

國立成功大學  
113 學年度增設申請書

案名：公共衛生學系

申請單位：公共衛生研究所

聯絡人：胡淑貞 教授兼所長

電話：06-2353535轉5561

傳真：06-2359033

Email：[em75561@email.ncku.edu.tw](mailto:em75561@email.ncku.edu.tw)

中華民國 111 年 12 月 20 日

# 113 學年度一般大學申請增設、調整院、系、所、學位學程計畫書格式

## 第一部分：摘要表

(下列各項欄位均務必填列俾納入審查)

\*本表為計畫書首頁 (表 1)

申請學校	國立成功大學			全校申請案優先序號		
生師比值	全校	19.48	日間學制	18.32	研究生	6.32
專任助理教授以上師資結構	1.24					
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 增設(院系所學位學程、班別、班次、分組) <input type="checkbox"/> 調整(更名、整併、復招) <input type="checkbox"/> 停招、裁撤	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制			
		班別	<input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 二年制學士班			
		教學單位	<input type="checkbox"/> 院設班別 <input checked="" type="checkbox"/> 系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 學位學程			
		性質	<input checked="" type="checkbox"/> 涉醫事相關系所 <input type="checkbox"/> 涉師培相關系所 <input type="checkbox"/> 一般系所			
申請案名 <sup>1</sup> (請依註 1 體例填報)	中文名稱 <sup>2</sup> ：公共衛生學系 英文名稱：Department of Public Health					
外國學生專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			全英語授課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
所屬細學類	※ 09191 公共衛生細學類					
專業審查領域	<input checked="" type="checkbox"/> 主領域(請勾選 1 項) <input type="checkbox"/> 副領域(至多勾選 2 項) 醫學類					
就業領域主管之中央機關	<input 6"="" checked="" type="checkbox/&gt;(至多勾選 3 個相關部會)&lt;br/&gt;衛生福利部、勞動部、環境保護署&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;曾申請學年度&lt;/td&gt; &lt;td colspan="/> <input type="checkbox"/> 112 學年度 <input type="checkbox"/> 111 學年度 <input type="checkbox"/> 110 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度申請 <input checked="" type="checkbox">未曾申請</input>					
是否已通過校務會議	<input type="checkbox"/> 是，(請填寫會議日期及名稱) <input type="checkbox"/> 否，(請填寫預計列入之校務會議日期及名稱) (須在 6 月 15 日前補傳紀錄，若未補傳者，不予受理)					

<sup>1</sup>院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

<sup>2</sup>申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

授予學位名稱	公共衛生學士 Bachelor of Science in Public Health (B.S.)					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	系所名稱	設立學年度	111 學年度在學學生數(校庫 <sup>1</sup> )			
			大學	碩士	博士	小計
	公共衛生研究所	89	0	48	32	80
	公共衛生碩士在職專班	104	0	23	0	23
國內相關系所學位學程學校	1. 國立臺灣大學公共衛生學系 2. 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 3. 國防醫學院公共衛生學系 4. 臺北市立大學衛生福利學系 5. 私立臺北醫學大學公共衛生學系 6. 私立輔仁大學公共衛生學系 7. 私立中國醫藥大學公共衛生學系 8. 私立中山醫學大學公共衛生學系 9. 私立高雄醫學大學公共衛生學系 10. 私立慈濟大學公共衛生學系					
招生管道	由國際處多元管道招生入學					
招生名額來源及擬招生名額	<b>擬招生名額：境外生 20 名。</b> <b>招生名額來源：由本校國際處調配之。</b> ※(請明確告知，本案招生名額係由何系所調整而來， <u>若未填列本部則不予受理審查</u> )					
公開校內既有系所畢業生就業情形	<a href="https://ph-med.ncku.edu.tw/var/file/168/1168/img/4171/509316365.pdf">https://ph-med.ncku.edu.tw/var/file/168/1168/img/4171/509316365.pdf</a> ※(請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業(服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料， <u>若未填列本部則不予受理審查</u> )					
填表人資料	服務單位及職稱	公共衛生研究所/所長	姓名	胡淑貞		
	電話	06-2353535 轉 5561	傳真	06-2359033		
	Email	em75561@email.ncku.edu.tw				
自評委員名單	※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)					
建議不送審教授(迴避名單)	※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。)					
建議不送審理由(請簡述)						

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

## 第二部分：自我檢核表

- 調整案 (包含:整併、更名、復招及停招)免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
- 自我檢核表按申請設立之單位(如院、系、所、學位學程)及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- 申設博士班/博士學位學程者，須加填「表 2、博士班學術條件自我檢核表」。

表 2、申請設立學系/研究所自我檢核表

校 名：國立成功大學

申請案名：公共衛生學系

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過。(含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過)	<input checked="" type="checkbox"/> 107 年評鑑結果各項目為通過。 <input type="checkbox"/> 尚未受評，將於_____年受評。	
設立年限	<b>■申設日間學制學士班</b> 應符合之規定： 新設日間學制學士班無設立年限規定。		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
師資結構 (並請詳列於師資規劃表 3、4)	<b>■申設日間學制學士班</b> 應符合之規定： 1.實聘及擬聘專任師資應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。 2.實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上，擬聘專任師資應於學生入學學年度開始前起聘。	1.實聘專任教師 24+1 位。 2.擬聘專任教師 3 位。 3.實聘及擬聘專任教師合計 28 位，其中： (1)助理教授以上 28 位 (2)副教授以上至少 21 位	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

## 第三部分：師資規劃表

### 表 3、現有專任師資名冊表

#### 一、現有師資：

成功大學公共衛生學系(簡稱公衛系)主要由成大醫學院三個研究所共同推動，包括公共衛生研究所(簡稱公衛所)、環境醫學研究所(簡稱環醫所)、食品安全暨風險管理研究所(簡稱食安所)，目前現有專任師資 24 員，其中副教授以上者 21 員、助理教授 3 員。

序號	專/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 1)	備註
1	專任	特聘教授兼校長	蘇慧貞	美國哈佛大學公衛學院環境衛生科學博士	國際合作、永續發展、氣候變遷與公共衛生、室內空氣品質與健康效應、空氣污染與健康效應、生物性氣膠、健康風險評估、環境科學	室內空氣品質特論、工業與環境衛生、高等作業環境測定、環境毒物健康風險評估、公共衛生	環醫所主聘
2	專任	特聘教授兼副校長	李俊璋	國立臺灣大學環境工程學研究所博士	環境毒物健康風險評估與管理、環境微量毒物採樣分析與暴露評估、一般及作業環境空氣污染物採樣分析、職業與環境衛生	工業與環境衛生、環境毒物健康風險評估、環境與職業醫學特論	環醫所主聘
3	專任	教授兼所長	胡淑貞	美國俄亥俄州立大學預防醫學研究所博士	健康行為與健康促進 健康心理學 行為流行病學 健康與高齡友善城市 活躍老化	公共衛生學(大學部)、健康促進理論與實踐、健康城市與社區營造、衛生計畫與評價	公衛所主聘
4	專任	特聘教授	李中一	加拿大魁北克省麥吉爾大學醫學院流行病學與生物統計學研究所博士	流行病學 生物統計學 健康風險評估 健康照護服務研究	生物統計學(醫學系)、進階生物統計學、高等生物統計學、高等流行病學	公衛所主聘
5	專任	教授	呂宗學	國立臺灣大學衛生政策與管理研究所博士	健康資料加值分析 傷害流行病學 社會流行病學 醫療服務研究 健康政策管理	公共衛生的歷史理念與實踐、醫療照護服務研究、健康服務研究導論、健康資料視覺化	公衛所主聘
6	專任	教授	李佩珍	美國匹茲堡大學公共衛生學院流行病學博士	流行病學 婦幼健康 巴金森氏病 空氣污染暴露 資料庫分析	高等公共衛生學、研究設計、流行病學研究偏差、生物統計專題、健康照護資料分析與決策	公衛所主聘

7	專任	副教授	莊佳蓉	美國約翰霍普金斯大學公衛學院健康行為與社會所博士	青少年健康、男同性行為者人類乳突病毒感染、健康行為和介入、社會網絡分析	進階健康行為理論、青少年健康問題概論、健康行為理論與研究	公衛所主聘
8	專任	副教授	古鯉榕	美國北卡羅萊納州立大學衛生政策及管理博士	衛生政策 失智症照護服務 成本效果分析 健康經濟學	衛生政策的分析與評估、健康經濟學、健康照護的經濟評估、醫療照護服務研究	公衛所主聘
9	專任	副教授	王亮懿	國立臺灣大學流行病學研究所博士	流行病學方法論 流行病學 生物統計學 資料庫分析	生物統計學、健康資料加值分析、長期追蹤資料分析、流行病學分析	公衛所主聘
10	專任	副教授	簡玉雯	美國 Emory University 流行病學博士	流行病學 傳染病流行病學 職業醫學	公共衛生學(大學部)、傳染病流行病學、流行病學分析	公衛所主聘
11	專任	助理教授	余聰	美國約翰霍普金斯大學流行病學博士	流行病學 醫療科技評估 統合分析 臨床試驗設計	系統性文獻回顧與實證研究、統計軟體應用、臨床試驗研究設計、生物統計學回顧	公衛所主聘
12	專任	副教授兼所長	林明彥	美國杜克大學土木與環境工程博士	空氣品質 工業衛生 環境科學 氣膠學	工業與環境衛生、高等作業環境測定、氣膠學、工業通風、暴露模式推估特論、空氣污染物特性分析、公共衛生	環醫所主聘
13	專任	特聘教授	郭浩然	美國哈佛大學職業醫學博士	職業醫學、環境衛生、流行病學、生物統計、疾病監控、公共衛生	環境與職業醫學概論、職業病個案診斷研究、職業醫學臨場服務實務、環境與職業醫學實例討論	環醫所主聘；公衛所從聘
14	專任	特聘教授	劉明毅	美國德州農工大學毒理學博士	高等毒理學 環境毒理學 毒理學	儀器分析、環境與職業醫學特論、研究結果整理及報告	環醫所主聘
15	專任	特聘教授	蔡朋枝	美國明尼蘇達大學環境與職業衛生學博士	作業環境之評估與設計、工業安全衛生政策法令政策之研究、環境測定與健康危害風險評估	工業與環境衛生、職業安全衛生法規	環醫所主聘
16	專任	特聘教授	廖寶琦	美國密西根州立大學分析化學博士	戴奧辛分析、蛋白質體化學分析、微量分析化學、質譜分析技術、疾病與毒物暴露生物指標	質譜學、質譜分析技術在生物醫學上的應用、食品安全風險評估、食品安全與衛生、儀器分析、環境毒理學	環醫所主聘
17	專任	特聘教授	王應然	國立臺灣大學生化學暨分子生物學研究所博士	放射治療合併化學治療、環境毒物的分子機轉、癌症化學預防及治療	環境毒理學、進階毒理學、實驗毒理學、化學癌瘤、儀器分析	環醫所主聘

18	專任	教授	張志欽	美國密西根大學分子流行病學博士	流行病學、臨床流行病學、分子流行病學、分子疾病致病機轉	分子流行病學 (一)、流行病學、環境毒物學	環醫所主聘； 公衛所從聘
19	專任	副教授	吳致杰	美國紐約州立大學石溪分校應用數學與統計系博士	組合數學、機率與統計、空間與時間統計學、遺傳流行病學、遺傳統計學	生物統計、高等生物統計、遺傳流行病學、醫學遺傳學、公共衛生學	環醫所主聘
20	專任	教授兼所長	陳秀玲	國立成功大學基礎醫學博士	食品安全、風險評估 環境健康、風險管理 風險溝通	毒理學、食品安全、 健康風險評估、食品 風險評估	食安所主聘
21	專任	教授	陳健生	美國康乃爾大學博士	蛋白質體微陣列晶片、宿主-微生物相互作用、奈米生醫感測科技、食品病原菌檢測	Biosensing Technology, Rapid Detection, Advanced Molecular Biology, Food Chemistry, High Throughput Biomedical Detection Technology	食安所主聘
22	專任	副教授	陳容甄	國立成功大學環境醫學研究所博士	(1)毒理學相關：基礎毒理學、食品與營養毒理學、分子毒理學、食品毒理研究方法、環境醫學。 (2)天然物與預防醫學相關：腫瘤生物學、天然物化學預防、食品保健功效及安全性評估、細胞分子生物學、生物技術。	生物技術、食品毒理評估方法(1)、毒理學、食品與營養毒理學、食品毒理評估方法(2)、分子機轉與基因體毒理學(英)、標靶器官毒理學	食安所主聘
23	專任	助理教授	徐瑋萱	國立臺灣大學生化科技學系博士	食品微生物、食品發酵與生物技術、益生菌開發、次世代益生菌、新型食品加工、機能性食品、微生物與腸道功能	食品發酵學、食品加工、食用微生物特論、食品微生物與安全、基因改造食品	食安所主聘
24	專任	助理教授	張偉翔	國立成功大學環境醫學研究所博士	新興污染物監測、環境及食品分析技術、質譜分析、暴露評估 生物偵測、食品安全 風險分析、食品添加物風險評估、健康風險評估、環境衛生	儀器分析、食媒性疾病與流行病學、環境及食品分析技術應用、暴露評估與生物偵測特論、大數據資料分析暨視覺化實務	食安所主聘

註 1：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

## 二、主要支援之學系（研究所）：

未來支援公衛系的師資包括相關合聘教師與兼任教授，涵括了醫學系、行為醫學研究所(簡稱行醫所)、老年學研究所(簡稱老年所)、護理學系(簡稱護理系)、經濟學系(簡稱經濟系)、心理學系(簡稱心理系)、臨床醫學研究所(簡稱臨醫所)、以及健康照護科學研究所(簡稱健照所)等系所，共 23 名，其中專任師資 14 員，兼任師資 9 員。

序號	專/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 1)	備註
1	專任	教授	柯文謙	高雄醫學大學醫學系學士	感染疾病、細菌抗藥性、抗生素治療、感染管制	內科學概論、傳染性疾病與微生物研究導論、疫苗學概論	醫學系內科主任聘；公衛所從聘
2	專任	教授	楊宜青	美國哈佛大學公共衛生學院公共衛生碩士	預防保健、家庭醫學、社區醫學、運動促進、糖尿病防治	公共衛生學概論	醫學系家醫科主任聘；公衛所從聘
3	專任	教授	吳晉祥	成功大學醫學工程研究所碩士	家庭醫學、老年醫學、預防醫學(中老年慢性病的早期預防、診斷與治療)	公共衛生學概論	醫學系家醫科主任聘；公衛所從聘
4	專任	教授	紀志賢	高雄醫學大學醫學系學士	急診醫學、心肺復甦研究、遠距醫療、消化道急症	病態生理學討論(一)、病態生理學討論(二)、急診醫學及實習、醫事法與醫療法案例研究、醫療與法律	醫學系急診科主任聘；公衛所從聘
5	專任	教授	楊延光	高雄醫學大學醫學系學士	神經影像醫學、生物精神醫學、行為醫學、社區/復健精神醫學	轉譯醫學與臨床試驗特論、心理治療特論	行醫所主聘；公衛所從聘
6	專任	教授	陳柏熹	成功大學基礎醫學研究所博士	精神醫療、精神藥理學、腦影像學	醫學心理、行為神經藥物學、臨床心理治療、臨床與實驗神經科學、精神藥物學	行醫所主聘；公衛所從聘
7	專任	教授	柯乃熒	美國西雅圖華盛頓大學護理學院博士	愛滋病/性病、新興傳染病、婦女健康、性別研究	愛滋病與公共衛生、傳染病防治及照護	護理系主聘；公衛所從聘
8	專任	教授	翁慧卿	美國普度大學社會學系博士	醫病關係與情緒知能、社區健康促進、健康老化與腦適能	老年學概論、社會科學研究方法、老年學個案整合研究、高齡研究與醫學人文意涵	老年所主聘；公衛所從聘
9	專任	教授	劉立凡	英國倫敦大學國王學院老年學系博士	長期照護與管理、健康與社會福利政策、社會老年學、醫護組織理論與管理	公共衛生學概論、長期照護政策與管理	老年所主聘；公衛所從聘

10	專任	教授	王富美	英國伯明翰大學經濟學博士	總體經濟與公共衛生	醫藥衛生中的生活品質與成本效果評估、貨幣銀行學、公共財政學、總體經濟學	經濟系主聘；公衛所從聘
11	專任	教授	謝淑蘭	英國牛津大學實驗心理學博士	認知心理學、神經心理學、認知電生理、注意與記憶	醫藥衛生中的生活品質與成本效果評估、認知心理學、腦波於認知與生活上的應用	心理系主聘；公衛所從聘
12	專任	副教授	林聖翔	臺灣大學流行病學研究所博士	流行病學、臨床流行病學、生物統計學	臨床研究方法、臨床研究資料分析與軟體實務	臨醫所主聘；公衛所從聘
13	專任	副教授	林宗瑩	成功大學健康照護科學研究所博士	生活品質、心理健康、健康行為、污名	健康測量問卷之實作、醫藥衛生中的生活品質與成本效果評估	健照所主聘；公衛所從聘
14	專任	助理教授	曾懷萱	英國倫敦大學國王學院精神醫學研究所博士	一般精神醫學、腦影像學、早期精神病症之發現與治療	變態心理學、醫學心理、精神醫學及實習、心理治療特論、生物精神醫學	醫學系精神科主聘；公衛所從聘
15	兼任	名譽講座教授	王榮德	美國哈佛大學公共衛生學院職業醫學博士	環境與職業醫學、流行病學、生活品質、成本效果研究、中草藥療效與安全性評估	流行病學、醫藥衛生中的生活品質與成本效果評估、人群健康觀察研究文獻評論	成大醫院職業及環境醫學部主聘；公衛所從聘
16	兼任	教授	陳國東	國防醫學院生命科學研究所博士	內科學 流行病學 傳染病流行病學	傳染病流行病學	臺南市立醫院主聘；公衛所從聘
17	兼任	教授	陳美霞	美國伊利諾州立大學香檳分校社區衛生教育及行為博士	健康與醫療的政治經濟學、健康與醫療的社會學、衛生政策、國際衛生、研究方法學	健康與醫療的政治經濟學	臺灣公共衛生促進協會主聘；公衛所從聘
18	兼任	教授	盧勝男	高雄醫學院醫學研究所博士班醫學博士	肝病診療、肝癌整合治療、超音波導引下肝臟介入治療、職業性肝病、流行病學及預防醫學	流行病學、傳染病流行病學	高雄長庚紀念醫院主聘；公衛所從聘
19	兼任	副教授	許志新	成功大學臨床醫學研究所博士	心臟血管疾病、心臟衰竭及心臟移植、肺動脈高壓、重症醫學、心肌切片、老人醫學	內科學概論、循環系統藥理毒理學、心電圖判讀、內科學(一)	醫學系內科主聘；公衛所從聘

20	兼任	助理教授	郭德輝	成功大學公共衛生研究所博士	高血壓、糖尿病、腎臟及泌尿道感染、腎臟炎、水腫、蛋白尿、血尿、泌尿道結石、泌尿系統超音波、腎臟替代療法(血液透析、腹膜透析)	臨床實習、國際臨床研究(藉由不同科別醫師上課討論國際合作研究)	醫學系內科主任聘；公衛所從聘
21	兼任	助理教授	李明吉	成功大學公共衛生研究所博士	一般內科疾病、感染症	藥理學(一)、病態生理學討論(一)	醫學系內科主任聘；公衛所從聘
22	兼任	助理教授	李佳雯	成功大學公共衛生研究所碩士	一般內科、一般感染症	臨床診斷學(一)、內科學(一)、傳染病防治及照護、病態生理學討論(二)	醫學系內科主任聘；公衛所從聘
23	兼任	講師	黃瑞明	國立臺灣大學醫學系醫學士	一般內科 胸腔內科 結核病科	傳染病流行病學	臺南營新醫院主聘；公衛所從聘

註 1：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

## 表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

成大公衛系主要由醫學院三個研究所共同推動成立，包括公衛所、環醫所、和食安所，目前已有師資 24 名。感謝醫學院院長的大力支持，預計 112 學年度再聘一位師資(目前徵聘中)，因此有 25 位專任師資。為因應新設公衛系之教學與實習負荷，擬再增聘 3 位專任教師，合計共 28 位。未來公衛系與公衛所將合併運作，並邀請環醫所和食安所老師，擔任合聘教師，以達成公衛系之教學目標。

擬聘教師之專長及開設課程規劃如下表，皆為國內外重要公共衛生議題且為當前師資不足之領域。師資的徵詢與聘任，除了公開徵選外，將採用主動出擊方式，邀請優秀人才加入國立成功大學(簡稱成功大學或本校)公衛人的行列。

擬增聘專任師資之專長如下表：

專/兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	是否有接洽人選
專任	助理教授或以上	博士	擬增聘 3 名師資，需具英語授課能力和全球衛生視野，專長領域如下： 1. 衛生政策與管理/醫療保健體系/長期照顧服務/方案規劃與評估 2. 傳染病防治/疫情調查與監測 3. 癌症流行病學/慢性病流行病學 4. 全球衛生/社區衛生/心理衛生	具博士學位，且已有相關學術論文著作，並有博士後研究經驗者為佳	1. 衛生政策與管理 2. 醫療保健體系 3. 長期照顧服務與評估 4. 傳染病防治 5. 疫情調查與監測 6. 癌症/慢性病防治 7. 公共衛生大數據分析 8. 全球衛生 9. 社區衛生 10. 心理衛生 11. 健康傳播與科技運用 12. 公共衛生實習	國內 國外 他人推薦 主動徵詢	是

## 第五部分：計畫內容

(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

### 壹、申請理由

近年來，公共衛生議題層出不窮，尤其新冠肺炎疫情爆發衝擊全球，凸顯出公共衛生在國家傳染病控制、民眾健康維護、醫療資源分配、以及促進社會運作等面向的重要性。我國於 2020 年三讀通過公共衛生師法，亦反映出以三段五級防治策略來促進群體健康之公共衛生專業需求的重要性。

然而，我國國際化資源與公衛人才的培育南北失衡，亟需要在南台灣建立一個培育國際化公衛人才的環境。成功大學為南臺灣重要的國立大學，除了學術成就外，在永續發展目標(SDGs)之「世界大學影響力」評比，成大為全台第一名的大學。此外，成大也獲得教育部大專校院雙語化學習計畫重點培育學校，爰此，成大積極營造國際化校園，以培育雙語專業人才為目標，並扮演著協助政府提升國家競爭力，及在產業界提供技術端解決方案的角色。在此宏觀願景下，若於成功大學設立第一個採全英文授課的公共衛生學系，可使成大具有培育國際公共衛生人才之特色。

以下說明成功大學申請設立公衛系招收境外生的四大理由：

#### 一、傳遞台灣經驗與國際衛生接軌

我國公共衛生的發展，自 1970 年前省政府時期建置各級國家衛生組織，強化各類醫事人員教育制度、建立防疫體系與制度，根除鼠疫、天花、瘧疾等傳染性疾病；1970 年代起廣設公私立醫院、引進醫療技術，到相關衛生醫療法規的訂定；1995 年起實施全民健康保險，解除民眾就醫的財務障礙，提高醫療照護可近性；直到今日，相關衛生醫療體制逐步健全，無論是健康照護體系、傳染病與慢性病防治、食品與藥物安全、環境與職業衛生、健康社區營造、心理健康促進等工作都有豐富的推動經驗。

若成大成立公衛系招收境外生進行公衛人才培育，台灣經驗將可充分討論與傳遞，也可藉此比較在不同國家的衛生醫療發展背景下，過去經驗被複製或調整的可能性。過去為因應新南向/非洲培英專案支持，成大公衛所近年來已經招募和培育許多東南亞、南亞、非洲、中美洲、歐洲各國的優秀青年，以及相關醫護人員和衛生官員完成公共衛生碩博士學位，未來公衛系的設立，可更深耕大學教育，使其學成

後回國貢獻所學或留下來為我國所用。成功大學亦可透過這些教學互動，深入了解這些國家的公共衛生問題與需要。

## 二、透過教育提升台灣國際能見度

台灣雖未能加入世界衛生組織與世界衛生大會，但身為地球村的一員，一直不遺餘力在公共衛生領域和醫療專業進行國際與學術交流，推動健康促進與疾病防治，並以台灣的醫衛專業對全球衛生做出實質貢獻。這次新冠肺炎防疫過程，更讓世界看到了台灣公共衛生深厚的基礎與實力，使得 2022 年世界衛生大會(WHA)中「邀請台灣以觀察員身分參與世界衛生大會」提案，獲得全球 88 國支持，顯示我國在國際公共衛生領域的貢獻與努力被世界肯定，未來將有更多國際交流機會。

此外，自 2016 年起，我國開始推動新南向政策，此為我們與印太地區進行重要交流的國家政策，其中「新南向醫衛合作與產業鏈結」被選定為五大旗艦計畫之一，包括四大方向：推動人才培育量能、醫衛產業鏈連結、區域市場連結，以及區域聯合防疫網絡等。未來透過成大公衛系的大學部國際公衛人才培育，可讓世界更看到台灣在公共衛生長期耕耘與努力的成果。我國若能自大學教育開始紮根，除了可培育國際公共衛生人才，更可透過教育實質推動衛生外交，這也是推動外交成本低、效益高的國家發展策略。

## 三、因應新興傳染病衝擊與處置

近年許多新興傳染病的盛行，對於人類的健康與福祉產生重大的衝擊，從亞洲禽流感、每年各種流感病毒的盛行、2003 年 SARS 疫情、到 2019 年爆發的新冠疫情都對人類的健康與生活造成很大的影響，這些新興傳染病的有效防治是目前整個公共衛生體系中亟需強化的一環。尤其，成功大學位處南臺灣，某些傳染病和環境疾病為特有的地方性疾病，例如早期之烏腳病、戴奧辛汙染、腸病毒，以及現在的登革熱、禽流感、新冠病毒等；加上資源分配不均及城鄉差異，造成的醫療可近性與可獲得性的健康差距，使得健康不平等問題在南臺灣益形重要。

此外，近年來台灣產業積極發展，引入許多國際人士及外籍勞工，使得移工人數快速增加。根據國發會統計，110 年底移工人數有 66.9 萬人，其中以東南亞國家如越南、印尼、泰國、菲律賓等為主要移工來源。大量的移工流動，使得這些國家的公共衛生、傳染病防疫等問題衝擊來台移工與國人健康。未來除了協助這些國家的公衛制度，也可增進我國公衛人士對東南亞、南亞鄰近國家的傳染病與公共衛生

問題的瞭解和處置方式之探究。

#### 四、培育人才投入我國與國際重要公共衛生議題

##### (一) 人口老化問題：

隨著各國公共衛生發展與醫療技術進步，平均餘命持續增加，人口老化成為我國與國際重要公衛議題。以台灣為例，台灣65歲以上老年人口將於2025年達20.1%，變成超高齡社會(super-aged society)。隨著人口的高齡化，即便維持疾病的發生率不變，慢性疾病的盛行率將隨人口老化而逐漸上升，進而增加社會的疾病負擔以及醫療費用支出，對健康照護體系運作造成負面衝擊，且人口老化等慢性疾病，亦將帶給個人與社會的龐大負擔。因此，成大公衛系將全球人口老化議題視為重點項目，給予相關健康照護體系、長照組織管理、社區健康促進與健康傳播等課程，使學生具備跨部門、跨領域之整合能力，接軌社會脈動，共同協助推動完善的醫療組織與量能，強化健康服務的公平與效率，達成全民健康之目標。

##### (二) 食品安全問題：

由於全球化與貿易自由化的發展，全球食品相關貿易迅猛增長，食品的供應鏈愈趨複雜多樣，原料的供應也從地區化轉向全球化，增加食品安全保障的困難度。加上現今全球經濟放緩，企業為降低成本、追求利潤，在品質管理上投入減少；又為降低成本，增加轉基因等生物技術的發展，以及電子商務新型業態的出現等，都使得食品安全形勢日益嚴峻複雜。為因應越來越多的食品安全議題，公共衛生除了培育諸多環境樣態之管理人才外，如何確保民眾食的安全與建立民眾對於政府的信心，有賴於食品專業人才進入政府體系服務機制、強化食品檢驗技術能量、以及建立食品安全與風險管理警示系統。因此本校設立公共衛生系將以國際食安問題切入，培育公共衛生食品安全管理人才，規劃食品安全衛生暨風險管理教育，為食品安全把關並預先防範。

##### (三) 產業發展問題：

綜觀全球，科技與產業發展變動迅速，以我國為例，國家發展目標目前設定推動六大核心戰略產業，包括資訊及數位、資安卓越、臺灣精準健康、綠電及再生能源、國防及戰略、民生及戰備等六大產業，期望透過產業超前佈署，讓我國在全球產業鏈重組時具有競爭力。然而，這些創新產業變化多端，使得環境衛生/職業衛生

需有相對應的作為，亦即職業衛生的預期、認知、評估、管制的四大技術，將隨著時代改變，產生新的技術。如此一來，需要培育具前瞻性的環境與職業安全衛生理論與實務兼具之人才，以解決暨預防環境汙染及職業安全衛生重大問題。

尤其，成功大學位於南臺灣，其中台南科學園區、興達火力發電廠、沙崙智慧綠能科學城皆位於本校附近，往南更有高雄科學園區，配合國家發展經濟與保護環境之政策以及產業界之需求，過去二十餘年來，本校致力於發展和培養環境與職業醫學之人才，未來將結合環境衛生、職業衛生、環境毒理等多元之專長，以培育並增進公共衛生學系學生具有國際環境與職業衛生識能。

#### **（四）運用大數據決策：**

臺灣自 1995 年開辦全民健保以來，醫療照護的可近性、普及性提高，然而隨著人口老化，健康照護系統也面臨民眾照護需求的改變、醫療效率與量能提升問題。尤其，在醫療科技進步及全民健保下，如何在有限資源下達成疾病的防治，並兼顧分配正義與效率及減輕照護負擔，都需要公共衛生監測設計與健康數據分析人才。

目前，各國公共衛生逐漸開放各項巨量資料進行分析，「精準健康產業」，意指建構基因及健保巨量資料庫，以及開發精準預防、診斷與治療照護系統。這意味著培育大量流行病學研究設計與生物統計技術的專業人才的需要。我國在健康保險資料庫與相關國民健康資料之加值應用經驗豐富，本系所教師中有上述專長者眾多，若能成立成功大學公共衛生學系，將可結合該產業的發展，向下紮根訓練眾多巨量資料分析與精準健康資料分析之國際人才。

### **五、結語**

成大公衛所、環醫所、和食安所自成立以來，為國內外有興趣公衛領域之學子，提供深度研究之場域，且三個所已提供全英語授課多年。在此基礎上，進一步推動公衛系之設立，乃希望擴大師資與資源，善盡社會責任，回應當前眾多單位有國際人才之需求。因此，成大公衛系除了培育國際學生外，相關課程也會開放其他系的大學部學生修習，透過這樣的國際衛生教學與討論，可直接提升師生的國際視野，也可間接讓本國教育受惠，未來更容易在國際衛生事務上與世界接軌，增進學生具備前瞻性的思維和全球化的視野，以達成培育國內外國際公衛人才之目標。

## 貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

本系教育目標是(1)培育兼具理論與實務、並具熱情的公共衛生人才，(2)建立學術研究社群，創造與傳播公共衛生新知，(3)積極參與國民健康議題，推動健全的公共衛生體制。為達成教育目標，成大公衛系擬規劃4組來發展：(a)流行病學與生物統計、(b)環境與職業衛生、(c)健康政策與行為科學、(d)食品安全衛生與風險管理。各組之發展方向與重點說明如下：

### 一、流行病學與生物統計組

本系成立後，在流行病學與生物統計領域的發展方向與重點，將結合台灣南部特有衛生議題的教學與研究，並以此為基礎，進一步關注臺灣整體的公共衛生議題與其他國家之異同和應用，積極進行國際連結，具體的發展方向如下：

1. 聚焦於傳染病流行病學及疫情監測與調查，並培育相關領域人才。
2. 關注癌症、心血管疾病及其他慢性病的發生與防治，分析其造成社經地位健康不平等現象，並解構造成健康不平等之結構性因素。
3. 結合社區資源，發展以社區為基礎之環境健康識能提升方案。
4. 發展並培育環境流行病學人才，並關注全球化空氣污染對健康的衝擊和氣候變遷議題。
5. 進行與國內及國際公共衛生之教學與研究連結，進一步深化前述各項發展方向與重點。
6. 公共衛生大數據的建置、分析與應用。

### 二、環境與職業衛生組

目前南臺灣的大專院校中，較欠缺環境與職業衛生領域之大學部，如果未來成功大學成立公衛系大學部，便能進一步整合南臺灣的區域研究，並且與他所大學進行學術間溝通，可培養更多該領域之專業人才。本組具體的發展方向如下：

1. 提供良好的環境與職業衛生之訓練，整合環境與職業衛生領域之研究，培養兼具環境與安全之高級技術人員，為目前國家及產業間處理環境汙染及安全衛生相關問題。
2. 強化並整合與在地產業界之合作關係，以學術的資源培育高等研究力量。
3. 配合地方產業相關培訓實習，提供學生實務上的經驗，加速產業的技術能

力升級。

### 三、健康政策與行為科學組

健康政策與行為科學範疇廣泛，從國際衛生政策、國家醫療體系至社區環境與個人行為，都是影響個人於生理、心理與社會全面性之健康因素。本組期望培育相關人才具有下列能力：(1)具備國際衛生體系及健康政策之視野、(2)具備文化素養與多層級剖析健康問題的能力、(3)具備成為跨國、跨域合作與溝通之領導人才。根據上述，本組的具體的發展方向如下：

#### 1. 以解決國內外健康重要議題為培育方向

包括衛生保健政策與規劃、長照服務評估與研究，尤其全球衛生政策的影響超越國界，透過國際間重要健康議題，剖析國際社會和衛生體系間的差異，激發學生獨立思考、掌握全球健康趨勢，提升學生國際視野。

#### 2. 提升醫療照護服務與品質

包括健康照護規劃、醫療體系與組織管理、以及倫理與法規之紮根，透過流行病學及政策分析，探討醫療數據之正確性，抽絲剝繭其指標與監測問題，強化學生之批判思考，培育學子成為未來協助國內外完善醫療體系量能之人才。

#### 3. 提供結合理論與實務之教學

包括社區衛生、心理衛生、健康行為、健康傳播、科技運、以及跨領域/專業合作之推動。透過相關教師於衛生體系之實務經驗，結合行為科學理論，培養學生具備個人與社會環境互動之生態視角，成為活用行為改變策略及跨領域之人才。

### 四、食品安全衛生與風險管理組

目前臺灣對於食品相關的化學物質於法規中採正面表列的方式進行把關，然而由於各國間的法規標準不一致，以及在大量新型化學物質的產生與國際貿易發達的現狀下，各國的原物料、食品產品等都可能輸入至臺灣而導致食安事件的發生。因此，掌握食品的國際貿易與國際食品流通後潛在的污染物或食品添加物現況為重要的國家食安重點。

此外，由於食品安全衛生與風險管理之學術研究及產業人才應具備有「認知」和「評估」的能力，並進一步提出預防的「策略」才能養成食品安全衛生與風險管

理的專才。因此本系藉由建置、分析不同食品大數據資料庫內容，可以補強傳統公共衛生領域對於食品安全之預防及管理較為欠缺之部分，並可與公共衛生政策整合，以流行病學與生物統計為研究方法，對於敏感族群之食安問題進行更深入之探討與前瞻性之預防策略研擬。

是故，為符合社會發展趨勢與滿足食品安全管理實際需求，本組的具體的發展方向如下：

1. 課程設計：

將涵蓋食品科學與安全之理論與實務課程，著重學生對食品衛生與安全、相關食品法規與安全、食品產業安全與管理具整體性之認識，並具備邏輯思辨及管理預防能力。

2. 稽查人才培育：

將培養具備食品衛生與安全、相關食品法規與安全等基礎專業認知與稽核能力之人才

3. 食品安全管理：

將培養具備食品安全分析技術專業能力之人才，最終培育具有食品安全衛生預防、稽核與管理三項能力之人才

## 參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢

美國「公共衛生學院學程聯盟」(Association of Schools and Programs of Public Health, ASPPH) 指引中提出公共衛生五大專業領域，包括生物統計、流行病學、環境與職業衛生、社會行為科學、以及衛生行政與管理，此五大領域成功大學公衛系皆已納入規劃，並額外增加食品安全衛生與風險管理，以回應臺灣面臨的公衛問題。此外，由於人口老化與疾病型態的改變，健康照護體系也別於過去僅關注醫院端之醫療照護的介入，例如：美國 CDC 的五年內健康影響計畫(HI-5)，強調了非臨床、以社區為基礎的介入方式，來提升整體人群健康的效益。

尤其，2019 年 COVID-19 疫情爆發以來，上述策略愈顯重要。例如，在疾病爆發初期，人類對於病原體的了解有限，也尚未發展出有效的治療與疫苗，這個時候透過公共衛生的介入與調查，可釐清傳染病的流行病學特徵，並藉由公共衛生疫情管制的手段包括篩檢、隔離、封鎖等進行大規模的介入，以遏止疫情的擴散。因此，隨著疫情的演變與科學的進展，各國逐漸發展出對抗 COVID-19 的疫苗與治療，並大規模的在人體進行其有效性與安全性的評估，這些都需要運用到公共衛生的專業知識。公共衛生相比於其他醫藥領域更強調預防、並以群體為防治對象、透過了解疾病的成因，進而影響相關政策以增進國民健康。

因此，因應後疫情與慢性病雙重健康負擔的時代，本系將秉持「培養國際公共衛生專業人才，提升群體健康」之目標，結合成功大學原有各學院相關師資，提供學生跨領域探索、學習、整合與團隊合作的場域。目前全世界各種政策或資源的規劃皆參考永續發展指標(SDGs) 方向，成大公衛系的成立至少符合 9 個聯合國永續發展目標，包括：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育、SDG 5 性別平等、SDG 6 淨水與衛生、SDG 10 降低不平等、SDG 11 永續城鄉、SDG 13 氣候行動、SDG 16 和平正義及健全制度、SDG 17 多元夥伴關係。

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



圖 5-1、聯合國永續發展目標 SDGs 17 個目標。(來源：www.un.org)

## 肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估

(本項務請詳細說明，俾利審核)

### 一、人力需求評估分析

目前臺灣地區設有公衛相關學系學士班共有 10 所大專院校，整體招生名額共 483 人，平均每百萬人可分配到 20.7 名公衛系人才之培訓。然而，南部卻僅分配到 8.5 名，顯示出南部公衛人才培育極度不足。此外，部分國家特別是東南亞國家公共衛生人才訓練不足，本系成立將可協助訓練全球公共衛生人才。

### 二、招生來源評估

(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形)

#### (一) 學生來源

主要是外國高中畢業生或是具有同等學力，符合教育部規定報考大學資格者，透過本校國際處之入學管道來招生和就學。希望透過各地不同學子間的交流，建立一個積極進取的教育平台，使公衛系學生於大學畢業後具有理論與實務之能力。

#### (二) 規劃招生名額

目前國內各大學公衛系並未進行分組招生，多半是大學第二年或第三年時，依學生興趣進行公共衛生各領域之分組教學與實習。本系規劃招收 20 名公衛系學生，預計分為 4 組：流行病學與生物統計、環境與職業衛生、健康政策與行為科學、食品安全衛生與風險管理，每組 4-5 人，進行分組學習。本系亦將規劃課程地圖，於大學第一年時提供大一新生修課之說明與指引。

#### (三) 他校相同或相近系所招生情形

目前，國立台灣大學公衛系每年招生約 44 人，其他私立公衛系則為 40-80 人。據統計，國立台灣大學公衛系 106-109 學年新生註冊率為 84%-98%。同處於南部地區之私立高雄醫學大學 106-109 學年註冊率也有 84%-95%。成功大學為國內頂尖大學之一，106-109 學年大學部之註冊率皆維持在 94%-97% 左右。目前成大公衛系僅招收境外生，故與國內其它系之招生對象不重複。

### 三、就業市場狀況

(含畢業生就業進路、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關)

#### (一) 畢業生就業進路

由於公共衛生問題與民生議題緊密連結，舉凡國際各國公共衛生相關組織與部門、政府行政部門、產業部門、民間組織、學術與教育單位，皆是未來就業的進路。就業類型主要分布於四大部門：(1)各國政府行政部門，如衛生行政、環保行政、職業安全衛生行政；(2)各國和跨國產業部門，如醫療機構、長期照護機構、健康管理公司、健康資訊公司、生物統計諮詢公司、製藥公司、醫療器材公司、安全衛生管理顧問公司、臨床試驗受託機構(Contract Research Organization, CRO)、高科技製造業等；(3)各國和國際民間組織或非政府組織，如財團法人機構、社團法人組織、健康相關基金會如比爾暨梅琳達蓋茲基金會(Bill & Melinda Gates Foundation)等；或是(4)學術研究與高等教育機構。

#### (二) 就業市場預估需求數

近年來新興傳染病盛行，國家安全與公共衛生相關政策、醫療組織運作與因應策略、流行病學方法等國際專業人才需求日顯重要。公衛系畢業生就業市場評估，如前述大致有可以分成四類，如果學生畢業後留在台灣就業，以政府部門來看，衛生福利部除考試晉用以外，聘用約聘僱員工約 500 人，至少 1/3 人應具備公衛基礎能力。各縣市政府衛生機關之健康管理師需求至少 2-8 名，再加上非政府部門(例如職業安全衛生)之需求，估計約需求 400-600 人左右。

#### (三) 就業領域主管之中央機關

公共衛生領域是一個與政府有密切關係的學門，成大公衛系分為 4 個專業，包括(a)流行病學與生物統計、(b)環境與職業衛生、(c)健康政策與行為科學、(d)食品安全衛生與風險管理。因此畢業後，學生可就業的中央單位主要為各國的衛生福利部各司署處，其次為勞動部、環境保護署，再次為內政部、教育部等，專業領域包括衛生行政、衛生技術、環保行政、職業安全衛生行政、社區工作等。

## 伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估

(含學校資源挹注情形)

本校醫學院已成立 30 多年，為臺灣培育不少第一線醫療照護人才，並同時具有許多研究所及研究中心。公衛系的成立可針對醫療保健、衛生福利、疾病防治、環境衛生與食品安全議題培育更深入了解的國際公共衛生人才，以尋求解決之方案及策略。尤其，在後疫情時代需要更多跨國公衛人才，例如培育更多研究設計與資料分析，減少推論偏誤之實證基礎人才，和理解健康衛生政策在一個國家和全球衛生的影響力。預計先促進防疫政策之因應與分析，以及全民健保與長照制度的永續經營，並持續提昇教學、研究與服務品質，期許 20 年後能成為亞太地區一流公衛學院，不僅有助於資源整合，更有助於本校進入世界百大學校，提升國際知名度，吸引更多國際優秀的人才，實現教育國際化。

成大公衛所自 2000 年成立至今，在教學、研究方面也頗為精進，顯見本所對於經營公衛系有相當的基礎。且公共衛生工作尤重科技整合，本所將持續整合醫學院相關資源，例如環醫所、食安所、臨床醫學研究所、老年學研究所、健康照護科學研究所、護理學系、職業及環境醫學科、家庭醫學科等相關系所來推動公共衛生系之教學與實習。另外，本校也有其他學院之資源，例如管理學院之統計學系、電機學院之資訊工程學系、社會科學院之心理學系等，使畢業生具跨領域整合與發展之潛力，帶領臺灣在公共衛生領域再創新猷。另外，結合成功大學推動大學社會責任實踐計畫，連結大學與在地社群之合作，善用衛生教育與健康促進理論，建構在地場域之互信互助社群，提供學生理論結合實務之經驗。

此外，本校醫學院在學術研究與論文發表上皆有卓越表現，附設醫院(以下簡稱成大醫院)更是南部一流的醫學中心，肩負「教學、研究、服務」三大使命，未來即將有臺灣第一座老人醫院，對於未來健康照護體系、醫療品質與病人安全、醫療與社區端的結合，提供結合智慧、精準及全人照護之服務，皆是公共衛生在衛政與行為科學人才可以著力與應用之場域。本校相關系所未來將朝向成立公共衛生專業學院，以培育更多國內外醫療體系與公共衛生人才，並串聯世界各地的大學課程，交流跨國衛生政策與組織營運經驗，提升臺灣於全球公共衛生之角色。

## 陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

(1.希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色。 2.為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。)

本系教育目標為(1)培育兼具理論與實務、並具熱情的國際公共衛生人才，(2)建立學術研究社群，創造與傳播公共衛生新知，以及(3)積極參與全球健康議題，推動健全的公共衛生體制。成大公衛系擬規劃 4 個課程模組：(a)流行病學與生物統計、(b)環境與職業衛生、(c)健康政策與行為科學、(d)食品安全衛生與風險管理。課程規劃之說明如下：

### 一、必修課程

公衛系規劃畢業學分為 128 學分，其中必修 78 學分，選修 50 學分(詳見表 5-1、表 5-2)。必修課程包括通識教育 28 學分、系訂基礎課程 20 學分、公衛核心課程 30 學分，合計 78 學分，比起他校公衛系必修課程約 90-100 學分，成功大學公衛系的必修學分較少，以保留選修空間給學生至外系所修讀跨領域課程。

### 二、選修課程

#### (一) 流行病學與生物統計模組

流病生統組為公共衛生之實證基礎，可應用於公衛事件監測分析、危險因素探討、政策建議與政策成效評估等方面，由於偏重實作與應用，核心課程比其他組別多了實習課程，學分數也較多。同時也因應大數據時代的來臨，在課程設計中納入生物資訊與機器學習及公共衛生監測等科目，使學生能夠與畢業後的公共衛生實務工作相結合。

面臨資通訊科技時代，如何分析現有大數據及收集合適大收據，減少偏誤以發現公衛問題與原因，是未來發展方向，因此，必選課程包括「應用流行病學」與「統計軟體應用」，以進行資料收集分析設計及整理；選修方面針對分析群眾健康問題，設計了「公共衛生監測」、「慢性病防治」、及「傳染病防治」的課程，輔以「健康測量工具」、「大數據分析」說明資料收集之準則考量及應用、「生物資訊與機器學習概論」與「機率概論」協助了解大數據樣貌、以及「臨床試驗概論」進行高等證據等級之研究設計。

## (二) 環境與職業衛生模組

除共同必修之外，環境與職業衛生組課程設計包含職業安全領域、環境衛生領域、職業醫學概論、環境毒理學等，選修課程規劃有職業安全衛生法規、職業安全概論、危害辨識與職業病概論、職業衛生與健康管理實務、作業環境控制工程、作業環境監測、暴露與風險評估等課程，培育學生具備環境與職業衛生的專業知識進而考取職業衛生專業證照，學用合一以提升職場就業能力。

## (三) 健康政策與行為科學模組

健康政策與行為科學組之課程規劃，以培育國內外衛生體系發展之人才為核心，在課程規劃方面，強調兼具國際視野與務實解決健康相關問題之能力，因此課程設計原則如下：

1. 廣納多元健康議題：透過課程引導學生能具備兼容並蓄的文化素養，並活用與實踐知識於健康議題。
2. 培養領導能力：透過課程使學生具備獨立思考的能力，並能有效整合資源解決健康議題。
3. 接軌國際：以國際衛生趨勢作為研究與課程教學內容之核心，促使學生接軌國際政策，具宏觀國際視野。

## (四) 食品安全衛生與風險管理模組

食安組師資多元，包含風險評估、環境健康、風險管理與溝通、蛋白質體微陣列晶片、奈米生醫感測科技、食品病原菌檢測、食品與環境毒理學、分子毒理學、奈米材料應用與奈米毒理學、食品發酵與生物技術、新型食品加工等方面專長。依據公衛師之執業內容，食品安全專長可於風險評估、地方政府衛生局食安稽查與管理、食品業者食品安全、衛生與毒理強化、食品加工製程管理、食安檢驗能力與分析等領域提供專業服務，因此本組課程規劃主要培養學生具有上述能力。

## 三、全英語課程之規劃

由於公衛系成立的目標之一是培育國際公衛人才，同時也協助本校推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」之目標，因此本系將規劃為全台第一個大學部採用全英語授課之公衛系。在課程方面，除了整合相關師資積極開設全英語提

供給同學們修習外，並運用本校已建立之 Coursera Online Course 提供同學們各種全英語通識課程與基礎課程。同時，我們也將善用醫學院各種師資網絡和連結，與國外學者建立合作關係，設計各式線上課程來增加同學們之國際互動，以增進學生在全球化的視野和在地化的思考，厚實國際公衛人才之培育。公衛系各組詳細課程規劃內容，如表 5-1~表 5-4 及圖 1，皆為全英語課程。

表 5-1、必修課程-總表

類別	學分數	課程名稱 (學分數)
1.通識教育	28	<p>A. 語文課程 8 學分，包含基礎國文及外國語言，各 4 學分。</p> <p>B. 學士班學生須修習踏溯臺南(1 學分)、領域通識及融合通識(共 19 學分)，總共 20 學分。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>領域通識課程</u>：學生依其興趣及專業跨域需求自人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域中至少修習三領域，至少應修習 4 學分，至多承認 18 學分</li> <li>• <u>融合通識課程</u>：含「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」、「通識專題講座」、「通識教育生活實踐」(至多修習 6 學分)、「通識總整課程」(由教務處另訂課程要點)，至少應修習 1 學分，至多承認 15 學分。</li> <li>• 「通識教育生活實踐」採自主學習，學生累計學習點數，每 9 點可抵 1 學分。相關之認證標準依本校「通識教育生活實踐」課程認證要點為之。</li> </ul>
2.系訂基礎課程	至少 20 學分	<p>A. 「自然科學」課程，4 選 3：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 微積分(3 學分)</li> <li>• 普通化學及實驗(3 學分)</li> <li>• 普通生物學(2 學分)</li> <li>• 營養學(2 學分)</li> </ul> <p>B. 「社會科學」課程，3 選 2：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 社會學(3 學分)</li> <li>• 心理學(3 學分)</li> <li>• 經濟學(3 學分)</li> </ul> <p>C. 「基礎醫學」課程，2 選 2：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生理學(3 學分)</li> <li>• 微生物及免疫學及實驗(4 學分)</li> </ul>

3.公衛核心課程	30	<p><b>一、共同核心課程 (8 學分)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全球公共衛生概論(2)</li> <li>• 公共衛生倫理(1)</li> <li>• 公共衛生法規(1)</li> <li>• 專題研究(一)(1)</li> <li>• 專題研究(二)(1)</li> <li>• 公共衛生實習(2)</li> </ul> <p><b>二、流行病學與生物統計組(10 學分)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生物統計學(一)(2)</li> <li>• 生物統計學(二)(含實習)(3)</li> <li>• 流行病學(一)(2)</li> <li>• 流行病學(二)(含實習)(3)</li> </ul> <p><b>三、環境與職業衛生組 (4 學分)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境衛生學(2)</li> <li>• 職業衛生學(2)</li> </ul> <p><b>四、健康政策與行為科學組 (4 學分)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 衛生行政與管理概論(2)</li> <li>• 健康行為科學(2)</li> </ul> <p><b>五、食品安全衛生與風險管理組 (4 學分)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 食品衛生與安全概論(2)</li> <li>• 食品科學(2)</li> </ul>
合計	78	

表 5-2、選修課程-總表 (含必選課程)

	1. 流行病學與 生物統計	2. 環境與職業 衛生	3. 健康政策與 行為科學	4. 食品安全衛生 與風險管理
必選	統計軟體應用(2)	環境職業毒理學(2)	各國健康照護體系(2)	食品法規(2)
	應用流行病學(2)	環境與職業醫學概論(2)	衛生教育與健康促進(2)	食品安全風險分析概論(2)
選修	機率概論(2)	健康風險評估、管理與溝通(2)	衛生統計與健康指標(2)	食品分析與檢驗(2)
	生物資訊與機器學習概論(2)	作業環境監測與暴露評估(3)	健康照護組織管理(2)	食品化學(2)
	公共衛生監測(2)	環境化學(2)	健康保險與利用分析(2)	食品產業安全與管理(2)
	慢性病防治(2)	環境及奈米毒理概論(2)	醫療品質與病人安全(2)	食品加工(2)
	傳染病防治(2)	職業安全衛生法規與概論(2)	長期照顧服務與評估(2)	
	健康測量工具(2)	危害辨識與職業病概論(2)	全球衛生(2)	
	臨床試驗概論(2)	職業衛生與健康管理實務(2)	社區衛生(2)	
		作業環境控制工程(2)	心理衛生(2)	
		作業環境監測(2)	健康傳播(2)	
	暴露與風險評估(2)			
合計	18	25	22	12

表 5-3、詳細課程資訊

一、必修課程

類別	授課年級	課程名稱	學分	必/選修	任課教師	專/兼任	最高學歷	專長
1.通識教育 (28 學分)	依本校及系所規定辦理。							
2.系訂基礎課程(至少 20 學分)	自然科學 4 選 3	微積分	3	選修	數學系	專任	博士	代數數論/組合學
		普通化學及實驗	3	選修	化學系	專任	博士	無機化學/無機固態化學
		普通生物學	2	選修	生科系	專任	博士	基因訊息傳遞/基因體學
		營養學	2	選修	郭素娥	專任	博士	營養照顧/飲食設計
	社會科學 3 選 2	社會學	3	選修	黃于玲	專任	博士	社會學
		心理學	3	選修	游一龍	專任	博士	心理學
		經濟學	3	選修	經濟系	專任	博士	經濟學
	基礎醫學 2 選 2	生理學	3	選修	基醫所	專任	博士	生物學
		微生物及免疫學及實驗	4	選修	微免所	專任	博士	免疫學/病毒學/細胞生物學
	3.公衛核心課程 (30 學分)		全球公共衛生概論	2	必修	全體教師	專任	博士
		公共衛生倫理	1	必修	待聘	專任	博士	公共衛生
		公共衛生法規	1	必修	待聘	專任	博士	公共衛生
		公共衛生專題研究(一)	1	必修	全體教師	專任	博士	公共衛生
		公共衛生專題研究(二)	1	必修	全體教師	專任	博士	公共衛生
		公共衛生實習	2	必修	全體教師	專任	博士	公共衛生
	一上	生物統計學(一)	2	必修	李中一 余聰	專任	博士	生物統計/流行病學 生物統計/流行病學
	一下	生物統計學(二)(含實習)	3	必修	王亮懿	專任	博士	生物統計/流行病學

類別	授課年級	課程名稱	學分	必/選修	任課教師	專/兼任	最高學歷	專長
					吳致杰			生物統計
	二上	流行病學(一)	2	必修	張志欽 簡玉雯 郭浩然	專任	博士	流行病學 流行病學/職業醫學 流行病學/職業醫學
	二下	流行病學(二)(含實習)	3	必修	張志欽 簡玉雯 郭浩然	專任	博士	流行病學 流行病學/職業醫學 流行病學/職業醫學
	一上	環境衛生學	2	必修	李俊璋 蔡朋枝 林明彥 蘇慧貞	專任	博士	工業與環境衛生/環境毒物學與分析量測技術研究/環境測定與健康危害風險評估
	一上	職業衛生學	2	必修	蔡朋枝 李俊璋 林明彥 蘇慧貞	專任	博士	工業與環境衛生/環境毒物學與分析量測技術研究/環境測定與健康危害風險評估
	二上	衛生行政與管理概論	2	必修	呂宗學	專任	博士	社會流行病學/健康照護研究
	二下	健康行為科學	2	必修	莊佳蓉	專任	博士	社區健康/健康行為
	二上	食品衛生與安全概論	2	必修	陳秀玲 陳容甄 張偉翔	專任	博士	食品安全/環境健康 食品與環境毒理學 風險評估/環境衛生
	二上	食品科學	2	必修	陳健生 徐瑋萱	專任	博士	食品生化科技 食品發酵與生物技術 /新型食品加工

## 二、選修（含必選）

組別	授課年級	課程名稱	學分	必/選修	任課教師	專/兼任	最高學歷	專長
流行病學與生物統計	二下	統計軟體應用	2	必選	余聰	專任	博士	生物統計/流行病學
	三下	應用流行病學	2	必選	李中一 余聰 王亮懿 簡玉雯 張志欽 郭浩然	專任	博士	生物統計/流行病學 生物統計/流行病學 生物統計/流行病學 流行病學/職業醫學 流行病學 流行病學/職業醫學
	一下	機率概論	2	選修	吳致杰	專任	博士	生物統計
	二上	生物資訊與機器學習概論	2	選修	待聘	專任	博士	醫學資訊
	二下	公共衛生監測	2	選修	待聘	專任	博士	公共衛生/流行病學
	三上	慢性病防治	2	選修	待聘	專任	博士	公共衛生/流行病學
	三上	傳染病防治	2	選修	簡玉雯	專任	博士	流行病學/職業醫學
	三下	健康測量工具	2	選修	李中一	專任	博士	生物統計/流行病學
	三下	臨床試驗概論	2	選修	吳致杰	專任	博士	生物統計/流行病學
環境與職業衛生	一下	環境職業毒理學	2	必選	王應然 李俊璋 廖寶琦	專任	博士	工業與環境衛生/環境毒物學與分析量測技術研究
	一下	環境與職業醫學概論	2	必選	郭浩然	專任	博士	流行病學/職業醫學
	二上	健康風險評估、管理與溝通	2	選修	李俊璋	專任	博士	職業與環境衛生/環境毒物健康風險評估與管理
	二上	作業環境監測與暴露評估	3	選修	蔡朋枝 林明彥	專任	博士	工業與環境衛生/環境測定與健康危害風險評估
	二下	環境化學	2	選修	李俊璋	專任	博士	工業與環境衛生/環境毒物學與分

組別	授課年級	課程名稱	學分	必/選修	任課教師	專/兼任	最高學歷	專長
					廖寶琦			析量測技術研究
	二下	環境及奈米毒理概論	2	選修	王應然	專任	博士	環境毒物學與分析量測技術
	三上	職業安全衛生法規與概論	2	選修	蔡朋枝	專任	博士	工業與環境衛生
	三上	危害辨識與職業病概論	2	選修	蔡朋枝 林明彥	專任	博士	工業與環境衛生/環境測定與健康 危害風險評估
	三下	職業衛生與健康管理實務	2	選修	蔡朋枝 林明彥	專任	博士	工業與環境衛生/環境測定與健康 危害風險評估
	三上	作業環境控制工程	2	選修	蔡朋枝 林明彥	專任	博士	工業與環境衛生/環境測定與健康 危害風險評估
	三上	作業環境監測	2	選修	蔡朋枝 林明彥	專任	博士	工業與環境衛生/環境測定與健康 危害風險評估
	三下	暴露與風險評估	2	選修	蔡朋枝 林明彥	專任	博士	工業與環境衛生/環境測定與健康 危害風險評估
健康政策與 行為科學	二上	各國健康照護體系	2	必選	古鯉榕	專任	博士	健康經濟學/衛生服務研究
	二上	衛生教育與健康促進	2	必選	胡淑貞	專任	博士	健康促進/健康行為
	二下	衛生統計與健康指標	2	選修	呂宗學	專任	博士	社會流行病學/健康照護研究
	三上	健康照護組織管理	2	選修	待聘	專任	博士	公共衛生/衛生政策與管理
	三下	健康保險與利用分析	2	選修	古鯉榕	專任	博士	公共衛生/衛生政策與管理
	四上	醫療品質與病人安全	2	選修	待聘	專任	博士	公共衛生/衛生政策與管理
	四上	長期照顧服務與評估	2	選修	劉立凡	專任	博士	公共衛生/衛生政策與管理
	四下	全球衛生	2	選修	待聘	專任	博士	公共衛生/衛生政策與管理
	四上	社區衛生	2	選修	胡淑貞	專任	博士	公共衛生/健康促進
	四上	心理衛生	2	選修	莊佳蓉	專任	博士	公共衛生/健康促進
	四下	健康傳播	2	選修	待聘	專任	博士	公共衛生/健康促進

組別	授課年級	課程名稱	學分	必/選修	任課教師	專/兼任	最高學歷	專長
食品安全衛生 與 風險管理	二上	食品法規	2	必選	待聘	專任	博士	食品安全衛生
	二下	食品安全風險分析概論	2	必選	陳秀玲 張偉翔	專任	博士	食品安全/環境健康 風險評估/環境衛生
	三下	食品分析與檢驗	2	選修	陳健生 張偉翔	專任	博士	食品生化科技 風險評估/環境衛生
	三上	食品化學	2	選修	陳健生	專任	博士	食品生化科技
	三下	食品產業安全與管理(15+3)	2	選修	陳秀玲 陳健生 陳容甄 張偉翔 徐瑋萱	專任	博士	食品安全/環境健康 食品生化科技 食品與環境毒理學 風險評估/環境衛生 食品發酵與生物技術 /新型食品加工
	四上	食品加工	2	選修	徐瑋萱	專任	博士	食品發酵與生物技術 /新型食品加工

## 國立成功大學 公共衛生學系 課程地圖

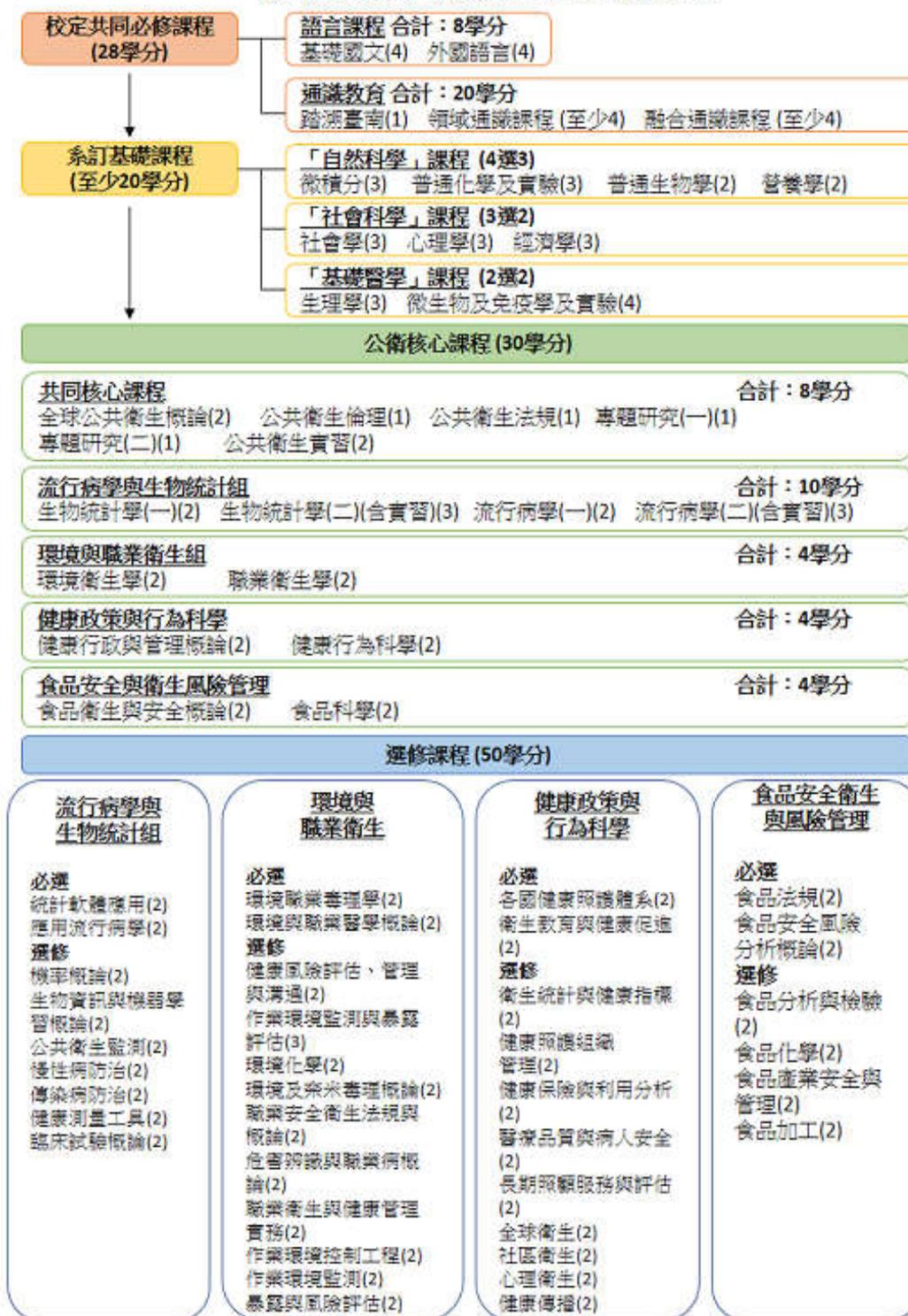


圖 1：成功大學公衛系課程地圖

## 柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形

(如屬無原系、所之申請案可免填)

一、公衛所目前副教授以上專任教師共 8 位(其中李佩珍老師為 111 學年第一學期新聘師資，暫時不列指導學生)，近三年指導研究生論文如下：

教師姓名	研究生	論文題目
李中一 特聘教授	邱文彥	23 價肺炎鏈球菌疫苗在老年癌症病患的效用
	許以霖	探討臺灣外傷流行病學及發展適宜的照護系統
	郭德輝	血液透析血管通路應該在早期或晚期建立？從其醫療風險或益處分析
	卡薩娜	探討撒哈拉以南非洲個人、社會結構、與計畫在避孕上的角色
	林玟蓓	大氣溫度與食物中毒住院相關性之流行病學研究
	劉宜旻	兒童氣喘與第一型糖尿病發生風險之流行病學研究:衛生假說之驗證
	李詠馨	醫師特性與第二型糖尿病心血管併發症發生率性別差異現象之相關性分析
	蘇文翎	大氣溫度對妊娠糖尿病診斷發生的影響
	陳柔因	第一型糖尿病患者發生嚴重低血糖事件之軌跡分析與罹患心血管疾病風險相關性之流行病學研究
	李建欣	空氣污染與失智症發生風險之病例對照研究
	李岳蓁	外科加護病房患者重插管之預測模式
	李柏鋒	非癌症患者長期使用鴉片類止痛藥後出現合併苯二氮平類藥物使用或死亡事件之危險因子
	陳忠淵	中藥當歸暴露對於女性乳癌發生率之影響
	蔡昇翰	建立慢性阻塞性病人發生一年內死亡的預測指標
	陳冠宇	全身麻醉於身心障礙病患之牙齒根管治療之益處
	黃渝涵	室內空氣污染健康識能之調查
小計	指導研究生 16 名	
胡淑貞 教授 (兼所長)	劉芷菁	環境特徵對臺灣老年人罹患失智症風險的影響：以全人口為基礎的研究
	朱艾琳	菲律賓成年人的飲食模式與其營養不良之雙重負擔的關係探討：菲律賓國家營養調查分析
	吳東翰	臺灣中老年退休者之志工參與對其生活品質變化之影響

	田詩亭	臺灣老年人飲食類型與認知功能之相關研究
	洪孟萱	臺灣中老年人憂鬱症狀之軌跡分析及其與死亡風險之探討
	吳淵琳	臺灣中老年人活躍老化指數分析及其對後續死亡風險之影響
	蔡郁萱	縣市之社會與經濟環境與臺灣成年人憂鬱症狀之相關研究：多層次分析
	莊智尹	臺灣中老年人生活型態因子對心血管疾病死亡之六年追蹤研究
	楊慧瑩	臺灣老年人休閒活動參與對認知功能軌跡之影響探討：8年追蹤研究
	洪羽彤	影響臺灣退休人員憂鬱變化之相關因子探討：三年追蹤研究
	張雅嵐	臺灣老年人多重慢性病與健康相關生活品質之相關研究
	陳薇	科技網路使用對臺灣退休族群的憂鬱症狀變化之影響：人群追蹤研究
	黃聖陞	臺灣退休族群從事身體活動對其三年後行動力障礙分數的變化之影響探討
	蔡宜臻	退休前職業類別與退休後社會參與對退休人員認知功能變化之影響：追蹤調查研究
	小計	指導研究生 14 名
呂宗學 教授	張耿嘉	臺灣鴉片類替代維持療法實施後海洛因成癮者的存活與生活品質分析
	曾子容	不同尺度地理單元死亡率與社經指標之相關分析
	曾子凌	兒虐相關死亡數估計：資料庫連結分析
	張想	臺灣可避免死因死亡率地區不平等趨勢，2008-2019
	涂育新	開發使用電子病歷尋找藥物導致肝傷害個案演算法
	江芸瑄	臺灣周產期區域化醫療網相關問題探討
	李俊姍	臺灣 C 型肝炎帶原者治療階流探討
	張姿婷	台灣健保肌酸酐檢驗結果上傳流程之審析—以高屏業務組為例
	小計	指導研究生 8 名
莊佳蓉 副教授	尤怡方	青少年的憂鬱症狀、青春期與友誼關係的動態網絡模型
	劉志祥	青少年受肥胖歧視透過自我污名對心理健康之影響
	安作勻	HERO 藥愛療癒復元中心電子健康紀錄之可行性及可用性評估
	姚柏伊	男同性間性行為者接種人類乳突病毒疫苗之企圖與行為探討
	何家儀	青少年時期不健康的睡眠習慣對於成人時抽菸及喝酒頻率的長期影響：機率倒數加權法
	楊家敏	接觸經驗對於幼兒園教師對同性家庭成員態度與信念的影響
	小計	指導研究生 6 名
古鯉榕 副教授	楊思雋	肺癌照護的生活品質與成本效果分析
	黃乙芹	疑似失智者遭財務濫用的風險：臨櫃行員的調查研究

	李于君	全民健保末期腎臟病前期病人之照護與衛教計畫對慢性腎臟病患照護連 及照護結果之影響
	吳姿儀	臺灣老年人的運動對於醫療利用及長照利用的影響
	黃文嫻	失智老人的照護連續性對可避免住院與醫療費用之影響
	李昱達	抗血管內皮細胞生長因子藥物用於糖尿病黃斑部水腫之比較效果研究
	徐英倫	唐氏症篩檢的成本效果評估
	呂宜芃	台灣大腸癌患者終身就業年數損失之估計
	吳奕廷	「失智症之認識及友善態度問卷調查」發展與驗證
	廖鈺瑄	股骨頸骨折患者使用金屬或陶瓷人工髖關節之健康科技評估
	小計	指導研究生 10 名
王亮懿 副教授	李明吉	照護歷程對愛滋病毒感染者的影響
	姚依欣	臺灣高齡者認知障礙餘命之分析：教育程度差異
	黃琬婷	透析前受雇工作者進入透析後對勞動變動之影響
	陳怡潔	臺灣氣喘患者欣流使用情形及其對發生神經精神類事件和自殺的效應
	陳奕錡	護理人員自殺之風險分析
	葛清侑	末期腎臟病前期 (pre-ESRD) 個案短期內發生透析事件之預測模式建構- -- 就醫與社會人口學特徵的角色
	江宜蓁	臺灣勞工發生急性心肌梗塞前後的工作軌跡及相關決定因素
	鄭珺元	不同介入措施對於 COVID19 疫情控制的成效探討
	小計	指導研究生 8 名
簡玉雯 副教授	莊蕙寧	登革病毒感染患者消化道出血之長期風險
	黃湘閔	台南市登革熱血清流行病學調查
	郭躍虹	以全國食道癌個案傾向分數配對探討引導性放射化學治療及食道切除術 間隔對病人影響之回溯性研究
	柯德敏	嗜中性白血球與淋巴球比例和血小板與淋巴球比例預測直腸癌新輔助性 同步放化療預後
	李家華	臺灣國際移工茲卡病毒與登革病毒之血清流行病學調查
	徐英倫	唐氏症篩檢的成本效果評估
	小計	指導研究生 6 名

二、環醫所和食安所目前副教授以上專任教師共 12 位，近三年指導研究生論文，如下表：

教師姓名	研究生	論文題目
蘇慧貞 特聘教授 (兼校長)	許自宏	香菸及拜香燃燒排放的 PM <sub>2.5</sub> 之穩定同位素及化學特徵
	王瑞欣	臺灣住家 PM <sub>2.5</sub> 及其金屬元素穿透係數建立之研究
	塗沛潔	臺灣公共場所之多重室內空氣污染物與溫度暴露的疾病負荷
	翁佩詒	不同暴露評估模式對二氧化氮與兒童氣喘發生風險之影響
	張皓庭	綠地結構與心理健康之關聯
	小計	指導研究生 5 名
李俊璋 特聘教授 (兼副校長)	羅婉瑜	塑膠回收材料中有意和非有意添加物質遷移模式建立與遷移試驗研究
	邱俊懌	台南地區兒童慢性腎臟病與 PM <sub>2.5</sub> 重金屬共同暴露之相關性研究
	揭佳蕙	成人及兒童於室內外環境中有機磷耐燃劑之暴露評估與生物偵測研究
	蔡雅軒	新生兒暴露高氯酸鹽、硝酸鹽及硫氰酸鹽與早期發育關係之研究
	黃婉瑜	臺灣地區主要河川底泥及魚體中全氟烷基化合物流布研究
	林伯倫	加工食品中縮水甘油脂肪酸酯濃度調查及國人暴露風險評估
	鄭美晨	以 PBPK 模式應用於懷孕婦女甲狀腺干擾物質之暴露與尿液中生物指標之相關性探討
	劉于瑄	居家環境介質中有機磷耐燃劑成份特徵分析及孩童暴露評估研究
	藍翊	食品中化學物質風險評估標準作業參考程序建置之研究
小計	指導研究生 9 名	
林明彥 副教授 (兼所長)	王偉安	評估一個降低手術煙霧懸浮微粒與生物氣膠的方法
	林狄忠	增進呼吸暴露腔中的多波峰之氣膠粒徑分佈
	陳曉萱	開發與評估一牙科手機空氣汙染物移除裝置
	曾泓喻	一個改善手術房空氣品質的方法
	梁炎燦	調查不同方法控制手術煙霧的效果
	陳彥暉	設置能產生不同帶電懸浮微粒的呼吸暴露系:以手術煙霧為例
	蘇靖雯	開發與評估一手術煙霧移除裝置
小計	指導研究生 7 名	
郭浩然 特聘教授	王笠軒	勞工健康服務的上肢肌肉骨骼疾病篩檢方案
	王毓昀	性別認同、性傾向與性別氣質對工作氣氛的影響之比較
	陳祺安	空氣汙染物與慢性腎臟病之相關性研

	阮氏黃燕	以觀察性研究之系統性文獻回顧與統合分析探討一氧化碳暴露與心血管疾病之效應
	李宜芸	空氣污染暴露對兒童發展障礙影響之性別差異評估
	沈榮輝	外勞以胸痛和手指截肢的診斷和醫療的差異
	林卓逸	空氣汙染對心臟復健成效之影響
	鄭柏宇	一氧化碳釋放分子對由游離輻射誘導的斑馬魚胚胎發育毒性之影響
	小計	指導研究生 8 名
蔡朋枝 特聘教授	徐季琮	以實場量測數據推估污染物產生率與非通風移除率之技術開發-以多聚甲醛倉庫為例
	謝勝賢	農藥製造業勞工暴露濃度推估模式之開發與健康風險評估
	謝怡萱	教室內空氣品質之改善介入措施對學齡兒童的暴露及健康風險的影響
	林宛盈	職業駕駛噪音暴露劑量、工作型態與基因多型性對睡眠品質、白天嗜睡及專注力的影響
	邱子軒	應用作業場所即時監測設備評估勞工暴露時態之技術開發與驗證
	應珊虹	就暴露評估之角度探討以 OVS-2 實施農藥暴露個人採樣之合適性
	陳茗偉	應用類神經網路預測長照機構之照服員肌肉骨骼疾病風險之研究
	陳玟君	基於數據驅動及推估模式建構工作場所感測器佈點最佳化策略
	莊亞凡	以光游離偵檢器(PID)評估與管制作業場所多重化學物質暴露及衍生臭味之可行性
	曹博睿	製藥公司潔淨室 HVAC 系統通風控制之案例研究
		小計
劉明毅 特聘教授	吳智偉	甘露飲對大鼠經酸化乙醇誘導所引起胃潰瘍的保護作用
	李欣樺	甘露飲對放射線誘導所引起大鼠口腔黏膜炎的作用
	黎立宣	Cd44-ICD 對於內毒血症老鼠肝臟發炎之影響
	張雅琪	羅望子木葡聚醣對 TNBS 誘導小鼠結腸炎的影響
	李雅慧	天然物對急性腎臟傷害作用之研究
	小計	指導研究生 5 名
廖寶琦 特聘教授	楊雅琪	探討尿液中鄰苯二甲酸酯類暴露標記隨時間的變化與頭髮作為長期穩定回顧性生物指標之可能性
	劉昱萱	利用質譜技術探討阿茲海默氏症動物模型的毛髮代謝體變化
	胡若聞	建立並利用多重濃度依賴之代謝體學質譜分析策略同步偵測多個前驅物的生物轉化產物

	楊雅涵	在人的尿液、頭髮及指甲樣本中，11種磷苯二甲酸酯代謝物濃度間的相關性
	何玫穎	利用代謝體學質譜法鑑定對苯二甲酸二-2-乙基己酯（DEHTP）代謝物以發現暴露標記物
	王品璿	利用代謝體學質譜方法尋找阿茲海默症的頭髮生物指標
	孫瑜蔓	利用代謝體學質譜方法對人類頭髮進行剖析
	許仁譯	利用高解析質譜儀數據結合訊號搜尋策略鑑定 DINP 代謝產物作為暴露指標及其應用
	楊雅涵	利用質譜法對人類頭髮進行代謝體的全面特徵分析
	小計	指導研究生 9名
王應然 特聘教授	陳家怡	以褐藻醣膠作為基底的奈米藥物透過逆轉上皮間質轉化與誘導自噬細胞死亡改善順鉑抗藥性以增強三陰性乳癌的放射敏感性
	李子寧	探索結合作用機制與分層替代測試在魚類急毒性的預測力
	陳怡靜	一氧化碳放射動力癌症治療逆轉放射抗性之機制探討
	林俐君	探討一氧化碳中毒模式中 $\beta$ 細胞粒線體失能導致胰臟衰竭之毒性機轉
	薛建豐	動物實驗、替代測試和預測毒理學的比較，以斑馬魚及其胚胎急性毒性試驗與 QSAR Toolbox 為例
	吳家慶	飲食中之天然化合物抑制結腸直腸癌形成過程及惡性結腸直腸癌細胞生長之機制探討
	張嘉育	食品包材中不同形狀之奈米銀誘導肝臟中自體吞噬失調的毒性作用
小計	指導研究生 7名	
張志欽 教授	吳芷瑩	亞慢性超細微碳黑呼吸暴露對肺部 Oct-4+ 幹細胞的影響
	潘奕巨	探討呼吸暴露超細奈米碳黑造成遠端呼吸道幹細胞之變化
	彭筱歲	探討暴露奈米碳黑造成肝臟病理改變以及代謝功能之影響
	楊桂禎	探討肺泡二型細胞及支氣管肺泡幹細胞於奈米碳黑呼吸暴露造成肺部損傷之修復所扮演的角色
小計	指導研究生 4名	
吳致杰 副教授	王善榮	評估疾病發生率在時間上的異常現象與干擾因子
	王惠妮	檢測具有干擾變項的空間疾病群聚的後設分析
	朱韻璇	空間疾病群聚的前瞻性檢測
小計	指導研究生 3名	

陳秀玲 教授 (兼所長)	許淑真	市售帶殼雞蛋之致病微生物定量風險評估
	翁婉甄	利用毒理學資料庫鑑別可能危害臺灣食品安全之潛在化學物質
	龔廷凱	評估電漿水對重金屬在空心菜中蓄積之影響
	李存青	嬰幼兒透過哺餵母乳暴露於鉛和汞之健康風險
	許賀祺	嘉磷塞與重金屬共暴露對於慢性腎臟病之風險評估
	蔡思婷	居住於戴奧辛排放源附近民眾戴奧辛之攝食暴露評估
	陳珮瑄	市售食品中高氯酸鹽、硝酸鹽及硫氰酸鹽含量調查與暴露風險評估研究
	池佩姍	應用多介質模式於評估放流水之重金屬攝食健康風險—以鹽水溪為例
	黃煜夫	食品追溯系統影響消費者購買意願之探討研究
	李懷遠	利用盆栽試驗探討攝食遭重金屬污染蔬菜之健康風險及其對蔬菜中抗氧化活性之影響
	薛詠心	應用多介質模式評估臺灣中部重金屬空氣污染區域之蔬菜攝食風險
	王振泰	探討台灣孕齡婦女血中重金屬與飲食之關係
	劉玟君	食品中縮水甘油脂肪酸酯及單氯丙二醇酯生物暴露指標與先天性單一腎者之腎功能關係性探討
	劉思好	COVID-19 疫情期間國人使用美食外送平台之潛在食品安全風險
	李貞儀	暴露嘉磷塞及金屬對於慢性腎臟病病人腎功能下降之影響評估
	小計	指導研究生 15 名
陳健生 教授	徐竹君	探討食品腸道大腸桿菌蛋白體對思覺失調症的抗體組影響
	陳儀瑾	食品腸道菌蛋白體對高血壓腎病變的影響—以大腸桿菌和自發性高血壓大鼠為模式生物
	利安圖	利用酵母菌蛋白體微陣列分析磷脂醯肌醇-5-磷酸的結合蛋白
	吳怡徵	比色及酵素技術的快速檢測方法於新興食安議題之評估
		小計

## 捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫

一、本校現有相關領域之專業圖書：中文圖書 6896 冊，外文圖書 30783 冊，中文期刊 486 種，外文期刊 2612 種。111 學年度擬增購公共衛生及社會科學類圖書約 500 冊，期刊 11 種。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

主要設備名稱	已有或擬購年度
學生研究室個人電腦共有 16 部，學生用雷射印表機 3 部	已購置
個人電腦、雷射印表機、彩色雷射印表機數十台	已購置
電腦網路設備、伺服器、無線網路設備	已購置
筆記型電腦數十台	已購置
彩色單槍投影機數部	已購置
多功能事務機	已購置
會議視訊設備	已購置
數位相機數台	已購置
麥克風設備	已購置
統計套裝軟體(Excel, JMP, STATVIEW, SYSTAT, SAS, SPSS, Sudaan, STATXact 3, LogXact, 決策分析軟體，階層分析統計軟體，及統計書籍等)	已購置
電腦軟體 MAXQDA2007、ATLAS.TI 6、MAXQDA2007、TREEAGE PRO SUITE	已購置
決策分析軟體 TreeAge	已購置
風險分析軟體	已購置
質性分析軟體	已購置
數理模擬軟體	已購置
地理資訊系統軟體(GIS 軟體)	已購置
IRS 系統教學軟體	已購置
教學視聽設備	已購置

## 玖、本系(所) 學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

(一)該系所能自行支配之空間 799.42 平方公尺。

(二)單位學生面積 19.5 平方公尺，單位教師面積 66.6 平方公尺。

(三)座落成功大學成功大學醫院門診大樓，第 8 樓層。

成大醫院門診大樓第 8 樓層平面圖



圖 5-1、公衛所使用空間圖

## 二、開放空間

(一) 門診大樓 8 樓，屬於教學研究樓層，由於有實施門禁管制措施，可確保學生安全性。

(二) 公衛系的上課教室：

1. 安排在醫學院共同教室。
2. 社團活動空間亦在醫學院。

(三) 公衛系的研習空間：

1. 將規劃 1-2 研究室給學生研習用。
2. 開放會議室、討論室和多功能室給學生討論用。
3. 開放電腦室給學生使用。



(a) 寬敞明亮的走道



(b) 茶水間/影印機



(c) 教師學術研究專欄



(d) 學術活動專欄

圖 5-2、公衛所使用空間圖



圖 5-3、公衛所會議室 (08077)



圖 5-4、公衛所討論室和多功能室

## 拾、其他具設立優勢條件之說明

成功大學位於台南市中心，是一所具有歷史且豐富資源的綜合大學，能夠給予學生一個有效學習之學術環境。公衛所、環醫所及食安所建立至今已發展出具特色之相關研究，提升國際研究視野，不論師資、資源、設備、教學、研究上都有充分的進展，並且於 104 年及 110 年教育部試辦大專校院自我評鑑結果均「通過」。未來希望透過本校與周遭鄰近大學的資源，建構一個南部的公共衛生、醫療保健、衛生福利、環境與職業衛生及食品安全之平台。

成大公衛系成立後，因為位處南臺灣，更能貼近南臺灣民眾特有之衛生及照護問題及需求。未來本系學士班將提供南臺灣的學術業與產業中更多的人才交流會，並透過成功大學多年來在南部的扎根培養的努力，為國家社會培育優質的公衛人才。在課程特色上，公衛所有 2 位老師曾借調擔任縣市衛生局長，包括台南市(胡淑貞所長)和台中市(呂宗學老師)。兩位教師善用本身的學術界經驗與相關工具應用於解決公衛實務問題，透過兩位老師開設衛生政策與健康促進相關課程，以實戰治理經驗與同學們進行理論與實務之分享。

在教育部專案補助之下，本校醫學院在醫學系成立國內第一個職業及環境醫學科，並在附設醫院成立國內第一個職業及環境醫學部。職業及環境醫學部為國內職業醫學專科醫師訓練重鎮，由前行政院勞工委員會(現為勞動部)經費補助，成立國內第一批職業傷病防治中心，營運至今績效卓著，近五年連續獲得表揚為績優單位。本校另設有職業安全衛生與醫學研究中心，自 104 年勞動部設立南區勞工健康服務中心以來，一直承接該中心的營運，為國內歷史最久的勞工健康服務中心，並連續三年承接全國勞工健康服務統籌業務。這些國家型計畫中心的營運，為本校在環境與職業衛生的教學、研究、與服務上提供絕佳的資源與環境。

同時，本校醫學院儀器設備優良，配合超微量環境毒物檢驗中心資源，中心配備有高解析氣相層析質譜儀(HRGCMS)、液相層析質譜儀(LC/MS/MS)，食安組陳秀玲教授為該中心副主任。該中心已獲得 TAF 實驗室認證與國家級衛生福利部食品認可檢驗機構，通過認可項目在戴奧辛及戴奧辛類多氯聯苯部分為乳品類、肉類、油脂類、魚貝類、蛋類、蔬果植物類樣本。透過食安所於 106 學年度所購置之感應耦合電漿質譜儀 (ICP-MS)與感應耦合電漿原子發射光譜儀

(ICP-OES)，可說已完備食品分析所需之有機與無機微量檢驗設備與能力，未來將積極爭取產官學計畫，發揮公衛系之食安研究潛力。此外，目前國家預計成立化學物質管理署，食安組可結合各教師之專業，預期能針對食品添加物、食品汙染物、保健食品、化學品等等，運用本系資源進行化學儀器分析、毒理檢測、化學品管理及風險評估等，以跨領域整合方式，提供產官學界研究、開發、安全性監控等服務。

成功大學身為教育部大學社會責任推動中心總部，於 2018 年開始配合教育部政策與國際趨勢推行大學社會責任(University Social Responsibility, USR)實踐計畫，透過在地關懷、健康促進、產業升級與環境永續，鼓勵校內各科系教師與學生能主動積極和當地社經及產業發展結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展(詳如網址 <http://usr.moe.gov.tw/>)，並設置平台與定期舉辦討論會互相交流，可協助培養學生具備社會參與、關懷弱勢之精神，並具有健康不平等的敏感度。此外，本校規劃之踏溯臺南通識教育課程是一個極具特色的課程，可培養學生具備多元文化認知及主動參與公共事務之精神。

\*本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 9 份，跨領域案件，每案列印 1 式 11 份。