

112 學年度第 1 學期「教師與校長有約」座談會紀錄

時間：112 年 10 月 26 日(星期四)下午 5 時 30 分

地點：光復校區學生活動中心 1 樓多功能廳

主席：鄭宏祺理事長、沈孟儒校長

出席：如附件 1(p.11-12)

紀錄：楊怡君

一、教師會理事長致詞

今天很感謝校長給我們這個機會，讓更多的老師可以一起來交流、討論議案，希望藉著校長的美意，有更多的老師可以提供更多想法，希望今天的會議可以圓滿開始，謝謝大家。

二、校長致詞

校園穩定是學校前進的動力，大家對學校有著深切的關心，歡迎隨時提供各種建議，讓學校能夠不斷進步，這也是我和行政團隊的共同目標和心願。

本次教師會有事先準備 8 個問題，各桌進行交流和討論結束後，主秘將針對這些問題提供回應，感謝大家今天參加座談會。

三、反映事項

表一、112 學年度第 1 學期反映事項

項次	會前反映事項	主責單位
1	建立工作追蹤表單及藝術所的安全改善工作預定何時完成	總務處、秘書室
2	建議校內閒置 Ubike 空間應拆除	總務處
3	建議學校重視並鼓勵教職員工各類型社團活動	人事室、教務處、秘書室

項次	會前反映事項	主責單位
4	建議學校能提供獨立存在之教師身心健康福祉中心	人事室
5	改善研究所新生報到手續	教務處
6	全校寄信系統調整	計網中心
7	建議學校能有退休教師聯誼之官方組織	校友中心
8	教師會擬爭取在性別平等委員會推派教師會代表	學務處
項次	現場提問/紙本反映事項	主責單位
9	建議改善本校校內單位間教師合聘程序	人事室
10	建議將林茂生教授銅像擺放至圖書館公共空間	圖書館

112 學年度第 1 學期「教師與校長有約」座談會
提問單反映事項

項次	反映事項	主責單位說明
1	<p>【建立工作追蹤表單及藝術所的安全改善工作預定何時完成】</p> <p>建立工作追蹤表單 藝術研究所位處偏僻，環境幽暗，安全措施不足。蒙校方重視，願意出手協助，但沒有定立工作程序追蹤表，無法確認曷時可以完成。某位民選省長任內，建立了交辦回報制度，按工作追蹤表核實。一位民眾上書建議山道旁的水溝需要加蓋，省政府收到陳情書後，派人查看，並回信告知將會按建議內容，水溝加蓋。四五個月後，民眾收到回信，告知山道水溝已加蓋，請他抽空去查看。那年年底，民眾收到省政府的賀年卡。我們學校有回報制度嗎？請問，藝術所的安全改善工作預定甚麼時候完成？</p>	<p>【總務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案已完成整體工程改善，其外廊配置有 LED 節能照明，評估一年電費約 2700 元(全開，一日 10 小時)，使用單位可視需要自行開啟。 2. 周遭區域照明目前正常，營繕組公共區域照明檢視(2 週 1 次)、修繕進度均有系統控管追蹤。 3. 鐵窗、隱形鐵窗不符建築或古蹟主管機關法令要求或許可內容。 <p>【秘書室】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 秘書室前於 7 月 5 日邀請藝術研究所吳所長、所辦劉小姐及秘書室、駐警隊同仁就協助藝術所周邊安全系統實施場地會勘，會勘結論為因應禮賢樓屬國定古蹟，採於建築周邊建置監視錄影系統並將錄影視訊連結駐警隊作業中心實施監看，相關建置設備經費由秘書室年度智慧校園安全服務計畫項下支應。 2. 秘書室駐警隊依禮賢樓周邊特性、監控需求，業依採購程序辦理採購並於 112 年 10 月 24 日完成決標，決標金額為 159 萬元整，預於 112 年 12 月 31 日前完成監控主機 1 組及攝影主機 17 組建置，納入本校校區安全設備使用。 <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 □初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>

項次	反映事項	主責單位說明
2	<p>【建議校內閒置 Ubike 空間應拆除】 校內閒置 Ubike 空間有危險疑慮，建議應妥善使用。</p>	<p>【總務處】 經查光復前門站點，已於 8 月中旬完成東西向圍阻拆除，可供腳踏車停放及行人通行。勝利前門站點已委請設計中心作整體規劃，以供行人及腳踏車通行。另總圖站點（測量系後）經反應有使用安全疑慮，將該站予以拆除恢復原狀，榕園站點、成杏站點已釋出作為一般腳踏車停放；目前先維持現況使用，隨時會請管顧觀察使用狀況，若進出動線有安全疑慮，再進行出入口部份圍阻拆除。另學校經與市府交通局於校園周遭校地人行道現勘，並同意開放 5 處提供 U-bike 建置，以方便師生租借使用。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 □初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
3	<p>【建議學校重視並鼓勵教職員工各類型社團活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 校內教職員工各類型社團活動可以很有效紓解教師工作壓力，因此建議學校利用所有可用資源鼓勵教師盡量參與。 過去當教職員工各類型社團參加全國性比賽期間，僅補助教師兩人睡同一間房的費用，這樣非常影響睡眠品質及隔天的比賽，很不合理也連帶降低教師參賽意願。建議學校增加住宿補助費（一人一間房的費用）。 建議盡可能聘用具有國手等級的體育老師，一方面精進學生體育技能，也能讓他們加入教職員工球隊參加全國性比賽，為校爭光。 若在全國性或跨校比賽（如大專杯或正興城灣盃）獲獎，建議可以在校務會議公開 	<p>【人事室、教務處、秘書室】</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校現有 14 個社團（如韻律操社、桌球社、壘球社、校友合唱團……等）可供校內教職員參加；另依本校教職員工社團活動實施要點，20 個人以上之連署參加，並訂定章程，內容包括社團宗旨、社員、組織及活動概況等，經由本校員工社團輔導小組審議，簽請校長核可後即可成立社團。本校依上開要點也有補助新成立開辦費 6 千元、全校性活動經費及參加校外體育文康活動競賽代表隊經費，赴校外比賽每年最高補助 12 萬元，歡迎本校教職員多加利用。 人事室刻正辦理「國立成功大學教職員工社團活動實施要點」修正作業，於財務預算範圍內，由補助每人每

項次	反映事項	主責單位說明
	<p>表揚。</p>	<p>日補助住宿及膳雜費 1,200 元，自 113 年起酌予調升為 1,600 元。</p> <p>3. 目前本校體育教師中仍有不少具備國手資格、入選國家培訓隊或甲組選手等資歷；未來若有機會聘任，將持續以具備甲組以上術科能力或成就等列入聘任條件，以提升本校運動競技發展量能與競賽實力。</p> <p>4. 依往例，校務會議頒發之獎項以曾於該會議頒發者為限，若有新增獎項，可由一級學術或行政單位建議，經主管會報討論後納入。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 <input type="checkbox"/>初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
4	<p>【建議學校能提供獨立存在之教師身心健康福祉中心】</p> <p>1. 希望學校能多重視教師之身心健康，建議學校能提供獨立存在之教師身心健康福利中心，協助教師生理上之就醫，並給予自由運用之心理健康券之類等協助。</p> <p>2. 參考人事行政局之架構，以校園為職場之角度與觀點，提供獨立於學務(學生服務)與人事(人事管理)系統運作之生心理健康服務。</p>	<p>【人事室】</p> <p>1. 本校為提升員工心理健康認知及照護能力，提供關懷支持服務，營造心理健康友善校園，於今(112)年8月1日所成立之本校「校園友善培力委員會」組織，下設員工支持協助組，規劃辦理本校教職員工心理健康促進服務措施，並於明(113)年編列預算50萬元專案補助教職員工心理諮商費用。</p> <p>2. 另響應校長「讓師生員工幸福有感」之治校理念，積極照護教職員工身心健康之政策，除每年補助40歲以上公務人員健康檢查，並自本(112)年3月1日起，本校教職員工於本校醫學院附設醫院就醫享有醫療補助；未來另針對50歲以上人員，提供「低劑量胸部電腦斷層-肺癌篩檢」，目前刻</p>

項次	反映事項	主責單位說明
		<p>正辦理意願調查中。</p> <p>3. 提案內容所提建議，後續將提至上開委員會會議討論相關可行作法。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。</p> <p>□初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
5	<p>【改善研究所新生報到手續】</p> <p>改善研究所新生報到手續 每年研究所報榜後，就有數千名學生趕在報到的路上。在資訊科技發達的今日，能否有改善的方式？臺大採線上報到，他們不怕學生不來。清大採線上報到，但要郵寄相關證件影本。成大與陽明交通大學要求學生親自或委托他人執相關文件報到。我校不敢學臺大，怕線上報到的學生開學前放棄、不報到，影響到各研究所備取學生。也不敢學清華，害怕保管寄來證件的責任。最終採用最原始的本人或委托他人報到並查驗證件。為甚麼不能採中庸之道，多元報到方式：1. 線上報到，並要求雙掛號(附回掛號信封)郵寄相關文件。2. 本人或委托他人報到。</p>	<p>【教務處】</p> <p>1. 相關提案已於 107 年 10 月 25 日 108 學年度研究生招生委員會第二次會議提案討論。</p> <p>2. 網路報到優缺點如下： 優點： (1)錄取生報到程序簡易，省時省力，免舟車勞頓。 (2)線上上傳證件及切結書，節能且系所免除遞送紙本程序。 缺點： (1)因網路報到程序簡易，致重榜生報到率提高，但非真有意願就讀本校。 (2)錄取生以線上或雙掛號信寄回證件等方式完成報到，在開學註冊日前，已錄取他校不願來本校報到，若未辦理放棄入學聲明，系所均不得遞補缺額，須待開學註冊日一併遞補，若遞補生無就讀意願，將導致系所招生名額嚴重不足。 (3)系所招生不足額，影響教師研究人力亦會造成待遞補考生及家長申訴。</p> <p>3. 會議決議以委員投票多數決，親自報到者 58 票，網路報到者 3 票，維持親自報到。</p>

項次	反映事項	主責單位說明
		<p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。</p> <p>□初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
6	<p>【全校寄信系統調整】</p> <p>系統預設是全校信會寄到 z 開頭的信箱，除非老師們有進到信箱去設定把信件自動轉到其他常用信箱。然而很多老師根本完全不用 z 信箱，(教務處的學期調整資訊，可能也是因此許多老師未收到)。是否可建議計中將寄信系統改成用一般信箱？或是蒐集全校老師常用信箱，請計中協助設定？</p>	<p>【計網中心】</p> <p>學校自 107 年 10 月起，僅提供 z 開頭的公務信箱給所有新進教職員。故目前全校發信系統預設教職員的收信信箱為 z 開頭的公務信箱，應屬合宜。教職員有其他需求，可以自行登入全校發信系統 (https://cncmail.ncku.edu.tw/loginuser) 更改常用收信信箱設定。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。</p> <p>□初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
7	<p>【建議學校能有退休教師聯誼之官方組織】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議學校能多運用退休教師之影響力，能由一個學校支援的官方組織(如:辦公室、主任、經費等)有系統地完成國際與國內資源之整合。 2. 這個組織可以與校友中心相輔相存，但獨立運作。 3. 這個組織可以與教師會相輔相成，但也獨立運作。 	<p>【校友中心】</p> <p>建議本校退休教師可加入「長青聯誼會」。未來將協請長青會整理活躍於學研領域之退休教師名單，本中心辦理校友活動時，將邀請相關教師出席，以發揮其影響力，與校友齊心協助校務發展。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。</p> <p>□初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
8	<p>【教師會擬爭取在性別平等委員會推派教師會代表】</p>	<p>【學務處】</p> <p>基於性平委員的特殊性並為配合行政作業期程，建議請教師會在每年 5 月底</p>

項次	反映事項	主責單位說明
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等委員會(簡稱性平會)委員之組成係依據【國立成功大學性別平等教育委員會設置要點】辦理，委員共計 21 人，其中涵蓋 10 位教師委員。 2. 針對 10 位教師委員的產生，依前開要點第 4 點前段規定，略以：「本委員會教師代表宜自婦女性別教育、社會、法律、心理及醫療等相關領域專長教師中，由校長優先遴聘之」；故教師會未來若欲推派【教師會代表】參與性平會，建請校長保留一位教師委員名額，並由教師會所推薦之具婦女性別教育、社會、法律、心理及醫療等相關領域專長之候選教師(2-3 名)中遴聘一人代表之。 3. 由於相關遴聘行政作業約在每年 6-7 月間開始辦理，故由教師會所推薦之符合資格候選教師名單宜於 5 月底前提送校長卓裁並遴聘之。 4. 上開建議作法，仍與現行遴聘相關規定相符，應無提案校務會議進行法規修正之必要。 5. 鑒於前開要點第 4 點中段之學生代表乃係由學生會產生，為適足衡平教師代表之正當性與公平參與權利，爰參酌學生代表之推舉方式，懇請校長惠允支持，遴聘一位教師會所推薦之相關領域教師，代表參與本校性平會之運作與審議，以促進委員會組織健全並兼顧教師代表正當性。 	<p>前主動提供具有「婦女性別教育、社會、法律、心理及醫療等相關領域專長」的教師名單(2-3 名)予性平辦公室，性平會將併同其他委員的備選推薦人選名單，依本校性別平等教育委員會設置要點第三點和第四點規定，簽請校長遴聘。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。</p> <p><input type="checkbox"/>初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
9	<p>【建議改善本校校內單位間教師合聘程序】</p> <p>系上聘任師資時，常發生系教評會通過，但是卻被從聘單位擋下來的情形，導致優秀的人才無法被聘進來，之前有位教授就是因為</p>	<p>【人事室】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依本校校內單位間教師合聘辦法第 7 條規定，合聘本校原有教師，<u>應經主、從聘單位教評會通過後</u>，由從聘單位

項次	反映事項	主責單位說明
	<p>聘用程序的時程太過曠日廢時，導致他後來拒絕我們的聘用，很可惜，希望學校可以改善，謝謝。</p>	<p>依行政程序會簽主聘單位、人事室、教務處後陳請校長同意；新聘之合聘教師，由主聘單位依本校教師聘任辦法規定辦理，<u>經主、從聘單位之教評會通過</u>，再經主聘單位之院級教評會通過後送校教評會審議。</p> <p>2. 基上，從聘單位教評會未通過合聘案僅會影響合聘是否成功，原則上並不影響新聘教師在主聘單位之聘任程序。</p> <p>3. 惟如該聘任案之師資員額核撥條件指定為「須與某系所單位合聘」時，則合聘案成功與否將影響新聘案，建議系所、院可協調運用其他現有員額進行優秀人才聘任。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 <input type="checkbox"/>初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>
10	<p>【建議將林茂生教授銅像擺放至圖書館公共空間】</p> <p>成大圖書館創館館長林茂生教授，也是台灣最早的台灣籍教授，他學生幫他做的銅像至今一直被擺放在圖書館的地下室（館史室），且無法參觀，可否請圖書館規劃，將林茂生教授銅像擺放至圖書館的公共空間，供人緬懷景仰，謝謝。</p>	<p>【圖書館】</p> <p>林茂生教授之銅像與歷屆圖書館重要文物共同妥善保存於館長室旁之館史室。館史室為圖書館重要資產，過往許多參觀者皆曾造訪，未來將規畫定期導覽，得以呈現成大圖書館之發展歷程。目前圖書館正在進行整體空間盤點，將會推動不同階段之空間改造，期盼未來有機會在圖書館公共空間呈現整體館史脈絡，充分連接本館過去、現在與未來的存在價值。</p> <p>■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 <input type="checkbox"/>初步回應，下次座談會報告最新執行情形。</p>

四、結語

身為校長，我將全心全力為學校的發展貢獻力量，並且建立各單位對學校治校理念和社會影響力重要性之認同，透過大家共同努力，以使學校變得更好。

大家不必局限於教師與校長有約的座談會討論議題，歡迎隨時來校長室一起交流、討論。畢竟有些提案需要現場勘查，而大多數問題不僅僅涉及單一處室，而是涉及跨處室的議題，我們的行政團隊有決心解決學校面臨的問題，以使成大能夠更進步，這也是我們對未來的期許。

教師與校長有約座談會，我希望每學期舉辦約三到四次，可以由教師會或學校發動，感謝今天教師會及所有老師的參與，希望點點滴滴的努力將有助於學校蓬勃發展。

五、散會：下午 7 時 30 分