

114 學年度第 2 學期「教師與校長有約」座談會紀錄

時間：115 年 6 月 17 日(星期三)下午 5 時 00 分

地點：成功校區新園沙龍

主席：杜翌群理事長、沈孟儒校長

出席：如附件 1

紀錄：洪顥傑

一、教師會理事長致詞

校長、各位主管以及各位與會的老師大家好，我是成大教師會理事長杜翌群，首先感謝大家的蒞臨，與校長有約才都能順利舉辦。稍後將由校長爬梳本次議題，再逐桌與各提案教師了解細節及深度的溝通。

前次座談會後，教師會收到部分教師反映，期待座談會是以一對一對答之正式形式進行，相較而言餐會模式較為溫馨，能瞭解提案的轉承並統合，有共識後推廣，教師會盼能在兩者間找到平衡。以下耽誤各位一點時間分享這一年半來擔任理事長的感觸。

前陣子因相關單位的要求，教師會檢視歷年所有提案及執行情形，過程中我們發現，提案的推動往往是一段漫長的歷程，從提出到落實可能歷經數月甚至數年，期間也可能因政策變動或外在環境影響而增加推行難度。因此，本人相信若能在提案初期即凝聚高度共識，並匯集各方正向力量，將有助於提案在面對各種未知挑戰與阻礙時，仍能持續穩健地推動與落實。

今天在這麼好的氛圍下，讓我們一起啟動一段嶄新的旅程，再次感謝大家的蒞臨，也代表教師會謝謝大家彼此間的諒解，最後將寶貴的時間交給校長，謝謝大家。

二、校長致詞

謝謝杜理事長。關於會議的進行方式，涉及跨單位、跨處室協調之議題，需要透過充分溝通與討論，逐步釐清並加以解決，我始終認為，解決問題才

是重點，而非拘泥於溝通形式或過程本身，讓教師同仁有感，讓相關措施得以推動落實，才是最核心的目標。非常感謝教師會長期以來與校方保持良好的互動與合作，自本人上任三年多來，校方與教師會間始終維持順暢的溝通機制。

藉此機會，也向各位報告上次會議部分提案的辦理進度。例如鳳凰劇場冷氣設備更新案，目前總務處辦理已進入招標程序，未來若於暑假期間舉辦相關活動，場地環境品質將可獲得明顯改善。

成大校園幅員廣闊，若能偶爾在校園中走走看看，便會發現校園中的改變。如校園照明系統的更新與維護工作，總務處投入相當多心力，不僅依不同校區特性調整照明規劃，也建立完善的巡檢與維修機制。原則上，若有照明設備故障，皆會在最短時間內完成修復，以維持校園安全。對此，我也要特別肯定總務團隊長期以來的努力與付出。

校園安全、硬體空間改善及各項環境整建工作，學校按既定規畫進行；部分議題則需依循程序進行檢討與修正，誠如理事長所言，需時間來凝聚共識，因此仍需各位師長共同參與並耐心支持。

最後，感謝各位撥空參與，謝謝各位。

三、列管事項執行情形報告

表一、座談會列管事項

項次	反映事項	主責單位	決議
1	建議將助理教授既有之二年寬限機制，於公平一致之原則下，研議擴及副教授及教授之升等或續聘評估階段，特別包括新聘副教授及教授聘滿四年之續聘評議，以修正制度差異	教務處、 人事室	列管
2	鳳凰樹劇場 1. 若要發揮可容納 195 位觀眾，冷氣設備應更新或補強 2. 外部設置無障礙設施標誌，B2 電梯出口有明顯的無障礙指引	文學院、 總務處	結案

項次	反映事項	主責單位	決議
	3. 外部增加易辨識的指引或是樹圃增設木樁可懸掛活動指引布條		

四、反映事項

表二、114 學年度第 2 學期反映事項

項次	會前反映事項	主責單位
1	建議將每年 3 月 11 日訂為成大教師節並將國立成功大學圖書館增加別名為國立成功大學林茂生圖書館以紀念成大首位台籍教授林茂生教授	圖書館、教務處、人事室
2	有關於東寧學宿內的多棵大樹有病蟲害	總務處
3	自強校區路燈損壞及機車停車區有廢棄物堆積，煩請校方處理	總務處
4	擬請同意開放國內口試委員視訊口試的選項	教務處
5	建議學校建立教師心理調適假之授課支持機制，以降低教師請假時之額外負擔	教務處、人事室
6	改善校園周邊人行道上的路障造成的用路安全	總務處

114 學年度第 2 學期「教師與校長有約」座談會
歷次列管事項執行情形

項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
1	【建議將助理教授既有之二年寬限機制，於公平一致之原則下，研議擴及副教授及教授之升等或續聘評估階段，特別包括新聘副教授及教授聘滿四年之續聘評議，以修正制度差異。】 提案內容： When one starts as an assistant professor to obtain tenure (which usually promote them to be an associate professor), they are allowed to have extra 2 years of grace period if (i) they were raising children under five years old or (ii) they needed to take care of parents who are encountering health problems. 當一個人從助理教授開始爭取終身教職（通常會晉升為副教授）時，如果（i）他們正在撫養五歲以下的孩子，或者（ii）他們需要照顧遇到健康問題的父母，他們可以有額外兩年的寬限期。 To avoid confusion, this 2 years	【1140624】【教務處、人事室】 According to Article 5, Paragraph 1 of the National Cheng Kung University Regulations Governing Teacher Recruitment : Newly recruited professors and associate professors shall undergo evaluation by the department/college/university faculty evaluation committee to determine whether their employment contract will be renewed 6 months before reaching the 4th year of their initial/renewed employment period. Teachers who do not pass the accreditation shall not be reappointed starting from the 5th year. However, teachers whose extension of services is reviewed and approved during their initial employment period shall be granted renewal approval. In addition, newly recruited associate professors who have completed the procedure to	【教務處】 The Vice President for Academic Affairs met with Professor Ke Wen-Fong, representatives of the Faculty Association, and Professor Yasutaro Nishimura on March 5 to discuss this matter. Communication and coordination with the colleges are still ongoing. Current Progress In recognition of the uncertainties and challenges that international faculty members may experience in Taiwan with respect to daily life, research, teaching, and interactions with colleagues within their departments, the Office of Academic Affairs plans to propose revisions to the relevant regulations in order to make the reappointment system more supportive and faculty-friendly. Discussions with the deans of the

項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
	grace period for associate or full professors is not regarding their promotion. As stated above, for acquiring a tenure by evaluation. 為避免混淆，副教授或正教授的這兩年寬限期與他們的升遷無關。如上所述，透過評估獲得任期。 It seems the disparity came simply from a "bug" of the system: nobody to be blamed for. Some in the past has taken advantage of it and attempted to lay off the candidates immediately, however. 看來，這種差異只是由於系統的一個「缺陷」造成的：沒有人應該受到責怪。然而過去有些人利用了這一點並試圖立即解僱候選人。 改善方案與建議： As can be conjectured from descriptions above: change the regulation? 只需改變規則。	be promoted to the rank of professors shall be granted renewal approval. Newly recruited professors who have accomplished great achievements or contributions to academia may be directly granted tenure at the University. According to above, if newly recruited professors or associate professors do not meet the reappointment requirements, they shall, in principle, not be reappointed after the completion of their initial four-year appointment. The above-mentioned regulation is part of the University's overall planning for faculty professional development and recruitment. It includes a fixed review schedule and clearly defined reappointment criteria. Nevertheless, the University acknowledges that certain faculty members may encounter special	colleges will be initiated to seek support for the proposed amendments. The proposed amendments would apply to: 1. Assistant Professors undergoing faculty evaluation; and 2. Newly appointed Professors and Associate Professors undergoing reappointment review upon completion of four years of service. Under the proposed amendment, the evaluation or reappointment review period may be extended by up to two years for faculty members who have experienced pregnancy and childbirth, childcare responsibilities for children under the age of three, or other special circumstances. 教務長已於3月5日偕同柯文峰老師、

項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
		circumstances during their appointment period that temporarily hinder their academic performance, and such situations warrant reasonable consideration. As a preliminary approach, if an individual faculty member is indeed affected by special circumstances, the department/institute may submit a detailed explanation along with relevant supporting documents for review. The case may then be submitted to the faculty evaluation committees at each level for special review, to determine whether an extension of the appointment period may be granted based on individual consideration. 1、依本校教師聘任辦法第五條第一項規定:新聘教授及副教授於初續聘滿四年之半年前,應經系(所)、院、校教師評審委員會審議是否續聘,若不通過則自第五年起不予續聘,惟於初續聘期間經審議通過延	教師會相關人員及西村老師召開會議研商,目前仍持續向各學院進行溝通協調。 目前進度: 在充分瞭解外籍老師於台灣的生活、研究、教學及與系所同仁互動的不安定性。故,教務處預計將研擬調修法規文字,讓續聘法規具友善性。並將著手與各學院院長溝通,以獲得修法支持。條文修法方向如下: (1)助理教授在接受教師評量時,以及 (2)新聘教授及副教授在聘滿四年接受續聘評議時。 以上,若因有懷孕生產、養育三足歲以下子女或其他特殊情況等情事,可以再延後兩年的評估期限之制度。 【人事室】 The Personnel office conducts the reappointment procedures for newly recruited professors and associate professors in accordance with the Article 5, Paragraph 1 of the "National Cheng Kung University Regulations

項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
		長服務者，視為同意續聘；或新聘副教授已完成教授升等者，得視為同意續聘。新聘教授於學術上有重大成就或貢獻者，得直接長期聘任。若未符合續聘條件，原則上不予續聘。 2、目前本校前揭規定係基於教師專業發展與聘任制度之整體規劃，訂有固定審查時程及條件，惟本校亦理解教師於聘期內可能因其他特殊事由，致短期內未能達成績聘標準，確有情理上之考量空間。初步構想為，倘若個別教師確因特殊情況致影響其學術表現，可由所屬系（所）提出具體說明及相關佐證，提請各級教師評審委員會進行專案審議，酌情考量是否延長聘期。 【1150120】【教務處】 Refer to previous response. 如前次說明。 【人事室】 The Personnel office conducts the reappointment procedures for newly	Governing Teacher Recruitment", adhering to the principles of administrative due process. In addition, the rights, obligations, and avenues of relief for teachers are safeguarded pursuant to the "Teachers' Act" and other relevant regulations. The current implementation has proceeded smoothly. 本室目前均依本校教師聘任辦法第5條第1項規定新聘教授及副教授續聘作業辦理，後續將配合教務處之規劃及座談會會議決議辦理相關事宜。 ☐無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 ☒初步回應，下次座談會報告最新執行情形。

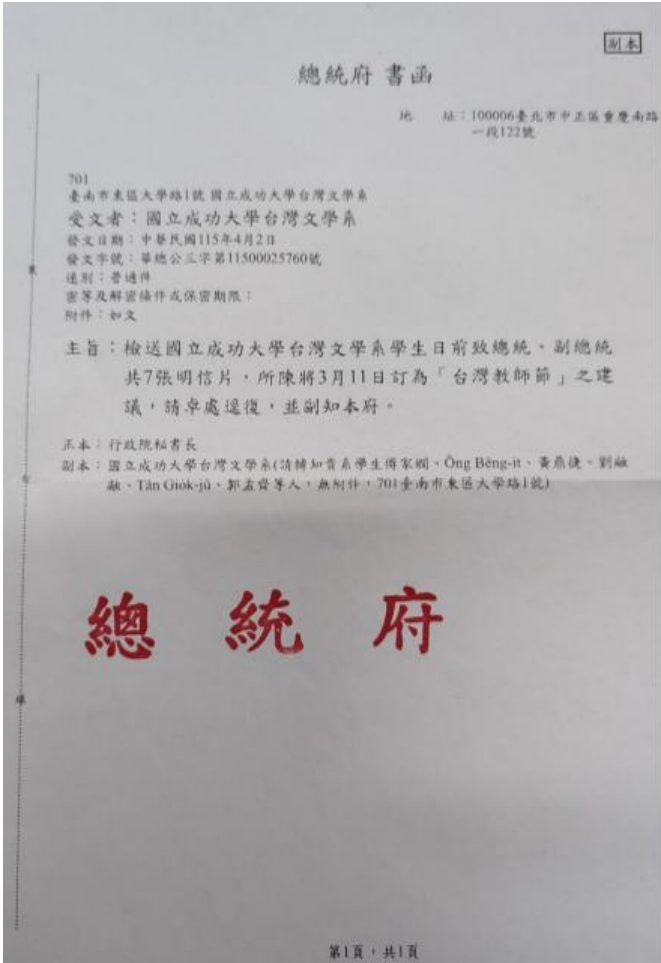
項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
		recruited professors and associate professors in accordance with the Article 5, Paragraph 1 of the "National Cheng Kung University Regulations Governing Teacher Recruitment", adhering to the principles of administrative due process. In addition, the rights, obligations, and avenues of relief for teachers are safeguarded pursuant to the "Teachers' Act" and other relevant regulations. The current implementation has proceeded smoothly. 本室均依據本校教師聘任辦法第 5 條第 1 項辦理新聘教授及副教授之續聘作業，遂行程序正義，並依教師法等規定保障教師之權利義務與救濟途徑。現行執行情形尚屬順暢。 ☐無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 ☒初步回應，下次座談會報告最新執行情形。	

項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
2	【鳳凰樹劇場】 1. 若要發揮可容納 195 位觀眾，冷氣設備應更新或補強。 2. 外部設置無障礙設施標誌，B2 電梯出口有明顯的無障礙指引。 3. 外部增加易辨識的指引或是樹圍增設木樁可懸掛活動指引布條。】 提案內容： 1、鳳凰樹劇場是校內少數具有舞台音控等設備適合表演類活動的場地，雖然該劇場僅能容納 195 位觀眾，但既有冷氣設備不敷使用，坐滿五分之四時，全場孵豆芽般的悶熱，夏天尤為嚴重，建議更新或有其他補強措施，以發揮更好的劇場功能。 2、鳳凰樹劇場位於雲平大樓東側 B2，主要入口為外圍劇場式的階梯(附件 1)，雖有無障礙設施(需透過電梯抵達 B2)，輾轉來到劇場內部，但劇場外部無明顯的無障礙設施標誌指引。對於行動不便的觀眾，望眼放去盡是階梯，令人望之卻步。建議劇場外部設有無障礙設施標誌，B2 電梯出口也應明亮宜人的無障礙指引。	【1150120】【文學院】 1、鳳凰樹劇場冰水主機已使用逾 18 年，遠超過一般冷氣使用年限，主機老舊、冷氣效果不佳且非常耗能。近年因面板與空調箱陸續故障，雖經修繕但冷房效果仍不佳，去年廠商建議汰換並評估更換費用初估約新台幣一百萬餘元，擬懇請學校補助經費更換之。目前已先添購兩台大型水冷扇加速室內循環與調節室內溫度，並建議租借單位進場觀眾以不超過 150 人為佳。 2、劇場內部無障礙標誌已更新，外部指示標誌因涉及雲平大樓校園無障礙標誌規劃，擬建請總務處做現場會勘與整體評估。 3、鳳凰樹劇場交通指引已於文學院網站更新，惟劇場周邊增設明顯指示牌或可懸掛活動指引布條設施之建議，因與校園景觀暨懸掛物相關，擬建請總務處做整體評估。 【總務處】 1、鳳凰樹劇場場所及設備屬院系所自	【文學院】 1、鳳凰樹劇場空調案，經本院會同專業空調技師實地評估，因原機型使用之 R22 冷媒已不符現今環保規定，且主機、壓縮機、水塔等設備老舊，易導致跳機故障且零件更換不易，技師建議汰換。惟因汰換工程經費龐大，本案刻正簽辦中，懇請學校予以經費補助。 2、入口處劇場標示牌已重新請廠商製作，預計今年 7 月完工。 【總務處】 1、已協助提供空調建議方案予文學院，刻正由技師規劃設計中，後續據以辦理汰舊換新，預計今年 10 月完工。 2、無障礙標示已完成。 ■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 □初步回應，下次座談會報告最新執行情形。

項次	反映事項	歷次執行情形摘要	目前執行情形主責單位說明
	3、鳳凰樹劇場位於雲平大樓東側 B2，雖然 B2 入口有「鳳凰樹劇場」字眼，周圍有東西兩棟與樹木樹圍包圍，隱密難尋。本人曾在該地點辦過 4 次活動，雖然都有寫指引給參加者，一般人還是習慣以 google map 指引，但該指引只能引導到平面，未曾親臨者，很容易走過、路過、然後錯過。建議外部增加易辨識的指引或是樹圍增設木樁可懸掛活動指引布條。	行經管維運之場域，使用單位所述改善經費應係由其保養廠商概估，若後續確定啟動汰舊換新作業，本處配合辦理。 2、無障礙標示會勘後協助辦理。 3、現有入口處劇場標示銘牌鏽蝕斑駁，建議經管單位整飾。 4、後續請使用單位邀集提案人及本處會勘，再行研議。 ☐無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 ☒初步回應，下次座談會報告最新執行情形。	

114 學年度第 2 學期「教師與校長有約」座談會
反映事項及主責單位說明

項次	反映事項	主責單位說明
1	【建議將每年 3 月 11 日訂為成大教師節並將國立成功大學圖書館增加別名為國立成功大學林茂生圖書館以紀念成大首位台籍教授林茂生教授】 提案內容： 林茂生教授(1887~1947)為成大第一位台籍教授、成大圖書館創館館長(長達十年)，其學問遠超過中國的胡適，為當時台灣第一人的首席教育家。林茂生分別畢業於日本東京帝國大學(現在的東京大學)文學士及美國哥倫比亞大學哲學博士。林茂生以《日本統治下台灣的學校教育：其發展及有關文化之歷史分析與探討》為博士論文，成為台灣第一位關心教育議題而取得博士學位的台灣人。 林茂生教授一生熱心奉獻於教育的工作，分別在長榮中學、台南師範學院、台南商業專門學校、台南高等工業學校、成功大學和台灣大學等任教，受其教誨的學子無數。林茂生教授不僅精通日文、英文、德文等外文，林茂生本身也精通台語白話字，且支持與實踐台灣語文的現代化與標準化，符合當代台文系的設系宗旨。可惜，這麼優秀的教育家卻於 1947 年 3 月 11 日遭黨國特務非法逮捕並殺害。近年來許多民間社團主張並推動每年 3 月 11 日為台灣教師節以紀念林茂生教授對台灣教育的貢獻。今年台南市議會也有跨黨派議員提案將 311 訂為台灣教師節。總統府辦公室也接受成大台文系學生之陳情並交由行政院研議 311 台灣教師節(附件一)。	【圖書館】 非常感謝老師對圖書館歷史發展及傳承的重視，林茂生教授身為成大圖書館創館館長且任職長達十年，對於圖書館早期基業的奠定確實功不可沒。圖書館對林教授在教育、學術及圖書館事業上的貢獻，始終抱持高度敬意與感念。 目前學校正規劃「人文藝術創意軸帶」，範圍自成功校區北側校門、工學大道主軸，延伸至勝利校區南側東寧路，串聯校史、開放空間、公共藝術、歷史建築..等，包括博物館、格致堂及舊物理系南、北館舍等重要歷史場域。其中，舊物理系館北棟為本校圖書館前身「圖書課」所在地，未來規劃將於舊物理系館設置「林茂生書房」，透過空間活化與文化展示，彰顯林茂生教授身為創館館長的重要歷史地位，讓其對本校學術文化與圖書館事業的貢獻得以持續傳承與被看見。 依據本校校園空間命名作業要點第三點，由空間管理單位提出建議名稱及闡明命名理念，經提送永續校園規劃及運用委員會、主管會報及校務會議通過後公告周知。因此，圖書館將持續蒐集校友、師生及各界意見，從校史傳承、自然人文地景、使用特性、規劃理念等面向審慎評估。再次感謝您寶貴的想法與建議！ 【教務處】 經查，於本(115)年 4 月 28 日由校內相關單位舉辦「成大林茂生大師講座」。鑒於林茂生教授對我國教育具有重要

項次	反映事項	主責單位說明
	 改善方案與建議： 1、建議將每年3月11日訂為成大教師節。 2、建議比照成大醫學院為彰顯黃崑巖院長對醫學院圖書館的用心及重視而將成大醫學院圖書館更名「崑巖醫學圖書分館」的前例，將國立成功大學圖書館增加別名為「國立成功大學林茂生圖書館」。	意義，建議未來可規劃通識課程，適時納入相關教學內容或開設工作坊，以增進廣大學生們對其生平事蹟、思想內涵及歷史貢獻之認識。 【人事室】 本室意見同教務處及圖書館意見。 ■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 □初步回應，下次座談會報告最新執行情形。
2	【有關於東寧學宿內的多棵大樹有病蟲害】 提案內容： 首先要謝謝校長與你的團隊在校園環境美化的努力與付出，我們不僅看到還享受其中！但最近發現東寧學人宿舍內有多棵大	【總務處】 先前接到吳老師反映東寧學人宿舍疑似有樹木生病造成葉片產生黏液狀況，已先將狀況反映給校內負責樹木之事務組同仁，請同仁協助確認樹木狀況。經確認後並非病蟲害也無移除及移植

項次	反映事項	主責單位說明
	樹生病了，不僅有樹葉大量枯黃，至少有 4-5 棵樹會釋放黏液（可能是介殼蟲入侵惹的禍），造成停在樹下停車格的汽車受到黏液與其黏液的波及。該宿舍區不僅是教師的住宿與休息之處，更是學校每年招待短訪外賓的招待所，煩請校長能夠派員勘查並幫忙除蟲！ Thank you very much. 東寧學人宿舍自治會的主委 吳梨華 改善方案與建議： 派員勘查並幫忙除蟲。	之必要性，並於 5 月底回覆吳老師，告知修剪枝葉即可改善樹木黏液狀況，因屬樹木維護，後續請事務組協助。 東寧宿舍之大花紫薇因枝葉過密而有季節性的粉蝨，對樹體無害，修剪即可減緩，建議宿舍端可協尋園藝廠商進行修剪。 另 6 至 8 月降雨，有助於沖洗樹木，蚜蟲分泌造成葉片產生黏液狀況有明顯改善。 115 年 8 月 12 日與嘉義大學森林系樹木健檢工作人員已至學人宿舍區先以目測樹木，生長情形大致良好，後續將以小額採購辦理區內風險較大之樹木健檢。 ☐無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 ☒初步回應，下次座談會報告最新執行情形。
3	【自強校區路燈損壞及機車停車區有廢棄物堆積，煩請校方處理】 提案內容： 1、成大大自強校區地理位置優良，故許多師生及民眾會在校區內運動，但校區內路燈(含各系館一樓外牆路燈)晚上時段皆無開燈，僅有校園路燈，亮度可能不足，請問是否有機會增加路燈亮燈率，美觀也提升安全性。 2、成大有許多外籍貴賓常前來交流，有機會進行參訪，但校區操場周圍許多路燈損壞後無進行修復，僅以塑膠管蓋住，校園景觀稍有折扣，請問是否能修復校園景觀路燈，提升校園美感及亮度。 3、先前校區圍牆旁樹木挖除後，以水泥進行填補，但剩餘水泥似乎堆放在旁，目前已經固化成塊，似乎有安全上之疑	【總務處】 該處係自強校區西側臨長榮路機車停車場，因現況地面樹根隆起致地面不平整，影響本校教職員生人員車輛進出安全，目前正規劃以高壓混凝土磚透水鋪面，改善透水功能，鋪面劣化、積水、遭根系破壞不平整等狀況，並將進行環境美化，以維護師生行車動線上安全及校園環境美觀，工程預計於本年暑假期間進行施工改善。前臨時改善工程留下水泥塊若影響出入安全，將先請廠商移除。 1、校園路燈已完成開口維護及修繕合約，若遇有故障情形，當即可依約迅速復亮。 2、自強校區自 112 年起已陸續汰換為高效率、高流明亮度之 LED 照明，

項次	反映事項	主責單位說明
	慮。此外，水泥填補之凹洞平坦性不佳，且與原先路磚不同，美觀上也稍微不足。 4、樹木挖除後的土讓並未進行後續美化，樹根落露在外，校園美觀會稍有折扣。 改善方案與建議： 1、晚間特定時段內，系館外牆電燈部分開啟，提供夜間照明，增加安全性。 2、修復校區內受損路燈(如：操場旁黑色矮路燈、系統系旁裝飾圍牆上圓形路燈等)。 3、請廠商移除堆置的水泥塊，並將原先以水泥補平的凹洞處進行平整化。 4、進行土壤植被美化(如平整土壤或種植草皮)。 5、總務處可以提供可上傳相片、地點標記等資訊的線上回報平台給校內師生使用,建議即時回報系統。	迄今已完全汰換。 3、系館外牆照明依分工權責屬系所自行管理，本處可於總務會議時協助宣導夜間開啟。 ☒ 無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 ☐ 初步回應，下次座談會報告最新執行情形。
4	【擬請同意開放國內口試委員視訊口試的選項】 提案內容： 雖然有人說台灣是一日生活圈，但當我們想	【教務處】 本校學位考試以實體舉辦為主，目的在維持學位考試的品質及嚴謹度，但對於邀請國際學者參與考試、或委員患有重

項次	反映事項	主責單位說明
	要請任職於北部的學術同仁前來擔任研究所的口試委員時，難免會遇到有的口委因為行程緊湊，不願意花大半天的時間專程過來為學生口試的問題。然而，因為研究題目的專業性，有些時候可以在北部找到更符合資格的口試委員。而如果只侷限於南部的選項，就有可能必須在口委的專業性做一定程度的妥協。另外，據我所了解，現行的規定似乎也不允許本校老師在國外出差期間進行視訊口試。這無疑牽制了老師們往國外出差的行程規劃（學生們很常都是在暑假期間口試）。這兩天，我才跟清大物理所確認確實可以以視訊方式出席研究生的口試。除此之外，我也了解到台大電信所、陽明交大資訊工程學系等也都有開放讓國內委員通過視訊參加口試的選項。 改善方案與建議： 按國立成功大學研究生學位考試細則第七條“惟情形特殊，非採視訊方式無法完成口試者，得專案簽請教務長核准後，始可辦理。”然而，以上所述的狀況（如相關專業口委不願南下實體出席，老師在國外出差等），目前似乎都不被認定為“情形特殊”者。因此，建議教務處修改認定標準，或是把認定的權限下放個別系所，以提升口試時間的彈性和研究生口試資格認定的水平。感謝！	大傷病或臨時傷病住院，又或於國外休假研究、因公出國無法短期(20日)內返國者，皆會給予該委員彈性改採視訊方式舉行考試。 ■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 □初步回應，下次座談會報告最新執行情形。
5	【建議學校建立教師心理調適假之授課支持機制，以降低教師請假時之額外負擔】 提案內容： 目前教師雖已可申請心理調適假，但實務上，教師請假後之授課安排，多仍需自行補課，或自行協調代課教師並負擔相關鐘點費。對教師而言，心理調適假雖已制度化，但實際上課務壓力並未真正減輕，反而有後	【教務處】 依本校開課、排課規定，本校課程須由專、兼任教師或其他經三級教師評審委員會審議通過得參與教學之人員始得授課。教師請假若需要代課老師，代課教師資格仍須為本校專任或兼任教師。若協調由其他專任教師代課，以合開課程方式處理，依實際授課比例分攤教師授課時數，不涉及「代課鐘點費」；若由

項次	反映事項	主責單位說明
	續的調課或者代課老師之經費壓力而降低教師使用相關制度之意願。 目前教育部已在中小學教師心理調適假制度中，將代課鐘點費視為制度配套之一（見以下參考資料），相較上，大學目前尚缺乏相對應之授課支持機制。請學校考慮是否可行。 參考資料 1、「為維護教師身心健康，教育部今（8）日修正發布「教師請假規則」增訂教師身心調適假，每學年准給3日，得以時計，併入事假計算，且毋須檢附證明文件，學校不得拒絕，亦不得為其他不利處分；且身心調適假所遺課務代課鐘點費將由教育部及各地方政府共同補助，無須由教師負擔，以建構友善的校園職場環境。」 新聞稿：教育部修正「教師請假規則」增訂身心調適假 營造友善職場環境。 https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=01E779EF692AA529&sms=169B8E91BB75571F&utm_source=chatgpt.com 2、「(二)教師因事、病假期間所遺課務應經學校同意後另定時間調補課或委託校內合格教師代課或由學校逕行指定合格教師代課，其應支給代課人之鐘點費由請假人自行負擔。但請病假連續三日以上或身心調適假者，得由教務處遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。」 國立高級中等以下學校教師差假期間所遺課務調課補課代課實施要點。 https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000184&utm_source=chatgpt.com	聘請兼任教師代課，亦以合開課程方式，依教師實際上課時數計算授課時數，並依據兼任教師授課鐘點費支付原則之規定，所需兼任教師授課鐘點費由各系（所、學位學程）經費支給。 【人事室】 1、有關教師於申請心理調適假時，學校提供一定額度之代課鐘點費補助一節，擬請教務處及財主單位評估可行性。 2、以下提供 EAP 心理諮商費用補助申請流程參考 (1)本校教職員工自行至中央衛生主管機關評鑑為合格之「醫療機構」或主管機關申請核准登記立案之「諮商機構」進行心理諮商。（機構資格以衛生福利部醫事查詢系統之資料為準） (2)諮商完成後，自付諮商費用，並收妥收據或相關繳費證明。 (3)填具「國立成功大學教職員工心理諮商費用補助申請表」，並檢附相關收據或證明向人事室提出申請。 (4)校內審核及經費核撥作業。 (5)補助款撥入郵局帳戶。 ■無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 □初步回應，下次座談會報告最新執行情形。

項次	反映事項	主責單位說明
	改善方案與建議： 建議學校評估建立「教師因心理調適假之授課支持補助方案」，作為心理調適假之配套措施，例如： 1、教師於申請心理調適假時，學校提供一定額度之代課鐘點費補助。 2、行政流程可比照現行 EAP 心理諮商補助方案，由教師直接向人事室提出申請，不需經系、院層層審核。	
6	【改善校園周邊人行道上的路障造成的用路安全】 提案內容： 我的大學部導生在今年 4 月 7 日晚上 9 點多騎自行車經大學路和長榮路三段的十字路口旁的人行道上時，因當天晚上路燈沒亮，騎經路口時沒注意到航太校區旁人行道中間的小石墩路障(照片如下紅色框中)，撞上後飛出去導致右門牙斷裂、左肩骨頭脫位，以及雙腳擦挫傷。雖然學生幸運沒受重傷，但因為該路段有成大師生經常行走，為避免更嚴重的憾事發生，希望學校能審慎評估改善校園周邊人行道的安全。  改善方案與建議： 為避免更嚴重的憾事發生，希望學校能移除或強化校園周邊人行道上類似的路障的安全性。	【總務處】 經現勘確認，該路段(大學/林森/長榮路)僅有反應位址及另兩處(臨大學路自強北校門東側及自強南校門東側)尚存該類型石墩路擋(詳附圖)，將於 6 月中下旬前移除並順平鋪面。  ☒ 無待辦事項或已具體說明後續作法，申請結案。 ☐ 初步回應，下次座談會報告最新執行情形。

五、結語

理事長：

剛剛羅偉誠主任秘書陪著我與每個提案的老師都有詳細的討論，並且有初步的方向，相信我們都準備好要邁向下一個嶄新的旅程，在這邊也再次感謝大家，也謝謝校長今晚有這麼豐盛的晚餐，謝謝大家，祝大家身體健康，萬事如意。

校長：

有甚麼問題大家隨時反應，我們共同心願讓這個學校更好，謝謝各位。

六、散會：下午 6 時 25 分

114學年度第2學期「教師與校長有約」座談會出席名單

排序	職稱	姓名	是否簽到
1	校長 校長室	沈孟儒	是
2	副校長 副校長室(一)	張始偉	是
3	副校長 副校長室(三)	陳玉女	是
4	主任秘書 秘書室	羅偉誠	是
5	教務長 教務處	沈聖智	是
6	學生事務長 學務處	洪良宜	是
7	總務長 總務處	吳建宏	是
8	館長 圖書館	傅子芳	是
9	主任 人事室	陳鵬升	是
10	主任 主計室	胡美蓮	是
11	研發長 研究發展處	吳意珣	是
12	國際事務長 國際事務處	邱文泰	是
13	中心主任 產學創新總中心	黃良銘	是
14	中心主任 計網中心	李南逸	是
15	中心主任 藝術中心	馬敏元	是
16	財務長 財務處	王澤世	是
17	中心主任 環境保護暨安全衛生中心	陳炳宏	是
18	教授 生物醫學工程學系	杜翌群	是
19	教授 電機工程學系	張名先	是
20	教授 台灣文學系	蔣為文	是
21	教授 分子醫學研究所	吳梨華	是
22	教授 建築學系	陳震宇	是
23	助理教授 歷史學系所	張哲維	是
24	教授 水利及海洋工程學系所	戴義欽	是
25	教授 歷史學系	陳文松	是
26	教授 物理學系	蔡錦俊	是
27	副教授 分子醫學研究所	蔣輯武	是
28	分子醫學研究所	黃湘琦	是
29	副教授 太空與電漿科學研究所	西村泰太郎	是
30	教授 工業設計學系所	劉說芳	是
31	副教授 藝術研究所	楊金峯	是
32	助理教授 中國文學系	賴麗娟	是
33	教授 外國語文學系所	蔡美慧	是
34	助理教授 分子醫學研究所	朱俊憲	是
35	助理教授 航空太空工程學系所	陳邦旭	是
36	助理教授 工業設計學系所	洪雅馨	是
37	助理教授 台灣文學系所	陳慕真	是
38	專案工作人員 生物醫學工程學系	李宜臻	是
39	專案工作人員 生物醫學工程學系	藍右恩	是