用狀況，除達到簡化管理效率外，並可做為發生大量下載情形追溯使用者之依據。

(12)建置智慧文獻連結系統 SFX，提供讀者一個整合性連結服務，透過 SFX 可直接連結至相對應的全文電子檔或轉介至合適的服務，如館藏查詢、館際合作文件服務、...等。

(13)建置空間管理系統。

(九)主計事務

- 1.預算之編列：校務基金由預算編列至經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴謹之編審程序，妥善規劃學校之財務資源，達到合理分配，經濟使用，藉以達成營運計畫之各項目標。本校預算收支之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外，均事先循序請示校長，再提報校務基金管理委員會審議通過後，始陳報教育部審查。
- 2.預算之執行：本校預算執行，各項經費之支出均配合業務實際需要覈實審核，避免浪費，以達成教學、研究及服務目標。除有關五項自籌經費之執行，係依本校自訂收支管理規定辦理外，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定辦理。
- 3.建教合作計畫之執行係依據委託合約或科技部補助經費等相關規定辦理，並衡量使用學校資源情形，提列行政管理費，由學校統籌運用作為校務基金財源；計畫節餘款則訂定新臺幣 10,000 元以下者，節餘款全數歸校方統籌運用；節餘款大於新臺幣 10,000 元者，全數授權計畫主持人使用。對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
- 4.本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，學雜費及 5 項自籌收入已由 90 年度之 2,474,854 千元，增加至 103 年度之 4,454,989 千元，計成長 80.01%。
- 5.透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作，使有限資源發揮最大經濟效益。

(十)人事行政

1.員額運用：

- (1)為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策，本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」，由校長(召集人)、三位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成，負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2)各系所依需求，於每年 1 月(當年 8 月起聘者)、7 月(次年 2 月起聘者)填寫「教師員額申請表」，經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」，由人事室彙整後於每學期開學後第二週提送「教師延攬規劃委員會」討論，透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素，決定核給新聘教師員額後，再行通知各系所辦理教師徵聘作業。103 學年度計核給專任教師員額 52 名，計畫經費教師 6 名。
- (3)依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用校聘人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 33 人，其中舊制助教 20 人、新制助教 13 人。
- (4)各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後，確有需要始准予遞補；行政單位如擬請增員額，需經行政單位人力評估委員會評估其人力運用及業務實際狀況後，確有人力短絀情形始核給新增人力。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用，是以本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補校聘人員為原則。103 學年度新進及補實校聘人員計 30 人。

2.各類人員進用：

- (1)教師及研究人員聘任：



- ①為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95.3.29 第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素（如本校退休教授改聘兼任）外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。另依本校 98.1.5 教師延攬規劃委員會第 3 次會議決議，各院系所聘任兼任教師人數，不得超過上一學年度同學期所聘人數。103 學年度計有兼任教師 676 人。
- ②依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，103 學年度新聘專任教師 73 人、兼任教師 51 人，另有升等教師 72 人。現有專任教師 1316 人、研究人員 7 人。
- ③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。103 學年度本校校內間合聘教師計有 397 人次。
- ④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。103 學年度本校合聘上開教師 54 人。

(2)職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，103 學年度新進職員(含考試分發)19 人、陞任 8 人。現有職員 259 人。

(3)校聘人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用校聘人員實施辦法」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。現有校聘人員 224 人。

(4)校務基金進用之人員：

①教師及研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。教師之審查程序與編制內專任教師相同，依三級教評會之審查程序辦理，並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序，依系（所、處、一級中心、館、室）教師評審委員會通過，循行政程序，由所屬學院院長（非屬學院召集人），報請校教評會審議之二級審查程序辦理。103 學年度聘有專案教師 49 人、專案研究人員 64 人。

②博士後研究人員進用：

104 年 6 月 1 日新訂定本校進用博士後研究人員實施要點，在本校校務基金學雜費收入及自籌收入項下，得以約聘方式進用編制外人員從事博士後研究，其聘期、研究費、工作內容、服務時間、差假、保險、福利及其他權利義務等事項，以契約明定。104 年 7 月 31 日止依新規定進用之博士後研究人員計有 7 人。

③專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施辦法」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，至 104 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 1297 人。

④專案兼任工作人員進用：

至 104 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員約 4500 人次（不含計畫主持人）。

(5)「邁向頂尖大學計畫」人員進用：

依本校「邁向頂尖大學計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 104 年 7 月 31 日止進用客座研究人員 21 人，研究教授 21 人，博士後研究人員 55 人，另以「邁向頂尖大學計



畫」經費僱用專案工作人員 119 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室組織任免組、專案人力組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。

3. 進用身心障礙人員及原住民：

- (1)依身心障礙者權益保障法第 38 條規定：「公立學校.....員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足 1 名，除需以基本工資標準（每位每月 20,008 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。
- (2)為因應前開政策規定，本校 104 年 5 月 6 日第 781 次主管會報決議，各學術單位 104 年 5 月 1 日起，未足額進用身心障礙者之一級單位，每月應繳納差額補助費以「每人每月最低薪資成本(目前為 26,083 元)乘以不足額進用人數」計算。
- (3)未足額進用之一級學術單位除依前開規定應付擔差額補助費外，並於進用所屬之校聘人員、頂尖計畫項下專案工作人員及臨時工（含工讀生）時，應優先進用身心障礙人員；另為確保本校身心障礙進用人數足額進用，行政單位新增之臨時人力一律以身心障礙臨時工(含工讀生)進用。
- (4)截至 104 年 7 月 31 日止，本校已進用身心障礙人員計 150 人（依身心障礙等級加權後之人數），暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高，爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形，俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
- (5)依本校 94.6.15 第 599 次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科、中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。截至 104 年 7 月 31 日止，本校已進用原住民計 10 人。

4. 差假、勤惰管理：

- (1)本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之國內差假，係於「行政 e 化網路差假系統」辦理(<http://eadm.ncku.edu.tw/>)，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業(惟出國案仍須另行列印申請表送核)。
- (2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形，透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人，提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，103 學年度共抽查圖書館等 61 個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，提供同仁依職務及工作性質排定職務代理人順序，可逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核，於人事室備查後生效。同仁請假時，即可直接選取預先設定之職務代理人，以利公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6)自 99 年 6 月起，為因應國科會加強專任、兼任助理人員出勤管理規定，專任助理人員出勤管理方式，自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式，改以本校「行政 e 化系統」線上簽到退系統辦理；兼任助理則於每月申請工作酬勞時，依實際工作型態登入系統列印當月之「兼任助理出勤紀錄表(時薪型)」或是「兼任助理無法具體記載出勤情形說明書(任務型)」確實記載其出勤記錄，另因應二代健保實施，出勤紀錄表並增列有無專職工作聲明勾選欄位，由兼任助理勾選並簽名。未依規定辦理者，一律退件



處理。

5.訓練、進修及研究：

(1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 103、104 年度行政人員在職訓練實施計畫辦理，103 學年度研習課程如下：

①法治教育講習：

※103.11.28 邀請本校醫學院醫學系王秀雲副教授以「大學教職員工性別平等基本概念」專題演講，就校園性平事件實際案例及相關法令宣導，期使同仁對性平相關法規能有更深入的認識，參加人員計 147 人。

※104.5.22 邀請公務人員保障暨培訓委員會劉委員吳洲就「行政中立」及「公務倫理與廉政規範」發表 2 場專題演講，期使同仁對行政中立及廉政倫理能更了解，避免違反行政中立法及廉政倫理相關規定，參加人員分別計有 247 及 251 人。

※104.06.08 邀請國立高雄師範大學通識教育中心陳副教授竹上擔任講座，辦理「性別主流化在臺灣：淺談 CEDAW 第二次國家報告之統計與案例」專題演講，就消除對婦女一切形式歧視、性別平等及兩性關係之法令規定與實務案例作深入介紹，參加人員 231 人。

※104.07.15 邀請本校法律系許育典教授擔任講座，辦理「人權議題與保障」專題演講，參加人員計 210 人。

②行政專題演講：

※103.08.13 邀請本校水利系詹錢登教授擔任講座，辦理「天然災害」專題演講，參加人員計 280 人。

※103.09.16 邀請教育部人事處呂易芝科長擔任講座，辦理「教師解聘、停聘、不續聘法制與實務案例研討」專題演講，參加人員計 152 人。

※103.11.13 邀請本校中文系王偉勇教授擔任講座，辦理「公文製作」專題演講，參加人員計 155 人。

※104.01.19 邀請美和科技大學林顯輝校長擔任講座，辦理「具創意之溫馨和諧校園文化」專題演講，參加人員計 147 人。

※104.03.19 邀請國立科學工藝博物館館長陳訓祥擔任講座，辦理「一個成長的故事-綠博館的經營」專題演講，參加人員計 334 人。

※104.04.17 邀請客家委員會主任委員劉慶中擔任講座，辦理「客家青年政策與省思」專題演講，參加人員計 102 人。

※104.05.12 邀請本校中文系王偉勇教授擔任講座，辦理「專書閱讀心得寫作技巧」專題演講，參加人員計 115 人。

※104.05.13 邀請勞動部勞動關係專門委員黃琦雅擔任講座，辦理「大專校院學生兼任助理勞動權益相關說明會」專題演講，參加人員計 200 人。

※104.06.01 邀請銓敘部部長張哲琛擔任講座，辦理「談公務員年金制度之改革」專題演講，參加人員計 210 人。

③教育訓練課程：

※104.07.13~08.19 舉辦「公務英語會話」及「多益檢定班」英文培訓課程各 1 班，每班限 25 人參加，參加人員合計 41 人。

(2)主管研習

①新任主管業務說明會：於 104 年 8 月 4 日辦理，計有 60 位主管參加。

②主管研習：於 104 年 8 月 7 日辦理，計有 200 位主管參加。

(3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，103 學年度國外進修研究計有教師 2 人，國科會補助教師國外短期研究 10 人，教師休假研究共 105 人（含國科會補助併休假研究辦理者）。

6.教師年資加薪（年功加俸）：



依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年資加薪(年功加俸)。103 學年度辦理年資加薪(年功加俸)之教師共計 1342 人,經評定給予年資加薪(年功加俸)者計 655 人;已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予年資加薪(年功加俸)者計 682 人;評量不通過或經提教評會通過不予晉薪者計 5 人。

7.職員及校聘人員考核:

- (1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績(成)。103 年度職員參加考績人數共計 231 人(含年中退休辦理另予考績 10 人),考列甲等之比率為 74.78%;參加年終考成之駐衛警共計 21 人,考列甲等之比率為 71.43%。
- (2)依本校校聘人員考核作業要點辦理校聘人員考核。103 年度參加考核之校聘人員共計 186 人,考列優等人數 18 人(晉薪一級,獎金 1 萬元),考列甲等人數 165 人(晉薪一級),考列乙等人數 2 人(留支原薪),考列丙等人數 1 人(不予續(聘)僱)。
- (3)平時考核:由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內,每半年密陳校長核閱一次。

8.文康活動:

- (1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工(含校聘人員)及退休人員本人參加單位舉辦之文康活動,每會計年度每人 800 元。103 學年度共計補助 39 單位辦理文康活動,662 人次參加。
- (2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外體育活動競賽之經費補助。103 學年度計 17 個社團(如網球社、羽球會、高爾夫社、壘球社、橋藝社、桌球社、籃球社...)舉辦全校性比賽並組隊參加校外體育活動競賽。

9.獎懲:

- (1)103 年 8 月迄今記功 2 次者計有 1 人次,記功 1 次者計有 24 人次,嘉獎 2 次者計有 63 人次,嘉獎 1 次者計有 158 人次。
- (2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件,103 年 8 月迄今計核發感謝狀 100 幀。
- (3)依各級學校資深優良教師獎勵要點,辦理 104 年資深優良教師獎勵者計有 92 人;另 103 年 8 月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計 35 人。
- (4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔,103 年度計 3 位職工(第 1 名總務處技工曾華民、第 2 名主計室專員吳琇媛、第 3 名財務處秘書歐麗娟)獲獎,其中獲選 1、2 名之績優職工,原由本校推薦參加教育部模範公務人員選拔,惟因第 1 名技工曾華民之身分未符合前開選拔之推薦資格,爰由第 3 名財務處秘書歐麗娟遞補參選。如前開專員吳琇媛及秘書歐麗娟等 2 人未能獲選為 104 年度教育部模範公務人員時,則與技工曾華民,共同依本校「績優職工選拔要點」第七點規定,由校長於公開集會中頒給獎狀乙幀,並得視校務基金五項自籌業務收入情形,酌給工作酬勞之獎勵。
- (5)辦理頒發至 103 年底於本校連續服務滿 30 年(含)以上職工計 19 人服務獎牌各乙面。

10.待遇:

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「一百零三年軍公教人員年終工作獎金發給注意事項」、「退休(伍)軍公教人員年終慰問金發給辦法」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項,兼職酬勞並登記列管。

11.保險:

- (1)依據「公教人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 104 年 7 月 31 日止教職員參加公保人數計 1570 人、健保人數計 1732 人,眷屬在本校參加健保人數計 1471 人,退休人員及其眷屬在本校參加健保人數計 167 人。103 年度請領公保各項給付人數計 60 人,給付金額共 6,896,880 元。
- (2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至 104



年 7 月 31 日止技工友、編制外人員參加勞保人數計 3,199 人(含臨時工 832 人、工讀生 110 人、兼任助理 60 人及教學行政助理 204 人)健保人數計 2,224 人(含臨時工 304 人、工讀生 5 人、兼任助理 17 人及教學行政助理 1 人)，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計 1,177 人。103 年請領勞保各項給付人數計 99 人(含請領老年給付共 6 人)，給付金額共 5,525,038 元。

(3)辦理行政院擴大公教人員健康檢查，103 年度內補助 121 人，補助經費共計 423,500 元。

12.福利：

(1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，103 年度辦理結婚、眷屬喪葬、生育等各項補助計 91 人次，共補助 15,318,538 元；103 學年度辦理子女教育補助計 1,917 人次，共補助 18,129,540 元。另辦理退休人員子女教育項補助，103 學年度計 130 人次，共補助 2,535,600 元。

(2)每年致送每位教職員、技工友及校聘人員每人面額 1,300 元生日禮券 1 張。

(3)辦理教育會業務：104 年度本校教職員工申請參加臺南市東區教育會人數計 336 人；申請參加省教育會人數計 191 人。

13.退休、撫卹及照護：

(1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，103 學年度辦理退休之教職員計有 41 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦退休人員相關權益座談會，103 學年度參加人員計 208 人。

(2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計 57 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 13 人。

(3)各項照護：

①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，103 年度共計發給 1615 人次（中秋節 1,500 元、春節 2,000 元、端午節 1,500 元）。

②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，103 年度內發給 3 人，金額共 201,000 元。

③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，103 年度內發給 2 人，金額共 120,000 元。

④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季慶生會補助 50,000 元。

14.編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

(1)本校編制外人員（含臨時工），自 97.1.1 起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 104.7.31 止提撥勞工退休金者共計 4653 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96.12.31 止。

(2)本校不適用勞基法之外國籍人士，依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 104.7.31 止提撥離職儲金者共計 32 人。

(3)本校兼任教師，自 95.1.1 起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 104.7.31 止提撥勞工退休金者共計 40 人。

15.本校 103 學年適用勞基法之臨時人員(專案工作人員)退離職情形：

(1)契約未滿自請離職人員 251 人次。

(2)契約期滿離職人員 269 人次。

(3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員：10 人，發給資遣費 398,287 元。

①業務性質變更，有減少勞工之必要，又無適當工作可供安置：1 人，發給資遣費 153,766 元。

②勞工對於所擔任之工作確不能勝任：9 人，發給資遣費 244,521 元。

(4)依勞動基準法第 12 條不經預告勞工終止勞動契約人員：0 人。



16.研(修)訂法規：

- (1)修訂本校無給職法律顧問遴聘要點。
- (2)修訂本校職員進用及陞遷甄審要點。
- (3)修訂本校教職員工差假補充規定。
- (4)修訂本校臨時人員工作規則。
- (5)修訂本校校聘人員契約書。
- (6)國立成功大學教職員工文康活動實施要點。
- (7)新訂本校「進用博士後研究人員實施要點」。

三、未來展望

- (一)建置人力合理配置機制，有效運用有限資源，落實學校重點發展需求。
- (二)運用彈性、靈活、多元用人管道，使學校延攬所需優秀人才。
- (三)推動績效評量制度、強化績效管理，藉以提升行政效能及激發行政同仁工作潛能。
- (四)強化學習與培訓機制，加強人員素質及專業能力。
- (五)營造友善職場環境，配合多元激勵措施，降低人員流動率。
- (六)整合各項行政應用系統，管理作業全面e化。
- (七)加強人員主動服務精神，提昇行政服務效能。
- (八)擴充雲端計算基礎建設，推動各類符合校園需求之雲端服務。
- (九)籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率。
- (十)修繕優質之學者宿舍空間，留住國內外優秀人才
- (十一)推展綠環境永續校園，落實節能減碳政策。
- (十二)持續充實教研空間與改善基盤設施。
- (十三)拓展外部資源，參與校園建設。
- (十四)營造無障礙空間，建置友善安全的校園環境
- (十五)維護文化資產，重現校園歷史紋理。
- (十六)建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十七)建置 VOIP (Voice over IP)網路電話系統，提昇本校通訊平臺的功能和品質。



財務管理概況、成效與展望

一、財務管理現況

103 年度，本校校務基金年度經常門收入決算數 83.39 億元，其中教育部等政府機關補助 37.89 億元(45.43%)，學雜費收入約 10.80 億元(12.95%)，五項自籌收入 33.75 億元(40.47%)，其他經費約 0.95 億元(1.15%)；年度經常門支出決算數約 89.42 億元，計有短絀 6.03 億元。由於 103 年度預算執行有短絀情形，業依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之規定，請相關權責單位擬具開源節流措施，提校務基金管理委員會報告。

103 年度資金現況部分，本校校務基金運用效益如下：(1)利息收益：平均現金水位約 65.99 億元，全年利息收入約 8,918 萬元，換算利息收益率約 1.35%；(2)投資報酬：長期投資總額約 3.27 億元，全年取得之現金股利約 892 萬元。

因應邁向國際一流大學與大學自主化的策略與措施，財務規劃成為本校永續經營重點之一。財務規劃宜以報表(表一)呈現之觀點進行，在具體成效部分，先描述 102 年度至 103 年度間歷史財務資料，及搭配中程校務發展計畫未來治校藍圖，規劃 104 年度至 105 年度財務狀況，包含 5 年 5 百億經費挹注情形；在未來展望中，則列出開源節流計畫，以有效控管經常門收支短絀數。

表一

| A.經常門收支餘絀 | | | | | | | | | 單位：仟元 |
|----------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-------|
| 科 目 | 未來規劃年度 | | | | 歷史年度 | | | | |
| | 105 年度預算數 | | 104 年度預算數 | | 103 年度決算數 | | 102 年度決算數 | | |
| | 金額 | % | 金額 | % | 金額 | % | 金額 | % | |
| 經常門收入 | 8,198,064 | 100% | 8,661,451 | 100% | 8,339,331 | 100% | 8,053,023 | 100% | |
| 一般 | 7,529,532 | 91.85% | 7,855,002 | 90.69% | 7,233,918 | 86.74% | 6,997,840 | 86.90% | |
| 頂尖計畫 | 668,532 | 8.15% | 806,449 | 9.31% | 1,105,413 | 13.26% | 1,055,183 | 13.10% | |
| 經常門支出 | 8,888,149 | 100% | 9,365,791 | 100% | 8,942,823 | 100% | 8,637,928 | 100% | |
| 一般 | 8,219,617 | 92.48% | 8,559,342 | 91.39% | 7,457,250 | 83.39% | 7,176,284 | 83.08% | |
| 頂尖計畫 | 668,532 | 7.52% | 806,449 | 8.61% | 1,485,573 | 16.61% | 1,461,644 | 16.92% | |
| 本期賸餘(短絀)* | (690,085) | | (704,340) | | (603,492) | | (584,905) | | |
| B.資本門經費概況 | | | | | | | | | 單位：仟元 |
| 項 目 | 未來規劃年度 | | | | 歷史年度 | | | | |
| | 105 年度預算數 | | 104 年度預算數 | | 103 年度決算數 | | 102 年度決算數 | | |
| | 金額 | % | 金額 | % | 金額 | % | 金額 | % | |
| 固定資產 建設改良擴充 | 1,232,975 | 95.87% | 1,179,267 | 92.98% | 1,012,911 | 90.61% | 1,160,974 | 89.25% | |
| 經費來源- | | | | | | | | | |
| 一般 | 876,275 | 68.13% | 804,494 | 63.43% | 754,723 | 67.51% | 803,504 | 61.77% | |
| 頂尖計畫 | 356,700 | 27.74% | 374,773 | 29.55% | 258,188 | 23.10% | 357,470 | 27.48% | |
| 無形資產 及遞延借項 | 53,164 | 4.13% | 89,037 | 7.02% | 104,959 | 9.39% | 139,833 | 10.75% | |
| 經費來源- | | | | | | | | | |
| 一般 | 53,164 | 4.13% | 89,037 | 7.02% | 78,448 | 7.02% | 90,195 | 6.93% | |
| 頂尖計畫 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 26,511 | 2.37% | 49,638 | 3.82% | |
| 資本門合計數 | 1,286,139 | 100% | 1,268,304 | 100% | 1,117,870 | 100% | 1,300,807 | 100% | |



備註：

資料來源：主計室提供

105 年度預算數頂尖計畫包括教育部「邁向頂尖大學計畫」6 億 5,125 萬元、頂尖大學策略聯盟與美國芝加哥大學學術合作經費 998 萬 2 千元及臺灣綜合大學系統推動跨校整合計畫 730 萬元。

二、具體成效

(一)、102-103 年財務狀況分析

檢視 102 年度至 103 年度期間，從表一可知，經常門收支餘絀呈現短絀情形，且短絀數未有效縮減，除因經常門支出含有折舊費用所致，另 103 年度決算短絀數較 102 年度決算短絀數增加約 1,859 萬元，主要係因 103 年度學雜費收入淨額較 102 年度減少約 2,107 萬元。分析收入來源，業務收入部分，102-103 年學雜費收入約維持 11 億元；建教合作收入由 97 年度 20 億元快速成長後，近幾年成長趨緩，約略維持 27 億元至 28 億元規模，103 年度進一步成長至約 29.5 億元；推廣教育收入歷年來略有增減，惟仍維持 5,000 萬元以上；其他業務收入係以政府補助款為主；惟租金及權利金收入來源不穩，未來宜妥為規劃，促進自籌功能。業務外收入部分，資產使用及權利金收入 103 年度約 1.9 億元，雖較 102 年度 1.7 億元成長約 15%，惟仍較 100 年度 2.1 億元衰退；財務收入主要係來自於利息收入，本校主要採用定存方式進行現金管理，搭配短天期票債券附條件交易，降低活儲存量，靈活之資金調度，加以爭取小額定存利率，積極運作下，103 年度利息收入為近 5 年新高，約達 8,918 萬元。經常門支出部分，區分一般補助和頂尖計畫兩項說明，前者因應頂尖計畫添購設備致折舊增加，且水電費之耗用亦一同成長，後者則配合頂尖計畫增加教學成本、學生公費與獎勵金及相關費用等支出。

資本性收支概況從表一得知，本校資金來源在國庫撥款部分逐年下降情況，減少部分由校務基金結餘和其他來源補足之，努力達成自籌自足基金平衡之目標。另因獲得「邁向頂尖大學計畫」之經費，配合計畫執行措施，偏重於機械設備採購增加，促進長遠性學術研究成長。

(二)、104-105 年財務狀況分析

105 年度預算短絀 6 億 9,008 萬 5 千元，較 104 年度預算數短絀 7 億 434 萬元，減少短絀 1,425 萬 5 千元，約 2.02%，主要係教學研究及訓輔成本減少等所致。

三、未來展望

過去大學教育經費多數仰賴政府預算及學雜費收入，惟近年來，全球經濟成長動能趨緩，政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減，另學雜費收入在少子化及學雜費調整不易下，收入約略維持 11 億元。在面對此未來教育環境變化，財務因應策略規劃，日益重要。本校除由主計室主導收支管控、經費合法運用及財務資訊透明化之報導外，另設財務處輔以整體財務面評估，並加強自有資金操作，提升資金運用效率。

另為改善本校經常門收支短絀數日益擴大之情形，擬從五項自籌收入著手，實施開源節流計畫措施，避免財務狀況惡化，期將校務基金資源妥善規劃並充分配合校務發展，其相關措施如下：

(一)、開源計畫措施：

1、推廣教育收入

主動配合國家社會建設、企業機構轉型，運用學校軟硬體設備及優良師資，與企業合作開辦各類人才培訓班及申請政府補助之計畫案，規劃實務與理論課程，實施回流教育。

2、建教合作收入

建置南部地區產學交流平台，活絡產學合作機會，加強與南科園區相關機構合



作，並以企業化經營之方式，促使技術落實並積極將本校師生所研發成果及技術轉移於產業界，甚至促成成立衍生公司而達到產學接軌之目標。擬從下列方向進行：

(1)、加強爭取研究計畫及經費

藉由產、官、學之緊密合作，配合政府以智慧科技、製造精進、服務創新等跨領域、前瞻性的產業發展目標，爭取經濟部學界科專計畫，厚植本校研發競爭力。

(2)、加強提升產學經費與效能

建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校科技研發的競爭力，增進本校教師與廠商合作機會。

(3)、扮演產學合作媒合平臺

舉辦一系列「學研共創產學新契機」產學媒合研討會活動，藉此提升產業研究人員與本校或臺綜大系統學校新進教師或研究員合作研究能量，並促進產學交流，讓新進教師可了解產業需求，共同創造產學合作契機，並且帶動產業發展。

3、場地設備管理收入

積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用，如以出租空間方式提供相關服務性設施，並引進民間參與興建及營運以節省學校經費支出，活化運用國有土地。

4、捐贈收入

未來擬籌設募款委員會，配合校長治校理念，『募款，希望能夠透過主題性，或固定週期性的制度，將系統予以體制化，透過公開、透明的資訊，增加捐款管道，並且跟校院系成為協力機制，加速整個資源的穩定成長』，採聚焦重點目標之行銷策略，以提升募款效能。

另提供捐贈者友善捐款環境，建構捐贈平台，於網站上提供最新研究及辦學訊息等軟性文宣，讓認同本校教育理念及發展方向之有意捐贈者，支持本校辦學，並提供多樣性捐款途徑，簡化捐贈流程，提昇捐款便利性。

5、投資取得之收益

未來針對投資規劃部分，擬進行之策略如下：

(1)、短期投資：降低活儲現金存量，提升資金調度彈性

持續運用票債券附條件交易，調節活儲存量，並積極與本校往來之金融機構協商，在市場游資過剩，券源不足情況下，優先提供承作額度及維持高於市場水準之交易利率，俾利提升校務基金利息收益。另，將考量於 RP 之外，新增貨幣型基金作為短期資金調度工具，期望進一步降低活儲現金存量，提高資金調度靈活性。

(2)、定存：爭取定期存款存放額度及優惠利率

在台幣定存方面，除持續與往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放資金，並爭取一年期之存放天期外，另考量與信評優良之民營金融機構合作，爭取最優惠本校之利率、額度及存期，分散定存過度集中同一金融機構之風險。另在可容忍的匯率風險內，規劃外幣定存。

(3)、長期投資：提升校務基金投資報酬率



擬定長期資金投資運用計畫，其資產配置規劃項目包含：外幣相關之投資工具、股票型相關商品及債券型相關商品。其中，收益型股票選取之投資標的，其近五年平均現金股利殖利率至少需高於臺銀一年期大額定存機動利率 4% 以上，以每年獲取穩定收益為主要目標。

(二)、節流計畫措施：

除由主計室加強查核支出憑證，針對不合規定、不當或不合理、不經濟之支出提出查核意見、總務處掌管之用電用水節能計畫及相關開源節流計畫措施提報校務基金管理委員會外，更重要的是，由於頂尖計畫補助收入減少，為避免短絀數持續擴大，影響本校營運，應實施成本節省政策，重新檢視運用頂尖經費之各項計畫及研究中心，其存續之必要性，將非必要之相關計畫陸續結束，以節省成本，並保留具永續營運價值之計畫，提早規劃並籌措其未來財源。

為校務基金永續發展之長遠之道，本校應落實量入為出原則，平衡預算，並有效執行開源節流計畫，平衡公平效率，兼顧興利除弊，促使資源分配更具效率，進而提升學校整體競爭力。



校園環境保護暨安全衛生概況、成效與展望

一、環境保護暨安全衛生中心現況

本校為提昇校園環境保護及維護工作場所教職員工生之作業安全與衛生，於 98 年 9 月成立環境保護暨安全衛生中心，主要任務為制訂、規劃、推動本校校園環境保護與工作場所安全衛生相關管理法規及事項，並負責各單位環境保護與安全衛生措施執行之輔導、追蹤及考核等事項。

本中心依據職業安全衛生法及其相關法規（勞動部）、輻射管理法規（原能會）、環境保護相關法規（環保署）及生物性實驗相關規定（科技部、疾管署）等相關規定處理經常性業務，定期召開月會檢討改善業務問題；除確保校內教學、研究、服務場所及人員管理，符合各項法規之基本規範外，亦探討現行管理制度是否涵括永續校園之環安衛需求，推動建構更完善及有效之制度，以期達成符合永續發展的校園環境。依此環境永續理念，本校環安衛政策如下：

- 建構管理體制，強化風險管理。
- 加強環安教育，遵守環安法規。
- 力行污染防治，落實校園安全。
- 確保綠色校園，創造永續發展。

本中心掌理校園環境保護及工作場所安全衛生等相關業務，積極推動校內各項環境保護、實驗室化學品管理、廢棄物清運處理及職業安全衛生相關工作，戮力建構綠色永續校園及安全衛生的工作環境。中心下設綜合企劃組、環境保護組、安全衛生組、生物污染及輻射防護組四組，另設置環境保護暨安全衛生委員會、毒性化學物質運作管理委員會、生物安全會等委員會提供相關諮詢及審議運作事項，各委員會均定期召開，以檢討並改善環境保護及安全衛生業務執行情況。本校環境保護暨安全衛生目標如下：

- 一、有效控管本校實驗室環安衛相關工作。
- 二、營造本校師生安全、衛生與和諧之教學、研究及學習環境。
- 三、推動實驗室廢棄物減量。
- 四、嚴密毒性化學物質及危險性化學品管理。
- 五、落實物理性、化學性、生物性災害防治。

二、具體成效

(一)綜合企劃組

- 1.環境保護及安全衛生事項之綜合規劃。
- 2.環境保護及安全衛生計畫、方案與重要業務之追蹤考核。
- 3.依法每季召開本校環境保護暨安全衛生委員會，會中討論並決議相關重要議題。
- 4.103.8.26 完成[國立成功大學 ISO-14001、OHSAS-18001 及 CNS-15506 整合環安衛管理系統授證暨塔樂禮宣言簽署典禮]
 - (1)秉持安全衛生與環境保護向下扎根的教育責任，本校正式簽署成為綠色大學的塔樂禮宣言（The Talloires Declaration），並且舉辦 ISO-14001、OHSAS-18001 及 CNS-15506 整合環安衛管理系統授證典禮，宣誓建構環境保護與健康安全的校園生活，邁向永續校園發展。
 - (2)當日活動於成大綠色魔法學校崇華廳舉行，教育部主任秘書王作臺、行政院環保署副署長葉欣誠、臺南市副市長顏純左、勞動部職業安全衛生署南區職安衛中心主任李柏昌等貴賓蒞臨參加典禮。



(3)參與活動人數包含貴賓、社區人士、校內主管及同仁共 298 人。

5.104 年教育部大專院校統合視導計畫[大專校院校園環境管理現況調查與執行成效]校內相關單位綠色永續校園指標資料協調、彙整與時程管控、設施參訪路線規劃，並配合研發處於 104.4.16 完成整體訪視作業。

6.建置實驗室檢核計點管理制度

(1)本校實驗室近 800 間，本中心依各實驗室填回的檢核表一一審核，清查各系/所/科實驗室之申請是否確實；有需改善的項目，皆於審查完成後給予審查結果與改善建議。

(2)本中心建立記點制度，如有違規的實驗室，將依情形記點，未來作為污防經費申請的參考依據。

7.教職員工生環安衛相關教育訓練

(1)為保障實驗室、試驗室、實習工場、試驗工場之學生與勞工，並加強實驗室之安全衛生知能，本中心依教育部之「學校職業安全衛生管理要點」第 14 條及勞動部之「職業安全衛生法」第 32 條規定，辦理實驗室安全衛生相關教育訓練課程。

(2)經由持續的勞工安全衛生及環安衛相關教育訓練、宣導及定期查核，加強實驗室之安全衛生知能，提高落實度以確保人員安全。

①勞工安全衛生教育訓練，「特定化學物質作業主管教育訓練」及「有機溶劑作業主管教育訓練」各辦理 2 場次，合計 233 人完成受訓。

| 班 別 | 說明 |
|----------------------------------|-----------|
| 103.4.9~14 特定化學物質作業主管教育訓練(18 小時) | 完成 59 人受訓 |
| 103.4.25~29 有機溶劑作業主管教育訓練(18 小時) | 完成 59 人受訓 |
| 103.8.6~8 特定化學物質作業主管教育訓練(18 小時) | 完成 57 人受訓 |
| 103.8.20~22 有機溶劑作業主管教育訓練(18 小時) | 完成 58 人受訓 |

②實驗室安全衛生教育訓練

a.103 年實驗室安全衛生教育訓練辦理 35 場次，受訓總人數 3652 人。依 103 學年理、工、醫、生科、電機碩博新生人數 2532 人計，新生學員參與率達 92%，比去年同期 87%增加 5%。

課程包含：

實驗室一般安全衛生教育訓練

危害性化學品標示及通識規則教育訓練

實驗室生物安全衛生教育訓練

輻射防護(繼續)教育訓練

實驗室毒化物與廢棄物管理暨環安衛資訊網申報說明

b.協助系所辦理實驗室安全衛生教育訓練---系統及船舶機電系、光電系、機械系、生科所、土木系、電機系、化工系、環工系、醫學院、化學系、生理所 DVD、熱植所 DVD，合計 2400 人完成受訓，由中心支援課程進行。

(二)環境保護組

1.實驗室實驗廢棄物管理：

(1)校園廢棄物清理計畫書變更與異動：不定期。

(2)事業廢棄物申報管理：依據環保署法規，每月底申報前一月份實驗原、物料及廢棄物產出；及每月 5 日前申報前一月份廢棄物貯存資料。

(3)廢棄物清理聯單：每批次申報。

(4)年度實驗廢棄物清理標案作業。

(5)協調各系所及廢棄物處理廠之間有關實驗廢棄物清運作業。

(6)實驗廢棄物貯存容器及相關耗材申請管理。

2.104 年學年度實驗室廢棄物清理數量統計與費用如下：

| | 固體廢棄物 (公斤) | 液體廢棄物 (公斤) | 實驗室廢棄化學藥 品及其容器(公斤) | 清運費用 (元) | 處理費用 (元) |
|-------|---------------|---------------|-----------------------|-------------|-------------|
| 103 年 | 42,315 | 43,415 | 1,550 | 1,140,168 | 2,850,900 |



| | | | | | |
|-------------|--------|--------|-----|---------|-----------|
| 104 年 1~7 月 | 19,035 | 21,880 | 810 | 408,528 | 1,495,995 |
|-------------|--------|--------|-----|---------|-----------|

3.實驗室毒性化學物質運作管理

(1)毒性化學物質使用證照核可申請作業：截至 104 年 7 月底

校本部核可種類共 126 種

安南校區核可種類共 76 種

歸仁校區核可種類共 9 種

南科研大大樓核可種類共 3 種

(2)毒性化學物質季期運作紀錄申報：每年 1、4、7、10 月底前完成前一季之使用紀錄申報作業。

(3)毒性化學物質購買核可作業：不定期。

(4)104 年 5 月 29 日舉辦「104 年度行政院環境保護署防救年化學品宣傳活動暨學術機構毒性化學物質災害防救演練」，並申請「104 年毒性化學物質聯防組織運作管理績優評選活動」。

4.環安衛資訊網實驗場所資料更新及程式修改：不定期。

5.「國立成功大學物理/化學性實驗場所設立許可及管理辦法」，已於 102 年 10 月 16 日經主管會報審查通過，並於 102 年 11 月 27 日提送行政會議審查通過，並於 103 年 2 月 18 日發文通知各系所相關單位，相關資料、表單及各系所單位繳交的時程已放置於環安衛中心網頁，並請各系所承案人員協助收集資料後一併送至環安衛中心，截至 104 年 8 月 5 日止收到 817 間實驗室繳交之資料表。

6.本校為加強照護全校師生安全及配合法令要求採購「自動體外心臟除顫器(AED)」設備，已於本校各校區內設置 31 台，並執行保養維護作業，更換到期電極貼片，確保設備功能妥善度，其設置地點如下(相關設置地點位置圖與簡易使用教學影片皆已公告於環安衛中心網頁)：

(三)安全衛生組

1.國際管理系統之輔導與驗證：環境管理系統 ISO-14000(國際)、職業安全衛生管理系統 OHSAS-18000(國際)與 TOSHMS(臺灣)

(1)103/08/26 完成頒證儀式。

(2)103/10/07 完成職業安全衛生法法規重新鑑定。

(3)103/12/24~25 ISO 14001 暨 OHSAS 18001(CNS 15506)內部稽核員訓練。

(4)104/01/05~03/15 持續環安衛管理系統推動與維護。

(5)104/03/16~20 完成內部稽核活動。

(6)104/04/14 完成績評驗證招標，由 SGS 得標。

(7)104/04/23 完成管理審查會議召開及 SGS 對本校執行文件審查。

(8)104/04/24~29 完成文件審查缺失改善。

(9)104/04/30 完成績評稽核驗證。

(10)104/05/18 通過績評稽核驗證，取得 ISO 14001:2004、OHSAS 18001:2007、CNS 15506:2011 三證書。

(11)103/06/23 取得 ISO 14001: 2004，OHSAS 18001: 2007 及 CNS 15506: 2011 三個管理系統證書。

2.健檢管理：

(1)全校在職勞工一般/特殊定期健檢：104 年度特殊健檢完檢 131 人(通知 215 人)；104 年度一般健檢完檢 458 人(通知 644 人)，總計完成檢查共 589 人。

(2)新進人員體檢：103/07-12 月：1,486 人；104/01-06 月：2,471 人，總計完成檢查共 3,957 人。

(3)進行 103 年度勞工體健檢統計分析：共分析 1,900 人健康健查資料，已陸續進行分級管理。



- (4)管控全校勞工體 /健檢狀況：103/07-12 月約 4,994 案；104/01-06 約 5,889 案，共計 10,883 案。
 - (5)職醫科醫師至本校進行臨廠服務，自 103/07 至 104/06 月共計 111 次。
 - (6)職業醫學諮詢門診：自 103/07-104/06 月共計 26 次，就診人數 53 人。
 - (7)完成新增勞工服務之護理人員人力乙案：新聘之勞工服務之護理人員於 104/07/01 報到任職。
- 3.意外事故審議：於 104/01/06 函復教育部，本校安委會審議「化工系陳東煌老師實驗室火災事件調查報告」之會議記錄。
- 4.檢查機關職業災害安全衛生檢查
- (1)因環境資源研究及管理中心發生職員受傷住院職業災後，勞動部職業安全衛生署南區職業安全衛生中心於接獲通報後，於 103/10/18 至該中心實施檢查。
 - (2)缺失包含職業衛生、粉塵作業及勞安設施共計 13 項，其中針對潮濕場所未設漏電斷路器之水洗槽攪拌機處以停工。
 - (3)環安衛中心委同專業委員於 103/11/19 至該中心實施輔導檢查，要求其進行改善並提供改善建議。
- 5.每月職災申報系統
- (1)職業災害月報系統-每月 15 日前向教育部「學校安全衛生輔導團校園災害管理系統」通報前個月之職業災害月報。
 - (2)勞動部職業安全衛生署職業災害系統-每月 10 日前向勞動部職業安全衛生署南區職業安全衛生中心網路申報前個月之職業災害統計。
- 6.清查 79,000 種化學品以外之新化學物質
- (1)勞動部與教育部來函清查大專校院是否具有製造或輸入新化學物質(非勞動部列管之 79,000 種既有化學物質)
 - (2)若有新化學物質，須於 7/31 前完成增列提報動作。
 - (3)已發文請各系所中心轉知實驗室清查，並於 7/5 前回覆。
 - (4)化工系與微量毒物中心提報部分化學品未列於 7900 多種清單中，但於職安署排除範圍故不須提報職安署。
- 7.本校四類人員(含臨時工、兼任助理與教學助理.....等)之勞工身分之協調與溝通
- (1)研發處已修正臨時工系統，並訂定兼任研究助理相關辦法且全校實施中。
 - (2)教務處針對教學助理建置系統提供系所申報獎助學金時，一併將學生納勞報，且訂定相關辦法，全校實施。
 - (3)職安署 104/01 來函告知本校勞動條件之相關缺失，並移送南市勞工局與勞保局：函中指出兩件臨時工缺失，一為 5 月 1 日出勤未給雙薪；二為某生 103 年 10 月份未加保。兩件皆已處理完畢。
 - (4)後續已轉研發處、教務處、人事室進行擬訂辦法與處理。
- 8.作業環境監測管理
- (1)制訂本校作業環境監測管理程序，並經審核完成。
 - (2)發文宣導新法之相關規定與罰責，並要求各實驗室依法定期(約每半年)執行作業環境監測。
 - (3)考量各單位執行環測之經費不足，擬申請各單位執行作業環境監測費用之部分補助，以鼓勵各單位參與，故進行兩階段之作業環境監測資料(包含，監測物質、數量、地點、以及自行支付之會計編號...等)之所有調查。
 - (4)簽呈爭取補助半數作業環境監測費用，已獲核准。
 - (5)進行估價與發包，因學校實驗室之作業環境監測不易執行，加上新法執行需要技師簽證費用不低，故廠商承包意願不高，經流標兩次，第三次發包成功，預計 11 月底完成本案。



(四)生物污染及輻射防護組

1.生物污染

(1)103 年度生物實驗安全審查案件

基因重組審查共計 197 件；生物材料申請審查共計 32 件；操作感染性微生物材料實驗申請 23 件；實驗動物照護與使用第 13 項審查共計 13 件。

(2)103 年實驗室生物醫療廢棄物總計清理 3.5 公噸，清除及處理費總計 182,000 元。

(3)103 學年度開設 5 場次生物實驗場所安全教育訓練，104/6/8 為最後一場次；5 場次共計 824 人參訓，其中超過 200 人為實驗室負責人。

(4)生物實驗場所設立申請檢核表：已繳「國立成功大學生物實驗場所設立申請檢核表」之場所，業於 5 月完成生物實驗場所現場查核及安全等級認定。核予等級認定之生物實驗場所計 156 個空間，BSL-1:109 間，BSL-2:47 間。核予認定等級必需為：【繳交生物實驗場所設立申請檢核表+實驗室負責人接受本校生物安全教育訓練+現場查核】，三者均符合才給予生物實驗室安全等級認定。*再次提醒，實驗室負責人或計畫主持人若未參加本校生物實驗安全教育訓練及未於 104 年 7 月 31 日前繳交「國立成功大學生物實驗場所設送申請檢核表」者，導致生物實驗場所無法獲得生物安全等級認定，生物安全會將無法核予「基因重組實驗」、「生物材料輸出、入」等相關申請同意書。

(5)103.10.27 由秘書室主秘主持並邀請生物與輻射組及醫學院動物中心，「研商本校教師生物材料公文流程」，達成共識，不論生物材料危險等級(RG)，均需向生物與輻射組提出申請，再送生安會審查。(*附設醫院之生物材料由附設醫院生安會審查)

(6)本校生物安全會之主任委員由副校長擔任，簽請校長核示一名副校長。經校長核示指派陳副校長擔任之。

(7)使用不具風險之生物材料進行發酵培養、菌落分析等實驗場所，因操作後之廢棄物會產生大腸桿菌（隸屬於 RG1），因此仍需在 BSL-1 等級實驗場所進行。

(8)本組參加疾病管制署辦理之訓練課程：

「生物安全第二等級實驗室工作人員教育訓練」、「生物安全管理專業人員教育訓練」。

(9)「國立成功大學生物實驗場所設立許可及管理辦法」第 13 條文，業已於第 173 次行政會議修正通過並更新環安衛中心資訊網資料。

2.輻射防護

(1)本校放射性物質與可發生游離輻射設備：

非密封放射性物質場所：8 處(7 處實驗室及 1 處廢料貯存場所)；密封放射性物質：11 個射源；可發生游離輻射設備：27 台設備。

(2)103 學年度本校放射性物質場所除役與可發生游離輻射設備永久停用

非密封放射性物質場所除役：生訊所；密封放射性物質：化學系 Ni-63 射源、生理所 Cs-137 射源、藥理所 Cs-137 射源永久停用；可發生游離輻射設備：化工系一台設備永久停用。

(3) 103 學年度本校放射性物質與可發生游離輻射設備新增：

可發生游離輻射設備：動物中心及永續環境實驗所各新增 1 台設備。

(4) 103 學年度本校放射性物質與可發生游離輻射設備異動：

密封放射性物質：【物字第 1201204 號】原【成功校區環工系 47235 室】遷移至【成功校區環工系 47129 室】、【物字第 1202630 號】原【成功校區理化大樓 3 樓質譜室 35303 室】遷移至【成功校區物理二館 2 樓 49210 室】

(5) 103 年度輻射安全偵測、年度擦拭報告：

非密封物質操作場所於 103.11.27 實施場所年度輻射安全偵測，並向原能會申報。

密封放射性物質 8 個射源完成每年擦拭報告。

可發生游離輻射設備 2 台設備完成每 5 年輻安測試報告。

(6)103 學年度輻射(繼續)教育訓練，於 103.09.16 完訓，輻射教育訓練證書並發予參訓人



員，共計 104 人參訓。103.09.23 函文至原能會輻射防護人員繼續教育點數登錄已完成。

- (7)103 學年度放射性物質及可發生游離輻射設備半年查核，於 103.08 及 104.02 實施每半年查核，場所及設備查核結果均符合規定。
- (8)本校輻射偵測儀檢驗，104.01.19 送檢驗偵檢器共 16 部，校驗報告留存備查 5 年。
- (9)本組參加行政院原子能委員會辦理之訓練課程：
 - ①「2014 國際輻射風險溝通研討會」。
 - ②「輻災防救與應變研討會」。
- (10)原子能委員會於 104.04.28 查核本校材料系陳瑾惠老師的可發生游離輻射設備【登設字 2010932 號】，查核結果符合。
- (11)本校輻防員均屆退休，已由醫學院及化工系舉報吳登平技士、陳怡君小姐、施偉祥先生參加輻射防護員訓練，並考取證照備輻防員資格，以接替目前輻防員之職。

三、未來展望

校園環境保護及安全衛生需透過不斷教育訓練、宣導及定期查核，才能提高落實度。除了符合各項法規基本規範外，並探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境。預期目標如下：

- (一)藉由有害廢棄物減量計畫實施以減少廢棄量，並節省支出及活化校園綠美化生態目標。
- (二)藉由校園生活廢污水處理及綠色校園計畫執行，以符合校園環境管理及生態校園等多項積極性指標。
- (三)由校園實驗室防災計畫執行以各實驗室為一單位作風險評量、分析、計算其風險度，以達防災之基礎建置，並提供基線資料供校園防災體系建置之規劃。
- (四)校園永續環境研究開發與環安衛管理制度規劃。
- (五)本校校園污染評析與防治研究：利用校園環境品質長年監測數據，分析研究本校實驗室污染物排放情況與研究類別之關聯性，找出不同污染種類適用之防治措施。
- (六)藉由各系館定期環境品質監測數據分析，可了解污染物排放情況依學期時間、季節、學生人數、研究方向而有不同狀況，可助系館在搬遷或新建時規劃適合的環安衛設施。
- (七)針對本校實驗室污染物排放情況，探討對校園附近環境品質影響。
- (八)各實驗室環安衛管理資料為實驗室運作時之各項環境影響數據，可列為歷史追蹤因素。若實驗室搬遷後，後人仍可追溯該實驗室對環境所造成之影響。
- (九)依據計畫執行結果與調查，本校除了應盡力符合各項法規基本規範外，再探討現行管理制度是否涵括所有校園環安衛事項狀況，以建立更完善及有效率之制度，建構符合環境考量之永續發展的校園環境目標。
- (十)在全球暖化與能源危機愈來愈嚴重的時代，「節能減碳」已成為當今的一門顯學，且受到全球性的關注。為推動溫室氣體減量政策，應先推動節約能源政策，而後才能達到溫室氣體減量效果。因此要達溫室氣體減量，必需要加強節約能源推及教育宣導以及落實全校節約能源措施，減少能源的浪費，而達到溫室氣體減量政策。
- (十一)為加強照護全校師生安全及配合法令要求，本中心將定期執行「自動體外心臟除顫器(AED)」設備之保養維護及耗材更新，能帶給學校師生更多安全的防護，建構一個安全的校園生活環境。

表廿一 校舍校地面積統計表

| 104 學年度 | | 單位：m ² | |
|------------------|------------------|-------------------|---------|
| 校 地 面 積 | 校舍基地(以建物之投影面積計算) | 215,982 | |
| | 運動場面積(以露天者為限) | 45,345 | |
| | 其他校地(花圃、空地、道路等) | 1,534,923 | |
| | 附屬作業組織面積 | 68,102 | |
| | 校地面積合計 | 1,864,352 | |
| 校 舍 面 積 | 普通教室 | 50,847 | |
| | 專業教室 | 37,828 | |
| | 實習工廠及實驗室 | 145,393 | |
| | 行政大樓及辦公室 | 81,807 | |
| | 學生活動中心總面積 | 16,955 | |
| | 教師研究室 | 總面積 | 44,547 |
| | | 間數 | 1,334 |
| | 圖書館(含K館) | 總面積 | 41,855 |
| | | 閱覽席位 | 3,157 |
| | 學生宿舍 | 總面積 | 100,647 |
| | | 寢室間數 | 1,994 |
| | 體育館總面積 | 9,159 | |
| | 教職員宿舍總面積 | 40,124 | |
| | 其他 | 284,366 | |
| 校舍面積合計 | 853,528 | | |

表廿二 圖書館藏統計表 (103 年 1-12 月)

| 類 別 | | 館藏總量 | 年 成 長 量 | | | |
|------------------------|-------------|---------|-------------|--------|-------|-------|
| | | | 增 購 | 受 贈 | 減 損 | |
| 圖書冊數 | 中 文 | 781,394 | 6,244 | 5,235 | 7,651 | |
| | 外 文 | 595,855 | 12,102 | 363 | 571 | |
| 裝訂期刊 | 中 文 | 118,203 | 3,124 | 0 | 438 | |
| | 外 文 | 310,206 | 2,738 | 0 | 188 | |
| 資料庫種類 數(連續性 出版品) | 網路版 | 中 文 | 211 | 4 | 6 | 12 |
| | | 外 文 | 307 | 8 | 4 | 27 |
| | 光碟版 | 中 文 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| | | 外 文 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| 非 書 資 料 | 縮影資料 | 單片(張) | 407,935 | 0 | 0 | 293 |
| | | 捲片(捲) | 10,810 | 0 | 0 | 0 |
| | 光碟資料(張) | | 25,476 | 252 | 208 | 626 |
| | 視聽資料(捲/張/種) | | 52,983 | 1,167 | 983 | 412 |
| | 地圖資料(捲/張/種) | | 21,984 | 228 | 6 | 0 |
| | 其它資料(捲/張/種) | | 4,208 | 54 | 4 | 1,019 |
| 電子書 | 中 文 | 52,883 | 1,214 | 3,332 | 0 | |
| | 外 文 | 678,264 | 12,790 | 12,231 | 17 | |
| 現行期刊 種類數 | 紙本中文 | | 1,986 | -7 | -51 | |
| | 紙本外文 | | 677 | -265 | -4 | |
| | 電子期刊 | | | 61,299 | | |
| 館藏期刊 種類數 | 紙本中文 | | 5,923 | 46 | | |
| | 紙本外文 | | 10,098 | 86 | | |
| 訂購圖書及非書資料(含視聽)經費 | | | 42,635,823 | | | |
| 訂購期刊 經費 | 中 文 | | 998,183 | | | |
| | 外 文 | | 12,997,657 | | | |
| | 電子期刊 | | 113,429,404 | | | |
| 訂購電子資源經費(資料庫及電子書) | | | 49,135,977 | | | |

表廿三 用人費用彙整表

| 科 目 | | 預算數 (元) | 決算數 (元) | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|-------------|
| 政府 補助及學 雜費等收 入支應 | 教學 研究及訓 輔成 本 | 正式員額薪資 | 1,531,883,000 | 1,676,375,332 | |
| | | 聘僱及兼職人員薪資 | 58,564,000 | 49,256,544 | |
| | | 超時工作報酬 | 188,000 | 820,424 | |
| | | 獎金 | 195,017,000 | 196,457,119 | |
| | | 退休及卹償金 | 115,290,000 | 116,626,502 | |
| | | 福利費 | 181,068,000 | 171,542,080 | |
| | | 提繳費 | - | - | |
| | | 小 計 | 2,082,010,000 | 2,211,078,001 | |
| | 管理 費用及總 務費用 | 正式員額薪資 | 300,349,000 | 269,350,927 | |
| | | 聘僱及兼職人員薪資 | 70,000 | 2,006,057 | |
| | | 超時工作報酬 | 13,014,000 | 11,915,189 | |
| | | 獎金 | 76,363,000 | 70,049,642 | |
| | | 退休及卹償金 | 24,470,000 | 24,088,669 | |
| | | 福利費 | 51,848,000 | 44,560,682 | |
| | | 提繳費 | 16,000 | 13,025 | |
| | | 小 計 | 466,130,000 | 421,984,191 | |
| | 雜項 費用 | 聘僱及兼職人員薪資 | 1,500,000 | 240,320 | |
| | | 退休及卹償金 | - | - | |
| | | 資遣費 | - | - | |
| | | 福利費 | - | - | |
| | | 小 計 | 1,500,000 | 240,320 | |
| | 合 計 | | 2,549,640,000 | 2,633,302,512 | |
| | 5項 自籌 收入支 應 | 教學 研究及訓 輔成 本 | 正式員額薪資 | - | 18,450,744 |
| | | | 聘僱及兼職人員薪資 | 21,100,000 | 2,899,902 |
| | | | 福利費 | - | - |
| | | | 小 計 | 21,100,000 | 21,350,646 |
| | | 建教 合作 成本 | 正式員額薪資 | 60,000,000 | 76,582,369 |
| | | | 聘僱及兼職人員薪資 | 220,000,000 | 192,200,017 |
| 超時工作報酬 | | | - | 36,731 | |
| 福利費 | | | - | 1,501,645 | |
| 小 計 | | 280,000,000 | 270,320,762 | | |
| 推廣 教育 成本 | | 聘僱及兼職人員薪資 | 21,000,000 | 23,377,784 | |
| | | 超時工作報酬 | - | 77,900 | |
| | | 福利費 | - | 11,496 | |
| | | 小 計 | 21,000,000 | 23,467,180 | |
| 雜項 費用 | | 聘僱及兼職人員薪資 | 1,000,000 | 120,888 | |
| | | 超時工作報酬 | - | 516,042 | |
| | | 福利費 | - | 550 | |
| | | 小 計 | 1,000,000 | 637,480 | |
| 合 計 | | 323,100,000 | 315,776,068 | | |

附註：1.本表取自103年度(103年1月1日至103年12月31日)決算書P.40 ~P.57。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.103年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」(含校聘人員、專案工作人員、專(兼)任助理及臨時工等之各項酬勞及福利)執行數如下：教學研究及訓輔成本項下485,965,271元、管理及總務費用項下124,992,741元、建教合作成本項下1,207,746,781元、推廣教育成本項下9,066,943元及雜項費用59,936,794元，共計1,887,708,530元。

表廿四 收入彙整表

| | | 科 目 | 金 額 (元) |
|----------------|-----------|---------------|---------------|
| 收 入 | 業 務 收 入 | 學雜費收入 | 1,080,261,415 |
| | | 建教合作收入 | 2,956,797,581 |
| | | 推廣教育收入 | 54,999,789 |
| | | 權利金收入 | 40,963,978 |
| | | 學校教學研究補助收入 | 2,450,069,000 |
| | | 其他補助收入 | 1,338,792,027 |
| | | 雜項業務收入 | 30,152,638 |
| | | 利息收入 | 89,182,975 |
| | | 兌換賸餘 | - |
| | | 投資賸餘 | 4,241,189 |
| | | 資產使用及權利金收入 | 193,679,357 |
| | | 受贈收入 | 75,826,433 |
| | | 賠(補)償收入 | 83,428 |
| | | 違規罰款收入 | 562,897 |
| | | 雜項收入 | 23,718,231 |
| | 合 計 | | 8,339,330,938 |
| | 資 本 門 經 費 | 固定資產年度預算數 | 897,468,000 |
| 固定資產以前年度保留數 | | 451,872,807 | |
| 固定資產本年度奉准先行辦理數 | | 22,720,976 | |
| 無形資產年度預算數 | | 15,619,000 | |
| 遞延借項年度預算數 | | 55,000,000 | |
| 合 計 | | 1,442,680,783 | |
| 總 計 | | 9,782,011,721 | |

附註：1.本表業務收入取自103年度(103年1月1日至103年12月31日)決算書P.39。
 2.本表資本門經費取自103年度決算書P.72~P.73及103年度預算書P.21。

表廿五 支出彙整表

| | | | 科 目 | 金 額 (元) | |
|--------|---------------|---------|----------------|---------------|---------------|
| 支 出 | 經常支出 | 業務成本與費用 | 教學研究及訓輔成本 | 4,712,715,614 | |
| | | | 建教合作成本 | 2,908,055,681 | |
| | | | 推廣教育成本 | 47,751,453 | |
| | | | 學生公費及獎勵金 | 352,931,288 | |
| | | | 雜項業務成本 | 0 | |
| | | | 管理費用及總務費用 | 649,585,225 | |
| | | | 雜項業務費用 | 26,401,617 | |
| | | | 小 計 | 8,697,440,878 | |
| | | 業務外費用 | 財產交易短絀 | 34,047 | |
| | | | 雜項費用 | 245,348,088 | |
| | | | 小 計 | 245,382,135 | |
| | | 合 計 | | | 8,942,823,013 |
| | | 資本支出 | 固定資產之增置 | 土地 | 0 |
| | 土地改良物 | | | 23,069,876 | |
| | 房屋及建築 | | | 7,221,839 | |
| | 機械及設備 | | | 526,160,936 | |
| | 交通及運輸設備 | | | 19,936,035 | |
| | 什項設備 | | | 96,375,474 | |
| | 未完工程 | | | 317,512,707 | |
| | 預付工程款 | | | 0 | |
| | 訂購機件 | | | 22,634,038 | |
| 小 計 | 1,012,910,905 | | | | |
| 增加無形資產 | 35,218,221 | | | | |
| 增加遞延借項 | 69,741,200 | | | | |
| 合 計 | | | 1,117,870,326 | | |
| 總 計 | | | 10,060,693,339 | | |

- 附註：1.本表經常支出取自103年度(103年1月1日至103年12月31日)決算書P.24~P.27。
 2.本表資本支出取自103年度決算書P.72~P.73及決算書P.31。
 3.本表經常支出包含折舊及攤銷為1,253,987,515元。