緒言

時光荏苒,明詔在成大的任期轉眼即將屆滿。在成大的一千多個日子, 雖是我學術生涯中的一小部分,卻是嶄新而難忘的經驗,也深深覺得,身為 大學校長,能一手參與模塑一個年輕人的未來,這種責任與影響比做為一名 科學家更為深又廣。

這幾年來,我最高興聽到的一句話是「成大變得很不一樣」。很難定位成 大變在什麼地方。身為成大校長,在全校教職員工生以及行政團隊的努力下, 我當然高興成大在教學與研究品質的提升,在產學合作的成果,在世界大學 的排名,在國際合作與外籍學生的成長,乃至校園環境、硬體建設等等各方 面展現的輝煌成果;但我更期待看到的是成大在軟體、學生學習態度以及人 文氣息的進步,因為潛移默化學生的氣質修養才是教育的終極目標。

我在最近一期成大校刊再次談論到何謂「成大精神」。擁有紮實的專業知識與技術以及誠懇、勤奮、熱情而正直的態度是成大人固有的特質,但是成大畢業生比較欠缺的是融會貫通的能力、國際視野、領導能力、對社會的關懷等,我們如何把這些21世紀需求的新核心能力注入於成大固有的人文精神裏,將是未來成大教育的關鍵。這些年來成大校園已逐漸顯現一些見微知著的改變,期待固有傳統的保持與新精神的注入能將成大帶向未來的新境界。

本校一向秉持「全員參與、主動服務、積極創新、邁向頂尖」的品質政策,致力於提供廣大服務對象優質、創新的貼心服務。近幾年來在李主秘帶領、由各行政單位同仁組成的 HiQ 小組以及全體行政同仁的努力下,前兩年本校均榮獲教育部服務品質獎,今年更代表教育部參賽並榮獲行政院第二屆「政府服務品質獎」,不但是政府機關推動為民服務工作的最高榮譽,也是全國第一所獲此殊榮的大學。期許全校同仁未來仍秉持專業、統整、卓越、創新的原則,更積極提供高品質的服務、營造高品質的校園環境,在各方面持續努力,共同促進學校永續經營,以達成教育使命。

校務行政的推動永無止境,有待大家群策群力,持續推動以竟其功。99 學年度開學伊始,為使校務會議代表了解各單位工作成果及執行情形,以便 提出校務工作建言,爰特請各業務單位針對人才培育、學術研究、推廣服務、 行政支援等方面報告概況、成果與展望,並編印本校本(99)學年度工作報 告如後,供請參閱。

教學概況、成果與展望

本校秉承全台首府的傳統,以國際性的全方位大學為目標,培育有人文與專業素養、創 意與國際觀及關懷社會的領袖人才,並發展跨領域的研究特色,回饋社會及造福人類。基於 上述任務宣誓,訂定本校教育目標為「培育學生具備人文素養、創新與創意、國際宏觀及跨 領域整合之領導人才」。配合教育目標得建立優質的學術及人文環境,透過教學課程的妥善規 劃以加強學生之學習成效,讓學生的潛力得到最大的發展。教師皆能以得天下英才而教之為 樂為榮。在大方向上本校正邁向國際一流之大學,資訊化與國際化亦是相當重要的努力方向。

一、師資陣容、學生結構與師生比

(一)師資素質:

本校 98 學年度共有 1195 位講師以上的專任教師,教授 571 人、副教授 342 人、助理 教授 <u>234</u> 人、講師 <u>42</u> 人及 <u>6</u> 位研究人員;具博士學位者 <u>1023</u> 位,占總數 <u>85%</u>。本校 教師均畢業於世界著名大學,領域遍及人文、社會科學、自然科學、醫學等,人才濟 濟各有專精且具教學、輔導熱誠。

(二)學生結構:

1. 本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表:

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	<u>合計</u>
<u>96</u>	<u>10083</u>	<u>379</u>	<u>6948</u>	<u>3128</u>	<u>20538</u>
<u>97</u>	<u>10571</u>	<u>174</u>	<u>6983</u>	<u>3223</u>	<u>20951</u>
98	11357	<u>95</u>	<u>7558</u>	3428	22438

2. 本校近三年各班學生人數佔學生總數比率比較表:

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	<u>合計</u>	
<u>96</u>	<u>49%,</u>	<u>2%</u>	<u>34%.</u>	15%	100%	
<u>97</u>	<u>51%.</u>	<u>1%</u>	<u>33%</u>	<u>15%</u>	100%	
98	<u>51%</u>	0%	<u>34%</u>	<u>15%</u>	100%	

3. 本校近三年大學部學生與研究生比例比較表:

學年度	學士班	研究生	大學部/研究生
<u>96</u>	<u>10462</u>	<u>10076</u>	<u>1.04</u>
<u>97</u>	10745	10206	1.05
98	11452	10986	1.04

依上表顯示日間部大學部學生 98 學年度有大幅增加,其乃頂尖大學配合教育部擴大招 收學士班政策所致;進修學士班已不招收新生。研究生學生有上升趨勢。學士班學生 佔總學生人數 51%,與往年相同,研究生佔學生總人數 49%,亦與往年略同。研究生 與大學部學生比例本學年度為1:1.04,增減幅度穩定,變化不大。

(三)師生比:

98 學年度學生總數為 22438 人,其中大學部學生數為 11452 人,研究生為 10986 人 .而目前本校講師以上的專任教師共有<u>1195</u>位,計算生師比<u>約</u>為 1<u>8.7</u>。

二、課程規劃與畢業學分數

(一)**通識課程:**詳如通識教育概況(<u>p.12</u>)。

(二)各系所專業課程:

本資料由教務處提供

	格式化	[1]
11	格式化: 字型: 10 點	
≤<-1	格式化: 字型: 10 點	
		([2]
)×(1	格式化: 字型: 標楷體	
	格式化	[3]
×<	格式化: 字型: 標楷體	
	10>410	([4]
	格式化表格	ını:
_/	格式化: 行距: 單行間	迎
11	格式化: 字型: 標楷體	
1 11	格式化: 字型: 標楷體	
	刪除: 96	
	格式化	[5]
"://:	刪除: 1168	
1/1/	格式化	
21	刪除: 24	
1	格式化	[6]
111/	刪除: 533	
	格式化	[[7]
	刪除: 3	
	格式化: 字型: (符號) 相	票楷體
	刪除: 324	
	格式化	[8]
	刪除: 246	
	格式化	
	刪除: 60	
	格式化	[9]
	刪除: 61	<u>([/]</u>
	格式化	
	刪除: 64	$\overline{}$
	格式化	[10]
	刪除: 4	[10]
	114-44	
		[[11]
	删除: 957 格式化	
	刪除: 30	
		[12]
1136	刪除: 3	
		[13]
	刪除: 1	
	格式化	
	刪除: %	
		[14]
	格式化: 字型: (符號) k	
MA	格式化: 縮排: 左 1.35	字元
		[15]
		[16]
	格式化	[17]
	格式化: 縮排: 左 1.35	$\overline{}$
W	格式化	[18]
		[19]
		[20]
WA.	格式化: 縮排: 左 1.35	字元
		[21]
		[22]
		[23]
	格式化	[24]
		[25]
	格式化	[26]
	格式化	
	14- 15-21	[28]
		$\overline{}$
1		LUCI
		[29]

格式化

各系所及學院依據校課程委員會制定之共同原則規劃、評估及審核其適當之課程,其 職掌如下:

- (1)系(所)課程委員會:除規劃各系所專業必修及選修課程外,亦規劃相關專業學程 及本系學生須修讀的通識領域。
- (2)院課程委員會:規劃院共同必修科目、院通識課程,以及跨系所之跨領域學程等。 (98年4月21日97學年度第2次教務會議修正「國立成功大學跨領域學程設置準 則」取代原「國立成功大學開設專業學程辦法」。)

(三)畢業學分數

本校各系所課程學分數之要求儘量朝大學部是通才教育、研究所是專才教育的目標努力。本校各系所開設最低畢業學分數之原則可歸納如下:

- (1)大學部最低畢業學分數,朝向教育部之下限 128 學分修正。自 96 學年度至 99 學年度計有 30 個學系調降畢業學分數。
- (2)通識課程共32學分,約佔畢業總學分1/4。
- (3)選修課程不得低於28學分,各系所開設之選修課程數量,均提供學生相當彈性的選擇。

三、教學規劃及特色

(一)教學規劃

1. 跨領域學程:

於 98.4.21 97 學年度第 2 次教務會議修正通過,以「國立成功大學跨領域學程設置準則」取代「國立成功大學開設專業學程辦法」,推展本校跨領域學程;共有 18 個學程提出申請,經 98.06.23 校課程委員會審議通過,報教務會議後實施,計有:跨國女性研究學程、創意創新創業學程、高分子材料學程、光電材料與奈米工程學程、程序系統工程學程、生化工程學程、水資源環境學程、能源學程、綠色科技學程、防災空間資訊、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、農業生物科技學程、產業創新規劃學程及創意設計學程、軟體工程專業學程、生物資訊與系統生物學學程、醫學科技與社會學程等,讓學生在校時有機會吸收跨領域學識與技能,以培養出符合社會所需的人才,增加學生競爭力及具備適應未來環境的基本特質。

本校醫學院基礎學科之教學特別強調基礎與臨床之整合課程,於醫學系和護理系開設有「病態生理學」之課程,首開國內醫學教育之特色與風氣。同時醫學院與本校其他學院合作開授「醫學工程概論」「應用醫學電子概論」以及「醫療與法律」等整合性課程,充分發揮本校綜合大學科際整合於教學之特色。」

2. 推動網路教學

在推動教材上網上,目前已在排課率高的系所建置數位講桌,並於98學年度委託計網中心辦理「活化數位講桌系列課程」,課程主軸除了希望提昇教材上網率之外,更著重於如何製作具品質及有效的數位教材,參與人員踴躍。98學年度全面改採多功能模組「成大數位學習平台 Moodle」系統,提供本校教師就開設課程進行輔助教學及教材上網功能,提昇學生多元化學習,98學年度使用成大數位學習平台課程數有1,099門,文件及影音教材量計有353G,本校數位學習平台使用率,從95年每月約2萬人上線人次,已增加到現在平均每月約10~15萬上線人次。

3. 培養語言能力

本校對於語言科目之教學,特別重視學生之說、寫及實習演練。為達此目標,設有<mark>華</mark>語中心、<u>外語中心</u>、鳳凰樹劇場、藝廊、文物館等,使師生有良好之教學實習場所;並定期舉辦「鳳凰樹文學獎」以鼓勵學生寫作,及舉辦鷹視界專題演講、英語週系列活動、英語學習角落活動、英語學習護照等相關活動提昇學生外文素養及能力。

4. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列,本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計支要點」,鼓勵教師英語授課,更積極推動各系所開立英

格式化: 字型: 10 點 格式化 [32] 刪除: 格式化: 字型: 標楷體, 12 點 格式化 [... [33] 格式化: 字型: 標楷體 **刪除:** . 刪除:. 格式化: 字型: 標楷體 删除: 次專長 格式化 [34] 格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [35] 格式化 [36] 刪除: 2. 格式化 [37] **刪除:** 3. 格式化 [38] 刪除: 本校各系所課程 ... [39] 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [... [40] 格式化 格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: 標楷體 **刪除: 於 98. 04. 21 97** [42] 格式化 [... [43] 刪除: 1. 專業學程 .. [44] 刪除: 格式化 [... [45] 格式化 [... [46] 刪除: <u>... [47]</u> 格式化 [... [48] 格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 字型色彩: 自動 格式化 [... [49] 格式化 [... [50] 格式化 . [51] 格式化: 字型: 標楷體 格式化 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 行距: 單行間距 删除: 言 格式化 刪除:中文組、外文組 格式化 [... [55]

格式化: 字型: 10 點

語授課學程,98 學年度共開設土木環境國際學程、國際經營管理研究所(IIMBA)及跨領域永續發展全英語學分學程等3個採全英語授課學程。

5. 理工基礎學科之大班教學、小班研習

全校微積分及普通化學課程採大班教學小班研習方式上課。全校依學院、各系特性約2~3班編為1大班,並輔以教學助教輔導,以增加學生學習成效;每學期並召開教學研討會以作為改進教學之參考。在基礎實驗上(包括:普通物理、普通化學、普通生物等)除提供設備材料之經費外,亦專案補助實驗室設備汰換更新。

6. 開設服務學習課程

本校為培育學生人文關懷、公民服務精神與提升其專業領域之社會責任意識,並配合教育部推動大專校院服務學習方案,98年6月成立服務學習課程推動小組,負責規劃訂定服務學習課程執行策略及辦理相關活動,並採任務編組,下設課程推動、課程培訓、活動推動與資源規劃等四組,各組工作由教務及學務處分工負責執行。修正本校服務學習課程實施辦法外,訂定服務學習課程補助及獎勵要點,鼓勵教師開設具服務學習內涵之課程,以提高教師開課意願及協助本校具服務學習內涵課程之推廣與進行,98學年度已申請並獲補助課程有31門,計96萬元。

7. 暑期輔導班

暑期輔導班之開授由教務處教學資訊組承辦,註冊組、出納組共同協辦,於每年 5、6月間規劃公告辦理。除提供學生補修課程以免於正常學期因擋修條件而須延修外,亦提供學生可預先修課之彈性;另外,對於應屆畢(結)業生須重修或補修後,始可畢(結)業者,亦提供開課申請服務。其作業方式為登記、公告開課、排課、報名、上課等循序辦理。96 學年起暑期班報名採以網路報名、線上簽核、ATM 繳費方式辦理,減少學生現場排隊等候及舟車往返之不便,大幅提升服務品質。每學年約開授70餘門大學部課程,修讀學生逾2,600人次。此外,開辦管理學院各在職專班暑期課程,提供虛擬第三學期,每學年約開授10門課程。另配合相關單位學程規劃,於暑期間開授相關課程。

8. 推動終身學習提供社會教育服務

本校積極推展進修推廣教育,以回應社會對終身學習的期盼與需求。目前開授推廣教育課程有:

- (1)「國際 SCI 及 SSCI 論文研究方法與寫作」研習班。
- (2)台南市政府委託開辦「勞工領袖大學」研習班。
- (3)申請行政院勞工委員會職業訓練局補助「產業人才投資計畫」課程,98 學年助學生 人數共307人。
- (4)辦理系列推廣教育學分班及非學分班, 98 學年本校共辦理 86 個學分班及 154 個非學分班, 訓練學員人數約 5500 人。

9. 教育學程

- (1)本校做為中等學校師資培育之大學,由教務處下之師資培育中心負責行政業務並統籌各 系所開設各類科專門課程,同時負責26學分的教育專業課程,每年招收共135位學生修 習教育學程,以培育中等學校教師,目前培育之類科包含國中、高中(職)教師(含國文、 英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民與社會及輔導活動主修專長)。
- (2)自師資培育法通過、師資培育多元化以來,十幾年來已培育約一千位合格教師,就 業市場遍佈全國,99 年全國教師檢訂考試本校師培生通過率達 92.54%,高於全國 不分科 63.86%甚多,整體表現傑出。
- (3)教育學程的課程特色是重視學生的品格與學習態度,並強調團隊合作與口頭展演, 資訊融入教學及實作能力更是必備。本校目前與 68 所中等學校簽約,做為學生實 習學校,並定期發行成大教育輔導季刊,以利多方溝通與交流。
- (4)師資培育中心除辦理教師實習分發,初檢、複檢之外,並輔導畢業生參加教師資格檢定 考試、加科登記,持續辦理地方教育輔導、教師在職進修,及教育改革相關活動,並自 94.年度起擔任普通高級中學新課程綜合活動科召集學校,以促進追求卓越之願景。

本資料由教務處提供

格式化: 字型: 10 點 格式化 [... [56] 格式化: 字型: 10 點 格式化: 圖樣:清除 格式化 [... [57] 格式化: 圖樣:清除 格式化 [... [58] 格式化 <u>... [59]</u> 格式化 [... [60] 格式化: 圖樣:清除 格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [... [61] **刪除:** 在 格式化: 字型: 標楷體 **刪除:** 上則採專案簽准 ... [62] 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [... [63] 格式化 [... [64] 格式化 [65] 刪除:() 格式化 [... [66] **刪除: 5. 開設服務學習** [67] 格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: 標楷體 刪除: (**刪除:**(1 **刪除:**)服務學習(一) [68] 刪除: (删除:(2 删除:) 刪除:)服務學習(三)┌─ 格式化 格式化: 行距: 單行間距 格式化 [71] 刪除: (格式化: 字型: 標楷體 刪除:) 格式化: 字型: 標楷體 刪除: (格式化: 字型: 標楷體 **刪除:**) 格式化 [72] 删除: , 格式化 [... [73] 刪除: 格式化 [74] 格式化 <u>... [75]</u> **刪除:** 此外,開辦管理<u>....[76]</u> 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 字型: (符號) 標楷體 格式化: 行距: 單行間距 格式化 [77] 格式化 [78] [79] [... [80] 格式化 [... [81]

[... [82]

[831]

格式化

10. 「成功大學學士學位學程」

為推動教育延後分流政策,讓學生有多一些時間,根據自己性向思考自己的未來,以利學生適性發展。本校於 96 學年度起辦理全國首創全校大一不分系「成功大學學士學位學程」招生,以培育具人文素養、有國際觀又有創意的跨領域領導人才為目標。每一學年度招收 25 位學生,採大一不分系,大二再依志願及規定辦法選系,並邀請本校具熱誠之老師擔任導師一對一指導。

(二)特色

1. 根據本校教育目標而訂定推動的全人教育為本校特色之一

本校秉承全台首府的傳統,以國際性的全方位大學為目標,培育有人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才,並發展跨領域的研究特色,回饋社會及造福人類。 基於上述任務宣誓,訂定本校教育目標為「培育學生具備人文素養、創新與創意、國際 宏觀及跨領域整合之領導人才」。配合教育目標得建立優質的學術及人文環境,透過教學 課程的妥善規劃以加強學生之學習成效,讓學生的潛力得到最大的發展。

2. 擁有9個學院之綜合大學,學術領域完整,構築跨領域學習之殿堂

本校為一綜合大學,內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、 管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院,全校共有一千餘 名專任教師,專業領域既廣且深,提供各領域課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中 心所規劃之課程內容涵蓋核心通識(包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、 健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類)、跨領域通識(人文學類、社會科學類、 自然科學類及生命科學類)及融合通識等,提供各學院同學能夠適性自由選修。

3. 營造優質人文環境,培育專業與人文兼備之學生

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景,持續推動「成大思沙龍」及「成大國際人文講座」系列活動,以孕育學生獨立思考能力,培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民,並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等,營造優質人文學術環境,共同提昇學生人文素養。96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動,從「心・啟蒙運動」,以區域問題為焦點,以「你所不知道…」等為主題,至98 學年度共舉辦17 場「成大思沙龍」講座。98 學年度亦舉辦兩場「成大國際人文講座」,主題分別為「武台相遇經應對談相遇來自大江大海」及「研求之樂」,分別邀請傑出校友龍應台教授、朱經武院士及數學大師丘成桐院士等大師蒞校對談,所有活動均獲得校內外師生廣大迴響。

4. 鼓勵創意教學,激發學生創意潛能

本校三創(創新、創意、創業)中心已於96年9月成立,成立初期,延攬斯華齡講座教授積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫,97年8月協助學生成功於美國的Delaware 州成立LiWi公司為本校創意教學奠定良好基礎。97學年度遴聘規劃與設計學院徐明福院長,積極規劃創意學程;98、99學年度遴聘林峰田院長繼續推動三創中心業務,並結合創意設計教學資源中心及校內外相關創意教學資源,深耕創意教學沃土,激發學生創意潛能。

四、提升教學品質及學生學習成效

(一)推動課程整合,降低全校開授課程數,提升教學品質

為提升全校教學品質,96 年度通過修正「開課、排課準則」中各課程開課之最低選課人數門檻,大學部由原訂 8 人調整為 12 人,研究所原訂碩士班 3 人、博士班 1 人,修 訂為研究所 3 人(不分碩、博士班)。另外,為減少全校開課課程數,降低老師授課負擔進而提升教學品質,推動微積分大班上課小班研討、降低教師基本授課負擔、合理

- 1	格式化: 子型: 10 點	
1	格式化	[[84]
1	格式化: 字型: 10 點	
7	刪除: (1)本校做為中	2 (C)
'\	格式化	
, 1		[[86]
$\begin{bmatrix} \cdot \end{bmatrix}$	刪除: 1	
$\left[\right]$	刪除:	
Ÿ,	格式化: 非加寬/緊約	宿
ij	格式化	[87]
Ň	格式化	[[88]
11	刪除: 96	
(''	格式化	[[89]
ď	刪除: 96	1071
1,5	格式化	
17.		[[90]
끯	刪除:	III III II
믮	格式化: 行距: 單行	
빏	格式化: 字型: 粗體	
, ',	格式化: 字型: 標楷體	₹
1	格式化	[[91]
	刪除: 本校為一綜合	<u> </u>
ij	格式化: 字型: 標楷體	豊
ij	格式化	[[93]
	格式化	[[94]
ĽΊ	格式化	[[95]
VI	格式化	[[96]
Y.	格式化	[[97]
Š	格式化	[[98]
Ľ,	刪除: •	1201
11	格式化: 字型色彩: 自	1動
1	格式化	[99]
V	14-D/I	[[100]
,	刪除:	([100]
	Lan D. II	F1017
7	727 772	[101]
- !	格式化	[102]
-1	删除: 2. 推動「成功	[103]
, 1	格式化	[104]
1	格式化: 字型: 標楷體	$\overline{}$
>	格式化	[[105]
J	刪除:	
,'¦	格式化	[106]
7	刪除: 於 96 年 9 月 成	· · - / ·
	格式化	
/ - -	111111111111111111111111111111111111111	[[108]
- 1	刪除: -	
	刪除: 4. 全英語課程	[109]
1,1	格式化	[110]
ĺΊ	刪除:	
Ŋ	格式化	[111]
Ÿ	格式化	[112]
ľ		標楷體
V	格式化	[113]

- 格式化: 字型: 10 點

調整各系所重複課程之整併等措施。本校 95 學年度共開授 7,529 門課程,至 98 學年度 全校課程已減少為7,260 門。

(二)修訂教師授課時數相關規定

- 1. 為減輕教師授課負擔,提升教學品質並兼顧各院系所之教學與研究,自 98 學年度起, # 編制內專任教師授課時數規定調整為:每學期至少要開授1門課,每學年以開授14小時 之科目為原則(不含進修學士班及專班之授課時數)。而對參與學術研究、教學或產學 合作績優之教師,得依成果遞減其授課時數,惟每學年最低授課時數仍不得少於9小時 其規範標準由院或院授權系所訂之。
- 2. 編制內專任教師每學年須授足下列基本授課時數(不含進修學士班及在職專班之授課 時數)後始得支領超授鐘點費:教授為 16 小時、副教授為 18 小時、助理教授為 18 小 時、講師為20小時。每學年超授鐘點時數(含校外日間部兼課)至多以8小時為限。

(三)賡續推動「大班教學,小班輔導」,提升學生學習成效

賡續推動大班教學,小班輔導,延攬國際級大師參與教學研究,樹立良好典範;並開 辦教學助理(TA)系列培訓課程,提高教學助理獎助學金,培訓本校碩、博士班研究生 擔任教學助理(TA)協助小班輔導,以提升學生學習成效。

(四)成立教學卓越教師學會 (Academy of Educators, NCKU)

成立「教學卓越教師學會」,肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽,並提升教學傑 出及教學優良教師獎勵金,鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承,共同提升 本校教學品質。於97.10.28成立本校教學卓越教師學會至98學年度共頒授75名會士。

(五)鼓勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準,96年度修改教學特優教師要點,將獎勵提高為:「教學傑 出」獎勵名額為全校 1%教師,獎金 12 萬/年,獎助 3 年;「教學優良」獎勵名額為全校 4% 教師,給予一次獎金3萬。98 學年度共計遴選出 10 位教學傑出教師與 56 位教學優良 教師,將於教師節頒獎。

(六)提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流,加強本校學生之英文能力,除鼓勵各系所增加以英文授課 科目外,並與文學院外文系合作執行成鷹計畫,推動四年英文課程統整,營造學校全 方位的英語友善不間斷學習環境,加強提倡各院系對英文學習的挹注。同時訂有「英 語能力及成就鑑定測驗實施辦法」,設定英語能力畢業門檻,期許學生畢業後能擁有 相當於國內全民英檢中高級程度的英文專業能力,以提昇學生國際視野與溝通能力。 並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程,98學年共開33班,期使達 到因材施教,有效提昇學生英語能力。

(七)改善教學設備

由於本校老舊教室偏多,大多數教室, e 化不足, 系所教師也多次簽陳要求補助教室 e 化設 備,故於頂尖大學計畫教學組項下逐年分期編列補助各系所e化教學設備,95 年先期補助 各系數位講桌及單槍投影機等,共計 38 套及 37 套。96 年度,更進一步考量「教室使用率 低」且「教室需求卻不足」之矛盾情況,規劃教學設備改善方向,並著手研擬全校教室 E 化計畫。同時,配合本校推動大班教學政策,96年編列600萬補助改善全校15間大型視聽 教室,改善、擴充e化教學設備;97年度本校教學設備,共增添數位講桌65台、單槍123 組、電腦主機 53 組、液晶螢幕 53 組、電動螢幕 42 組、無線接收器 1 組、伺服器 1 台、無 線擴音器(無線麥克風)224 套、視聽設備 3 間,執行經費逾新台幣 2,500 萬元整; 98 年增 添數位講桌 16 台、教學即時反饋系統 18 套、大型視訊擷取系統 25 套,以及新社科大樓的 教學設備採購等,持續推動教學環境改善,提昇教學品質。

	格以记 ,于至. 10 細
\ \	格式化: 縮排: 第一行: 0.5 字
1	格式化[114]
	格式化:字型色彩:自動,圖
1/2	樣:清除
1/ 1/	刪除: 為提升全校教學品
1/I	質,96 年度通過修正「開課、
	排課準則」中各課程開課之
, <u> </u>	最低選課人數門檻,[115]
_/ ;	格式化[116]
	格式化[117]
1	格式化[118]
/ '\	格式化: 字型: 12 點, 非粗體
M	格式化 [119]
1.1	格式化[120]
\'\	刪除:
``\	<u> </u>
```	14-D#
ا لد .	14-1/1
7 	14- D.//
1	格式化[124]
~1	删除:,肯定教學傑出 <u>[125]</u>
	格式化[126]
<	<b>刪除:</b> 年
Wi.	格式化 [127]
	刪除:月
[] ij	<u> </u>
	格式化 ([128]) 刪除: 日
1 <b>/</b> ///////////////////////////////////	14-D/I
	格式化: 緊縮 0.2 pt
	14-D/I
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	( [130])
	格式化 [131]
7   J  \	刪除: (
7 EU	格式化 [132]
$UU/U_c$	<b>刪除:</b> )
$\langle M E \rangle$	格式化[133]
. \\\\	<b>刪除:</b> 97 學年度共計(**, [134]
<i>", \</i>	格式化 ( [134]
111	格式化[136]
1	th-D //
, ',	格式化 ( [137] 格式化: 圖樣:清除
	th D.//
1	( [150]
	<b>刪除:</b> e 化教室教學 [ [139]
	格式化[140]
//	刪除:(
<del>(-</del>	格式化[141]
\ <u>~</u>	

格式化: 字型: 10 點 格式化: 字型: 10 點

√ 刪除: (	
格式化	( [141]
刪除: )	

<u>... [142]</u>

格式化

删除: 等

## (八)重視教學反應調查

教學評量係教學品質優劣之表徵,也是提升教學品質重要依據之一,本校十分重視。對各 系所開授之課程皆辦理教學反應調查。除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表 達方式等反應,藉以調整未來授課參考外,更能使系所主管得知該科目學生反應,並評估 所屬教師教學成效。此項教學反應調查已擴展至全校。同時本校教學反應調查已經做到「單 一科目--多位授課教授」亦可進行反應調查,此乃本校教學評估之一大特色,自91學年度 第一學期起改以網路填答方式辦理問卷調查,在教學反應調查上將 E-mail 公告全校師生退 知,並請各系所務必將「教務處公告」張貼至單位及各班級佈告欄,增加教學反應調查訊 息之流通。並請各單位配合辦理科目任課教師名單確認作業,以免遺漏或誤植。而由於各 學院屬性不同,故本校從 97 學年度第一學期開始實施「區分各院教學反應調查內容」,此 題目係由各院內部開會討論後呈報教務處教師發展中心,其內容針對各院也較為適切。另 方面也作好參與評鑑師生之觀念溝通,使其瞭解評鑑目的、做法與結果的運用方式,加強 參與之意願,提昇問卷填答率。教學反應調查滿意度96學年度平均值為4.245(滿分為5); 97 學年度平均值為 4.25, 98 學年度平均值為 4.27, 顯示教學滿意度逐年提升。

## <u>(九)舉辦微積分、物理、化學···等基礎課程競試</u>

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考,從 80 學年度開始辦理基礎學科競試送 今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。97、98 學年總 積分、物理及生物等科目與中山大學共同辦理。

#### (十)舉辦全校學生3000公尺跑步測驗

為培養學生基礎健康體能,促進學生從事健康休閒運動,從而增加學生學習成效及建 立健康心理之良好情緒,從98學年度開始辦理全校學生3000公尺跑步測驗。目前也 建立能力給分標準常模,讓學生了解自我的體能,以及與全體比較的體能情況,在大 學學習過程中維持應有的健康體能。

#### (十一)推動國際化

為拓展本校師生之國際視野,本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。98 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 23 件,通過補助 13 名;申請補助博士生 赴澳大利亞研修培育計畫有 2 位,通過有 2 位。補助教師出國 28 件,補助碩、博士 生出國申請案 362 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 18 件,金額約 810 萬 元;教育部補助國內舉辦國際學術研討會3件,金額約32萬元。財團法人傑出人才 發展基金會補助優秀學生出國開會16件,金額約97萬元。國科會補助98年度科學 與技術國外短期研究人員審定 22 人,核定金額新台幣 1,000 萬 6,760 元整,另國科 會補助國外學者短期來華訪問申請案方面有 88 件。

#### (十二)舉辦新進教師研習營

為協助新進教師充分瞭解本校各方面現況、相關規定及個人職責、權利與義務,彙整各 單位提供之資料編製教師手冊,並公告於網頁,並於每學期舉辦新進教師校務說明座談 會,邀請行政單位主管列席簡報與新進教師相關業務,並邀請教學傑出教師專題演講與 新進教師經驗分享。98 學年度除舉辦校內座談會以外,上學期更與中山大學、中興大 學<u>(</u>簡稱 T3)合作,舉辦二天一夜的訓練,共計有 135 位新進教師出席,成效良好。

#### (十三)辦理系列教師成長及教學助理(TA)培訓課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質,並協助教師自我成長以面對教學、研究 及升等之壓力,教務處教師發展中心每學期皆辦理系列專業領域、教學技能研討會 及正面思考研習營。另外,為有效輔助教師教學,以提升教學品質及學生學習成效 積極辦理教學助理培訓課程,並規定校內各系所:凡是「領取獎助學金研究生教學 助理應取得教師發展中心所頒發之 TA 證書 p 而 98 學年度共辦理 9 場次之教學助理 格式化: 字型: 10 點 格式化: 縮排: 第一行: 0.5 字 格式化: 字型: 10 點

刪除: 1. 為邁向頂尖大學, 減 輕教師授課負擔,以兼顧教 學與研究,自96學年度起, 編制內專任教師於不影響系 所開課及學生選課的情形 下,每學期至少須開授9鐘 點以上之科目(不包含專班 及進修學士班之授課時 數)。自98學年度起,為配 合各院系教學特色,將編制 內專任教師授課時數[11]

格式化 ... [144] 刪除:

刪除:建立課程檢索 [145] 格式化 [... [146]

格式化 [147] 刪除:

格式化

[148] 刪除: (八)教學反應 [... [149]

格式化: 行距: 單行間距 格式化 [... [150] 格式化

[... [151] 格式化 [... [152] 格式化 [... [153]

[... [154]

[... [156]

格式化 [155] 格式化: 字型色彩: 自動

格式化 刪除:。

格式化

格式化: 字型色彩: 自動

格式化 [... [157] 格式化:字型色彩:自動

刪除: 迄今…並且 格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: (中文) 標楷體

格式化 [... [159] 格式化 [160]

格式化 [161] 格式化 [162]

删除: (

格式化 ... [163]

刪除: ) 格式化

[164] [165]

[... [166]

格式化 格式化

格式化: 非醒目提示

格式化 [167] 研習營,業已培訓出962位獲得證書之教學助理。

## (十四)推動跨校合作

基於全球化、國際化的未來願景,以及提昇學校未來的競爭力,本校除原已和國立中山大學之跨校選課合作機制外,另特與國立臺南藝術大學展開合作聯盟,希冀藉由兩校學術研究專長上的互補,共創新未來。96年7月5日95學年度第4次校務會議延會已通過兩校校際合作辦法,作為兩校未來合作的根據。同時,為使雲嘉南區域之其他夥伴學校與成大和台南藝術大學間一樣有跨校合作之機會,業於96學年度上學期請各夥伴學校提供兩門特色課程,並推出相關之優惠方案吸引學生參與跨校選課,其中有4所夥伴學校皆以提供20名額之免學分費方式,鼓勵學生參與跨校選課,第1學期跨校選課人數達148人、第2學期為194人;97學年度並建置線上校際選課系統,並於97學年度第2學期使用,已減少學生簽核的繁複流程。此外,爲解決學生暑修最常遇到因人數不足以致無法開課之困擾,業已彙整各夥伴學校暑期課程,並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁上,各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形,更進一步協調各校開課,以利學生順利完成暑修課程。

#### (十五)研擬發展全校課程地圖

97 學年度下學期積極研擬發展全校課程地圖。「全校課程地圖」是學生的學習導航工具,讓學生能夠方便自行規劃及清楚掌握大學或研究所之學習路徑,提升自主學習之能力;亦能協助學生探索、認識並應用本校各領域教學資源,擴展其學習視野,激發跨領域學習之興趣。在課程地圖架構下,通識中心及院系所根據校教育目標及核心能力,審視現有課、學程架構、內容、目標、能力指標及評量回饋機制,推動課程整合或改革,培育各領域學生所需具備之核心能力,以達全校各級教學單位之教育目標,98 學年度已完成全校課程地圖建置,並開放各系所查詢。

(十六)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC

積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」,開放分享高品質且具組織性之教育資源,打破知識的高牆及大學的圍籬,讓有意願學習者更有機會接觸豐富學習資源。

# 五、招生宣導

## (一)邀請高中師生前進成大或至高中宣導,積極宣導本校特色

- 1.邀請高中老師參與「前進成大」活動:98年8月辦理第四屆「前進成大」活動,邀請 112位本校重點高中生參訪成大,希藉活動的進行,讓參加的學生對成大的印象有全新 的印象,並進而選擇成大。
- 2. 辦理高中宣導活動,推薦本校教授至高中演講: 98 學年度共辦理 12 場次高中宣導活動, 邀請本校教授至高中演講,與會學生約有 1100 多人。
- 3. 本校學生透過高中校友會返回高中介紹成大特色: 97 學年度共辦理 19 場次高中校友會至高中返宣活動及地區性大學博覽會,與會學生近 5000 人,對本校招生及校務宣傳有實質成效。
- 4. 為使全國各高中生更認識成大,體驗成大校園的氣氛,進而選擇成大。98 學年度第二 學期共計接待達33 場次高中學校參訪成大活動,參加高中生超過萬人。

## (二)媒體行銷

98 學年度分別於讀者文摘、遠見雜誌「2010 大學入學指南」、Cheers「2010 最佳大學指南」及天下「行動綠生活」分別刊登本校形象廣告,以生動活潑的廣告吸引優秀高中生到校就讀。

#### (三)參加海外教育展及海外僑生招生宣導會

1.99年1月22日至1月25日派員參加澳門教育展。

格式化: 字型: 10 點 格式化: 字型: 10 點 格式化 [168] 格式化 [169] 格式化: 非醒目提示 删除: (九)微積分、十<u>1170</u> 刪除: 十四 格式化: 字型: 14 點, 粗體 格式化: 行距: 單行間距 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [171] 格式化 [172] 刪除: 之 格式化 [173] 刪除: 上… [174] 格式化: 字型: (符號) 標楷體 刪除: 린 格式化 [... [175] 删除: -格式化 [176] **刪除:** 二 格式化 [177] **刪除:** 二 格式化: 字型: 標楷體 格式化 [178] 格式化 [179] 格式化 [180] 刪除:,…。 [181] 格式化 [182] 格式化 [183] 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 字型: 標楷體 格式化: 縮排: 左 3.5 字元 格式化 [184] **刪除:** 基於全球化、**『**....[185] 格式化: 行距: 單行間距 格式化 [... [186] 格式化 [187] 格式化: 字型色彩: 自動 格式化 [188] 格式化 [189] 格式化: 字型色彩: 自動 **刪除:** 各高中學校到 .... [190] 格式化 [191] 删除:, 格式化: 字型色彩: 自動 格式化 [192]

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型色彩: 自動

<u>... [1</u>931

格式化

本資料由教務處提供

2.99年7月14日至7月22日派員參加馬來西亞海外僑生招生宣導會。

3.99年7月18日至7月22日派員參加大陸安生教育基金會菁英訓練營。

#### (四)成大家長日

本校於 99 年 3 月辦理第三屆「成大家長日」,邀請約 600 多位學生家長到成大來參觀,藉由活動的展現,讓家長可以瞭解本校各院系所之特色及他們子女受教的環境,親身感受學校學辦學用心及成大文化,進而將成大卓越的印象深植於心中,放心將子女交給成大。

## (五)「2010 大學校院博覽會」

為服務高中學子,本校於99年7月17~18日參加由中國時報主辦之「2010大學校院博 覽會」,於台北、高雄二地同日開展,參觀學生人數雖較往年減少,但至本校攤位詢 問的學生人數仍非常踴躍。

# 六、教務行政

## (一)建立課程大綱上傳及課程查詢系統

自 97 學年度第 2 學期起啟用新課程大綱上傳系統,任課教師可自行將課程大綱上傳,或請系所行政人員批次上傳,並可以統計上傳比率。課程大綱內容連結課程查詢網,使學生方便了解課程相關資訊,規劃最適合現階段學習與發展的課程,97 學年全校課程大綱上網實施情況約為 77.3%,98 學年已達 100%。

#### (二)建立學位考試申請及審查作業系統

為使學生順利完成學位考試作業,已完成線上學位考試審核系統,學生可採網路申請學位考試,系所透過學位考試系統作彙整提出申請審查,系統將聘任口試委員身分及經費等相關資訊自動產生,以加速委員身分審核、聘書發放及經費審核等作業,簡化其申請及審核作業程序。

## (三)修訂教室使用原則

為充分利用各系所現有教室,俾提供全校師生良好學習環境,教務處除已訂定「國立成功大學各系所教室使用原則」外,並於 96.12.13 與各院長會議研商本校教室空間支援調度模式,會中決議:同一學院內各系所空間應相互支援,院內各系所課程所需教室調度,由學院統籌辦理,各學院指派聯絡人員負責協調;各學院並同意支援中大型教室供全校性課程使用,使用需求由教務處教學資訊組於 97.2.10 完成各學院相關聯絡人調查並週知各系所,以期能提高全校教室之使用率。

## (四)實施大學部課程時段排課

為有效利用本校綜合性大學教學資源豐富之優勢,減少因各系自行排課導致學生選修·外系課程衝堂之可能,並增加學生選讀雙主修、輔系及跨領域學程之機會,自98學年度起,實施大學部課程時段排課,及大學四年適用之必修課程時段固定政策。必修課程時間須提系、院課程委員會審核,送教務處教學資訊組彙整,提送校課程委員會審核通過後適用,經排定之必修時段因故異動時,亦須循系、院、校課程委員會審核通過後方可異動。希能協助成大學子作跨領域學習之修課規劃。

#### (五)持續辦理各項考試

每年持續辦理大考中心委辦之學科能力測驗、指定科目考試,及本校碩士班、轉學生之招生考試等試務工作(其中碩士班考生分台北及台南考區),工作項目包括招生作業、命題行政、試場配置、監考及試務人員聘任及學科考試期間各項試務相關工作, 各項相關工作繁重,在發揮團隊合作與整體運作下,情況良好順利。

#### (六)訂定研究生獎助學金

本校為鼓勵研究生專心從事研究,並協助校內有關教學研究及行政工作之推動,及吸

格式化 [209] 删除: 96 刪除: 97 學年度共辦理 刪除: 17 格式化 [... [210] **刪除:** 20 場次高中宣(<u>**... [211]</u> 刪除: 3200 **刪除:** 2700 多人。 [... [212] 刪除: 删除:9 **刪除:**6 删除:7學年度共辦理 格式化: 字型: 標楷體 **刪除:** 2009 大學入學("... [213] 格式化 [214]

删除: 2008

刪除:.

本資料由教務處提供

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 行距: 單行間距

**刪除:** 2009 最佳大學<u>[....[215]</u>

**刪除:** . 97年7月由浸 ** [216]

[217]

格式化: 字型: 10 點 格式化: 字型: 10 點

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 緊縮 0.2 pt

格式化: 左右對齊

格式化: 左右對齊

**刪除:**7年8月辦理第<u>___</u>[202]

**刪除:** 位本校重點高 .... [203]

**刪除:** 4000 人,對本[....[205]

**刪除:** 學年度分別於<u>(....[207]</u>

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

刪除:

删除: 9 删除: 6

删除: 0

刪除: 14

刪除: 3000

删除: 97

刪除: 97

格式化

格式化

刪除: 2008

**刪除:**8年5月

<u>... [1941</u>

[... [195]

[196]

[... [197]

[198]

[199]

.. [201]

[... [206]

[... [208]

引成績優良且具研究潛力之學生來校就讀,訂定「研究生獎助學金實施辦法」自 86 學年度起開始實施;並依執行以來遭遇之狀況,重新提出修正案,其主要重點為(1)獎、助學金分流(2)將獎、助學金辦法與入學招生結合(3)助學金生名額分配以各系所授課總學分數及授課人數為參考基準,確實落實以研究生協助教學之目標。

## (七)提昇圖書儀器設備費

為達圖書儀器設備費有效支援教學及研究之目的,本校圖儀費全年度經費約 26.840 萬元,其運用係依循「國立成功大學圖書儀器費運用要點」之規定,各年度圖儀費各部分(各學院分配款、圖書館分配款、圖儀費專案款)比例金額由校務發展委員會討論決定,並設有圖儀設備小組,以統籌運用專案設備款,協助各系所購置中大型儀器設備,俾以達到研究與教學更高水準之目標,圖儀小組由各學院委員組成執行經費規劃分配及審核補助作業。而為充實研究及教學之圖書設備,本校每年圖儀費皆編列 22%作為圖書館分配款,頂尖大學計畫中也有部分經費撥為擴充圖書設備之用。在圖書館分配款中各項經費由 96 學年度起重新討論分配公式,爭取校外經費相對弱勢的學院在圖書經費分配比率上較往年有大幅的提昇。

## (八)加強學術服務

教務處為服務全校師生,積極推動各項學術服務工作,如:

- (1)設有學術榮譽推薦小組,主動推薦國內各項獎項之人選,如國家講座、教育部學術獎等
- (2)本校特聘教授申請、審查及獎助金核發相關作業。
- (3)成立教學卓越教師學會,肯定教學傑出教師貢獻及榮譽。
- (4)辦理名譽博士學位、名譽教授、榮譽教授推薦與授予典禮相關作業。
- (5)本校以客座講座延攬國外傑出學者相關作業。
- (6)辦理教學特優教師選拔與頒獎表揚。
- (7)本校與其他學術單位學術合作及合聘教師--與中央研究院、國家衛生研究院、國立 自然科學博物館、海洋生物博物館、國家實驗研究院、行政院農業委員會水產試驗 所、工業技術研究院、中山大學及清華大學等學術單位學術合作及合聘教師。
- (8)補助教師、博士生出席國際會議。
- (9)本校基礎學科競試。
- (10)校外單位捐增設置之學術榮譽及獎勵--「李國鼎科技講座」、「科林科技論文獎」、「成大旗勝盃創意競賽」審核及頒獎相關作業。

#### (九)全面實施入學新生上網維護個人基本資料及網路選課作業

為提供入學新生提早了解本校各項規定及配合電腦 e 化作業,全面實施入學新生上網維護個人電腦基本資料,進而提供當年度新生查詢相關申請作業,如學生住宿、繳費等作業事宜,以提高服務品質。

#### (十)推動各項招生新生網路線上辦理報到作業

為服務各項招生報考考生服務,提供考生了解各項正取生報到情況,透過電腦 e 化作業,從 93 學年度起全面實施招生錄取生報到情形上網查詢及電腦基本資料之建置作業事宜,以提高服務品質。目前正執行中。

#### (十一)各項申請表格文件制式化

為積極邁向國際化,將各項申請表格統一為横式,且中英文並列,以利外國學生使用。另為符合學生各項不同需求,除原先既有申請表格外,再提供英文畢業證書及單學期成績證明單與各項成績排名,以提昇服務品質。

#### (十二)訂定相關措施以利吸引優質學生

為吸引本校優質學生繼續留在校內就讀研究所,特訂定五年一貫修讀學碩士辦法,以縮短學生就學期間,使學生願意在本校繼續升學。另開放碩甄錄取學生提前於春

格式化: 字型: 10 點

**格式化:** 縮排: 第一行: 0.5 字

格式化: 字型: 10 點

格式化

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 五

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型色彩: 自動

格式化: 字型: 標楷體

删除: 約 26,786 萬

删除: 部份

格式化: 字型: 標楷體

格式化

格式化: 字型: 標楷體

**删除:** 部份

格式化: 字型: 標楷體

格式化

格式化: 字型: 標楷體

刪除: 六

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化:字型色彩:自動

**格式化:** 字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

刪除

**刪除:**(3)辦理校友傑出成就 獎選拔,予以頒獎表揚。

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化:字型:標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: (符號) 標楷體

刪除: セ

刪除: 八

刪除: 九

**格式化:** 縮排: 左 3.5 字元, 行 距: 單行間距

格式化: 行距: 單行間距

格式化: 字型: (符號) 標楷體

**格式化:** 縮排: 左 3.5 字元, 行 距: 單行間距 季入學,以縮短其就學期間,希望能吸引優質學生留在學校繼續升學。

#### (十三)辦理各種不同入學管道之招生

為多元招收不同層級之學生,辦理運動績優學生單獨招生,以招收運動績優學生; 另為符合產業界之用人需求,辦理產業研發.碩士專班,以招收理工電資之優秀生。

#### (十四)推動教師網路登錄成績

<u>為積極邁向國際一流大學之林,行政電腦化為不可或缺之一環,而教師網路登錄成</u> 績更是行政電腦化必經之途。因此為簡化行政作業時間,使教師登錄成績更為便利: 本校自 97 學年度起試辦網路登錄成績系統, 98 學年度正式啟用,實施成效良好, 使 用率高達91%,將朝使用比率為100%邁進。

## (十五)與台南一中共同辦理高中科學班

為提供高中具科學潛能之優秀學生適性發展機會,以培育兼具人文素養與科學專業 知能之科學傑出人才,並厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與台南-中合辦「高中科學班」,共同開設及發展特殊科學教育學程,提供優越之教學環境及 卓越師資,以培養學生從事各別科學研究之能力及創造力,充分發揮天賦潛能。

# 七、未來展望

為推動本校邁向教學與研究並重、科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進、學 生與教授共榮之國際一流大學願景,配合本校教育目標,未來教務推展方向簡述如下:

#### (一)培育具人文關懷之領導人才

秉持教育目標,深耕人文教育,鼓勵創意教學,激發學生創意潛能,並持續推動跨領 域學習,拓展國際視野,以培育具人文關懷之領導人才

# (二)持續推動"Student-Centered Education"服務理念,提升服務品質

目前已完成如降低註冊組之服務櫃檯、推動單一化窗口服務、取消學生證蓋註冊章、 簡化行政流程並推動教師網路登錄成績及暑修線上系統等,未來將持續推動 "Student-Centered Education"之服務理念,修訂相關章則,簡化師生洽公之作業流程: 希望提供本校師生方便且優質服務。

(三)成立「教學發展中心」,整合教學資源,提昇教學品質及學生之學習成效 本校校務會議已通過教務處成立「教學發展中心」,此中心的任務乃結合全校的教學資 源,以全面提昇教學品質及學生之學習成效,這是成大如何精進教學的契機。目前該 中心已積極針對新進教師、升等未過教師、教學評量成績較低之教師,透過 mentor 制 度之落實及規劃成立教師成長社群,並建立學院間教師發展的良性觀摩與學習,來幫 助老師成長。在提升學生學習成效部分,將建立學習成果評量(Learning Outcome Assessment)機制,以評量結果作為教學及課程改革之依據,以成果為導向之教學發展, 未來將有更多的揮灑空間。

#### (四)推動研究生養成教育改革

- 1. 為加強研究生國際溝通能力,將推動除中文等相關系所外,博士班論文以英文撰寫為 原則,摘要或 summary 以中文撰寫;碩士班則以中文撰寫為原則,摘要或 summary 以 英文撰寫。預計博士班3-5年內達成;碩士班10年內達成。
- 2. 推動訂定系所老師指導研究生總額之上限,營造師生雙贏環境。預計5年內達成「每 位教師指導研究生總額為生師比(研究生總額除以專任教師)之3倍,並以20人為上限

本資料由教務處提供

[218] 格式化: 字型: 10 點 格式化: 行距: 單行間距 刪除: 十一 删除: 在職 刪除: 格式化 [219] 删除: 獲 格式化 [220] 格式化 [... [221] 格式化: 字型色彩: 自動 格式化: 間距 套用前: 0.5 列 格式化 [222] 刪除: 格式化: 字型色彩: 自動 格式化 [223] 格式化 [224] 刪除: [... [225] 格式化 [226] 格式化 [227] **格式化:** 字型: 12 點, 非粗體 刪除: 刪除: 刪除:; 刪除: 格式化: 行距: 單行間距 ₩除: -格式化 [... [228] 刪除: 格式化 [... [229] 删除:等 格式化 [230] 删除: (二)積極延攬[....[231] 格式化: 間距 套用前: 0.5 列 删除: 五 格式化: 字型: 14 點, 粗體 刪除: 教學發展中心 格式化 [... [232] 格式化 [... [233] 格式化 [234] 格式化: 字型: 14 點, 粗體 删除: 所 格式化 [235] 格式化 [... [236] 格式化 [... [237] 格式化 [... [238] 格式化 [239] **刪除:** 推動跨領域學 .... [240] 格式化 [241] **刪除:** 為提供高中具行....[242] 格式化 [... [243] 格式化:字型:(符號)標楷體

格式化: 字型: 10 點

格式化

第 2 頁: [1] 格式化 Hsu22 2010/9/14 1:41:00 PM

左: 56.7 pt, 頁首與頁緣距離: 34 pt

第 2 頁: [2] 格式化 Hsu22 2010/9/14 1:43:00 PM

縮排:第一行: 0.5 字元

第 2 頁: [3] 格式化 Hsu22 2010/9/21 3:06:00 PM

格線被設定時,自動調整右側縮排,間距 套用前: 0 pt, 套用後: 0.5 列, 行距:單行間距

第 2 頁: [4] 格式化 Hsu22 2010/9/21 2:54:00 PM

左右對齊, 行距: 單行間距

第 2 頁: [5] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

格式化

第 2 頁: [5] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

字型: Times New Roman

第 2 頁: [5] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

字型: (符號) 標楷體

第 2 頁: [6] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 2 頁: [6] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 2 頁: [6] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

字型:(符號) 標楷體

第 2 頁: [7] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

格式化

第 2 頁: [7] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:10:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 2 頁:[8] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
格式化		
第 2 頁: [8] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動	
第 2 頁: [8] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 2 頁: [9] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: Times New Roman	risu22	2010/9/1 2:10:00 PWI
子至. Times New Koman		
第 2 頁: [9] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 2 頁: [10] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [10] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型:(符號)標楷體		
第 2 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
格式化		
第 2 頁: [11] 格式化	1100	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PWI
丁生. Times new Koman		
第 2 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
(, , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
第 2 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型:(符號) 標楷體		
第 2 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM

# 格式化

第 2 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [14] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 2 頁: [14] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
格式化		
第 2 頁: [14] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:10:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 2 頁: [14] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 2 頁: [15] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		

第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [16] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [17] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁:[18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
Mr. o. TH. rack Mr. D. II	W 00	0010 11 11 11 11 11 11
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
<b>数</b> 0 五 1101 44-11	II. 00	0010/0/1 0 11 00 77 6
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		

第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [18] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁:[19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
11.4_44 FOLT 표 O 전	11 00	2010/0/1/ 2.11 22 77
第 2 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
等 2 百.[10] <del>枚</del> 字化	Howara	2010/0/1 0.11.00 DM
第 2 頁: [19] 格式化 字形: Times Naw Pomen	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁·[10] 枚ポル	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
第 2 頁: [19] 格式化	IISUZZ	2010/9/1 2:11:00 PM

字型: Times New Roman

第 2 頁:[19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁:[19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁:[19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁:[19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動	
第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM 2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman	Hsu22	
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22	
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22	
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman,	<b>Hsu22</b> 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化	<b>Hsu22</b> 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化	<b>Hsu22</b> 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22 字型色彩: 自動 Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM 2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22 字型色彩: 自動 Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM 2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化	Hsu22 字型色彩: 自動 Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM 2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman,	Hsu22 字型色彩: 自動 Hsu22 Hsu22 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:11:00 PM  2010/9/1 2:11:00 PM  2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman,	Hsu22 字型色彩: 自動 Hsu22 Hsu22 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:11:00 PM  2010/9/1 2:11:00 PM  2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman, 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman 第 2 頁: [20] 格式化 字型: Times New Roman,	Hsu22 字型色彩: 自動 Hsu22 Hsu22 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:11:00 PM 2010/9/1 2:11:00 PM 2010/9/1 2:11:00 PM

第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
1 正, 1		
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman	120000	2010/7/1 2:11:00 11/1
于至. Times New Roman		
<b>公</b> ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1100	0010/0/1 0.11.00 DM
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
• —		
第 2 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
1 主· mines frew freman		
第 2 頁: [23] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
	risu22	2010/9/1 2.11.00 FWI
字型: Times New Roman		
Me a He rous Maria		2012 2 11 2 11 2 11
第 2 頁: [24] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		
第 2 頁: [24] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動	
第 2 頁: [24] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman		

第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
<b>松 0 声 1041 - トイサーート</b> / l		1100	0010/0/II 0.11 00 PM
第 2 頁: [24] 格式化	<b>字刑</b> 40%,	Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	于望巴杉.	日到	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
· —			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	目動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字刑		2010/9/1 2:11:00 PM
于至. Times New Roman,	丁至 口心	口到	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
Mr a Translation		**	***************************************
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
717 2 74. [2 1] TIDVIU		LIJULL	2010/7/1 2:11:00 1141

字型: Times New Roman

第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM
字型: Times New Roman			
第 2 頁: [24] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:11:00 PM

#### 第 2 頁: [25] 刪除

2010/8/3 11:39:00 AM

本校近三年學士班、進修學士班、碩士班、博士班等註冊人數比較表:

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
94	9572	899	6563	2695	19729
95	9928	579	7007	3021	20535
96	10083	379	6948	3128	20538

## 本校近三年各班學生人數佔學生總數比率比較表:

學年度	學士班	進修學士班	碩士班	博士班	合計
94	49%%	5%%	33%%	14%%	100%%

第 2 頁: [26] 格式化

а

2010/9/1 10:21:00 AM

字型: (中文) 標楷體, (符號) 標楷體

第 2 頁:[27] 格式化

Hsu22

2010/9/21 3:06:00 PM

內文, 無, 行距: 單行間距

第 2 頁:[28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(符號)標楷體

第 2 頁: [28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(中文)標楷體,(符號)標楷體

第 2 頁: [28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (中文) 標楷體, (符號) 標楷體

第 2 頁: [28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(中文)標楷體,(符號)標楷體

第 2 頁: [28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (中文) 標楷體, (符號) 標楷體

第 2 頁: [28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(中文)標楷體,(符號)標楷體

第 2 頁: [28] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(中文)標楷體,(符號)標楷體

第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型:(中文)標楷體,(符號)	標楷體	
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文)標楷體,(符號)	標楷體	
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文)標楷體,(符號)	標楷體	
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型:(中文)標楷體,(符號)	標楷體	
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型:(中文)標楷體,(符號)	標楷體	
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型:(中文)標楷體,(符號)	標楷體	
* - ( ) * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1711117432	
	7111 July 1	
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM
<b>第 2 頁: [28] 格式化</b> 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體 Hsu22	
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22 標楷體 Hsu22	
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22 標楷體 Hsu22	
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體 Hsu22 標楷體	2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22 標楷體 Hsu22 標楷體	2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化	Hsu22 標楷體 Hsu22 標楷體	2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體 Hsu22 標楷體 Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體 Hsu22 標楷體 Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體 Hsu22 標楷體 Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體  Hsu22 標楷體  Hsu22 標楷體  Hsu22  標楷體  Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體  Hsu22 標楷體  Hsu22 標楷體  Hsu22  標楷體  Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號) 第 2 頁: [28] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號)	Hsu22 標楷體  Hsu22 標楷體  Hsu22 標楷體  Hsu22  標楷體  Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM 2009/8/26 10:37:00 AM

第 2 頁: [28] 格式化		Hsu22	200	09/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體,(符號	) 標楷體			
第 2 頁: [28] 格式化		Hsu22	200	09/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體,(符號	)標楷體			
第 2 頁: [28] 格式化		Hsu22	200	09/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體,(符號	) 標楷體			
第 2 頁: [28] 格式化		Hsu22	200	09/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體,(符號	) 標楷體			
第 2 頁: [28] 格式化		Hsu22	200	09/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體,(符號	) 標楷體			
第 2 頁: [28] 格式化		Hsu22	200	09/8/26 10:37:00 AM
字型:(中文)標楷體,(符號	) 標楷體			
第 2 頁: [29] 刪除		a	2	009/7/31 3:09:00 PM
第 2 頁: [29] 刪除 94 49%%	5 5%			
94 49%%		5% 33%	% 14%%	100%%
94 49%% 第 2 頁: [30] 格式化			% 14%%	
94 49%%		5% 33%	% 14%%	100%%
94 49%% 第 2 頁: [30] 格式化	標楷體	5% 33%	% 14%% 200	100%%
94 49%% 第 2 頁: [30] 格式化 字型: (英文)標楷體, (中文)	標楷體	5% 33%: Hsu22	% 14%% 200	100%% 09/8/26 10:37:00 AM
94 49%% 第 2 頁: [30] 格式化 字型: (英文)標楷體, (中文) 第 2 頁: [30] 格式化	標楷體)標楷體	5% 33%: Hsu22	200	100%% 09/8/26 10:37:00 AM
94 49%% 第 2 頁: [30] 格式化 字型: (英文)標楷體, (中文) 第 2 頁: [30] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號	標楷體)標楷體	6% 33%: Hsu22 Hsu22	200	100%% 09/8/26 10:37:00 AM
94 49%% 第 2 頁: [30] 格式化 字型: (英文)標楷體, (中文) 第 2 頁: [30] 格式化 字型: (中文) 標楷體, (符號 第 2 頁: [30] 格式化	標楷體)標楷體	6% 33%: Hsu22 Hsu22	200	100%% 09/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [30] 格式化字型: (英文)標楷體, (中文) 第 2 頁: [30] 格式化字型: (中文) 標楷體, (符號第 2 頁: [30] 格式化字型: (中文) 標楷體, (符號字型: (中文) 標楷體, (符號字型: (中文) 標楷體, (符號	標楷體)標楷體)標楷體	6% 33%: Hsu22 Hsu22	200	100%% 09/8/26 10:37:00 AM 09/8/26 10:37:00 AM
第 2 頁: [30] 格式化字型: (英文)標楷體, (中文) 第 2 頁: [30] 格式化字型: (中文) 標楷體, (符號第 2 頁: [30] 格式化字型: (中文) 標楷體, (符號字型: (中文) 標楷體, (符號第 2 頁: [31] 格式化	標楷體 ) 標楷體 ) 標楷體 ) 標楷體	6% 33%: Hsu22 Hsu22	200	100%% 09/8/26 10:37:00 AM 09/8/26 10:37:00 AM

第 2 頁:[31] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型: (中文) 標楷體, (符號) 標楷體 第 2 頁:[31] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型:(中文)標楷體,(符號)標楷體 第 2 頁: [32] 格式化 2010/9/14 1:43:00 PM Hsu22 縮排: 第一行: 0.5 字元 第 3 頁: [33] 格式化 Hsu22 2010/9/21 2:45:00 PM 縮排: 左: 2.35 字元, 第一行: 0 pt, 行距: 單行間距, 貼齊格線 第 3 頁: [34] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:12:00 PM 字型:(符號)標楷體 第 3 頁: [34] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:12:00 PM 字型:(符號)標楷體 第 3 頁: [34] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:12:00 PM 字型:(符號) 標楷體 第 3 頁: [34] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:12:00 PM 字型:(符號) 標楷體 第 3 頁: [34] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型: 標楷體 Hsu22 第 3 頁: [35] 格式化 2010/9/21 3:47:00 PM 縮排: 左: 2.35 字元, 凸出: 1.5 字元, 第一行: -1.5 字元 第 3 頁: [36] 格式化 2010/9/1 2:13:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman 第 3 頁: [36] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:13:00 PM 字型: Times New Roman

Hsu22

2010/9/1 2:13:00 PM

第 3 頁: [36] 格式化

字型: Times New Roman

第 3 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman,字型包	色彩: 自動	
第 3 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman, 字型包	色彩: 自動, 圖樣:清除	
第 3 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
<del>-</del>		
第 3 頁: [37] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
,		
第 3 頁: [37] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
7		
第 3 頁: [37] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
,		
第 3 頁: [38] 格式化	Hsu22	2010/9/21 3:48:00 PM
字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt,		
1 王 二 // · 口 7/1 / ※ // / / / / / / / / / / / / / / /		
第 3 頁: [38] 格式化	Hsu22	2010/9/21 3:48:00 PM
緊縮 0.2 pt		
NUMB L.		
第 3 頁: [38] 格式化	Hsu22	2010/9/21 3:48:00 PM
>	0.2 pt	
1 土. 工	P*	
第 3 頁: [38] 格式化	Hsu22	2010/9/21 3:48:00 PM
	0.2 pt	BOTOLINI STITUTO I IVI
丁王. IIIICS NEW KUIIIAII, 系細	0.2 pt	

Hsu22

2010/9/21 3:48:00 PM

緊縮 0.2 pt

#### 第 3 頁: [39] 刪除

a

2010/8/10 8:29:00 AM

本校各系所課程學分數之要求儘量朝大學部是通才教育、研究所是專才教育的目標努力。本校各系所開設最低畢業學分數之特色可歸納如下:

- 1. 大學部最低畢業學分數,朝向教育部之下限 128 學分修正。96 學年度計有 24 個學系調降畢業學分數。
- 2. 通識課程共32學分,約佔畢業總學分1/4。
- 3. 專業選修課程不得低於 28 學分,各系所開設之選修課程數量,均提供學生相當彈性的選擇。

第 3 頁: [40] 格式化

Hsu22

2010/9/21 2:54:00 PM

間距 套用後: 0 pt, 行距: 單行間距

第 3 頁:[41] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 3 頁:[41] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 3 頁: [41] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 3 頁: [41] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

#### 第 3 頁: [42] 刪除

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

於 98. 04. 21 97 學年度第 2 次教務會議修正通過,以「國立成功大學跨領域學程設置準則」取代「國立成功大學開設專業學程辦法」,推展本校跨領域學程;共有 18 個學程提出申請,經 98. 06. 23 校課程委員會審議通過,報教務會議後實施,計有:跨國女性研究學程、創意創新創業學程、高分子材料學程、光電材料與奈米工程學程、程序系統工程學程、生化工程學程、水資源環境學程、能源學程、綠色科技學程、防災空間資訊、醫療器材與系統學程、再生醫學科技學程、生物科技學程、農業生物科技學程、產業創新規劃學程及創意設計學程、軟體工程專業學程、生物資訊與系統生物學學程、醫學科技與社會學程等,讓學生在校時有機會吸收跨領域學識與技能,以培養出符合社會所需的人才,增加學生競爭力及具備適應未來環境的基本特質。

縮排: 第一行: 2 字元, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

#### 第 3 頁:[44] 刪除

a

2009/8/4 11:45:00 AM

2010/9/1 2:13:00 PM

## 1. 專業學程

民國 87 年 3 月依據台(86)高(四)字第 86127194 號函訂定「國立成功大學開設專業學程辦法」後,初設立 6 種次專長學程,即:自動化學程、半導體製造學程、微機電系統學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程,實施成效尚稱順利。89 學年度起更積極規劃開設生物科技學程,迄今本校共成立新聞傳播學程、華語教學學程、土環國際學程、微機電系統學程、半導體製程學程、自動化學程、軟體製作學程、複合材料學程、地理資訊系統學程、民航學程、醫療資訊次專長學程、資源再生次專長學程、光電工程學程、產業電子化學程、能源次專長學程、晶片系統商管學程、流行用品設計學程、生活創新學程、設計法律學程、教育學程、製商整合學程、生物資訊學程等 20 餘種學程。

笙	3	百.	[45]	格式化	

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型:(英文)標楷體,(中文)標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [45] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:39:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [45] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:39:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 3 頁: [45] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:39:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:13:00 PM
字型: Times New Roman		
第 3 頁: [47] 刪除	a	2009/8/4 11:47:00 AM

為建立跨國學程與雙聯學制,先後與國外合作學校簽訂相關合作辦法以及跨國雙學位辦法;在跨國雙學位上,合作學校計有美國 Case Western Reserve University、Temple University 兩校,雙聯學制上則有馬來西亞南方學院、新紀元學院、韓江學院、崇正學院、廉律學院等 5 所學校,以

建立跨國學程與雙聯學制。配合國際化目標,偕同國際事務處規劃開設國際學程。

第 3 頁: [48] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [48] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [48] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 3 頁: [49] 格式化 Hsu22 2009/8/26 9:44:00 AM

左右對齊,縮排:左 2.35 字元,行距: 單行間距

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman,字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman,字型色彩: 自動

第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 2010/9/1 2:14:00 PM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 2010/9/1 2:14:00 PM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [50] 格式化 2010/9/1 2:14:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 3 頁: [51] 格式化 2010/9/1 10:22:00 AM a

字型色彩: 自動

字型: 標楷體

#### 第 3 頁: [52] 刪除

а

2009/8/19 10:39:00 AM

自87學年度暑假期間,曾試辦開授網路教學課程,由資訊系、計網中心教授負責授課,並製作多媒體教材,採「課程隨選」方式供學生修讀。並訂定「國立成功大學網路教學試辦辦法」以便積極推展,分別於88、89兩學年實施,教師反應熱烈,每年約有近30位教師開授網路教學課程,88年5月更建構完成本校網路教學系統平台及成立「媒體製作中心」,由計網中心主導,配合採購各項軟、硬體設備、技術及人力,提供教師課程上網之協助。

曾辦理多項推動措施,如:舉辦教師網路教學說明會、由推動小組訂定「教學電子化」政策、編訂及分送本校網路教學手冊、參與教育部各項研究計畫、開授「88學年度全國大專校院國家通識教育講座遠距教學計畫」課程等。

自 93 學年度起,為全面推展課程大綱及教材上網計畫,擴大教師參與數位教材建立,將原獎勵申請開設網路教學課程之鼓勵機制,轉化為協助各學院推動教師課程大綱及教材上網計畫,故有「93 學年第 2 學期課程上網實施計畫(實施流程)」措施,但由於執行情況欠佳,自 95 學年度起,強制要求學系於開課確認後將課程大綱資料送教學資訊組彙整上網公告,96 學年全校課程上網實施情況約為 52%,目前仍致力於提升課程大綱或教材內容上網率;並為能提供便捷的課程大綱上網系統,已請計網中心完成系統開發,待主機架設完成後即可上線運作,屆時將可提供教師即時傳送、即時修改課程大綱、線上稽催、線上統計等功能。

#### 第 3 頁: [53] 格式化

a

2010/8/10 8:29:00 AM

左右對齊,縮排:左0字元,第一行: 1.5字元,行距: 單行間距

第 3 頁: [54] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 3 頁: [55] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 3 頁: [55] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 2 頁: [56] 格式化

Hsu22

2010/9/14 1:43:00 PM

縮排: 第一行: 0.5 字元

第 4 頁: [57] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:14:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 圖樣:清除

第 4 頁: [58] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型: Times New Roman, 圖樣:清	<b>青除</b>	
第 4 頁: [59] 格式化	a	2010/8/10 8:44:00 AM
圖樣:清除		
第 4 頁: [59] 格式化	a	2010/9/1 10:22:00 AM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除		
第 4 頁: [59] 格式化	a	2010/9/1 10:22:00 AM
圖樣:清除		
第 4 頁: [60] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型: Times New Roman,字型色	彩: 自動, 圖樣:清除	
第 4 頁: [61] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [61] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [61] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型:(符號) 標楷體		
第 4 頁: [61] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [61] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 4 頁: [62] 刪除	a	2010/8/25 1:15:00 PM
上則採專案簽准補助。		
第 4 頁: [63] 格式化	a	2010/9/1 10:22:00 AM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除		
第 4 頁: [64] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:38:00 PM

縮排:第一行: 0 字元

第 4 頁: [65] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:14:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動, 圖樣:清除

第 4 頁: [66] 格式化

a

2010/9/1 10:22:00 AM

字型色彩: 自動, 圖樣:清除

第 4 頁:[67] 刪除

a

2009/8/4 11:49:00 AM

#### 5. 開設服務學習課程

為培育學生勤勞工作之態度與服務學習之人生觀,發揮團隊精神,特訂定「國立成功大學服務學習教育課程辦法」(自 91 學年度起實施),規劃服務學習教育課程,所規劃課程如下:

#### 第 4 頁: [68] 刪除

a

2009/8/4 11:49:00 AM

)服務學習(一)、(二):其服務範圍以維護學系與校園內、外公共空間環境 之整潔工作為原則。

#### 第 4 頁: [69] 刪除

a

2009/8/4 11:49:00 AM

)服務學習(三):其服務範圍以由各學系或學生社團所規劃之校內外人文關懷或社會性服務為原則。

上述課程為必修 0 學分,課程設計之精神,除含括以往『勞動服務』性質外,亦鼓勵各學系、社團或學校行政單位規劃人文關懷、社會服務性質之課程,學校為推展服務學習課程,已開設供全校性學生選修之服務學習課程,如:台東天主教救星教養院服務、志工家教、圖書服務等,各學系依其專業特性從事社會服務課程者有法律系之法律扶助工作等;97 學年度起博物館、藝術中心、服務性社團、學務處再增開各類服務學習課程,讓學生可依興趣、志向,多元選擇服務類課程,以養成學生社會與公民責任及服務技能,增進其課程的實用學習,並營造整潔、溫馨、且充滿人文關懷之校園環境。

6

第 4 頁: [70] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 4 頁: [70] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 4 頁: [70] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 4 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 4 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 4 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [71] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 4 頁: [72] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 4 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 4 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 4 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
格式化		
第 4 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM
字型:(符號) 標楷體		
第 4 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:14:00 PM

第 4 頁: [73] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 4 頁: [74] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM
字型: Times New Roman		
第 4 頁: [75] 格式化	a	2010/8/31 10:50:00 AM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除		
第 4 頁: [76] 刪除	a	2010/8/10 8:32:00 AM
		虚擬第三學期,每學年約開 女性研究等學程規劃,於暑
第 4 頁: [77] 格式化	a	2010/8/31 10:50:00 AM
字型: (符號) 標楷體, 不要貼	齊格線	
第 4 頁: [78] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM
左右對齊,縮排:左 2.35 字	元,第一行: 0字元	
After a series midita		
第 4 頁: [79] 刪除	KING	2010/8/31 2:22:00 PM
第 4 頁: [79] 刪除 第 4 頁: [80] 刪除	KING Hsu22	2010/8/31 2:22:00 PM 2010/9/1 2:15:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除	Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除	Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除 ( 第 4 頁: [80] 刪除 )	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM 2010/9/1 2:16:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除 ( 第 4 頁: [80] 刪除 ) 第 4 頁: [81] 格式化	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM 2010/9/1 2:16:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除 ( 第 4 頁: [80] 刪除 ) 第 4 頁: [81] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22 Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM 2010/9/1 2:16:00 PM 2010/9/1 2:17:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除 ( 第 4 頁: [80] 刪除 ) 第 4 頁: [81] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22 Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM 2010/9/1 2:16:00 PM 2010/9/1 2:17:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除 ( 第 4 頁: [80] 刪除 ) 第 4 頁: [81] 格式化 字型: Times New Roman 第 4 頁: [82] 刪除	Hsu22 Hsu22 Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM 2010/9/1 2:16:00 PM 2010/9/1 2:17:00 PM 2010/9/1 2:15:00 PM
第 4 頁: [80] 刪除 ( 第 4 頁: [80] 刪除 ) 第 4 頁: [81] 格式化 字型: Times New Roman 第 4 頁: [82] 刪除	Hsu22 Hsu22 Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:15:00 PM 2010/9/1 2:16:00 PM 2010/9/1 2:17:00 PM 2010/9/1 2:15:00 PM

字型: 非粗體

第 4 頁: [83] 格式化

KING

2010/8/31 2:22:00 PM

字型: 非粗體

第 2 頁: [84] 格式化

Hsu22

2010/9/14 1:43:00 PM

縮排: 第一行: 0.5 字元

#### 第 5 頁:[85] 刪除

a

2010/8/3 11:36:00 AM

- (1)本校做為中等學校師資培育之大學,由教務處下之師資培育中心負責行政業務並統籌各系所開設各類科專門課程,教育所負責 26 學分的教育專業課程,每年招收三班共135 位學生修讀教育學程,以培育中等學校教師,目前培育之類科包含國中、高中、職教師(含國文、英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民、輔導、美術、工業類科及國中各學習領域之教師)。
- (2)自師資培育法通過、師資培育多元化以來,十幾年來已培育近九百位合格教師,就業市場遍佈全國,成為教育界的最愛。
- (3)教育學程的課程特色是重視學生的品格與學習態度,並強調團隊合作與 口頭展演,資訊融入教學及實作能力更是必備。本校目前與 68 所中等 學校簽約,做為學生實習學校,並定期發行成大教育輔導季刊,以利多 方溝通與交流。
- (4)師資培育中心除辦理教師實習分發,初檢、複檢之外,並輔導畢業生參加 教師資格檢定考試、加科登記,持續辦理地方教育輔導、教師在職進修, 及教育改革相關活動,並自 94 年度起擔任普通高級中學新課程綜合活動科 召集學校,以促進追求卓越之願景。

9

第 5 頁: [86] 格式化

amy

2009/7/28 10:04:00 AM

間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

第 5 頁: [87] 格式化

Hsu22

2009/8/26 9:45:00 AM

縮排: 第一行: 0 pt, 左 2.85 字元, 行距: 單行間距

第 5 頁: [88] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:19:00 PM

字型: 標楷體, 非加寬 / 緊縮

第 5 頁:[89] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:19:00 PM

字型: 標楷體, 非加寬/緊縮

第 5 頁: [90] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:19:00 PM

字型: 標楷體, 非加寬 / 緊縮

第 5 頁: [90] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:19:00 PM

非加寬/緊縮

第 5 頁: [91] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體,12 點,非粗體

#### 第 5 頁: [92] 刪除

a

2009/8/17 9:24:00 AM

本校為一綜合大學,內設文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院等九個學院,全校共有一千餘名專任教師。專業領域既廣且深,提供通識課程絕佳之師資陣容。本校通識教育中心所規劃之課程內容涵蓋核心通識(包含基礎國文、國際語言、公民素養、人類文明史、健康知能、哲學與信仰、美學與藝術等七大類)、跨領域通識(人文學類、社會科學類、自然科學類及生命科學類)及融合通識等,提供各學院同學能夠適性自由選修。

第 5 頁: [93] 格式化

Hsu22

2009/8/26 9:46:00 AM

縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 行距: 單行間距

第 5 頁: [94] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [95] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 非粗體

第 5 頁: [96] 格式化

Hsu22

2009/8/26 9:46:00 AM

縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

第 5 頁: [97] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 非粗體

第 5 頁: [97] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 非粗體

第 5 頁: [97] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [98] 格式化 Hsu22 2009/8/26 9:46:00 AM 縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 間距 套用前: 0 pt

2009/8/17 9:48:00 AM

第 5 頁: [99] 格式化 a

左右對齊,縮排:左 2.38 字元,第一行: 0 字元,間距 套用前: 0 pt,行距:單行間距

第 5 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:19:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 5 頁: [102] 格式化 a 2010/9/1 10:23:00 AM

字型色彩: 自動

第 5 頁: [103] 刪除 a 2009/8/5 11:08:00 AM

#### 2. 推動「成功思沙龍」系列活動,培養學生慎思明辨能力並拓展國際視野

為提昇校園文化,拓展國際視野,並培養具實踐能力及深度人文關懷世界公民之學生,96 年起本校與財團法人龍應台文化基金會合作推動「成大思沙龍」系列活動,從「心 · 啟蒙運動」,以區域問題為焦點,以「你所不知道的香港」、「你所不知道的中亞—亞洲的新爆點」、「你所不知道的南北韓」、「你所不知道的伊斯蘭」、「你所不知道的拉丁美洲」等為

第 5 頁: [104] 格式化		Hsu22			2009/8/26 9	:47:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 行距: 單行間距	1.35 字元,	第一行:	-1 字元,	間距	套用前:	0 pt,
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						
第 5 頁: [105] 格式化		Hsu22			2010/9/1 2	:20:00 PM
字型: Times New Roman						

第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [106] 格式化	Hsu22	2010/9/21 2:54:00 PM
内文, 置中, 間距 套用前:	0.75 列, 套用後: 0.75	列,行距: 單行間距
第 5 頁: [107] 刪除	a	2010/8/25 1:35:00 PM

於 96 年 9 月成立三創(創新、創意、創業)中心,並延攬傑出校友斯華齡講座教授主持,積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫等,其中天使金創業計畫亦鼓勵學生做中學,97 年 8 月協助學生成功於美國的Delaware 州成立 LiWi 公司,為本校創意教學奠定良好基礎。97 學年度特遴聘規劃與設計學院徐明福院長繼續推動三創中心業務,並結合創意設計教學資源中心

第 5 頁:[108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體,(中文) 標楷體		
第 5 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體,(中文) 標楷體		
第 5 頁:[108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 5 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (中文) 標楷體		
第 5 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
After a Total Constant Dall		00001010510000000105
第 5 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 5 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
	risu22	2009/8/20 10:57:00 AW
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體	110000	2007/0/20 10.57.00 11.1
J A CONTRIBUTOR ( 1 NO INTERES		
第 5 頁: [108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 5 頁:[108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體		
第 5 頁:[108] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 5 頁: [108] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 5 頁: [109] 刪除

a

2009/8/17 9:27:00 AM

#### 4. 全英語課程

為邁向國際頂尖大學之行列,本校修訂「國立成功大學教師授課鐘點原則及『超授鐘點費』、『論文指導費』計支要點」,鼓勵教師英語授課,更積極推動各系所開立英語授課學程,96學年度共開設土木環境國際學程、創意學程及國際經營管理研究所(IIMBA)等3個採全英語授課學程。

第 5 頁: [110] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(中文)標楷體

第 5 頁:[110] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型:(英文)標楷體,(中文)標楷體

第 5 頁:[111] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體, 16 點, 粗體

第 5 頁: [111] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 5 頁: [112] 格式化

Hsu22

2009/8/26 9:47:00 AM

間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

第 5 頁: [113] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁:[113] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁:[113] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman

第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 5 頁: [113] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
第 6 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
After a see on the D./I	** **	20401014 2 20 20 77 5
第 6 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman		
笠 6 百·[11/1 +∀-+)/L	Uman	2010/0/1 0.20.00 DV
第 6 頁: [114] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
丁空. Times New Nothan		
—————————————————————————————————————	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
字型: Times New Roman	110022	2010/7/1 2,20.00 f W
1 ±. Imnos now Koman		
第 6 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:20:00 PM
> 1. E 3 1E- 410		

字型: Times New Roman

第 6 頁: [114] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman

第 6 頁:[114] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 圖樣:清除

第 6 頁: [114] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 6 頁: [114] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:20:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 圖樣:清除

#### 第 6 頁:[115] 刪除

a

2009/8/5 9:00:00 AM

為提升全校教學品質,96年度通過修正「開課、排課準則」中各課程 開課之最低選課人數門檻,大學部由原訂8人調整為12人,研究所原訂碩 士班3人、博士班1人,修訂為研究所3人(不分碩、博士班)。另課程排 定後應將課程大綱同時上網,供學生選課參考。同時,自96學年度起,大 學部一年級軍訓課程由「必修」改為「選修」,以提高學生選課之自由。

另外,為減少全校開課課程數,降低老師授課負擔進而提升教學品質, 96 年提升各系所開課之選課人數門檻、推動微積分大班上課小班研討、降 低教師基本授課負擔為一年三門九學分、合理調整各系所重複課程之整併 等措施。本校 95 學年度共開授 7529 門課程,96 學年度減少為 7164 門課程, 減少總開課數共 363 門,降幅達 5%,未來將朝向減少開課數 20%之目標努力。

第 6	頁:	[116]	格式化
-----	----	-------	-----

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體

第 6 頁: [116] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體

第 6 頁: [116] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體

第 6 頁: [116] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體

第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM

字型: (英文)標楷體

第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		
第 6 頁: [116] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: (英文)標楷體		

第 6 頁: [116] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型:(符號)標楷體 第 6 頁: [117] 格式化 Hsu22 2010/9/21 2:54:00 PM 間距 套用前: 0.5 列, 行距: 單行間距 第 6 頁: [118] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:20:00 PM 字型: Times New Roman 第 6 頁: [118] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:20:00 PM 字型: Times New Roman 第 6 頁: [118] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:20:00 PM 字型: Times New Roman 第 6 頁: [118] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:20:00 PM 字型: Times New Roman 第 6 頁:[118] 格式化 2010/9/1 2:20:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman 第 6 頁: [118] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:20:00 PM 字型: Times New Roman 第 6 頁: [119] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:25:00 AM 左右對齊,縮排:凸出: 1字元,左 1.35字元,第一行: -1字元,行距: 單 行間距 第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁: [120] 格式化 2010/9/1 2:21:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM

字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體

第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁: [120] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型:12 點, 非粗體 第 6 頁: [121] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:21:00 PM 字型: Times New Roman, 12 點, 非粗體 第 6 頁:[121] 格式化 2009/8/26 10:37:00 AM Hsu22 字型:12 點,非粗體 第 6 頁: [122] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型: 標楷體 第 6 頁: [122] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型: 標楷體 第 6 頁: [122] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM 字型: 標楷體 第 6 頁: [123] 格式化 Hsu22 2010/9/21 2:54:00 PM 縮排: 左: 0 pt, 凸出: 2 字元, 第一行: -2 字元 第 6 頁: [124] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 14 點

第 6 頁: [124] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: Times New Roman, 14 點	i	
第 6 頁: [124] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 14 點		
第 6 頁: [125] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:33:00 PM
,肯定教學傑出教師之貢	默 並 詰 勵 教 師 投 入 考	<b>分學,提升對學品質。</b>
	4/C3C3C/4/ 4/C-1-4/C/ C4	X4 VX JX J LL X
第 6 頁: [126] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 6 頁: [126] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮		2010/71 2.43.00 1141
1 主. Times New Roman, 系而	0.2 pt	
第 6 頁: [127] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
M		
第 6 頁: [127] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 6 頁: [127] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [128] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [128] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 6 頁: [128] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [129] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	

第 6 頁: [129] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [129] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [129] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [129] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [129] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [129] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [130] 格式化

a

2009/8/17 9:58:00 AM

左右對齊,縮排:左 2.25 字元,間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距, 貼齊格線

第 6 頁: [131] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [131] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [131] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁:[131] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁:[131] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:45:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
0.2 pt	
Hsu22	2010/9/6 4:33:00 PM
立教學傑出教師與 45 位	立教學優良教師。
Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
Hsu22 0.2 pt	2010/9/1 2:45:00 PM
	Hsu22  Hsu22  O.2 pt  Hsu22  O.2 pt

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	II22	2010/0/1 2.45.00 DM
	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
	0.2 pt	
7	1	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
<b>公 ← 百. [125] - 松-</b> ₽/[.	1100	2010/0/1 2.45.00 DM
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
	0.2 pt	
,	•	
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 6 頁: [135] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:45:00 PM
字型: 12 點, 非粗體, 貼齊格線	,緊縮 0.2 pt	

第 6 頁: [136] 格式化	a	2010/8/31 11:11:00 AM
字型: 12 點, 非粗體		
第 6 頁: [136] 格式化	a	2010/8/31 11:07:00 AM
字型: 12 點, 非粗體		
第 6 頁: [136] 格式化	a	2010/8/31 11:08:00 AM
字型: 12 點, 非粗體		
第 6 頁: [136] 格式化	a	2010/8/31 11:10:00 AM
字型: 12 點, 非粗體		
第 6 頁: [136] 格式化	a	2010/8/31 11:16:00 AM
字型: 12 點, 非粗體		
第 6 頁: [137] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:21:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩:	自動,圖樣:清除	
第 6 頁: [138] 格式化	Hsu22	2010/9/3 11:39:00 AM
字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt		
第 6 頁: [138] 格式化	Hsu22	2010/9/3 11:39:00 AM
字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt		
第 6 頁:[139] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:36:00 PM
e 化教室教學設備需求激增,		
第 6 頁: [140] 格式化	Hsu22	2010/9/3 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 字型色彩:	自動, 緊縮 0.3 pt	
第 6 頁: [140] 格式化	Hsu22	2010/9/3 11:39:00 AM
字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt		
第 6 頁: [140] 格式化	Hsu22	2010/9/3 11:39:00 AM
字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt		
第 6 頁:[141] 格式化	Hsu22	2010/9/3 11:40:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt

第 6 頁: [141] 格式化 Hsu22 2010/9/3 11:40:00 AM

字型: 標楷體

第 6 頁: [141] 格式化 Hsu22 2010/9/3 11:40:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt

第 6 頁: [142] 格式化 Hsu22 2010/9/3 11:40:00 AM

字型: 標楷體

第 6 頁: [142] 格式化 Hsu22 2010/9/3 11:39:00 AM

a

字型色彩: 自動, 緊縮 0.3 pt

#### 第 7 頁: [143] 刪除

2009/8/5 9:05:00 AM

- 1. 為邁向頂尖大學,減輕教師授課負擔,以兼顧教學與研究,自 96 學年度起,編制內專任教師於不影響系所開課及學生選課的情形下,每學期至少須開授 9 鐘點以上之科目(不包含專班及進修學士班之授課時數)。自 98 學年度起,為配合各院系教學特色,將編制內專任教師授課時數規定調整為:每學期至少要開授 1 門課,每學年以開授 14 小時之科目為原則(不含進修學士班及專班之授課時數)。而對參與學術研究、教學或產學合作績優之教師,得依成果遞減其授課時數,惟每學年最低授課時數仍不得少於 9 小時。其規範標準由院或院授權系所訂之。另教師若連續二學年未達最低授課時數者,簽請校長考慮縮減該系所單位員額編制,或將未達之教師交由教評會研商改聘為兼任。
- 2. 超授鐘點費每學年仍以教授 16 小時,副教授及助理教授 18 小時,講師 20 小時為計算標準。每學年(含校外日間部兼課)至多以 8 小時為限。

(三)

第 7 頁: [144] 格式化 a 2010/9/1 10:23:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [144] 格式化 a 2010/9/1 10:23:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [144] 格式化 a 2010/9/1 10:23:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [144] 格式化 2010/9/1 10:23:00 AM 字型: 標楷體 第 7 頁: [144] 格式化 2010/9/1 10:23:00 AM 字型: 標楷體 第 7 頁: [144] 格式化 2010/9/1 10:23:00 AM 字型: 標楷體 第 7 頁: [144] 格式化 2010/9/1 10:23:00 AM 字型: 標楷體 第 7 頁: [144] 格式化 2010/9/1 10:23:00 AM а 字型: 標楷體 第 7 頁: [144] 格式化 2010/9/1 10:23:00 AM 字型: 標楷體

## 建立課程檢索系統

第 7 頁: [145] 刪除

本校課程查詢網已與每學期開課檔案、課程大綱聯結,使學生於選課同時即能 自行參酌與篩選適合自身的課程。站在提升教學品質立場而言,對教師授課與 學生之期許具正面效益。

2009/8/5 9:06:00 AM

## (四)訂定學位考試委員聘任辦法

為提升本校碩、博士班研究生論文水準並建立審查委員聘任制度,各系所需訂定『研究生畢業論文審查委員聘任程序辦法』,送教務處備查後,始能辦理研究生畢業論文考試申請程序,已自88學年度起實施,各系所配合情形良好,對於本校提升學術水準有正面意義。

## (五)提昇學生英語能力

為因應國際化之趨勢潮流,加強本校學生之英文能力,除鼓勵各系所增加以英文授課科目外,並配合通識課程改革,實施新制之英語課程。另訂定本校「英語能力及成就鑑定測驗實施辦法」,設定英語能力畢業門檻,並規定未達檢定門檻之補救措施--開設「補強英文」課程,96 學年共開37班,期使達到因材施教,有效提昇學生英語能力。

#### (六)推動數位課程認證

95 年起,配合教育部數位課程認證之政策,本校積極推動具特色之數位課

程認證,目前已辦理過二次認證申請,雖第一次申請並未有課程通過,惟認證審查意見已彙整歸類,提供教師努力方向及未來有意願教師與平台系統改進之參考。

## (七)教學設備改善計畫

第 7 頁: [148] 格式化

由於本校老舊教室偏多,多數教室仍未 e 化,致使出現教室使用率降低、教室需求卻不足之情況,許多系所教師也多次簽陳要求補助教室 e 化設備,故在頂尖大學教學組分期編列補助各系所 e 化設備,已於 95 年先行補助各系數位講桌及單槍投影機等,共計 38 套及 37 套。96 年度並著手規劃全教教室 E 化計畫,預定自 97 年起,分三年共計五千萬元預算,補助各系所教室 e 化設備。另外,配合本校推動大班教學政策,96 年編列六百萬補助改善全校 15 間大型視聽教室,改善、擴充 e 化教學設備

第 7 頁: [146] 格式化	a	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: 標楷體		
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt		
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt	
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt	
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt	
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt	
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt	
第 7 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt		

Hsu22

2010/9/1 2:47:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.3 pt, 非醒目提示

第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman,緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt 非醌目提示	
J 主. Times I to W Roman, 系加	0.5 pt, 7 FBE 11 JC/N	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
	<del></del>	2010/9/1 2.47.00 FW
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt,非匯日提不	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示		
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	03nt 非醒目提示	
1 主. Immes New Roman, 系而	0.5 pt, 91 fet 17.27 N	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
第 7 頁: [148] 格式化 竪縮 0.3 nt 非醒日提示	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
第 7 頁: [148] 格式化 緊縮 0.3 pt, 非醒目提示	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示		
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示	Hsu22	
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22	
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示 Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM
繁縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示	2010/9/1 2:47:00 PM  2010/9/1 2:47:00 PM  2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt, 非醒目提示 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮 第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22 0.3 pt, 非醒目提示  Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM 2010/9/1 2:47:00 PM

第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.3 pt	
第 7 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:47:00 PM
緊縮 0.3 pt		

# (八)教學反應

第 7 頁: [149] 刪除

教學評量係教學品質優劣之表徵,也是提升教學品質重要依據之一,本校十分重視。對各系所開授之課程皆辦理教學反應調查。除提供任課教師了解學生學習效果及教學內容、表達方式等反應,藉以調整未來授課參考外,更能使系所主管得知該科目學生反應,並評估所屬教師教學成效。此項教學反應調查已擴展至全校。同時本校教學反應調查已經做到「單一科目--多位授課教授」亦可進行反應調查,此乃本校教學評估之一大特色,自 91 學年度第一學期起改以網路填答方式辦理問卷調查,在教學反應調查上將 E-mail 公告全校師生週知,並請各系所務必將「教務處公告」張貼至單位及各班級佈告欄,增加教學反應調查訊息之流通。並請各單位配合辦理科目任課教師名單確認作業,以免遺漏或誤植。另方面也作好參與評鑑師生之觀念溝通,使其瞭解評鑑目的、做法與結果的運用方式,加強參與之意願,提昇問卷填答率。

2010/8/4 11:06:00 AM

教學反應調查滿意度 95 學年度平均值為 4.215 (滿分為 5), 96 學年度上學期平均值為 4.223,顯示教學滿意度逐年提升。為提高學生對於教學評量的填答率,96 年起特別實施「上網填答拿獎金」活動,大學部及研究所填答率各自評比給獎,前 20 名皆可獲得獎金,鼓勵學生踴躍上網填答。

第 7 頁: [150] 格式化 Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [150] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 7 頁: [151] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [152] 格式化 Hsu22 2008/9/9 10:20:00 AM

縮排: 左: 2.25 字元, 第一行: 0 pt, 間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型色彩: 自動

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型:字型色彩:自動,(符號)標楷體

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型色彩: 自動

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型: Times New Roman

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型: Times New Roman

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [153] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [154] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:47:00 PM

字型: 標楷體

第 7 頁: [154] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:47:00 PM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [154] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:47:00 PM

字型: 標楷體

第 7 頁: [155] 格式化 a 2010/9/1 10:24:00 AM

字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [155] 格式化 a 2010/9/1 10:24:00 AM

字型色彩: 自動

第 7 頁: [156] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:47:00 PM

左右對齊,縮排:左 2.35 字元,間距 套用前: 0 pt, 行距: 單行間距

第 7 頁: [157] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [157] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [157] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [157] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:22:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 7 頁: [158] 刪除 Hsu22 2010/9/6 4:42:00 PM

迄今

<b>公</b> 7 百.1	F1 g 0 1	II22	2010/0/C 4.42.00 DM
第 / 頁: ] 並」	[158] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:43:00 PM
<u> </u>	H.		
第 7 頁:	[159] 格式化	a	2010/8/4 12:42:00 PM
內文,縮	排: 左 3.5 字元, 行距: 單	行間距	
<b>筆</b> 7 頁・	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
	(中文)Times New Roman, (中文)		2010/712/22/00 11/1
1 王・()	// Imnes ive w Iroman, (   X		
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英	文)Times New Roman, (中文)	) 標楷體	
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英	(中文)Times New Roman, (中文)	)標楷體	
	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
子型:(英	(中文)Times New Roman, (中文)	)標階體	
<b>第7</b> 百·		Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
	文)Times New Roman, (中文)		2010/7/1 2.25.00 11/1
1 王・()へ	// mies i vew ivolium, (   X	7 1示1日75	
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英	文)Times New Roman, (中文)	) 標楷體	
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英	(中文)Times New Roman, (中文)	) 標楷體	
第7百.	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
	[100] 福武([中文] [文]Times New Roman, (中文]		2010/3/1 2.23.UU FIVI
丁至(大	大人, Times New Nothall, (中文)	<b>,</b> (1本7日月35	
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英	文)Times New Roman, (中文)	) 標楷體	
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
	文)Times New Roman, (中文)	) 標楷體	
**			
第 7 頁:	[160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體

笠 7 百・[160] 枚子ル	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
All a Maria Inchia		010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	保質短	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)		
1 生 (人人)	IN I II YAZ	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	標楷體	
		010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	標楷體	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	.010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)		010/7/1 2.23.00 11/1
于至. (天文)Times New Roman, (干文)	7示1日月豆	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	標楷體	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	標楷體	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	標楷體	
<b>M</b>		
第 7 頁: [160] 格式化		010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	標楷體	
<b>数 7 宮. ロハ セール</b>	II00	010/0/1 0-02-00 DM
第 7 頁: [160] 格式化		010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)	<b>標階</b> 窟	
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roman, (中文)		
	N 1 1 1 1477	
7 2 0 0 0		
第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22 2	010/9/1 2:23:00 PM

第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體, 字型色彩: 自動 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 2010/9/1 2:23:00 PM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 2010/9/1 2:23:00 PM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體 第 7 頁: [160] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體

第 7 頁: [160] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (英文)Times New Roma	n,(中文) 標楷體	
第 7 頁: [161] 格式化	a	2010/9/1 10:24:00 AM
字型:(中文)標楷體		
第 7 頁: [161] 格式化	a	2010/9/1 10:24:00 AM
字型: (英文)標楷體, (中文) 標	<b>長楷體</b>	
第 7 頁: [162] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 7 頁: [162] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
字型: Times New Roman, 緊約	宿 0.2 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [162] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt, 非醒目提示		
第 7 頁: [163] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 7 頁: [163] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt, 非醒目提示		
第 7 頁: [163] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
字型: Times New Roman, 緊約	宿 0.2 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt, 非醒目提示		
第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt, 非醒目提示		
第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt, 非醒目提示

第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.2 pt, 非醒目提示	
第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt, 非醒目提示		
第 7 頁: [164] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:48:00 PM
緊縮 0.2 pt		
第 7 頁: [165] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman		
第 7 頁: [166] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:49:00 AM
縮排: 左 3.5 字元, 第一行: 0	)字元,行距: 單行間距	
第 7 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 非醒目	目提示	
第 7 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 非醒目	目提示	
第 7 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 非醒目	目提示	
第 7 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 非醒目	目提示	
第 7 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 非醒目	目提示	
第 7 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 非醒目	目提示	
第 2 頁: [168] 格式化	Hsu22	2010/9/14 1:43:00 PM
缩排: 第一行: 0.5 字元		

縮排:第一行: 0.5 字元

字型: Times New Roman, 非醒目提示

第 8 頁: [169] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:23:00 PM

字型: Times New Roman, 非醒目提示

第 8 頁: [170] 刪除 a 2009/8/5 11:09:00 AM

## (九)微積分、物理、化學…等基礎課程競試

為瞭解學生之學習成效以作為教學改進參考,從80學年度開始辦理基礎學科競試迄今。目前共有微積分、物理、化學、生物、統計與經濟基礎學科競試。其中微積分、物理、化學、生物與中山大學共同辦理,且自96年起與教師發展中心合作,執行「雲嘉南區域教學資源中心」計畫,廣邀雲嘉南地區17所大專院校學生共同參加。

## (十)鼓勵教學特優教師

為積極鼓勵教師提升教學水準,96 年度修改教學特優教師要點,將獎勵提高為:「教學傑出」獎勵名額為全校1%教師,獎金12萬(年),獎助3年;「教學優良」獎勵名額為全校4%教師,給予一次獎金3萬。96 學年度共計 遊選出12 位教學傑出教師與43 位教學優良教師,於教師節接受頒獎。

## (十一)國際化

為拓展本校師生之國際視野,本校積極鼓勵教師與學生出國參加各項學術活動。96 年度國科會補助博士生千里馬計畫申請案 29 件,通過補助 22 件、共計 1,100 萬元。補助教師出國 95 件,補助碩、博士生出國申請案 234 件,教育部博士生出國申請案 166 件。國科會補助國內及協助兩岸學術研討會 23 件,金額約 900 萬元;教育部補助國內舉辦國際學術研討會 3 件,金額約 210 萬元。財團法人傑出人才發展基金會補助優秀學生出國開會 10 件,金額約 53 萬元。另國科會補助國外學者短期來華訪問申請案方面有 80 件。

## (十二)新進教師校務說明座談會

為協助新進教師充分瞭解本校各方面現況、相關規定及個人職責、權利 與義務,彙整各單位提供之資料編製教師手冊,並公告於網頁,並於每 年上學期舉辦新進教師校務說明座談會,邀請行政單位主管列席簡報與 新進教師相關業務,並邀請教學傑出教師專題演講與新進教師經驗分享。96 學年度計有 61 位新進教師出席,成效良好。

## (十三)辦理系列教師成長及教學助理(TA)培訓課程

為提升教師專業教學能力、提高研究品質,並協助教師強化心理素質以面對教學、研究及升等之壓力,96 學年度辦理一系列專業領域、教學技能研討會及正面思考研習營,例如: 奈微米國際研討會、多媒體資訊教育課程、IEEE 研究創意激發課程、八大領域基礎課程專業教學研討會、一系列年輕優秀教授經驗訪談…. 等約計 40 場次,另外,建置教師成長諮詢資料庫,成立教學卓越教師學會,以提供教師專業諮詢服務並建立優質學術環境。

另外,為有效輔助教師教學,以提升教學品質及學生學習成效,積極辦理教學助理培訓課程,96 學年度共辦理 12 場次之教學助理研習營,業已培訓出 1054 位教學助理,配合學校政策,預計自 96 學年第二學期開始,分四個學期達成「領取獎助學金研究生教學助理應取得教師發展中心所頒發之 TA 證書」目標,97 學年度將規劃辦理「身障生」及「國際學生」專屬教學助理培訓計畫。

第 8 頁:[171] 格式化	a	2010/8/31 10:52:00 AM
縮排:第一行: 0字元		
第 8 頁: [172] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [172] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [172] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [172] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [172] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		

Hsu22

2010/9/1 2:23:00 PM

第 8 頁: [172] 格式化

字型:(符號) 標楷體

第 8 頁: [173] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [173] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [173] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [173] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [174] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:50:00 PM
上		
第 8 頁: [174] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:50:00 PM
第 8 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		

第 8 頁: [176] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [176] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [176] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
格式化		
第 8 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: (符號) 標楷體		
第 8 頁: [178] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman		
第 8 頁: [179] 格式化	Hsu22	2009/8/26 9:49:00 AM
縮排: 第一行: 0 字元		

第 8 頁: [180] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman		
第 8 頁: [181] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:51:00 PM
,		
第 8 頁: [181] 刪除	Hsu22	2010/9/6 4:53:00 PM
0		
第 8 頁: [182] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman	110022	2010/71 2.23.00 111
1 正 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
第 8 頁: [182] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:23:00 PM
字型: Times New Roman, 字型:	色彩: 自動, 圖樣:清除	
第 8 頁: [183] 格式化	a	2010/9/1 10:24:00 AM
<b>第 8 頁</b> : [183] <b>格式化</b> 字型色彩: 自動, 圖樣:清除	a	2010/9/1 10:24:00 AM
	a	2010/9/1 10:24:00 AM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化	a Hsu22	2010/9/1 10:24:00 AM 2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除		
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化 第 8 頁: [184] 格式化		
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化 第 8 頁: [184] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化 第 8 頁: [184] 格式化 字型: (符號) 標楷體 第 8 頁: [184] 格式化	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM 2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化 第 8 頁: [184] 格式化 字型: (符號) 標楷體	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM 2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化 第 8 頁: [184] 格式化 字型: (符號) 標楷體 第 8 頁: [184] 格式化	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM 2010/9/1 2:24:00 PM
字型色彩: 自動, 圖樣:清除 第 8 頁: [184] 格式化 格式化 第 8 頁: [184] 格式化 字型: (符號) 標楷體 第 8 頁: [184] 格式化 格式化	Hsu22 Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM 2010/9/1 2:24:00 PM 2010/9/1 2:24:00 PM

#### 第 8 頁:[185] 刪除

a

2009/8/5 9:35:00 AM

基於全球化、國際化的未來願景,以及提昇學校未來的競爭力,本校除原已和國立中山大學之跨校選課合作機制外,另特與國立臺南藝術大學展開合作聯盟,希冀藉由兩校學術研究專長上的互補,共創新未來。 96年7月5日之95學年度第4次校務會議延會上已通過兩校校際合作辦法,作為兩校未來合作的根據。

為使雲嘉南區域之其他夥伴學校與成大和台南藝術大學間一樣有跨

校合作之機會,業已於 96 學年度上學期請各夥伴學校提供兩門特色課程,並推出相關之優惠方案吸引學生參與跨校選課,其中有 4 所夥伴學校皆以提供 20 名額之免學分費方式,鼓勵學生參與跨校選課,第一學期跨校選課人數達 148 人、第二學期為 194 人。此外,爲解決學生暑修最常遇到因人數不足以致無法開課之困擾,業已彙整各夥伴學校暑期課程,並公佈於雲嘉南區域教學資源中心網頁上,各校學生可透過該網頁了解各校暑期開課情形,更進一步協調各校開課,以利學生順利完成暑修課程。

第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman			
第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 8 頁: [186] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman			
第 8 頁:[187] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩:	自動	
第 8 頁: [187] 格式化		Hsu22	2010/9/1 2:24:00 PM

Hsu22

2010/9/1 2:24:00 PM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 8 頁:[187] 格式化

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 8 頁:[187] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:24:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [187] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:24:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [188] 格式化 2010/9/1 2:24:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [188] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:24:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [188] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:24:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [188] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:24:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [188] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:24:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁:[189] 格式化 2010/9/1 10:24:00 AM a 字型色彩: 自動 第 8 頁:[190] 刪除 Hsu22 2010/9/7 9:29:00 AM 各高中學校到成大參訪, 第 8 頁:[191] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第8頁:[192] 格式化 Hsu22 20109/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
# 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 # 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化	字型: Times New Roman,字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動  第 8 頁: [192] 格式化			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 <b>第 8</b> 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 <b>第 8</b> 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 <b>第 8</b> 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 <b>第 8</b> 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman,字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM			
第 8 頁: [192] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	
字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動	第 8 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
	字型: Times New Roman, 字	型色彩: 自動	

第 8 頁: [193] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁:[193] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 8 頁: [193] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 2 頁: [194] 格式化 Hsu22 2010/9/14 1:43:00 PM 縮排: 第一行: 0.5 字元 第 9 頁: [195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 9 頁:[195] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [195] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁:[195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁:[195] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22

第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁: [196] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動 第 9 頁:[197] 格式化 Hsu22 2010/9/7 9:30:00 AM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮  $0.2 \, \mathrm{pt}$ 第 9 頁:[197] 格式化 2010/9/7 9:30:00 AM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮  $0.2 \, \mathrm{pt}$ 第 9 頁:[197] 格式化 Hsu22 2010/9/7 9:30:00 AM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮  $0.2 \, \mathrm{pt}$ 第 9 頁: [197] 格式化 2010/9/7 9:30:00 AM Hsu22 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt 第 9 頁:[197] 格式化 Hsu22 2010/9/7 9:30:00 AM 字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動, 緊縮 0.2 pt 第 9 頁:[197] 格式化 Hsu22 2010/9/7 9:30:00 AM 字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt 第 9 頁: [197] 格式化 Hsu22 2010/9/7 9:30:00 AM 字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 9 頁: [197] 格式化	Hsu22	2010/9/7 9:30:00 AM
字型: Times New Roman,	緊縮 0.2 pt	
第 9 頁: [197] 格式化	Hsu22	2010/9/7 9:30:00 AM
字型: Times New Roman,	緊縮 0.2 pt	
第 9 頁: [197] 格式化	Hsu22	2010/9/7 9:30:00 AM
緊縮 0.2 pt		
第 9 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman,		2010/71 2.23.00 1141
1 主· Immos I te w I to main,	1 至口心, 口勁	
第 9 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動	
第 9 頁:[199] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動	
第 9 頁:[199] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動	
<b>本 0 耳 11001 セル</b>	1100	2010/0/1 0.25.00 DM
第 9 頁: [199] 格式化 字形: Times New Pomen	Hsu22 字刑各彩,白動	2010/9/1 2:25:00 PM
第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman,		2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman,		
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化	字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動  Hsu22	
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化	字型色彩: 自動  Hsu22	
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman,	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動	2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM
字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman, 第 9 頁: [199] 格式化 字型: Times New Roman	字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22 字型色彩: 自動  Hsu22	2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM 2010/9/1 2:25:00 PM

字型: Times New Roman

第 9 頁: [199] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22

字型: Times New Roman

第 9 頁: [199] 格式化 2010/9/1 2:25:00 PM Hsu22

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

第 9 頁: [199] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:25:00 PM

2010/8/5 11:34:00 AM

字型: Times New Roman, 字型色彩: 自動

(一)邀請高中師生前進成大或至高中宣導,積極宣導本校特色

1. 邀請高中老師參與「前進成大」活動:

第 9 頁: [201] 格式化 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

第 9 頁: [200] 刪除

第 9 頁: [202] 刪除 2010/8/5 11:34:00 AM

7年8月辦理第三屆「前進成大」活動,邀請50

第 9 頁: [203] 刪除 2010/8/5 11:34:00 AM

位本校重點高中教師參訪成大,本次參加教師以中北部學校居多,希藉活動 的進行,讓與會教師對成大的印象有全新的體驗。

2. 辦理高中宣導活動,推薦本校教授至高中演講:

第 9 頁: [204] 刪除 2010/8/5 11:34:00 AM a

13 場次高中校友會至高中返宣活動及地區性大學博覽會,與會

# 學生近

第 9 頁: [205] 刪除 a 2010/8/5 11:34:00 AM

4000人,對本校招生及校務宣傳有實質成效。

# (二)媒體行銷

第 9 頁: [206] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM
字型: 標楷體		
第 9 頁: [206] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM

第 9 頁: [206] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

第 9 頁: [206] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

第 9 頁: [207] 刪除 a 2010/8/5 11:34:00 AM

# 學年度分別於讀者文摘、遠見雜誌「

第 9 頁: [208] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM
字型: 標楷體, 圖樣:清除		
第 9 頁: [208] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM
字型: 標楷體		
第 9 頁: [208] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM
字型: 標楷體, 圖樣:清除		
第 9 頁: [208] 格式化		

字型: 標楷體

第 9 頁: [209] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體, 字型色彩: 自動

第 9 頁: [209] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

第 9 頁: [210] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體, 圖樣:清除

第 9 頁: [211] 刪除 a 2010/8/5 11:34:00 AM

20 場次高中宣導活動,邀請本校教授至高中演講,與會學生 約有

第 9 頁: [212] 刪除 a 2010/8/5 11:34:00 AM

2700 多人。

3. 本校學生透過高中校友會返回高中介紹成大特色:

第 9 頁: [213] 刪除 a 2010/8/5 11:34:00 AM

2009 大學入學指南」及天下 Cheers「

第 9 頁: [214] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

第 9 頁: [214] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

第 9 頁: [214] 格式化 a 2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 標楷體

### 第 9 頁: [215] 刪除

2010/8/5 11:34:00 AM

2009 最佳大學指南」分別刊登本校形象廣告,以生動活潑的廣告吸引優秀 高中生到校就讀。

# (三)參加海外教育展及海外僑生招生宣導會

1

### 第 9 頁: [216] 刪除

а

2010/8/5 11:34:00 AM

.97年7月由湯教務長應邀參加上海安生文教交流基金會主辦「2008 英才訓練營」,擴大宣傳本校知名度,並增進與其他世界一流大學交流的機會。

2

## 第 9 頁:[217] 刪除

a

2010/8/5 11:34:00 AM

廈門教育展。

2

第	2	頁:	[218]	格式化
---	---	----	-------	-----

Hsu22

2010/9/14 1:43:00 PM

縮排:第一行: 0.5 字元

第 11 頁: [219] 格式化

a

2010/9/1 10:25:00 AM

字型: 16 點

第 11 頁: [219] 格式化

a

a

2010/9/1 10:25:00 AM

字型色彩: 自動

第 11 頁: [220] 格式化

2010/9/1 10:25:00 AM

字型色彩: 自動

第 11 頁: [220] 格式化	a	2010/9/1 10:25:00 AM
字型色彩: 自動		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [221] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
字型: Times New Roman		
第 11 頁: [222] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:27:00 PM
縮排: 左 3.5 字元, 第一行: 0 字元	Ţ	
第 11 頁: [223] 格式化	Hsu22	2010/9/21 2:54:00 PM
主旨, 置中, 縮排: 第一行: 0 字元	,間距 套用後:	0.5 列,行距: 單行間距
第 11 頁: [224] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體,16 點,粗體		
<b>第 11 頁 [224] ₩→/</b> /L	Um 22	0000 MC 10.07.00 A3.5
第 11 頁: [224] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體, 16 點		
第 11 頁: [224] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
为 11 只.[44] 恰八儿	115uzZ	2005/0/20 10:57:00 AM

字型: 標楷體,16 點,粗體

格式化

第 11 頁: [225] 刪除 Hsu22 2010/9/1 2:30:00 PM

為推動本校邁向教學與研究並重、科技與人文均衡發展、專業與通識 教育攜手並進、學

生與教授共榮之國際一流大學願景,配合本校教育目標,未來教務推 展方向簡述如下:

第 11 頁: [226] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
	risuzz	2003/6/20 10:37:00 AW
字型: Times New Roman		
第 11 頁:[227] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:31:00 PM
左右對齊,縮排:第一行:	2 字元, 行距:	單行間距
第 11 頁: [228] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
丁空・/示伯服		
第 11 頁: [228] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:33:00 PM
格式化		
第 11 頁: [228] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
1 Tr. Miliam		
第 11 頁: [229] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
丁空・帰怕胆		
第 11 頁: [229] 格式化	Hsu22	2009/8/26 10:37:00 AM
字型: 標楷體		
第 11 頁: [230] 格式化	Hsu22	2010/9/1 2:34:00 PM

第 11 頁: [230] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:34:00 PM

格式化

第 11 頁: [230] 格式化 Hsu22 2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 標楷體

第 11 頁: [231] 刪除

a

2009/8/17 10:18:00 AM

## (二)積極延攬國際級人文大師駐校,提昇本校人文教育

本校人文社會科學中心業已成立,配合該中心將推展之目標,增設國際人文講座,積極延攬國際級人文大師駐校參與教學研究,以提升本校人文教育;並籌劃推動「新閩南文化研究」,以本校現有台文、中文、歷史等學系為基礎,結合台灣、金門、閩南地區之相關文化研究,規劃辦理新閩南文化高峰論壇,推動本校人文教育與國際接軌。

## (三)營造優質人文學術環境,培育專業與人文兼備的學生

### 1. 持續推動「成大思沙龍」

為推動本校科技與人文均衡發展、專業與通識教育攜手並進之願景,持續推動「成大思沙龍」系列活動,以孕育學生獨立思考能力,培養具國際觀及深度人文關懷之世界公民,並配合研發處「成大論壇」、學務處「大師對談」活動、博物館系列展覽學術活動及藝術中心「成大叩門」、系列藝術展演、校園藝文活動等,營造優質人文學術環境,共同提昇學生人文素養。

### 2. 校刊「成大」改版

為貫徹本校教育理念「人文與專業並重的全人教育」,成大校刊自 224 期 (2008 年 4 月出版) 在主編白明奇醫師的運籌帷幄下全新改版,新版的「成大校刊」不僅版面煥然一新,內容也顯著的轉型,對於成大人文活動及設備方面的報導,和新的成大教育理念相輔相成,尤其重視人文與科技之間搭橋的工作。

## (四)鼓勵創意教學,激發學生創意潛能

本校三創(創新、創意、創業)中心已於96年9月成立,成立初期,延攬斯華 齡講座教授積極推動三創課程、天使金創業計畫及大一新生跨領域研究計畫,97 年8月協助學生成功於美國的Delaware 州成立LiWi 公司為本校創意教學奠定良 好基礎。97學年度特遴聘規劃與設計學院徐明福院長繼續推動三創中心業務, 並結合創意設計教學資源中心及校內外相關創意教學資源,深耕創意教學沃土, 激發學生創意潛能,預計一年內完成規劃創意及創業學程。 第 11 頁: [232] 格式化 a 2010/8/31 10:46:00 AM

縮排: 左 2.35 字元, 行距: 單行間距

第 11 頁: [233] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 11 頁: [233] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)標楷體, (中文) 標楷體

第 11 頁: [234] 格式化 Hsu22 2010/9/21 2:54:00 PM

間距 套用前: 0.5 列, 行距: 單行間距

第 11 頁: [235] 格式化 a 2010/8/31 10:40:00 AM

字型: 14 點, 粗體

第 11 頁: [235] 格式化 a 2010/8/31 10:40:00 AM

字型: 14 點

第 11 頁: [236] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字元, 行距: 單行間距

第 11 頁: [237] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化 Hsu22 2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁:[237] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [237] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman

第 11 頁: [238] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:37:00 PM

(一) 文,縮排: 凸出: 1 字元,左 1.35 字元,第一行: -1 字元,行距: 單行 間距

第 11 頁: [239] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 12 點

第 11 頁: [239] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 12 點

第 11 頁: [239] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 12 點

第 11 頁: [239] 格式化

Hsu22

2010/9/1 2:36:00 PM

字型: (英文)Times New Roman, 12 點

第 11 頁: [240] 刪除

a

2010/8/31 10:31:00 AM

推動跨領域學習,提升畢業生競爭力

持續推動「整體課程改革計畫」,鼓勵各學系降低專業必修學分並建構 具特色之課程、配合各學院、學系開授跨領域整合課程、學程或國際 學程及通識教育跨領域課程之開設,讓學生更有機會修習跨領域課程,培養學生多元專長及跨領域整合之能力,以孕育具人文素養、創意、國際觀之領導人才,提升本校畢業生之全球競爭力。

(六)賡續推動「大班教學,小班輔導」,提升學生學習成效

賡續推動大班教學,小班輔導,延攬國際級大師參與教學研究,樹立良 好典範;並開辦教學助理(TA)系列培訓課程,提高教學助理獎助學 金,培訓本校碩、博士班研究生擔任教學助理(TA)協助小班輔導,以 提升學生學習成效。

- (七)成立「教學卓越教師學會」,肯定教學傑出教師之貢獻及榮譽成立「教學卓越教師學會」,肯定教學傑出及教學優良教師之貢獻及榮譽,並提升教學傑出及教學優良教師獎勵金,鼓勵教學傑出、教學優良教師教學經驗分享與傳承,共同提升本校教學品質。
- (八)積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」
- 積極參與「國際開放式課程聯盟/OCWC」及「台灣開放式課程聯盟/TOCWC」,開放分享高品質且具組織性之教育資源,打破知識的高牆及大學的圍籬,讓有意願學習者更有機會接觸豐富學習資源。

(九) 與台南一中共同辦理高中科學班

第 11 頁:[241] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 13 點

#### 第 11 頁: [242] 刪除

a

2010/8/5 11:34:00 AM

為提供高中具科學潛能之優秀學生適性發展機會,以培育兼具人文素養與科學專業知能之科學傑出人才,並厚植國家之高素質科技人才及國家競爭力。本校與台南一中合辦「高中科學班」,共同開設及發展特殊科學教育學程,提供優越之教學環境及卓越師資,以培養學生從事各別科學研究之能力及創造力,充分發揮天賦潛能。

第 11 頁: [243] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點

第 11 頁: [243] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型色彩: 自動

第 11 頁: [243] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點

第 11 頁: [243] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型色彩: 自動

第 11 頁: [243] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型: 12 點

第 11 頁: [243] 格式化

Hsu22

2009/8/26 10:37:00 AM

字型色彩: 自動

字型: 12 點

# 通識教育概況、成果與展望

## 一、前言

本校設有通識教育中心,負責通識教育之教學、規劃及研究業務;並設有通識教育委員會,負責研議通識教育政策及課程規劃之決策。

然為因應通識教育業務發展之需要,通識教育中心下設行政、教學、企劃三組,分別執行相關業務。行政組負責通識教育中心各項行政業務;教學組負責通識課程之規劃、開設、審查及教學相關工作。為因應通識課程發展之趨勢,更將工作區分為五個工作領域:(一)核心通識;(二)人文學;(三)社會科學;(四)自然與工程科學;(五)生命科學與健康;各負責該領域通識課程之協調及研發工作。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。企劃組負責推展通識教育相關活動、講座、專刊及推廣業務等。同時為進一步推展通識教育理念,中心每學期發行《通識教育》專刊,期能建立全校師生對通識教育之共識,亦可充分瞭解國內外通識教育發展之概況。

# 二、通識教育目標及課程規劃

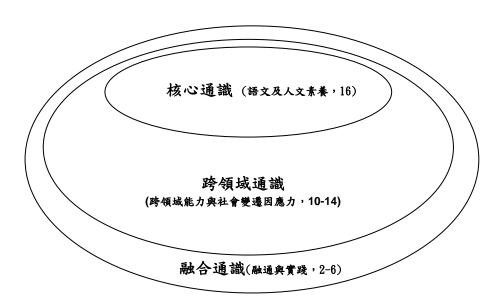
# (一)本校通識教育目標配合本校任務宣示訂定

- 1. 本校任務宣示 (Mission Statement): 成功大學秉持全臺首府的傳統,以國際性的全方位 大學為目標,培養兼具人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才,並發展 跨領域的學術特色,回饋社會及造福人群。
- 2. 本校通識教育目標訂定為:培育每位學生生活中所必需的人文素養,並經由學習跨領域的基礎知識,養成因應新事務與學習新知識的能力,以成為現代社會的健全公民,促進社會整體的幸福。

# (二)本校通識教育目標是課程規劃之中心原則

本校通識課程係依據本校通識教育目標作為規劃之中心原則,規劃了三條軌道:核心通識(16學分),跨領域通識(10~14學分)及融合通識(2~6學分),據以達成五項目的十項核心能力。

1. 通識課程三軌道。



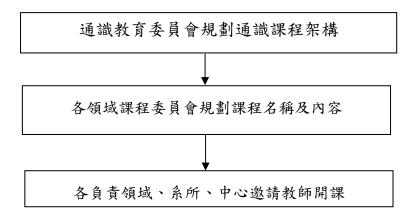
### 2. 通識教育之目的:

(1)培育人文及藝術涵養,傳承固有文化。

- (2)拓展胸襟器識,具備國際視野。
- (3)具備公民素養,建立歷史觀。
- (4)增進跨領域知識,因應社會變遷。
- (5)養成融通知識及實踐的能力。
- 3. 通識教育之核心能力:
  - (1)語文能力(2)文化傳承(3)國際視野(4)公民素養(5)歷史意識(6)藝術涵養
  - (7)跨領域能力(8)社會變遷因應力(9)知識融通能力(10)通識生活實踐能力

## (三)由上而下規劃通識課程

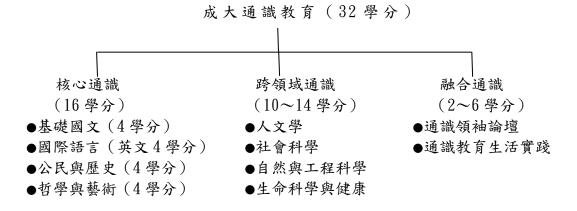
本校通識課程之規劃,採由上而下的規劃方式,此方式可齊一通識課程之學術承載度, 流程如下:



通識課程規劃由通識教育委員會決策,但通識學分數仍須經校課程委員會通過後方可實施,以統合全校課程。

## (四)通識課程架構

98、99 學年,本校實施之課程架構如次:



註:若課程內容跨多領域,則歸為「科際整合」課程;學生修習後,可將學分合計於跨領域通識四大領域課程之任一相關領域。

# 三、通識教育課程規劃之特色

### (一)強調核心通識之價值:

1. 核心通識課程係本校通識最具核心價值之課程,乃"必要"學習之素養,絕不容許"挑食"。蓋本校素以理、工、醫為主,因之特別強調「人文素養」,且將核心通識課程定為四領域:基礎國文、國際語言、公民與歷史、哲學與藝術。其中基礎國文大一上、下學期各2學分,國際語言(英文)共4學分計10小時(大一上、下學期各1學分、3小時,

大二上、下學期各1學分、2小時)。

- 2. 在前項基礎上,本校為培植學生人文素養及語文能力,另配合兩項措施:
  - (1)經由「提升成功大學中文閱讀與寫作計畫」之執行,邀請人文大師(如鄭愁予、瘂弦、龍應台、王文興)駐校演講、對談,提升閱讀風氣;出版《成大中文寫作診斷書(成語篇)》、《成大中文寫作診斷書(用語篇)》,提醒教職員工,留心使用成語、公文用語;出版《成大傳奇》,讓學生了解自己學習之環境;出版《生命傳記與心靈書寫》,讓學生經由寫作關懷他人、關懷社會;出版《藝術欣賞與實作》,提升學生欣賞藝術之能力。
  - (2)將英文視為世界公民之第二種語言,而非外國語言;同時配合本校英檢畢業門檻提高之措施,除規定大一、大二必修十小時外,更積極推行成大「成鷹活動」(含英文電子報、鷹/英視界、英語角/週、英語寫作諮商等),以求全面提升學生國際語言之水準。

## (二)跨領域通識之堅持與彈性:

- 1. 堅持:各系學生並應在所屬領域外之三領域,至少各修習一門;且必須不在本系必、選修範疇內。如文學院學生須修「自然與工程科學」、「生命科學與健康」與「社會科學」,不可修「人文學」領域課程,其餘學院以此類推。
- 2. 彈性:各院系可在不違反跨領域通識課程的精神下,依據該學系之通識教育目標自主決 定其跨領域通識課程,以展現其院系特色。如工學院土木系要求該系學生在四領 域必須均衡學習(均為2~4學分)。

學生亦可在不違反該系的通識教育目標及規定下,在各領域自由選擇課程;加上校方宣導降低畢業學分、增開跨領域學程之措施,學生將有更大的自由及彈性,落實跨領域學習,以搭配輔系或雙修之發展。

## (三)讓融合通識課程成為知識融合的觸媒與平臺:

融合通識,包含通識領袖論壇及通識教育生活實踐兩方式。通識領袖論壇,旨在提升本校學生的領導智能,由本校校長、院長及校外專家學者授課;內容涵蓋領導理論、科學思維、情緒智商、時間管理、壓力管理、宗教哲學、兩岸關係、國家發展、世界局勢、尖端科技、國際經濟、全球環境保護等。本論壇是希望藉重各講座的專長,讓學生聆聽跨領域的內容;每週藉由手寫心得報告(1000字左右)的方式,由學生自己融會貫通,通識中心也會將演講內容上網(網址:http://b1600.web.ncku.edu.tw/bin/home.php),供全校師生及國內外人士點閱。

通識教育生活實踐,旨在鼓勵學生經由「做中學」的方式,實踐跨領域學習;包含「自修學習」、「工作學習」、「遊歷學習」三大項。並訂定「國立成功大學通識教育生活實踐認證細則」以資認證,每一大項均由積點方式計數,至 18 點即給予 2 學分,三項合計至多給 6 學分。以「自修學習」為例,學生可透過跨領域「經典閱讀」,手寫報告(至少 3000 字)的方式,累積點數;也可採聆聽經由通識中心認可之任何講座,如本校主辦之「成大論壇」、學務處主辦之「成大學生論壇」等,累計點數。次以「工作學習」為例,凡能取得專業以外,具公信力之工作經驗、兵役訓練、才藝技能、能力證照等,即可累計點數。末以「遊歷學習」為例,凡至國外遊歷兩星期以上,繳交手寫 1000字以上之心得報告;或擔任國內外,以及校內社團之社長或主席等領導者及相關幹部,均可經提供具公信力之證明文件及相關資料後,申請累積點數。

## (四)通識課程績效評估:

通識課程除針對教師部分進行教學反應調查外,亦對課程規劃進行績效評估;98 學年課程績效調查結果如下,並將持續進行,俾利課程規劃。

- (1)核心通識必修四領域各4學分之設計,獲80.8%同學認可。
- (2)跨領域通識課程主要目的在學習跨領域知識,養成因應新事物與學習新知識的能力,以因應社會的多元變遷,有79.9%學生同意修習後,確已增強上述能力。
- (3)「通識教育生活實踐」課程提供學生自主學習,學生修課自由,時、空、學習方式

有極大彈性,已有 11628 人次參與認證;且有 82.34%學生認為「通識教育生活實踐」 課程確實能增強其生活實踐力。

## (五)九大學院集中,行政資源豐沛:

本校專任教師人數多達 1000 餘位,專任師資投入通識課程比例提高,98 學年全校專任教師投入通識課程比率為 37.6%,相對於 97 學年增加率為 32%;且由於九大學院校區集中,不同領域的老師比較容易彼此溝通合作,從事跨領域的研究及教學,因此頗有助於跨領域教學或學習。自 98 學年度起,三大區塊的通識課程,均採由上而下、有計畫的設計,期能提升課程的學術承載度。同時,配合教務處全校課程地圖的建置,採取時段排課、必修課程固定時段,以及將修習跨領域學程課程中的學分數放寬認列在學生畢業學分內的政策,期使學生選課或跨領域學習(含通識課程)有更大的彈性和充裕的時間。

# 四、未來發展

## (一)鼓勵教師開設科際整合課程:

通識課程內容若跨多個領域,則歸為「科際整合」課程,例如「科技與社會」、「多元文化社會與健康」、「航空科技與文化」...等。未來我們鼓勵不同學院、領域教師合作開設「科際整合」課程,或具一個領域以上專長教師開設此類課程,期達跨領域通識課程量的四分之一。

## (二)鼓勵出版通識教育叢書:

出版通識教育叢書,形塑成大特色,為本校重點工作。已出版《成大中文寫作診斷書(成語篇)》,99 年底預計出版《成大中文寫作診斷書(用語篇)》、《成大傳奇》、《生命傳記與心靈書寫》、《藝術欣賞與實作》等書。並策劃「成大通識教育叢書」系列,計劃推出:

- (1)核心通識「基礎國文」領域--除上述所提書籍外,將擴大中文診療室的效用及影響力, 以日常應用題辭為主軸,繼續撰寫《成大中文寫作診斷書(題辭篇)》,預估 101 年底出版。
- (2)核心通識「哲學與藝術」領域--除《藝術欣賞與實務》(撰寫中)將於99年底出版外、《快樂哲思》將繼續撰寫;「公民與歷史」領域--《法律百問》、《文本與歷史》;「國際語言」領域--《國際語言與國際文化》等。
- (3)跨領域通識「生命科學與健康」領域--《生物資源與生物多樣性》(撰寫中)、《身體的奧秘》;「人文學」領域--《人文經典與創意開發》(校稿中)、《實用中文講義》(校稿中)、《古蹟與文化》;「自然與工程科學」領域--《水的奧秘》、《趣味科學》;「社會科學」領域--《人際關係的理論與應用》;「科際整合」--《天才獨創力的奧秘》(撰寫中)、《全球環境》。
- (4)融合通識--《通識領袖論壇心得寫作選輯》(編輯中)。

## (三)融合通識自主學習:

鼓勵學生自主學習,彈性修習通識教育生活實踐課程。提高通識教育生活實踐參與認證 人次之作法如下:

- (1)加強宣導「通識教育生活實踐認證細則」。
- (2)網頁宣傳通識教育講座認證場次及各項認證模式。
- (3)強調自主學習對全人發展之重要性。
- (4)宣傳自主學習方式之自由、多元及彈性。

### (四)通識課程國際化:

- 1. 增加通識課程英文授課班級數。
- 2. 提高英文畢業門檻至「中高級初試」,適用於99學年入學生。

# 學務概況、成果與展望(98.8~99.7)

# 一、前言及定位

## (一)學務工作理念

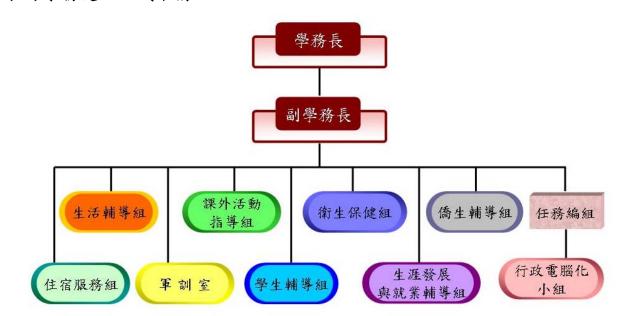
大學教育的宗旨為培育學生為社會的知識分子,學生在大學的生活不外乎課業生活、校園生活與宿舍生活,在這些生活中,都是重要的學習歷程。學生事務工作必須以學生為主體,重在尊重與關懷學生,鼓勵參與及投入,強調身教、言教、境教與制教,並扮演一潛隱性課程(hidden curriculum),與其他行政單位如教務處、總務處,還有各系所合作。

## (二)學務工作宗旨與推動內容

- 1. 營造優質學習與生活環境:
  - (1)營造安全溫馨的友善校園。
  - (2)規劃與整建宿舍與學生活動空間。
  - (3)推動宿舍社區文化營造。
  - (4)建構愉悅的健康大學。
- 2. 建構核心價值與校園文化特色:
  - (1)培育成熟的性格(抗壓力、學習可塑性、團隊精神)。
  - (2)培養社會關懷及利他行動力。
  - (3)培養閱讀習慣,養成終身學習態度。
  - (4)融合校內資源,強化校園人文情懷與藝術涵養
  - (5)深耕品格教育,健全人格發展。
  - (6)強化師生互動機制,落實導師輔導。
- 3. 促進全人發展與社會公民:
  - (1)提昇領導、創新及研發能力。
  - (2)增進民主法治與人文素養。
  - (3)拓展國際視野及增強多元文化能力。
  - (4)提昇就業競爭力。

# 二、現有組織架構與運作

## (一)學務處之組織架構



## (二)強化學務工作組織與績效

1. 本處 98 學年度召開全校性學生事務會議:

學年度別	會議日期	提案數	備註
98 學年(上)	98/12/18	2	通過
98 學年(下)	99/5/21	3	通過

- 2. 本處每月定期召開學務主管會議,討論相關學務工作議題。98 學年度上學期共召開 6 次;下學期共召開 5 次。
- 3. 學務處的出版品:
  - (1)「學生事務簡訊」:除寒、暑假外,每月皆於20日前出刊,發行量約1,600份。內容 涵括:教育宣導、案例分析、活動預告等資訊,可增進各方對學務工作之了解與參與。 另有網頁版登載於學務處網頁,及電子報發送本校各單位、系所主管、導師、相關學 生自治團體及訂閱電子報者。
  - (2)「生涯發展與就業輔導電子報」每週發行1次,英文電子報每月發行1次。發送對 象為全校學生。電子報訂閱網址:http://career.osa.ncku.edu.tw/。
  - (3)「導師資源手冊」不定期編印,彙集相關導師業務法規、輔導資料及相關資源,提供導師輔導學生之參考。
  - (4)「協愛園手冊」每學年度編印發行,內容提供身心障礙學生所需資源、申請方式與 管道,分送本校身心障礙學生、家長、導師及教職員參考使用,並寄送校外相關身 心障礙協會團體。另外,編印出刊資源教室手札,分送本校資源教室學生、相關行 政與教學單位、問大觀文教基金會及台北市自立生活協會。
  - (5)「服務學習活動手冊」於 2010 年第一次發行,內容主要為服務學習特色課程簡介、 宣導活動與相關法規,提供相關資訊以推動服務學習課程。
  - (6)「社團國際化成果手冊」於 2010 年第一次發行,主要為彙整一年度相關社團國際 化活動,並宣導以呈現目前成果。

### 4. 校內外標竿學習及人員發展

- (1)規劃本處「人員發展計畫課程」,98/7/20-8/12 辦理 3 場、99/1/27-2/10 辦理 2 場,課程 主題分別為:認識別人與讓別人認識自己、拓展多元思維與國際視野;在透過人員發展 訓練中,凝聚本處工作方向與目標,除了使學務同仁更瞭解頂尖計畫校務政策推動,也 增加各組間彼此工作之瞭解,增進橫向溝通協調合作,共同為推動學務工作齊心邁進。
- (2)99/5/31 於本校國際會議廳舉行南區各大專院校全體學務長會議,邀請美國馬里蘭大學 Susan R.Komives 教授及北德州大學陳溥士博士對學生事務工作之理論與實務研討進行演說,會中亦對未來國際學務潮流深入探討。
- (3)99/1/25~1/26 由課指組韓組長及住服組陳組長帶領多位組員、學生自治組織及代表 至東吳大學、台灣大學進行標竿學習參訪,透過參觀與經驗分享,除瞭解3校之差 異性外,也突顯出學務工作的經營與服務,更應依據自身的特點予以規劃與執行, 以達提升自我的品質與效能之目的。
- (4)中山大學、東華大學及雲科大來訪:99/3/15 中山大學李清潭學務長、生活輔導組 廖霈青組長、宿舍服務中心羅國柄主任以及 16 名宿舍自治委員會幹部蒞校參訪。 99/5/22 東華大學生輔組蔡添成組長、洪藝芬教官偕同宿舍管理員 1 人、學生自治 幹部 22 人來訪。99/7/28 雲林科技大學生輔組李樹華組長偕同生輔組行政與管理人 員、雲科大宿委會幹部 33 名,共計 40 人來訪。參訪行程本校均安排宿舍行政人員、 輔導人員與幹部接待,並進行宿舍業務簡報、舍區參訪與交流活動。透過參訪活動 達成宿舍業務交流與標竿學習之目的。
- (5)泰國大學及 Appalachian 大學來訪: 99/04/28 泰國大學一級主管蒞校參訪,該校學務長也親至敬業宿舍參觀,由組長及宿舍人員接待與解說。99/6/15 美國 Appalachian 大學國際學生事務專員蒞校參訪。參訪行程安排敬業宿舍區行政人員接待,並進行

舍區內軟硬體設施簡介與國際宿舍文化交流,達成本校邁向國際化之目標。

- 5. 提昇學務績效服務效能~學務績效評估網路問卷調查
  - (1)98 年度學務績效評估網路問卷調查經整理分析結果:認知度 62.88%、使用效能 42.53%及滿意度 91.29%。
  - (2)98/10/20舉行「98年度學生事務與輔導工作自我評鑑」,邀請4位校外委員蒞臨本處進行書面審查及實地訪評,除了給予本處諸多肯定,亦提供許多寶貴意見並與本處各組組長進行意見交流,後續本處各組將針對評鑑建議建立業務精進與改善機制,逐步改善。
- 6. 提昇學務服務資源效能~學生線上服務的維護與開發行政電腦化的成效
  - (1)線上服務:98 學年度新增線上服務功能,包括學生數位學習歷程檔 e-portfolio、學務活動時程管理系統、財務資源暨獎補助查詢平台等,未來仍將持續與計中合作, 共同推動學務處各類 E 化系統更新改版,提供更便捷的服務。
  - (2)住宿 e 網入口:整合學生住宿需求的平台,包含學生宿舍床位申請、寒暑假留宿申請、空床位補宿登記、線上床位選填、轉換宿申請、研究生宿舍續住申請、住宿床位查詢、簽署契約書、延期繳交住宿費申明登記…等功能。另外也整合:住宿服務組網站、計算機中心的學生宿網管理系統、台灣銀行網站的住宿費帳單查詢下載、學生宿舍餐廳顧客資訊網等與同學住宿相關的網站。
- 7. 年度業務統計:學務處 98 年度各項業務統計資料,請參閱本處首頁「業務統計」。

# 三、輔導成效

# 營造優質學習與生活環境

## (一)營造安全溫馨的友善校園

- 1. 校安中心
  - (1)校安中心平台協調整合校內外資源,結合本校校園安全處理機制,建立標準化處理 流程,於事件發生時即時妥善處理,事後進行輔導、追蹤至事件無礙結案為止。
  - (2)導師 e 點通--校安系統之建立,使意外事件之通報與處理速度更加快速與便捷。
  - (3)98 學年度校安中心處理學生意外事件,共計 303 件 405 人次(詳如下表)。

項目	車	禍	疾照		運傷	-	感情紛(生	青緒	服雞量(1	自我	精疾	•	詐電		其	他	合	計
月份	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人	件	人
98/08	5	6	4	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	12	13
98/09	11	11	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	39	39
98/10	12	17	41	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	55	77
98/11	13	17	15	36	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	54
98/12	14	17	18	43	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	62
99/01	11	12	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	19	20
99/02	5	6	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	12	14
99/03	7	8	5	5	2	2	1	3	2	2	0	0	0	0	6	9	23	29
99/04	10	12	3	3	3	3	1	2	0	0	0	0	2	2	7	7	26	29
99/05	5	6	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4	3	9	17	24
99/06	8	8	0	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	10	11	21	23
99/07	7	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	12	21
合計	108	128	126	186	14	14	8	8	2	2	0	0	6	6	39	61	303	405

- 2. 防災演練
  - (1)新生防災演習:98/9/13「新鮮人成長研習會」中安排演講及示範演練,提供新生實地練習與操作,共計2,700人次參加。
  - (2)宿舍防災演練:98/10/22 於勝一舍舉行,共約70人次參加,並有拍攝紀錄片;99/4/28

於光一、二、三舍聯合舉辦宿舍防災演練,共約200人次參加,並邀請台南市東門 消防分隊蒞校示範與教導實施滅火器操作、室內消防栓使用、高樓逃生緩降機(袋) 的安全使用及簡易式防火項目演練,演練過程亦拍攝成紀錄片。

- (3)99/4/12-99/4/17「救護週防火防災演練」由本校救護團、台南市消防局及台南市捐血中心等配合演練,藉以提升全校師生防火防災觀念,落實防災救難宣導,共計850人次參加。
- 3. 輔導學生校外活動安全:不定期編製「校安專刊」, Mail 寄送全校師生並於網站上公告, 98 學年共公告 5 期。
- 4. 宣導交通安全教育
  - (1)辦理 98 學年度學生機車及自行車證發放作業:機車停車證 4,125 張、學生自行車識別證 4,536 張。
  - (2)98 學年度進行違規腳踏車拖吊,共計 486 輛,車主領回 351 輛,開放認領:教職員工及學生認領 125 輛,環保局回收 42 輛。
  - (3)99/6/10 召開 98 學年交通安全教育委員會,請黃副校長主持,會中討論力行校區、 第二醫學大樓及光復校區後門進出動線及紅綠燈交通號誌問題。

### 5. 宣導春暉專案

- (1)春暉社 98/9/17 辦理志工招募及反毒簽名,99/4 辦理春暉網頁設計比賽,並至台南市億載國小、高雄縣田寮國中辦理反毒春暉宣教工作。
- (2)98/11/30~98/12/06 協助醫學系性健康推廣部辦理愛滋人權週活動。

#### 6. 夜間護送天使

- (1)夜間護送天使(50880,我來幫幫你)接送伴走服務,每天晚間10時至翌日6時止,護送天使不畏天色與天候,全校教職員工生如有需要,只要撥打校內分機:「50880,我來幫幫您」,護送天使將會陪妳(您)安全回家。98學年度共計服務325人次。
- (2)每學期針對護送天使團員施予截拳道防身訓練,以培養自救防衛之能力。

#### 7. 訪視校外賃居生

- (1)賡續辦理房東資料認證計 66 件、網路登錄計 50 件,並持續更新校內外住宿服務網站網頁,以提高校外賃居學生安全。
- (2)辦理賃居校外學生輔導訪問作業,就學生住處之狀況給予建議與協助,提升學生校外居住之安全。98 學年度總計回收校外賃居學生住宿地址調查表 2510 份,並訪視 204 戶校外賃居學生。
- (3)99/04/12 在國際會議廳第三演講室舉辦「賃居安全法律講座」,由崔媽媽基金會法務秘書陳怡君主講,共計 61 人次參加,相關講座及錄影資料均上傳至校外住宿服務網。
- 8. 提供學生生活支援機制與財務資源
  - (1)獎助學金
    - ①98 學年度辦理「教育部學產基金設置急難慰問金」及「緊急紓困」共計 47 人次,金額 835,000 元。另辦理「化工系故鍾鼐駒緊急紓困急難救助金」共計 26 人次,金額 260,000 元。
    - ②98 學年度共計 2,793 人申請獎學金,共有 1752 人獲獎,總計新台幣 36,937,744 元。
  - (2)就學貸款:98 學年度上學期計有 2,815 人申辦,較前學期增加 161 人,申貸金額為 新台幣 103,374,463 元整。下學期計有 2,665 人申辦,申貸金額為新台幣 87,775,300 元整。針對學生超貸情形普查後計有 133 位同學退還台銀溢貸金額計新台幣 1,628,741 餘元。
  - (3)助學圓夢措施—學雜費減免及各項申請補助
    - ①98 學年度各類學雜費減免上學期共 1,051 人申請,減免金額為新台幣 18,990,398 元;下學期共 1,024 人申請,減免金額為新台幣 17,964,782 元。
    - ②98 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」經審核合格者計有 718 人,減免金額為 10,105,120 元。

- (4)安定就學措施:教育部失業勞工子女就學補助審查撥款者計 3 件、協助莫拉克風災安定就學措施審查撥款者計 13 件、補助急困學生 302 專戶審查撥款者計 4 件。另轉介慈濟基金會 5 件。
- (5)學生平安保險:98 學年度學生團體保險決標金額為每人每年新台幣 524 元整。
- (6)住宿費減免:98 學年度第1 學期 33 人,減免金額 216,333 元;98 學年度第2 學期 43 人,減免金額 285,350 元,均列入宿舍收入之減項。

#### 9. 性別教育

(1)98 學年第1學期性別論壇系列活動

日期	主題	主講人	參與人數
98/10/19	愛滋防治與愛滋人權問題	柯乃熒(成大護理系副教授)	147
98/10/20	從電影「費城」賞析談愛滋 人權	許霖雄(通識課程教師)	169
98/10/21	攀越顛峰「雲端上的行腳」	江秀真(台灣首位登聖母峰女性)	295
	談女性科學家的人生旅程	詹寶珠(成大電機系特聘教授)	195
98/10/22	談女性科學迂迴繞道行至 物理家的人生旅程	鄭 靜(成大物理系教授)	170

### (2)98 學年第2 學期性別教育系列

日期	主題	主講人	參與人數
99/4/11	「愛情卡體驗」工作坊	劉慧屏(台南市學生諮商暨 個案管理中心兼任心理師)	40
99/4/14	「女孩培力」談女性夢   想起飛	林麗芳(獨立工作室導演)	110
99/4/18	這一站 • 幸福戀愛巴士 工作坊	王 韋 琇 (成大學輔組實習心理師)	10
99/5/8	伴侶成長工作坊	林孟薇(成大學輔組實習心理師)	10

## (二)規劃、整建宿舍與學生活動空間

- 1.修繕宿舍,提升服務品質:針對宿舍老舊設施與空間進行修繕與維護,如排水檢修、 衛浴設施更新、冷氣機裝設、節能設施、門禁系統更新、防水工程、簡易廚房、宿舍 周邊環境清理維護及改建為障礙生房等,提供住宿同學安全、溫馨與良善的宿舍生活 空間。(勝利一舍北面排水溝更新以及敬業二舍頂樓防水工程於 99/3/15 完工;光復二 舍冷氣暨電源增設工程預計於 99/8/31 前完工)
- 2. 學生活動空間的維護與管理:學生活動中心整修案於98年11月底竣工,營繕組於99年1 月上旬驗收後,學生社團於期末考結束後於99年1月下旬開始遷入,課指組於99年2月 下旬正式遷入;此外,學生活動中心之無線網路於99年6月下旬安裝。衛生保健組遷移至 雲平大樓東棟二樓,其空間整修案於99.7.29已完成竣工初驗,預計99.8.23-27日搬遷完成。

## (三)推動宿舍社區文化營造

- 1. 提升宿舍幹部訓練及相關知能
  - (1)增進宿舍行政與輔導人員之知能
    - ①辦理住宿服務人員訓練及提升服務品質演講,進行電腦文書處理、BBS 教學課程。
    - ②参訪東吳大學、台灣大學,吸收經驗,強化服務,收穫豐碩。
    - ③接待東華大學生輔組組長及宿舍自治委員會幹部蒞校交流。
    - ④完成 98 年度行政業務改進計畫-「學生宿舍服務品質重視度與滿意度之研究」,作為未來優先督核與規劃重點參考,如:小型健身房、寧靜樓層等。
  - (2)強化宿舍幹部自治能力及建立團隊合作精神
    - ①98/9/19-20 於敬一舍辦理「98 學年度學生宿舍自治幹部研習」活動,提昇各宿舍自治委員、舍長、工讀生間之向心力與凝聚力,出席率達 60%以上,共計約 40

人參加。活動內容結合探索教育(團體動力課程)、大學法與學生自治、活動企劃 技巧及宿委會組織展望等。

- ②99/4/8 完成 10 棟宿舍住宿同學,選舉 99 學年度學生宿舍自治幹部,票選出 1 位宿舍自治委員會主任委員、17 位宿舍自治委員及 8 位學生宿舍舍長。
- ③聯合宿委會辦理學生宿舍線上床位選填說明會,宣導選填作業程序。
- 2. 規劃新生進住宿舍
  - (1)9/11-13 動員住服組全體同仁、宿委會、學生會及服務團、童軍社、護送天使及高中校友會等社團,投入新生進住的服務工作,共動員 257 人,較 97 年增加約 40-50 人,順利完成 98 學年 2,338 名新生進駐各宿舍。
  - (2)舉辦宿舍迎新『歡樂對對碰、愛心不落後』活動,除讓舊生發揮利他精神外,新生藉由活動認識宿舍管理規則、提升學生自律能力。總計參與人數約1,000人次。
- 3. 營造宿舍整體氣氛與文化
  - (1)自99學年度起各大學部宿舍將推動「寧靜樓層」,並與同學多次討論施行方式,初期實施區域佔大學部宿舍12%,將逐年增加實施比率,以提升睡眠品質與培養固定作息。
  - (2)自上學期開始推動宿舍志工,鼓勵宿舍學生秉持服務熱忱與社區關懷意識,協助學生宿舍服務暨管理工作,不僅可提昇學生宿舍服務效能,更能增進住宿服務品質。
  - (3)為培養住宿學生正確法治觀念、強化品德教育,於勝一舍側門舉辦『衝鋒陷陣』及『老師你好』兩場露天電影,希望透過影片使學生能從中學習如何包容、關懷他人及與人相處之道,亦期盼建立學子尊師重道、品德反思之觀念,兩場共約100人參與。

## (四)建構愉悅的健康大學

- 1. 健康的促進與維護
  - (1)新生體檢成效與品質提升:98/9/15-25 於光復校區活動中心 1 樓多功能廳辦理 98 學年 度新生體檢,共計 5,936 位新生完成體檢,98/10/20 完成新生體檢報告並寄出。
  - (2)健康大學--健康夠,成功 go
    - ①98/9/16-17 社團博覽會時舉辦「輕鬆一算,健康才划算」,透過闖關遊戲、行動咖啡車、營養標示單張及播放衛教影片等活動,吸引千人共襄盛舉。
    - ②参加 98 學年「教育部補助大專校院推動學校健康促進實施計畫」甄選活動,獲新台幣 20 萬元補助,舉辦「要減重,先測重」活動,進行全校新生體重普查;由衛保組與附設醫院營養師討論,配合本校健康城市研究中心,推動宿舍餐廳菜色熱量營養標示『吃多少,算多少』集點樂活動,得到教職員生踴躍參與;99/05/31教育部委員來校訪視,頗獲佳評。
    - ③申請 99 年度行政業務改進計畫-「學生健康問題分析與探討之研究」,通過新台幣 9 萬元補助款。
    - ④協助光復、敬業餐廳參加台南市衛生局 99 年 6 月份舉辦之優良餐廳評選。
    - ⑤99/4/24-25「2010 年興城灣盃」假中興大學舉行,本校由賴校長領軍,多位主管 (黃副校長煌煇夫婦、李主任秘書夫婦、湯教務長、徐學務長)參與,展開 T3 聯盟校際體育交流與競賽,三校約 1200 名運動好手參加競逐,本校充分展現「健 康夠,成功 GO!」之精神,取得 9 項勝利,勇奪總錦標。
  - (3)健康環境
    - ①校園傳染病防治:98/4/28 辦理「肺結核防治」講座活動。更新全校各單位『登革熱聯絡人』名單,每月依本校校園登革熱防治方案進行自我管理,落實登革熱防治措施。
    - ②因應國際 H1N1 新型流感疫情,於 98/9/9 第 678 次主管會報提案修改本校因應新型流感大流行應變計畫部分內容,98/9/16 以電子郵件發函全校各單位配合及加強宣導;建置 H1N1 新型流感網頁(網址:http://stud.adm.ncku.edu.tw/hea/4work/H1N1/index.htm),持續監控疫情,陸續至各系所單位檢核新型流感(H1N1)所需物資,並針對檢驗為 A型流感快篩陽性之教職員工生個案環境,進行疾病、環境消毒及注意事項之衛教工

- 作。98/10/27 公衛所學生與衛保組一同舉辦「新型流感 H1N1 誓師大會」,由校長親自主持,活動內容包括:話劇演出、防疫歌曲教唱、防疫衛教影片宣導及宣誓典禮等,活動熱鬧圓滿成功,共計約130人次參與。
- ③餐廳衛生督導:獲教育部補助辦理 98 學年「教育部補助大專校院推動學校健康促進實施計畫」,針對餐廳衛生、健康飲食與營養衛生教育進行宣導。

#### (4)健康促進

- ①98/10/29-30 針對女性健康議題舉辦「姊妹健康營」2 場講座,特別邀請林慧雯婦產科院長與輔大心理輔導專家曾寶瑩老師分享有關女性健康知識,參加者反應收穫良多。
- ②98/12/9-11 於成功校區圖書館 B1 藝術走廊舉辦「發現真相 看見希望--有機、環保、健康展」, 12/11 在格致廳小講堂辦理「關心健康,關愛世界」健康飲食講座,邀請彰化基督教醫院腫瘤科鍾智淵醫師主講。
- ③98/12/15、12/17 針對新生體檢異常學生舉辦 2 場「報告~有問題!新生體檢異常追蹤」講座,邀請本校附設醫院家醫科施綺珍醫師主講,圓滿順利完成。

#### (5)健康維護

- ①每週一、三、五下午 2:30-4:30 校醫門診,計 299 人次;外傷處理計 3,976 人次;健康諮詢計 2,801 人次。
- ②「身體組成成份分析儀」儀器量測活動,發函至全校各單位宣導,鼓勵全校教職員工生做好個人自我健康管理,總計有6,280人次參與施測。
- (6)餐廳督導與管理:本校敬業餐廳與光復餐廳分別經由98/8/12與98/8/25之評審會議由「政發餐飲」通過評選,於開學後正式營運,每年4、5月時辦理學生宿舍餐廳服務意見調查,分析結果將納入餐廳管理依據,以期提供全校師生更健康餐點與舒適用餐環境。
  - ①建立學生宿舍餐廳顧客意見反應平台,並作為評核餐廳經營廠商續約依據。
  - ②光復餐廳與敬業餐廳油煙排放設備改善工程,於99/7/31 完工;99/2/10 完成光復餐廳環境美化,裝設海報欄位15座,宣導餐飲健康、學生活動、優惠方案及行政公告等。
  - ③人員訓練:98/12/12、98/12/15 辦理「宿舍餐廳餐飲從業人員衛生(營養)講習」, 注重「餐飲油煙空污防制」與「良好食品衛生規範」議題;99/3/30、99/4/9 舉辦 「食品生產、配送流程管理及原料管理」及「中央廚房設備與空間規劃」講習, 強調中央廚房空間運用及重視新鮮食材品質之提供。
  - ④台南市衛生局於 99/3/1 抽驗光復餐廳生鮮蔬果樣本檢測農藥殘留,其抽測結果達檢驗合格標準。另於 99/3/15 針對烹調作業場所應有病媒蚊管制措施進行抽檢,已依檢查建議修改並於 99/4/16 複查通過。
  - ⑤99/1/14 召開 98 學年度第 1 次膳食委員會會議,強調洗滌規範、衛生檢測,維護師生餐飲安全。
- 2. 提升全校教職員工生之心理健康照護,創造優質校園生活
  - (1)一級預防一積極促進師生之心理健康
    - ①98 學年度辦理全校性心理衛生推廣活動,以及提升校園小張老師及社團(攜手社團、心理社)輔導知能,總計 195 場次,服務人數約 6113 人次。
    - ②98 學年度系所心理衛生宣導及預防,針對憂鬱防治宣導、自我發展與探索、人際關係、性別平等教育、情緒管理,以及生涯規劃等重要議題,共辦理 715 場次,服務人數約 12612 人次。
    - ③98 學年上下學期各開設「人際關係與溝通」、「情緒與壓力管理」、「無障礙生活與環境」及「家庭關係」4 門人文通識教育課程,上、下學期選修人數各為 236 人、232 人。
    - ④為教職員工開設1場次「教養不是以愛為名的無盡擔憂,讓我們一起做好大人」, 參加對象以新進教師與助理教授為優先,共80人參加。
  - (2)二級預防—高關懷群的辨識與輔導
    - ①98 學年上學期針對學生進行的賴氏人格量表施測與憂鬱篩檢,新生約 2,787 人、大學部與研究所學生約 5,303 人。

- ②針對高關懷群(98 學年第1 學期成績不及格達三分之二者共89 人,達二分之一不及格者共169 人,達三分之一不及格者共448 人,98 學年度第2 學期復學生共90 人)進行學習輔導,並通知導師加強個別輔導與關照學生課業學習及人際適應,填報「導師個別輔導表」,若導師評估有心理師介入之必要,再轉介給心理師做後續相關輔導。
- (3)三級預防-學生心理問題之輔導:98 學年個別諮商 799 人,計 3112 人次。

#### 3. 僑生之照護

- (1)生活適應輔導
  - ①98/9/7-9/8 分別於台北及高雄兩地提供僑生新生專車接送服務,共計接送 116 位僑新生。98/9/10 舉辦「新僑生入學講習輔導」,進行防詐騙實例分析及宣導與認識校園活動,計有 166 位新僑生參加。
  - ②98/10/3-10/4 前往走馬瀨農場辦理迎新宿營活動,共計 97 人次參加;讓新生藉由學長姊之生活經驗分享,盡快融入本地生活。
  - ③98/10/10 為使僑生對台灣文化、古蹟、生態有更多的認知,增進其對台灣文化的 認同與適應並促進情感之交流,與台大、中興聯合舉辦「三僑共攜手,府城逍遙 遊」,共計 166 人次參加,活動圓滿成功。
  - ④99/3/15-4/6 辦理「2010 國際嘉年華旅遊世界-文物展」展示各僑居地文物及提供旅遊資訊,另於3/20 辦理美食展,活動當日吸引近千名教職員工生及社區民眾前來參與。
  - ⑤99/3/31 至 4/1 帶領 80 名僑生前往新竹文化古蹟生態與科技參訪,並邀交大畢業馬來西亞傑出僑生--群聯電子董事長潘健成專題演講,與僑生分享其在台求學與創業成功經驗,最後 Q&A,引起同學熱烈迴響。
  - ⑥99/5/28 晚上 18:00 至 21:30 假長榮路八股海鮮餐廳辦理 99 年應屆畢業僑生送舊晚會,共師生 219 人參與,場面溫馨感人。
  - ⑦為撫慰離鄉遊子思鄉情懷,舉辦各項節慶活動:98/10/1 辦理「月圓人圓事事圓」中秋聯誼晚會活動,邀請台南大學、台南科技大學及本校師生共約300人同樂;98/12/22舉辦冬至湯圓會,計有師生170人參加,場面溫馨熱鬧;99/1/15舉行「99年僑生春節祭祖暨師生歲末餐會」,計有校內外師生450人參加,由馮副校長主持祭祖儀式,藉此緬懷祖先並提醒僑生不忘本、飲水思源,另學務長亦致辭期勉同學奮發向上;除夕、初一為未返僑居地僑生辦理「春節伙食團」團圓餐會,讓僑生同學渡過一個溫馨的年節。

#### (2)社團與課業輔導

- ①98/10/31 帶領 32 名僑生幹部觀摩中興大學僑生聯誼會所主辦「國際文化週」活動, 互相交流活動辦理心得,收穫豐碩。
- ②98/12/26舉行「成馬同學會大家聚」,出席人數約80餘人,藉由活動肯定同學會幹部的努力並凝聚向心力。
- ③99/3/14 在本校舉辦僑生運動會,共 84 人參加,並選拔出優秀選手代表本校參加 99/4/24-4/25 在中正大學舉辦之「第七屆中南僑盃」運動會,讓中南部地區僑生得 以在課業之餘,藉運動競技紓解壓力、放鬆身心。在此次競賽中本校榮獲排球冠軍、大隊接力亞軍、足球季軍及總季軍之佳績。
- ④99/4/10 本校 82 名僑生前往高雄大學參加「99 年南區僑生春季聯誼活動」與南台灣各大學校院僑生交流聯誼並提供才藝表演。
- ⑤輔導僑生聯合會於 99/6/5 畢業典禮校園巡禮路線設僑聯休息小站,提供參加巡禮家長及畢業生飲料與水果,讓畢業生及家長消暑及小憩。另同日中午 11:30-14:00 在本校多功能廳辦理「99 年應屆畢業僑生家長歡迎會」,會中備有台南小吃招待畢業生及遠道而來的家長,共計 219 人參加,家長對於學校的貼心安排相當肯定,藉此機會也表達對僑輔組的感謝之意。
- ⑥99/6//14 在本校雲平大樓 1 樓穿堂辦理 99 年僑生慶端午活動-「情深意綜響徹雲 宵共築愛乀眠床」, 僑輔組特為同學們準備了粽子過節,並結合創世基金會的愛 心義賣活動,徐畢卿學務長與李劍如副學務長特別撥冗與僑生們同享午餐共渡佳

- 節,並率先響應捐發票的愛心公益活動共襄盛舉。
- ⑦99/6/18 晚上 18:00 於國際會議廳第三演講室辦理「99 年僑生幹部薪傳成長營活動」,共計 28 位新舊僑生幹部參加並完成交接,也藉此機會指導新任幹部如何擬訂企劃書及請領補助相關注意事項,從而使之盡快讓同學會會務運作順暢。

#### (3)財務支援及關懷

- ①98 學年第1 學期頂尖優秀僑生獎助學金研究所計30 人得獎,共發放新台幣132 萬6,000元;大學部計62 人得獎,共發放新台幣163萬7,920元。98 學年第2 學期研究所計30人得獎,共發放新台幣153萬元;大學部計66人得獎,共發放新台幣174萬4,080元。
- ②港澳台灣同鄉基金會獎學金,有2位緬甸僑生獲獎,每名各得獎學金2萬元。
- ③98 學年第 2 學期,由機械系熱心老師提供「以勒獎學金」,共 2 位同學得獎,每 名各得獎學金新台幣 1 萬元整。
- ④關懷因網路購書受詐騙約 10 萬元的歷史系僑生,亦請系教官及導師協助關心,以免發生意外。另通報校安中心請再加強防詐騙宣導,以防止更多同學受害。
- ⑤關懷物治系車禍受傷學生並協助後續訴訟事宜。
- ⑥98 學年教育部獎勵海外優秀華裔學生回國就讀大學校院獎學金,計有 2 新生得獎,每人各得獎學金 15 萬元,另有 1 名機械三舊生續領,可獲得獎學金 12 萬元。
- ⑦98 學年第1學期共11 人獲教育部獎勵優秀研究所僑生獎學金,共計核發66萬元整, 98 學年第2 學期共9 人獲教育部獎勵優秀研究所僑生獎學金,共計核發54萬元整。
- ⑧98 學年頂尖優秀僑生獎助學金減免住宿費部分,第1學期共310人獲獎,計核發161萬2,800元;第2學期共354人獲獎,計核發183萬5,100元。
- (4)其他:98/12/9 下午 2:00-3:00 接待馬來西亞獨中校長及升學輔導老師一行 32 人,並針對所提問題予以解答。98/12/29 接待馬來西亞居鑾留台同學會王綏恒會長來訪,提供本校升學及僑輔相關資料以利宣導。

#### 4. 障礙生之照護

- (1)生活輔導
  - ①98 學年上學期新進特教生共計 10 名,分別針對個別需求提供選課相關事宜、宿舍特別需求及生活關懷輔導,提供每位新生每週尋求協助時數約為 3 小時。於98/11/11 辦理特教生迎新活動。
  - ②99/3/4-8協助辦理身障生特殊床位保留申請,共計25位舊生提出申請。
  - ③99/5/20 教育部視障輔具中心視障輔具訪視會議:資訊系全盲生、物理系視障生。

#### (2)學業輔導

- ①98/9/24 協助本校資訊系全盲生大一英文免修考試盲生點字試卷製作及監考相關試務。
- ②協同教務處討論會計系身障生研究所入學考試相關調整措施討論。
- ③99/3/2 參加 98 學年度普通物理競試會議,討論視障新生應試相關事宜。

#### (3)轉銜輔導

- ①舉辦 98 學年本校身心障礙新生轉銜輔導會議:98/8/5 (資訊系全盲生、生科系聽障生)、98/8/6 (物理系自閉症及肢障生)、98/8/11 (工資管系聽障生)、98/8/12 (測量系聽障生)、98/8/13 (中文系聽障生)、98/8/14 (歷史系聽障生)。
- ②台南市勞工處協助本校生科系應屆聽損畢業生職業輔導評量結果公聽會。
- ③身障畢業生與在學生求職工讀媒合事宜。
- (4)無障礙校園教育與宣導
  - ①98 學年第1 學期開設服務學習(三)—課堂裡的字幕員,以提升即時聽打員服務品質與成效;另與物理治療學系林呈鳳助理教授合開服務學習(三)—資源教室志工培訓,修課學生36人,培養學生社會責任及利他行為。
  - ②製作「留一條路…」校園無障礙紀錄片 5 分鐘預看版,置於教育部「有愛無礙」網站上,提供全國特教老師觀看。98/10/16 與雲嘉南區域教學資源中心,共同辦理『留一條路…無障礙倡導暨生命教育經驗分享』工作坊,全國 62 間大專校院資

源教室相關輔導人員,共69人與會,探討各校在生命教育、特殊教育宣導、融合教育、通用設計、非營利議題倡導等教學活動。99/4/26 辦理『終生學習的探索-顛覆傳統教學法的學習』,共52人參加。

- ③98/10/19 與人事室共同辦理『有情的社會,用心的關懷--從校園無障礙環境談障別服務需求』,邀請教育部特教評鑑委員暨中華民國聲暉聯合會秘書長江俊明,演講校園無障礙推廣議題,共計教職員工 23 人參加。99/5/12 辦理『無障礙教育推廣---顏好安老師故事分享』,共有 52 位教職員、學生 50 人,計 102 人參加。
- ④99/4/28 無障礙推廣講座-『帶著輪椅去旅行』行無礙協會許朝富總幹事,共56人參加。
- ⑤99/4/28-29 結合住服組品德教育-母親節系列活動,舉辦社會關懷-視障按摩體驗-捐發票、做公益、助盲友、濟創世;邀請台南市盲人福利協進會合格視障按摩師 於雲平大樓及各宿舍區設置按摩小站,全校教職員生共計 220 人次參與體驗按摩 DIY,並鼓勵大家將按摩體驗成果向偉大的母親致意;同時募集發票 3,500 張,分 贈陽光、伊甸及第一社福基金會。
- ⑥印製 98 年資源教室特教宣導手冊,並提供其他學校資源教室參閱;製作「校園無障礙」宣導小折頁 3500 份,於 98/9/13 新鮮人成長研習營發放。
- ⑦結合電資學院人本智慧科技生活整合中心(Touch center)、資訊系、南藝大影音創作所籌劃以身障生系所經營、校內科技輔具及人本教育資源整合之紀錄片。
- 5. 改善無障礙與友善之校園環境
  - (1)完成本校校園無障礙設施網路導覽,可至本校網頁之「成大總覽→關於成大→校園 導覽」查詢,網址:http://www.ncku.edu.tw/navi/。
  - (2)本處學輔組協助初檢醫工所、物理新舊系館及化學系館等無障礙設施。
  - (3)協助營繕組無障礙整修工程竣工初驗:
    - ①98/12/9、12/24 物理系及化學系無障礙廁所整修工程。
    - ②99/3/10、3/17 資訊系系館增設無障礙停車位及導盲專用設施之勘驗及檢測,並建議舊系館整建工程也一併考量無障礙設施改善工程,以因應障礙生就讀所需。
    - ③99/4/22、3/17 數學系、資訊系、理化大樓及舊圖書館後館無障礙廁所整修工程。
    - ④反應成功校區外牆無障礙步道之路檔間距過小,阻礙輪椅通行。

# 建構核心價值與校園文化特色

### (一)培育成熟的性格

1.2010年成大學生論壇主題「馳成」,活動如下表:

日 期	時間	活動內容	參與人數
99/03/09 (二)	18:00~20:50	突破・用堅定找到自我-杜書伍	800
99/03/16 (二)		珍惜・用面對尋覓真誠-林火旺	700
99/03/18 (四)		創作·用實踐豐富生活-王俠軍	800
99/03/23 (二)		關懷·用溫暖擁抱世界-李家同	950

- 2. 輔導社團辦理校內外大型活動:98 學年度共舉辦 15 場。
- 3. 社團輔導
  - (1)98/7/3-7/9 童軍社參加「第一次全球華人童軍大露營」,藉此強化生活體驗,加強 團隊精神之培養。
  - (2)98/7/24-7/27 舞蹈社「第二屆舞蹈研習營」於成大校園舉行。
  - (3)98/7/30-8/2 法輪功社「2009 法輪大法大專學生研習營」於成大校園舉行。
  - (4)98/8/16 熱音社「台南賑災搖滾演唱會」假台南忠義國小操場舉行。
  - (5)98/8/18-8/25 動畫社「第 22 屆成大精選動畫展」假誠品書店台南長榮店 B2 藝文空 間舉行,活動內容含動畫影展、相關動畫講座、動畫製作特展等。
  - (6)98/8/28、8/30、9/1 管弦樂社「2009 巡迴音樂會-風衷琴緣」分別假台南市生活美學館、

- 東吳大學表演藝術中心松怡廳、台中市中興堂舉行,由張玉祥、陳一夫所指揮,期望藉由音樂會年度盛大公演,達到推廣藝文活動,提供社會大眾能享受音樂薰陶的目的。
- (7)98/9/14 18:30-21:30 於成功廳舉辦「98 學年度新鮮人之夜」迎新晚會,學務長親臨會場為學生加油打氣,場面熱鬧非凡,參與人數盛況空前,場外特別開闢第二現場即時轉播,約近 1,500 人參與。積極鼓勵學生走出宿舍,多多參與有益身心健康之社團活動。
- (8)98/9/16-9/17 18:00-21:30 於雲平大樓前廣場舉辦「社團博覽會」, 共計 113 個社團擺攤。
- (9)98/9/22 濟命學社「占卜活動」於勝利校區 7-11 前廣場舉行。
- (10)98/9/24 學生會「訪日心得暨校內出國資源分享會」於國際會議廳第三演講室舉行。
- (11)98/9/27 街詩社「玖貳壹.八七 勿忘傷痛 饒舌慈善義演」假舊南都戲院舉行,活動內容含愛玩市集、饒舌義演。
- (12)98/10/17 熱音社「成果發表-60 年代歌曲」假台南大遠百舉行,參加人數約 100 人。
- (13)98/11/3-8 吉他社「第十二屆成大吉他節」,活動內容含《青春啟蒙之歌》音樂講座、《民謠與古典之相見》吉他演奏會、第二屆大學生聯合創作發表、Unplugged 不插電音樂分享會等。
- (14)98/11/9 學生會「國際文化交流晚會」於成功廳舉行,活動內容含國樂社、管弦樂社、國劇社、印尼歌舞演出,並邀請台北極鼓擊演出日本太鼓,將日本太鼓講求心、技、形、體四合一的精神理念將最為震懾人心的表演呈現給大家。
- (15)98/11/11 學生會「童言童語慶成年--校慶園遊會」於榕園外圍道路舉行,同時結合國際化與公益活動,計有校園擺攤、「染·世界」國際文化節校慶擺攤暨採街等活動,並進行擺攤競賽。當天亦邀請世界展望會、罕見疾病基金會及喜憨兒社會福利基金會等3個公益團體參與擺攤義賣,全校師生皆熱情響應。
- (16)98/11/27 國劇社「師生崑劇聯演晚會」於鳳凰樹劇場舉行,戲碼為《連環記·小宴》與《范蠡與西施·訪施、合紗、泛舟》,邀請大家一起放鬆身心、步入時光隧道,欣賞這源遠流長的中國傳統戲曲藝術。
- (17)98/12/1-8 漫畫社「校園特展暨常態成果展」於圖書館 B1 藝廊舉行。
- (18)98/12/2-4 慈幼社「陶瓷義賣會」於藝術中心、勝利校區 7-11 前舉行,藉此活動使大家 多認識心智障礙者,進而肯定心智障礙者的能力,義賣收入全數交由瑞復益智中心。
- (19)98/12/7-11 映象社「第 20 屆影展--謊言影展」於活動中心前廣場舉行,播放捉迷藏、國士無雙、楚門的世界…等 10 部電影。
- (20)98/12/7-18 學生會「第十屆榕園鳳凰藝術節」,活動內容含歐洲魅影、陶晶瑩演講、草地音樂會,分別於經緯廳、成功廳、榕園草坪舉行。
- (21)98/12/7-12 泥巴社「宅環保-手作陶器推廣計畫」於勝利校區 7-11 前舉行,活動內容含陶器義賣、捐發票送陶器,義賣所得捐給花蓮門諾醫院「老人照顧社區計畫」,而發票則捐給創世基金會台南分院。
- (22)98/12/9-11 福青社「有機・環保・真相展」於總圖地下 B1 藝廊舉行。
- (23)98/12/15-26 攝影社「98 攝影社期末社展」於圖書館 1F 大廳舉行。
- (24)98/12/20 手語社「第二十三屆全校手語歌曲比賽-手哩手哩」於成功廳舉行。
- (25)98/12/23 學生會「聖誕晚會-JINGLE ALL THE WAY」於成大商場舉行,活動內容 含流舞社、吉他社、街詩社、弦樂社表演,更邀請台南大學肚皮舞演出,穿插耶誕 大風吹、我是聖誕老公公小遊戲,歡唱耶誕歌曲,最終還有抽獎活動,熱鬧非凡。
- (26)98/12/29-30 吉他社「第一屆成大演奏吉他發表會--初韻琴鳴演奏會」、「冬季成果發表會--Let's sing tonight」分別假台灣文學館、遠東百貨前廣場舉行。
- (27)99/3/8 竹友會「竹塹週」於活動中心前草坪舉行,活動內容有琉璃師傅表演、免費吹玻璃大賽、琉璃 DIY 等活動。
- (28)99/3/13 系聯會「單車之路,成功之夢--單成旅行~院系博覽會」於雲平大樓前舉行, 活動內容含往例各院系將擺攤自我宣傳,另有社團表演、成大校友分享就讀心得 等,今年還有過去不曾有過的單車生活展、單車校園趴趴走、單車校園導覽等。

- (29)99/3/22 台日交流會「四海遊長崎,旅遊經驗分享」於國際會議廳第三演講室舉行。
- (30)99/3/22-26 映象社「爆米花電影院」於學生活動中心三樓舉行,活動內容含電台司令 此時此刻:2008 日本演唱會、布拉格練習曲、漫畫分享。
- (31)99/3/23 映象社「電影欣賞-白銀帝國」於學生活動中心第三會議室舉行。
- (32)99/3/27 慈幼社「榕園趣味競賽」於榕園舉行。
- (33)99/3/27-28 國標社「2010 國標營--傾成之戀」於中正堂舉行,活動內容含舞科學習 (恰恰、倫巴、華爾茲、探戈、捷舞、森巴、鬥牛舞)、舞會禮儀、職業 A 級選手 精采表演、以及熱情浪漫的舞會。
- (34)99/3/28 扶青團「捐血活動」於建築研究中心七樓會議室舉行。
- (35)99/3/29 映象社「電影座談會」於國際會議廳第一演講室舉行。
- (36)99/4/16 外文系學會「西洋歌曲大賽」於成功廳舉行,而 3/27「西洋歌曲大賽--初賽」於鳳凰樹劇場舉行。
- (37)99/4/17 慈青社「日日減碳 1.53 一日五善」於學生活動中心地下室音樂教室舉行。
- (38)99/4/17 口琴社「第二屆成大盃口琴無差別格鬥大會」於成功廳舉行。
- (39)99/4/22 學生會「環保影展」於學生活動中心木製舞台舉行。
- (40)99/4/24-25 學生會與模聯社「2010 府城模擬聯合國會議」於國際會議廳第一演講室舉行,共計有 153 人參與,活動圓滿落幕。
- (41)99/4/26 台文系學會「相思雨濛濛~懷舊歌曲大賽」假遠東百貨前廣場舉行。
- (42)99/4/30 管弦樂社「重奏之夜」於學生活動中心一樓舉行。
- (43)99/5/1 台日交流會「和服穿法講解」於學生活動中心會議室Ⅱ舉行。
- (44)99/5/1-2 美術社「橡皮章雕刻工作坊」於藝術中心旁舉行。
- (45)99/5/3-6 社聯會「學藝、康樂、綜合性質聯展」於學生活動中心一至四樓穿堂舉行, 其中 5/4 舉辦創意校歌發表會。
- (46)99/5/8 鋼琴社「第八屆鋼琴大賽」於成功前廳舉行。
- (47)99/5/10-14 映象社「電影展」於學生活動中心前草坪舉行。
- (48)99/5/12 國樂社「箏之海~~寄情於水戀桃花~2010 南區大學院校春季箏樂聯展」於 成功廳舉行。
- (49)99/5/16 象棋社「2010 年南區大專象棋錦標賽」於學生活動中心三樓會議室 I、II、III 舉行,為提倡正當休閒,宏揚固有國粹,陶冶心性,培養棋藝水準,發揚本土傳統象棋文化。
- (50)99/5/22 舞蹈社「第十五屆鳳凰舞展」於成功廳舉行。
- (51)99/5/22-23 漫畫社「同人活動【照殿月】暨社團成果展」於學生活動中心一、二樓舉行。
- (52)99/5/25 學生會「《不能沒有你》電影首映場」於成功校區格致廳小講堂舉行。
- (53)99/5/27「第八屆學生組織領導人研習營【大薪王朝】—回顧暨宣誓大典」於學生 活動中心前木製舞台舉行。
- (54)99/5/30 學生會「學生會正副會長選舉暨學生議會院代表選舉」,本次選舉,學生會正副會長採行「網路投票」,學生議會院代表採行「紙本投票」。
- (55)99/6/11 畢聯會「晚安!成之美~99 級畢業演唱會」於中正堂舉行,演出藝人為陳 綺貞、盧廣仲、徐佳瑩、范逸臣、熊寶貝。

#### 4. 社團榮譽事蹟風雲榜

### (1)個人部分

得獎人	比賽項目	得獎名次	時間
	98 學年度大專校院劍道錦標賽 初、二段個人賽大男乙組	第四名	98/10/18
法律 99 陳景筠	98 學年度台南市學生音樂比賽大專 B 組鋼琴獨奏	甲等	98/11/26
T 科 QQ	98 學年度台南市學生音樂比賽大專 B 組笛獨奏	第一名	98/12/4
	98 學年度全國學生音樂比賽大專 B 組笛獨奏	優等第五名	99/3/18

測量 102 陳俋臣	98 學年度台	南市學生音樂比賽大專B組南胡獨奏	優等	98/12/2
	98 學年度台	南市學生音樂比賽大專 B 組中胡獨奏	甲等	70/12/2
會計 101 劉嘉佳	98 學年度全	國學生音樂比賽大專 B 組中胡獨奏	優等第一名	99/3/23
工科 100 陸啟宏	2010 全國	一般男子組擊劍 鈍劍個人賽	第一名	
交管 100 梁北榮	大專校院運	一	第六名	99/5/7
土木 99 黄泰翰	動會擊劍錦	一般男子組擊劍 軍刀個人賽	第六名	
歷史99蔡宗諺	標賽	一般男子組擊劍 銳劍個人賽	第一名	99/5/8
會計 100 楊惠芳	2010 全國	MA 1 MAD T 2 10 A 1 10	第六名	991310
體休碩二黃上真	大專校院運	一般女士組始拳理 31 公川級	第三名	99/5/9
法律 101 張鈞閔	動會跆拳道 錦標賽	一般女子組跆拳道 62 公斤級	第二名	99/5/10
電機碩一王璽瑞		一般男生組個人對打第二量級	第三名	
電機 101 鐘義元	2010 全國	一般男生組個人對打第四量級	第三名	99/5/14
機械 98 戴于翔	大專院校運	一般男生組個人對打第五量級	第一名	
工設 102 許超然	動會空手道	一般男生組個人對打第三量級	第三名	
企管 101 游家綺	錦標賽	一般女生組個人對打第三量級	第三名	99/5/15
電機碩一江鎧均		一般女生組個人對打公開量級	第三名	

## (2)團體部份

社團名稱		比賽項目	得獎名次	時間
劍道社	98 學年度大專校院	院劍道錦標賽團體過關賽大男乙組	第二名	98/10/18
舞蹈社	98 學年度全國	大專團體乙組—民俗舞	優等第二名	
<b>外</b> 超红	學生舞蹈比賽	大專團體乙組—現代舞	優等第二名	99/3/2
		南區大專團體 B 組弦樂合奏	優等第一名	
管弦樂社		南區大專團體 B 組管樂室內男隊	特優第一名	99/3/5
日本本		南區大專團體 B 組絲竹室內樂 合奏-絲竹樂	優等第一名	99/3/9
國樂社		南區大專團體 B 組國樂合奏	優等第一名	00/2/11
口琴社		南區大專團體組口琴四重奏	優等第一名	99/3/11
中國結社	99 年全國大專	大學組—學術、學藝性	優等	
國樂社	校院績優學生	大學組—體能、康樂性	績優	99/3/28
學生會	社團評鑑	大學組—學生會	優秀	
西洋劍社	2010 全國大專 組擊劍鈍劍團覺	院校運動會擊劍競賽一般男子 豊賽	第一名	99/5/10

### 5. 國際交流與參訪

- (1)參與國外活動:天津大學「2009海峽兩岸青年學生領導力論壇」、澳門大學紀念「五·四運動」91週年系列活動、日本「第四屆台灣日本學生會議」、香港中文大學新紀元行政管理精英培訓計畫。
- (2)舉辦國際化活動:國際嘉年華暨民俗文化活動、聯合國模擬會議、越南文化週、蒙古文化節、世界佛光童軍大露營及日本金澤工業大學蒞校交流。

# (二)培養社會關懷及利他行動力

- 1. 服務學習
  - (1)課程方面

- ①98學年上學期開設9門服務學習(三),共447名學生選修,課程有:關懷與服務學習(台東救星教養院)、慈幼與服務學習(慈幼社)、休閒運動與服務學習、關懷生命與服務學習、協愛與服務學習(資源教室)、志工家教、宿舍與服務學習(住服組)、扶根與服務學習、課堂打字員與服務學習(資源教室)。下學期亦開設9門服務學習(三),共209名學生選修,課程有:志工家教,關懷與服務學習,扶根與服務學習,慈幼與服務學習,宿舍與服務學習,福智與服務學習,休閒運動服務學習,協愛與服務學習,課堂裡的字幕員。
- ②「志工家教」課程,於98/9/26舉行志工培訓。
- ③「關懷生命與服務學習」課程,舉辦專題演講,98/10/12 黃薇菁老師講「犬隻行為與安定訊號教導」;98/10/19 朱天衣老師講「流浪者之歌」。
- ④「慈幼與服務學習」課程,於98/9/29舉行志工講習;98/10/13資源教室林佳蓉老師進行「小朋友心理」專題演講。
- ⑤「休閒運動與服務學習」課程,98/10/8、10/15 假台南市 YMCA 德輝苑舉行,邀請體健所周學雯老師及護理系陳清惠老師進行「休閒與成功老化」及「活動老動到老」專題演講與實作,共計60人參與
- ⑥「關懷與服務學習」課程,99/2/1-2/6 由學務長帶領學生前往台東救星教養院進行服務。
- ⑦「宿舍服務學習課程」,由修課學生分別至各棟宿舍區域進行節能減碳、環境維護及提供宿網資訊服務,融入宿舍生活與文化,約120名同學參加。
- (2)課程學習心得分享,於99/1/14舉辦「服務學習課程成果發表會」,參與師生共計150餘人。
- (3)本處服務學習課程績優教師:「關懷與服務學習-徐畢卿學務長」獲頒服務學習課程教學 貢獻獎,「休閒運動服務學習-徐珊惠助理教授」、「志工家教服務學習-董旭英副教授」 獲頒服務學習課程教學傑出獎,「協愛與服務學習-林呈鳳助理教授」、「關懷生命服務 學習-王毓正助理教授」、「慈幼與服務學習-韓世偉組長」獲頒服務學習課程教學優等獎。

#### (4)社團服務

- ①98/10/17、10/31 慈幼社假台南縣竹埔國小舉行「希望閱讀」,參與學童 52 名,工作人員 41 名。
- ②98/10/27 醫服社&慈幼社舉行「如何與災童溝通」,約75人次參加。
- ③98 年 12 月開始「服動・紀錄」服務學習紀錄片甄選活動,並配合活動舉辦多次 主題課程,包含 98/12/17 服務學習概念,98/12/30 紀錄片拍攝技巧,99/1/6 服務 學習反思技巧,99/1/7 服務學習倫理,99/3/24 青少年溝通等,約 150 餘人參與。
- (5)99/5/21 成大叩門 ECKO-咖啡時間,舉辦「服務學習分享會」—「服動 紀錄」成果發表會,主要講者為服務團、康樂領導服務社、關懷與服務學習課程人員等。
- (6)99/6/4「2010 高等教育服務學習課程論壇研討會」於國際會議廳第一演講室舉行,活動主題為『服務學習融入專業課程之推動』、『服務學習如何融入專業課程』、『服務學習與台灣社會、服務學習之體驗-交通服務』、『專業課程融入服務學習內涵之意義與做法』。
- (7)99/6/9-10「服動 紀錄」完整放映會假學生活動中心前廣場舉辦,近50餘人參與。
- (8)99/7/5-17「雲南大理服務學習計畫」由課指組同仁朱朝煌率領 11 名學生前往大陸, 除開闊學員的國際視野外,亦透過實際參與環保工程建設提高學員的環保意識。

#### 2. 社會關懷與志願服務

- (1)莫拉克風災:因應 8/8 莫拉克風災重創南台灣造成莫大災害,本處一本人飢己飢、 人溺己溺之人道關懷情操,善盡社會責任之態度,以及凝聚師生力量落實服務學習 之精神,於風災過後展開一連串救災應變措施。
  - ①成立學務處學生志工協助受災重整指揮中心,由學務長擔任召集人,課指組為協助受災重整連繫窗口,校安中心為支援單位。
  - ②設立莫拉克風災受災學生救助募款專戶,作為援助本校受災學生就學、生活等救(補)助。
  - ③提供受災學生救助方式:軍訓室協助辦理 a.緊急紓困及家庭急難慰助金;b.學產基金設置急難慰問金(大學部);c.鍾鼐駒急難救助金。生輔組辦理教育部協助

莫拉克風災受災學生安心就學措施。除此,只要持有莫拉克颱風災害證明即可申請 a.學生學雜費分期或延期繳納; b.提供工讀機會; c.住服組協助安排需要住宿的受災學生,住宿費可申請延期繳納。

- ④設立莫拉克風災關懷網,網址 http://sites.google.com/site/ncku88care/。
- ⑤成立本校學生志工隊協助救災,分別至玉井國小協助搬運物資,至高雄縣甲仙國中、屏東天德老人養護中心、台南縣文正國小協助環境清掃與消毒工作;98/8/16熱門音樂社假台南市孔廟旁忠義國小操場籌辦「搖滾賑災募款演唱會」
- ⑥配合教育部「快樂開學日,勇敢向前行」計畫,於 98/8/29 08:30-12:40 舉辦學生 志工訓練工作坊,並於 98/8/31 由莊瑞賢教官與學輔組鄭淑惠老師帶領 31 名志工 至屏東縣塭子國小為災區學童舉辦育樂營、課業輔導、心理復健等服務。
- ⑦98/10/17-10/18 辦理「南區服務學習工作坊-莫拉克風災重建志工培訓」,以服務學習概念,組織有志於風災重建的同學,前往災區國中小學進行災後後續服務。

#### (2)志願服務

①99 年寒假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點	主要服務項目
1/26-29	寒期快樂急救 學習營	成大救護團	杉林國中	休閒運動、性別平等、人權教 育、生命教育、社區服務、環 境保護、衛生保健、資訊輔導
2/1-5	攜手邁步成長 營	社會服務隊 志願工作分隊	金竹國小	休閒運動、人權教育、生命 教育、環境保護、生態保育
1/25-30	99   寒   育   TOP - ONE 花   筒寒假育樂營	成大服務團	荖濃國小	休閒運動、生命教育、文史 調查與導覽、衛生保健
1/25-27	快樂生活營	社會服務隊 國中服務分隊	左鎮國中	休閒運動、性別平等、人權 教育、生命教育、社區服務、 資訊輔導
2/4-6	環球百老匯-國 際文化體驗營	康樂領導服務 社	文賢國中	生命教育、資訊輔導

### ②99 年暑假志願服務

日期	營隊名稱	服務社團名稱	服務地點	主要服務項目
7/5-11	活力樂讀營	慈幼社	台東縣蘭嶼鄉東清國小	健康知識,急救、災難 防制,推動深耕閱讀
7/6-9	東原國中育樂生 活營	社會服務隊- 國中服務分隊	台南縣東山鄉 東原國中	休閒運動、環境保 護、資訊輔導
7/8-10	新興知我心夏令營	醫療服務社	高雄縣田寮鄉 新興國小	閱讀志工閱讀推廣活 動、繪本閱讀教學
7/12-17	99 暑育哩喜 sun 育樂營	成大服務團	嘉義縣市 竹村國小	休閒運動、生命教 育、環境保護、生態 保育、英語教學
7/12-17	中興國小乘風飛 翔自信水手營	社會服務隊- 志願工作分隊	嘉義縣竹崎 鄉中興國小	生命教育、資訊輔導
7/14-16	當我們同在一起說 你好-活力康輔營	康樂領導服務 社	台南縣歸仁鄉 紅瓦厝國小	休閒運動、生命教育

## (三)培養閱讀習慣,養成終身學習態度

1. 「每月一書」票選活動: 98 學年度上學期於 98/9/15 至 98/10/15 開放票選、下學期於 99/2/22 至 99/3/22 開放票選,票選結果如下:

月份	書名	作 者
98年9月	趁著年輕去流浪	黄淑文
98年10月	放任心中的一百次流浪	劉軒
98年11月	沒有神的所在:私房閱讀金瓶梅	侯文詠

98年12月	生活十講	蔣勳
99年1月	20 幾歲, 你要改變什麼: 窮人與富人的距離 0.05mm	張禮文
99年2月	必需品專賣店	史蒂芬・金
99年3月	我愛故我在	陶晶瑩
99年4月	大江大海一九四九	龍應台
99年5月	1Q84	村上春樹
99年6月	真希望我 20 歲就懂的事	婷娜・希莉格
99年7月	找死專賣店	尚・徳雷
99年8月	Janet 帶 100 支牙刷去旅行	JANET

2. 名人書香講座:上學期於 98/11/23 邀請李鼎先生主講「電影的重量」,98/11/24 邀請蘇陳端小姐主講「經營自己的人生」,98/11/30 邀請曲家瑞小姐主講「喂,幹嘛不做你自己」,98/12/03 邀請 943 小姐主講「一張機票玩 6 國--943 的神奇跳蚤旅行法」,參加人數約 1,170 人;下學期於 99/4/15 邀請劉軒先生主講「放任心中的一百次流浪」,99/4/19 邀請鄭匡宇先生主講「你就是自己的激勵達人」,99/4/22 邀請周希誠先生主講「臨終關懷~一碗陽春麵的回憶」,共有 726 人次參加。

#### 3. 宿讀會

- (1)為擴大宿舍讀書會參與率,98 學年度結合學生輔導組『張師母讀書會』師資與同好合辦宿舍讀書會,於98/10/8辦理「開卷說明會」,導讀老師李彬教官以其豐富之閱讀經驗,與成員分享閱讀的樂趣與閱讀之重要性。會後進行成員招募,共10人報名參與。
- (2) 共辦理 5 次集會討論及 1 次期末成果發表:98/11/5 讀《目送》;98/12/03 讀《生活 十講》;99/3/11 讀《必需品專賣店》;99/4/15 讀《放任心中的一百次流浪》,適逢 作者劉軒蒞校演講,故與名人書香講座結合,於聆聽演講後進行集會討論;99/5/13 讀《我愛故我在》。另於99/5/27 辦理 98 學年度宿舍讀書會期末成果發表會。

#### (四)深耕品格教育,健全人格發展

- 1.98/9/12-9/28 辦理「認宿您真好-宿舍迎新暨品德教育系列活動」,活動內容:歡樂對對碰(對象主要為新生,約1500人參與)、藝文活動露天電影院共2場(約計100人參與)。
- 2. 辦理「橘祥如意」活動,住宿生在小卡上面寫下一句好話隨機發放到各棟宿舍居民手中,讓更多的人能收到這來自不同人所給予的祝福,參與人數約有800人。
- 3. 推出「十惡生丁一幺\」問卷填寫,以了解宿舍學生最討厭的生活習慣為何,藉以推出 各項生活教育宣導措施,如製成宣導短片 CF、文宣,將品德教育落實於生活中,也宣 導學生尊重他人,遵守宿舍生活規範,共同營造一優質的宿舍生活環境。
- 4.98/11/25-12/31 辦理「愛與地球相遇在成大」活動,主要在推廣環保、節能減碳、愛地球的新生活運動,鼓勵以「節能減碳+環保+簡單+健康+樂活」等愛地球宣言。
- 5.99/3/12-4/15 辦理「心體驗、樂活美一天系列活動」,藉由漫畫徵稿、CF拍攝、愛的叮嚀及思想起徵稿,加強宣導與規範宿舍生活教育,培養學生懂得自治與自律並學習尊重他人。同時透過此活動增進喜愛閱讀、繪畫、攝影者同好之間的交流。

## (五)強化師生互動機制,落實導師輔導

- 1. 強化系所導師輔導能量:為提升導師輔導工作,分別於98/10/15-12/02及99/3/17-4/27各完成7個系所訪談,了解該系導師輔導困難的原因,提供學輔組各項服務與輔導資源,並了解該系對於導師制度的想法,作為未來3-5年的中長程工作目標及強化導師制度之參考。
- 2. 導師輔導工作績效獎勵: 98/9/30 評選出各系導師績效獎勵得獎名單一特優 5 系(獎勵經費每系 5 萬元); 優等 6 系(獎勵經費每系 3 萬元); 甲等 5 系(獎勵經費每系 2 萬元)。另於99/5/26 召開全校優良導師遴選作業,由 17 位各學院優良導師名單中,遴選全校特優導師 3

名:第一名歷史系廖秀真導師、第二名工科系侯廷偉導師、第三名資訊系蘇文鈺導師。

3. 導師輔導知能研習:98/11/9 舉行「導師與相關輔導人員工作研討會」,邀請高雄市立小港醫院精神科主任柯志鴻醫師專題演講「網路成癮的成因與改變之策略」,共約300人參與。99/4/19舉行「導師與教官輔導工作研討會」,介紹數位學習歷程檔「e-portfolio」及專題報告「成大新鮮人睡眠品質現況報告」、「知識傳遞與樹人間的抉擇--論學生睡眠」,約290人參加。

#### 4. 建置親善互動平台

- (1) 導生 e 點通: 自啟用(95/6)至 99/7, 學生意見管理系統共 1440 件、校安通報系統共 943 件。
- (2)校長與學生座談會:98 學年度分別於 98/10/12、98/12/8、99/3/15、99/5/17 舉辦「校長與全校同學座談會」,參與同學針對國際化後學生可運用之相關資源、學務活動時間排課問題、修課人數門檻限制、活動宣傳海報張貼空間與管理、校內停車證、校內活水計畫、流浪狗問題、學校工程進程是否影響上課、體育相關硬體設備、學生活動中心開放時間、教師及學生之心理輔導、社團經營、學生公共事務參與及校園落實環保等問題提出意見與建議,雙方交流熱烈。
- (3)學務長與學生自治團體幹部座談會:98 學年上學期於 98/9/30、98/10/28、98/12/2 及 98/12/30,下學期於 99/3/3、99/4/7、99/5/12、99/5/26 及 99/6/9 與學生自治團體幹部座談, 與學生即時交換對學校未來發展與規劃的意見或看法,並進行雙向良性互動與溝通。
- (4)學生家長座談會:98/9/12舉辦「新生家長座談會」,今年別開生面,於座談會前同時開放三組專題演講供家長選擇,除讓家長有選課的新鮮感,更具教育意義,獲得家長廣大迴響,座談會由賴校長、徐學務長、湯教務長、洪副總務長及各學院院長共12位主管蒞臨,參與家長共1,000多位,會中就本校之學習環境及學生課業、住宿、安全等問題踴躍提問互動。99/5/15下午2:00-5:00假交通大學舉辦桃竹苗地區家長座談會,由賴校長主持,學務長等7位一級主管一同與會,雙方意見交流熱烈,參加家長約150人。

## 促進全人發展與社會公民

## (一)提昇領導、創新及研發能力

- 1.98/8/31-9/4 舉辦「2009 學生組織領導人研習營」,約 150 位學生自治團體與社團幹部參加,藉由課程、座談、共同討論參與方式,提升學生組織領導人應有的基本能力與觀念。
- 2.「學生領導發展會議」於 99/4/21 召開,報告領導力中心規劃、學生組織領導人研習營規劃、系學會聯合研習營規劃、新成立形象代表團隊等,另外為培育學生之《領導才能》與《強化學生自治》規劃領導力培訓中心系列課程: 99/3/10「學生組織的熱情」、99/4/14「行政資源與溝通程序」、99/4/19「學生組織甘苦談」、99/5/3「簡報設計技巧」、99/5/12「演說技巧」、99/5/26「國際禮儀」、99/6/2「會議規範」、99/6/9「電腦應用」。
- 3.99/7/2-4 舉辦「第六屆系學會聯合研習營」,使全校 41 系所之系會長及幹部能共聚一堂,分享彼此想法,促成橫向交流;並邀請前任系會長們提供經驗,達到縱向的交集。
- 4.99/7/21-26 舉辦「2010 第八屆學生組織領導人研習營」,約 130 位學生自治團體與社團幹部參加,以基礎實務、自我探索、具體實踐三大目標為營隊精神,以培養校內學生自治組織之領導人與台灣未來領袖。

# (二)增進民主法治與人文的素養

1. 獲「教育部人權教育諮詢暨資源中心設置計畫」,將本校學生納入工作團隊,增進其參與人權教育議題之機會。宣導人權與公民教育相關議題,並建置整合相關資料,進行人權電子報之版面設計及內容編輯,協助各級學校與社區落實人權觀念。98/09~99/07 共發行 10 期人權教育諮詢暨資源中心電子報,主題分別為:第 20 期「那群英勇的人權捍衛者 — 國際間重要人權組織介紹」;第 21 期「守護病患們的身體自主權—談醫療人權」;第 22 期「達賴喇嘛—半世紀的流亡,西藏前途何在?」;第 23 期「世界人權日特刊—點燃世界人權之火」;第 24 期「破窗(Windows)而出—資訊社會中的人

權問題」;第25期「人口販運 —台灣人口販運問題探討」;第26期「突破性別的疆界 —性別人權的實踐」;第27期「世界地球日特刊—遠離寂靜春天・環境人權」;第28期「確保生存的尊嚴—勞動人權(Labor Rights)的覺醒」;第29期「拒絕年齡歧視— 淺談老人人權(Rights of Aged People)與兒童權(Children's Rights)」。

- 2.98.8-99.7 生輔組法治相關活動:
  - (1)98/10/30 於光復校區管理學院 B1 演講室辦理「榕光煥法—打造法治力」系列講座 (三)「你不可不知的法律防身術」,邀請台南地方法院林英志及台南市婦幼隊蔡崇景 隊長演講,以提升校園法治觀念,會後學生踴躍提問雙方交流熱烈。
  - (2)98/11/02 於光復校區國際會議廳第三演講室,辦理「榕光煥法—打造法治力」系列 講座(四)「當愛已成往事,要如何保護自身權益」,邀請本校法律系林易典教授主講, 說明男女雙方婚前或婚後的財產歸屬、權益問題等,讓同學有初步的了解。
  - (3)於學生會月刊置入經濟部智慧財產權相關題庫插頁。
  - (4)98/10/09-18 舉辦網路問卷施測—保護「智慧財產權」網路有獎徵答:透過有獎徵答的方式再引起話題,複習所學習過的智慧財產權法治教育內容,以深化法治教育之成效。
- 3. 輔導學生自治團體,從而學習民主法治程序:98/9/13、98/12/16、99/4/15 召開「社團審議委員會」,99/4/27 舉行「學生活動中心會員大會」,99/5/3 舉行「系會長大會」,98/10/7、99/1/15、99/3/11、99/5/30 舉行「期初/末社團代表大會」,進行第 14 屆社團聯合會正副會長、99 學年度學生活動中心管理委員選舉。

#### (三)拓展國際視野及增強多元文化能力

- 1.98/11/21-11/27 生輔組崔兆棠組長及課指組吳昌振先生率領本校學生會會長李汶昇等 24 名同學前往大陸天津大學參加「2009 海峽兩岸青年學生領導力論壇」。
- 2.98/12/21 10:00-12:00 於光復校區雲平大樓前廣場舉辦「Touch Your Heart」—國際嘉年華暨民俗文化活動,不僅有西洋風情的表演,還有令人感動的傳統味道、超夯的海角『醫』號及『國』寶演出等許多精采可期的表演。
- 3. 聯合國模擬會議:99/3/14-18舉行「2010世界模擬聯合國會議」,本校陳儀峰等25名學生前往參加,並另有潘崇易等4名學生擔任志工,藉此瞭解聯合國實際運作方式及國際會議之進程,並增進對國際事務的瞭解,激發對國際議題的關注,增加學生國際能見度。99/4/23-25於本校舉行「2010府城模擬聯合國」,邀請台灣大學、台北大學、台北科技大學、東吳大學等多所大學,並提供高中生報名(全國唯一),協助全台高中生提早培養認識國際的重要能力。整體而言,宣傳效果不錯,更有報社記者採訪。活動圓滿落幕。
- 4. 澳門大學紀念「五·四運動」91 週年系列活動「求新求變,青年當先」由本校學生會陳寰、李其叡、蔡於蓉三名學生前往參加,此活動藉由邀兩岸四地大學生代表進行學術和文化交流,旨在提高當下青年人的時代感及心系社會的使命感與責任感,在多樣的社會背景下互相瞭解與學習,以增進各地大學生之間的情誼。
- 5. 越南學生協會「2010 越南文化週」於 99/5/5-5/7 舉行,有越南傳統市場展覽會(含美食節、咖啡節、攝影展、越南傳統遊戲)、電影節、徵才座談會與文藝表演等活動,藉此向臺灣朋友及國際朋友介紹越南歷史、政治、經濟、文化與社會情況,建立起越南國家和人民的美好形象,讓國際朋友對越南更有深刻的了解。
- 6. 蒙古學生會於 99/5/15 舉辦「第一屆蒙古文化節」,內容為蒙古文化展示、傳統美食展、 民俗文化藝術表演、蒙古影展等,藉由活動讓台灣和各地朋友認識蒙古文化,增進彼 此互動,帶來府城更多彩多姿的文化氣息。
- 7. 台灣與日本交流:98/8/16-21 台灣日本學生交流會蔡承翰等 10 名成員前往日本參與「第四屆台灣日本學生會議」,藉此增進學生國際視野,深入研習國際議題,以拓展國際觀。日本金澤工業大學於 98/12/17-18 蒞校交流,並致贈本校莫拉克風災捐款。
- 8.「2010年成大學生論壇~馳成」,舉行 4 場:99/03/09「突破·用堅定找到自我」--杜書

- 伍;99/03/16「珍惜·用面對尋覓真誠」--林火旺;99/03/18「創作·用實踐豐富生活」--王俠軍;99/03/23「關懷·用溫暖擁抱世界」--李家同;參與人數分別為800人、700人、800人、950人,共計3,250人,廣獲熱烈迴響與支持。
- 9.99/7/8-11 第三屆世界佛光童軍大露營由童軍社黃鈺祺等七名同學前往參加,瞭解世界 各國風土民情,從活動中培養世界兄弟情誼,與世界接軌,並從學習中增長智慧。
- 10.99/7/17-28 新紀元行政管理精英培訓計畫 2010 由張譽鐘、顏婉容、吳敏嘉三名同學赴香港中文大學參加,藉由此活動培養學生學習及汲取跨文化的管理知識及經驗,發揮領導才能,以助其個人成長。

#### (四)提昇就業競爭力

- 1. 職涯探索與規劃
  - (1)生涯規劃講座

日期	主講者	講題	人次
98/10/12	外文系校友程如晞小姐	「打造個人數位品牌」	185
98/10/28	裕隆日產汽車公司吳新發 總經理	「社會叢林生存記-職場經驗分享」	200
98/11/2	悠遊卡公司林志盈總經理	「愛你所學,樂你所事」	195
98/12/5	(與104人力銀行合作)	「職場成功講座-畢業生必修的五堂課研習會」	185
99/3/11	前台大校長陳維昭博士	「談我的學思歷程」	296
99/3/15	考選部謝連參首席參事	「談國家考試知多少」	370
99/3/16	友達光電人資部李長裕高 級管理師	「談就業準備與 LCD 產業趨勢」	287
99/3/17	台積電台南廠人力資源處 張進益副處長	「談如何增進職場競爭力-成功經 驗分享」	267
99/3/19	考選部楊朝祥部長	「大學生生涯規劃及考試制度」	70

- (2)校友座談會:98 學年「校友座談會」活動,計有生理所、護理系、工設系、航太系、建築系、醫學系、機械系、交管所、經濟系、製造所、測量系、土木系、地科系、奈微所、藝研所、歷史系、環工系、工管所、資管所、職治系、公衛所、歷史系、統計系、海事所、環工系及政治系,共26系所申請辦理。
- 2.98/10/18 於中正堂辦理「研發替代役就業博覽會」,有 34 家廠商報名參展,共計 45 個攤位,提供 682 個職缺,約有 3,028 人次參加,遞送履歷約有 9,085 人次。98/10/29 辦理工研院 2009 研發替代役徵才說明會,參加學生共計 85 人。
- 3.「2010 南區就業博覽會」: 99/3/20 於國際會議廳辦理 21 場公司說明會, 3/21 於中正 堂及雲平前廣場辦理現場徵才,參加廠商有 117 家,共 136 個攤位,提供 6,500 以上個 職缺,約有 11,370 人次參加,遞送履歷約有 32,610 人次。
- 4.「生涯達人」資訊網:98 學年度登入學生服務者有794 人次;求職登記有195 人,求 才服務有294 家公司資料,共829 筆求才啟事。
- 5. 辦理教育部方案 1-1「大專畢業生企業職場實習計畫」,本校部定實習員名額 155 人,截至 7/30 統計已離職人數 94 位(含屆滿離職 23 位),目前已媒合成功且在職人數 78 位;本校合作實習機構數共 128 家,剩餘經費尚可媒合人數 24 位。
- 6. 推動 e-portfolio
  - (1)99/3/15 起配合生涯規劃講座活動宣導 e-portfolio 競賽活動;99/3/17-99/04/27 協同 學輔組前往各系所拜訪及宣傳介紹 e-portfolio,共拜訪7系所分別為:環工系、政治 系、中文系、光電系、工設系、資源系、土木系。
  - (2)99/3/19 至資工系宣傳介紹 e-portfolio 競賽活動訊息,參與學生人數約 100 人;99/3/29

至系統系導談時間宣傳 e-portfolio 及平台使用功能之介紹,參與學生人數 15 人;99/4-99/5 持續藉由各系所導談時間宣導與介紹 e-portfolio 及活動消息,分別為航太系、光電系、測量系、工資管系,參與學生共計約 142 人。

- (3)99/3/26 起開始 e-portfolio 競賽活動之報名,至 99/4/30 截止報名人數為 120 人。
- (4)99/4/19 於導師研習會宣傳介紹 e-portfolio 系統平台,增加導師對此平台瞭解進而鼓勵學生使用此 e-portfolio。
- (5)5/12-5/31 進行初選階段學生票選優秀之競賽作品,參與票選同學總計為608人。
- (6)99/6/14 公佈 e-portfolio 競賽活動之優秀得獎作品學生名單,共計 23 人。

# 四、未來展望

- (一)興建學生宿舍、規劃學生活動中心及管理社團空間,提升住宿及學生活動空間。
- (二)續推動健康大學~健康夠·成功 GO。
- (三)續推動增強多元文化能力的國際觀、創造力之培養:
  - 1. 異國文化體驗:與姊妹校持續進行社團國際交流參訪、海外標竿大學參訪交流、國際嘉年華 與異國文化美食展。
  - 2. 多元文化對話:兩岸三地學生論壇、成大學生論壇等。
  - 3. 舉辦成果分享交流會—經驗傳承與反思。
- (四)落實「服務即是教育」理念,賡續開設通識課程。
- (五)強化學生利他與志願服務:賡續整合本校社團服務性質活動與志願服務工作,開設服務 學習課程,以培養學生社會關懷及利他行動力,並宣導與推廣服務學習,俟社區服務經 驗嫻熟後,擬逐步將國內服務學習區域拓展至海外。
- (六)推動學生宿舍社區生活學習中心,將規劃設置閱覽區、多功能研討室、Tea & Coffee Bar(自動販賣機和沙發)、多功能休閒學習室、團體輔導室與諮商輔導室等空間,提供學習、請益、自修、聯誼、研討、會議、課業諮詢輔導及藝文欣賞等功能性場所。
- (七)持續舉辦宿讀會及推出每月一書及名人書香講座,並擴大成立校園讀書會。
- (八)賡續推動行政業務電腦化~住宿服務E化系統、學務處各類E化系統更新改版。
- (九)賡續執行學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫,以因應教官淡出校園之人力替代方案。
- (十)賡續辦理學務處人員發展~empowerment development,活絡學務服務,注入新的輔導知能。

# 圖書資源概況、成果與展望

圖書館,初始是日據時代之台灣總督府台南高等工業學校的圖書課,民國 20 年 10 月興建館舍於成功校區現今的物理系館內。民國 34 年 8 月,抗戰勝利,政府接收日本人創設之台南高等工業學校,並於民國 35 年 6 月改為台灣省立台南工業專科學校,圖書課改制為圖書館。民國 47 年興建勝利校區館舍,其後又經 64 年及 65 年分一、二期擴建,館舍面積共 9,500 餘平方公尺。由於館藏量急速增加,原有館舍已不敷使用,且老舊不堪;乃於民國 78 年著手規劃籌建新館,經教育部核可後,於 86 年 5 月在成功校區操場動土興建,總經費九億五仟萬元,歷時三年半,民國 89 年底完工,90 年 6 月 9 日正式落成啟用,新建館舍總樓板面積(含地下停車場)為 35,281 平方公尺,較原有的館舍增加將近三倍的空間。

本校圖書館館藏配合學校之發展,早期以自然科學及應用科學為主,管理科學、文史哲藝術及醫學等相關資料亦不遺餘力,近期則著重人文社會科學,促使本館館藏在人文社會科學類圖書的比重增加,均衡成大在各領域的館藏收集與發展,至99年7月底館藏量已超過216萬冊(件)、電子期刊46,935種、現行紙本期刊4,108種、電子書約53萬種、電子資料庫517種,以及機構典藏摘要48,051篇;其中含27,023筆全文(含link)資料。資料類型包括紙本、微縮資料、視聽資料、電子資源。圖書館各項服務因電腦通訊科技之發展,不僅將館內各項業務電腦化,致力於數位典藏之建置並提供讀者24小時無休的網路資訊服務,成為電子圖書館是目前發展之重要方向。

## 一、服務內容

- (一)一般服務:1.入館閱覽2.參考諮詢服務3.影印服務
- (二)圖書資料借閱服務:1.圖書借閱2.教學指定參考資料3.參考資料閱覽4.視聽資料借閱
- (三)空間使用服務:1.研究小間2.討論室3.大團體室、小團體室
- (四)書刊資料推薦服務:1.圖書資料2.期刊3.電子資料庫
- (五)電子資源:1.電子資料庫校外連線服務2.電子資源檢索服務3.電子資源利用推廣課程4.電子資源最新訊息傳送服務5.電子期刊6.電子書7.書目管理軟體EndNote
- (六)隨選視訊服務:1.隨選視訊系統使用服務2.數位影音網使用服務
- (七)期刊使用服務:1.紙本期刊2.校內期刊代印服務
- (八)館際合作服務:1.文獻複印2.圖書借閱
- (九)其他服務:1.眷屬閱覽證申辦服務 2.尋書刊服務 3.圖書資料受贈送存 4.機構典藏徵集服務

# 二、具體成果

圖書館遷入新館後展現旺盛的企圖心,不論是書刊購置經費、入館人數、電子資源使用與圖書借閱人次均大幅提升。書刊經費逐年成長,95 年更因頂尖大學經費之挹注大幅增加,對教學研究資源之徵集頗多助益,全校齊心為「邁向頂尖」而努力。為順應數位時代潮流,一方面加強電子資源館藏之發展,另方面則配合多項人文社會學科圖書發展計畫,努力充實本館人文社會圖書館藏,使各種類型學科資源更平衡發展。隨著電子資源採購經費大量提升,為全校師生提供更便捷的遠距資訊服務,自95年起電子資源之年使用量已突破120萬人次,電子資源館藏發揮了最大的經濟效益。而實體館藏資源也是近年的採購重點,99年7月實體館藏的數量已突破216萬冊(件),近幾年圖書借閱冊數接近2百萬人次,顯示本館實體館藏資源,已能滿足讀者的需求。此外,每年皆有近百萬人次讀者入館,享受本館所提供優質的閱讀空間與服務,成大圖書館已成為南部圖書資訊中心,綠樹成蔭結實累累,分享著豐收的喜悅。茲將98年度重要紀事臚列如下:

## (一)執行「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費,績效卓著

96年、97年及98年「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」特別撥款總經費動支執 行率99.24%(98年12月28日統計資料);98年計畫經費至12月28日止,設備費動支 執行率100%,業務費動支執行率96.53%,績效卓著。

# (二)執行本校「雲嘉南區域教學資源中心」第2年計畫下之圖書資源分享主軸任務,帶動周遭學校學術發展

繼97年執行「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」總金額4,600萬元後,98年除繼續透過「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」,提供借書證供聯盟館師生跨館互借外,並執行「雲嘉南區域教學資源中心」第2年計畫下之「圖書資源分享」主軸任務,其具體成效如下:

- (1)建置「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」線上聯合目錄及機構典藏整合查詢系統,提供 21 所聯盟館 763 萬冊館藏及 9 所學校機構典藏文獻檢索查詢。
- (2)實施 NDDS 線上圖書借閱郵運費減免服務,由資源中心補助圖書寄送郵運費,並可透過整合查詢系統線上即時申請圖書館際借閱,達到「e 指即通,宅配到館」的任務目標。截至 98 年 12 月止,線上申請件共 408 件。
- (3)延續第1年人文社會圖書核心書目主題,有系統地購置2007年至2008年出版之相關主題圖書,持續擴充可共享之圖書資源,學校補助130萬元,預計將增加650冊以上外文圖書。
- (4)透過「分散建置、整合使用」模式,輔導台南藝術大學等3所夥伴學校建置或充實機構典藏文獻,善盡中心學校帶動周遭學校研究能量之職責。
- (5)截至98年12月止,已提供5,475人次、17,149冊次跨館互借服務。

# (三)協助推動「台灣學術電子書聯盟」,增加本校西文圖書藏書量,並節省購書經費

由成功大學圖書館、中興大學圖書館、臺灣師範大學圖書館及臺灣大學圖書館共同推動之「臺灣大專校院電子書共購共享計畫」為期三年,第1年(97年)計畫在推動小組四校的合作努力下,獲教育部補助6,430萬元,並招募國內大專院校及研究單位等88個圖書館,成立「臺灣學術電子書聯盟」,共採購約16,000筆電子書。

98 年再獲教育部 6,643 萬元補助,繼續推動第 2 年計畫,聯盟館增加至 94 館,總經費約 1.9 億元,並已採購約 15,000 筆電子書。對本校而言,除快速增加優質西文電子圖書之館藏數量外,同時節省約 20 倍購書經費,執行效益很大。此批電子書並已悉數轉入本館館藏目錄供師生查詢使用,以提升教學與研究品質。

# (四)持續執行多年期「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」

98 年繼續致力執行 96 年、97 年通過之「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」案第 2 期及第 1 期計畫經費與配合款採購案共約 2,391 萬元,預計訂購 23,000 餘筆圖書資料。計畫經費採購成果除建置於本館國科會人文社會圖書計畫專屬網站外,並於 98 年 11 月 23 日至 12 月 1 日舉辦主題書展。

# (五)協助本校教師申請98年度「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」

98 年仍繼續協助本校教師申請「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」,申請案件 共6件,通過1案,補助金額約為533萬元。國科會的「人文及社會科學研究圖書計畫」 案主要在協助學校建置主題式的圖書館藏,雖是以人文、社會科學為主,然本校過去三 年所提出之與醫學、護理、工程方面的跨領域的主題也備受肯定。為支援老師申請99 年度計畫,並針對擬提出申請的9個計畫案積極予以協助。

# (六)積極參與國際圖書館合作與國際接軌,並提升本校知名度

1. 加入「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」

加入 OCLC 美國國際圖書館電腦中心 (Online Computer Library Center, Inc.),將本館外文圖書館藏紀錄上傳至擁有 12 億筆紀錄與 9,800 萬種書目,來自全球 112 個國家 69,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 線上聯合目錄中,與世界各國圖書館共享書目資料。

自 96 年起累計至 98 年 12 月,本館已上傳 38 萬 3,000 筆資料。

2. 加入 RapidILL 文獻傳遞服務系統

本館於 97 年 8 月加入國外館際合作組織 RapidILL,使本校師生向國外申請文獻傳遞的費用,由每件 450 元降至約 45 元 (依每頁 3 元計價),申請時程由 3 至 14 天縮短至 24 小時內,提高館際合作效能。RapidILL 館際期刊的 24 小時文獻複印系統,合作成員包括美、加、港、臺等共百餘所圖書館。除提供本校讀者迅速取得本館未收藏的西文期刊文獻外,也藉由提供本館館藏給其他合作館,相對提昇了本校的知名度。目前國內僅有成大、臺大、清大、交大、中興、臺師大、輔大、工研院、國衛院等九個學術單位加入,本校為全國第 3 個加入的單位;今年已即時 (24 小時內) 處理約 9,696 件。

#### (七)致力館際服務,績效卓著

- 1.上傳本館館藏書目至「全國圖書書目資訊網」:至98年12月底累計已上傳超過41萬筆書目至國家圖書館「全國圖書書目資訊網」,與國內各單位圖書館共享書目資料。
- 2. 文獻傳遞服務:與國內外 437 所圖書館、學術機構和單位進行文獻傳遞及圖書互借服務, 不僅以支援本校教學研究為首要任務,並擔負南部資訊中心的社會期待。不論在期刊文 獻複印傳遞或圖書借閱等業務上,本館均力求以最短的時間取得讀者所需的資料,因此 皆名列前茅,爲校爭光。
  - (1)館際合作「全國文獻傳遞服務」績效卓著,每年之服務量占全國合作總量的 12%, 名列第1、第2,對全國 437 個館際合作單位而言,具有重要貢獻。
  - (2)98 年處理國內外館際合作件數為 16,034 件,其中本館向外館申請件數為 4,015 件 (25%);外館向本館申請件數為 12,019 件 (75%),顯示本館館藏不僅提供本校師生 使用,同時與其他學術研究單位資源共享。
  - (3)外來服務件的處理時效:此數據代表本館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、 掃描到完成文獻傳遞,所花費的平均時間,97年全國文獻傳遞的平均處理時效為1.7 天。醫分館名列全國第1名(處理時效為0.34天;5,920件);總圖名列全國第2名 (處理時效為0.42天;10,989件)。
  - (4)提供「Docline 文獻複印服務」,為國內學術研究機構向美國國家醫學圖書館(NLM)申請醫學文獻的唯一代表窗口。98年服務量為1,520件,其中98.5%為國內其他單位之申請件。
  - (5)協助本校師生成功取得文獻資料,其申請件若被外館退件,館員均逐一重新檢視查證讀者申請資料,並代為查詢國內外圖書館之館藏。98年成功處理退件件數共651件。
- 3. 推動成大、中正、中山及高醫四校期刊合作採購暨文獻快速傳遞服務 藉由校際間的合作採購計畫,使四校在有限經費下減少彼此相同期刊之重覆購置,擴大 四校可資利用的館藏資源。並配套另加入交大與政大兩校文獻快速傳遞服務,共六校承 諾彼此的館際合作申請件,接件即馬上處理,且收費為一般申請件的 6 折優惠,本計畫 嘉惠六校之師生甚多。98 年本校共處理 1,994 件,其中本校向其他五校申請 693 件;而 其他五校向本校申請件數為 1,301 件。

## (八)成為 Elsevier 紙本期刊南部典藏中心

本館以完整的管理配套措施,提出典藏計畫供審核,成功地爭取成為 Elsevier 公司贈送國內 2008 至 2010 年完整全套紙本期刊之典藏中心。預期效益為:每年 Elsevier 公司出版的紙本期刊約有 2,100 種,預估價值為 8,000 萬元。對本校而言,可免費擁有 2008-2010 年全套 Elsevier 重要西文期刊價值約 2.4 億元,除增加館藏數量與完整性外,因 Elsevier 出版的紙本期刊為國內大型圖書館所急欲爭取,被認可的圖書館具有其指標性的意義,對本校居中南部圖書資源中心的領導地位,更具有不可撼動的地位。

98 年已收到 26,002 册期刊,本館已陸續進行點收登錄裝訂,典藏全套紙本期刊之電動式密集書架業已於今年 6 月 29 日完成招標在案,本館已邀請電機、機械及土木系老師協助進行測試報告之審查。

#### (九)承辦國際研討會與國際接軌,並提升本校知名度

本校、亞洲開發銀行研究院(Asian Development Bank Institute, ADBI)與亞洲生產力組織舉辦之共同主辦,並由本校圖書館、經濟學系及人文社會科學中心承辦之「全球經濟風暴的衝擊對亞洲產業重整之影響」國際研討會,於 98 年 8 月 19-20 日在本校圖書館B1 會議廳舉辦。本次研討會為亞銀正式編制之研究單位--亞洲開發銀行研究院(ADB Institute)近 20 年來,第一次在本國舉辦的國際研討會,將針對亞太地區的經濟發展的未來趨勢和挑戰等議題交換意見,以利本國及亞洲各主要國家在經濟政策擬定上之參考。此外,該研討會的舉辦首創國內學術單位,積極參與國際正式組織活動之先例,對於提升本校及我國國際能見度方面並逐步拓展我國之外交亦有極大助益。

本次國際研討會共有包括哥倫比亞大學 Jagdish N. Bhagwati 與 Padma Desai 二位講座教授以及其他各國外賓約 34 人、海外專家學者及國內相關領域學者論文發表暨與談評論、國內相關政府單位和與會來賓等 108 人熱烈參與。

## (十)積極參與圖書館公領域事務

- 1. 館長謝文真教授當選為中華圖書資訊館際合作協會 98 年度南部分區委員會召集人, 肩負推動南部地區各類型圖書館間的館際合作業務之重任, 已召開 2 次委員會議共同商討館際合作相關議題, 並舉辦 2 場研討會:
  - (1)「知識經濟時代之圖書館服務系列(十三)-- 圖書館管理—領導與溝通」研討會 98年5月5日邀請國立中與大學圖書資訊學研究所張慧銖教授蒞館講述「圖書館管理— 領導」及「圖書館管理—溝通」,約有全國各圖書館工作人員105人參加。
  - (2)「知識經濟時代之圖書館服務系列(十四)「產業情報在圖書館之應用」研討會 98年11月10日於邀請資策會資源服務中心黃麗虹主任、中鋼公司陳亮慶組長及崑山大 學陳國泰副館長,講述在產學合作的知識經濟時代圖書館該扮演何種角色,約有全國各 圖書館工作人員103人參加。
- 2. 積極辦理各項研討會,期藉由各館參與彼此交換心得,促進各館業務的相互合作,以達資源共享,共舉辦5場:
  - (1)舉辦「圖書資料修護」研討會:98年2月12~13日邀請稅修企業社負責人蕭浚垠老師講述『書籍保存概論』、『文物修護倫理』、『修護工具與材料介紹』、『修護材料準備(純小麥澱粉漿糊製作)』、『流通書修護處理概論』、『流通書修護處理實做』等圖書文物修復與保存知識,約有館內同仁、本校博物館同仁及校外相關業務負責人員共66位參加。
  - (2)舉辦「生活禮儀」研討會:98年3月4日邀請德明財經科技大學通識教育中心方鳳山副教授講述『打造職場形象、活出品味人生』上午及下午各一場次,約有館內同仁及本校秘書室等同仁共107位參加。
  - (3)舉辦「機構典藏」研討會:98年3月18日邀請本校於教育部「臺灣機構典藏計畫」下 負責輔導之圖書館及雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校參加,由圖書館系統管理組成員 講述「機構典藏簡介」、「系統使用說明」、「著作權議題」及「問題討論暨實作經驗」等 四個主題,共有九校22位館員參加。
  - (4)舉辦「臺灣學術電子書聯盟教育訓練—科技與醫學資源利用」: 98 年 4 月 28 日舉辦計有清華、師大、中山、中正、中興等 23 所大學校院館員及本校師生 94 位參加。
  - (5)舉辦「CONCERT 2009 年下半年教育訓練」: 98 年 9 月 3~4 日舉辦計有南區各大專校院 圖書館館員 36 人參加。

# (十一)積極推廣機構典藏,提高本校學術成果之能見度與影響力

為積極推廣本校機構典藏,98 年舉辦 6 場校、院推廣說明會,以集結本校之研究成果, 充分展現成大人的研究能量,提高本校學術成果的能見度與影響力,至 98 年 12 月已 轉入摘要 63,714 篇、全文資料(含全文連結)44,784 筆,查詢使用人次共 982,255 人次。

## (十二)執行本校 98 年度行政業務改進計畫,提升服務品質

本館獲研發處 98 年度行政業務改進計畫補助進行「無線射頻技術應用於圖書館館藏尋書先導計畫」,應用 RFID 之特性,利用個人數位助理 (PDA) 以索書號檢索即時顯示圖書所在之書架位置及取書之路徑規劃,指引讀者快速的尋找到自己所要的圖書資料,提升圖書館對讀者的服務品質。

#### (十三)提供優質館藏及資源使用服務

- 1. 開放服務
  - (1)98 年總圖書館開館 348 天、4,636 小時、醫圖開館 339 天、3,801 小時,學期中每日開館時間長,近 14 小時(8:20 至 22:00),一週七天,其中半數時間為非一般上班時段的開放服務,需安排館員於假日開館時間加班,負責讀者服務及全館巡查。98 年進館總人次超過 120 萬,其中校外讀者約 20.6 萬人次,約占 17%。
  - (2)K 館每日開放時間至少長達 16 小時(7:00 至 23:00),提供師生、眷屬及校友使用。 98 年進館人次 25.7 萬,其中眷屬及校友 2.5 萬人次,約占 10%。
- 2. 圖書資料流通服務: 98 年圖書借還等相關服務超過74 萬人次、近195.6 萬冊次。
- 3. 電子資源利用及推廣:電子資源連線使用超過283萬人次。為了推廣圖書館的各項資訊服務,由本館安排教育訓練課程之講授,98年舉辦180場電子資源推廣課程參加人數近5,000人次。其中3場大型推廣活動如下:
  - (1)98年9月25日舉辦「專利實務、生技醫藥產業未來方向與進階各國專利攻防策略」 研討會,計有本校師生101人參加。
  - (2)98年9月29日舉辦「研究投稿發表的第一步—如何發掘論文主題與成功投稿經驗分享」講座,計有本校師生193人參加。
  - (3)98 年 10 月 6 日舉辦「Author Workshop 如何成功投稿」講座,上、下午各一場, 計有本校師生 294 人參加。
- 4. 參觀導覽服務:配合接待學校貴賓暨前進成大系列活動,本館不分平日或假日均依參 觀人員數量派適當人數之工作人員進行中、英文導覽活動,98 年共導覽 235 場次,服 務訪客 4,795 人,甚獲好評。
- 5. 多媒體館藏及資源使用服務:98 年度多媒體中心之使用人次超過7.7 萬人次,資料使用量6.9 萬件,隨選視訊系統使用超過2萬人次。

## (十四)強化圖書館資訊系統效能,提升服務品質

- 1. 擴充圖書館資訊系統主機:因應資料量之增加,擴充圖書館自動化系統及機構典藏系統主機與儲存設備,以維持系統之穩定性及效能。
- 2. 更換門禁管理系統及主機:為處理日益增多的讀者資料,並提供友善的管理及操作介面,提升服務品質。
- 3. 引進華藝中文電子學位論文服務系統:經評估引進華藝中文電子學位論文服務系統, 持續提供本校研究生上傳論文,透過非專屬授權的機制,讓本校學位論文得以提高曝 光率,進而增加學術影響力。
- 4. 建置「電子書聯盟電子書選書系統」: 98 年 10 月建置約 52,000 筆書目資料,電子書聯盟館館員只需上傳書單資料檔案,系統自動執行與其他聯盟館所上傳書單比對複本、整理書商報價等動作,並將電子書書單提供聯盟採購電子書之參考。
- 5. 建置「讀者入館管理系統」: 校內外讀者僅需輸入其相關資料進入系統,系統便會對該讀者之進出館日期、次數與時間進行記錄與管理,還可將當月之校外讀者進出情況進行分析與輸出動作。

# (十五)舉辦推廣或藝文活動,提升人文素養

- 1. 舉辦各類活動:98 年共舉辦 34 場活動 (藝廊及 4 樓每月一書專區), 其中校內活動及藝術中心安排之活動有 20 場, 圖書館主辦之推廣活動有 14 場。
- 2. 思沙龍延伸閱讀:成大思沙龍係由本校教務處與龍應台文化基金會合作舉辦之講座。 圖書館配合此項活動,由典藏組、多媒體視聽組以及閱覽組聯合於演講日之前一週,

- 推出「成思 延伸閱讀館藏特展」為期約兩週。每次挑選與演講主題相關的館藏圖書及視聽資料,展示於圖書館一樓新書展示區及地下一樓多媒體中心內,同時於圖書館網站上所建構之「成大思沙龍·延伸閱讀館藏特展」網頁,臚列展示資料清單,做為讀者延伸閱讀之參考。今年配合展出「你所不知道的能源危機」、「你所不知道的以巴衝突」、「你所不了解的瓶裝水真相」及「被併吞的水資源」四場活動。
- 3. 每月一書:自 95 年起與學務處合作舉辦每月一書票選、採購及推廣閱讀活動,除增加成大人廣泛閱讀及研討的機會,並能增進自我的了解與掌握生命的目標。在成大校園內,此項活動結合了圖書館、社群網站、學生社團的資源,藉由圖書的閱讀、社群的討論平台和名人講座的活動,提供了成大師生互相交流與分享閱讀心得的園地,98年每月一書之圖書共使用 7,694 次。
- 4. 舉辦「2009 年國立成功大學圖書館書籤設計比賽」: 由財團法人俊銘基金會贊助本館舉辦書籤設計比賽,藉以推動藝術設計風氣,共計有98件作品參賽。
- 5. 舉辦「用快門寫臺灣史—館藏日治時期寫真帖」海報展:98 年 11 月 10~30 日在圖書館 B1 藝術走廊展出由國立中央圖書館臺灣分館提供該館館藏關於日治時期寫真帖 (寫真帖意即照片集)資料海報,內容相當廣泛,從軍事政治、人文活動乃至於天然景物,分為日軍征臺、皇室來臺、原住民抗日、展示活動、風景名勝、工程建設、天災風水害、地質與植物研究等十六類,期望能透過寫真史料的影像,帶領讀者回到日治時期,隨著攝影鏡頭的轉移,了解日治時期的殖民政府如何呈現臺灣社會。
- 6. 「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」主題書展:本校申請 97 年「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」,共通過「出土文獻研究 II:1949 年前中國出土文獻之研究」、「資訊城市與社會」,以及「數位建築」、「地景建築(景觀建築)」、「語料庫語言學」、「刑事實體法」等 5 個計畫案,98 年已完成第一年圖書採購。為展示購書計畫成果,特別商請各計畫主持人精選計畫主題圖書,並於 98 年 11 月 23 日起在圖書館一樓新書展示區展示一週,供師生閱覽、參考。
- 7. 舉辦「人體美學的覺醒」健康新知講座:由本館與台南市基督教女青年會合辦「人體 美學的覺醒」健康新知講座,於98年11月18日邀請本校附設醫院李經維醫師主講, 希望提升師生對美容健康的認識與了解,增進美容保健知識。
- 8. 舉辦利用「自助借書機」借書推廣活動:為使圖書館購置之自助借書機廣泛被使用, 節省師生排隊等候借書時間,以提升圖書館之服務,於 12 月起至年底舉辦自助借書 機借書活動,師生反應相當熱絡,共有 1,735 人次參與此項活動。
- 9.98.12.18-99.1.3 舉辦「Picturing America 描繪美國」圖像展、美國研究書展及視聽資料展、影片欣賞:「Picturing America 描繪美國」圖像展於 12 月 18 日上午由賴校長在圖書館 B1 藝廊主持開幕式,共有百餘名師生參加;美國在台協會(AIT)何志(Thomas Hodges)先生並親自擔任展品解說。另外,美國在台協會於 12 月 22 日安排專人進行展品中文解說,共有 60 餘名師生參加。圖書館為推廣本次活動,特於 1F 新書暨活動展示區及 B1 多媒體中心分別展出美國研究相關圖書及視聽資料。同時自 12 月 22 日起至 12 月 31 日,精挑細選 7 部美國文化歷史相關影片,於圖書館 B1 多媒體中心大團體視聽室播放。本次影展,包括「大地英豪 The last of the Mohicans」、「光榮戰役Glory」、「國家寶藏 National treasure」、「決戰時刻 The Patriot」、「美國南北戰爭:獨立宣言 Field of honour」、「勇者無懼 Amistad」、「西部開拓史 How the west was won」等。10. 電影欣賞服務
  - (1)舉辦「週二電影院」:於 98 年暑假期間(7-9 月初)舉辦「週二電影院」,精選國際影展中獲獎或深獲好評的影片,包括「送行者:禮儀師的樂章」、「在天堂遇見的五個人」、「心中的小星星」等片,共有 334 人參加。
  - (2)舉辦「週五電影夜」: 98 年 10-12 月舉辦「週五電影夜」影展活動,於每週五晚上, 選播 10 部大師佳作以及文學作品改編的得獎影片,包括「班傑明的奇幻旅程」、「為 愛朗讀」、「真愛旅程」等,提升師生之藝文涵養,至 12 月底有 387 人參加。

- 11. 多媒體館藏特展:舉辦「彩色的世界」、「城市系列影展」、「音樂饗宴」等館藏特展, 並與學生輔導組資源教室合辦「不是迷宮:校園無障礙推廣系列」,與台文系合辦「南 望影展:台灣各地影像特展」等,推廣多媒體中心的精選館藏。
- 12. 音樂欣賞服務:於圖書館音樂 1 聆賞區提供 5 個館內衛星音樂頻道,提供讀者收聽 欣賞音樂,增加人文素養,提升生活品質。

#### (十六)全力支援本校舉辦各項講座及學術研討會

提供會議廳場地設備及本館人力,協助本校系所單位舉辦各項講座及學術研討會,98 年共借用88場次,使用人數15,450人。

## (十七)提供同學選修服務學習課程

98 年共計有 8 個學院(文、理、工、電機資訊、規劃設計、管理、醫學院及社會科學學院)28 系、342 名同學,選修圖書館服務學習課程,灌輸同學服務理念,教導同學利用圖書館之基本概念,對同學課業學習助益良多。

#### (十八)舉辦公益活動,贊助弱勢團體

圖書館自6月下旬起接受校內外人士130人捐贈書籍,共募集3,000冊,經館員整理、分類及訂價等工作後,於98年9月21日~9月25日舉辦第六屆二手書義賣活動,吸引多人前來選購,人氣、買氣十分熱絡,義賣所得總計137,583元,全數捐贈給「瑞復益智中心」,贊助弱勢團體。

本館自93年度開始舉辦此項有意義之活動,統計6年共募集近1萬3,000冊書籍,義 賣所得超過新台幣74萬元,頗有成效,歷年義賣金額和捐贈對象如下表:

成功大學圖書館二手書歷屆義賣捐贈對象及金額				
年度	捐書人數	捐書册數	義賣金額	捐贈對象
93	109	1,010	NT\$ 63,040	創世基金會台南分院
94	144	2,386	NT\$148,510	家扶基金會台南家庭扶助中心
95	172	2,152	NT\$144,455	瑞復益智中心
96	153	2,390	NT\$138,330	創世基金會台南分院
97	119	2,000	NT\$109,620	台南縣心智障礙者關顧協進會
98	130	3,000	NT\$137,583	瑞復益智中心
合計	827	12,938	NT\$741,538	-

## (十九)短期內迅速完成33萬5千冊圖書移架作業,提升圖書館服務

- 1. 三樓書庫增加 35 座書架並重新排架:為回應讀者使用需求及增加書庫典藏空間,於 98 年暑假期間進行三樓書架增設及重新排架工程,改善圖書館的服務並存放近年來因 「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」等專案計畫所增購之圖書。
- 2. 重新規劃圖書典藏空間並進行全面移架:自 98 年 8 月中旬起於不閉館狀態下,進行 三樓至五樓書庫之圖書移架,在1個半月內迅速完成 33 萬 5 千冊圖書之移架作業, 提供更加完善的服務。

## (二十)出版圖書館館刊

出版「國立成功大學圖書館館刊」第 18 期,除以紙本發行寄贈國內圖書資訊相關系所及各圖書館典藏外,並將創刊號至今各卷期內容數位化後放置於本館網頁,供眾瀏覽,本刊物乃為國內少數由圖書館編輯發行的學術性刊物之一。

# 三、未來展望--開啟服務新紀元的知識殿堂

今天,圖書館生態在改變,讀者的需求與日俱增,出版界也面臨轉型,數位化服務更已 是未來的發展主流,成大圖書館掌握這發展的新契機,利用現有的優勢提供全校師生更好的 資訊服務。

## 服務願景一:兼具實體圖書館與數位化的知識管理中心

21 世紀,是數位化時代,也是知識經濟時代,在資訊網路發達的環境下,讀者在乎的是更新穎、 更多元的資訊,以及快速、高品質、個人化的服務。因應資訊技術突飛猛進與大量知識之快速傳播, 圖書館已由傳統「以書為主體」的角色,轉變為「以學習為主體」的大學知識管理中心。

圖書館是匯集知識的重鎮,一方面維持紙本資料穩定成長,另方面積極發展數位化資料,建構數位化圖書館。本校圖書館現有館藏圖書資料超過216萬冊(件)、紙本現刊4,108種,並有豐富的國內外電子資源:約53萬種電子書,46,935種電子期刊與517種的資料庫,以及機構典藏48,051篇摘要;其中含27,023筆全文(含link)資料。提供全校師生在任何地方:校區內之辦公室、實驗室、宿舍、餐廳;任何時間:24小時全天候服務;透過網際網路,即可快速而完整地檢索數位化資訊。圖書館這把「知識之鑰」,正結合新科技,掌握新資訊,提供主動、專業的服務,為全校師生在浩瀚的資訊之海領航,一次取足(one-stop shopping)所需的資訊。

#### 服務願景二:知識經濟時代的資訊領航者

知識經濟時代,掌握新科技能力、創造及運用知識的技術將成為競爭的關鍵,所以提昇全校師生資訊素養是圖書館極為重要的使命。圖書館的空間採系統化配置,各館藏空間有不同的閱讀行為,引導讀者進行各項學習活動。例如:入口處設置多媒體數位看板,提供圖書館最新消息;大廳設置 Webpac 區及資訊檢索區,可查詢館藏目錄及電子資源,讓學生體驗學習資源與課程知識的相關性。圖書館也是資訊的領航者,不只提供豐富的資訊資源,更提供以資源為基礎的學習方式(resource-based learning),除定期開設利用教育和資料庫講解課程外,並建構「館藏資源利用教育」線上教學系統,提供數位學習教材,創造即時互動、超越時空限制的學習環境,指導讀者搜尋資訊、取得資訊、評鑑資訊、利用資訊,進而產生新的知識資產。

#### 服務願景三:提供個人化資訊服務

「個人需求導向」的服務風潮已成為主流,圖書館應全面整合館內各項資源,延伸服務 觸角,提供多元的個人化服務。

- 1、利用 RSS (Really Simple Syndication) 技術,提供多個頻道如最新消息、最新到館資料...等 供讀者訂閱,主動將訊息傳遞給讀者。
- 2、透過 Rapid ILL 服務,提供快速便捷的全文傳遞服務。Rapid ILL 為美國 Colorado State University's Morgan Library 館際合作部門研發之期刊文獻傳遞系統,目前已超過 130 個美國及亞洲大學圖書館等會員。提出申請後,24 小時內即可取得期刊文獻全文。
- 3、電子資源整合查詢系統,提供個人常用電子資源與檢索策略設定功能,可同時檢索多種資料庫,並即時連結全文內容,提供全文傳遞服務。
- 4、線上服務:將圖書館業務(例如館際合作申請、新書推薦、圖書續借與預約...等),提供 零距離且無間斷之線上服務。

## 服務願景四:機構典藏,提升本校學術研究能見度及影響力

本校為南臺灣最具聲望的高等教育學府,已累積豐富多元的學術研究成果,亟須妥善管理加值。機構典藏(Institutional Repository, IR)系統,可將本校重要的研究產出如:期刊、會議論文、產學合作、研究報告、校內刊物、投影片、教材、專書、會議議程、會議海報等,經由合理的授權,以數位的方法典藏,建立全校學術成果與研究歷程的保存機制,藉由網路檢索平台,提供全文檢索。對內它是研究人員的交流平台,能夠保存研究記錄並加以傳承與發展,提供師生更完整及優質的研究成果相互參考,對外可展現本校整體研究能量,提高本校學術成果的能見度與影響力,並藉以提升本校世界大學網路排名(Webometrics Rankings of World Universities)之名次。

# 計算機與網路資源概況、成果與展望

## 一、沿革與現況

1967年國科會在其設立於本校的工程科學研究中心成立計算機室,由中美基金會支援安裝南部第一套計算機系統 IBM 1130,後來此計算機室被納入成大,並於 1976年8月正式定名為「電子計算機中心」,隨後又因負責建置及維運本校校園網路及被教育部選定為台灣學術網路台南地區網路中心,於 1999年 10月更名為「計算機與網路中心」;簡稱「計網中心」。

計網中心主要任務是提供全校教師、學生及行政人員完善的計算與網路服務,在計算服務方面,基於教學、研究及全校行政業務成長之需求,中心不斷更新主機,以提供全校足夠的計算需求,以下即為中心創立至今所建置的計算主機系統:

IBM 1130 (1967~1979)

CDC CYBER 170/172 (1979~1984)

CDC CYBer 180/830(1984-1986)

IBM 4381/M01 (  $1985 \sim 1993$  )

CDC CYBER 180/840 (1986~ 1993)

VAX 9420VP (1991~1999)

HP 9800/H70(1993~2003)(行政電腦化用)

Alpha Server 8400 (  $1997 \sim 2005$  )

SUN Fire12K(9Domain) (2001~現在) (行政電腦化用)

SUN PC-cluster 256 CPU(2006-現在)(教學及研究用)

SUN Fire6800(2Domain)(2006~現在)(網路教學用)

SUN M9000(24Domain)(2007~現在)(教學及行政電腦化用)

在校內網路服務方面,計網中心於 1988 年開始建置全校第一代骨幹網路,主要是採用 100Mbps 的 FDDI 網路設備,各系所也開始建置其內部 10Mbps 乙太網路,1998 年起為了因應校園網路流量快速成長之需求,骨幹設備全面更新為 Gigabit 乙太網路,全校各系所也陸續將其內部網路從 10Mbps 乙太網路升級至 100Mbps,2006 年起為了更進一步提升網路傳輸品質,校園骨幹頻寬升級為 10Gbps。

在對外網路服務方面,計網中心除了被教育部選為 TANET 台南區域網路中心之外,2002 年亦被國家高速電腦中心賦予 TWAREN 研究網路 GigaPoP 的任務,故本校師生及台南地區之各級連線學校及研究機構皆可經由本校相關網路設備連上國際學術或研究網路,以分享網際網路上之資源,對於本校及周遭連線學校教學與研究水準的提昇,有莫大的助益。

在無線網路服務方面,計網中心於 2001 年底開始於校園公共區域建置 WiFi 基地台,如計算機與網路中心、圖書館、國際會議廳、榕園、成功湖等,近幾年由於行動上網技術成熟,觀念普及,各系所也開始建置內部無線網路接取點。為了提高本校無線上網的安全性及方便性,中心於 2004 年啟用 e-mail 帳號無線網路認證,並加入全國性的校際無線網路漫遊,透過校際漫遊機制,本校師生到他校或他校師生到本校,都可使用對方無線網路上網。2010 年起,為了改善全校無線網路的服務品質,中心引進 Thin AP 的無線網路架構,取代原有的 Fat AP 架構,並將公共空間的範圍擴大包含系、所、院的教室、研討室與會議室,使得無線網路的連線速度、傳輸品質與網路頻寬都有很大的改善。

在校務行政 E 化方面,計網中心於 1975 年起開始發展本校出納組的薪資業務系統,至今已陸續完成教務、學務、總務、研發、人事、出納等一百多套系統,並且導入單一簽入,避免使用者記憶多組帳號密碼。2008 年在主秘的領導下,計網中心與全校各單位合作,以委外客製化的方式引進公文線上簽核與差勤系統,讓全校的教職員工可以上網收發、創

稿、簽核公文,也可以上網請假,並於 2010 年啟用自然人憑証作為校外來文的認証機制,讓本校的行政 E 化進入另一個境界。

在教學支援方面,計網中心於 2000 年開始自行開發 web-based 的 ITeach 網路教學平台,協助老師管理上課教材,方便學生於任何時間、任何地點上網學習,至 2009 年止,此平台上的網路課程已有數千門,上站人次有上百萬。但由於使用者漸多,原系統僅提供中文介面,其他功能及系統效能也不敷全校教師需求。為了解決此問題,計網中心於 2009年起導入多國語系的自由軟體 Moodle 網路教學平台,開站一年已有上千門課,每個月約15 萬人次的使用量。

在其他方面,計網中心於 2005 年開始原地重整機房,使之成為 ISP 等級的專業機房,並於 2009 年 5 月通過教育體系資通安全管理規範驗證(ISMS 認證)。2008 年在黃副校長的領導及各單位配合下完成本校新入口網,呈現本校各單位風格一致與高品質的新首頁。 2009 年計網中心開始建置雲端計算基礎設施,完成平台虛擬化、儲存合併化,並於 2010年與微軟合作進行雲端計算的管理自動化工作。目前也引進 IBM 的 Business Intelligence工具: Cognos,積極對本校多年來的校務資料進行探勘,希望能從中獲得對提升本校有所幫助的重要資訊。

# 二、目標任務及發展工作

#### (一)目標任務

計網中心主要任務在提供本校教職員工生在教學、研究、行政等所需之高品質計算與網路資源。同時亦負責校園網路規劃和協助推動校務行政電腦化,並擔任台南區域網路中心與 GigaPop 之工作,負責維持台南縣市各連線學校及單位對外網路順暢。

## (二)發展之工作

- 1. 基礎建設
  - (1)硬體建設:建置計算主機、各類伺服器、群組計算機及其週邊設備,建構骨幹網路,建置無線網路,舖設全校光纖網路。
  - (2)軟體建設:租購校園共通性授權軟體,開發各類行政電腦化系統,建立軟體開發標準程序。
- 2. 教學: 開發、建置及推廣網路教學平台、傳授資訊科技、支援數位教材之製作、提供個人電腦教室。
- 3. 研究:建置高效能計算系統,提供雲端計算服務。
- 4. 行政:
  - (1)提供 E-mail 服務。
  - (2)開發行政 E 化系統:含教務、學務、人事、研發、總務等系統。
- 5. 社區:配合辦理台南區資訊月活動,並與台南軟協、台南電腦公會及台南縣市政府合作辦理相關資訊活動,資訊推廣教育訓練。

# 三、績效

#### (一)網路作業組工作績效:

- 1. 校園骨幹網路頻寬提升至 10Gbps, 骨幹全年可用率達 100%。
- 2. 電子郵件儲存空間教師 2GB, 學生 1GB, 郵件伺服器可用率達 99.99%。
- 3. 學生宿舍網路每月平均故障點從數十點降到十幾點,並將平均維修天數從5天減少到 2.5天。
- 4. 改善本校入口網網站平台之管理便利性,方便各行政單位管理網站內容及發佈網頁公告,使網頁公告量由平均每日 10 則,提升為每日 16 則。
- 5. 校園無線網路系所單位涵蓋率約82%。每天服務人次尖峰時段超過500人次。

- 6. 校園網路安全服務,入侵防禦偵測每月阻擋約280萬事件。
- 7. 校內資安事件於資通安全通報網站本年度通報 13 件。
- 8. 提供國家高速網路與計算中心 SSL VPN 服務,本校教職員工生可於校外透過 VPN 連回校園網路使用相關資源,使用人次平均每月 1500 人次。
- 9. 服務台南縣市各級學校連接 TANet 學術網路,大專院校 16 所、高中職 47 所、縣市教育網路中心 2 個(國中小學連線)、研究或社教單位 4 個。平均每月處理廣告信、資安事件、網路異常約 20 件。
- 10. 設置技術諮詢服務區與專線電話,提供網路應用及技術諮詢,每天約100件。
- 11. 通過教育體系資通安全管理規範追查稽核。
- 12. 授權軟體下載服務每月平均 2400 人次進行下載。
- 13. TANet 網路電話號碼申請連線學校共計 14 所。
- 14. 視訊會議平均每月服務 4 次。
- 15. 推行雲端運算基礎建設,建置 VM vSphere 主機共 20 台,已進行實體主機虛擬化共 53 台。

#### (二)教學研究組工作績效:

- 1. 支援本校相關系所之資訊課程,並開授計網中心之學程資訊課程,推廣資訊教育。所 開授予學分之課程如下:
  - (1)98 學年度第1 學期開授以下學分:生科學院2 學分、中文系2 學分、心理系3 學分、資源工程3 學分、歷史系2 學分、師培中心2 學分、通識教育12 學分、計網中心18 學分。
  - (2)98 學年度第2 學期開授以下學分:中文系2 學分、歷史系2 學分、工業管理3 學分、都計系2 學分、師培中心2 學分、統計系3 學分、通識教育12 學分、計網中心18 學分。
- 2.98 學年度舉辦「計中新生週」活動,9月16~18日,共3場。
- 3.98/9/8~25 舉辦免費電腦服務課程,共7場。
- 4.98 學年第1 學期使用 Moodle 平台協助開課 390 門,98 學年第2 學期協助開課數 709 門,兩學期累計共1099 門。平台平均使用人數從95 年每月約2萬人次上線,增加到現在平均每月15萬人次上線。
- 5. 本學年計有 12 位老師申請使用高效能群組計算系統,累計至目前共 54 位老師使用此 系統,系統平均使用率由系統剛建立的 20%提昇至目前的 70%。
- 6.98/9~99/5 辦理網路學習平台、高效能計算、IC3 認證及各類軟體工具等研習會共 19 場。
- 7. 支援成大教師發展中心、雲嘉南區域教學資源中心四場助教訓練課程。

#### (三)校務資訊組工作績效:

- 課程大綱管理系統改版與成大課程地圖平台順利上線。全校課程大綱上傳率由 40% 以下提升至 98 學年第 2 學期 99%,課程地圖資料各系所上傳率約 89%。
- 2. 課程查詢系統 98 學年度第 2 學期, 共服務 42 萬 8 千多人次, 平均每人每次服務 5 分鐘, 離峰時段每天服務約 1000 人次, 尖峰時段每天可服務 25481 人。
- 3. 網路選課系統每學期約 20000 名學生上網選課,同時線上選課人數最多約 1500 人。
- 4. 線上成績登打系統每學期約 1300 個老師上網登打成績,占全校教師 92%。
- 5. 線上公文簽核系統處理之公文量(含校外來文、轉知文、創稿及校內公文)每年約 4~5 萬件,其中校內公文約8千多件,採線上簽核有3千多件,約占文量30~40%。
- 6. 線上展期、公差假申請表單每年超過8萬件,線上簽核約占80%。
- 8. 課務系統 98 學年第 1 學期開立 4996 門課, 第 2 學期開立 4686 門課(含合班)。

- 9. 完成教師研發成果資料庫系統建置,並完成系辦網頁,圖書館與醫學院等資料界接功能,以提供該單位直接取得資料,達到資訊共享,提升行政效能。
- 10. 招生網路報名系統每年處理考生 32223 人、監試報名管理系統每年排定教職員 2408 人次、系所校控獎助學金系統每年處理 27041 人次、教學反應問卷評量系統每年處 理 121663 人次、家長日報名約 600 人、國際會議線上刷卡全球報名一場次約 100~200 人。
- 11. 網路票選系統,每年至少舉辦9個票選活動,98 學年投票率增加3%,使用人數增加39人,單次票選活動最多參與人數為153人,系統使用次數為1380人次。
- 12. 臨時工系統於 99 年 6 月上線, 99 年 6 至 7 月期間,已登入系統總人數為 2414 人,已成功申請臨時工人數為 2333 人,使用者登入系統總次數約 1 萬多次。已在校任職的職員不可再以臨時工名義請領薪資、臨時工亦不可重覆請領薪資。
- 13. 數位學習歷程檔 e-portfolio 系統瀏覽 16476 人次,共建立 24299 個帳號,並擴充檢舉、停權、人氣計數器等 9 項功能。
- 14. 暑修系統 98 學年度共 2044 人註冊, 2493 筆選課紀錄, 0 次當機或錯誤。
- 15. 校際選課系統 98 年共有 148 人申請帳號, 138 筆選課資料。
- 16. 合力寫校史系統共50人註冊,40 篇校史文章。
- 17. 計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統,自 98/12/9 上線,共有 49154 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資,以控管薪資不會錯誤申領。
- 18. 導生 e 點通系統 98 學年度教職員及學生登錄成功使用人數分別為 1,024 人、8,553 人,合計共為 9,577 人,該系統使用各項功能總計為 603,653 次,其中學生意見反應功能 669 件,重大事件通報功能 335 件。
- 19. 資產管理系統整合線上財物管理系統電子表單,98 年提升至 5.5 萬筆,年度成長 150%;行政處理由原每筆 2 分鐘變每筆 10 秒鐘,行政效率提高 12 倍。
- 20. 學雜費系統改版自 99/02/01 開始起用,提供介面供註冊組及生輔組設定繳費原則、 例外原則及各系統相關資料上傳,以達到權責區分及符合本校使用單位之各項原則 設定(隨時可離校,隨時可增加選課資料,隨時可增加新生及依據專簽改變原則設 定)。

#### (四)行政諮詢組工作績效:

- 1.98 學年提供最新電腦書籍 200 冊借閱及相關電腦設備支援。
- 2. 提供電腦教室、多功能會議室、視訊會議室等場地使用服務,共226次。
- 3. 處理師生網路反應意見或建議共276件。
- 4. 辦理電腦認證及研習訓練課程及研討會 57 場,共 1820 人參加。
- 5. 提供全校教學及研究之師生單機版軟體及校園授權軟體借用服務數百次。

# 四、未來展望

- (一)配合頂尖大學計畫,建置高速、安全、穩定之校園網路環境。
- (二)提升高效能計算主機之計算能力,改善高速計算研究環境。
- (三)推動行動校園環境,擴大無線網路涵蓋率。
- (四)打造雲端計算之基礎建設,推動自動化雲端計算服務。
- (五)進行校務資料探勘,挖掘校務智慧。
- (六)建立高層次專業認證教室,培養學生、公民營技術人士。
- (七)積極宣導保護校園智慧財產權。
- (八)建立成大、歸仁、安南等校區及國家高速網路與計算中心自有光纖網路。

# 博物館資源概況、成果與展望

## 一、前言

本校博物館於 2007 年 11 月 11 日正式成立(國立成功大學博物館設置辦法於 2007 年 7 月 5 日校務會議通過),是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館(國立成功大學組織規程第二章第八條第十款,2007 年 11 月 16 日教育部台高(二)字第 0960175126 號函)。

# 二、博物館的宗旨、理念、及目標

#### (一)設立宗旨:

本校博物館的宗旨為發揚校史傳統,提升文化素養,促進本校發展。主要任務包括:研究和出版校史文化資產。

#### (二)主要任務:

- 1. 研究和出版校史文化資產。
- 2. 典藏和維護重要歷史文物。
- 3. 展示和擴大師生教研成果。
- 4. 推廣和輔助多元社會教育。

#### (三)構成與空間:

本校博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成(如下圖),使整個成功大學成為一個大博物館。

# 博物館總館

校園環境博物館

系所專業博物館群

#### 1. 博物館總館:

- (1)負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版,並協助院 所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。
- (2)包括本館建築(兩層獨棟,樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟,564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只,146 m²)。博物館本館有:顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間,1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。
- 2.校園環境博物館:校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館,包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物。
  - (1)生態區有:榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、 各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等。
  - (2)古蹟和歷史建築有:禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟,小西門城、小東門段城

格式化: 上: 51.05 pt, 下: 39.7 pt, 頁首與頁緣距離: 34 pt

**格式化:** 縮排: 第一行: 0.5 字

格式化: 間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0.5 列, 不要貼齊格 線

#### **刪除:**國立成功大學

#### **刪除:**,

刪除:0

格式化: 緊縮 0.1 pt

格式化:縮排:第一行:2字元,不要貼齊格線

[...[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

格式化

格式化

格式化 删除: 0

格式化

**刪除:**:

44-12 /I

格式化

**}**:

刪除:

格式化: 間距 套用前: 0.5 列, 不要貼齊格線 格式化: 字型: 14 點, 粗體

格式化: 不要貼齊格線

**刪除:**國立成功大學

**格式化:** 左右對齊,縮排: 左 2.35 字元,第一行: 0 字元, 不要貼齊格線

#### 刪除: '

**格式化:** 間距 套用前: 0.5 列

格式化:縮排:凸出:1字元,左1.35字元,第一行:-1字元,不要貼齊格線

**格式化:** 縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元, 第一行: -1 字 元, 不要貼齊格線

**刪除:**(一)研究和出版校史 文化資產。 (二)

#### 刪除:(三)

删除:(四)

格式化: 字型: 12 點, 非粗體

删除:成功大學博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成,使整個成功大學成為一個大博物館。博物館.....[6]

#### 格式化: 不要貼齊格線

格式化

格式化: 緊縮 0.2 pt

格式化 格式化 ... [8] ... [9]

[7]

格式化: 緊縮 0.2 pt

格式化: 緊縮 0.2 pt

格式化: 縮排: 第一行: 0.5 字

垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院 系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟,以及舊總圖書館歷史建築。

(3)紀念物有:窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。

#### 3. 系所專業博物館群:

- (1)院所系文化資產的蔥研、保存、及陳列構成專業博物館群。本校博物館鼓勵教師蒐 研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件,培養學生成為具服務熱誠的志 工,並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。
- (2)已建置的院所系專業博物館群包括:校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、 醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶 科學展示館等。

#### (四)目標願景:

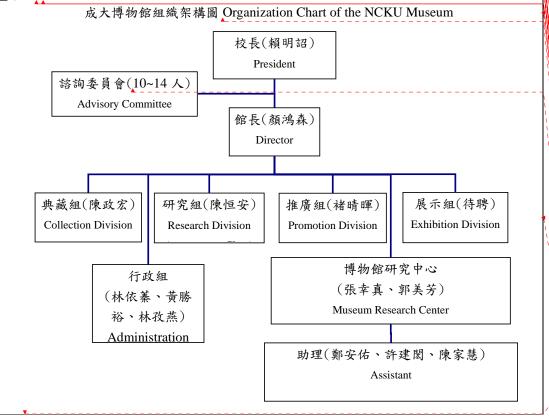
本校博物館的目標願景是與國內外接軌,成為具有成功大學特色與國內外知名度的大學 博物館,並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環,時程規劃如下:

- (1)近程(2008~2010):成為國內著名的大學博物館。
- (2)中程(2011~2020):成為國際認同的大學博物館。
- (3)遠程(2021~ ):成為國際著名的大學博物館。

# 三、人力資源

本校博物館設諮詢委員會,研議博物館各項事務。諮詢委員會由校長擔任主任委員,並 聘請校內外相關學者專家 10~14 人為委員,本年度聘任委員 12 人。

本年度<u>博物館兼職教授與全職人員計12人</u>,館長1人、典藏組長1人、研究組長1人、推 廣組長1人、助理研究員2人、、僱用助理員1人、約聘辦事員1人、專案助理2人、及研究計 畫助理2人。



格式化: 不要貼齊格線

格式化: 縮排: 凸出: 1.5 字 元,左 2.35 字元,第一行: -1.5 字元,不要貼齊格線

**格式化:** 縮排: 左 2.35 字元, 第一行: 0 字元

格式化: 縮排: 凸出: 1.5 字 元, 左 2.35 字元, 第一行: -1.5 字元

#### 刪除:

成功大學博物館由博物館總 館、校園環境博物館、及院 所系專業博物館群構成。博 物館總館包括本館建築(兩 層獨棟,樓地板面積2,108 m2)、勝利校區典藏庫(部分 舊總圖書館一樓 215 m2)、 力行校區典藏庫(兩層獨 棟,564 m²)、及安南校區 暫存庫房(貨櫃2只,146 m²)。博物館本館有:顧問 室(26 m²)、研究室(110 m2)、展示室(常設展5間、 特展 4 間, 1.467 m²)、 多功 能教室(120 m2)、志工室 (27 m²)、及辦公室(120 m²)。校園環境博物館包括 生態區、古蹟、歷史建築、 及紀念物,生態區有:榕 園、成功湖、理學大道、工 學大道、悠悠湖、夢夢湖、 建築系生態池、各類植物 (如成功白花菜)、及各種動 物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼 鷹、黑冠麻鷺)等;古蹟和 歷史建築有:禮賢樓、大成 館、歷史系館等國定古蹟, 小西門城、小東門段城垣殘 蹟、博物館總館本館(創校 行政大樓)、格致堂、物理 系館、衛戍病院、及雙合院 系館(機械工學、電氣工 學、應用化學)等市定古 蹟,以及舊總圖書館[...[10]

格式化

[11] 格式化: 左右對齊, 不要貼

格式化

[12] 格式化: 字型: Times New Roman

刪除: 本

格式化

[13]

格式化: 間距 套用前: 0 pt,

格式化: 字型: Times New

格式化: 不要貼齊格線

格式化: 字型: Times New

# 四、研究計畫

2009 年度計進行 6 件研究計畫 (含校外經費 3 件), 並參與 3 件研究案 (皆校外經費)。

執行研究計畫名稱	主持人	經費來源	執行期間	\
Executed Project Title	Principal Inves igator	Sponsor	Period	
工學之美-省立工學院時期		1 15		-/
科技文物之調查研究及出版	陳政宏副教授 (系統系)	本校	2008.03~ 2009.02	\ \ \
計畫	(系統系)			,
日治時期台南高等工業學校	高淑媛副教授			Ę,
校史暨影像資料出版與展示	(歷史系)	本館	2008.04~ 2009.05	\ /
計畫成大博物館專業培訓及研究				<u>}</u>
及八戶初	顏鴻森館長	文化建設委員會	2009.01~ 2009.12	
不同科技溝通方式影響公眾	陳恒安助理教授			7/
及科技社群參與之比較研	(博物館)			//
究:子計畫一—定期出版品		國科會科教處	2008.12~ 2011.07	'
	祥教授(化工			\ \ !
研究	系)			/
不同科技溝通方式影響公眾	陳政宏副教授 (博物館)			<del>,</del>
及科技社群參與之比較研	(			A A
究:子計畫四一科技競賽項	玲助理教授、王	國會科教處	2008.12~ 2011.07	. = = = -
目對主辦者與參賽者影響之	治平助理教授			j
研究	(高海科大)			
<b>參與研究計畫名稱</b>	主持人	經費來源	執行期間	
Participated Project Title	Principal Investigator	Sponsor	Period	
	陳勁甫副教授			1/1
不同科技溝通方式影響公眾	(交管系)			ار ا
及科技社群參與之比較研		國科會科教處	2008.12~ 2011.07	i i 1
究:總計畫	森、陳政宏、褚			11
T 口 似 나 珠 写 士 上 即 鄉 八	晴暉 (博物館)			,
不同科技溝通方式影響公	謝佩璇助理教授			\ \
研究:子計畫二,演講內	(工資管系)			1
容傳播方式對主辦者、講	共同主持:李旺	國科會科教處	2008.12~2011.07	
者及聽眾參與之科技溝通	龍副教授(奈微			
研究-以科學系列演講為	所)			\
例				
<b>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一</b>	陳勁甫副教授			
不同科技溝通方式影響公眾及科技社群參與之比較	(交管系) 共同主持:張幸			,
研究:子計畫三,博物館	真博士 (博物			
		國科會科教處	2008.12~2011.07	
科技展覽中專家、策展人	館)、方晶晶教			
科技展覽中專家、策展人 與觀眾之科技溝通研究-	館)、方晶晶教授(機械系)、			1
_ · · · · · · · <del>· =</del> · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	授 (機械系)、 謝佩璇 (工資管			N.
與觀眾之科技溝通研究-	授(機械系)、			<b>I</b>

格式化	[14]
刪除:	
格式化	[[15]]
格式化	
	([16])
1941.41	[17]
格式化	[18]
刪除:	
刪除:	
刪除:	
格式化	[19]
格式化	[20]
格式化	[21]
格式化: 不要貼齊村	
格式化	[22]
格式化	[23]
格式化: 不要貼齊村	(111   120
格式化	[24]
格式化: 不要貼齊村	
格式化	[ [25]
刪除:	( [23])
格式化	[26]
刪除:	[ [26]
格式化	[27]
格式化: 不要貼齊村	( [27] ) 44
格式化	
格式化: 不要貼齊村	( [28] )
格式化	
格式化: 不要貼齊村	( [29] ) 女娘
	日物K
刪除:	
格式化	[30]
格式化	[31]
格式化	[32]
格式化: 不要貼齊村	各線
格式化	[33]
格式化	[34]
格式化	[35]
格式化	[36]
格式化	[37]
格式化	[38]
格式化	[39]
格式化: 不要貼齊格	各線 
格式化	[40]
<b>格式化:</b> 不要貼齊林	
格式化	[41]
刪除: -	
格式化	[42]
格式化: 不要貼齊格	各線
格式化	[43]
刪除: -	)
(	

格式化: 不要貼齊格線

#### 五、展示

本校博物館設置常設展展示校史,另設常民展展示伯夷山莊捐贈文物,2009年度計展出3項常設展(新增2項)、6項臨特展(新增5項):

#### (一)常設展:

- 1. 校史文物展,展示期間:自2007年11月起
- 2. 伯夷山莊文物展-台灣老生活,展示期間:自2009年11月起(新展)
- 3. 伯夷山莊文物展-成大初印象,展示期間:自2009年11月起(新展)

#### (二)臨特展:

- 1. 世代傳動:成大古早手動機構模型展,展示期間:自2007年11月至2009年11月。
- 2. 印象蘇雪林—最後一位五四作家,展示期間:自2007年11月起(擴展)。
- 3. 美援普渡·成大計畫特展,展示期間:自2009年1月起(新展)。
- 4. 都市綠島-成大校園生態特展,展示期間:自2009年4月起(新展)。
- 達爾文展,展示期間:自2009年04月起至2009年06月(新展)。
- 6. 古早鎖具展,展示期間:自2009年11月起(新展)。

#### 六、出版

本校博物館出版品包括網站、簡介摺頁、月報、季報、年報、研究報告、專書、論文等,本年度出版品如下:_

(一)網站: http://museum.ncku.edu.tw/

(二)簡介摺頁:共計印製中文17,000份,英文11,900份,雙語15,000份,總計43,900份。

- 1. 本校博物館中文摺頁(2009年01月版)第一刷3000份
- 2. 本校博物館英文摺頁(2009年01月版)第一刷3000份
- 3. 本校博物館中文摺頁(2009年11月版)第一刷5000份
- 4. 本校博物館英文摺頁(2009年11月版)第一刷3000份
- 5. 生態展摺頁 (2009年02月版) 6000份
- 6. 普渡展英文摺頁 (2009年02月版) 5600份
- 7. 普渡展中文摺頁 (2009年02月版) 6000份
- 8. 印象蘇雪林展摺頁 (2009年04月版) 2000份
- 9. 台灣老生活展中文摺頁 (2009年11月版) 3000份
- 10. 台灣老生活展英文摺頁 (2009年11月版) 3000份
- 11. 成大初印象展摺頁(2009年11月版)3000份
- 12. 古早鎖具展摺頁 (2009年11月版) 4000份

#### (二)月報、季報:

- 1. 月報:從2007年11月起每月定期彙整,並於本校主管會報中報告。
- 2. 季報:從2009年01月至2009年底共發行4期,並於本校校務會議中報告。

#### (三)專書:2009年度本校博物館出版專書共2冊(含光碟1張):

- 1.2008國立成功大學博物館年報第一號,2009年06月及08月分別以中英文雙語出版, ISBN分別為:978-986-01-9643-6及978-986-01-9031-3。
- 2. Today and Yesterday-Exhibition of Purdue · NCKU Project 無今追昔-普渡 · 成大計畫特展報告書,由徐明福教授、陳政宏、陳恒安、張幸真、李文環、褚晴暉、蔡侑樺、郭美芳合著,2009年09月以中英文雙語出版,ISBN 978-986-01-9736-5,含「美援普渡•成大計畫特展」光碟三片,2009年09月初版。

本資料由博物館提供

/	格式化	[45]
//	格式化	[46]
//	格式化	[47]
	格式化	[48]
ľ;	刪除: 1.	
1/,	<b>格式化:</b> 字型: 14	點, 粗體
Η,	格式化: 字型: 14	
4	格式化: 不要貼齊	
′′	删除:(1)	11000
/	14414	
	格式化	[ [49]
	格式化	[50]
	刪除:(2)	
`.	格式化	[51]
\``	刪除:(3)	
$^{'}$	格式化	[ [52]
, ,	刪除: 2.	
11	格式化: 字型: 14	點 粗體
	格式化	
50	格式化: 字型: 14	<u>[…[53]</u> 點 粗體
$f_{i}^{i}$		wh, liung
ήħ	刪除:(1)	
$E_{\ell}$	格式化	[54]
	格式化	[ [55]
EE,	刪除:(2)	
	格式化	[ [56]
H	刪除:(3)	
$H_{l}$	格式化	[[57]
(El)	刪除: (4)	(   37 )
(H)	格式化	
#		[58]
	刪除:(5)	
	格式化	[59]
	刪除:(6)	
	格式化	[60]
11 11	格式化	[ [61]
iljiilji Iljiilji	格式化	[62]
11/11. 11/11	刪除:	
	<b>格式化:</b> 字型: 14	點
	格式化	[[63]
	刪除:	( [05])
ll in	功能變數代碼變	Ħ
	功能変数 格式化	
WE	格式/IC 格式化: 字型: 14	[64]
W		$\overline{}$
W	格式化	[ [65]
W	格式化	[66]
WW	刪除: 本	
	格式化	[ [67]
Ш	格式化	[ [68]
Ш	格式化	[ [69]
	格式化	[70]
WW	格式化	[71]
	格式化	[72]
	格式化	[ [73]
<u>:</u>	格式化	[74]
II.	格式化	[ [75]
	格式化	[ [76]
	格式化	[[77]
	格式化	( [78]
	格式化: 字型: 14	
	格式化	[79]
		(1/1)
	格式化	[100]
	格式化	[[80]]
	וואים בייו	( [81])
	14-1-11	
1	格式化	[ [82]

格式化: 字型: 14 點

#### **(三)論文:**共計4篇。

- 1. 顏鴻森, 〈成功大學的機械馬車-從基礎研究到博物館的科學教育〉2009年05月30日,2009科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊於成大博物館。
- Patricia H. J. Huang and J.-H. Chen, "Of Sacred and Secular," University Museums and Collections 2009 Conference, Berkeley, USA, Sep. 10~12, 2009.
- Hong-Sen Yan, "Mechanical Carriage of NCKU- From Fundamental Research to Science Education of Museums," 2009 International Workshop on Science Education and Promotion in Science Museums, NCKU Museum, May 30, 2009.
- 4. Patricia H. J. Huang and J.-H. Chen, "Of Sacred and Secular," University Museums and Collections 2009 Conference, Berkeley, USA, Sep. 10~12, 2009.

## 七、現有藏品與館產

本校博物館現有藏品與館產包括<u>一般財產 110 件、典藏品 5,066 件(校史文物 2,687 件、</u> 捐贈文物 2,379 件)。

**(一)一般財產**:110件(1994.05.17迄今)

包括辦公用品72件(含受贈冷氣4台、沙發1座、玻璃圓桌1張、及圓椅4張),展示用具38件(含受贈花瓶與盆栽5只、桌几2張、長椅1張、及玻璃製乾燥箱1件)。

- (二)典藏品:本年度清點並修訂物件之分類定義後,藏品數量修正為5,0<u>66</u>件,包括:
  - 校史文物:共2,687件。本年度新增藏品為:
    - (1)2009年7月,生命科學系曾怡禎教授捐電磁器實驗室明信片一張(背後蓋有「台南高工開校紀念」戳章)、及其他校史文物,計127件。
    - (2)2009年9月,日籍校友增田昌俊先生捐贈卒業證書1份。
    - (3)2009年9月,日籍校友濱壽夫先生捐贈化學工業科二年上課證1份及學校畢業照、生 活照六張。
  - 捐贈文物:本年度無其他新增捐贈藏品,庫房清點、重新登錄原有藏品已完成2,379件,包括:
    - (1)許伯夷先生的捐贈物件,累積至2010年7月,共已登錄2,283件,種類有:木器134件、石器214件、戲偶101件、陶瓷1,826件、塑膠2件、玻璃1件、金屬5件。
    - <u>(2)</u>其他捐贈人者 11 人,計 96 件。

格式化 [83] 格式化: 字型: 14 點 刪除: [... [84] 格式化 [... [85] 格式化 [... [86] 刪除: 格式化 [87] 刪除: 格式化 [88] 刪除: 格式化 [... [89] 刪除: 格式化 [... [90] 刪除: [... [91] 格式化: 字型: 16 點 格式化 [... [92] 格式化 [... [93] 删除:如下物件與館舍 格式化 [... [94] 刪除:(一)物件 [... [95] 格式化: 字型: 14 點 [... [96] 格式化 格式化: 字型: 14 點, 粗體 刪除: 格式化 [... [97] 刪除: 格式化 [... [98] 刪除: 格式化 [... [99] 格式化 [...[100]] 刪除: 格式化: 字型: 14 點, 粗體 格式化 [101] 刪除: 2. 刪除: 格式化 [102] 删除:08 格式化 [103] 刪除: 格式化 ... [104] 删除:(1) 格式化 [105] 刪除: 格式化 [... [106] 删除: A 格式化 [107] 刪除: 删除: B 格式化 [108] 刪除: 刪除: C 格式化 [109] 刪除: 删除:(2)

本資料由博物館提供

格式化

格式化

格式化

[110]

[111]

[112]

第 48 頁:[1] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
第 48 頁: [1] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
第 48 頁:[1] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
第 48 頁:[1] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
Mar to The Fire La D.		201010 77 11 20 20 11 2
第 48 頁: [1] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
第 48 頁:[1] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
緊縮 0.1 pt		
第 48 頁: [2] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
<b>数 40 耳, 101 松子</b> 儿.	1100	2010/07 11:20:00 AM
第 48 頁: [2] 格式化 字型: Times New Roman, 緊縮	Hsu22 0.1 pt	2010/9/7 11:39:00 AM
丁至. Times New Roman, 系細	0.1 μι	
第 48 頁: [3] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
第 48 頁: [3] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	
第 48 頁: [4] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
字型: Times New Roman, 緊縮	0.1 pt	2010/7/1 11.37,00 AIVI
,, , , , , , , , , , , , , , , , ,	r ·	
第 48 頁: [4] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM
緊縮 0.1 pt		
第 48 頁: [4] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:39:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [4] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [4] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [4] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [4] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [4] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [5] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [5] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:39:00 AM

緊縮 0.1 pt

第 48 頁: [6] 刪除 Hsu22 2010/9/7 11:07:00 AM

成功大學博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成,使整個成功大學成為一個大博物館。博物館總館負責校級文化資產(包括環境博物館)的典藏、研究、展示、推廣及出版,並協助院所系史館室的建置及其文化資產的展示和推廣。校區的歷史古蹟和特有生態形成環境博物館,院所系文化資產的蔥研、保存、及陳列構成專業博物館群。成大博物鼓勵教師蔥研、保存、陳列與教學、研究、服務有關的物件,培養學生成為具服務熱誠的志工,並協助教育學生成為具專業知識和文化素養的世界公民。

第 48 頁: [7] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:21:00 AM

縮排: 凸出: 1.5 字元, 左 2.35 字元, 第一行: -1.5 字元, 不要貼齊格線

第 48 頁: [8] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:28:00 AM

左右對齊,不要貼齊格線

左右對齊,縮排: 凸出: 1.5 字元,左 2.35 字元,第一行: -1.5 字元,不要貼齊格線

第 49 頁: [10] 刪除 Hsu22 2010/9/1 9:53:00 AM

成功大學博物館由博物館總館、校園環境博物館、及院所系專業博物館群構成。博物館總館包括本館建築(兩層獨棟,樓地板面積 2,108 m²)、勝利校區典藏庫(部分舊總圖書館一樓 215 m²)、力行校區典藏庫(兩層獨棟,564 m²)、及安南校區暫存庫房(貨櫃 2 只,146 m²)。博物館本館有:顧問室(26 m²)、研究室(110 m²)、展示室(常設展 5 間、特展 4 間,1,467 m²)、多功能教室(120 m²)、志工室(27 m²)、及辦公室(120 m²)。校園環境博物館包括生態區、古蹟、歷史建築、及紀念物,生態區有:榕園、成功湖、理學大道、工學大道、悠悠湖、夢夢湖、建築系生態池、各類植物(如成功白花菜)、及各種動物(如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺)等;古蹟和歷史建築有:禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟,小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館總館本館(創校行政大樓)、格致堂、物理系館、衛戍病院、及雙合院系館(機械工學、電氣工學、應用化學)等市定古蹟,以及舊總圖書館歷史建築;紀念物有:窮理致知牌樓、老校鐘、以及蒸汽火車頭等。已建置的院所系專業博物館群包括:校史簡報室、成大藝坊、文學院歷史文物館、醫學院院史室、地科系礦石展示室、機械系系史室、電機系系史館、以及奇美液晶科學展示館等。

本館的目標願景是與國內外接軌,成為具有成功大學特色與國內外知名度 的大學博物館,並成為成功大學邁向世界一流大學不可或缺的一環,時程規畫 如下:

(一)近程(2008~2010):成為國內著名的大學博物館。

(二)中程(2011~2020):成為國際認同的大學博物館。

(三)遠程(2021~ ):成為國際著名的大學博物館。

第 49 頁: [11] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:54:00 AM

字型: Times New Roman

第 49 頁: [11] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:54:00 AM

字型: Times New Roman

第 49 頁: [11] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:54:00 AM

字型: Times New Roman

第 49 頁: [11] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:54:00 AM

第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM

第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
Ma 12 77 21 2 14 D II		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
字型: Times New Roman		
<b>∽</b> 40 百.[11] 校子儿	II22	2010/0/1 0.54.00 AM
第 49 頁: [11] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 9:54:00 AM
子型. Times New Koman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman	115022	2010/71 703100 1111
1 王· Imag Tien Homan		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [11] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		

第 49 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [12] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁:[13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
Mr. 10 TF 1403 Ht D/I	** **	2010/0// 0 55 00 13 5
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hav22	2010/9/1 9:55:00 AM
	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AW
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	113422	2010/71 7.55.00 711/1
1 ±. ()\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁:[13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 49 頁: [13] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:55:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 49 頁: [13] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:55:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 49 頁: [13] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:55:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 48 頁: [14] 格式化 Hsu22 2010/9/14 1:47:00 PM

縮排: 第一行: 0.5 字元

第 50 頁: [15] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:44:00 AM

間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0.5 列, 不要貼齊格線

第 50 頁: [16] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:21:00 AM

左右對齊,縮排:第一行: 2字元,間距 套用後: 0.5列,不要貼齊格線

第 50 頁: [17] 刪除 NCKU-museum 2010/8/30 11:59:00 AM

第 50 頁: [18] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:58:00 AM

字型: Times New Roman

第 50 頁: [19] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:58:00 AM

字型: Times New Roman

第 50 頁: [19] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:58:00 AM

字型: Times New Roman

第 50 頁: [19] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:58:00 AM

字型: Times New Roman

第 50 頁: [19] 格式化 Hsu22 2010/9/1 9:58:00 AM

第 50 頁:[19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [19] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [20] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [20] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [21] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [22] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [23] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [23] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [23] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [23] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [24] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		

第 50 頁: [25] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [26] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [27] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
Mar and The second life Day		
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
<b>★ 50 百. [00] - </b>	1100	2010/0/1 0.50.00 AN
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman	110422	2010/7/17.50.00 /11/1
1 主· Immos ive w Iveman		
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [28] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [29] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [30] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
May and 1999 to 12 10 10 10		
第 50 頁: [31] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM

第 50 頁:[31] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [32] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [34] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [34] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [35] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [35] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
Ma		
第 50 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
<b>等 50 頁 [27] 校子</b> ル	1122	2010/0/1 0.50.00 434
第 50 頁: [37] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
丁主. Times new Roman		
第 50 頁: [38] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman	••••	2010/3/13/10/100114/1
<u>,</u>		
第 50 頁: [39] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [40] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		

第 50 頁: [41] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [42] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [42] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [43] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [44] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 50 頁: [44] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 48 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/9/14 1:47:00 PM
縮排:第一行: 0.5 字元		
第 51 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:45:00 AM
間距 套用後: 0.5 列,不要貼	<b>齊格線</b>	
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	110422	2010/7/17.37.00 / 1141
于主. (天文) Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	110424	2010/9/1 7.J7.00 AIVI
于空.(英文)Times New Roman		
第 51 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/1 9:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [48] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:21:00 AM
左右對齊, 不要貼齊格線		
	Hsu22	2010/9/7 11:45:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元		元, 不要貼齊格線 
第 51 頁: [50] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [50] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [50] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		20100100 1414
J (		
第 51 頁: [50] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [51] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
און אר אי ניין וויאן	110422	2010/7/1 10:00:00 / 11/1

第 51 頁: [51] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [51] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [51] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [52] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [52] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [52] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [52] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [53] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:46:00 AM
間距 套用前: 0.5 列, 不要貼齊格緣	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第 51 頁: [54] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:46:00 AM
縮排: 凸出: 1 字元, 左 1.35 字元,	第一行: -1 字元, 不要	<b>計齊格線</b>
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [55] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [56] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [56] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [56] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [56] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [57] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [57] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁:[57] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 51 頁: [57] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [58] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [58] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [58] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [58] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [60] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:01:00 AM

第 51 頁: [60] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:01:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 51 頁: [60] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:01:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 51 頁: [60] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:01:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 51 頁: [61] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:46:00 AM

間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0.5 列, 不要貼齊格線

第 51 頁: [62] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:21:00 AM

左右對齊,不要貼齊格線

第 51 頁: [63] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:49:00 AM

縮排: 左: 1.15 pt, 取消項目符號與編號, 不要貼齊格線

第 51 頁: [64] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:02:00 AM

超連結, 字型: (英文)Times New Roman

第 51 頁: [65] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:49:00 AM

縮排: 左: 1.15 pt, 間距 套用前: 0.5 列, 取消項目符號與編號, 不要貼齊格

第 51 頁: [66] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:48:00 AM

字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體, 12 點, (符號) 標楷體, 緊縮 0.2 pt

第 51 頁: [66] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:48:00 AM

字型: Times New Roman, 緊縮 0.2 pt

第 51 頁: [67] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:05:00 AM

第 51 頁: [67] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [67] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [67] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [67] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [68] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [68] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
M — 10 D.		
第 51 頁: [68] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>始 と1 耳 1/01 -kt -k //</b>	1100	2010/0/1 10.05.00 AM
第 51 頁: [68] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
子型. (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [68] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	115022	2010/7/1 10.03.00 AW
于至. (突叉)Times New Roman		
第 51 頁: [69] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	<del></del>	
<u> </u>		
第 51 頁: [69] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁:[69] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁:[69] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM

第 51 頁: [69] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [70] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
了主·(人文)Times Tiew Roman		
第 51 頁: [70] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
	IISUZZ	2010/9/1 10:03:00 AW
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [70] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [70] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [70] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
了 生. (人人人)Times The W Thomasin		
第 51 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	110022	2010//1 10:03:00 /11/1
子型. (英文)Times New Roman		
ΔΔ: Ε1 ΕΤ. [71] +δ-₽/[.	1100	0010/0/1 10.05.00 A34
第 51 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [71] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
. — • • •		
第 51 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	ANGUL	2010/7/1 10:03:00 /1111
丁至(大文)Times New Koman		

第 51 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [72] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [73] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [74] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [74] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [74] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 51 頁: [74] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [74] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [75] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [75] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [75] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [75] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [75] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [76] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [76] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [76] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [76] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [76] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [77] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM

第 51 頁: [77] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [77] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [77] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [77] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [78] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [78] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [78] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [78] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [78] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:05:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [79] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:49:00 AM
縮排: 左: 1.15 pt, 間距 套用点	前: 0.5 列, 不要貼齊格線	
第 51 頁: [80] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:49:00 AM
左右對齊,縮排:凸出: 1字元	E, 左 1.35 字元, 第一行:	-1 字元, 不要貼齊格
線		
第 51 頁:[81] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM

第 51 頁:[81] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁:[81] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [81] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
M* r1 = r001 +t-1		2010/0/1/10 07 00 434
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	115422	2010/7/1 10:00:00 /1141
了主·(人文)Times Tew Roman		
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 51 頁: [82] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:06:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 48 頁: [83] 格式化	Hsu22	2010/9/14 1:47:00 PM
縮排:第一行: 0.5 字元		
第 52 頁: [84] 刪除	Hsu22	2010/9/1 10:08:00 AM

論文: 論文共計4篇。

第 52 頁: [85] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:51:00 AM
左右對齊,縮排:凸出: 1 字元,左	1.35 字元, 第一行: -1	字元,不要貼齊格
線	4 / 2/ / /4	7,0,1,0,1,0
第 52 頁: [86] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [86] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [86] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [87] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [87] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [87] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [87] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [87] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [88] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [88] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [88] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM

第 52 頁: [93] 格式化

第 52 頁: [89] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [89] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [89] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [89] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [89] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
## 50 FF 1001 Hr-P/I	II 00	2010/0/1 10 00 00 43 6
第 52 頁: [90] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
子室. (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [90] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	110422	2010/3/11003/00 11/1
1 至 (人人)		
第 52 頁: [90] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [90] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [91] 刪除	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
第 52 頁: [92] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:47:00 AM
間距 套用前: 0.5 列, 套用後: 0	0.5 列, 不要貼齊格線	

Hsu22

2010/9/7 11:21:00 AM

# 左右對齊, 不要貼齊格線

第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman		
第 52 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:10:00 AM
字型: Times New Roman	IISUZZ	2010/9/1 10.10.00 AWI
子空. Times New Koman		
第 52 頁: [95] 刪除	NCKU-museum	2010/8/30 11:45:00 AM
(一)物件		
1.		
	II22	2010/0 <i>F</i> 7 11.51.00 AN
第 52 頁: [96] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:51:00 AM
左右對齊,縮排:左: 0 pt, 凸	出: 2 子兀,弗一行:	-2 子兀,个安貼質格線
第 52 頁: [97] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:51:00 AM
字型: 14 點	115022	2010/// 11.51.00 AM
1 <del></del>		
第 52 頁: [97] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:11:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<u> </u>		
第 52 頁: [98] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:11:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 52 頁: [99] 格式化	Hsu22	2010/9/7 11:51:00 AM
左右對齊,縮排:左 2.35 字元,		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>☆ 5</b> 2 百. [100] ★→//.	II22	2010/0/1 10:12:00 AN
第 52 頁: [100] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
于至. (天文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>笠 52 百.[100] 松子</b> /L	Uar-22	2010/0/1 10:12:00 434
第 52 頁: [100] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
」土·(八人)Innes New Roman		
第 52 頁: [100] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 52 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:13:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:13:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:13:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:13:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁:[100] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:13:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁: [101] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:51:00 AM 左右對齊,縮排:左: 0 pt, 凸出: 2 字元,第一行: -2 字元,間距 套用前: 0.5 列,不要貼齊格線 第 52 頁: [102] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:51:00 AM 字型: 14 點 第 52 頁: [102] 格式化 2010/9/1 10:12:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁:[103] 格式化 Hsu22 2010/9/1 10:12:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 52 頁:[104] 格式化 Hsu22 2010/9/7 11:52:00 AM 左右對齊,縮排:左 1.35 字元,不要貼齊格線 第 52 頁:[105] 格式化 2010/9/1 10:13:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman

左右對齊,縮排:凸出: 1.5 字元,左 2.35 字元,第一行: -1.5 字元,不要貼

Hsu22

2010/9/7 11:52:00 AM

第 52 頁: [106] 格式化

## 齊格線

第 52 頁:[107] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [107] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [107] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [107] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [107] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [109] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 52 頁:[109] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [109] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [109] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [109] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [110] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:22:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [110] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:22:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>☆ 5</b> 0 百.[111] ₩-4/[	II 00	0010/0/1 10 00 00 43 7
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>☆ 5</b> 0 百.[111] -	II00	2010/0/1 10 02 00 43 6
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM

第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [111] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [112] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [112] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁: [112] 格式化	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 52 頁:[113] 刪除	Hsu22	2010/9/1 10:23:00 AM

# 藝文資源概況、成果與展望

## 一、前言

本校 1998 年舉辦國內首見大規模校園雕塑大展「世紀黎明」,引入大型雕塑 120 餘件作品進入校園展出,造成轟動;奠下本校藝文發展基礎,形成全校共識,因此催生了藝術中心,並為成大一級行政單位,成立之後致力於積極推廣藝文活動與整合資源,有效達成藝文教育的推廣與深化,每年舉辦「成大藝文季」,並以「多元化、生活化、藝術化、國際化」為推動目標,讓成大師生、社區民眾開拓藝文視野,培養國際藝術觀點,同時也接觸多元藝術世界。

2009 年,配合第十屆成大藝文季,擴大舉辦「世代對話—成大校園環境藝術節」,並以學校校務基金一億四千萬整修成功廳為正式演藝廳,整體提昇校園人文環境,成為國內獨特的藝術化大學校園。

# 二、沿革

- 1998 10/25~1999/01/31 世紀黎明-1998 國立成功大學校園雕塑大展
  - 11/25 校務企劃座談通過設置藝術中心案
- 1999 03/10 校務發展委員會同意設置藝術中心
  - 03/17 校務會議通過藝術中心案
  - 07/26 藝術中心演藝組相關事宜第一次座談
  - 09/03 藝術中心事務協商第一次會議
  - 11/11~2000/01/31 風華再現-伯夷山莊文物捐藏特展
  - 11/11~12/25 奇美博物館-西洋珍藏傢俱
- 2000 09/02~2001/01/11 第一屆成大藝文季-人民 土地 藝術
- 2001 09/05~2002/01/06 第二屆成大藝文季-傳統與創新
- 2002 10/03~2003/01/10 第三屆成大藝文季-藝術與生活
- 2003 09/14~2004/01/15 第四屆成大藝文季-藝術與科技
- 2004 09/03~12/29 第五屆成大藝文季-藝術與環境
- 2005 09/17~2006/01/06 第六屆成大藝文季-藝術與信仰
- 2006 09/19~2007/01/14 第七屆成大藝文季-玩成大的 72 種方式
- 2007 10/09~2008/01/11 第八屆成大藝文季-越界禁忌
- 2008 09/02~2009/01/21 第九屆成大藝文季-藝術 行動 關懷
- 2009 06/02~2010/06/30 第十屆成大藝文季-世代對話 成大校園環境藝術節

# 三、藝文資源概況及特色

## (一)具備多元藝文與空間資源

#### 1. 藝文資源

本校藝術中心係學校一級行政單位,是推動藝文活動最大的資源與有利的條件與管道,並結合校內藝術所、建築系、工設系、中文系、外文系、歷史系、台文系等專業人力資源,形成一個多元資源的網絡。

#### 2. 空間資源

為全國展演設施最多、最完整的大學,包括的藝文空間有:成大藝坊、鳳凰樹藝廊、新總圖藝術走廊、雲平藝文櫥窗、成功廳、成杏廳、鳳凰樹劇場、華立廳及數十個演講廳等。

#### ※展覽空間

空間	坪 數	校區	管 理 單 位
成大藝坊	133	光復校區	藝術中心
雲平櫥窗	4	光復校區	新聞中心
鳳凰樹藝廊	40	光復校區	文學院
圖書館藝術走廊	100	成功校區	圖書館

#### ※演藝、講座空間

空間	席 位	校區	管理單位
成功廳	906	光復校區	事務組
成杏廳	586	成杏(建國)校區	醫學院
鳳凰樹劇場	195	光復校區	文學院
中正堂	6375-8475		
格致廳	780	光復校區	事務組
國際會議廳	98-269		
各系所視聽教室	不等	各校區	各系所

### (二)擁有多元藝文推廣管道

#### 1. 常態性藝文活動推廣

透過展覽、演藝、演講、書展、電影等不同形式介紹藝術的多元樣貌、文化的豐富深度,每學期定期辦理不同主題性之活動,推廣校內藝文風氣與發展,將藝文教育融入校園環境與學生互動,加強人文、藝術網絡,並將觸角延伸至社區民眾及鄰近學校等,甚至全台各地,行銷藝文形象。

- (1)主辦主題性之活動:固定每年為期 2-3 個月之成大藝文季及北歐、日本週,訂定主題,透過展覽、演藝、相關講演、書展等,全方位介紹主題相關藝文形式。
- (2)協辦國內外藝術家或藝文團體之展演相關事宜,如宣傳、演出支援等。
- (3)成大叩門 ECKO:為培養本校師生討論及集思廣益解決問題的能力,形塑校園討論 風氣,透過一個平台相互溝通,激發研究與文化創意新想法。固定每週五於奇美咖啡館辦理,安排專業領域之講者,內容包括:文學、音樂、科技、禪學、電影、成 大校園規劃等。

#### 2. 藝文通識課程開設

為推廣校內藝文風氣,培育藝術種子,陸續開設藝文通識課程,成為核心通識中美學與藝術的必要課程,安排各藝術領域的專家及工作者蒞校演講,讓學生可以獲得多元性、全方位的學習,並達到「活動課程化、課程活動化」,讓藝術成為生活的一部分。

- (1)表演藝術講座課程:以「表演藝術」為課程發展主軸。
- (2)視覺藝術講座課程:以「視覺藝術」為課程發展主軸。
- (3)藝術叩門講座課程:此課程主要引導學習者認識並感受藝術生活的重要性與美好經驗,並吸取藝術知識與欣賞能力。
- (4)駐校課程:此課程邀請演藝團體資深演員駐校授課,開設戲劇體驗課程,以活動式 教學、實地體驗,引領學習者進入舞台劇的世界。
- (5)西洋樂器理論與實務課程:此課程以理論分析或是音樂欣賞之方式為主,並規劃實務演練,奇美曼陀鈴樂團創辦人許文龍先生提供學習上所需之樂器器材。

#### 3. 校園環境藝術作品建置

本校於 1998 年舉辦「世紀黎明」雕塑大展,引起社會廣大迴響,使本校在公共藝術領

域裡,邁開了一大步。雕塑大展後,學校及各系所爭取保留了二十餘件作品留於校園中,此後,各系所陸續添設數件藝術作品,歷屆藝術季也保留了質量可觀的藝術作品在學校中,讓藝術與環境結合,使一向以理工擅長的成大增添了不少藝術人文氣息,讓美的種子播散於師生的心中。

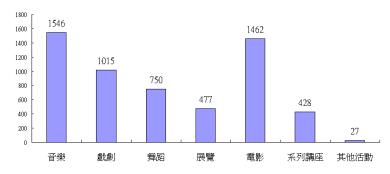
#### 4. 加強研究及案件代辦

除原來的展、演行政工作及已經展開的教育工作外,藝術中心應朝學術方向繼續發展, 未來應在研究案及公共藝術代辦等方向,再行加強。

# 四、藝文資源具體成果

### (一)建立推廣藝文教育對話平台

透過藝術中心展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理,建立一個藝文教育推廣及溝通對話平台,形成一個互動網絡,讓民眾與藝術家、表演團體能有面對面的溝通管道,提升成大藝文氣息,同時也行銷成大藝文形象。

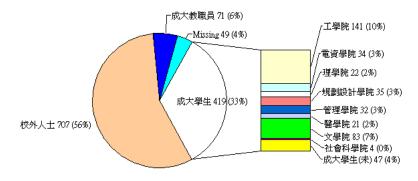


### (二)整合藝文資源,延伸學習

藝術中心除了展覽、演藝、講座、影展等藝文活動辦理之外,並與通識中心合作,整合藝文師資群及校內空間資源,並結合各式活動辦理,介紹藝術各種型態,強調課程藝術生活化、生活藝術化,課程規劃除理論教育之外,更強調實務經驗等,延伸學習,更進一步"體驗藝術"。

### (三)活絡校園與社區的藝文互動

透過活動的辦理與開放社區民眾參與志工行列,讓校園與社區的藝文資源共享與交流,開放校園藝文空間,供成大師生與社區民眾作藝文活動之最佳場所,讓校園藝文氣息之觸角延伸至社區。



# 五、未來發展規劃

# (一)規劃完善的藝文空間及提升設備

1.繼續強化成功廳內部設備:成功廳第一期整建工程,預計於 2011 年 3 月間完工,屆時在整體隔音工程、後台設施加強改善後,將繼續強化成功廳內部各項音響、燈光、鋼琴等設備,以達國際演藝廳標準,吸引國際級藝術團體前來演出,並達到未來自給自足的

營運目標。

- 2. 成杏廳修繕及設備提升:醫學院成杏廳為586個座位的中型演藝廳,由於最初建置的目的是設定為中型演講廳,因此無論是在後台的建置或是場地的燈光音響設備上,皆嚴重不足,導致許多小型之戲劇舞蹈類型的表演,無法在此場地進行演出。因此希望在未來的五年計畫中,硬體部分,能夠增設燈桿、擴建後台,並增設表演人員的休息室及盥洗室;軟體的部分,能夠提升專業燈光音響設備。
- 3. 增設第二展示空間:增設符合大型作品進駐之展覽空間(空間高度至少 6 公尺),增設 數位科技專用之展覽空間。各空間建立重物懸吊系統、輕隔間展牆、懸掛式移動壁板。
- 4. 建立專業美術館:除設有展示空間作為輪替性展場外,為因應校區之廣闊及藏品之增加,應朝建立專案美術館之方向,尋覓適切空間,進行常設性典藏作品之展出。

#### (二)延續藝術課程學習:

為推廣校園藝文風氣與教育,2006 年起,藝術中心藉由藝術通識課程的開設,安排各藝術領域的專家及工作者蒞校演講,配合作品賞析與實作、表演藝術及講座活動的參與等,深入接觸與瞭解藝術,成為核心通識中美學與藝術的必要課程,未來更應該延續藝術課程學習,培育藝術種子。

### (三)建立藝術典藏制度

全校藝術品(非文物品)之調查、建檔、收藏、維持,建立大型典藏空間(恆溫、恆濕)及標竿化展覽室(恆溫、恆濕)。

#### (四)堅實藝術中心編制及職掌

未來藝術中心作為全校人文藝術教育之推動核心,希望能在組織編制上,再進行堅實調整,包括:(1)原展覽組組長,兼成大美術館館長;(2)原演藝組組長,兼成功廳主任; (3)原教育推廣組,分成教育與推廣兩組;(4)配合成功廳專業經營,增置技工1~2人。

### (五)加強國內外藝術交流

本校藝術中心近年所舉辦的各項藝術活動,無論是在量或是質上皆有明顯的提升,全校師生參與藝文活動的風氣,亦有顯著的改變,因此期盼在未來的五年中,除了可以繼續邀請國內優秀之演藝團體演出與藝術家之外,更希望能邀請國際性知名的表演團體或藝術家蒞臨本校演出、演講、展示等,積極推動國內外學校、藝術家及演藝團體之藝文合作關係,促進藝文交流,接軌國際藝術。

#### (六)擴大辦理國內外知名藝術家駐校

2009 年配合教育部「大專院校教學職涯輔導及專案管理人力增強方案」,本校聘請五位 駐校藝術家,另又聘請國外駐校藝術家三人,進行教學、創作,對提升師生藝文素養, 成效卓越,未來將爭取資源,持續辦理。

表一 學生人數 (98 學年度)

	大	學部	研 第	艺 所	
	日間部	進修學士班 (含夜間部)	碩士班(含在職專班)	博士班	合 計
文學院	1033	5	541	149	1728
理學院	938	2	432	242	1614
工學院	3929	28	2338	1187	7482
電機資訊學院	1258		1247	755	3260
規劃與設計 學院	713		531	275	1519
管理學院	1259	60	1293	273	2885
醫學院	1130		673	390	2193
社會科學院	888		381	64	1333
生物科學與 科技學院	209		122	93	424
合 計	11357	95	7558	3428	22438

表二 教職員數資料統計表 (98 學年度)

類		別	人數	合 計	
	校	長		1	
		教 授	571		
	땞	副 教 授	342		
專	職級	助理教授	234	1195	
任		講師	42		
教		研究員	6		
師	趨	博士	1	023	
	學 歷	碩 士		72	
	7.15	學士		100	
		教 授	177		
	職	副 教 授	81		
兼	級	助理教授	80	584	
任	196	講 師	講 師 144		
教		其 他	102		
師	壆	博士	2	252	
	學 歷	碩 士		193	
	/JE	學士		139	
11 14	卓	助教		50	
專 任		職員	312		
5	Ę	契 (聘) 僱人員	152		
援 技工(含司機)		28 (含)	28 (含附工2人)		
人		警衛		22	
7	ל	工友	126 (含)	附工3人)	

- 註:1. 專任教師包括專案教師(佔教師員額者)17人(另有以其他經費進用之專案教師34人),不包括教官9人。
  - 2. 職員人數含稀少性科技人員。
  - 3. 兼任教師職級其他欄之人數包括兼任專家 40 人、臨床教師 62 人。

# 表三 98 學年度各系所課程開授概況

r⁄⇒	學士班碩博士班(不含論)		)文)							
院別		最低畢業	開	授學分數	數	最低			開授學分	備註
Ma		學分數	必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班	數合計	
	中國文學系	136	100	108	208	①32 ②32	32	24	117	98學年度現文所與中文系系所合一①中國文學 碩士班②現代文學碩士班
	外國語文學系	128	196	101	297	32	30	30	141	98 學年度博班分外國文學組、語言學與外 語教學組
學院	歷史學系	128	22	150	172	24	28	24	133	
わし	藝術研究所					36			63	
	台灣文學系	128	79	66	145	33	30	24	86	
	數學系	128	48	57	105	24		24	54	
	物理學系	130	68	48	116	24		22	101	97 學年度學士班分物理組及光電科學組
理	化學系	128	75	71	146	24		18	60	
學	地球科學系	132	45	72	117	24	24	18	125	
174	光電科學與工程研究所					24		22	115	
	衛星資訊暨地球環境研 究所					24				96 學年度成立碩士班
	太空天文與電漿科學研 究所					24			43	97 學年度成立碩士班
	機械工程學系	145	240	87	227	24		18	231	大學部三班、98 學年度碩專班停招
	化學工程學系	145	203	99	302	24		18	113	大學部三班
	資源工程學系	128	61	87	148	24		18	104	
	材料科學及工程學系	134	130	53	183	31		25	124	大學部二班
	土木工程學系	141	127	105	232	30	30	18	147	大學部二班
工	水利及海洋工程學系	135	68	55	123	32	32	30	125	
	工程科學系	130	71	54	125	24	24	18	188	
學	醫學工程研究所					30		18	122	
子	系統及船舶機電工程學系	128	56	99	155	30		18	78	「造船及船舶機械工程學系」自92學年起更名
	航空太空工程學系	129	119	74	193	28	28	28	233	
院	民航研究所					28			37	
	環境工程學系	129	58	85	143	24		24	77	
	測量及空間資訊學系	135	65	55	120	28		18	50	「測量工程學系」自92學年起更名
	奈米科技暨微系統工程 研究所					24		18	24	「微機電系統工程研究所」自 95 學年起更 名,96 學年成立博士班
	海洋科技與事務研究所					31		30	40	1 /0 字中灰五日工 <u>机</u>
	工程管理碩士在職專班						34		52	
	電機工程學系	145	189	195	384	24	24	18	261	大學部三班
<b>≠</b>	資訊工程學系	139	81	37	118	28		22	197	大學部二班
電物	製造資訊與系統研究所					24		18	48	「製造工程研究所」98 學年度更名
資 學	微電子工程研究所					24		18	48	
字院	電腦與通信工程研究所					24		18	129	
けノし	醫學資訊研究所					28			5	
	光電工程學系	128	70	12	82					96 學年度成立學士班

院別	系 別	1	學 士 班 碩博士班(不含論文)							
וייע		最低畢業	開	授學分數	敗	最低	5.畢業學分	分數	開授學分	備 註
		學分數	必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班	數合計	
設	建築學系	①138 ②156	67	79	146	30	30	18	214	大學部二班;①建築工程組②建築 設計組
計書	都市計劃學系	130	74	60	134	34		22	82	
設計學院 	工業設計學系	128	128	62	190	28	30	18	90	96 學年成立碩士在職專班
for the	創意產業設計研究所					24		18	50	
_	工業與資訊管理學系	128	54	92	146	30	36	31	139	「工業管理科學系」自92學年起更名
i) ii	資訊管理研究所					30		31	25	
スノ	交通管理科學系	128	66	70	136	34		31	92	
Ē	電信管理研究所					37			20	
管红	企業管理學系	129	54	106	160	45	45	36	175	
THI E	國際企業研究所					46		36	35	
理[	會計學系	128	60	79	146	39		36	84	
學具	財務金融研究所					39	39	36	87	
院	統計學系	132	74	60	134	35		34	67	
	或終亞營管理研究所(ⅢMBA)					39	45	40	145	「國際經營管理碩士在職專班」自 95 學年 起更名,96 學年成立博士班
幺	涇營管理頂上學程(AMBA)					45			17	95 學年成立碩士學位學程
言	部皆管理碩士在職專班(EMBA)						45		89	
骨	體育健康與休閒研究所					30			45	
<u> </u>	<b></b>	256	321	234	555					
幺	田胞生物與解門學研究所					24			22	
4	生物化學暨分子生物學研究所					24			46	「生物化學研究所」自93學年起更名
<u> </u>	生理學研究所					24			50	
行	微生物及免疫學研究所					24			42	
大名	藥理學研究所					24			32	
醫工	環境醫學研究所					24		18	70	
2	公共衛生研究所					29		18	45	
1	J腔醫學研究所					24			57	
医	醫學檢驗生物技術學系	131	121	41	162	24			31	「醫事技術學系」自93學年起更名
學直	<b></b>	128	93	23	116	30			48	
牛	物理治療學系	136	100	19	119	24			22	
耳	職能治療學系	134	106	12	118	24			20	
E	塩床藥學研究所					24			49	
	基礎醫學研究所							22	48	
院育	行為醫學研究所					①48 ②24			79	①臨床心理組②其他組
2	分子醫學研究所					24			38	
E	臨床醫學研究所					24	24	18	64	94 學年度成立碩士班,96 學年成立碩士在職專班
仔	建康照護科學研究所							33	47	1.4 5/-
玄	藥學生物科技研究所							18	11	
<u> </u>	老年學研究所					26			44	96 學年成立碩士班

#### 99 校務工作年度報告--表三 98 學年度各系所課程開授概況

r⁄⇒				碩博	身士班 (	不含論	i文)			
院別	系 別	最低畢業	開	<b>月授學分</b> 數	数	最低畢業學分數		分數	開授學分	備 註
71.1		學分數	必修	選修	合計	碩士班	碩專班	博士班	數合計	
	政治經濟學研究所					33	33	30	123	
	政治學系	128	50	103	153					
社	經濟學系	128	45	64	109	30			36	
社會科學院	法律學系	136	65	58	123	24		18	98	
學	科技法律學研究所					74			48	
院	教育研究所					33		37	85	
	認知科學研究所					24			47	
	心理學系	128	31	14	45					97 學年度成立學士班
	生命科學系	132	59	66	125	24		24	74	「生物學系」自93學年起更名
生	生物科技研究所					24		24	89	
科學院	生物多樣性研究所					24		24	6	
學院	生物訊息傳遞研究所							18	20	
旳兀	生物資訊研究所					24			30	96 學年度成立碩士班
	熱帶植物科學研究所					24			27	97 學年度成立碩士班

表四 近三年圖儀費分配及補助概況 單位:萬元

項	目	年度	97 會計年度	98 會計年度	99 會計年度	
名	外院系	《所分配款	18251	18251	18251	
	圖書	館分配款	5905	5905	5905	
專		總數	2174	2228	2228	
案	補	申請件數	28	35	28	
設	助	通過件數	23	31	23	
備	情	通過比率	82%	89%	82%	
款	形	補助數額	1790.7	2265.9	1790.7	
學		總數	456	456	456	
校	補	申請件數	14	18	14	
保	助	通過件數	14	18	14	
留	情	通過比率	100%	100%	100%	
款	形補助數額		104.1	294.3	104.1	
終	, R	額	26786	26840	26840	

表五 近三年本校大學部學生研究創作獎獲獎概況

年度 類別	96 學年度	97 學年度	98 學年度	
全國核定案	1,819 件	2,259 件	2,714 件	
全國得獎人數	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	100 人 (100 件)	
成大申請案	184	239	257	
成大核定案	99	123	142	
成大得獎人數	7	9	13	
成大得獎率	7.07%	7.32%	10.92%	
佔全國得獎率	7%	9%	13%	
得獎院際 分佈情況	工學院 3 電資學院 3 文學院 1	工學院 6 電資學院 1 規劃設計學院 1 管理學院 1	工學院 6 電資學院 2 規劃設計學院 2 管理學院 1 醫學院 1 生科院 1	

表六 學生社團活動統計表

98 學年度 (98.8.1-99.7.31)						
社團種類	社團個數	<b>参加活動人數</b>	校外獲獎次數			
服務性社團	16	10148	0			
康樂性社團	17	15484	20			
聯誼性社團	19	19955	0			
體能性社團	22	1446	19			
學藝性社團	18	7406	1			
綜合性社團	26	8600	0			
學生系會	學生系會 41		0			
自治組織	自治組織 14		1			
總計	173	118795	41			

### 表七 學生服務概況表

98 學年度(98.08.01-99.07.31)					
學生醫療服務	就診	校醫門診		299 人次	
		外科換藥	;	3976 人次	
		合計	4	4275 人次	
學生意外事件之處理(含疾病	件	數		303 件	
照料、急難救助、交通事故及 其他意外事件)	人	數		405 人	
學生心理諮詢服務	人	、次	(	3112 人次	
(註一)	經	費支出	約	1,250,000 元	
	學	: 生	間數	2 間	
	餐	廳	座位數	411 個	
學生膳宿服務			棟數	13 棟	
子生胎相似芴	學宿	: 生	床位數	6636 床	
		舍	男生	4183 床	
			女生	2453 床	
獎學金	學	生人數	2,793 人次申請		
申請	總金額		36,937,744 元		
工讀人時數	人 數		3,596人(至99年6月)		
一項八四双	時數(全年)		137,454 時(至 99 年 6 月)		
申請就學貸款	人 數		5480 人		
人數與總金額	總金額		191,149,763 元		
舉辦學生就業輔導活動數 (註二)	個別輔導人數		460 人		
	活動數		60 場		
	支出經費		約 127 萬 2,500 元		

註一:學生心理諮詢服務經費支用係以當年度聘用心理師薪資之25%粗估。

- 註二:1. 輔導人數計算方式:月報表輔導人數+求職人數(求才求職資料庫填寫履歷表人數)。
  - 2. 活動數來自:就業諮詢、公司說明會、就業博覽會、生涯規劃講座及生涯起航。
  - 3. 經費計算方式:求才求職資料庫維護費約3萬元;就業博覽會與公司說明會一勞委會補助39萬元,共支出96萬2,000元(自籌57萬2,000元);生涯規劃講座13萬2,000元;校友座談會自籌14萬8,500元。

# 表八 學生教育成果概況

# 【學生教育成果概況一】

	98 學年度									
	文學院	理學院	工學院	電資學院	規劃設 計學院	管理學院	醫學院	社會科 學院	生科學院	合計
轉系人數	9	25	44	30	17	19	3	14	2	163
休學人數	150	99	472	244	163	191	168	129	66	1682
退學人數	51	64	232	102	45	84	73	34	21	705
畢業人數	312	251	1091	414	160	621	297	200	54	3400

[※]資料以日間部為主(含專班)統計至99/07/30

# 【學生教育成果概況二】

98 學年度					
	普考	97			
在校生與畢業生	高考 186		186		
參加各類考試及格人數	專技人員考試		514		
	其他 —		<del>_</del>		
在校生校外獲獎的人數 (學生社團部分)	共獲獎 41 次,284 人次 (個人 26 人次、團體 15 人次)				
	就業 1,101		1,101		
		服役	209		
畢業學生 就業概況人數 (註)	尚未 就業	進修	828		
· 水 / / / / · · · · · · · · · · · · · ·		其他	406		
	失去聯絡 2,818		2,818		

註:配合教育部時程,97 學年度畢業一年動態調查預計自 99/8 進行,以上數據為 96 學年度畢業一年的就業概況人數,失去聯繫者為未回覆人數。

表九 資訊與學習資源中心概況 (98 學年度)

單 位	活 動 數	員額配置	經費支出
計網中心	57 場	0.5 人	156,000 元
圖書館推廣教育	276 場/ 7,755 人次	2.5 人	
文學院華語中心	1. 春、夏、秋、冬四期 2. 國外大學外籍學生中文特 別班 26-31 期 3. 華語文師資培訓班 2 班 4. 本校外籍生中文特別班 15 班	5人	18,445,399 元
文學院外語中心	<ol> <li>全校口語訓練課</li> <li>推廣教育外語進修班</li> <li>(5期)</li> </ol>	4 人	4,700,000 元 3,724,080 元
醫學院教學資源中心	配合教學教材及媒體之製作	13 人	3,891,378 元
醫學院動物中心	配合研究計畫、外科手術技術實習及學生實驗進行	10 人	9,332,502 元
醫學院附設教學醫院	全院每日醫療服務	1,997 人 (截至 99.7.31)	(如備註)

備註: 附設醫院 98 會計年度教學研究訓練經費總支出 837,278 仟元,佔年度決算醫療收入總額達 11.92%;其中教育部補助 286,270 仟元 (34.19%),健保給付教學研究 71,578 仟元 (8.55%),醫院自籌 479,430 仟元 (57.26%)。

# 學術研究概況、成果與展望

### 一、現況

本校現有 9 個學院—文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院及生物科學與科技學院,繼續朝向研究型綜合大學之規劃邁進,期許 5 年內躋身為國際一流大學。工學院成立較早,陣容堅強,研究成果出色;自 92 學年度起,再分出電機資訊學院及規劃與設計學院,研發潛力不容忽視;醫學院以異軍突起之勢,近數年來已有良好表現,研究成果顯著;理學院及管理學院近年來積極致力於研究領域之開拓及研究計畫之爭取,績效亦有目共睹;文學院及社會科學院也勵精圖治,逐漸轉型並與其他學院密切合作中。94 學年度以理學院生命科學系為主要班底成立生物科學與科技學院,全力發展生物科技尖端領域,前景指日可待。

## 二、具體成果

### (一)國科會專題計畫件數及金額

本校十分注重教師國科會專題計畫之申請,96 年度1,348件;97 年度1,428件;98 年度1,555件。此3年度之金額分別為14億1,647萬元、16億696萬元及19億3,463萬元。 呈現逐年增長,詳情如附表十一。

### (二)大型及國家型計畫件數及金額

國科會國家型計畫為數可觀,96、97 及 98 年計畫數各為 56、47 及 68 件,金額各為 1 億 4,619 萬元、1 億 4,790 萬元及 2 億 3831 萬元。

### (三)國科會產學合作計畫件數及金額

97 年國科會產學合作計畫已改為新制型產學,並分為 3 類:應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫,共核定 34 件,總計金額為 3,518 萬元。98 年應用型計畫、先導型計畫及開發型計畫,共核定 57 件,總計金額為 1 億 1140 萬元 (2 年總金額均包括廠商提供設備及人力之金額)。

「固本精進」計畫,計18件(含4件竹科廠商及14件南科廠商),總核定金額9,207萬元。

# (四)建教合作研究計畫件數及金額

本校除注重一般學術性研究,加強論文之質與量外,對於實務之應用性研究亦十分重視,此成果由建教合作計畫之數量即可得知。96、97 及 98 年度建教合作件數分別為 783、765 及 824 件;金額分別為 13 億 8,970 萬元、14 億 2,067 萬元及 16 億 6,862 萬元。數據顯示,建教合作計畫亦呈現逐年增加趨勢,詳情如附表十一(此數據含研究發展處、研究總中心及研究發展基金會等 3 個單位所列管之計畫)。

## (五)教師研究得獎豐碩

本校教師勤於學術研究,研究成果豐碩,在96、97及98年度內,國科會傑出特約研究員3人、國科會傑出研究獎16人、吳大猷紀念獎9人、科學專業獎章1人及經濟部大學產業經濟貢獻獎5人。

## (六)設立「成大論壇」提升學術研討風氣

邀請等同院士級或國內外知名大師級專家學者至校演講及座談,以開拓本校師生之視野並增加彼此相互交流之機會。自民國88年以來,已舉辦75場次。

### (七)學術研究成果突出

本校學術研究表現優異,論文發表被 Web of Science (WOS)資料庫搜錄之篇數逐年成長,近三年發表於 SCI、SSCI 及 AHCI 篇數總和為 7010 篇,2007~2009 年起,每年總篇數均為全國第 2 名,詳如下圖(檢索時間:99 年 8 月 4 日)。

年度	2007 年總篇數	2008 年總篇數	2009 年總篇數	合計
台大	3,977	4634	4,699	13,310
成大	2,364	2,750	2,787	7,010
清大	1,414	1,483	1,505	4,402
交大	1,459	1,533	1,678	4,670

本校學術研究表現優異,依據 WOS 資料顯示,本校 98 年發表於 SCI、SSCI 及 A&HCI 之論文總數居臺灣第二。在 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫中,本校於 89 年至 99 年間共發表 16,733 篇論文,論文被引用之次數達 112,525 次,其中 90 篇為高度被引用之論文,亮麗之成績僅次於臺灣大學。此外,近 10 年之全校 h 指數為 85 (即所發表學術期刊論文中被引述次數超過或等於 85 次的有 85 篇),於臺灣亦僅次於臺大。

Item University	SCI/SSCI/A&HCI Papers (2009)	Papers (2000-2010)	Citations (2000-2010)	Highly Cited Papers	h-index
臺 大	4,700	28,682	236,629	208	111
成大	2,785	16,733	112,525	90	85
清大	1,505	10,626	78,798	76	75
交 大	1,677	10,859	57,751	56	69
資料庫來源	WOS	ESI	ESI	ESI	WOS

於ESI國際論文資料庫的22個領域當中,本校有11個領域於10年內被引用次數進入全世界研究機構前1%。依據論文被引用次數高低排序,此11大領域分別為臨床醫學、化學、工程、物理、材料科學、生物與生物化學、環境/生態、藥理學與毒理學、植物與動物科學、電腦科學及一般社會科學領域,其中本校在工程及材料科學領域均排名世界百大之列,而生物與生物化學及藥理學與毒理學則為97年首度進入全球前1%排名之領域,一般社會科學則為99年首度進入全球前1%排名之領域。就論文發表篇數而言,本校於工程、材料科學及電腦科學領域名列世界百大,並於工程、材料科學兩領域分別為全世界排名第15名及26名,居臺灣龍頭地位。

另本校各學院近3年之研究成果豐碩,各項成果資料請詳見如附表十。

# (八)「成大歷史文物館」珍藏台灣史相關文物

本校重視台灣史的研究,歷史學系設有「成大歷史文物館」,珍藏有關台灣歷史的各項文物,並定期舉辦展覽,師生共同策展,對研究及教學助益頗大;此外,開放校外教學及社會人士參觀,提供鄉土與社會教育功能。近年舉辦的展覽有:「史蹟勘查:碑與拓的故事」、「西方宗教在台灣」、「歷史文物館收藏展」及「四十不惑:成大歷史系 40 週年系慶文物特展」等,頗受好評。歷史學系決定自 99 學年度第 1 學期開始,將過去搜集之文物整理為「台灣物質文明史常態展」配合該系推動的服務課,培養學生策展、導覽之能力。

### (九)本校東亞歷史變遷開啟研究之門

「東亞歷史變遷研究計畫」主要由歷史學系老師與博士後研究員共同參與、組成的研究團隊,在頂尖大學計畫的經費支援下,進行整合中國史與台灣史邁向東亞史之研究。分別於96年12月召開第1屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—族群遷徙與文化」,邀請日本、新加坡、韓國、中國大陸與台灣等地的學者共同與會,會議圓滿成功;又於98年11月召開第2屆「東亞歷史變遷研究國際學術研討會—宗教傳播與宗教衝突」計有韓國、越南、中國、香港、日本及本國學者參與發表論文,這兩次東亞國際研討會論文均通過嚴格審查後以專號在《成大歷史學報》刊登。又在此計畫項下,98年及99年編列田野考察經費,利用暑假組成師生考察團隊對東亞地區的天主堂和天后宮進行田野調查,先後考察的地區有北京、天津、青島、越南河內、寧波、順化、會安和越南胡志明市,並於1年內整理相關資料,出版有關上述地區天后宮的考察報告,使東亞歷史變遷成為成大歷史系的研究特色之一。此外,並建置「東亞歷史變遷」網頁,網址:http://www.his.ncku.edu.tw,提供相關研究成果與參考資料。

## (十)「鳳凰樹文學獎」及「鳳凰劇展」造就人才

國內大學最早設立之文藝創作獎勵「鳳凰樹文學獎」已經舉辦第 38 屆。由中文系同學編導及表演之「鳳凰劇展」,亦隔年舉辦,培養眾多之作家及編劇人才,作品皆先後為國內各報刊所刊登、各表演團體所爭相採用,成果卓著,目前已舉辦 22 屆。

### (十一)醫學中心提供有效的研究資源

本校擁有設備完善之國家級醫學中心,除培育醫學生暨醫事技術人才外,並提供各項醫療服務及醫師繼續教育及訓練課程。為提升南台灣醫療水準,結合成大醫學中心臨床與基礎醫學研究,與南部醫療研究機構進行學術研究合作與交流,並對南部地區重要疾病及感染病與疫情做深入研究。本校為發展醫學教育,已爭取到教育部補助興建醫學院附設醫院擴建工程,目前第二醫療大樓已經完竣,以加強醫療服務及提升研究水準。

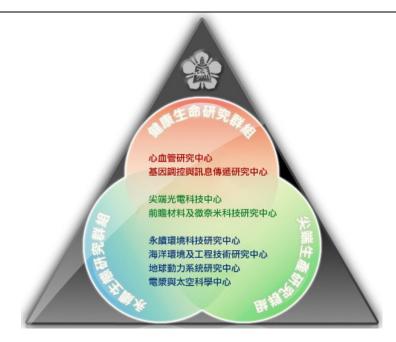
### (十二)獎勵研究補助並提升學術水準

為提升本校研究風氣與水準,設有多項補助項目,訂定如學術研究鼓勵要點、獎勵學術研討會經費補助要點、補助優秀新進教師暨研究人員學術研究計畫要點、行政業務研究發展實施辦法、博士後研究人員研究津貼補助要點等具體辦法,96、97及98年度共補助235.9萬元、3,297.3萬元及1,192.1萬元。

# (十三)規劃世界頂尖研究中心,整合資源提升競爭力

本校以豐沛之學術與研究能量及多年來累積之研究實力與特色領域為根基,規劃 出三大頂尖研究群組:健康生命研究群組、永續生態研究群組及尖端生產研究群組, 朝向「三生共構、邁向顛峰」之研究目標與方向,期以更有效之橫向連結整合跨領域 之研究成果。

「健康生命研究群組」結合校內外醫學及生命科學相關系所之人力,設置「基因調控與訊息傳遞」與「心血管研究」兩個頂尖研究中心,以促進國人及全人類健康及尖端生命科技之研究為主;「尖端生產研究群組」由「前瞻材料及微奈米科技研究」及「尖端光電科技」兩個頂尖研究中心所組成,以研發提升臺灣經濟所急需之關鍵科技為主;「永續生態研究群組」包括「海洋環境及工程技術研究」、「地球動力系統研究」、「電漿與太空科學」、「永續環境科技研究」及「能源科技與策略研究」五大頂尖研究中心,著重於地球資源與能源的開發利用,並以地球環境永續發展為研發主軸,以達到永續的人類生活環境為目標。



## (十四)高效率之資源整合、世界標竿之研究成果

為達成聚焦頂尖目標,產生拔尖作用,本校於96年度訂定「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫—『標竿創新暨新進學者計畫』補助要點」,鼓勵校內團隊從事創新標竿性教學、研究及國際合作,提出有助於提升本校進入世界百大之計畫。97年度除經審核擇優繼續補助96年度「標竿創新暨新進學者計畫」之第2年計畫外,再訂定本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫—『整合型標竿創新計畫』補助要點」,規定由傑出並有整合型標竿創新計畫之團隊提出計畫。本校於96、97及98年執行標竿創新計畫,迄今共補助133件小型計畫、13件大型整合跨領域計畫及13件人文社會領域計畫,補助金額達5.25億元,不僅成功推動本校人文科技平衡,亦產生多件領先世界、亞洲及臺灣之研究成果。

## (十五)儀器設備中心有效管理運用儀器資源

#### 1. 全校共用儀器設備管理系統有效管理運用儀器資源

本校為有效整合校內貴重儀器,使得儀器資源能作最有效的運用,特設立「全校共用儀器設備管理系統」。儀設中心同時負責國科會成功大學貴儀中心之運作,貴儀中心目前有19件儀器開放服務。由教育部「五年五百億」專案下,本校「頂尖大學計畫」資助相關儀器設備,98年8月至99年7月共有3台新儀器加入服務行列,99年度下半年亦將有3台儀器加入服務之行列。98年度8月至99年7月底止,透過儀設中心共用儀器管理系統,對外服務時數5,988小時、件數222件、收入922,639元。

#### 2. 持續宣傳全校儀器共用服務之概念

定時寄發儀器共用文宣予全校師生及國科會各學門,宣傳中心之儀器檢測服務;近期更 與工研院南分院之南台灣研發資源分享中心合作,提高中心之能見度。除了現有儀器 外,並強力徵求校內儀器加入此共用系統,希冀能藉由儀器共用精神,發揮其最大效用。

#### 3. 順利通過國科會評鑑及未來五年貴儀計畫

國科會於99年4月27日至貴儀中心進行實地訪視審查,已完成相關業務報告,並喜獲未來5年貴儀計畫案之通過。擬逐年按計畫向國科會提出汰購相關貴重儀器。

#### (十六)結合地方政府及中研院、工研院設立南部研發中心

利用台南及其周邊地區之歷史與地理優越條件,結合地方政府與研究單位爭取國家級單位設立於南部,如中央研究院南部生物科技實驗中心、工研院南部分院等,以平衡南北差距。此外,本校為加強應用性研究,並協助產、學、研三方面合作,積極在台南科學園區成立本校研發中心,已於99年4月辦理揭牌,正式營運。進駐單位包含:

- (1)生物科技團隊(本校生科學院與中央研究院組成之研究團隊)
- (2)生物醫學團隊(黃玲惠教授主持)
- (3)電機與資訊科技團隊(王駿發教授主持)
- (4)台達聯合研發中心團隊(本校與台達電子公司)
- (5)學分班與各訓練班

## (十七)與國家衛生研究院合作,提升醫學研究水準

本校與國家衛生研究院(NHRI)為共同致力推展國內腫瘤及感染疾病之基礎研究與臨床試驗,雙方共同簽訂合作協議書以達成長期學術交流合作之目標。合作內容包括學術研究合作、人員合聘(兼任)及研究生訓練等協議。共同興建之聯合研究大樓結合國衛院、成大醫學中心及衛生署疾管局,發展成為國際一流的腫瘤及感染疾病研究中心。

## (十八)國科會配合行政院「振興經濟新方案」, 培育優質人力就業

97~98 年短期促進就業措施及擴增現有專案研究計畫專任助理推動方案,本校共核備 261 件,核定金額為 1 億 3,266 萬元來扶植優質人才。

## (十九)推動各類計畫申請,舉辦相關說明會

- 1.99 年 5 月 17 日舉行前瞻學術研究座談會,邀請本校 98 年度榮獲國科會各類研究獎項獲獎教師及相關同仁與會,藉此機會交換彼此學術研究心得,並提供各研究獎項之申請經驗及傳承,以提高本校同仁研究成果之能見度。
- 2. 新臨時工系統:
  - (1)99年4月29日辦理第1場「臨時工申請暨新臨時工系統使用說明會」, 出席踴躍並熱烈討論, 參加人數約180人。
  - (2)99年5月12日辦理第2場「臨時工申請暨新臨時工系統使用說明會」,參加人數約220人。

## (二十)簡化、規範計畫相關行政作業流程,提升行政效率

- 1.修訂「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用細則」第五條相關條文:依據 98 年 5 月 21 日校務基金管理委員會 97 學年度第 3 次會議決議,將節餘款分配之下限修正為 1 萬元。並配套修正「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」第 15 條有關節餘款分配之條文,業於 98 年 10 月 7 日經校務會議延會修正通過。配合上述校務基金管理與監督辦法第 15 條修正後之規定,將本辦法修正程序修訂為經校務基金管理委員會及校務會議通過後實施,修正時亦同。另明訂計畫主持人離職或退休,其帳上節餘款餘額之處理方式。同時修訂本辦法名稱為「國立成功大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用要點」,本案業於 99 年 1 月 21 日經校務基金管理委員會及 99 年 4 月 28 日校務會議延會修正通過後實施。
- 2.修訂「國立成功大學建教合作計畫實施要點」第七、九條相關條文:第七點第(十)款:「其他對於激勵員工生士氣及推動建教合作有關事項之支援」,依教育部建議修正為「其他對於激勵教師、研究人員及學生士氣及推動建教合作有關事項之支援」,以排除編制內行政人員支給規定。第九點第一項第(二)款關於:編制外行政支援人員辦理建教合作業務有績效者,每月支領酬勞總額之上限,依教育部建議考量其與編制內行政支援人員所設上限之平衡性及妥適性,檢討修訂為不得超過本人薪給之30%。以上修訂業於98年10月21日經校務基金管理委員會及98年10月28日第160次行政會議修正通過,並於98年11月9日呈報教育部同意備查。

## (廿一)產學合作成果特優獎勵

98 年度教育部委託高等教育評鑑中心辦理之大專院校產學合作績效評量,績效表現分3個構面評量,本校於「爭取產學經費及效率」及「產學合作參與廣泛程度」再度

榮獲國立高教體系之第1名,另「智權產出成果與應用效益」第5名。

### (廿二)積極推動参與國際合作計畫

- 1. 配合國科會國際合作處於 98 年 11 月 26 日至本校舉行「國合業務說明座談會」, 本校 之教師及研究人員出席踴躍, 並熱烈交流。
- 2. 跨國產學合作團隊:
  - (1)98 年 12 月 14 日召開本校與 Aurora 公司及 Brookhaven National Laboratory 校內醫療技術團隊會議。
  - (2)99 年 1 月 18 日赴美拜會美國布魯克海文國家實驗室 (Brookhaven National Laboratory, 簡稱 BNL)、奧羅瑞影像科技公司 (Aurora Imaging Technology Incorporation, 簡稱 Aurora) 及麻省理工學院 (MIT),與對方商討合作項目及時程等事宜。
  - (3)99 年 3 月 29 日拜訪 Intel labs, Seattle & University of Washington 洽談有關 3D Printing 研究合作事宜。
  - (4)99 年 5 月 19 日於本校舉辦國科會國合處「跨國產學合作交流及人才培訓計畫作業」說明會暨成大「跨國產學合作整體推動計畫」之成果發表會,增進國內學術界對本計畫作業方式與未來推動方向之瞭解,並分享本計畫目前執行成果。
- 3. 國科會 NCP-Taiwan (歐盟國家據點計畫) 南部辦公室積極推動各項業務:
  - (1)參與總辦公室(台灣科技大學)交流活動。
  - (2)98 年 8 月 17 日召開國科會「歐盟科研架構計畫主題國家聯絡據點」計畫,本校申請國科會主題 NCP 會議,並選出前瞻材料及微奈米系統科技研究中心、能源科技與策略研究中心及永續環境中心提出申請,能源科技與策略研究中心及永續環境中心獲核定通過(三年期),前瞻材料及微奈米系統科技研究中心為試辦計畫(一年期)。
  - (3)98 年度「歐盟科研架構計畫(FP7)先期規劃計畫」申請案,共有 4 件獲審查通過。
  - (4)為協助國內學者成功參與歐盟 FP 計畫,99 年 3 月 16 日與 EU FP 主題型國家聯絡 據點 (Thematic NCPs) 於本校聯合舉辦「歐盟 FP7 主題 NCP 計畫徵求暨成功參 與經驗分享說明會」。
  - (5)99年4月29日本校與Bio NCP及Health NCP共同舉辦 歐盟FP7計畫Bio & Health 主題聯合說明會」。
  - (6)為鼓勵臺灣生物醫療領域之研究學者爭取加入 100 年度歐盟 FP 計畫,並協助台歐盟雙邊研究團隊之媒合,99 年 7 月 27 日與健康醫療主題國家聯絡據點於本校共同舉辦「歐盟科研架構計畫健康醫療主題計畫說明會」,出席教師熱烈參與討論。

### (廿三)積極推動與產業界之學術合作

- 1. 本校與台灣神隆公司雙方同意合作研究先進醫藥及治療相關技術,研究合作備忘錄內 容已經雙方同意,於98年11月24日舉行簽約儀式。
- 2. 本校與台達電公司自 97 年起成立研發中心,雙方持續挹注經費聯合研發,99 年第 1 階段徵求構想書計有 49 件申請,並依台達公司優先發展方向加以審核,經初審通過研提計畫書 14 件,另邀請計畫書 3 件,共計 17 件,總金額為 1,800 萬元。

### (廿四)延聘國外傑出學者,朝世界級研究水準邁進

本校於95年起獲教育部補助「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」,成為國內推動邁向國際一流大學重點學校之一,積極朝國際一流大學的目標邁進。為達成此目標,本校積極延攬諾貝爾獎得主、先進國家之國家級院士,或在國際上具崇高學術地位之國外傑出學者,如:中央研究院院士周元燊、環境倫理學之父Dr. Holmes Rolston、美國國家科學院院士Dr. Britton Chance、德國國家院士Dr. Manfred H. Pilkuhn、中國國家院士都有為及美國工程院院士金廣平等。另亦延攬其他在各學術領域具特殊成就或獨

到才能且國內外少見之優秀人才,來校擔任特殊領域之教學,或協助推動本校相關之 重點科技研發及管理工作,以常駐或短期之方式多方進行,以促進本校國際化及提升 本校學術研究水準。

## (廿五)教育部補助大專校院研究人才延攬方案

教育部為協助高級人才因應金融危機,增加就業機會,特實施此方案。本校原獲補助博士後研究124名、研究助理284名,後經教育部2次調整名額為補助博士後研究51名、研究助理228名,各用人單位已辦理進用作業,本方案將於99年11月30日結案。

### (廿六)建立全校性計畫相關資訊系統,提升行政效率

- 1. 全校研究計畫查詢系統:為達計畫統計資料之一致性及簡化流程,本系統自上線以來,使用情形非常踴躍,除提供計畫主持人及系所查詢外,亦可下載資料,俾利單位 承辦人員管理及統計,同時提升行政效率。
- 2. 改寫臨時工管理系統:為符合現行作業流程及因應各項相關規定及統計資料,舊版之 臨時工管理系統已不敷使用,經計網中心協助全面改寫完成新版之管理系統,舉辦2 場說明會,並自99年6月1日起全面使用新臨時工系統,辦理臨時工申請及工作時 數表之登錄作業。
- 3. 全校計畫申請書系統:因應教育部之相關規定及簡化申請作業,計畫申請書之填寫停止作業,已於99年4月28日第688次主管會報通過,擬予以簡化更改為公文流程控管計畫之校內申請程序作業,相關作業與計網中心及文書組討論中。

### (廿七)與國外機構學者簽署研究合作協議,促進國際交流

- 1. 與美國阿岡國家實驗室於98年10月5日假台北福華飯店簽訂研究合作備忘錄,並討論能源與奈米科技研究等合作事宜。
- 2. 與 Aurora 及 Brookhaven National Laboratory 三方同意合作研究,研究合作備忘錄內容已經三方同意,於 98 年 11 月 8 日舉行簽約儀式。

### (廿八)積極辦理研發快訊,促進頂尖期刊交流

研發快訊內容收錄本校頂尖期刊、論文與校內重要新聞、活動等資訊,每週定期以中、英文版發刊,希冀成為提供學術、資訊交流的管道,從而促進校內與國際人員的溝通與交流。本校自96年8月24日發刊「榕園—研發快訊」至99年7月16日止,已出刊十四卷9期,累計點閱人次超過61萬人次。

#### (廿九)辦理研發論壇,推動產學合作

為促進產學合作、激發本校研究發展潛力與提升研究能量,提供本校師生與學界、業界間研究交流的互動機制,於 96 年 10 月起,每月 1~3 次在中午時段舉辦「成大研發論壇」,迄今共計辦理 73 場次。邀請校內外專家學者,包括美國農業部資深科學家 Dr. Wei Min Hao,美國國家航太中心 Dr. Robert E. Lindberg、德國日耳曼大學教授 Dr. Hans Georg Bock、英國倫敦大學帝國理工醫學院 Dr. Jian Guo Liu、荷蘭萊登大學前校長 Dr. Douwe D. Bremier 等多位頂尖專家蒞臨本校演說,師生反應熱烈,會後之問與答常能激盪出許多璀璨的火花。

## (三十)辦理國際研討會,促進國際學術交流與合作

辦理「解析諾貝爾 2009」系列講座:藉由這一系列的解析諾貝爾論壇,讓大家「看見、聽見、預見」當代最重要的發現及學說等,透過專家學者們深入淺出的解說分享,讓共赴饗宴的師生們可以更深入瞭解當年度各項諾貝爾獎得主的研究及相關領域的學問,並希冀學生們可從中習得諾貝爾獎的內涵及精神。研發處創新卓越研究中心(IIAS)協同成大學生會,並聯合系學會舉辦「解析諾貝爾 2009」系列講座,共計辦理 4 場次,末場活動於 98 年 12 月 28 日順利結束,總計 527 人次報名參加。

## 三、改進建議及未來展望

## (一)加強整合南部學術研究資源,以因應大台南科技地區之發展

為進一步整合南部學術研究資源,將持續協助學校及廠商會員舉辦南科產業相關研討會、技術交流及就業媒合等活動,爭取相關計畫,以促使產學合作順利發展。

## (二)簡化行政手續,以利研究進行

為加強對教師之服務,簡化行政手續,將業務合理化,本校將更積極簡化行政及採購流程,俾便教師專題研究計畫之進行,並積極進行行政電腦化,以利研究工作環境之順利運作。

## (三)積極推動爭取政府相關單位之大型研究計畫

在現今政府採重點支持之政策下,鼓勵於校內外做跨領域之整合,以整合型研究團隊, 加強爭取政府相關部門之重大研究計畫。

## (四)持續推動與產業界及研究機構之學術合作

為積極辦理與產業界簽訂合作計畫及學生人員交流,持續與台灣積體電路製造股份有限公司等,辦理合作協議書等續約事宜,以強化雙方之實質合作,預期與產業界及研究機構之學術合作將可呈現更突出之成果。

## (五)強化並推廣研發快訊

研發快訊發刊至今,瀏覽人次已由不足 500 人擴展至如今每週固定約 5,000 人次,總數 共 61 萬人次的閱覽量。基於瀏覽人次持續且穩定成長,研發快訊需針對內容擴充多元 性與創造性,並不斷加強功能介面,尚有許多發展與成長空間,必將持續努力與耕耘。

## (六)拓展語言中心的業務

語言中心有兩部分:一是華語中心,乃是以招收外籍學生來台學習華語為主;一是外語中心,則是針對校內學生或社會人士學習外語所開設的課程。全世界新的語言學習熱潮是「學習華語」,本年度來成大學華語的外國學生近1,000人次,可說是逐年倍增,未來的市場更是不可估量,也因此目前在空間上已略顯不足。此外,外語中心在提升南部地區的外語學習與英語測驗亦有很大的功能,要參與國際社會,這是兩個不可或缺的領域。唯有具體拓展語言中心國際化的功能,方能使成大成為中外語學習的大學重鎮。

## (七)開拓儀設中心服務範圍及業績

- 1. 辦理「電顯週」系列研討會
  - 99 年度有 4 台電子顯微鏡加入儀器服務之行列, 搭配原有之機台, 將於 99 年底辦理「電顯週」, 透過研討會方式,除了介紹新進儀器之功能及服務項目,亦希冀提高儀器設備中心之能見度,讓儀器可以發揮其最大效益。
- 2. 辦理「儀器服務開放說明會」

99 年度儀器設備中心將有球像差修正掃描穿透式電子顯微鏡、高真空紅外線超快速加熱及退火系統、生物冷凍電鏡、二維廣角 X 光繞射儀、高解析感應耦合電漿質譜儀、超高解析場發射型掃描式電子顯微鏡及高解析掃描電子顯微鏡等多台儀器加入服務行列。將陸續辦理多場說明會,以推廣儀器之服務。

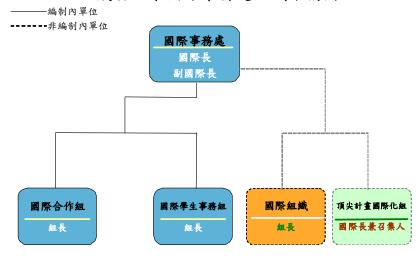
## 國際合作概況、成果與展望

## 一、前言

近年來,由於校內各單位國際交流活動日益蓬勃,國際間往來亦趨頻繁,交流形式益加的多樣化,為進一步提昇本校「國際化」程度,吸引優秀之外籍學生來校就讀,有必要整合校內相關資源,成立國際事務專責單位,提昇其國際競爭力,吸引外籍學生來校就讀。因此,在 94 學年度通過成立「國際學術處」,設置國際合作組與國際學生事務組兩組,於 96 年 2 月 1 日起正式運作,並於本校 96 學年第 3 次校務會議通過改名為「國際事務處」,綜理全校性的國際事務,並協助校內各單位辦理國際性活動,以及提供外籍學生與學者完善的諮詢服務,進而深化校園整體的「國際化」程度,提昇本校的國際競爭力與知名度。

## 二、組織與架構





三、拓展國際學術交流

本校積極與國外知名大專院校簽訂學術交流合約,活絡國際學術交流,以提高知名度,也是吸引更多海外優秀學子前來本校就讀的重要管道。本校目前與世界 28 國與地區各大學簽約數共達 131 件 (Table 1),自 98 學年間新訂或續約之簽約校共計 18 件 (Table 2)。同時為培育富國際觀、兼具中、西文化特質之人才,本校亦積極推動跨國雙學位計畫,目前已與美國凱斯西儲大學(Case Western Reserve University)等十一所世界知名大學簽訂跨國雙學位計畫 (Table 3)。

Table 1.	本校國夕	卜簽約校數的	<b>情況(</b>	〔2010 年〕

地區	中國	以色列	日本	伊朗	印尼	東甫寨	泰國
學校數	32	1	7	1	2	1	3
地區	新加坡	韓國	馬來西亞	澳洲	瓜地馬拉	美國	俄羅斯
學校數	3	9	5	4	1	34	1
地區	克羅埃西亞	捷克	愛爾蘭	瑞典	法國	比利時	英國
學校數	1	3	1	1	3	2	2
地區	荷蘭	奧地利	義大利	德國	丹麥	西班牙	波蘭
學校數	1	1	1	7	1	1	2

另外亦鼓勵教師及學生積極參加國際學術活動及論文發表,期藉由重要國際會議之 參與,活絡本地師生與國際學者交流機會,提升學生國際競爭力;另藉由師生走訪全世 界相關學術場合之便,發放本校宣傳資訊,鼓勵外籍學人來校研習。

Table 2.98 學年新訂或續約之簽約校名單

國家	中文校名	英文校名	
中國	香港理工大學	Hong Kong Polytechnic University	
美國	天普大學	TEMPLE UNIVERSITY	
克羅埃西亞	克羅埃西亞首都大學	University of Zagreb	
中國	廈門大學	Xiamen University	
日本	早稻田大學	WASEDA University	
美國	普渡大學	Purdue University	
中國	香港浸會大學	HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY	
波蘭	克拉科夫大學	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	
愛爾蘭	都柏林大學	University College Dublin	
中國	華中科技大學	Huazhong University of Science and Technology	
荷蘭	荷蘭萊登大學	LEIDEN UNIVERSITY	
奥地利	奥地利林茲大學	Johannes Kepler University Linz	
美國	喬治亞州立大學	Georgia State University	
瑞典	瑞典皇家理工學院	KTH Kungliga Tekniska Högskolan	
中國	浙江大學	Zhejiang University	
中國	青島科技大學	Qingdao University of Science and Technology	
美國	華盛頓中心	The Washington Center	
泰國	亞洲理工學院	Asian Institute of Technology	
中國	香港理工大學	Hong Kong Polytechnic University	

Table 3. 跨國雙學位計畫簽約學校列表

國家	大學	Program	備註
美國	凱斯西儲大學	2+2 BS	校對校
美國	天普大學	3 BS +2 MS	校對校
美國	工科大學(紐約)	Dual PhD	院對院 (電資學院)
美國	南伊利諾大學	1+1 MS	院對院(工學院) 2006.5 院對院(管理學院)
美國	加州州立大學	1+1 MS	院對院(管理學院)
美國	德州科技大學	MS	院對院(電資學院) 2008
美國	休士頓大學	Dual PhD	院對院(電資學院) 2008
義大利	<b>米蘭大學</b>	Dual PhD	院對院(電資學院) 2008
法國	Institute Polytechnique des Sciences Avancees (IPSA)	3+2.5 year NCKU BS + IPSA MS	系對院(航太系)
德國	布蘭登堡科技大學	1+1 MS	電資與化工領域 2009
英國	藍開斯特大學	1+1 MS	院對院(管理學院) 2009

本校 98 學年度校際合作概況(包括與姐妹校學術合作情形、重大活動及來訪外賓、 招收國際留學生業務等)請參見表十四。

## 四、交換學生計畫

為提升高等教育品質,拓展本校學生之國際視野,積極推動簽訂各項交換學生計畫為本校國際化重要工作項目之一,經過一整年下來的努力,99 學年度交換生甄選簡章中,共有 13 個國家 46 所簽約學校,較 98 學年度增加 13 所大學,也提供更多國家之選擇讓學生前往修習學分。本校為改善人數上之不平衡,自 98 年起提供暑期中文班予姐妹校學生,在學習中文的同時亦透過文化相關課程初步了解中華文化,增加學生前來交換之契機。Table 4 為 98 學年度交換學生計畫情形,Table 5、Table 6 及 Table 7 簡述本校 98 學年度交換學生、跨國雙學位學生情況及歷年交換學生統計。

Table 4.本校與國外(含大陸地區)交換學生計畫現況

#### (一)亞洲:6國/地區、39校、188人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
	復旦大學	每學年5名	
	吉林大學	每學年5名	
	山東大學	每學期各10名	
	北京科技大學	每學年5名	
	浙江大學	每學年5名	
	天津大學	每學年5名	
	清華大學	每學年5名	
	南開大學	每學年5名	
	上海交通大學	上學期5名	
大陸地區	廈門大學	每學年5名	
八怪地區	南京大學	每學年5名	
	東南大學	每學年2名	
	四川大學	下學期5名	
	同濟大學	下學期5名	
	大連理工大學	每學年10名	
	中山大學	下學期5名	
	北京大學	上學期5名	2009 年新增
	哈爾濱工業大學	每學期5名	2010 年新增
	香港浸會大學	每學期4名	2010 年新增
	香港理工大學	每學年2名	2010 年新增
小計	20 校	118 人次/學年	
	東北大學	每學年5名	
日本	大阪大學	每學年5名	
1 772	千葉大學	每學年2名	2009 年新增
	早稻田大學	每學年1名	2010 年新增
小計	4 校	13 人次/學年	_
韓國	全南大學	每學年4名	
	中央大學	每學年4名	
	首爾大學	每學年 3-5 名	
	延世大學	每學年2名	
	慶熙大學	每學年4名	

	梨花女子大學	每學年2名	2010 年新增
	韓國高等科技學院	每學年4名	
	濟州大學	每學年2名	
小計	8 校	27 人次/學年	-
	浦項科技大學	每學年5名	
泰國	朱拉隆宮大學	每學年4名	
	亞洲理工學院	每學年4名	
小計	3 校	13 人次/學年	
	新加坡大學	每學年4名	
新加坡	新加坡管理大學	每學年4名	2009 年新增
	南洋理工大學	每學年6名	
小計	3 校	14 人次/學年	
以色列	以色列科技大學	每學年3名	2009 年新增
小計	1 校	3人次/學年	

## (二)歐洲:8國、10校、40人次/學年

地區/國家	學校名稱	協議名額	備註
奥地利	林茲大學	每學年6名	
小計	1 校	6人次/學年	
德國	慕尼黑工業大學	每學年3名	
小計	1校	3人次/學年	
荷蘭	萊登大學	每學年5名	
小計	1校	5人次/學年	
瑞典	皇家理工學院	每學年4名	2009 新增
小計	1校	4人次/學年	
	布爾諾科技大學	每學年8名	2009 年新增
捷克	奥斯特拉瓦技術大學	每學年4名	2009 年新增
	捷克科技大學	每學年4名	2009 年新增
小計	3 校	16 人次/學年	
愛爾蘭	都柏林大學	每學年2名	2010 新增
小計	1校	2人次/學年	
波蘭	克拉科夫大學	每學年2名	2010 新增
小計	1校	2人次/學年	
克羅埃西亞	首都薩格勒布大學	每學年2名	2010 新增
小計	1校	2人次/學年	

## (三)美洲:1國、6校、15人次/學年(部分學校另洽國際事務處)

	三一大學	每學年2名	
	休士頓大學	每學年6名	2009 新增
美國	阿帕拉契州立大學	請洽國際處	2009 新增
<b>天四</b>	普渡大學	請洽國際處	2010 新增
	南伊利諾大學	每學年5名	
	天普大學	每學年2名	2010 新增
小計	6 校	15 人次/學年	

### (四)澳洲:1國、1校、2人次/學年

澳洲	格里菲斯大學	每學年2名	
小計	1 校	2人次/學年	

總計   16 國/地區、56 校、245 人次/學年
-----------------------------

## Table 5.98 學年度交換學生狀況(2009-2010)

國家	合計	百分比
中國	25	46.3%
日本	10	18.5%
美國	4	7.4%
奥地利	4	7.4%
德國	3	5.6%
韓國	2	3.7%
荷蘭	2	3.7%
澳大利亞	2	3.7%
泰國	1	1.9%
新加坡	1	1.9%
總計	54	100%

薦外交換學生人數 外薦交換學生人數

* *				
國籍	合計	百分比		
中國	102	85.7%		
捷克	6	5.0%		
新加坡	4	3.4%		
韓國	4	3.4%		
奧地利	3	2.5%		
總計	119	100.0%		

## Table 6. 98 學年度跨國雙學位學生狀況(2009-2010)

跨國雙學位學生人數

學校名稱	薦外	外薦	合計
美國凱斯西儲大學	6	0	6
美國紐約大學	2	0	2
美國德州理工大學	1	0	1
美國加州州立大學	3	0	3
美國南伊利諾大學	5	0	5
總計	17	0	17

### Table 7. 歷年交換學生人次統計

外薦交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	5	20	25
2006-2007	17	44	61
2007-2008	10	77	87
2008-2009	15	89	104
2009-2010	20	101	121
累計	67	331	398

薦外交換生人次計算	其他地區	大陸地區	共計
2005-2006	16	0	16
2006-2007	22	0	22
2007-2008	24	20	44
2008-2009	61	17	78
2009-2010	44	26	70
累計	167	63	230

## 五、招收外國學生

本校自 95 年起,便積極擴大招收外國學生,透過研擬、執行、檢討並改善各種招生策 略,並在各單位的協助與共同努力下,而有了今日的成績。除製作中英文版申請手冊與相關 表單、建立與維護中英文版招生網頁,提供入學資訊;亦透過教育展、國際組織、電子網 路、平面廣告,宣傳本校之優質教育與優勢領域,提昇本校之國際能見度。同時亦積極推動 全英語學程,全校目前共有三門全英語學程:國際經營管理研究所、創意產業設計研究所及 上木環境國際學程。同時為鼓勵本校教師開設外語授課課程、增加外語授課課程數,擬定 「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫外語授課補助補助要點」,補助老師開設外語授課 及雙邊同步授課課程,以增進本校學生國際視野與外語能力,鼓勵外國學生至本校就讀。另 自 97 年起與本校華語中心協調開設專為外國學生設計的『中文特別班』,除改善外籍生在地 生活適應的困難,透過中文特別班提供的相關文化課程,讓外國學生體驗中華文化,加速融 入本地的學習環境。為延攬更多優秀外國學生,自 97 學年起增加辦理外國學生春季班招生 及入學事宜,並首採線上申請入學。同時自 98 年起進行海外招生活動,98 年度 3 月,本校 國際事務處協助工學院赴印尼進行海外招生,98 學年秋季班工學院 35 名印尼新生中,便有 26 人為此行經面試錄取者,所佔比例高達 74%。國際事務處更進一步於 98 年 9 月邀集各學 院教師代表,分別前往越南及菲律賓兩個國家。越南團共前往 8 所大學,進行面談人數計 96人;菲律賓團共拜訪3所大學,進行面談人數計155人。

Table 8. 外國學(位)生分佈 (至 99.6.30 止)

學院	博士	碩士	學士	總計
工學院	30	76	26	132
文學院	12	35	19	66
生科學院	1	1	0	2
社會科學院	9	12	25	46
理學院	1	1	0	2
規劃與設計學院	15	9	15	39
電機資訊學院	4	18	21	43
管理學院	32	136	13	181
醫學院	1	6	7	14
總計	105	294	126	525

Figure 1. 98學年外國學(位)生分佈最多之國籍(前五位)

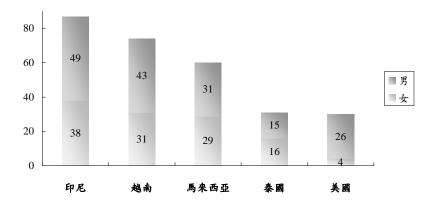
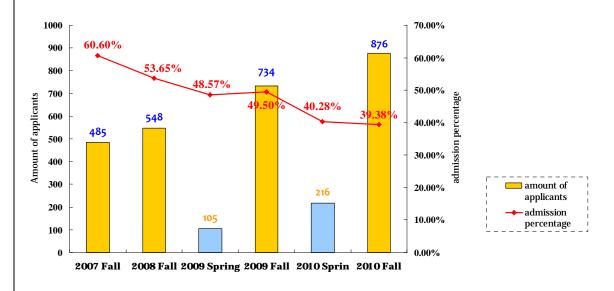


Figure 2.近三年外國學生申請入學件數及錄取率狀況

Trend of Applicant & admission



另外在外國學生輔導方面,透過一對一接待義工制度,由本國學生提供給初到本校之外國學生諮詢和幫助,也讓台灣學生認識異國文化;實施接待家庭制度,幫助外國學生適應異鄉生活。為改善本校外國學生因語言溝通障礙造成之課業負擔,以減低其課業銜接之困難,透過本國優秀學生擔任課輔助教,以小班教學方式幫助外國學生課業之問題,目前已列為國際事務處服務項目之一,並期長期實施後能有效提升大學部外國學生之成績表現。另外透過不定期舉辦各類文化體驗活動,使外國學生瞭解台灣及台南在地文化,同時加強外國學生之學校服務及社區服務,鼓勵學生參與各項社區服務,如擔任本校博物館義工、參與接待國外來賓等等。

總結以上各項策略,本校國際學位生申請件數與國家數逐年攀升,然錄取率逐年降低,不僅在量的方面大幅成長,同時亦維持一定的學生素質,因而使本校的國際學位生人數能穩定地達成每年訂定之目標。

## 六、參與國際組織

本校長期以來與東南亞多所知名大學保有頻繁且良好之互動與合作,教育部委託本校籌組「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities, SATU),邀請東南亞及南亞各著名大學校長共同參與,開啟學術交流之管道,增進我國對於東南亞及南亞各國高等教育政策的瞭解與掌握,以達到區域性、跨國界的學術交流合作。

#### (一)SATU 2009 年活動:

- 1.11 月 12~13 日辦理「2009 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇推動委員會暨 E-classroom 行動式課程會議」,邀請第二屆新任推動委員,共計 16 位來自東南亞暨南亞大學校長與會,研商論壇未來之走向及規劃明年活動之主題。
- 2. 為強化臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇國內會員校之交流與合作,並宣導由論壇秘書處所開發之 E-Classroom 國際行動式學程及目前重點執行計畫之內容,秘書處於 12月11日辦理「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇臺灣會員校會議」

此外,97 年度至 98 年度本校亦擔任亞太大學交流會(University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP)之國家秘書處,藉由加強亞太地區高等教育機構間之合作,及各大學間學生與教職員的交流,了解各國文化、經濟、社會制度之差異。本校將藉此平台大力宣傳外國學生申請入學事宜,同時提升本校之國際知名度,進而達成擴大招收外國學生之目的。

#### (二)參與 UMAP 2009 年活動:

- 1.3 月參與 2009 UMAP 第一次理事會議、委員會議暨副校長論壇:
  - (1)爭取保留我國會員名稱(Taiwan),交流會中決議繼續以促進亞太地區高等教育間合作交流為目的向中國大陸進行聯繫與溝通,不因邀請中國大陸而要求台灣會員國更名為中華台北。
  - (2)此次與會,臺灣國家秘書處獲推舉為 2010 年副校長論壇協調合作委員會共同主席,將與馬來西亞國家秘書處共同規劃未來兩年之 UMAP 副校長論壇活動。
- 2.11 月參與 2009 UMAP 第二次理事會議、委員會議暨副校長論壇,臺灣國家秘書處繼續擔任國家秘書處典範與角色委員會(Models and Roles of Member Secretariats)主席、學分轉換機制委員會(UCTS Committee)及經費審查委員會(Finance & Audit Committee)之委員等,協助修訂交換計畫文宣及規劃 2010 年度學分轉換機制(UCTS)相關研討會活動,並監督本年度經費預算與支應情況及規劃明年度預算。
- 3.12 月為確實強化各會員校間之合作與交流,落實亞太大學交流會之理念與宗旨,配合交流會宣傳目前修訂之學生交換計畫內容與線上申請操作手冊及說明 Joint Study & Research Net Program 等經費補助計畫相關實施細節等,辦理「亞太大學交流會臺灣會員校會議」。

## 七、未來工作重點

#### (一)未來五年之具體目標包括:

- 1. 國際學位生分佈遍及五大洲。
- 2. 建立全校性各級行政與教學單位之國際合作資訊網。
- 3. 完備校內外籍學人之服務與管理。
- 4. 建立五大洲之海外策略聯盟基地。
- 5. 技術、策略及人才輸出至東南亞發展中之高等教育院校。

#### (二)相關行政配套措施:

- 1. 完成全校雙語化之即時資訊與傳播公告系統。
- 2. 以雙語執行行政相關會議與記錄。
- 3. 改善外語授課課程,積極推動跨領域國際學程。
- 4. 落實「SATU」國際秘書處的功能。
- 5. 強化與歐、美、非等大洲之代表性大學之學術交流與合作。
- 6. 完成校園管理與服務系統之雙語化建設。
- 7. 委託教職員工於海外策略聯盟基地進行休假進修,長期深耕擴大區域性宣傳暨建立實質合作。

表十 近三年學研究成果概況統計表

			<del>                                      </del>								
年度	學院	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社科學院	生科學院	合計
	SCI	3	427	481	364	25	351	529	0	65	2,245
	SSCI	3	0	3	4	3	116	7	3	0	139
	A&HCI	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3
	TSSCI	1	0	0	0	9	36	14	2	0	62
	學術性專書及專章著	0.1	2	7	2	1	0	7	0	0	
	作數	21	2	7	3	1	9	7	0	9	59
96	人文社會領域發表於										
年	SSCI外所有非中文期	10	0	6	0	4	101	2	8	0	131
度	刊之論文總數										
	國外國家級科學及工 程院院士數	0	1	2	2	0	0	0	0	0	5
	國內院士人數	0	2	0	1	0	2	2	0	0	7
	國際重要期刊編輯人				12						
	士數	0	9	35	12	1	17	24	0	1	99
	國際重要學會會士數	0	4	16	5	0	0	6	0	0	31
	專利數	0	3	13	45	6	0	15	0	8	90
	SCI	0	293	305	466	11	398	1,021	35	95	2,624
	SSCI	6	0	10	1	2	88	22	7	0	136
	A&HCI	2	0	0	1	3	0	0	2	0	8
	TSSCI	6	0	1	0	5	28	8	15	0	63
	學術性專書及專章著	15	1	6	4	5	6	14	2	2	55
	作數	13	1	0	4	3	0	14	Z		33
97	人文社會領域發表於	07	0	4	0	2	00	_	1		120
年	SSCI外所有非中文期 刊之論文總數	27	0	4	0	2	88	7	1	0	129
度	國外國家級科學及工	_				_				_	
	程院院士數	0	1	3	2	0	0	0	0	0	6
	國內院士人數	0	1	0	1	0	3	2	0	0	7
	國際重要期刊編輯人	0	12	38	17	1	17	22	0	1	108
	士數		12								
	國際重要學會會士數	0	4	21	8	0	0	7	0		42
	專利數	0	3	5	63	2	0	12	0		89
	SCI	2	390	575	481	13	97	562	22	55	2,197
	SSCI	11	0	13	2	6		52	12		165
	A&HCI	3	0	1	3	0	0	3	1	0	11
	TSSCI	4	0	0	0	18	16	14	15	0	67
	學術性專書及專章著	26	7	5	8	0	4	9	1	2	62
00	作數 人文社會領域發表於		-							<del>                                     </del>	
98 4	SSCI外所有非中文期	81	0	0	0	0	14	13	3	0	111
年	刊之論文總數										
度	國外國家級科學及工	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	程院院士數		_		1						
	國內院士人數	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
	國際重要期刊編輯人	0	10	54	17	0	20	15	0	5	121
	士數 國際重要學會會士數	0		13	8	0	0		0		
		0	0	23	85	0	0	9	0		110
Ш	專利數	-	と な 田 ろ か				U	2	U	U	110

資料來源:頂尖大學指標管理系統(日期:99年7月)

表十一 近三年各項研究計畫經費統計

			文學院	理學院	生科學院	工學院	電資學院	設計學院	管理學院	醫學院	社會科學院	其 他	總計
96	國科	件數	44	110	31	485	212	35	95	289	38	9	1,348
年度	會	金額 (萬元)	2,077	18,248	3,913	43,953	19,498	2,448	5,601	39,273	2,220	4,416	141,647
(96.1.1	建教	件數	26	48	12	273	93	62	50	91	15	113	783
至 96.12.31)	合作	金額 (萬元)	4,312	6,070	1,078	51,333	9,475	8,663	3,695	13,025	3,434	37,886	138,970
97	國科	件數	48	132	43	490	230	49	99	285	37	15	1,428
年度	會	金額 (萬元)	3,098	19,227	5,272	48,733	28,237	3,400	5,653	38,297	2,870	5,909	160,696
(97.1.1	建教	件數	20	44	16	278	92	61	52	85	15	102	765
至 97.12.31)	合作	金額 (萬元)	4,637	6,821	3,246	58,624	10,695	9,267	3,335	12,967	3,257	29,217	142,067
98	國科	件數	50	144	43	527	248	50	105	323	49	16	1,555
年度	會	金額 (萬元)	3,274	21,767	8,883	60,122	35,172	3,304	6,125	47,781	3,710	3,325	193,463
(98.1.1	建教	件數	15	37	27	281	123	61	46	93	7	134	824
至 98.12.31)	合作	金額 (萬元)	3,912	6,284	3,705	61,497	25,502	10,046	3,858	14,814	320	36,923	166,862

表十二 近三年舉辦學術研討會概況統計表

	院別	文學院	理學院	工學院	電資學院	設計 學院	管理 學院	醫學院	社科 學院	生科 學院	合計
	國際學術會議會議(頂尖大學經費補助)	3	1	5	1	3	0	1	4	0	18
96 年	國際學術會議會 議(教育部補助)	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
产度	國際學術會議會 議(國科會補助)	3	3	8	2	0	0	2	0	0	18
	國際學術會議 (研發處)	3	0	2	1	1	2	2	1	1	13
	國際學術會議會議(頂尖大學經費補助)	4	1	4	2	1	2	4	0	1	19
97 年 度	國際學術會議會 議(教育部補助)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	國際學術會議會 議(國科會補助)	3	3	5	4	2	0	8	0	0	25
	國際學術會議 (研發處)	3	3	3	1	1	1	2	1	0	15
	國際學術會議會議(頂尖大學經費補助)	5	7	38	3	4	2	6	2	1	68
98 年	國際學術會議會議(教育部補助)	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
<b>产</b> 度	國際學術會議會 議(國科會補助)	3	3	3	3	3	1	2	0	0	18
	國際學術會議 (研發處)	3	0	4	1	1	1	3	1	0	14

資料來源:國際事務處、教務處及研發處(日期:99年7月)

## 表十三 教師獲得特殊成就獎項概況 (98 年度)

#### 

- ◎ 2002~2010 國科會計劃研究主持人獎 (1人)
- ◎ 2009 國際外科醫學會台灣分會的論文佳作獎(1人)
- ◎ 46th JSSMN Travel award (2009), Japan (1人)
- 98 全校教學特優教師(1人)
- ◎ 98 年度國立成功大學醫學院教學創新與教學成果獎 教學創新團體組第一名(1人)
- ◎ 98 年度國立成功大學醫學院優良導師(1 人)
- ◎ 98 學年度教學創新與教學成果發表競賽成果團體獎佳作 (1人)
- ◎ 98 學年度教學創新與教學成果發表競賽成果團體獎第一名 (1人)
- ASBMB Travel Award 2009 (1人)
- ② Paper Award of International College of Surgeons (2009), 2nd (1人)
- The 46th Annual Meeting of Japanese Society for Surgical Metabolism and Nutrition-Travel Grant (1人)
- ◎ The best research RPI in 5 year in the Department of Surgery, NCKUH, 2009 (1人)
- 代表成大醫院整形外科申請「國家生技醫療產業策進會之國家品質標章暨國家生技醫療品質獎,醫療院所類之醫院特色專科組」,榮獲2009國家生技醫療品質銅獎(2人)
- ◎ 代表成大醫院整形外科申請「國家生技醫療產業策進會之國家品質標章暨國家生技醫療品質獎,醫療院所類之醫院特色專科組」,榮獲 SNQ 國家品質標章(2人)
- ◎ 成大醫學院 98 學年度教學創新與教學成果(教學成果團體佳作獎) (1人)
- ◎ 成杏醫學文教基金會 2009 優秀論文獎 (1人)
- ◎ 吳大猷獎(1人)
- ◎ 財團法人成杏文教基金會優秀論文獎 2006~2009 (1人)
- ◎ 國立成功大學 95~98 學年度『研究及產學成果優良』最高獎勵 (A級)(1人)
- ◎ 國立成功大學服務學習教學貢獻獎(1人)
- ◎ 國立成功大學醫學院附設醫院優良主治醫師獎 (1人)
- ◎ 國立成功大學醫學院附設醫院優良病歷寫作獎(1人)
- ◎ 國科會傑出研究獎(9人)
- ◎ 國家衛生研究院醫師科學家研究獎(2006-2011)(1人)
- ◎ 國際外科醫學會台灣分會的論文佳作獎(1人)
- ◎ 國際動脈硬化學會亞洲青年醫師獎 (1人)
- ◎ 教育部優秀公務人員(1人)
- 第17屆亞洲外科醫學會暨第68屆台灣外科聯合醫學會整形外科優秀論文獎指導老師(兩篇)(1人)
- ◎ 第 17 屆亞洲外科醫學會暨第 68 屆台灣外科聯合醫學會 優秀海報論文獎 (1人)
- ◎ 第十七屆亞洲胸心外學會年會的新秀論文獎 (1人)
- ◎ 第十四屆中華民國整形外科醫學會學術研討會 2009 優秀論文獎 (Best Year Award of Reconstruction Save 2009) (1人)
- ◎ 腦血管疾病防治基金會 2009 年優秀論文獎 (2人)
- ◎ 成功大學講座(98 學年)(1人)
- ◎ 越南胡志明獎及胡志明市榮譽市民(1人)

# 表十四 校際合作概況 (98 學年度)

	典 姐	妹校學術合作執行情形
項目	日 期	活動說明
簽約	98年8月1日	與新加坡南洋理工大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	98年9月16日	與泰國亞洲理工學院簽訂學術交流協議書。
簽約	98年9月17日	與美國華盛頓中心簽訂交換學生計畫協議。
簽約	98年10月1日	與大陸地區青島科技大學簽訂學術交流與合作備忘錄。
簽約	98年10月26日	與大陸地區浙江大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	98年11月3日	與瑞典皇家理工大學簽訂學術交流與合作備忘錄暨交換學生計畫協議。
簽約	98年11月19日	與美國喬治亞州立大學簽訂學術交流與合作備忘錄。
簽約	98年12月1日	與奧地利林茲大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	98年12月10日	與大陸地區華中科技大學簽訂學術交流與合作備忘錄。
簽約	99年1月18日	與愛爾蘭都柏林大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年1月19日	與波蘭克拉特夫大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年1月29日	與香港浸會大學簽訂交換學生計畫。
簽約	99年1月30日	與美國普渡大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年2月24日	與日本早稻田大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年2月26日	與大陸地區廈門大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年3月16日	與克羅埃西亞首都大學University of Zagreb簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年5月25日	與美國天普大學簽訂交換教授與交換學生計畫協議。
簽約	99年6月11日	與香港理工大學簽訂交換學生計畫協議。
簽約	99年6月30日	與韓國梨花女子大學簽訂學術交流協議。
交換學生	98 學年第一學期 (98.9~99.1)	校級薦外交換學生計 40 名,外薦交換學生計 60 名,跨國雙學位學生計 6 名,總計 106 名。
交換學生	98 學年第二學期 (99.2~99.6)	校級薦外交換學生計 26 名,外薦交換學生計 61 名,跨國雙學位學生計 6 名,總計 93 名。
交換學生	98年10月16日	辦理本校交換學生計畫 98 年第一次交換學生計畫說明會暨海外學習經驗分享,說明本校各交換學生計畫詳情與獎學金申請規定,並邀請已回國之交換學生分享海外學習及生活之經驗及心得。
交換學生	99年5月3日	辦理本校交換學生計畫 99 年第一次交換學生說明會,說明本校各簽約交換計畫狀況,並安排曾赴外交換及目前在本校交換之交換學生做經驗分享,同時亦邀請姊妹校日本早稻田大學、及荷蘭與法國教育中心說明各留學獎學金事宜。
短期實習計 畫	98年5月-8月	國科會台法義西暑期實習計畫,共計 16 名法義西籍學生於 5 月至 8 月間來校實習。

	T	
短期實習計 畫	98年7月26日-9 月5日	本校與大陸地區北京清華大學學生互訪實習計畫,清華大學共計 6 名學生來訪實習。
		本校與大陸地區北京清華大學學生互訪實習計畫,清華大學共計 27 名學生來訪實習。
型 短期交流活 動	98年7月-8月	波蘭 Jagiellonian University 2009 暑期免費波蘭語與波蘭文化研習課程,本校參與同學共計1名。
	98年7月25日-8 月2日	大陸地區大連理工大學「浪漫之旅海峽兩岸文化研習營」,本校 參與同學共計 10 名,參與教師 1 名。
短期交流活動	99 年 7 月-8 月	波蘭 Jagiellonian University 2010 暑期免費波蘭語與波蘭文化研習課程,本校參與同學共計 2 名。
知期交流活 動	98年8月14日	大陸地區清華大學思源骨幹班師生一行32人來校交流活動。
短期交流活 動	98年9月3日-9 月11日	大陸地區復旦大學「2009 暑期台灣大學生-江南歷史與發展夏令 營」,本校參與同學共計 9 名,參與教師 1 名。
短期交流活 動		大陸地區南開大學「"兩岸三地"大學生交流活動」,本校參與 同學共計1名。
短期交流活		大陸地區浙江大學「2009海峽兩岸大學生能源環保學術論壇」, 本校參與同學共計1名。
	98年11月16日 -12月20日	本校與大陸地區浙江大學研究生交流互訪計畫,本校代表團於 11月16日至25日去訪,浙大代表團於12月11日-12月20日 回訪本校。
短期交流活 動	99年6月29日至 7月12日。	大陸地區哈爾濱工業大學「2010 哈爾濱工業大學小衛星學者計畫」,本校參與同學共計5人。
短期交流活 動	99 年 7 月 3 日至 20 日。	大陸地區北京大學「海峽兩岸研究型大學暑期學校」,本校參與 同學共計2人。
短期交流活 動	99 年 7 月 4 日至 12 日	大陸地區復旦大學「中國 2010 年上海世博會和江南地區城市經濟發展考察夏令營」,本校參與同學共計 12 人。
短期交流活 動	99 年 7 月 5 日至 21 日	大陸地區北京清華大學「兩岸同心大學生志願者西部行」,本校 參與同學共計5人。
短期交流活 動	99 年 7 月 11 日至 18 日	大陸地區北京科技大學「"節能減排,綠色能源"2010海峽兩岸節能減排夏令營」,本校參與同學共計10人,參與教師1名。
短期交流活 動	99 年 7 月 11 日至 18 日	大陸地區華中科技大學「2010海峽兩岸大學生荊楚文化之旅」, 本校參與同學共計5人。
短期交流活 動		大陸地區上海交通大學「2010海峽兩岸大學生文化夏令營」,本校參與同學共計5人。
短期交流活 動	99 年 7 月 11 日至 18 日	大陸地區北京航空航天大學「2010臺灣大學生航空航天夏令營」,本校參與同學共計11人,參與教師1名。。
短期交流活 動	99 年 7 月 11 日至 17 日	大陸地區東北大學「東北風情-海峽兩岸大學生文化研習營」,本校參與同學共計7人。
短期交流活 動		大陸地區山東大學「第十屆海峽兩岸師生孔孟故里尋根夏令營」,本校參與同學共計8人。
短期交流活 動	99年7月13日至 22日	大陸地區廈門大學「閩南文化夏令營」,本校參與同學共計2名。
-		

短期交流活 動		大陸地區蘭州大學「感受西部-海峽兩岸青年學子牽手絲綢之路行」,本校參與同學共計4名。
	重大活動	及來訪外賓/學校/研究機構
項目	日 期	活動説明
來訪	98年8月7日	澳門大學趙偉校長來校訪問。
來訪	98年8月13日	香港浸會大學校長、副校長、研究院院長與國際事務處處長一 行四人來校訪問。
來訪	98年8月26日	大陸地區福建省教務行政管理交流訪問團一行12人來 校訪問,並與本校教務處進行交流會談。
來訪	98年9月19日至25 日	問。代表團於98年9月21日來校訪問,除拜會校長,並與工學院、電資學院洽談討論未來可能之合作事宜。
來訪	98年9月27日至10 月2日	辦理接待克羅埃西亞首都大學 University of Zagreb校長Prof. Aleksa Bjelis來台訪問事宜。9月28日至9月30日安排拜訪校長、本校各相關單位及南部科學園區,除參觀物理系、地球動力系統研究中心及電漿與太空科學中心實驗室,並參觀水工試驗所、「數位優質生活體驗屋」及博物館。
來訪	98年10月5日	泰國藝術大學校長Dr. Uthai一行3人來校訪問。
來訪	98年10月7日	美國普渡大學校長Dr. France A. Córdova一行5人來校訪問,除 參觀本校博物館「美援普渡·成大特展」,重新溫習兩校合作 之悠久歷史與成果,並安排與本校普渡校友教師會面。
來訪	98年10月15日	葡萄牙University of Coimbra校長Prof. Fernando Jorge Rama Seabra Santos訪問本校,會晤馮副校長與拜訪水工實驗所,洽 談兩校學術合作機會。
來訪	98年11月3日	瑞典皇家理工大學副校長來校訪問,當日並簽定MOU及交換學生協議。
來訪	98年11月4日	日本大阪大學來訪代表團8名教授來校訪問,除安排兩校交流合作座談會,邀請阪大校友及與阪大有聯繫之教授與會,並辦理6場阪大教授在成大之小型研討會,並邀請各院相關領域之教授與會討論。
來訪	98年11月16日	英國劍橋大學基金會總監Mr. Michael O'Sullivan來訪洽談聯合獎學金及建立合作管道事宜。
來訪	98年11月17日	大陸地區中國石油大學山紅紅校長等一行10人由高苑科技大學安排來校訪問。
來訪	98年11月19日	美國南伊利諾大學校長Dr. Samuel Goldman一行6人來校訪問。
來訪	98年11月23日	大陸地區西安交通大學代表團港澳台辦公室及教務處主管一 行6人來校訪問。
來訪	98年11月30日	日本早稻田大學白井克彥校長暨代表團來校訪問。
來訪	98年12月10-11日	大陸地區華中科技大學代表團由李培根校長率領來訪及簽訂 合作協議事宜。
來訪	98年12月16日	日本物質材料研究機構宮原裕二中心長來校訪問事宜;宮原博士除進行專題演講:「Detection of Biomolecular Recognition Using Bio-Transistor」,並參訪本校微奈米中心及國家奈米元件實驗室南區分中心。

來訪	99年1月12日	越南河內國家大學所屬人文社會科學大學阮金山副校長暨代表團一行17人來校訪問。
來訪	99年1月27日	大陸地區海南省社會科學界聯合會一行7人透過中華文經合作 交流促進會邀請來校參訪。
來訪	99年2月3日	日本九州工業大學校長暨代表團一行14人來校參訪。
來訪	99年2月25日	加拿大École Polytechnique in Montreal (EPM) CEO Dr. Christophe Guy來校參訪。
來訪	99年3月15日	大陸地區清華大學顧秉林校長率領代表團來校訪問。
來訪	99年3月17日	美國Rice University 主辦之Innovate program來訪本校,約有70名學生,安排本校生科所楊惠郎老師演講並安排代表團參觀國科會人本智慧生活科技整合中心。
來訪	99年3月18日	美國三一大學Inessa Stepanenko, Assistant Director, International Student & Scholars率9名學生來校參訪。
來訪	99年3月24-25日	美國空軍軍官學校USAFA(United States Air Force Academy)劉正夫教授(校友)暨代表團一行17人來校參訪。
來訪	99年3月25日	大陸地區上海交通大學徐飛副校長率領代表團來校訪問,雙方 暢談學生創業教育、創業競賽及創業政策等相關議題。
來訪	99年4月19日	德國威瑪市市長代表團與我外交部隨行人員及台南市政府國際科 長於禮貌性拜訪與參觀本校,並安排代表團參訪本校博物館及建 築系等行程,並談及未來兩市大專院校學術交流之各種可能性。
來訪	99年4月21日	大陸地區湖北省教育廳參訪團等28人來訪本校,並安排本校簡介及參訪博物館,另安排華中科技大學邵副校長及樊院士參訪本校機械系與物理系等。
來訪	99年5月18日	美國天普大學工學院院長Dr. Keya Sadeghipour來校訪問,安排 拜會副校長及與本校工學院各主管座談,另安排訪問微奈米科 技研究中心、航太系、機械系及光電所。
來訪	99年5月26日	法國斯特拉絲堡大學Department of Chinese Studies, Dr. Marie Bizais來校訪問文學院及中文系。
來訪	99年5月27日	德國DAAD Section Head Mr. Niels Albers 及 Director Dr. Stefan Rummel 來校訪問,介紹DAAD相關補助及未來雙方可合作事項。
來訪	99年6月9-10日	大陸地區中國海洋大學李華軍副校長一行2人來校訪問,洽談 兩校於海洋科技方面之合作事宜。
來訪	99年6月9日	大陸地區青島科技大學高青校務委員會主任一行5人來校問 訪,洽談兩校工學院建立合作關係事宜。
來訪	99年6月10日	大陸地區大連理工大學寧桂玲副校長一行4人來校訪問,安排 與本校化工系座談以及洽談擴大兩校合作交流事宜
來訪	99年6月14日	大陸地區浙江大學楊衛副校長一行3人來校訪問。
來訪	99年6月14日	大陸地區華僑大學李冀閩副校長一行3人來校訪問。
來訪	99年6月14-15日	美國Appalachian State University 副校長Dr. Jesse Lutabingwa 及隨員Ms. Jeanne d'Arc Gomis來校訪問,洽談兩校交換學生計畫細節及其他可合作之領域。
來訪	99年6月25日	歐洲古老大學聯盟執行長Ms. Inge Knudsen由教育部安排來校訪問及拜會校長。
來訪	99年7月12日	大陸地區廈門大學賴虹凱副校長率一行 10 人參訪團來校訪

		問,與本校總務處、醫院與文學院進行交流會談。
出訪及參與 國際會議	98年9月8日至10 日	蘇慧貞國際長及許翠菊副組長代表本校赴美參加「台灣與美國佛 羅里達州高等教育交流會議」。
出訪及參與國際會議	98 年 9 月 15 日至 19 日	蘇慧貞國際長及黃婉雯小姐代表本校赴西班牙參加 2009 歐洲教育者年會(EAIE),亦藉此行順道拜訪西班牙皇家馬德里大學及馬德里自治大學,本校並與皇家馬德里大學簽訂交換學生計畫。
國際會議	18 日	孔憲法組長代表本校赴澳洲參加 2010 亞洲教育者協會(APAIE) 年會。
出訪及參與 國際會議	99 年 6 月 5 日至 8 日	賴校長及許翠菊副組長應邀赴大陸地區哈爾濱工業大學參加該校90週年校慶活動。
國際組織	98年11月2~4日	受教育部委託擔任 2009 年 UMAP 亞太大學交流會臺灣秘書處,參與「2009 UMAP 亞太大學交流會第二次理事會」暨「國家秘書處業務研習會議」,活動期間與馬來西亞秘書處共同擔任「國家秘書處業務研習會議」主席,邀請各國國家秘書處代表進行秘書處業務現況報告(Country Report on UMAP Member Secretariats' Roles and Functions: the Present Status),探討其組織架構現況、經費補助來源、籌辦活動成功案例及所面臨之困境與挑戰等議題,針對現有各國國家秘書處之各種運作方式中,著手建立國家秘書處標準化運作機制。
國際組織	98年11月12~13日	辦理「2009 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇推動委員會暨 E-classroom 行動式課程會議」,邀請第二屆新任推動委員,共 計 16 位來自東南亞暨南亞大學校長與會,研商論壇未來之走 向及規劃明年活動之主題。
國際組織	98年12月11日	為強化臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇國內會員校之交流 與合作,並宣導由論壇秘書處所開發之 E-Classroom 國際行動 式學程及目前重點執行計畫之內容,辦理「臺灣與東南亞暨南 亞大學校長論壇臺灣會員校會議」。
國際組織	98年12月11日	為確實強化各會員校間之合作與交流,落實亞太大學交流會之理念與宗旨,配合交流會宣傳目前修訂之學生交換計畫內容與線上申請操作手冊及說明 Joint Study & Research Net Program 等經費補助計畫相關實施細節等,辦理「亞太大學交流會臺灣會員校會議」。
		招收國際留學生業務
海外招生	U F P 98年9月6日至10 日 I I	辦理本校赴越南及菲律賓招收優秀外國學生事宜;越南行程共計拜訪 Jniversity of Technical Education HCMC、University of Science HCMC、Hue University of Agriculture and Forestry、Hue University、 HANOI University of Technology、HANOI University of Science 及 Vietnam National University, Hanoi 等六所大學,出訪團成員包含工學 完、理學院教師代表;菲律賓方面將前往 University of the Philippines Diliman、University of Santo Tomas 及 Ateneo de Manila University 等三 所學校,出訪團成員包含工學院、規劃設計學院、醫學院、管理學院 及社會科學院教師代表。越、菲各校學生參與狀況相當踴躍,各有上 百名有意願申請就讀本校學生參加面試。
申請入學	98年7月1日-10	98 學年春季班外國學生申請入學。

申請入學	98年11月23日	辦理 98 學年度外國學生申請入學招生委員會第二次會議, 甄審 98 學年春季班申請入學案件,申請件數共計 216 件,共計錄取 87 件,並於 98 年 11 月 30 日公告錄取名單。
申請入學	98年12月11日	99 學年度外國學生(國際學位生)申請入學招生委員會第一次會議, 討論 99 學年秋季班及春季班外國學生入學招生簡章及相關事宜。
申請入學	98年12月15日 -99年3月31日	99 學年秋季班外國學生申請入學。
申請入學	99年5月10日	辦理 98 學年度外國學生申請入學招生委員會第一次會議,本次申請件數共計 873 件申請,錄取 345 件,並於 99.5.31 公告。
外國學生事 務	98年7月-9月	2009 接待義工計畫共計錄取 86 名本校學生,並於 98 年 8 月 28 日辦理接待義工培訓課程,提供台南與台灣其它地區生活與觀光各項資訊、義工應注意事項及 2008 年義工經驗分享/小組討論等課程及意見交流時間。
外國學生事 務	98年9月12日	98 學年度秋季班國際學位生新生說明會,在本校工學院機械系俊 銘講堂辦理,共計有 150 名新生參與。除提供新生各來台就讀生 活、學習所需資訊及注意事項,並藉由當日公開場合表揚對學校 事務具非常熱忱、有特殊貢獻之外國學生,由賴校長致頒感謝狀。
外國學生事 務	98年9月18日	協助辦理「98 學年度臺灣獎學金與華語文獎學金新生研習會」。 教育部臺灣獎學金與華語文獎學金計畫辦公室假本校場地於舉辦「98 學年度臺灣獎學金與華語文獎學金新生研習會」南部場次,並由本校協助辦理。
外國學生事 務	98年10月17日	辦理「台灣蘭花生物科技園區、台糖鳥樹林糖廠一日之旅」安排 外國學生參觀「台灣蘭花生物科技園區」,遍賞各式品種的蘭花, 期在休閒之餘瞭解台灣是如何結合專業化與國際化的策略,以先 進的技術和管理來推動蘭花產業轉型和升級及增進發展競爭 力。另外參訪台糖鳥樹林糖廠,閱讀珍貴的鐵道史料及文化資 產·搭乘懷舊五分車,體驗地震館及更深入瞭解各項防災資訊。
外國學生事 務	98年12月11日	舉辦「外籍生相關重要注意事項、心得分享及討論」,邀請本校各系所主任、外籍學生指導教授/導師及各系所外籍學生聯絡窗口共同參與會談,就外籍學生在校之學業、獎學金、生活輔導及接待義工等事務經驗交流與分享。
外國學生事 務	99年3月6日	98 學年春季班國際學生新生研習會及歡迎晚會。
外國學生事 務	99年3月13日	98 學年第二學期外國學生體驗本地文化之旅,帶領學生至高雄 縣美濃體驗台灣文化之美,並邀請接待家庭與義工共同參與, 提供互相交流機會
外國學生事 務	99年3月20日	協辦僑輔組之『國際嘉年華』活動,藉文物展覽、各國表演與 美食展以促進文化交流暨校園互動,計有印尼、越南、泰國、 伊朗籍等學生與本地接待義工同學共同參與。
外國學生事 務	99年5月9日	舉辦『2010 成功大學國際學生足球友誼賽』,邀請崑山科大(一隊)、南台科大(一隊)及屏東科技大學(兩隊)與本校外國學生(兩隊)參加,相互競技。
外國學生事 務	99年6月12日	為提倡運動風氣並讓國際學生體驗台灣文化,特邀集本校外國學生組團參與『2010台南市龍舟錦標賽(國際友人組)』,於比賽中獲得第五名成績。

# 推廣服務概況、成果與展望

## 一、推廣服務概況

本校對於善盡社會一分子的角色一向極為重視,除用心規劃並提升教學與研究品質 外,同時也對外提供全方位的服務。本校教師除教學、基礎研究工作之外,亦積極參與企 業界或政府委託之建教產學合作研究計書。而為整合校內資源,對外提供高品質與前瞻性 的研究服務,於八十五年七月奉准成立研究總中心。此外,為擴展社會教育與專業技術之 傳授,配合政府提倡終身學習政策,遂將原來之夜間部轉型成立進修推廣教育中心,提供 社會人士再進修與獲取最新知識之管道。同時本校附設醫院之醫療團隊與校內學生的服務 性社團亦經常從事地區性的醫療與社會服務工作。將校內研究、教學與社會各種服務性單 位結合,共同朝高效率整合性之團隊服務目標邁進,期望本校在不久的將來,能達到企業 化管理之研究型大學,並能對社會提供全方位之服務。

## 二、具體成果

## (一)整合研究團隊,成立研究中心

八十五年七月一日研究總中心奉准成立後,積極協助推動校內資源整合工作,並依不 同科技領域需求,鼓勵成立跨院系所專業領域之研究中心,爭取大型研究計畫,目前 總中心截至 98 年 12 月止所屬研究中心已達 63 個,包含:

- (1)漁船及船舶機械研究中心 (2)航空太空科技研究中心
- (4)環境研究中心
- (7)衛星資訊研究中心
- (10)機械科技研發中心
- (13)公共工程研究中心
- (16)德國研究中心
- (19)近海水文中心
- (22)能源研究中心
- (25)環境微量毒物研究中心
- (28) 生醫材料及心臟科學研究中心
- (31)環境資源管理研究中心
- (34)石油策略研究中心
- (37)健康城市研究中心
- (40)晶片系統研發中心
- (43)紡織技術發展卓越中心
- (46)品質與創新研究中心
- (52)先進動力系統研究中心
- (55)電子陶瓷研究中心
- (58)大地資源研究中心
- (61)蘭花研究中心

- (5)分子醫學研究中心 (8)防火安全研究中心
- (11)防災研究中心
- (14)農業生物技術研究中心
- (17)中醫藥研究中心
- (20)國土研究中心
- (23)馬達科技研究中心
- (26)電機與資訊科技研發中心
- (29)職業安全衛性與職業醫學中心
- (32) 奈米粉體科技研究中心
- (35)客家研究中心
- (38)資通安全研發中心
- (41)軟體工程研究中心
- (44)微奈米壓印技術與元件中心
- (47)醫學檢驗技術研究中心
- (49)產業人才培訓暨會議展覽服務中心 (50)生物資源研究中心
  - (53)E 化製造研究中心
  - (56)軌道運輸中心
  - (59)心臟醫療器材料學研究中心
  - (62)先進電力電子中心

- (3)金屬加工技術中心
- (6)鋼鐵技術研究中心
- (9)調查統計研究中心
- (12)祐生環控研究中心
- (15)太陽能電池暨固態照明科技中心
- (18)技轉育成中心
- (21)資源再生及管理研究中心
- (24)公共事務研究中心
- (27)性別與婦女研究中心
- (30)建築科技研究與設計中心
- (33)車輛行車事故鑑定研究中心
- (36)肝臟醫學生物科技研究中心
- (39)數位生活科技研發中心
- (42)產業永續發展中心
- (45)尖端光電科技中心
- (48)水科技研究中心
- (51)佛學研究中心
- (54)水質研究中心
- (57)海洋生物及鯨豚研究中心
- (60)健康資料加值應用研究中心
- (63)再生醫學卓越研究中心

總中心所屬各研究中心營運均以自給自足為原則,依各中心之屬性,除接受政府委託 專案研究,配合業界需求協助產業進行產品開發、技術更新、企業診斷、檢驗分析等 各項合作外,並提供中小企業創新育成或階段之培育,以及社會人文關懷之服務。為 有效管理及加強所屬中心營運功能,各研究中心每三年須接受一次總中心之評鑑,以 激勵各中心營運績效。

## (二)研究中心接受委託之產學合作專題計畫成長迅速

研究總中心雖然成立僅十四年多,所屬各中心均積極擴展研究領域,所承接之計畫案件及總金額逐年增加;98年度已接受各單位委託計畫共312件,金額達8億6仟餘萬元,顯示本校對外建教合作專題研究,已由零星之個別型研究計畫逐漸轉變為整合型之大型研究計畫,此成果對促進國內產學接軌發揮極大之功效。在執行大型研究計畫期間,同時提供碩博士研究生共同參與業界科技研發機會,可達學以致用之目的;畢業後並可迅速投入就業市場,成為科技界新尖兵。

## (三)執行經濟部學研聯合計書

本校 98 年度通過經濟部學研聯合計畫共為 17 案,其名稱分別為「雷射輔助成長微晶矽與微晶矽鍺薄膜太陽能電池」、「DNA 甲基轉移酵素功能調控之機制探討及其作為癌症治療標靶之藥物開發研究」、「精實系統之創新模式」、「石材污泥創新資源化技術開發」、「智慧網際互動電視應用平台技術研發-銀髮族樂活空間及創新服務營造」、「台灣府城城垣殘跡非破壞探測考古試掘及維護工法研究」、「燃料電池觸媒層團塊理論與水生成觀測技術開發與實驗驗證計畫」、「人體動能感知裝置在健康體適能運動處方之應用開發計畫」、「微米/次微米壓印結構於光學元件應用」、「促進糖尿病及缺血性傷口癒合之膠原蛋白軟膏研發」、「燃料/鋰電池混合動力之無人飛機研究發展計畫」、「微藻之環保應用與高價產品之技術開發」、「奈米壓印與金屬轉印技術應用於提升高亮度發光二極體發光效率」、「前瞻智慧語音嵌入式系統暨語音 IC 之研究與實現」、「國際新化學品管政策之產品安全檢測與定量結構同步關係技術研發計畫」、「氫輔助燃料柴油引擎技術探討」及「使用網際網路醫療從業人員創新學習模式及營運模式發展」,以上計畫核定一年共計新台幣 145,000,000 元。

## (四)加強及整合智慧產權運用績效

為了增加學校產學合作及技術移轉的績效,本校進行整體性的規劃,讓產學合作、技術移轉及育成輔導成為一條鞭的服務模式,期望達到並加強、改善下列項目,作為達到相關績效的具體策略:

- (1)賦予智權管理單位足夠權利,使其有效整合散落於各單位的研發成果。
- (2)聘請豐富業界經驗之專業經理人,主動且積極地推動本校研發成果商業化,以提 升服務品質及技轉案件。
- (3)針對本校大型整合型計畫或重點發展中心,由智權管理人員於其研發概念形成時,就協助其規劃未來研發成果運用的商業模式,並隨時瞭解其研發進度,掌握相關研發成果運用之最佳時機。
- (4)針對各系、所及中心之產學合作的貢獻度分配適當的分配款金額鼓勵。
- (5)未來將成立重點發展技術委員會,提供給本校研發團隊有關於未來產業發展趨勢 與技術需求,以促進產學合作。
- (6)建立親產學校園,讓本校的教職員生認為產學合作是教育的一部分、是榮耀的一部分、是本校持續發展的一部分,例如:
  - ①於刊物上報導,鼓勵產學績優及創業的研發人員。
  - ②將產學績效列入教師升等的績效指標。
  - ③讓產學績效成為各教學單位之校內分配款重要依據之一。
  - ④加強教職員生參與產學合作,並給於適當的獎勵金...等鼓勵。
  - ⑤舉辦創業競賽並鼓勵教職員生參加,給予相關人員將技術轉換為產品或產業的表現舞台。
- (7)讓本校智權管理單位脫離原本只是行政單位的功能,轉為業務單位形態,佐以彈性管理,並聘用專業經理人管理,除給予薪資外,另亦依業績執行程度計算激勵獎金,以增加技術移轉及育成輔導的績效。

## (五)實際輔導企業廠商進入創新育成中心,培養產學間之研發互動

本校技轉育成中心以輔導「前端研發型技術」廠商為主,迄今已有 80 餘家中小企業廠商先後進駐,每年保持與 25 家廠商簽約合作,促成投資達 10 億餘元,造就 300 人以上之就業機會,成立 13 年來,每年均被經濟部評等為 A 級績優育成中心,成效優異。本中心以專業服務團隊運作模式,主動協助企業技術引進及技術開發,並與校內教授研究團隊合作,共同進行產品研發和技術創新、產品製程之自動化整合等研究及規劃產學合作模式,並協助企業資金募集或融資,亦或輔導廠商申請政府研發補助,目前已取得補助案逾 30 件以上,協助廠商在研發過程中之資金支持。本校除了原有校本部之成大技轉育成中心經營團隊之外,另組一支南科創新育成中心經營團隊,自92 年 1 月 1 日進駐於南科育成中心負責營運工作。並於 95 年取得「南科產學創新中心」委託營運,負責該中心在高雄科學園區經營方向規劃。本校技轉育成中心扮演孵化器角色協助進駐廠商引進技術/資金來源讓進駐廠商在一個建全的環境下紮下穩健的根基,茁壯成長至一定規模後,再協助進駐科學園區往市場端發展,已協助 18 家育成廠商成功進駐科學園區。

## (六)本校教師樂於提供專業服務

本校教師擔任國內各學會行政職務之人次,96 年度、97 年度及 98 年度分別為 614 人、378 人及 436 人;擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問之人次則為 869 人、765 人及 956 人;擔任校外公民營機構之顧問人次,分別為 1450 人、1143 人及 1115 人;參與國內、外研討會或短期講學之職務分別為 1167 人、747 人及 952 人。由調查資料顯示,本校教師參與社會專業服務意願極高且服務成果也受社會各界肯定。

## (七)附設醫院秉持「生命、愛心、卓越、創新」核心價值,提供最優質醫療 及教學研究環境

本校附設醫院屬於國家級醫學中心,不僅提供中南部地區門診、急診、住院等專業及親切的醫療服務,也與醫學院合作提供理想的教學研究與工作環境,98 年附設醫院醫療服務業務,在同仁的努力下均有明顯成長,平均每月門診人次為 90,541 人次,平均每月急診人次為 6,240 人次,平均每月住院人次為 3,476 人,全年佔床率平均為 91.78%。另外在提昇醫學教育及研究方面,98 年見實習醫師、實習護生、代訓醫師及他代訓醫事人員共計 2,038 人,院內研究計畫合計 121 案,投入教學研究訓練經費 (含斗六分院)高達 837,278 仟元。此外,亦積極拓展院外服務,更結合南部地區公私立醫療院所共計 55 家成為醫療合作醫院,建立完善轉診醫療支援網路,以提昇基層及社區醫療品質。另外,本校醫學院附設醫院自 94 年 7 月 1 正式承接原「國軍斗六醫院」改制為「成大醫院斗六分院」,特別是在斗六分院第二醫療大樓 (96 年 5 月 30 日) 及新建第一醫療大樓 (98 年 1 月 15 日) 陸續完工啟用後,大幅提昇了醫療服務之品質,而其業績亦逐年成長。

## (八)圖書館基於資源共享理念,提供社會各界便捷資料查詢

- 1. 本校圖書館藏書豐富向執南部地區牛耳,除了充實館藏內容,並積極參與館際間之合作採購,全面且快速提升館藏素質,共享圖書資源,且與中正、中山及高醫四校西文期刊合作採購暨文獻傳遞服務,多年來四校間以低於他校館際合作文獻傳遞之收費,協助讀者迅速取得期刊文獻,極獲讀者好評。此外,圖書館除提供舒適整潔的閱覽環境、持續綠化美化空間、加強雙語化標示及中英文網頁建置外,並舉辦館藏資源之利用推廣及教育訓練,以讀者使用權益為最終考量,提升圖書館的服務品質。
- 2. 在對外服務方面,圖書館秉持服務的理念,不定期舉辦各種藝文活動及「二手書義賣活動」,提升大眾之藝文氣息、陶冶品性和關懷弱勢之心,且自 95 年度起配合教務處「成大思沙龍」和學務處「每月一書及名人書香講座」活動,推出「延伸閱讀館藏特

展」,培養閱讀風氣。圖書館除服務本校師生外,亦本著資源共享的理念,提供鄰近區域之學校師生和社會人士年滿 16 歲以上之校外讀者均可憑有效身分證件換證入館使用館藏資源、檢索資料,圖書館並提供會員借書服務。以 98 年度服務統計顯示,全年度入館總人數達 1,208,406 人次,其中校外讀者 206,592 人次入館使用館藏資源,約佔 17%。

### (九)推動校友服務,凝聚校友向心力,成效顯現

本校校友聯絡中心積極為全球十四萬七千位校友提供服務,目前已協助成立 31 個校 友會及 44 個聯誼會。今年重要的成果如下:

- (1)協助成立澳門校友會(2009年11月成立)及金門校友會(2010年7月成立)。
- (2)與北美洲成大校友聯合會共同完成成大校友全球網(NCKU.NET)以作為成大校 友會、班友會或各社團聯誼交流平台;此外亦加速建構校友資料庫,以利推動校 友服務及募款工作。
- (3)與本校藝術中心首度發動一項小額募款活動(成功廳座椅募款),已獲得 180 張座 椅捐贈。
- (4)與北美成大校友聯合會在芝加哥舉辦第一屆善用校友資源協助本校技術移轉論 壇,以期協助推動本校技轉及國際產學合作之成效。
- (5)其他經常性之校友服務成果包括舉辦「校友之夜」、「校友返校客座講學或演講」等活動,以及提供中英文成績單及學位證明書(1100人)、校友借書證(4135張)、校友住宿(1882人次)、校友認同卡(3605張),校友申辦35345個專屬免費電子信箱。

### (十)推動終身學習提供社會教育服務

本校積極推展進修推廣教育,以回應社會對終身學習的期盼與需求。目前推廣教育方面有:

- (1)「國際 SCI 及 SSCI 論文研究方法與寫作」研習班。
- (2)台南市政府委託開辦「勞工領袖大學」研習班。
- (3)申請行政院勞工委員會職業訓練局補助「產業人才投資計畫」課程,98 學年度補助學生人數共307人。
- (5)本校共辦理 86 個學分班及 154 個非學分班,訓練學員人數約 5500 人。

## (十一)應用本校資源,提供附設高工教育訓練

## (十二)學生社團活動走出校園、融入社區、配合社會服務

1. 社會關懷服務-社團志願服務

本校為協助學生人格開展,促進學生發展與學習,強化學生社會關懷與利他行動力,積極鼓勵學生社團走出校園,融入社區公益活動,進行社會服務工作,讓學生更深入體會及分享服務的意義。

社 團	服務內容與項目
兹 从 司 明 幸 仰	與天下雜誌合作辦理希望閱讀活動,利用週末至偏遠國小
慈幼社閱讀組	提升小朋友對於閱讀的興趣。寒暑假至國小辦理推廣閱讀 營隊活動。
慈幼社育幼組	到鹽行育幼院協助院童進行課輔服務,並為瑞復益智中心
芯别私月初組	辦理啟智兒童運動會(辦理至今29年)及陶瓷義賣活動。與

	台南仁愛之家合辦育幼大型活動。
	1. 彩虹專案活動-協助智障兒童走出戶外,接觸大自然
社會服務隊之	2. 在成大醫院兒童病房服務病童
醫院服務分隊	3. 協助世界展望會進行勸募發票、義賣
	4. 為自閉兒協會的兒童進行服務
<b>並生</b> 礼	至台南榮民之家服務,並與南區大專院校慈濟青年社在每
慈青社	月第一週至台南榮民之家慰問
	1. 服務性學生社團到中小學帶動社團發展活動,於寒、暑
	假組隊至偏遠地區志願服務
學生社團	2. 管弦樂社、國樂社、吉他社等社團不定期巡迴表演
	3. 土風舞社、啦啦隊、手語社、流舞社、口琴社、八極拳
	社、魔術社、街頭詩人饒舌社等社團受邀配合各種社區
	活動義演

#### 2. 積極推動服務學習(三)課程:

自 96 學年度起,本校積極推動服務學習課程,藉由多元服務機會培育學生人文關懷、公民服務精神,提升專業領域之社會責任意識,並讓學生從服務中體驗反思之學習經驗,將「窮理致知」的態度帶進社區,經由課程引導學生在服務過程中,自發性的尋求所遭遇的困難與問題背後的原因與背景,以及解決問題的能力,提升學習效果。包括:志工家教服務學習-弱勢家庭課後輔導、關懷與服務學習-台東救星教養院志工、扶根與服務學習-社區課輔,關懷志工:慈幼與服務學習-台東救星志工:課堂裡的字幕員-聽障生學習志工、協愛與服務學習-身心障礙兒童的多元服務、關懷生命服務學習-流浪動物志工、休閒運動服務學習-體育教育志工、福智與服務學習-品德教育活動推廣、宿舍進駐服務學習、藝術中心服務學習一藝文活動推動志工、圖書閱覽服務圖書典藏服務學習、校園導覽服務學習、博物館服務教育、醫院服務與體驗、協助遭受突變與災難個體進行心理復健等多元化的服務學習課程。

#### 3. 結合公益關懷弱勢,引領社會風潮:

利用服務學習課程或辦理相關活動的機會,結合學校、學生與社區間的合作與關係,產生更緊密的聯結,並藉由服務多元化領域的機會,結合公益關懷弱勢,讓成大學生有更多展現自我的機會與磨練,對學生畢業後之生涯規劃與發展有莫大的助益。於 98 學年第 1 學期期末學務處與教務處共同主辦首次服務學習課程分享會;新增雲南國際服務學習,帶領 11 位成大學生前進雲南偏遠山區,興建環保廁所,為當地環境保育盡一份心力;慈幼社將服務觸角延伸至離島-蘭嶼,透過活力閱讀營活動,帶領蘭嶼的小朋友瞭解閱讀,培養閱讀的習慣;學生會辦理校慶園遊會,結合罕見疾病基金會、世界展望會、喜憨兒福利基金會,代售手工餅乾、進行公益義賣等活動,讓學生透過服務學習關懷。生涯發展組辦理「南區就業博覽會」一結合南區各大專校院共同舉辦,提供台南縣市民眾就業機會與資源。

## (十三)簡化行政手續,企業化經營服務

由於校務基金制度之運作,而使研究計畫之承接與執行更加順暢。此外,過去所完成之行政手續的簡化及彈性化也使與研究計畫(尤其是建教產學合作專題計畫)相關之服務更加有效率與效果,如此之運作亦與學校行政部門配合逐步達到企業化之管理與經營,以準備學校法人化制度的實現。

## 三、未來展望

(一)有效推動本校與台南科學園區、高雄科學園區及台南科技工業區之結合 與台南科學園區、高雄科學園區、台南科技工業園區與工研院南部分院等保持密切合 作,這些園區的研發產業發展項目也都與本校研究領域息息相關。為具體促成與園區之合作,本校多年來經營南科育成中心、南科產學協會及產學創新中心等單位,今年度位於台南科學園區之台達大樓落成,除了與台達電子公司合設成大台達聯合研發中心,促進醫療器材及綠能產業的發展,此外本校熱植所亦將進駐此大樓,將加強與鄰近之中研院學術合作。未來本校與園區的關係將和美國柏克萊、史丹佛大學與矽谷的關係一樣,希望本校在南科及高科的起飛中持續扮演關鍵角色。

## (二)結合南部產官學研研究資源

結合中南部相關大專院校(如高雄科技應用大學、崑山科技大學、南台科技大學等)、 台南科學園區、高雄科學園區、台南科工區、亞洲蔬菜中心、台灣糖業研究所、台南 農業改良場、高雄港務局、加工出口區等機構結盟,共同為南部科技發展而努力。此 外本校目前通過教育部「產學合作網絡計畫」初審,此計畫將著重於中南部相關大專 院校智財權的推廣。

## (三)提昇服務質量、落實教育研究、成為國際級醫學中心

本校醫學院附設醫院第二大樓(門診大樓)新建工程早於96年1月26日動土興建,並已如期地在99年之上半年竣工,今(99)年6月12日於本院22週年院慶當天由馬英九總統主持開幕儀式,正式開啟了成大醫院嶄新的一頁。自此不僅可提昇醫療服務及教學品質,更可確保醫院之永續經營發展,同時也能嘉惠雲嘉南地區廣大民眾。該新建工程之規模為地上十層(含二層屋頂突出物)、地下三層,包含門診中心、癌症中心、公衛/環境醫學研究中心、臨床醫學中心與地下停車場之新建築物,總計畫工程經費為新台幣22.5億元,更將開創附設醫院研究領域的新風貌。

本校醫學院附設醫院肩負國立大學附設醫院教育使命,未來不僅要發揮醫學中心之功能,重點發展『急、重、難、罕』疾病之研究與醫療服務外,更需落實醫護教育工作,同時並需加強院內全體員工及社區民眾之衛生教育,全力推動預防醫學,建立台南縣市成為健康城市的推手,並將逐步為中南部各縣市社區健康營造盡力。

附設醫院院務推動將朝兩大原則即「提高民眾就醫的方便性暨提供醫療的正確性」及「全面提昇教學、研究、服務之品質」, 附設醫院始終秉持一貫核心價值及願景,積極擴展醫院體系、延攬優秀人才、加強醫學教育研究、推行禮貌及關懷運動、提昇服務質量,以期早日達成躋身國際級大學醫學中心之目標。

## (四)協助規劃圖書館擴大服務,成為南部資源中心

圖書館書刊經費在校部強力支援下,除校圖儀費外,另有建教合作提成款、發展基金會捐贈款、在職碩士專班提成款、系所圖儀費提成款,且自 95 年起更有「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助經費之挹注,現有館藏已達約 214 萬冊,並致力於電子資源館藏的充實,計有電子期刊約 4 萬 7 千種,電子書 50 餘萬種,電子資料庫系統有 457 種,提供更豐富之資源,支援師生教學研究,期透過有效使用資源,發揮最大效益,以加速提升學校競爭力,達成學術領先、研究頂尖之一流大學目標。

「有容乃大--延伸服務觸角」,以成為南部圖書資源中心是我們不變的理想,不僅是館藏量的增加,還有服務觸角的延伸,除延續服務本校師生外,也服務與圖書館交換借書證的他校師生,對來館使用之校外讀者,將區辨所屬學校單位,以適時提供相關服務,並強化擴大與嘉義、高雄、屏東等地區周遭學校之合作關係。97 年 5 月配合「95 年度教育部補助大學校院購置人文社會圖書計畫」所成立之「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」,已於 97 年 7 月開始運作,藉由聯盟館圖書互借協議書之簽署,促成以本館為中心之 21 所大專校院圖書館開啟合作新頁,預計可嘉惠雲嘉南地區超過 10 萬名師生,共享約 763 萬冊圖書館藏資源,98 年聯盟館向本館借書人次 5,475人次、借閱冊數 17,149 冊。

表十五 教師提供專業服務概況

年度項目	96 年度	97 年度	98 年度
擔任學會行政職務 之人次	614	378	436
擔任國內外專業期 刊或學報之編審或 顧問之人次		765	956
擔任校外公民營機 構之顧問之人次	1450	1143	1115
參與國內、外研討會 或短期講學之職務	1167	747	952

表十六 推廣教育概況表 (98 學年度)

		學分班	非學分班
開課	研究所課	86	154
總班數	大學部		154
開 課	研究所	3698	5737
總時數	大學部		5151
訓練	研究所	1729	3768
人數	大學部		5106
<b>妊</b>	專任教師	207	124
師資	兼任教師	114	121

表十七 近三年圖書館服務統計表

	項目\學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
h-> +5 /4 -> 1	圖書(冊)	1,145,944	1,176,934	1,233,426
	裝訂期刊(冊)	360,845	363,524	376,607
館藏統計	視聽和非書(件)	506,370	511,118	514,092
	合計(冊/件)	2,013,159	2,051,576	2,124,125
讀者服務	進館人數	1,193,269	1,230,000	1,206,282
· 領· 石	圖書借閱(冊)	1,853,837	1,928,934	1,969,392 (註一)
	電子資源檢索使用次數	964,726 (註二)	2,124,386 (註三)	6,289,558
資訊服務	資訊諮詢服務人次	4,288	4,564	8,968
	WWW使用查詢人次	4,008,667	5,238,775	22,184,350 (註四)
館際合作	向外申請件數	4,983	5,252	5,461
	外來申請件數	13,925	17,158	18,725

註一:圖書借閱(冊)包括借還書、圖書續借及預約等。

註二:圖書館為提高電子資源使用數據的精確度,自96年7月起啟用電子資源查詢系統,將各 類型資源之使用奠基於同一定義基準進行統計,因此與上年度之統計產生落差之現象。

註三:自98年1月起增加「電子資源整合查詢系統」,98年1-7月使用率高達1,214,917人次。 註四:圖書館網頁自99年2月安裝 awstats網頁統計軟體,每月約有300萬點擊使用次數。

# 表十八 近三年網路資源及服務概況

年度 類別	96 學年	97 學年	98 學年
圖書館內可提供網路圖書 資料查詢之電腦數	293	334	382
學生宿舍內網路節點總數	6,880	6,880	6,880
對外網路的頻寬 (單位:bps)	10G	10G	10G
計網中心提供電腦教學之 電腦總數	204	204	204
學校 BBS 站平均每天上網 人次	1,526	1,235	536
WWW 伺服數量	8	10	11
學生 mail 人數	29,156	24,670	25,974
ADSL 網路申請人數	1,519	1,296	1,085
MAIL 申請人數(教職員工)	11,172	12,509	13,171
Proxy 伺服器容量	2312GB	2,312GB	2,312GB
ADSL 頻寬	150M	150M	150M
電腦教室使用人次	330197	332, 052	339,632

## 表十九之一 近三年本校附設醫院教學訓練業務概況

學年度 類別	96 學年	97 學年	98 學年
實習醫學生(Intern)	75	72	84
實習牙醫學生(Intern)	3	5	8
外校短期實習醫學生 (Intern、Clerk)	73	136	128
一般代招代訓醫師	20	25	42
衛署代招代訓醫師	0	0	0
代訓醫師	86 (含外院 PGY1 28 人)	113 (含外院 PGY1 48 人)	97 (含代招代訓 11 人 、代訓 24 人)
代訓醫事人員	107	117	111
外校實習護生	1039	1325	1252
本校實習生	502	507	440
外校實習生	276	256	235
合 計	2181	2556	2038

# 表十九之二 近三年本校附設醫院醫療服務業務概況

年度 月平均業務量	96年	97 年	98年
門診人次	82,553	87,588	90,541
急診人次	5,271	5,644	6,240
住院人次	3,189	3,347	3,476
住院人日	25,756	26,811	27,171
手術刀數	1,737	1,913	2,004
接生次數	91	90	81
佔床率	87.53%	92.34%	91.78%
含特殊病床佔床率	84.07%	87.34%	89.99%
平均住院日	7.88	7.92	7.82

## 表二十 博物館參觀與導覽服務概況

参訪賓客統計:本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館,每星期一及春節期間休館,免費供訪客參觀。本年度自 2009 年 1 月 1 日至 2009 年 12 月底累計參訪賓客 32,826 人,包括:

<u>(一)</u>外賓:70團,553人。

(二)團體:152團,5,526人。

<u>(三)</u>個人: 26,747人。

### 貴賓參訪

年	月	日	記事
2009	1	08	大學文學院長及隨行人員,10人、土木系校友2人。
2009	1	11	元大銀行20人。
2009	1	15	成大機械香港回國校友2人。
2009	2	15	本館許伯夷顧問與北京大學、清華大學等 15 人。
2009_	2	26	北京大學國際法學院副院長榮麗亞教授等 2 人,福建省高等教育工作者參訪團 10 人。
2009	3	03	華盛頓大學 Prof.kannan M.Krishnan 等 5 人。
2009	3	13	上海交通大學醫學院8人,日本新潟大學教授真水康樹5人。
2009	3	28	諾貝爾物理獎1997年得主Dr.Claud Cohen-Tannoudji、李遠哲院長(1986諾貝爾化學獎得主)等貴賓,由校長及一級主管陪同約10人。
2009	3	31	印弟安那州駐台辦事處王處長1人。
2009	4	10	環醫所及瑞典外賓3人;大連理工大學21人。
2009	4	16	東京工業大學中島秀人教授1人。
2009	4	17	UW 系系主任及華盛頓大學學者 2 人。
2009	4	20	台灣室內環境品質學會及美國哈佛大學 John D. Spengler 教授。
2009	4	21	材料系外賓3位。
2009_	4	27_	哈爾濱工業大學孫聖和教授、陳金雄校長等 4 位;南京大學都有為院士、鄒美琴等 3 位。
2009	4	28	中國人民大學魏堅教授等4位。
2009	5	12	浙江大學倪副校長9人。
2009	5	14	國立海洋大學海洋文化研究所安嘉芳所長 10 人;邁向頂尖大學計畫 諮詢委員 UCLA 何志明副校長、東海大學程海東校長。
2009	5	27	University of British Columbia John Hepburn 2人。
2009	5	29	ASPAC 國外外賓 78人。
2009	6	02	高雄市立博物館館長陳秀鳳率幹部及志工40人。
2009	6	03	美國國家科學院院士兼副院長芭芭拉·施哈爾教授蒞館參訪。
2009_	6	05_	Dr. Jim Shih-Jiun Chen, Professor of Mechanical Engineering, Director of Thermal-Fluids Laboratories, College of Engineering, Temple

	<u> 14-41</u>	
- 1	格式化格式化	[1]
/ 1 		( [2] )
$\gamma'$	刪除:	[3]
//	格式化: 字型: 14 點	
	格式化	[4]
	<b>刪除:</b> (	
ا	格式化	[5]
		$\overline{}$
′	<b>刪除:</b> 自 2007 年 11	
1	<b>刪除:</b> 本年度自2009	9年01月
Y	格式化	( [8]
- 1	刪除: (2)	
	格式化	
' '		[9]
$\langle \langle \rangle \rangle$	<b>刪除:</b> (3)	
(, '\ <u>)</u>	格式化	[10]
[ //	刪除:	
	格式化	( [11]
	格式化表格	([11]
$\binom{n-1}{n}$	格式化	[12]
	格式化	( [13]
("/)	格式化	( [14]
[:][	格式化	( [15]
	格式化	[[16]
ľď.	格式化	( [17]
	格式化	[18]
	格式化	[19]
	格式化	[20]
	格式化	[21]
	格式化	[22]
W	格式化	[ [23]
	格式化	[24]
	格式化	[25]
	格式化	[26]
	格式化	[27]
	格式化	[28]
	格式化	[29]
	格式化	( [30])
M	格式化	[31]
	格式化	[33]
	格式化	[34]
	格式化	[ [35]
	格式化	[ [36]
	格式化	[37]
	格式化	[38]
	格式化	[39]
	格式化	[40]
	格式化	[41]
	格式化	[42]
	格式化	[ [43]
	格式化	[44]
	格式化	[ [45]
	格式化	[46]
	格式化	[47]
	格式化格式化	[48]
	格式化	[49]
w V	וואיבוו	<u> </u>

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

格式化

[... [51]

[... [52]

[... [53]

[... [54]

[... [55]

[... [56]

[... [57]

#### 99 校務工作年度報告--表 20 博物館參觀與導覽服務概況

99 校務]	上作牛	<u> </u>	表 <u>20 博物館參觀與導覽服務概況</u> 	4
			University Philadelphia, PA, USA •	ļ
2009	6	07	山東新聞出版局暨文協主席馮勝博先生等5位。	ľ
2009_	6	10	中國大陸中央電視台《世界著名大學》節目製作小組15人。	ľ
2009	6	17	美國 University of Pennsylvania 謝文康教授約2人;監察委員訪查15人。	ľ
2009	6	24	墨爾本大學杜立平教授;生科院張院長日本貴賓4人。	ŀ
2009	7	17	浙江大學沈律明教授。	ŀ
2009	7	21	美國休士頓大學 Prof.Renu Khator 校長賢伉儷。	ŀ
2009	7	24	教育部中央文教記者參訪團 8 人。	ŀ
2009	7	31	印尼 ITS 大學教授 Dr. Ir. Ria Asih Soemitro, MSc (Postgraduate Coordinator) 等 5 人。	]
2009	8	14	香港浸會大學校長吳清輝校長等6人。	ŀ
2009	8	17	本校創意產業研究所大陸美術界貴賓暨師生20人。	ŀ
2009	8	19	成大物理 ISUAL 2009 conference 外賓, Prof. Yoav Yair 等 15 位。	ŀ
2009	8	26	台南市政府人事室鄭淑月小姐 12人。	ŀ
2009	8	28	化工系桂博士及正修科技大學藝術中心主任吳守哲教授共2人。	ŀ
2009_	9	05	博物館學研究團隊顧敏敏、陳家俐博士等 7 人;東京大學名譽教授 石井寬治先生等 5 人。	ľ
2009	9	08	護理系郭素娥主任、王文玲副教授與外賓10人。	ŀ
2009	9	23	保加利亞特爾諾沃大學(University of Veliko Tarnovo)Associate Prof. Stela Dermendzhieva、秘書及台南大學陪同人員。	]· ].
2009	9	29	德國耶拿大學校長等3人;克羅埃西亞 University of Zagreb 校長 Prof. Aleksa Bjelis 2人。	ŀ
2009	10	05	泰國 Silpakorn 藝術大學,校長 Dr. Uthai Dulyakasem 等 6 位。	ŀ
2009	10_	07	美國 Purdue University 代表團,校長 Dr. France A. Córdova 等 5位; 許伯夷先生一行 2人。	ŀ
2009	10	12	台灣-以色列共同研究成果發表會 Prof. Gabriel Kaufmann 等 15 位。	ŀ
2009	10	26	國立故宮博物院展示服務處處長暨中華民國博物館學會秘書長林國中教授。	]
2009	10	30	中國湖北工業大學余天慶教授;前中國社會科學院哲學所研究員徐 友漁先生;美國 Rice University, Joni Sue Lane 校長夫人等 2 位。	]
2009	11	12	SATU 東南亞校長論壇年會 15 人。	ŀ
2009	11	17	中國石油大學,校長、副校長等,10人。	ŀ
2009	11	18	環醫所東南亞區域性氣候變遷及健康議題合作研究及人才培訓會議 參與學者 25 人。	]
2009	11	19	美國南伊利諾大學(卡本岱爾)校長暨代表團 6 人;本校校長諮議委員 6 人。	ľ
2009	11	23	西安交通大學6人。	ŀ
2009	11	30	日本早稻田大學校長暨代表團9人;中興大學文學院林富士。	ſ

ı	格式化	[50]
.1		( [59])
λ	格式化	[ [60]
١,	格式化	
/1		[61]
1	格式化	[62]
J	格式化	[[63]
1		
.1	格式化	[64]
4	格式化	[ [65]
1	格式化	[66]
4	格式化	[ [67]
	$\succ$	( [0/]
1	格式化	[68]
Y	格式化	[ [69]
		( [09]
٦	格式化	[70]
ľ	格式化	[71]
V		( [71] )
1	格式化	( [72])
ľ	格式化	[ [73]
V	$\overline{}$	([13])
VΙ	格式化	( [74]
Υ	格式化	[75]
S		( [75] )
۱,	格式化	[ [76]
Ň	格式化	([77])
٧		
۱,	格式化	[78]
Ñ	格式化	( [79]
ď	$\succ$	
۱Į	格式化	[80]
ď	格式化	( [81]
Ų		
ij,	格式化	[82]
V	格式化	[83]
Ŋ		
Ŋ	格式化	( [84] )
ľ	格式化	[ [85]
ľ		
Ų,	格式化	[ [86]
h	格式化	[ [87]
ľ		
Ψ,	格式化	[88]
ίì	格式化	[ [89]
ar ar	格式化	
'n	$\overline{}$	[90]
IJ	格式化	[91]
il.	格式化	
μĮ	$\overline{}$	<u> [22]</u>
()	格式化	[93]
И	格式化	[94]
'n.	格式化	
μ		[ [95] ]
M.	格式化	[ [96]
ű	格式化	
ď		[ [97]
Ŋ	格式化	[98]
M	格式化	[ [99]
Ľ		
W.	格式化	[100]
illi	格式化	[101]
14		
Į,l	格式化	[102]
M	格式化	[[103]
ď		
	格式化	([104])
闸	格式化	[[105]]
ď	$\overline{}$	
Į,	格式化	([106])
W	格式化	[107]
ď	格式化	
	18 17/10	[108]
	刪除:	
	unatisay.	
Fil	格式化	
ď	$\overline{}$	
GH GH	格式化	[109]
M	格式化	[110]
ď	格式化	
H		[111]
	格式化	[112]
Ľľ	格式化	
H		<u> [113]</u>
W	格式化	[114]
Ľú	格式化	[[115]
		[ [115]
W	-1\ <del>4=</del> -2₩	
	格式化	( [116]
	格式化 格式化	
		( [116]) ( [117]

格式化

格式化

格式化

[118]

[119]

[120]

2009					_	元:	
	12	04 夏祖焯	教授伉儷。		<b>4</b> ,	格式化: 字型: T Roman, 非粗體	imes New
2009	12		博館所黃心蓉 韋國人)伉儷參	教授暨研究生2人;加州大學MERCED 姜城模 訪2人。		格式化: 間距 套列, 套用後: 0.1 固定行高 14 pt	禁用前: 0.15
2009	12	10 華中科	技大學李培根	校長等8人。	<b>4</b>   '\'\	回定行高 14 pt 格式化: 字型: T Roman, 非粗體	Times New
2009	12	Walthe		美國教育交流中心資訊顧問官王瑟(Peg 協會美國資訊中心館長王珮琪(Patricia Wang)、		Roman, 非粗體 格式化: 間距 套 列, 套用後: 0.1 固定行高 14 pt	禁用前: 0.15
2000	10			<u>5 X ·                                    </u>		格式化	( [121
2009_	12	24 楊祖保	院士。			<b>格式化:</b> 字型: T Roman, 非粗體	imes New
2009	12	26 李家同	教授暨大專院	校資訊工程系教授_40_人。	<b>→</b> "	格式化	( [122
2009	12	28 美國加	州大學爾灣校	區貝克曼雷射醫學研究所蘇俐煇教授及耶魯大	<b>→</b>	格式化	( [122
			衡教授3人。			格式化	( [12:
		•	<b>+ 45</b> 12	· 明从众之间路		格式化	( [125
			主要图	<u> </u>	<b>→</b>	格式化	[126
歐洲	4	呆加利亞 Vel	iko Tarnovo ★	學、德國耶拿大學、克羅埃西亞札格拉布大學		格式化	([12
						格式化	( [128
<u>美國</u>				佛大學、國家科學院、費城大學、賓州大學、 斯大學、航太總署葛倫研究中心		格式化	[129
	17	木士蛽大学、	<u> </u>	<u>斯大学、航太總者曷倫研究中心</u>		格式化	( [130
東南亞	E	P尼 ITS 大學	と、泰國 Silpako	orn.藝術大學		格式化	[13]
中國	ģ	東北雷力大學	· · · · · · · · · · · · · ·	北京大學國際法學院、北京大學及清華大學參		格式化	[132
				、大連理工學院、哈爾濱工業大學、中國人民	1.46	格式化	[13]
				、香港浸會大學、湖北工業大學、福建省高等	1000	格式化	[134
	孝	<b>负育工作者</b> 參	:訪團、山東新	聞出版局暨文協主席等人、中國大陸中央電視		格式化: 字型: #	<b>出</b> 短
	<u></u>	台世界著名大	學節目製作採	訪小組、前中國社會科學院哲學所研究員等		$\setminus$	( [13 <u>5</u>
日本	ŧ	出藏野美術大	學、東京工業	大學、東京大學	<ul> <li>↓ ∫ [ [ ] ]</li> </ul>	格式化	( [136
	_		- 1 3/0-41 N	2 4 7 7 4 4 7 4 4	<b>→</b>	格式化	( [13 ²
<u>澳洲</u>	<u> </u>	墨爾本大學				格式化	[138
<u>其他</u>	<u></u>	n拿大 Unive	rsity of British (	<u>Columbia</u>	<b>→</b> ( )	格式化	[139
			1.4b	動 却 潜	<b>→</b> (1,1,1,1)	格式化	([14
			<u>珠</u>	體報導		格式化	[14]
	1.4 15%				10 11 11	√ _LAD_//	( [142
	44-98 A	<b>名稱</b>	報導時間	報導事由		格式化	
	*	<u>名稱</u>	報導時間	報導事由		格式化	( [143
自由時	*	<u>名稱</u>	<b>報導時間</b> 2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計	#1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	格式化格式化	( [143
自由時:	*	<b>名稱</b>		<del></del>	#1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	格式化 格式化 格式化	( [14] ( [14]
	報	<del>名稱</del> Times》、		成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計	√	格式化格式化格式化格式化格式化	( [143 ( [144 ( [145
《The	報 Earth	Times » ·	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計畫。		格式化 格式化 格式化 格式化 格式化	( [14] ( [14] ( [14] ( [14]
《The 《USA 《CNB	報 Earth	Times »	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities	#1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	格式化 格式化 格式化 格式化 格式化 格式化 格式化: 字型: #	( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14]
《The 《USA 《CNBO	程 Earth A TO	Times 》、 DAY 》、 《Optimum	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities		格式化 格式化 格式化 格式化 格式化 格式化:字型:米	( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14]
《The 《 USA 《CNB Online 《EUR	程 Earth A TO	Times » \ DAY » \ 《Optimum 》 \ ESTOR》 \	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	格式化 格式化 格式化 格式化 格式化:字型: # 格式化:	( [142] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148]
《The 《USA 《CNB Online 《EURO 《ADH	程 Earth A TO C》、 OINVI	Times » · DAY » · 《Optimum 》 · ESTOR » · NEWS » ·	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities		格式化 格式化 格式化 格式化 格式化:字型: # 格式化: # 格式化 翻除: 二、主要	( [142] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148]
《The 《USA 《CNB Online 《EUR 《ADH 《Morn	Earth A TOOON VI	Times » · DAY » · 《Optimum » · ESTOR» · NEWS » · r) · 《Trading	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	格式化 格式化 格式化 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型:	(… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14]
《The 《USA 《CNB Online 《EURO 《ADH 《Morn Markets	Earth A TOOON VI	Times » · DAY » · 《Optimum 》 · ESTOR » · NEWS » ·	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities	10 (1 ) 1 (1 ) 4 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1	格式化 格式化 格式化 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:置中	( [143 ( [144 ( [145 ( [146 ( [147] 日間 ( [148] ( [148] 日間 日間 ( [148]
<pre></pre>	程 Earth A TO CC》、 OINVI HOC Mingstars。》、	Times > \ DAY > \ 《Optimum     \ ESTOR > \ NEWS > \ r) \ Trading 《 Business	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities	10 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1 (1 ) 1	格式化 格式化 格式化 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型:	( [142] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [144] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [148] ( [150]
《The 《USA 《CNB Online 《EUR 《ADH 《Morn Markets Wire 《PR-Ir	程 Earth A TO C 》、 OINVI HOC Maingstants。》、 》	Times > \ DAY > \ Optimum > \ ESTOR > \ NEWS > \ r > \(Trading \ Business \ Om > \(The \)	2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計 畫。 Purdue, National Cheng Kung Universities		格式化 格式化 格式化 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:置中	( [14: ( [14: ( [14: ( [14: ( [14: ( [14: 1]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]
《The 《USA 《CNBO Online 《EURO 《ADH 《Morn Markets Wire 《PR-Ir Wall Str	程 Earth A TO C 》、 OINVI HOC M ningstars s 》、 》 nside.c	Times > \ DAY > \ Optimum > \ ESTOR > \ NEWS > \ r > \(Trading \ Business \ Om > \(The \)	2009/01/16 2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計畫。  Purdue, National Cheng Kung Universities Celebrate Historic Collaborations。	10 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	格式化 格式化 格式化 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:字型: 格式化:置中	( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [14] ( [15] ( [15]
《The 《USA 《CNB· Online 《EURO 《ADH 《Morn Markets Wire 《PR-In Wall Str	Earth A TO CO OINVI HOC N ningstar s 》 nside.correct Jor 報 B8	Times > \ DAY > \ 《Optimum	2009/01/16 2009/01/16 2009/01/17	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計畫。  Purdue, National Cheng Kung Universities Celebrate Historic Collaborations。   美普渡與成大合作特展。	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	格式化 格式化 格式化 格式化:字型:米 格式化:字型:米 格式化:字型:米 格式化:雪中 格式化:置中 格式化	(… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [14] (… [15] (… [15] (… [15]
《The 《USA 《CNB Online 《EURO 《ADH 《Morn Markets Wire 《PR-In Wall Stu	Earth A TO CO OINVI HOC N ningstar s 》 nside.correct Jor 報 B8	Times > \ DAY > \ Optimum > \ ESTOR > \ NEWS > \ r > \(Trading \ Business \ Om > \(The \)	2009/01/16 2009/01/16	成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計畫。  Purdue, National Cheng Kung Universities Celebrate Historic Collaborations。	1	格式化 格式化 格式化 格式化 格式化:字型: # 格式化:字型: # 格式化: 實中 格式化: 置中 格式化:	[143 [144 [145 [146 [147] 且體 [148]

**◆ - - - - 格式化:** 縮排: 第一行: 1字

中央通訊社、自由時報  2009/01/19	99 校務工作年度報告表 20	)博物館參觀與導覽]]	<u> </u>	<b>4</b>	格式化: 縮排:	第一行: 1字
空央連組社	<u>B7、中華日報 B8</u>		幕;重現美援年代,見證普渡大學提攜。			Times New
中央通訊社         2009/01/20         煮皮木學成大令作老照片。         務成化         [15]           自由時報         2009/01/20         成大移展 - 見證替度大學提攜。         報式化         [15]           UUTW 協適合薄新園鄉、資本資産企業         2009/02/23         成大博物館招募志工 2/24 日載止報名。         機式化         [15]           中央通訊社、Yahoo 新園         2009/04/24         放大博物館名第志工 2/24 日載止報名。         機式化         [15]           財力 6         成工博物館名第志工 2/24 日載止報名。         機式化         [15]           財力 6         報工 6         成工博物館名第志工 2/24 日載止報名。         機式化         [15]           財力 6         報工 7         成工 7         水域的建商 2,0人ARWIN 7         MのV         株式化         [16]           別子 6         報工 7         成工 7         水域的建商 2,0人ARWIN 7         MのV         株式化         [16]           提出 5         成工 6         工 2009/04/24         或工 7         成工 7         株式化         [16]         株式化 <th></th> <th>2009/01/19</th> <th></th> <th></th> <th>格式化: 行距:</th> <th>固定行高 14</th>		2009/01/19			格式化: 行距:	固定行高 14
自由時報		2009/01/19		<b>→</b>		[ [155]
UUTW 悠遠台灣新聞謝				<b>1</b> , \\		[ [156]
当日   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本			<u> </u>	- \\		
中央通訊社		<b>2009/02/23</b>	成大博物館招募志工 2/24 日截止報名。			
中央通訊社	四二秋月演描电主		1) 1	- \ \		
NOW	中央通訊社、	2009/04/23			格式化	
# 合報 C2	Yahoo 新聞	2007104123			格式化	[ [162]
R		2000/04/24		<b> </b>	$\sim$	
□ 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1			<u> </u>	<b>-</b>	格式化	[163]
B.		· <u>報</u>   2009/04/24	都市綠島 成大校園生態。	<b>→</b>   :		[164]
中華日報B5 版         2009/05/30         成大校園生態展 身屋其境。         格式化         間657           天眠日報、 民弊時報         2009/10/07         成功大學博物館館長顏鴻森等一行人拜會台南市長許添財。         格式化         間681           臺南市政府新聞稿、 空09/10/17 金凸新園         2009/10/17 2009/10/18         大臺南地區博物館群座談會。         格式化         個式化         1171         格式化         11721         格式化         M1731         格式化         11731         格式化         M1731         格式化         11731	<u>B7 版</u>			1646	格式化	
大田 日報	成大簡訊4版	2009/05/05	博物館推出兩項文化饗宴。	- <b>  *</b>   *     *   *     *   *   *   *   *	格式化	
大眼日報	中華日報 B5 版	2009/05/30	成大校園生態展 身歷其境。	<b>→</b> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	[ [167]
基本市政府新聞稿、				-		[168]
查由市政府新聞稿、		2009/10/07		$\cdot = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}$	\(\sum_{1} = 11 = \)	
金山新聞		2000/10/17	两	- " ' ' ' '	15	
2009/10/17   2009 國民文化日暨「南部文化園」系列活動   株式化			大臺南地區博物館群座談會。	1 11 11	1	[ [171]
2009/10/11   2009/10/11   2009/10/11   2009/10/11   2009/10/18   南市直轄市長競選自熱打歴史情懷。   梅式化				- ' '''		[172]
# 合新聞網 2009/10/18	悠游台灣新聞網	2009/10/17		1 1 1		
中央日報網路報       2009/10/19       中華日報社論一館際合作:將台南建設為城市博物館。       格式化       1175         中央社即時新聞、中華日報電子報       2009/12/29       溯成大歷史 傳承鄭成功儒家思想 成大副校長鴻遠。       機式化       施式化       1171         整 際 合作       企業 學者與於 學者與 大國 大國 人區 學者 人區第二次會員大會。       格式化       2009年03月19日       國立科學工藝博物館施貞仰主任、范程偉先生、及駱思怡小姐等 3人施館討論合辦「2009 科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊」事宜。       格式化       網除: 三、課權報等 1				- ', ',	格式化	( [174]
中央社即時新聞、	聯合新聞網	2009/10/18	南市直轄市長競選白熱打歷史情懷。		格式化表格	
中央社即時新聞、 中華日報電子報       2009/12/29       瀬成大歴史 傳承鄭成功儒家思想 成大副校長鴻文         格式化	中央日報網路報	2009/10/19	中華日報社論館際合作:將台南建設為城	4///	'	[ [175]
中英社即時新聞、中華日報電子報       2009/12/29       溯成大歴史 傳承鄭成功儒家思想 成大副校長 表演達旅贈博物館鄭成功肖像典蔵。       格式化			市博物館。		·	
中華日報電子報       2009/12/29       長馬達旋贈博物館郵成功肖像典蔵。       格式化       (編式化)       MATCH       MATCH       (編式化)       MATCH       (編式化)       MATCH       MATCH       (編式化)       MATCH       MA	中央社即時新聞、		溯成大歷史 傳承鄭成功儒家思想 成大副校	4		
1		2009/12/29				
2009 年 01 月 17 日   館長率圏参加中華民國博物館學會第九屆第二次會員大會。			mer A 11.			[ [179]
2009 年 01 月 17 日       館長率團參加中華民國博物館學會第九屆第二次會員大會。       **       格式化:字型: 粗體         2009 年 03 月 19 日       國立科學工藝博物館施貞仰主任、范程偉先生、及駱思怡小姐等 3 人蒞館討論合辦「2009 科技博物館之科學教育與推廣國際工作 坊」事宜。       格式化      [181]         2009 年 03 月 26 日       法國在台協會學術合作與文化處長 Anthony Chaumuzeau 及文化專員連苔嵐等 2 人,蒞館洽談文化交流事宜。       格式化      [184]         2009 年 05 月 28 日       顏鴻森館長應邀出席在國立科學工藝博物館舉行的 ASPAC 2009Conference 之 CEO's Forum。       格式化      [185]         2009 年 10 月 17 日       於國立台灣文學館國際會議廳,與國立台灣文學館聯合主辦「2009 年大臺南地區博物館群座談會」,共 117 人參與。       格式化      [188]         教育活動課程       格式化      [188]         2009 年 05 月 30 日       舉辦「2009 年科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊」於圖書館 B1 會議廳。       #       格式化      [190]		<b>距</b>	<u>除 台 作</u>	12	$\sim$	[180]
B	2009年01月17日	館長率團參加中華	華民國博物館學會第九屆第二次會員大會。	4/1/2		
3 人				<b>-</b>	格式化	[ [181]
坊」事宜。         2009年03月26日       法國在台協會學術合作與文化處長 Anthony Chaumuzeau 及文化專員連苔嵐等2人,蒞館洽談文化交流事宜。       格式化      [184]         2009年05月28日       顏鴻森館長應邀出席在國立科學工藝博物館舉行的 ASPAC 2009Conference 之 CEO's Forum。       格式化      [185]         2009年10月17日       於國立台灣文學館國際會議廳,與國立台灣文學館聯合主辦「2009年大臺南地區博物館群座談會」,共117人參與。       格式化      [188]         教育活動課程       格式化      [189]         2009年05月30日       舉辦「2009年科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊」於圖書館B1會議廳。       概式化      [191]	2009年03月19日				刪除: 三、媒體	世報 等
2009 年 03 月 26 日 法國在台協會學術合作與文化處長 Anthony Chaumuzeau 及文化專員連苔嵐等 2 人,蒞館洽談文化交流事宜。  2009 年 05 月 28 日 顏鴻森館長應邀出席在國立科學工藝博物館舉行的 ASPAC 2009Conference 之 CEO's Forum。  2009 年 10 月 17 日 於國立台灣文學館國際會議廳,與國立台灣文學館聯合主辦「2009 年大臺南地區博物館群座談會」,共 117 人參與。			于 2007 们仅付彻路之州字农月兴推演国际工作	. ','	松式化	
2009年05月28日						

22 XMILITET X 12		
2009 年 6 月 13、27 日、7 月 4 日	舉辦「台南區博物館專業志工聯合培訓」於國立台灣文學館(與國立台灣文學館與台灣南區氣象中心聯合主辦)。	4
<u>2009年7月6、7、9、</u> <u>13、14、16日</u>	舉辦「2009年校園博館基礎培訓課程之校園科技博物館導論」 於本館多功能教室。	•
<u>2009年7月20、21、</u> <u>23、27、28、30日</u>	舉辦「2009 年校園博館基礎培訓課程之校園人文社會類博物館 導論」於本館多功能教室。	•
<u>2009年8月15、22、</u> <u>29日</u>	分別於測量系經緯廳、普物實驗室 B、及機械系俊銘講堂,辦理 行政院文化建設委員會補助案下之「2009 年校園博館基礎培訓 課程之校園博物館導論」,分別計81人、76人、75人參加。	4
2009年10月27日	於本館多功能教室舉辦「種子 DIY 課程」。	•
	<u>系列演講</u>	4
2009年03月01日	週日閱讀科學大師同步播放「建築的理性創意與感性創造」。	•
2009年03月15日	週日閱讀科學大師同步播放「健康減重與快樂塑身」。	4
2009年03月22日	週日閱讀科學大師同步播放「白色固態光源-開啟照明新未來」。	4
2009年04月19日	國科會週日閱讀科學大師同步播放「機械的奧妙 - 古早發明、近代創作」。	•
2009年10月25日	於本館多功能教室同步播放國科會週日閱讀科學大師「細說茶文	4 -

化及其保健原理」。

**格式化:** 縮排: 第一行: 1字

格式化: 行距: 固定行高 14

格式化: 置中, 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列

#### 格式化表格

格式化

[194]

删除: 五、教育活動課程

(1) 2009年05月30日,舉辦 「2009年科技博物館之科學 教育與推廣國際工作坊」於

### 書館B1會議廳。

(2) 2009年06月13、27日、07 月04日,舉辦「台南區博物 館專業志工聯合培訓」於國 立台灣文學館(與國立台灣 文學館與台灣南區氣象中心 聯合主辦)。

(3) 2009年07月06、07、09、 13、14、16日,舉辦「2009

年校園博館基礎培訓課程之 校園科技博物館導論」於本 館多功能教室。

(4) 2009年07月20、21、23、

**27、28、30日,舉辦「2009** ....[195]

格式化: 字型: 粗體

格式化

[196] 格式化: 行距: 固定行高 14

格式化: 行距: 固定行高 14

格式化: 行距: 固定行高 14

格式化: 行距: 固定行高 14

格式化表格

**格式化:** 行距: 固定行高 14

**刪除:** 六、系列演講 ....[197]

格式化

[198]

第 105 頁: [1] 格式化 Hsu22 2010/9/16 4:46:00 PM

頁首與頁緣距離: 34 pt

第 105 頁: [2] 格式化 Hsu22 2010/9/27 9:25:00 AM

縮排:第一行: 1 字元

第 105 頁: [3] 刪除 Hsu22 2010/8/31 8:49:00 AM

## 本館總館每周星期二至星期日 10:00~17:00 期間開館 每星期一及春節期間休館 免費供訪客參觀

第 105 頁: [4] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:48:00 AM
左右對齊,縮排:左: 0 pt, 凸出: 0 pt	7字元,第一行: -7字	元,間距 套用後:
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:49:00 AM
字型: Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM

第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
数 10c 東 rc1 松-V	II 00	2010/0/10 0 40 00 43 7
第 105 頁: [5] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:40:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
	Hsu22	2010/8/31 8:39:00 AM
自 2007 年 11 月 11 日開館後至 200	10 千 12 7 瓜)	
		2010/8/21 9:20:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除	Hsu22	2010/8/31 8:39:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年	Hsu22	
第 105 頁: [7] 刪除	Hsu22	
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1)	Hsu22	86人,包括:
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82	
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1)	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82	86人,包括:
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82	86人,包括:
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [8] 格式化	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [8] 格式化	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年 (1) 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年(1)  第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM 2010/8/31 8:50:00 AM
第 105 頁: [7] 刪除 本年度自2009年01月01日至2009年(1)  第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [8] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22 12月底累計參訪賓客32,82 Hsu22 Hsu22	26人,包括: 2010/8/31 8:50:00 AM 2010/8/31 8:50:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 105 頁: [9] 格式化 2010/8/31 8:50:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [9] 格式化 2010/8/31 8:50:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [10] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:50:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [11] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:51:00 AM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列 第 105 頁:[12] 格式化 2010/9/16 3:50:00 PM Hsu22 置中, 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [13] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 105 頁: [14] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [15] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [15] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [15] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [15] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [15] 格式化 2010/8/31 8:58:00 AM Hsu22

第 105 頁: [15] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: Times New Roman 第 105 頁: [16] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 105 頁: [17] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [18] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [18] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [18] 格式化 2010/8/31 8:58:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [18] 格式化 2010/8/31 8:58:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [19] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 105 頁: [20] 格式化 2010/9/16 3:50:00 PM Hsu22 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [21] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [21] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁:[21] 格式化 2010/8/31 8:58:00 AM Hsu22

第 105 頁: [21] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [22] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 105 頁: [23] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 105 頁: [24] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [24] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [24] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [24] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman			
第 105 頁: [25] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 105 頁: [26] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 105 頁: [27] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [27] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [27] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
	Hsu22 Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			

第 105 頁: [27] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [27] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [28] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 105 頁: [29] 格式化	Hsu22	201	.0/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行	距: 固定行高 14 p	t
7 7 27 47	, 4, 14		
第 105 頁: [30] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [30] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
1 = 000			
第 105 頁: [30] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [30] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [30] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [30] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 105 頁: [31] 格式化	Hsu22	201	0/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 105 頁: [32] 格式化	Hsu22	201	.0/9/16 3:50:00 PM

間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt

第 105 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [33] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [34] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 105 頁: [35] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 105 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [36] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 105 頁: [36] 格式化 Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [37] 格式化 Hsu22 字型: Times New Roman, 非粗體 第 105 頁: [38] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM 2010/8/31 8:55:00 AM
第 105 頁: [37] 格式化 Hsu22 字型: Times New Roman,非粗體 第 105 頁: [38] 格式化 Hsu22	
字型: Times New Roman,非粗體 第 105 頁: [38] 格式化 Hsu22	
第 105 頁: [38] 格式化 Hsu22	
	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行	厅距: 固定行高 14 pt
第 105 頁: [39] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [39] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [39] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [39] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [40] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體	
第 105 頁: [41] 格式化 Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行	万距: 固定行高 14 pt
第 105 頁: [42] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [42] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [42] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	
第 105 頁: [42] 格式化 Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM

第 105 頁: [42] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [42] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [43] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 105 頁: [44] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [45] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [46] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
,		

第 105 頁: [47] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 105 頁: [48] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [48] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [48] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [48] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [48] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [49] 格式化 字型: Times New Roman, 非粗體	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
<b>第 105 頁: [50] 格式化</b> 間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	Hsu22 0.15 列, 行距:	2010/9/16 3:50:00 PM 固定行高 14 pt
第 105 頁: [51] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [51] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [51] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [51] 格式化 字型: Times New Roman	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM

第 105 頁: [51] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [52] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體  第 105 頁: [53] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt  第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman
第 105 頁: [52] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman,非粗體 第 105 頁: [53] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列,套用後: 0.15 列,行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman
字型: Times New Roman, 非粗體 第 105 頁: [53] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman
第 105 頁: [53] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列,套用後: 0.15 列,行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman
第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [54] 格式化
第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman 第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
第 105 頁: [54] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman
第 105 頁: [55] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman,非粗體
第 105 頁: [56] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt
第 105 頁: [57] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman
第 105 頁: [57] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman
第 105 頁: [57] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman
第 105 頁: [57] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

第 105 頁: [57] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [57] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 105 頁: [58] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 105 頁: [59] 格式化	Hsu22	2010/9/27 9:25:00 AM
縮排:第一行: 1字元		
第 106 頁: [60] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 106 頁: [60] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 106 頁: [60] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		
第 106 頁: [60] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [61] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 106 頁: [62] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 106 頁: [63] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁:[63] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman		

第 106 頁: [63] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [63] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: Times New Roman			
第 106 頁: [64] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 106 頁: [65] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [65] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [65] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [65] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [66] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列,套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 106 頁: [67] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 106 頁: [68] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
			_
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			

第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
Maria and Table 14. D.D.			
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	TISUZZ		2010/0/31 6.36.00 AIVI
丁至. (天文) Times New Roman			
第 106 頁: [69] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [70] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman,非粗體			
第 106 頁: [71] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 106 頁: [72] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [72] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	HSu22		2010/6/31 6.36.00 AIVI
子至. (夹文)Times New Roman			
第 106 頁: [72] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
. — • • •			
第 106 頁: [72] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:58:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [73] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM

字型: Times New Roman, 非粗體

第 106 頁: [74] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM

間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt

第 106 頁: [75] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 106 頁: [75] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 106 頁: [76] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM

字型: Times New Roman, 非粗體

第 106 頁: [77] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM

間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt

第 106 頁: [78] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 106 頁: [78] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 106 頁: [78] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 106 頁: [78] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:58:00 AM

字型: (英文)Times New Roman

第 106 頁: [79] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM

字型: Times New Roman, 非粗體

第 106 頁: [80] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM

間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt

第 106 頁: [81] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM

第 106 頁: [81] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [82] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 106 頁: [83] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 106 頁: [84] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [84] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [84] 格式化 2010/8/31 8:59:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [84] 格式化 2010/8/31 8:59:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [84] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [85] 格式化 2010/8/31 8:55:00 AM Hsu22 字型: Times New Roman, 非粗體 第 106 頁: [86] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 106 頁: [87] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [87] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM

第 106 頁: [87] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [87] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [88] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 106 頁: [89] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [89] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [89] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [89] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [90] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 106 頁: [91] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 106 頁: [92] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM

第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	110422	2010/0/31 0.35.00 11.41
子型. (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
	115022	2010/0/31 0.39.00 AW
字型: (英文)Times New Roman		
Mr. 107 H. 1003 MrD.//	II. 00	0010101010101010101
第 106 頁: [93] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [94] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman,非粗體		
第 106 頁: [95] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
<b>第 106 頁: [95] 格式化</b> 間距 套用前: 0.15 列, 套用後:		2010/9/16 3:50:00 PM 固定行高 14 pt
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:		
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22	固定行高 14 pt 2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22	固定行高 14 pt 2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化	0.15 列, 行距: Hsu22	固定行高 14 pt 2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [96] 格式化	0.15 列, 行距: Hsu22 Hsu22	固定行高 14 pt  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM  2010/8/31 8:59:00 AM

第 106 頁: [98] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 106 頁: [99] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [99] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [99] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [99] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [100] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:55:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 106 頁: [101] 格式化 2010/9/16 3:50:00 PM Hsu22 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 106 頁: [102] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [102] 格式化 2010/8/31 8:59:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [102] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [102] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [102] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:59:00 AM

第 106 頁: [102] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [103] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 106 頁: [104] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 106 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [105] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [106] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 106 頁: [107] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 106 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [108] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [109] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 106 頁: [110] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM

間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt

第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [111] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [112] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體			
第 106 頁: [113] 格式化	Hsu22		2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列,套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高	14 pt
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22		2010/8/31 8:59:00 AM
字刑 : Times New Pomen			

第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: Times New Roman		
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [114] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [115] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體		
第 106 頁: [116] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:50:00 PM
間距 套用前: 0.15 列, 套用後:	0.15 列, 行距:	固定行高 14 pt
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
₩ 100 F. [117] ₩-₩/I	1100	0010/0/21 0.50 00 ANS
第 106 頁: [117] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [118] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:55:00 AM
字型: Times New Roman, 非粗體	110422	2010/0/31 0.33.00 11.1
<u> </u>		
第 106 頁: [119] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [119] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [119] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [119] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>年 104 百.[110] 松子</b> [[	II22	2010/0/21 0.50 00 43.5
第 106 頁: [119] 格式化 字形: (英文)Times New Pomen	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 106 頁: [119] 格式化	Hsu22	2010/8/31 8:59:00 AM
77 100 对, [117] 但对[L	110u <i>uu</i>	2010/0/J1 0.J7.UU MYI

第 106 頁: [119] 格式化 2010/8/31 8:59:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [119] 格式化 2010/8/31 8:59:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 106 頁: [120] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 107 頁: [121] 格式化 2010/8/31 9:00:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [121] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [121] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [122] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 107 頁: [123] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [124] 格式化 2010/8/31 8:56:00 AM Hsu22 字型: Times New Roman, 非粗體 第 107 頁: [125] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 107 頁: [126] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [126] 格式化 2010/8/31 9:00:00 AM Hsu22

第 107 頁: [126] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [127] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:56:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 107 頁: [128] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 107 頁: [129] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:56:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 107 頁: [130] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 107 頁: [131] 格式化 2010/8/31 9:00:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [131] 格式化 2010/8/31 9:00:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [131] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [131] 格式化 2010/8/31 9:00:00 AM Hsu22 字型: (英文)Times New Roman 第 107 頁: [132] 格式化 Hsu22 2010/8/31 8:56:00 AM 字型: Times New Roman, 非粗體 第 107 頁: [133] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:50:00 PM 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列, 行距: 固定行高 14 pt 第 107 頁: [134] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:00:00 AM

第 107 頁: [134] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [134] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [134] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:00:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [135] 刪除	Hsu22	2010/8/31 9:45:00 AM
第 107 頁: [136] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [136] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [137] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [138] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [138] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [138] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [139] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [140] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字刑・(革文)Times New Roman		

第 107 頁: [141] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [142] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [142] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [142] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [142] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [142] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
M		
第 107 頁: [143] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
<b>松 107 戸, [147 朴 - ]</b>	1100	2010/0/16 2.51.00 PM
第 107 頁: [144] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [145] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	115022	2010/ <del>3</del> /10 3.31.00 1 W
第 107 頁: [146] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	*******	2010/3/10 0/01/00 11/1
112L. EXC11161 P.		
第 107 頁: [147] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:07:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
<b>.</b>		
第 107 頁: [148] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:06:00 AM
置中, 間距 套用前: 0.15 列, 套	用後: 0.15 列	
第 107 頁: [149] 刪除	Hsu22	2010/8/31 9:06:00 AM

### 二、主要國外參訪團體包括:

行距: 固定行高 14 pt

- (1)歐洲:保加利亞Veliko Tarnovo大學、德國耶拿大學、克羅埃西亞札格拉布 大學。
- (2) 美國:真空協會、華盛頓大學、哈佛大學、國家科學院、費城大學、賓州大學、休士頓大學、普渡大學、萊斯大學、航太總署葛倫研究中心。
  - (3) 東南亞:印尼ITS大學、泰國Silpakorn藝術大學。
- (4)中國:東北電力大學、海南大學、北京大學國際法學院、北京大學及清華大學參訪團、上海交通大學醫學院、大連理工學院、哈爾濱工業大學、中國人民大學、南京大學、浙江大學、香港浸會大學、湖北工業大學、福建省高等教育工作者參訪團、山東新聞出版局暨文協主席等人、中國大陸中央電視台世界著名大學節目製作採訪小組、前中國社會科學院哲學所研究員等。
  - (5) 日本:武藏野美術大學、東京工業大學、東京大學。

(6) 澳洲:墨爾本大學。

(7) 其他:加拿大University of British Columbia。

第 107 頁: [150] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [151] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [152] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 107 頁: [153] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [153] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [153] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 107 頁: [154] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM

第 108 頁: [155] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [155] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [155] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:12:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [156] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [157] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
Mr 100 H 1150 Hr-P//		0010/0/01 0 10 00 43 4
第 108 頁: [158] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [158] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	IISUZZ	2010/0/31 9.13.00 AW
于至. (突叉)Times New Roman		
第 108 頁: [158] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
· —		
第 108 頁: [159] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [160] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [161] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:14:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [161] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:14:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [161] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:14:00 AM

第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 于距: 固定行高 14 pt
第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman # 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [161] 格式化
字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [161] 格式化
第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman
字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
第 108 頁: [161] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:14:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
第 108 頁: [162] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM
厅距: 固定行高 14 pt
第 108 頁: [163] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman
第 108 頁: [163] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman
第 108 頁: [163] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:13:00 AM
字型: (英文)Times New Roman
第 108 頁: [164] 刪除 Hsu22 2010/8/31 10:14:00 AM

第 108 頁: [165] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM

行距: 固定行高 14 pt

第 108 頁: [165] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [165] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [166] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [166] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [167] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [168] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
-		
第 108 頁: [169] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
1		
第 108 頁: [170] 格式化	Hsu22	2010/8/31 10:09:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [170] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:21:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [170] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:21:00 AM
Sir Suffer of Heading		

第 108 頁: [170] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [171] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [172] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [173] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [174] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM 行政: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 FM			
第 108 頁: [171] 格式化	第 108 頁: [170] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:21:00 AM
第 108 頁: [172] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [173] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [174] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt	字型: (英文)Times New Roman		
第 108 頁: [172] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [173] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [174] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt			
第 108 頁: [172] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [173] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [174] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt	第 108 頁: [171] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
	行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [173] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [174] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM 字型: (英文) Times New Roman	第 108 頁: [172] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
	行距: 固定行高 14 pt		
第 108 頁: [174] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 字型: (英文)Times New Roman	第 108 頁: [173] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [175] 格式化	行距: 固定行高 14 pt		
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [175] 格式化			
第 108 頁: [175] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM 字型: (英文)Times New Roman	第 108 頁: [174] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
<ul> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [176] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [177] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [178] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [179] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/8/31 9:28:00 AM</li> <li>字型: (英文)Times New Roman</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/8/31 9:28:00 AM</li> </ul>	行距: 固定行高 14 pt		
<ul> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [176] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [177] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [178] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [179] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/8/31 9:28:00 AM</li> <li>字型: (英文)Times New Roman</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化</li> <li>Hsu22</li> <li>2010/8/31 9:28:00 AM</li> </ul>			
第 108 頁: [176] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM	第 108 頁: [175] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM  行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM  行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM  行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM  字型: (英文)Times New Roman	行距: 固定行高 14 pt		
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM  行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM  行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM  行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM  字型: (英文)Times New Roman			
第 108 頁: [177] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM 字型: (英文)Times New Roman	第 108 頁: [176] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [178] 格式化	行距: 固定行高 14 pt		
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [178] 格式化			
第 108 頁: [178] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt 4:00 PM 字型: (英文)Times New Roman 4:00 PM	第 108 頁: [177] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
<ul> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM</li> <li>字型: (英文)Times New Roman</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM</li> </ul>	行距: 固定行高 14 pt		
<ul> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM</li> <li>行距: 固定行高 14 pt</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM</li> <li>字型: (英文)Times New Roman</li> <li>第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM</li> </ul>			
第 108 頁: [179] 格式化 Hsu22 2010/9/16 3:51:00 PM 行距: 固定行高 14 pt	第 108 頁:[178] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM	行距: 固定行高 14 pt		
行距: 固定行高 14 pt  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM 字型: (英文)Times New Roman  第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM			
第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM 字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM	第 108 頁: [179] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM	行距: 固定行高 14 pt		
字型: (英文)Times New Roman 第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM			
第 108 頁: [180] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:28:00 AM	第 108 頁: [180] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:28:00 AM
	字型: (英文)Times New Roman		
	第 108 頁: [180] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:28:00 AM
字型: (英文)Times New Roman			

第 108 頁: [181] 格式化

Hsu22

2010/8/31 9:30:00 AM

置中, 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列

第 108 頁:[182] 刪除

Hsu22

2010/8/31 9:19:00 AM

### 三、媒體報導

### 1. 通訊社

- (1) 2009年01月19日,《中央通訊社》,重溫美援合作回憶,成大普渡大學特展揭幕。
- (2) 2009年01月19日,《中央通訊社》,成大與工博館攜手合作,共同打造科技 文化,19日雙方簽署合作協議書。
  - (3) 2009年01月19日,《中央通訊社》,普渡大學成大合作老照片。
- (4) 2009年04月23日,《中央通訊社》,成大博物館23日兩特展開展「都市綠島 -成大校園生態」及「永遠的達爾文-DARWIN NOW」。

#### 2. 新聞News:

- (5) 2009年01月16日,《自由時報》,成大推出美援時期普渡大學與成大的合作計畫。
- (6) 2009年01月16日,《The Earth Times》、《USA TODAY》、《CNBC》、《Optimum Online》、《EUROINVESTOR》、《ADHOC NEWS》、《Morningstar》、《Trading Markets》、《Business Wire》、《PR-Inside.com》、《The Wall Street Journal》,Purdue, National Cheng Kung Universities Celebrate Historic

Collaborations •

- (7) 2009年01月17日,中華日報B8,美普渡與成大合作特展。
- (8) 2009年01月19日,自由時報,成大與工博館簽署合作協議。
- (9) 2009年01月19日,自由時報B7,成大特展,見證普渡大學提攜。
  - (10) 2009年01月19日,中華日報B8,成大特展,重現美援年代。
- (11) 2009年01月20日,自由時報,成大特展 見證普渡大學提攜。
- (12) 2009年02月23日, UUTW悠遊台灣新聞網,成大博物館志工招募報名至 24日截止。
- (13) 2009年02月23日,國立教育廣播電臺,成大博物館招募志工2/24日截止報名。
- (14) 2009年04月23日, Yahoo新聞,成大博物館23日兩特展開展 「都市綠島-

成大校園生態」及「永遠的達爾文—Darwin Now」。

- (15) 2009年04月24日,《聯合報》C2,成大博物館兩特展。
- (16) 2009年04月24日,《民眾時報》5版,都市綠島 成大校園生態。
  - (17) 2009年04月24日,《自由時報》B7版,成大生態特展。
- (18) 2009年05月05日,《成大簡訊》4版,博物館推出兩項文化饗宴。
- (19) 2009年05月30日,《中華日報》B5版,成大校園生態展 身歷其境。
- (20) 2009年10月07日,《天眼日報》,成功大學博物館館長顏鴻森等一行人拜 會台南市長許添財。
- (21) 2009年10月07日,《民聲時報》,成功大學博物館館長顏鴻森等一行人拜 會台南市長許添財。
  - (22) 2009年10月17日,臺南市政府新聞稿,大臺南地區博物館群座談會。
- (23) 2009年10月17日,悠游台灣新聞網,2009國民文化日暨「南部文化圈」系列活動熱鬧啟動。
  - (24) 2009年10月18日,壹凸新聞,大台南地區博物館群座談會。
  - (25) 2009年10月18日,聯合新聞網,南市直轄市長競選白熱打歷史情懷。
- (26) 2009年10月19日,中央日報網路報,中華日報社論----館際合作:將台南建設為城市博物館。
- (27) 2009年12月29日,中央社即時新聞,溯成大歷史 傳承鄭成功儒家思想 成大副校長馮達旋贈博物館鄭成功肖像典藏。
- (28) 2009年12月29日,中華日報電子報,馮達旋贈鄭成功像 成大博館典藏。

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		

Hsu22

2010/8/31 9:30:00 AM

字型: 粗體

第 108 頁: [183] 格式化

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
⇒ ∓Ⅱ、火口風曲		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
⇒ ∓Ⅱ、火口風曲		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
⇒ ∓Ⅱ、火口風曲		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
· ,		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
⇒ ∓Ⅱ、火口風曲		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
Ma		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	11502.2	2010/0/31 9.30.00 AW
丁至・加坡		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
Ma		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	110022	2010/0/31 7.30.00 AIVI
<b>7 王</b> ,小元 <u>山</u> 五		
第 108 頁:[183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字刑・組體		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	代上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	比 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
<b>松 100 王 [100] 松</b> 山	11.00	0010001 0 00 00 435
第 108 頁: [183] 格式	忧 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	式化 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	1150222	2010/0/31 7.30.00 1141
J 王· 小江 / 立		
第 108 頁: [183] 格式	北上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
,		
第 108 頁: [183] 格式	北上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	が上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	北上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
Ma		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	11502.2	2010/0/31 9.30.00 AW
丁至・加坡		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
Ma		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	110022	2010/0/31 7.30.00 AIVI
<b>7 王</b> ,小元 <u>山</u> 五		
第 108 頁:[183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字刑・組體		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	代上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	比 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	划上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
<b>松 100 王 [100] 松</b> 山	11.00	0010001 0 00 00 435
第 108 頁: [183] 格式	忧 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	式化 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	1150222	2010/0/31 7.30.00 1141
J 王· 小江 / 立		
第 108 頁: [183] 格式	北上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
,		
第 108 頁: [183] 格式	北上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	が上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式	北上 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
Ma		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	11502.2	2010/0/31 9.30.00 AW
丁至・加坡		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
Ma		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	110022	2010/0/31 7.30.00 AIVI
<b>7 王</b> ,小元 <u>山</u> 五		
第 108 頁:[183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字刑・組體		

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM

第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [183] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
⇒ ∓Ⅱ、火口風曲		

第 108 頁: [183] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	
第 108 頁: [183] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:30:00 AM
字型: 粗體	
<b>M</b>	
第 108 頁: [184] 格式化 Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	
第 108 頁: [185] 格式化 Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	2010/7/10 3.51.00 1141
11mm. Halvelille v. br	
第 108 頁: [186] 格式化 Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	
第 108 頁: [187] 格式化 Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	
第 108 頁: [188] 格式化 Hsu22	2010/9/16 3:51:00 PM
行距: 固定行高 14 pt	
第 108 頁: [189] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
置中, 間距 套用前: 0.15 列, 套用後: 0.15 列	2010/0/31 9.34.00 AIVI
点 1 ,同此 安川前 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第 108 頁: [190] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: 粗體	
第 108 頁: [190] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: 粗體	
第 108 頁: [190] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: 粗體	
<b>数 100 五 1100 松小</b>	0010/0/01 0 01 00 13
第 108 頁: [190] 格式化 Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM

第 108 頁: [190] 格式化 Hsu22 2010/8/31 9:34:00 AM

字型: 粗體

第 108 頁: [191] 刪除

第 108 頁: [192] 格式化

Hsu22

2010/8/31 9:34:00 AM

2010/8/31 9:34:00 AM

## 四、館際合作

本年度本館與下列國內相關機構討論合作事宜,包括:

- (1) 2009年01月17日,館長率團參加中華民國博物館學會第九屆第二次會員大會。
- (2) 2009年03月19日,國立科學工藝博物館施貞仰主任、范程偉先生、及駱思怡小姐等3人蒞館討論合辦「2009科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊」事宜。
- (3) 2009年03月26日,法國在台協會學術合作與文化處長Anthony Chaumuzeau 及文化專員連苔嵐等2人,蒞館洽談文化交流事宜。
- (4) 2009年05月28日,顏鴻森館長應邀出席在國立科學工藝博物館舉行的ASPAC 2009Conference之CEO's Forum。
- (5) 2009年10月17日,於國立台灣文學館國際會議廳,與國立台灣文學館聯合主辦「2009年大臺南地區博物館群座談會」,共117人參與。

第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		

Hsu22

第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	.—.,—		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	相體		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	111/112		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,			
1 生 (人人人)	1111/175		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	岩	110,000	2010/0/01/9/0 /100 12/1
了主·(入入)Times ive w resident,	JIT 1925		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	相 體		
1	111/122		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	相體		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	111/112		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗 <b>體</b>		
<u> </u>	1-1-1-1-2-		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	相 體		
, <u></u> ,	177/177		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	指		
J = ()\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	.lπ <b>ü</b> ₽		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	料日智	1104 <i>01</i>	2010/0/31 7.34.00 AM
丁至(大文)Times New Kullall,	小口月豆		

第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	•		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	122/422		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
,	. ,,		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
W4-44 FOOLT TO OOL 200		Hsu22	0010/0/01 0 24 00 434
第 108 頁: [192] 格式化		IISUZZ	2010/8/31 9:34:00 AM
第 108 頁: [192] 格式化 字型: (英文)Times New Roman,	粗體	nsuzz	2010/8/31 9:34:00 AM

第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
## 100 ## 1100 ## LAV		TI 00	2010/0/10 24 20 43 5
第 108 頁: [192] 格式化	小口 屈曲	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	柤膧		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	組體	115022	2010/0/31 7.34.00 AW
了主·(八人)Innes ivew resinant	JII V		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化	Arm mills	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hen??	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	和日雷軍	Hsu22	2010/0/31 9:34:00 AIVI
丁主·(大文)Times New Koman,	小口月豆		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
,	., .,		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 108 頁: [192] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM

第 108 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman, **	且體	
第 108 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman, **	且體	
第 108 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman, #	且體	
第 108 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: (英文)Times New Roman, #	沮體	
第 108 頁: [192] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:34:00 AM
字型: 粗體		
第 108 頁: [193] 格式化	Hsu22	2010/9/16 3:52:00 PM
行距: 固定行高 14 pt		
第 109 頁: [194] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: 粗體		
第 109 頁: [194] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: 粗體		
第 109 頁: [194] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: 粗體		
第 109 頁: [195] 刪除	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
£	、教育活動課程	
(1) 2009年05月30日,舉辦「2009年科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊」		

(1) 2009年05月30日,舉辦「2009年科技博物館之科學教育與推廣國際工作坊」 於圖

## 書館B1會議廳。

(2) 2009年06月13、27日、07月04日,舉辦「台南區博物館專業志工聯合培訓」 於國

立台灣文學館(與國立台灣文學館與台灣南區氣象中心聯合主辦)。

(3) 2009年07月06、07、09、13、14、16日,舉辦「2009年校園博館基礎培訓課程之

校園科技博物館導論」於本館多功能教室。

(4) 2009年07月20、21、23、27、28、30日,舉辦「2009年校園博館基礎培訓課程之

校園人文社會類博物館導論」於本館多功能教室。

- (5) 2009年08月15、22、29日,分別於測量系經緯廳、普物實驗室B、及機械系 俊銘
- 講堂,辦理行政院文化建設委員會補助案下之「2009年校園博館基礎培訓課程之 校園博物館導論」,分別計81人、76人、75人參加。
  - (6) 2009年10月27日,於本館多功能教室舉辦「種子DIY課程」。

第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Hs	su22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	•		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	122/422		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
<b>☆ 100 頁, [107] ★十八.</b>		II22	2010/0/21 0.29.00 AM
第 109 頁: [196] 格式化 字型: (英文)Times New Roman,	<b>本日 戸</b>	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
子至. (英文) Times New Roman,	个旦月豆		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	•		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Vo⊟ Eddle	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體	<del></del>	
· · · /	,		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	to an	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hay22	2010/9/21 0.20.00 AB#
分 107 具. [170] 恰政化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	組體		
1 主· (人人) Times I te w I tomain,	JILINE		
か 100 耳 1001 番 4		1100	0010/0/21 0.20.00 AM
第 109 頁: [196] 格式化	to Halle	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	細體		
1 至 ()()()()()()()()()()()()()()()()()()(	,111/42V		
第 109 頁: [196] 格式化		1122	2010/8/31 9:38:00 AM
	小口品曲	Hsu22	2010/6/31 9:36:00 AIVI
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	4日 宮曲	110022	2010/0/31 7.30.00 /11/1
丁字.(大文)Times New Rollian,	们上月豆		
Mr 400 The second like N 2			004010164-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	新品		
丁王·(大文)IIIICS NEW KUIIIall,	小口月豆		

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	•		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	122/422		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
<b>☆ 100 頁, [107] ★十八.</b>		II22	2010/0/21 0.29.00 AM
第 109 頁: [196] 格式化 字型: (英文)Times New Roman,	<b>本日 戸</b>	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
子至. (英文) Times New Roman,	个旦月豆		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	•		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	Vo⊟ Eddle	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體	<del></del>	
· · · /	,		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化	to an	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hay22	2010/9/21 0.20.00 AB#
分 107 具. [170] 恰政化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	組體		
1 主· (人人) Times I te w I tomain,	JILINE		
か 100 耳 1001 番 4		1100	0010/0/21 0.20.00 AM
第 109 頁: [196] 格式化	to Halle	Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	細體		
1 至 ()()()()()()()()()()()()()()()()()()(	,111/42V		
第 109 頁: [196] 格式化		1122	2010/8/31 9:38:00 AM
	小口品曲	Hsu22	2010/6/31 9:36:00 AIVI
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	4日 宮曲	110022	2010/0/31 7.30.00 /11/1
丁字.(大文)Times New Rollian,	们上月豆		
Mr 400 The second like N 2			004010164-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	新品		
丁王·(大文)IIIICS NEW KUIIIall,	小口月豆		

第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	•		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
	122/422		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第 109 頁: [196] 格式化		Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
字型: (英文)Times New Roman,	粗體		

Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
Hsu22	2010/8/31 9:38:00 AM
粗體	
	相體 Hsu22 粗體 Hsu22 粗體 Hsu22 粗體 Hsu22 粗體 Hsu22 粗體 Hsu22 粗體 Hsu22

## 第 109 頁: [197] 刪除 Hsu22 2010/8/31 9:41:00 AM

## 六、系列演講

- (1) 2009年03月01日,週日閱讀科學大師同步播放「建築的理性創意與感性創造」。
- (2) 2009年03月15日,週日閱讀科學大師同步播放「健康減重與快樂塑身」。
- (3) 2009年03月22日,週日閱讀科學大師同步播放「白色固態光源-開啟照明新未來」。
- (4) 2009年04月19日,國科會週日閱讀科學大師同步播放「機械的奧妙-古早發明、近代創作」。
- (5) 2009年10月25日,於本館多功能教室同步播放國科會週日閱讀科學大師「細說茶文 化及其保健原理」。

第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
Marian Terrangular Dili		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
## 100 ₩ 11001 ₩r-₽/I	TT 00	2010/0/01 0 20 00 434
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	115uZZ	2010/0/31 9:39:00 AIVI
丁主·(大人)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	110422	2010/0/31 7.37.00 AWI
」土·(人人)Times new Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
No Too Mi (Too) Insalin	110424	2010/0/51 7.37.00 / 11/1

字型: (英文)Times New Roman

第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
# 100 F 1003 Lt-1/1	77 00	0010/0/01 0 00 00 13 5
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman	TISUZZ	2010/0/31 9.39.00 ANI
丁主、(大人)Times New Kollidii		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		2010/0/27/00/100
1 上 (人人)		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		
第 109 頁: [198] 格式化	Hsu22	2010/8/31 9:39:00 AM
字型: (英文)Times New Roman		

# 表廿一 藝文活動展演一覽表 (98 年度)

展示活動				
項次	活動內容	時間	地點	
01	謬象Derek Murphy 個展	98. 03. 19~04. 17	成大藝坊	
02	存在的意念與空無-林慶祥雕塑個展	98. 03. 31~05. 03	雲平櫥窗	
03	「Open Eye・愛」工設系 98 畢業設計	98. 04. 21~04. 26	成大藝坊	
04	人性變革展	98. 04. 29~05. 03	成大藝坊	
05	我行動故我在-李暐個展	98. 05. 07~06. 21	成大藝坊	
06	中國土樓與日本合掌屋紀錄攝影	98. 05. 05~07. 05	雲平櫥窗	
07	「世代對話-成大校園環境藝術節」 環境資源研究管理中心公共藝術品 [衍(鹽)生不息]揭幕儀式	98. 06. 02	安南校區 環境資源研究管理 中心	
08	「世代對話-成大校園環境藝術節」 朱銘作品〔飛撲〕〔十字手〕進駐揭 幕記者會	98. 06. 04	雲平廣場	
09	「世代對話-成大校園環境藝術節」 陳英傑(夏傑)特展	98. 07. 10~99. 03. 15	雲平櫥窗	
10	成大動畫社第22屆動畫展附展第二 屆玩家聯合模型展	98. 09. 14~09. 22	成大藝坊	
11	「世代對話-成大校園環境藝術節」 〔菓凍迷宮〕點燈暨歡迎駐校藝術家	98. 09. 25	自強校區草坪	
12	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「成大美麗後花園」場域裝置藝術-漂 流木創作營暨展覽	98. 10. 15~99. 06. 30	力行校區	
13	「世代對話-成大校園環境藝術節」 綠色傳奇-李小鏡「叢林」系列暨吳瑪 俐「自強校區綠計畫」揭幕	98. 11. 03	中正堂	
14	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「李小鏡 VS 林俊廷數位藝術展」	98. 11. 10~99. 02. 28	成大藝坊	
	演 藝 活	動		
項次	活動內容	時間	地點	
01	從林開始-成大曼陀林樂團成果發表 會	98. 01. 05	成杏廳	
02	非本科戲-台南人劇團駐校通識課程 期末精彩呈現	98. 01. 12~13	台南人戲工場	
03	驚蟄-早春音樂會	98. 03. 05	自強校區草坪	
04	鋼琴馬拉松巡迴音樂會	98. 05. 05	成杏廳	
05	2009 年台南科技大學弦樂團暨合唱 團聯合音樂會	98. 05. 26	成杏廳	
06	崑曲走進校園 2009 台灣行《西廂記》	98. 05. 28	成功廳	
07	崑曲走進校園 2009 台灣行《爛柯山》	98. 05. 29	成功廳	

08	崑曲走進校園 2009 台灣行《玉簪記》	98. 05. 30	成功廳
09	浪漫林聲-成大學生曼陀林樂團成果 發表會	98. 06. 08	成杏廳
10	「世代對話-成大校園環境藝術節」 反轉邊陲-孫恆、林生祥成大演唱會	98. 06. 09	雲平大樓前廣場
11	「世代對話-成大校園環境藝術節」 急急如令-新加坡鼎藝室內樂團寶島 音樂之行	98. 10. 06	成杏廳
12	「世代對話-成大校園環境藝術節」 2009 台南藝術大學甘美朗樂團音樂會	98. 10. 08	鳳凰樹劇場
13	「世代對話-成大校園環境藝術節」 【相聲瓦舍】《兩光康樂隊》校園巡迴 演出	98. 10. 09	成功廳
14	「世代對話-成大校園環境藝術節」 思慕寶島情綿綿-向寶島歌王名作曲 家洪一峰致敬音樂會	98. 10. 16	成杏廳
15	「世代對話-成大校園環境藝術節」 2009NSO 首席弦樂團校園巡迴音樂會	98. 10. 20	成功廳
16	「世代對話-成大校園環境藝術節」 2009 台灣國際重唱藝術節-澳洲 Suade 人聲合唱團巡迴演唱會	98. 10. 22	成功湖
17	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「成大美麗後花園」漂流木藝術家之 夜	98. 11. 01	力行校區
18	「世代對話-成大校園環境藝術節」 熊寶貝&Finn 吉他之夜	98.11.03	自強校區草坪
19	「世代對話-成大校園環境藝術節」 萬德大戰 DX:星際特攻隊跨界科幻馬 戲熱舞秀	98. 11. 09	自強校區草坪
20	「世代對話-成大校園環境藝術節」 聲動劇場-環境音樂劇場「聲之謎」	98. 11. 19	自強校區草坪
21	「世代對話-成大校園環境藝術節」 唱響金門 歌詠故鄉情-金門縣合唱團 巡迴演唱會	98. 11. 27	成杏廳
22	「世代對話-成大校園環境藝術節」 世代對話-音樂影片嘉年華 1~5	98. 11. 30~12. 04	榕園
23	「世代對話-成大校園環境藝術節」 彩繪聖誕 歡慶新年-耶誕戶外音樂會	98. 11. 23	榕園
24	「世代對話-成大校園環境藝術節」 異極相吸-【Dong West】演唱會	98. 12. 29	成杏廳
	講 座 活	動	
項次	活動內容	時間	地點
01	等待維納斯-柯錫杰 & 鄭愁予	98. 02. 25	成杏廳
02	「表演藝術與創意生活」-羅北安	98. 05. 05	第四講堂

03	「崑曲之美示範講座-西廂記」-梁谷音	98. 05. 11	第四講堂
04	「崑曲之美示範講座-長生殿」-蔡正 仁、張靜嫻	98. 05. 15	第四講堂
05	「崑曲之美示範講座-千年古琴《九霄 環佩》」-李祥霆	98. 05. 18	第四講堂
06	「崑曲之美示範講座—爛柯山」-張繼青、姚繼焜	98. 05. 20	第三講堂
07	「雲門歲月」-李靜君	98. 06. 10	第四講堂
08	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「印尼中爪哇地區之音樂與文化」-蔡 宗德	98. 10. 01	第四講堂
09	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「漢字書法之美」-蔣勳	98. 10. 07	成杏廳
10	「在羅浮宮遇見蔡明亮」-蔡明亮	98. 10. 08	電機系館迅慧講堂
11	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「聲音的無限可能-繽紛的二十世紀 弦樂世界」-余濟倫	98. 10. 14	第四講堂
12	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「度過人生千萬認真—李國修的戲劇 人生觀」-李國修	98. 10. 21	成杏廳
13	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「演化/時空」-李小鏡	98. 11. 04	國際會議廳第一演 講室
	其 他 活	動	
項次	活動內容	時間	地點
01	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「大學藝術行動-藝術中心與藝術學 程的規劃發展」座談會	98. 10. 16	瑪莎羅芙咖啡
02	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「建構成大美麗後花園」漂流木創作 傢俱 DIY	98. 10. 31	力行校區
03	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「建構成大美麗後花園」漂流木創作 親子活動小飾品製作	98. 11. 01	力行校區
04	「世代對話-成大校園環境藝術節」 「走出社區看見藝術-地方的文化想 像」座談會	98. 11. 12	瑪莎蘿芙咖啡
05	「世代對話-成大校園環境藝術節」 2009 伊朗紀錄片巡迴影展 1~4	98. 11. 24~11. 27	第四講堂
06	「世代對話-成大校園環境藝術節」	98. 12. 19~20	國際會議廳
06		98. 12. 19~20	國際會議廳

## 校務行政概況、成效與展望

## 一、校務行政目標

校務之推展除在教學品質的提昇、輔導方式之精進、卓越學術研究之追求外,總務行政服務之支援、圖書館藏查詢、借閱之便利、人事、會計之配合及資訊之流通等等,均為整體不可或缺之一環。在近一年之校務推展上,各行政支援單位(總務、圖書館、人事、會計、計網中心)仍一本追求行政革新致力效率提升、促進教學研究環境品質之改善、服務全校師生之理念,繼續朝行政程序的簡化、行政效率的提昇、行政人力的精簡、行政作業的資訊化、經費的開源節流等目標推動。

## 二、具體成效

## (一)行政事務管理

- 1.本校秉持「全員參與、主動服務、積極創新、邁向頂尖」之品質政策,賡續維持 ISO 9001:2000 系列品質管理制度認證。校務行政上以提供優質服務為目標,致力於提升服務品質、教學品質,改善學校校園環境、行政制度、服務流程、硬體設備,並持續提供廣大服務對象優質、創新的服務。在此基礎上,本年度本校再次獲得教育部 98 年度政府服務品質獎優等獎,為連續第二年獲得此項榮譽;並由教育部推薦本校 参加政府服務品質獎之決審,亦榮獲行政院第二屆「政府服務品質獎」之殊榮,且為全國各大學中之唯一獲獎者。
- 2. 98 年度繼續辦理現行檔案及具永久保存價值之回溯檔案委外掃描作業。公文系統配合回溯掃描檔案,提供網路調閱功能。可依年度、文號、主旨、承辦人、承辦單位、來文單位、來文字號等欄位查詢文件,亦可經由網路申請調閱檔案影像,增加檔案調閱應用的方便性。
- 3. 推動行政資訊電子化,建置完成公文線上簽核系統,以達無紙化作業目標。簽核校外來文使用「自然人憑證」更具法律效力,並符電子簽章法等安全驗證規定,為期上線操作更為順利,總務處於99年6月28、29日舉辦兩場「自然人憑證簽核公文教育訓練」,並於7月1日起,依公文線上簽核推動小組決議由人事室及通識教育中心等單位先行試辦「自然人憑證簽核公文」,另總務處及計網中心也加入試辦使用。
- 4.98年度配合內政部推動優先採購身心障礙機關或團體生產產品及服務,本校執行率8.8%,達成內政部所訂5%之目標。
- 5. 98 年度推動「加速中央機關集中採購電子化推動方案」,本校電子領標執行率 100%, 超過行政院公共工程委員會所訂 97%之要求目標。
- 6. 98 年度配合環保署綠色採購政策,全校辦理第一類指定綠色環保產品優先採購比率 90%,逾環保署所訂 88%目標。
- 7. 為增進學校採購率及同仁對採購業務瞭解,總務處於98年度辦理2場採購作業宣導會,共計298人次報名參加。
- 8. 為簡化「未達公告金額採購案」作業程序,經採公開取得方式公告上網招標結果,如 未達3家合格廠商參與投標,需當場改採限制性招標,就符合需要採議價或比價方式 辦理之採購案,自99年7月起,原由各申請單位以「一案一簽」的作法,改為由總 務處主動統一彙整為「多案一簽」化零為整的作法,以提昇採購作業效率。
- 9. 本校 98 年度校園環境清潔綠美化,有效運用替代人力,節省學校成本支出。節省人力 17 人,節省經費 790 萬餘元。敬業招待所、迎賓苑等管理勞務工作,亦配合「行政院及所屬各機關推動業務委託民間辦理要點」規定,委託民間專業廠商管理,年收入約 3,600,000 元。
- 10. 本校駕駛、技工、工友之各項差勤,改於「行政 e 化網路差假系統」辦理,以有效

管控工友出勤情形。差勤如有異常,將標示於個人差勤儀表板及電子郵件通知當事人,以提升效率並落實無紙化作業。

- 11. 依勞工退休金條例規定,勞工選擇適用勞動基準法之退休金規定者(舊制),於5 年內仍得選擇適用勞工退休金制度(新制)。因本校技工友94年7月1日全數選擇 舊制之退休金制度,總務處於5年期限將屆前(99年6月30日)為維護技工友權 益,辦理勞工退休金制度全面重新選擇,由退休金舊制改選退休金新制者計3人, 147人選擇維持退休金舊制。
- 12.98 學年提撥退休準備金計 3,291,640 元,召開勞工退休準備金監督委員會會議共 3 次。辦理退休駕駛 1 人、技工 1 人、工友 2 人、由工友轉任職員申請辦理工友年資 退職者 6 人。
- 13. 依據教育部 97 年 12 月 12 日台人(三)字第 0970246794 號函,清查本校 89 年 11 月 17 日以後 97 年 12 月 2 日以前退休之教職員,其於 70 年 1 月 4 日前由本校適用事務管理規則之工友轉任,且曾任工友年資 5 年以上,辦理渠等人員工友年資退職。目前已清查出 5 人符合資格,合計退職金應核給 911,132 元。
- 14. 修訂「國立成功大學工友改僱技術工友評審要點」(98 年 9 月 9 日第 678 次主管會報修訂通過)。
- 15. 修訂「國立成功大學工友工作規則」(99年5月19日第161次行政會議修訂通過並報台南市政府核備在案)。
- 16. 修訂「國立成功大學教職員宿舍配借及管理委員會設置辦法」。
- 17. 修訂「國立成功大學宿舍配借及管理辦法」。
- 18. 廢止「國立成功大學自強宿舍配借及管理辦法」、「國立成功大學醫學院眷舍配借及管理辦法」。
- 19. 修訂「國立成功大學海外回國任教教師臨時眷舍借住管理辦法」。
- 20. 修訂「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」。
- 21. 訂定「國立成功大學教學研究單位消耗物品管理原則」。

### (二)校園空間及環境景觀改善

- 1. 大學路臨勝利校區路段景觀道路改善工程,由台南市政府發包施作警衛亭東側,西側部分則由校友會館 BOT 廠商太子建設協助施作完成。
- 2. 98 年度「全校無障礙改善工程」已陸續完成物理系、化學系、醫工所、物理二館無障礙廁所改善,規劃中之無障礙改善工程有舊總圖書館、醫學院、數學系、理化大樓、資訊系、中文系、歷史系等無障礙廁所及電梯。
- 3. 98 年度辦理「校園建築物耐震補強工程」計有土木系材料實驗室、生命科學系、測量系、水利系、數學系、化學系等耐震補強工程,教育部蒞校進行耐震補強工程查核,查核成績甲等。本校建物需耐震補強尚有資訊理化大樓、中正堂、舊總圖、理化大樓等建築,本(99)年度預計辦理綜合大樓、中正堂結構補強工程。
- 4. 本校與台南市政府合作向內政部營建署爭取「府城街區風貌景觀改善計畫—成大勝利 綠廊景觀改善工程」案,獲得補助經費新台幣 2,500 萬元;台南市政府委託本校辦理 工程採購,已於本 (99) 年7月起施工,預計於 11 月完工。
- 5. 配合本校校園生態綠網、建立人行系統、創造校園景觀軸線辦理成功校區計網中心至 光復校區雲平大樓區間景觀改造工程,於本(99)年8月起施工,預計於11月完工。
- 6. 雲平大樓二樓衛保組辦公室規劃增設哺乳室,已於本 (99) 年 7 月完工。

## (三)節能減碳措施

- 1. 本校對於節能減碳相關措施成果如下:
  - (1)空間照明節能措施方面,本校由原使用之 T8 型燈具將陸續汰換為 T5 型節能燈具。已辦理汰換 T5 燈具 4477 套(機械系、電機系、資源系、行政大樓、綜合大樓、技能臨床訓練中心)及光復校區節能路燈系統。

- (2)空調節能措施方面,汰換小型冷氣機336台,汰換高耗能設備大型空調主機(行政大樓、鳳凰樹劇場、博物館、國際會議廳)。
- (3)綠能節能措施方面,於教職員生宿舍裝設太陽能熱水系統共計7單位(學生勝利9舍、學生勝利8舍南、北棟、學生勝利2舍、學生勝利3舍、學生光復3舍、教職員敬業單身宿舍),總面積1,296.3 m°、尉華科技公司捐贈5kW太陽光電發電系統、雨水再利用共8單位(雲平大樓北、南側、學生活動中心西側、修齊大樓、成功地下道、格致廳、自強校區停車場、電機系地下室),每年約節省用水2萬噸。
- (4)在管理上,採用儀器量測數據分析方式(雲平大樓電梯維護),據以提出電梯保養 汰換的省能對策,目前更換變頻電梯後效益,每台可節省30%電費,本(99)年 度預計持續推動勝六舍無障礙電梯更新;運用計算機網路中心虛擬網路與主機架 構,對各系所用電資訊統計與傳輸以及將路燈控制網路化,依季節明暗統一由中 控中心控制全校路燈開閉以及於各系所變電站裝設數位電表收集各單位用電資 訊,便於電力管控與分析。
- 2. 99 年度第一次節約能源推動委員會於本(99)年 5 月 27 日召開,通過本校《校園節約能源手冊》;並附帶決議:本(99)年度 6~9 月各單位用電與去年同期比較,其節約用電經費之半數,回饋各單位作為績效獎勵。
- 3. 本校近期節能措施實施行政大樓空調主機提高冰水主機出水溫度、地下停車場及走廊 照明燈具減量、路燈深夜減量隔盞照明、下班時段減少電梯運轉台數、辦公空間增加 風扇提高空氣對流減少空調需求等措施。
- 4. 為宣導節能措施,於本(99)年6月4日辦理全校各單位節約管理人員講習會議。
- 5. 本校爭取內政部營建署「99 年度綠建築更新及改造計畫」案,獲得 210 萬元節能補助款,進行勝利校區 K 館照明改善工程。預計在暑假期間完工,每月可省 3,300 度電。
- 6. 本 (99) 年度預計於高用水量宿舍區安裝數位水錶統計用水資訊,並更換省水龍頭。

## (四)興建重大工程

- 1. 本校辦理與(整)建之重大工程計有社會科學院大樓新建工程、南科台達大樓後續工程、運審綠建築科技大樓新建工程、成功校區東側教學舍後期更新整建工程、成功廳整建工程、原日軍台南衛戍病院(力行校區台文系館)、安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程、海洋生物及鯨豚研究中心新建工程、唯農大樓教學環境改善整修工程。
  - (1)社會科學院大樓新建工程於98年10月12日完成驗收,並於本(99)年2月6日取得內政部綠建築標章證書。本大樓亦於2月24日辦理揭牌啟用典禮。
  - (2)南科台達大樓後續工程已於本(99)年3月19日完工,並於6月30日完成驗收。
  - (3)運璿綠建築科技大樓新建工程已於本(99)年7月27日完工,目前辦理驗收作業中。
  - (4)成功校區東側教學舍後期更新(資訊、資源、材料三系)整建工程已於本(99) 年7月14日完成發包並施工中。
  - (5)提升人文藝術基礎建設(成功廳)工程已於本(99)年7月7日完成發包並施工中。
  - (6)台南市市定古蹟原日軍台南衛戍病院(力行校區台文系館)於本(99)年4月7 日完成發包,預計100年年底完工。
  - (7) 唯農大樓教學環境改善整修工程已於本(99)年7月14日完成發包,預計於本(99) 年9月完工。
  - (8)安南校區水產生技實驗及教學大樓新建工程,已於本(99)年8月11日完成發包,預計於100年5月完工。
  - (9)海洋生物及鯨豚研究中心新建工程,已完成都市設計審議及取得建造執照,預計 於本(99)年9月發包。
- 2. 學生宿舍興建,以勝利校區優先興建,興建方式以BOT方式進行招商試辦,招商計畫已於本(99)年5月10日完成,建議以延長特許年限、提高宿舍租金及降低權利金等方式,吸引民間廠商投資,因涉及本校及學生權益,擬擇期召開工作小組進行討論。

3. 目前推動興建工程構想案計有「海工大樓新建工程」、「生物科學與科技大樓新建工程」、「勝利校區室內運動館」、「理學大樓新建工程」、「台灣生醫卓群中心計畫」等案。

## (五)土地取得

- 1. 本校申請無償撥用東寧校區之東寧段 233、233-2、233-4 地號等 3 筆國有土地乙案, 業於 99 年 6 月 24 日函請教育部核轉行政院准予撥用,現國有財產局審核中。
- 2. 洽請台南市政府調整本市北區小東路以北之本校力行、建國、敬業等 3 個校區之容積率為 250%乙案,該府已納入「變更臺南市北區都市計畫(細部計畫)通盤檢討案」,並於 99 年 6 月 29 日公告發布實施。

## (六)校園安全之維護

- 1. 擴大校區門崗委外管理,控留警力加強機動巡邏,增配無線通訊器材,方便連繫支援。
- 2. 規劃校園夜間安全路徑並加強夜間照明及裝設監視系統、緊急求救按鈕等措施,以保護夜間活動的師生安全,已於本(99)年5月底完成各校區初期基礎建設。
- 3. 消防設備定期申報並每年實施各系所建築物防火管理人員防災演練,加強防災宣導。
- 4. 為維護校園安全、保護動物,並使本校處理校園內流浪動物有所依據,訂定本校「校園流浪動物處理原則」。流浪動物問題為整體性的社會問題,本校利用不同場合及機會宣導對待流浪動物之正確態度。學生方面由學生事務處宣導管理,教職員方面由總務處統合辦理。校園流浪動物具有攻擊性或傳染病等安全、衛生之虞時,由總務處請動物防疫機關採取適當隔離或捕捉措施,本校工友班及清潔人員亦協助處理,過程應合乎人道方式。總務處亦於99年6月14日召開「徵求義工參與管理校園流浪動物會議」結論略以:由於管理校園流浪犬隻已屬全校性之議題,建請教務處向新進教師、學務處向新生宣導,並敦請有興趣及熱心之教師,研提有關生命關懷及校園流浪動物管理等服務學習之課程。同時也需要有工讀生名額,讓同學與校外熱心志工共同協助學校管理校園流浪犬隻。

## (七)圖書服務

#### 1. 經費:

98 年度全校書刊相關經費總計約 2 億 6,345 萬元:包括圖儀費、系撥款、建教提成款 與各單位補助款等約 1 億 3,221 萬元、邁向頂尖大學計畫特別預算約 1 億 300 萬元, 以及教育部與國科會購書計畫補助款約 2,084 萬元、系所自購書刊經費 740 萬元。 各類型資料經費使用如下:

期刊(含電子期刊)資料約12,591萬元;電子資料庫約3,120萬元;圖書資料約9,355萬元;電子書約484萬元;多媒體視聽及非書資料約795萬元。

#### 2. 館藏:

為因應目前出版環境及讀者使用圖書資訊型態習慣之改變,圖書館積極擴展電子資源徵集範圍,強化館藏深度與廣度,購置之電子期刊及資料庫,以均衡發展各學科核心館藏為特色,透過系所推薦之機制,引進符合各系所教學研究所需之資料。本校圖書館在88年時就與中正、中山兩所大學之圖書館,推動三校期刊合作訂購計畫,90年1月高雄醫學大學加入期刊合作採購行列。圖書館除編列預算購入電子資源外,亦積極透過參與國內圖書館聯盟,俾能以較優惠的價格採購資料庫;累計至99年7月底圖書館之總館藏量已超過216萬冊(件),電子期刊46,935種;現行紙本期刊4,108種,電子書529,000餘種,電子資料庫517種以及機構典藏摘要48,051篇;其中含27,023筆全文(含 link)資料。

### 3. 館舍:

圖書館於90年4月遷入新館,同年6月正式啟用。新館總樓板面積(含地下停車場) 為35,281平方公尺,較原有的9,500餘平方公尺增加將近三倍的空間。除了空間的增加,並能提供更好的閱讀環境,包括2,061的閱覽席次,可容納63人的教育訓練室, 多媒體中心的大、小團體視聽室,170座次的國際會議廳等。此外,新館內部亦規劃 16間研究小間、11間討論室、94席的視聽卡座、各樓層的資訊檢索站與網路節點, 提供讀者利用;地下二樓規劃有全國最先進、面積最大的密集書庫,配合各層樓的書 庫空間,可容納百萬冊的圖書資料。另具特色的是在圖書館地下一樓設有藝術走廊, 提供師生和社會人士舉辦藝文活動的一個展示場所,供眾觀賞,提升師生的藝文涵養。

#### 4. 閱覽服務:

閱覽服務工作主要是提供優良閱讀環境、加強各項推廣服務,以吸引讀者入館閱讀和借閱書刊,利用研究小間、討論室進行學術研習等活動;搬遷至現今之館舍後,更因為整體環境的大幅改善,舒適性大為提升,雖然大環境下利用網路使用各項資源已十分普遍,但上述的種種誘因,仍像磁鐵一樣吸引著讀者來館使用資源。醫分館館藏以醫學及生命科學資料為主,除服務本校醫學中心及師生外,亦對外開放館內書刊資料閱覽及電子資源檢索,支援鄰近醫事校院、診所及民眾使用資源。從統計數字可以看出成果,98學年度全年入館總數約121萬人次,其中約14.3%為校外人士約17.3萬人次,全年K館進館總人次超過25.9萬,其中約10%為本校教職員工之眷屬及校友超過2.6萬人次。圖書借還相關服務為730,151人次、1,969,392冊,較97年借還服務冊次成長2.1%。

#### 5. 資訊服務:

目前圖書館提供為數不少的電子期刊、資料庫與電子書,收錄範圍涵蓋各學科領域,滿足讀者不同的檢索需求;另陸續將多數光碟版或單機版資料庫升級為網路版本,以方便讀者得不受時空限制,隨時隨地連線使用;更將常用電子資源訂購回溯資料,除補強本館電子資源深度外,並改善電子資源使用。98年度使用次數超過6百萬次,顯示電子資源對提昇本校師生教學與學術研究有相當程度之助益,同時也提供讀者更多查找資料的管道。在資源利用推廣活動方面,98年度舉辦達180場次,參加人數4,657人次,除邀集電子資源廠商前來提供使用說明與操作介紹外,亦配合本校師生可行時間安排利用指導課程,且於圖書館網頁建立「線上教育 e-learning」項目,提供圖書館自製之館藏利用教育以及資料庫講解等課程(部分資料庫提供廠商製作之線上學習課程),供師生自我學習,以增加讀者使用館藏資源之實力,進而提升本校的教學研究品質。

#### 6. 視聽服務:

除了提供傳統的視聽資料使用服務外,圖書館近年來更積極透過網路提供本校讀者線上影音服務,包括:隨選視訊 VOD 系統、線上有聲資料庫、線上英語學習資源與測驗系統等,利用校園網路提供讀者更快速便捷的服務。98 學年度多媒體中心之總使用人次7萬7千餘人次,資料使用達6萬9千餘件次,隨選視訊系統使用量約2萬1千人次。在視聽服務推廣方面,於每年暑假期間推出「暑期週二電影院」影展活動,並於學期中推出一系列館藏精選特展,包括:「城市記憶影展」、「校園無障礙推廣系列」、「週五電影夜」等活動。另外,亦配合成大思沙龍活動舉辦「延伸閱讀館藏特展」,系列活動包括「你所不知道的能源危機」、「你所不知道的以巴衝突」、「你所不了解的瓶裝水真相」、「被併吞的水資源」等,各項活動內容精采,引起讀者熱烈回響。

### 7. 館際合作:

為了使圖書館資源能夠充分且有效的利用,圖書館館際之間向來透過合作關係的建立,分享彼此的圖書資源。83年11月 Docline 服務正式推出,醫分館為國內各醫學單位向美國國家醫學圖書館申請文獻傳遞的窗口,圖書館於87年推動「南區大專校院期刊快速服務計畫」,並與鄰近公私立大專校院圖書館合作,提供跨校借閱服務,目前與74所大專校院圖書館合作。在館藏建立方面,87年參與國科會的策略聯盟,「全國學術電子資訊資源共享聯盟」、88年成大、中山、中正的三校期刊合作訂購計畫、90年加入高醫成立四校期刊合作訂購、91年交通大學和政治大學加入成立六校文獻傳遞服務;國外館際合作單位有大英圖書館文獻供應中心、國家政策中心,89年與香港大學建立文獻傳遞網路、91年加入加拿大科學技術中心及澳洲國家圖書館,94年加入北歐/波羅的海國家館際合作組織,95年與香港科技大學簽訂館際互借協議,96年加入「臺

灣 OCLC 管理成員館聯盟」提供本校圖書館外文圖書館藏紀錄及原編書目,上傳至目前 (99 年 7 月) 擁有超過 16 億筆紀錄與超過 1 億 9,760 萬種書目,由來自全球 171 個國家 72,000 所圖書館共同提供和維護的 OCLC 美國國際圖書館電腦中心線上聯合目錄中,與世界各國圖書館共享書目資料。97 年加入由美國 Colorado State University-Morgan Library 館際合作部門所研發之 RapidILL 系統,合作成員包括美、加、港、臺等地區共計百餘所圖書館,提供本校讀者 24 小時內取得本館未收藏的西文期刊文獻、99 年與日本京都大學圖書館建立圖書互借及文獻傳遞服務之合作關係…,不僅服務本校師生,也藉由提供館藏予其他合作館,相對提昇了本校的知名度。

## 97年館際合作服務全國排名如下:

- (1)總圖對外申請件:此數據代表圖書館服務本校師生,向國內其他圖書館索取期刊文獻的成果。排名:全國第四名(處理3,213件申請件)
- (2)外來申請件:此數據代表圖書館提供本校資源予其他圖書館的績效。排名:總圖 全國第二名(處理 6,897 件申請件),醫分館名列全國第三名(處理 4,662 件申請件)
- (3)外來服務件的處理時效:此數據代表圖書館從接獲外館申請件、審核、至書庫尋找期刊、掃描到完成文獻傳遞,所花費的平均時間,去年全國文獻傳遞的平均處理時效為2.1天。排名:醫分館名列全國第一名(處理時效為0.34天),總圖名列全國第二名(處理時效為0.42天)。

## (八)資訊管理

#### 1. 校務資訊化:

- (1)課程大綱管理系統改版與本校課程地圖平台順利上線。全校課程大綱上傳率由 40%以下提升至 98 學年第二學期 99%,課程地圖資料各系所上傳率約 89%。
- (2)課程查詢系統 98 學年度下學期,共服務 42 萬 8 千多人次,平均每人每次服務 5 分鐘,離峰時段每天服務約 1000 人次,尖峰時段每天可服務 25481 人。
- (3)網路選課系統每學期約 20000 名學生上網選課,同時線上選課人數最多約 1500 人。
- (4)線上成績登打系統每學期約1300個老師上網登打成績,占全校教師92%。
- (5)線上公文簽核系統處理之公文量(含校外來文、轉知文、創稿及校內公文)每年 約4~5萬件,其中校內公文約8千多件,採線上簽核有3千多件,約占文量30~40%。
- (6)線上展期、公差假申請表單每年超過8萬件,線上簽核約占80%。
- (7)完成教師研發成果資料庫系統建置,並完成系辦網頁,圖書館與醫學院等資料界接功能,以提供該單位直接取得資料,達到資訊共享,提升行政效能。
- (8)招生網路報名系統每年處理考生 32223 人、監試報名管理系統每年排定教職員 2408 人次、系所校控獎助學金系統每年處理 27041 人次、教學反應問卷評量系統 每年處理 121663 人次、家長日報名約 600 人、國際會議線上刷卡全球報名一場次約 100~200 人。
- (9)臨時工系統於99年6月上線,99年6至7月期間,已登入系統總人數為2414人, 已成功申請臨時工人數為2333人,使用者登入系統總次數約1萬多次。已在校任 職的職員不可再以臨時工名義請領薪資、臨時工亦不可重覆請領薪資。
- (10)數位學習歷程檔 e-portfolio 系統瀏覽 16476 人次,共建立 24299 個帳號,並擴充檢舉、停權、人氣計數器等 9 項功能。
- (11)合力寫校史系統共50人註冊,40篇校史文章。
- (12)計畫案兼任人員薪資、主持費申領系統,自 98/12/9 上線,共有 49154 人次申領。申領系統直接連結人事室系統之會計編號、薪資請領人員基本資料、聘期及薪資,以控管薪資不會錯誤申領。
- (13) 導生 e 點通系統 98 學年度教職員及學生登錄成功使用人數分別為 1,024 人及 8,553 人,合計共為 9,577 人,該系統使用各項功能總計為 603,653 次,其中學生 意見反應功能 669 件,重大事件通報功能 335 件。

(14)資產管理系統整合線上財物管理系統電子表單,98年提升至5.5萬筆,年度成長 150%;行政處理由原每筆2分鐘變每筆10秒鐘,行政效率提高12倍。

### 2. 圖書館資訊化

- (1)自動化系統更新評估:圖書館目前所使用之自動化系統為70至80年代之設計,在應付目前圖書館繁複之自動化服務作業上,系統模組雖不定時升級,但已顯疲態。且因多次增修,在系統可靠性上已出現不穩定,今又適逢本校發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫開始實施,圖書館業務量因館藏及其他服務大量擴充而劇增,已直接影響自動化系統之穩定性,但因現行系統之效能無法提升,因此更換圖書館自動化系統已勢在必行,無可延宕,圖書館在95年下半年展開評估工作,98年6月至99年4月積極進行系統試用評估,自99年5月起邀集各組進行最後規格討論制定,並已獲得學校經費補助,預計99年12月完成自動化系統招標程序。
- (2)建置隨選視訊系統,提供多媒體的網路資源服務。
- (3)建置具遠距教學及視訊會議功能的環境,提升支援教學服務。
- (4)提供最新訊息傳送服務。
- (5)發展全方位電子圖書館。
- (6)建置整合查詢系統,整合圖書館各項資源,提供讀者在複雜且多元的數位資源環境中,透過簡便的查詢介面,搜尋所需的資訊。
- (7)建置本校機構典藏系統,提供長久保存本校學術成果與研究歷程的學術交流平台,不僅能夠保存研究紀錄並可以傳承與發展;對外則展現本校師生之整體研究 能量,提高本校學術成果的能見度與影響力。
- (8)建置「教育部補助大學購置人文社會圖書計畫」書目簡易查詢系統,97年8月建置約22,000筆人文社會圖書,提供ISBN、書名關鍵字、學門、館藏學校與出版年等五項查詢欄位。使用者只要點選「詳細書目」,則連結至各校館藏目錄 WebPAC系統,可進一步檢索得更詳盡的書目資料,提供讀者更優質的服務。
- (9)建置「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」書目簡易查詢系統,97年9月建置約1,300 筆生命倫理學、醫療人類學、健康照護與社會三方面之人文社會圖書資料,包括計畫年度、學門、計畫主持人。使用者可依 ISBN、書名關鍵字與出版年查詢所需資料。查詢結果呈現後,使用者點選「詳細書目」,則連結至本校圖書館藏目錄 WebPAC 系統,可進一步檢索得更詳盡的書目資料,提升圖書館的服務品質。
- (10)建置「讀者入館管理系統」,校內外讀者僅需輸入其相關資料進入系統,系統便會對該讀者之進出館日期、次數與時間進行記錄與管理,還可將當月之校外讀者進出情況進行分析與輸出動作。

## (九)會計事務

- 1. 預算之編列:校務基金由預算編製至經費支用審核,以迄決算之編造,皆依循嚴謹之編審程序,有效管理學校之財力資源,達到合理分配,經濟使用,藉以貫徹各項業務計畫之需求。本校近年來預算之編列,除依據預算法、預算編製辦法、本校中程校務發展計畫及相關規定辦理外,事先均循序向副校長、校長報告後,再提報校務基金管理委員會議審議通過後,始陳報教育部審查。
- 2. 預算之執行:本校預算執行時,本著「能省則省、當用則用」之原則,一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定,覈實審核各項經費之支出,避免浪費。並配合業務實際需要,以達成教學、研究及服務之目標。
- 3. 建教合作計畫之執行係依據委託合約或國科會補助經費等相關規定辦理,並衡量使用學校資源情形,提列行政管理費,由學校統籌運用作為校務基金財源;計畫節餘款則訂定一定分配比率,由學校及負責執行之院、系、所、中心等單位及計畫主持人支配運用。對教師爭取建教合作之意願,有明顯鼓舞作用。

- 4. 依據成本效益原則,檢討場地及各項設施使用收費標準,並訂定合理之收費標準,以 提升學校自籌經費比例。本校自85年度試辦校務基金及學校自籌經費以來,自籌收 入已由88年度之2,344,791仟元,增加至98年度之4,010,717仟元,十餘年來計增加 71.05%。
- 5. 透過校務基金管理委員會及經費稽核委員會交叉運作,使有限資源發揮最大經濟效益。

## (十)人事行政

## 1. 員額運用:

- (1)為有效運用、分配教師員額及因應教育部自 97 學年度起不再新增各校員額之政策,本校爰自 97 年 10 月 17 日成立「教師延攬規劃委員會」,由校長(召集人)、二位副校長、教務長、研發長、九位院長、通識中心主任、人事室主任等 16 人組成,負責審議各院、系、所教師員額分配。
- (2)各系所依需求,於每年4月(次年2月起聘者)、10月(次年8月起聘者)填寫「教師員額申請表」,經所屬學院總體規劃填報「學院未來發展及整體規劃說明表」,由人事室彙整於每年5月、11月提送「教師延攬規劃委員會」討論,透過評估系所教師人數、發展需求、學校整體發展及學術發展趨勢等因素,決定核給新聘教師員額後,再行通知各系所辦理教師徵聘作業。98學年度計核給專任教師員額53名、兼任教師員額4名。
- (3)依本校新制助教聘任及管理辦法第四條規定:新制助教以短期聘任為原則,自 97 學年度起,不再新聘新制助教。助教聘約期滿或離職後,其工作得以研究生獎助學金聘請碩、博士班學生協助辦理或經行政人力評估確有需要,經專案簽准後得進用契(聘)僱人員,原助教員額回歸教師員額運用。98 學年度計 5 名助教離職。本校目前有助教 50 人,其中舊制助教 33 人、新制助教 14 人、專案教學助理 3 人。
- (4)各單位編制內職員出缺,如欲遞補人力應專案簽准。學術單位依各院系所職員合理 配置數(以服務之教師、學生人數計算)評估後,確有需要始准予遞補;行政單位經 評估其人力運用及業務實際需要後,始核准遞補人力。另依大學法規定,學校非主 管職員得以契約進用。是以,本校各單位編制內職員出缺,如經校評估結果為應核 給人力,以遞補契(聘)人員為原則。98 學年度新進及補實契(聘)僱人員計21 人次。

### 2. 各類人員進用:

- (1)教師及研究人員聘任:
  - ①為增強研發能量,並逐步填補師資專長,本校95年3月29日第615次主管會報決議:各院系所除特殊因素(如本校退休教授改聘兼任)外,應聘專任教師為主,減少兼任教師人數。另依本校98年1月5日教師延攬規劃委員會第3次會議決議,各院系所聘任兼任教師人數,不得超過上一學年度同學期所聘人數。98學年度計有兼任教師584人。
  - ②依「教師法」、「教育人員任用條例」及本校「教師聘任辦法」、「教師升等辦法」、「研究人員聘任及升等辦法」規定辦理,98 學年度新聘專任教師 60 人、兼任教師 66 人,另有升等教師 68 人。現有專任教師 1190 人、研究人員 6 人。
  - ③依本校「校內單位間教師合聘辦法」規定,各系所得與他系合聘教師,以有效運用員額。98 學年度本校校內間合聘教師計有 194 人次。
  - ④本校與中央研究院、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、行政院農業委員會水產試驗所、國家衛生研究院、國家實驗研究院、工業技術研究院、國立清華大學、國立中山大學、國立台南藝術大學等 10 所學校及研究單位訂有合作辦法,雙方得合聘教師及研究人員。98 學年度本校合聘上開教師 39 人。
- (2)職員進用及陞遷:

依本校「職員進用及陞遷甄審要點」規定辦理,並組成「甄選小組」辦理面試及 業務測驗,再提經職員甄審委員會審議,並依積分高低順序列冊簽報校長擇優陞 遷,98 學年度新進職員12人、陞任9人。現有職員312人。

(3)契(聘)僱人員進用:

依據大學法及教育部「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」訂定本校「進用 契僱人員暨聘僱人員實施要點」,以為進用依據。進用時應辦理公開甄選,組成「甄 選小組」辦理面試及業務測驗,甄試評定分數後依成績高低順序造冊,簽請校長 核定後方可進用。現有契(聘)僱人員 152 人。

- (4)校務基金進用之專案人員:
  - ①專案教師及研究人員進用:

依本校「校務基金進用專案教學人員實施要點」、「校務基金進用專案研究人員實施要點」規定,在本校校務基金自籌經費項下,得以專案計畫聘請編制外教師及研究人員,其聘期、授課時數、報酬標準、差假、福利、保險、退休及其他權利義務等事項,以契約明定。專案教師之審查程序與編制內專任教師相同,依三級教評會之審查程序辦理,並請頒教師證書。專案研究人員之審查程序,依系(所、處、一級中心、館、室)教師評審委員會通過,循行政程序,由所屬學院院長(非屬學院召集人),報請校教評會審議之二級審查程序辦理。98學年度聘有專案教師51人、專案研究人員29人。

②專案工作人員進用:

依本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」規定辦理,在本校校務基金自 籌經費範圍內,進用編制外人員(含計畫項下進用之助理),以協助行政、教學 及執行專案計畫工作,其聘期、差假、報酬、保險、勞工退休金...等權利義務 事項,以契約明定,至99年7月31日止進用之專案工作人員計有1052人。

- ③專案兼任工作人員進用: 至99年7月31日止進用之專案兼任工作人員約6,000人次。
- (5)「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」人員進用:

依本校「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」延攬優秀人才作業要點規定辦理,至99年7月31日止進用客座研究人員66人,研究教授18人,博士後研究人員132人,另以「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費僱用專案工作人員186人。

- ※人事室登管之上列新進人員到職手續全面採「單一窗口報到」,由人事室組織任免組擔任報到窗口,統一收齊新進人員需繳交之相關資料及證件後,轉交各承辦單位辦理;新進人員不須奔波於各行政單位辦理報到,辦理報到時間由原約需 1-3 天縮短為僅需 10 分鐘。
- 3. 進用身心障礙人員及原住民:
  - (1)依身心障礙者權益保障法第38條規定:「公立學校.....員工總人數在34人以上者, 進用具有就業能力之身心障礙者人數不得低於前開各類人員總人數百分之三」。未 依規定足額進用之單位,每進用不足一名,除需以基本工資標準(每位每月17,280 元)繳交罰款外,行政院並將凍結前開各類人員職缺不准進用,影響甚鉅。
  - (2)為因應前開政策規定,本校 98 年 12 月 30 日第 683 次主管會報決議,各學術單位自本 (99) 年 1 月 1 日起,未足額進用身心障礙者人數達 0.5 人以上之一級單位,每月應繳納差額補助費由 60%增為 150% (差額補助費=不足額人數*基本工資*1.5)。各行政單位及中心應進用身心障礙者人數,採「身心障礙臨時工取代全時工讀生」方案辦理。
  - (3)截至99年7月31日止,本校已進用身心障礙人員計161人,暫時符合法定應進用人數。惟部分單位身心障礙人員異動頻率高,爰請各一級單位密切注意所屬單位身心障礙人員異動情形,俾免因渠等臨時離職導致進用人數未達法定人數而受罰。
  - (4)依本校 94 年 6 月 15 日第 599 次主管會報決議:為鼓勵進用原住民,如計畫管理單位(各院、系、所、科、中心)進用具有原住民身分之學生工讀,經費由學校

統籌支付。如計畫案僱用具原住民身分之聘僱人員,每人每月由學校補助其工資之半數,最多不超過新台幣 8,000 元,作為獎勵。截至 99 年 7 月 31 日止,本校已進用原住民計 17 人。

### 4. 差假、勤惰管理:

- (1)本校教職員及專案(研究、教學、工作)人員之差假,係於「行政 e 化網路差假系統」辦理(http://eadm.ncku.edu.tw/),經由網路系統傳送及簽核,全面落實差假申請無紙化作業(惟出國案仍須另行列印申請表送核,已納入行政 e 化第二期規劃中)。
- (2)職員簽到退採網路作業系統,於辦公場所簽到退。如有忘記未簽到退或遲到之異常情形,透過個人差勤儀表板以紅字顯示及網路電子郵件通知當事人,提醒其辦理請假或補簽到退手續。
- (3)依據本校「實施彈性上班差勤管理要點」實施彈性上下班,上午彈性簽到時間自7時30分至8時30分,下午彈性簽退時間自16時30分至17時30分。另為方便接洽公務,自96年度暑假起寒暑假上班方式改為週三全日上班,週一、二、四、五上午全體上班,下午各單位安排適當人力輪值。
- (4)為落實職員勤惰管理,防範同仁有代簽到退之情事發生,人事室每月派員至行政或教學單位抽查職員上下班及辦公情形,98 學年度共抽查醫學院等 45 個一、二級單位。
- (5)訂定本校「各單位職務代理人順序一覽表」,提供同仁依職務及工作性質排定職務 代理人順序,逕至網路差假系統填寫線上職代異動(新增)申請單送請主管簽核, 於人事室備查後生效。同仁請假時,即可直接選取預先設定之職務代理人,以利 公務順利推展及落實職務代理制度。
- (6)自99年6月起,為因應國科會加強專任、兼任助理人員出勤管理規定,專任助理人員出勤管理方式,自原採用之紙本、打卡等形式簽到退方式,改以本校「行政 e 化系統」線上簽到退系統辦理;兼任助理另以本校「兼任助理無法具體記載出 勤情形說明書」、「兼任助理出勤紀錄表」記載兼任助理出勤記錄。

#### 5. 訓練、進修及研究:

- (1)依本校行政人員在職訓練實施要點及 98 學年度行政人員在職訓練實施計畫辦理,98 學年度研習課程如下:
  - ①行政業務研習:分別於99.4.13 及99.4.23 舉辦「行政業務說明會」兩場次,計有493 人參加。
  - ②行政專題演講:
    - ※98.08.12 舉辦「簡單+好用+免費之教材製作軟體介紹」, 參加人員 42 人。
    - ※98.09.02 舉辦「公文製作實務」, 參加人員 411 人。
    - ※98.09.07 舉辦「音樂賞析—從音樂藝術的感動來檢視自己~同理心與付出的人 生價值」, 參加 140 人。
    - ※98.09.27舉辦「公務人員行政中立法宣導」,參加人員 250人。
    - ※98.10.19 舉辦「有情的社會·用心的關懷」,參加 40 人。98.11.04 舉辦「讓愛走動,生命傳頌」,參加 73 人。98.11.17 舉辦「專利法入門」,參加 50 人。
    - ※99.03.16 及 99.03.25 舉辦兩場「法治宣導-報支各類計畫案經費常見之觸法行為」, 參加 416 人。
    - ※99.04.26 舉辦「談生涯規劃~從命學角度出發」,參加 120 人。
    - ※99.05.12舉辦「『無障礙教育推廣』系列~活出生命的意義講座」、参加90人。
    - ※99.05.20 及 99.05.21 舉辦兩場「『不能沒有你』電影欣賞會」, 參加 555 人。
    - ※99.05.31 舉辦「『書當快意讀易盡』~公務人員專書閱讀與心得寫作研習」, 參加 172 人。
    - ※99.06.08 舉辦「行政中立與公務倫理」, 參加 299 人。
    - ※99.06.15 舉辦「如何活用智慧財產權」, 參加 108 人。

※99.07.07 舉辦「身心自在壓力調適」, 參加 250 人。

- (2)主管研習
  - ①新任主管研習:於99年7月28日辦理,計有20位主管參加。
  - ②新、卸、續任主管研習:於99年7月29-30日辦理,計有120位主管參加。
- (3)依本校教師出國講學及國內外研究進修申請作業要點、本校教授、副教授休假研究辦法及公務人員訓練進修法辦理教職員進修、研究,98 學年度國外進修研究教師計有1人,國外講學教師1人,國科會補助教師國外短期研究3人,教師休假研究85人(含國科會補助併休假研究辦理者)。
- 6. 教師年資加薪 (年功加俸):

依「大學及專科學校教師年功加俸辦法」辦理本校教師、舊制助教、專案教師、編制內研究人員及新制助教年功加俸(年資加薪)。98 學年度辦理年功加俸(年資加薪)之教師共計 1284 人,經評定給予年功加俸(年資加薪)者計 666 人;已支最高年功薪、借調進修等留職停薪、到校或返校服務未滿一學年不予加俸(年資加薪)者計 615 人;評量不通過不予晋級者計 3 人。

#### 7. 職員及契(聘)僱人員考核:

- (1)依公務人員考績法及施行細則辦理本校職員及駐衛警年終考績(成)。98 年度職員參加考績人數共計 295 人(不含請娩假 3 人),考列甲等之比率為 74.58%;參加年終考成之駐衛警共計 22 人,考列甲等之比率為 72.73%。
- (2)依本校契僱人員暨聘僱人員考核作業要點辦理契(聘)僱人員考核。98年度參加考核之契(聘)僱人員共計128人,考列優等人數12人(晉薪一級,獎金1萬元),考列甲等人數110人(晉薪一級),考列乙等人數5人(留支原薪),考列丙等人數1人(不予續(聘)僱)。
- (3)平時考核:由各級主管於每年四月、八月考評屬員之平時成績並填註於紀錄表內, 每半年密陳校長核閱一次。

### 8. 文康活動:

- (1)依本校教職員工文康活動實施要點補助本校編制內教職員工(含契(聘)僱人員)及 退休人員本人參加單位舉辦之文康活動,每會計年度每人800元。98學年度共計 補助29單位辦理文康活動,614人次參加。
- (2)依本校教職員工社團活動實施要點核給學校社團舉辦全校性比賽及參加校外活動 競賽之經費補助。98 學年度計 7 個社團(桌球、網球社、羽球社、高爾夫球社、 壘球社、橋藝社及自行車社)舉辦全校性活動;6 個社團(桌球、網球社、羽球社、 高爾夫球社、壘球社及橋藝社)組隊參加校外體育活動競賽。
- (3)99.04.13 至 99.06.15 舉辦 10 次「有氧跑步活動」, 參加 335 人次。

#### 9. 獎懲:

- (1)依據公務人員考績法及本校員工獎勵原則辦理職員暨契(聘)僱人員獎懲案件。 98 學年度記功 2 次者計有 1 人次,記功 1 次者計有 9 人次,嘉獎 2 次者計有 49 人次,嘉獎 1 次者計有 88 人次。
- (2)依本校「職員獎懲實施要點」辦理教師及專案工作人員獎懲案件,98年8月迄今計核發感謝狀46幀、獎牌1座。
- (3)依各級學校資深優良教師獎勵要點,辦理99年資深優良教師獎勵者計有97人; 另98年8月迄今轉頒退休教師及公務人員服務獎章獎勵者共計12人。
- (4)依本校績優職工選拔表揚要點辦理本校績優職工選拔,98年度計5位職工獲獎,前2名並推薦參加教育部優秀教育人員及公務人員選拔,獲獎者除頒給獎狀外,每人並發給獎金新台幣五萬元整,以資獎勵。
- (5)自96年起於每年12月底前辦理該年度內各行政單位之服務績效評核,98年度獲 頒服務績優之單位:前3名分別人事室、秘書室、圖書館;優等獎為教務處及學 務處;進步獎為總務處。

(6)辦理頒發至98年底於本校連續服務滿30年(含)以上職工計15人服務獎牌各乙面。 10. 待遇:

依據「全國軍公教員工待遇支給要點」、「軍公教人員年終工作獎金(慰問金)發給注意事項」、「軍公教人員兼職及鐘點費支給規定」及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」之規定辦理教職員之薪給、獎金、津貼、兼職(辦)酬勞及其他給與事項,兼職酬勞並登記列管。

#### 11. 保險:

- (1)依據「公務人員保險法」及「全民健康保險法」辦理編制內教職員公、健保事宜。至 99年7月31日止教職員參加公保人數計1561人、健保人數計1558人,眷屬在本校 參加全民健康保險的人數計1602人,退休人員及其眷屬在本校參加全民健康保險的 人數計284人。98年請領公保各項給付人數計73人,給付金額共55,164,385元。
- (2)依據「勞工保險條例」及「全民健康保險法」辦理編制外人員勞、健保事宜。至 99年7月31日止編制外人員參加勞保人數計2037人、健保人數計1902人,眷 屬在本校參加全民健康保險的人數計892人。
- (3)辦理補助教職員工至本校附設醫院健康檢查,98 年度補助 18 人,補助經費共計7,200 元;另辦理行政院擴大公教人員健康檢查,98 年度內補助 134 人,補助經費共計413,511 元。

#### 12. 福利:

- (1)依據「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理員工結婚、眷屬喪葬、生育、子女教育等各項補助,98年度辦理各項補助計 2622人次,共補助 32,135,705元。另辦理退休人員子女教育項補助,98年度計 105人次,共補助 1,630,900元。
- (2)依據「中央公教人員急難貸款實施要點」辦理教職員工本人傷病住院、眷屬傷病住院、眷屬喪葬及重大災害等貸款,98學年度辦理貸款1人。
- (3)每年致送每位教職員、技工、工友、及到職滿1年之契聘僱人員1,000元生日禮券1張。
- (4)辦理教育會業務:98 學年度本校教職員工申請參加台南市東區教育會人數計 458 人;申請參加省教育會人數計 286 人。

### 13. 退休、撫卹及照護:

- (1)依「公務人員退休法」及「學校教職員退休條例」之規定辦理教職員退休,98 學 年度辦理退休之教職員計有48人,本校除辦理歡送餐會外,並致贈紀念牌及紀念 品。另每年舉辦一次即將退休人員相關權益座談會,98 學年度參加人員計50人。
- (2)依「學校教職員撫卹條例」辦理教職員撫卹,歷年來辦理撫卹者計48人,其中尚在支領年撫卹金之遺族6人。

#### (3)各項照護:

- ①依據「退休人員照護事項」辦理發給退休人員及在職亡故人員遺族三節慰問金, 98 學年度共計發給 1335 人次(中秋節 1500 元、春節 2000 元、端午節 1500 元)。
- ②依據「早期退休支領一次退休金生活特別困難之退休公教人員發給年節特別照護金作業要點」辦理早期退休生活特別困難之退休公教人員年節特別照護金, 98 學年度內發給 5 人,金額共 387,000 元。
- ③辦理發給對教育具有貢獻,且生活困苦或亟需濟助之教師三節總統慰問金,98 學年度內發給2人,金額共180,000元。
- ④補助退休人員「長青聯誼會」辦理慶生會或旅遊活動,每季補助30,000元。

#### 14. 編制外人員提撥勞工退休金或離職儲金:

- (1)本校編制外人員(含臨時工),自97年1月1日起,依「勞工退休金條例」規定 提撥勞工退休金,至99年7月31日止提撥勞工退休金者共計1964人;原已提撥 之離職儲金停止辦理,並結算至96年12月31日止。。
- (2)本校不適用勞基法之外國籍人士,依本校「聘僱人員離職儲金給與要點」規定提

撥離職儲金,至99年7月31日止提撥離職儲金者共計42人。

- (3)本校兼任教師,自95年1月1日起,參照「勞工退休金條例」規定提撥勞工退休金,至99年7月31日止提撥勞工退休金者共計34人。
- 15. 本校 98 學年適用勞基法之臨時人員退離職情形:
  - (1)契約未滿自請離職人員 569 人次。
  - (2)契約期滿離職人員503人次。
  - (3)用人單位依勞動基準法第 11 條預告勞工終止勞動契約人員:6 人,發給資遣費 111387元。
    - A.業務性質變更,有減少勞工之必要,又無適當工作可供安置:3人,發給資遣費79224元。
    - B. 勞工對於所擔任之工作確不能勝任:3人,發給資遣費32163元。
  - (4)依勞動基準法第12條不經預告勞工終止勞動契約人員:2人。

### 16. 修訂法規:

- (1)修訂本校「教師聘任辦法」暨教師聘約。
- (2)修訂本校「研究人員聘任及升等辦法」暨研究人員聘約。
- (3)修訂本校「職員進用及陞遷甄審要點」。
- (4)修訂本校「績優職工選拔表揚要點」。
- (5)修訂本校「進用契僱人員暨聘僱人員實施要點」暨契約書。
- (6)修訂本校「聘僱人員採計曾任年資提敘薪級原則」。
- (7)修訂本校「契僱人員暨聘僱人員進用資格標準表」。
- (8)修訂本校「教師校外兼課、兼職處理要點」。
- (9)修訂本校「校務基金進用專案工作人員實施要點」暨契約書。
- (10)修訂本校「校務基金進用專業經理人實施要點」暨契約書。

## 三、未來展望

- (一)建立員額評估機制,提昇人力運用效能。
- (二)發展彈性、靈活、多元用人管道,進用學校所需之優秀人才。
- (三)健全考核制度,激勵員工士氣,追求標竿學習,全面提升工作績效。
- (四)強化學習與培訓機制,提升人力素質。
- (五)整合人事資訊管理系統,管理作業全面 e 化。
- (六)推動人事業務國際化,達成學校國際化總體目標。
- (七)提升高效能計算主機之計算能力,改善高速計算研究環境。
- (八)打造雲端計算之基礎建設,推動自動化雲端計算服務。
- (九)進行校務資料探勘,挖掘校務智慧。
- (十)籌劃興建學生宿舍,以提高學生住宿率。
- (十一)推展綠環境永續校園,落實節能減碳政策。
- (十二)充實教研空間與改善基盤設施。
- (十三)拓展民間企業資源,參與校園建設。
- (十四)營造校園友善安全環境。
- (十五)維護文化資産,重現校園歷史紋理。
- (十六)建置優質館藏支援教學研究,並朝全方位之電子圖書館發展。
- (十七)建置 VOIP (Voice over IP)網路電話系統,提昇本校通訊平台的功能和品質。

## 財務管理概況、成效與展望

## 一、財務管理現況

為因應本校經費日趨龐大,資金之運用及投資均須更專業、更具效率的規劃及管理。經 96年12月26日校務會議通過,並正式陳報教育部核備,於97年11月1日正式選任財務 長,成立財務處專責研擬提升財產管理收益,以充實校務基金。

財務處下設出納、規劃、理財、管控共四組,以發揮出納收支、理財調度、投資管理與 風險控管等財務功能。其成立宗旨為研議校務基金可運用資金之投資策略與方案及負責執行 相關事務,增加校務基金之投資效益與校務基金之運作。另,為彙整財務報表及資金流動以 掌握事務,定期召開財務週報,邀請會計室一同協助討論財務相關事務,促進本校財務功能 之提升。

## 二、具體成效

- (一)本校 98 年度利息收入達 53,566 仟元,平均利率約 0.81%,相較於去年同期,係因整體環境利率低迷,且目前校務基金管理仍以定期存款為主,投資證券部分因受限相關辦法規範僅佔少數,故財務收入大幅降低。
- (二)現金管理作業以定期存款為重點,經由財務週報之運作以判斷其存放額度及期間,且鑑於現金部位過高,為避免閒置資金,利用財務週報彙整資金流動及財務報表現況,規劃並建議降低現金水平以增加投資收益。
- (三)為增加本校利息收入,且彈性運用資金調度,本處已研擬並規劃相關短期票券決策模式 及管理流程,並經99年1月21日98學年度第3次校務基金管理委員會通過,當短期 票券收益率優於活存利率時,可利用短期票券與活存之利差增加本校校務基金之收益, 目前已有效運用短期資金規劃,降低閒置資金。
- (四)為增進投資效益,在投資獲利與穩健操作中取得平衡,校務基金之投資事宜建立在完善及嚴謹機制下規劃運作,故本處規劃投資之相關要點業經98年11月25日98學年度第2次校務會議通過。藉由投資諮詢委員會之設置及專業經理人之聘任(尚未聘任前先暫由財務週報替代之),規劃本校校務基金中長期之投資管理部分,增加財務收入。
- (五)執行投資規劃時,需先針對整體經濟環境、產業脈動與市場資金狀況進行瞭解與分析, 隨時掌握市場最新資訊,故本處每日製作財務快報,彙整國內外重要財務資訊,以掌握 市場投資動態,並業已發布測試版予會計學系暨財務金融所之各教師參閱。
- (六)本處於 99 年 6 月 14 日召開校務基金投資高峰會,討論 2010 年下半年投資展望,邀請國內財金專業人士與學者參與專業意見交流,藉此機會吸取各界投資專家與學者對下半年投資展望之高見。並藉此針對校務基金未來投資方向提供資訊與意見,建構出具收益性與安全性之投資規劃,達成預期報酬,穩健提升本校校務基金投資收益。
- (七)本校重大資本支出,常涉及資本預算決策,本處協助參與評估本校長期性資本支出之決策,並協助建立本校中期財務規劃,善用大學財源,如勝利校區 C 區宿舍及東寧校區 A 區之財務試算模擬及太子建設之財務資料分析,包括回饋金之設算合理性等,針對學校多方單位之需求,提供本處專業性之意見,以藉此評估校內進行各項資源開發之合理性。

## 三、未來展望

央行為持續提供市場資金流動性,促使銀行貸放資金與企業以刺激景氣復甦,故 98 年持續維持寬鬆貨幣政策,雖已於 99 年第 2 季央行理監事會議中調升重貼現率,但因 98 年本校定存部分為過去利率較高時所存放,因此在預期央行 99 年升息幅度不大之情況下,預估 99 年本校之利息收入將比 98 年減少。

本校自成立財務處後,提供多元化財務管理,然面臨經濟環境不確定情況下,對於投資 應更為審慎保守,並且緊密關切未來經濟動向,於適當時機點尋求新投資契機,增加本校校 務基金之效能。同時,擬建立一套合理獎酬制度,藉由引進專業經理人,規劃及評估本校最 適之資產配置,在可忍受固定風險下達至最高報酬。

而且,本處掌管本校校務基金之財務規劃,其相關流程涉及現金流入流出之重要風險因子,故將擬一套風險管控流程,建立投資風險控管機制與執行監控稽核與管理,以期發揮應 有的投資效益等事務。

為增進全校教職員對財務資訊之瞭解,擬擴大財務快報發放對象至本校教職員。另藉由 蒐集國內外重要財務資訊,協助投資決策系統之構建與形成。並且,未來規劃定期召開成大 財務論壇,邀請國內外知名財務專家參與專業意見交流,發揮財務資訊之整合與綜效功能, 即時瞭解市場狀況。

另外,本校以校務基金執行重大資本計畫時,應配合考量成本效益,並有效執行開源節 流計畫,乃為校務基金永續發展之長遠之道。

# 表廿二 校舍校地面積統計表

	99 學年度		單位:m ^²
1÷	校舍基地(以建物之投影面積計算)		216, 224
校地	運動場面積(以露天	(者為限)	45, 345
面	其他校地(花圃、空	至地、道路等)	1, 535, 465
積	附屬作業組織面積		69, 091
	普通教室		53, 095
	專業教室		35, 432
	實習工廠及實驗室		138, 743
	行政大樓及辨公室		82, 655
12-	學生活動中心總面	積	13, 461
校	44. 6T. TT 102 1-2	總 面 積	43, 840
舍	教師研究室	間數	1, 310
面	回去め ( Δ V め )	總面積	41, 348
	圖書館(含K館)·	閱覽席位	3202
積	組止点人	總 面 積	102, 966
	學生宿舍	寢室間數	2, 084
	體育館總面積		9, 507
	教職員宿舍總面積		40, 124
	其 他		283, 841

表廿三 圖書館藏統計表 (98年1-12月)

類 別		館藏總量	年	- 成 長	里里	
3	XX //1		印拟心里	增 購	受 贈	減 損
回去無私	中文		716,401	22,503	6,944	3,103
圖書冊數	夕	、文	517,025	35,797	887	6,536
裝訂期刊	中	文 文	97,696	4,675	0	132
表 司 朔 刊	夕	、文	278,911	8,540	0	0
	加切 儿	中 文	141	1	38	0
資料庫種類 數(連續性	網路版	外 文	242	0	31	3
出版品)	· 사 사 기다	中文	13	0	0	2
	光碟版	外 文	20	0	0	25
	<i>岭里</i> ,次州	單片(張)	408,228	0	0	0
非	縮影資料	捲片(捲)	10,802	87	0	0
書	光碟資料(張)		22,220	38	1,534	392
資	視聽資料(捲/張/種)		43,867	1,827	1,204	1,310
料	地圖資料(捲/張/種)		21,217	28	197	17
	其它資料(	捲/張/種)	7,758	41	1,628	711
東て 書	中文		10,184	10,000	0	0
電子書	夕	、文	516,611	28,329	0	36
177 Jun 171	ŧ	文 文	2,515	83	113	0
現行期刊種類數	夕	、文	1,839	492	20	0
作从数	電	子期刊		46,8	30	
館藏期刊	中	文	5,622		92	0
種類數	重類數 外文		8,832		279	0
訂購圖書及非書資料(含視聽)經費			101,499	,442 元		
訂購期刊	中文			·	,395 元	
經費	外			·	,344 元	
	I	子期刊	79,714,528 元			
訂購電子資源	原經費(資料)	<b>庫及電子書)</b>	36,047,658 元			

註:98 年總經費 263,459,367 元

## 表廿四 用人費用彙整表

		科目	預算數 (元)	決算數(元)	
		正式員額薪資	1,399,382,000	1,414,497,562	
	教	聘僱及兼職人員薪資	67,390,000	54,341,244	
	學	超時工作報酬	1,386,000	610,178	
	研	獎金	177,500,000	174,833,311	
	究	退休及卹償金	106,200,000	104,371,385	
	及	資遣費	0	0	
	訓	福利費	138,564,000	132,610,153	
編	輔	提繳費	0	0	
制		小 計	1,890,422,000	1,881,263,833	
內	管	正式員額薪資	317,600,000	302,369,141	
人	理	聘僱及兼職人員薪資	1,110,000	1,121,101	
員	費	超時工作報酬	13,638,000	13,734,271	
	用	獎金	94,700,000	98,093,863	
	及	退休及卹償金	32,300,000	28,660,613	
	總	資遣費	0	226, 695	
	務	福利費	54,953,000	47,253,289	
	費	提繳費	24,000	16,208	
	用	小 計	514,325,000	491,475,181	
		合 計	2,404,747,000	2,372,739,014	
	步业	聘僱及兼職人員薪資	152,000,000	180,011,979	
	建教	超時工作報酬	0	92,714	
	合作	小 計	152,000,000	180,104,693	
	44 倍	聘僱及兼職人員薪資	7,800,000	8,083,176	
聘	推廣	超時工作報酬	0	0	
僱	教育	小 計	7,800,000	8,083,176	
及	राग गोर	聘僱及兼職人員薪資	0	0	
兼	研究發展	超時工作報酬	0	0	
職	% 成	小 計	0	0	
人	÷Δ	聘僱及兼職人員薪資	2,400,000	5,158,860	
員	雜	超時工作報酬	0	448,900	
	項	資遣費	0	0	
	費用	福利費	0	0	
	<u></u> П	小 計	2,400,000	5,607,760	
		合 計	162,200,000	193,795,629	
		總計	2,566,947,000	2,566,534,643	
711 11	RL 计 1 上 1 2000 会 1 4 年 (00 年 1 日 1 日 五 1 2 日 2 1 日 ) → 容				

附註:1.本表係98會計年度(98年1月1日至12月31日)之資料。

2.依行政院主計處93年7月12日處會二字第0930004397號函核定之「作業基金適用之用途別科目核定表」,原列於臨時人員薪資之「短期契約人員」科目重分類於「一般服務費—計時與計件人員酬金」科目。

3.98年度「一般服務費-計時與計件人員酬金」(含專、兼任助理及臨時工之各項酬勞及福利)執行數如下: 教學研究及訓輔 600,687,483元、管理及總務61,499,771元、建教合作1,002,231,201元、推廣教育27,344,187元及雜項費用23,518,887元,共計1,715,281,529元。

表廿五 收入彙整表

		科 目	金 額 (元)
		學雜費收入	1,078,160,028
	建教合作收入		2,433,581,529
		推廣教育收入	51,473,342
		權利金收入	8,841,307
		其他補助收入	1,398,661,639
	業	雜項業務收入	48,063,957
	務	利息收入	53,566,312
	收	兌換賸餘	42,737
收	入	投資賸餘	17,435,632
入		資產使用及權利金收入	156,198,972
		受贈收入	120,273,481
		賠 (補) 償收入	0
		違規罰款收入	927,515
		雜項收入	42,152,396
		合 計	5,409,378,847
	國庫	學校教學研究補助收入	2,168,215,000
	撥款	校務基金(增加基金國庫撥款及增加公積)	943,933,064
		合 計	3,112,148,064
		總計	8,521,526,911

附註:本表係98會計年度(98年1月1日至98年12月31日)之決算資料。

表廿六 支出彙整表

			科 目	金 額 (元)
			教學研究及訓輔成本	4,630,095,596
		ule	建教合作成本	2,361,387,059
		業務	推廣教育成本	48,452,928
		成本	學生公費及獎勵金	256,078,654
	經	與	雜項業務成本	130,624
	常支	費用	管理費用及總務費用	644,062,381
	出	/'•	雜項業務費用	31,259,004
			小 計	7,971,466,246
		業務	財務費用	0
		外	其他業務外費用	374,083,574
		費用	小 計	374,083,574
支出		合 計		8,345,549,820
出			土地	572,000
			土地改良物	0
			房屋及建築	55,611,800
		固定	機械及設備	690,479,885
	資	資 產 之 增	交通及運輸設備	15,716,685
	本支	置	什項設備	158,750,595
	出		未完工程	163,956,528
			訂購機件	68,403,246
			小 計	1,153,490,739
		增加無形資產		52,212,322
		增加遞延借項		142,438,147
	合 計		1,348,141,208	
			總計	9,693,691,028

附註:本表係98會計年度(98年1月1日至98年12月31日)之決算資料。

## 結 語

本校至今已發展為一所包含文學、理學、工學、電機資訊、規劃與設計、管理、醫學、社會科學、生物科學與科技等9個學院、41個學士班、77個碩士班、54個博士班、共有22,438位學生之研究型綜合大學,是教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」的兩所重點大學之一。

本校創校 79 年,逾 14 萬名的校友遍佈全球,其中很多人已經在各行各業各領域擁有卓越的成就,也都願意回饋母校。我常比喻說學生是大學的肌肉和血液、教授是骨骼、而校友就是靈魂了!好幾次出國的經驗讓我深深覺得,成大校友對母校的向心力是非常濃厚的,如何凝聚校友的力量做更積極的貢獻將是學校即將面臨的挑戰。去年明詔除向校友們呼籲推動年度捐款外,也提出校友良師益友計畫以及大師級校友回流計畫,今年本校首度規劃辦理「2010 大師傳成」活動,邀請包括朱經武院士、張亞中教授、鄭崇華董事長、林蒼生總裁、龍應台教授以及本人等六位,讓學生於暑假期間跟隨各領域大師至其企業、基金會或實驗室學習。我們希望海內外校友能多回來督促扶助母校,將寶貴的經驗傳承給學弟妹們,帶給後輩成功的楷模;也希望有更多的校友以各種方式持續回餽母校。衷心希望看到校友成為成大邁向頂尖大學的工作夥伴。

節能減碳是所有地球人都應努力的行動與目標。本校因近幾年執行 5 年 500 億計畫所需,以及增建了社會科學院大樓與附設醫院新門診大樓,使得 98 年用電成長量高居全國各校之冠。經節能小組與總務處規劃推動各項具體 節電措施,以及各院系、各行政單位的努力配合,已有一些立竿見影的效果。例如雲平大樓本 (99) 年度 5~8 月用電量較去年同期減少約 15%;全校 7~8 月用電量較去年同期減少 5.5%。希望大家持續努力。另外,值得一提的是,由本校傑出校友鄭崇華董事長捐贈興建,即將於明年 1 月在力行校區落成的 綠色魔法屋--運璿綠建築科技大樓,即是一個示範性節能減碳的綠建築。美國 Discovery 頻道拍攝了整個建築過程,希望藉此宣導讓全世界都能瞭解怎麼樣節能減碳,也能看到成功大學在這方面的示範及教育工作。

成大近年來不斷創新進步,邁向卓越,但要達到世界一流大學的目標, 還需要老師、學生以及校友們齊心協力。下任校長的遴選正由校長遴選委員 會積極辦理中,相信明年二月起新任校長會在學校良好的基礎下,持續帶領 本校朝國際一流大學的目標邁進。