

緒 言

明詔自去年 2 月接任校長職務至今，一年八個月很快的過去了。猶記得當時帶著一顆類似新鮮人的忐忑之心，也充滿著理想與抱負前來，希望和成大的每一位師生共同努力，為成大帶來蛻變與成長。過去這一年多來，我們在校務各方面做了許多努力，在大家共同合作之下，成大漸漸不一樣了。

首先，在學校的教育目標上，我們強調要科技與人文教育並重，以培養出有人文素養、有跨領域視野、能融會貫通、具創意、有國際觀與創業精神，符合 21 世紀需要的畢業學生。因而我們努力地提升校園文化藝術氣氛，希望建立一種優質的學術及人文環境。去年 5 月起我們與本校的傑出校友龍應台教授合作「思沙龍」，希望透過系列活動來開拓年輕人的國際視野，提升獨立思考、慎思明辨的能力；去年 10 月成大與南藝大締結為姐妹學校，期能藉由這項科技與人文美麗的結合讓兩校學生發揮相輔相成的加分效果；在新鮮人成長營與畢業典禮等好幾個場合，我們邀請奇美企業創辦人許文龍先生蒞臨並與明詔一起演奏小提琴，希望在潛移默化的環境中培養學生的音樂藝術人文素養。今年 4 月起，「成大校刊」脫胎換骨地以嶄新的人文風貌改版出刊，這樣的轉變正反映成大努力推動「人文與專業並重的全人教育」的教育目標與精神。

大學主要任務除了培養人才來為社會服務外，另一功能是從事研究以促進人類的新知，甚至直接用來提昇社會經濟或生活品質。跨領域的研究是未來世界學術界及科技發展的方向。成大是一所研究型的綜合大學，校園又集中，使得不同領域的師生容易互相接觸溝通，這一年多來我們積極地鼓勵各學院之間的溝通與交流，提倡每週五下午的咖啡時間，就是為達到這個目標。研發處在去年 8 月創刊發行「榕園—成大研發快訊」，也是希望藉由多方呈現本校研究成果能讓校內外產學界了解，從而創造攜手研究的契機，進行跨領域的研究。

除了推動校內跨領域研究外，我們也鼓勵跨校性，甚至跨國性的合作。去年 10 月，本校與沙烏地阿拉伯 DevCorp 公司簽訂紅海計畫合約，把學術研究成果成功地轉移到產業界，創下跨海型國際產學合作先例。國家實驗研究院也在去年 10 月正式進駐由奇美企業捐贈予成大的奇美大樓，展開產官學三方面的合作，相信這樣的合作必能為國家訓練更多的優秀人才，也希望帶動集中於北部的國家科技機構南下進駐成大的風氣。今年 3 月，本校與中興大學、中山大學組成「T3 大學聯盟」，以各校專長互補合作，聯合成立跨校研究中心，期能帶動中南部產業升級。

一流的大學必須有一流的校園校舍，除了教學研究的硬體設備以及支援

的網路系統、圖書之外，還需要有供師生活動的人性空間。過去由於經費的限制，許多校園的設備都逐漸老舊失修。我們很慶幸得到教育部及評審委員的肯定，而能繼續五年五百億第二期的計畫，這是成大發展最佳的契機，我們一定要以永續經營的理念，儘量將錢用在基礎建設及招募好的人才。在過去一年中，整體的校園環境已稍作改善，但距離理想仍然很遠，需要持續努力。國際化也是我們努力經營的要項之一，除持續積極推動各項校園硬體環境之國際化及校園文宣同步外語化外，我們也需要更努力去改善國際化的軟體環境，以提昇本校的國際競爭力與知名度。

校務行政之推動是永無止境的，有待大家群策群力，持續推動以竟其功。未來仍將秉持專業、統整、卓越、創新的原則，宏觀務實，引導成大再創高峰，並促進學校永續經營，以達成教育使命。97 學年度開學伊始，為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形，以便提出校務工作建言，爰特針對人才培育、學術研究、推廣服務、行政支援等方面報告概況、成果與展望，故編印本校本（97）學年度工作報告如後，供請參閱。

教學概況、成果與展望

本校秉承全台首府的傳統，以國際性的全方位大學為目標，培育有人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才，並發展跨領域的研究特色，回饋社會及造福人類。基於上述任務宣誓，訂定本校教育目標為「培育學生具備人文素養、創新與創意、國際宏觀及跨領域整合之領導人才」。配合教育目標得建立優質的學術及人文環境，透過教學課程的妥善規劃以加強學生之學習成效，讓學生的潛力得到最大的發展。教師皆能以得天下英才而教之為樂為榮。在大方向上本校正邁向國際一流之大學，資訊化與國際化亦是相當重要的努力方向。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質：

本校 96 學年度共有 1168 位講師以上的專任教師，教授 533 人、副教授 324 人、助理教授 246 人、講師 61 人及 4 位研究人員；具博士學位者 957 位，占總數 81%。本校教師均畢業於世界著名大學，領域遍及人文、社會科學、自然科學、醫學等，人才濟濟各有專精且具教學、輔導熱誠。

(二)學生結構：

本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
94	9572	899	6563	2695	19729
95	9928	579	7007	3021	20535
96	10083	379	6948	3128	20538

本校近三年各班學生人數佔學生總數比率比較表：

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
94	49%	5%	33%	14%	100%
95	48%	3%	34%	15%	100%
96	49%	2%	34%	15%	100%

本校近三年大學部學生與研究生比例比較表：

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
94	10471	9258	1.13
95	10507	10028	1.05
96	10462	10076	1.04

依上表顯示日間部大學部人數有逐年增加趨勢，惟佔學生總人數之比例卻逐年減少，原因乃為進修學士班人數逐年遞減，其員額轉型至碩士在職專班所致。由碩士班、博士班人數佔學生總人數比率逐年上昇，及大學部學生數與碩博士班比例亦逐年拉近，可看出本校正朝向研究型綜合大學邁進。

(三)師生比：

96 學年度學生總數為 20,538 人，其中大學部學生數為 10,462 人，研究生為 10,076 人，而目前本校講師以上的專任教師共有 1168 位，計算生師比為 17.58。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)通識課程：

詳如通識教育概況 (p.13)。

(二)各系所專業課程

各系所及學院依據校課程委員會制定之共同原則規劃、評估及審核其適當之課程，其職掌如下：

1. 系（所）課程委員會：除規劃各系所專業必修及選修課程外，亦規劃相關專業學程及本系學生須修讀的通識領域。
2. 院課程委員會：規劃院共同必修科目、院通識課程，以及跨系所次專長學程。

(三) 畢業學分數

本校各系所課程學分數之要求儘量朝大學部是通才教育、研究所是專才教育的目標努力。本校各系所開設最低畢業學分數之特色可歸納如下：

1. 大學部最低畢業學分數，朝向教育部之下限 128 學分修正。96 學年度計有 24 個學系調降畢業學分數。
2. 通識課程共 32 學分，約佔畢業總學分 1/4。
3. 專業選修課程不得低於 28 學分，各系所開設之選修課程數量，均提供學生相當彈性的選擇。

三、教學規劃及特色

(一) 教學規劃

1. 專業學程

民國 87 年 3 月依據台(86)高(四)字第 86127194 號函訂定「國立成功大學開設專業學程辦法」後，初設立 6 種次專長學程，即：自動化學程、半導體製造學程、微機電系統學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程，實施成效尚稱順利。89 學年度起更積極規劃開設生物科技學程，迄今本校共成立新聞傳播學程、華語教學學程、土環國際學程、微機電系統學程、半導體製程學程、自動化學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程、民航學程、醫療資訊次專長學程、資源再生次專長學程、光電工程學程、產業電子化學程、能源次專長學程、晶片系統商管學程、流行用品設計學程、生活創新學程、設計法律學程、教育學程、製商整合學程、生物資訊學程等 20 餘種學程。

本校醫學院基礎學科之教學特別強調基礎與臨床之整合課程，於醫學系和護理系開設有「病態生理學」之課程，首開國內醫學教育之特色與風氣。同時醫學院與本校其他學院合作開授「醫學工程概論」「應用醫學電子概論」以及「醫療與法律」等整合性課程，充分發揮本校綜合大學科際整合於教學之特色。

為建立跨國學程與雙聯學制，先後與國外合作學校簽訂相關合作辦法以及跨國雙學位辦法；在跨國雙學位上，合作學校計有美國 Case Western Reserve University、Temple University 兩校，雙聯學制上則有馬來西亞南方學院、新紀元學院、韓江學院、崇正學院、廉律學院等 5 所學校，以建立跨國學程與雙聯學制。配合國際化目標，偕同國際事務處規劃開設國際學程。

2. 推動網路教學

自 87 學年度暑假期間，曾試辦開授網路教學課程，由資訊系、計網中心教授負責授課，並製作多媒體教材，採「課程隨選」方式供學生修讀。並訂定「國立成功大學網路教學試辦辦法」以便積極推展，分別於 88、89 兩學年實施，教師反應熱烈，每年約有近 30 位教師開授網路教學課程，88 年 5 月更建構完成本校網路教學系統平台及成立「媒體製作中心」，由計網中心主導，配合採購各項軟、硬體設備、技術及人力，提供教師課程上網之協助。

曾辦理多項推動措施，如：舉辦教師網路教學說明會、由推動小組訂定「教學電子化」政策、編訂及分送本校網路教學手冊、參與教育部各項研究計畫、開授「88 學年度全國大專校院國家通識教育講座遠距教學計畫」課程等。

自 93 學年度起，為全面推展課程大綱及教材上網計畫，擴大教師參與數位教材建立，將原獎勵申請開設網路教學課程之鼓勵機制，轉化為協助各學院推動教師課程大綱及教材上網計畫，故有「93 學年第 2 學期課程上網實施計畫(實施流程)」措施，但由於執行情況欠佳，自 95 學年度起，強制要求學系於開課確認後將課程大綱資料送教

格式化: 間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

學資訊組彙整上網公告，96 學年全校課程上網實施情況約為 52%，目前仍致力於提升課程大綱或教材內容上網率；並為能提供便捷的課程大綱上網系統，已請計網中心完成系統開發，待主機架設完成後即可上線運作，屆時將可提供教師即時傳送、即時修改課程大綱、線上稽催、線上統計等功能。

3. 培養語言能力

本校對於語言科目之教學，特別重視學生之說、寫及實習演練。為達此目標，設有語言中心、中文組、外文組、鳳凰樹劇場、藝廊、文物館等，使師生有良好之教學實習場所；並定期舉辦「鳳凰樹文學獎」以鼓勵學生寫作，及舉辦鷹視界專題演講、英語週系列活動、英語學習角落活動、英語學習護照等相關活動提昇學生外文素養及能力。

4. 理工基礎學科之大班教學、小班研習

全校微積分及普通化學課程採大班教學小班研習方式上課。全校依學院、各系特性約 2~3 班編為 1 大班，並輔以教學助教輔導，以增加學生學習成效；每學期並召開教學研討會以作為改進教學之參考。在基礎實驗上（包括：普通物理、普通化學、普通生物等）除提供設備材料之經費外，在實驗室設備汰換更新上則採專案簽准補助。

5. 開設服務學習課程

為培育學生勤勞工作之態度與服務學習之人生觀，發揮團隊精神，特訂定「國立成功大學服務學習教育課程辦法」（自 91 學年度起實施），規劃服務學習教育課程，所規劃課程如下：

(1) 服務學習(一)、(二)：其服務範圍以維護學系與校園內、外公共空間環境之整潔工作為原則。

(2) 服務學習(三)：其服務範圍以由各學系或學生社團所規劃之校內外人文關懷或社會性服務為原則。

上述課程為必修 0 學分，課程設計之精神，除含括以往『勞動服務』性質外，亦鼓勵各學系、社團或學校行政單位規劃人文關懷、社會服務性質之課程，學校為推展服務學習課程，已開設供全校性學生選修之服務學習課程，如：台東天主教救星教養院服務、志工家教、圖書服務等，各學系依其專業特性從事社會服務課程者有法律系之法律扶助工作等；97 學年度起博物館、藝術中心、服務性社團、學務處再增開各類服務學習課程，讓學生可依興趣、志向，多元選擇服務類課程，以養成學生社會與公民責任及服務技能，增進其課程的實用學習，並營造整潔、溫馨、且充滿人文關懷之校園環境。

6. 暑期輔導班

暑期輔導班之開授由教務處教學資訊組承辦，註冊組、出納組共同協辦，於每年 5、6 月間規劃公告辦理。除提供學生補修課程以免於正常學期因擋修條件而須延修外，亦提供學生可預先修課之彈性；另外，對於應屆畢（結）業者須重修或補修後，始可畢（結）業者，亦提供開課申請服務。其作業方式為登記、公告開課、排課、報名、上課等循序辦理。96 學年暑期班報名，採以網路報名、線上簽核、ATM 繳費方式辦理，減少學生現場排隊等候及舟車往返之不便，大幅提升服務品質。每學年約開授 70 餘門大學部課程，修讀學生逾 2,600 人次。

此外，開辦管理學院各在職專班暑期課程，提供虛擬第三學期，每學年約開授 10 門課程。另配合生物科技人才培育及跨國女性研究等學程規劃，於暑期間開授相關課程。

7. 推動終身學習提供社會教育服務

本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育方面，96 學年度有 21 個碩士在職專班及 6 個進修學士班。96 學年度碩士在職進修學生人數約 1,350 人，學士在職進修學生人數約 470 人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本校亦辦理 72 個學分班及 148 個非學分班，96 學年度推廣班訓練學員人數約 5,000 人。

8. 教育學程

(1) 本校做為中等學校師資培育之大學，由教務處下之師資培育中心負責行政業務並統籌各系所開設各類科專門課程，教育所負責 26 學分的教育專業課程，每年招收三

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

刪除: (

格式化: 縮排: 左: 2.35 字元, 凸出: 1.5 字元, 第一行: -1.5 字元, 間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

刪除:)

刪除: (

刪除:)

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

班共 135 位學生修讀教育學程，以培育中等學校教師，目前培育之類科包含國中、高中、職教師（含國文、英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民、輔導、美術、工業類科及國中各學習領域之教師）。

- (2)自師資培育法通過、師資培育多元化以來，十幾年來已培育近九百位合格教師，就業市場遍佈全國，成為教育界的最愛。
- (3)教育學程的課程特色是重視學生的品格與學習態度，並強調團隊合作與口頭展演，資訊融入教學及實作能力更是必備。本校目前與 68 所中等學校簽約，做為學生實習學校，並定期發行成大教育輔導季刊，以利多方溝通與交流。
- (4)師資培育中心除辦理教師實習分發，初檢、複檢之外，並輔導畢業生參加教師資格檢定考試、加科登記，持續辦理地方教育輔導、教師在職進修，及教育改革相關活動，並自 94 年度起擔任普通高級中學新課程綜合活動科召集學校，以促進追求卓越之願景。

9. 「成功大學學士學位學程」

為推動教育延後分流政策，讓學生有多一些時間，根據自己性向思考自己的未來，以利學生適性發展。本校於 96 學年度全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生，以培育具人文素養、有國際觀又有創意的跨領域領導人才為目標。96 學年度招收 25 位學生，採大一不分系，大二再依志願及規定辦法選系，並邀請本校具熱誠之老師擔任導師一對一指導。

格式化: 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 縮排: 第一行: 0 pt, 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 粗體

(二)特色

1. 根據本校教育目標而訂定推動的全人教育為本校特色之一

本校為一綜合大學，內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院，全校共有一千餘名專任教師。專業領域既廣且深，提供通識課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識(包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類)、跨領域通識(人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類)及融合通識等，提供各學院同學能夠適性自由選修。

2. 推動「成功思沙龍」系列活動，培養學生慎思明辨能力並拓展國際視野

為提昇校園文化，拓展國際視野，並培養具實踐能力及深度人文關懷世界公民之學生，96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動，從「心・啟蒙運動」，以區域問題為焦點，以「你所不知道的香港」、「你所不知道的中亞—亞洲的新爆點」、「你所不知道的南北韓」、「你所不知道的伊斯蘭」、「你所不知道的拉丁美洲」等為主題，迄今已舉辦過八場思沙龍講座，獲得全校師生廣大迴響。

3. 鼓勵創意教學，激發學生創意潛能

於 96 年 9 月成立三創（創新、創意、創業）中心，並延攬傑出校友斯華齡講座教授主持，積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫等，其中天使金創業計畫亦鼓勵學生做中學，97 年 8 月協助學生成功於美國的 Delaware 州成立 LiWi 公司，為本校創意教學奠定良好基礎。97 學年度特遴聘規劃與設計學院徐明福院長繼續推動三創中心業務，並結合創意設計教學資源中心及校內外相關創意教學資源，深耕創意教學沃土，激發學生創意潛能。

格式化: 縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

4. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列，本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計支要點」，鼓勵教師英語授課，更積極推動各系所開立英語授課學程，96 學年度共開設土木環境國際學程、創意學程及國際經營管理研究所(IIMBA)等 3 個採全英語授課學程。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體, 16 點, 粗體

格式化: 內文, 置中, 間距 套用前: 0.75 列, 套用後: 0.75 列, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)推動課程整合，降低全校開授課程數，提升教學品質

為提升全校教學品質，96 年度通過修正「開課、排課準則」中各課程開課之最低

選課人數門檻，大學部由原訂 8 人調整為 12 人，研究所原訂碩士班 3 人、博士班 1 人，修訂為研究所 3 人(不分碩、博士班)。另課程排定後應將課程大綱同時上網，供學生選課參考。同時，自 96 學年度起，大學部一年級軍訓課程由「必修」改為「選修」，以提高學生選課之自由。

另外，為減少全校開課課程數，降低老師授課負擔進而提升教學品質，96 年提升各系所開課之選課人數門檻、推動微積分大班上課小班研討、降低教師基本授課負擔為一年三門九學分、合理調整各系所重複課程之整併等措施。本校 95 學年度共開授 7529 門課程，96 學年度減少為 7164 門課程，減少總開課數共 363 門，降幅達 5%，未來將朝向減少開課數 20%之目標努力。

格式：間距 套用前：0.5 列，行距：單行間距

格式：縮排：凸出：1 字元，左 1.35 字元，第一行：-1 字元，行距：單行間距

(二)修訂教師授課時數相關規定

1. 為邁向頂尖大學，減輕教師授課負擔，以兼顧教學與研究，自 96 學年度起，編制內專任教師於不影響系所開課及學生選課的情形下，每學期至少須開授 9 鐘點以上之科目（不包含專班及進修學士班之授課時數）。自 98 學年度起，為配合各院系教學特色，將編制內專任教師授課時數規定調整為：每學期至少要開授 1 門課，每學年以開授 14 小時之科目為原則（不含進修學士班及專班之授課時數）。而對參與學術研究、教學或產學合作績優之教師，得依成果遞減其授課時數，惟每學年最低授課時數仍不得少於 9 小時。其規範標準由院或院授權系所訂之。另教師若連續二學年未達最低授課時數者，簽請校長考慮縮減該系所單位員額編制，或將未達之教師交由教評會研商改聘為兼任。
2. 超授鐘點費每學年仍以教授 16 小時，副教授及助理教授 18 小時，講師 20 小時為計算標準。每學年（含校外日間部兼課）至多以 8 小時為限。

刪除：

格式：間距 套用前：0.5 列，行距：單行間距

格式：縮排：左 2.35 字元，間距 套用前：0 pt，行距：單行間距

格式：行距：單行間距

(三)建立課程檢索系統

本校課程查詢網已與每學期開課檔案、課程大綱聯結，使學生於選課同時即能自行參酌與篩選適合自身的課程。站在提升教學品質立場而言，對教師授課與學生之期許具正面效益。

(四)訂定學位考試委員聘任辦法

為提升本校碩、博士班研究生論文水準並建立審查委員聘任制度，各系所需訂定『研究生畢業論文審查委員聘任程序辦法』，送教務處備查後，始能辦理研究生畢業論文考試申請程序，已自 88 學年度起實施，各系所配合情形良好，對於本校提升學術水準有正面意義。

格式：縮排：第一行：0 字元，行距：單行間距

格式：行距：單行間距

(五)提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流，加強本校學生之英文能力，除鼓勵各系所增加以英文授課科目外，並配合通識課程改革，實施新制之英語課程。另訂定本校「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」，設定英語能力畢業門檻，並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程，96 學年共開 37 班，期使達到因材施教，有效提昇學生英語能力。

(六)推動數位課程認證

95 年起，配合教育部數位課程認證之政策，本校積極推動具特色之數位課程認證，目前已辦理過二次認證申請，雖第一次申請並未有課程通過，惟認證審查意見已彙整歸類，提供教師努力方向及未來有意願教師與平台系統改進之參考。

(七)教學設備改善計畫

由於本校老舊教室偏多，多數教室仍未 e 化，致使出現教室使用率降低、教室需求卻不足之情況，許多系所教師也多次簽陳要求補助教室 e 化設備，故在頂尖大學教學組分期編列補助各系所 e 化設備，已於 95 年先行補助各系數位講桌及單槍投影機等，共計 38 套及 37 套。96 年度並著手規劃全教教室 E 化計畫，預定自 97 年起，分三年共計五千萬元預算，補助各系所教室 e 化設備。另外，配合本校推動大班教學政策，96 年編列六百萬補助改善全校 15 間大型視聽教室，改善、擴充 e 化教學設備

格式：縮排：左 2.35 字元，行距：單行間距

(八)教學反應

教學評量係教學品質優劣之表徵，也是提升教學品質重要依據之一，本校十分重視。對各系所開授之課程皆辦理教學反應調查。除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應，藉以調整未來授課參考外，更能使系所主管得知該科目學生反應，並評估所屬教師教學成效。此項教學反應調查已擴展至全校。同時本校教學反應調查已經做到「單一科目--多位授課教授」亦可進行反應調查，此乃本校教學評估之一大特色，自 91 學年度第一學期起改以網路填答方式辦理問卷調查，在教學反應調查上將 E-mail 公告全校師生週知，並請各系所務必將「教務處公告」張貼至單位及各班級佈告欄，增加教學反應調查訊息之流通。並請各單位配合辦理科目任課教師名單確認作業，以免遺漏或誤植。另一方面也作好參與評鑑師生之觀念溝通，使其瞭解評鑑目的、做法與結果的運用方式，加強參與之意願，提昇問卷填答率。

教學反應調查滿意度 95 學年度平均值為 4.215（滿分為 5），96 學年度上學期平均值為 4.223，顯示教學滿意度逐年提升。為提高學生對於教學評量的填答率，96 年起特別實施「上網填答拿獎金」活動，大學部及研究所填答率各自評比給獎，前 20 名皆可獲得獎金，鼓勵學生踴躍上網填答。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

(九)微積分、物理、化學…等基礎課程競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考，從 80 學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。其中微積分、物理、化學、生物與中山大學共同辦理，且自 96 年起與教師發展中心合作，執行「雲嘉南區域教學資源中心」計畫，廣邀雲嘉南地區 17 所大專院校學生共同參加。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 左: 2.25 字元, 第一行: 0 pt, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

(十)鼓勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準，96 年度修改教學特優教師要點，將獎勵提高為：「教學傑出」獎勵名額為全校 1%教師，獎金 12 萬（年），獎助 3 年；「教學優良」獎勵名額為全校 4%教師，給予一次獎金 3 萬。96 學年度共計遴選出 12 位教學傑出教師與 43 位教學優良教師，於教師節接受頒獎。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 縮排: 左: 2.25 字元, 第一行: 0 pt, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

(十一)國際化

為拓展本校師生之國際視野，本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。96 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 29 件，通過補助 22 件，共計 1,100 萬元。補助教師出國 95 件，補助碩、博士生出國申請案 234 件，教育部博士生出國申請案 166 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 23 件，金額約 900 萬元；教育部補助國內舉辦國際學術研討會 3 件，金額約 210 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 10 件，金額約 53 萬元。另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案方面有 80 件。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 左 3.5 字元, 行距: 單行間距

(十二)新進教師校務說明座談會

為協助新進教師充分瞭解本校各方面現況、相關規定及個人職責、權利與義務，彙整各單位提供之資料編製教師手冊，並公告於網頁，並於每年上學期舉辦新進教師校務說明座談會，邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務，並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。96 學年度計有 61 位新進教師出席，成效良好。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: Times New Roman

(十三)辦理系列教師成長及教學助理(TA)培訓課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質，並協助教師強化心理素質以面對教學、研究及升等之壓力，96 學年度辦理一系列專業領域、教學技能研討會及正面思考研習營，例如：奈微米國際研討會、多媒體資訊教育課程、IEEE 研究創意激發課程、八大領域基礎課程專業教學研討會、一系列年輕優秀教授經驗訪談....等約計 40 場次，另外，建置教師成長諮詢資料庫，成立教學卓越教師學會，以提供教師專業諮詢服務並建立優質學術環境。

格式化: 縮排: 左 3.5 字元, 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

另外，為有效輔助教師教學，以提升教學品質及學生學習成效，積極辦理教學助理培訓課程，96 學年度共辦理 12 場次之教學助理研習營，業已培訓出 1054 位教學助理，配合學校政策，預計自 96 學年第二學期開始，分四個學期達成「領取獎助學金研究生教學助理應取得教師發展中心所頒發之 TA 證書」目標，97 學年度將規劃辦理「身障生」及「國際學生」專屬教學助理培訓計畫。

(十四) 跨校合作

基於全球化、國際化的未來願景，以及提昇學校未來的競爭力，本校除原已和國立中山大學之跨校選課合作機制外，另特與國立臺南藝術大學展開合作聯盟，希冀藉由兩校學術研究專長上的互補，共創新未來。96 年 7 月 5 日之 95 學年度第 4 次校務會議延會上已通過兩校校際合作辦法，作為兩校未來合作的根據。

為使雲嘉南區域之其他夥伴學校與成大和台南藝術大學間一樣有跨校合作之機會，業已於 96 學年度上學期請各夥伴學校提供兩門特色課程，並推出相關之優惠方案吸引學生參與跨校選課，其中有 4 所夥伴學校皆以提供 20 名額之免學分費方式，鼓勵學生參與跨校選課，第一學期跨校選課人數達 148 人、第二學期為 194 人。此外，為解決學生暑修最常遇到因人數不足以致無法開課之困擾，業已彙整各夥伴學校暑期課程，並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁上，各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形，更進一步協調各校開課，以利學生順利完成暑修課程。

五、招生宣導

(一) 邀請高中師生前進成大或至高中宣導，積極宣導本校特色

1. 邀請高中老師參與「前進成大」活動：96 年 8 月辦理第三屆「前進成大」活動，邀請 50 位本校重點高中教師參訪成大，本次參加教師以中北部學校居多，與會教師對成大的印象有全新的體驗。
2. 辦理高中宣導活動，推薦本校教授至高中演講：96 學年度共辦理 17 場次高中宣導活動，邀請本校教授至高中演講，與會學生約有 3200 多人。
3. 本校學生透過高中校友會返回高中介紹成大特色：96 學年度共辦理 14 場次高中校友會至高中返宣活動及地區性大學博覽會，與會學生近 3000 人，對本校招生及校務宣傳有實質成效。

(二) 媒體行銷

97 年 5 月於遠見雜誌「2008 大學入學指南」及天下 Cheers「2008 最佳大學指南」分別刊登本校形象廣告，吸引優秀高中生到校就讀。

(三) 參加海外教育展及海外僑生招生宣導會

1. 97 年 7 月由湯教務長應邀參加上海安生文教交流基金會主辦「2008 英才訓練營」，擴大宣傳本校知名度，並增進與其他世界一流大學交流的機會。
2. 97 年 4 月 18 日至 4 月 21 日派員參加澳門教育展。
3. 97 年 7 月 24 日至 8 月 1 日派員參加馬來西亞海外僑生招生宣導會。

(四) 成大家長日

本校於 96 年 11 月校慶期間首度辦理「成大 2007 家長日 (PARENTS DAY)」，邀請學生家長到成大來參觀，藉由活動的展現，讓家長可以瞭解本校各院系所之特色及他們子女受教的環境，親身感受校學辦學用心及成大文化，進而將成大卓越的印象深植於心中，放心將子女交給成大。

(五) 「2008 大學校院博覽會」

為服務高中學子，雖教育部已不再主辦大學校院博覽會，本校仍於 97 年 7 月參加由中國時報主辦的「2008 大學校院博覽會」，台北、高雄二地同日開展，參觀學生人數雖較往年減少，但至本校攤位詢問的學生人數仍非常踴躍，預估達 7000 人次。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 左 1.35 字元, 間距 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

刪除:

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

刪除:

格式化: 間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 行距: 單行間距

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 間距 套用前: 0.5 列, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 間距 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化: 字型: Times New Roman

刪除:

格式化: 縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化: 字型: Times New Roman

格式化 ... [26]

格式化 ... [27]

六、教務行政

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

(一)修訂教室使用原則

為充分利用各系所現有教室，俾提供全校師生良好學習環境，教務處除已訂定「國立成功大學各系所教室使用原則」外，並於 96 年 12 月 13 日與各院長會議研商本校教室空間支援調度模式，會中決議：同一學院內各系所空間應相互支援，院內各系所課程所需教室調度，由學院統籌辦理，各學院指派聯絡人員負責協調；各學院並同意支援中大型教室供全校性課程使用，使用需求由教務處教學資訊組於 97 年 2 月 10 日完成各學院相關聯絡人調查並週知各系所，以期能提高全校教室之使用率，在進行 97 學年第 1 學期課程安排時，即利用此調度模式成功進行院內課程教室調度及提供全校共同課程之中大型教室借用。在各系所教室內黑板、講桌、講台、課桌椅、擴音設備，教務處亦適時配合維修，以維一定教學環境水準。

(二)調整作息時間及規範調課原則

為因應自民國 90 年元月起全面週休 2 日政策，本校已自 88 學年度第 1 學期起，上課作息時間調整為上午第 1 節（8:10 至 9:00）至下午第 9 節（5:10 至 6:00），均為每小時 10 分開始上課，整點結束。進修學士班（夜間部）亦調整為下午 6:10 至 10:00 共 4 節，每節間隔 10 分鐘，實施以來，堪稱順利，並已增加學生選課空間。

為避免學生選課衝堂及造成教師諸多困擾，教務會議亦已通過：上課時間表一經排定，除因停開、教師異動等特殊情形外，不得任意調課（短期出國、請假除外）。若須調課，必須任課教師與全部選課學生簽名確認，經系所主管核准後始能調課，已大幅降低以往任意調課情形。

本校預計於 98 學年度實施『大學部時段排課標準化』作業，教學資訊組於 97 年 5 月 21 日召開說明會，並參酌各方意見修正規劃內容，已擬訂核心通識及基礎課程上課時段，現正請各學系依 97 學年之課程進行模擬，以發掘潛在問題，確實規劃可適行於各系課程安排之時段模組；預定 97 學年上學期將全校 98 學年大學部必修課程之固定上課時段提系、院及校課程委員會審議通過，98 學年起行實施大學部時段排課標準化。

(三)持續辦理各項考試

每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試，及本校碩士班、轉學生之招生考試等試務工作（其中碩士班考生分台北及台南考區），工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作，各項相關工作繁重，在發揮團隊合作與整體運作下，情況良好順利。

格式化: 縮排: 左 0 字元, 行距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

(四)訂定研究生獎助學金

本校為鼓勵研究生專心從事研究，並協助校內有關教學研究及行政工作之推動，及吸引成績優良且具研究潛力之學生來校就讀，訂定「研究生獎助學金實施辦法」自 86 學年度起開始實施；並依執行以來遭遇之狀況，重新提出修正案，其主要重點為(1)獎、助學金分流(2)將獎、助學金辦法與入學招生結合(3)助學金生名額分配以各系所授課總學分數及授課人數為參考基準，確實落實以研究生協助教學之目標。

(五)提昇圖書儀器設備費

為達圖書儀器設備費有效支援教學及研究之目的，本校圖儀費全年度經費約 26,786 萬元，其運用係依循「國立成功大學圖書儀器費運用要點」之規定，各年度圖儀費各部份（各學院分配款、圖書館分配款、圖儀費專案款）比例金額由校務發展委員會討論決定，並設有圖儀設備小組，以統籌運用專案設備款，協助各系所購置中大型儀器設備，俾以達到研究與教學更高水準之目標，圖儀小組由各學院委員組成執行經費規劃分配及審核補助作業。而為充實研究及教學之圖書設備，本校每年圖儀費皆編列 22% 作為圖書館分配款，頂尖大學計畫中也有部份經費撥為擴充圖書設備之用。在圖書館

分配款中各項經費由 96 學年度起重新討論分配公式，爭取校外經費相對弱勢的學院在圖書經費分配比率上較往年有大幅的提昇。

(六)加強學術服務

教務處為服務全校師生，積極推動各項學術服務工作，如：

- (1)設有學術榮譽推薦小組，主動推薦國內各項獎項之人選，如國家講座、教育部學術獎等。
- (2)本校特聘教授申請、審查及獎助金核發相關作業。
- (3)辦理校友傑出成就獎選拔，予以頒獎表揚。
- (4)辦理名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推薦與授予典禮相關作業。
- (5)本校以客座講座延攬國外傑出學者相關作業。
- (6)辦理教學特優教師選拔與頒獎表揚。
- (7)本校與其他學術單位學術合作及合聘教師--與中央研究院、國家衛生研究院、國立自然科學博物館、海洋生物博物館、國家實驗研究院、行政院農業委員會水產試驗所、工業技術研究院、中山大學及清華大學等學術單位學術合作及合聘教師。
- (8)補助教師、博士生出席國際會議。
- (9)本校基礎學科競試。
- (10)校外單位捐贈設置之學術榮譽及獎勵--「李國鼎科技講座」、「科林科技論文獎」、「成大旗勝盃創意競賽」審核及頒獎相關作業。

(七)全面實施入學新生上網維護個人基本資料及網路選課作業

為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業，全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料，進而提供當年度新生查詢相關申請作業，如學生住宿、繳費等作業事宜，以提高服務品質。

(八)推動各項招生新生網路線上辦理報到作業

為服務各項招生報考考生服務，提供考生了解各項正取生報到情況，透過電腦 e 化作業，從 93 學年度起全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜，以提高服務品質。目前正執行中。

(九)各項申請表格文件制式化

為積極邁向國際化，將各項申請表格統一為橫式，且中英文並列，以利外國學生使用。另為符合學生各項不同需求，除原先既有申請表格外，再提供英文畢業證書及單學期成績證明單與各項成績排名，以提昇服務品質。

(十)訂定相關措施以利吸引優質學生

為吸引本校優質學生繼續留在校內就讀研究所，特訂定五年一貫修讀學碩士辦法，以縮短學生就學期間，使學生願意在本校繼續升學。另開放碩甄錄取學生提前於春季入學，以縮短其就學期間，希望能吸引優質學生留在學校繼續升學。

(十一)辦理各種不同入學管道之招生

為多元招收不同層級之學生，辦理運動績優學生單獨招生，以招收運動績優學生；另為符合產業界之用人需求，辦理產業研發在職專班，以招收理工電資之優秀生。

七、未來展望

為推動本校邁向教學與研究並重、科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進學生與教授共榮之國際一流大學願景，配合本校教育目標，未來教務推展方向簡述如下：

(一)持續推動"Student-Centered Education" 服務理念，提升服務品質

目前已完成如降低註冊組之服務櫃檯、推動單一化窗口服務等，未來將持續推動"Student-Centered Education"之服務理念，修訂相關章則，簡化師生洽公之作業流程，

刪除:

格式化: 字型: 16 點, 粗體

格式化: 字型: 16 點, 粗體

格式化: 主旨, 置中, 間距套
用前: 0.75 列, 套用後: 0.75
列, 行距: 單行間距, 不要貼
齊格線

格式化: 左右對齊, 行距: 單
行間距

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

希望提供本校師生方便且優質服務。

(二)積極延攬國際級人文大師駐校，提昇本校人文教育

本校人文社會科學中心業已成立，配合該中心將推展之目標，增設國際人文講座，積極延攬國際級人文大師駐校參與教學研究，以提升本校人文教育；並籌劃推動「新聞南文化研究」，以本校現有台文、中文、歷史等學系為基礎，結合台灣、金門、閩南地區之相關文化研究，規劃辦理新聞南文化高峰論壇，推動本校人文教育與國際接軌。

格式化: 左右對齊, 行距: 單行間距

(三)營造優質人文學術環境，培育專業與人文兼備的學生

1. 持續推動「成大思沙龍」

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景，持續推動「成大思沙龍」系列活動，以孕育學生獨立思考能力，培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民，並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等，營造優質人文學術環境，共同提昇學生人文素養。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 左 1.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 行距: 單行間距

2. 校刊「成大」改版

為貫徹本校教育理念「人文與專業並重的全人教育」，成大校刊自 224 期（2008 年 4 月出版）在主編白明奇醫師的運籌帷幄下全新改版，新版的「成大校刊」不僅版面煥然一新，內容也顯著的轉型，對於成大人文活動及設備方面的報導，和新的成大教育理念相輔相成，尤其重視人文與科技之間搭橋的工作。

格式化: 縮排: 左 1.35 字元, 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 行距: 單行間距

(四)鼓勵創意教學，激發學生創意潛能

本校三創（創新、創意、創業）中心已於 96 年 9 月成立，成立初期，延攬斯華齡講座教授積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫，97 年 8 月協助學生成功於美國的 Delaware 州成立 LiWi 公司為本校創意教學奠定良好基礎。97 學年度特遴聘規劃與設計學院徐明福院長繼續推動三創中心業務，並結合創意設計教學資源中心及校內外相關創意教學資源，深耕創意教學沃土，激發學生創意潛能，預計一年內完成規劃創意及創業學程。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 0 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

(五)推動跨領域學習，提升畢業生競爭力

持續推動「整體課程改革計畫」，鼓勵各學系降低專業必修學分並建構具特色之課程，配合各學院、學系開授跨領域整合課程、學程或國際學程及通識教育跨領域課程之開設，讓學生更有機會修習跨領域課程，培養學生多元專長及跨領域整合之能力，以孕育具人文素養、創意、國際觀之領導人才，提升本校畢業生之全球競爭力。

格式化: 間距 套用前: 0.5 列, 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

(六)廣續推動「大班教學，小班輔導」，提升學生學習成效

廣續推動大班教學，小班輔導，延攬國際級大師參與教學研究，樹立良好典範；並開辦教學助理(TA)系列培訓課程，提高教學助理獎助學金，培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導，以提升學生學習成效。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 縮排: 第一行: 0 pt, 左 2.35 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

(七)成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出教師之貢獻及榮譽

成立「教學卓越教師學會」，肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽，並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金，鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承，共同提升本校教學品質。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

(八)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」

積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」，開放分享高品質且具組織性之教育資源，打破知識的高牆及大學的圍籬，讓有意願學習者更有機會接觸豐富學習資源。

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 左右對齊, 行距: 單行間距

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [4] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [5] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [6] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [6] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [8] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [8] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [10] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [10] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [13] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 3 頁: [13] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [14] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 3 頁: [14] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [15] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 3 頁: [15] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [16] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 3 頁: [16] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [17] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 3 頁: [18] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 3 頁: [18] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [19] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM

置中, 縮排: 第一行: 0 字元, 行距: 單行間距

第 3 頁: [20] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [20] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:10:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [22] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [23] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [24] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 3 頁: [25] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:11:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 9 頁: [26] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:26:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 9 頁: [27] 格式化	Hsu22	2008/9/9 10:26:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

通識教育概況、成果與展望

一、前言

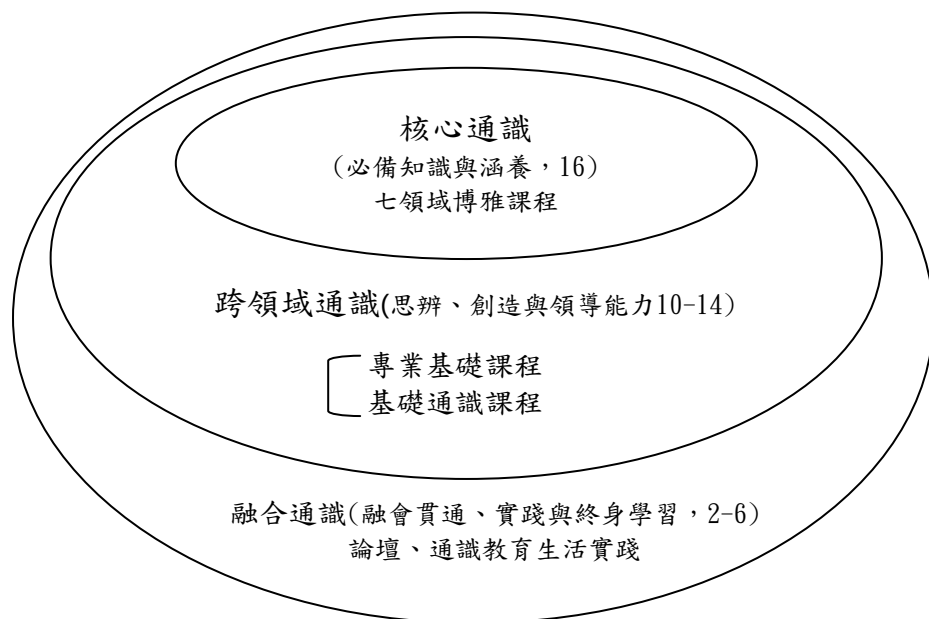
本校依據組織規程第八條規定，設立通識教育中心，負責通識教育之教學、規劃及研究業務；並有通識教育委員會，研議通識教育政策及課程規劃之決策。

然為因應通識教育業務發展之需要，通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，分別執行相關業務。行政組負責本中心各項行政業務。教學組負責通識課程之規劃、開設及審查等與教學相關之工作，並因應通識課程發展之趨勢，分數個工作領域：(一)全校共同核心課程領域；(二)人文學領域；(三)社會科學領域；(四)自然科學領域；(五)生命科學領域；負責該領域通識課程之協調及研發工作。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。企劃組負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。目前教學組、企劃組各設組長一人，同時為進一步推展通識教育之理念，中心發行通識教育專刊，一方面建立全校師生對通識教育之共識，二方面亦可充分瞭解國內外通識教育發展之概況。

二、通識教育目標及課程規劃

本校通識教育委員會已完成通識教育大幅度改革，並配合全校教學目標：「成功大學秉持全台首府的傳統，以國際性的全方位大學為目標，培養兼具人文與專業素養、創意與國際觀的領袖人才，並發展跨領域的學術特色，回饋社會及造福人群。」訂定本校通識教育目標為：「培育每位學生生活中所必須的基本知識與涵養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。」及訂定本校通識教育三項明確任務：「傳授必備知識與涵養、養成基本能力、知識的融會貫通。」

基於以上目標及任務，規劃本校通識教育三條軌道為：核心通識課程、跨領域通識課程及融合通識課程，謹圖示其內涵如下：



(一)核心通識：

目的在傳授必備知識與涵養，即培育每位學生生活中所必須的基本知識與涵養，其意義與全人教育或博雅教育相近。本校打破昔日共同必修之傳統，規劃新課程如下：

本校核心通識七領域課程（第一條通識教育軌道）共 16 學分：

- 公民素養(Citizenship and Civility)：
含憲政民主與國家發展、法律素養、法學緒論、人權與民主、民主與法治等課程，目的在培育大學生成為「社會人」，具備國家、民主、法治與人權等概念。
- 國際語言(International Language)：
含英文、日文、德文、法文、俄文、西班牙文、越南文、阿拉伯文等課程，目的在期待學生透過國際語言的學習，可以更開放的胸襟學習他國文化。
- 人類文明史(Human Civilization)：
含歷史、藝術史、醫學史、建築史、工程史、科學史等課程，目的在希望學生經由人類文明史的薰陶，了解人類文明的經驗與發展。
- 基礎國文(Basic Chinese)：
含古典詩詞、古典散文、古典小說、古典戲劇、現代詩、現代散文、現代小說、現代戲劇、應用文、綜合文類等課程，目的在豐富學生多元語文與文學能力，擴大閱讀層面，增進溝通及表達能力。
- 健康知能(Health Literacy & Life Skills)：
含身體結構與功能、運動與健康、一般疾病與用藥、食品營養與健康、家庭與健康、醫學與健康、生活壓力、情緒與疾病、情緒管理與壓力調適等課程，目的在透過學生對生理、心理、社會各層面之健康議題的瞭解，建立健康管理概念，增進身心之健康。
- 美學與藝術(Aesthetic and Art)：
含世界音樂、色彩學、藝術概論、古典音樂欣賞、環境藝術、中西文化與藝術賞析等課程，目的在透過中西藝術等美的文化之欣賞與解析，讓學生可以擁有美的感覺與美的覺悟，增進美學涵養。
- 哲學與信仰(Philosophy and Belief)：
含哲學與宗教、宗教學概論、倫理學、哲學概論等課程，目的在幫助學生了解哲學與信仰的本質，增進學生思維的廣度與深度，及對人生命的探索，以豐富人文素養。

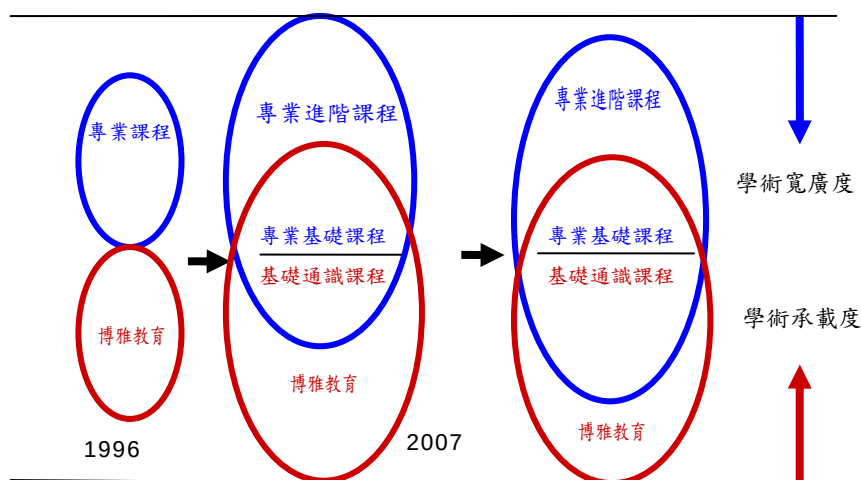
(二)跨領域通識：

目的在經由跨領域學習，進而培養成思辨、創造與領導能力，以因應新事務與學習新知識。

1. 本校跨領域通識（第二條通識教育軌道）共 10~14 學分：

跨領域的修課規劃包含通識教育中心開設的基礎通識課程及他院系專業基礎課程，此舉提昇了通識課程學術承載度及學生的基礎通識素養。其優點在強調跨他領域的基礎知識，並與專業融合。學生必須修習自己領域之外的課程，以培養思辨、創造與領導能力。這種特殊規劃的目的在結合專業與通識課程，規劃一個可供多元及適性規劃的課程地圖。謹圖示如下：

融合專業與通識之課程地圖



2. 跨領域通識區分為人文學、社會科學、自然科學及生命科學四個領域，四個領域的課程目標分述如下：

(1) 人文學領域通識教育課程目標：

旨在培養恢宏志氣及闊通視野之知識份子。凡我學生都必須具備人文之胸襟懷抱與素養器識，然後體現於對人際及社會之種種關懷、溝通與調和，以及對於萬世萬物的理解尊重，進而與大自然同處共榮之道，終躋於「天地與我合一，萬物與我並生」的最高指標。所以，無論文學、史學及藝術通識課程的教學設計，都需以人為本，發揮人類之潛能及智慧，並就此課程指標，與之環環相扣，逐一落實，以救濟當今教育養成目光如豆、急功近利、徒具一己之私的「專家」弊端。

(2) 社會科學領域通識教育課程目標：

從人性尊嚴價值之理解與掌握，經由社會科學基本知識之學習，瞭解人與社會間的互動關係，由己而他，由小群體而大群體，到全世界。涵蓋個人的勵志、修身、齊家，到社會、經濟、法律、實質環境，乃至國家與世界的發展等，經由關懷與參與，而達到個人與整個社會的和諧與全面提升。

(3) 自然科學領域通識教育課程目標：

- ① 認識基本自然定律，培養格物致知的學習態度。
- ② 認識基本科學知識與研究方法，並應用所學於日常生活。
- ③ 培養應用資訊的能力，擴展視野。
- ④ 學習珍惜環境資源，崇尚利他理念。
- ⑤ 培養與人溝通表達、團隊合作及和諧能力。
- ⑥ 培養獨立思考、邏輯推理、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- ⑦ 培養具現代觀及國際觀的視野，並學習能規劃個人生涯及終生學習的能力。

(4) 生命科學領域通識教育課程目標：

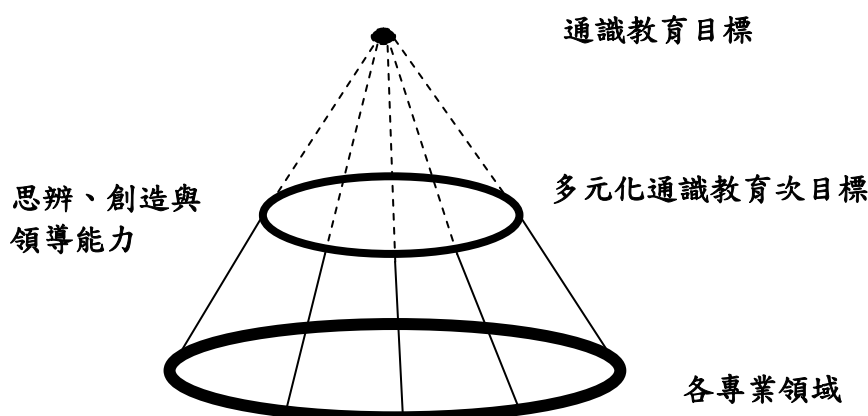
使學生了解生命之起源、演化、過程及提昇，以期提高其生活品質，改善其生命適應能力，達到昇華生命價值之最終目的。詳言之，可分為以下五點：

- ① 了解生、老、病、死的生命現象與生命意義。
- ② 體認由預防到治療之健康促進原則，進而提升生活品質。
- ③ 了解生物體和外界環境的交互作用。
- ④ 了解生物彼此溝通及集體生活的基本通則，發展人際和諧及團隊合作之能力。

⑤了解生命演化現象，適應現代生物之日新月異與多樣性。

3. 通識教育次目標：

我們並提出通識教育次目標理念，讓各系或各專業領域的學生得以在通識的精神上，自主決定其跨領域的內涵。跨領域的學分數（10~14 學分），配合各學系開放的外系選修學分，可讓學生在規劃其雙修的空間大為增加。此專業與通識融合的設計，即為我們所稱之「彈性不分系教學環境」；未來在減少必修學分的環境下，跨領域專業基礎課程加上基礎通識課程，必可達到科際整合的效果。為落實這個理念，本校跨領域通識教育特別規劃了通識教育次目標的做法，讓各系學生有適性自主的機會，選擇跨領域之內涵，以增進實現雙修、輔修與不分系教學系統之教育功能。謹圖示如下：



(三)融合通識：

目的在促進知識之融會貫通，即對於所學之知識能夠融會貫通，並實踐於生活之中。融合通識的推行（第三條通識教育軌道）共 2~6 學分，包含論壇及通識教育生活實踐等。期使學生有機會將不同領域的知識融合成邏輯思辨、歸納、演繹及創造的基本能力，並得以在生活中實踐。

1. 通識教育生活實踐：課程的推行使通識教育不再只是在課堂上，也可以在生活體驗裡，是跨時間與空間的多元學習，有助於終身學習良好習慣的養成。本校通識教育委員會已通過「國立成功大學通識教育生活實踐認證細則」為其實行辦法，詳列如下：

國立成功大學通識教育生活實踐認證細則

- (1)為推展通識學習生活化之理念，使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣，擬定「國立成功大學通識教育生活實踐認證細則」（以下簡稱本細則），作為施行之準則。

- (2)學習方式包括下列三大類

- ①自修學習：指定文史哲藝術、社會科學、自然科學、生命科學等各領域之中外巨著予學生閱讀，或參加通識教育講座。
- ②工作學習：工作經驗、兵役訓練、才藝技能，能力證照等。
- ③遊歷學習：國際學習、領導社團等。

- (3)成績考評

- ①學生在修業年限內至少完成十八個積點，始能獲得通識教育生活實踐 2 學分；最高 54 積點，合計 6 學分。

- ②三大類學習之認證及積點最少與最高範圍如次：

A. 自修學習：

經典閱讀：經審核其報告後認證，每個報告字數以 3000 字為下限，得 6 個積

點（報告須以手稿繳交；自屬領域著作之閱讀是否取得積點，由學生所屬學系認定），以五十四個積點為上限。

通識講座：參與聽講通識教育相關講座一次得一個積點，另提心得報告者（至少一千字，以手稿繳交），可再得一個積點（自屬領域之講座參與及撰寫報告是否取得積點，由學生所屬學系認定），以五十四個積點為上限。

B. 工作學習：

工作經驗：提供有公信力之服務證明文件，經審核後認證，全職工作經驗一年以上得九個積點；二年以上得十八個積點；以十八個積點為上限。

兵役訓練：提供相關證明文件，經審核後認證，服役一年以上得九個積點；二年以上得十八個積點；以十八個積點為上限。

才藝技能：各種才藝競賽得獎者，須提供證明文件，經審核後認證，以十八個積點為上限。

能力證照：土木、水電、美容、廚藝等提供有公信力之發照證明文件，經審核後認證，丙級執照得九個積點，乙級執照得十八個積點；能力證照以十八個積點為上限。

C. 遊歷學習：

國際學習：提供有公信力之證明文件及相關資料，並撰寫學習心得報告（至少一千字以上，以手稿繳交），經審核後認證。每一國度遊歷時間至少連續兩星期以上，最高得九個積點。國際學習積點上限為十八個積點。

領導社團：擔任國內外及校內社團之社長、團長或主席等之領導者及相關幹部，提供有公信力之證明文件，經審核後認證。擔任相當於社長職務一年以上者得九個積點；其他幹部一年以上者得五個積點；領導社團積點上限為十八個積點。

(4)學生於可能完成以上規定之學期，選修 A9541「通識教育生活實踐」課程進檔，進檔選課後依國立成功大學學則辦理。

(5)各種認證由通識教育中心負責，必要時得聘請相關專家學者協助。

(6)本細則經國立成功大學通識教育委員會通過後實施，修正時亦同。

2、通識領袖論壇

(1)「通識領袖論壇」課程目標在增進本校學生之領導能力。

(2)通識領袖論壇每學期課程二學分，自 96 學年度起實施，每學期開設一門，250 個學生名額，上下學期共二門（500 個名額），屬融合通識課程，課程內容上網。

(3)由校長、院長、資深教授群及校外學者專家講授作為領袖人物所需具備之通識。

論壇內容規劃如下：領導理論（Leadership），科學思維（Scientific thinking），情緒智商（Emotional quotient），時間管理（Time management），壓力管理（Stress management），國家與國際經濟（National and global economics），全球環境保護（Earth environment protection），兩岸關係（Strait relationship），國家發展（Nation development），宗教信仰（Religions），世界局勢（World circumstance），尖端科技（Advanced Sciences），及其他等。

本校希望透過通識教育的三條軌道—核心通識、跨領域通識及融合通識，落實成大的全人教育發展，進而培養學生成為現代社會健全之公民，促進社會整體的幸福。

三、通識教育目標及課程規劃之特色

(一)目標之特色：

本校除訂有通識教育目標外，為因應各領域之多元發展，均設計有該領域之課程目標；並實施通識教育次目標，旨在逐步培養學生判斷、融合、創造知識的能力，使學生於畢業後

的終身學習中，能向本校通識教育目標邁進，這些目標的特點在：

1. 本校通識教育目標：使學生不只重視生活中必備的知識與涵養，也能經由跨領域學習，培養因應新事務及學習新知識的能力，並增進知識的融會貫通，促進社會整體之幸福。
2. 領域課程目標：清楚點出學生透過這些領域課程的學習可學得的能力與涵養。
3. 通識教育次目標：可以培育出各學系特色及通識能力之人才，亦能使通識教育理念普及於各院系。
4. 本校通識教育規劃發展的方向與目標，係配合全校教學目標而訂定。

(二)課程規劃之特色

1. 規劃通識教育三條軌道：

通識教育透過核心通識課程、跨領域通識課程、融合通識課程三條軌道，完成通識教育任務，亦即傳授必備知識與涵養、養成基本能力、促進知識的融會貫通。

2. 核心通識規劃三特色：

(1)由上而下的規劃—

核心通識的課程架構採由上而下的規劃方式，由通識教育中心規劃，送通識教育委員會決議後，交各負責系所規劃課程內容(課程內容仍有三級三審之程序)；如此由上而下的規劃方式，可使課程落實本校之通識教育目標。

(2)課程結構更完備—

本校核心通識課程的目的在傳授必備知識與涵養，已突破傳統的必修科(國文、英文、歷史、中憲)，改以多元科目取代，包括：基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史，以及 97 學年新增列之健康知能、美學與藝術、哲學與信仰等七個領域課程，各領域課程分別開有多門課程供學生選擇，使核心通識課程之結構更為完備。

(3)核心通識適性化—

為使學生適性發展及達成該系之通識教育次目標，學生可根據自己的性向，以及系上規劃在上述各領域課程範圍內選擇最適當的課程，做為必修課程。例如：醫學系規劃「醫學人與公民社會」，作為該系公民素養領域之必須課程，即是一例。

3. 跨領域學習：

跨領域的修課規劃，除由通識教育中心開設的基礎通識課程外，學生可至他院系修習專業基礎課程列為跨領域通識學分，本校並淘汰不適合之通識課程，應用性通識課程也進行轉型，此舉提昇了通識課程學術承載度及學生的基礎通識素養。其優點在強調跨他領域的基礎通識，並與專業融合。

4. 融合通識的推行：

融合通識含論壇及通識教育生活實踐，旨在使學生有機會將不同領域的知識融合成邏輯思辨、歸納、演譯及創造的基本能力，並得以在生活中實踐，例如：「通識教育生活實踐」課程的推行，使通識教育不再只是在課堂上，也可以在生活體驗裡學習，是跨時間與空間的多元學習，有助於終身學習良好習慣的養成。

5. 通識課程之修習有相關規定可依循

學生遵循「國立成功大學通識課程選修要點」及各系通識教育規定修習通識課程，如此可顧及學生修課之均衡性與通識教育理念之推行。

6. 通識課程教學助理的規劃：

(1)教學助理的規劃—本校以研究生助教協助教師教學及課程行政業務，每班以 60 人為標準。由於研究生助教名額已涵蓋於各系(含其他課程一起計算)之研究生助教名額中，因此通識教育中心特別簽請學校對於熱心大班(目前為 70 人以上)教學之通識教師，提撥屬於該通識課程之研究生助教，以提昇教學成效。

(2)教學助理培訓研習—本校雲嘉南區域教學資源中心及通識教育中心均辦理教學助理培訓研習；但通識教育中心之培訓以通識課程教學為主體，學生反映頗佳。

四、師資

(一)本校通識教育師資在全校各系所：

為維持教師升等嚴格、通識課程學術承載度，本校通識課程師資分駐全校九個學院，師資領域涵蓋文、理、工、管理、醫、社科、電資、規劃與設計、生物科學與科技學院，可開出各領域之課程。另輔以兼任教師，期使各領域師資的供需更臻平衡，例如本校理工科學生佔大多數，對人文學及社會科學領域需求相對提高，已鼓勵具這些領域學術專長之教師多開通識課或增聘兼任教師，而新增健康知能、美學與藝術、哲學與信仰三領域核心通識課程，亦積極邀請本校相關專任教師及增聘兼任教師協助開課。

(二)教師開授通識課程基本準則：

本校訂有「教師開授通識課程基本準則」，在新開課程審查時，即已審查過教師之資歷與專長，因此教師所開課程均能與學術專長相符。

(三)分類通識課程優良教師獎勵與遴選要點：

本校已有鼓勵通識教師之措施，如「分類通識課程優良教師獎勵與遴選要點」，以及研究生助教協助大班教學等，均以鼓勵及增進教學為動機。

(四)跨領域師資：

開設通識教育講座、通識領袖論壇等，使學生從修習一門課程中，即可獲得跨領域師資的啟發。

(五)以經典為師、以經驗為師：

「通識教育生活實踐」課程可讓學生不只以人為師，更進一步以經典為師，如閱讀中外名著；以經驗為師，如國際學習、領導社團等。

(六)鼓勵教師多開授基礎通識課程：

本校鼓勵各系所教師開授基礎通識課程，以提昇成大學生之通識素養，且因通識課程班級學生來自全校各院系，更可增進各領域之交流。

五、未來發展

(一)通識課程改革規劃的執行與推展：

1. 核心通識課程規劃之推展：本校已於 96 學年實施核心通識課程適性化，並於 97 學年新增核心通識三領域：哲學與信仰、美學與藝術、健康知能，未來將持續增聘師資，增加課程數量、提昇核心通識的品質；98 學年擬規劃新增科學思維領域課程。
2. 跨領域通識課程學術承載度的提升：增加基礎通識課程的開設、應用通識課程的轉型與淘汰，並鼓勵各系開授代表性之基礎課程。

(二)主動規劃課程，展現成大通識教育之特色：不因人而設課，而是有計畫性依教育目標，由上而下規劃各領域課程之名稱、內容，再聘請相關專長教師授課。

(三)邀請傑出教師參與通識教育：包含分類通識優良教師教學成果與歷程的分享，以及本校教學傑出教師開授通識課程等。

(四)通識教育次目標特色之展現：除宣導本校通識教育目標外，未來將進一步鼓勵各院系依其目標規劃具有該院系特色之通識課程，如 97 學年醫學系已開設具該系特色之核心通識公民素養領域課程：「醫學人與公民社會」，未來將陸續推出「人際關係與溝通」、「生命倫理」等通識課程供醫學系選修，並將進一步推廣至醫學院其他各系。

(五)進一步對校內、校外、台南社區作通識教育的宣導與推廣，如「通識領袖論壇」各週演講內容，均上網供全校師生及國內外人士點閱學習。

輔導概況、成果與展望

一、前言及定位

(一)學務工作理念

學生在大學的生活不外乎課業生活、校園生活與宿舍生活，在這些生活中，都是重要的學習歷程。學生事務工作必須以學生為主體，重在關懷與學生的參與，強調身教甚於言教，扮演一潛隱性課程（hidden curriculum），與其他行政單位如教務處、總務處，還有各系所合作。因此，本處學務工作理念訂定如下：

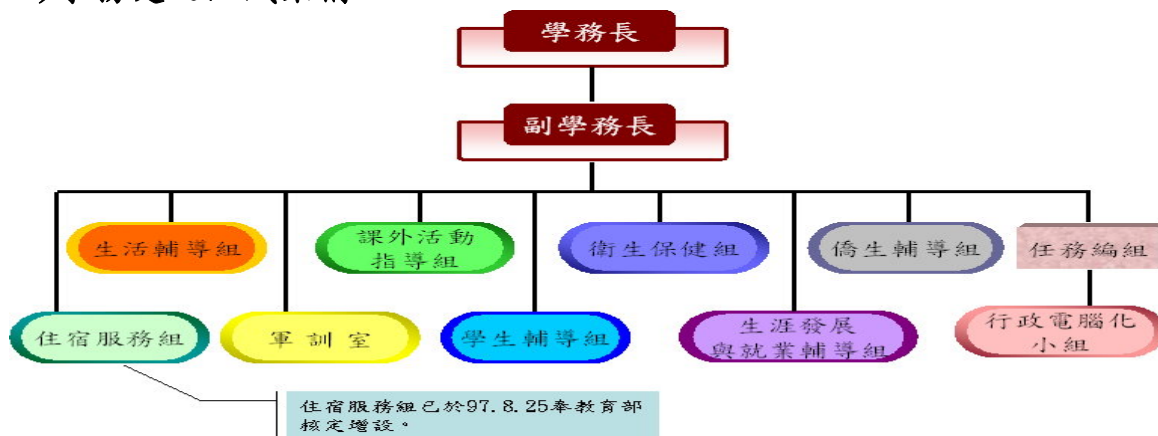
1. 培育成熟的性格(抗壓力、學習可塑性、團隊精神)與品格力
2. 增進民主法治與人文的素養
3. 培養社會關懷及利他行動力
4. 塑造領導社會價值的校園文化
5. 提昇領導、創新研發能力
6. 增強多元文化能力的國際觀

(二)學務工作推動內容

1. 營造優質學習與生活環境：
 - (1) 營造安全溫馨的友善校園
 - (2) 規劃與整建宿舍與學生活動空間
 - (3) 推動宿舍社區文化營造
 - (4) 建構健康大學
2. 建構核心價值與校園文化特色：
 - (1) 培育成熟的性格（抗壓力、學習可塑性、團隊精神）
 - (2) 培養社會關懷及利他行動力
 - (3) 提升校園人文與書香氣息，培養閱讀習慣，養成終身學習態度
 - (4) 深耕品格教育，健全人格發展
 - (5) 強化師生互動機制，落實導師輔導
3. 促進全人發展與社會公民：
 - (1) 提昇領導、創新研發能力
 - (2) 增進民主法治與人文的素養
 - (3) 拓展國際視野及增強多元文化能力
 - (4) 提昇就業競爭力

二、現有組織架構與運作

(一)學務處之組織架構



(二)強化學務工作組織與績效

1. 本處 96 學年度召開全校性學生事務會議：

學年度別	會議日期	提案數	備 註
96 學年（上）	96/12/28	1 案	決議通過
96 學年（下）	97/5/30	6 案	皆決議通過

2. 學務處的出版品：

- (1)「導師資源手冊」已於 97 年 4 月 10 日出版，並分發全校導師。
- (2)「2007 新世紀成大學生論壇特輯—愛 夢想 成大人」，96 年 11 月出版。
- (3)「成大家長通訊」於 87 年 11 月創刊，每學期出版 1 期，每年出版 2 期。97 年 5 月出版第 20 期，並寄發全校學生家長約 2 萬份。
- (4)「學生事務簡訊」每年出版 9 期，除寒、暑假外，每月皆於 20 日前出刊發行約 1,600 份。由學務處各組室提供近期有關教育、案例分析、活動預告等相關資訊刊載，以增進校內各單位、全校師生對學務工作之了解與參與，並實施預防性教育宣導。出刊後並製作網頁版登載於學務處網頁供瀏覽；此外，另以電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學生自治團體及訂閱電子報之學生或校內外人士。
- (5)「學務快訊」每週發行 1 次，發送對象為全校師生，總數約近二萬筆。
- (6)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行 1 次，英文電子報每月發行 1 次。發送數量約 1 萬多份，對象為全校學生。
- (7)「身心障礙手冊~協愛園」，由資源教室同學共同編輯成冊，於 96/9/1 出版，共印製 1000 本分送障礙生就讀系所、導師、任課老師、家長及校內外相關行政單位，同時也寄發其他大專院校及高中資源教室交流之用。

3. 校內外標竿學習及人員發展

- (1)96/10/11 國立臺灣大學學務處、96/10/26 台東大學學務處、96/11/15 陸軍軍官學校等校學務處主管及同仁蒞本校學務處進行標竿學習，透過此交流增進兩校學務工作的經驗分享與反思。
- (2)96/12/21 於本校辦理南區大專校院學務長會議「建構校園人權與法治研討會」。
- (3)97/01/24 國立清華大學學務長賀陳弘帶領清大及政大師生 70 餘人至本校參訪學生宿舍及座談；97/01/25 元智大學蒞校參訪。
- (4)97/1/30 舉辦學務處人員發展（四），當天上午校長特地到場勉勵本處同仁「好還要更好，好！絕對沒有一百分的境界，永遠只有九十九分，還可以有多一分的努力。」另外，馮副校長則以大學的發展為題進行國際化專題演講，激勵本處同仁要能突破現況，迎向燦爛未來。下午則由本處同仁進行研習經驗與心得分享。
- (5)本處學務工作同仁暑期連續七週每週三上午進行人員發展計畫，除了對學期工作做檢視，也增加組間橫向溝通，共促處內共識；同時亦闢學者多項生活經驗分享，以求工作團隊的思維改變用心服務。97/8/27「從生死教育參透生命意義」，結合本校行政人員知能研習，假醫學院成杏廳舉辦，約計 400 餘人參加。

4. 提昇學務績效服務效能～學務績效評估網路問卷調查

為了配合推動執行 ISO 9002 評估學務工作運作之成效，了解本校同學們對於學務工作種種服務項目之需求與使用情形，以進一步評估學務工作運作之績效，提供做為推動學務工作改進之建議與參考，學務處每年以本校學生為對象，實施「學務工作績效評估調查」。往年係採自填問卷調查法，以團體施測方式進行；自 95 年度起改採網路問卷方式進行，每年於 9 月份開始規劃與準備，10 月底完成網路問卷內容編修與網路問卷系統之規劃與設計。96 年度自 11/12-30 止開放施測，共計有 2,030 人次上網登錄並完整填答（即未有漏答項目）。調查結果摘要經初步資料整理與統計分析，整體的認知度達到 63.98%，使用效能為 39.30%，而滿意度則達 83.52%。

5. 提昇學務服務資源效能～學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效

(1)線上服務：目前的線上服務功能，包括學生住宿申請、就學貸款、租屋資訊、預約線上心理諮商、導生 e 點通、生涯達人資訊網、活動整合報名系統等，並積極與計中合作，共同推動學務處各類 E 化系統更新改版（社團及家教管理系統、僑輔資訊管理系統、衛保資訊管理系統及憂鬱量表線上施測預計於本(97)年 12 月底前全部上線）

(2)知識管理系統：為了使單位主管能隨時了解所屬人員的工作狀況，增加組織溝通與群組協同作業的效率，透過知識管理系統不僅可以將各種業務相關資料、文件及經驗歸類管理，讓內部的知識經驗傳承累積成為重要的知識資產外，更進一步將內部功能與外部網頁結合，使同仁們可以利用電子佈告欄、學務簡訊、活動快訊及動態網頁設定等功能將最新的訊息快速的傳送給同學。

6. 年度業務統計：學務處 96 年度各項業務統計資料，請參閱本處首頁「業務統計」

三、輔導成效

營造優質的學習環境

(一)營造安全溫馨的友善校園

1. 校安中心的運作

(1)校安中心平台，協調整合校內外資源，第一線即時處理學生緊急意外事件，結合本校校園安全處理機制，妥善處理學生交通意外事故，使學生於意外發生第一時間內能迅速得到協助，並進行後續輔導及持續狀況追蹤至無礙結案為止。為求周延處理，並已建立相關 SOP。

(2)導師 e 點通--校安系統之建立，使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。

(3)96 學年度校安中心處理學生意外事件，共計 212 件 221 人次(詳如下表)。

項目 月份	車禍		疾病 照料		運動 傷害		感情 糾紛 (情緒問 題)		服藥 過量 (自我傷 害)		精神 疾病		詐騙 電話		其他		合計	
	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人
96/08	4	5	1	1											2	4	7	10
96/09	8	8	4	5	2	2											14	15
96/10	8	10	2	2					2	2					4	5	16	19
96/11	18	19	1	1	1	1									14	14	35	36
96/12	15	15	5	5											5	5	25	25
97/01	9	9	4	4			1	1							2	2	16	16
97/02	10	11	2	2					1	1					1	1	14	15
97/03	15	15	5	5											5	5	25	25
97/04	8	9	6	6					4	4			1	1			16	17
97/05	11	11	3	3	4	4	1	1							4	5	23	24
97/06	4	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1			4	4	14	14
97/07	5	6			1	1									2	2	7	8
合計	115	122	34	35	10	10	3	3	8	8	1	1	1	1	43	46	212	221

2. 校園安全維護

(1)為周延完善處理意外事件，降低傷害程度至最低，每年分別於 4 月及 11 月實施學生宿舍「防災疏散」演練。97 年度已於 4 月 24 日執行完畢，並依據檢驗表規定之項目實施檢查，所見缺失已請宿舍加強改進。

(2)校安中心於 2/25 針對校區週邊及校內潛存危安因素實施勘查拍照，計發現成功

校區週邊人行道路段（長榮路、大學路、小東路）共 19 處亟需改進，已將相關資訊轉知總務處協助改善，降低未來法律事件。

(3) 配合學務處對全校師生宣導之「逃生與急救訓練」，並結合救護團「急救救人，愛心服務」的宗旨，透過宿舍防災、救護週、新鮮人成長研習營等一系列活動，將救護及自救的觀念藉著實作實習，如消防車、雲梯車、濃煙機、緩降機、水龍、滅火器等具有特色之器材設備、文宣展示，傳播給全校師生，以落實安全教育，發揮本項活動的最大成效，96 學年已於 97/4/28-5/4 實施。

(4) 95 年 8 月起加入一批生力軍——「宿舍輔導員」後，更帶動宿舍生氣及凝聚力，並以身作則配合執行整體防災計畫演練，也增加了舍員的參與率。

3. 學生校外活動安全之輔導

(1) 為增進師生緊急應變能力，維護校外活動安全，透過平日安全教育之宣導，活動前之完善輔導，以期事故發生時能立即採取有效之處置措施，達到減低傷害並確保人身安全的目的。

(2) 每年度除派同學參加教育部舉辦之相關戶外登山研習活動外，平日亦留意若有相關事件報導即蒐集相關資訊並做成案例，利用網路公告或於實施安全教育時加強宣導。

(3) 96 學年度從事校外（登山）活動，共計出隊 21 次，228 人次。

4. 交通安全教育之宣導

(1) 開學第一週各教官於軍訓課時宣導交通安全教育事項，輔導學生駕駛車輛要有駕照，騎乘機車須戴安全帽，並公布上學年交通事故路段、系所及傷亡數字，輔導學生以為警惕，寒暑假前並加強宣導注意交通安全。

(2) 透過各院系座談及導談時間，實施交通安全教育宣導。

(3) 每學年初辦理交通安全委員會委員聘任事宜，及召開交通安全教育宣導委員會會議擬訂下學年度宣導計畫外，並對各項重要宣導事項及重大意外事故進行討論。

(4) 學期中對校內、外發生交通意外事故之學生透過校安中心之通報系統，即時通知系所導師、主任、衛保組、學輔組、學務處等給予及時之協助，並由輔導教官持續後續狀況之協處。

(5) 委請新竹安駕中心到校講習及實地示範操作機車安全駕駛各事項，並運用學生社團協助辦理交通安全教育宣導工作。

(6) 檢討分析 96 學年度學生交通意外事故肇事之校區、年級、時間、地點、交通工具、事故受傷情況及發生原因等，96 學年度車禍意外事件共計輔導 115 件 122 人次。

5. 春暉專案的宣導

(1) 各教官利用每學期第一週軍訓課針對大一及大二選修班進行春暉反毒宣導課程，播放教育部反毒宣導短片『毒害一生』，淺介常見毒品對身心之戕害，並以藝人大麻案，向同學宣導勿觸毒品。

(2) 96/10/3 10:00-12:30 及 13:10-15:30 假國際會議廳第三演講室舉辦反毒宣導(163 人參加)與愛滋防治宣導(184 人參加)活動。

(3) 96/9/18-97/6 配合衛保組辦理 6 場校園菸害防治教育活動，計參與人次約 431 人。

6. 夜間護送天使

(1) 鑒於本校同學暨教職員工因學業、研究及工作需要等因素，夜歸情形已相當普遍，為維護夜歸師生之安全，特成立「溫馨接送情」（夜間護送天使）之貼心服務。

(2) 每學期針對護送天使團員施予截拳道防身訓練，以培養自救防衛之能力。

(3) 充實護送天使專屬網頁，加以媒體之報導，使護送天使之能見度與正面形象提昇，96 學年度共計服務 206 人次。

7. 校外賃居生之訪視

(1) 持續提供並更新房東之租屋資訊及租屋相關安全及法律資訊供學生參考。

(2) 97/3/25 辦理「賃居安全法律講座」，邀請崔媽媽基金會租屋部馮麗芳主任主講，

參加人數 64 人。另提供 200 本「學生租屋手冊」，供學生索取。

- (3)96 學年度校外賃居生訪問共計 57 人，針對有安全顧慮之住屋，建請房東改善設施，如未改進，請同學另擇安全居所，並寄發家長通知函，同時賡續更新校內外住宿服務網站網頁，以提高校外賃居學生安全。

(二)宿舍與學生活動空間的改善

1. 宿舍修繕與服務品質提升：已於 97/1/9 主管會報討論通過宿舍增建案，校長全力支持，並已由黃副校長責成「學生宿舍興建推動委員會」，於 2/29 召開第 1 次會議討論。已於 3/17-4/6 進行住宿需求與意願網路問卷調查，合計填答有 1445 位同學填答成功，4/14 已完成本校學生住宿需求與意願初步統計，相關樣本分析報告已提供相關單位參考。

已完工之宿舍修繕工程如下：

- (1)勝利一舍冷氣機新設工程，工程經費 405 萬餘元。
- (2)光復三舍冷氣機新設工程，工程經費 330 萬餘元。
- (3)勝利一舍燈力用變壓器更新工程，工程經費 48 萬餘元。
- (4)勝利六舍浴廁地坪及天花板漏水改善工程，工程經費 389 萬餘元。
- (5)勝利三舍寢室走道壁癌處理工程，工程經費 9 萬餘元。
- (6)勝利八舍南棟 7 至 10 樓寢室壁癌處理工程及 1 樓管線換新工程，工程經費 17 萬餘元。
- (7)敬業一舍、勝利二舍、光復一舍冷氣機清洗保養，工程經費 52 萬餘元。
- (8)敬業二舍屋頂、地下室防水及公共空間粉刷工程，工程經費 22 萬餘元。
- (9)光復一、二、三舍周圍路面及排水溝整修工程，工程經費 26 萬餘元。
- (10)勝利二、三、九舍綠地植栽工程，工程經費 13 萬餘元。
- (11)光復二舍頂樓電梯機房冷氣機更新工程，工程經費 19 萬餘元。
- (12)勝利四舍西側屋簷及四周排水溝整修工程，工程經費 15 萬餘元。
- (13)宿舍公共安檢缺失改善工程，工程經費 283 萬餘元

2. 學生活動空間的維護與管理：

本處於 96/12/28 與總務處針對學生活動中心整修規劃進行第二次協調討論會，並達成共識，將於 97 年間陸續進行先期前置規劃作業，預定於 98/5 至 98/9 進行整修施工。另外，二活芸青軒的整修規劃亦循此模式進行，預計 99/05~99/09 整修。

(三)宿舍社區文化營造

1. 宿舍幹部訓練及相關知能的提升(共舉辦 2 場，參與人次 105 人)

- (1)學生宿舍自治幹部研習：96/9/6-8 辦理『風華再現-宿時絕色年代』學生宿舍自治幹部研習。參加對象為宿舍自治委員、舍長及工讀生，另包含宿舍行政人員等共計 60 人。藉此了解宿舍發展的精神與主軸，並凝聚所有工作同仁的向心力，期望宿舍工作的推動不僅僅只是在業務的落實，更是一個可以實踐夢想、自我生命態度的舞台。
- (2)校外標竿學習：97/1/22-23 辦理宿舍工作檢討會暨校外參訪活動。除針對年度工作檢討外，並參訪台中市逢甲大學、東海大學、靜宜大學三所學校之宿舍管理、輔導及行政經驗與措施，以為本校宿舍工作推動之借鏡。參加對象為宿舍自治委員、舍長及工讀生，另包含宿舍行政人員等共計 45 人。

2. 宿舍整體氣氛、文化之營造

- (1)共舉辦三場，參與人次共 180 人。
- (2)品德教育--宿舍大改造活動，參加人數 119 間 398 人；母親節徵文比賽，參加人數 25 人。
- (3)96 學年度宿舍整體氣氛營造，除依照各舍特色由舍長、輔導員辦理小型活動外，整體舍區的大型活動共分為 5 大系列：宿舍迎新、生命教育、宿舍讀書會、宿舍國際嘉年華、母親節等，藉著活動的推行在宿舍中達到「健康&活力」、「溫馨&學習」、「服

務&回饋」、「抒壓&關懷」、「感恩&惜福」等目的。共計 23 場活動，3141 人次參與。

(四)學生生活支援機制與財務資源提供

1. 獎助學金：

- (1)優秀高中生就讀本校獎學金：96 學年度第 1 學期 142 人申請，核發 667 萬元；96 學年度第 2 學期 132 人申請，核發 582 萬元。
- (2)其他校內外獎助學金：96 學年度第 1 學期 977 人申請，核發 1,227 萬元；96 學年度第 2 學期 701 人申請，核發約 357 萬元。

2. 助學圓夢措施—學雜費減免及各項申請補助

96 學年度上學期各類學雜費減免申請共 1,106 人；下學期各類學雜費減免申請共 1,096 人；大專校院弱勢學生助學金補助申請 726 人，核准補助 694 人。

3. 就學貸款：96 學年度上學期計有 2,633 位學生申請，申貸金額為 97,274,963 元整。96 學年度下學期計有 2,515 位學生申請，申貸金額為 84,222,325 元整。

4. 工讀金統計：工讀每月約 350 人，工讀總額 1,234 萬 2,265 元。

5. 緊急紓困及急難救助統計：核符緊急紓困及急難慰助金 33 人，核發 470,000 元；核符教育部學產基金 17 人，核發 290,000 元

(五)建構愉悅的健康大學

1. 健康的促進與維護：

- (1)新生體檢成效與品質提昇：96 學年度新生總人數 6,606 人，受檢人數共有 5,616 人 (85.01%)，未受檢人數 990 人 (14.99%)，新生體檢達到八成以上的受檢率。

(2)健康大學 slogan--健康夠，成功 go

- ①徵選宣誓標語：於 96/10/5 至 96/12/20 辦理「建構健康大學__徵選宣誓標語」活動，共計 74 件作品報名，歷經二階段評審後以「健康夠，成功 go」為建構本校健康大學之 slogan，希望全校師生建立健康生活型態，並於 5/3 成大、中山、中興大學舉行 2008 城灣盃活動，將「健康夠，成功 go」宣傳意旨推至高潮，並希望大家身體力行，將運動成為一種習慣。

- ②健健康康闖五關：配合 2008 城灣盃三校聯合校際競賽，衛保組特已於 97/5/1-5/3 推出「健健康康闖五關」，分別為投籃大賽、健走路跑王、減壓小站、Wii 大戰及飲食紅綠燈之活動，吸引近 500 名學生競相參與闖關。整個活動在 17 時 30 分舉行頒獎暨閉幕儀式劃下句點。

- ③「2008 城灣盃」：今年在本校舉行，為成大、中山、中興三校聯合校際競賽活動，由本校學務處課指組及教務處體育組共同承辦，97/5/3「2008 城灣盃」於 10 時 40 分在中正堂由本校賴校長、中山大學張宗仁校長及中興大學蕭介夫校長共同主持氣勢磅礴的開幕典禮後展開 T3 大學聯盟校際體育交流與競賽。16 項競賽以及國術、空手道兩項示範演出項目，超過 700 名運動好手參加競逐，本校以取得 9 個項目壓倒性勝利，大勝中興大學 4 個項目與中山大學 3 個項目，榮獲總錦標。每年一度的校園路跑亦納入城灣盃的活動，近二千名教職員工生參與。透過此校際交流競賽，將運動的習慣推廣出去，不只今天運動、天天運動，健康夠、成功 GO！有健康的身體才能成大事。

(3)學生體檢異常追蹤

- ①體檢異常追蹤複檢：血糖、尿蛋白、尿潛血、尿糖、體脂肪等項目追蹤複檢。
- ②針對無 B 型肝炎抗體之學生，免費提供三劑 B 型肝炎疫苗接種；體檢發現有蛋白尿、血尿、高血壓、高血脂及肥胖的學生造冊追蹤管理。初步寄發 E-mail 通知提醒體檢有異常學生複檢或至醫院複診。
- ③B 型肝炎表面抗原 (HBsAg)、抗體 (HBsAb) 及核心抗體 (Anti-HBc-AblgG) 3 項皆呈現陰性的同學計有 1,416 位，需接受 B 型肝炎疫苗注射；尿液檢查呈現蛋白尿者有 1,213 人、潛血者有 448 人，需進行尿液複檢。

(4)健康促進概念推廣與營造

- ①96 學年度共舉辦 33 場衛生教育活動，包括健康體位雕塑營、新生環保推廣—「你我一"筷"、健康愉快」、校園菸害防治、登革熱防治、愛滋病防治教育等系列衛教活動。
- ②學生健康諮詢次數約為 923 次；門診服務 1262 人次，領藥服務 990 人次；外傷之即時處理服務 2,856 人次；校慶運動大會、校園路跑活動、反毒大舞會、各種考試之醫護支援及協助就醫並追蹤病情。
- ③餐廳衛生管理作業：96 學年度上學期餐廳檢查總體表現敬業餐廳優於光復餐廳，2 家餐廳澱粉殘留檢測大幅改進，脂肪殘留檢測表現可。顧客投訴事件光復餐廳 3 件、敬業餐廳無。96 學年度下學期光復餐廳衛生檢查，工作人員個人衛生儀容方面表現有待加強，持續追蹤輔導改善，員工健康體檢部份主動積極辦理。調理用膳等場所衛生部份，調理場所光線不足，已請餐廳自我完成更換燈管，並告知餐廳應於烹調後迅速完成廚房清理工作。敬業餐廳整體表現大致優異。餐飲衛生講習已分別於 96/11/29 及 97/3/18 辦理。

(5)校園登革熱防治成效

- ①96/10/31 假國際會議廳第一演講室辦理全校性登革熱防治教育課程，參與人數 115 人。
- ②本(97)年度接獲衛生單位通報 18 例確認為登革熱病例，皆已進行衛教、環境消毒聯繫及孳生源清除完畢。

(6)校園環保餐具推廣

96 學年度環保筷推廣活動「你我一"筷"、健康愉快」，於新鮮人成長營 96/9/17 致贈環保筷予大一新生，總計 2,735 副；發放碩、博新生環保筷，碩士班共 2,587 副、博士班 674 副，總計 3,261 副，反應熱烈。97 學年度大一環保筷發放及宣導預計於 97/9/15 實施。

2. 提升全校教職員工生之心理健康照護，創造優質校園生活

(1)一級預防—積極促進師生之心理健康

辦理全校性心理健康推廣活動，開設「情緒與壓力管理」、「人際關係」兩門通識課程，以及提升校園小張老師及社團(攜手社團、心理社)輔導知能，96 學年度辦理總計 101 場次，服務人數約 4991 人次。

在系所心理衛生宣導及預防方面，針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理，以及生涯規劃等重要議題，96 學年度共辦理 658 場次，服務人數約 12530 人次。

(2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導

96 學年度針對新生進行的賴氏人格量表施測與說明，人數約 2000 人，以及新生體檢進行簡式健康量表篩檢約 5736 人。

(3)三級預防—學生心理問題之輔導

96 學年度個別諮商人數，計 2779 人次。

3. 僑生之照護

(1)生活適應之輔導：96 學年辦理之活動與研習會如下：

- ①新生專車接送—96/8/31 印尼新生 6 人學長接運到校、96/9/6 馬來西亞新生專車 32 人到校、96/9/10 港澳新生專車 51 人到校、96/9/12 緬甸新生 11 人到校。
- ②新僑生講習：96/9/15 舉辦僑新生入學講習，計 129 人與會。
- ③96/12/21 假光復餐廳舉辦僑生冬至湯圓會，250 位師生參加，同時舉辦卡啦 OK 歌唱比賽，與僑生同歡。
- ④97/3/16 於光復校區學生活動中心前廣場由學務處僑輔組、僑聯會與語言中心共同辦理「2008 年國際嘉年華系列活動」～僑定成大'浪漫之旅—美食大會串、異國才藝秀。
- ⑤97/3/29 率 86 位僑外生參加南區各校僑生春祭聯誼活動；97/3/31 率 80 位僑外

生辦理「認識台灣之美～達娜伊谷忘憂行」活動。

- ⑥97 年度南區僑輔甜甜圈工作研討會於 97/7/11 假本校電機系靄雲廳舉辦，僑委會與內政部入出國及移民署長官蒞臨指導，當天與會人員約 39 人進行經驗傳承、互動及分享，活動圓滿順利。

(2) 社團輔導

- ①輔導僑生聯合會 96/9/23-24 於曾文水庫舉辦迎新，提供新生在校生活校園生活經驗，儘速適應校園生活，計 144 人參加。
- ②輔導僑生聯合會於 97/4/28-29、5/5 辦理僑外生球類運動會，計 3 項 10 隊 160 人參加。
- ③輔導僑生聯合會於 97/6/9 畢業典禮校園巡禮路線設僑聯休息小站，提供參加巡禮家長及畢業生飲料與水果，讓畢業生及家長消暑及小憩，反應佳。

(3) 醫療及人身保險

- ①協助並關懷 2 名車禍僑生(1 大腿重植，1 臉部手術)，安排家長來校照顧及同學協助，並協助申請急難救助及保險理賠。
- ②協助精神疾病僑生 1 人送醫及協助處理相關事項。

(4) 其他

- ①96/11/15 率 18 位僑生至高雄師範大學參加中央單位訪問各校僑生座談會。
- ②本校於 97/1/6 首度至澳門辦理海外地區家長座談會，100 餘位家長參加，反應熱烈。
 - A. 年度畢業僑生名單送校友會聯絡。
 - B. 推動馬來西亞校友會成立貸學基金 30 萬馬幣，提供在學馬來西亞僑生申請，協助紓解在學經濟問題，96 年 8 月受理申請，96 學年計 6 位每人各獲核每年 8,000 馬幣(約 7.2 萬台幣)。
- ③僑生家長協助：赴港辦護照延期之馬來西亞僑生遭遇困難及費用不足而流落機場，香港僑生同學得知，乃請家長協助辦理及墊付費用順利完成回校，同學感念於歡送畢業生活動中致謝。

4. 障礙生之照護

(1) 生活輔導

- ①辦理身障生宿舍床位優先保留之申請、會計系障礙生輔具之申請、購置及評估轉介。航太系、法研所障礙生電動輪椅之維修。
- ②結合校內外資源，邀請電機系羅錦興教授、南大特教系林淑文教授、瑞復益智中心黃璠珣職能治療師協助障礙生生活及學習輔具之研發。
- ③97/5/6 辦理資源教室工讀生「協助行動不便者」講座，由大專校院肢障輔具中心施啟明老師為同學講演有關如何正確協助輪椅使用者之技巧與觀念，參與的學生包含：事務性工讀生、協助梁禹及留揚軒的工讀生，共計 27 人參加。

(2) 學業輔導

- ①辦理身障生課業輔導加強班，課堂協助學伴工讀生之申請與規劃。
- ②舉辦聽損學生暑期英文班(96/7/16~8/24)，參加人數 6 人。
- ③96/12 協助 2 名航太系障礙生前往校外參加全民英檢考試。

(3) 轉銜輔導

- ①96/8/29 辦理歷史系特殊個案新生個別化轉銜輔導會議。
- ②96/9/18 辦理 96 學年度新生家長座談會及新生轉銜會議。
- ③97/5/8 及 5/15 辦理兩場資源教室畢業生轉銜會議，邀請行政院勞委會雲嘉南地區就業服務中心傅傳智站長及本校系統系邵揮洲教授、電機系羅錦興教授及交管系廖俊雄教授為同學講演有關身心障礙學生申請公費留學、鄭豐喜獎助學金出國留學、就業市場分析及就業管道與服務。

(4) 社會適應

- ①97/3/21 舉辦身心障礙生期初聯誼活動，參加人數 50 人。

- ②97/3/26 結合生涯發展組每月一書活動,邀請視障輔導老師-鍾宛真蒞校演講生命歷程,學生頗受感動與鼓舞,參加人數約 30 人。
- ③邀請資源教室障礙生共同規劃建置資源教室~協愛園網頁,已於 96/8/1 上線,協愛園手冊 96/9/1 初版,第二版仍由資源教室同學重新設計主題封面、內容更新於 97/8/5 再版。
- (5)其他
- ①97/2/21 舉辦黃副校長與障礙生座談會,當天學務長、總務長、副教務長、新聞中心李副主任、校園無障礙推動委員會建築系賴光邦教授及 25 位障礙生與 1 位學生家長亦出席參加座談,針對校園無障礙環境、教務選課問題(體適能、轉系輔系門檻)及提供國際交換學生保障名額等議題進行意見交換與溝通,雙方互動反應熱烈。
- ②97/5/23 教育部蒞校進行資源教室業務評鑑,重點包括行政運作、學生輔導方式(學業生活、心理、轉銜輔導及社會適應、行政支援)、經費運用等,圓滿完成。
5. 改善無障礙與友善之校園環境:因應 96 學年度障礙新生入學之需,提出校園障礙設施修繕建議予營繕組協助改善。
- (1)雲平大樓 6 樓法研所男廁修繕;1 樓障礙坡道路面整修建議。
- (2)勝六舍研究生宿舍之整體無障礙修繕建議及勝利校區路面整修建議。
- (3)圖書館之斜坡道坡度及門檻過高不利輪椅行進,無障礙廁所之修繕建議。
- (4)歷史系系館外圍設置木質斜坡道,以利障礙生電動輪椅通行。
- (5)聯繫生輔組與教官室協助宣導改善腳踏車停放於斜坡道入口,影響輪椅行進。
- (6)96/11/13 結合生輔組品格教育活動、軍訓、體育課程,邀請高雄市社會局無障礙之家團隊蒞校,為本校教職員生舉辦『無障礙體驗活動』,參加人數近千人。
- (7)97/3/24、4/25、6/16 資源教室輔導老師偕同兩位多重障礙學生,參與本校『校園無障礙環境改善座談會』及『無障礙設施清查及改善設施計畫案』,舉出親身經歷並提供修繕建議。

建構核心價值與校園文化特色

(一)培育成熟的性格

- 輔導社團辦理校內外大型活動:96 學年度共舉辦 46 場,參加人次計 20231 人。
- 社團輔導:
 - (1)97/3/24-3/28 學生會舉辦「第八屆榕園鳳凰藝術節」,活動內容有知名劇團表演、藝文大師演講、榕園草地音樂會、及校內社團展覽,並結合公益活動。
 - (2)「第 28 屆成大校園民歌賽」於 97/4/8 初賽,4/23 複賽,5/14 決賽,分為獨唱組、重唱組、創作組共三組。
 - (3)97/4/12-4/13 假本校光復校區中正堂舉辦「2008 府城盃全國大專校院跆拳道錦標賽」。
 - (4)97/4/27 輔導學生會辦理「戲成大。成大器-2008 院系博覽會」假本校光復校區雲平大樓前廣場舉行。
 - (5)96 學年度下學期社團招生博覽會已於 97/2/25-2/26 兩天假雲平大樓前廣場舉行;97 年學生社團資料評鑑經 2/26 初評與 3/8 複評,已甄選出慈幼社與國樂社兩個績優社團,代表本校參加 5/3 假雲林科技大學舉辦之全國大專校院績優學生社團評鑑,分別獲得大學組—服務性社團及體能、康樂性社團績優社團。
 - (6)97/5/20-5/23 輔導學生會辦理「送愛到四川~Pay it forward」募款活動,感謝全校師生之參與,共計募得近 262,889 元,將轉交台南紅十字會,現場並提供黃絲帶供全校師生留言,一起為四川災民祈福。
 - (7)97/5/30 進行全校學務會議,學務長提醒與會院長與系所主管,根據本校組織章程第 23 條,各院務、系務會議應有學生代表列席與會。

(8)「第二屆府城音樂祭」於 97/5/31-6/1 假本校光復校區榕園舉行，約有北中南 20 所大專院校、44 個樂團參加。

3. 社團榮譽事蹟風雲榜：

- (1)本校電通碩二陳萬軍同學榮獲 96 年台南市學生音樂比賽大專組之鋼琴獨奏（B 組）第一名，更代表台南市參加全國決賽，於決賽中榮獲第二名。
- (2)本校橋藝社榮獲 96 學年度全國各級學校橋藝錦標賽團體大專乙組冠軍。
- (3)本校國樂社榮獲 96 學年度全國學生音樂比賽南區大專團體 B 組之國樂合奏特優。
- (4)本校口琴社榮獲 96 學年度全國學生音樂比賽南區大專團體 B 組之口琴四重奏優等。
- (5)本校合唱團榮獲 96 學年度全國學生音樂比賽南區大專團體 B 組之混聲合唱優等。
- (6)本校管弦樂社於 96 學年度全國學生音樂比賽分別榮獲南區大專團體 B 組之弦樂合奏、管樂室內男隊、鋼琴五重奏、弦樂四重奏優等。
- (7)本校舞蹈社於 96 學年度全國學生舞蹈比賽分別榮獲南區大專團體丙組之現代舞優等及乙組古典舞優等。
- (8)本校交管碩一黃憶涵與體休碩一黃上真同學分別榮獲 96 學年府城盃全國大專院校跆拳道錦標賽女子段位之鰭量級第三名及羽量級第一名。
- (9)本校奈微博一鄭宜昉、材料碩一林士哲、物理三李振宇、機械三陳芳傑、電機碩二李光傑分別榮獲 96 學年府城盃全國大專院校跆拳道錦標賽男子段位之鰭量級第一名、鰻量級第三名、鰻量級第三名、羽量級第三名、中乙級第一名。
- (10)本校跆拳道社於 96 學年府城盃全國大專院校跆拳道錦標賽榮獲男子段位團體組第一名。
- (11)97/1/14 召開「97 年青年節表揚大專優秀青年遴選委員會」，計有蘇晏良等 11 位同學獲推薦，於 97/5/12 舉行之「校長與全校學生座談會」由校長轉頒。
- (12)本校西洋劍社於 2008 全國大專院校運動會榮獲擊劍競賽一般男生組鈍劍團體賽第三名。
- (13)本校電機博四游允帥於 2008 全國大專院校運動會榮獲空手道競賽項目一般男生組個人對打第一量級第一名。
- (14)本校慈幼社榮獲 97 年全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動大學組—服務性社團績優社團獎。
- (15)本校國樂社榮獲 97 年全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動大學組—體能、康樂性社團績優社團獎。

(二)培養社會關懷及利他行動力

1. 服務學習：

- (1)96學年度上學期學務處開設「志工家教」服務學習（三）課程，96年9月至12月共58人、97年2月至6月共34人，總計92人，分別於博愛國小、文賢國中、成功國中、延平國中擔任「志工家教」，學習服務課程。
- (2)96學年度下學期學務處增開「關懷與服務學習」服務學習（三）課程；另亦開設「人際關係」與「情緒與壓力管理」兩門人文通識教育課程。
- (3)96/12/21 由學務處課指組與志工家教團隊於自強校區奇美樓奇美咖啡館舉辦『成大叩門～志工家教座談會』，同時邀請四所被服務之中小學師長出席，進行分享交流，並帶動更多大學生從事正面而有意義的服務，建立積極社會服務之人生觀。
- (4)96學年度下學期學務處開授關懷與服務學習課程分兩梯次於7/7-7/12、7/21-7/26 共23人前往台東救星教養院實地體驗服務，獲台東地區熱烈好評。

2. 社會關懷服務：96/12/01 於松林國小及豐德教養院關懷服務，計 15 人參加。

3. 97年帶動中小學活動共計：

象棋社—帶動中小學象棋發展；土風舞社—土風舞文化饗宴；中國結社—中國傳統結藝、手工藝帶動計畫；魔術社—團康魔法變變變；童軍社—2008 年金城國中反哺活動、2008 年進學國小反哺活動、2008 年賢北國小反哺活動；本年度有非社團台文系加入帶動中小學活動，共獲教育部補助 130,000 元。

(三)培養閱讀習慣，養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動與名人書香講座：

(1)「每月一書」票選：

①96 年 3 月及 96 年 9 月共辦理 2 次，總計約 1,156 人次上網參加票選，選出 12 本每月一書的書籍如下：牧羊少年奇幻之旅（保羅·科爾賀）、四的法則（伊恩·柯德威&達斯汀·湯瑪遜）、佐賀阿嬤笑著活下去！（島田洋七）、香水（徐四金）、一公升的眼淚（木藤亞也）、M 型社會（大前研一）、哈佛經驗：如何讀大學—菁英學生暢談怎樣善用大學資源（理查·萊特）、地底三萬呎（朱少麟）、不存在的女兒（金·愛德華茲）、不願面對的真相（艾爾·高爾）、蘇菲的世界（喬斯坦·賈德）、東京鐵塔：老媽老媽和我，有時還有老爸（Lily Franky）

②97 年度自 2/18 起至 3/18 開放票選，票選結果：親愛的安德烈：兩代共讀的 36 封家書（龍應台、安德烈）、德語課（齊格飛·藍茨）、靈魂擁抱（侯文詠）、我的錯都是大人的錯（幾米）、幕永不落下（李家同）、我不是教你詐 5：醫療真實面（劉墉）

(2)名人書香講座：邀請大塊文化郝明義董事長主講「一個越讀者的路途」、暨南大學前校長李家同教授主講「大量閱讀的重要性」以及專職作家鍾文音小姐主講「移動在他鄉 異國文化衝擊」、視障作家鍾宛貞小姐談「看見生命的光」、奇幻文化藝術基金會創辦人朱學恒先生談「宅男的異想世界」、作家吳祥輝先生談「用詩人的心 在歷史中旅行」。96 學年度辦理 6 場次，計 1150 人次參與。

2. 宿讀會：

(1)自 96/12/17 舉行開卷說明會後，由各讀書小組自行訂定讀書時程，定時舉辦小組讀書會，目前共有 4 組持續進行中，相關讀書心得亦上傳於讀書部落格上，已於 97/6 舉辦成果發表會，由各小組針對本年度之讀書心得進行交流與分享，並推薦好書供他組同學參考。

(2)在本年度活動中，參與小組在繁忙的課業外，仍然撥出時間進行書籍閱讀、討論、省思與分享。藉由學生回饋得知，參與過的同學於新學年的再參與意願亦偏高，期望以宿讀會做一個小小的讀書種子，透過參加同學與書本的分享，影響同儕、提升校園的閱讀風氣，養成終身學習習慣。

(四)深耕品格教育，健全人格發展—96 學年度品格教育推動的主題與特色

1. 串聯各項活動，營造校園友善氣氛：

(1)96/10-97/1 辦理宿舍大改造，共 112 寢室合計 398 人參與，共同營造宿舍健康、清新、活力的氣氛。

(2)96/9-10 結合學務處各組室學生志工辦理『躍動的青春』生命品格教育活動，各辦理 5 場主題講座及體驗活動，共同營造校園生命關懷與服務回饋的氣氛。

2. 培訓種子人員，建立紮根基礎：

(1)加強 MQ 天使及宿舍幹部的遴選及培訓，從培訓課程中落實學生種子人員服務、回饋精神的建立。

(2)辦理體驗式活動，鼓勵學生志工及 MQ 天使團共同參與體驗，從種子人員觀念深耕起，建立紮根基礎。

3. 結合學校各界資源，永續推動品德教育：

- (1)結合各單位、社團資源，將品德教育概念與想法，落實在各領域活動中，使其得以資源整合，擴大影響層面。
 - (2)96 年 9-10 月結合學輔組資源教室志工、軍訓室護送天使團、僑輔室僑羅浮及生輔組宿委會和 MQ 天使團…等學生自治團體，辦理『躍動的青春』生命品格教育系列活動。
4. 交流各界經驗，累積並擴展品德教育推動視野：
- (1)96 年參與教育部評鑑，本校榮獲『96 年度品德教育績優學校』大專院校組，並已於 96/7/30 於台北國立編譯館接獲表揚及成果觀摩。
 - (2)96 學年度與台大、元智、陸軍官校及福智文教基金…等來訪團體，交流並分享成大經驗，將品德深耕概念延展至校外，擴大影響範疇。

(五)強化師生互動機制，落實導師輔導

1. 強化系所導師輔導能量：自 96 學年度第 2 學期以不同時段分 2 梯次，完成 15 個系所訪談；溝通與了解導師輔導困難的原因、主動提供服務與輔導資源，並了解該系對於導師制度的想法，提供學輔組 3-5 年的中長期工作目標與規劃，徵詢各系所意見與對學輔組與學務工作的看法，並且了解其需求後，再參酌修正納入計畫中。
2. 導師輔導工作績效獎勵：
 - (1)96/10/3 評選出各系導師績效獎勵得獎名單—特優 5 系：護理、醫技、經濟、法律、都計（獎勵經費每系 5 萬元）；優等 6 系：物治、工科、工資、交管、生命、中文（獎勵經費每系 3 萬元）；甲等 5 系：資源、外文、電機、航太、建築（獎勵經費每系 2 萬元）。
 - (2)97/5/14 召開導師績效獎勵委員會已遴選出「全校特優導師」3 名及「各學院優良導師」12 名，全校特優導師：醫學系何月仁講師、歷史系蔡幸娟副教授、經濟系許永河副教授。各學院優良導師：外文系陳昭芳副教授、化學系黃守仁副教授、地科系袁彼得副教授、化工系翁鴻山教授、土木系郭振銘副教授、水利系林西川副教授、環工系李文智教授、電機系黃世杰教授、工設系吳豐光教授、企管系張紹基教授、交管系林珮琄助理教授、生科系廖國嫻講師。
3. 導師輔導知能研習：
 - (1)96/10/29 假國際會議廳第一演講室舉行，共計約 240 位導師與教官出席。校長頒發表揚 95 學年度全校特優導師 3 位與各學院優良導師 9 位，以及各系導師制度績優獎勵之特優 5 系、優等 6 系、甲等 5 系，學輔組組長楊延光醫師專題演講「時間能解決憂傷嗎？—腦與心理健康」；之後導師工作座談討論熱烈。
 - (2)97/4/28 於國際會議廳第一演講室舉行導師與教官輔導工作研討會將。當天並邀請嘉南療養院杜家興臨床心理師進行專題演講，本次參加導師與教官為歷年來人數最多約達 270 位，活動圓滿完成。會中並發送導師資源手冊業供導師參閱。
4. 建置親善互動平台
 - (1)建構導生親善互動平台—導生 e 點通
導生 e 點通內有關學生意見管理系統，統計本(97)年度 1 至 8 月，學生意見管理系統共 136 件，學生意見平均 3 天內都可得到業務承辦單位的回覆。大多數之學生意見均在 3 天的時限內處理回覆完畢。
 - (2)校長與學生座談會
96 學年度分別於 10/8、12/10、3/17、5/12 舉辦校長與全校同學座談會，學生相當積極投入參與，對於選課、宿舍、校園環境修繕與無障礙環境等提出許多寶貴意見。
 - (3)學務長與學生自治團體幹部座談會
96 學年度分別於 9/28、10/19、11/02、12/21、3/12、4/9 及 5/14 召開座談會，與學生即時交換彼此對學校未來發展與規劃的意見或看法，並進行雙向良性互動與溝通。
 - (4)家長座談會

- ①由校長率一級主管於 96/9/16 假本校成功廳與大一新生家長進行「新生家長座談會」，雙方就成大的學習環境及學生課業、住宿、安全問題廣泛交換意見，會場 900 個座位幾乎爆滿，創歷年來人數最多的場面。
- ②97/5/24 下午 2:00-5:00 於臺灣科技大學演講廳舉辦「台北地區學生家長座談會」，活動圓滿成功，計 400 位家長與會，反應熱烈。

促進全人發展與社會公民

(一)提昇領導、創新研發能力

學生組織領導研習營：96/08/31-09/04 針對公文寫作、會議規範、PA 互動教學、企劃教學、個案研討...等舉辦研習營，計有 189 人(學員 130、隊輔 20、工作人員 39)參加。2008 年學生組織領導人研習營於 97/7/20—97/7/25 假本校校區舉行，190 位學生自治團體與社團幹部參加，藉由課程、座談、共同討論參與方式，提升學生組織領導人應有的基本能力與觀念，並彼此互動、學習及交流。

(二)增進民主法治與人文的素養

1. 學生自治團體的選舉

自治組織	時間	當選人/正副會長	備註
學生會	96/04/26	蘇晏良/溫京佩	第十五屆
學生議會	96/04/26	游蕙君(法律系)	第 31 期系代表
	96/11/21	陳俠安(機械系)、李孟遠(工科系)、 陳癸杏(資源系)、廖行健(土木系)、 林宏易(材料系)、王昭明(光電系)、 廖婉淳(中文系)、林伯雍(歷史系)、 張開(職治系)、楊雅喬(航太系)、 溫士範(學士學程)	第 31 期系代表
		郭修賢、李維根、林孝勳(工學院)、 戴余仁、溫誌群(管理學院)、邱偉倫 (理學院)、張雅嵐(生科學院)	第 31 期院代表
社聯會	96/06/02	張吾玉	第十一屆
系聯會	96/08/17	陳俊穎	
學生會	97/04/30	劉茂宏/游蕙君	第十六屆
學生議會	97/04/30	蔡典哲(理學院)、王茗璽(社科院)、 林敬倫(電資院)	第 32 期
社聯會	97/06/26	許永昱/黃千祐	第十二屆
系聯會	97/07/19	蘇玲玉	

2. 社團審議委員會的運作

時間	決議事項
96/11/19	1.通過創業社、光流瑜珈社、師資培育中心自治會、泰國學生會、 國際交流會、扶根社申請成為試辦性社團。 2.通過英語研究社、成大國術社倒社。
96/12/25	通過老年學研究所學會、政治經濟研究所學會、香海社成為試辦 性社團。
97/01/22	1. 通過教育研究所申請成立「教育研究所學會」。 2. 通過大學原理研究社倒社。
97/05/22	1. 通過 To. 拉酷社申請成為試辦性社團。

2. 通過醫學工程研究所申請成立「醫學工程研究所學會」。

(三)拓展國際視野及增強多元文化能力

- 成大學生論壇：2008 成大學生論壇活動主軸精神定為「力足成大」，包括「關懷力～擦亮世界的火光」、「跨國力～推開國際的窗口」、「探索力～深入內心的真實」、「夢想力～抓住成功的機會」及「閱讀力～裝滿生命的能量」一系列主題，於4/11舉辦記者會在光復校區學生活動中心木製舞臺舉行，各場次時間已分別於4/14、4/17、4/21、4/24、4/28假醫學院成杏廳舉辦，參與人數總計共逾1500人。

97 年度					
日期	97.4.14 (一)	97.4.17 (四)	97.4.21 (一)	97.4.24 (四)	97.4.28 (一)
與談主題	關懷力～擦亮世界的火光	跨國力～推開國際的窗口	探索力～深入內心的真實	夢想力～抓住成功的機會	閱讀力～裝滿生命的能量
主持人	黃煌輝	湯銘哲	馬哲儒	李克讓	賴明詔
與談大師	陳淑蘭 林光信	吳祥輝 王維潔	馮達旋 王偉勇	楊玉欣 蔡智恆	李遠哲 李有成

- 成浙學生論壇：96 年度已於 96/6/7 舉辦，主題為兩岸學子對大學生活的期許與實踐，參加人數為 200 人。97 年度預計 12/8 舉行。

3. 學生組織國際交流

- (1) 96/07/10-15 日本金澤工業大學學生副部長青木隆率師生共 27 人蒞校參訪。
- (2) 96/07/23-08/01 滔滔社學生共 6 人赴大陸（福建、重慶、湖北）參加辯論比賽。
- (3) 96/11/10-15 香港科技大學共 6 名蒞校參訪。
- (4) 97/04/26-05/02 李劍如副學務長率學生共 29 人赴大陸天津大學參訪。
- (5) 97/07/07-19 陳俊穎同學等共 4 人赴香港中文大學及上海復旦大學培訓。
- (6) 本校學生會與台灣日本學生交流會合辦第三屆台灣日本學生會議，預計於 97/8/18-8/24 假本校舉辦，約計有台灣各大專院校學生 60 名與日本之各大專院校學生 50 名參加，藉由演講、討論、文化古蹟巡禮及台灣日本文化之夜等活動進行交流、互動及分享。

(四)提昇就業競爭力

1. 職涯探索與規劃

- (1) 生涯規劃講座：每學期舉辦一次活動，每次邀請校友或各界傑出人士到校演講，提供寶貴的人生經驗給同學參考。96 學年度邀請演講者包含 IBM 軟體國際化中心蔣慧瓏經理、傑出校友黃偉祥董事長、Career 就業情報雜誌總編臧聲遠、學術交流基金會王怡仁小姐、英國文化協會陳怡婷小姐、澳洲教育中心陸竹甄小姐、瀚宇彩晶人資部副理劉舜田先生、希望森林網站總監李良達先生、瑞晶電子公司總經理陳正坤先生、yes123 求職網洪雪珍小姐與方文山先生。96 學年度共舉辦 8 場，約計 1,606 人次參與。
- (2) 校友座談會：為提供在校學弟妹規劃生涯發展之參考，協助其探索未來，掌握自己的人生方向，同時亦可藉此凝聚校友情感，於 96 年 9 月起規劃辦理「校友座談會」活動，開放各系所申請至 97 年 5 月，97 年至 6 月截止已辦理系所為：醫學、航太、化工、土木、都計、地科、環工、職治、生科、工設、資源、公衛所、資訊工程、統計、歷史、護理、物治、師培中心、地科、外文、環工、土木。
- (3) 企業參訪：已於 97/5/9、5/16 辦理多元產業 easy go-南科、高雄臨海工業區企業

參訪活動，總計參加人數約 90 人。

2. 「生涯達人」資訊網：96 學年度登入學生服務者有 1,819 人次；求職登記有 206 人，求才服務有 324 家公司資料，共 1,075 筆求才啟事。
3. 「科技女傑校園講座」與「企業導師計畫」：生涯發展組與 IBM 公司合作推動「企業導師計畫」，於 96 年 10 月初辦理一場講座並介紹企業導師計畫，自 96/11 起，以一年為期，提供本校 30 個名額，由 IBM 高階女性主管擔任本校同學業界志工導師，今年度本校企業導師媒合人數共計 22 位學生。
4. 2008 年南區就業博覽會：為畢業生尋得合適的工作，並幫助在校學生了解各企業的組織概況及人才需求，為將來就業做好準備，已於 3/4 舉行記者會；3/8 辦理 20 場公司說明會；3/9 假本校光復校區中正堂、雲平大樓前廣場舉辦現場徵才(攤位展示)活動，共計 155 家廠商參展，186 個攤位，提供約 1 萬 6,000 個工作機會，遞送履歷達 3 萬 693 人次、參加人數 1 萬 1,362 位。廠商活動滿意度約 97.2%。
5. 舉辦研發替代役暨就業博覽會：於 96/11/4 假光復校區中正堂舉辦博覽會，參與廠商有 55 家，總計 63 個攤位，提供約 1,500 個職缺。現場參加人數約 3,954 位，遞送履歷粗估 10,300 人次。97 年研發替代役博覽會將於 11/2 舉辦，預計報名廠商 56 家，參加碩博士生預計約 4,000 人。
6. 辦理應屆畢業生就業生意向調查

學年度	問卷份數	回函份數	回函比率	深造	就業	服役	其他
96	5369	4897	97.2%	30.92%	32.88%	32.04%	4.17%

7. 辦理畢業生動態調查

學年度	問卷份數	回函份數	回函比率	深造	就業	服役	其他
96	4897	874	17.85%	28.03%	47.26%	15.33%	9.38%

四、未來展望

- (一)規劃與整修學生活動中心及管理社團空間，提升住宿及學生活動空間。
- (二)續推動健康大學～健康夠．成功 GO。
- (三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養：
 1. 異國文化體驗：與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華與異國文化美食展
 2. 多元文化對話：兩岸三地學生論壇、成大學生論壇、成浙論壇
 3. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思
- (四)落實「服務即是教育」理念，漸進增開通識課程(二門→四門→六門)。
- (五)強化學生利他與志願服務：廣續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作為一正式服務學習課程，以培養學生社會關懷及利他行動力，並宣導與推廣服務學習，俟社區服務經驗嫻熟後，擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六)持續舉辦宿讀會及推出每月一書及名人書香講座，並擴大成立校園讀書會。
- (七)廣續推動行政業務電腦化～活動整合報名系統、學務處各類 E 化系統更新改版。
- (八)廣續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫，以因應教官淡出校園之人力替代方案。
- (九)廣續辦理學務處人員發展～empowerment development，活絡學務服務，注入新的輔導知能。

資訊中心（圖書館）現況與績效概況

圖書館，初始是日據時代之台灣總督府台南高等工業學校的圖書課，民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月，抗戰勝利，政府接收日本人創設之台南高等工業學校，並於民國 35 年 6 月改為台灣省立台南工業專科學校，圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍，其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建，館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加，原有館舍已不敷使用，且老舊不堪；乃於民國 78 年著手規劃籌建新館，經教育部核可後，於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建，總經費九億五仟萬元，歷時三年半，民國 89 年底完工，90 年 6 月 9 日正式落成啟用，新建館舍總樓板面積（含地下停車場）為 35,281 平方公尺，較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展，早期以自然科學及應用科學為主，管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力，近期則著重人文社會科學，促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加，均衡成大在各領域的館藏收集與發展，至 97 年 7 月底館藏量已達 200 萬餘冊、電子期刊 33,000 餘種、電子書 68 萬餘件、電子資料庫 420 餘種。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展，不僅將館內各項業務電腦化，並提供讀者網路資訊服務，成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

一、服務內容

（一）一般服務

1. 入館閱覽
2. 參考諮詢服務
3. 影印服務

（二）圖書資料借閱服務

1. 圖書借閱
2. 教學指定參考資料
3. 參考資料閱覽
4. 視聽資料借閱

（三）空間使用服務

1. 研究小間
2. 討論室
3. 大團體室、小團體室

（四）書刊資料推薦服務

1. 圖書資料
2. 期刊
3. 電子資料庫

（五）電子資源

1. 電子資料庫校外連線服務
2. 電子資源檢索服務
3. 電子資源利用推廣課程
4. 電子資源最新訊息傳送服務
5. 電子期刊
6. 電子書

7. 書目管理軟體 EndNote

(六)隨選視訊服務

1. 隨選視訊系統使用服務
2. 數位影音網使用服務

(七)期刊使用服務

1. 紙本期刊
2. 校內期刊代印服務

(八)館際合作服務

1. 文獻複印
2. 圖書借閱

(九)其他服務

1. 眷屬閱覽證申辦服務
2. 尋書刊服務
3. 圖書資料受贈送存
4. 數位論文徵集服務

二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心，不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長，95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加，對教學研究資源之徵集頗多助益，全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流，一方面加強電子資源館藏之發展，另方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫，努力充實本館人文社會圖書館藏，使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升，為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務，自 95 年起電子資源之年使用量已突破 120 萬人次，電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點，97 年 6 月實體館藏的數量已突破 200 萬冊，而圖書借閱冊數也自 95 年起正逐年回升，顯示本館實體館藏資源，已能滿足讀者的需求。此外，每年皆有近百萬人次讀者入館，享受本館所提供優質的閱讀空間與服務，成大圖書館已成為南部圖書資訊中心，綠樹成蔭結實累累，分享著豐收的喜悅。茲將 96 學年度重要紀事臚列如下：

(一)申請「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」

由本館規劃彙整含本校及其他 19 所夥伴學校之主題書單向教育部申請「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」，獲得教育部審查委員肯定，評為最優，獲得第一年 4,600 萬元之補助款。此案為雲嘉南區教學資源中心項下之計畫，是以成大為核心圖書館，服務包括中正、中山、高雄第一師範大學等 19 所夥伴學校。此計畫案之補助款全數為資本門，雖將使本館的業務工作量大增，但可藉此加強本校人文社會圖書之館藏並提升本校帶動周遭學校研究能量之業績。

97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，已於 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本館為中心之 20 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享 600 餘萬冊圖書館藏資源。

(二)協助教師申請「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」

協助本校教師申請「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」通過 1 案，補助金額 600 萬元。國科會的「人文及社會科學研究圖書計畫」案是讓我們建置主題式的圖書館藏，雖然是以人文、社會科學為主，然跨領域的主題也倍受肯定，例如醫學、護理、

工程等領域亦可與社會科學結合，並可增加老師們研究教學所需特定領域之圖書資源。

(三)推動「台灣學術電子書聯盟」，增加本校西文圖書藏書量並節省購書經費

由成功大學圖書館、臺灣大學圖書館、中興大學圖書館及台灣師範大學圖書館共同研擬「臺灣大專校院電子書共購共享計畫」，為期三年，招募國內大專院校等研究單位 80 餘所圖書館，成立「臺灣學術電子書聯盟」，預計每年各校購置西文電子書約 1 萬冊，80 餘所聯盟館購置總經費約須新台幣 1.7 億元(518 萬美元)，預計每年可節省 7,482 萬美元之購書經費。

本計畫已獲教育部核定補助第 1 年經費 6,429.5 萬元，並於 97 年元月成立臺灣學術電子書聯盟，共有 88 所圖書館參加，聯盟經由分工合作確定電子書採購清單，進行聯合採購，預計 3 年內購置 3 萬冊西文電子書。對本校而言，除可全面且快速提升本校圖書館西文圖書之館藏質量外，若以購置 1 萬冊圖書計算，購書經費原約需 100 萬美元，加入本計畫後每年僅需 5 萬美元，將可節省約 20 倍的購書經費。

(四)執行本校 96 年度行政業務改進計畫

本館獲研發處 96 年度行政業務改進計畫補助，進行「無線射頻技術(RFID)應用於圖書館館藏作業及時處理先導計畫」，分析研究 RFID 之性能、應用，以及改進圖書館作業瓶頸之可行性，以供未來邁向電子化圖書館之成本效益評估。

(五)致力館際服務績效卓著

上傳本校館藏書目至「全國圖書書目資訊網」：96 年上傳 24 萬筆，傳檔量為全國第 1 名，94 年至 96 年累計傳檔量為 30 萬筆，全國排名第 3。

文獻傳遞服務：與國內外近 460 餘所圖書館/學術機構/單位進行文獻傳遞及圖書互借服務，並積極擴展國外新的合作對象，有效支援本校及他校之教學研究。2007 年全國文獻傳遞服務件數，服務績效卓著，無論在服務量、申請件獲取率及處理時效上本館均名列前茅，為校爭光。

(六)執行邁向頂尖大學計畫經費績效卓著

95-96 年執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」特別撥款金額共 3 億 1,141 萬元，執行率 99.33%，績效卓著。

(七)成為南部圖書資訊之核心

因執行邁向頂尖大學計畫，圖書、視聽資料、紙本期刊及電子期刊、電子資料庫、電子書等各媒體之招標採購案件、資料處理作業以及後續典藏整理業務量均倍增，經費增加、作業增加、但人力未相對增加。

新訂購之電子期刊、電子資料庫、電子書等電子資源數量增加，需全力進行資源推廣利用等活動。96 年全年舉辦 29 場電子資源使用教育訓練會，其中 13 場並行文邀請南部圖書館參加，雖增加工作負荷，但已使成大成為南部圖書資訊之核心。

(八)分析館藏，採購回溯性期刊

配合學院及系所推薦機制，致力引進總值近新臺幣 9,500 萬元之電子及紙本現刊及回溯性期刊，迅速擴充本校期刊館藏廣度及深度，對支援教學研究及提升學校競爭力多所助益，並有效提供使用者取得文獻全文之即時性與便利性服務。

推動成大、中正、中山及高醫四校期刊合作採購暨文獻傳遞服務，使四校在有限經費下減少相同期刊之重覆購置，並增加購置期刊種數，嘉惠師生教學研究所需。

(九)擴充改善資料典藏空間

1. 規劃圖書館圖書書庫書架擴增工程：新館已啟用 6 年，加上「邁向頂尖大學」購書經費之挹注，入館新書暴增，藏書空間漸感不足；經空間調整後，增加 356 座書架，

得以疏解藏書空間壓力。

2. 重新規劃圖書典藏空間並進行移架：96 年進行 2 次圖書移架，本館工作同仁於最短期間且不閉館狀態下完成此艱鉅任務，移架圖書高達 105 萬冊。
3. 規劃百年書庫密集化管理系統，有效減輕圖書館藏空間壓力。
4. 多媒體視聽中心增置第二資料區：於 96 年 11 月完成書架安裝及資料搬遷作業，預計可增加 1 萬件(冊)視聽資料典藏量。

(十)提供優質館藏及資源使用服務

1. 長時間開放：學期中每日開館時間近 14 小時(8:20 至 22:00)，一星期七天。96 年開館 342 天、4,436 小時，供師生及校外讀者利用。全年入館 125 萬人次，其中有 21.5 萬人次為校外讀者。
2. 借還書服務：96 年共服務 706,673 人次、1,766,453 冊次，較 95 年服務人次成長 10%，借書冊次成長 6%。
3. 電子資源利用：為了推廣圖書館的各項資訊服務，加強讀者對本館電子資源的使用技能，由本館安排課程之講授，96 年度總館舉辦 86 場電子資源講習活動和使用教育訓練會。
4. 辦理研習會：辦理 EndNote Workshop，邀請台大圖書資訊學系謝寶煖副教授主講，共計 374 人參加，活動圓滿成功。
5. 參觀導覽服務：配合接待學校貴賓暨前進成大系列活動，本館不分平日或假日均依參觀人員數量派適當人數之工作人員進行中、英文導覽活動，全年共導覽 98 場次，服務訪客 3,428 人，甚獲好評。
6. 多媒體館藏及資源使用服務：96 年度多媒體中心之使用人次較 95 年成長 15%，資料使用量成長 12%。

(十一)提昇圖書館資訊服務品質，以達節省人力並跨越學習之時空障礙

1. 更新「圖書館資源利用教育」數位學習系統：將現有圖書館資源利用推廣課程轉換為可重覆播放與共享之數位化教材，以便讀者自行透過網際網路，線上學習各項資源之查詢與利用，跨越學習之時空障礙，提供更客製化、更符合成本效益的上課方式。
2. 擴大隨選視訊系統服務：於 96 年 12 月起提供本校教職員工生於校園外連線使用「空中英語教室」等英語學習節目之服務。
3. 增置數位英語學習資源：購置 CNN 互動英語學習資源網。
4. 建置電子資源管理系統：全新的電子資源管理系統於 96 年 11 月上線運作，整合本館所有電子資源於單一系統下，改善讀者檢索電子資源之便利性，並輔以帳號密碼管控機制，確保使用統計數據之精確度，作為評估採購之參考。

(十二)改善圖書館資訊系統及設備，以提升資料檢索效益

1. 異質性整合查詢系統建置：整合圖書館不同圖書資源，讓讀者透過簡便的查詢介面，整合檢索複雜且多元的數位資源。
2. 汰換及新增資料庫主機：汰換及新增資料庫主機並擴充儲存設備，改善伺服器之效能與資料儲存空間，提昇資訊檢索速度及服務品質。並提供圖書館資訊服務組新購入資料庫使用，增進讀者對電子資源利用及資料庫查詢效率。
3. 汰換 WEBPAC 及 DayPrint 等伺服器主機：改善伺服器效能、提昇資訊檢索速度效率及服務品質。
4. 更換教育訓練室電腦：更換教育訓練室 63 台個人電腦，提昇圖書資源利用學習之品質。
5. 建置 K 館無線網路基地台：提供讀者使用無線網路查詢檢索本館電子資源。
6. 建置圖書館多媒體數位看板系統：可即時更新圖書館各項服務資訊，提供讀者最新訊息。
7. 建置多媒體資料授權書管理系統：96 年底已登錄建置近 1 萬筆資料，以落實校園保護智慧財產權之理念。

(十三)維護圖書館資訊系統安全

1. 增設入侵偵測防禦設備：防止駭客入侵，以維護本館資訊系統安全。
2. 更新書庫防火牆：書庫防火牆更新，提供讀者更具效能的網路使用環境，阻卻本館電子資源被不當下載，保障師生合法使用之權益。
3. 電子資源被不當下載，保障師生合法使用之權益。

(十四)舉辦藝文相關推廣活動，提升人文素養

1. 舉辦各類藝文活動：全年共舉辦 26 場活動，其中校內活動及藝術中心安排之活動有 17 場，圖書館主辦之推廣活動有 9 場。
2. 思沙龍延伸閱讀：配合每次的成大思沙龍活動，舉辦為期兩週的思沙龍館藏特展。
3. 多媒體館藏特展：舉辦「留聲繪影—圖書館人文藝術聲之饗宴」等館藏特展。
4. 音樂欣賞服務：於圖書館音樂欣賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道收聽服務。
5. 每月一書活動：與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動。

(十五)全力支援本校舉辦 96 年一流大學考評會議

傾全力投入協助本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」96 年度實地考評會議於圖書館舉辦之場地使用事宜，架設有線、無線網路設施、電源和增置整建各項必需設備，協助考評作業得以圓滿順利達成。

(十六)帶動周遭學校發展

與全國 62 個單位簽訂跨館互借協議，其中台南地區的大專院校有 19 所，幾已全數納入，協助周遭學校之學術研究發展。

(十七)提供同學選修服務學習課程

96 年共計有 7 個學院（文、理、工、電機資訊、規劃與設計、管理及社會科學院）19 系、129 名同學，選修圖書館服務學習課程，灌輸服務理念，教導其利用圖書館之基本概念，對同學課業學習助益良多。

(十八)協助附設醫院斗六分院圖書室進行相關評鑑作業

附設醫院斗六分院擬於 97 年申請新制教學醫院評鑑，協助分院圖書室空間規劃與家具配置、招考具圖書資訊背景專業館員及對分院醫護人員進行電子資源利用教育訓練，使之順利運作。

(十九)舉辦公益活動

圖書館自 93 年開始推出「二手書義賣」活動，96 年（第四屆）計有 153 人捐贈 2,390 冊書籍，共募得新台幣 138,330 元整，已全數轉贈創世基金會台南分會，贊助弱勢團體。

(二十)出版圖書館館刊

持續出版第 16 期「國立成功大學圖書館館刊」，除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外，並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於本館網頁，供眾瀏覽，本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

三、未來展望

開啟服務新紀元的知識殿堂

今天，圖書館生態在改變，讀者的需求與日俱增，出版界也面臨轉型，數位化服務已是未來的發展主流，成大圖書館正掌握這發展的新契機，利用現有的優勢提供全校師生更好的資訊服務。

服務願景一：兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

二十一世紀，是數位化時代，也是知識經濟時代，在資訊網路發達的環境下，讀者在乎的是更新穎、更多元的資訊，以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播，圖書館已由傳統「以書為主體」的角色，轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮，一方面維持紙本資料穩定成長，另方面積極發展數位化資料，建構數位化圖書館。成大圖書館現有館藏圖書資料達 200 萬冊、紙本現刊 4,386 種，並有豐富的國內外電子資源：68 萬件電子書，33,000 種電子期刊與 420 餘種的資料庫。提供全校師生在任何地方（校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳）、任何時間（24 小時）全天候服務；透過網際網路，即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」，正結合新科技，掌握新資訊，提供主動、專業的服務，為全校師生在浩瀚的資訊之海領航，一次取足（one-stop shopping）所需的資訊。

服務願景二：知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代，掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵，所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置，各館藏空間有不同的閱讀行為，引導讀者進行各項學習活動。例如：入口處設置媒體數位看板，提供圖書館最新消息；大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區，可查詢館藏目錄及電子資源，讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者，不只提供豐富的資訊資源，更提供以資源為基礎的學習方式（resource-based learning），除定期開設利用教育和資料庫講解課程外，並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統，提供數位學習教材，創造即時互動、超越時空限制的學習環境，指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊，進而產生新的知識資產。

服務願景三：提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流，圖書館應全面整合館內各項資源，延伸服務觸角，提供多元的個人化服務。

1. 利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術，提供多個頻道如最新消息、最新到館資料...等供讀者訂閱，主動將訊息傳遞給讀者。
2. 透過 Rapid ILL 服務，提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統，目前已超過 130 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後，24 小時內即可取得期刊文獻全文。
3. 電子資源整合查詢系統，提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能，可同時檢索多種資料庫，並即時連結全文內容，提供全文傳遞服務。
4. 線上服務：將圖書館業務（例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約...等），提供零距離且無間斷之線上服務。

服務願景四：機構典藏，提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府，已累積豐富多元的學術研究成果，亟須妥善管理加值。機構典藏（Institutional Repository, IR）系統，可將本校重要的研究產出如：期刊、會議論文、研究報告、教材等，經由合理的授權，以數位的方法典藏，建立全校學術成果與研究歷程的保存機制，藉由網路檢索平台，提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平台，能夠保存研究記錄並加以傳承與發展；對外則展現整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。成功大學為教育部「IR30+計畫」之「種子學校」，圖書館系統管理組為機構典藏系統業務之聯絡窗口，可望經由內容分析、資訊加值等處理程序，建立合乎標準的知識資產，並透過 Open Access 的方式進行學術交流。

資訊中心（計網中心）現況與績效概況

一、沿革與現況

1967 年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室，由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130，後來此計算機室被納入成大，並於 1976 年 8 月正式定名為「電子計算機中心」，隨後又因負責建置及維運本校校園網路及被教育部選定為台灣學術網路台南地區網路中心，於 1999 年 10 月更名為「計算機與網路中心」。

計網中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務，在計算服務方面，基於教學、研究及全校行政業務成長之需求，中心不斷更新主機，以提供全校足夠的計算需求，以下即為中心創立至今所提供的計算主機系統：

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830(1984-1986)

IBM 4381/M01 (1985~ 1993)

CDC CYBER 180/840 (1986~ 1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70 (1993~2003) (行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (1997~2005)

SUN Fire12K (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU(2006-現在)

SUN Fire6800(2Domain)(2006~現在)(網路教學用)

SUN M9000(24Domain)(2007~現在)(教學及行政電腦化用)

在網路服務方面，本中心於 1988 年開始建置全校第一代骨幹網路，主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備，各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路，1998 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求，骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路，全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps，2006 年起為了更進一步提升網路傳輸品質，校園骨幹頻寬升級為 10Gbps。

在無線網路服務方面，中心於 2001 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台；如圖書館、國際會議廳、榕園、成功湖、計算機與網路中心等，近幾年由於行動上網技術成熟，觀念普及，各系所也開始建置內部無線網路接取點。為了提高本校無線上網的安全性及方便性，中心於 2004 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證，並加入全國性的校際無線網路漫遊，透過校際漫遊機制，本校師生到他校或他校師生到本校，都可使用對方無線網路上網。

在對外網路服務方面，計網中心除了被教育部選為 TANET 台南區域網路中心之外，2002 年亦被國家高速電腦中心選定為 TWAREN 研究網路的 GigaPoP，故本校師生及台南地區之各級連線學校及研究機構皆可經由本校相關網路設備連上國際學術或研究網路，以分享網際網路上之資源，對於本校及周遭連線學校教學與研究水準的提昇，有莫大的助益。1975 年起，計網中心為因應校務行政 E 化之需求，開始發展本校出納組的薪資業務系統，至今已陸續完成教務、總務、人事等多套系統，而使本校的各類行政工作不斷地朝 E 化邁進，預計 2008 年引進公文線上簽核系統，並與現有自行開發的各行政 E 化子系統整合，屆時本校行政 E 化將有一個全新的面貌。

在教學支援方面，計網中心於 2000 年開始自行開發 web-based 的 ITeach 網路教學平台，協助老師管理上課教材，且方便學生任何時間、任何地點都可以上網學習，目前此平台上的網路課程已有數千門，上站人次有上百萬。另外，為了與國際接軌，計網中心也於 2006 年採購 Blackboard 網路教學系統，該系統具有多國語系，多樣的學習機制及測驗選擇，全球普及率也最高，因此方便本校教師與國外名校進行跨國教學合作。

計網中心直屬校長，係一級單位，其業務由計算機與網路中心委員會督導之，中心設主任一人，由校長就本校教授擇聘任之，目前由電機系謝錫堃教授擔任。

為滿足本校師生之教學與研究，以及各單位行政電腦化等工作對電腦的殷切需求，目前提供電腦主機 Sun Fire 12K(9 個 Domains)一套、高效能群組計算系統(HPC)、Sun M9000 主機率 24 個 Domains、Sun Fire6800(兩個 Domains)及個人電腦教室四間、教材製作室一間，專供全校教學及研究與行政校務電腦化用。

二、目標任務及發展工作

(一)目標任務

計網中心主要在提供支援本校師生在教學和研究方面所需之計算機與網路資訊等基礎設施，並提供有關資訊教育訓練、各項資訊技術諮詢及一般性相關資訊服務等。中心教師除支援各系所開課或辦理推廣教育課程，以配合國家推行基礎資訊建設外，同時亦肩負校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化，並擔任台南區域網路中心，負責台南縣市各校及有關單位網路連線等任務。

(二)發展之工作

1. 基礎建設

(1)硬體建設：依使用年限需求換購大、中型電腦、工作站等週邊設備、擴充檔案伺服器，建構 Gigabit 網路，陸續鋪設全校單模光纖提升骨幹網路、ADSL 線路。

(2)軟體建設：以 Intranet 為主之整合行政電腦化系統，建立軟體開發標準程序，租購校園共通性授權軟體。

2. 教學：資訊科技之傳授、開發及推廣網路教學平台、支援數位教材之製作、提供電腦教室及教材製作室。

3. 研究：www based 應用系統開發，高速計算環境之建立，網路管理工作之改善，網路應用之推廣。

4. 行政：

(1)建立 E-mail 整合系統。

(2)建立 Intranet 整體行政系統。

(3)開發本校相關法規全文檢索電腦系統。

5. 文化：

(1)建立古詩古文全文檢索電腦系統。

(2)建立網路學習環境，除了提供課堂上之教學，另對外提供人文藝術自學課程。

6. 社區：繼續辦理台南區資訊月活動，並與台南軟協、台南電腦公會及台南縣市政府合作辦理相關資訊活動。

三、績效

(一)網路作業組

1. 建置與維護校園骨幹網路。校園內部主要骨幹網路引進 10Gbps 光纖網路。

2. 本校各類網路服務主機 (WWW、Mail、DNS、Proxy、FTP、BBS、News server 等) 維護。

3. 進行機房重整工作，目標是提升至 ISP 或 IDC 等級的專業機房。改善項目包括：雙發電機、雙 UPS、雙電源迴路、訊號線與電源線分開佈線、專業開放式機櫃等。

4. 提供教職員生電子郵件、個人網頁、ADSL 連線等服務。

5. 學生宿舍網路管理與維護。

6. 提供校園無線網路服務。

7. 提供電腦防毒系統服務，包括主機、個人電腦防毒及電子郵件病毒過濾。

8. 提供校園網路安全服務，建置網路入侵偵測與防護系統。

9. 提供垃圾郵件過濾服務。
10. 協助校友聯絡中心校友電子郵件主機維護。
11. 視訊會議系統測試與維運。
12. 台灣學術網路 (TANet) 台南區域網路中心維運，提供台南縣市各級學校網路連線服務。
13. 台灣高品質學術研究網路(TWAREN)台南區域網路中心維運。
14. 設置技術諮詢服務區與專線電話，提供網路應用及技術諮詢。

(二)教學研究組

1. 主要任務：

- (1) 支援開授本校資訊教學相關課程。
- (2) 校內外推廣資訊與研討會之教育訓練規劃及授課。
- (3) 開發、推廣數位學習平台，提供全校相關技術支援。
- (4) 提供高效能群組計算系統，供全校師生研究之用。
- (5) 提供多媒體教材製作室，為本校自製教材技術支援的角色。

2. 工作成效：

- (1) 教師正規課程授課資料：支援本校相關系所之資訊課程，並開授計網中心之學程資訊課程，推廣資訊教育。所開授學分之課程如下：

- ① 96 學年度第一學期開授以下學分：生科學院 2 學分、工學院 4 學分、管理學院 13 學分、醫學院 2 學分、文學院 4 學分、通識教育 6 學分、計網中心 13 學分。
- ② 96 學年度第二學期開授以下學分：管理學院 14 學分、文學院 2 學分、通識教育 14 學分、計網中心 18 學分。

- (2) 九十六學年度舉辦「計中新生週」活動，計三場，每場 60 人，共計 180 人。

5/25~6/1 舉辦免費電腦服務課程 MS Office 2007 資料處理之電腦技能，參加人數共計 47 人。

- (3) 執行網路教學系統情況：

- ① 教學研究組所開發的「成大網路教學系統」，目前老師開授之課程數比上學年度增加了 436 門課程，總計 2,785 門，以帳號登入之上站人數總計 240 萬人次，其中 96 學年度增加 574,525 人次。

- ② 目前網路教學平台文件及影音教材量已累計到 760 GB。

- ③ 96 學年度辦理網路教學及 HPC 相關研習會：

- ※ 96.08.15 BlackBoard 教學系統第二次操作課程，報名人數 34 人。
- ※ 96.10.18 BlackBoard 教學系統第三次操作課程，報名人數 19 人。
- ※ 96.11.01 網路校園 VS 智財權案例探討，報名人數 46 人。
- ※ 97.03.28 「MPI 平行程式設計」教學課程，報名人數 63 人。
- ※ 97.04.15 如何製作有內涵的數位學習教材，開放參加人數 69 人。
- ※ 97.05.08 上午「一拍即合」拍照篇教學課程，開放參加人數 66 人。
- ※ 97.05.08 下午「一拍即合」修片篇教學課程，開放參加人數 60 人。
- ※ 97.06.13 群組式計算系統(HPC)之使用教育訓練，報名人數 23 人。

(以上課程文件或影音教學目前均放置於成大網路教學平台上)

- ④ 提供教材製作環境與製作諮詢及協助。

- ⑤ 網路教學系統本學年新增功能：

- ※ 增加課程公告可以 mail 給全班同學功能。
- ※ 課程大綱改成 WYSIWYG 所見即是的介面。
- ※ 影音教材可直接放在 iteach 上，也可串流撥放。
- ※ 新增章節隱藏管理功能。
- ※ 學生版面全新上線。
- ※ iteach 已移機到 6800 上。

- ※ iteach 網路教學討論區已改成所見即是模式，編輯討論更為方便。
- ※ 修正學生作業上傳可見進度。
- ※ iteach 與 BlackBoard 主機設置磁帶備份，包括 Oracle 資料庫。

⑥其他事項：

- ※ 97/1/27 協助「故吳前部長京公院士告別式公祭」網路轉播事宜。
- ※ 97/2/18~21 協助研發處主辦的 IIAS 一系列現場實況轉播事宜。
- ※ 97/5/16 馬英九及陳長文先生蒞臨本校演講，協助現場轉播事宜。
- ※ 97/6/7 成大畢業典禮，執行網路直播事宜。

(4)執行高效能群組計算系統情況：

- ※本學年計有 16 位老師申請高效能群組計算系統，目前累計 30 位老師運用此系統執行教學研究工作。
- ※整合 Voltaire compiler、Openmp library 建立新平行環境。
- ※建立系統監控網站 <http://140.116.206.34>，可隨時了解系統執行狀態以及各種系統資源使用量。
- ※建立使用者 group 以及互動網站 <http://140.116.206.34/xoops>，提供使用者諮詢及發系統公告之功能。
- ※系統使用率之提昇：由原本系統剛建立的 20%提昇至目前的 70%。
- ※針對個別使用者狀況微調系統。
- ※修改 job allocation rule：根據使用者測試視不同程式可提昇效能 10%~30%（程式執行時間縮短）。

(三)校務資訊組

1. 任務：

- (1)掌理系統分析與設計、應用程式設計。
- (2)協助處理校務行政電腦化事宜。
- (3)建立整合式之校園資訊化系統。

2. 工作成效：

- (1)營繕組全校電話電纜系統上線。
- (2)出納收支系統：
 - ①清理各帳戶超過兩年未兌現之支票。
 - ②個人所得資料轉出以利出納組所得稅系統使用。
 - ③重寫薪資代扣款回寫作業，以利事務組清查勞健保付款狀況。
- (3)網路差假：
 - ①職務代理作業。
 - ②婚喪喜慶 email 通知相關承辦人、校長室及提醒本人請領津貼。
- (4)大學部運動績優學生獨立招生系統，依招生委員會發行招生簡章條件修正系統程式，順利上線使用。
- (5)大學入學甄選入學招生，依大學招生委員會發售簡章(修正個人申請增列備取生，增加推甄校系…等)修正系統程式，順利上線使用。
- (6)轉學生學士班招生，依教育部規定退伍軍人採外加身分錄取，並依招生委員會發行招生簡章條件修正系統程式，完成快速審查系統與此類別考試等相關系統程式，順利上線使用。
- (7)學位考試申請系統，95 學年度系統正式上線。
- (8)辦理 96 年大學考試分發入學電算作業，並順利完成本（97）年度分發。
- (9)學生住宿申請登記、抽籤系統。
- (10)就學貸款申請系統。
- (11)導生 e 點通系統校安範圍納入研究生，並順利上線。
- (12)公文系統之現行檔案影像及回溯檔案影像調閱功能及掃描檔案已上線。

- (13)公文系統之範本資料庫已建置完成。
- (14)公文稽催進入新的領域：E-mail 稽催。
- (15)整理並完成「檔案管理資訊系統」，且順利上線。
- (16)支援本校文書組參選「國家檔案局」之金檔獎選拔，並榮獲「金檔獎」。(相關系統：「檔案管理資訊系統」)。
- (17)完成公文分類統計、調案及線上調案等之統計表。
- (18)系所人事管理系統。
- (19)單一簽入系統，全面整合校務行政系統，有效提升學校提供 E 化服務之使用率。
- (20)公文線上簽核及網路差假系統外包業務：可提昇公文承辦、傳送時效，並增加本校之行政效率；結合人事系統之差勤管理，則可充分掌握人員之出勤效率，並可結合代理人制度。
- (21)配合本校人員自 97 年 1 月 1 日起納入勞工基準法，聘僱人員人事管理系統、網路差假系統及系所經費系統進程式修改，並開發勞工退休金系統，使本校人員能符合勞工基準法相關法規。
- (22)暑修系統改版，並順利上線。
- (23)活動整合報名系統上線。
- (24)資產管理系統、不動產管理系統、財產經費管理系統、線上財務控管系統上線測試。
- (25)研發處教師研究成果發表系統上線測試。
- (26)網路票選系統，提供本校職員進行線上投票，提升投票率，已順利上線。
- (27)課程查詢系統改版。
- (28)網路選課系統：
 - ①新增大一新生抽籤課程。
 - ②課程限選條件更動。
 - ③分流階段選課控制。

(四)行政諮詢組

- 1. 各項行政業務執行推動及計畫等辦理。
- 2. 提供全校師生教學與實習之電腦及軟體管理與維護。
- 3. 提供 150 冊電腦書刊借閱及相關電腦設備支援。
- 4. 辦理 96 年全校性教職員及學生共用校園軟體授權租購。
- 5. 提供對內、外電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地支援使用服務。
- 6. 提供教學及研究之全校師生單機版軟體借用服務。
- 7. 教學授課相關電腦課程實習之資料列印服務。
- 8. 辦理台南區 96 年資訊月活動，負責台南縣市大專院校暨地方特色資訊成果展推動。
- 9. 辦理 96 年社區推廣教育電腦研習訓練班，共 1 班 24 人；研討會 43 場 757 人參加等。

四、未來展望

- (一)配合朝向國際一流大學，建置高速、安全、穩定校園網路環境。
- (二)提昇電腦及網路層次協助教學研究，促使成大邁向國際一流大學。
- (三)推動校園資訊 e 化，進行行政業務資訊化之系統整合，以達到各處室資源共享及統合分析與管理之目的。
- (四)建立高層次專業認證教室，培養學生、公民營技術人士。
- (五)以大型行政電腦主機，處理瞬間大流量資料擷取。
- (六)積極推動校園智慧財產權軟體保護及宣導，將共用軟體採全校租用，以節省學校經費。
- (七)建立成大、歸仁、安南等校區及國家高速網路與計算中心自有光纖網路。
- (八)爭取校外計畫經費，提昇網路各項研究管理。

表一 學生人數（96 學年度）

	大 學 部		研 究 所		合 計
	日 間 部	進修學士班 (含夜間部)	碩 士 班 (含在職專班)	博 士 班	
文 學 院	928	81	466	143	1,618
理 學 院	858	33	433	194	1,518
工 學 院	3,576	62	2,209	1,149	6,996
電機資訊學院	1,062		1,181	682	2,925
規劃與設計 學院	623		466	216	1,305
管理學院	1,156	203	1,177	271	2,807
醫 學 院	1,015		602	350	1,967
社會科學院	658		330	38	1,026
生物科學與 科技學院	207		84	85	376
合 計	10,083	379	6,948	3,128	20,538

表二 教職員數資料統計表（96 學年度）

類 別			人 數	合 計
專任教師	職 級	教 授	533	1168
		副 教 授	324	
		助理教授	246	
		講 師	61	
		研 究 員	4	
	學 歷	博 士	957	
		碩 士	106	
		學 士	105	
兼任教師	職 級	教 授	189	621
		副 教 授	79	
		助理教授	95	
		講 師	170	
		其 他	88	
	學 歷	博 士	246	
		碩 士	183	
		學 士	192	
專任支援人力		助 教	61	
		職 員	327	
		契（聘）僱人員	126	
		技工（含司機）	30（含附工 2 人）	
		警 衛	22	
		工 友	130（含附工 3 人）	

註：1. 專任教師包括專案教師（佔教師員額者）10 人（另有以其他經費進用之專案教師 20 人），不包括教官。

2. 職員人數含稀少性科技人員。

3. 兼任教師職級其他欄之人數包括兼任專家 37 人、臨床教師 51 人。

表三 96 學年度各系所課程開授概況

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合計	碩士班	碩專班	博士班		
文學院	中國文學系	136	110	130	240	32	32	24	87	
	外國語文學系	136	224	163	387	36	30	30	144	
	歷史學系	136	34	144	178	24	36	24	127	
	藝術研究所					36			57	
	台灣文學系	136	94	56	150	33	30	24	92	95 學年度成立碩士在職專班
	現代文學研究所					32			26	96 學年度成立碩士班
理學院	數學系	128	63	45	108	24		24	72	
	物理學系	130	78	61	139	24		22	127	
	化學系	136	85	67	152	24	24	18	60	95 學年度碩士在職專班停招
	地球科學系	136	73	72	145	24	24	18	110	
	光電科學與工程研究所					24		22	142	
	衛星遙測地球環境研究所					24			76	96 學年度成立碩士班
生科學院	生命科學系	132	85	70	155	24		24	72	「生物學系」自 93 學年起更名
	生物科技研究所					24		24	94	
	生物多樣性研究所					24		24	46	95 學年度成立博士班
	生物訊息傳遞研究所							18	22	95 學年度成立博士班
	生物資訊研究所					24			24	96 學年度成立碩士班
工學院	機械工程學系	145	276	79	355	24	24	18	247	大學部三班
	化學工程學系	145	252	90	342	24		18	117	大學部三班
	資源工程學系	145	77	72	149	24		18	95	
	材料科學及工程學系	142	157	55	212	37		37	99	大學部二班
	土木工程學系	141	148	111	259	30	30	18	306	大學部二班
	水利及海洋工程學系	145	93	64	157	32	32	30	138	
	工程科學系	146	88	44	132	24	24	18	202	
	醫學工程研究所					30		18	142	
	系統及船舶機電工程學系	145	65	93	158	30		18	78	「造船及船舶機械工程學系」自 92 學年起更名
	航空太空工程學系	145	120	65	185	28	28	28	242	
	民航研究所					28			34	94 學年度成立碩士班
	環境工程學系	135	83	84	167	30		24	68	
	測量及空間資訊學系	145	75	61	136	28		18	65	「測量工程學系」自 92 學年起更名
	奈米科技暨微系統工程研究所					24		18	90	「微機電系統工程研究所」自 95 學年起更名，96 學年成立博士班
	海洋科技與事務研究所					31		30	45	95 學年度成立碩士班及博士班
電資學院	電機工程學系	145	229	199	428	24	24	18	339	大學部三班
	資訊工程學系	139	114	31	145	28		22	212	大學部二班
	製造工程研究所					24		18	69	
	微電子工程研究所					24		18	79	
	電腦與通信工程研究所					24		18	123	94 學年度成立博士班
	醫學資訊研究所					28			30	95 學年度成立碩士班
	光電工程學系	134	39	0	39					96 學年度成立學士班
設計學院	建築學系	145	171	56	227	30	30	18	222	大學部二班
	都市計劃學系	145	87	54	141	34		22	116	
	工業設計學系	144	139	38	177	30	30	18	105	96 學年成立碩士在職專班
	創意產業設計研究所					24		18	41	95 學年度成立碩士班及博士班

院別	系 別	學 士 班				碩博士班（不含論文）				備 註
		最低畢業 學分數	開授學分數			最低畢業學分數			開授學分 數合計	
			必 修	選 修	合 計	碩士班	碩專班	博士班		
管 理 學 院	工業與資訊管理學系	145	71	92	163	36	36	31	158	「工業管理科學系」自 92 學年起更名
	資訊管理研究所					36		31	118	94 學年度成立博士班
	交通管理科學系	135	76	53	129	34		31	125	
	電信管理研究所					43			53	
	企業管理學系	141	70	111	181	45	45	36	204	
	國際企業研究所					46		36	159	
	會計學系	138	83	76	159	42		39	93	
	財務金融研究所					42	39	39	108	94 學年成立博士班、95 學年成立碩士在職專班
	統計學系	136	81	75	156	36		34	94	
	國際經營管理研究所(IMBA)					45	45	46	170	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年起更名，96 學年成立博士班
	經營管理碩士學程(AMBA)					45			56	95 學年成立碩士學位學程
	體育健康與休閒研究所					34			37	95 學年成立碩士班
醫 學 院	醫學系	252	332	160	492					
	細胞生物與解剖學研究所					24			24	
	生物化學暨分子生物學研究所					24			40	「生物化學研究所」自 93 學年起更名
	生理學研究所					24			42	
	微生物及免疫學研究所					24			37	
	藥理學研究所					24			39	
	環境醫學研究所					24		18	79	
	公共衛生研究所					29			48	
	口腔醫學研究所					24			74	
	醫學檢驗生物技術學系	132	132	46	178	24			33	「醫事技術學系」自 93 學年起更名
	護理學系	143	98	29	127	30			73	
	物理治療學系	146	120	14	134	24			41	
	職能治療學系	150	159	6	165	24			22	
	臨床藥學研究所					24			56	
	基礎醫學研究所							22	80	
	行為醫學研究所					①48 ②24			72	①臨床心理組②其他組
	分子醫學研究所					24			50	
	臨床醫學研究所					24	24	18	66	94 學年度成立碩士班，96 學年成立碩士在職專班
	健康照護科學研究所							①45 ②38	45	①臨床心理組②其他組
	藥學生物科技研究所							18	14	
	老年學研究所					26			52	96 學年成立碩士班
社 會 科 學 院	政治經濟研究所					33	33	30	126	
	政治學系	138	58	93	151					
	經濟學系	128	62	61	123	30			33	95 學年成立碩士班
	法律學系	148	75	65	140	24		18	86	95 學年成立博士班
	科技法律研究所					74			129	
	教育研究所					33		37	77	95 學年成立博士班
	認知科學研究所					24			45	95 學年成立碩士班

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位：萬元

年度 項目			95 會計年度	96 會計年度	97 會計年度
各院系所分配款			18251	18251	18251
圖書館分配款			5905	5905	5905
專 案 設 備 款	總 數		2228	2174	2174
	補 助 情 形	申請件數	32	23	30
		通過件數	22	19	23
		通過比率	69%	83%	77%
		補助數額	2228	1281	2058.3
學 校 保 留 款	總 數		456	456	456
	補 助 情 形	申請件數	18	9	16
		通過件數	18	8	16
		通過比率	100%	89%	100%
		補助數額	95	87	199.7
總 額			26840	26786	26786

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

類別 \ 年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
全國核定案	2004 件	1997 件	1819 件
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)
成大申請案	229	205	184
成大核定案	114	113	99
成大得獎人數	12 人 (12 件)	8	7
成大得獎率	10.53%	7.08%	7.07%
佔全國得獎率	12%	8%	7%
得獎院際分佈 情況	工學院 5 電資學院 2 管理學院 2 理學院 2 社科學院 1	工學院 4 電資學院 2 文學院 1 生科學院 1	工學院 3 電資學院 3 文學院 1

表六 學生社團活動統計表

96 學年度 (96.8.1-97.7.31)			
社團種類	社團個數	參加活動人數	校外獲獎次數
服務性社團	13	49317	0
康樂性社團	17	89162	12
聯誼性社團	9	45577	0
體能性社團	16	19803	4
學藝性社團	14	23046	0
綜合性社團	22	15548	1
學生系會	38	49294	0
其 他	12	32055	0
總 計	141	323802	17

表七 學生服務概況表

96 學年度 (96.08.01-97.07.31)			
學生醫療服務	就診 人次	校醫門診	1262 人次
		外科換藥	2856 人次
		合計	4118 人次
學生意外事件之處理 (含疾病 照料、急 難救助、交通事故及 其他意外事件)	件 數		212 件
	人 數		221 人
學生心理諮詢服務 (註一)	人 次		2551 人次
	經費支出		約 118 萬 1,250 元
學生膳宿服務	學 生 餐 廳	間數	2 間
		座位數	500 個
	學 生 宿 舍	棟數	13 棟
		床位數	6581 床
		男生	4110 床
		女生	2471 床
獎學金 申 請	學生人數		1,678 人次申請
	總金額		21,657,500 元
工讀人時數	人 數		約 350 人/月
	時數(全年)		14 萬 5,505 時
申請就學貸款 人數與總金額	人 數		5,518 人
	總金額		1 億 8,149 萬 7,288 元
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數		598 人
	活動數		45 場
	支出經費		約 164 萬

註一：學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之 25%粗估。

註二：1. 輔導人數計算方式：月報表輔導人數＋求職人數（求才求職資料庫填寫履歷表人數）。

2. 活動數來自：就業諮詢、公司說明會、就業博覽會及生涯起航。

3. 經費計算方式：求才求職資料庫維護費約 3 萬元；就業諮詢演講費與交通費為廠商支援，另茶水費約計 5,000 元；就業博覽會與公司說明會一勞委會補助 13 萬元、自籌 140 萬元；生涯啟航由青輔會補助 11 萬 7,000 元。

表八 學生教育成果概況

【學生教育成果概況一】

96 學年度										
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	生科學院	合計
轉系人數	7	16	37	16	17	20	1	12	4	130
休學人數	146	115	443	211	128	202	151	103	48	1547
退學人數	62	73	223	90	46	108	76	47	26	751
畢業人數	227	323	1342	551	221	646	307	190	76	3883

※資料以日間部為主（含專班）統計至 97/8/15

【學生教育成果概況二】

96 學年度（96.8.1-97.7.31）			
在校生與畢業生 參加各類考試及格人數	普考	77	
	高考	130	
	專技人員考試	522	
	其他	0	
在校生校外獲獎的人數	43 人次 （個人 26 人次、團體 17 人次）		
畢業學生 就業概況人數（註）	就業	413	
	尚未 就業	服役	134
		進修	245
		其他	82
	失去聯絡	4023	

註：97 年畢業生動態調查自 7 月起進行，截至 8/4 止數據如上所列，失去聯繫者為尚未回覆人數。

表九 資訊與學習資源中心概況（96 學年度）

單 位		活 動 數	員額配置	經費支出
計網中心		43	757 人	150,000 元
圖書館推廣教育		138 場/2,946 人次	1 人	
語 言 中 心	中 文 組	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國外大學外籍學生中文特別班 9-15 期 3. 華語文師資培訓班 3 班 4. 本校外籍生中文特別班 9 班	5 人	15,032,499 元
	外 文 組	1. 全校口語訓練課 2. 推廣教育外語進修班 (5 期)	4 人	4,800,000 元 3,670,000 元
視聽製作中心		配合教學媒體製作	6 人	2,868,041 元
動物中心		配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人	8,858,651 元
附設教學醫院		全院每日醫療服務	1983 人	(如備註)

備註：附設醫院 96 會計年度教學研究訓練經費總支出 797,003 仟元，佔年度決算醫療收入總額達 13.55%；其中教育部補助 290,939 仟元（36.5%），健保給付教學研究 115,794 仟元（14.53%），醫院自籌 390,270 仟元（48.97%）。

學術研究概況、成果與展望

一、現況

本校現有 9 個學院——文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學學院及生物科學與科技學院，繼續朝向研究型綜合大學之既定規劃邁進，期許五年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早，研究成果出色，研究陣容堅強；自 92 學年度起，再分出電機資訊學院及規劃與設計學院，研發潛力不容忽視；醫學院以異軍突起之勢，數年來已有良好表現，研究成果顯著；理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓及研究計畫之爭取，研究績效亦有目共睹；文學院及社會科學學院也勵精圖治，逐漸進步中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院，全力發展生物科技尖端領域，前景指日可待。

二、具體成果

(一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師國科會專題計畫之申請，94 年度為 1,268 件；95 年度為 1,341 件；96 年度為 1,348 件。此三年度之金額分別為 13 億 1,054 萬元、13 億 7,856 萬元及 14 億 1,647 萬元。詳情如附表十一。

(二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」95 年計 1 件總計畫及 4 件子計畫，4 年獲補助總金額約為新台幣 1 億 1,418 萬元；國科會國家型計畫為數可觀，94、95 及 96 年度計畫數各為 67、59 及 56 件，金額各為 2 億 1,400 萬元、1 億 6,190 萬元及 1 億 4,619 萬元。

(三)國科會產學合作計畫件數及金額

本校在國科會主導之大型產學合作計畫數，94、95 及 96 年度計畫數各為 4、3 及 3 件，金額各為 5,770 萬元、1,487 萬元及 1,244 萬元。94、95 年度「小產學」共 89 件，總核定金額 5,517 萬元，96 年度「小產學」共 41 件，總核定金額 2,421 萬元，成果頗豐。

(四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性之研究，加強論文質與量之進展外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此由建教合作計畫數量即可得知。94、95 及 96 年度建教合作件數分別為 696 件、752 件及 783 件；金額分別為 13 億 6,628 萬元、13 億 1,533 萬元及 13 億 8,970 萬元。詳情如附表十一。（此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等三個單位所列管之計畫）

(五)論文發表篇數逐年增加

94 學年度及 95、96 年度之論文發表統計資料請見附表十。

(六)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，在 94、95 及 96 年度內，國科會傑出特約研究員 4 人、國科會傑出研究獎 8 人、國科會特約研究人員 4 人、國科會傑出產學獎 1 人、吳大猷紀念獎 6 人、科學專業獎章 1 人。

(七)設立「成大論壇」提昇學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名之大師級專家學者至校演講及座談，以開拓本校師生之視野及增加彼此相互切磋、交流及接觸之機會。自民國 88 年以來，已舉辦 63 場次。

格式化

格式化: 縮排: 左 0 字元, 右 0 字元

格式化: 縮排: 第一行: 2 字元

刪除:

格式化: 縮排: 左 0 字元, 右 0 字元, 間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0.5 列

刪除:

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [1]

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 本校十分注重教師國科會專題計畫之申請，93 年度為 1,226 件；94 年度為 1,268 件；95 年度為 1,341 件。此三年度之金額分別為 12 億 5,131 萬元、13 億 1,054 萬元及 13 億 7,856 萬元。詳情如附表十一。

格式化: ... [2]

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [3]

刪除: 國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」，95 年計 1 件總計畫及 4 件子計畫

格式化: ... [5]

格式化: ... [6]

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [7]

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 本校在國科會主導之

刪除: 專題

格式化: ... [9]

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 本校除注重一般學術

格式化: ... [11]

刪除: 93、94、95 各學

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [12]

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 本校教師勤於學術研

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [14]

(八) 論文發表被 web of science 資料庫搜錄篇數成長快速

年度	2005	2006	2007
台 大	3509	4064	4389
成 大	1894	2095	2323
清 大	1205	1358	1391
交 大	1329	1426	1427
陽 明	957	981	931
中 央	825	799	884
中 山	830	884	1052
台科大	366	406	500

本校近三年 SCI+SSCI 總和均為全國第二名，年成長數率達 10% 以上。

(九) 本校台灣史研究成果豐碩

本校重視台灣史的研究，台灣史課程在歷史系大學部列為必修，為國內首創。歷史系並設有「歷史文物館」，珍藏有關台灣歷史的各項資料，並定期舉辦展覽，對研究及教學助益頗大。歷史系教師受各級政府委託研究之文化專案與地方誌之撰寫，深獲好評。歷史系邀請日本知名學者前來授課，並主辦「台灣總督府公文類纂研習營」，致力台灣史及台灣文化之各類研究計畫，對社會貢獻良多。

(十) 本校東南亞歷史變遷開啟研究之門

「東亞歷史變遷研究計畫」包括了歷史系一半以上的老師與 2 位博士後研究員共同參與。在邁向頂尖大學計畫的經費支援下，進行整合中國史與台灣史領域之研究工作。於 96 年 12 月召開第一屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會」，以族群、遷徙與文化為主題，邀請日本、新加坡、韓國、中國大陸與台灣等學者共同與會，會議圓滿成功，使東亞歷史變遷成為成大歷史系的研究特色之一。

(十一) 「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵「鳳凰樹文學獎」已經舉辦第 36 屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」，亦隔年舉辦，培養眾多之作家及編劇人才，作品皆先後為國內各報刊所刊登、各表演團體所爭相採用，成果卓著，目前已舉辦 21 屆。

(十二) 醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有設備完善之國家級醫學中心，除培育醫學生暨醫事技術人才外，並提供各項醫療服務及醫師繼續教育訓練課程。為提昇南台灣醫療水準，結合成大醫學中心臨床與基礎醫學研究，與南部醫療研究機構進行學術研究合作與交流，並對南部地區重要疾病及感染病與疫情作深入研究。本校為發展醫學教育，已爭取到教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程，目前已經開始動土興建第二醫學中心大樓，以加強醫療服務及提昇研究水準。

(十三) 獎勵研究補助並提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、教學經費學校統籌運用款審查辦法、補助優秀新進教師學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法，94、95 及 96 年度共補助 500 萬元、548 萬元及 3,245.7 萬元。

(十四) 強力支持卓越延續計畫，邁向卓越發展

本校為鼓勵教師追求卓越，以資本門 30% 及經常門 20% 之高額配合款、主持人減少

刪除:

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 七

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: ... [15]

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: (企劃組更新)

刪除: 2004

刪除: 3172

刪除: 1569

刪除: 960

刪除: 1070

刪除: 849

刪除: 588

刪除: 595

刪除: 315

格式化: ... [16]

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: (八

刪除: 九

刪除:)設立「成大論壇」,提

刪除: 58

刪除: 63 場次。

刪除: 十

格式化: 縮排: 左 2.5 字元

刪除: 並從事全省拓碑及...

刪除: 間距 套用前: 0.5 列

格式化: 縮排: 左 2.5 字元

格式化: ... [19]

刪除: 本校重視台灣史的研

刪除: 一

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 縮排: 左 3.5 字元

刪除: :

格式化: ... [21]

刪除: 5...0

刪除: 二

刪除: 南部最大規模之...

刪除: 三

刪除:

刪除: 推動鼓勵...獎勵

格式化: ... [25]

...

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 縮排: 左 3.62 字元

格式化: ... [27]

格式化: 字型色彩: 自動

授課時數及提供空間支援等，強力支持教師執行國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」。

(十五) 規劃世界頂尖研究中心，整合資源提升競爭力

為規劃重點領域，以達世界級頂尖研究中心，特別針對八大頂尖研究領域，透過屬性的整合，規劃出關心未來生活的三大頂尖研究組群：

1. 健康生命研究群組(涵蓋基因調控與訊息傳遞研究中心、心血管研究中心)
2. 永續生態研究群組(涵蓋永續環境科技研究中心、海洋環境及工程技術研究中心、地球動力系統研究中心、電漿與太空科學中心)
3. 尖端生產研究群組(涵蓋尖端光電科技研究中心、前瞻材料及微奈米系統科技研究中心)

(十六) 設立儀器設備中心有效管理運用儀器資源

本校為有效整合校內貴重儀器，使得儀器資源能作最有效的運用，特設立「儀器設備中心」。儀設中心同時負責國科會成功大學貴儀中心之運作，貴儀中心目前擁有高解析氣相層析質譜儀、蛋白質分析鑑定儀、多功能 X 光薄膜繞射儀、固態核磁共振儀、場校掃描式電子顯微鏡等共計 19 件儀器開放服務，96 年度對外服務績效共計 73,372 件，費用計 3,918 萬元等。機電維修組 96 年度特殊服務 7 件，執行效益計新台幣 36 萬元。

(十七) 結合地方政府及中研院、工研院設立南部研發中心

利用台南及其周邊地區之歷史地理優越條件，結合地方政府及研究單位爭取國家級單位設於南部，如中央研究院南部生物科技實驗中心、工研院南部分院等，以平衡南北差距。此外，本校為加強應用性研究，並協助產、學、研三方面合作，積極在台南科學園區成立本校研發中心，預計進駐單位包含：

1. 微奈米科技研究中心(林仁輝教授主持)
2. 生物科技研究中心(張文昌教授主持)
3. 通訊與資訊科技研究中心(王駿發教授主持)
4. 光電研究中心(傅永貴教授主持)
5. 推廣教育學分班，在職專班及訓練班(湯銘哲教授主持)
6. 企業經營研究中心(張有恆教授主持)

(十八) 與國家衛生研究院合作，提升醫學研究水準

本校與國家衛生研究院(NHRI)為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗，雙方共同簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘(兼任)及研究生訓練等合作協議。目前共同興建之聯合研究大樓業已竣工，將結合國衛院、成大醫學中心、衛生署疾管局，發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

(十九) 推動與研究機構研究合作

1. 國家實驗研究院國家奈米元件實驗室及國家晶片系統設計中心正式進駐本校奇美樓，期使提升建立產官學長期合作研發平台，並結合本校研發能量共同合作研究，強化台灣的奈米能源技術發展與人才培育，以提升晶片及系統設計技術層次，帶動教學及研究之蓬勃發展。
2. 財團法人國家同步輻射研究中心成大辦事處正式揭牌啟用，協助本校推動奈米生醫及奈米科技產業方面相關學程，以促進招收外籍學生之合作。
3. 台灣糖業股份有限公司與本校簽訂協議書，以促進產學研究之合作。

(二十) 簡化、規範計畫相關行政作業流程，提升行政效率

1. 修訂「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用細則」第五條相關條文

刪除: 五
格式化: 縮排: 左 3.5 字元
刪除: 三大頂尖研究組群
刪除: 1.
刪除: 心血管疾病研究中 ... [28]
格式化: 字型: 標楷體
格式化: ... [29]
刪除: :
刪除: ... [30]
格式化: ... [31]
刪除: 2. 永續生態研究群
刪除: ... [32]
格式化: ... [33]
格式化: 字型色彩: 自動
刪除: 七
格式化: ... [34]
刪除: 八
格式化: 字型色彩: 自動
刪除: 1.
格式化: ... [35]
格式化: ... [36]
刪除: 2.
刪除: 3.
刪除: 4.
格式化: ... [37]
格式化: ... [38]
格式化: ... [39]
刪除: <#>
刪除: <#>6
格式化: 字型色彩: 自動
刪除: <#>5. 推廣教育學分
刪除: ... [40]
刪除: <#>7
刪除: <#>6. 企業經營研究
刪除: ... [41]
刪除: 九
格式化: 字型色彩: 自動
刪除: 國家實驗研究院地重
刪除: ... [42]
格式化: 字型: 標楷體
格式化: ... [43]
格式化: 字型色彩: 自動
格式化: 字型: 標楷體
格式化: ... [44]
格式化:
格式化: 字型: 標楷體
格式化:
刪除: 本校於 96 年 1 月 29
刪除: ... [45]
格式化: ... [46]
刪除: 廿一
格式化: 字型: 標楷體
格式化: ... [47]
格式化: 字型色彩: 自動

依據「<u>校長與行政人員有約座談會</u>」及「<u>校長與電資學院教師座談會</u>」辦理。為符合計畫管理之精神，並鼓勵將經費做更好的運用原則下，修訂「<u>國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用細則</u>」第五條相關條文。本案業經 97.05.07 主管會報及 97.06.19 研究發展會議討論通過。	刪除: 校長與行政人員有約 [... [48] 格式化: 字型色彩: 自動
2. 修訂「<u>國立成功大學建教合作計畫實施要點</u>」第七、九條相關條文 依據教育部 97.04.10 台高通字第 0970052736 號來函修訂，修訂範圍：增訂管理費運用範圍，並明訂出建教合作管理費收入（財源）之支給對象及項目，增訂編制內行政人員因辦理建教合作業務有績效者，每月工作酬勞支領上限等。以上修訂業經 97.05.12 校務基金管理委員會、97.05.28 行政會議討論通過，於 97.07.09 報教育部核備中。	刪除: 校長與電資學院教師 [... [49] 格式化 [... [50] 格式化 [... [51] 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 緊縮 0.1 pt 格式化 [... [52]
3. 修訂「<u>臨時工作業要點</u>」 依 96 年 10 月 31 日第 646 之主管會報決議，修訂臨時工作業要點。 (1) 須事先申請經核准後，方得辦理核銷。 (2) 申請書「單位主管」之核章由系所主管代決。 為簡化行政程序，僱用之臨時工，若屬單位用人，則由用人單位負責相關事宜，屬計畫用人，則由計畫主持人負責相關事宜。	刪除: 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [... [53] 刪除: 格式化 [... [54] 格式化 [... [55] 格式化: 字型色彩: 自動 刪除: 配合教育部「國立大學 [... [56] 格式化 [... [57]
(廿一) 產學合作成果特優獎勵	刪除: 廿二
1. 為鼓勵教師致力於參與與政府機構（含財團法人）及民間企業之產學合作，以提高產學合作成果，特訂定「<u>國立成功大學產學合作成果特優教師獎勵與遴選辦法</u>」。97 年度由張祖恩及鄭芳田二位教授當選為本校產學合作成果特優教師。 2. 96 年度經濟部大學產業經濟貢獻獎，本校榮獲二項獎項： (1) <u>產業貢獻獎（團隊獎）</u>：環境工程學系張祖恩教授所帶領之永續環境科技研究中心、資源再生及管理研究中心及環境研究中心之研究團隊。 (2) <u>產業深耕獎</u>：機械工程學系蔡明祺教授。 3. 96 年度教育部高等教育評鑑中心辦理之大專院校產學合作績效評量，本校於「爭取產學經費及效率」及「產學合作參與廣泛程度」榮獲國立高教體系之第一名，另「智權產出成果與應用效益」榮獲第三名。	格式化: 字型: 標楷體 格式化: 內文, 左右對齊 刪除: 1. 格式化 [... [58] 刪除: 96 年度由黃煌輝、吳 [... [59] 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 字型: 標楷體 刪除: 格式化: 字型: 標楷體 刪除: 格式化: 字型: 標楷體
(廿二) 積極推動參與國際合作計畫	刪除:
1. <u>加拿大渥太華大學之研究團隊於 96 年 8 月蒞校訪問，尋求建立雙邊奈米科技與奈米醫學之研究合作夥伴關係。</u> 2. <u>為參與國科會歐盟據點(NCP)計畫，本校召開相關會議並籌組校內行政團隊，目前申請之計畫仍在審核中。</u>	格式化: 字型: 標楷體 刪除: 刪除: 格式化 [... [60] 格式化: 字型: 標楷體
(廿三) 積極推動與產業界之學術合作	刪除: 2. 「 [... [61]
1. 本校近年來積極推動與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區保持密切之合作，並為具體促成與園區之合作，本校亦與台南科學園區之奇美電子、聯華電子、台積電等公司進行研究計畫及人才培育之合作。<u>96 年奇美電、台積電之產學計畫合作件數分別為 16 及 12 件，金額分別為 1,419 萬元及 866 萬元，聯華電子核定 5 年期計畫共 5 件、總金額為 1,049 萬 7,950 元。</u> 2. <u>辦理與產業界之說明會及座談會（如：工研院南分院、電機電子工業同業公會參訪等）。</u> 3. <u>建立產學資料庫，推動產學合作。</u>	刪除: (廿二) 研擬「研究 [... [62] 格式化: 字型色彩: 自動 格式化 [... [63] 刪除: 三...四 [... [64] 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 左右對齊 格式化 [... [65] 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [... [66] 格式化 [... [67]
(廿四) 延聘國外傑出學者，朝世界級研究水準邁進	刪除:
本校甫於 95 年獲教育部補助「<u>發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫</u>」前兩年每年 17 億元經費，成為國內推動邁向國際一流大學兩所重點學校之一；又於 97 年 2 月繼續獲得教育部「<u>發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫</u>」第二梯次的補助，積極朝國際一流大學的目標邁進。為達成此目標，本校積極延攬諾貝爾獎得主、先進國家之國家級院	刪除: 1. 美國空軍基礎科學 [... [68] 格式化: 字型色彩: 自動 [... [69] 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [... [70] 格式化: 字型色彩: 自動 [... [71] 格式化 [... [72] 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 字型色彩: 自動 [... [73]

士、或在國際上有崇高學術地位之國外傑出學者，如：96年延攬中央研究院周元燊院士、97年延攬環境倫理學之父Holmes Rolston博士及97年延攬美國國家科學院院士Dr. Britton Chance等。另延攬其他在各學術領域有特殊成就或獨到之才能，國內外少見之優秀人才，擔任特殊領域教學，或協助推動本校相關之重點科技研發及管理工作，以常駐或短期之方式多方進行，以促進國際化及提昇本校學術研究水準。

(廿五)建立研究計畫查詢系統

為達計畫統計資料之一致性及簡化流程，將計畫資料分類建置，提供計畫主持人及系所查詢，本系統於96年12月中旬完成並上線，以利單位承辦人員管理及統計，同時得以雙向溝通，以提升服務效能。

(廿六)積極辦理研發快訊，促進頂尖期刊交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動，每週定期發刊中、英文版，以期提供學術、資訊交流的管道，從而促進校內與國際研究人員的溝通、交流。本校自96年8月底發刊研發快訊「榕園」至今，已出刊45期。每期瀏覽人次由起始不足500人次擴展至今(97年9月)，每期已接近80,000人次的閱覽量。

(廿七)辦理研發論壇，推動產學合作

為促進產學合作並激發本校研究發展潛力，提供本校師生研究交流的互動機制，於96年10月起大致於每週五中午時段舉辦「成大研發論壇」，迄今辦理共計30個場次。邀請校內外專家學者，包括奇美電子公司吳炳昇執行副總經理、聯華電子公司先進技術開發處馬光華處長、美國國家科學院院士 Prof. Britton Chance、財團法人國家實驗研究院莊哲男院長、台積電法務長及副總 Dr. Richard Thurston 等多位頂尖專家蒞臨本校演說，參加人員多數為本校教職員工生，反應熱烈。

(廿八)辦理國際研討會，促進國際學術交流與合作

1. 國際創新卓越研究工作坊暨模擬工程與科學研討會

於96年2月18日至21日舉辦第二屆國際創新卓越研究工作坊暨模擬工程與科學研討會，邀請2004年諾貝爾化學獎得主及美國國家科學會外籍院士威凱羅博士(Aaron Ciechanover)、美國國家科學會院士及奧運金牌得主錢百敦博士(Britton Chance)、美國國家工程學院院士及CMOS積體電路的先驅者馬佐平博士，以及多位世界級的科學家齊聚成大，共同參加一場難得一見的國際學術盛會，國內外傑出學者專家相互交流，共築前瞻性的研究，為跨國科研合作挺進一大步。

2. 師生參與加拿大之科技教育與研發之機會 (Science Education and R&D Opportunities in Canada)

於96年11月15日舉辦師生參與加拿大之科技教育與研發之機會(Science Education and R&D Opportunities in Canada)，邀請加拿大國家首席科技顧問Dr. Arthur J Carty蒞臨本校演說，提供本校師生與國際級大師互動機會，並促進台灣與加拿大科技研發合作契機。

3. 2008CVD鑽石與奈米碳管之應用研討會

為激發本校國際合作與研究潛力，於97年5月30日舉辦「2008CVD鑽石與奈米碳管之應用研討會」，邀請美國工程院院士Dr. Ray Baughman、美國海軍研究實驗室氣體動力總長Dr. James E. Butler、俄羅斯國家科學院物理中心特聘研究員Dr. S. Pimenov、美國阿岡國家實驗室資深研究員Dr. Orlando Auciello以及德國University of Ulm教授Dr. E. Kohn等多位國際級專家學者發表演說。

4. 與諾貝爾大師對談

為促進本校國際化，提供本校師生與國際級大師更進一步互動的機會，2005年諾貝爾化學獎得主Dr. Robert H. Grubbs於97年5月「與諾貝爾大師對談」活動中進行演說。

5. 2008創新資訊與科技國際學術研討會 (EITC)

格式化 (... [74])

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 沒有段落遺留字串控制, 允許標點符號溢出邊界, 調整中/英文字之間的空白, 調整中文/數字之間的空白

格式化 (... [75])

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 本校甫於95年獲教育部補助「發展國際一流大學

(... [76])

格式化 (... [77])

格式化: 字型色彩: 自動

格式化 (... [78])

格式化 (... [79])

格式化 (... [80])

格式化: 字型: 標楷體

格式化 (... [81])

刪除: 『

格式化: 預設段落字型

刪除: 』

格式化: 預設段落字型

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 「

格式化 (... [82])

刪除: 」

格式化 (... [83])

格式化 (... [84])

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 『

格式化 (... [85])

刪除: 』

格式化 (... [86])

格式化 (... [87])

格式化 (... [88])

刪除: 『

格式化 (... [89])

刪除: 』

格式化: 字型: 標楷體

格式化 (... [90])

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 『

格式化 (... [91])

刪除: 』

格式化: 預設段落字型

於 97 年 6 月 26 日及 27 日舉辦「2008 創新資訊與科技國際學術研討會」，邀請 2005 年諾貝爾化學獎得主 Dr. Robert H. Grubbs 至大會演講；主題分為微機電系統、能源、生醫、微奈米科技等四項領域，同時辦理學生海報論文競賽。

三、改進建議及未來展望

(一) 加強整合南部學術研究資源，以因應大台南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源，將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動，並積極推廣會務，爭取相關計畫，以促使產學合作順利發展。

(二) 簡化行政手續，以利研究進行

為加強對教師之服務，簡化行政手續，將業務合理化，本校將更積極簡化行政及採購流程，以利教師專題研究計畫之進行，並積極進行行政電腦化，以利研究工作環境之順利運作。

(三) 積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域之整合，以整合型研究團隊加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

(四) 持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流，擬持續與台灣積體電路製造股份有限公司等，辦理合作協議書之續約，以強化雙方之實質合作，預期與產業界及研究機構之學術合作上將可展現更有效的成果。

(五) 強化並推廣研發快訊

研發快訊發行至今雖由瀏覽人次由起始不足 500 人次擴展至如今將近 80,000 人次的閱覽量，然而瀏覽人次的穩定持續成長、功能內容的不斷加強等，仍有諸多發展的空間，必將繼續努力與耕耘。

(六) 拓展語言中心的業務

語言中心有兩部分：一是華語中心，乃是以招收外籍學生來台學習華語為主；一是外語中心，是針對校內學生或社會人士學習外語所開設的課程。全世界新的語言學習熱潮是學華語，本年度來成大學華語的外國學生近 1,000 人次，可說是逐年倍增，未來的市場更是不可估量，而外語中心在提昇南部地區的外語學習亦有很大的功能，要參與國際社會，這是兩個不可或缺的領域。推廣語言中心業務，一方面在組織架構上要提昇其層級，另一方面則是擴大招生，使成大成為中外語學習的大學重鎮。

(七) 積極推動擴大儀器中心服務範圍

1. 在現今政府採重點支持之政策下，鼓勵於校內外做跨領域之整合。為整合各研究資源，加強爭取政府相關部門之重大研究計畫，儀器中心 97 年初進駐儀器大樓，除國科會補助之貴儀中心計畫之外，本校頂尖計畫 95 年新購入超導量子干涉磁化儀等 9 台儀器，96 年新購入電子型場發射掃描式電子顯微鏡等 8 台儀器，97 年新購入多光子及共軛焦顯微鏡雷射光源系統等 6 台儀器。

2. 儀器中心為使校內重要貴重儀器發揮最大之效能，擬推動共用設備使用執行辦法及「共用儀器管理系統」，以利推動貴重儀器設備之共用。除頂尖計畫所購買之儀器設備外，並歡迎全校其他儀器之申請，加入管理、收費作業，依循所訂定之辦法協助儀器主持人及其所屬院係未來儀器之運作，以提升教授參與貴重儀器設備共用之意願。

3. 儀器中心擴編「機電維修組」及「測量技術組」，未來並將加強校內貴重儀器之研發與整合，期能提升其功能並擴大全校服務範圍。

格式化 (... [92])

格式化 (... [93])

格式化 (... [94])

格式化 (... [95])

刪除: (二)擴展建教合作案 (... [96])

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 三

格式化: 字型色彩: 自動

格式化 (... [97])

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 四

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 五

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 未來將更

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 與財團法人國家實驗 (... [98])

格式化 (... [99])

格式化 (... [100])

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: (六)建立研究計畫書 (... [101])

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 九

格式化: 字型色彩: 自動

格式化 (... [102])

刪除: 一千

格式化: 字型色彩: 自動

刪除: 十

格式化: 字型色彩: 自動

格式化 (... [103])

刪除: ,

格式化: 字型: 標楷體

格式化 (... [104])

格式化 (... [105])

刪除: 。並提升教授參與貴重 (... [106])

格式化 (... [107])

格式化: 字型: 標楷體

刪除: ,。

格式化 (... [108])

格式化: 字型: 標楷體

格式化 (... [109])

格式化 (... [110])

刪除:

刪除: 儀器中心將依循所訂 (... [111])

格式化: 字型色彩: 自動

刪除:

格式化: 行距: 單行間距

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [1] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [2] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [2] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 標楷體, 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [2] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

[illegible]

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [3] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [4] 刪除

XP

2008/8/20 3:59:00 PM

國科會「大學學術追求卓越延續發展計畫」, 95 年計 1 件總計畫及

4 件子計畫, 4 年獲補助總金額約為新台幣 1 億 1, 418 萬元。

國家型計畫數, 93、94 及 95 年度計畫數各為 55、67 及 59 件,

金額各為 1 億 8, 653 萬元、2 億 1, 400 萬元及 1 億 6, 190 萬元。

第 56 頁: [5] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:24:00 AM

字型: 標楷體, 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [5] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [5] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: 標楷體, 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [5] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [5] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: 標楷體, 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 56 頁: [6] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [6] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [6] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 14 點, 粗體, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [6] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

字型: 14 點, 粗體

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [7] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [8] 刪除	XP	2008/8/20 4:00:00 PM
----------------	----	----------------------

本校在國科會主導之大型產學合作計畫數, 93、94 及 95 年度計畫數各為 6、4 及 3 件, 金額各為 6,769 萬元、5,770 萬元及 1,487 萬元, 成果頗豐。93、94 年度「小產學」共 102 件, 總核定金額 6,292 萬元, 95 年度「小產學」共 41 件, 總核定金額 2,577 萬元

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [9] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
-----------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [10] 刪除	XP	2008/8/20 4:01:00 PM
-----------------	----	----------------------

本校除注重一般學術性之研究，加強論文質與量之進展外，對於實務之應用性研究亦十分重視，此由建教合作計畫數量即可得知。93、94 及 95 年度建教合作件數分別為 657 件、696 件及 752 件；金額分別為 13 億 0,689 萬元、13 億 6,628 萬元及 13 億 1,533 萬元。詳情如附表十一。(此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會所列管之計畫)

第 56 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 56 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 56 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 56 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 56 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 56 頁: [11] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

格式化

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [12] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:53:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 56 頁: [13] 刪除	XP	2008/8/20 4:02:00 PM
-----------------	----	----------------------

本校教師勤於學術研究，研究成果豐碩，在 93、94 及 95 學年度內，獲得教育部國家講座 2 人、國科會傑出特約研究員 5 人、國科會傑出研究獎 14 人、國科會特約研究人員 4 人、國科會傑出產學獎 1 人、吳大猶紀念獎 7 人。

(八)成立技術移轉中心順利推廣與管理研發成果

配合政府因科技基本法之實施，將研發成果轉移之業務下放至各大學之政策，本校於 89 年 10 月成立技術移轉中心，執行本校研發成果及智慧財產權相關權利之申請、收益、運用、技術移轉、使用授權、信託及其他權益之利用與維護事宜。

第 56 頁: [14] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:54:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 57 頁: [15] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:34:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 57 頁: [16] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:54:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 57 頁: [17] 刪除	Hsu22	2008/9/15 8:54:00 AM
-----------------	-------	----------------------

）設立「成大論壇」提昇學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名之大師級專家學者至校演講及座談，以開拓本校師生之視野及增加彼此相互切磋、交流及接觸之機會。自民國 88 年以來，已舉辦

第 57 頁: [18] 刪除	XP	2008/8/20 5:09:00 PM
-----------------	----	----------------------

並從事全省拓碑及

第 57 頁: [18] 刪除	XP	2008/8/20 5:11:00 PM
-----------------	----	----------------------

尤其文學院之中文、歷史、台文、藝術等系所之研究人力與規劃設計學院之工設、建築、都計等系所師生，共同

第 57 頁: [18] 刪除	XP	2008/8/20 5:12:00 PM
-----------------	----	----------------------

專案

第 57 頁: [19] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:54:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman

第 57 頁: [20] 刪除	Hsu22	2007/9/3 4:21:00 PM
-----------------	-------	---------------------

本校重視台灣史的研究，台灣史課程在歷史系大學部列為必修，為國內首創。歷史系並設有「歷史文物館」，珍藏有關台灣歷史的各項資料，並定期舉辦展覽，對研究及教學助益頗大。歷史系教師並從事全省拓碑及受各級政府委託研究之文化專案與規劃，成果十分豐碩。尤其文學院之中文、歷史、藝術，規劃與設計學院之建築、都計及工設等各系所師生共同結合之研究人力與資源結構完整，師生所完成之研究規劃案廣受社會好評。

第 57 頁: [21] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:55:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 57 頁: [22] 刪除	XP	2008/8/20 5:18:00 PM
-----------------	----	----------------------

5

第 57 頁: [22] 刪除	XP	2008/8/20 5:18:00 PM
-----------------	----	----------------------

0

第 57 頁: [23] 刪除	XP	2008/9/4 10:22:00 AM
-----------------	----	----------------------

南部最大規模之

第 57 頁: [23] 刪除	XP	2008/9/4 10:26:00 AM
-----------------	----	----------------------

及設備完善之教學醫院，除提供一般性的教學與服務外，且提供豐富的研究資源，可使研究與臨床結合並落實，尤其對南部地區各種醫療病情作最有效的研究與控制。為發展醫學教育，本校爭取教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程，

第 57 頁: [23] 刪除	XP	2008/9/4 10:27:00 AM
-----------------	----	----------------------

南部

第 57 頁: [23] 刪除	XP	2008/9/4 10:27:00 AM
-----------------	----	----------------------

擴充醫療及研究服務範圍

第 57 頁: [24] 刪除	XP	2008/9/10 9:52:00 AM
-----------------	----	----------------------

推動鼓勵

第 57 頁: [24] 刪除	XP	2008/9/10 9:52:00 AM
-----------------	----	----------------------

獎勵

第 57 頁: [25] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 57 頁: [25] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 57 頁: [25] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 57 頁: [25] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 57 頁: [26] 刪除	XP	2008/8/21 11:51:00 AM
-----------------	----	-----------------------

為提升本校研究風氣與水準，設有多項補助項目，訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、教學經費學校統籌運用款審查辦法、補助新進教師一般業務與設備費及學術研究計畫補助要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法，93、94 及 95 學年度共補助 562 萬元、500 萬元及 548 萬元。

第 57 頁: [27] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:55:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 57 頁: [27] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:55:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 57 頁: [27] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:55:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 57 頁: [27] 格式化	Hsu22	2008/9/15 8:55:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 58 頁: [28] 刪除	XP	2008/8/20 4:58:00 PM
-----------------	----	----------------------

心血管疾病研究中心。

第 58 頁: [29] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:00:00 AM
------------------	-------	----------------------

縮排: 凸出: 1 字元, 左 3.5 字元, 第一行: -1 字元, 編號 + 階層: 1 + 編號樣式: 1, 2, 3, ... + 起始號碼: 1 + 對齊方式: 左 + 對齊: 41.85 pt + 定位點之後: 65.85 pt + 縮排: 65.85 pt, 定位點: -7.33 字元, 清單標籤 + 不在 5.7 字元

第 58 頁: [30] 刪除	XP	2007/8/29 4:25:00 PM
-----------------	----	----------------------

:

第 58 頁: [31] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:25:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: 標楷體

第 58 頁: [31] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:25:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 58 頁: [32] 刪除	XP	2008/9/9 9:49:00 AM
-----------------	----	---------------------

2. 永續生態研究群組:

永續環境科技研究中心、海洋環境及工程技術研究中心、地球動力系統研究中心、電漿與太空科學中心。

3. 尖端生產研究群組:

尖端光電科技研究中心、前瞻材料及微奈米系統科技研究中心。

(十六)技轉中心與創新育成中心緊密配合，妥善推廣運用

研發成果

為拓展學校各單位與產業界之聯繫管道，協助教師推展專利技術在產業界尋找市場，落實推廣，本校於 89 年成立技術移轉中心，並與經濟部中小企業處協助成立之創新育成中心緊密配合，積極推展相關之業務工作，協助將本校師生之研發成果技轉至產業界甚至促成衍生公司。

第 58 頁: [33] 格式化	XP	2008/9/4 9:30:00 AM
------------------	----	---------------------

縮排: 左: 0 pt, 凸出: 0.11 字元, 第一行: -0.11 字元

第 58 頁: [34] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:25:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 58 頁: [34] 格式化	Hsu22	2008/9/18 9:21:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 58 頁: [34] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:25:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 58 頁: [35] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 58 頁: [36] 格式化	XP	2008/9/10 10:29:00 AM
------------------	----	-----------------------

縮排: 凸出: 2.3 字元, 左 0 字元, 第一行: 0 字元, 編號 + 階層: 1 + 編號
樣式: 1, 2, 3, ... + 起始號碼: 1 + 對齊方式: 左 + 對齊: 41.85 pt + 定位點之
後: 65.85 pt + 縮排: 65.85 pt, 定位點: 4.62 字元, 清單標籤 + 不在 5.7
字元

第 58 頁: [37] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman

第 58 頁: [38] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman

第 58 頁: [38] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman

第 58 頁: [39] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman

第 58 頁: [39] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 58 頁: [39] 格式化	XP	2008/9/10 10:11:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 58 頁: [40] 刪除	XP	2008/9/9 10:56:00 AM
-----------------	----	----------------------

5. 推廣教育學分班，在職專班及訓練班（湯銘哲教授主持）

第 58 頁: [41] 刪除	XP	2008/9/9 10:56:00 AM
-----------------	----	----------------------

6. 企業經營研究中心（張有恆教授主持）

第 58 頁: [41] 刪除	XP	2007/8/29 4:28:00 PM
-----------------	----	----------------------

九

第 58 頁: [42] 刪除	XP	2008/8/20 4:07:00 PM
-----------------	----	----------------------

國家實驗研究院地震暨地震工程

第 58 頁: [43] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:10:00 AM
------------------	-------	----------------------

內文，左右對齊，縮排：凸出： 1 字元，左 2.5 字元，第一行： -1 字元

第 58 頁: [44] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:10:00 AM
------------------	-------	----------------------

縮排：凸出： 1 字元，左 2.5 字元，第一行： -1 字元

第 58 頁: [45] 刪除	XP	2008/8/20 4:07:00 PM
-----------------	----	----------------------

本校於 96 年 1 月 29 日與財團法人國家實驗研究院，為強化雙方在地震工程研究領域之合域之合作，簽訂合作契約書。雙方合作之範圍包括下列各項：

- (1)空間及設施共用，預計在本校歸仁校區興建「國家地震工程研究中心」南部分中心。
- (2)人員合聘。
- (3)科技研究合作及研究生訓練。
- (4)其他合作或委辦事項。

(二十)成立校級研究中心提升競爭力

成立學校一級研究中心，包括生物科技研究中心、微奈米科技研究中心等，整合各相關系所之資源及研究人力，提昇本校在新世紀中之競爭力。

第 58 頁: [46] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩：自動

第 58 頁: [46] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩：自動

第 58 頁: [47] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:10:00 AM
------------------	-------	----------------------

內文，左右對齊，縮排：凸出： 1 字元，左 2.5 字元，第一行： -1 字元

第 59 頁: [48] 刪除	Hsu22	2008/9/18 9:24:00 AM
-----------------	-------	----------------------

校長與行政人員有約座談會

第 59 頁: [49] 刪除	Hsu22	2008/9/18 9:24:00 AM
校長與電資學院教師座談會		
第 59 頁: [50] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型: 字型色彩: 自動, (符號) Times New Roman		
第 59 頁: [51] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型: 字型色彩: 自動, (符號) Times New Roman		
第 59 頁: [51] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [51] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動		
第 59 頁: [51] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [52] 格式化	XP	2008/9/10 10:19:00 AM
內文, 左右對齊, 縮排: 第一行: 0 pt, 左 3.5 字元		
第 59 頁: [53] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:10:00 AM
內文, 左右對齊, 縮排: 凸出: 1 字元, 左 2.5 字元, 第一行: -1 字元		
第 59 頁: [54] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型: Times New Roman		
第 59 頁: [55] 格式化	XP	2008/9/10 10:14:00 AM
字型: Times New Roman		
第 59 頁: [56] 刪除	XP	2008/8/20 4:08:00 PM
配合教育部「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」之訂定, 以及教育部 95.4.17 台人(三)字第 0950048073 號函示:「有關大學校院行政人員辦理 5 項自籌收入業務有績效者, 同意比照教師於該收入內支給工作酬勞, …, 且行政人員每月支領之工作酬勞, 以不超過其專業加給之 60% 為限。」辦理。並簡化計畫相關行政作業流程, 提升行政效率, 爰修訂「國立成功大學建教合作計畫實施要點」, 業經校務基金		

管理委員會、行政會議討論通過，教育部於 95.12.8 核備在案。修訂重點如下：

(1)增訂管理費之運用範圍，使行政人員因協辦建教合作計畫案支領工作酬勞有所依據。(第七條第三項)

(2)規範計畫主持人、協同研究人員及編制外行政人員因辦理建教合作計畫案，支領工作酬勞費之額度。(第九條第一項)

(3)規範行政人員協辦建教合作計畫案，同一期間內得支領有酬計畫之件數。(第九條第二項)

第 59 頁: [57] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [57] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
預設段落字型, 字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
預設段落字型, 字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
預設段落字型, 字型色彩: 自動		
第 59 頁: [58] 格式化	XP	2008/9/10 10:16:00 AM
字型色彩: 自動		
第 59 頁: [59] 刪除	XP	2008/8/20 4:09:00 PM

96 年度由黃煌輝、吳華林二位教授

第 59 頁: [60] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:11:00 AM

字型: 標楷體, 字元比例: 100%

第 59 頁: [61] 刪除

XP

2008/8/20 4:10:00 PM

2. 「『 』獎勵技術移轉及產學合作補助」

第 59 頁: [62] 刪除

XP

2008/8/20 4:15:00 PM

(廿二三)研擬「研究輔導計畫」以提升全校研究計畫能量

1. 為提升全校申請研究計畫之能量及鼓勵教師申請計畫，於 95 年度統計各學院未申請及未獲核定國科會計畫情形，全校未申請比例 15.82%，未獲核定比例 9.47%，如下表：

成功大學 95 年度各學院未申請及未獲核定國科會計畫之各單位教師統計表							
單位	教師人數	未申請教師		未獲核定教師		未申請+未獲核定教師	
		人數	比例(佔全院)	人數	比例(佔全院)	人數	比例(佔全院)
文學院	88	38	43.18%	19	21.59%	57	64.77%
理學院	111	21	18.92%	4	3.60%	25	22.52%
工學院	298	22	7.38%	15	5.03%	37	12.42%
電資學院	108	0	0.00%	2	1.85%	2	1.85%
管理學院	96	20	20.94%	10	10.47%	30	31.41%
社會科學院	50	9	18.00%	12	24.00%	21	42.00%
規劃與設計學院	46	4	8.70%	1	2.17%	5	10.87%
生物科學與科技學院	22	3	13.64%	2	9.09%	5	22.73%
醫學院	237	50	21.10%	35	14.77%	85	35.86%
合計	1,056	167	15.82%	100	9.47%	267	25.30%

2. 針對相關教師設計問卷調查表，並製作統計分析資料，贊成「研究輔導計畫」者佔六成以上。
3. 為使本校早日登上世界一流大學之列，特訂定「國立成功大學研究輔導計畫補助及獎勵要點」，並經 96.7.11 第 639 次主管會報討論通過。本要點分為補助及獎勵兩項，申請時間：以隨到隨審方式辦理。

第 59 頁: [63] 格式化

XP

2008/9/10 10:24:00 AM

縮排: 左 0 字元, 第一行: 0 字元

第 59 頁: [64] 刪除	XP	2008/8/20 4:19:00 PM
-----------------	----	----------------------

三

第 59 頁: [64] 刪除	XP	2007/8/29 4:33:00 PM
-----------------	----	----------------------

四

第 59 頁: [65] 格式化	XP	2008/9/10 10:26:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman

第 59 頁: [65] 格式化	XP	2008/9/10 10:26:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 59 頁: [66] 格式化	XP	2008/9/10 10:26:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: Times New Roman

第 59 頁: [67] 格式化	Hsu22	2008/9/18 9:29:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: 標楷體

第 59 頁: [67] 格式化	Hsu22	2008/9/18 9:29:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: 標楷體

第 59 頁: [68] 刪除	XP	2008/8/20 4:19:00 PM
-----------------	----	----------------------

1. 美國空軍基礎科學院 (AFOSR) 近年積極補助台灣學者之基礎科學研究及國際合作，其亞洲辦事處處長 (AOARD) 張敬義博士 (Dr. Jim Chang)，分別於 96 年 3 月 29 日及 96 年 8 月 6 日至本校參訪並做計畫申請之說明會。並於第 2 次說明會後，參觀欲申請美國空軍計畫之實驗室，以促進參與並執行本計畫。

2. 本校 93~95 年度參與國科會雙邊國際合作計畫計 34 件。

第 59 頁: [69] 刪除	XP	2008/8/20 4:19:00 PM
-----------------	----	----------------------

四

第 59 頁: [69] 刪除	XP	2007/8/29 4:34:00 PM
-----------------	----	----------------------

五

第 59 頁: [70] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:13:00 AM
------------------	-------	----------------------

內文，左右對齊，縮排：凸出： 1 字元，左 2.5 字元，第一行： -1 字元，取消項目符號與編號，定位點：不在 3.62 字元

第 59 頁: [71] 刪除	XP	2008/8/20 4:21:00 PM
-----------------	----	----------------------

95 年奇美電、台積電之產學計畫合作件數分別為 14 及 8 件，金額分別為 12,60 萬元及 5,00 萬元，聯華電子核定 5 年期計畫共 5 件、金額為 10,49 萬 7,950 元。

第 59 頁: [72] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:12:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型：標楷體

第 59 頁: [72] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:26:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型色彩：自動，緊縮 0.2 pt

第 59 頁: [72] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:26:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.2 pt

第 59 頁: [73] 刪除	XP	2008/8/20 4:20:00 PM
-----------------	----	----------------------

五

第 59 頁: [73] 刪除	XP	2007/8/29 4:34:00 PM
-----------------	----	----------------------

六

第 60 頁: [74] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:02:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型色彩：自動，緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [74] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:02:00 AM
------------------	-------	-----------------------

緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [75] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:00:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 60 頁: [75] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:00:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, (符號) 標楷體

第 60 頁: [75] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:00:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 60 頁: [75] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:00:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, (符號) 標楷體

第 60 頁: [76] 刪除	XP	2008/8/20 3:45:00 PM
-----------------	----	----------------------

本校甫於 95 年獲教育部補助「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」前兩年每年 17 億元經費，成為國內推動邁向國際一流大學兩所重點學校之一。為達成此目標，本校積極延攬諾貝爾獎得主，如：96 年 8 月延攬諾貝爾化學獎得主威凱羅博士 (Aaron Ciechanover)、先進國家之國家級院士、或在國際上有崇高學術地位之國外傑出學者，如：創新卓越研究中心延攬斯華齡教授；另延攬其他在各學術領域有特殊成就或獨到之才能，國內外少見之優秀人才，擔任特殊領域教學，或協助推動本校相關之重點科技研發及管理工作，以常駐或短期之方式多方進行，以促進國際化及提昇本校學術研究水準。

第 60 頁: [77] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:00:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 60 頁: [77] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:00:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型: 標楷體

第 60 頁: [78] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:13:00 AM
------------------	-------	----------------------

縮排: 左 3.5 字元, 第一行: 0 字元

第 60 頁: [79] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [79] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [79] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [79] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [79] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [80] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [80] 格式化	XP	2008/8/22 4:58:00 PM
------------------	----	----------------------

字型色彩: 自動

第 60 頁: [81] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:14:00 AM
------------------	-------	----------------------

左右對齊, 縮排: 凸出: 1 字元, 左 2.5 字元, 第一行: -1 字元, 間距 套用前: 0 pt, 沒有段落遺留字串控制, 允許標點符號溢出邊界, 調整中/英文字之間的空白, 調整中文/數字之間的空白

第 60 頁: [82] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (英文)Times New Roman

第 60 頁: [83] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [83] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

格式化

第 60 頁: [83] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (英文) Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [84] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:28:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.2 pt

第 60 頁: [85] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [85] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [86] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:15:00 AM
------------------	-------	----------------------

左右對齊, 縮排: 左 3.5 字元, 沒有段落遺留字串控制

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [87] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [88] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:22:00 AM
------------------	-------	----------------------

左右對齊, 縮排: 凸出: 1 字元, 左 2.5 字元, 第一行: -1 字元, 間距 套用前: 0 pt, 沒有段落遺留字串控制, 允許標點符號溢出邊界, 調整中/英文字之間的空白, 調整中文/數字之間的空白

第 60 頁: [89] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [90] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
------------------	-------	----------------------

字型: (符號) Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 60 頁: [91] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 61 頁: [92] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:22:00 AM
------------------	-------	----------------------

沒有段落遺留字串控制, 允許標點符號溢出邊界, 調整中/英文字之間的空白, 調整中文/數字之間的空白

第 61 頁: [93] 格式化	XP	2008/9/10 10:39:00 AM
------------------	----	-----------------------

字型: (符號) Times New Roman

第 61 頁: [94] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:36:00 AM
------------------	-------	----------------------

縮排: 左 0 字元, 右 0 字元

第 61 頁: [95] 格式化	Hsu22	2008/9/18 10:04:00 AM
------------------	-------	-----------------------

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 61 頁: [96] 刪除	XP	2008/9/4 11:52:00 AM
-----------------	----	----------------------

(二)擴展建教合作業務

為更進一層加強建教合作之進行，本校研發處將繼續不定期舉辦研發成果及專利技術發表會，以加強與企業界之技轉，提高各公司與本校合作之意願。

第 61 頁: [97] 格式化

Hsu22

2008/9/15 9:27:00 AM

字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 61 頁: [98] 刪除

XP

2008/8/20 4:26:00 PM

與財團法人國家實驗研究院晶片系統設計中心簽訂合作計畫並設置南區辦公室等

第 61 頁: [99] 格式化

XP

2008/9/10 10:30:00 AM

靠左, 縮排: 左 0 字元, 間距 套用前: 0.5 列

第 61 頁: [100] 格式化

XP

2008/9/10 10:30:00 AM

字型: Times New Roman

第 61 頁: [101] 刪除

XP

2008/9/4 11:53:00 AM

(六)建立研究計畫查詢系統

為使各單位提供計畫統計資料之一致性及簡化流程，將計畫資料分類建置，提供計畫主持人及系所查詢，以利單位承辦人員管理及統計，同時得以雙向溝通，以提升服務效能。

(七)成立創新卓越中心 (IIAS)

為規劃及推動本校尖端學術研究，整合各院系相關研究發展跨領域學程，延攬國際頂尖學者，推動國際交流與合作，以發展成國際一流大學。

(八)進駐南科樹谷園區奇美研發大樓

配合奇美研發大樓之興建，爭取資源，以此研發大樓為基礎，積極推動與南科光電產業形成策略聯盟。

第 61 頁: [102] 格式化

Hsu22

2008/9/18 10:04:00 AM

字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 61 頁: [103] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動		
第 61 頁: [103] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型色彩: 自動		
第 61 頁: [104] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:23:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 取消項目符號與編號		
第 61 頁: [105] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動		
第 61 頁: [106] 刪除	XP	2007/8/29 4:37:00 PM
。並提升教授參與貴重儀器設備共用之意願，儀設中心將擬定推動共用設備使用執行辦法以利各項工作之執行。成功大學		
第 61 頁: [106] 刪除	XP	2007/8/29 4:37:00 PM
。		
第 61 頁: [107] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 61 頁: [108] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動		
第 61 頁: [109] 格式化	Hsu22	2008/9/15 9:27:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元		
第 61 頁: [110] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動		
第 61 頁: [110] 格式化	XP	2008/9/10 10:54:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動		
第 61 頁: [111] 刪除	XP	2008/9/10 8:41:00 AM
儀設中心將依循所訂定之辦法協助儀器主持人及其所屬系院未來儀器之運		

作。儀設中心 96 年開始進行進駐儀設大樓之搬遷工作，未來將加強機電維修組之功能，擴大全校服務範圍。

國際合作概況、成果與展望

一、前言

國際學術交流向來是本校發展的重點之一，原由研究發展處學術合作組辦理國際學術交流相關業務。民國 92 年起由學術合作組擔任招收外籍生之單一窗口，負責辦理外籍學生事務，為本校國際化業務執行之過渡期窗口。近年來，由於校內各單位國際交流活動日益蓬勃，國際間往來亦趨頻繁，交流形式益加的多樣化，為進一步提昇本校「國際化」程度，吸引優秀之外籍學生來校就讀，有必要整合校內相關資源，成立國際事務專責單位，提昇其國際競爭力，吸引外籍學生來校就讀。因此，在 94 學年度通過成立「國際學術處」，設置國際合作組與國際學生事務組兩組，於 96 年 2 月 1 日起正式運作，並於本校 96 學年第 3 次校務會議通過改名為「國際事務處」，綜理全校性的國際事務，並協助校內各單位辦理國際性活動，以及提供外籍學生與學者完善的諮詢服務，進而深化校園整體的「國際化」程度，提昇本校的國際競爭力與知名度。

二、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名學院簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 23 國各大學簽約數共達 106 件 (Table 1, Figure 1)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才，本校亦積極推動跨國雙學位，目前已與美國凱斯西儲大學 (Case Western Reserve University) 等八所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 2)。

Table 1. 本校國外簽約校數情況 (2008)

地區	中國	香港	日本	伊朗	印尼	柬埔寨	泰國	馬來西亞
學校數	27	1	5	1	2	1	3	5
地區	新加坡	韓國	澳洲	瓜地馬拉	美國	比利時	法國	俄羅斯
學校數	2	8	3	1	29	1	4	1
地區	英國	荷蘭	奧地利	義大利	德國	丹麥	西班牙	波蘭
學校數	1	1	1	1	5	1	1	1

Figure 1. 各洲簽約學校數比例

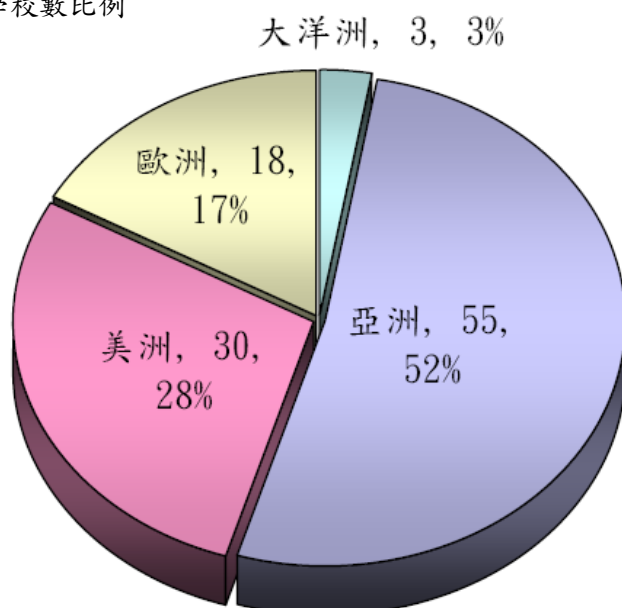


Table 2. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學 Case Western Reserve University	2+2 BS	校對校
美國	天普大學 Temple University	3 BS +2 MS	校對校
美國	工科大學 (紐約) Polytechnic University, Brooklyn, New York	Dual PhD	院對院 (電資學院)
美國	南伊利諾大學 Southern Illinois University Carbondale	1+1 MS	院對院(工學院) 2006.5 院對院(管理學院)
美國	加州州立大學 The California State University	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學 Texas Tech University	MS	院對院(電資學院) 2008
美國	休士頓大學 University of Houston, USA	Dual PhD	院對院(電資學院) 2008
義大利	米蘭大學 University of Milan	Dual PhD	院對院 (電資學院) 2008.1

本校 96 學年度校際合作概況 (包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、招收國際留學生業務等) 請參見表十四。

三、交換學生計畫

為提升高等教育品質，拓展本校學生之國際視野，推動交換學生計畫亦為本校國際化重要工作項目之一，以下 Table 3 簡述本校 96 學年度交換學生情形。

Table 3 96 學年度交換學生數(採計至 97.7.31)

學院	本校學生至外國研習人數 Outgoing			外國學生至本校研習人數 Incoming			交換學生總數 Outgoing + Incoming		
	非大陸地區	大陸地區	小計	除大陸地區	大陸地區	小計	不含大陸地區	大陸地區	總計
文學院	4	8	12	1	6	7	5	14	19
理學院	2	1	3	0	0	0	2	1	3
工學院	16	5	21	18	10	28	34	15	49
電資學院	0	3	3	1	1	2	1	4	5
設計學院	9	2	11	0	7	7	9	9	18
管理學院	6	3	9	5	10	15	11	13	24
醫學院	9	1	20	4	2	6	13	3	16
社科學院	2	2	4	0	0	0	2	2	4
生科學院	0	0	0	1	0	1	1	0	1
小計	48	25	73	30	36	66	78	61	139

四、招收外國學生

另為加強招收外籍生，國際事務處主動寄出招生海報和學校英文簡介摺頁小冊，宣傳本校特色及設立獎助學金之訊息，並隨時於學校網頁更新招生訊息和獎助學金申請辦法，方便外國學生查詢。同時，為加強招生宣傳，至校內、外各語文中心辦理多場招生說明會，與在台外國人士進行直接面對面的接觸。此外，本校亦積極參與國際教育者年會和教育展，如 APAIE、NAFSA、EAIE、加拿大多倫多「Go Abroad Fair」教育展、韓國「海外留學、語言博覽會」等，目的在於提昇本校之國際能見度，宣傳本校之優質教育與優勢領域。同時，亦透過發行成大英文簡訊(Newsletter)，即時提供校內教學及研究發展成果等訊息，有效傳達本

校辦學績效，開展本校國際宣傳管道。至 97 年 7 月 31 日止，本校修讀學位之外國學生共計 376 人 (Table 4)，國籍跨亞洲、美洲、歐洲、大洋洲、非洲等共 46 國，外國學生分布最多之前五名國籍依序為：印尼(45 人)、馬來西亞(34 人)、加拿大(34 人)、美國(31 人)、越南(30 人) (Figure2~3)。

Table 4. 外國學生數 (至 97.7.31 止)

學院	大學	碩士	博士	總計
文學院	19	23	3	45
理學院	0	2	5	7
工學院	19	39	8	66
電資學院	9	3	6	18
規劃設計學院	8	2	6	16
管理學院	8	154	28	190
醫學院	7	0	1	8
社會科學院	14	4	7	25
生科學院	0	1	0	1
總計	84	228	64	376

Figure 2 外國學生國籍地區分佈

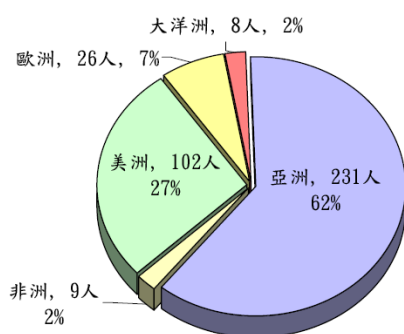
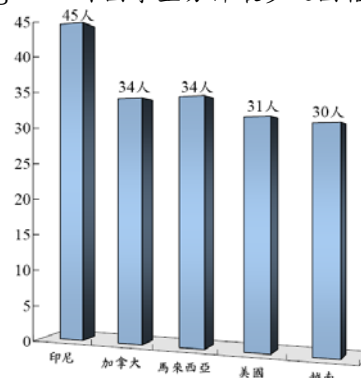


Figure 3 外國學生分佈最多之國籍(前五位)



五、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作，教育部委託本校籌組「臺灣與東南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast Asia and Taiwan Universities, SATU)，邀請東南亞各著名大學校長共同參與，開啟學術交流之管道，增進我國對於東南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握，以達到區域性、跨國界的學術交流合作。此外，自 97 年度起本校亦擔任亞太大學交流會(University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP)之國家秘書處，藉由加強亞太地區高等教育機構間之合作，及各大學間學生與教職員的交流，了解各國文化、經濟、社會制度之差異。本校將藉此平台大力宣傳外國學生申請入學事宜，同時提升本校之國際知名度，進而達成擴大招收外國學生之目的。

六、未來展望

未來將持續鼓勵師生參與國際組織，建置國際交流及國際合作互動平台，廣化和深化與國際合作的領域，擴大國際學生及交換學生名額，增加外語授課課程，以培養具有國際觀及外語溝通能力之人才及加速與國際事務之接軌。此外亦將派員出席各項國際教育者協會之年會及教育展，一則增加本校國際曝光率，一則探尋與世界各國知名大學合作之可能性。未來將成立「國際合作推動小組」作為國際事務處推展國際關係之智囊團，邀集熱心且有國際經驗之教師，集思廣益，延伸觸角，共同協助推展國際關係及促進與簽約學校教師間專業領域之合作。

表十 近三年學術研究成果概況統計表

院別			文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
類別												
94 學 年 度	期刊	國內	65	16	175	52	37	43	319	49	19	775
	論文	國外	18	237	688	411	19	94	741	6	47	2261
	會議	國內	66	91	793	184	100	160	566	76	46	2082
	論文	國外	35	67	392	349	88	91	378	40	23	1463
	EI		0	7	452	234	4	6	4	0	0	707
	SCI		0	217	663	313	8	36	708	0	51	1996
	SSCI		1	0	0	0	3	18	12	6	0	40
	AHCI		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	TSSCI		0	0	0	0	15	24	3	27	0	69
	專利		0	16	71	14	3	1	11	0	3	119
	專書		21	3	13	6	26	4	17	7	1	98
	其他(研究報告創作發明)		39	0	298	9	43	67	14	71	0	541
95 年 度 (95.01.01-95.12.31)	期刊	國內	76	7	134	30	79	50	253	52	9	690
	論文	國外	24	320	716	432	20	98	672	10	46	2338
	會議	國內	79	114	881	213	134	146	575	71	58	2271
	論文	國外	62	114	554	426	106	152	290	56	25	1785
	EI		0	3	461	250	10	6	17	0	0	747
	SCI		1	304	813	373	34	42	631	8	35	2241
	SSCI		3	0	0	0	2	25	20	7	0	57
	AHCI		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	TSSCI		0	0	0	0	36	17	5	23	0	81
	專利		0	8	120	20	3	0	13	0	3	167
	專書		18	0	30	11	30	12	26	10	7	144
	其他(研究報告創作發明)		70	0	134	12	50	45	14	55	1	381
96 年 度 (96.01.01-96.12.31)	期刊	國內	86	8	171	25	31	57	118	40	3	539
	論文	國外	33	282	1044	604	66	137	768	8	48	2990
	會議	國內	128	103	798	261	92	131	508	59	54	2134
	論文	國外	88	83	728	346	56	197	341	48	27	1914
	EI		0	6	349	292	7	8	4	0	2	668
	SCI		0	255	931	506	30	60	694	15	48	2539
	SSCI		3	0	2	2	13	44	11	24	0	99
	AHCI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	TSSCI		1	0	0	0	9	27	7	20	0	64
	專利		0	6	36	21	1	0	6	0	4	74
	專書		23	2	64	6	7	4	9	6	1	122
	其他(研究報告創作發明)		70	0	165	9	30	48	8	70	2	402

表十一 近三年各項研究計畫經費統計

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其 他	總 計
94 年度 (94.1.1 至 94.12.31)	國 科 會	件數	31	104	24	483	200	43	67	276	25	15	1,268
		金額 (萬元)	1,168	15,825	2,418	48,979	19,377	2,878	3,854	28,567	1,007	6,981	131,054
	建 教 合 作	件數	14	35	2	200	60	26	38	89	14	218	696
		金額 (萬元)	2,608	4,794	199	34,071	14,488	3,866	3,952	23,427	793	48,430	136,628
95 年度 (95.1.1 至 95.12.31)	國 科 會	件數	34	115	21	501	212	45	82	284	33	14	1,341
		金額 (萬元)	1,545	16,484	2,546	46,511	19,522	2,781	5,151	35,752	1,848	5,716	137,856
	建 教 合 作	件數	14	19	20	220	61	43	33	93	10	239	752
		金額 (萬元)	2,695	3,910	5,355	38,850	4,916	4,111	2,908	14,694	824	53,270	131,533
96 年度 (96.1.1 至 96.12.31)	國 科 會	件數	44	110	31	485	212	35	95	289	38	9	1,348
		金額 (萬元)	2,077	18,248	3,913	43,953	19,498	2,448	5,601	39,273	2,220	4,416	141,647
	建 教 合 作	件數	26	48	12	273	93	62	50	91	15	113	783
		金額 (萬元)	4,312	6,070	1,078	51,333	9,475	8,663	3,695	13,025	3,434	37,886	138,970

備註：本表建教合作部分含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會所列管之計畫。

表十二 近三年舉辦學術研討會或作品發表(展演)概況統計表

院別 類別			文學院	理學院	工學院	電資學 院	設計學 院	管理學 院	醫學院	社科學 院	生科學 院	合計
94 學 年 度	學術研 討會	國內	2	2	19	24	4	2	86	3	4	146
		國際	3	6	13	14	3	0	31	0	0	70
	作品發 表(含 展演)	國內	12	1	7	22	11	0	26	0	0	79
		國際	0	1	5	6	0	0	3	0	2	17
	其他	國內	3	1	0	121	0	0	457	66	0	648
		國際	0	0	2	252	0	0	9	0	0	263
95 年 度 (95. 1.1- 95. 12. 31)	學術研 討會	國內	6	2	37	12	14	2	187	4	3	267
		國際	3	5	17	10	3	0	58	1	0	97
	作品發 表(含 展演)	國內	11	2	14	14	5	0	31	0	3	80
		國際	0	0	8	1	0	0	6	0	1	16
	其他	國內	1	0	27	132	0	0	319	87	0	566
		國際	0	0	2	356	0	0	0	8	0	366
96 年 度 (96. 1.1- 96. 12. 31)	學術研 討會	國內	9	18	13	11	4	5	109	6	3	178
		國際	4	3	11	4	3	1	22	4	0	52
	作品發 表(含 展演)	國內	9	1	4	19	7	0	84	0	0	124
		國際	0	0	2	0	0	0	7	0	0	9
	其他	國內	0	0	2	212	6	0	314	152	0	686
		國際	0	0	0	223	0	0	0	7	0	230

表十三 教師獲得特殊成就獎項概況（96 年度）

得 獎 名 稱 及 人 數
◎《時光隊伍》獲香港《亞洲週刊》中文十大小說獎(1 人)
◎《魚往雁返—張愛玲的書信因緣》獲馬來西亞《星洲日報·悅讀周報》「2007 年度十大好書獎」(1 人)
◎德國研究協會赴德國研究訪問補助(DFG) (1 人)
◎金開英獎(1 人)
◎李國鼎科技講座獎(1 人)、李國鼎科技講座榮譽學者獎(2 人)、李國鼎科技講座研究獎(2 人)、李國鼎科技講座金質獎章(2 人)
◎96 年吳大猷先生紀念獎(1 人)
◎台灣化學工程學會化工傑作獎(1 人)
◎賴再得教授獎(1 人)
◎教育部國家講座(1 人)
◎財團法人麗偉基金會 2007 年創意工程競賽優等獎--「自動視覺對焦模組」(1 人)
◎教育部 96 年度微電腦應用系統設計製作競賽研究所組第三名--「光電式三維定位器用於掌部運動追蹤」(1 人)
◎Young Investigator Award of 2007 Asian Pacific Society of Biomechanics(1 人)
◎參加社團法人國家生技醫療產業策進會 2007 國家新創獎比賽，獲得「2007 國家新創獎—學術研究組」獎項--「快速成型技術應用於膝下義肢承筒之設計與製作」(1 人)。
◎96 年資訊月傑出人才獎(1 人)
◎國家儀器公司「第六屆虛擬儀控應用徵文比賽」學術組第二名(1 人)。
◎中華民國第 26 屆電力工程研討會優秀論文獎(1 人)
◎指導博士班研究生參加 2007 奈米元件技術研討會榮獲台積電獎(TSMC Award) (1 人)。
◎指導研究生吳建憲同學參加 2006 年奈米元件技術研討會學生論文競賽榮獲銀牌獎(1 人)
◎指導研究生劉明凱、陳弘毅、王逸龍、蔡身興等參加 IEEE 國際學生專題實作競賽榮獲優等獎(1 人)
◎指導學生連剛逸、熊思愷榮獲 2007 國家新創獎學生組第二名(1 人)
◎指導學生李君鴻榮獲第四屆上銀科技機械碩士論文獎佳作獎(1 人)
◎指導學生黃崧斌榮獲第 31 屆全國力學會議第 10 屆學生論文競賽第二名(1 人)
◎指導學生廖顯慶、楊光勳、涂毅瑋榮獲『2007 自動控制研討會學生實務論文競賽』第一名(1 人)
◎指導研究生榮獲第 16 屆水利工程研討會學生論文競賽第一名(1 人)
◎指導學生榮獲 96 年度國科會暑期大學生研究創作獎 (8 人)
◎國際青年商會中華民國第 45 屆十大傑出青年(1 人)
◎財團法人工程師學會傑出工程教授獎(1 人)
◎中國電機工程學會 96 年傑出電機工程教授(1 人)
◎96 年度中國工程師學會高雄分會「工程教授」獎(1 人)
◎第二十六屆測量學術及應用研討會論文獎(1 人)
◎Lin,Y.C.,(2007) : The Open Loop Design for an ANN-RTS Smoother Hybrid Scheme for Accurate INS/GPS Integrated Attitude Determination, ION GNSS 2007, September 25-28, 2006, Fort Worth Convention Center, Fort Worth, Texas, (EI) NSC 95-2221-E-006 -335 -MY2 (Best student paper, supervised student) (1 人)
◎中華民國力學學會學士(1 人)

- ◎96 年度產學合作成果特優教師獎(1 人)
- ◎第 29 屆海洋工程學會學術論文獎第一名(1 人)、第二名(1 人)、第三名(1 人)
- ◎Who's who in Engineering and Science(1 人)
- ◎第一屆國家實驗研究院科技貢獻獎(服務類)玉山獎(第一名)(1 人)
- ◎台灣農業工程學會「農工論文獎」(1 人)
- ◎中華水資源管理學會優良論文獎(1 人)、優秀青年工程師獎(1 人)
- ◎台灣環境資源永續發展研討會最佳論文獎(1 人)
- ◎2007 年中國材料科學學會-傑出服務獎(1 人)
- ◎侯金堆傑出榮譽獎(1 人)
- ◎優良教科書獎(1 人)
- ◎CIC 優良晶片佳作(1 人)
- ◎真空學會論文獎(1 人)
- ◎青年論文獎第三名(1 人)
- ◎傑出電機工程師獎(1 人)
- ◎95 學年度全國大學院校嵌入式軟體設計競賽綜合應用組第一名特優(1 人)
- ◎95 學年度大學院校矽智產(SIP)競賽 Soft IP 不定題組優等(1 人)
- ◎FIRA RoboWorld Cup 2007 - Penalty Kick Bronze 第三名(1 人)
- ◎影像顯示創意競賽 (台南區) 第一名(1 人)
- ◎教育部 95 學年度全國大學校院積體電路設計競賽「類比電路設計」佳作獎(1 人)
- ◎2nd Prize Paper Award by the Technical Committee of Industrial Lighting and Display, IEEE Industry Applications Society(1 人)
- ◎國科會整合型計畫--晶片系統測試平台之設計與自動化--績優計畫獎(1 人)
- ◎2007 傑出科技貢獻獎-多計畫系統單晶片設計服務雪山獎(1 人)
- ◎國科會 科學專業獎章(1 人)
- ◎「中國電機工程學會」2007(96 學年度)青年論文獎全國第二名(1 人)、全國第三名(1 人)
- ◎2007 IEEE FELLOW (1 人)
- ◎96 年度微電腦應用系統設計製作競賽大專組第三名(1 人)
- ◎96 年 NCPC 全國大專電腦軟體設計競賽榮獲甲組佳作(1 人)
- ◎2007 年「黃俊雄紀念基金會」優良論文獎(1 人)
- ◎2007 年「裕隆日產汽車創新風雲賞獎」車用電子系統設計組銀賞獎(1 人)
- ◎第十七屆全國資訊安全會議最佳論文獎(1 人)
- ◎95 學年度全國大學校院積體電路設計競賽優等獎「研究所組標準元件數位電路設計(Cell Based)」(1 人)、設計完成獎「研究所組標準元件數位電路設計(Cell Based)」(1 人)、特優獎「大學組可程式邏輯設計(FPGA)」(1 人)、優等獎「大學組可程式邏輯設計(FPGA)」(1 人)、設計完成獎「大學組可程式邏輯設計(FPGA)」(1 人)
- ◎教育部 2007 全國車載資訊創意與實作競賽-佳作(1 人)
- ◎Pasific-Rim Symposium on Image and Video Technology, Best Paper in Graphics and Visualization(1 人)
- ◎國科會 96 年「技術移轉個案獎勵」--一種適用於半導體與 TFT-LCD 生產製程之品質預測架構 [96.07.01] (1 人)
- ◎IMACS 2007 MOST SUCCESSFUL PAPERS AWARD (1 人)
- ◎上銀科技論文獎特別獎之指導教授-[96.12.16] (1 人)
- ◎第十二屆大專院校資訊管理實務專題資訊服務創新競賽第三名(1 人)
- ◎Honor, Research, The Top 3 articles that read and accessed in 2007. Information Systems Journal(1 人)

- ◎Honor, Research, A series of TQM Strategy's article recommended by The News Letter of San Francisco Edit(1 人)
- ◎Distinguished Paper Award, The 13th Asia Pacific Management Conference, Australia, 2007(1 人)
- ◎Best Paper Award, International Conference on Business and Information, Tokyo, Japan, 2007(1 人)
- ◎陳文成統計科學碩士論文獎(1 人)
- ◎Marquis Who's Who in the World(1 人)
- ◎中國統計學社佳作論文獎(1 人)
- ◎Linda Lin, Michael S. Lo, Shih-Min Chen, Susan C. Hu & Wei ming Luh (2008) . Evaluation of Exercise intervention on Physical Fitness and Exercise Behavior. AIESEP 2008 Conference. (獲大會最佳論文獎第三名，the third place of the best poster award at the 2008 AIESEP World congress in Sapporo). (1 人)
- ◎「2007 年國際運動生理與體能領域學術研討會」最佳論文獎(1 人)
- ◎成杏基金會年度最佳論文獎(1 人)
- ◎台灣藥理學會傑出研究獎(1 人)
- ◎台灣藥理學會理事長(1 人)
- ◎國家衛生研究院傑出創新研究計畫獎(1 人)
- ◎第十七屆王民寧先生紀念基金會傑出貢獻獎(1 人)
- ◎台南縣政府毒癮病患愛滋減害計畫個人貢獻獎(1 人)
- ◎衛生署疾病管制局毒癮愛滋減害計畫個人貢獻獎(1 人)
- ◎指導碩士班學生吳詩盈參加解剖學學會論文競賽獲第三名(1 人)
- ◎指導博士班學生吳志偉參加解剖學學會論文競賽獲第三名及佳作(1 人)
- ◎南加大終身成就獎(1 人)
- ◎美國實驗生物醫學雜誌(EBM)亞洲主編(1 人)
- ◎帶領高中生參加國際奧林匹亞競賽，獲得銀牌(1 人)
- ◎亞太骨科醫學會 (APOA—Asia Pacific Orthopaedic Association) 2007 Poster Award(1 人)
- ◎財團法人成杏醫學文教基金會優秀論文獎(1 人)
- ◎Western Institute Review Board Member, USA (1 人)
- ◎WHO fellowship of International Research Ethics Program (1 人)
- ◎Certified Institute Review Board Professional(1 人)
- ◎第 31 屆金鼎獎最佳社會科學類圖書獎(全方位憂鬱症防治手冊) (1 人)
- ◎成杏基金會 96 年內科組優秀論文獎(1 人)
- ◎臺灣皮膚科醫學會年會暨第 33 屆學術研討會海報論文佳作獎(1 人)
- ◎獲 Munich International Summer Academy of Practical Dermatology 研討會獎助金(1 人)
- ◎台灣精神醫學會學術成就獎(1 人)
- ◎2007 年 臺灣神經醫學聯合研討會優秀壁報論文獎 (1 人)

表十四 校際合作概況（96 學年度）

與 姐 妹 校 學 術 合 作 執 行 情 形		
項 目	日 期	活 動 說 明
簽約	96年10月24日	與美國伊利諾理工學院(Illinois Institute of Technology)簽訂學術交流協議書。
簽約	96年11月1日	與國立新加坡大學(National University of Singapore)簽訂備忘錄暨交換學生計畫協議書。
簽約	96 年 11 月 2 日	與美國天普大學(Temple University)簽訂學士暨碩士 3+2 雙學位計畫協議書。
簽約	97 年 1 月 22 日	與義大利米蘭大學(University of Milan)簽訂交流協議書暨電機博士雙學位計畫協議書。
簽約	97 年 2 月 6 日	與丹麥亞伯格大學(Aalborg University)簽訂合作備忘錄。
簽約	97 年 3 月 6 日	與美國德州大學阿靈頓分校(University of Texas at Arlington)簽訂合作備忘錄。
簽約	97 年 3 月 6 日	與美國德州科技大學(Texas Tech University)簽訂合作協議書暨電機雙學位計畫協議書。
簽約	97 年 7 月 11 日	與美國阿拉斯加大學系統(University of Alaska System)簽訂合作協議書。
簽約	97 年 7 月 21 日	與波蘭克拉科夫大學(University of Jagiellonian)簽訂合作協議書。
交換學生	96 年 10 月 12 日	於國際會議廳辦理交換學生說明會
交換學生	97 年 1 月	1/4-1/11 於各院辦理交換學生說明會，共計 9 場
交換學生	97 年 2-3 月	辦理本校交換學生甄選：1 月 15 日至 2 月 15 日受理校內學生申請文件，3 月 6 日辦理英文口試，並於 3 月 13 日於本校網站首頁公佈欄及國際合作組網頁公告錄取名單，共計 55 名學生申請，錄取 45 名學生。
交換學生	97 年 3-5 月	薦送校內錄取之交換學生申請文件至簽約學校
交換學生	97 年 4-6 月	辦理簽約學校選送交換學生至本校學習之申請書，共計 59 名學生將於 97 學年度來本校進行交換學習。
短期營隊	97 年 6 月 30 日至 7 月 8 日	復旦大學「2008 年台灣大學生江南歷史與發展夏令營」，本校參加學生共 8 位。
短期營隊	97 年 7 月 7-15 日	東南大學「2008 年台灣青年學生長江三角洲經濟文化研習營」，本校參加同學共 2 名。
短期營隊	97 年 7 月 10-19 日	上海交通大學「品味上海--2008 兩岸大學生文化夏令營」，本校參加學生共 6 位。
短期營隊	97 年 7 月 13-22 日	山東大學「第八屆海峽兩岸師生孔孟故里尋根夏令營」，本校參加學生共 8 位。

重大活動及來訪外賓／學校／研究機構		
項 目	日 期	活 動 說 明
來訪	96年8月15日	大陸清華大學師生代表團一行12人來校參訪。
來訪	96年9月20日	國科會駐越南科技組王裕隆組長來訪，瞭解本校與越南學術合作情形。
來訪	96年11月15日	加拿大首席國家科技顧問Dr. Arthur J. Carty來校參訪及專題演講。
來訪	96年11月16日	英國Lancaster University副校長Prof. Robert McKinlay及國際處處長Mr. John McGovern來校洽談推動建立合作關係事宜做。
來訪	96年11月21日	德國Technische Universitat Dresden校長Prof. Kokenge暨Prof. Hufenbach來校參訪。
來訪	96年12月21日	日本科學技術振興機構代表團一行4人來校參訪。
來訪	96年12月26日	第三屆海峽兩岸高教研討會大陸與會代表一行32人來校參訪。
來訪	97年1月11日	越南肯特大學副校長Dr. Le Viet Dung來校參訪。
來訪	97年1月14日	澳門大學代表團一行8人來校參訪。
來訪	97年1月15日	大陸北京科技大學代表團一行4人來校參訪。
來訪	97年2月18日	大陸重慶市教育考察團一行16人來校參訪。
來訪	97年3月18日	俄羅斯科學院西伯利亞分院代表團一行5人來校參訪。
來訪	97年3月25日	Keck Graduate Institute 代表團一行4人來校參訪。
來訪	97年4月16日	大陸同濟大學代表團一行4人來校參訪。
來訪	97年4月25日	泰國10所大學代表團一行63人來校參訪。
來訪	97年4月28日	大陸西南大學代表團一行4人來校參訪。
來訪	97年6月18日	美國MIT Dr. Edmund W. Schuster 及 Dr. Charles Hsu 來校參訪暨專題演講。
來訪	97年7月8日	韓國慶熙大學師生代表團一行22人來校參訪。
來訪	97年7月11日	美國阿拉斯加大學系統校長 Dr. Mark R. Hamilton 等一行4人來校參訪暨簽約。
來訪	97年7月20-23日	波蘭克拉科夫大學副校長 Prof. dr. hab. Szczepan Bilinski 暨 Dr. Adam Wacław Jelonek 來校參訪暨簽約。

國際會議	96 年 9 月 12-15 日	國際處黃正弘副國際長及工學院吳文騰院長參加「2007 年歐洲教育者年會」(EAIE)。
國際會議	97 年 3 月 26-28 日	國際處國合組許翠菊副組長及梁景儀小姐參加「2008 年亞太國際教育者年會」(APAIE)。
國際會議	97 年 5 月 25-30 日	國際處黃正弘副國際長及張慧美小姐參加「2008 NAFSA 年會」。
國際組織	97 年 3 月 13-20 日	辦理「台灣與東南亞暨南亞大學校長論壇國際秘書處」(SATU)新加坡暨馬來西亞參訪及招生宣傳行程。
國際組織	97 年 6 月 12-13 日	辦理「亞太大學交流會(UMAP)台灣會員校會議暨研習會」及「台灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)台灣會員校會議」。

招收國際留學生業務

招生文宣	96 年 12 月	製作及公佈、寄送 97 學年秋季班外國學生申請入學招生簡章及海報。
招生文宣	97 年 6 月	製作及公佈、寄送 97 學年春季班外國學生申請入學招生簡章及海報。
廣告刊登	97 年 1-3 月	刊登招生資訊於國內網站或平面媒體等三個單位：tealit.com(線上)、Travel in Taiwan(平面)、Taipei Times(平面)。
海外招生	96 年 10 月 6-7 日	國際處國合組許翠菊副組長及語言中心中文組陳淑玲小姐代表參加「韓國 2007 年海外留學及語言博覽會」，宣傳本校招收外籍生訊息及華語課程。
海外招生	97 年 3 月 9-15 日	國際處黃正弘副國際長及國合組許翠菊副組長參加「越南菁英來台留學專案計畫—台灣高等教育機會說明會」。
海外招生	97 年 6 月 4-8 日	國際處國合組許翠菊副組長及土木系張行道教授參加「2008 第一屆台灣高等院校蒙古聯合招生說明會」。
國內招生	97 年 2 月 29 日	於本校語言中心中文組辦理「外國學生申請入學招生說明會」。
國內招生	97 年 3 月 10 日	於政治大學華語文中心辦理「外國學生申請入學招生說明會」。
國內招生	97 年 3 月 27 日	於台灣大學國際華語研習所辦理「外國學生申請入學招生說明會」。
申請入學	96 年 12 月 20 日	辦理 97 學年度秋季班外國學生申請入學招生委員會簡章會議。
申請入學	97 年 3 月 6 日	辦理 97 學年度秋季班外國學生申請入學招生委員會協調會議。
申請入學	97 年 3-5 月	辦理 97 學年秋季班外國學生申請入學甄審事宜，申請文件共計 551 件。
申請入學	97 年 5 月 26 日	辦理 97 學年度秋季班外國學生申請入學招生委員會錄取會議，正式生合計錄取 294 人次(學士 87 人/碩士 155 人/博士 52 人)，備取生合計 56 人次(碩士 51 人/博士 5 人)。

申請入學	97 年 6 月 18 日	辦理 97 學年度春季班外國學生申請入學招生委員會簡章會議，共 39 個系所開放春季班入學申請。
協助計畫	97 年 4 月 28 日~8 月 5 日	行政院國家科學委員會主辦、駐法國代表處科技組協辦之「2008 年法國研究生及工程師學院高年級學暑期赴台研習計畫」，共計 19 名法國學生至本校研習。
外籍生事務	96 年 8 月 1 日~ 97 年 7 月 31 日	(1)修編外籍生入學通知書、入學確認單、住宿申請表、註冊程序表以及 Welcome Letter。 (2)協助教務處招生組回覆外籍人士詢問申請入學時間、申請程序、申請資格、獎學金、學校院系課程等相關事宜。 (3)協助教務處招生組收外籍生申請入學之文件，彙整申請者之資料。 (4)編輯外籍生手冊，告知新生來校後之相關資訊，如獎學金、生活、交通方面等。 (5)協助總務處出納組告知外籍生繳學費等費用之時間、催繳學費、如何由網路列印繳費單等。 (6)辦理外國學生獎學金之申請、彙整申請者資料、送至各院審核、宣布受獎者之名單，之後整理匯款至受獎者資料。 (7)辦理本校台灣獎學金學生每月之發放獎學金，每年兩次像政府各部會之核銷、請款與續領學生之造冊等相關事宜。 (8)協助外籍新生辦理全民健康保險，辦理每月繳健保費之相關事宜，整理與更新外籍生繳健保費之資料。 (9)協助外籍生詢問在校相關訊息，如選課、課程、工讀機會等。
寄發通知	97 年 6 月	(1)寄送外籍學生入學通知，總計 97 學年度錄取外籍生 294 人 (2)寄發 97 學年度外籍生錄取通知書及註冊須知、住宿須知、申請表提供錄取外籍生參考。
住宿及簽證	97 年 5 月至 8 月	(1)協助學務處生輔組協調外籍生住宿的相關事宜，如與室友相處不適、提出宿舍修繕等。 (2)協助 97 學年度入學外籍生及交換學生辦理簽證事宜。 (3)協助 97 學年度入學外籍生申請成大太子學舍之海外繳款及訂房業務
外籍生課輔助教	97 年 2 月至 6 月	(1)為改善本校外籍學生因語言溝通障礙造成之課業負擔，以減低其課業上銜接之困難，特訂定外籍學生課輔助教實施計畫，透過招募台灣學生擔任外籍學生課輔助教來協助外籍學生之課後輔導工作。 (2) 實施情況： ※ 外籍生登記課輔需求人數：25 ※ 外籍生課輔助教應徵人數：39 ※ 外籍生課輔助教正式錄取人數：共錄取 11 位課輔助教 ※ 實施課輔科目：財務管理、統計學、物理、化學、管理科學、微積分、總體經濟學、邏輯系統設計等 8 個科目
海外研習生	97 年 2 月至 6 月	來自大陸山東大學、四川大學、復旦大學、吉林大學、北京科技大學、大連理工大學等 30 位同學至本校研習。
海外研習生	97 年 2 月至 6 月	新加坡國立大學陳幹煌同學至本校中文系研習。

推廣服務概況、成果與展望

一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視，除用心規劃並提升教學與研究品質外，同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外，亦積極參與企業界或政府委託之建教產學合作研究計畫。而為整合校內資源，對外提供高品質與前瞻性的研究服務，於85年7月奉准成立研究總中心。此外，為擴展社會教育與專業技術之傳授，配合政府提倡終身學習政策，遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心，提供社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單位結合，共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進，期望本校在不久的將來，能達到企業化管理之研究型大學，並能對社會提供全方位之服務。

二、具體成果

(一)整合研究團隊，成立研究中心

85年7月1日研究總中心奉准成立後，積極協助推動校內資源整合工作，並依不同科技領域需求，鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心，爭取大型研究計畫，目前總中心所屬研究中心已達56個，包含：

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| (1)漁船及船舶機械研究中心 | (2)航空太空科技研究中心 | (3)金屬加工技術中心 |
| (4)環境研究中心 | (5)分子醫學研究中心 | (6)鋼鐵技術研究中心 |
| (7)衛星資訊研究中心 | (8)防火安全研究中心 | (9)調查統計研究中心 |
| (10)機械科技研發中心 | (11)防災研究中心 | (12)祐生環控研究中心 |
| (13)公共工程研究中心 | (14)農業生物技術研究中心 | (15)太陽能電池暨固態照明科技中心 |
| (16)德國研究中心 | (17)電腦與自動化研究中心 | (18)中醫藥研究中心 |
| (19)技轉育成中心 | (20)近海水文中心 | (21)國土研究中心 |
| (22)資源再生及管理研究中心 | (23)能源研究中心 | (24)馬達科技研究中心 |
| (25)公共事務研究中心 | (26)環境微量毒物研究中心 | (27)電機與資訊科技研發中心 |
| (28)性別與婦女研究中心 | (29)生醫材料及心臟科學研究中心 | (30)職業安全衛生與職業醫學中心 |
| (31)建築科技研究中心 | (32)環境資源管理研究中心 | (33)奈米粉體科技研究中心 |
| (34)車輛行車事故鑑定研究中心 | (35)石油策略研究中心 | (36)客家研究中心 |
| (37)肝臟醫學生物科技研究中心 | (38)健康城市研究中心 | (39)資通安全研發中心 |
| (40)數位生活科技研發中心 | (41)晶片系統研發中心 | (42)軟體工程研究中心 |
| (43)產業永續發展中心 | (44)紡織技術發展卓越中心 | (45)微奈米壓印技術與元件中心 |
| (46)尖端光電科技中心 | (47)品質與創新研究中心 | (48)醫學檢驗技術研究中心 |
| (49)水科技研究中心 | (50)生物資源研究中心 | (51)產業人才培訓暨會議展覽服務中心 |
| (52)佛學研究中心 | (53)先進動力研究中心 | (54)E化製造研究中心 |
| (55)水質研究中心 | (56)電子陶瓷研究中心 | |

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則，依各中心之屬性，除接受政府委託專案研究，配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等各項合作外，並提供中小企業創新育成或階段之培育，以及社會人文關懷之服務。為有效管理及加強所屬中心營運功能，各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑，以激勵各中心營運績效。

(二)研究中心接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十年多，所屬各中心均積極擴展研究領域，所承接之計畫案件

及總金額逐年增加；96 年度已接受各單位委託計畫共 276 件，金額達 7 億 6 仟餘萬元，顯示本校對外建教合作專題研究，已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫，此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間，同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會，可達學以致用之目的；畢業後並可迅速投入就業市場，成為科技界新尖兵。

(三)執行經濟部學界科專第二期計畫及提送在地型產業加值科專申請

本校執行學界科專第二期計畫迄今已獲通過七案，其名稱為「重金屬灰渣及污泥資源化關鍵技術開發與推廣計畫」、「系統化環境分子技術之應用」、「微米與奈米接觸印刷技術應用於光電與微光學元件之製作」、「三維噴印核心技術之研究發展」、「前瞻多媒體技術應用於人性化數位生活之研究與實現」、「臨床提升機能重建醫療器材創新研發計畫」及「高功能奈米級 $\alpha\text{-Al}_2\text{O}_3$ 粉末之製程技術開發計畫」，以上計畫核定三年共計新台幣 385,700,000 元。

另本校亦申請經濟部在地型產業加值科專計畫共為三案，其名稱為「新世代節能電機關鍵技術研發計畫」、「新世代積層陶瓷電容器三年計畫」及「工程鏈知識管理與虛擬生產前瞻技術研發計畫」，以上三案已送經濟部核定中。

(四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效，本校決定做整體性的規劃，讓產學合作、技術移轉及育成輔導成為一條鞭的模式，為此本校將加強及改善下列項目，作為達到相關績效的具體策略：

1. 賦予智權管理單位足夠權利，使其有效整合散落於各單位的研發成果。
2. 聘具豐富業界經驗之專業管理人，主動且積極地推動本校研發成果商業化，以提升服務品質及技轉案件。
3. 針對本校大型整合型計畫或重點發展中心，由智權管理人員於其研發概念形成時，就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式，並隨時瞭解其研發進度，掌握相關研發成果運用之最佳時機。
4. 本校將針對各學院對於產學合作的貢獻度分配適當的分配款金額鼓勵。
5. 本校將成立本校未來重點發展技術委員會，提供給本校研發團隊有關於未來產業發展趨勢與技術需求，以促進產學合作。
6. 建立親產學校園，讓本校的教職員生認為產學合作是教育的一部分、是榮耀的一部分、是本校持續發展的一部分，例如：
 - (1)於刊物上報導，鼓勵產學績優及創業的研發人員。
 - (2)將產學績效列入教師升等的績效指標。
 - (3)讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
 - (4)加強教職員生參與產學合作，並給於適當的獎勵金…等鼓勵。
 - (5)舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加，給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞台。

讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的概念，改為業務單位形式，並聘用專業經理人管理，除給予薪資外，另亦依業績執行度計算激勵獎金，以增加技術移轉及育成輔導的績效。

(五)實際輔導企業廠商進入創新育成中心，培養產學間之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主，迄今已有 80 家中小企業廠商先後進駐，每年保持與 20 家廠商簽約合作，促成投資達 10 億元，造就 300 人以上之就業機會，成立 11 年來，每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心。創新育成中心以專業服務團隊運作模式，主動協助企業技術引進及技術開發與校內教授研究團隊合作，共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作

模式，促進校內教授研究團隊與進駐廠商合作，並協助企業資金募集或融資亦或輔導廠商申請政府研發補助，已取得補助者逾 30 件。本校除原有校本部之成大技轉育成中心經營團隊外，另組一支南科創新育成中心經營團隊，自 92 年 1 月 1 日進駐該中心負責營運工作。並於 95 年取得「南科產學創新中心」委託營運，負責該中心在高雄科學園區經營方向規劃。本校技轉育成中心扮演孵化器角色協助進駐廠商引進技術/資金來源讓進駐廠商在一個健全的環境紮下穩健地根基，茁壯成長至一定規模後，再協助進駐科學園區往市場端發展，已協助 18 家育成廠商成功進駐科學園區。

(六)本校教師樂於提供專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次，94 學年、95 年度及 96 年度分別為 446 人、608 人及 614 人；擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次則為 588 人、806 人及 869 人；擔任校外公民營機構之顧問人次，分別為 1647 人、1761 人及 1450 人；參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 710 人、759 人及 1167 人。由調查資料顯示，本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

(七)附設醫院秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值，提供最優質醫療及教學研究環境

本校醫學院附設醫院屬於國家級醫學中心，不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務，也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境。96 年附設醫院醫療服務業務，在同仁的努力下均有明顯成長，平均每月門診人次為 82,553 人次，平均每月急診人次為 5,271 人次，平均每月住院人次為 3,189 人，全年佔床率平均為 87.53%。另外在提昇醫學教育及研究方面，96 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,181 人，研究計畫合計 279 案，投入教學研究訓練經費（含斗六分院）高達 797,003 仟元。此外，亦積極拓展院外服務，更結合南部地區公私立醫療院所共計 52 家成為醫療合作醫院，建立完善轉診醫療支援網路，以提昇基層及社區醫療品質。

另外，本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 日正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」之後，其業績已逐漸趨於穩定。同時，為改善原國軍斗六醫院老舊之房舍，斗六分院新建之第二醫療大樓亦已於 96 年 5 月 30 日完工啟用。另外，正積極興建之第一醫療大樓已近完工階段，預計 97 年度搬遷啟用，俾提供雲林斗六地區民眾享有更優質之就醫環境。

(八)圖書館基於資源共享理念，提供社會各界便捷資料查詢

1. 本校圖書館藏書豐富向執南部地區牛耳，除了充實館藏內容，並積極參與館際間之合作採購，全面且快速提升館藏素質，共享圖書資源，且與中正、中山及高醫四校西文期刊合作採購暨文獻傳遞服務，多年來四校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費，協助讀者迅速取得期刊文獻，極獲讀者好評。此外，圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外，並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練，以讀者使用權益為最終考量，提升圖書館的服務品質。
2. 在對外服務方面，圖書館秉持服務的理念，不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」，提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心，且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動，推出「延伸閱讀館藏特展」，培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外，亦本著資源共享的理念，提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料，圖書館並提供會員借書服務。以 96 年度服務統計顯示，全年度入館總人數達 977,715 人次，其中校外讀者 190,568 人次入館使用館藏資源，佔 19.5%。

(九)推動校友服務，凝聚校友向心力，成效顯現

本校校友聯絡中心積極為全球十四萬校友提供服務，諸如舉辦「校友之夜」、「校友大會師」、「校友論壇（2008 年首度舉辦）」等大型活動；以及提供「中英文成績單及學位證明書（812 人）」、校友借書證（3668 張）、校友住宿（1425 人次）、校友認同卡（3602 張），並完成校友資料庫建檔 121592 筆（人）、校友申辦完成 29837 個專屬免費電子信箱；為凝聚國內外校友之力量，過去一年來已新成立「新竹校友會」、「雲林校友會」，讓海內外的校友會達 29 個（廣布於台灣、美國、加拿大、日本、馬來西亞、菲律賓、泰國等地）以及 44 個校友聯誼會。

(十)推動終身學習提供社會教育服務

本校積極推展進修推廣教育，以回應社會上對終身學習的期盼與需求。目前在職進修教育方面，96 學年度有 21 個碩士在職專班及 6 個進修學士班。96 學年度碩士在職進修學生人數約 1,350 人，學士在職進修學生人數約 470 人，廣泛嘉惠在職學生。另在推廣教育方面，本校亦辦理 72 個學分班及 148 個非學分班，96 學年度推廣班訓練學員人數約 5,000 人。

(十一)應用本校資源，提供附設高工教育訓練

附設高工大部分學生為在職社會青年，為提升其工作技能，本校乃運用設備、場地及師資從事專業教育訓練，除為社會提升工作水準外，附工在歷年技能競賽中每有佳績表現。榮獲第 32 屆國際技能競賽建築鋪面銅牌獎，第 33 屆國際技能競賽亦有同學獲選國手，為國爭光。近年積極鼓勵同學參加技能檢定，96 學年度在校生專案技能檢定，有 100 位同學取得證照。今年參加高職繁星計畫有 2 位同學，皆錄取國立科技大學。

(十二)學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

本校為鼓勵學生社團走出校園、融入社區公益活動，進行社會服務工作，讓學生更深入體會及分享服務的意義。計有慈幼社每年安老組至鹽行敬老所為老者服務，育幼組到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務，並為瑞復益智中心辦理啟智兒童運動會及陶瓷義賣活動。社會服務隊之醫院服務分隊辦理彩虹專案活動協助智障兒童走出戶外，接觸大自然，並在成大醫院兒童病房服務病童，同時，社會服務隊亦協助世界展望會進行勸募發票、義賣及為自閉兒協會的兒童進行服務。另外，慈青社至台南榮民之家服務，並與南區大專院校慈濟青年社在每月第一週至台南榮民之家慰問等活動，頗受好評。學生社團到中小學帶動社團發展活動，寒、暑假組隊至偏遠地區志願服務；管弦樂社、國樂社、吉他社不定期巡迴表演；土風舞社、啦啦隊、話劇社、手語社、流舞社、口琴社、八極拳社等經常受邀配合各種社區活動義演。三年來本校各性質社團辦理之活動和參與之人數，分別為 94 學年度 4010 次約 301167 人，95 學年度 3702 次約 293122 人，96 學年度 4533 次約 313736 人。

(十三)簡化行政手續，企業化經營服務

由於校務基金制度之運作，而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外，過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫（尤其是建教產學合作專題計畫）相關之服務更加有效率與效果，如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營，以準備學校法人化制度的實現。

三、未來展望

(一)有效推動本校與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區之結合

與台南科學園區、高雄科學園區、台南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合作，這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作，本校正於南科興建研發大樓。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣。本校因研究領域符合，已在南科及高科的起飛中扮演關鍵角色。

(二)結合南部研究資源

結合中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南台科技大學等)、台南科學園區、高雄科學園區、台南科工區、亞洲蔬菜中心、台灣糖業研究所、台南農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟，共同為南部科技發展而努力。

(三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓新建工程已於 96 年 1 月 26 日動土興建，俟未來正式完成後，不僅可提昇醫療服務及教學品質，更可確保醫院之永續經營發展，同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大民眾。該新建工程之規模為地上十層（含二層屋頂突出物）、地下三層，包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物，總計畫工程經費為新台幣 22.5 億元，更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命，未來不僅要發揮醫學中心之功能，重點發展『急、重、難、罕』疾病之研究與醫療服務外，更需落實醫護教育工作，同時並需加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育，全力推動預防醫學，建立台南縣市成為健康城市的推手，並將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」，附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景，積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量，以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

(四)協助規劃圖書館擴大服務，成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下，除校圖儀費外，另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款，且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注，現有館藏已達 200 餘萬冊，並致力於電子資源館藏的充實，計有電子期刊 3 萬 2 千餘種，電子書約 43 萬種，電子資料庫系統有 420 餘種，提供更豐富之資源，支援師生教學研究，期透過有效使用資源，發揮最大效益，以加速提升學校競爭力，達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大——延伸服務觸角」，以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想，不僅是館藏量的增加，還有服務觸角的延伸，除延續服務本校師生外，也服務與圖書館交換借書證的他校師生，對來館使用之校外讀者，將區辨所屬學校單位，以適時提供相關服務，並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」，將於 7 月開始運作，藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署，促成以本校圖書館為中心之 20 所大專校院圖書館開啟合作新頁，預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生，共享 600 餘萬冊圖書館藏資源。

表十五 教師提供專業服務概況

年度 項目	94 學年度	95 年度 (95.1.1.-95.12.31)	96 年度 (96.1.1.-96.12.31)
擔任學會行政職務之 人次	446	608	614
擔任國內外專業期刊 或學報之編審或顧問 之人次	588	806	869
擔任校外公民營機構 之顧問之人次	1647	1761	1450
參與國內、外研討會或 短期講學之職務	710	759	1167

表十六 推廣教育概況表（96 學年度）

		學 分 班	非 學 分 班
開 總 班 課 數	研 究 所	72	
	大 學 部		148
開 總 時 課 數	研 究 所	6464	
	大 學 部		5122
訓 人 練 數	研 究 所	1912	
	大 學 部		3004
師 資	專任教師	198	
	兼任教師	65	

表十七 近三年圖書館服務統計表

項目\學年度		94 學年度	95 學年度	96 學年度
館藏統計	圖書(冊)	1,000,959	1,077,670	1,145,944
	裝訂期刊(冊)	332,044	347,846	360,845
	視聽和非書(件)	486,035	495,839	506,370
	合計(冊/件)	1,819,038	1,921,355	2,013,159
讀者服務	進館人數	1,308,185	1,304,787	1,193,269
	圖書借閱(冊)	1,633,936	1,736,916	1,853,837
資訊服務	電子資源檢索使用次數	1,254,341	1,293,961	964,726 (註一)
	資訊諮詢服務人次	12,133	10,882	4,288 (註二)
	WWW使用查詢人次	3,983,054	4,024,149	4,008,667
館際合作	向外申請件數	8,914	6,705	4,983
	外來申請件數	18,440	16,163	13,925

註一：圖書館為提高電子資源使用數據的精確度，自 96 年 7 月起啟用電子資源查詢系統，將各類型資源之使用奠基於同一定義基準進行統計，因此與上年度之統計產生落差之現象。

註二：圖書館於網頁提供「館藏資源利用教育」之「線上教育 e-learning」項目，提供圖書館自製之館藏利用教育以及資料庫講解等課程（部分資料庫提供廠商製作之線上學習課程），供師生自我學習，讀者經由數位學習因而降低諮詢服務之次數。

表十八 近三年網路資源及服務概況

類別 \ 年度	94 學年	95 學年	96 學年
圖書館內可提供網路圖書 資料查詢之電腦數	285	294	293
學生宿舍內網路節點總數	7,320	7,320	6,880
對外網路的頻寬 (單位：bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之 電腦總數	208	204	204
學校 BBS 站平均每天上網 人次	3,718	2,416	1,526
WWW 伺服器數量	8	8	8
學生 mail 人數	22,738	22,861	29,156
ADSL 網路申請人數	5,475	5,798	1,519
MAIL 申請人數(教職員工)	9,988	9,762	11,172
Proxy 伺服器容量	1440 GB	2312 GB	2312GB
ADSL 頻寬	200M	150M	150M
電腦教室使用人次	348,829	333,354	330197

表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	94 學年	95 學年	96 學年
實習醫學生(Intern)	72	72	75
實習牙醫學生(Intern)	6	5	3
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	25	68	73
一般代招代訓醫師	22	25	20
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	55	86 (含外院 PGY1 23 人)	86 (含外院 PGY1 28 人)
代訓醫事人員	138	92	107
外校實習護生	1637	1287	1039
本校實習生	418	425	502
外校實習生	218	222	276
合 計	2591	2282	2181

表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	94 年	95 年	96 年
門診人次	78,715	77,552	82,553
急診人次	4,927	4,906	5,271
住院人次	2,641	2,925	3,189
住院人日	24,809	23,983	25,756
手術刀數	1,563	1,574	1,737
接生次數	96	88	91
佔床率	85.07%	84.47%	87.53%
含特殊病床佔床率	80.99%	80.65%	84.07%
平均住院日	8.76	8.14	7.88

校務行政概況、成效與展望

一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外，總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、會計之配合及資訊之流通等等，均為整體不可或缺之一環。在近一年之校務推展上，各行政支援單位（總務、圖書館、人事、會計、計網中心）仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念，繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的電腦化、經費的開源節流等目標推動。

二、具體成效

（一）行政事務管理

1. 賡續維持 ISO 9001:2000 系列品質管理制度認證。
2. 96 年度繼續辦理現行檔案及具永久保存價值之回溯檔案委外掃描作業。公文系統配合回溯檔案掃描開發影像線上調閱功能。可由年度、文號、主旨、承辦人、承辦單位、來文單位、來文字號等欄位查詢文件，同仁亦可線上申請調閱檔案影像，增加檔案調閱應用的方便性。
3. 推動行政資訊電子化，發包建置公文線上簽核系統，以達無紙化作業目標。
4. 配合內政部推動優先採購綠色產品與優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務。
5. 推動「加速中央機關集中採購電子化推動方案」，本校 96 年度電子領標執行率 100%，超過部訂 95% 之要求目標。
6. 為導入數位化校園，自 95 年度起推動校園地理資訊系統（GIS）建置計畫，已於 96 年底開發完成校園空間管理系統、營繕管理系統等子系統，並串聯整合校園 3D 導覽系統、教室排課系統、宿舍配借系統、會議場所租借系統、招待所租借系統、環安衛管理系統等子系統，正式上線，並在本校首頁提供服務。此系統並於 96 年台南區資訊月資訊教育參展。
7. 本校環安衛資訊網（<http://eps.gis.ncku.edu.tw>）已於 96 年 9 月份開始啟用，並將本校實驗室基本資料建置完成，本網站實驗室申報數位化及可有效管控實驗室基礎資料，並供主管機關查核。環安衛管理系統第二期建置計畫賡續辦理中。
8. 辦理實驗室環安衛教育訓練，場次計有危害通識、輻射防護管理、產業界現階段實務等 8 場次，參加人員有教師、系辦人員、研究生、研究助理等，計 1,700 人次。
9. 建立國際研討會與會者得以信用卡繳費之機制，已於 96 年 10 月下旬開立新帳戶，並與玉山銀行完成簽約。
10. 利用 RFID（無線射頻辨識）建構本校「資產行動管理系統」，導入資產管理行動化理念，此系統結合本校「校園地理資訊系統」及「資產管理系統」，第一階段已擇護理系為試辦單位實施中。
11. 96 年 11 月上旬與「學生宿舍及校友會館 BOT 案」承攬廠商太子建設公司協商，同意於學生宿舍區規劃二個層樓（104 床），並設置廚房供外籍生住宿使用。原規劃租予成大研究發展基金會之空間改為延聘國外頂尖學者之家庭式客房（family house）。
12. 委託規劃設計學院研擬本校校園規劃案，期中報告成果於 96 年 11 月中旬完成，並於 12 月上旬與該院舉辦全校師生公聽會。亦建置完成校園規劃網路溝通平台，連結路徑為本校首頁→校園資訊→校園規劃。網址為：
<http://campusdesign.up.ncku.edu.tw/campus/>

(二)校園空間及環境景觀改善

1. 繼續改善校園無障礙環境(殘障電梯、坡道、扶手、廁所、停車位等設置及改善)。
2. 完成醫學院分子醫學研究所實驗室裝修工程。
3. 完成校園建築物第一期耐震補強工程，第二期工程已完成建築師遴選作業續辦中。
4. 光復校區國際會議廳暨活動中心周邊環境改造案已發包施工中，預定於97年11月完工。
5. 光復校區國際會議廳門廳暨空間整修案已發包施工中，預定於97年12月完工。

(三)節能減碳措施

1. 本校電費計價方式由二段式改為三段式計價，調整後預估每年約可節省1600萬元。
2. 基本電費支出於97年6月與台電訂立最佳契約容量，每年約可節省300萬元。
3. 空間照明節能措施方面，本校由原使用之T8型燈具將陸續汰換為T5型節能燈具。已辦理汰換電機系、機械系等實驗室及雲平大樓部分樓層之燈具。綜合大樓、技能臨床訓練中心等空間整建工程亦配合改採T5節能燈具。
4. 積極爭取中央部會節能補助款，改善本校相關設施。96年獲補助雲平大樓西棟空調主機汰換500萬元；97年光復校區戶外照明改善案，爭取內政部營建署「97年度綠建築更新及改造計畫」，獲得補助款約300萬元，將有效改善光復校區夜間照明並達節能目標。

(四)興建重大工程

1. 儀器設備中心大樓完工，96年8月下旬完成驗收及點交相關作業。
2. 大學路及勝利路交叉口處，採行BOT方式興建學生宿舍及校友會館案，學生宿舍部分預定於97年9月完工使用；校友會館部分預定於98年2月完工使用。
3. 因應產學合作計畫於南科承租土地，興建南科研發大樓，預於98年2月完工。
4. 斗六校區醫學院附設醫院斗六分院整建工程已於97年5月完工，辦理驗收中。
5. 力行校區興建社會科學院大樓，於96年9月動工興建中，預定於99年2月完工。
6. 成功校區工學院教學大樓(材料系、資源系)整建工程，規劃興建構想書依審議意見修正後，已於97年8月20日再次函報教育部。
7. 成功校區電機資訊學院教學大樓(資訊系)整建工程，規劃興建構想書依審議意見修正後，已於97年8月20日再次函報教育部。
8. 力行校區運籌綠建築科技大樓，已於97年7月完成30%細部設計，並於97年8月經校園規劃工作小組審查通過，預定於97年10月完成細部設計圖說。
9. 力行校區興建生科學院大樓，規劃興建構想書研擬中。

(五)土地取得

1. 歸仁校區北側台糖土地增購案：
歸仁校區面積約21.6公頃，原係大部分向台糖公司價購，為本校航太中心之實驗場，部分土地與內政部建築研究所合作建置實驗設施。擬擴增之校地面積約4.4公頃，所需經費計約1億4454萬1000元。相關作業已完成環境影響評估，土地徵收案並報經內政部於97年7月23日核准，預計於97年底完成徵收及用地變更等取得作業。
2. 成大台北會館購置案：
為擴大本校台北聯絡中心規模，擬於台北市另新購「成大台北會館」房地，所需經費以募款為原則。
3. 南台南站副都心地區校地土地取得案：
爭取台南市政府於「變更台南市東區主要計畫(南台南站副都心地區)案」，劃設文教會展用地面積約為14.92公頃，無償提供本校未來發展所需之空間，附帶條件為須建設3-5公頃之體育設施與展覽館。台南市政府預計於97年8月底前提報內政部都市計畫委員會審議。
4. 洽請台南市政府調整本市北區小東路以北之本校力行、建國、敬業等3個校區之容積

率為 250%。

(六)校園安全之維護

1. 擴大校區門崗委外管理，控留警力加強機動巡邏，增配無線通訊器材，方便連繫支援。
2. 規劃校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施，維護師生安全。
3. 汰換駐警隊巡邏機車，強化駐警隊機動化設備。
4. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練，加強防災宣導。

(七)圖書服務

1. 經費：

96 年度全校圖書相關經費總計約 2 億 5,437 萬元，包括年度圖儀費與補助款約 1 億 1,054 萬元，以及邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 4,383 萬元。各類型資料經費使用如下：期刊（含電子期刊）資料約 11,165 萬元；電子資料庫約 4,104 萬元；總館圖書（含非書）資料約 8,884 萬元；電子書約 291 萬元；多媒體資料約 993 萬元。

2. 館藏：

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變，本館積極擴展電子資源徵集範圍，強化館藏深度與廣度，館購置之電子期刊及資料庫，以均衡發展各學科核心館藏為特色，透過系所推薦之機制，引進符合各系所教學研究所需之資料。圖書館在 88 年時就與中正、中山兩所大學之圖書館，推動三校期刊合作訂購計畫，90 年 1 月高雄醫學大學加入期刊合作採購行列。圖書館除編列預算購入電子資源外，亦積極透過參與國內圖書館聯盟，俾能以較優惠的價格採購資料庫；累計至 97 年 7 月底圖書館之總館藏量已達 200 萬冊（件），電子期刊 33,000 餘種；現行紙本期刊 4,300 餘種，以及 420 餘種電子資料庫。

3. 館舍：

圖書館於 90 年 4 月遷入新館，同年 6 月正式啟用。新館總樓板面積（含地下停車場）為 35,281 平方公尺，較原有的 9,500 餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加，並能提供更好的閱讀環境，包括 2,134 的閱覽席次，可容納 63 人的教育訓練室，多媒體中心的大、小團體室，170 座次的國際會議廳等。此外，新館內部亦規劃 16 間研究小間、11 間討論室、94 席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點，提供讀者利用；地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫，配合各層樓的書庫空間，可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊，提供師生和社會人士舉辦藝文學術活動的一個展示場所；另學校於 95 年 11 月再度與財團法人中華古機械文教基金會簽訂為期五年之「古早中國鎖具之美常設展示室」合作備忘錄，繼續展示機械系顏鴻森教授所收藏的一百多件珍貴的中國古代各式各樣鎖具，供眾觀賞，提升師生的藝文涵養。

4. 閱覽服務：

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務，以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊，利用研究小間、討論室進行學術研習等活動；搬遷至現今之館舍後，更因為整體環境的大幅改善，舒適性大為提升，雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍，但上述的種種誘因，仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以醫藥及生命科學資料為主，除服務本校醫學中心及師生外，亦對外開放館內書刊資料閱覽及電子資源檢索，支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用資源。從統計數字可以看出成果，96 學年度全年入館總數有 1,193,269 人次，其中校外人士入館為 217,701 人次，流通量為 703,711 人次、1,853,837 冊。

5. 資訊服務：

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書，收錄範圍涵蓋各學科領域，滿足讀者不同的檢索需求；另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本，以方便讀者得不受時空限制，隨時隨地連線使用；更將常用電子資源訂購回溯資料，除補強本館電子資源深度外，並改善電子資源使用。96 年度使用次數接近百萬，顯示電子資源對

提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益，同時也提供讀者更多查找資料的管道。在資源利用推廣活動方面，96 年度舉辦達 130 場次，參加人數則近 3,000 人次，除邀集資源廠商前來提供使用說明與操作介紹外，亦配合本校師生可行時間安排利用指導課程，且於圖書館網頁建立「線上教育 e-learning」項目，提供圖書館自製之館藏利用教育以及資料庫講解等課程（部分資料庫提供廠商製作之線上學習課程），供師生自我學習，務求提昇讀者使用本館館藏資源之實力，進而改善本校的教學研究品質。

6. 視聽服務：

除了提供傳統的視聽資料使用服務，圖書館近年來更積極透過網路提供本校讀者線上影音服務，包括：隨選視訊 VOD 系統、線上有聲資料庫、線上英語學習資源與測驗系統等，利用校園網路提供讀者更快速便捷的服務。96 學年度多媒體中心之總使用人次約 7 萬 8 千餘人次，資料使用達 6 萬 3 千餘件次，隨選視訊系統使用量約 2 萬 4 千餘次。96 學年度配合邁向頂尖大學預算購入 CNN 互動英語線上課程，並整合於「數位影音網——語言學習及測驗」入口網站，提供讀者多樣化的語言學習系統。在視聽服務推廣方面，依慣例於暑假期間推出「暑期週二電影院」影展活動，並於學期中推出一系列館藏精選特展，包括：「留聲人生-台灣作曲家精選」、「逗馬宣言-電影館藏特展」、「喜劇人生-電影精選」、「留聲繪影-圖書館人文藝術聲之饗宴」等活動。另外，亦配合成大思沙龍活動舉辦「延伸閱讀館藏特展」，系列活動包括「你所不知道的南北韓」、「發現新伊斯蘭」、「發現新拉丁美洲」、「你所不知道的科索沃」、「你所不知道的新加坡」、「你所不知道的非洲兒童兵」等，各項活動內容精采，引起讀者熱烈回響。

7. 館際合作：

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用，圖書館館際之間向來透過合作關係的建立，分享彼此的圖書資源。83 年 11 月 Docline 服務正式推出，醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口，圖書館於 87 年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」，並與鄰近公私立大專校院圖書館合作，提供跨校借閱服務，目前與 54 所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面，87 年參與國科會的策略聯盟，「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88 年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90 年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91 年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務；國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心，89 年與香港大學建立文獻傳遞網路、91 年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館，94 年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織，95 年與香港科技大學簽訂館際互借協議。歷年來本校圖書館對外館之館際合作服務量在全國排名均為前五名。另外，採購編目圖書資料的業務成果也透過與國家圖書館書目系統的連結達到書目資源的分享。

(八) 資訊管理

1. 行政資訊化：

(1)招生系統；(2)學籍系統；(3)課務系統；(4)選課系統；(5)成績系統；(6)財產管理系統；(7)會計室遞延系統；(8)出納組收據管理系統；(9)出納組收支系統；(10)採購組採購招標系統；(11)人事室網路差假系統；(12)網路電腦需求報修系統；(13)營繕組請修系統；(14)計中電腦教室預約系統；(15)公文系統；(16)系所經費系統；(17)人事系統；(18)聘僱人員人事管理系統；(19)學生住宿申請登記、抽籤系統；(20)就學貸款申請系統；(21)導生 e 點通系統；(22)單一簽入系統；(23)教師成績登錄系統；(24)網路票選系統；(25)勞工退休金申報系統；(26)頂尖大學論壇；(27)電話暨電纜管理系統；(28)營繕組電費計算系統；(29)家長日報名系統；(30)公文線上簽核；(31)暑修系統；(32)研發處老師研究成果發表系統；(33)資產管理系統；(34)課程查詢系統；(35)財產經費管理系統；(36)線上財務控管系統；(37)不動產管理系統。

2. 圖書館資訊化

(1)自動化系統更新評估：圖書館目前所使用之自動化系統為 70 至 80 年代之設計，

在應付目前圖書館繁複之自動化服務作業上，系統模組雖不定時升級，但已顯疲態。因多次增修，在系統可靠性上已出現裂痕，又適逢本校發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫開始實施，圖書館業務量因館藏及其他服務大量擴充而劇增，將直接影響自動化系統之穩定性，且現行系統效能已無法提升，因而更換圖書館自動化系統已勢在必行，無可延宕，圖書館在 95 年下半年已展開評估工作。

- (2)建置隨選視訊系統，提供多媒體的網路資源服務。
- (3)建置具遠距教學及視訊會議功能的環境，提升支援教學服務。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)建置整合查詢系統，整合本館各項資源，提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中，透過簡便的查詢介面，搜尋所需的資訊。
- (7)建置本校機構典藏系統，提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平台，能夠保存研究紀錄並加以傳承與發展；對外則展現整體研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。

(九)會計與財務管理

1. 預算之編列：校務基金由預算籌編，經費支用審核，以迄決算之編造，皆依循嚴密之程序有效管理單位財力資源，達到合理分配，經濟使用，藉以貫徹業務計畫之要求。本校近年來預算之編列，除依據預算法、預算編製辦法、本校中、長程校務發展計畫方針及相關規定辦理外，事先均循序提校務基金管理委員會會議審議通過後，始彙轉上級單位。
2. 預算之執行：本校預算執行時，本著「能省則省、當用則用」之原則，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定，覈實審核各項經費之支出，避免浪費。並配合業務實際需要，以達成教學、研究及服務之目標。
3. 建教合作計畫預算執行較具彈性，如有剩餘並可轉入下年度繼續使用，對教師爭取建教合作之意願，有明顯鼓舞作用。
4. 校務基金之管理
 - (1)依據成本效益原則，全面檢討場地及各項設施使用收費標準，並訂定合理之收費標準，以提升學校自籌經費比例。本校自 85 年度試辦校務基金及學校自籌經費以來，自籌收入已由 88 年度 2,344,791 仟元，增加至 96 年度之 4,511,481 仟元，自籌財源占全年經常支出之比例，由 88 年度之 55.09%，提升至 96 年度之 63.67%。
 - (2)財務調度方面，經由「財務管理小組」之運作，利用科學化之短、中、長期現金預算之技術，精準判斷可存放定期存款之額度及存期，有效提升本校資金調度之利息績效。本校 96 年度利息收入達 1 億 1,024 餘萬元，平均利率約 1.92%。
5. 因應本校經費日趨龐大，資金之運用及投資均需更專業、更有效率的規劃及管理，經 96 年 12 月 26 日校務會議通過，成立財務處專責研提提昇財產管理收益，以充實校務基金。

(十)人事行政

1. 員額運用：
 - (1)本校 96 學年度獲教育部核撥老年學研究所 3 名員額，另配合國家重大政策專案核給海洋科技與事務研究所、歷史系各 2 名員額，共計 7 名員額，其餘新增系所教育部均未核給員額。為應課程需要及員額不足情形，鼓勵性質相近系所採一系雙(多)所方式運作，或與他系合聘教師。
 - (2)本校各系所教師員額自 96 學年度起，依本校「教師員額配置調整運用要點」規定調整、運用，其執行方式如下：
 - ①各系所應於公開徵聘師資前，先填送「各系所擬動用合理配置數內教師員額簽辦表」或「各系所請增教師員額簽辦表」，於簽奉備查後，再行辦理教師徵聘作業。
 - ②編制員額超過合理配置數之系、所，超過合理配置數之缺額自 96 年 8 月 1 日起由本

- 校收回，但原夜間部（進修學士班）分配之員額仍依原訂收回方式逐年由本校收回。
- (3)依現有職員與教師及學生數比例訂定各系、所職員合理配置人數。各單位編制內職員出缺，如欲遞補人力應專案簽准，經評估其人力運用及業務實際需要後，始核准遞補，目前經評估被凍結出缺不補之職缺計有 12 個。另依大學法規定，學校非主管職員得以契約進用。是以，本校各單位編制內職員出缺，如經校評估結果為應核給人力，以遞補契（聘）人員為原則。
- (4)依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定：新制助教以短期聘任為原則，自 97 學年度起，不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後，其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要，經專案簽准後得進用契（聘）僱人員，原助教員額回歸教師員額運用。本校目前有助教 61 人，其中舊制助教 38 人，新制助教 23 人。

2. 各類人員進用

(1)教師及研究人員聘任：

- ①為增強研發能量，並逐步填補師資專長，本校 95 年 3 月 29 日第 615 次主管會報決議：各院系所除特殊因素（如本校退休教授改聘兼任）外，應聘專任教師為主，減少兼任教師人數。
- ②依「教師法」、「教育人員任用條例」、本校「教師聘任辦法」、本校「教師升等辦法」、及本校「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理，96 學年度新聘專任教師 47 人、研究人員 1 人、兼任教師 80 人，另有升等教師 57 人。現有專任教師 1164 人、研究人員 4 人。
- ③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定，各系所得與他系合聘教師，以有效運用員額。96 學年度本校校內間合聘教師計有 154 人。
- ④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立台南藝術大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法，雙方得合聘教師及研究人員。96 學年度本校合聘上開教師 23 人。

(2)職員進用及陞遷：

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理，並組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，再提經職員甄審委員會審議，並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞遷，96 學年度新進職員 12 人、陞任 18 人、遷調 2 人。現有職員 327 人。

(3)契（聘）僱人員進用：

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」，以為進用依據。進用時應辦理公開甄選，組成「甄選小組」辦理面試及業務測驗，甄試評定分數後依成績高低順序造冊，簽請校長核定後方可進用。96 學年度新進契（聘）僱人員 24 人。現有契（聘）僱人員 126 人。

(4)校務基金進用之專案人員：

①專案教師及研究人員進用：

依本校「校務基金進用專案教學人員及研究人員實施要點」規定，在本校校務基金自籌經費項下，得以專案計畫，經三級三審聘請編制外教師及研究人員，其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項，以契約明定。專案教師得比照本校編制內專任教師資格審查規定辦理審查教師資格並請頒教師證書；其符合升等條件者，並得比照本校教師升等辦法辦理升等審查。有缺額之系所並得視其教學研究表現優良者再予以納編，以期聘任優秀師資，96 學年度聘有專案教師 30 人、專案研究人員計有 19 人。

②專案工作人員進用：

依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理，在本校校務基金自籌經費範圍內，進用編制外人員（含計畫項下進用之助理），以協助行政、教學

及執行專案計畫工作，其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務事項，以契約明定，至 97 年 7 月 31 日止進用之專案工作人員計有 751 人。

③專案兼任工作人員進用：至 97 年 7 月 31 日止進用之專案兼任工作人員約 6,000 人。

(5)「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」人員進用：

依本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理，至 97 年 7 月 31 日止進用客座研究人員 37 人，講座教授 1 人，博士後研究人員 101 人，另以「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費僱用專案工作人員 151 人。

※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」，由人事室第一組擔任報到窗口，統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後，轉交各承辦單位辦理；新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到，辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。

3. 進用身心障礙人員及原住民：

(1)依身心障礙者權益保障法第 38 條規定：「…公立學校…員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未依規定足額進用之單位，每進用不足一名，除需以基本工資標準（每位每月 17,280 元）繳交罰款外，行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用，影響甚鉅。

(2)依本校 91 年 10 月 2 日第 540 次及 96 年 2 月 14 日第 632 次主管會報決議，未足額進用身心障礙人員之一級單位（含所屬系、所等）除依規定應自付 60%罰款外，在擬進用職員及專案工作人員時，應優先進用身心障礙人員，不得再進用非身心障礙人員。目前本校已足額進用身心障礙人員 73.5 人。

(3)依本校 94 年 6 月 15 日第 599 次主管會報決議：為鼓勵進用原住民，如計畫管理單位（各院、系、所、科，中心）進用具有原住民身分之學生工讀，經費由學校統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員，每人每月由學校補助其工資之半數，最多不超過新台幣 8,000 元，作為獎勵。

4. 差假、勤惰管理：

(1)本校「網路差假系統」原僅供編制內教職員工及契聘僱人員使用，自 97 年 3 月起擴大至專案教學人員、研究人員及專案工作人員（含專任研究助理）均得使用該系統，取消紙本作業，經由網路系統傳送及簽核，全面落實差假申請無紙化作業。

(2)職員簽到退採網路作業系統，於辦公場所簽到退。如有未簽到退之異常情形，透過網路電子郵件通知當事人及單位主管，達到即時管理之要求。

(3)訂定本校「實施彈性上班差勤管理要點」，實施彈性上下班，上午彈性簽到時間自 7 時 30 分至 8 時 30 分，下午彈性簽退時間自 16 時 30 分至 17 時 30 分。另為方便接洽公務，自 96 年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班，週一、二、四、五上午全體上班，下午各單位安排適當人力輪值。

(4)為落實職員勤惰管理，防範同仁有代簽到退之情事發生，人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形，96 學年度共抽查醫學院等 66 個一、二級單位。

(5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」，供各單位依各職務之職責、工作性質預先排定職務代理人順序並送人事室登記及鍵入差假系統。同仁請假時，即可直接選取職務代理人。如職務或代理人有異動時，各單位應適時更新填報，以利公務順利推展及落實職務代理制度。

5. 訓練、進修及研究：

(1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 96 學年度行政人員在職訓練實施計畫辦理本年度研習課程如下：

①行政業務研習：舉辦「採購權限控管作業說明會」一場次，計有 114 人參加；「臨時人員適用勞基法說明會」二場次，計有 285 人參加。

②行政專題演講：舉辦「全民國防教育」，參加人員 412 人。

③英語培訓：辦理行政人員外語培訓班一班、全民英檢訓練班初級班一班，受訓

人數計 42 人。

- ④自 96 年 11 月 15 日起至 97 年 3 月 7 日辦理行政人員知能研習營五梯次(研習內容除校內作業流程說明外，尚包括性別平等、法律實務...等課程)，參加人數共 756 人。
- (2)97 年 7 月 30 日假本校雲平大樓第一會議室，辦理新任主管研習，計有 37 位主管參加；另於 7 月 31 日至 8 月 1 日假溪頭台大實驗林，辦理 97 學年度校務行政研討會，參加主管計有 175 人。
- (3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究，96 學年度國內進修教師計有 4 人，國外進修研究教師計有 8 人，國科會補助教師國外短期研究 12 人，國內進修職員計有 6 人，教師休假研究 71 人。

6. 教師年資加薪（年功加俸）：

依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、新制助教、專案教師及研究人員年資加薪（年功加俸）。96 學年度辦理年資加薪（年功加俸）之教師共計 1236 人，經評定給予年資加薪及年功加俸者計 710 人；已達年功俸最高級、借調留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸者計 523 人；評量不通過不予晉級者計 3 人。

7. 職員及契（聘）僱人員考核：

- (1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績（成）。96 年度職員參加考績人數共計 309 人，考列甲等之比率為 74.76%；參加年終考成之駐衛警共計 22 人，考列甲等之比率為 72.73%。
- (2)依本校契僱人員暨聘僱人員考核作業要點辦理契（聘）僱人員考核。96 年度參加考核之契（聘）僱人員共計 95 人，考列甲等人數 80 人（晉薪一級），考列乙等人數 14 人（留支原薪），考列丙等 1 人，不予續（聘）僱。
- (3)平時考核：由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內，每半年密陳校長核閱一次。

8. 獎懲：

- (1)依據公務人員考績法及本校員工獎勵原則辦理職員暨契（聘）僱人員獎懲案件。96 學年度記功一次者計有 3 人次，嘉獎二次者計有 15 人次，嘉獎一次者計有 48 人次。
- (2)依各級學校資深優良教師獎勵要點，辦理 97 年資深優良教師獎勵者計有 79 人，轉頒退休教師及公務人員 96 年度服務獎章獎勵者共計 8 人。
- (3)依本校績優職工選拔表揚要點，選拔本校 96 年績優職工 5 人，獲獎者除頒給獎狀外，每人並發給獎金新台幣五萬元整，以資獎勵。
- (4)自 96 年起於每年 12 月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核，96 年度獲頒服務績優之單位：第 1 名圖書館、第 2 名人事室、第 3 名秘書室。

9. 待遇：

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「軍公教人員年終工作獎金（慰問金）發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職（辦）酬勞及其他給與事項，兼職酬勞並登記列管。

10. 保險：

- (1)依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」為本校職員辦理公、健保事宜。至 97 年 7 月 31 日止教職員參加公保人數計 1574 人、健保人數計 1570 人，眷屬在本校參加全民健康保險的人數計有 1732 人，退休人員及其眷屬在本校參加全民健康保險的人數計有 261 人。96 年請領公保各項給付人數計 40 人，給付金額共 5,240,595 元。
- (2)辦理補助教職員工至本校附設醫院健康檢查，96 年度補助 10 人，補助經費共計 4,000 元；另辦理行政院擴大公教人員健康檢查，96 年度內補助 122 人，補助經費共計 372,413 元。

11. 福利：

- (1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助，96 年度辦理各項補助計 2842 人次，共補助 34,302,285 元。
- (2)依據「中央公教人員福利互助金結算作業要點」辦理教職員福利互助結算金發還作業，於 96 年 9 月依規定核發最後一次福利互助結算金，總計 1,226 人，核發金額 17,866,323 元。
- (3)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款，96 學年度辦理貸款 6 人。
- (4)每年致送每位教職員、技工、工友、及到職滿 1 年之契聘僱人員 1,000 元生日禮券 1 張。
- (5)每月定期傳送本校現職員工（含教師、職員、技工工友、登記有案之聘僱人員、客座人員及博士後研究人員）及退休人員電子檔資料至附設醫院，以便就醫時可直接享有八折優待，免再出示就醫優待證。
- (6)辦理教育會業務：96 學年度本校教職員工申請參加台南市東區教育會人數計有 512 人；申請參加省教育會人數計有 299 人。

12. 退休、撫卹及照護：

- (1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休，96 學年度辦理退休之教職員計有 37 人，本校除辦理歡送餐會外，並致贈紀念牌及紀念品。另每年舉辦一次即將退休人員相關權益座談會，96 學年度參加人員計有 46 人。
- (2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹，歷年來辦理撫卹者計有 46 人，其中尚在支領年撫卹金之遺族 10 人。
- (3)各項照護：
 - ①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金，96 學年度共計發給 1286 人次（中秋節 1500 元、春節 2000 元、端午節 1500 元）。
 - ②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金，96 學年度內發給 6 人，金額共 428,000 元。
 - ③辦理發給對教育具有貢獻，且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金，96 學年度內發給 2 人，金額共 180,000 元。
 - ④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動，每季補助 30,000 元。

13. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金：

- (1)本校非依公務人員法制進用之臨時人員（含臨時工），自 97 年 1 月 1 日起，依「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 97 年 7 月 31 日止提撥勞工退休金者共計 1,182 人；原已提撥之離職儲金停止辦理，並結算至 96 年 12 月 31 日止。
- (2)本校不適用勞基法之外國籍人士，依「本校聘僱人員離職儲金給與要點」規定提撥離職儲金，至 97 年 7 月 31 日止提撥離職儲金者共計 38 人。
- (3)本校兼任教師，自 95 年 1 月 1 日起，參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金，至 97 年 7 月 31 日止提撥勞工退休金者共計 40 人。

14. 臨時人員適用勞基法有關規定

- (1)配合公部門各業非依公務人員法制進用之臨時人員自 97 年 1 月 1 日起適用勞動基準法，本校依勞動基準法等相關規定訂立本校「臨時人員工作規則」，明訂適用勞動基準法人員之工作時間、假期、工資…等權利義務事項；並對相關人事管理系統進行修改，以符合勞工基準法相關法規要求。
- (2)臨時人員與校方若屬勞雇關係（係指約定勞雇關係之契約，即勞動契約中之勞工與雇主間有使用從屬及指揮監督之關係），即適用勞基法。本校編制外人員是否適用勞基法之情形分述如下：
 - ①適用勞基法者—本校契（聘）僱人員及專案工作人員。
 - ②不適用勞基法者—本校編制外專案教師、專案研究人員、兼任教師、合聘教師、

契僱副校長及專任臨時組員等。

③適用勞基法尚有疑義者—本校工讀生、臨時工、獎助學金研究生、計畫項下之兼任助理等。將擇期召開會議討論後再確定。

15. 研、修訂法規：

- (1)研訂本校「臨時人員工作規則」。
- (2)研訂本校「校務基金進用專業經理人實施要點」。
- (3)研訂本校「專業經理人契約書」。
- (4)研訂本校「專業經理人進用資格及薪資支給標準表」。
- (5)研訂本校「財務處專業經理人進用資格及薪資支給標準表」。
- (6)研訂本校「聘請教師兼任非編制職務實施要點」。
- (7)修訂本校「校務基金進用專案教學人員及研究人員實施要點」。
- (8)修訂本校「專案教師及研究人員契約書」。
- (9)修訂本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」。
- (10)修訂本校「契僱人員暨聘僱人員契約書」。
- (11)修訂本校「契僱人員暨聘僱人員考核作業要點」。
- (12)修訂本校「聘僱人員採計曾任年資提敘薪級原則」。
- (13)修訂本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」。
- (14)修訂本校「校務基金專案工作人員契約書」。
- (15)修訂本校「專案工作人員薪點支給待遇標準表」。
- (16)修訂本校「實施彈性上班差勤管理要點」。
- (17)修訂本校「教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點」。

三、未來展望

- (一) 配合國立大學法人化及行政人力契僱化之政策，推動大學校院員額精簡機制，廣續有效運用及調整員額。
- (二) 規劃建立彈性、靈活、多元用人管道，進用學校所需之優秀人才。
- (三) 強化單位評核制度，激勵員工士氣；追求標竿學習，全面提升工作績效。
- (四) 強化學習與培訓機制，提升人力素質。
- (五) 健全人事資訊管理系統，供他單位系統連結運用，以達資源共享，提昇行政效率。
- (六) 推動人事業務全面 e 化作業，簡化作業流程，提昇服務品質。
- (七) 推動校園 e 化，並進行行政業務電腦化之系統整合，以達到資源共用及統合分析、管理的功能。
- (八) 籌劃興建學生宿舍，以提高學生住宿率，並因應國際交流頻繁，來訪講學或交換教授、學生眾多之住宿需要，將部分宿舍改作招待所或國際學生宿舍使用。
- (九) 改善校園環境品質，增購校地、擴建館舍；整合校內各項文物藏品，供教學、研究及展示之用；增購公共藝術品，塑造校園公共藝術景觀；推展校園藝文活動，提昇校園人文、藝術氣息。
- (十) 組織調整再造、精簡員額編制、簡化行政程序、提升服務品質，以強化本校競爭力。
- (十一) 以現代科技設施輔助傳統警力，維護校園之安全安寧。
- (十二) 校園服務性設施建築，適度採行 B.O.T，活化土地房舍等資產之開發與經營管理。
- (十三) 持續改進校園友善設施。
- (十四) 建置優質館藏支援教學研究，並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十五) 建置 VOIP (Voice over IP) 網路電話系統，提昇本校通訊平台的功能和品質。
- (十六) 節能管理策略與減碳措施的擬訂與推動。

表二十 校舍校地面積統計表

96 學年度			單位：m ²
校 地 面 積	校舍基地(以建物之投影面積計算)		216, 224
	運動場面積(以露天者為限)		45, 345
	其他校地(花圃、空地、道路等)		1, 496, 373
	附屬作業組織面積		69, 266
校 舍 面 積	普通教室		48, 807
	專業教室		35, 040
	實習工廠及實驗室		132, 918
	行政大樓及辦公室		64, 242
	學生活動中心總面積		13, 461
	教師研究室	總 面 積	40, 543
		間 數	1, 213
	圖書館(含K館)	總 面 積	41, 348
		閱覽席位	3, 165
	學 生 宿 舍	總 面 積	102, 566
		寢室間數	2, 090
	體育館總面積		9, 507
	教職員宿舍總面積		43, 513
	其 他		268, 245

表廿一 圖書館藏統計表（96 年 1-12 月）

類 別			館藏總量	年 成 長 量		
				增 購	受 贈	減 損
圖 書 冊 數	中 文		667,542	24,142	8,746	123
	外 文		445,070	28,741	1,605	2,544
裝 訂 期 刊	中 文		88,044	5,284	0	0
	外 文		265,463	5,999	0	0
資料庫種類 數(連續性 出版品)	網路版	中 文	98	8	0	0
		外 文	238	94	0	0
	光碟版	中 文	11	0	0	32
		外 文	50	5	0	0
非 書 資 料	縮影資料	單片(張)	407,313	837	0	0
		捲片(捲)	10,536	0	0	0
	光碟資料(張)		19,281	238	2,087	120
	視聽資料(捲/張/種)		37,627	3,648	1,371	508
	地圖資料(捲/張/種)		17,727	483	17	0
	其它資料(捲/張/種)		27,201	241	2,223	121
電 子 書	外 文		586,587	364,395	0	9,015
現 行 期 刊 種 類 數	中 文		2,497	23	—9	0
	外 文		1,819	—167	0	0
	電子期刊		32,974			
館藏期刊 種 類 數	中 文		5,510	104		0
	外 文		8,559	96		0
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費			9,877 萬元			
訂購期刊 經費	中 文		121 萬元			
	外 文		3,688 萬元			
	電子期刊		7,356 萬元			
訂購電子資源經費(資料庫及電子書)			4,395 萬元			

表廿二 用人費用彙整表

科		
---	--	--

附註：1.本表係96會計年度（96年1月1日至12月31日）之資料。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」，原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.96年度「一般服務費—計時與計件人員酬金」（含專、兼任助理及臨時工之各項酬勞及福利）執行數如下：教學研究及訓輔 331,390,802元、管理及總務 8,143,805元、建教合作 710,526,765元、推廣教育 24,369,475元、研究發展費用 109,544,982元及雜項費用 18,705,882元，共計 1,202,681,711元。

表廿三 收入彙整表

科 目			金 額 (元)
收 入	自 籌 收 入	學雜費收入	1,043,228,322
		建教合作收入	1,827,164,549
		推廣教育收入	51,311,853
		權利金收入	3,814,817
		其他補助收入	1,179,441,757
		雜項業務收入	52,843,967
		利息收入	110,242,121
		兌換賸餘	2,231
		投資賸餘	6,983,130
		場地使用費及權利金收入	170,336,845
		受贈收入	9,749,224
		賠（補）償收入	0
		違約罰款收入	1,720,193
		雜項收入	54,641,738
	合 計		4,511,480,747
	國庫 撥款	學校教學研究補助收入	2,153,318,000
		校務基金（增加基金增置固定資產及無形資產、公積）	1,154,319,000
合 計		3,307,637,000	
總 計			7,819,117,747

附註：本表係96會計年度（96年1月1日至96年12月31日）之決算資料。

表廿四 支出彙整表

科 目				金 額 (元)	
支出	經常支出	業務成本與費用	教學研究及訓輔成本	3,886,917,053	
			建教合作成本	1,770,375,794	
			推廣教育成本	50,896,258	
			學生公費及獎勵金	265,628,161	
			補助業務組織成本	0	
			管理費用及總務費用	591,497,822	
			研究發展費用	298,592,242	
			雜項業務費用	35,717,747	
			小 計	6,899,625,077	
		業務外費用	財務費用	1,894	
			其他業務外費用	186,452,467	
			小 計	186,454,361	
		合 計			7,086,079,438
		資本支出	固定資產之增置	土地	0
	土地改良物			0	
	房屋及建築			1,996,000	
	機械及設備			733,893,464	
	交通及運輸設備			15,640,587	
	什項設備			198,228,567	
	未完工程			366,393,623	
	訂購機件			187,742,597	
	小 計			1,503,894,838	
	增加無形資產		109,037,902		
	增加遞延借項		74,258,750		
	合 計			1,687,191,490	
總 計			8,773,270,928		

附註：本表係96會計年度（96年1月1日至96年12月31日）之決算資料。

總 結

本校至今已發展為一所包含文學、理學、工學、電機資訊、規劃與設計、管理、醫學、社會科學、生物科學與科技等 9 個學院、41 個學士班、78 個碩士班、54 個博士班之研究型綜合大學。本校向有勤奮、樸素、踏實及合群的優良校風，在此優良校風的基礎下，本校將秉承全台首府的傳統，以國際性的全方位大學為目標，培育有人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才，並發展跨領域的研究特色，回饋社會及造福人類。

值得驕傲的是，今年 5 月遠見雜誌公佈「企業最愛千里馬—2008 年大學生評價調查」結果，本校畢業生的整體表現最佳，兼具初入職場的爆發力與在職期間的續航力，勇奪「企業最愛千里馬」的封號。更欣慰的是在「就職後自我能力提昇」方面，成大的畢業生表現最好，素質提升最多，這表示本校學生在職場能自我學習、對新事務的學習意願很強，非常符合成大的教育目標，是很值得本校以及主管、老師們驕傲的教育成果。

校友對母校的參與程度是一流大學的重要指標之一。本校創校 77 年，逾 13 萬名的校友遍佈全球，其中很多人已經在科學、教育、藝術、商業、科技和醫學等領域擁有卓越的成就，也都願意回饋母校。今年 2 月，本校授予以色列希伯萊大學 Aaron J. Ciechanover 教授（2004 年諾貝爾化學獎得主）及美國賓夕法尼亞大學 Britton Chance 教授（美國科學院院士）二位為名譽博士，又為成大增添 2 位大師級校友。

邁向世界頂尖大學的目標是崇高艱難但可及的，量化的目標容易達到，但如果成大要突飛猛進超越許多排名在前的國外大學，質化目標更為重要。成大已有很好的基礎，在「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」的期許及契機中，我們必須建立自己的品牌提高國際知名度，必須發展自己的特色領域提高校友及社會企業的參與度，並加強國際的交流及實質的合作。這一年多來，在全體教職員工生的支持及行政團隊的努力下，我們所規劃的治校理念願景與任務目標，已有部分呈現具體成果，另有部分已完成規劃而仍待持續推動。儘管有待努力之處仍多，儘管我們還有一段長路要走，我們相信成大離世界一流大學的目標並不遠，盼能在大家的支持與努力下，續予推動未竟之務。